



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Интеллектуальная
энергетика как
перспектива роста
экономики

Борьба за
объективность
закона

Уровень
минеральной
плотности кости у
женщин с различной
выраженностью
менопаузальных
нарушений

Роль
Иосифо-Волоцкого
монастыря в
экономической
жизни Московского
княжества

#9(36)

16+

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2021 • № 9 (36)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН, профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Российский государственный университет правосудия)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, PhD по филологическим наукам, доцент (Андижанский государственный университет)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА

Деньжаков С.Ю., Одинокоев А.А., Шариков И.А., Витушкин Д.О.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК ПЕРСПЕКТИВА РОСТА ЭКОНОМИКИ.....6

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

Захаров И.С., Колпинский Г.И., Доо А.С.

УРОВЕНЬ МИНЕРАЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ КОСТИ У ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНОЙ
ВЫРАЖЕННОСТЬЮ МЕНОПАУЗАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ 10

Милованова К.В.

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЭМОЦИЙ 13

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Трынкин В.В.

БОРЬБА ЗА ОБЪЕКТИВНОСТЬ ЗАКОНА..... 16

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Чиркова А.В.

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ..... 24

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

Ряховский А.В.

РОЛЬ ИОСИФО-ВОЛОЦКОГО МОНАСТЫРЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА..... 31

Филимонов О.И., Кухта М.В.

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ..... 36

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

Садовникова О.С.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА 41

Чанго Андресо Д.В.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ВИРТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ
ПАНДЕМИИ COVID-19..... 45

ПСИХОЛОГИЯ

Шестакова А.В.

ЦВЕТОВОЙ ВЫБОР КАК ХАРАКТЕРИСТИКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ АРТ-ТЕРАПИИ ПОСРЕДСТВОМ RESIN ART48

РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА

ДЕНЬЖАКОВ Сергей Юрьевич

инженер-электроник, АО «НПП «Рубин»,
Россия, г. Пенза

ОДИНОКОВ Александр Александрович

инженер-электроник, АО «НПП «Рубин»,
Россия, г. Пенза

ШАРИКОВ Игорь Анатольевич

инженер-электроник, АО «НПП «Рубин»,
Россия, г. Пенза

ВИТУШКИН Дмитрий Олегович

инженер, АО «НПП «Рубин»,
Россия, г. Пенза

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК ПЕРСПЕКТИВА РОСТА ЭКОНОМИКИ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается современное состояние электросетей. Анализируются взаимосвязь экономики и энергетических процессов. Изучается возможность внедрения интеллектуальной интеллектуальной интегрированной распределительной сети Smart Grid. Рассматривается перечень задач, которые возможно решить при помощи данной сети.*

***Ключевые слова:** экономика, электроэнергетика, энергетические потери, энергетический объект, производство электроэнергии, распределение электроэнергии, энергонагрузка.*

На сегодняшний день, рост экономических процессов стран напрямую связан с существующим энергетическим потенциалом, в следствие чего появляются множество проблем, связанных с качественными и количественными критериями обеспечения электроэнергией. Функционирующие электрические сети на территории нашей страны, в своем большинстве находятся не в лучшем состоянии, причиной этому – износ. Уровень энергетических потерь из-за износа электросетей составляет порядка 15-17 процентов от общего объема. Если проводить аналогию с ведущими мировыми державами, в частности США и Китай, то у данных стран показатель не превышает и 10 процентов [2].

Рассмотрим задачи, которые стоят в энергетической отрасли:

- минимизация электроэнергетических потерь;
- удовлетворение запросов потребителей на качественную электроэнергию;
- уменьшение финансовых затрат на передачу, производство и передачу энергоресурсов;
- модернизация способов получения электроэнергии и др.

На сегодняшний день уже не одно развитое государство, осуществили модернизацию электроэнергетической сферы в различных направлениях. Реформы включали в себя процессы изменения границ сфер деятельности, структуры управления, поглощения, слияния. Менялись бизнес-процессы и задачи компаний, формировались новые рынки предоставления услуг и модели создания стоимости,

происходили технологические изменения, соответствующие новым требованиям времени.

Российская Федерация, нуждается в разработке реформ в сфере электроэнергетики, в целях выведения ее на качественно новый уровень. Обратимся к статистическим данным, согласно которым, по оценочным данным исследователей, к 2030 году, в нашей стране, потребность в электроэнергии с большой вероятностью будет увеличена в два раза.

В соответствии с принятой «Энергетической стратегии России на период до 2030 года» [1], главными сферами развития в электроэнергетике являются:

- реформирование распределенной генерации;

- введение в централизованную энергетическую систему интеллектуальных интегрированных распределительных сетей (Smart Grid);

- использование высокоинтегрированного информационно-управляющего комплекса, в целях своевременного принятия управленческих решений диспетчером.

Под интеллектуальной сетью в научной литературе понимается, технологично новый комплекс распределения, а также производства электроэнергии, включающий в себя различные элементы (рис. 1), в целях оптимизации работы и услуг, представляющихся потребителям.

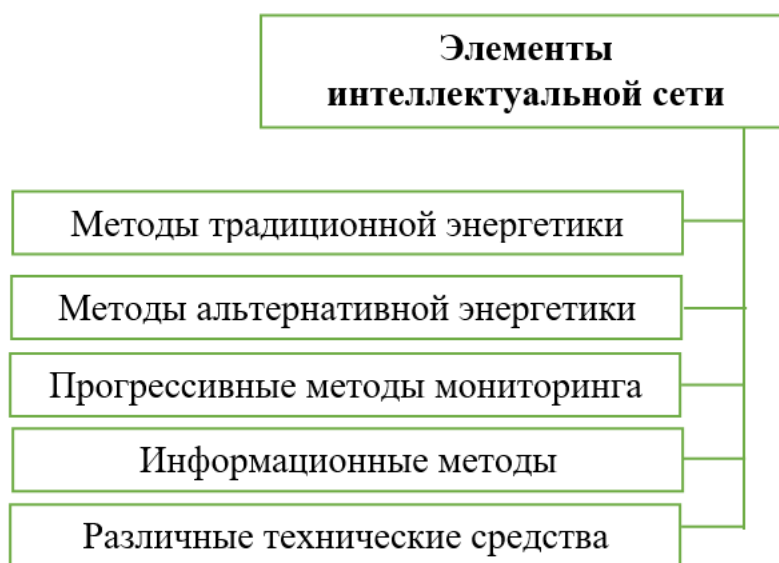


Рис. 1. Элементы интеллектуальной сети

Современная концепция, направленная на инновационный процесс формирования

энергетической системы, основывается на следующих 4 постулатах (рис. 2).

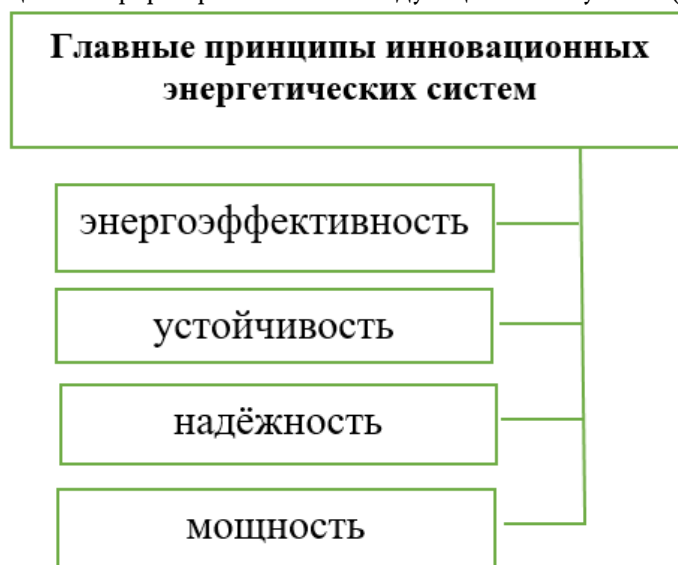


Рис. 2. Главные принципы формирования инновационных энергетических систем

Под системой Smart Grid, понимается динамическая система генерации, передачи и потребления энергетических ресурсов, основанная на автоматизированных и интерактивных процессах, а также осуществляющая передачу информационных потоков в режиме онлайн. Данная система обеспечивает возможность проведения самомониторинга различных состояний энергосети [4].

Лицо, занимающее должность диспетчера, оперативно получает сведения как о производственных, так и о распределительных процессах электроэнергии. При помощи системы Smart Grid, становится возможным достичь максимально возможного эффекта на сегодняшний день по использованию электроэнергии.

Каждый член сети обладает доступом к актуальным информационным сведениям о затраченной, а также произведённой электроэнергии круглосуточно. Вследствие чего, систему можно назвать стабильно-надёжной. По оценкам экспертов данный критерий находится на уровне 99 процентов. Smart Grid, позиционируется как система по бесперебойному электроснабжению, поэтому эффективность электросетей отличается минимизацией энергетических потерь, сбалансированностью, а при необходимости – перераспределением энергонагрузок.

Использование в комплексе централизованной с распределённой генерации даёт возможность увеличить мощностные характеристики. В случае нарушения работы одного из генерирующих источников, к примеру, в случае аварии, предусматривается оперативная смена другим. Рассмотренная нами система имеет возможность корректировать типичные сетевые настройки, а также осуществлять работу с различными однородными энергетическими элементами [3].

Таким образом можно сделать вывод, что благодаря внедрению новейших технологических разработок, возможно достичь следующих целей:

- увеличить эффективность от конечного результата;
- обеспечить стабильную работу энергетических сетей;

В современных условиях необходимо постоянное наблюдение и фиксация информации как о производстве, так и о потреблении энергоресурсов, в чем существенную помощь оказывают приборы интеллектуальной фиксации –

счетчики. Данный механизм позволяет в режиме реального времени отслеживать и фиксировать данную информацию, чтобы в дальнейшем ее передавать в отдел диспетчерского управления.

Позже полученные данные, применяют для расчета платы за оказанные услуги. Специфика данных приборов заключается в использовании систем микроконтроля. Система Smart Grid, обеспечивает безопасность использования энергоресурсов, что позволяет сделать шаг в новое технологическое будущее.

Из всего многообразия возможных направлений программ по энергоэкономии, можно выделить направление по внедрению специализированного оборудования, а также механизмов учета. Как правило, после принятия данных мер, фактическая трата энергоресурсов уменьшается в 2 раза, что в конечном итоге так или иначе отражается на экономии финансовых ресурсов. Касательно системы Smart Grid, важно обрати внимание, что ее внедрение невозможно, без участия государственных органов в различных формах, к примеру – снижение налоговых ставок или уменьшение процента по льготному кредитованию инвесторов и пр. [5]

Развивая систему учета энергоресурсов возможно решить сразу несколько ключевых задач:

- минимизировать энергопотери;
- увеличить эффективность оперативного управления и пр.

Данные факты, как раз-таки направлены на переход отечественной промышленности на цифровую экономику. Развивая рыночные отношения, определённую свободу выбора получают потребители, подбирая поставщиков энергоресурсов в соответствии со своими потребностями, а поставщики окажутся в конкурентной среде, в следствие чего будут вынуждены повышать качественные характеристики предоставляемых услуг.

Таким образом, анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, для того чтобы перейти на качественно новый энергетический уровень, необходимо что бы в нашей стране рассмотрели возможность скорейшего внедрения интеллектуальных сетей. В частности, внедрение системы Smart Grid, концепция которой предусматривает:

- формирование новейших технологий;
- исследование проблемных вопросов в энергетической сфере;

- реформирование системы производства интеллектуальной продукции;
- кадровая подготовка, повышение квалификации работников.

Применение на практике возобновляемых энергетических источников энергии кроме всего вышесказанного, минимизирует наносимый вред природной среде. Существующая проблема дефицита энергоресурсов будет решена, благодаря распределительной и централизованной генерации. Все это говорит о существующем потенциале, который необходимо использовать для целей развития экономики страны, и электроэнергетического сектора, в частности.

Литература

1. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // «СПС Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.
2. Звягин Л.С. Энергетика современной экономики: цифровой рывок или новые вызовы и барьеры. Хроноэкономика. 2020. № 2 (23). С. 24-31.
3. Кондраков О.В. Интеллектуальная энергетика как перспектива роста экономики. В сборнике: современные материалы, техника и технология. Москва, 2019. С. 278-282.
4. Телегина Е.А., Халова Г.О. Мировая экономика и энергетика на переломе: поиски альтернативной модели развития. Мировая экономика и международные отношения. 2020. т. 64. № 3. С. 5-11.
5. Эдилбек У.С. Некоторые актуальные вопросы в сфере безопасности, экономики и энергетики в рамках ШОС. Вестник международного университета Кыргызстана. 2019. № 1 (38). С. 81-84.

DENZHAKOV Sergey Yuryevich

Electronic Engineer, Joint-Stock Company Rubin Research and Production Enterprise,
Russia, Penza

ODINOKOV Alexander Alexandrovich

Electronic Engineer, Joint-Stock Company Rubin Research and Production Enterprise,
Russia, Penza

SHARIKOV Igor Anatolyevich

Electronic Engineer, Joint-Stock Company Rubin Research and Production Enterprise,
Russia, Penza

VITUSHKIN Dmitry Olegovich

Engineer, Joint-Stock Company Rubin Research and Production Enterprise, Russia, Penza

SMART ENERGY AS A PROSPECT FOR ECONOMIC GROWTH

Abstract. *This article examines the current state of power grids. The relationship between the economy and energy processes is analyzed. The possibility of introducing an intelligent integrated distribution network Smart Grid is being studied. A list of tasks that can be solved using this network is considered.*

Keywords. *economy, electric power industry, energy losses, power facility, power generation, power distribution, power load.*

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

ЗАХАРОВ Игорь Сергеевич

заместитель главного врача, доктор медицинских наук, доцент,
Клинический консультативно-диагностический центр, Россия, г. Кемерово

КОЛПИНСКИЙ Глеб Иванович

профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии,
доктор медицинских наук, доцент,
Кемеровский государственный медицинский университет, Россия, г. Кемерово

ДОО Александр Самба оглу

студент лечебного факультета, Кемеровский государственный медицинский университет,
Россия, г. Кемерово

УРОВЕНЬ МИНЕРАЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ КОСТИ У ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ МЕНОПАУЗАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ

***Аннотация.** Целью исследования явилась комплексная оценка выраженности менопаузальных расстройств у женщин с различным уровнем минеральной плотности кости. Было обследовано 96 женщин, находящихся в раннем постменопаузальном периоде. Была определена связь между уровнем минеральной плотности костной ткани поясничных позвонков и выраженностью климактерических нарушений. Также была выявлена корреляция между маркерами оксидативного стресса, уровнем костной массы и выраженностью климактерического синдрома.*

***Ключевые слова:** постменопаузальный остеопороз, минеральная плотность кости, менопаузальные расстройства.*

Рост продолжительности жизни неизбежно приводит к выходу на первые позиции заболеваний, связанных с возрастными изменениями, происходящими в организме. Одной из патологий, формирующихся по причине указанных процессов считается постменопаузальный остеопороз, который прежде всего обусловлен наступлением менопаузы [1]. В патогенезе данных нарушений лежит не изолированное поражение костной ткани, а системные метаболические изменения, вследствие инволюционных механизмов, которые определяют формирование так называемого менопаузального (климактерического) синдрома [2]. При изучении климактерических нарушений, нашла широкое применение международная менопаузальная шкала (Menopause Rating Scale, MRS), в которую входит ряд

характеристик, объединённых в три симптомо-комплекс [3].

Необходимо дифференцировать ранние менопаузальные симптомы, средневременные и поздние (куда и включён остеопороз) [4]. Стоит отметить, что снижение минеральной плотности кости начинается задолго до наступления менопаузы [5], однако последняя безусловно является ключевым моментом потери костной массы. Это связано с угасанием остеопротективного влияния эстрогенов. Также одной из черт менопаузальных нарушений считается дисбаланс между оксидативной и антиоксидативной системами [6].

Учитывая патогенетическую общность остеопоротических изменений и прочих климактерических изменений, представляет интерес анализ менопаузальных расстройств у

женщин с различным уровнем минеральной плотности кости.

Целью исследования явилась комплексная оценка выраженности менопаузальных расстройств у женщин с различным уровнем минеральной плотности кости.

Материал и методы исследования

В представленном исследовании проведена оценка климактерических нарушений у 96 женщин раннего постменопаузального периода с различным уровнем минеральной плотности костной ткани. Исследование МПК осуществлялось методом рентгеновской остеоденситометрии поясничных позвонков [7]. Оценка проявлений менопаузального синдрома выполнялась с применением международной менопаузальной шкалы (MRS), которая включает одиннадцать характеристик (проводилась оценка каждого критерия в баллах от 0 до 5).

С целью статистической обработки материала применялась программа StatSoft Statistica 6.1. Для оценки распределения использовался критерий Колмогорова-Смирнова. В случае отсутствия нормального распределения количественных показателей применялась медиана (Me) и межквартильный интервал (25-й и 75-й процентиля). Связь между показателями общей выборки, имеющей нормальное распределение, изучалась с помощью коэффициента корреляции Пирсона. Для определения статистической значимости различий между количественными признаками трёх и более независимых групп применялся критерий Краскела-Уоллиса (H). При проверке статистических гипотез критический уровень значимости принимался равным 0,05 ($p=0,05$).

