



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ КАК КАТАЛИЗАТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

ПО МАТЕРИАЛАМ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Г. БЕЛГОРОД, 31 МАЯ 2019 Г.

В ДВУХ ЧАСТЯХ



ЧАСТЬ 2

АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ КАК КАТАЛИЗАТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник научных трудов

по материалам
Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 31 мая 2019 г.

В двух частях
Часть II

Белгород
2019

УДК 001
ББК 72
С 69

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.issledo.ru

Редакционная коллегия

Духно Н.А., д.ю.н., проф. (Москва); *Васильев Ф.П.*, д.ю.н., доц., чл. Российской академии юридических наук (Москва); *Винаров А.Ю.*, д.т.н., проф. (Москва); *Датий А.В.*, д.м.н. (Москва); *Кондрашихин А.Б.*, д.э.н., к.т.н., проф. (Севастополь); *Котович Т.В.*, д-р искусствоведения, проф. (Витебск); *Креймер В.Д.*, д.м.н., академик РАЕ (Москва); *Кумехов К.К.*, д.э.н., проф. (Москва); *Радина О.И.*, д.э.н., проф., Почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель науки и образования РФ (Шахты); *Тихомирова Е.И.*, д.п.н., проф., академик МААН, академик РАЕ, Почётный работник ВПО РФ (Самара); *Алиев З.Г.*, к.с.-х.н., с.н.с., доц. (Баку); *Стариков Н.В.*, к.с.н. (Белгород); *Таджибоев Ш.Г.*, к.филол.н., доц. (Худжанд); *Ткачев А.А.*, к.с.н. (Белгород); *Шановал Ж.А.*, к.с.н. (Белгород)

С 69 **Социально-гуманитарное знание как катализатор общественно-го развития** : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г. : в 2-х ч. / Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. – Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019. – Часть II. – 186 с.

ISBN 978-5-6042716-9-8
ISBN 978-5-6043045-1-8 (Часть II)

В настоящий сборник включены статьи и краткие сообщения по материалам докладов международной научно-практической конференции «Социально-гуманитарное знание как катализатор общественного развития», состоявшейся 31 мая 2019 года в г. Белгороде. В работе конференции приняли участие научные и педагогические работники нескольких российских и зарубежных вузов, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, специалисты-практики. Материалы данной части сборника включают доклады, представленные участниками в рамках секций, посвященных вопросам философии, юриспруденции, экономики, физической культуры и спорта.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Статьи и сообщения прошли экспертную оценку членами редакционной коллегии. Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 001
ББК 72

© ООО АПНИ, 2019
© Коллектив авторов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ»	6
<i>Матющенко В.С., Пеков Д.Б., Асташова Н.М., Скабелкина Т.Н.</i> О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ.....	6
СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ»	9
<i>Анциферова П.Е., Сунцова Е.А.</i> СООТНОШЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ РФ И ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ.....	9
<i>Бобринев Р.В.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».....	13
<i>Гагулина А.Д.</i> СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХИЩЕНИЯ.....	28
<i>Галузо В.Н.</i> ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	33
<i>Дубовицкая А.Е.</i> ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	40
<i>Жилина Н.Ю.</i> ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	44
<i>Зарицкая Н.Л.</i> РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ДОЛГОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ПРИ БАНКРОТСТВЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	47
<i>Каргина Ю.А., Командиров А.А.</i> ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМЕ ГАРАНТИЙ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	52
<i>Курбанов Д.А.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПРАВА	55
<i>Максименко Е.Н., Ляхова А.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ.....	58
<i>Мищериков А.А.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	61
<i>Плешаков Е.А., Коновалов Д.Н.</i> ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТА	65
<i>Плешаков Е.А., Коновалов Д.Н.</i> РЕАЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА ЗАЙМА: ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	70

<i>Русских В.В.</i> ЗАКОННОСТЬ КАК ПРИНЦИП ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	75
<i>Селянина Я.А.</i> К ВОПРОСУ О БРАЧНОМ ДОГОВОРЕ.....	78
<i>Сидорова В.Э., Семенцова И.А.</i> ОБ УСИЛЕНИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ	81
<i>Татанян Т.М., Дзюба Л.М.</i> О СООТНОШЕНИИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА.....	84
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ».....	88
<i>Stepanova A.B.</i> INDICATORS OF BANKING CRISES AND THEIR MANIFESTATION IN CONTEMPORARY RUSSIA.....	88
<i>Антарюк К.А., Саямова Я.Г.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	94
<i>Артамонова О.С.</i> УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.....	98
<i>Дмитриева В.А.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СТАНДАРТ ISO 14000	101
<i>Дмитриева В.А., Кириченко Т.Н.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.....	105
<i>Епихин П.А.</i> РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДНОСТИ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ЦЕН НА НЕФТЬ.....	110
<i>Захаров В.А.</i> ПЕРСПЕКТИВА ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИИ В ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ТРАНЗАКЦИЙ.....	113
<i>Иванова Д.Р., Стогней С.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОРТОВОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ	117
<i>Казиев В.М., Кертиева Э.Э., Жубоева Л.М.</i> ВЫХЛОПНЫЕ ГАЗЫ АВТОМОБИЛЕЙ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЗАСТРОЙКИ	120
<i>Киселев Д.А.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЧРЕЗМЕРНОЙ САМОУВЕРЕННОСТИ В РАМКАХ ТЕОРИИ «ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ»	124
<i>Костыря Ю.С.</i> ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ	126
<i>Новикова Г.М., Нисанова Л.А.</i> РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ	129

<i>Тихонов Е.И., Старостин А.В., Гайдай А.М., Реймер В.В.</i> К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ.....	133
<i>Туник Р.П.</i> ДОКУМЕНТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	141
<i>Чернова М.С.</i> СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МИРОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ, ПРИЧИНЫ, ОСОБЕННОСТИ, СПЕЦИФИКА	144
<i>Юхтин П.В., Татьянников В.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ RPA И ЧАТ-БОТОВ В ИНВЕСТИЦИОННЫХ КОМПАНИЯХ И БАНКАХ	148
СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	151
<i>Абдрахманов Б.И.</i> ДЗЮДО КАК РАЗНОВИДНОСТЬ БОЕВЫХ ЕДИНОБОРСТВ	151
<i>Антонов О.Е., Васильева В.А., Звоник О.Н., Еремина А.С.</i> СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ.....	153
<i>Байнов А.М., Данилова Н.В.</i> ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ УСТАЛОСТИ ПРИ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	157
<i>Бушенёва И.С., Бушенёв О.А.</i> РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	160
<i>Кривоногова А.Е., Данилова Н.В.</i> ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КАК БИОСИСТЕМА	163
<i>Криворучко А.Г., Злобина Д.А.</i> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ	165
<i>Ощепкова М.О., Сметанин А.Г.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	168
<i>Раскита Е.П., Хусточкин В.Г.</i> ЗНАЧЕНИЕ ПОВЫШЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	170
<i>Тазиева З.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	174
<i>Ушенин А.И., Оруджев А.М., Арсеньев В.А., Ткаченко А.Ю.</i> МАНЕВРИРОВАНИЕ И МАСКИРОВКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА СОРЕВНОВАНИЯХ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ.....	177
<i>Хорошавин Д.Д., Хабибуллин И.М.</i> ПСИХОЛОГИЯ ФУТБОЛЬНОГО ВРАТАРЯ.....	180
<i>Шайдарова И.В., Иванова И.Ю.</i> ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.....	183

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ»

О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Матющенко В.С.

доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков,
к.ф.н., доцент, Амурская государственная медицинская академия,
Россия, г. Благовещенск

Пеков Д.Б.

доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков, к.т.н.,
Амурская государственная медицинская академия, Россия, г. Благовещенск

Асташова Н.М.

доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков,
Амурская государственная медицинская академия, Россия, г. Благовещенск

Скабелкина Т.Н.

ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков,
Амурская государственная медицинская академия, Россия, г. Благовещенск

В статье рассматриваются проблемы преподавания дисциплины «философия» в медицинском вузе. Изучение человеческого организма в норме и патологии медициной всегда сопрягалась с философией. Философия всегда являлась методологической основой медицинских знаний. На современном этапе возникает ряд проблем, связанных с преподаванием философии в медицинском вузе. Преодолеть данные проблемы способен только лишь сам преподаватель посредством методики, направленной на интеграцию медицинских и философских знаний.

Ключевые слова: философия, медицина, медицинские знания, диалектика, абстрактное мышление, клиническое мышление, компетентный специалист.

Медицинские знания многим обязаны философии, философскому способу мышления. Но на определённом этапе медицина дистанцировалась от философии, однако не прервала общую теорию познания природы бытия человека. Медицинские знания – это сложная система естественно-научных и социально-гуманитарных представлений и заключений о человеке и его бытии: организме, личности, индивидуальности, позволяющих компетентно вмешиваться в его психофизиологические процессы с целью предохранения человеческого организма от преждевременной смерти, а также физической или психической неполноценности. Это знание особое уже потому, что представляет собой целостную совокупность установок врача, его этических стандартов, моральных канонов, лечебных императивов и взаимосвязи с практическим разумом пациента, способного использовать резервы своей психики. Взаимосвязь медицины и философии начинается с момента абстрактного мышления в лечебном деле. Если внимательно рассмотреть мыслительный процесс, то явно выделяются три этапа в диалектической взаимосвязи медицины и философии: натурфилософский, механистический, междисциплинарный. Последний этап – междисциплинарный, характеризует современный этап взаимоотношений. Медицинская наука сегодня – это специфическая естественно-гуманитарная отрасль познания интеллектуально-духовного производства особых знаний, которые оформляют его в виде конкретных представлений, суждений, а

также абстрактных понятий, умозаключений, гипотез, парадигм, концепций о психосоматических проблемах соотношения биологического и социокультурного. Она дает новое, более углубленное осознание количественных и качественных процессов в человеческом организме. Медицинская наука изучает не только биофизиологические процессы, происходящие в организме человека, но и его социально-психологический статус и ценностные ориентации. В изучении человека, в постижении сущности человека, его физического и духовного здоровья, причин болезни применяют системно-структурный анализ. Этот метод дает возможность объяснить проблемы человеческой жизни: «здоровье – болезнь», нормы патологии; соотношение биологического и социального, психического и соматического. Чем труднее медицинская проблема, тем большую роль и значение играют «философские установки» – законы, теории, гипотезы. Поэтому изучение человеческого организма в норме и патологии медициной всегда сопрягалась с философией. В XIX – XXI вв. сопряжение медицинской науки с различными философскими течениями: позитивизмом, феноменологией, экзистенциализмом, философской антропологией. Все это многообразие школ и направлений философии, так или иначе, проецируется на теоретическую медицину. Философия всегда являлась методологической основой медицинских знаний.

В образовательном процессе целью изучения философии является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ философии, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать приёмы философского познания при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Очевидно, что изучение философии – условие формирования компетентного специалиста. Медицинские знания «наслаиваясь» на философские формируют, в конечном счёте, клиническое мышление будущего врача. Требования, предъявляемые к последнему, являются общими, но в своей совокупности они довольно четко определяют те качества интеллекта врача, которые должны быть развиты в первую очередь:

1. Творческий подход к каждому конкретному больному.
2. Целенаправленность клинического мышления – умение врача рассуждать, придерживаясь определенного направления мысли.
3. Концентрированность как способность выделять главное.
4. Требование гибкости мышления означает способность: а) быстро мобилизовать для решения задачи весь имеющийся запас знаний и клинический опыт; б) вовремя изменить направление, ход рассуждений, когда это диктуется изменениями течения болезни или состояния больного.
5. Требование объективности мышления. Субъективизм в оценке фактов и в диагностических заключениях – наиболее частая причина диагностических ошибок. Невозможность обеспечить правильное клиническое мышление без применения основных принципов диалектической логики становится очевидной: объективность и всесторонность исследования, изучение предмета в развитии, раскрытие противоречий в самой сущности предметов, единство количественного и качественного анализа и ряда других.

Философия должна быть интегрирована в систему медицинского знания. Однако на пути интеграции возникает ряд проблем: 1. Несмотря на серьёзные задачи, которые ставятся перед философией, мы имеем следующее: в рамках ФГОС курс философии в целом сокращён на 42 часа [2], а лекционный более чем в два раза. В создавшихся условиях практически отсутствует возможность детально, в полном объёме освещать проблемы, напрямую связанные с медициной. 2. Со стороны

студенческого сообщества негуманитарных специальностей философия воспринимается как досадное приложение к учебному плану, отвлекающее от получения профессиональных знаний. Кроме того, воспитанные современной системой образования, в рамках которой специализация в обучении происходит ещё на стадии учебных занятий в школе, студенты приходят в ВУЗ с достаточно твёрдым убеждением о том, что они в силу своей интеллектуальной направленности просто не способны понимать гуманитарные дисциплины. В связи с этим гуманитарные дисциплины вызывают отторжение и вполне объяснимый страх, усиливающийся после чтения учебной литературы, перенасыщенной философской терминологией. Эта ситуация усложняется и собственной спецификой философского знания, которое в отличие от научного знания изначально ориентировано на плюрализм мнений, открытость ответов, многообразие подходов и оценок. Студенты просто «тонут» в этом многообразии. 3. Студенты часто оказываются не готовы воспринимать, понимать, а тем более эффективно осваивать необходимый учебный материал. Эта неготовность проявляется, в частности, и как недостаточный уровень интеллектуального развития в целом.

Овладение философскими категориями, что само по себе оказывается *достаточно сложно* для студента, открывает возможность для него видеть проблемы *не только с позиций* своего индивидуального опыта, но и с позиций общечеловеческого опыта. *Открывается* возможность того, что студенту удастся преодолеть ориентацию видения мира исключительно с позиций обыденного сознания, ибо только философская культура открывает возможность «не упираться взглядом в свое корыто, а Землю всю, *окидывая* взглядом, видеть то, что временем закрыто» [1]. Задача философии развивать культуру именно понятийного мышления. *Студенты на уровне* обыденного сознания мыслят в основном представлениями *образами*.

В качестве исходного начала в процессе преподавания философии важно видеть уже специфику самого философствования, его отличия от болтовни. Для философствования характерно глубокомыслие, способность иначе видения, самостоятельность мышления. В ситуацию философствования личностно развитой индивид впадает в тех случаях, когда он либо еще сохраняет способность удивляться сложности и таинству мира, либо в стрессовых ситуациях.

Решение обозначенных проблем должно происходить в первую очередь самим преподавателем. Для усиления «профильности» философии и повышения мотивации необходимо ориентироваться на проблемно-теоретический подход, не исключая исторического. Изложение философских проблем должно производиться с проекцией на медицину.

Список литературы

1. Маяковский В. Поэма «Владимир Ильич Ленин» // Сайт «Стихи XIX-XX вв.»// URL: <http://www.stihi-xix-xx-vekov.ru/m-stih557.html>. (дата обращения: 22.05.2019).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, уровень специалитета//Сайт «Амурская государственная медицинская академия»//URL: http://www.amursma.ru/upload/iblock/09f/Federalnyj_gosudarstvennyj_obrazovatelnyj_standart_vysshego_obrazovaniya_po_napravleniyu_podgotovki_31.05.01_Lechebnoe_delo.pdf (дата обращения: 22.05.2019).

СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ»

СООТНОШЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ РФ И ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ

Анциферова П.Е.

обучающаяся первого курса, Московская академия Следственного
комитета Российской Федерации, Россия, г. Москва

Сунцова Е.А.

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент, майор юстиции,
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
Россия, г. Москва

В статье особое внимание уделяется рассмотрению дисциплинарных взысканий, а именно их соотношению по федеральному законодательству и ведомственным нормативным правовым актам. Определенную актуальность имеет вопрос о перечне дисциплинарных наказаний, который более расширен в локальных нормативных актах, чем в Трудовом Кодексе РФ.

Ключевые слова: дисциплинарная ответственность, дисциплинарные взыскания, Трудовой кодекс РФ, локальные нормативные правовые акты.

Дисциплинарная ответственность – это юридическая ответственность, которая имеет место при нарушении трудовой дисциплины и выражающаяся в том, что работник, совершивший дисциплинарный проступок подвергается дисциплинарному взысканию. Данное понятие непосредственно связано с дисциплинарным наказанием. Что же под ним подразумевается? Дисциплинарное наказание – это применение определенных видов дисциплинарных взысканий при неисполнении или ненадлежащем исполнении работником возложенных на него обязанностей. Более широкий перечень можно найти в Трудовом кодексе Российской Федерации (далее по тексту – ТК РФ), а также в отдельных локальных нормативных правовых актах, где рассмотрению вопроса о дисциплинарном наказании уделяется больше внимания. Понятие дисциплинарного взыскания в Трудовой кодекс было внесено сравнительно недавно. При таком внесении преследовалась цель показать работникам, насколько важно выполнять возложенные на них обязанности в полной мере, в срок, а также качественно и добросовестно. На сегодняшний день между юристами разгораются споры о расширении в Трудовом кодексе видов дисциплинарного наказания и их ужесточение или наоборот смягчение. Несмотря на то, что в России действует и реализуется принцип подчинения нижестоящих нормативных актов вышестоящим, а также то, что первые должны базироваться на положениях последних и не противоречить им, видно, что в современном Трудовом кодексе более исчерпывающего перечня дисциплинарных наказаний найти не удастся, по сравнению с отдельными ведомственными актами. М.А. Петросян в своей научной статье: «Дисциплинарная ответственность в Российской Федерации» отмечает, что перечень мер, которые могут применяться к нарушителю трудовой дисциплины, является исчерпывающим, т.е. он не может быть дополнен правилами внутреннего трудового законодательства. Только федеральными законами, уставами и положе-

ниями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены другие дисциплинарные взыскания.

Рассматривая поставленный вопрос, подвергну анализу положения Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального Закона от 28 декабря 2010 года №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», затрагивающие проблему дисциплинарных наказаний. Так, статья 192 ТК РФ «Дисциплинарные взыскания» гласит: За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение и ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Что в данном случае можно отнести к увольнению по соответствующим основаниям? Ответом на поставленный вопрос служит п. 52 Постановления Пленума ВС РФ от 17 марта 2004 г. N 2.

И.А. Чужинев в научной работе «Проблемы применения дисциплинарных взысканий по законодательству РФ» отмечает, что право выбора конкретной меры дисциплинарного взыскания из числа, предусмотренных законодательством принадлежит работодателю. Он может, учитывая все обстоятельства дела, не налагать взыскание на работника, совершившего дисциплинарный проступок, а ограничиться беседой с ним или устным замечанием.

Выдвинутый тезис, что в нормативных актах отдельных ведомств более широкая система дисциплинарных взысканий, нежели в действующем Трудовом кодексе Российской Федерации, подтверждается статьей 28 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации» дисциплинарная ответственность сотрудников Следственного комитета. Перечень дисциплинарных взысканий значительно шире и включает в себя:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) понижение в специальном звании;
- 5) лишение медалей Следственного комитета;
- 6) лишение нагрудного знака "Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации".
- 7) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- 8) увольнение из Следственного комитета по соответствующему основанию.

Развернутое пояснение дано и для сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний, а именно в пунктах 1-4 части 1 статьи 50 и статьи 85 Федерального закона от 19 июля 2018 года №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации» имеют место следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- 5) увольнение со службы в уголовно-исполнительной системе.

Повышенное внимание вызывает статья 85 Федерального закона от 19 июля 2018 года №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации», дающая основание предполагать утрату доверия лицом, что не закреплено в Трудовом кодексе РФ. Обратимся к ее содержанию:

1. Сотрудник подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

1) непринятия сотрудником мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;

2) непредставления сотрудником сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

3) участия сотрудника на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

4) осуществления сотрудником предпринимательской деятельности;

Особенностью является то, что в ТК РФ нельзя найти перечня дисциплинарных взысканий для курсантов и обучающихся высших образовательных учреждений. Однако этот пробел восполняется при изучении нормативных правовых актов ведомственного характера. Для курсантов образовательной организации высшего образования федерального органа уголовно-исполнительной системы в систему дисциплинарных наказаний согласно ст. 50 ФЗ- №197 входит:

- назначение вне очереди в наряд;
- отчисление из образовательной организации.

Обучающийся Московской Академии Следственного комитета также несет дисциплинарную ответственность, поэтому при совершении им какого-либо дисциплинарного проступка будут применены следующие негативные санкции:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проводя аналогию с трудовым законодательством других исторических эпох, следует отметить, что даже Кодекс законов о труде РСФСР 1971 года включал в себя такие дисциплинарные наказания как:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- перевод на нижеоплачиваемую работу на срок до 3-х месяцев;
- увольнение.

Обоснованием сокращения перечня дисциплинарных взысканий можно считать стремление законодателя показать в Трудовом кодексе РФ основы, базис, которыми должно оперировать лицо, имеющее полномочия решения вопроса о наложении дисциплинарного взыскания, а уже более размеренные и корректные наказания работодатель устанавливает самостоятельно в связи с причиненным ущербом другим лицам или же имуществу организации, работоспособности коллектива,

опираясь на локальный нормативный акт, в котором уже окончательно регламентированы вид и мера наказаний. Многие современные ученые-юристы отмечают, что введение собственных нормативных правовых актов «О дисциплине» служит своеобразной юридической ошибкой нормы части второй статьи 192 Трудового Кодекса Российской Федерации. Это связано с временами действия КЗоТа РСФСР, при котором характер действия положений и уставов о дисциплине был не явно определен. Собственники активно злоупотребляли статьей 130 КЗоТа и принимали уставы о дисциплине в качестве локальных нормативных актов. На сегодняшнее время работодатель имеет полное право принять нормативный акт локального характера, назвать его уставом или положением, однако на него не будет распространяться действие части 2 и 3 ст.192 ТК РФ, следовательно в нем должны предусматриваться взыскания, сугубо установленные положениями ТК РФ.

Определенным образом следует отметить некую особенность: в Трудовом кодексе статья 192 прописывает увольнение по соответствующим основаниям, а статья 28 Федерального Закона «О Следственном комитете Российской Федерации» увольнение из Следственного комитета по соответствующему основанию. Ошибка ли это или же нормотворец имел в виду какой-то скрытый подтекст? Вопрос дискуссионный и юристы не дают однозначного ответа, но вероятнее всего, именно по тому, что государственный служащий в соотношении с остальными трудящимися имеет особый статус, то соответственно он и обладает большими обязанностями. В связи с особым местом сотрудника какого-либо ведомства в государстве и обществе, привлечение его к дисциплинарному наказанию может иметь ужесточенный характер, то есть для его увольнения будет достаточно даже одного основания, обуславливающего наличие признаков совершенного нарушения. В свою очередь, иные работники могут быть уволены при совокупности имеющихся оснований.

Таким образом, проведенный анализ дает возможность сделать вывод, что локальные нормативные правовые акты закрепляют более широкий перечень дисциплинарных наказаний по сравнению с Трудовым кодексом.

Список литературы

1. Кодекс законов о труде Российской Федерации от 09.12.1971 // <http://consultant.ru>. (дата обращения: 19.05.2019) – утратил силу.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 03.03.2014 №9. Ст.851 (дата обращения: 20.05.2019).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ, 2002. (дата обращения: 21.05.2019).
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 28.12.2014) // <http://base.garant.ru>. (дата обращения: 20.05.2019).

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Бобринев Р.В.

декан юридического факультета, канд. юрид. наук, доцент,
Кемеровский институт (филиал) Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова, Россия, г. Кемерово

В статье рассматриваются тенденции развития высшего образования исходя из положений важнейших программных документов, принятых в 2018 г., включая паспорт национального проекта «Образование». Дается оценка финансового подкрепления входящих в состав нацпроекта федеральных проектов, затрагивающих вопросы высшего образования. Анализируются отдельные несоответствия, имеющиеся между программными документами и излагаются суждения относительно достижимости установленных федеральными проектами целевых показателей.

Ключевые слова: национальные цели развития, основные направления деятельности Правительства РФ, национальный проект «Образование», федеральные проекты, высшее образование, финансовое обеспечение.

7 мая 2018 г., в день инаугурации президента Российской Федерации В.В. Путина, произошло еще одно заметное событие в жизни России, связанное с подписанием главой государства Указа № 204 «О национальных целях и стратегических развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ №204) [1].

Согласно Указу Президента РФ №204 в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека Правительству РФ предписано обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г:

1) устойчивый естественный рост численности населения РФ; 2) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 г. – до 80 лет); 3) устойчивый рост реальных доходов граждан, а также рост уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции; 4) снижение в два раза уровня бедности в РФ; 5) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно; 6) ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа; 7) обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; 8) вхождение РФ в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%; 9) создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

С учетом национальных целей развития, Правительству РФ было поручено разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов РФ и представить до 1 октября 2018 г. для рассмотрения на заседании Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам соответствующие национальные проекты (программы) по двенадцати направлениям, одним из которых является образование.

В соответствии с п.5 Указа Президента РФ №204, Правительству при разработке национального проекта в сфере образования надлежит обеспечить в 2024 г. достижение целей и решение задач, сумма которых равна двенадцати (2 цели и 10 задач).

Главная цель в сфере высшего образования, достижение которой вменено в обязанность Правительства РФ – это обеспечение глобальной конкурентоспособности образования. Среди задач, решение которых позволит кабинету министров добиться указанной цели, исходя из положений Указа Президента РФ №204, следует назвать: а) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; б) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; в) увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в России.

После обнародования Указа Президента РФ №204, вплоть до настоящего времени в обществе фиксируется устойчивый интерес к вопросам, связанным с реализацией национальных проектов. И это понятно, поскольку национальные цели и стратегические задачи, поставленные Президентом страны носят, без преувеличения, амбициозный характер, а от их решения зависит национальная безопасность и устойчивое развитие государства на долгосрочный период. Поэтому за каждой национальной целью развития РФ закреплен ответственный куратор – заместитель Председателя Правительства РФ, а мониторинг достижения целевых показателей национальных проектов в ближайшие шесть лет будет занимать одно из центральных мест в новостных лентах, освещающих работу государственных (местных) органов власти и иных субъектов, участвующих в реализации положений указа.

29 сентября 2018 г. Председателем Правительства РФ Д.А. Медведевым утвержден ключевой документ стратегического планирования Правительства РФ на период до 2024 г., определяющий основные механизмы, меры и действия по реализации своих полномочий – Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации до 2024 г. (далее – ОНДП РФ) [2]. Как отмечается в разделе 1 ОНДП РФ, деятельность высшего органа исполнительной власти РФ будет в первую очередь направлена на достижение национальных целей развития, установленных Указом Президента РФ №204.

Достижение национальных целей развития планируется обеспечивать за счет реализации государственных программ РФ и государственных программ субъектов РФ, а также входящих в них федеральных (региональных) проектов и иных мероприятий, сбалансированных по срокам, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

По каждой национальной цели развития РФ будет сформирован план ее достижения, с траекториями выхода на целевые уровни, факторами, оказывающими влияние на достижение цели, а также перечнем государственных программ РФ (включая входящие в их состав федеральные проекты), к сферам реализации которых, относится управление соответствующими факторами.

Анализ ОНДП РФ показал, что определенные Президентом РФ девять самостоятельных национальных целей развития сгруппированы Правительством в семь блоков (табл. 1). Большая их часть (пять¹ из семи) будет достигаться посредством реализации ключевых программ и проектов, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование».

¹ В таблице 1 напротив них стоит знак «+».

Таблица 1

№ п/п	Национальные цели развития по Указу Президента РФ № 204	№ п/п	Национальные цели развития по ОНДП РФ	Нацпроект «Образование»
1	устойчивый естественный рост численности населения РФ	1	устойчивый естественный рост численности населения РФ и повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 г. – до 80 лет)	+
2	повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 г. – до 80 лет)			
3	устойчивый рост реальных доходов граждан, а также рост уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции	2	устойчивый рост реальных доходов граждан, а также рост уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции. Снижение в два раза уровня бедности в РФ	+
4	снижение в два раза уровня бедности в РФ			
5	улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно	3	улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно	-
6	ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 % от их общего числа	4	ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 % от их общего числа	+
7	обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере	5	обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере	+
8	вхождение РФ в число 5 крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%	6	вхождение РФ в число 5 крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%	+
9	создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами	7	создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами	-

В числе ответственных кураторов за национальными целями, достижение которых будет обеспечиваться, в том числе посредством реализации нацпроекта «Образование», значатся:

по первому блоку – заместители Председателя Правительства РФ Т.А. Голикова, О.Ю. Голодец; по второму блоку – заместитель Председателя Правительства РФ Т.А. Голикова; по четвертому блоку – заместители Председателя Правительства РФ М.А. Акимов, Д.Н. Козак, Ю.И. Борисов; по пятому блоку – заместитель Председателя Правительства РФ М.А. Акимов; по шестому блоку – первый заместитель Председателя Правительства РФ – министр финансов РФ А.Г. Силуанов.

Ключевой задачей деятельности Правительства РФ в области образования в целом, согласно п.4.3.1. ОНДП РФ, является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции по критически важным технико-технологическим направлениям, профессиям и специальностям, формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, расширение присутствия российских университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.

В рамках решения этой задачи, кабинет министров взял обязательства по модернизации профессионального образования и созданию современной цифровой образовательной среды; созданию основ для формирования финансово грамотного поведения обучающихся, формированию высококвалифицированных педагогических коллективов в учреждениях профессионального образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности¹ на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Что касается высшего образования, то исполнение некоторых из перечисленных обязательств, будет осуществляться в рамках национального проекта «Образование» посредством мероприятий, обеспечивающих: модернизацию высшего образования, в том числе внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ; увеличение вдвое количества иностранных граждан, обучающихся в научно-образовательных организациях высшего образования, и трудоустройство лучших из них в Российской Федерации с учетом потребностей экономики.

Спустя почти три месяца после утверждения ОНДП РФ, а именно 24 декабря 2018 г. президиум Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам утвердил паспорт национального проекта «Образование» [4]. Реализация данного нацпроекта будет осуществляться в период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2024 г. Куратором национального проекта назначена Т.А. Голикова, заместитель Председателя Правительства РФ. Руководителем проекта заявлена О.Ю. Васильева, Министр просвещения РФ, администратором определена М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения РФ.

Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта «Образование» представлены в таблице 2.

¹ В Указе Президента РФ №204 и паспорте национального проекта «Образование» данное направление, в отличие от ОНДП РФ, обозначено в качестве «цели».

Таблица 2

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского	Совет						
	образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования							
1.1	средневзвешенный результат РФ в группе международных исследований, средневзвешенное место РФ (не ниже)	Президиум Совета	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
1.2	место РФ в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Президиум Совета	17	15	13	13	12	10
2	Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Совет						
2.1	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Президиум Совета	73	75	76	77	78,5	80
2.2	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек нарастающим итогом	Президиум Совета	2,8	4,0	5,2	6,4	7,6	8,8

Как видно из содержащихся в таблице данных к «точкам» наибольшего приложения усилий относятся целевые ориентиры под номерами 1.2 и 2.2. Это означает, что университеты ждут «горячая пора», результатом которой должно стать по-

вышение рейтинга России (выход с 17 на 10 место) по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов. Добиться подобного результата без модернизации высшего образования, в том числе за счет формирования высококвалифицированных педагогических коллективов, достаточно затруднительно. Этим обусловлены непопулярные, но стратегически правильные и сообразующиеся с проводимой политикой в сфере образования, решения органов государственной власти по объединению (укрупнению) образовательных организаций высшего образования¹.

Следующей так называемой «точкой сбора» станет почти 4-кратное увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, в том числе образовательных организаций высшего образования. В результате этого, государство решает важные социально-экономические вопросы, связанные не только с воспитанием социально-ответственной личности, но и экономией бюджетных средств за счет привлечения к общественно-полезной деятельности все большего числа молодежи.

По своей структуре нацпроект «Образование» состоит из десяти федеральных проектов общим бюджетом 784,5 млрд. рублей. Три из них касаются профессионального образования, включая высшее образование (табл. 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование федерального проекта	Бюджет федерального проекта	Руководитель федерального проекта
1	«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	156,2 ² млрд. руб.	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения РФ, М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования
2	«Экспорт образования»	107,5 млрд. руб.	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования
3	«Новые возможности для каждого»	9,2 млрд. руб.	М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования
Всего:		272,9 млрд. руб. или 35 % от объема средств по всему нацпроекту	

Первый из федеральных проектов, представленных в таблице – проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на решение задачи по модернизации профессионального образования, поставленной в Указе Президента РФ №204.

Указанный проект, являясь вторым по объему финансовых ресурсов среди всех федеральных проектов, входящих в нацпроект «Образование», состоит из двух частей. Первая часть проекта, касается модернизации исключительно среднего

¹ 21 ноября 2018 года в ходе бюджетного послания губернатор Кемеровской области С.Е. Цивилев заявил о слиянии Кемеровского государственного университета и Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова с целью повышения конкурентоспособности за счет объединения потенциалов двух вузов.

² Для сравнения, законом Кемеровской области «Об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 14.12.2018 № 107-ОЗ доходы бюджета определены в объеме более 129, 6 млрд. руб. [5].

профессионального образования, вторая часть, глобальной конкурентоспособности высшего образования, что не согласуется с программными документами. Иначе говоря, выведя высшее образование из орбиты модернизации, разработчики данного федерального проекта, как минимум, нарушили положения Указа Президента РФ №204 и ОНДП РФ, как максимум создали предпосылки для застоя в деле осовременивания высшей школы.

Наименование задач, результаты и сроки их реализации по второй части федерального проекта представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации			
		31.12. 2019	31.12. 2020	31.12. 2022	31.12. 2023
1	2	3	4	5	6
1	Формирование перечня, включающего не менее 80 образовательных организаций высшего образования не менее чем из 40 субъектов РФ, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки.	+			
2	Обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда».	+			
3	Ежегодный отбор на конкурсной основе не менее 30 НПР из университетов, входящих в топ-200 глобальных рейтингов, которым предоставляются гранты для: - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей по приоритетным направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов; - тиражирования данных образовательных программ не менее чем в 30 организациях высшего образования и научных организациях (кроме Москвы и С-Петербурга), в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; - повышение квалификации и стажировки НПР не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (кроме Москвы и С-Петербурга) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ.	с 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года			
4	Ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности		+		

1	2	3	4	5	6
	среди ведущих мировых научно-образовательных центров, не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах РФ) ¹ ; формирование (актуализация) их программ развития с учетом национальных целей РФ до 2024 г.				
5	Разработка и внедрение механизма присвоения и регулярного подтверждения присвоенной категории «Национальный исследовательский университет» образовательным организациям высшего образования.		+		
6	Обеспечение свободного (бесплатного) доступа по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемыми различными образовательными организациями и образовательными платформами.		+		
7	Внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости.			+	
8	Обеспечение к 2024 г. каждым ведущим университетом, получающим государственную поддержку в целях обеспечения своей глобальной конкурентоспособности следующих показателей: - вхождение не менее 2 лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов»; - вхождение не менее 2 лет подряд в топ-200 одного предметного или отраслевого глобального рейтинга; - размещение не менее 10 открытых онлайн-курсов с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 не менее чем из 5 стран; - доля НПП в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа НПП; - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, составляет не менее 30% от общего числа поступивших в магистратуру;				

¹ Согласно Распоряжению Правительства РФ «О распределении субсидий, предоставляемых в 2019 году из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» от 09.02.2019 № 179-р 21 университету будет отпущено 9 900 995,8 тыс. руб. [3].

1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. 				
9	<p>Обеспечение к 2024 г. каждой образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда; - не менее 70% НПР постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа ППС участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов РФ, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах РФ (за исключением Москвы и С-Петербурга); - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением Москвы и С-Петербурга); - сформирован фонд целевого капитала; 				
	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. 				
10	<p>Освоение к 2024 г. не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования отдельных курсов, дисциплин (модулей), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.</p>				
11	<p>Участие к 2024 г. не менее 15% НПР университетов, входящих в топ-500 глобальных институциональных рейтингов в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов.</p>				

Все выглядит, на первый взгляд, достаточно последовательно и логично, и как считают сами разработчики федерального проекта, его реализация будет носить системный характер, что приведет к достижению целевых показателей нацпроекта в целом. Это в свою очередь, судя по декларации, содержащейся в п.6 паспорта национального проекта «Образование», будет способствовать достижению стратегически значимых задач ОНДП РФ на период до 2024 г.

Однако, не все на самом деле так оптимистично. Нами уже обращалось внимание выше на ряд несоответствий между положениями программных документов. И вот снова, мы вынуждены зафиксировать очередной эпизод. Дело в том, что в ОНДП РФ термин «стратегически важные задачи ОНДП РФ на период до 2024 г.»,

использованный в национальном проекте «Образование», отсутствует, что делает бессмысленным тезис разработчиков нацпроекта по поводу того, что достижение целевых показателей нацпроекта будет способствовать достижению стратегически значимых задач ОНДП РФ.

К сожалению, это не последний случай, свидетельствующий о нестыковках между важными программными документами, подготовленными во исполнение Указа Президента РФ №204, которые содержат риски невыполнения (недовыполнения) задач федерального проекта, а значит и нацпроекта в целом.

Так, согласно информации о финансовом обеспечении реализации национального проекта, содержащейся в его паспорте и отраженной в таблице 5, ежегодное финансирование рассматриваемого федерального проекта будет сокращаться. Этому будет способствовать как фактическое уменьшение отпускаемых денежных сумм по отдельным годам реализации проекта, так и ежегодно обесценивающая бюджетные ассигнования инфляция. Все это создает потенциальные риски невыполнения целевых показателей по причине не достаточной взаимосвязи ресурсного обеспечения и ожидаемых результатов.

Таблица 5

№ п/п	Источник финансовых средств	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Федеральный бюджет	27 128	23 788	23 763	23 763	23 763	23 783
2	Консолидированные бюджеты субъектов РФ	144	102	101	101	101	102
3	Внебюджетные источники	1 600	1 600	1 600	1 600	1 600	1 600
Всего		28 872	25 490	25 164	25 164	25 164	25 485

Следующий федеральный проект «Экспорт образования» направлен на решение задачи, сформулированной в Указе Президента РФ №204, по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализации комплекса мер по трудоустройству лучших из них в нашей стране. Указанный проект, оцениваемый в 107,5 млрд. рублей, является третьим по объему финансовых ресурсов среди десяти федеральных проектов и касается исключительно сферы высшего образования.

Наименование задач, результаты и сроки их реализации по указанному федеральному проекту представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Формирование механизма государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего	31.05.19						

1	2	3	4	5	6	7	8
	приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством предоставления информации и программ о российском образовании не менее чем в 10 ведущих мировых СМИ.						
2	Формирование организационно-экономической модели создания и эксплуатации современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом.	31.12.19					
3	Формирование программы поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов экономики.	31.12.19					
4	Разработка комплекса мер по совершенствованию правил въезда в РФ и пребывания на ее территории иностранных граждан в целях обучения в российских организациях и трудоустройства в РФ.	31.12.19					
5	Регулярное обновление версий университетских официальных сайтов в сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированных на запросы иностранных абитуриентов и студентов.	31.12.19					
6	Проведение информационной кампании по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения.	31.12.19, далее ежегодно					

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Создание ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах.	не менее 5 центров	не менее 15 центров	не менее 25 центров	не менее 35 центров	не менее 40 центров	не менее 50 центров
8	Проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и НПП	общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест	общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест	общей проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест	общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест	общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест	общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест
9	Ежегодное прохождение не менее 15 тыс. иностранных граждан обучения в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей.	с 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года					
10	Увеличение не менее чем в 2 раза по сравнению с 2017 г. количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования с 241 тыс. чел. в 2019 г. до 425 тыс. чел. в 2024 г.	с 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года					
11	Разработка комплексного плана привлечения иностранных граждан для обучения в российских образовательных организациях высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом.		31.12.20				
12	Реализация учебных дисциплин, курсов (модулей) на иностранном языке не менее 5% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		31.12.20				

1	2	3	4	5	6	7	8
	высшего образования и дополнительным профессиональным программам.						
13	Отбор по итогам международных и российских олимпиад и конкурсов не менее 20% иностранных граждан от общего числа принятых на 1 курс в пределах квоты, установленной Правительством РФ, для обучения в российских образовательных организациях высшего образования по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям.						
14	Разработка не менее 10 специализированных сайтов для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров.			31.12. 21			
15	Не менее 5% иностранных граждан, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки.						31.12. 24
16	Не менее 60 университетов реализуют не менее 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.						31.12. 24

В отличие от предыдущего федерального проекта, финансирование данного проекта первые 3 года будет расти, однако в последующие 3 года (2022 – 2024 гг.) рост прекратится (см. таблицу 7). Фактически же, принимая во внимание инфляционные процессы, в последующий трехлетний этап, расходы на реализацию проекта будут снижаться. Тем не менее, как представляется, указанное обстоятельство не окажет негативного влияния на итоговые результаты проекта, поскольку одновременно с сокращением финансирования, будет сокращаться проектная мощность при проектировании, строительстве и реконструкции студенческих городков (к примеру, проектная мощность с 14,5 тыс. мест в 2022 году снизиться к 2024 году на 1,3 тыс. мест). К тому, же все средства предполагается отпускать за счет федерального бюджета, что свидетельствует о большей надежности финансирования.

Таблица 7

№ п/п	Источник финансовых средств	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Федеральный бюджет	9 613	14 358	20 880	20 880	20 880	20 880
2	Консолидированные бюджеты субъектов РФ	0	0	0	0	0	0
3	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
Всего		9 613	14 358	20 880	20 880	20 880	20 880

И последний федеральный проект, имеющий отношение к высшему образованию, это проект «Новые возможности для каждого». Он направлен на решение задачи, сформулированной в Указе Президента РФ № 204 по формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Указанный проект, оценивается в 9,2 млрд. рублей и является седьмым по объему финансовых ресурсов среди проектов, входящих в нацпроект «Образование». Сущность данного проекта заключается в популяризации среди работающих граждан непрерывного образования (профессионального обучения и дополнительного образования). Иными словами, успешность вхождения граждан в выбранную ими профессию и максимально долгое пребывание в ней, во многом будет зависеть от следования этому своеобразному правилу «двух ключей», обеспечивающему их непрерывный профессиональный рост.

Наименование задач федерального проекта «Новые возможности для каждого», результаты и сроки их реализации представлены в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации		
		31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
1	2	3	4	5
1	Разработка и внедрение системы грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных	+		
1	Разработка и внедрение системы грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.	+		
2	Подготовка НПП и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек).	+	+	

1	2	3	4	5
3	Создание интеграционной платформы непрерывного образования (профессионального обучения и дополнительного образования) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		+	
4	Участие не менее 20% НПР в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).			+
5	Прохождение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения не менее 1,9 млн. чел в 2019 г., 2 млн. чел в 2020 г., 2,1 млн. чел. в 2021 г., 2,4 млн. чел в 2022 г., 2,7 млн. чел в 2023 г., 3 млн. чел. в 2024 г.	с 1 января 2019 года – 31 декабря 2024 года		

В течение всего срока реализации проекта будет проводиться информационная компания по популяризации непрерывного образования. Проект взаимосвязан с мероприятиями нацпроекта «Наука», а также другими проектами и программами, направленными на обновление гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая формирование культуры непрерывного профессионального роста.

С финансовой точки зрения, данный проект интересен тем, что с одной стороны он, в отличие от двух предыдущих, является, на первый взгляд, наименее рисковым, а его реализация, может быть вполне успешной (если не считать периоды 2019-2020, 2021-2023 гг., когда будут выделены одинаковые по объему финансовые ресурсы) при условии эффективного использования заложенных на его осуществление финансовых средств. С другой стороны, почти четверть средств на его реализацию, должна быть привлечена за счет собственных фондов работодателей и работников, что, не всегда достижимо (см. таблицу 9).

Таблица 9

№ п/п	Источник финансовых средств	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Федеральный бюджет	880	880	1 350	1 350	1 350	1 690
2	Консолидированные бюджеты субъектов РФ	0	0	0	0	0	0
3	Внебюджетные источники	200	200	310	310	310	390
Всего		1 080	1 080	1 660	1 660	1 660	2 080

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ.

2. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 28.09.2018) // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О распределении субсидий, предоставляемых в 2019 году из федерального бюджета на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» от 09.02.2019 №179-р // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

4. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16) // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

5. Закон Кемеровской области «Об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 14.12.2018 № 107-ОЗ (в редакции от 26.03.2019) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru>, свободный (дата обращения 11.05.2019 г.). – Заглавие с экрана.

СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХИЩЕНИЯ

Гагулина А.Д.

студентка, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина,
Россия, г. Тамбов

В работе анализируется становление российского законодательства об ответственности за хищения. Автор приходит к выводу, что уголовная ответственность за хищения прошла долгий этап развития. В современный период законодатель относит хищения к преступлениям против собственности, следует отметить, что данные преступления занимают среди них значительную долю.

Ключевые слова: уголовное законодательство, хищения, кража, история уголовного законодательства.

Различные виды хищений на протяжении всего периода развития общества являются одним из самых распространенных видов преступлений, которое выделялось среди других преступлений еще с древних времен. Различные периоды уголовного законодательства о хищениях отличаются не только временными рамками, но и различным содержанием, вкладываемым законодателем в это понятие и его признаки.

Как писал Исаев М.А., отдельно следует отметить, что с самого начала существования наказания, под ним, прежде всего, понималась ответная реакция на преступление как на нанесение обиды, вылившейся в конкретный ущерб, вред здоровью, личности, ее чести и достоинству. Именно поэтому само по себе преступление рассматривалось не как противодействие сложившемуся в обществе правопорядку, а как исключительно субъективное деяние, которое было направлено на причинение того или иного вреда конкретной личности. Таким и был исконный смысл формулировки «обида», который использовал в ранний период становления русского права законодатель [2, с. 140].

Рассматривая особенности противодействия разбоям через призму историко-правового аспекта, необходимо проанализировать дореволюционный период борьбы с хищениями. Общепринятым является постулат о том, что нормы права содержат в себе моральные нормы или отражают их. Существует определенный соци-

ально-правовой механизм, обеспечивающий отражение содержания моральных норм в иную, в частности правовую, систему.

Как замечает Исаев М.А., при этом нельзя забывать, что действие обычая все еще заметно проявлялось, о чем свидетельствует содержание уставных и губных грамот данного исторического периода. Надо сказать, такое действие, как «облихование татей», представляющее собой опрос местных жителей, говорило о том, что отдельные черты обычного права еще были живы [2, с. 140].

По мнению ученого, на протяжении многих столетий ключевым звеньям отечественного государственного механизма был свойственен феномен «единства компетенции», когда один и тот же орган власти обладал и административными, и юрисдикционными полномочиями – и управлял, и судил одновременно. Таким образом, «единство компетенции» находило выражение в том, что издревле одни и те же органы либо должностные лица осуществляли весь цикл уголовного судопроизводства в его современном понимании как на судебной, так и на досудебной стадии процесса, а зачастую занимались и розыском преступников с использованием методов, признаваемых в настоящее время оперативно-розыскными [2, с. 154].

Наиболее значимым этапом становления княжеского законодательства Древнерусского государства явилось появление Русской Правды, данной в 1016 г. Ярославом Мудрым городу Новгороду (так называемой Древнейшей Правды) [10, с. 20].

В то же время, как замечает Исаев М.А., в тексте же Русской Правды законодатель впервые описывает признаки соучастия, употребляя при конструировании отдельных составов преступлений, среди которых разбойное нападение и убийство, термин «скоп». Так, в ст. 37 Троицкого списка «Русской Правды» говорилось: «Аже крадет кто скот в хлеву или клети, то же будет один, то платить ему 3 гривны и 30 кун; будет ли их много, сем по 3 гривны и по 30 кун платить» [2, с. 364].

Следует обратить внимание, что собственность в светском древнерусском уголовном праве всегда являлась одним из важнейших объектов уголовно-правовой охраны. Преступные посягательства против собственности содержат практически все законы Древней Руси – договоры Руси и Византии, Русская Правда, Псковская и Новгородская судебные грамоты, договоры русских городов с немцами [2, с. 143].

Новгородская судная грамота регулировала ответственность за отдельные виды преступлений. Уже тогда существовало представление о том, что основным условием функционирования самостоятельной и авторитетной судебной власти, беспристрастно осуществляющей правосудие, является подчинение судей только закону, без которого невозможна надежная защита прав и законных интересов личности.

Распад Древнерусского государства на отдельные княжества существенно не изменил правового регулирования розыска преступников. Соответствующие нормы Русской Правды сохранили общерусское значение и продолжали действовать до XIV – XV вв.

Изменения в определении преступлений получили частичное закрепление в Судебнике великого князя Иоанна Васильевича – Судебнике 1497 г., ставшем первым единым кодексом Русского централизованного государства. Если Русская Правда признавала преступлениями деяния, которые были направлены на нанесение ущерба непосредственно личности, конкретному человеку и его имуществу, то

в XV в. преступлением стали признаваться и действия, представлявшие угрозу для безопасности государства и общества [5, с. 53].

Однако далеко не все вышеназванные Судебники и нормативные акты оказались в центре внимания исследователей. Малоизученным, вплоть до настоящего времени, остается все законодательство, принятое во время династического кризиса, Смуты, гражданской войны и нашествия интервентов. Хронологически к этому времени относится весь исторический период, начиная с конца XVI в. и до начала – начала XVII в.

Передача земским судам основных категорий дел потребовала определения их компетенции.

Классификация преступлений почти не претерпела изменений, включая некоторые уточняющие дополнения. Например, к формулировке состава преступления против государства, предусмотренного ст. 61 Судебника 1550 г., воспроизведенной в ст. 115 предыдущего Судебником, добавлен новый состав преступлений: коневой вор. По-видимому, его введение вызвано распространением данного вида преступлений именно во время действия предыдущего Судебника.

Есть новеллы и в перечислении преступлений против личности и собственности. Названы разбой, татьба, убийство, оскорбление действием и словом; «бой» (драка), связанная с нанесение увечья, и мошенничество.

В последующих законодательных актах России четкой дифференциации разбоя и грабежа уже не проводили, рассматривая их как одно преступление. В Воинских Артикулах Петра I любое завладение чужим имуществом с использованием насилия именовалось грабежом. Не был выделен в самостоятельный состав преступления хищения и уголовным правом времен Екатерины II.

При этом интересно рассмотреть проект Уголовного уложения 1813 г., который фактически ввел разграничительные объективные признаки разбоя и грабежа, однако так и не был принят официально [2, с. 140].

Структурно проект Уголовного уложения 1813 г. состоял из трех частей: «Основания уголовного права», «О наказаниях за государственные и общественные преступления» и «О наказаниях за частные преступления».

Что же касается дальнейшего развития законодательства, регламентирующего противодействие разбоям, то, следует отметить, что нормы Уложения о наказаниях уголовных и исполнительных с изменениями, внесенными в 1885 г., применялись до начала советского периода. Однако их излишняя казуистичность, архаичность, отставание от социально-экономического развития России ощущались уже в XIX в. Подготовка реформы уголовного законодательства заняла несколько десятилетий и завершилась принятием Уголовного уложения 1903 г. Этот кодекс в целом отличался высоким уровнем юридической техники, более строгой внутренней структурой, относительно небольшим объемом.

Так и не введенное в действие в большей своей части, Уложение 1903 г. тем не менее повлияло на последующее развитие российского уголовного законодательства вплоть до наших дней. Многие положения Уголовного кодекса 1996 г., касающиеся преступлений против собственности, соединяет с Уложением 1903 г. своеобразный мост, перекинутый через законодательство советского периода [9, с. 43].

Таким образом, во все времена преступления против собственности носили самый распространенный характер и расценивались как тяжкий проступок.

Советское право возникло в России в результате Октябрьской революции 1917 г. как социалистическое по своему характеру. Его идеологическим и теоретическим обоснованием были основные идеи марксизма-ленинизма о праве и государстве. История развития советского уголовного законодательства в области борьбы с хищениями показывает, что термин «хищение» упоминается уже в первых декретах Советской власти. Однако единой системы норм о преступлениях против собственности с четко очерченными составами преступлений и соответствующими санкциями до принятия первого советского УК не существовало [2, с. 84].

При создании тех или иных правовых норм законодатель уже руководствовался идейным курсом развивающегося Советского государства, который представлял собой взаимосвязь не только правовых, но и моральных принципов. Советское право, являясь по мнению Вышинского, самым нравственным правом в мире, стремилось достичь баланс между интересами государства и личности, при этом все равно отдавая предпочтение первым [1, с. 39].

Будучи отраслью права с наибольшим репрессивным потенциалом, уголовное право не предполагает демократических процедур ни при его формировании, ни при его применении. Примером реализации данных постулатов можно назвать законодательное понятие разбоя в ст. 184 УК 1922 года, которая определяла его как «открытое, с целью похищения имущества, нападение отдельного лица на кого-либо, соединенное с физическим или психическим насилием, грозящим смертью или увечьем». Часть 2 этой статьи устанавливала ответственность за разбой, совершенный группой лиц (бандитизм) [11].

Накануне Великой Отечественной войны Сталин инициировал несколько важных кампаний, связанных с повышением дисциплины рабочих и служащих. Одной из которых стала реализация Указа от 10.08.1940 г. «О борьбе с хулиганством и мелкими хищениями». Идея усилить уголовную ответственность за мелкие преступления на предприятиях возникла в ходе проведения июльского (1940 г.) Пленума ЦК ВКП. По предложению А.Я. Вышинского, ужесточение было распространено на мелкие хищения вообще. До принятия Указа данное деяние рассматривались как административные правонарушения [10, с. 20].

В годы ВОВ законодательство об ответственности за хищения не стояло на месте. Его развитие шло по пути либо расширительного толкования имеющихся в УК РСФСР 1926 г. признаков или издания отдельных, казуистичных законов, обусловленных нуждами военного времени, многие из которых по окончании войны утратили свою силу.

Общее определение хищения впервые было сформулировано в Постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 28 мая 1954 г. «О судебной практике по применению Указа Президиума Верховного Совета СССР от 4 июля 1947 года «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества». Постановление гласило, что «умышленное обращение в свою собственность государственного и общественного имущества, независимо от форм и способов его совершения, должно рассматриваться как хищение». Это определение стало классическим понятием хищения, предопределившим на весь последующий, достаточно длительный период правоприменительную практику квалификации соответствующих преступлений против собственности и тональность большинства монографических работ по советскому уголовному праву [3].

В УК РСФСР 1960 г. вопросы ответственности за преступления, направленные против социалистической и личной собственности, получили стройную и последовательную регламентацию [7].

Состав разбоя за все время действия УК РФ 1996 г. менялся уже пять раз; как и состав кражи, он относится к разряду «любимых» в этом отношении законодателями [6, с. 268].

Подвергся существенным изменениям состав особо квалифицированного разбоя. Ранее он был, когда имела место цель завладения имуществом в крупном размере. Сейчас появился состав разбоя, совершенного в крупном размере. Последний стал наказываться меньше по сравнению с разбоем, преследовавшим ранее цель завладения имуществом в крупном размере [8, с. 118].

Таким образом, анализ развития уголовного законодательства в сфере установления ответственности за различные виды хищений позволяет выделить ряд характерных закономерностей, присущих регламентации данного преступления в советский период:

– хищения как вид преступлений, было упомянуто еще в Русской Правде и Псковской Судной грамоте, а также в Новгородской Судной грамоте. Хищения упоминались Судебникам 1497 и 1550 г. г. и были дифференцированы Соборным Уложением 1649 г.

– в последующих законодательных актах России четкой дифференциации части хищений, (к примеру, разбоя и грабежа) уже не проводили, рассматривая их как одно преступление. Только в уголовном законодательстве XIX в. Различные виды хищений приобрели свою самостоятельность как несколько отдельных составов преступления.

– развитие советского уголовного права определялось не столько объективными потребностями общества, сколько решениями правящей коммунистической партии.

– уголовное законодательство данного периода сузило понятие хищения, исключив из него посягательства с целью завладения чужим имуществом, соединенные с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего, и выделив, тем самым, самостоятельный состав грабежа.

– принятый в 1960 г. УК РСФСР содержал нормы, применение которых связывалось с участием общественности в уголовных правоотношениях (ст. 51 «Освобождение от уголовной ответственности с передачей дела в товарищеский суд», ст. 52 «Освобождение от уголовной ответственности с передачей на поруки»).

В современный период законодатель относит хищения к преступлениям против собственности, следует отметить, что данные преступления занимают среди них значительную долю.

Список литературы

1. Вышинский А.Я. Судебные речи. М.: Юридическое издательство НКЮ СССР, 1938. Издание М.: Проспект. 2011. 231 с.
2. Исаев М.А. История Российского государства и права: учебник / МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. 366 с.
3. Курс советского уголовного права. М.: Наука, 1970. Т. 4. Переиздание М. 2009. 178 с.
4. Курс уголовного права. Общая часть: Учение о преступлении / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М.:Изд. Зерцало, 2002. Т. 1. 432 с.
5. О различных подходах к периодизации истории российского уголовного права. Курс уголовного права. Общая часть: Учение о преступлении / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М.:Изд. Зерцало, 2002. Т. 1. 137 с.

