



# АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513

#2 (132), 2023

часть II

# Актуальные исследования

Международный научный журнал  
2023 • № 2 (132)

Часть II

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

**Главный редактор:** Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

**Ответственный редактор:** Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Абидова Гулмира Шухратовна**, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

**Альборад Ахмед Абуди Хусейн**, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль**, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед**, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Асаналиев Мелис Казыкеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

**Атаев Загир Вагитович**, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

**Бафоев Феруз Муртазович**, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

**Гаврилин Александр Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

**Галузо Василий Николаевич**, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

**Григорьев Михаил Федосеевич**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

**Губайдуллина Гаян Нурахметовна**, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

**Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

**Жилина Наталья Юрьевна**, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

**Ильина Екатерина Александровна**, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

**Каландаров Азиз Абдурахманович**, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

**Карпович Виктор Францевич**, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

**Кожевников Олег Альбертович**, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

**Колесников Александр Сергеевич**, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

**Копалкина Евгения Геннадьевна**, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

**Красовский Андрей Николаевич**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

**Кузнецов Игорь Анатольевич**, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

**Литвинова Жанна Борисовна**, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

**Мамедова Наталья Александровна**, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

**Мукий Юлия Викторовна**, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

**Никова Марина Александровна**, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

**Насакаева Бакыт Ермекбайкызы**, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

**Олешкевич Кирилл Игоревич**, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

**Попов Дмитрий Владимирович**, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

**Пятаева Ольга Алексеевна**, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

**Редкоус Владимир Михайлович**, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

**Самович Александр Леонидович**, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

**Сидикова Тахира Далиевна**, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

**Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич**, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

**Тихомирова Евгения Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

**Хайтова Олмахон Саидовна**, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

**Цуриков Александр Николаевич**, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

**Чернышев Виктор Петрович**, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

**Шаповал Жанна Александровна**, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

**Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна**, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

**Яхшиева Зухра Зиятовна**, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<b>Абдусаламова Д.М., Бурмистров И.А.</b> ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА .....	6
<b>Абдусаламова Д.М., Бурмистров И.А.</b> КОРРУПЦИОННАЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК НОВЫЙ ВИД ПРЕСТУПЛЕНИЯ ...	10
<b>Баландина К.В.</b> ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ .....	14
<b>Богданова Т.Д., Галкина Д.В.</b> ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ .....	17
<b>Гайдамакин А.О.</b> МОДЕЛИ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЛАТЕНТНОСТЬ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.....	25
<b>Иловайский И.Б., Родина И.Г.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ УБЫТКОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ.....	29
<b>Колесникова А.А.</b> ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ПРЕДМЕТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.....	32
<b>Кузнецова Е.А.</b> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	35
<b>Кустиков А.И.</b> ПОЛИЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	39
<b>Шайназарова С.</b> ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА СУДЕБНУЮ ВЛАСТЬ.....	42
<b>Шувалова А.М.</b> ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СЛЕДОВАТЕЛЯМИ, ПРИ ИЗЪЯТИИ ПРЕДМЕТОВ, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРИЗНАНИЕ ИХ ВЕЩЕСТВЕННЫМИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ ...	45

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<b>Анозова А.К., Гандилян А.С., Савинская Д.Н.</b> УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОЙ ЭКОНОМИКИ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И МЕХАНИЗМ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ.....	49
<b>Коваленков В.В.</b> ЗАДАЧИ УЧЕТА, КОНТРОЛЯ И АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	52

**Коваленков В.В.**

РОЛЬ ПРИБЫЛИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....56

## ПЕДАГОГИКА

**Chango Andrango Diana Valeria**

DECOLONIZATION A CHALLENGE FOR EDUCATION .....59

**Enebish Tomorbaatar**

RESULT OF EXPERIMENTS AND RESEARCH WORK OF CHINESE READING LESSON  
TAUGHT BY USING THE GAMES.....63

**Заруцкова В.М.**

ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ И СПО  
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ РЫНКА ТРУДА.....66

**Крюкова М.В., Орехова С.И.**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕТИ – ВОЛОНТЕРЫ» .....71

**Лукьянова В.И.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.....76

**Плахутина И.В.**

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С НАРУШЕНИЯМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА .....79

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**АБДУСАЛАМОВА Динара Мурадовна**

магистрант кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
Российский государственный социальный университет, Россия, г. Москва

**БУРМИСТРОВ Игорь Алексеевич**

кандидат юридических наук, доцент,  
Российский государственный социальный университет, Россия, г. Москва

## ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА

***Аннотация.** В статье описываются современные проблемы квалификации должностных преступлений, связанных со взяточничеством. Важным вопросом при анализе действующего уголовного законодательства Российской Федерации и затрагивающем детали уголовной ответственности за взяточничество является разграничение взяточничества со смежными составами преступлений.*

***Ключевые слова:** взяточничество, коррупция, получение взятки, дача взятки, вымогательство взятки, мошенничество.*

В современном мире коррупция представляет всевозможные опасности для общества и экономики, нарушая нормальное функционирование структур, развращая общественную нравственность, и подрывая авторитет государства в глазах общества.

Доказательством широкого распространения коррупционных преступлений является официальная статистика органов МВД, согласно которой следует, что в период с января 2022 года по июль 2022 года зарегистрировано 24 613 дел коррупционной направленности, из которых к ответственности были привлечены 11 574 человека. Из общего количества дел коррупционной направленности больше всего зарегистрировано преступлений, связанных со взяточничеством – таких набралось 13 252 дела [7]. Данное обстоятельство демонстрирует наличие проблем квалификации.

Среди коррупционных преступлений наиболее распространенным и опасным является взяточничество. Содержание взяточничества составляют преступления, предусмотренные ст. 290 «получение взятки», 291 «дача взятки», 291.1 «посредничество во взяточничестве» и 291.2 «мелкое взяточничество» Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ).

Расследование преступлений, предусмотренных ст. 290, 291 и 291.1 УК РФ, отнесено, согласно ст. 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ), к подследственности органов Следственного комитета России. Расследование преступлений, предусмотренных ст. 291.2 УК РФ, проводится в форме дознания, с учетом субъекта совершения преступления, дознавателями органов внутренних дел, либо следователями Следственного комитета.

Ошибка в квалификации и, как следствие, назначение более мягкого наказания могут ослабить эффективность борьбы с соответствующей категорией преступлений, поскольку законодатель закрепил для конкретного вида преступлений именно те правовые последствия, которые он счел наиболее оптимальными для борьбы с данным видом противоправных деяний.

Проблема заключается в том, что должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в рассматриваемой сфере, нередко считают свою работу завершённой уже в момент выявления преступления, не заботясь о надлежащем оформлении результатов проведенных мероприятий и не принимая во внимание судебную перспективу того

материала, который был получен в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ).

Однако в данном случае остается нерешенным вопрос, связанный с моментом передачи взятки. До или после совершения действий по службе в пользу взяткодателя. Анализ судебной практики свидетельствует о том, что такого условия для передачи взятки не требуется. Должна быть установлена лишь связь незаконного вознаграждения и конкретных действий (или бездействия), а не зависимость этих действий от полученного или обещанного незаконного вознаграждения.

Таким образом, предполагается, что ответственность за взяточничество должна наступать независимо от времени получения должностным лицом взятки – до или после совершения им действий либо бездействия в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, а также независимо от того, были ли указанные действия заранее обусловлены взяткой или договоренностью с должностным лицом о передаче за их совершение взятки. Данная позиция созвучна практике судов.

В то же время на практике возникают вопросы, связанные с квалификацией деяния, когда взяткополучатель принимает только часть взятки. Остальная часть взятки им не принимается по независящим от него обстоятельствам, например, когда взяткополучатель был задержан при проведении оперативного эксперимента. Как в этом случае следует квалифицировать его действия? Можно ли в этом случае считать его действия оконченными? Какое значение в данном случае имеет размер взятки?

Следует полагать, что указанное обстоятельство и является основной причиной малого количества уголовных дел с привлечением к уголовной ответственности. Мы считаем, что результативное проведение ОРМ и их правильное процессуальное оформление имеет большое значение для формирования доказательной базы по уголовному делу.

Кроме того, получение взятки должно рассцениваться как корыстное служебное преступление, являясь одним из наиболее общественно опасных видов нарушения служебного долга. В связи с этим вопрос об имущественном характере предмета взятки имеет принципиальное значение. Сущность получения взятки состоит в том, что должностное лицо получает материальное вознаграждение или имеет возможность бесплатно (или по заниженной

стоимости) получить то, что оно должно оплатить в полном объеме, совершая при этом действия (бездействие), которые являются его функциональными обязанностями (ч. 1 ст. 290 УК РФ), исполняемыми за заработную плату, или незаконными действиями (ч. 3 ст. 290 УК РФ).

При этом норма о получении взятки является специальной по отношению к злоупотреблению должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), в связи с чем общие правила характеризуются мотивами – корыстный или иной личный интерес. В специальной норме, как правило, признаки общей могут получать более детальное описание.

Вопреки этому в ст. 290 УК РФ нет указания на мотивацию действий должностного лица, однако придание предмету преступления именно имущественного характера подчеркивает направленность умысла субъекта преступления. В то же время нужно учитывать, что получение взятки совершается именно из личной заинтересованности должностного лица (понятие которой дано в Постановлении ПВС от 16 октября 2009 г. N 19 [3]).

Следовательно, принятие руководителем незаконного вознаграждения не в свою личную пользу (т.е. когда он сам или его родственники могут извлечь из этого выгоду), а в пользу своего учреждения для улучшения его материальной базы, оснащенности и т.д. не может быть признано взяточничеством, а только лишь при наличии к тому оснований – злоупотребления должностными полномочиями или превышения должностных полномочий.

Только правильная квалификация совершенного преступного деяния, в результате которой назначается наказание в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ, позволяет говорить о справедливости назначенного наказания. Статья 6 УК РФ определяет именно принцип справедливости основополагающим при назначении наказания и иных мер уголовно-правового воздействия.

Правильная квалификация преступлений возможна только при непосредственном разграничении деяний между собой и от смежных составов.

На практике довольно-таки часто возникают проблемы при разграничении составов преступлений, как взяточничество и мошенничество, несмотря на наличие существенных различий в объективной и субъективной стороне таких деяний. С целью разрешения

возникающих споров в Постановлении Пленума ВС РФ №24 содержатся разъяснения, направленные на отграничение таких составов. Отдельное внимание в данном случае должно быть уделено такому квалифицирующему признаку взятки, как ее вымогательство, предусмотренное п. «б» ч.5 ст.290 УК РФ. Проблема квалификации в данном случае связана с уголовно-правовой оценкой такого деяния, а также его отличие от вымогательства как самостоятельного вида преступного деяния, совершаемого против собственности по ст. 163 УК РФ.

В соответствии с п.18 Постановления Пленума ВС РФ № 24 под вымогательством взятки понимается требование, которое предъявляется должностным лицом, направленное на ее получение и при этом сопровождающееся угрозой совершения таких действий/бездействия, которые могут причинить вред законным интересам лица, а также заведомое создание таких условий, при которых происходят действия по передаче определенных предметов. В практике такие действия специального субъекта зачастую расцениваются как преступления мошеннической направленности. Однако для того чтобы квалифицировать деяние в соответствии с п. «б» ч.5 ст. 290 УК РФ не является обязательным установление факта реальной возможности осуществить такую угрозу. Если же возникает ситуация, когда должностное лицо изначально требует передать ему денежные средства либо иные ценности, а затем использует различные угрозы, выражающиеся в применении оружия, физического насилия и иных действий, то такие деяния специального субъекта в первую очередь квалифицируются как вымогательство, а затем преобразовываются в вымогательство как самостоятельное преступление.

Такие действия подлежат квалификации по ст. 163 УК РФ. В ситуации, когда в процессе вымогательства взятки специальный субъект совершил действие/бездействие, нарушающее права и законные интересы физического или юридического лица, то содеянное может быть дополнительно квалифицировано по ст.ст.285, 286 или 201 УК РФ.

Важно отметить, что в ситуации, когда состав не полностью входит к другой состав, то данный вид конкуренции отсутствует. В соответствии с п.22 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 года №24 следует, что «содеянное взяткополучателем

подлежит квалификации как получение взятки за незаконные действия, совершенные в связи со служебным положением, и за злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий» [4].

Другая проблема квалификации – это когда содеянное субъектом подпадает под действие общей и специальной нормы. То есть общая норма включает в себя описание деяния в более широком смысле, а специальная норма обладает всеми ее признаками, но содержит в себе конкретизацию одного либо нескольких из них. В данном случае зачастую судами первой инстанции допускаются нарушения норм УК РФ, поскольку не должно быть двойного вменения квалификации одного и того же преступного события одновременно по общей и специальной норме, так как никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

Таким образом, исходя из складывающейся правовой ситуации в России в области исследуемого института, можно прийти к выводу о том, что в настоящее время количество актов официального толкования норм уголовного законодательства недостаточно, что приводит к отсутствию единого подхода к пониманию основных понятий и правильной квалификации преступлений. Такие обстоятельства непосредственно влияют на эффективность действия уголовно-правовых норм и сказываются на безошибочности юридической квалификации.

С учетом изложенного, мы считаем, что при уголовно-правовой оценке коррупционных преступлений важно все-таки соблюдать этапы процессуальной деятельности, связанные с составом преступления, придерживаясь при этом законов логики.

### Литература

1. Боровых Л. Проблемы практики применения уголовного законодательства РФ об ответственности за взяточничество, коммерческий подкуп и иные коррупционные преступления / Л. Боровых, В. Степанов, В. Шумихин, Н. Чудин // Уголовное право. 2013. № 5.
2. Гармаев Ю.П., Степаненко Д.А., Степаненко Р.А. Особенности расследования преступлений, связанных с посредничеством во взяточничестве и коммерческом подкупе // СПС КонсультантПлюс. 2017.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении

должностных полномочий» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 24 декабря 2019 г. № 59 и от 11 июня 2020 г. № 7) / Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации № 12. Декабрь. 2009.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 3 декабря 2013 г. № 33 и от 24 декабря 2019 г. № 59) / Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации № 9. Сентябрь. 2013.

5. Энциклопедия уголовного права. Т. 27. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Санкт-Петербург: Изд. проф. Малинина МИЭП при МПА ЕврАзЭС. СПб. 2017.

6. Якушин В. Некоторые спорные положения проекта постановления Пленума Верховного Суда о квалификации преступлений коррупционной направленности / В. Якушин // Уголовное право. 2013.

7. Статистика и аналитика // Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф>

### **ABDUSALAMOVA Dinara Muratovna**

Master's student of the Department of Criminal Law Disciplines,  
Russian State Social University, Russia, Moscow

### **BURMISTROV Igor Alekseevich**

Candidate of Law, Associate Professor,  
Russian State Social University, Russia, Moscow

## **PROBLEMS OF BRIBERY QUALIFICATION**

**Abstract.** *The article describes the current problems of qualification of official crimes related to bribery. An important issue in the analysis of the current criminal legislation of the Russian Federation and affecting the details of criminal liability for bribery is the differentiation of bribery with related crimes.*

**Keywords:** *bribery, corruption, taking a bribe, giving a bribe, extortion of a bribe, fraud.*

**АБДУСАЛАМОВА Динара Мурадовна**  
магистрант кафедры уголовно-правовых дисциплин,  
Российский государственный социальный университет, Россия, г. Москва

**БУРМИСТРОВ Игорь Алексеевич**  
кандидат юридических наук, доцент,  
Российский государственный социальный университет, Россия, г. Москва

## **КОРРУПЦИОННАЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК НОВЫЙ ВИД ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

***Аннотация.** В статье рассмотрены проблемные вопросы, связанные с привлечением к уголовной ответственности за преступления в сфере коррупции, совершенные с использованием IT-технологий в сети Интернет. Коррупционная киберпреступность – явление достаточно новое, в связи с чем имеет ряд сложностей, затрудняющих квалификацию в соответствии с Уголовным Кодексом Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** киберпространство, киберпреступник, киберкоррупция, сеть Интернет, цифровизация.*

Технологические разработки в сфере бизнес-услуг, особенно использование социальных сетей и свободный доступ к информационным данным, за последние несколько лет сделали большой шаг вперед. Но, к сожалению, Интернет создал среду, которая не только решает информационную проблему, но и открывает доступ к новым видам преступлений. Преступники быстро адаптируются к новым технологическим социальным реалиям.

Несмотря на то, что в последнее время преступность в киберпространстве стала развиваться более высокими темпами, в нашем государстве до сих пор нет гарантированного механизма противодействия преступности в сети, особенно преступности коррупционной направленности.

Это связано с тем, что в российском законодательстве не до конца разработаны методы выявления и пресечения киберпреступлений, что надолго оставляет злоумышленников безнаказанными.

Выявление, расследование и доказательство коррупционных преступлений ввиду их латентности представляет существенные трудности, особенно с изменением форм и способов подкупа должностных лиц, развитием информационных технологий, применяемых методов маскировки противоправных действий.

В последние годы проявления коррупции в киберпространстве стали более распространенными, чем совершение преступлений в

реальном мире. В связи с этим необходимо глубокое изучение проблемы для определения способов и средств совершения преступлений в сети Интернет, с целью дальнейшего совершенствования положений Уголовного кодекса Российской Федерации в сфере коррупции. Такое изменение судебной практики уже не первый год вызывает споры среди ученых при определении правильности причитающихся прав.

Сегодня одним из популярных коррупционных преступлений является система государственных закупок в условиях цифровизации, которая заняла неотъемлемое место в национальной социально-экономической системе. Основная цель государственных закупок – сбалансировать цену и качество товара или услуги. Для долгосрочных и устойчивых экономических отношений этот баланс должен устраивать как заказчика, так и поставщика. В то же время государство может преследовать и другие цели: использовать государственные закупки как помощь в развитии региональных секторов промышленности или услуг.

Важным шагом в развитии цифровизации в этой сфере стало создание единого информационного пространства для всей сферы государственных закупок России – интегрированной информационной системы в сфере закупок. Ключевым моментом здесь является то, что, хотя такие вопросы, как уход от физических документооборотов, экономия ресурсов и

времени, были решены, все еще существует человеческий фактор, который может способствовать коррупции в отрасли.

С вводом поправок к Федеральному Закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ [5], все конкурентные закупки на территории РФ проводятся только в электронном виде, что дает возможность территориально удаленному бизнесу участвовать во всех отраслевых закупках, в том числе благодаря круглосуточному доступу на портал.

Наиболее частым уголовным составом в сфере закупок стала ч. 4 статьи 214 УК РФ «Коммерческий подкуп, совершенный в составе группы лиц, в особо крупном размере».

Чтобы избежать принудительных конкурсных процедур, организаторы торгов искусственно разбивают крупные контракты на многочисленные закрытые заявки и пересматривают условия уже на этапе исполнения заказа. Приемка работ и услуг часто осуществляется на основании фиктивных документов без надлежащей проверки их качества.

Очевидно, что субъектом коррупционного преступления в сфере государственных закупок в большинстве случаев будут представители госзаказчиков или компаний с госучастием, действующие по сговору с представителями поставщиков.

Основным органом, в сфере полномочий которого лежит контроль над выявлением коррупции в системе государственных закупок, становится Федеральная антимонопольная служба. Именно по ее представлениям возбуждаются многочисленные уголовные дела.

Однако на практике по-прежнему обязательным условием возникновения коррупции считается наличие личного контакта между должностным лицом и гражданином. Хотя современные технические средства предоставляют новые возможности для передачи «вознаграждения» государственным служащим, но непосредственный контакт является постоянным атрибутом установления коррупционных связей.

Основной задачей противодействия коррупции является выявление нарушений информационного обеспечения, выявление случаев конфликта интересов, непосредственное общение между должностными лицами и сотрудниками предпринимателей. Однако примеры такой прямой связи ограничены:

- наличие брака между руководителем закупочной комиссии или ее членом с руководителем поставщиков;
- близкие родственные связи между этими же лицами;
- наличие прямой личной заинтересованности в заключении контракта.

Но эти факты являются лишь одной из возможных причин, по которым договор может быть признан недействительным. К сожалению, если прямой подкуп не будет доказан, уголовное дело возбуждено не будет.

Коррупцию невозможно искоренить без усиления государственных принудительных мер.

Отсутствие раскрытия понятия «личная заинтересованность», исключающая уголовно-правовую квалификацию всех видов коррупции, при которых личная заинтересованность выражается в нефинансовой форме, не в форме прямого подкупа, делает невозможным привлечение лиц, мотивированных не деньгами, а личностными или карьерными благами, к ответственности. Закон дает возможность преследовать бухгалтера регионального муниципального предприятия за завышение сметы, но не дает права пресечь действие групп, работающих на высшем уровне и использующих, в том числе, и международные каналы для финансирования подкупа.

Нельзя забывать, что преступники с каждым годом придумывают новые способы осуществления взаиморасчетов, приводящие к снижению рисков быть замеченными. Так, например, в настоящий момент чаще всего используется цифровая валюта «биткоин». Использование такой технологии возможно бесконтактными способами совершения коррупционных преступлений с помощью различных электронных платежных систем.

Представляется возможным использование информационных технологий в совершении коррупционных преступлений, когда они используются в качестве орудия преступления, позволяющего достигать более весомых преступных корыстных результатов и повышающего общественную опасность коррупционных деяний. В настоящее время только статья 159.6 «Мошенничество в сфере компьютерной информации» УК РФ устанавливает ответственность за использование компьютерной информации для хищения чужого имущества путем мошеннических действий. С объективной стороны данное преступление окончено при

завладении чужим имуществом или правом на него путем неправомерного использования компьютерной информации [1].

Федеральным законом от 8 июня 2015 г. N 153-ФЗ изменена редакция ст. 187 гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» УК РФ. Статья с новым названием «Неправомерный оборот средств платежей» устанавливает уголовную ответственность не только за изготовление и сбыт поддельных пластиковых карт и платежных документов, не являющихся ценными бумагами, но и разработку и использование технических устройств и компьютерных программ для хищения денег с пластиковых карт. До изменения статьи 187 УК РФ из-за неточных формулировок закона привлечь к ответственности кибермошенников в сфере банковских платежей было невозможно.

Такие же действия могут способствовать и совершению других преступлений коррупционной направленности. Это может быть при взятке – завуалированное оказание услуг с занижением их стоимости путем незаконного вмешательства в компьютерную информационную систему; при злоупотреблении должностными полномочиями – использование должностных полномочий вопреки интересам службы посредством уничтожения или блокировки компьютерной информации; совершении фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности – удаление или искажение информационной компьютерной базы. Однако российское уголовное законодательство использование компьютерных информационных технологий как способ совершения другого вида преступлений не учитывает (кроме ст. 159.6 и 187 УК РФ) и оценку ему не дает, хотя в ряде зарубежных стран такого рода симбиоз в уголовном законе отражен.

Существование пробела в уголовном законодательстве Российской Федерации, в условиях повышенного общественного восприятия опасности коррупционной киберпреступности, привело к угрозе коррумпированных должностных лиц, т.е. представителей власти или обладающим организационно-распорядительными, административно-хозяйственными функциями в государственных органах, – избегать уголовной ответственности за крупные корыстные махинации с использованием компьютерных технологий в бюджетной сфере, осуществляя противоправные

внешнеэкономические операции, проводя нелегальные сделки и финансовые операции. В результате государству и обществу причиняется существенный материальный ущерб и разрушаются принципы эффективного управления социально-экономическими процессами, а уголовная статистика эти процессы не учитывает, суды уголовные дела о хищении крупных средств, многомиллионных завуалированных взяток не рассматривают. Криминологическая характеристика состояния коррупции предстает необъективной, а соблазн совершения коррупционных преступлений не уменьшается.

Негативные последствия недостаточного внимания уголовного законодательства реагированию на коррупционные преступления, совершенные с использованием в преступных целях компьютерных технологий с информацией, усиливает их транснациональный характер, организованность, системность и глубокую техническую скрытность преступной деятельности. В конечном результате из-за этого не реализуются принципы неотвратимости наказания за преступления, назначения наказания соразмерно тяжести содеянного.

Учитывая, что по действующему законодательству уголовно-правовое реагирование на использование информационных технологий в преступных целях осуществляется только в рамках ст. 272 - 274, 159.6 и 187 УК РФ, считаем необходимым разработать предложения по совершенствованию уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности. В частности, ввести на рассмотрение в качестве квалифицирующего признака, повышающего наказание за неправомерное использование должностным лицом в корыстных целях, т.е. при коррупционных преступлениях, информационных технологий через Интернет и другие информационно-коммуникационные сети.

Представляется возможным также включить в ст. 63 УК РФ в число обстоятельств, отягчающих наказание, совершение преступлений с неправомерным использованием информационных технологий через Интернет и другие информационно-коммуникационные сети.

Таким образом, все это, в том числе и многочисленные противоречия, и недоработки в законодательстве, приводит к тому, что правоохранительные органы практически бессильны в выявлении системных нарушений. В связи с этим коррупция будет процветать там, где есть

неадекватные и неэффективные органы управления. Отсутствие охраны правопорядка, обнаружения и преследования способствует развитию коррупции. Исходя из того, что средства массовой информации и гражданское общество находятся под контролем и цензурой, коррумпированные политики и чиновники меньше стали бояться наказания.

#### Литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / отв. ред. А.И. Рарог. Ст. 159.6. М.: Проспект, 2022.
2. Перов В. А. Выявление, квалификация и организация расследования преступлений, совершаемых с использованием криптовалюты / В. А. Перов. - М.: Юрлитинформ, 2017.
3. Уткин В.А. Совершенствование законодательного обеспечения противодействия

коррупции // Вестник экономической безопасности МВД России. 2015. N 4.

4. Хайрутдинова Л.Р. Образование коррупционной киберпреступности в виртуализированном пространстве // Политика, государство и право. 2014. № 4. // URL: <https://politika.snauka.ru/2014/04/1583>.

5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в ред. от 30 декабря 2020) // Собрание законодательства РФ. 2013. №14.

6. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», «Российская газета» от 06 августа 2020 года №173.

#### ABDUSALAMOVA Dinara Muratovna

Master's student of the Department of Criminal Law Disciplines,  
Russian State Social University, Moscow, Russia

#### BURMISTROV Igor Alekseevich

Candidate of Law, Associate Professor,  
Russian State Social University, Moscow, Russia

### CORRUPT CYBERCRIME AS A NEW TYPE OF CRIME

**Abstract.** *The article deals with problematic issues related to bringing to criminal responsibility for crimes in the field of corruption committed using IT technologies on the Internet. Corruption cybercrime is a fairly new phenomenon, and therefore has a number of difficulties that make it difficult to qualify in accordance with the Criminal Code of the Russian Federation.*

**Keywords:** *cyberspace, cybercriminal, cybercorruption, Internet, digitalization.*

**БАЛАНДИНА Кристина Викторовна**

магистрант, Пермский государственный национальный исследовательский университет,  
Россия, г. Пермь

*Научный руководитель – к.ю.н. Соловьева Елена Александровна*

## **ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**Аннотация.** В статье изучаются вопросы профессионального обучения сотрудников МВД, впервые поступивших на службу. Рассматриваются недостатки в осуществлении профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, по месту службы. Применение положений статьи 38 Уголовного кодекса Российской Федерации к сотрудникам полиции.