Результаты исследования

Оценка распространённости различных степеней тяжести климактерических нарушений показала следующую структуру: минимальные проявления климактерического синдрома (0–4 балла) были у 20,8±4,1 %, лёгкая степень синдрома (5–8 баллов) отмечалась у 22,9±4,3 %, умеренная (9–15 баллов) – у 31,3±4,7 % и тяжёлая (16 баллов и выше) – у 25,0±4,3 % женщин раннего постменопаузального периода.

Была отмечена статистически значимая отрицательная корреляция ($r = -0,57$; $p = 0,001$). То есть, женщины с более выраженными проявлениями климактерического синдрома в раннем постменопаузальном периоде имели более низкие значения минеральной плотности кости поясничных позвонков.

При исследовании костной массы поясничных позвонков у лиц с различной выраженностью климактерических расстройств выявлено снижение МПК при нарастании проявлений менопаузального синдрома. У женщин, набравших по результатам тестирования MRS 0–4 балла медиана T-критерия была $-0,05$ ($-0,6$; $1,0$), у пациенток, получивших 5–8 баллов, медиана T-критерия соответствовала $-0,7$ ($-1,1$; $0,4$), при 9–15 баллах данный показатель равнялся $-1,5$ ($-2,7$; $-0,6$) и при бальной оценке 16 и выше медиана была $-2,1$ ($-2,3$; $-1,9$).

Резорбция костной ткани во многом зависит от функции остеокластов. Учитывая важную роль нарушения баланса между оксидативной и антиоксидативной системами в стимулировании остеокластов, в нашем исследовании выполнено изучение уровня малонового диальдегида (МДА) в плазме крови, а также показателей активности супероксиддисмутазы (СОД) и каталазы эритроцитов.

Была определена положительная статистически значимая корреляция между уровнем МДА и выраженностью климактерических нарушений ($r = 0,44$; $p = 0,001$), а также отрицательная корреляция между МДА и показателями минеральной плотности костной ткани поясничных позвонков у женщин раннего постменопаузального периода ($r = -0,62$; $p = 0,001$).

Выявлены различия показателей малонового диальдегида у женщин в зависимости от выраженности климактерических нарушений. Кроме того, отмечена обратная связь между активностью супероксиддисмутазы и интенсивностью проявлений климактерического синдрома ($r = -0,45$; $p = 0,001$) и прямая между активностью СОД и показателями минеральной плотности костной ткани ($r = 0,63$; $p = 0,001$). В исследовании роли каталазы эритроцитов не было отмечено статистически значимых отличий в исследуемых подгруппах.

Полученные данные говорят о связи между уровнем костной массы поясничных позвонков у женщин в раннем постменопаузальном периоде с выраженностью климактерических нарушений и интенсивностью окислительного стресса.

Комплексное изучение состояния здоровья женщин после наступления менопаузы будет способствовать более обоснованному назначению терапии, соответствующей международным рекомендациям [8–10].

Литература

1. Khan A., Fortier M.; Menopause and osteoporosis working group. Osteoporosis in menopause. J. Obstet Gynaecol Can. 2014; 36(9): 839-840.
2. Колпинский Г.И., Захаров И.С. Диагностика и прогнозирование постменопаузального остеопороза. Кемерово, 2015.
3. Heinemann L.A.J., Potthoff P., Schneider H.P.G. International versions of the Menopause Rating Scale (MRS). Health and Quality of Life Outcomes. 2003; 1: 28.
4. Сметник В.П. Климактерические расстройства и методы их коррекции. Consilium Medicum. 2007; 6.
5. Захаров И.С., Колпинский Г.И., Ушакова Г.А. Референтные показатели двухмерной минеральной плотности кости поясничных позвонков для жительниц Кузбасса. // Политравма, №3, 2014. – С. 63–68.
6. Захаров И.С., Колпинский Г.И., Ушакова Г.А., Вавин Г.В. Роль оксидативного стресса в формировании постменопаузального остеопороза. Гинекология. 2014; 1: 41–43.
7. Захаров И.С. Лучевая диагностика остеопороза – современное состояние проблемы. Политравма. 2015; 1: 69–73.
8. Kanis J.A., Cooper C., Rizzoli R., Reginster J-Y. Executive summary of the European guidance for the diagnosis and management of osteoporosis in postmenopausal women. Calcif Tissue Int. 2019 Mar; 104(3): 235–238
9. Eastell R., Rosen C.J., Black D.M., Cheung A.M., Murad M.H., Shoback D. Pharmacological management of osteoporosis in postmenopausal women: an endocrine society clinical practice guideline. *The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, Volume 104, Issue 5, May 2019: 1595–1622.
10. Захаров И.С., Колпинский Г.И., Шаламова Н.В., Колесник И.Ю., Лебедева Т.В., Титаренко О.В. Комплексный подход к терапии остеопороза в постменопаузальном периоде в контексте международных клинических рекомендаций. Consilium Medicum. 2019. Т. 21. № 6. С. 86-89.

ZAKHAROV Igor Sergeevich

Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Clinical Consultative and Diagnostic Center, Russia, Kemerovo

KOLPINSKIY Gleb Ivanovich

Professor of the Department of Radiation Diagnostics, Radiation Therapy with the Course of Oncology, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Kemerovo State Medical University, Russia, Kemerovo

DOO Alexander Samba oglu

medical student, Kemerovo State Medical University, Russia, Kemerovo

**MINERAL BONE DENSITY LEVEL IN WOMEN
WITH VARIOUS EXPRESSIONS OF MENOPAUSAL DISORDERS**

Abstract. *The aim of the study was a comprehensive assessment of the severity of menopausal disorders in women with different levels of bone mineral density. 96 women in the early postmenopausal period were examined. The relationship between the level of bone mineral density of the lumbar vertebrae and the severity of climacteric disorders was determined. A correlation was also found between markers of oxidative stress, bone mass and the severity of menopause.*

Keywords: *postmenopausal osteoporosis, bone mineral density, menopausal disorders.*

МИЛОВАНОВА Ксения Вячеславовна

студентка,

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет,
Россия, г. Санкт-Петербург

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЭМОЦИЙ

Аннотация. В статье рассмотрено влияние эмоционального фактора на формирование патологических заболеваний у людей, зависимость функционального состояния организма от уровня стресса. Приведен краткий анализ теорий возникновения эмоций, раскрыта их роль и влияние на внутренние процессы в организме. Помимо вышеперечисленного рассмотрены физиологические реакции, вызванные эмоциями, а также функции эмоциональной деятельности.

Ключевые слова: эмоции, психофизиология, стресс, аффект, физиология.

Актуальность. Из-за растущего уровня стресса у населения повышается риск возникновения различных заболеваний, что является актуальной проблемой современной психофизиологии.

Цель исследования:

Установить зависимость возникновения заболеваний от уровня стресса населения и ее причины.

Гиппократ, отец современной медицины, сказал однажды: «гораздо важнее знать, какова личность больного, чем знать название его болезни» [1, с. 251].

Эмоции играют решающую роль в понимании внутренних процессов, происходящих в организме человека. К сожалению, больше внимания в развитии медицины уделяется исследованию лекарственных и хирургических методов лечения, а также созданию современного медицинского оборудования. Тем не менее, около 80% проблем со здоровьем людей содержат эмоциональные компоненты, непосредственно влияющие на развитие патологических процессов в их организме.

Психофизиология (психологическая физиология) – научная дисциплина, возникшая на стыке психологии и физиологии, предметом ее изучения являются физиологические основы психической деятельности и поведения человека.

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека – это именно то, что понимают под эмоциями. К классу эмоциональных явлений принято

относить следующие типы эмоциональных переживаний: аффекты, собственно эмоции, чувства, настроения, страсти, эмоциональный стресс.

Аффект – наиболее мощный вид эмоциональной реакции.

Интенсивные, бурно протекающие, а главное, кратковременные эмоциональные вспышки, такие, как ярость, ужас, сильный гнев, отчаяние, глубокое горе, бурная радость, принято относить к классу аффектов.

Эмоции отличаются от аффектов длительностью и интенсивностью. Если аффекты носят кратковременный характер, то эмоции – это более длительные состояния.

Эмоции подразделяются на низшие и высшие. Низшие эмоции связаны с органическими потребностями и делятся на два вида: гомеостатические, направленные на поддержание постоянства среды в организме, и инстинктивные, связанные, к примеру, с половым инстинктом, инстинктом сохранения рода и другими поведенческими реакциями. Высшие эмоции возникают только у человека в связи с удовлетворением идеальных и социальных потребностей. Эти более сложные эмоции развиваются на базе сознания человека и оказывают контролирующее и тормозящее влияние на низшие эмоции [4, с. 113].

На данный момент под термином «стресс» понимают неспецифическую реакцию организма на чрезвычайные раздражители, в последствии именуемые стрессорами.

Системы противодействия организма стрессорам (чрезвычайным раздражителям)

направлены на сохранение постоянства внутренней среды – гомеостаза.

Физиологические реакции организма на стресс, как правило, оказывают положительное влияние на его деятельность. Организм подготавливается к чрезвычайной ситуации в результате активизации многих процессов.

Но, к сожалению, физиологические реакции, вызванные эмоциями, не всегда оказывают положительное влияние на организм.

К примеру, длительный стресс повышает вероятность возникновения различных болезней, развивающихся на нервной почве.

Различают следующие функции эмоциональной деятельности [2, с. 252]:

- отражательно-оценочная функция
- побудительная функция
- активирующая функция, связанная с побудительной
- регулирующая функция
- синтезирующая функция
- смыслообразование
- защитная функция
- экспрессивная функция.

Регуляторная функция эмоций проявляется в формировании активности, направленной на усиление или прекращение действия раздражителей.

Биологическую теорию эмоций впервые выдвинул Ч. Дарвин. Он напрямую связывал возникновение эмоций с удовлетворением базовых инстинктов (размножением, борьбой за существование, питанием). Если базовые инстинкты удовлетворены, то это способствует возникновению положительных эмоций, если нет – отрицательных [3, с. 186].

Согласно теории Джеймса-Ланге, все происходит в другой последовательности: субъект переживает эмоцию как ощущение физиологических изменений в собственном организме, т.е. физические ощущения и есть сама эмоция. Происходит это после восприятия, вызвавшего эмоцию. Интерес к теории, носящей название «периферическая», возник благодаря практике психотерапии – техникам аутогенной тренировки, психосоматической саморегуляции, миорелаксации Джейкобсона и др.

Таким образом, вышеперечисленные техники позволяют регулировать эмоциональное состояние человека посредством первичного воздействия на периферические отделы эмоциональных проявлений (мышечной системы, дыхания). Это может служить подтверждением сложных взаимоотношений исполнительных и

регулирующих систем в момент возникновения эмоций.

Согласно теории Кэннона-Барда, физиологические реакции организма и психологическое переживание возникают одновременно. Кора больших полушарий отвечает собственно за психологическое переживание, а за физиологические реакции – лимбическая система, в состав которой входит гипоталамус.

В основе объяснения происхождения эмоций лежит теория гомеостаза У. Кэннона, т.е. постоянства внутренней среды организма. Согласно данной теории, в момент, когда какой-нибудь внутренний параметр организма выходит за определенные границы, это порождает отрицательные эмоции и приводит к возникновению поисковой активности, направленной на устранение дисбаланса, нарушающего гомеостаз [4, с. 113].

К примеру, человек давно не ел, следовательно, уровень глюкозы в крови понижается. Данное явление вызывает неприятные ощущения, усиливается чувство голода, в результате чего человек вынужден предпринимать некоторые действия для удовлетворения своих базовых инстинктов и устранения отрицательных эмоций.

Теория П. В. Симонова утверждает, что эмоциональное реагирование определяется соотношением информации, которое необходимо для удовлетворения потребности, с одной стороны, и информации, которой располагает субъект – с другой. Если имеющаяся информация больше или равна необходимой, для удовлетворения потребностей, формируются положительные эмоции, если она недостаточна – отрицательные.

Теория эмоций К. Изарда предполагает универсальность формирования десяти базовых эмоций у всех людей независимо от этнических, тендерных и расовых различий. К этим базовым эмоциям, согласно теории, относят страх, гнев, радость и т. д.

Система объективного кодирования мимических проявлений (экспрессии) базовых эмоций, разработанная К. Изардом, представляет интерес, ибо включает специальную оценку различных областей лица (бровей, щек, рта, глаз, носа), участвующих в выражении эмоции, а также регистрирует время начала и конца их проявлений. Эмоциональные состояния группируются в классы [5, с. 110].

Например, 1) любовь, счастье, радость; 2) удивление; 3) страх, страдание; 4) ярость, решительность; 5) отвращение; 6) презрение.

Эмоции отражают отношения между мотивами (потребностями) и успехом или возможностью успешной реализации, отвечающей им деятельности субъекта.

Положительные эмоциональные проявления, как правило, усиливают активность, инициативу, творческое отношение к своим обязанностям. Они возникают и проявляются в результате развития взглядов, мнения, оценок человека и не зависят от ситуационных воздействий окружающей обстановки. Положительные эмоциональные переживания зависят от зрелости и степени сознания человека. Именно здесь кроются богатые возможности по их целенаправленному формированию и развитию.

Таким образом, возникновение заболеваний, вызванных длительным пребыванием населения в стрессе, напрямую зависит от эмоционального фактора.

Литература

1. Квинн В. Прикладная психология / СПб: Издательство «Питер».
2. Столяренко Л.Д. Основы психологии / Издание 3-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону: «Феникс».
3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов.
4. Агаджанян, Тель, Хамчиев. Нормальная физиология: учебник.
5. Нормальная физиология человека.

MILOVANOVA Ksenia Vyacheslavovna

student, Saint-Petersburg State Pediatric Medical University,
Russia, Saint-Petersburg

PSYCHOLOGY AND PSYCHOPHYSIOLOGY OF EMOTIONS

Abstract. *The article considers the influence of the emotional factor on the formation of pathological diseases in people, the dependence of the functional state of the body on the level of stress. A brief analysis of the theories of the emergence of emotions is given, their role and influence on internal processes in the body are revealed. In addition to the above, we consider the physiological reactions caused by emotions, as well as the functions of emotional activity.*

Keywords: *emotions, psychophysiology, stress, affect, physiology.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ТРЫНКИН Вадим Владимирович

доцент кафедры философии и теологии, кандидат философских наук, доцент,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

БОРЬБА ЗА ОБЪЕКТИВНОСТЬ ЗАКОНА

***Аннотация.** Статья посвящена анализу идеи Г. Кельзена об объективности законодательства. Вывод по итогам анализа: объективности законодательства ему доказать не удалось, так как закон значим своим содержанием, а оно воспринимается сознанием людей и вызывает у них те или иные отклики. Закон в восприятии людей оказывается материально-духовным.*

***Ключевые слова:** Г. Кельзен, закон, объективность, проблема, содержание закона, восприятие, материально-духовное.*

Провозвестником борьбы за чистоту и объективность юриспруденции выступил Ганс Кельзен. Он подверг её критике за зависимость от политико-правовых рассуждений и поставил цель возвести юриспруденцию на уровень подлинной науки о духе. Ему казалось важным оторвать юриспруденцию от практики создания законов и направить сознание на их познание, чтобы в конце концов теория юриспруденции достигла высокой точности и объективности [4, с. 3]. Своё учение о законе он называл чистым, твёрдо надеясь очистить юриспруденцию от всего наносного, с нею не связанного [4, с. 10]. Сразу стоит отметить, что Кельзен связал проблему объективности с критериями науки о духе, что полностью соответствует традиции изучения права И. Кантом и Г. Гегелем. Хотя заявка его оказалась только заявкой, так как в дальнейшем своём анализе тема наук о духе отошла в сторону. Кельзен, кроме того, подал дурной пример своим последователям, не считав нужным водить в юриспруденцию и в систему законодательства проблему справедливости. Ему показалось, что справедливость затемняет чистоту познания юриспруденции и вообще является частью аксиологии, от чего он хотел избавиться [4, с. 9]. Хотя теория законодательства не может не учитывать его важнейшей критериальной основы, каковыми являются критерии справедливости, так как превращается в оторванный от проблем жизни анализ нормативного состава и формальной

структуры юриспруденции. Да и практика социальных отношений, в которой законодательство не учитывает критерии справедливости, сама становится мутной, скрывающей от сознания граждан нечистоплотные дела в бизнесе и во власти.

Заявленной цели юриспруденции, как науки о духе, Кельзен придерживаться не стал, стремясь усилить объективную значимость юриспруденции её связью с законами природы. Ухватившись за давнее различие между естественно-научными и общественными науками, изучающими разные предметы – природу и общество, Кельзен занялся изучением риторического вопроса: является ли юриспруденция наукой естественной или общественной? И, вопреки чёткому и давнему делению явлений на естественные и общественные, он, вдруг, заявил, что общество невозможно чётко и однозначно противопоставить природе. Ведь общество, будучи частью жизни, неминуемо оказывается частью природы. А потому даже законодательство содержит в себе природную сторону [4, с. 11]. В данном рассуждении Кельзен воспользовался приёмом редукции: перевода высшего состояния – к низшему, то есть, опустил общественные отношения до уровня природных стихий. Такая аргументация тотчас ставит под сомнение проблему разумного очищения юриспруденции – в чём была главная задача Кельзена. Ведь в природе нет сознания, занятого изучением юридических

законов и нет созданных законов, которые исполняли бы представители животного мира. Но если данных реалий нет в природе, нет никаких оснований переводить юриспруденцию в ранг явлений природы, или делать её частью природы.