6. Познышев С.В. Особенная часть русского уголовного права: Сравнительный очерк важнейших отделов Особенной части старого и нового Уложений. 3-е изд., испр. и доп. М., 2012. 354 с.
7. Полный курс уголовного права. В 5 т. / Под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008. Т. III. 242 с.
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 342 с.
9. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / С.А. Балеев, Л.Л. Кругликов, А.П. Кузнецов и др.; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. 231 с.
10. Уголовное право России. Практический курс / Под общ. ред. А. И. Бастрыкина; под науч. ред. А. В. Наумова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2007. 543 с.
11. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. <https://www.litmir.me/br/?b=132774&p=1> [Доступ открытый] Дата обращения: 09.03.2018 г.

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Галузо В.Н.

старший научный сотрудник, кандидат юридических наук,
Научно-исследовательский институт образования и науки, Россия, г. Москва

На основе анализа литературы и законодательства обоснованы следующие суждения: в целом состояние юридической науки в Российской Федерации может быть оценено негативно; координирующим органом для организации научных организаций должна являться «Академия Наук Российской Федерации» («АН РФ»), а не «Российская академия наук»; создание Федерального агентства научных организаций представляется ошибочным; эффективность деятельности ученых – правоведов должна подтверждаться наукометрическими показателями.

Ключевые слова: Российская Федерация, законодательство, федеральный закон РФ, подзаконный нормативный правовой акт, «Российская академия наук», «Академия Наук Российской Федерации», наука, юридическая наука, наукометрия, наукометрические показатели.

К подготовке данной публикации нас побудила статья («За пять лет общее количество защит сократилось вдвое – с 24 тысяч диссертаций в 2012-м до 12 тысяч в прошлом году»; «По большому счету репутационная ответственность ученых – это главное, что есть и может быть в системе аттестации»; «В России, как и в других развитых странах, буде не какой-то особый Перечень рецензируемых научных журналов, а общепризнанная база из 1000-1500 периодических изданий по актуальным направлениям научного поиска») [1], помещенная в официальном источнике опубликования [2], в которой проинтервьюирован председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ (ВАК при Минобрнауки РФ) [3].

Предметом данной статьи является лишь юридическая наука¹.

Состояние юридической науки в Российской Федерации во многом предопределено фактическим неиспользованием достижений наукометрии.

Еще в конце 60-х годов прошлого столетия наукометрия рассматривалась в качестве одного из разделов науковедения. Так, авторы – единомышленники (В.В. Налимов и З.М. Мульченко) в научной публикации, представляющей «собой

¹ На некоторые аспекты состояния юридической науки в РФ нами уже обращалось внимание (см., например, [5]).

первую в мире полную монографию по количественным методам развития науки», сформулировали несколько обобщающих суждений: «... управление процессом развития науки должно основываться на широком использовании наукометрических данных»; «Централизованное управление наукой до сих пор остается своего рода искусством»; «... наукометрия стала самостоятельным разделом знания. Она позволяет выдвигать интересные гипотезы о развитии науки и может использоваться при управлении развитием общества, его культуры и производительных сил» [6].

С.Д. Хайтун, проанализировав «место и роль наукометрии в ряду науковедческих дисциплин» высказал несколько суждений: «Анализ наукометрии как науковедческой дисциплины носит в настоящем исследовании в основном теоретический характер. Между тем по своей направленности наукометрия – прикладная наука»; «... наукометрические методы уже нашли практическое применение и этот процесс необратим»; «Развивая наукометрию как относительно самостоятельную дисциплину, следует, однако, постоянно помнить, что она занимает вполне определенное место в науковедении, определяемое прикладным ее характером»; «Наукометрия относится к уровню измерения, отвечая на наиболее воспроизводимые индикаторы науки»; «... развитие методов измерения науки и, в частности, наукометрических связано, во-первых, с переходом к негауссовой математической статистике и, во-вторых, с отказом от закрытых шкал, что означает в совокупности коренную перестройку всего комплекса своевременных методов количественного анализа научной деятельности. Решение этой сложной проблемы требует координации усилий исследователей науки разных специальностей» [7].

«Первичные результаты теоретического исследования формирования в Российской Федерации юридической наукометрии» позволили А.Ю. Шумилову сформулировать несколько «кратких выводов»: «Самостоятельные разделы Особенной части юридической наукометрии целесообразно посвятить концентрации и систематизации наукометрической информации о функционировании диссертационных советов по юриспруденции, а также об юридических научных школах и их продукции»; «Для улучшения работы диссертационных советов предлагаем установить определенный ценз «научной продуктивности» возможного участия в нем специалистов. Так, членом диссертационного совета ... должен быть специалист: а) который за последние пять лет опубликовал в рецензируемых научных периодических изданиях, рекомендованных ВАК, не менее трех научных работ (статей и др.); б) на научные труды которого за последние семь лет в рецензируемых научных периодических изданиях, рекомендованных ВАК, другие специалисты ссылались не менее 10 раз (система РИНЦ) ...» [8].

М.Е. Солнышков осуществил исследование в «области российской педагогической наукометрии» [9].

По мнению П.Ю. Чеботарева, необходимо отказаться «от индекса Хирша как интегрального показателя успешности ученого» [10].

Т.Д. Марьясина свою публикацию посвятила «использованию наукометрии в области патентной деятельности» [11].

Э.М. Мирский предлагает следующее определение понятия «наукометрия»: «область знания, занимающаяся изучением науки статистическими исследованиями структуры и динамики научной деятельности. Интерес к измерению и интерпретации различных данных, относящихся к функционированию науки, проявляется вместе с появлением научной статистики во 2-й пол. 19 в. Наиболее известны в

этой сфере работы Ф. Гальтона и А. Декандоля, исследовавших рост числа научных публикаций, ученых, университетов и п.п. Формирование наукометрии как самостоятельной области знания относится к периоду 2-й мировой войны, когда резко усилился интерес к науке в целом, а при изучении отдельных ее параметров были обнаружены устойчивые статистические закономерности роста и распределения творческой продуктивности (распределение Ципфа – Лотки – Парето), характерные и для др. форм продуктивной деятельности человека. Становление наукометрии способствовали идеи и работы Д.Д. Бернала в Великобритании, Д. Прайса в США. В 1960-х гг. впервые науковедческие школы были основаны в СССР (В.В. Налимов в Москве, Г.Г. Добров в Киеве и др.). Значительному оживлению наукометрии способствовало появление новых информационных технологий и создание системы баз данных по научным публикациям в Филадельфийском институте Научной информации – Индекса цитирования, который стал базовым объектом наукометрических исследований и полигоном для сравнения их результатов. С 1970-х гг. в Будапеште издается Международный журнал «Scientometrics». Целый ряд результатов прикладных наукометрических исследований используется в управлении наукой и построении новых информационных систем» [12].

В публикации И.С. Филиппова, посвященной «широкому кругу вопросов, связанному с применением наукометрических методов в гуманитарных науках, прежде всего в истории, философии и филологии», положены «впечатления и размышления от общения с коллегами (историками, философами, филологами) на тему совершенствования оценки преподавательской и научной деятельности в вузах и академических институтах» («Большинство преподавателей и научных работников обнаружили желание гораздо больше, чем сейчас, участвовать в решении названных выше проблем, будь то разработка критериев оценки их труда, составление научных и учебных планов их подразделений, определение перечней качественных и некачественных журналов и издательств и распределение выделенных государством или заработанных ими же средств. Конечно, все это имеет самое непосредственное отношение к внедрению оптимальной независимой экспертизы и оптимальных, хорошо продуманных наукометрических показателей. Увязка личного рейтинга с карьерным ростом, получением всевозможных надбавок, премий и других бонусов, в том числе академических отпусков для завершения важной работы, упоминалась не раз как актуальная проблема. Вместе с тем звучала мысль и о том, что нас почти никогда не спрашивают, что, на наш взгляд, надо делать, а нам есть, что сказать, и мы могли бы могли бы принести стране немалую пользу. За этой позицией угадывается представление о личной или корпоративной ответственности перед обществом за вверенное им дело, высокая оценка этого дела, неудовлетворенность тем, как его ведет бюрократия (в том числе факультетская, институтская и иные) и ощущение недоиспользования своих знаний, навыков и способностей в решении социальных проблем страны») [13].

В Российской Федерации¹ действуют несколько нормативных правовых актов с разной юридической силой², в которых предпринимаются фактически безуспешные попытки урегулировать научную деятельность.

Так, в Федеральном законе РФ «О статусе наукограда Российской Федерации» от 18 декабря 1998 г. [17] в ст. 1 определено несколько «основных понятий»:

¹ Мы полагаем, что с 25.12.1991 г. для наименования государства необходимо использовать исключительно этот термин (подробнее об этом см.: [14]).

² О системе нормативных правовых актов в РФ подробнее см.: [15, 16].

«научноград Российской Федерации ... – муниципальное образование со статусом городского округа, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом»; научно-производственный комплекс научнограда – совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации»; «инфраструктура научнограда – совокупность организаций, обеспечивающих жизнедеятельность населения научнограда и функционирование его научно-производственного комплекса, но не входящих в этот комплекс».

В Федеральном законе РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 12 июля 1996 г. [18] в ст. 2 также определено несколько «основных понятий»: «фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды»; «прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач»; «поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ»; «научно-техническая деятельность – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы»; «экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование»; «государственная научно-техническая политика – составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники»; «научный и (или) научно-технический результат – продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе»; «научная и (или) научно-техническая продукция – научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации»; «гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями»; «коммерциализация научных и (или) научно-технических результатов – деятель-

ность по вовлечению в экономический оборот научных и (или) научно-технических результатов»; «инновации – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях»; «инновационный проект – комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов»; «инновационная инфраструктура – совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг»; «инновационная деятельность – деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности»; «научный проект и (или) научно-технический проект – комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами»; «центр коллективного пользования научным оборудованием – структурное подразделение (совокупность структурных подразделений), которое создано научной организацией и (или) образовательной организацией, располагает научным и (или) технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивает в интересах третьих лиц выполнение работ и оказание услуг для проведения научных исследований, а также осуществления экспериментальных разработок»; «уникальная научная установка – комплекс научного оборудования, не имеющий аналогов в Российской Федерации, функционирующий как единое целое и созданный научной организацией и (или) образовательной организацией в целях получения научных результатов, достижение которых невозможно при использовании другого оборудования».

В Федеральном законе РФ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 сентября 2013 г. [19] определено правовое положение «Российской академии наук»: «1. Российская академия наук является федеральным государственным бюджетным учреждением. 2. Функции и полномочия учредителя и собственника федерального имущества Российской академии наук от имени Российской Федерации осуществляются Правительством Российской Федерации. 3. Российская академия наук осуществляет свою деятельность в целях обеспечения преемственности и координации фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, проводимых по важнейшим направлениям естественных, технических, медицинских, сельскохозяйственных, общественных и гуманитарных наук, экспертного научного обеспечения деятельности органов государственной власти, научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования. 4. Деятельность Российской академии наук регулируется настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также уставом Российской академии наук, принятым в соответствии с настоящим Федеральным законом. 5. Полное наименование Российской академии наук на русском языке – федеральное государственное бюджетное учреждение

«Российская академия наук». Сокращенное наименование Российской академии наук на русском языке – РАН. 6. Полное наименование Российской академии наук на английском языке – Russian Academy of Sciences. Сокращенное наименование Российской академии наук на английском языке – RAS. 7. Место нахождения Российской академии наук – город Москва. 8. Российская академия наук имеет исключительное право на использование своего наименования, определенного настоящим Федеральным законом, за исключением случаев использования наименования Российской академии наук в наименованиях организаций, указанных в части 9 статьи 18 настоящего Федерального закона. Лицо, неправоммерно использующее наименование Российской академии наук, по требованию Российской академии наук обязано прекратить его использование и возместить причиненные ей убытки. 9. Срок деятельности Российской академии наук не имеет ограничения» – ст. 2.

Деятельность Академии Наук РФ ограничивалась созданным государственным органом: Федеральным агентством научных организаций (ФАНО), созданным в соответствии с Указом Президента РФ «О Федеральном агентстве научных организаций» № 735 от 27 сентября 2013 г. [20]. В соответствии с Указом Президента РФ № 215 от 15 мая 2018 г. [21] названный государственный орган упразднен.

Во исполнение Указа Президента РФ № 735 от 27 сентября 2013 г. принималось постановление Правительства РФ «О Федеральном агентстве научных организаций» № 959 от 25 октября 2013 г. [22], которым утверждалось Положение о Федеральном агентстве научных организаций. Постановлением Правительства РФ № 682 от 15 июня 2018 г. [23] утверждено Положение о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации («Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности ... в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных стендов и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности» – абзац первый п. 1 Положение о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации).

Таким образом, состояние юридической науки в Российской Федерации может быть определено как стагнация, или, используя образное выражение А.И. Герцена, дилетантизм [25].

Преодолеть данное негативное состояние возможно посредством наукометрии.

Изложенное позволяет нам высказать несколько суждений.

Во-первых, в целом состояние юридической науки в Российской Федерации может быть оценено негативно.

Во-вторых, координирующим органом для организации научных организаций должна являться «Академия Наук Российской Федерации» («АН РФ»), а не «Российская академия наук».

В-третьих, создание Федерального агентства научных организаций представляется ошибочным.

В-четвертых, эффективность деятельности ученых – правоведов должна подтверждаться наукометрическими показателями.

Список литературы

1. Емельяненко А. Диссертация на репутации // РГ. 2017. 30 ноября. С. 1, 9.
2. Федеральный закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 25.05.1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; ...; 2017. № 27. Ст. 3945; РГ. 2019. 8 мая.
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве Образования и науки Российской Федерации» № 237 от 26.03.2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 14. Ст. 1996; 2018. № 41. Ст. 6260.
4. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении состава Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России и состава президиума этой комиссии» РФ № 841-р от 30.04.2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 20. Ст. 2845; 2017. № 43 (часть II). Ст. 6381; 2017. № 43 (часть II). Ст. 6381.
5. Галузо В.Н. Юридическая наука и правоприменение в Российской Федерации (проблема соотношения) // Право и государство: теория и практика. 2011. № 5. С. 116-123.
6. Налимов В.П., Мульченко З.М. Наукометрия: Монография. М.: Наука, 1969. С. 2, 183-186.
7. Хайтун С.Д. Наукометрия (состояние и перспективы): Монография. М.: Наука, 1983. С. 2, 217-220.
8. Шумилов А.Ю. Юридическая наукометрия: Монография. М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2011. С. 2, 120-121.
9. Солнышков М.Е. Российская педагогическая наукометрия (становление, современное состояние и перспективы развития): Монография. Таганрог – Ростов-на-Дону: Издатель ИП Ступин А.Н., 2011. С. 2, 350-375.
10. Чеботарев П.Ю. Наукометрия: как с ее помощью лечить, а не калечить? / Наукометрия и экспертиза в управлении наукой: Сборник статей / Под ред. Д.А. Новикова, А.И. Орлова, П.Ю. Чеботарева. М.: ИПУ РАН, 2013. С. 27.
11. Марьясина Т.Д. Наукометрия в области патентной деятельности. М.: Спутник+, 2017. С. 57.
12. Новая философская энциклопедия. В 4 т. Том третий «Н – С.» / Руководители проекта В.С. Степин, Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2010. С. 31.
13. Филиппов И.С. Как ученые гуманитарного профиля оценивают наукометрию / Сибирские исторические исследования. 2016. № 3. С. 6-27.
14. Галузо В.Н. Конституционно-правовой статус России: проблема именования государства // Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 5. С. 119-123.
15. Галузо В.Н. Систематизация законодательства в Российской Федерации: состояние и перспективы развития // Закон и право. 2009. № 8. С. 28-30.
16. Галузо В.Н. О роли нормативного правового акта в системе права Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2009. № 4. С. 27-30.
17. СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750; ...; 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2475.
18. СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137; ...; 2016. № 22. Ст. 3097.
19. СЗ РФ. 2013. № 39. Ст. 4883; 2017. № 31 (часть I). Ст. 4768; 2018. № 30. Ст. 4553.
20. СЗ РФ. 2013. № 39. Ст. 4969.
21. СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.
22. СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5758; ...; 2017. № 24. Ст. 3530.

23. Постановление Правительства РФ № 682 от 15.06.2018 г. // СЗ РФ. 2018. № 26. Ст. 3851.

24. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.04.2019.

25. Герцен А.И. Собрание сочинений в тридцати томах. Том третий. Дилетантизм в науке. Письма об изучении природы. 1842-1846. М.: Издательство Академии Наук СССР, 1954.

ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дубовицкая А.Е.

студентка, Оренбургский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Россия, г. Оренбург

В данной статье раскрывается понятие «воспитание», перечисляются и раскрываются некоторые методы педагогического и правового процесса воспитания молодого поколения. Рассматривается нормативное закрепление воспитательных моментов в Российской Федерации, а также метод государственного управления, разновидностью которого является личный пример.

Ключевые слова: воспитание, педагогическое и правовое регулирование воспитания молодежи, метод убеждения, законодательное закрепление воспитательных элементов, личные примеры.

Общество с момента своего зарождения непрерывно развивается, модифицируется и совершенствуется. Переходу от присваивающего хозяйства к производящему, а также к рыночной экономической системе, всестороннему развитию демократии, к ускоренному социально-экономическому процветанию своей страны способствует лично каждый человек. Его роль в данных эволюционных процессах сложно переоценить, поскольку именно он, являясь неотъемлемой ячейкой всего общества, своими поступками, действиями с ранних лет способствует прогрессивному или, наоборот, регрессивному развитию того или иного государства. Безусловно, социум любой страны с давних времен заинтересован в ее высокоразвитом формировании, путем педагогического и правового воспитания, благодаря которому уважение к достоинству личности, все права и свободы человека и гражданина, а также обеспечение населения благами будут полноценно реализовываться. Для всего этого важно понимать, что для образования такого общества необходимо, в первую очередь, один из важнейших факторов – формирование молодого поколения путем воспитательных процессов. Именно с них начинается «лепка» современной молодежи в виде активной творческой личности с высокоразвитым чувством долга, чести и достоинства, работоспособностью, честностью и дисциплинированностью. Ведь именно молодежь – путь к будущему, к перспективам в стране, светлым или же смутным, зависит от педагогического и правового воспитания.

Воспитание – процесс систематического, целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях обучения, привития навыков поведения в обществе, формирования характера и его отдельных черт [3, с. 207]. В педагогике оно выражается путем различных методов, особое внимание которым уделял А. С. Макаренко в своей работе «О воспитании», где также рассматривал вопросы взаимоотношения в коллективе, педагогическое влияние и требование, нравственное и трудовое воспитание, самоуправление и индивидуальный подход к молодым людям. Макаренко отмечал, что методы педагогической процедуры яв-

ляются единым комплексом и никакое средство воспитания нельзя рассматривать и применять отдельно взятыми из него, поскольку ни один из методов, какой бы мы не взяли, не может быть признан ни хорошим, ни плохим [5, с. 31-33]. Если, например, использовать в качестве основного и постоянного метода наказание, то в одном случае оно может воспитать свободного, хорошего и гордого гражданина, в другом же случае – подавленного и замкнутого в себе индивида, остерегающегося всего в этом мире.

Никакие общепринятые средства воздействия на будущее поколение, ни педагогические, ни общепринятые (внушение, объяснение, беседа) не могут быть признаны абсолютно верными и приносить пользу. Самое хорошее средство в некоторых случаях обязательно будет самым плохим. Если рассмотреть коллективное воздействие, то иногда оно будет положительно сказываться на человеке, иногда отрицательно. То же самое можно сказать об индивидуальном воздействии, подразумеваемом, например, беседу воспитателя с глазу на глаз с воспитанником. Опять повторимся, что никакое средство нельзя рассматривать с точки зрения полезности или вредности, взятое уединенно от всего комплекса методов, который при этом не может быть рекомендован в качестве постоянного.

Воспитательный процесс молодежи должен обязательно содержать в себе совокупность индивидуально-определенных методов и отражать цель воспитания, а именно – «программу» человеческого характера, то есть совокупность внутренних убеждений человека, общественное воспитание и необходимые знания. Таковую «программу», на наш взгляд, должны формировать семья и педагоги в процедуре воспитания.

Немаловажный характер носит в себе правовое воспитание молодежи с помощью активных средств воздействия государства на сознание граждан, правомерность в их поведении. Наиболее универсальными из них являются убеждение и принуждение, как одни из методов государственного управления. Они выступают в качестве средств внешнего воздействия на сознание человека. В процедуре воспитания значительный интерес для нас представляет именно метод убеждения, поскольку с его помощью у человека вырабатываются внутренние и добродетельные моральные стимулы, порождающие потребность в правомерном поведении [2, с. 71]. При этом данный метод воздействует на поведение людей путем процедур воспитания общественно необходимых и социально значимых, востребованных внутренних побуждений, тем самым подавляя отрицательные, неправомерные качества человека. И это по-настоящему важно, так как правильно сформированное путем правового воспитания будущее поколение станет не только настоящими законопослушными гражданами своей страны, но и принесут ей новые достижения и улучшения.

Отдельные воспитательные элементы нашли свое закрепление в нормативных правовых актах Российской Федерации. Существует Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи», в котором среди многочисленных полномочий данного органа можно выделить те, которые носят воспитательный характер. Например, осуществление мер по гражданскому и патриотическому воспитанию и развитию молодежи, воспитанию толерантности среди молодых людей нашей страны, распространение эффективных форм участия граждан в жизни общества, а также формирование культурных, правовых и нравственных ценностей.

Помимо этого, важно отметить такой нормативно-правовой акт как Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который посвящен реализации приоритетов государственной политики в интересах детей. Он касается и воспитания детей, предусматривая, что Российская Федерация признает тот факт, что детство считается одним из важнейших этапов в жизни каждого человека и выделяет в качестве одного из своих принципов при реализации политики в этой области принцип важности (приоритетности) подготовки детей нашей страны к самостоятельной, взрослой и полноценной жизни в обществе, а также становления их творческой, а главное – общественно значимой деятельности. Указанный Федеральный закон осуществляет полноценное содействие развития детей в интеллектуальном, духовном, физическом, и, что важно, в нравственном плане, также осуществляет воспитательные процессы в сфере патриотизма и гражданственности [1].

Интересный способ правового воспитания граждан предусматривает Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», где предусмотрены действия федеральных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их компетенции, реализовывать пропагандистские и воспитательные меры, способствующие таким образом повлиять на сознание людей, для предотвращения совершения ими или одобрения с их стороны действий экстремистского характера.

Существенный эффект в процедуре правового воспитания дает личный пример, который выступает разновидностью убеждения. Ничто не учит и не формирует молодое поколение лучше, чем наглядно продемонстрированные отдельными личностями примеры правильного воспитания. Они законодательно урегулированы Российской Федерацией путем предоставления приносящим пользу для всего государства гражданам и молодому поколению поощрения, предусмотренные Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации»), которые укрепляют воспитание. Именно личные примеры побуждают человека приносить пользу обществу, тем самым становясь успешнее и популярнее, что вызывает интерес у молодежи.

В качестве разновидности убеждения можно привести личный пример уроженки Оренбургской области А. П. Осокиной. Она посвятила всю свою жизнь, помогая людям. Антонина Павловна прошла большой путь от агронома до руководителя сельскохозяйственного производства, где особенно многогранно раскрылся ее талант организатора [6, с. 167]. С глубоким знанием и большим практическим опытом ведения сельского хозяйства на научной основе, она постоянно вникала во все сферы сельскохозяйственного процесса. А. П. Осокина всегда умела организовывать работу на решение насущных задач, что вызывало восхищение в глазах других, она являлась мастером своего дела, поэтому была примером для подражания, на нее равнялись. Ее лидерские качества ярко проявились, когда в Оренбургской области появилась засуха. В одно трудное время многие районы сократили поголо-

вье скота, так как нечем было его кормить. Антонина Павловна организовала заготовку кормов за пределами области. Впервые был применен новый в то время вид кормления, при котором вводили в рацион скота рыбу, вагонами поступавшую с Дальнего Востока на станцию Сорочинска. В результате этого нововведения хозяйства района резко увеличили производство молока, мяса, выросло и поголовье скота. Благодаря организационной деятельности Осокиной успех земледельцев был достигнут путем применения ею передовых методов труда на посевной и уборочной работах. Сорочинский район добился значительного роста производства животноводческой продукции. И в этом была заслуга Антонины Павловны, которая совершенствуя методы и стиль работы хозяйственных органов, нацеливала руководителей и специалистов в этой области на дальнейшее повышение культуры земледелия, увеличение поголовья и продуктивности общественного скота. За выдающиеся заслуги перед Сорочинском она была награждена многочисленными наградами, в том числе званием «Почетный гражданин Сорочинского района» в 2006 году, согласно Решению № 46 Совета Депутатов Сорочинского района Оренбургской области [4, с. 2].

В качестве еще одного примера можно отметить героический поступок подростков Даниила Женина и его друга Данила в городе Чусовой Пермского края, которые в 2016 году спасли тонущего мальчика. Ребята отдыхали около речки и заметили что-то подозрительное в воде. Любопытство подтолкнуло их незамедлительно броситься в реку. Подплыв ближе, друзья увидели 11-летнего мальчика, который был без сознания и тонул. Даниил и его друг не растерялись и не поддались страху, сразу вытащили ребенка на берег, где на помощь уже прибежали люди и вызвали скорую. Мальчика же благополучно откачали до приезда машины скорой помощи. За такой смелый поступок начальник межмуниципального отдела МВД России «Чусовской» вручил героям благодарственные письма и наградил Знаком отличия «Гордость Пермского края». Молодые ребята по-настоящему проявили мужество, рискнули своими жизнями ради спасения тонущего ребенка. И несмотря на то, что на тот момент им было всего 15 лет, они остаются примером для всех остальных жителей города Чусового и по сей день.

Такие личные примеры поощряются государством. В первом случае, Решением № 46 Совета Депутатов Сорочинского района Оренбургской области А. П. Осокина была награждена званием «Почетный гражданин Сорочинского района». В другом примере Даниил Женин и его друг Данила были награждены Знаком отличия «Гордость Пермского края». Эти и другие выдающиеся личности являются образцом наглядной эффективности педагогического и правового воспитания, благодаря чему граждане внесли огромный вклад в развитие общества, принесли пользу своему государству, своей Родине, смогли обеспечить себе достойную жизнь, к чему стремится каждое поколение, а также воспитали на своем личном опыте подрастающее поколение. И на основании этого государство поддерживает и вознаграждает таких людей, тем самым воспитывая иных граждан. Личный пример неоспоримо является действенным методом, оказывающий воспитательный процесс на молодежь.

Список литературы

1. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: [федер. закон : принят Гос. Думой 3 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации от 9 июля 1998 г.: по состоянию на 27 декабря 2018 г.] // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

2. Гобеев, Ибрагим. Правовая охрана: убеждение и принуждение / Ибрагим Гобеев // Человек и труд. – 2012. – № 7. – С. 71-72.
3. Кузнецов, С. А. Большой толковый словарь русского языка: А-Я. / С. А. Кузнецов / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. – СПб.: Норинт, 2004. – 1534 с.
4. Летова, Л. И это все о ней / Л. И. Летова // Сорочин. Вестник. – 2006. – 19 мая. – С. 12.
5. Макаренко, А. С. О воспитании / Сост. И авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик / А.О. Макаренко. – М.: Полиздат, 1988. – 416 с.
6. Осокина, А. П. // Россровский В. П. Герои труда. Биографический справочник. – Калуга: Золотая аллея, 1999. – С. 167-168.

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ПО ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Жилина Н.Ю.

доцент кафедры уголовного права и процесса, канд. юрид. наук, доцент,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

В данной статье автор говорит о том, что особенности производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, выявление пробелов и коллизий в законодательстве и их устранение имеет огромное значение для российской правовой системы. Автор отмечает, что современное уголовное судопроизводство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, должно содержать ряд особенностей, благодаря которым может быть достигнута основная цель наказания – исправление осужденного.

Ключевые слова: законодательство, понятие, несовершеннолетний, преступление, особенности, производство, уголовный процесс, ответственность, наказание.

В российском уголовно-процессуальном законодательстве закреплен ряд процессуальных правил, регламентирующих особенности производства с участием несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Наличие указанных особенностей связано с возрастными, психофизическими, социально-психологическими и иными свойствами, характерными для их личности, в связи с которыми уголовное судопроизводство ориентировано на защиту прав несовершеннолетних [3].

Характеристика уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, начинается с определения понятийного аппарата, необходимого для исследования, поэтому первоначально следует выяснить, что в теории уголовно-процессуального права принято понимать под категорией «несовершеннолетние».

В главе 50 Уголовно-процессуального кодекса РФ закреплен порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, а в ст. 420 содержится прямое указание, что требования вышеназванной главы применяются в отношении лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста 18 лет [3].

На основании данного положения можно сделать вывод, что под несовершеннолетним в уголовно-процессуальном законодательстве следует понимать лицо, не достигшее к моменту совершения преступления восемнадцатилетнего возраста. При этом следует учитывать положения ч.1 и ч.2 ст. 20 УК РФ, содержащие указание на возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Так, по общему правилу «уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени

совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, однако за совершение ряда преступлений, перечень которых является закрытым, лицо может быть привлечено к уголовной ответственности и с четырнадцатилетнего возраста» [4].

Таким образом, особый порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних применяется к лицам, возраст которых попадает в промежуток от 14 до 18 лет. Однако, законодатель в ч. 3 ст. 20 УК РФ допустил возможность отступления от данного правила и освобождения от уголовной ответственности лица, которое ко времени совершения преступления достигло возраста уголовной ответственности, однако в силу отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, не мог полной мере осознавать фактический характер своих действий (бездействия) или руководить ими [4].

Переходя к рассмотрению особенностей уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних, следует отметить, что они имеют место не только в делах по обвинению лиц, не достигших возраста 18 лет на момент совершения преступления, но и в тех случаях, когда виновное лицо совершило несколько преступлений, причем часть до совершеннолетия, а другую часть – после [1, с. 212].

К числу главных особенностей уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних следует отнести, во-первых, предмет доказывания. В соответствии со ст. 421 УПК РФ «при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, которое совершено несовершеннолетним лицом, помимо обстоятельств, доказывание которых обязательно в соответствии со ст. 73 УПК РФ, должны быть установлены» [5]:

- возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
- условия его жизни и воспитания, уровень психического развития и иные особенности личности;
- влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц [3].

Необходимость выяснения указанных обстоятельств обусловлена, прежде всего, индивидуализацией наказания и выявления целесообразности применения принудительных мер воспитательного воздействия. К примеру, в соответствии с п. 34 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» суд при принятии решения о передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, должен убедиться, что они имеют на него положительное влияние, верно оценивают совершенное несовершеннолетним деяние, имеют возможность обеспечить надлежащее поведение вверенного им лица и повседневный контроль за ним [2].

На основании анализа судебной практики можно сделать вывод, что для определения условий жизни и воспитания несовершеннолетних судами устанавливается отношение указанных лиц к учебе, работе, причина незанятости несовершеннолетних, факт постановки на учет в органы внутренних дел, склонность к употреблению алкоголя, наркотических средств и иные обстоятельства, характеризующие несовершеннолетнего обвиняемого.

Уровень психического развития ребенка определяется путем выяснения степени его интеллектуального развития, в случае обнаружения задержки в развитии устанавливается причина таковой с помощью применения различных процессуальных действий, которые могут включать в себя допрос законных представителей,

соседей, преподавателей, назначение психолого-психиатрической экспертизы и иные [3].

Еще одна важная особенность уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, состоит в обязательности участия законных представителей на всех этапах процесса.

Специфичной является и процедура избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего, а также производство отдельных следственных действий в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

В качестве особенности производства по данной категории дел можно назвать выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Уголовное дело, возбужденное в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослым, выделяется в отдельное производство в порядке, установленном статьей 154 УПК РФ. Если выделение не представляется возможным, то к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному уголовному делу со взрослым, применяются правила производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних [3].

Из проведенного анализа следует вывод, что производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних содержит ряд особенностей, обусловленных различными свойствами их личности. Именно возраст лица, совершившего преступление, и связанные с ним уровень его психического развития, социальный статус, ограниченная дееспособность и материальное положение обусловили разработку специальных общеобязательных требований к уголовному судопроизводству в отношении несовершеннолетних и особого его порядка.

Список литературы

1. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. – 286 с.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 4. апрель, 2011; СПС «Гарант», 2019.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) // Парламентская газета. № 241-242. 22.12.2001; // КонсультантПлюс [Справочная правовая система]. URL: www.consultant.ru (дата обращения: 27.05.2019).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954; // КонсультантПлюс [Справочная правовая система]. URL: www.consultant.ru (дата обращения: 27.05.2019).
5. Чернышева Ю.А. Уголовный процесс (судебное производство): учебно-методическое пособие / Ю.А. Чернышева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Юридический факультет и др. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 229 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272345> (27.05.2019).

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ДОЛГОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ПРИ БАНКРОТСТВЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зарицкая Н.Л.

студентка магистратуры факультета юриспруденции,
Санкт-Петербургская юридическая академия, Россия, г. Санкт-Петербург

В статье исследуются различные аспекты реструктуризации долгов физических лиц, применяемые в деле о банкротстве граждан.

Ключевые слова: реструктуризация, долг, физическое лицо, банкротство, процедура, списание, кредитные обязательства.

В России с каждым годом все больше и больше граждан узнает о том, что банкротство физических лиц является единственной процедурой, которая позволяет законным образом полностью списать кредитные обязательства перед банками, задолженность по ЖКХ, налогам, штрафы ГИБДД и многое другое. Но процедура банкротства предусматривает несколько вариантов развития событий.

Одним из наиболее важных вопросов, связанных с банкротством граждан в контексте последних законодательных новелл, является вопрос о процедурах, применяемых в деле о банкротстве гражданина. Известно, что процедуры, применяемые в деле о банкротстве, имеют разные цели [3].

В ст. 213.2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривается перечень процедур, применяемых в деле о банкротстве гражданина, который по своей сути является исчерпывающим. К таковым относятся реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, мировое соглашение.

Реструктуризация долгов считается реабилитационной процедурой в законе при банкротстве. Она может быть интересна таким должникам, которые имеют в собственности дорогостоящее имущество и не хотят его потерять, или тем, кто за три года до банкротства совершал сделки с дорогостоящим имуществом и опасается их оспаривания [2, ст. 61.2].

Гражданин, конечно, может обратиться непосредственно в банк за реструктуризацией или рефинансированием кредитов. Иногда банки идут на уступки и предлагают реструктурировать кредит, увеличив его срок и уменьшив ежемесячный платеж, но вместе с этим обычно вырастает и ставка в процентах годовых за пользование кредитом и, соответственно, вырастает размер переплаты. Это не выгодные условия для заемщика.

С 1 октября 2015 года появилась возможность реструктуризации, ставших непосильными кредитов и займов через банкротство. Участие в банкротстве банкам финансово невыгодно. Банки стараются делать все возможное, чтобы не доводить должника до банкротства и идут на уступки, хотя и принимают попытки отговорить гражданина банкротиться и призвать продолжить оплату или провести процедуру реструктуризации у них. Но все же, нельзя путать реструктуризацию кредитов через банк и через банкротство. Это две абсолютно разные процедуры. Давайте рассмотрим их отличия, а также сравним с банковским рефинансированием кредитов (таблица).

Таблица

Особенность	Реструктуризация кредитов через банк	Рефинансирование кредитов через банк	Реструктуризация долгов через банкротство
% годовых за пользование денежными средствами	>20%, зависит от банка	>20%, зависит от банка	7,75% – ключевая ставка ЦБ РФ
Максимальный срок реструктуризации	Теоретически не ограничен и зависит от банка. Но в случае потребительских кредитов обычно не превышает 60 мес	Теоретически не ограничен и зависит от банка. Но в случае потребительских кредитов обычно не превышает 60 мес	36 месяцев
Количество кредитов, которые реструктурируются/рефинансируются	Кредит, который непосредственно взят в этом банке	Ограничено только требованиями банка	Не ограничено. Реструктурируется вся задолженность, включая долги по ЖКХ, налогам и т.п.
Требования	Хорошая кредитная история	Хорошая кредитная история	Наличие официального дохода, достаточного, чтобы рассчитаться со всей задолженностью в течение 36 месяцев.
Дополнительные затраты	Банк может попросить заключить дополнительный договор страхования	Банк может попросить заключить дополнительный договор страхования	Затраты на ведение дела о банкротстве

При анализе таблицы виден очевидный плюс: процент, начисляемый за пользование денежными средствами в реструктуризации через банкротство – 7,75%, против >20% через банк. Но процедура банкротства физического лица требует дополнительных затрат, которые могут достаточно окупиться за 36 месяцев при общей задолженности более 500 000 рублей [10].

При процедуре реструктуризации долгов через банкротство не требуется согласие Банка или других кредиторов на реструктуризацию. Как только суд рассмотрел заявление о признании гражданина банкротом и одобрил его:

- наступают «долговые каникулы» до утверждения плана реструктуризации судом, обычно это занимает от 4 до 6 месяцев, платежи по кредитам в этот период не осуществляются;

- на все долги: кредиты, займы, налоги перестают начисляться проценты, пени, штрафы; все требования кредиторов могут осуществляться только в рамках дела о банкротстве и через финансового управляющего;

- банки и коллекторы перестают звонить, судебные приставы приостанавливают работу, если какие-то долги находились у них на взыскании и не возбуждают исполнительные производства по вновь предоставленным исполнительным листам.

Рассмотрим подробнее все плюсы и минусы процедуры реструктуризации долгов гражданина. В первую очередь нужно понимать, что цель введения данной процедуры восстановить платежеспособность заемщика и соразмерно удовлетворить требования кредиторов. При этом происходит пересмотр условий погашения кредита – снижение процентов по займу и увеличение срока исполнения долговых обязательств. В отличие от других вариантов прохождения личного банкротства реструктуризация не может прекратить дело о банкротстве путем заключения ми-

рового соглашения, или признанием гражданина банкротом, она ориентирована на создание условий для постепенного погашения всей задолженности в соответствии с планом-графиком.

Процедура реструктуризации долга вводится решением арбитражного суда вместе с признанием заявления о банкротстве обоснованным. Для этого должник должен иметь:

- хотя бы один источник дохода, позволяющий погашать задолженности, помимо расчетов с кредиторами от дохода должны оставаться денежные средства, исходя из прожиточного минимума, на должника и его иждивенцев. Зачастую граждане не могут подтвердить свой фактический финансовый доход, т.к. работают «в серую» поэтому суд отказывает в данной процедуре.

- быть юридически несудимым в рамках УК РФ за преступления в сфере экономики, считаться не подвергнутым административной ответственности за мелкое хищение, умышленное уничтожение/повреждение имущества или фиктивное/преднамеренное банкротство [1, ст. 7.27, 7.17, 14.12];

- не быть ранее уже признанным банкротом в течение 5 лет до представления плана реструктуризации;

- не иметь ранее проведенной в деле о его банкротстве реструктуризации в течение 8 лет до представления плана реструктуризации по текущему делу.

Должник обязан предоставить о себе такие сведения кредиторам. В случае, если должник этим требованиям не соответствует суд вправе сразу перейти к следующей процедуре – реализации имущества гражданина, минуя стадию реструктуризации.

Каков же порядок проведения процедуры реструктуризации долга физических лиц? Процедуру можно представить в виде нескольких этапов:

- Должник должен получить решения суда о введении реструктуризации; Финансовый управляющий обязан опубликовать сообщение о введении в отношении должника процедуры реструктуризации в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве и в газете «Коммерсант»;

- Кредиторы предъявляют свои требования к должнику и формируют соответствующий реестр кредиторов;

- Составляется проект плана реструктуризации. Проект могут готовить кредиторы и сам должник;

- Рассмотрение проекта плана реструктуризации и одобрение представленного или выбранного из нескольких;

- Утверждение судом плана реструктуризации. Исполнение плана, отслеживание и контроль исполнения;

- Отчет об исполнении плана, составляется финансовым управляющим;

- Судом принимается решение о завершении процедуры реструктуризации или об отмене плана и признании должника банкротом.

Самой важной задачей в процессе реструктуризации долга считается подготовить хороший план, утвердить его и исполнить. Требования к его содержанию прописаны в статье 213.14. Содержание плана реструктуризации долгов гражданина Федеральным законом от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). Круг лиц, которые могут обратиться с заявлением, законом ограничен. С заявлением о признании должника банкротом в суд по месту нахождения должника вправе обратиться гражданин, конкурсный кредитор, уполномоченный орган [5].

Суд может отказать в принятии плана реструктуризации долгов [8].

План реструктуризации долга суд вправе утвердить только после оплаты гражданином текущих обязательств, а также погашения задолженности перед кредиторами первой и второй очереди. Среди них, например, возмещение за причинение вреда здоровью и жизни другого человека, алименты. В третью очередь становятся кредитные организации, уполномоченные органы. Заккрытие реестра происходит по истечении двух месяцев. Пропустившие, двухмесячный срок кредиторы не лишаются прав требований возврата долга, они вправе предъявить их в любое время. Однако эти требования будут выполнены в последнюю очередь, т.к. они будут числиться за реестром кредиторов, их исполнят только после удовлетворения требований, включенных в реестр. Внесение кредитора в реестр дает ему право участвовать в собраниях кредиторов с правом голоса. Должник вправе возражать против требований кредиторов, которые так же могут возражать против требований других кредиторов.

В ходе процедуры реструктуризации финансовый управляющий, контролирует финансы должника, проводит оценку его имущества и финансового состояния. Если проверка показывает нецелесообразность введения плана реструктуризации, управляющий ходатайствует в суде о переходе к процедуре реализации имущества.

Введение процедуры реструктуризации долгов предусматривает ограничения в распоряжении имуществом физического лица. Гражданин может совершать самостоятельно лишь мелкие бытовые сделки. Все остальные сделки должник вправе совершать только с согласия финансового управляющего, в том числе:

- приобретать и отчуждать имущество стоимостью более 50 000 руб.;
- приобретать и отчуждать любое недвижимое имущество, ценные бумаги, транспортные средства; приобретать и отчуждать доли в уставном капитале;
- передавать имущество в залог; получать и выдавать кредиты, займы, выдавать поручительства.

В случае спора между гражданином и финансовым управляющим по поводу сделок, разногласия разрешает арбитражный суд, если гражданин заключает такие сделки без согласия управляющего, то заинтересованные лица вправе обратиться в арбитражный суд с требованием о признании их недействительными [7]. При этом за совершение таких сделок должник может быть привлечен к административной ответственности за неправомерные действия при банкротстве по статье 14.13 КоАП РФ. Что в свою очередь может повлечь отказ в списании долгов по окончанию банкротства.

Если должник будет игнорировать свои обязательства по выполнению утвержденного судом плана, то кредиторы или финансовый управляющий вправе подавать ходатайство о его отмене и введении процедуры реализации имущества. И как показывает судебная практика, такое далеко не редкость. Это автоматически приводит к удорожанию стоимости банкротства физических лиц минимум на 25 тысяч рублей. Дело в том, что услуги финансового управляющего оплачиваются, исходя из числа проведенных им процедур, и составляют 25 тысяч рублей за каждую.

Последствия реструктуризации, при успешном выполнении утвержденного графика, следующие: все финансовые претензии кредиторов к должнику снимаются; перестают действовать ограничения на использование денежных средств, проведение операций с имуществом; отменяются все исполнительные производства по

закрытым долгам. Согласно закону №127-ФЗ «О банкротстве» будут закрыты все текущие задолженности гражданина в рамках дела о признании его финансово несостоятельным, кроме: затрагивающих личность кредиторов долгов; возмещения вреда здоровью; платежей, назначенных в виде наказания за уголовные и ряд административных преступлений. В п. 2 ст. 213.14 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" достаточно четко устанавливается срок реализации плана реструктуризации долгов гражданина, который, по мысли законодателя, не может составлять более чем три года.

Также стоит помнить, что, как и при объявлении гражданина банкротом, по окончании реструктуризации ему: нельзя повторно подавать на банкротство в течение 5 лет; на протяжении 5 лет в заявке на кредит нужно указывать факт проведения реструктуризации; в течение 3 лет запрещается занимать руководящие должности и входить в состав акционеров и участников Обществ.

Как показывает практика, на деле часто бывают обстоятельства, при которых у гражданина имеются все основания для подготовки плана реструктуризации, но должник отказывается проходить эту процедуру потому, что понимает – она не позволит ему погасить все долги перед кредиторами. В этом случае реструктуризация только даст возможность потянуть время и погасить часть долгов, защитив тем самым хотя бы часть имущества от реализации [9].

Российское законодательство в целом не стимулирует стороны к полноценному использованию процедуры реструктуризации. Так, например, в изначально действующей редакции Закона о банкротстве долги гражданина признавались безнадежными в рамках процедуры реструктуризации. Это, в свою очередь, давало кредиторам – кредитным организациям возможность списывать безнадежную задолженность, "расчищая", таким образом, баланс. Однако в результате изменений, внесенных в Закон о банкротстве Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 222-ФЗ с 21 декабря 2016 г. задолженность граждан признается безнадежной исключительно после признания последних банкротами и введения процедуры реализации имущества [4].

Очевидно, что в принципе отказаться от процедуры реструктуризации, оставив только реализацию имущества, законодатель не может – это не соответствует идеологии банкротства в целом. Выходом из сложившейся ситуации видится изменение существующего механизма правового регулирования процедуры реструктуризации долгов граждан, причем важно, чтобы были созданы не просто реальные возможности для восстановления платежеспособности должника, но и стимулы к достижению договоренности между участниками процесса [6].

Список литературы

1. КоАП РФ статьи 7.27, 7.17, 14.12, 14.13.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).
3. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) / А.Ю. Бушев, О.А. Городов, Н.С. Ковалевская и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2011. С. 776 (комментарий к ст. 27).
4. Российская газета 28 июня 2016 г.
5. Проблемы и перспективы законодательного закрепления вопросов, касающихся несостоятельности физических лиц Ю.О. Порошкина // СПС Консультант Плюс.
6. Реабилитационная составляющая банкротства граждан через призму процедуры реструктуризации А.В. Амелин // СПС Консультант Плюс.
7. Решение № 2-543/2017 2-543/2017~М-526/2017 М-526/2017 от 11 августа 2017 г. по делу № 2-543/2017

8. Определение КС РФ от 29 января 2019 г. N 175-О // СПС Консультант Плюс
9. <https://bankrotstvo-476.ru/restrukturizatsiya-dolga-pri-bankrotstve-fizicheskogo-litsa/>
10. <https://pravo-urfo.ru/obrazovanie/restrukturizaciya-dolgov-pri-bankrotstve-fizicheskogo-litsa.html>

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМЕ ГАРАНТИЙ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Каргина Ю.А.

магистрант, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Россия, г. Саратов

Командиров А.А.

доцент кафедры конституционного и международного права, канд. юрид. наук, доцент, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Россия, г. Саратов

В статье рассмотрена роль и значимость дефиниции «правовая культура», а также определены аспекты ее существования в системе права. Проводится анализ уже существующих классификационных групп гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также их структура. Предложено и обосновано изменение наименования классификационной группы, куда включается правовая культура.

Ключевые слова: правовая культура, классификация, система гарантий, права и свободы человека и гражданина, правовой феномен, правосознание, правовая идеология.

Согласно ст. 2 Конституции РФ, «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» [1]. Поэтому тема гарантий, обеспечивающих на практике реализацию конституционных прав и свобод человека и гражданина, постоянно находится в центре внимания представителей юридической науки.

Согласно научным исследованиям, гарантии прав и свобод граждан принято разделять на:

- гарантии общие (в том числе и правовая культура граждан);
- гарантии специальные (юридические).

При этом стоит отметить, что представленная классификация общих гарантий прав и свобод человека и гражданина достаточно часто разнится в научной и учебной литературе. В частности, это относится к названиям групп гарантий, их количества и составляющих. Такое положение достаточно сильно усложняет возможность определения роли и места правовой культуры в системе гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Из-за этого, как во время научных исследований и разработок, так и в целом в учебном процессе значительно затруднено теоретическое восприятие содержания отдельных классификационных групп, которые входят в структуру общих гарантий.

Стоит отметить, что в рамках данной статьи правовая культура рассматривается как самостоятельный правовой феномен со множественными правовыми эле-

ментами, что обязывает на нее посмотреть в другой точки зрения – в контексте целостной системы гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Для того чтобы понять, какое место занимает правовая культура в системе гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина на данный момент, необходимо разобраться в данных терминах, которые используются для наименования отдельных групп гарантий. Проведем анализ существующих точек зрения современных отечественных авторов по данной теме.

К примеру, Л.П. Рассказов относит правовую культуру к группе духовных предпосылок [6, с. 153].

В свою очередь, Л.А. Нудненко представляет, что правовая культура должна относиться к социально-нравственным условиям [5, с. 79].

Г.Н. Комкова отмечает, что правовая культура относится к группе идеологических гарантий, включенных в систему объективных гарантий, которые, соответственно, направлены на обеспечение благоприятную среду обитания человека и гражданина для реализации его законных прав [4, с. 38].

Согласно мнению А.И. Умиева, правовая культура должна быть отнесена либо к духовным гарантиям, либо к идеологическим [7, с. 23].

Р.В. Енгибаряном и Ю.К. Красновым была рассмотрена классификация общих гарантий, которые поделены лишь на две группы – политические и социально-экономические. Следует отметить, что в такой системе достаточно трудно выделить правовую культуру как отдельный правовой феномен [3, с. 125].

Так, по проведенному анализу пяти примеров отнесения правовой культуры к различным классификационным группам гарантий, можно делать вывод, что в четырех примерах из пяти представлены не правовые термины, такие как: идеология, духовность, нравственность, а также их различные сочетания.

Поэтому можно говорить о том, что единой точки зрения среди теоретиков и практиков по данному вопросу в настоящее время не существует. Есть только близкие по значению дефиниции, но единая понятийная система отсутствует. Наиболее необычным является понятие «духовность», которое не совсем корректно для определения характеристик правовой культуры.

Более совместимо понятие нравственности в термин «правовая культура», потому что она отражает внешнее правовое поведение человека (принятие законов, голосование на выборах и так далее), тогда как духовность – только его внутренний мир, который зачастую скрыт, и в фактическом поведении граждан проявляется достаточно редко, особенно, касаясь правовой сферы деятельности.

Что же касается представителей юридических наук, то они также проявляют неравнодушие к дефинициям духовности и нравственности. Так, множество авторов отмечают, что сферы человеческой жизни достаточно различны – это и интеллектуальная, и материальная, и нравственная, и духовная стороны. Каждая из этих сторон по-своему неповторима, и смешивать их в одной классификации достаточно сложно.

На данную тему представляется интересным рассуждение ученого в сфере конституционного права С.А. Авакьяна: «Раньше эту группу гарантий называли бы идеологическими. Не вдаваясь в споры о терминах, отметим, что одна из важнейших групп гарантий связана с правильным пониманием и отношением в обществе к любым праву, свободе, обязанности. Меняются концепции, в существующие слова вкладывается новый смысл...» [2, с. 138].

Следует предположить, что автор, скорее всего, хотел отметить прошедшие времена советского социалистического государства, состояние которого достаточно негативно отразилось на правовые аспекты жизнедеятельности.

В действительности, учитывая то, что на советскую правовую систему оказывала значительное влияние идеология марксизма-ленинизма, правовые основы государства основывались не на законодательстве, а на политические установки коммунистической партии. Знание граждан своих прав и свобод смешивалось со вмешательством в них коммунистической партии, а их интересы становились вторичными и зависимыми от государства.

Именно поэтому ранее мнение авторов и ученых по поводу отнесения правовой культуры к конкретной классификационной группе могли останавливаться только на идеологических гарантиях, альтернатив в выборе при этом не существовало.

Но данный вопрос стоит не только из-за терминов, которые, соответственно, были сформированы благодаря различным историческим этапам развития правовой системы России. По нашему мнению, необходим строгий научный подход, который будет основан на анализе не только самой правовой культуры, но и правосознания людей, как одного из основных ее элементов. Такой подход позволит быстрее разобраться в терминологии и классификации.

После проведения анализа учебной и научной литературы, можно выделить основные элементы правовой культуры:

- право;
- правосознание;
- юридическая наука;
- законность и правопорядок;
- правовая активность;
- правовые отношения;
- правомерная деятельность субъектов;
- государственные правовые институты;
- система правовых актов и так далее [2, с. 451].

Каждый из вышеуказанных элементов важен для обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина, но, все же, наибольший интерес представляет термин «правосознание», которое, зачастую, определяется как «...совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни» [6, с. 167].

Именно правосознание – это основа как теоретического, так и практического осмысления всех остальных элементов правовой культуры и специальных (юридических) гарантий, поскольку оно определяет не только качество правового поведения гражданина, но и характер взаимодействия управляемых и управляющих в государстве через свои главные структурные компоненты: правовую идеологию и правовую психологию.

В данном контексте правовая идеология представляется как нравственный, рациональный и мировоззренческий компонент, который нацелен на создание в сознании управляющих и управляемых различных представлений о системе права и правовых явлениях, рождающих их.

Вместе с тем, освоить правовую теорию – это основное, но не единственное условие, которое влияет на сознание субъектов права. Его не всегда бывает достаточно для фактического поведения граждан в тех или иных правовых условиях.

Для того чтобы практически воплотить в жизнь правовые знания уже необходима правовая психология, а именно эмоциональное восприятие субъектом права и различных правовых явлений с помощью правовых чувств (чувства вины, справедливости, страха и так далее).

Таким образом, принимая во внимание приведенные рассуждения, можно сказать, что правовая культура может и должна затрагивать не только, идеологическую, духовную, нравственную стороны жизнедеятельности людей, но и, как было сказано ранее, психологические аспекты не просто гражданина, а человека, как личности, без которых правовая культура не сможет выполнять свои функции в системе гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Из-за этого предлагается группу правовой культуры в системе гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина назвать иначе, более уточнено. Учитывая то, что правовую культуру составляют как нравственные (рациональные), так и психологические (эмоциональные) компоненты, представляется возможным назвать данную группу нравственно-психологическими гарантиями.

Таким образом, данное изменение в классификации гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина даст возможность уточнить роль и значимость правовой культуры как одной из частей общей системы гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Кроме того, это станет предпосылкой для проведения дальнейших научных исследований.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учеб. пособие в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. Т. 1. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 817 с.
3. Енгибарян Р.В., Краснов Ю.К. Теория государства и права: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Норма, 2015. 399 с.
4. Комкова Г.Н. Конституционные гарантии прав человека в России: понятие и классификация // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2016. № 3 (39). С. 37-40.
5. Нудненко Л.А. Конституционное право: Учебник для СПО. 5-е изд., перераб и доп. М.: Юрайт, 2017. 249 с.
6. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник. М.: РИОР: Инфра-М, 2015. 314 с.
7. Умиев А.И. Гарантии прав личности в конституционном праве Российской Федерации и международном праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2016. 78 с.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Курбанов Д.А.

магистрант, Астраханский государственный университет, Россия, г. Астрахань

В статье рассматриваются некоторые аспекты правовой регламентации права собственности и ограничения права собственности в истории российского законодательства. Анализ показал, что юридическое оформление права собственности сопровождалось законодательным закреплением

ем возможности ограничения прав собственника. Законодатель применял возможность ограничения права собственности, как в общих интересах, так и в интересах определенного круга лиц.

Ключевые слова: право собственности, ограничения права собственности, российское право, недвижимое имущество, Гражданский кодекс.

Исследование генезиса того или иного института относится к числу приоритетных направлений в современном правоведении. В связи с этим вопросы становления и развития права собственности и ограничений в отношении нее обладают достаточной степенью важности. Прежде всего, обратимся к вопросам правового регулирования права собственности.

Становление и развитие права собственности, как и других государственно-правовых институтов, связано с генезисом древнерусского государства. Право собственности получает закрепление в таких правовых актах, как Русская правда, Новгородская и Псковская судные грамоты, Соборное уложение. Русская правда [6] как памятник раннего феодализма отразила процесс становления права собственности на землю. Более четко вопросы собственности регламентируются в законодательных актах феодальных республик (период феодальной раздробленности) – Новгородской судной грамоте и Псковской судной грамоте. Впервые в истории российского права в Псковской судной грамоте [5] закреплено деление имущество на движимое («живот») и недвижимое («отчина»). В конце XV в. регулирование общественных отношений, в том числе отношений, связанных с недвижимым имуществом, производилось на основе Судебников 1497 г. и 1550 г. В начале XVIII столетия Указ «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» использует понятие «недвижимое имущество» [10]. Указом от 23 января 1712 г. был установлен запрет на продажу, а также отчуждение любым другим способом недвижимого родового имущества, которое принадлежало последнему члену рода [9]. Право собственности, главным образом, на недвижимое имущество подлежало ограничениям. Например, ограничение прав собственников земельных участков на недра (Указ от 10 декабря 1719 г. учреждал Берг-коллегию, главной задачей которой стал контроль над разработкой и добычей руд и минералов [8]); ограничение прав земельных собственников в области распоряжения своим недвижимым имуществом (Указ от 23 марта 1714 г. «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» [10] в качестве одной из основных целей преследовал установление порядка наследования недвижимости, при этом ограничивая волю наследодателя).

