



АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Периодический научный сборник



2016 № 5-2
ISSN 2413-0869

ПО МАТЕРИАЛАМ XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Г. БЕЛГОРОД, 31 МАЯ 2016 Г.

АГЕНТСТВО ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АПНИ)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

2016 • № 5-2

Периодический научный сборник

*по материалам
XIV Международной научно-практической конференции
г. Белгород, 31 мая 2016 г.*

ISSN 2413-0869

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

2016 • № 5-2

Периодический научный сборник

Выходит 12 раз в год

Учредитель и издатель:

ИП Ткачева Екатерина Петровна

Главный редактор: Ткачева Е.П.

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, Народный бульвар, 70а

Телефон: +7 (919) 222 96 60

Официальный сайт: issledo.ru

E-mail: mail@issledo.ru

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)** по договору № 301-05/2015 от 13.05.2015 г.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте: **www.issledo.ru**

По материалам XIV Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и технологий» (г. Белгород, 31 мая 2016 г.).

Редакционная коллегия

Духно Николай Алексеевич, директор юридического института МИИТ, доктор юридических наук, профессор

Васильев Федор Петрович, профессор МИИТ, доктор юридических наук, доцент, чл. Российской академии юридических наук (РАЮН)

Тихомирова Евгения Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии Самарского государственного социально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, академик МААН, академик РАЕ, Почётный работник ВПО РФ
Алиев Закир Гусейн оглы, Институт эрозии и орошения НАН Азербайджанской республики к.с.-х.н., с.н.с., доцент

Стариков Никита Витальевич, директор научно-исследовательского центра трансфера социокультурных технологий Белгородского государственного института искусств и культуры, кандидат социологических наук

Ткачев Александр Анатольевич, доцент кафедры социальных технологий НИУ «БелГУ», кандидат социологических наук

Шаповал Жанна Александровна, доцент кафедры социальных технологий НИУ «БелГУ», кандидат социологических наук

Трапезников Сергей Викторович, начальник отдела аналитики и прогнозирования Института региональной кадровой политики (г. Белгород)

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»	6
<i>Андреева Н.В., Шевчук О.Ю., Науменко Д.А.</i> КОСМОЛОГИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИКИ	6
<i>Болотнов А.М., Бурангулова Н.Г., Бухмастова Е.В.</i> АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЭЛЕКТРОМАССОПЕРЕНОСА МЕТОДОМ ГРАНИЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.....	8
<i>Зубарев Я.Ю., Филиппов С.Е., Шилкина Л.А., Резниченко Л.А.</i> КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ СВЯЗИ: СОСТАВ (ХИМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ) – СТРУКТУРА (КРИСТАЛЛИЧЕСКАЯ, ЗЕРЕННАЯ) – МАКРООТКЛИКИ; – В ТВЕРДЫХ РАСТВОРАХ БИНАРНОЙ СИСТЕМЫ $\text{NaNbO}_3\text{-xSr}_2\text{Nb}_2\text{O}_7$	13
<i>Ионкина Е.С., Крючков С.В., Попов К.А.</i> НЕЛИНЕЙНЫЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ В ДВУМЕРНОЙ СВЕРХРЕШЕТКЕ НА ОСНОВЕ ГРАФЕНА.....	15
<i>Котомкин А.В., Русакова Н.П., Туровцев В.В., Орлов Ю.Д.</i> СТРУКТУРНАЯ ФУНКЦИЯ ВНУТРЕННЕГО ВРАЩЕНИЯ В РАДИКАЛЕ ФТОРПЕНТАНА $\text{CH}_3\text{-(CH}_2\text{)}_3\text{-C}^\bullet\text{HF}$	18
<i>Михайлова Е.В., Плетнёв А.Л.</i> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА УЧЕНИКОВ 10 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	20
СЕКЦИЯ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ».....	32
<i>Андреева Н.В., Крупенко М.Ю., Казанский М.С.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ГРАВИМЕТРИИ	32
<i>Андреева Н.В., Пилипенко М.О., Огурцов А.С.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ГРАВИМЕТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ.....	34
<i>Гурдзибеев В.В., Майрамукаева Р.Г.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	36
<i>Козелкова Е.Н., Ересько А.К.</i> МЕТОДИКА КОМПЬЮТЕРНОГО СОСТАВЛЕНИЯ СЕРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАРТ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА	38
<i>Козелкова Е.Н., Ересько А.К.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КАРТ	44
<i>Пичугина Н.В., Пичугина В.К.</i> СОСТОЯНИЕ ДРЕВЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ОКОЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И НА ПЛОЩАДИ ИМЕНИ Т.Г. ЧУГУНКОВА В СЕЛЕ АЛЕКСАНДРОВ ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	50
<i>Сакиев К.С., Чарский В.П.</i> О КИАНИТЕ БАЙДАМТАЛЬСКОЙ СВИТЫ ХРЕБТА ТАХТАЛЫК	54
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ».....	57
<i>Бубличенко В.Н.</i> ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ В СЛОБОДЕ КАЛАЧ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ	57
<i>Дарендорф М.В.</i> ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ РЕГИОНА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ.....	59

<i>Денисов М.Е.</i> ИЗ ИСТОРИИ СОФИЙСКОЙ ЦЕРКВИ НА МИУССКОМ КЛАДБИЩЕ г. МОСКВЫ В XVIII-XX ВВ.	62
<i>Зеленский Ю.В.</i> ДРЕВНЯЯ РУСЬ И ПОЛОВЦЫ: ЭТАПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	66
<i>Ибрагимова Э.М.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГОРЯНОК ДАГЕСТАНА	68
<i>Исмагилов А.А.</i> ПРОБЛЕМА КАДРОВОЙ ТЕКУЧЕСТИ В ТЮМЕНСКОМ УПРАВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ В 1960–1970-Х ГГ.	70
<i>Кузь В.В.</i> АНТИЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XIX – XX ВВ.: ПРОБЛЕМА СОДЕРЖАНИЯ.....	73
<i>Мамаева Т.П.</i> ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛГОРОДЧИНЕ (К 140-ЛЕТИЮ ОСНОВАНИЯ НИУ «БелГУ»)...	78
<i>Прищеп А.И.</i> ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ АВГУСТОВСКИХ СОБЫТИЙ 1991 ГОДА В МОСКВЕ.....	83
<i>Прищеп А.И.</i> ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ «ПЕРЕСТРОЙКИ» В УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	86
<i>Юсупова Х.Д.</i> РАДИКАЛИЗМ В ДАГЕСТАНЕ.....	89
СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	93
<i>Амирханян А.Г.</i> ДОСТУП ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ К УСЛУГАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	93
<i>Волков Е.П., Зотова К.В.</i> СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	96
<i>Гомцян О.А., Морева Я.А.</i> ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОБЩЕСТВО	103
<i>Гомцян О.А., Клещевникова А.В.</i> ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ НА ПРОЧНОСТЬ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА КРАСНОДАР И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	108
<i>Гончаренко Е.С.</i> СПЕЦИФИКА ПРАВОРАДИКАЛЬНОЙ СРЕДЫ	116
<i>Жаворонкина В.А., Воробьева А.А.</i> СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ ИЗ СТРАН СНГ	121
<i>Зубенко А.Г.</i> ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ.....	123
<i>Мавлетова А.Ф.</i> ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ.....	126
<i>Матвеева У.Е., Яковлева С.В., Конторусова С.С.</i> МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРОЦЕССЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	128
<i>Мороз Н.И.</i> ГЕРОНТОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	131
<i>Мотовилова А.А.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	135
<i>Мочалин А.В.</i> ВОСПРИЯТИЕ МОЛОДЕЖЬЮ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ ИНСТИТУТА ВЫБОРОВ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ	137

Никулина Т.В., Никулина Т.Н. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	144
Новиков А.В., Барковская Е.В. О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ	147
Ошкадерова Д.А. СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	153
Цыганкова И.М. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ТРАНСФОРМАЦИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОНОРОДИТЕЛЬСКИХ СЕМЕЙ г. БЕЛГОРОДА	156
Шагинева Л.А. ИЗМЕРЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ.....	158

СЕКЦИЯ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

КОСМОЛОГИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИКИ

Андреева Н.В.

доцент, НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород

Шевчук О.Ю., Науменко Д.А.

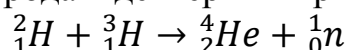
студентки 5 курса, НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород

В статье рассматривается связь космологии со специальной теорией относительности в рамках школьного курса, а также основные процессы, связанные с образование Вселенной.

Ключевые слова: космология, специальная теория относительности, термоядерная реакция.

Космология, являясь «переходным» мостиком между естественнонаучными представлениями и метафизикой. Вместе с гравитационными силами и газодинамическими процессами в формировании крупномасштабных структур во Вселенной участвовали электромагнитные и магнитогидродинамические процессы – комбинированном воздействии всех этих факторов. По итогам этих процессов в центре области формировалось уплотненное ядро, состоящее из водорода и гелия. Продолжающееся возрастание плотности и температуры в нем приводило к ионизации атомов и возникновению условий для протекания термоядерных реакций [2]. Рассмотрим пример термоядерной реакции в задаче.

Задача №1: При осуществлении термоядерной реакции синтеза ядра гелия из ядер изотопов водорода – дейтерия и трития – по схеме:



освобождается энергия 17,6 МэВ. Какая энергия освободится при синтезе 1 г гелия? Сколько каменного угля потребовалось бы сжечь для получения такой же энергии?

Решение:

Для нахождения энергии, выделяющейся при синтезе 1 г гелия, нужно умножить выход ядерной реакции ΔE на число осуществленных реакций, равное числу атомов гелия N в 1 г: $E = \Delta E N$, число атомов гелия N равно $N = \frac{m N_A}{M}$, $N = \frac{10^{-3} \cdot 6 \cdot 10^{23}}{4 \cdot 10^{-3}}$.

Поэтому для энергии E получим: $E = 2,8 \cdot 10^{-12} \cdot 1,5 \cdot 10^{23} \text{ Дж} = 4,2 \cdot 10^{11} \text{ Дж}$.

Из условия $Q = E$ следует: $Q = q m_2$, $m = \frac{Q}{q} = \frac{E}{q}$

Отсюда масса каменного угля, при сжигании которого освобождается столько же энергии, сколько и при синтезе 1 г гелия, равна [3]

$$m_2 = \frac{4,2 \cdot 10^{11} \text{ Дж}}{2,7 \cdot 10^7 \text{ Дж/кг}}$$

Задача №2: Какую ускоряющую разность потенциалов должен пройти протон, чтобы его продольные размеры стали в 2 раза меньше?

Решение:

Продольные размеры тела: $\frac{L}{L_0} = \frac{1}{2}$. С другой стороны, $\frac{L}{L_0} = \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$. Возведя в квадрат, после преобразования получим: $v = \frac{c\sqrt{3}}{2}$. В результате работы электрического поля, протон приобретает кинетическую энергию: $E_k = eU$, где e – заряд протона (1.6×10^{-19} Кл, равен заряду электрона).

Для релятивистской частицы: $E_k = E - E_0 = mc^2 - m_0c^2 = c^2 \left(\frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} - m_0 \right)$. После подстановки и преобразований получим: $U = \frac{m_0c^2}{e}$.

После расчетов имеем $U = 933.75 \times 10^6$ В (правильный ответ).

Замечание 1.

Если пренебречь релятивистской массой протона, то подставляя (3) в: $eU = \frac{mv^2}{2}$, получим: $eU = \frac{3m_0c^2}{8}$, откуда $U = \frac{3m_0c^2}{8e}$. В этом случае: $U = 337.5 \times 10^6$ В (неправильный ответ).

Замечание 2. При расчете кинетической энергии как классической частицы: $eU = \frac{mv^2}{2} = \frac{m_0v^2}{2\sqrt{1 - v^2/c^2}}$, подставляя сюда (3), после преобразований получим: $U = \frac{3m_0c^2}{4}$. В этом случае: $U = 700.3 \times 10^6$ В (неправильный ответ).

Вывод: необходимо учитывать **все аспекты релятивистской частицы** [4].

В современной физической литературе по СТО, однако, принято, что m – масса частицы (инвариантная масса) не зависит от скорости, являясь инвариантом относительно преобразований Лоренца, и является величиной неаддитивной. Понятие «релятивистской массы» не используется и не рекомендуется к применению, хотя оно и встречается в ранних работах по теории относительности [5]. Однако в школьном курсе обучающиеся только знакомятся с основными положениями СТО, в которых говорится, что пространство и время нельзя рассматривать изолированно друг от друга. Все события во Вселенной происходят в едином четырехмерном пространстве-времени [1].

Список литературы

1. Садохин А.П. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс]. URL: <http://refdb.ru/look/1668464-p13.html> (Дата обращения: 17.05.2016).
2. Научно-популярный журнал «Биофайл»: [Электронный ресурс]. URL: <http://biofile.ru/chel/1511.html> (Дата обращения: 19.05.2016).
3. Образовательный ресурс «1VARIANT.RU»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.1variant.ru/2011-10-27-02-55-25/92-2012-08-04-14-54-46/313--6-----.html> (Дата обращения 03.05.2016).
4. Астрофизический портал: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.afportal.ru/physics/task/optics/relativity/1> (Дата обращения: 21.05.2016).
5. Реферат: [Электронный ресурс]. URL: <http://xreferat.com/10/397-2-teoriya-otnositel-nosti.html> (Дата обращения: 29.05.2016).

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЭЛЕКТРОМАССОПЕРЕНОСА МЕТОДОМ ГРАНИЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Болотнов А.М.

профессор кафедры информационных технологий и компьютерной математики,
д-р физ.-мат. наук, доцент, Башкирский государственный университет,
Россия, г. Уфа

Бурангулова Н.Г.

аспирант факультета математики и информационных технологий,
Башкирский государственный университет, Россия, г. Уфа

Бухмастова Е.В.

студент факультета математики и информационных технологий,
Башкирский государственный университет, Россия, г. Уфа

Предложена математическая модель электромаассопереноса в электролите на основе уравнений электрохимической и диффузионной кинетики. Разработан алгоритм решения двумерной задачи в неодносвязной области с криволинейными границами методом граничных элементов. Приведены примеры численных расчетов.

Ключевые слова: электролит, диффузионная кинетика, электрохимическая кинетика, метод граничных элементов.

Процесс переноса электрического заряда в электрохимических системах (ЭХС) сопровождается омическим падением потенциала в электролите и поляризацией электродов, которая складывается из концентрационного и поверхностного перенапряжений. В гальванических производствах процесс электроосаждения металлов при плотностях тока, близких к предельным, сопровождается концентрационными ограничениями. В работе рассматривается математическая модель стационарного электроосаждения металла в разбавленном водном растворе электролита. В электролите, за исключением диффузионных приэлектродных слоев, плотность тока подчиняется закону Ома, а потенциал удовлетворяет уравнению Лапласа. Перенос ионов в электролите происходит под действием конвекции и миграции, в приэлектродных слоях – под действием диффузии и миграции. Поляризация электродов складывается из концентрационного перенапряжения, связанного с диффузионными ограничениями, и поверхностного перенапряжения, связанного с электродной реакцией [1], [5].

При моделировании и исследовании процессов переноса в электролитах, как правило, рассматриваются ЭХС с плоскопараллельными электродами. Математические модели в этом случае являются одномерными, что дает возможность применения аналитических или простейших численных методов для анализа подобных задач. В большинстве процессов электрохимической обработки деталей сложного профиля (нанесении гальванических покрытий, электрополировании и т.п.) возникают задачи в двумерных и трех-

мерных постановках с криволинейными границами электродов, перенести на которые методы решений одномерных задач не представляется возможным.

Основы моделирования электрических и диффузионных полей в электролитах изложены в работах [1], [5]. Модели, основанные на уравнениях электрохимической и диффузионной кинетики, при раздельном рассмотрении основного объема электролита и приэлектродных диффузионных слоев, получили наиболее детальное рассмотрение в работе [9] и для некоторых частных случаев алгоритмически и программно реализованы в [3], [6], [8].

Математическая модель. Рассматривается двумерная, в общем случае неодносвязная, область Ω с границей $S = US_e$, где индекс "e" принимает значение "a" на границах анодов, "i" – изоляторов и "k" – катодов. Известно, что потенциал $E(p)$ стационарного электрического поля в электролите, при отсутствии точечных источников, удовлетворяет уравнению Лапласа [7]:

$$\frac{\partial^2 E}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 E}{\partial y^2} = 0; \quad p \in \Omega, \quad (1)$$

где $p \equiv (x, y)$ – точка в области интегрирования.

Закон Ома на границах электродов может быть записан в виде

$$j|_{S_e} = -\sigma \frac{\partial E}{\partial n}|_{S_e}; \quad e = a, k, \quad (2)$$

где j – нормальная составляющая плотности тока, А/м²; n – вектор нормали к поверхности электрода; σ – удельная электропроводность электролита, См/м.

Для σ справедливо соотношение [5]:

$$\sigma = FzC_0(u_a + u_k),$$

где $F = 96485.3328(95)$ – постоянная Фарадея, Кл·моль⁻¹; z – заряд иона в единицах заряда протона; C_0 – концентрация ионов в электролите, моль·м⁻³; u_a, u_k – подвижности аниона и катиона, м²×В⁻¹×с⁻¹.

Плотность тока $j(p)$, перенапряжение $\eta(p)$ и концентрация $c(p)$ на границах "электрод-электролит" связаны уравнением электрохимической кинетики [5], [9] (далее для краткости аргумент p опущен)

$$j|_{S_e} = j_e^0 \left(\frac{c_a}{c_0} w_1 - \frac{c_k}{c_0} w_2 \right); \quad e = a, k, \quad (3)$$

где $w_1 = \exp\left(\frac{\alpha_e z F}{RT} \eta_e\right)$; $w_2 = \exp\left(-\frac{(1-\alpha_e) z F}{RT} \eta_e\right)$; c_a, c_k – концентрации окисленной (на аноде) и восстановленной (на катоде) форм основного компонента реакции, моль×м⁻³; $R = 8.3144598(48)$ – универсальная газовая постоянная, Дж×К⁻¹×моль⁻¹; T – абсолютная температура, К; j_e^0, α_e – токи обмена и кажущиеся коэффициенты переноса (кинетические параметры, определяемые по экспериментальным данным).

Для перенапряжений $\eta_e = \eta_e(p)$ и потенциалов $E = E(p)$ на границах электродов, справедливы соотношения:

$$\eta_a = V - E|_{S_a}; \quad \eta_k = -E|_{S_k}, \quad (4)$$

где V – напряжение, приложенное к электродам от внешнего источника; в ка-

честве нулевого значения принят потенциал катода.

Зависимость концентраций металлообразующих ионов на поверхности электродов (c_e) и в растворе электролита (c_0) от плотности тока на границе "электрод-электролит" подчиняется уравнению диффузионной кинетики [5]:

$$c_e = c_0 + j_e \frac{(1-t_e)\delta_e}{zFD_e}; \quad e = a, k, \quad (5)$$

где $t_e = u_e/(u_a + u_k)$ – числа переноса анионов и катионов; δ_e – толщина диффузионного слоя на границах электродов с электролитом; D_e – коэффициенты диффузии ионов, вычисляемые по формуле:

$$D_e = \frac{u_e RT}{zF}; \quad e = a, k.$$

На границах "электролит-изолятор" выполняются условия:

$$j|_{S_i} = -\sigma \frac{\partial E}{\partial n}|_{S_i} = 0. \quad (6)$$

Таким образом, в задаче (1)–(6) требуется найти: граничные распределения: потенциала $E(p)$, удовлетворяющего уравнению (1) в электролите; плотности тока $j(p)$ на границах "электрод-электролит", связанные с потенциалами и перенапряжениями формулами (2)–(4); концентрации металлообразующих ионов на границах анодов и катодов, связанные с потенциалами и плотностями тока соотношениями (3), (5).

Алгоритм численного решения. Особенности рассматриваемой задачи являются неодносвязность области интегрирования и криволинейность границ электродов, что делает крайне затруднительным применение, например, конечно-разностных методов. Для решения задачи (1)–(6) предлагается алгоритм на основе метода граничных элементов, который несложно перенести на трехмерные задачи [2], [3].

Вначале исключим неизвестные функции концентраций c_e на границах электродов. Для этого, подставив в уравнение (3) вместо c_a и c_k правые части (5), получим для плотностей тока на электродах выражения, не содержащие концентраций:

$$j|_{S_e} = j_e^0 \frac{w_1 - w_2}{1 - j_e^0 \frac{(1-t_e)}{\alpha F D_e c_0} \times w_1}, \quad e = a, k. \quad (7)$$

Для построения граничного интегрального уравнения воспользуемся интегральной формулой Грина [7], которая с учетом (1) примет вид:

$$E(p) = \frac{1}{\lambda} \int_S \left(E \frac{\partial}{\partial n} \left(\ln \frac{1}{r} \right) - \ln \frac{1}{r} \frac{\partial E}{\partial n} \right) ds, \quad (8)$$

где $r = r(p, q) = \sqrt{(x_p - x_q)^2 + (y_p - y_q)^2}$ – расстояние между точками p и q ; $\lambda = \pi$, если $p \in S$; $\lambda = 2\pi$, если $p \in \Omega$.

Из формулы (8) с учетом (2)–(4) построим граничное интегральное уравнение

$$E(p) = \frac{1}{\pi} \int_S K(p, q, E(q), j(q)) ds, \quad (9)$$

в котором ядро определяется соотношением

$$K(p, q, E, j) = E \frac{\partial}{\partial n} \left(\ln \frac{1}{r} \right) + \frac{j}{\sigma} \ln \frac{1}{r},$$

где $E = E(p)$ – неизвестное распределение потенциала на границе; $j = j(p)$ – плотность тока, определяемая из условий (3), (6); p – точка, принадлежащая границе области, в которой ищется решение; q – точка интегрирования.

Так как связь между j и E выражается нелинейными зависимостями (3), (4), то уравнение (9) не является линейным, и к нему не применимы методы, основанные на сведении интегральных уравнений к системам линейных алгебраических уравнений. В данном подходе для численного решения уравнения (9) предлагается итерационная процедура [3]:

$$E^{m+1}(p) = E^m(p) - \alpha \left(E^m(p) - \frac{1}{\pi} \int_S K(p, q, E^m(q), j^m(q)) ds \right), \quad (10)$$

где m – номер итерации; $\alpha > 0$ – итерационный параметр, значение которого выбирается из условия сходимости (10).

Параметр α может зависеть от точки p на границе и от номера итерации m ; в простейшем случае достаточно взять наименьшее из возможных значений, при котором имеется сходимость процесса (10).

Решая уравнение (9), получим значения потенциала E на множестве граничных точек, затем по формуле (7) определяется плотность тока j , после чего из уравнения (5) находятся концентрации ионов металла на границах электродов. При исследовании зависимостей параметров электропереноса от межэлектродного напряжения V , алгоритм повторяется многократно с некоторым шагом ΔV до тех пор, пока не выполнится условие:

$$|E^{m+1}(p) - E^m(p)| < \varepsilon, \text{ для } \forall p \in S,$$

где $\varepsilon > 0$ – заданная точность решения.

Вычислительный эксперимент. Ниже представлены результаты расчетов электропереноса в двумерном сечении ($a = b = 1$ м) гальванической ванны с двумя плоскопараллельными анодами и одним цилиндрическим катодом кругового сечения радиуса $R_k = 0.05$ м, с координатами центра $X_k = Y_k = 0.15$ м.

Для процесса электроосаждения меди в растворе $0.1M$ $CuSO_4$ в качестве значений основных параметров приняты: концентрация ионов меди в электролите $c_0 = 100$ моль/м³; толщина диффузионного слоя на границах электродов с электролитом $\delta_a = \delta_k = 0.0001$ м; подвижность анионов $u_a = 7.1 \times 10^{-8}$, катионов $-u_k = 4.6 \times 10^{-8}$ (м²×В⁻¹×с⁻¹). На рисунке представлены зависимости плотности тока и концентрации металлообразующих ионов от угла α в тот момент времени, когда межэлектродное напряжение $V = 7$ В.

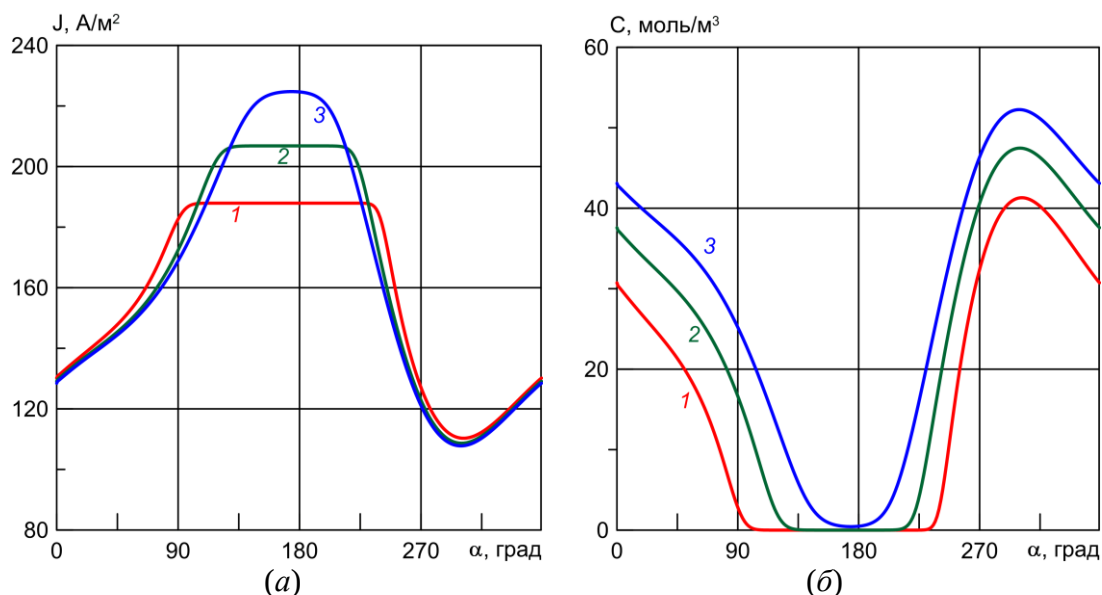


Рис. Распределение плотности тока (а) и концентрации ионов меди (б) по границе катода при температуре электролита, равной, °С: 1–25, 2–55, 3–85

Закключение. На основе уравнений электрохимической и диффузионной кинетики построена математическая модель электромассопереноса в ЭХС с учетом омического падения потенциала в электролите и концентрационных ограничений в приэлектродных диффузионных слоях. Разработан итерационный алгоритм численного решения задачи в двумерных областях с криволинейными границами на основе метода граничных элементов.

Список литературы

1. Багоцкий В.С. Основы электрохимии. М.: Химия, 1988. 400 с.
2. Бенерджи П., Баттерфилд Р. Методы граничных элементов в прикладных науках. М.: Мир, 1984. 490 с.
3. Болотнов А.М., Лобастов С.А., Суюндуков А.Р. Расчет электрического поля в электролите на основе уравнений электрохимической и диффузионной кинетики // Системы управления и информационные технологии. 2012. Т. 49. № 3. С. 77-81.
4. Болотнов А.М., Хисаметдинов Ф.З. Применение компьютерного моделирования для интерпретации данных контрольных измерений в системах катодной защиты трубопроводов // Вестник Башкирского университета. 2015. Т. 20. № 3. С. 786-789.
5. Дамаскин Б.Б., Петрий О.А. Введение в электрохимическую кинетику. М.: Высшая школа, 1983. 400 с.
6. Иванов В.Т., Гусев В.Г., Фокин А.Н. Оптимизация электрических полей, контроль и автоматизация гальванообработки. М.: Машиностроение, 1986. 213 с.
7. Ильин В.П. Численные методы решения задач электрофизики. М.: Наука, 1985. 334 с.
8. Литовка Ю.В., Денисов С.Ю. Расчёт распределения гальванического покрытия по поверхности крупногабаритных деталей // Ж-л прикладной химии, 2010. Т. 83. Вып. 5. С. 789–793.
9. Ньюмен Дж. Электрохимические системы: Пер. с англ. М.: Мир, 1977. 463 с.
10. Трошин В.П., Звягина Э.В., Мальвинова В.А. Электромассоперенос в растворах электролитов // Электрохимия. 2001. Т. 37. № 11. С. 1334-1338.

**КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ СВЯЗИ: СОСТАВ (ХИМИЧЕСКАЯ
КОМПОЗИЦИЯ) – СТРУКТУРА (КРИСТАЛЛИЧЕСКАЯ, ЗЕРЕННАЯ)
– МАКРООТКЛИКИ; – В ТВЕРДЫХ РАСТВОРАХ БИНАРНОЙ
СИСТЕМЫ $\text{NaNbO}_3\text{-xSr}_2\text{Nb}_2\text{O}_7$**

Зубарев Я.Ю.

аспирант отдела ИМиНТ, НИИ физики ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

Филиппов С.Е.

научный сотрудник НКТБ «Пьезоприбор», к.ф.-м.н.,
ФВТ ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

Шилкина Л.А.

научный сотрудник отдела ИМиНТ, к.ф.-м.н.,
НИИ физики ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

Резниченко Л.А.

заведующая отделом ИМиНТ, д.ф.-м.н., профессор,
НИИ физики ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону

В статье рассмотрены корреляционные связи между атомарным строением и откликом на воздействия электрического поля в широком интервале температур и давлений, твердых растворов с участием пирониобатов стронция и ниобата натрия. Сделано заключение о целесообразности использования полученных данных при разработке устройств, востребованных практикой.

Ключевые слова: сегнетоэлектрики, керамические материалы, пьезотехника.

Крайние компоненты бинарной системы $(1-x)\text{NaNbO}_3 - x\text{Sr}_2\text{Nb}_2\text{O}_7$ характеризуются высокими ($\text{NaNbO}_3 - 630\text{K}$) и ультравысокими ($\text{Sr}_2\text{Nb}_2\text{O}_7 - 1600\text{K}$) температурами Кюри (T_C), низкой диэлектрической проницаемостью, высокой скоростью звука и низким удельным весом [1]. В связи с этим представляется актуальным исследование их твердых растворов в широком диапазоне внешних воздействий.

Твердые растворы (ТР) получены методом твердофазных реакций с последующим спеканием по обычной керамической технологии. Выявление микроструктуры произведено с помощью оптического микроскопа Neophot на специально приготовленных аншлифах. Исследования зависимости относительной диэлектрической проницаемости (ϵ/ϵ_0) от температуры на различных частотах (f) переменного электрического измерительного поля осуществлено с помощью прецизионного LRC-метра Agilent E4285A в интервалах температур $(300\div 900)\text{K}$ и частот $(75\div 5\cdot 10^3)\text{кГц}$. Определение пьезомодуля d_{33} под действием давления (2т/см^2) проводилось с помощью установки «Рубин-2», изготовленной в НКТБ «Пьезоприбор» ЮФУ.

Эволюция микроструктуры исследованных ТР при изменении x показана на рис. 1. Установлено, что в диапазоне $0,00 \leq x \leq 0,20$ в обеих системах преобладает изометрический тип зеренной структуры, характерный для

NaNbO_3 , а при $0,20 < x \leq 1,00$ – игольчатый, свойственный $\text{Sr}_2\text{Nb}_2\text{O}_7$, принадлежащего к структурному типу слоистых перовскитоподобных соединений.

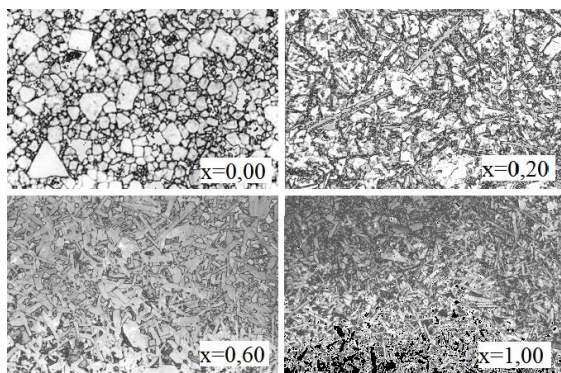


Рис.1. Эволюция микроструктуры ТР $(1-x)\text{NaNbO}_3 - x\text{Sr}_2\text{Nb}_2\text{O}_7$. Увеличение 300 $d_{33}, \text{пКл/Н}$

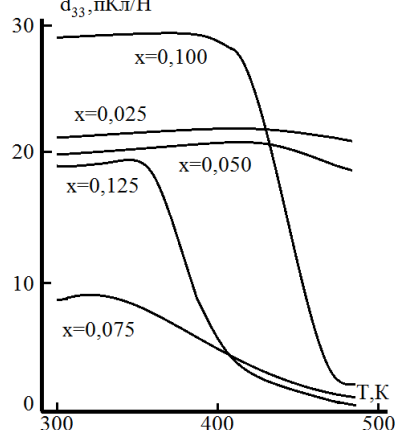


Рис. 3 Зависимость изменения пьезомодуля d_{33} от температуры

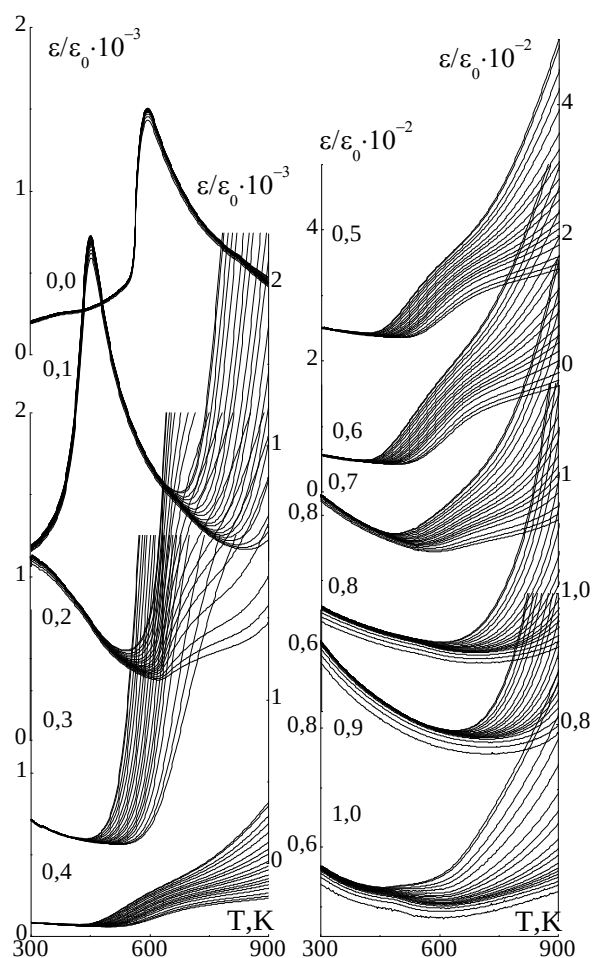


Рис. 2. Зависимости ϵ/ϵ_0 от температуры при разных f (цифры у кривых – значения x)

Отмеченные особенности в изменениях микроструктуры коррелируют с изменением симметрии по мере увеличения x , которая изменяется от ромбической с удвоенной (M_2) и(или) с учетверенной (M_4) моноклинной подъячейкой до кубической со сверхструктурой (K_2) и без нее (K). Существуют две области со смешанным типом структур, сочетающие M -ячейки различной мультиплетности. С продвижением «вглубь» систем перовскитовая структура сменяется слоистой (C) с различным чередованием слоистых фаз.

Анализ рис. 2 показал, что диэлектрические спектры всех ТР характерны для сегнето-антисегнетоэлектрических веществ с максимумом ϵ/ϵ_0 при T_c . При этом по мере обогащения систем Sr – содержащим компонентом переход в параэлектрическое состояние размывается со сдвигом T_c в низкотемпературную область.

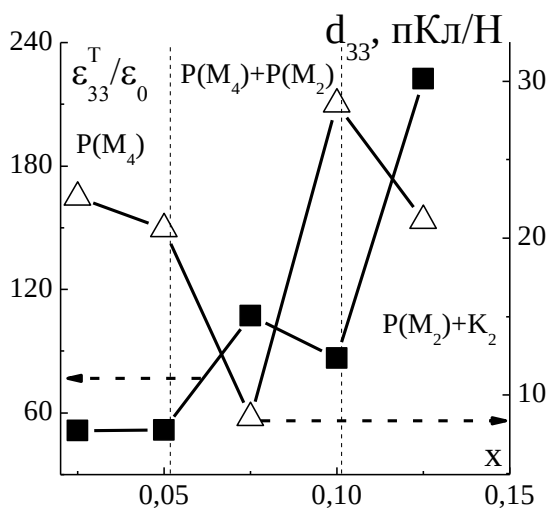


Рис.4. Зависимость $\varepsilon_{33}^T/\varepsilon_0$, d_{33} от x под давлением

Работа выполнена при финансовой поддержке МОН РФ (базовая и проектная части гос. задания: проекты №№1927, 213.01-2014/012-ВГ, 3.1246.2014/К) с использованием оборудования Центров коллективного пользования “Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твердых тел” НИИ физики и НКТБ «Пьезоприбор».

Список литературы

1. Стефанович С.Ю., Захаров Н.А., Веневцев Ю.Н., Сегнетоэлектрики $A_2B_2O_7$ со слоистой перовскитоподобной структурой // Обзорная информация. – М.: НИИТЭХИМ, 1978. – 52 с.

НЕЛИНЕЙНЫЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ В ДВУМЕРНОЙ СВЕРХРЕШЕТКЕ НА ОСНОВЕ ГРАФЕНА

Ионкина Е.С.

доцент секции общеобразовательных дисциплин кафедры русского языка, канд. пед. наук, Волгоградский государственный технический университет, Россия, г. Волгоград

Крючков С.В.

профессор кафедры общей физики, д-р физ.-мат. наук, профессор, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия, г. Волгоград

Попов К.А.

доцент кафедры теории и методики обучения физике и информатике, канд. физ.-мат. наук, доцент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия, г. Волгоград

В данной статье рассматривается задача о распространении электромагнитных волн в двумерной сверхрешетке на основе графена. Создание двумерного периодического потенциала предполагается путем чередования в шахматном порядке квадратных обла-

стей подложки. Получены энергетический спектр носителей заряда и уравнение, описывающее распространение электромагнитных волн в данной среде.

Ключевые слова: графен, графеновая сверхрешетка, энергетический спектр, электромагнитные волны, уравнение double sine-Gordon.

В последнее время наблюдается повышенный интерес к различного рода двумерным (2D) структурам на основе графена. Одним из таких объектов является одномерная (1D) графеновая сверхрешетка (СР), образованная графеновым листом, нанесенным на периодическую подложку из чередующихся слоев различных материалов (например, SiO_2/SiC или $\text{SiO}_2/\text{h-BN}$). Такая СР проявляет свойства, не присущие по отдельности ни графену, ни полупроводниковой СР. Эти свойства – следствие уникального энергетического электронного спектра, обладающего периодичностью и неаддитивностью. Явный вид спектра получен в [1] с использованием приближения сильной связи и имеет вид:

$$\varepsilon(\vec{p}) = \sqrt{\Delta^2 + p_x^2 v_F^2 + \Delta_1^2 \left(1 - \cos \frac{p_y d}{\hbar}\right)}. \quad (1)$$

Здесь $d = 2 \times 10^{-6} \text{ см}$ – период СР, $v_F = 10^8 \text{ см/с}$ – скорость на поверхности Ферми, xOy – графеновая плоскость, Δ и Δ_1 – постоянные величины, которые определяются прозрачностью барьеров, формирующих графеновую сверхструктуру.

Другим перспективным для наноэлектроники 2D материалом может стать 2D СР, полученная, например, нанесением графена на подложку из чередующихся в шахматном порядке квадратных областей различных материалов (SiO_2/SiC или $\text{SiO}_2/\text{h-BN}$). Электронный энергетический спектр такой структуры может быть рассчитан в приближении сильной связи подобно [1]. Расчет дает следующее выражение:

$$\varepsilon(\vec{p}) = \sqrt{\Delta^2 + \Delta_1^2 \left(1 - \cos \frac{p_x d}{\hbar}\right) + \Delta_2^2 \left(1 - \cos \frac{p_y d}{\hbar}\right)}. \quad (2)$$

Электромагнитная волна, распространяющаяся в среде со спектром (2), подчиняется уравнению Даламбера, правая часть которого содержит плотность электрического тока, определяемую скоростью электронов:

$$v_x = \frac{\partial \varepsilon(\vec{p})}{\partial p_x} = \frac{\Delta_1^2 d}{2\hbar} \cdot \frac{\sin \frac{p_x d}{\hbar}}{\sqrt{\Delta^2 + \Delta_1^2 \left(1 - \cos \frac{p_x d}{\hbar}\right) + \Delta_2^2 \left(1 - \cos \frac{p_y d}{\hbar}\right)}}. \quad (3)$$

При этом в приближении малой частоты столкновений носителей заряда с нерегулярностями сверхструктуры плотность тока может быть записана в следующем виде:

$$j_x = -\frac{2e}{S} \iint f_0 \left(\vec{p} - \frac{e}{c} \vec{A}(t) \right) v_x(\vec{p}) dp_x dp_y. \quad (4)$$

Здесь $f_0(\mathbf{p})$ – равновесная функция распределения, $\vec{A}(t)$ – векторный потенциал. Предполагая температуру образца достаточно низкой (но такой, что электронный газ еще не вырожден) мы можем выбрать функцию распределения в виде дельта-функций Дирака:

$$f(p_x, p_y) = C \cdot \delta(p_x) \cdot \delta(p_y), \quad (5)$$

где C – константа нормировки. Оценки показывают, что температура кипения азота для этих целей подходит хорошо.

Вычисляя с помощью (3) – (5) плотность тока, получим следующее волновое уравнение.

$$\frac{\partial^2 \varphi}{\partial t^2} - c^2 \frac{\partial^2 \varphi}{\partial y^2} + \frac{\omega_0^2 \sin \varphi}{\sqrt{1 + k(1 - \cos \varphi)}} = 0, \quad (6)$$

$$\text{здесь } \varphi = \frac{e d A_x}{\hbar c}, \quad \omega_0 = \frac{2 \pi m_0 e^2 d^2 \Delta_1}{a_0 \hbar^2 \sqrt{\Delta}}, \quad k = \frac{\Delta_1^2}{\Delta^2}.$$

Данное уравнение описывает ЭМ волну, распространяющуюся вдоль оси Оу, электрическое поле которой направлено вдоль оси Ох.

В частном случае, когда коэффициент k можно считать малым, уравнение (6) принимает вид хорошо известного уравнения double sine-Gordon (2SG) [2]:

$$\frac{\partial^2 \varphi}{\partial t^2} - c^2 \frac{\partial^2 \varphi}{\partial y^2} + \omega_0^2 \left(1 - \frac{k}{2} \right) \sin \varphi + \omega_0^2 \frac{k}{4} \sin 2\varphi = 0. \quad (7)$$

Известно [2], что уравнение 2SG среди частных аналитических решений имеет решение в виде уединенной волны (кинковое решение). Малая величина коэффициента k говорит о том, что волны, распространяющиеся в среде, описываемой уравнениями (6) и (7) могут иметь вид, близкий к солитону уравнения sine-Gordon. Аналитические решения (6) нам пока неизвестны.

В дальнейшем предполагается исследовать вопросы о затухании волн, описываемых уравнением (6), и возможности экспериментального обнаружения таких волн.

Список литературы

1. Kryuchkov S.V., Kukhar' E.I. The solitary electromagnetic waves in the graphene superlattice // Physica B. 2013. V. 408. P. 188-192.
2. Додд Р., Эйлбек Д., Гиббон Д. Солитоны и нелинейные волновые уравнения. М.: Мир, 1988. – 694 с.

СТРУКТУРНАЯ ФУНКЦИЯ ВНУТРЕННЕГО ВРАЩЕНИЯ В РАДИКАЛЕ ФТОРПЕНТАНА $\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_3-\text{C}^\bullet\text{HF}^1$

Котомкин А.В.

аспирант, Тверской государственный университет, Россия, г. Тверь

Русакова Н.П.

заведующая базовой учебной лабораторией общей физики,
Тверской государственный университет, Россия, г. Тверь

Туровцев В.В.

научный сотрудник УНИ ТвГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор,
Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь

Орлов Ю.Д.

заведующий кафедрой общей физики, д-р хим. наук, профессор,
Тверской государственный университет, Россия, г. Тверь

Произведены расчеты структурных функций $F(\varphi)$, необходимых для прецизионных расчетов термодинамических свойств, для внутренних вращений вокруг связей С-С в радикале 1-фторпентана.

Ключевые слова: внутреннее вращение, структурная функция, радикалы 1-монофторалканов, фторпентан.

Учет вкладов внутреннего вращения требует детального изучения характеристик этих движений, что подразумевает знание потенциальной $V(\varphi)$ и структурной $F(\varphi)$ функций.

Расчёт равновесного строения $\text{CH}_3-(\text{CH}_2)_3-\text{C}^\bullet\text{HF}$, а также оптимизация структур, возникающих при повороте на каждые 10° волчков вокруг всех С-С связей, были выполнены в программе GAUSSIAN 03 методом B3LYP/6-311++g(3df,3pd) [1]. Для каждого вращения методом Питцера [2] найдены структурные функции $F(\varphi)$ (рис. 1-4).

Вращение $\text{FC}^\bullet\text{H}-\text{C}_4\text{H}_9$ дало для $F(\varphi)$ симметричную кривую (рис. 1). Начальной точке графика ($\varphi = 0^\circ$) соответствует локальный максимум $F(\varphi) = 1,34 \text{ см}^{-1}$. Глобальный максимум $F(\varphi) = 2,11 \text{ см}^{-1}$ найден при $\varphi = 182^\circ$. Минимумы $F(\varphi) = 1,32 \text{ см}^{-1}$ и $F(\varphi) = 1,33 \text{ см}^{-1}$ соответствуют торсионным углам $\varphi = 60^\circ$ и $\varphi = 310^\circ$.

