



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Основная причина космических взрывов – дисбаланс электрического заряда

История урологической клиники приволжского окружного медицинского центра ФМБА России

Возможности уроков литературного чтения в формировании ценностного отношения младших школьников к здоровому образу жизни

Инфляция современного уголовного закона Российской Федерации в связи с интенсификацией развития информационного общества

#8(35)

ФЕВРАЛЬ '21

16+

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2021 • № 8 (35)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН, профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Российский государственный университет правосудия)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, PhD по филологическим наукам, доцент (Андижанский государственный университет)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

Демичев В.В., Демичев А.И.

ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА КОСМИЧЕСКИХ ВЗРЫВОВ – ДИСБАЛАНС
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЗАРЯДА.....6

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

Данилов А.А., Строганов А.А., Руина О.В.

ИСТОРИЯ УРОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ ПРИВОЛЖСКОГО ОКРУЖНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА ФМБА РОССИИ..... 15

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

Олешкевич К.И., Авдеева Т.М.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ 22

СОЦИОЛОГИЯ

Горских Н.В.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИЙ ПРАЗДНОВАНИЯ В СЕМЬЯХ
С ДЕТЬМИ..... 26

Латышева А.С.

НОЧНЫЕ МОСКОВСКИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ..... 30

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Новичков В.Е.

ИНФЛЯЦИЯ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ИНТЕНСИФИКАЦИЕЙ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА 32

Сухинина А.В.

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ЛИЦА ПРИ
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)..... 36

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Каплин Е.А.

МОНОГОРОДА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ..... 39

Юрин Я.А.

О ФОРМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И
ОРГАНОВ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 43

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

Амирова А.С.

РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ 48

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

Бронникова С.Н.

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 51

Фатыхова Л.Р.

ВОЗМОЖНОСТИ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ
ЖИЗНИ 57

ПСИХОЛОГИЯ

Галсанова В.В.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ НА АССЕРТИВНОСТИ
ПОДРОСТКОВ 59

ФИЗИКА

ДЕМИЧЕВ Владимир Васильевич

студент, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева,
Россия, г. Москва

ДЕМИЧЕВ Анатолий Иванович

Россия, г. Москва

ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА КОСМИЧЕСКИХ ВЗРЫВОВ – ДИСБАЛАНС ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЗАРЯДА

Аннотация. В данной работе показано, что в процессе “эволюции” большинство звезд, а также звездных объектов выбрасывает в окружающее пространство непрерывные потоки электронов подобно Солнцу. В соответствии с законом сохранения электрического заряда поверхности этих объектов непрерывно накапливают положительный заряд. Плотность поверхностного положительного электрического заряда может достигать “критических” значений. После чего следует выброс заряженной плазмы в форме взрыва с большим выделением электромагнитной энергии. Основной причиной взрыва является противодействие электрических сил отталкивания заряженной плазмы на поверхности объекта силам гравитационного притяжения объекта. В спокойных звездах типа Солнца критическая плотность заряда на поверхности достигается в отдельных областях поверхности, называемыми темными пятнами. Темные пятна накапливают положительный заряд вплоть до “критического”, благодаря мощным магнитным полям в данной области поверхности Солнца. Основная причина космических взрывов в звездах – противодействие электрических сил отталкивания заряженных ионов плазмы на поверхности гравитационных силам притяжения.

Ключевые слова: космические взрывы, солнечные вспышки, джеты, темные солнечные пятна, Солнечный ветер.

Введение. Процессы звездообразования, эволюции звезд сопровождаются взрывами, причина которых сегодня еще не изучена. Космические взрывы представляют большой научный интерес.

Рассмотрим наиболее характерные из них:

1. Взрывы в спокойных звездах типа Солнца.

2. Взрывы в молодых звездах.

3. Взрывы в галактиках

1. Взрывы в спокойных звездах типа Солнца

В процессе «горения Солнца» в окружающее пространство выбрасывается непрерывный поток электронов и отрицательно заряженных ионов, распространяющийся радиально от Солнца и заполняющий всю солнечную систему до расстояний порядка 100 а.е. Это явление получило название «Солнечного ветра». Наличие «Солнечного ветра» предсказано Л.Бирманом в 1950 г. в процессе изучения сил,

действующих на хвосты комет. Впервые поток солнечной плазмы зарегистрирован советским космическим аппаратом «Луна-2» в 1959 г. В 1962 г. американским космическим аппаратом также обнаружен и исследован поток солнечной плазмы – «Солнечный ветер». «Солнечный ветер» состоит из потоков электронов, отрицательных ионов, нейтральных атомов (H, He, O), движущихся с различными скоростями радиально от Солнца. Основная причина солнечного ветра – термоэлектронная эмиссия из атмосферы Солнца, нагретой до температуры порядка 6000 С, в окружающий Солнце вакуум. Процесс термоэлектронной эмиссии был открыт Томасом Эдисоном в 1879 г. Планеты солнечной системы, являются природными аккумуляторами отрицательного электрического заряда, излучаемого Солнцем. Измерения заряда планет были проделаны. Результаты измерений приведены в таблице 1 [1].

Таблица 1

Планета	Экваториальный диаметр		Радиус орбиты, а.е.	Заряд, кулон*10 ⁵
	Земля	в км		
Меркурий	0,37	4720	0,38	-1,4
Венера	0,97	12374	0,72	-6,2
Земля	1,0	12757	1,0	-5,7
Марс	0,54	6889	1,52	-1,35
Юпитер	11,1	142113	5,2	-322
Сатурн	9,4	119915	9,5	-170
Уран	4,0	51028	19,2	-21,2
Нептун	4,3	54855	30,0	-15,5
Плутон	0,46	5870	39,5	-0,03

Из таблицы 1 мы видим, что планеты солнечной системы под действием Солнечного ветра приобретают отрицательный электрический заряд. Повышенный электрический заряд Юпитера и Земли, имеющих магнитное поле, объясняется тем, что увеличена площадь захвата потока отрицательно заряженных частиц, идущих от Солнца, магнитным полем планет. Атмосфера Солнца, потерявшая отрицательный заряд приобретает равный

избыточный положительный заряд в соответствии с законом сохранения электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда, один из фундаментальных законов физики был открыт Б. Франклином в 1747 г.

Из закона сохранения электрического заряда следует, что поверхность солнца – атмосфера должна иметь избыточный положительный заряд. Атмосфера Солнца подробно исследована. (рис. 1) [2].

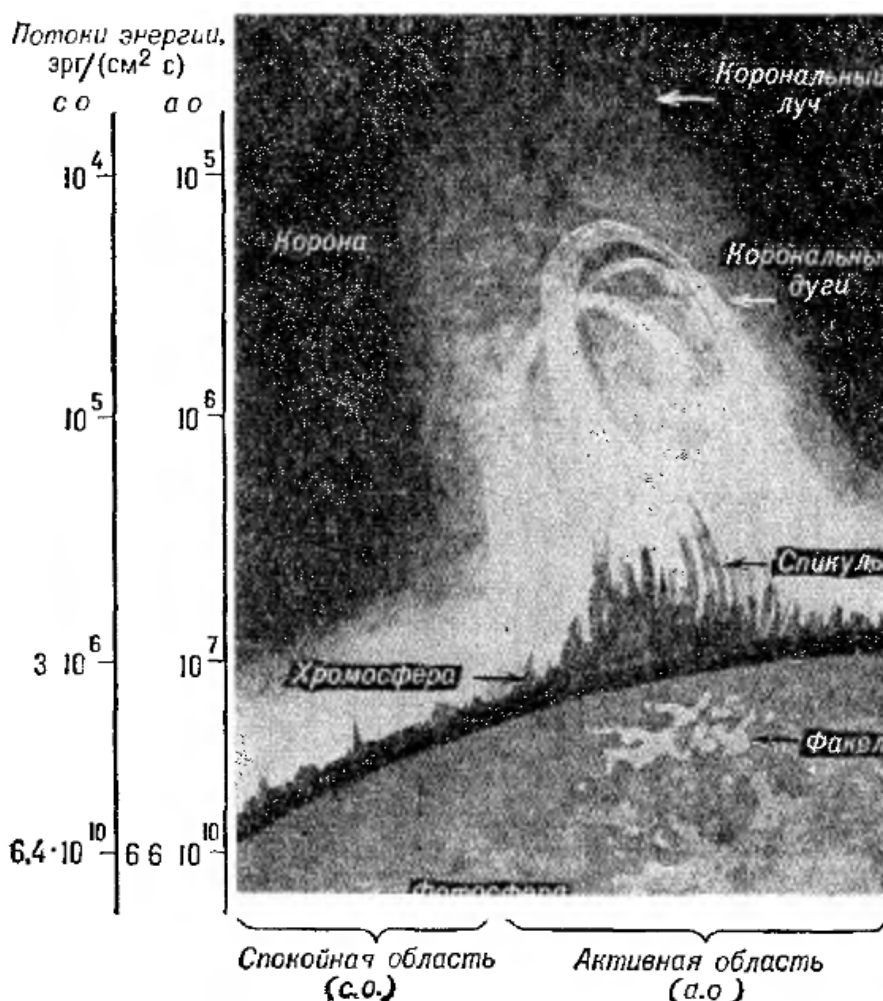


Рис. 1. Атмосфера Солнца [2]

На рис. 1. схематично показано строение атмосферы Солнца. Корона солнца состоит из потоков «быстрых» электронов и отрицательных ионов, вылетевших с более глубоких слоев атмосферы солнца. Хромосфера представляет собой слой положительно заряженных ионов. Накопление избыточного положительного

заряда возможно только в этом слое. В процессе “горения” Солнце будет накапливать избыточный положительный заряд. Избыточный положительный заряд хромосферы солнца увеличивает выброс электронов в окружающее пространство.

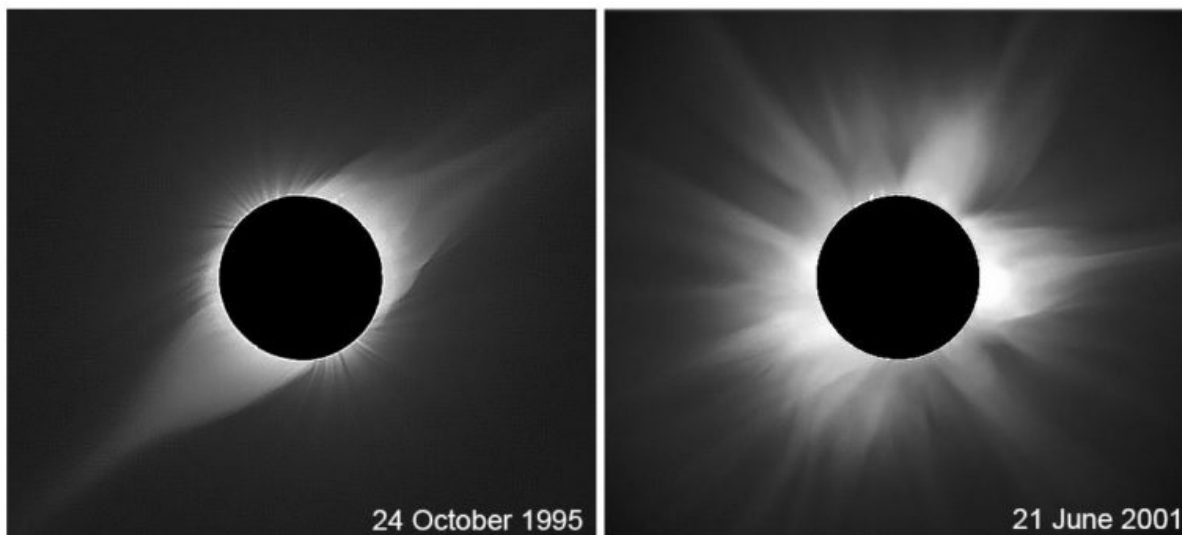


Рис. 2. Два примера наблюдаемой формы Солнечной короны в минимуме (слева) и в максимуме (справа) солнечного цикла

В период спокойного солнца (рис.2, слева) [3] интенсивность свечения короны минимальная. Это объясняется тем, что общее количество избыточного положительного заряда хромосферы Солнца относительно небольшое. В этом случае заряд на поверхности электропроводящей сферы в соответствии с законами классической физики стремится расположиться равномерно по всей поверхности Солнца.

В процессе накопления электрического заряда на поверхности Солнца избыточные положительные заряды хромосферы Солнца играют все более заметную роль (рис 2 справа). Положительный электрический заряд, накопленный хромосферой Солнца, усиливает выброс электронов, интенсивность свечения Солнечной короны, увеличивает число Солнечных пятен. Процесс накопления и сброса положительного заряда хромосферы Солнца происходит циклично с периодом примерно в 11 лет и является основной причиной периодической Солнечной активности. Особенный интерес представляют образования в атмосфере Солнца – солнечные пятна. Солнечные пятна – темные области на поверхности Солнца, температура которых понижена примерно на 1500К по сравнению с окружающей

атмосферой Солнца. Нарушение теплообмена в области пятен возникает в результате образования сильных кольцевых магнитных полей вокруг пятна. Солнечные пятна возникают в зонах турбулентности на границах слоев атмосферы Солнца, вращающиеся с различными скоростями [8].

Количество темных Солнечных пятен изменяется постоянно в среднем с 11летней периодичностью. За время своего существования размеры пятен постепенно увеличиваются, а в конце “жизни” – уменьшаются до полного исчезновения. Чем крупнее пятно, тем дольше оно “живет”. Темные пятна способны накапливать положительно заряженные ионы солнечной плазмы. Круговые магнитные поля темного пятна не только уменьшают теплообмен плазмы пятна с окружающей средой, но и препятствуют распространению заряженной плазмы внутри пятна по поверхности Солнца. В результате солнечные пятна накапливают положительный заряд в течение своей “жизни”. Накопленный положительный заряд внутри пятна, многократно увеличивает выброс электронов в окосолнечное пространство в виде мощного потока электронов, одновременно увеличивая концентрацию положительного заряда внутри пятна.

Плотность накопленного положительного заряда может достигать “критических значений”. В этом случае электрические силы отталкивания становятся больше сил гравитационного притяжения Солнца, что позволяет положительно заряженным ионам плазмы внутри пятна вылететь в окосолнечное пространство.

Этот процесс выброса заряженной плазмы, происходящий в виде взрыва с большим выделением электромагнитной энергии, называют Солнечной вспышкой. Таким образом, темные солнечные пятна накапливают и выбрасывают положительно заряженную плазму в окосолнечное пространство, уменьшая избыточный положительный заряд атмосферы Солнца (рис. 4).

Солнечные вспышки бывают разными по мощности и имеют свою классификацию.

Постепенное увеличение положительного заряда хромосферы Солнца вызывает также увеличение числа солнечных “спикул”, и их мощности (см рис. 1), особенно внутри темных солнечных пятен (активная область).

Положительно заряженные ионы хромосферы, образующие “спикулы”, с увеличением Солнечной активности увеличивают радиально направленную скорость выброса. Многократно ионизированные положительные ионы, входящие в состав “спикул”, способны преодолеть силы притяжения Солнца и вылететь в окружающее пространство (рис 3).

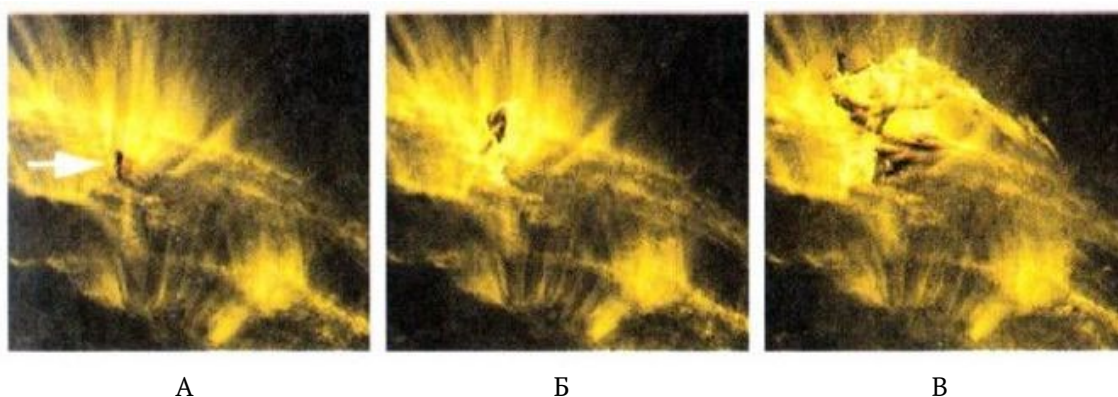


Рис. 3. Солнечная вспышка

В результате “Солнечной вспышки” часть положительно заряженной плазмы хромосферы Солнца, входящей в состав “спикул” выбрасывается в окружающее пространство (рис. 3 А, Б, В).

На рис. 3А мы наблюдаем удлинение “спикулы” радиально от поверхности хромосферы Солнца. На рис. 3Б – отрыв плазмы “спикулы” от хромосферы Солнца. На рис. 3В – выброс плазмы “спикулы” в окружающее пространство. Такие вспышки происходят с

относительно не большим выбросом массы и электромагнитной энергии.

Развитое солнечное пятно способно накопить до критической плотности большое количество плазмы внутри пятна. В этом случае Вспышка будет многократно сильнее. В октябре 2017 года ученые зафиксировали на Солнце сильнейшую вспышку, наивысшего класса активности X, ее мощности оценивается как X8.2 (РИА “новости” от 10 октября 2017года).



Рис. 4. Выброс сгустка хромосферной плазмы в форме струи

На рис. 4 мы наблюдаем выброс сгустка хромосферной плазмы в околосолнечное пространство в форме “струи”. Радиально направленное движение заряженной плазмы, в соответствии с законами классической физики, порождает электрический ток подобно электрическому току в проводнике. Электрический ток образует вихревое трубчатое магнитное поле, подобно магнитному полю проводника, по которому идет электрический ток. В свою очередь магнитное поле вокруг движущегося сгустка заряженной плазмы формирует сгусток в форме “струи”. Чем больше радиальная скорость ионов плазмы, тем плотнее и тоньше “струя”. В случае падения радиальной скорости ионов плазмы магнитное поле формирующее “струю” ослабевает, и ионы плазмы рассеиваются в окружающем пространстве, образуя “облако”.

В дальнейшем подобные выбросы будем называть “джетами”

Итоги:

1) В процессе “горения” в хромосфере звезды “Солнце” накапливается избыточный положительный электрический заряд.

2) “Горение” Солнца сопровождается периодическими выбросами в окружающее пространство положительно заряженной хромосферной плазмы.

3) Солнечная вспышка является одним из способов, с помощью которого Солнце освобождается от накопленного избыточного положительного электрического заряда.

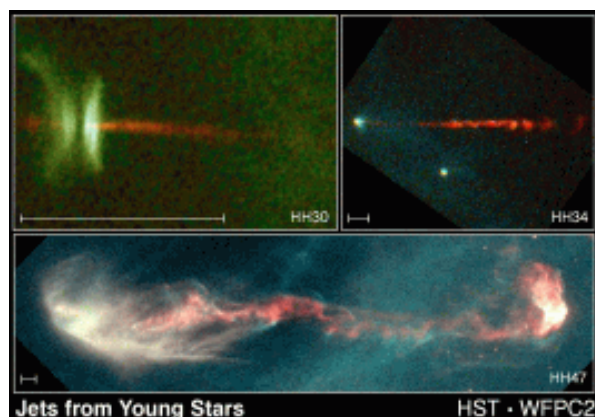
4) Причина циклической Солнечной активности – процессы накопления и сброса в околосолнечное пространство положительно заряженных ионов хромосферы Солнца,

происходящие циклически с периодом примерно 11 лет.

