

# АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

#49(76)

16+

# Актуальные исследования

Международный научный журнал  
2021 • № 49 (76)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

**Главный редактор:** Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

**Ответственный редактор:** Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Абидова Гулмира Шухратовна**, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

**Альборад Ахмед Абуди Хусейн**, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль**, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед**, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Асаналиев Мелис Казыкеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

**Атаев Загир Вагитович**, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

**Бафоев Феруз Муртазович**, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

**Гаврилин Александр Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

**Галузо Василий Николаевич**, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

**Григорьев Михаил Федосеевич**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

**Губайдуллина Гаян Нурахметовна**, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

**Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

**Жилина Наталья Юрьевна**, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

**Ильина Екатерина Александровна**, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

**Каландаров Азиз Абдурахманович**, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

**Карпович Виктор Францевич**, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

**Кожевников Олег Альбертович**, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

**Колесников Александр Сергеевич**, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

**Копалкина Евгения Геннадьевна**, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

**Красовский Андрей Николаевич**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

**Кузнецов Игорь Анатольевич**, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

**Литвинова Жанна Борисовна**, кандидат педагогических наук (Российский государственный университет правосудия)

**Мамедова Наталья Александровна**, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

**Мукий Юлия Викторовна**, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

**Никова Марина Александровна**, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

**Насакаева Бакыт Ермекбайкызы**, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

**Олешкевич Кирилл Игоревич**, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

**Попов Дмитрий Владимирович**, PhD по филологическим наукам, доцент (Андижанский государственный университет)

**Пятаева Ольга Алексеевна**, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

**Редкоус Владимир Михайлович**, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

**Самович Александр Леонидович**, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

**Сидикова Тахира Далиевна**, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

**Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич**, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

**Тихомирова Евгения Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

**Хайтова Олмахон Саидовна**, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

**Цуриков Александр Николаевич**, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

**Чернышев Виктор Петрович**, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

**Шаповал Жанна Александровна**, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

**Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна**, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

**Яхшиева Зухра Зиятовна**, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

**Сизинцев А.С., Щербакова К.Д., Пашков Н.Н.**

НЕЙРОСЕТЕВОЙ СОВМЕЩЕННЫЙ ABC-XYZ-АНАЛИЗ МНОГОНОМЕНКЛАТУРНЫХ ЗАПАСОВ ..... 8

### НЕФТЯНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**Низамутдинов Р.Н.**

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ АППАРАТА ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ..... 11

**Халилова А.Ф.**

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОРОШЕНИЯ ФИЛЬТРОВАЛЬНОЙ ТКАНИ БАРАБАН ВАКУУМ-ФИЛЬТРА ..... 14

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

**Селезова А.А.**

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ НОВОСТНЫХ АГРЕГАТОРОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ..... 17

**Селезова А.А.**

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЕМ НОВОСТНЫХ АГРЕГАТОРОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ..... 21

### АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

**Евтушенко И.И., Чиркинян А.А.**

ОСОБЕННОСТИ ЗАЛОЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТА В УСЛОВИЯХ ТЕСНОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ ..... 25

**Евтушенко И.И., Чиркинян А.А.**

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФУНДАМЕНТНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ТЕСНОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ ..... 29

**Христов К.И.**

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА МОНОЛИТНЫХ ПОДПОРНЫХ СТЕНОК ..... 32

**Христов К.И.**

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ..... 36

### ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**Сафина И.М.**

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА БЕЗГЛЮТЕНОВОЙ ОСНОВЕ ..... 39

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ, ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

**Катасонов В.В., Зязина Т.В.**

ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ  
АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В СЕЛИТЕБНОЙ ЗОНЕ г. ВОРОНЕЖА..... 42

## МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

**Сорокин В.В.**

НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРИВЫЧНАЯ КОРРЕКЦИЯ ЗРЕНИЯ..... 45

## ФИЛОСОФИЯ

**Мурадов С.А.**

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ  
МЫШЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА..... 51

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Бутырин Е.Д.**

ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ  
УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ В РОССИИ: ПРЕДЫСТОРИЯ,  
ФОРМИРОВАНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ..... 54

**Волгин Ю.Г., Уткина Т.А.**

ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ ..... 57

**Гагиев М.Я.**

ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ  
НАКАЗАНИЯ..... 60

**Измайлов Т.А.**

ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ ..... 64

**Плюснин А.М., Окишев Е.И.**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ,  
ВОСПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА И  
СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ ..... 68

**Сусоева В.А.**

ПРОБЛЕМАТИКА НЕЗАКОННОГО ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО  
ПЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ..... 72

**Хаертдинов Ш.А.**

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С РАССМОТРЕНИЕМ СУДАМИ ДЕЛ  
О ФИНАНСОВОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН РФ ..... 75

**Хаертдинов Ш.А.**

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА  
В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРАВЕ ..... 79

**Хаертдинов Ш.А.**

ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОГРАНИЧЕНИЯ ВЫЕЗДА  
ГРАЖДАНИНА-ДОЛЖНИКА ИЗ РФ ПРИ НАЛИЧИИ ДЕЛА О БАНКРОТСТВЕ ..... 82

**Черкашин И.А., Лопатинский И.В.**

ПРОБЛЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ КВАРТИРЫ КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ОБЪЕКТА  
НЕЗАВЕРШЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА..... 85

**МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ****Алексушин Г.В., Югай А.С.**

СРАВНЕНИЕ ЦЕН СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В СТОЛИЧНЫХ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫХ  
ГОРОДАХ ..... 88

**ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ****Васильев П.П., Сердюкова Д.Ю.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА ..... 94

**Гарипова А.Р.**

ЗЕЛЕНое ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ..... 98

**ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА****Деркачева В.В., Гладкова Н.С., Скрыпаль Э.А., Серёгина И.Н.**

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ ПРИРОДЫ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 102

**Келипова Э.М., Снимщикова Е.Ю., Катунина И.Н.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТЕ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 106

**Кужугет А.-Х.Ш.**

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 108

**Мельникова Н.С.**

РОЛЬ ЛОГОРИТМИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ  
У ЗАИКАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 113

**Саакпан С.С.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО  
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ ..... 116

**ПСИХОЛОГИЯ****Королева М.А.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ..... 119

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Коснырев Д.М., Шурупов А.Д., Лямзин Е.Н.**

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КАК ОСНОВА  
ВЫПОЛНЕНИЯ БОЕВЫХ И ТАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ  
ОБСТАНОВКИ ..... 122



# ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

**СИЗИНЦЕВ Антон Сергеевич**

магистрант группы УТЦ-251, Российский университет транспорта (МИИТ),  
Россия, г. Москва

**ЩЕРБАКОВА Кристина Денисовна**

магистрант группы УТЦ-251, Российский университет транспорта (МИИТ),  
Россия, г. Москва

**ПАШКОВ Николай Николаевич**

профессор кафедры «Логистические транспортные системы и технологии»,  
доктор технических наук, Российский университет транспорта (МИИТ),  
Россия, г. Москва

## НЕЙРОСЕТЕВОЙ СОВМЕЩЕННЫЙ ABC-XYZ-АНАЛИЗ МНОГОНОМЕНКЛАТУРНЫХ ЗАПАСОВ

**Аннотация.** В работе решается задача управления логистическими потоками при реализации технологии совмещенного ABC и XYZ-анализа через нейросетевой анализ многономенклатурных запасов. Рассмотрено практическое применение глубоких нейронных сетей. На основе развития этого метода предлагается новая методика оптимизации управления многономенклатурными запасами.

**Ключевые слова:** совмещенный ABC и XYZ-анализа, интегрированная цепь поставок, многономенклатурные запасы, многокритериальная оптимизация, нейросетевые технологии.

Продолжением технологии ABC и XYZ-анализов является их совмещенный анализ, учитывающий номенклатурную группу грузов, либо их порядковый номер [1, 2].

При выполнении анализа порядковому номеру присваивается определенная группа А, В, С и X, Y, Z на основе входных параметров, разобранных в предыдущих разделах. В данном программном коде они объединяются строки массивов, содержащие:

- 1) порядковый номер
- 2) результат ABC-анализа
- 3) результат XYZ-анализа

Совмещенный ABC и XYZ-анализ позволяет выявлять закономерности в управлении многономенклатурными запасами грузов. Коллаборация данных двух сильных математических методов позволяют делать более глубокий анализ, выявить группы товаров не только по частоте заказов, но и по стабильности спроса. ABC и XYZ-анализы, объединённые между

собой позволяют создать более совершенный автоматизированный вид анализа. Далее его можно подключить к облачным технологиям (серверу) и на основании прошлых данных возможно создание предиктивной аналитической системы для принятия бизнес-решений.

Границами для разбивки массива совмещенного анализа являются:

1. Для ABC-анализа:
  - Группа А до 80 %;
  - Группа В от 80 до 95 %;
  - Группа С от 95 %.
2. Для XYZ -анализа:
  - Группа X  $0 < \text{коэффициент вариации} < 10\%$ ;
  - Группа Y  $10\% < \text{коэффициент вариации} < 25\%$ ;
  - Группа Z  $25\% < \text{коэффициент вариации} < 100\%$ .

Данный автоматизированный вид совмещенного анализа позволяет уменьшить

вмешательство человека, а также увеличить скорость выполнения анализа.

При создании обучающих выборок для ABC и XYZ-анализа были взяты случайные величины, а также получены распределения для данных видов анализов.

В данном случае числа взяты из таблицы работы [1, 2]. Для наглядности каждый пример

представляет собой 4 примера по 10 строк из таблицы объем продаж, тыс. единиц по кварталам.

Далее происходит обучение нейросети данным. Чтобы выполнить совмещенный анализ необходимо объединить результаты вычисления нейросети по каждому виду анализа.

Получим совмещенный ABC XYZ анализ

(artikul)										
[	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.]
(abc)										
[	81.26248	78.721825	74.347725	84.14229	84.07855	80.29492	83.551956			
	78.73178	85.72519	84.07894							
	]									
(xyz)										
[	3.3100002	26.93	9.49	51.24	32.95	48.37				
	27.26	43.74	19.15	28.32						
	]									
[	51.99	58.04	9.57	18.36	19.08	15.73				
	42.68	24.29	11.210001	20.17						
	]									
[	6.08	23.45	17.03	41.91	40.45	20.19				
	18.59	10.64	7.9799995	21.53						
	]									
[	17.98	7.9600005	20.13	28.45	12.04	12.4				

Рис. 1. Результаты работы программы

Выведем на экран пользователя массив, содержащий данные XYZ-анализа. Они отображены в виде матрицы, где первые 2 строки

массива являются вычисленными ответами для первой подборки данных и т.д.

```
array([[ 3.3100002, 51.99, 6.08, 17.98 ],
       [26.93, 58.04, 23.45, 7.9600005],
       [ 9.49, 9.57, 17.03, 20.13 ],
       [51.24, 18.36, 41.91, 28.45 ],
       [32.95, 19.08, 40.45, 12.04 ],
       [48.37, 15.73, 20.19, 12.4 ],
       [27.26, 42.68, 18.59, 23.7 ],
       [43.74, 24.29, 10.64, 7.41 ],
       [19.15, 11.210001, 7.9799995, 22.3 ],
       [28.32, 20.17, 21.53, 55.04 ]],
```

Рис. 2. Транспонированный массив данных результата анализа XYZ

Далее транспонируем матрицу (рис.2), чтобы подробнее ознакомиться с результатами. В первом столбце данной матрицы содержатся уже вычисленные результаты нейро-

классификатором для первых. Сравнение показало, что расчеты выполнены с достаточной точностью и выполнены без ошибок.

```
array([[ 1., 81.26248169, 3.31000018],
       [ 2., 78.72182465, 26.93000031],
       [ 3., 74.34772491, 9.48999977],
       [ 4., 84.14228821, 51.24000168],
       [ 5., 84.07855225, 32.95000076],
       [ 6., 80.29492188, 48.36999893],
       [ 7., 83.55195618, 27.26000023],
       [ 8., 78.73178101, 43.74000168],
       [ 9., 85.72518921, 19.14999962],
       [10., 84.07894135, 28.31999969]])
```

Рис. 3. Совмещенный ABC-XYZ-анализ с учетом артикулов

Объединим результаты анализов и артикулы. На рисунке 3 содержится массив, в котором в столбце 1 содержатся значения артикулов по порядку; в столбце 2 результаты вычисления ABC-анализа с помощью нейросети в процентах, содержащие значения важности данной номенклатурной группы; в 3 столбце содержатся значения XYZ-анализа с помощью нейронной сети в процентах, отражающий коэффициент вариации по каждой номенклатурной группе.

Для наглядности использования программы перед тем, как вывести результат совмещенного ABC-XYZ-анализа на экран, транспонируем выводимые значения.

Целесообразно производить данный вид анализа для большого количества позиций, например, в рамках закупок данный вид автоматизированного анализа сможет показать важность заказываемых товаров по группам, а также частоту выполнения заказов. Исследуемый анализ можно выполнять и на сотни тысяч номенклатурных позиций, существующих в данной компании. С помощью языка SQL или его разновидностей можно составить такую программу, в которой было бы автоматически реализовано выполнение анализа и на основе предиктивной аналитики будет производиться заказ данных товаров.

#### **Заключение**

Подобные нейро-классификаторы имеют широкую сферу применения в логистических

цепях поставок многономенклатурных запасов для крупных сетей ритейла.

У существующих нейро-классификаторов присутствуют современные методы обработки информации, которые позволяют преобразовывать данные в больших объемах и выполнять точные аналитические прогнозы без потери точности вычислений. Поэтому следует продолжить исследование данной технологии, искать новые пути её применения к логистике в целом.

#### **Литература**

1. Кузина Е.А., Сизинцев А.С., Пашков Н.Н. Нейросетевой XYZ анализ многономенклатурных грузов // Актуальные исследования. 2020. №15 (18). С. 28-33. URL: <https://apni.ru/article/1076-nejrosetevoj-xyz-analiz-mnogonomenklaturnikh>
2. Сизинцев А. С., Пашков Н. Н. Нейросетевой ABC-анализ многономенклатурных запасов // Актуальные исследования. 2021. №32 (59). С. 13-16. URL: <https://apni.ru/article/2788-nejrosetevoj-abc-analiz-mnogonomenklaturnikh>
3. Пашков Н.Н. Алгебраический метод решения линейной многокритериальной задачи / Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. № 1 (41), 2014. С. 64-69.
4. Пашков, Н.Н. Транспортная логистика (линейное программирование). М.: Прометей, 2020. – 202 с.

#### **SIZINTSEV Anton Sergeevich**

student of UTC-251 group, Russian University of Transport (MIIT),  
Russia, Moscow

#### **SHCHERBAKOVA Kristina Denisovna**

student of UTC-251 group, Russian University of Transport (MIIT),  
Russia, Moscow

#### **PASHKOV Nikolai Nikolaevich**

Professor of the Department of Logistics transport systems and technologies,  
Doctor of Technical Sciences, Russian University of Transport (MIIT),  
Russia, Moscow

## **NEURAL NETWORK ABC ANALYSIS OF MULTI-NOMENCLATURE RESERVES**

**Abstract.** *The work solves the problem of managing logistics flows when implementing ABC-XYZ analysis technology through a neural network analysis of diversified stocks. The practical application of deep neural networks is considered. On the basis of the development of this method, a new method for optimizing the management of multinomenclature stocks is proposed.*

**Keywords:** *neural network technologies, ABC-XYZ-analysis, diversified stocks, multicriteria optimization, integrated supply chain.*

# НЕФТЯНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**НИЗАМУТДИНОВ Ринат Нурович**

студент магистратуры,

Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
Россия, г. Уфа

*Научный руководитель – старший преподаватель кафедры «Технология металлов в нефтегазовом машиностроении» Уфимского государственного нефтяного технического университета, доцент, доктор технических наук Шафииков Ринат Рязанович*

## МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНСТРУКЦИИ АППАРАТА ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению теоретических и практических методов модернизации аппарата воздушного охлаждения. Описаны и проанализированы основные группы конструкций аппаратов и их принцип работы. Даны рекомендации по улучшению и совершенствованию систем охлаждения.

**Ключевые слова:** модернизация конструкций аппарата, системы охлаждения, система управления, фанкойл, системы кондиционирования воздуха.

В настоящее время стало очевидным, что модернизация влияет на отечественную и коммерческую промышленность, и поэтому требуются высокотехнологичные и энергоэффективные центральные системы кондиционирования воздуха. Поэтому выбор правильного типа центральной системы кондиционирования воздуха является важнейшей задачей в строительной отрасли, поскольку неправильный выбор может привести к максимальным начальным и/или эксплуатационным затратам на систему и снизить уровень комфорта для людей и качество воздуха в помещениях.

Фактически, для выбора надлежащего типа центральной системы кондиционирования воздуха требуется предварительная оценка типа конструкции и имеющегося бюджета. Поэтому существует постоянная потребность в обновленном материале в литературе, в которой рассматриваются системы и приложения центрального кондиционирования воздуха, что является мотивацией настоящей главы. В настоящей главе рассматриваются центральные системы кондиционирования воздуха и их применение [5].

В центральном кондиционировании воздуха воздух, вода или и то, и другое

используются в качестве рабочих жидкостей для обеспечения необходимого нагрева и/или охлаждения, и поэтому на основе рабочих жидкостей системы центрального кондиционирования воздуха можно разделить на три группы, а именно:

1. Все воздушные системы: в этих системах воздух используется в качестве рабочей жидкости для нагрева и/или охлаждения.
2. Полностью водяные (гидравлические) системы: в этих системах вода используется в качестве рабочей жидкости для нагрева и/или охлаждения.
3. Системы воздух-вода: в этих системах как воздух, так и вода используются в качестве рабочих жидкостей для производства отопления и охлаждения [3].

Может быть, интересно отметить, что каждый тип систем центрального кондиционирования имеет несколько систем, иногда различных конфигураций, и использование любой системы зависит от ее преимуществ и недостатков.

В воздушных системах воздух используется в качестве рабочей жидкости для охлаждения или нагрева в зонах с кондиционером; кроме того, воздух отвечает за контроль уровня

влажности в зонах и обеспечивает необходимую вентиляцию в зонах с кондиционером. Кроме того, во всех воздушных системах воздух используется для ароматизации. Таким образом, только воздух в качестве рабочей жидкости отвечает за обеспечение комфорта, т. е. за охлаждение, отопление, контроль влажности и запаха вентиляции.

Приточно-вытяжная установка может рассматриваться как сердце всех воздушных систем, поскольку охлаждение и нагрев происходят в приточно-вытяжной установке. Он также смешивает наружный воздух после очистки с обратным воздухом, после чего осуществляются необходимые психометрические процессы. Затем кондиционер удаляется или отводится в место, где должен быть установлен кондиционер. Эти установки используются для подачи воздуха производительностью более 100 000 куб. м (50м<sup>3</sup>/с) [2].

Центробежные насосы используются для процессов охлаждения и нагрева воздуха. Они используются для поддержания цикла перекачки горячей воды из котлов в змеевики нагрева или предварительного нагрева и обратно в котел и/или цикла перекачки холодной воды из охладителя или градирни в змеевик охлаждения в АХУ и обратно в охладитель или градирню [4].

Системы управления. Системы управления могут варьироваться от простой системы управления до продвинутой системы управления, в которой используются новейшие технологии, такие как программируемые логические контроллеры. Обычно контроллеры используются для контроля температуры и влажности приточного воздуха в зонах. Кроме того, усовершенствованные системы управления могут даже управлять вращением вентилятора и, следовательно, скоростью подачи воздуха в зону в зависимости от требуемой температуры в зоне и выходной заслонки зоны. В таких системах датчик давления, подключенный к системе управления, будет размещен в воздуховоде, и по мере достижения требуемой температуры в зоне заслонки будут приближаться, увеличивая давление, определяемое каналом, благодаря чему вентилятор, подключенный к системе управления, снизит свою скорость и, таким образом, сохранит энергоэффективную производительность.

Может быть интересно отметить, что конфигурация приточно-вытяжной установки может незначительно отличаться по конструкции

и компонентам в зависимости, главным образом, от типа применения и мощности. Кроме того, воздушные блоки, основанные на различных классификациях, могут быть классифицированы в зависимости от конструкции и местоположения, в котором они размещены. В следующих разделах будут продемонстрированы все типы вентиляционных установок, основанных на различных классификациях [1].

В системах водоснабжения вода используется в качестве рабочей жидкости для обеспечения отопления и охлаждения. Вода подается в блок фанкойлов, расположенный в зоне, подлежащей кондиционированию. И тогда блок фанкойлов будет использовать зональный воздух или иногда наружный воздух для охлаждения или нагрева. Если наружный воздух используется с блоками фанкойлов, то в конструкцию здания будет введена отдельная система воздухопроводов.

Фанкойлы используются в системах центрального кондиционирования с водяным охлаждением. Холодная и/или горячая вода из центральных чиллеров и котлов проходит через змеевики установки. Температура воздуха регулируется путем регулирования расхода воды через змеевик с помощью регулирующих клапанов, например электромагнитных клапанов. Фанкойлы дешевы по цене и широко используются в гостиницах, офисных зданиях и медицинских центрах.

В этих системах «воздух-вода» как воздух, так и вода создают нагревающий и охлаждающий эффекты. Обычно в системах воздух-вода могут использоваться индукционные или фанкойлы [5].

Системы индукционных блоков центрального кондиционирования воздуха "воздух-вода" используются в строительстве многоквартирных помещений, таких как офисы, гостиницы, палаты для пациентов больниц, а также квартиры. Эти системы используются там, где присутствуют более высокие тепловые нагрузки. Кроме того, эти системы подходят там, где в некоторых помещениях требуется охлаждение, в то время как в следующих других помещениях требуется отопление. Кроме того, эти системы подходят для зданий, таких как небоскребы, где пространство ограничено.

Принцип работы систем фанкойлов первичного воздуха очень похож на систему индукционных блоков. Основное отличие заключается в использовании вентилятора. Эти системы обычно используются в многоквартирных

зданиях, таких как гостиницы, больницы и квартиры, где режим работы может быть переключен на работу в холодное время года.

Преимущества этих систем перед индукционными установками заключаются в простоте работы и средствах контроля необходимого состояния, так как обычно можно регулировать скорость вращения вентилятора. Но начальная стоимость фанкойла, которая выше, чем у индукционных блоков, делает индукционные блоки более предпочтительными [3].

В статье рассматриваются типы систем центрального кондиционирования воздуха. В частности, приведены типы и области применения систем "весь воздух", "вся вода" и "воздух-вода". Кроме того, дается более глубокое представление обо всех системах с помощью нескольких разработанных принципиальных схем, поскольку различные компоненты и принципы работы этих схем и систем могут быть идентифицированы и поняты соответственно.

### Литература

1. Аслаян Г.С., Молодцов С.Д., Соловьянов А.А. Энергосбережение как важнейший компонент природоохранной политики // Теплоэнергетика. – 1998. №1. С. 7680.
2. Кунтыш В.Б., Кузнецов Н.М. Тепловой и аэродинамический расчет ребренных теплообменников воздушного охлаждения. СПб.: Энергоатомиздат, 1992. – 280 с.
3. Бахмат Г.В., Еремин Н.В., Степанов О.А. Аппараты воздушного охлаждения газа на компрессорных станциях. – СПб.: Недра, 1994. – 102 с.
4. Аппараты воздушного охлаждения специального назначения: Каталог / Г.А. Марголин, Г.И. Германов, А.К. Головкин, Н.И. Сметанкина. – М.: ЦИНТИХИМНЕФТЕМАШ, 1987. – 10с.
5. Крюков Н.П. Аппараты воздушного охлаждения. – М.: Химия, 1983. – 168 с.

### NIZAMUTDINOV Rinat Nurovich

Master's student, Ufa State Petroleum Technical University, Russia, Ufa

*Scientific supervisor - Senior lecturer of the Department "Technology of Metals in Oil and Gas Engineering" of Ufa State Petroleum Technical University, Docent, Doctor of Technical Sciences  
Shafikov Rinat Ryazapovich*

## MODERNIZATION OF THE DESIGN OF THE AIR COOLING UNIT

**Abstract.** *The article is devoted to the consideration of theoretical and practical methods of modernization of the air cooling apparatus. The main groups of apparatus designs and their operating principle are described and analyzed. Recommendations for improvement and improvement of cooling systems are given.*

**Keywords:** *modernization of apparatus structures, cooling systems, control system, fan coil, air conditioning systems.*

**ХАЛИЛОВА Альфия Фанилевна**  
студентка магистратуры,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
Россия, г. Уфа

*Научный руководитель – профессор кафедры «Технология металлов в нефтегазовом машиностроении» Уфимского государственного нефтяного технического университета,  
доцент, доктор технических наук Ризванов Риф Гарифович*

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОРОШЕНИЯ ФИЛЬТРОВАЛЬНОЙ ТКАНИ БАРАБАН ВАКУУМ-ФИЛЬТРА**

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению барабанного вакуум-фильтра. В данной статье изучена и представлена модернизация системы орошения фильтровальной ткани вакуум-фильтра. Барабанный фильтр под давлением (P-DF) представляет собой вращающийся барабан внутри сосуда высокого давления. Агрегат состоит из фильтрующего барабана, поддона для суспензии, мешалки, промывных стержней и поворотного клапана для снижения давления. Процесс начинается с закрытия резервуара высокого давления вручную с помощью болтов и гаек и создания давления в резервуаре сжатым газом. В данной статье рассмотрена информация о системе барабанного фильтра, представлена система модернизации системы орошения фильтровальной ткани.

**Ключевые слова:** очистка, фильтрование, фильтровальная ткань, барабан, вакуум-фильтр, модернизация.

Современный мир не стоит на месте. Человечество достигло такого прогресса, которое было трудно представить несколько лет тому назад. В нашу жизнь стремительно ворвались новые усовершенствования, инновационные процессы, которые влияют коренным образом на усовершенствования всех процессов в целом. Тем самым, современное развитие общества и государства стали зависеть от усовершенствования того или иного сегмента. В свою очередь, на которую оказывают огромное влияние внутренние и внешние факторы [1]. Отметим также, что важную роль играет модернизация процесса, системы.

Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность играет важную роль в экономике любой страны, в том числе и Республики Беларусь. Поэтому развитие данной отрасли и мероприятия по совершенствованию существующих технологий являются чрезвычайно важными. Следовательно, любой технологический процесс, несмотря на различие методов, представляет собой ряд взаимосвязанных типовых технологических стадий, протекающих в аппаратуре определенного класса.

В наше время широко используются барабанные вакуум-фильтры, с наружной фильтрующей поверхностью, характеризующейся высокой скоростью фильтрования, пригодностью для обработки разнообразных суспензий, простотой обслуживания. Основной задачей при проектировании является расчет требуемой поверхности фильтрования, подбор по каталогам стандартного фильтра и определение числа фильтров, обеспечивающих заданную производительность.

Барабанные фильтры к фильтрам непрерывного действия. Они обладают достаточно простой конструкцией, надежны в использовании и являются одними из наиболее распространенных типов фильтров в производстве. Барабанный вакуум-фильтр наиболее распространенным фильтром данного типа. Полый барабан 1 с отверстиями на боковой поверхности, покрытый металлической сеткой и фильтровальной тканью, вращается в корыте 2 с небольшой скоростью (0,1-2,6 об/мин) [2].

В этом фильтре по замкнутому пути перемещается бесконечная фильтровальная ткань, причем ее путь аналогичен замкнутому пути бесконечных шнуров в фильтре.

Вблизи промывного ролика на ткань или сетку направляются струи промывной жидкости, поступающей из сопел. При огибании тканью или сеткой разгрузочного ролика небольшого диаметра создаются благоприятные условия для отделения осадка от поверхности фильтровальной перегородки [3]. Таким образом, особенностью рассмотренного фильтра является возможность не только осуществлять хорошую регенерацию фильтровальной перегородки, но и отделять от нее достаточно тонкие слои осадка (1--3 мм).

Этот фильтр снабжен устройствами с направляющими роликами, чтобы исключить смещение ткани в сторону или образование на ней складок при движении по замкнутой дорожке. Для эффективной работы барабанного вакуум-фильтра необходимо модернизировать систему орошения фильтровальной тканью. Повышение надежности фильтрующего оборудования в первую очередь связано с выбором фильтрующего материала и повышением эффективности системы регенерации фильтрующего элемента. Газовый импульс проходит через фильтрующий элемент, в результате чего он разбухает, деформируя слой пыли, который легко отделяется от возвратного воздушного потока. Фильтры не имеют движущихся частей и узлов, что приводит к повышенной надежности конструкции.

Для устранения смещения ткани в сторону или образования на ней складок при движении по замкнутому пути этот фильтр снабжают направляющими роликовыми устройствами. Для эффективного процесса работы барабанного вакуум-фильтра следует модернизировать систему орошения фильтровальной ткани. Повышение надежности фильтровального оборудования связано, в первую очередь, с

выбором фильтровального материала и повышением эффективности работы системы регенерации фильтровальных элементов. Импульс газа проходит через фильтровальный элемент, в результате чего он раздувается, деформируя пылевой слой, который легко отделяется обратным потоком воздуха. В фильтрах отсутствуют какие-либо движущиеся узлы и детали, что обуславливает повышенную надежность конструкции.

Метод импульсной продувки лишен многих недостатков других методов, но зависимость эффективности регенерации фильтрующих элементов от конструктивных и технологических параметров устройств, в которых он применяется, изучена мало.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование модернизированных блоков регенерации для фильтра импульсной продувки, работающего при пониженном давлении сжатого воздуха, обеспечивает надежное удаление пыли, осевшей на рукавах, что снижает количество сжатого воздуха (по сравнению с традиционными фильтрами для сжатого воздуха) и снижает затраты энергии на преодоление гидравлического сопротивления фильтра. Работа устройства возможна при повышенных значениях удельной газовой нагрузки.

### Литература

1. Дытнерский Ю.И. Основные процессы и аппараты химических технологий. - С.: Химия, 2012. - 493с.
2. Иоффе И.А. «Проектирование процессов и аппаратов химической технологии» - С.: Химия, 2016. - 352 с.
3. Плаксин Ю.М. «Процессы и аппараты пищевых производств» - М.: КолосС, 2018. - 760 с.



**KHALILOVA Alfiya Fanilevna**

master's student, Ufa State Petroleum Technical University, Russia, Ufa

*Scientific supervisor - Professor of the Department "Technology of Metals in oil and Gas machinery" of the Ufa State Petroleum Technical University, Associate Professor, Doctor of Technical Sciences  
Rizvanov Rif Garifovich*

## **MODERNIZATION OF THE IRRIGATION SYSTEM OF THE FILTER CLOTH DRUM VACUUM FILTER**

**Abstract.** *A pressure drum filter (P-DF) is a rotating drum inside a pressure vessel. The unit consists of a filter drum, slurry pan, agitator, rinsing rods and a rotary pressure relief valve. The process begins by manually closing the pressure vessel using bolts and nuts and pressurizing the vessel with compressed gas. The rotary valve is also pressurized to seal, and the filter chute is filled through the slurry feed pipe. The agitator is then turned on to keep the solids in suspension. This is followed by cake washing and gas blow drying. The filter media is inflated with a gas purge to remove sediment. This article discusses information about the drum filter system, presents a system for modernizing the filter cloth irrigation system.*

**Keywords:** *cleaning, filtration, filter cloth, drum, vacuum filter, modernization.*

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

**СЕЛЕЗОВА Анастасия Андреевна**

магистрант, Московский государственный университет технологий и управления  
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет),  
Россия, г. Москва

*Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Чванова Марина Сергеевна*

## ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ НОВОСТНЫХ АГРЕГАТОРОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Аннотация.** *Информация в современном мире играет все большую роль. Происходит смещение вектора ценности от ресурсов материального характера к информационным ресурсам. Кроме того, объем информации постоянно увеличивается: западные аналитики говорят о том, что удвоение объема информации происходило каждые 4 года, но в данный момент это происходит каждые 72 дня. Соответственно, количество новостей также постоянно растет. В связи с этим в данной статье будет рассмотрено становление новостных агрегаторов, для понимания их развития и перспектив.*

**Ключевые слова:** *агрегатор, СМИ, web-ресурс, RSS.*

Понятие «новостные агрегаторы» было введено в обиход после того, как в июне 2016 года был принят Федеральный закон № 208-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [1, №26], который уравнивал между собой СМИ и новостные агрегаторы.

Несмотря на то, что новостные агрегаторы в сетях представляют новое явление, их корни можно отследить с отчетов информационных агентств, представленных в местных газетах, когда в углу печатались рассказы для читателей. Данная практика сегодня стала использоваться почти во всех газетах, например, главная страница, редакционная страница, международная или спортивная секция оформляются таким образом.

В результате проведенного анализа материалов СМИ, было обнаружено, что многие крупные российские ежедневные издания в конце XX века стали размещать в своих газетах основные разделы и дополнительные разделы с новостями, связанными с субрегионом. Несмотря

на распространение данной практики в газетах, образующей в аудитории сегменты, местная журналистика ее практически не использовала, так как отсутствовал готовый способ, чтобы сосредоточить новости только для конкретного региона. Начиная с 1990-х годов, до того, как началась онлайн-журналистика и процесс сбора новостей, новостная практика стала широко использовать синдикацию функций. Важно отметить, что до сих пор это практикуется активно, но традиционные редакторы новостей контролируют данные процессы [2, с. 190].

После того, как в Интернете стали публиковать газеты, данная практика стала распространяться на онлайн-пространство. Так, на общих web-ресурсах появились отдельные разделы, в которых размещались данные печатных газет. Стало возможным расширение количества местных изданий, увеличение географической настройки и демографической персонализации, поскольку затрат на печать и распространение онлайн-версии газет не требовалось. Можно было расширять истории и прикреплять больше фотоматериала, видео. Но,

влияние традиционных редакторов новостей было подорвано тем, что стали расти независимые промежуточные web-ресурсы, собирающие и переиздающие заголовки и гиперссылки. Также, 24-часовой новостной цикл в журналистике, началом которого были кабельные новости и, после, внедрение режима онлайн, привели к таким социальным и политическим последствиям, как возникновение ожидания, что трансляция новостей и заголовки будет практически постоянно обновляться.

В это же время отмечается появление RSS-каналов [3] и web-ресурсов агрегации.

Первое использование RSS произошло в 1999 году, когда его первый раз представил интернет-браузер Pioneer Netscape. Тогда пользователям показалось совершенно неудобным его использование, поэтому, чтобы он распространился, прошло несколько лет. В итоге, созданная в Netscape на основе RDF модель для пользователей оказалась достаточно сложной.

Через год формат был разделен. Так, одна группа разработчиков RSS-DEV предложила использовать версию RSS 1.0, в основе которой были стандарты RDF и XML, а, например, сотрудник компании «UserLand Software» Дейв Вайнер предложил к использованию новую версию RSS 0.92, которая стала развитием версии 0.91 [4, с. 767].

После компания UserLand Software выкупила права на данный формат, продолжив его развивать в версии 0.9x, объединив его со своей собственной разработкой похожей технологии ScriptingNews. Это привело к выпуску RSS 0.92, затем RSS 0.93 и в результате - RSS 2.0. Кроме того, RSS-DEV Working Group параллельно разрабатывала свою версию RSS, что привело к выпуску на рынок RSS 1.0, а после и 1.1.

Популярность RSS начала расти в начале 2000-х годов, после внедрения данной системы издательством New York Times: «Именно New York Times стал первым популярным web-ресурсом, который позволял пользователям подписаться на RSS-каналы. Это стало переломным моментом, закрепившим позиции RSS. Кроме того, основные игроки на рынке веб-браузеров в 2005 году стали использовать данную технологию для своих продуктов. Это были компании Microsoft Internet Explorer, Firefox Mozilla и Safari от Apple».

Промежуточные web-ресурсы также используют технологию RSS-каналов, собирая новую информацию, чтобы у конечных пользователей был выбор, и они могли фильтровать данные в зависимости от своих интересов и потребностей. Такое развитие журналистики

персонализировало редакционный контроль, изменив взаимодействие отдельных участников с новостями. Побочным эффектом повышения популярности новостных агрегаторов стало увеличение актуальности для конечного пользователя выбранных новостей, получение более быстрого доступа к новостям, рекламе. Соответственно, поиск стал более целенаправленным, повысив личное агентство для ранее пассивной аудитории. Недостатками использования новостных агрегаторов являются наличие повышенного внимания к скорости работы журналистов, исчезновение границ между собиранием новостей и их переизданием, присутствие навязчивой рекламы и недостаточно профессиональной роли редакторов.

В агрегаторах новостей нет публикации полных текстов, есть только ссылки на основной новостной ресурс, по которым пользователи могут перейти [5, с. 66-76]. СМИ, учитывая работу агрегаторов, значительно увеличивают посещаемость своих страниц, а у самих агрегаторов появляются возможности подбирать в контент самые популярные СМИ. Таким образом, можно считать агрегатор новостей медиа-посредником, который существенно больше влияет на массовую аудиторию, чем любые другие СМИ.

Создавать агрегаторы стало модно в начале 2000-х годов. Самым первым, кто стал использовать чужие новости для ретрансляции, был «Корреспондент.нет». В редакцию данного Web-ресурса входило несколько профессиональных редакторов, которые выбирали и обрабатывали каждую новость. Вначале на web-ресурсе были размещены новости традиционных агентств – «Интерфакса» и прочих.

В 2010 году доступ к информации в интернете стал происходить посредством поисковых систем. Тогда интернет WEB 2.0. развивался достаточно бурно и активно, став называться «новыми социальными медиа». Новостные агрегаторы в системе новых медиа заняли прочную позицию. Поисковые системы также пришли к выводу, что поиск в сети не заканчивается только введением навигационных запросов или справочной информации [6, с. 12-24].

В результате, стали развиваться партнерские программы между новостными агрегаторами и издательствами. Учитывая рост использования новостных агрегаторов, стали задумываться о разработке коллективной повестки и внедрение в эту повестку партнеров, которые в этом заинтересованы.

История развития новостных агрегаторов представлена в таблице (табл.).