¹ Статья выполнена в рамках выполнения научно исследовательской работы «Разработка программного комплекса для расчета термодинамических свойств органических соединений» по договору с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере №9498ГУ/2015 от 28.15.2015.

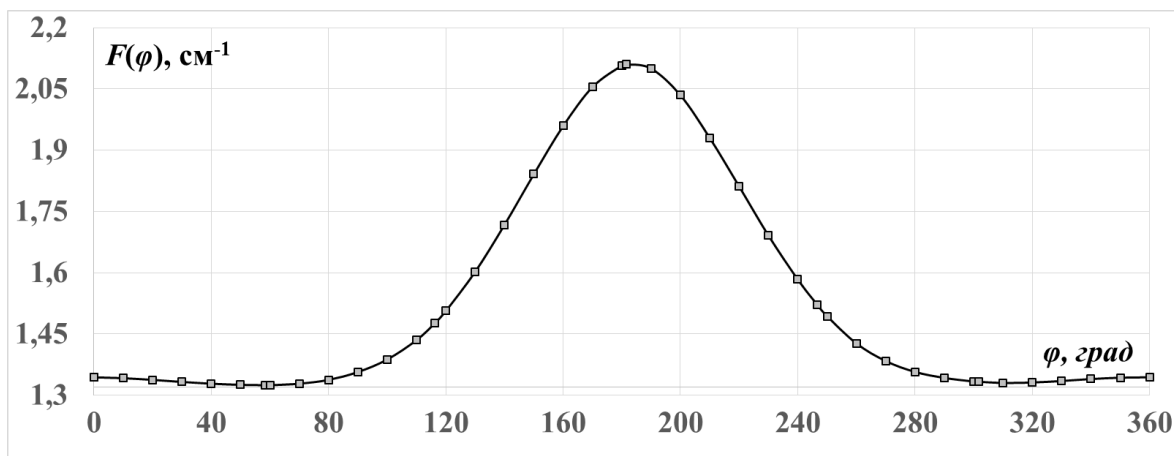


Рис. 1. Структурная функция $F(\varphi)$ вращения $\text{FC}\bullet\text{H}-\text{C}_4\text{H}_9$

Функция $F(\varphi)$ для вращения $\text{FC}\bullet\text{HCH}_2-\text{C}_3\text{H}_7$ несимметрична (рис. 2). Она имеет два максимума ($F(30^\circ) = 0,95 \text{ см}^{-1}$ и $F(210^\circ) = 1,18 \text{ см}^{-1}$) и два минимума ($F(110^\circ) = 0,81 \text{ см}^{-1}$ и $F(300^\circ) = 0,80 \text{ см}^{-1}$).

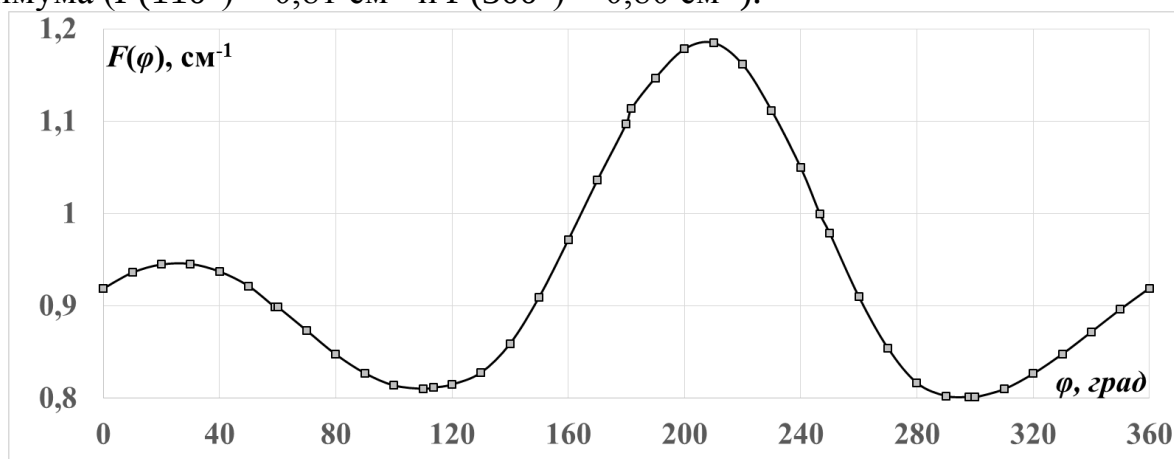


Рис. 2. Структурная функция $F(\varphi)$ вращения $\text{FC}\bullet\text{HCH}_2-\text{C}_3\text{H}_7$

Вращению волчков $\text{FC}\bullet\text{HC}_2\text{H}_4-\text{C}_2\text{H}_5$ отвечает несимметричная структурная функция с единственным максимумом $1,28 \text{ см}^{-1}$ в точке $\varphi = 130^\circ$ (рис. 3). Минимуму $F(\varphi) = 1,03 \text{ см}^{-1}$ соответствует абсцисса $\varphi = 240^\circ$.

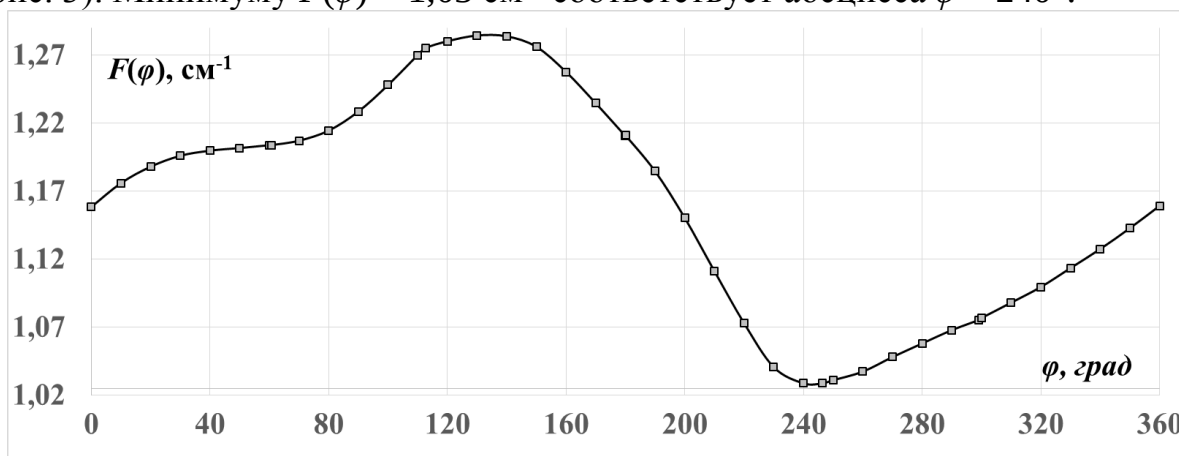


Рис. 3. Структурная функция $F(\varphi)$ вращения $\text{FC}\bullet\text{HC}_2\text{H}_4-\text{C}_2\text{H}_5$

Функция $F(\varphi)$ для $\text{FC}\bullet\text{HC}_3\text{H}_6-\text{CH}_3$ имеет три эквивалентных участка (рис. 4). Максимальные значения $5,66 \text{ см}^{-1}$ структурная функция принимает в

точках $\varphi = 60^\circ$, 180° и 300° , минимумы $5,61 \text{ см}^{-1}$ соответствуют точкам $\varphi = 0^\circ$, 120° и 240° .

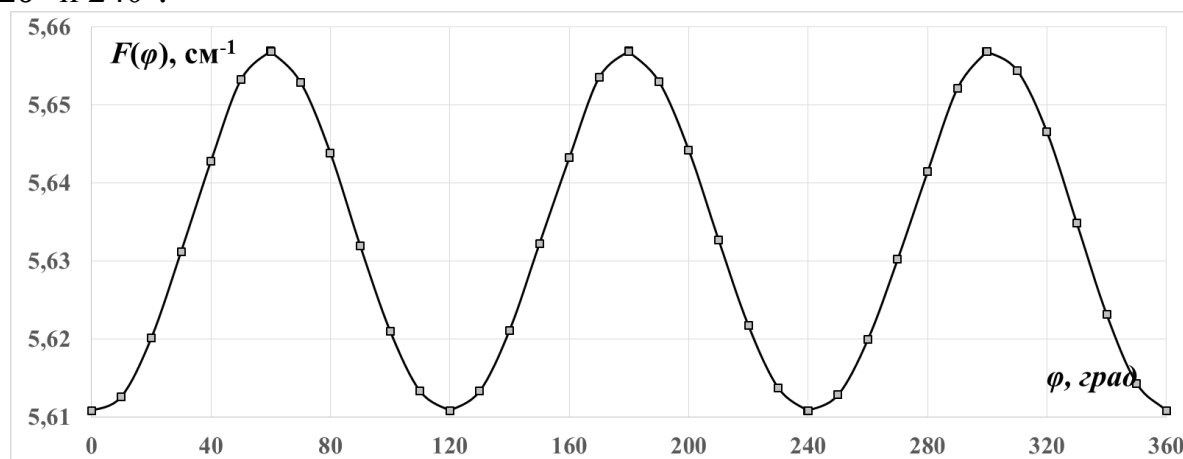


Рис. 4. Структурная функция $F(\varphi)$ вращения $\text{FC}\bullet\text{HC}_4\text{H}_8\text{-CH}_3$

Список литературы

1. Frisch M.J., Trucks G.W., Schlegel H.B. at all. Gaussian 03 (Revision E 0.1 SMP). Gaussian Inc., Pittsburgh PA, 2007.
2. Kenneth S. Pitzer /Energy Levels and Thermodynamic Functions for Molecules with Internal Rotation/ The Journal of Chemical Physics, 1946, 14, 4, p. 239-243.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЗАОЧНОГО И ОЧНОГО ТУРОВ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА УЧЕНИКОВ 10 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Михайлова Е.В.

старший преподаватель кафедры «Основы математики и информатики» (Специализированного учебно-научного центра-1), Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», учитель математики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №1580 при МГТУ имени Н.Э. Баумана», Россия, г. Москва

Плетнёв А.Л.

доцент кафедры «Основы математики и информатики» (Специализированного учебно-научного центра-1), канд. техн. наук, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», учитель математики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №1580 при МГТУ имени Н.Э. Баумана», Россия, г. Москва

В статье разбираются решения задач, предлагавшихся ученикам 10 классов в 2015-2016 учебном году на заочном и очном турах Олимпиады школьников «Шаг в будущее», организованной Московским государственным техническим университетом имени Н.Э.Баумана, что дает представление об уровне требований и подготовки конкурсантов.

Ключевые слова: олимпиада, математика, олимпиада школьников, олимпиада по математике.

Предлагаемая вниманию читателей статья посвящена математической олимпиаде школьников десятых классов “Шаг в будущее”, которая проводится ежегодно Московским государственным техническим университетом имени Н.Э.Баумана. Предметные олимпиады известны как прекрасное средство популяризации науки и отбора талантливых школьников. В последние годы после перехода к поступлению в вузы через систему Единого государственного экзамена произошло возрастание интереса к олимпиадам и в вузах, и у школьников. Это объяснимо – вузы хотят не просто брать неизвестных для них абитуриентов на основании формальных баллов ЕГЭ, но и осуществлять содержательный отбор в рамках правил приёма. Призеры и победители олимпиад получают значимые льготы при поступлении в вуз. Олимпиада для десятиклассников – хорошая тренировка перед последним рывком в одиннадцатом классе.

Академическое соревнование по математике “Шаг в будущее” проводится в два тура. Первый тур – заочный проводится в ноябре-декабре, работа состоит из 6 задач различной сложности. Победители заочного тура в феврале приглашаются на очный тур, в котором школьникам предлагается решить 8-10 задач. Победители и призеры очного тура освобождаются от прохождения заочного тура в одиннадцатом классе.

Далее приводятся задания двух туров олимпиады и их решения.

Задания заочного тура олимпиады

1. (15 баллов) Студент Вася, живущий за городом, каждый вечер после учебы приезжает на электричке на станцию в 18 вечера. К этому времени за ним приезжает на автомобиле отец и отвозит его домой. Однажды у Васи отменилась последняя пара в институте и он приехал на станцию на час раньше. К сожалению, он забыл дома телефон, поэтому пошел пешком навстречу машине, встретил ее и приехал домой на 20 минут раньше, чем обычно. Сколько времени было на часах в момент встречи Васи с отцом?

2. (15 баллов) Считая, что $1580! = a$, вычислить:
 $1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \dots + 1580 \cdot 1580!$ ($n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$)

3. (15 баллов) Даны отрезки a и b ($a > b$). Постройте отрезок длины $\frac{a^2 + b^2}{a - b}$ с помощью циркуля и линейки.

4. (15 баллов) Найти целочисленные решения уравнения:
 $2x^4 - 4y^4 - 7x^2y^2 - 27x^2 + 63y^2 + 85 = 0$.

5. (20 баллов) В треугольнике KLM с углом $L = 120^\circ$ проведены биссектрисы LA и KB углов KLM и LKM соответственно. Найдите величину угла KBA .

6. (20 баллов) Изобразите на координатной плоскости фигуру, заданную системой неравенств и найдите ее площадь
- $$\begin{cases} |x+5| + \sqrt{3}|y-1| \leq 3 \\ y \leq \sqrt{4-4x-x^2} + 1 \\ |2y-1| \leq 5 \end{cases}$$

Задания очного тура олимпиады.

1. (8 баллов) Сравните числа $\left(\frac{2016}{2017}\right)^4$ и $\left(\frac{2015}{2016}\right)^5$.

2. (8 баллов) Вычислить $\frac{1580\sqrt{1+x^2}}{\sqrt{1+x^2}-x}$, где $x = \frac{1}{2}\left(\sqrt{\frac{2016}{1580}} - \sqrt{\frac{1580}{2016}}\right)$.

3. (12 баллов) На новогодний корпоратив четверо сотрудников привели по одному ребенку. Для них в течение вечера разыгрывали шесть подарков. Какова вероятность, что ни один ребенок не ушел с праздника без подарка?

4. (12 баллов) Решите уравнение $\sqrt[4]{79 + \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}}} - \sqrt[4]{85 - \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}}} = 0$.

5. (12 баллов) Найти при каких a уравнение $\frac{1}{\sin^2 x + \sin x} + \frac{1}{\sin^2 x + 3\sin x + 2} + \frac{1}{\sin^2 x + 5\sin x + 6} + \frac{1}{\sin^2 x + 7\sin x + 12} = a$ не имеет решений?

6. (12 баллов) Цена на товар повышалась в последний день каждого месяца на 5% , $4\frac{1}{6}\%$, $2\frac{6}{7}\%$ или $6\frac{2}{3}\%$ процентов. Сколько прошло месяцев к тому моменту, когда первоначальная цена товара увеличилась ровно на 50% ?

7. (16 баллов) Решить неравенство: $\frac{2}{\sqrt{x} + x^2} + \frac{2\sqrt{x}}{1 + x^2} + \frac{2x^2}{\sqrt{x} + 1} \geq 3$.

8. (20 баллов) В остроугольном треугольнике ABC $\angle B = 75^\circ$, длина $AC = 2$ см, H – точка пересечения его высот. Площадь треугольника AHC равна $\sqrt{12} - 3$ см². Найти площадь треугольника ABC .

Решения задач заочного тура.

Задача 1. Студент Вася, живущий за городом, каждый вечер после учебы приезжает на электричке на станцию в 18 вечера. К этому времени за ним приезжает на автомобиле отец и отвозит его домой. Однажды у Васи отменилась последняя пара в институте и он приехал на станцию на час раньше. К сожалению, он забыл дома телефон, поэтому пошел пешком навстречу машине, встретил ее и приехал домой на 20 минут раньше, чем обычно. Сколько времени было на часах в момент встречи Васи с отцом?

Решение:

Вася приехал домой на 20 минут раньше, чем обычно, за это время отец на автомобиле дважды проехал бы путь, который Вася прошел. Следова-

но, на пути к станции отец сэкономил 10 минут и встретил Васю на 10 минут раньше обычного, то есть, в 17:50.

Ответ: 17:50.

Задача 2. Считая, что $1580! = a$, вычислить:

$$1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \dots + 1580 \cdot 1580! \quad (n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n)$$

$$\begin{aligned} \text{Решение: } & 1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + 3 \cdot 3! + \dots + 1580 \cdot 1580! = \\ & = (2-1) \cdot 1! + (3-1) \cdot 2! + (4-1) \cdot 3! + \dots + (1581-1) \cdot 1580! = \\ & = 2 \cdot 1! - 1! + 3 \cdot 2! - 2! + 4 \cdot 3! - 3! + \dots + 1581 \cdot 1580! - 1580! = \\ & = 2! - 1! + 3! - 2! + 4! - 3! + \dots + 1581! - 1580! = \\ & = -1! + 1581! = 1581 \cdot 1580! - 1 = 1581a - 1 \end{aligned}$$

Ответ: $1581a - 1$

Задача 3. Даны отрезки a и b ($a > b$). Постройте отрезок длины $\frac{a^2 + b^2}{a - b}$ с помощью циркуля и линейки.

Решение:

Построим равносторонний треугольник ABC со сторонами $AB=AC=BC=a$. Отложим на прямой AB отрезки $BD=DE=b$. Построим прямую EF параллельную DC , где F – точка пересечения AC и EF . На прямой AF в сторону точки A отложим отрезок $FG = b$. Отрезок AG искомый.

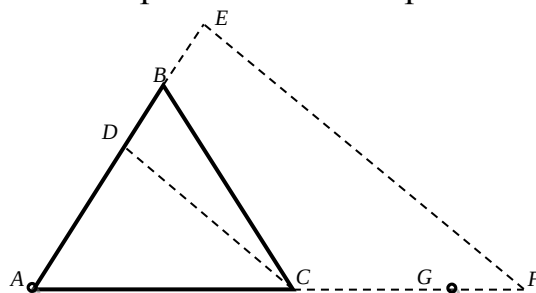


Рис. 1

Доказательство.

1). Преобразуем данное выражение:

$$\frac{a^2 + b^2}{a - b} = \frac{a^2 + b^2 - 2ab + 2ab}{a - b} = \frac{(a - b)^2}{a - b} + \frac{2b}{a - b} = a - b + \frac{2b}{a - b}$$

$$2) \triangle ADC \sim \triangle AEF \Rightarrow \frac{AE}{AD} = \frac{AF}{AC} \Rightarrow \frac{AD + DE}{AD} = \frac{AC + CF}{AC} \Rightarrow \frac{DE}{AD} = \frac{CF}{AC} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow CF = \frac{2ab}{a - b}, \quad AG = AF - GF = a - b + \frac{2ab}{a - b}. \quad \text{Ч.т.д.}$$

Задача 4. Найти целочисленные решения уравнения:

$$2x^4 - 4y^4 - 7x^2y^2 - 27x^2 + 63y^2 + 85 = 0.$$

Решение: Сделаем замену: $x^2 = a$, $y^2 = b$, тогда уравнение примет вид:

$$2a^2 - 4b^2 - 7ab - 27a + 63b + 85 = 0$$

$$2a^2 - (7b + 27)a - 4b^2 + 63b + 85 = 0$$

$$D = (9b - 7)^2, \text{ корни уравнения } a_1 = 4b + 5 \text{ и } a_2 = \frac{17 - b}{2}$$

$$\text{Случай 1: } a = 4b + 5 \Leftrightarrow x^2 = 4y^2 + 5 \Leftrightarrow x^2 - 4y^2 = 5 \Leftrightarrow (x - 2y) \cdot (x + 2y) = 5$$

Возможны четыре варианта:

$$\begin{cases} x - 2y = 1 \\ x + 2y = 5 \end{cases} \quad \begin{cases} x - 2y = 5 \\ x + 2y = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x - 2y = -1 \\ x + 2y = -5 \end{cases} \quad \begin{cases} x - 2y = -5 \\ x + 2y = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3 \\ y = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} x = -3 \\ y = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} x = -3 \\ y = 1 \end{cases}$$

$$\text{Случай 2: } a = \frac{17 - b}{2} \Leftrightarrow 2x^2 = 17 - y^2 \Rightarrow 2x^2 \leq 17 \Leftrightarrow x^2 \leq 8,5 \Rightarrow$$

x^2 может принимать значения 0, 1 или 4, вычисляем $y^2 = 17 - 2x^2 \Rightarrow$

$$\begin{cases} x^2 = 0 \\ y^2 = 17 \\ \emptyset \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 = 1 \\ y^2 = 15 \\ \emptyset \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 = 4 \\ y^2 = 9 \\ x = \pm 2 \\ y = \pm 3 \end{cases}$$

Ответ: $(3; \pm 1), (-3; \pm 1), (2; \pm 3), (-2; \pm 3)$

Задача 5. В треугольнике KLM с углом $L = 120^\circ$ проведены биссектрисы LA и KB углов KLM и LKM соответственно. Найдите величину угла KBA.

Решение.

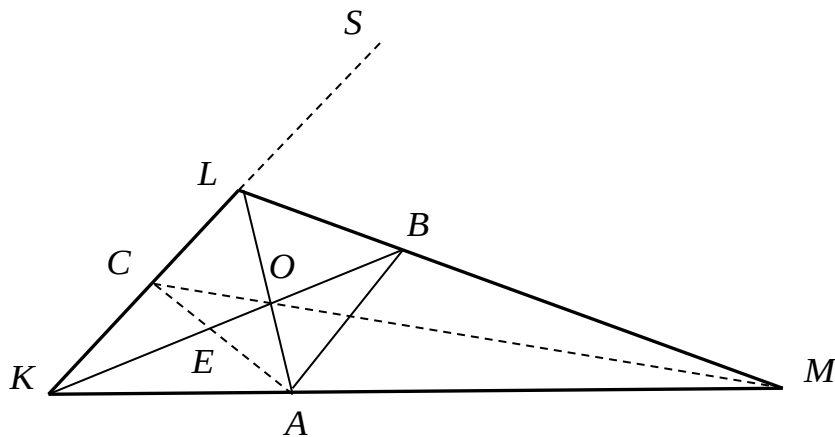


Рис. 2

1). Пусть KS продолжение KL за точку L. Тогда LM биссектриса угла MLS, т.к. $\angle MLS = \angle MLA = \angle ALK = 60^\circ$. Точка B – пересечение биссектрис LM и KB углов SLA и SKM соответственно $\Rightarrow$ пересечение биссектрис внешних углов треугольника KLA $\Rightarrow$ AB – биссектриса угла LAM.

2). Аналогично доказывается, что AC – биссектриса угла LAK, но углы LAM и LAK – смежные $\Rightarrow \angle CAB = 90^\circ$.

3). В треугольнике KLA: E – точка пересечения биссектрис $\Rightarrow$
 $\angle KEA = \frac{1}{2} \angle KLA + 90^\circ = \frac{1}{2} 60^\circ + 90^\circ = 120^\circ \Rightarrow \angle BEA = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$.

4). В треугольнике BEA: $\angle A = 90^\circ \Rightarrow \angle B = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$.

Ответ: $\angle KBA = 30^\circ$.

Задача 6. Изобразите на координатной плоскости фигуру, заданную системой неравенств и найдите ее площадь

$$\begin{cases} |x+5| + \sqrt{3}|y-1| \leq 3 \\ y \leq \sqrt{4-4x-x^2} + 1 \\ |2y-1| \leq 5 \end{cases}$$

Решение:

Первое неравенство задает область внутри ромба с центром в точке $(-5;1)$ и диагоналями равными 6 и $2\sqrt{3}$.

Второе неравенство задает область под верхней полуокружностью с центром в точке $(-2;1)$ радиуса $2\sqrt{2}$.

Третье неравенство: полоса $-2 \leq y \leq 3$.

Пересечением является фигура, состоящая из двух областей – сектора круга CAD и треугольника CAB (рис. 3).

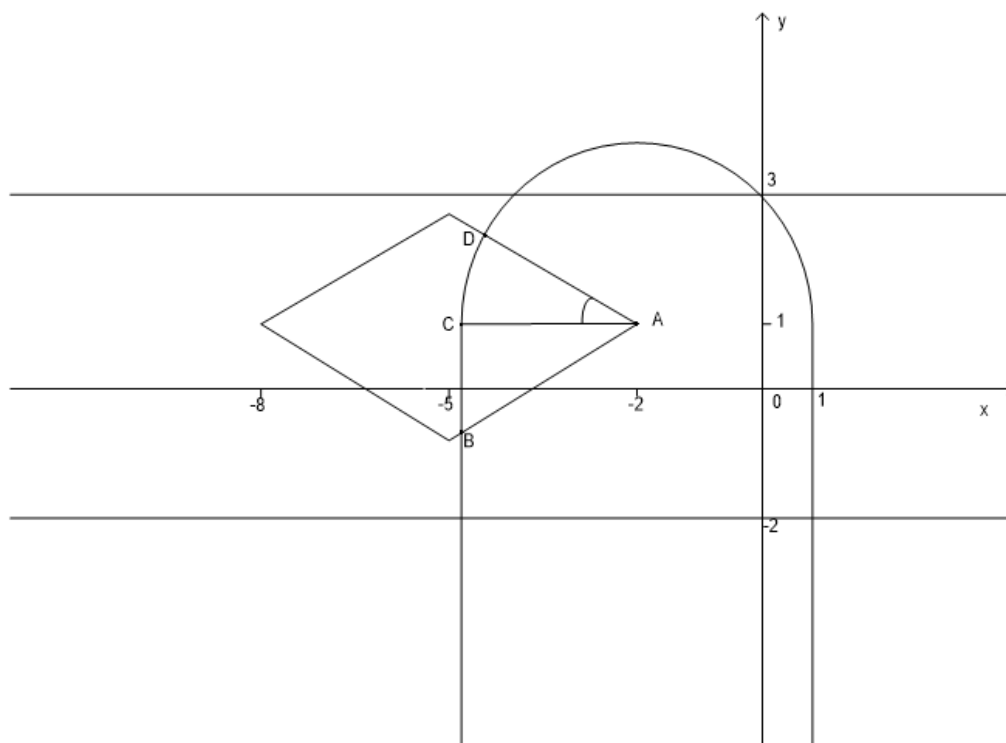


Рис. 3

Найдем площадь сектора S_1 : тангенс угла CAD равен отношению диагоналей ромба $tg \angle CAD = \frac{\sqrt{3}}{3}$, следовательно $\angle CAD = 30^\circ$, тогда $S_1 = \frac{1}{12} S_{\text{круга}}$, где $S_{\text{круга}} = 8\pi$. Получаем $S_1 = \frac{2}{3}\pi$.

Найдем площадь треугольника S_2 . $S_2 = \frac{1}{2} AC \cdot BC$, где $AC = R = 2\sqrt{2}$, $BC = AC \cdot tg \angle DAC = 2\sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{2}{3}\sqrt{6}$, тогда $S_2 = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \frac{2}{3}\sqrt{6} = \frac{4}{3}\sqrt{3}$

Искомая площадь $S = S_1 + S_2 = \frac{2}{3}\pi + \frac{4}{3}\sqrt{3}$

Ответ: $\frac{2}{3}\pi + \frac{4}{3}\sqrt{3}$

Задания очного тура олимпиады

Задание 1.

Сравните числа $\left(\frac{2016}{2017}\right)^4$ и $\left(\frac{2015}{2016}\right)^5$.

Решение:

$$\begin{aligned} \frac{2016}{2017} &= 1 - \frac{1}{2017}, \quad \frac{2015}{2016} = 1 - \frac{1}{2016} \\ \frac{1}{2017} &< \frac{1}{2016} \Leftrightarrow 1 - \frac{1}{2017} > 1 - \frac{1}{2016} \Leftrightarrow 1 > \frac{2016}{2017} > \frac{2015}{2016} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \left(\frac{2016}{2017}\right)^4 > \left(\frac{2015}{2016}\right)^4 > \left(\frac{2015}{2016}\right)^5 \Leftrightarrow \left(\frac{2016}{2017}\right)^4 > \left(\frac{2015}{2016}\right)^5. \end{aligned}$$

Ответ: $\left(\frac{2016}{2017}\right)^4 > \left(\frac{2015}{2016}\right)^5$.

Задание 2

Вычислить $\frac{1580\sqrt{1+x^2}}{\sqrt{1+x^2}-x}$, где $x = \frac{1}{2}\left(\sqrt{\frac{2016}{1580}} - \sqrt{\frac{1580}{2016}}\right)$.

Решение: $x = \frac{1}{2}\left(\sqrt{\frac{2016}{1580}} - \sqrt{\frac{1580}{2016}}\right) = \frac{1}{2}\left(t - \frac{1}{t}\right) > 0$,

$$x^2 + 1 = \frac{1}{4}\left(t - \frac{1}{t}\right)^2 + 1 = \frac{1}{4}\left(t^2 - 2 + \frac{1}{t^2}\right) + 1 = \frac{1}{4}\left(t^2 + 2 + \frac{1}{t^2}\right) = \frac{1}{4}\left(t + \frac{1}{t}\right)^2$$

$$\sqrt{x^2 + 1} = \sqrt{\frac{1}{4}\left(t + \frac{1}{t}\right)^2} = \frac{1}{2}\left(t + \frac{1}{t}\right)$$

Тогда

$$\frac{1580\sqrt{1+x^2}}{\sqrt{1+x^2}-x} = \frac{1580 \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(t + \frac{1}{t}\right)}{\frac{1}{2} \left(t + \frac{1}{t}\right) - \frac{1}{2} \left(t - \frac{1}{t}\right)} = \frac{1580 \left(t + \frac{1}{t}\right)}{\frac{2}{t}} = 1580 \cdot \frac{t^2+1}{t} \cdot \frac{t}{2} = \frac{1580}{2} (t^2+1) =$$

$$= \frac{1580}{2} \left(\frac{2016}{1580} + 1\right) = \frac{1580}{2} \cdot \frac{2016+1580}{1580} = \frac{2016+1580}{2} = 1798.$$

Ответ: 1798.

Задание 3

На новогодний кооператив четверо сотрудников привели по одному ребенку. Для них в течении вечера разыгрывали шесть (одинаковых) подарков. Какова вероятность, что ни один ребенок не ушел с праздника без подарка?

Решение:

Вычислим количество вариантов распределения подарков при условии, что каждому ребенку достанется хотя бы один из них. Для этого присвоим подаркам порядковые номера. Поставим между некоторыми этими номерами три точки (не более одной между двумя цифрами). Такое положение точек будет означать, что все подарки с номерами до первой точки достались первому ребенку, до второй точки – второму, до третьей – третьему, а после третьей – четвертому. Очевидно, что количество таких вариантов расположения точек между цифрами равно $C_5^3 = 10$.

Вычислим теперь общее количество вариантов распределения подарков между детьми. Для этого добавим еще четыре подарка к шести, и раздадим по одному подарку каждому ребенку, а остальные распределим случайным образом. Описанная ситуация равносильна, распределению десяти подарков между четырьмя детьми, при условии, что каждому ребенку достанется хотя бы один из них. Поэтому количество вариантов расположения точек между цифрами равно $C_9^3 = 84$.

Искомая вероятность вычисляется, как отношение первого числа вариантов ко второму, т.е. $P = \frac{10}{84} = \frac{5}{42}$.

Ответ: $\frac{5}{42}$.

Задание 4

Решить уравнение: $\sqrt[4]{79 + \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}}} - \sqrt[4]{85 - \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}}} = 0$

Решение: $\sqrt[4]{79 + \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}}} - \sqrt[4]{85 - \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}}} = 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sqrt[4]{79 + \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}}} = \sqrt[4]{85 - \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 79 + \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} = 85 - \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}} \\ 79 + \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} + \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}} = 6 \\ x \geq 0 \end{cases} (*)$$

Возведем уравнение в куб:

$$24 + \sqrt{x} + 30 - \sqrt{x} + 3 \cdot \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} \cdot \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}} \left(\sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} + \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}} \right) = 216$$

и

подставив вместо $\sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} + \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}}$ число 6, получим:

$$54 + 18 \cdot \sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} \cdot \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}} = 216, \text{ преобразовываем}$$

$$\sqrt[3]{24 + \sqrt{x}} \cdot \sqrt[3]{30 - \sqrt{x}} = 9, \text{ возводим еще раз в куб:}$$

$$(24 + \sqrt{x}) \cdot (30 - \sqrt{x}) = 729$$

$$x - 6\sqrt{x} + 9 = 0$$

$$(\sqrt{x} - 3)^2 = 0$$

$$x = 9$$

Сделаем проверку, подставим $x = 9$ в систему (*), получаем верное равенство.

Ответ: 9.

Задание 5

Найти при каких a уравнение

$$\frac{1}{\sin^2 x + \sin x} + \frac{1}{\sin^2 x + 3\sin x + 2} + \frac{1}{\sin^2 x + 5\sin x + 6} + \frac{1}{\sin^2 x + 7\sin x + 12} = a$$

не имеет решений?

Решение:

$$\frac{1}{\sin^2 x + \sin x} + \frac{1}{\sin^2 x + 3\sin x + 2} + \frac{1}{\sin^2 x + 5\sin x + 6} + \frac{1}{\sin^2 x + 7\sin x + 12} = a$$

Сделаем замену $\sin x = t$, $-1 \leq t \leq 1$, тогда уравнение примет вид:

$$\frac{1}{t^2 + t} + \frac{1}{t^2 + 3t + 2} + \frac{1}{t^2 + 5t + 6} + \frac{1}{t^2 + 7t + 12} = a,$$

$$\frac{1}{t(t+1)} + \frac{1}{(t+1)(t+2)} + \frac{1}{(t+2)(t+3)} + \frac{1}{(t+3)(t+4)} = a.$$

Воспользуемся разложением дроби вида $\frac{1}{(t+k)(t+k+1)}$ в виде суммы

простейших дробей $\frac{1}{(t+k)(t+k+1)} = \frac{1}{t+k} - \frac{1}{t+k+1}$, тогда получим

$$\frac{1}{t} - \frac{1}{t+1} + \frac{1}{t+1} - \frac{1}{t+2} + \frac{1}{t+2} - \frac{1}{t+3} + \frac{1}{t+3} - \frac{1}{t+4} = a.$$

Сокращаем дроби с учетом допустимых значений

$$\frac{1}{t} - \frac{1}{t+4} = a, \quad t \in (-1; 0) \cup (0, 1]$$

$$\frac{4}{t(t+4)} = a$$

При $a = 0$ уравнение не имеет решений, рассмотрим $a \neq 0$, тогда $t(t+4) = \frac{4}{a}$, $(t+2)^2 = \frac{4}{a} + 4$.

Оценим правую часть уравнения:

$$\begin{cases} -1 < t < 0 \\ 0 < t \leq 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 < t+2 < 2 \\ 2 < t+2 \leq 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 < (t+2)^2 < 4 \\ 4 < (t+2)^2 \leq 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1 < \frac{4}{a} + 4 < 4 \\ 4 < \frac{4}{a} + 4 \leq 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a < -\frac{4}{3} \\ a \geq \frac{4}{5} \end{cases}$$

Следовательно, при $a \in \left[-\frac{4}{3}; \frac{4}{5}\right)$ уравнение не имеет решений.

Ответ: $a \in \left[-\frac{4}{3}; \frac{4}{5}\right)$.

Задание 6

Цена на товар повышалась в последний день каждого месяца на $5, 4\frac{1}{6}$, $2\frac{6}{7}$ или $6\frac{2}{3}$ процентов. Сколько прошло месяцев к тому моменту, когда первоначальная цена товара увеличилась ровно на 50%?

Решение:

Пусть исходная цена товара x .

При повышении цены товара на 5%, она становится равной $x\left(1 + \frac{5}{100}\right) = 1,05x$, если цена на товар повышалась в течении n месяцев, то цена станет равной $x\left(1 + \frac{5}{100}\right)^n = x \cdot 1,05^n = x \cdot \left(\frac{21}{20}\right)^n$.

Пусть цена на товар повышалась на 5% в течении n месяцев, на $4\frac{1}{6}\%$ в течении m месяцев, на $2\frac{6}{7}\%$ в течении l месяцев, на $6\frac{2}{3}\%$ в течении p месяцев.

Тогда в результате она стала равной

$$x \left(1 + \frac{5}{100}\right)^n \left(1 + \frac{4\frac{1}{6}}{100}\right)^m \left(1 + \frac{2\frac{6}{7}}{100}\right)^l \left(1 + \frac{6\frac{2}{3}}{100}\right)^p =$$

$$= x \cdot \left(\frac{21}{20}\right)^n \left(\frac{25}{24}\right)^m \left(\frac{36}{35}\right)^l \left(\frac{16}{15}\right)^p = x \cdot \left(1 + \frac{50}{100}\right), \text{ значит,}$$

$$\left(\frac{3 \cdot 7}{2^2 \cdot 5}\right)^n \left(\frac{5^2}{2^3 \cdot 3}\right)^m \left(\frac{2^2 \cdot 3^2}{5 \cdot 7}\right)^l \left(\frac{2^4}{3 \cdot 5}\right)^p = \frac{3}{2}$$

$$3^n \cdot 7^n \cdot 2^{-2n} \cdot 5^{-n} \cdot 5^{2m} \cdot 2^{-3m} \cdot 3^{-m} \cdot 2^{2l} \cdot 3^{2l} \cdot 5^{-l} \cdot 7^{-l} \cdot 2^{4p} \cdot 3^{-p} \cdot 5^{-p} = 3^1 \cdot 2^{-1}$$

$$2^{-2n-3m+2l+4p} \cdot 3^{n-m+2l-p} \cdot 5^{-n+2m-l-p} \cdot 7^{n-l} = 3^1 \cdot 2^{-1}$$

Согласно основной теореме арифметики каждое натуральное число, большее 1, можно представить в виде произведения простых множителей, и это представление единственное с точностью до порядка их следования. В таком случае:

$$\begin{cases} -2n - 3m + 2l + 4p = -1 \\ n - m + 2l - p = 1 \\ -n + 2m - l - p = 0 \\ n - l = 0 \end{cases}, \text{ решаем систему } \begin{cases} n = 2 \\ m = 3 \\ l = 2 \\ p = 2 \end{cases}.$$

Итак, $n + m + l + p = 2 + 3 + 2 + 2 = 9$, следовательно, цена на товар выросла ровно на 50% за 9 месяцев.

Ответ: 9.

Задание 7

Решить неравенство: $\frac{2}{\sqrt{x} + x^2} + \frac{2\sqrt{x}}{1 + x^2} + \frac{2x^2}{\sqrt{x} + 1} \geq 3.$

Решение:

Пусть $a = \sqrt{x} + x^2, b = 1 + x^2, c = \sqrt{x} + 1$, тогда

$$\frac{2}{\sqrt{x} + x^2} + \frac{2\sqrt{x}}{1 + x^2} + \frac{2x^2}{\sqrt{x} + 1} = \frac{b + c - a}{a} + \frac{a + c - b}{b} + \frac{b + a - c}{c}.$$

Или $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{b} + \frac{a}{c} + \frac{c}{a} - 3 \geq 3$, при любых положительных a, b, c .

Здесь используется три раза неравенство Коши: $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} \geq 2\sqrt{\frac{ba}{ab}} = 2.$

Поэтому исходное неравенство выполняется для всех допустимых x , т.е. $x \in [0; \infty)$ **Ответ: $x \in [0; \infty)$.**

Задание 8

В остроугольном треугольнике ABC угол $B = 75^\circ$, длина $AC = 2$ см, H – точка пересечения его высот. Площадь треугольника AHC = $\sqrt{12} - 3$ см². Найти площадь треугольника ABC.

Решение:

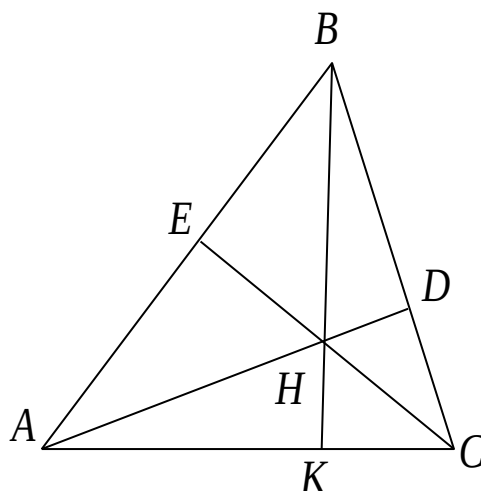


Рис. 4.

Рассмотрим треугольник НВС. По теореме синусов:

$$\frac{BH}{\sin \angle BCH} = \frac{BC}{\sin \angle BHC}.$$

Заметим, что $\sin \angle BCH = \sin(90^\circ - \angle ABC) = \cos \angle ABC$ и $\sin \angle BHC = \sin(180^\circ - \angle BAC) = \sin \angle BAC$.

Рассмотрим треугольник АВС. По теореме синусов:

$$\frac{BC}{\sin \angle BAC} = \frac{AC}{\sin \angle ABC}.$$

Поэтому $\frac{BH}{\cos \angle ABC} = \frac{AC}{\sin \angle ABC} \Rightarrow BH = AC \cdot \operatorname{ctg} \angle ABC$.

Рассмотрим треугольник НАС. $S_{\text{АНС}} = \frac{1}{2} AC \cdot HK \Rightarrow HK = \frac{2S_{\text{АНС}}}{AC}$.

Рассмотрим треугольник АВС.

$$S_{\text{АВС}} = \frac{1}{2} AC \cdot BK = \frac{1}{2} AC \cdot (BH + HK) = \frac{1}{2} AC \cdot \left(AC \cdot \operatorname{ctg} \angle ABC + \frac{2S_{\text{АНС}}}{AC} \right) =$$

$$= \frac{1}{2} AC^2 \cdot \operatorname{ctg} \angle ABC + S_{\text{АНС}}, \text{ тогда } S_{\text{АВС}} = \frac{1}{2} 2^2 \cdot \operatorname{ctg} 75^\circ + 2\sqrt{3} = 4 - 2\sqrt{3} + 2\sqrt{3} - 3 = 1.$$

Ответ: 1.

СЕКЦИЯ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ГРАВИМЕТРИИ

Андреева Н.В.

кандидат физико-математических наук, доцент,
БГТУ им. Шухова, Россия, г. Белгород

Крупенко М.Ю., Казанский М.С.

студенты, БГТУ им. Шухова, Россия, г. Белгород

В статье приведены методы, применяемые при решении задач гравиметрии, раскрыты понятия прямой и обратной задачи, приведен пример цикла обработки данных.

Ключевые слова: гравиметрия, прямая задача, обратная задача, аномалии, гравитационное поле, обработка данных.

Важнейшим способом исследования структуры недр Земли в геофизике является метод гравиметрии. С ее помощью ведется изучение плотности геологических пород и их магнитной проницаемости. Измерения аномалий гравитационного и магнитного поля Земли используются при поиске и разведке месторождений полезных ископаемых, для изучения приповерхностных структур Земли, а также для решения экологических задач [1].

В теории потенциальных геофизических полей различают два важнейших класса задач – прямые и обратные. *Прямая задача* – нахождение поля, порождаемого геологической структурой с известными свойствами (параметрами): распределением плотности или намагниченности. Такие задачи (моделирования полей) достаточно хорошо исследованы как для гравитационных, так и для магнитных полей в двух- и трехмерном случае. *Обратные задачи* – определение физических параметров пород по измеренным полям. При разработке теории решения обратных задач гравиметрии лучше всего исследован двумерный случай. Сегодняшние результаты позволяют эффективно находить решение задачи – эквивалентное семейство решений (существенный прогресс в этом направлении достигнут с применением результатов ТФКП). В трехмерном случае обратные задачи решаются менее успешно. Причин этому несколько. Во-первых, такие задачи сводятся к решению обратных задач математической физики, а последние, в свою очередь, являются некорректно поставленными, что существенно затрудняет интерпретацию полей [2].

В наше время разработаны теория и компьютерная технология решения линейной обратной задачи для случая трехмерных слоев, границы которых являются поверхностями, имеющими плоскую горизонтальную асимптоту; разработанная теория расширена на случай слоев с переменной по вертикали плотностью, меняющейся по задаваемому закону.

В компьютерной технологии соединены известные и новые методики обработки данных гравитационных измерений. Пакет разработан в среде Borland Delphi 5 (рис.). Одной из основных задач, поставленных перед автором в процессе выполнения работы, была разработка компьютерной программы, осуществляющей подготовку данных гравиразведки, их обработку и решение обратных задач гравиразведки в различных постановках.

Реализован интерактивный пользовательский интерфейс, позволяющий вмешиваться в любой этап обработки данных, например, в процесс выбора параметров регуляризации как на этапе подготовки данных, так и на этапе решения трехмерной задачи гравиметрии.

Визуализация данных на каждом этапе осуществлена средствами OpenGL

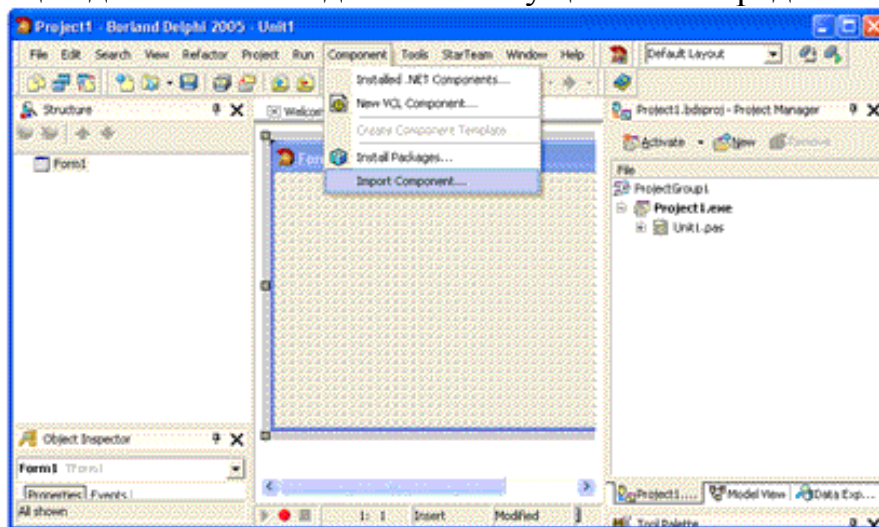


Рис. Окно Borland Delphi 5

В рамках одного пакета осуществляется полный цикл обработки данных:

- загрузка исходных файлов;
- исключение боковых (находящихся вне рассматриваемой области) источников поля;
- выделение поля от аномалий, залегающих в изучаемом слое;
- решение структурной трехмерной обратной задачи (нелинейной – в классе структурных границ, разделяющих геологические слои с постоянными плотностями; линейной – в случае плоских слоев и слоев, трехмерных слоев, границы которых являются поверхностями, имеющими горизонтальную плоскую асимптоту)
- выдача результирующих распределений плотности в слоях или глубин залегания структурной границы (на сетке).