В последующий период право собственности получает законодательное оформление в Своде законов гражданских [7], который состоял из четырех книг: первая книга – о правах и обязанностях семейных; вторая книга – о порядке приобретения и укрепления прав на имущество вообще; третья книга – о порядке приобретения и укрепления прав на имущество в особенности; четвертая книга – об обязательствах по договорам. Свод гражданских законов уделил достаточно много внимания формам собственности (Глава вторая «О имуществах государственных, удельных, принадлежащих разным установлениям, общественных и частных»). По принадлежности имущество подразделялись на: государственное имущество; удельное имущество; дворцовое имущество; имущество, принадлежащие различным установлениям; принадлежащие частным лицам. Статьи 420-431 Свода законов гражданских закрепляли основные аспекты права собственности. Согласно правилу, предусмотренному ст. 423 Свода законов гражданских под правом соб-

ственности необходимо было понимать полное, когда в пределах законом установленных, владение, пользование и распоряжение соединяются с укреплением имущества в одном лице или в одном сословном лице, без всякого постороннего участия. Свод законов гражданских закреплял два вида ограничений: право участия частного; право участия общего. Первый вид ограничений имел место тогда, когда участие устанавливалось единственно и исключительно в пользу какого-либо постороннего лица (ст. 433). Второй вид ограничений имел место тогда, когда участие в выгодах имущества устанавливалось в пользу всех без исключения, т.е. в общих интересах. Так, если собственник земельного участка, через который пролегла дорога, препятствовал проезду, установив заграждения, то проезжий мог обратиться с жалобой в ближайший полицейский участок. При нарушении права участия частного, поскольку оно затрагивало отношения частного характера, был установлен судебный порядок защиты. Согласно ст. 446 Свода законов гражданских, для прекращения права участия частного между субъектами, давшими свое согласие на это, было необходимо, чтобы устранение законного ограничения получило вещный характер и сделалось обязательным для всех последующих сторон-преемников, для этого требовалось облечь это соглашение в крепостную форму [4].

После октябрьского вооруженного восстания, укрепления советского государства активизируется законодательная деятельность в данной области. В соответствии с п. 3 Декрета ВЦИК и СНК об учреждении Высшего совета народного хозяйства от 2 декабря 1917 г. [1]. Высшему совету народного хозяйства предоставлялись следующие права в отношении объектов промышленности и торговли: право на конфискацию; право на реквизицию; право на принудительное синдицирование.

Роль главных законодательных актов выполняли ГК РСФСР 1922 г. и ГК РСФСР 1964 г. В данный период законодательство обеспечивало приспособление института права собственности к советским экономическим условиям, в частности, законодатель закрепил определенные преимущества государственных учреждений и предприятий при осуществлении правомочий собственника. В соответствии со ст. 52 ГК 1922 года [2] были признаны следующие формы собственности: государственная собственность (включала в себя национализированную и муниципализированную собственность); кооперативная собственность; частная собственность. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. [3] расширил перечень форм собственности: государственная собственность (глава 8); собственность колхозов, других кооперативных организаций, а также их объединений (глава 9); собственность профсоюзных и других общественных организаций (глава 10); личная собственность. Право собственности граждан на недвижимое имущество (жилой дом или его часть) имело ограничения, например, в собственности гражданина мог находиться только один жилой дом или часть одного жилого дома (ст. 106); совместно проживающие супруги, а также их несовершеннолетние дети могли владеть только одним жилым домом или частью одного жилого дома, принадлежащего на праве собственности одному из супругов или принадлежащего обоим супругам на праве общей собственности (ст. 106); совместно проживающие супруги, а также их несовершеннолетние дети могли иметь только одну квартиру в многоквартирном доме жилищно-строительного кооператива (ст. 106).

В настоящее время правовое регулирование осуществляется на основе конституционных положений и гражданского законодательства, основу которого составляет Гражданский кодекс Российской Федерации. Законодатель достаточно

подробно урегулировал правовой режим собственности, основания приобретения и прекращения.

Ограничение права собственности представляет собой усечение круга допустимых действий собственника. Законодатель применял его как в общих интересах, так и в интересах определенного круга лиц.

Список литературы

1. Декрет ВЦИК и СНК об учреждении Высшего совета народного хозяйства от 2 декабря 1917 г. // История государства и права России в документах и материалах. С древнейших времен по 1930 г. / Сост.: Кузнецов И.Н. – Минск: Амалфея, 2000. – 640 с.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. // Известия ВЦИК, N 256, 12.11.1922.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. // Ведомости ВС РСФСР, 1964, N 24, ст. 407.
4. Камыш В.К. Ограничения права собственности в науке и законодательстве России второй половины XIX-начале XX века // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. 2001. № 1. С. 99-106.
5. Псковская судная грамота // Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М.: «ПРОСПЕКТ», 1997. – 472 с.
6. Русская правда // Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М.: «ПРОСПЕКТ», 1997. – 472 с.
7. Свод законов гражданских // Свод законов Российской империи. Т. X. СПб., 1857.
8. Указ Именной «Об утверждении Берг-Коллегии для ведения в оном дел о рудах и минералах» от 10 декабря 1719 г. // ПСЗ РИ. Собр. 1. Т.V. № 3164.
9. Указ Именной «О воспрещении последнему в роде отчуждать недвижимые имущества» от 23 января 1712 г. // ПСЗ РИ. Собр. 1. Т. IV. № 2471.
10. Указ Именной «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» от 23 марта 1714 г. // ПСЗ РИ. Собр. 1. Т. V. № 2789.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Максименко Е.Н.

студентка пятого курса юридического института,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

Ляхова А.И.

доцент кафедры уголовного права и процесса, канд. юрид. наук,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

В данной статье рассматриваются основные дискуссионные вопросы, возникающие в практике следователя (дознателя) при проведении допроса несовершеннолетнего, а также производится анализ основных характерных особенностей данной категории лиц, которые должны учитываться в ходе проведения следственного действия.

Ключевые слова: допрос, несовершеннолетний, тактика допроса, психологические особенности.

Допрос – одно из самых распространенных действий при расследовании любых преступлений, а также сложное следственное действие, которое имеет ряд различных аспектов – процессуальный, психологический, этический, криминологический. Что касается сущности допроса, то она состоит в оказании психологического

воздействия на допрашиваемого несовершеннолетнего. Цель данного следственного действия заключается в получении от подростка необходимых сведений о событиях преступления (кто и когда совершил преступление, способ и условия его совершения и т.д.).

Стоит отметить, что несовершеннолетние относятся к особым субъектам уголовно-процессуальных правоотношений и, следовательно, проведение допроса данной категории населения имеет свою специфику и вызывает затруднение как в психологическом, так и в процессуальном плане. Процесс проведения следственного действия с участием лиц, не достигших совершеннолетия, довольно сложный и требует от лица, проводящего допрос знаний из области детской психологии и педагогики.

Акцентируем внимание, что Уголовный кодекс Российской Федерации строго определяет возраст в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых – 14 лет. На основании вышесказанного, у лиц, проводящих допрос (следователя или дознавателя) возникает вопрос, с какого возраста возможен допрос подростка, который будет выступать в качестве свидетеля или потерпевшего. Следовательно, представленный вопрос является спорным в теории уголовного права. Рассмотрим различные мнения ученых, которые приводят свои доводы по данной теме.

Е.И. Цымбал придерживается следующей точки зрения. Значимая для дела информация может быть получена у здоровых детей в возрасте от 3-х лет и детей в возрасте старше 5-6 лет, которые имеют психологическое отклонение средней тяжести. Также для проведения следственного действия необходимо создать определенные условия и привлечь психологов [4, с. 26]. В то же время Н.И. Порубов считает, что ребенок может быть допрошен в любом возрасте, если он не является умственно отсталым и предмет допроса ему понятен [3, с. 155]. И.И. Мамайчук указывает, что ребенок может участвовать в следственных действиях с 2 лет [2, с. 136].

Следовательно, на наш взгляд, Е.И. Цымбал отметил оптимальный возраст несовершеннолетнего, который может быть допрошен в качестве свидетеля или потерпевшего.

Необходимо рассмотреть все характерные психологические особенности лиц, не достигших возраста совершеннолетия, поскольку на их основе строится тактика допроса и линия поведения следователя или дознавателя.

Что касается детей дошкольного возраста, а именно 3-7 лет, то стоит отметить, что они способны быстро переключаться с одного объекта на другой, не сосредоточены в выполнении своих действий, большое внимание уделяют значительным раздражителям. В основном их память пополняется яркими и логически несвязанными эпизодами, поэтому при проведении допроса предоставляют картинки с предметами, необходимые для установления.

Рассматривая психологические особенности детей в возрасте от 7 до 11 лет, необходимо подчеркнуть, что они уже способны логически рассуждать, контролировать свою речь и деятельность, но также могут преувеличивать некоторые моменты. Поскольку у них отсутствует жизненный опыт, то они заполняют его фантазией, а результат воображения выдают за действительность. При проведении допроса в данной ситуации применяют метод сравнения для оживления памяти, предъявляя ребенку предметы, которые он должен узнать.

Подростки в возрасте от 11 до 15 лет имеют потребность к общению, у них проявляется ответственность и чувство долга, самостоятельны в работе и стараются

ся подражать взрослым. Но в некоторых случаях подростки подражают взрослым, чьи действия морально неустойчивы. В данном случае при допросе применяется метод уточнения (для уточнения отдельных обстоятельств, уточнение необходимых показаний), прием детализации (формулирование вопросов таким образом, чтобы разделить общие показания на отдельные факты, с целью их выяснения).

Акцентируем внимание на подростков в возрасте 14-18 лет. В таком возрасте им характерны такие особенности, как перестройка организма в целом, рост физических сил и возможностей. Они не всегда понимают, что в действительности хорошо, а что плохо, ради геройства способны совершить преступление и взять на себя вину. При проведении допроса данной категории целесообразно применять приемы использования положительных свойств личности, для стимулирования положительных качеств допрашиваемого, а также прием контроля для получения контрольных сведений и проверки правильности показаний.

Для того, чтобы обеспечить высокую результативность допроса несовершеннолетних, необходимо при подготовке к данному следственному действию применять следующие тактические приемы:

– способ вызова несовершеннолетнего для дачи показаний. Если лицо, не достигшее возраста совершеннолетия, не избегает общения, в таком случае его можно пригласить лично. В другом случае – через законных представителей и иных лиц;

– видеофиксация допроса. Видеозапись позволит наблюдать за поведением ребенка во время проведения следственного действия, в связи с чем, после просмотра видео можно будет сделать вывод, оказывалось ли на него давление со стороны или нет;

– предъявление для опознания без визуального наблюдения может проводиться в том случае, если ребенок переживает, что подозреваемый его узнает.

Ст. ст.191, 425 УПК РФ четко указывают на порядок проведения допроса несовершеннолетних. В ст. 191 УПК РФ акцентируется внимание на том, что проведение допроса несовершеннолетнего, не достигшего возраста 16 лет или достигшего этого возраста, но страдающим психическими расстройствами или отстающим в психическом развитии, проводится с участием психолога или педагога в обязательном порядке. Если допрашиваемому лицу на момент допроса исполнилось 16 лет, то участие педагога или психолога по усмотрению следователя или дознавателя. Максимальная продолжительность допроса несовершеннолетнего в возрасте: 1) до 7 лет составляет в общей сложности 1 час, с перерывом не более, чем после 30 минут допроса; 2) 7-14 лет составляет в общей сложности 2 часа, с перерывом не более, чем после первого часа допроса; 3) старше 14 лет – в общей сложности 4 часа в день, с перерывом не более, чем после 2 часов допроса. Также, при проведении данного следственного действия возможно присутствие законного представителя несовершеннолетнего.

Стоит отметить, что при проведении допроса в кабинете следователя ребенок первое время будет привыкать к незнакомой ему обстановке и посторонним людям, следовательно разговор лучше начинать с законным представителем, педагогом или психологом. Убедившись в том, что ребенок понимает и осознает, где и с какой целью он находится, следует вовлечь его в беседу и задавать вопросы непосредственно ему. Следует помнить, что вопросы должны быть понятны несовершеннолетнему. В некоторых случаях следователям приходится обращаться к молодежному сленгу и подростковой лексике. В соответствии с уголовно-

процессуальным законодательством задавать наводящие вопросы запрещено. Необходимо отметить, что лучше начинать допрос в форме свободного рассказа. Но следует подчеркнуть, что подростки в силу своего возраста, не всегда дают показания конструктивно, логично, в правильной последовательности.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что несовершеннолетний – особый субъект процессуальных правоотношений, следовательно, для допроса данной категории лиц необходимо правильно выбирать линию поведения.

Список литературы

1. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике: Учеб. пособие. СПб., 2014. 192 с.
2. Порубов, Н.И. Информационная сущность допроса / Н.И. Порубов // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2015. – №4. – 4 с.
3. Цымбал Е.И. Проблемы правового регулирования использования психологических познаний при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних // Психолого-криминалистические проблемы раскрытия преступлений. Тезисы научно-практической конференции. М., 2013. – 84 с.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мищериков А.А.

студент второго курса, Кубанский государственный университет,
Россия, г. Краснодар

В статье рассматриваются компетенции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в решении наиболее важных вопросов на региональном уровне, которые касаются демократического развития и построения правового государства. Анализируются основные направления деятельности и полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их роль в системе государственной власти Российской Федерации.

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, законодательство, Устав Краснодарского края, конституционно-правовой статус.

Эффективность государственности в условиях федеративного устройства Российской Федерации (далее – РФ) в немалой степени зависит от того, насколько качественно организована система государственной власти в ее субъектах.

Федерация, имея два уровня государственной власти, регулирует не всю сферу политической жизни государства, так как опирается на конституционный принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Данный принцип необходимо рассматривать в совокупности с другим конституционным принципом, согласно которому во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.

В соответствии с Конституцией федеративное устройство РФ «основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов в РФ" [1].

Единство государственной власти в РФ обеспечивается взаимодействием между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. При этом основываясь на принципах федерализма субъектам РФ предоставлена возможность осуществлять государственную власть с помощью собственных органов.

Кроме того, возможно говорить о некоторой самостоятельности в регулировании субъектами РФ ряда вопросов, отнесенных к их компетенции. В соответствии со ст. 73 Конституции РФ "вне пределов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти" [1].

Следовательно, самостоятельность субъекта определена объемом предметов ведения и полномочий органов государственной власти субъектов РФ, в остальных случаях эти органы находятся в подчиненном положении по отношению к федеральным органам. Это подтверждается правом Правительства РФ издавать "постановления и распоряжения Правительства РФ обязательные к исполнению в РФ", следовательно, и для органов исполнительной власти субъектов РФ. Правительство РФ, федеральные органы исполнительной государственной власти вправе осуществлять руководство и контроль за деятельностью соответствующих органов в субъектах РФ.

По мнению Прасковой С.В. "полномочия, которые могут осуществляться органами государственной власти субъектов РФ, можно классифицировать по разным основаниям:

- в зависимости от оснований их осуществления органами государственной власти субъектов РФ: собственные (отнесенные к ведению органов государственной власти субъектов РФ); делегированные (отнесенные к ведению федеральных органов государственной власти, но переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ); дополнительно на себя принятые (отнесенные к ведению федеральных органов государственной власти, но добровольно принятые для осуществления органами государственной власти субъектов РФ);
- в зависимости от предметов ведения: исключительного ведения субъектов РФ; совместного ведения; исключительного ведения РФ;
- в зависимости от источника финансирования: за счет средств бюджета субъекта РФ; за счет средств федерального бюджета" [4, с. 53].

Конституции и уставы закрепляют в качестве основ конституционного строя системы органов государственной власти, в число которых входят президент республики (глава республики) или губернатор других субъектов РФ, законодательный (представительный) орган, правительство (кабинет, администрация). Кроме того, в систему органов государственной власти иногда отдельно включается конституционный суд субъекта РФ. Схема организации государственной власти в субъектах в целом повторяет федеральную, но формы системы органов власти субъектов РФ разнятся. Это связано с региональной (национальной) спецификой субъектов РФ.

Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об общих принципах...") установлены следующие принципы деятельности органов государственной власти субъекта РФ: "1) государственная и территориальная целостность РФ; 2) распространение суверенитета РФ на всю ее территорию; 3) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ; 4) единство си-

стемы государственной власти; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в целях обеспечения сбалансированности полномочий и исключения сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица; 6) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; 7) самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов РФ принадлежащих им полномочий; 8) самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления" [2].

Органы государственной власти субъекта РФ обеспечивают реализацию прав граждан на участие в управлении делами государства не только непосредственно, но также и через своих представителей, в том числе путем законодательного закрепления гарантий своевременного назначения даты выборов в органы государственной власти субъекта РФ и органы местного самоуправления и гарантий периодического проведения указанных выборов. Органы государственной власти субъекта РФ содействуют развитию местного самоуправления на территории субъекта РФ.

Конституция предполагает обязанностью субъекта Федерации иметь основной закон, систему законов и нормативно-правовых актов. Согласно Конституции РФ (статья 5) субъекты Российской Федерации имеют свой устав и законодательство [1]. Устав – это основной закон субъекта РФ, принимаемый законодательным органом государственной власти субъекта Федерации, имеющий высшую юридическую силу по сравнению с другими нормативными правовыми актами, издаваемыми в соответствующем регионе, и прямое действие, закрепляющий его правовой статус, структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления и обеспечивающий комплексное законодательное регулирование сфер жизнедеятельности субъекта РФ [3, с. 154].

Определение устава как основного закона субъекта Федерации предполагает, что этот документ обеспечивает комплексное законодательное регулирование наиболее важных сфер жизнедеятельности субъекта, закрепляя систему органов государственной власти, вопросы собственного ведения субъекта РФ и его административно-территориальное устройство, а также устанавливает региональную нормативную правовую систему.

Исходя из верховенства федеральной государственной власти в РФ строится и система источников конституционного законодательства: уставы субъектов должны соответствовать Конституции и федеральному законодательству. Верховенство федеральных актов предполагает, что все нормативные правовые акты, принимаемые на федеральном и региональном уровнях, должны соответствовать Конституции и федеральным законам. В свою очередь, принимаемые на территории субъектов РФ нормативные правовые акты должны соответствовать не только Конституции и федеральному законодательству, но и уставу субъекта. Согласно статье 72 Конституции РФ в совместном ведении РФ и субъектов РФ находится "обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам" [5, с. 226].

По отношению к единой системе исполнительной власти РФ различаются две группы органов исполнительной власти субъектов Федерации. Первую группу составляют органы, которые вместе с федеральными органами исполнительной власти образуют единую систему. Данная группа органов привязана к пределам ве-

дения РФ. Вторую группу составляют органы исполнительной власти субъектов Федерации, образуемые по предметам ведения, не отнесенным к ведению РФ и ее совместному ведению с субъектами Федерации (ч. 2 ст. 77 Конституции РФ).

Таким образом, можно сделать вывод, что систему органов исполнительной власти субъекта Федерации образуют три основные группы органов: 1) органы, включенные в структуру высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации; 2) министерства, департаменты (управления) и прочие органы исполнительной власти субъекта Федерации, не включенные в структуру высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации, но являющиеся органами его исполнительной власти; 3) иные структурные образования (советы, комиссии и проч.).

Например, Закон Краснодарского края от 21 октября 2015 года № 3255-КЗ "О системе исполнительных органов государственной власти Краснодарского края и структуре высшего исполнительного органа государственной власти Краснодарского края – администрации Краснодарского края" устанавливает, что управление Краснодарским краем осуществляют Законодательное Собрание Краснодарского края, высший исполнительный орган государственной власти Краснодарского края – администрация Краснодарского края, органы исполнительной власти Краснодарского края. Данный закон также определяет структуру высшего исполнительного органа государственной власти Краснодарского края – администрации Краснодарского края [6].

Согласно закону, губернатор Краснодарского края на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов, Устава Краснодарского края и законов края осуществляет правовое регулирование во всех сферах, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Краснодарского края, на всей территории Краснодарского края.

Руководители органов исполнительной власти Краснодарского края осуществляют правовое регулирование в отдельных (подведомственных) отраслях и сферах на всей территории Краснодарского края по вопросам, находящимся в их компетенции в соответствии с положениями об этих органах.

Однако, названный нормативный акт не содержит качественных критериев органов исполнительной власти Краснодарского края – департаментов, комитетов, комиссий и т.д. Таким образом, в нем нет четкой градации органов управления, которая бы основывалась на объективном анализе осуществляемых ими отраслевых и межотраслевых функций, форм и методов воздействия на управляемые объекты.

Подобная неопределенность отрицательно сказывается на структуре и организации деятельности администрации Краснодарского края. Важно определить как сами понятия органов исполнительной власти, так и критерии их образования, их статус, управленческие, контрольно-властные полномочия и другие вопросы организации.

Проанализировав структуру администрации края, можно отметить, что процесс ее формирования развивался достаточно динамично. Она многократно подвергалась изменению. Система исполнительных органов власти постоянно менялась, при этом никакого комплексного анализа необходимости преобразований не приводилось.

Изменение структуры высшего исполнительного органа государственной власти края негативно влияет на государственное управление. С изменением наименования органа исполнительной власти изменяются и его полномочия. Эффективность деятельности органов исполнительной власти зависит и от уровня

квалификации его работников. Изменение структуры органов исполнительной власти ведет к реорганизациям, изменению вопросов ведения органов власти и часто сотрудники этих органов не готовы к новому объему полномочий.

Необходимо согласиться с Быкановой А.Н., что для более эффективной деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации необходимо: 1) более четко определить систему органов исполнительной власти края; 2) нормативно определить классификации различных структур исполнительной власти и выработать критерии их образования и правового статуса, выработать объективные принципы управления отраслью, а также выполняемые ими функции (межотраслевые, координационные, надзорные и контрольные); 3) упорядочить процедуры взаимодействия органов исполнительной власти края с органами местного самоуправления [7, с. 16].

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2018 год. М., 2018.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. С. 5005.
3. Митусова И.А. Устав субъекта Российской Федерации как источник конституционного права: автореф. дисс. ...канд. юр. наук: 12.00.02. – М., 2009. 30 с.
4. Праскова С.В. О подходах к классификации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Известия Байкальского государственного университета. – Иркутск, 2006. С. 50-54.
5. Чунихина Т.Н., Шипулин Д.А. Устав как основной закон субъекта Российской Федерации (на примере уставов Краснодарского края, Ростовской области, Ставропольского края). Наука и современность. – Тамбов, 2014. С.225-233.
6. О системе исполнительных органов государственной власти Краснодарского края и структуре высшего исполнительного органа государственной власти Краснодарского края – администрации Краснодарского края. Закон Краснодарского края от 21 октября 2015 года № 3255-КЗ // Кубанские новости. № 168. 2015.
7. Быканова А.Н. Конституционно-уставное регулирование организации исполнительной власти в Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации: автореф. дисс. ...канд. юр. наук: 12.00.02. – Ростов-на-Дону., 2006. – 22 с.

ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТА

Плешаков Е.А.

адвокат, Коллегия адвокатов г. Москвы «Международная коллегия адвокатов №1 города Москвы», Россия, г. Москва

Коновалов Д.Н.

помощник адвоката, Коллегия адвокатов г. Москвы «Международная коллегия адвокатов №1 города Москвы» Россия, г. Москва

В настоящей статье авторами затрагивается проблема обязательного страхования при заключении потребительского кредита с банком, проводится анализ судебной практики, в том числе позиций Верховного Суда РФ.

Ключевые слова: договор потребительского кредита (займа), договор страхования, договор присоединения, способ обеспечения обязательств.

В целях получения потребительского кредита заёмщики обращаются в кредитные организации и некредитные финансовые организации. Данные организации действуют на основании Федерального закона от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», а также на основании Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Займодавец, являющийся сильной стороной договора, в императивном порядке обязывает заемщиков страховать на случай неблагоприятных последствий для кредитного учреждения. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации обязательное страхование по кредитному договору возможно только при ипотеке (ст. 31 Федерального закона от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»). Данное страхование направлено исключительно на заложенное имущество, что предполагает в случае его утраты и/или наступления страхового случая, выплату страховой организацией выгодоприобретателю компенсации. В свою очередь выгодоприобретателем является залогодержатель.

Однако, зачастую кредитор при заключении договора потребительского займа навязывают заемщикам заключение договоров личного страхования. При анализе текста такого договора можно увидеть, что договор в основном охватывает ответственность заемщика по кредитному обязательству. Кредитный договор и договор страхования, как правило, заключаются на один и тот же срок, сумма страхования совпадает с суммой займа, выгодоприобретателем по страховому договору является займодавец. В данном случае договор личного неимущественного страхования является фикцией, так как в первую очередь направлен на удовлетворение обязательств перед кредитором. Страховые случаи в таких договорах страхования прописываются с особой осторожностью, в первую очередь указываются в качестве страхового случая смерть, болезнь, недобровольная потеря работы. Анализируя данные договоры, можно прийти к выводу, что истинная сущность данного договора заключается в исполнении обязательства по кредиту. В судебной практике уже встречаются прецеденты, в которых суды указывают, что договор страхования заключался с целью выполнения обязательства займодавцев. Например, в апелляционном определении Верхового суда Республики Башкортостан от 02 июня 2016 года по делу № 33-9842/2016 говорится:

«Оценив приведенные условия договора страхования, суд пришел к правильным выводам, что страховым риском по заключенному истцом договору страхования фактически является невозможность погашения кредита в связи с установлением инвалидности застрахованному лицу или его смертью. Срок действия страхования соответствует сроку, обозначенному в кредитном договоре. А после возврата суммы кредита кредитный договор прекращается, следовательно, для должника договор страхования при отсутствии кредитной задолженности утрачивает интерес».

В данном случае кредитные организации и некредитные финансовые организации обеспечивают возврат денежных средств по кредитным договорам, и договор личного страхования, как видно на первый взгляд, выступает здесь как еще один способ обеспечения кредитного обязательства наряду с условиями о неустойке, поручительстве, залоге и т.д. Однако в судебной практике есть некоторая неопределенность в квалификации такого договора страхования.

Так Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 13.02.2018 № 44-КГ17-22 указывает на следующее:

«Оформленное заемщиком при заключении кредитного договора с банком добровольное страхование жизни не является механизмом обеспечения обязательств по кредитному договору, так как по условиям договора страхования страховщик производит страховую выплату не в силу просрочки заемщика по кредитному обязательству, а в силу произошедшего страхового случая независимо от того, будет ли заемщиком допущено нарушение обязательств по кредитному договору. Поэтому досрочное погашение заемщиком кредита не дает ему право, ссылаясь на ст. 329 ГК РФ, требовать возврата части уплаченной страховой премии в связи с прекращением кредитного обязательства».

То есть определённости в понимании заключенных и взаимодополняющих договоров страхования и кредитования в судебной практике в настоящее время не наблюдается.

В связи с неоднозначным пониманием природы такого договора, договор потребительского кредита можно рассматривать, как договор присоединения (ст. 428 ГК РФ). Согласно п. 1 ст. 5 Федерального закона от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (далее – ФЗ № 353) договор потребительского кредита (займа) состоит из общих условий, при этом может также содержать индивидуальные условия договора, в том числе и элементы других договоров, что в свою очередь является договором присоединения. Общие условия договора имеют установленную форму для многократного применения, в свою очередь индивидуальные особенности договора оговариваются непосредственно с заемщиком (п. 3, 9 ст. 5 ФЗ № 353). Используя ФЗ № 353 кредиторы навязывают заемщикам условия договора, в которых страховая сумма является способом обеспечения обязательств перед займодавцем. В случае отказа от личного страхования, кредитная организация повышает процент по ставке, тем самым ставя заемщика в невыгодное положение. Однако правоприменитель не считает данное положение договора дискриминационным по отношению к контрагенту займодавца, так, например, Нижегородский областной суд в своём апелляционном определении от 01.07.2014 по делу № 33-4922/2014 указал:

«Разрешая спор, суд первой инстанции обоснованно указал на то, что обязательство истца застраховать жизнь и здоровье в пункте 3.8 заявления, а также обязательства по иным дополнительным сервисам отсутствует как в данном пункте, так и в иных пунктах. Страхование не является обязательным. Ни в заявлении, ни в иных, имеющихся в материалах дела документах, не содержится условий о необходимости страхования жизни и здоровья истца в целях получения кредита от Банка. Из содержания пункта 3.8 заявления-анкеты следует лишь указание на цели выдачи кредита, в числе которых оплата страховой премии по программе добровольного личного страхования жизни и здоровья по трем видам риска, что законом не запрещено.

Таким образом, материалами дела установлено, что заемщик добровольно выбрал вариант кредитования, предусматривающий в качестве одного из обязательных условий страхование жизни и здоровья, с более низкой процентной ставкой, а также страхование КАСКО. При этом, материалами дела не подтверждается довод о навязывании истцу как потребителю самостоятельных услуг по

страхованию и оплаты услуги РАТ сервиса, у истца имелась возможность получения другого кредитного продукта и иных услуг, на отличных от оспариваемых условиях».

Данный пример показывает, что займодавец в первую очередь видит договор личного страхования, как способ обеспечения обязательств. И фактически данные договоры можно квалифицировать по статье 329 ГК РФ. На данный момент страхование не указано в Гражданском кодексе РФ в качестве способа обеспечения исполнения обязательств, в соответствии с чем в теории и практике предлагается включить данные договоры в перечень способов обеспечения. К такому же выводу пришла Архипова Анна Александровна, которая в своей статье отмечала:

«Снятие запрета на страхование договорной ответственности позволило бы участникам кредитных отношений перейти к гораздо более корректной модели страхования, которая отражает их истинные намерения и не вызывает сложностей, появляющихся при выборе модели личного страхования. Кроме того, это дало бы возможность использовать страхование как истинное, а не надуманное обеспечение по кредиту. Как указано выше, из всех видов страхования именно страхование договорной ответственности максимально приближено к классическим видам обеспечения и при желании сторон может действительно использоваться в этом качестве».

С данным выводом нельзя не согласиться, в силу того, что на практике кредитные организации и некредитные финансовые организации используют договоры страхования, как способ обеспечения обязательств это позволило бы их квалифицировать в качестве таковых и в правоприменительных органах.

В случае внесения в Гражданский кодекс РФ и иные законодательные акты соответствующих изменений и признания договора страхования по потребительским кредитам в качестве еще одного способа обеспечения исполнения обязательства, может решиться также вопрос о возвращении страхователю части страховой премии, при условии досрочного погашения займа.

В настоящее время в случае досрочного погашения кредита страховая премия заемщикам не возвращается (см., например, Апелляционное определение Московского городского суда от 20.04.2018 по делу № 33-10212/2018).

Однако если размер неисполненного денежного обязательства по кредитному договору равен нулю, то страховая сумма по страховым рискам также равна нулю, а застрахованный по договору считается не застрахованным по страховым рискам. В таком случае подлежит возврату часть страховой премии пропорционально времени, в течение которого договор страхования прекратил свое действие (см., например, апелляционное определение Московского городского суда от 28.06.2016 по делу № 33-19693/2016).

Внесение подобных изменений в действующее законодательство вряд ли может привести к каким-либо финансовым трудностям для страховщика. Ведь в данном случае страховщик не будет обязан возвращать всю сумму страховой премии. Так, согласно п. 3 ст. 958 ГК РФ страховщик возвращает часть страховой премии пропорционально времени, когда действовал договор страхования.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В теории и практике нет однозначного понимания как квалифицировать договор личного страхования, заключаемый при подписании договора потреби-

тельского кредита: самостоятельный это договор страхования либо способ обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору?

Авторы настоящей статьи склоняются к выводу об обеспечительном характере такого договора, его вспомогательной функции, направленной на обеспечение интересов кредитной организации.

2. В связи с определением обеспечительной природы такого договора страхования, требуется внесение ряда изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Необходимо систематизировать судебную практику и выработать единый подход к квалификации подобных договоров.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301; Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410; Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Российская газета, № 27, 10.02.1996; Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, № 6, ст. 492.
4. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Российская газета, № 137, 22.07.1998; Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, № 29, ст. 3400.
5. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // Российская газета, № 289, 23.12.2013; Собрание законодательства РФ, 23.12.2013, № 51, ст. 6673.
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 13.02.2018 № 44-КГ17-22 // Документ был опубликован на официальном сайте Верховного суда РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://vsrf.ru>.
7. Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 02 июня 2016 года по делу № 33-9842/2016 // Документ опубликован на официальном сайте Верховного суда Республики Башкортостан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://vs.bkr.sudrf.ru>.
8. Апелляционное определение Нижегородского областного суда от 01.07.2014 по делу № 33-4922/2014 // Документ опубликован на официальном сайте Нижегородского областного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://oblsud-№№ov.sudrf.ru>.
9. Апелляционное определение Московского городского суда от 20.04.2018 по делу № 33-10212/2018 // Документ опубликован на официальном сайте Московского городского суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.mos-gorsud.ru>.
10. Апелляционное определение Московского городского суда от 28.06.2016 по делу № 33-19693/2016 // Документ опубликован на официальном сайте Московского городского суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.mos-gorsud.ru>.
11. Архипова А.Г. Статья: Является ли страхование способом обеспечения обязательств? // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 8. С. 65-87.
12. Карапетов А.Г., Матвиенко С.В., Мороз А.И., Сафонова М.В., Фетисова Е.М. Обзор правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации по вопросам частного права за март 2018 г. // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2018. № 5. С. 60-70.

РЕАЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ДОГОВОРА ЗАЙМА: ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Плешаков Е.А.

адвокат, Коллегия адвокатов г. Москвы «Международная коллегия адвокатов №1 города Москвы», Россия, г. Москва

Коновалов Д.Н.

помощник адвоката, Коллегия адвокатов г. Москвы «Международная коллегия адвокатов №1 города Москвы» Россия, г. Москва

В настоящей статье авторами затрагиваются проблемы надлежащего оформления заемных отношений, определяется круг доказательств, подтверждающих реальное исполнение договора, проводится анализ судебной арбитражной практики, в том числе позиций Высшего Арбитражного Суда РФ.

Ключевые слова: исполнение договора займа, доказательства передачи денег, заключение договора займа.

Договор займа является одной из наиболее распространенных сделок в гражданском обороте, имеет достаточно простую юридическую конструкцию. Вместе с тем, при заключении и исполнении договора займа стороны сталкиваются с рядом проблем, которые в конечном итоге приводят к отказу в защите права заинтересованной стороне.

При заключении договора займа стороны должны иметь четкое представление, в какой форме будет заключен договор? Каким образом будет происходить реальная передача заемного имущества по договору? Какие документы будут свидетельствовать об исполнении договора займа?

В соответствии со ст. 807 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) по договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества. Договор займа считается заключенным с момента передачи денег или других вещей.

Соответственно при отсутствии доказательств передачи денег или других вещей можно говорить и об отсутствии между сторонами договорных отношений.

В силу п.2 ст. 808 ГК РФ в подтверждение договора займа и его условий *может быть* представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющие передачу ему займодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей.

Исходя из анализа данной нормы становится очевидным, что выдача расписки заемщика или иного соответствующего документа в подтверждение передачи (получения) денежных средств не является обязательным.

Не редко стороны с целью подтвердить факт передачи заемных средств в условиях самого договора займа указывают на то, что денежные средства переданы на момент подписания договора. По сути, происходит объединение в одном документе договора займа и расписки о получении денежных средств.

Таким образом, если в договор включаются слова «передал», «принял» это позволяет сделать вывод о включении расписки в договор, в данном случае это является фактом, что заемщик получил сумму займа.

Такая позиция была занята Вторым арбитражным апелляционным судом в своем постановлении от 12.09.2018 по делу № А28-13200/2016. В частности судом кассационной инстанции отмечено: «...В соответствии с пунктом 2.1 договора сумма займа в размере 1 935 000 рублей передана заемщику в момент подписания договора; договор является одновременно распиской о получении денежных средств.

В силу пункта 2 статьи 808 ГК РФ, в подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющие передачу ему заимодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей

Исследовав данные документы в совокупности по правилам статьи 71 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, суд апелляционной инстанции считает, что факты предоставления Широковой В.А. должнику займа в сумме 1 935 000,00 руб. и его получение подтверждаются материалами дела, расчет суммы процентов является верным; доказательств возврата суммы займа и процентов в материалы дела не представлено...».

Такой вариант оформления заемных отношений имеет определенное преимущество: заимодавец получает на руки одновременно договор и расписку, его интерес полностью защищен, заемщик лишен, по общему правилу, возможности ссылаться на свидетельские показания. Таким образом, оспаривание договора займа по безденежности в порядке ст. 812 ГК РФ в данном случае становится малоперспективным занятием.

Но буквальное толкование ст. 808 ГК РФ свидетельствует, что расписка или документ, удостоверяющий передачу заемных средств, является и документом, который *подтверждает* заключение договора займа. То есть законодатель отделил такие документы от договора.

В целом правоприменительная практика арбитражных судов придерживается общего подхода в данном вопросе: указание в договоре займа условия о передаче денежных средств в момент подписания договора свидетельствует о реальной передаче заемных средств заемщику [4, 8, 11, 13].

Однако по-иному разрешается подобный вопрос в случае возникновения указанного спора в рамках дела о несостоятельности (банкротстве). Как следует из п. 26 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве», при установлении требований кредиторов в деле о банкротстве судам необходимо исходить из того, что установленными могут быть признаны только требования, в отношении которых представлены достаточные доказательства наличия и размера задолженности [17].

В частности в постановлении Арбитражного суда Московского округа от 06.03.2018 по делу № А41-26995/12 отмечено, что «...Суд апелляционной инстанции, отменяя определение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении требований Четверовой М.А., указал, что кредитор не представил доказательств, подтверждающих наличие у первоначального кредитора денежных средств, достаточных для предоставления займа должнику, при этом представленные в материалы дела договоры займа, соглашение о новации, а также квитанции к приходно-кассовым ордерам не подтверждают факт реальной передачи денежных средств должнику и не могут быть признаны судом относимыми и допустимыми доказательствами, подтверждающими требования.

Таким образом, в деле о банкротстве включение задолженности в реестр требований кредиторов должника возможно только в случае установления действительного наличия обязательства у должника перед кредитором, которое подтверждено соответствующими доказательствами...».

Также суды также обращают внимание на реальность заключения сделки, располагал ли кредитор по договору займа данными денежными средствами, так, например, Арбитражный суд Западно-Сибирского округа в своём постановлении от 24.11.2014 по делу № А45-22602/2013 указал:

«...Как следует из материалов дела и установлено судами, 18.06.2013 между ОАО «Каменский элеватор» и Обмоловым О.В. заключен договор займа № 81, по условиям которого кредитор обязался предоставить должнику денежные средства в размере 2 700 000 руб., а должник – принять их и возратить займодавцу в порядке и на условиях договора.

В подтверждение факта передачи денежных средств кредитором представлена копия квитанции к приходному кассовому ордеру от 18.06.2013 № 436, согласно которой ОАО «Каменский элеватор» от Обмолова О.В. принято 2 700 000 руб., основание – по договору от 18.06.2013 № 81.

Отказывая во включении заявленного требования в реестр требований кредиторов, суд первой инстанции пришел к выводам о том, что Обмоловым О.В. не доказано: наличие у него денежных средств для передачи их должнику на дату, предшествующую дате предоставления займа факт получения должником суммы займа, и что заемные денежные средства были направлены ОАО «Каменский элеватор» на оплату по договору поручительства от 16.05.2012 № 07-12/ПЛ-ПП.

Суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции.

Суд кассационной инстанции считает выводы судов правильными.

В соответствии с разъяснениями Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащимися в абзаце третьем пункта 26 Постановления № 35, при оценке достоверности факта наличия требования, основанного на передаче должнику наличных денежных средств, подтверждаемого только его распиской или квитанцией к приходному кассовому ордеру, суду надлежит учитывать среди прочего следующие обстоятельства: позволяло ли финансовое положение кредитора (с учетом его доходов) предоставить должнику соответствующие денежные средства, имеются ли в деле удовлетворительные сведения о том, как полученные средства были истрачены должником, отражалось ли получение этих средств в бухгалтерском и налоговом учете и отчетности и т.д.

Суды первой и апелляционной инстанций, исследовав и оценив в соответствии со статьей 71 АПК РФ представленные в материалы дела доказательства, пришли к правильному выводу о том, что Обмоловым О.В. не доказана совокупность условий для подтверждения реальности сделки согласно пункту 26 Постановления № 35...»

Такая позиция Высшего Арбитражного Суда РФ и арбитражных судов объясняется, прежде всего, спецификой споров в сфере несостоятельности (банкротстве), где отношения должника и кредитора выходят за рамки гражданско-правовых и затрагивают публичный интерес, а также права иных лиц участвующих в деле о несостоятельности (банкротстве).

Учитывая данную специфику и принимая во внимание ранее упоминавшееся постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 следует сделать вывод, что в случае возникновения заемных отношений между юридическими лицами (и инди-

видуальными предпринимателями) не может быть признано достаточным доказательством передачи денежных средств наличие соответствующей расписки или отметки в договоре.

Согласно ст. 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» каждый факт хозяйственной жизни подлежит оформлению первичным учетным документом. Не допускается принятие к бухгалтерскому учету документов, которыми оформляются не имевшие места факты хозяйственной жизни, в том числе лежащие в основе мнимых и притворных сделок. Первичный учетный документ должен быть составлен при совершении факта хозяйственной жизни, а если это не представляется возможным – непосредственно после его окончания [18].

При рассмотрении соответствующего спора стороны обязаны представить и иные доказательства передачи денежных средств. В частности, расходные кассовые ордера, платежные поручения, бухгалтерский баланс, отражающий движение денежных средств от заимодавца к заемщику. Помимо данных доказательств, заимодавец обязан доказать, что располагал достаточными денежными средствами для финансовой помощи заемщику.

Такая позиция отражена и в соответствующих постановлениях окружных арбитражных судов [10, 15].

К примеру, кассовый ордер также может свидетельствовать о наличии между сторонами правоотношений по договору займа. А именно, расходный кассовый ордер, содержащий подпись заемщика. Указанный документ, как указывается Высшим Арбитражным Судом РФ в своем определении от 01.07.2013 № ВАС-3109/13, является надлежащим доказательством существования между сторонами заемных отношений.

При этом кассовый ордер, квитанция и иные первичные учетные документы, не соответствующие правилам ведения документации, тем не менее могут расцениваться как расписка заемщика и подтверждать заемные отношения [16]. Несоблюдение установленной формы расходного ордера ведет к невозможности подтверждения данным документом операции в целях бухгалтерского учета, но не может служить отказом в защите прав стороны сделки, поскольку одна сторона не может нести отрицательные последствия несоблюдения другой стороной установленных правил ведения кассовых операций. На данное обстоятельство указывается и Н.Е. Сосипатровой в ее статье, посвященной вопросам взыскания долга по договору займа [19].

Следует также обратить внимание на то обстоятельство, что Гражданский кодекс РФ не устанавливает, что предоставление займа может подтверждаться только теми документами, которые определены сторонами в договоре. В частности, если в договоре было указано на выдачу заимодавцем расходного кассового ордера в подтверждение выдачи займа, а при исполнении договора сумма займа была перечислена в безналичном порядке, то данное обстоятельство ни в коей мере не может служить поводом для оспаривания договора займа по безденежности. Следовательно, стороны могут в подтверждение передачи денежных средств приводить любые письменные доказательства, в том числе и не указанные в договоре займа.

Акт приема-передачи денежных средств, составленный между заемщиком и заимодавцем, может являться доказательством реального исполнения договора займа, но лишь при условии, что сторонами договора являются граждане. При участии в договоре хотя бы с одной стороны юридического лица такой акт приема-

передачи должен оцениваться наряду с иными доказательствами. В частности, для организации-заимодавца необходимо также представить банковские выписки о движении денежных средств, из которых будет видно наличие на счете организации необходимой суммы, снятие данных средств со счета либо их перевод в безналичном порядке, а для организации-заемщика – доказательства оприходования этих средств в кассе организации, их поступления на ее расчетный счет [9].

В хозяйственной деятельности организаций достаточно широко распространена практика составления акта сверки взаимных расчетов с указанием движения денежных средств и/или товаров, расшифровкой дебета, кредита и конечного сальдо. Однако данные акты не являются первичными документами и сами по себе не могут подтверждать передачу денежных средств.

Так, Высшим Арбитражным Судом РФ в своем определении от 02.02.2012 № ВАС-214/12 было признано недостаточным в подтверждение реальной передачи денег представлять в материалы дела лишь акт сверки взаиморасчетов между сторонами. Судом было указано на необходимость предоставления и иных доказательств, с достоверностью подтверждающих передачу суммы займа.

Конечно, таковым доказательством может служить также банковская документация: выписка о движении денежных средств, свифт-сообщение, уведомление банка о произведенном переводе (перечислении) средств. В таком случае в совокупности с актом сверки взаиморасчетов можно будет говорить о надлежащем подтверждении передачи денежных средств.

Как видно из материалов изученной судебной практики в интересах самих сторон является правильным и необходимым, во-первых, заключение договора займа в письменной форме, а во-вторых, составление сторонами письменного документа, подтверждающего реальное исполнение договора займа. При этом к юридическим лицам, вступающим в заемные отношения, предъявляются повышенные требования к надлежащему оформлению передачи (поступления) денежных средств. В противном случае отсутствие необходимых документов у заинтересованной стороны повлечет отказ в защите нарушенного права.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994, Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета, № 278, 09.12.2011, Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, № 50, ст. 7344.
3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
4. Определение ВАС РФ от 10.03.2011 № ВАС-2233/11 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
5. Определение ВАС РФ от 02.02.2012 № ВАС-214/12 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
6. Определение ВАС РФ от 01.07.2013 № ВАС-3109/13 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
7. Постановление Второго арбитражного апелляционного суда от 12.09.2018 по делу № А28-13200/2016 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
8. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.05.18 по делу А70-8563/2017 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 21.05.2019.
9. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 31.07.2013 по делу № А82-8418/2012 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
10. Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 02.07.2018 № Ф02-2648/2018 по делу № А19-16378/2016 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 21.05.2019.

11. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 15.03.2010 по делу № А02-721/2008 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
12. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 24.11.2014 по делу № А45-22602/2013 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
13. Постановление ФАС Московского округа от 27.10.2010 по делу № А41-44753/09 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
14. Постановление ФАС Московского округа от 06.03.2018 по делу № А41-26995/12 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
15. Постановление ФАС Московского округа от 27.08.2018 № Ф05-13100/2018 по делу № А41-18373/2016 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 17.05.2019.
16. Постановление ФАС Уральского округа от 22.08.2014 № Ф09-4756/14 по делу № А07-15984/2013 // Режим доступа: www.kad.arbitr.ru. Дата обращения: 21.05.2019.
17. Вестник ВАС РФ. 2012. № 8
18. Собрание законодательства РФ, 2011. № 50.
19. Сосипатрова Н.А. Взыскание долга по договору займа: актуальные вопросы судебной практики // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2014, №1.

ЗАКОННОСТЬ КАК ПРИНЦИП ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Русских В.В.

доцент кафедры теории и истории государства и права, канд. юрид. наук,
доцент, Ростовский филиал Российской таможенной академии,
Россия, г. Ростов-на-Дону

В статье рассматривается законность как принцип юридической ответственности. Выявлено содержание принципа. Установлено его соотношение с другими принципами юридической ответственности.

Ключевые слова: юридическая ответственность, принцип юридической ответственности, законность.

Идея законности юридической ответственности – проявление общеправового принципа законности, который сводится к требованию неукоснительного соблюдения и исполнения требований норм права всеми субъектами права.

Принцип законности относится к группе «принципов-норм» – он прямо закреплен в ряде международных документов и внутригосударственных нормативных правовых актов. Например, в ч. 1 ст. 9 Международного Пакта о гражданских и политических правах указывается, что «никто не должен быть лишен свободы иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом»; «каждое арестованное или задержанное по уголовному обвинению лицо в срочном порядке доставляется к судье или к другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение»; «каждому, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, принадлежит право на разбирательство его дела в суде, чтобы этот суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности его задержания и распорядиться о его освобождении, если задержание незаконно». Ч. 1 ст. 14 Пакта предусматривает, что «каждый имеет право при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявляемого ему, или при определении его прав и обязанностей в каком-либо гражданском процессе, на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на осно-

вании закона». Такое же по смыслу (и по форме) положение можно встретить в ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Ст. 5 Конвенции содержит правило, согласно которому никто не может быть лишен свободы иначе как в случаях и в порядке, установленном законом (в статье упоминается шесть оснований для законного лишения свободы). Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. требует от присоединившихся к ней стран соблюдать требования о соблюдении процедуры, предусмотренной законом при лишении его свободы (ст.5 Конвенции).

Кодекс РФ об административных правонарушениях упоминает о требовании законности в ч. 1 ст. 1.6: «Лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом». Несколько иначе определяется содержание принципа законности в ч. 1 ст. 3 Уголовного кодекса Российской Федерации: «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом». Кроме того, в ч. 2 указанной статьи фиксируется невозможность применения уголовного закона по аналогии.

Упоминают о законности и документы, закрепляющие процедуру привлечения к различным видам ответственности. Ст. 297 УПК РФ определяет, что приговор должен быть законным, обоснованным и справедливым (ч. 1 ст. 297 УПК). Ч. 2 указанной статьи объясняет, какой приговор можно считать «законным»: «Приговор признается законным, обоснованным и справедливым, если он постановлен в соответствии с требованиями настоящего Кодекса и основан на правильном применении уголовного закона». Ст. 176 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 также выдвигает требование законности к решению суда: «Решение суда должно быть законным и обоснованным». Эта же статья содержит положение, согласно которому суд основывает решение только на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании. Практически такое же содержание имеет и ст. 195 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 трактует содержание законности следующим образом: «Законность при рассмотрении дел арбитражным судом обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах» (ст. 6 АПК РФ).

Комплекс требований к законности судебного решения отражен в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. N 23 «О судебном решении». В частности, в нем указано, что «решение является законным в том случае, когда оно принято при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению». Эту формулировку позволительно, на наш взгляд, экстраполировать на любой правоприменительный акт, устанавливающий ответственность.

А.С. Пиголкин рассматривает две стороны законности ответственности: с точки зрения материальной стороны ответственности, она должна иметь место лишь за деяния, предусмотренные законом и только в пределах закона; с точки зрения процессуальной основное требование законности состоит в том, чтобы ответ-

ственность лица была строго обоснована, чтобы факт совершения конкретного правонарушения был установлен как объективная истина [1, с. 230].

Тем не менее, думается, стоит отличать принцип законности, устанавливающий требования к порядку издания акта применения права (принцип законности процедуры, закрепленный, например, в ст. 7 УПК РФ, ст. 9 Кодекса об административном судопроизводстве РФ и т.д.) и принцип законности как принцип юридической ответственности, предъявляющий определенные требования к содержанию правоприменительного акта. И.С. Самощенко и М.Х. Фарукшин указывают, что «основное требование законности применительно к материальной стороне ответственности состоит в том, что ответственность допустима лишь за запрещенное законом деяние и только в пределах закона» [2, с. 127]. Н.И. Ткачев, изучая законность и обоснованность судебных постановлений в гражданском процессе, указывает, что законность постановления является результатом правильной реализации правовых норм, нарушение которых влечет неправомерность постановления и его отмену [3, с. 124].

Н.Н. Вопленко, исследуя структуру законности, отмечает, что в логико-понятийном аспекте законность предстает как реализованная в виде основных принципов и норм система социальных и юридических требований правомерного поведения, обеспечивающая правильность и точность процессов правоприменения [4, с. 22-26]. Д. А. Липинский перечисляет требования, включаемые, по его мнению, в содержание принципа законности юридической ответственности: равенство перед юридической ответственностью; обязанность соблюдать предписания правовых норм; единство законности; не допускается за одно правонарушение дважды привлекать к ответственности; освобождение от ответственности должно происходить на законных основаниях; закон, ухудшающий положение субъекта ответственности, не имеет обратной силы; закон, устраняющий ответственность или улучшающий положение субъекта ответственности, имеет обратную силу; вид, пределы, мера юридической ответственности должны быть установлены в законе; верховенство Конституции [5, с. 42]. Как можно заметить, в содержание законности ученый включает и некоторые другие принципы ответственности.

Законность отдельные ученые рассматривают в качестве «служебного» принципа, определяющего область применения других принципов, обеспечивающим их точное выражение [6, с. 70-71].

В науке существуют и позиции, предполагающие более широкий взгляд на законность. Например, А.А. Агаджанов предлагает рассматривать законность как юридическую форму выражения идеи справедливости [7, с. 35].

Таким образом, принцип законности можно истолковать следующим образом: вид и размер наказания (взыскания), устанавливаемого правоприменителем в отношении правонарушителя за совершенное правонарушение, должны быть основаны на содержащейся в законе норме материального права, предусматривающей ответственность за противоправное деяние.

Список литературы

1. Пиголкин А.С. Основы теории государства и права. М., 1982. 374 с.
2. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому праву. М., 1971. 240 с.
3. Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений в гражданском процессе: дис. канд. юрид. наук. Саратов, 1984.
4. Вопленко Н.Н. Законность и правовой порядок. Волгоград, 2006. 135 с.
5. Липинский Д.А. О принципе законности юридической ответственности// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2010. № 1. С.42-45.

6. Канубриков В.А. Принцип законности в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы: автореф. дис. канд. юрид. наук. Казань, 2012. 25 с.

7. Агаджанов А.А. Юридическая ответственность государства как гарантия законности: проблемы теории и практики в Российской Федерации: дис. канд. юрид. наук. Челябинск, 2006. с.

К ВОПРОСУ О БРАЧНОМ ДОГОВОРЕ

Селянина Я.А.

магистрант, Вятский государственный университет, Россия, г. Киров

*Научный руководитель – доцент Вятского государственного университета,
кандидат юридических наук Кирилловых А.А.*

В статье рассмотрено содержание брачного договора, как договорного режима имущества супругов. Разъяснены виды собственности, которые супруги могут включить в брачный договор. Приведены примеры судебной практики, связанной с разрешением споров по брачному договору.

Ключевые слова: брак, брачный договор, договорной режим, имущество супругов, собственность.

В России моментом закрепления института брачного договора считается вступление в силу Гражданского Кодекса Российской Федерации 1 января 1995 года. Супруги получили право самостоятельно устанавливать договорной режим своего имущества. Позднее вступивший в силу 1 марта 1996 года Семейный Кодекс Российской Федерации ввел понятие брачного договора, конкретизировал его содержание, условия заключения и расторжения.

Однако, несмотря на то, что законодательством дано право самостоятельного регулирования имущественных отношений с большой вариативностью по настоящее время большинство супружеских пар в России предпочитают строить семьи на доверительных отношениях, зачастую не задумываясь о материальной стороне. Играть роль моральная сторона брачных отношений, заключение брачного договора вызывают у большинства семей сомнения супругов по отношению друг к другу. Заключаются такие соглашения, в основном, в состоятельных семьях, имеющих в своей собственности значительное количество имущества. Отметим, что в других странах, в отличие от России, брачный договор воспринимается супругами как норма, и является достаточно востребованным. К тому же в развитых странах брачным договором могут так же регулироваться и личные неимущественные отношения супругов.

В Семейном Кодексе РФ брачному договору посвящена глава 8, состоящая из 5 статей. Понятие брачного договора дает нам ст.40 Семейного кодекса РФ, согласно которой Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения [6].

Установленной законом формы брачного договора в России не принято. Брачный договор может быть заключен как в период брака, так и до него. В последнем случае брачный договор начнет действовать с момента заключения брака. Брачный договор в России должен быть составлен в письменном виде и быть удостоверен нотариально.

Условия заключения брачного договора изложены в ст.41 СК РФ, условия

изменения брачного договора и расторжения обозначены ст.43 СК РФ. Причины, по которым брачный договор может быть признан недействительным указаны в ст.44 СК РФ. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора изложены в ст.46 СК РФ.

В отличие от других стран в России супруги могут внести изменения в брачный договор в любой момент по взаимному согласию.

Содержание брачного договора закреплено в ст.42 СК РФ. Обратимся к понятию содержания договора, которое дает М.Н. Марченко, указывая, что под содержанием договора понимаются материальные, формальные (формально-юридические) и иные условия, на которых достигается соглашение сторон по поводу того или иного предмета договора [2, с. 278.].

В соответствии со ст.42 СК РФ супруги имеют право внести в брачный договор любые положения, касающиеся их имущественных отношений, что, на мой взгляд, является плюсом. Ведь в том случае, если супругов не устраивает законный режим имущества – они имеют право выбрать удобную для них установку имущественных отношений путем заключения брачного договора.

Брачным договором супруги вправе установить режим совместной, долевой и раздельной собственности на всё имущество супругов и на его отдельные виды (ст.42 СК РФ).

Не исключено применение брачного договора не ко всему нажитому в браке имуществу. Режим совместной собственности по желанию сторон может быть применен и к имуществу каждого из супругов [4].

Согласно ст.34 СК РФ к совместному имуществу относятся: доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности; доходы от результатов интеллектуальной деятельности каждого из супругов; полученные каждым из супругов пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения; приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале; любое другое имущество, не изъятое из гражданского оборота, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено, зарегистрировано или на имя кого внесены денежные средства.

К собственности каждого из супругов в соответствии со ст. 36 СК относится: имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак; имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по другим безвозмездным сделкам.

В брачном договоре при общей долевой собственности супруги в соответствии с п.2 ст.245 ГК РФ имеют право установить порядок определения долей и их изменение. Каждый из супругов несет права и обязанности в отношении полученной доли.

Семейный кодекс РФ, а именно ст.42 СК РФ указывает, что брачный договор не должен содержать условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Пунктом 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" установлено, что условия брачного договора о режиме совместного имущества, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение (например, один из супругов полностью лишается права

собственности на имущество, нажитое супругами в период брака), могут быть признаны судом недействительными по требованию этого супруга [5].