Таблица

**Этапы развития новостных агрегаторов**

Этап	Характеристика	События	Применяемые ИТ
Конец XX века	Новостная практика стала широко использовать синдикацию функций	Ежедневные издания стали размещать в своих газетах основные разделы и дополнительные разделы с новостями	отсутствуют
Конец 90-х XX века	На общих web-ресурсах появились отдельные разделы, в которых размещались данные печатных газет	в Интернете стали публиковать газеты	появление RSS-каналов и сайтов агрегации
Начало 2000-х	Рост популярности RSS	Внедрения RSS издательством New York Times	RSS и новостные агрегаторы
2002 год	Создание новостных агрегаторов мировых гигантов в Интернет	Поисковый гигант Google запускает Google News,	Google News, автоматизированный сервис, который использует сложные компьютерные алгоритмы для сбора заголовков с более чем 4000 новостных сайтов
2004 год	Развитие новостных агрегаторов	Microsoft запускает пробную службу агрегатора новостей под названием Newsbot	Newsbot, использует базу данных около 4800 источников новостей
2005 год	Переломный момент, закрепивший позиции RSS	Компании Microsoft Internet Explorer, Firefox Mozilla и Safari от Apple начали использовать RSS	RSS и новостные агрегаторы
2010 год	Стали развиваться партнерские программы между новостными агрегаторами и издательствами	Развитие Интернет WEB 2.0.	RSS и новостные агрегаторы
Настоящее время	Совершенствуются методы и технические инструменты сбора и обработки новостей	Развитие современных информационных технологий	Искусственный интеллект, мобильные технологии и пр.

**Литература**

1. Федеральный закон от 23.06.2016 N 208-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // "Собрание законодательства РФ", 27.06.2016, N 26 (Часть I), ст. 3877

2. Мисонжников Б.Я. Введение в профессию : журналистика / Б.Я. Мисонжников, А.П. Тепляшина. - 3-е изд., доп. - М.: Юрайт, 2019. - 190 с.

3. RSS 2.0 Specification. Электронный ресурс. URL: <http://www.rssboard.org/rss-specification> (дата обращения: 05.12.2021)

4. Воройский Ф. С. Информатика. Энциклопедический систематизированный словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах / 5-е электронное издание (от 30 мая 2008 г.). - М.: Физматлит. - 2008. - 767 с.

5. Шагдарова Б.Б. Новостные агрегаторы в Интернете // Вестник Бурятского государственного университета. Язык. Литература. Культура. - 2017. - Вып. 1. - С. 66-76

6. Ткачева Н.В., Вартанов С.А., Гурева А.Н., Дунас Д.В. Изменение природы новостей в цифровую эпоху: теоретическое осмысление // Медиальманах. - 2016. - № 6. - С. 12-24.

**SELEZOVA Anastasiya Andreevna**

Master's student, K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management,  
Russia, Moscow

*Scientific adviser – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Chvanova Marina Sergeevna*

## **THE HISTORY OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF NEWS AGGREGATORS ON THE INTERNET**

**Abstract.** *Information plays an increasingly important role in the modern world. There is a shift in the value vector from material resources to information resources. In addition, the volume of information is constantly increasing: Western analysts say that the doubling of the volume of information occurred every 4 years, but now it happens every 72 days. Accordingly, the number of news is also constantly growing. In this regard, this article will consider the formation of news aggregators to understand their development and prospects.*

**Keywords:** *aggregator, mass media, web resource, RSS.*

**СЕЛЕЗОВА Анастасия Андреевна**

магистрант,

Московский государственный университет технологий и управления  
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет),  
Россия, г. Москва

*Научный руководитель – доктор педагогических наук,  
профессор Чванова Марина Сергеевна*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЕМ НОВОСТНЫХ АГРЕГАТОРОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Аннотация.** Средства массовой коммуникации формируют сознание общества, влияют на вкусы тех, кто получает информацию. В настоящее время интернет является инструментом, позволяющим распространить и систематизировать информацию, чтобы она была доступна и понятна для пользователя. Можно сказать, что web-сайты становятся посредниками между информацией и пользователями, поэтому повышается актуальность новостных агрегаторов. В связи с этим в данной статье будет проведено исследование на тему удобства и востребованности населением новостных агрегаторов.

**Ключевые слова:** агрегатор, опрос, исследование, информация, анализ.

По мнению Т.Б. Ксиазека, У. С. Малтхауса и Дж. Г. Уэбстера, пользователям стало доступно потребление средств массовой информации в любом месте и в любое время при использовании цифрового формата [1, с. 30-50]. Но наличие множества информационных ресурсов в свободном доступе еще не говорит о том, что их все пользователи используют. Многим проще справиться с таким большим выбором, выбирая предпочитаемые для себя относительно небольшие медиа, формируя медиаменю и информационные данные по собственному усмотрению.

Сегодня пользователи нуждаются в помощи и поддержке при получении ими новостной информации, что потенциально позволяет предполагать высокий спрос на новостные агрегаторы.

Чтобы подтвердить или опровергнуть данную гипотезу было проведено исследование в

формате опроса, в котором приняли участие случайные посетители web-ресурса Google. Опросы, которые отвечали на следующие вопросы:

1. Как часто Вы изучаете новости?
2. Что для Вас важно в процессе получения новостей?
3. Какой формат получения новостей для Вас наиболее подходящий: новостные web-ресурсы, СМИ, новостные агрегаторы, социальные сети?
4. Сколько времени Вы тратите на прочтение новостей?
5. Какими новостными агрегаторами Вы пользуетесь чаще всего?

В опросе приняли участие 120 человек.

Как показало исследование, пользователи, преимущественно, читают новости ежедневно (рис. 1).

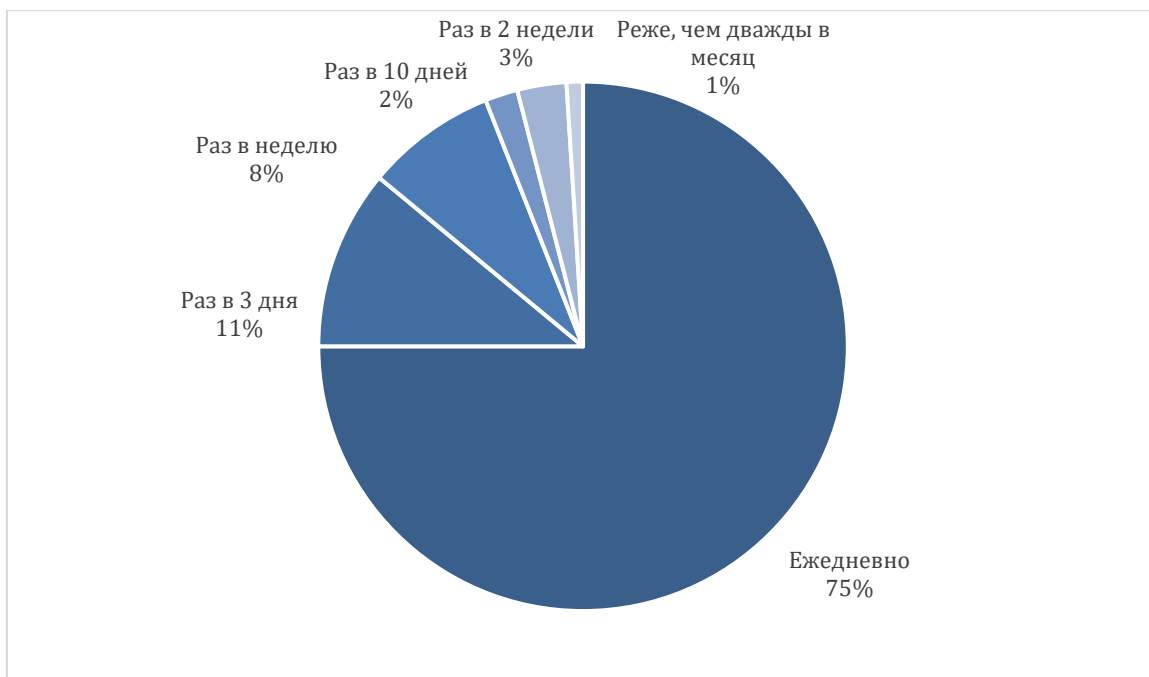


Рис. 1. Периодичность чтения новостей пользователями, %

Проведенный анализ позволил выявить, что респондентами часто отмечается наличие усталости от того, что поток новостей практически неконтролируем. Почти все респонденты фильтруют новостную ленту, принимая усилия. Например, в своих ответах некоторыми опрошенными было сказано: «Естественно, мгновенно узнавать новости – это хорошо. Но чаще не хочется знать новостей, не читать их нигде». Есть те, кто не так радикально фильтрует потребление новостей: «Я стал более избирательно относиться к своему медиапотреблению: я не ищу каких-то авторов или

материалы, я просто читаю то, что вызвало мой интерес в данный момент».

Многие читатели новостей пользуются мобильными приложениями конкретных СМИ или приложениями, являющимися новостными агрегаторами: «Мне нравится читать новости в приложении, так как оно оповещает о наличии важных событий. Как правило, я захожу на web-ресурс, чтобы ознакомиться не с «молнией», а получить информацию обо всей новости».

Ответы на данный вопрос представлены на рисунке 2.

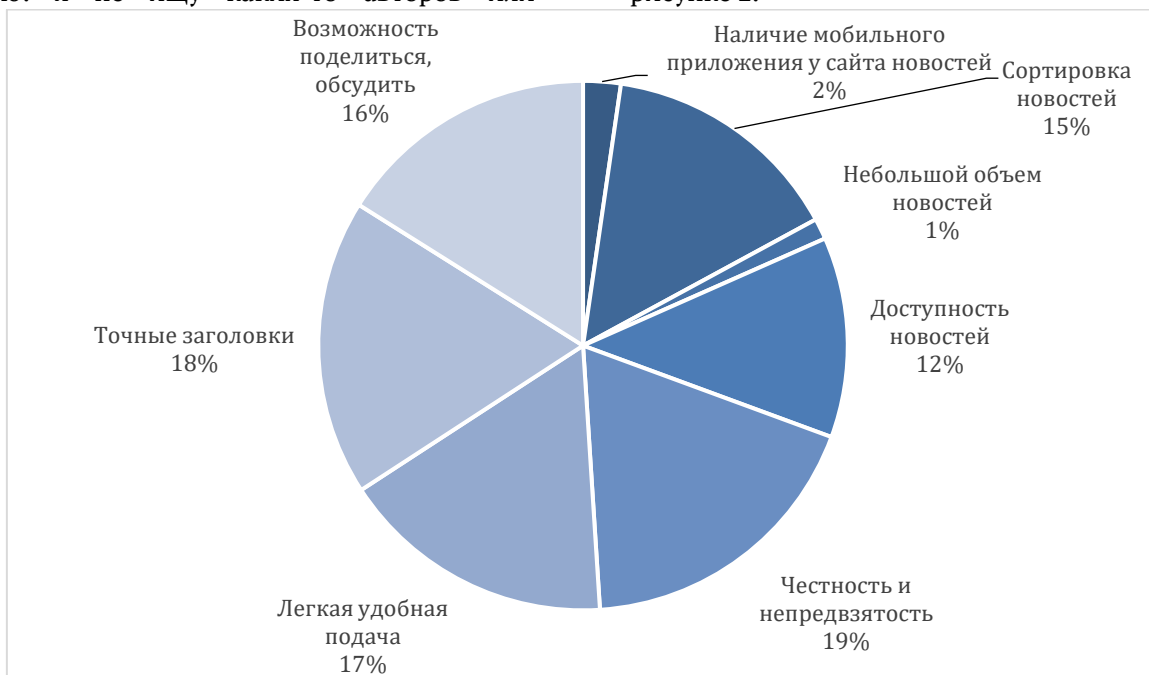


Рис. 2. Требования пользователей к процессу получения новостей, %

Как показывает анализ, для пользователей важно иметь возможность осуществлять сортировку новостей. Многие читатели web-ресурсов с новостями называют главным стимулом это делать в Интернете, а не в напечатанных изданиях независимость и интерактивность интернет-изданий от государственного влияния. Также многие говорят о ценности новостей именно в Интернете, потому что они

доступные. Кроме того, пользователи говорят о таком конкурентном преимуществе web-ресурсов в Интернете, как наличие возможности переслать новость кому-либо, оценить, обсудить.

Исследование источников получения новостей пользователями показало, что чаще всего они пользуются новостными агрегаторами и социальными сетями (рис. 3).

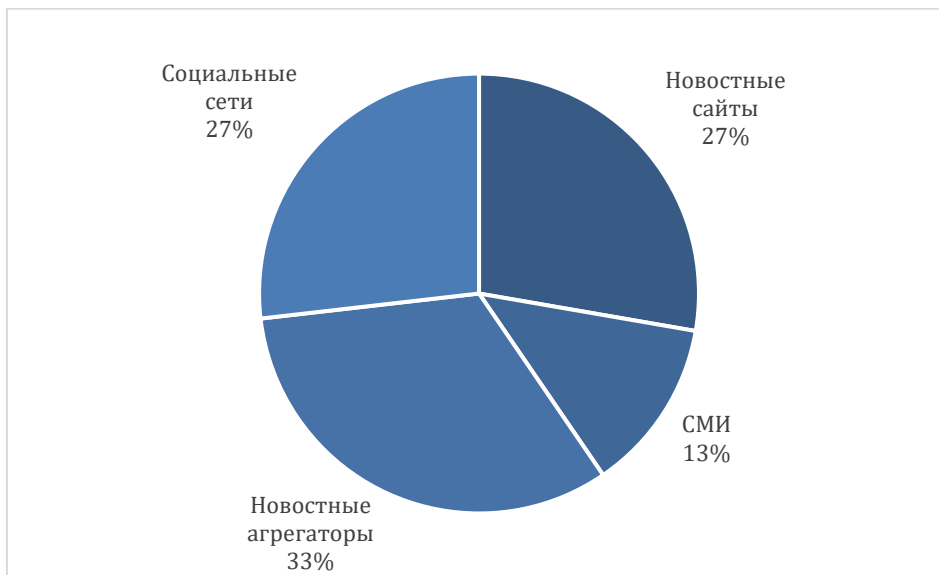


Рис. 3. Источники получения новостей, %

Также были выявлены временные рамки, в которые пользователи читают новости. Около 2/3 пользователей, то есть, основная часть, выделяет на чтение новостей не меньше получаса,

около 25% тратит на новости полчаса - один час, и только 1% пользователей затрачивает много времени - 2-4 часа в день (рис. 4).

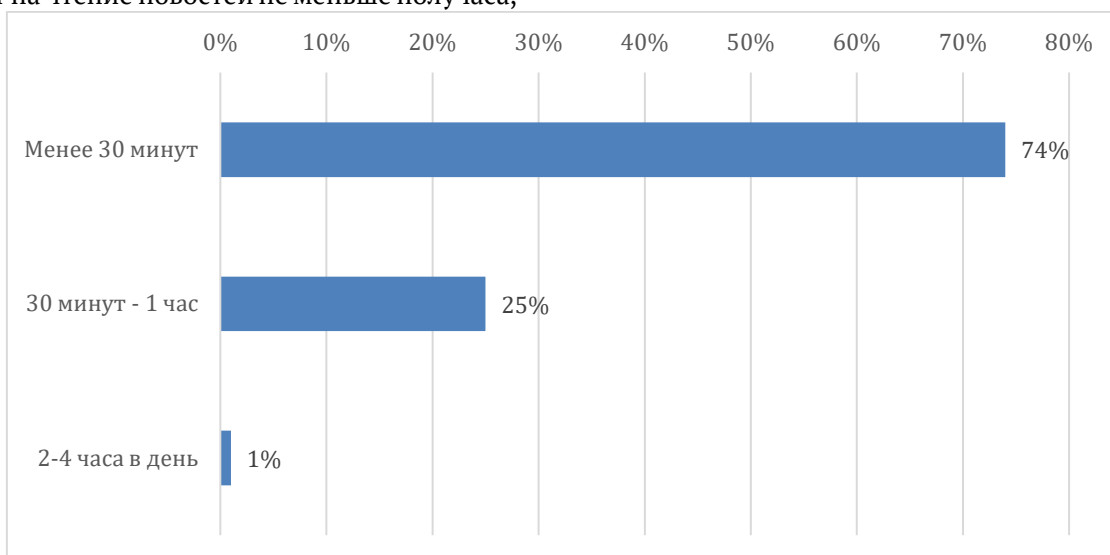


Рис. 4. Время на просмотр новостей пользователями, %

Чаще всего основными источниками новостей для людей являются агрегаторы новостей: Яндекс.Новости, Новости Mail.ru,

Google.Новости, Рамблер-Новости. При этом наибольшей популярностью пользуется Яндекс.Новости (рис. 5).



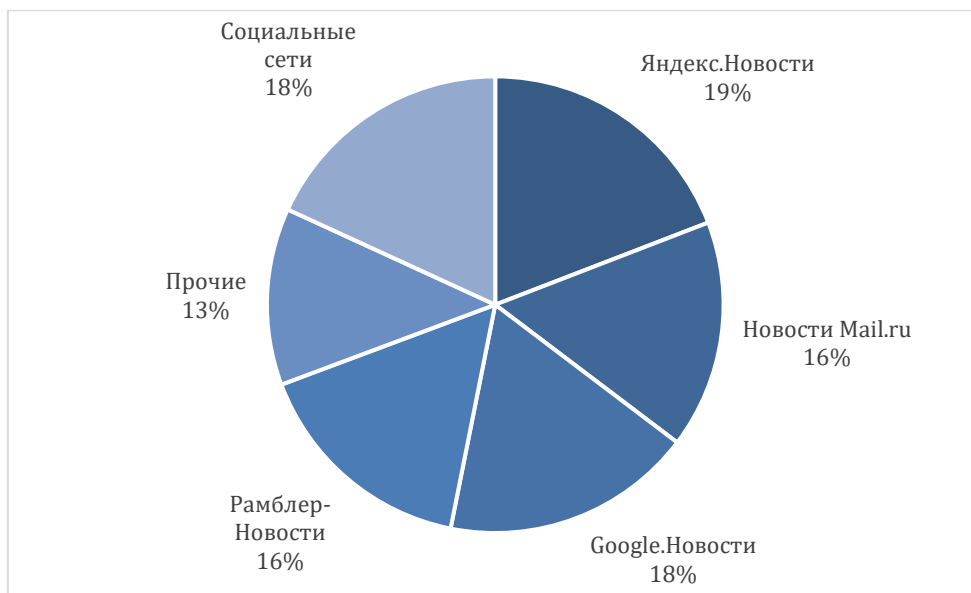


Рис. 5. Востребованность новостных агрегаторов, %

Анализ позволяет сделать вывод, что, когда человек ищет новости, он заходит не в один агрегатор, а в несколько. На самом деле, пользователи Яндекс.Новости (более половины – 58%) также являются пользователями Mail.ru. Меньше таких пользователей заходят на веб-ресурсы агрегаторов Google- и РамблерНовости.

Таким образом, проведенный анализ позволил прийти к выводу о происходящей сегодня существенной адаптации агрегаторов в соответствии с современными запросами пользователей, что позволило им предоставить пользователям удобную платформу, через которую можно работать и изучать последние новости. С помощью новостных агрегаторов стало возможным комфортно и практично получать

новости, при этом пользователь может сформировать собственный контент, учитывая свои потребности и интересы.

Следовательно, очевидно, что новостные агрегаторы в настоящее время являются востребованным источником получения новостей и будут в перспективе являться основным каналом взаимодействия новостных ресурсов с пользователями.

#### Литература

1. Дунас Д.В., Толоконникова А.В., Черевко Т.С. Актуальные концептуальные подходы к рассмотрению процесса медиапотребления онлайн-новостей молодежью // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. - 2017. - №5. - С.30-50.

#### SELEZOVA Anastasiya Andreevna

Master's student, K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management, Russia, Moscow

Scientific adviser – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Chvanova Marina Sergeevna

### RESEARCH ON THE DEMAND FOR NEWS AGGREGATORS BY THE POPULATION IN MODERN SOCIETY

**Abstract.** Mass media form the consciousness of society, influence the tastes of those who receive information. Currently, the Internet is a tool that allows you to distribute and systematize information so that it is accessible and understandable to the user. We can say that web sites become intermediaries between information and users, so the relevance of news aggregators increases. In this regard, this article will conduct a study on the topic of convenience and demand for news aggregators by the population.

**Keywords:** aggregator, survey, research, information, analysis.

# АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

**ЕВТУШЕНКО Иван Иванович**

доцент кафедры «Градостроительство и проектирование зданий»,  
кандидат технических наук, Донской государственной технической университет,  
Россия, г. Ростов-на-Дону

**ЧИРКИНЯН Армен Аргурович**

магистрант кафедры «Градостроительство и проектирование зданий»,  
Донской государственной технической университет,  
Россия, г. Ростов-на-Дону

## ОСОБЕННОСТИ ЗАЛОЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТА В УСЛОВИЯХ ТЕСНОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные положения возведения фундамента в условиях тесной застройки – проблемы фундаментных работ, а также особенности возложения фундамента, направленные на укрепление фундамента находящихся рядом зданий. Описана роль геотехнического мониторинга при заложении фундамента в условиях тесной городской застройки.

**Ключевые слова:** фундамент, тесная городская застройка, грунт, мониторинг, возведение.

В настоящее время в большинстве городов существует тенденция уплотнения городской застройки. В результате для строительства складываются условия, при которых площадки для строительства ограничиваются множеством факторов, среди которых основной – ограниченная территория. В данном случае возникают условия тесной застройки, которые накладывают ограничения и сложности на возникающее строительство нового здания или сооружения.

Процесс строительства зданий в условиях тесной городской застройки является достаточно трудоемким процессом, поскольку процесс ведения фундаментных работ осложняется целым рядом проблем. Среди основных проблем можно выделить следующее:

- Ограниченность территории.
- Риск возникновения разной плотности грунта.
- Необходимость укрепления фундамента зданий, находящихся рядом со стройкой в условиях тесной застройки.
- Риск разрушений.
- Необходимость постоянного геотехнического мониторинга

Нередко возведение нового здания может стать причиной разрушения соседних домов. Ситуация осложняется еще и тем, что, как правило, страдают жилые многоквартирные сооружения, относящиеся к историческому наследию города.

Основываясь на описанных выше проблемах, можно сделать вывод о том, что для обеспечения сохранности и возможности нормальной эксплуатации объектов, находящихся в зоне влияния нового строительства, необходимо, помимо принятия надежных конструктивных проектных решений, предусмотреть выполнение специальных технологических мероприятий, направленных на заложение фундамента в условиях тесной городской застройки.

Нельзя приступать к проектированию нового здания, предварительно не выяснив особенности грунта и фундаментов зданий, находящихся в ближайшем радиусе к существующей строительной площадке.

На возведение фундамента в условиях тесной застройки серьезное влияние оказывает существующая застройка. Именно поэтому важнейшим этапом при подготовке к

проведению фундаментных работ является геотехническая оценка влияния нового строительства на изменение состояния оснований и фундаментов существующей застройки. Проектировщиками рассчитывается радиус зоны влияния новой стройки, а также оценивается значения дополнительных деформаций.

В данном случае серьезной задачей является обеспечение надежности существующих близлежащих зданий при строительстве нового сооружения. Итогом в данном плане будет принятие таких инженерно-геологических решений, при которых негативное влияние заложение фундамента будет сводиться к минимуму. Так, например, еще до начала заложения фундамента можно решить проблему путем укрепления оснований и фундаментов находящихся

вплотную зданий путем установки буроинъекционных свай или цементацией грунта под подошвой фундамента [1].

Так как основным барьером при строительстве являются находящиеся рядом здания, при заложении фундамента крайне важно осуществлять мероприятия по укреплению оснований и фундаментов. Данный вид работ, оказывающих воздействие на несущий каркас и здания, находящиеся в непосредственной близости к стройке, может носить как постоянный, так и временный результат.

Постоянные – такие решения, которые станут частью строящегося здания. Например, стена в грунте, сваи, либо общий фундамент.

Временный результат может быть достигнут благодаря следующим действиям (рисунок 1):

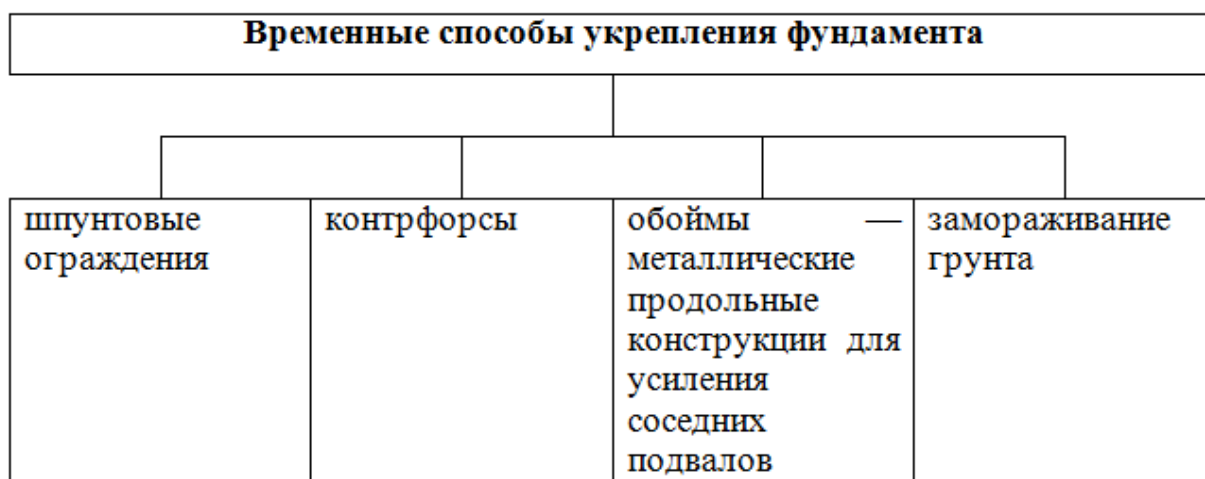


Рис. 1. Временные способы укрепления фундамента

На наш взгляд весьма эффективным является метод возведения фундаментов, при котором грунт будет укреплен струйной цементацией. Исполнение данной методики возможно благодаря двум технологиям: «Jet grouting» и «стена в грунте». В данном случае эти технологии позволяют осуществлять строительство нового здания даже в условиях тесной застройки без особых проблем. Технология «Стена в грунте» сориентирована на возведение высотных зданий и строительство заглубленных сооружений в непосредственной близости от существующих зданий и сооружений. Данная технология дает возможность совмещать работы по устройству фундаментов и подвалов, что позволяет исключить переброски больших масс грунта.

После обеспечения всех мероприятий по безопасности ближайших зданий разрешено приступать к разработке котлована.

В связи с этим при возведении фундамента возникает острая необходимость в организации и проведении геотехнического мониторинга. Выстроенная система мероприятий, производимых в рамках геотехнического мониторинга, позволяет оценивать влияние возведения нового здания на окружающие строения в режиме реального времени.

Возведение фундамента сопровождается постоянным геотехническим мониторингом. Схематично геотехнический мониторинг представляет собой следующее (рисунок 2):

<b>Геотехнический мониторинг перед проведением фундаментных работ</b>	
<b>Объектный</b>	наблюдение за фундаментами, основаниями и несущими конструкциями строящегося объекта и зданий и сооружений вблизи объекта
<b>Геологогидрологический</b>	наблюдение за грунтами, уровнем подземных вод, его составом, наблюдение за деструктивными процессами
<b>Геоэкологический</b>	наблюдение за уровнем загрязнения и влиянием на экологию строительства нового объекта
<b>Аналитический</b>	включает в себя расчеты, прогнозы, анализ результатов и разработку методов решения с возникающими проблемами при строительстве нового объекта

Рис. 2. Геотехнический мониторинг [2]

Чтобы предотвратить обрушение, во время работ ведется постоянный геотехнический мониторинг ближних строений, а до начала строительства проводится доскональное обследование.

Таким образом, возложение фундамента в условиях тесной городской застройки является крайне важным процессом, поскольку строительство в данном случае предполагает учет особенностей находящихся рядом зданий. Прежде всего нужно отметить, что строительство нового здания не может не влиять на существующие. Именно поэтому возведение фундамента в условиях тесной городской застройки требует конкретных решений, направленных не только на качественное

строительство, но и на укрепление фундамента соседних зданий и сооружений.

#### **Литература**

1. Басараб А. Б. Современные методы устройства фундаментов в стесненных условиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/12327/s099-001.pdf?sequence=1>
2. Копотилова, А. С. Особенности строительства в условиях плотной городской застройки / А. С. Копотилова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 49 (183). – С. 59-61.

**EVTUSHENKO Ivan Ivanovich**

Associate Professor of the Department of Urban Planning and Building Design,  
PhD in Technical Sciences, Don State Technical University, Russia, Rostov-on-Don

**CHIRKINYAN Armen Arturovich**

Master's Student of the Department of Urban Planning and Building Design,  
Don State Technical University, Russia, Rostov-on-Don

**FEATURES OF LAYING THE FOUNDATION IN CONDITIONS  
OF CLOSE URBAN DEVELOPMENT**

**Abstract.** *The article discusses the main provisions of foundation construction in the conditions of tenement development - the problems of foundation work, as well as the features of laying the foundation, aimed at strengthening the foundation of nearby buildings. The role of geotechnical monitoring in laying the foundation in conditions of close urban development is described.*

**Keywords:** *foundation, close urban development, soil, monitoring, construction.*

**ЕВТУШЕНКО Иван Иванович**

доцент кафедры «Градостроительство и проектирование зданий»,  
кандидат технических наук, Донской государственный технический университет,  
Россия, г. Ростов-на-Дону

**ЧИРКИНЯН Армен Артурович**

магистрант кафедры «Градостроительство и проектирование зданий»,  
Донской государственный технический университет,  
Россия, г. Ростов-на-Дону

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФУНДАМЕНТНЫХ РАБОТ  
В УСЛОВИЯХ ТЕСНОЙ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ**

***Аннотация.** В статье рассмотрено понятие плотной застройки, мотивы возведения застройки повышенной плотности, а также определены основные проблемы проведения фундаментных работ в условиях тесной городской застройки, вызванной повышением плотности застройки в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** фундамент, фундаментные работы, плотная застройка, тесная застройка, строительство, плотность.*

**В** настоящее время строительство в городах становится все сложнее по причине плотной застройки. Интенсивность использования территорий для строительства в городах постоянно растет, в связи с чем повышается плотность застройки. Теснота городской застройки оказывает серьезное влияние на строительство новых сооружений.

Мегаполисы стремительно растут. Населенные пункты, которые еще 20 лет назад считались пригородом и выглядели как деревня с деревянными домами, целенаправленно застраиваются высотками и приобретают статус городского района.

Тесная застройка в современных реалиях обладает несомненным преимуществом: вся инфраструктура готова, а значит, спрос на проектируемые квартиры высок.

Поскольку на начальном этапе строительства важнейшей задачей является

строительство фундамента, существует ряд проблем, влияющих на проведение фундаментных работ в условиях тесной городской застройки.

Актуальность данных проблем наиболее явно проявляется в настоящее время, поскольку строительство в городах происходит в рамках ограниченного количества свободных земель. Проведение фундаментных работ существенно осложняется серьезными ограничениями строительной площадки [1].

В условиях плотной застройки драгоценен каждый квадратный метр. Именно поэтому необходимо изучать аспекты строительства на каждом его этапе, в том числе и при проведении фундаментных работ.

Строительство зданий и сооружений в условиях повышенной плотности (тесной городской застройки) обусловлены следующими мотивами (рисунок):

<b>Мотивы возведения застройки повышенной плотности</b>
Экономический фактор (максимальный коммерческий эффект)
Социальный фактор (необходимость обеспечения жильем)
Рыночный фактор (престиж, привлечение потребителя)
Соревновательный фактор (соревнование архитектурных школ)
Эстетический фактор (выразительность современного городского ансамбля)

Рис. Мотивы возведения застройки повышенной плотности

Российская модель уплотнения городов подразумевает активное уплотнение российских городов за счет роста этажности. При этом данная ситуация обусловлена не ограниченностью площадей (как, например, при азиатской модели), а политикой застройщиков.

Нередко возведение нового здания может стать причиной разрушения соседних домов. Ситуация осложняется еще и тем, что, как правило, страдают жилые многоквартирные сооружения, относящиеся к историческому наследию города.

Тесная застройка мегаполисов неизбежно сопровождается определенными сложностями для подрядчика:

На территории строительства должны быть возведены вспомогательные здания, например, бытовки, склады, мобильные посты охраны.

Работу необходимого оборудования необходимо синхронизировать друг с другом и с окружающей средой – учесть расположение крана и пешеходных зон, расстояние от электропроводов и электрокоммуникаций до соседних зданий.

Важно правильно подобрать технологию закладки фундамента с учетом характера почвы. Из-за понижения плотности грунта может уменьшиться несущая способность основания соседнего дома, что приведет к его полному разрушению.

В результате, строительство становится перед серьезными проблемами – проведением фундаментных работ в условиях тесной городской застройки.

Основная и глобальная проблема заключается в том, что возведения зданий и сооружений в тесной городской застройке происходит при ограничении площади, выделенной под участок строительства, что мешает

полноценному разворачиванию строительной площадки. Обобщенно проблемы фундаментных работ в условиях плотной застройки можно представить в виде следующих тезисов [2].

Возведение фундамента в ограниченных условиях городской застройки может вызвать ряд проблем, привести, например, к сползанию грунта и деформации фундаментов соседних зданий [3].

Крайне важно начинать проектирование здания только после анализа грунта. Необходимо выяснить, присутствует ли разноуплотненность грунтов в этой местности. Сложные условия плотной городской застройки могут привести к краху любой проект. Проблема разноуплотненности грунта является серьезной проблемой при тесной застройке. В связи с этим при строительстве необходимо тратить дополнительные силы и средства на исследование напряженно-деформируемого состояния оснований ближних домов, мостов и прочих сооружений, чтобы не допустить разноуплотненности грунта.

В зонах, где к границе строительной площадки примыкают существующие здания и сооружения, необходимо провести укрепление их фундамента. Важными моментом усиления являются: конструктивные особенности здания, состояние грунтов в основании, гидрогеологические характеристики площадки. В связи с этим существует довольно ограниченный перечень мер, способных обеспечить грамотное становление фундамента в условиях тесной застройки.

При возведении фундамента в условиях тесной городской застройки существует риск обрушений. В связи с этим, чтобы предотвратить обрушение, во время работ ведется постоянный геотехнический мониторинг ближних строений, а до начала строительства

проводится доскональное обследование. В результате возникают дополнительные расходы строительных компаний на геотехнический мониторинг и мониторинг состояния прилегающих зданий.

При рытье котлована возможны неприятные сюрпризы вроде подземных вод или сезонных осадков. Так или иначе, но неизбежно строители сталкиваются с проблемой водопонижения, которая усугубляется плотной застройкой и угрозой нанести вред другим зданиям.

Основываясь на описанных выше проблемах, можно сделать вывод о том, что для обеспечения сохранности и возможности нормальной эксплуатации объектов, находящихся в зоне влияния нового строительства, необходимо, помимо принятия надежных конструктивных проектных решений, предусмотреть выполнение специальных технологических мероприятий.

Существующие проблемы проведения фундаментных работ в условиях тесной городской застройки позволяют определить основную цель при выполнении работ. В данном случае главной целью является обеспечение надежности существующих близлежащих зданий при строительстве нового сооружения. Итогом в данном плане будет принятие таких инженерно-геологических решений, при которых все проблемы проведения фундаментных работ в условиях тесной городской застройки будут сведены к минимуму.

Таким образом, нельзя приступать к проектированию нового здания, предварительно не

выяснив и не проанализировав всевозможные проблемы, связанные с проведением фундаментных работ. Помимо мониторинга, работы в условиях плотной застройки проводится с соблюдением необходимых мер, направленных на максимизацию качества фундаментных работ. Чтобы обезопасить себя от возможных последствий, фундаменты и основания ближних строений необходимо укрепить. Качественные фундаментные работы должны включать в себя постоянный геотехнический мониторинг, а также важно правильно подобрать технологию закладки фундамента с учетом характера почвы.

#### Литература

1. Копотилова, А. С. Особенности строительства в условиях плотной городской застройки / А. С. Копотилова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 49 (183). – С. 60.
2. Протопопова Д. А., Коршиков В. В. Заложение фундамента в условиях сложившейся городской застройки // Наука, техника и образование. – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zalozhenie-fundamenta-v-usloviyah-slozhivsheysya-gorodskoy-zastroyki> (дата обращения: 02.12.2021)
3. Протопопова Д. А. Проблемы и решения возведения зданий в условиях сложившейся городской застройки // Academy. – 2017. – № 2 (12). – С. 142.

#### **EVTUSHENKO Ivan Ivanovich**

Associate Professor of the Department of Urban Planning and Building Design,  
PhD in Technical Sciences, Don State Technical University, Russia, Rostov-on-Don

#### **CHIRKINYAN Armen Arturovich**

Master's Student of the Department of Urban Planning and Building Design,  
Don State Technical University, Russia, Rostov-on-Don

### **THE MAIN PROBLEMS OF FOUNDATION WORK IN CONDITIONS OF CLOSE URBAN DEVELOPMENT**

**Abstract.** *The article considers the concept of dense development, the motives for the construction of high-density buildings, and also identifies the main problems of foundation work in conditions of close urban development caused by an increase in the density of buildings in the Russian Federation.*

**Keywords:** *foundation, foundation works, dense buildings, close buildings, construction, density.*



**ХРИСТЕВ Константин Ильич**

магистр кафедры градостроительство и проектирование зданий,  
Донской государственной технической университет, Россия, г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель – доцент кафедры градостроительство и проектирование зданий  
Донского государственного технического университета, кандидат технических наук, доцент  
Протопопова Дарья Александровна*

**ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА МОНОЛИТНЫХ ПОДПОРНЫХ СТЕНОК**

**Аннотация.** В статье рассматриваются виды подпорных стен и способы их возведения.

**Ключевые слова:** склон, рельеф, перепад высот, выравнивание участка, террасирование, подпорные стены.

Для того чтобы улучшить ландшафтный дизайн и удобство эксплуатации земельного участка с перепадом высот, применяют подпорные стенки из монолитного железобетона. Это конструкция позволяет выполнить ряд мероприятий таких как террасирование и зонирование земельного участка и укрепления склонов.

Неровный ландшафт земли очень сложен в эксплуатации, по этой причине большая часть застройщиков стараются выровнять участок путем создания несколько зон с горизонтальными площадками, перемещаться по которым можно при помощи ступеней.