Перейдя к теме соотношения субъективной и объективной сути законодательного акта, Кельзен большее предпочтение отдаёт субъективным действиям людей. В частности, он верно считает, что внешнее наблюдение кодекса законов не даст возможности осознать смысл того или иного законодательного акта. Тоже происходит и в ходе создания акта, когда осознающий свои действия законодатель наделяет его тем или иным смыслом, который после будет воспринят другими людьми. Приведя эти точные идеи, Кельзен неожиданно заключает, что субъективные моменты в законодательном акте могут совпасть с объективным значением, когда акт вступит в силу [4, с. 11-12]. Но если признаётся сознание юриста, создававшего законодательный акт, а также сознания многих граждан, его после воспринимающих, значит, первостепенен не просто субъективный (в плане субъективизма), а *духовный* фактор при взаимодействии лиц с принятым законом. Тогда как объективная форма его существования в ряду других актов равна объективной форме многих предметов, окружающих людей, которая без активного отношения людей к ним малозначима.

Приводит Кельзен и ещё аргумент в пользу объективности продуктов законодательства. Называя сделку, либо административный акт, либо решение парламента, либо приговор, – он считает нужным выделить в них две стороны. Одна, по его мнению, связана со временем и пространством, с чувственно-воспринимаемыми формами таких актов; вторая обусловлена значением, которое указывает на силу законодательного акта [4, с. 11]. Но и этот аргумент находится в той же логике не просто бытия, а восприятия законов, актов, кодексов, так как чувственное восприятие двупланово: оно может быть направлено на форму, но более всего – на *содержание* и *значение* соответствующих юридических документов. Они, с одной стороны, задумываются, создаются, с другой – воспринимаются и осознаются, а после в отношении к ним принимается какое-то решение. Внешние предметы лежат на полках, находятся в бумажных или компьютерных папках и сами по себе малозначимы. Всегда принципиально

важно содержание и значение того и иного акта, который находится в незримом духовном пространстве. При встрече с ним в сознании человека возникает внутренний диалог: а) согласиться с данной нормой и следовать ей в своём поведении; б) может быть, сделать вид, что норма сознанию не известна; в) или отвергнуть данную норму и не следовать ей из принципиальных соображений. Все эти рассуждения вполне реальны при встрече человеческого сознания с содержанием той или иной нормы. К примеру, иногда встречается практика отдачи преступных приказов. Такой приказ возникает не всегда по воле приказывающего, иногда – на основании существующей нормы. У В. Высоцкого есть, например, стихотворение «Тот, который не стрелял». В нём один из солдат, исполнявший приказ о расстреле, не выстрелил в приговорённого и тем спас ему жизнь. У данного солдата в сознании, видимо, мгновенно прокрутились в голове вопросы: исполнять? не заметить? воспротивиться? Он выбрал последнее. Основания такого решения требуют специального разбора, я их оставляю в стороне. Важен факт: норма, в соответствии с которой был издан приказ, важна была прежде всего содержательно, и реакция на неё была аналогичной, свидетельствуя о незримой встрече двух сознаний: создателя нормы и её исполнителя.

Очередной аргумент Кельзена обращён к предшествующим, по отношению к настоящим, продуктам законодательства. Ему кажется достаточной ссылка на, вроде бы, ранее созданный и существующий документ, который он признаёт безусловно объективным. Своеобразная доля этой объективности переносится, по Кельзену, и на вновь создаваемый юридический акт. Кроме того, степень объективности возрастает в связи с тем, что существующие в прошлом законодательные акты и нормы становятся для текущих процессов схемами истолкования [4, с. 13]. Внешне так оно и есть: если уже созданные законы и кодексы объективны, значит, очередной закон, рождающийся на их основе, также должен быть объективным. Но данное рассуждение не учитывает, или элиминирует два важнейших обстоятельства. Первое предполагает намерение, силу воли и способ аргументации законодателя при первоначальном создании того или иного закона или кодекса, предшествующего данному закону. Это намерение, сила воли и способ аргументации предыдущего законодателя

формируют направленность и суть будущего закона. Новый законодатель, использующий прежний закон, обращает внимание не на материальный объект, взятый с полки или вынутый из папки, не на фигуративность шрифта, которым написан закон, а на воплощённые в нём намерение, волю и способ аргументации прежнего законодателя. То есть, каким бы древним ни был прежний документ, главным для нового восприятия является духовная связь «Я» современного законодателя с «Я» прошлого законодателя, которая позволяет использовать аналогичное намерение, набраться, если требуется, такой же силы воли и выстроить аналогичную или близкую к прошлой аргументацию. Второе обстоятельство уже относится к вновь создаваемому закону, который возникает лишь в силу намерения, способа аргументации и воли текущего законодателя: он может учесть предшествовавшие законы и кодексы, а может создать совершенно новый закон. Так революционные законодатели, как правило, создавали законы, содержание которых в прежнее время отсутствовало. То есть, текст закона, по форме объективный, содержательно представляет собой согласие или оппозицию прошлому намерению, воле и способу аргументации. В данном случае вновь подтверждается возникновение духовной связи между прошлым и настоящим законодателем, которая может быть основана на согласии, на частичном отступлении или на полной оппозиции к предыдущему законодателю.

Что любопытно, исследовательская честность Кельзена не позволила ему идти против истины при описании сути нормы, в которой очевидно присутствует духовная связь между лицом, её устанавливающим, и лицом, её исполняющим. Кельзен, констатирует, что норма направлена на будущее поведение, в отношении к которому она предписывает способ такого поведения и обязывает этому способу следовать. В содержании нормы он фиксирует человеческий акт, не просто, а интенционально, то есть, глубоко внутренне направленный на поведение других. В содержании нормы, пишет Кельзен (и это известно), может быть предписание, приказ, дозволение, а также уполномочивание. Последнее предоставляет ту или иную долю власти. Главное – итог, к которому приходит Кельзен: во всех данных формах действуют акты воли [4, с. 14]. Но если от нормы исходит чей-то волевой посыл, направленный на другую (другие) волю, значит, норма несёт в

себе порцию потенциального духовного акта. При встрече с другим сознанием и волей этот духовный акт становится действительным (пусть не всегда действенным). Тем более, что также фиксирует Кельзен, волевые акты, предписывающие (приказывающие, дозволяющие и т.п.) ту или иную норму поведения могут выражаться по-разному. Либо такой акт становится значим с помощью жеста: регулировщик одним движением руки приказывает автомобилям остановиться, другим движением – следовать дальше. Либо акт значим посредством знаковых обозначений: цвета светофора, разметки на асфальте, постового у входа и т.п. Либо акт опознаётся с помощью произнесенных или написанных слов. Ясно, что аналогичным образом могут активироваться разрешения или полномочия [4, с. 16-17]. Мне думается, что данным рассуждением Кельзен полностью опрокидывает свою концепцию закона, как природного явления, как совершенно объективного предмета, вроде бы не имеющего в себе ни грана субъективности или духовного посыла (неважно, какой он: доброжелательный, констатирующий или враждебный). Жест регулировщика, приказ начальника подчинённому, акты разрешения и уполномочивания – всё это примеры сугубо субъективных действий, в каждом из которых содержится то или иное намерение.

Есть у Кельзена аргумент, связывающий фактор объективности закона с действием конституции, которая придаёт законодательному акту возможность быть действенным и обладающим объективным смыслом [4, с. 18]. Отсылка к конституции может иметь значение только в том случае, если нормы конституции появились, как река, поле, лес и другие природные явления. Однако сама конституция создаётся и периодически меняется. Создают и меняют текст конституции конкретные лица, опирающиеся на своё намерение, сознание и волю, использующие те или иные способы аргументации при создании её статей. То есть, текст конституции, несмотря на то, что он имеет вид документа, или брошюры (внешне материальной), а также несмотря на то, что статьи конституции часто написаны без всякой аргументации (как говорят, словно высечены из камня), содержание её объективным считаться не может. В каждой конституционной статье сокрыт замысел её создателя, его специфическая воля, способ аргументации, и они при тщательном анализе всегда могут быть

воссозданы подготовленным сознанием. В том случае, когда сознание не подготовлено, оно всё же осознает сокрытые в той или иной статье конституции субъективные реалии подспудно, интуитивно. То есть, текст конституции не выбивается из общей закономерности, указывающей на духовную связь между создавшим её и воспринимающим сознаниями.

Поиск объективности законодательства приводит Кельзена к идее существования обязывающей людей общей нормы, которую мог бы установить основатель религии: в частности, указывается норма любить ближнего. Кельзен полагает, что данная норма предстаёт, как объективно обязывающая потому, что она становится предпосылкой, ниспосланной высшим законодателем всем законодателям мира людей. Данную предпосылку, которая по мнению Кельзена, обосновывает объективную данность нормы, он решает назвать основной нормой [4, с. 19]. Таким образом, стремясь найти корни объективности закона, Кельзен уходит к божественным установлениям. Такие установления он считает основой для созданных божественных норм права. Сами данные установления переводятся им в ранг главных норм, благодаря которым у закона возникает свойство быть объективным. Однако данные установления сформулированы вследствие намерений Бога, на основе его разума, являются актами божественной воли в отношении к людям, их совести, сознанию и воле. Намерения, разум и воля – те же приметы духовной активности божественного промысла. Тогда как в отношении к создателям законов приведённый Кельзеном пример не корректен – никто из людей не вправе претендовать на величие божественного промысла. Если же имеется в виду правитель той или иной страны, на основании мнения или замысла, или намерения которого создаётся общая норма для законодателя, то сохраняется уже рассмотренная закономерность. Она выражается в том, что возникает та же незримая духовная связь между мнением, или замыслом правителя в отношении к мнению, сознанию, волевому акту законодателя, для которого высокое задание становится предпосылкой для создания общей нормы. После граждане осознают не просто мёртвый документ: меж их намерениями, сознаниями и актами воли возникает своя духовная связь в отношении к намерению, сознанию и воле законодателя. У проникательных граждан аналогичная связь возникает между их духовными

свойствами и такими же свойствами главного авторитета, инициировавшего общую норму.

Особый вид обоснования объективности норм права Кельзен даёт, обращаясь к практике обычая, правила поведения которого иногда могут быть использованы законодателем для образования того или иного состава законодательных норм. Кельзен восстанавливает способ появления норм обычного права, когда главную роль начинают играть однотипные формы поведения людей, многократно повторяющиеся в течение достаточно длительного времени. Важно то, что Кельзеном учитывается субъективный смысл возникающих норм, которые в момент зарождения образуют в совокупности состав обычая. Сам он не считает, что в таких нормах содержится долженствование, но тут же оговаривается, что вновь нарождающиеся поколения, находящие тот или иной обычай сложившимся, вынуждены ему следовать, даже если сами они не считают данный обычай для себя необходимым [4, с. 19]. Кажется бы, аргументация Кельзена находит прочную опору для объективности норм на почве обычного права. Действительно, нормы существующего обычного права для каждого человека приобретают внешне объективный вид, так как каждый из людей пользуется ими также, как и все остальные. Но вернёмся к главной проблеме: как создавались эти нормы? Тогда придётся вспомнить, что первоначально в некоторой новой для них ситуации люди следовали своему намерению. То есть, возникновению нормы обычного права первоначально предшествовала потребность в наиболее удобном действии; на неё реагировало намерение; оно осознавалось, отыскивая путь к такому действию; наконец, активизировалась воля субъекта, данный вид действия избирающая. Несмотря на длинную форму описания, в практике возникновения обычных норм все затронутые шаги иногда проскальзывают почти мгновенно. Тем не менее, они обязательно возникают и их стоит учитывать при оценке способа возникновения обычных норм. Аналогичные этапы возникали в сознании всех остальных людей, которые сталкивались с аналогичной ситуацией, и тогда они следовали первому проложенному пути (в принципе, имея возможность идти своим путём). Таким образом, потребность, намерение, сознание и воля – таковы первоначальные субъективные акты при возникновении нормы обычного права. Лишь впоследствии, благодаря многократному их

повторению, они приобрели внешне объективный характер. Однако в создаваемой законодателем норме на основе обычая, хранятся все те же потребность, намерение, сознание и воля, с которыми вступает в незримую духовную связь воспринимающее законодательную норму сознание.

Наконец, Кельзен приводит совсем шаткий аргумент в пользу объективности законодательных норм. Он считает объективно действенной правовой нормой такую, которой начинает соответствовать поведение людей. В то же время, им обращено внимание на норму нигде не применяемую и не регламентирующую поведение людей – её он считает не действенной и не действительной законодательной нормой (что, впрочем, хорошо известно) [4, с. 21]. Мне думается, что Кельзен в данном вопросе смешивает воедино два разных фактора – фактор предполагаемой им объективности законодательной нормы и фактор её действительности. Кельзен полагает, что фактор следования людей законодательной норме позволяет считать её объективной. На самом деле факт следования человека норме представляет собой лишь субъективный акт его согласия (воздержания, несогласия) с заложенным в неё содержанием. То есть, в данном случае следовало бы говорить о форме отношения человека к норме, а не о её объективности. Действительно, человек соглашается с нормой, либо воздержится ей следовать, либо вообще не обращает на неё внимание. Во всех данных случаях имеется акт отношения человека к способу внешнего воздействия на его ум и душу. Что до фактора действительности, то это совсем другая история, с темой объективности норм права мало связанная.

Каким образом восприняло идеи Кельзена современное юридическое правосознание? Г. Гаджиев безоговорочно принимает идею Кельзена об объективности законодательных норм. Причём, объективным оказывается у него даже процесс создания юридического концепта, который уподобляется естественной закономерности. Хотя выяснено, что процесс создания законодательных норм субъективен по своему замыслу и духовен по своему процессу. Тут же, после заверения в объективности юридического концепта, следует утверждение, что данный концепт является продуктом развивающегося юридического разума, даже естественно-правовой интуиции человечества. Хотя издревле все продукты любого вида

сознания, в том числе и юридического, философией считались субъективными, даже при материальной оболочке. Не спасает положения дела и ссылка на потребность социального мира в правопорядке, в стремлении отформатировать социально-юридические конфликты предельно быстро и беспристрастно [1, с. 23]. В данном случае субъективной оказывается также потребность в правопорядке, а также сами действия по созданию законов, приводящие, как считает специалист, к быстрой и точной регламентации социальных конфликтов. Ведь все действия, создающие законы и конституции, основаны на намерениях, замысле, сознании и воле создателей соответствующих норм, то есть, на субъективных актах. Под вопросом оказывается и фактор беспристрастности законов. Ведь если каждый акт закона в период его создания основан на намерении законодателя, за ним, как правило, скрывается намерение властного авторитета. Это хорошо известно со времени учения Т. Гоббса. Соответственно, любой закон привносит в практику социальных отношений лишь то задание, какое было в него вложено. И ясно, что такое задание поддерживает интересы лиц, иницирующих и создающих законы, способствуя приглушению, нередко – ущемлению прав лиц, которые вынуждены этим законам подчиняться. В таких случаях субъективный интерес довлеет над любой беспристрастностью.

Казалось бы, аргументация Гаджиева по поводу объективности законодательства бесспорна тогда, когда он обращает внимание представления о правах граждан и конституционных принципах, существующих в разных странах и у разных народов [1, с. 33]. Однако он словно не замечает, что говорит не о предметной среде, существующей самой по себе, а о представлениях народов. Сами эти представления, даже внутри отдельной страны, неоднородны. Малая часть данных представлений принадлежит властным лицам и законодателям, создающим нормы законов; большая их часть принадлежит народам, которые вынуждены подчиняться законодательным нормам. Хотя, как выяснено, люди, в зависимости от собственных намерений, либо подчиняются им, либо их вовсе не замечают, либо принципиально игнорируют. То есть, в каждой стране над внешне материальным текстом того или иного закона разворачивается незримо ведущаяся дискуссия народа с законодателями, где конечное слово принадлежит гражданам, либо

суду (в случае возникновения законодательной коллизии). Казалось бы, Гаджиев обращает внимание и на субъективно-объективную сущность законодательства, полагая, что субъективным в нём является внутренний смысл каждой нормы, а объективным её значение [1, с. 32]. В реальности смысл, и значение юридической нормы субъективны, так как законодатель создаёт не просто смысл нормы, но выражает свое отношение к ней в виде её значения. Точно также поступает реципиент, считывая и смысл, и оценивая по-своему значение нормы. Потому сущность законодательства лишь по форме объективна, будучи всегда субъективной по своему содержанию.