Никаких четких разъяснений касаясь понятия «крайне неблагоприятного положения» законодателем не дано. Следовательно, данный вопрос остается на усмотрение суда.

Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 18-КГ16-10 было отказано в иске о признании брачного договора частично недействительным в силу того, что он ставит его в крайне неблагоприятное положение, поскольку после расторжения данного договора в собственности истца оставалось имущество – гараж и автомобиль, у ответчика – квартира [3].

Таким образом, несоразмерность раздела имущества сама по себе не является основанием для признания брачного договора недействительным и не ставит истца в крайне неблагоприятное положение. В данном случае брачным договором был установлен отдельный режим.

Апелляционным определением Московского городского суда от 30.04.2013 года по делу №11-17943/13 брачный договор был признан недействительным, поскольку брачным договором изменен установленный законом режим совместной собственности, между тем материалами дела подтверждается, что условия брачного договора о режиме совместного имущества ставят истца в крайне неблагоприятное положение – полностью лишают истца права собственности на имущество, нажитое супругами в период брака [1].

В данном случае можно предположить недобросовестность одного из супругов при составлении, заключении брачного договора и непонимание вторым супругом условий соглашения.

Брачный договор может быть необходим и в случае, если в семье имеются кредитные обязательства. Супруга в силу доверия к супругу оформила на свое имя кредитные обязательства для нужд семьи и личных нужд супруга, который в силу каких-либо обстоятельств не имел возможности оформить кредит на себя – рискует не имея заключенного брачного договора в случае развода оплачивать задолженность самостоятельно, без помощи супруга. Супруге необходимо будет через суд признавать данное обязательство общим, доказывая факт того, что кредитные средства были потрачены на нужды супруга и их семьи. В брачном же договоре можно, к примеру, прописать конкретные кредитные обязательства и условия возврата задолженности.

Возможно, если бы на специалисте, который составляет брачный договор, либо нотариусе была возложена обязанность разъяснить сторонам брачного договора все последствия при выполнении его условий – было бы меньше споров о признании брачного договора недействительным в части или полностью.

Следует полагать, что брачный договор в настоящее время достаточно уязвим. Приведенные выше примеры судебной практики говорят о важности этапа подготовки к заключению такого соглашения, как брачный договор. Перед составлением и подписанием брачного договора супругам необходимо четко сформулировать требования друг к другу и спрогнозировать возможные последствия для того, чтобы обе стороны были удовлетворены в случае его расторжения. Так же велика необходимость юридической консультации супругов по вопросу заключения брачного договора, поскольку данный документ имеет массу нюансов, последствия которых супругам важно знать.

Список литературы

1. Апелляционное определение Московского городского суда от 30.04.2013 года по делу №11-17943/13. Система Гарант. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/108993694/> (дата обращения 07.12.2018 года).
2. Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие. М.: ТК "Велби"; Проспект, 2005. С. 278.
3. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года N 18-КГ16-10. Система Гарант. URL: <http://base.garant.ru/70872980/> (дата обращения: 21.11.2018 года).
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – М.: 2007.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" Система Гарант. URL: <http://base.garant.ru/12113717/162bd3a1e3d8e1eaa313ea3db7f759c6/#ixzz5oPНОQdtF> (дата обращения: 04.02.2019 года).
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «Консультант Плюс».

ОБ УСИЛЕНИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Сидорова В.Э.

студентка первого курса магистратуры,
Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета
юстиции (РПА Минюста России), Россия, г. Ростов-на-Дону

Семенцова И.А.

доцент кафедры «Уголовного права и криминологии», к.ю.н.,
Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета
юстиции (РПА Минюста России), Россия, г. Ростов-на-Дону

Действующий уголовный закон фактически не охраняет семью – а лишь семейные права граждан. В связи с ростом преступности в отношении семейных прав граждан, а также интересов несовершеннолетних, необходимо ужесточение санкции ряда статей УК РФ, например, ст.151 УК РФ, ст.154 УК РФ.

Ключевые слова: семья, семейные отношения, член семьи, уголовное законодательство, права.

Ценность семьи и ее особая роль в общественном развитии и формировании каждого человека признается мировым сообществом. Имеется ввиду, прежде всего, ч. 3 ст. 16 Всеобщей Декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [1]. Она закрепляет положение, согласно которому: семья «имеет право на защиту со стороны общества и государства». Подобный по своему существу тезис содержит п. 1 ст. 10 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, ратифицированного СССР 18 ноября 1973 г., следующего содержания: «Семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должна предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании» [2].

В российском законодательстве охрана семьи находится в поле зрения различных отраслей права. Вместе с тем ученые не пришли к единому правовому по-

нятию семьи, что порождает немало трудностей, как на теоретическом, так и на практическом уровне.

Изучение статистики и судебной практики свидетельствует о недостаточной проработанности законодательства, отсутствие разъяснений по отдельным вопросам квалификации данной группы преступлений, сложности выявления и закрепления доказательственной базы совершенных преступлений против семьи и несовершеннолетних.

В социологическом понимании семья есть всеобщая черта общества, она выступает формой индивидуального бытия человека. Как общность людей семья характеризуется самодостаточностью и способностью к воспроизводству – как материальному (т. е. накопление собственности), так и духовному. Следовательно, семья как общность есть и материальное образование, и духовное явление.

Семья в правовом значении представляет собой сообщество лиц, для которых присущи следующие специфические признаки: в ее основе лежит брак, родство, усыновление, опека (попечение) либо принятие детей на воспитание и иждивение без усыновления; субъектами могут быть супруги, либо родители (в том числе, те, которые были лишены родительских прав и приемные родители), дети, другие родственники, а также опекуны (попечители); наличие личного контакта между ее членами; права и обязанности членов сообщества носят взаимный характер.

Однако уголовно-правовой защите института семьи в нашем государстве не уделяется должного внимания. Название существующей в УК РФ главы 20 – «Преступления против семьи и несовершеннолетних» – не в полной мере соответствует ее содержанию, так основная часть закрепленных в данной главе норм направлена на охрану собственно прав несовершеннолетних и других членов семьи, а нормы по охране института семьи как такового не представлены [3, с. 129].

В УК РФ [4] преступления против семьи и несовершеннолетних сосредоточены в главе 20 раздела VII «Преступления против личности», содержащей восемь статей, предусматривающих ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и анти- общественных действий, розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, подмену ребенка, незаконное усыновление (удочерение), разглашение тайны усыновления (удочерения), неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей [5, с. 12].

В действующем уголовном законодательстве не нашла отражения актуализация рассматриваемой проблемы и общественно-опасные последствия преступлений, посягающие на права членов семьи – уголовная ответственность продолжает оставаться низкой по сравнению с прежним Уголовным кодексом и законодательством большинства зарубежных стран. К примеру, например, вовлечение несовершеннолетнего в пьянство, в занятие попрошайничеством, т.е. в совершение антиобщественных действий по ст. 210 УК РСФСР [6] ранее влекло наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет. На сегодняшний день аналогичное наказание предусмотрено по статье 151 УК РФ исключительно за действия, совершенные родителями, педагогом либо иным лицом, несущим обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, получается, что для назначения лишения свободы на срок до 5 лет необходимо наличие специального субъекта, квалифицирующего обстоятельства.

Санкция статьи 154 УК РФ не вообще в качестве наказания не предусматривает лишение свободы, тогда как УК РСФСР (ст.162.9) предусматривала за незаконную деятельность по усыновлению детей лишение свободы на срок до одного года.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание ребенка в ранее действовавшем УК могло наказываться лишением свободы на срок до года, в действующем уголовном законе лишение свободы как мера наказания не предусмотрена.

Полагаем, что законодатель исходил из принципа экономии уголовно-правовой репрессии при вводе таких изменений в уголовное законодательство, но это привело к увеличению преступлений.

Считаем, что преступления в отношении несовершеннолетних должны иметь санкции, которые характерны для преступлений средней тяжести или тяжких. Но возможно решение данного вопроса и посредством других методов. Так, законодатель попытался усилить уголовную ответственность за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних в действующем УК путем закрепления обстоятельства, отягчающего наказание – «совершение преступления в отношении... малолетнего...», закрепленного в п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ. На наш взгляд, необходимо расширение законодательной трактовки обстоятельства, отягчающего наказание, предусмотренного п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ посредством указания на совершение преступления в отношении несовершеннолетнего, а не малолетнего. Кроме того, не помешало бы дополнить некоторые составы преступлений квалифицирующим признаком «то же деяние, совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего».

Проанализировав непосредственные объекты посягательств, которые закреплены в гл. 20 УК РФ преступления против семьи можно определить как посягательство, обладающее всеми признаками преступления, направленное на нарушение семейных правоотношений, обязательным субъектом которых выступает член семьи и чаще всего – несовершеннолетний. Вышеуказанное определение подразумевает необходимость исключения из названия гл. 20 УК РФ слова «семья», так как по факту уголовный закон не охраняет семью, а лишь семейные права граждан. В законодательстве, особенно уголовном, следует избегать номинальности, не подкрепленной фактической составляющей.

В юридической литературе преступления против семьи условно разделяют на две группы: 1) преступления, которым предшествуют внутрисемейные конфликты между членами семьи и 2) преступления, совершенные вне семьи посторонними субъектами, которые не относятся к членам семьи потерпевшей стороны. Обособленно можно выделить составы преступлений против несовершеннолетних [7, с. 40]. В основе проведенной выше классификации преступлений выступает мотив.

Получается, что на законодательном уровне семья понимается не как совокупность личностей, а как отдельную личность, обладающую специальным статусом члена семьи.

Таким образом, автор полагает, что законодатель фактически воспринимает семью через призму прав личности (членов семьи). Поэтому представляется возможным выделение преступлений, которые наносят вред исключительно несовершеннолетним, когда права родителей и других лиц не страдают, и наносящие вред правам более широкого круга лиц.

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – №67. – 05.04.1995.
2. Указ Президиума ВС СССР от 18.09.1973 № 4812-VIII «О ратификации Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Международного пакта о гражданских и политических правах» // Ведомости ВС СССР. – 1973. – № 40. – Ст. 564.

3. Акиев А.Р. О необходимости законодательного закрепления понятия «семья» // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 1 (43). – С. 129-131.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.

5. Дудник И.М., Панова Ю.А. Семья как объект уголовно-правовой охраны // Актуальные проблемы права и экономики Сборник научных трудов. Саратов, 2017. С. 11-14.

6. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) (Утратил силу) // Свод законов РСФСР. Т. 8. С. 497.

7. Саенко Л.В. Особенности охраны интересов семьи (семейных отношений) уголовно-правовыми средствами: опыт стран – участниц СНГ // Вестник ПАГС. 2014. №4 (43). С. 38-44.

О СООТНОШЕНИИ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА

Татяня Т.М.

старший преподаватель кафедры гражданского процесса,
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»,
Россия, г. Ростов-на-Дону

Дзюба Л.М.

старший преподаватель кафедры гражданского процесса,
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»,
Россия, г. Ростов-на-Дону

В статье рассматриваются проблемы понятия, правовой природы и соотношения правовой категории доказательств и предмета доказывания в уголовном и гражданском судопроизводстве. Исследуются различия в правовом регулировании доказательств в различных видах судопроизводства, обусловленные спецификой их правовой формы.

Ключевые слова: предмет доказывания, уголовный процесс, гражданский процесс, доказательства, процесс доказывания.

Единство правовой природы отраслей процессуального права способствует выработке единых процессуальных норм их правового регулирования. Однако, в связи с существующими различиями в отдельных дифференциальных видах права, затрудняется процесс унификации и единообразного регулирования судопроизводства в рамках единого судебного закона. Как результат, необходимость, как унификации, так и дифференциации отраслей уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.

На сегодняшний день проблема соотношения предмета доказывания в уголовно-процессуальном и гражданско-процессуальном судопроизводстве является весьма актуальной.

Безусловно, в уголовном процессе теория доказательств более развита. Это обусловлено необходимостью более эффективной защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. Элементы предмета доказывания определяются статьей 85 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) [2].

Одной из сложнейших проблем теории и практики российского права выступает определение понятия «предмет доказывания». Сложность заключается в отсутствии единого законодательного определения четко указывающего, что озна-

чает предмет доказывания. Лишь статьи законов процессуального права устанавливают, что на суде лежит обязательство определения какие из обстоятельств имеют отношение к делу.

Развитие практической стороны права провоцируется пробелами в теоретической стороне. Предмет доказывания, имеющий содержательную сторону, состоит из источников, на которые ориентируется суд. Преимущественно, таковыми выступают материальные правила, регулирующие определенные правоотношения.

Очевидно, что особенности уголовного и гражданского процесса диктуются их различиями.

В рамках данной статьи предпринимается цель осветить главные проблемы предмета доказывания и выявить причины их существования. Одной из них является отсутствие в УПК РФ легального перечня обстоятельств, подлежащих доказыванию. Кроме того, межотраслевой характер данного института вызывает необходимость правильного использования норм различных отраслей права (главным образом цивилистических) без нарушения прав участников уголовного процесса их взаимным действием. Определить возможные пути разрешения указанных проблем возможно, в том числе, путем обращения к доктрине и судебной практике.

Статья 73 УПК РФ определяет обстоятельства, которые подлежат доказыванию в уголовном деле.

«Однако до настоящего времени в науке уголовно-процессуального права не было разработано уникального понятия для предмета доказывания и обстоятельств его доказывания» [7, с. 111].

Как считает П.А. Лупинская, предметом доказывания в уголовном процессе являются «юридически значимые фактические обстоятельства, которые предусмотрены в уголовном и уголовно-процессуальном законе и подлежат установлению посредством доказательств для принятия решений по делу в целом или по отдельным правовым вопросам» [6, с. 155].

Предмет доказывания в уголовном процессе всегда является одним и тем же, вне зависимости от конкретных обстоятельств дела. Однако, отдельно существующие составы выходят за рамки этого правила. Но, все же доказыванию подлежат одни и те же обстоятельства. Во-первых, это относится к преступному деянию, включая место, способ, время совершения противоправного деяния и другие обстоятельства. Во-вторых, идет этап определения вины и мотива преступления. Для дифференциации наказания важно собрать всю необходимую информацию о личности преступника, которым было совершено деяние, и о других обстоятельствах, имеющих отношение к делу. Важным является установление суммы ущерба. Более того, следственными органами должны быть раскрыты условия и причины, способствующие совершению преступления в каждом конкретном случае.

Гражданский же процесс обладает определенной спецификой. Он отличается от уголовного тем, что предмет доказывания в нем всегда различен. Это обуславливается различными категориями дел и конкретными обстоятельствами дела.

Выделяют основные и факультативные факты, которые требуют установления. Приговор подлежит отмене, если будут ошибочно применены или вообще отсутствовать основные факты.

Например, взыскание компенсации за моральный вред возможно только при наличии перечисленных в законе оснований.

Однако в связи с другими фактами исследователи и специалисты спорят о том, относятся ли они к проверяемым обстоятельствам. Ведь получается, что в

этом случае важно определить границы, в рамках которых происходит осуществление юридических процедур. Более того, процессуальные факты, а также их проверка очень важны, так как без них невозможно окончательно сформировать предмет доказывания.

Обязанность каждой из сторон доказывать обстоятельства, на которые они ссылаются, закреплена в статье 56 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) [1]. «Также суд определяет какие обстоятельства могут иметь место в конкретном деле и на ком лежит обязанность по их доказыванию» [3, с. 148].

Предмет доказывания в гражданском процессе не настолько детализирован, как в уголовном. Это позволяет сторонам гражданского процесса свободно выбрать способы защиты своих законных прав и интересов. У участников гражданского процесса нет строго ограничения в предмете доказывания в отличие от уголовного процесса. Вместе с тем, такой разницей вызваны многочисленные дискуссии в кругах гражданских процессуалистов.

В гражданско-процессуальной литературе вместе со сбором, исследованием и оценкой доказательств определение ряда обстоятельств, имеющих отношение к делу и подлежащих проверке, указывается в качестве отдельного этапа. «В то же время суд с участием лиц, участвующих в деле, определяет существенную принадлежность возникающих материальных отношений и норм материального права, которые могут применяться при их регулировании» [5, с. 187].

Проведя анализ существующих различий предмета доказывания в уголовном и гражданском процессе, отметим, что целесообразно разделить главу 6 ГПК РФ «Доказательства и доказывание» на 2 отдельные главы «Доказательства» и «Доказывание в гражданском судопроизводстве», подобно УПК РФ.

«На современном этапе нормы главы 6 ГПК РФ, посвященные доказыванию, пересекаются с нормами, которые посвящены непосредственно доказательствам. Этот подход не способствует методологическому разделению этих двух разных концепций» [4, с. 126].

Отсутствие отдельной нормы, определяющей элементы процесса доказывания, подобно ст. 85 УПК РФ, в ГПК влечет двусмысленность с определением, прежде всего, процесса доказывания, а также определения процессуальных средств, соответствующих сбору и проверке доказательств.

Также необходимо включить в ГПК РФ нормы, аналогичные ст. 86 и 87 УПК РФ, которые определяют правила сбора и проверки доказательств. Они должны содержать общие указания на субъекты доказывания и средства доказательства, присущие сбору и проверке доказательств. В дальнейшем конкретизируются в специальных нормах ГПК РФ. Отдельная процессуальная характеристика каждого элемента доказывания будет способствовать как ясности восприятия судебного процесса, так и его практическому применению в гражданском судопроизводстве.

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2001. №52 (часть I). Ст. 4921.
3. Веретнова А.А., Озерова П.Ю. Доказательства: особенности правоприменения в уголовном и гражданском процессах// Проблемы теории и практики современной науки. 2018. С. 147-153.

4. Карлов В.П. О структуре и специфике предмете доказывания в гражданском процессе // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики Материалы XIV Международной научно-практической конференции. В 4-х томах. 2017. С. 122-128.
5. Лифанова Л.Г. Развитие представлений о предмете доказывания // Актуальные проблемы современной науки. 2016. С. 185-188.
6. Lupinская П.А. Уголовно-процессуальное право: учебник. – М.: Юристъ, 2016. – 345 с.
7. Пелих И.А. Структура предмета доказывания и ее влияние на пределы доказывания // Судебная власть и уголовный процесс. 2016. № 1. С. 109-114.

**INDICATORS OF BANKING CRISES AND THEIR MANIFESTATION
IN CONTEMPORARY RUSSIA**

Stepanova A.B.

Master's student of the program «Banking and finance», Baikal State University,
Russia, Irkutsk

This article discusses the concept and indicators of the banking crisis, on the basis of which an analysis of the state of the Russian banking sector during and after the financial crisis of 2014-2015 is made in order to determine the manifestation of crisis symptoms. It has been figured out that there are some signs of a crisis in the Russian banking sector, such as a rapid-paced reduction in the number of credit institutions, high restructuring costs and a fast growing government share in the banking sector. However, considering these and other indicators, it is difficult to characterize the current situation in the Russian banking sector as a systemic banking crisis with full confidence.

Keywords: financial crisis, banking crisis, banking sector, central bank, banking regulation, financial stability.

Introduction. After the dissolution of the USSR, Russia experiences economic crises quite often, one of the most severe are the crises of 1998, 2008 and 2014. Since banks carry out the most important function in the economy, namely, they are the main financial intermediaries in the economy of any country, it is not surprising that the banking sector suffers severely in times of crisis. As it is well known, the financial crisis in Russia, which erupted in 2014 after a sharp drop in oil prices and the imposition of sanctions after the joining of Crimea, began with the rapid collapse of Russia's currency – the ruble. It led to huge toll for the Russian economy: the decline in GDP and production volumes, the growth of inflation, falling real incomes of the population and retail trade turnover, and increased risks of financial stability. For 2014-2015 the ruble exchange rate fell substantially – by 2.2 times to USD, which had never been experienced by Russia in the XXI century. Due to the fact that the crisis was characterized by the substantial devaluation of the ruble, it is mostly referred to as a currency crisis. In economic articles, that crisis is rarely called as a banking crisis. However, if we look closer at the banking sector, we can see quite significant changes occurring during and after the financial crisis of 2014-2015.

Methodology of the research. The study analyzed the literature on banking crises, summarized and systematized the ideas of eminent scholars in the field, and studied the statistical materials in order to identify the current existence of the banking crisis in Russia. The public data available on the official websites and in official publications of the Central Bank of Russia and government institutions were used as an information (statistical) database.

Results and discussions. From the beginning of the 1990s, severe financial crises where banks took the central place became more widespread in the world. Since then studies of banking crises have conducted more frequently. However, so far the precise and single definition of banking crisis has not been accepted in the scientific literature due to different approaches to identification of such an event. Most of the definitions can be classified into several categories. The vast of the existing literature provide us narrative approach. For instance, Reinhart and Rogoff describe two events, which are signs of the banking crisis:

- 1) bank runs, which result in the decreasing number of financial institutions due to

closure, merging or takeover;

2) considerable assistance from the government to the most essential financial institutions.

They define these events respectively as the banking crisis of the first type (systemic) and that of the second type (financial distress) [11, p. 11]. Unfortunately, the authors specify neither the degree of bank runs to classify the banking crisis as systemic nor what an essential institution is. The main drawback of narrative-based approaches is that they may be biased to select only noticeable crises and may overlook other forgotten historical cases.

A related approach is a policy-intervention-based approach, which defines the banking crisis through serious policy intervention to the banking sector. For example, Demirgüç-Kunt and Detragiache determine the banking crisis through existence of at least one of four observable events:

- 1) share of nonperforming assets in the banking system exceeds 10%;
- 2) cost of government assistance is at least 2% of GDP;
- 3) extensive nationalization of banks;
- 4) large-scale bank runs or radical government measures such as deposit freezes, bank holidays, or extended deposit guarantees [9, p. 76].

Laeven and Valencia describe two conditions, which point to the presence of the banking crisis:

- 1) serious signs of banking system distress such as large-scale bank runs, extensive closure of banks and/or losses in the banking system;
- 2) extensive government intervention measures, expressed as a response to severe losses in the banking system.

When the banking system experiences considerable losses and/or vast bank liquidations, the banking crisis can be identified as a systemic banking crisis. In this case, substantial losses are those when either share of nonperforming loans (NPLs) exceeds 20% of total banking system loans or liquidation of banks is above 20% of aggregate assets, or restructuring costs, directed at the banking system, is at least 5% of GDP.

However, solely relying on such conditions is problematic due to difficulties of quantifying those indicators, especially considering countries with low and middle income countries, and also because government measures can mitigate the degree of losses.

With regard to the second part of the definition, the authors propose to use additional criteria to be able to identify the significant intervention measures and signs of the banking crisis. Those criteria are the following:

- 1) deposit freezes and/or bank holidays;
- 2) massive nationalization of banks;
- 3) restructuring fiscal costs exceed 3% of GDP;
- 4) significant liquidity support, which is above 5% of deposits and liabilities to nonresidents and more than doubles its pre-crisis level;
- 5) considerable guarantees from the government;
- 6) large-scale purchase of financial institutions' assets by the government, which is at least 5% of GDP [10, p. 4-5].

According to the authors, the described above criteria cover all policy measures, which have been used by countries to resolve a banking crisis. However, usually not all policy measures are employed by a government, so at least three measures should be used to call the banking crisis as systemic.

The main drawback of policy-intervention-based approaches is that some crises

may be overlooked because governments do not always take measures to resolve the banking system disaster.

Baron et al. present an alternative approach. Their findings suggest using bank stock prices. If there is a decline in the bank stock index of at least 30% and there are a lot of other narrative evidences of the banking crisis, they are evidence of the banking crisis [6, p. 4]. However, it is doubtful to rely on such an indicator because many domestic banks, especially in developing countries, do not trade shares publicly.

Bordo et al. determine evidences of financial crises such as serious problems with liquidity and solvency, experienced by financial market’s participants and/or active intervention to reduce these consequences [7, p. 4]. With respect to banking crisis, they employ the definition of banking crisis, given by Caprio and Klingebiel, who describe such a situation as a financial distress, in which the banking system capital has negative net worth [8, p.2].

In order to identify the banking crisis in Russia, in our research we mostly employ criteria, given by Laeven and Valencia, since they rely on quantitative macroeconomic indicators, which are easy to obtain. Unfortunately, we cannot use the method, suggested by Baron, since only few Russian banks trade their stock on the market.

First of all, it is necessary to consider the change in the number of credit institutions in Russia. As we can observe in figure 1, the decrease in number of functioning banks and nonbank credit institutions as well as their branches and internal divisions started accelerating in 2014. Thus, the quantity of credit institutions almost halved from 923 to 484 institutions for 2014-2018 due to revocation of banking licenses from 80-100 banks each year.

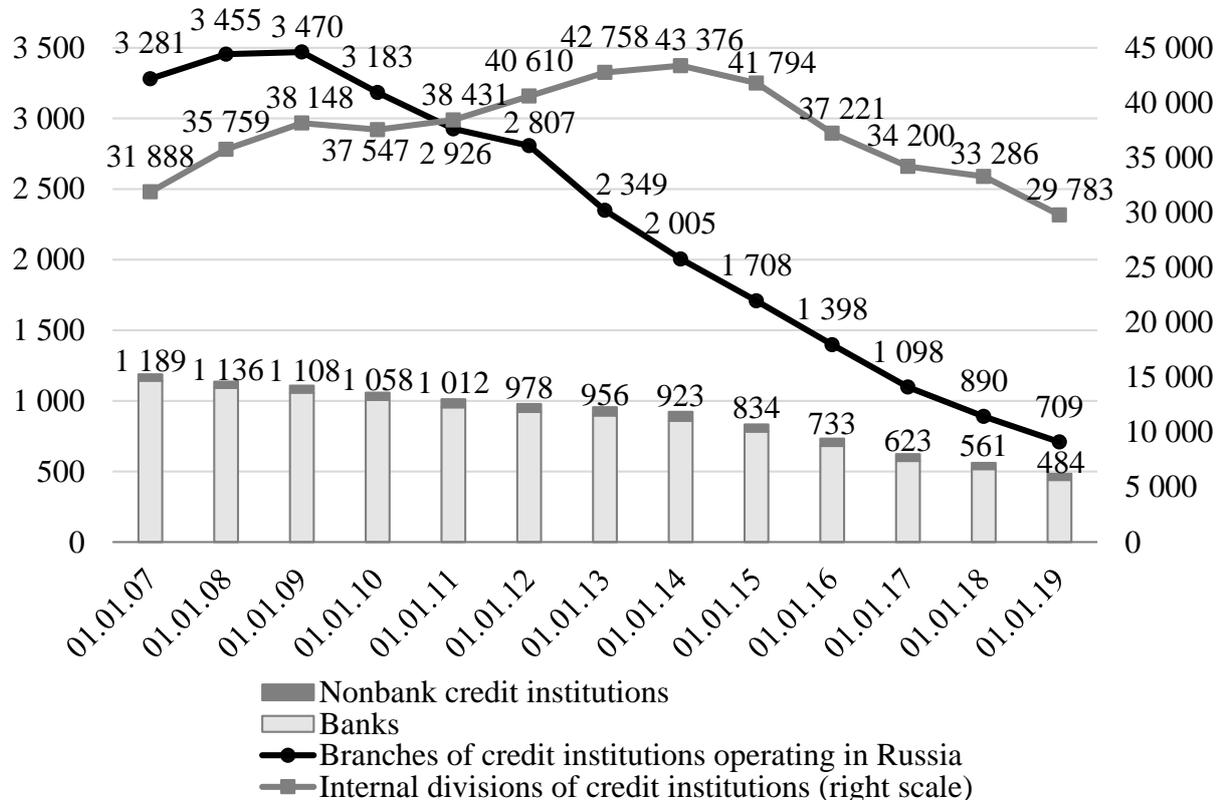


Fig. 1. Number of credit institutions and their branches, units*
*Created by the author using [5]

Such tendency began in 2013, when the Bank of Russia started implementing consistent policy aimed at liquidation of banks involved in illegal activities, violating bank-

ing laws, distorting information about their financial situation and creating a real threat to the interests of depositors and creditors. It is worth mentioning that such policy has influenced all banks regardless of their size.

Massive license revocation resulted in increased payouts from the Deposit Insurance Agency (DIA), what we can observe on figure 2. In 2015 the agency was forced to open a credit line in the Bank of Russia due to shortage of own funds. As of 01.01.2019, its outstanding debt accounted for 1.9 tn rubles or 1.8% of GDP. Around 58% of that was provided for the purpose to take preventive measures in order to avoid bankruptcies of credit institutions and other 42% was given with the aim to ensure financial stability of the agency and finance payments to depositors of failed banks. The highest outstanding debt of the agency was observed on 01.01.2018 with 2.1 tn rub or 2.2% of GDP.

In 2015-2017 DIA carried out the additional capitalization of 33 credit institutions, providing them with loans in the form of federal loan bonds (OFZ) worth 838 bn rubles [3].

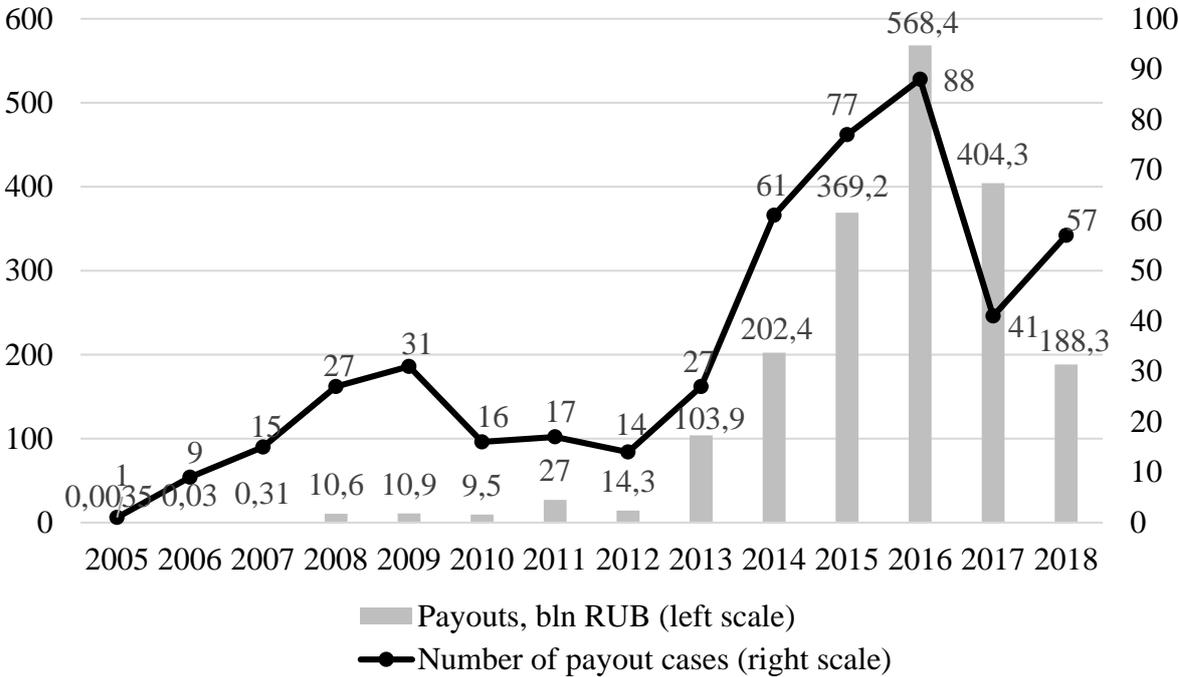


Fig. 2. Performance of Deposit Insurance Agency in 2005-2018*
 *Created by the author using [4]

In 2017 the Bank of Russia created the new mechanism of financial rehabilitation, which implies its direct participation in the capital of recovered banks through the use of funds from specially established the Fund of Banking Sector Consolidation (FBSC). The fund was created with the purpose to reduce government spending through the control over funds directed to recovery. The mechanism was launched with the reorganization of such large banks as Bank FC Otkritie, BINBANK and Promsvyazbank, which received funds of 1.5 tn rub or 1.6% GDP. In 2018 few other banks received 1.2 tn rub or 1.2% of GDP in the framework of that mechanism. Thus, as of 01.01.2019, 2.4 tn rub (or 2.3% of GDP) were placed in the rehabilitated banks [3].

If we sum up financing credited to DIA and funds from FBSC, which were used to rescue banks, we figure out the amount, which exceeds 3% of GDP, and it is one of the signs of the banking crisis. As of 01.01.2019, the outstanding debt of the DIA and funds from FBSC placed in the banks are estimated as 4.1% of GDP.

Such policy of the Bank of Russia led to considerable increase of the government share in the Russian banking sector. According to the Russian Analytic Credit Rating Agency (ACRA), for 2013-2018 the share rose from 54% to 72% [2]. Taking into account the current policy, there is high probability of continuation of bank nationalization. It is among the signals of the banking crisis. Extensive nationalization erodes the competition inside the industry, which can negatively affect the future development of the banking sector.

As the other indicator of the banking crisis, we can consider the level of liquidity support, received from the Bank of Russia. As it is shown on the figure 3, during the acute phase of the financial crisis of 2014-2015 the Bank of Russia considerably increased the level of liquidity help, which amounted for 12% of the banking system liabilities on 01.01.2015. From the beginning of 2017, the structural liquidity deficit has been changed by the surplus of the liquidity due to capital injections through FSCB [3]. Since then the share of funds received from the Bank of Russia in the total liabilities of the banking sector has become relatively low.

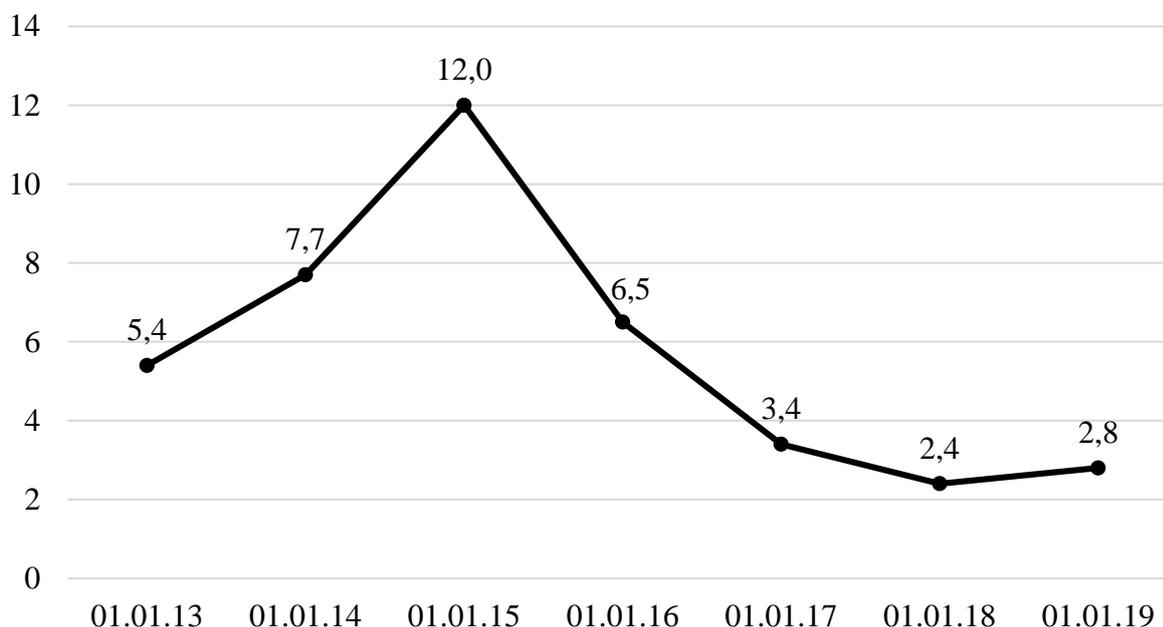


Fig. 3. Share of loans, deposits and other funds received by credit institutions from the Bank of Russia in total liabilities of the banking sector, %*

*Created by the author using [12]

In addition, as a part of our research, we should consider the level of NPLs in the loan portfolio. The definition of non-performing loans varies across different studies. The general accepted definition in the scientific literature is that NPLs are loans with 90 days past due. The International Monetary Fund and the European Central Bank employ such a definition to compare countries' performance. In its turn, CEIC Database, which is highly used by banks and companies in order to conduct macroeconomic research, treats NPLs as a pool of Doubtful, Problem and Loss loans (III, IV, and V quality categories according to the Bank of Russia classification).

Back to the study of Laeven and Valencia, with regard to NPLs the sign of the banking crisis is a share of NPLs that exceeds 20% of total loans. The share of the whole overdue debt of nonfinancial organizations and individuals reached the peak in 2015-2016 (figure 4). However, even at the peak the share of overdue debt was less than 10%.

In its turn, the level of Doubtful, Problem, and Loss loans increased significantly from 13.6% on 01.01.2015 to 19.1% on 01.01.2018, which is a disturbing signal of loan portfolio deterioration.

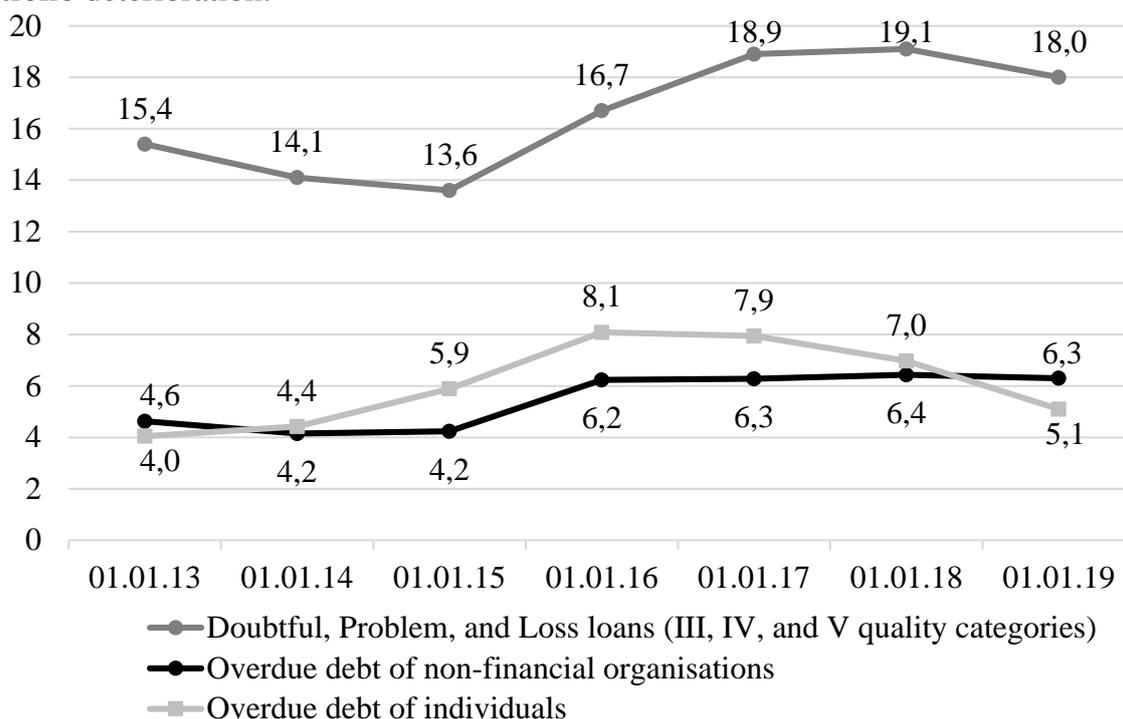


Fig. 4. Share of problem loans in the loan portfolio of the banking sector, %*

*Created by the author using [12]

According to official sources, the presence of the banking crisis in Russia is not recognized as well as in most economic articles. Usually arguments for the existence of a banking crisis are the considerable costs of restructuring (more than 2% of GDP) and the high level of license revocation from credit institutions [1]. However, such indicators may characterize the situation as a process of recovery of the entire Russian banking system, which problems were aggravated in times of the financial crises of 2008 and 2014, through the liquidation of problem institutions and the financial recovery of other market participants, rather than as a systemic banking crisis.

Conclusion. Indeed, the financial crisis in Russia in 2014-2015 can hardly be called a banking crisis. However, that crisis significantly aggravated the problems of the Russian banking sector, leading to significant changes there, which continue to this day. The cons of the classical banking crisis are supported by the absence of bank runs, freeze of deposits, and bank holidays as well as the middle level of non-performing loans. Although the pros are rapid-paced reduction in the number of credit institutions in the market, frequent intervention of the Bank of Russia, high restructuring fiscal costs and massive nationalization of private banks, which has already led to the highest government share among all Russian industries [2].

Thus, it is difficult to characterize the current situation in the banking sector as a systemic banking crisis. However, there are no doubts that the presence of negative signs indicate an unhealthy situation in the Russian banking sector.

References

1. Матовников М. Макроэкономические причины банковского кризиса в России [Электронный ресурс] / М. Матовников // Национальный банковский журнал. – 17 июля 2017. – Режим доступа : <http://nbj.ru/pubs/aktual-naja-tema/2017/07/17/makroekonomicheskie-prichiny-bankovskogo->

krizisa-v-rossii/index.html (01.05.2019).

2. Ужесточение операционной среды не позволит российским банкам нарастить чистую прибыль : отчет АКРА [Электронный ресурс] // Аналитическое кредитное рейтинговое агентство : официальный сайт. – Режим доступа : <https://www.acra-ratings.ru/research/619> (01.05.2019).

3. Annual report of the Bank of Russia [Electronic resource] // Central Bank of the Russian Federation : official site. – Mode of access : <https://www.cbr.ru/publ/god/> (10.05.2019).

4. Annual report of the Deposit Insurance Agency for 2017 [Electronic resource] // Deposit Insurance Agency : official site. – Mode of access : https://www.asv.org.ru/agency/annual/2017/report2017/en/page2_1_0.html (28.04.2019).

5. Bank of Russia Statistical Bulletin [Electronic resource] // Central Bank of the Russian Federation : official site. – Mode of access : <https://www.cbr.ru/eng/publ/bbs/> (27.04.2019).

6. Baron M. Identifying banking crises / M. Baron, E. Verner, W. Xiong // Princeton university manuscript. – 2018. – 63 p.

7. Bordo M. Is the crisis problem growing more severe? / M. Bordo, B. Eichengreen, D. Klingebiel, M. Martinez-Peria // Economic policy. – 2001. – № 32. – P. 52-82.

8. Caprio G. Banking insolvencies : cross-country experience : World Bank policy research working paper / G. Caprio, D. Klingebiel. – 1996. – № 1620. – 52 p.

9. Demirgüç-Kunt A. Cross-country empirical studies of systemic bank distress : a survey / A. Demirgüç-Kunt, E. Detragiache // National institute economic review. – 2005. – № 192.1. – P. 68-83.

10. Laeven L. Systemic banking crisis revisited : IMF working paper / L. Laeven, F. Valencia. – 2018. – 47 p.

11. Reinhart C. This time is different : eight centuries of financial folly / C. Reinhart, K. Rogoff. – Princeton university press. – 2009. – 512 p.

12. Review of the Banking Sector of the Russian Federation [Electronic resource] // Central Bank of the Russian Federation : official site. – Mode of access : <https://www.cbr.ru/eng/analytics/bnksyst/> (27.04.2019).

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

Антарюк К.А.

студент, Самарский государственный экономический университет,
Россия, г. Самара

Саямова Я.Г.

кандидат экономических наук, доцент,
Самарский государственный экономический университет, Россия, г. Самара

В данной статье проведен анализ процесса внедрения инноваций на предприятии. Авторы уделяют большое внимание факторам, стимулирующим технологическое развитие, а также барьерам, препятствующим процессу. Подробно описаны этапы запуска и реализации инновационной деятельности.

Ключевые слова: инновации, новые технологии в управлении, конкурентное преимущество, менеджмент, новые технологии в менеджменте, внедрение инноваций.

В современном экономическом пространстве одним из главных условий поддержания конкурентного преимущества компании является внедрение новых технологий и инноваций. Результат эффективности организации напрямую зависит от того, какую работу она проводит по развитию своей деятельности, насколько своевременно происходит адаптация к постоянно меняющимся условиям внешней среды.

Для того, чтобы в действительности соответствовать конкурентной среде и

при этом занимать главные и лидирующие позиции среди остальных организаций, необходимо изначально грамотно сформулировать направление стратегической работы, а также обозначить область инновационного развития. Реализация данной задачи предопределяет работу над анализом текущих экономических условий, а также оценку перспективных изменений, происходящих как результат внедрения новых технологий и инноваций. Окончательный выбор инновации позволяет в дальнейшем оценить внутренние сильные и слабые стороны организации.

Прежде всего, необходимо разобрать стимулы, которые предшествуют внедрению инновационной деятельности в компании. Многие исследователи уверены, что все причины, побуждающие к использованию новых технологий, можно разделить на два блока: внешние факторы и внутренние проблемы на предприятии. Внешние факторы подразумевают непосредственно процессы, происходящие на рыночной арене, как, например, конкурентная борьба за лидерство, также стоит упомянуть желание ускорить модернизацию экономики. Другими словами, охарактеризовать данный блок стимулов можно как совмещение факторов макро- и микросреды. Макросреда подразумевает политико-правовые факторы, экономические, социокультурные, технологические, природно-экологические факторы, а также фактор цикличности. В свою очередь, микросреда затрагивает потребительские факторы, инфраструктурные и факторы конкуренции, а также факторы финансового обеспечения [5, с. 642]. Что касается внутренних факторов, то равно как и в предыдущем случае, их влияние достаточно велико. В их число входят такие значимые стимулы, как инновационный потенциал компании, квалификация персонала, развитость кооперационных связей. Логично также упомянуть факторы, связанные с предприятием как таковым, на развитие инноваций может влиять износ оборудования, высокая стоимость обслуживания, нехватка мощностей на производстве [3, с. 6].

Исследователи современных процессов развития инновационной деятельности на предприятиях уверены, что помимо факторов, стимулирующих внедрение новых технологий в работу, большую роль играют и барьеры, значительно снижающие эффективность деятельности компании в период перехода на новую ступень развития. Доказано, что некоторые барьеры совпадают со стимулами лишь по той причине, что один и тот же фактор может быть совершенно в различной степени развит в организациях, а также иметь различное направление развития. Так, к примеру, важную роль играет кадровый барьер: сотрудники могут проявлять эгоистический интерес, может возникнуть недопонимание в целях новшества и стратегий его внедрения, важную роль могут сыграть психологические особенности как нетерпимость, также барьером может выступить различная оценка в процессе обсуждения способов осуществления стратегии [2, с. 119]. Следующий барьер – производственно-технологический, который характеризует производственные фонды, трудоспособность. Стоит упомянуть и такие барьеры, как научно-технический, финансово-экономический, а также организационно-управленческий [8, с. 86].

Обозначив факторы стимулирования и замедления процесса внедрения инноваций, важно охарактеризовать непосредственно процесс, который следует после осознания необходимости запуска новых технологий. Для того, чтобы удостовериться в значимости данной необходимости использования инноваций в компании, на первом этапе необходимо уделить особое внимание анализу инновационного потенциала организации. На данном этапе важно учесть такие группы показателей, как интеллект (патенты, лицензии, бизнес-планы и инновационные проекты, нали-

чие технологий и разработок), значимую роль играют материальные значения (оборудование, площади, лаборатории и исследовательские центры). Что касается финансовых показателей, то они также подвергаются анализу, в них важно учесть все источники денежных средств. Далее следует изучить кадровый потенциал: число специалистов, их научные разработки, а также учесть и тех, кто инициирует внедрение различного рода новых технологий. Следующая группа показателей характеризует инфраструктуру: стоит обратить внимание на работу предприятия, касающуюся научно-исследовательской деятельности: сколько предприятие имеет подразделений, которые занимаются инновационным развитием, кто входит в состав бригад, уровень их работы и оценка результата. На данном же этапе проводится SWOT-анализ. В результате проведения оценки инновационного потенциала организации, анализа ресурсов, климата и конкурентоспособности, руководителю становится доступна информация о возможностях эффективной реализации инновационной деятельности, способно ли предприятие успешно внедрить новые технологии в рамках своих возможностей [6, с. 110]. Важно учесть и тот момент, что усовершенствованные методы проведения анализа также способны оказать значимое влияние на результат оценки.

В рамках данного этапа важно также произвести оценку ситуации при изменении условий, а также эффективность устранения некоторых особо важных барьеров. В данном случае имеются ввиду такого рода изменения, которые способны кардинальным образом поменять ситуацию. Например, проведение мероприятий по ознакомлению или обучению сотрудников в ситуации, когда кадровый показатель характеризует значимое сопротивление персонала по отношению к нововведениям, которые жизненно необходимы предприятию. Аналогично, важно оценить и уделить внимание мероприятиям по ознакомлению сотрудников, исследовательской работе [4, с. 171].

Следующий этап характеризуется формулированием различных инновационных стратегических вариантов и альтернатив. Этот этап является ключевым моментом, результат решения и корректность подхода определяют в большей степени эффективность от внедрения и запуска новых технологий в организации. Исследователи выявили три основных варианта стратегического подхода к внедрению инновации и отношению к ней. Первая стратегия носит характер оборонительной. Являясь активной, она используется тогда, когда руководство организации уверено в том, что основная цель процесса инновационного развития – это перенятый опыт и достижения, нежели собственная исследовательская деятельность. В рамках данной стратегии происходит адаптация уже ранее вышедших на рынок выпускаемых товаров, какое-либо усовершенствование продукта. Вторая стратегия также относится к активным, но характеризуется уже как наступательная. Действуя согласно данной стратегии, руководитель ставит цель перед командой – стать первыми, выйти на лидирующие позиции среди остальных предприятий в отрасли. В работе происходит глобальное расширение или серьезная реконструкция предприятия, инновационная активность отличается высоким уровнем, а научно-исследовательская деятельность, в свою очередь, имеет серьезную и значимую базу. Следующая стратегия – имитационная, или умеренно-наступательная, также из числа активных, подразумевает следование позиции второго лидера, другими словами, производителя, который ограждает свою деятельность от риска, используя первые только лишь появившиеся технологии, но в то же время он не теряет своей позиции, проводя маркетинговые исследования и рекламные кампании. Последняя стратегия носит ха-

рактер пассивной, данный вариант отличается отсутствием высокого уровня инновационной и исследовательской деятельности, о чем говорит также и отсутствие специальных подразделений для данного вида деятельности в организации, темпы обновления на предприятии низкие [1, с. 111].

Третий этап процесса внедрения инноваций в организациях подразумевает уже непосредственно разработку стратегии инновационного развития. Что именно стоит за данной формулировкой? Исследователи предполагают, что на данном этапе важно установить миссию и инновационные цели предприятия. Стоит уточнить, что миссия в работе инновационно-ориентированных организаций заключается и непосредственно затрагивает инновационную составляющую, прослеживаемую во всех видах деятельности. Что касается инновационных целей, то важно отметить, что данный параметр по направлению к научно-исследовательской деятельности не относится к ряду приоритетных на предприятиях РФ. Данный факт подтверждают не только результаты исследований, но и официальные законодательные и нормативно-правовые акты РФ. Так, например, одной из главных целей является именно максимизация продаж. Также на данном этапе важно оценить и определить источники, которые будут готовы к финансированию различного рода мероприятий на предприятии [7, с. 243].

В заключение стоит сказать о том, что процесс внедрения инноваций в организации является длительным и требует серьезного внимания к самым малейшим деталям. При соблюдении всех требований и очередности этапов в стратегическом планировании, результат работы позволит предприятию реализовать поставленные цели и задачи, а также эффективно действовать в заранее предусмотренных ситуациях.

Список литературы

1. Давыдова Е.Ю., Овсянников С.В., Анохина Ю.А. Управление инновациями в организации // Территория науки. 2017. №2.
2. Дровникова К. О., Пархоменко Е. Я., Бабинцева Е. И. Причины сопротивления внедрению инноваций в организации // Научное и образовательное пространство: перспективы развития. – 2016. – С. 118-120.
3. Лебединская О. Г., Ярных Э. А., Тимофеев А. Г. Проблемы оценки эффективности инновационной деятельности субъектов малого и среднего бизнеса // УЭКС. 2017. №9 (103).
4. Миргазимова С. В. Инновационная деятельность в АПК Самарской области // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2008. – Т. 2. – №. 18-1.
5. Павлова Е.А., Смирнова Л.А. Влияние факторов внешней среды на формирование инновационного потенциала предприятия // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 5-3. – С. 640-644.
6. Сафин Руслан Федорович, Соколова Ольга Николаевна Процесс формирования стратегии инновационного развития производственного предприятия // Вестник АГАУ. 2011. №1.
7. Фатхутдинов Р. А., Фатхутдинов И. Р. Инновационный менеджмент: [по экономическим и техническим специальностям]. – Издательский дом " Питер", 2013.
8. Яшин С.Н., Корнилов Д.А., Н Шапкин Е. Основные направления формирования стратегии инновационного развития и оценки инновационного потенциала предприятий // Финансы и кредит. 2008. №11 (299).

УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ ПЕРСОНАЛА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Артамонова О.С.

специалист отдела гарантии качества,
ООО «Мобис модуль СНГ», Россия, г. Санкт-Петербург

В статье рассмотрена взаимосвязь управления знаниями персонала с помощью системы менеджмента качества, развития организации и общественного развития. Общественное развитие складывается из развития отдельных институтов общества и важную роль здесь играют хозяйствующие субъекты. Именно в них чаще всего внедрены и функционируют системы менеджмента качества. Управление знаниями как элемент системы менеджмента качества ведет к развитию всей организации и профессиональному росту каждого сотрудника.

Ключевые слова: управление знаниями, знания, управление персоналом, менеджмент качества, система менеджмента качества.

Общественное развитие складывается из ряда социально-экономических факторов. Так как основную часть общества составляет трудящееся население, рассмотрим его развитие в пределах хозяйствующих субъектов, в которых трудятся люди. Если принять процесс развития сотрудника как наращивание его интеллектуального капитала, это неразрывно связано с управлением знаниями (рисунок). Рост интеллектуального капитала отдельных сотрудников при организованном подходе к управлению знаниями ведет к развитию и наращиванию интеллектуального капитала всей организации. Сегодня все большую значимость имеет нематериальная база организации, она влияет на рыночную стоимость бизнеса. Чем больше у организации разработок и технологий, чем прочнее ее организационная культура, тем более гибко она адаптируется к новым условиям рынка, эффективно использует собственные ресурсы и более успешна и устойчива на рынке [1, с. 12-13]. Устойчивые, открытые к обучению и развитию организации неизбежно занимают лидирующие позиции и задают новые тренды на рынке. Чтобы создать им реальную конкуренцию, другие организации также начинают активно развиваться и наращивать свой интеллектуальный капитал путем развития сотрудников и их совместной деятельности. Здесь важную роль играют различные конкурсы среди организаций, премии по качеству, а также государственные и другие крупные контракты. Так в обществе формируется все большее количество прогрессивных организаций, дающих новые, инновационные продукты, услуги и процессы, которые в свою очередь формируют новый, более высокий уровень жизни, что несомненно ведет к развитию общества.



Рис. Влияние управления знаниями на общественное развитие

Управление знаниями как самостоятельная дисциплина появилось относительно недавно. В середине двадцатого века интеллектуальный капитал, знания стали иметь все большее значение для коммерческого успеха организаций и общественного развития. Термин «экономика знаний» был впервые предложен Фрицем Махлупом в 1962 году для обозначения «экономики, основанной на знаниях» [4, с. 155]. Управление знаниями может быть реализовано различными методами, в зависимости от целей и ресурсов конкретной организации. Наиболее прогрессивным методом на сегодняшний день является менеджмент знаний.

Согласно ГОСТ Р 53894-2016, менеджмент знаний представляет собой дисциплинарный подход к достижению поставленных перед организацией целей путем оптимального использования знаний [2, с.17]. Данный подход тесно связан с концепцией Всеобщего менеджмента качества, при котором подразумевается планирование, мониторинг, анализ результативности и эффективности, а также постоянные улучшения процессов.

С помощью менеджмента знаний совершенствуются процессы получения и применения знаний в интересах партнеров и клиентов. Менеджмент знаний подразумевает непрерывное управление процессами для улучшения использования существующих или создания новых индивидуальных или коллективных ресурсов знаний с целью повышения конкурентоспособности предприятия.

В последнее время проблема систематизации менеджмента знаний встала наиболее остро, что привело к разработке системы соответствующих стандартов. В Российской Федерации нормативно-правовая база менеджмента знаний представлена, с одной стороны, требованиями к элементам системы менеджмента качества, которые подлежат сертификации (таблица), с другой стороны разработан ряд национальных стандартов, носящих рекомендательный характер и описывающих особенности внедрения и совершенствования менеджмента знаний в различных организациях.

**Требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015, относящиеся
к управлению знаниями организации**

Раздел стандарта	Содержание
4. Среда организации	Факторы внутренней среды, связанные с ценностями, культурой, знаниями и результатами работы организации
7.1.6 Знания организации	Организация должна определить знания, необходимые для функционирования ее процессов и для достижения соответствия продукции и услуг. Знания должны поддерживаться и быть доступными в необходимом объеме. При рассмотрении изменяющихся нужд и тенденций организация должна оценивать текущий уровень знаний и определять, каким образом получить или обеспечить доступ к необходимым знаниям и их необходимым обновлениям.
7.2 Компетентность	Организация должна: а) определять необходимую компетентность лиц(а), выполняющих(его) работу под ее управлением, которая оказывает влияние на результаты деятельности и результативность системы менеджмента качества; б) обеспечивать компетентность этих лиц на основе соответствующего образования, подготовки и (или) опыта; в) там, где это применимо, предпринимать действия, направленные на получение требуемой компетентности, и оценивать результативность предпринятых действий; г) регистрировать и сохранять соответствующую документированную информацию как свидетельство компетентности.
7.4 Обмен информацией	Организация должна определить порядок обмена внутренней и внешней информацией, относящейся к СМК.

Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015 дает отправную точку для работы по управлению знаниями и компетентностью сотрудников. Далее организация в зависимости от своих бизнес-целей и имеющихся ресурсов осуществляет деятельность по менеджменту знаний. Таким образом, процесс управления знаниями и наращивания интеллектуального капитала обретает более системный характер, соответствует задачам организации и увеличивает ее эффективность.

Таким образом, управление знаниями в значительной мере влияет на наращивание интеллектуального капитала отдельных сотрудников, их взаимодействие ведет к росту интеллектуального капитала организаций, что в совокупности приводит к росту общественного благосостояния, повышению качества жизни и развитию общества в целом. Повышение результативности и эффективности данного процесса должно стать приоритетной задачей каждого хозяйствующего субъекта, а система менеджмента качества может быть эффективным инструментом выполнения данной задачи.

Список литературы

1. Минько Э.В., Минько А.Э. Менеджмент качества: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с.

2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53894-2016 Менеджмент знаний. Термины и определения URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200140429> (дата обращения: 20.05.2019)/

3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. М. Стандартиформ, 2015. 24с.

4. Унтура Г.А., Евсеенко А.В. Экономика знаний как определяющий элемент новой экономики региона // Регион: экономика и социология, 2007. №1. – С. 154-168.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: СТАНДАРТ ISO 14000

Дмитриева В.А.

магистрант, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Россия, г. Санкт-Петербург

В статье рассматриваются вопросы, связанные с проблемой экологии на предприятии, мероприятия по улучшению состояния экологии с помощью введенных стандартов серии ISO14000, описания стандартов, применение на практике, перечень действий улучшения системы экологического менеджмента.

Ключевые слова: система экологического менеджмента, стандарт ISO1400, мероприятия, описание стандартов, ключевые моменты внедрения стандартов, комплекс мер по внедрению стандартов в организации.

Создание различных ГОСТов и стандартов в системе экологического менеджмента (СЭМ) в большей степени связано с ростом внимания к проблеме загрязнения окружающей среды. Первые предпосылки мы можем наблюдать уже в 1972 году, во время конференции, собранной ООН, по теме, связанной с загрязнением окружающей среды в Стокгольме. На этой конференции была представлена и стартовала программа по окружающей среде [2]. Эти начинания в последствии образовали Всемирную комиссию по окружающей.

Первая конференция, которая прошла в Рио-де-Жанейро, и получила название Саммит Земли в 1992 году, была ориентирована на построение определенного мышления в обществе по поводу сохранения среды в глобальных масштабах. В период проведения этой конференции была утверждена Повестка на 21 век, и главной задачей повестки было завоевать стабильное развитие, то есть сохранить состояние окружающей среды на высоком уровне и создать здоровую всемирную экономику. Конечно же, чтобы решить данную задачу необходимо объединить все составляющие общественной жизни. Отдел по устойчивому развитию в ООН знает, что промышленные компании имеют весомую роль для эффективного развития экономики, и являются главными снабженцами общества, и так же они обеспечивают общество новыми рабочими местами и принимают активное участие в общественной жизни [3].

Самый первый стандарт за всю историю человечества в СЭМ появился в 1992 году и получил название BS 7750 [4]. Знаменательным можно назвать тот факт, что разработкой данного стандарта занималось не государство. Разработкой и созданием данного стандарта занимались промышленники из Англии, а предпосылкой для создания послужило ужесточение законов в сфере природоохранных мер и использование нормальных решений по управлению в связи с ужесточением. Создание этого стандарта и привело к разработке ряда международных стандартов под названием ISO14000, созданных в 1996 году.

На сегодняшний момент более 362 тыс. организаций придерживаются данного стандарта.

Ряд стандартов ISO 14000 состоит из стандарта ISO 14001, который включает в себя основополагающие правила по созданию и введению СЭМ, которые приняты во всем мире и их придерживается большая часть предприятий. Так же в ряд стандартов введен еще один стандарт – ISO14004. Он представляет собой свод правил для эффективной работы СЭМ. В него также включены отдельные мероприятия, которые связаны с особенностями экологического менеджмента. Главной задачей ряда данных стандартов – это повышение эффективности и результатов проведенных мероприятий в сфере экологического менеджмента на предприятиях, а также передача: выгодных, полезных, упорядоченных, мобильных и приспособляемых инструментов, которые можно использовать на любом предприятии и в любой организации. Так же с помощью данных стандартов компания имеет возможность собрать и проанализировать данные, связанные с экологией на предприятии [5].

Система стандартов ISO1400 построена исключительно на добровольном методе подхода к регулированию в сфере экологии, что нельзя сказать о предшествующих ему правилах и распоряжениях. Они были построены именно на принудительной основе. В состав стандартов ISO14000 включен стандарт ISO14001. Он является сводом правил для образования или повышения качества СЭМ. Родоначальником стандарта ISO14001 можно считать стандарт ISO9000. Этот стандарт был создан в качестве примера для внутренней структуры. Но несмотря на это, они могут спокойно вводиться на предприятии и использоваться на равне. Стандарт ISO14001 используется не только как инструмент менеджмента внутри предприятия, но и способен демонстрировать надежность и свои обязательства в сфере экологии покупателям продукции.

До создания ряда стандартов ISO14000, компании самостоятельно разрабатывали свои индивидуальные СЭМ, но из-за многочисленных различий в сфере влияния на состояние экологии, была и создана уникальная система стандартов ISO 14000. Принято считать, что стандарты ISO, входящие в СЭМ, это раздел менеджмента компаний, которые включают в себя структурированный план действий, обязательства, мероприятия, операции и инструменты для создания, размещения, выполнения и регулирования действий в области экологии.

Задачей стандарта ISO14001 является создание и установка мер для СЭМ. Он не создает критерии для увеличения эффективности работы в сфере экологии, но он дает основные рекомендации, которые позволят организациям добиться лучших показателей в работе СЭМ. Так же его можно применять для увеличения эффективности при эксплуатации ресурсов, для сокращения потерь и расходов. Внедрив в свою организацию данный стандарт, компания показывает безопасность менеджмента и ее рабочих. В свою очередь, это дает организациям преимущества перед другими в случаях финансирования со стороны заинтересованных инвесторов. Стандарт ISO14001 может спокойно использоваться с различными функциями менеджмента для того, чтобы достичь более высоких результатов в области экологии и экономики.

Все стандарты, разработанные в этой серии, носят чисто добровольный характер. Основной задачей стандартов является оказание помощи в повышении показателей, связанных с экологией, и при этом не один стандарт не нарушает имеющееся законодательство. Лишь компании вправе пользоваться или пренебрегать

данными стандартами. Стандарты лишь помогают организациям достигать своих целей и решать свои задачи, и в свою очередь, оценивать и анализировать полученные показатели.

Организация в праве выбрать сферу применения данных стандартов. Это может касаться как организации, так и самого производства продукции. Стандарты помогают выделить именно ту сферу и предлагает такие действия, которые могут помочь организациям достичь своей цели, не обращая внимания при этом на определенных показателях и задачах необходимых для достижения эффективности компании в сфере экологии. Успех внедрения стандартов в первую очередь зависит от внедрения ее на всех этапах организации процесса, а в большей степени в высшем руководстве, так как именно высшее руководство должно вносить свою лепту в создание, ввод и контроль над СЭМ.

У ISO14001 есть наследственные компоненты стандартов на системе менеджмента, которые полезны для компаний и дают возможность повысить уровень своей деятельности и намного эффективнее распоряжаться своими ресурсами. Стандарт можно внедрять в:

- больших международных компаниях;
- организациях с большими или маленькими рисками;
- компаниях, занимающихся производством или услугами, и даже в локальных гос. сообществах;
- ПАО и ЗАО;
- компаниях, которые разрабатывают редкие виды оборудования и компаниях, занимающихся поставками.

Данные стандарты постоянно пересматриваются и видоизменяются в зависимости от текущего состояния на рынке.

Главные положения и методика

1. Проектирование – указание целей и надлежащих процессов.

До ввода стандарта ISO14001, нужно проанализировать представленные в стандарте мероприятия с процессами, протекающими в организации. Это позволит обнаружить компоненты существующих и будущих процессов организации, которые так или иначе связаны с воздействием на окружающую среду. Данные компоненты могут быть определены с помощью аспектов в области экологии. Аспекты в сфере экологии подразделяются на 2 вида: прямые и косвенные. Прямые – это такие аспекты, которые проявляются в процессе производства, а косвенные – это аспекты, появляющиеся во время поставок материалов и сырья. Такой анализ помогает организациям в процессе выявления своих целей и задач в сфере экологии, так как они должны и могут быть измерены; позволяет создать управленческие действия; позволяет обнаружить надлежащие требования законодательства, которые в последствии можно включить в политику работы компании [6].

2. Функционирование – ввод процессов.

Во время проведения данной стадии организация предопределяет свои ресурсы и рабочих, которые будут заниматься вводом и контролем СЭМ. Эта стадия содержит занесение описаний всех процессов в документы; проверку документации и операций; разработку мероприятий для форс-мажоров; а также мероприятия, которые будут проводится для подготовки персонала, для того, чтобы бы компания была уверена в том, что будут вводятся те процессы, которые нужны и персонал сможет зафиксироваться конечные результаты данным мероприятий [7]. Сопричастность всех подразделений организации, а в большей степени руководства –

это самый главный критерий на стадии ввода. Потому что эффективная работа СЭМ предполагает активность всех рабочих организации.

3. Контроль – определение, наблюдение и оценка процессов.

Во время стадии контроля, определяется и время от времени фиксируется производительность для того, чтобы удостовериться в том, что цели и задачи в области экологии организацией выполняются. Дополнительно ко всему этому, систематически осуществляются внутренние проверки для того, чтобы понять правильно ли была введена СЭМ, и с какой точностью происходят замеры показателей процессов и мероприятий.

4. Влияние – осуществление действий по увеличению деятельности СЭМ, основываясь на полученных результатах.

Во время стадии анализа происходит смотр деятельности компании по намеченному плану. Это делается для того, чтобы понять достигаются ли цели СЭМ, уровень их реализации равен запланированному, связи между управлением налажены, и для анализа перемен внешних факторов (законодательство), чтобы разработать дальнейшие указания по увеличению эффективности работы системы. Все эти указания в дальнейшем используются на стадии разработки плана, чтобы можно было их применить для усовершенствования СЭМ.

5. Положение о постоянном усовершенствовании.

Основное звено положения о постоянном улучшении различается с положением стандарта систем качества менеджмента. ISO14001 показывает 3 основных пути положения о постоянном усовершенствовании:

- Усовершенствование. Захват все большего количества сфер бизнеса, в которые внедрена СЭМ.
- Наполнение. Безостановочное повышение количества типов деятельности, объема операций, ресурсов, которые будут управляться с помощью введенной СЭМ.
- Развитие. На этом пути реализуется усовершенствование организации и структуры СЭМ, но также и разработка индивидуальных мероприятий контроля над экологическими проблемами [7].

В общем, положение о постоянном усовершенствовании значит, что организация перейдет от простых концепций по охране природы к стратегии решения проблем, связанных с экологией.

Список литературы

1. BSI. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.bsigroup.com/en-GB/About-BSI/Media-Centre/Facts-and-figures/>
2. CHARLES J. CORBETT DAVID A. KIRSCH. INTERNATIONAL DIFFUSION OF ISO 14000 CERTIFICATION. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1937-5956.2001.tb00378.x>
3. EUROPEAN COMMISSION. Environment fact sheet. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ec.europa.eu/environment/archives/wssd/pdf/fs_rd.pdf
4. International Organization for Standardization. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.iso.org/iso-14001-environmental-management.html>
5. ISO 14001 and the Reduction of Toxic Emissions. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1384128042000219717>
6. ISO 14001 environmental management systems. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.environmentalmanagementsystem.com.au/iso-14001-environmental-management-systems.html>

7. Suzan L. Jackson. Monitoring and measurement systems for implementing ISO 14001. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tqem.3310060306>

8. WayBackMachine. Internet Archive. Май, 2008. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://web.archive.org/web/20120512003908/http://ec.europa.eu/environment/emas/pdf/factsheet/fs_iso_en.pdf

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Дмитриева В.А.

магистрант, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Россия, г. Санкт-Петербург

Кириченко Т.Н.

магистрант, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Россия, г. Санкт-Петербург

В статье рассматриваются вопросы становления железнодорожной отрасли в России, показатели работы данной отрасли в настоящее время (грузооборот, пассажирооборот), протяженность железных дорог по миру; проблемы развития отрасли железнодорожного транспорта; стратегия развития до 2030 г. и будущие результаты при успешной реализации стратегии развития.

Ключевые слова: развитие железнодорожного транспорта, состояние и проблемы отрасли, грузооборот, стратегия развития железнодорожного транспорта.

Стремительное возникновение и развитие железнодорожного транспорта в 19 в. можно ознаменовать началом грандиозного переворота, не только на транспорте, но и в экономической сфере.

К 1840-м годам протяженность железной дороги в Великобритании составляла 2390 км. С 1830-1840 гг. США смогли увеличить протяженность своих путей с 64 км до 4,4 тыс.км.

Большое увеличение сети железнодорожных путей пришлось на вторую половину 1880-х годов. За это время протяженность железнодорожных путей увеличилось в 3 раза, с 250 тыс.км до 620 тыс.км. В то время США было на первом месте по протяженности и приросту железнодорожных путей, так как это в большей степени было создано для стимулирования роста промышленного производства.

В будущем такой рост железнодорожных путей приведет к возникновению путевого хозяйства железных дорог и строительству новейшего подвижного состава.

Все эти изменения переводит железнодорожный транспорт в ряд основного вида наземного транспорта и выводит на лидирующие позиции в числе сухопутного транспорта. Все это продолжается впредь до середины 20 века, пока это место не занимает автомобильный транспорт.

По данным за последние 10 лет протяженность железнодорожных путей составляет 1,37 млн.км.

Возникновение железнодорожного транспорта в России

Первая железная дорога, по которой передвигались с помощью коней была построена приблизительно к концу 18 века в городе Петрозаводске.

30 октября 1837 года (по старому стилю) произошло праздничное открытие первой железной дороги в направлении Павловска из Санкт-Петербурга. Это явление дало начало грандиозной постройке железных дорог в России.

В 1851 году были впервые запущены поезда по железной дороге, которая соединяла Москву с Санкт-Петербургом.

Рост железнодорожного строительства пришелся на середину 20 века. В конце 19 века стартовало строительство так называемого «Великого Сибирского пути».

Протяженная железнодорожная сеть через всю Россию, объединило Москву со всеми крупными городами, в которых развивалась промышленность. При строительстве Транссибирской магистрали большое количество людей смогло мигрировать в Восточные районы страны. Все это дало толчок к освоению месторождений, постройке городов и предприятий.

Огромную роль в постройке железных дорог сыграл государственный деятель Сергей Юльевич Витте. За время его местонахождение на посту председателя Министров было построено около 27 тыс.км новых железных путей [5, с. 27-39].

Витте внес непосильный труд в создании Китайско-Восточной железную дорогу в Маньчжурии, которая в последствии стала продолжением Транссибирской магистрали.

За время занимаемой должности председателя на строительство Транссибирской магистрали было потрачено около 1,5 млрд. рублей. Протяженность железной дороги составила около 9 тыс.км и даже сейчас она является самой длинной дорогой во всем мире.

В начале 20 века длина железных дорог была равна 75 тыс.км., причем около 50 тыс.км из них было частными. В этот период Россия вышла на второе место по длине железнодорожных путей после США.

Во время существования СССР в России было построено примерно такое же количество железных дорог, как и до начала 20 века.

Состояние железнодорожной отрасли на данный момент

На данный момент железнодорожная отрасль является важным объектом стратегии в экономике нашей страны. Он является неповторимым элементом экономической системы. Гарантирует постоянную работу промышленных предприятий, своевременную доставку грузов для обеспечения жизнедеятельности в дальние части России. Так же данным видом транспорта может воспользоваться любой житель страны, и он наиболее экономичный по сравнению с другими видами транспорта.

Железнодорожный транспорт является самым бюджетным вариантов из представленных видов транспорта (самолет, автомобиль, автобус и т.д.) и одним из основных из видов транспорта общего пользования. Грузооборот на железнодорожном транспорте в 2018 году был равен 2597 млрд.т./км, во всем объеме железнодорожный транспорт занимает аж 46% от всего объема (таблица). По данным на 2018 год пассажирооборот составляет всего 9,1 % от всего пассажирооборота. Большая доля приходится на автобусный пассажирооборот [6].

Грузооборот железнодорожного транспорта в России, млрд.т/км

	Г о д	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сен- тябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Все виды транспорта	2017	465	422	462	442	459	444	454	461	454	482	464	477	5487
	2018	470	431	482	464	472	455	473	473	464	489	475	492	5640
Железнодорожный	2017	204	189	215	205	210	203	208	209	204	215	211	220	2493
	2018	215	197	225	216	219	210	220	218	210	223	220	225	2598

Грузооборот железнодорожного транспорта в Китае на 2017 год составляет 2670 млрд.т/км, в России этот показатель чуть ниже – 2493 млрд.т/км. По пассажирообороту Россия входит в десятку стран мира и на 2018 год равнялось 130 млрд. пассажиров/км.

Протяженность железных дорог в России составляет 87,2 тыс.км, в США – 293,6 тыс.км. По сравнению с США в России длина железной дороги почти в 3 раза меньше, хотя по территориальным меркам Россия больше [4].

За последние 10 лет Россия стремительно настроена на развитие российских железных дорог. В первую очередь это касается электрификации основных грузовых и пассажирских направлений. Размер участков электрификации в России равен всего лишь 51,1% (44,6 тыс.км) от длины железной дороги по данным 2016 года.

Самыми крупными железнодорожными магистралями России считаются: Транссибирская (9,3 тыс.км), Дальневосточная (6,8 тыс.км), Горьковская (5,3 тыс.км), Байкало-Амурская (4,3 тыс.км), Восточно-Сибирская (3,9 тыс.км) [5, с. 27-39].

В отрасли железнодорожных перевозок на длинные расстояния, железнодорожный транспорт занимает высокие позиции и имеет несомненные плюсы, такие как:

- перевозка большой массы и проводимость железнодорожной сети;
- ежедневность и постоянность перевозок вне зависимости от условий погоды, дня недели или года;
- возможность подъезда к удаленным промышленным объектам по железной дороге;
- большая подъемность грузов, и соответствующе маленькая стоимость при перевозке грузов на дальние промежутки.

Главные проблемы железнодорожного транспорта

Несвоевременный ремонт и откладывание ремонта на неопределенный период приводит к постоянным экстренным ремонтам и нехватки финансирования.

Следующей проблемой является внедрение новых технологий в тот момент, когда для данного оборудования нет квалифицированных рабочих. То есть прогресс растет быстрее, чем люди успевают его принять. Для ввода сети высокоскоростных поездов необходимы другие пути к проведению ремонтных работ и обслуживанию путей.

С каждым годом создается и внедряется все больше и больше средств, которые контролируют состояние инфраструктуры железнодорожного транспорта. Поэтому требуется больше информационных измерений, которые будут представлены в более компактном виде для того, чтобы оценивать состояние исследуемых объектов и их изменения [3].

Важной проблемой железнодорожной отрасли является наличие узких проездов, которые непосредственно ведут к ухудшению пропускной способности железных дорог. Основанием существования узких проездов служит маленькая пропускная способность перегонов, а вдобавок и слабая мощность средств тягового электроснабжения. Именно данные проблемы ведут к приостанавливанию поездов и сокращению скорости доставки грузов и пассажиров.

Огромным недостатком железнодорожного транспорта является использование большого количества электроэнергии по сравнению с другими отраслями транспорта на 50%.

Для эффективного развития железнодорожной отрасли необходимо наличие достаточное количество путевых машин. Для железнодорожной отрасли этот вопрос стоит достаточно остро, так как все это требует определенного финансирования.

Острой проблемой ж/д транспорта является низкий уровень обеспечения безопасности. По данным 2017 года в ДТП с поездом пострадали около 200 человек, из них погибло 71 человек [4]. Данные происшествия связаны с игнорированием правил безопасного поведения на железной дороге, ремонтными работами, проведенными халатно и небрежно, и повреждениями в подвижном составе и перегоновых пунктах.

Рассмотрев приведенные проблемы железнодорожной отрасли, Россия пришла к выводу, что необходимо провести изменения в железнодорожной системе. Главными задачами изменений являлись: ускорение усовершенствования инфраструктуры железных дорог; повышение гос. регулирования; улучшение отношений между конкурирующими субъектами хозяйств; создание мотивационной системы для работников данной сферы, чтобы увеличить эффективность работы сферы железнодорожного транспорта.

Главные задачи «Стратегии развития отрасли железнодорожного транспорта РФ до 2030 г.»

Данная стратегия была утверждена Правительством РФ, в нее были включены определенные процедуры, связанные с постройкой и усовершенствованием комплекса железных дорог, совершенствованием и внедрением более модернизированных подвижных составов, инфраструктуры и так далее.

Стратегия развития разбита на две ступени по годам реализации: 1-ая ступень (2013-2020 гг.) и 2-ая ступень (2021-2030). В них осуществляются 2 пути развития: консервативный, который настроен на усовершенствование топливно-

энергетического подразделения и сырьевого, и инновационный, в котором все упирается в увеличение инвестиционной стороны.

Сумма инвестиционных вложений на усовершенствование железных дорог, указанных в документе по консервативному подходу до 2030 г. будут равны 13 трлн.руб. Из них на 2013-2020 гг. приходится – 5 трлн.руб; 2021-2030 гг. – 7 трлн.руб.

В инвестиционном подходе предполагается проинвестировать сеть железных дорог на сумму 19 трлн.руб.

Задачи по усовершенствованию и модернизации сети железных дорог возложено на холдинг «РЖД». Так как данный холдинг является государственным партнером, и в руках данного холдинга сконцентрированы все подразделения железных дорог.

Инвестирование на выполнение данной стратегии развития по 2-м путям будут взиматься из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, средств холдинга «РЖД». Так же будет проинвестировано за счет средств частных лиц.

В свою очередь, стратегией предусмотрено создание новых железных дорог, протяженностью около 20 тыс.км до 2030 г.

При благополучном осуществлении стратегии длина железных дорог Российской Федерации вырастит до 110 тыс.км к 2030 г.

Грузооборот железнодорожного транспорта планирует достичь отметки в 3 трлн.т/км по консервативному пути осуществления стратегии. В данную цифру не включены выгоны, которые принадлежат иным собственникам.

Оборот перевозимого груза по инновационному пути осуществления стратегии увеличится в 1,5 раза и приблизительно будет равен 3 трлн.т/км.

Так же планируется усовершенствование мощностей порта на Юге и Северо-Западе страны. Нарастание объемов торговли между странами даст начало увеличению количества грузов, перевозимых непосредственно железнодорожным транспортом в районах Санкт-Петербурга и Мурманска в 2 раза, а также Северного Кавказа.

Увеличение протяженности железных дорог, позволит освоению новых мест с природными ресурсами на Урале, северной части Ямало-Ненецкого автономного округа.

Так же есть предположение, что освоение районов Кузбасса, как главного производителя ископаемого угля для нужд страны и экспорта в другие страны, приведет к увеличению перевозок железнодорожным транспортом в 1,5 раза.

Скорость перевозки грузов на магистралях увеличится примерно на 40% к 2030 г. То есть доставка грузов будет осуществляться значительно быстрее и составит около 400 км/сутки.

Воплощение данной стратегии в жизнь приведет к созданию условий для благополучного экономического роста в России, особенно за счет таких показателей, как:

- оптимизация потока грузов и увеличение маневренности населения;
- уменьшение затрат железнодорожного транспорта;
- увеличение степени конкурентоспособности экономики страны;
- укрепление независимости экономики, безопасности страны и обороны;
- гарантирование высоких позиций России, посредством усовершенствования железнодорожного транспорта с помощью инноваций, который, в свою оче-

редь, связан с развитием остальных отраслей экономики, транспорта и частей страны.

Таким образом, в случае успешного выполнения стратегии развития железнодорожного транспорта, будут созданы такие условия для железнодорожного транспорта, которые позволят активно развиваться экономике России, повлияют на рост показателей ВВП и производства промышленности, и в свою очередь, оптимизирует устройство экономики и приведет к исследованию новых регионов, и формированию центров промышленности.

Список литературы

1. Samovar Travel. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://samovar.travel/article/5-dlinnykh-zheleznykh-dorog/>
2. Stationformation. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://stainformation.ru/tran/protyazhyonnost-zheleznyh-dorog.html>.
3. Евразия вести. Инфраструктура железнодорожного транспорта. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.eav.ru/pdf/eav2012-08.pdf>
4. Елена Безгодова. В РЖД рассказали, сколько человек погибло на железной дороге в этом году. // РЖД Партнер. – 2018. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rzd-partner.ru/zhd-transport/news/v-rzhd-rasskazali-skolko-chelovek-pogiblo-na-zheleznoy-doroge-v-etom-godu/>.
5. История железнодорожного транспорта России: учебное пособие / А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, В.А. Четвергов и др.; под ред. А.В. Гайдамакина, В.А. Четвергова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – С. 27-39.
6. Официальный сайт Росстата. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
7. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N 877-р
8. Соловьева А. М. Железнодорожный транспорт России во второй половине XIX в. – М., 1975. – С. 148-149.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДНОСТИ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ЦЕН НА НЕФТЬ

Епихин П.А.

аспирант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Россия, г. Москва

В статье проблема управления ликвидностью рассматривается применительно к компаниям, занятым в нефтегазовом секторе. Развитие методов управления ликвидностью для таких компаний в условиях низких цен на нефть позволяет решить проблемы доходности и развивать финансовые продукты. «Кэш-пулинг» в рамках данной статьи описывается как главный инструмент для решения проблемы.

Ключевые слова: ликвидность, управление ликвидностью, нефтегазовый сектор, цена на нефть, платежеспособность, группа компаний.

В условиях кризиса и сложных экономических ситуациях ликвидность определенно снижается, что как следствие, указывает на возможность реализации риска банкротства организации. Компании наравне с определением уровня ликвидности параллельно определяют уровень их финансовой устойчивости и рентабельности.

Нефтегазовый сектор в последнее время переживает беспрецедентные условия. Не смотря на то, что с начала текущего года цена на нефть показывают положительную динамику, всегда существует риск ее возврата на прежний уровень

2016 года. Так, время предыдущего снижения цен на нефть, производители значительно сократили предложение, так в 2008 году ОПЕК сократила добычу на 4,2 млн. баррелей в день и на 1,7 миллиона баррелей в сутки в 1997 и 1999 годах. Хотя цены на нефть сейчас бьют семилетние минимумы, основных производители напротив увеличивают ее предложение на самом деле увеличивают предложение. Такое соотношение цены на нефть и ее объема предложения неизбежно потрясла нефтегазовый сектор, в частности оказав существенное влияние на ликвидность и прибыльность участников этого рынка.

Ранее нефтегазовые компании справлялись с проблемой падения ликвидности без существенных проблем. Если взять для сравнения другие отрасли, которые пострадали от финансового кризиса 2008, то можно наблюдать в их арсенале инструментов управления ликвидностью значительный накопленный опыт. Однако нефтегазовые компании, в отличие от них, пострадали куда меньше в 2008-2009 годах. Даже не смотря на то, что цены на нефть упали с 140 долларов США за баррель в июле 2008 года до уровня ниже 40 долларов США к концу года, сокращение добычи ОПЕК привело к перебалансировке рынка. В результате за счет такого маневра цены восстановились до 70 долларов США к июню 2009 года, прежде чем достичь 100 долларов США в Март 2011. Именно поэтому уровень ликвидности в нефтегазовом секторе не слишком серьезно пострадал и до недавнего времени остался на достаточно высоком уровне.

Тем не менее, текущий затяжной спад цен нефти оказал гораздо более пагубное влияние на ликвидность нефтегазового сектора. Такая ситуация приводит к необходимости реализовывать лучшие практики ликвидности в этом секторе.

Контроль над риском потери ликвидности компаний тесно связано с управлением денежными авуарами, что повышает эффективность контроля за финансовыми потоками организации. Сегодня наблюдается существенный рост интереса со стороны энергетических компаний, в том числе представляющих собой обширную группу компаний к такому банковскому инструменту как «кэш-пулинг». Использование такого инструмента актуально, для организаций с широкой сетью филиалов, что особо актуально для нефтегазового сектора. Использование возможностей «кэш-пулинга» дает центральному предприятию возможность управлять счетами, отслеживать динамику ликвидности всех участников так называемого «пула», что, позволит закрепить за группой дополнительные конкурентные преимущества на рынке.

Инструмент «кэш-пулинг» включает в себя такие элементы, как управление ликвидностью банковских счетов, управление банковскими счетами, управление процентной ставкой, расчётно-кассовое обслуживание, электронный банкинг, карточные проекты и информационные сервисы. Основным инструментом централизованного управления денежными средствами группы компаний является система «кэш-пулинг», которая позволяет материнской компании группы оперативно распоряжаться средствами на счетах зависимых дочерних компаний. С помощью функционала «кэш-пулинга» компании как нефтегазового сектора, так и другие компании, имеющих обширную структуру группы могут достичь следующих целей:

- скоординировать управление консолидированными средствами группы организации;
- своевременно получать информацию о текущей ликвидности группы организации;

- снизят потребность в дополнительном финансировании;
- преодоление барьера кассовых разрывов;
- упрощение финансового учета внутри группы компаний;
- повышение прибыльности и снижение операционных расходов.

Компании с разветвленной сетью организаций-участников и децентрализованными казначейским аппаратом несут значительные издержки в процессе осуществления финансовых операций. Как правило такие группы компаний поддерживают множество счетов в большом количестве банков с отличающимися друг от друга условиями обслуживания. Имплементация инструментов «кеш-пулинга» обеспечивает автоматическое самофинансирование предприятий группы. А при классическом аппарате казначейство группы не обладает в достаточной степени информацией о ликвидной позиции всей структуры группы, и часть организаций зачастую обращаются за кредитами на покрытие кассовых разрывов, привлекая дорогостоящие кредиты и неся валютные риски, тогда как другая ее часть испытывает избыток ликвидности и размещает временно свободные средства с помощью краткосрочных финансовых инструментов.

Особо активно функционал «кеш-пулинга» в последние годы начали использовать крупнейшие предприятия топливно-энергетического комплекса, что обусловлено сложной корпоративной структурой этих компаний и спецификой сектора, вынуждающего организации создавать большое число дочерних, зависимых обществ и филиалов. Можно привести следующие примеры реализации систем централизованного управления денежными средствами компаний, функционирующих в нефтегазовом секторе экономики – «Роснефть», «Газпром», «Лукойл». Такие крупные игроки доказывают, что данная группа финансовых продуктов несет за собой высокий потенциал и на российском рынке.

В отечественной литературе достаточное внимание уделяется проблеме расчета показателей ликвидности [1, с. 254; 2, с. 242; 3, с. 30], считается, что он играет важнейшую роль при принятии управленческих решений [4, с. 66]. Однако, как правило, в качестве индикатора эффективности деятельности менеджмента компании, показатель уровня ликвидности напрямую не используется [5, с. 55] и при анализе финансовых стратегий предприятия не рассматривается.

Регулируя ликвидность компании и удерживая ее на оптимальном для группы компаний предприятии уровне, организации нефтегазового сектора могут добиться устойчивого финансового состояния. К главным показателям оценки ликвидности и платежеспособности можно отнести в данном случае коэффициент текущей ликвидности и обеспеченности предприятия собственными средствами. Кроме того, компаниям необходимо поддерживать положительный тренд к росту показателей ликвидностью для того, чтобы в случае непредвиденных событий иметь возможность исполнить свои обязательства. Затруднения с показателем ликвидности могут иметь очень существенные последствия для компании, худшим из которых выступает банкротство.

Перераспределительные механизмы управления ликвидностью способствуют равномерному распределению денежных средств между участниками хозяйственных процессов в территориальном и временном разрезах. Таким образом, использование банковских инструментов управления ликвидностью способствует эффективному использованию финансовых ресурсов в секторах нефинансовых корпораций. Таким образом, компаниям необходимо своевременно принимать меры по оптимизации ликвидности внутри организации. И именно инструментарий

«кэш-пулинга» поможет повысить эффективность финансово-экономической деятельности организации и оптимизировать уровень их финансовой устойчивости.

Список литературы

1. Дашин А.К., Кирпиков А.Н. Проблемы применения методических подходов к финансовому управлению дебиторской задолженностью организации // Научное обозрение. – 2016. – С. 252-255.
2. Кирпиков А.Н. Дискуссионные вопросы экономической диагностики платежеспособности по данным бухгалтерского баланса организации // Научное обозрение. – 2014. – С. 241-244.
3. Савицкая Г.В. О соотношении и алгоритмах расчета показателей собственного оборотного капитала и чистого оборотного капитала // Экономический анализ: теория и практика. – 2011. – С. 30.
4. Хайруллин И.Г. Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений // Вестник казанского государственного финансово-экономического института. – 2011. – С. 63-67.
5. Стрельник Е.Ю., Нуретдинова Р.Р. Ключевые показатели эффективности в управлении корпоративными финансами // Экономический вестник республики Татарстан. – 2014. – С. 52-57.

ПЕРСПЕКТИВА ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙН ТЕХНОЛОГИИ В ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ТРАНЗАКЦИЙ

Захаров В.А.

студент, Финансовый университет при Правительстве РФ, Россия, г. Москва

В статье технология блокчейн рассматривается в качестве одного из приоритетных факторов оптимизации финансовой транзакции. Чтобы исследовать перспективы влияния технологии блокчейна на финансовые транзакции, мы выделим наиболее подходящие области финансовой операции, где технология распределенного реестра позволяет наиболее полно реализовать свой потенциал.

Ключевые слова: блокчейн, финансовая транзакция, финансовая система, технология распределенного реестра, финансовая технология.

Технология Блокчейн – это экономическая инновация. Новая архитектура, позволяющая осуществлять обмен между людьми или машинами без необходимости полного доверия. Эта технология может предоставить платформу для записи транзакций и обмена данными между участвующими сторонами более эффективным, прозрачным и проверяемым способом.

Для сравнения и оценки технологии блокчейна, продемонстрирована традиционная транзакция по кредитной карте (рис. 1) и транзакция в блокчейн сети (рис. 2).

Можно выделить три фазы финансовой операции (рис. 2), основанной на блокчейн транзакции: 1) фаза инициации, когда клиент получает доступ к сети блокчейна для покупки или продажи финансового актива 2) проверка финансовых активов в бухгалтерской книге блокчейна и вовлеченных заинтересованных сторон, и 3) запись информации в книгу блокчейна.



Рис. 1. Традиционная транзакция по кредитной карте

Как работает блокчейн



Рис. 2. Транзакция в блокчейн сети

В соответствии с этими тремя фазами, можно выделить три области финансовой операции:

- проверка актива;
- ведение записей;
- конфиденциальность данных;

Первым действием при торговле финансовым активом в сети блокчейнов является проверка определенных атрибутов. Проверка активов включает подтверждение того, что стороны, которые стремятся к обмену, являются законными владельцами соответствующих активов. Право собственности устанавливается, когда какое-либо лицо признает, документирует и защищает права какого-либо актива. Таким образом, технология блокчейна может облегчить прямую проверку прав собственности посредством механизма консенсуса, который уже согласован всеми участниками. Подтверждение владения активом в сети цепочки блоков передается одним полным узлом, который создает блок, включающий в себя информацию об активе, а также подтверждается другими полными узлами в сети, которые постоянно проверяют правильность каждого нового блока и общую достоверность всей бухгалтерской книги.

Атрибут неизменности данных блокчейна позволяет хранить информацию в своей базе данных неограниченное время. Впоследствии это повышает уровень доверия к достоверности информации об активах в блокчейне. Кроме того, неизменность приводит к прослеживаемости, потому что блокчейн содержит проверяемые временные записи всех активов, когда-либо совершенных в блокчейне. Таким образом, благодаря встроенному журналу аудита, технология блокчейна легко доступна для проверки активов. Следовательно, проверка активов становится возможной и более надежной с использованием технологии блокчейна.

Из-за природы распределенной книги можно утверждать, что встроенная избыточность блокчейна помогает значительно снизить риск потери информации об активах. Следовательно, по сравнению с централизованными базами данных блокчейн является более надежным и отказоустойчивым, поскольку клоны базы данных – цепочка или регистр – поддерживаются несколькими сетевыми узлами. Если большинство узлов сети выйдет из строя, сеть продолжит непрерывно проверять записи, поскольку база данных доступна во многих других узлах, а механизм согласования не зависит от количества действующих полных узлов.

Следующим этапом является ведение записей. Ведение записей – это точное сохранение прошлой информации во времени удовлетворяющая вовлеченные стороны – именно то, что технология блокчейн делает по замыслу. Кроме того, технология может оказать существенное влияние на ведение учета, поскольку она меняет центрированность и изменяет управление системы. В настоящее время финансовые учреждения хранят записи по разнородным базам данных, в отличие от общей книги блокчейнов, которая предоставляет центральное хранилище, где записи доступны всем участвующим учреждениям.

Многие проблемы финансового сектора проистекают из:

- а) недостаточного использования внешних источников записей, необходимых для индивидуальной оценки;
- б) неспособности обмениваться записями;
- в) низкого качества записей, таких как Интернет данные;

Финансовые учреждения должны сотрудничать между собой и другими заинтересованными сторонами в разработке систем ведения записей на основе Блокчейн для устранения этих недостатков. Такие сети блокчейнов могут быть разрешены (частные с соответствующим контролем доступа), чтобы позволить финансовым учреждениям (биржам, центральным банкам, банкам и страховым компаниям) повысить репутацию, подотчетность и управляемость с помощью вычислений, эффективно и беспрепятственно вести учет по всей цепочке финансовой стоимо-

сти. Тем не менее, чтобы достичь желаемого видения ведения учета, финансовым учреждениям необходимо договориться о том, какими записями делиться, как участвовать в затратах на создание и обслуживание сети и как управлять контролем доступа.

Запись информации, хранящейся в регистре блокчейнов, со временем приобретает еще большую достоверность, и поэтому технология блокчейн хорошо позиционируется как источник правды, поставщик точных записей и, в конечном счете, платформа для доверия и ведения записей благодаря ее атрибуту неизменности и механизму консенсуса. Следовательно, технология блокчейна может изначально, без проблем и более прозрачно обеспечивать надежные контрольные записи, например, записи о выплатах дивидендов, данные о владельце актива, информации о сроках облигации, временные метки о транзакциях, налоговые отчеты и др.

Таким образом, технология блокчейна представляет собой легкодоступную инфраструктуру отчетности и оказывает влияние на требования и практику аудита и мониторинга, требуемые финансовыми учреждениями и регулируемыми органами.

Для защиты от мошенничества и ошибок финансовые хранители ведут учет независимо, а если во время сверки возникает конфликт между записями, то решение остается за большинством. Можно утверждать, что единственная истина блокчейна может позволить плавное согласование записей.

Конфиденциальность данных является важным аспектом в финансовых транзакциях, потому что государство и клиенты занимают строгую позицию по этому вопросу. Все финансовые учреждения должны соблюдать нормативные требования в отношении конфиденциальности данных.

Данные в транзакции означают две вещи: а) данные, которые относятся к транзакциям и т.п., и б) данные идентификации, которые предоставляют информацию о пользователях сети блокчейна. Конфликтующим аспектом данных являются конфиденциальность и прозрачность. В качестве примера можно привести людей, которые заботятся больше о конфиденциальности своих данных, в то время как для компании, прозрачность имеет большее значение.

Технология блокчейна может парадоксально и гибко колебаться между высокой степенью прозрачности и высоким уровнем конфиденциальности. Уровень конфиденциальности и прозрачности данных зависит от того, является ли сеть блокчейна общедоступной, частной или гибридной. Кроме того, уровень прозрачности также зависит от того, как данные хранятся в сети, так как можно существует возможность зашифровать данные перед отправкой в сеть.

Инновационные технологии, работая в соответствии с целью обеспечения целостности рынка и защиты инвесторов могут улучшить доступ, эффективность и прозрачность.

Можно утверждать, что философия проектирования технологии блокчейн основана на предоставлении пользователям возможности контролировать свои транзакции и свои данные.

Отсутствие ясности нормативных требований и требований соответствия создает неопределенность для финансовых учреждений при оценке технологии блокчейна. Правильно внедренная технология может смягчить "стоимость доверия," которое проявляется во многих отношениях в рамках финансовой системы и экономики. При этом она могла бы снизить общие издержки, сократить экономическую ренту и создать более безопасную и справедливую финансовую систему.

Список литературы

1. Генкин А. С., Михеев А. А. Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра. М.: Альпина Паблишер, 2018. 428 с.
2. Бутерин В. On Public and Private Blockchains [Электронный ресурс] [2015] URL: <https://blog.ethereum.org/2015/08/07/on-public-and-private-blockchains/> (Дата обращения: 26.05.2019).
3. Как подтвердить биткоин-транзакцию в блокчейн? Коротко и понятно о важном [Электронный ресурс] URL: <https://bitfin.info/10503-kak-podtverdit-bitkoin-tranzakciyu-v-blokchejn-korotko-i-ponyatno-o-vazhnom/> (Дата обращения: 26.05.2019).
4. Блокчейн схема: простыми словами о сложном [Электронный ресурс] URL: <https://novoeblogo.ru/raznoe/blokchejn-shema-raboty.html> (Дата обращения: 26.05.2019).

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОРТОВОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Иванова Д.Р., Стогней С.С.

стажеры, ООО «Австралийский дом», Россия, Владивосток

Морские порты играют очень весомую роль в формировании транспортной системы государства, развитии внешнеэкономических связей. Являясь интернациональными «воротами», они обеспечивают больше 50% размера наружной торговли. Смысл морских портов для становления не только Приморского края, но и для российской экономики в целом довольно велико. В статье ведется оценка передового состояния морских портов Приморского края, дается тест грузооборота, выявляются главные трудности становления портовой работы в Приморье, а еще определяются меры, содействующие их решению.

Ключевые слова: Приморский край, морской порт, грузооборот, портовое хозяйство, стивидорная компания.

В большинстве государств, которые имеют выход на морские и океанические пути, стратегический смысл развития экономики содержится в морехозяйственных комплексах, в составе которых, основная роль приходится на морские порты. Через них осуществляются экспортно-импортные операции, это значимая составная доля транспортной системы, велик их смысл в международном сообщении, также во внутренних морских транспортировках. Особое значение портовое хозяйство приобретает на территории Приморского края так, как этот регион считается «связкой» меж Европейским и Азиатско-Тихоокеанским ареалом. Портовая работа гарантирует, как внешнеторговые и каботажные перевозки на границах Дальневосточного края (Сахалин, Магаданская район, Камчатский край), так и обхватывает погрузочно-разгрузочные предложения (стивидорные услуги) изнутри порта.

Ведущими портами Приморского края считаются: порт Находка, Владивостокский порт и Восточный порт. Наиболее большим по грузообороту на Дальнем Востоке, имеющим федеральный смысл, является порт Восточный. Порт функционирует с декабря 1973 года. Терминалы порта находятся в глубоководной незамерзающей бухте Врангеля залива Находка. Главный в России специализированный порт с сверхтехнологичной перевалкой угля оборудованный конвейерным оборудованием, закрытым комплексом вагонопрокидывателей, судопогрузочными машинами и оригинальной многоступенчатой системой магнитной чистки угля, не имеющей аналогов на территории нашей страны – АО «Восточный Порт» (входит в угольный портовый холдинг ООО «Управляющая портовая компания») с начала 2018 года выслал на вывоз 16,6 млн тонн угля премиального свойства. Данный по-

казатель на 9% повышает объем за подобный период 2017 года (15,2 млн тонн угля). Предприятие гарантирует экспортную перевалку угля всевозможных русских изготовителей. Грузооборот порта в 2017 году составил 23,2 млн тонн угля – пятую долю всего угольного экспорта из морских портов РФ и в пределах 30% от перевалки угля в портах Дальневосточного бассейна. В АО «Восточный Порт» реализуется главный личный портовый план на Далеком Востоке по строительству Третьей очереди угольного комплекса, охватывая создание федеральной железнодорожной инфраструктуры.

Впоследствии ввода в эксплуатацию объектов Третьей очереди грузооборот АО «Восточный Порт» возрастет до 39-40 млн тонн угля в 2019 году. План реализуется без привлечения муниципального финансирования. Весь задуманный объем перевалки снабжен грузовым основанием русского угля, добываемого в Кузбассе, Хакасии, Якутии и иных угольных бассейнах России.

Второй по грузообороту и значению в Приморском крае, считается порт Находка. Инфраструктура данного порта, а еще фирмы, связанные с ним, – судоремонтные фабрики и «НБАМР», формировались в 1940-1950-е годы. Терминалы порта в бухте Открытие обслуживает два десятка стивидорных фирм. Находкинский морской коммерческий порт – стивидорная фирма, оператор терминала в порту Находка (Приморский край), размещенного в восточной части залива Петра Великого. Способности порта дают возможность выгружать до 580 вагонов с различными грузами в день. Складские площади оформляют больше 300 тыс. кв. м.

Размер грузооборота АО «Находкинский морской коммерческий порт» (стивидорная фирма в порту Находка) за январь-декабрь 2018 года составил 10,22 млн тонн, собственно, что на 1,9% выше показатель 2017 года. В что количестве, перевалка угля в порту выросла на 24,7% – до 8,16 млн тонн. Размер отгрузки темных металлов сократился на 40,9% к уровню 2017 года – до 2,05 млн тонн.

В ближайшее время в морском терминале Находка установят систему оперативного учета нефтепродуктов. Участок строительства расположен на территории действующей нефтебазы ООО «РН – Морской терминал Находка», окружающей на полуострове Трудный в юго-восточной части города Находка. Проектируемая система предопределена для измерения и оперативного учета характеристик числа и свойства светлых и темных нефтепродуктов ООО «РН – Морской терминал Находка» – перевалочно-распределительной нефтебазы, осуществляющей способ нефтепродуктов из железнодорожных цистерн, их сбережение и перевалку в морские суда. Порты Восточный, Находка и железнодорожной станции узловой станции Находка образует главный транспортный узел на Далеком Востоке РФ – «Восточный-Находка». Совместный грузооборот двух портов в 2018 году составил в пределах 70 млн. тонн.

Порт Владивосток – считается ещё одним связующим звеном меж Транссибирской железнодорожной магистралью и тихоокеанскими морскими путями. Грузооборот Владивостокского морского торгового порта (ВМТП, заходит в транспортную группу Fesco) в 2018 году по сопоставлению с предшествующим годом возрос на 39% – до 10,4 миллиона тонн и добился наибольших значений за всю историю порта. При данном контейнерооборот возрос на 17% – до 551 тыс. TEU. Размер перевалки генеральных грузов возрос на 64% – до 4,9 миллиона тонн, устанавливается в сообщении. "Владивостокский морской коммерческий порт" – 1 из крупнейших стивидорных фирм на Далеком Востоке России. ВМТП дает предложения по перевалке контейнерных, генеральных, навалочных, Ro-Ro грузов.

Транспортная группа Fesco – 1 из крупнейших личных транспортно-логистических фирм РФ с активами в сфере портового, железнодорожного и интегрированного логистического бизнеса. Группе принадлежат Владивостокский морской коммерческий порт, ж/д оператор "Трансгарант", 75% минус 1 промоакция оператора фитинговых платформ "Российская тройка".

В настоящее время можно выделить ряд острых задач становления портового хозяйства в Приморском крае. Это ограничения по развитию портовой и припортовой инфраструктуры. Месторасположение портов в границах населенных пунктов (Владивосток, Находка) привело к невозможности их последующего становления – постройки портовой инфраструктуры, реконструкции подъездных железнодорожных и автомобильных, создания важных логистических центров.

Исходя из этого, значительное воздействие оказывают иные звенья транспортно-логистической цепочки, так как порты не являются обособленными объектами. К примеру, тарифы на железнодорожные перевозки, которые воздействуют как на фактическое функционирование портов, так, и на возможности его последующего становления.

Сейчас порты не являются единственными предприятиями, как это было в прошлом, всевозможные погрузочно-разгрузочные и иные работы в портах делают различные стивидорные и иные самостоятельные фирмы. А это весомо усложняет управление производственным ходом, в частности, взаимодействие с остальной проезжей частью.

Немаловажной задачей для действенной работы портов, считается внедрение архаичного оснащения, сохранившегося со времен СССР, так как сейчас время высочайшего напряжения достигла конкурентоспособная борьба крупнейших портов мира за привлечение грузопотоков. Вследствие этого одним из главных моментов фурора представляется качество оказываемых предложений, существенную роль в котором играет прогрессивное оснащение и степень логистического обслуживания.

Есть и экологические трудности в портовом хозяйстве. К примеру, при перегрузке угля появляется большой столб пыли, который загрязняет атмосферу. Эта проблема наиболее актуальна, на сегодняшний день, в порту Находка. Уголь собирается и перегружается в центре мегаполиса. В заливах участились случаи разлива нефтепродуктов при перевозке, чаще всего по халатности сотрудников.

Рассмотренные трудности функционирования портового хозяйства в Приморье имеют следующие возможности решений:

- привлечения объема частных инвестиций как в логистический комплекс, так и непосредственно производственный комплекс. Это позволит провести модернизацию оборудования, что в свою очередь будет содействовать улучшению качества и ускорению процесса оказываемых услуг;
- организация жесткого контроля мер безопасности окружающей среды в процессе функционирования портов и ужесточения санкций, при их нарушении;
- контроль над тарифами портовых сборов за услуги, оказываемые ФГУП «Росморпорт» для морских портов, а также тарифами на железнодорожные перевозки.
- организация на территории Приморского края Свободной экономической зоны, которая позволит снизить налоги на данный вид деятельности;
- объединение портов со стивидорными и прочими самостоятельными компаниями и создание единого портового комплекса, как было в прошлом, что в

свою очередь позволит устранить возникающие проблемы в управлении производственным процессом.

Список литературы

1. Информационный портал «PortNews»: статья «Грузооборот АО «Восточный Порт» за 7 месяцев 2018 года вырос на 7% – до 14,6 млн тонн»: <http://portnews.ru/news/262468/>; статья «В Морском терминале Находка установят систему оперативного учета нефтепродуктов» : <http://portnews.ru/news/276775/>; статья «Грузооборот Находкинского МТП в 2018 году вырос на 1,9% – до 10,22 млн тонн»: <http://portnews.ru/news/271980/>
2. Краткая справка по Находкинскому транспортному узлу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nakhodka-city.ru/user_page_content.aspx?UPageID=235
3. Стратегия развития морской портовой инфраструктуры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rosmorport.ru/media/File/State-Private_Partnership/strategy_2...
4. «Прайм» агентство экономической информации: <https://1prime.ru/transport/20190115/829615485.html>
5. Корнейко О.В. Портовое хозяйство Приморского края: состояние и оценка угроз экономической безопасности // Национальная безопасность / notabene. 2017. № 4. С. 36-49.
6. Корнейко О.В., Близнюк Д.О. Роль портового хозяйства в развитии регионального экспорта // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 202-205.
7. Корнейко О.В., Врублевский В.В., Грубенкова Д.О., Московчук Д.С., Сергеев Н.А. «Маркетинговая стратегия формирования благоприятного имиджа региона // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2018. № 4 (35).

ВЫХЛОПНЫЕ ГАЗЫ АВТОМОБИЛЕЙ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЗАСТРОЙКИ

Казиев В.М.

доцент кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости», к.э.н.,
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова,
Россия, г. Нальчик

Кертиева Э.Э.

студентка, Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет им. В.М. Кокова, Россия, г. Нальчик

Жубоева Л.М.

магистрант, Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет им. В.М. Кокова, Россия, г. Нальчик

В результате жизнедеятельности человека в атмосфере появляется большое количество загрязняющих веществ. Контакт загрязненного атмосферного воздуха с водой и почвой приводит к качественным и количественным изменениям всей биосферы в целом, усиливая и ускоряя антропогенное воздействие, изменяя состав и структуру атмосферного воздуха, в целом изменяя климат земли.

Ключевые слова: выхлопные газы, углеводородов, оксид углерода, задымление воздуха, вредоносные выбросы, канцероген.

Выхлопные (угарные) газы, продукты старения механических частей и покрышек автомобиля, а также дорожного полотна составляют примерно половину атмосферных выбросов антропогенного происхождения. Более изученными являются выбросы двигателя автомобиля. Химический состав этих выбросов, кроме азота, кислорода, углекислого газа и воды, содержит такие вредные компоненты,

как окись углерода, углеводороды, окислы азота и серы, твердые частицы. Диоксид серы образуется в выхлопных газах и в том случае, когда в исходном топливе содержится сера. Окислы азота образуются за счет взаимодействия кислорода и азота воздуха при высоких температурах [3, 5].

Выбросы окиси углерода и углеводородов у карбюраторных двигателей выше, чем у дизельных, однако у последних больше выбросы окислов азота, диоксида серы и сажи [11]. В таблице 1 приведен состав отработанных газов [8].

Таблица 1

Состав выхлопных газов, % (по объему)

Компоненты	Двигатели	
	Карбюраторные	Дизельные
Азот	74-77	76-78
Кислород	0,3-8	2-18
Пары воды	3-5,5	0,6-4
Двуокись углерода	5-12	1-10
Окись углерода	5-10	0,01-0,5
Окислы азота	0-0,8	0,0002-0,5
Углеводороды	0,2-3	0,009-0,5
Альдегиды	0-0,2	0,001-0,009
Сажа	0-0,4*	0,01-1*
Бенз-а-пирен	10-20**	До 10**

К числу вредоносных элементов относятся также и твердые выбросы, содержащие сажу, на которой адсорбируются углеводороды замкнутого строения. Закономерности распространения в природной среде твердых выбросов отличаются от характерных закономерностей газообразных продуктов. Наиболее крупные фракции (диаметром более 1 мм), оседая около центра выброса на поверхности почвы и растений и в конечном счете, накапливаются в верхних слоях почвы. Наиболее мелкие фракции (диаметром менее 1 мм) образуют аэрозоли смеси и распространяются с воздушными массами на огромные расстояния.

В отличие от промышленных выбросов, выбросы которых концентрируются в определенной зоне, автомобильные выбросы – это рассеивание продуктов неполного сгорания топлива по всей территории муниципального образования, в частности, в приземных слоях атмосферы.

Удельный вес загрязнений автомобилями в крупных поселениях достигает предельных значений, см. табл. 2.

Таблица 2

Доля в общем загрязнении атмосферы автомобильным транспортом, %

Город	Оксид углерода	Углеводороды	Окислы азота
Мадрид	95	90	35
Стокгольм	99	93	53
Токио	99	95	33
Торонто	98	69	19
Лос-Анджелес	98	66	72
Нью-Йорк	97	63	31
Москва	96,3	64,4	32,6
Санкт-Петербург	88,1	79,0	31,7

В Нальчике контроль за интенсивностью движения автотранспорта не проводится. Не проводятся исследования и по изучению влияния транспортных пото-

ков на окружающую среду и здоровье населения. Единственной организацией, осуществляющей выборочный контроль состояния воздушной среды на улицах города, является Нальчикский городской центр Госсанэпиднадзора. Но проведение его сотрудниками замеров концентраций окиси углерода, окислов азота, диоксида серы и пыли на 4 маршрутных постах и 1 стационарном не позволяет достоверно оценивать и контролировать загрязнение воздуха на улицах города и республики.

Данные Нальчикского городского центра Госсанэпиднадзора подтвердили превышение по городу концентраций окиси углерода. Однако, во-первых, не указывается точная концентрация окиси углерода, во-вторых, как можно говорить о вкладе автотранспорта в загрязнение атмосферы, если промышленные предприятия города также выбрасывают в атмосферу окислы углерода.

Автомобильный транспорт является источником загрязнения воздуха также и пылью, т. е, можно говорить о большом вкладе уличного движения в общую запыленность воздуха вблизи магистрали [12]. Твердые пылевидные частицы выделяются с отработавшими газами, завозятся в города в виде грязи автомобилями, образуются от износа дорожного покрытия, поднимаются в воздух ветровыми потоками, возникающими при движении автомобиля. Пыль отрицательно сказывается и на здоровье человека, отрицательно действует на растительный мир. Не только пыль, но и токсичные составляющие отработавших газов и испарений из топливной системы негативно воздействуют на организм человека. Степень воздействия зависит от их концентраций в атмосфере, состояния человека и его индивидуальных особенностей.

Оксид углерода – не имеющий запаха, бесцветный газ. Его плотность меньше, чем воздуха, и он легко может распространяться в атмосферной среде. Поступая в организм человека с вдыхаемым воздухом, СО уменьшает функцию кислородного питания, выполняемую кровяной системой [4, 10].

Углеводородные соединения, при наличии безветрия и значительных температурных изменений служат изначальными продуктами при образовании токсичных продуктов таких как фотооксиданты, обладающие токсичным действием на организм человека, и образующие фотохимический смог. Токсичными углеводородами являются и пары бензина, которые попадают в атмосферу из бака, карбюратора, картера автомобиля, выходящие через вентиляционные приборы и неплотности в соединениях отдельных узлов двигателя [14].