**Ключевые слова:** полиция, сотрудники органов внутренних дел, центр профессиональной подготовки, профессиональное обучение в системе МВД, центр профессиональной подготовки, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Сотрудник полиции в сегодняшних реалиях должен содержать в себе массу качеств – быть юридически грамотным и компетентным, в совершенстве владеть боевыми приемами борьбы, специальными средствами и огнестрельным оружием, в какой-то мере, быть даже и психологом. Всем этим качествам сотрудник обучается в процессе своей службы в органах внутренних дел, но изначально, все закладывается на первоначальном обучении сотрудников полиции в центрах профессиональной подготовки (далее – ЦПП).

На сегодняшний день требования, предъявляемые к сотрудникам полиции, меняются. Например, с недавнего времени, кандидатами на службу в органах внутренних дел среди мужчин могут быть и те, кто не проходил службу в армии России, ранее, это было обязательным условием [1]. С чем же это связано? Достаточно большое количество сотрудников увольняются из органов внутренних дел, в отделах наблюдается значительный некомплект.

Так, согласно данным, представленным «ТАСС» от 17.02.2021 года, Владимир Колокольцев сообщил, что в 2021 году количество уволившихся следователей возросло на 34% по сравнению с тем, какая обстановка была в 2020 году. Некомплект наблюдается в таких подразделениях как патрульно-постовая служба, уголовный розыск, подразделения по контролю за оборотом наркотиков и экономической безопасности [2]. Именно указанные службы в

своей работе сталкиваются с большими рисками и опасностью.

Все это связано с высокой нагрузкой, возложенной на сотрудника полиции, ответственностью за принимаемые ими решения, придерживаться достойного поведения в быту, ну и конечно, с рисками, с которыми сотрудник полиции ежедневно встречается, неся службу в органах внутренних дел.

При поступлении на службу в органы внутренних дел сотрудник проходит стажировку, по истечении которой он обязан пройти профессиональную подготовку, которая осуществляется в ЦПП, так называемая первоначальная подготовка [3].

К. Карти – старший советник Генерального секретаря ОБСЕ, указывал, что такая подготовка нацелена на обучение сотрудников, профессиональным навыкам, физической и психологической подготовке к действиям в нестандартных ситуациях при несении службы [4].

Служба в органах внутренних дел уже представляет собой повышенную опасность. Сотрудник должен суметь всегда, в любое время суток, в различных ситуациях отразить нападение и пресечь совершаемые общественно опасные деяния. Применяя физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, сотрудник должен быть готов к тому, что его действия будут расцениваться согласно положениям нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы применения вышеуказанных

средств и способов пресечения общественно опасных деяний. А в случае превышения мер, выходящих за рамки разрешенных законом, он подлежит ответственности, в том числе к уголовной.

Именно по этой причине представляется, что главной задачей учебного процесса является внесение разнообразных вариантов ситуаций с применением приемов борьбы и огнестрельного оружия, чтобы не допустить превышения полномочий сотрудников правоохранительных органов при применении указанных средств.

В ЦПП большое внимание уделяется изучению главы 5 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 года № 3-ФЗ [5] (далее – ФЗ «О полиции»). Данная глава содержит право на применение средств, наносящих правомерный вред преступнику и ответственность за превышение использования физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, то есть, отражает правила, предусмотренные в статье 38 УК РФ [6].

Под превышением мер, необходимых для задержания преступника, понимается их несоответствие характеру и степени совершенного общественно опасного деяния. То есть лицу, без необходимости причиняется вред, когда задержать его можно было бы и другими способами, не причинившими ему физические страдания.

В Обзоре практики применения судами положений главы 8 УК РФ отмечено, что положения статей 38, 108, 114 УК РФ, применяются редко по причине возникающих трудностей выяснения всех обстоятельства дела [7].

Так, Сургутским городским судом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сотрудник полиции Г. осужден за совершение преступлений, предусмотренных пунктами «а», «б» части 3 статьи 286 УК РФ, а именно, в незаконном задержании Д., Б., С. с применением насилия и специальных средств.

Коллегия судей Суд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры полагает, что суд первой инстанции не исследовал в полной мере все обстоятельства задержания и осуществления их привода, не дал оценку обоснованности применения к ним насилия, не учел личности задерживаемых, характера совершенных ими преступлений, и их возможности оказать сопротивление сотруднику полиции. Положения статьи 38 УК РФ судом первой инстанции и вовсе не принимались во внимание.

Суд второй инстанции пришел к выводу, что приговор суда первой инстанции нельзя признать законным и обоснованным и, впоследствии, отменил приговор, освободив Г. из-под стражи [8].

Именно для того, чтобы сотрудник полиции мог всегда правильно распределить свои действия в той или иной ситуации, в совершенстве знать и уметь применять на практике положения главы 5 ФЗ «О полиции», в ЦПП следует обращать особое внимание на обучение боевым приемам борьбы, применению специальных средств и оружия. Судам же, давая квалификацию действиям задерживаемого лица, следует усматривать все обстоятельства произошедшего, обращать внимание на время суток, количество лиц, совершающих преступные действия и наличие у них орудий и средств преступного характера.

### Литература

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Приказ МВД России от 30.11.2011 г. № 342.
2. Тасс: В МВД наблюдается некомплект полицейских в ключевых подразделениях. URL: [https://tass.ru/obschestvo/13742609?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://tass.ru/obschestvo/13742609?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru) (дата обращения: 01.08.2022).
3. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385.
4. Карте К. Наилучшая практика первоначальной полицейской подготовки - аспекты учебной программы. Вена: Серия публикаций ОСВПД, 2009. С. 311.
5. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст. 900.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ, 2022, № 10, ст. 1395.
7. Обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72185504/> (дата обращения: 10.12.2022).

8. Апелляционное определение № 22-58/2015 // Документ опубликован не был.

Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

**BALANDINA Kristina Viktorovna**

Master's student, Perm State National Research University, Russia, Perm

*Scientific Advisor – Candidate of Law Solovieva Elena Aleksandrovna*

## **PROBLEMS OF PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS**

**Abstract.** *The article examines the issues of professional training of employees of the Ministry of Internal Affairs, who entered the service for the first time. The shortcomings in the implementation of professional training of employees of internal affairs bodies at the place of service are considered.*

**Keywords:** *police, employees of internal affairs bodies, vocational training center, vocational training in the system of the Ministry of Internal Affairs, vocational training center, causing harm during the detention of a person who committed a crime.*

**БОГДАНОВА Тамара Дмитриевна**

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС,  
Россия, г. Волгоград

**ГАЛКИНА Дарья Вадимовна**

студентка 3 курса магистратуры юридического факультета,  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС,  
Россия, г. Волгоград

**ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА,  
ПРИЧИНЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ**

***Аннотация.** В работе рассматриваются проблемы возмещения вреда жизни и здоровью, причиненного юридическим лицом, в результате экологического правонарушения, вызванные как несовершенством гражданского, так и экологического законодательства по данному вопросу. В частности, по ходу исследования приводится статистика экологически неблагоприятных регионов России и статистика онкологических больных, где отмечается наивысший уровень заболеваемости как раз таки в тех регионах, где отмечаются наиболее часто и в большей мере экологические проблемы. При этом данная статистика позволяет в рамках данной работы отметить проблему низкого уровня обращений по защите прав, в связи с возмещением вреда жизни и здоровью человека, вызванного экологическим правонарушением юридического лица. Автором работы, в частности, определяются основные причины проблем возмещения вреда в данной сфере отношения и приводятся некоторые практические пути решения данной проблемы, в частности в создании экологического фонда для возмещения вреда жизни и имущества гражданам, пострадавшим от действий юридического лица, которые вызвали такое экологическое правонарушение. Также в качестве существующей проблемы отмечается существующий не систематизированный массив из 37 нормативно-правовых актов, которыми правоприменитель должен руководствоваться при определении объёма и размеров компенсации за причинённый вред.*

***Ключевые слова:** экологические правонарушения, возмещение вреда, упущенная выгода, реальный ущерб.*

На сегодняшний день вопросы экологического характера и влияния деятельности субъектов экономической деятельности на окружающую среду являются особо актуальными. Не менее актуальным является и вопрос возмещения нанесённого вреда не только окружающей среде, государству и его народу, но и также отдельно взятому гражданину, здоровью и имуществу которых пострадало в результате правонарушений в области охраны окружающей среды.

Согласно действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды, а именно ст.79 Федерального закона "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ, закрепляется норма, предусматривающая обязанность лица (физического или юридического), которое осуществляет хозяйственную и иную экономическую деятельность и которое своей

деятельностью нанесло вред окружающей среде, в полном объёме возместить вред в отношении здоровья и имущества граждан. При этом как сам вред, так и его размеры определяются нормами Гражданского Кодекса Российской Федерации.

Исходя из этого можно прийти к выводу, что вред, то есть упущенная выгода и реальный ущерб могут быть применены как в совокупности, так и в частности. При этом важно понимать, что при правонарушении законодательства в сфере охраны окружающей среды негативное воздействие претерпевает как окружающая среда, так и человек, в том числе организации и их экономическая деятельность. На практике неоднократно возникали случаи, когда в результате подобного правонарушения хозяйствующий субъект возмещал вред, причинённый окружающей среде, однако не

возмещал вред, причинённый имуществу и (или) здоровью граждан в силу неправильного правоприменения законодательных норм, регулирующих отношений.

В связи с этим, в частности и судам Российской Федерации, в 2017 году Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. N 49 были разъяснены некоторые вопросы применения законодательства в данной сфере. Было указано, что при причинении вреда в результате экологического правонарушения и здоровью, а также имуществу гражданина, и окружающей среды, обязанность возмещения вреда у причинителя возникает в отношении двух этих взаимосвязанных элементов, в связи с чем возмещение вреда исключительно в отношении окружающей среды не является причиной для освобождения хозяйствующего субъекта от ответственности по возмещению вреда, причинённого имуществу и(или) здоровью человека. При этом исходя из логики, данная схема работает равным образом и при ином исходе.

Так, в данном Постановлении в качестве примера приводится судебная практика в которой отмечается, что применение в химических канцерогенных веществ в результате деятельности субъектов в сфере сельского хозяйства и не распад таких химических веществ может повлечь за собой негативное воздействие и вред окружающей среде, так и населению, проживающему в границах распространения таких химических веществ. В этой связи субъекту, деятельность которого вызвало правонарушение, должно обеспечить возмещение вреда и в отношении окружающей среды, и в отношении граждан, пострадавших от такого негативного воздействия.

Мы не будем более подробно останавливаться на том, каким образом проявляется вред в отношении окружающей среды, и остановимся более подробно на вреде здоровью и имуществу граждан. Как правило, при негативном воздействии на окружающую среду в результате правонарушения вред причиняется и здоровью, и имуществу человека одновременно, а потому такие категории неразрывны между собой.

Вред здоровью выражается в заболеваниях, осложнении протекающих болезней, возникновении симптомов хронических заболеваний, иных расстройствах, а также возникновении негативных генетических эффектов. Вред может быть при этом легко идентифицируемым,

в частности при экологическом правонарушении и возникновении вреда здоровью человека ориентировочно в первые часы, дни и даже через месяц после такого события. В таком случае разрешение вопроса о возмещении вреда здоровью человека является более простым, в том числе в судебном порядке, поскольку относительно небольшой временной промежуток между правонарушением и возникшими изменениями негативного характера в здоровье человека позволяет установить причинно-следственную связь, и, как следствие, обязать лицо возместить вред, причинённый здоровью человека.

Однако необходимо понимать, что правонарушения в сфере законодательства об охране окружающей среды по большей части являются скрытыми и могут проявляться в такой деятельности субъектов как: свалка отходов производства и потребления в несанкционированном месте и с нарушением требований к процессу; несоблюдение требований по обращению с химическими, радиоактивными веществами, в том числе неправильная их утилизация; сокрытие, а также искажение информации, в том числе показателей выбросов вредных веществ хозяйствующим субъектом; порча земли; уничтожение лесной инфраструктуры и т.д.

Кроме того, такие правонарушения носят систематический характер, то есть негативное воздействие является длительным, а само воздействие имеет накопительное свойство.

Между такими правонарушениями и наступившими неблагоприятными последствиями для граждан и иных субъектов могут пройти целые годы для того, чтобы как таковой вред возник, при этом с течением времени всё больше возникает возможностей сокрытия правонарушения хозяйствующим субъектом или создания такой обстановки и ситуации, в которой сложно будет установить причинно-следственную связь между действиями такого субъекта, нарушившего законодательство, регулирующее отношения в сфере окружающей среды и наступившими неблагоприятными последствиями для самой среды, человека и его имущества.

Вред, помимо этого, возмещается в отношении имущества гражданина, в частности на практике наиболее частым является возмещение вреда в отношении земельных участков, которые подверглись негативному воздействию в результате правонарушения

хозяйствующего субъекта, нарушившего требования, запреты и ограничения, устанавливаемые законодательством Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

В случае, если использование неразрешённых химических веществ в результате обработки полей или использование разрешённых химических веществ с нарушением требований к объёму и техники распыления привело к негативному воздействию распылённых и нераспавшихся химических соединений на ближайшие территории, в частности на земельные участки таких людей, то его владельцу может быть нанесён ущерб, который выразится в кратковременной или долговременной утрате функции плодородия земельного участка, а также необходимости затрат на его восстановление [2].

В данном случае причинитель вреда обязан возместить вред не только относительно реального ущерба, то есть стоимости затрат на его восстановление при возможности или стоимости самого земельного участка и иного имущества, находящегося на нём в случае невозможности его восстановления, но и также относительно упущенной выгоды, которую хозяин участка мог извлечь в результате использования такого имущества.

Как пример, фермер, осуществляющий сельскохозяйственную деятельность на его участке в собственности для целей личного потребления, может понести упущенную выгоду в результате гибели урожая, вызванной правонарушением со стороны хозяйствующего субъекта, которым было нарушено законодательство в сфере охраны окружающей среды.

Таким образом, в каждой конкретной ситуации может быть установлена вариативная система возмещения вреда в зависимости от того, что именно пострадало и в какой мере в результате такого правонарушения. В одном случае гражданин может иметь право требования о возмещении только реального ущерба или только упущенной выгоды в отношении здоровья и имущества, а в другом случае будет иметь право требовать возмещение вреда и в отношении имущества, и в отношении здоровья, а также в форме реального ущерба и упущенной выгоды в совокупности.

Важно при этом отметить, что в данной системе отношений реальный ущерб может быть возмещён человеку как в отношении его здоровья, так и его имущества, при этом упущенная

выгода применяется исключительно относительно имущества гражданина.

Помимо реального ущерба и упущенной выгоды Гражданское законодательство определяет обязанность причинителя вреда экологического правонарушения возместить утраченный доход лицу, которому было нанесён вред здоровью. Помимо возмещения утраченного заработка необходимо возместить и расходы, связанные с ухудшением здоровья, в том числе расходы на лечение, приобретение лекарств, уход за лицом, которое утратило здоровье, курортное лечение, протезирование и терапию, приобретение специальных средств для обеспечения жизнедеятельности больного и др.

Экологические правонарушения юридических лиц и определяют специфику возмещения вреда лицу, поскольку включает целый комплекс мер по возмещению вреда в полном объёме, поскольку сам гражданин, получивший вред, несёт большие финансово-материальные затраты, вызванные таким правонарушением.

К примеру, и незаконная эксплуатация радиоактивных веществ, в том числе неправильное или несанкционированное захоронение радиоактивных отходов в местах, не предназначенных для такого захоронения, может вызвать в долгосрочной перспективе значительный ущерб, в первую очередь окружающей среде (отравление внутренних и внешних вод, загрязнение почв, загрязнение атмосферы, вымирание флоры и фауны территории и другие негативные последствия. Вторичным является ущерб самому человеку, который пользуется такими природными ресурсами и находится в окружающей среде, не отвечающей требованиям безопасности и нормативам для безопасного проживания, в связи с чем возникают онкологические заболевания, мутации и иные негативные последствия для лиц, на основании чего, последние вынуждены осуществлять расходы для медицинского обследования, лечения, покупки лекарств, осуществления за ними ухода и т.д.

Таким образом, утрачивая здоровье в результате экологического правонарушения, человек дополнительно затрачивает личные финансовые и материальные ресурсы для его восстановления, что закономерно уходит на обязанность юридического лица, совершившего такое экологическое правонарушение.

Проблема в данной сфере обуславливается тем, что население, страдающее от таких правонарушений зачастую не знает о том, что

утрата их здоровья связана с непропорциональной деятельностью юридических лиц, которые в той или иной степени оказывают негативное влияние на окружающую среду, выходя за пределы установленных норм. Соответственно граждане не могут знать о том, что они могут восстановить свои нарушенные права в судебной или административной инстанции. Такие города России как Ачинск, Челябинск, Астрахань, Новокузнецк, Магнитогорск и другие города характеризуются как наименее экологически благоприятные для проживания преимущественно из-за деятельности на их территории промышленных предприятий, которые в своей совокупности накопительным образом оказывают негативное воздействие на окружающую среду города и субъекта Федерации, в котором они находятся [6]. Кроме того, связано это и с правонарушениями юридических лиц на территории данных городов, что сказывается негативно на здоровье их населения.

Так, в Министерстве экологии Челябинской области практически каждый год обозначается проблема максимально допустимой концентрации токсичных веществ в воздухе, грунте и воде. При этом власти отмечают, что у регионального органа по надзору в сфере окружающей среды и природы отсутствуют как таковые весомые рычаги воздействия на промышленные предприятия и иных юридических лиц, осуществляющих длящиеся правонарушения в сфере окружающей среды, от чего, в том числе страдают и граждане [8].

При этом именно в данных регионах и городах России отмечаются наивысшие показатели новых онкологических больных, вплоть до 3 331 человека в год на 100 000 населения субъекта Федерации [9].

В данной работе мы обозначили данную проблему не столько с точки зрения эффективности государственного управления и надзора в сфере охраны окружающей среды и контроля за деятельностью юридических лиц, оказывающих негативное влияние на природу, сколько с точки зрения того, в каких масштабах происходит нарушение законных прав граждан Российской Федерации, в том числе в отношении нанесённого такой незаконной деятельностью вреда.

При этом возмещение вреда в рамках гражданского законодательства сложно осуществимо по той причине, что население Российской Федерации и её регионов из-за неполной или искажённой экологической информации

не может знать о том, что утрата здоровья или повреждение имущества было вызвано именно незаконной деятельностью юридических лиц.

Даже если представить потенциальную ситуацию, когда суду или административному органу удалось установить причинно-следственную связь между экологическим правонарушением юридического лица и наступившим вредом гражданина, в большинстве случаев возникнет вопрос, связанный с возмещением расходов на восстановление здоровья человека, чьё здоровье ухудшилось из-за такого правонарушения. Не осознавая на момент болезни и прохождения лечения, лицо банально не может собирать квитанции и чеки об оплате, которые затем могут послужить основанием для доказательства таких расходов и их возмещения лицом-причинителем вреда.

Однако стоит отметить, что в судебной практике в целом сравнительно мало споров, связанных с возмещением вреда жизни и имуществу гражданина, вызванного экологическим правонарушением юридического лица и связано это целой совокупностью ранее озвученных причин:

- 1) сложность привлечения юридических лиц к ответственности за экологическое правонарушение (латентный характер их непропорциональной деятельности);
- 2) сложность определения причинно-следственной связи между действиями причинителя вреда и наступившим вредом;
- 3) искажение экологической информации;
- 4) низкий уровень правовой грамотности населения в сфере экологических и гражданских прав (незнание норм материального права, позволяющих возместить причинённый их здоровью и имуществу вред, а также механизма правовой защиты);
- 5) преимущественно коллективный характер защиты нарушенных прав.

Все названные причины в своей совокупности определяют ту ситуацию, из-за которой в юридической практике отмечается сравнительно малое количество судебных дел по защите нарушенных прав, при этом, как правило, такие дела носят коллективный характер, а инициация решения спора о возмещении вреда неопределённого круга лиц, то есть населения региона или конкретного муниципального образования определяется наиболее острыми и очевидными экологическими проблемами.

В остальных же случаях, хоть и осознавая нарушение своих экологических прав и желания граждан возместить нанесённый им вред они сталкиваются с проблемой определения ответчика, то есть причинителя вреда, которых в пределах муниципального образования или целого региона может быть множество. Проблема заключается и в отсутствии правовых оснований для инициирования защиты своих прав, в связи с чем предварительно лицу для обеспечения доказательственной базы в суде необходимо собрать доказательства такого нарушения – заключение административных органов власти местного самоуправления или органов федеральной власти субъекта Федерации, а также экспертизы, которые бы свидетельствовали о подобном нарушении установленных законодательных норм и запретов.

Всё это в совокупности и обуславливает проблему инициирования защиты гражданских прав на возмещение вреда жизни и здоровью, вызванного экологическим правонарушением юридического лица и его деятельностью.

Так, юридической практикой по данному вопросу является Решение Киселевского городского суда Кемеровской области от 31 окт. 2011 г. Сам спор был вызван подачей искового заявления гражданкой Ф. к ответчику ООО «Участок-Коксовый» в связи с неправомерной деятельностью последнего по мнению истца, выражающегося в добыче угля и его отвале в непосредственной близости от дома истца, в связи с чем общий уровень пыли в воздухе вызывает проблемы со здоровьем гражданки Ф. и её семьи. Проблемы со здоровьем были подтверждены медицинским заключением. Кроме того гражданкой Ф. были предоставлены результаты экологической экспертизы, которые подтверждали факт превышения на территории вблизи её дома уровня пыли, однако судом было отказано в удовлетворении исковых заявлений по той причине, что у истца отсутствуют достаточные доказательства, которые бы позволили с уверенностью определить причинно-следственную связь между деятельностью ООО «Участок-Коксовый» и ухудшившимся здоровьем гражданки Ф. и её семьи.

В частности, судом было отмечено, что представленные результаты исследования недостаточны для определения вины ответчика, в связи с чем истцу необходимо было произвести экспертизу также общего фона по всему району города в целом, то есть оценить общую экологическую обстановку. В связи с этим по

решению суда, при разрешении спора отсутствовали доказательства, на основании которых можно было бы утверждать, что в иных районах данного муниципального образования экологическая обстановка более благоприятная.

Проблема, которую можно резюмировать в результате анализа данного судебного дела можно обозначить как в отсутствии реальных механизмов гражданско-правовой защиты прав граждан Российской Федерации в связи с возмещением вреда, вызванного экологическим правонарушением или неоднократными правонарушениями в данной области законодательства несмотря на признание генерального деликта в гражданском и гражданско-процессуальном праве, который предусматривает сбор доказательственной базы со стороны ответчика, а не истца. В данном случае пострадавшее лицо хоть и имеет прямую заинтересованность предоставить как можно больше доказательств виновности ответчика, всё же, не обязано доказывать противоправность деятельности юридического лица.

В приведённом судебном деле как раз таки наоборот, суд ссылается на необходимость всецелого сбора доказательственной базы и проведения не только частных, но и также общих экологических экспертиз и иных лабораторных исследований во всех районах города для составления полного представления об экологической обстановке на территории муниципального образования.

На практике при разрешении спора о возмещении вреда гражданину, его имуществу и здоровью при негативном воздействии субъекта хозяйственной деятельности, нарушившего требования законодательства в сфере охраны природы и окружающей среды лицо может быть привлечено к ответственности на основании ст. 1079 ГК РФ. В данном случае причинитель вреда должен быть владельцем источника опасности. При этом самого понятия «источник повышенной опасности» в законодательстве не определяется, в равном счете, как и критериев для отнесения тех или иных источников к таковым [1].

Однако по смыслу данной статьи можно прийти к выводу, что скорее всего законодатель имел в виду любую деятельно хозяйствующего субъекта отношений, которая потенциально создаёт риски причинения вреда повышенного характера, а сами риски опосредуются невозможностью полного контроля за ними. В

таком случае, помимо деятельности в качестве источника повышенной опасности можно признать и предметы, вещества, сооружения, которые обладают подобными свойствами [5].

Отсутствие в законодательстве критериев отнесения объектов или деятельности к разряду источников повышенной опасности, а также конкретного закрытого перечня таких источников, потенциально может выразиться в проблемах правоприменения, в том числе при разрешении спора в судебном порядке и решения вопроса о возмещении вреда гражданину, его здоровью и имуществу в результате экологического правонарушения субъектом, являющегося владельцем источником повышенной опасности.

На сегодняшний день при решении вопроса отнесения деятельности, сооружения, предметов и иных объектов деятельности субъекта, осуществляющего хозяйственную и иную деятельность, к источникам повышенной опасности суды вынуждены руководствоваться совокупностью свойств таких объектов, которыми владеет юридическое лицо.

Наиболее очевидными источниками опасности и их негативным воздействием на окружающую среду, здоровье и имущество граждан, являются атомные электростанции, химические заводы, предприятия по производству ядов, предприятия по производству взрывчатых веществ и иные юридические лица, осуществляющие добычу, транспортировку, переработку, эксплуатацию и захоронение таких радиоактивных, химических, взрывчатых ресурсов, веществ, а также технологических машин и механизмов, необходимых для обеспечения деятельности юридического лица.

В случае если будет доказано, что вред здоровья и (или) имущества гражданина в результате экологического правонарушения, вызванного действием владельца источника повышенной опасности, то ответственность будет определена 1079 ГК РФ.

Важно также понимать и то, что в рамках экологических правонарушений юридических лиц граждане которым был причинён ущерб их здоровью и имуществу, имеют право и на возмещение морального вреда, вызванного в частности течением болезни, вызванной негативным воздействием причинителем вреда.

При этом на практике отмечается проблема, вызванная отсутствием механизма применения данного института защиты гражданских прав относительно нарушенных экологических

и гражданских прав, а также отсутствием чётких критериев для определения размера компенсации морального вреда [4].

Решение данной проблемы представляется посредством создания государственных экологических фондов на федеральном и региональном уровне (местный уровень при этом включается в региональную систему), при этом поступления в такой фонд будут обеспечиваться за счёт поступления средств, в частности сборов и пошлин за негативное воздействие субъектов хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных норм (за выбросы и сбросы, а также размещение отходов и иных загрязняющих веществ таких юридических лиц). Кроме того, такой фонд может пополняться посредством штрафов, а также средств, вырученных в результате продажи имущества, изъятого у причинителя вреда.