Г. Мальцев тоже начинает с описания природного основания законодательства. Он полагает, что физический мир объективен, внутренне совершенен, изначально образцово отрегулирован, обуславливая возможности и пределы его познания. Законодательный порядок, по его мнению, также объективен, однороден с природой, будучи её упорядоченной частью. Отсюда Мальцев формулирует главное методологическое требование к законодательству – соответствовать человеческим представлениям о природности всех вещей. Следом утверждает, что закон объективен в онтологическом смысле, неся в себе природный образ. Последний находится, вроде бы, по ту сторону субъекта с его познавательными возможностями и творческими потенциями [6, с. 44-45]. Процедура сведения законодательства, создаваемого умами юристов, к природным явлениям, очень странна. Согласно глубинному изучению данной проблемы И. Кантом, пока между данными типами закономерностей (природными и общественными) лежит познавательная пропасть. В этой связи, любое приращение законодательства к природе или к её части, а также идея о его однородности с природой выглядят чрезвычайно опрометчивыми и далёкими от сути данных состояний. И всё же, после категоричных заявлений, Мальцев представляет объективность законодательства, уже существующую не саму по себе, а обусловленную сознанием субъекта, который осмысливает законы в рамках субъектно-объектных отношений. Аргумент Мальцева таков: если бы природа ни наделила человека сознанием и ни возвысила его до уровня познающего субъекта, природа не имела бы возможности выступать в онтологическом статусе объекта [6, с. 44-45]. Специалист, видимо, не

замечает, что вступает на путь толкования метафизических проблем, полагая, что простых суждений по их поводу вполне достаточно. Хотя наукой не решён и неизвестно, когда будет решён вопрос: сознание дано человеку природой или Богом? И пока он не решён, никаких категоричных суждений по этому поводу быть не может. И всё же Мальцев переходит к теме активности человеческого сознания, по-своему переделывающего природу. Хотя, всё же продолжает он, часть продуктов человека словно вырываются из-под влияния его воли, становясь подобными всем другим объектам, что в значительной степени осложняет специфику субъектно-объектных отношений. Отдав некую дань роли сознания, Мальцев без какого-либо доказательного перехода заключает: «упорядоченная природа, физический мир наглядно демонстрируют великую конструктивную силу закона, закономерности и порядка» [6, с. 46]. Отмечу, что идея великой конструктивной силы законов и закономерностей природы Мальцевым явно преувеличены. Если бы природа всюду проявлялась согласно строгим законам, на планете не было бы землетрясений, извержений вулканов, страшных цунами, снегопадов в южных странах, жары в странах северных, человечество не подвергалось бы угрозам от вирусов, от врождённых пороков разных органов и сердца, хотя этих и иных фактов в текущих природных явлениях и в жизни человечества немало. Внешне стройна лишь материальная вселенная и то только потому, что она кажется таковой невооружённому взгляду. Но и в ней немало страшнейших катаклизмов, от смерти старых звёзд до взрыва сверхновых, от неподдающегося законам гравитации вращения в обратном порядке (по отношению к основной плоскости вращения ряда галактик) их внутренних дисков (размером с килопарсек) и т. п. Следовательно, пора бы отойти от образа природы при построении законов и признать за ними неустранимый фактор активности субъекта. Но Мальцев впадает в явный парадокс: с одной стороны, он склоняется к рационализму классической науки, как образцу для законодательства, поддерживающего стабилизацию жизни общества. С другой стороны, ему импонируют устойчивые регулируемые системы, созданные по образцам физического мира [6, с. 47].

Но если законодательство пронизано рациональностью, оно принадлежит сознанию, а не природе. С позиции природы не объяснить

также общественных противоречий и конфликтов, периодических сотрясающих страны и международный ландшафт. В финале книги Мальцев указывает на приверженность своей концепции позитивистской методологии. Следуя ей, он настаивает на бытии законодательной нормы, как объективной совокупности норм, требование которого в отношении к субъектам также объективно. И даже заводя речь об устаревшей юридической норме, Мальцев, лишая данную норму действительности, сохраняет её присутствие в виде объективного исторического факта [6, с. 530]. Тема объективности законов и норм в предыдущем анализе привела к представлению о их материальном субстрате и субъективно-духовном содержании. Аналогичное содержание (а не материально написанный текст) воспринимается человеческим сознанием при изучении закона или отдельной нормы. То же, что также выяснено, относится к законам и нормам, созданным в прошлом.

В. Граждан пытается раскрыть объективность существования и действия законов многопланово. Вначале он обращает внимание на законы, действующие помимо воли и сознания людей. Делает коррекцию в отношении к общественным законам, проявляющимся через сознание и волю людей. Приходит к идее взаимодействия социальных субъектов с данными объектами. К главному свойству социальных субъектов он относит системообразующую функцию, которую связывает со способностью создавать в ходе взаимодействия те или иные социальные системы (здравоохранения, образования, законодательства и тому подобное). Фундаментом подобных систем, согласно мнению специалиста, становятся социальные объекты. Законы деятельности данных объектов Граждан (со ссылкой на цитату В. Ленина) считает объективными, независимыми от сознания и воли людей – учеников, больных или подчинённых. Данные законы независимы также от деятельности аналогичных общностей [2, с. 96]. В предложенном рассуждении наибольшая неясность связана с так называемыми социальными объектами (социальными законами), которые являются фундаментом социальных систем, в то же время почему-то *сами действуют*, будучи при этом независимыми от сознания и воли людей. Родоначальником такой идеи Выступил К. Маркс в отношении к экономической системе. У Граждана понятие «социальный объект» становится

омонимом, так как, рассматривая процедуру лечения, Граждан субъектом считает врача, объектом – пациента; в процессе образования субъектом им назван учитель, объектом – ученики [2, с. 97]. В данном случае использован не социальный закон (как социальный объект), а объект субъективного воздействия, что существенно различно и неверно. Помимо этого, любой внешний способ воздействия одного субъекта на другого всегда оказывается процедурой или процессом их взаимодействия, а не механическим воздействием, как действует рука на предмет. Люди, будучи одушевлёнными, никогда не являются объектами воздействия, даже при грубом насилии. Потому применение к людям термина «объект» недопустимо.

Р. Йеринг объективными считает действующие нормы законодательства, создающие порядок жизни; к субъективным свойствам закона он относит способы применения конкретных норм закона к тому или иному положению лица. Тут же Йеринг добавляет, что закон и в том, и в другом случае наталкивается на сопротивление граждан, что верно тогда, когда закон несправедлив. Йеринг этот случай не упоминает, лишь констатируя факт двунаправленной борьбы закона с гражданами и граждан с законом. Причём, Йерингу кажется, что закон обязан победить [3, с. 14]. Последнее утверждение я оставляю на его совести, так как, что уже упоминалось, люди игнорируют или не выполняют противоречивые и мешающие их жизни законы. И всё же главное то, что он затронул тему субъективно-объективного бытия законов. Она особенно ярко высветилась при упоминании борьбы, но не закона с гражданами, как решил Йеринг, а граждан – с излишними, противоречивыми и несправедливыми нормами законов.

Какова же всё-таки объективность закона, если она есть? Любой проект закона в момент его создания и последующего восприятия обусловлен установкой сознания (или мотивом), замыслом, общей смысловой направленностью, волей создателя, после – способами его интерпретации, наконец, способами его применения. Все данные условия создания и восприятия закона духовно-субъективны. И лишь материальный субстрат напечатанного текста, а также субстрат носителя, на котором зафиксирован закон (бумажного, электронного, раньше – каменного или пергаментного) полностью объективен. Примерно об этом же пишет Б. Кистяковский, фиксируя, что нормы

закона, с одной стороны, созданы умом человека, с другой, они становятся общими для всех, с третьей – являются предметом высказываний людей по их поводу [5, с. 211]. То есть, в его изложении, закон субъективен и духовен дважды – при его создании и в ходе его восприятия многими людьми. Фактор общности лишь свидетельствует, что законом заинтересовалось всё общество, но коли так, оно пытается его осознать. То есть, и в этом случае он материально-субъективен, когда между создателем закона и его восприятиями устанавливается духовная связь.

Общий вывод: существование законов и отдельных норм имеет даже не объективный, а материально-субъективный/духовный характер: материальный – в виде субстрата носителя и текста, субъективно-духовный – в ходе его создания и многих актов восприятия.

Литература

1. Гаджиев Г.А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности). М.: Норма: ИНФРА М, 2013. – 320 с.
2. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2007. – 496 с.
3. Йеринг Р. Борьба за право. – М.: Типография Н. Грачева, 1874 г. – 78 с.
4. Кельзен Ханс Чистое учение о праве. 2-е изд. – СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-пресс», 2015. – 542 с.
5. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб.: Изд-во РХГИ, 1998. – 403 с.
6. Мальцев Г.В. Социальные основания права. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 800 с.

TRYNKIN Vadim Vladimirovich

Associate Professor of the Chair of philosophy and theology
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod

STRUGGLE FOR OBJECTIVITY OF THE LAW

Abstract. *The article is devoted to the analysis of G. Kelsen's idea of the objectivity of legislation. Conclusion based on the results of the analysis: he failed to prove the objectivity of legislation, since the law is significant for its content, and it is perceived by the consciousness of people and evokes certain responses from them. The law in the perception of people turns out to be material and spiritual.*

Keywords: *G. Kelsen, law, objectivity, problem, content of the law, perception, material and spiritual.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ЧИРКОВА Анастасия Вячеславовна

соискатель, Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, Кировский филиал, Россия, г. Киров

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В настоящее время жизненные установки молодежи не всегда могут соответствовать современным потребностям страны в осуществлении мероприятий по ее инновационному развитию. В результате чего проявляется неопределенность системы по формированию, механизму внедрения, методам проведения оценки по эффективности использования государственной молодежной политики. Следовательно, проведение работы с молодежью необходимо рассматривать через особенности ее ситуативности и противоречивости. Это свидетельствует о неэффективной реализации мероприятий по проведению молодежной политики на уровне отдельных регионов, поэтому систематическое ее развитие сегодня выступает достаточно актуальной проблемой. Целью научной статьи выступает проведение исследования региональной молодежной политики на уровне Кировской области. Данная статья представит собой рассмотрение основных проблем, возникающих в результате проведения молодежной политики на региональном уровне, а также определяет основные ориентиры по возможности изменения выявленных негативных тенденций. В ходе осуществления исследований в области региональной молодежной политики Кировской области были сформулированы важные проблемы: 1) на уровне Кировской области недостаточно эффективно проводятся важнейшие этапы по основным направлениям реализации государственной молодежной политики; 2) во многих регионах нет муниципальных молодежных форумов, которые давали бы возможность для реализации молодого поколения; 3) не проводится необходимая подготовка молодежи по осуществлению защиты проектов грантовых конкурсов, нет грантовой поддержки в регионе; 4) в Кировской области слабая нормативно-правовая база в области реализации направлений молодежной политики, отсутствуют двусторонние или многосторонние международные соглашения, стратегические документы по развитию государственной молодежной политики.

Ключевые слова: молодежная политика, законодательные акты, Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, финансирование, программы.

Введение. Осуществляемая в субъектах Российской Федерации молодежная политика находится в тесной взаимосвязи с деятельностью государственных органов регионального развития и представляет определенную систему мер, способствующую наиболее интенсивному развитию этих территорий. Более четкую детализацию мероприятий молодежной политики в субъектах Российской Федерации необходимо проводить при использовании исследовательского программирования и проектирования, а также регионального планирования [7]. В результате чего внедрение определенных решений в данной области должно способствовать специальному механизму по

административному и экономическому воздействию.

Методология и результаты исследования

Все вопросы по проведению молодежной политики на уровне Кировской области относятся к ведению органа власти - Министерству спорта и молодежной политики Кировской области.

Министерство спорта и молодежной политики Кировской области выступает органом исполнительной власти в регионе по отраслевой компетенции, осуществляющим государственную политику и внедрению мероприятий в области спорта, физической культуры, а также молодежной политики [9].

В рамках выполнения государственной функции по «управлению в сфере государственной молодежной политики» данное Министерство спорта и молодежной политики осуществляет следующие действия:

- организует и принимает непосредственное участие в проведении мероприятий в области развития сотрудничества между представителями молодежи, а также проводит мероприятия по международному сотрудничеству молодежи;
- реализует программы и организует мероприятия по организации работы с детьми и молодежью;

- осуществляет мероприятия по организации государственной поддержки в общественных объединениях молодежи и детей в Кировской области;

- анализирует и составляет прогнозы развития мероприятий проводимой молодежной политики в Кировской области на основе краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза социально-экономического развития данного региона;

- контролирует деятельность областных автономных учреждений, выступающих в качестве подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Кировской области (таблица 1) [9].

Таблица 1

Организации, подведомственные Министерству спорта и молодежной политики Кировской области

№ п/п	Организация
1	Кировское областное государственное автономное учреждение «Вятская спортивная школа олимпийского резерва»
2	Кировское областное государственное унитарное предприятие «Дирекция загородных лагерей»
3	Кировское областное государственное автономное учреждение «Областной дворец молодежи»
4	Кировское областное государственное автономное учреждение «Региональный центр зимних видов спорта «Перекоп»
5	Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» имени ЗМС М.Г. Исаковой
6	Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Салют»
7	Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа «Быстрица»
8	Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа «Дымка»
9	Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа «Юность»
10	Кировское областное государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки «Вятка-старт»

В рамках выполнения государственной функции по «организации и обеспечения оздоровления и отдыха детей» данное Министерство спорта и молодежной политики осуществляет следующие действия:

- организует и обеспечивает отдых и оздоровление детей (исключение составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также детей, нуждающихся в услугах санаторно-курортного лечения при наличии медицинских показаний);

- координирует деятельность органов исполнительной власти Кировской области, а также местного самоуправления на уровне муниципальных образований данного региона в области организации мероприятий по отдыху и оздоровлению детей;

- осуществляет взаимодействие с учреждениями, оказывающими услуги по организации отдыха и оздоровления детей;

- осуществляет прогнозирование потребности в услугах учреждений, которые оказывают услуги по организации отдыха и оздоровления детей;

– проводит мониторинг программ по развитию муниципальных образований в области совершенствования и развития инфраструктуры сферы оздоровления и отдыха детей. Рекомендует мероприятия по формированию и развитию объектов оздоровления и отдыха детей, которые расположены в муниципальных образованиях Кировской области [9].

В рамках выполнения государственной функции «управления комплексного социально-экономического развития» данное Министерство спорта и молодежной политики осуществляет следующие действия:

– принимает участие в формировании прогнозов социально-экономического развития спорта и физической культуры, разрабатывает мероприятия по совершенствованию молодежной политики и осуществляет их;

– собирает необходимую информацию по важнейшим показателям социально-экономического развития в сфере молодежной политики, спорта и физической культуры, оздоровления и отдыха детей на уровне Кировской области, далее передает собранную информацию в Министерство по экономическому развитию Кировской области;

– собирает необходимую информацию о мероприятиях в области реализации и достижения прогнозных показателей по оценке эффективности государственных программ в границах осуществляемой молодежной политики, спорта и физической культуры, реализуемых на уровне Кировской области;

– разрабатывает и проводит согласовательные мероприятия с Министерством финансов и Министерством по экономическому развитию Кировской области о необходимости и оправданности включения в перечень целевых программ Российской Федерации объектов, разработка которых достаточно важна для проводимой эффективной государственной молодежной политики.

Необходимо отметить, что на уровне Кировская область слабо развита нормативно-правовая база в области осуществления молодежной политики:

– Закон Кировской области «О государственной молодежной политике в Кировской области» № 480-ЗО от 25.12.2009г. (ред. от 07.10.2015г.) [1]; Закон Кировской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Кировской области» № 312-ЗО от 02.03.2005г. (ред. от 28.12.2013г.) [2];

– Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 [3];

– Постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 № 185/738 «О Стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы в Кировской области» [4];

– Методические рекомендации по профилактике противоправных и экстремистских проявлений несовершеннолетних, относящих себя к неформальным молодежным организациям / авт.-сост. Т.В. Малова, Т.В. Ворончихина, Л.Н. Тетерятникова. – Киров: ИРО Кировской области, 2016. – 113 с. [5];

– Выпущены 3 сборника методических материалов в области реализации направлений деятельности молодежной политики и деятельности с молодежью. Постоянно публикуется электронный сборник методических материалов: <http://молодой43.рф/нормативно-правовая-база/> [8].

Также в рамках осуществляемой молодежной политики Кировской области необходимо обратить внимание на отсутствие:

– комплексных планов и отдельных программ по имеющимся направлениям развития молодежной политики на уровне Кировской области;

– международных соглашений в области реализации программ молодежной политики;

– стратегических документов в области развития молодежной политики в Кировской области.

В период до 2020 года в Кировской области действовала Государственная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.».

Целью программы является повышение участия и дальнейшее вовлечение молодежи в общественные, политические, экономические, социальные и культурные процессы в области развития данного региона; проведение мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления молодежи и детей региона; осуществление мероприятий по проведению государственной поддержки для молодых семей по решению жилищных проблем.

Цели, определенные Государственная

программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.», реализуются через подпрограммы:

- «Повышение эффективности реализации молодежной политики»;
- «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в Кировской области»;

- «Дом для молодой семьи»;
- отдельное мероприятие «Обеспечение реализации Государственной программы».

Рассмотрение целей и задач Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.» даны в таблице 2.

Таблица 2

Цели и задачи Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014 - 2020 гг.»