Давление грунта на подпорную стену, является основной проблемой, которая приводит к негативным последствиям: потеря устойчивости и прочности.

Для того чтобы компенсировать давления грунта на стену, используется две принципиально отличные друг от друга технологии:

- массивные стены – имеют большой вес, благодаря чему боковое сползание грунта не может сдвинуть сооружение с места;
- тонкостенные конструкции – элементы стены, используют массу грунта для создания давления на подошву, противоположную стороне опрокидывания.

Применение первого способа, влечёт увеличение расхода бетона и арматуры, использование второго способа увеличивается объем земляных работ. На выбор технологии в первую очередь влияет бюджет строительства, объём свободного времени. Например, целесообразнее всего, при ограниченном бюджете, является использование угловых конструкций с консолью. При применении подпорной стены для террасирования, на верхних площадках многоуровневых стен возможно разведение цветников и использование в ландшафтном дизайне.

**Массивная**

Пример массивной подпорной стенки приведен на рис. 1.

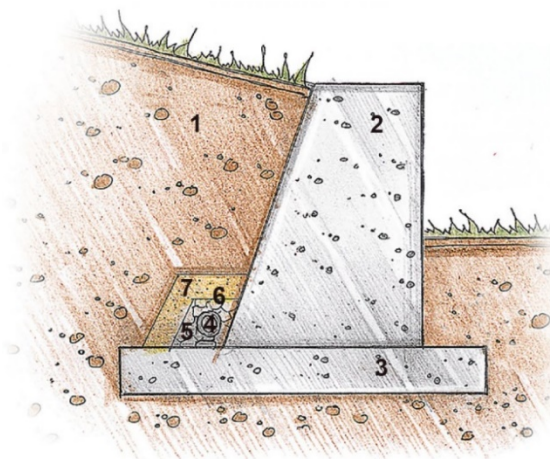


Рис. 1. Массивная подпорная стенка

При строительстве данных конструкций существуют ряд правил:

- при общей высоте 0,4-1,6 метра, опалубка заглубляется на 1/3 высоты подпорной стены
- стены высотой более 1,6 – 2,1 метра заглубление минимум 0.7 метра.
- для трапециевидных стен, минимальная толщина в верхней части должна составлять 10 см.
- ширина основания для песчаных почв должна составлять 0,5 от высоты конструкции, для суглинка 1/3, для глины 1/4.

У правильно спроектированной подпорной стены террасы должны иметь ребра жесткости, углы и ломанные линии, которые обеспечивают большую прочность стены из железобетона.

С уширением пяты.

Необходимый расход бетона для данной технологии меньше, что позволяет снизить бюджет строительства за счет меньшего расхода бетона. Производится устройство стен для террасирования участка по схеме:

- выемка грунта по разметке – исходя из данных проекта, натягиваются шнуры, прокапывается траншея шириной, соответствующей уширению подошвы подпорной конструкции;
- песчано-гравийная подготовка и установка опалубки – ниже 40 сантиметров от

отметки промерзания, грунт заменяется щебнем, трамбуется, далее стелется гидроизоляция. Для уширения устанавливаются щитовая опалубка высотой 30 сантиметров, на которые перпендикулярно прибиваются куски бруса. На них устанавливаются щиты опалубки для подпорной стены, закрепляются с обеих сторон. Внутри опалубки завязываются ограничители, длиной соответствующей толщине стены и стягиваются с помощью стяжек;

- закладывается дренаж – щиты просверливаются насквозь, сквозь них с шагом в 1 метр устанавливаются пластиковые или асбестовые трубки на отметке 0,2 метра от нижней террасы;

- армирование и заливка – арматурный каркас с двумя поясами из продольных стержней устанавливается внутри опалубки, обвязанных хомутами (на хомуты обычно используются гладкие стержни 6-8 см. в диаметре) или горизонтальными и вертикальными перемычками, бетон заливается слоями 0,5 метра, одновременно уплотняется глубинным вибратором.

Марка бетона от М200, возможно использование пенетрирующих добавок.

#### Трапециевидная

Пример трапециевидной подпорной стенки приведен на рис.2.

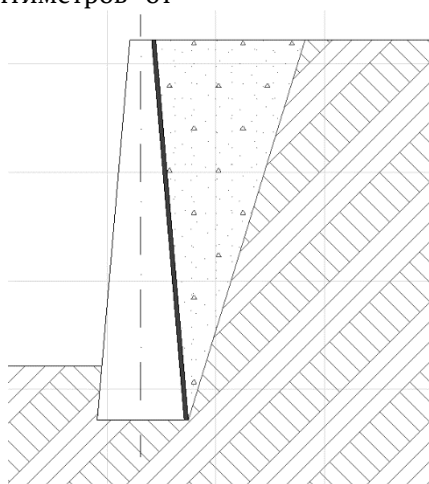


Рис. 2. Трапециевидная подпорная стенка

Технология изготовления имеет вид:

- разметка – при помощи нивелира отбиваются высоты, натягиваются шнуры с учетом высотных отметок;
- раскопка траншей – вынимается грунт на 0,5 метра проектного уровня, ширина выработки равна размеру уширения подошвы подпорной стены при учете типа грунта

(например, для стены высотой 0,8 метров, на суглинистом грунте ширина составит 0,26 метра);

- подготовительный слой – при высоком уровне грунтовых вод используется щебень, песок;
- установка опалубки – вертикально устанавливается передний щит фанеры (в сторону уклона), фиксируется с помощью

подпорок, задний щит верхним бортом наклонен в его сторону, закрепляется распорками из бруска либо шпильками;

- армирование – арматурный каркас состоит из двух сеток 20x20 сантиметров, закреплённые между собой при помощи хомутов;
- бетонирование – укладывается бетонная смесь слоями по 0,5 м, вибрируется для уплотнения.

Классический уход за бетоном – укрывается пленкой первые двое суток поливается при помощи лейки. Вводимые в смесь, при изготовлении, пенетрирующие добавки позволяют получать абсолютно водонепроницаемый бетон.

Однако себестоимость подпорной стены, при этом может возрасти до 25-30%, но при этом необходимость гидроизоляции отпадает, прочность бетона увеличивается на 10%, а также морозостойкость, за счет меньшего поглощения влаги.

После того как бетон набрал прочность производится обратная засыпка, в зависимости от температуры и влажности воздуха распалубка для гидроизоляции занимает до 7 – 28 день.

#### **Анкерная стена**

Пример анкерной подпорной стенки приведен на рис.3.

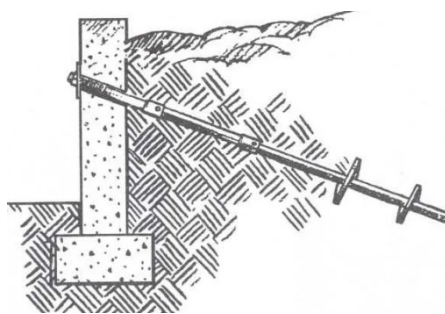


Рис. 3. Анкерная подпорная стенка

В целях экономии строительного бюджета, применяются анкерные подпорные стены, возводимые по следующей технологии:

- внутрь опалубки заливается вертикальная плита по месту;
- закладные петли монтируются в ее верхней части;

- анкерный якорь ввинчивается в грунт верхней террасы дальше области осыпания склон;
- с петлями анкерной стенки связываются с помощью троса.

#### **Контрфорсная стенка**

Пример контрфорсной подпорной стенки приведен на рис.4.



Рис. 4. Контрфорсная подпорная стенка

Технология усиления подпорной стены контрфорсными конструкциями. Плюсами данного метода являются:

- контрфорс выполняет функцию ребра жесткости;
- стабилизирует пространственное положение конструкции;
- центр тяжести стены смещается в сторону верхней террасы;
- собственный вес подпорной стены увеличивается и препятствует боковому смещению.

Технология возведения аналогична предыдущей, только из стены выпускают прутки арматуры вместо закладных петель.

Проектируемые контрфорсы могут смотреть как наружу, так и внутрь стены, такая

конструкция обычно комбинируется с консольной стеной.

#### Литература

1. Справочное пособие к СНиП 2.09.03-85. Проектирование подпорных стен и стен подвалов. [текст].- изд. офиц.- М: Москва СтройИздат, 1990.
2. Волосухин В.А., Дыба В.П., Евтушенко С.И. Расчет и проектирование подпорных стен гидротехнических сооружений / В.А. Волосухин, В.П. Дыба, С.И. Евтушенко. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. - 96 с.
3. Свод правил СП 43.13330.2012. Сооружения промышленных предприятий. Актуализированная редакция к СНиП 2.09.03-85. [текст]. - изд.офиц. - М: Госстрой России, 2012.

#### HRISTEV Konstantin Ilyich

Master's student of the Department of Urban Planning and Building Design,  
Don State Technical University, Russia, Rostov-on-Don

*Scientific adviser – Associate Professor of the Department of Urban Planning and Design of Buildings of the Don State Technical University, PhD in technical sciences, Associate Professor  
Protopopova Darya Aleksandrovna*

### FEATURES OF CONSTRUCTION ON SLOPES AND DIFFICULT TERRAIN

**Abstract.** *The article discusses the types of retaining walls and methods of their construction.*

**Keywords:** *slope, relief, elevation difference, site alignment, terracing, retaining walls.*

**ХРИСТЕВ Константин Ильич**

магистр кафедры градостроительство и проектирование зданий,  
Донской государственной технической университет,  
Россия, г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель – доцент кафедры градостроительство и проектирование зданий  
Донского государственного технического университета, кандидат технических наук, доцент  
Протопопова Дарья Александровна*

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются зарубежный опыт строительства домов, в горных условиях.

**Ключевые слова:** склон, горы, возвышенности, архитектурный стиль, стиль шале.

Проектирование в горной местности – достаточно сложный процесс. Работа по проектированию в горной местности требует не только профессионализма, но и изучения опыта в данной сфере, в том числе и зарубежного опыта.

На планете существует ряд стран, территории которых в большей части покрыта горным рельефом. Так, например, Альпы покрывают 3/4 части Австрии, 60% Швейцарии. Гималаи занимают 6/7 части территории Непала и 3/5

части Пакистана. В скандинавских странах также преобладает горный рельеф, которые в общей сложности покрывают половину территории полуострова.

Местные жители выше указанных стран, давно приспособились к жизни в таких условиях и научились обустраивать свои жилища на крутых склонах гор и возвышенностей. Самым популярным архитектурным стилем домов, в горных районах на западе, являются дома в стиле шале. Дом в стиле Шале (рисунок).



Рис. Дом в стиле Шале

Впервые такие дома появились в Альпийских горах на юго-востоке Франции, и на французском пишется как chalet что означает

«хижина пастуха». Это и было ее основным предназначением, небольшие крепкие дома возводились пастухами высоко в горах, где они

пасли свои отары и служили местом отдыха и ночлега. Дома носили чисто практическое значение и возводились в максимально быстрые сроки, отличались минимализмом в архитектуре и простоте возведения.

Как появился стиль шале позже, в эпоху Возрождения, шале уже начинают «обрастать» духом романтизма и единения с природой. В XX веке, с ростом популярности швейцарских горнолыжных курортов, начинает зарождаться архитектурный стиль, который с небольшими изменениями и добрался до наших дней. Шале приобретают уже общеевропейскую ценность и становятся распространенным архитектурным решением во большинстве стран с горнолыжными курортами.

Среди множества разнообразных шале можно выделить четыре основных признака, которые присущи всем:

1. Большая крыша с выступающими карнизами.
2. Кирпичный первый этаж.
3. Деревянный второй этаж и мансарда, в случае ее наличия.
4. Большие, в большинстве случаев открытые, террасы и балконы.

Отличительной особенностью и архитектурной доминантой шале является покатая крыша, которая закрывает не только дом, но и террасу. Подобный вид крыши строился в связи с сильными снегопадами в горной местности. Она не только защищала дом и террасу от снега, но и сохраняла тепло благодаря большому скоплению снега по сравнению с крышей с меньшими карнизами. Крыши делались из прочного дерева, чтобы выдержать нагрузку от количества снега.

Агрессивная внешняя среда, а именно снегопад, ветер, лавины, а иногда камнепад, стали причиной строительства основания шале из камня. Так же такое основание и первый этаж защищали дом от диких животных. Использование камня для строительства основания шале, так же обусловлено неровной поверхностью земли в гористых участках. Несмотря на то, что в современных условиях строительство на неровной поверхности стало проще, шале является неотъемлемой частью архитектурного стиля горной местности.

Характерные черты стиля шале Деревянный верх связан с простотой возведения и доступности материала. Несмотря на значительное «осовременивание» шале, дух минимализма в архитектуре они не утратили. Вы не встретите

сложные наличники на окнах или витиеватые деревянные узоры, которые часто встречаются, например, в русском деревянном зодчестве. В современном исполнении дополняются просторными балконами и большими окнами, что уже связано с курортным применением домов.

Балконы и террасы делаются просторными и зачастую закрыты крышей, чтобы была возможность и в снежную погоду находится на улице без каких-либо неудобств. А также для проведения мини-барбекю и посиделок на балконе в благоприятную погоду. Откуда можно наслаждаться великолепным зимним пейзажем гор. В итоге сочетание камня и дерева в той форме, в которой удалось этого достичь в шале, стало одним из самых популярных и быстро распространяющихся форм загородного жилья.

Особенности строительства шале:

1. Во-первых, ориентация дома должна быть такой, чтобы терраса и большинство окон дома получали максимум солнечного света днем. Зачастую это ориентация на юг или восток, но в каждом отдельном случае могут быть свои нюансы.

2. Во-вторых, массивная крыша характерная для шале, требует определенных архитектурных решений к конструкции основания дома и тщательного выбора материала крыши, он должен быть надежный и прочный. Например, это может быть керамическая или битумная черепица. Большая площадь крыши должна быть хорошо утеплена, т.к. мансардное помещение зачастую активно используется.

3. Площадь дома обычно достаточна большая и одной печкой вы не обойдетесь. Лучше, чем городить дорогую печь больше внимания уделить ее декору и оформлению, т. к. для шале это больше знаковый интерьерный элемент, нежели практический. Поэтому помимо печного отопления, необходимо установить дополнительные современные системы отопления.

Дома и коттеджи, отели и прочие жилые помещения в подобном стиле пользуются большой популярностью в настоящее время, так как все больше людей предпочитают отдых вдали от цивилизации и городской суеты, а сочетание горных пейзажей и простоты деревни вызывает чувство комфорта. Применение в строительстве натуральных материалов, таких как камень и дерево, способствует созданию особой спокойной атмосферы в жилом помещении. Главная особенность шале – крыша с

длинными карнизами вызывает чувство безопасности.

Таким образом, проектирование в горной местности является актуальной темой исследования, что подтверждается повышающимся спросом на строительство в условиях горной местности, а также развитием форм и стилей проектирования и строительства.

### Литература

1. Архитектура Западной Европы. Средние века // Всеобщая история архитектуры. Т. 4. Л. – М., 1966. С.595.
2. Управление архитектурным проектом: учебник для высш. учебных заведений. Эс-тенко В.П. Издательский центр «Академия», 2008г. - 352 с.
3. Строим коттедж: быстро и дешево: Книга 1: Справочник. Казаков Ю.Н. Издательство: «Государственный Архитектурно-Строительный университет», 2007г, - 283 с.

### HRISTEV Konstantin Ilyich

Master's student of the Department of Urban Planning and Building Design,  
Don State Technical University, Russia, Rostov-on-Don

*Scientific adviser – Associate Professor of the Department of Urban Planning and Design of Buildings of the Don State Technical University, PhD in technical sciences, Associate Professor  
Protopopova Darya Aleksandrovna*

## FOREIGN EXPERIENCE OF DESIGNING IN MOUNTAINOUS AREAS

**Abstract.** *The article discusses the foreign experience of building houses in mountainous conditions.*

**Keywords:** *slope, mountains, hills, architectural style, chalet style.*

# ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

САФИНА Ильнара Мавлидовна

магистрант, Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
Россия, г. Уфа

## КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА БЕЗГЛЮТЕНОВОЙ ОСНОВЕ

**Аннотация.** Данная статья представляет анализ органолептических показателей готовых мучных изделий на безглютеновой основе, сравнение пищевой ценности полученных изделий.

**Ключевые слова:** глютен, безглютеновая диета, питание, панкейки, качество продукции, органолептические показатели.

Пшеничная мука является важной составляющей рациона питания населения. Но не все люди могут употреблять в пищу муку, содержащую глютен, из-за непереносимости или целиакии.

Целиакией называют хроническое системное заболевание, связанное с необратимым нарушением структуры слизистой оболочки тонкой кишки и сопровождающееся атрофией тонкой кишки, нарушением функции всасывания, аллергическими и системными аутоиммунными проявлениями. Считается, что целиакия развивается в основном у генетически предрасположенных к этому людей, вследствие употребления в пищу глютена. Единственным вариантом лечения является соблюдение аглютеновой диеты в течении всей жизни. Содержание глютена – спирто- и

щелочерастворимых фракций белка злаковых культур (пшеница, рожь, ячмень, овес и некоторые другие) – в продуктах, разрешенных аглютеновой диетой (Gluten-Free Foods), согласно требованиям ФАО/ВОЗ комиссии Кодекс Алиментариус, обозначенных в CODEX STAN 118–1979 и Техническом регламенте ТР ТС 027/2012, ограничено количеством 20 мг/кг.

Цель исследования – разработка рецептур и оценка качества мучных кулинарных изделий – панкейков, выработанных из второстепенных видов муки.

В качестве второстепенных видов муки рассматривалась возможность

использования рисовой и кукурузной муки. Химический состав указанных видов муки приведен в таблице 1.

Таблица 1

Химический состав муки в исследуемых образцах

Показатели	Виды использованной муки		
	пшеничная	рисовая	кукурузная
Вода, г	14	9	14,0
Белки, г	10,8	7,4	7,2
Жиры, г	1,3	0,6	1,5
Моно- и дисахариды, г	1	0,7	1,3
Крахмал, г	67,9	79,1	70,6
Пищевые волокна, г	3,5	2,3	4,4
Зола, г	0,5	0,5	0,8
Натрий, мг	3	22	7
Калий, мг	122	50	147
Кальций, мг	18	20	20
Магний, мг	16	30	30



Продолжение таблицы 1

Фосфор, мг	86	119	109
Железо, мг	1,2	1,3	2,7
В <sub>1</sub> , мг	0,17	0,06	0,35
В <sub>2</sub> , мг	0,04	0,03	0,13
РР, мг	3	3,2	3
Энергетическая ценность, ккал	334	356	331

Кукурузная мука богата витаминами и минералами, таким как кальций, калий, магний, железо, витамины группы В и витамин РР. Кукурузная мука поддерживает пищеварение, нормализует метаболизм организма, легко усваивается и существенно снижает уровень холестерина. Кулинарные изделия из кукурузной муки считаются диетическими.

Рисовая мука – это основа для производства безглютеновых продуктов. Рисовая мука является источником полноценного по аминокислотному составу растительного белка, содержит натрий, калий, магний, фосфор, цинк, витамины группы В-В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>3</sub>, В<sub>6</sub>. Кроме того, в ее состав входят биотин, амилопектин, значительное количество крахмала, который легко усваивается организмом, немного клетчатки и моно и дисахаридов.

Главным критерием при выборе для исследований данных видов муки, было отсутствие в них глютена.

Следовательно, изделия из них могут быть использованы в питании людей, страдающих

от целиакии. Замена пшеничной муки рисовой и кукурузной, имеющих в своем составе повышенное содержание белка и незаменимых аминокислот, пищевых волокон, витаминов и минеральных веществ, позволит повысить пищевую и биологическую ценность блюда, его качественные показатели.

Панкейки – это традиционное блюдо Северной Америки, популярное как в США, так и в Канаде. В этих странах панкейки являются неотъемлемой частью завтрака, но и жители других континентов давно оценили их по достоинству – сегодня эта вкусная выпечка входит в меню кафе и ресторанов по всему миру.

Панкейки – это нечто среднее между хорошо известными в России блинами и оладьями: по форме и размеру они больше похожи на блины, а по толщине и пышности – на оладьи (рис. 1). Но готовят их исключительно на сухой сковороде.

В качестве контроля были выбраны панкейки на пшеничной муке. Рецептúra представлена в таблице 2.

Таблица 2

#### Рецептура мучного изделия «Панкейки»

Ингредиенты	Масса
Кефир 1%	170 г
Яйца куриные	50 г (1шт.)
Сахар	20 г
Разрыхлитель теста	5 г
Мука пшеничная/рисовая/кукурузная	120 г

При замесе теста выявлено отличие в его консистенции, так на пшеничной муке – тесто тягучее, а на рисовой и кукурузной кашеобразное. Тесто, замешенное на пшеничной муке, имело белый цвет с кремовым оттенком, на рисовой муке – более белый оттенок, на кукурузной муке – выраженный желтый цвет.

При оценке качества выпеченных изделий установлено, все образцы имеют равномерную пористость, но контрольный образец на пшеничной муке имеет более крупную пористость, а образцы на рисовой и кукурузной муке –

мелкую. Органолептическая оценка готовых изделий приведена в таблице 4.

Рисовая и кукурузная мука, использованные в данной работе, представляют собой тонкодисперсный порошок белого и желтого цвета соответственно. Так готовые образцы замешанные на рисовой муке имели белый цвет на срезе, а на кукурузной – выраженный желтый (таблица 3). В сравнении с изделиями на пшеничной муке, изделия на рисовой и кукурузной муке имели более плотную структуру мякиша.

Таблица 3

**Сравнительная характеристика готовых образцов**

Панкейк из пшеничной муки	Панкейк из рисовой муки	Панкейк из кукурузной муки
		

Далее, в таблице 4 представим органолептические показатели готовых мучных изделий.

Таблица 4

**Органолептические показатели готовых мучных изделий**

Показатели качества	Контроль – с пшеничной мукой	Образец 1 – с рисовой мукой	Образец 2 – с кукурузной мукой
Внешний вид:			
Форма	правильная, круглая	правильная, круглая	правильная, круглая
Поверхность	гладкая	гладкая	слегка шероховатая
Цвет	светло-коричневый	светло-коричневый	светло-коричневый
Состояние мякиша:			
Цвет	светло-желтый	белый	желтый
Равномерность окраски	равномерная	равномерная	равномерная
Эластичность	хорошая	средняя	не эластичный мякиш
Пористость	крупная, равномерная, тонкостенная	средняя, равномерная, тонкостенная	средняя, равномерная, тонкостенная
Вкус и запах	свойственные данному виду панкейков без постороннего привкуса и запаха	свойственные данному виду панкейков со слабо выраженным вкусом рисовой муки	с выраженным вкусом и ароматом кукурузной муки

Таким образом, данные исследования показали, что при использовании рисовой и кукурузной муки, изделия не уступают по своим органолептическим показателям, улучшается и меняется пищевая ценность, изделия приобретают характерную направленность.

**Литература**

1. Закирова З.Р., Сенченко О.В. Kombucha в производстве функциональных напитков брожения. Сборник научных трудов «Качество продукции, технологий и образования». Материалы XIII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 133-136.

**SAFINA Inara Mavlitovna**

Master's student, Ufa State Petroleum Technical University,  
Russia, Ufa

**QUALITATIVE INDICATORS OF GLUTEN-FREE FLOUR PRODUCTS**

**Abstract.** This article presents an analysis of the organoleptic parameters of finished gluten-free flour products, a comparison of the nutritional value of the products obtained.

**Keywords:** gluten, gluten-free diet, nutrition, pancakes, product quality, organoleptic indicators.

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ, ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

**КАТАСОНОВ Владимир Владимирович**

ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности

Воронежский государственный педагогический университет, Россия, г. Воронеж

**ЗЯЗИНА Татьяна Васильевна**

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент,

Воронежский государственный педагогический университет, Россия, г. Воронеж

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В СЕЛИТЕБНОЙ ЗОНЕ г. ВОРОНЕЖА

**Аннотация.** В статье рассматриваются экологические проблемы жилых территорий г. Воронеж, обусловленные приуроченностью селитебных зон к автомагистралям с интенсивными автотранспортными потоками.

**Ключевые слова:** экологические проблемы, селитебная зона, автотранспортная магистраль.

**Актуальность.** В настоящее время актуальной экологической проблемой в г. Воронеже является загрязнение атмосферного воздуха интенсивными автотранспортными потоками. Данная проблема обусловлена недостатками архитектурно-планировочных решений, которые в настоящее время не предусматривают транспортных развязок, для выведения транспортных потоков из селитебной зоны.

Через г. Воронеж, проходят крупные автомагистрали, которые в том числе являются частью междугородной транспортной инфраструктуры. Такая автомагистраль в г. Воронеже, по ул. Шишкова, которая начинается от пересечения с ул. Московский проспект, и обеспечивает транспортную связь между междугородными транспортными потоками в направлении с севера на юг. Автомагистраль, проходящая по ул. Шишкова, проходит через селитебную зону, данная селитебная зона, представляет из себя крупные жилищные комплексы, которые включают массивы жилых зданий и придомовых территорий, которые используются как зоны отдыха и рекреации населения [1].

Селитебная зона, расположенная вдоль автотрассы, которая проходит через улицу Шишкова, «характеризуется включенностью в районы, планировка которых предполагает плотную застройку, в таких условиях соблюсти экологические требования невозможно, так, как во многих случаях для этого необходима перепланировка территории, а это в свою очередь требует больших материальных затрат» [2]. Однако, несмотря на это, данная проблема требует разрешения и для ее решения необходимы комплексные мониторинговые исследования, и разработка на их основе ландшафтно-экологических мероприятий, таких например, возведение лесозащитных экранов, функциональное зонирование территории с учетом экологических факторов и пр. [2]

В наших исследованиях, представлен опыт сравнительной оценки экологического состояния атмосферного воздуха на различных участках автотрассы, которая проходит через ул. Шишкова, которые характеризуются во-первых различной интенсивностью транспортных потоков, во-вторых частым наличием автомобильных пробок.

Мы выдвинули **гипотезу**, согласно которой на территории селитебной зоны, жилые дома которой расположены в пределах автомагистрали, загрязнение атмосферного находится в зависимости от интенсивности движения и наличия автомобильных пробок автомагистрали, к которой эти дома примыкают.

В своих исследованиях в качестве **цели**, мы определили изучение и сравнение уровней загрязнения атмосферного воздуха выбросами автомобильного транспорта жилых комплексов, расположенных на ул. Шишкова, примыкающей к автомобильной магистрали с интенсивным движением в г. Воронеже.

В качестве **объекта** исследования мы выделили экологическое состояние жилых комплексов, расположенных в различных условиях влияния автотранспорта.

**Предмет** исследования: влияние выбросов автотранспорта на экологическое состояние придомовых территорий жилых комплексов в зависимости от их архитектурно-планировочного размещения.

#### Задачи исследования:

1. Провести визуальное обследование исследуемых территорий, определить их пространственное положение по отношению к основным источникам загрязнения атмосферного воздуха.

2. Провести исследования состояния атмосферного воздуха, определить уровни загрязнения, а также проследить сезонную динамику загрязнения атмосферного воздуха по сезонам года.

Исследования проводились с января 2021 года по ноябрь 2021 года, таким образом период исследований включал все сезоны года, что позволило нам проследить сезонную динамику загрязнений. Мы проводили экспресс

анализы загрязненности воздуха диоксидом углерода (CO<sub>2</sub>), диоксидом серы (SO<sub>2</sub>), диоксидом азота (NO<sub>2</sub>).

Для экспресс-анализа нами была использована лаборатория «Пчелка». Забор проб проводился два раза в сутки ежедневно, в 18.00 часов в пределах непосредственной близости от автомагистрали и в пределах внутри дворовой территории. Забор проб проводился на 2 участках.

#### Полученные результаты и их интерпретация.

Участок 1 расположен включает жилой массив, расположенный по ул. Шишкова д. 75, этот участок характеризуется интенсивными автотранспортными потоками и отсутствием автомобильных пробок.

Участок 2, здесь расположен жилой массив, имеющий адрес ул. Шишкова 72, этот участок расположен вблизи пересечения с ул. Хользунова, соответственно в этой точке сходятся два транспортных потока, что приводит к образованию автомобильной пробки на данном участке, которая сохраняется в течение большего времени суток, кроме ночного. Оба участка имеют замкнутые придомовые территории, в пределах этих территорий паркуют автомобили собственники квартир.

Дом, расположенный в пределах 1 участка, имеет Г-образную форму, в пределах данного участка во дворе ежедневно во дворе паркуются примерно 50 автомобилей, которые располагаются на тротуаре внутридворовой территории. Автомобили паркуются по периметру детской площадки в один ряд.

Данные, полученные по результатам исследований, в форме среднемесячных долей ПДК, представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Уровень загрязнения атмосферного воздуха в пределах участка 1  
(доли ПДК, среднемесячные показатели)**

Месяц/загрязнитель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
CO <sub>2</sub>	2,8	3,1	2,9	2,1	1,6	1,2	1,1	1,1	1,2	1,5	1,8
NO <sub>2</sub>	3,6	3,8	3,3	2,5	2,0	1,8	1,6	1,6	1,6	2,4	2,4
SO <sub>2</sub>	2,6	3,0	2,4	2,1	1,3	1,2	1,2	1,1	1,2	1,4	1,6

Анализ данных, полученных в ходе исследования, позволил нам сделать выводы о том, что динамика загрязнения на данной территории характеризуется сезонной периодичностью. В частности, наибольшие превышения относительно ПДК, выявлены в период с января по март по CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>, самые высокие превышения относительно ПДК по этим веществам

были зарегистрированы в январе, феврале. В эти периоды наблюдалось наибольшее количество дней с отрицательными температурами, при этом самые низкие среднесуточные температуры были зарегистрированы в феврале, именно этот период совпадает с наиболее высокими концентрациями в воздухе загрязняющих веществ.

Мы пришли к выводу, что в связи с тем, что наибольшие превышения загрязняющих веществ совпадают с наиболее холодным периодом, основным фактором загрязнения являются выбросы от разогрева двигателя.

Данные, полученные по результатам исследований, в форме среднемесячных долей ПДК, на участке 2, представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Уровень загрязнения атмосферного воздуха в пределах участка 2  
(доли ПДК, среднемесячные показатели)**

Месяц/загрязнитель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
CO <sub>2</sub>	4,6	3,8	3,9	3,2	3,0	2,2	2,1	2,1	3,2	3,2	3,6
NO <sub>2</sub>	3,9	3,9	3,9	2,9	2,8	2,8	2,6	2,6	2,6	2,8	2,8
SO <sub>2</sub>	3,3	3,9	3,9	2,5	2,3	2,2	2,2	2,1	2,2	2,4	2,7

Данный участок, характеризуется тем, что расположен в пределах участка автомагистрали, где большую часть дневного времени формируется автомобильная пробка и в атмосферу поступают выбросы автомобилей на холостом ходу.

Анализ данных, полученных в ходе исследования позволил нам сделать выводы о том, что уровень загрязнения внутри дворовой территории по CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>, значительно выше относительно участка 1, так же выявлено, что в отличие от участка 1, на данном участке, высокий уровень загрязнений сохраняется в течение всего года, с незначительным уменьшением в летние месяцы.

Таким образом, проведенные исследования подтвердили гипотезу, согласно которой атмосферный воздух жилых массивов, которые находятся в зоне влияния автомагистралей с интенсивными транспортными потоками,

подвергается интенсивному загрязнению и для решения данной проблемы необходимо научное обоснование и разработка архитектурно-планировочных решений, направленных на оптимизацию экологического состояния этих территорий.

#### Литература

1. Зязина Т. В., Жердев В. Н. Оценка экологической безопасности пригородных рекреационных территорий Воронежской области / Территориальная организация общества и управление в регионах : материалы XI всероссийской научно-практической конференции с международным участием – Воронеж, Научная книга – 21-23 октября 2016. С. 127-130.
2. Зязина Т.В., Жердев В.Н. Оценка экологической безопасности детских рекреационных парков г. Воронежа // Наука и бизнес: пути развития. - № 12(66) 2016 – С. 159-164.

**KATASONOV Vladimir Vladimirovich**

Assistant of the Department of Life Safety,  
Voronezh State Pedagogical University, Russia, Voronezh

**ZYAZINA Tatiana Vasilyevna**

Head of the Department of Life Safety, Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor,  
Voronezh State Pedagogical University, Russia, Voronezh

## THE INFLUENCE OF THE INTENSITY OF TRAFFIC FLOWS ON ATMOSPHERIC AIR POLLUTION IN THE RESIDENTIAL AREA OF VORONEZH

**Abstract.** The article discusses the environmental problems of residential areas of Voronezh, due to the proximity of residential areas to highways with heavy traffic flows.

**Keywords:** environmental problems, residential area, highway.

# МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

**СОРОКИН Владимир Владимирович**

аспирант кафедры офтальмологии,

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,

Россия, г. Воронеж

## НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРИВЫЧНАЯ КОРРЕКЦИЯ ЗРЕНИЯ

**Аннотация.** Близорукость является распространенным глазным заболеванием. Распространенность миопии быстро растет во всем мире. Предполагается, что около половины населения – миопы. К 2050 году население может быть близоруким, из них около 10% будут пациенты с миопией высокой степени, именно осложненной миопией. Считается, что распространенность и прогрессия миопии у детей связана с изменениями в повседневной визуальной среде. Поэтому усилия по контролю прогрессирования миопии и профилактика близорукости стали международным приоритетом общественного здравоохранения. Одной из важных проблем стабилизации миопии в РФ является поздняя диагностика (позднее обращение), недостаточная коррекция рефракционных нарушений и даже полное ее отсутствие.

**Ключевые слова:** рефракция, недостаточная коррекция, миопия, очковая коррекция, контактные линзы, полная коррекция.

Близорукость является распространенным глазным заболеванием, которое обычно включает увеличение осевой длины глаза. Близорукость более 6,00 диоптрий связана с более высоким риском развития заболеваний глаз. Распространенность миопии быстро растет во всем мире. В настоящее время один из четырех взрослых в России и каждый третий в Соединенных Штатах близорукий [1, с.35; 10, с.20].

27-37% студентов в России, а в некоторых азиатских странах от 60 до 80% молодых людей, страдают миопией. По некоторым данным предполагается, что около половины населения – миопы. К 2050 году население может быть близоруким, из них около 10% будут пациенты с миопией высокой степени, именно осложненной миопией [7, с.23]. Считается, что распространенность и прогрессия миопии у детей связана с изменениями в повседневной визуальной среде. Поэтому усилия по контролю прогрессирования миопии и профилактика близорукости стали международным приоритетом общественного здравоохранения [5, с. 688; 6, с.313].

Одной из важных проблем стабилизации миопии в РФ является поздняя диагностика (позднее обращение), недостаточная коррекция рефракционных нарушений и даже полное

ее отсутствие. Ухудшение зрения в детстве имеет пожизненный характер последствий как для ребенка, так и для его семьи. Это оказывает влияние на развитие ребенка, его образование и навыки, требует опеки семьи и специалистов [3, с.205; 4, с.240]. Низкое зрение формирует взрослого из ребенка, затрагивая его возможности и социальные перспективы. Хотя слабовидение у детей встречается реже, чем во взрослом возрасте, количество «слепых лет», пережитых этими детьми в их жизни, имеют определенное значение.

Нет никаких крупных национальных и мировых исследований по распространенности снижения зрения и качества жизни у детей [9, с.72].

Важно понимать, что влияние ухудшение качества зрения в детстве отлично от влияния ухудшения качества зрения во взрослом возрасте. Оно отличается не только возрастом возникновения и причинами ухудшения, но, что еще более важно, сроками пожизненной нетрудоспособности. Дети с плохим зрением не могут считаться «уменьшенными» взрослыми, и, поэтому, результаты исследований снижения качества жизни у взрослых не могут быть в полной мере перенесены на детей. Было подсчитано, что 80% образования обеспечивает

зрение. Большинство детей с низким зрением в Британии получают образование вместе с нормально видящими сверстниками и являются неотъемлемыми членами общества. Вот почему важно оценить качество зрения и жизни, по сравнению с нормально видящими сверстниками [9, с.72].

В последнее время произошли некоторые изменения в области дизайна некоторых вопросников качества зрения у детей: LVP-FVQ и CVFQ были неуместны для использования в этом исследовании. LVP-FVQ был разработан в Индии как инструмент скрининга в развивающихся странах, поэтому специфика вопросов для этих культурных групп затрудняла его использование в Западной популяции. CVFQ был разработан для использования у детей от 7 лет

и старше, а также демонстрировал значимые различия у детей с разным уровнем плохого зрения [10, с.20]. Дети участвовали в настоящем исследовании в возрасте от 3 до 16. Единственное первое исследование детей с низкой остротой зрения в Британии включало 2 вопроса: 1. Существует ли какие-либо демографические или клинические факторы, которые могут быть использованы как предикторы ухудшения зрения; 2. Существует ли статистическая разница в качестве жизни у детей с низким зрением по сравнению с возрастной группой сравнения. Таким образом, большинство вопросов по анализу остроты зрения, ее коррекции и навыкам остались открытыми. В этой связи самой полной представляется анкета (табл.) [10, с.20; 9, с.72].

Таблица

Анкетирование пациентов с аметропией

№	Вопрос	До коррекции	После коррекции
1	Как уверенно ориентируетесь рядом с домом?		
2	Сложно спуститься по лестнице или сойти с тропинки?		
3	Уверены ли, что доберетесь до школы?		
4	Уверены, что сможете пользоваться общественным транспортом (например, автобусами, поездами, паромами) самостоятельно?		
5	Уверены в том, что сможете увидеть и различить то, чего не знаете?		
6	Уверены ли, что сможете безопасно перемещаться в незнакомых местах днем?		
7	Уверены ли, что можете безопасно перемещаться в незнакомых местах в ночное время?		
8	Можете ли найти и увидеть друзей на детской площадке во время обеда или игр?		
9	Когда находитесь в комнате, можете ли узнать людей, которых вы знаете, до того, как они заговорят с вами?		
10	Можете ли принимать участие в играх с друзьями или заниматься спортом комфортно?		
11	Есть ли возможность заниматься активной деятельностью помимо спорта (например, посещать социальные группы)?		
12	Ваше зрение мешает делать то, что вы хотите делать?		
13	Помогают ли другие студенты / школьники, когда вы просите их о помощи?		
14	Зовут ли вас присоединиться к ним другие студенты / школьники?		
15	Вам трудно присоединиться к другим студентам / школьникам?		
16	Часто расстраиваетесь из-за своего плохого зрения?		
17	Как часто расстраиваетесь из-за меньшего объема информации, полученной вами?		
18	Понимают ли другие студенты / ученики ваши особые потребности?		
19	Понимают ли ваши учителя ваши особые потребности?		