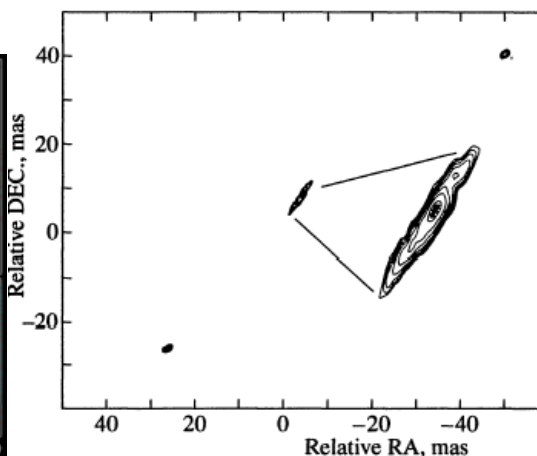
Можно предположить, что горение всех типов звезд вызывает дисбаланс электрического заряда. В процессе горения звезды периодически выбрасывают в окружающее пространство часть хромосферы (положительно заряженные ионы).

2. Взрывы в молодых звездах

Процесс образования протозвезд малой массы сопровождается выбросом узконаправленных биполярных потоков вещества. Молекулярные потоки ассоциируются исключительно с протозвездами и молодыми звездами, и, следовательно, с областями звездообразования – гигантскими молекулярными облаками, например такими, как в туманностях Ориона и Тельца. Источники потоков, как правило, погружены в плотные облака газа и пыли, скрывающие тайну процессов звездообразования. Облака и потоки имеют низкую температуру (10-90 К), что и обеспечивает существование молекул, в линиях которых наблюдаются эти объекты. На фоне родительского облака поток выделяется широкими крыльями молекулярных эмиссионных линий и биполярной структурой на карте скоростей облака. Исследование потоков в линиях CO, SO, SiO, CS, OH, NH, HCO, HCN и др. позволяет определить структуру, химический состав и физические параметры движущегося газа. Скорости движения газа в молекулярных потоках редко превосходят 30-40 км/с, хотя недавно обнаружены высокоскоростные молекулярные потоки (100 - 300 км/с), что превышает скорость звука в облаках [4].



А



Б

Рис. 5. Молекулярные потоки

А) NASA Hubble Space Telescope views объекты HH-30 HH-34 HH-47.

Б) Компактные выбросы – пули в супермагнитном источнике в Орионе КЛ, линии H₂O [5].

Природу этого явления пока не удастся объяснить. Тем не менее, похожее явление происходит с заряженной каплей жидкости в

лаборатории – теоретически описанные Рэлеем в 1882 году [6].

Экспериментальное подтверждение получено группой ученых [7] из технического университета г. Ильменау (Германия). Капля этиленгликоля инжигировалась в электродинамический левитатор с помощью пьезоэлектрической дюзы, подобной тем, что используются в печатающих головках столь распространенных в наше время струйных принтеров. В

левитаторе капля освещалась несфокусированным пучком лазера, что позволяло в реальном времени следить за размером капли и ее удельным зарядом. Рэлеевский предел достигался за счет испарения нейтральных молекул с поверхности капли, после чего резко возрастала амплитуда квадрупольной моды колебаний капли. Это служило сигналом к началу микрофотосъемки с заранее определенным временем задержки.

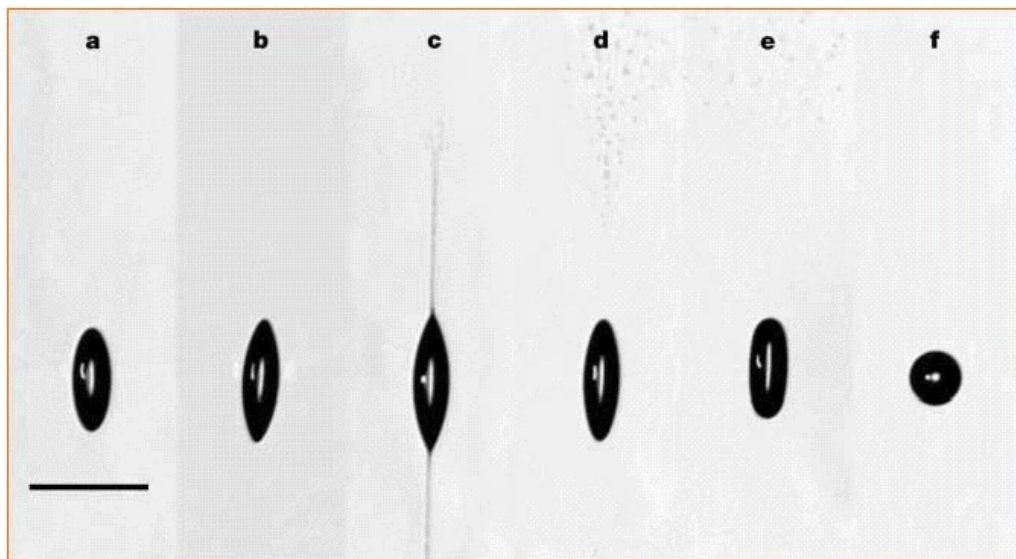


Рис. 6. Процесс разрушения капли этиленгликоля, заряженной до Рэлеевского предела ($X=1$), и формирования джетов [7]

Эксперимент был последовательно повторен для нескольких капель, каждая из которых была сфотографирована один раз. Время задержки постепенно увеличивалось, дабы запечатлеть процесс на разных стадиях. Как и предсказал Рэлей, капля сперва вытягивается в

эллипсоид, выбрасывая струи брызг (джеты) из полюсов эллипсоида, а затем вновь обретает сферичность, см. рис. 6.

В таблице 2 представлены основные характеристики обоих случаев.

Таблица 2

Биполярный поток	Брызги Рэля
1. Узкая направленность ~ 15 градусов.	1. Узкая направленность <5 градусов – наблюдается экспериментально.
2. Высокая скорость, вплоть до сотен км/с, что трудно объяснить.	2. Нет явного ограничения по скорости.
3. “Пули” – импульсность выбросов	3. При постоянном притоке заряда или изменении объема капли так же будет наблюдаться серия выбросов.
4. Поляризация радиоизлучения до 60% в случае Орион - КЛ., что говорит о наличии электромагнитных полей.	4. Должна являться естественным следствием происходящего процесса выброса заряженных частиц.
5. Молекулярные линии – задействовано много не ионизированного вещества.	5. Так же молекулярные выбросы.
6. Выброс может быть вызван электростатическим отталкиванием.	6. Выброс вызван электростатическим отталкиванием.

Основным условием для образования схожего процесса в протозвездных системах является наличие мощного поверхностного электрического заряда. В процессе аккреции мы

имеем большое количество электризованной пыли и ионизированного газа. В дальнейшем достаточно холодная внешняя оболочка звезды принимает на себя электрический заряд,

вплоть до достижения критического уровня, за которым происходит ее срыв. Критический уровень может достигаться из-за гравитационного сжатия звезды – резкого уменьшения объема и поверхности. В этом случае, аналогично Рэлеевским брызгам, происходит деформация оболочки и выброс вещества. Процесс может повторяться, образуя серию выбросов – пули.

Таким образом, процесс образования протозвездных биполярных джетов очень похож

на экспериментально полученные брызги Рэ-ля.

3. Взрывы в галактиках. Биполярные джеты

Процессы, происходящие в галактиках на сегодня, еще плохо изучены. Но, тем не менее, на фотографиях взрывов в галактиках хорошо заметны характерные биполярные выбросы заряда и массы, которые позволяют предположить, что дисбаланс электрического заряда здесь также имеет место.

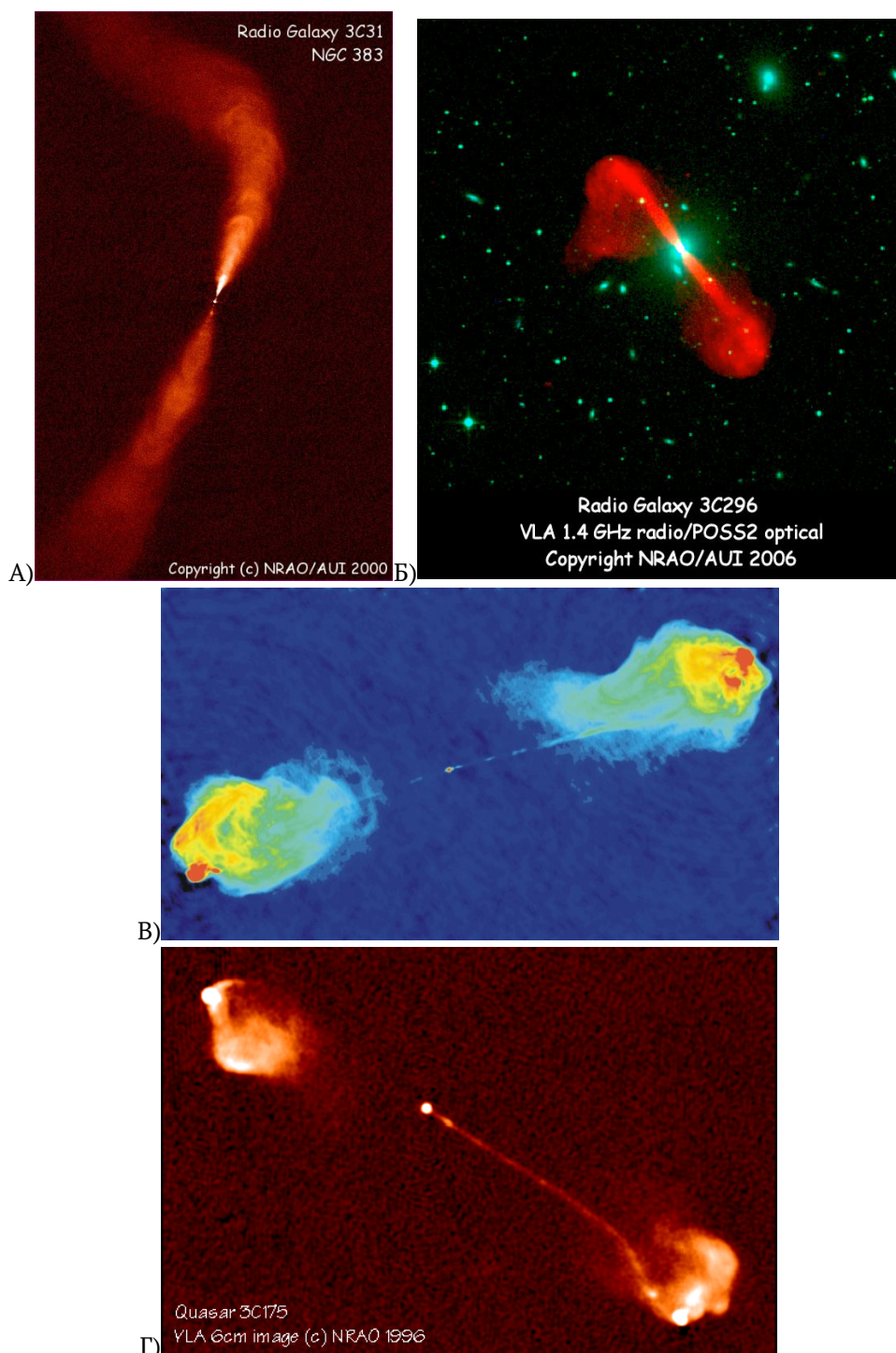


Рис. 7. Выбросы – джеты в галактиках из архива NRAO(США)

- А) Радиогалактика 3С31, VLA, NRAO; Б) Радиогалактика 3С296, 5 ГГц, VLA, NRAO+ наложена оптика; В) Радиогалактика Лебедь А, 5 ГГц, VLA, NRAO; Г) Квазар 3С175, 6 ГГц, VLA, NRAO

На рисунке 8 изображен выброс заряженной плазмы с поверхности звездных объектов с огромными радиальными скоростями – bipolarные джеты, которые происходят в форме взрыва с большим выделением энергии, в результате гравитационного сжатия объекта. Вследствие уменьшения объема и поверхности объекта, плотность положительного поверхностного заряда на поверхности объекта достигает критических значений. И по аналогии с каплей этиленгликоля, электрические силы отталкивания положительных ионов на поверхности объекта становятся больше сил гравитационного притяжения. Происходит выброс части заряженной плазмы с поверхности объекта в окружающее пространство.

Заключение

Большинство звездных объектов в процессе “горения” (эволюции), согласно закону термoeлектронной эмиссии, выбрасывают в окружающее пространство потоки электронов. Одновременно они согласно закону сохранения электрического заряда, накапливают на внешней оболочке избыточный положительный заряд (положительные ионы). Взрывы звездных объектов, сопровождающихся выбросом в окружающее пространство заряженной плазмы, уменьшают избыточный положительный заряд, накопленный на поверхности.

Противодействие электрических сил отталкивания и гравитационных сил притяжения – основная причина космических взрывов, сопровождающихся выбросом материи в виде

узконаправленных струй – джетов. Эти процессы наблюдаются в различных по масштабу объектах во Вселенной и сопровождаются выбросом заряженной плазмы в окружающее пространство, с выделением огромной электромагнитной энергии.

Литература

1. Студопедия – электронный справочник для студентов https://studopedia.ru/7_95774_gravitatsionnoe-vzaimodeystvie-v-solnechnoy-sisteme.html
2. Физика Космоса: Маленькая энциклопедия под ред. Р.А. Сюняева. 2-е изд. М. Сов. Энциклопедия, 1986.
3. Hikmet Çakmak, журнал Space от 24.01.2018.
4. Астронет: С. Б. Попов/ГАИШ Звездные струи <http://www.astronet.ru/db/msg/1166918>
5. Matveyenko, L. I.; Diamond, P. J.; Graham, D. A. Discovery of a jet in the region of H₂O supermaser emission in Orion KL Astronomy Letters, Volume 24, Issue 5, September 1998, pp.623-631.
6. Rayleigh, Lord Phil. Mag. 14, 184-186 (1882).
7. Duft, D., Achtzehn, T., Müller, R. et al. Rayleigh jets from levitated microdroplets. Nature 421, 128 (2003).
8. Демичев В. В., Демичев А. И. Солнечные пятна: происхождение, развитие и назначение // Актуальные исследования. 2021. №2 (29). С. 7-13.

DEMICHEV Vladimir Vasilyevich

Student, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy,
Russia, Moscow

DEMICHEV Anatoly Ivanovich

Russia, Moscow

THE MAIN CAUSE OF COSMIC EXPLOSIONS IS AN IMBALANCE OF ELECTRIC CHARGE

Abstract. *In this paper, it is shown that in the process of “evolution”, most stars, as well as stellar objects, emit continuous streams of electrons into the surrounding space, like the Sun. In accordance with the law of conservation of electric charge, the surfaces of these objects continuously accumulate a positive charge. The density of the surface positive electric charge can reach “critical” values. This is followed by the release of charged plasma in the form of an explosion with a large release of electromagnetic energy. The main cause of the explosion is the counteraction of the electric repulsive forces of the charged plasma on the surface of the object to the gravitational attraction of the object. In calm stars like the Sun, the critical charge density at the surface is reached in certain areas of the surface, called dark spots. Dark spots accumulate a positive charge up to “critical”, due to the powerful magnetic fields in this area of the Sun's surface. The main cause of cosmic explosions in stars is the counteraction of the electric forces of repulsion of charged plasma ions on the surface to the gravitational forces of attraction.*

Keywords: *cosmic explosions, solar flares, jets, dark sunspots, Solar wind.*

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

ДАНИЛОВ Александр Андреевич

ученик 9 А класса, Школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов,
Россия, г. Нижний Новгород

СТРОГАНОВ Артём Андреевич

ученик 8 Б класса, Гимназия № 13, Россия, г. Нижний Новгород

РУИНА Ольга Владимировна

клинический фармаколог, кандидат медицинских наук, Приволжский окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства России,
Россия, г. Нижний Новгород

ИСТОРИЯ УРОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ ПРИВОЛЖСКОГО ОКРУЖНОГО МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА ФМБА РОССИИ

***Аннотация.** В статье представлен исторический материал становления и развития урологии на базе Приволжского окружного медицинского центра. Проанализированы результаты практической, образовательной и научной деятельности.*

***Ключевые слова:** история, медицина, урология, водная больница, Приволжский окружной медицинский центр.*

В 2020 году урологической клинике, созданной на базе Приволжского окружного медицинского центра Федерального медико-биологического агентства России (далее – ПОМЦ) в городе Нижнем Новгороде исполнилось 55 лет. Данное многопрофильное медицинское

учреждение расположено в историческом здании, где в 1923 году была открыта клиническая больница Верхне-волжского речного пароходства (водная больница). Клиника была размещена в здании бывших купеческих особняках на улице Ильинской, в домах 11 и 14 (рис. 1).



Рис. 1. Здание больницы Верхне-волжского речного пароходства

Изначально водная больница предназначалась для лечения не более 100 пациентов и сразу стала функционировать как многопрофильный стационар, который обеспечивал медицинское обслуживание сотрудников водного транспорта Верхне-волжского бассейна. История развития урологии в указанном центре

ведет свое начало с оказания урологической помощи в условиях хирургического отделения, где с 1939 года работал доктор медицинских наук профессор Дмитрий Петрович Кузнецкий (рис. 2).



Рис. 2. Профессор Кузнецкий Д.П. (1933-1939)

Он являлся первым заведующим кафедрой общей хирургии Нижегородского медицинского института (Нижегородской государственной медицинской академии). Дмитрий Петрович родился 4 сентября 1875 года в Нижнем Тагиле в семье крупного хирурга доктора медицины П.Д. Кузнецкого. По окончании гимназии поступил на медицинский факультет Московского университета, который окончил в 1899 году. Первые три года он работал под руководством своего отца в Нижнетагильской больнице. В 1903 году Д.П. Кузнецкий поступил сверхштатным ординатором в Военно-медицинскую академию (г. Санкт-Петербург) в клинику знаменитого хирурга, профессора Сергея Петровича Федорова, где работал до начала русско-японской войны, во время которой он служил в госпитале Красного Креста на Дальнем Востоке. В годы Первой мировой войны также работал в различных клиниках в качестве хирурга-консультанта, в том числе на Западном фронте. По окончании войны был направлен в научную командировку за границу, где изучал вопросы клинической

хирургии и урологии в клиниках Берлина, Копенгагена и Парижа.

С 1906 по 1913 год вновь продолжил работу в клинике профессора С.П. Федорова сверхштатным ассистентом, а затем приват-доцентом. В 1912 году Дмитрий Петрович защитил докторскую диссертацию на тему: «Камни почек и мочеточников». С 1914 года он профессор факультетской клиники Петроградского психоневрологического института. После Октябрьской Революции Д.П. Кузнецкий с 1921 года – профессор госпитальной хирургической клиники в Свердловске. В 1924 году он возглавил факультетскую хирургическую клинику в Молотовском университете с курсом урологии. На II съезде урологов в 1927 году профессор Д.П. Кузнецкий был избран председателем съезда.

29 апреля 1930 года медицинский факультет Нижегородского университета был реорганизован в Нижегородский медицинский институт. В 1931 году, переехав в город Горький, профессор Д.П. Кузнецкий стал заведовать хирургическим отделением Сормовской больницы, где в 1933 году была открыта кафедра общей

хирургии Горьковского медицинского института (Нижегородская государственная медицинская академия, с 2018 г. – Приволжский исследовательский медицинский университет [1]). Кафедра на этой базе Сормовской больницы функционировала один осенний семестр и была переведена в Водную больницу, где имелось хирургическое отделение на 35 коек. Профессор Д.П. Кузнецкий подготовил много квалифицированных врачей-хирургов и преподавателей медицинских вузов: Б.А. Широков, Н.И. Краковский, Л.А. Якуб, В.М. Мизинов, Ц.И. Зильберман, А.В. Советов, Н.А. Горелов, И.А. Раскин, Ф.Н. Слипенко, Н.И. Краковский и др. [2]. Профессору Д.П. Кузнецкому принадлежит 73 научные работы, из которых 37 – посвящено различным проблемам диагностики и лечения урологической патологии.