№ п/п	Цель	Задачи	Подпрограмма
1.	Повышение доли участия и привлечения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития на уровне Кировской области	<p>Осуществление мероприятий в области координации работы органов власти при проведении деятельности с молодежью; создание нужных условий по развитию самореализации молодежи, помощь в инновационной и предпринимательской деятельности</p> <p>Проведение мероприятий в области патриотического воспитания и формирования семейных устоев</p> <p>Проведение профилактики асоциальных действий в молодежной среде, а также по развитию здорового образа жизни молодого поколения</p> <p>Осуществление научно-методического и информационного обеспечения органов власти, принимающих участие в осуществлении мероприятий по развитию молодежной политики</p> <p>Осуществление мероприятий по развитию видов государственной поддержки инициатив среди молодежи</p> <p>Разработка мероприятий в области развития инфраструктуры организаций, оказывающих необходимые услуги для молодежи</p>	Подпрограмма «Повышение эффективности реализации молодежной политики»
2.	Разработка мероприятий в области обеспечения отдыха и оздоровления молодежи и детей на уровне Кировской области	<p>Создание и дальнейшее совершенствование технической и материальной базы для загородных учреждений по организации отдыха и оздоровления детей, а также создание необходимых условий, отвечающих текущим современным требованиям для проведения комплексной безопасности при осуществлении отдыха и оздоровления детей</p> <p>Проведение мероприятий в области оздоровительных предприятия для детей</p>	Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в Кировской области»
3.	Государственная поддержка для молодых семей для решения жилищных проблем	Предоставление социальных выплат в процессе приобретения жилья для молодых семей, как для осуществления индивидуального жилищного строительства, а также для приобретения жилья экономкласса	Подпрограмма «Дом для молодой семьи»

Расходы Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-

2020 гг.» формируются за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и средств внебюджетных источников (таблица 3).

Таблица 3

Финансирование Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014 - 2020 гг.»

Источник	Сумма, тыс.руб.	Доля, %
Федеральный бюджет	143 581,1	4,1
Областной бюджет	2 830 212,37	81,6
Местные бюджеты	67 668,75	2,0
Внебюджетные фонды	425 253,78	12,3
Всего	3 466 716	100,0

Совокупный объем финансирования Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.» годы составляет 3 млрд. 466 млн. 716 тыс. рублей, при этом большая часть приходится на источник финансирования программы из областного бюджета –

81,6% [9].

При реализации мероприятий Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.» определены следующие показатели, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Целевые показатели Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.»

Целевой показатель	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Охват молодежи, получающей социальные услуги в области реализации программ молодежной политики, человек	185,0	190,0	195,0	200,0
Удельный вес молодежи, которая привлеченной в реализацию мероприятий молодежных и детских общественных объединений, от общей величины молодежи, %	17	18	19	20
Удельный вес молодежи, принимающих участие в программах по поддержке талантливой молодежи, от общей величины молодежи, %	18,5	19	19,5	20
Величина молодежи, находящейся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, которые вовлечены в перечень программ по социальной адаптации, реабилитации и предотвращения асоциального поведения среди молодежи, человек	2500	2500	3000	3000
Удельный вес молодежи, вовлеченных в реализацию мероприятий, проводимых военно-патриотическими клубами и поисковыми отрядами, от общей величины молодежи, %	2,4	2,4	2,5	2,5

Следовательно, в итоге реализации Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014 - 2020 гг.» к 2020 году будут

повышаться показатели: величина молодежи, которые получают поддержку до 200 человек, при этом величина молодежи, которые находятся в трудной жизненной ситуации, получают поддержку составит 3000 человек. Кроме того,

произойдет повышение удельного веса молодежи, которая участвует в деятельности программы в области поддержки талантливой молодежи и деятельности военно-патриотических учреждений.

Необходимо выделить основной элемент инфраструктуры государственной молодежной политики на уровне Кировской области, которые представляют это сеть областных и муниципальных учреждений. В инфраструктуру одно областное и четыре муниципальных учреждения в области проведения молодежной политики:

- Муниципальное казенное учреждение «Центр по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп», г. Киров;
- Кировское областное государственное автономное учреждение «Областной Дворец молодежи»;
- Муниципальное казенное учреждение Молодёжный центр «Заря», Верхнекамский район;
- Муниципальное казенное учреждение Объединение подростковых и молодежных клубов «Перекресток», г. Киров;
- Муниципальное казенное учреждение «Патриот», г. Слободской.

На основании представленной оценки молодежной политики на уровне Кировской области необходимо определить следующие проблемы:

1) На уровне Кировской области недостаточно эффективно проводятся важнейшие этапы по основным направлениям реализации государственной молодежной политики.

2) Во многих регионах нет муниципальных молодежных форумов, которые давали бы возможность для реализации молодого поколения.

3) Не проводится необходимая подготовка молодежи по осуществлению защиты проектов грантовых конкурсов, нет грантовой поддержки в регионе.

4) В Кировской области слабая нормативно-правовая база в области реализации направлений молодежной политики, отсутствуют двусторонние или многосторонние международные соглашения, стратегические документы по развитию государственной молодежной политики.

Заключение

В результате необходимо предложить перечень мероприятий по развитию молодежной политики на уровне Кировской области:

- создать эффективную систему по работе с молодежью на основе партнерского взаимодействия общественных молодежных учреждений, организаций, ведущих предприятий, а также органов местного самоуправления Кировской области;
- сформировать в молодежной среде гражданско-патриотическое отношение к Родине, а также развивать преемственность традициям родного края;
- повышать ответственность среди молодежи за общественное и экономическое процветание Кировской области;
- снизить уровень миграции молодежи в города России;
- снизить безработицу среди молодежи на уровне г.Кирова и области;
- повысить уровень предпринимательской, деловой и социальной активности среди молодежи;
- качественно увеличить эффективность деятельности общественных объединений по работе с молодежью;
- повысить уровень репродуктивного здоровья среди молодежи;
- увеличить духовно-нравственный и творческий потенциал молодежи региона;
- создать условия для здорового образа молодежи;
- создать условия для укрепления института молодых семей в Кировской области;
- создать систему мониторинга качества уровня жизни, проведения социальной интеграции молодежи в общество.

В Кировской области в настоящее время нет стратегии развития молодежной политики при учете последних изменений в политической, экономической и социальной жизни России, при этом есть только программы, имеющие некоторые направления по поддержке молодежи в Кировской области. Данных программ недостаточно для проведения полноценного развития молодежи Кировской области и удержания ее от переселения в другие города Российской Федерации.

Литература

1. Закон Кировской области «О государственной молодежной политике в Кировской области» № 480-ЗО от 25.12.2009г. (ред. от 07.10.2015г.).

2. Закон Кировской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Кировской

области» № 312-ЗО от 02.03.2005г. (ред. от 28.12.2013г.).

3. Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595.

4. Постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 № 185/738 «О Стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы в Кировской области».

5. Методические рекомендации по профилактике противоправных и экстремистских проявлений несовершеннолетних, относящих

себя к неформальным молодежным организациям / авт.-сост. Т.В. Малова, Т.В. Ворончихина, Л.Н. Тетерятникова. – Киров: ИРО Кировской области, 2016. – 113 с.

6. Меркулов, П. А. «Негативная молодежная политика» как составляющая государственной политики в отношении молодежи [Текст] / П. А. Меркулов, А. Л. Елисеев, Д. В. Аронов // Власть. - 2020. - № 2. - С. 141-145.

7. Портал о молодежи и для молодежи <http://молодой43.рф/нормативно-правовая-база/>.

8. Сайт Министерства спорта и молодежной политики Кировской области <http://oblsporkirov.ru> Загл. с экрана.

CHIRKOVA Anastasiya Vyacheslavovna

applicant, Russian Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation, Kirov branch, Russia, Kirov

REGIONAL YOUTH POLICY OF THE KIROV REGION

Abstract. *At present, the life attitudes of young people cannot always meet the modern needs of the country in implementing measures for its innovative development. As a result, the uncertainty of the system on the formation, implementation mechanism, and methods of evaluating the effectiveness of the use of state youth policy is manifested. Therefore, working with young people must be seen through the peculiarities of its temporality and contradictory. The purpose of the scientific article is to conduct a study of regional youth policy at the level of the Kirov region. This article will present a review of the main problems that arise as a result of the implementation of youth policy at the regional level, and also defines the main guidelines for the possibility of changing the identified negative trends. In the course of research in the field of regional youth policy of the Kirov region, important problems were formed: 1) at the level of the Kirov Region, the most important stages in the main areas of implementation of the state youth policy are not carried out effectively enough; 2) in many regions, there are no municipal youth forums that would provide an opportunity for the realization of the young generation; 3) the necessary training of young people for the implementation of the protection of projects of grant competitions is not carried out, there is no grant support in the region; 4) in the Kirov region, there is a weak regulatory framework for the implementation of youth policy directions, there are no bilateral or multilateral international agreements, strategic documents for the development of state youth policy.*

Keywords: *youth policy, legislative acts, Ministry of Sports and Youth Policy of the Kirov region, financing, programs.*

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

РЯХОВСКИЙ Алексей Владимирович
слушатель, Николо-Угрешская духовная семинария,
Россия, Московская обл., г. Дзержинский

РОЛЬ ИОСИФО-ВОЛОЦКОГО МОНАСТЫРЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА

Аннотация. В данной работе на примере Иосифо-Волоцкого монастыря рассматриваются основные функции, выполняемые монастырем с общежительным уставом. К основным функциям монастыря автор относит: духовную, культурно-просветительскую, хозяйственно-экономическую, социальную. Автор раскрывает особое значение в деятельности монастыря хозяйственно-экономической функции, которая призвана экономически стимулировать другие функции. Хозяйственная деятельность Иосифо-Волоцкого монастыря была функционально и инфраструктурно развита. Монастырь имел четко разработанную структуру перспективного планирования хозяйственно-экономической деятельности и систему управления хозяйством. Собирая земли, преподобный Иосиф не только укреплял материальную базу, но и подал пример системного централизованного управления монастырским хозяйством. Преподобный Иосиф отстаивал позицию: «сильная Церковь – сильное Государство». В обители была строгая дисциплина и четкая система учета прихода и расхода денежных средств. Все бухгалтерские операции фиксировались в специальных книгах, говоря современным языком, «разносились по специальным счетам». Монастырь четко и своевременно платил государственные налоги. Развитие хозяйственной деятельности и грамотное управление имеющимися средствами позволили монастырю эффективно поддерживать культурно-просветительскую и социальную функции. Кроме того, в Иосифо-Волоцком монастыре была создана крупнейшая на Руси библиотека. Монастырь стал одной из жемчужин духовной жизни княжества Московского.

Ключевые слова: Иосифо-Волоцкий монастырь, хозяйственная деятельность монастыря, денежные средства и инвестиции, функции монастыря, управление монастырем, устав монастыря, подворье, аренда, келарь, казначей.

Иосифо-Волоцкий монастырь находится на северо-западе Московской области, имеет уникальный архитектурный ансамбль. Он основан в XV веке выходцем из средних землевладельцев Иосифом (Саниным). На протяжении веков монастырь выполнял многочисленные функции. Целесообразно выделить основные функции, выполняемые монастырем.

К основным функциям можно отнести:

- Духовную;
- Культурно-просветительскую;
- Хозяйственно-экономическую;
- Социальную.

Духовная функция монастыря обеспечивает выполнение духовных запросов населения. Следует отметить, что в России распространен обычай посещать монастыри, чтобы получить там помощь, и поддержку в духовной жизни.

Культурно-просветительская функция Иосифо-Волоцкого монастыря сохранялась во все века. В настоящее время монастырь является памятником архитектуры федерального значения, привлекающим туристов. Большое количество туристов посещает обитель, чтобы собственными глазами увидеть памятник архитектурного искусства. В 1506–1510 гг. была построена одноглавая церковь Богоявления с трапезной, созданной по образцу московской Грановитой палаты. Свод её держится на одном столпе, напоминая раскрывающийся тюльпан. Строительство велось на средства Бориса Кутузова, друга детства преподобного Иосифа и князя Семена Ивановича Бельского. Позднее в середине XVI века, стараниями архиепископа Новгородского Феодосия, постриженника монастыря, трапезная была расширена.

Особое значение в деятельности монастыря имеет хозяйственно-экономическая функция, которая призвана экономически обеспечивать другие функции. Хозяйственная деятельность Иосифо-Волоцкого монастыря была функциональна и инфраструктурно развита. Монастырь имел четко разработанную структуру развития хозяйственно-экономической деятельности и систему управления хозяйством. Сохранились учетные книги делопроизводства монастыря, которые предоставляют исследователям возможность цифровой обработки содержащейся в них информации.

Социальная функция монастыря направлена на решение социальных вопросов совместно с государством, чтобы сообща с государством решать социальные проблемы. Так в свое время поступал основатель монастыря преп. Иосиф Волоцкий. Во время голода, истратив монастырские запасы на обеспечение голодающих крестьян зерном и продовольствием, он обратился к князьям о помощи, и такая помощь была оказана.

Монастыри могли бы предоставить рабочие места в областях и регионах; содействовать организации образования детей и подростков; оказывать помощь малоимущим гражданам; создавать при монастырях домов престарелых; участвовать в воспитании оставленных родителями детей из неблагополучных семей и т.п.

Иосифо-Волоцкий монастырь возник как придворная обитель князей. После создания монастыря перед его основателем встал вопрос о средствах на пропитания возрастающего числа монастырской братии и о средствах на строительство монастыря. Расходы были громадны. Через 6 лет после основания обители, на месте деревянной возвышалась уже большая каменная церковь. В 1486 году она была совершенно окончена, расписанная Дионисием и его детьми Владимиром и Феодосием и старцем Паисием, да двумя племянниками Иосифа, Досифеем и Вассианом Топорковыми [9, с. 41]. Церковь эта, по свидетельству самого Иосифа «с подписью и с иконами и с книгами и с ризами и сосуды более тысячу рублей стала» [11, с. 210]. О ценности этой постройки можно судить по тому, что в 1496 году, когда ставили церковь в Кирилло-Белозерском монастыре, было 20 мастеров каменщиков, а издержали 250 рублей [9, с. 42]. Стоимость же рубля того времени видна из того, что большая волость Буи-город с деревнями стоила 150 рублей; двенадцать деревень со всеми угодьями в

Звенигородском уезде – 200 рублей; шесть деревень и несколько пустошей с лесом и с полями в Волоцком княжестве – 80 рублей; две деревни с пустошью, и с лесом, и с рыбной ловлей, в Белозерском уезде – 15 рублей [там же].

Благосостояние монастыря и его братии всецело зависело от денежных поступлений и инвестиций.

Преподобный Иосиф, будучи сам выходцем из среды средних землевладельцев, прекрасно представлял себе структуру и принципы ведения хозяйства. Иосиф знал проблемы крестьян, работающих на помещиков. В созданном монастыре при самом основателе, а также, согласно его заветам, достаточно долгое время после его кончины, взаимоотношения с крестьянами строились на принципах, значительно более нравственных, нежели у многих помещиков и землевладельцев – соседей обители.

Обитель ещё при ее основателе, стала не только крупным землевладельцем, но и фактором экономического развития края. Основные денежные средства и земельные вотчины Иосифова монастыря были в первый период его истории получены им от удельных князей и их ближайшего окружения. Так в октябре 1479 года Волоцкий князь Борис Васильевич передал вновь созданному Иосифову монастырю деревни Спировскую, Ярцевскую и Руготинскую [10, с. 126]. В январе 1480 года монастырь получил в собственность село Покровское [1, с. 20]. Деревни были даны, по обыкновению, со всеми льготами, с освобождением от различных податей, от постоя людей и коней княжеских, от суда Волоцких наместников [9, с. 41].

Вначале преп. Иосиф пытался наладить пропитание братии, за счет личного труда монахов. Но этого было недостаточно. Тогда князь Борис Васильевич задумал содержать монастырь путем ежемесячной выдачи монахам продовольствия (руги). Во время своих частых поездок в Волоцкий монастырь он привозил с собой провизию. В мае 1483 года, князь Борис Васильевич жалует монастырю свое село Отчищево [10, с. 127], а его супруга княгиня Ульяна – село Успенское [1, с. 20], и при нем двадцать деревень [9, с. 43]. Начинается серия больших земельных пожалований князей и их вассалов. Наряду с удельными князьями с монастырем было связано их ближайшее окружение. Бояре князя Бориса Васильевича Волоцкого, Петр Никитич Оболенский, Иван Васильевич Хованский и бояре князя Ивана Борисовича, а

позднее Юрия Ивановича Дмитровского и другие были щедрыми вкладчиками в монастырь.

Собирая земли, преподобный Иосиф не только укреплял материальную базу, но и подал пример системного централизованного управления монастырским хозяйством. Преподобный Иосиф отстаивал позицию: «сильная Церковь – сильное Государство».

Обладая земельными ресурсами, Иосифо-Волоцкий монастырь являлся крупным работодателем того времени и, таким образом, решал не только экономические проблемы региона, но и социальные. Многие крестьяне, разорившиеся в год неурожая, получили от монастыря помощь для восстановления своих хозяйств.

Имея фиксированные доходы, монастырь приобретал ценные книги для монастырской библиотеки, которая была одной из крупнейших на Руси. Монахи занимались переписыванием книг и созданием оригинальных богословских и исторических произведений. Монастырь был также мощным учебным центром, из его стен вышло больше 20 известных иерархов Русской Православной Церкви. Аккумулируя различные вклады, например от сдачи в аренду земли и недвижимости, монастырь затем использовал их в благотворительных целях.