Теоретическая двумерная обратная задача о магнитных контактах сведена к системе нелинейных алгебраических уравнений (в случае с учетом размагничивающего эффекта), решаемой численно значительно проще, чем исходное интегродифференциальное уравнение.

Компьютерная технология решения линейной трехмерной обратной задачи для плоских слоев и слоев, границы которых являются поверхностями,

имеющими горизонтальную плоскую асимптоту, была успешно применена для интерпретации практических данных по 3 регионам, результаты были переданы заказчикам и включены в отчеты ЗАО «Пермь-Лукойл» (г. Пермь) и ЗАО «Гравиразведка» (г. Москва) [3].

Список литературы

1. Гравиметрия: учеб. метод. комплекс для студ. спец. 1-56 01 02 «Геодезия» / сост. и общ. ред. Г. А. Шароглазовой. – Новополюцк: ПГУ, 2006. – 196 с.
2. Кокшаров Д.Е., «Алгоритмы и новые компьютерные методы решения структурных задач гравиметрии».
3. Огородова Л.В., Шимбирев Б. П., Юзефович А. П. Гравиметрия. Москва, «Недра», 1978. 325 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ГРАВИМЕТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ

Андреева Н.В.

кандидат физико-математических наук, доцент,
БГТУ им. Шухова, Россия, г. Белгород

Пилипенко М.О., Огурцов А.С.

студенты, БГТУ им. Шухова, Россия, г. Белгород

В статье приведены гравиметры, где они используются и принцип их работы.

Ключевые слова: гравиметр, сила тяжести.

Гравиметры – приборы для измерения ускорения силы тяжести. Первые варианты конструкции гравиметров предложены Ломоносовым (1756) и английским астрономом Хершелем (Hershel, 1833). Большинство современных гравиметров построено по схеме вертикального сейсмографа Голицина. Гравиметр – весьма чувствительный прибор. Чувствительная система современного гравиметра изготавливается из кварца или специального металлического сплава. Корпус гравиметра служит для предохранения чувствительной системы от механического, теплового и другого воздействия. Оптическая система и микрометр с высокой точностью фиксируют положение грузика и натяжение пружины. Наблюдения на одной точке занимают 4-5 мин. Сопоставляя показания гравиметра в смежных точках, определяют относительные приращения Δg вертикальной компоненты ускорения силы тяжести. Гравиметры используются в гравиразведке для изучения земной коры, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Специальные геодезические гравиметры обладают широким диапазоном измерения g , для них характерно линейное изменение нуля-пункта в течение больших интервалов времени. Сильно демпфированные гравиметры применяются для измерений в движении на подводных и надводных кораблях. При съемке континентальных шельфов используются донные гравиметры, дистанционно управляемые с

борта судна. Съемка в движении на самолете находится в стадии успешной разработки [1].

Типы гравиметров. В практике гравиразведки применяются в основном статические гравиметры. Они основаны на компенсации силы тяжести силой упругости пружины или силой кручения нити (рис. а и б). Эти гравиметры служат лишь для относительных измерений ускорения силы тяжести. Абсолютное значение g_i в i -той точке получают, суммируя известное $g_{исх}$ на исходной точке и измеренное приращение ускорения силы тяжести Δg_i между i -той и исходной точками. В гравиметрах 1-го рода мерой изменения ускорения силы тяжести служит изменение длины пружины, один конец которой закреплен, а к другому подвешен груз массой m (рис. а). Схема чувствительной системы гравиметра 2-го рода представлена на рис. б. Здесь рычаг с грузиком крепится к горизонтальной упругой нити и под воздействием силы тяжести наклоняется, закручивая нить. С помощью измерительных пружин с микрометрическим винтом грузик выводится в горизонтальное положение. Переходя на другую точку, под воздействием приращения силы тяжести грузик отклоняется. Для 2 вывода его в горизонтальное положение вновь необходимо использовать измерительную пружину, а на микрометрическом винте по специальной шкале взять отсчет Δn . Отсюда $\Delta g = C\Delta n$, где C - цена деления прибора, зависящая от его конструктивных особенностей.

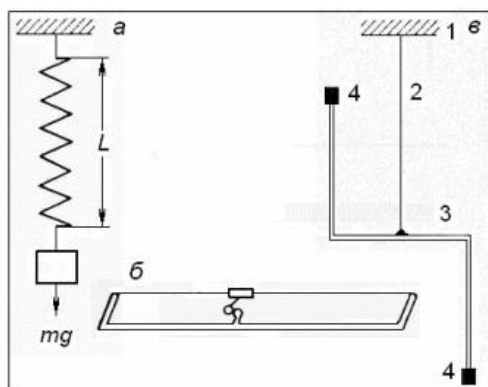


Рис. Системы гравиметров: а – пружинная, б – крутильная, в – вариометр:
1 – корпус прибора, 2 – упругая нить, 3 – коромысло, 4 – грузики

Точность измерений с разными типами гравиметров на суше составляет 0,01 – 0,5 мГал, при измерениях на море и в воздухе точность достигает 1 мГал [3].

Гравиметр абсолютный баллистический лазерный типа ГАБЛ-Э предназначен для измерения абсолютного значения и вариаций ускорения силы тяжести g при решении фундаментальных геофизических, геодезических и метрологических задач. Принцип действия гравиметра ГАБЛ-Э основан на баллистическом методе измерения абсолютного значения ускорения силы тяжести g . Она определяется по результатам измерения пути и времени свободного падения оптического уголкового отражателя. Измерение пути, пройденного падающим телом, осуществляется лазерным интерферометром (мерой пути служит длина волны излучения лазера, стабилизированного по

атомному реперу в спектре его излучения), а мерой интервалов времени являются сигналы прецизионного стандарта частоты. В серии лазерных гравиметров типа ГАБЛ используется несимметричный метод измерения ускорения свободного падения. Технические характеристики: Среднеквадратическая погрешность измерения – не более ± 2 мкГал. Систематическая погрешность – не более ± 5 мкГал.

Гравиметр CG-3 (разработчик и изготовитель: фирма Scintrex, Канада) – микропроцессорный, автоматический гравиметр со множеством принципиально новых характеристик. CG-3 AutoGrav работает в диапазоне 8000 мГал, благодаря чему он может использоваться в любой точке мира без предположений. Базовый CG-3 имеет выходную точность 5 мкГал при стандартной девиации < 5 мкГал.

Чувствительная система CG-3 Autograv базируется на упругой конструкции из плавленого кварца. Гравитационная сила, приложенная к пробной массе, уравнивается пружиной и относительно маленькой электростатической силой [2].

На практике производили гравиметрическую съёмку кварцевым астазированным бестермостатным гравиметром повышенной точности ГАК-ПТ, измеряя ускорения силы тяжести Δg с точностью $\pm 0,15$ мГал.

Список литературы

1. Гиенко, Е.Г. Г465 Астрометрия и геодезическая астрономия [Текст]: учеб. пособие / Е.Г. Гиенко. – Новосибирск: СГГА, 2011. – 168 с.
2. Кузнецов Владимир Валерьевич д.т.н., профессор, Лекция 17 «Гравитационное поле Земли».
3. Пандул И.С. П16 Геодезическая астрономия применительно к решению инженерно-геодезических задач / И. С. Пандул. – СПб.: Политехника, 2010. – 324 с.: ил.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Гурдзибеев В.В., Майрамукаева Р.Г.

студенты факультета географии и геоэкологии,
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
Россия, г. Владикавказ

В статье рассматриваются экологические проблемы в городских населенных пунктах Республики Северная Осетия-Алания. Выявляется зависимость объема выбросов вредных веществ и уровня заболеваемости населения, даются рекомендации по улучшению экологической ситуации в республике.

Ключевые слова: экологические проблемы, городские населенные пункты, заболеваемость населения, выбросы вредных веществ, загрязнение окружающей среды, социально-экологическое развитие.

Изучение экологической ситуации в городских населенных пунктах Северной Осетии приобретает в настоящее время особую актуальность в свя-

зи с ее слабой изученностью, обострением экологических проблем, ростом заболеваемости, противоречиями между возрастающими потребностями человека и загрязнением окружающей среды [1].

В составе городских поселений республики один крупный город – Владикавказ, пять малых городов (Беслан, Моздок, Алагир, Ардон, Дигора) и 7 поселков городского типа (Мизур, Верхний Фиагдон, Бурон, Садон, Верхний Згид, Холст, Заводской). Плотность городских поселений – 16,2/10 тыс.км².

Анализ загрязнения воздуха, вод и почв городов Северной Осетии указывает на высокий уровень корреляции между заболеваемостью населения и загрязнением окружающей среды [4]. Особенно ярко коррелируют показатели детской заболеваемости и загрязнение атмосферного воздуха. В самом загрязненном городе республики – Моздоке – самый высокий уровень детской заболеваемости. По уровню детской заболеваемости города расположились именно в том порядке, в каком они расположились по уровню загрязнения воздуха [5]. Причем, уровень детской заболеваемости в Моздоке более чем в три раза выше, чем в Дигоре и более чем в 2 раза выше, чем в Алагире.

Примененные методы изучения экологической ситуации в городах Северной Осетии соответствует особенностям и рангу исследуемой территории [6]. Как особенности экологической ситуации, так и физико-географическое и социально-экономические факторы, а также заболеваемость населения были рассмотрены во взаимосвязи, что позволило включить большое число параметров, выявить факторы и главные особенности современной экологической ситуации в городских поселениях Северной Осетии [2].

В настоящее время, здоровье населения все больше зависит от состояния окружающей среды и все менее от уровня медицинского обслуживания населения. Во всяком случае, этот тезис подтверждается как на примере Северной Осетии в целом, так и поселков городского типа в частности рубежа XX и XXI вв. [3].

По сравнению со среднереспубликанскими показателями поселки городского типа выглядят довольно неплохо. Так, уровень детской заболеваемости выше во Владикавказе, Ардонском, Ирафском, Моздокском, Правобережном и Пригородном районах. Несколько хуже ситуация со взрослой заболеваемостью. По этому показателю выше только Владикавказская администрации. Именно поселки городского типа Алагирского района наиболее сильно пострадали в ходе структурной перестройки экономически. Крупнейшее предприятие ПГТ практически остановилось. Выбросы загрязняющих веществ резко сократились.

Анализ уровня и условий жизни населения горных поселков городского типа позволяет сделать вывод о том, что он (этот уровень) крайне низкий. Значительная часть населения без работы, а занятые на производстве месяцами не получают заработную плату.

С целью оптимизации экологической ситуации в городских поселениях республики назрела необходимость разработки программы по улучшению состояния окружающей среды в них [7].

Список литературы

1. Тавасиев Г.В. Экономические и социальные проблемы в Республике Северная Осетия-Алания// Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – №8-8. – С. 121-124.
2. Тавасиев Г.В. Экономические проблемы в поселках городского типа Республики Северная Осетия-Алания// Наука и образование в социокультурном пространстве современного общества: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. – 2016. – С. 90-92.
3. Тавасиев В.Х., Тавасиев Г.В. Экономические и социально-экологические проблемы городских поселений Республики Северная Осетия-Алания // Фундаментальные исследования. – 2015. – №11-7. – С. 1489-1492.
4. Тавасиев Г.В., Тавасиев В.Х. Проблемы рационального использования поверхностных вод в Республике Северная Осетия-Алания // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 11-2. – С. 218-221.
5. Тавасиев В.Х. Рациональное использование подземных пресных вод в Республике Северная Осетия-Алания// Успехи современного естествознания. – 2015. – №12-0. – С. 169-172.
6. Тавасиев В.Х., Тебиева Д.И. Вторичное использование горнопромышленных отходов в решении экологических проблем РСО-Алания// Проблемы природопользования и экологическая ситуация в европейской России и сопредельных странах: Материалы V Международной научной конференции 28-31 октября 2013 г. – М.; Белгород: Константа, 2013. – С. 393-395.
7. Тавасиев В.Х., Тавасиев Г.В. Социально-экологические проблемы в Республике Северная Осетия-Алания// Вестник университета (Государственный университет управления), №8. – М., 2015. – С. 233-238.

МЕТОДИКА КОМПЬЮТЕРНОГО СОСТАВЛЕНИЯ СЕРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАРТ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

Козелкова Е.Н.

канд. геогр. наук, доцент, Нижневартровский государственный университет,
Россия, г. Нижневартовск

Ересько А.К.

магистрант естественно-географического факультета,
Нижневартровский государственный университет, Россия, г. Нижневартовск

Для большинства полноценных естественнонаучных исследований необходима как можно более полная информационная модель исследуемой территории.

Данная работа дает возможность проведения дальнейших научных исследований в составлении серии экономических карт Нижневартовского района, а также результаты этой работы могут использоваться в общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: составление карт, экономические данные.

Компьютерные методики проектирования и составления карт в целом повторяют все этапы, характерные для традиционной технологии картографирования, а именно: подготовку исходных картографических материалов;

цифрование, обработку и редактирование цифровой картографической информации; формирование картографических изображений.

Исходя из этого в работе использовалась программа MapInfo Professional – программа для составления картографического материала.

В ГИС данные содержат три основные характеристики: место, время, тема. Но при организации моделей данных ГИС используют два класса:

- позиционные данные (пространственные), определяющие местоположение;
- атрибутивные данные, определяющие тематические и временные характеристики.

Пространственные данные могут быть описаны с помощью векторных моделей, которые образуются тремя типами данных:

- точками (точечными объектами);
- линиями (полилиниями, линейными объектами);
- полигонами (ареалами, площадными объектами).

Слой – набор однотипных векторных графических данных: точечных, линейных, ареальных. Основной способ представления данных таблицы в окне Карты. Карта в MapInfo может состоять из нескольких слоев. Кроме векторных слоев с объектами таблиц MapInfo, в окне карты могут быть показаны растровые слои (слой с растровым изображением), а также тематические слои и косметический слой.

Таблица – основная информационная единица MapInfo. В отличие от обычного понятия таблицы, в MapInfo она представляет собой слой, привязанный к табличной базе данных, и по существу соответствует карте. Каждая строка таблицы базы данных содержит информацию об отдельном географическом объекте. Каждый столбец содержит определенный атрибут.

Такое представление данных позволяет применять методы деловой графики для визуализации статистической, экономической и прочей пространственно-временной информации. В частности, это дает возможность показать на географических объектах диаграммы и графики подобно тому, как это делается в пакетах деловой графики или в электронных таблицах.

Каждой таблице может соответствовать один слой (карта). Для обозначения изображения таблицы (табличных данных) в MapInfo используют термин список [1].

В работе был использован векторный слой с изображением границы района и дорожной сети, а так же было использовано растровое изображение, (рис. 1).



Рис. 1. Растровое изображение Нижнеартаровского района

На существующий векторный слой был привязан растр (рис. 2) по опорным точкам и оцифровывалась недостающая информация (мелкие населенные пункты, заказники, природные парки и т.д.) (рис. 3).

Оцифровка – это процесс преобразования пространственных объектов карт в цифровой формат, то есть внесение объектов с бумажной копии карты в компьютер и привязки растра по координатам [2].

Далее добавлялись условные знаки экономических данных Нижнеартаровского района. Пример нанесение условных обозначений транспортной инфраструктуры показан на рис. 4 [4].

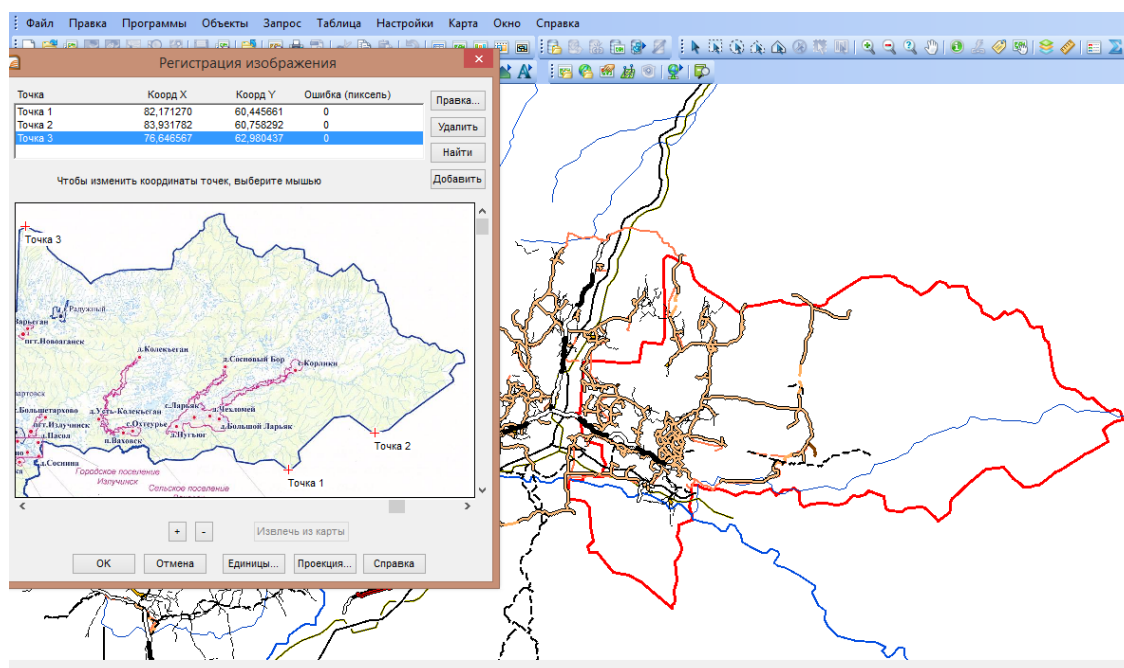


Рис. 2. Привязка растра

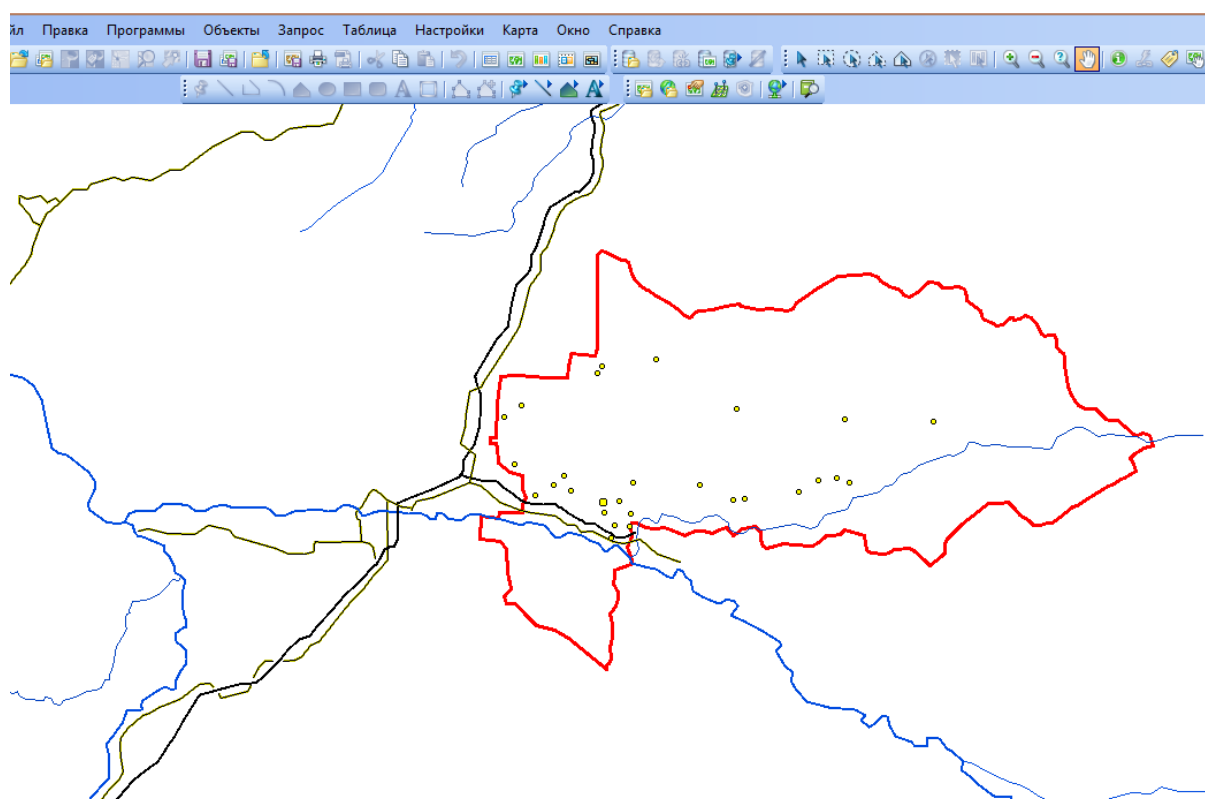


Рис. 3. Оцифровка населенных пунктов Нижневартовского района

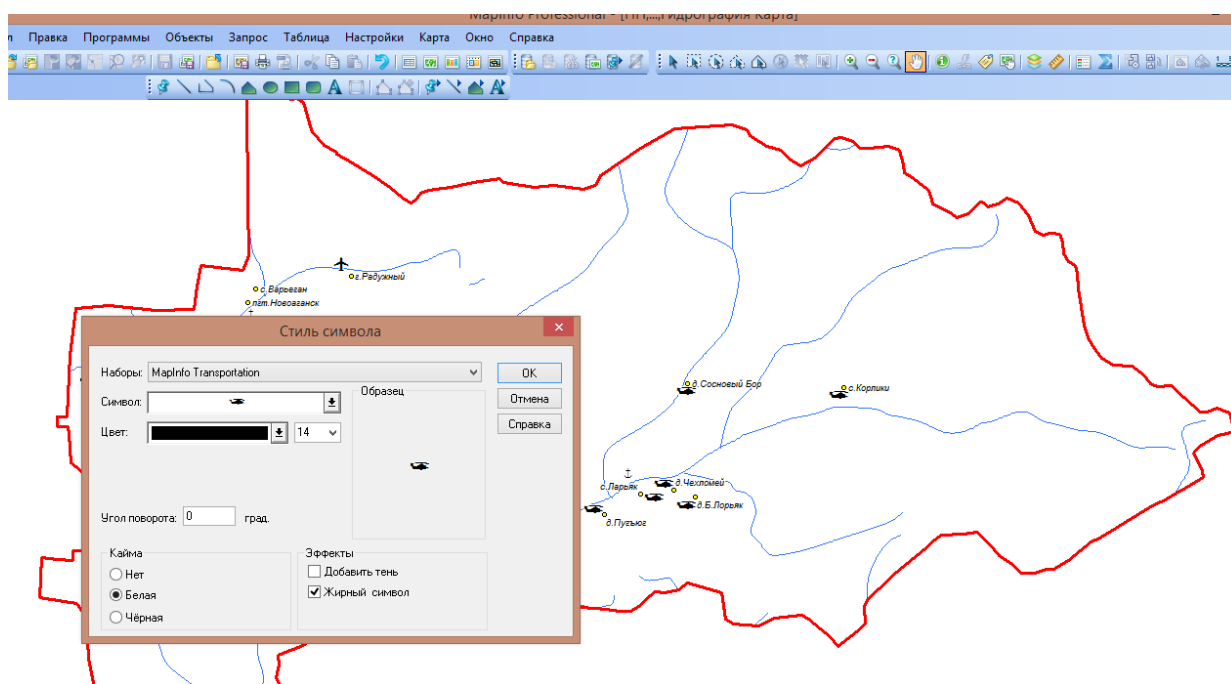


Рис. 4. Нанесение условных знаков

Все исходные данные, включая статистические сведения, общегеографические и тематические карты, материалы дистанционного зондирования и другие образуют в картографической базе данных унифицированную цифровую среду, позволяющую осуществлять автоматизированным путем любую их обработку. Это обеспечивает проведение любых процедур, встречающихся при реализации процессов редактирования и составления карт.

Для просмотра атрибутивных данных в виде текста используется табличное представление в окне Список (рис. 5).

Название	Население
г.Никеевское	270 840 человек
г.Метлин	43 813 человек
г.Радужный	48 100 человек
г.Лангел	43 377 человек
г.Покчи	17 899 человек
п.г.Илунис	18 023 человек
п.г.Новоганок	10 143 человек
п.Высокий	7 036 человек
п.Виховск	1 730 человек
с.Ларьяк	1 076 человек
с.Поур	719 человек
п.Зайцева Речка	711 человек
с.Октябрь	967 человек
с.Варгган	950 человек
д.Бата	935 человек
с.Корки	805 человек
п.Алан	570 человек
с.Большетарово	470 человек
д.Чепломей	216 человек
д.Вамугул	139 человек
д.Соконый Бор	82 человека
с.Былино	87 человек
д.Коланган	48 человек
д.Б.Лорьяк	44 человека
д.Пугиот	38 человек
д.Пасол	37 человек
д.Сооника	27 человек
д.Усть-Коланган	24 человека

Рис. 6. Атрибутивная таблица

Чтобы посмотреть таблицу «dom» в окне Список, необходимо выполнить команду Окно → Новый список или нажать кнопку в верхней строке вспомогательных иконок. Откроется окно с текстовой информацией из таблицы «dom».

Атрибутивная таблица включает в себя: название объекта и количество.

В конце составления карты в MapInfo, перед тем как перейти к созданию отчета, необходимо к карте создать картографическую легенду. Легенда – это простой способ добавить поясняющее описание к карте. Картографическая легенда отображает стили оформления объектов на слоях, заголовок и подзаголовок. Легенда может быть помещена в окно Отчет. Для создания легенды необходимо:

1. Выполнить команду Карта → Создать легенду.
2. Появится диалог Создать легенду – Шаг 1 из 2. Нажать кнопку «Дальше» для того, чтобы отобразить в окне Легенды все слои.
3. Появится диалог Создать легенду – Шаг 2 из 2. В этом диалоге можно задать заголовок легенды или описание для слоев. Эта информация может быть изменена позже.
4. Нажать кнопку «Завершить».

Появится окно Легенда, а также меню Легенда – в строке главного меню.

После того как картографическая легенда создана, при необходимости ее можно легко отредактировать. Редактирование включает в себя добавление слоев, изменение заголовка легенды, описание слоев и ориентацию окна.

Для создания окна Отчет необходимо:

1. Выполнить команду Окно → Новый Отчет.

Если не было открыто ни одного окна, то MapInfo немедленно создаст окно Отчет с чистой страницей. Если же имеются открытые окна, то MapInfo выведет на экран диалог Новое окно Отчета.

2. Выбрать необходимые элементы Отчета.
3. Нажать кнопку «ОК».

Открывая новое окно Отчет, MapInfo устанавливает размер и ориентацию страницы на основании текущих параметров для принтера. При каждом последующем открывании окна используются те параметры принтера, которые установлены при открывании окна. Размеры и ориентация объектов в окне при этом не меняются, изменяется только разбиение содержимого окна на страницы.

В окне Отчет можно размещать информацию на нескольких листах для вывода на устройство печати или в файл. Элементами каждого листа могут быть карты, списки, графики, легенды, текстовые и другие графические объекты. Окна Карта, Список и График заключаются в прямоугольные рамки, размер, стиль и положение которых можно изменять, а также рисовать линии и другие фигуры, размещать тексты и использовать другие оформительские приемы для повышения эстетического восприятия отчета. Пример на рис. 6.

Готовый Отчет можно сохранить в растровый файл, отправить на печать или сохранить в текущем Рабочем Наборе [3].

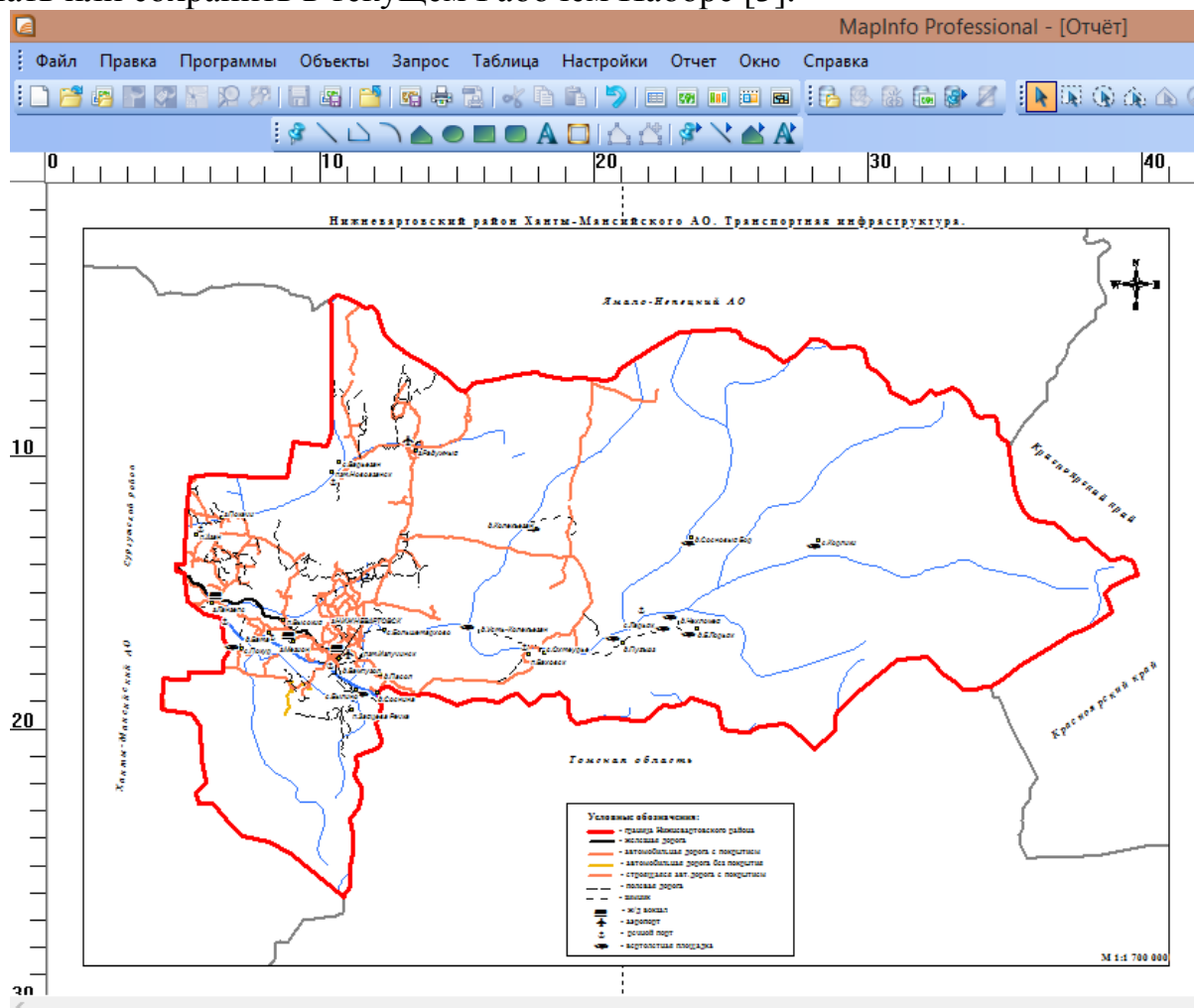


Рис. 6. Готовый отчет

Таким образом, нами была описана методика по составлению серии экономических карт.

Список литературы

1. Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов. – М.:Аспект Пресс, 2002. – 336 с.
2. Жуков В.Т. Социально-экономическая картография [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1638805/>
3. Ерунова М.Г. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ЗЕМЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. Ч. 2. Картографирование средствами инструментальной ГИС MapInfo: Метод. указания/ М.Г. Ерунова, А.А. Гостева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2004. – 84 с.
4. Сайт администрации Нижневартовского района. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.nvraion.ru>.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КАРТ

Козелкова Е.Н.

канд. геогр. наук, доцент, Нижневартовский государственный университет,
Россия, г. Нижневартовск

Ересько А.К.

магистрант естественно-географического факультета,
Нижневартовский государственный университет, Россия, г. Нижневартовск

В данной статье описана экономическая характеристика Нижневартовского района для составления экономических карт, которые будут предназначены для образовательных учреждений.

Ключевые слова: экономическая характеристика, транспортная инфраструктура, промышленность, образование и здравоохранение.

Описание транспортной инфраструктуры района.

Нижневартовский район расположен на проектируемом северном транспортном коридоре международного и федерального значения. Часть района, включающая г. Нижневартовск, г. Лангепас, г. Мегион и тяготеющие к ним населенные пункты расположены на оси проектируемого коридора. Транспортное обеспечение района представлено автомобильным транспортом, железнодорожными, водными и воздушными путями, а, следовательно, имеются транспортные узлы.

Главная пассажирская железнодорожная станция Нижневартовск I. Речной порт Нижневартовска пока осуществляет только грузоперевозки и перевозку пассажиров на короткие расстояния (с. Вампугол, д. Былино, с. Каргасок, г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Томск). Используются теплоходы типа «Восход», «Заря», «Москва».

В районе развита малая авиация, которая связывает г. Нижневартовск со всеми поселениями района. На территории района для обеспечения доступности населенных пунктов, не имеющих круглогодичного транспортного сообщения по автомобильным дорогам (с. Корлики, д. Сосновый Бор, д. Усть-Колекъеган, д. Колекъеган) используется воздушный транспорт: верто-

леты МИ-8, самолеты АН-2. Перевозчиками, осуществляющими перевозку пассажиров и грузов воздушным транспортом, являются открытое акционерное общество «Нижевартовскавиа» и ООО АК «Сибиа» [3].

Территория района интенсивнее освоена в западной части (здесь расположены месторождения Самотлор, Мегионское, Урьевское, Покачевское, Варьёганское), тогда как восточная представляет собой экономическую «пустыню». Транспортная сеть сконцентрирована вдоль главной оси – реки Оби от Лангепаса до Стрежевого с центром в г. Нижневартовске. Обширная автодорожная сеть сложилась вокруг нефтяных месторождений озера Самотлор (к северу от Нижневартовска). По уровню сложности транспортная сеть района сопоставима с сетью соседнего Сургутского района, чуть уступая ему. В ней имеется циклический остов с двумя топологическими ярусами (в первом – 17 циклов, во втором – 12) и 29 циклами (в Сургутском – 2 яруса и 27 циклов). Наиболее густа транспортная сеть в узкой полосе между Обью и нефтепромыслами Покачевским, Мегионским и Самотлорским. В последние годы расширяется сеть автодорог на левом берегу Оби. В зону тяготения транспортной сети Нижневартовского района входят Стрежевой и Александровское – города соседней Томской области. Их транспортная сеть фактически является продолжением транспортной сети Нижневартовского района. Большое значение в транспортном сообщении района играет и судоходная Обь. Осуществляется незначительное по объемам судоходство по рекам Вах и Аган. В районе находятся три аэропорта – в Нижневартовске (2-й по величине в округе – конкурент Сургута), Радужном и соседнем Стрежевом [4].

Общая протяженность водных путей, относящихся к району, составляет более 1500 км, из них по Оби – 131 км, по Ваху – 450 км. Значительная часть строительных, минеральных и сырьевых грузов поступает речным транспортом.

Кроме того, в районе имеются такие транспортные узлы как пристани, железнодорожные вокзалы, автовокзалы.

В настоящее время на территории Нижневартовского района действуют следующие основные автомобильные дороги общего пользования, влияющие на жизнеобеспечение поселений района:

- Радужный – Нижневартовск – Сургут – Тюмень (дорога общего пользования регионального значения);
- Радужный – Новоаганск (общего пользования межмуниципального значения);
- Нижневартовск – Излучинск – Стрежевой (общего пользования межмуниципального значения);
- Нижневартовск – Когалым (общего пользования межмуниципального значения);
- зимние автодороги и ледяные переправы (общего пользования межмуниципального значения).

Общая протяженность автодорог общего пользования составляет 871,486 км, в том числе:

- дороги общего пользования регионального или межмуниципального значения – 452,65 км;

- дороги общего пользования местного значения – 191,346 км;
- частные автомобильные дороги общего пользования, принадлежащие различным нефтяным компаниям – 4586,0 км;
- зимние автодороги и ледяные переправы – 227,49 км. Частные дороги в настоящее время используются для осуществления транспортной связи отдаленных поселений района, не обеспеченных постоянным автотранспортом [1, 2].

Одиннадцать населенных пунктов Нижневартовского района не имеют постоянной транспортной связи с административным центром – г. Нижневартовском: д. Колекъеган, д. Пасол, д. Ванпугол, д. Былино, пос. Покур, д. Усть-Колекъеган, с. Ларьяк, д. Чехломей, д. Большой Ларьяк, д. Пугьюг, с. Корлики, с. Сосновый Бор.

Состояние и развитие дорожной сети для района имеет исключительное значение, выступает одним из важнейших инфраструктурных инструментов достижения экономических, социальных, интеграционных, политических и стратегических целей.

Строительство автомобильных дорог к национальным населенным пунктам: д.Колекеган, д.Усть-Колекеган, д.Чехломей, д.Большой Ларьяк, д.Пуг-Юг, с.Корлики, с.Сосновый Бор не рентабельно в связи со следующими факторами:

- проживание в них небольшого количества населения, около 900 чел.;
- территориальное удаление от сети существующих автодорог, что приведет к большим материальным затратам на строительство (около 6300 млн руб. в ценах 2015 г.).

По типам дороги различают:

- Автомобильные дороги с покрытием (шоссе);
- Автомобильные дороги без покрытия;
- Грунтовые проселочные дороги;
- Полевые и лесные дороги;
- Зимние дороги.

По времени функционирования:

- Круглогодичные;
- Сезонные.

По состоянию:

- Функционирующие;
- Строящиеся.

Описание промышленной деятельности района.

Нижневартовский район является одним из наиболее развитых и динамично развивающихся промышленных регионов Ханты- Мансийского автономного округа-Югры [5].

Крупнейшие предприятия нефтегазового комплекса: «Самотлорнефтегаз», «Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие», «Роснефть-Нижневартовск» входящие в структуру «Роснефть» совместного Российско-Британского предприятия (в 2013 году контрольный пакет акций был выкуп-

лен компанией «Роснефть» и предприятие вошло в состав «Самотлорнефтегаза» как два цеха: ЦДНГ № 7 и ЦДНГ № 8), АО «СибурТюменьГаз», Славтэк (магазины, торговые центры, строительство, производство продуктов питания), «Подсолнух» (розничная торговля), ООО «Компэл Сервис» (КИПиА), ОАО МПК «Аганефтегазгеология» (добыча нефти и газа входит в структуру ОАО НК «РуссНефть»), НК «Магма» (входит в структуру ОАО «Газпромнефть»), МУП «САТУ», Сибирский филиал «Башнефти», Нижневартовскбурнефть, «Интегра», «группа ERIELL», «Катобьнефть», также работают многие западные компании «Schlumberger», «Halliburton», «Weatherford», «Baker Hughes», «National Oilwell Varco», «Trican Well Service», «Champion Technologies» и другие. Также на территории района работают ОАО НК «Славнефть», ОАО «Сибнефтепровод».

В Нижневартовске расположен филиал и производственная база ОАО «ТЭСС» – ТЭСС-Нижневартовск, обслуживающий электросетевых и энергетических объектов восточной части Ханты-Мансийского автономного округа.

Обслуживанием электрохозяйства г. Нижневартовска занимается ОАО «Горэлектросеть».

В городе работают два мясоперерабатывающих предприятия, птицефабрика, пивоваренный завод, четыре хлебкомбината, рыбоперерабатывающий завод, предприятия, работающие в сфере рекламы и полиграфической продукции.

Помимо мощного нефтегазового комплекса в Нижневартовске имеется развитая производственная отрасль, а именно строительные организации, заводы по производству строительных материалов и сырья.

В Нижневартовске создана крупная база производственной индустрии: строительные организации, ремонтные фирмы, предприятия материально-технического снабжения.

Мегион вкупе с Нижневартовском является одним из важнейших промышленных центров, связанных с добычей ресурсов. Именно здесь пробурили первую скважину Самотлорского нефтяного месторождения – крупнейшего в России.

На территории городского поселения Излучинск зарегистрировано порядка 350 предприятий различных форм собственности и видов деятельности. Градообразующим предприятием поселения и всего Нижневартовского района является Нижневартовская ГРЭС.

В городе Радужном градообразующим предприятием является ОАО «Варьеганнефтегаз». Кроме того, в городе работают нефтегазодобывающие предприятия ОАО «Варьеганнефть», ОАО «Негуснефть».

В городе Покачи доминирующим предприятием является нефтегазодобывающее предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав нефтяной компании «Лукойл».

В сельском поселении: Аган; Вата, Ваховск (пос.Ваховск, с.Охтеурье, д.Колекъеган, д.Усть-Колекъеган), Зайцева речка, Ларьяк (с.Ларьяк, с.Корлики, д.Чехломей, д.Сосновый бор, д.Большой Ларьяк, д.Путьюг), По-

кур. и в межселеннской территории: д.Вампугол, д.Пасол, д.Чехломей, с.Былино, местное население занимается охотой, рыбной ловлей, сбором дикоросов, оленеводством [3].

Описание общеобразовательных и медицинских учреждений района.

Нижневартовский район – самый крупный район в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Административный центр – город Нижневартовск.

В городе Нижневартовске существует около ста учреждений дошкольного образования. Все они стоят на высоком уровне, отвечая всем государственным нормам безопасности. Несмотря на такое количество учреждений, город нуждается в детских садах, так как город растёт и маленьких вартовчан становится больше.

На 1 января 2015 года в городе действует общеобразовательных школ – 43, лицеев – 2, гимназий – 2, вспомогательных – 2, частная – 1. Общая численность учащихся – 27970.

Среднее профессиональное образование

Нижневартовский социально-гуманитарный колледж

Нижневартовский медицинский колледж

Нижневартовский нефтяной техникум

Нижневартовский политехнический колледж

Филиал Златоустовского техникума технологий и экономики

Филиал Омского автотранспортного колледжа

Нижневартовский строительный колледж

Высшее профессиональное образование

Нижневартовский государственный университет (до 2013 года Нижневартовский государственный гуманитарный университет)

Нижневартовский экономико-правовой институт (филиал Тюменского государственного университета)

Академический Институт Прикладной Энергетики

Филиал Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова

Филиал Тюменского государственного нефтегазового университета

Филиал Московского государственного открытого университета

Филиал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

Филиал Тюменского государственного архитектурно-строительного университета

Представительство Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса

Филиал Южно-Уральского государственного университета

Западно-Сибирский Институт Финансов и Права

Филиал Омского государственного института сервиса

Филиал Санкт-Петербургского института бизнеса и права

Филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии

Филиал Омской Государственной Медицинской Академии

Система здравоохранения Нижневартовского района включает в себя 2 муниципальных учреждения:

- муниципальное бюджетное учреждение «Центральная районная больница муниципального образования Нижневартовский район» – основной распорядитель кредитов, который выполняет функции управления, контроля и организации работы лечебно-профилактических учреждений на территории Нижневартовского района;

- муниципальное бюджетное учреждение «Новоаганская районная больница».

Базовым лечебно-профилактическим учреждением, осуществляющим медицинское обслуживание население района, является центральная районная больница. Учреждение осуществляет медицинскую деятельность при оказании амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, стационарной медицинской помощи, скорой медицинской помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и после родов.

Структурные подразделения Центральной районной больницы:

- поликлиника;
- женская консультация;
- клинико-диагностическая лаборатория;
- бактериологическая лаборатория;
- стоматологическое отделение;
- отделение скорой медицинской помощи.

В состав муниципального бюджетного учреждения «Центральная районная больница муниципального образования Нижневартовский район» входят лечебно-профилактические учреждения, осуществляющие медицинскую деятельность на территориях сельских поселений района:

- Ларьякская участковая больница;
- Покурская участковая больница;
- Корликовская участковая больница;
- Аганская амбулатория;
- Ваховская амбулатория;
- Зайцевореченская амбулатория;
- Охтеурская амбулатория.

Доврачебная медицинская помощь организована на 6 фельдшерско-акушерских пунктах в сельских населенных пунктах:

- с. Большетархово;
- д. Былино;
- д. Вата;
- д. Вампугол;
- д. Сосновый Бор;
- д. Чехломей.

Все учреждения работают в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) [2, 3].

Таким образом Нами была описана экономическая характеристика Нижневартовского района, которая в дальнейшем может быть полезна для составления экономических карт.

Список литературы

1. Архитектура и строительство // Официальный сайт органов местного самоуправления города Нижневартовска, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра. [Электр. ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.n-vartovsk.ru/city/architecture/>.
2. Решение о стратегии социально-экономического развития Нижневартовского района до 2020 года / Дума Нижневартовского района. Нижневартовск, 2011.
3. Сайт администрации Нижневартовского района. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.nvraion.ru>.
4. Транспортная система // Академик. Портал словарей и энциклопедий.[Электр.ресурс].Режимдоступа:<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1260582>.
5. Экология Нижневартовского района: библиографический указатель/Управление по экологии и природопользованию администрации Нижневартовского района; МИКУ «БС»; Центр. район. б-ка; сост. Н.К. Маркова, О.Н. Яремчук; фото П.С. Плюхин; худож. Оформ. Т.Ю. Бублик. – Нижневартовск, 2008.