В период Великой отечественной войны на базе Водной больницы был развернут военно-

морской лазарет. Ассистенты кафедры были ведущими хирургами и проводили большую хирургическую работу по оказанию помощи раненым. В 1950 году кафедра общей хирургии была переведена в институт восстановительной хирургии (в последующем Горьковский институт травматологии и ортопедии), возглавил её профессор Николай Николаевич Блохин – главный хирург госпиталей г. Горький, а в последующем и основоположник отечественной онкохирургии.

В послевоенные годы водная больница продолжала свою деятельность по медицинскому обеспечению сотрудников водного транспорта. С 1959 по 1976 гг. главным врачом водной больницы работал Шахов Евгений Васильевич, который также был врачом-урологом (рис. 3).



Рис. 3. Профессор Шахов Е.В. (1933-1939)

Именно по его инициативе была проведена реконструкция здания клиники. А в 1965 году было открыто отдельное специализированное урологическое отделение на 60 коек, расположенное во флигеле старого деревянного

корпуса. В 1974 году было открыто новое здание водной (далее – центральной бассейновой) больницы на 260 коек, куда и было переведено урологическое отделение (рис. 4).



Рис. 4. Реконструкция здания и новый корпус водной больницы

В 1976 году Е.В. Шахов избран заведующим вновь организованной кафедрой урологии Горьковского медицинского института имени С.М. Кирова, которую возглавлял в течение 20 лет. В 1978 году в городе Горьком проходит пленум Правления Российского общества урологов, организатором которого также был Е.В. Шахов. Он много сделал для развития урологии в Нижнем Новгороде. Им разработаны и внедрены в практику ряд сложных операций: резекция почки, кишечная пластика мочевого пузыря и мочеточника, способ гемостаза после аденомэктомии и др. Под руководством профессора Шахова Е.В. защищено 5 кандидатских

диссертаций. Также, он был постоянным редактором сборников научных работ, являлся автором 123 научных работ, 4 учебных пособий, 3 методических рекомендаций, изобретений и рационализаторских предложений по основным направлениям в урологии. В течение 30 лет он являлся председателем Нижегородского общества врачей-урологов и членом Президиума Всероссийского научного общества урологов. В память о нем на здании основного корпуса центральной бассейновой больницы по улице Ильинской дом 14, была установлена мемориальная доска (рис. 5).



Рис. 5. Клиническая больница № 1 Приволжского окружного медицинского центра ФМБА России (ул. Ильинская, дом 14)

В 1990 году кафедра урологии была переименована в курс урологии при кафедре госпитальной хирургии, а с 1997 года – при кафедре общей хирургии.

На базе урологического отделения центральной бассейновой больницы продолжали активную работу многие врачи-урологи и сотрудники кафедры: Метальников Б.П., Камаева Л.М., Цыбина Р.А., Савельева А.В., Борисова Т.В. Николаева Г.В. (заведующая отделением с 1975 – по 1977; с 1985 – 2007 гг.).

После реорганизации Центральной бассейновой больницы в Приволжский окружной медицинский центр ФМБА России [3], также было открыто сначала два, а затем и три урологических отделения. Данные отделения функционально объединены в урологическую клинику, под руководством профессора Атдуева Вагиф Ахмедовича – главного специалиста по урологии ПОМЦ ФМБА России, профессора кафедры факультетской хирургии и трансплантологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главного внештатного уролога Министерства здравоохранения Нижегородской области. Именно под его руководством и непосредственным участием продолжается активное развитие высокотехнологичной специализированной медицинской помощи пациентам с различной урологической патологией, развивается материально-техническая база урологической клиники,

разрабатываются и внедряются новые оперативные вмешательства в онкоурологии, трансплантации почки, реконструктивной урологии, эндовидеоскопической урологии, для скорейшей реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

Совместно с главным специалистом по хирургии ПОМЦ ФМБА России, профессором, заведующим кафедрой факультетской хирургии и трансплантологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главным внештатным трансплантологом Министерства здравоохранения Нижегородской области и сотрудником Научно-исследовательского института Трансплантологии и искусственных органов – доктором Шаршаткиным А.В., 06 марта 2006 года была успешно выполнена первая трансплантация почки в городе Нижнем Новгороде.

На базе урологической клиники ПОМЦ ФМБА России активно продолжается проведение различных научных исследований по наиболее актуальным направлениям диагностики и лечения патологии органов мочевыделительной системы. По результатам завершённых исследований сотрудниками урологической клиники было защищено ряд диссертаций. Среди них, диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук:

1. Е.В. Шахов «Кишечная пластика мочевого пузыря» (1975);

2. В.А. Атдуев «Органосохраняющая хирургия опухолей паренхимы почки» (2002);
3. А.Б. Строганов «Клинико-экспериментальное обоснование выбора метода деривации мочи и реконструкции мочевого резервуара» (2010);
а также – диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:
 1. Е.В. Шахов «Профилактика тромбоэмболических осложнений после аденомэктомии предстательной железы» (1970);
 2. Р.А. Цыбина «Оперативное лечение недержания мочи у женщин» (1972);
 3. В.И. Ябедин «Пластика мочевого пузыря консервированным аллотрансплантатом желчного пузыря» (1979);
 4. Л.М. Камаева «Воспалительные процессы в органах мочеполовой системы и пути их профилактики после аденомэктомии предстательной железы» (1986);
 5. В.Н. Крупин «Патогенетические аспекты субфертильности у мужчин после эпидемического паротита» (1989);
 6. Н.Л. Светозарский «Транспорт белками крови и рецепция андрогенов в опухоли больных раком предстательной железы» (1997);
 7. Ю.О. Любарская «Структурно-функциональные последствия резекции почки, произведенной по элективным показаниям при раке» (2006);
 8. В.В. Шутов «Деривация мочи в сигмо-ректальный резервуар по Mainz-pouch II у больных раком мочевого пузыря» (2010);
 9. Д.С. Ледяев «Отдаленные функциональные результаты радикальной позадилоной простатэктомии и пути их улучшения»;

10. З.В. Амоев «Комбинированное лечение метастатического почечно-клеточного рака» (2013);

11. Х.М. Мамедов «Профилактика и лечение раневых осложнений у больных раком мочевого пузыря после радикальной цистэктомии» (2013).

В настоящее время урологическая клиника Приволжского окружного медицинского центра продолжает поступательно развиваться. На ее базе постоянно проходят подготовку врачи-ординаторы, а также совершенствуют свои профессиональные компетенции специалисты – урологи из различных регионов страны и ближнего зарубежья.

Литература

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 февраля 2018 г. № 59 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
2. Овчинников, В.А. и др. 80-летняя история кафедры общей хирургии Нижегородской государственной медицинской академии / В.А. Овчинников, А.В. Базаев // Медиаль. – 2013. – № 3 (8). С. 8-12.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 октября 2001 г. №375 «О создании Приволжского окружного медицинского центра» ФМБА России.

DANILOV Alexander Andreevich

9th grade pupil, School 33 with in-depth study of individual subjects,
Russia, Nizhny Novgorod

STROGANOV Artyom Andreevich

8th grade pupil, Gymnasium No. 13,
Russia, Nizhny Novgorod

RUINA Olga Vladimirovna

Clinical pharmacologist, PhD in Medical Sciences, Privolzhsky District Medical Center
Federal Medical and Biological Agency of Russia, Russia, Nizhny Novgorod

**HISTORY OF THE UROLOGICAL CLINIC
OF THE PRIVOLZHISKY DISTRICT MEDICAL CENTER**

Abstract. *The article presents the historical material of the formation and development of urology on the basis of the Privolzhsky District Medical Center. The results of practical, educational and scientific activities are analyzed.*

Keywords: *history, medicine, urology, water hospital, Privolzhsky District Medical Center.*

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

ОЛЕШКЕВИЧ Кирилл Игоревич

доцент кафедры социально-культурной деятельности,
кандидат педагогических наук, Московский государственный институт культуры,
Россия, г. Москва

АВДЕЕВА Татьяна Михайловна

студентка третьего курса департамента социально-культурной деятельности и
сценических искусств института культуры и искусств,
Московский городской педагогический университет, Россия, г. Москва

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация.** В статье ставится проблема внедрения искусственного интеллекта в сферу культуры. Уже известно, что по отношению к искусственному интеллекту в современном обществе существует как минимум две конфликтующие между собой стратегии. Первая стратегия исходит из идеи превосходства искусственного интеллекта над умом человека, следом выступает питательной средой для страха перед ИИ. Вторая стратегия, видит в искусственном интеллекте возможность для построения совершеннейшего и эффективного общества. Особенности и примеры второй стратегии подробно рассмотрены в статье.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, инновации, культура, алгоритмы, умный поиск, умные предложения продуктов, музеи, галереи, язык, технологии.*

Об искусственном интеллекте человечество знает еще с пятидесятых годов прошлого века, однако настоящей популярности технология ИИ достигла лишь сегодня с увеличением объемов данных, улучшения алгоритмов, оптимизации вычислительных мощностей и средств хранения данных. Искусственный интеллект появился во многих сферах нашей жизни, помогая науке и обществу в таких разных задачах, что порой этому можно удивиться. Затронув другие сферы, коснулся он и сферы культуры, даже там ИИ выполняет задачи и постепенно обучается, используя собираемую со временем информацию. Как следствие – искусственный интеллект и сопутствующие ему инновации необходимы для динамики всех сфер деятельности людей внутри цивилизации.

Серьезные изменения в процессе развития технических средств затронули все сферы

человеческой деятельности, в том числе и культуру. В течение последних десятилетий культура переносит глобальные изменения в связи с развитием технологий: компьютерных и цифровых. Таким образом, формируются новые художественные жанры, возник и следующий феномен - цифровые искусства. Широчайшие творческие возможности открылись в таких областях как виртуальная реальность, трехмерная анимация, интернет и интерактивные системы. Интерактивные мультимедийные технологии изменили отношения с пространством и временем. Образовалась мощная площадка для художественного самовыражения. Виртуальная реальность стимулирует эффект чувственной достоверности [1]. Использование интерактивного режима позволяет любому человеку, зрителю вступать в контакт с артистом или художником, участвовать в создании произведения. Показательный пример: на

московском фестивале искусств «Artlife fest» помимо обычных картин были представлены AR-картины с функцией дополненной реальности. Для взаимодействия с картиной посетитель скачивал приложение фестиваля на телефон, наводил камеру смартфона на картину и видел изменения на своем экране (вода начала течь, появлялись дополнительные элементы, животные и предметы двигались и даже появлялась особая история картины). Все изменения были согласованы с художниками и фотографами, а посетители максимально увлеклись выделенными экспонатами, останавливаясь рядом и взаимодействуя с ними.

Таким образом, ИИ сейчас используется повсеместно. Такие крупные компании, как "Яндекс", "Сбербанк" или "М-Видео", давно создали голосовых помощников для тех, кто пользуется их приложениями. На площадках даже появились организации, которые создают универсальные платформы для быстрой разработки таких "помощников" под заданные запросы. Кроме того, в нашей стране занимаются алгоритмами распознавания речи и внедрением индустриальной аналитики на основе ИИ в производство. Развитие искусственного интеллекта и его распространение по всему миру в последние годы идет темпами, которые ошеломляют. В свою очередь, и в сфере культуры существуют свои действующие разработки. Собственные голосовые помощники, рекомендации, алгоритмы, умный поиск есть и у ряда музеев, галерей и театров, что повышает их эффективность (теперь ИИ может помочь потребителю найти культурное мероприятие, подбирая по его интересам наиболее подходящие варианты для посещения). Искусственный интеллект даже способен написать неплохую статью для журнала или рассказ, которые читатель с трудом отличит от обычной статьи. Например, более 70000 читателей поделились статьей в The Guardian «A robot wrote this entire article. Are you scared yet, human?» с другими людьми и написали более 1500 комментариев.

Как далеко ушел в своем развитии искусственный интеллект в сфере культуры и есть ли от него какая-то польза? На наш взгляд, ответ очевиден. Приведем очередной пример: именно при помощи искусственного интеллекта в музее современного искусства «Эрарта» в Санкт-Петербурге, стало возможным исключить посещения музея по чужим билетам. ИИ при входе в музей очень быстро идентифицирует лицо посетителя с данными его билета и

только после успешной идентификации пропускает посетителя через турникет.

ИИ повлиял на культуру и в других планах: огромное количество фильмов снято на эту тему, вышло много книг о роботах, искусственном интеллекте и о том, что нас ждет в будущем, а наш язык из-за влияния искусственного интеллекта также претерпевает изменения. Повсеместная автоматизация текстов и литературы может привести к исчезновению некоторых языков, их упрощению. У самого ИИ часто возникают сложности с осознанием того, что присуще каждому человеку – юмора, иронии. Из-за этого у человечества со временем может развиться проблема, связанная с дегенерацией речи. Жаргон, шутки, ирония, сленг, приколы, все особые слова и выражения – все, что делает наш язык и жизнь богаче, для искусственного, созданного самим человеком, голосового помощника недоступно. Машине нужны простые задачи. В этом и опасность постоянного общения с голосовым помощником. Наша культура может стать менее устойчивой из-за тотального упрощения.

Так вот, ИИ – далеко не миф. Даже при условии того, что культура по мнению многих может исключать внедрение подобных инноваций, как и в любой сфере, в культуре ИИ имеет место быть. И лишь за незнанием, страхом и отсутствием насмотренности многие люди убеждены в обратном.

Благодаря разработке новых идей, заимствования достижений других человеческих сообществ и совершенствованию старых технологий членами данной социокультурной формации (учеными и деятелями культуры и искусства) были найдены наилучшие пути для более комфортного и современного пребывания в культурных местах и в целом функционирования и развития культуры. Многие идеи отсеиваются, а основным маркером отбора чаще всего является практическая польза для данного сообщества с точки зрения людей, касающихся власти, а также готовность обычных людей к восприятию новейших идей и их принятия в свою повседневную жизнь. Затем следует этап трансформации инновационной идеи, после – интеграция и ускорение нововведений с доработками и корректировками. Далее же требуется учитывать возможности получения поддержки на всех этапах внедрения новшества, которые зависят от уровня инновационной культуры общества. То есть: открытости инновациям, готовности реализовать

инновационную идею со стороны доминирующих социальных групп, представителей разных возрастов. Таким образом, ИИ обогатил культуру новыми средствами и возможностями.

Культурологи и искусствоведы разделились на два противоборствующих лагеря. Одни считают развитие ИИ, инновационных технологий и медиа-искусства перспективным и важнейшим направлением, другие же воспринимают это как путь к культурной атрофии общества. Такая противоречивая оценка инноваций – типичная проблема на первичных этапах роста любых нововведений, вторгающихся в привычный порядок вещей и угрожающих человеческой цивилизации.

Важно понимать, что рациональное использование искусственного интеллекта приносит много плюсов. Проблему ИИ на сегодняшний день отражает уровень его чувствительности, что часто подмечают эксперты и обычные люди. И тем не менее, почему мы не пользуемся теми навыками, которые приобрел ИИ на данном этапе своего развития. Приведем следующий пример: на выставке одного из музеев Санкт-Петербурга был представлен экспонат с искусственным интеллектом, который был способен зафиксировать, какое из двух полушарий мозга работает активнее у человека, который дотронулся до датчиков экспоната двумя пальцами рук. Искусственный интеллект обрабатывал посланные ему сигналы и преобразовывал их в музыку, звучащую каждый раз по-разному в зависимости от состояния человека, который взаимодействует с ним. В настоящее время такое мало где можно встретить, но положительный эффект этого метода очевиден. Интересна данная сторона интеграции ИИ в культуру: возможность взаимодействия с экспонатом.

Итак: мы можем представить себе возможности интеграции ИИ в сфере культуры. Как в сфере обслуживания культурных учреждений (при входе в учреждение), как в сфере взаимодействия с потребителем (почтовые рекомендации, рассылки, подсказки), так и непосредственная интеграция его, как культурного экспоната (картины). Со всех трех сторон, рассмотренных нами, искусственный интеллект показывает себя на должном уровне и не дает осечек, как ожидают этого некоторые противники ИИ и инновационных технологий в таких специфичных для инноваций сферах, как культура и искусство.

Важно понимать, что подобная новизна полезна для культуры и в финансово-

экономическом плане, так как новизна привлекает думающих посетителей, удивляют их и таким образом, в культурные учреждения поступает больше средств. Да, инновационные процессы характеризуются неизбежными рисками и неопределенностью, многие эксперты считают определяющим фактором их успешности наличие в стране развитого венчурного капитала [2], но вкладываться в инновации и ИИ необходимо по понятным причинам – они источник продвижения и новых витков финансово-экономических успехов. Если не вкладываться в инновации, то сфера теряет гораздо больше, чем она потеряла бы при неудачных попытках внедрения инновационных технологий и ИИ. Тем более, что в наше время спрос со стороны инновационных процессов влияет на развитие венчурного капитала, причем уровень развития последнего все-таки положительно связан с качеством институциональной среды в стране.

Одним из очередных доказательств того, что ИИ в сфере культуры – далеко не миф, является то количество семинаров, пресс-конференций и мероприятий по вопросам связи культуры, творчества и искусственного интеллекта. 12-13 октября 2018 года в г. Риека состоялся семинар экспертов, посвященный вопросам культуры, творчества и искусственного интеллекта. Он внес вклад в работу Совета Европы в области ИИ. Семинар прошел в присутствии министра культуры Республики Хорватия, экспертов и политиков, входящих в Руководящий комитет по вопросам культуры, наследия и ландшафта. Эксперты и политики обсудили стратегии движения вперед в деле формирования культуры ответственных инноваций, расширения прав и возможностей людей и внедрения ИИ в сферу культуры.

Потому эксперты считают, что важно внимательно прорабатывать стандарты по стойкости системы ИИ и этики ее использования, прежде чем внедрять технологию в культуру. Для этого необходимы специализированные площадки для проведения тестов алгоритмов в различных ситуациях.

В заключении следует отметить, что ИИ в наши дни – это все-таки реальность, которая не предназначена на замену людям. Его целью является расширение человеческих умений и возможностей. Поэтому данная технология является ценным бизнес-ресурсом [3] и отличной возможностью для реализации новых идей в том числе и в сфере культуры.

Литература

1. Агравал А. Искусственный интеллект на службе бизнеса: как машинное прогнозирование помогает принимать решения: [16+] / Аджей Агравал, Джошуа Ганс, Ави Голдфарб ; перевод с английского Екатерины Петровой. - Москва : Сбербанк, 2019.

2. Кузнецов В.А. Совершенствование систем искусственного интеллекта (ИИ) как

фактор изменения жизни человечества / В. А. Кузнецов // Модернизация культуры: судьба ценностей в современном мире : материалы VI Международной научно-практической конференции, 26-27 апреля 2018 года : в 2 ч. Ч. 1. - Самара : Самарский гос. ин-т культуры, 2018. - С. 330-334.

3. Никитин В.С. Технологии будущего / В. С. Никитин. - Москва : Техносфера, 2010.