Продолжение таблицы

20	Можете ли в классе получить ту же информацию, что и другие ученики?		
21	Получаете ли всю информацию одновременно и качественно с другими студентами / школьниками?		
22	Достаточно ли времени в школе / др. учебном заведении, чтобы выполнить задание учителя?		
23	Когда находитесь в классе, уверены ли вы, что сможете попросить о помощи, которая вам нужна?		
24	Все студенты / школьники готовы помочь вам?		
25	Когда получаете помощь от друзей, в полном объеме вы ее получите?		
26	Когда просите о помощи, понимают ли люди, какой объем помощи вам нужно?		
27	Люди говорят, что вам нельзя делать то, что хотите?		
28	Люди мешают делать то, что вы хотите?		

Варианты ответов на вопросы:

- 5 – «Всегда»
- 4 – «Почти всегда»
- 3 – «Иногда»
- 2 – «Почти никогда»
- 1 – «Никогда»

Проводится обследование и анкетирование детей в возрасте от 5 до 18 лет, обратившихся в «Кабинет доктора Сорокина». Выясняются сроки обращения к врачу и начало ухудшения зрения, варианты предшествующей коррекции зрения (если таковая была). Проводится полное офтальмологическое обследование [6, с.313].

1. Определение относительной, абсолютной остроты зрения и остроты зрения с привычной коррекцией;
2. КСП;
3. Рефрактометрия без миопии (миопия), ретиноскопия;
4. Кератометрия, кератотопография;
5. Биометрия;
6. Биомикроскопия с асферической линзой;
7. Прямая и непрямая офтальмоскопия;
8. Оптическая когерентная томография – ангиография;

9. Оптическая коррекция полная, переносимая очковая, контактная коррекция зрения (сферические, астигматические, де-фокусные и ОРТ линзы).

Проводится анкетирование качества зрения до коррекции и после разных вариантов коррекции [8]. На данном этапе получены обратно и обработаны только 89 анкет детей. Задержки возврата анкет связаны с разными датами контрольных осмотров.

На данном этапе обследовано 175 детей в возрасте от 5 до 18 лет разного пола. Все разделены на 5 групп [7, с.23]:

- 1 группа – отсутствие коррекции;
- 2 группа – полная коррекция;
- 3 группа – избыточная коррекция;
- 4 группа – группа контроля;
- 5 группа – неполная коррекция.

Ниже приведена диаграмма (рис. 1), из которой видно, что значительная группа пришедших на прием с разными видами аметропий – это или отсутствие коррекции, или неполная коррекция. Очень мало детей с полноценной коррекцией, еще меньше с избыточной коррекцией.



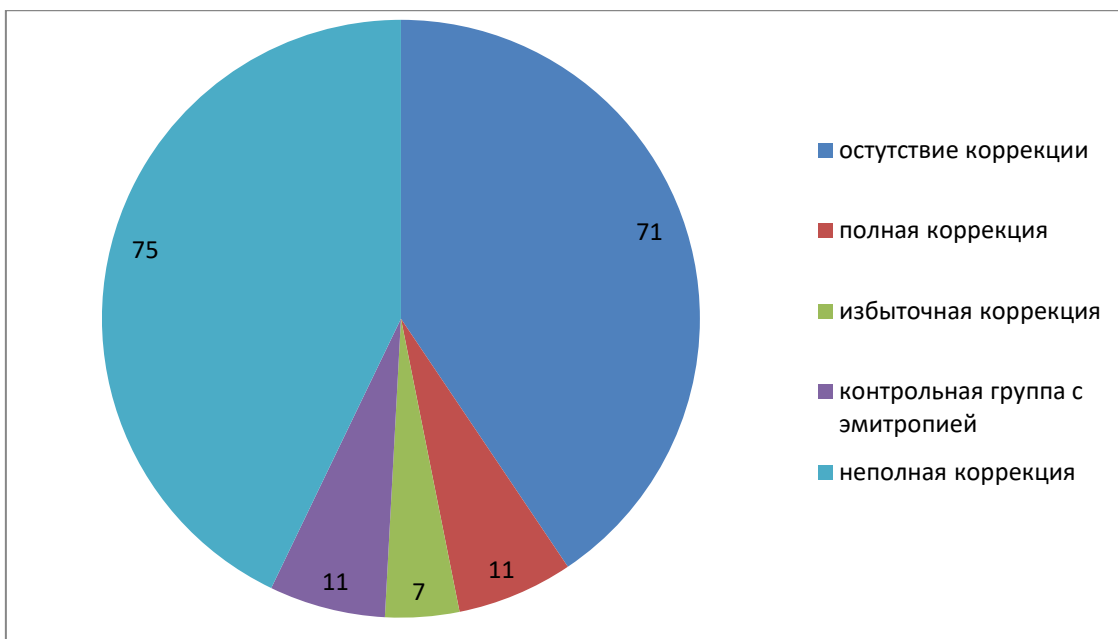


Рис. 1. Варианты коррекции

Такое распределение объясняется, в первую очередь, тактикой детских окулистов при выявлении миопии слабой и средней степени у детей. Ниже приводится диаграмма о возрастном распределении детей с отсутствием коррекции (рис. 2). Из диаграммы видно, что чаще остаются без коррекции дети от 11 до 15 лет (40 человек). Меньше группа детей в возрасте 5-10 лет (29 человек).

В процентном соотношении к общему числу обратившихся на прием это составляет: по первой группе (5-10 лет) – 16,5%, по второй группе

(11-15 лет) – 22.8%. Мы видим, что 39,3% от всех обратившихся детей не имели никакой коррекции зрения.

На рис. 3 показано распределение всех обратившихся на прием и прошедших обследование детей по возрастным группам. И здесь подавляющее большинство детей в средней и младшей возрастных группах. Это может говорить о слабой профилактической работе, резко выросших зрительных нагрузках и недостаточном выявлении детей с аметропиями в школе и детских садах.

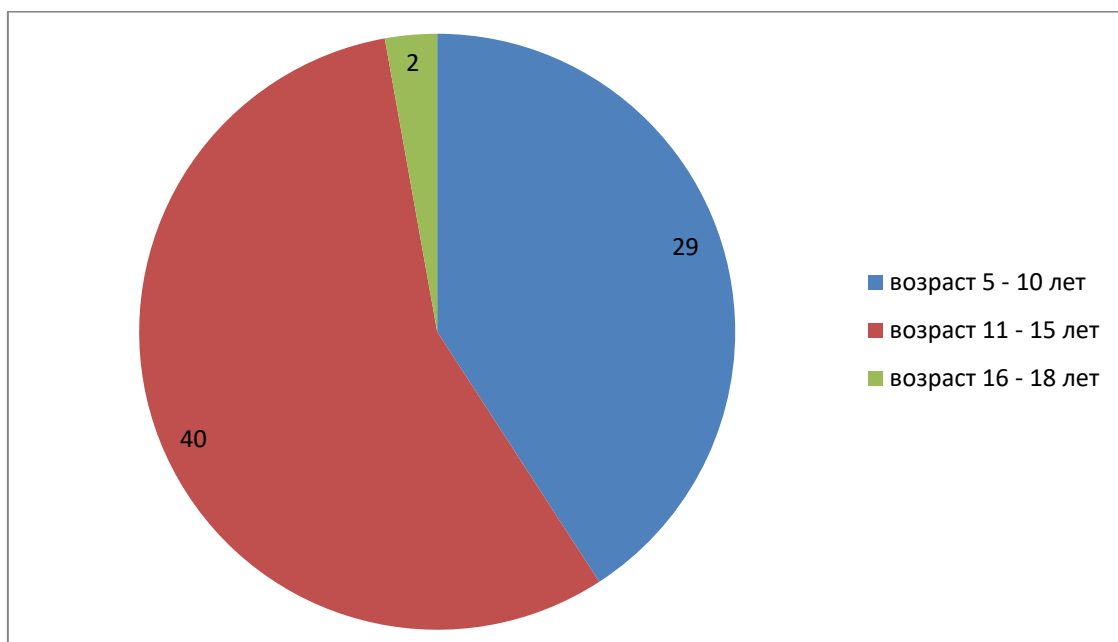


Рис. 2. Распределение по возрастным группам детей без коррекции

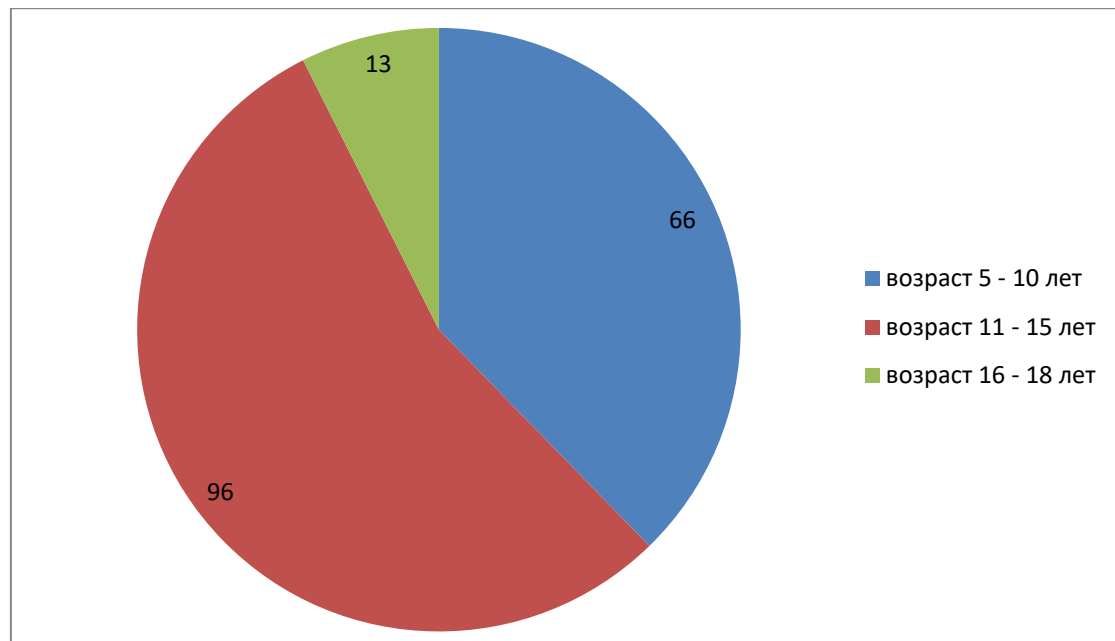


Рис. 3. Распределение всех обратившихся по возрасту

Обращает на себя внимание неполное или отсутствие коррекции астигматизма в раннем и среднем детском возрасте у 65 человек (37% от общего количества обратившихся).

Вывод: необходимо отработать новые тактические подходы в более ранней диагностике и полноценной коррекции любой аметропии в младшей и средней возрастной группе. Усилить разъяснительную работу среди родителей и детей, в т.ч. через средства массовой информации, о необходимости ранней и полноценной коррекции зрения. О необходимости регулярного профилактического наблюдения и лечения у офтальмологов для своевременного выявления аметропий.

### Литература

1. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. СПб.: Гиппократ, 1996. 247 с. Современная оптометрия №9, 2011г, научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов, С. 35-44.
2. Аветисов С.А., Егорова Г.Б., Бородин Н.В. Вестник офтальмологии. 2004. - №5. - С.51-54.
3. Мягков А.В., Парфенова Н. П., Демина Е. И. Руководство по медицинской оптике. Ч. 1. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2016. - 205с.
4. Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. - 240с.
5. Современная офтальмология: руководство / ред. В.Ф. Даниличев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб, 2009. – 688с.
6. Ян Ю.Ф., Коул MD. Тестирование остроты зрения в школах: что нужно делать. ВМЖ. 1996; 313: 1053
7. Коллиер Дж., Маккинли Д., Филлипс Д. Нормативные значения для общего показателя качества жизни детей (GCQ) из большой школьной выборки. Qual Life Res. 2000; 9: 617–23.
8. Frost N.A., Sparrow J.M., Durant J.S., Donovan J.L., Peters T.J., Brookes S.T. Разработка анкеты для измерения качества жизни, связанного со зрением. Ophthalmic Epidemiol. 1998; 5: 185–210.
9. Фелиус Дж., Стаджер Д.Р., старший, Берри П.М., Фосетт С.Л., Стаджер Д.Р., младший, Саломао С.Р. и др. Разработка инструмента для оценки качества жизни детей раннего возраста, связанного со зрением. Am J Ophthalmol. 2004; 138: 362–72.
10. Cochrane G, Lamoueux E, Keeffe J. Определение содержания нового вопросника по качеству жизни для учащихся со слабым зрением (Влияние ухудшения зрения на детей: IVI\_C). Эпидемиол. Офтальмологии. 2008; 15: 114–20.

**SOROKIN Vladimir Vladimirovich**

Postgraduate student of the Department of Ophthalmology,  
Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko,  
Russia, Voronezh

**INSUFFICIENT HABITUAL VISION CORRECTION**

**Abstract.** *Myopia is a common eye disease. The prevalence of myopia is growing rapidly worldwide. It is assumed that about half of the population is myopic. By 2050, the population may be short-sighted, of which about 10% will be patients with high-grade myopia, namely complicated by myopia. It is believed that the prevalence and progression of myopia in children is associated with changes in the daily visual environment. Therefore, efforts to control the progression of myopia and the prevention of myopia have become an international public health priority. One of the important problems of stabilization of myopia in the Russian Federation is the late diagnosis (late treatment), insufficient correction of refractive disorders and even its complete absence.*

**Keywords:** *refraction, insufficient correction, myopia, eyeglass correction, contact lenses, full correction.*

# ФИЛОСОФИЯ

**МУРАДОВ Санжар Аслонович**

старший преподаватель, доктор философии (PhD),  
Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан, г. Бухара

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация.** В статье рассматриваются современные методы философии в контексте развития науки и научных исследований.*

***Ключевые слова:** метод, индукция, дедукция, эксперимент, идол, наука, скепсис, анализ.*

История философии показывает, что далеко не всякий метод обеспечивают успешное решение теоретических и практических проблем. Основной функцией метода выступает организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта. Поэтому метод и сводится к совокупности определенных правил.

Ф. Бэкон сравнивал метод со светильником, освещающим путнику дорогу в темноте. Философ стремился создать такой метод, который мог бы быть орудием познания. Основной задачей философии Бэкон считал конструирование нового метода познания, а целью науки – принесение пользы человечеству. Главным сочинением Бэкона по методологии научного познания было «Новый Органон». В нем дается изложение «новой логики» как главного пути к получению новых знаний и построению новой науки [1, с. 35]. В качестве основного метода Бэкон предлагает индукцию, которая опирается на опыт и эксперимент, а также определенную методику анализа и обобщения чувственных данных.

Ф. Бэкон поставил важный вопрос – о методе научного познания. В связи с этим, он выдвинул учение о так называемых «идолах». Идолы олицетворяют собой противоречивость процесса познания, его сложность и запутанность.

В своем учении Ф. Бэкон выделил следующие разновидности идолов.

Во-первых, это «призраки рода». Они обусловлены самой природой человека, спецификой его органов чувств и разума, ограниченностью их возможностей.

Во-вторых, имеют место «призраки пещеры», которые также значительно ослабляют и искажают «свет природы».

В-третьих, Ф. Бэкон выделял «призраки площади» («рынка»). Они возникают в ходе общения людей и обусловлены, прежде всего, влиянием неправильных слов и ложных понятий на ход познания.

В-четвертых, существуют и «идолы театра». Они представляют собой слепую и фанатичную веру в авторитеты, что нередко имеет место в самой философии.

Ф. Бэкон полагал, что в научном познании основным должен быть опытно-индуктивный метод, который предполагает движение знания от простых (абстрактных) определений и понятий к более сложным и развернутым (конкретным). Такой метод есть не что иное, как толкование фактов, получаемых путем опыта.

Познание предполагает наблюдение фактов, их систематизацию и обобщение, проверку опытным путем (эксперимент). "От частного к общему" – так, по убеждению философа, должен происходить научный поиск. Выбор метода является важнейшим условием обретения истинного знания.

Любой метод может и оказаться неэффективным и даже бесполезным, если им

пользоваться не как “руководящей нитью” в научной или иной форме деятельности, а как и готовым шаблоном для перекраивания и фактов. Главное предназначение любого метода -- на основе соответствующих принципов обеспечить успешное решение определенных и познавательных и практических проблем, приращение знания, оптимальное функционирование и развитие тех или иных объектов. В этом плане синергетика успешно исследует объект и анализирует место объекта в обществе [2, р. 59-61].

При проведении научного исследования:

- нельзя применять методы как готовые шаблоны, а необходимо осознанно их использовать, понимая их возможности и границы. Что делает научное исследование более рациональным и эффективным.

- необходимо учитывать многие социальные факторы, а именно: связь науки с производством, взаимодействие науки с другими формами общественного сознания, соотношения методологического и ценностного аспектов, “личностные особенности” субъекта деятельности и другие.

- необходимо комплексно использовать ряд методов в их единстве и взаимном дополнении, методологической обусловленности, определять правильное соотношение между методами “традиционными” для юриспруденции и новыми социологическими, философскими, политологическими и психологическими подходами к понятиям право и государство, эмпирическими и теоретическими приемами их познания.

Заложенную Ф. Бэконом традицию научной методологии продолжил французский философ и ученый Рене Декарт. Как и Бэкон, Декарт отмечал большое значение для науки правильного метода. Он подчеркивал, что идущий медленно по прямой дороге способен продвигаться значительно дальше того, кто бежит на удалении от правильного пути. Декарт был родоначальником рационализма, который сложился у него в результате наблюдений за логическим характером математического знания. Декарт отвел исключительную роль в процессе познания такому методу, как дедукция, или дедуктивной форме доказательства изложения.

В «Рассуждении о методе» Декарт говорит, что научный метод управляет разумом человека, ведет его коротким путем, поэтому он должен обязательно включать в себя определенные правила [3, с. 286].

Основными правилами дедуктивного метода, которые предложил Декарт, являются следующие:

- не принимать за истинное ничего такого, что еще не связано с очевидностью. В познании важно избегать поспешности, заинтересованности и предвзятости, проявлять здоровый скепсис;

- мысленно делить (анализировать) всякий исследуемый вопрос на максимально простые элементы и, отталкиваясь от них, идти к осмыслению все более сложных вопросов;

- полученные в итоге идеи располагать в определенной последовательности, постепенно продвигаясь от простого знания к более сложному, развернутому;

- накапливаемые научные сведения необходимо приводить в систему, чтобы иметь максимально полное и всестороннее знание о предметах (“перечни полные” и “обзоры общие”).

Важнейшим из всех названных выше правил является требование ясности и определенности в суждениях.

Итак, задачей этих методов является усилить гносеологические возможности наук в изучении природы и тем самым вооружить человека знаниями. На этом пути философы достигли определенных позитивных результатов. Были выявлены не использованные ранее эвристические возможности индукции, дедукции и других методов исследования.

### Литература

1. Бэкон Ф. Новый Органон. Л.: ОГИЗ-СОЦЭКИЗ, 1935. - 384 с.
2. Bafoev, F. M. Sustainable development goals and synergies of world politics // European Science Review. – 2019. – Vol. 1. – No 1-2. – P. 59-61.
3. Декарт Р. Избранные произведения. Государственное издательство политической литературы, 1950. - 634 с.

**MURADOV Sanjar Aslonovich**  
senior lecturer, doctor of philosophy (PhD),  
Bukhara Engineering and Technology Institute, Uzbekistan, Bukhara

**MODERN METHODS OF PHILOSOPHY AND THEIR IMPORTANCE  
IN THE DEVELOPMENT OF HUMAN THINKING**

**Abstract.** *In the article examines modern methods of philosophy in the context of the development of science and scientific research.*

**Keywords:** *method, induction, deduction, experiment, idol, science, skepticism, analysis.*

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**БУТЫРИН Евгений Дмитриевич**

студент факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет),  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия, г. Санкт-Петербург

## ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ В РОССИИ: ПРЕДЫСТОРИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

***Аннотация.** Статья посвящена институту гражданско-правовой ответственности органов управления хозяйственных обществ в России. Дана историческая справка, а также определены этапы формирования объекта исследования.*

***Ключевые слова:** правовая норма, функционирование, гражданско-правовая ответственность, закон.*

Начать исследование базиса гражданско-правового аспекта нормативной регламентации функционирования органов управления в хозяйственных обществах (далее – ОУХО) в РФ следует с изучения формирования правовых норм, регулирующих ответственность ОУХО в исторической плоскости. Указанный анализ следует производить, учитывая суть, содержание и значение исследуемых норм в текущий момент, а также предположения как указанные нормы будут развиваться в дальнейшем.

Современный период развития российского корпоративного права, в частности касающийся развития гражданско-правовой ответственности ОУХО неизбежно соотносится с принятием в 1994 году "Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) (далее – Гражданский кодекс РФ). Указанный кодифицированный нормативно-правовой акт является основой для правового регулирования как вопросов об учреждении и функционировании хозяйственных обществ, так и основой для всего законодательства в сфере гражданских правоотношений.

С самого начала в Гражданском кодексе РФ имелась норма об обязанности лиц представляющих хозяйственные общества действовать разумно и добросовестно. Соответственно,

указанная норма вступила в силу одновременно с самим Гражданским кодексом РФ.

Для совершенствования и развития норм, содержащихся в Гражданском кодексе РФ регулирующих вопросы связанные с деятельностью хозяйственных обществ были разработаны следующие федеральные законы: Закон об АО [2] и Закон об ООО [1].

Нельзя не подчеркнуть, что нормы, содержащиеся в указанных выше федеральных законах, регулярно претерпевали различные реформы, пересмотры и корректировки. Указанный факт подталкивает к выводу, что комплекс норм, регулирующих вопросы, связанные с хозяйственными обществами, постоянно обновляется и активно эволюционирует.

Следует отметить, что законодатель и научное сообщество проявляет значительный интерес к комплексу норм, связанных с гражданско-правовой ответственностью ОУХО в настоящее время. Стимулом к подобному интересу следует указать Указ Президента РФ от 18.07.2008 № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» [4].

Вышеупомянутый Указ стал базой для разработки Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации. В указанной Концепции изложены фундаментальные, базовые ориентиры по развитию норм гражданского законодательства, включая нормы, регламентирующие

функционирование хозяйственных обществ в том числе, в свете текущих обстоятельств.

Нормы Гражданского кодекса РФ регулирующие вопросы, связанные с деятельностью компаний, были скорректированы Федеральным законом "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" от 05.05.2014 N 99-ФЗ.

Исследование преобразования положений, касающихся гражданско-правовой ответственности за причинение хозяйственным обществам убытков, занимает ключевую роль в настоящей магистерской диссертации.

Изучение генезиса, становления и совершенствования норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность ОУХО обеспечило вычленение тенденций, выступающих базой для объяснения вектора развития рассматриваемых норм.

В том числе:

- обеспечение охраны интересов учредителей компаний и/или акционеров обществ в случае посягательств со стороны ОУХО (например директора) путем наличия императивных норм в законодательстве, регулирующих гражданско-правовую ответственность ОУХО.

- Увеличение числа неправомерного поведения в функционировании компаний, исходящего от акционеров обществ или учредителей компаний.

- Потребность в систематизации норм, касающихся ответственности ОУХО на базе иностранного опыта, а также при помощи уже имеющихся российских норм.

Имеется потребность в разработке нормативно-правового акта, предусматривающего наличие важных предписаний, а именно:

- Критерии, по которым можно оценивать функционирование ОУХО, их деятельность, нормы, закрепляющие их обязанности и права;

- Четкие признаки, по которым будет возможно конкретно и четко понять было ли деяние, осуществленное лицами, входящими в ОУХО неразумным или недобросовестным.

- Критерии наступления ответственности ОУХО.

- Условия, в связи с которыми будет возможно освобождение ОУХО от ответственности.

- Определение такой концепции как «интерес хозяйственного общества».

Появление нормативно-правовой нормы, которая зафиксирует вышеназванные положения, послужит гармонизации имеющихся норм. Помимо прочего, возникновение подобного закона позволит ликвидировать существующие коллизии и недостатки законодательства, а также уменьшит их излишнее количество, так как повторяющиеся нормы будут объединены.

В качестве альтернативы разработке подобного единого нормативно-правового акта следует рассмотреть возможность внесения поправок, содержащих вышеуказанные положения в соответствующие существующие федеральные законы, касающиеся деятельности юридических лиц.

### Литература

1. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обществах с ограниченной ответственностью".
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017)// Российская газета. № 238-239. 08.12.1994.
4. Указ Президента РФ от 18.07.2008 N 1108 (ред. от 29.07.2014) "О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации"
5. Богатырев Ф.О. Ответственность директора та убытки, причиненные хозяйственному обществу // Убытки и практика их возмещения: сборник статей, отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2006.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая:
7. Гражданское право: в 2 т. Том I: Учебник / Отв.ред. проф. Е.А Суханов. М.: Волтере Клувер, 2004.
8. Гражданское право: Учебник. / под ред. Л.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М: Проспект. 2011. Т.1.
9. Данилова Е.Н., Перетерский И.С., Раевич С. И. Советское хозяйственное право. М.: Государственное издательство. 1926.
10. Добровольский В.И. Применение корпоративного права: Практическое руководство для корпоративного юриста. М.: Волтере Клувер, 2008.



11. Добровинская А В Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 160

12. Дубовицкая Е.А Европейское корпоративное право: свобода перемещения компаний в Европейском сообществе. М.: Волтере Клувер, 2004.

13. Евтеев В.С. Понятие и сущность возмещения убытков как вида ответственности //Гражданин и право. 2000. № 2.

14. Емельянов В И. Разумность, добросовестность, незлоупотребление гражданскими правами. М.: ЛЕКС-КНИГА, 2001.

15. Жукова Ю.Д. Распределение бремени доказывания добросовестности и разумности

поведения руководителя общества при разрешении споров о привлечении его к ответственности // Право и экономика 2012. Л" 2.

16. Иванов И., Теселкин Ф Юридическая ответственность руководителей российских компаний // Корпоративный юрист, 2005. № 4.

17. Иоффе О.С., Грибанов В.П. Пределы осуществления субъективных гражданских прав // Советское государство и право, 1964/

18. Макарова О.А. Корпоративное право курс лекций. М : Волтере Клувер. 2010.

19. Матвеев Г.К. Основания гражданско-правовой ответственности. М.: Юридическая литература, 1970.

20. Шиткина И.С. Корпоративное право: Учебный курс. М., 2017. - С. 976.

### **BUTYRIN Evgeny Dmitrievich**

Student of the Faculty of Training Specialists for the Judicial System (Faculty of Law),  
Russian State University of Justice, Russia, St. Petersburg

## **INSTITUTE OF CIVIL LIABILITY OF MANAGEMENT BODIES OF BUSINESS COMPANIES IN RUSSIA: BACKGROUND, FORMATION AND TRANSFORMATION**

***Abstract.** The article is devoted to the institute of civil liability of management bodies of business companies in Russia. A historical reference is given, as well as the stages of the formation of the object of research are determined.*

***Keywords:** legal norm, functioning, civil liability, law.*

**ВОЛГИН Юрий Геннадьевич**

доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук,  
Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

**УТКИНА Таисия Александровна**

магистрант юридического факультета кафедры уголовного права и криминологии,  
Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

**ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются криминалистическая методика расследования преступлений как актуальная проблема на сегодняшний день. Актуальность темы заключается в том, что сегодня в условиях роста преступности, проблем борьбы с коррупцией, взяточничеством, злоупотреблением должностными полномочиями, такие преступления наносят непоправимый ущерб обществу и общественным отношениям. Что в свою очередь приводит к нестабильности различных сфер жизни общества. Затронуты главные проблемы криминалистической методик и пути их решения.

**Ключевые слова:** криминалистическая методика, криминалистика, преступления, киберпреступность, рекомендации.

Криминалистическая методика – это один из разделов криминалистики, ее проблемы постоянно изучаются российскими учеными-криминалистами.

В криминалистической науке под методикой расследования обычно понимают систему научных положений наиболее рационального и эффективного использования процессуальных средств, технико-криминалистических и тактико-криминалистических рекомендаций, определяемых характером следовой картины и закономерностями процесса познания преступлений отдельных видов и категорий профессиональными субъектами этой деятельности.

Итак, криминалистическая методика – это раздел криминалистики, содержащих систему научных положений, на основе, которых разрабатываются рекомендации по организации и осуществлению расследования и предотвращению отдельных видов преступлений.

Криминалистическая методика расследования разных видов преступлений по сравнению с другими элементами криминалистики формировалась менее активно. Это трактуется тем, что изначально разрабатывались методики отдельных видов преступлений в рамках общеметодической тактических рекомендаций по проведению расследования, сложившихся много лет назад в этом виде криминалистики, методически значимых рекомендаций,

обеспечивающих практическую эффективность разрабатываемых методик расследования, отставала.

Глобальные изменения, пришедшие еще в конце XX века и продолжающиеся в наше время, почти во всех сферах жизни многих государств, в том числе и России, связанные с научно-техническим прогрессом в электронно-компьютерных технологиях и с вхождением человечества в информационную эпоху, не могли не отразиться на специфике преступности [1, с. 302].

В России преступность в процессе происходящих глобальных перемен, начавшихся в конце XX века приобрела новые опасные свойства для общества:

- На сегодняшний день преступники при совершении преступлений, особенно в сфере экономики, применяют доступные и все возможные новейшие технические достижения и информационные технологии;
- Организованная преступность приобрела более опасный характер, а именно: самоорганизации, трансформации, консолидации в структурно более сложные преступные организации и группы. Опасность заключается в том, что она обращается в организованную преступность юридических лиц. На фоне происходящей трансформации организованных преступных группировок, растет из коррупционная составляющая, укрепляется финансовая и

материально-техническая база, увеличивается инструментарий мошеннических способов и средств преступной деятельности, напрямую направленных на противодействие распространению и расследованию их преступлений. Растут и постоянно совершенствуются способы и механизмы мошеннических хищений бюджетных средств, которые выделены на реализацию важных государственных задач, совершаемых организационными преступными группами. Зачастую данные хищения происходят в официальных организациях легализовано. Аналогичная ситуация происходит в кредитно-финансовой сфере. Сегодня синдикат преступников идет в ногу с информационными технологиями и массово используют их в получении преступной прибыли в особо крупных размерах. В связи с этим становится более популярным такое направление, как киберпреступность, которое формируется в группы и занимается хищением денежных средств у российских и зарубежных банков, населения. На сегодняшний день киберпреступность приобретает все более транснациональный характер [2, с. 102].

- В условиях финансово-экономических колебаний все чаще стали происходить правонарушения мошеннического характера под видом картельных соглашений различных компаний, которые преследуют лишь одну цель – уничтожение своих конкурентов, тем самым нанося непоправимый урон в экономике не только гражданам, но и государству в целом [3, с. 76].

Исходя из настоящего растущего положения преступности в стране, важно и необходимо разработать и внедрить на практике методы криминалистической профилактики. Тем самым, одной из важных задач российских ученых и непосредственно работников, осуществляющих расследование преступлений, на сегодняшний день будут: изучение всевозможных методов совершения преступлений, а также разработка методических рекомендаций по раскрытию и расследованию данных преступлений.

Данные мероприятия позволят развить деятельность по локализации развития

деятельности юридических лиц с преступным характером и возможность контроля киберпреступности, тем самым минимизируя ее развитие, что позволит сократить ущерб в экономике стран, который набирает большие темпы.

В современной криминалистической методике все еще высказываются суждения о ненужности криминалистической характеристики преступлений для криминалистической теории и методики расследования преступлений: бытует мнение, что она повторяет положения, содержащиеся в ст. 73 УПК РФ, об обстоятельствах, подлежащих доказыванию, а в разрабатываемых методах расследования отдельных видов преступлений недостаточно информации о характере закономерных связей между отдельными элементами этой характеристики, тоже свидетельствующих о не столь важной ее роли в деле разработки методик расследования отдельных видов преступлений [4, с. 73].

Эти суждения представляются несправедливыми, ибо противоречат уже давно доказанной значимости этого элемента криминалистики для ее теории и методики расследования преступлений. Она позволяет проникнуть не только в уголовно-правовую, но и в криминалистическую суть различных видов преступлений [5, с. 3].

#### Литература

1. Белкин Р. С. Курс криминалистики. Т. 3. С. 302.
2. Максимов С. В. Коррупция и иная новая антикоррупционная политики России. М, 2004.
3. Густов Г. А. К разработке криминалистической теории преступления // Правоведение. 1983. № 7. С. 76.
4. Захаров Г. К. Криминалистическая характеристика – «кривое зеркало» преступной деятельности // Вестник криминалистики. Вып. 1 (25). 2008. С. 73.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая характеристика преступлений как составная часть общей криминалистической теории // Вестник МГУ. 2000. № 2. С. 3.

**VOLGIN Yuri Gennadievich,**

Associate Professor of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics,  
PhD in Law, Kemerovo State University, Russia, Kemerovo

**UTKINA Taisia Aleksandrovna**

Master's student of the Faculty of Law of the Department of Criminal Law and Criminology,  
Kemerovo State University, Russia, Kemerovo

## **PROBLEMS OF FORENSIC METHODOLOGY**

**Abstract.** *The article discusses the criminalistic methodology of crime investigation as an actual problem today. The relevance of the topic lies in the fact that today, in conditions of increasing crime, problems of combating corruption, bribery, abuse of official powers, such crimes cause irreparable damage to society and public relations. Which in turn leads to instability in various spheres of society. The main problems of forensic techniques and ways to solve them are touched upon.*

**Keywords:** *forensic methodology, criminalistics, crimes, cybercrime, recommendations.*

**ГАГИЕВ Магомед Яхьяевич**

студент третьего курса, Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Россия, г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель – кандидат юридических наук, доцент Мелешко Георгий Сергеевич*

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ  
ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются понятие и особенности восстановления социальной справедливости при назначении наказания, а также исследуются основные цели наказания и сущность назначения справедливого наказания.

**Ключевые слова:** наказание, социальная справедливость, назначение наказания, справедливое наказание.

Восстановление социальной справедливости относится к целям уголовного наказания. Наказание будет справедливым только тогда, когда к лицу, совершившему преступление назначается наказание, которое соответствует тяжести преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Ст.6 Уголовного кодекса гласит «наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного».

Понятие справедливого наказания соответствует понятию законного, обоснованного, гуманного и строго индивидуального наказания. Строгое соблюдение принципа справедливости при назначении наказания обеспечивает успех общего профилактического воздействия, а также является необходимым условием достижения цели частной профилактики.

Уголовное наказание можно отнести к основной форме реализации уголовной ответственности. Для более полного осуществления судом индивидуализации уголовной ответственности, он должен обладать широким спектром видов уголовных наказаний.

Общепризнанными принципами назначения наказания являются законность, справедливость, гуманизм. Вместе с тем, не всегда признается, но всегда имеется в виду, применительно к процессу назначения наказания, принцип целесообразности. Задача сокращения числа лиц, отбывающих наказание в виде

лишения свободы, соответствует именно принципу целесообразности.

Согласно части 1 статьи 43 УК РФ наказание представляет собой меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда. Сущность наказания заключается в применении к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления, справедливого наказания, которое состоит в лишении или ограничении прав и свобод данного лица.

Справедливое наказание носит индивидуальный характер, поэтому и его строгость должна определяться в соответствии с обстоятельствами каждого конкретного уголовного дела. Назначение необоснованно мягкого наказания может создать у подсудимого впечатление слабости государственной власти, ощущение безнаказанности за совершенное преступление, в то время как чрезмерно строгое наказание способно привести к озлобленности осужденного на власть и общество, стимулировать развитие девиантных черт его личности.

Уголовное наказание – это правовое последствие совершенного преступного деяния, которое характеризуется определенным содержанием, сущностью, порядком и условием применения (назначения и исполнения), а также порождающее определенные последствия и преследующее социально-полезные цели. К социально-полезным целям назначения наказания можно отнести:

1) восстановление социальной справедливости;

2) исправления осужденного и предупреждения совершения им новых преступлений [8].

Достижение справедливости является одной из вечных идей и желаний человечества. На протяжении многих столетий оценивались, и будут оцениваться с позиций справедливости, либо ее отсутствия (несправедливости) многие системы, законы и социальные институты.

О сущности и значении справедливости ведутся многочисленные дискуссии еще со времен Пифагора и продолжается по сегодняшний день. Подобные споры ведутся среди различного поколения философов, правоведов, культуроведов и др. Понятие «справедливость» преследует нас на протяжении всего становления мира и человечества не только в рамках правовых норм, но и в повседневной жизни человека. Человек использует критерии справедливости при оценке тех или иных поступков как частных лиц, так и должностных. Как правило, при совершении преступления человеком, принято говорить, что будет справедливым назначить ему наказание за содеянное, а в случае осуждения невинного человека, отмечается что решение суда несправедливо [3]. Древний мыслитель и философ Конфуций рассматривал понятие справедливости с политической точки зрения как «соответствие истине, уравновешивания людей, но в то же время отсутствия равноправия между ними» [6].

Термин справедливость содержится в ст.6 Уголовного кодекса в которой отражается принцип справедливости при назначении наказания. Так, ч.1 данной статьи гласит: «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного» [1].

Понятие справедливости в уголовном праве содержит в себе требование соответствия между действием и его последствиями. Другими словами, происходит взаимодействие между преступлением и назначенным наказанием. В уголовном законе справедливость имеет два аспекта:

1) Справедливость самого закона или иного нормативно-правового акта;

2) Справедливость назначенного наказания.