СОСТОЯНИЕ ДРЕВЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ ОКОЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И НА ПЛОЩАДИ ИМЕНИ Т.Г. ЧУГУНКОВА В СЕЛЕ АЛЕКСАНДРОВ ГАЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Пичугина Н.В.

доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии,
канд. геогр. наук, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»,
Россия, г. Саратов

Пичугина В.К.

студентка 4 курса бакалавриата философского факультета,
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государ-
ственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Россия, г. Саратов

Древесная растительность – основной элемент зеленых насаждений. Состояние древесного яруса не только позволяет насаждениям выполнять заданные им функции, но и определяет эстетическую привлекательность территории. Особенно сложно формировать «зеленые зоны» в условиях аридных ландшафтов. В представленной работе рассматриваются насаждения общего и ограниченного пользования, находящиеся в северной полупустыне на территории Саратовской области.

Ключевые слова: Саратовская область, Саратовское Приузенье, северная полупустыня, зеленые насаждения, экологическое состояние древесной растительности.

Александрово-Гайский муниципальный район Саратовской области находится на крайнем юге Саратовского Заволжья в бассейнах рек Большой Узень и Малый Узень. Административный центр района – село Александров Гай (численность населения – около 10 тыс. человек, площадь – 6,5 км²).

Согласно ландшафтному районированию [3, 5, 9], рассматриваемая территория приурочена к Приузенскому ландшафтному району Северо-Волго-Уральской полупустынной провинции. Сумма температур воздуха со

значениями выше 10°C составляет 3096°C, годовое количество осадков – 312 мм, коэффициент увлажнения – 0,13 [6]. Необходимо отметить, что климатические условия крайне изменчивы по годам. Например, сумма атмосферных осадков может варьировать от 185 до 499 мм в год [3, 5].

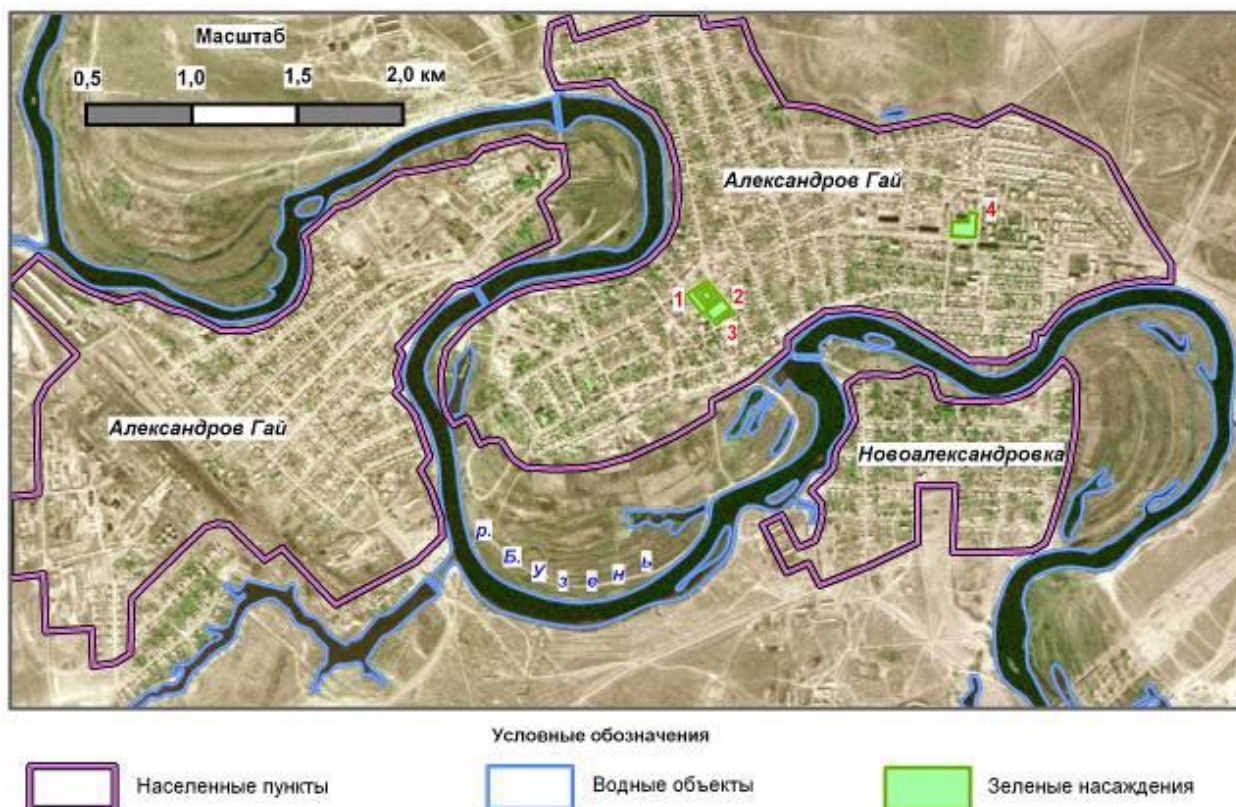
В соответствии с А.О. Тарасовым [8], естественный почвенно-растительный покров Прикаспийской низменности начал формироваться на засоленных грунтах после регрессии вод нижнехвалынского моря. Источниками флоры являлись степи и пустыни Северного Казахстана, Приволжской возвышенности и Сыртовой равнины [8]. На территории Прикаспия в пределах Волго-Уральского междуречья сосуществуют три типа растительности: полупустынный, пустынный и степной [7]. Почвенный покров имеет комплексный характер, при этом зональный элемент северной полупустыни характеризуют светло-каштановые почвы.

Естественная древесная растительность представлена зарослями кустарников (спирея зверобоелистная, миндаль низкий) в степных западинах, «островами» («кластерами») пойменных лесов («культюков»), прежде всего, в долине реки Большой Узень. Древесный ярус культюков формируют тополь белый, вяз гладкий, ветла и клен татарский, а также встречаются интродуценты: вяз приземистый, клен ясенелистный и ясень пенсильванский [3, 4]. Кустарниковый ярус характеризуют: жимолость татарская, крушина слабительная, роза собачья, роза иглистая и ежевика сизая. Нередко куртины из кустарников образуют тёрн, таволга городчатая, спирея зверобоелистная, миндаль низкий (бобовник), лох узколистный, ива. Лиманные понижения занимают солодка иглистая, солодка голая и солодка Коржинского [3, 5]. После строительства в 1972 году Саратовского и Межузенского обводнительных каналов волжская вода ежегодно пополняет реки Большой Узень и Малый Узень, что в конце XX века способствовало развитию орошаемого земледелия в Александрово-Гайском районе. Около каналов и в зоне фильтрации из них воды формируются заросли из ивы, лоха и тамарикса. Отдельно стоящие кусты тамарикса встречаются и на залежах.

В 20-е годы XX века для реализации трудового воспитания учащихся школам Александрово-Гайского района выделяли коллективные сады [1], приуроченные, прежде всего, к первой надпойменной террасе реки Большой Узень с лугово-каштановыми и луговыми солонцеватыми почвами. В садах выращивали грушу, яблоню, вишню, тёрн и шиповник. В годы Великой Отечественной войны многие сады пострадали, т.к. в 1942 году из-за нехватки дров разрешили вырубку деревьев [1]. После окончания войны практика трудового воспитания во время работы в коллективных садах, закрепленных за школами, была возобновлена и действовала до 90-х годов XX века.

В настоящее время около образовательных учреждений существуют небольшие участки с зелеными насаждениями ограниченного пользования, сформированными преимущественно декоративными культурами. Летом 2015 года было проведено исследование древесной растительности в селе Александров Гай (рис.) около средних общеобразовательных школ (СОШ)

№1 и №3, профессионального училища (ПУ) №31 и на площади имени Тимофея Гавриловича Чугункова.



Зеленые насаждения: 1 – около СОШ №1;

2 – на площади имени Т.Г. Чугункова; 3 – около ПУ №31; 4 – около СОШ №3.

Рис. Исследуемые зеленые насаждения в селе Александров Гай Саратовской области

Согласно анализу состава древесной растительности около СОШ №1 и СОШ №3 следует, что в насаждениях на обоих участках произрастают береза бородавчатая, вяз приземистый и ясень пенсильванский. Кроме этого, около СОШ №3 присутствуют сумах оленерогий и клен остролистный, а около СОШ №1 – робиния клейкая, ель колючая и тополь гибридный. Из кустарников около СОШ №1 встречаются сирень и тамарикс.

Изучение экологического состояния древесной растительности по методике, разработанной специалистами Санкт-Петербурга [2], проходило на площади имени Т.Г. Чугункова (площадь – 5768,2 м²), а также на двух участках, примыкающих к ней со стороны СОШ №1 (1686,9 м²; без учета насаждений во внутреннем дворе школы) и ПУ №31 (1817,7 м²). В соответствии с методикой [2], различают следующие категории состояния деревьев: 1 – без признаков ослабления, 2 – ослабленное, 3 – сильно ослабленное, 4 – усыхающее растение, 5 – сухостой текущего года, 6 – сухостой прошлых лет [2]. В процессе работы обследовано 298 деревьев (табл.)

**Экологическое состояние деревьев в зеленых насаждениях
на участке между СОШ №1 и ПУ №31 в селе Александров Гай (2015 г.)**

Название растения	Категория экологического состояния								Всего растений	
	1		2		3		4 и 5			
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
Береза бородавчатая	31	28,2	32	29,1	19	17,3	28	25,4	110	100
Вяз гладкий	3	50,0	2	33,3	1	16,7			6	100
Вяз приземистый	5	17,8	22	78,6			1	3,6	28	100
Дуб черешчатый	4	12,5	10	31,3	12	37,5	6	18,7	32	100
Каштан конский							1	100	1	100
Клен остролистный			3	33,3	5	55,6	1	11,1	9	100
Клен татарский	1	33,3	1	33,3			1	33,3	3	100
Клен ясенелистный	1	2,4	7	16,7	19	45,2	15	35,7	42	100
Сосна обыкновенная	25	89,2	1	3,6	1	3,6	1	3,6	28	100
Тополь гибридный	2	28,6			5	71,4			7	100
Черемуха обыкновенная					1	100			1	100
Ясень пенсильванский	9	29,0	15	48,4	7	22,6			31	100
Всего	81	27,2	93	31,2	70	23,5	54	18,1	298	100

Согласно анализу видового состава исследуемой территории следует, что по количеству экземпляров в насаждениях доминирующие позиции занимают береза бородавчатая (37,0%), клен ясенелистный (14,1%), дуб черешчатый (10,8%) и ясень пенсильванский (10,4%). Меньшее распространение получили вяз приземистый (9,4%), сосна обыкновенная (9,4%), клен остролистный (3,0%) и тополь гибридный (2,4%).

По экологическому состоянию 27,2% растений относятся к группе деревьев хорошего состояния (категория 1), 54,7% – к группе деревьев удовлетворительного состояния (категории 2 и 3), 18,1% – к группе деревьев неудовлетворительного состояния (категории 4 и 5). Хорошим состоянием характеризуются сосна обыкновенная (89,2%), вяз гладкий (50,0%), клен татарский (33,3%), ясень пенсильванский (29,0%), тополь гибридный (28,6%) и береза бородавчатая (28,2%). Удовлетворительное состояние (выше среднего значения по участку – 54,7%) продемонстрировали черемуха обыкновенная (100,0%), клен остролистный (88,9%), вяз приземистый (78,6%), тополь гибридный (71,4%), ясень пенсильванский (71,0%), дуб черешчатый (68,8%) и клен ясенелистный (61,9%). Экземпляры в неудовлетворительном состоянии отмечены для каштана конского обыкновенного (100,0%), клена ясенелистного (35,7%), клена татарского (33,3%), березы бородавчатой (25,4%) и дуба черешчатого (18,7%).

Необходимо отметить, что для повышения эстетической привлекательности и устойчивости рассматриваемых насаждений можно:

1) вывести из состава древесного яруса вяз приземистый и клен ясенелистный;

2) добавить в состав насаждений катальпу прекрасную, робинию клейкую и липу мелколистную;

3) использовать для формирования кустарникового яруса боярышник, сирень, спирею, пузыреплодник и др.

Список литературы

1. Александрово-Гайский район – из века в век, за годом год: изд. 2-е, перер. и доп. Саратов: ГУП «Типография №6», 2013. 405 с.

2. Методика оценки экологического состояния зеленых насаждений общего пользования Санкт-Петербурга //Распоряжение Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2007 №90-р. URL: <http://www.bestpravo.ru/leningradskaya/xg-postanovlenija/z3g.htm> (дата обращения: 25.06.2012).

3. Пичугина Н.В. Геоэкологические аспекты природопользования в полупустынном Саратовском Приузенье: дис. ... канд. геогр. наук. Астрахань, 2012. 212 с.

4. Пичугина Н.В. Древесно-кустарниковая растительность как элемент ландшафтов полупустынного Саратовского Приузенья //Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Науки о Земле. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2010. Т. 10, вып. 1. С. 21–26.

5. Полупустынное Саратовское Приузенье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования /В.З. Макаров, Н.В. Пичугина. Саратов: ИЦ «Наука», 2015. 193 с.

6. Пряхина С.И., Скляр Ю.А., Заварзин А.И. Природные ресурсы Нижнего Поволжья и степень их использования зерновыми культурами. Саратов: Изд-во «Аквариус», 2001. 66 с.

7. Растительность Каспийской низменности между реками Волгой и Уралом /под ред. Б.А. Келлера. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1936. Т. 1. 295 с.

8. Тарасов А.О. К вопросу о генезисе флоры и зональной растительности Южного Заволжья. Саратов: СГУ, 1971. 66 с.

9. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области /В.В. Аникин, Е.В. Акифьева, А.Н. Афанасьева и [др.]; гл. ред. А.Н. Чумаченко, отв. ред. В.З. Макаров. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2013. 144 с.

О КИАНИТЕ БАЙДАМТАЛЬСКОЙ СВИТЫ ХРЕБТА ТАХТАЛЫК

Сакиев К.С.

директор, д-р геолого-минерал. наук, Институт Геологии НАН КР,
Кыргызская Республика, г. Бишкек

Чарский В.П.

ст. научный сотрудник лаборатории «Металлогения и рудообразование»,
канд. геолого-минерал. наук, Институт Геологии НАН КР,
Кыргызская Республика, г. Бишкек

Согласно сводке типов метаморфизма по геодинамическим условиям минеральная ассоциация (кианит, карбонат, углеродисто-кремневая) соответствует метаморфизму зон столкновения континентов. В связи с этим представляет интерес байдамтальская свита хребта Тахталык на выявление в этом районе золоторудных рудопроявлений.

Ключевые слова: кианит, хребет Тахталык, байдамтальская свита, золоторудные проявления.

На границе пород $\text{€} - \text{O}(\text{bd}_1)$ и $\text{€} - \text{O}(\text{bd}_2)$ хребта Тахталык (Кыргызстан) был встречен редкого габитуса кианит. Кианит находился в карбонатно-углеродисто-кремнистом сланце мощностью 1 м. Ранее в этих отложениях в хребте Тахталык (нижняя подсвита байдамтальской свиты) предыдущими исследованиями кианит не отмечался. При визуальном исследовании среди выветрелых черных карбонатно-кремнистых пород, кианит отчетливо наблюдается в виде черных “рисовых” зерен (рис.).



Рис. Кианит в карбонатно-углеродисто-кремнистой породе находится в виде “рисовых зерен”. Фото уменьшено в 4 раза

В сечении зерна часто бывают квадратные или близкие к квадрату. Размеры зерен не превышают 8 мм. У кристаллов плохо выражены “головки”. Характерной формой для этого кианита являются пинакоиды (100) и (010). Часто встречаются кристаллы и бочонковидной формы. Характерный черный цвет породы и кианита обусловлен содержанием в них углеродистого вещества местами преобразованного до графита. Вес углеродистого вещества в кианите составляет 15% от общей массы породы (что было определено по термограмме [4]). Термический анализ кианита был проведен К.А. Нагаевой в лаборатории физико-химического анализа ФПИ.

В шлифе иногда наблюдаются простые двойники кианита. Зерна кианита окружены пелитообразным кальцитом с мельчайшими включениями углеродистого вещества. В самом кианите углеродистое вещество распределено равномерно. В кианите также под микроскопом наблюдаются мелкие кристаллики мозаичного кварца размером 0,01 мм.

Микротвердость, замеренная на по плоскости (100) на кианите при $P=100\text{г}$ равна 860,6 г/мм². Микротвердость кианита замеренная параллельно плоскостям отдельности при $P=100\text{г}$ равна 233 г/мм².

Интересно отметить, что существенной анизотропии твердости не отмечалось, что вероятно связано высокой насыщенностью кианита углеродистым веществом, осложняющим проявление анизотропии I рода.

Иногда в кристаллах кианита наблюдаются мелкие кубики пирита (размером не более 1,5 мм²) и псевдоморфозы лимонита по пириту. Мель-

чайшие кристаллики пирита октаэдрического габитуса отмечаются в кианите под электронным микроскопом.

Таблица

**Рентгенограмма кианита из хребта Тахталык
(в сравнении с эталонной рентгенограммой кианита)**

КИАНИТ хр. Тах- талык		КИАНИТ по В.И.Михееву				КИАНИТ хр. Тахталык		КИАНИТ по В.И. Михееву			
		761		761a				761		761a	
J	dα/n	J	dα/n	J	dα/n	J	dα/n	J	dα/n	J	dα/n
5	4,5291	2	4,40			1	1,68363			4	1,69
3	4,2302	2'	4,20	2	4,20	1	1,65017	1	1,66		
2	4,0583	2'	3,99	2	3,99	0,6	1,63667			2	1,64
1	3,9001			4	3,78	0,7	1,61819			6	1,60
1	3,4662			4	3,47	0,6	1,58015	4	1,583		
6	3,3759	8	3,32	8	3,33	1	1,53483	2	1,535	5	1,534
7	3,2879					0,7	1,50464	2	1,497	2	1,504
100	3,1317	8	3,17	8	3,14	0,5	1,46954	2	1,468		
1	3,0379			4	2,99	0,4	1,40039			4	1,401
7	2,9478	4	2,97			0,7	1,36449	10	0,373		
2	2,8239			4	2,78	2	1,35586	6	1,348		
4	2, 7143	2	2,68	6	2,69	1	1,29753	2	1,295		
1	2,5425	2	2,51	7	2,52	0,3	1,23295			2	1,232
1	2,3982			8	2,37	0,3	1,21323			2	1,208
1	2,3441	2	2,34			0,5	1,19040			4	1,188
0,6	2,2813			2	2,82	0,8	1,09020			4	1,091
2	2,1648			6	2,16	0,4	1,07311			4	1,066
2	2,01869			2	2,01	0,4	1,04811			1	1,049
0,7	1,96728			10	1,95	2	1,03248			1	1,034
10,3	1,92786	8	1,93			2	1,03088			2	1,024
2	1,89531			1	1,88	0,6	0,98503			2	0,9940
0,2	1,81728	4	1,81	4	1,81	0,4	0,98231			5	0,9795
0,7	1,75039	4	1,76	6	1,76	0,6	0,97761			7	0,9665

Согласно сводке типов метаморфизма по геодинамическим условиям, составленные Бакиров А.Б. и Сакиев К.С., в 1990 г. [1; 3] такого рода минеральная ассоциация (кианит, карбонат, углеродисто-кремневая) соответствует метаморфизму зон столкновения континентов. В связи с этим представляет интерес байдамтальская свита хребта Тахталык на выявление в этом районе золоторудных рудопроявлений [2].

Список литературы

1. Бакиров А.Б., Тагири М., Сакиев К.С, Ивлева Е.А. Нижний кембрий Тянь-Шаня и геодинамические условия его образования //Геотектоника. – 2003. – № 5.
2. Дженчураева Р.Д. Геодинамика, метаталлогения и рудогенез, Бишкек Изд-во Илим, 2010. С. 211.
3. Отчет института Геологии НАН КР “Рудоносные комплексы и минерагенез архейско-раннепротерозойского мегаэтапа” 2007 год, Исполнители – Войтович И.И., Мезгин И.А., Пак Н.Т. С. 16.
4. Термический анализ минералов и горных пород. Л.: Изд-во ”Недра”, 1974.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

**ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРОЦЕССА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ В СЛОБОДЕ КАЛАЧ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Бубличенко В.Н.

доцент кафедры истории и культуры, к.и.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»,
Россия, г. Ухта

В статье дан анализ региональной специфики модернизации аграрного сектора советской экономики на рубеже 1920-х – 1930-х гг. Изучение архивных источников позволило автору сделать вывод о том, что процесс коллективизации стал одним из методов укрепления советской власти в стране, обеспечив дальнейшее формирование командно-административной системы.

Ключевые слова: Калачеевский райисполком, коллективизация, колхозы, кулачество, деклассированные элементы.

Успешное проведение коллективизации во многом зависело от деятельности местных органов власти по вовлечению населения в данный процесс. Перед райисполкомами стояла сложная проблема. Ее решение требовало немалых усилий, осложнявшихся отсутствием единого мнения у руководства страны о формах и методах создания коллективных хозяйств. Опыт деятельности коммун был минимальным. К 1927 г. по расчетам комиссии Совнаркома СССР число предпринимательских хозяйств в стране составляло 896 тысяч (3,9%). Кроме того в социальном отношении советская деревня к концу 1920-х гг. переживала увеличение численности середняков и рост батрачества [1, с. 12].

Система кулацкого влияния была достаточно примитивной, но грубой и всеобъемлющей. Преобладали две основные формы возникновения зависимости от кулаков: заем хлеба до нового урожая бедняками у зажиточных и аренда у них лошадей или сельхозинвентаря. Вырваться из такого положения, даже при поддержке местной властью малоимущих слоёв населения было не просто. Отчасти на это влияла консервативность самих крестьян, которые с трудом адаптировались к новым социальным отношениям.

Одной из форм воздействия на зажиточных жителей слободы Калач со стороны советской власти являлось применение к ним повышенной ставки налогообложения. Так, если калачеевский торговец крупным рогатым скотом М. П. Кашкин в 1928 – 1929 гг. должен был заплатить 136 рублей сельхозналога, то решением Калачеевского райисполкома в 1929 – 1930 гг. сумма оплаты увеличилась до 200 рублей [2, лл. 4 об., 6 об.]. Использование таких мер вело зажиточные хозяйства к разорению.

Экономические методы воздействия на кулачество слободы сочетались с политическими. Одним из наиболее распространенных было лишение избира-

тельных прав. Принятые меры привели к снижению в 1930 – 1931 гг. численности деклассированных элементов в Калачеевском районе с 2 598 человек до 2 443 [3, л. 7]. В последующие годы ликвидация кулачества продолжалась в ходе проведения выборов в местные органы власти. Согласно решениям XVI съезда ВКП (б) правительство РСФСР пересмотрело действующие ранее принципы их организации. На сессии ВЦИК 1 января 1931 г. было утверждено новое Положение о районных съездах Советов и районных исполнительных комитетов. Оно должно было укрепить административный аппарат райисполкомов, расширить связь советских органов власти на местах с населением. Документ устанавливал единую структуру райисполкомов. В нем предусматривалось, что наиболее талантливые руководители из числа рабочих и колхозников должны были возглавлять региональные органы власти [4, с.77].

Нововведения оказали влияние на избирательную кампанию 1931 г. в Калачеевском районе. Избиркомы состояли преимущественно из крестьян бедняков (72%) и рабочих (12%). В то время как середняки составляли 6,8%. Политическую активность проявляли женщины (16%) [5, л. 5].

Социальный состав участников избирательной кампании в 1931 г. изменился. При относительно постоянном контингенте участников их явка составила около 78%. Отчасти это было связано с организационными успехами организаторов выборной кампании, сумевших добиться роста политической активности слободского населения. Тем не менее, на наш взгляд, объективность интерпретации сложившейся ситуации должна учитывать изменение политических приоритетов большей части калачеевцев, поддержавших советскую власть. Подтверждением данного тезиса может служить положительная динамика участия в избирательной кампании 1931 г. колхозников (70%), женщин (72%) и других социальных групп населения. При этом по сравнению с результатами выборов в органы власти Калачеевского района в 1929 г. к 1931 г. численность избирателей из числа зажиточных, кулаков и ремесленников снизилась [5, л. 9].

Итак, в заключение отметим, что на примере слободы Калач Воронежской области видны общегосударственные тенденции воздействия на кулачество со стороны местных органов власти при осуществлении политики коллективизации. Составной частью таких мероприятий являлись как экономические меры, так и политические. Их результатом становилось укрепление позиций советской власти на региональном уровне, путем обеспечения легитимных способов ее достижения.

Список литературы

1. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации, 1927 – 1932 гг. Сб. док. /Под ред. В. П. Данилова, Н. А. Ивницкого. М., 1989. 526 с.
2. КУВО «Государственный архив Воронежской области» (далее – КУВО «ГАВО»). Ф. Р-1803. Оп. 4. Д. 11.
3. КУВО «ГАВО». Ф. Р-1803. Оп. 2. Д. 52.
4. Чвикалов И. М. Советская деревня: партийные организации, Советы, комсомол. Из опыта КПСС по укреплению парт. орг., руководству Советами и комсомолом на селе в период соц. реконструкции (1926 – 1937). Воронеж, 1985. 173 с.
5. КУВО «ГАВО». Ф. Р-1803. Оп. 2. Д. 52.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ РЕГИОНА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ

Дарендорф М.В.

зав. кафедрой истории, права и общественных дисциплин,
канд. ист. наук, Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки, Россия, г. Ессентуки

Статья посвящена актуальной проблеме использования историко-культурных (археологических, военно-исторических и др.) памятников региона Кавказских Минеральных Вод в процессе преподавания исторических дисциплин в местных ВУЗах. В работе кратко характеризуется район КМВ, а также его историко-культурные памятники по доисторическим и историческим эпохам. Подчеркивается, что в эпоху расцвета интернета и потока некачественной и псевдонаучной исторической информации, для учащейся молодежи, будущих учителей, важнейшее значение имеет непосредственный показ исторических археологических, военно-исторических и др. памятников различных эпох.

Ключевые слова: регион Кавказских Минеральных Вод (Пятигорье), археологические памятники, военно-исторические памятники, преподавание в ВУЗе, исторические дисциплины.

В Ессентукском филиале Ставропольского государственного педагогического института в настоящее время преподаются исторические, правовые и другие общественные дисциплины, в том числе: «Археология», «Этнология», «Этнология народов Северного Кавказа», «История России», «История Древнего мира», «История средних веков». В преподавании названных дисциплин большое значение имеет наглядность и значительное количество примеров (фото, презентации, учебные видеофильмы и непосредственно тематические пешеходные экскурсии и поездки).

Город Ессентуки расположен в район Кавказских Минеральных Вод (далее КМВ) в окружении других городов: Пятигорск, Кисловодск, Железноводск, а также станиц, сел и поселков. В самих населенных пунктах и в их окрестностях расположены разнообразные археологические, военно-исторические и др. историко-культурные памятники, которые могут быть использованы в преподавании исторических дисциплин будущим учителям. Кратко охарактеризуем район КМВ и его историко-культурные памятники по доисторическим и историческим эпохам.

Район Кавказских Минеральных Вод или Пятигорья находится в юго-западной части Ставропольского края. Данный район совпадает с верхним течением реки Кумы и бассейном реки Подкумок. Орографически местность распадается на две части. На северо-восточной относительно равнинной части КМВ возвышаются отдельные горы-лакколиты (Бештау, Машук, Юца, Джуга, Золотой курган, Железная, Острая, Бык, Развалка, Верблюд, Змейка, Бык, Кинжал и др.). Юго-западная часть Пятигорья представляет собой т. н. Кисловодскую котловину, созданную долинами реки Подкумок и его притоков – рек Белая, Ольховка, Кабардинка, Березовка и Аликоновка. Котловина

окружена невысокими горными хребтами (Боргустанский, Джинальский, Кабардинский). Микрорегион КМВ носит переходный характер от степи к участкам с лесостепной растительностью.

Памятники археологии в указанном районе разнообразны. На равнинах преобладают курганы. Вблизи гор-лакколитов известны поселения и грунтовые могильники различных эпох от каменного века до позднего средневековья. Наиболее плотно в древности и средневековье была заселена Кисловодская котловина, имеющая сложный рельеф. Различные народы в далеком прошлом заселяли предгорья Северного Кавказа (киммерийцы, скифы, сарматы, меоты, аланы, адыги, половцы, монголо-татары и др.) [24].

Масштабное изучение археологических памятников КМВ началось в 1881 году с раскопок известного русского археолога Д.Я. Самоквасова [14, с. 22-37, 50-55, 123-129, 242-253]. В начале XX в. в этой местности проводили раскопки В.Р. Апухтин и А.Н. Грен. В советское время археологическое изучение района осуществлялось группой энтузиастов-краеведов, среди которых в первую очередь следует упомянуть Н.М. Егорова, И. Осипова, А.П. Рунича, Н.Н. Михайлова, Н.С. Колоколова. Многолетними разведками местных краеведов вблизи и на склонах гор-лакколитов и Кисловодской котловине выявлены десятки бытовых и погребальных памятников. Одновременно на КМВ работали экспедиции Института археологии АН СССР и др. научных учреждений под руководством Е.И. Крупнова, А.А. Иессена, В.Б. Виноградова, В.Б. Ковалевской, В.Г. Петренко, В.С. Флерова, С.Н. Кореневского и др. [8].

С 1996 года исследования археологических памятников КМВ были продолжены сотрудниками ГУП «Наследие» при участии столичных археологов (Г.Е. Афанасьев, Д.С. Коробов [3], С.Н. Кореневский и др.).

Чрезвычайно важным для изучения вопросов ранней истории человечества являются находки В.П. Любина и Е.В. Беляевой (Институт истории материальной культуры, г. Санкт-Петербург) у гор Кинжал и Бык. Разведки и раскопки позволили выявить предметы периода нижнего палеолита [9, с. 9-32].

Наиболее доступными для пешеходных учебных исторических экскурсий являются курганы эпохи бронзы, разбросанные в окрестностях Ессентуков и других городов КМВ [5]. Это обычно распаханые насыпи высотой 0,5-3 м. Они оставлены носителями майкопской и северокавказской культур.

Также эффектными археологическими памятниками являются земляные городища, часто имеющие сложную систему фортификации (ров, вал, цитадель). Они обычно датируются предскифско-раннескифской эпохой или сарматским временем [4; 13; 20]. С городищами данного типа связаны и другие памятники, например, склепы [10].

В Кисловодской котловине и на склонах гор-лакколитов известны каменные городища. Поселения вокруг них обычно многослойные, от предскифского времени до раннего средневековья. К наиболее подходящим для посещения учащимися городищам можно отнести поселение Клинь-Яр на северо-западной окраине Кисловодска [11, 12].

Еще в XIX в. на территории Пятигорья были распространены старинные каменные изваяния. Ныне они не сохранились или перевезены и хранятся в музеях. Недавно копия средневековой статуи Дука-бек [7], а также несколько подлинных массивных каменных предметов, были установлены в курортной зоне города Пятигорска на вершине горы Горячей.

Невысокие, но многочисленные позднесредневековые курганы также ранее были широко распространены в окрестностях городов КМВ [18]. В наши дни они почти полностью уничтожены распашкой. Частично этот вид памятников XIV-XVII вв. сохранился у подножия гор Машук, Змейка и на периферии Кисловодской котловины.

К военно-историческим памятникам последней четверти XVIII – первой половины XIX в. относятся остатки Константиногорской крепости [6, 17]. Российское земляное укрепление располагалось на территории современного Пятигорска в районе Ново-Пятигорского озера. Фортификационные сооружения, как объекты экскурсионного показа, до наших дней не сохранились, но вполне доступны для осмотра два кургана, на которых размещались военные кладбища и каменное здание конюшен Константиногорской крепости, у станции Скачки.

Более разнообразными исторические экскурсии помогут сделать поездки к археологическим памятникам в соседние со Ставрополем регионы: Карачаево-Черкесию [15, 19, 21-23] и Кабардино-Балкарию [16].

Следует также подчеркнуть, что в наши дни, в эпоху огромного влияния интернета некачественной и псевдонаучной исторической информацией на учащуюся молодежь [1; 2], непосредственный показ исторических памятников различных эпох имеет для современного преподавания важнейшее воспитательное значение.

Список литературы

1. Асов А. Славяновые руны и Боянов гимн. М.: Вече, 2000. 416 с.
2. Асов А. Русколань: древняя Русь. История и традиции русского казачества. М.: Вече, 2004. 128 с.
3. Афанасьев Г.Е., Савенко С.Н., Коробов Д.С. Древности Кисловодской котловины. М.: Научный мир, 2004. 240 с.
4. Илюшин А.М., Фоменко В.А. Поселение Провальская балка (о влиянии азиатских традиций на культуру Пятигорья в сарматское время) // XVIII «Крупновские чтения» по археологии Северного Кавказа. Кисловодск, 1994. С. 44-45.
5. Корневский С.Н. Памятники населения бронзового века Центрального Предкавказья. М.: Институт археологии АН СССР, 1990. 175 с.
6. Краснокутская Л.И., Фоменко В.А. Константиногорская крепость // Из истории народов Северного Кавказа. Сборник научных статей. Ставрополь: СГУ, 2000. С. 76-79.
7. Кузнецов В.А. Изваяние «Дука-Бек» (историко-археологические проблемы) // Историко-археологический альманах. Армавир; М.: Армавирский краеведческий музей, 1999. Вып. 5. С. 83-99.
8. Кузнецов В.А. Кавказские Минеральные Воды в древности и средневековье (историко-археологические очерки). Пятигорск: Институт экономики и управления, 2005. 156 с.
9. Любин В.П., Беляева Е.В. Исследования палеолита на Ставрополье в 2001-2002 годах // Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа. Выпуск VII: Археология, палеоантропология, краеведение, музееведение. М.: Памятники исторической мысли, 2007. С. 9-32.

10. Прокопенко Ю.А., Рудницкий Р.Р., Фоменко В.А. Склеповые сооружения эпохи раннего железного века района Кавминвод // Из истории народов Северного Кавказа. Сборник научных статей. Ставрополь, 2000. С. 7-18.
11. Прокопенко Ю.А., Фоменко В.А. Комплексы эпохи раннего железного века и раннего средневековья Клино-Ярского III могильника // Из истории народов Северного Кавказа. Сборник научных статей. Ставрополь: СГУ, 1998. С. 13-27.
12. Прокопенко Ю.А., Фоменко В.А. Могильные древности из окрестностей г. Кисловодска // Из истории земли ставропольской. Ставрополь: СГУ, 1996. С. 22-28.
13. Прокопенко Ю.А., Фоменко В.А. Памятники сарматского времени северо-восточной части Пятигорья (археологическая карта) // Страницы истории России. Межвузовский сборник научных статей. Ставрополь: СГУ, 1996. С. 3-9.
14. Самоквасов Д.Я. Описание археологических раскопок и собрания древностей. М.: Синодальная типография, 1908. 276 с.
15. Фоменко В.А. Башня Адиух // История и культура народов Северного Кавказа. Сборник научных трудов. Пятигорск, 2007. С. 29-36.
16. Фоменко В.А. К вопросу о локализации средневекового Магаса // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2014. № 11-2 (49). С. 170-173.
17. Фоменко В.А. Константиногорская крепость. Исторический очерк. Пятигорск, 2002. 24 с.
18. Фоменко В.А. Пятигорье в XV – середине XVIII в. Пятигорск: Технологический университет, 2002. 76 с.
19. Фоменко В.А. Раннесредневековые дольменообразные склепы Верхнего Прикубанья (вопросы хронологии и культурно-этнической принадлежности) // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. Нальчик, 2011. № 4. С. 59-65.
20. Фоменко В.А. О находках так называемых стакановидных курьниц сарматского времени на Северном Кавказе // Теория и практика общественного развития. Краснодар, 2015. № 22. С. 124-126.
21. Фоменко В.А. Эшаконский и Терезинский могильники эпохи финальной бронзы и начала раннего железа // Теория и практика общественного развития. Краснодар, 2015. № 15. С. 90-92.
22. Фоменко В.А. Эшаконский могильник // Из истории народов Северного Кавказа. Сборник научных статей. Ставрополь: СГУ, 1998. С. 7-12.
23. Фоменко В.А., Пелих А.Л. Новые металлические предметы позднебронзового времени с территории Центрального Предкавказья // Материалы и исследования по археологии Северного Кавказа. Армавир: АГПУ, 2005. С. 66-72.
24. Энциклопедия культур народов юга России. Ростов н/Д: Издательство СКНЦВШ, 2005. Т. 1. Народы юга России. 244 с.

ИЗ ИСТОРИИ СОФИЙСКОЙ ЦЕРКВИ НА МИУССКОМ КЛАДБИЩЕ г. МОСКВЫ В XVIII-XX вв.

Денисов М.Е.

генеральный директор, ООО «Центр исторических исследований»,
Россия, г. Москва

В статье на основе опубликованных и неопубликованных источников прослеживается история Софийской церкви на Миусском кладбище г. Москвы с 1771 г. по 1934 г.

Ключевые слова: Миусское кладбище, чума, И.П. Кожевников, А.А. Неронова, единоверцы, обновленцы, епископ Афанасий (Телятев), церковь Рождества Богородицы в

Бутырской слободе, Тихвинская церковь в Сущево, церковь святителя Николая в Новой слободе.

В 1771 г. в Москве и ряде других городов вспыхнула эпидемия чумы. *«В видах прекращения болезни в Москве, – пишет историк московских кладбищ Н. Розанов, – обращено было внимание, между прочим, на места погребения: указом Правительствующего Сената 24 марта 1771 г. для погребения умерших от заразительной болезни отведены особые загородные места, а для погребения умерших от обыкновенных болезней или, как в указе сказано, натуральной смертью назначены отдаленные от центра города церкви и монастыри».* На самом деле, эта мера касалась целого ряда больших городов, о чем свидетельствуют синодальные «дела о кладбищенских церквях» 1779 и 1784 гг. [10, 12].

В Москве местами для погребений стали Спасо-Андроньев, Новоспасский, Донской и Новодевичий монастыри, а также церкви – Введенская в Семеновском, Покровская и Воздвиженская в Красном селе, Знаменская в Переяславской слободе, Лазаревская на кладбище, Николаевская на Ваганькове, Богоявленская в Дорогомилове, Троицкая на Воробьевых горах, Воскресенская за Даниловым монастырем, Сорокосвятская близ Новоспасского монастыря и Тихвинская в Сущево [8, с. 4].

Таким образом, в 1772 г. возле Тихвинской церкви в Сущево было открыто Миусское кладбище, которое первоначально именовалось «кладбищем при церкви святой Софии», так как на кладбище была принесена из упраздненного в 1764 г. Новинского монастыря деревянная однопрестольная церковь, освященная в честь мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии [15, л. 30]. В нее была передана утварь и облачения из упраздненной в 1772 г. Никольской церкви в Киевцах [9, с. 151].

Согласно «Реэстру утвари и ризницы церковной, которая в построенных около Москвы на кладбищах шести церквях имеется», составленному в апреле 1773 г., «под Бутырками в Софийской» церкви имелась следующая утварь: напрестольные холстинная срачица и шелковая индития, серебряные потир, дискос, звездаца, лжица, два блюда и копие, антиминсная губа, четыре шелковых воздухов, напрестольный крест, илитон, антиминс, покров на Престол, катапетасма, чайник, сосуды для вина и елея, ковшик для теплоты, водосвятная чаша, кадило, пять лампад, шелковая пелена под Евангелие, иерейское облачение, два шелковых подризника, пять шелковых епитрахилей, шелковый пояс, четыре пары шелковых поручей, пять шелковых риз, шелковый орарь, три шелковых стихаря для дьячка и пономаря.

Одновременно отсутствовала дароносица, напрестольное Евангелие, покров на жертвенник, «утиральник», блюдо для просфор и благословения хлебов, жаровня, подсвечник, мехи для раздувания угля и аналой для Евангелия. Все, кроме Евангелия, обещалась купить Московская контора Синода [11, л. 23-23 об.], а напрестольное Евангелие было в 1774 г. передано из Моисеевского или Варсонофьевского монастыря [22, л. 563].

В 1783 г. Софийская церковь стала приписной к церкви Рождества Богородицы в Бутырской слободе [17, л. 1]. Однако в 1785 г. в документах упо-

минается самостоятельный священник церкви св. Софии и трех ее дочерей на Миусском кладбище – о. Стефан Осипов [14, л. 3].

С 1786 г. в связи с ветхостью Софийской кладбищенской церкви, бывшей к тому времени уже довольно старой, в ней были запрещены все богослужения [6, с. 87-88]. В связи с этим в 1800 г. кладбище было упразднено, а кладбищенская церковь была приписана к Тихвинской церкви в Сущево, чтобы ее причт совершал кладбищенские требы [18, л. 3]. В Тихвинскую же церковь была перенесена и ризница из кладбищенской церкви, а ее антиминс был возвращен в Чудов монастырь [8, с. 9].

Однако в том же 1800 г. в связи с учреждением в Русской Церкви единоверия решался вопрос об единоверческой церкви и о кладбище для единоверцев. Военный губернатор Москвы И.П. Салтыков в связи с этим в письме московскому митрополиту Платону (Левшину) предложить передать единоверцам церковь Миусского кладбища [4, с. 592]. Это предложение было утверждено Императором, однако единоверцы с ним не согласились, потому что кладбище было расположено далеко от их местожительства.

Тем временем, деревянная кладбищенская церковь окончательно пришла в ветхость. В связи с этим в 1819 г. священник Тихвинской церкви в Сущево Тимофей Иванов нанял у В.В. Энгельгардта пятерых плотников, которые заново покрыли алтарь деревянной Софийской церкви [19, л. 31].

В 1821 г. к митрополиту Московскому Серафиму обратилась Мария Кожевникова, вдова купца, с просьбой разрешить построить на кладбище «из уважения к прахам умерших» новую каменную церковь [18, л. 1]. В том же году была разобрана старая деревянная церковь, а вскоре завершено и строительство новой. Она разместилась над могилами свекра и свекрови просительницы, Кожевниковых Ивана Прокофьевича и Ксении Ивановны, которые до того были похоронены с южной или юго-восточной стороны от деревянной кладбищенской церкви [16, л. 27]. Новопостроенная однопрестольная церковь была освящена 29 мая 1823 г. епископом Дмитровским Афанасием (Телятевым) [19, л. 83 об.].

В 1822 г. Святейший Синод определил быть кладбищенской церкви самостоятельной и иметь собственный причт [13, л. 1 об.]. Заслуживает внимания тот факт, что причт для новопостроенной церкви подбирался самим храмоздателем, купцом И.П. Кожевниковым, в конце марта – начале апреля 1823 г. Причем пожелания храмоздателя в отношении диакона [21, л. 8] и просфорницы [20, л. 1] были учтены, а на должность пономаря был назначен другой кандидат – послушник из Троице-Сергиевой Лавры П.И. Соколов [21, л. 1].

Так как церковь изначально строилась как кладбищенская, то под ней был устроен подклет для погребения [13, л. 3 об.]. Известно 19 имен захороненных в крипте лиц. Это храмоздатель И.П. Кожевников с семьей, храмоздательница А.А. Неронова, послушница Новодевичьего монастыря А. Телепнева с отцом, Е.Д. Кадникова (+ 1877), капитан-лейтенант И.П. Макаров (+ 1865) с женой А.Д. Макаровой (+ 1878) и дочерью Е.И. Малышевой (+ 1885), жена и дочь капитана-лейтенанта В. Третьякова – М.И. Третьякова

(+ 1860) и Э.В. Третьякова (+ 1860), а также Яковлевы С.И. (+ 1885), И.Н. (+ 1863) и Н.А. (+ 1879) [5]. Кроме того, в крипте был похоронен некий схимонах, останки которого были обнаружены под алтарем церкви в 1990-х гг. во время реставрационных работ.

В 1829 г. в кладбищенской церкви тщанием «неизвестного доброхота» был устроен придел в честь иконы Божией Матери «Знамение» [23, л. 150], а в 1834 г. усердием А.А. Нероновой – придел во имя святителя Митрофана Воронежского [25, л. 155]. Митрофаньевский придел стал одним из первых в Русской Церкви, так как святитель был канонизирован 6 августа 1832 г. [2, с. 178].

Уединенность кладбища долгое время сохраняла кладбищенскую церковь нетронутой переделками: *«Эта единственная, – писал некий В.К. в «Русском архиве», – пощажженная городской цивилизацией церковь – «Св. Софии и ее трех дочерей, Веры, Надежды и Любви» на Миусском кладбище»* [1, с. 296].

В 1906 г. Софийская церковь стала приходской – к ней была переведена треть прихожан соседней церкви Рождества Богородицы в Бутырской слободе [24, л. 6]. Благодаря этому, появилась финансовая возможность благоустройства церкви. В 1911 г. церковь была расширена – западная ее часть увеличена за счет слома входных притворов и приделов первоначального храма и пристройки нового обширного помещения. Тогда же над входом в церковь была возведена высокая трехъярусная колокольня, заменившая собой две симметричные звонницы.

В то же время, по мнению архитектора И.Е. Бондаренко, интерьер церкви при ее обновлении был испорчен плохой росписью: *«Не менее богат внутри, – писал архитектор в «Путеводителе по Москве», – скромный по фасаду храм Миусского кладбища (за Крестовской заставой). К сожалению, изящная архитектурная обработка всей средней части храма теперь грубо испорчена скверными орнаментами и плохой живописью»* [7, с. 12].