OLESHKEVICH Kirill Igorevich

Associate Professor of the Department of Social and Cultural Activities, PhD in Pedagogical Sciences, Moscow State Institute of Culture, Russia, Moscow

AVDEEVA Tatiana Mikhailovna

Third-year student of the Department of Social and Cultural Activities and Performing Arts of the Institute of Culture and Arts, Moscow City Pedagogical University, Russia, Moscow

THE CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF CULTURE

Abstract. *The article raises the problem of the introduction of artificial intelligence in the sphere of culture. It is already known that in relation to artificial intelligence in modern society, there are at least two conflicting strategies. The first strategy is based on the idea of the superiority of artificial intelligence over the human mind, then acts as a breeding ground for fear of AI. The second strategy sees artificial intelligence as an opportunity to build a perfect and efficient society. The features and examples of the second strategy are discussed in detail in the article.*

Keywords: *artificial intelligence, innovation, culture, algorithms, smart search, smart product offerings, museums, galleries, language, technology.*

СОЦИОЛОГИЯ

ГОРСКИХ Надежда Викторовна

магистрант, Российский государственный социальный университет,
Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИЙ ПРАЗДНОВАНИЯ В СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ

***Аннотация.** Семья – это основная составляющая воспитания, поведения, социализации ребенка, развития его навыков и отношения к окружающему миру. В этом процессе социокультурные традиции могут сыграть важную роль в организации совместного отдыха всей семьей. Проблемы любого общества отражаются в семейной ситуации, в отношении к отдыху и в отношении к праздничной культуре. Семья как основная ячейка общества живет в соответствии с законами совместной деятельности, отношений и ряда усилий, проявляющихся в привязанности, любви, заботе и общих стремлениях. Семья придерживается тех правил, отношений, которые приняты в ее микросреде, с ее традициями, обычаями и обрядами. Семья социализируется, влияет на культурные и многие другие отношения между людьми, а общество, к которому она принадлежит, предлагает свои культурные модели для каждого нового поколения детей. И все, чему ребенок должен научиться, зависит от структуры семьи и семейных отношений. Взрослея, человек формируется как личность, но процесс развития проходит в определенной микросреде, в основном в семье. В семье создается среда, которая в будущем определяет все особенности развития ребенка, его способности и весь личный потенциал. Через семью, через ее образ жизни детям передаются семейные традиции, взгляды и обычаи.*

***Ключевые слова:** традиции празднования, семья, дети, семейные взаимоотношения, обычаи, дети.*

Нет такого человека и нет такой семьи, которая могла бы прожить без праздника. С этим словом у всех связаны яркие и заветные воспоминания. Независимо от того, сколько лет человеку, и каким бы ни было его детство, при слове «праздник» разгораются светлые чувства.

Понятие «праздник» в словарях трактуется по-разному: как «праздность» и «безделье», «праздник» и «день, специально отмечаемый церковью». Но слово «праздник» пронизывает и перечисляет все интерпретации, являясь сквозным словом для всех пониманий. На самом деле в празднике могут быть песни, а могут и не быть, могут быть танцы, а можно и без них обойтись. Во время праздника многое можно изменить, многое можно отменить, а в традиционные моменты познакомить с новыми техниками и открытиями [5].

Есть яркие, богато оформленные праздники, на которые тратятся большие деньги, но есть и гораздо более скромные торжества,

которые до сих пор считаются праздниками. Праздник может быть масштабным, собирать большое количество людей, а может проходить в узком семейном кругу и все же называться праздником, потому что он будет выполнять свою главную роль в жизни этих людей - делать людей счастливыми.

Праздники отдельной семьи отражают большие общие праздники и продолжаются массовыми презентациями и гуляниями. У такого социокультурного явления, как праздник, богатая история, которую изучают исследователи из самых разных областей науки. В конце концов, праздник сопровождает жизнь человека с незапамятных времен, и многие исторические факты не могут не вызвать искреннего интереса [3].

Стихийные праздники, не изолированные от единого потока жизни, существуют с древних времен у всех народов мира и сопровождают развитие человеческого общества с ранних этапов его существования. Но историки,

театральные деятели, искусствоведы начинают рассказ о коллективном празднике с эпохи Древней Греции и Рима. Празднества, которые проходили в те дни, были тщательно подготовлены и организованы. В Древней Греции празднования тщательно готовили, любили и активно проводили. Свободное время древних греков, которое теперь называется досугом, было более активным, чем работа. Об этом свидетельствует тот факт, что древнегреческие гуляния продолжились играми и превратились в активные состязания. Олимпийские игры стали вершиной этого празднования. Они проходили каждые четыре года в специально построенном городе Олимпия.

Реальная и мифическая жизнь людей причудливо переплелась в ярких, пышных праздниках в честь бога плодородия Диониса. Эти праздники проводились три раза в год и включали в себя костюмированные шествия, зрелища, игры, конкурсы, развлечения, жертвоприношения и награждение победителей соревнований. На таких празднествах проявили себя первые драматурги, поэты, певцы, актеры, художники, импровизаторы. Эти праздники заложили основу будущего театра, драмы и других видов искусства. И такая специфика этих праздников, как зрелищность, массовость, сложность, игривость и зрелищность, традиционно закреплялась и передавалась из поколения в поколение.

Праздники Древнего Рима, хотя и восходят к греческим, имеют существенные различия по содержанию и форме. Больше не существует всеобщей массовой акции, в которой активно проявляли себя все афинские граждане, но чаще всего представлялось зрелище, в котором было четкое разделение на участников и зрителей.

Римская империя всячески отвлекала людей от политических событий. Здесь родился лозунг римской тусовки: «Хлеба и зрелищ!», а шоу представляли собой триумфальные шествия императоров, гладиаторские бои, баталии, цирковые соревнования.

Совершенствовалась шоу-техника и сценическая техника, на грандиозное представление были потрачены большие средства. Затем, в 80 г. н.э. открылся амфитеатр Колизей, известный своим величием и технически совершенной мобильной ареной, сценическими механизмами, которые позволили превратить арену в гигантское озеро или «вырастить» над ней огромный лес. Таким образом, у римлян досуг

стал пониматься как праздник, а не как активное состояние человека. Во время таких представлений человек отчуждался от общества и не сливался с ним, как это было у греков.

В средние века массовые праздники стали еще более стратифицированными, поляризованными. С одной стороны были официально утвержденные празднества церковно-феодального государства, а с другой – неофициальные фольклорные акции, которые иногда отличались большей массовостью и яркостью.

В России, помимо официальных праздников, весело проводились массовые гуляния, на которых выделялись народные потешники – скоморохи, прочие артисты, музыканты, авторы песен, импровизаторы [7]. В истории русского искусства их называют «Народные забавы», «Петрушка», «Раешники», «Деда-шутники». По мере роста городов на их улицах распространилось праздничное веселье – образовался театр под открытым небом, уличные представления и шествия. Праздники возникли из карнавалов и других народных гуляний [4].

В более поздние времена празднования все больше и больше вписываются в жизнь общества и помогают просвещать людей, оказывая образовательное воздействие на подрастающее поколение.

В России в конце 19 века – начале 20 века была использована праздничная обстановка, и не случайно люди вспомнили торжества, связанные с годовщинами побед российской армии и флота, годовщиной Санкт-Петербурга и героической обороны Севастополя.

Народные праздники уже проводились в меньшем масштабе, но отличались большей теплотой и семейным характером. Убавился официоз и в обществе, увеличилась потребность в душевности, восстановлении сил, желании отдохнуть и отвлечь себя от каждодневных забот.

С 1917 года в истории страны и в жизни каждого человека началось время шествий, массовых гуляний, дней рождений, но остались такие праздники, на которых продолжались семейные и бытовые народные традиции. Установлены праздники, с которыми связана судьба каждой семьи: Новый год, День Победы, 8 марта, Масленица. В семьях стали отмечать все больше семейных, гражданских и религиозных праздников. Некоторые праздники приехали в нашу страну и наши семьи из-за границы [6].

Возродились массовые гуляния на природе, на больших площадях, театрализованные представления и концерты одновременно в нескольких местах. Потребность в таких массовых торжествах также вполне естественна для каждого человека, потому что в таких случаях люди чувствуют себя участниками, а не пассивными зрителями. Утрата собственной творческой активности у современного человека, особенно у подрастающего поколения, беспокоит общественность, ученых, учителей и родителей. Вопрос сводится к плохому воспитанию в детях отношения к рациональному использованию свободного времени. Семейный праздник в этом контексте – тема многогранная и необходимая.

Празднования необходимы ребенку, чтобы развить и сформировать отношение к жизни, к людям, понять свое место в обществе [5].

Действительно, праздники всегда утверждали высшие идеалы, и на эту тему можно найти множество высказываний великих умов человечества, от Платона и Сократа до Робеспьера и Луначарского. Еще А.С. Макаренко говорил, что ребенок должен жить в ощущении завтрашней радости, праздники – это «завтрашняя радость» для детей.

Праздники помогают ребенку полноценно развиваться: умственно, эстетически, физически и эмоционально. Ни один праздник не обходится без подготовки, во время которой собирается вся семья. Дети особенно чувствуют ответственность за поставленные перед ними задачи. В это время они особенно старательны, трудолюбивы, отзывчивы и неутомимы в своем стремлении сделать праздник ярче и интереснее. Детское воображение работает «на полную мощность», без принуждения взрослых, а это значит, что в такие моменты ребенок испытывает наиболее эффективные улучшения в развитии [1].

Именно семейный праздник предлагает богатейшие возможности для гармоничного развития всех способностей детей, ведь празднование требует от своих организаторов литературных, актерских, режиссерских, музыкальных и дизайнерских навыков.

Ни один праздник не обходится без игр, они развивают силу, ловкость, интеллект и многие художественные и творческие способности: речь, музыку, литературу. Полноценное и всестороннее развитие детей в гуманных и ненавязчивых условиях возможно только на каникулах, в то время как в нормальных условиях

взрослые развивают многие навыки у детей с помощью специальных упражнений, занятий с обязательными заданиями, в которых, к сожалению, также имеется значительная часть принуждения [2].

Семейное празднование вместе с детьми – это общее дело, общая радость и взаимопонимание, укрепление семьи. Ребенок может многое забыть, когда вырастет, но он никогда не забудет создание праздников в своем доме вместе со взрослыми. Это яркое воспоминание поддержит в трудные времена во взрослой жизни.

Но чтобы праздник запомнился, взрослые должны серьезно подумать о его подготовке, организации и проведении. Важно, чтобы вся семья участвовала и наслаждалась сложностями праздника. Когда дом готовится к празднику, возникает множество вопросов по его организации, составлению сценария, распределению заданий, оформлению, угощениям, сервировке, выбору игр, занятиям для гостей. В настоящее время легко найти и собрать игры, анекдоты, загадки, анекдоты, сценарии на дни рождения, юбилеи, календарные, государственные, национальные и другие праздники для организации праздника.

Особый размах присутствует и в организации, подготовке и проведении праздников. Организатор не может этого сделать. Важно сразу определить все необходимое для торжества и разделить обязанности между ответственными за то или иное направление работы. Только после того, как все определяют место проведения праздника, время, места, средства, участников, сценарист может приступить к работе [6]. Праздник не выиграет от неумелой организации. Необходимо заранее спланировать все репетиции, оставить время для корректировок, исправлений, дополнений или сокращений отдельных частей праздника и всей программы.

Очень важно думать о моментах вовлечения и активизации присутствующих гостей, чтобы они тоже чувствовали себя участниками мероприятия [7]. Важно определить кульминацию – самую яркую часть праздника – и обратить внимание на последний эпизод, чтобы не «скомкать» празднование и приложить максимум усилий и средств, чтобы его запомнили все, особенно дети. И когда по окончании празднования возникает чувство радости и сожаления о том, что все это заканчивается, то самая важная работа организаторов праздника сделана.

Интересно организованный праздник помогает ребенку развить желание провести время дома с семьей. Он будет ждать повторения подобных семейных торжеств. Эта привычка останется с ним на всю оставшуюся жизнь, и он будет развивать хорошие отношения в семье.

Литература

1. Домра Ю. М. Традиционные праздники коренных малочисленных народов Сахалинской области // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2019. - № 11. – С. 64-69.
2. Левина И. Д., Опарина Н. А. Художественно-творческое развитие детей средствами народной культуры // Среднее профессиональное образование. - 2016. – № 3. – С. 62-65.
3. Опарина Н. А. Воспитание детей с использованием фольклорных приемов в празднично-игровых формах деятельности // Наука и школа. – 2016. - № 12. – С. 112-118.
4. Опарина Н. А. Воспитательное значение семейных праздников // Проблемы современного образования. – 2018. - № 11. – С. 24-28.
5. Опарина Н. А. Формирование сценарно-режиссерских навыков педагога дополнительного образования как условие повышения уровня его профессионального мастерства // Наука и школа. – 2018. - № 4. – С. 21-28.
6. Субботина Н. В. Семейные праздники и традиции в семье. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/semeinye-prazdniki-i-tradicii-v-seme.html>.
7. Что такое семейные традиции и какие они бывают [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fotkaymsk.ru/chto_takoe_semeynye_tradicii_i_kakie_oni_byvayut.

GORSKIKH Nadezhda Viktorovna

master's student, Russian State Social University,
Russia, Moscow

PECULIARITIES OF FORMATION OF TRADITIONS OF CELEBRATION IN FAMILIES WITH CHILDREN

Abstract. *The family is the main component of the child's upbringing, behavior, socialization, development of his skills and attitude to the world around him. In this process, sociocultural traditions can play an important role in organizing a joint holiday with the whole family. The problems of any society are reflected in the family situation, in relation to rest and in relation to festive culture. The family, as the basic unit of society, lives in accordance with the laws of joint activity, relations and a number of efforts manifested in affection, love, care and common aspirations. The family adheres to the rules, relations that are adopted in its microenvironment, with its traditions, customs and rites. The family socializes, influences cultural and many other relationships between people, and the society to which it belongs offers cultural models for each new generation of children. And everything that a child must learn depends on the structure of the family and family relations. Growing up, a person is formed as a person, but the process of development takes place in a certain microenvironment, mainly in the family. In the family, an environment is created that in the future determines all the features of the child's development, his abilities and all his personal potential. Through the family, through her lifestyle, family traditions, views and customs are transmitted to children.*

Keywords: *traditions of celebration, family, children, family relations, customs, children.*

ЛАТЫШЕВА Анна Сергеевна

магистрант третьего курса, направление «Социология культуры»,
Российский государственный социальный университет,
Россия, г. Москва

НОЧНЫЕ МОСКОВСКИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

***Аннотация.** В статье рассматриваются социокультурные практики молодежи в ночной Москве. Описаны плюсы и минусы освоения и реализации молодежью таких практик.*

***Ключевые слова:** молодежь, ночной мегаполис, социокультурные практики, девиантное поведение.*

Ночной мегаполис представляется одним из значимых социокультурных феноменов, оказывающих непосредственное влияние на граждан и сферу их развлечений. Ярким примером города, который никогда не спит и не окунается в темноту даже с наступлением ночи, является мегаполис Москва. Ночью в столице можно посетить множество различных социокультурных мероприятий как развлекательных, так и культурно-просветительных. Помимо очевидных ночных клубов, баров, концертных площадок, фестивалей, антикафе, кинотеатров, квестов, квизов и т.д., в Москве ежегодно проводятся общегородские ночные акции: «Ночь в музее», «Ночь искусств», «Библионочь», «Ночь театров» и «Ночь кино».

Социокультурные практики играют немаловажную роль в вопросах социализации, идентификации и в общем процессе включения индивида в молодежное сообщество и социокультурную среду мегаполиса. Слово «практика», в переводе с греческого означает «действительный». Социологическая интерпретация социокультурных практик соотносится с концепциями социального действия, потому что действие и даже бездействие представляют собой первичные единицы социальной практики [1, с. 12-19]. Социокультурные практики есть способ самовыражения, самоутверждения, саморепрезентации и самореализации личности. Социокультурные практики – это процесс приобретения и воспроизводства социокультурного опыта на основе освоения и интериоризации культурных норм и ценностей.

Говоря о целевой аудитории ночных социокультурных мероприятий, нельзя не согласиться, что по большей части такие мероприятия посещает молодежь. Сферу развлечений как область жизнедеятельности молодежи изучали такие исследователи как, например,

Валерий Андреевич Луков. В своей работе «Теории молодежи: пути развития» Валерий Андреевич рассматривал данную тематику в контексте молодежных субкультур [7]. Также можно увидеть определенные связи социокультурных практик с самоопределением молодежи в работе Левичевой Валентины Федоровны «Социальное самоопределение молодежи» [6, с. 322-324]. Ключевые подходы к рассмотрению ночных компонентов культуры с точки зрения социальных практик отражены в работах П. Бурдье [2], Э. Гидденса [4], И. Гофмана [5], а также в теории социального действия М. Вебера [3, с. 602-624] и Т. Парсонса [8, с. 18-143], которые заложили основу для развития и социологической интерпретации категории социальной практики как совокупности социальных действий индивидов.

Несмотря на плюсы ночных социокультурных практик, некоторые их компоненты могут оказывать противоречивую и даже девиантную форму, связанную с пьянством, употреблением наркотиков, распространением случайных половых связей. Молодежь, отличающаяся, как известно, склонностью к эмоционально-чувственному восприятию окружающей действительности, периодически возникающими аффективными состояниями, нередко становится на путь отрицания моральных и юридических норм.

По мнению отечественных исследователей И. Н. Пятницкой и А. А. Шаталова молодежная субкультура может нести в себе черты девиантной группы, если ее участники проявляют агрессивность по отношению к обществу и вовлекаются в деструктивные практики [9, с.120]. В девиантных молодежных субкультурах на первый план среди групповых мотивов выходит агрессивное поведение, обусловленное конфликтными ценностными ориентациями и

социальными установками с другими группами или обществом в целом.

Таким образом, культура ночной Москвы является комплексом взаимосвязанных элементов, способствующих расширению социокультурных практик человека, однако часть этих практик имеет асоциальный характер. Основные причины, которые объясняют вовлечение молодежи в девиантные формы поведения, связаны с рискогенностью среды, в которой протекает адаптация молодежи.

Литература

1. Бурдые П. Практический смысл / пер.с фр.: А.Т. Бикбов, К.Д.Вознесенская, С.Н. Зенкин, Н.А. Шматко; отв. ред. пер. и послесл. Н.А. Шматко. СПб., 2001. С. 12-19.
2. Бурдые, П. (1994) Начала. Choses dites / пер. с фр. Н. А. Шматко. М. : Socio-Logos.
3. Вебер, М. (1990) Основные социологические понятия / пер. с нем. М. И. Левиной // Избр. произведения. М. : Прогресс. С. 602-644.
4. Гидденс, Э. (2003) Устроение общества: Очерк теории структуризации. М. : Академический проект.
5. Гофман, И. (2004) Анализ фреймов: Эссе об организации повседневного опыта / пер. с англ. Р. Е. Бумагина, Ю. А. Данилова, А. Д. Ковалева, О. А. Оберемко ; под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой. М. : Институт социологии РАН ; ФОМ.
6. Левичева, В. Ф. (2012) Социальное самоопределение молодежи // Знание. Понимание. Умение. №2. С. 322-324.
7. Луков, Вал. А. (2012) Теории молодежи: Междисциплинарный анализ. М. : «Канон +»; РООИ» Реабилитация».
8. Парсонс, Т. (2000) Структура социального действия // Парсонс Т. О структуре социального действия. М. : Академический проект. С. 18-143.
9. Пятницкая И. Н., Шаталов А. И. Трудные дети – трудные взрослые. М.: Кнорус, 2011. 120 с.