По итогу аккумулированные средства фонда потенциально могут быть использованы в качестве компенсационных выплат для граждан в части возмещения морального вреда. Проблема, однако, заключается в том, что в таком случае лицо, которое является причинителем вреда по факту освобождается от возмещения морального вреда потерпевшему лицу, что вызывает частичную безнаказанность такого лица. Для урегулирования данного вопроса предлагается обязанность дополнительного возмещения компенсационной суммы, назначенной судом в такой государственный фонд. Помимо этого, выплаты из данного фонда могут в перспективе обеспечивать возмещения вреда здоровью и имуществу гражданина в тех случаях, когда факт такого вреда установлен, однако сам причинитель вреда определён не был.

Также для решения общей проблемы возмещения вреда здоровью и имуществу гражданина, вызванного экологическим правонарушением юридического лица необходимо сформировать более очевидные механизмы компенсации такого вреда, в частности определения объёмов и размеров возмещения вреда. На сегодняшний день данный вопрос решается неоднозначно, поскольку единого закона или нормы статьи закона, которые бы определяли критерии для оценки вреда и размеров компенсации возмещения такого вреда нет, а потому на уровне подзаконного нормативно-правового регулирования издан Приказ Государственного Комитета Российской Федерации по охране окружающей среды от 1998 года,

который закрепляет целый перечень из 37 нормативно-правовых актов, которые рекомендованы для определения объёма и размера компенсации за причинённый юридическим лицом вред в результате экологического правонарушения.

В этот перечень входят шесть кодексов, четыре федеральных закона и иные подзаконные нормативно-правовые акты, в частности методики подсчёта убытков и вреда, временные методики оценки ущерба, порядки определения размеров ущерба, базовые нормативы, инструкции и иные юридические документы, которые в своей совокупности составляют массив юридических норм, которыми должен руководствоваться правоприменитель в каждом конкретном случае при разрешении споров, связанных с возмещением вреда лица, вызванного неправомерной деятельностью юридического лица.

Более логичным в этой связи систематизировать данные нормативно-правовые акты и их нормы, в связи с чем обобщить всю необходимую информацию в едином Федеральном Законе или подзаконном нормативно-правовом акте.

#### **Заключение**

Таким образом, в ходе исследования мы обозначили существующие проблемы правового регулирования возмещения вреда жизни и здоровью, причиненного юридическим лицом, в результате экологического правонарушения.

Была обозначена специфика самих экологических правоотношений и гражданско-правовых отношений, связанных со сферой экологических прав граждан, в связи с чем в качестве их особенностей была отмечена латентность правонарушений со стороны юридических лиц и невозможности в полной мере определить причинно-следственную связь между наступившим вредом и действиями юридического лица.

Также было определено, что в ходе таких правонарушений законодательства в сфере охраны окружающей среды первичным вредом является негативное воздействие на саму окружающую среду, природу и природные ресурсы, после чего вред населения и отдельных граждан является вторичным, однако оба эти элементы взаимосвязаны между собой.

В ходе работы был отмечен сравнительно низкий уровень судебных дел по возмещению вреда граждан, в связи с экологическими правонарушениями юридических лиц, при этом

приведённые данные о плачевном экологическом состоянии и критическом состоянии некоторых регионов Российской Федерации, которое выражается в большом количестве новых больных онкологическими заболеваниями, развивающиеся в большей части из-за неблагоприятной экологической обстановки говорят об обратном.

Такое положение дел должно в теории вызвать волну судебных дел, связанных с возмещением вреда здоровью и имуществу граждан, однако в связи с невозможностью конкретного установления личности причинителя вреда, а также неясности правового, в том числе судебного механизма защиты законных прав обуславливает проблему в данной сфере.

#### **Литература**

1. Боголюбов С. А., Правовое регулирование возмещения экологического вреда : науч.-практ. пособие / С. А. Боголюбов, Е. С. Болтанова, М. М. Бринчук [и др.] ; отв. ред. Н. В. Кичигин. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2017. – 368 с.
2. Болтанова Е. С. Возмещение экологического вреда: соотношение норм экологического и гражданского законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2017. – № 8. – С. 6–15.
3. Бринчук М. М. Эколого-правовая ответственность – самостоятельный вид ответственности // Lex Russica. – 2016. – № 6. – С. 26–47.
4. Князькин, А. Д. Компенсация морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Князькин Андрей Дмитриевич. – М., 2013. – 25 с.
5. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный) / под ред. О. Л. Дубовик // СПС «КонсультантПлюс».
6. Города России с самым загрязненным воздухом. // URL: <https://rg.ru/2021/01/29/regurfo/abramchenko-nazvala-goroda-rossii-s-samym-zagriaznennym-vozduhom.html> (дата обращения: 27.11.2021).
7. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 г.» // URL:

[https://www.mnr.gov.ru/docs/o\\_sos-toyanii\\_i\\_ob\\_okhrane\\_okruzhayushchey\\_sredy\\_rossiyskoy\\_federatsii/gosudarstvennyu\\_doklad\\_o\\_sostoyanii\\_i\\_ob\\_okhrane\\_okruzhayushchey\\_sredy\\_rossiyskoy\\_federatsii\\_v\\_2018/](https://www.mnr.gov.ru/docs/o_sos-toyanii_i_ob_okhrane_okruzhayushchey_sredy_rossiyskoy_federatsii/gosudarstvennyu_doklad_o_sostoyanii_i_ob_okhrane_okruzhayushchey_sredy_rossiyskoy_federatsii_v_2018/) (дата обращения: 27.11.2021).

8. Заводы Челябинска продолжают травить население и игнорируют закон о НМУ. // URL: [https://pravdaurfo.ru/articles/189633-](https://pravdaurfo.ru/articles/189633-zavody-chelyabinska-prodolzhayut-travit-naselenie/)

[zavody-chelyabinska-prodolzhayut-travit-naselenie/](https://pravdaurfo.ru/articles/189633-zavody-chelyabinska-prodolzhayut-travit-naselenie/) (дата обращения: 27.11.2021).

9. Онкологическая статистика 2020, Национальный Центр медицинской Статистики, 2020. // URL: <https://www.gazeta.ru/social/2020/07/03/13139401.shtml?updated#:~:text=Минздрав%20России%20составил%20рейтинг%20регионов,стране%20выявили%20640%2C4%20тыс.> (дата обращения: 27.11.2021).

### **BOGDANOVA Tamara Dmitrievna**

Candidate of Law, Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines, Volgograd Institute of Management – branch of RANEPА, Russia, Volgograd

### **GALKINA Darya Vadimovna**

3st year student of magistracy of the Faculty of Law, Volgograd Institute of Management - branch of RANEPА, Russia, Volgograd

## **COMPENSATION FOR DAMAGE CAUSED BY AN ENVIRONMENTAL OFFENSE**

**Abstract.** *The paper considers the problems of compensation for damage to life and health caused by a legal entity as a result of an environmental offense caused by both imperfection of civil and environmental legislation on this issue. In particular, in the course of the study, statistics of environmentally unfavorable regions of Russia and statistics of cancer patients are provided, where the highest incidence rate is observed just in those regions where environmental problems are most often and to a greater extent. At the same time, these statistics allow us to note in the framework of this work the problem of a low level of appeals for the protection of rights in connection with compensation for harm to human life and health caused by an environmental offense of a legal entity. The author of the work, in particular, identifies the main causes of the problems of compensation for harm in this area of the relationship and provides some practical ways to solve this problem, in particular in the creation of an environmental fund to compensate for harm to life and property to citizens affected by the actions of a legal entity that caused such an environmental offense. Also, as an existing problem, the existing non-systematized array of 37 normative legal acts is noted, which the law enforcement officer should be guided by when determining the volume and amount of compensation for the damage caused.*

**Keywords:** *environmental offenses, compensation for harm, lost profit, real damage.*

ГАЙДАМАКИН Андрей Олегович

студент 3-го курса магистратуры юридического факультета,  
Московский финансово-технологический университет «Синергия», Россия, г. Москва

Научный руководитель – заведующий кафедрой криминалистики Московского финансово-технологического университета «Синергия», кандидат юридических наук, доцент  
Тюнис Игорь Олегович

## МОДЕЛИ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЛАТЕНТНОСТЬ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются две модели коррупционной преступности, а также явление латентности коррупционной преступности. Особое внимание уделяется признакам латентной коррупционной преступности, также выделяются виды латентной коррупционной преступности. Экономическая и коррупционная преступность и ее латентность являются одной из наиболее значительных угроз национальной безопасности. Неуклонный рост латентных преступных проявлений в экономической сфере, увеличение доли тяжких преступлений в структуре экономической преступности, рост организованной преступности и коррупции представляют реальную опасность для общества.

**Ключевые слова:** преступность, коррупция, виды, клептократия.

В статье фигурирующим понятием будет латентность коррупционной преступности. Для начала необходимо определить, что такое латентность коррупционной преступности.

Латентность коррупционной преступности – это совокупность деяний уголовно наказуемого характера в сфере коррупции, которая не повлекла применения мер уголовно-правового назначения со стороны органов, ответственных за осуществление таких мер.

Стоит отметить, что коррупционная преступность, а именно латентность коррупционной преступности имеют длительную историю.

Необходимо подчеркнуть тот факт, лишь небольшое количество преступлений коррупционного характера входят в статистические данные. Неучтенность некоторых преступлений, недостаточная степень их исследования ведут к латентной преступности, которая имеет множество факторов в силу своей специфики. Латентность коррупционной преступности также отличается тем, что преступления часто совершают те, кто их должен пресекать.

Латентность коррупционной деятельности правоохранительных органов превышает латентность всех других видов преступлений.



Рис. Признаки латентной преступности [1]

Вполне естественно, что латентной преступности предшествуют некоторые причины.

1) население не желает вступать с органами правоохранения в доверительные отношения, так как считает, что правоохранительные органы неспособны решить вопросы коррупционной преступности

2) отрицание факта наносимого ущерба;

3) желание и возможность получить разных размеров выгоды от совершения преступления;

4) страх отказать коррупционерам и ожидание мести с их стороны;

5) желание не придавать огласку тем или иным событиям, страх потерять имущество, репутацию и так далее;

6) незнание прав и обязанностей, низкий уровень правовой образованности граждан;

7) убежденность в нецелесообразности уголовного наказания и вера в то, что наказания удастся избежать;

8) страх привлечения к коррупционной преступности в случае отказа от коррупционной деятельности;

9) недобросовестная работа правоохранительных органов и сотрудников госорганов.

Выше были рассмотрены причины и признаки латентной коррупционной преступности, теперь рассмотрим последствия, к которым она приводит:

1) искажается статистическая информация относительно фактического состояния, уровня, структуры, динамики преступлений коррупционного характера, величины и характера нанесенного обществу ущерба;

2) из-за данного явления становится сложным выработать неотвратимость наказания на коррупционную преступность;

3) латентная преступность ведет к росту преступность, в число которой входит рецидивная;

4) снижается возможность достоверно исследовать основные тенденции коррупционной преступности, выработать методы борьбы с коррупционной преступности;

5) из-за латентной преступности страдает авторитет органов правопорядка;

6) население не заинтересовано в борьбе с коррупционной преступностью.

Латентная преступность в сфере коррупционных преступлений делится на три основных вида:

1. Естественно-латентная коррупционная преступность. Ее существование основано на

привычных в повседневной жизни причинах. Население не всегда способно осознать свое положение жертвы преступлений из-за недостаточных знаний для всесторонней правовой оценки ситуации, в которой оказались его отдельные представители. Это обстоятельство активно используется преступниками. Осознание себя жертвой коррупционного преступления с учетом полученных льгот часто является причиной отказа от обращения в правоохранительные органы из-за страха, стыда, бюрократизма и неверия в возможную помощь.

2. Искусственно-латентная коррупционная преступность. Этот вид преступлений распространяется на коррупционные преступления, которые отражены в официальных данных, но не получают адекватной оценки и необходимого реагирования.

3. Пограничные латентные коррупционные преступления, которые представляют собой преступления, которые ошибочно классифицируются как преступления, не повлекшие за собой уголовного преследования, а также преступления, о которых правоохранительные органы не были проинформированы из-за того, что очевидцы не были осведомлены о сути событий. Коррупционные правонарушения различаются по степени задержек.

К наиболее латентным из них по степени убывания латентности относятся преступления представленные на ниже:

- мелкое взяточничество
- злоупотребление должностными полномочиями
- оказание посредничества во взяточничестве
- организация незаконного производства
- осуществление служебного подлога
- незаконное осуществление предпринимательской деятельности

Таким образом, максимальной латентностью обладают такие преступления как взяточничество, злоупотребление и превышение должностных полномочий.

Явление латентной коррупции сопровождается множеством психоэмоциональных факторов, абсолютно так же прогресс общества, поведение людей, их социальное положение рожают модели коррупционного поведения.

Далее в статье рассмотрим модели коррупционного поведения: компьютерная коррупция и клептократия. Модели коррупционного поведения формировались со становлением

общества, с его развитием и с развитием коррупции в обществе.

Рассмотрим один из самых популярных типов коррупционного поведения на сегодняшний день – компьютерная коррупция. Этот вид коррупционного поведения подразумевает под собой, что отдельные государственные служащие или органы государственной власти предпринимают всевозможные попытки реализации личных интересов с помощью информационных технологий.

Это одна из самых популярных форм коррупции, однако компьютерная коррупция появилось сравнительно недавно, этому способствует развитие ИТ-индустрии, увеличения числа транзакций, их ускорение, отсутствие личных контактов с контрагентами.

Сокращение сроков обработки заявок и длительности транзакций является эффективным внедрением для добросовестных партнеров, однако перекладывание ответственности на искусственный интеллект повышает риск заключения сделок с недобросовестными, коррумпированными контрагентами. И в случае, когда решение принимает искусственный интеллект, после заключения сделки, ее сложно отменить. То же самое происходит при сокращении личных связей между поставщиков и заказчиком, единственная имеющаяся информация о поставщике – это заявка в системе. Если при традиционной схеме проводилась дополнительная проверка поставщика в личном разговоре, посещение его офиса, то общение с поставщиков онлайн, не дает никакой информации о нем. Ещё одной причиной возникшей компьютерной коррупции является вытеснение опытных специалистов с коррумпированных рынков ввиду того, что они не имеют достаточных компьютерных знаний. Из-за сбоя в системе, из-за возможных пробелов в функционировании программного обеспечения, опытный ИТ-персонал способен создать множество лазеек для теневого управления проверки поставщиков и т.д.

Стоит отметить, что внедрение информационных технологий заставляет отказаться от использования традиционных мер по борьбе с коррупцией, что не является позитивной мерой, так как традиционные методы по борьбе с коррупцией могут оказаться достаточно эффективными.

Еще одним интересным примером новых коррупционных практик является сознательное преуменьшение возможностей новых ИТ-

систем. То, что информационные системы повышают эффективность работы организации, очевидно. Однако степень снижения издержек, новый уровень производительности сотрудников невозможно оценить «извне». В результате зачастую сотрудники занижают новые возможности во избежание увеличения нагрузок, и работают «вполсилы».

Решением компьютерной коррупции может стать создание блокчейнов или отдельных баз добросовестных поставщиков, при этом поставщики должны быть обязаны проходить проверку не только с помощью искусственного интеллекта, но также при участии специальных служб безопасности, тесная связь искусственного интеллекта и людей способна свести компьютерную коррупцию к минимуму, при этом искусственный интеллект должен регулярно поддерживаться государственными службами.

Далее рассмотрим клептократию. Большинство объяснений клептократии, происходящих от греческого слова «вор» и «власть», подчеркивают аспект «большой коррупции», посредством которой государственные органы позволяют сети правящих элит красть государственные средства для своей личной выгоды, используя государственные учреждения.

Клептократия представляет собой систему, основанную на практически неограниченной масштабной коррупции в сочетании с почти полной безнаказанностью тех, кто уполномочен грабить вора в законе, то есть главы государства.

До определенных пределов коррупция может функционировать и развиваться без клептократии, клептократия без коррупции – никогда.

Ясно, что стремление к самообогащению является движущей силой клептократии, но клептократическое переусердствование – кража слишком большого количества – может стать похоронным звоном для государства.

Клептократия является губительной для государства, поскольку крупные предприятия находятся во владении у коррумпированных лиц, получается.

При этом, если для отдельно взятого клептократа подключение к госрегулированию хозяйственными процессами означает в основном лишь возможность быстрого обогащения, то для клептократии в целом – это путь к расширению и укреплению своих позиций в экономической и политической структурах власти.

При этом клептократия не является такой очевидной, и часто принимает форму добродетеля. Управляющие активами и адвокаты предлагают схемы налоговой оптимизации, агенты по созданию компаний помогают клептократам создавать сложные сети офшорных компаний, чтобы их активы было трудно отследить, агенты по недвижимости помогают им инвестировать в роскошную недвижимость с несколькими вопросами, а PR-агенты предлагают пожертвования университетам и благотворительным организациям, чтобы помочь отмыть свою репутацию.

В данной статье была рассмотрена латентность уголовно-наказуемой коррупции и были выделены основные виды латентной коррупции. Также были исследованы две модели коррупционного поведения, представляющие интерес: компьютерная коррупция – сравнительно новый вид и клептократия – коррупция высокого уровня.

Из вышеприведённых размышлений можно сделать вывод, что несмотря на активную антикоррупционную политику, в результате развития общества, технологий, социальной жизни прибавляются новые виды коррупции. Поэтому борьба с коррупцией должна быть динамичным процессом, так как коррупция наносит огромный урон обществу в целом.

Влияние коррупции выходит за рамки корумпированных лиц, невиновных коллег,

которые замешаны в этом, или репутации организаций, в которых они работают. В конечном счете проигрывают именно коррупционеры.

Коррупция подрывает наше доверие к государственному сектору, который действует в наших наилучших интересах. Это также приводит к растрате наших налогов, которые были выделены на важные общественные проекты, а это означает, что нам приходится мириться с некачественными услугами или инфраструктурой, или мы вообще ничего не получаем.

### Литература

1. Ванновская О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография // 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 251 с.

2. Иванов П.И., Беляева Л.И. Основные меры по борьбе с латентной преступностью в сфере экономики // Актуальные проблемы оперативно-розыскной и административной деятельности органов внутренних дел. 2014. № 3 (31). С. 3–9.

3. Иванов П.И., Беляева Л.И. Теория оперативно-розыскной деятельности о латентности экономических и коррупционных преступлений // Актуальные проблемы оперативно-розыскной и административной деятельности органов внутренних дел. 2014, № 4 (32). С. 3–16.

### GAYDAMAKIN Andrey Olegovich

Master's student of the Faculty of Law, Moscow Financial and Technological University "Synergy",  
Russia, Moscow

*Scientific Advisor – Head of the Department of Criminology of the Faculty of Law  
of the Moscow University of Finance and Technology "Synergy", Candidate of Law, Associate Professor  
Tyunis Igor Olegovich*

## MODELS OF CORRUPT BEHAVIOR AND LATENCY OF CORRUPT CRIME

**Abstract.** *The article examines the two models of corruption crime, as well as the phenomenon of latency of corruption crime. Special attention is paid to the signs of latent corruption crime, and the types of latent corruption crime are also highlighted. Economic and corruption crime and its latency are one of the most significant threats to national security. The steady growth of latent criminal manifestations in the economic sphere, the increase in the share of serious crimes in the structure of economic crime, the growth of organized crime and corruption pose a real danger to society.*

**Keywords:** *crime, corruption, types, kleptocracy.*

**ИЛОВАЙСКИЙ Игорь Борисович**

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, канд. юрид. наук, доцент,  
Волгоградский институт управления, филиал РАНХиГС, Россия, г. Волгоград

**РОДИНА Ирина Геннадьевна**

студентка кафедры юриспруденции,  
Волгоградский институт управления, филиал РАНХиГС, Россия, г. Волгоград

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ  
УБЫТКОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются различные подходы к определению понятия «убытки» в гражданском праве РФ.

*Ключевые слова:* понятие, признаки, убытки, имущественный характер, денежное выражение.

**П**онятие правовой природы убытков вызывает интерес среди исследователей в современной гражданской-правовой литературе.

В юридической литературе существует множество подходов к определению понятия убытков. Исследователи рассматривают понятие «убытки» с экономической и юридической точек зрения, выделяя в качестве критерия – причины возникновения убытков.

Исследователь В.С. Евтеев полагает, что в юридическом смысле «убытки» возникают у потерпевшего лица вследствие действий других лиц, либо событий. С экономической точки зрения, под убытками понимаются имущественные потери, которые не подлежат возмещению и возникают в результате действий хозяйствующего субъекта (допущение ошибки в бизнесе), либо в результате событий и действий третьих лиц (колебание цен или же акты органов власти) [4, с. 13].

Таким образом, экономический подход подразумевает имущественные потери лица, которые могут возникнуть как в результате неправомерного поведения третьих лиц, так и неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств контрагентом по договору, так и в результате стихийных бедствий, неосторожного обращения с имуществом самим собственником.

Юридический подход означает, что убытки – это неправомерное поведение какого-то лица. Стоит отметить, что данный подход в юриспруденции для определения природы убытков не является актуальным, так как для закона имеют значение убытки,

возникающие вследствие действий или бездействия третьих лиц, либо конкретных событий, с наступлением которых закон связывает возникновение обязанностей по возмещению убытков.

В юридической литературе под «убытками» понимаются имущественные потери. Правовед Н.С. Малейн писал, что убытки – это денежная оценка нарушенного хозяйственного интереса конкретного предприятия и имущественного вреда, нанесенного государству как единому субъекту государственной собственности» [4, с. 91].

Исследователь Е.А. Суханов рассматривает под убытками в гражданском праве денежную оценку имущественных потерь (вреда) [2, с. 441].

Ряд исследователей, таких как Л.Н. Рогович, Н.И. Овчинников и Васькин В.В., писали о том, что введение в универсальное определение убытков в качестве существенного признака денежного выражения (оценки) имущественного ущерба безосновательно сужает понятие убытков. Вышеуказанные авторы считали, что выражение убытков возможно «в натурально-вещественной форме», в утрате или повреждении имущества, а не только в деньгах. Например, нет необходимости оценивать в деньгах безвозмездный ремонт. В таких случаях денежная оценка является второстепенным способом определения убытков [1, с. 111-112].

Однако ряд авторов считают, что возмещение убытков не всегда производится в денежном эквиваленте, но всегда является каким-либо встречным представлением. Так,

А.С. Кривцов писал, что «убытки» – это какая-либо ценность, утраченная потерпевшим в результате правонарушения, но не денежная оценка данной ценности [5, с. 50].

В научной литературе имеет место быть теория о том, что «убытки» – это негативные последствия в имущественной сфере лица, против которого было совершено гражданское правонарушение. Данного подхода придерживаются такие авторы как В.В. Витрянский и Н.Д. Егоров [2, с. 514].

Ряд авторов полагают, что убытки являются натуральным выражением неблагоприятных имущественных последствий. Так, Н.В. Платов писал, что «убытки» – это негативные имущественные последствия правонарушения, по поводу которых нормы гражданского права оказывают воздействие на субъектов правоотношений [7, с. 32].

Данного подхода также придерживается О.В. Фомичева. По мнению автора, «убытки» – это отрицательные имущественные последствия нарушения прав, выраженные в денежной форме» [8, с. 34].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в научных исследованиях нет единого определения понятия «убытков» на сегодняшний день.

В статье 15 Гражданского кодекса РФ прописано: «Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере» [3, с. 14-15].

Статья 15 Гражданского кодекса РФ в понятие убытков закрепляет обязанность должника возместить убытки, т.е. закрепляет принцип полного возмещения причиненных убытков [3, с. 14-15].

Таким образом, под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Невзирая на множество различных подходов к определению понятия убытков, необходимо отметить, что в каждом из них убытки представляются как неблагоприятные имущественные последствия для потерпевшего от неправомерного поведения правонарушителя.

Проведенный анализ теоретических позиций к определению понятия убытков, позволяет выделить признаки убытков:

- имеют имущественный характер;
- имеют денежное выражение;
- влекут определенные правовые последствия.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что убытки – это денежная оценка неблагоприятных последствий, причинение которых влечет установленные законом правовые последствия.

### Литература

1. Васькин В.В. Гражданско-правовая ответственность. / В.В. Васькин, Н.И. Овчинников, Л.Н. Рогович. – Владивосток: Изд. – во Дальневосточного ун-та, 1988. – 182 с.
2. Гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I / Отв. ред. Е.А. Суханов. М., 1998. – 785 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва : Проспект, 2021. – 752 с.
4. Евтеев В.С. Возмещение убытков как вид ответственности в коммерческой деятельности. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2005. – 184 с.
5. Кривцов А.С. Общее учение об убытках / А.С. Кривцов. – Юрьев: Типография К. Маттицена, 1902. – 221 с.
6. Малейн Н.С. Имущественная ответственность в хозяйственных отношениях. – М., : Наука, 1968. – 207 с.
7. Платов Н.В. Возмещение убытков в гражданском праве : диссертация кандидата юридических наук : 12.00.03. – Санкт-Петербург, 2001. – 167 с.
8. Фомичева О. В. Принцип полного возмещения убытков и его реализация в Российском гражданском праве: дис. ... канд. юрид. наук. / О. В. Фомичева – Самара, 2001. – 166 с.

**ILOVAISKY Igor Borisovich**

Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines,  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,  
Volgograd Institute of Management, RANEPА Branch, Russia, Volgograd

**RODINA Irina Gennadievna**

student of the Department of Jurisprudence,  
Volgograd Institute of Management, RANEPА Branch, Russia, Volgograd

**THEORETICAL POSITIONS ON DETERMINING THE LEGAL NATURE  
OF DAMAGES IN THE CIVIL LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract.** The article discusses various approaches to the definition of the concept of "damages" in the civil law of the Russian Federation.*

***Keywords:** concept, signs, losses, property character, monetary expression.*

**КОЛЕСНИКОВА Анастасия Алексеевна**

студентка кафедры гражданского и предпринимательского права,  
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Россия, г. Казань

## **ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ПРЕДМЕТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Аннотация.** В статье личные неимущественные отношения рассматриваются в качестве предмета гражданского права.

**Ключевые слова:** гражданское право, личные неимущественные отношения, личные неимущественные права.

На современном этапе совершенствования гражданского права происходит процесс актуализации важности исследований в области проблем личных неимущественных прав в структуре гражданского права. Указанное обусловливается как практической реализацией личных неимущественных прав в современных условиях, так и дискуссионностью широкого ряда соответствующих вопросов.

Принято считать, что предмет гражданского права составляют имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, которые связаны с имущественными. Однако помимо этого, гражданским правом защищаются свободы и права человека, а также иные неимущественные блага, при условии, что из содержания последних не следует другое. Так, структуру предмета гражданского права составляет три группы отношений. Каждая из этих групп зависима от принципов суверенитета воли, равенства и имущественной независимости участников гражданских правоотношений [4, с.106].