В 1922 г., 3 апреля, из кладбищенского храма был изъят 1 пуд 24 фунта 25 золотников церковных ценностей [3, с. 50], а в 1924 г. церковь была захвачена обновленцами.

В 1934 г., 14 апреля, Президиум Московского Совета Р.К. и К.Д. постановил: *«Ввиду необходимости использовать здание церкви Софии на Миусском кладбище для нужд Научно-исследовательского института по медицине и санкультуре и учитывая, что группа верующих может перейти в ближайшую действующую церковь Рождества на Большой Бутырской улице (расстояние около 1 км), церковь так называемой Софии на Миусском кладбище закрыть, а здание использовать в указанных целях»* [26, л. 25].

Обновленческая община церкви отказалась от права обжалования постановления о закрытии, но попросила в качестве компенсации передать ей другой храм [26, л. 27]. Таким образом, 8 мая 1934 г. постановление Моссовета о закрытии церкви было утверждено Президиумом Мособлисполкома, а обновленцам было предложено перейти в церковь Святителя Николая в Новой слободе [26, л. 31].

Список литературы

1. В.К. Плач церквей московских // Русский архив. 1893. № 6.
2. Голубинский Е. История канонизации святых в Русской Церкви. М., 1903.
3. Изъятие церковных ценностей в Москве в 1922 году. М., 2006.
4. Лысогорский Н.В. Московский митрополит Платон Левшин как противораскольничий деятель. Ростов-на-Дону, 1905.
5. Московский некрополь. Т. 1-3. СПб., 1907-1908.
6. Пирогов В.Ю. Миусское кладбище в Москве // Кадашевские чтения. 2012. № 11.
7. Путеводитель по Москве. М., 1913.
8. Розанов Н.П. О московских городских кладбищах. М., 1868.
9. Скворцов Н.А., протоиерей. Материалы по Москве и Московской епархии за XVIII век. Вып. 1. М., 1911.
10. РГИА. Ф. 796. Оп. 52. Д. 417.
11. РГИА. Ф. 796. Оп. 53. Д. 252.
12. РГИА. Ф. 796. Оп. 53. Д. 377.
13. РГИА. Ф. 796. Оп. 104. Д. 860.
14. ЦГА Москвы. Оп. 3. Д. 1028.
15. ЦГА Москвы. Ф. 46. Оп. 8. Д. 4628.
16. ЦГА Москвы. Ф. 163. Оп. 2. Д. 23.
17. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 94. Д. 109.
18. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 206. Д. 144.
19. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 206. Д. 159.
20. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 207. Д. 155.
21. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 207. Д. 182.
22. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 130.
23. ЦГА Москвы. Ф. 203. Оп. 744. Д. 1803.
24. ЦГА Москвы. Ф. 2124. Оп. 1. Д. 1445.
25. ЦГА Москвы. Ф. 2124. Оп. 1. Д. 2762.
26. ЦГАМО. Ф. 4570. Оп. 1. Д. 193.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ И ПОЛОВЦЫ: ЭТАПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Зеленский Ю.В.

старший научный сотрудник отдела археологических фондов,
Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник,
Россия, г. Краснодар

В статье рассматриваются взаимоотношения Киевской Руси и русских княжеств XII – XIII вв. с половцами. Анализируется характер этих отношений в середине XI – начале XIII вв. В этот период взаимоотношения были как враждебными, так и дружественными.

Ключевые слова: Древняя Русь, кочевники, половцы, набег, дружина, князь, княжество.

Взаимоотношения Древнерусского государства с кочевыми народами южнорусских степей X – XIII вв. являются чрезвычайно важными для развития русской государственности. Эти взаимоотношения в своём развитии прошли несколько этапов, каждый из которых характеризовался своими особенностями.

Первый этап датируется серединой XI в. – 1125 г. Началом его следует считать 1055 г., а заканчивается он смертью великого князя Киевского Владимира Всеволодовича Мономаха. В 1055 г. половцы впервые подошли к границам Переяславской земли. В Ипатьевской летописи было написано «Приде Блушь с Половци и створи Всеволодь мир с ними и възвратишися въ свояси» [1, С. 151]. Из этого сообщения видно, что половцев возглавлял хан Блушь. В 1061 г. донские половцы во главе с ханом Искалом (иногда встречается написание Сокал) совершили набег на территорию Переяславской земли.

Первый этап русско-половецких отношений характеризуется, прежде всего, набегам кочевников. Следует отметить, что вопреки широко распространённому мнению эти набег не были постоянными. Наиболее крупными были набег 1068, 1092 и 1093 гг. В то же время некоторые русские князья стали нанимать половцев для участия в междоусобицах. Первым это сделал Владимир Мономах. Зимой 1077/1078 гг. он с наёмными половцами разорил Полоцкую землю [3, С. 87]. Летом 1078 г. мятежные князья Борис Вячеславич и Олег Святославич использовали донских половцев в междоусобной войне против Изяслава Ярославича и Всеволода Ярославича.

В начале XII в. русские князья совершают несколько походов в степь против половцев. В 1103 был совершён поход против так называемых лукоморских половцев, в 1111 г. против донских половцев. Однако половецкие набег не прекращались. Их совершали как донские, так и днепровские половцы.

Следующий этап русско-половецких отношений датируется 1125 г. – концом XII в. В это время происходит распад древнерусского государства на ряд самостоятельных земель (княжеств).

В описываемый период половцы активно участвовали в междоусобных войнах русских князей. Особенно часто они были союзниками черниговских князей – Ольговичей, а также суздальского князя Юрия Долгорукого.

Однако говорить о прекращении половецких набегов нельзя. Они продолжались, набег совершали днепровские половцы во главе с ханом Кобяком и донские половцы во главе с Кончаком. В конце XII в. происходит усиление Донского половецкого союза, возглавляемого Кончаком. Можно говорить даже о предпосылках возникновения у донских половцев государства, но этот процесс был прерван монгольскими походами 1221 – 1223 гг. и 1237 – 1238 гг. [2, С. 96-102].

В этот же период были отмечены и походы русских князей в степь против половцев. Они были направлены на защиту купеческих караванов на днепровских порогах, а также против донских половцев.

Следующий этап датируется началом XIII в. – 1235 г. В начале XIII в. прекращаются половецкие набег и не зафиксированы походы русских князей в степь. Половцы продолжают участвовать в междоусобных войнах русских князей. В 1203 г. они в союзе с Рюриком Ростиславичем и черниговским Ольговичами захватили Киев и подвергли его разгрому. Галицко-волыньские князья использовали половцев во главе с ханом Котяном. Последний раз половцы участвовали в междоусобицах в 1235 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что русско-половецкие отношения в своём развитии прошли три этапа. Первые два этапа характеризуются как походами князей против половцев, так и набегам кочевников, а также их участием в междоусобных войнах русских князей. Третий период характеризуется исключительно участием половцев в междоусобицах.

Список литературы

1. Ипатьевская летопись (Полное собрание русских летописей том второй). М.: Языки славянской культуры. 2001. 648 с.
2. Зеленский Ю. В. К вопросу о наследовании власти у донских кипчаков // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. № 5. Казань, 2015.
3. Цветков С. Э. Древняя Русь. Эпоха междоусобиц. 1054 – 1212. М.: Центрполиграф. 2009. 527 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГОРЯНОК ДАГЕСТАНА

Ибрагимова Э.М.

магистрант 2 года обучения исторического факультета,
Дагестанский государственный университет, Россия, г. Махачкала

В статье на основе этнографического и фольклорного материала говорится о физическом воспитании горянок. Анализ данных источников показывает, что дагестанцы придавали большое значение физическому воспитанию девочек.

Ключевые слова: народы Дагестана, система военно-физического воспитания горянок, фольклорные материалы, дагестанский народный спорт, физические упражнения.

«Родится мальчик – дом строится, очаг защищен. Родится девочка – камень в чужой стене» – говорят дагестанцы. В ауле Хив, когда невеста впервые пересекала порог дома своего будущего мужа, над ее головой ломали хлеб и говорили, чтобы у нее родились семь сыновей и одна дочь.

Но не оттого так говорят, что ребенка-мальчика любят больше чем ребенка-девочку. В литературе складывается мнение, что рождение девочки в Дагестане встречается негативно. Безусловно, верно отмечает Б. Р. Рагимова, это связано с тем, что девочка, это «чужой товар», она уходит в другую семью [5, с. 7]. На самом деле дети обоих полов в семье были одинаково окружены заботой и любовью. Дело в том, что родители, родственники и односельчане видели в новорожденном мужского пола – будущего воина, защитника, способного с оружием в руках отстаивать интересы семьи, общины. Именно поэтому рождение мальчика было большой радостью.

Ф.А. Агапов, в своей работе «Очерки развития физической культуры в Дагестане» пишет: «Еще в период перехода от матриархата к патриархату суровое военно-физическое воспитание получила женщина. Она изучала искусство владения мечом, копьем, кинжалом, искусство стрельбы из лука; училась бегать, прыгать, преодолевать горные завалы, пропасти и овраги, ездить верхом и вести боевые действия» [1, с. 35].

Благодаря раскопкам, произведенным на территории Дагестана (Хабадинский, Таркинский и др. могильники), было найдено несколько погребений женщин с конем. Нередко в женских погребениях встречались и предметы вооружения. На основе данных археологических раскопок М. Дибиров предполагает, что физические упражнения, которые в последующем у горцев определились как мужской спорт, раньше активно применялись и женщинами [3, с. 22].

У народов Дагестана физическое воспитание девочек, так же, как и мальчиков, преследовало следующие цели: укрепление здоровья, закаливание, выработка общей выносливости, морально-волевых и нравственных качеств [6]. О хорошем физическом развитии девушек, можно говорить хотя бы потому, что они выдерживали огромные физические нагрузки в быту. Сам характер женского труда требовал от горянки хорошей физической подготовки. Принести воду – являлось уже большим испытанием, так как родник находился не всегда близко. А в некоторых аулах, особенно в зимний период, за водой приходилось спускаться по крутому спуску к реке, так как вода в родниках замерзала. В ее обязанности также входило накопление дров на зиму, сбор сена для скота. Где-нибудь на высоком склоне привязав себя к дереву или кусту, горянка, рискуя своей жизнью, косила сено. Для проведения подобных работ, необходимо было обладать хорошей физической подготовкой. Дагестанские девушки являлись и прекрасными канатоходками, которые мастерски выполняли различные гимнастические упражнения на канате, обучавшиеся сложному искусству в специальных народных школах [2, с. 57].

Каждая большая война в горах Дагестана рождала всё новых неизвестных героинь, сражавшихся за свободу родной земли [4, с. 78]. Переодеваясь в мужскую одежду, они проявляли свое мастерство в боях в период нашествия татаро-монголов, Надир-Шаха и в многолетней борьбе горцев с царским самодержавием. Народные песни жителей Дагестана воспевают смелость и отвагу девушки, по имени Парту – Патима. Предание повествует, что эта отважная и бесстрашная горянка была разносторонне физически подготовлена, и в военном искусстве ничуть не уступала прославленным войнам, юношам-джигитам.

В недалеком прошлом, женщинами устраивались, между собой, соревнования в прыжках, по борьбе, бегу, поднятию тяжестей и др. Свою ловкость, девушки демонстрировали в быту и на народных праздниках. Некоторые вдовы лично занимались физическим воспитанием сыновей, обучая их стрельбе, джигитовке и другим видам народного спорта.

Археологические данные, фольклорный материал позволяют полагать, что все же существовала своеобразная женская система военно-физического воспитания. Ведь именно сила и выносливость являлись основными условиями выживания в трудных условиях горного края. Климатические и географические условия Дагестана оказывали большое влияние на физическое воспитание девочки в том числе.

Список литературы

1. Агапов Ф.А. Очерки развития физической культуры в Дагестане. Махачкала: Дагучпедгиз, 1966. 98 с.

2. Агапов Ф.А. Физическая культура и спорт у горских народов Северного Кавказа. Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. 234 с.
3. Дибиров М. Народные игры и спорт в Дагестане. Махачкала: Дагучпедгиз, 1968. 160 с.
4. Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля. Махачкала, 1939. 154 с.
5. Рагимова Б.Р. Женщина в традиционном дагестанском обществе XIX – начала XX в. Махачкала, 2001. 158 с.
6. Рагимова Н. Ш., Гаджиагаев С. М., Ибрагимов А. Д., Гаджиагаев Т. С. О физическом воспитании девочек в традиционной педагогической культуре дагестанцев // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2015. №2 (31). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-fizicheskom-vospitanii-devochek-v-traditsionnoy-pedagogicheskoy-kulture-dagestantsev> (дата обращения: 14.05.2016).

ПРОБЛЕМА КАДРОВОЙ ТЕКУЧЕСТИ В ТЮМЕНСКОМ УПРАВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ В 1960–1970-Х ГГ.

Исмагилов А.А.

аспирант III курса кафедры «Отечественная история»,
Сургутский государственный университет, Россия, Сургут

В статье рассматривается проблема кадрового обеспечения Тюменского управления гражданской авиации, выделяются основные причины кадровой текучести и пути их решения. Автор приходит к выводу о неэффективности проводимых мер со стороны государственно-партийных органов, не обращающих свое внимания на условия жизни и труда рабочих.

Ключевые слова: Тюменское управление гражданской авиации, текучесть кадров, кадровая работа, администрация.

В 1967 г. на территории Тюменской области создается крупное авиационное объединение – Тюменское управление гражданской авиации, призванное в комплексе обслуживать народное хозяйство Севера Западной Сибири [9, с. 82].

Однако на пути своего развития авиапредприятие натолкнулось на острую проблему высокой текучести кадров при создании штата сотрудников, особенно среди молодых специалистов. Типичным для Севера явлением был значительный уход молодых специалистов после отработки ими 3-х лет по направлению учебных заведений. Причиной данной текучести можно назвать то, что высшие учебные заведения располагались в Москве, Ленинграде, Киеве, Риге, большинство средних специальных заведений также располагались в европейской части России [11, с. 13]. В этих условиях многие абитуриенты из Тюменской области в период учебы или после окончания ими учебных заведений создавали семьи в европейской части страны, что также было одной из причин ухода молодых специалистов из Тюменского авиапредприятия.

Еще одной причиной высокой текучести кадров в авиапредприятиях Крайнего Севера были ошибки партийных и комсомольских организаций в

работе с кадрами. Специальной подготовкой людей к работе на Севере, никто не занимался. Зачастую прибывающие молодые специалисты, были плохо знакомы с условиями работы на Крайнем Севере. Это существенно сказывалось на сроках их пребывания здесь [4, л.21].

Так, в начале 1960-х гг. в Тюменское управление ежегодно поступало 150-200 молодых специалистов, из них до 30 % увольнялись в первые три года работы. Основными мотивами увольнения кадров в 1960-х и нач. 1970-х годов являлись неудовлетворительные социально-бытовые условия, связанные с отсутствием качественного жилья и низкая заработная плата [8, л.45].

Другими причинами увольнений являлись нарушение трудовой дисциплины, невыполнение руководящих документов, прогулы и появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии, нарушение предполетного отдыха. Данным сотрудникам предлагалось уволиться по собственному желанию либо их увольняли по статье 47 Трудового Кодекса СССР [11, л.127].

Среди других нарушений в кадровой работе Тюменского управления гражданской авиации, можно выделить частые жалобы сотрудников авиапредприятия на работу бухгалтерии в 1960-1970-х гг. Так, по сообщениям одного из сотрудников выступавшего с докладом на профсоюзной конференции следует, что не было ни одного месяца, чтобы всем работникам была правильно начислена зарплата. Работникам аэропорта нередко приходилось обращаться к администрации, чтобы получить заработанные деньги. Администрация авиапредприятия в свою очередь, часто не предпринимала ни каких действенных мер в отношении бухгалтерии [3, л.58].

В конце 1960-х гг. проблема высокой текучести кадров оставалась нерешенной, поэтому во многих объединенных авиаотрядах возникали ситуации повышенной трудовой нагрузки на отдельных сотрудников. В результате возникала переработка в режиме работы основного кадрового состава. Согласно отчету профсоюзной конференции, прошедшей в 1968 году в г.Сургуте, из-за большой недоукомплектованности, плохой автоматизации производства переработка составила 3267 часов за 10 месяцев 1968 года [2, л.156].

В других авиаотрядах проблема текучести кадров была также злободневной проблемой. Например, в Салехардском авиаотряде за десять месяцев 1969 года было принято на работу 345 человек, уволено 246 человек, личный состав обновился за неполный год на одну треть [10, с. 53].

Текучесть командно-руководящего состава авиапредприятия на фоне текучести кадров лётчиков и специалистов не являлась столь острой проблемой. Перестановки внутри него осуществлялись в ходе кадровых перемещений и освобождения от должности одних и назначения других. В основном цепочка выстраивалась, когда освобождался от должности командир одного авиаотряда (чаще всего из-за несостоятельности как руководителя) и переводился на летную работу. Тогда командиром на данное авиапредприятие назначался командир из другого авиаотряда, а тот, в свою очередь, – из третьего и т.д. Сложности были связаны с тем, что вновь назначенный руководитель авиаотряда должен был вместе со своей семьей переезжать в новый

регион, что вызывало также определенные проблемы, связанные с предоставлением жилья, трудоустройством родственников (жены или мужа) и учебой детей. Право выбора в данном случае отсутствовало.

Наряду с этим, не везде уделялось достаточное внимание одному из главных элементов работы с кадрами – изучению и подготовке необходимого резерва на выдвижение, расширению и улучшению его качественного состава. В ряде авиапредприятий на должностях заместителей начальников (командиров) находились люди, не имеющие опыта руководящей работы, часть командно-летного состава не имела высшего образования и не получала его ни в одном из учебных заведений (ни очно, ни заочно).

Проблема высокой текучести кадров, сохранялась и в 70-е гг. Сургутский горком КПСС сообщал, что текучесть кадров на местных предприятиях промышленности и транспорта в 1977 г. составляла от 19 до 50 и более процентов. Эти данные требовали решительных мер не только со стороны руководства авиапредприятия, но и государственных органов.

Одним из ответных мер государственно-партийных органов стало принятия плана мероприятий горкома КПСС «Пути формирования устойчивых производственных коллективов и снижения текучести кадров». Данные мероприятия охватывали целый комплекс организаторской и воспитательной деятельности партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в деле сокращения текучести кадров. Проводилось лекции, тематические вечера, слеты передовиков труда, где затрагивались вопросы ответственности и верности трудовому долгу в своих предприятиях [6, л.103].

Однако, проведенные мероприятия не могли в полной мере способствовать предотвращению текучести кадров. Руководство партийных организации, очевидно, не осознавало всех проблем текучести кадров, которым относились, не только вопросы трудовой дисциплины, но и улучшение условий жизни и труда рабочих. Поэтому данные мероприятия лишь способствовали к незначительному снижению текучести на местах. Текучесть кадров в целом по организациям промышленности и транспорта составляла порядка 30-40 %, что не способствовало эффективности этих предприятий. По замечаниям первого секретаря Тюменского обкома КПСС Б.Е.Щербина, в Тюменскую область из разных районов страны ежегодно приезжали 150-160 тыс. человек. Из них более 100 не закреплялись на своих местах и возвращались обратно [5, л.127].

Существующие недостатки в работе по подбору и расстановки кадров в авиапредприятиях Севера страны неоднократно отмечал и Министр гражданской авиации Б.П.Бугаев: «нередко на ответственные участки выдвигались малоподготовленные и безынициативные работники, слабые организаторы, которые по своим деловым, а в ряде случаев и по моральным качествам, были не способны осуществлять руководство подчиненными коллективами» [12, с. 10].

Таким образом, существенной проблемой на всем протяжении 1960-х - 1970-х гг. оставалось то, что многие предприятия и организации Тюменского авиапредприятия слабо использовали имеющиеся возможности для сокраще-

ния текучести и создания условий для стабильности кадров. Не везде уделялось внимание организации производства и труда, а также улучшению жилищно-бытовых условий авиаработников.

Несмотря на предпринятые меры и решение ряда вопросов текучести кадров, в авиапредприятиях складывались ситуации нехватки авиатехников и обслуживающего персонала. Наибольшие сложности авиапредприятия испытывали в обеспечении специалистами, особенно инженеров авиа и электрооборудования самолетов, а также эксплуатации светотехнического оборудования аэропортов. Такая ситуация с кадровым обеспечением сохранялась вплоть до конца 1970-х годов.

Список литературы

1. Государственный архив социально-политической истории Тюменской области (ГАСПИТО). Ф. 3971. Оп.1. Д.19. Л.83.(5).
2. ГАСПИТО. Ф.3971. Оп.1. Д.19. Л.156.(7).
3. ГАСПИТО. Ф. 3971. Оп.1. Д. 41 А. Л. 58.(6).
4. Государственный архив Тюменской области (ГАТО). Ф.124. Оп.232. Д.1. Л.21. (3).
5. ГАТО. Ф. 124. Оп.202. Д.8. Л.127.(11).
6. ГАТО. Ф.113. Оп.29. Д. 29. Л. 103(10).
7. ГАТО. Ф.113. Оп.29. Д. 29. Л.102.(9).
8. ГАТО. Ф.3971. Оп.1. Д.41. Л.45.(4).
9. Исмагилов А.А. Создание Тюменского управления гражданской авиации // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 405. – С.82-85. (1).
10. Сибирский Характер. Тюмень.: Ютэйр, 2011. С.53.(8).
11. Сычева Т.А. Развитие и применение гражданской авиации в народном хозяйстве Западной Сибири в сер. 1960-х – нач.1990-х гг. Ч.III: Кадровая политика на авиапредприятиях Западно-Сибирского Управления гражданской авиации. Кемерово, 2011. С.13. (2).
12. Сычева Т.А. Указ. Сочин. С.10.(12).

АНТИЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XIX – XX вв.: ПРОБЛЕМА СОДЕРЖАНИЯ

Кузь В.В.

доцент кафедры истории и права, канд. ист. наук,
Мурманский арктический государственный университет,
Россия, г. Мурманск

В статье отечественная историография раннего (античного) рассматривается как неотъемлемая часть истории исторической мысли в России. Утверждается, что направленность и конкретная проблематика научного поиска в этой области непосредственно зависела от решения исследователями ключевого вопроса о соотношении раннего христианства и античной культуры. Решение этого вопроса определяло все основное содержание и векторы развития отечественной историографии раннего христианства.

Ключевые слова: отечественная историография, раннее (античное) христианство, история исторической мысли.

Отечественная историография раннего (античного) христианства давно привлекает внимание исследователей [2; 6; 8; 10; 12; 13; 14; 16]. Изучение истории античного христианства, в силу её огромного мировоззренческого значения, всегда выходило за пределы собственно научного познания: история раннего христианства была сферой внимания не только историков, но и представителей православного ученого клира, философов, политических деятелей, пропагандистов атеизма; собственно, и в самой историографии эта проблема приобрела ярко выраженный полидисциплинарный характер. В этой связи отечественная историография раннего христианства может, по справедливому мнению исследователей [11, с.20], рассматриваться в общем контексте истории российской общественной мысли.

Как представляется, все содержание отечественной историографии раннего христианства практически на всем протяжении ее развития выстраивалось вокруг ключевого вопроса о соотношении христианства и античной культуры. В современных исследованиях по историографии раннего христианства этот факт уже отмечался специалистами [16, с.6], однако, на наш взгляд, он не стал сам по себе объектом самостоятельного исследования. Между тем, решение данного вопроса могло бы концептуализировать исследование историографии раннего христианства в России, а также наметить пути дальнейшего исследования не только данной темы, но и в целом истории исторической мысли в России.

В рамках вопроса о соотношении раннего христианства и античной культуры отечественные авторы придерживались двух противоположных точек зрения. Одни ученые считали христианство принципиально новой идеологией, не имеющей отношения к античной культуре, тогда как другие утверждали, что христианство стало не только неотъемлемой частью античной культурной традиции, но и, в определенной мере, высшим и закономерным результатом ее развития.

Историю борьбы мнений в отечественной историографии раннего христианства по данному вопросу можно условно разделить на три больших периода.

В течение первого периода (середина – конец XIX в.) раннее христианство рассматривалось как проявление кризиса античной цивилизации, с одной стороны, и как идеология, противоположная античной культуре и вообще всему культурному наследию Древнего мира, с другой.

Как уже отмечалось, история раннего христианства с момента становления в России научной историографии стала междисциплинарным исследовательским полем: этой темой увлекались многие крупные исследователи, представлявшие различные отрасли исторического знания (антиковедение, медиевистику, византиноведение). При этом следует признать, что долгое время собственно сюжеты истории раннего христианства не были сферой предметного внимания светских авторов, так как в значительно большей степени раннехристианскими исследованиями занимались представители православного ученого клира. «История раннего христианства, – писал К.Н. Успенский в 1917 г., – до сих пор не вполне завоевана научным сознанием, не

вполне доступна для объективного исследования – отчасти в виду той роли христианства, которую оно еще играет в жизни современных европейских обществ, отчасти в виду того, что ее изучение еще не перестало быть монополией теологии» [15, с.42].

Русская светская историография интересовалась раннехристианской проблематикой, в основном, в связи с осмыслением главных тенденций духовного развития античности. При этом наиболее пристальное внимание русские ученые первой половины XIX в. уделяли вопросу о культурно-исторической преемственности между античностью и средневековьем, ключевую роль в которой сыграло христианство. Осмысление этой проблемы, в свою очередь, создавало условия для исследования процессов рецепции Западом, Византией и Русью античной культуры. Большие возможности для этого открывались именно в связи с оценкой соотношения раннего христианства и античной культуры.

Так, Т.Н. Грановский и представители его школы (П.Н. Кудрявцев, С.В. Ешевский) были уверены в том, что раннее христианство было учением, отвергающим все ключевые элементы античной культуры, противоречащим всем фундаментальным духовным ценностям античности, тем более что все попытки их искусственной реставрации оказывались несостоятельными [3, с.342; 4, с.278]. Конечно, в течение II – III вв. происходил постепенный синтез христианства и античной философии. Несмотря на это, нельзя утверждать, что христианство было неотвратимо предопределено всем историческим опытом античности. Отечественные ученые рассматриваемого периода признавали лишь наличие общих условий возникновения христианства, таких как очевидный дефицит морально-этических устоев и приемлемых социальных императивов при неспособности цивилизации восполнить его только за счет ревизии традиционных ценностей, восходящих к демократическим принципам античного полиса и «римским доблестям» времен Ранней Республики.

Второй период развития раннехристианских исследований в России (конец XIX – середина XX вв.) ознаменовался переоценкой соотношения «раннее христианство – античная культура»: античное христианство стало рассматриваться как непосредственный и закономерный результат и даже итог развития античной культуры. Эта идея, получившая значительное развитие и в европейской науке (достаточно упомянуть новую Тюбингенскую школу), стала постепенно доминировать и в русской историографии. М.С. Корелин, П.Г. Виноградов и особенно Ф.Ф. Зелинский утверждали, что все развитие античного общества постепенно вело к возникновению христианства: в философии возникает идея единого Божества, люди все более проявляют интерес к восточным «религиям спасения»; одновременно происходит острая ломка традиционных социально-политических систем античности, что порождает ситуацию возникновения новой мировой, подлинно космополитической идеологии. «Христианского Бога, – писал М.С. Корелин, – давно жаждало античное общество... Евангелие полностью удовлетворяло всем религиозным и нравственным потребностям... Торжество христианства явля-

лось исторической необходимостью, неизбежным завершением всего предшествующего религиозно-морального развития» [9, с.183].

Такая постановка проблемы «раннее христианство – античная культура» стала весьма плодотворной для набиравшей популярность в начале XX в. мифологической концепции раннего христианства. Действительно, если христианство было закономерным следствием эволюции античной цивилизации, то его возникновение не было и не могло быть связано с достоверно существовавшими историческими персонажами. При этом следует признать, что русские дореволюционные ученые, в отличие от представителей советского атеизма 1920 – 30-х гг., все же не считали приемлемым столь простое решение вопроса о предпосылках происхождения христианства. «Было бы нелепо утверждать, – писал Ф.Ф. Зелинский, – что христианский догмат о триедином Боге имеет своим источником культ капитолийской троицы или что почитание богочеловека в лице императора... имело влияние на христианскую христологию» [5, с.75].

Тем не менее, у истоков становления советской историографии раннего христианства в 1920-е гг. стояла именно мифологическая теория, официально санкционированная на государственном уровне как составная часть антицерковной и антирелигиозной борьбы.

Время господства мифологической доктрины в советской историографии античного христианства можно, в свою очередь, условно разделить на три этапа.

Первый этап (1920-е гг.) характеризовался активной антицерковной политикой, попыткой полной ликвидации не только Церкви как института, но и религии как таковой. Именно для данного периода была свойственна активная пропаганда советскими практиками атеизма мифологической доктрины раннего христианства (временный союз с «Древсами», по выражению В.И. Ленина). Одним из ее, как казалось тогда, главных аргументов против историчности всех новозаветных персонажей было именно восприятие христианства как результата синтеза, порой понимаемого как простое механическое слияние, древневосточных религиозных традиций и античных философских учений (в популярной форме такая «концепция» отражена в знаменитом монологе Берлиоза в первой сцене «Мастера и Маргариты»). Более того, было декларировано полное тождество такого понимания вопроса о возникновении христианства марксистской концепции происхождения религии.

К началу второго этапа (1930 – 50-е гг.) становится очевидным тот факт, что попытки опровержения историчности Христа и других евангельских персонажей как пропагандистскими, так и собственно научными аргументами оказались несостоятельными. В этой связи этот главный тезис мифологической доктрины постепенно утрачивает роль ключевого сюжета советской историографии раннего христианства. Новое поколение советских антиковедов (А.Б. Ранович, С.И. Ковалев, И.А. Крывелев) выступает за смещение акцента в раннехристианских исследованиях в сторону рассмотрения более широкого вопроса о возникновении христианства в целом. Но при этом основой его исследования должна была остаться идея о тождестве христианства и историко-культурного опыта Древнего мира.

Однако на рубеже 1950 – 60-х гг. в раннехристианских исследованиях начинается коренной перелом. Возникает вначале осторожная, а затем и открытая критика мифологической теории как не соответствующей современному состоянию научного знания. Наиболее ощутимый удар по презумпции истинности мифологической доктрины в советской историографии нанесли как собственно научные исследования, так и идеологические соображения.

Среди первых следует, конечно, указать на исследования Кумранских текстов. Первые поспешные выводы о видимом тождестве Кумранской идеологии и организационных практик раннему христианству были достаточно быстро опровергнуты; более того, именно кумранские исследования поставили под удар один из основных тезисов мифологической школы о развитии религии от мифа к человеку, ибо это не подтверждается ни одним случаем из истории Древнего мира. Не менее значительную роль в критике мифологической теории сыграло и решение в целом проблемы *Testimonium Flavianum* в пользу теории первоначального ядра [1].

Научные исследования подобного уровня заставили поставить под сомнение и само идеологическое обоснование господства мифологизма в советской историографии – идею его соответствия марксистскому пониманию истории религии в целом [7].

На этапе угасания мифологической доктрины (1960 – 80-е гг.) вместе с нею уходит в прошлое и концепция тождества христианства и античной культурно-исторической традиции. С этого времени (конец XX в.) начинается третий период развития проблемы соотношения «раннее христианство – античная культура» в отечественной науке. Он характеризуется в определенной мере реставрацией идей первого периода (конечно, на новом уровне научного знания) о противопоставлении раннего христианства античной культуре. Отечественные исследователи признают, что христианство постулировало принципы и идеи, абсолютно чуждые традиционному античному мировоззрению. Основные условия для кардинального мировоззренческого переворота на рубеже новой эры были налицо, однако невозможно принять идею происхождения христианства как закономерного результата слияния культурно-исторических традиций античности и древнего Востока. Христианство, будучи новой системой морально-этических ценностей, она не было обусловлено предшествующим историческим опытом Древнего мира.

Список литературы

1. Амусин И.Д. Об одной забытой публикации тартусского профессора Александра Васильева // Ученые записки Тартусского университета. Тарту. 1975. Вып. 365. С. 296-301.
2. Воробьева Н.Н. Проблема отношений христианской церкви и государства в Римской империи I – IV вв. в освещении отечественной историографии второй половины XIX – начала XX вв.: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Омск, 2004. 267 с.
3. Грановский Т.Н. Лекции из средней истории // ПСС Т.Н. Грановского. СПб.: Изд-во Н.Ф. Мертца, 1905. Т. I-II. 412 с.
4. Ешевский С.В. Центр Римского мира и его провинции // Сочинения С.В. Ешевского. М.: Изд. К. Солдатенков, 1870. Ч. I. 577 с.
5. Зелинский Ф.Ф. История античной культуры / Ред. и прим. С.П. Заикина. СПб.: ТОО «Марс», 1996. 380 с.

6. Ионова Т.В. Проблемы эволюции раннего христианства в отечественной историографии второй половины XIX – начала XX вв.: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Барнаул, 2005. 265 с.
7. Каждан А.П. Историческое зерно предания об Иисусе Христе // Наука и религия. 1966. № 2. С. 10-28.
8. Кацаева М.В. Теория интерполяции в отечественной историографии раннего христианства: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Барнаул, 2001. 208 с.
9. Корелин М.С. Падение античного мирозерцания (культурный кризис в Римской империи). СПб.: Изд-во О.Н. Попова, 1895. 161 с.
10. Маклаков С.Ф. П.А. Чаадаев об исторической роли христианства: Дисс. ... канд. филос. наук: 09.00.06. Кострома, 1995. 126 с.
11. Метель О.В. «Отвергнутая классика». Советская историография первоначального христианства сквозь призму идейных влияний // Исторический ежегодник. 2012. С. 20-33.
12. Погасий А.К. Изучение проблем раннего христианства в Казанском университете и Казанской духовной академии в XIX – начале XX вв.: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Казань, 1995. 179 с.
13. Суприянович А.Г. Христианизация Западной Европы в отечественной историографии середины XIX – начала XX вв.: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Казань, 1995. 245 с.
14. Усольцев С.А. Проблема генезиса образа Христа в отечественной историографии раннего христианства: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Барнаул, 2003. 183 с.
15. Успенский К.Н. Очерки по истории Византии. Ч. I. М.: Изд-во при Историко-философском фак. Моск. высш. женск. курсов, 1917. 263 с.
16. Шалеева Ю.В. Советская историография истории раннего христианства: Дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.09. Томск, 1997. 230 с.

ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛГОРОДЧИНЕ (К 140-ЛЕТИЮ ОСНОВАНИЯ НИУ «БЕЛГУ»)

Мамаева Т.П.

доцент кафедры менеджмента, канд. ист. наук, доцент,
Старооскольский филиал Белгородского государственного националь-
ного исследовательского университета, Россия, г. Старый Оскол

В статье рассматривается история создания Белгородского учительского института, правопреемником которого стал Белгородский педагогический институт, преобразованный впоследствии в Белгородский государственный университет. Учительский институт в Белгороде стал первым и единственным в губернии высшим педагогическим учебным заведением, в котором готовились квалифицированные педагогические кадры. Изучение истории данного учебного заведения позволяет выявить основные тенденции развития высшего педагогического образования в России в конце XIX – XX вв.

Ключевые слова: учительский институт, народное просвещение, педагогические кадры, национальный исследовательский университет.

В сентябре 2016 года исполняется 140 лет со дня основания Белгородского государственного национального исследовательского университета. Начало истории университета уходит в 1876 год, когда в Белгороде было от-

крыт первый учительский институт. Он стал первым и единственным в Курской губернии высшим педагогическим учебным заведением (и девятым подобным учебным заведением в Российской империи). Институт финансировался Министерством народного просвещения. В стенах этого вуза готовились квалифицированные педагогические кадры, которые находили применение своим знаниям и умениям в различных учебных заведениях, в том числе и в начальных народных училищах.

В качестве исторической справки нам представляется важным отметить, что учительские институты были учреждены в России для подготовки учителей городских училищ, созданных в 1872 г. Количество учащихся в институтах было, как правило, около 75 человек. В учительские институты в основном поступали для продолжения образования народные учителя, окончившие учительские семинарии или двухклассные начальные училища и уже имевшие опыт практической работы в школе. При этом женщины в такие институты не принимались [6, с. 202]. Педагогическую практику воспитанники каждого института могли проходить в городском училище, созданном при каждом учительском институте. В качестве теоретической базы по педагогике изучались не только общетеоретические сведения, но и история педагогики, психология и частные методики. Обучение в учительских институтах осуществлялось без какой-либо специализации по предметам или хотя бы по циклам гуманитарных и точных наук. Выпускники должны были преподавать любой учебный предмет в городских училищах.

Остановимся на некоторых фактах из истории Белгородского учительского института. Он был основан осенью 1876 г. – занятия начались 9 сентября, но официальным днем открытия института стало 26 сентября, этот день стал считаться институтским праздником. Первым директором стал бывший окружной инспектор Виленского учебного округа Павел Емельянович Рошин, который вел уроки русского и церковнославянского языков.

О первом директоре института сохранилось очень мало сведений. До назначения в Белгородский учительский институт Павел Емельянович был уже известным педагогом, редактором и чиновником. В 1872 году его произвели в чин надворного советника. В циркулярах по управлению Виленским учебным округом, которые хранятся в отделе редкой книги Центральной научной библиотеки Харьковского национального университета им. В.Н. Карамзина, есть данные о том, что с 1 апреля 1867 года Рошин П.Е. был назначен на должность правителя канцелярии попечителя. В 1873–1875 гг. он служил директором народных училищ Могилевской губернии, а потом был назначен окружным инспектором Виленского учебного округа. И наконец, в 1876 году Рошину был присвоен чин коллежского советника, а затем и директором Белгородского учительского института. За два года его работы в должности директора института учебный процесс в данном учебном заведении был поставлен на высокий уровень. Сам директор работал над усовершенствованием учебника по педагогике, основные положения которого он внедрял в свою практическую деятельность. Впоследствии по его учебнику преподавали педагогику и дидактику в мужских и женских гимназиях [3].

Павел Емельянович был убежден, что «всесторонне развитый человек является наиболее жизнеспособным», поэтому воспитание должно быть физическим и духовным (развитие душевных способностей – умственных, чувственных, в том числе нравственно-религиозных, эстетических) [3].

Самого П.Е. Рощина очень высоко ценили в ведомстве народного просвещения. Так, например, попечитель Харьковского учебного округа Петр Жерве отмечал, что он лично убедился в нравственных качествах и педагогических способностях господина Рощина, что позволило ему убедиться в правильном выборе директора учительского института [5].

Учебный план и программы предметов, преподаваемых в институте, были утверждены Министерством народного просвещения 13 ноября 1876 г. Первоначально они были приняты на три года в виде эксперимента, но фактически просуществовали без изменений более четверти века. В институте изучались следующие учебные дисциплины: русский и церковно-славянский языки, закон Божий и церковное пение, чистописание, математика, естественные науки и физика, история, география, гимнастика. При институте работало городское училище, которое к началу XX в. имело 2 класса.

В первый год работы института в него было принято 17 человек из 26, принявших участие во вступительных испытаниях. Из обучавшихся студентов только двое платили за обучения (по терминологии тех лет были «своекоштными»), остальные 15 человек учились бесплатно. Большая часть студентов первого года обучения были выходцами из Курской губернии (9 человек), трое – из Харьковской и по одному из Тамбовской, Киевской, Московской, Рязанской и Владимирской губерний. Сначала в институте преобладали дворяне и дети чиновников (9 человек из 17), а по прошествии 3-4 лет большая часть учащихся (до 13 человек из 17) были из крестьянских семей, в том числе многие студенты института были недавними выпускниками учительских семинарий [2, с. 141]. Сельские учителя могли повысить свою квалификацию, поступив на обучение в Белгородский учительский институт.

Среди первых преподавателей можно назвать следующих: директор института П.Е. Рощин преподавал русский и церковно-славянский языки; отец Митрофан Федоров (кандидат богословия Киевской духовной академии) был законоучителем; преподаватель естественных наук и физики Г.А. Коваров имел степень кандидата естественных наук Харьковского университета; историю, географию, а также гимнастику преподавал В.И. Чеботарев, который закончил Петербургский историко-филологический институт; преподаватель математики Головачев являлся кандидатом физико-математических наук Харьковского университета; учителем чистописания был Ф. Талашко; а учителем пения – священник Николай Боголюбов; рисование вел Ю. Феддерс – классный художник I степени [1, с. 84].

Как уже отмечалось, при учительском институте было городское училище, учителем младших классов в котором работал Я. Боголюбов. При институте трудился врач В. Боско, а кроме того имелись такие должности как письмоводитель (для исполнения его обязанностей из округа был прислан чиновник М. Агнивцев) и эконом (мещанин Н. Фаворов).

Институт расположился в двухэтажном доме, принадлежавшем почетному гражданину М.В. Мачурину, с которым был заключен контракт об аренде на 10 лет с ежегодной оплатой в сумме 2600 рублей. На переоборудование этого здания министерством было ассигновано 5000 рублей, еще 5000 рублей пошли на общую подготовку данного вуза к учебному процессу, в том числе на приобретение наглядных пособий по различным предметам.

Уже в первый год своего существования институт имел хорошие русские, английские и немецкие издания по изучаемым дисциплинам, коллекции по естествознанию, физические приборы и другие необходимые материалы. Для библиотеки института были выписаны издания педагогического, научного и художественного содержания. Среди интересных событий в жизни института можно назвать ежегодные литературно-музыкальные вечера, проводившиеся каждой весной.

В 1902 г. институт отметил свое 25-летие. К тому времени возглавлял Белгородский учительский институт Дмитрий Николаевич Ларионов, который работал в этой должности с 3-го года основания института, то есть с 1879 года. За 25 лет своей работы институт сделал 23 выпуска и в 1901 г., то есть в год 25-летия института в различных учебных заведениях успешно работали 279 учителей, подготовленных данным вузом [1].

В конце XIX века лучшим выпускникам Белгородского учительского института вручали серебряную медаль с подписью «Достойному». На лицевой стороне медали размещено изображение императора Александра III в генеральском сюртуке с орденом на шее. В настоящее время одна из таких подлинных медалей хранится в музее истории НИУ «БелГУ». Решением Ученого совета НИУ «БелГУ» с 2016 года медаль, прототипом которой 140 лет назад награждали лучших выпускников Белгородского учительского института, ежегодно будет вручаться лучшим выпускникам университета [4].

Таким образом, Белгородский учительский институт был в числе первых высших педагогических учебных заведений Российской империи, занимавшихся подготовкой учителей для городских училищ.

Дальнейшая история института насыщена событиями, тесно связанными с историей нашей страны. Перечислим кратко основные из них.

4 июня 1919 г. Белгородский учительский институт на основании распоряжения Наркомпроса РСФСР преобразован в Белгородский педагогический институт, а в 1920 году – в Белгородский институт народного образования. В 1922 году Белгородский институт народного образования был преобразован в Белгородский практический институт народного образования, который в сентябре 1923 года реорганизован в педагогический техникум. В 1939 году на базе педагогического техникума создан Белгородский государственный учительский институт [4].

В годы Великой Отечественной войны институт временно прекратил свою деятельность. Но в 1944 году, когда немецко-фашистские захватчики были изгнаны с территории СССР, институт возобновил свою работу в городе Старый Оскол, так как Белгород был разрушен. В послевоенные годы институт начал успешно развивать свою деятельность. В Старом Осколе он

находился до 1957 года и располагался в здании бывшей женской гимназии по улице Октябрьская (позже в этом здании функционировала средняя школа № 5).

С 1957 года вуз был снова перенесен в Белгород, где размещался в здании по улице Коммунистической (в настоящее время – корпус социально-теологического факультета по улице Преображенская, д. 78). В 1966 году институт переводят в новый учебный комплекс по улице Студенческой.

В 1967 году в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 6 июня 1967 г. № 411 и приказом министра просвещения РСФСР от 29 июня 1967 г. № 142 Белгородскому государственному педагогическому институту присвоено имя М.С. Ольминского [4].

В 1994 году Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского переименован в Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского.

В июле 1996 года на базе Белгородского государственного педагогического университета имени М.С. Ольминского Министерства образования РФ, Белгородского территориального факультета Всероссийского заочного финансово-экономического института Государственного комитета РФ по высшему образованию и Белгородского медицинского колледжа администрации Белгородской области был создан Белгородский государственный университет Государственного комитета РФ по высшему образованию, являющийся их правопреемником [4].

Правопреемственность Белгородского государственного университета с Белгородским учительским институтом, созданным в 1876 году, установлена решением арбитражного суда Белгородской области от 1 августа 2001 г.

5 декабря 2002 года Белгородский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный университет. В 2010 году в отношении БелГУ, единственного вуза не только Белгородчины, но и всего Центрального федерального округа, установлена категория «национальный исследовательский университет».

В настоящее время Белгородский государственный национальный исследовательский университет является одним из ведущих высших учебных заведений Российской Федерации, в котором не только готовят специалистов-профессионалов в различных отраслях, но и помнят о своей истории, чтят её и стремятся к сохранению исторического, научного и просветительского опыта, накопленного за многие десятилетия истории вуза.

Список литературы

1. И.К. 25-летие Белгородского учительского института // Русская школа. 1901. № X–XI. С. 83–92.
2. Мамаева Т.П. Земская школа Курской губернии и роль губернского земства в ее развитии (1865–1917 гг.): дис. ... канд. ист. наук./07.00.02. Воронеж, 2002.

3. Московкин В. Первые директора института // Белгородский государственный национальный исследовательский университет: официальный сайт. URL: 140.bsu.edu.ru/140/first/detail.php?ID=322381 (дата обращения: 14.05.2016).

4. Навстречу юбилею // Белгородский государственный национальный исследовательский университет: официальный сайт. URL: 140.bsu.edu.ru/140/history (дата обращения: 14.05.2016).

5. Николаева А. Науки свет, надежды свет, его прекрасней в мире нет // Белгородская правда. 2015. № 144 (20 сентября). С. 2.

6. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая половина XIX в. / отв. ред. А.И. Пискарев. М., 1976. 600 с.

ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ АВГУСТОВСКИХ СОБЫТИЙ 1991 ГОДА В МОСКВЕ

Прищепа А.И.

профессор кафедры истории России, доктор исторических наук, профессор,
Сургутский государственный университет, Россия, г. Сургут

В статье рассматриваются различные исторические оценки августовского путча в Москве. Воспроизводятся мнения историков и современников событий - крупных политических деятелей, о целях, задачах и методах, причинах неудачи несостоявшейся попытки прервать процессы демократического обновления советского общества. Подчеркиваются аргументы организаторов «государственного переворота» в пользу необходимости утверждения стабильности и порядка в стране, переживавшей в нач. 1990-х гг. экономический и политический кризис, опасность распада многонационального государства и утраты его суверенитета.

Ключевые слова: перестройка, свобода, реформы, кризис, демонтаж союзной государственности, контрреволюционный переворот, путч, консерваторы, государственный комитет по чрезвычайному положению, программа выхода из кризиса, стабильность.

К середине 1991 г. деструктивные процессы в стране развивались столь стремительно, что для восстановления элементарной управляемости обычных мер было уже недостаточно. 18 августа 1991 г. на одном из «объектов» КГБ в Москве был создан Государственный Комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) [1, с. 646].

Вслед за первыми короткими документами провозглашенный ГКЧП обнародовал пространные «Обращение к советскому народу» и «Постановление № 1 Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР», где излагалась его идеология и программа. Запрещалась деятельность структур власти и управления, не узаконенных Конституцией СССР, приостанавливалась деятельность партий, движений, объединений, оппозиционных КПСС, а так же выпуск нелояльных газет. Восстанавливалась цензура. Силевым структурам вменялась в обязанность поддерживать режим чрезвычайного положения.

Одновременно он декларировал популистскую программу экономических и социальных мер: обещал снизить цены на некоторые товары, предоставить всем горожанам дачные участки, развернуть в городах массовое жи-

личное строительство, оказать помощь селу, снизить международную напряженность [3, с.427].

Сразу после его подавления августовские события стали оцениваться в исторической литературе с различных позиций. Официальная точка зрения трактовала их как антиконституционную попытку захвата власти силами, выступавшими за возврат к тоталитарной системе. Президентская власть, находившаяся, в руках у М.С.Горбачева, инициатора «перестройки», и опиравшаяся на поддержку самых разнородных приверженцев демократии в Советском Союзе, была отобрана у них силами партийно-государственной бюрократии, утратившей в ходе «перестройки» свое полномочие, но благодаря перевороту добившейся временного реванша. «Нет никакого сомнения в том, что была не простая перемена лиц у власти и вовсе не попытка переворота, а самый настоящий переворот»-, разделял эту точку зрения М.С.Горбачев [5].

Она утвердилась и в учебной литературе. В соответствии с ней, инициаторы «путча», занимавшие крупные государственные и партийные посты, выражали волю консервативно-номенклатурных кругов свернуть социально-экономические и политические реформы, восстановить и приумножить власть партийной номенклатуры, сохранить Советский Союз с помощью силы в прежнем виде. Провал попытки переворота привел к краху КПСС [4, с.118].

Согласно позиции А.Лукиянова, августовско-сентябрьские события 1991 года четко разделяются на два этапа: 19-20 августа – неудавшийся «дворцовый» переворот с попыткой придания ему смягченную конституционную форму, предпринятый самими «фаворитами» Президента с его молчаливого согласия. Именно ставка на конституционные формы переворота, когда сначала было объявлено Чрезвычайное положение, а потом были введены войска, и стало главной причиной неудачи путчистов. «Это был не «государственный переворот», не «заговор», а отчаянная попытка спасти закрепленный Конституцией СССР общественный строй» -, пишет он в книге «Переворот мнимый и настоящий» [5].

Настоящий, а не мнимый переворот, произошел на втором этапе со 2 по 5 сентября 1991 года во время работы V Чрезвычайного съезда народных депутатов, который некоторые из его участников характеризовали как «похороны Союза». Его решения, приведшие, по сути, к смене существовавшей системы и давшие толчок к развалу Союза, можно назвать «подлинным переворотом». В соответствии с ними, съезд принял «Закон об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период», который предусматривал «прекращение деятельности» высших органов государственной власти СССР – Съезда и Верховного Совета, которые обладали правом принятия общесоюзных законов. Согласно принятому «Закону», был создан Госсовет СССР, который состоял из Президента СССР и высших должностных лиц республик, которому на неопределенный по времени «переходный период» передавались реальные функции управления [5].

В своей оценке августовско-сентябрьских событий 1991 года генерал В. Варенников обращался к истории «перестройки» в целом и выделял три

периода. Первый, подготовительный, занимал, по его мнению, все годы «перестройки» до августовских событий 1991 года. За это время были созданы все – идеологические, социально-политические, материально-технические, кадровые основы для изменения советского общественного строя и экономики [5].

Второй, очень короткий промежуток времени, он связывает с выступлением руководителей высшего эшелона власти за сохранение единства страны, явившегося, по его мнению, протестом против бездействия Президента М.С.Горбачева. Генерал В.Варенников считает незаконным арест, заключение под стражу и предание суду участников этих событий, основных руководителей законодательной и исполнительной власти Советского Союза, за которыми последовали «бесконтрольные и беспрепятственные действия псевдомократов» [5].

Третий, основной этап, последовал после 21 августа 1991 года. Его основным содержанием стал процесс политического, экономического, социального и национального развала Союза ССР [5].

Доктор философских наук, профессор А.П. Бутенко предпринимает попытку более глубокого футурологического обоснования рассматриваемых событий. По его мнению, в 1991 году в советском обществе развернулась борьба за власть над народом двух антинародных сил: подорвавшей свои позиции, но не сдавшейся партийно-государственной бюрократии и рвавшейся к господству, еще только формировавшейся, складывающейся буржуазии. Противоречие между народом и партийно-государственной бюрократией, так и не получив разрешения в силу того, что народ не смог одолеть бюрократию, сменилась в 1991 году властью адептов новой буржуазии [3, с.427].

Стремительный провал путча дал некоторым журналистам и историкам повод утверждать, что «странный заговор вообще не содержал в себе реальной политической угрозы.» Как зафиксировал И.Н.Кузнецов, некоторые из них даже выдвинули версию о том, что истинным сценаристом драматических событий был Б.Н.Ельцин, который малой ценой извлек для себя максимальную политическую выгоду [2, с.483].

Возражая им, И.Н. Кузнецов утверждает, что эта версия находится в явном противоречии с реалиями трех августовских дней и не раскрывает главных причин быстрого краха путча. К ним он относит неспособность ГКЧП реально оценить реакцию масс, решительное неприятие заговора и твердую позицию Российского правительства [2, с.423].

Список литературы

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1917-2007: Учебное пособие. М., 2008. 832 с.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. М., 2012. 816 с.
3. Новейшая отечественная история. XX-начало XXI века. Книга 2. М., 2008. 560 с.
4. Суслов А.Б. История Советского государства.1917-1991. Пермь, 1993.198 с.
5. [biofile./ ru/ his/ 24835.html](http://biofile.ru/his/24835.html)

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ «ПЕРЕСТРОЙКИ» В УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Прищепа А.И.

профессор кафедры истории России, доктор исторических наук, профессор,
Сургутский государственный университет, Россия, г. Сургут

В статье рассматриваются различные модели периодизации истории «перестройки» в СССР. Обосновываются методологические подходы к оценке реформаторской деятельности «прорабов перестройки». Отмечаются различия во мнениях исследователей относительно последовательности и глубины перестроечных процессов советской политической и экономической систем. Акцентируется внимание на понимании авторами своевременности и эффективности предпринятых реформ, хронологическом обосновании причин неудачи «демократического обновления социализма в СССР».

Ключевые слова: хронология, периодизация, свобода, реформа, рыночная экономика, гласность, демократическое движение, народный фронт.

Под воздействием перестройки произошли значительные идеологические, политические, экономические, социальные перемены, в принципе изменившие систему государственных и экономических структур, утвердившихся в России после 1917 года. Эти последствия во многом не совпадают с первоначальными замыслами творцов перестройки, поэтому в ее исторической оценке наблюдается широкий разброс мнений от традиционного объяснения всех бед России всемирным заговором сионистов до контрреволюционного государственного переворота.

Скептически относясь к публицистическим и эмоциональным оценкам импровизированных действий М.С. Горбачева и рассуждениям об «агентах влияния» и «предательстве» в 1985-1991 гг., можно утверждать, что в научной литературе существует две основные точки зрения на характер событий рассматриваемого периода. Первую из них, отражающую мнение большинства ученых, представляет А.Ю. Днепров, который полагает, что перестройку можно характеризовать как попытку сохранить командно-административный социализм, придав ему элементы демократии и рыночных отношений, не затрагивающую коренных основ общественного строя [2, с. 422; 3, с.256].

Вторая точка зрения на перестройку оценивает ее как более значительное явление новейшей истории России, имеющее по сути эпохальное значение. По мнению С.Г.Могилевского и ряда других авторов нынешняя временная дистанция и процессы, последовавшие за окончанием перестройки, позволяют утверждать, что это событие по своей значимости равно Октябрю. Основное содержание перестройки составила социальная революция, в центре которой находились вопросы собственности, форм власти и характера производственных отношений [2, с.422].

Начало масштабных перемен в СССР исследователи обычно связывают с 1985 годом, когда партию, а фактически и государство возглавил М.С. Горбачев. Между тем некоторые авторы называют «отцом перестройки» Ю.В. Андропова и выделяют «эмбриональный» период перестройки

(1983-1985 гг.), не без основания полагая, что в первой половине 1980-х гг. СССР постепенно входил в стадию реформирования [1, с.324].

Следует заметить, что периодизация истории перестройки является предметом наиболее пристального внимания ученых. Некоторые из них выделяют в ней четыре периода. 1) Марта 1985г.- январь 1987г., когда обновления в советском обществе проходило под лозунгом «Больше социализма!»; 2) 1987-1988 гг. – реформы осуществлялись по формуле «Больше демократии!»; 3) 1989-1991гг. – период размежевания и раскола в лагере «перестройки»; 4) Августовский путч 1991 – октябрьские события 1993 года. К основным событиям этого периода, как полагают сторонники этой точки зрения, следует отнести попытку государственного переворота ГКЧП и распад Советского Союза. В ходе него произошло отстранение от власти М.С.Горбачева, резкое изменение соотношения сил в пользу реформаторских радикальных группировок, осуществивших антисоциалистические преобразования. Согласно этому мнению, октябрьские события 1993 года завершили перелом в истории России. Несмотря на насильственный, кровавый характер, их можно считать концом четвертого этапа перестройки, но уже без активного участия ее главного архитектора и многих его сторонников [2, с.422]. Однако большинство исследователей полагают, что четвертый этап перестройки следует рассматривать в рамках 1990-1991 гг., указывая на ее кризис. При этом выделяется три периода экономических преобразований М.С.Горбачева. 1) 1985-1986 гг.- этап «улучшения социализма» на базе старых постулатов. Главная идея: социализм имеет огромные неиспользованные резервы, необходимо ввести их в действие и сделать рывок в соревновании с Западом. 2) 1987-1989 гг. – этап либерализации, введения элементов рыночной экономики с целью соединить социализм с рынком. 3) 1990 – 1991 гг. – этап попыток углубления рыночных реформ, не воплощенных в жизнь [3, с.256].

Любопытно отметить, что хронология политического реформирования не совпадает с этапами осуществления экономических преобразований. По мнению Ю.А. Щетинова, «Курс на гласность» был провозглашен в середине 1987 году. И лишь спустя год, «испытывая нарастающие трудности в экономике, руководство страны во главе с М.С.Горбачевым в июне 1988 г решилось – не без колебаний – на реформирование закостеневшей политической системы СССР, которую расценило как главное звено «механизма торможения». В соответствии с решениями XIX Всесоюзной конференцией КПСС (июнь 1988г.) учреждается новый высший законодательный орган – Съезд народных депутатов СССР, формируется постоянно действующий Верховный Совет СССР, вводится новый пост-Председателя Совета от Верховного до районного [5, с.3].

Интересную периодизацию истории «перестройки» предлагает А.Б. Суслов. Он полагает, что ее можно условно разделить на два крупных этапа, имевших различное экономическое, политическое и идеологическое содержание. 1) 1985-1987 гг. В эти годы полного понимания глубины кризиса и путей выхода из него у политического руководства страны не было. Оно полагало, что в СССР сложилась совершенная и справедливая в принципе, но

деформированная общественно-политическая система. Целью перестройки было объявлено совершенствование социализма. Средствами достижения этой цели провозглашались ускорение социально-экономического развития, ставка на «человеческий фактор», усиление авангардной роли коммунистической партии, развитие гласности, новое политическое мышление. 2) 1988-1991 гг. Идеология второго этапа перестройки во многом уже была сформирована в ноябре 1987 г., в докладе М.С.Горбачева «Октябрь и перестройка: революция продолжается». Под давлением снизу концепция перестройки модифицировалась и приобрела новые черты. Утверждалось, что построенный в стране социализм оказался деформированным вследствие искажения марксистско-ленинской теории. Сталин и его окружение создали казарменный социализм, командно-административную систему. Исторической альтернативой сталинизму могли стать в теории: поздний ленинизм; в экономике – НЭП; в политике – линия Н.И.Бухарина. Политика перестройки является реализацией ленинской альтернативы.

Провозглашались новые цели перестройки: создание многоукладной экономики; разделение функций между КПСС и государством; демократизация общественно-политического развития и, в частности, демократизация КПСС [4, с.108, 112].

Так же два периода перестройки, но хронологически отличных от периодизации А.Суслова, фиксируют М.И. Шумилов и М.М. Шумилов. Первый этап: Весна 1985-1986 гг. Тогда М.С.Горбачев и его сторонники ставили задачу обновления социализма испытанными ранее подходами и методами, поскольку считали, что «потенциальные возможности социализма использовались недостаточно». Неудачи 1985-1986 гг. привели советское руководство к выводу о необходимости отказа от прежних командно-административных методов управления экономикой и всеми общественными отношениями.

На втором этапе перестройки, хронологически не конкретизированном авторами, основное внимание, как они полагают, «уделялось идеологической и политической демократизации общества с целью избавиться от сопротивления консерваторов. На смену классовым ценностям должны были прийти общечеловеческие. Именно тогда Горбачев и его окружение отказались от незыблемых ранее устоев коммунистической идеологии и принципов национально-государственного устройства СССР, что стало причиной попытки государственного переворота 19-21 августа 1991 года [6, с. 238, 240].

Список литературы

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России.1938-2002. М., 2003. 540 с.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие. Издание второе, переработанное и дополненное.М., 2006. 560 с.
3. История России. Новейшее время.1945-1999. М., 1999. 464 с.
4. Суслов А.Б. История Советского государства.1917-1991. Пермь, 1993. 198 с.
5. Щетинов Ю.А. История России. XX век. Учебное пособие. М.,1999. 352 с.
6. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России: конец XIX – начало XXI века: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д., 2005. 637 с.

РАДИКАЛИЗМ В ДАГЕСТАНЕ

Юсупова Х.Д.

магистрантка 2 курса исторического факультета,
Дагестанский государственный университет, Россия, г. Махачкала

В статье рассматриваются отдельные аспекты организационного и идейного оформления ваххабитского движения в Дагестане, его социальная база, степень распространения радикального ислама в молодежной среде.

Ключевые слова: Дагестан, ислам, радикализм, экстремизм, суфизм, адепт, ваххабизм, джамаат, хариджиты, салафиты.

Исламский радикализм – религиозная и политическая идеология возникшая в ходе борьбы между исламскими группировками различно трактовавшими учение пророка Мухаммада. В основе средневекового радикализма была салафийя – чистый ислам. Секта хариджитов возникла в 657 г. вследствие раскола уммы, а экстремальной формой салафийи – «чистого ислама», стал ваххабизм, возникший еще в XVIII веке именно идеология ваххабизма способствовала консолидации Аравии как национального государства [7. С. 149-158].

Первый ваххабитский джамаат (общество) в Дагестане был создан в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. по инициативе Багаутдина Магомедова 1942 г.р. и его брата Аббаса Кебедова 1953 г.р. из сел. Сантлада Цумадинского района Дагестана. Примечательно, что амиром «кавказского джамаата» был приглашен Ахмад-Кади Ахтаев (1940-1998 гг.) из сел. Кудали Гунибского района, врач по специальности, духовное образование – самоучка, имевший уже тогда авторитет богослова и образованного в светском плане человека. В тот же период были созданы многочисленные нелегальные группы молодежи, в которых велось обучение арабскому языку, основам ислама, идеологии исламского радикализма.

В основном, это были переселенцы из горных селений с крепкими мусульманскими традициями. Молодежные мусульманские группы были созданы в селениях Кокрек, Ново-Саситли (Хасавюртовский район), Нечаевка (Кизилюртовский район), Ясная Поляна (Кизлярский район). К 1982-1984 гг. советские и партийные власти республики при поддержке органов КГБ и МВД на время подавили ваххабитское движение. К сторонникам радикального ислама были применены административные меры – денежные штрафы, профилактические беседы. Никто из будущих руководителей движения не был арестован или депортирован.

На волне оживления ислама, охватившего Северный Кавказ на рубеже 80-90-х годов XX в., ваххабитское движение окончательно оформилось организационно и идейно. В состав ваххабитского движения, в основном, входила молодежь до 30-ти лет. По социальному положению они были безработные, учащиеся духовных и светских учебных заведений, маргиналы, горожане – выходцы из селений в первом поколении. К этому времени измени-

лись цели и формы движения – от просветительской перешли к созданию полувоенных вооруженных группировок, где каждый член группы должен был обладать военными навыками, быть готовым жертвовать собой во имя создания «Исламского государства Дагестана» в ваххабитской интерпретации. Тогда же в республике образовались три разрозненных центра ваххабитского движения: в Гунибском районе (руководитель Ахмад-Кади Ахтаев), в Карамахинской зоне Буйнакского района (руководитель Мухтар Атаев), в Кизилюртовской зоне (руководитель Багаутдин Магомедов). Эти группировки поддерживали тесные отношения с ваххабитским движением на территории соседней Чечни. Но между собой взаимодействовали слабо.

В 1989 г. Багаутдин Магомедов создал первую общину (джама'ат) в г. Кизилюрт, куда он переехал к этому времени. Большинство его учеников были цумадинцами. А-К. Ахтаев возглавил джамаат в селении Кудали Гунибского района. Взгляды ваххабитов во многом разделял Хасбулат Хасбулатов (род. в 1948 г.), активно участвовавший в общественно-политической жизни Дагестана в 1991-1992 гг. Он встал во главе джамаата селения Губден Ленинского (ныне Карабудахкентского) района. В первой половине 90-х годов исламские джамааты появились в городах Махачкала и Кизляр, селениях Кванада, Сантлада, Тлондода, Хварши и Сильди Цумадинского района, переселенческих селениях Первомайское, Ново-Саситли, Октябрьское, Кокрек, Кироваул Хасавюртовского района, Ясная Поляна, Кардановка, колхозе «Вперед» Кизлярского района Дагестана [2. С.123-141]. Важно отметить, что все перечисленные села заселены выходцами из Цумадинского района, отличающегося крепкими исламскими традициями, высоким уровнем исламского образования и сравнительно слабым распространением суфизма. Рекрутирование новых членов происходило в основном по линии родственно-клановых связей. Немаловажную роль играла материальная заинтересованность – каждому адепту ваххабитского движения давали определенную сумму денег – от 500 до 1 000 долларов США. Кроме материальной заинтересованности, молодых людей также привлекала идея скорого прихода к власти, возможность резко повысить свой социальный статус, учиться владеть современным оружием и др. [2. С. 91-98].

Итак, вышеупомянутые факторы – крепкие исламские традиции, высокий уровень исламского образования и сравнительно слабое распространение суфизма – сыграли основную роль в распространении исламского радикализма среди цумадинцев, а также кудалинцев и карамахинцев. В Астрахани выходцы из Цумадинского района также образовали джамаат во главе с учеником Багауддина Айубом Астраханским (Ангута Омаров).

Таким образом, в 80-90-х гг. XX века были созданы опорные пункты исламских радикалов в Кадарской зоне Буйнакского района, Цумадинском, Гунибском и Кизилюртовском районах.

Некоторые исследователи и эксперты, занимающиеся проблемами исламского радикализма на Северном Кавказе, Дагестане значительно преувеличивают количество их приверженцев. Так, по данным «Независимой газеты», в 2001 году ваххабиты, якобы, составляли около 3 % среди мусульман

Дагестана [2. С.91-98]. Как показывает анализ количественного состава представителей радикального ислама в Дагестане из различных источников, их количество никогда не превышало 3 850 чел. [2. С.123-141].

На середину 90-х годов XX в. приходится пик распространения исламского радикализма в Дагестане. В этот период происходит резкое количественное увеличение числа сторонников ваххабизма – всего в республике насчитывалось 3850 чел. – представителей радикального ислама. К 1998 году в 31-м районе Дагестана действовали – 2031 сторонников Б. Магомедова, в пяти районах – 1377 сторонников А.-К. Ахтаева, в десяти районах – 442 сторонников Аюба Астраханского 2755 человек или 71,6 % от общего числа ваххабитов действовали в 11 районах: Буйнакском, Кизилюртовском, Цумадинском, Хасавюртовском, Гунибском, Кизлярском и др. [7. С. 149-158].

В конце XX-начале XXI вв. лидерами радикального ислама в Дагестане стали Раппани Халилов, Расул Макашарипов, Ясин (Махач) Расулов, Ильгар Малачиев, Омар Шейхулаев и др. Все они были убиты в результате антитеррористических операций.

По данным правоохранительных органов Республики Дагестан, количество приверженцев религиозно-экстремистского течения ваххабизма в РД составляло в 2000 г. – 2538 чел., в 2002 г. – 864 чел., в 2003 г. – 957 чел., в 2004 г. – 1004 чел., в 2005 г. – 988 чел., в 2006-2009 гг. – более 1000 чел. [5. С.88-92].

Следует отметить, что всех, кто входил в этот список, нельзя однозначно отнести к экстремистам и террористам, которые составляли всего около 10% (в основном, это молодые люди мужского пола до 30 лет). Абсолютное большинство – более 90% – из них не встали на путь экстремизма и терроризма. Они разделяли идеологию «чистого ислама», согласны были придерживаться его канонов в быту и семейно-брачных отношениях, но не разделяли практику религиозно-политического экстремизма и терроризма, т.е. они «бытовые» ваххабиты [2. С. 91-98].

Итак, исламский радикализм на сегодня является одной из архиважных проблем общества, он выражен не только в явно радикальных формах, которые себя выдают своими экстремистскими действиями – терактами. Радикальный ислам одевает на себя маску «умеренной религиозной доктрины». Все формы ваххабизма – от «умеренных» до радикальных, преследуют одну цель – построение на той или иной территории исламского государства с законами шариата.

Список литературы

1. Верховский А. Государство против радикального национализма. Что делать и чего не делать? – М., 2011.
2. Дорохов Ю.А. Причины популяризации, развития и распространения исламского радикализма в республике Дагестан // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2010. – №2. С.91-98.
3. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества // Полис. – 1977. – №4. С.6-32.
4. Радикализм учащейся молодежи: взгляд в историю // Педагогика. – 2005. – № 7. С.76-84. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15558520>

5. Ханбабаев К.М. Эволюция исламского радикализма в Дагестане: история и современность // Исламоведение. – 2009. – №2 С.123-141.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=13976407>

6. Семедов С. Исламский радикализм в современном мире: сущность и причины возникновения // Россия и мусульманский мир. – 2010. – №4 С. 149-158.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=13582731>

7. Портнов А.А. Организационная история и программные принципы движения Русское Национальное Единство (1990-2001гг.) // Власть. – 2008. – №9. С.88-92.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=11911374>

СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ДОСТУП ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ К УСЛУГАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ¹

Амирханян А.Г.

исследователь, Санкт-Петербургский государственный университет,
Россия, г. Санкт-Петербург

В статье рассматриваются возможности и ограничения мигрантов в получении медицинских услуг в России на основе результатов исследования, проведенного среди мигрантов из Китая в Приморском крае. Лишь небольшая доля мигрантов имеет страховой полис, приобретенный в России. Представляется целесообразным налаживание просветительской работы среди трудовых мигрантов, а также взаимодействия негосударственных организаций с медицинскими учреждениями с целью улучшения ситуации с медицинским обслуживанием мигрантов.

Ключевые слова: трудовые мигранты, услуги здравоохранения, медицинское страхование, сохранение здоровья.

Введение: Согласно официальным данным за 2015 год в Россию въехало более 17 миллионов иностранных граждан, в основном это выходцы из стран бывших союзных республик. Большинство мигрантов уязвимы в отношении здоровья вследствие низкого социально экономического статуса. Многие мигранты устраиваются на низкооплачиваемую и опасную работу. Кроме того, вследствие расставания с семьей, с привычным кругом общения, мигранты испытывают стресс. Так, исследования показывают высокий уровень депрессии среди трудовых мигрантов [2, с. 919]. Недавно прибывшие мигранты обычно сталкиваются с бедностью, ограниченным доступом к социальным гарантиям, к медицинским услугам.

Успешное привлечение трудовых мигрантов зависит от развития социальной инфраструктуры, в том числе системы здравоохранения.

Методы исследования: В 2012-2016 годах в Приморском крае в рамках исследования во Владивостоке и Находке был проведен опрос среди мигрантов из Китая. Целью настоящего опроса было выявить потребность трудовых мигрантов из Китая в доступе к медицинским услугам в России, выявить практики поведения, направленные на получение необходимого лечения, наличие медицинской страховки, приобретенной в России. Местами рекрутирования участников были рыночные площади, торговые центры, а также территории, прилегающие к гостиницам. Информация об опросе с изложением цели и задач исследования, а также анкета для ответов на вопросы предлагалась мигрантам на наиболее распространенном китайском языке мандарин. Всего в опросе приняли участие 105 человек. Полученные данные

¹ Данная работа подготовлена в ходе реализации проекта "Социальные риски международной молодежной миграции в современной России", финансируемого РНФ (соглашение № 16-18-10092).

были введены и статистически проанализированы с использованием программного пакета SPSS 17.0.

Результаты опроса: Согласно полученным результатам большинство опрошенных являются приезжими из приграничных деревень и небольших городков провинции Хэйлунцзян 65.8% (n=69), значительно меньшая часть 16.2% (n=17) мигрантов прибыла из Хэбэй; из провинции Ляонин – 7.7% (n=8), далее в порядке убывания 3.8% (n=4) – из Пекина, 2.9% (n=3) из Шанхая, 1.9% (n=2) из Чжецзян, 0.9% (n=1) из Фуцзянь 0.9% (n=1) отметил пункт «Другое место». В выборочной совокупности оказалось больше мужчин – 58,1% (n=61), и женщин соответственно немного меньше – 41,9%(n=44).

подавляющая часть респондентов – 64,7% (n=68) – сообщили, что работают в качестве индивидуальных предпринимателей, 18,1% (n=19) являются строителями, 9,5% (n=10) сообщили, что не работают и 3,8% (n=4) отметили пункт “другое”. Деятельность мигрантов в крае востребована, так как позволяет обеспечить потребность местных жителей в дешевых товарах.

Статус пребывания мигрантов рассматривается как важный фактор, влияющий на уровень доступа мигрантов к услугам здравоохранения. По причине того, что данная тема является деликатной для мигрантов, им предлагалось ответить на косвенный вопрос об условиях въезда в страну. О том, каким образом респонденты прибыли в Приморский край, из 96 ответивших на вопрос, 27,1% (n=26) респондентов сообщили, что были приглашены работодателем, 16,7% (n=16) получили разрешение на временное проживание, самая значительная часть мигрантов – 41,7% (n=40) – въехали в составе туристической группы. Некоторая часть респондентов – 14,6% (n=14) – отметили пункт “другое”, не желая раскрывать информацию о статусе пребывания. Таким образом, большая часть мигрантов въехали в качестве туристов, но занимались предпринимательством. Неурегулированный статус пребывания и деятельности значительной части мигрантов, делает их уязвимыми в отношении местных силовых структур.

31,4% (n=33) мигрантов сообщили, что им было необходимо лечение, пока они находились в России. Из них 15,2% (n=5) нуждались в срочной медицинской помощи, 57,6% (n=19) нуждались в лечении распространенных заболеваний, таких как ОРЗ (амбулаторное лечение), и 24,3%(n=8)– в специализированном или стационарном лечении. Таким образом, находясь в России, трудовые мигранты в основном имеют потребности в амбулаторном лечении распространенных заболеваний, которое часто оказывают врачи общей практики. Значительная часть мигрантов нуждались в специализированном лечении в условиях стационара.

На вопрос о том, что они предприняли для лечения, 6,1% (n=2) ответили, что ничего не делали, 30,3% (n=10) лечились самостоятельно, 36,4% (n=12) что обращались в больницу и 24,3% (n=8) поехали лечиться в Китай. Исследование позволило выявить, что значительная доля мигрантов, находясь в России, обращаются в российские медицинские учреждения. Необходимо отметить, что при обращении в медицинские учреждения мигранты пользуются помощью неформальных посредников, знающих русский язык и

местную систему здравоохранения. Другие исследования показывают, что, находясь дома на родине, мигранты обращаются к врачу достаточно часто и платят за лечение. Однако, находясь в стране временного пребывания, мигранты крайне редко обращаются за медицинской помощью [1, стр. 14], занимаются самолечением или откладывают поход к врачу до отъезда на родину. Такое поведение чревато появлением запущенных стадий заболеваний, появлением хронических заболеваний среди мигрантов.

Лишь отдельные мигранты 2,9% (n=3) сообщили, что имеют страховку и воспользовались ей, 11,5% (n=12) респондентов сообщили, что имеют страховку, но пока не воспользовались ей. 84,8% (n=89) сообщили, что не имеют медицинской страховки, действующей в России. Недавнее исследование Д.В. Полетаева и Ю. Ф. Флоринской подтверждает полученные ранее данные, и показывает крайне низкую обеспеченность полисами добровольного медицинского страхования среди мигрантов. Так, лишь небольшая доля опрошенных мигрантов (7%) имели медицинскую страховку, приобретенную в стране приема [1, стр. 14].

Из числа мигрантов, не имеющих страховки (n=89), 55,1% (n=49) при возможности приобрели бы ее, 28,1% (n=25) не приобрели бы страховку, 12,4% (n=11) затруднились ответить. Таким образом, среди китайских мигрантов, преимущественно индивидуально занятых предпринимателей, существует потребность в приобретении страховки. Вероятно, мигранты, не имеющие страховки, были не осведомлены о наличии такой возможности. Представляется целесообразным налаживание просветительской работы среди мигрантов с целью популяризации необходимости добровольного медицинского страхования. Мигранты с неурегулированным статусом пребывания имеют возможность получения срочной медицинской помощи, однако практически не обращаются за данной медицинской услугой по двум основным причинам: (1) многие мигранты не знают о такой возможности, (2) другие не обращаются за срочной медицинской помощью из-за страха раскрытия нелегального статуса и дальнейших негативных последствий.

Заключение. Мигранты из Китая в Приморском крае приезжают в Россию в основном работать. Значительная доля опрошенных мигрантов, находясь в России, испытывали потребность в медицинском лечении. Для лечения мигранты использовали различные стратегии поведения; занимались самолечением, уезжали лечиться в Китай, но значительная часть мигрантов обращались в медицинские учреждения в России. В 2015 году было введено требование о наличии обязательной, платной медицинской страховки. Полученные в ходе исследования данные показывают, что преобладающая доля мигрантов не имеет медицинской страховки.

Для улучшения доступа мигрантов к услугам здравоохранения необходима работа с представителями кадровых отделов организаций, непосредственно нанимающих мигрантов с тем, чтобы они доводили информацию о необходимости оформления медицинской страховки по потенциальным работникам. Кроме того, следует развивать просветительскую работу о возможных медицинских услугах среди мигрантов, в том числе информировать

их об услугах, предоставляемых анонимно (например, возможности по анонимному тестированию на ВИЧ и ИППП).

По нашему мнению, некоторые практики, применяемые в странах с успешной историей иммиграции, могут быть адаптированы и применены в российских условиях. Так опыт западных стран показывает, что охват как легальных, так и мигрантов с неурегулированным статусом пребывания наиболее полно осуществляется при взаимодействии государственных и негосударственных организаций. Необходимо налаживание системы сотрудничества местных некоммерческих организаций (например, культурных центров) с государственными лечебными учреждениями для оказания услуг сопровождения мигрантов при получении ими медицинской помощи (в том числе, помощь с переводом, с разъяснением юридических аспектов, защита прав пациента и т.п.). Кроме того, система предоставления медицинских услуг должна быть более гибкой и учитывать особенности регионов.

Список литературы

1. Полетаев Д.В., Флоринская Ю.Ф. Осведомленность мигрантов о туберкулезе и ВИЧ-инфекции. Москва. 2015. 40 с.
2. Amirkhanian Y.A., Kuznetsova A.V., Jeffrey A.K. et. Al. Male labor migrants in Russia: HIV risk behavior levels, contextual factors, and prevention needs//J Immigr Minor Health. 2011, № 13, p. 919-928
3. Fortier J.P. Migrant-sensitive health systems// WHO Health of migrants – the way forward. Report of global consultation Madrid, Spain, 3-5, 2010, p.61-68
4. The European Union Agency for the Fundamental Rights (FRA). Migrants in an irregular situation: Access to healthcare in 10 European Union Member States. 64 p.: URL: http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-2011-fundamental-rights-for-irregular-migrants-healthcare_EN.pdf (дата обращения: 19.05.2016)

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Волков Е.П.

доцент кафедры философии и истории, канд. социол. наук, доцент,
Академия ФСИН России, Россия, г. Рязань

Зотова К.В.

доцент кафедры философии и истории, канд. социол. наук, доцент,
Академия ФСИН России, Россия, г. Рязань

В статье анализируется феномен социального самочувствия как фактор социально-профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Социальное самочувствие рассматривается как условие повседневной социальной и служебной деятельности сотрудника УИС. Уделяется внимание установкам, ценностям, убежденности и готовности сотрудников УИС к социально-профессиональной деятельности.

Ключевые слова: самочувствие, социальное самочувствие, сознание, мотивация, ролевое поведение, служебно-профессиональное поведение, жизненные стратегии, конформизм, сотрудники уголовно-исполнительной системы.

Коренные изменения в социально-экономической жизни страны, а точнее – условий функционирования социальных институтов общества, предопределили новые возможности и условия функционирования уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система (УИС) – это составная часть правоохранительных органов России, которая представляет собой совокупность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и обеспечивающих содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

В связи с этими изменениями ей (системе УИС) пришлось принять новую роль в институциональной системе общественных отношений. Ее функция защиты общества от девиантов и возвращение их полноценными членами сохранилась, но государственное обеспечение реализации этой функции принципиально изменилось: система пришлось стать одним из участников рыночных отношений, выступать в конкуренции с другими социальными организациями за пользование ограниченными ресурсами, вести борьбу за собственный социальный престиж, не имея былых возможностей опереться на авторитет государства и на командно-административный способ обеспечения своих потребностей.

В этой ситуации быстро и неуклонно в общественном мнении произошел перелом в отношении к уголовно-исполнительной системе: на первый план при обсуждении вопросов исполнения наказаний выдвинулись не место и роль системы в исправлении осужденных, а вопросы содержания и обеспечения их (девиантов) прав.

На таком фоне существенным образом изменилась и морально-психологическая обстановка в самой системе исполнения наказаний: прежние мотивы и ценностные утратили свое прежнее значение, а новая система ценностей постоянно подвергается изменениям и корректировкам. Изменения охватили и нормативно-правовое регулирование службы: до сих пор отсутствует основополагающий закон, регламентирующий служебную деятельность сотрудников УИС.

От того насколько компетентно и профессионально сотрудники будут осуществлять свою социально-профессиональную деятельность будет зависеть выполнение стратегической цели системы и ее имидж.

Осознание сотрудниками общих целей, соподчиненных и соотнесенных с целями правоохранительной деятельности, является одной из важнейших практических задач. В этом огромную роль играет наличие и формирование социально-профессиональной стратегии у сотрудников.

Социально-профессиональной стратегии – форма целенаправленной организации человеком собственной жизни, включающая его отношение к собственным возможностям и ресурсам, их актуализации и реализации в профессиональной деятельности.

Стратегия имеет три основных признака: выбор основного для человека направления, способа жизни (определение главных ее целей, этапов их достижения); разрешение противоречий жизни, достижение своих жизненных планов и целей; творчество, созидание ценностей своей жизни. Построение жизненной стратегии в ходе профессиональной социализации подготавливает сотрудников как к служебной деятельности так и меняет жизнь в обществе. Эффективность профессиональной социализации неминуемо сказывается на всей жизни сотрудника, результативности его труда и характере поведения в обществе.

В этой связи возникает проблемная ситуация: четко регламентированные законами и документами правила социально-профессиональной деятельности сотрудников и гарантии обеспечения их жизненных потребностей в действительности реализуется в тесном сочетании с целой группой дополнительных обстоятельств, выступающих столь же значимыми факторами их деятельности. Как представляется к таким обстоятельствам можно отнести феномен социального самочувствия как фактора социально-профессиональной деятельности сотрудника в системе УИС.

Социально-профессиональная деятельность является основной сферой в жизни большинства сотрудников УИС и отличается от других видов общественной деятельности, прежде всего своим правовым характером, который предопределяет и ее психологическое своеобразие: во-первых, объектом этой деятельности являются поступки людей, нарушивших закон; во-вторых, деятельность составляет право и обязанность сотрудника и в-третьих, все действия (даже вне службы), из которых она складывается, либо непосредственно регулируются законом, либо, будучи основана на законе, предопределяются им в основных чертах.

Поэтому большинство действие, совершаемых сотрудником при поведении, может повлечь или влечет за собой правовые последствия, что отличает его работу от большинства других профессий и придает ей особую социальную ответственность и напряженность.

Поэтому мы считаем, анализ феномена «социальное самочувствие» представляется чрезвычайно важным и актуальным сегодня, поскольку именно уровень социального самочувствия может выступать одним из показателей социально-профессиональной деятельности сотрудников УИС.

По мнению Тощенко Ж.Т. и Харченко С.В. одним их подходов изучения социального самочувствия «является исследование социально-психологического состояния индивидов, социальных групп, институтов и организаций» [9].

В этом контексте важно, что индивиды чувствуют, какими эмоциями и ценностями они руководствуются при выборе жизненной стратегии и, следовательно, какие результаты своего пребывания в обществе они предполагают получить в том или ином социальном положении.

Для исследования социального самочувствия представителей определенной группы необходимо понять, какие социальные блага являются перво-

степенными для этих индивидов, к чему они стремятся. Важными показателями социального самочувствия, для группы, выделяемой по социально-профессиональному признаку, несомненно, будут являться социальный престиж выбранной профессии, осознание ее значимости в общественной системе, определение собственного статуса в социальной иерархии, а также то, насколько этот статус соответствует желаемому.

Одним из важнейших составляющих социального самочувствия для профессиональных групп можно назвать функциональные и технологические обязанности работника и конкретное содержание труда. То, в чем заключаются обязанности индивида, соответствуют ли они его представлениям об ответственной работе, о социально полезном труде, все это оказывается существенным при ответе на вопрос, касающийся оценки собственного самочувствия [12].

Указанные положения были учтены в адаптированном тесте «Интегральный индекс социального самочувствия» (ИИСС) [2], использованном для проведения исследования среди слушателей заочной формы обучения Академии ФСИН России (выборка составляет не менее 320 человек ежегодно в течение пяти лет). Целью исследования являлось измерение уровня состояния социального самочувствия сотрудников УИС в динамике и выявление факторов, влияющих на это состояние (40 вопросов по трем степеням достаточности благ). Шкала распределения уровней самочувствия нами представлена следующим образом: 120 баллов общая, 40-60 баллов – плохое, 60-80 ниже баллов – удовлетворительное, 80-100 баллов – хорошее, 100-120 баллов – отличное.

Результаты исследования показали, что показатель индекса социального самочувствия у большинства сотрудников сместился в сторону удовлетворительного с 85-94 на 68-76 баллов (средний результат).

Изменение социального самочувствия связано не только с влиянием экономического кризиса на общество, но и сложившимися условиями прохождения службы и обстоятельствами своей жизнедеятельности.

Респонденты неизменно отмечают такие факторы как: большую переработку и минимизацию (или отсутствие) положенных компенсационных выплат за сверхурочное время работы (с 64% до 70% слушателей), необеспеченность жилищными условиями (с 54 % до 56% опрошенных), слабая правовая защищенность сотрудников (с 46% до 37%), а также низкая гарантия государственной защиты от снижения уровня жизни (с 54% до 59%) и уверенности в том, что ситуация в системе не будет улучшаться (с 51% до 60% респондентов).

Можно констатировать, что позиция респондентов относительно сохранности профессиональной деятельности подверглась изменению. Так если ранее более 71 % считали свою работу подходящей для реализации личных целей и потребностей, то в настоящее время таких не более 49%, но вырос процент не определившихся со своей позицией (более 33%).

Если нуждающихся, в дополнительной подработке было около 36,9%, то сейчас более 60% сотрудников хотели бы иметь ее, при этом позиция о за-

рабочей плате соответствующей личным усилиям и профессиональному мастерству упала с 52% до 24%. На изменение ситуации не способна влиять и существующая система стимулирования. «На вопрос о том, существует ли в органе или учреждении уголовно-исполнительной системы, где сотрудник проходит службу, эффективная система стимулирования, 168 опрошенных ответили отрицательно, что составило 56% от их общего числа. Положительный ответ дали 117 респондентов (39%), а 15 опрошенных сотрудников (5%) затруднились однозначно ответить на данный вопрос» [1].

Процент сотрудников не в состоянии определиться к престижности своей деятельности и вообще не испытывающих ее остаются на одном уровне (30% – 32%, 25% – 26% соответственно). Неизменен процент респондентов, не испытывающих морального удовлетворения от содержания своей работы (около 29%).

Возможность продвижения по службе ранее отмечали непосредственно 46,4%, сейчас только 27%, более 50% – вообще не видят ее. Ранее только 27 % сотрудников считали, что в системе существуют нарушения норм организации, режима труда и отдыха. В настоящий момент таких сотрудников более 37%. Уровень затруднившихся с оценкой остался примерно на том же уровне (22,6 % – 27%).

Такому состоянию дел способствует и фон недостаточности юридических знаний сотрудников о защите своих прав и интересов (ранее 32%, сейчас 42%, испытали затруднения с ответом около 35%). Вроде бы права есть, но «кто кроме сотрудника будет их защищать».

Анализируя полученные результаты можно констатировать, что социально-профессиональная деятельность офицера ФСИН, изо дня в день выполняющего психолого-педагогические, оперативно-режимные и производственные функции, при чрезмерной интенсивности и напряженности службы не способствует обогащению труда, росту его содержательности. Форма такого труда чаще заменяет его содержание. На первое место выходят планы-отчеты, справки-отписки, бюрократизм и банальная «штурмовщина», направленные на создание видимости работы, нежели на отражение ее сущности. При отсутствии очевидных ее результатов и физической усталости, вызванной интенсивностью такой «деятельности», у людей наступает апатия, эмоциональное выгорание, наконец, потеря профессионализма» [7].

Свое отношение к службе сотрудники выражают следующим «работать как надо и не более». Все это «оборачивается некоторой эмоциональной отстраненностью» [10] – «зачем стараться, если ты все равно будешь виновать...» Речь здесь идет о заметном снижении тонуса эмоциональной восприимчивости. В совокупности более 59 % сотрудников не интересуется объективностью оценки их труда со стороны руководства структурных подразделений.

Да и зачастую подходы к оценке подобной результативности не отличаются рациональностью и последовательностью, а иногда и вовсе авторитарны. Не очевидна также взаимосвязь между человеческим капиталом персонала УИС и объемом выполнения ее сотрудниками служебных задач. Как

пример мнение одного из руководителей: «есть задачи, подбираемые под людей, а есть люди, подбираемые под задачи. У нас это второе».

Естественно, такая ситуация порождает противоречие между конкретной ситуацией и социальной нормой, выраженной в возникновении внутриролевого конфликта. К сотруднику предъявляются высокие дополнительные требования, зачастую не связанные с исполнением своих служебных обязанностей без какого-либо учета возможности выполнения поставленных задач. Процесс односторонний «сотрудник в пользу системы», а не «система в пользу сотрудника». Это положение не может не вызывать недовольство и напряжение у сотрудников, поскольку возможности, интересы потребности индивида игнорируются.

На сегодняшний день к этому можно добавить некоторые тренды – недостаточная ясность политики пенитенциарной реформы, кадровых перспектив сотрудников, необходимость «оптимизационных» сокращений личного состава, проблемы предоставления положенных по закону жилья и выплат – все это создает еще один проблемный комплекс, влияющий на социально-профессиональной деятельности сотрудников УИС.

Накапливаемое недовольство становится благоприятной почвой для формирования психозмоционального напряжения у сотрудников УИС и является доминирующим в стереотипных формах поведения, приводящих к чрезвычайным происшествиям. В одних случаях они носят пассивный характер и проявляются в игнорировании служебных обязанностей (около 50% – исполнительская дисциплина), злоупотреблением алкоголем (большинство), суицидальных проявлениях (не менее 25% от общего числа чрезвычайных происшествий). В других – стереотипное поведение трансформируется в агрессивные формы и проявляется в аффективных реакциях и насильственных действиях в отношениях, как с осужденными, так и с окружающими.