LATYSHEVA Anna Sergeevna

third-year Master's student, direction «Sociology of Culture»,
Russian State Social University, Russia, Moscow

NIGHT MOSCOW SOCIO-CULTURAL PRACTICES

Abstract. *In the article the sociocultural practices of young people in Moscow at night. Risks, threats and dangers of mastering and implementing such practices are described.*

Keywords: *youth, night metropolis, sociocultural practices, deviant behavior.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НОВИЧКОВ Валерий Евгеньевич

профессор, доктор юридических наук, доцент,
Юго-Западный государственный университет,
Россия, г. Курск

ИНФЛЯЦИЯ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ИНТЕНСИФИКАЦИЕЙ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

***Аннотация.** В условиях развития информационного общества Российской Федерации возникает объективная необходимость в расширении норм уголовного закона в сфере защиты информационного пространства и точного их для нужд правоприменительной практики. В работе на основе диалектических и специальных методов рассмотрены теоретические и практические проблемы правопонимания определения информационной инфраструктуры России и качестве выводов предложено авторское понятие данного феномена.*

***Ключевые слова:** инфляция уголовного закона, информация, информационная инфраструктура, информационные коммуникационные технологии.*

Одной из важных составляющей современного государства и его общественно-экономических секторов является содержащаяся информация у каждого из агентов информационной инфраструктуры различных сегментов.

Теоретический анализ современного развития законодательной базы, научных исследований и эволюции информационного общества показывает, что наряду с интенсивным внедрением информационных технологий во многие сферы жизнедеятельности российского государства, параллельно происходят негативные процессы, в части неправомерного воздействия на информационную составляющую общественных отношений. Возникает постоянная необходимость совершенствования уголовно-правовой охраны той или иной части информационного домена. В силу того, что информационные отношения непосредственно связаны с информационно-техническими и технологическими инструментами, обеспечивающими эффективную работу в сфере информации, технико-инженерные термины, так или иначе сопутствуют правовым конструктам, обеспечивающим защиту всего того, что именуется информационной инфраструктурой.

Отсюда и возникают те затруднения и проблемы в единообразном толковании уголовно-правовых установлений, которые в ближайшем будущем будут приоритетными нормам защиты информационного общества. Необходимо учитывать и то, что с усилением уголовно-правовой защиты тех или иных объектов информационной инфраструктуры появляются новые риски неправомерного воздействия на такие объекты, следовательно, будет наблюдаться инфляция (расширение) действующего уголовного законодательства России. Данный тезис подкрепляется и теми многочисленными нормативно-правовыми документами, которыми регулируются и охраняются разнообразные объекты информационной инфраструктуры страны (например, Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», Федеральный проект

«Информационная инфраструктура» утверждённый Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 г. № 9 [паспорт информационной инфраструктуры] и др.). Нормативно-правовые акты, регулирующие информационную инфраструктуру Российской Федерации, тем не менее не дают точного понятия данного феномена. Более того, в той или иной части эти документы входят в конфликт с собственными и аналогичными установлениями, формулирующими искомое понятие. Иначе говоря, в действующем нормативно-правовом сегменте охраны информационной инфраструктуры теоретики отмечают терминологическую энтропию [5]. В связи со сказанным целью текущих и будущих исследований на основе диалектического метода познания, общенаучных, специальных и частнонаучных методов научных исследований, следует выработать единое понятие «информационная инфраструктура».

Анализ существующих законодательных и иных нормативных актов показывает, что официальная позиция законодателя определяет информационную инфраструктуру как совокупность объектов информатизации, информационных систем, сайтов в сети «Интернет» и сетей связи, расположенных на территории Российской Федерации, а также на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации или используемых на основании международных договоров Российской Федерации. Однако при изучении уголовно-правовых норм, выясняется, что понятие информационной инфраструктуры определяется намного шире и включает в себя: информацию, компьютерную информацию (ст. 272 УК), средств защиты компьютерной информации, компьютерные программы (ст. 273 УК), информационно-телекоммуникационные сети и оконечное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети (ст. 274 УК).

Расширение охраны информационной инфраструктуры за счет включения в УК РФ новой нормы о защите критической информационной инфраструктуры России (ст. 274¹ УК) добавило к приведенному списку ещё и средства хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации,

автоматизированные системы управления, сети электросвязи и один из видов информационной инфраструктуры Российской Федерации – критическую информационную инфраструктуру.

Подобное количество элементов, в составе информационного домена не только затрудняет построение на их основе дефиниции «информационная инфраструктура», но и требует расшифровки и юридического осмысления каждого из технических терминов, представляющих архитектуру анализируемого понятия. Последнее необходимо, в первую очередь, для правильной квалификации преступлений, посягающих на сферу компьютерной информации (гл. 28 УК), а также совершаемых с помощью и посредством компьютерно-аппаратных средств, цифровых технологий и информационно-технических коммуникационных систем.

При выше указанных обстоятельствах перед уголовно-правовой наукой стоит задача глубокого анализа и интерпретации рассматриваемых объектов и предметов, а также соответствующей формулировки понятий, входящих в информационно-инфраструктурную сферу.

Проведенное нами исследование понятия феномена «информационная инфраструктура» показало, что в данном направлении научного знания наблюдается полная сегрегация существующих подходов к изучаемой проблематике. Приводимые в отечественной науке определения «информационная инфраструктура» настолько разнообразны, что на данный момент времени выделить какую-либо правильную из них не представляется возможным. Например, Е. В. Иода предлагает рассматривать информационную инфраструктуру, как совокупность взаимосвязанных, взаимодополняющих информационных структур и систем (в распоряжении юридических лиц), информационных ресурсов, образующих конструкцию отбора данных, при которой из множества существующих представлений формируется информационный продукт, с помощью которого принимается правильное управленческое решение, независимо от неосведомленности конкретного пользователя в области информационной инфраструктуры [2, с. 27].

Приведенное Е. В. Иода определение не концентрирует в себе аппаратную архитектуру информационной инфраструктуры и не

учитывает их роль в организации управления информационными процессами.

В то же время ряд исследователей совершенно справедливо отмечают, что современная инфляция информационной инфраструктуры требует перспективных взглядов и прогнозных оценок на архитектуру информационной инфраструктуры в связи с её многообразием, комплексностью и разграничением агентов (владельцев) управления, а также в силу синергетичности и мультиуровневости управленческих связей [4, с. 14; 6, с. 150].

Тем не менее обобщив существующие в теории определения «информационная инфраструктура мы можем вывести общее понятие данного феномена, под которым понимают систему организационных систем и подсистем (объединённых личностными факторами) обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны, а также средств информационного взаимодействия [1, с. 16–18; 3, с. 17–18; 7].

С учетом постоянной инфляции, общепринятых подходов и законодательно-теоретических определений информационной инфраструктуры мы можем сформулировать более полное понятие рассматриваемого здесь феномена, под которым предлагается понимать совокупность информации (компьютерной информации, средств защиты компьютерной информации, компьютерные программы, информационно-телекоммуникационные сети и оконечное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети и средства хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации, автоматизированные системы управления, сети электросвязи во всех видах информационной инфраструктуры Российской Федерации, все те объекты информатизации, обеспечивающие доступ потребителей к информационным ресурсам и их аппаратным средствам (системам), обеспечивающим доступ граждан, хозяйствующих

субъектов, органов государственной и муниципальной власти к распределенным ресурсам пространственных данных, а также распространению и обмену данными в общедоступной глобальной информационной сети в целях повышения эффективности управления, производства и использования.

Литература

1. Гиляревский Р., Родионов И., Цветкова В. Развитие национальной информационной инфраструктуры в научно-технической сфере // Информационные ресурсы России. №5, 2011. С. 16–18.
2. Иода Е. В. Формирование информационной инфраструктуры в контексте развития инновационной деятельности // Социально-экономические явления и процессы. № 5, 2010. С. 26 - 31.
3. Кузнецова А. И. Инфраструктура: вопросы теории, методологии и прикладные аспекты современного инфраструктурного обустройства: геоэкономический подход. Изд. третье. URSS. 2013. 454 с.
4. Лопатина Н. В. Информационная инфраструктура общества: современные проблемы функционирования и развития // Информационные ресурсы России. №2. 2014. С. 13-15.
5. Черныш Н., Ровенчак О. Социокультурный подход в социогуманитарных науках: обмен смыслами // Социология: теория, методы, маркетинг, 2005. № 4. С. 92-103.
6. Новичков В. Е. Понятие и содержание современной информационной инфраструктуры Российской Федерации: уголовно-правовой // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право. 2018. Том 8, № 4(29). С. 145-150.
7. Родионов И. Информационная инфраструктура современного общества // Информация и инновации. № 1, 2017. С. 145-150.

NOVICHKOV Valery Evgenievich

Professor, Doctor of Law, Associate Professor, The Southwest State University,
Russia, Kursk

**INFLATION OF THE CONTEMPORARY CRIMINAL LAW
OF THE RUSSIAN FEDERATION IN CONNECTION WITH
THE INTENSIFICATION OF THE INFORMATION SOCIETY DEVELOPMENT**

***Abstract.** In the context of the development of the information society of the Russian Federation, there is an objective need to expand the norms of the criminal law in the field of protecting the information space and their exact for the needs of law enforcement practice. In this work, on the basis of dialectical and special methods, theoretical and practical problems of legal understanding of the definition of the information infrastructure of Russia and the quality of conclusions, the author's concept of this phenomenon is proposed.*

***Keywords:** inflation of the criminal law, information, information infrastructure, information communication technologies.*

СУХИНИНА Александра Владимировна

студентка третьего курса, Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Россия, г. Новосибирск

**ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ЛИЦА
ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)**

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме установления контролирующего лица. С момента появления в российском законодательстве института банкротства появилась, когда вслед за банкротством организации следует банкротство его контролирующего лица. Ключевым проблемным вопросом применительно к исследуемой сфере отношений остается вопрос о том, кто и на каком основании должен нести субсидиарную ответственность при недостаточности имущества должника, признанного банкротом.*

***Ключевые слова:** субсидиарная ответственность, контролирующее лицо, банкротство, Закон о банкротстве, судебная практика.*

Весьма актуальна в судебной практике проблема, номинальных руководителей, в ситуациях, когда на основании доверенности или принимавшие решения, при этом не имевшего соответствующих полномочий, не теряет статус контролирующего лица.

Таким образом, номинальный директор или участник несут полную ответственность за действия, которые могут повлечь привлечение к субсидиарной ответственности.

Примером может послужить судебное дело № А60-57148/2015, в котором конкурсный управляющий обратился с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности в связи с неподачей заявления в суд, лицо участвующее в деле поясняло, что не оказывалось влияния на принятия ключевых решений, которые принимал коммерческий директор (его сын), в том числе указаний не давало.

В ходе разбирательств, привлекая к субсидиарной ответственности, суды пришли к выводу, о том, что не мог не знать о сделках и действиях повлекшее ухудшение положения [1].

Следующим примером является дело № А40-83711/2018 конкурсный управляющий обратился с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности в связи с не передачей бухгалтерской документации. Лицо участвующее в деле, утверждало что являлся номинальным руководителем, так в соответствии с записью в трудовой книжке уволен.

Суд первой инстанции отклонил довод ответчика и удовлетворил заявление

конкурсного управляющего, поскольку в деле имелись доказательства, что он действовал от имени должника, нарушил процедуру собственного увольнения и являлся контролирующим лицом [2].

В соответствии с пунктом 9 ст. 61.11 Закона о банкротстве установлены условия уменьшения или освобождения от ответственности:

1) лицо докажет, что оно фактически не оказывало определяющего влияния на деятельность юридического лица (осуществляло функции органа управления номинально).

2) благодаря предоставленным этим лицом сведениям установлено фактически контролировавшее должника лицо, в том числе отвечающее условиям, указанным в подпунктах 2 и 3 пункта 4 статьи 61.10 настоящего Федерального закона, и (или) обнаружено скрывавшееся последним имущество должника и (или) контролирующего должника лица.

Пунктом 6 Постановления № 53 определено, что размер субсидиарной ответственности номинального руководителя может быть уменьшен, если благодаря раскрытой им информации, недоступной независимым участникам оборота, были установлены фактический руководитель и (или) имущество должника либо фактического руководителя, скрывавшееся ими, за счет которого могут быть удовлетворены требования кредиторов.

Указанные разъяснения подтверждают возможность снижения ответственности, по двум статьям 61.11 и 61.12 Закона о банкротстве.

Таким образом, возможно снизить или исключить размер субсидиарной ответственности если суду будут раскрыты сведения в совокупности с доказательствами. Подобная возможность не всегда позволит исключить ответственность, ярким примером является дело № А40-110642/2015 вследствие предоставления фамилии лиц, являвшихся, по мнению ответчика, фактическими руководителями должника, без представления более подробной информации о них, их имуществе, имуществе должника и сведений о характере документов, которые подписывались ответчиком.

В рамках дела № А76-23547/2013 Арбитражный суд Уральского округа решил, что нельзя полностью освободить номинального директора от субсидиарной ответственности, даже если он помог найти бенефициара.

Первая и апелляционная инстанции в рассматриваемом споре, опираясь на факты из уголовного дела, в которых отражено о том, что, номинальный директор не знал о мошеннических действиях, а только выполнял указания фактического руководителя. Также суды приняли во внимание, что он помог раскрыть виновное лицо и предоставить недоступную ранее информацию.

Согласно позиции суда, изложенной в Постановлении Арбитражного суда Уральского округа от 26.07.2018 «делая вывод о том, что сам по себе факт раскрытия номинальным руководителем должника К.Н.М. информации о виновном лице, недоступной независимым участникам оборота, является самостоятельным и достаточным основанием для отказа в привлечении К.Н.М. к субсидиарной ответственности по обязательствам должника, суды не учли, что статьи 15, 393 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункт 6 постановления Пленума № 53 не предусматривают возможность освобождения номинального руководителя от субсидиарной ответственности в

полном объеме, а, наоборот, в пункте 6 постановления Пленума № 53 разъяснено, что номинальный руководитель не утрачивает статус контролирующего лица, поскольку номинальный характер руководства не означает потерю возможности оказания влияния на должника и не освобождает номинального руководителя от осуществления обязанностей по выбору представителя и контролю за его действиями (бездействием), по обеспечению надлежащей работы системы управления юридическим лицом, а номинальный и фактический руководители несут субсидиарную ответственность солидарно».

После направления дела на новое рассмотрение Определением Арбитражного суда Челябинской области от 09.01.2019 суд учел позицию кассационной инстанции и привлек К. к субсидиарной ответственности по обязательствам должника.

Таким образом, не всегда указание на бенефициаров, позволяет исключить ответственность номинального руководителя.

В это ситуации привлечения к субсидиарной ответственности номинальных руководителей может выступить определенным стимулом для руководителей осуществлять управленческую деятельность в рамках законодательства Российской Федерации, сподвигнет их добросовестно и разумно исполнять свои фидуциарные обязанности в интересах юридического лица.

Литература

1. Определение ВС РФ от 19.11.2019 № 309-ЭС19-20500 // СПС КонсультантПлюс.
2. Определение ВС РФ от 27.11.2019 № 305-ЭС19-21395 // СПС КонсультантПлюс.
3. Определение ВС РФ от 22.04.2015 № 307-ЭС15-2587 Определение ВС РФ от 27.11.2019 № 305-ЭС19-21395 // СПС КонсультантПлюс.

SUKHININA Alexandra Vladimirovna

3rd year student, Siberian Institute of Management – branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of Russian Federation,
Russia, Novosibirsk

PROBLEMS OF ESTABLISHING A CONTROLLING PERSON IN THE EVENT OF INSOLVENCY (BANKRUPTCY)

***Abstract.** The article is devoted to the problem of establishing a controlling person. Since the introduction of the institution of bankruptcy in Russian legislation, it has appeared when the bankruptcy of an organization is followed by the bankruptcy of its controlling person. The key problematic issue in relation to the studied sphere of relations remains the question of who and on what basis should bear subsidiary liability in the event of insufficient property of the debtor declared bankrupt.*

***Keywords:** subsidiary liability, controlling person, bankruptcy, bankruptcy law, judicial practice.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

КАПЛИН Евгений Александрович

магистрант кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами,
Байкальский государственный университет,
Россия, г. Иркутск

МОНОГОРОДА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. На сегодняшний день важнейшей задачей органов власти всех уровней является устойчивое развитие моногородов. Эта проблема приобретает все большую актуальность в связи с масштабами их распространения на территории России и той ролью, которую играют моногорода в российской экономике. В статье рассмотрены проблемы и перспективы развития моногородов Иркутской области.

Ключевые слова: моногорода, монопрофильное муниципальное образование, социально-экономическое развитие, градообразующее предприятие.

Всего в Иркутской области, согласно Перечню монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации¹ (моногородов), насчитывается 8 моногородов: Шелехов, Железногорск-Илимский, Усть-Илимск, Черемхово, Саянск, Тулун, Усолье-Сибирское, Байкальск. Численность населения, проживающего в моногородах, составляет 369 654 человек – 15,5% от общей численности населения Иркутской области [2].

Экономическая ситуация в этих городах кризисная, на грани банкротства положение ряда градообразующих предприятий (к примеру, Коршуновский горно-обогатительный комбинат в моногороде Железногорск-Илимский). Все это негативно влияет на муниципальный бюджет моногородов, а также Иркутской области в целом, ведь основной источник денежных средств – это налоговые поступления от градообразующих предприятий [4].

Основные социально-экономические проблемы моногородов Иркутской области:

- 1) снижение уровня жизни населения;
- 2) отток экономически активного населения;

- 3) рост безработицы;
- 4) повышение социальной напряженности.

На основе вышеперечисленных проблем выделяют наиболее вероятные угрозы для экономической безопасности моногородов:

- 1) нарушение ритмичности социально-экономического развития моногородов (наличие кризисного производства, нарушение производственно-технологических связей предприятий моногородов);
- 2) узкая направленность экономической сферы моногородов (низкая конкурентоспособность продукции предприятий моногородов региона);
- 3) увеличение различий в доходах населения и повышение уровня бедности (задержка заработной платы, остановка предприятий).

Четыре моногорода региона имеют статус ТОСЭР. Одним из первых в стране такой статус получил город Усолье-Сибирское, недавних пор ТОСЭР действует также на территории Саянска и Черемхово, Тулуна. Там работает 21 резидент. По состоянию на 1 апреля 2020 г. они

¹ Перечень монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) утв.

распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2014 г. №1398-р

создали более 700 новых рабочих мест, вложив в свои инвестпроекты свыше 707 млн р. [3].

Правительство региона уделяет значительное внимание вопросам социально-экономического развития этих территорий, ведет в этом направлении системную работу, в частности, область осуществляет координацию реализации программ развития моногородов. Региональные структуры выступают связующим звеном: помогают на местах применить все варианты мер поддержки, льгот, которые предусмотрены Федерацией. Большую роль при прохождении различных конкурсных процедур на уровне Фонда моногородов, ВЭБа, Корпорации МСП РФ играют качество подготовки проектов, их оформление, набор предоставленных документов, обстоятельный бизнес-план. С этим потенциальным инвесторам помогают, осуществляя бесплатное консультирование, региональные институты развития – областной Фонд поддержки предпринимательства, Агентство инвестиционного развития, Фонд развития промышленности Иркутской области и другие. Создана практически всеохватывающая инфраструктура поддержки проектов. Тем, кто уже получил финансирование и льготы, кто участвует в определенных программах, мы помогаем в полном объеме и корректно предоставлять всю требуемую отчетность.