Монастырь имел четкую систему управления хозяйством, основы которой были заложены уже в уставе преподобного Иосифа. С начала основания Иосифова монастыря устав был очень строгий и запрещал братии иметь даже личные вещи. Позже, в начале XVI века Иосифом был составлен новый устав, отражающий изменения, произошедшие в экономической жизни монастыря по мере накопления его земельных и материальных богатств, возрастания общественного и политического значения обитатели. В соответствии с этим уставом монастырская братия делилась на меньшую и старшую. Старцам подчинялись «юные» и «новоначальные» монахи. Из числа старейшей братии выбиралось 10 соборных старцев «коим приказано правление монастырское» [14]. Во главе монастырской иерархии стоял игумен, который вместе с келарем и казначеем решал все монастырские дела [6, с. 122]. Новый устав позволял игумену отменить ряд прежде существовавших запретов: на владение иконами книгами и деньгами [4, с. 78]. В отсутствие игумена все хозяйственные дела решались келарем и казначеем (иногда вместе с соборными старцами) [там же]. Уже в этом уставе

предусматривалось существование в монастыре различных служб и производственных помещений, например "дворцов", "где швецы живут", "служного", "ребячего", комплекса монастырских мельниц и др. Каждая из этих служб подчинялась определённому лицу из числа монастырских старцев: казначею, брату квасовару, мельничному старцу и конюшему. Этот же устав предусматривал существование должности "чернеца посельского" и монастырского ключника, которые управляли монастырскими селами [там же].

Монастырское хозяйство уже в середине XVI века не могло обходиться без услуг светских лиц. Монастырь набирал служителей из числа окрестных вотчинников и крестьян (в том числе из собственных сёл). Старшие светские слуги монастыря несли службу ключников, приказчиков, тиунов и доводчиков в монастырских сёлах, выполняли обязанности по ведению делопроизводства (дьяки и подьячие). Среди них были также лица, выходившие на войну во главе монастырских посошных людей. Младшие служители выполняли обязанности дворников, истопников, сторожей, конюхов, вратарников и т. п. Ремесленники соответственно изготавливали различные необходимые для монастырского обихода изделия. "Монастырские детёныши", употреблялись для разнообразных неквалифицированных работ, включая сельские. В первой половине XVI века "слуги молодые" получали вознаграждение в виде оброка (установленной суммы денег, выдаваемой из монастырской казны), а "слуги старые" – в виде "ключа", т.е. управления одним из монастырских владений на определённый срок с правом сбора части повинностей в свою пользу [13].

Во второй половине XVI века вотчина Иосифо-Волоколамского монастыря по территориальному признаку была разделена на шесть (иногда на пять) приказов. Каждый из приказов состоял из группы сёл и деревень. Во главе каждого приказа стоял посельский (посельный) старец, контролировавший деятельность монастырских приказчиков и ключников. Приказчики собирали денежные оброки и другие подати с крестьян. Ключники распоряжались хозяйственной деятельностью на монастырских десятинах и натуральными сборами с населения. Соответственно в монастыре приказчики подчинялись Большому казначею, ключники же – келарю [там же].

Чёткая организация хозяйства не препятствовала духовной жизни, а скорее, напротив, помогала, исключая путаницу и неразбериху. Документальная история XVI – XVII вв. свидетельствует о том, что людям Древней Руси вообще было свойственно учитывать доходы и расходы – быть может, благодаря учету и контролю Русь возрождалась, несмотря на все исторические катаклизмы.

В обители была строгая дисциплина и четкая система учета прихода и расхода денежных средств. Все бухгалтерские операции фиксировались в специальных книгах, говоря современным языком, «разносились по специальным счетам». Монастырь четко и своевременно платил государственные налоги.

Преподобный Иосиф был для своего времени человеком, безусловно, экономически грамотным. Он сумел найти баланс между соблюдением нравственных принципов и эксплуатацией крестьян монастырских вотчин, а также обеспечением монастыря фиксированными доходами. Эти же принципы соблюдались и после кончины основателя обители. Благодаря этому, несмотря на жесткую систему сбора податей, монастырский архив практически не сохранил свидетельств об активном выражении недовольства со стороны крестьян. Кроме того, коллективное владение монастырской вотчиной, коллегиальное решение экономических вопросов на Совете Старцев исключало личный произвол в эксплуатации вотчин, разорение крестьян. Монастырская вотчина всегда рассматривалась как основа благосостояния монастыря, и отношение к ней соответственно было бережное.

Хозяйственная деятельность монастыря не ограничивалась использованием только земельных угодий. Монастырь приобретал недвижимость в городах. Указ Екатерины Великой от 26 февраля 1764 года вместе с переводом церковных учреждений на штаты окончательно передал все церковные земли в ведение Коллегии экономии. В этом же указе определялись штаты (т.е. количество служащих с установленным жалованием) всех архиерейских домов, церквей и монастырей, которые ранее обладали земельной собственностью. Монастыри, не включенные в штаты, были закрыты. За церковными институтами оставлялось право на владение ограниченными участками ненаселенной земли. История Иосифа – Волоцкого монастыря в тот период, не столь богата яркими событиями. Монастырская жизнь текла

своим чередом, её внешние вехи отмечались в сухих строках отчетных документов, внутренняя же, духовная её сторона оставалась скрытой от посторонних глаз.

Вновь поступающие средства монастырь вкладывал в недвижимость в городах. Таким образом, монастырь стал владельцем Московского монастырского подворья, которое располагалось на улице Ильинка. В 1884 году подворье, что на Ильинке, напротив Биржи было перестроено. На месте старого подворья было построено каменное пятиэтажное здание с подвалами [12]. Большая часть подворья сдавалась в аренду. Деньги, полученные от сдачи в аренду помещений, вкладывались в государственные казначейские билеты под проценты. Таким образом, монастырь имел резерв, который в случае необходимости мог использовать в своих целях.

Развитие хозяйственной деятельности и грамотное управление имеющимися средствами позволили монастырю эффективно поддерживать культурно – просветительскую и социальную функции. Кроме того, в Иосифо – Волоцком монастыре была создана крупнейшая на Руси библиотека. Монастырь стал одним из стержней, духовной жизни княжества Московского.

Литература

1. Алексеев А.И. Сочинения Иосифа Волоцкого в контексте полемики 1480-1510 –х гг.; СПб.: РНБ, 2010. -390 с.: Ил.
2. Алексеев А.И. «Бодроопасный воин Христов». Иосиф Волоцкий и его сочинения в свете данных современной науки. – М., СПб.: центр гуманитарных инициатив, 2019. – 376 с.
3. Александрова Т., Суздальцева Т. Преподобный Иосиф Волоцкий и Созданная им обитель / Под общей ред. митрополита Волоколамского и Юрьевского Питирима. - М.: Северный паломник., 2001. – 80 с.
4. Древнерусские иноческие уставы / Составитель Суздальцева Т.В./ М.: Северный паломник, 2001. – 304 с.
5. Зимин А. А. Крупная феодальная вотчина и социально-политическая борьба в России (конец XV-XVI вв.) М., 1977.
6. Лурье Я. С. Краткая редакция «Устава» Иосифа Волоцкого – памятник идеологии раннего иосифлянства. (Труды отдела Древнерусской литературы. М.-Л. 1956, т. 12).
7. Современные проблемы экономики. Сборник статей. – М.: Славянский деловой

институт им. К.В. Нечаева (Митрополита Питирима), 2004. – 120 с.

8. Современные проблемы экономики. Сборник статей. – М.: Славянский деловой институт им. К.В. Нечаева (Митрополита Питирима), 2007. – 108 с.

9. Хрущёв И. Исследования о сочинениях Иосифа Санина, преподобного игумена Волоцкого. – Репр. 1868. – Б.м : Б.и., б.г – XLVI, 266 с.

10. Чернов С.З. Волок Ламский в XIV – первой половине XVI в. Структуры землевладения

и формирование военно-служилой корпорации (акты московской Руси: микрорегиональные исследования. Том 1). – М.: Галерея, 1998. – 544 с.

11. Послания Иосифа Волоцкого, подг. Текста А.А. Зимин и Я.С. Лурье, изд. акад. наук СССР. – М. Ленинград, 1959. – 394с.

12. РГАДА Ф. 1192, 1884г., Оп.4, ед. хр. 6, л.1.

13. РГАДА Ф. 1192, Оп. 2 ч.1, С. 5.

14. РГАДА Ф. 1192, Оп. 2 ч.1, С. 4.

RYAKHOVSKY Alexey Vladimirovich
listener, Nikolo-Ugresh Theological Seminary,
Russia, Moscow Region, Dzerzhinskiy

THE ROLE OF THE IOSIFO-VOLOTSKY MONASTERY IN THE ECONOMIC LIFE OF MOSCOW PRINCIPALITY

Abstract. *Within the framework of this article on the example of the Iosifo-Volotsky monastery, the main functions performed by a monastery with a cenobitic charter are described. The main functions of the monastery include: spiritual, cultural, educational, economic, social, etc. The author emphasizes the special significance of the economic functions in the monastery's activities, which are designed to facilitate other economic activities. The economic activities of the Iosifo-Volotsky Monastery were functional and infrastructurally developed. The monastery had a highly-developed economic structure and a system of effective management. By joining lands, the Monk Joseph not only strengthened the material basis, but also provided the example of systematic centralized management in the monastic economy. The Reverend Joseph defended the position: «a strong Church is closely connected with a strong State». The monastery had severe discipline and a clear system of accounting of the funds expenditure. All accounting transactions were recorded in special books, in modern terms, «transferred to special accounts». The monastery paid state taxes accurately and periodically. The development of economic activity and professional financial management allowed the monastery to support on due level cultural, educational and social functions. In addition, the largest library in Russia was created in the Iosifo-Volotsky Monastery. The monastery became one of the pearls of the spiritual life of the Principality of Moscow.*

Keywords: *Iosifo-Volotsky monastery, economic activities of the monastery, funds and investments, functions of the monastery, management of the monastery, charter of the monastery, farmstead, rent, cellarer, treasurer.*

ФИЛИМОНОВ Олег Игоревич
финансовый директор, Adlook.me,
Россия, г. Санкт-Петербург

КУХТА Мария Валерьевна
магистрант второго года обучения по направлению «Финансы и кредит»,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Россия, г. Санкт-Петербург

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация. В статье прослеживается логическая связь новых понятий новой современной (информационной) экономики: виртуализация, виртуальная реальность и виртуальная экономика. Исследуются и описываются свойства как процесса виртуализации, так и виртуальной реальности. Дается критический анализ существующих определений виртуальной экономики как порождения виртуальной реальности и выделяется то из них, которое авторы считают наиболее приемлемым, поскольку в нем отражено характерное свойство виртуальной экономики – использование глобальной сети Интернет и ее возможностей.

Ключевые слова: виртуализация, виртуальная реальность, виртуальная экономика, информационно-коммуникационные технологии.

Введение. В современных условиях на этапе формирования информационного общества становятся заметными значительные перемены во многих сферах человеческой деятельности. Они обусловлены такими мировыми тенденциями, как глобализация рынков, растущая ориентация производителей на удовлетворение потребительских предпочтений в их борьбе за повышение своей конкурентоспособности, осознание необходимости и важности формирования устойчивых отношений с клиентами, а также активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в жизнь социума.

Конечно, в первую очередь эти перемены связаны с широким использованием ИКТ, ростом значимости информации и знаний в производстве продуктов и услуг. Однако все эти тенденции следует рассматривать как предпосылки появления новых форм организации бизнеса, в первую очередь, виртуальной. Однако исследование понятий виртуальная организация и виртуальный бизнес необходимо предварить выяснением того, что есть виртуализация и каковы свойства виртуальной реальности, порождающей виртуальную экономику, в которой виртуальный бизнес функционирует. Такая логическая цепочка обуславливает актуальность темы статьи.

1. Понятия «виртуализация» и «виртуальная реальность»

Термин «виртуальный» чаще всего понимается как мнимый, несуществующий в реальном (материальном) воплощении. В настоящее время этот термин используют для описания различных экономических явлений, таких как виртуальные продажи, деньги, банкинг. Широкое распространение термина «виртуальность» связывают с автором термина «виртуальная реальность» Джароном Ланье и пионером в области исследования виртуальной реальности Майроном Крюгером [6].

Можно принять без детального обсуждения следующее вполне разумное определение понятия «виртуализация» как отображения и имитации объектов и процессов в киберпространстве, которое «одновременно является и инструментом, и средой разработки» [2].

Известно высказывание Карла Маркса относительно реальной экономики: «Это именно личное, индивидуальное отношение индивидов друг к другу. Их взаимное отношение в качестве индивидов создало и повседневно воссоздаёт существующие отношения». Но в виртуальной экономике реальные экономические отношения, как и результаты реальных разработок и процессы, заменяются их «образами». Тем самым, виртуализация как процесс

представляет собой эволюционный переход из одной формы осуществления экономической деятельности в другую, обладающую большей потенциальностью и более широкими возможностями, что неизменно проявляется на практике в анализе эффективности функционирования виртуальных бизнесов по сравнению с традиционными (реальными)¹. При этом новая форма выступает как некий «образ» базовой формы, существующей реально.

Виртуализация в сфере потребления и расширение коммуникаций в обществе компьютеризирует производство, экономику и жизнь общества. Трудно спорить и с обратным: компьютеризация жизни виртуализирует как общество, так и экономику, что и формирует общее представление о процессе замещения реальности «образами».

Таким образом, суть процесса виртуализации - в замещении реальных рыночных институтов их «образами», виртуальными моделями-отображениями с помощью ИКТ, но и не только. Также осуществляется перевод большинства хозяйственных операций с использованием сети Интернет в виртуальное пространство. Тем самым, создается **виртуальная реальность (VR)**. Есть основания предполагать, что в основе этого процесса лежит усиливающееся влияние мышления людей, расширение их представлений о возможностях реализации процессов, происходящих в традиционной рыночной экономике. Речь идет о процессах формирования рыночного спроса, ценообразования, распределении произведенного продукта или услуги. Расширение этих представлений обеспечивается расширением и совершенствованием коммуникации, использованием широкого спектра электронных средств, и в особенности сети Интернет. А рост количества и качества коммуникаций, в свою очередь, способствует росту числа сделок (уменьшению срока оборачиваемости капитала), ускорению процессов производства, обмена, распределения и потребления, что, в конечном счёте, приводит к росту ВВП, а, следовательно, и к экономическому росту страны в целом.

Таким образом, именно увеличение (расширение сферы действия) и ускорение

коммуникаций является одним из факторов экономического роста, а также причиной ускорения его темпов, благодаря которому реализуется процесс виртуализации современной экономики.

2. Особенности процесса виртуализации

В специальной литературе, освещающей данную тематику, выделяют следующие основные свойства виртуализации:

1) осуществляется замена реальных экономических отношений и процессов и продуктов их образами (например, реальные товары на рынке замещаются в их рекламе товарным знаком). Однако часто эта виртуализация проходит в условиях конкуренции между реальным и виртуальными секторами экономики;

2) виртуализация затрагивает экономические отношения не только в сфере обмена, но и в сфере производства. Она также касается инструментов финансового рынка, что увеличивает значение виртуальных финансовых инструментов (это выражается в появлении денежных суррогатов, финансовых дериватов). Проявляется виртуализация и в процессах управления, увеличивая гибкость и динамичность компаний, давая им возможность быстро реагировать на изменения рыночной среды и увеличивая их конкурентоспособность;

3) при этом происходит коммерциализация киберпространства, превращение компьютерных сетей в главное средство и в среду экономической деятельности.

Действительно, как крупные компании, так и МСП становятся способными выполнять самые разнообразные заказы и реализовывать различные проекты, имея мгновенный доступ ко всем необходимым ресурсам: кадрам, сырью, технологии производства, финансовым средствам, ноу-хау, а также к профессиональному явному и неявному знанию, накопленному персоналом, и иной необходимой информации.

Справедливости ради, следует отметить, что неплатежи, хозяйственные риски, бартер, увеличение разрыва между составляющими хозяйственного комплекса (особенно между в значительной степени виртуализированным финансовым рынком и реальным сектором)

¹ М. Кастельс отмечал, что виртуализация ведет к наиболее передовой форме современной организации бизнеса [3]. Она наилучшим образом проявила себя на практике, и данные исследований говорят о том, что при изучении конкретного виртуализированного бизнеса снизился срок окупаемости на 4

месяца, поднялся индекс прибыльности на 50%, а внутренняя норма рентабельности – на 42,13%. Это позволило констатировать, что виртуальное предприятие работает гораздо эффективнее, чем традиционное.

остаются *проблемными моментами* виртуализации¹.

3. Свойства виртуальной реальности (VR)

Виртуализация экономики и компьютеризация повседневной жизни создают **виртуальную реальность**, которая обладает рядом свойств, требующих осмысления [5].

В первую очередь следует отметить, что VR порождается активностью материальной реальности, первичной и внешней по отношению к ней. Но она при этом может *взаимодействовать* с порождающей ее реальностью, что можно определить как ее *интерактивность*. Для VR характерно и важно ее именно *текущее состояние* «здесь и сейчас», пока активна порождающая ее реальность (свойство *актуальности*). Наконец, можно говорить и о ее «автономности», то есть для VR определены и «свое время», и «свое пространство» (а тем самым становится возможным говорить об *исторических фактах*, совсем как в обычной реальности), а также свои законы существования.

4. Анализ определений понятия «виртуальная экономика»

В этой *виртуальной реальности*, порожденной процессом виртуализации, сформировалась и интенсивно развивается **виртуальная экономика (ВЭ)**.