Оксид азота – это бесцветный газ, а диоксид азота – газ красно-бурого цвета с характерным запахом. Оксиды азота при попадании в организм человека соединяются с водой и оказывают раздражающее воздействие на слизистую оболочку глаза, носа и горла. Оксиды азота, так же принимают участие в процессах, ведущих к образованию смога [1].

Сажа при попадании в организм человека ускоряет и ухудшает негативные воздействия на дыхательную систему, так частицы сажи размером 2-10 мкм выводятся из организма, а размером 0,5-2 мкм задерживаются в легких и дыхательных путях, вызывая аллергию. Сажа, как любая аэрозоль, загрязняет воздух, снижает видимость на дорогах и, что не менее важно, на ней адсорбируются тяжелые ароматические углеводороды, в том числе бенз-а-пирен [2, 7].

В условиях городской среды автомобиль является источником нагревания окружающего атмосферного воздуха. Выхлопные газы автомобилей, содержат теплый водяной пар и этим вносят свой негативный вклад в изменение климата города [13].

Примагистральная застройка воздействует на условия рассеивания отработанных газов автомобилей, обеспечивая приток воздуха с прилегающих к автомагистрали территорий. Чем плотнее застройка, тем меньше воздуха она пропускает, тем хуже проветривание на магистрали [5].

Следует учитывать, что при небольших скоростях ветра, особенно при поднятых атмосферных изменениях, возможно резкое увеличение концентрации загрязнителей даже на расстоянии 50 – 100 м от дороги. Поэтому, расстояние 80-100 м является минимально необходимым при строительстве жилых домов около крупных автомагистралей с интенсивным движением. По этой же причине не рекомендуется увеличивать поток автотранспорта в «спальных» районах, ограниченных высотными зданиями, где расстояние домов от дороги менее 50 м. Это ведет к интенсивному загрязнению атмосферного воздуха угарным газом и другими компонентами выхлопов, особенно при неблагоприятных атмосферных условиях [6].

Вредные выбросы сосредоточиваются у поверхности Земли, и концентрация их здесь при определенных условиях резко возрастает. Это особенно опасно при слабом ветре или безветрии. Последствия загрязнения усугубляются при туманах, когда увеличивается концентрация смесей в нижнем слое, а действие некоторых из них, например, сернистого газа, приобретает более токсичный характер [13].

Кратное увеличение числа автотранспорта и его следствие, рост антропогенного воздействия на окружающую природную среду и, прежде всего, на газообразную оболочку земли в целом и в особенности в застроенных городских территориях.

В результате хозяйственной и иной жизнедеятельности человека в атмосфере появляется большое количество загрязняющих веществ. Контакт загрязненного атмосферного воздуха с водой и почвой приводит к качественным и количественным изменениям не только в организме человека, но и во всей биосфере в целом, усиливая и ускоряя антропогенное воздействие, изменения состав и структуру атмосферного воздуха (особенно ярко, наблюдается в крупных городах.), изменения климата земли.

Список литературы

1. Бандман А.Л. Вредные химические вещества: Неорганические соединения элементов V-VIII групп: Справочник. Л.: Химия, 1989. – 592 с.
2. Барихен С.Я. Современные методы определения токсических веществ в атмосферном воздухе. М., 1981. – С.61-62.
3. Беккер А.А. Агаев Т.Б. Охрана и контроль загрязнения природной среды. Л., Гидрометеоиздат, 1989. – 286 с.
4. Горелик Д.О., Конопелько Л.А. Мониторинг загрязнения атмосферы и источников выбросов: Аэродинамические измерения. М., 1992. – 432 с.
5. Дохова О.О. Исследование загрязнения городских антропогенных ландшафтов (на примере г. Нальчик) / автореферат диссертации. Нальчик, 2010. 26 с.
6. Егоров А.А., Гроздова О.И., Царева Ю.И. Рассеяние в атмосфере оксида углерода от автомобильного транспорта. ЭкиП, – 2006. – С.38-41.
7. Зислин Д.М., Стерехова Н.П. Клиника острых и хронических профессиональных интоксикаций сернистым газом. – М., 1977. – 136 с.
8. Исидоров В.А. Органическая химия атмосферы/Под ред. Б.В.Иоффе. – Л.: Химия, 1985. – 264 с.
9. Каменецкий Е.С. Математические модели атмосферы над сложной подстилающей поверхностью/Институт прикладной математики и информатики.: Владикавказ, 2007. – 168 с.
10. Кузнецов И.Е., Троицкая Т.М. Защита воздушного бассейна от загрязнения вредными веществами химических предприятий. – М.: Химия, 1979. – 349 с.
11. Матвеев Ю.А., Богданов А.Ю. Снижение токсичности отработавших газов автомобилей на протяженных мостовых переходах в часы пик. ЭкиП, февраль 2007. – С.45-47.

12. Метеорологические аспекты загрязнения атмосферы: Итоги сотрудничества соц. стран/Гл. геофизическая обсерватория им А.И. Воейкова, под ред. М.Е. Берлянда. – Л.: Гидрометеоздат, 1988. – 249 с.

13. Транспорт и окружающая среда/Под ред. М.М. Болбаса. – Минск: Технопринт, 2003. – 262 с.

14. Шабад Л.М. О циркуляции канцерогенов в окружающей среде. – М.: Медицина, 1973. – 364 с.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЧРЕЗМЕРНОЙ САМОУВЕРЕННОСТИ В РАМКАХ ТЕОРИИ «ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ»

Киселев Д.А.

аспирант кафедры корпоративных финансов,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Россия, г. Москва

В статье один из факторов «поведенческой экономики» – чрезмерная самоуверенность. Автором были выделены характеристики чрезмерной самоуверенности, рассмотрен базис некорректного суждения – мета-знания, а также приведены примеры проявления некорректной оценки в результате ошибочного суждения.

Ключевые слова: поведенческая экономика, управление, мета-знание, принятие решений, неуверенность, экспертное мнение.

Философы и писатели уже давно пытаются изучить вопрос доверия и реализма при оценке и принятии решений. Одним из аспектов указанного вопроса, который активно изучается теорией «поведенческой экономики» и «поведенческих финансов», является неэффективность, именуемая «чрезмерная самоуверенность».

Менеджеры имеют дело с мнениями – их засыпают предложениями, оценками и прогнозами от людей, которые в им доверяют (т.е. уверены в правоте той информации, которую передают менеджерам). Тем не менее такая информация может быть не всегда верной – именно такая проблема именуется проблемой «чрезмерной самоуверенности» [2, с. 80].

Приведем пример мнений, которые могут быть переданы менеджеру:

- Ведущий американский производитель, планирующий производственные мощности для нового завода, запросил предполагаемый диапазон продаж у своего маркетингового персонала. Ассортимент оказался слишком узким, и, следовательно, завод не смог приспособиться к неожиданному спросу;

- В начале 1970-х годов компания Royal Dutch / Shell начала беспокоиться о том, что ее геологи слишком уверенно предсказывают наличие нефти или газа, что обходится компании в миллионы долларов необоснованных издержек;

- Руководитель отдела продаж нового программного обеспечения Index Technology неоднократно получал нереалистичные прогнозы продаж не только в отношении сумм, но и в отношении того, как скоро контракты будут подписаны.

Руководители знают, что некоторые мнения, которые они получают от коллег и подчиненных, будут точными, а другие неточными, даже если эти мнения получены от доверенных лиц и убедительно аргументированы. Более того, в ситуации чрезмерной уверенности – часто картина не рассматривается достаточно широко, чтобы найти противоположное мнение.

Люди часто неоправданно уверены в своих убеждениях. В качестве примера можно привести упомянутое выше предприятие, которое уверенно приняло прогноз продаж в количестве от двадцати трех до тридцати пяти единиц в день, и разработало свою высокоавтоматизированную фабрику, чтобы использовать преимущества этого узкого диапазона. Затем, из-за мирового спада, продажи упали намного ниже 23 единиц в день. Завод был вынужден работать намного ниже точки безубыточности и накапливал огромные убытки. Вместо того, чтобы быть лучшим производителем, компания обанкротилась.

Как менеджеры должны справляться с часто недостоверными мнениями, которые они получают? Ответ заключается в признании того, что убеждения большинства людей искажены глубокой самоуверенностью. Как только мы поймем его природу и причины, мы сможем лучше разработать планы по его контролю.

Одним из шагов оценки самоуверенности, по мнению автора является документирование и оценка проблемы.

Приведем абстрактный пример. Один менеджер начал подозревать, что его коллеги были слишком уверены в своих конкурентах. С этой проблемой он обратился к своему руководителю и предложил измерить степень уверенности его коллег в своих знаниях о конкурентах банка. Руководитель настаивал на том, что не о чем беспокоиться: «Никто не может быть более реалистичным, чем банкир». Несмотря на этот самоуверенный ответ, руководитель согласился сам пройти это испытание.

Однако какой тест может выявить проблему? Особое внимание должно быть уделено такому аспекту, как мета-знание. Обычно мы определяем знания как состоящие из всех фактов, концепций, отношений, теорий и иных факторов, которые мы накопили за какое-то время. Мета-знание относится к более высокому уровню знаний: пониманию природы, объема и границ наших базовых или первичных знаний. Мета-знание включает в себя неопределенность наших оценок и прогнозов, а также неопределенность, присущую нашим предпосылкам и мировоззрениям.

Иногда мета-знания важнее, чем первичные знания. Например, знание того, когда обратиться к юристу или врачу (мета-знания), важнее, чем то, что мы знаем о юриспруденции или медицине (первичное знание). Мы опираемся на наши мета-знания, когда делаем вывод, что у нас достаточно информации и мы готовы принять решение сейчас. Если мы думаем, что готовы решать, когда это не так, мы можем совершать дорогостоящие ошибки. Только когда мы понимаем пределы наших основных знаний, мы можем разумно запрашивать больше или лучше информации.

Изучение доверительных интервалов, один из нескольких способов изучения мета-знаний, является практическим средством оценки личной неопределенности. Наличие надежных мета-знаний означает способность предсказывать в разумных пределах. Следует ли сосредоточиться на доверительных интервалах 90, 70 или 50%, зависит от проблем и рисков [7, с. 288]. Например, при строительстве нового сложного нефтеперерабатывающего завода, где риски ухудшения ситуации высоки, вы можете использовать даже экстремальные колебания цен на нефть. В этом случае, возможно, следует оценить 95-процентный доверительный интервал будущих уровней цен на сырую нефть. Однако для оценки региональных уровней продаж вам может потребоваться 50-процентный диапазон, поскольку вам будет легче справляться с неожиданностями за пределами этого диапазона.

Одним из наиболее распространенных подходов к минимизации влияния мета-знания является привлечение экспертного мнения. При этом само по себе мнение эксперта является также проявлением уверенности. В этом случае важно обращать внимание на следующие два элемента: обратная связь и подотчетность.

Точная, своевременная обратная связь говорит нам о том, насколько наши оценки не достигли отметки. В свою очередь подотчетность заставляет нас противостоять обратной связи, пересматривать наши представления о первичных знаниях и соответствующим образом уравновешивать наши мнения.

В этой парадигме, единственно верным решением для руководителей и менеджеров является опора на несколько суждений. Групповые суждения могут быть лучше, чем индивидуальные, именно потому, что в группах люди вынуждены принимать, что другие видят мир иначе [5, с. 120]. И как следствие, проблема рассматривается комплексно. Ярким проявлением такого подхода, например, являются советы директоров или привлечение независимых консультантов.

В заключении следует заметить, что чрезмерная уверенность генерального директора имеет экономические и статистически значимые последствия для качества прогнозов аналитиков, что, в свою очередь, влияет на качество решений инвесторов. Выявление систематических ошибок руководства может помочь улучшить информационную среду, в которой участники рынка принимают решения: прогнозы аналитиков, которые более точно отражают ожидаемый доход, могут способствовать более точному отражению стоимости фирмы в ценах акций.

Список литературы

1. Авдеенко, Е.И. Экономическая теория / Е.И. Авдеенко. – М.: Дашков и К, 2011. – 364 с.
2. Белянин, А. С. экономический анализ человеческого поведения / А.С. Белянин. – М.: КноРус, 2013. – 251 с.
3. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер. – М.: Вильямс, 2012. – 561 с.
4. Кретов, С. И. Влияние психологии на экономику / С.И. Кретов. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 357 с.
5. Либман, А.М. Социальный либерализм и поведенческая экономика / А.М. Либман. – М.: Вильямс, 2012. – 267 с.
6. Носова, С.С. Экономическая теория / Носова С.С. – М.: КноРус, 2012. – 310 с.
7. Хайек, Ф. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. Хайек. – М.: Вильямс, 2013. – 357 с.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Костыря Ю.С.

доцент кафедры организации финансово-экономического, материально-технического и медицинского обеспечения, кандидат экономических наук, доцент, Академия управления МВД России, Россия, г. Москва

В статье рассматриваются особенности и современные проблемы развития и внедрения инноваций в экономике страны, исследуются потенциальные направления, обеспечивающие экономическую безопасность в сфере инновационной деятельности, а также важность развития и особое место в применении инновационных технологий в целях обеспечения передовых позиций в глобальном экономическом пространстве.

Ключевые слова: инновационные процессы, проблемы внедрения инноваций, инновационная безопасность, инновационная деятельность, экономическая безопасность.

Обеспечение экономической безопасности инновационных процессов предполагает тесное взаимодействие государства, частного бизнеса и гражданского общества. Опыт экономически развитых стран показывает, что основой инновационного процесса являются, во-первых, научные исследования в компаниях и, во-вторых, венчурные предприятия.

На макроуровне экономическая безопасность инновационных процессов тесно коррелирует с безопасностью инвестиций, следовательно, индикаторы инновационной безопасности должны быть связаны не только с эффективностью инновационной деятельности, но и с безопасностью инвестиций в целом.

Для определения системы критериев безопасности инвестиций и инновационной безопасности необходим глубокий анализ угроз, как инновационной деятельности, так и инновационной безопасности государства в целом.

Основные проблемы существующие в этом направлении развития экономики: Во-первых, проблемы дезинтеграционного характера.

В России существует дезинтеграция двух сфер, которые должны тесно взаимодействовать друг с другом, это сферы – финансово-посредническая, связанная с обращением капитала и реальный сектор экономики. В результате сформировались классические негативные последствия: разрыв единых технологических цепочек; увеличение разрыва по рентабельности между экспортными отраслями и отраслями, работающими на внутренний рынок; сокращение высокотехнологичных производств (из-за большего периода оборота). В сфере научно-технической безопасности практика зарубежных стран показывает, что в современном информационном обществе наличие передовых наукоемких и инновационных технологий является важнейшим фактором обеспечения национальной экономической безопасности и развития экономики страны. Что касается России, то необходимо выделить следующие ключевые проблемы, представляющие угрозу отставания от экономически передовых стран и как следствие на национальной безопасности:

Во-вторых, проблемы разрыва инновационного цикла от фундаментальных исследований до серийного производства.

Дезинтеграция проводимых научных исследований и разработок в гражданском секторе экономики с одной стороны, и опытных и серийных производств – с другой, привела к отсутствию заинтересованности у предприятий к обратному направлению средств на фундаментальные и прикладные исследования, а также к "проеданию" интеллектуальной ренты. При этом, хотя предприятия и закладывают ренту в цену выпускаемой продукции, однако используют ее в основном на текущее потребление, а не на научно-технические разработки. Результатом явилось все большее технологическое отставание отечественной продукции;

В-третьих, проблемы правовой защиты интеллектуальной собственности и потенциальная неконкурентоспособность отечественной продукции из-за несоответствия западным техническим стандартам.

На фоне указанных выше проблем, особо выделяется такой важный объект угроз национальной экономической безопасности, как научные идеи (патентоспособные исследования) и интеллектуальный потенциал. Применительно к сохранению научных идей, прикладных исследований основные угрозы — это нелегитимная торговля открытиями, изобретениями, ноу-хау, в том числе имеющими оборонное значение, а также отток квалифицированных специалистов за рубеж.

Применительно к практике инновационной деятельности особое место занимают проблемы институционального характера. Дело в том, что современная рос-

сийская экономическая практика характеризуется наличием большого числа институциональных ловушек, среди которых не последнее место в деловых отношениях занимает доминирование неформальных институтов над формальными. Это проявляется в сокращении транзакционных издержек коррупционными способами, использовании государственных органов в конкурентной борьбе, участии чиновников в корпоративных конфликтах (переделе собственности) и т.д. Формально-логическое объяснение живучести этих явлений состоит в правовой возможности реализации конфликтов интересов государственных служащих, что во многом объясняет 136-е место России (из примерно 180 исследуемых стран) по индексу восприятия коррупции в 2018 г. Описанная ситуация вынуждает предпринимателей обращать особое внимание на анализ политических (а в том числе в первую очередь фискальных) рисков в своей повседневной деятельности.

Проведенные специалистами лаборатории функциональной безопасности институтом проблем безопасности РАН опросы руководителей систем экономической безопасности крупных компаний показали, что самые значительные риски даже их бизнеса связаны с действиями чиновников и особенностями правоприменительной практики на местах.

В обобщенном виде реализация рисков может быть представлена в избыточности контрольных мероприятий при возникновении конфликтных ситуаций. Причины, создающие условия таких ситуаций можно структурировать следующим образом:

1. Проблема определения объема полномочий контролирующих инстанций, и в том числе отсутствие четкой регламентации масштабов, сроков и периодичности проверок, дублирование контрольных функций и нечетко установленная ответственность чиновников за допускаемые нарушения.

2. Постоянно нарастающий объем требований к объекту контроля, выражающийся в конфликте требований различных нормативных документов, в фактически применяемой презумпции виновности объекта контроля (проверки) и в необходимости получения платных услуг для получения заключения надзорного органа.

3. Большое количество государственных органов, обладающих функциями контроля или надзора.

Также необходимо отметить следующие тенденции:

– административное давление часто носит несистематический, часто избирательный характер;

– увеличение фискальных стимулов приводит к снижению регуляционных издержек бизнеса (там, где бюджет зависит от собственной налоговой базы, контрольных мероприятий меньше). Этот факт позволяет поставить вопрос о разумности (с точки зрения привлечения инвестиций) политики возрастающей централизации сбора налогов, с последующим распределением трансфертов в регионы.

Таким образом, можно констатировать, что современные российские формальные и неформальные институты, несмотря на предпринимаемые высшими органами государственной власти усилия по формированию привлекательного инвестиционного имиджа страны, провоцируют существование серьезных фискальных рисков.

Анализ фискальных рисков инновационного бизнеса (и в первую очередь их выявление и оценка) означает неизбежность постановки вопроса о том, соответствуют ли законодательная база и правоприменительная практика заявленной государством политике его стимулирования.

Мировой опыт стимулирования инновационного бизнеса включает (в качестве основных элементов) предоставление права ускоренной амортизации; предоставление налоговых льгот; осуществление государственных инвестиций и поощрение притока частных инвестиций.

Можно сказать, что главный рычаг воздействия на развитие инновационного бизнеса – налоговая система государства, важнейшими характеристиками которой должны быть ее простота и понятность, а также стабильность налогов. Проведенное исследование доказывает, что современная российская система налогообложения не в полной мере отвечает этим требованиям, что создает дополнительные фискальные риски любому бизнесу.

Одна из особенностей инвестиций в инновации заключается в длительном периоде достижения "точки безубыточности", поскольку, во-первых, длителен сам инновационный цикл (особенно если начальной стадией являются фундаментальные разработки) и, во-вторых, поиск новых, "прорывных" решений осуществляется и финансируется по нескольким направлениям одновременно (а к реальному результату приведут далеко не все). Следовательно, получаются своего рода "обременения инвестиционного контракта", доказать экономическую целесообразность которых налоговым органам практически невозможно.

Подводя итог можно отметить, что основные трудности инновационного бизнеса в России связаны с внедрением инноваций в серийное производство. На этом этапе необходимы значительные долгосрочные инвестиции, поскольку инновационный продукт требует вложений не только в основные средства и рабочую силу соответствующей квалификации, но и в формирование эффективного потребительского спроса.

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ

Новикова Г.М.

доцент кафедры информационных технологий, канд. техн. наук, доцент,
Российский университет дружбы народов, Россия, г. Москва

Нисанова Л.А.

студентка четвертого курса специальности «Бизнес-информатика»,
Российский университет дружбы народов, Россия, г. Москва

В статье рассматривается методика проведения рекламной кампании, положенная в основу разработанного web-приложения. Описывается подход к определению оптимального рекламного канала на основе портрета целевой группы и характеристик рекламируемого продукта. Показано использование классификаторов и разработанной модели, в основе которой лежит ориентированный граф, а также направления развития web-приложения.

Ключевые слова: web-приложение, реклама, рекламный канал, рекламная кампания целевой сегмент, классификатор, ориентированный граф.

1. Введение

В современном мире реклама является неотъемлемой частью нашей жизни, она играет большую роль в развитии рыночной экономики и является важным фактором для продвижения товаров и услуг. В то же время сегодня актуальной являет-

ся задача поиска решений для оптимизации рекламных кампаний и создания эффективных рекламных продуктов.

Существует много различных рекламных продуктов и каналов. Например, востребованным механизмом для продвижения продаж в эпоху цифровой экономики, интернета и социальных сетей является контекстная реклама [2, с. 116], однако не всякий потребитель продукции владеет интернетом, с другой стороны на принятие решений по выбору рекламного канала оказывает влияние и свойства продукта: его ценовая категория, срок хранения, тип продукции. Таким образом, для эффективного проведения рекламной кампании необходим индивидуальный подход на основе портрета целевой группы и характеристик рекламируемого продукта.

2. Классификация рекламы и каналов распространения рекламы

Реклама несет определенные экономические выгоды всем участникам рекламной коммуникации: рекламодателям, средствам массовой информации, потребителям товаров и услуг [2, с.7]. Реклама – источник экономического благополучия коммерческих средств массовой коммуникации. Она обеспечивает им финансовую поддержку и взаимовыгодные связи с торгово-экономическими и другими сферами общественной жизни. То есть реклама развивает экономику и, в конечном счете, влияет на уровень жизни людей.

Можно выделить следующие признаки классификации рекламы: целевая аудитория, область распространения, каналы распространения информации (рис. 1).

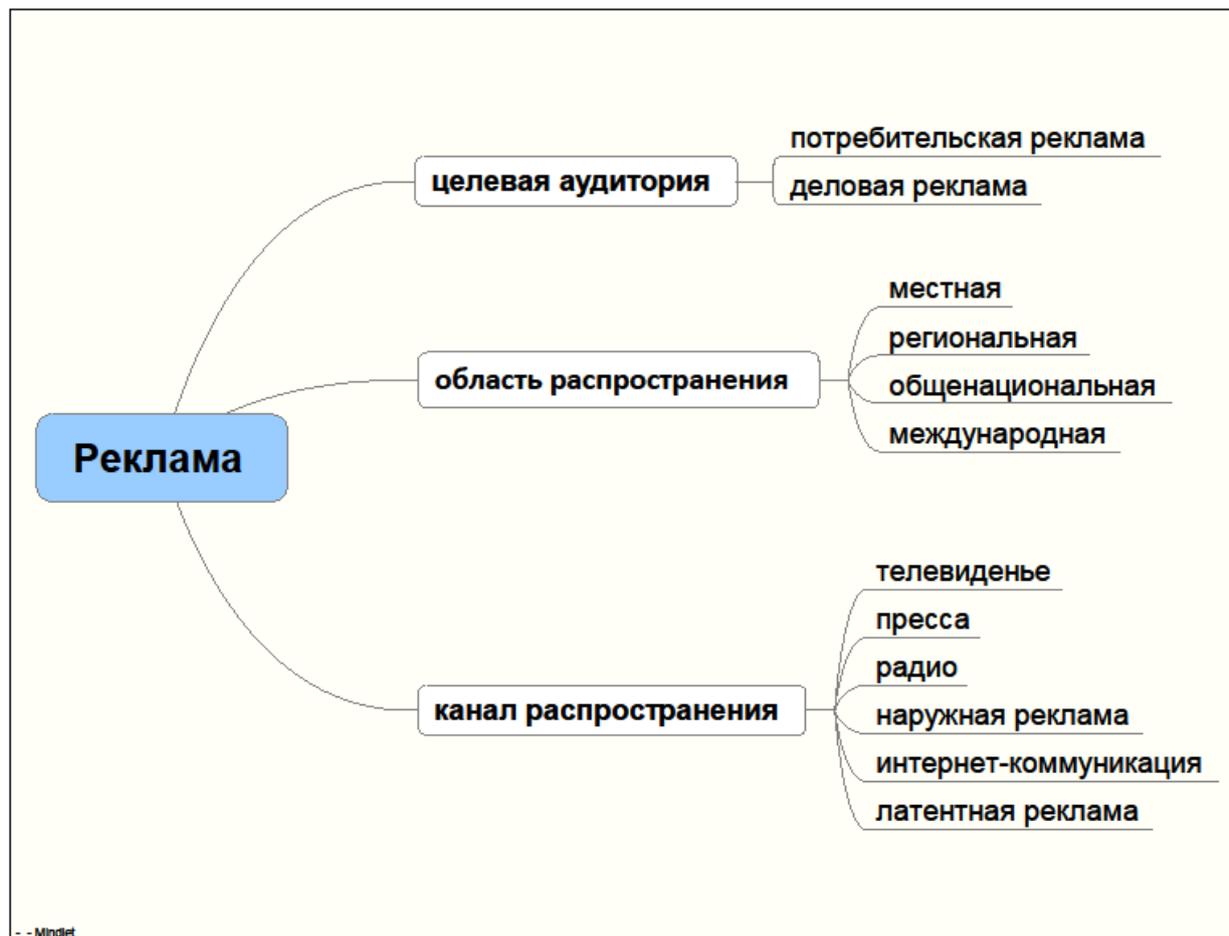


Рис 1. Классификация рекламы

Очевидно, что выбор канала распространения рекламы во многом определяет ее стоимость, а также время и средства воздействия и доведения до потребителя рекламной информации. Так, например, наружная реклама: щиты, указатели, вывески, витрины, световые конструкции и пиллары задействуют только зрительный канал, в то время как реклама на радиостанциях доводит информацию до потребителя через звуковой канал.

Интернет реклама охватывает все большую часть потребительского рынка, но требует от потенциального потребителя дополнительных свойств и навыков: наличие и владение компьютером, наличие аккаунта в социальных сетях, навыки работы с электронной почтой и т.д. Кроме того, обязательным условием использования интернет-рекламы является доступность самого интернета. Если же мы используем в качестве рекламного канала телевиденье или прессу, то это, как правило, потребует значительных денежных затрат. И окупятся ли затраченные средства? Для ответа на этот вопрос было разработано web-приложение, в основе которого лежит методика проведения рекламной компании, учитывающая как свойства продукции, так и характеристики соответствующей ему целевой аудитории.

3. Методика проведения рекламной компании

Для эффективного проведения рекламной компании необходимо использовать процессную модель, которая представлена в виде поэтапной последовательности проведения рекламных мероприятий (рис. 2).



Рис. 2. Процессная модель проведения рекламной компании

Важным этапом процесса является определение целевой аудитории для рекламируемого продукта, которая является основанием для выбора наиболее эффективного рекламного канала. Однако, необходимо также учитывать затраты на рекламу и время доведения ее до потребителя продукции.

С помощью иерархического и фасетного метода классификации были созданы классификаторы продуктов, рекламных каналов и целевых аудиторий. Для четкого определения портрета целевой группы был предложен метод демографической сегментации.

Разработанные классификаторы положены в основу модели, представляющей собой ориентированный граф, не имеющий циклов, в котором вершины представляют собой множество продуктов, целевых сегментов и рекламных каналов. При создании модели важным этапом было определение веса связи (ребра) между элементами множества. Первичным источником информации для определения весов стали данные, полученные с помощью проведения собственного онлайн-

анкетирования, которое позволило определить предпочтения разных целевых групп в товарах и каналах распространения рекламы.

Метод работы с моделью заключается в прохождении пути от вершины, идентифицирующей рекламируемую продукцию до вершины, идентифицирующей канал, выбирая путь с наибольшим весом ребер. Вес ребра, идентифицирующий степень предпочтения и мощность связи между продуктом и потребителем, потребителем и каналом распространения рекламы, может изменяться в зависимости от региона, времени года, экономической ситуации. Таким образом, перед началом использования web-приложение необходимо сделать настройку. В то же время в разработанном приложении предусмотрена обратная связь, позволяющая ввести оценку предложенного им решения и изменить вес ребра, перенастроив модель.

4. Заключение

На сегодняшний день подавляющее большинство производителей используют рекламу для продвижения своих товаров и услуг. Важной частью любой рекламной кампании является определение целевой аудитории и канала распространения рекламируемого продукта. Современные технологии позволяют сегодня создавать системы, поддерживающие или автоматизирующие процесс принятия решений в различных прикладных областях, в том числе и в сфере маркетинга. Разработанное web-приложение может помочь производителям продуктов и услуг наиболее оптимально определять свою целевую аудиторию, а также канал распространения рекламы, который будет соответствовать целевой аудитории и свойствам предлагаемой продукции. Помимо опроса и электронного анкетирования, на которые, как правило, покупатели идут неохотно, сегодня существует большое количество средств и источников сбора информации о предпочтениях потребителей продукции, связанных со способом получения рекламы. Кроме того, для развития web-приложения могут быть использованы такие интеллектуальные технологии, как Deep Learning и Data Mining [3, с.432], позволяющие на основе обработки больших данных выявлять закономерности и создавать базу знаний приложения, трансформируя его в развитую экспертную систему.

Список литературы

1. Головлева Е.Л. Основы рекламы / Учебное пособие. Москва, 2003, ЗАО «Издательский Дом «Главбух», 2003. 145 с.
2. Новикова Г.М., Иванов А.В. Разработка семантического ядра для увеличения продаж научной периодики при помощи контекстной рекламы. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 апреля 2018 г.: в 4-х ч. Под общ. ред. Е. П. Ткачевой. Часть III / Белгород: «ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ)», 2018, С. 116-120.
3. Новикова Г.М., Толмачев И.Л. Интеллектуальные технологии в управлении предприятием. Сборник трудов IV Международная научно-практическая конференции «Современные информационные технологии и ИТ-образование» / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 2009. С. 428-435.

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Тихонов Е.И.

доцент кафедры экономики агропромышленного комплекса, канд. эконом. наук,
Дальневосточный государственный аграрный университет,
Россия, г. Благовещенск

Старостин А.В.

магистрант второго года обучения,
Дальневосточный государственный аграрный университет,
Россия, г. Благовещенск

Гайдай А.М.

магистрант первого года обучения,
Дальневосточный государственный аграрный университет,
Россия, г. Благовещенск

Реймер В.В.

доцент кафедры экономики агропромышленного комплекса, д-р эконом. наук,
доцент, Дальневосточный государственный аграрный университет,
Россия, г. Благовещенск

Сельские территории составляют основу пространственного базиса воспроизводства человеческого капитала аграрной сферы. Сегодня приоритетом аграрной политики государства в области сельского развития стало развитие сельских территорий, причем перспективы этого развития связываются, в первую очередь, с диверсификацией сельской экономики.

Ключевые слова: сельские территории, сельское развитие, человеческий капитал, диверсификация сельской экономики, аграрная политика, государственная поддержка.

В условиях планово-командной экономики дефиниция «сельские территории» практически не использовалась, так как основными объектами управления сельским развитием считались колхозы и совхозы, на которые государственным аппаратом страны были возложены функции социально-экономического развития сельских населенных пунктов, а также формирование комфортных условий проживания сельского населения, воспроизводство трудовых ресурсов и вовлечение их в процесс общественного производства. Разрушив колхозно-совхозный механизм организации аграрного производства и сельского развития, государство долгое время не могло предложить обществу эффективную альтернативу. Резкое падение эффективности сельскохозяйственного производства и катастрофическое сокращение объемов финансирования сельского развития обусловили деформационные изменения сельских территорий, повлекшие нарушение структурной и функциональной целостности их экономической и социальной подсистем, а их воспроизводственный потенциал был существенно подорван.

Сельские территории составляют основу пространственного базиса воспроизводства человеческого капитала аграрной сферы экономики. Хозяйствующие субъекты, осуществляющие производственную деятельность в границах сельских территорий (личные подсобные хозяйства населения, предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства, сельскохозяйственные предприятия, интегрированные агропромышленные формирования, субъекты неаграрной экономики) формируют эко-

номический базис системы воспроизводства человеческого капитала, а сельские сообщества – его социальную основу.

Сегодня сфера аграрного производства вошла в круг интересов бизнес-структур, ориентированных на бесконтрольное потребление природных благ и созданных до них материальных ценностей. Углубление дисбаланса частных и общественных интересов усилило дезинтеграцию локализованных сельских сообществ, обусловив ускорение деградации сельских территорий, падение качества жизни сельского населения и снижение уровня формирования и развития их человеческого капитала [6].

Сельские территории традиционно рассматриваются как среда обитания и жизнедеятельности сельского населения, базовые функции которой были законодательно закреплены в Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации до 2020 г. (производственная, демографическая, трудоресурсная, жилищная, пространственно-коммуникационная, социального контроля над сельской территорией) [3]. Кроме указанных функций в современной экономической литературе выделяются также социальная, политическая, культурная, экологическая, рекреационная, организационно-управленческая, информационная функции, функция оказания муниципальных услуг и др.

Сельская территория как среда обитания сельского социума рассматривается как часть естественной среды, изменяющей свои свойства в результате хозяйственной деятельности человека. Среда обитания сельского социума объединяет естественные и искусственные компоненты. Естественные компоненты представлены элементами, сформированными и существующими независимо от человека, но которые могут быть вовлечены в процесс его жизнедеятельности. Преобладающая часть естественной компоненты представлена природным потенциалом сельской территории (совокупность естественных экосистем), определяющим естественные условия жизнедеятельности сельского сообщества и формирования его человеческого потенциала. Любая экосистема характеризуется взаимодействием биотических и абиотических факторов и обладает уникальными свойствами самоорганизации и саморегуляции. Искусственные компоненты среды обитания представляют собой часть среды обитания, сформированную сельским сообществом в результате воздействия человека и средств труда на природную среду в процессе общественного производства и жизнедеятельности социума в процессе удовлетворения потребностей и реализации своих социально-экономических интересов [5]. Функции сельских территорий как среды обитания и жизнедеятельности человека, выделяемые Г.С. Старовой и А.Ю. Медведевым приведены на рисунке 1 [5].

В соответствии с Концепцией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 г. к основным целям политики государства в отношении сельского развития относятся:

- формирование условий, необходимых для реализации сельскими территориями своих функций и задач сельского развития;
- развитие экономики сельских территорий, рост эффективности и устойчивости сельского хозяйства, доходов сельского населения;
- создание новых рабочих мест занятости, повышения качества жизни населения сельских территорий, приближение к стандартам жизни городского населения;
- стабилизация численности населения сельских территорий и увеличение срока жизни;

- снижение межрегиональных и внутрирегиональных отличий в уровне жизни населения сельских территорий;
- формирование системы рационального использования природных ресурсов и охрана окружающей среды;
- развитие культурного и нравственно-духовного потенциала сельских территорий [3].

Но декларация целей и задач сельского развития на уровне государства без адекватной модели мотивации сельского населения и возможностей реализации их экономических интересов обуславливает неэффективность аграрной политики, поскольку не предполагают описания мер, реализация которых может принципиально изменить модель поведения сельских жителей.

Дифференциация локальных территориальных образований по уровню социально-экономического развития, различия в природно-климатических условиях, уровнях интеграции в единое экономическое и информационное пространство, качеству жизни, выгодности географического положения, инвестиционном климате, качеству конкурентной среды объективно обуславливают выбор индивидуальных траекторий развития сельских территорий как пространственной базиса воспроизводства человеческого капитала. Попытки типологизации сельских территорий позволяют провести систематизацию проблем, ограничивающих возможности сельского развития, но не позволяют выработать универсальные рецепты их решения.

При этом следует помнить, что специфика сельского образа жизни напрямую определяется спецификой труда и быта сельских жителей, обусловленной необходимостью подчинения жизнедеятельности природным ритмам и циклам; более тяжелыми условиями труда; низким уровнем трудовой мобильности; объективной взаимосвязью труда и быта; низким уровнем механизации производственных процессов в хозяйствах населения; ограниченными возможностями выбора занятости; ограниченностью возможностей проведения свободного времени и т.д.

Т.А. Забазнова предлагает рассматривать мероприятия государственной стратегии устойчивого развития сельских территорий в разрезе четырех групп: управление развитием сельских территорий, мониторинг их развития, повышение информированности сельского населения и совершенствование нормативно-правовой базы (рис. 2) [2].

В современной экономике существует три основные модели сельского развития:

- 1) отраслевая – драйвером сельского развития выступает развитие аграрного производства;
- 2) перераспределительная – акцент делается на перераспределении финансовых ресурсов для выравнивания уровня развития сельских и городских территорий;
- 3) территориальная – целью сельского развития является повышение качества жизни на сельских территориях, при этом акцент делается на развитии социальной инфраструктуры села и диверсификации сельской экономики.



Рис. 1. Функции сельских территорий как среды обитания и жизнедеятельности человека [5]

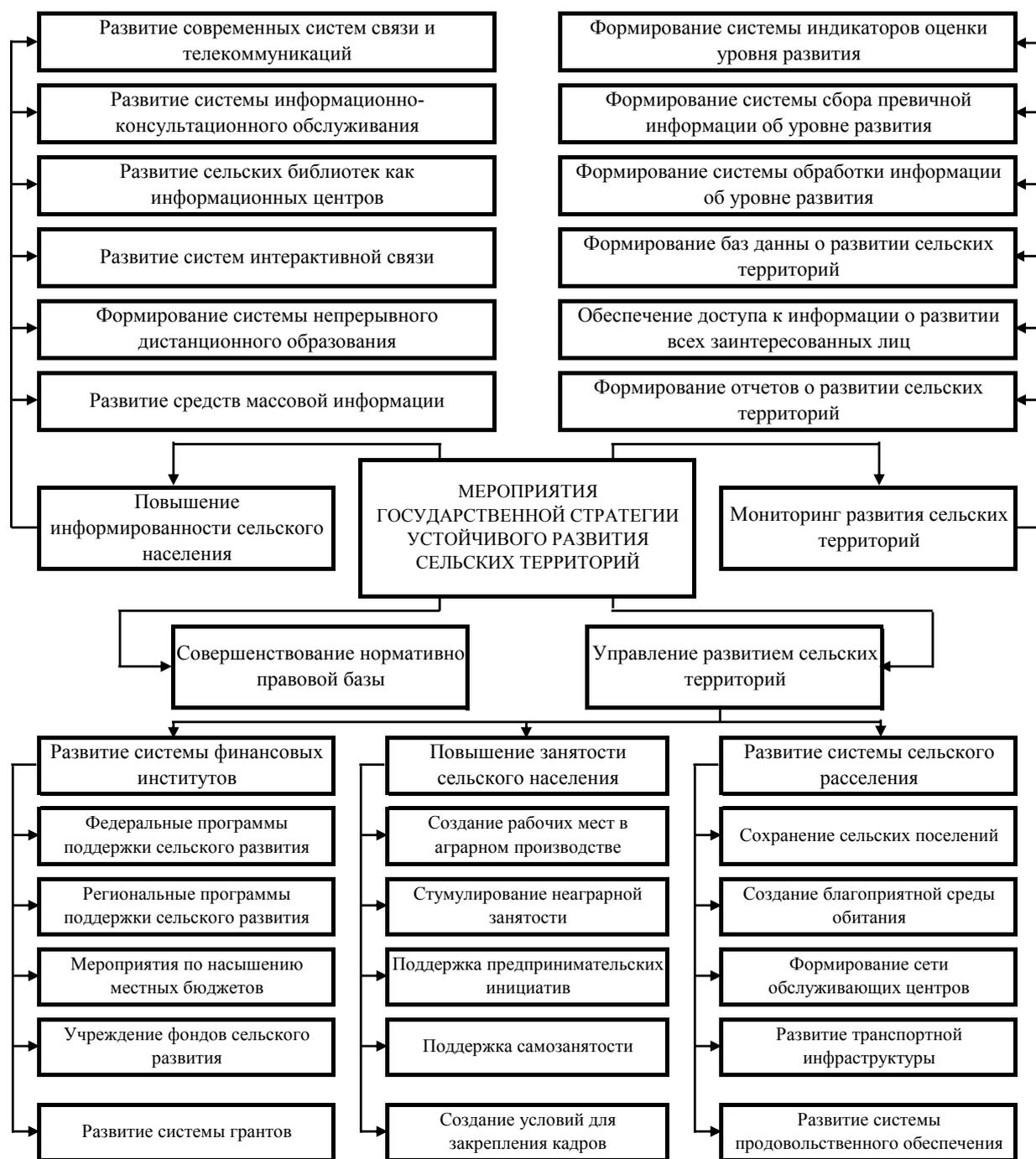


Рис. 2. Мероприятия государственной стратегии устойчивого развития сельских территорий [2]

На наш взгляд в рамках выделения приоритетов сельского развития необходимо особое внимание уделить реализации аграрного потенциала сельских территорий. Но рассматривать аграрное производство следует в контексте комплексного развития отдельных сельских территорий. А как называть данную модель развития непринципиально. Можно, например, территориально-отраслевой.

Сегодня приоритетом аграрной политики государства в области сельского развития стало развитие сельских территорий, причем перспективы этого развития связываются, в первую очередь, с диверсификацией сельской экономики, тогда как потенциал аграрного производства представляется далеко не исчерпанным. При этом следует признать, что технико-технологическая модернизация сельского хо-

зьяства и переход на инновационный путь развития обуславливают существенное сокращение сельскохозяйственной занятости и рост социального напряжения на селе, что требует пересмотра структуры инвестиций в формирование человеческого капитала и формирования среды, обеспечивающей возможности его эффективной реализации.

Смещение акцентов с отраслевого подхода к территориальному в политике изменения качества сельского развития обусловили формирование новых моделей развития сельских территорий в соответствии с двумя концептуальными подходами к организации территориального развития, различающимися значимостью его источников. В рамках эндогенного подхода возможности сельского развития определяются исходя из внутренних ресурсов и резервов конкретной территории. Неоэндогенный подход предполагает, что сельским территориям необходимо комбинирование эндогенных ресурсов и экзогенных процессов, предполагающих существенную внешнюю поддержку со стороны государства. Неоэндогенная модель развития базируется на использовании потенциала развития сельской территории, возможностей наращивания социального капитала, развития системы социальной коммуникации и обеспечения эффективного взаимодействия индивидов, сельского сообщества, хозяйствующих субъектов, органов местного самоуправления и государства [1].

Принципы проведения государственной политики в отношении устойчивого развития сельских территорий были сформулированы в Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года. К их числу относятся:

- развитие сельской территории как единого комплекса, реализующего общественно значимые функции;
- защита прав сельского населения, обеспечение доступности социально значимых, государственных и муниципальных услуг;
- формирование партнерских отношений между государством, органами местного самоуправления, хозяйствующими субъектами и сельским сообществом;
- реализация потенциала развития сельских территорий на основе формирования центров межпоселенческого обслуживания;
- дифференциация стратегий развития сельских территорий с учетом территориально специфики в рамках сокращения уровня межрегиональной и внутрирегиональной дифференциации в качестве жизни;
- акцентирование внимания на преимущества сельского уклада при разработке и реализации молодежной и демографической политики;
- интеграция сельских территорий в единое экономическое пространство;
- развитие местного самоуправления, формирование гражданской позиции;
- экологизация всех сфер жизнедеятельности сельского населения и развитие рекреационного потенциала сельских территорий;
- повышение инвестиционной привлекательности аграрного производства и сельских территорий;
- создание новых рабочих мест, требующих применения высококвалифицированного труда и высокого качества человеческого капитала;
- разработка мероприятий по привлечению внебюджетных средств, используемых для совершенствования социально-инженерной инфраструктуры и повышения качества жизни сельского населения [3].

Охватывая длительный временной интервал, стратегия устойчиво развития сельских территорий объективно сталкивается с проблемами рисков их реализации. К числу основных из них можно отнести: финансовые риски (рост инфляции, диспаритет цен, сокращение государственной поддержки развития сельских территорий, сокращение бюджетного финансирования мероприятий по развитию сельских территорий, возникновение разрывов в финансовых потоках хозяйствующих субъектов, ведущих деятельность в границах сельских территорий, ограничение доступа к кредитным ресурсам и др.), ресурсные риски (сокращения ресурсной базы, ускоренный моральный и физический износ материально-технических ресурсов и др.), демографические риски (ускорение темпов депопуляции сельского населения и трудовой миграции, ухудшение демографической структуры, рост нагрузки на трудоспособное население и т.п.), социальные риски (рост социального напряжения, падения доходов сельского населения, рост бедности, ухудшение качества жизни сельского населения в целом и отдельных социальных групп, рост сельской безработицы и др.), политические риски (риски смены политического курса и т.п.), экологические риски (ухудшение экологической ситуации, рост затрат на охрану окружающей среды и др.), правовые риски (изменение федерального и регионального законодательства по вопросам развития сельского хозяйства и сельских территорий и т.п.) и др.

Повышение устойчивости развития сельских территорий возможно лишь на основе реализации конкретных проектов, разрабатываемых и реализуемых на основе принципов устойчивого жизнеобеспечения. В соответствии с этими принципами эти проекты должны:

- ориентироваться на реализацию интересов всех социальных групп населения, проживающего в границах конкретных сельских территорий;
- разрабатываться при непосредственном участии населения для учета всех их требований;
- учитывать влияние внешних и внутренних факторов на разработку и реализацию стратегии жизнеобеспечения сельского населения;
- опираться на систему эффективных партнерских отношений между сельским сообществом, хозяйствующими субъектами, органами местного самоуправления и государством;
- обеспечивать баланс между социальной, экономической, экологической и институциональной устойчивостью;
- обладать адаптивностью к изменениям условий функционирования всех участников проекта;
- ориентироваться на максимальный уровень использования человеческого, социального, природного, физического и финансового капитала.

В.С. Шмаков и Ю.С. Сердюкова [7] считают, что наряду с государственной стратегией устойчивого развития сельских территорий необходимо разрабатывать стратегии развития отдельных сельских социумов. Типологизацию этих стратегий они предлагают проводить на основе использования факторного и кластерного анализа и инструментов имитационного моделирования. Кластерный анализ позволяет исследовать сельские локальные сообщества как экономическую систему, характеризующуюся производственной и функциональной структурой, качество экономического базиса которого определяется наличием поселениеобразующего предприятия и эффективностью его функционирования. В результате кластерного анализа ими были выявлены:

1) стратегии натурализации – в основе лежит псевдорыночный тип экономического поведения населения. Реализация данной стратегии позволяет поддерживать достигнутый уровень жизни за счет ведения мелкотоварного или трудопотребительского хозяйства;

2) стратегия неформальной адаптации – в основе лежит неформальный тип адаптации, который базируется на институализации неформальных практик ведения хозяйственной деятельности и воспроизводства человеческого и социального капитала сельских территорий. Эта стратегия может быть успешно реализована лишь при наличии на сельской территории довольно крупного и эффективно функционирующего хозяйствующего субъекта;

3) стратегия деструктивной адаптации – формируется при отсутствии поселениеобразующего хозяйствующего субъекта и проявляется в разрушении системы социальных связей, росте трудовой миграции и усилении социальной турбулентности ведущей в итоге к гибели локального сельского сообщества;

4) стратегия инновационного развития – предполагает суброгацию к модели активного типа социально-экономического поведения, обеспечивающей использование новых форм организации жизнедеятельности сельского населения и оказывающей позитивное воздействие на изменение человеческого капитала и социально-экономической среды его формирования.

Выбор конкретных форм и видов адаптации осуществляется исходя из оценки совокупного факторного воздействия внешней и внутренней среды на качество развития сельских территорий. К основным факторам внешней среды относят уровень урбанизации сельской территории; расположение относительно основных рынков сбыта продукции и приобретения ресурсов; природно-климатический потенциал, а к внутренним факторам – численность населения, размеры населенного пункта, структуру экономики конкретной территории и т.п. [7].

Сложность и комплексность проблемы повышения устойчивости сельского развития требует активной государственной поддержки аграрного сектора и сельских территорий.

На основе исследования зарубежного опыта государственной поддержки сельского развития Н.С. Морозова и Е.В. Иванова [4] выделяют ее следующие основные направления:

- формирование благоприятной конкурентной среды, оптимальных условий для функционирования хозяйствующих субъектов аграрного сектора и поддержание уровня их доходности;
- развитие системы хеджирования рисков, в т.ч. аграрного страхования;
- стимулирование спроса на продукцию аграрного сектора;
- формирование условий продвижения продукции аграрного сектора на внешние рынки;
- мероприятия по внутристрановому перераспределению продукции для регулирования цен на рынке продовольствия;
- стимулирование диверсификации сельской экономики;
- стимулирование деятельности по сохранению почвенного плодородия и охране окружающей среды.

Значительная часть исследований в качестве одного из основных направлений диверсификации сельской экономики выделяют развитие аграрного туризма на основе наращивания рекреационного потенциала сельских территорий.

Список литературы

1. Белоусов, С.А. Организация устойчивого развития сельских территорий на основе применения региональной неэндогенной модели / С.А. Белоусов, А.Ю. Павлов // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №19. – С. 50-53.
2. Забазнова, Т.А. Концепция устойчивого развития сельских территорий / Т.А. Забазнова // Современная экономика: проблемы и решения. – 2013. – №1 (37). – С. 54-64.
3. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. №2136-р [Электрон. ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2073544/> [64]
4. Морозова, Н.С. Развитие сельских территорий: зарубежный опыт / Н.С. Морозова, Е.В. Иванова // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – Т.10. – №6. – С. 63-69.
5. Староверова, Г.С. Сельская территория как среда обитания и сфера жизнедеятельности человека / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев // Проблемы развития территории. – 2014. – №5 (73). – С. 112-122.
6. Тихонов, Е.И. Развитие сельских территорий в системе воспроизводства человеческого капитала аграрной сферы: монография [Текст] / Е.И. Тихонов, В.В. Реймер. – Воронеж: Изд-во РИТМ, 2017. – 168 с.
7. Шмаков, В.С. Методологические проблемы моделирования развития сельского социума / В.С. Шмаков, Ю.С. Сердюкова // Сибирский философский журнал. – 2012. – Т.10. – №4. – С. 101-107.

ДОКУМЕНТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Туник Р.П.

обучающийся второго курса подготовки специалистов юридического института,
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,
Россия, г. Москва

Научный руководитель – заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат экономических наук, доцент Зверьева С.Н.

Статья раскрывает основные устанавливаемые обстоятельства, подлежащие доказыванию при проведении предварительного расследования по делам об экономических преступлениях, способы приписок и иных искажений отчетных данных, их основные признаки, а также некоторые особенности проведения основных следственных действий.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, следствие, субъект, экономическая деятельность, преступление.

Обстоятельства, устанавливаемые в ходе проведения предварительного расследования по делам о преступлениях экономической направленности, изложенных в главе 22 раздела VIII Уголовного кодекса РФ, непосредственно связанных с искажениями фактов хозяйственной жизни (далее – ФХЖ) экономического субъекта, можно разделить на несколько групп. Критерием разграничения которых будет выступать по большей части сама уголовная ответственность за совершение подобного деяния, то есть данные группы разумно формировать на основе элементов состава преступления.

Во-первых, говоря об объективной стороне подобных экономических преступлений, необходимо указать, что к ней, помимо самого предприятия, учрежде-

ния, организации и их подразделений, в которых допущены различные искажения, также следует относить и сам факт предоставления документов отчетности с допущенными искажениями. Заметим, нормы п. 1 ст. 54.1 НК РФ запрещают искажать ФХЖ и сведений об объектах налогообложения.

В рамках нашей работы необходимо подчеркнуть особую важность выявления и фиксации, а также разбора самих способов приписок и иных искажений, а также маскировки различных данных, подлежащих внесению в отчетность организации.

Для целей проведения предварительного расследования отметим значимость множества нормативных документов бухгалтерского и налогового законодательства. К примеру, в письме ФНС РФ от 31 октября 2017 №с ЕД-4-9/22/23 содержатся типичные примеры искажения, в том числе: отражение фиктивных сделок, занижение выручки, дробление бизнеса и др.

Во-вторых, касаясь субъекта преступления, следует говорить о должностном лице, на котором в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» лежит обязанность представлять данные бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В-третьих, говоря о субъективной стороне подобных преступлений, необходимо выделять и определять умысел совершения подобного преступления.

Рассматривая судебную практику по подобным экономическим преступлениям и просматривая доступные нам материалы уголовных дел, можем выявить несколько основных и закономерных, явных способов приписок и иных искажений данных отчетности.

Основным являлся и в советские годы, и остается сейчас способ включения в первичные учетные документы, учетные регистры, а затем и в саму бухгалтерскую (финансовую) отчетность компании информацию о фактически невыполненных и непроизведенных работах или неполученных сторонних услугах, незавершенных работах, указания продукции, не относящейся по фактическому содержанию к основной деятельности экономического субъекта. Помимо перечисленного, многие стремятся скрыть фиктивную и незаконную деятельность путем искажения информации и о совершенных работах, однако не завершенных в полном, требуемом и указанном объеме. Также отметим, что часто встречаются искажения информации в отчетных документах о фактическом наличии объектов, относящихся к уставному капиталу организации.

С учетом особенностей рыночной экономики можно выделить искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности применительно с показателями прибыли или убыткам организации, а также себестоимости произведенной продукции. К примеру, организации, работающие в форме публичных акционерных обществ бывают заинтересованы в искажении и фиктивном улучшении и завышении показателей путем нарушения установленной Министерством финансов Российской Федерации методологии расчетов нераспределенной прибыли, использования в ее составе средств, фактически относящихся к резервному фонду организации, а также фиктивное ведение самих финансовых резервов. Особенно скрытно организации стараются переводить затраты на счет расходов будущих периодов. Также следует отметить возможные нарушения при списании амортизации и ее начислении.

Многие нарушения в современной экономической системе касаются и доходов сотрудников организации. Подобные нарушения в отчетности в первую очередь касаются налоговых данных, из чего следует, что нарушения, указанные да-

лее, являются серьезными налоговыми и уголовными преступлениями, подрывающими бюджетную систему Российской Федерации. К примеру, подобными нарушениями может являться завышение размера фонда заработной платы, сокрытие его перерасхода в учетных регистрах. Между группами компаний часто используются фиктивные переводы сотрудников в другие фирмы, которая и выплачивает им заработную плату. Искажения данных о доходах сотрудников организации не просто подрывает сами данные о заработных платах, но и заранее сводит к нулю прозрачность и достоверность отчетных данных о прибыли и себестоимости, что недопустимо в соответствии с основными положениями по бухгалтерскому учету, утвержденными Министерством финансов Российской Федерации.¹

Обнаружение подобных искажений возможно путем анализа документации организации за отчетный, предшествующий или иной требуемый период. Изменение первоначальных записей в отчетных документах, хранящихся в бухгалтерии, создании документации с нетипичными для организации нумерации и кодами, выраженность отчетности натуральными показателями и «круглыми» цифрами, фактически недостаточное наличие у организации профессиональных кадров, данные о чрезмерно высокой или чрезмерно низкой прибыли, отсутствие в бухгалтерских журналах-ордерах или ведомостях данных о всех необходимых затратах на изготовление продукции или о некоторых из них, данные о списании материалов, фактически не поступивших на склады организации, систематически повторяющиеся единицы в ежемесячной или управленческой отчетности и другие признаки подобного характера, выявленные в работе, свидетельствуют об откровенной фальсификации отчетности и требуют тщательной проверки в ходе предварительного следствия.

В целях написания данной работы были проведены консультации с сотрудниками, осуществляющими предварительное расследование в правоохранительных органах. На основе опыта проведения следственных действий, считаю необходимым выделить некоторые особенности проведения следственных действий по делам об экономических преступлениях, связанных с искажением отчетности.

Безусловно, тщательному анализу и изучению подлежат документы, регламентирующие порядок составления статистической и бухгалтерской отчетности организации, то есть сама учетная политика, которая должна быть разработана в любой организации. Ознакомление с нормативными документами организации важно в целях принятия полной картины производственных процессов организации.

Необходимо также особое место уделять изучению фактической обстановки на предприятии, возможна и в некоторых случаях даже необходимо проведение инвентаризации.

При начале проведения следственных действий необходимо предельно быстро произвести полную выемку бухгалтерской документации организации и иной требуемой в интересах следствия.

Итак, подводя итог вышесказанному, отмечу, что в современной капиталистической экономической системе искажение бухгалтерской и финансовой отчетности и совершения различных приписок с целью извлечения выгоды и прибыли путем превышения должностных полномочий в ущерб организации, к сожалению, не редкость. Для борьбы с подобными преступлениями и халатностью организаций необходимо ужесточение контроля, но и упрощение и улучшение системы ведения

¹ <https://www.garant.ru/doc/pbu/> – (дата обращения: 11 апреля 2019 года)

бухгалтерского учета и формирования отчетности. Современные реалии позволяют нам провести масштабную цифровизацию всей отечественной экономики, что даст толчок в развитии бизнесу и сделает более прозрачной и честной, открытой и достоверной процедуру формирования бухгалтерской и финансовой отчетности.

СОДЕРЖАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МИРОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ, ПРИЧИНЫ, ОСОБЕННОСТИ, СПЕЦИФИКА

Чернова М.С.