Помимо случаев, которые содержатся в законодательстве, личные неимущественные права возникают у человека от рождения, являются исключительными, не могут быть переданы другим людям и неотчуждаемы согласно ст. 150 Гражданского кодекса Российской Федерации [2].

Вышеуказанная норма регламентирует перечень нематериальных благ, по отношению к которым формируются личные неимущественные отношения, которые могут быть урегулированы гражданским правом. В число таковых входят: доброе имя, жизнь, честь, деловая репутация, здоровье, семейная и личная тайна, неприкосновенность частной жизни, право на

имя, право свободного передвижения, выбора места жительства и пребывания, а также другие личные нематериальные блага и неимущественные права.

В отношении определения такого понятия как «личные неимущественные права» существуют различные мнения ученых-юристов.

Так, согласно мнению Е.А. Суханова «личные неимущественные права необходимо рассматривать в качестве субъективных прав граждан, которые появляются в результате регламентирования нормами гражданского права личных неимущественных отношений, которые не связаны с имущественными. Данная группа прав находится в распоряжении определенного субъекта, в частности гражданина» [6, с.541].

По мнению Т.В. Дробышевой «личные неимущественные права следует определять как юридически обеспеченную меру поведения лица в областях индивидуализации, автономии личности и физического благополучия» [3, с.52].

Также личные права человека регулируются нормами гражданского права и определяются следующими понятиями: равноправие, неприкосновенность личности, воля.

Существует классическое деление личных неимущественных отношений на 2 группы. В группу под номером один входят неимущественные отношения, которые сопряжены с имуществом, такие имеют место в праве на интеллектуальную собственность, а также в изобретательском и авторском праве, В группу номер два входят неимущественные отношения, являющиеся неотделимыми от лица. Довольно необычными являются и основания появления и прекращения подобных отношений, вместе с

тем отсутствует прямая связь последних с имущественными отношениями.

Правовое регулирование личных неимущественных отношений осуществляется посредством предоставления гражданам субъективных прав на пользование нематериальными благами. Законом устанавливается право на пользование тем или иным нематериальным благом, через возможность реализации неимущественного блага по своему желанию и в индивидуальных целях. Исходя из этого, граждане имеют право давать свое отчество и фамилию как биологическому ребенку, так и усыновленному; менять свое имя по индивидуальной инициативе; самостоятельно называть свое научное изобретение, публиковать литературные труды под псевдонимом или своим именем и т.д. Бывают ситуации при которых некоторые уполномоченные организации действуют в праве на реализацию личного неимущественного блага граждан. В частности, достоинство и честь граждан устанавливает через проявление соответствующего отношения к гражданам в некоторых общественных институтах [1, с.25].

Также существует право на распоряжение принадлежащим нематериальным, которое выделяют по отношению к части нематериальных прав. Невзирая на то, что личные права нельзя отделить от лица, которому они принадлежат, допускается, в рамках авторского договора, передача личного неимущественного права, например, на эксплуатацию изобретения.

Непосредственная регламентация личных неимущественных интересов в рамках гражданского права, в отличие от защиты последних, не предусматривается.

Преобладание таких функций как охранительная и регулятивная в процессе гражданско-правового регулирования неимущественных и имущественных отношений, которые имеют прямую связь с имуществом, зависит от того, относительно какого индивидуального блага образуется подходящая правовая связь. По причине того, что ни один из действующих нормативно-правовых актов не способен наделить гражданина достоинством и честью, нормы гражданского права направлены на охрану частной жизни и достоинства граждан, однако, эта отрасль права способна юридически признать наличие у конкретного лица чести, частной жизни и гарантировать защиту последних, но не регулирование.

Определенные инструкция, установки, касающиеся правил пользования, распоряжения и владения благами граждан не находят своего отражения в правовых нормах. В соответствующей области гражданским правом определяется наличие данных благ и признается свобода каждого отдельного гражданина определять свой уклад жизнедеятельности и поведения [5, с.169].

Следовательно, представляется возможным определить содержание личных неимущественных прав. Данными правами обладают все люди по факту рождения, однако, иногда одни граждане нарушают права других граждан, в таком случае права нарушившего могут быть ограничены согласно российскому законодательству. В гражданском праве не содержится достаточного освещения личных неимущественных интересов граждан, данный факт указывает на то, что следует и дальше развивать гражданское законодательство.

Спорными до сих пор остается большое количество проблем, которые касаются личных неимущественных прав. Тем не менее в законодательстве это не должно находить своего отражения. Для эффективной защиты личных неимущественных прав гражданина и человека, законодателю необходимо своевременно реагировать на различные изменения, которые касаются аномалий природы, достижений науки и т.д.

Нынешней системе защиты личных неимущественных прав человека в Российской Федерации необходимо совершенствование. Причиной вышеуказанной проблемы являются: проблемы правоприменения, научные проблемы, которые связаны с недостаточной разработанностью множества теоретических вопросов, а также законодательные, к которым относятся проблемы неполноты законодательного регулирования, выражающиеся в отсутствии комплекса федеральных актов в соответствующей области, расхождение определенных федеральных законов с международными нормами регулирования прав человека.

Для решения проблем в области соблюдения личных неимущественных прав в России необходимы значительные усилия, исходящие как от научного сообщества, так и представителей государственной власти. В особенности необходимым является унификация судебной практики в регионах, совершенствование права на жизнь, устранение расхождения норм о личных неимущественных правах с соответствующими

мировыми стандартами, в частности, в области соблюдения рассматриваемых прав в учреждениях исполнения наказания.

#### Литература

1. Анисимов А.Л. Гражданско-правовая защита чести и достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации. М., 2011. - С. 24-26.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301.
3. Дробышевская Т.В. Личные неимущественные права граждан и их правовая защита. – Красноярск: Вестник КГУ, 2007. - 131 с.
4. Редько П.Г. Осуществление личных неимущественных прав // В сборнике: Социально-экономические проблемы развития Южного макрорегиона. Сборник научных трудов. – 2015. – С. 104-108.
5. Синенко В.С. Развитие теории личных неимущественных в гражданском праве // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2014. Т. 14. № 6. С. 167-173.
6. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. I. – М.: Статут, 2016. – 958 с.

**KOLESNIKOVA Anastasia Alekseevna**

student of the Department of Civil and Business Law,  
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov, Russia, Kazan

## PERSONAL NON-PROPERTY RELATIONS AS A SUBJECT OF CIVIL LAW

**Abstract.** *In the article, personal non-property relations are considered as a subject of civil law.*

**Keywords:** *civil law, personal non-property relations, personal non-property rights.*

**КУЗНЕЦОВА Екатерина Александровна**  
студентка, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС,  
Россия, г. Екатеринбург

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

***Аннотация.** Статья посвящена характеристике проблемных вопросов процедуры банкротства кредитных организаций в Российской Федерации. Выделены внешние и внутренние причины, приводящие к банкротству кредитных организаций. Определены методы, с помощью которых может осуществляться финансовое оздоровление кредитных организаций.*

***Ключевые слова:** кредитная организация, банкротство, санация финансовое оздоровление, кредитор, лицензия.*

**Н**естабильность банковской системы и кризисные явления в экономике привели к массовой убыточности и потере ликвидности большинством кредитных организаций страны, а в некоторых случаях и к банкротству, за которым в условиях применения неэффективных способов оздоровления может последовать и ликвидация. Процедуре банкротства кредитных организаций присущ ряд особенностей. В первую очередь это определяется тем, что они имеют большое количество кредиторов и вкладчиков, поэтому нуждаются в особом внимании и специально определенном законодательстве, которое регулирует споры, возникающие на каждом этапе банкротства кредитных организаций. Учитывая изложенное, при банкротстве кредитных организаций могут возникать различного рода спорные вопросы, которые не всегда возможно решить, в связи с чем, требуется поиск оптимальных путей решения таких вопросов, что и обуславливает актуальность темы исследования.

Целью исследования является выявление и проведение правового анализа проблемных вопросов процедуры банкротства кредитных организаций в Российской Федерации и поиск путей решения данных вопросов.

Процедурные вопросы банкротства и ликвидации кредитных организаций урегулированы Федеральным законом от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральным законом от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» и другими нормативными правовыми актами. Следует отметить, что ранее до 22 декабря 2014 года вопросы банкротства

кредитных организаций регулировались Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», который утратил силу на основании Федерального закона от 22 декабря 2014 года № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в соответствии с которым Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» дополнен новым параграфом «§ 4.1. Банкротство кредитных организаций».

Главные причины, приводящие к банкротству кредитных организаций, можно разделить на внешние, не зависящие от руководства организации и ее участников, и внутренние, вызванные факторами, существующими внутри организации [1, с. 39].

К внешним причинам на сегодняшний день относят:

- приостановка темпов роста и нестабильность общемировой и внутренней экономики;
- массовое изъятие вкладов;
- утрата доверия к кредитной организации, например от неправильного руководства;
- общеэкономическая ситуация, когда происходят массовые паники среди вкладчиков кредитных организаций;
- также достаточно распространенным становятся рейдерские атаки, которые направлены на обесценивание активов кредитной организации, и в дальнейшем приводят к их возможной продаже или ликвидации.

К внутренним причинам относят:

- несоблюдение законодательства, особенно в части поддержания необходимого уровня всех показателей;
- обман органов власти, вызванный сокрытием информации от контролирующих органов относительно настоящего состояния о платежеспособности кредитной организации;
- некомпетентное руководство, зависящее от уровня корпоративной культуры организации;
- спекуляция;
- недостатки внутрибанковской системы, которая напрямую зависит от проводимой политики внутри организации.

Для перевода кредитной организации в режим денежного оздоровления нужно наличие соответствующих оснований. К этим основаниям относят: во-первых, нарушение банковского законодательства; во-вторых, недостаточный уровень капитала, необходимого для обеспечения нормальной деятельности; в-третьих, отнесение кредитной организации к категории проблемных.

Дело о признании кредитной организации банкротом может быть возбуждено только после отзыва лицензии, после чего санация организации не допускается. Орган, инициировавший решение о ликвидации, назначает ликвидатора, приступающего к исполнению обязанностей немедленно после отзыва лицензии.

Следствием финансового кризиса кредитной организации является потеря ликвидности и платежеспособности, а следовательно – нарушение норм и требований действующего банковского законодательства и нормативных правовых актов Банка России [2, с. 224].

При рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве кредитной организации применяется конкурсное производство. Анализ правового регулирования показывает, что банкротство кредитных организаций в зависимости от участия арбитражного суда предполагает проведение двух видов процедур: досудебных и судебных. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора вправе потребовать от кредитной организации осуществления мер по ее финансовому оздоровлению, реорганизации, а также назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией. Судебные процедуры банкротства вводятся, контролируются и прекращаются арбитражным судом [3, с. 163].

Среди прекративших деятельность кредитных организаций наиболее частой причиной закрытия является отзыв лицензии на осуществление банковских операций. За период 2020–2022 гг. лицензий лишились 208 кредитных организаций, то есть каждая четвертая (рис. 1).

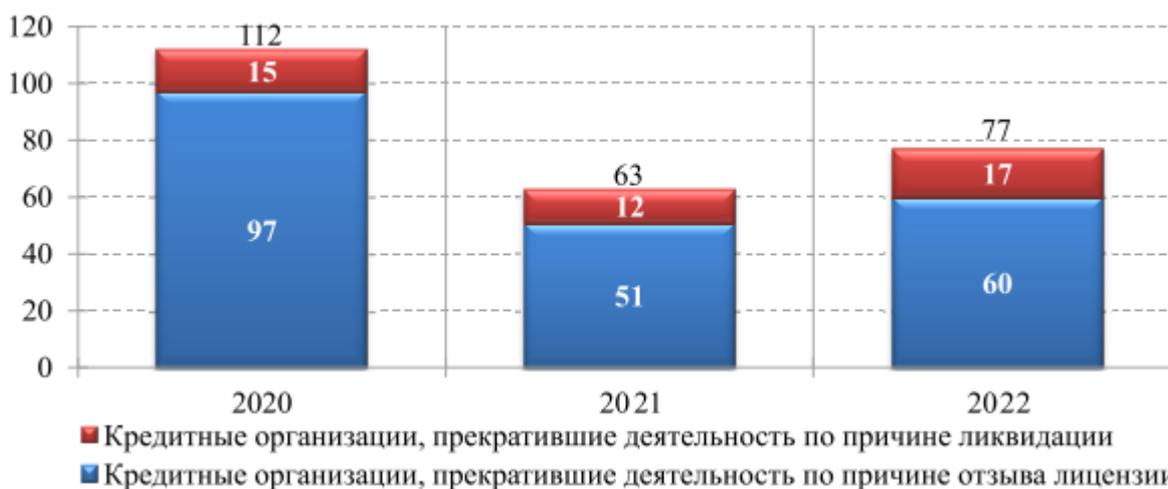


Рис. 1. Количественные показатели кредитных организаций, прекративших свою деятельность в зависимости от основания прекращения (ликвидация либо отзыв лицензии)

Также следует отметить, что на момент 01.01.2022 года общий уровень удовлетворения требований снизился на 2,9% и составил 35,1%,

при этом по требованиям третьей очереди он, наоборот, увеличился на 8,1% (до 21%) (рис. 2).

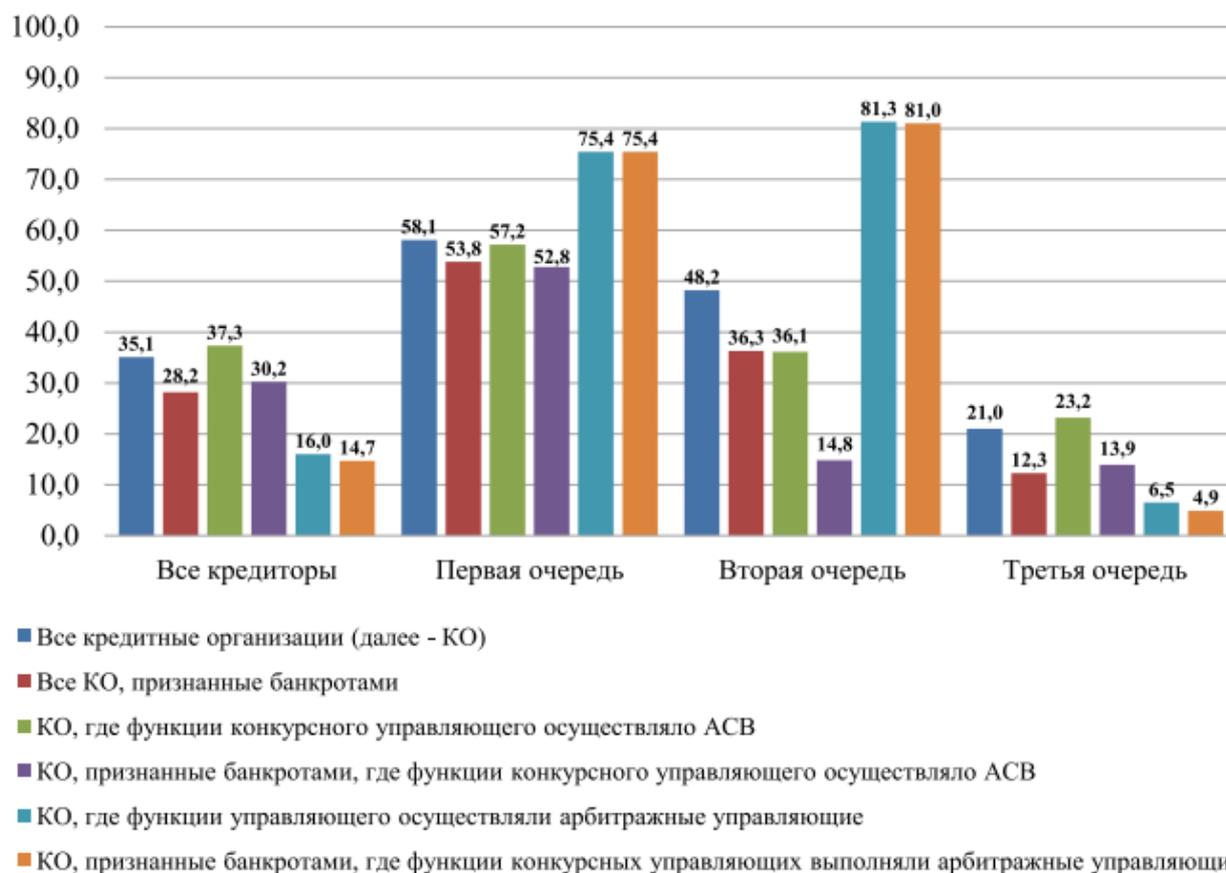


Рис. 2. Результаты удовлетворения требований кредиторов по разным группам кредитных организаций, ликвидационные процедуры в которых завершены по состоянию на 01.01.2022 г.

Режим финансового оздоровления – это система принудительных и не принудительных мер воздействия на кредитную организацию, направленных на увеличение капитала организации до необходимого уровня в течение определенного периода с целью восстановления ликвидности и платежеспособности и устранения нарушений, приведших кредитную организацию к убыточной деятельности или тяжелому финансовому состоянию, а также последствий этих нарушений [4, с. 207].

К методам, с помощью которых может осуществляться финансовое оздоровление кредитных организаций во избежание банкротства или потери платежеспособности, относят:

1. Передача активов неплатежеспособной кредитной организации в платежеспособную.
2. Путем продажи инвесторам по уже определенной программе санации.
3. Путем введения временной администрации в испытывающую кризис кредитную организацию.

Неплатежеспособность одной крупной кредитной организации может привести к волне кризисных явлений во всех областях страны. Мировая практика свидетельствует, что более

80% всех банкротств приходится на частных лиц, а не на крупные организации. Но самое главное, что подавляющее большинство банкротов объявляют о своем банкротстве сами [5, с. 271].

Таким образом, банкротство маленькой кредитной организации может пройти безболезненно для общества и экономики. Другое дело, если это будет крупная кредитная организация. Такие организации обычно не подлежат ликвидации, потому что она может привести к негативным последствиям, которые отразятся на экономике всей страны. Основная причина также состоит в том, что после банкротства кредитной организации его обязательства ложатся частично на плечи налогоплательщиков. Поэтому главной задачей Банка России является недопущение ликвидации крупных кредитных организаций и любым возможным способом добиться их оздоровления.

#### Литература

1. Бурькина А.И. Некоторые вопросы правового регулирования банкротства юридических лиц / А.И. Бурькина // Журнал Огарёв-Online. – 2018. – Выпуск № 13 (78). – С. 78-80.

2. Назаров Д.В. Проблемы процедуры банкротства кредитных организаций / Д.В. Назаров // Молодой ученый. – 2022. – № 17 (412). – С. 223-225.

3. Пахаруков А.А. Банкротное право. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства) / А.А. Пахаруков. – Иркутск: Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2021. – 328 с.

4. Ткачев В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права: теоретические и практические проблемы правового регулирования / В.Н. Ткачев. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 352 с.

5. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник / Е.С. Юлова. – М.: Юрайт. 2020. – 413 с.

**KUZNETSOVA Ekaterina Aleksandrovna**  
student, Ural Institute of Management – branch of RANEPА,  
Russia, Ekaterinburg

## **PROBLEMATIC ISSUES OF THE BANKRUPTCY PROCEDURE OF CREDIT INSTITUTIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION AND WAYS TO SOLVE THEM**

**Abstract.** *The article is devoted to the characterization of the problematic issues of the bankruptcy procedure of credit institutions in the Russian Federation. The external and internal causes leading to the bankruptcy of credit organizations are identified. The methods by which the financial rehabilitation of credit institutions can be carried out are determined.*

**Keywords:** *credit institution, bankruptcy, reorganization, financial recovery, lender, license.*

**КУСТИКОВ Артем Игоревич**

магистрант, Московский государственный областной педагогический университет,  
Россия, г. Москва

## **ПОЛИЦИЯ В СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация.** Статья посвящена характеристике полиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Выделены основные задачи полиции. Определены законодательные основы деятельности полиции. Охарактеризованы основные функции полиции (правоохранительная и управленческая). Также отмечены основные обязанности полиции.*

***Ключевые слова:** полиция, охрана порядка, обязанности, функции, задачи, государство защита прав.*

Обеспечение правопорядка в современном государстве – одна из многих и едва ли не самая важная функция наряду с охраной прав граждан, защитой конституционного строя и обеспечением суверенитета государства. Система органов охраны правопорядка государства состоит из целого ряда элементов, важнейшее место среди которых занимают органы полиции. В системе государственного управления Российской Федерации полиция занимает одно из центральных мест среди прочих ее составляющих частей. Поэтому определение функций полиции, ее ключевых основ деятельности и обусловили **актуальность** темы исследования.

**Целью** исследования является определение правового статуса, а также законодательных основ деятельности полиции как правоохранительного органа Российской Федерации.

Можно выделить следующие задачи полиции: 1) обеспечение публичной безопасности и правопорядка; 2) охрана прав и свобод человека, а также интересов общества и государства; 3) противодействие преступности; 4) предоставление в пределах, определенных законом, услуг относительно помощи лицам, которые по личным, экономическим, социальным причинам или в результате чрезвычайных ситуаций, требуют такой помощи.

Полиция как институт государства осуществляет как правоохранительные, так и правозащитные функции, а это создает дополнительные условия для эффективного обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина. Определение «защиты прав» среди основных задач полиции, а также в самом определении данного органа прямо не повлияет на

качество работы полицейских, однако позволит расширить понимание как обществом, так и работниками этих структур важности ориентации работы на обеспечение, в широком понимании, прав и свобод и ориентации на утверждение правовых принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Исходя из вышеуказанных задач можно обозначить следующую дефиницию термина «полиция» – это консолидированная система специальных государственных органов для обеспечения защиты общественного и государственного строя, имеющегося правопорядка.

В настоящее время деятельность полиции регулируется Федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (далее – Федеральный закон), который вступил в силу 1 марта 2011 года, и иными нормативными правовыми актами [1, с. 23].

В правоприменительной практике, деятельность органов полиции предусматривает, что при осуществлении своих полномочий им запрещено использовать насилие, допускать пытки, подвергать жестокому обращению и унижать достоинство человека. Кроме того, сотрудники должны всячески пресекать действия со стороны других лиц, причиняющие гражданам нравственные и физические страдания. При ограничении прав и свобод гражданина данные ограничения должны быть без промедления прекращены при достижении цели, для обеспечения которой они были введены или же выясняется, что эти ограничения не ведут к её достижению.

Федеральный закон регулирует взаимоотношения в обществе, возникающие при определении статуса полиции, полномочий

полицейского, организационной деятельности подразделений полиции, порядком приёма граждан на службу в органы полиции и особенностями прохождения этой службы [2, с. 52].

Основные положения деятельности полиции определяются как защита каждой личности и общества в целом, а также государства от преступных посягательств; профилактика на ранней стадии и предупреждение уголовных и административных преступлений и правонарушений; работа по выявлению и раскрытию преступлений, деятельность дознания по уголовным делам и розыску лиц, их совершивших; делопроизводство по административным делам, исполнение наказаний по административным делам; деятельность по поддержанию правопорядка в общественных местах и инспектирование безопасности дорожного движения; исполнение законодательства Российской Федерации в сфере оборота оружия; контроль за соблюдением законов Российской Федерации при осуществлении деятельности частных детективов и охранной деятельности; охрана различных объектов и имущества, меры по обеспечению государственной защиты потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства, должностных лиц правоохранительных органов и других защищаемых лиц; ведение деятельности в области экспертизы и криминалистики; поддержание международного мира и безопасности в случае принятия соответствующих решений уполномоченными органами Российской Федерации.

При осуществлении своих полномочий сотрудникам полиции запрещено применять насилие, жестокое обращение и унижать человеческое достоинство; кроме того, они должны пресекать такие действия со стороны других лиц [3, с. 117].

Полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей. Подчиненность полиции Министерству внутренних дел Российской Федерации – важнейший принцип ее организационно-правового статуса.

Служба в полиции представляет собой вид профессиональной служебной деятельности граждан на соответствующих должностях в Министерстве внутренних дел Российской

Федерации, входящих в его систему территориальных органов и организациях. Служба в полиции это особая разновидность федеральной государственной службы.

В системе нормативно-правового регулирования статуса полиции необходимо различать нормативные правовые акты, связанные с выполнением собственно правоохранительной функции и управленческие нормативно-правовые акты, связанные с функцией прогнозирования, планирования, ресурсного (кадрового, информационного, материально-технического, финансового), правового, научно-методического обеспечения, регулирования и контроля [4, с. 22].

Полиция является многофункциональным правоохранительным органом и реализует свою компетенцию в следующих основных направлениях, которые вытекают из социального назначения полиции – защита личности, общества, государства от противоправных посягательств.

В зависимости от поставленных целей и выполняемых задач необходимо выделить правоохранительную и управленческую функции полиции. Так в сфере внешнего управления полиции можно выделить правоохранительную компетенцию, которая реализуется при выполнении задач и функций правоохраны в области обеспечения безопасности жизни и здоровья личности, предупреждения и пресечения преступлений, административных проступков, выявления, раскрытия и профилактики преступлений, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности и др.

Обязанности полиции можно классифицировать в зависимости от ее компетенции. Так, можно выделить обязанности полиции в нормотворческой, организационной и правоприменительной сфере. Обязанности в сфере нормотворческой деятельности реализуются путем принятия ведомственных нормативных правовых актов и участия в подготовке проектов законодательных актов. Эта деятельность затрагивает как внешнюю, так и внутреннюю сторону организационно-управленческой деятельности полиции.

Обязанности полиции в организационной сфере затрагивают прежде всего обеспечение реализации гарантий основных прав и свобод человека и гражданина. Так, например, при проведении шествий, митингов, демонстрация полиция с одной стороны помогает в реализации прав граждан на свободу собраний, а с

другой стороны осуществляет охрану общественного порядка, обеспечивая безопасность тех же самых граждан, имея право применить силу и специальные средства при угрозе жизни и здоровью граждан, задерживать правонарушителей, оказывать необходимую помощь пострадавшим и т.д. [5, с. 129].

**Таким образом,** полицейская деятельность характеризуется использованием методов убеждения, поощрения, принуждения и управления. Специальные же методы воздействия на общественные отношения можно представить в виде: осуществления административного надзора, административного принуждения, административной юрисдикции, полицейской помощи; предоставления полицейского разрешения, государственной регистрации, лицензирования; сбора полицейской информации и полицейского сыска и др.

Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств. Это предназначение и обуславливает то, что полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления, иным муниципальным органам, общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности, должностным лицам этих органов и организаций в защите их прав.