Относительно небольшой город в Иркутской области Тулун, который в 2019 г. пострадал от разрушительного наводнения, сегодня активно восстанавливается. Точнее даже, получив статус территории опережающего развития, входит в новый для себя этап. По договоренности с правительством Приангарья активно зашел в Тулун Фонд развития моногородов. Им в городе сегодня одобрены несколько инвестиционных проектов. Сумма поддержки, полученная на данный момент тулунскими предпринимателями от Фонда развития моногородов, превышает 40 млн рублей.

В частности, при участии фонда расширяет собственное производство по переработке дикорастущего сырья ООО «Кедр» Общая стоимость проекта превысила 30 млн р., из них более 17 млн р. – средства от Фонда. При этом «Кедр» стал первым резидентом территории опережающего социально-экономического развития [1].

Также Фонд развития моногородов выдал займ в объеме более 10 млн р. на организацию

производства строганой погонажной продукции из термически модифицированной древесины. Новая техника позволит предприятию использовать передовые технологии по глубокой переработке древесины.

Средства в размере 7,5 млн р. выделены на создание пункта шиномонтажа, профинансирован и первый в Тулуне коворкинг-центр.

Кроме того, 26 октября 2020 г. было объявлено, что в Тулуне появится рыбный производственно-перерабатывающий комплекс. Фонд выдаст индивидуальному предпринимателю беспроцентный займ, превышающий 28 млн рублей. Этого хватит на покупку копильного и холодильного оборудования, автотранспорта, а также финансирование текущей деятельности. Новый цех будет готовить рыбу горячего и холодного копчения, соленую и вяленую рыбную продукцию, полуфабрикаты.

Успешные кейсы предпринимателей из Тулуна, поддержка региональных властей «вдохновили» бизнес из других моногородов региона, появились новые заявки, и в настоящее время к реализации планируется ряд инвестиционных проектов в Усолье-Сибирском, Шелехове, Черемхово и Усолье-Сибирском.

Картина будущего в Усолье-Сибирском на протяжении долгого периода была ограничена. Развитие, инвестиции сдерживала неблагоприятная экологическая обстановка в городе. Однако команде губернатора Игоря Кобзева при содействии Федерации удалось перевести проект ликвидации опасных отходов химического производства в активную стадию.

Сейчас темпы ликвидации накопленного экологического вреда в Усолье-Сибирском опережают график. Значимость мероприятий, которые курирует ФГУП «Федеральный экологический оператор» (подразделение «Росатома»), переоценить невозможно. Когда площадка «Усольехимпрома» будет рекультивирована, город получит новую безопасную среду для жизни и работы. Чистое Усолье, несомненно, привлекательно для инвесторов. В том числе и «Росатом» рассматривает возможность локализации бизнеса в Приангарье.

Еще один город, в свое время потерявший точку опоры в связи с закрытием опасного целлюлозного производства – Байкальск. В начале октября 2020 г. при участии губернатора Иркутской области состоялась открытая экспертная

сессия «Проблемы и ограничения устойчивого развития города Байкальска».

Стратегический мастер-план развития города по заказу ВЭБ.РФ разрабатывает «КБ Стрелка». После первой стратегической сессии в Байкальске работа продолжилась в Иркутске. В разработке мастер-плана задействованы администрации Байкальска и Слюдянского района, правительство Иркутской области, представители ВЭБ.РФ и бизнес-сообщества. Предполагается, что через вскоре стратегический документ будет подготовлен. Им закрепят ключевые векторы развития Байкальска на ближайшие десятилетия, важные аспекты, в том числе развитие круглогодичного туризма, улучшение качества жизни в городе.

Несколько проектов г. Шелехова ожидают инвестиционной поддержки от Фонда развития моногородов, один из них – Сибирская лесовосстановительная компания. Организация запустила в городе работу питомника по выращиванию хвойных пород деревьев с закрытой корневой системой.

Утверждена региональная программа «Комплексное развитие моно-городов Иркутской области на 2018–2025 годы», в которую вошли мероприятия по поддержке малого бизнеса и инвестиционных проектов, созданию инфраструктурных объектов, развитию социальной сферы. Общий объем финансирования программы составит порядка 63 млрд р.: 20,5 млрд р. бюджетных средств и 42,5 млрд р. частных инвестиций. Основные цели программы – создание новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий, повышение инвестиционной привлекательности территорий, улучшение качества городской среды.

Анализ существующих подходов к стратегическому планированию выявил отсутствие комплексного подхода к вопросам территориального развития. При принятии решений не учитываются особенности территории,

сложившаяся ситуация. Считаем, что нельзя применять универсальные методы, когда моногорода так многочисленны и неоднородны. Они различны по уровню социально-экономического развития, численности населения, специфике производства градообразующего предприятия. Общая черта лишь одна – высокая степень специализации.

Органы исполнительной власти предпринимают попытки разрешения проблем моногородов, сейчас активно создаются ТОСЭР. Однако и в случае успешной реализации этого механизма, практика не может быть распространена на все монопрофильные города страны, стать эталонным механизмом их развития.

Изменение ситуации в монопрофильных МО требует разработки и применения нового подхода к изучению социально-экономического положения моногородов, а также совершенствования механизмов управления рисками в них.

Литература

1. Вострикова Е. Фонд развития моногородов поддержал новый инвестпроект в Тулуне // Российская газета. 2020. 27 окт. URL: <https://rg.ru/2020/10/27/reg-sibfo/fond-razvitiia-monogorodov-podderzhal-novyy-investproekt-v-tulune.html> (дата обращения: 20.02.2020).
2. Моногорода // Министерство экономического развития Иркутской области. URL: <https://irkobl.ru/sites/economy/prostranstvennoe-razvitie/monogoroda/?type=special> (дата обращения: 20.02.2020).
3. Резиденты территорий опережающего развития в Приангарье будут получать землю без торгов // ТАСС-Сибирь. URL: <https://tass.ru/sibir-news/8848335> (дата обращения: 20.02.2020).
4. Цыкунов Г.А. Моногорода Иркутской области: современное состояние / Г.А. Цыкунов // Известия Байкальского государственного университета. 2017. Т. 27. № 2. С. 140-145.

KAPLIN Evgeny Alexandrovich

Master's Student of the Department of Public administration and human resource management,
Baikal State University, Russia, Irkutsk

SINGLE-INDUSTRY TOWNS OF THE IRKUTSK REGION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract. *The most important task of the authorities at all levels is the sustainable development of single-industry towns. This problem is becoming increasingly urgent due to the scale of their distribution in Russia and the role that single-industry towns play in the Russian economy. The article discusses the problems and prospects of the development of single-industry towns in the Irkutsk region.*

Keywords: *single-industry towns, single-industry municipal formation, socio-economic development, city-forming enterprise.*

ЮРИН Яков Андреевич

магистрант Института государственной службы и управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,
Россия, г. Москва

О ФОРМАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация.** В настоящей статье анализируются некоторые формы взаимоотношений органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, закрепленные действующим российским законодательством.*

***Ключевые слова:** федерализм, федеративное устройство, субъекты Российской Федерации, предметы ведения, компетенция.*

В соответствии с Конституцией Российской Федерации [1] Россия является федеративным государством и обладает конституционно закрепленным составом федерации, что обеспечивает целостность и единство страны, так как субъекты не обладают правом сепарации (выхода из состава федерации). В настоящее время Российская Федерация состоит из 22 республик, 9 краев, 46 областей, 1 автономной области, 4 автономных округа, 3 городов федерального значения.

Тема федерализма и федеративных отношений поднималась и поднимается многими российскими учеными. Единого определения понятия «федерация» до сегодняшнего дня не выработано. Однако многие исследователи дают ему достаточно емкие определения. Так, С.А. Авакьян характеризует федерацию как государство, включающее в себя государственные образования, именуемые субъектами федерации [2].

Н.М. Муслумова считает, что федеративным государством может являться государство, состоящее из субъектов, обладающих определенной самостоятельностью и имеющих два уровня управления (федеральный и региональный) [3].

Б.А. Страшун не так категоричен в выводах. Ученый отмечает, что федеративное государство может включать и территории, которые и не обладают статусом субъектов, а являются лишь ее составной частью в сугубо территориальном или административно-территориальном отношении. Таковыми являются внутренние воды, полоса прибрежных морских вод, воздушное пространство над сушей, водами и

шельфом. Как правило, перечисленные объекты управляются непосредственно из федерального центра [4]. С июля 2020 г. подобные территории могут создаваться и в России. Так, в силу ч. 1 ст. 67 Конституции России (в редакции Закона от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) на территории России могут быть созданы федеральные территории, организация публичной власти на которых устанавливается специальным федеральным законом о создании таких территорий.

Федерации бывают национальными, территориальными и национально-территориальными. Традиционно считается, что Россия – федерация, созданная по национально-территориальному принципу. Однако существует точка зрения (ее придерживался, например, О.Е. Кутафин), что в России федерализм – это форма организации национальных отношений [5]. С этим утверждением можно частично согласиться, поскольку создание территориальных образований по национальному признаку подчеркивает уважительное отношение центра к проживающим там народам и позволяет учитывать национальные особенности при управлении развитием субъектов Российской Федерации.

Сущность федеративного устройства выражается, пожалуй, в способе разделения компетенции между федерацией и ее субъектами. В рамках либертарно-юридической концепции правопонимания, автором которой является В.С. Нерсисянц, а также его последователи (например, В.А. Четвернин, Н.В. Варламова), сложился т.н. принцип надлежащего федеративного распределения компетенции. Он

означает минимизацию федерального вмешательства в дела регионов, но не для повышения эффективности управления территорией, а с целью снижения риска концентрации государственной власти у одного или нескольких лиц или органов [6].

Данный принцип считается частным выражением т.н. принципа субсидиарности, суть которого в следующем: вопросы, которые можно решать на низовых уровнях управления, нет смысла передавать наверх [7]. Иначе говоря, федерация должна брать на себя только те государственно-властные функции и задачи, которые не могут быть достигнуты усилиями отдельных субъектов федерации.

Важнейшим элементом обеспечения подлинного федерализма является вопрос о формах взаимоотношений между органами публичной власти федерального и регионального уровней.

Одной из форм взаимодействия федеральных и региональных органов власти является конкретизация перечня полномочий по предметам совместного ведения федерации и субъектов и их финансового обеспечения. В этом плане наиболее значимым из актов, которые вносили изменения в Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ [8], можно назвать Федеральный закон от 4 июля 2003 г. № 95-ФЗ [9], который установил принципы размежевания компетенции, а также определил более широкий перечень полномочий органов публичной власти федерального и субъектового уровней по предметам совместного ведения.

Например, в перечень полномочий органов власти субъектов по предметам совместного ведения вошли следующие полномочия: организационное и материально-техническое обеспечение проведения выборов в органы власти субъекта; формирование и использование резервных фондов субъекта для финансирования непредвиденных расходов; реализация межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды; строительство и содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения; организация обязательного медицинского страхования неработающего населения; определение границ нотариальных округов и численности нотариусов в пределах субъекта; заключение внешнеэкономических соглашений субъекта и др. Всего перечень содержал 41 полномочие. В настоящее время таких полномочий уже 104. При этом перечень постоянно

расширяется: например, в последний раз он был дополнен 27 декабря 2018 г. положением о том, что субъекты вправе осуществлять полномочия в области обращения с животными в части организации мероприятий с животными без владельца [10].

В п. 4 ст. 26.3 Федерального закона № 184-ФЗ было сформулировано фундаментальное положение о том, что по предметам совместного ведения федерация вправе принимать федеральные законы, однако не может устанавливать в них объемы финансирования этих расходов из региональных бюджетов. Таким образом, была прекращена практика формирования так называемых «нефинансируемых мандатов», когда федеральный законодатель возлагал на органы власти субъектов обязательства, не обеспеченные достаточными финансовыми ресурсами.

Другим важным принципом взаимодействия стало обязательное требование при передаче полномочий по предметам совместного ведения (не перечисленных в ст. 26.3) или исключительных полномочий Российской Федерации для исполнения их субъектами сопровождать такую передачу полномочий обязательным финансированием из федерального бюджета.

Эти два важных принципа реализуют суть федеративных отношений на практике, когда именно тот орган власти, который устанавливает обязательства, обязуется их исполнять и, в том числе финансово обеспечивать их. Федеральный закон № 184-ФЗ исчерпывающим образом описал процедуру делегирования полномочий органов власти федерации органам власти субъектов. В настоящее время требования данного Закона имеют широкое применение, когда в постоянном порядке принимаются законы, делегирующие полномочия.

Пункт 7 ст. 26.3 Федерального закона № 184-ФЗ предусматривает обязательное требование о том, что передача от федерации к субъекту полномочий, которые напрямую не закреплены этим законом, может приниматься только в форме федерального закона. Например, статьей 83 Лесного кодекса РФ субъектам переданы полномочия по предоставлению в постоянное (бессрочное) пользование, аренду или безвозмездное пользование лесных участков; по заключению договоров купли-продажи лесных насаждений; по установлению сервитутов в отношении лесных участков; по выдаче разрешений на выполнение работ по

геологическому изучению недр на землях лесного фонда и т.п. [11].

По предметам совместного ведения, указанным в п. 2 ст. 26.3 Федерального закона № 184-ФЗ, федерация широко использует такой способ финансовой поддержки, как предоставление субсидий. При этом, в Правилах предоставления субсидий, утверждаемых Правительством РФ, содержится значительный объем требований к субъектам.

К примеру, в 2016 г. Правительство РФ издало Правила предоставления субсидий из бюджета федерации региональным бюджетам для софинансирования расходов на реализацию инвестиционных проектов в сфере модернизации и развития промышленных предприятий [12]. Правилами установлены обязательные требования по принятию региональных программ, учреждению специальных комиссий по отбору объектов для поддержки, закрытый перечень направлений поддержки, отбор проектов Минпромторгом России. В данном случае федеральный орган диктует органам власти субъектов, в каком порядке им реализовывать полномочия, которыми они обладают в рамках предмета совместного ведения.

Еще одной формой взаимодействия является возможность субъектов участвовать в реализации полномочий федерации. Эта возможность была установлена в статье 26.3-1 Федерального закона № 184-ФЗ, которая была введена в действие в 2005 г. Субъект вправе участвовать в реализации полномочий федерации, но только тогда, когда это предусматривается федеральным законом. Такой закон должен содержать механизм согласования участия органов власти различных уровней в реализации компетенций федерации и может предусматривать финансирование расходов федерации из бюджета субъекта, если такая инициатива исходит от субъекта Российской Федерации. Исключением из этого порядка является возможность органов власти субъекта без права, предоставленного федеральным законом, осуществлять дополнительные меры социальной поддержки категориям граждан, которые обеспечиваются из федерального бюджета. Примером подобных решений могут быть выплаты пенсионерам, проживающим в городе Москве, дополнительных пенсий, установленные Постановлением Правительства Москвы от 17 ноября 2009 г. № 1268-ПП «О региональной социальной доплате к пенсии» [13].

Основной формой осуществления контроля за деятельностью региональных органов власти является контроль за соответствием законодательства субъектов федеральным конституции и законодательству. Этой теме посвящена глава V Федерального закона № 184-ФЗ. В данной главе в ст. 27 содержится норма о том, что правовые акты высших должностных лиц субъектов, представительных органов, высшего исполнительного органа субъекта, противоречащие федеральному законодательству, подлежат опротестованию прокурором.

Надо сказать, что данная возможность особо активно использовалась прокурорами в начале 2000-х гг. Например, в 2001 г. прокурор Омской области обратился в суд с требованием о признании противоречащим федеральному законодательству Постановления Главы Администрации (Губернатора) Омской области «О финансировании Лицензионной палаты Администрации Омской области» и Распоряжения председателя Лицензионной палаты Администрации Омской области. Основанием обращения являлось то, что указанным постановлением губернатора Лицензионная палата Администрации наделялась полномочиями по оказанию платных консультационных услуг, тогда как Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» запрещает совмещение функций органов исполнительной власти субъектов с функциями хозяйствующих субъектов. Суд признал доводы прокурора обоснованными и признал указанные акты противоречащими федеральному законодательству, недействительными и не порождающими правовых последствий со дня издания [14].

Другая норма данной статьи позволяет главе государства обращаться в законодательный орган субъекта с представлением о приведении в соответствие с федеральными законами законов субъектов. Примеров реализации главой государства такого полномочия история современной России не знает.

Закон (ст. 26.9) предусматривает также временное исполнение полномочий субъектов федеральными органами исполнительной власти в связи с чрезвычайной ситуацией, стихийным бедствием или когда регион стал неплатежеспособным, а именно просроченная задолженность субъекта превышает 30% собственных доходов за отчетный год. В этом случае Правительство РФ обращается в Верховный Суд РФ (да 2014 г. – в Высший Арбитражный Суд РФ) с

заявлением о введении в субъекте временной финансовой администрации. Цель данной процедуры аналогична процедурам частного банкротства – восстановить платежеспособность региона.

Исключительной формой взаимодействия является прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта в случае его отрешения от должности Президентом России. Такое отрешение возможно, в том числе, когда законодательный (представительный) орган субъекта выражает недоверие высшему должностному лицу субъекта. Например, 29 января 2020 г. глава государства отрешил от должности главу Чувашской Республики М. Игнатьева [15].

Отрешение также возможно в случае ненадлежащим исполнением высшим должностным лицом субъекта своих обязанностей. Впервые такой прецедент был создан в 2005 г. при отрешении от должности губернатора Корякского автономного округа [16]. Наиболее часто используется основание для отрешения в связи с выявленными фактами коррупции. Всего с 2005 по 2020 гг. лишлись должностей в связи с утратой доверия Президента десять губернаторов, девять из них – в связи с возбуждением против них уголовных дел [17].

Итак, модель федеративных отношений предполагает активное взаимодействие федерации и субъектов. В России такое взаимодействие осуществляется по таким направлениям, как конкретизация и уточнение перечня полномочий по предметам совместного ведения; определение порядка участия органов власти одного уровня в реализации полномочий органов власти другого уровня; установление процедур контроля за соответствием федеральным нормативным правовым актам нормативных правовых актов субъектов; установление порядка освобождения от должности высших должностных лиц субъектов; осуществление оценки эффективности деятельности органов власти субъектов; совершенствование форм взаимодействия органов власти федерации и субъектов; совершенствование порядка изменения территориального устройства Российской Федерации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30

декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 2020. № 144.

2. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2015. С. 618.

3. Муслумова Н.М. Федеративное устройство Российской Федерации // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 12. URL: <http://human.snauka.ru/2017/12/24627> (дата обращения: 24.10.2020).

4. Конституционное (государственное право) зарубежных стран: В 4 т. Тома 1-2. Часть общая: Учебник / Отв. ред. проф. Б.А. Страшун – 3-е изд., обновл. и дораб. – М.: Издательство БЕК, 2000. С. 416-417.

5. Кутафин О.Е. Предмет Конституционного права. – М.: Юристъ, 2001. С. 68-70.

6. Четвернин В. А. Проблемы теории права и государства. Учебное пособие для студентов 2-го курса Факультета Права ГУ-ВШЭ. Программа дисциплины. Планы семинарских занятий. Краткий курс лекций. – М.: ГУ-ВШЭ, 2006. С. 104.

7. Федерализм: Теория, институты отношения: сравнительно-правовое исследование / Отв. ред. Топорнин Б. Н.; Ин-т гос-ва и права РАН. – М.: Юристъ, 2001. С. 188-189.

8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // «Собрание законодательства Российской Федерации». 1999. № 16. Ст. 1422.

9. Федеральный закон от 4 июля 2003 г. № 95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"» // «Собрание законодательства Российской Федерации». 2003. № 27. Ст. 2709.

10. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства Российской Федерации». 2018. № 53. Ст. 8424.