«На нашей родной планете существуют, пересекаясь и дополняя друг друга, как бы две

экономики: реальная и виртуальная», – пишет В.Ф. Паульман [7]. Но деление мирового хозяйства на *реальную и виртуальную* составные части условно, ибо и виртуальная экономика существует реально, уже являясь неотъемлемой частью хозяйственной повседневной деятельности человека.

Виртуальная экономика появилась на базе виртуальной реальности и изначально выразилась в экономических отношениях между геймерами и хозяевами серверов, получающими реальные доходы от купли-продажи и инвестирования реальных денежных средств в экономику «призрачного» (виртуального) рынка [7]. Она включает в себя все традиционные сферы реальной экономики (промышленную, сервисную и финансовую), отличительной чертой которых в ВЭ является, как это уже отмечалось выше (в п. 1), замена реальных экономических отношений и процессов их «образами» (виртуальными проекциями).

Ввиду того, что термин «виртуальная экономика» все чаще используется как в теории, так и в практике хозяйствования, и при отсутствии общепринятого определения этого понятия, представляется интересным провести анализ и систематизацию существующих точек зрения на это понятие. Выполним это, полагая в качестве порождающего *универсума* мировую экономику (таблица).

Таблица

Анализ существующих определений понятия «виртуальная экономика»

№	Автор	Определение ВЭ	Комментарий
1	В.Ф. Паульман [7]	ВЭ – это часть глобального капитализма, порождение финансового спекулятивного капитала. Это экономика «образов», симуляций, зависящая от результатов мышления	Нет четкого выделения базового (определяющего) свойства, которое закладывается в определение при введении нового понятия. ВЭ задана описательно, через ее свойства
2	Маргрит Кеннеди [10]	ВЭ – это одна из форм проявления глобализации, создаваемая свободным движением краткосрочных капиталов	Это описание возможной причины (предпосылки) появления нового объекта исследования, а не определение ВЭ
3	Анчуков С. [1]	ВЭ – это глобальное доминирование транснационального финансового спекулятивного капитала над капиталом производственной сферы	Прежде всего, экономика – это не «доминирование». Возможно, здесь описано свойство ВЭ, но не базовое, а значит, это не определение ВЭ

¹ Кроме того, ряд исследователей отмечает, что виртуализация экономики стимулирует обороты, а не реальный рост качества жизни, что всё возрастающее потребление товаров и услуг говорит об улучшении «качества жизни» лишь с количественной стороны, в то время, как качественные характеристики

жизни, такие как ощущение самодостаточности и психологического комфорта ухудшаются, т.к. в погоне за большим количеством товаров и услуг современному человеку нужно работать всё больше и больше, превращая процесс зарабатывания денежных средств в единственный смысл жизни.

Продолжение таблицы

4	Кетова Н.П. [4]	ВЭ – это <i>новый</i> структурный элемент мировой экономики, базирующийся на глобальной сети Интернет	Определение четкое, выделяющее в универсуме мировой экономики виртуальную экономику как подмножество, наделенное особым характеристическим свойством - <i>использованием глобальной сети интернет и ее возможностей</i> . Такое определение вполне приемлемо
5	Г. Клиффорд [9]	ВЭ построена на иллюзорном представлении, практически, о всех важнейших экономических параметрах: ценах, объемах продаж, зарплате, налогах и бюджете, работает на нерыночных "виртуальных" ценах, создавая иллюзорные, виртуальные доходы, где никто ничего не платит в срок, зарплата начисляется, но не выплачивается	Рассуждения с попыткой многословно и субъективно описать (а не четко и объективно определить) новое понятие
6	Эдвард Кастронова [8]	ВЭ – это экономика, функционирующая в искусственно созданном пространстве, в рамках он-лайн-игр, в киберреальности	Менее удачная перефразировка определения Н.П. Кетовой
7	Маслова А.В. [5]	ВЭ является порождением реальной экономики. Её появление связано с функционированием фиктивного финансового капитала и проявляется она, в первую очередь, в отрыве финансового сектора от реального сектора экономики, в ослаблении причинно-следственных связей и действия принципов индетерминизма особенно на фондовом и валютном рынках	Вопрос появления нового объекта – это дополнительное исследование, которое должно осуществляться на базе уже введенного определения. Но даже и этот вопрос сужен до сферы финансов, а попытка дать определение для ВЭ неудачна, - оно страдает описательностью

Источник: собственная разработка авторов на основе анализа ряда указанных источников.

Результаты анализа определений ВЭ, представленных в таблице, позволяют нам для целей последующего исследования под **виртуальной экономикой** понимать электронную (компьютеризированную) экономику, функционирующую на базе информационно-коммуникационных технологий.

Вывод

В результате проведенного исследования:

- установлена логическая связь *новых понятий* современной (информационной) экономики, таких как *виртуализация, виртуальная реальность и виртуальная экономика*;
- описаны базовые свойства процесса виртуализации, происходящего не только в экономике, но и в жизни социума;

- выявлены характерные особенности виртуальной реальности;
- дан критический анализ известных определений виртуальной экономики как порождения виртуальной реальности;
- установлено, что характеристическим (базовым) свойством виртуальной экономики, отличающим ее от реальной, является широкое использование глобальной сети Интернет и ее возможностей.

Виртуализация экономики со все расширяющимся использованием Интернета в бизнесе и в домашних хозяйствах, научных исследованиях и даже в обмене культурными ценностями, - представляется достаточно закономерным и *мотивированным явлением*, и процесс этот становится все более мощным. Это

наблюдение делает весьма актуальным исследование в дальнейшем понятий «виртуальная организация» и «виртуальный бизнес», но это уже тема другой статьи.

Литература

1. Анчуков С. Виртуальная экономика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.whiteworld.ru/rubriki/000116/000/01090404.htm> (дата обращения: 20.12.2020)
2. Каленов О.Е. Виртуальные бизнес-организации: потенциал и перспективы. Экономика знаний: теория и практика. - 2017. № 4. - С. 57-63.
3. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. – М., 2000.
4. Кетова Н.П. Виртуальная экономика: общемировые и российские реалии XXI века [Электронный ресурс]. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-48342.html?page=11> (дата обращения: 20.12.2020)
5. Маслова А.В. Основные направления и формы виртуализации экономических отношений // Век качества. - 2010. № 1. С. 12-13.
6. Михайлов А.А. Федулов В.И. Феномен виртуальных организаций в современных условиях. 2020. <https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2020/>
7. Паульман В.Ф. Виртуальная экономика и глобальный капитализм [Электронный ресурс]. URL: http://lit.lib.ru/p/paulxman_w_f/text_0230.shtml (дата обращения: 20.12.2020).
8. Castronova E. Synthetic worlds: The business and culture of online games. Munich, Germany : Center for Economic Studies & Ifo Institute for Economic Research, 2001. 40 p.
9. Clifford G.D. Russia's virtual economy [Electronic resource]. 2008. URL: <https://www.brookings.edu/articles/russias-virtual-economy/> (date of treatment: 20.12.2020).
10. Margrit Kennedy: Interest and Inflation Free Money. Seva International, 1995. 57 p. <http://base.socioeco.org/docs/geldbuchen-glisch.pdf>

FILIMONOV Oleg Igorevich

Individual enterprise Adlook.me, Russia, Saint-Petersburg

KUKHTA Maria Valerievna

second year student of master's program «Finance and Credit»,
Saint Petersburg State University of Economics, Russia, Saint-Petersburg

VIRTUAL ECONOMY AND ITS FEATURES

Abstract. *The article traces the logical connection of new concepts of the new modern (informational) economy: virtualization, virtual reality and virtual economy. The properties of both the virtualization process and virtual reality are investigated and described. A critical analysis of the existing definitions of the virtual economy as a product of virtual reality is given and one of them that the authors consider the most acceptable, since it reflects the characteristic property of the virtual economy – the use of the global Internet and its capabilities, is given.*

Keywords: *virtualization, virtual reality, virtual economy, information and communication technologies.*

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

САДОВНИКОВА Ольга Сергеевна

учитель начальных классов, Гимназия №7 городского округа Чехов,
Россия, г. Чехов

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация. Автор статьи рассуждает о современных подходах к изучению краеведения, реализации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях социального партнерства. Приводятся методические рекомендации по организации комплекса мероприятий, направленных на всестороннее познание обучающимися исторического и культурного наследия родного края.

Ключевые слова: краеведческая мастерская, социальное партнёрство, проектно-исследовательская деятельность, культурное наследие, духовно-нравственные ценности, мотивация, самосовершенствование.

По инициативе Президента РФ В.В. Путина в Федеральный закон "Об образовании" от 31 июля 2020 г. внесены изменения по вопросам воспитания и создания в образовательной организации условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию. Воспитание настоящих граждан, патриотов своей Родины невозможно без изучения культурного наследия малой родины. Для того чтобы научить детей и взрослых гордиться богатством Отчизны, нужно прежде всего знать свой родной край, его историю, культуру, традиции, людей. Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости...», – писал А.С. Пушкин.

Дети младшего школьного возраста характеризуются высокой познавательной активностью, любознательностью, стремлением узнать новое. Именно в этот период детства происходит становление ребенка в новом статусе ученика, возникают новые виды деятельности, выстраивается его система отношений со взрослыми и сверстниками, коллективом, окружающим миром, формируются первые представления о малой родине, о том месте,

где родился и живёшь [2]. Несомненно, изучение краеведения играет огромную воспитательную роль, ведь познавая малую родину, ребёнок не только расширяет кругозор и круг интересов, он учится её любить, гордиться красотой её природы, талантливыми людьми, следовательно, приобретает устойчивое желание самому заботиться и преображать свой край в будущем.

Краеведческая работа наиболее эффективна, если организована как целостная система. Краеведческая мастерская – комплекс мероприятий, направленных на всестороннее познание родного края обучающимися, организованных под руководством учителя в урочной и внеурочной деятельности в условиях социального партнерства (рисунок). Краеведческие интересы обучающихся формируются в урочной деятельности, затем они находят дальнейшее развитие в процессе внеклассных мероприятий. Таким образом, взаимосвязь этих направлений в краеведческой деятельности обеспечивает формирование целостной системы в работе педагога по данной актуальной проблеме.

Цель – создание условий для духовного развития личности путем включения ее в многообразную деятельность по изучению родного края.



Рис. Педагогический комплекс (модель), направленный на всестороннее изучение родного края в условиях социального партнерства

В начальной школе краеведение не существует как самостоятельная дисциплина, оно эффективно и продуктивно интегрируется с другими учебными предметами. Краеведческий компонент может быть как элементом урока, так и составлять полное содержание всего урока. При отборе краеведческого материала важно придерживаться следующих критериев: доступность и научность информации возрасту обучающихся, историческая и культурная ценность событий для данного края, яркость и эмоциональная насыщенность фактов, возможность совершать наблюдения за окружающей действительностью, способность вызывать интерес к родным местам [1].

Рассмотрим несколько примеров из направлений работы учителя начальных классов в данной деятельности. Программа по литературное чтению авторов Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной системы «Школа России» предполагает вводить в содержание уроков изучение произведений авторов родного края (таб.1). Знакомство с творчеством поэтов М.

Камшилина, Л. Куклевой, Л. Чудайкиной, А. Дьяченко и других, воспевающих в своих произведениях Лопасненскую землю. Большой интерес у обучающихся вызывают произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки о животных, растениях местности, сказки, загадки, народные песни. Краеведческие интересы находят дальнейшее развитие в процессе внеурочных литературно-краеведческих занятий, становятся предметом исследований школьников. Например, анализируя произведения А. Барто, выясняется, что поэтесса была частой гостей в подмосковном городе Звенигород в детском доме для воспитанников, чьи родители погибли во время Великой Отечественной войны. Изучив дополнительную литературу по данной теме, ребята узнали, что в течение 8 лет А. Барто вела на радиостанции «Маяк» программу «Найти человека». Ежегодно гимназисты принимают участие в городском литературном конкурсе чтецов, посвященном памяти поэта М. Камшилина, сочиняют стихи и рассказы о родном крае.

Таблица

Примеры формирования краеведческих знаний по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение, 4 класс», система «Школа России»

Номер урока	Темы, реализующие краеведческий компонент	Акцент на формирование знаний и умений
Тема 1	Устное народное творчество	Различие видов устного народного творчества: большие и малые жанры. Составление загадок о животных и растениях родного края.
Тема 8	Обобщающий урок-игра по разделу «Летописи. Былины. Жития».	Умение составлять рассказы об особенностях празднования традиций малой родины на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин).
Тема 9	Проект: «Создание календаря исторических событий».	Составление летописи современных важных событий городского округа Чехов.

Продолжение таблицы

Тема 24	Жизнь и творчество А.П.Чехова	Знание о вкладе А.П. Чехова в развитие Лопасненского края.
Тема 25	А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	Поиск мудрых мыслей писателя из произведений и писем, написанных в Мелиховский период его жизни.
Тема 83	Поэтический вечер по разделу «Родина».	Выразительное чтение произведений авторов нашего края, составление рассказа о богатой культуре, писателях и поэтах малой родины.
Тема 84	Проект «Они защищали Родину».	Знание стихотворений о военной поре наших земляков. Составление текста «Я горжусь своей Родиной», используя произведения и собственные мысли.

Как показывает опыт работы, наиболее эффективной формой привлечения учащихся к работе по краеведению является проектно-исследовательская деятельность. Изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней происходит через поиск и открытие. К. Д. Ушинский говорил, что «мир нельзя по-настоящему познать за партой. Как бы ни был красочен и увлекателен материал учебников, каким бы искусством ни обладал учитель, закономерности мировоззрения открываются, если ребёнок ощутит их в зримых, наглядных проявлениях».

Наш город носит имя А.П. Чехова. Очень важно, чтобы дети и взрослые понимали, за что весь мир называет писателя гордостью России. Он сочинил более 500 произведений, которые переведены на 100 языков, написал около 4 с половиной тысяч писем. Многие произведения созданы в Мелихово, усадьбе близ старой Лопасни (ныне г. Чехов), где писатель провел 7 замечательных лет.

Для создания проекта о важности наследия писателя совместно с родителями была разработана программа мероприятий по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в условиях социального партнерства с Государственным музеем-заповедником А.П. Чехова «Мелихово».

Учитывая возрастные особенности младших школьников, образовательная деятельность предполагала как изучение теоретического материала, так и проведение тематических уроков с сотрудниками музея, обзорных экскурсий, интерактивных занятий, мастер-классов. Всё это поддерживает устойчивый интерес учащихся и познавательное отношение к краеведческому материалу.

У гимназистов возникла идея реализовать проект в форме коротких передач, всем будет

интересно посмотреть небольшие видеоролики, рассказывающие об удивительных фактах из жизни писателя.

Название проекта: «А.П. Чехов с нами – навсегда!».

Цель: разработать сценарий цикла коротких передач о писателе и снять видеоролики в Государственном музее-заповеднике А.П. Чехова «Мелихово».

Работа над сценарием для каждой передачи началась со сбора материала, поиска интересных фактов из жизни писателя, его увлечениях. Остановились на формате, сочетающим в себе портретно-личностную зарисовку, интервью и ток-шоу. В результате работы над проектом получилось 5 программ. Видеоролики размещены на сайте музея - усадьбы «Мелихово», их с интересом смотрят дети дошкольного и школьного возраста и, конечно, взрослые.

Продолжением работы по изучению наследия великого писателя стало создание собственной настольной игры «Жизнь великих людей. А.П. Чехов», которую четвероклассники разработали на основе полученных знаний о жизни и творчестве писателя. Цель проекта: систематизировать и расширить знания обучающихся о вкладе А.П. Чехова в развитие Лопасненского края.

Познавательный квест «Жизнь великих людей. А.П. Чехов» построен по цепочке: выполнив одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут. По итогам прохождения заданий участники награждаются дипломами и сертификатами. Материал игры рассчитан на обучающихся начальных классов, но в ходе апробации был интересен обучающимся 5 и 6 классов. Чтобы расширить количество участников, создана виртуальная версия игры в формате веб-квеста с использованием ресурсов сети

Интернет. Данный веб-квест обладает особой ценностью, позволяет создавать исследовательскую творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечен в активную познавательную деятельность на основе сотрудничества и предоставляет возможность поиска дополнительной информации по теме. Особую значимость эта работа обрела во время дистанционного обучения.

Краеведческие проекты характеризуются оригинальностью идей, творческим подходом к исследованию, использованием широкого спектра первоисточников. У обучающихся появились возможности для изучения материалов, выходящих за пределы учебной программы, используя наиболее полную информацию как из традиционных источников (книги, словари, энциклопедии), из сети Интернет, так и бесценную информацию, полученную от сотрудников музея-заповедника «Мелихово». Материалы могут быть использованы в качестве демонстрационно-обучающего учебного материала в урочной и внеурочной деятельности, помогут обучающимся других школ узнать новое о писателе А.П. Чехове.

Изучение краеведения в проектно-исследовательской деятельности воспитывает у школьников причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем, закладывает основы познавательного интереса к изучению малой родины, способствует становлению таких духовных, моральных ценностей, как патриотизм, гражданственность, уважение к старшим, бережное отношение к культурному наследию и традициям, которые формируют личность гражданина, объединяют наше общество.