### Литература

1. Денисович В.В. К вопросу о месте полиции в современной системе правоохранительных органов Российской Федерации / В.В. Денисович // Вестник Уральского ин-та экономики, управления и права. – 2019. – № 4 (49). – С. 21-25.
2. Лещева М.С. Правовой регламент деятельности полиции / М.С. Лещева // Исследования молодых ученых: Матер. V Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2019 г.). – Казань: Молодой ученый, 2019. – С. 50-52.
3. Майоров В.И. Роль полиции в обеспечении правопорядка / В.И. Майоров // Правопорядок: история, теория, практика. – 2015. – № 1(4). – С. 115-120.
4. Малахов С.А. Совершенствование регулирования правовых отношений в деятельности полиции Российской Федерации на современном этапе / С.А. Малахов // Реформирование учета и права в современной России: сб. науч. тр.; под ред. В.А. Баранова, А.Н. Приженниковой. М., 2018. – С. 21-24.
5. Панышина А.В. Полиция в системе правоохранительных органов / А.В. Панышина // Молодой ученый. – 2019. – № 39 (277). – С. 128-131.

**KUSTIKOV Artem Igorevich**

master's student, Moscow State Regional Pedagogical University,  
Russia, Moscow

## **POLICE IN THE SYSTEM OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract.** *The article is devoted to the characterization of the police in the system of law enforcement agencies of the Russian Federation. The main tasks of the police are highlighted. Legislative bases of activity of police are defined. The main functions of the police (law enforcement and management) are characterized. The main duties of the police are also noted.*

**Keywords:** *police, policing, duties, functions, tasks, state protection of rights.*

**ШАЙНАЗАРОВА Сауле**

магистрант, Московский государственный областной педагогический университет,  
Россия, г. Москва

**ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА СУДЕБНУЮ ВЛАСТЬ**

***Аннотация.** Статья посвящена характеристике факторов негативного влияния на судебную власть. Отмечено, что коррупция в судебной системе является наиболее негативным фактором влияния на судебную власть. Выделены внутренние и внешние факторы, негативно влияющие на судебную власть. Кроме того, отмечено, что диффамация также является фактором, который негативно влияет на судебную власть.*

***Ключевые слова:** судебная власть, факторы, воздействие, коррупция, диффамация, судьи.*

Одним из важных компонентов правового государства является высокая правовая культура граждан, проявляющаяся в том числе и в форме уважения к суду и правоохранительным органам. И наоборот, неуважение к судебной власти, следствию, вмешательство в осуществление судопроизводства проявляется в нарушении общественного порядка в судебном заседании, некорректном поведении в зале суда, оскорбительных высказываниях о суде, пренебрежительном отношении к замечаниям судьи, хамстве, возгласах и т.п.

Во многих случаях от авторитета судебной власти зависит и то, будет ли добровольно исполняться решение суда. Поэтому необходимо остановиться на факторах, значительно влияющих на авторитет судебной ветви власти.

Недоверие общественности к деятельности суда, препятствия в профессиональной деятельности судей, предопределяющие принятие несправедливых судебных решений, определяет необходимость исследования факторов, которые негативно влияют на судебную власть, что обусловило **актуальность** темы статьи.

**Целью** статьи является проведение анализа и характеристика факторов, негативно влияющих на судебную ветвь власти.

Фактор воздействия – это фактор или обстоятельство, проявляющее определенное действие в отношении какого-либо объекта.

Большинство ученых убеждены, что коррупция в судебной системе – это самое опасное уголовное явление, которое подтачивает основы государственного управления, дискредитирующие и подрывающие авторитет власти в глазах населения, затрагивающие законные права и интересы граждан.

Достаточно проблемным выступает вопрос, касающийся обеспечения полноценной независимости судебной власти. На сегодняшний день эта проблема имеет две составляющие. Первым из них являются факты неправомерного вмешательства посторонних лиц в профессиональную деятельность судей с целью склонить их в тот или иной способ к принятию желаемого для этих лиц решения, а вторым – принятие судьями заведомо неправомерных решений, приговоров, определений, то есть фактически продолжение противозаконной деятельности, начатой посторонними заинтересованными лицами.

Коррупция в судебной системе является наиболее негативным фактором влияния на судебную власть, она имеет две составляющие: 1) преступное использование судьями своих полномочий в целях личного обогащения (совершение коррупционных действий судьями); 2) коррупция, обусловленная деятельностью уголовных элементов и коррумпированных чиновников, – преступное использование чиновниками своих служебных полномочий или целенаправленное преступное влияние уголовных элементов на судей для принятия выгодного судебного решения, при этом судья не имеет возможности прекратить совершение коррупционного деяния по объективным причинам. Соответственно второй подвид коррупции обуславливает обеспечение эффективной защиты судьи со стороны государства [1, с. 13].

Вместе с тем на авторитет судебной власти влияет не один фактор, а целый комплекс внутренних и внешних факторов.

К внутренним факторам воздействия относится: долгосрочность рассмотрения дела и долгосрочность изготовления решений;

непостоянство судебной практики; неопределенность в отношении юрисдикции отдельных категорий дел; неравномерная нагрузка на судей; неудовлетворительная материально-техническая база судов; низкая информативность веб-сайтов судов; низкие заработные платы и уменьшение социальных гарантий судей и работников аппарата; отсутствие действенных органов судебной администрации; отсутствие тайм-менеджмента в отдельных судах; отсутствие унифицированных правил работы канцелярии судов; отсутствие единого подхода к определению понятия справедливости.

К внешним факторам можно отнести: отсутствие действенных механизмов воздействия на участников процесса, имеющих целью сорвать ведение судебного процесса; длительное неназначение судей на должность бессрочно; отсутствие уважения государственных учреждений (адвокатов) к судебному решению; безосновательная критика политиков, экспертов, общественных и государственных деятелей в сторону судебной власти; низкий уровень законотворческой деятельности; возможность злоупотребления сторонами процессуальными правами; низкий уровень осведомленности людей о правах в суде и непосредственно самого процесса; длительное неисполнение судебного решения; злоупотребление открытием уголовных дел (заведомо неправосудное решение) [2, с. 95].

Таким образом, условно факторы негативного влияния на судебную власть следует разделить на:

1) внутренние, то есть внутри судебной системы (неукомплектованность судебной системы; загруженность судебной власти; ненадлежащее материально-техническое обеспечение; ненадлежащее социальное обеспечение судей; недейственность органов судебной администрации; затягивание рассмотрения судебных дел и принятие решений; несовершенство информационных технологий судебной системы);

2) внешние, то есть вызванные внешним влиянием на судебную систему (несовершенство национального законодательства; проблемы проведения судебной реформы; злоупотребления участниками производства процессуальными правами; коррупция; незаконное влияние на судей со стороны уголовных элементов, чиновников, других лиц; безосновательная общественная критика судебной

власти; низкий уровень культуры и правосознания участников производства) [3, с. 183].

Следует также выделить такой термин как «диффамация», используемый как способ незаконного воздействия на судей.

Во-первых, диффамация является достаточно опасным способом незаконного воздействия на судей, однако свобода высказываний составляет одну из неотъемлемых устоев демократического общества и одно из основных условий его прогресса и самореализации каждого лица, поэтому приемлемыми являются не только «информация» или «идеи», которые благосклонно воспринимаются или считаются безобидными, воспринимаются с равнодушием, но и оскорбляющие, шокирующие или раздражающие. Во-вторых, уголовная ответственность за диффамацию чрезмерна, поэтому считается, что достаточными являются закрепленные в законодательстве гражданско-правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации [4, с. 97].

Диффамация оказывает негативное влияние на осуществление правосудия, а также на уровень авторитета и доверия к судьям со стороны общественности. Люди верят средствам массовой информации. Когда обвинения в адрес судей раздаются из эфиров и полос ведущих средств массовой информации, люди воспринимают их как доказанный факт. В результате таких действий у граждан, не сталкивающихся с судебной системой, сложился стереотип, что в суде невозможно искать справедливость [5, с. 113].

**Таким образом,** коррупция в судебной системе является наиболее негативным фактором влияния на судебную власть, она имеет две составляющие: 1) преступное использование судьями своих полномочий в целях личного обогащения (совершение коррупционных действий судьями); 2) коррупция, обусловленная деятельностью уголовных элементов и коррумпированных чиновников, – преступное использование чиновниками своих служебных полномочий или целенаправленное преступное воздействие уголовных элементов на судей для принятия выгодного судебного решения, при этом у судьи нет возможности прекратить совершение коррупционного деяния по объективным причинам.

Еще одним негативным фактором негативного влияния на судебную власть является несоблюдение этических и моральных правил во время судопроизводства судьями,

работниками суда, участниками производства, вызванных ненадлежащим внесудебным поведением судей и работников суда, низкой правовой культурой участников процесса, не осознанием степени важности соблюдения нравственных и этических правил поведения в сфере правосудия, что в целом приводит к критике судебной ветви власти со стороны общественности.

#### Литература

1. Афанасьева С.И. Конституционно-правовые гарантии принципа независимости судей в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / С.И. Афанасьева. – М., 2003. – 28 с.
2. Ермошин Г.Т. Современная концепция статуса судьи в Российской Федерации /

Г.Т. Ермошин // Журнал российского права. – 2013. – № 8. – С. 92-98.

3. Кондрашев А.А. Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике / А.А. Кондрашев // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 8 (57). – С. 181-187.

4. Макарова О.В. Независимость судей в Российской Федерации / О.В. Макарова // Журнал российского права. – 2010. – № 1 (157). – С. 95-104.

5. Солдатов В.А. Реализация принципа независимости при осуществлении правосудия арбитражными судами: дис. ... канд. юрид. наук / В.А. Солдатов. – Саратов, 2014. – 204 с.

#### SHAINAZAROVA Saule

Master's student, Moscow State Regional Pedagogical University, Russia, Moscow

### FACTORS OF NEGATIVE INFLUENCE ON THE JUDICIARY

**Abstract.** *The article is devoted to the characteristics of the factors of negative influence on the judiciary. It is noted that corruption in the judiciary is the most negative factor influencing the judiciary. The internal and external factors that negatively affect the judiciary are highlighted. In addition, it is noted that defamation is also a factor that negatively affects the judiciary.*

**Keywords:** *judiciary, factors, impact, corruption, defamation, judges.*

**ШУВАЛОВА Анастасия Михайловна**

старший преподаватель кафедры криминалистики,  
Нижегородский филиал федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», Россия, г. Нижний Новгород

**ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СЛЕДОВАТЕЛЯМИ,  
ПРИ ИЗЪЯТИИ ПРЕДМЕТОВ, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРИЗНАНИЕ  
ИХ ВЕЩЕСТВЕННЫМИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ**

**Аннотация.** В статье предпринята попытка рассмотрения доказательств с точки зрения их относимости, допустимости и достоверности в области уголовного права и процесса с примерами из судебной практики; выявления основных проблем, связанных с допустимостью доказательств в уголовном процессуальном праве.

**Ключевые слова:** доказательства, процесс доказывания, относимость, допустимость, достоверность и достаточность, обстоятельства, уголовное дело.

В действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации ни одно из доказательств не признано единственным, неоспоримым, или, как ранее называли, признание обвиняемого «царицей доказательств». Кроме того, никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

Одним из видов доказательств, которые предусмотрены Уголовно-процессуальным Кодексом Российской Федерации, являются вещественные доказательства. Вещественные доказательства имеют сложную структуру, свои материальные особенности, а также особенности взаимодействия с ними сквозь призму уголовного судопроизводства. Также часто именно вещественные доказательства указывают на совершившиеся преступления.

В то же время можно сказать, что именно вещественные доказательства позволяют выделять их из общего перечня, как оказывающие наибольшее воздействие на формирование убеждения участников уголовного процесса, так как, при условии, что в их структуру и содержание умышленно не вносились какие-либо изменения, они не зависят от воли человека.

Вещественные доказательства – предметы, которые служили орудиями совершения преступления, сохранили на себе следы преступления или которые были объектами преступных действий обвиняемого, а также все иные предметы и документы, которые могут служить средствами к обнаружению преступления и

установления обстоятельств уголовного дела (статья 81 УПК РФ).

Для того чтобы предметы – будущие вещественные доказательства появились в уголовном деле, их конечно, прежде всего надо найти и изъять. Анализ уголовно-процессуальных норм приводит к выводу о том, что законодатель предусматривает несколько следственных действий, которые могут сопровождаться изъятием предметов и документов: производство осмотров (ст. 177 УПК РФ); производство обыска (ст. 182 УПК РФ) и выемки (ст. 183 УПК РФ); производство наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка (ст. 185 УПК РФ) [4].

Указанные следственные действия, направленные на изъятие материальных объектов, которые, в свою очередь, могут быть признаны вещественными доказательствами, должны производиться в строгом соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона и с учетом криминалистических рекомендаций [5].

Единое неоспоримое условие признания доказательств недопустимыми содержится в ч. 2 ст. 50 Конституции: при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона. Понятие недопустимых доказательств в уголовном процессе раскрывается в ст. 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Доказательства, полученные с нарушением требований Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации, являются недопустимыми. Пленум Верховного Суда РФ в п. 13 постановления от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» отметил, что доказательства признаются недопустимыми, в частности, если были допущены существенные нарушения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка их собирания и закрепления, а также если собирание и закрепление доказательств осуществлено ненадлежащим лицом или органом либо в результате действий, не предусмотренных процессуальными нормами. Аналогичные разъяснения содержатся в п.16 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» разъясняется, что доказательства должны признаваться полученными с нарушением закона, если при их собирании и закреплении были нарушены гарантированные Конституцией Российской Федерации права человека и гражданина или установленный уголовно-процессуальным законодательством порядок их собирания и закрепления, а также если собирание и закрепление доказательств осуществлены ненадлежащим лицом или органом либо они получены в результате действий, не предусмотренных процессуальными нормами.

Содержание вышеперечисленных норм, даёт право любому участнику процесса требовать признания доказательства недопустимым, в случае допущенных ошибок при его получении. Как известно, признание доказательств недопустимыми и их последующее исключение – один из распространенных способов защиты по уголовному делу. Доказательства, признанные недопустимыми, не могут использоваться для обоснования обвинения и при доказывании любого из обстоятельств, подлежащих доказыванию, перечисленных в ст.73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Основная задача следователя в уголовном процессе – установление истины по уголовному делу. В связи с этим следователь является одним из лиц, уполномоченных к сбору доказательств. Для изобличения виновного и направления уголовного дела в суд следователь обязан осуществить сбор всех доказательств

виновности лица с целью привлечения его к уголовной ответственности. Поэтому сбор доказательств должен происходить с соблюдением всех требований уголовного процессуального закона, то есть все собранные по делу доказательства должны соответствовать требованиям относимости допустимости и достоверности, а в своей совокупности достаточности. Нарушение хотя бы одного из данных требований может повлечь признание собранных доказательств недопустимыми, в связи с чем они не могут быть положены в основу обвинения. Таким образом, следователю, как ключевому должностному лицу на стадии досудебного производства, необходимо уделять особое внимание правильному сбору доказательств в целях недопущения исключения их из доказательственной базы.

Необходимо помнить, что все следственные действия с подозреваемым необходимо производить с участием защитника, тем самым, не нарушая его конституционное право на получение юридической квалифицированной помощи. В случае отказа подозреваемого от защитника требуется также привлекать адвоката в целях дальнейшего производства следственных действий, так как подозреваемый в ходе судебного заседания может изменить свою позицию, не подтвердить отказ от услуг защитника и протокол следственных действий с его участием будет признан судом как недопустимое доказательство. Необходимо помнить, что отказ от защитника не является для следователя обязательным и участие защитника в большей степени даёт гарантию именно следователю, что в ходе судебного заседания полученные им доказательства не будут исключены.

Любое доказательство может быть признано недопустимым в случае, если его сбор повлек нарушение прав участника судопроизводства. К таковым могут относиться, в частности: проведение следственных действий в ночное время без уважительных причин и случаев, не терпящих отлагательства [1].

Зачастую, в ходе своей служебной деятельности следователь по своей собственной невнимательности и торопливости допускает ряд ошибок при изъятии предметов, исключающих признание их вещественными доказательствами.

Так, в ходе расследования уголовного дела по обвинению гражданина Б. в совершении преступления, предусмотренном п. «б» ч. 4 ст.

132 УК РФ, на этапе предварительного следствия следователем было осмотрено место происшествия с изъятием объектов. В последующем, с учетом проведенных судебных экспертиз, было установлено, что изъятые объекты носят следы преступления. При ознакомлении с материалами уголовного дела, обвиняемый Б. и его защитник, указали на то, что указанный протокол осмотра не подписан гражданином Б., но подписи иных участвующих лиц были. В связи с этим, в последующем, данный протокол осмотра места происшествия был признан недопустимым, а все изъятые объекты, носящие следы преступления, признаны недопустимыми вещественными доказательствами [6].

При расследовании уголовного дела по обвинению гражданки М. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 110 УК РФ в отношении малолетней потерпевшей К., в ходе осмотра места происшествия следователем без участия специалиста был изъят видеореги­стратор системы видеонаблюдения, а в последующем, также без участия специалиста вышеуказанный видеореги­стратор системы видеонаблюдения был осмотрен и к материалам уголовного дела были приобщены интересующие предварительное следствие видеозаписи. В ходе ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемая М. совместно со своим защитником указали на тот факт, что изъятие видеореги­стратора системы видеонаблюдения и последующий осмотр указанного видеореги­стратора системы производился без специалиста, что нарушает права обвиняемой М. В последующем уголовное дело было возобновлено, протокол осмотра места происшествия с изъятием видеореги­стратора системы видеонаблюдения, а также протокол осмотра указанного видеореги­стратора системы видеонаблюдения с приобщением видеозаписей к материалам уголовного дела признаны недопустимыми, а видеореги­стратор системы видеонаблюдения был признан недопустимым доказательством [6].

Также, представляется интересным и значимым следующий пример признания протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством. В ходе первоначальных следственных действий следователем был проведен осмотр места происшествия, в ходе осмотра следователем изъятые предметы, носящие следы преступления. Однако следователь в протоколе осмотра места происшествия не указал индивидуальные признаки предметов.

В последующем, с целью оказания противодействия расследованию, путем предоставления определенных документов, а также показаний ряда знакомых лиц, обвиняемый доказал, что изъятых предметов у него не было, а также, что они никогда ему не принадлежали. В связи с чем протокол осмотра места происшествия признан недопустимым, а изъятые предметы недопустимыми доказательствами [6].

Не стоит пренебрегать разъяснением допрашиваемому его прав и обязанностей, предусмотренных нормами законодательства, особенно его конституционных прав. В силу невнимательности и большего объема работы следователь нередко допускает технические ошибки, связанные, например, со временем и датой производства следственного действия, отчего нередко возникают ситуации с наложением по времени двух разных протоколов следственных действий. Такая ситуация возможна, к примеру, в тех случаях, когда время следственного действия ставится позже самого его производства. В целях недопущения подобного рекомендуется проставлять время начала и конца следственного действия сразу [7].

Подводя итог, проведенному небольшому анализу, можно прийти к выводу о том, что большинство выявленных ошибок связаны с невнимательностью и неаккуратностью следователей, отсутствием должного контроля со стороны руководства следственных отделов.

В качестве рекомендаций, во избежание и для предупреждения ошибок следователю желательнее совершенствовать свои знания и профессиональные навыки: следить за изменениями в законодательстве, изучать специальную и методическую литературу, обмениваться опытом, принимать участие в научно-практических конференциях, семинарах, регулярно повышать свою квалификацию.

### Литература

1. Кириллов А.В. Правоприменительные вопросы признания прокурором доказательств недопустимыми // Криминалист. 2019. №3.
2. Приговор № 1-163/2016 Славянского городского суда от 25.10.2016 по делу № 1-163/2016 // Сайт судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru>
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за январь-июль 2014 года по уголовным делам // Бюллетень № 11 2014 года // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrif.ru>

4. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. К вопросу об изъятии предметов и документов при проверке сообщения о преступлении // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 416. С. 181-184.

5. Попова О.А. Типичные ошибки, допускаемые при производстве следственных действий, направленных на обнаружение и изъятие материальных объектов // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 1 (32). С. 119-124.

6. Доклад слушателя Миряевой О.И. Нижегородского филиала Санкт-Петербургской академии Следственного комитета по дополнительной профессиональной программе «Расследование преступлений против личности», 2022, 15 с.

7. Доклад слушателя Куркиной А.И. Нижегородского филиала Санкт-Петербургской академии Следственного комитета по дополнительной профессиональной программе «Расследование преступлений против личности», 2022, 10 с.

**SHUVALOVA Anastasia Mikhailovna**

senior lecturer of Department of criminalistics,

Nizhniy Novgorod branch of Federal higher education institution «Saint-Petersburg Academy of Investigative Committee of Russian Federation», Russia, Nizhny Novgorod

**MISTAKES MADE BY INVESTIGATORS DURING THE SEIZURE OF ITEMS  
THAT EXCLUDE THEIR RECOGNITION AS MATERIAL EVIDENCE**

**Abstract.** *The article attempts to examine evidence from the point of view of its relevance, admissibility and reliability in the field of criminal law and process with examples from judicial practice; to identify the main problems associated with the admissibility of evidence in criminal procedural law.*

**Keywords:** *evidence, the process of proof, relevance, admissibility, reliability and sufficiency, circumstances, criminal case.*

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**АНОЗОВА Ангелина Константиновна**

студентка кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,  
Россия, г. Краснодар

**ГАНДИЛЯН Ангелина Сергеевна**

студентка кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,  
Россия, г. Краснодар

**САВИНСКАЯ Дина Николаевна**

доцент кафедры прикладной информатики,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,  
Россия, г. Краснодар

## УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОЙ ЭКОНОМИКИ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И МЕХАНИЗМ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ

***Аннотация.** В данной статье определяется роль и значение сетевых структур в современной экономике. Выявлены риски и угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов, входящих в сетевые структуры. Раскрывается понятие экономической безопасности в сетевой экономике.*

***Ключевые слова:** сетевая экономика, экономическая безопасность, интернационализация.*

В настоящее время нестабильная ситуация во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и воздействующие внешние и внутренние причины, увеличивают трудность принятия плановых методов во всех сферах экономики. Соответственно, существуют риски и угрозы в экономике, обществе и политике, которые надо ликвидировать.

Система экономической безопасности создает возможности для более широкого внедрения новых управленческих моделей в аспекты предпринимательства, а также благоприятно воздействует на формирование конкурентоспособности в рыночной экономике. В том числе сетевая модель экономики развивается при эффективной системе ЭБ [1].

В условиях рыночной экономики компании вынуждены создавать благоприятные условия, инновационные технологии и новых

управленческо-правовых методов для своего дальнейшего существования.

Экономическая система представляет собой единый процесс, в котором изучают внутреннее состояние производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. Тем самым образуется экономическое объединение, в пределах совокупности производственных характеристик и явлений, образующих экономическую сеть.

В рамках постоянно увеличивающихся объемов предприятий, а также с выходом организаций на мировой этап, возникает система сетевой экономики. Формирование сетевых структур обусловлено наличием интересов компаний в сферах, основанных на применении одних и тех же или схожих технологий, оборудования, отношениях с одними и теми же поставщиками и потребителями, единой инфраструктуре, обслуживании.

Преимущества сетевого управления деятельностью хозяйствующих субъектов:

- независимый онлайн-доступ к резервам внутри сети;
- уменьшение затрат, появляющихся во время заключения договоров;
- увеличение масштабов рыночного сбыта;
- высокий уровень корпоративных и информационных объединений.

Система обеспечения экономической безопасности в условиях сетевой экономики связана с комплексом экономических, правовых и правоприменительных задач, защитой интересов и собственности предприятия. Создания эффективной системы управления экономической безопасностью является приоритетной задачей.

Судьба компании зависит не только от самой компании, а также от ее эффективного взаимодействия субъектов, составляющих «всю хозяйственную цепочку». Однако препятствуют конфликты интересов собственников предприятий. Интересы сетевого формирования, направленные на реализацию требования покупателя, не соответствуют желанию стороне соучастников сетевого партнерства.

Еще одной проблемой обеспечения промышленной составляющей экономической безопасности в условиях сетевой экономики является ресурсное обеспечение.

Ресурсная безопасность тесно связана с технологической, направленной на соответствие технологий, применяемых на предприятиях, лучшим мировым образцом. Увеличение масштабов производства в условиях ресурсного дефицита и связанное с этим вынужденное применение потенциально опасных технологических процессов повышают риск разрушительных техногенных катастроф. Вероятно, широкое применение биотехнологий, в частности генной инженерии, направленных на решение ресурсных проблем в XXI века вызывает определенные угрозы, которые сегодня сложно прогнозировать и оценивать [2]. Здесь сложно учитывать комплексный характер прогнозирования и оценки последствий практического технологического применения новых научных открытий и изобретений.

Финансовая безопасность – это положение компании, которое поддерживает финансовую устойчивость по борьбе с возникающими угрозами, путем постоянного мониторинга и прогноза в долгосрочном периоде. Нарушения

законодательства в экономической сфере отличаются высокой общественной опасностью, так как угрожают основным экономическим отношениям, уровень которых определяет все социальные сферы.

Под средствами массовой информации понимаются периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием. СМИ достаточно часто используются в конкурентной разведке для получения предварительной информации и проведения постановочных исследований [4].

С экономической точки зрения наблюдаются стабильные изменения увеличения базовых финансово-экономических показателей (собственный капитал, годовой оборот, финансовая отдача, рентабельность). Вышеуказанные показатели отражают результаты текущей экономической безопасности и ее составляющих (правовой, информационной, производственной и др.).

Информационная составляющая характеризуется распространением информационных и телекоммуникационных технологий, что приводит к негативным последствиям их применения. С этой точки зрения безопасность можно интерпретировать как защиту внутренних и внешних конфиденциальных данных от утечки или раскрытия в различных формах.

Исследования ЭБ предприятий в сфере сетевой экономики предполагает выявление как внутренних, так и внешних рисков для элементов экономики в интегрированной среде [3].

Характер ЭБ в условиях сетевой экономики:

- предоставление гарантий предприятиям его финансовой независимости и эффективности;
- наличие продуктивной системы менеджмента;
- ослабление влияния производственно-технических факторов на природную среду;
- гарантия защиты конфиденциальной информации предприятия в целом и его отдельных отраслей отдельно;
- наличие высококвалифицированного персонала.

Анализ наиболее существенных составляющих системы экономической безопасности сетевых структур позволяет выделить проблемы обеспечения их экономической безопасности,

в том числе конфликты интересов участников сетевого объединения, эффективное использование ресурсов и ресурсосбережение, возможные негативные последствия применения информационных технологий, глобализацию финансовых операций тяготееют к большей оторванности от функционирования и развития реального производства.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что проблемы экономической безопасности предприятия в условиях сетевой экономики являются новыми для отечественной науки и требуют дальнейшего изучения. ЭБ – способность хозяйствующих субъектов, составляющих различные сетевые структуры, удовлетворять потребности потребителей на местном, общегосударственном уровне.