Большинство всех чрезвычайных происшествий среди личного состава УИС непосредственно не связаны с их профессиональной деятельностью. Наиболее распространенными местами совершения чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травмами сотрудников, являются места проживания: своего, родственников, друзей, знакомых, а также места проведения отдыха, досуга, отпуска выраженных в ссорах, скандалах в быту, нарушения общепринятых правил поведения. «Результаты исследования показали, что в конфликтных ситуациях, способствующих гибели и ранениям, сотрудники проявляли несдержанность в отношении граждан или друг друга, не могли правильно оценить сложившуюся ситуацию, зачастую их поведение говорит о том, что они неадекватно оценивали возможность последствий своего поведения» [4].

Наглядность анализируемых фактов позволяет с уверенностью говорить о том, что состояние социального самочувствия может подталкивать сотрудников УИС даже к девиантным поступкам, не смотря на предполагаемые последствия. «В основном суициды совершаются сотрудниками в возрасте от 20 до 35 лет. Среди данной категории преобладают семейные сотрудники,

имевшие детей (70%). Именно они испытывали наибольшие материальные затруднения, бытовую неустроенность...» [4].

Наряду с этим процент сотрудников, испытывающих гордость за свою работу, повысился с 45 % до 49%, готовых трудиться с полной отдачей сил остается около 64,3% (63%), обладающих решительностью в достижении своих целей увеличился с 75 % до 79%.

Полученные данные позволяют говорить о том, что социальное самочувствие напрямую влияет на удовлетворенность сотрудниками УИС содержанием и условиями осуществления ими социально-профессиональной деятельности. От его состояния зависят уровень компетентности и профессионализм, с которыми сотрудники будут исполнять свои профессиональные обязанности и быть примером правопослушного поведения в обществе.

Как представляется, управленческие усилия всех уровней необходимо сосредоточить на создании условий формирования и поддержания положительного социального самочувствия и настроения у сотрудников. Именно это будет являться основным фактором повышения мотивации социально-профессиональной деятельности в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.

Список литературы

1. Акчурин А.В. Стимулирование служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы (<http://www.superinf.ru>) (дата обращения: 20.11.2015).
2. Андреев Н.А. Социология исполнения уголовных наказаний: Учеб. пособие. М.: Права человека, 2001. 210 с.
3. Головаха Е.К., Панина Н.В., Горбачик А.П. Измерение социального самочувствия: тест ИИСС // Социология. 1998. № 10.
4. Дулов В. Предупреждение чрезвычайных происшествий среди личного состава УИС, связанных с гибелью и ранениями сотрудников (аналитический обзор) Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2004. № 7. С. 36-39.
5. Казаков Г.Ю. Как организована работа с кадрами в УИС // Преступление и наказание. 2009. № 5. С. 10-11.
6. Кулаков В. Состояние работы и проблемы социальной защищенности личного состава территориальных органов и учреждений УФСИН России по Уральскому Федеральному округу // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2007. № 5. С. 14-17.
7. Кузнецова М. Нарушение законности сотрудниками УИС как форма деструктивного поведения // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2006. № 6. С. 27-29.
8. Отчуждение как форма отношения к труду (на примере работы персонала УИС <http://fsin-russia.ru/index.php?showtopic> (дата обращения: 09.01.2016)
9. Тощенко Ж.Т., Харченко С.В. Социальное настроение. М.: 1996. С.159.
10. Хвостов А., Кулагина С. Моральное сознание законопослушных граждан, осужденных и сотрудников УИС. Ведомости УИС 2002. № 7. С. 31-34.
11. Чугуенко В.М., Бобкова Е.М. Новые тенденции в исследовании социального самочувствия населения // Социологические исследования. 2013. № 1. С.15-23.
12. Шклярчук В.Я. Сохранение здоровья как фактора социального самочувствия производственного персонала // Социологические исследования. 2009. № 12. С. 139-141.

ВЛИЯНИЕ СМИ НА ОБЩЕСТВО

Гомцын О.А.

преподаватель кафедры социальной работы, психологии и педагогики
высшего образования, канд. социол. наук, ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет», Россия, г. Краснодар

Морева Я.А.

студентка 2 курса направления «Социальная работа»,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
Россия, г. Краснодар

В статье средства массовой информации рассматриваются как основополагающий фактор влияния на общественное мнение, социум. Воздействие СМИ на общество может быть как положительным, так и отрицательным. В то же время средства массовой информации являются главным источником полученных знаний и сведений, охватывающих людей разного пола, возраста, с различными жизненными принципами и увлечениями.

Ключевые слова: средства массовой информации, телевидение, радио, пресса, реклама, интернет-ресурсы.

В современном мире окружающая нас действительность находится в постоянном развитии: происходит внедрение новых знаний в уже созданные структуры, либо начинают появляться новые структуры.

Одним из важных инструментов распространения новых знаний и сведений являются средства массовой информации (далее – СМИ). Именно они предоставляют информацию обществу, тем самым оказывая непосредственное влияние на поведение как отдельных людей, так и общества в целом.

К наиболее известным и действенным инструментам СМИ можно отнести телевидение, радио, прессу, рекламу и интернет-ресурсы.

Газеты, журналы, научная и художественная литература прочно вошли в нашу повседневную жизнь. В прессе вся информация представляется в виде набранного буквенного текста, фотографий, диаграмм, рисунков, схем и другое. Информация, полученная данным путем, воспринимается читателями без обязательного наличия каких-либо дополнительных средств. Благодаря этому во «взаимоотношениях» прессы и читателя начинают появляться дополнительные функции:

- появляется возможность быстрого зрительного ознакомления с информацией, благодаря чему читатель в праве сам «отбирать» необходимые сведения;
- при представлении информации одним потоком индивид имеет возможность делать закладки или пометки, при этом акцентируя свое внимание лишь на той информации, которая действительно представляет для него особое значение;
- пресса оставляет возможность индивиду самостоятельно анализировать полученные сведения.

Важным моментом является и то, что печатные издания обладают функцией «отложенного ознакомления», то есть, индивид имеет возможность оставить интересующую информацию для подробного анализа, сделав, при этом, это в удобное время и в удобном месте.

Таким образом, необходимо отметить, что из всех видов СМИ печатные издания гарантируют наибольшую свободу мысли обществу. Но, однако, для того, чтобы не попасть в ловушки манипуляторов, необходимо доверять уже проверенным источникам информации, сторонясь, при этом, весьма сомнительных изданий, основная цель деятельности которых состоит в получении материальной выгоды.

Не смотря на то, что мы с вами живем в период развития высоких технологий, радио в жизни нашего общества отводится одна из ведущих ролей. Совсем не имеет значения, где именно мы находимся – будь то в общественном транспорте, на вокзале, в магазине – наша жизнь и дня не обходится без прослушивания различных радиоволн. Большая часть населения прослушивает радио не целенаправленно, однако, то, что радиовещание плотно вошло в нашу повседневную жизнь остается фактом.

Появлению радио мир обязан великому ученому-физику Александру Попову, благодаря которому в 1895 году в свет вышла первая радиопередача. Таким образом, люди стали узнавать о последних событиях, происходящих в мире, участвовать в прослушивании музыкальных композиций, узнавать прогноз погоды, а также иметь представление о новинках в областях моды с помощью радио. Однако, многое изменилось с развитием высоких технологий, когда радио фактически отошло на второй план, уступив место телевидению. Но, не смотря на это, радио остается актуальным видом СМИ и обладает рядом положительных качеств.

Радио позволяет передавать информацию на различные расстояния. Получение информации осуществляется в момент передачи. Можно сказать, что радио является одним из самых оперативных видов средств массовой информации. Если же в печатных видах СМИ освещение событий происходит после их свершения, то радио позволяет осуществлять передачу информации непосредственно в ходе развития событий.

Многие относят отсутствие видеоряда к основным минусам радио, однако, именно этот фактор позволяет слушателям более полно и точно воспринимать полученную информацию. Радио, в отличие от телевидения, не отвлекает слушателя от звучащей речи видеорядом. Например, если человек будет прослушивать концерт симфонического оркестра по радио, то он действительно станет оценивать музыкальные таланты исполнителя, а не то, каким способом он может преподнести себя. Радио как бы отфильтровывает информацию от других, маловажных элементов, которые только лишь отвлекают от самого главного.

Несмотря на многочисленные достоинства, многие считают, что радиовещание в некотором смысле является принудительным: радиопередачу можно слушать лишь только в то время, когда она идет в эфире, причем, в заданной последовательности. В связи с этим у слушателей отсутствует воз-

возможность прослушивать интересующую передачу в удобное время, делать это медленнее или быстрее, возвращаться к интересным фактам и другое. Именно поэтому специалистам, работающим на радиостанциях, необходимо изучать возможности аудитории, правильно составлять график выхода передач в эфир, а также учитывать эмоциональные и психологические состояния слушателей в разные промежутки времени.

При хорошей реализации данной политики, число слушателей заметно возрастет.

На сегодняшний день одним из самых актуальных видов СМИ является телевидение, вошедшее в нашу жизнь в 30-е годы XX века. В современном мире многие люди отводят большое количество времени на просмотр различных телепередач, забывая о негативном влиянии телевидения, к которому можно отнести: снижение зрения, появление зависимости, замкнутость человека и другие. Но всё же, не смотря на всё сказанное, телевидение оказывает и положительное влияние на общество.

Во-первых, получение информации. В настоящее время широко известна такая фраза: «тот, кто владеет информацией – владеет всем миром». Телевидение, в этом плане, выступает очень надежным и оперативным источником. Достаточно просто включить необходимый телеканал, и вы уже стали свидетелем каких-либо происшествий. Новые технологии позволяют доносить необходимую информацию до публики в кратчайшие сроки. Общество находится в спокойном состоянии, когда владеет информацией.

Во-вторых, получение опыта. О многих вещах мы узнаем благодаря телевизионным передачам, начиная от знаний об истории своей страны и заканчивая получением информации о последних новинках в области моды.

В-третьих, влияние телевидения на развитие ребенка. Повсюду можно услышать о негативном воздействии телевидения на развитие ребенка. Однако, у этой «медали» есть две стороны. Благодаря телевидению ребенок учится сосредотачивать внимание на вещах, у него появляются навыки для проведения анализа полученной информации. И уже точно никто не станет спорить с тем, что большой вклад в развитие ребенка вносят научно-познавательные и развивающие программы.

В-четвертых, психотерапевтический эффект. Для того, чтобы понять каким образом телевидение влияет на психику человека, достаточно привести простой пример. Представим себе ситуацию, когда телезритель смотрит фильм или телесериал. В ходе просмотра он сопереживает, остро чувствует все эмоции главных героев, плачет и смеется, а вместе с этим начинает анализировать свои поступки и действия, постепенно переосмысливая жизнь [1].

Необходимо отметить, что, к сожалению, основную часть эфира занимают кинофильмы и передачи, в которых присутствуют убийства и элементы насилия. Американскими исследователями выявлено, что причиной одной пятой всех актов насилия в жизни является просмотр кинофильмов, содержащих сцены насилия.

Важно отметить, что особое влияние телевидение оказывает на психику детей. Ребенок часто, не в полной мере, отличая зло от добра, пытается

копировать действия и поведение любимого героя, не задумываясь о последствиях совершенного им поступка. В связи с этим, человечество имеет печальный опыт того, как дети, пытаясь подражать своему телевизионному кумиру, в частности, тому, или иному супергерою, выпрыгивали из окон.

К сожалению, в настоящее время все большое количество телеканалов приобретает коммерческий характер, что в частности приводит к появлению большого количества рекламы.

Реклама – неотъемлемая часть повседневной жизни каждого из нас. Необходимость рекламы появляется там, где общество имеет выбор. Реклама присутствует везде: по телевидению, по радио, в печати и т.д. Реклама будет эффективна лишь только в том случае, если она точно выявит все психологические особенности человека.

Основная цель рекламы – навязать обществу необходимую модель поведения, которая в дальнейшем преобразуется в стереотипное мышление, через которое воздействовать на психику человека становится достаточно легко.

Что же можно отнести к основным плюсам рекламы?

Во-первых, реклама помогает потребителю выбрать наилучший товар, обеспечивая его необходимой информацией.

Особое значение приобретают социальные рекламы, благодаря которым: происходит приобщение населения к здоровому образу жизни; возникает большой стимул к достижению определенных целей и многое другое.

Человек по своей природе является существом биологическим, а потому он подвержен внушению и заразительности. Деятельность, в которой СМИ ставят перед собой задачу внушения обществу каких-либо сведений, сама по себе негуманна.

Реклама является мощным манипулятором человеческого сознания и оказывает сильное влияние на его выбор. К сожалению, недобросовестными рекламодателями людям предоставляется ложная информация о товарах и услугах. Именно поэтому в обществе отсутствует полное доверие к рекламе. Зачастую, реклама формирует у человека возникновение ложных потребностей, в буквальном смысле, убеждая человека в необходимости приобретения той или иной вещи.

Наибольшее воздействие на психику человека оказывает пропаганда. За долгие годы она отработала множество эффективных способов влияния на сознание человека. В необходимый момент обществу предоставляется информация, которая прочно западает в память человека и применяется в то время, когда индивид стоит перед выбором [2].

Жизнь современного человека невозможно представить без использования интернет-ресурсов.

Интернет появился совсем недавно и уже прочно вошел в быт общества. Основными пользователями интернет-ресурсов являются люди в возрасте от 15 до 45 лет. Старшее поколение сегодня только привыкает к изучению основ пользования всемирной интернет сетью.

Общество, сегодня, живет по новым правилам. Интернет позволяет большому количеству людей вести бизнес, не выходя из дома. В сети продают и покупают большое количество самых разнообразных товаров, оказывают всевозможные услуги. Интернет-ресурсы дают нам возможность получать ценную информацию, которая, к сожалению, не всегда может быть доступна в наших библиотеках. Сегодня интернет дает людям возможность находить своих родственников, общаться с ними, знакомиться с новыми людьми, создавать сообщества и много другое.

К основным положительным свойствам интернет-ресурсов можно отнести следующее:

- сбор, хранение, доступность и передача ценной информации;
- возможность общения с родственниками, друзьями, поиск новых знакомств и другие;
- возможность ведения профессиональных блогов, развитие бизнеса с помощью создания специализированных сайтов;
- возможность быть всегда в курсе новых событий, происходящих в любой точке мира.

К сожалению, в связи с доступностью информации в интернет-ресурсах, пользователь сталкивается с информацией, способной разрушать психику человека, морально-нравственные устои общества. Нередко нам приходится сталкиваться и с мошенническими действиями в отношении продажи товаров и услуг. Но, несомненно, самой большой опасностью является то, что век новых технологий, при серьезном сбое в работе всей информационной системы, породит глобальный кризис, который коснется не только финансовой системы, но и поставит под угрозу безопасность целых стран. И тогда мы даже не сможем представить себе масштабы грядущих разрушений [3].

Таким образом, подводя итог необходимо отметить, что средства массовой информации стали неотъемлемой частью жизни современного общества. С помощью СМИ мы получаем новые знания и сведения. СМИ являются прогрессивным методом сбора, получения и обработки информации.

Средства массовой информации охватывают большое количество людей разного возраста, с разными увлечениями, жизненными принципами. Но, несомненно, не следует и забывать о том, что, для того, чтобы не попасть в ловушку манипуляторов, необходимо изучить методы влияния СМИ на психику человека.

Список литературы

1. Гуляев С.Б. Влияние СМИ на социокультурную динамику в современном российском обществе: дис. ...канд. социол. наук. Москва, 2009. 169 с.
2. Конюхова Т.В. Влияние СМИ на массовое сознание в информационном обществе // Фундаментальные исследования. 2005. № 3. С. 71.
3. Устинова Л.В. Влияние СМИ на социальные процессы в обществе // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2015. № 1 (4). С. 101-102.

ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ НА ПРОЧНОСТЬ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА КРАСНОДАР И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Гомцяня О.А.

преподаватель кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. социол. наук, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар

Клещевникова А.В.

студентка 4 курса направления «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар

Статья посвящена исследованию взглядов современной молодежи о степени влияния реализации их профессиональной деятельности на прочность брачных отношений в молодых семьях. Используя эмпирические данные, полученные путём интервью, анкетного опроса, а также фокус-группы, авторы отражают подробный анализ взглядов респондентов на проблемы профессиональной самореализации супругов, а также тех, кто только собирается вступить в брак.

Ключевые слова: брак, молодая семья, институт брака, удовлетворенность браком, профессиональная самореализация, семейно-брачные отношения.

Исследования, касающиеся удовлетворенности браком проводятся уже около 20 лет. Роль института семьи в развитии и становлении здорового социума является одной из самых значимых. Так как именно благодаря семье происходит развитие и становление личности, происходит впитывание социальных норм.

Под понятием «семья, как социальный институт» авторы подразумевают регулярную систему устоявшегося типа отношений между индивидами, направленную на реализацию и обеспечение жизненно-необходимых социальных потребностей. Такая трактовка приводится в соответствии с концепцией структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона. Под социальной потребностью авторы подразумевают понятие, определяющее состояние индивида, согласно которому индивид испытывает необходимость удовлетворения социальной нужды. Степень удовлетворения потребностей является основным источником жизненной активности индивида.

В исследовании, касающегося влияния возраста вступления в брак на прочность брачных отношений в студенческих семьях результаты которого были опубликованы в сборнике научных статей по итогам Всероссийской конференции с международным участием, прошедшей 28-29 апреля 2015 г. в городе Волгограде на базе Регионального центра социально-экономических и политических исследований «Общественное содействие», было установлено, что одной из основных причин разрушения института семьи и брака сегодня является трудное социально-экономическое положение молодой семьи. Во

многим это связано с тем, что молодые люди, вступившие в брак во время своего обучения в ВУЗе, покидая стены университета, не могут найти работу по специальности, реализоваться профессионально. Особенно часто с такой проблемой сталкиваются выпускники гуманитарных специальностей. Возникает серьезный внутренний диссонанс между желанием работать по специальности, и ответственной необходимостью обеспечивать семью. Молодые люди попадают в крайне затрудненное положение, желая, с одной стороны, получать удовольствие от работы, с другой стороны, испытывая необходимость хорошего заработка для того, чтобы обеспечивать свою молодую семью. Нереализованность в профессиональной деятельности ведет к конфликтам в частной семейной жизни, что в дальнейшем может послужить причиной разрушения семьи. Так ли это на самом деле? Мы постарались выяснить, существует ли прямая взаимозависимость и прямое взаимовлияние между профессиональной сферой деятельности молодых людей и семьей. Действительно ли нереализованность в профессиональной деятельности может повлиять на проблемы в дальнейшей семейной жизни?

На этот раз темой нашего исследования мы избрали влияние реализации профессиональной деятельности молодежи на прочность брачных отношений в молодых семьях.

Под понятием «молодая семья» мы понимаем такую семью, в которой возраст обоих супругов не превышает 27 лет, а стаж семейной жизни не превышает 0,5 – 5 лет. Молодая семья – это нуклеарная семья, однодетная или бездетная.

Статистика свидетельствует, что к возрасту 25 лет в брак вступают около 80% женщин и примерно 65% мужчин. Студенты исключением не являются [2].

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что социально-материальное положение молодой семьи является одним из базисных вопросов благополучия молодых семей. Возможность самостоятельно обеспечивать семью, нести ответственность за материальное и духовное благополучие семьи – важнейшие вопросы, влияющие на прочность семейно-брачных отношений и на внутреннюю готовность молодежи к созданию семьи и воспроизводству населения, а, следовательно, и нормализации демографической ситуации в стране [1].

Объектом нашего исследования выступают семейно-брачные отношения в молодых семьях.

Предметом – профессиональная самореализация супругов, а также тех, кто только собирается вступить в брак.

Цель нашего исследования – выявить зависимость между реализацией профессиональной деятельности молодежи и семейно-брачными отношениями внутри семьи.

Гипотеза исследования – мы считаем, что существует прямая взаимосвязь между степенью реализации молодежи в профессиональной деятельности и влиянием этого фактора на сохранение благополучности семейно-брачного микроклимата внутри семьи.

Задачи исследования:

- выявить взаимосвязь между степенью удовлетворенностью своей профессиональной деятельностью и хорошими взаимоотношениями в семье;
- выявить взаимосвязь между степенью удовлетворенности браком со степенью реализации своих профессиональных возможностей;
- определить наличие взаимосвязи между степенью удовлетворенности своей профессиональной деятельности и степенью удовлетворенности доходами.

Объем выборки составил 115 человек в возрасте от 18 до 27 лет – жителей г. Краснодар и Краснодарского края. Выборка представляет собой 4 группы: 1 группа – лица, находящиеся в браке, но не осуществляющие профессиональную деятельность; 2 группа – лица, не состоящие в браке, но имеющие постоянный доход и работу, но отсрочивающие момент вступления в брак; 3 группа – лица, состоящие в браке и имеющие работу и 4 группа – лица, не состоящие в браке и не имеющие постоянной работы и стабильного заработка. Состав выборки: 1 группа – юноши и девушки в возрасте 19-22 лет; 2 группа – юноши и девушки в возрасте 21-25 лет, студенты старших курсов КубГУ, магистранты КубГУ, аспиранты КубГУ, работники педагогических учреждений (школ г. Краснодара, Кубанского государственного университета, института среднего профессионального образования при КубГУ); 3 группа – юноши и девушки в возрасте 22-27 лет, имеющие высшее образование, занимающиеся профессиональной деятельностью; 4 группа – лица в возрасте 18-19 лет, студенты 1-2 курсов направления «социальная работа» Кубанского государственного университета, еще не имеющие четкого представления о своей профессии, не занимающиеся профессиональной деятельностью, не определившиеся с выбором спутника жизни, не планирующие вступать в брак, по крайней мере, в ближайшие полгода.

Для сбора эмпирического материала были использованы следующие методы исследования: анкетный опрос, респондентами которого стали 68 человек от 18-25 лет. Кроме того, мы провели интервью – беседу с супружескими парами на предмет взаимосвязи профессиональной деятельности и стабильности семейных взаимоотношений, проживающими в г. Краснодар и на территории Краснодарского края – нам удалось поговорить с 16 парами, что составило приблизительно третью часть выборки от общего числа респондентов, а именно 32 человека. А также, фокус-группа, проведенная в группе 4 курса направления социальная работа Кубанского государственного университета.

Подведем итоги по каждой из четырех групп. Первую группу респондентов, состоящих в браке и не имеющих работы, составили 20 девушек в возрасте 19-22 лет. Нам не удалось обнаружить ни одного мужчины в этом возрастном диапазоне, который не имел бы работы, но при этом состоял бы в браке. Большая часть респонденток этой исследовательской группы не осуществляют профессиональной деятельности по нескольким причинам, основными из которых (от более распространенной к менее распространенной) являются: 1) обучение в университетах; 2) нахождение в декретном отпуске;

3) осуществление профессиональной деятельности только мужем. Проанализировав ответы опросного листа и проведя интервью, мы пришли к выводу, что основная часть этой респондентской группы вполне удовлетворены своим социальным положением на момент проведения исследования. Многие из этих девушек не стремятся к построению профессиональной карьеры, так как считают, что их основной задачей является забота о семье. Исключение составили 3 из 7 девушек, находящихся на момент проведения исследования в декретном отпуске по уходу или ожиданию ребенка, утверждавшие, что по завершению этого периода, им хотелось бы непременно приступить к осуществлению профессиональной деятельности. Мы можем предположить, что некоторые респондентки этой исследовательской группы могли лукавить при ответах на вопросы, не желая выглядеть в невыгодном свете перед исследователями, немного приукрашивая или не открывая истинного положения своей семьи. Некоторые девушки при проведении интервью говорили, что бывают случаи, при которых проблемы на работе супруга могут повлиять на микроклимат в семье на некоторое время и задача супруги в этот период не ухудшать положение дел, а поддержать супруга.

Респондентами 2 исследовательской группы стали 25 человек. Среди них 14 мужчин и 11 женщин в возрасте 21-25 лет. Напомним, что респондентами этой группы являются молодые люди и девушки, имеющие работу, но не состоящие в браке. Среди представителей этой группы молодежи встречались также работающие студенты старших курсов КубГУ, а также магистранты КубГУ, обучающиеся по очной форме обучения и осуществляющие профессиональную деятельность, а также аспиранты КубГУ. Здесь мы чувствуем необходимость разделить ответы мужчин и женщин.

Большинство мужчин, оказавшихся в этой группе респондентов, начали осуществлять профессиональную деятельность еще на старших курсах университета. Не всегда по профессии, но все-таки использовавшие любой шанс подзаработать. Такие мужчины не спешат заключать брак прежде, чем обретут прочную материальную базу. Под «прочной материальной базой» они подразумевают, хотя бы, наличие собственного жилья. Такие мужчины нередко все же занимаются профессиональной деятельностью по профессии, объясняя это необходимостью получения первичного опыта работы, а иногда и единственной возможностью получить работу. (Напомним, что нашими респондентами стали студенты, магистранты и аспиранты гуманитарных направлений). Безусловно, многие из них хотели бы получать больше того, чем предлагает им специальность. Нередко любовь к преподавательской профессии граничит с невысоким заработком. Как правило, такую работу находят приемлемой и интересной те, кто еще не закончил обучение и имеет дополнительный доход в виде стипендий. Такая работа занимает меньшую часть дня и дает возможность закончить обучение. В основном такие юноши не исключают возможность того, что по окончании обучения в университете интерес для них будет представлять работа с перспективой получения более высокой зарплаты, пусть даже и не любимая. Распространено мнение о том, что было бы здорово, если бы профессия приносила не только удовольствие,

но и хороший заработок, но к сожалению, в наше нелегкое время приходится выбирать что-то одно. Любопытно, что для мужчин степень реализации в профессии зависит от уровня оплаты труда, но никак не от любви к профессии. Кроме того, они никак не связывают неудовлетворенность своей профессиональной деятельностью с предполагаемыми проблемами в семейной жизни. По мнению молодых мужчин, проблемы в семье могут возникнуть, скорее, от недостатка обеспечения денежными средствами. Ведь достаточный уровень жизни предполагает для них не только возможность обеспечить семью предметами и продуктами первой необходимости, но и иметь возможность вкладывать деньги в недвижимость, ездить на хороших машинах, покупать хорошую технику, иметь возможность хорошо выглядеть каждому члену семьи, а также возможность выехать со всей семьей на достойный отдых хотя бы на несколько дней. Однако, такой уровень жизни, на данный момент времени, существует лишь в тех семьях, где семья имеет хороший денежный доход, в противном случае приходится быть скромнее или брать кредиты на покупку недвижимости, машины, техники.

Как это не удивительно, но женщины этой группы респондентов вполне согласны с мужчинами. Но разница состоит лишь в том, что женщины, в силу своей природной романтичности, все же хотели бы иметь ту работу, которая будет приносить удовольствие и на которую приятно будет приходить. Для женщины чрезвычайно важна профессиональная самореализация. Каждой женщине хотелось бы заниматься тем, что было бы ей по душе и приносило удовольствие. Среди данной группы респондентов мы наблюдали значительно небольшой процент женщин-карьеристок, видящих одной из главных целей своей жизни построение карьеры. Чаще необходимость начала ранней профессиональной деятельности женщины связывают с отсутствием надежды на «сильное мужское плечо» и необходимостью иметь собственный доход и достаточно прочное материальное положение. Нередко молодые девушки задумываются о том, что для того, чтобы родить ребенка, необходимо стать самодостаточной личностью и обеспечить достойные условия для создания семьи и рождения детей.

Третья группу респондентов составили 28 человек, состоящих в браке не более 5 лет и имеющих работу. Из них 15 женщин и 13 мужчин в возрасте 22-27 лет. В этой группе респондентов и молодые люди, и девушки, считают необходимым осуществлять профессиональную деятельность в связи с возможностью зарабатывать достаточное количество финансовых средств для обеспечения надлежащего уровня жизни молодой семье. Ответы о созависимости профессиональной деятельности и степенью налаженности семейных взаимоотношений здесь были самыми разными.

Основная часть респондентов не связывает степень удовлетворенностью профессиональной деятельностью и степенью налаженности взаимоотношений в семье. Скорее, они видят связь между уровнем доходов семьи и его влиянием на микроклимат в молодой семье. Только-только выходя из стен университета очень сложно найти работу хоть с какой-то зарплатой, не говоря уже о том, что работа должна нравиться. Нужно как можно быстрее

найти работу, обеспечить какой-то карьерный рост и создать семью. И все это после университета. Безусловно, первой возможностью устроиться хоть на какую-то работу молодежи только выпятившейся из университета служит диплом о наличии высшего образования. Кто-то старается найти работу по профессии, кто-то ищет любую работу. Каждая удачная попытка – это, своего рода, случайное везение. Ты можешь найти работу очень быстро, в других случаях на это могут уйти месяцы. Твое резюме может понравиться работодателю, а может случайно затеряться в кипе бумаг. Ты можешь найти работу своей мечты, а можешь ухватиться за предложенную возможность, как за единственный и последний шанс на получение хоть какого-то дохода. И здесь уже не до любви к конкретной сфере деятельности или специальности. Безусловно, никогда не стоит сдаваться и стремиться к поиску «своего» места, ведь нередко бывают случаи, при которых любовь к своему делу вырастает в огромный прибыльный бизнес (взять хотя бы такие компании с известным именем как Apple или Starbucks). И, конечно, нельзя однозначно утверждать, что любимая работа не будет приносить доход, даже если ты специалист в сфере гуманитарных профессий.

Самая идеальная модель семейных взаимоотношений, по словам респондентов этой группы, при которой мужчина является главной финансовой опорой семьи, а женщина имеет возможность заниматься только тем делом, которое ей действительно по душе. Тогда в семье будет существовать некий баланс сил финансовых и внутренних, который будет улучшать взаимоотношения между членами семьи. Кроме того, респонденты также отмечают, что какой бы любимой или прибыльной не была работа, всегда будут какие-то проблемы, которые будут влиять на внутреннее состояние человека, и он будет приносить это в семью. Важно не отвернуться, не осудить, а выслушать и поддержать, тогда и связь между степенью профессиональной реализации и взаимоотношениями в семье будет незначительной. Ведь даже возвращаясь домой с не самой любимой работы, такой человек сможет найти в себе силы справиться с неурядицами и начать по-другому относиться к ситуации. Но, все же если работа не приносит не удовольствия, не достаточного дохода, то может такую работу действительно стоит попробовать поменять?!

И, наконец, 4 группа респондентов, состоящая из тех, кто еще не имеет стабильной постоянной работы, и не состоит в браке. Мы опросили 30 человек от 18-22 лет, среди которых студенты гуманитарных направлений Кубанского государственного университета от 1-4 курс. Среди них – 19 девушки и 11 юношей. Эта группа респондентов получила такой возрастно-социальный разброс, потому что респондентами стали те, кто еще не определился с тем, чем хотел бы заниматься и когда стоит создавать семью. Безусловно, ответы на вопросы анкеты носят здесь стандартный характер, определяющий, что, прежде чем создавать семью нужно построить карьеру и обеспечить достойный уровень жизни. Хорошо бы, если бы работа была любимой и приносила такой доход, который бы давал возможность обеспечивать себя предметами первой необходимости, иметь недвижимость, ездить в отпуск, позволять себе достаточное количество «маленьких слабостей». Это некий идеал, предпола-

гающий высокий заработок и возможность получения удовольствия от работы, то есть профессионально самореализоваться. Безусловно, это тот идеал, к которому стоит стремиться, но к сожалению опыт общения с респондентами, которые состоят в браке, показал нам, что не всегда желаемое становится действительным.

К этой же группе респондентов мы отнесли и участников фокус-группы, которую мы провели в группе студентов 4 курса направления социальная работа. Мы отнесли участников фокус-группы в эту группу респондентов потому, что участники фокус-группы не состоят в браке и не имеют постоянной работы. Трое из участников фокус-группы на момент проведения исследования имели временную работу, подработку и двое из участников фокус-группы состоят в фактическом (гражданском) браке. Мы поговорили с участниками о взаимосвязи между профессиональной самореализацией индивида и микроклиматом в молодой семье, о перспективе развития гуманитарных профессий и о социальных проблемах, с которыми сталкиваются выпускники ВУЗов при окончании университета и последующем поступлении на работу.

В ходе дискуссии было выявлено, что связь между профессиональной самореализацией индивида и взаимоотношениями в семье все же существует, но для каждой семьи все очень индивидуально.

Мы говорили о понятии «самореализация» и о смысле, которое мы вкладываем в это понятие. Так, большинство участников высказали мнение о том, что возможность самореализации включает в себя возможность «не ходить на работу, как на каторгу», а также не имеет связи с уровнем заработной платы. Самореализация, по мнению выпускников, связана с развитием внутреннего потенциала человека, с его возможностью показать свои способности и умения. Кроме того, участники фокус-группы считают, что самореализация человека в профессии и успешность человека в карьере имеют разные значения. Так, человек самореализовавшийся, не то же самое, что человек успешный. Можно быть достаточно успешным, чтобы получать высокую заработную плату, но недостаточно самореализовавшимся, чтобы найти себя в той профессии, о которой ты, может быть, мечтал с детства.

Кроме того, был затронут вопрос о возможности собственной самореализации в выбранной профессии. (Напомним, что участниками фокус-группы стали выпускники направления социальная работа). Удивил факт того, что выпускники не видят будущего в той профессии, которая была ими выбрана. Основная причина – отсутствие прикладного назначения специальности. Непонимание того, где можно применить полученные знания, отсутствие достаточного количества рабочих мест в учреждениях социального обслуживания. И второй причиной нежелания реализовываться в собственной профессии, является несоответствие уровня заработной платы специалиста по социальной работе уровню ответственности, возложенного на работника этого направления. Те же самые мысли были высказаны и по поводу других направлений гуманитарных специальностей. (Здесь нам удалось выявить еще одну важную социальную проблему – проблему трудоустройства и возмож-

ности самореализации специалистов гуманитарного профиля, исследование которой мы, возможно, продолжим). Участники фокус-группы говорили о том, что если судьба сложится так, что каждому из них придется работать только по получаемой специальности, то им, безусловно, придется искать дополнительный заработок.

Мы говорили также о текущих перспективах выпускников для создания семьи. Только 2 человек из 12 участников фокус-группы сказали, что они готовы в настоящий момент создать семью. Остальные участники высказались о том, что не готовы к созданию семьи. Респондентами были указаны следующие причины: возраст (напомним, что на момент проведения фокус-группы возраст участников не превышал 22 лет), отсутствие материальной базы для создания работы, а именно – неопределенность ближайшего будущего, отсутствие стабильной работы и заработной платы, отсутствие собственного жилья, а также психологическая неготовность респондентов к созданию семьи. Некоторые участники фокус-группы говорили также об отсутствии надежного человека, с которым им бы хотелось создать семью.

Когда мы говорили об условиях, которые удовлетворяли бы созданию семьи, участники упоминали такие факторы, как наличие работы или состоятельного супруга, наличие жилья, а также о необходимости «посмотреть мир до заключения брака». Кроме того, мужская половина участников упомянули о важности долгосрочности добрачных отношений (что подтверждает выводы, сделанные нами в предыдущем исследовании о том, что для мужчин период добрачного знакомства имеет гораздо большее значение для решения вступить в брак, нежели для женщин).

Участники фокус-группы пришли к выводу, что влияние степени реализации профессиональной деятельности молодежи на прочность брачных отношений в молодых семьях зависит не столько от субъективного, внутреннего отношения личности к своей работе (профессии), сколько от уровня доходов, который существует в конкретной молодой семье. И это может привести к серьезным демографическим проблемам, так как прогресс развития государства зависит от уровня социального обеспечения. Известно, что социальная политика государства ориентирована, прежде всего на граждан в целом, но также необходимо заботиться и о тех, кто осуществляет деятельность в сфере государственного и социального обеспечения. Были предложены следующие способы улучшения положения специалистов гуманитарного профиля: 1) увеличения заработной платы специалистов, работающих в сфере образования, здравоохранения, социального обслуживания; 2) создание фонда государственной экономической поддержки специалистов гуманитарных профессий; 3) работа над увеличением престижа гуманитарных профессий; 4) создание государственных программ, обеспечивающих поддержку молодых специалистов и молодых семей.

Подводя общий итог, мы пришли к подтверждению нашей гипотезы о том, что существует прямая взаимосвязь между степенью реализации молодежи в профессиональной деятельности и влиянием этого фактора на сохранение благополучности семейно-брачного микроклимата внутри семьи.

Мы выполнили наши задачи; выявили взаимосвязь между степенью удовлетворенностью своей профессиональной деятельностью и хорошими взаимоотношениями в семье, которая оказалась незначительной; выявили взаимосвязь между степенью удовлетворенности браком со степенью реализации своих профессиональных возможностей, которая также оказалась незначительной и определили наличие взаимосвязи между степенью удовлетворенности своей профессиональной деятельности и степенью удовлетворенности доходами, сделав вывод о том, что для современной молодежи факт получения более высокой заработной платы гораздо важнее возможности любить свою работу и профессию.

В завершении хотелось бы сказать о том, что необходимость поддержки специалистов гуманитарного профиля является одной из важных экономико-демографических проблем. Для того, чтобы мы смогли преодолеть демографический кризис, обусловленный низкой рождаемостью и отсрочиванием времени вступления в брачные отношения, необходимо заботиться о том, чтобы каждый молодой специалист был обеспечен рабочим местом и возможностью самореализации и продвижения по службе. Необходимо развивать не только сферу технических профессий, но и сферу гуманитарных профессий. Создавать рабочие места, информировать студентов о возможности практического применения их профессии, развивать социальные программы поддержки выпускников ВУЗов, а также программы по обеспечению жильем молодых семей. Как только молодежь почувствует уверенность в завтрашнем дне и получит возможность реализовывать себя как профессионалы, тогда браки станут заключаться чаще, а семьи, имеющий достаточный уровень жизни, станут крепче.

Список литературы

1. Зубкова Е.А. Особенности семейной и трудовой самореализации личности: дис. ... канд. психол. наук. М., 2006. 216 с.
2. Тырнова Н.А. Молодая семья в современной России: проблемы и тенденции развития: дис. ... канд. социол. наук. М., 2005. 148 с.

СПЕЦИФИКА ПРАВОРАДИКАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Гончаренко Е.С.

курсант 5 курса, Краснодарский университет МВД России,
Россия, г. Краснодар

В статье рассматривается социальная характеристика праворадикальных движений. В тексте говорится о том, что организации субкультуры нс-скинхедов присущи стихийность, отсутствие единого организующего центра и стремления к завоеванию политической власти, протестное мышление и поведение вне четкого социально-политического идеала и реальной политической программы. Статья имеет прикладное социологическое значение.

Ключевые слова: праворадикальные движения, скинхеды, социальная среда, субкультура.

Среди молодёжи наибольшей склонностью к участию в праворадикальном движении обладают представители субкультуры скинхедов. Для адекватного понимания соотношения праворадикального движения и скинхедов необходимо знать, что нс-скинхеды представляют собой лишь одно из направлений данной молодёжной субкультуры. Так, наряду с нс-скинхедами существуют другие, не менее влиятельные направления этой субкультуры: традиционные скинхеды, SHARP, RUSH-скинхеды и др. Данное обстоятельство означает не только ложность общераспространённого представления обо всех скинхедах как о расистах и нацистах, но и о наличии у нс-скинхедов возможности как пополнения своих рядов за счёт других групп, так и конспирации своей деятельности, выдавая себя за представителей других направлений [2].

Одновременно идеологическое разнообразие субкультуры скинхедов создает определённые предпосылки для сбора информации об экстремистском течении данной субкультуры, а также позволяет сформировать определённую социальную базу, способную оказать противодействие распространению праворадикальных идей в молодёжной среде. Если рассматривать субкультуру нс-скинхедов как элемент праворадикальной среды, то следует подчеркнуть, что она, как и другие молодёжные субкультуры, имеет принципиально нецентрированный характер. Данное обстоятельство существенным образом влияет на идеологию и социально-политическую стратегию этого направления скинхедов. Неустойчивость социальной структуры нс-скинхедов связана с тем, что их субкультура имеет преимущественно молодёжный характер. В отличие от собственно политических молодёжных движений, таких как комсомол и гитлерюгенд, нс-скинхеды не являются подразделением конкретной политической партии, выращивающей себе смену. Вместо организованной политической жизни, позволяющей достичь определённого социального положения, субкультура нс-скинхедов предлагает молодым людям возможность реализовать потребность в риске, выразить агрессивность, обнаружить определённый смысл своего существования, удовлетворить гедонистические потребности [3]. Другими словами, субкультура ориентирует праворадикально мыслящую молодёжь не столько на будущее, сколько на настоящее, на спонтанное действие, а не на рационально организованную деятельность, на наслаждение, а не на дисциплину, на этот факт интенционально указывает и ряд современных исследователей [4].

По этой причине идеология скинхедов носит рамочный характер, т.е. включает в себя предельно простой набор положений, позволяющий выразить определённый социально-политический идеал, обозначить идеологических противников и возможных союзников, сформулировать модель социального поведения. Таким образом, националистическая политизация субкультуры скинхедов, с одной стороны, носит ограниченный характер, направлена, прежде всего, на поддержание нонконформистского, бунтарского отношения к имеющейся системе социальных отношений, а с другой – позволяет сформировать узкий круг лиц, способных осуществлять политическую деятельность на более организованном уровне. По этой причине суб-

культура нс-скинхедов служит самой благоприятной средой для рекрутирования новых членов для праворадикальных групп и организаций.

По своей структуре субкультура нс-скинхедов представляет собой совокупность небольших группировок – «команд», которые в отличие от праворадикальных групп, обладают большей степенью динамичности и ограничены определённым районом, чаще крупным городом. Так, самыми известными группировками скинхедов в различное время в Москве являлись: «Легион Вервольф», «Объединённые бригады 88», «Южный фронт», «Бульдоги», «Молотки», «Славянское братство», «Палачи», «Группа двенадцати», «Московский Скин-Легион», «Кованные башмаки», «Зелёная линия», WhiteHunters, Blood&Honor, WhiteHunters. В свою очередь в Санкт-Петербурге имели место группировки скинхедов «Шульц 88», MadCrowd, «Русский Кулак», «Солнцеворот», «Тотенкопф».

Всё многообразие группировок нс-скинхедов можно разделить на три вида:

- небольшие, дворовые по своему характеру группировки, включающие в себя не более 10-15 человек, имеющие своего лидера они представляются первичными и наименее устойчивыми образованиями скинхедов;
- относительно крупные группировки от нескольких десятков до нескольких сотен человек, в состав которых часто входят лица, проживающие в разных районах большого города;
- группировки, находящиеся под политическим руководством какой либо праворадикальной партии, имеющей, как правило, региональные представительства.

Примером дворовой группировки может служить «команда» «Белые охотники», которая возникла около 1997 г. и в начале 2000-х гг. ещё продолжала своё существование. Данная группировка в 1998 г. «прославилась» избиениями азербайджанцев. Основанием отнесения данной группировки к «дворовым» служит то обстоятельство, что по ряду свидетельств большинство её членов проживала в районе станции метро «Улица Подбельского». При этом провозглашение этой группировкой себя филиалом известной скинхедовской международной организации «Честь и кровь» не должно вводить в заблуждение, поскольку все её филиалы в Восточной Европе являются самозванными.

В качестве примера крупной и при этом чисто скинхедовской группировки, можно привести московскую «команду» «Объединённые бригады 88». Предположительно данная группировка возникла на базе других скинхедовских «команд», таких как «Белые бульдоги», «Славянское братство», «Лейфортовский фронт». Костяк группировки, её актив составляли несколько десятков активистов, которые для проведения акций могли собрать до 200 бойцов. По ряду свидетельств самой крупной акцией «Объединённых бригад 88» стало участие в погроме рынка в Царицыно 30 октября 2002 г. Но деятельность группировки не ограничивалась совершением преступлений экстремистской направленности. Так, группировка занималась собственным бизнесом, в частности торговлей военной амуницией и автозапчастями. Кроме то-

го, она занималась шоу-бизнесом, что выразилось в приглашении в Россию нескольких зарубежных музыкальных коллективов, ориентированных на скин-аудиторию. Некоторое время «ОБ 88» имели собственный сайт. По ряду свидетельств, данная группировка в сильно уменьшенном количестве продолжает существовать до сих пор.

Наконец, примером третьей разновидности скинхедовских группировок может служить «Московский Скин-Легион» (МСЛ), который возникнув как самостоятельное объединение, со временем подчинился политическому руководству праворадикальной партии «Русской Национальный Союз», возглавляемой Константином Касимовским. Данная, на настоящий момент не существующая партия, изначально нацеливалась на работу нс-скинхедами, создала отдел по работе с ними и печатала в своем журнале ориентированные на них статьи. В период своего расцвета «Легион» насчитывал около 200 человек. С развалом партии прекратил свою активную деятельность и МСЛ. В настоящее время праворадикальными партиями стремящимися взять под контроль группировки скинхедов и превратить их в свои молодёжные организации являются Народная национальная партия, одним из лидеров которой является С.Токмаков и Российская партия свободы Юрия Беляева.

Для всех группировок нс-скинхедов характерны кратковременность существования, текучесть участников, отсутствие дисциплины, идеологии и четкой политической программы. По этой причине они могут быть отнесены не собственно групповому уровню праворадикальной среды, а к стихийному уровню.

По сравнению с организацией нс-скинхедов и автономных праворадикалов организация субкультуры футбольных фанатов характеризуется сложностью, иерархичностью и мобильностью. Данное свойство социальной организации позволяют субкультуре футбольных фанатов значительно быстрее реагировать на значимые для нее социальные события.