Литература

1. Галактионова С.А. Приобщение младших школьников к краеведению/ Галактионова С.А.// Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/07/26/priobshchenie-mladshih-shkolnikov-k-kraevedeniyu>
2. Круглова Т.С. Краеведение в начальной школе: изучение как приключение/ Круглова Т.С.//Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/76204.htm>

SADOVNIKOVA Olga Sergeevna

Primary School teacher, Gymnasium No. 7, Russia, Chekhov

LOCAL HISTORY WORKSHOP AS A PERFECT SPACE FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS' RESEARCH ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF SOCIAL PARTNERSHIP

Abstract. *The author of the article reflects on the modern approaches to the study of local history, the integration of project and research activities of primary school pupils in the context of social partnership. The article provides methodological recommendations for organizing a set of activities aimed at pupils' comprehensive perception of the historical and cultural heritage of the native land.*

Keywords: *local history workshop, social partnership, research activities, cultural heritage, moral values, motivation, self-development.*

ЧАНГО АНДРАНГО Диана Валерия

аспирант, Краснодарский государственный институт культуры,
Россия, г. Краснодар

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ВИРТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

***Аннотация.** Статья посвящена анализу преимуществ и недостатков виртуального образования для образовательных учреждений, учащихся и преподавателей. Онлайн образование может быть полезным дополнением к учебному процессу даже после пандемии.*

***Ключевые слова:** пандемия, образование, виртуальное образование, обучение.*

Перспективы. Виртуальное образование – не просто долговременный тренд, а свершившийся факт нашей жизни с быстро растущим числом вовлеченных пользователей. Одновременно понятно, что переход на обучение в онлайн не означает успешную цифровизацию образования. Пока это переход технологический, но не методологический.

Большинство государств мира испытало шок первых трех месяцев пандемии COVID-19. Локдаун затронул все сферы жизни, перевернул привычный образ жизни с ног на голову, научил всех без исключения жить по-новому. Удивительно то, что многие сферы личной, общественной и профессиональной жизни не только смогли устоять, но и адаптироваться к новой реальности. Раньше мы бы сказали, что к хорошему привыкаешь быстро. Сегодня мы скажем, что в экстремальных условиях сработал не только инстинкт самосохранения, хотя и он имел важное значение в преодолении новых вызовов. Важным стало «коллективное сознательное» и оперативность принятия решений. Сферу образования смело можно назвать одной из тех, на которую пандемия оказала наибольшее влияние в глобальном масштабе. Более того, сфера образования стала одной из немногих, подготовленных к переводу большинства своих процессов в онлайн.

По причине развития пандемии Covid-19, образование в школах и вузах перешло на дистанционное обучение, обучая школьников и студентов, не выходя из дома.

Хотя применение виртуального обучения было вызвано чрезвычайными обстоятельствами, оно имело и положительные результаты. Например, школьники и студенты стали осваивать самостоятельные навыки обучения.

Умение работать и находить материал, будет очень полезен в дальнейшем. Скорость обучающиеся определяют, опираясь на свои возможности. Так же присутствуют и другие плюсы в виртуальном образовании:

- Заниматься можно там, где удобно, главное иметь возможность выхода в интернет.
- Педагоги определяют более подходящий для обучения интернет-ресурс.
- Общаясь с преподавателем лично пропадает надобность в занятиях с репетитором.
- Появляется больше времени.
- Применяется различная наглядная информация, например, видео и аудио материалы и другие новейшие технологии, что увеличивает уровень занятий.
- Виртуальное обучение основывается на разделении материала на отдельные, полные блоки. Это дает возможность проводить обучение опираясь на особенности обучающихся и увеличивать уровень знаний.
- Обучающийся выделяет определенное количество времени для изучения материала. График обучения формируется индивидуально.
- Обучающийся, например, студент, может сразу изучить несколько дисциплин одновременно, не отвлекаясь от работы.
- Уменьшается количество контактов с людьми, в связи с этим уменьшается возможность заражения коронавирусом.
- Материальная выгода. В процессе виртуального получения уменьшаются затраты.
- Доступность. Все обучающиеся обеспечены равным доступом к методическим материалам 10-15 минут. Литература загружена на сайтах в цифровом виде.

По завершению карантина удаленные занятия так же применяются в ходе образовательного процесса.

Директор центра общего и дополнительного образования НИУ ВШЭ С. Косерецкий считает, что по завершению карантина виртуальное образование будет применяться чаще и станет альтернативой стандартному процессу получения знаний.

Рассмотрим недостатки виртуального образования.

В сформировавшейся обстановке выбора не было и пришлось переходить на виртуальное обучение, в связи с этим образовательным учреждениям пришлось использовать все варианты для преодоления трудностей. Но полученный опыт виртуального обучения дает возможность увидеть недостатки:

- Рост нагрузки обучающихся и обучающихся. Для того чтобы предоставить весь необходимый материал педагоги уделяли огромное количество времени для подготовки к занятиям, а ученики – на письменные работы, которые заменили, устные опросы.

- Отсутствие личного контакта с педагогом. Эмоциональная составляющая образовательного процесса положительно влияет на усвоение материала.

- Требуется постоянная доступность интернета.

- Огромная трата времени на техническую подготовку к уроку, по причине чего обучающимся предоставляется не полный объем материала.

- Несовершенство российских цифровых платформ и сервисов организации удаленной образовательной деятельности.

- Трудности во включение всех обучающихся в дискуссию – а рассуждение участвует меньшая часть учащихся.

- Качество проверки знаний. Личный опрос, ответ, экзамен лучше покажет уровень овладения изученным материалом.

- Отсутствие у большинства педагогов навыков построения онлайн-обучения. Недостаточная компьютерная грамотность обучающихся и обучающихся. Некоторым образовательным учреждениям пришлось внезапно перейти на виртуальное образование, не полностью разобравшись в технологиях.

- Недостаток новейших онлайн-курсов. Например, для доступной для студентов платформе «Современная цифровая

образовательная среда», имеется 900 открытых курсов, обеспечивающих лишь 7% потребностей РФ.

Итак, несмотря на очевидные недостатки, виртуальное обучение дает возможность научиться более качественно и своевременно выполнять курсовые и лабораторные работы, вместо того, чтобы браться за них в последний момент.

Таким образом из всего можно сделать вывод, что виртуальное обучение вряд ли заменит реальный в ближайшие годы и даже десятилетия. Но важно то, что педагоги за последнее время, работы прошли колоссальный путь, по новому оценили свою роль в процессах учения и обучения, возможности новых технологий как в повседневной педагогической практике, так и стратегически, овладели первичными навыками цифровой грамотности.

Виртуальное образование – это формат, при котором весь учебный процесс строится вокруг определенной онлайн-платформы: уроки и задания, тесты и оценки, общение учеников и учителя. Это могут быть сервисы для высшего и среднего образования, курсов, мастер-классов, интенсивов. Методики, по которым построены занятия, могут быть как традиционными, так и полностью авторскими. Используются все технические возможности: видеоуроки, анимация, VR.

Литература

1. Абрамян Г.В., Катасонова Г.Р. Особенности организации дистанционного образования в вузах в условиях самоизоляции граждан при вирусной пандемии // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – 3; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29830> (дата обращения: 12.02.2021).

2. Агранович М.Л. Организация образования в условиях пандемии. Практика стран ОЭСР. Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/novosti/105-monitoring-obrazovaniya-na-karantine/789-agranovich-ekspertiza>

3. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/08/25/reg-cfo/kak-pandemiia-prodvinula-cifru-v-sfere-obrazovaniia.html>.

4. Электронный ресурс - Режим доступа: алхифе Малага, pages. 391-424. Доступно по URL: <http://skat.ihmc.us/rid=1Q09K8F68-1CNL3W8-2LF1/e-learning.pdf>

5. Воскресенье, J. (2017). Инновации и знания / обучение (виртуальный): начало расхождений.

6. Сапата, М. (2010). Оценка компетенций в виртуальных средах обучения и преподавания в университете. Журнал дистанционного образования. Секция университетского преподавания в обществе знаний. N 1. доступно по URL:

<http://revistas.um.es/red/article/view/243311/18466>.

7. Верден, Н. (август 2015). Дистанционное образование и технологии с социально-культурной и образовательной точки зрения. Получено из мексиканского журнала дистанционного

бакалавриата.: <http://bdistancia.ecoesad.org.mx/?articulo=educacion-a-distancia-y-tecnologias-desde>.

8. Медветь, J. P. (2015). "Удивительная статистика и тенденции электронного обучения". Каптеппа. Доступно по URL: <http://www.creatinglearning.com/sorprendentes-estadisticas-y-tendencias-del-e-learning/>.

CHANGO ANDRANGO Diana Valeria

Postgraduate, Krasnodar State Institute of Culture,
Russia, Krasnodar

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF VIRTUAL EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Abstract. *The article analyzes the advantages and disadvantages of virtual education for educational institutions, students and teachers. Online education can be a useful addition to the learning process even after a pandemic.*

Keywords: *pandemic, education, virtual education, training.*

ПСИХОЛОГИЯ

ШЕСТАКОВА Анастасия Владимировна

магистрант кафедры психологии, педагогики и правоведения,
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,
Россия, г. Новосибирск

ЦВЕТОВОЙ ВЫБОР КАК ХАРАКТЕРИСТИКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ АРТ-ТЕРАПИИ ПОСРЕДСТВОМ RESIN ART

Аннотация. В статье цветовой выбор рассматривается, как одна из характеристик актуального состояния человека. Выбор цвета и его связь с психологическим состоянием человека уже давно является темой исследования психологии. Он базируется на эмпирическом подходе и связан с установкой на изучение эмоционального и физиологического состояния человека. Определение актуального состояния человека в процессе арт-терапии поможет сформировать запрос, с которым клиент обратился к помощи арт-терапевта, а также выявить скрытые чувства и эмоции человека.

Ключевые слова: цветовой выбор, актуальное состояние человека, арт-терапия.

Связь актуального психологического состояния человека с его цветовым выбором давно изучалась психологами. В нашем случае интерес представляет именно изучение актуального состояния личности в процессе арт-терапии. А конкретно – изучение взаимосвязи между выбором цвета и состоянием человека в момент этого выбора. Новизна исследования заключается в том, что такой вид арт-терапии, как RESIN ART, ранее не был исследован, как и не было исследовано его влияние на человека. Арт-терапия методом RESIN ART относится к изо-терапии, то есть арт-терапии посредством различных техник изобразительного искусства, которые позволяют проявить свои скрытые чувства и эмоции.

Арт-терапия методом RESIN ART (как и любой другой вид изо-терапии) соответствует требованиям, предъявляемым к психотехникам: она обладает высокой интенсивностью, системностью, адаптивностью в социальном пространстве, лёгкостью восприятия и исполнения (справится любой человек с первого раза), обеспечивает свободу и безопасность клиента. RESIN ART или живопись эпоксидной смолой – это вид изобразительного искусства, в котором вместо красок у художника выступает специальный материал для творчества –

эпоксидная смола. В странах СНГ RESIN ART приобрёл популярность в последние два года и сейчас активно развиваются его различные направления. Помимо того, что эпоксидной смолой можно рисовать, из неё делают посуду, ювелирные украшения и даже мебель.

Однако мы рассматриваем именно живопись эпоксидной смолой, так как конкретно этот вид творчества является подходящим видом изобразительного искусства для проведения изо-терапии, как основного вида арт-терапии.

Стоит объяснить, почему наш выбор пал на RESIN ART:

- во-первых, это новое направление изобразительного искусства, не изученное в контексте арт-терапии;
- во-вторых, для создания работ в технике RESIN ART, человеку не требуется никаких художественных навыков, талантов или умений. В отличие, например, от классической живописи красками или скульптуры. С помощью эпоксидной смолы и красок человек создает абстракцию, которая не может не получиться, а значит не будет отрицательного эффекта, человек не расстроится, что у него получилось как-то не так;

• в-третьих, работы в технике RESIN ART всегда уникальны. Даже у одного и того же человека не может получиться две одинаковые работы. Следовательно, во многом, какой

получится именно эта картина, зависит от актуального состояния человека.

Задачи RESIN ART, как вида изо-терапии (табл.).

Таблица

Задачи RESIN ART

1) вовлечение человека в процесс	с помощью экспрессивного творчества каждый участник арт-терапии чувствует себя вовлеченным в процесс создания чего-то особенного
2) формирование целостного процессуального восприятия личного опыта	через расширение сферы осознания и интеграцию с чувствами, образами и представлениями о своих возможностях и особенностях
3) выявление неэффективных механизмов поведения и взаимодействия	приобретение новых возможностей проявления себя через изменение старых стереотипов
4) создание глубинного индивидуального и группового опыта,	данный опыт охватывает как персональные, межличностные, групповые, так и надличностные переживания

Таким образом, арт-терапия методом RESIN ART является подходящей средой для определения актуального состояния человека посредством цветового выбора. Актуальное состояние личности или актуальное психическое состояние – это психоэмоциональное состояние, в котором человек находится в данный конкретный момент. Однако не все люди обладают стабильным психическим состоянием. То есть актуальное состояние человека может меняться в зависимости от внешних и внутренних факторов: физиологического состояния человека, стресса, невроза, энергозатрат и др.

К сожалению, в современном обществе, актуальное состояние человека зачастую обусловлено негативными факторами. Например, высокая нагрузка на работе может привести к неврозам, которые, в свою очередь, вызывают стресс. После трудного рабочего дня человек приходит домой, но не всегда его актуальное психическое состояние меняется в лучшую сторону, так как дома его ждут счета за коммунальные услуги или очередной платеж по кредиту, срочный ремонт машины или невыученные детьми уроки, грязная посуда в раковине или пыль на подоконнике. Всё это никак не способствует улучшению актуального состояния, именно поэтому современная психология прибегает к методам арт-терапии, которые, как кажется обывателю, не так серьёзны, как другая психодиагностика.

Для определения актуального состояния человека на момент арт-терапии мы предлагаем использовать несколько психологических методик: упражнение «16 ассоциаций», основанное на методе свободных ассоциаций К. Юнга; Самоактуализационный тест Шострема и Тест

смыслоразличных ориентаций Леонтьева, так как данная методика позволяет оценить «источник» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс) или прошлом (результат), либо во всех трёх составляющих жизни, что является неотъемлемой частью актуального психического состояния. Для характеристики актуального состояния посредством цветового выбора, мы планируем использовать Восьмицветовой тест Люшера. Восприятие цвета – объективный и универсальный процесс. Именно поэтому в тесте Люшера мы работаем с объективной реальностью. Например, при восприятии красного цвета мы объективно воспринимаем, что это именно красный цвет, а не его проекция.

Опираясь на всё вышеописанное, мы составили план, по которому планируем проводить сеансы арт-терапии методом RESIN ART:

- 1) Человеку предлагается выполнить упражнение «16 ассоциаций»;
- 2) Затем он проходит САТ – последовательно отвечая на все вопросы опросника;
- 3) Третий подготовительный этап – Тест смысловых ориентаций Леонтьева, в котором он выбирает одно из двух противоположных утверждений, отмечая его одной из цифр (1,2,3), в зависимости от того, насколько человек уверен в своём выборе.
- 4) Приступаем к созданию картины методом RESIN ART, где человек выбирает для своей картины любые цвета (арт-терапевт записывает выбранные цвета).
- 5) После создания картины клиенту предлагается Восьмицветовой тест Люшера, благодаря которому мы сможем сравнить, был ли

связан выбор цвета в процессе RESIN ART с актуальным состоянием испытуемого (которое мы определим посредством первых трёх методик).

Так мы сможем понять, связан ли цветовой выбор с характеристикой актуального психологического состояния личности. Нами видится, что сам процесс арт-терапии поможет её участникам улучшить своё актуальное психологическое состояние, а не только определить его. Использование арт-терапии в поддержании комфортного психологического состояния представляется нам достаточно действенным, эффективным, так как во время неё личность, помимо прочего, развивается творчески, что крайне важно для развития гармоничной личности.

Литература

1. Белякова С.О., Радзиховская О.Е. Техники и методики арт-терапии в индивидуальной и групповой работе психолога. Смальта, 2020. № 2.
2. Дудорова Е.В., Шалагина Е.А. Взаимосвязи показателей качества жизни и цветовых предпочтений людей. Экопсихологические исследования – 5. Сборник научных статей участников 8-й Российской конференции по экологической психологии. 2018. Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь). С. 139-146.
3. Серый А.В., Юпитов А.В. Применение теста смысложизненных ориентаций к диагностике актуальных смысловых состояний (новая концептуализация) // Сибирская психология сегодня: сборник научных трудов. Кемерово, 2003. Вып. 2. С. 55–72.

SHESTAKOVA Anastasia Vladimirovna

Master's student of the Department of Psychology, Pedagogy and Law,
Novosibirsk State University of Economics and Management «NINH», Russia, Novosibirsk

COLOR CHOICE AS A CHARACTERISTIC OF THE CURRENT STATE OF A PERSON IN THE PROCESS OF ART THERAPY THROUGH RESIN ART

Abstract. *The article considers color choice as one of the characteristics of the current state of a person. The choice of color and its relationship with the psychological state of a person has long been a topic of research in psychology. It is based on an empirical approach and is associated with an attitude towards the study of the emotional and physiological state of a person. Determining the actual state of a person in the process of art therapy will help form the request with which the client turned to the help of an art therapist, as well as reveal the hidden feelings and emotions of a person.*

Keywords: *color choice, current state of a person, art therapy.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2021 • № 9 (36)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.

Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, Народный бульвар, 70а

Email: info@apni.ru

Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».

Номер подписан в печать 09.03.2021г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1