аспирант, Оренбургский государственный аграрный университет,
Россия, г. Оренбург

Современное мировое сообщество находится на пороге нового разрушительного финансово-экономического кризиса. Об этом в последние годы активно говорят многие аналитики и выдающиеся личности, и всё они сходятся на одном: в этот раз его масштаб будет столь огромен, что кризис по своей силе может переплюнуть 2008 год и достигнуть размаха великой депрессии 1929 года. Актуальность работы подтверждается тем, что несмотря на то, что мировая экономика оставила позади воспоминания о финансовом кризисе 2008-2009 годов, и прогнозы на 2019 и 2020 годы оптимистичны, кризисные рецессии происходят каждые 10 лет, и следующая может прийти в любой момент. В данной статье рассмотрены причины, содержание и прогнозы современных мировых экономических кризисов, определены причины, особенности и специфика кризисов.

Ключевые слова: мировой кризис, политика, экономика, финансы, санкции.

Истоки теории экономических циклов и кризисов можно отнести к началу девятнадцатого века, в то время когда объективно возникли периодические кризисы, зародившиеся становлением основ индустриальной капиталистической экономики, что и стало стимулом для теоретических разработок в этом направлении.

В условиях кризисной динамики экономического развития России, возникает необходимость проведения грамотной антикризисной экономической политики, выработки механизмов преодоления кризисной ситуации, что, в свою очередь, невозможно без адекватного осмысления особенностей и диагностики причин кризисных процессов в современной российской экономике. При этом, следует отметить, что центр исследований в первом десятилетии 21 века в России был сфокусирован на проблеме экономического роста в отечественной экономике, кризисным процессам же под влиянием экономического роста было уделено мало внимания, что объясняет важность данной темы.

Анализ существующих определений экономического кризиса показывает, что под данным явлением понимается, прежде всего, падение основных макроэкономических показателей на протяжении более 6 месяцев, отражающих динамику общественного производства и, как следствие, уровня занятости [2, с. 306; 3, с. 121; 1].

Следует отметить, что, во-первых, не учитывает последствия экономических кризисов для других фаз воспроизводства – обмена, распределения и потребления. Более того, в имеющихся определениях экономического кризиса не учитывается тот факт, что кризисные процессы в экономике могут возникать и при фактическом количественном росте основных макроэкономических показателей.

За всю историю современного человечества, на планете более 2 десятков раз случались мировые экономические кризисы – негативные явления в политической, финансовой, банковской, социальной сфере, приводящие к:

- дисбалансу между потребительским спросом и имеющимися остатками на предприятии;
- сокращению объемов выпуска продукции;
- изменениям в ценовой политике, системе взаиморасчетов;
- безработице и бедности;
- краху крупнейших предприятий, банков и банкротству физических лиц.

Кризисы носят стихийный характер, их невозможно предугадать и предотвратить.

Рассмотрим современные мировые экономические кризисы.

1) Мировой экономический кризис 1929 года.

В одночасье упала ценность акций, снизилась деловая активность, повлекшая за собой последствия в виде безработицы, банкротства финансовых и производственных компаний, инфляцию, крах сельскохозяйственной системы. Точные причины «Великой депрессии» не называют, но сводятся они в основном к следующему – создание «биржевого пузыря», монетаризм, нехватка денежной массы, рост маржинальных займов. Выйти из такого состояния США и ряд иных стран Северной и Южной Америки смогли только к 1932 году, когда были внедрены меры, направленные на изменение социальной, политической и банковской сферы.

2) Мировой экономический кризис 2008 года.

Во-первых, следует отметить геополитическую специфику современного кризиса. Чтобы понять эту особенность нынешнего кризиса, сравним его с финансовым кризисом 1997–1998 гг. Как известно, он возник в странах Юго-Восточной Азии и постепенно перекатился в некоторые другие государства: Россию, Мексику, Бразилию и др. Следует отметить тот факт, что кризис 1997–1998 гг. был признан международным, но не мировым, так как не имел тотального распространения и многие страны не затронул. Вместе с тем, он привел к разделению мировой экономики на 2 сегмента: страны, испытавшие спад и понесшие серьезные экономические потери, и страны, получившие дополнительный импульс к развитию и только выигравшие в результате кризиса. К числу первых относятся страны с транзитивной экономикой. К числу вторых относятся США и страны Западной Европы, экономический рост которых в период кризиса резко ускорился. Это обусловило циркуляцию мирового капитала из проблемных стран в страны благополучные.

Данный кризис можно сопоставить, согласно масштабам, с «Великой депрессией», когда впервые за историю современного человечества такой показатель как ВВП показал отрицательную динамику. Рухнула мировая торговля, пересмотрено «господство» доллара, отмечается существенный рост цены на нефть и золото. В этот период начали говорить о неравенстве доходов, о повсеместной безработице и нищете. Руководство для выхода из кризиса послужила международная декларация, в которой содержались советы относительно пересмотра деятельности финансовых институтов, реорганизации рыночных отношений, корректировки социальной политики.

Что касается кризиса в РФ в 2014 г., то состояние экономики начало резко ухудшаться уже в 2014 году, что вызвано в основном санкциями западных стран и Америки, последовавшими за событиями в Украине и присоединением Крыма к составу Российской Федерации. Кризис в России 2014, 2015 годов был спровоцирован и резким спадом цен на поставляемые в страны Европы энергоресурсы. Данный кризис является следствием не только санкционной политики стран Запада

против России. Это совокупность отголосков предыдущего кризиса 2008 года и ограничений, принятых в отношении России странами-участницами ЕЭС.

Согласно проанализированным тенденциям современных мировых экономических кризисов, можно выявить последствия:

- снижение цен, инфляции, стабилизация спроса и пересмотре зарплат относительно имеющихся расходов и потребительской корзины;
- пересмотр ставок на кредиты, привлечение иностранных капиталов для создания «денежной подушки»;
- насыщение банков валютой;
- решение вопросов об образовании, медицине, привлечение безработных на освоение новых территорий и районов.

К причинам мирового экономического кризиса относятся:

- сложная социально-политическая обстановка;
- неумелое финансово-экономическое управление;
- перенасыщение рынков предположениями (конкуренция);
- стихийные явления (катаклизмы, войны, катастрофы);
- рискованные решения относительно развития банков и финансовых институтов.

Внутренние и внешние причины мирового экономического кризиса развиваются не сразу, а накапливаются, вводя государство в состояние депрессии, рецессии, дестабилизации. А потому при появлении первых признаков этих явлений важно пересматривать политические решения и быстро реагировать на изменчивую экономику.

Перечисленные выше причины кризисных явлений признаются последствием развития экономики. Эксперты уверены, что там, где наблюдается стабильность, обязательно появляется и дисбаланс. В капиталистическое время он был вызван недопроизводством, в современности – перепроизводством. Дисбаланс возникает на фоне неумелого управления имеющимися ресурсами, желания получить большее, не улучшая и не корректируя процесс. Государства стремятся к господству и не уделяют внимания накопившимся задачам. В этом и заключается основная проблема мирового экономического кризиса или дисбаланса [4].

Однако кроме негативных моментов, мировые экономические кризисы могут оказывать положительное влияние на экономику государства. Важно понять и переосмыслить условия возникшего кризиса. Как правило, люди воспринимают ситуацию негативно, не желают принять ее и извлечь из нее пользу. А ведь условия мирового экономического кризиса можно сводить не только к краху производства, банковской системы, социального дисбаланса, а еще и к выгодам:

- пересмотр цен на нефть, активы, золото и валюту, как следствие замедление инфляции;
- снижение поставок импортных товаров, возможность повысить конкурентоспособность своей продукции;
- повышение производительности и желания сотрудников трудиться, чтобы не потерять работу.

Итак, оценив вышеизложенное можно определить пути преодоления современных мировых экономико-финансовых кризисов. Для того чтобы стабилизировать ситуацию в стране, необходимо выбрать краткосрочные или долгосрочные пути преодоления мировых финансовых кризисов, к которым относятся следующие меры:

- развитие сельского хозяйства;
- увеличение гуманитарной помощи и корректировка социальной политики;
- решение проблемы продовольственных запасов;
- создание и увеличение золото-валютных резервов;
- расширение обрабатываемых площадей и привлечение людей к общественным работам;
- пересмотр ценовой политики.

Все это в конечном итоге позволит улучшить благосостояние населения и вывести страну на фазу подъема для дальнейшего развития.

Рассмотрим современные реалии и возможность возникновения новой волны мирового экономического кризиса.

В середине 2018 года Президент России В. В. Путин выдвинул неутешительный прогноз: путь, по которому движется мировая экономика, может привести к финансовому кризису невиданных масштабов. Такое мнение он высказал в ходе выступления на Петербургском экономическом форуме. В настоящее время никто не может сказать, когда точно начнется кризис, и тем более, когда он закончится. Однако если допустить, что в результате спада экономики биткоин значительно укрепит свои позиции, можно сделать прогноз касательно его будущего.

Если в ближайшие годы биткоин ввиду своих технологических ограничений не сможет перерасти из надёжного актива в статус мировых денег, то после кризиса эта вакансия может стать для него достижимой. В первую очередь это будет обусловлено тем, что положительное поведение ВТС во время кризиса привлечёт к нему внимание не только институциональных инвесторов, но и простых граждан, а также правительств. Именно тогда они пойдут, что за криптовалютой кроется потенциал, который необходимо использовать. Внимание и приток новых денег простимулируют значительный прирост скорости развития биткоина, и проблема масштабирования и отсутствия инфраструктуры может исчезнуть в кратчайшие сроки.

Когда с технической точки зрения ничто не будет сковывать биткоин, и весь мир будет заинтересован в его использовании, правительства начнут либо использовать его в качестве валюты, либо выпускать собственные криптовалюты (Венесуэла уже сделала это). Причём оба эти сценария выгодны биткоину: в первом случае наращивается его ликвидность, во втором – укрепляется роль цифрового «золота» [5].

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать однозначный вывод: фиатные валюты давно доказали свою несостоятельность, и каждый кризис приближает их крах. Может это и не случится во время нового спада, но рано или поздно это должно произойти. Тем временем новые технологии будут прокладывать себе путь на вершину, доказывая своё превосходство, и биткоин рано или поздно изменит мировую финансовую систему до неузнаваемости.

Оценив содержание современных мировых экономических кризисов, причины, особенности и специфику, можно сказать, что развитие российской экономики в последние несколько десятков лет сопровождается накоплением внутренних противоречий: ростом структурных диспропорций, выраженных с одной стороны стремительным ростом сферы нематериального производства, третичного сектора экономики, с другой – быстрым отставанием сферы материального производства, деградацией отраслей общественного производства. Рост нефтегазовых доходов обеспечил быстрое наполнение российского бюджета, рост внешней корпоративной задолженности, сопровождаемый ускоренным ростом реальных доходов насе-

ления относительно динамики их производительности труда. При сохранении текущей экономической модели Россия рискует потерять в ближайшее время экономическую независимость, а экономическая безопасность страны будет под угрозой.

Список литературы

1. Мировой экономический кризис // Общественно-политический электронный журнал «Планета» URL: <http://planeta.by> (дата обращения 01.04.2019).
2. Николаева, И.П. Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика // Под ред. И. П. Николаевой. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2011. – 447 с.
3. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; под общ. ред. Б.А. Райзберга. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 512 с.
4. Ткачев, И. Всемирный банк описал сценарий новой глобальной рецессии URL: <https://www.rbc.ru/economics/05/06/2018/5b16c0d99a7947a7f61b69> (дата обращения 05.03.2019).
5. Тучин, В. Экономический кризис 2019-2020 раскроет потенциал биткоина // Информационное агентство Cryptonews URL: <https://ru.crypto-news.io/articles/bitkoin-i-kriptovalyutyreshenie-ekonomicheskogo-krizisa-2019-2020.html> (дата обращения 05.03.2019).

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ RPA И ЧАТ-БОТОВ В ИНВЕСТИЦИОННЫХ КОМПАНИЯХ И БАНКАХ

Юхтин П.В.

студент магистратуры, Уральский государственный экономический университет,
Россия, г. Екатеринбург

Татьянников В.А.

к.э.н., доцент, Уральский государственный экономический университет,
Россия, г. Екатеринбург

Технологии RPA и чат-ботов применяются в финансовых компаниях для автоматизации и оптимизации рутинных процессов и процессов, выполняющихся многократно на протяжении рабочего дня. Основной целью применения этих технологий является снижение затрат финансовых компаний и количества ошибок, связанных с человеческим фактором.

Ключевые слова: чат-бот, RPA, роботизация, процесс, инвестиционная компания, банк.

По степени использования информационных технологий (ИТ) банковская сфера является одной из самых передовых отраслей. В ближайшее время применение ИТ в финансовой сфере будет происходить за счет поглощения финтех-стартапов. Это все будет способствовать более гибкому внедрению инноваций и способствовать дальнейшей цифровизации банков. Направлениями развития банковской сферы должны стать: повсеместное распространение ДБО, применение чат-ботов, VR-технологий, использование блокчейн-платформы.

RPA (Robotics Process automation) представляет собой ПО, которое имитирует действия человека для выполнения операций в рамках бизнес-процессов.

В свою очередь чат боты – это ПО, которое имитирует речевое поведение человека (устно или письменно) при общении с собеседником [3, с. 56].

И RPA, и чат-боты призваны автоматизировать рутинные и часто выполняемые процессы, производимые инвестиционными компаниями и банками на регулярной основе. По оценкам роботизация процессов позволяет устранить 80-95% операционных ошибок и сократить стоимость процесса на 30-75% не прибегая к каким-либо реорганизациям [2, с. 84].

Роботизированные процессы обладают следующим рядом преимуществ перед использованием ручного труда:

- Снижение стоимости выполнения рутинных операций, интеграцию и автоматизацию;
- Снижение количества ошибок и улучшения качества выполняемых процессов;
- Возможность увеличения обрабатываемых объемов информации;
- Повышение скорости выполнения процессов [2, с. 84].

В зависимости от сложности возложенных задач, чат-боты можно разделить на три типа:

1. Запрос информации с помощью кнопок – наиболее простой с точки зрения разработки чат-бот, позволяющий предоставить быстрый и точный ответ на вопрос, предусмотренный в базе знаний. Основным недостатком такого типа ботов является их ограниченность (невозможность предоставления информации за пределами кнопок) и сложность применения при расширении предлагаемого функционала. Такой тип чат-бота является самым дешевым в разработке решением.

2. Запрос информации через простые вопросы – «Продвинутая» версия кнопочного бота, который обрабатывает вопросы, сформированные в свободной форме, анализирует ключевые слова и осуществляет поиск по нескольким базам знаний одновременно. Такой тип бота требует больше времени на разработку, по сравнению с «кнопочной» версией, при этом он может взять на себя большее количество запросов. Является более дорогим в разработке, по сравнению с «кнопочным» ботом.

3. Наиболее «умный» тип чат-бота, осуществляющий работу с самыми сложно структурированными вопросами пользователей. Бот анализирует сочетания слов и сравнивает запрос с накопленной историей прежде чем давать ответ. Такой тип бота подразумевает применение технологий машинного обучения, а следовательно, требуется время не только на разработку, но еще и на обучение правильным связкам «вопрос-ответ». Наиболее дорогой в разработке по сравнению с остальными типами ботов [1, с. 86].

Наиболее существенное снижение нагрузки на подразделения инвестиционных компаний и банков будет происходить при совмещении всех трех типов чат-ботов.

Применение чат-ботов может присутствовать в таких процессах операционного блока инвестиционной компании или банка, как:

1. Уточнение информации об указании кода услуг в клиентских документах. В таком случае, чат-ботом происходит направление информации о кодировке предоставляемых клиентских услуг для дальнейшего корректного отображения данных в системах банков и инвестиционных компаний.

2. Направление уведомлений о существенных событиях. Происходит формирование автоматизированных сообщений о событиях внутри системы, которые требуют внимания Операционного блока. Также, можно настроить уровни принятия решений для того, чтобы выбрать в качестве адресата уведомления руководителя или рядового сотрудника.

3. Маршрутизация поступающих в операционный блок запросов. При поступлении запроса от одного из пользователей будет сформирована рекомендация об обращении к одному из сотрудников операционного блока на основании анализа запроса.

4. Формирование отчетов о работе подразделения. В данном случае происходит подготовка управленческих отчетов на основании доступной информации для чат-бота и при учете прав доступа. Отчеты могут включать в себя количественные и качественные показатели, а также показывать сравнение между ними [1, с. 87].

В качестве результата внедрения чат-ботов в вышеуказанные и аналогичные процессы отмечаются такие позитивные улучшения в работе инвестиционных компаний, как повышение скорости работы, повышение качества работы и снижение нагрузки, возлагаемой на сотрудников.

Список литературы

1. Байкова М.И., Фукалова С.В. Преимущества применения технологий чат-ботов для взаимодействия с клиентами. В сборнике: Ломоносовские научные чтения студентов, аспирантов и молодых учёных – 2018 Материалы конференции. сост. Ю.С. Кузнецова; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. 2018. С. 86-88.
2. Лысенко А.В. Технологии ЧАТ-БОТОВ в CRM-технологиях. Карельский научный журнал. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 84-85.
3. Татьянников В.А., Тюшняков А.В. Мобильный банк: тенденции и технологии развития. Известия Уральского государственного экономического университета. 2015. № 6 (62). С. 56-60.

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

ДЗЮДО КАК РАЗНОВИДНОСТЬ БОЕВЫХ ЕДИНОБОРСТВ

Абдрахманов Б.И.

студент, Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань

Научный руководитель – доцент кафедры физического воспитания Казанского государственного энергетического университета Хабибуллин И.М.

В данной статье говорится о таком боевом виде искусства как Дзюдо, его философии и истории. Упомянуто о Дзюдо в Олимпийских играх.

Ключевые слова: боевые искусства, дзюдо, движения, философия, история.

Дзюдо («мягкий путь», «гибкий путь») – японское боевое искусство, тесно связанное с философией жизни, спортивное единоборство без оружия. В отличие от бокса, карате и других ударных стилей единоборств, основой дзюдо являются броски, болевые приёмы, удержания и удушения в партере. Удары и часть наиболее травмоопасных приёмов изучаются только в форме ката (квинтэссенция техники), где целью выполнения приема над партнером является лишь точность движений.

От других видов борьбы (греко-римская борьба, вольная борьба) дзюдо отличается меньшим применением физической силы при выполнении приёмов и большим разнообразием разрешённых технических действий [1, с. 157.]

Философская составляющая дзюдо базируется на трёх главных принципах:

- взаимная помощь и понимание для достижения большего прогресса (принцип, применяемый на тренировках);
- наилучшее использование тела и духа (рациональное использование своих возможностей);
- поддаться, чтобы победить (использовать силу противника против него самого).

Перед занимающимися дзюдо традиционно ставятся цели физического воспитания, понимания своего тела, ловкости и совершенствования сознания, что требует дисциплины, настойчивости, самоконтроля, соблюдения этикета, понимания соотношения между успехом и необходимыми для его достижения усилиями [4, с. 13].

В настоящее время параллельно развиваются так называемое традиционное дзюдо (представленное Кодокан дзюдо и рядом других школ дзюдо) и спортивное дзюдо, соревнования по которому проводятся на международном уровне и входят в программу Олимпийских Игр. В спортивном дзюдо, развиваемом Международной федерацией дзюдо (IJF), делается больший акцент на соревновательную составляющую, в то время как в традиционном дзюдо дополнительное внимание уделяется вопросам самообороны и философии, что, не в последнюю очередь, повлияло на различия в правилах соревнований и разрешённых приёмах [2, с. 12.].

История

Борьба джиу-джитсу стала началом для дзюдо. Приемы джиу-джитсу перекочевали в Японию из Китая. Основателем дзюдо является выдающийся японский

просветитель, педагог и тренер Дзигоро Кано (1860-1938). До джиу-джитсу Кано занимался гимнастикой, греблей и бейсболом. С 17-летнего возраста он изучал в совершенстве существующие в на то время различные школы джиу-джитсу. Дзигоро Кано «...заметил, что техника различных школ не всегда заслуживает похвалы, есть там и много отрицательного». Так зародилась идея необходимости реформы джиу-джитсу. «Я начал с того, что стал систематизировать лучшие приемы джиу-джитсу. Я добавил к ним еще и свои и придал им иной смысл. Так возникла новая система, сочетающая в себе духовное и физическое начала». Свою новую борьбу Дзигоро Кано назвал Дзюдо.

В 1882 Дзигоро Кано основал свою школу дзюдо «Кодокан», ставшую впоследствии крупнейшим в мире центром подготовки специалистов по борьбе дзюдо. Дзигоро Кано стал с помощью дзюдо создавать систему воспитания человека. Прежде всего, он рассматривал борьбу дзюдо, как средство воспитания, а не как одну из форм времяпрепровождения.

«Дзюдо – это путь к наиболее эффективному способу использования духа и тела. Сущность дзюдо заключается в постижении искусства нападать и обороняться через упорные тренировки, закаляя тело и воспитывая волю», – так писал Дзигоро Кано.

Дзигоро Кано установил, что все поступавшие на воспитание в «Кодокан», должны были давать торжественную клятву, состоящую из следующих пунктов:

1. Раз я решил посвятить себя борьбе дзюдо, то не откажусь от занятий без серьезных на то оснований.

2. Своим поведением я обещаю не опустить достоинство «Дождо» (зала дзюдо).

3. Я никогда не выдам секретов школы непосвященным и только в крайнем случае буду брать уроки где-либо в другом месте.

4. Обещаю не давать уроки без разрешения на то моего учителя.

5. Клянусь в течение всей моей жизни уважать правила «Кодокана», сейчас как ученик, а позже как преподаватель, если я им стану [4, с. 23].

Дзигоро Кано далеко не сразу пришел к основным принципам своей системы. Он длительное время изучал, анализировал системы подготовки в разных школах. Дзигоро Кано отличался пытливым умом, природной любознательностью и сообразительностью. Характерна одна из историй, дошедшая до наших дней. Вечером после обильного снегопада Дзигоро Кано вышел погулять в сад. Сильный снег поломал много веток на деревьях. Только тонкая веточка вишни под тяжестью снега все ниже склонялась к земле. В какой-то момент снег соскользнул с нее, веточка распрямилась и заняла прежнее положение. «Вот каким должен быть дзюдоист!» – воскликнул Дзигоро Кано. Эта история отражается в его знаменитой формуле, изложенной в инструкции «Кодокана». «Предположим, что сила одного человека измеряется в единицах. Мой партнер, скажем, располагает силой, равной 10 единицам. Сам я значительно меньше и слабее его, обладаю силой, равной ? единицам. Если он будет давить на меня своей силой, то, естественно, я уступлю или даже упаду. Но если я буду с той же силой, с какой он наступает, уходить от его захватов, то есть маневрировать, то он вынужден будет наклоняться в мою сторону и тем самым потеряет равновесие. В этом новом положении он тоже будет слабым. Разумеется, сила его останется при нем, но использовать ее в этот момент он не сможет. Он потерял точку опоры и теперь у него осталось из 10 единиц силы только малая их часть. Я же, не потеряв равновесия, сохраняю также все свои единицы силы. На какой-то момент я становлюсь сильнее своего противника, и вот тут-то я

и должен его победить, не затрачивая на это больших усилий». Целью борьбы дзюдо является достижение лучшего результата с применением минимума усилий. Он говорил: «Максимальный результат – фундамент, на котором стоит все здание дзюдо. Более того, этот принцип полностью может быть использован и в системе физического воспитания. Его можно также использовать для развития умственных способностей во время занятий, а также при воспитании и формировании характера. Можно добиться, что этот принцип будет иметь влияние на манеры человека, на то, как он одевается, живет, на его поведение в обществе и отношение к окружающим. Словом, этот принцип может стать искусством жизни» [2, с. 34-42].

Так зарождалось Дзюдо...

Дзюдо в Олимпийских играх.

Международная федерация дзюдо (ФИД) была основана в июле 1951, ее президентом назначен единственный сын Дзигоро Кано, Рисэй. В программе Олимпийских игр Дзюдо появилось с 1964 (кроме 1968). За всю историю дзюдо дважды олимпийскими чемпионами становились В.Рюска (Голландия), П.Зайзенбахер (Австрия), Х.Сайто и Т.Номура (Япония), Д.Дуйе (Франция), В.Легень (Польша).

В 1956 году в Токио прошел первый чемпионат мира, в котором принял участие 31 представитель из 21 страны.

В 1964 году дзюдо вошло в программу Олимпийских игр.

Женское дзюдо обязано своим рождением супруге Дзигоро Кано, яростной энтузиастке борьбы. Первый чемпионат мира среди женщин прошел в 1980 году, а в Олимпийских играх дзюдоистки принимают участие с 1992 года в Барселоне.

На сегодняшний день членами Международной федерации являются 178 стран. В Японии дзюдо регулярно занимается около 8 миллионов человек, в остальном мире – более 20 миллионов. По количеству «посвященных» дзюдо уступает только футболу [3].

Список литературы

1. Кано Дзигоро Общие сведения о дзюдо и его ценности в деле воспитания.
2. Горбылёв А.М. Очерк истории дзюдо. Начало пути.
3. International Federation of Associated Wrestling Style (FILA).
4. Косоротов С.А., Арабаджиев А.Д. Каноны дзюдо.

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ

Антонов О.Е., Васильева В.А., Звоник О.Н., Еремина А.С.
Ставропольский государственный медицинский университет,
Россия, г. Ставрополь

Физическая культура – специфический процесс становление физического совершенствования личности посредством воздействия на жизненно важные функциональные системы организма. Адаптивный спорт – это разновидность физической культуры, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными физическими возможностями в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей в ее различных видах, в условиях соревнований с людьми, имеющими аналогичные проблемы со здоровьем. Определение "адаптивная" подчеркивает значимость средств физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья и предполагает основное направление, а именно формирование двигательной активности.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, физическое развитие, адаптивный спорт, двигательная активность.

В результате приобретения инвалидности или при исходе тяжелого заболевания адаптивная двигательная реакция может и должна стать первым шагом в направлении преодоления стресса и приобщении к физическому воспитанию и спорту.

По данным Минтруда России в настоящее время 12 млн человек (18 % общего числа) относится к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на достижения современной медицины, их число медленно, но неуклонно растет, особенно среди детей и подростков. В России, как и во многих странах, приняты законодательные акты, в которых нашли отражение проблемы инвалидов, примером является ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, который содержит ст. 31 «Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов». В стране продолжается разработка системы привлечения инвалидов к занятиям физической культуры и спортом, которая включает в себя клинику, реабилитационный центр, спортивные секции и клубы для инвалидов, а самое главное – создание условий для этих занятий.

В частности в Ставропольском крае организуются мероприятия по привлечению инвалидов, такие как: межрайонные соревнования, секции, кружки детского творчества. Следует отметить наличие в инфраструктуре г. Ставрополь образовательных учреждений для детей с различными видами ограничения возможностей, к которым относятся «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36», ГБУ СК «Центр адаптивной физической культуры и спорта», МБОУ СОШ №19 «Социализация детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегративное обучение детей», МБОУ СОШ №21 «Особенности организации работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в условиях образовательного учреждения», ГБОУ «Краевой центр психо-педагогической реабилитации и коррекции» и др.

Таблица

**Динамика числа первично признанных инвалидами в трудоспособном возрасте
(на 10 тыс. соответствующего населения)**

Территории	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5
г. Ставрополь	52,4	41,7	39,5	34,4
г. Ессентуки	52,0	40,6	33,4	32,4
г. Железноводск	47,5	36,8	34,3	35,0
г. Кисловодск	56,3	59,5	55,6	51,0
г. Лермонтов	48,0	36,0	0,7	0,7
г. Невинномысск	76,9	61,8	58,4	40,2
г. Пятигорск	49,4	45,6	39,5	28,1
г. Георгиевск	42,3	36,4	27,1	25,3
Александровский р-н	67,0	54,5	44,9	40,9
Андроповский р-н	65,5	63,7	45,3	48,3
Апанасенковский р-н	64,6	68,6	60,4	58,7
Арзгирский р-н	97,6	89,2	81,2	41,3
Благодарненский р-н	60,3	49,2	46,7	41,9
Буденновский р-н	63,1	67,0	65,7	65,5
Георгиевский р-н	49,2	36,4	34,0	29,4
Грачевский р-н	92,1	93,9	70,7	49,5
Изобильненский р-н	74,2	63,8	70,9	55,1

Ипатовский р-н	68,0	65,6	67,8	58,7
Кировский р-н	66,3	62,9	44,2	57,1
Кочубеевский р-н	63,9	54,2	51,2	48,3
Красногвардейский р-н	51,7	48,0	56,6	54,3
Курский р-н	84,1	68,4	68,9	50,5
Левокумский р-н	59,9	41,8	43,5	49,2
Минераловодский р-н	76,2	53,5	60,4	46,9
Нефтекумский р-н	74,1	77,2	82,0	73,7
Новоалександровский р-н	57,8	61,7	56,7	58,0
Новоселицкий р-н	76,3	49,1	37,5	44,5
Петровский р-н	56,9	53,2	54,2	55,7
Предгорный р-н	58,5	59,8	61,5	54,1
Советский р-н	79,1	78,5	70,0	82,5
Степновский р-н	109,4	49,2	41,9	34,6
Труновский р-н	75,0	50,8	34,2	40,9
Туркменский р-н	77,4	98,5	66,6	69,3
Шпаковский р-н	49,0	40,4	48,0	25,6
Всего по краю	60,3	53,1	49,3	43,1

Данные проведенных исследований МСЭ края (таблица) отражают разницу показателей за 2017 и 2018 года. На их основании, нетрудоспособное население старше 18-летнего возраста за 2017 год составило 46784, тогда как в 2018 году – 43924. Наблюдается тенденция к снижению уровня нетрудоспособного населения, свидетельствующая о значительном усовершенствовании концепции лечения и реабилитационных возможностей со стороны адаптивного спорта.

Главная цель адаптивного спорта – оптимизация функционального состояния организма, за счет формирования положительных компенсаций и исключения отрицательных влияний [5, с. 215]. Увеличение реабилитационного потенциала и качества жизни через повышение неспецифических и специфических факторов защиты организма, а также социализация инвалидов в обществе важные элементы в адаптивном физическом воспитании.

Участие российских спортсменов в Паралимпийских играх является демонстрацией наглядного примера эффективности адаптивного спорта лицам с ограниченными возможностями и нервно-психическом нарушении в развитии, в первую очередь, молодежи. Выступления наших спортсменов мотивирует инвалидов к регулярным занятиям спортом – восстановление утерянного контакта с окружающим миром, то есть социально их адаптировать и привлечь к участию в общественно полезных мероприятиях и к реабилитации их здоровья. Кроме того, считается, что адаптивная физическая культура по воздействию на организм намного эффективней консервативной терапии, так как за счет механизмов лечебно-профилактического действия АФК наблюдается тонизирующее влияние, трофическое действие, формирование компенсаций и нормализация функций. Адаптивный спорт имеет два направления: оздоровительный спорт и спорт высших достижений [5, с. 215]. Первое реализуется в секциях, а второе в системе Паралимпийского движения. В структуре данной физической культуры выделяют несколько видов: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация.

Коррекционные задачи адаптивного спорта:

- коррекция недостатков физического развития, обусловленных депривацией зрения;
- коррекция скованности и ограниченности движений;
- коррекция и совершенствование координационных способностей, согласованности движений;
- коррекционно-компенсаторное развитие мышечно-суставного аппарата;
- активизация и нормализация работы сердечно-сосудистой системы;
- развитие коммуникативной и познавательной деятельности.

Двигательная активность для лиц с ограниченными физическими возможностями формирует уверенность в собственных силах, расширяет социальные возможности, улучшает физическое и психическое здоровье, что доказывает необходимость в ежегодном усовершенствовании программ адаптивного спорта.

Адаптивный спорт способствует популяризации среди индивидов физической нагрузки с целью активного отдыха, развлечения, общения, поддержания и приобретения хорошей физической формы. Необходимый уровень физической подготовки профилактирует патологические состояния, связанные с нарушениями сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем, которым подвержены инвалиды.

Направление адаптивного спорта ориентировано на формирование у инвалидов:

- осознанности своих сил по сравнению со среднестатистическими возможностями здорового человека;
- умение преодолевать не только физические, но и психологические барьеры, ограничивающие полноценность жизни;
- компенсаторных механизмов, позволяющих использовать резервные функции организма взамен утраченных;
- чувства полноценности и стремлений быть значимым в жизни общества.

В физическом воспитании инвалидов должны быть разработаны средства, способствующие выполнению коррекционно-компенсаторных задач в соответствии с той или иной группой инвалидности [7, с. 464]. К таким средствам относят самостоятельную подготовку, групповые и секционные занятия, в том числе лечебную физкультуру и коррекционные курсы. Индивидуальная подготовка позволяет повысить эффективность адаптивного спорта, а использование тренировочных систем, приспособлений и снарядов улучшение распределения физических нагрузок по группам мышц и системам организма. Количество упражнений зависит от степени, уровня патологических нарушений, возраста, функционального состояния занимающихся и от степени их адаптивных возможностей. ЛФК – основа адаптивного спорта и именно в ней применяются различные группы упражнений в сочетании с массажем, физиотерапией, ортопедией и психотерапией. Гимнастика является одним из методов профилактики отрицательного воздействия вынужденного положения и недостаточной индивидуальной массы тела инвалидов.

В ходе данной статьи было рассмотрено влияние физической культуры и адаптивного спорта в целом как средство, помогающее добиться контакта инвалидов с обществом. Адаптивное физическое развитие – это не только комплекс физических упражнений, но и целая система мероприятий, корректирующая физические и психологические нарушения и оказывающая профилактическое, лечебное и общеукрепляющее действие. Зачастую адаптивный спорт является единственным эффективным методом физической реабилитации и социальной адаптации.

Список литературы

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Советский спорт, 2005. 296 с.
2. Бобровский Е.А. Адаптивный спорт и физическая культура как метод реабилитации инвалидов // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 4-2. С. 456-459.
3. Бушенева И.С., Еремин И.В., Савченко В.В. Физическая культура и спорт как средство повышения уровня и качества жизни инвалидов // Фундаментальные исследования. 2016. № 8-1. С. 107-111.
4. Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. – М.: Советский спорт, 2014. 320 с.
5. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов. – М.: Советский спорт, 2012. 215 с.
6. Сунагатова Л.В., Марченкова У.А. Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию инвалидов // Молодой ученый. 2012. № 12. С. 603-607.

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ УСТАЛОСТИ ПРИ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

Байнов А.М.

студент третьего курса, Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань

Данилова Н.В.

старший преподаватель, Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань

В данной статье рассматривается интересная концепция мониторинга усталости для спортсменов, которые занимаются регулярными тренировками. Раскрывается понятие усталости, её виды, её роль в подготовке спортсменов и методы мониторинга утомленности.

Ключевые слова: мониторинг, усталость, тренировки, спортсмены, оценка утомленности.

При реализации программы развития для спортсменов существует множество различных соображений, одним из которых является оценка готовности спортсменов тренироваться и выступать – эта концепция известна как «мониторинг усталости».

Физиологи описывают усталость как снижение мышечной силы из-за упражнений [1]. С другой стороны, те, кто занимается научными исследованиями в области физических упражнений, называют усталость, вызванным физическими упражнениями, снижением или ухудшением работоспособности человека. Тем не менее, оба эти определения усталости не совсем точны.

В то время как, и те, и другие согласны с тем, что усталость связана с объективными показателями (например, работоспособность и физиология), они забывают включать субъективные показатели (например, воспринимаемый стресс, настроение и т. д.). Было высказано предположение, что надлежащий мониторинг усталости должен включать как объективные, так и субъективные меры, поэтому необходимо включить аспект «субъективности» в определение усталости [2]. Из-за этого, пожалуй, наилучшим рабочим определением усталости является «любая потеря общей физической работоспособности, вызванная физическими нагрузками

или различными физиологическими, психологическими факторами, о которых спортсмен сообщал, или их комбинацией».

Хорошо известно, что тренировки будут вызывать многочисленные нейрофизиологические и психологические изменения в теле спортсмена, и что это совершенно нормальная часть тренировочного процесса. Усталость часто подразделяется на две различные формы: центральная и периферическая [3].

Центральная усталость описывается как усталость, исходящая не от самих мышц, а от центральной нервной системы (ЦНС) и передачи сигналов от мозга к мышцам. Организм человека представляет собой сложную систему, которая хочет постоянно оставаться в гомеостазе. При выполнении физической работы, ЦНС будет обеспечивать нейротрансмиссии, которые, в свою очередь, регулируют объем выполняемой работы. Это делается с целью предотвращения телесных повреждений. Сигналы, поступающие от ЦНС, будут испытывать усталость, которая может отличаться в индивидуальном порядке.

С другой стороны, периферийная усталость является неспособностью поддерживать ожидаемую выходную мощность и может быть вызвана двумя различными действиями. Первым является истощение гликогена, фосфатных соединений или ацетилхолина в мышечной единице. Во-вторых, периферическая усталость может быть вызвана накоплением лактата или других метаболитов, которые высвобождаются во время активности. Следовательно, периферическая усталость возникает в мышцах.

Другими словами, важность и преимущество внедрения системы мониторинга усталости заключается в способности видеть, как каждый спортсмен реагирует на тренировки. Если цель состоит в том, чтобы максимизировать или поддерживать работоспособность, то знание того, как реагирует тело спортсмена, имеет решающее значение. Наличие этой информации позволит тренеру корректировать программу тренировок спортсмена по мере необходимости, чтобы предотвратить перетренированность и в конечном итоге максимизировать производительность.

Поскольку усталость охватывает как объективные, так и субъективные элементы, важно включить протоколы мониторинга, которые оценивают оба аспекта. Ниже приведены несколько часто используемых и тщательно исследованных методов сбора данных для определения усталости.

Анкеты для хорошего самочувствия, иначе называемые мерами самоотчетов спортсмена, представляют собой просто анкету, которая предоставляется спортсмену для оценки его самочувствия. Это часто будет охватывать ряд тем, например, как они спали прошлой ночью, их текущий уровень стресса, болезненность тела и то, как они чувствуют усталость. Список вопросов и структура вопросника обычно разрабатываются тренером на основе того, что, по их мнению, является наиболее важным для их спортсменов. Например, тренер, работающий с университетскими спортсменами, может решить включить вопросы, касающиеся школьной нагрузки, поскольку известно, что это вызывает определенную степень стресса и ограничивает физическую адаптацию. С другой стороны, тренер, работающий с профессиональными спортсменами, может, конечно, не захотеть включать этот тип вопроса по очевидным причинам.

Оценка утомляемости является одним из новейших достижений в мониторинге усталости, и до сих пор было показано, что она имеет высокий уровень сходящейся валидности. Эта шкала предназначена для того, чтобы обеспечить целостную оценку того, насколько утомлен человек.

Это делается с помощью 11-балльной шкалы Лайкерта с диаграммой выбора. Эта двухкомпонентная система облегчает оценку участников и, следовательно, обеспечивает более точный способ определения воспринимаемых уровней усталости. Шкала оценки утомляемости имеет высокую корреляцию с физиологическими маркерами, и также способна дифференцировать воспринимаемое усилие во время восстановления и во время упражнений [4].

Интерес к вариабельности сердечного ритма (ВСР) растет год от года как инструмент для измерения реакции организма на тренировку и связанных с ней уровней усталости. ВСР – это средство измерения изменений в сердечном ритме. Поскольку ВСР отражает функцию вегетативной нервной системы и, следовательно, стресс, его часто используют в спортивном мире для определения периодов оптимальной тренировки, мониторинга состояния восстановления и для выявления возможных перетренировок [5]. Один из основных недостатков использования ВСР заключается в том, что измерения отнимают довольно много времени. ВСР требует от спортсмена полного отдыха и максимально расслабленного состояния для наиболее точного измерения.

Хотя исторически это не самый популярный метод, тестирование гормональных уровней в слюне, как было показано, дает точную оценку усталости. Тестирование показало, что уровни гормонов, таких как кортизол и тестостерон, взятые из образцов слюны, изменяются вовремя и после физической активности, и что биохимический ответ человека может быть определен с помощью этих изменений. Взглянув на соотношение тестостерона и кортизола в сравнении с их базовыми показателями, практикующий врач может определить, как спортсмен справляется с тренировками или соревнованиями, а также как он восстанавливается. Преимущество тестирования маркеров, обнаруженных в слюне, состоит в том, что они могут быть очень точными. Однако выполнение этих испытаний требует дорогостоящего оборудования и ресурсов, что ограничивает их практичность.

Таким образом, независимо от того, какой тест выбран, важно иметь надежные исходные показатели. Также следует понимать, что сравнение результатов испытаний с исходным показателем из разных фаз года не позволит провести значимое сравнение. По своей сути мониторинг усталости – это просто метод оценки готовности спортсмена к тренировкам или соревнованиям. Легко понять, как это может быть крайне важно для тренера, стремящегося вывести своего спортсмена на новый уровень. Существует множество субъективных и объективных практик, которые можно использовать для мониторинга каждого спортсмена, некоторые из которых намного проще, чем другие, а некоторые методы лучше поддерживаются исследованиями.

Список литературы

1. Эдвардс Мышечная функция и усталость человека. [Электронный ресурс] // Национальный институт здоровья. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/6117420> (дата обращения: 20.05.2019).
2. Анна Е. Со., Луана С. Мэйн., Пол Б. Гастин Мониторинг реакции тренировки спортсмена: систематический обзор. [Электронный ресурс] // Британский журнал спортивной медицины. URL: <http://bjsm.bmj.com/content/early/2015/09/30/bjsports-2015-094758> (дата обращения: 22.05.2019).
3. Кэрролл Т. Дж., Тейлор Дж. Л., Гандевия С.К. Восстановление центральной и периферической нервно-мышечной усталости после физической нагрузки [Электронный ресурс] URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27932676> (дата обращения: 22.05.2019).

4. Миклрайт Д., Сент-Клер Гибсон А., Гладуэлл V., Аль Салман А. Развитие и валидность шкалы оценки усталости [Электронный ресурс] // Спортивная медицина. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28283993> (дата обращения: 25.05.2019).

5. Обер А.Е., Сепс Б., Беккерс Ф. Вариабельность сердечного ритма у спортсменов. [Электронный ресурс] // Спорт Мед. 2003; 889-919. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12974657> (дата обращения: 26.05.2019).

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Бушенёва И.С.

доцент, к.п.н., Ставропольский государственный медицинский университет,
Россия, г. Ставрополь

Бушенёв О.А.

студент, Ставропольское училище олимпийского резерва (техникум),
Россия, г. Ставрополь

Сложная структура игровых действий в футболе выдвигает требования к совершенству и вариативности двигательных навыков спортсмена. В игре футболист сочетает передвижения на высокой скорости с выполнением технических приемов в постоянно меняющейся обстановке. От спортсмена требуется развитие всех физических качеств, так как в процессе игры он совершает передвижения на высокой скорости с мячом и без мяча в постоянно меняющихся игровых ситуациях, выполняет мощные удары ногами, обводки, отбор мяча, что требуют от игроков самого широкого проявления координационных возможностей. От того, насколько хорошо игрок владеет собственным двигательным аппаратом и как высоко у него развиты двигательные способности зависят быстрота, точность и своевременность выполнения приемов.

Ключевые слова: физические качества, физическая подготовленность, тренировка, методы, упражнения.

Современный футбол предъявляет исключительно высокие требования к двигательной подготовке игроков. Он характеризуется высокой скоростью выполнения технологических приемов, быстрыми тактическими взаимодействиями, высокой плотностью игры в постоянно меняющейся обстановке.

Требования к уровню физической подготовленности футболистов постоянно растут. Проблема становится особенно актуальной, так как динамика развития игры в последние десятилетия станет еще более скоростно-силовой. Увеличится число игровых эпизодов, в которых игрок будет принимать мяч в условиях жесткого сопротивления соперника. Уменьшится время на принятие решений. Возрастет эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде. Станут намного более трудными действия игроков в начальной фазе атаки, так как повысится число попыток отобрать мяч именно этой фазе на половине поля соперника. Скоростная техника станет основным фактором решения игровых задач, и особенно задач завершения атаки в штрафной площадке соперника. Все это приведет к тому, что повысится значение физической подготовленности игроков, особенно таких физических качеств, как быстрота реагирования и принятия решений, скорость передвижения по полю, взрывная сила, координация движений. Закладывать и развивать эти качества и способности нужно с детского и юношеского возраста [1].

Обострение конкуренции на международной арене в современном футболе требует коренного повышения качества подготовки спортивного резерва, поиска и внедрения в практику новых средств спортивной тренировки [1, 2, 3, 4].

Целью нашего исследования явилось изучение эффективности использования метода круговой тренировки на тренировочном этапе юных футболистов 13 лет.

Анализ литературных источников позволил составить представление о современном состоянии изучаемого вопроса и мнениях ведущих специалистов по проблеме развития двигательных способностей юных футболистов. Изучались анатомо-физиологические аспекты развития юных футболистов, средства, позволяющие развивать физические качества и применяемые методы.

Для определения уровня развития физических способностей использовались следующие тесты:

1. Бег на 10 м (сек.). (скоростные способности).
2. Бег на 50 м. (сек.). (скоростные способности).
3. Прыжок в длину с места (м). (скоростно-силовые качества).
4. Челночный бег 7х50 м (сек.). (развивает скоростную выносливость).
5. 12-минутный бег (м). (общую выносливость).

Исследование проводилось на базе МБОУ ДО ДЮСШ по футболу г. Ставрополь.

В исследовании принимали участие 24 футболиста 13 лет. Группы были разделены на контрольную (КГ) и экспериментальную (ЭГ) по 12 человек в каждой.

Нами было проведено тестирование юных футболистов 13 лет в количестве 24 человек в ДЮСШ по футболу г. Ставрополя. Тестирование уровня развития физических качеств проводилось по следующим показателям: бег 10 м., бег 50 м, прыжок в длину с места, челночный бег 7х50 м., 12-минутный бег, тест «ловля линейки».

Затем, согласно результатам тестирования, юные спортсмены были разделены на две группы: экспериментальную и контрольную.

Выявленные показатели уровня развития физических качеств юных футболистов, экспериментальной и контрольной групп были подвергнуты статистической обработке. Достоверность различий определялась с помощью t-критерия Стьюдента.

При сравнении показателей тестирования уровня развития физических качеств юных футболистов до эксперимента были установлены их сходные, статистически недостоверные величины в обеих группах, что свидетельствует об их однородности (табл. 1).

Таблица 1

Показатели тестирования физических качеств футболистов экспериментальной (n=12) и контрольной групп (n=12) 13 лет до эксперимента

№ п/п	Контрольные упражнения	Группы		Достоверность различий между группами	
		КГ	ЭГ	t	p
		M ± m	M ± m		
1	Бег на 10 м (сек.).	2,01±0,03	1,94±0,03	1,65	>0,05
2	Бег на 50 м. (сек.).	8,41±0,02	8,4±0,01	0,35	>0,05
3	Прыжок в длину с места (м).	209,0±1,48	206,25±1,78	1,18	>0,05
4	Челночный бег 7х50 м (сек.).	68,5±0,14	68,67±0,14	0,85	>0,05
5	12-минутный бег (м).	2758,42±7,83	2762,33±8,09	0,30	>0,05

Анализируя показатели тестирования юных футболистов двух групп, можно отметить, что уровень развития физической подготовленности испытуемых соответствует удовлетворительным нормативным требованиям программы для данного возраста.

На основании данных исследований об особенностях физической подготовки юных футболистов 13 лет мы включили в учебный процесс метод круговой тренировки, который положительно тренирует нервно-мышечный аппарат, кардиореспираторную систему и помогает достичь высокую работоспособность организма.

С целью определения уровня развития физических качеств юных футболистов был проведен педагогический эксперимент продолжительностью шесть месяцев (ноябрь 2018г. – апрель 2019 г.). В период педагогического эксперимента в каждой тренировке в основную часть мы включили круговую тренировку, направленную на развитие: скоростных качеств (ноябрь), координации (декабрь); силы (январь), силы и гибкости (февраль), двигательной реакции (март) и выносливости (апрель).

Результаты итогового исследования, проведенного по завершению педагогического эксперимента, показали, что показатели исследуемых физических качеств в обеих группах статистически достоверно выросли по всем исследуемым показателям (таблица 2).

Таблица 2

Сравнение показателей физической подготовленности у футболистов 13 лет контрольной (n =12) и экспериментальной групп (n =12) после эксперимента (n =24)

№ п/п	Тесты	Группы		t	P	Пирост (%)
		Контроль. M±m	Эксперим. M±m			
1	Бег на 10 м (сек.).	1,93±0,02	1,85±0,02	2,82	< 0,05	4,2
2	Бег на 50 м. (сек.).	8,41±0,02	8,30±0,01	4,91	< 0,05	1,3
3	Прыжок в длину с места (м).	211,33±0,94	215,33±1,16	2,67	< 0,05	2,0
4	Челночный бег 7х50 м (сек.).	67,92±0,22	66,83±0,33	2,74	< 0,05	1,6
5	12-минутный бег (м).	2786,5±10,12	2813,83±4,88	2,41	< 0,05	1,0

Таким образом, включение круговой тренировки в тренировочный процесс позволила статистически достоверно повысить физическую подготовленность юных футболистов 13 лет.

Список литературы

1. Акрамов А.Р. Отбор и подготовка юных футболистов. – М.: ФКиС, 2002. – 103 с.
2. Гуревич, И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств/ И.А. Гуревич. – Минск: Образование, 2005. – 236 с.
3. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. – М., Физическая культура, 2010. – 202 с.
4. Солодков, А.С. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта / А. С. Солодков // Физическая работоспособность спортсменов и общие принципы её коррекции (часть 1). – 2014. – № 3 (109).

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КАК БИОСИСТЕМА

Кривоногова А.Е.

студент третьего курса, Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань

Данилова Н.В.

старший преподаватель, Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань

В данной статье раскрываются функции важнейших систем организма человека. Рассматривается структура каждой из них и их особенности. Описывается работа органов и их роль для организма в целом.

Ключевые слова: биосистема, организм, система, клетка, орган.

Организм человека – невероятно сложная биосистема. Его структура и функции могут быть описаны в различные уровни – химический (например, молекула в мембране, которая окружает клетку), клеточный (например, клетка в слизистой оболочке желудка), ткань (например, слои ткани в стенке желудка), орган (например, желудок), система организма (например, пищеварительная система) и организм (то есть весь организм в целом).

В этом контексте «система» может быть определена как «группа органов тела или структура, которые вместе выполняют одну или несколько жизненно важных функций». Системы организма поддерживают гомеостаз, который необходим для выживания любой клетки, и каждая клетка, благодаря своей специализированной деятельности, вносит свой вклад как часть системы организма в поддержание внутренней среды, общей для всех клеток. Нарушения гомеостаза, возникающие при сбое в работе одной или нескольких систем организма, могут угрожать выживанию клеток и приводят к болезни и смерти. Рассмотрим основные системы организма человека.

Покровная система в основном состоит из самого большого органа человека, кожи. Кожа защищает организм от нападения посторонних организмов и предотвращает выброс телесных жидкостей. Это помогает регулировать температуру тела, обеспечивает сенсорный прием, синтезирует витамин D и может поглощать вещества. Кожа состоит из эпидермиса (наружного слоя), дермы (внутренний слой).

Сердечно-сосудистая система. Сердце разделено на две стороны и четыре камеры и имеет стенки, которые сделаны из мышц сердца. Правая сторона сердца перекачивает кровь в легочный контур, где она собирает кислород из легких. Левая сторона сердца перекачивает насыщенную кислородом кровь в системный контур, где кровь доставляет кислород и питательные вещества к тканям. Кровь всегда покидает сердце через артерии (мышечные сосуды) и возвращается к сердцу через вены (крупные тонкостенные сосуды). Артерии и вены связаны капиллярами, которые транспортируют кислород и питательные вещества из крови в ткани и собирать углекислый газ и отходы от ткани [1].

Дыхательная система доставляет кислород в организм и удаляет углекислый газ. Дыхательная система человека делится на две части: верхние дыхательные пути (нос, глотка, гортань и трахея) и нижние дыхательные пути (bronхи, бронхиолы, альвеолы и легкие). Верхние дыхательные пути подобны системе труб, по которым воздух направляется вниз в легкие. Бронхиолы заканчиваются альвеолами, которые

представляют собой очень маленькие тонкостенные воздушные мешочки, содержащие капилляры, которые несут кровь, которая идет через вены от всех других частей тела. Углерод Дioxid крови обменивается на кислород в альвеолах. Кровь, содержащая кислород, затем идет к сердцу, где он перекачивается в другие части тела, и углекислый газ выдыхается.

Нервная система является связующим звеном для тела, посылая сообщения между различными частями через электрические и химические процессы. Он координирует действия тела и реагирует на изменения как снаружи, так и внутри тела. Основными функциональными единицами нервной системы являются клетки, называемые нейронами [2]. Все нейроны имеют три основные части: дендриты, тело клетки и аксон. Есть три типа нейронов:

- Сенсорные нейроны, которые передают сообщения от сенсорных рецепторов к ЦНС
- Моторные нейроны, которые транспортируют сообщения от ЦНС к мышцам или железам
- Интернейроны, которые находятся только в ЦНС и соединяют нейрон с нейроном.

Иммунная система – это защитный механизм организма, защищающий его от воздействия бактерий, паразиты, грибки и вирусы. Физические барьеры кожи и слизистых оболочек – первая линия защиты человеческого тела против атаки. Вторая линия защиты включает в себя определенные белые кровяные клетки, называемые фагоцитами, которые поглощают инородные тела и другие клетки (фагоцитоз). Фагоциты включают макрофаги и нейтрофилы. Макрофаги могут быть свободными или локализованы в определенном органе, а нейтрофилы представляют собой тип белых клеток крови, которые могут стать фагоцитирующими. Третья и последняя линия защиты – приобретенный иммунитет – предполагает реакцию чужеродного антигена и иммунной системы (антитела) [3]. Ключевыми клетками являются лимфоциты.

Эндокринная система представляет собой набор желез, которые выделяют химические вещества, называемые гормонами. Они посылают сообщения клеткам в органах-мишенях и секретируются железами без протоков прямо в кровоток или интерстициальную жидкость, без хранения химического вещества. Гормоны делятся на три группы: стероиды, пептиды и амины. Процессы, в которые вовлечены эндокринные гормоны, включают рост, восстановление, половое размножение, пищеварение и гомеостаз (постоянный внутренний баланс).

Связанная с иммунной системой, лимфатическая система представляет собой сложную сеть лимфатических сосудов, которые транспортируют лимфу из тканей в систему кровообращения. Лимфа является частью интерстициальной жидкости, которая лежит в пространстве между тканями организма. Лимфа возвращает белок и избыток интерстициальной жидкости, попадает в кровь, собирает бактерии и переносит их в лимфатические узлы, которые необходимо уничтожить. Она транспортирует жир из пищеварительной системы и лейкоцитов из лимфатических узлов в кости и костный мозг [4]. Лимфатическая система поддерживает уровень жидкости в организме. Она также производит иммунные клетки, такие как лимфоциты и моноциты, которые жизненно важны для иммунной системы и детоксикации.

Основные функции костно-мышечной системы должны обеспечить структурную поддержку и подготовить тело для движения. Другие функции мышц включают поддержание осанки, стабилизацию суставов и генерацию тепла. Другие

функции костей включают защиту жизненно важных органов (например, мозга, глаза, легкие) и производство клеток крови (кровообразование) в костном мозге [1].

Есть три разных типа мышц:

- Скелетная мышца прикреплена к кости сухожилиями и другими тканями, поперечные мышцы контролируются соматической нервной системой.
- Гладкая мышца находится во внутренних органах организма, это непроизвольная мышца, контролируемая вегетативной нервной системой.
- Сердечная мышца, встречающаяся только в сердце, имеет структурные особенности как скелетной, так и гладкой мышц. Это непроизвольная мышца, контролируемая вегетативной нервной системой.

У взрослых людей в скелете 206 костей, 26 позвонков в позвоночнике образуют центральную поддержку тела и защиту спинного мозга. Изогнутый позвоночный столб позволяет людям встать и ходить на двух ногах. Суставы между костями приводят к движению, некоторое позволяет более широкий диапазон перемещения. Мышцы, кости и суставы обеспечивают основной механизм для движения, все координируется нервной системой.

Все эти системы в совокупности составляют биосистему человека. Если хоть одна из них выйдет из строя, организм не сможет нормально функционировать, части единого целого, которые не могут существовать друг без друга. Каждая из них выполняет свои индивидуальные функции и имеет свою неповторимую структуру.

Список литературы

1. Зеркалов Д. Системы организма человека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zerkalov.org.ua/node/3481> (дата обращения: 15.05.2019).
2. «Центральная нервная система человека». [Электронный ресурс] URL: <http://www.grandars.ru/college/medicina/nervnaya-sistema-cheloveka.html> (дата обращения: 23.05.2019).
3. Гришина Т.И., Филатова Г.А. иммунная система человека как механизм обеспечения жизнедеятельности [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/immunnaya-sistema-cheloveka-kak-mehanizm-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 23.05.2019).
4. «Лимфатическая система». [Электронный ресурс]. // Трансграничное медицинское маркетинговое агентство. URL: <http://portalramn.ru/patient/school/system-organic/woman/lymphatic/> (дата обращения: 15.05.2019).

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Криворучко А.Г.

ассистент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры,
Ставропольский государственный медицинский университет,
Россия, г. Ставрополь

Злобина Д.А.