11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание

законодательства Российской Федерации. 2006. № 50. Ст. 5278.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 марта 2016 г. № 194 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов по возмещению части затрат на реализацию инвестиционных проектов по модернизации и развитию промышленных предприятий» // «Собрание законодательства Российской Федерации». 2016. № 12. Ст. 1673.

13. Постановление Правительства Москвы от 17 ноября 2009 г. № 1268-ПП «О региональной социальной доплате к пенсии» // Официальный сайт Мэра Москвы. URL: <https://www.mos.ru/authority/documents/doc/27631220/> (дата обращения: 23.02.2021).

14. Решение Омского областного суда от 26 июля 2001 г. № 3-43 // Документ опубликован не был.

15. Указ Президента Российской Федерации от 29 января 2020 г. № 68 «О досрочном прекращении полномочий Главы Чувашской Республики» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 5. Ст. 518.

16. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2005 г. № 272 «О Логинове В.А.» // «Собрание Законодательства Российской Федерации». 2005. № 11. Ст. 934.

17. Случаи отставок глав регионов в связи с утратой доверия президента. URL: <https://tass.ru/info/7638099> (дата обращения: 23.02.2021).

YURIN Yakov Andreevich

Master's student of the Institute of Public Administration and Civil Service,
The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
Russia, Moscow

ON FORMS OF INTERACTION OF THE FEDERAL GOVERNMENT BODIES AND THE GOVERNMENT BODIES OF SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. *This article analyzes some forms of relationship between the federal government bodies of the Russian Federation and the government bodies of subjects of the Russian Federation, enshrined in the current Russian legislation.*

Keywords: *federalism, federal structure, subjects of the Russian Federation, jurisdiction, competence.*

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

АМИРОВА Александра Сохбатовна

Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, г. Санкт-Петербург

РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Аннотация. Статья посвящена такой актуальной теме, как реинжиниринг бизнес-процессов. В статье изложены теоретические положения, посвященные бизнес-процессам и реинжинирингу, а также изложены методические указания по его применению. Практическая ценность статьи заключается в возможности применения разработанных мероприятий в деятельности российских компаний.

Ключевые слова: бизнес-процесс, реинжиниринг бизнес-процессов, управление процессами, оптимизация бизнес-процессов.

В связи с радикальными изменениями в экономике существует острая необходимость в новых инструментах и методах, которые могут помочь организациям стать более эффективными. Реинжиниринг бизнес-процессов считается одним из самых передовых инструментов такого типа. Российские компании часто сталкиваются с проблемами, решение которых в рамках традиционных парадигм знаний и управления практически невозможно. В связи с этим все большее число менеджеров начинают искать новые нетрадиционные способы достижения конкурентных преимуществ. Эффективность компании во многом определяется эффективностью ее бизнес-процессов, поэтому изучение данной проблемы представляется своевременным и актуальным.

Существует множество определений и интерпретаций базовой категории реинжиниринга бизнес-процессов - понятия бизнес-процессов (БП). Приведем основные из них.

Бизнес-процесс это:

1. Совокупность различных видов деятельности, в рамках которой «на входе» используются один или более видов ресурсов, и в результате этой деятельности на «выходе» создается продукт, представляющий ценность для потребителя.

2. Структурированное конечное множество действий, спроектированных для

производства специфической услуги (продукта) для конкретного потребителя или рынка [4, с. 15].

3. Множество внутренних шагов (видов) деятельности, начинающихся с одного и более входов и заканчивающихся созданием продукции, необходимой клиенту и удовлетворяющей его по стоимости, долговечности, сервису и качеству [2, с. 9].

Согласно мнению автора, «совокупность взаимосвязанных видов деятельности» представляется основополагающей для определения понятия бизнес-процесс. Составляющими бизнес-процессов являются также вход и выход. Вход процесса – это ресурсы в широком смысле слова: материалы, оборудование, интеллектуальная собственность, информация, навыки и т.д. Под выходом понимаются результаты деятельности, которые могут быть продуктом или услугой, представляющими ценность для потребителя.

Принятое за основу определение бизнес-процесса М. Хаммера представляется целесообразным изложить в нижеследующей редакции: «Бизнес-процесс – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности, преобразующих входы в выходы, заканчивающиеся созданием продукта, представляющего ценность для потребителя».

БП может быть графически изображен следующим образом (рис.):



Рис. Графическая интерпретация бизнес-процесса

Основная цель бизнес-процесса состоит в том, чтобы обеспечить ценность для клиента и удовлетворить клиента предоставленным продуктом или услугой. Однако успешное проведение бизнес-процессов не только приведет к удовлетворенности клиентов, но также будет влиять на компанию следующим образом: контроль затрат (удержание затрат под контролем за счет обеспечения эффективности процесса), выручка (повышение способности бизнеса генерировать доход посредством улучшения качества продуктов и услуг, которые он предоставляет), инвестиции (максимизация окупаемости инвестиций) и возможности (включая возможности, которые станут основой постоянной конкурентоспособности бизнеса в будущем).

Тем самым, возникает нужда в совершенствовании бизнес-процессов организации. Самым современным и эффективным инструментом улучшения бизнес-процессов является реинжиниринг.

Основоположниками этого направления стали американский инженер, автор работ по управлению и бывший профессор компьютерных наук в Массачусетском технологическом институте Майкл Хаммер (Michael Hammer) и консультант по менеджменту Дж. Чампи (James A. Champy). В их формулировке «реинжиниринг бизнес-процессов – это фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения резких скачкообразных улучшений в решающих современных показателях деятельности компании, таких как стоимость, качество, сервис и темпы» [3, с.63].

Принципы реинжиниринга – это новые правила ведения бизнеса, которые включают в себя правила перепроектирования бизнеса, направленные в первую очередь на упрощение организационных отношений и

информационных потоков, а также на обеспечение большей независимости сотрудников, устранение ненужных «менеджеров». Применение этих правил подразумевает радикальную реконструкцию процессов.

Другим очень важным аспектом реинжиниринга является устранение непродуктивного использования времени, ненужной «бумажной работы». Хранение данных в компьютеризированной форме занимает гораздо меньше физического пространства и оказывает положительное влияние на экологию. Это также упрощает анализ, копирование и передачу данных и их отображение в гибком формате. Применение цифровых технологий в различных бизнес-процессах становится ключевым фактором экономического роста и обязательным требованием для поддержания конкурентоспособности бизнеса. Но реинжиниринг – это не то же самое, что автоматизация, в которой существующие бизнес-процессы со всеми их недостатками автоматизируются. Реинжиниринг использует информационные технологии для автоматизации новых, реконструированных процессов.

Единой методологии для проведения реинжиниринга бизнес-процессов не существует. Однако существуют некоторые типовые приемы, применяемые при проведении реинжиниринга:

1. Горизонтальное сжатие процессов – объединение нескольких рабочих процедур в одну работу.
2. Вертикальное сжатие процессов – предоставление исполнителям права принимать самостоятельные решения. Увеличение роли исполнителей в выполнении процесса позволяет ускорить время реакции на запросы клиентов и, таким образом, приводит к повышению удовлетворенности клиентов работой банка.

3. Шаги процесса должны выполняться в естественном порядке.

4. Исполнение процессов в различных вариантах. В наше время высокая динамичность рынка приводит к тому, что процесс должен иметь различные версии исполнения в зависимости от конкретной ситуации, изменения потребностей клиента, изменения благосостояния клиента, экономической среды и т.д.

5. Уменьшение количество проверок и управляющих воздействий.

6. Введение централизованного подхода за счет современных технологий.

В заключение хочется отметить, что реинжиниринг является полезным инструментом, который при успешном проведении позволяет повысить эффективности использования ресурсов компании, ускорить сбор, обработку и передачу информации, устранить ненужные действия, сократить численность персонала организации, тем самым уменьшить фонд оплаты труда, сократить время проведения

операций и повысить степень удовлетворенности клиентов услугами компании.

Литература

1. ГОСТ Р ИСО 9004-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации. (утв. Приказом Росстандарта от 20.08.2019 N 514-ст)

2. Ойхман Е.Г., Попов Э. М. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг организаций и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика, 1997. - 333с.

3. Хаммер М., Чампи Д. Реинжиниринг корпорации: манифест революции в бизнесе. СПб., 2000. 332с.

4. Davenport T. H. Process innovation: reengineering work through information technology. – Boston, Mass.: Harvard Business School Press, 1993. – 337p.

AMIROVA Aleksandra Sokhbatovna

St.Petersburg State University, Russia, Saint Petersburg

BUSINESS PROCESS REENGINEERING

Abstract. *The article is devoted to such a topical issue as business process reengineering. The article outlines theoretical provisions on business processes and reengineering, as well as guidelines for its application. The practical value of the article lies in the possibility of applying developed measures in Russian companies.*

Keywords: *business process, business process reengineering, process management, business process optimization.*

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

БРОННИКОВА Светлана Николаевна

студентка, Тихоокеанский государственный университет,
Россия, г. Хабаровск

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье представлен опыт исследования особенностей коммуникативной функции речи детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). Полученные данные расширяют представление о процессах межличностного взаимодействия и социально-психологической адаптации детей с ЗПР и могут быть полезны при разработке принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Ключевые слова: задержка психического развития (ЗПР), коммуникативная функция речи, комплексная диагностика речи.

Коммуникация – это акт и процесс установления контактов между субъектами взаимодействия посредством выработки общего смысла передаваемой и воспринимаемой информации. В. М. Филатов определяет коммуникацию как «общение, передачу информации от человека к человеку в процессе деятельности».

Коммуникативная функция речи определяет использование речи для сообщения друг другу какой – либо информации или побуждения к действиям. Коммуникативная функция речи ребенка младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) – предмет исследований, выполненных в областях дефектологии (специальной психологии и коррекционной педагогике).

Проблема изучения и развития коммуникативной функции речи ребенка с ЗПР в последнее время приобретает особую важность. Это объясняется, тем влиянием, которое оказывает речь на весь процесс развития ребенка. Затруднение общения ребенка со сверстниками и взрослыми, возрастание степени выраженности личностной тревожности, нарушение процесса социально-психологической адаптации в образовательном пространстве – вот далеко не полный перечень проблем, являющихся последствиями проблемы неразвитости коммуникативной функции речи ребенка с ЗПР.

Исследованию коммуникативной функции речи детей с ЗПР посвящены научные методологические работы зарубежных психологов (С. Кирк, А. Хейден, А. Штраус, Л. Летинен). В отечественной научной и методической литературе проблему представляют труды педагогов и психологов (Т. А. Власова, К. С. Лебединская, В.И. Лубовский, М. С. Певзнер, Т.Е. Самодумская, У.В. Ульенкова.). Значительный вклад в изучении коммуникативной функции речи детей с ЗПР внесли работы авторов, исследующих отдельные аспекты этого явления.

Так, проблеме обследования состояния лексики, грамматического строя и монологической речи учащегося, а также развития речи были разработаны И. А. Смирновой, техники и технологии специальной психологической работы рассмотрены в трудах К. С. Лебединской.

Вместе с тем потребность в современных практико-ориентированных исследованиях названного феномена очень велика. Целью нашего исследования является выявление и описание особенностей коммуникативной функции речи младших школьников с ЗПР.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать научную и методическую психолого-педагогическую, дефектологическую и психофизическую литературу по вопросам исследования коммуникативной функции речи младших школьников с ЗПР.

2. Выбрать диагностические задания и составить пакет методик для комплексного исследования коммуникативных навыков младших школьников с ЗПР.

3. Проанализировать результаты исследования, сформулировать основные выводы.

В результате анализа литературных источников нами было выявлено, что ЗПР является достаточно распространенным видом дизонтогенеза в популяции детей младшего школьного возраста. Одной из ключевых проблем, вытекающих из структуры дефекта данной группы детей, является нарушение речи и связанное с этим неблагополучие в развитии коммуникативных навыков.

Исследователи отмечают бедность активного и пассивного словарного запаса у детей с ЗПР, что не может быть незаметным при построении грамматического строя речи. Это в свою очередь, может вызывать затруднение при коммуникационном общении с окружающими его сверстниками, взрослыми людьми.

У детей младшего школьного возраста с ЗПР особенно проявляется недоразвитие словообразования и синтаксической структуры предложения и в их речи проскальзывают аграмматизмы в негрубой форме.

Неверное образование глаголов с противоположным значением, неверное образование слов, обозначающих профессии, с помощью суффиксов, а также в неверном образовании прилагательных от существительных и в подборе родственных слов. В нераспространенных предложениях встречаются пропуски, перестановки слов. Недостаточное владение грамматическим строем языка, его закономерностями является причиной большого числа ошибок в высказываниях у детей с ЗПР.

Из сказанного следует, что дети с ЗПР по сравнению с детьми с нормальным развитием находятся на более низком уровне по успеваемости школьных программ, вследствие частичного недоразвития высших психических функций.

Вместе с тем, так как ЗПР имеет характер временной задержки в темпах психического развития ребенка, она может компенсироваться за счет своевременно проведенной коррекционной работы. Полученные нами сведения были положены в основу эмпирического исследования. Для достижения поставленной цели по исследованию коммуникативной функции речи младших школьников с ЗПР были использованы комплексные речевые пробы, предложенные Р.И. Лалаевой и Е. В. Мальцевой.

Весь пакет диагностических процедур представлял собой 4 серии заданий, в каждую из которых было включено по несколько проб:

1. Серия «Исследование сенсомоторного уровня речи» (4 задания).

2. Серия «Исследование грамматического строя речи» (5 заданий).

3. Серия «Исследование словаря и навыков словообразования» (4 задания).

4. Серия «Исследование связной речи» (3 задания).

В каждое задание серии входит четыре пробы с оцениванием результатов в 30 баллов. Большее количество баллов за всю методику равно 120. Полученные значения в баллах выражаются в процентах. Если 120 принять за 100 %, то процент успешности выполнения методики каждым испытуемым можно вычислить, умножив суммарный балл за весь тест на 100 и разделив полученный результат на 120. Вычисленное таким образом процентное выражение качества выполнения методики соотносится затем с одним из четырех выделенных уровней успешности.

4 уровень – 100-80 %;

3 уровень – 79,9-65 %;

2 уровень – 64,9-45 %;

1 уровень – 44,95 % и ниже.

Полученные нами сведения по каждой из использованных серий представим наглядно в виде таблиц.

Серия 1. Обследование сенсомоторного уровня речи

Таблица 1

Результаты обследования сенсомоторного уровня речи (в %)

Имя	Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Звуко слоговая структура слова	Итого
Кирилл	3,5	3,25	13	4,5	24,25
Ваня	1,75	3	14	2,5	21,25
Юля	3,25	3	12	4	22,25
Даша	1,25	1,25	10,5	2,5	15,5

Продолжение таблицы 1

Люба	2	2	11	4	19
Паша	4	3,5	11,5	4	23
Илья	3,25	3	15	4	25,25
Фёдор	3,25	2,5	14	3,5	23,25
Саша	4	4	13	2,5	23,5
Вероника	2,75	2,75	10,5	3	19
Саша	3,5	5	14	4	26,5
Денис	1,25	1,25	10	2,5	15

Из табличных данных имеем следующие результаты, а именно:

- высокий результат – от 83 % до 100 % (25-30) – показали два учащихся (17 %);
- средний результат – от 50 % до 83 % (15-25) – показали десять учащихся (83 %);
- низкий результат – до 50 % (до 15) – не выявлено.

По данным проведённых испытаний можно сделать вывод о том, что большая половина испытуемых, а это составляет 83 % учащихся от

общего количества – показали средний результат. Они имеют определённые трудности в фонематическом восприятии, артикуляционной моторике, звукопроизношении и сформированности звуко – слоговой структуры слова. Остальные 17 % учащихся дали высокий результат. У данных учащихся чётко видны недостатки в фонематическом восприятии и артикуляции.

Серия 2. Исследование грамматического строя речи

Таблица 2

Результаты исследования грамматического строя речи

Имя	Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений из слов	Добавление предлогов в предложение	Образование существительных	Итого
Кирилл	4,5	3	4	4,5	9	25
Ваня	2,75	1	2,5	2,25	7,5	16
Юля	4	4	4,5	3,5	6	22
Даша	5	1	2,25	1,25	4	13,5
Люба	3,5	1	3	2,75	5,25	15,5
Паша	5,5	2,25	4,5	3,5	8	23,75
Илья	3	1	3,5	4	9	20,5
Фёдор	3	1,5	3,5	2	4,5	14,5
Саша	4	3	3	3,5	7	20,5
Вероника	1,5	1,5	2	3	4	12
Саша	5	5	5	5	10	30
Денис	2,25	2	3,25	2,25	8,5	18,25

Из табличных данных имеем следующие результаты, а именно:

- высокий результат – от 83 % до 100 % (25-30) – показал один учащийся (8 %);
- средний результат – от 50 % до 83 % (15-25) – показали пять учащихся (42 %);
- низкий результат – до 50 % (до 15) – показали шесть учащихся (50 %).

По данным проведённых испытаний можно сделать вывод о том, что половина испытуемых, а это составляет 50 % от общего

количества учащихся – показали низкий результат. Эти дети имеют внушительные трудности в каждом предъявленном задании. 42 % учеников дали средний результат. У этих учащихся наблюдаются проблемы с верификацией предложений и добавлением предлогов в предложение. 8 % учеников показали высокий результат. У них недостаточно сформированы предложно – падежные конструкции.

Серия 3. Исследование словаря и навыков словообразования.

Таблица 3

Результаты исследования словаря и навыков словообразования

Имя	Название детёнышей животных	Относительные прилагательные	Качественные прилагательные	Притяжательные прилагательные	Итого
Кирилл	7	7,5	4,5	3,25	22,25
Ваня	2	3,5	3,75	2	11,25
Юля	5	4,5	3	4	16,5
Даша	2,5	2,5	1,25	1,5	7,75
Люба	6,5	4,5	4,5	3,5	17
Паша	4,5	6	4	3	17,5
Илья	6,25	6	3,5	3,5	19,25
Фёдор	5,5	5	3,25	3,25	17
Саша	7	6	3	2,5	18,5
Вероника	4,5	4	3	2,5	14
Саша	8	9,5	4,5	5	27
Денис	3,5	4	2,5	2,25	12,25

Из табличных данных имеем следующие результаты, а именно:

- высокий результат – от 83 % до 100 % (25-30) – показал один учащийся (8 %);
- средний результат – от 50 % до 83 % (15-25) – показали семь учащихся (58 %);
- низкий результат – до 50 % (до 15) – показали четверо учащихся (34 %).

По данным проведённых испытаний можно сделать вывод о том, что большинство испытуемых, а это составляет 58 % от общего количества учащихся – показали средний результат.

Учащиеся имеют затруднение в образовании как относительных, так и качественных прилагательных. Ещё 34 % учащихся показали низкий результат. У них наблюдаются проблемы в образовании прилагательных от существительных, а также в названиях детёнышей животных. Только лишь 8 % учеников показали высокий результат. Эти ученики затрудняются в наименовании детёнышей животных.

Серия 4. Исследование связной речи

Задание 1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок

Таблица 4

Результаты составления рассказа по серии сюжетных картинок

Имя	Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность	Итого
Кирилл	1	1	1	3
Ваня	1	1	1	3
Юля	1	1	1	3
Даша	0	1	1	2
Люба	1	0	1	2
Паша	1	1	1	3
Илья	1	1	1	3
Фёдор	1	1	1	3
Саша	1	1	1	3
Вероника	1	1	0	2
Саша	2,5	2,5	2,5	7,5
Денис	0	1	1	2

Из табличных данных имеем следующие результаты, а именно:

- высокий результат – от 83 % до 100 % (25-30) – выявлен не был;

- средний результат – от 50 % до 83 % (15-25) – показал один учащийся (8 %);

- низкий результат – до 50 % (до 15) – показали одиннадцать учащихся (92 %).