Как писал великий итальянский гуманист и реформатор права Чезаре Беккариа, «до сих пор нельзя назвать наказание справедливым, или необходимым, покуда к предупреждению оно законы не употребят всех лучших возможных средств в заданных обстоятельствах, в которых находится какой-нибудь народ». Также им было подчеркнуто, что «чем скорее и ближе наказание будет следовать за преступлением, тем будет справедливее и полезнее». С данной точкой зрения можно согласиться, поскольку после совершения преступления у преступника какое-то время сохраняется либо чувство эйфории от содеянного, либо замешательства, либо вины. И чем дальше продвигается дело по изобличению виновного и назначению ему наказания, тем менее вероятно, что осужденный осознает опасность своих действий и захочет исправиться.

Согласно ст. 43 Уголовного кодекса РФ «уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения новых преступлений. При этом, наказание не должно осуществляться путем причинения физических страданий или унижения человеческого достоинства (ст.5 Всеобщей декларации прав человека [2].

Цель восстановления социальной справедливости заключается в том, чтобы защитить, оградить общество и государство от проявлений преступности. Деятельность правоохранительных органов, органов расследования направлена, прежде всего на восстановление социальной справедливости, которая была нарушена преступным деянием. Наказание преступника, в свою очередь, должно отражать всю суть торжества справедливости и законности в обществе.

Уголовное наказание – это правовое последствие преступления, которое характеризуется определенным содержанием, сущностью, формой и порядком применения, согласно которому государство достигает определенные социально-полезные цели, к которым относятся восстановление социальной справедливости и исправление осужденного [8].

Восстановление социальной справедливости, по мнению Казьякова Н.А. состоит в восстановлении нарушенных прав и свобод, которым был причинен ущерб в результате совершенного преступного посягательства [4].

При назначении виновному в совершении преступления наказания суд в некотором роде

определяет меру социальной справедливости, т.е. за совершение определенного преступного деяния суд устанавливает соразмерное преступлению вид наказания, размер и срок. Восстановление социальной справедливости может произойти только при назначении справедливого наказания, равного причиненному вреду. Например, назначение штрафа как основного вида наказания за убийство вряд ли можно считать справедливым, поскольку никакой размер штраф не вернет к жизни человека и не загладит вину перед убитыми горем родственниками.

Другими словами, наказание должно быть справедливым, то есть, как указывается в ч. 1 ст. 6 УК РФ, «соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного».

Принцип Талиона, звучит как «око за око, зуб за зуб», что означает что за преступление должно быть назначено равнозначное наказание. Только при назначении справедливого, равнозначного наказания может быть восстановлена социальная справедливость.

За преступления против государственной власти и в сфере экономики больше всего назначаются наказания в виде штрафа – 58%. Подобные преступления зачастую причиняют имущественный вред, подлежащий возмещению, соответственно назначение штрафа для восстановления социальной справедливости в данном случае будет более правильным.

Таким образом, цель восстановления социальной справедливости при назначении уголовного наказания неслучайно названа законодателем первой среди иных его целей. Она имеет конкретное и недвусмысленное содержание, являясь одновременно морально-этической категорией отражения господствующих в государстве и обществе представлений о справедливости и в то же время имеет компенсационную (экономическую) направленность. Назначение наказания, которое отвечает требованиям не только права, но и нравственности, способствует достижению всех закрепленных в законе целей наказания, а также привитию уважения к закону среди населения, росту авторитета органов государственной власти и в особенности судебной системы.

Лицо, к которому обращена цель наказания в виде восстановления социальной

справедливости – это лицо, совершившее преступление. Суть наказания состоит в том, что оно в определенной мере лишает и ограничивает права и свободы осужденного, что несомненно дает удовлетворение потерпевшей стороне.

### Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // Российская газета. 20.04.2021. № 84(8435).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) – Доступ из справочной правовой системы «Консультант плюс».
3. Бозров В. М. О проблеме справедливости в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2005. №4.
4. Козьяков Н. А. Восстановление социальной справедливости как цель наказания / Н. А. Козьяков // Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы России в условиях реформирования: сборник материалов комплекса научных мероприятий адъюнктов, курсантов, студентов и слушателей, Вологда, 17–21 апреля 2017 года / Под общей редакцией В. Н. Некрасова. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2018. С. 134.
5. Колесников Ю. А. Пути совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства / Ю. А. Колесников, В. Ю. Мельников // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 2(23). – С. 393-396.
6. Ли Сюй. Концепция справедливости в философских школах Древнего Китая. / Сюй Ли // Научная электронная библиотека «Киберленинка» - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/kontseptsiya-spravedlivosti-v-filosofskih-shkolah-drevnego-kitaya>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 27.04.2021).
7. Семенцова И. А. Система и виды наказаний / И. А. Семенцова, В. А. Филюшкина // Ученые записки Института управления, бизнеса и права. Серия: Право. 2021. № 8. С. 212-215.
8. Стромов В. Ю. Эффективность предупредительного воздействия системы наказаний // Вестник экономической безопасности. 2016. № 2. С. 226.

**GAGIEV Magomed Yahyaevich**

third-year student, Rostov Institute (branch) All-Russian State University of Justice  
(RPA of the Ministry of Justice of Russia), Russia, Rostov-on-Don

*Scientific supervisor – PhD in Law, Associate Professor Meleshko Georgy Sergeevich*

**RESTORATION OF SOCIAL JUSTICE IN SENTENCING**

**Abstract.** *The article discusses the concept and features of the restoration of social justice in sentencing, as well as examines the main goals of punishment and the essence of the appointment of a fair punishment.*

**Keywords:** *punishment, social justice, sentencing, fair punishment.*



**ИЗМАЙЛОВ Тимур Ахметович**

студент третьего курса, Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Россия, г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель – кандидат юридических наук, доцент Мелешко Георгий Сергеевич*

**ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

**Аннотация.** В научной работе автором рассматривается проблема экстремизма, а также проявление и проблемы борьбы с религиозным экстремизмом.

**Ключевые слова:** экстремизм, религия, терроризм, религиозный экстремизм.

В настоящее время в условиях формирования нового мирового политического порядка, ускорения процесса глобализации качественно изменился и расширился спектр вызовов и угроз, способных повлиять на безопасность государств. На первый план вышли так называемые угрозы нетрадиционного характера, исходящие из политической, экономической, социальной, экологической и прочих сфер. Среди них выделяется религиозно-политический экстремизм. Религиозный экстремизм – это религиозно-мотивированная или религиозно-камуфлированная деятельность, направленная на принудительное изменение государственного строя или принудительный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти. Учитывая масштабы, степень воздействия, количественные и качественные параметры, организацию, религиозно-политический экстремизм сегодня явно обходит в своей деятельности другие разновидности экстремизма.

Экстремистские настроения и антигуманистические идеи все чаще находят отклики в умах молодых людей, формируют их радикальные взгляды и убеждения, накапливают негативный протестный потенциал [3].

Религиозный экстремизм, также в его крайних проявлениях в виде террористических актов, стал неотделимой частью общественной и политической жизни ряда государств. Деятельность разных экстремистских религиозных организаций, которая направлена на распространение идей религиозного или, точнее, религиозно-политического экстремизма,

направленные на расшатывание государственных устоев и, в итоге, на изменение общественно-политического строя различных стран насильственными методами, является одной из самых серьезных угроз безопасности всех государств, в том числе и России.

Современный термин «религиозный экстремизм» концептуализируется посредством сопряжения двух составляющих – экстремизма и религии.

Данная словесная комбинация характеризуется особо-специфической квинтэссенцией. Во все времена и в современную ментальную эпоху на мировосприятие человека влияние оказывали и оказывают Священные Писания единобожия – Библия для христиан, Тора – для иудеев, Коран – для мусульман. Все мировые религии в своих 10 Заповедях (правило, закон) учат позитивным моральным поведенческим нормам, обязательным для верующих, пропагандируют делать хорошее, видеть хорошее и быть хорошим. Люди считают религию массой доктрин и строгих «можно» и «нельзя», предписанных людям. И все религии мира запрещают верующим делать злодеяния, причинять вред другим живым существам, лгать, вести себя распущено, грубо или неуважительно по отношению к другим людям, призывают относиться к другим людям с уважением, заботой и любовью, развивать в характере положительные качества.

Так, например, 32-ой аят пятой суры Корана приравнивает убийство одного человека к убийству всего человечества [4]. Шестая заповедь для христиан гласит: «не убивать», т.е. лишать жизни нельзя не только себя, но и других людей, независимо от сложившейся ситуации и

обиды. Оракул (52513) Торы отмечает, что человек не имеет права по собственной воле лишать кого-либо жизни. Жизнь любого человека принадлежит Богу, тому, кто её дал.

На законодательном уровне Российской Федерации, в принятых Указах Президента Российской Федерации [2] понятия «религиозный экстремизм» не рассматривается. В стратегии борьбе экстремизму в Российской Федерации понятие «идеология экстремизма» раскрывается как система идей и взглядов, которые представляют насильственные и иные противоправные действия, как основное средство решения национальных, социальных, религиозных, расовых и политических конфликтов.

Отсутствие единой парадигмы понимания религиозного экстремизма, послужило источником формирования различных терминов – «религиозно-политический экстремизм», «экстремизм на религиозной почве», «этноконфессиональный экстремизм», «криминальный религиозный экстремизм». Предложенные термины в юридической литературе Т.Д. Мимулатовой предлагается объединить понятием «экстремизм в религии», поскольку оно является по объему шире и охватывает различные пласты экстремистской деятельности в религии [5]. Данную позицию мы не только не можем принять, но и опровергаем. Наша позиция основывается на том, что в религии экстремизма не существует, т.к. отстаивание лицами своей веры – одно из главных положений многих конфессий.

Являясь склонностью, убеждением, позицией, как многоаспектный феномен, религиозный экстремизм охватывает несколько аспектов. Прежде всего, это мировоззренческий аспект, совокупность установок и идей, лежащих в основе легитимирующих экстремистские действия. Это-психологический, ментальность, личностно-эмоциональный аспект, мысленный настрой особого рода, отличающий личность экстремиста и выражающийся как «фанатизм». И, в-третьих, политико-организационный, практический аспект, формы и способы экстремистской деятельности.

В связи с этим, исследование доктринальных взглядов, российского законодательства, нам позволяет выделить признаки религиозного экстремизма. Это:

– феномен общественной жизни, в основе которого лежат трансформированные религиозные писания;

- проявление нетерпимости к лицам, придерживающимся иного мировоззрения;
- наличие умышленной негативной религиозной идеологии;
- настроенность на разжигание религиозной розни;
- делинквентное мышление, проявлением которого выступают противоправные деяния;
- интолерантность по отношению к Верующим, к Священным Писаниям, гражданскому обществу.

Таким образом, в рамках настоящей работы дефиницию религиозного экстремизма предлагаем в следующей интерпретации: религиозный экстремизм – это феномен общественной жизни, в основе которого лежат трансформированное религиозное мировосприятие, мотивированное интолерантностью к Верующим, к Священным Писаниям, гражданскому обществу, создающие угрозу безопасности, общественных отношений, жизни, здоровью, нравственности, правам и свободам граждан.

Закон «О противодействии экстремистской деятельности» [1], рамочный по сути, не содержит концептуального определения предмета противодействия. Вместо этого такая деятельность (закон полагает ее синонимом экстремизма) определяется через список разнородных деяний от попытки государственного переворота до рисования свастики на заборе. Такой список не производит ни на кого впечатления целостного, его можно легко менять, что уже и происходило несколько раз.

Подразумевается, очевидно, что концептуальное определение основного понятия существует в обыденном, газетном или научном языке, или хотя бы в юриспруденции. Если бы это было так, особых проблем с определением в законе могло бы и не возникнуть: в законодательстве ведь используется множество понятий, которым не дается определение, но есть устойчивое понимание их границ, а пограничные проблемы немногочисленны и могут разрешаться в судебной практике; наиболее очевидный пример – убийство. Но слово «экстремизм» не обладает никаким сколько-нибудь общепризнанным значением ни в каком широко распространенном дискурсе (хотя в небольших группах такое значение вполне может сформироваться).

Важнейшим аспектом для формирования адекватной экстремизму ответной государственной стратегии является рассмотрение не

только в криминологическом контексте предупреждения, выявления и пресечения преступлений, но и в целом – в рамках общей системы обеспечения безопасности, представляющей собой многофункциональный и многоуровневый механизм.

Необходимо полностью задействовать не только возможности всех органов государственной власти, участвующих в рамках своей компетенции в предупреждении экстремистской деятельности, но также и негосударственных структур, учитывая, что согласно Закону РФ «О безопасности».

Без должного контроля за развитием конфликтных ситуаций в обществе и возможных проявлений экстремизма, их последствия в форме различных антиконституционных деяний могут стать существенной и реальной угрозой безопасности государства. Соответствующий контроль должен стать многофункциональным (по линии органов внутренних дел, спецслужб, прокуратуры, органов юстиции, религиозных конфессий, общественности и т.д.) и конструктивным – с превентивным корректирующим влиянием на ситуацию. субъектами обеспечения общественной безопасности являются как государственные, так и негосударственные органы, и организации. В настоящее время важной проблемой является развитие взаимоотношений государственных органов в структуре системы безопасности и структур, образующих негосударственную систему обеспечения безопасности в кредитно-финансовой, топливно-энергетической и ряде других сфер. Эта область отношений требует нормативного правового регулирования.

Как свидетельствует правоохранительная практика, актам экстремизма и ксенофобии обычно предшествуют различные формы протестного, конфликтного, а нередко и насильственного характера. Однако система их раннего предупреждения в настоящее время не создана. Поэтому в целях предупреждения экстремизма и вообще насильственных конфликтов социально-политической направленности должна быть создана государственная система выявления и разрешения таких конфликтов на ранней стадии. Ее задача – осуществление многоуровневого мониторинга и прогноза развития конфликтов как потенциальных угроз безопасности, а также, в перспективе, реализация на данной основе действенного механизма ответственности органов власти различных уровней за принятие не просчитанных по

своим последствиям либо умышленных политических, кадровых и административных решений, послуживших причиной социально-политических конфликтов.

Необходима именно общегосударственная система прогнозирования и регулирования на ранней стадии социально-политических конфликтов как часть единой государственной системы противодействия экстремизму, включающая не только правоохранительный, но и социальный, экономический, политический и пропагандистский аспекты.

Важнейшее условие борьбы с религиозными экстремистскими тенденциями в обществе – создание единой общегосударственной политики противодействия религиозному экстремизму. Необходима корректировка действующего законодательства в плане улучшения применения его правоприменительными органами, создание программ в рамках противодействия экстремизму, и, конечно же, правовое, культурное и религиозное воспитание среди молодежи [6].

#### Литература

1. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. 2021. №27. Ст. 5108 (Часть I)
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия» // Собрание законодательства РФ. 2012. №12. Ст.2339.
3. Алтухов С. А. Профилактика экстремизма в молодежной среде как элемент антиэкстремистской политики государства (на примере Ростовской области) / С. А. Алтухов, А. С. Ханахмедов // Уголовная политика Российской Федерации: проблемы формирования и реализации: сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции, Ростов-на-Дону, 19 мая 2017 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. С. 8-13.
4. Кираати Мухсин. Светоч светочей / Мухсин Кираати. Ч. 3. М.: Издательство «Исток», 2018. С.108.
5. Мимулатова Т. Д. Религиозный экстремизм как одна из форм экстремистской деятельности // Молодой ученый. 2016. №1. С. 815-816.

6. Семенцова, И. А. К вопросу о законодательной конструкции новелл УК России в сфере противодействия экстремизму / И. А.

Семенцова // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2020. № 1. С. 653-658.

**IZMAILOV Timur Akhmetovich**

third-year student, Rostov Institute (branch) All-Russian State University of Justice  
(RPA of the Ministry of Justice of Russia), Russia, Rostov-on-Don

*Scientific supervisor – PhD in Law, Associate Professor Meleshko Georgy Sergeevich*

**FEATURES OF COUNTERING RELIGIOUS EXTREMISM  
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract.** *In the scientific work, the author examines the problem of extremism, as well as the manifestation and problems of combating religious extremism.*

**Keywords:** *extremism, religion, terrorism, religious extremism.*

**ПЛЮСНИН Андрей Мелетиевич**

доцент кафедры трудового и предпринимательского права,  
кандидат юридических наук, доцент,  
Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),  
Россия, г. Киров

**ОКИШЕВ Егор Игоревич**

студент кафедры трудового и предпринимательского права,  
Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),  
Россия, г. Киров

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ, ВОСПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ**

***Аннотация.** В статье авторами исследуется вопрос правового регулирования государственного надзора в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания в Российской Федерации, а также система государственных органов, отвечающих за административный надзор в данной области.*

***Ключевые слова:** природная среда (природа), компонент природной среды, животный мир, объекты животного мира, государственный надзор, охрана объектов животного мира и среды их обитания.*

**Ж**ивотный мир, являясь неотъемлемой частью природы и важнейшим компонентом природной среды, играет важную роль в поддержании баланса в природе, а также оказывает значительное влияние на все экологические системы природной среды.

Животный мир с давних времен служил средством удовлетворения потребностей человека и, тем самым, всегда был объектом его интереса. Объекты животного мира используются и как источник питания, и как промышленное, а также лекарственное сырье, и даже как средство удовлетворения эстетических потребностей. Такое обширное и интенсивное воздействие человека на фауну повлекло за собой большое число отрицательных последствий, например, таких как: уменьшение численности животных и даже исчезновение некоторых их видов, изменение среды обитания животных и т.д. Исходя из этого, мы видим, что объекты животного мира и среда их обитания нуждаются в постоянной охране со стороны государства и воспроизводстве.

Для начала рассмотрим некоторые из аспектов правового регулирования отношений по охране, воспроизводству и рациональному

использованию объектов животного мира и среды их обитания.

Легальное определение термина «животный мир» содержится в ст. 1 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (далее – ФЗ «О животном мире»), согласно которому под животным миром понимается совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации [1].

Также в данной статье ФЗ «О животном мире» закрепляется понятие «объект животного мира». Под ним понимается организм животного происхождения (дикое животное).

ФЗ «О животном мире» является одним из основных законодательных актов в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, поэтому в данном исследовании мы будем основываться на целях, которые закреплены в ст. 2 данного Федерального закона.

Первой целью является обеспечение биологического разнообразия. Под этим понимается сохранение разнообразия и видового богатства объектов животного мира, недопустимость утраты каких-либо видов животных под влиянием человеческой деятельности.

Вторая цель – устойчивое использование всех компонентов биологического разнообразия.

Третьей целью названо создание условий для устойчивого существования животного мира, т.е. создание условий, обеспечивающих существование разнообразных объектов животного мира на долгосрочную перспективу.

В качестве четвертой цели законодатель определил сохранение генетического фонда диких животных и иная защита животного мира как неотъемлемого элемента природной среды. Данная цель направлена на сохранение генетического материала объектов животного мира, который является материальным носителем многообразия объектов фауны.

Необходимо отметить, что в ст. 3 ФЗ «О животном мире» закрепляется, что входит в законодательство в рассматриваемой нами области, и какие объекты животного мира подпадают под регулирование данным законодательством. Законодательство Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды его обитания основывается на положениях Конституции Российской Федерации (например, ст. 58), федеральных законов об охране окружающей среды (например, Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды») и состоит из ФЗ «О животном мире», принимаемых в соответствии с ним законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации (например, постановления Правительства Российской Федерации от 13.08.1996 № 997 «Об утверждении требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи»), а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации об охране и использовании животного мира (например, Закон Кировской области «Об охране и использовании животного мира в Кировской области» [2]).

Проанализировав действующее законодательство Российской Федерации в области охраны, воспроизводства и использования

объектов животного мира, можно выделить следующие направления деятельности государства по обеспечению их охраны и рационального использования: государственный мониторинг объектов животного мира, надзор и контроль в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области охраны и использования объектов животного мира, планирование и прогнозирование в данной области и некоторые другие.

В соответствии со ст. 15 ФЗ «О животном мире» государственный мониторинг объектов животного мира является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) и представляет собой систему регулярных наблюдений за распространением, численностью, физическим состоянием объектов животного мира, их использованием, а также за структурой, качеством и площадью среды их обитания.

Государственный мониторинг объектов животного мира ведется в отношении объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам или водным биологическим ресурсам.

Ведение государственного мониторинга объектов животного мира, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения, осуществляют федеральные государственные бюджетные учреждения, определенные Федеральным законом от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Согласно ст. 16 ФЗ «О животном мире» федеральный государственный контроль (надзор) в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания (далее – государственный надзор) осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках переданных полномочий Российской Федерации по осуществлению государственного надзора согласно их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исходя из ст. 17 ФЗ «О животном мире» нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания заключается в следующем:

- в установлении нормативов изъятия объектов животного мира;
- в установлении других нормативов и норм в области использования и охраны животного мира и среды его обитания.

Также стоит сказать, что в Российской Федерации создана система субъектов административно-правового надзора по защите объектов животного мира, которая представлена различными государственными органами. Данные органы можно классифицировать на основе административно-процессуальных полномочий, закрепленных в главе 23 КоАП РФ [3], на:

- Основные (непосредственные): органы, осуществляющие государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий; органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания; федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.
- Вспомогательные: МВД России; ФСБ России; Росгвардия; Санэпидемнадзор; Леснадзор; Пожнадзор; Ветеринарнадзор; Роспотребнадзор и т.д.
- Органы, осуществляющие прокурорский надзор: прокуратура Российской Федерации и ее территориальные подразделения [4, с. 163].

Также в рамках исследования стоит упомянуть и ст. ст. 18, 19 «О животном мире». В ст. 18 данного ФЗ говорится о том, что в целях реализации требований Федерального закона осуществляются разработка и реализация специальных государственных программ, предусматривающих конкретные мероприятия, направленные на охрану объектов животного мира и среды их обитания. Также упоминается, что федеральные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания утверждаются Правительством Российской Федерации, а региональные и местные программы разрабатываются и реализуются в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Ст. 19 устанавливает, что организация охраны животного мира осуществляется органами государственной власти Российской

Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Таким образом, мы видим, что вопросы, связанные с государственным надзором в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, являются на данный момент очень актуальными ввиду интенсивного воздействия человека на эту область окружающей среды. Правовое регулирование государственного надзора в данной области относится к вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов и включает большое число нормативно-правовых актов, регулирующих государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира, охрану объектов животного мира и среды их обитания, а также закрепляющих систему государственных органов, отвечающих за административный надзор в этой области. Данная система представлена различными государственными органами, которые можно подразделить на основные, вспомогательные и органы, осуществляющие прокурорский надзор.

### Литература

1. Российская Федерация. Законы. О животном мире : текст с изм. и доп., вступ. в силу 11.06.2021 : [принят Государственной Думой 22 марта 1995 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.
2. Кировская область. Законы. Об охране и использовании животного мира в Кировской области : [принят Законодательным Собранием Кировской области 15 сентября 2005 года] URL : <http://www.zsko.ru/documents/docs/index.php?ID=2917> (дата обращения: 8.11.2021) – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изм. и доп., вступ. в силу 09.11.2021 : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст : электронный.
4. Мамедов Э.Ю. К вопросу об осуществлении органами внутренних дел административного надзора в области защиты объектов животного мира и водных биологических ресурсов // Закон и право. 2020. № 8. С. 161-164.

**PLYUSNIN Andrey Meletievich**

Associate Professor of the Department of Labor and Business Law, PhD in Law,  
Associate Professor, Volga-Vyatka Institute (branch) O.E. Kutafin University (MSLA),  
Russia, Kirov

**OKISHEV Egor Igorevich**

student of the Department of Labor and Business Law,  
Volga-Vyatka Institute (branch) O.E. Kutafin University (MSLA), Russia, Kirov

**LEGAL BASES OF STATE SUPERVISION  
IN THE FIELD OF PROTECTION, REPRODUCTION AND USE  
OF OBJECTS OF THE ANIMAL WORLD AND THEIR HABITAT**

***Abstract.** In the article, the authors examines the issue of legal regulation of state supervision in the field of protection, reproduction and use of wildlife and their habitat in the Russian Federation, as well as the system of state bodies responsible for administrative supervision in this area.*

***Keywords:** natural environment (nature), component of the natural environment, wildlife, wildlife objects, state supervision, protection of wildlife objects and their habitat.*



**СУСОЕВА Валерия Алексеевна**

студент кафедры уголовного права и криминологии,  
Байкальский государственный университет, Россия, г. Иркутск

*Научный руководитель – доцент кафедры уголовного права и криминологии  
Байкальского государственного университета Агильдин Владимир Валерьевич*

## **ПРОБЛЕМАТИКА НЕЗАКОННОГО ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается состав такого преступления как незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Ставится вопрос необходимости определения понятия искусственного прерывания беременности в связи с внесением изменений в Положение о лицензировании медицинской деятельности. Рассмотрены подходы к определению искусственного прерывания беременности как уголовно наказуемого деяния в различных государствах, а также проведен исторически-правовой анализ «криминального аборта» в истории России.

**Ключевые слова:** искусственное прерывание беременности, криминальный аборт, уголовная ответственность.

Статья 20 Конституции РФ регламентирует право каждого на жизнь. Данное право строго охраняется российским уголовным законодательством. Вместе с тем, не разрешенным и наиболее дискуссионным как с правовой, так и с нравственной позиции, остается вопрос о том, когда появляется у человека право на жизнь. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ определяет, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. С правовой точки зрения считается, что именно данное положение, является основой для легализации проведения искусственного прерывания беременности.

В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» закреплено положением о том, что каждая женщина имеет право самостоятельно решать вопрос о материнстве. Данное положение вырежется в том, что никто не имеет право препятствовать сделанному выбору женщины. Другим не менее важным положением данного федерального закона является то, что за незаконное проведение искусственного прерывания беременности может последовать уголовная, либо административная ответственность.

Уголовная ответственность установлена в случаях проведения абортов вне больниц и других лечебных учреждений, а также проведения абортов в антисанитарной обстановке и

совершенными лицами без специального медицинского образования.

Анализ нормативных правовых актов различных исторических периодов показал, что запрет абортов только негативно скажется на обществе и демографии в целом. Задача государства наиболее тщательно урегулировать данные вопросы на законодательном уровне, не ущемляя прав женщин и не подвергая их здоровью опасности.

Прерывание беременности (аборт) – это искусственное медикаментозное или хирургическое вмешательство, проводимое при сроке беременности до 12 недель (по желанию женщины); при наступлении беременности в результате изнасилования до 22 недель, а по медицинским показателям на любом сроке беременности, лицом, имеющим высшее медицинское образование соответствующего профиля в специальных медико-санитарных условиях.

Незаконное прерывание беременности (незаконный аборт) – это искусственное прерывание беременности медикаментозным или хирургическим вмешательством, проводимое на сроке беременности свыше 12 недель (по желанию женщины); при наступлении беременности в результате изнасилования свыше 22 недель, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля в несоответствующих медикосанитарных условиях, а равно введение в заблуждение о

физическом и/или психическом здоровье эмбриона (плода) для проведения аборта, лицом, имеющим высшее медицинское образование соответствующего профиля в специальных медико-санитарных условиях, а также против воли беременной [3, с. 958].

Считаем, что вопрос проведения аборт нельзя склонять в сторону их запрета, поскольку в случае принятия такого закона, начнут проводиться подпольные аборты, которые гораздо белее опасны для жизни и здоровья беременных женщин. Необходимо вводить новые нормы, которые обеспечат не только счастливую жизнь малышам, но и помогут женщинам не бояться идти на такой ответственный шаг.

При внесении изменений в уголовный кодекс в 2003 году законодатель закончил переход от концепции определения аборта как криминального деяния и концепции наказуемости аборта к концепции превышения пределов крайней необходимости при производстве искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля.

В анализе специальной юридической литературы, проведенном А.К. Романовым, виден устаревший подход ученых-теоретиков к толкованию духа закона – статьи 123 Уголовного кодекса РФ [5, с. 57].

Так, важно понимать, что криминальный аборт не должен пониматься как медицинское вмешательство, так как само по себе вмешательство, если оно преступно, не может быть медицинским. Однако в законодательстве других государств встречается иной подход к определению преступности аборта.

Так, в соответствии со статьей 269 Уголовного кодекса КНДР аборт сам по себе является преступлением, субъектом которого выступает беременная женщина (часть 1), а также лицо, которое способствовало искусственному прерыванию беременности по просьбе женщины (часть 2). Уголовную ответственность за медицинский аборт, то есть аборт, совершенный медицинским работником, устанавливает статья 270 Уголовного кодекса КНДР. Концепция латвийского уголовного законодательства об определении криминального аборта близка к российскому. Так, согласно части 2 статьи 135 Уголовного закона Латвии к криминальному абарту относится искусственное прерывание беременности, совершенное лицом, не

имеющим права производить такую медицинскую услугу. Однако отличия все же существуют.

Во-первых, перечень критериев, по которым аборт можно отнести к криминальному, в латвийском законодательстве шире. К ним относят и производство аборта вне больницы; в больнице, но без законного основания; производство аборта в антисанитарных условиях. Во-вторых, в Уголовном кодексе РФ в редакции № 115 от 02.11.13 тоже использовался термин аборт, однако с вступлением в силу Федерального закона от 25.11.2013 № 317-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации» этот термин был заменен на «искусственное прерывание беременности».

А.С. Пиунова отмечает, что в медицине под абортom понимается прерывание беременности на сроке до 22 недель, а в одной из предыдущих редакций УК РФ законодатель безосновательно расширил понятие аборта, включив в него прерывание беременности на любом сроке [4, с. 58].

Перечень медицинских услуг утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.04.2001 № 113 «О введении в действие отраслевого классификатора «Простые медицинские услуги» (далее – Приказ № 113), аборт согласно Приказу № 113 относится к простым медицинским услугам (код. 16.20.038). Исходя из опыта зарубежных стран (Уголовный кодекс Голландии, статья 296) в вопросе регулирования общественных отношений в сфере прерывания беременности к незаконному проведению искусственного прерывания беременности следует относить и такое лечение, которому подвергается женщина лицом, которое знает или должно обоснованно предполагать о ее беременности и о том, что в результате которого беременность может быть прервана. Таким образом, считаем необходимым определить искусственное прерывание беременности как медицинскую услугу, заключающуюся в хирургическом или ином медицинском вмешательстве, повлекшим прекращение развития маточной (внематочной) беременности.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Манукян М.Г. Вопросы совершенствования законодательства в сфере проведения

незаконного прерывания беременности // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 26. – С. 958-961.

4. Пиунова А.С. Незаконное искусственное прерывание беременности // Студенческий вестник. – 2020. – № 44. – С. 88-89.

5. Романов А.К. Об уголовной ответственности за незаконное производство аборта. – М.: Академия, 2020. – 368 с.

### SUSOEVA Valeria Alekseevna

Student, Department of Criminal Law and Criminology,  
Baikal State University, Russia, Irkutsk

*Scientific supervisor – Associate Professor of the Department of Criminal Law and Criminology  
of the Baikal State University Agildin Vladimir Valerivich*

## THE PROBLEMS OF ILLEGAL ARTIFICIAL TERMINATION OF PREGNANCY

**Abstract.** *This article examines the composition of such a crime as illegal artificial termination of pregnancy. The question of the need to define the concept of artificial termination of pregnancy in connection with the introduction of amendments to the Regulations on Licensing of medical activities is raised. Approaches to the definition of artificial termination of pregnancy as a criminally punishable act in various states are considered, as well as a historical and legal analysis of "criminal abortion" in the history of Russia is carried out.*

**Keywords:** *artificial termination of pregnancy, criminal abortion, criminal liability.*

**ХАЕРТДИНОВ Шамиль Ануарович**  
магистрант направления подготовки «Юриспруденция»,  
Региональный открытый социальный институт, Россия, г. Курск

## ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С РАССМОТРЕНИЕМ СУДАМИ ДЕЛ О ФИНАНСОВОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН РФ

***Аннотация.** В исследовании выделены проблемы, связанные с рассмотрением судами дел о финансовой несостоятельности граждан РФ, предложены пути их решения.*

***Ключевые слова:** суд, банкротство, гражданин, законодательное регулирование.*

В современной практике процедур банкротства граждан существует целый комплекс проблем, связанных с рассмотрением судами дел о банкротстве, среди которых можно выделить пять основных:

1. Проблемы должной законодательной регуляции;
2. Недостаточный уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей финансовых управляющих в РФ;
3. Сложности, связанные с определением момента окончания сроков предъявления требований кредиторов, которым судом не направлены решения о признании должника банкротом, с определением срока возможного предъявления ими претензий.
4. Излишний бюрократизм и высокая стоимость процедуры банкротства физических лиц в РФ.
5. Отсутствие правовых норм, регулирующие досудебные способы удовлетворения требований кредиторов.

По мнению автора, все выявленные проблемы актуальны для работы российских арбитражных судов и действующего законодательства о банкротстве физических лиц, поэтому от уполномоченных субъектов требуют своевременного принятия взвешенных решений, в том числе по совершенствованию действующего российского законодательства.

На основании детального анализа сконцентрированного в работе теоретического и практического материала, автором предлагаются следующие пути решения основных из выявленных выше проблем.

1. Проблемы должной законодательной регуляции.

В данной связи предлагается:

- во-первых, законодательно закрепить четкий способ вычисления имущества гражданина-должника, образующего конкурсную массу;
- во-вторых, внести изменения в законодательство, позволяющие рассмотрение заявлений супругов о банкротстве в рамках совместного производства, что определенно позволит справедливого раздела имущества, которое находится в совместном пользовании супругов (иждивев и детей), когда этот раздел не нарушает имущественные права этих лиц. В данной связи, будет рациональным дополнить п. 7 ст. 213.26 Закона о банкротстве нормой следующего содержания:

Суд по ходатайству сторон, участвующих в деле вправе объединить в одно производство дела, связанные между собой по основаниям возникновения заявленных требований и представленным доказательствам.

2. Недостаточный уровень добросовестности, работоспособности финансовых управляющих в РФ, приводящий к нарушениям реализации прав сторон в процедуре банкротства граждан.

В данной связи рекомендуется определить зону персональной ответственности финансовых управляющих перед должником и, особенно перед его кредиторами. Усилить контроль за соблюдением конкурсными и финансовыми управляющими требований профессиональной этики, вытекающими из профессионального стандарта деятельности "Арбитражный управляющий" [2].

По каждому факту признания судами факта незаконности действий или бездействий финансовых управляющих проводить служебную проверку с принципиальной оценкой действий

управляющего, вплоть до привлечения виновного к строгой дисциплинарной ответственности.

3. Сложности, с установлением момента окончания сроков предъявления требований, которым не направлены решения суда о признании банкротом.

В данном случае необходимо внести в Закон о банкротстве норму, где ясно определит срок возможного предъявления претензий кредиторов, которым по субъективным причинам не было своевременно направлено решение признания конкретного должника физического лица - банкротом.

4. Бюрократизм и завышенная стоимость процедуры банкротства физических лиц.

Для ликвидации этого недостатка, по нашему мнению, следует упростить процесс сбора должниками физическими лицами пакета документов, позволяющего обратиться с заявлением о своем банкротстве, а также снизить общую стоимость исследуемой процедуры для граждан, чего можно добиться, первоначально, исключив обязанность дополнительного размещения сведений о начале процедуры банкротства в газете "Коммерсант" [1].

Более того, с точки зрения автора настоящего исследования, в современных кризисных условиях отечественной экономики, обусловленных последствиями пандемии, представляется целесообразным также снизить степень зависимости вознаграждения, получаемого финансовыми управляющими от стоимости проданного имущества должника, что в результате позволит уменьшить желание финансовых управляющих к реализации имущества должников-граждан в ситуации, когда имеется возможность восстановления платежеспособности.

В частности, вполне рациональным представляется внести предложение об изменении ч. 17 ст. 20.6 "Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве" Закона о банкротстве в части снижения вознаграждения финансовых управляющих с семи до двух процентов от стоимости реализованного имущества.

Наряду с вышеизложенным представляется также целесообразным закрепить фиксированную сумму оплаты труда финансового управляющего за проведение процедуры банкротства целиком, для чего внести изменения в п. 2 ч. 3 ст. 213.9 "Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве" Закона о

банкротстве, изложив его следующим образом: "Фиксированная сумма вознаграждения выплачивается финансовому управляющему единовременно по завершении дела о банкротстве гражданина".

В связи с чем сформулировать п. 2 ч. 4 ст. 213.4 Закона о банкротстве следующим образом: "Денежные средства на единовременную выплату вознаграждения финансовому управляющему в размере, равном фиксированной сумме вознаграждения финансового управляющего за завершение дела о банкротстве гражданина, вносятся на депозит арбитражного суда".

Соответственно необходимо внести изменения в п. 2 ч. 3 ст. 20.6 Закона об банкротстве, отразив там, что размер фиксированной суммы вознаграждения финансового управляющего составляет - "двадцать пять тысяч рублей единовременно по завершении дела о банкротстве".

Свою очередь считаю разумным ввести дополнительное вознаграждение финансового управляющего исчисляемое на основании результатов процедуры банкротства, а именно в случае завершения процедуры банкротства финансовым оздоровлением гражданина.

Реализация указанных выше предложений позволит: во-первых, снизить затраты должника на проведение процедуры банкротства; исключит влияние возможности получения дополнительного дохода финансовым управляющим на его выбор стратегии проведения процедуры банкротства должника физического лица или сам выбор стратегии будит направлен на основной результат (цель) процедуры банкротства – «оздоровление»; и, в-третьих, предоставит возможность инициировать данную процедуру должнику самостоятельно, обеспечив реальное исполнение гражданами требований Закона о банкротстве на практике.

Дополнительно можно предусмотреть оказание помощи в софинансировании за счет средств муниципальных образований процедуры банкротства в РФ отдельных льготных категорий граждан: инвалидов; пенсионеров из числа маломобильных групп населения; малоимущим; членам семей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей; членам многодетных семей; ветеранам Великой Отечественной войны; ветеранам боевых действий и т.д.

5. Отсутствие норм в законодательстве о банкротстве ФЛ, регулирующие досудебные способы погашающие требования кредиторов.

В данной связи предлагается обеспечить применение процедуры медиации в делах о банкротстве физических лиц, так как именно данный порядок внесудебного разрешения спора непосредственно между кредитором и должником, поможет построить правильные отношения, базирующиеся на том, что гражданин, имеющий задолженность сможет ее погасить в наиболее удобном порядке, а кредитор (в основном – кредитная организация) не потеряет деньги заемщика [3].