#### Литература

1. Королева, Л. А. Взаимодействие векторов развития организационной культуры, повышения экономической безопасности и

эффективности предпринимательской деятельности предприятия: монография / Л. А. Королева, Б. М. Жуков. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 179 с.

2. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е. И. Кузнецова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с.

3. Латышева Н. А., Табунщикова С.В. Диагностика как один из факторов экономической безопасности предприятия: учебное пособие под ред. Т.М. Степанян. – Ярославль: Канцлер, 2017. – 371 с.

4. Савранская К.С., Савинская Д.Н. Использование СМИ в качестве источника в целях информационной разведки / Савранская К.С., Савинская Д.Н. Сборник материалов XI международного студенческого форума. 2018. Издательство: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина (Краснодар).

#### ANOZOVA Angelina Konstantinovna

Student of the Department of Economics and Foreign Economic Activity,  
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin, Russia, Krasnodar

#### GANDILYAN Angelina Sergeevna

Student of the Department of Economics and Foreign Economic Activity,  
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin, Russia, Krasnodar

#### SAVINSKAYA Dina Nikolaevna

Associate Professor of the Department of Applied Informatics,  
Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin, Russia, Krasnodar

### MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE'S ECONOMIC SECURITY SYSTEM IN A NETWORK ECONOMY: THE ESSENCE, THE MAIN COMPONENTS AND THE MECHANISM OF DIAGNOSIS

**Abstract.** *The article determines the role and the meaning of network structures in modern economy. There are revealed risks and threats in the activity of economic entities that are part of network structures. The notion of economic security in the network economy is revealed.*

**Keywords:** *network economy, economic security, internationalization.*

**КОВАЛЕНКОВ Владислав Вениаминович**

магистрант,

Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,  
Россия, г. Калуга

## **ЗАДАЧИ УЧЕТА, КОНТРОЛЯ И АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация.** Исследование посвящено обоснованию необходимости учета, контроля и анализа финансовых результатов организации.*

***Ключевые слова:** учет, контроль, финансовые результаты.*

Доходы организации – это рост экономических выгод, вследствие зачисления активов и устранения обязательств, приводящие к умножению собственного капитала данной организации, в указанный критерий не входят вклады учредителей. Характер поступления доходов в организацию имеет свою классификацию:

- доходы от обычных видов деятельности;
- прочие доходы;
- доходы, отличающиеся от доходов от обычных видов деятельности, считаются прочими поступлениями.

Цель бухгалтерского учета организации представляет собой независимое определение зачисления доходов от обычных видов деятельности или иное зачисление, в соответствии с нормами ПБУ 9/99, зависящие от роли деятельности организации, разновидность доходов и обстоятельств их приобретения. Полученные от обычного вида деятельности доходы, именуется выручкой от реализации товаров и товаров, зачисления, произведенные в результате выполнения работ, оказанием услуг (далее – выручка). В соответствии с нормами бухгалтерского учета, учет резервов по сомнительным долгам, на размер выручки не сказывается.

Прочими доходами возникают:

- поступления, произошедшие с обеспечением за денежное вознаграждение прав, возникших при патентовании изобретений, в виде промышленных образцов и иных типов интеллектуальной собственности;
- поступления, исходящие для обеспечения оплаты в нечастое употребление активной части организации;

- поступления, полученные в результате участия вложений в уставные капиталы иных организаций;
- поступления от реализации основных средств и прочих активов, не применимых к понятию денежные средства, товаров, товаров;
- прибыль, зачисленная на счета организации возникающая от общей деятельности с другими организациями;
- проценты, возникшие при передаче другой организации за кредит или заем под проценты или вклад денежных средств в коммерческие банки под проценты;
- штрафы, пени, неустойки за невыполнение обстоятельств договоров;
- активы, приобретенные на счета баланса в результате безвозмездной передачи или в результате дарения;
- зачисления в виде компенсаций за предоставленные неудобства организации, при которых произошли убытки;
- прибыль, которая была найдена при пересчете за предыдущие года;
- суммы кредиторской и дебиторской задолженности, по которым прошло время исковой давности;
- курсовые разницы;
- сумма дооценки активов;
- прочие доходы [1, с.72].

Так же к прочим доходам относятся зачисления, образованные в результате чрезвычайных обстоятельств деятельности организации (стихийного бедствия, пожара, аварии, национализации и т.п.): цена материальных ценностей, оставшихся от списания непригодных к восстановлению и дальнейшему употреблению активов, и т.п. Учет размеров относящихся к

прочим доходам в бухгалтерском учете осуществляются:

- зачисления от реализации основных средств и другие активы, не связанных денежными суммами товаров, а также процентной суммы, получающих организацией за употребление в посторонней организации, и доходы от вносимых вклада в уставный капитал сторонних организаций при назначении в отношении сумм данных показателей.

- штрафы, пени, неустойки за несоблюдение содержания заключенного договора, и в тоже время покрытия нанесенных организации убытков принимаются к бухгалтерскому учету в сумме, определенных в соответствии с прошедшим суда или признанных должником.

- активы, приобретенные организацией на безвозмездной основе, определяются в бухгалтерском учете по рыночной стоимости. Рыночная стоимость приобретенных активы на безвозмездной основе принимаются организацией на базе функционирующих на дату их утверждения к бухгалтерскому учету цен на этот или сходный вид активов. Сведения о ценах, влияющих на дату утверждения к бухгалтерскому учету, обязательно будут подтверждаться документально или путем проведения экспертизы.

- кредиторская задолженность, срок исковой давности которой истек, включается в доход организации в сумме, в которой эта задолженность была отражена в бухгалтерском учете организации.

- суммы дооценки активов применяется на основе с нормами, определенными для осуществления переоценки активов.

- другие зачисления принимаются к бухгалтерскому учету в фактических суммах [2, с.132].

В бухгалтерском учете выручка признается при надлежащих обстоятельствах:

- организация полноправно является собственником своей выручки, исходящее из заключенного договора, или засвидетельствовано схожим образом;

- количество выручки, может стать принятой;

- необходимо чтобы была уверенность в необходимых поступках, при которых организация получит свою прибыль и все на нее права;

- в результате перепродажи собственного имущества другому лицу;

- затраты, которые осуществлены или только будут совершаться в будущем, смогут быть предназначены.

В результате действий с денежными средствами или активами организации, приобретенные в счет оплаты и если не выполнен хоть один принцип, описанный ранее, то в бухгалтерском учете принимается не как выручка, а как кредиторская задолженность.

В соответствии с ПБУ 10/99 затраты, принимаются в организации как снижение экономической выгоды и действуют в результате выбытия активов, которые приобретают статус обязательства. Затраты организации характеризуются, как осуществление различных видов деятельности:

- расходы по обычным видам деятельности;

- прочие расходы.

Расходы, связанные с производством товаров, товаров, работ, услуг и дальнейшей их реализации относятся к категории - расходы по обычным видам деятельности. Подобными затратами также принимаются к учету расходы, в результате осуществления деятельности организации. Тем самым затраты по основному виду деятельности раскрывается как компенсирование цены основных средств, нематериальных активов и прочих амортизированных активов, осуществленных в образе амортизационных отчислений. Затраты произведенные от обычного вида деятельности в учете формируются суммами рассчитанной в денежном выражении, которые является равной сумме кредиторской задолженности.

Расходами возникшие от обычного вида деятельности являются:

- расходы, образованные с закупкой сырья, материалов, товаров и других МПЗ;

- расходы, появляющиеся прямо в результате переделки (доработки) МПЗ для условий потребления товаров, выполненных работ и оказанных услуг и их реализации, а также товаров.

Прочими расходами являются затраты, отличающиеся от затрат по обычным видам деятельности, следующие:

- расходы, произведенные в результате взятие в аренду активов организации;

- расходы, созданные для обеспечения правам на патенты, изобретения, промышленные образцы и другие виды интеллектуальной собственности;

- расходы, с финансированием деятельности сторонних организаций;
- расходы, происходящие в результате реализации, списания и других действий выбытия основных средств и других активов, отличающихся от средств, выраженных в денежных эквивалентах, товаров;
- проценты, получающих в результате взятие кредитов и займов у других организаций под проценты; В бухгалтерском учете расходы признаются в следующем порядке.
- зачисления от реализации основных средств и другие активы, не связанных с денежными суммами, товарами, а также процентной суммы, и расходы от вносимых средств в счет вклада в уставный капитал сторонних организаций.
- штрафы, пени, неустойки, которые возникают в результате не соблюдения условий заключенных договоров, и в то же время покрытия нанесенных организации убытков принимаются к бухгалтерскому учету в сумме, определенных в соответствии с прошедшими судами.
- активы, приобретенные организацией на безвозмездной основе, определяются в бухгалтерском учете по рыночной стоимости [3, с.173]. Рыночная стоимость приобретенных активов на безвозмездной основе принимаются организацией на базе функционирующих на дату их утверждения к бухгалтерскому учету. Сведения о ценах, влияющих на дату утверждения к бухгалтерскому учету, обязательно будут подтверждаться документально или путем проведения экспертизы.
- дебиторская задолженность, срок исковой давности которой истек, включается в расход организации в сумме, в которой эта задолженность была отражена в бухгалтерском учете организации.

• суммы уценки активов определенные на основе принятых с нормами, утвержденными для осуществления переоценки активов.

Сведения о доходах, расходах организации и финансовых результатах предоставляются в «Отчете о прибылях и убытках». В 2010 году утвержден новый «Отчет о финансовых результатах» на 2014 год от 02.07.2010 г. №66Н. В «новую» форму «Отчет о прибылях и убытках» прибавлена графа «Пояснения», в которой указан номер соответственного пояснения.

Основная проблема в ходе определения финансовых результатов деятельности

предприятия – несовершенство законодательных и нормативно-правовых основ по определению финансовых результатов.

К основным задачам анализа финансовых результатов относятся:

- осуществление систематического контроля над выполнением плановых показателей прибыли;
- подготовка рекомендаций по распределению выявленных источников дохода;
- выявление степени воздействия как объективного, так и субъективного фактора на финансовый результат;
- определение резервов с целью увеличить такие показатели как прибыль и рентабельность.

Таким образом, делая вывод, следует акцентировать внимание на том, что методологические подходы к содержанию экономического анализа финансовых результатов, должны содержать следующее: анализ финансовых результатов должен проводиться, с соблюдением логики движения от комплекса к частному и далее, к определению влияния частного на комплекс.

Иначе говоря, для начала необходима оценка обобщающих показателей, характеризующих динамику финансовых результатов, рассмотрение их структуры, определение их изменений за анализируемый период относительно базисного либо к бизнес-плану; выявление факторов, действие которых ведет к изменению данных категорий; проведение детального анализа финансовых результатов, основываясь на углубленном изучении частных показателей и выявленного резерва их увеличения.

### Литература

1. Герасимова Е.Б., Бариленко В.И., Петруевич Т.В, Теория экономического анализа (учебное пособие) Серия: «Высшее образование» М.: Инфра-М, Форум, 2014. - 368 с.
2. Особенности бухгалтерского учета в торговле [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по дисциплине для студ. спец. 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения : самост. учеб. электрон. изд. / Сыкт. лесн. ин-т ; сост.: Е. В. Морозова. – Электрон.дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2012.
3. Петренко С.Н. Контролинг. Ника-Центр, 2020. - 327 с.

**KOVALENKOV Vladislav Veniaminovich**

Master's student,

Kaluga Branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation,  
Russia, Kaluga

**TASKS OF ACCOUNTING, CONTROL AND ANALYSIS  
OF FINANCIAL RESULTS OF THE ORGANIZATION**

***Abstract.** The study is devoted to substantiating the need for accounting, control and analysis of the financial results of the organization.*

***Keywords:** accounting, control, financial results.*

**КОВАЛЕНКОВ Владислав Вениаминович**

магистрант,

Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,  
Россия, г. Калуга

## РОЛЬ ПРИБЫЛИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Аннотация.* Статья посвящена определению роли прибыли в коммерческой организации.

*Ключевые слова:* коммерческая организация, прибыли, финансовый результат.

Финансовый результат любой коммерческой организации характеризуется прибылью или убытком.

Прибыль выступает как абсолютный показатель оценки, а рентабельность как относительный. Именно прибыль создает основу для финансовой устойчивости предприятия, обеспечивает его платежеспособность, служит источником финансовых средств для удовлетворения материальных и социальных потребностей коллектива, за ее счет пополняются собственные средства владельцев компании, что дает им возможность проводить независимую финансовую политику и контролировать темпы развития организации. Прибыль является составной частью рыночных отношений.

Основные функции прибыли:

1. Расчет финансового результата, который основывается на составных частях показателя прибыли. С помощью прибыли, можно определить, в какой степени организация является на рынке востребованной. Также помощью данного показателя можно определить количество, а главное качество реализованных товаров, работ, услуг, можно выявить сумму себестоимости и проанализировать уровень производительности труда. С помощью прибыли можно произвести оценку деловой активности и финансового состояния коммерческой организации.

Доходность организации устанавливает степень заавансированных средств, и количество полученной прибыли вложенных в активы организации. Для прибыли необходим стимул для укрепления коммерческого расчета, интенсификации хозяйственной деятельности организации.

2. Прибыль является активизирующей функцией, так как прибыль и финансовый результат находятся в одной категории и действуют одновременно. Принцип самофинансирования

исходит при получении прибыли.

Для развития организации в производственной, научной, технической, социальной среде и прочих, необходимо не забывать оощерении работников. Увеличение показателя «прибыль» увеличивает этап его развития в показателях, которые были указаны ранее.

С помощью прибыли можно реализовать новые проекты, которые осуществят еще более улучшенное финансовое состояние организации, поможет решить ряд проблем, связанных с социумом общества и окажет влияние на более эффективное использование ресурсов организации. Для более детального рассмотрения осуществления деятельности организации, необходимо провести анализ составляющих показателей прибыли.

3. Прибыль является главным источником развития бюджетов различных степеней. С помощью прибыли, (отчислений от прибыли в виде налогов) пополняются государственные бюджеты, происходит финансирование и удовлетворение совокупных коллективных нужд, обеспечивая при этом выполнение государственных функций, инвестиционных, социальных и иных программ, принимающих во внимание развитие бюджетных и благотворительных фондов. Прибыль коммерческой организации реализовывает обещанные пополнения перед бюджетом, банками, другими организациями и предприятиями.

Необходимо отметить, что практически все организации, которые по результатам отчетного периода имеют убытки, в дальнейшем или прекращают свою деятельность или кардинально меняют ее, чтобы обеспечить впоследствии получение прибыли. Отсутствие прибыли в течение длительного времени, в конечном этапе, приводит организацию к банкротству, так как она оказывается не в состоянии исполнять обязательства перед внешними и

внутренними кредиторами, не имеет финансовых ресурсов для развития и внедрения новых технологий, для обеспечения социальной привлекательности своего предприятия. Подводя итог, необходимо отметить, что именно прибыль является конечной целью предпринимательства.

В условиях рыночных отношений прибыль составляет основу экономического развития хозяйствующего субъекта, поскольку получение прибыли является своеобразным гарантом укрепления финансового состояния организации, возможности осуществления расширенного воспроизводства, повышения его конкурентоспособности и платежеспособности, решения множества проблем социального и материального характера. Чем выше абсолютные показатели полученной прибыли, тем выше уровень ее капитализации, тем больше у

организации возможностей для развития бизнеса без привлечения заемного капитала. При этом повышается уровень самофинансирования, обеспечивается реализация стратегических целей этого предприятия, повышаются конкурентные позиции на рынке.

Основная функция прибыли любой коммерческой организации отражается в ее миссии: повышении уровня финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности для достижения целей, поставленных собственниками бизнеса. При этом в прибыльности организаций заинтересовано и государство: чем больше в стране прибыльных компаний, тем более успешным и процветающим будет государство.

Таким образом, основные функции прибыли, представленные на рисунке.



Рис. Функции прибыли

1. Оценочная функция прибыли заключается в том, что она наиболее полно отражает уровень производства и дает оценку эффективности хозяйственной деятельности всей организации;

2. Стимулирующая функция прибыли заключается в том, что прибыль оказывает стимулирующее влияние на рост эффективности работы организации;

3. Фискальная функция прибыли заключается в том, что прибыль – это источник отчислений в государственный бюджет и внебюджетные фонды.

Основная роль прибыли – это показать конечный финансовый результат,

характеризующий эффективность производства, а также качество и востребованность производимой продукции. Прибыль отражает уровень дохода организации. Каждый предприниматель следит за тем, чтобы уровень прибыли не сокращался. Но, стоит отметить, что на уровень прибыли и ее изменение влияет очень много факторов, которые не всегда непосредственно зависят от самой организации.

Общая конъюнктура рынка и цены на сырье и топливно-энергетические ресурсы сильно влияют на уровень прибыли, но организация никак на данные факторы не может.

По мнению Г.В. Савицкой, прибыль выполняет пять основных функций (таблица).

Таблица

**Функции прибыли и их характеристика**

Функция	Характеристика функции
1. Стимулирующая первая и основная функция прибыли	Ее суть состоит в стимулировании такого распределения ресурсов, которое в целом соответствует потребностям общества и вкусам потребителей. Получение прибыли стимулирует введение нововведений дополнительных инвестиций.
2. Оценочная другая важная функция	Характеризует деятельность работы предприятия, возможность его перспектив развития и является критерием успеха деятельности.

Функция	Характеристика функции
3. Воспроизводственная прибыль	Является источником самофинансирования предприятия.
4. Источник доходов бюджета всех уровней	Прибыль является базой налогообложения и участвует в формировании доходной части бюджета всех уровней.
5. Источник вознаграждения	Часть прибыли поступает владельцам.

Учитывая изложенное выше, можно сделать вывод, что для любого коммерческого предприятия получение положительного финансового результата означает признание рынком полезности его деятельности. Нужно также отметить, что финансовые результаты являются важнейшей характеристикой существования предприятия.

Прибыль коммерческого предприятия является основообразующим фактором для достижения поставленных целей. Прибыль, с другой стороны, это один из двух форм финансового результата, который отражает успешность финансово-экономической и производственной деятельности предприятия.

### Литература

1. Основы бухгалтерского учета: Нормативное регулирование бухгалтерского учета [электронный ресурс] / URL: <http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/normativnoe-regulirovaniebu.html>.
2. Особенности бухгалтерского учета в торговле [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по дисциплине для студ. спец. 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения : самост. учеб. электрон. изд. / Сыкт. лесн. ин-т ; сост.: Е. В. Морозова. – Электрон.дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2012.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Савицкая Г. В. - М.: Инфра - М, 2022. - 384с.

**KOVALENKOV Vladislav Veniaminovich**

Master's student,

Kaluga Branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation,  
Russia, Kaluga

## THE ROLE OF PROFIT IN A COMMERCIAL ORGANIZATION

**Abstract.** The article is devoted to determining the role of profit in a commercial organization.

**Keywords:** commercial organization, profit, financial result.

# ПЕДАГОГИКА

**Chango Andrango Diana Valeria**

PhD, Intercultural University of Indigenous Nationalities and Peoples Amawtay Wasi,  
Ecuador, Quito

## DECOLONIZATION A CHALLENGE FOR EDUCATION

**Abstract.** *Since the end of the 15th century, Latin America has experienced one of the most brutal processes of colonization and subalternization ever experienced by human beings on the face of the earth. In a matter of 50 years, the conquistadors not only imposed their own vision of the world, but also destructured and annihilated civilizations whose material and spiritual wealth has yet to be fully weighed. This systematic destruction, a set of societies emptied of themselves, of cultures trampled, of institutions undermined, of lands confiscated, of religions murdered, of artistic magnificences of artistic magnificence annihilated, of extraordinary possibilities suppressed.*

**Keywords:** *intercultural, decolonization, Latin America, cultural diversity.*

In Latin America, the subjugation of our cultures took place as a historical movement and, with it, the subjugation to a single and unquestionable civilizational framework based on the to a single and unquestionable civilizational framework based on the pretended values of universality, objectivity and rationality of universality. This historical subordination occurred in all fields of human existence, and education was one of the social spaces in which colonial domination had the greatest impact. To this end, the colonizers not only destroyed all vestiges of autochthonous knowledge all vestiges of indigenous knowledge, but also all educational and cultural institutions, imposing an alienating education based on passive memorization and empty repetition.

From that moment on a Eurocentric, modern and enlightened education was imposed, crossed by four distinctive dimensions that to this day leave an indelible mark on the ways in which we think and do education. These dimensions are as follows: anthropocentrism, epistemocentrism, logocentrism and phallogocentrism. The conjunction of these four dimensions gives foundation to the matrix of neocolonial domination that is currently expressed through a series of processes that we euphemistically known as "globalization", and which are nothing more than the discursive expression of a new stage in the expansion of the capitalist system that spreads which disseminates everywhere an ideology and a way of seeing the world that permeates all spheres of societal life,

and in which education constitutes the mechanism of ideological reproduction par the mechanism of ideological reproduction par excellence.

### **The four dimensions of neocolonial domination**

There are four dimensions that contribute to configure the matrix of neocolonial domination that has been permanently updated since the 15th century, imposing ways of thinking, feeling, being and being. We accept and adopt these, without further questioning, due to the capacity and the subtle mechanisms with which the processes of subalternization are naturalized in the ill-named subalternization in the so-called "third world". Knowledge and discussion of these dimensions seeks to contribute to the process educational decolonization, which presupposes a liberating education – in the freethinking sense of the word – that is liberating education – in the Freirean sense – but transcends it insofar as it deconstructs the historical, social and social deconstructs the historical, social, economic, cultural and epistemological presuppositions on which modern culture is based.

The first dimension that we wish to highlight is that of anthropocentrism, which refers to the sociocultural turn that took place during the Euro-Western Renaissance in the 15th century, when man - white, Catholic - was positioned as the principle and measure of all things. This event leads to the institution of man as the center of the human cosmos, creating a prototype of man (the

European) as the ideal to imitate, while at the same time generating a racist and ethnocentric discourse that declares its contempt for cultures and human beings who do not respond to the canons predetermined by the new civilizational framework with the misnamed "discovery of America", Europe introduces a unique historical movement to which the other cultures of the world are subjected, and in which capitalism, in its mercantilist stage, begins to acquire a global physiognomy, a process that establishes itself as a pattern of domination in which coloniality and modernity are constitutive axes of this pattern.

In education, the anthropocentric vision marked by coloniality and modernity has left indelible traces, because by establishing a culture and a prototype of human beings as the ideal to be followed, it has generated the denial and, most of the time, the rejection of otherness. This, in Latin America, is worse because of the rejection by the "white" and "mestizo" populations towards the descendants of indigenous and afro-descendant peoples. The problem to eradicate, in patriarchal training processes that generate in the school the roles that are predefined within society therefore it is necessary to question anthropocentrism, since it constitutes one of the intellectual veins from which a new process of neocolonial domination is interwoven, which implies an alienating education for students alienating education that reproduces a series of stereotypes that must be that must be banished from education in order to give way to a liberating education, in the broadest sense of the word.

The second dimension to which we will refer is that of epistemocentrism this refers to the process by which Euro-Western culture and knowledge is converted as unique and true. As such it is inextricably linked to the anthropocentric dimension here, the dominant culture establishes the demarcation criteria that institute epistemological superiority institute the epistemological superiority of the knowledge it produces, while at the same time creating a series of ideological and symbolic mechanisms - disguised as scientificity - with which it decrees that the knowledge produced by non-Western cultures lacks validity objectivity and universality.

It constitutes a real and effective form of physical and symbolic violence with which Euro-Western culture imposes itself, annuls, invisibilizes and destroys the cultural visions of indigenous groups in America, Asia, Asia, Latin America and the Caribbean groups in America, Asia, Africa and

Oceania. Its power and efficacy lie in its ability to make the subjugated peoples to make the subjugated peoples believe that their cultural productions have no value, other than as magical-religious as magical-religious manifestations affirmed in myths and beliefs far from any canon of scientificity.

In this sense, epistemocentrism represents the moment of greatest rupture with the world and nature -in the holistic sense in which ancient cultures conceived it-, creating a form of approach to reality that we know as science and a type of knowledge that denies and rejects all non-Western forms of understanding and interpretation of reality.

The third dimension we want to talk about is called logocentrism, a dimension widely known and discussed in the field of philosophy that refers to the fundamental place given to reason, to logos, by European culture -and later by American and Japanese culture-. As part of the inheritance of modernity and Cartesian rationalism, logos was legitimized as a fundamental element of reason logos was legitimized as the nodal element in the process of knowledge construction and in this way logos was legitimized as the nodal element in the process of knowledge construction of knowledge and in this way the belief was established that all knowledge was based on logical reasoning and the logical reasoning and the mathematical and exact interpretation of the physical world.

In education, the impact of this logocentric conception has been significant, as with anthropocentrism, and has served to legitimize knowledge and a conception of the world, nature and the human being built from a reference point of reference of the world, of nature and of the human being constructed from a biased and historical epistemological referent. The fourth dimension is phallogocentrism, which refers to the sociocultural construction that leads to an asymmetry of power between the sexes. This dimension explains the historical role that patriarchal society confers on women, where the masculine and the feminine are conceived in a differentiated manner, some occupying roles of power and recognition, and others occupying roles of power and recognition occupying, some of them, roles of power and recognition, for example: roles of submission and servitude.

Decolonizing education becomes a priority task in our societies, which implies questioning and imploding the four dimensions on which the matrix of neocolonial domination is based. We have to question the teaching of history, science,

geography, mathematics, literature, literature, and the geography, mathematics, literature, language, as well as the very organization of education, school, school administration, curriculum, the place of teachers and students, among others. It is a matter of reconstructing an imaginary and an identity from another civilizational horizon. The decolonization of education presupposes a political activity that recognizes that a class struggle is forged there, a struggle of ideologies in which an official curriculum constructed by specialists is imposed, who select knowledge and values from the dominant culture, from this perspective, decolonizing education also implies decolonizing pedagogy, decolonizing the curriculum, decolonizing the school, decolonizing culture, decolonizing the mind.

It means to break epistemologically with the linearity of learning, to shatter the idea that we all learn the same, at the same time, in the same way that we all learn the same at the same pace, with the same capacities and in this way challenging the mercantilist vision that turns students into competitors in a race for success; a success towards success; a success determined by the idea of the consumption of diplomas and unlimited goods.

Decolonizing education becomes a tool of cultural resistance that helps members of the community that helps community members and students to understand the world around them and the kind of the world around them and the type of economic and social relations imposed by the misnamed globalization.