магистрант, Ставропольский государственный медицинский университет,
Россия, г. Ставрополь

В статье рассматривается роль физической культуры и спорта в системе реабилитации инвалидов, проблемы и пути их решения. Развитие физической культуры позволяет осуществить воспитание личности в системе положительного отношения к реабилитации, обеспечение социальной стабильности. Это является основой благополучного развития физической культуры и спорта в системе реабилитации инвалидов.

Ключевые слова: физическая культура, инвалидность, система реабилитации, статистика, спорт.

По данным Всемирной организации здравоохранения более миллиарда человек, или около 15% населения мира (согласно оценке глобальной численности населения 2010 года), живут с какой-либо формой инвалидности. При этом численность инвалидов ежегодно растет. Это происходит в связи со старением населения – пожилые люди в повышенной степени подвержены риску инвалидности, – а также из-за глобального роста хронических состояний, таких как сахарный диабет, сердечно-сосудистые и психические заболевания [1, с. 8]. Поэтому вопрос о социальной реинтеграции данной категории населения является как никогда актуальным на сегодняшний день.

Согласно Федеральному закону №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 9) основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя: медицинскую, профессиональную и социальную реабилитацию, а также физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт [6, с. 18]. Физическая культура и спорт рассматриваются здесь как весьма мощный стимул установления контакта с окружающим миром и облегчают возвращение инвалидов в общество.

Общеизвестно – регулярные занятия физическими упражнениями значительно повышают возможности организма; оказывают ряд положительных сдвигов в костно-суставной и мышечной системах; увеличивают силу, уравновешенность и подвижность нервных процессов [3, с. 574], что ведет к улучшению общего самочувствия инвалидов. Кроме того, занятия физической культурой и спортом воздействуют на психологический и физиологический компоненты адаптации инвалида и, соответственно, влияют на процесс его трудовой адаптации [4, с.9]. Своевременное и адекватное возвращение к повседневной и профессиональной деятельности приводит в итоге к восстановлению социального и трудового статуса инвалида, что и является по существу конечной целью любого вида реабилитации.

Роль физической культуры и спорта в жизни инвалида складывается из нескольких составляющих:

– терапевтическое значение, заключающееся в восстановлении сил, способности координировать свои действия, развивать скорость и выносливость. Вступая в борьбу со своими страхами и нежеланием, инвалид учится преодолевать усталость – один из симптомов на ранних стадиях восстановления;

– психологическое значение: основная цель физической культуры – это достижение каких-либо спортивных результатов, а профилактика, оздоровление, восстановление физических и эмоциональных сил. Тренировка должна приносить жизненную радость и удовлетворение, выступать как фактор отдыха;

– средство социальной интеграции инвалидов в общество: физическая культура и спорт должны стимулировать стремление инвалидов к ежедневным физкультурно-спортивным занятиям, а в дальнейшем – мотивировать и вовлекать их в соревновательную и спортивную деятельность [2, с. 33].

Таким образом, значимость физической культуры и спорта в системе реабилитации инвалидов несомненно велика и затрагивает вопросы организации реабилитации инвалидов посредством занятий физическими упражнениями.

К сожалению, на сегодняшний момент существует несоответствие между потребностью инвалидов в области организации занятий разными видами спорта и физической культурой, и ее реализацией. Например, в настоящее время в стране из общего количества спортивных сооружений для инвалидов доступны лишь 18%, а

число инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, составляет всего 3,52% от общего числа инвалидов в стране [5, с. 5].

Несмотря на широкую популяризацию физической культуры и спорта, на сегодняшний день существует много неучтенных проблем в сфере организации реабилитации инвалидов посредством физической культуры и спорта:

- слабая мотивация и неправильные ценностные ориентиры у инвалидов, отсутствие осознанной потребности в двигательной активности, недооценка собственного физического потенциала;

- неготовность гражданского общества принимать инвалидов наравне со здоровыми людьми;

- отсутствие необходимого количества квалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;

- отсутствие учета потребностей в системе реабилитации посредством физической культуры и спорта на этапе формирования индивидуальной программы реабилитации (ИПР);

- отсутствие в системе реабилитации социальных и медицинских показаний к направлению на физическую культуру и спорт;

- не разработаны специальные программы в реабилитации инвалидов для занятий физической культурой и спортом в зависимости от заболевания, возраста, степени утраченных и компенсированных функций;

- отсутствие развитой спортивно-реабилитационной индустрии [4, с. 10].

Существующие проблемы и низкая эффективность принимаемых мер по их решению выдвигают на первый план необходимость реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях политики государства в вопросах развития физической культуры и спорта среди инвалидов:

- активная пропаганда физкультурно-спортивных занятий и вовлечение как можно большего числа инвалидов в занятия физической культурой и спортом;

- интерес и одобрительное отношение общества к проблемам и нуждам инвалидов;

- создание системы государственных образовательных учреждений для подготовки квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- учитывать на этапе составления ИПР потребности в системе реабилитации посредством физической культуры и спорта путем анкетирования инвалидов, анализа их функционального состояния и степени утраченных и компенсированных функций;

- включение в ИПР рекомендаций по занятиям физической культурой и спортом при отсутствии противопоказаний;

- создание комплексных программ в системе реабилитации инвалидов для занятий физической культурой и спортом в зависимости от их индивидуальных особенностей: пола, возраста, вида заболевания, степени утраченных и компенсированных функций;

- создание достаточного количества спортивных объектов, пригодных для занятий инвалидов.

Таким образом, важным направлением в организации системы реабилитации должен стать комплекс мероприятий, включающий в себя как пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди лиц имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, так и оказание практической помощи всем

физкультурно-спортивным и образовательным учреждениям в деле развития адаптивной физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Всемирный доклад об инвалидности, 2011. – 28 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт / С.П. Евсеев, Ю.А. Бриский, А.В. Передерий. – М.: Сов. спорт, 2010. – 316 с.
3. Епифанов, Е.А. Восстановительная медицина: Справочник / Е.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592.
4. Карасева, Л.А. Роль физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в профессиональной реабилитации инвалидов / Л.А. Карасева // Адаптивная физическая культура. – 2007. – №1. – С. 8-11.
5. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. – М. – 2013.
6. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ощепкова М.О.

студентка, Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

Сметанин А.Г.

старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

В данной статье рассматривается взаимодействие умственной и физической деятельности. А также обнаружено и объяснено развитие этих видов деятельности для того, чтобы предотвратить состояния стресса и переутомления.

Ключевые слова: физическая культура, умственное развитие, спорт, умственная деятельность, физическая деятельность.

Частями, которые составляют здоровый образ жизни, являются занятия спортом и физическая активность. Физические упражнения развивают выносливость, силу организма и оказывают значимое влияние на умственную деятельность человека. Они развивают психические функции: внимание, память, мышление, волевые качества, а также способствуют устойчивости умственной работоспособности.

Ещё в школе на уроках по физической культуре дети узнают о пользе физической культуры, безопасную методику выполнения различных упражнений, развивают свою общефизическую подготовку и координацию, а всё это является важной частью, которая составляет период устройства и развития молодого организма. Дальнейшее использование и совершенствование этих умений и навыков оказывает положительное воздействие на трудовую деятельность и жизнь людей. Но при этом нужно помнить о влиянии физической деятельности на умственное развитие.

Занятия спортом вызывают секрецию многих гормонов, в числе таких эндорфин, инсулин, адреналин и другие. Все они важны для нормального функционирования организма человека. Например, если увеличивается секреция гормона роста, то повышается внимание и ускоряется энергетический обмен.

Адреналин, который является одним из гормонов стресса, повышает давление и увеличивает ритмичность сокращений сердца. Постоянные занятия спортом помогают справляться с нервно-психическим перенапряжением, которое способствует снижению работоспособности.

Работа в офисе, учёба в университете, деятельность, которая длительное время держит тело в одном положении и сдерживает мышцы в одном положении, нарушение режима отдыха и сна, переработка способствуют переутомлению организма человека. В такой ситуации необходима смена вида деятельности. При длительной умственной работе нужен активный отдых. Это может быть как бег в среднем темпе, так и занятия в тренажёрном зале.

Давно существуют методики физической активности, которые направлены на некоторые группы мышц, а способов, которые сохраняли бы активную деятельность мозга человека при длительной умственной работе – нет. Данный вопрос до сих пор остаётся открытым.

Основные физические или двигательные качества, которые обеспечивают высокий уровень работоспособности – это быстрота, выносливость и сила, проявляющиеся в некоторых соотношениях в зависимости от условий выполнения какой-либо двигательной деятельности, её специфики продолжительности, характера, интенсивности и мощности, а также ловкость и гибкость, определяющие правильное выполнение некоторых видов физических упражнений.

Известно, что первокурсники наиболее уязвимы переутомлению и стрессу. Связано это с тем, что у них происходит адаптация к университетской жизни. Поэтому у них существует необходимость занятий физической культурой и спортом, которые способствуют физической, умственной и эмоциональной разгрузке организма. Также для профилактики можно самостоятельно заниматься физической деятельностью, посещать различные спортивные секции. Ежедневные физические нагрузки благоприятно воздействуют на кровообращение, тонус мышц, а, следовательно, повышают результаты умственной деятельности и результаты обучения.

Для снятия усталости, выплеска негативных эмоций и психологической разрядки нужен спорт. По эффективности психологической разрядки на первом месте находится бокс, который позволяет снимать агрессию, далее располагается велосипед, который помогает концентрации энергии. Чтобы выплеснуть эмоции нужно заниматься танцами, а для расслабления – плаванием.

Многие известные учёные предпочитали активный образ жизни. Например, М.В. Ломоносов занимался танцами, верховой ездой, стрельбой, фехтованием, борьбой на руках, поднятием гирь и английским боксом. А физик В.К. Рентген, который изобрёл рентген, любил заниматься санным спортом, греблей, катанием на коньках, альпинизмом. Знаменитых учёных, которые видели пользу спорта для физического и умственного развития, много и перечислять их можно достаточно долго. Спорт для современного учёного должен быть важной частью жизни. Так как из-за больших эмоциональных и умственных нагрузок, переутомления, частого нарушения режима отдыха и сна, малоподвижного образа жизни могут возникать разные хронические заболевания, в том числе и ожирение, болезни сердечнососудистой системы, остеохондроз и другие.

Исходя из вышеизложенного, в современном мире учёному нужно найти баланс между временем, которое он отводит для работы и временем для занятия спортом, чтобы поддерживать здоровье.

Таким образом, активный образ жизни, нормальный режим отдыха и сна, спорт, правильное питание – это части, которые составляют жизнь современного человека, для нормального эмоционального, физического и морального здоровья. В условиях быстрого развития современного мира, важно быть стрессоустойчивым и активным человеком. Чтобы справиться с утомлением и стрессом необходимо хотя бы по полчаса в день заниматься физическими упражнениями. А вместо того, чтобы вечером смотреть телевизор, лучше было бы провести вечер в тренажёрном зале, при этом лучше ходить туда регулярно.

Продуктивность умственной деятельности зависит от времени суток, когда осуществляется работа. По утрам, особенно сразу после подъема, продуктивность умственной деятельности более низкая. Физические нагрузки, которые применяются сразу после подъема, помогают повышать умственную работоспособность до уровня дневных показателей. Физические упражнения, которые выполняются днем, оказывают меньшее положительное влияние, но оно более велико в случае утомления от умственной работы.

У тех людей, которые активно и систематически занимаются физическими упражнениями, повышается эмоциональная, психическая и умственная устойчивость при выполнении умственной и физической деятельности.

Список литературы

1. Анатомия человека. Учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.И. Козлова. – М.: ФиС, 1978. – 684 с.
2. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. М.: Академия, 2012. 529 с.
3. Ковалёва А.Л., Зотин В.В. Проблема подготовки специалистов по адаптивной физической культуре // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 12. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/12/85032> (дата обращения: 20.12.2018).
4. Лесникова Г. Н., Сидоров Я. В. Взаимосвязь физической и умственной деятельности // Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы. – 2017. – С. 185-188.
5. Масляков В.А., Матяжов В.С. Массовая физическая культура в вузе. М.: Высшая школа, 1991. 239 с.
6. Садовников Е.С., Гуляихин В.Н., Андрищенко О.Е. Здоровый образ жизни молодежи: механизм мышледеятельности в системе заботы о себе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 5(111). – С. 154-159.
7. Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие / Под общ. ред. Л. М. Волковой, П. В. Половникова. СПб.: СПбГТУ, 1998. 385 с.

ЗНАЧЕНИЕ ПОВЫШЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Раскита Е.П.

старший преподаватель кафедры «Физвоспитание»,
Донской государственной университет, Россия, г. Ростов-на-Дону

Хусточкин В.Г.

старший преподаватель кафедры «Физвоспитание»,
Донской государственной университет, Россия, г. Ростов-на-Дону

Для эффективности влияния физических упражнений на производительность труда имеют значение эмоциональность упражнений, их длительность, интенсивность и соответствие физиче-

ской подготовленности занимающихся. Примечательно, что положительный эффект в виде повышения производительности работы после физических упражнений может проявляться на протяжении длительного времени, измеряемого не только десятками минут, но и часами. Физиологические механизмы, лежащие в основе повышения работоспособности лиц, труд которых протекает без или с небольшими мышечными усилиями, выяснены недостаточно. Несомненно, что физические упражнения определенной интенсивности и длительности повышают возбудимость центральной нервной системы до определенного оптимального диапазона.

Ключевые слова: физиологические механизмы, физические упражнения, мышечной активности, резистентность.

В условиях современного общества возникло несоответствие между степенью мышечной активности, необходимой для морфологического и функционального совершенствования организма, с одной стороны, и условиями жизни – с другой. Это обусловлено тем, что в связи с изменениями социальных условий, развитием техники с каждым годом в жизни людей все больше и больше уменьшаются как интенсивность, так и длительность мышечных напряжений. Например, в производственном труде постепенно исчезают виды работ, которые прежде были связаны со значительными мышечными напряжениями. Вместе с тем увеличивается число лиц, труд которых, образно говоря, характеризуется «кнопочным» управлением различными механизмами, т. е. работой без применения каких-либо значительных мышечных усилий. Механизация обслуживания быта сводит к минимуму мышечные усилия в домашней обстановке. Пользование механизированным транспортом и лифтами приводит к уменьшению мышечных напряжений при передвижениях. Все это привело к тому, что энергетические затраты в течение дня у некоторых людей лишь немногим превышают траты энергии при так называемом основном обмене [1, с. 123].

Возникает вопрос – может ли жизнь со значительным ограничением мышечной активности на производстве, при перемещениях и в быту обеспечить полноценное развитие и функционирование различных систем организма? Имеющиеся литературные данные отвергают это. Исследования влияния на организм повышенной мышечной активности говорят о противоположном явлении.

Многочисленные морфологические, биохимические, физиологические и врачебно-контрольные исследования свидетельствуют, что повышенная мышечная активность, в частности наблюдаемая у спортсменов, способствует положительным сдвигам в морфологических структурах и в химизме тканей и органов. Это содействует значительному улучшению самых различных функций организма. Значение физических упражнений для улучшения функций организма убедительно доказывает и опыт лечебной физической культуры, успешно применяемой при заболеваниях как опорно-двигательного аппарата, так и нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. Поэтому дефицит, наблюдаемый в современном обществе в отношении двигательной активности, следует устранять, используя физическую культуру, занятия которой должны охватить все слои населения и возрастные группы.

Помимо влияния на отдельные двигательные и вегетативные функции, различия в режиме мышечной деятельности могут отражаться как на общей резистентности организма при действии на него неблагоприятных факторов внешней среды, так и на профессиональной работоспособности. Из широкого комплекса различных сторон воздействия физической культуры на организм рассмотрим именно эти две стороны. Исследуя влияние на организм сильных раздражителей,

обнаружилось, что возникает 3 стадии стресса: 1) реакция тревоги, 2) повышенная резистентность, 3) истощение, или пониженная резистентность.

Целый ряд авторов высказал предположение, что спортивная деятельность, сопровождаемая значительными мышечными напряжениями, также является стрессором. У физически тренированных лиц, по сравнению с нетренированными, наблюдается лучшая переносимость кислородного голодания. В исследованиях обнаружена более высокая способность работать при повышении температуры тела свыше 38–39° С на время физических напряжений. Приведенные данные указывают на весьма широкий диапазон факторов, повышающих резистентность организма под влиянием мышечной тренировки. Однако, как и при воздействии любого другого стрессора, в результате мышечной тренировки не наблюдается неспецифическое повышение резистентности к любым неблагоприятным воздействиям на организм. Физическая тренировка повышает устойчивость к большинству распространенных неблагоприятных факторов внешней среды. Но по отношению к некоторым из них она или не изменяет резистентность или же изменяет ее в сторону снижения. Например, при действии на организм угарного газа и стрихнина тренированный организм, не отличается от нетренированного, по отношению же к цианидам мышечная тренировка не только не повышает, но даже снижает резистентность. Обращают на себя внимание значительные различия в изменениях резистентности, обнаруживаемые в организме под влиянием мышечной тренировки в отношении на первый взгляд одинаково действующих неблагоприятных факторов. Так, понижение парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, угарный газ и цианиды вызывают в организме одинаковый конечный эффект—явление гипоксии. Но вследствие различий механизма возникновения гипоксии при действии этих веществ мышечная тренировка неодинаково изменяет резистентность организма к их действию. Приведенные данные показывают, что в оценке значения физических упражнений для неспецифического повышения устойчивости нельзя к разным неблагоприятным факторам подходить с одной меркой, так как наряду с увеличением резистентности ко многим факторам можно встретиться как с отсутствием эффекта по отношению к отдельным видам воздействий, так в части случаев и со снижением резистентности.

Исследования влияния мышечной напряженности показали, что если не применять чрезмерных нагрузок и в тренировочном процессе длительность и интенсивность упражнений увеличивать постепенно, то в организме не отмечается каких-либо патологических проявлений, свойственных I фазе; стресса (реакция тревоги) и III фазе (истощение). При этом наблюдается развитие только физиологической стороны стресса, связанной с повышением резистентности.

Следует отметить, что диапазон мышечных нагрузок, при которых развивается только II фаза стресса, т. е. неспецифическая устойчивость, весьма велик. Лишь при весьма длительных или истощающих нагрузках развивается III фаза стресса – истощение. Все это позволяет считать, что и у людей патологические сдвиги могут происходить только при резком превышении в процессе выполнения физических упражнений возможностей человека. Это может быть или в начальном периоде тренировки с применением больших для данного человека нагрузок без учета принципа постепенного увеличения их или же при резком несоответствии возможностей квалифицированного спортсмена используемым в тренировке.

Можно предполагать, что у лиц, систематически упражняющихся на протяжении многих лет, повышенная резистентность к неблагоприятным воздействиям

может при вынужденных перерывах в тренировке в той или иной мере сохраняться на протяжении недель и даже месяцев.

Каждый стрессор имеет свой несколько отличающийся спектр тех неблагоприятных влияний на организм, к которым он неспецифически повышает резистентность. Например, и мышечная тренировка, и охлаждение повышают устойчивость организма к гипоксии. Вместе с тем по отношению к действию проникающей радиации эти два стрессора оказываются различными – мышечная работа повышает резистентность, охлаждение же снижает ее. Вследствие этого для увеличения неспецифической резистентности к какому-либо определенному неблагоприятному воздействию нельзя пользоваться любым стрессором [5, с. 211].

При систематической мышечной тренировке физиологические механизмы, обуславливающие повышение неспецифической резистентности организма, сложны и многообразны. Во-первых, как это показано при действии самых различных стрессоров развитие неспецифической резистентности связано с гипофиз-адреналовой системой, с секрецией адренокортикотропного гормона и глюкокортикоидов. Во-вторых, важное значение в этих механизмах принадлежит нервной регуляции функций. Но механизмы развития резистентности не ограничиваются только изменением нервной и гуморальной регуляции функций организма. Существенные сдвиги происходят и в самих тканях. Было показано, что после тренировки в гипоксических условиях повышается осмотическая резистентность эритроцитов. Таким образом, механизмы действия на организм стрессоров, в том числе и мышечных напряжений, весьма многогранны и связаны не только с изменениями характера нервной и гуморальной регуляции, но и с возникновением целого ряда изменений непосредственно в клетках различных тканей организма. Можно думать, что при действии на организм различных стрессоров надпочечники реагируют в основном не качественными, а количественными изменениями секреции. Различия же в спектрах влияний различных воздействий на организм, неспецифически повышающих резистентность, возможно, главным образом обусловлены неодинаковыми изменениями (возникающими при этих воздействиях) свойств самих тканей. Вследствие этого мышечная работа неспецифически повышает резистентность к одному комплексу неблагоприятных воздействий (гипоксия, перегревание, проникающая радиация и т. д.), охлаждение – к другому, перегревание – к третьему, ультрафиолетовая радиация – к четвертому и т. д. При этом наблюдаются своеобразные явления «частичного перекрытия». Поэтому неспецифическое повышение устойчивости по отношению к какому-либо неблагоприятному воздействию, например к гипоксии, может возникать в результате резко отличающихся друг от друга воздействий – тренировки в мышечной работе или в вращениях в центрифуге, закаливания к холоду или ультрафиолетовой радиации и т. д.

Систематически применяемые мышечные напряжения теснейшим образом связаны и с производительностью работы. Уже давно было показано, что развитие силы, скорости движений и выносливости значительно улучшает производительный, физический труд. Но, как уже говорилось, в настоящее время физический труд постепенно все больше и больше уступает место работе с незначительными мышечными напряжениями, работе так называемого оператора, работе умственной, совершаемой без физических напряжений. Естественно, встает вопрос – может ли двигательная деятельность, в частности проводимая в виде физкультурных мероприятий, оказать влияние на производительность в видах труда, или совершенно не требующих мышечных напряжений, или же совершающихся с незначи-

тельными мышечными напряжениями. Многочисленные исследования влияния утренней зарядки и различных видов производственной физкультуры показали их положительное влияние на производительность в этих видах труда.

Список литературы

1. Сальникова Г.П. Физическое развитие школьников. М.: Просвещение, 2010.
2. Саркисов Д.С., Пальцын А.А., Втюрин Б.В. Приспособительная перестройка биоритмов. М., Медицина, 2011.
3. Светлов П.Г. Патопфизиология внутриутробного развития. Л., 2010.
4. Синельникова Э.М. и др. Многодневные биоритмы и иммунологическая реактивность организма юных спортсменов. В сб.: Актуальные вопросы медико-биологической оценки функциональной подготовленности спортсменов. Л., 2011.
5. Складчик Е.Л. Нарушение суточного ритма температуры у спортсменов. «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», 2011.
6. Сопов В.Ф. Влияние индивидуальных особенностей личности и методов психологического воздействия на психическое состояние в условиях монотонной деятельности. 2011.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тазиева З.Н.

старший преподаватель,

Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
Россия, г. Казань

Социальная компетентность представляет собой совокупность личностных качеств, навыков и эрудиции, что обеспечивает интеграцию человека в общество путем выполнения им различных социальных ролей.

ВУЗ играет неотъемлемую роль в формировании компетенции социального взаимодействия у студентов. Личностные и интеллектуальные качества у студентов развиваются в процессе обучения, это означает, что формирование социальной компетенции в процессе обучения соотносится с задачей образовательной системы. В связи с тем, что я являюсь студентом Казанского государственного архитектурно – строительного университета, данная тема для меня особенно актуальна.

Ключевые слова: социальное взаимодействие, студент, физическая подготовка, инженерно-строительный ВУЗ.

Компетентность социального взаимодействия – это связь с обществом, коллективом, семьей, сотрудничество с ними и взаимоуважение, способность регулирования межличностных конфликтов и умение находить адекватные решения проблемы.

Учитывая политическое, социальное и экономическое состояние в мире, формирование компетентности социального взаимодействия играет важную роль в профессиональном становлении студента. Именно компетентность социального взаимодействия во многом обеспечивает развитие личности, успешную адаптацию и рост в профессиональной деятельности.

Оценивая ситуацию в современном обществе, развитие технологий, предпочтение «виртуального» общения в социальных сетях живому общению, чрезмерной индивидуализации человеческой жизни, можно сделать вывод о низком уровне сформированности компетентности социального взаимодействия у молодежи.

Рассмотрим формирование компетентности социального взаимодействия в процессе физической активности студентов инженерно-строительного ВУЗа.

В инженерно-строительных ВУЗах ранее проблемы проявляются более ярко, чем в ВУЗах гуманитарного профиля.

Одним из негативных факторов процесса обучения является недостаточный уровень двигательной компетенции, как условие поддержания, как физической, так и умственной активности студента. Физическая активность является, как действенным методом физического развития студента и улучшения его здоровья, так и оказывает влияние на другие стороны жизни студента: учебную деятельность и трудовую, а также на социальную активность. Социальное и профессиональное благополучие современного молодого поколения максимально зависит от уровня подготовленности его представителей к социальному взаимодействию друг с другом, их способностей и развитости соответствующих умений и компетенций.

Исследования показывают, что только треть студентов первокурсников в первые месяцы учебы имеют активную социальную позицию, они быстро интегрируются в новое общество, легко взаимодействуют со сверстниками и преподавателями, проявляют свое желание в участии в различного рода мероприятиях и легко работают в коллективе. К сожалению, остальная часть студентов имеют пассивную позицию вначале своего обучения. Им тяжело быстро интегрироваться в новую среду, они неохотно участвуют в мероприятиях. Причины данной проблемы могут быть различны.

В начале обучения студентов, не имеющих опыта конструктивного взаимодействия, в ходе формирования компетенции социального взаимодействия большое значение имеет предупреждение конфликтов на занятиях физической культуры. Необходимо напутствовать студентов на уважительное отношение к своим сверстникам, на сотрудничество, взаимопомощь. Необходимо обучить умению конструктивно подходить к возможным противоречиям и находить компромиссы для дальнейшего сотрудничества. Рассказать о неблагоприятном влиянии конфликтов на психологическое и физическое состояние человека. Дать понять, что каждый человек и студент в частности имеет свои положительные и отрицательные черты, что каждый из них индивидуален, и это необходимо учитывать, для благополучного взаимодействия в коллективе.

Студент, обучаясь в инженерно-строительном университете, приобретая знания по техническим дисциплинам, не всегда получает умение, верно оценивать себя и других, находить взаимопонимание, преодолевать коммуникативные барьеры с другими студентами и преподавателями. Хотя наличие данных качеств показывает его социальную компетентность, а так же служит условием благополучия его дальнейшей профессиональной деятельности и личной жизни. Данный опыт может быть получен в результате получения физического воспитания.

В наше время, во время развитых технологий место физической культуры в жизни человека значительно возрастает. Это происходит из-за приумножения запросов общества к качеству своей жизни. Ведь сейчас на здоровье человека воздействует множество отрицательных факторов, в частности, ухудшение экологии, вредная пища, малая физическая активность, повышенный уровень стресса. Все это требует от людей развитых психофизических качеств.

Занимаясь спортом, студент формирует волю и характер, учится управлять собой, быстро мыслить в сложных ситуациях и вовремя находить правильное решение.

Физическое развитие человека – это комплекс качеств человека, получаемых в процессе физической активности и выражаемых в готовности человека всесторонне развивать свое физическое состояние и вести здоровый образ жизни. Занимаясь физической активностью, у студента формируется восприятие окружающего мира, сверстников и самого себя. Он воспитывает в себе самостоятельность, собственные взгляды на определенные ситуации, способы мышления, умение объективно анализировать свои поступки и поступки других людей. Данные положительные качества, которые приобретаются в процессе физической активности, определяют студента, как всесторонне развитую личность. Студент, обладающий вышеупомянутыми качествами, легко приспосабливается к условиям, не привычным для него. Можно сделать заключение, что физическая культура является значительным условием разностороннего развития студента.

В настоящее время особое внимание уделяется созданию системы физического воспитания, обращенной на обучение студентов в сфере физической культуры и спорта, занятиям и видам физической активности, формированию умения вести здоровый образ жизни и усовершенствования своего физического и психологического состояния с учетом возникающих жизненных задач, а так же задач в учебной профессиональной деятельности. Существующая система физического воспитания студентов строительных ВУЗов должна быть почвой, в развитии физической культуры будущих специалистов, которые могут конкурировать в сфере строительства и недвижимости.

Работа в таких направлениях, как: оказание педагогического содействия в приобретении опыта социального взаимодействия; организация мероприятий, формирующих компетентность социального взаимодействию – позволит сформировать в технических ВУЗах личность, готовую не только к самореализации, но и к самоотдаче, умеющую работать в коллективе, иметь не только права, но и обязанности перед другими людьми и обществом.

Список литературы

1. Ковчина Н. В. Методика оценки и контроля подготовленности бакалавра к социальному взаимодействию в профессиональной сфере / Н. В. Ковчина, В. В. Игнатова // *Фундаментальные исследования*. 2014. №12. С. 1284-1288.
2. Краснокутская С. Н. Социальная компетентность как качественная характеристика социализации студентов / С. Н. Краснокутская // *Сборник научных трудов Северо-Кавказского государственного технического университета*. 2005. – № 1 (13).
3. Кодинцева Н. М. Взаимосвязь компетентности социального взаимодействия и психологических особенностей студентов вузов: автореф. дис. канд. психол. наук / Н.М. Кодинцева. Москва, 2009. 25 с.
4. Лукина Л. Б. Самоактуализация проблемы здоровья студентов в процессе физического воспитания / Л.Б. Лукина, // *Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи Сибирского региона: материалы международной научно-практической конференции*. – Иркутск, 2006. – С. 155-156.

МАНЕВРИРОВАНИЕ И МАСКИРОВКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ НА СОРЕВНОВАНИЯХ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ

Ушенин А.И.

доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
канд. пед. наук, доцент, Санкт-Петербургский университет МВД России,
Россия, г. Санкт-Петербург

Оруджев А.М.

доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России, Россия, г. Санкт-Петербург

Арсеньев В.А.

доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России, Россия, г. Санкт-Петербург

Ткаченко А.Ю.

преподаватель кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России, Россия, г. Санкт-Петербург

В данной статье показаны возможности маневрирования и маскировки в поединке по рукопашному бою при выполнении своих тактических действий, даже если эти элементы недостаточно отработаны.

Ключевые слова: маскировка, маневрирование, бдительность, активная защита, дистанция, ложная атака, темп атаки, координация.

Созданию благоприятной ситуации для решения задач поединка способствует такой вид тактической подготовки как маневрирование. В бою можно маневрировать силами и средствами, чтобы в определенный момент создать нужное превосходство над противником. Активно передвигаясь, можно построить поединок даже с сильным противником, таким образом чтобы, маневрируя опережать его, используя его технику для проведения своих технических действий. Необходимо вынуждать противника тратить силу зря, а когда он устанет, пойти в атаку. Схватку можно проводить эпизодическими атаками, накапливая силу в промежутках между ними.

Перемещаясь по коврику, создают благоприятные ситуации для победы, переходом из одного положения в другое, бой стоя или лёжа, смена стойки (левосторонняя, правосторонняя), правильным расположением по отношению к судьям и к противнику. При этом следует располагаться так, чтобы вынудить противника выполнять те или иные действия. Если боец выходит на край коврика, то противник теряет бдительность, начинает активно атаковать, его можно бросать в сторону края или выполнить нырок, уклон, вынудив его выйти за линию коврика, а также провести встречный бросок с проходом в ноги. В то же время, если противник выходит на край коврика и усиленно сопротивляется, необходимо принять любые меры чтобы он заступил за линию и получил либо замечание, либо предупреждение [1].

Умышленный переход во время поединка из положения стоя в положение лёжа, выполняется для того, чтобы получить преимущество. Для перехода в положение стоя применяют вставание с противником или без него, захватывая против-

ника или освобождаясь от захвата. Часто для ухода из боя в положении лежа используют захваты, в результате которых противник не может выполнять активные действия, и судья свистком прекращает поединок, переводя бойцов в стойку. Для этой же цели служат активные действия, вынуждающие противника покинуть пределы ковра, а также ложные попытки выполнения ударов или приёмов.

Важно умело применять передвижения на ковре по отношению к судье, так чтобы он хорошо видел техническое действие, не помешал его проведению и правильно оценил его, а иногда и понял существо выполненных движений [2].

Расположение на ковре и перемещение очень важно с целью защиты относительно расположения судьи, в некоторых случаях выполнить действия так, чтобы судья мешал атакующим ударам и приёмам соперника. Если противник пытается проводить запрещенные удары или приемы, следует расположиться так, чтобы судья все хорошо видел и сделал предупреждение противнику. Если соперник откровенно пытается вытолкнуть бойца с ковра, лучше, располагаться так, чтобы судья находился за спиной, использовать его как защиту, в результате чего поединок будет остановлен.

Важным элементом во время поединка является умение маскировать техническую подготовленность, а осуществляется это путем угрозы и вызова. Если бойцу нужно вызвать определенную защитную реакцию противника, то он применяет угрозу, выполняя атакующие действия активно, но не в полную силу. В то же время, если боец хочет, чтобы противник атаковал, он применяет защиту, активно передвигается, но сам при этом не проводит атакующих действий, тем самым применяя тактику вызова [3].

В начале схватки для того, чтобы снизить бдительность соперника используют в нападении не те удары и приемы, которые являются основными, а когда противник снизит бдительность, неожиданно выполняют задуманное действие.

Угрожать противнику можно используя и основную технику, но с меньшей силой и быстротой, а в нужный момент увеличить силу и быстроту, при этом уже подготовленная защита соперника становится неэффективной.

Если умышленно выполнять удары руками и ногами, а также борцовские приемы в одном направлении, то соперник привыкнет отвечать на удары и приемы стереотипной защитой, в этот момент необходимо провести комбинацию, в которой применяется изменение направления атаки [4].

Когда противник применяет активную защиту, то для того чтобы максимально скрыть свою техническую подготовленность, используют одиночные удары, а затем неожиданно проводят комбинацию из ударов и бросков в одном направлении. Отвлекая внимание противника ложными ударами, захватами, передвижением, взглядом, тем самым также маскируют свою техническую подготовленность. Например, если боец намерен атаковать комбинацией из ударов руками, он показывает движение ногой, но без удара на что противник обязательно среагирует и поэтому атака может иметь успех. Маскировать свою атаку можно выполняя несколько раз одно и то же движение, например проход в ноги для броска, когда противник будет готов к очередному проходу, резко изменить направление, нанести удары руками или ногами. Кроме того нужно лишать соперника выбрать удобную для него дистанцию, как только он начнёт перестраиваться сразу переходить в атаку. Боец должен стремиться ввести противника в заблуждение о планах и намерениях, создать у него впечатление, будто намеревается проводить поединок используя

преимущественно ударную технику, но при этом акцент делать на приёмы борьбы стоя, лёжа и наоборот.

Необходимо действия проводятся так, чтобы у противника создалось впечатление, что боец проводит ложную атаку. Против такой атаки соперник не защищается. На самом деле атака оказывается не ложной, а настоящей, это один из распространённых, но довольно сложных видов маскировки тактики [5].

Кроме того, у противника нужно создать преувеличенное представление о силе, быстроте, выносливости, ловкости, морально-психологической устойчивости, смелости, решительности, инициативности, находчивости. Это доступно преимущественно опытным бойцам, которые для такой маскировки отрабатывают специальные действия. Они наносят удары с большей силой, приёмы борьбы проводят жёстко или действуют в таком направлении, в котором противник, сопротивляясь, может развивать силу и скорость только слабыми группами мышц. Но необходимо и уметь создать преуменьшенное представление о развитии перечисленных качеств, для чего уступать некоторым усилиям противника, а затем проявить свои лучшие возможности, когда соперник убедится, что его превосходства нет, будет уже поздно.

Выполняя в безопасной ситуации быстрые движения, увеличивая темп, используя различные не быстрые варианты атак, тем самым создаётся преувеличенное представление о быстроте, что и заставляет противника опасаться быстрых движений. В этом случае он постарается не развивать высокого темпа, сдерживать его. Того же можно добиваться в поединке резкими движениями на короткое время ускоряя темп. Боец показывает, что он может вести бой только в замедленном темпе, но в нужный момент неожиданно и быстро выполняет задуманные действия. Маскируя быстроту, боец задает ритм и темп боя, разрушая этим планы противника и тот ритм, в котором он намеревался проводить поединок. Важно во время боя скрывать от противника свою усталость, в этом случае следят за правильностью дыхания, стараются дышать глубоко, но не часто, передвигаются без заметного снижения скорости. Если сильно устала какая-то группа мышц, необходимо снизить темп, изменить стойку или положение. Для создания у противника впечатления о том, что выносливость мала, боец начинает часто дышать, во время захватов контрит, не проводит активных действий, тяжело и медленно встает из положения лежа, использует различные варианты поправки снаряжения.

С помощью неуклюжих, однотипных, монотонно повторяющихся действий вынуждают противника пойти на создание ситуации, которая потребует сложных по координации движений. Такое усложнение ситуации или движений боец использует, чтобы провести выигрышную атаку или нанести противнику поражение в поединке. Правильная оценка психологического состояния позволит бойцу определить намерения соперника, его тактику. Подавляя чувство страха, стараться создать у противника впечатление о том, что сам спортсмен намного смелее, чем есть на самом деле. В этом случае противник, опасаясь смелых действий, больше внимания уделяет защите. Перед началом поединка создать у противника преувеличенное представление о смелости, не делать суетливых движений, в лицо противнику смотреть прямо, иногда даже улыбаясь. В начале боя следует сразу начинать активную атаку. Если боец скрывает боль, усталость, жажду и другие чувства, которые возникают в схватке и свидетельствуют о неблагоприятных изменениях в состоянии организма, то это делается для того, чтобы противник не изменил тактику. В то же время если атака успешно не завершилась или противник имеет временный

успех, можно, улыбнувшись, создать впечатление, что все идет правильно, что пока он не переходил к решительным действиям, а все предыдущие были только разведкой, а также следует скрывать положительные эмоции в тех случаях, когда соперник начинает применять технические действия, позволяющие реализовать задуманное [6].

Таким образом, правильные, энергичные и умелые маневрирование и маскировка могут в значительной степени возместить слабость технической и тактической подготовленности.

Список литературы

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд, испр. и доп. – М. : Физическая культура, 2009. – 496 с.
2. Кудин В.А., Торопов В.А., Дудчик В.И., Куликов М.Л., Науменко С.В., Ушенин А.И. Физическая подготовка: учебник. 2-е изд., испр. и доп. / Кудин В.А. и др. // Изд-во СПбУ МВД России. – СПб.: ООО «Р-КОПИ», 2016.
3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Учебник. Ю.Ф. Курамшин. Москва, 2010.
4. Торопов В.А., Ушенин А.И., Дудчик В.И., Золотенко Р.Б., Хыбыртов Р.Б. Рукопашный бой в теории и практике служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел: монография / Под ред. проф. В.А. Торопова // Изд-во СПбУ МВД России. – СПб.: ООО «Р-КОПИ», 2016.
5. Торопов В.А., Науменко С.В., Куликов М.Л., Ушенин А.И., Хыбыртов Р.Б., Дудчик В.И. Исследование процесса эффективного обучения сотрудников полиции приемам рукопашного боя: Монография. – СПб.: ООО «Р-КОПИ», 2018. – 112 с.
6. Хыбыртов Р.Б., Ушенин А.И., Торопов В.А. Характеристика педагогической системы обучения сотрудников полиции приемам рукопашного боя в средствах индивидуальной бронезащиты // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 1 (61). С. 168-172.

ПСИХОЛОГИЯ ФУТБОЛЬНОГО ВРАТАРЯ

Хорошавин Д.Д.

студент, Казанский государственный энергетический университет,
Россия, г. Казань

Хабибуллин И.М.

доцент кафедры физвоспитания,
Казанский государственный энергетический университет, Россия, г. Казань

В статье рассматриваются особенности игрового процесса футбольного вратаря с точки зрения психологии. Стрессоустойчивость, влияние опыта на качество игры, соотношение физических и «нервных» кондиций игрока.

Ключевые слова: футбол, вратарь, голкипер, психология, командные виды спорта, ответственность, физическая подготовка, особенности тренировки, стрессоустойчивость, игрок, нападающий, пенальти, ворота.

Футбольный вратарь. Игрок особенного психологического склада

Футбол, являясь самой популярной спортивной игрой в мире, имеет многомиллионную армию поклонников, многие из которых, считают себя теоретически-ми экспертами во всех нюансах. Популярность игроков мирового уровня, особенно нападающих, иногда в разы превышает таковую у кинозвезд и политиков. Каждый успех нападающего – это почти всегда досадная ошибка вратаря. Колоссальные физические нагрузки в «беговом» виде спорта, где не редкость средний пробег иг-

роков свыше 10 км за матч, к вратарю практически не относятся. Его износ и травмы – в первую и определяющую роль – сугубо психологические. Именно он смотрит в глаза нападающему во время пенальти, прекрасно понимая, что точный и сильный удар в дальние углы немного над землей – физически невозможно отбить. Именно ему приходится вынимать забитый мяч из сетки ворот, и какие чувства он при этом испытывает, остается лишь догадываться.

Требования к психологии вратаря

Функционал спортивного ампула каждого игрока современного футбола расписан досконально. Современные методы измерений и футбольной аналитики, в «онлайне», считают количество пасов, пробег, время и процент владения мячом, и другие игровые аспекты. Но счет игры всегда на табло. И не важно, сколько раз до единственного гола в тяжелом матче, вратарь спас свои ворота (сделал «сэйвов» от английского to save – спасти). Игра проиграна, и в этом, в первую очередь, хороший вратарь винит себя. Именно в уникальном качестве личной ответственности и есть его ключевое психологическое отличие от любого другого футбольного игрока.

Накопленная статистика отыгранных матчей, взятых пенальти, отраженных ударов в створ и «сэйвов», сильно «смазана» остальными действиями команды, которая могла быть как на высоте, так и в не лучшей форме. Неудачные перлы вратарей, конечно, запоминаются специалистам, но качественная защита ворот, выведшая команду на пьедестал, как правило, остается в тени от взятия ворот нападающими. Ответственность подразумевает в первую очередь честность перед самим собой, и возможность признания своей вины. Ведь свалить вину за пропущенный мяч, можно и на плохую игру обороны. Но хороший вратарь, умеет винить себя, и делать выводы, но никто этого не видит.

Насколько тяжело чувство вины вратаря? Косвенным мерилем уровня собственного недовольства (с противоположным знаком, разумеется) может быть, демонстрируемая игроками и болельщиками, радость команды забившей гол. Недовольство игрой вратаря, вполне могут демонстрировать и собственные болельщики и напарники по команде. Какой уровень психологической устойчивости должен быть у человека, когда десятки тысяч зрителей на трибунах, и миллионы болельщиков собственной страны, за одну секунду потерявшие надежду, и точно знающие, кто именно виноват в их мгновенном разочаровании обрушивают свой моральный и реальный гнев на голкипера. Душевные страдания нападающего, примерно в такие же моменты лишившего своих болельщиков победы, не забив пенальти, не идут ни в какое сравнение с вратарскими. Он, хотя бы теоретически, еще может реабилитироваться в текущем матче. Вратарь «отыграть» назад не может.

Отсутствие права на ошибку, чем-то роднит вратаря с представителями экстремальных видов спорта, каскадерами, саперами. Отличие между ними в том, что вратарь морально «ест себя сам», а экстремалы страдают физически.

Особенности психологического поведения вратаря во время игры:

- ответственность за результат перед командой, и болельщиками;
- тренируемое «не расслабляться» при сухом собственном счете до окончания игры;
- внутренний настрой на положительный исход матча и каждого опасного игрового эпизода;
- самоограничение в смысле успокоенности от забитых своей командой мячей;

- стрессоустойчивость и отрешенность от прошлого неудачного игрового эпизода после пропущенных мячей;
- зашкаливающий уровень адреналина в крови перед пенальти и выходом нападающих один на один;
- постоянное подсознательное ожидание спасительного свистка, означающего конец игры;
- умение выдохнуть в «моральном плане», во время перерывов во время игры;
- отсутствие страха перед именитыми нападающими и командами;
- моральная «дубовошкурость», когда физически ощущается поддержка болельщиков команды соперника, особенно, перед исполнением штрафных ударов или пенальти.

Игровой опыт во вратарской подготовке.

Знания особенностей выдающихся нападающих.

Противопоставление психотипов нападающего игрока и вратаря

Значительную роль при тренировке вратаря во время стандартных игровых положений, играет знание особенностей выдающихся нападающих соперничающей команды. Если само имя знаменитого нападающего внушает, как минимум, справедливые опасения для защитников, то, как быть вратарю, арсенал технических приемов которого, смешон на фоне возможных комбинаций нападающей стороны. Выдающийся нападающий неоднократно забивал многим именитым вратарям. Он (нападающий) это прекрасно помнит, а вот вспоминает ли тот же Месси или Рональдо, что не смог забить Буффону, большой вопрос, скорее всего это остается в памяти только вратаря и благодарных болельщиков. Значит, это всегда скоротечное единоборство с психологически более уверенным в себе противником в виде нападающего. Не забудет «звезда» футбола гол в этом игровом эпизоде, отыграется дальше по ходу игры или в следующем матче. Это не проигрыш. Даже если вообще нулевой результат по ходу игры обеими сторонами – нет психологического осадка. Ведь даже вопиющая ошибка нападающего любого уровня не отражается на табло, да и на результате в целом. Ничья – не проигрыш. Любая ошибка вратаря – всегда крупные неприятности, которые не всегда можно нивелировать в процессе игры.

Интересная особенность тренировочной игровой и турнирной практики. Чем больше вратарь тренируется со своими игроками, тем больше он привыкает именно к их форматам атак, силе удара. А ведь турнирный матч будет против совершенно иных по поведению и спортивным кондициям игроков. И «натренироваться против них» можно лишь за 90 минут игрового времени, причем без права на ошибку. Т.е. излюбленная в нашем отечестве фраза «тренируйся на кошках», к вратарю применима лишь отчасти.

Заключение

Удельный вес вратарей-капитанов футбольных команд – значительно превышает это значение среди прочих игроков, что косвенно подтверждает важность и колоссальную ответственность игровой роли голкипера.

Уникальность спортивной специальности вратарей – весьма интересна в первую очередь с точки зрения психологии. Хорошие голкиперы – отнюдь не гиганты с горой мышц, зачастую не обладают какими-то выдающимися физическими способностями. Война нервов есть во многих видах спорта, но только в игровых, она имеет столь исключительную концентрацию на одном человеке – вратаре.

Список литературы

1. Психология вратаря // Марк Тунис URL: <https://avidreaders.ru/read-book/psihologiya-vratarya.html> (дата обращения: 29.05.2019).
2. Эмоциональное состояние вратаря во время игры // Мегаобучалка URL: <https://megaobuchalka.ru/9/28630.html> (дата обращения: 29.05.2019).
3. Размышления о “ТЛФЛ”. Трудно быть вратарем // Иван Дронов URL: <http://dergava-sport.ru/razmyshleniya-o-tlfl-trudno-byt-vratarem/> (дата обращения: 29.05.2019).

ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Шайдарова И.В.

старший преподаватель, Дальневосточный федеральный университет,
Россия, г. Владивосток

Иванова И.Ю.

старший преподаватель, Дальневосточный федеральный университет,
Россия, г. Владивосток

Целью исследования стала разработка программы восстановительных мероприятий, включающей комплексы медико-биологических средств, дифференцированные в зависимости от степени напряженности адаптационных механизмов, и способствующей оптимизации тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, занимающихся баскетболом.

Ключевые слова: медико-биологические средства, восстановление спортсменов, повышение работоспособности.

Для современного спорта характерны высокие требования к качеству построения тренировочного процесса и эффективности его реализации в условиях соревновательной деятельности. В целях роста спортивных достижений необходимо искать новые пути повышения работоспособности спортсменов, в частности, за счет оптимального использования средств восстановления [5, 7]. Особое значение рациональное восстановление имеет при предельных и околопредельных физических и психических нагрузках – обязательных спутниках тренировочного и соревновательного процесса в современном спорте. Умелое сочетание всех форм восстановления на различных этапах учебно-тренировочного процесса является залогом эффективности тренировочного процесса, дает возможность избежать неблагоприятных последствий от тренировочных нагрузок. Исследованиями доказано, что бесконтрольное повышение объема и интенсивности нагрузок, как правило, не способствует достижению более высоких результатов, а приводит к развитию перетренированности и перенапряжения [1, 2, 3]. Особое значение приобретает изучение закономерностей восстановительных процессов, характера утомления и методов, повышающих эффективность восстановления и активного отдыха. Разумное применение средств восстановления в тренировочном (соревновательном) режиме возможно лишь при четком понимании тренером, врачом, спортсменом сути утомления, его характера, особенностей вида спорта [4, 6]. Сложившаяся ситуация требует поиска конкретных путей в рационализации и оптимизации научно-теоретического и методико-технологического обеспечения подготовки спортсменов.

Цель исследования – разработать программу восстановительных мероприятий, включающую комплексы медико-биологических средств, дифференцирован-

ные в зависимости от степени напряженности адаптационных механизмов, и способствующую оптимизации тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, занимающихся баскетболом. В педагогическом эксперименте приняли участие 15 спортсменов баскетбольного клуба «Спартак – Приморье» мужского пола. Средний возраст обследуемых составил $24,4 \pm 3,53$ лет, рост $195,8 \pm 2,97$ см, вес $82,5 \pm 2,34$ кг. Для определения необходимой суточной калорийности рациона спортсменов была использована формула Харриса – Бенедикта, позволяющая рассчитать величину основного объема: Основной обмен (ОО) = $66,47 + 13,75 \times \text{масса тела (кг)} + 5,0 \times \text{рост (см)} - 6,74 \times \text{возраст (годы)}$. Для поправки с учетом физической активности был взят коэффициент, составляющий, в соответствии с гигиеническими нормами, для данной группы спортсменов 1,725 (ежедневные интенсивные тренировки или тренировки 2 раза в день приложение). При сравнении необходимого уровня основного обмена с фактическим энергопотреблением были выявлены незначительные отклонения, полученные значения были близки к средним значениям величины основного обмена, которая среди мужчин составляла $3226 + 42,5$ ккал. При анализе анкетных данных было установлено, что у спортсменов шел интенсивный тренировочный процесс с периодичностью тренировок от 5 до 7 раз в неделю, при этом 3 дня в неделю спортсмены тренировались 2 раза в день. Были выявлены нарушения в режиме питания. При необходимом уровне калорийности обеда в 45,0% от дневной, фактические показатели составили лишь 30,0%. Калорийность ужина превысила норму в 2,5 раза, при этом она была на 15,0 % выше, чем при утреннем приеме пищи. Пропусков в приемах пищи отмечено не было. При оценке уровня макронутриентов было обнаружено уменьшение потребления количества белка в два раза, при этом, по данным анкетирования, потребление белковых продуктов происходило преимущественно в утренние часы, перед началом тренировки. Выяснилось, что потребление жиров и углеводов было снижено на 5,0 и 10,0% соответственно по сравнению с рекомендуемой нормой. На основании результатов анкетирования была проанализирована ситуация, сложившаяся с использованием спортсменами фармакологических препаратов. Выяснилось, что все опрошенные принимают поливитаминные препараты. Второе место по популярности занимают адаптогены (их используют более 70,0% спортсменов), среди которых предпочтение отдается препаратам женьшеня и цветочной пыльцы. Менее половины опрошенных спортсменов (7 человек) принимают антигипоксантами, анаболические препараты и антиоксиданты. Антианемические препараты и набор аминокислот ВСАА употребляют менее трети опрошенных баскетболистов.

Нами были условно выделены три варианта симптоматических проявлений состояния адаптации и нарушения процессов восстановления у спортсменов – баскетболистов.

1. Спортивная работоспособность не снижена. Жалобы на самочувствие и повышенную утомляемость у спортсмена отсутствуют, признаков повышенной нервно-психической активности не наблюдается. Показатели функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) находятся в пределах физиологической нормы, присущей данному виду спорта и соответствующей квалификации спортсменов. Реакция на тестирующую нагрузку адекватная. В этом случае восстановительные мероприятия должны носить лишь профилактический характер. Их основной целью является предотвращение возможных проявлений дезадаптации спортсменов. Рекомендуются восстановительные мероприятия, включающие в себя физические средства общего и локального воздействия (клима-

товоздействие, активный отдых, гидропроцедуры – сауна, душ, ванны, ручной и другие виды массажа), минерализованные напитки, простейшие приемы саморегуляции, паузы восстановления.

2. Работоспособность снижена, отмечается психоэмоциональная неустойчивость, недостаточная активность на тренировках. Возможны жалобы на слабость, быструю утомляемость, раздражительность, нарушение сна. Восстановление работоспособности происходит самостоятельно, хотя и с определенными трудностями. Данные лабораторных исследований свидетельствуют о снижении иммунологической реактивности. Показатели центрального кровообращения, данные электрокардиограммы (ЭКГ) находятся в пределах нормальных значений, наблюдается учащение пульса в состоянии покоя (до 82 ± 3 уд/мин). На реоэнцефалограмме (РЭГ) выявляется снижение кровообращения, неустойчивость тонуса сосудов мозга, а также нарушение венозного оттока из полости черепа. Периферические сосуды чаще всего находятся в состоянии повышенного тонуса, могут наблюдаться явления внутричерепного застоя крови в результате ухудшения венозного оттока. Реакция на нагрузку носит напряженный характер. При этом определяется замедленное восстановление пульса, патологические типы реагирования ССС. Таким образом, проявляется обратимое напряжение адаптационно-компенсаторных механизмов. В этом случае необходимо повышение активности восстановительных процессов на основе индивидуального подхода. Необходимо выяснить, насколько адекватны возможности спортсмена предлагаемым нагрузкам, подходит ли ему режим труда и отдыха. Показаны витаминотерапия и специальные пищевые добавки, адаптогены. В ряде случаев необходимы ограничения интенсивности гидропроцедур, продолжительности пребывания в парной и бане-сауне. Показана комплексная психорегуляция, сочетающая аппаратные методы воздействия; центральная анальгезия, слабوتочная электростимуляция, физиостимуляция биологически активных точек, различные психологические методы (гетеросуггестии) вместе с тепловыми и видеовизуальными стимулами, а также воздействие слаботочными импульсами и синусоидальными модулированными токами. Помимо этого, целесообразно обучение приемам саморегуляции от простейших методов до аутогенной тренировки;

3. Снижение работоспособности имеет устойчивый характер. Выражены невротические явления: нарушение сна, аппетита, эмоциональная неуравновешенность. Имеются жалобы на головную боль, неприятные ощущения в области сердца. Данные иммунологических исследований свидетельствуют о снижении показателей гуморального, секреторного и клеточного иммунитета. Исследования кровообращения свидетельствуют о наличии существенных нарушений процессов адаптации одновременно во всех исследуемых сосудистых бассейнах или изолированно друг от друга. При этом определяется неадекватный тип реакции кардиогемодинамики на нагрузку, при которой необходимый на раннем этапе восстановления минутный объем крови (МОК) не обеспечивается низкими величинами ударного объема крови даже при длительно сохраняющейся тахикардии. Недостаточный сердечный выброс вызывает ишемизацию сосудистых регионов (мозга, печени, конечностей) с выраженным повышением тонуса сосудов и явлениями застоя крови вследствие нарушения венозного оттока. В соответствии с данными комплексного медицинского обследования, у спортсменов этой группы выделяются функциональные изменения различной степени выраженности (как отдельных, так и нескольких органов и систем организма). При таком состоянии оптимизация восста-

новительных процессов должна сочетаться с обязательной коррекцией нагрузок и проведением лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение развития заболеваемости и травматизма. Нагрузки должны быть снижены, а в ряде случаев на какое-то время вообще отменены. Режим труда и отдыха должен носить охранительный характер. Витаминизация и прием пищевых добавок должны быть дополнены специальными лекарственными препаратами, предотвращающими кумуляцию утомления. Целесообразно включение препаратов пластического действия. Необходима строгая дозировка гидротепловых процедур и их избирательное применение с учетом индивидуального состояния. Показаны седативные препараты, гигиенический душ, хвойные ванны, рефлекс- и психотерапия, иммунокорректирующие мероприятия.

Полученные данные свидетельствуют о том, что предлагаемая тактика проведения восстановительных мероприятий позволяет более успешно проводить коррекцию состояний, связанных с нарушением процессов адаптации и восстановления.

Список литературы

1. Бирюков А.А., Кафаров К.А. Средства восстановления работоспособности спортсмена. – М.: ФКиС, 2009. – 152 с.
2. Бобков Ю.Г., Виноградов В.М., Лосев СС. Фармакологическая коррекция утомления. – М.: Медицина, 2014. – 208 с.
3. Волков В.М. Тренировка и восстановительные процессы: учебное пособие. – Смоленск, 2010. – 140 с.
4. Дидур М.Д. Недопинговые фармакологические средства спортивной медицины: учеб. пособие. – СПб., 2012. – 44 с.
5. Кулиненко Д.О., Кулиненко О.С. Справочник фармакологии спорта. – М.: Советский спорт, 2012. – 464 с.
6. Макарова Г.А. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов. М.: Советский спорт, 2014. – 180 с.
7. Солодков А.С. Проблемы утомления и восстановления в спорте. – СПб., 2012. – 34 с.

Подписано в печать 10.06.2019. Гарнитура Times New Roman.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 10,92. Тираж 500 экз. Заказ № 143

ООО «ЭПИЦЕНТР»

308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1
ООО «АПНИ», 308000, г. Белгород, Народный бульвар, 70а