Правильность введения данной процедуры в России подтверждается примерами мировой практики по делам о банкротстве граждан. Так, в Китайской Народной Республике по официальной статистике более четверти всех споров экономике, в том числе и в области банкротства физических лиц разрешаются с использованием медиации [4].

Необходимо подчеркнуть, что на современном этапе в законодательстве РФ возможность осуществления процедуры медиации, то есть склонение их к заключению между собой досудебного соглашения в рамках конкретного спора – в компетенции финансового управляющего отсутствует. Также финансовые управляющие не имеют специальные знания относительно особенностей её осуществления и даже не обязаны давать совет о применении медиации после конфликта, связанного с невыплатой должником своего долга кредиторам. Между тем, правовой статус конкурсных и финансовых управляющих в РФ в настоящее время во многом зависит именно от налаживания конструктивного сотрудничества между ними, чему во многом будут способствовать получение ими знаний о процедуре медиации. Кроме того, обладание управляющего навыками медиатора определено на практике скажется на процедуре банкротства гражданина самым положительным образом, так как позволит избежать волокиты по делу.

Соответственно медиация, при ее использовании в процедуре банкротства физических лиц в РФ:

1. Сократит затраты (убытки) сторон;
2. Разрешить противоречия между кредитором и должником путем принятия взаимоприемлемого соглашения.
3. Обеспечить равное удовлетворение интересов сторон.

4. Гарантирует сохранение партнерских отношений между кредитором и должником как между сторонами конфликта.

В настоящее время в соответствии с нормой ст. 13 Федерального закона РФ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" её срок не превышает 180 дней, что применимо к делам о банкротстве физических лиц. Длительность процедуры признания гражданина зависимости от наличия имущества у должника, количества и координации действий самих кредиторов. Поэтому представляется, что проведение процедуры медиации в шестимесячный срок, при ее положительном результате и заключении мирового соглашения способно возместить потраченное сторонами время и сэкономить денежные средства, которые были бы неразумно истрачены ими при затратах в рамках дела о банкротстве [5].

В целом, подводя итог вопросам рассмотренным в настоящей главе работы следует отметить, что выделение на практике пяти основных проблем, связанных с рассмотрением дел о банкротстве физических лиц и предложенные пути их решения, затрагивающие внесение ряда существенных изменений в действующее законодательство РФ о банкротстве и обоснование необходимости введения процедуры внесудебного порядка разрешения споров – при их применении на практике способны не только значительно сократить затраты и увеличить шансы скорейшего возврата средств кредиторов, но и удешевить стоимость использования процедуры банкротства для должника.

#### Литература

1. Интернет-газета "Газета "Коммерсант". – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.kommersant.ru/daily?from=menu\\_ga](https://www.kommersant.ru/daily?from=menu_ga) zeta (дата обращения: 01.03.2021).
2. Отраслевое соглашение в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления на 2020-2022 годы, утвержденное 31 декабря 2019 года Общероссийским профсоюзом арбитражных управляющих, Общероссийским отраслевым объединением работодателей в области права и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Документ опубликован не был. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2019).

3. Кивленок, Т.В. Роль медиации в урегулировании правовых конфликтов / Т.В. Кивленок // Вестник гражданского процесса. 2020. № 4. С. 177.

4. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных

стран): монография / Отв. ред. Н.Г. Семилютина. М.: Инфра-М, 2016. С. 81.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (ред. от 26.07.2019)// Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

**KHAERTDINOV Shamil Anuarovich**

Master's student in the field of Law, Regional Open Social Institute,  
Russia, Kursk

## **WAYS TO SOLVE PROBLEMS RELATED TO THE CONSIDERATION BY COURTS OF CASES OF FINANCIAL INSOLVENCY OF CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract.** *The study highlights the problems associated with the consideration by the courts of cases of financial insolvency of citizens of the Russian Federation, and suggests ways to solve them.*

**Keywords:** *court, bankruptcy, citizen, legislative regulation.*

**ХАЕРТДИНОВ Шамиль Ануарович**

магистрант направления подготовки «Юриспруденция»,  
Региональный открытый социальный институт, Россия, г. Курск

## **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРАВЕ**

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию различных аспектов, посвященных истории возникновения и развития института банкротства в отечественном праве.*

***Ключевые слова:** банкротство, несостоятельность, правовая система, законодательство, государство.*

**И**нститут банкротства является характерным для законодательства практически всех стран. Своим происхождением он обязан развитию предпринимательства, при котором хозяйствующий субъект (предприниматель) несет риски, связанные с этой деятельностью, в том числе и риск банкротства. Поэтому, для повышения эффективности института банкротства возникает необходимость его всестороннего исследования, в том числе и путем применения историко-правового метода.

Причин, приводящих к банкротству субъекта хозяйственной (предпринимательской) деятельности на сегодня очень много. Само по себе банкротство не является уголовно наказуемым, если оно не корыстное и не влечет общественно опасные последствия в виде материального ущерба, нанесенного государству или кредиторам.

Нормы права, регулировавшие ответственность за деяния, связанные с финансовой несостоятельностью, существуют очень давно. Они возникли вместе с появлением отношений собственности. Еще в Древнем Риме невозврат долгов грозил не только имуществу должника, но и его жизни и здоровью. Кредиторам предоставлялась возможность распоряжаться всем имуществом должника, после составления его описания. А если обратиться к тексту Библии, можно увидеть, что за долги продавалось не только все имущество, но и члены семьи должника, а он сам мог оказаться в тюрьме, с целью отработки долга.

В нашей стране с давних времен существовали нормы права, регулировавшие проблемы, касающиеся невозврата долгов и банкротства из корыстных побуждений.

В начале XI века, в первой редакции Русской Правды речь идет о злостном банкротстве как разновидности мошенничества с целью завладения чужим имуществом, а неплательщик или злостный банкрот в Древней Руси - приравнивался к вору. В случае невозможности уплаты долга должник подлежал продаже, а полученные средства распределялись между кредиторами [1].

Статьей 54 Русской Правды предусматривалась ответственность за два вида неплатежеспособности лица. Во-первых, если такая невозможность наступила в результате действия "непреодолимой силы" или определенных обстоятельств, которые не зависели от банкрота. А во-вторых, если она возникает по вине самого должника (пьянство, азартные игры и т.п.) – такая неплатежеспособность считалась преступной и кредиторы имели право требовать возмещения расходов (имущество должника, так и он сам подлежали продаже, а полученные средства шли на погашение долгов).

В дальнейшем, как отмечают отечественные исследователи, и Судебники 1497, 1550 годов и Соборное Уложение 1649 года устанавливали ответственность за невозможность уплаты лицами торгового сословия долгов по причине неблагоприятных действий заемщика [2].

Относительно института банкротства близкого к современному, можно также отметить, что в 1740 г. Российское законодательство дополнилось документом, который носил название "Устав торговой несостоятельности", в котором содержалось понятие неплатежеспособности его видов, было предусмотрено мировое соглашение, закреплена статус кураторов. В устав редакции от 1832 г. был даже включен институт присяжных попечителей, которые



назначались судом. Функции присяжного попечителя заключались в доверительном управлении имуществом должника до образования органов конкурсного управления [3].

Конкурсное управление, которое формировалось кредиторами, избрав председателей и кураторов, имело большие полномочия: формировало активы и пассивы должника, решало судьбу должника и привлечения его к уголовной ответственности.

В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года была уголовная ответственность за противоправные действия при банкротстве, так и за другие уголовно наказуемые деяния в этой сфере, но, в основном, нормы носили отсылочный характер, поскольку ссылались на Устав об банкротстве и торговые уставы, действующие в период с середины XVIII до конца XIX века.

В послереволюционный период на территории РФ также действовали нормы, предусматривающие процедуру банкротства. В Гражданском Кодексе РСФСР от 1922 г. содержались статьи, в которых были ссылки на институт финансовой несостоятельности, но норм, которые бы регулировали саму процедуру банкротства, не существовало, что было обусловлено государственно-правовым устройством и другими факторами, существовавшими в течение советского периода [4].

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 1929 г. уже содержал положения о несостоятельности торговых обществ и физических лиц. Также им было предусмотрено и отдельное производство по делам финансовой несостоятельности.

Вместе с тем, "корыстного" банкротства в советской республике как такового, существовать не могло априори, учитывая экономическую политику советской власти.

Институт банкротства вообще не признавался правовой системой, а, соответственно, и доктриной уголовного права Советского Союза. Как отмечалось – при плановой социалистической экономике нет места несостоятельности.

В начале 60-х годов нормы о банкротстве вообще были исключены из советского законодательства.

В современной России первым законом, регулирующим процедуру банкротства, стал Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" № 6-ФЗ, принятый 8 января 1998 года.

В нем были определены основные положения, внешние признаки этого института [5].

В октябре 2002 года в России был принят новый, более современный Федеральный закон РФ "О несостоятельности (банкротстве)" № 127-ФЗ, который посвящен особенностям проведения процедур банкротства, мер по его предупреждению [6].

Однако оба принятых в РФ федеральных закона о финансовой несостоятельности не касались вопроса о банкротстве физических лиц. Вместе с тем, сложившиеся социально-экономические реалии потребовали новых решений и Федеральным законом от 29 июня 2015 года № 154-ФЗ в нормы Гражданского кодекса РФ этим же законом была введена ст. 25 "Несостоятельность (банкротство) гражданина. Одновременно с этим в Федеральный закон №127-ФЗ была введена глава 10 "Банкротство гражданина", посвященная регулированию отношений, связанных с банкротством физических лиц [8].

Фактически Федеральный закон от 29 июня 2015 года № 154-ФЗ "подготовил" почву для особой процедуры правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц в России, определенной ещё Федеральным законом от 29 декабря 2014 года № 476-ФЗ, вступившим в силу с 1 июля 2015 года [7].

#### Выводы

1. Установлено, что нормы права, регулировавшие ответственность за деяния, связанные с финансовой несостоятельностью, возникли вместе с появлением отношений собственности. Так, об этом отмечается в первой редакции Русской Правды, когда говорится о злостном банкротстве как разновидности мошенничества по завладению чужим имуществом. Кроме того, в 1740 г. был издан документ, который носил название Устав несостоятельности, на который впоследствии ссылались последующие дореволюционные памятники российского уголовного права, в том числе Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года и т.п.

2. Определено, что в советский период нашей истории, в основном, норм, которые бы регулировали саму процедуру банкротства, или предусматривали ответственность за несостоятельность (банкротство) физических лиц, не существовало, что было обусловлено государственно-правовым устройством и другими факторами, существовавшими в течение этого исторического периода.

3. Вопросы несостоятельности (банкротства) физических лиц на современном этапе развития РФ были закреплены в нормах гражданского законодательства и законодательства о банкротстве сравнительно недавно – Федеральным законом от 29 июня 2015 года № 154-ФЗ.

#### Литература

1. Российское законодательство X-XX веков. В 9 т. Т. 1. Законодательство Древней Руси. М., 1984. - С. 65-73.

2. Микова Е.Б. Историко-правовые аспекты формирования института уголовно-наказуемых банкротств в отечественном законодательстве / Е.Б. Микова // Обеспечение национальной безопасности России в современном мире: материалы междунар. научн.-практ. конф. г. Иркутск, 26-27 мая 2016 г. - Иркутск, 2016. - С. 86.

3. Российское законодательство X - XX веков. В 9 т. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма. М., 1987. - С. 81.

4. Гражданское право: учебник: в 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2018. С. 118.

5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 6-ФЗ (ред. от 21.03.2002, с изм. от 01.10.2002) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 222.

6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

7. Федеральный закон от 29.12.2014 N 476-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника" // Собрание законодательства РФ. 2015. № 1. Ст. 29.

8. Федеральный закон от 29.06.2015 N 154-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2015, № 27. Ст. 3945.

**KHAERTDINOV Shamil Anuarovich**

Master's student in the field of Law, Regional Open Social Institute,  
Russia, Kursk

## THE HISTORY OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTION OF BANKRUPTCY IN DOMESTIC LAW

**Abstract.** *The article is devoted to the study of various aspects devoted to the history of the emergence and development of the institution of bankruptcy in domestic law.*

**Keywords:** *bankruptcy, insolvency, legal system, legislation, state.*

**ХАЕРТДИНОВ Шамиль Ануарович**  
магистрант направления подготовки «Юриспруденция»,  
Региональный открытый социальный институт, Россия, г. Курск

## ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОГРАНИЧЕНИЯ ВЫЕЗДА ГРАЖДАНИНА-ДОЛЖНИКА ИЗ РФ ПРИ НАЛИЧИИ ДЕЛА О БАНКРОТСТВЕ

***Аннотация.** В статье исследуются существующие противоречия процессуального института ограничения выезда гражданина-должника из РФ при наличии дела о банкротстве.*

***Ключевые слова:** банкротство процессуальный институт, норма, должник, исполнительное производство, пристав.*

С принятием Федерального закона от 29.06.2015 N 154-ФЗ "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [3] в Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [4] была внесена статья 213.24, в рамках которой было установлено право арбитражного суда на временное ограничение права на выезд гражданина из Российской Федерации.

Само по себе ограничение личных прав граждан также является относительно новым механизмом воздействия на должников, появившимся в российском законодательстве в связи с прогрессирующим ростом неисполнения судебных актов, а также недостаточной эффективностью применения иных мер государственного принуждения. Временное ограничение права на выезд является первым и до недавнего времени единственным косвенным средством борьбы с неисполнением судебных решений, затрагивающим личное право должника на свободу передвижения и направленным на его мотивацию к добровольному исполнению. В свое время введение временного ограничения права на выезд за рубеж вызвало широкий резонанс в обществе. На самом деле вводить ограничение свободы передвижения должников судебные приставы-исполнители могли и до внедрения в законодательство об исполнительном производстве и о банкротстве физических лиц института личных ограничений – на основании Федерального закона от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из

Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (далее – Закон № 114-ФЗ) [5], но непосредственно закрепила за ними это полномочие именно новая редакция Закона об исполнительном производстве. Данная мера возымела действие и стала одним из наиболее эффективных способов борьбы с уклонением от исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц.

В соответствии с пунктом 1 статьи 213.1 Закона о банкротстве, связанные с банкротством граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями, отношения регулируются параграфами 1.1 и 4 главы X Закона, а при отсутствии специальных правил, устанавливающих особенности банкротства этой категории должников – главами I–III.1, VII, VIII, параграфом 7 главы IX и параграфом 2 главы XI Закона. Пунктом 3 статьи 213.24 Закона о банкротстве по аналогии с нормой статьи 15 закона № 114-ФЗ предусмотрено право арбитражного суда на вынесение определения о временном ограничении права гражданина на выезд из Российской Федерации в случае признания его банкротом. Указанное выше временное ограничение действует до даты вынесения определения о завершении или прекращении производства по делу о банкротстве гражданина, в том числе в результате утверждения арбитражным судом мирового соглашения. При этом законодатель установил, что при наличии уважительной причины, по которой требуется выезд гражданина за пределы страны, арбитражный суд по ходатайству гражданина, учитывая мнение кредиторов и финансового управляющего, вправе досрочно отменить временное ограничение права на выезд гражданина из

Российской Федерации (пункт 3 статьи 213.24 Закона о банкротстве).

В деле о банкротстве это обеспечительная мера и применяет ее только суд, если доказано, что наличие возможности у должника выехать из России приведет к причинению значительного ущерба кредиторам и что должник необоснованно расходует свои денежные средства, скрывает свое имущество или иным способом препятствует проведению процедуры реализации этого имущества финансовым управляющим.

Ограничение права должника на выезд из Российской Федерации направлено на достижение целей процедуры банкротства, а именно цели удовлетворения требований кредиторов за счет имущества должника (понятно, что частичного – если бы денег хватало на то, чтобы рассчитаться со всеми полностью, банкротство бы не потребовалось).

Обратившись с заявлением о введении такой меры, **заявитель должен доказать**, что достижение указанной цели без принятия ограничения в отношении должника станет затруднительным или невозможным. В этом важное отличие. В случае исполнительного производства, как мы уже выяснили ранее, **для пристава же достаточно наличия основания для ввода такого ограничения, доказывать ему никому ничего не нужно.**

Закон о банкротстве использует возможность такого ограничения для достижения иной цели: ограничению передвижения как способа контроля над должником и пресечения недобросовестного поведения по распоряжению имуществом и денежными средствами, составляющими конкурсную массу. Однако при применении указанной выше правовой нормы суду следует учитывать не только интересы кредиторов в деле о банкротстве, но и личные права должника как гражданина Российской Федерации, поскольку частью 1 статьи 27 Конституции Российской Федерации [1] закреплено право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства. Так, частью 2 статьи 27 Конституции Российской Федерации установлено, что основные права и свободы человека принадлежат каждому от рождения и неотчуждаемы. В соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в

той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. При этом часть 1 статьи 56 Конституции Российской Федерации гласит, что в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. Таким образом, законодатель относит выбор места пребывания и жительства и право на свободу передвижения к группе личных прав и свобод человека, которые невозможно недооценить.

**Возможность ограничить право на выезд из Российской Федерации в деле о банкротстве ставится законодателем в зависимость не только от наличия формальных оснований, но и от связанных с ними конкретных фактических обстоятельств.** Применение данного временного ограничения должно соответствовать закону, конкретной ситуации, учитывать положение сторон, обеспечивать баланс между интересами должника и кредиторов.

Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации в пункте 10 постановления Пленума от 12.10.2006 № 55 «О применении судами обеспечительных мер» (далее – Постановление № 55) [6] дано разъяснение того, что судам при оценке доводов заявителя, положенных в основание заявления о принятии мер, следует учитывать их разумность и обоснованность, оценивать степень вероятности причинения заявителю значительного ущерба в случае отказа в обеспечении иска, соблюдать баланс интересов заинтересованных сторон, при принятии обеспечительных мер предотвращать нарушения публичных интересов, интересов третьих лиц. Также суду предписано учитывать, что затруднительный характер исполнения судебного акта либо невозможность его исполнения могут быть связаны с отсутствием у должника имущества, либо сознательным уменьшением объема имущества. Также законодателем предусмотрено превентивное использование ограничительных мер с целью предотвращения причинения значительного ущерба заявителю и сохранение существующего между сторонами состояния отношений (*status quo*). При этом обеспечительные меры применяются

только при условии их обоснованности, в связи с чем для удовлетворения заявления участвующего в деле лица об обеспечении иска им должны быть представлены доказательства, подтверждающие наличие хотя бы одного из оснований, предусмотренных частью 2 статьи 90 АПК Российской Федерации [2].

**В большинстве случаев, стремящихся к 100 %, суд в деле о банкротстве отказывает в ограничении выезда.**

Однако, на примере Арбитражного суда Республики Татарстан, стоит отметить весьма развитое применение на практике указанного института. При этом заседание о рассмотрении указанного вопроса всегда носит явочный характер и не предусматривает на практике Татарстана сокращенные сроки. Наоборот, стоит отметить, что Арбитражный суд РТ, стремится наиболее досконально разобраться в тонкостях вопроса, зачастую откладывает заседания, мотивируя это разнообразным доприносом документов, тем самым рассмотрение вопроса может растянуться на 2-3 месяца, что в процессуальном плане видится как затягивание процесса и упущением эффективности меры. Тут же стоит провести аналогию с обеспечительными мерами, которые, как известно, подлежат разрешению без участия сторон и срок 5 рабочих дней с момента поступления заявления от участника процесса.

Так, например, заявление финансового управляющего об ограничении выезда должника поступило в суд 18.09.2019г., а удовлетворено данное требование было лишь 20.12.2019г., по прошествии 3-х месяцев (дело № А65-19306/2019).

В данном случае видится, что необходимо законодательно закрепить в п. 3. ст. 213.24 сроки и порядок рассмотрения подобных ходатайств и установить предельный срок рассмотрения не свыше 2 (двух) недель. Именно в этот момент необходимо кредиторам и финансовому управляющему плотно работать с должником. В противном случае эффективность указанных мер, особенно на начальной стадии процедуры банкротства должника попросту теряется.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации // СПС Консультант плюс.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // СПС Консультант плюс.
3. Федеральный закон от 29.06.2015 N 154-ФЗ "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС Консультант плюс.
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // СПС Консультант плюс.
5. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СПС Консультант плюс.
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 55 «О применении судами обеспечительных мер» // СПС Консультант плюс.

**KHAERTDINOV Shamil Anuarovich**

Master's student in the field of Law, Regional Open Social Institute, Russia, Kursk

## THE PROBLEMS OF THE PROCEDURAL INSTITUTION OF RESTRICTING THE DEPARTURE OF A DEBTOR CITIZEN FROM THE RUSSIAN FEDERATION IN THE PRESENCE OF A BANKRUPTCY CASE

**Abstract.** *The article examines the existing contradictions of the procedural institution of restricting the departure of a debtor citizen from the Russian Federation in the presence of a bankruptcy case.*

**Keywords:** *bankruptcy procedural institution, norm, debtor, enforcement proceedings, bailiff.*

**ЧЕРКАШИН Иван Алексеевич**

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,  
Россия, г. Санкт-Петербург

**ЛОПАТИНСКИЙ Илья Владимирович**

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,  
Россия, г. Санкт-Петербург

## **ПРОБЛЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ КВАРТИРЫ КАК СОСТАВНОЙ ЧАСТИ ОБЪЕКТА НЕЗАВЕРШЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

***Аннотация.** В статье рассматриваются возникающие противоречия в процессе регистрации квартиры как составной части объекта незавершенного строительства.*

***Ключевые слова:** регистрация квартиры, строительство, незавершенное строительство, застройщик.*

Сфера строительства остается одной из ключевых и наиболее перспективных сфер экономической деятельности в современной России. Кризис, вызванный пандемией COVID-19, оказал пагубное влияние на все сферы экономической деятельности, однако темпы и объемы строительства не сократились, а, напротив, значительно возросли. Несмотря на меры государственной поддержки как застройщиков, так и дольщиков, в сфере строительства многоквартирных жилых домов по-прежнему сохраняется высокая доля объектов незавершенного строительства.

В связи с последними реформами в этой сфере, среди которых введение счетов эскроу, реализация программы льготной ипотеки и т.п., ситуация на рынке жилой недвижимости в перспективе должна была улучшиться, однако разрешение ситуаций с уже возникшими острыми вопросами объектов незавершенного строительства по-прежнему является актуальной проблемой современной юридической науки в сфере градостроительного права.

Кроме того, также одной из значимых проблем регулирования отношений с недостроенными многоквартирными жилыми домами является невозможность определения и регистрации права собственности на составляющие этого объекта незавершенного строительства - на отдельные квартиры.

Следует отметить существование объектов незавершенного строительства высокой

готовности, завершение строительства которых невозможно ввиду экономических или юридических причин, например, недостатка финансовых средств или банкротства застройщика. Такое здание может находиться на финальных стадиях строительства и не соответствовать определенным нормативным требованиям, чтобы пройти процедуру ввода в эксплуатацию и регистрацию недвижимого имущества (а такая процедура является весьма трудоемкой, длительной и финансово затратной), но при этом составляющие элементы внутри здания, например, квартир в многоквартирном жилом доме, полностью соответствуют необходимым для эксплуатации требованиям [1].

Проблема заключается в том, что до окончательной регистрации объекта капитального строительства как комплексного объекта недвижимости, его составные части также не подлежат регистрации по общему правилу, хотя и могут соответствовать всем необходимым строительным нормам.

Рассмотрим вопрос регистрации вышеупомянутого права собственности более подробно.

По общему правилу процедура приобретения права собственности на объект капитального строительства и его дальнейшая регистрация предусматривается Градостроительным кодексом Российской Федерации.

Упрощенно этот порядок можно представить следующим образом: получение разрешения на строительство, прохождение различных

согласований, получение разрешения на ввод в эксплуатацию [1].

Как раз этот способ (общий порядок) и содержит очевидное ограничение на регистрацию права собственности на составную часть объекта капитального строительства до момента его ввода в эксплуатацию и государственной регистрации как объекта недвижимого имущества.

Другим вариантом приобретения права собственности является признание права собственности в судебном порядке.

Отношения по долевому участию в строительстве являются потребительскими отношениями, так как в случае участия в данных отношениях физических лиц, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя, к данным отношениям применяются положения Закона РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее – Закон «О ЗПП») [3].

Верховным Судом Российской Федерации не раз подчеркивалось, что защите подлежат имущественные права граждан, вложивших денежные средства в строительство многоквартирных жилых домов, независимо от формы заключенного договора на вложение денежных средств в строительство, и на данные правоотношения распространяются положения Закона «О ЗПП», в том числе и на правоотношения по участию в долевом строительстве в соответствии с Федеральным законом «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ в части, не урегулированной последним.

Такое положение помогло и продолжает помогать защищать имущественные права и интересы граждан, связанные с результатами вложения ими денежных средств в объекты недвижимости (квартиры).

Однако, к сожалению, и после признания права собственности в судебном порядке на квартиру возникают сложности в осуществлении государственной регистрации права на этот вид недвижимости [2].

В соответствии с положениями действующего законодательства, а именно Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ, при признании за гражданином права собственности по решению суда и регистрации прав на недвижимое имущество такая регистрация

подлежит осуществлению на основании статьи 58 настоящего Федерального закона.

Частью 3 вышеуказанной статьи регулируется, что в случае если решением суда предусмотрено прекращение права на недвижимое имущество у одного лица или установлено отсутствие права на недвижимое имущество у такого лица и при этом предусмотрено возникновение этого права у другого лица или установлено наличие права у такого другого лица, государственная регистрация прав на основании этого решения суда может осуществляться по заявлению лица, у которого право возникает на основании решения суда либо право которого подтверждено решением суда [4].

Таким образом, решение, которым разрешен спор о признании права собственности на недвижимое имущество, является основанием к регистрации такого права, и такая регистрация происходит по заявлению лица, в пользу которого состоялось судебное решение.

В свою очередь судебная практика по вопросам признания права на обособленную часть объекта незавершенного строительства очень неоднозначна и, даже при наличии решения суда о признании права, дольщик не всегда может зарегистрировать право собственности на квартиру в доме, не введенном в эксплуатацию.

Таким образом, можно говорить о том, что существуют определенные перспективы в развитии законодательства в области правового режима объектов незавершенного строительства. Необходимо совершенствовать законодательство в области определения правового статуса составляющих частей объекта незавершенного строительства. Отсутствие возможности произвести регистрацию отдельных составных частей объекта незавершенного строительства не позволяет потребителям-дольщикам своевременно оформить и зарегистрировать право собственности на квартиры в «проблемном» объекте капитального строительства, а также исключает всякую оборотоспособность данных составных частей объекта незавершенного строительства до момента его ввода в эксплуатацию как комплексного объекта капитального строительства. Более того, неоднозначная судебная практика также не позволяет в полной мере защитить права дольщиков и разрешить имеющиеся проблемы в признании и регистрации права собственности на составные элементы объекта незавершенного строительства.

### Литература

1. П.А. Козлов «Правовые вопросы недвижимости», 2020, № 1 «Проблемы приобретения права собственности на отдельные помещения, расположенные в объектах незавершенного строительства. Теория и практика».

2. М.Н. Николаев «О некоторых вопросах регистрации прав на квартиры в незавершенных строительством многоквартирных домах»

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант плюс».

4. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 N 218-ФЗ // СПС «Консультант плюс»

5. Кузахметова С.Е., Ленковская Р.Р. Особенности государственной регистрации прав на нежилые объекты недвижимости. // Актуальные проблемы российского законодательства. 2016. № 14. С. 84-89.

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации. 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ // Российская газета 24 марта 2008 г.

### CHERKASHIN Ivan Alekseevich

Master's student, St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering,  
Russia, St. Petersburg

### LOPATINSKY Ilya Vladimirovich

Master's student, St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering,  
Russia, St. Petersburg

## PROBLEMS OF REGISTERING AN APARTMENT AS AN INTEGRAL PART OF AN OBJECT UNDER CONSTRUCTION

**Abstract.** *The article discusses the contradictions that arise in the process of registering an apartment as an integral part of an object under construction.*

**Keywords:** *apartment registration, construction, construction in progress, developer.*



# МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

**АЛЕКСУШИН Глеб Владимирович**

профессор кафедры коммерции, сервиса и туризма, доктор исторических наук,  
Самарский государственный экономический университет,  
Россия, г. Самара

**ЮГАЙ Александра Сергеевна**

студент третьего курса,  
Самарский государственный экономический университет,  
Россия, г. Самара

## СРАВНЕНИЕ ЦЕН СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В СТОЛИЧНЫХ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫХ ГОРОДАХ

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены средства размещения в столицах и провинциях: России (Москва, Самара), Германии (Берлин, Мюнхен), Франции (Париж, Лион), США (Вашингтон, Сан-Диего) и Китая (Пекин, Шанхай). Для рассмотрения созданы две таблицы. Одна из них содержит основную информацию о цене номеров, их площади и месторасположении. Во второй - расписаны все услуги и удобства, имеющиеся в номере.

**Ключевые слова:** цена, столица, провинция, средства размещения, туризм, город, номер.

С появлением средств размещения начались споры о разнице цен в столичных и провинциальных городах. Многие потребители считают, что цены в столицах намного отличаются от провинциальных, обуславливая это наиболее комфортабельными условиями проживания. По сути, говоря цена за столичный статус средства размещения становится одним из инструментов продвижения [2, с. 7]. Целью данного исследования будет опровергнуть или подтвердить данное убеждение. Вся

информация для сравнения была взята с платформы Booking [4, с. 7]. Все цены были взяты минимальные с учетом включенного завтрака если таковой имеется на 1 декабря 2021 года.

Для рассмотрения были взяты одни из самых популярных франшиз, такие как: «Holiday Inn», «Hampton By Hilton», «Ibis», «Hilton» и «Renaissance». В каждом из них были подобраны примерно одинаковые номера (стандарт) с кроватями double. Основные данные по ценам на них представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Данные по ценам в столичных и провинциальных средствах размещения разных государств

Страны	Россия		Германия		Франция		США		Китай	
	Москва	Самара	Берлин	Мюнхен	Париж	Лион	Вашингтон	Сан-Диего	Пекин	Шанхай
Цена, Р	9 660,00	6 475,00	8 958,00	7 669,00	13 701,00	7 411,00	23 224,00	19 843,00	18 872,00	10 764,00
Разница на, %	33		14,4		45,9		14,6		42,9	
Название отеля	Holiday Inn лесная [5, с. 7]	Holiday Inn Самара [6, с. 7]	Hampton By Hilton City West [7, с. 8; 8, с. 8]	Hampton By Hilton City	ibis Paris Gare de Lyon Ledru Rollin [9, с. 9]	ibis Lyon Gare Part Dieu [10, с. 10]	Washington Hilton [11, с. 10]	Hilton San Diego Bayfront [12, с. 10]	Renaissance Beijing Wangfujing Hotel [13, с. 11]	Renaissance Shanghai Yu Garden Hotel [14, с. 11]
Расположение	Лесная ул.15	ул. Алексея Толстого 99	Uhlandstraße 188-189	Landsberger Strasse 114	41-43 avenue Ledru Rollin, 12-й округ	2 place Pierre Renaudel, 03. Ла-Пардьё	1919 Connecticut Avenue Northwest	1 Park Boulevard	No. 57, Wangfujing Street, Дунчэн	No. 159 South He Nan Road, Хуанпу
Кол-во номеров	301	178	214	228	119	144	1107	1189	321	336
Номер стандарт	double		double «queen-size»	double	double		double «king-size»		double «king-size»	double
Площадь номера	25 кв. м	25 кв. м	21 кв. м	27 кв. м	15 кв. м	16 кв. м	31 кв. м.	24 кв. м.	38 кв. м.	26 кв. м.
Завтрак	Включен Шведский стол	Включен Шведский стол	Включен Шведский стол	Включен Шведский стол	Включен Континентальный	Включен Континентальный	Включен Американский	Завтрак 2 352 руб. (по желанию)	Включен Шведский стол	Включен Американский
Отмена брони	Бесплатная отмена до 23:59 23.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 23.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 28.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 30.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 23.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 25.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 30.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 26.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 30.11.21	Бесплатная отмена до 23:59 30.11.21





Продолжение табл. 2

	Моск ва	Са- мара	Бер- лин	Мюн- хен	Па- риж	Лион	Вашинг- тон	Сан- Диего	Пе- кин	Шан- хай
Бесплат- ные туа- летно-кос- метиче- ские при- надлежно- сти	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Тапочки	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓
Полностью подходит для гостей с ограни- ченными физиче- скими воз- можно- стями	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Лифт для доступа к верхним этажам	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓

В провинциальном «Holiday Inn» по содержанию отсутствует: звукоизоляция, мини-бар, сейф для ноутбука, радио, рабочий стол, детектор угарного газа и данный номер не подходит для гостей с ограниченными возможностями, а в столице все вышеперечисленное имеется. Также если смотреть внимательней, то можно заметить, что в столичном номере Holiday inn отсутствуют халат и тапочки, а в провинциальном они имеются. Если судить трезво, то все что есть в столице, но отсутствует в провинции, не стоит лишне вложенных 3 185,00 Р.

В Hampton By Hilton столицы отсутствуют некоторые удобства, которые имеются в провинции, например: сейф, сейф для ноутбука, кофеварка/кофемашина/чайник, доступны смежные номера, услуга «звонок-будильник» / будильник. По итогу видно, что стоимость номера в столице незначительно выше, но при этом по соотношению цены, представленным удобствам и если учесть что площадь номера в провинции больше, выигрывает Мюнхен.

В номерах Ibis Лиона и Парижа есть небольшая разница. В стандарте провинции не предусмотрено радио, ковровое покрытие, бесплатные туалетно-косметические принадлежности и тапочки. Учитывая то, что номера как-таковые не сильно отличаются, так почему столица почти в два раза завышает цену остается

вопросом. Номер в провинциальном «Hilton» не оснащен радио, кофеварка/кофемашина/чайник, а в столичном номере это имеется. Однако в Вашингтоне не предусмотрены ковровое покрытие, шкаф или гардероб и вешалки для одежды. Отсутствие шкафа – это самое странное, при этом изучив платформу Booking и официальный сайт, в описании нет ни слова о шкафе или гардеробе, и на фотографиях они не показаны [15, с. 12]. Переплачивать лишние 3 381,00 Р за номер в столице без необходимого оснащения, будет не выгодно, но, если учесть тот факт, что в Сан-Диего не предлагаются номера, в стоимость которого будет входить завтрак, то тут уже стоит задуматься гостю что ему будет нужнее и выгоднее.

В провинциальном номере «Renaissance» не предусмотрен мини-бар и сейф, а в столичном имеются. В стандарте Пекина не предусмотрен бесплатный Wi-Fi, радио, гидромассажная ванная, белье, и он не подходит для гостей с ограниченными физическими возможностями, в Шанхае все это имеется. Цена столичного номера выше провинциального почти в два раза, но запрашиваемая стоимость не соответствует предоставленным удобствам.

Таким образом завышение цен в столичных средствах размещения происходит не из-за лучших условий проживания, а за счет

столичного статуса средства размещения. Если цена выше – это не значит, что там будет комфортнее и лучше [3, с. 7].

### Литература

1. Алексушин Г.В. «Туристско-рекреационный кластер и его элементы». – 2018 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41515975> – Текст: электронный.
2. Сулягина Ю. М., Алексушин Г. В. «Инструменты продвижения средств размещения». – 2018. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32584600> - Текст: электронный.
3. Алексушин Г.В., Деньгина С. В. «Повышение качества обслуживания потребителей». – 2019. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38204647> - Текст: электронный.
4. Платформа Booking [сайт]. – URL: [https://www.booking.com/index.ru.html?auth\\_success=1](https://www.booking.com/index.ru.html?auth_success=1)
5. Холидей Инн Москва Лесная – URL: <https://clck.ru/ZCC4n>
6. Холидэй Инн Самара – URL: <https://clck.ru/ZCC5h>
7. Hampton By Hilton Munich City West – URL: <https://clck.ru/ZCC6N>
8. Hampton by Hilton Berlin City West – URL: <https://clck.ru/ZCC6z>
9. ibis Paris Gare de Lyon Ledru Rollin – URL: <https://clck.ru/ZCC82>
10. ibis Lyon Gare Part Dieu – URL: <https://clck.ru/ZCC8n>
11. Washington Hilton – URL: <https://clck.ru/ZCCAC>
12. Hilton San Diego Bayfront – URL: <https://clck.ru/ZCCB9>
13. Renaissance Beijing Wangfujing Hotel – URL: <https://clck.ru/ZCCBs>
14. Renaissance Shanghai Yu Garden Hotel – URL: <https://clck.ru/ZCCCG>
15. Официальный сайт Hilton Washington – URL: <https://www.hilton.com/en/hotels/dcawhnh-washington-hilton/rooms/?category=guest>

### ALEKSUSHIN Gleb Vladimirovich

Professor of the Department of Commerce, Service and Tourism, Doctor of Historical Sciences, Samara State University of Economics, Russia, Samara

### YUGAY Alexandra Sergeevna

3rd year student, Samara State University of Economics, Russia, Samara

## COMPARISON OF PRICES OF ACCOMMODATION CAPITAL CITIES AND PROVINCIAL TOWNS

**Abstract.** This article discusses accommodation facilities in the capitals and provinces of Russia (Moscow, Samara), Germany (Berlin, Munich), France (Paris, Lyon), USA (Washington, San Diego) and China (Beijing, Shanghai). Two tables have been created for consideration. One of them contains basic information about the price of rooms, their area and location. In the second - all the services and amenities available in the room are painted.

**Keywords:** price, capital, province, accommodation facilities, tourism, city, room.

# ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

## ВАСИЛЬЕВ Петр Петрович

профессор кафедры экономической теории и предпринимательства, доктор экономических наук, доцент, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУ РАНХиГС), Россия, г. Ростов-на-Дону

## СЕРДЮКОВА Дарья Юрьевна

студентка кафедры государственного и муниципального управления, Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУ РАНХиГС), Россия, г. Ростов-на-Дону

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА

**Аннотация.** В представленной статье рассматривается аспект государственного регулирования рынка труда, механизмы, методы и инструменты регулирования. Автором изучен вопрос реализации программы стимулирования занятости и способы сдерживания безработицы, предложены рекомендации по стабилизации развития рыночной экономики.