Today's education faces a challenge of great magnitude, to lose validity and meaning due to its inability to rethink and redraw itself due to its inability to rethink and redraw itself, or to rethink itself, but from other social, cultural and epistemological coordinates social, cultural and epistemological coordinates. No longer from the place of the repeater of a curriculum created from a mercantile logic and an autocratic teaching strategy that expels bores and that expels bores and limits student creativity but rather from an integrative holistic, multidisciplinary, multidisciplinary perspective, capable of allowing other knowledge to enter the school premises, to be conquered by ways of approaching reality and the understanding of the physical world, different from those of science different from what traditional science has accustomed us to.

Decolonizing education implies making a 180-degree turn to break with the schemes inherited from Euro-Western thought that modernity and

enlightenment imposed as unobjectionable truths imposed as unobjectionable truths. Its challenge is to accept diversity in order to change the ways in which the ways in which it is taught, what is taught, but also to transform the mentality of those who teach, who teaches, who directs teaching, who plans teaching.

It is a possibility to think of another education just as we speak of another possible world possible, we can also think that another education is possible. This supposes the existence of the four dimensions that nourish and articulate the matrix of neo-colonial domination for the domination in order to make them evident, to deconstruct them, to implode them, so that a truly human education can emerge.

### References

1. Dussel, Enrique. Europe, Modernity and Eurocentrism. In: LANDER, Edgardo (Org). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO, 2000.
2. Enriz, Noelia. Los medios contra los indígenas: el verso del indio trucho. *Revista Anfibia*, Universidad Nacional de San Martín. Available at: <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/verso-del-indio-trucho-2/>. Accessed: 8 January 2018.
3. Fernandez Cid, Ricardo, Piovenzana Leonel. *Perspectivas Kaingang sobre o direito territorial e ambiental no sul do Brasil*. *Ambiente & Sociedade*, São Paulo, v. XVIII, n. 2, p. 115-132, Apr./Jun. 2015.
4. Freire, Paulo. Education for a radical transformation of society. In: MAZÓ, Pere Soler (Org.). *An education for development: sociocultural animation*. Madrid: Fundación Banco Exterior, 1988. p. 13-24.
5. Piovezana, L. A Educação no indígena Kaingang. In: *Os Kaingang no oeste catarinense: tradição e atualidade*. Chapecó: Argos, 2007.
6. Puiggrós, Adriana. Presencias y ausencia en la historiografía pedagógica latinoamericana. In CUCUZZA, H. (Comp.) *Historia de la educación en debate*. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila, 1996. p. 91-119.
7. Santos, Jorge A. *Intercultural Philosophy and Pedagogy*. Buenos Aires: Teseo, 2017
8. Quijano, A. Coloniality of power and social classification. In S. Castro-Gómez and R. Grosfoguel (Eds.), *The decolonial turn: Reflections for an epistemic diversity beyond global capitalism* (pp. 93-126). of *global capitalism* (pp. 93-

126). Retrieved from <http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna/grosfoguelcastrogomez.pdf>

9. Solano, J. In the footsteps of time: Reflections on the discovery, conquest and colonization of America. colonization of America. Heredia, Costa Rica: Departamento de Publicaciones,

Universidad Nacional de Costa Rica. National University of Costa Rica.

10. Solano, J. Development narratives in Latin America and the new social grammar of late capitalism. late capitalism (Doctoral dissertation). Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile.

## Enebish Tomorbaatar

Khovd branch School of National University of Mongolia, Mongolia, Khovd

### RESULT OF EXPERIMENTS AND RESEARCH WORK OF CHINESE READING LESSON TAUGHT BY USING THE GAMES

**Abstract.** *Together with the science and technology development, the style of living, social and economic relations have been changed in this information and technology century. Related to this, learning Chinese language with scientific and pragmatic purpose, and developing the teaching methodology of the language are concerned to be the first need for youth. Teaching Chinese reading lesson using the games not only activates students and gives the opportunity to have wide knowledge and skills, but also helps the students practice the possessed knowledge in the real-life situation.*

**Keywords:** *Chinese reading lesson, using games, methods, reading skill.*

Every country throughout the world is getting globalized and the human rights, freedom and justice are performed all over the world. Allowance of studying any foreign languages of the world in Mongolia is one of the positive consequences of this historical transition.

Today, according to the social demand and market need, the Mongolians are now able to choose any eastern and southern languages such as English, French, Japanese, Korean and Chinese. The increasing number of Chinese learners is showing the realistic need and demand of Chinese language and the strengthening of Mongolian and Chinese relationship. For the Chinese learners, the speaking and writing skills are the first requirement to the language. Chinese reading lesson has a lot of benefits in learning the language for the learners. Related to this demand, it is important to make the Chinese reading lesson efficient and interesting for learners, and enrich the lesson with new methodologies that can attract the students.

Scientist K.Gross tried to conclude all materials related to kids games. It helped the development of psychological subject. K.Gross determined the nature and peculiarities of games and named the theory of games as a self-developing theory other scientists, such as K.Buller, Z.Freid, B.Shtern, E.Bern enriched the theory and continued.

There are some books on using the games in lesson written by Mongolian and foreign researchers. They are: E.A Masliko, P.K Babinskaya, A.D.Budika, S.E.Petrova Table book for the teachers of foreign languages 1998, B.Buyanaa "Importance of using games in your teaching" 2007, B.Oyun "Using games in the lessons of secondary

schools, A. Nomin Erdene Teaching English grammar using the games" 2005.

Reading skills in Chinese are an integral part of Chinese language training. Reading, like speaking, listening, and writing, is an independent type of speech activity and has its own characteristics. The use of active learning methods to develop Chinese learners' reading skills is a creative activity that can be achieved in a short period of time. The following active learning methods should be used in reading lessons.

The teacher should choose the best methods to organize the lesson efficiently, attract the learners interest, quality of the lesson and improve the speaking and writing skill of learners. The games to be used in the Chinese practice depend on the knowledge level and course of students. The students can be divided into 2 groups. Second course students A,B groups In 2017-2018 academic year, the experimental Chinese practice were taught to the first, second course Chinese students of Khovd branch school of national university of Mongolia by using the games following: Music games, Utility games, Folk, ankle-bone games, Numeral games, Riddle games, Mind developing games.

The A groups students belong to the control group, B groups students belong to experimental group. Altogether there were 27 students both in the control and experimental groups. Students have also filled the questionnaires.

Any definite difference wasn't observed during this period. Students have filled questionnaires before teaching the experimental lesson.

One of the basic questions from the questionnaires was a question:

– Is it right to teach a lesson by using the games? 45% of all students answered yes, 32% - maybe, 16% - don't know, 7% - don't need or no.

– Is it right to teach a practice lesson by using the games?

53% of all students answered yes, 17% - maybe, 15% - don't know, 5% - don't need or no.

– Which method of games is efficient for a lesson?

36% of all students voted for ROLE games. 11% - for Folk games, 6% - for Utility games, 19% for Oral games, 8% for Competition games, 15% for Movement games, 5% for Riddle games.

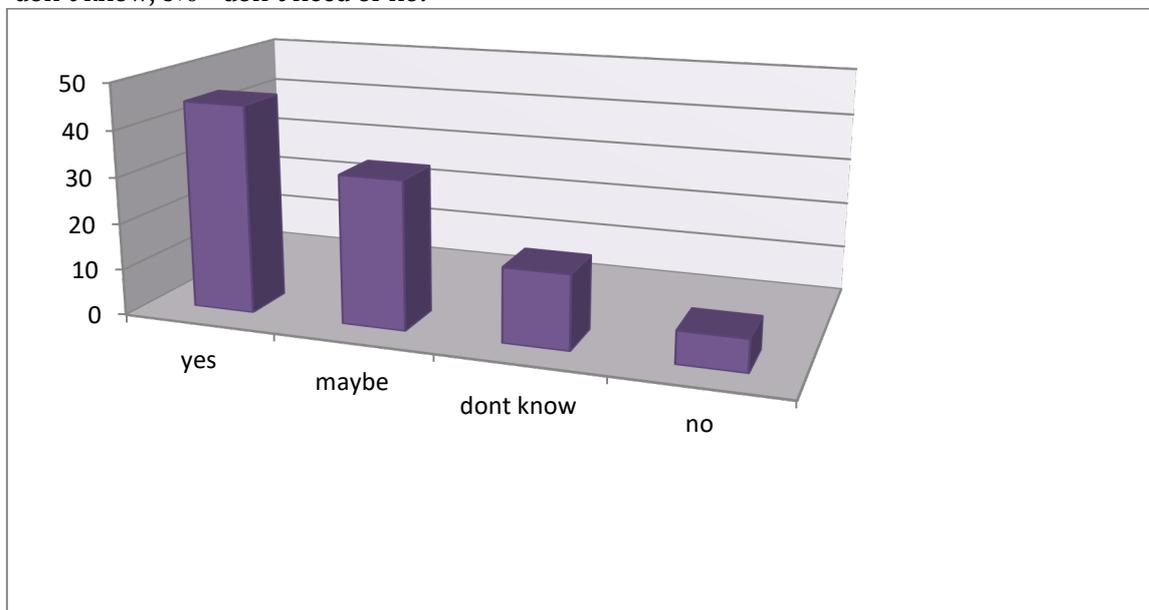


Fig.

After teaching the experimental Chinese reading /May, 2018/, we took questionnaires from students. By the situation of December to January, 2017, the ability of memorizing new words and expressions has increased for the students from the experimental group 62%, for the students from control group 33%.

Listening comprehension has increased for the students from the experimental group 45%, for the students from control group 22%, pronunciation for the students from the experimental group 83%, for the students from control group 38%. By the end of the experiment, the speaking and writing skills for the students from the experimental group were 45%, memorizing new words 40%, listening comprehension 42%, teamwork ability 37%, pronunciation 40% more than the students from the control group.

The advantages of using the method of games in Chinese reading lesson.

Teaching the Chinese reading using games has the following advantages:

1. Memorizing words and expressions and learning to use them in the sentences correctly.
2. Learning to pronounce the sound, intonation, stress and rhythm correctly, memorizing the way of writing the Chinese letters correctly by order.

3. Enriching the vocabulary of students and teaching them how to use the stylistic structures.

4. Increasing the vocabulary of students and teaching them how to work with a dictionary.

5. Increasing the speaking skills, practicing the grammar exercises.

6. Developing the student's listening comprehension.

7. Learning to use the possessed vocabulary in the speaking.

8. Having the students got familiarized with the traditional customs, legends and tales, literature highlights of country.

9. Teaching the students how to work in a team and choose the partner.

10. Increasing the ability of working independently, developing the thinking of students.

**Conclusion**

The following conclusion was made by us:

**One:** Together with the science and technology development, the style of living, social and economic relations have been changed in this information and technology century. Related to this, learning Chinese language with scientific and pragmatic purpose, and developing the teaching methodology of the language are concerned to be the first need for youth. Teaching Chinese reading lesson using the games not only activates students

and gives the opportunity to have wide knowledge and skills, but also helps the students practice the possessed knowledge in the real-life situation.

**Two:** Using the games in the Chinese reading influences the quality of training, and increases the activity and efforts of students, makes the Chinese speaking surroundings, respecting each other and listening to one another, praising correctly and giving and receiving reprimand properly.

**Three:** Choosing the proper game in a practice makes the lesson easier for students and provides the lesson with nice atmosphere. The main peculiarity for the lesson is related to the high efficiency of a lesson. The games always calm and relax the mind and remove the internal conflicts of human beings. According to our research work, the games in a lesson help the students overcome the psychological barriers and transfer to positive mental position.

**Four:** The experiment result shows the importance of teaching a lesson by using the games. Today both the teacher and students don't support the teacher centered training. The methods of

games make the circumstances for students to be involved in the Chinese practice without any force and compulsion.

### References

1. Buyanaa B. Importance of using games in your teaching. 2007.
2. Masliko E.A., Babinskaya P.K., Budika A.D., Petrova S.E. Table book for the teachers of foreign languages. 1998.
3. Nomin Erdene A. Teaching English grammar using the games. 2005.
4. Люй Шу-сян Очерк грамматики китайского языка, М., Наука, 1965 г.
5. Готлиб О. М. Практическая грамматика современного китайского языка, М., Муравей, 2002 г.
6. Драгунов А. А. Исследования по грамматике современного китайского языка. М. 1952.
7. Хуан Шуин. Основы китайского языка. Основной курс. Издательство «Наука» Главная редакция восточной литературы. М. 1986.

**ЗРУЦКОВА Виктория Михайловна**  
старший преподаватель,  
Московский педагогический государственный университет,  
Россия, г. Москва

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ И СПО В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ РЫНКА ТРУДА**

***Аннотация.** В статье показано, что в условиях пандемии значительно обострились проблемы трудоустройства и занятости выпускников вузов и СПО. В настоящее время данные о трудоустройстве выпускников не являются точными, так как определяются профессиональными образовательными организациями (ПОО) на основе внутренних опросов и исследований.*

***Ключевые слова:** трудоустройство, занятость, рынок труда, пандемия.*

Назрела необходимость модернизации мониторинга трудоустройства выпускников ПОО, что позволит не только отслеживать трудоустройство в соответствии с полученной профессией, но и учитывать мнение работодателей о качестве подготовки трудоустроенных выпускников. По результатам анализа изложены рекомендации по успешному трудоустройству и занятости выпускников ПОО и восхождения их к профессиональной компетентности.

Анализ показывает, что в условиях пандемии значительно обострились проблемы трудоустройства и занятости выпускников ПОО. В последние годы от общего числа зарегистрированных безработных выпускники ПОО составляют 25-28%, и они находятся в затруднительной ситуации в связи с низкой конкурентоспособностью на рынке труда, отсутствием опыта работы.

Поэтому выявление причин затруднений трудоустройства выпускников ПОО и поиск путей решений этой проблемы является актуальной задачей.

По данным статистики средний уровень трудоустройства выпускников вузов составляет 72%, а выпускников среднего профобразования – 62,5%.

Процесс трудоустройства выпускников усложнился в период пандемии, каждый третий выпускник вуза или колледжа не трудоустроивается по профессии.

В 2021 г. в региональных органах службы занятости населения на учете состояли более 15

тыс. безработных выпускников вузов и средних учебных заведений, что на 31,2 % больше, чем в 2020 году.

Практика показывает, что можно выделить следующие критерии конкурентоспособности выпускников на рынке труда: профессиональная квалификация и культура, трудовая мотивация, поведение на рынке труда.

Назрела необходимость модернизации мониторинга трудоустройства выпускников ПОО, что позволит не только отслеживать трудоустройство в соответствии с полученной профессией, но и учитывать мнение работодателей о качестве подготовки трудоустроенных выпускников. Это повысит эффективность прогнозирования потребности кадров в конкретном регионе и более точно планировать контрольные цифры приема молодежи на обучение.

Многие выпускники считают главной причиной, вызывающей трудности при их трудоустройстве, является отсутствие практического опыта работы и завышенные требования к ним со стороны работодателей.

К причинам сложности трудоустройства выпускников можно также отнести:

- слабая информированность выпускников о состоянии региональных рынков труда, о востребованных профессиях и предъявляемых работнику требованиях;
- низкий уровень взаимодействия ПОО с работодателями и службами занятости.

Для решения этих проблем приняты нормативные и инструкционные документы.

Введена контрактная система подготовки кадров с высшим и средним профессиональным образованием. Вводится заказ на подготовку рабочих и специалистов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за счет средств государственного бюджета. Издан Приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 23.09.2020 «Об утверждении Комплекса мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших профессиональное обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году» [3].

Документ предполагает взаимодействие региональных служб занятости с ПОО и работодателями, проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства выпускников, обратившихся в центры занятости. Это позволит сформировать банк вакансий, разместить на портале службы занятости все предложения от работодателей по востребованным профессиям.

Планируется регулярное проведение консультаций, ярмарок вакансий, профориентационных мероприятий, экскурсий на предприятия, организация психологической поддержки молодых специалистов. Предусматривается также стажировки выпускников, организация наставничества на предприятиях, трудоустройство выпускников с ограниченными способностями.

На базе портала «Работа в России» размещается сервис по мониторингу трудоустройства выпускников, что позволяет связать систему среднего и высшего образования с региональными рынками труда, скоординировать потребности работодателей и профессиональную подготовку студентов.

Совместно с образовательным центром «Сириус» создана программа наставничества, по итогам которой лучшие студенты получают работу и могут помогать одаренным детям из региональных филиалов.

Принципиально новым явится совершенствование мониторинга трудоустройства выпускников ПОО на основе стыковки данных о дипломе, СНИЛСе, страховых взносах и электронных трудовых книжках.

В июле 2020 года Координационный центр ОНФ по восстановлению экономики направил в Минтруд России предложение поощрять работодателей за трудоустройство выпускников вузов 2020 года [7].

Разрабатывается новый механизм поддержки трудоустройства выпускников в виде субсидирования работодателей из средств федерального бюджета в размере до трех МРОТ (12 792 с 1 января 2021 г.). Было бы справедливо, если бы на такую выплату могли претендовать работодатели, которые примут на стажировку с последующим трудоустройством выпускников ПОО. Такая выплата должна быть предусмотрена за каждого выпускника при условии, что он проработает в организации не меньше года.

Применение новых нормативных документов способствует переходу страны в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности труда, новые сферы трудовой деятельности, повышение качества подготовки выпускников, их успешное трудоустройство и занятость.

Утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации программа «Цифровая экономика РФ» [1], выдвигает новые требования к качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В числе направлений государственной программы «Цифровая экономика РФ» поставлена задача совершенствования системы профессионального образования, которая призвана обеспечивать воспроизводство для регионов страны квалифицированные и компетентные кадры.

*Цифровизация экономики сопровождается также и с цифровизацией профессионального образования, призванной обеспечивать все отрасли экономики и социальной сферы высококвалифицированными кадрами.*

В целях успешного развития цифровизации профессионального образования и обучения в регионах страны реализуется федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ» [2].

Этот проект направлен на совершенствование учебных планов, программ, учебников, учебной литературы, широкое внедрение цифровых технологий, совершенствование подготовки молодых специалистов.

Для успешного формирования у студентов знаний, умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций необходимо:

- преподавателям чтение лекций сочетать с проведением дистанционных занятий, презентаций, вебинаров, практических

занятий по формированию у студентов соответствующих умений, навыков и компетенций;

- преподаватели в ходе проведения лекций и семинарских занятий способствовали превращению учебной группы из пассивных объектов в активных субъектов учебно-воспитательного процесса;

- преподаватели должны разработать и применять учебно-методические комплексы печатных и электронных средств обучения по каждому учебному предмету.

Например, разработанный Кязимовым К.Г. учебно-методический комплекс по дисциплине «Рынок труда и занятость населения» включает: печатную и электронную версию учебника «Рынок труда и занятость населения» [6], печатные и электронные учебные пособия: «Технологии регулирования рынка труда и занятости», «Рынок труда и противодействие безработице».

Для внедрения цифровых образовательных технологий необходимо формирование в ПОО инновационной цифровой образовательной среды.

В ряде публикаций под цифровой электронной образовательной средой понимается совокупность условий, обеспечивающих информационное взаимодействие между преподавателями, студентами и информационными ресурсами.

Большим преимуществом цифровой электронной образовательной среды является то, что она обеспечивает новые возможности для:

- успешного осуществления процесса профессионального обучения не только в аудиториях и лабораториях, но и в разных местах и в разное время;

- владения студентами индивидуальной профессиональной образовательной программой и удовлетворения их потребностей.

Для организации учебных занятий цифровая образовательная среда учебных заведений должна включать в себя следующие условия:

- эффективная организация учебно-воспитательного процесса с использованием механизмов финансирования и цифровых инструментов;

- оснащение учебных аудиторий и мастерских ПОО современным оборудованием;

- библиотеки вузов и учреждений среднего профессионального образования должны быть оборудованы электронными читальными залами и книгохранилищами с размещением в них продуктов учебной, учебно-методической и проектной деятельности преподавателей и студентов;

- обеспечение доступа студентов и учащихся к библиотеке, информационным ресурсам сети Интернет, к учебно-методической литературе.

С применением в ПОО цифровых технологий студенты быстрее получают необходимую учебную и методическую литературу. Первый этап обучения выпускников в ПОО является начальной стадией восхождения выпускников к профессиональной компетентности.

На втором этапе для восхождения выпускников к профессиональной компетентности необходимо успешно трудоустроиться по полученной профессии, адаптироваться в организациях, приобрести творческий опыт трудовой деятельности, периодически повышать квалификацию.

*По результатам исследования разработана модель восхождения молодых специалистов к профессиональной компетентности, состоящая из двух этапов (рисунок).*



Рис. Модель восхождения молодых специалистов к профессиональной компетентности

**Для успешного трудоустройства и занятости выпускников, их восхождения к профессиональной компетентности необходимо:**

1. С участием работодателей, служб занятости повышать качество подготовки выпускников ПОО, трудоустраивать и обеспечивать их занятость по полученной профессии (специальности), создавать основу для поэтапного достижения выпускниками профессиональной компетентности.

2. Совершенствовать систему мониторинга трудоустройства выпускников.

3. Внедрить механизма государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в ПОО.

4. Принять закона о квотировании рабочих мест для выпускников ПОО.

5. В каждом регионе необходимо регулярно определять потребность в рабочих и специалистах и доводить эти показатели для молодежи, школ и ПОО.

6. Региональные службы занятости, органы образования должны установить связи с работодателями оказывать содействие молодежи в поиске подходящей работы и работодателям – в поиске молодых специалистов.

7. Преподаватели в процессе проведения занятий должны:

использовать цифровые образовательные технологии, печатные и электронные ресурсы,

проводить наряду с лекциями дистанционное обучение;

проводить смешанное обучение обеспечивать оперативный доступ учащихся, студентов и персонал организаций к учебной, методической и научной литературе независимо от места нахождения и времени суток.

8. Работодатели в процессе трудовой деятельности выпускников должны обеспечивать их поэтапное восхождение к профессиональной компетентности.

### Литература

1. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы Цифровая экономика Российской Федерации». [base.garant.ru/71734878](http://base.garant.ru/71734878)
2. Федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда».
3. Приказ Минтруда России N 648, Минобрнауки России N 1228 от 23.09.2020 «Об утверждении Комплекса мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших учебу по

основным образовательным программам высшего образования в 2020 году». Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы». [consultant.ru/document/cons\\_doc\\_](http://consultant.ru/document/cons_doc_)

5. Приказ Минтруда России N 648, Минобрнауки России N 1228 от 23.09.2020 «Об утверждении Комплекса мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году». Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Кязимов К.Г. Рынок труда и занятость населения. Учебник для вузов. М., Перспектива, 2022, 540 с.

7. Костяков А. О новой поддержке работодателей при трудоустройстве безработных [solidarnost.org/news/mintrud-...](http://solidarnost.org/news/mintrud-...) Российская газета 29.01.2021 г.

**ZARUTSKOVA Victoria Mikhailovna**

Senior Lecturer, Moscow Pedagogical State University,  
Russia, Moscow

## EMPLOYMENT AND PROMOTION OF EMPLOYMENT OF GRADUATES OF UNIVERSITIES AND VOCATIONAL SCHOOLS IN THE CONTEXT OF A PANDEMIC AND TRANSFORMATION OF THE LABOR MARKET

**Abstract.** *The article shows that in the conditions of the pandemic, the problems of employment and employment of graduates of universities and vocational schools have significantly worsened. Currently, data on the employment of graduates are not accurate, since they are determined by professional educational organizations (VET) based on internal surveys and research.*

**Keywords:** *employment, employment, labor market, pandemic.*

**КРЮКОВА Марина Викторовна**

воспитатель,

МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области (дошкольная группа),  
Россия, г. Валуйки

**ОРЕХОВА Светлана Ивановна**

воспитатель, МБДОУ «Лознянский детский сад» Ровеньского района Белгородской области,  
Россия, х. Клиновий

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕТИ – ВОЛОНТЕРЫ»**

***Аннотация.** В статье рассматриваются ключевые понятия и аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Дети-волонтеры» в дошкольных образовательных учреждениях.*

***Ключевые слова:** профессия, профориентация, дети-волонтеры.*

Обновление системы современного дошкольного образования дает понять педагогам, что вхождение ребенка в социальный мир без освоения им первоначальных представлений о профориентации не является успешным. У человека все закладывается с детства, и предпосылки к профориентации в том числе. Скрытые резервы профориентации детей таятся еще на этапе первой ступени образования – дошкольной. Столь раннее начало профориентации ребенка заключается не в том, что малышу навязывают то, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить его с различными видами труда, современными профессиями и дать первоначальные предпосылки к профориентации. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Это подтолкнуло нас на усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды по профессиональному ориентированию и ознакомлению детей с современными профессиями в детском саду.

Педагогами в разновозрастных группах создана соответствующая РППС, при проектировании которой были учтены следующие принципы: насыщенности, трансформируемости,

полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, которую мы каждый год пополняем и меняем в соответствии с возрастной категорией детей. Оформлены специальные центры по ознакомлению детей с трудом взрослых с игровыми модулями, с соответствующим наглядным материалом, дидактическими играми, сюжетно-ролевыми играми, картотекой познавательных видеороликов о современных профессиях.

В данных центрах дети упражняются в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, быть самостоятельными, учатся добиваться поставленных целей в своей самостоятельности.

«Центр профессий» знакомит детей с многообразием профессий, помогает представить ребятам, какими являются профессии настоящего, с какой отраслью связаны современные профессии, какими могут быть профессии будущего. В данном центре педагоги предлагают вниманию ребят:

- библиотеку с подборкой книг с рассказами и стихами о профессиях, картотеки с пословицами, загадками, поговорками о профессиях и орудиях труда; стихов для пальчиковой и артикуляционной гимнастики, физкультминуток; картотека сюжетно-ролевых игр;
- лепбуки, фотоальбомы «Профессии моих родителей», «Профессии родного села и Белгородчины»;

- подобраны и изготовлены дидактические настольно-печатные игры, игры с предметами, словесные игры, демонстрационный материал: «Профессии детского сада», «Профессии наших родителей», «Военные профессии», «Профессии сельского хозяйства», дидактические игры: Лото «Профессии», «Что кому нужно», «Четвертый лишний» и другие;

- в совместной деятельности детей и родителей были изготовлены, подобраны и распечатаны раскраски, оформлен альбом «Профессии наших родителей».

Также в группах созданы зоны различных игровых сюжетов: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «ПДД», «Банк» и др, которые дают детям возможность проигрывания определенных трудовых действий, участия в смоделированной профессиональной обстановке с использованием специальной атрибутики. Созданы и подобраны атрибуты к играм определённых профессий: «Ателье», «Спасатели», «Школа», «Почта», «Библиотека», «Фотограф», которые находятся в доступности для детей.