По данным проведённых испытаний можно сделать вывод о том, что большинство испытуемых, а это составляет 92 % от общего количества учащихся – показали низкий результат. Они имеют большие затруднения в лексико-грамматическом оформлении и смысловой

целостности высказывания. 8 % учащихся показали средний результат. У данных учащихся трудности проявляются в построении высказывания.

Задание 2. Пересказ прослушанного текста

Таблица 5

Результаты пересказа прослушанного текста

Имя	Смысловая целостность	Лексико-грамматическое оформление	Самостоятельность	Итого
Кирилл	1	1	1	3
Ваня	1	1	1	3
Юля	1	1	1	3
Даша	0	1	1	2
Люба	1	0	1	2
Паша	1	1	1	3
Илья	1	1	1	3
Фёдор	1	1	1	3
Саша	1	1	1	3
Вероника	1	1	0	2
Саша	2,5	2,5	2,5	7,5
Денис	0	1	1	2

Из табличных данных имеем следующие результаты, а именно:

- высокий результат – от 83 % до 100 % (25 – 30) – выявлен не был;
- средний результат – от 50 % до 83 % (15 – 25) – показал один учащийся (8 %);
- низкий результат – до 50 % (до 15) – показали одиннадцать учащихся (92 %).

По данным проведённых испытаний можно сделать вывод о том, что большинство испытуемых, а это 92 % от общего количества учащихся – показали низкий результат. Они имеют большие затруднения в лексико-грамматическом оформлении и смысловой целостности высказывания. 8 % учащихся показали средний результат. У данных учащихся видны затруднения в пересказе текста. Никто из учеников не показал высоких результатов, что говорит об общем невысоком уровне развития связанной речи.

Анализ всего массива полученных результатов показывает, что дети младшего школьного возраста с ЗПР вне зависимости от генеза нарушения имеют трудности в фонематическом восприятии, артикуляционной моторике, звукопроизношении и сформированности звуко-слоговой структуры слова. Кроме этого, у них наблюдаются проблемы с верификацией предложений и добавлением предлогов в предложение. При пересказе текста у них возникают затруднения. Они имеют значительные

затруднения в лексико-грамматическом оформлении и смысловой целостности высказывания. Речь имеет главный по значимости и разносторонности смысл в развитии психики ребенка, так как является средством общения во всем разнообразии его форм. Одновременно она играет главнейшую роль в познавательной деятельности, выступая и как средство (в частности, как аппарат мыслительной деятельности), и как материал (слова, мнения) познания, и как материальная база закрепления и хранения приобретенной информации. И поэтому своевременное выявление и преодоление ее недостатков – крайне значимая проблема в профессиональной деятельности дефектолога.

Литература

1. Выготский Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. - СПб.: Лань, 2003. - 654 с.
2. Жукова О. Ю. Развитие руки: просто, интересно, эффективно / О. Ю. Жукова // Дошкольное воспитание. 2006. №11. С. 18-22.
3. Кирина Т. А. Формирование психологической готовности к школьному обучению у младших школьников с ЗПР/ Кирина Т. А., Колесникова Г. Ю. // Личность в образовательном пространстве: вариативность подходов к содержанию и технологиям психолого-педагогического сопровождения: сборник научных трудов / под ред. Е. Н. Ткач; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

Тихоокеанский государственный университет.
– Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та,
2020. – С.229-236.

4. Колесникова Г. Ю. Эффективность использования игры в коррекции застенчивости у детей дошкольного возраста / Колесникова Г.Ю., Конох М.А. // Личность в образовательном пространстве: вариативность подходов к содержанию и технологиям психолого-педагогического сопровождения: сборник научных трудов / под ред. Е. Н. Ткач; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. – С. 241-247.

5. Кочубей Б. И. Эмоциональная устойчивость школьника / Б. И. Кочубей, Е.В. Новикова. – М: Знание, 1988. – 265 с.

6. Лебединский В. В. Нарушения психического развития у детей / В. В. Лебединский. - М.: МГУ, 1985. - 167с.

7. Митрофанов К. Я., Чебарыкова С.В., Будницкий А.А., Левкова Е. А. Психологические особенности младших школьников с нарушением речи // Научные труды SWorld. 2014. Т. 14. №3. С. 94-97.

8. Никишина В. Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: пособие для психологов и педагогов / В. Б. Никишина. - М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 116 с.

9. Чебарыкова С. В., Степанов К. В. Готовность учреждений различного типа к реализации инклюзивного подхода в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья // Молодой ученый. 2015. №5 (85). С. 551-554.

BRONNIKOVA Svetlana Nikolaevna

student, Pacific State University, Russia, Khabarovsk

FEATURES OF THE COMMUNICATIVE FUNCTION OF SPEECH IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

Abstract. *The article presents the experience of studying the features of the communicative function of speech of primary school children with mental retardation (PDA). The data obtained expand the understanding of the processes of interpersonal interaction and socio-psychological adaptation of children with ASD and can be useful in developing the principles of inclusive education of children with ASD.*

Keywords: *mental retardation (mental retardation), the communicative function of speech, comprehensive diagnosis of speech.*

ВОЗМОЖНОСТИ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

ФАТЫХОВА Лейля Раилевна

магистрант, Набережночелнинский государственный педагогический университет,
Россия, г. Набережные Челны

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Грахова Светлана Ивановна

Аннотация. В статье рассматриваются возможности уроков литературного чтения, обуславливающие формирование ценностного отношения младших школьников к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: чтение, литература, школьники, здоровый образ жизни.

Здоровье – одна из важнейших ценностей человека, залог его успешности, благополучия и долголетия. Каждый человек, в том числе и школьник, должен бережно относиться к своему здоровью. В этом видится актуальность нашего исследования.

Деятельность школы всегда была направлена на решение не только образовательных, но и воспитательных задач. Одними из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения являются личностные результаты, которые определяют «формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни» [3]. Поэтому сегодня перед педагогами стоит задача воспитать здорового человека, личность, которая будет осознавать необходимость ведения здорового образа жизни и всеми силами стремиться к достижению данной цели. Одним из подходов достижения поставленной цели является использование на уроках литературного чтения произведений, в которых отражен здоровый образ жизни.

Во-первых, необходимо подобрать произведения, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Во-вторых, нужно организовать чтение произведения с последующим его анализом, которые будут развивать стремление к ведению здорового образа жизни. Например, это может быть выразительное или осмысленное чтение, чтение по ролям, различные формы деятельности, направленные на формирование потребности в двигательной активности, закаливании, личной гигиене, правильном питании. Как отмечает известный педагог З.И. Романовская,

восприятие художественного произведения, “надо рассматривать как длительный, постоянно расширяющийся и углубляющийся процесс, в котором отражаются развитие, духовный рост читателя” [2]. Читая и анализируя художественные произведения, ребёнок получает возможность задумываться о собственном здоровье и здоровье близких ему людей.

Обратимся к произведению К. Чуковского «Мойдодыр». Интересно в произведении то, что неодушевленные предметы очеловечены: разговаривают, ненавидят, любят, осуждают – это дает широкий простор при построении работы над произведением. Нахождение сравнений, восклицательных и вопросительных предложений, повторов, обращений; разбор рифмы стихотворения и его лексического состава (выписывание новых слов, уменьшительно-ласкательных слов, нахождение эпитетов); построение ряда глаголов, характеристика героев (составление устного портрета, выполнение рисунка) – такая организация анализа художественного произведения дает возможность обучающимся понять ценность личной гигиены и учит соблюдать её правила. Уместно при изучении произведения К. Чуковского и ролевое чтение, театральная постановка произведения. Ученики, как и главный герой стихотворения, впоследствии соглашаются с мнением, что нужно подчиниться чистоте и порядку, что составляет основу жизни, ведь и неряшливый мальчик тоже в конце награждается за принятое решение.

Творчество Агнии Барто интересно и привлекательно, русская поэтесса с помощью доступного младшим школьникам языка говорит

о важных вопросах, в том числе и о ценностном отношении человека к своему здоровью. Выберем, например, стихотворение «Зарядка». Это стихотворение – призыв. Герой произведения призывает делать зарядку, потому что зарядка помогает стать смелыми, крепкими. Об этом, наверное, мечтает каждый из ребят. Благодаря зарядке, как утверждает любимая поэтесса, «метки выстрелы», «крепки мускулы» и «глаза не тусклые». Содержание стихотворения наталкивает на мысли подчиниться призыву, заниматься физкультурой и спортом. Чтение хором, произношение стихотворения как речёвки, выполнения движений при чтении – приёмы, которые помогут при интерпретации произведения; можно также обратить внимание на построение произведения: почти каждая строчка – это одно слово, несущее смысловую нагрузку; много в стихотворении и восклицательных побудительных предложений, звучащих как раз и призывом к ведению активного образа жизни. Можно разобрать и слово-название стихотворения, подбирая родственные слова: заряд, зарядаться – и подвести ребят к мысли, что зарядка даёт энергию, поднимает настроение, а человек с хорошим настроением будет, безусловно, здоровым.

С таким же успехом можно использовать на уроках литературного чтения произведения С.Афонькина «Как стать сильным?», В.Голявкина «Про Вовкину тренировку», А.Иванова «Как Хома зимой купался», так как известно,

что художественная литература служит «прекрасным средством нравственного воспитания учащихся» [1], в этом случае воспитании потребности в здоровом образе жизни.

Проделанная нами работа позволяет привить интерес к произведениям русских писателей, осознать значимость чтения для личного развития и дает возможность через художественное слово повысить знания младших школьников в вопросах формирования навыков здорового образа жизни, дать установку на ценностное отношение к здоровью.

В заключении хочется отметить, что использование таких художественных произведений не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности, при проведении внеклассных мероприятий способствует повышению и компетентности родителей в проблемах здоровьесбережения.

Литература

1. Косачева И.П. Нравственное воспитание младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: АРКТИ, 2005. – 212 с.
2. Романовская З.И. Чтение и развитие младших школьников. – Москва: Педагогика, 1982. – 129 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373: [Электронный ресурс]: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 12.02.2021)

FATYKHOVA Leyla Railevna

master's student, Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Russia, Naberezhnye Chelny

Scientific adviser – candidate of philological sciences, associate professor Grakhova Svetlana Ivanovna

OPPORTUNITIES FOR LITERARY READING LESSONS IN THE FORMATION OF THE VALUE ATTITUDE OF YOUNGER SCHOOL STUDENTS TO A HEALTHY LIFESTYLE

Abstract. *The article considers the possibilities of literary reading lessons, which lead to the formation of a value attitude of younger school students to a healthy lifestyle.*

Keywords: *reading, literature, school students, healthy lifestyle.*

ПСИХОЛОГИЯ

ГАЛСАНОВА Валерия Викторовна
магистрант, Бурятский государственный университет,
Россия, г. Улан-Удэ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ НА АССЕРТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В статье приведены результаты эмпирического исследования взаимосвязи типа родительского отношения на ассертивности подростков, выделены коэффициенты корреляции, которые отражают негативное влияние деструктивных стилей воспитания отца и матери на ассертивность подростков.

Ключевые слова: ассертивность, уверенность, тип детско-родительских отношений.

Актуальность исследования. Подростковый возраст, являясь наиболее нестабильным и критическим периодом развития личности предполагает в первую очередь гармоничное развитие эмоциональной сферы и особенно ассертивности как способности к независимости и самоуважению. Способствовать или препятствовать развитию ассертивности подростков может стиль детско-родительских взаимоотношений. Воспитательные возможности семьи обусловлены различными факторами, а, следовательно, общим и собственным опытом воспитания детей, ценностными ориентациями, их иерархией.

Разработанность темы. Современные ученые в своих исследованиях уделяют данной теме значительное внимание. Так, влияние детско-родительских отношений на эмоциональное развитие подростков представлено в работах Е.А. Калягиной, Е.Н. Васильевой, О.И. Ивановой и О.Р. Бусаровой, Е.А. Овсянниковой, Е.А. Чепраковой. В частности, взаимосвязь стиля родительского отношения и ассертивности подростков рассматривалась А.А. Каревой, В.А. Шамиевой, В.П. Шейновым, В.И. Лебедевой.

Цель исследования: эмпирически диагностировать наличие взаимосвязи между типом родительского отношения и ассертивностью подростков.

Основная часть. На основе теоретического анализа было организовано и проведено эмпирическое исследование взаимосвязи между типом родительского отношения и ассертивностью подростков. Выборка составила 48 подростков 9-10 классов в возрасте 14-15 лет.

Гипотеза исследования: тип родительского отношения влияет на развитие ассертивности подростков, в частности у подростков с высоким уровнем ассертивности, уверенности и эмоционального интеллекта наблюдается позитивный интерес в отношениях с родителями, а у подростков с низкими показателями ассертивности, уверенности и эмоционального интеллекта в отношениях с родителями доминируют директивность, враждебность, автономность, непоследовательность.

Для исследования были подобраны диагностические методики: «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (модификация З. Матейчика и П. Ржичана), Методика «Исследование уровня ассертивности» (В. Каппони, Т. Новак), Тест на эмоциональный интеллект Н. Холла.

С целью определения взаимосвязи между детско-родительскими отношениями и ассертивностью подростков был использован корреляционный анализ Пирсона (таблица 1, таблица 2).

Таблица 1

Коэффициенты корреляции между ассертивностью и взаимоотношениями подростков с отцом

	позитивный интерес	директивность	враждебность	автономность	непоследовательность
независимость	0,850**	-0,695**	-0,754**	-0,645**	-0,392**
решительность	0,880**	-0,611**	-0,745**	-0,700**	-0,512**
социальная желательность	0,898**	-0,742**	-0,809**	-0,686**	-0,501**
* корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя)					
** корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).					

Из полученных результатов можно констатировать, что существует прямая взаимосвязь между позитивным интересом в отношениях подростков с отцом и независимостью ($r=0,850$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=0,880$, $p \leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=0,898$, $p \leq 0,01$). Из этого можно сделать вывод, что чем выше позитивный интерес отца к подростку, тем выше его ассертивность, уверенность в себе, решительность и независимость в действиях, адекватная самооценка и уровень притязаний. Обратная связь выявлена между директивностью и независимостью ($r=-0,695$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=-0,611$, $p \leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,742$, $p \leq 0,01$). Из этого следует, что высокая директивность негативно влияет на ассертивность подростков, способствуя снижению их уверенности, автономности и решительности. Обратная связь выявлена между враждебностью и независимостью ($r=-0,754$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=-0,745$, $p \leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,809$, $p \leq 0,01$). Из

этого также vyplывает, что высокая враждебность снижает ассертивность, что проявляется в низком уровне независимости, автономности, уверенности и саморегуляции. Автономность обратно связана с независимостью ($r=-0,645$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=-0,700$, $p \leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,686$, $p \leq 0,01$). Из этого следует, что чем выше автономность родителей и их нежелание отпускать подростка из-под собственной опеки, тем ниже ассертивность подростков и их уверенность в себе и своих возможностях.

И непоследовательность в воспитании отца отрицательно связана с независимостью ($r=-0,392$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=-0,512$, $p \leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,501$, $p \leq 0,01$). Такая связь говорит о том, что чем выше непоследовательность отца в своих воспитательных действиях, тем ниже у подростков решительность и уверенность, способность самостоятельно принимать решения и активно действовать в различных ситуациях.

Таблица 2

Коэффициенты корреляции между ассертивностью и взаимоотношениями подростков с матерью

	позитивный интерес	директивность	враждебность	автономность	непоследовательность
независимость	0,578**	-0,614**	-0,511**	-0,713**	-0,622**
решительность	0,683**	-0,618**	-0,445**	-0,708**	-0,563**
социальная желательность	0,728**	-0,647**	-0,438**	-0,729**	-0,638**
* корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя)					
** корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).					

Полученные коэффициенты показывают, что существует прямая взаимосвязь между позитивным интересом в отношениях подростков с отцом и независимостью ($r=0,578$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=0,683$, $p \leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=0,728$, $p \leq 0,01$). Из этого можно сделать вывод, что чем выше

позитивный интерес матери к подростку, тем выше его ассертивность, уверенность в себе, решительность и независимость в действиях, адекватная самооценка и уровень притязаний.

Обратная связь выявлена между директивностью матери и независимостью ($r=-0,614$, $p \leq 0,01$), решительностью ($r=-0,618$, $p \leq 0,01$) и

социальной желательностью ($r=-0,647$, $p\leq 0,01$) подростков, которая характеризует негативное влияние высокой директивности, что значительно снижает ассертивность подростков. Также обратная связь наблюдается между враждебностью и независимостью ($r=-0,511$, $p\leq 0,01$), решительностью ($r=-0,445$, $p\leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,438$, $p\leq 0,01$). Эмоциональная связь с матерью присутствует у ребенка с самого рождения и если она нарушается и проявляется в агрессивном и враждебном отношении, у ребенка начинает деформироваться эмоциональная сфера и искажаться восприятие эмоций, снижаться самооценка и уверенность в себе.

Автономность обратно связана с независимостью ($r=-0,713$, $p\leq 0,01$), решительностью ($r=-0,708$, $p\leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,729$, $p\leq 0,01$). Отсюда следует, что чем выше автономность и строгость матери, тем ниже ассертивность подростка. И непоследовательность во взаимоотношениях подростков и матери отрицательно связана с независимостью ($r=-0,622$, $p\leq 0,01$), решительностью ($r=-0,563$, $p\leq 0,01$) и социальной желательностью ($r=-0,638$, $p\leq 0,01$). Противоречивость и непоследовательность воспитательных действий матери провоцируют снижение уверенности подростка, когда он не знает, как поступать в той или иной ситуации, поскольку стереотипы поведения матери все время могут изменяться. Поощряя в своих детях чувство зависимости, такие матери не позволяют им стать полноценными взрослыми людьми. В результате, затрудняется формирование внутренней

автономии, порождается устойчивая потребность в опеке, а это затягивает переход к взрослости формирование ответственности и решительности [2].

Выводы. Таким образом, корреляционный анализ позволил установить взаимосвязь между типом родительского отношения и ассертивностью подростков. В ходе статистического анализа выявлены коэффициенты, которые демонстрируют влияние негативных стилей воспитания отца и матери на ассертивность подростков. Так, выявлено, что позитивный интерес родителей к подросткам способствует высокой ассертивности, а такие стили как директивность, враждебность, автономность и непоследовательность значительно снижают развитие ассертивности подростков и их эмоционального интеллекта.

Литература

1. Васильева Е.Н. Ролевая структура детско-родительских отношений: монография / Е.Н. Васильева. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 196 с.
2. Чепракова Е.А. Влияние стиля родительского воспитания на развитие агрессивного поведения у подростков // Культурно-историческая психология. 2011. Том 7. № 2. С. 84–93.
3. Овсянникова Е.А. Влияние детско-родительских отношений на выбор подростками копинг-стратегий / Е.А. Овсянникова, Ткаченко Н.С // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 26(197). – С.162-168.

GALSANOVA Valeria Viktorovna

master's student, Buryat State University, Russia, Ulan-Ude

THE RELATIONSHIP OF PARENTING STYLES ON ADOLESCENTS' ASSERTIVENESS

Abstract. The article presents the results of an empirical study of the relationship between the type of parental attitude and the assertiveness of adolescents, and highlights the correlation coefficients that reflect the negative impact of the destructive parenting styles of the father and mother on the assertiveness of adolescents.

Keywords: assertiveness, confidence, type of parent-child relationship.

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2021 • № 8 (35)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.

Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, Народный бульвар, 70а

Email: info@apni.ru

Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».

Номер подписан в печать 02.03.2021г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1