**Ключевые слова:** государственное регулирование, экономика, рынок труда, государство, занятость, безработица.

Рассматривая систему государственного регулирования рынка труда, необходимо обозначить теоретическую составляющую данного понятия. Основной задачей данного исследования является: формирование общего представления о деятельности государства в сфере рыночных отношений и рыночной экономики.

Рынок труда представляет собой специфические экономические отношения, которые складываются относительно факта осуществления продажи или покупки рабочей силы.

Субъектами рынка и рыночных отношений выступают: государство, домашние хозяйства и предприниматели. По моему мнению, основная отличительная особенность функционирования рынка труда заключается в стремлении к совершенной конкуренции. Данное стремление можно с уверенностью считать несовершенным, потому что рынок труда особо подвержен влиянию несовершенной конкуренции, а также между спросом и конкуренцией существует дисбаланс [3, с 495-501].

В современных условиях, обеспеченность рабочей силой производства и высокий уровень занятости населения являются

приоритетными задачами социально-экономической политики государства, государственное вмешательство в рыночные отношения обусловлено несовершенством рынка труда, нестабильной экономической ситуацией, ростом безработицы и снижением уровня занятости населения. Актуальность данной работы обусловлена именно этим аспектом.

Государственное регулирование рынка позволяет органам государственной власти на разных уровнях активно влиять на функционирование структуры рынка в целом, оказывать определенное влияние на развитие и деятельность производств товаров и услуг.

На мой взгляд, осуществление данных функций – «ключ» государственных и муниципальных органов к организации и регулированию внутренней экономики страны, различных социально-политических процессов и социальных проблем.

Государственное регулирование рынка труда ставит перед собой основную цель – стабилизацию рыночных отношений. Основные направления и цели государственного рынка труда представлены ниже на рисунке.

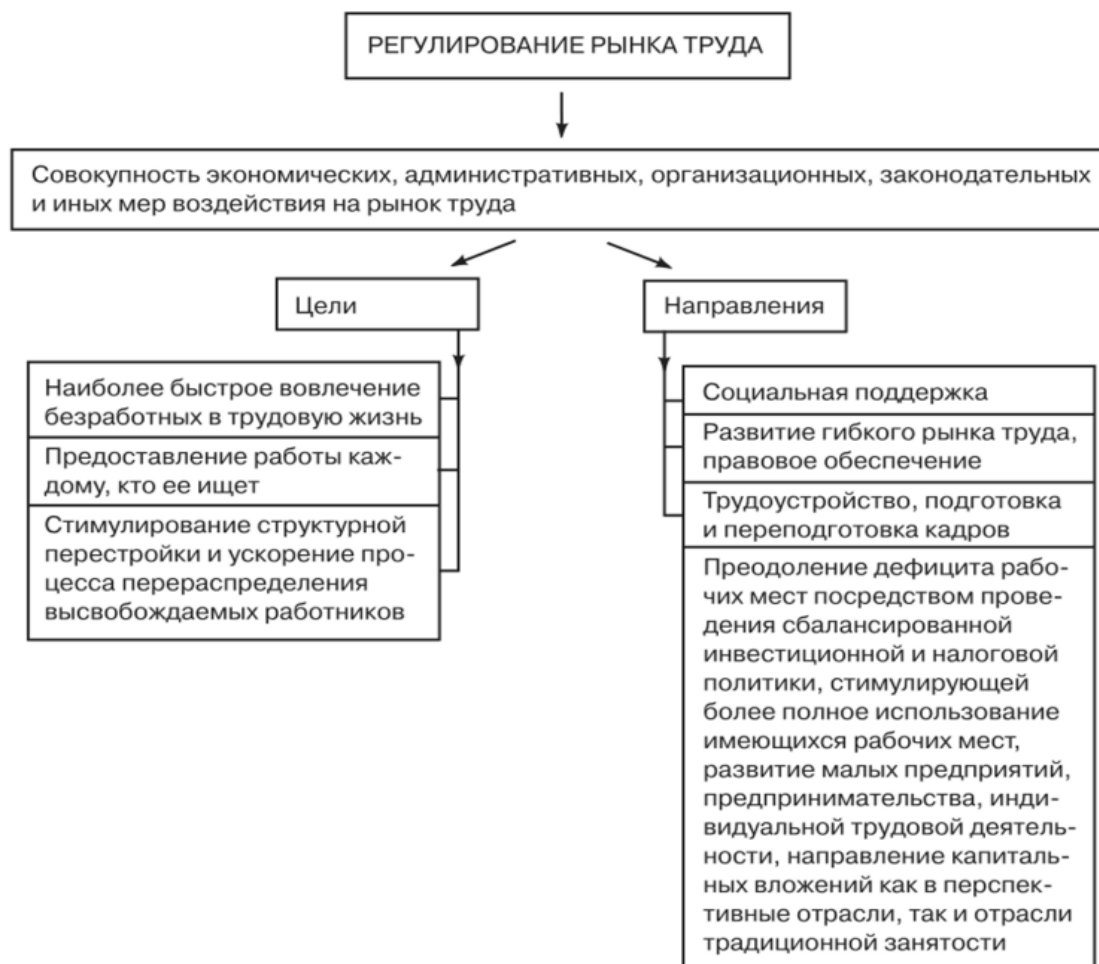


Рис. Цели и направления государственного рынка труда

Для осуществления представленных целей органы государственной власти используют следующие инструменты:

1. Повсеместное осуществление государственного планирования с применением целевых установок
2. Среднесрочное финансовое планирование, которое является основным инструментом регулирования
3. Организация политики «согласования действий» между субъектами рынка труда
4. Осуществление денежно-кредитной политики в государстве

Необходимо подчеркнуть, что данные инструменты, в осуществлении государственного регулирования рынка труда, применяются не только на территории Российской Федерации, но и в большинстве стран мира с развитой рыночной экономикой.

Помимо основных инструментов государственного регулирования рынка труда, эксперты выделяют также методы, посредством которых, государство прямым или косвенным способом воздействует на рыночные отношения [2, с. 2-3].

Важной проблемой в рыночной экономике сегодня является – возрастающий уровень безработицы, согласно изученным данным, можно сделать вывод, что подавляющее большинство методов и инструментов направлены в первую очередь на ее устранение и повышение занятости населения. На сегодняшний день данная проблема приобретает особую актуальность, в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Практика реализации программ и методов, направленных на снижение уровня безработицы, действует в каждом развитом государстве, и оказывает положительное воздействие не только на развитие и поддержание внутренней экономики, а также на решение вытекающих социальных и политических проблем. Таким образом, можно говорить о том, что благодаря государственному регулированию рынка труда формируется утвердительный имидж государства и на мировой арене.

Прямое воздействие носит регулирующий и корректирующий характер и заключается в организации общественных работ, стимулировании создания новых рабочих мест, развитию



системы производственного обучения и переподготовки, стимулирования, или, наоборот, сдерживании развития производства в тех или иных регионах.

Косвенное воздействие на рынок труда заключается в изменении хозяйствования в сторону стимулирования или торможения экономических процессов. К данным методам воздействия можно отнести налоговую, кредитно-денежную политику, государственные закупки, политику в области амортизации основных фондов, стимулирование научных исследований, опытно-конструкторских разработок, бюджетное субсидирование ряда.

Тем не менее, стоит подчеркнуть, что данные методы и инструменты не всегда оказывают результативное воздействие на развитие и функционирование рынка труда, и рыночную экономику в целом. Некоторые из них обеспечивают развитие лишь «формального» сектора за счет ограничения занятости в нем и вытеснения работников в «неформальный» сектор, подпольные формы занятости. Подпольные фирмы и «неформальный сектор», на сегодняшний день, являются основной сферой занятости населения во многих странах [1, с. 61, 68].

Для того чтобы избежать «затухания» рыночной экономики и оказывать поддержку рынка труда по всем направлениям, многие государства формируют определенные программы, которые также являются способом регулирования и поддержания развития рынка труда. В данном ключе стоит обратить внимание на программы, которые действуют в Российской Федерации.

Следует выделить четыре основных направления программ государственного регулирования:

1. Формирование и реализация программ по стимулированию роста занятости
2. Реализация программ, направленных на подготовку и обучение кадрового состава и рабочей силы
3. Реализация программ по содействию найма рабочей силы
4. Реализация программ по социальному страхованию безработицы населения.

Следовательно, можно смело заявить о необходимости государственного регулирования, как рынка труда, так и рыночных отношений, ведь каждая из перечисленных программ, оказывает положительное влияние на снижение безработицы и повышение занятости населения. Ежегодное совершенствование перечисленных программ и их качественная реализация, может оказать положительное влияние на развитие всего государства.

Тем не менее, важно понимать, что каждая из них, довольно качественно закреплена на нормативно правовом уровне и декларирует юридически, важным фактом является ее качественное исполнение и интеграция в зависимости от территориальных и социальных особенностей стран и регионов.

#### Литература

1. Алонкина Л.И. Государственное регулирование занятости населения. Новое издание, 2018. С. 61-97.
2. Вахтерова Е.О., Гоман И.В. Государственное регулирование рынка труда // Вестник СамГУ. 2019. №8 (119). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-rynka-truda-1> (дата обращения: 02.12.2021).
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. 4-е изд. М.: ГУ ВШЭ, 2020. С.495.

**VASILIEV Pyotr Petrovich**

Professor, Professor of the Department of Economic Theory and Entrepreneurship,  
Doctor of Economics, The South Russian Institute of Management is a branch of the Russian  
Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA),  
Russia, Rostov-on-Don

**SERDYUKOVA Darya Yurievna**

Student of the Department of State and Municipal Administration,  
The South Russian Institute of Management is a branch of the Russian Presidential Academy  
of National Economy and Public Administration (RANEPA), Russia, Rostov-on-Don

**STATE REGULATION OF THE LABOR MARKET**

**Abstract.** *The article deals with the aspect of state regulation of the labor market, mechanisms, methods and tools of regulation. The author has studied the issue of implementing the employment promotion program and ways to curb unemployment, and proposed recommendations for stabilizing the development of a market economy.*

**Keywords:** *state regulation, economy, labor market, state, employment, unemployment.*

**ГАРИПОВА Аделина Радиковна**  
магистрант кафедры оценки бизнеса,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
Россия, г. Санкт-Петербург

## **ЗЕЛЕНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Аннотация.** В данной статье анализируются множественные аспекты, связанные с зеленым финансированием. В рамках статьи зеленое финансирование рассматривается с позиции инструмента развития зеленой экономики РФ. Помимо этого, производится анализ текущих способов финансирования зеленой экономики, связанных с решением отмеченных проблем и противоречий, а также способов преодоления рисков частного финансирования. На основе проведенного анализа предложены некоторые меры, направленные на создание системы комплексного регулирования данных вопросов.

**Ключевые слова:** экология, зеленая экономика, зеленые облигации, устойчивое инвестирование, проблемы, риски.

На современном этапе особую значимость и актуальность в Российской Федерации занимают ESG-критерии (Environmental, Social, and Corporate Governance), нацеленные на экологизацию деятельности человека во всех аспектах экономического взаимодействия. Наряду с этим, основным инструментом поддержки ESG-проектов выступает зеленое устойчивое финансирование, параллельное развитие которого связано с ростом уровня социальной ответственности субъектов экономического взаимодействия, а также, в частности, ориентацией частных компаний на достижение трех основных аспектов деятельности, закладываемых в само понятие ESG – это экология, социум, а также управление. Вместе с тем, в современных условиях в Российской Федерации имеется ряд причин, которые тормозят развитие данных процессов, вступающих в противоречие с текущей ориентацией поставленных стратегических целей и задач экономики на устойчивое инновационное зеленое развитие и создающих почву для формирования мероприятий по улучшению процесса финансирования ESG-проектов. Таким образом, рассмотрение вопросов, связанных с зеленым устойчивым финансированием в современных реалиях имеет особую *актуальность*.

*Цель* данной статьи заключается в проведении теоретического анализа процесса зеленого финансирования, а также описании основных противоречий, существующих в Российской Федерации, которые связаны с данным направлением деятельности.

Говоря про ESG-критерии важно отметить характерные особенности данного понятия. Во-первых, как отмечалось выше, аббревиатура «ESG» закладывает в себя три основных понятия. Это E – экология, а именно все вопросы, связанные с воздействием деятельности человека (или конкретной компании) на экологию; S – социум или общество, - категория, затрагивающая ряд проблем, связанных с трудовой деятельностью человека, его безопасностью, а также социальным равенством всех людей вне зависимости от каких-либо признаков и т. д.; G – это управление (или корпоративное управление), включающее в себя все вопросы, касающиеся функционирования управленческого механизма в компаниях, например, связанного со структурой совета директоров, наличием корпоративных принципов и культуры, не идущих в разрез с ESG, соблюдением прав миноритарных акционеров и тому подобным.

В целом, важно отметить, что ESG-критерии являются следствием высокого развития общества, в рамках которого произошел переход от неограниченного потребления к разумному использованию. Конечно, вопросы экологии в данном случае главенствуют по сравнению с другими, поскольку именно такая направленность и соответствует ориентации современного общества на сохранение природы и бережливое отношение к потреблению ресурсов. В связи с этим, особую значимость приобретают возобновляемые источники их получения

– зеленая энергетика, промышленность и т. д. [2].

Важно отметить, что ESG-критерии деятельности уже сегодня активно распространяются в западных странах, – именно они задают тенденции развития данного направления, формируя стратегически важные цели. Вместе с тем, участия одних европейских стран в контексте глобальной борьбы с современными проблемами недостаточно; как отмечают многие эксперты и аналитики, а также авторы как отечественных, так и зарубежных научных публикаций, – достижение ESG-критериев в действительно эффективных масштабах возможно только в случае содействия всех стран на мировой арене. Так, сегодня ESG-факторы – это основа деятельности многих зарубежных компаний [5].

Если говорить про Российскую Федерацию, то данные тенденции только в течение последних лет частично актуализировались среди некоторых групп частных инвесторов и агентств, которые анализируют ESG-критерии деятельности частных и государственных компаний. Хотя стратегические цели РФ и направлены на зеленое устойчивое развитие экономики, современная политика только частично способствует достижению данной цели.

Низкая популярность ESG в Российской Федерации обуславливается неосведомленностью инвесторов, связанной с недостатком качественной информации касательно данных направлений, и, кроме того, государство недостаточно ориентируется на пропаганду данного направления. Вместе с тем, ESG-критерии тесно связаны с процессом развития зеленой экономики, поскольку формируются благодаря широкому инвестиционному инструментарию, в который входят, в первую очередь, *зеленые ценные бумаги*, в частности, *облигации*. За счет финансирования данного направления, позиции России, относительно других стран, становятся выше. Важно отметить, что сегодня основными компаниями, тесно связанными с ESG, являются государственные корпорации, созданные с целью достижения стратегических задач экономики, а также частные компании, чья деятельность тесно связана со странами Европейского Союза. Одной из самых развитых зеленых отраслей экономики России является энергетическая отрасль, в отношении которой у правительства Российской Федерации сформированы особые планы развития. Например, в текущем (2021) году были утверждены планы

по структурному развитию данной отрасли в течение последующих 15 лет. Кроме того, потенциал России в области зеленой энергетике (в частности, солнечной электроэнергии) оценивается как конкурентоспособный среди других стран [1].

В связи с текущими заявлениями, важно рассматривать все способы финансирования подобных проектов. Зеленая энергетика, как и в целом все вопросы, связанные с ESG-факторами, требует огромных капитальных вложений, которые ни государство, ни частные инвесторы не могут обеспечить в полном объеме. В таком случае, одними из эффективнейших способов развития данного направления выступают методы зеленого финансирования. Особенность зеленых ценных бумаг (в качестве которых выступают зеленые облигации) – *высокая устойчивость*, а также перспектива не только сохранения экологии, но и получения прибыли в долгосрочных периодах. Так, зеленые облигации выступают в качестве основного и в тоже время важнейшего инструмента, нацеленного на привлечение денежных средств, которые в дальнейшем будут направлены на реализацию зеленых проектов, соответствующих принципам ESG. Сегодня Россия только входит на рынок зеленых облигаций, при этом важно заметить, что их основная часть приходится именно на энергетическую отрасль.

Следующими отраслями выступают строительство и транспорт. В целом, говоря про достоинства зеленых облигаций, важно также отметить их *гибкость*, связанную с получением дохода по ним, а также *снижение издержек*, поскольку они более устойчивы к кризисным ситуациям, относительно других видов ценных бумаг. Данное суждение подтверждается исследованиями независимых рейтинговых агентств, а также текущей практикой. Помимо прочего, самыми устойчивыми и менее рисковыми среди всех видов зеленых облигаций выступают «*зеленые бонды*». Их высокое кредитное качество с позиции международных тенденций определяется высоким *уровнем стандартизации, прозрачности* (которая связана с реализацией ESG-критериев, направленных на раскрытие нефинансовых аспектов деятельности), *активной поддержкой* как со стороны государства, а также ориентацией на долгосрочное развитие сроком от десяти лет. В связи с этим, в последние годы, объем зеленых облигаций на рынке стремительно возрастает, – они

становятся одними из самых эффективных и в тоже время перспективных способов финансирования зеленой экономики [4, 8].

Как отмечалось выше, государство осуществляет активную поддержку проектов, тесно связанных с ESG-критериями и факторами. В основном, её сущность сводится к организации зеленых программ, нацеленных на предоставление ряда гарантий и льгот (льготных кредитов и налоговых каникул), а также получению субсидий со стороны зеленых компаний. Помимо этого, создаются фонды, аккумулирующая функция которых позволяет производить поддержку эко-проектов. Важным способом государственного участия в формировании зеленой инновационной экономики выступает также создание Государственных корпораций, принципы которых тесно интегрированы в ESG [3]. Например, если говорить про ГК «ВЭБ.РФ», то это операторская деятельность, направленная на осуществление контролирующей функции в процессе предоставления денежных средств частным лицам. Государственная корпорация в таком случае следит за их целевым расходованием, осуществляя мониторинговую и контрольно-оценочную функции.

Таким образом, подчеркивая важность государственного финансирования зеленой экономики можно сказать, что такой способ является одним из самых распространенных и крупномасштабных в рамках Российской Федерации, что обуславливается необходимостью в предоставлении больших потоков денежных средств. При этом, последние тенденции отражают некоторую недостаточность средств при опоре на государственное финансирование. Именно поэтому важно также рассматривать частное финансирование в качестве одного из эффективнейших способов поддержки устойчивого зеленого экономического развития Российской Федерации.

Частное финансирование, в сравнении с государственным, хотя и имеет широкую количественную распространённость, по объемам денежных средств сильно уступает последнему. Связано это с тем, что частные инвестиции в зеленую экономику связаны чаще всего с банковскими организациями, которые создают специальные фонды, нацеленные на достижение ESG-принципов. В таком случае собранные средства направляются банковскими организациями на поддержку действительно важных для зеленой экономики ESG-проектов. Стоит

отметить, что риски частного финансирования, в сравнении с государственным, гораздо выше, поскольку в данном случае денежные средства, полученные через эмиссию зеленых облигаций, направляются в банковские организации со стороны частных лиц, что и формирует особые уровни риска [7].

Помимо вышеизложенного, практика показывает возможные способы сочетания частного и государственного финансирования зеленой экономики, в ходе которого часть денежных средств направляет государство, а другая часть формируется за счет вложений частных инвесторов.

Однако, несмотря на все существующие меры поддержки, можно отметить ряд тенденций, негативно сказывающихся на развитии зеленой экономики, в том числе и в рамках Российской Федерации. Это, в первую очередь, некоторая рассогласованность законодательства различных стран, отсутствие преемственности стандартов, а также невозможность высокого финансирования зеленых проектов со стороны государства за счет их влияния на формируемые бюджеты. Стоит отметить, что уже сегодня прорабатываются множественные механизмы, направленные на решение данных проблем. Российское законодательство частично формируется с опорой на опыт стран Европейского союза, в сочетании с введением собственных практик [6].

Вместе с тем, важно понимать, что зеленая экономика, помимо ряда преимуществ, имеет определенные *риски*, с которыми сталкиваются не только инвесторы, но и компании, участвующие в процессе модернизации. Данные риски связаны либо с модернизацией современных предприятий под принципы ESG, что требует огромных капиталовложений, и не может в полном объеме финансироваться со стороны самих «грязных» предприятий, либо это группа рисков, связанных с финансированием новейших проектов, где вся деятельность по формированию зеленой экономики напрямую зависит от суммы денежного потока, направляемого на достижение стратегических целей и задач зеленого проекта. В таких условиях роль зеленого финансирования возрастает, поскольку именно данные процессы призваны установить равновесие между ESG-принципами и финансовыми аспектами деятельности.

Так, только при комплексном регулировании всей зеленой экономической системы возможно преодоление всех рисков факторов, а

также улучшение текущих процессов, происходящих в рамках экономики. Во-первых, это гармонизация всех имеющихся систем финансирования зеленой экономики, а также более распространенная интеграция частных и государственных финансов, направленных на достижение общего экономического блага. Во-вторых, это формирование комплексной нормативно-правовой базы, интегрированной, и, самое важное, признанной со стороны стран Европейского союза. Это позволит наладить партнерство в области ESG, а также выстроить систему по обмену опытом. В-третьих, это ведение государственной пропаганды, направленной на привлечение внимания общественности, в том числе и частных инвесторов, незнакомых с ESG, к процессу формирования зеленой экономики. В целом, предложенные мероприятия имеют довольно обобщенную характеристику, и требуют детальной проработки с учетом текущих достижений и недостатков сформированной государственной политики.

Таким образом, *зеленое финансирование* – это сложный и в тоже время перспективный процесс по стимулированию зеленого экономического развития Российской Федерации, в ходе которого структурное изменение экономики направляется на достижение трех главных критериев «ESG». Важно понимать, что данные процессы требуют четкой ориентации не только государства, но и общественности, наряду с частными лицами, что в большей мере позволит достичь намеченных стратегических целей и задач.

### Литература

1. Аникина И.Д., Аникин А.А. Анализ методов и инструментов поддержки экологических проектов: лучшие практики и оценка эффективности // РЭУ. 2020. № 3 (63). С. 1-10.
2. Бобылев С.Н., Кирюшин П.А., Кошкина Н.Р. Новые приоритеты для экономики и зеленое финансирование // ЭВР. 2021. № 1 (67). С. 152-166.
3. Богачева О.В., Смородинов О.В. "зеленые" облигации как важнейший инструмент финансирования "зеленых" проектов // Финансовый журнал. 2016. № 2 (30). С. 70-81.
4. Долганов А.В., Долганова Н.А. О развитии системы зеленого финансирования в Российской Федерации // Россия: тенденции и перспективы развития. 2021. № 16-1. С. 315-318.
5. Еремина О.И., Морозова Г.В., Филичина Ю.Ю. Международный опыт развития "зеленого" кредита как инструмента "зеленого" финансирования // Контентус. 2021. № 1. С. 34-39.
6. Мамаева Н.Г. Анализ российской опыта «Зеленого» финансирования // Инновации и инвестиции. 2020. № 6. С. 163-166.
7. Раков И.Д. Механизмы поддержки финансирования «Зеленых» проектов: опыт стран // Russian Journal of Economics and Law. 2017. № 2 (42). С. 67-82.
8. Рябова О.А., Мещанкин А.В. Социальное предпринимательство в экологических проектах // Мир новой экономики. 2015. № 2. С. 86-94.

**GARIPOVA Adelina Radikovna**

Master's student of the Department of Business Assessment,  
St. Petersburg State University of Economics, Russia, St. Petersburg

## GREEN FINANCING AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT

**Abstract.** *This article analyzes the multiple aspects associated with green finance. Within the framework of the article, green finance is considered from the perspective of a tool for the development of a green economy in the Russian Federation. In addition, an analysis is made of the current methods of financing the green economy associated with solving the noted problems and contradictions, as well as ways to overcome the risks of private financing. On the basis of the analysis, some measures have been proposed aimed at creating a system for the comprehensive regulation of these issues.*

**Keywords:** *ecology, green economy, green bonds, sustainable investment, problems, risks.*

# ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

**ДЕРКАЧЕВА Виктория Викторовна**

воспитатель, Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида,  
Россия, г. Валуйки

**ГЛАДКОВА Наталья Сергеевна**

воспитатель, Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида,  
Россия, г. Валуйки

**СКРЫПАЛЬ Элла Александровна**

воспитатель, Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида,  
Россия, г. Валуйки

**СЕРЁГИНА Ирина Николаевна**

воспитатель, Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида,  
Россия, г. Валуйки

## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ ПРИРОДЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** В статье раскрывается проблема формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста. Выявлено, что существует противоречие между социальной и научной актуальностью исследования современных путей формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста и недостаточной разработанностью этого вопроса в теории педагогической науки и практике. Раскрываются определения понятий «формирование» и «ценностное отношение». Важным условием при формировании ценностного отношения у детей дошкольного возраста к природе является экологизация образовательной среды. Представлены различные методы работы с детьми, которые позволят изменить отношение к миру природы у детей, сделав его более осознанным, трепетным. Анализ опыта использования различных педагогических технологий доказывает, что основной задачей дошкольного образования является содействие экологическому воспитанию в контексте формирования ценностного отношения к миру природы.

**Ключевые слова:** ценностное отношение, природа, дети старшего дошкольного возраста, педагог, экологическая работа.

Современное экологическое состояние окружающей среды определяет актуальность экологического образования для подрастающего поколения. Проблема экологического воспитания детей дошкольного возраста рассматривается в исследованиях многих ученых и педагогов.

Осознание природы как ценности, активное отношение к проблемам природопользования и охраны природы практически не включено в систему личных ценностей, не является частью

моральных убеждений. В качестве одной из основных причин этого негативного факта может быть названа недостаточная методологическая грамотность педагогов в организации экологической работы с дошкольниками. В этот период жизни в сознание старших дошкольников закладываются реалистичные знания об окружающем мире, основанные на личном чувственном опыте, это период благоприятный для воспитания правильного и заботливого отношения к природе.

Таким образом, противоречие исследования заключается между социальной и научной актуальностью исследования современных путей формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста и недостаточной разработанностью этого вопроса в теории педагогической науки и практике.

Изучением проблематики ценностей, ценностных ориентаций и формирования ценностного отношения занимались отечественные педагоги и психологи, такие как С.Е. Елишев, С.М. Ершова, О.Г. Холодкова, Н.Е. Щуркова и др.

Проблема формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста рассматривается в работах таких авторов, как Н.Н. Авдеева, В.С. Волгина, С.Д. Дерябо, Л.А. Каменева, Е.Н. Лазаренко, Е.В. Михеева, Т. А. Серебрякова, И.В. Цветкова и др.

В то же время, несмотря на достаточное количество работ, раскрывающих образовательные аспекты экологической работы с подрастающим поколением, процесс формирования у дошкольников ценностного отношения к природе как личного образования недостаточно изучен. Вопросы механизма познания ценности природы во всех ее проявлениях и формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе остаются открытыми, указанная проблематика до сих пор сохраняет свою актуальность и нуждается в теоретической и практической разработке.

Прежде чем рассматривать специфику формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста, определим исходные понятия «формирование» и «ценностные отношения».

В педагогической науке различают понятия формирования и развития. Указанные понятия не относятся к сугубо педагогической сфере, они носят общенаучный характер. Концепт «формирование» следует отличать от концепта «развитие», где формирование в педагогическом ключе характеризует конечный результат, происходящих в ходе изменений, происходящих с личностью, в период жизненного становления. Что касается понятия «развитие», то оно не имеет конечного результата, поскольку данный процесс происходит непрерывно в течение всей жизни, однако также характеризуется изменением личности в ходе различных событий [2].

В общем смысле термин «формирование» (от латинского *forma*) понимается как порождение и как придание определенной формы, законченности чему-либо.

Исследователь А.Н. Леонтьев отождествлял процесс формирования личности с некими стадиями, которые проживает человек, приобретенные в ходе каждой стадии специфические особенности личности, исходя из различных условий и ситуаций [4].

Что касается содержания формирования, отечественный автор Г.М. Коджаспирова выделяет здесь два аспекта: общесоциальный (становление личности под влиянием внешних воздействий социальной среды) и педагогический [3]. Как отмечает И.Ф. Харламов, формирование выступает как результат развития личности, обозначая ее становление, приобретение совокупности устойчивых свойств и качеств [6, с.79].

Таким образом, под формированием в контексте нашего исследования мы будем понимать целенаправленное изменение личности в целом либо каких-то ее определенных сторон, качеств, характеристик, происходящее под целенаправленным влиянием воспитания и обучения.

В научных работах XX–XXI вв. подчеркивается междисциплинарный характер ценностей. Согласно определению, данному в большой советской энциклопедии, которое цитируют многие авторы, в частности, С.М. Ершова: «ценности – это идеи, идеалы, цели, к которым стремится человек и общество» [1, с. 52]. Позиция ученых в сфере педагогики сформулирована О.Г. Холодковой: ценности – это «абстрактные идеалы, представления, явления действительности, включающие общественные идеалы и принятые как эталоны должного; качества и характеристики личности, которые должны быть достигнуты в результате образования» [7, с. 53].

В миропонимании исследователя Н.Е. Щурковой, такое понятие, как ценностное отношение необходимо отождествлять со связью человека и природного объекта, включая знание этого объекта и умения воспринять, оценить и использовать в жизнедеятельности [8, с. 19].

В современной сфере образования формирование отношения к природе выступает важнейшей составной частью экологического образования, которое, в свою очередь, признано приоритетным направлением в гармонизации отношений человека, общества и природы.



Так, исследователь Т.А. Серебрякова справедливо подчеркивает, что формирование у детей ценностного отношения к миру природы осуществляется в условиях экологизации образования, где основная роль ложится на воспитателей, педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО). Все это обуславливает создание целостного механизма с целью развития эстетических чувств по отношению к природе и последующего участия старших дошкольников в практической экологической деятельности [5, с. 46].

Таким образом, формирование ценностного отношения к миру природы в условиях ДОО связано с поиском специальных педагогических условий и приемов (как отдельных, так и комплекса), вызывающих у детей личностные переживания. Воспитание ценностного отношения к миру природы тесно связано с деятельностью – игровой, изобразительной, конструктивной, наблюдением и т.д.

По нашему мнению, экологическая среда и условия развития предполагают существование таких элементов, которые помогли бы прояснить, расширить и конкретизировать экологическое восприятие детей, просвещать их о ценностном отношении к объектам природы, желании позаботиться о них, почувствовать ответственность за их жизнь и повседневный статус.

Например, применяя такой метод, как рассказ, в воспитательной работе со старшими дошкольниками, педагог решает следующие задачи:

- способствует воспитанию духовно-нравственных качеств детей по отношению к живым существам; проявлению сострадания к тем, кто оказался в беде;
- показывать детям уникальность, красоту и универсальность природы, прививать понятие о том, что мы должны охранять природу не потому, что она нам что-то дает, а потому что она самоценна;
- вызывать желание соответствовать положительным поступкам.

Так, изучение методической литературы, подбор художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок, загадок, подбор и изготовление дидактических, речевых, подвижных игр на экологическую тему обуславливает эмоциональный отклик детей; эти методы способствуют понятию и усвоению заключенных в художественных произведениях различного

жанра нравственных оценок и норм поведения по отношению к миру природы.

Важным компонентом ценностного отношения к природе является формирование у детей целостного понимания, что такое добро, что такое зло, а также воспитание доброжелательного, заботливого отношения к живым существам.

Использование таких методов способствует развитию самокритики детей, способности анализировать их действия, сравнивать их с действиями других. Педагогически целесообразно знакомить детей с заботливым отношением к природе в городе, государстве. Это кормление животных зимой, посадка деревьев, создание резервов, сохранение Красной книги и тому подобное.

Свою эффективность в формировании ценностного отношения к миру природы доказал также метод наблюдения с подключением различных анализаторов. Природа увлекает ребенка, благодаря своему необычному, красивому миру, который дает ребёнку море светлых, запоминающихся впечатлений, вызывает приятные чувства радостные переживания. Для формирования заботливого и осознанного отношения дошкольников к объектам природы большое значение имеет знакомое им природное окружение, которое они видят каждый день по дороге в детский сад, на территории детского сада во время прогулки. Знакомство дошкольников с родной природой является первым шагом в познании родного города, воспитания любви к Родине.

На экскурсиях учитель может организовать игры с использованием натурального материала (песок, снег, вода, листья), в процессе которых дети накапливают сенсорный опыт и изучают различные качества объектов природы. Во время экскурсий педагог задает вопросы, чтобы дети, наблюдая за явлениями, сравнивали их и делали некоторые самостоятельные выводы.

Сложившаяся ситуация говорит о необходимости воспитания ценностного отношения к окружающей среде у подрастающего поколения, формирования представлений о существующих в природе взаимосвязях и месте человека в них.

Таким образом, в вопросе формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста накопленный теоретический и практический опыт требует дальнейшего исследования,

перспективным направлением которого может стать исследование эффективности сотрудничества ДОО и семьи в развитии экологической воспитанности старших дошкольников. Это обуславливается тем, что немаловажным аспектом при формировании ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста выступает осуществление тесного сотрудничества с родителями, так как именно семья во многом является для ребенка примером, первоисточником информации, носителем традиций, норм и правил, принятых в обществе (в том числе, касаясь природопользования, природосбережения, природосозидания).

#### Литература

1. Ершова С.М. Теоретическое осмысление категорий «ценность» и «ценностные отношения» // Сибирский педагогический журнал. 2016. № 8. С.52–59.
2. Зебзеева В.А., Булатова Т.Н. Проектирование процесса формирования эмоционально-ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №62-3. С.89–92.
3. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике. М.: ИКЦ «МарТ», 2005. 448 с.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975.
5. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. М.: ИЦ «Академия», 2016. 346 с.
6. Харламов И.Ф. Педагогика. М.: Гардарики, 2013. 341 с.
7. Холодкова О.Г. Становление ценностно-смысловой сферы личности младшего школьника: монография. Барнаул: АлтГПУ, 2015. 167 с.
8. Щуркова Н.Е. Ценностные отношения // Воспитание школьников. 2015. №3. С.18–24.

#### DERKACHEVA Victoria Viktorovna

educator, Kindergarten No. 4 "Kalinka" combined type, Russia, Valuiki

#### GLADKOVA Natalia Sergeevna

educator, Kindergarten No. 4 "Kalinka" combined type, Russia, Valuiki

#### SKRYPAL Ella Aleksandrovna

educator, Kindergarten No. 4 "Kalinka" combined type, Russia, Valuiki

#### SEREGINA Irina Nikolaevna

educator, Kindergarten No. 4 "Kalinka" combined type, Russia, Valuiki

### FORMATION OF A VALUE ATTITUDE TO THE WORLD OF NATURE IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN

**Abstract.** *The article reveals the problem of forming a value attitude to the world of childbirth in older preschool children. It is revealed that there is a contradiction between the social and scientific relevance of the study of modern ways of forming a value attitude to the natural world in older preschool children and the insufficient elaboration of this issue in the theory of pedagogical science and practice. The definitions of the concepts of "formation" and "value attitude" are revealed. An important condition for the formation of a value attitude among preschool children to nature is the greening of the educational environment. Various methods of working with children are presented, which will allow changing the attitude to the natural world in children, making it more conscious, tremulous. The analysis of the experience of using various pedagogical technologies proves that the main task of preschool education is to promote environmental education in the context of the formation of a value attitude to the natural world.*

**Keywords:** *value attitude, nature, older preschool children, teacher, environmental work.*

**КЕЛИПОВА Элен Мхитаровна**

педагог-психолог, Детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород

**СНИМЩИКОВА Елена Юрьевна**

воспитатель, Детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород

**КАТУНИНА Ирина Николаевна**

воспитатель, Детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация.** В статье рассматриваются возможности применения технологий метафорических ассоциативных карт в работе с детьми дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** ассоциативная карта, дети, инструмент, психологическая работа.*

В последнее время отмечается рост детского неблагополучия (невротизации, тревожности, эмоциональных, языковых, речевых нарушений), что влечёт за собой необходимость использования новых, более эффективных инструментов в нашей практике психологической работы с детьми. Методом проб и ошибок я пришла к методу использования метафорических (ассоциативных или терапевтических) карт в работе с дошкольниками.

Что же представляют собой метафорические ассоциативные карты? Это набор картинок величиной с игральную карту или открытку, изображающих людей, их взаимодействия, жизненные ситуации, пейзажи, животных, предметы быта, абстрактные картины. Представленные на них образы становятся зримой метафорой наших ценностей, страхов, желаний или связаны ассоциативно с нашим внутренним опытом. Здесь важен не первоначально заложенный в картинке смысл, а душевный отклик отдельного человека, ребёнка на попавшую ему картинку.

Не каждый ребенок, придя на занятие, может рассказать о своих чувствах и своем настроении, а выбрать из предложенных картинок ту, на которую похоже настроение или чувство ему становится проще и интересней. Не стоит с первого занятия давать подобные задания детям. На первом занятии ребёнку предлагается просто посмотреть карточки, подержать их в руках, разложить в любом порядке и только потом, когда ребёнок будет заинтересован приступить к работе.

Заданий и занятий с карточками можно придумать множество, как для индивидуальных, так и для групповых форм работы. В своей работе мы применяю следующие колоды карт: «Из сундука прошлого. Метафора детских переживаний», набор «Она», набор «Метафорические карты», «Сказочные герои. Волшебный сундучок», «Волшебные существа. Волшебный сундучок».

Приёмы и техники работы:

### 1. Составление историй, рассказов

– Рассказ в группе по кругу. Каждый последующий участник добавляет что-то своё, исходя из изображения на его карте.

– Составление индивидуальных историй из 3-х карт, выбранных в открытую или вслепую.

– Внесение изменения в привычный сюжет- «как изменится история, если вдруг...».

### 2. Создание картин социальной ситуации ребёнка

Выбрать карту, которая напоминает маму, папу и других членов семьи (для диагностики детско-родительских и семейных отношений).

### 3. Дорисовка

Карта воспринимается как сюжет большой картины, которую предлагается дорисовать.

### 4. Сопровождение изменений

Принятие новой роли, сформированная мотивация к изменениям - задачи, которые можно решить с помощью метафорических карт.

- каким я был;
- какой я сейчас;

– каким я хочу стать.

#### 5. Представление проблемы с разных точек зрения

Техника «Очки». Она предполагает выбор карточки, символизирующей трудность. На эту трудность предлагается посмотреть глазами разных персонажей.