Важно отметить, что развивающая предметно-пространственная среда должна быть направлена на зону ближайшего развития ребенка с учетом возрастных особенностей детей, поэтому в центрах профориентации игровой материал представлен для разных возрастов в соответствии с особенностями разновозрастных групп.

Правильно созданная РППС является эффективным условием реализации задач по ранней профориентации детей, стимулом развития самостоятельности, инициативы, активности ребенка, обеспечением развития возможностей детей, эмоционального благополучия, а также позволяет углубить практические знания воспитанников, выявить их интересы и склонности, развивать интерес и умение осуществлять действия. Мы надеемся, что именно наши ребята не ошибутся в выборе будущей профессии.

На современном этапе развития общества к системе дошкольного обучения и воспитания предъявляются высокие требования. Задачей любого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий.

Наиболее эффективной и доступной технологией в ранней профориентации дошкольников в разновозрастных группах, на наш взгляд,

является такая педагогическая технология, как «Дети – волонтеры».

Актуальность этой технологии состоит в том, что современные дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье, отсутствие дворовой социализации и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

Целью технологии «Дети – волонтеры» является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи педагогической технологии «Дети – волонтеры» следующие:

- развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей;
- создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей.

Так как в нашем учреждении функционируют разновозрастные группы, данная технология включает в себя много различных форм и видов деятельности. На основании этого и возникла идея использования педагогической технологии «Дети-волонтеры» при ознакомлении детей с профессиями взрослых.

Игра, как нам всем известно, является основным видом деятельности для дошкольников. Через игру ребенок постигает мир, учится устанавливать связи с другими людьми, в игре развивается фантазия ребенка.

Однако в наше время дети, окруженные невероятным количеством самых разнообразных игрушек, почти не умеют играть. Их игры примитивны и однообразны и часто сводятся к простому манипулированию предметами. Детей просто никто не учит играть. В разновозрастной группе иное положение. Здесь младшие дети получают импульс для игры от старших – волонтеров, учатся у них играть. Кроме того, если в игре участвуют дети разного

возраста, она становится более живой и интересной: для каждого возраста найдется особая роль. И в этом отношении игра имеет большое значение в ранней профориентации ребенка – старшие дети учат младших играть в «Школу», в «Магазин», в «Больницу», и т.д., примеряя на себя разные роли, разные профессии, знакомясь с их особенностями. Или, например, строят поезд, где кто-то будет машинистом, помощником машиниста, а остальные дети – пассажирами.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

ДОУ является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

К старшему дошкольному возрасту ребенок обретает способность давать оценку делам других людей и начинает сравнивать себя с ними. Он гораздо активнее интересуется миром взрослых и их работой. Если воспитанники младших групп детского сада просто подражают своим наставникам, имитируя их действия, то старшие уже имеют базовые понятия как минимум о нескольких профессиях и могут более-менее связно рассказать о них (назвать орудия труда, как выглядят их представители, чем они занимаются и почему их деятельность важна для общества). Эти знания можно с успехом применять, используя технологию «Дети-волонтеры». Старшие дошкольники знакомят малышей с разными профессиями, играя с ними в сюжетно-ролевые игры. То есть старшие дети, уже имея какой-то багаж знаний о профессиях, берут на себя роль, а младшие – познают в процессе игры какие-то особенности и характеристики той или иной профессии.

Происходит отражение в играх моментов из реальности (поликлиника, супермаркет, салон красоты, школа, почтовое отделение и др.).

К 7-ми годам происходит расширение представлений воспитанников о технологическом прогрессе – в частности об устройствах и машинах, которые помогают человеку в быту и на производстве (принтер, компьютер, робот-пылесос, стиральная и посудомоечная машины, медицинское оборудование и так далее).

Углубление представлений о разных видах деятельности (учитель, спасатель, ученый и так далее). Обогащение кругозора воспитанников информацией о разновидностях работы на производстве (строительство, шитье, изготовление пищевых продуктов, электроники), а также сервисного труда (в торговле, медицине, общественном питании и так далее). Дальнейшее насыщение содержания игр профориентационной направленности, что способствует развитию у детей умения самостоятельно определяться с темой игры, строить сюжет на основе информации, полученной в процессе наблюдения за трудом окружающих. Старшие дети-волонтеры уже сами, без помощи взрослого, могут выбрать тему игры, роли, которые на себя возьмут (в том числе и младшие дети), новые игровые сюжеты.

Для профориентационной работы с воспитанниками дошкольной группы, кроме тематических сюжетно-ролевых игр подходят также экскурсии (реальные и виртуальные), посещения выставок, наблюдения и беседы как формы работы. И здесь технология «Дети-волонтеры» тоже хорошо работает. Наши дети посещали и посещают разные предприятия и учреждения. У нас проходили экскурсии в рамках волонтерского движения на почту, в больницу, в магазин, где дети более широко познакомились с профессиями продавца, фельдшера, врача, почтальона, и т.д. Старшие дети помогали младшим и рассказывали им об этих профессиях то, что знали сами.

Можно устроить экскурсию и в рамках детского сада: организованно посетить с воспитанниками кухню, кабинет медсестры, рабочее место завхоза и директора, где дети более подробно, а главное, наглядно познакомятся с профессиями повар, мед.сестра, завхоз. Основная цель наблюдения как одной из форм профориентационной работы – получение практически значимой информации о профессии и орудиях труда, их предназначении и применении. К примеру, непосредственно в ДОУ дети могут наблюдать за работой медсестры прямо в ее кабинете во время выполнения обязанностей. А заодно старшие дети-волонтеры могут показать и рассказать младшим детям (или вновь пришедшим) – где находится кабинет медсестры или кухня.

В рамках волонтерского движения дети дошкольного возраста участвуют в различных социальных акциях (например, таких как «Белый цветок», мероприятия Красного Креста). Дети

знакомятся с деятельностью Красного Креста – как он оказывает медицинскую помощь в самых «горячих точках» планеты, занимается доставкой, распределением гуманитарной помощи.

Пока наше волонтерское движение находится на организационном этапе своего развития, но у нас в планах запланировано много работы и мероприятий, в том числе и связанных с ранней профориентацией ребят.

Таким образом, в рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования, это первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением.

Анализируя опыт образовательной практики «Дети-волонтеры», планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением социального опыта детей. Мы считаем, что главный ресурс данной технологии – это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности детей в естественной среде.

Волонтерское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Технология «Дети-волонтеры» способствует ранней профориентации дошкольников, через этот комплексный процесс должен пройти каждый ребёнок. Общаясь и помогая младшим дошколятам, познавать мир профессий дети-волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более

сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерство также компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность, развивает чувство сострадания, уважения, учит добру, пробуждает инициативу.

Наше движение продолжается, но уже можно сделать вывод: через партнерские отношения у детей формируются общечеловеческие ценности – забота о младших, уважение к старшим, доброта, милосердие, самостоятельность, инициатива.

### Литература

1. Гришаева Н.П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания // Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
2. Гришаева, Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с.
3. Козель, В.Н. Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ г. Москвы «Мосволонтер», 2018. – 98 с.
4. Лихачев, Д. Письма о добром. - СПб.: Азбука-Аттикус [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.litres.ru/dmitriy-lihachev/pisma-odobrom-147913/>
5. Сваталова, Т.А. Нормативно-правовые основания реализации ФГОС ДО: учебное пособие для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования / Т.А. Сваталова, С.А. Ларюшкин. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 64 с.
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/428584220>

**KRYUKOVA Marina Viktorovna**

Educator,

MOU "Nasonovskaya SOSH" of the Valuysky district of the Belgorod region (preschool group),  
Russia, Valuiki

**OREKHOVA Svetlana Ivanovna**

Educator, MBDOU "Lozniansky kindergarten" of the Rovensky district of the Belgorod region,  
Russia, Klinovy

## **CREATING CONDITIONS FOR EARLY CAREER GUIDANCE OF PRESCHOOLERS THROUGH THE USE OF “VOLUNTEER CHILDREN”**

***Abstract.** The article discusses the key concepts and aspects of early career guidance of preschool children through the use of technology "Volunteer children" in preschool educational institutions.*

***Keywords:** profession, career guidance, volunteer children.*

ЛУКЬЯНОВА Вера Игоревна

воспитатель, ГБДОУ Детский сад №69 «Марина», Россия, г. Санкт-Петербург

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация.** Данная работа посвящена рассмотрению некоторых сторон детской агрессивности и выявлению её причин.

**Ключевые слова:** детская агрессивность, дошкольники, взаимоотношения, воспитатель.

Самым важным периодом в жизни каждого человека является дошкольный возраст. Этот период обусловлен пробуждением и развитием познавательных, творческих и эмоциональных способностей детей. В этом возрасте ребёнок развивается настолько быстро, что каждый день он может быть совершенно разным и непредсказуемым в своем поведении.

Также, в этот период агрессивное поведение ребёнка уже расценивается как особая форма взаимоотношений ребенка с другими людьми. Адаптация к детскому саду у детей может сопровождаться обзываниями, щипками, кусаниями. И действия эти совершаются не осознанно, импульсивно и открыто.

Пассивным проявлением агрессии в таком возрасте считаются упрямство, негативизм, кусание ногтей или губ.

Психологи говорят о том, что поведение ребёнка дошкольного возраста дома зависит от эмоциональной атмосферы в семье, а в группе детского сада, в свою очередь, от внутреннего состояния воспитателя. При условии, когда те или иные проявляют агрессию или просто испытывают её, дети с огромной вероятностью станут ее воспроизводить.

Если подытожить и попытаться охарактеризовать развитие агрессивности в разные возрастные периоды, то картину можно будет представить следующим образом. В целом ребенок прибегает к агрессии, когда чувствует себя незащищенным. Это чувство порождает в его душе многочисленные страхи. В стремлении справиться со своими страхами, малыш может прибегать к защитно-агрессивному поведению или направлению агрессии на себя. Эта внутренняя агрессия проявляется в робости ребенка или саморазрушительных фантазиях.

Особое значение в формировании агрессивного поведения ребёнка играют взаимоотношения с другими детьми вне семьи. Предполагается, что у детей, которые ежедневно

общаются со сверстниками больше вероятность подверженности агрессивному поведению, чем у детей, нерегулярно посещающих детский сад. Маленький ребенок, находясь среди сверстников, часто старается стать в этой среде авторитетным. Таким образом он хочет удовлетворить свою потребность пользоваться вниманием, быть признанным и защищенным. Так как коммуникативные навыки в этом возрасте обычно развиты недостаточно, а моральные нормы еще не сформированы, ребенок часто старается повысить свой авторитет с помощью агрессивных методов.

Так, например, при выполнении просьбы воспитателя проследить за остальными детьми. Ребёнок в организаторских целях может наказать непослушного ребёнка с применением физической силы.

В последнее время появляется все больше научных исследований, в которых говорится и подтверждается то, что сцены насилия, демонстрируемые телевидением или интернетом, содействуют повышению уровня агрессивности детей.

Из-за того, что средства массовой коммуникации показывают, что агрессивным быть выгодно, как с помощью агрессии осуществляется достижение цели, даже делается добро, агрессия становится всё более привычным явлением в жизни современного ребёнка.

Однако, невзирая на большое количество источников формирования агрессивного поведения, главным является семья. Именно семья представляет собой пример взаимодействия между людьми, отношения к людям. Характер взаимоотношений между отцом, матерью и детьми, уровень семейной гармонии имеет колоссальное влияние на ребёнка, на его отношение с окружающими в зрелом возрасте.

На формирование агрессивных форм поведения детей сильное влияние оказывают условия семейного воспитания. Семьям

большинства детей с асоциальным поведением характерны: полное равнодушие к внутреннему миру детей и их интересам, жестокость в наказаниях, а иногда абсолютное отсутствие запретов и ограничений.

Существует огромное число научных исследований, которые показывают зависимость между агрессией и негативными отношениями ребёнка с одним или обоими родителями. Также, если родители мешают развитию позитивности самооценки ребёнка, и если "Я-концепция" не находит должной поддержки, то вероятность приобретения ребёнком агрессивных форм поведения уже в дошкольном возрасте значительно возрастает.

Существует, так же, теория привязанности, разработанная Джоном Боулби, согласно которой малыши различаются по степени чувства безопасности в отношениях с матерью. Если со стороны матери отношение надежное, заботливое и чуткое, то такой ребенок имеет хорошие социальные навыки, склонен доверять людям и неагрессивен.

В противоположном случае ребенок несговорчив, склонен к разным формам агрессивного поведения. Такие дети склонны к аффекту.

Так же, многочисленные исследования и опыт работы с дошкольниками, склонных к агрессии, помогли выделить таким психологам как Фурманов И.А. две группы детей, агрессивность которых имеет различное происхождение.

Агрессивные дети, представляющие первую группу часто недолюблены, предоставлены самим себе. Между членами его семьи имеют место быть конфликтные, напряженные отношения и ребёнок, не имея другого выбора, вовлечён в эту атмосферу. Ребёнок подвергается строгим и в том числе жестоким наказаниям с применением физической силы. Нередко в таких семьях имеет место быть чрезмерное употребление алкоголя. Часто в таких семьях нет отца, а если он есть, то участия в воспитании ребёнка он не принимает. Мать же, относится к ребёнку как к своей собственности, не принимает его как личность, предъявляет завышенные требования, подчеркивая неумелость ребёнка. Если ребёнок не соответствует требованиям родителя, то его наказывают.

Развитию агрессивности у детей данной группы способствует недостаток, а порой и полное отсутствие признания и любви со стороны родителей. Следовательно, агрессивность

детей первой группы – это реакция на неудовлетворяющие их отношения с родителями, особенно с матерью.

Агрессивных детей из второй группы отличает то, что растут они в социально благополучных семьях. В отличие от детей первой группы, дети второй группы не испытывают недостатка в признании и любви со стороны родителей, детей редко наказывают.

Однако характерной особенностью семей этой группы является то, что родители, чаще всего отцы имеют тенденцию к агрессивному поведению. Они не считаются с интересами других людей, проявляют агрессивность по отношению к окружающему миру. При этом, как показывает опыт многих психологов, данный тип воспитания способствует развитию агрессивности в большинстве своём у мальчиков.

Родители детей второй группы поощряют отстаивание ребенком своих интересов с помощью грубой силы, стремления отомстить обидчику. Но при этом родители пресекают любое проявление агрессии со стороны ребёнка в отношении себя.

Развитию агрессивности у детей данной группы способствует жизненная позиция родителей, которая отличается враждебностью к другим людям, потребительским отношениям к окружающему миру. Эти жизненные установки и ценности усваиваются дошкольником, и он переносит их на собственное окружение, которое ограничивается пока группой детского сада.

Происхождение агрессивности в обеих группах совершенно разная: у детей первой группы – агрессивность носит защитный характер и обусловлена неудовлетворением потребности в любви и принятии ребенка родителями; во второй же группе агрессивность является следствием усвоенных от родителей соответствующих ценностей и установок, агрессивных форм поведения.

Огромное влияние также оказывает реакция родителей на агрессивное поведение ребёнка. Исследования показали, что родители, которые жестко подавляют приступы агрессии у детей, не устраняют эту проблему, а наоборот, усложняют её, развивая в своем ребёнке ещё большую агрессивность. Ведь известно, что жестокость порождает жестокость, а агрессия только агрессию.

А если родители совсем не обращают внимания на агрессивность своего ребенка, то он очень быстро посчитает, что такое поведение

разрешено, и одиночные и редкие вспышки гнева скоро перерастут в тенденцию действовать агрессивно.

Только родители, которые умеют балансировать между этими двумя крайностями, могут научить своих детей справляться с агрессией.

Психологи считают, что главной причиной агрессивного поведения детей является нежелание родителей разбираться в его причинах, а ведь агрессия – это крик о помощи, о переизбытке во внутреннем мире разрушительных эмоций, с которыми ребёнок не может справиться в одиночку.

Так что общение ребенка с родителями очень значимо и возможность высказать наблевшее является первым шагом к преодолению агрессивного поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что чаще всего агрессия у дошкольника не является целенаправленной, а выступает лишь как побочный эффект, и ребёнок может даже не понимать, что он поступает агрессивно.

#### Литература

1. Алексеева, Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Е. Алексеева. -2-е

изд., испр, и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 195 с.

2. Валявко, С.М. Концепции агрессивного поведения детей дошкольного возраста [Текст] / С.М. Валявко//Специальное образование. - 2015. -№2. -С.17-26.

3. Гонина, О.О. Психология дошкольного возраста [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.О. Гонина. - 2-е изд., испр, и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019. -425 с.

4. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.Н. Галигузова. -2-е изд., испр, и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019. - 253.

5. Заостровцева, М.Н. Агрессивность дошкольников [Текст]: коррекция поведения / М.Н. Заостровцева. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 112с.

6. Зими́на, И.С. Детская агрессивность как предмет педагогического исследования [Текст] / И.С. Зими́на // Педагогика. - 2003. - №5. - С.14-18.

7. Детская агрессия [Электронный документ] – Режим доступа: <http://uvsi.of.by/wp-content/uploads/2015/03/3-2019-Methodichskaya-rasyilka.pdf> – 2019.

LUKYANOVA Vera Igorevna

educator, Kindergarten No.69 "Marina", Russia, St. Petersburg

## PSYCHOLOGICAL CAUSES OF AGGRESSIVENESS IN PRESCHOOLERS

**Abstract.** *This work is devoted to the consideration of some aspects of child aggression and the identification of its causes.*

**Keywords:** *child aggressiveness, preschooler, relationships, educator.*

**ПЛАХУТИНА Ирина Владимировна**  
студентка 3 курса, Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь

*Научный руководитель – доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики  
Северо-Кавказского федерального университета,  
кандидат психологических наук Козловская Галина Юрьевна*

## **РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**Аннотация.** В статье рассмотрены теоретико-методологические основы развития двигательной сферы у детей дошкольного возраста с нарушениями аутистического спектра, описана направленность развития двигательной сферы посредством физических упражнений.

**Ключевые слова:** аутизм, аутистический спектр, дошкольный возраст, двигательная сфера, моторика, особенности развития.

**В** настоящее время расстройство аутистического спектра является одним из наиболее обсуждаемых состояний человека. Проблема расстройств аутистического спектра является сложной и актуальной из-за высокой распространенности этой патологии – 1–2% в детской популяции [2].

Симптоматика аутистического спектра может наблюдаться при многих видах расстройств развития. И имеет нозологическую классификацию (медицинскую) для постановки диагноза и медикаментозного лечения, а так же психолого-педагогическую классификацию для коррекции.

У подавляющего большинства детей с нарушением аутистического спектра существуют нарушения регуляции мышечной деятельности, наблюдаются значительные задержки в развитии основных двигательных навыков. Двигательная сфера детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра характеризуется: однотипностью движений; трудностью в освоении бытовых навыков; нарушением мелкой и крупной моторики; тяжелой походкой; гиперактивностью либо вялостью в движениях; нарушением ориентации в пространстве; трудностью в выполнении произвольных движений, что приводит к нарушению координации. Неотравматические неврологические признаки аутизма включают нарушение координации походки и стереотипные движения. Судороги развиваются у 20–40% детей [2].

Эти трудности могут начаться в раннем возрасте и повлиять на двигательное исследование окружающей среды ребенком. Поэтому они будут иметь каскадные негативные последствия для других областей развития (социальная коммуникация и познавательная деятельность), а также для структуры мозга, определяющей в целом его функционирование [1].

Дети, страдающие расстройствами аутистического спектра, нуждаются в специально организованных занятиях, направленных на коррекцию развития двигательной сферы.

Исследованием проблемы аутизма занимались В.М. Башина, В.А. Гиляровский, Э. Блейлер, В.Е. Каган, В.П. Осипов, и многие другие. Изучением двигательной сферы занимались И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, М.М. Безруких, В.В. Зайцева, В.Д. Сонькин и другие. Особенности развития двигательной сферы при аутизме изучали К. Гилберт, Н.Ю. Максимова, Е.Л. Милютин, Т. Питерс, Э.В. Плаксунова, П. Феррари.

В последнее время наблюдается повышенный интерес к значению двигательных нарушений для понимания, выявления и лечения расстройства аутистического спектра. Двигательные нарушения при этом фенотипе разнообразны и касаются различных доменов, таких как походка, ловкость рук, вестибулярная функция, баланс, постуральный контроль, обучение двигательным навыкам, имитация, межличностная координация и нейронные двигательные системы [4].

Ряд исследователей (Н.Ю. Максимова, Е.Л. Милютина, 2000; Э.В. Плаксунова 2009) выявили связь между аутизмом и проблемами с моторикой на основе ослабленного мышечного тонуса, что приводит к нарушению планирования движений и ходьбы на цыпочках, хотя в ряде исследований не обнаружено связи между расстройствами аутистического спектра и тяжелыми двигательными расстройствами [4].

Во многом, двигательные нарушения объясняются нарушением произвольности, которая приводит к нарушению координации движений общей, мелкой моторики и артикуляционной.

Нарушения движения у детей с аутизмом часто становятся неконтролируемыми, потому что родители не выражают своих опасений по поводу данного отклонения. У детей с РАС отмечаются искажения основных базовых действий: неравномерные циклические движения при движении (покачивание конечностями или похлопывание ими по боковой поверхности тела, раскачивание тела, почесывания, навязчивые движения пальцами перед лицом, глазами, ходьба на цыпочках, кружение на одном месте), которые проявляются импульсивно. Бег с искаженными и прерывистыми ритмами, чрезмерные движения конечностей, вытянутые руки, не участвующие в процессе двигательной активности, отталкивание с опорой при прыжках ног. Движения сдержаны, непластичны, выполнение упражнений и манипуляций с мячом затруднены, что обусловлено возникновением сенсомоторной координации и мелкой моторики рук. Характерным является незнание и неиспользование детьми отдельных частей тела [3].

Сложности произвольного распределения мышечного тонуса сказываются и на мелкой моторике. Зачастую мы можем наблюдать необыкновенную ловкость произвольных движений, и тот же ребенок становится неловким, когда ему нужно сделать что-то по просьбе взрослого. Когда ребенок пытается заниматься рисованием, то при удержании маркера его рука может стать настолько вялой атоничной, то не удерживает маркер, или наоборот, начинает с такой силой нажимать на фломастер, что вместо рисунка получается дыра.

На артикуляционном уровне организации речи у детей с расстройствами аутистического спектра также имеются особенности, включающие в себя: почти полное отсутствие внешней речи, редкие слова или короткие фразы,

произнесенные на высоте аффекта. Характерны эхолалии, цитаты из любимых книг или мультфильмов, которыми ребенок может комментировать реальную ситуацию. Стереотипные просьбы и обращения, в которых глагол используются в повелительном наклонении, и о себе говорит во втором или третьем лице. Часто дети предпочитают обращаться или просят криком или подвести взрослого к нужному месту, и ткнут его рукой в предполагаемый предмет. Говорящие дети с аутизмом имеют характерные нарушения произношения, бывает речь скандированная, с напряженной интонацией [4].

Существуют эффективные методы и программы для обучения, адаптации и коррекции детей с РАС, из которых выделяют следующее направление: развитие двигательного комплекса путем физических упражнений (Э.В. Плаксунова, Н.А. Бернштейн, Н.Ю. Максимова, Е.Л. Милютина, Дэвид Геслак, О.А. Семенова, Т.Г. Горячева, Ю.В. Никитина и другие).

Одним из способов в психокоррекционной работе с детьми с аутизмом является использование физических упражнений или занятия по адаптивной физической культуре, АФК для детей с аутизмом признается ценным методом коррекционной работы. Популярностью пользуется не зря, так как оказывает комплексное действие на проблемы: способствует улучшению концентрации внимания, саморегуляции и учебного поведения у детей с аутизмом, формирование схемы тела и образ Я. Кроме того, она оказывает положительный эффект на способность контролировать многие типы нежелательного поведения, характерные для людей с аутизмом. Отдельно нужно отметить, что использование физических упражнений в работе с детьми с особыми потребностями способствует уменьшению непродуктивного, агрессивного, стереотипного, самоповреждающего, а также полевого поведения [2].

Методика развития моторных функций у детей с расстройством аутистического спектра должна быть максимально индивидуализирована в зависимости от двигательных возможностей ребенка. Важно, чтобы двигательные умения включались в повседневную жизнь и практическую деятельность ребенка, постоянно развивались и постепенно становились автоматизированными навыками. Благодаря правильно подобранной методике физические нагрузки будут способствовать формированию у ребенка двигательных навыков, которые

играют важную роль в интеллектуальном и речевом развитии.

Таким образом, существует большое количество исследований, которые доказывают, что физическая активность имеет ряд преимуществ при коррекционной работе. Не существует медицинских или других способов «лечения» аутизма, но есть эффективные методики и программы обучения, адаптации, коррекции детей с РАС, из которых хотелось бы выделить следующее направление – комплексное развитие двигательной сферы ребенка посредством физических упражнений.

Благодаря правильно подобранной методике и оптимальной нагрузке, физическая активность помогает своевременному формированию двигательной сферы ребенка, которые играют не последнюю роль в интеллектуальном и речевом развитии. Несмотря на это, физические коррекционные занятия часто ставят

на второй план, тем самым замедляя развивающую работу с ребенком.

### Литература

1. Горячева Т.Г., Никитина Ю.В. Расстройства аутистического спектра у детей. Метод сенсомоторной коррекции / Т.Г. Горячева, Ю.В. Никитина // Издательство «Генезис», 2018. – 168 с.
2. Лебединская К.С. Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм. - М.: Просвещение, 2015. – 95 с.
3. Мансуева Т. С. Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. – М: Просвещение, 2017. – 145 с.
4. Попова Е.С. Развитие двигательной сферы дошкольников с расстройством аутистического спектра на игровых занятиях / Е. С. Попова. // Молодой ученый. – 2018. – № 45 (231). – 274 с.

**PLAKHUTINA Irina Vladimirovna**

master's student, North Caucasus Federal University,  
Russia, Stavropol

*Scientific Advisor – Docent of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy of the North Caucasus Federal University, Candidate of Psychological Sciences Kozlovskaya Galina Yurevna*

## **DEVELOPMENT OF THE MOTOR SPHERE IN PRESCHOOL CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

**Abstract.** *The article discusses the theoretical and methodological foundations of the development of the motor sphere in preschool children with autism spectrum disorders, describes the direction of the development of the motor sphere through physical exercises.*

**Keywords:** *autism, autistic spectrum, preschool age, motor sphere, motor skills, developmental features.*

# Актуальные исследования

Международный научный журнал  
2023 • № 2 (132)

Часть II

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.  
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

*Учредитель и издатель:* ООО «Агентство перспективных научных исследований»  
*Адрес редакции:* 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135  
*Email:* [info@apni.ru](mailto:info@apni.ru)  
*Сайт:* <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».  
Номер подписан в печать 16.01.2023г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.  
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1