Это небольшая часть способов работы с метафорическими картами, соприкоснувшись с ними вы можете найти и другие способы их использования.

Таким образом, использование ассоциативных карт как эффективного инструмента в работе педагога-психолога ДООУ позволяет решать различные задачи обеспечения психологического здоровья детей, детско-родительских отношений, взаимодействия педагогов ДООУ, так как в независимости от направления работы проективные карты способствуют:

– возникновению чувства доверия и безопасности, проявляющиеся у ребёнка и

взрослого, который сам выбирает, насколько глубоко он готов раскрыться в данный момент;

– созданию общего метафорического языка при обсуждении той или иной ситуации из жизни ребёнка и взрослого;

– реализации возможностей решения проблем на символическом уровне, возможностей привлекать неосознаваемые ресурсы психики;

– развитию творческих способностей.

#### Литература

1. Горобченко А., Евменчик М. Уникальные колоды метафорических ассоциативных карт. / Адукатар. - №1 (19), 2011.

2. Лукьянова Л. С. Теоретико-исторический анализ использования метафорических ассоциативных карт // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 14.

**KELIPOVA Elena Mkhitorovna**

educational psychologist, Kindergarten No19 "Antoshka", Russia, Belgorod

**SNIMSHCHIKOVA Elena Yourevna**

teacher, Kindergarten No19 "Antoshka", Russia, Belgorod

**KATUNINA Irina Nikolaevna**

teacher, Kindergarten No19 "Antoshka", Russia, Belgorod

## THE USE OF METAPHORICAL ASSOCIATIVE MAPS IN WORKING WITH PRESCHOOL CHILDREN

**Abstract.** *The article discusses the possibilities of using the technologies of metaphorical associative maps in working with preschool children.*

**Keywords:** *associative map, children, tool, psychological work.*

**КУЖУГЕТ Анай-Хаак Шолбановна**

магистрант третьего курса,

Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова,

Россия, г. Абакан

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация.** В статье рассматриваются основные аспекты формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, детский сад, образовательная программа, педагогические условия.*

**П**роблема организации работы в дошкольных образовательных организациях по формированию у детей основ здорового образа жизни является одной из актуальных проблем современной педагогики и психологии.

В последние годы выдвигаются требования пересмотра и коренного изменения программ, средств и методов гигиенического обучения и воспитания, внедрения принципов культуры здорового образа жизни, приведения их в соответствие с изменившимися социально-экономическими условиями жизни населения. В качестве основной выдвигается задача выработать и закрепить у детей старшего дошкольного возраста в период их пребывания в дошкольном учреждении целесообразные для их возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности.

**Цель исследования:** теоретически изучить и эмпирическим путем определить педагогические условия формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

**Объектом исследования:** формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** педагогические условия формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

**Теоретическая значимость** данной работы заключается в том, что проведенное исследование позволяет уточнить и расширить знания об особенностях формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

**Практическая значимость исследования:** состоит в том, что теоретические положения, проверенная на практике программа формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста могут быть полезными для родителей, педагогов, воспитателей ДОО.

Здоровый образ жизни в значительной части исследований рассматривается как активная форма поведения детей, обеспечивающая сохранение психического и физического здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его максимальной дееспособности. Это и благоприятный эмоциональный климат в семье, дружеское доброжелательное отношение родителей друг к другу и ребенку; это правильное организованное питание, использование физических упражнений на воздухе и достаточная активность личности, и конечно правильное образцовое поведение взрослых, их отрицательное отношение к вредным привычкам. Достижением дошкольного возраста является развитие разных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой. Начинает развиваться учебная деятельность. Конечно, главной, ведущей деятельностью является игра. По сравнению с тем, как играл ребенок в раннем возрасте, можно отметить, что игра стала разнообразнее по сюжету, по ролям. Теперь она гораздо длительнее. Ребенок отражает в игре не только то, что видит непосредственно в своем окружении, но и то, о чем ему читали, что он услышал от сверстников и старших детей и т.п. Игра удовлетворяет потребность детей в познании мира взрослых и дает возможность выражать свои чувства и отношения.

Дошкольный возраст – период интенсивной социализации личности ребенка, получения им жизненного опыта, период, когда защитные механизмы его психики только начинают формироваться, и именно от событий этого периода жизни зависит, какими эти механизмы будут в будущем: продуктивными, т.е. такими, которые стимулируют процесс развития и саморегуляции личности, или непродуктивными, деформирующие картины внешнего мира, а также поведение и деятельность ребенка, в том числе – отношение и стремление к здоровому образу жизни.

Теоретический анализ научной, методической литературы по проблеме исследования позволяет сделать ряд выводов.

1. Понятие «здоровье» не имеет четкого определения в научной литературе. Кто-то считает его свойством, кто-то процессом, кто-то трактует его как состояние, кто-то способностью. Как правило, здоровье – это не только отсутствие болезней, но и состояние полного душевного, физического и социального благополучия. Но не все семьи понимают это, считая, что если ребенок не болеет, значит, он здоров. Также не все родители уделяют должного внимания воспитанию у ребенка знаний о здоровом образе жизни, поэтому многие дети не используют элементарных правил «чистых рук» и т.д.

2. Понятие здоровья отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания; само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

3. Под здоровым образом жизни следует понимать типичные формы

4. и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально психологических ситуаций. И выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как и индивидуального, так и общественного здоровья.

5. Отсюда понятно, насколько важно, начиная с самого раннего возраста, воспитывать у детей активное отношение к

собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

6. Говоря об образе жизни, следует помнить о том, что хотя он в значительной степени обусловлен социально-экономическими условиями, в то же время во многом зависит от мотивов деятельности конкретного человека, от особенностей его психики, состояния здоровья и функциональных возможностей организма. Этим, в частности, объясняется реальное многообразие вариантов образа жизни различных людей. Образ жизни человека включает три категории: уровень жизни, качество жизни стиль жизни.

7. Формирование основ здорового образа жизни невозможно без специального организованной воспитательной работы администрации ДОО во взаимодействии с семьей ребенка по формированию позитивных представлений о здоровом образе жизни, по привитию старшим дошкольникам позитивного отношения к здоровью, к здоровому образу жизни.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что работа по формировании основ здорового образа жизни будет эффективным если соблюдаются следующие условия:

- в дошкольной образовательной организации реализуется программа модель формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста;

- реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического общения.

Задачи исследования:

- 1) Подобрать методики для проведения экспериментального исследования.

- 2) Определить содержание, методы и формы работы администрации ДОО по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста.

- 3) Разработать программу и предложить модель формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Методики исследования:

1. Методика «Незаконченные предложения».

2. Беседа «Мотивация здорового образа жизни дошкольников».

3. Диагностическое задание «Что делать, чтобы быть здоровым?»

4. Диагностическое задание «Полезная покупка».

5. Проблемная ситуация «Место для отдыха».
6. Игровая ситуация «Больница».
7. Игровая ситуация «Телевизор дома».
8. Наблюдение за детьми в режимные моменты и в свободном общении.

Экспериментальная база исследования. МБДОУ д/с «Арыкчыгаш» Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва; в исследовании принимали участие 25 ребенка старшей группы в возрасте 6 лет: 13 мальчиков и 12 девочек.

Формирующий этап.

Задачей второго этапа исследования была внедрение программы формирования основ здорового образа жизни у старших дошкольников в ДОО. Программа «Жить так здорово здоровым» (авторы Сухонос А.П., А.И. Лаврова).

Цель проекта: оздоровление детей, формирование у воспитанников знаний о здоровье, позитивного отношения к здоровому образу жизни, совершенствование практических навыков, создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

Программа проекта составлена с учетом современных методологических подходов к отбору содержания и технологии образовательного процесса в дошкольном учреждении с использованием материалов валеологического блока программы «Планета детства» Л.И. Греховой, Т.Г. Олешкевич и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой и отвечает объективным потребностям практики.

Цель программы: формирование у старших дошкольников понимания ценности здоровья человека и способов его достижения через разумный образ жизни, рациональную двигательную активность, закаливание организма.

При реализации программы особенно важно не только передать знания и сформировать практические умения и навыки, но и научить детей осознанному выбору правильного решения в каждой конкретной ситуации.

Таким образом, мы установили, что в качестве эффективных способов формирования основ здорового образа жизни у дошкольников могут считаться следующие условия: организация и насыщение видов деятельности (игры, экспериментирования, познавательной, общения) информацией об основах здорового образа жизни и формирование на этой базе

положительного эмоционально-положительного отношения к данному процессу; расширение предметно-пространственной среды для освоения детьми способов ведения основ здорового образа жизни; осуществление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи, основанного на единстве воспитательного воздействия. Показатели и уровни сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников характеризуются степенью осведомленности детей об элементах основ здорового образа жизни, способах ведения основ здорового образа жизни, полнотой, системностью и обобщенностью данной информации, степенью овладения способами ведения основ здорового образа жизни, адекватностью, целенаправленностью, инициативностью и самостоятельностью их использования в поведении и деятельности для достижения результатов.

Для коррекции уровня сформированности основ здорового образа жизни старших дошкольников был предложен комплекс игр-упражнений.

Для достижения положительной динамики в процессе формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников работа проводилась систематически ежедневно, как и предусмотрено в программе.

Заключение. Нами проведено исследование организации работы в дошкольной образовательной организации по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Теоретический анализ проблемы позволил сделать ряд выводов. Несмотря на неоднозначность трактовки понятия здоровья в научной философской, медицинской, педагогической, психологической, экологической литературе, оно в сущности отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания; само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

Основы здорового образа жизни у дошкольников определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни (соблюдение режима, гигиенических процедур, двигательной активности), эмоционально-положительным отношением к данным элементам и умением реализовывать их в поведении и деятельности доступными для

ребенка способами (чистить зубы, мыть руки, делать зарядку).

Эффективность формирования основ здорового образа жизни у дошкольников обеспечивается следующими педагогическими условиями: организация и насыщение видов деятельности (игры, экспериментирования, познавательной, общения) информацией об основах здорового образа жизни формирование на этой базе положительного эмоционально-положительного отношения к данному процессу; расширение предметно-пространственной среды для освоения детьми способов ведения основ здорового образа жизни; осуществление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи, основанного на единстве воспитательного воздействия.

Показатели и уровни сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников характеризуются степенью осведомленности детей об элементах основ здорового образа жизни, способах ведения основ здорового образа жизни, полнотой, системностью и обобщенностью данной информации, степенью овладения способами ведения основ здорового образа жизни, адекватностью, целенаправленностью, инициативностью и самостоятельностью их использования в поведении и деятельности для достижения результатов.

В ходе экспериментального исследования нами выявлены уровни сформированности представлений о здоровье и отношения к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста.

Исходя из результатов, полученных в ходе данных методик, мы пришли к заключению, что у большинства старших дошкольников основы культуры здоровья сформированы недостаточно и характеризуются преобладанием низкого и среднего уровней развития, что свидетельствует о недостаточной сформированности у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.

На формирующем этапе эксперимента разработана Проект «Жить так здорово здоровым», целью которого являлось проведение комплекса мероприятий по оздоровлению детей, формирование у них знаний о здоровье, позитивного отношения к здоровому образу жизни, совершенствование практических

навыков, создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным. В рамках проекта нами внедрена в учебно-воспитательный процесс программа формирования основ здорового образа жизни, которая способствовала повышению уровня сформированности здорового образа дошкольников.

В ходе контрольного этапа эксперимента проведено повторное исследование уровней сформированности представлений о здоровье и отношения к здоровому образу жизни у дошкольников.

Результаты контрольного этапа показали наличие позитивной динамики.

Таким образом, цель исследования достигнута, поставленные задачи выполнены; гипотеза исследования, состоящая в предположении о том, что работа администрации ДОО по формировании позитивного отношения к здоровому образу жизни будет эффективным если соблюдаются следующие условия: в дошкольном образовательном учреждении реализуется программа и модель формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; реализуется система активного включения во взаимодействие всех субъектов педагогического общения, подтвердилась полностью.

### Литература

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Арсеньев, А.С. Научное образование и нравственное воспитание / А.С. Арсеньев // Психологические проблемы нравственного воспитания детей. - М.: Педагогика, 2007. - 86 с.
4. Баль, И.В. Букварь здоровья для дошкольника и младших школьников: Учебное пособие/ И.В. Баль, В.В. Ветрова. - М.: ЭКСМО, 1995. - 128 с.
5. Билич, Г.Л., Назарова, И.В. Основы валеологии. - СПб.: Изд-во Водолей, 1998. - 560 с.



**KUZHUGET Anay-Haak Sholbanovna**  
third-year master's student,  
Khakass State University named after N. F. Katanov,  
Russia, Abakan

**FORMATION OF THE FOUNDATIONS OF A HEALTHY LIFESTYLE  
IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract.** The article discusses the main aspects of the formation of a healthy lifestyle in preschool children.*

***Keywords:** healthy lifestyle, kindergarten, educational program, pedagogical conditions.*

МЕЛЬНИКОВА Нина Сергеевна

учитель-логопед, Детский сад № 19, Россия, г. Белгород

## РОЛЬ ЛОГОРИТМИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ЗАИКАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация.** В данной работе рассматривается проблема развития просодического компонента у детей с заиканием. Актуальность поднятой проблемы подчеркивается необходимостью своевременной работы по формированию данного компонента, вовремя воздействуя на просодическую сторону речи, можно повлиять на другие ее компоненты заикающихся детей и на их речь в целом.*

***Ключевые слова:** речь, просодическая сторона речи, заикание, логоритмика, коррекционно-развивающая работа, просодическая сторона речи.*

Одной из важнейших психических функций человека является речевая функция. В процессе речевого развития формируется высшие формы познавательной деятельности, способность к понятийному мышлению. Лица, страдающие заиканием, лишены возможности нормального речевого общения с окружающими, заикание является серьезным препятствием для выполнения производственных обязанностей, получения образования, устройства личной жизни. Постоянные затруднения в речи травмируют больных, вызывая невротические реакции.

Большое значение для восприятия речи окружающими имеет ее просодическая сторона. Роль просодической стороны речи чрезвычайно важна, поскольку, она обеспечивает оформление фраз как целостных смысловых единиц, и, вместе с тем, обеспечивает передачу информации о коммуникативном типе высказывания, об эмоциональном состоянии говорящего. Именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для решения коррекционных задач, для овладения интонационными характеристиками речи.

Просодическая сторона речи состоит из таких компонентов как интонация, сила и высота голоса, темп, ритм, тембр, логическое ударение, которые определяют выразительность, разборчивость речи, ее эмоциональное воздействие в процессе коммуникации, несут определенную семантическую нагрузку. Просодические компоненты речи воспринимаются и воспроизводятся ребенком значительно раньше, чем начинает формироваться словесная речь, и на ранних этапах развития выступают главными средствами коммуникации. Процесс

становления просодических элементов заканчивается в период формирования устной речи.

При заикании просодическая сторона речи нарушена. У заикающихся детей ярко выражено неумение, говорить с интонацией, менять темп и ритм речи, делать паузы в нужных местах, использовать логическое ударение, повышение и понижение голоса. Такая речь плохо воспринимается окружающими.

В настоящее время проблеме изучения и развития просодической стороны речи у дошкольников с заиканием посвящены работы таких авторов как Л.З. Арутюнян, Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова, Г.А. Волкова, Н.Ю. Морозова, И.А. Поварова, В.И. Селиверстов, и др. Они отмечают, что при заикании страдает просодическая сторона речи. Однако данная проблема требует дальнейшего изучения и разработки методов коррекции просодической стороны речи. В практике коррекции просодики особую роль отводят логотерапии, с помощью которой корригируют личность человека.

Работа по формированию просодической стороны речи у заикающихся дошкольников проводилась в ходе реализации различных видов деятельности детей в детском саду, на всех занятиях: логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, на физкультурных занятиях.

Для успешного решения поставленных задач нами были определены **направления** коррекционно-педагогической деятельности.

Система коррекционной работы включала три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Основная задача данного этапа заключается в повышении уровня мотивации к дальнейшим

занятиям, создание благоприятной эмоциональной обстановки, формирование положительного настроения. Так же на данном этапе идёт подготовка детей к активной двигательной работе, с помощью упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, спины, ног, живота. Спецификой работы на **подготовительном этапе** было то, что все упражнения мы выполняли под музыку, причем подбирали музыку таким образом, чтобы была яркая смена музыкальных отрывков, темпов, ритмов, характера и силы звука, так как именно такая музыка помогает ребенку научиться переключаться с одного движения на другое. Дети последовательно воспроизводили без заикания слоги, слова, словосочетания, предложения, тексты в ритмических упражнениях сочетанием с движением, хлопками, притопами, шагистика, отстукивания, работа с мячом, передавали ритмический рисунок с заданных слов.

На **втором этапе** основная задача – это развитие просодической стороны речи посредством логоритмики. Данный этап включал в себя упражнения на развитие всех составляющих просодики с использованием музыки и методов физического воспитания. Все упражнения разделены на блоки, в соответствии с целями заданий. Дети учились, осознано воспринимать и воспроизводить ритмический рисунок речи. На этом этапе осуществляется переход к самостоятельной речи. Постепенный переход от наглядных, облегченных форм речи к отвлеченным, свободному высказыванию и включает в себя формы: сопровождающую, завершающую, предваряющую. Предусматривались рассказы детей, их вопросы и ответы о своей деятельности, высказывания по собственному желанию.

После того как ребенок приобрел навык правильной речи, переходим на **заключительный этап**. На данном этапе идет закрепление навыков свободной связной речи. Работа осуществлялась в театрализованной деятельности в творческих и сюжетно-ролевых играх. Театрализованные представления служат связующим звеном для правильного перехода из игровых условий в привычные и повседневные. Осуществляется навык формирования у ребенка социально-личностных качеств. Определяется правильное взаимодействие и взаимопонимание с окружающими.

Проведенный констатирующий эксперимент выявил недостаточную степень сформированности просодической стороны речи у заикающихся. Наименее сформированными компонентами оказались ритм, интонация, логическое ударение и тембр. Наиболее характерными особенностями речи используемых стали отсутствие пауз. Трудности с воспроизведением интонации и логических пауз.

Для устранения выявленных нарушений была разработана система упражнений по развитию просодических компонентов речи у детей с речевыми нарушениями, способствующая развитию связной речи, устранению монотонности, нерасчленности речи, нечеткости дикции, замедленного темпа.

Предложенная нами система логопедической работы по формированию просодической стороны речи у заикающихся дошкольников средствами логоритмики оказалась эффективной. После ее проведения был выявлен устойчивый прирост всех анализируемых показателей. Существенно выросла сформированность уровня просодической стороны речи: отсутствует уровень ниже среднего, появился высокий уровень. Также выявлен устойчивый прирост показателей развития каждого из компонентов просодической стороны речи. Наиболее эффективной предложенная система логопедической работы оказалась в плане улучшения восприятия тембра значительный прирост обнаружен в развитии восприятия ритма, восприятия и воспроизведения логического ударения.

#### Литература

1. Артемова Е.Э. Особенности формирования просодики у дошкольников с речевыми нарушениями : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.03; Пед. академия последипломного образования. – Москва, 2003. – 27 с.
2. Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 222, [2] с.
3. Власова Н.А. О заикании детей дошкольного возраста // Педиатрия. – 1974. - №7. – С. 82-85.
4. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. – 470 с.
5. Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика - М., 2008.

**MELNIKOVA Nina Sergeevna**  
speech therapist teacher, Kindergarten No. 19, Russia, Belgorod

## **THE ROLE OF LOGORHYTHMICS IN THE FORMATION OF THE PROSODIC SIDE OF SPEECH IN STUTTERING PRESCHOOLERS**

**Abstract.** *In this paper, the problem of the development of the prosodic component in children with stuttering is considered. The urgency of the raised problem is emphasized by the need for timely work on the formation of this component, by acting on the prosodic side of speech in time, it is possible to influence its other components of stuttering children and their speech as a whole.*

**Keywords:** *speech, prosodic side of speech, stuttering, logorhythmics, correctional and developmental work, prosodic side of speech.*

**СААКПАН Саида Сергеевна**  
воспитатель, Детский сад «Сайзанак»,  
Россия, Республика Тыва, Барун-Хемчикский район, с. Шекпээр

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация.** Данная статья несет в себе задачу показать, насколько важно патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте, ее актуальность на современном этапе развития общества. Проводя анализ понятия «патриотизм», было необходимо провести исторический анализ проблемы в трудах отечественных ученых. Исходя из этого, можно сделать выводы, что патриотическое воспитание включает в себя решение задач нравственного, трудового, умственного, эстетического, физического воспитания.*

***Ключевые слова:** патриотизм, поколение, патриотическое воспитание, культура, старшая группа.*

**И**деи патриотического воспитания в дошкольном возрасте чрезвычайно актуальны в настоящее время, когда возрастают проявления бездуховности, безнравственности, непринятия родной культуры, Родины, сохранения и развития национальных культур и языков, возрождения народных традиций, что в свою очередь приводит к потере целых поколений людей, оторванных от понятий «Родина» и «патриотизм». Поэтому в последнее время значительное место отводится вопросам воспитания патриотизма подрастающего поколения в системе образования.

Детская дошкольная образовательная организация может и должна осуществлять патриотическое воспитание через систему специально подобранных мероприятий и привлечение родителей дошкольников к участию в них. Потому что именно в дошкольном детстве происходят те бесценные личностные формирования, когда ребенок приобретает социально-личностные ориентиры для дальнейшей своей успешной социализации в обществе, что и поможет нам вырастить патриотически грамотную личность.

**Объект исследования:** патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** педагогические условия организации методической работы по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

**Цель исследования:** теоретически обосновать и экспериментальным путем исследовать

организацию методической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с «Сайзанак» с. Шекпээр, Барун-Хемчикского района Республики Тыва.

### **Задачами работы являются:**

1. Изучить понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание».
2. Охарактеризовать формы и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Проанализировать программы дошкольного образования по патриотическому воспитанию.
4. Выявить особенности организации методической работы по патриотическому воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения в МБДОУ д/с «Сайзанак».
5. Разработать методические рекомендации для педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Методологическая основа исследования:** концепция патриотического воспитания РФ; исследования Э.К. Суловой, С.А. Козловой, Н.Ф. Виноградовой, Т.А. Куликовой, М. Рубцовой, В.Г. Нечаевой по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач использовались **методы исследования:**

- *теоретические:* анализ психолого-педагогической литературы, анализ и синтез эмпирических данных, анализ противоречий в современном образовании и воспитании, моделирование, аналогия и обобщение;

– *эмпирические*: изучение и обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, создание воспитывающих ситуаций, наблюдение, опросные методы.

– *интерпретационные*: количественный и качественный анализ результатов исследования.

**Научная новизна исследования** состоит в систематизации материала раскрывающие особенности организации методической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста МБДОУ д/с «Сайзанак» с. Шекпээр, Барун-Хемчикского района Республики Тыва.

**Теоретическая значимость** заключается в научном осмыслении понятий «патриотизм», «патриотическое воспитание» детей дошкольного возраста, организации методической работы в дошкольной организации по патриотическому воспитанию.

Таким образом, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Конечно, начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

На основании глубокого изучения проблемы и анализа научно-методической литературы, мы можем сделать следующие выводы:

1. Патриотизм дошкольника характеризуется желанием ребёнка активно взаимодействовать с близким и понятным ему окружающим миром, проявлением любознательности, сопереживания на деятельностном уровне.

2. Сущность воспитания патриотизма заключается в том, чтобы «завести» у ребенка

«внутренний механизм», сформировать отзывчивость, образно мыслящее воображение, изобретательность, находчивость, применяя при этом необходимые средства влияния на эмоционально-чувственную сферу.

3. Воспитание патриотизма успешно осуществляется в процессе познания им родного дома, природы, культурного наследия родного края и эмоционального взаимодействия с окружающими.

4. Воспитание патриотических чувств пронизывает все сферы деятельности ребёнка, при этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре своей Родины и чувства сопричастности, привязанности к ним.

5. Педагогическими условиями патриотического воспитания являются: эвристическая предметная среда в детском саду и семье, тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

#### Литература

1. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников // ПНиО. 2018. №5 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobnosti-i-pedagogicheskie-usloviya-patrioticheskogo-vozpitanija-starshih-doshkolnikov>
2. Казаева Е.А. Проблема воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста // МНКО. 2014. №4 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vozpitanija-patriotizma-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>
3. Яковлева С.С. Педагогические условия патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в поликультурном регионе // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-patrioticheskogo-vozpitanija-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-polikultur-nom-regione>

**SAAKPAN Saida Sergeevna**  
educator, Kindergarten "Sizanak",  
Russia, Republic of Tyva, Barun-Khemchik district, Shekpeer

## **PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE ORGANIZATION OF METHODOLOGICAL WORK ON PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN IN KINDERGARTEN**

**Abstract.** *This article aims to show how important patriotic education of children in preschool age is, its relevance at the present stage of development of society. Analyzing the concept of "patriotism", it was necessary to conduct a historical analysis of the problem in the works of domestic scientists. Based on this, it can be concluded that patriotic education includes solving the problems of moral, labor, mental, aesthetic, physical education.*

**Keywords:** *patriotism, generation, patriotic education, culture, senior group.*

# ПСИХОЛОГИЯ

**КОРОЛЕВА Марина Александровна**  
педагог-психолог, МДОУ детский сад №33 «Аленушка»,  
Россия, г. Подольск

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

***Аннотация.** В данной статье раскрывается важность работы с эмоционально-волевой сферой дошкольников. Автор предлагает использование театрализованной деятельности для коррекционно-развивающей работы, способствующей снижению тревожности детей, борьбы с детскими страхами, замкнутостью и развитию ответственности, доброжелательности. Данная коррекционно-развивающая работа с применением театрализованной деятельности проводится в детском саду на протяжении нескольких лет. В статье автор предлагает выдержки из программы.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, театрализованная деятельность, дошкольники, ОВЗ, коррекция, эмоционально-волевая сфера.*

Дошкольный возраст – это период, в котором закладывается основа творческой личности, понимание нравственных норм, принятых в социуме. Поэтому главной задачей педагога в любом дошкольном учреждении является формирование творчески развивающей среды, способствующей гармонизации отношения ребёнка с окружающим миром, воспитанию думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Познавательные процессы у современных детей более развиты, они знают гораздо больше, чем их сверстники 10 лет назад, но, к сожалению, наши дети реже восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, все чаще они проявляют равнодушие, а их игры – однообразие.

Работая педагогом, мне часто приходилось встречаться с разными детьми: добрыми и тревожными, открытыми и замкнутыми, неуверенными и агрессивными. Я понимала, что ко всем без исключения необходимо подобрать ключик. Ключик, который не только откроет дверцу в душевный мир, но и поможет сдружиться, не бояться, открыться и научит общаться с другими людьми. Как нельзя лучше в роли этого ключика подходила театрализованная деятельность, только, благодаря

инсценировкам, передачи эмоционального состояния сказочных героев, психо-гимнастики можно выработать такие черты характера, как уверенность, честность, смелость, доброта и многие другие. Раскрываясь на сцене, у детей проходят такие проявления, как страхи, различные опасения, неуверенность, замкнутость и появляются ответственность, доброжелательность, корректируется эмоционально-волевая сфера. Дети раскрывают для себя основные эмоции: радость, грусть, удивление, страх, злость. Учатся распознавать эмоции по внешним сигналам: мимике, пантомимике, жестам, вербально, учатся понимать настроение человека.

Имея огромную любовь к театру и возможность корректировать эмоционально-волевою сферу ребёнка через театрализованную деятельность, выбор моей будущей профессии был очевиден: педагог-психолог.

Вы спросите, почему именно, через театрализованную деятельность? Да очень просто: в нашем детском саду вот уже более 20 лет работает театр «Аленушка», в котором всё по-настоящему: и фойе, и зрительный зал и самая настоящая сцена с кулисами. Именно, всё это настоящее помогает ребёнку почувствовать себя актёром, тем, кто может и тем, кто должен сыграть роль так, чтобы все поверили, а значит



нужно работать над своими эмоциями, импульсивностью, управлять двигательной активностью.

Яркие выступления, счастливые глаза, улыбки на лицах детей и конечно же громкие аплодисменты – всё это говорит о том, что я на правильном пути, и не смотря на век информационных технологий, главным в жизни человека останется искусство. Ведь не зря говорил Василий Александрович Сухомлинский: «Ребёнок должен жить в мире творчества, без этого он засушенный цветок».

Опыт актуален для работы с дошкольниками в современном детском саду, так как позволяет полноценно и всесторонне способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы.

Новизна программы. Данная программа использует театральную деятельность как инструмент для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы. В том числе, для детей с ОВЗ, которые ранее включались в работу детских театральных студий по остаточному принципу, подразумевающему не включение в совместную деятельность, а лишь нахождение рядом, созерцание.

Формы сотрудничества с родителями:

1. Беседа: знакомство с планом работы на год, беседа о здоровом образе жизни семьи (опыт семейного воспитания); подведение итогов работы за год. Диалог на тему «Помог ли театр родителям в воспитании детей».

2. «Играем вместе» – мудрость народной педагогики с использованием русского фольклора.

3. Веселый калейдоскоп: участие детей в семейных праздниках (опыт воспитания в семье, рекомендации педагогов).

Оценка результатов освоения детьми Программы в дошкольном учреждении проводится один раз в году: в мае. По мере поступления ребенка в дошкольное учреждение проводится первичное диагностическое обследование (дети раннего возраста – сентябрь, вновь поступающие дети – на момент приема в МДОУ). Промежуточная оценка (один раз в году) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими Программы по всем направлениям развития детей, т. е. результаты мониторинга.

Федеральные государственные требования предъявляют к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы следующие требования:

– система мониторинга должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы,

– мониторинг проводится с оценкой динамики достижений детей.

При реализации этих требований, в сферу компетентности педагога- психолога попадают следующие направления мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Основные используемые методы:

- наблюдение за ребенком,
- беседы
- экспертные оценки.

При этом в построение системы мониторинга заложено сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб) методов, обеспечивающее объективность получаемых данных.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения Программы и уровня развития интегративных качеств детей осуществляется 2 раза в год с использованием диагностики результатов, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В мониторинге предусмотрено использование методов, позволяющих получить объем информации в оптимальные сроки. В системе мониторинга предусмотрено участие педагога-психолога в разработке и внедрении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в образовательном учреждении, прежде всего в части обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющего вести оценку в том числе, и личностных результатов. Итоговая оценка проводится ежегодно в подготовительной группе при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Описание динамики формирования интегративных качеств воспитанника каждой

возрастной группы по освоению им Программы по всем направлениям развития детей, т.е. результаты мониторинга. Промежуточные результаты раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей и образовательным областям и отвечают следующим требованиям:

- соответствия возрастным особенностям детей дошкольного возраста;
- возможности достижения их нормально развивающимися детьми в ходе освоения Программы.

#### Литература

1. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду / И.Л. Арцишевская. - М.: Книголюб, 2003. - 55 с.
2. Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений / Дубина Л. А. - М.: Книголюб, 2006. - 62 с.
3. Ершова А.П. Театральная педагогика. Электронный ресурс. URL: [http://ds16.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20961/59935/Igry\\_JErshovoj\\_A.P..pdf](http://ds16.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20961/59935/Igry_JErshovoj_A.P..pdf)
4. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми / Л. И. Катаева. - М.: Книголюб, 2005. - 54 с.
5. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: учебное пособие: выпуски 1-6 / Т. И. Суворова. - С.-Пб.: Русская коллекция, 2014. - 247 с.
6. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар / Э. Г. Чурилова. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 159 с.

**KOROLEVA Marina Aleksandrovna**

teacher-psychologist, Kindergarten No. 33 "Alyonushka",  
Russia, Podolsk

## THE USE OF THEATRICAL ACTIVITIES IN CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK WITH PRESCHOOLERS

**Abstract.** *This article reveals the importance of working with the emotional and volitional sphere of preschoolers. The author suggests the use of theatrical activities for correctional and developmental work, contributing to the reduction of children's anxiety, the fight against childhood fears, isolation and the development of responsibility, benevolence. This correctional and developmental work with the use of theatrical activities has been carried out in kindergarten for several years. In the article, the author offers excerpts from the program.*

**Keywords:** *preschool age, theatrical activity, preschooler, HIA, correction, emotional and volitional sphere.*

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**КОСНЫРЕВ Даниил Михайлович**

курсант, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации,  
Россия, г. Москва

**ШУРУПОВ Александр Дмитриевич**

курсант, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации,  
Россия, г. Москва

**ЛЯМЗИН Евгений Николаевич**

научный руководитель, старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта,  
Военный университет Министерства обороны Российской Федерации,  
Россия, г. Москва

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КАК ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ БОЕВЫХ И ТАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ОБСТАНОВКИ

***Аннотация.** Физическая подготовка по праву является неотъемлемой частью жизни деятельности военнослужащих. Вся жизнь и служба строятся на формировании у военнослужащих высоко нравственных и морально-политических качеств, выдержки и терпения, веры своему долгу и отечеству.*

***Ключевые слова:** боевые действия, спорт, выносливость, стрессоустойчивость, морально-политическая и психологическая подготовка.*

**Актуальность исследования.** Боевые действия встречаются повсеместно в жизни военнослужащих. В ходе выполнения различных боевых и тактических задачи, человек затрачивает свой биологический и физиологический ресурс, который неимоверно быстро расходуется. Поэтому необходима постоянная физическая подготовленность каждого из военнослужащих.

### **Введение.**

Физическая подготовка в вооруженных силах ежедневно проводится в различных элементах распорядка дня, начиная с утренней физической зарядки, заканчивая вечерними мероприятиями, а если быть точнее, спортивно-массовой работой. Также военнослужащие постоянно самосовершенствуются и поднимают уровень своей спортивной формы с свободное время, ибо понимают важность всех проводимых мероприятий. Раз в полгода

проводится сдача физической подготовленности, которая направлена на выявление слабых мест у военнослужащих. Те военнослужащие, которые сдают физическую подготовку на отличные результаты поощряются денежной надбавкой, которая подразделяется на несколько уровней, а её уровень уже зависит от уровня подготовленности, каждого из военнослужащих.

Материальное вознаграждение является основной мотивацией для повышения своих физических качеств. Ведь каждый из военнослужащих в первую очередь заботиться о благосостоянии своей семьи.

Если же рассматривать физическую подготовленность военнослужащих в ходе выполнения боевых и тактических задач, можно отметить важность проведения различных мероприятий военно-политической работы, в ходе которых и разъясняется подчиненным

важность развития физических навыков. Проводится работа с каждым военнослужащим, в ходе которой они понимают, на сколько физическая подготовка влияет на успешность выполнения тех или иных задач в различных условиях обстановки. Военнослужащие понимают важность развития физических качеств и начинают своевременно принимать меры к повышению своего физического уровня, а также поддерживают своих товарищей по службе, чтобы те не стали их тяжелой ношей в предстоящих операциях. Именно поэтому на территориях различных войсковых формирований и возводятся спортивные комплексы, для поддержания и повышения физической подготовленности. Не стоит забывать, что спорт положительно влияет на снятие стресса. Высокая нагрузка с различных сторон, оказывает неимоверную нагрузку на морально-политическое и психологическое состояние военнослужащих.

**Вывод.** Именно поэтому в Вооруженных Силах проводится множество мероприятий, направленных на развитие физической подготовленности каждого из военнослужащих. Физическая подготовка по праву остается самой важной частью военной службы. Во время выполнения боевых и тактических задач организм испытывает высокие нагрузки, именно поэтому и проводятся мероприятия, чтобы организм человека был подготовлен ко всем физическим нагрузкам, которые могут

возникнуть в ходе выполнения боевых и тактических задач в различных условиях обстановки.

### Литература

1. Психические состояния: хрестоматия / под ред. Л.В.Куликова. - СПб.: Питер, 2001. - 342 с.
2. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ин-тов физ. культ. / под ред. Т.Т.Джамгарова. - М.: ФиС, 1979. - С. 66-72.
3. Краснов В. Н. Расстройства аффективного спектра; Практическая Медицина -2011. - 432 с.
4. Влияние антропоморфологических признаков на предрасположенность к видам физических занятий / М. А. Иванов, В. А. Борисов, Е. Н. Лямзин, А. Ю. Мильчаков // Актуальные исследования. - 2021. - № 45(72). - С. 120-123.
5. Ишмурзин, Р. М. Армейский рукопашный бой у военнослужащих женщин / Р. М. Ишмурзин, А. А. Трофименко, В. А. Борисов // Научный Лидер. - 2021. - № 38(40). - С. 69-76.
6. Трофименко, А. А. Влияние бега на организм человека / А. А. Трофименко, Р. М. Ишмурзин, В. А. Борисов // Научный Лидер. - 2021. - № 38(40). - С. 77-79.
7. Силютин, И. Д. Физические упражнения как фактор снятия организационного стресса / И. Д. Силютин, В. А. Борисов // Научный Лидер. - 2021. - № 38(40). - С. 83-88.

**KOSYREV Daniil Mikhailovich**

Cadet, Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation,  
Russia, Moscow

**SHURUPOV Alexander Dmitrievich**

Cadet, Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation,  
Russia, Moscow

**LYAMZIN Evgeny Nikolaevich**

scientific supervisor, senior lecturer of the Department of Physical Training and Sports,  
Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation,  
Russia, Moscow

**PHYSICAL FITNESS OF MILITARY PERSONNEL AS THE BASIS  
FOR PERFORMING COMBAT AND TACTICAL TASKS IN VARIOUS  
CONDITIONS OF THE SITUATION**

**Abstract.** *Physical training is rightfully an integral part of the life and activities of military personnel. The whole life and service are based on the formation of highly moral and moral-political qualities in military personnel, endurance and patience, faith in their duty and the fatherland.*

**Keywords:** *fighting, sports, endurance, stress resistance, moral, political and psychological training.*

# Актуальные исследования

Международный научный журнал  
2021 • № 49 (76)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.  
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

*Учредитель и издатель:* ООО «Агентство перспективных научных исследований»  
*Адрес редакции:* 308000, г. Белгород, Народный бульвар, 70а  
*Email:* info@apni.ru  
*Сайт:* <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».  
Номер подписан в печать 14.12.2021г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.  
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1