В самом общем виде организационная структура субкультуры футбольных фанатов выглядит следующим образом. Наиболее аморфной с точки зрения социальной упорядоченности, частью субкультуры футбольных фанатов являются «кузьмичи». Принципиальное отличие «кузьмичей» от простых болельщиков заключается в сознательном выборе футбольного клуба, за который они болеют, а также в верности раз сделанному выбору. В отличие от случайных болельщиков кузьмичи чаще всего носят символику своего клуба: шарфы, майки, кепки. Кузьмичи не имеют строго зафиксированного места на стадионе, они смотрят матч сидя, а не стоя. Не участвуют в столкновении с болельщиками других команд. В околофутбольной этике ударить кузьмича другого клуба считается для ультраса позором.

В отличие от кузьмичей, следующая категория футбольных болельщиков – скарферы. Они располагаются на фанатских трибунах, смотрят матч стоя и не расстаются с клубными шарфами, от которых получила своё наименование. Среди скарферов часто можно встретить подростков, которые ведут себя на трибунах очень шумно, постоянно выкрикивая речёвки. Вместе

с тем, скарферы обычно не участвуют в драках. Ещё одной разновидностью болельщиков являются карланы, ими, как правило, являются молодые люди, которые приходят на фанатские трибуны выпившими. Они одеваются в потертые костюмы и кроссовки, во время матча они часто снимают футболки и истошно кричат. Карланами часто являются молодые люди, стремящиеся заслужить признание со стороны фанатов со стажем. Последние используют их в своих целях как хулиганскую массовку. В настоящее время карланы как отдельная категория болельщиков постепенно исчезают.

Ядро субкультуры футбольных фанатов составляет так называемый ультрас, которые, как правило, разделяются на несколько группировок «фирм», имеющих свою символику, четкую организацию и место на трибуне. Ультрас, в отличие от простых болельщиков и кузьмичей, смотрят матчи стоя. Именно на них ориентируются скарферы и карланы. Организация ультрас проявляется в подчинении своим руководителям – «основе», четким проведением акций. При этом ультрас часто отождествляют с наиболее агрессивной категорией футбольных болельщиков – хулс. В отличие от хулс, ультрас участвуют не в драках, а рисуют баннеры, которые затем демонстрируют на трибунах, придумывают и репетируют перфоманс, выкрикивают речёвки, т.е. всячески доказывают поддержку своему клубу. Ультрас чаще всего носят одежду определённых фирм: BenSherman, FredPerry, PualSmith, StoneIsland, Lacoste, Paul&Shark. В качестве обуви они используют белые кроссовки Adidas и NewBalance.

К числу «мирных» группировок в первую очередь следует отнести ветеранов фанатского движения, которые имеют отдельное от молодых ультрас место на стадионе. Они, как правило сидят, а не стоят во время матча. Их влияние на молодые группировки ультрас может быть различным. Часто именно из среды ветеранов формируется совет объединения болельщиков, который может зарегистрировать организацию и действовать легально.

Список литературы

1. Андреева И.Н., Голубкова Н.Я., Новикова Л.Г. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей // Социс. 1989. № 4.
2. Антипов А., Харламов В. Виды неформальных молодежных объединений экстремистской направленности (на примере Санкт-Петербурга) // Профессионал: Популярно-правовой альманах МВД России. 2008. № 2 (82).
3. Беликов С.В. Бритоголовые // Молодежные субкультуры Москвы / сост. Д.В. Громов, отв. ред. М.Ю. Мартынова. М.: ИЭА РАН, 2009.
4. Самойлов С.Ф., Плотников В.В. Концептуализация понятий социального и политического радикализма и экстремизма. // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2015. № 4 (30). С. 258-260.
5. Сиоридзе А.Т. «PRO et CONTRA»: Скинхеды // RAP-пресс: журнал Хип-Хоп культуры. 1999. №1 (3).

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ ИЗ СТРАН СНГ

Жаворонкина В.А., Воробьева А.А.

студентки гр. 05001404, Белгородский государственный
национальный исследовательский университет, Россия, г. Белгород

В статье рассматривается в качестве одного из приоритетных факторов важнейшие проблемы для социокультурной адаптации мигрантов из стран СНГ. Основной проблемой для мигрантов является социокультурная адаптация, которая представляет собой процесс и результат приспособления социальных групп и отдельных индивидуумов к изменяющимся социальным и природным условиям с помощью изменения форм социокультурной регуляции и организации, социальных и культурных общественных институтов.

Ключевые слова: культура, адаптация, барьеры социокультурной адаптации, мигранты.

Миграция на протяжении всей истории человечества играла важнейшую роль в его развитии. Важнейшие социальная и экономическая функции миграции заключаются в обеспечении уровня подвижности населения. Она способствует ещё большему использованию рабочей силы и росту производительности общественного труда, вносит изменения в жизнь местных социумов, меняет личностные характеристики тех индивидуумов, которые вынужденно перемещаются на другие территории, надеясь на лучшее будущее.

Общественные перемены последних десятилетий существенно изменили социальную и политическую ситуацию в России, в итоге миллионы людей стали вынужденными мигрантами. В целях формирования и реализации государственной политики в области миграции населения в России Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. № 626 «О Федеральной миграционной службе России» при Министерстве труда и занятости населения Российской Федерации была создана Федеральная миграционная служба России (далее – ФМС). Положением о ФМС, которая утверждена постановлением Правительства РФ от 1 марта 1993 г. № 173 «Об утверждении Положения о Федеральной миграционной службе России» на нее был возложен достаточно широкий круг задач и полномочий как на центральный федеральный орган. В структуру ФМС также включались органы миграционной службы субъектов РФ, одной из важнейших задач которых является обеспечение условий для социокультурной адаптации мигрантов в новом месте жительства [2, с. 8].

Адаптацию человека не правильно сводить только к приспособлению его организма к общественной среде. Человека, его поведение, сознание, потребности формирует общество, и, следовательно, его адаптация к среде не ограничивается только рамками биологического приспособления. Таким образом, процесс адаптации приобретает качественно новый характер. На определенных стадиях человек способен приспособить общественную среду «к себе» и также использовать ее «для себя». Адаптация человека – это сложное явление, которое включает реализацию как биологических, так и

социальных потребностей, таких, как участие в общественной жизни, осуществление творческой деятельности, создание необходимых условий для духовного и физического, социального благополучия.

Основной проблемой для мигрантов является социокультурная адаптация, которая представляет собой процесс и результат приспособления социальных групп и отдельных индивидов к изменяющимся социальным и природным условиям с помощью изменения форм социокультурной регуляции и организации, социальных и культурных общественных институтов. Социокультурная адаптация включает в себя социальную адаптацию (т.е. социализацию) и культурную адаптацию (процесс и результат приспособления к культуре). Социокультурная адаптация важна как для людей, меняющих среду обитания, так и для коренных жителей данной страны, где и происходят изменения в социокультурной среде.

Важнейшей проблемой для социокультурной адаптации мигрантов из стран СНГ является знание языка. В основном мигранты не жалуются на недостаточное знание русского языка: для 79% достаточно разговорных умений, чтобы общаться на месте работы, для 71% – общения «в быту», при посещении магазинов и иных учреждений. Однако почти половина мигрантов испытывает большие трудности с языком во время заполнения документов, и это уже превращается в проблему для общения на работе, при заполнении документов на почте, в магазине, аптеке и т.д. [1, с. 40, 44].

Другой важнейшей проблемой мигрантов является экономическая, в частности проблема трудоустройства и получения и покупки жилья. Их распределение по страновой принадлежности сильно различается. Например, мигрантам из Армении в основном помогают родственные (семейные) связи: почти 35% живут у своих родственников. Мигранты из Украины снимают жильё совместно или проживают в общежитии.

Ещё одной проблемой, с которой сталкиваются мигранты, является их правовая незащищенность, проявлениями которой на пути легализации пребывания мигрантов в России являются:

- 1) отсутствие определенной принимающей стороны;
- 2) отказ принимающей стороны ставить мигрантов на учет;
- 3) недоступность продления для многих мигрантов срока временного пребывания по причине отсутствия договора (трудового) и разрешения на работу.

И все же главным барьером социокультурной адаптации является культурный барьер – сохранение и развитие национальной культуры. Важнейшими составляющими социокультурного общества являются культурная традиция и культура. С одной стороны, процесс социокультурной адаптации зависит от индивидуальных особенностей индивида, а с другой – от условий и факторов среды. Но, как показывает практика, и российское общество в качестве принимающего мигрантов общества, и сами мигранты вовремя их адаптации к этому же обществу постоянно будут сталкиваться с социокультурными проблемами высокого уровня сложности. Это, во-первых, проблема взаимного уважения таких культурных ценностей, отказ от которых будет

восприниматься как угроза культурной индивидуальности. Во-вторых, задача выработки способов взаимодействия, что и предполагает исключение из практики общения взаимоустранимых норм поведения. В-третьих, перед этим же принимающим обществом строго стоит проблема признания используемых со стороны мигрантов в процессе экономической деятельности социальных практик, которые не противоречат нормам закона, а перед мигрантами – проблема соблюдения и усвоения этих норм. Социокультурная адаптация обеспечивает «самонастройку» индивидуума на должную степень взаимодействия с конкретными личностями, обществом в целом, социальными группами, что вытекает из индивидуальных требований и потребностей личности [3, с. 13, 15].

Таким образом, можно выделить ряд проблем, наличие которых снижает успешность адаптации мигрантов. Они связаны с трудоустройством жильём, с постановкой на миграционный учёт, а также преодолением языкового барьера. Для достижения ещё большего эффекта в интеграции мигрантов в конкретный социум миграционная политика должна предусматривать и учитывать все происходящие изменения и конструировать механизмы адаптации мигрантов. Преодоление мигрантами указанных барьеров может быть осуществлено, как при помощи правительства, так и с участием диаспор. В настоящий момент диаспора выступает одним из основных инструментов, помогающий мигрантам решать вышеуказанные проблемы. Свою деятельность в решении вышеуказанных проблем она реализует в образовательном, экономическом, правовом, информационном и культурном направлениях.

Список литературы

1. Зайончковская Ж. А., Тюрюканова Е.В. Миграция и демографический кризис в России. М., 2010. С. 40-44.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология, словарь системы основных понятий. М., 2013. С. 8.
3. Тьерри Л., Социокультурная адаптация иностранных студентов, обучающихся в российских вузах: дис. ... канд. социол. наук : Нижний Новгород, 2012. С. 13-15.

ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ

Зубенко А.Г.

студентка кафедры социологии и организации работы с молодежью,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

В статье на примере проведенного авторского социологического исследования рассматривается проблема существования и функционирования социальной рекламы в России. Социальная реклама сегодня, является мощным механизмом, воздействующим на формирование ценностных ориентаций индивидов, их социально-культурной развитие, и отношение к наиболее острым социальным патологиям.

Ключевые слова: реклама, сознание, потребитель, спонсорство, социальная реклама, социальная патология, пропаганда.

В настоящее время, сложно представить себе телевидение, радио, прессу, или улицы без рекламы. Мы сталкиваемся с ней ежедневно: в общественном транспорте, на улице, при просмотре телевизора, слушая радио, читая газету, – реклама стала частью нашей жизни. Где бы ни были, куда бы ни посмотрели, – везде можно найти рекламу или рекламное объявление.

Современную рекламу отличает яркость изображения, широкая доступность, массовость, способность проникнуть везде. Можно говорить о том, что она способна отражать принятые обществом стандарты. Это связано с тем, что реклама в какой-то степени задает правила и манеры поведения, меняет отношение к некоторым вещам, к себе, к обществу, которое нас окружает. Реклама сопровождает деятельность человека на протяжении уже многих лет, трансформируется и меняется, прогрессирует вместе с ним.

Под влиянием различных общественных проблем, которые существовали всегда, на любой ступени развития нашего общества, возникает новое направление – социальная реклама. Целью такой рекламы становится решение и профилактика наиболее острых социальных проблем общества. Социальная реклама сегодня выходит за рамки экономических задач и направлена на достижение более гармоничных отношений в обществе, популяризацию здорового образа жизни, на поддержку незащищенных слоев населения, на борьбу с бедностью, преступностью, загрязнением окружающей среды и многие другие не менее важные цели.

В апреле 2016 года было проведено авторское исследование «Отношение общественности к социальной рекламе», целью которого стало выявление настроения общества к социальной рекламе, а также степень ее эффективности в решении и профилактике социальных проблем.

Опираясь на результаты, полученные в ходе проводимого исследования выводы получились следующими: 100% опрошенных ответили, что понятия социальная реклама им знакомо. Однако анализ ответов респондентов показал, что далеко не все видят и понимают разницу между рекламой коммерческой и некоммерческой (т.е. социальной). Самой заметной оказалась реклама против курения и употребления алкоголя (91%), против наркомании (80%), в поддержку детских домов и программ усыновления (75%), за безопасность дорожного движения (74%) и информирование об опасных заболеваниях (74%). Четверть опрошенных продемонстрировали скептицизм в отношении способности социальной рекламы изменить поведение людей, в то время как более половины респондентов выразили уверенность в том, что в будущем реклама может изменить ситуацию, и еще 18% опрошенных заметили, что поведение окружающих уже меняется под влиянием социальной рекламы.

Если же сравнивать коммерческую и социальную рекламу, то социальная по качеству идеи, креатива и реализации, все-таки уступает коммерческой: 22,1% респондентов больше нравится коммерческая реклама, 19,5% – социальная, 18,8% – нравятся примерно одинаково, 39,6% – вообще никакая не нравится. В целом свое нейтральное отношение как к социальной, так и к коммерческой рекламе высказали более половины респондентов.

Таким образом, отношение общественности к рекламе, в том числе и социальной оказалось неоднозначным, большинству ни коммерческая ни социальная реклама не нравится. В целом отношение к социальной рекламе оказалось положительным.

Было выявлено, что уровень знакомства у населения с термином «социальная реклама» высокий. Большинству известен этот термин, и они встречаются со многими видами социальной рекламы на многих видах ее носителей.

В результате опроса, так же подтвердилась гипотеза о том, что большинство респондентов относятся к социальной рекламе положительно, люди считают, что социальная реклама нужна обществу, в нем много проблем, и она способна помогать их решать. Вместе с этим на самих опрошенных, по их мнению, реклама не влияет, это особо ярко выражено у опрошенной целевой группы "курильщики".

Российское законодательство практически не регулирует сферу социальной рекламы. В этой связи необходим пересмотр статьи Закона "О рекламе". Во-первых, социальная реклама в законодательстве определена как некая благотворительная деятельность. Во-вторых, сейчас она является инструментом, которым может пользоваться практически кто и как угодно, прерогатива государства в этой сфере не обозначена. В законе четко не прописана система распространения и производства социальной рекламы.

И в заключение, стоит предположить, что у социальной рекламы в нашей стране есть огромный потенциал развития. Ведь, социальная реклама является мощным инструментом формирования общественного мнения. А это весьма необходимо российскому обществу в данный период, поскольку социальная реклама способствует социальной поддержке населения, восстановлению гуманистических отношений между людьми и на этой основе – развитию новых экономических связей и построению гражданского общества.

Список литературы

1. Арнс У.Ф. Современная реклама. М.: ОГИ, 1995. 456 с.
2. Астахова Т.В. Хорошие идеи в Америке рекламируют. М. : ОГИ, 1995. 367 с.
3. Афанасьев В.Г. Социальная информация и управление обществом. М. : Наука, 1986. 72 с.
4. Грубин О.В. Социальная реклама. М. : Наука, 2003. 345 с.
5. Иванов В.Н. Масс-медиа и реклама. СПб. : Питер, 1996. 345 с.
6. Кочеткова А.И. Рекламное дело. М. : Мысль, 2001. 367 с.
7. Овчинникова С.Г. Внешняя социальная реклама города. М. : Мысль, 2013. 234 с.
8. Пискнуова М.И. Социальная реклама как феномен общественной рефлексии. М. : Педагогика, 2010. 381 с.
9. Селиверстова С.Э. Сущность социальной рекламы. М.: Омега-Л, 2009. 596 с.
10. Ученова В.В. Реклама и массовая культура. Служанка и госпожа? М.: Мысль, 2008. 86 с.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ

Мавлетова А.Ф.

аспирант кафедры государственного и муниципального управления,
Казанский национальный исследовательский технологический университет,
Россия, г. Казань

В статье рассматривается технология формирования имиджа государственной налоговой службы, посредством реального опыта взаимодействия населения и органов власти, которое представляет собой устойчивое, рационально осознанное, складывающееся с течением времени оценочное мнение, отражающее высокую степень соответствия государственной и муниципальной политики интересам общества и личности, отвечающую современным актуальным социальным запросам.

Ключевые слова: имидж, позитивизация имиджа, имиджевая программа.

В настоящее время в России весьма актуальной становится проблема достижения согласия между обществом и властью, которая не может быть решена без взаимных усилий субъектов этого процесса, налоговая сфера является той частью государственного администрирования, где обозначенная проблема стоит наиболее остро. Практически каждый гражданин – это еще и налогоплательщик, так или иначе взаимодействующий с налоговой службой, поэтому налоговые органы являются самым репрезентативным объектом исследования, в котором содержится противоречие между обязанностью налоговых органов осуществлять фискальную функцию, действуя на основании закона, и необходимостью партнерского взаимодействия с налогоплательщиками, то есть соблюдая интересы государства обслуживать интересы граждан.

Актуальность исследования технологий формирования позитивного имиджа налоговой службы вызвана теми же причинами, что и необходимость изменения отношения населения к уплате налогов и сборов, поскольку всегда уплата налогов ассоциируется гражданами деятельностью органов по их сбору.

Мнение общественности о государственной налоговой службе складывается под влиянием целого ряда факторов, которые можно рассматривать как составляющие общего имиджа ведомства, к таким можно отнести имидж налогового законодательства, имидж налогов, сборов и других обязательных платежей, имидж налоговых органов, то есть знаний о их деятельности и опыта общения с ними.

Неудовлетворенность населения налоговым законодательством автоматически переходит в неприязнь к налоговым органам, которые должны выполнять это законодательство, то есть служат способом принуждения в отношении граждан. Другая причина негативного имиджа налоговой службы состоит в сложности и нестабильности отечественного налогового законодательства и в его плохом знании налогоплательщиками. А потому налогоплательщикам кажется, налоговые органы хотят изъять в бюджет больше, чем положено законодательством. Следовательно, эти и ряд других, как объек-

тивных, так и субъективных причин, сформировали достаточно негативное отношение населения к налоговой службе в целом и к её работникам в частности.

Образ органов государственной власти, внедряемый в сознание общества, представляет собой сложный социально-психологический феномен, в котором отражен набор реальных свойств, сформированных деятельностью данного органа, средствами массовой информации, политической рекламой на фоне соответствующих стереотипов массового сознания.

Компоненты образа противоречивы, поскольку отражают несовпадение между личностными качествами органов управления и теми ролевыми требованиями, которые предъявляются к ним обществом с учетом социально-политической и экономической обстановки, между реальным имиджем и «эталонным образом», уже сформированным в общественном сознании [1].

Имидж федерального органа исполнительной власти – целенаправленно создаваемый образ, направленный на позитивное отражение и обеспечение устойчивого присутствия данной властной структуры в информационно-коммуникативном пространстве управления [2]. Имидж создается путем «предложения» ассоциативных связей, определяющих поведение человека по отношению к объекту, субъекту или социальному явлению. Восприятие имиджа всегда в большей или меньшей степени связано с мышлением, памятью, воображением и имеет определенную аффективно-эмоциональную окраску. Это дает возможность использовать имидж как инструмент или средство целенаправленного воздействия на общественное мнение.

Вопрос о механизмах создания имиджа государственных органов исполнительной власти всегда порождает многочисленные споры: кто конкретно и как должен этим заниматься, из чего должен складываться имидж структуры, каковы должны быть технологии создания, коррекция и продвижение позитивного образа? Чтобы формировать благоприятный имидж государственного органа исполнительной власти, в первую очередь необходимо понимание целей, осознание системности такой деятельности и привлечение максимального количества участников из числа экономических, политических и интеллектуальных элит. Реализовывать имиджевые программы необходимо не только в формах публикаций в СМИ, но, прежде всего, в формах реальных действий государственного органа исполнительной власти.

Развитие сотрудничества с пресс-службами других федеральных структур и средствами массовой информации в реализации освещения совместных проектов, связанных с деятельностью органов налоговой службы также не должна уйти на второй план.

Процесс позитивизации имиджа государственной налоговой службы осуществляется на технологиях тематизации, выделения ключевых символических тем, и волнизации, т.е. создания массивов вала медиа-сообщений. На гребне медиа-волн появляются новые символы, а в ходе усиленной волнизации закрепляются мифы, которые, в свою очередь, становятся содержанием имиджа государственной налоговой службы [3].

В этой связи возникает потребность в научном осмыслении путей, способов и форм эффективного сотрудничества государственной власти и гражданского общества, механизмов их взаимодействия по улучшению имиджа налоговой службы Российской Федерации. Научное осмысление различных сторон этой темы является актуальным и представляет собой несомненный теоретический и практический интерес для социологической науки.

Список литературы

1. Касаткин И.Г. Имидж федерального органа исполнительной власти как управленческий ресурс: дисс. ...канд. соц. наук. Москва, 2007. 147 с.
2. Молодов О.Б. Имидж региональных органов власти: теоретические аспекты и основы формирования // Вопросы территориального развития. 2014. №10. С. 1-5.
3. Ковалева Л.В. Маркетинг территорий. Учебно-методический комплекс. Тюмень, 2011. 17 с.

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРОЦЕССЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Матвеева У.Е., Яковлева С.В.

студентки кафедры социологии и управления персоналом,
ФГАУО ВПО Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова, Россия, г. Якутск

Конторусова С.С.

кафедра экономики и управления производством, канд. экон. наук,
ФГАУО ВПО Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова, Россия, г. Якутск

В статье социального воздействия рассматривается воспроизводство населения, оказывающая непосредственное влияние на экономику страны. Так и есть, ведь именно люди и их деятельность являются основным источником формирования бюджета страны, например, взимание налога на доходы, налоги на имущество. И именно поэтому страна делает все необходимое для повышения рождаемости, одного из показателей воспроизводства населения, тем более что Россия находится в кризисном демографическом состоянии, то есть России на данном этапе характерен невысокий показатель рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста.

Ключевые слова: социальное воздействие, процессы воспроизводства населения, население, рождаемость, материнский капитал.

Сейчас в России слишком много отрицательного влияния на рождаемость. Большинство семей имеют низкий денежный доход. Отсутствуют нормальные жилищные условия, многие живут арендуя дома, квартиры или даже комнаты. Это опять же исходит от низкого денежного дохода населения, то есть немногие могут обеспечить себя жильем, что уж тут говорить о нормальных жилищных условиях. В этом заключается проблема данной темы.

Нельзя не заметить, что все больше и больше семей теперь ориентированы на то, чтобы иметь не более 2 детей, и что идет увеличение числа неполных семей.

В Республике Саха (Якутия) идет поддержка молодых семей. В селе Ой (Немегу) Хангаласского района есть улица выделенная под участки с домами молодым семьям. Такая поддержка от государства является отличным стартом и поддержкой молодых семей.

Молодожены как в Якутии, так и в России после свадьбы долгое время живут у родителей мужа или жены, вплоть до появления детей. Молодожены являются уже отдельной ячейкой общества, для воспитания детей им нужно жить своей ячейкой.

Также многодетным матерям Хангаласского района были выделены участки в пригороде города Покровск. Моя мама оказалась в числе этих женщин. Она является матерью трех замечательных детей. И я очень рада, что у нас в Республике есть такая поддержка семей. Этот участок, с одной стороны, является капиталом, например, его можно продать или арендовать. И все вырученные средства пойдут все равно на пользу детям. С другой стороны, участок можно застроить, и приезжать туда на летний отдых, чтобы семья могла отдохнуть от городской суеты.

Напомним, что многодетными матерями считаются женщины с тремя или более детьми. В России не редки случаи, когда многодетные матери остаются одиноки в воспитании своих детей, и помощь от государства в виде денежных выплат, материнского капитала, выделения участков, предоставления льгот матерям и их детям очень необходима.

1 января 2007 года в России стартовала Программа материнского капитала. Согласно данной программе за рождение второго ребенка или дальнейших детей родители получают сумму, которая позволит в дальнейшем компенсировать расходы на содержание их малыша. Но право на получение материнского капитала предоставляется только один раз, то есть только на одного ребенка. Почему материнский капитал выплачивается только за одного ребенка? Если государство будет компенсировать затраты на содержание и последующих за вторым ребенком детей в семье? Тогда можно с уверенностью утверждать, что рождаемость в России повысится. С одной стороны, выплата материнского капитала за одного ребенка, родившегося после первенца, это хорошо, потому что можно уверенно заявить, что родители обеспечат своих детей в полной мере, а, с другой стороны, плохо для государства, потому что рост численности населения будет не столь огромен, если бы материнский капитал выделялся за каждого ребенка после первенца [1].

Сумма материнского капитала на 2015 год составила 453026 рублей. В 2014 году ходили обоснованные слухи о том, что после 2016 года программу материнского капитала отменят, в связи с огромным долгом Пенсионного Фонда на тот период. Сведения о материнском капитале, которые просачиваются в СМИ, говорят о его продлении Программы до конца 2018 года.

Также сведения говорят, что в Программе материнского капитала будут изменения. Если раньше материнский капитал вручали только тем, кто

имел собственного малыша, и тем, кто усыновлял или удочерял ребенка, то сейчас идет обсуждение вопроса о ликвидации таких ограничений при последующих выплатах материнского капитала. В 2016 году и в последующем выплаты будут получать семьи со средним и низким доходом. Материнский капитал будет выплачиваться только тем, кто испытывает материальные трудности. а также список того, на что можно использовать материнский капитал, хотят расширить. Сейчас материнский капитал можно использовать для улучшения жилищных условий, образования ребенка и накопительной части пенсии для матери ребенка, а в будущем материнский капитал можно будет использовать, например, на личный автотранспорт или для реабилитации детей с ограниченными возможностями. Это будет положительным развитием и улучшением Программы материнского капитала.

А сейчас результаты влияния Программы материнского капитала на рождаемость можно найти в данных Росстата.

Таблица 1

Показатели по рождаемости в России

Год	Рождаемость, тыс. человек
2006	1479,6
2007	1610,1
2014	1942,7

Если до старта Программы материнского капитала за 2006 год в России родилось 1479,6 тысяч человек, то за год действия данной программы родилось 1610,1 тысяч человек, что на 130,5 тысяч человек или 8,1% больше, чем за 2006 год. А за 2014 год родилось 1942,7 тысяч человек, что уже на 463,1 тысяч человек или 23,8% больше, чем за 2006 год.

Рассмотрим влияние Программы на рождаемость в Республике Саха (Якутия).

Таблица 2

Показатели по рождаемости в РС(Я)

Год	Рождаемость, тыс. человек
2006	13,7
2007	15,2
2014	16,5

За год до старта Программы материнского капитала родилось 13,7 тысяч человек. За год действия данной Программы родилось 15,2 тысяч человек, что на 1,5 тысяч человек или на 9,8% больше, чем в 2006 году. А за 2014 год родилось 16,5 тысяч человек, что на 2,8 тысяч человек или на 16,9% больше, чем в 2006 году [2].

Что ждет Россию еще за два года работы Программы материнского капитала с новыми возможностями?

Представим, что, если женщина родит своего первенца уже в этом году, а второго ребенка в следующем, то есть 2017 году, она сможет получить материнский капитал. Это замечательная возможность стать молодой мамой, которая не будет бояться за будущее своих детей.

Также одним из методов социального воздействия на процессы воспроизводства населения является благоустройство населенных пунктов. Например, постройка новых жилых комплексов, обновление зданий, снос старых и опасных зданий, огораживание опасных объектов, оснащение зданий пандусами – только это могло бы уже значительно повлиять на продолжительность жизни населения.

Можно предположить, что низкий показатель рождаемости характерен России, потому что в России аборты разрешены законом, а также они оплачиваются из государственного бюджета. Нельзя однозначно утверждать хорошо это или плохо. Положительная сторона легального аборта в том, что аборт будет делать высококвалифицированный специалист в стерильном и безопасном для пациента месте, то есть риск вреда минимален. Пациент не потеряет при аборте ничего кроме плода, потому что данную процедуру оплачивает государство. Отрицательная сторона в том, что риск все-таки есть, возможно, что пациент после аборта не сможет иметь детей вообще.

Список литературы

1. Материнский капитал в 2016 году – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://2016-god.com/materinskij-kapital-v-2016-godu/> (Дата обращения: 16.05.2016).
2. Территориальный орган Федеральной государственной статистики по Республике Саха (Якутия) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://sakha.gks.ru/> (Дата обращения: 11.05.2016).

ГЕРОНТОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Мороз Н.И.

доцент кафедры социологии и социальной работы, канд. социол. наук, доцент,
Курганский государственный университет, Россия, г. Курган

В статье на основании основных теоретических положений социальной политики проанализирована практическая их реализация в системе социального обслуживания Курганской области. Показано выполнение нормативно-правовых актов социального обслуживания пожилых людей в организациях социальной работы, а также развитие технологий геронтосоциальной работы в соответствии с требованиями Федерального Закона от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Ключевые слова: социальная политика, пожилые люди, проблемы пожилых людей, технологии геронтосоциальной работы, социальная услуга, организации социального обслуживания, потребители социальных услуг.

Социальная политика – деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, отечественных, зарубежных предприятий, учреждений всех форм собственности, их объединений и ассоциаций, отечественных, иностранных общественных и частных фондов, общественных и

религиозных организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества [См.: 4, 199-200].

Теоретическую и правовую основу социальной политики составляет положение Конституции Российской Федерации, принятой в декабре 1993 год, где в 7 статье записано, что Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [См.:1, 3-4]. Реализация этих прав человека определяет содержание социальной политики.

В последние десятилетия возрастает значение геронтосоциальной работы, являющейся одним из актуальных направлений реализации социальной политики и активно влияющей на смягчение проблем пожилых людей. Для пожилых людей серьезными проблемами являются: поддержание приемлемого материального уровня жизни, особенно в условиях инфляции; получение качественной медицинской помощи и социальной поддержки; изменение образа жизни и адаптация к новым условиям; осознание естественности процесса старения, снижения физической активности, возможности активного передвижения и др. Усиливающееся с возрастом одиночество является одной из острейших психологических проблем. Задача социального работника заключается в поддержании, а иногда и в создании условий пожилых граждан. К технологиям, имеющим прямое отношение к пожилым людям как социально-демографической группе, относятся: социальная терапия, социальное обеспечение, социальное страхование, опека и попечительство, социальное обслуживание, социальное консультирование и посредничество [См.: 4, 222]. Геронтосоциальная работа в России за непродолжительный срок стала одной из ведущих в структуре социальной политики, а сеть учреждений социального обслуживания приобрела все признаки самостоятельной отрасли. Правотношения в сфере социального обслуживания пожилых людей в современный период регулируются в соответствии с Федеральным Законом от 28 декабря 2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

На общественное обсуждение вынесен проект «Стратегии действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 года», разработанный Минтрудом России, направленный на решение многих наболевших вопросов, совершенствование систем социального обслуживания и здравоохранения, создание условий для включения людей старшего возраста в активную общественную жизнь. Его основной целью является обеспечение социального благополучия и благосостояния пожилых граждан, повышение качества их жизни и использование их опыта и знаний как ресурса для развития экономики страны.

В Курганской области формирование структур социального обслуживания пожилых людей ведется с учетом демографических, экономических, экологических, социальных особенностей субъекта федерации. Наиболее многочисленной социально-демографической группой в структуре населения области являются пожилые люди. Каждый третий житель – пожилой человек (в России – каждый пятый).

Работа по повышению уровня социальной защищенности граждан пожилого возраста, расширению возможностей получения им разнообразных социальных услуг, созданию условий для реализации равных прав людей старшего возраста продолжается путем реализации государственной программы Курганской области «Старшее поколение на 2014 – 2018 годы».

В регионе социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляют 38 организаций социального обслуживания, (12 организаций, осуществляющих стационарное социальное обслуживание, 24 комплексных центра социального обслуживания населения и центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов), которые ежегодно предоставляют более 200,0 тыс. граждан пожилого возраста различные социальные услуги.

Приоритетной технологией социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов является оказание услуг на дому, которое получают ежегодно более 14 тыс. человек. Из каждой тысячи граждан пожилого возраста и инвалидов социальным обслуживанием на дому охвачены более 60 пенсионеров и этот показатель ежегодно возрастает.

Отделениями срочного социального обслуживания ежегодно оказывается помощь около 500 тыс. человек. Реализуя принцип доступности социальных услуг сельским гражданам, проживающим в малых и отдаленных населенных пунктах, не первый год функционируют мобильные социальные службы, в т. ч. областная, которыми ежегодно осуществляется более 2000 выездов, около 100 тыс. граждан получают консультационные, медицинские, торговые, социальные услуги (разовые услуги социального работника, бытовые услуги, ремонт бытовой техники, оказание адресной помощи), социальный патронаж и другие.

В центрах социального обслуживания населения получают развитие инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Внедряется предоставление разовых услуг по заявкам, участковый принцип социального обслуживания.

В 18 из 26 муниципальных районов и городских округов в структуре комплексных центров социального обслуживания населения и в 2 домах-интернатах для престарелых и инвалидов функционируют 16 служб «Социальное такси», которые оснащены 20 автомобилями, 2 из них оборудованы специальными подъемниками. В среднем в течение года услуги социального такси предоставлялись более 8 тыс. чел. Развивается познавательный и активный досуг граждан пожилого возраста и инвалидов. В центрах социального обслуживания и в домах-интернатах для пожилых людей и инвалидов, действует 180 различных клубов по интересам. Количество граждан, посещавших клубные объединения, составляет около 3 тыс. человек.

Ежегодно возрастает количество граждан, обучающихся в «Университетах третьего возраста» и составляет более 14 тыс. человек. Популярностью у слушателей пользуется факультет «Информационные технологии» охваты-

вающий до 800 человек ежегодно. Дальнейшее развитие получили «Школы ухода», с 2012 года внедряется проект «Социальный туризм».

В рамках празднования Дня Победы и Международного Дня пожилого человека во всех социозащитных учреждениях проводится областная акция «Волонтер, тебя ждет ветеран», в которой принимают участие до 4 тыс. волонтеров, поздравления получают около 10 тыс. ветеранов.

Новым событием в развитии социальной работы с пожилыми людьми стали зональные форумы для пожилых людей «Серебряный возраст», которые состоялись в 2014 г. и в 2015 г. в г. Шадринске и Петухове. Задачи форума: трансляция современных подходов в геронтосоциальной работе, ориентированных на увеличение возраста активного долголетия; создание площадок для презентации новых технологий и современных практик социальной работы с целью обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности граждан пожилого возраста; привлечение внимания молодежи к людям «серебряного возраста» с целью преемственности поколений; обобщение лучшего опыта геронтосоциальной работы; презентация товаров и услуг для пожилых людей, предлагаемых государственными, некоммерческими и коммерческими организациями. В рамках форумов состоялись: спортивные конкурсы «Олимпийская осень», чемпионаты по компьютерному многоборью среди слушателей «Университета третьего возраста»; литературные гостиные; занятие школы ухода за пожилыми людьми, мастер-классы «Красота и возраст» и др. В мероприятиях приняли участие около 400 пожилых людей из десяти районов области и г. Шадринска. Вопросы теории были обсуждены работниками-практиками учреждений социального обслуживания и преподавателями кафедры социологии и социальной работы Курганского государственного университета и кафедры социальной психологии Шадринского педагогического института [См.: 5, 1-35].

Старение населения требует реализации адекватной политики со стороны государства уже в настоящее время и широкой подготовки на ближайшие десятилетия. Решению этих задач послужит современные технологии, формы и методы геронтосоциальная работа.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93.
2. Закон РФ № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Российская социологическая энциклопедия. Под общ. ред. академика РАН Г.В. Осипова. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА М, 1998.
4. Современная энциклопедия социальной работы / Под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перераб. М.: Издательство РГСУ, 2008.
5. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов Курганской области в 2015 году. – Курган, 2016.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Мотовилова А.А.

студентка кафедры социологии и организации работы с молодежью,
НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород

В статье используются общие положения о девиантном поведении, факторах формирования девиантного поведения, о профилактике девиантного поведения в школе.

Ключевые слова: девиантное поведение, факторы формирования, профилактика девиантного поведения в образовательных учреждениях.

Девиантное поведение – совершение человеком или группой людей социальных действий, отклоняющихся от доминирующих в обществе социокультурных ожиданий и норм, общепринятых правил выполнения социальных ролей, причиняющих вред конкретной личности и интересам общества.

Девиантное поведение приобрело в последние годы массовый характер. Объяснить причины, условия и факторы, порождающие это социальное явление, и тем более способы профилактики, стало насущной проблемой. Ее рассмотрение предполагает поиск ответов на ряд вопросов, среди которых вопрос о склонности к девиантному поведению и причинах его формирования.

Таким образом, указанные обстоятельства обуславливают актуальность проблематики профилактики девиантного поведения как социальной проблемы.

Тема девиации исследуется различными направлениями. Например, в психологии, социологии, философии и т.д.

В обосновании и утверждении социологического направления в девиации сыграли значительную роль труды юриста А.Ф. Кони [5, с. 155].

Современными исследователями проблем девиации стали такие ученые как А.Л. Арефьев, Я.И. Гишинский [1, с.148; 3, с.122].

Отклоняющееся поведение молодежи в настоящее время привлекает к себе пристальное внимание со стороны общественности и ученых. «Несмотря на определенное внимание к проблеме воспитания молодежи, сохраняются тревожные симптомы неблагополучия в решении этой проблемы».

Подростковый возраст – самый сложный в воспитательном отношении. Интересы и стремления подростка – крайне неустойчивы, желания и интересы – переменчивы.

Поскольку к отклоняющемуся поведению склонны в большинстве случаев подростки, то ключевой в воспитании подростков становится роль школьных педагогов, которым необходимо решать ряд задач в процессе своей деятельности:

- вести пропаганду здорового образа жизни в среде подростков,
- взаимодействовать с родителями в процессе воспитания подростка,
- привлекать к совместной работе все соответствующие органы, сотрудничающие с семьями социального риска, неблагополучными семьями,

– активно участвовать в организации досуга детей при взаимодействии с родителями подростков, а также в организации совместных конкурсов детей и их родителей.

На основе объективного представления о личности трудновоспитуемых обучающихся в школе осуществляется программа по формированию нравственного иммунитета с четким определением способностей и зависимостей всех, кто на них воздействует: учителей, родителей, наставников, классного актива и т.д. Индивидуальный и дифференцированный подходы в процессе воспитания в коллективе невозможны без знания общего и особенного, типичного и индивидуального в нравственном мире учащихся [4, с.124]. Такая программа включает в себя следующее:

1. Система изучения личности учащегося должна приводить к самопознанию, самооценке и требовательности к себе («Карты воспитанности»). Для каждой группы классов определяется совокупность интегративных качеств, формирование которых выступает как задача воспитательной работы в классе. Например, карта воспитанности в начальных классах заполняется учителем вместе с родителями, особо следует подчеркнуть только положительные проявления (честность, помощь другу, коллективизм, терпение и т.п.). Отсутствие таких качеств является сигналом: значит надо усилить воспитание нравственного иммунитета у учащегося в данном направлении.

2. Изучение и самопознание обучающихся должны быть непрерывными. В практике нередко у педагогов надолго складываются отрицательные оценки, которые мешают увидеть сдвиги к лучшему в поведении воспитанника. Учащийся исправился, перестал совершать проступки, а педагоги по-прежнему смотрят на него как на нарушителя дисциплины и трудного ученика. Чтобы видеть эти изменения, классный руководитель дает им право выбирать поручения, задания с учетом своих возможностей, наблюдает за их поведением в конкретных практических делах. Для этого в карте делаются отметки.

3. Оценка себя и самооценка других должны осуществляться на основе единых критериев. Такие критерии вырабатываются в ходе этических бесед, диспутов, обсуждения поведения сверстников. Все формы и методы изучения личности должны побуждать воспитанников к их взаимному изучению, познанию себя в сравнении с другими.

4. Изучение личности учащегося осуществляется комплексной методикой. Существуют разные способы сбора информации о воспитанниках. Лучше всего, как показывает практика, начать с анкетирования или опросника: (анкеты «Кто я?», «Мой стиль общения», «Мой характер») или (опросник Айзенка; патохарактерологический диагностический опросник Личко А.Е.).

Социометрическая методика позволяет выявить сферу общения ребенка и его место в коллективе. Совокупность методов дает объективное и всестороннее знание о воспитанниках, позволяет классному руководителю подробно информировать всех учителей класса и родителей о том или ином учащемся.

5. Профилактика девиантного поведения и формирование нравственного иммунитета требует комплексного изучения личности и условий, в которых она развивается. Минимальное представление о воспитаннике должно включать в себя: определение направленности личности; изучение ведущей линии поведения; характеристику положительных качеств, на которые можно опереться или которые нужно восстановить в воспитательном процессе; восприимчивость или сопротивляемость воспитательным влияниям (причины, характер сопротивления, испорченность отношений).

6. Знания о воспитаннике используются в комплексе для решения различных педагогических задач, для формирования объективного представления о воспитаннике у родителей, учителей, сверстников, для организации самопознания. Полученные комплексной методикой максимально точные сведения о воспитаннике, должны иметь и всесторонне применяться в воспитательной работе.

Список источников

1. Арефьев А.Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи. М., 2003. 148 с.
2. Вахрамов Е. Психологическая коррекция аномального поведения подростков: побег из дома: прикладная психология и психоанализ. М. : Наука, 2000. 63 с.
3. Гилинский Я. Б. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения. СПб. : Просвещение, 2003. 122 с.
4. Дадова З.И. Профилактика экстремизма в молодежной среде на примере Кабардино-Балкарской Республики // Теория и практика общественного развития. 2014. № 14. – С. 124-126.
5. Кони А. Ф. О праве необходимой обороны. М. : Наука, 2006. 155 с.
6. Обозненко П. Е. Поднадзорная проституция Санкт-Петербурга по данным врачебно-полицейского комитета. СПб. : Питер, 2006. 355 с.

ВОСПРИЯТИЕ МОЛОДЕЖЬЮ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ ИНСТИТУТА ВЫБОРОВ КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ

Мочалин А.В.

старший преподаватель кафедры менеджмента,
Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет», Россия, г. Старый Оскол

В статье рассматриваются вопросы роли института выборов в правовой и политической социализации молодежи российской провинции. Основное внимание уделяется изучению мнения молодых избирателей о системе выборов как значимого фактора социализации молодежи.

Ключевые слова: выборы, молодежь, социализация, электорат, электоральная активность.

Одной из наиболее актуальных проблем современной российской молодежи являются проблемы, связанные с общественно-политической и ценностно-ориентационной определенностью молодежи в современном мире, процессами политической и правовой социализации молодого поколения.

Так, в современном российском обществе социализационные процессы, перестав быть традиционными, но так и не став инновационными, носят непредсказуемый, стихийный и малоуправляемый характер. Принципиальным затруднением для нормализации, эффективности деятельности институтов социализации молодежи является отсутствие четко очерченного образа будущего и ближайших перспектив развития нашего общества как целостного социального организма; отсутствие единой структуры, единого понимания о деятельности по социализации молодежи. Так, В.И. Чупров и Ю.А. Зубок, рассматривая процессы социализации молодежи в современных российских условиях, называют эти процессы социализацией молодежи в «обществе риска» [4, с. 22]. По мнению С.О. Елишева, «следствием этого затруднения являются недоверие молодежи к существующим институтам социализации и ценностной системе общества, рост влияния на молодежь десоциализирующих факторов в условиях снижения социальных гарантий, неизбежный конфликт инновационного потенциала молодежи с его институциональными формами» [1, с. 37].

В современном обществе среди политических институтов социализации молодежи особое положение занимает институт выборов. Институт выборов как один из важнейших каналов социальной мобильности предоставляет молодежи российской провинции широкие возможности для реализации своего социального потенциала в жизни общества.

О институте выборов можно говорить как об универсальном политическом институте, выполняющем интегративную функцию в политическом процессе России. Выборы следует рассматривать как социальный механизм, с помощью которого: а) рождается власть; б) реализуется сущность гражданского общества; в) формируются политические элиты; г) *идет процесс социализации личности*; д) осуществляются контроль и регулирование деятельности власти со стороны граждан; е) фиксируются общественные настроения.

Политическая и правовая социализация молодежи в рамках избирательного процесса проходит в двух *режимах*:

1. *Адаптация*, когда индивид пассивно приспосабливается к социальной среде и ее требованиям. В данном случае гражданин получает правовую и политическую информацию о своих избирательных правах и обязанностях, технологии и гарантиях их реализации.

2. *Интеграции*, когда молодой человек активно взаимодействует с социальной средой, изменяется сам и изменяет в соответствии со своими взглядами социальное окружение. В данном случае он выступает как носитель активного и пассивного избирательного права.

Следовательно, процесс социализации в рамках избирательных процедур носит взаимный характер. Молодежь в ходе избирательного процесса является не только объектом социализации, но и субъектом социального развития, то есть активным участником избирательных процедур, наделенным избирательными правами и обязанностями и оказывающим воздействие, влияние на других субъектов избирательного процесса.

Так, процесс правовой и политической социализации молодежи в рамках реализации активного избирательного права представляет собой процедуру усвоения и применения на практике норм избирательного права, предоставляющих молодым гражданам право на совершение ряда правовых действий. Центральное звено социализации – значимая деятельность. Согласно избирательному законодательству молодые граждане в рамках избирательного процесса выступают не только в роли простых избирателей, но и могут выступать в других значимых социальных ролях: члены участковых избирательных комиссий, наблюдатели на выборах, доверенные лица кандидатов и иных.

Одним из важнейших направлений научно-исследовательской и практической деятельности в области избирательного права и избирательного процесса является проведение социологических исследований, направленных на выявление тенденций развития электорального процесса, динамики поведения отдельных социальных групп, акторов избирательного процесса, в том числе особенностей электорального поведения молодежи.

Действительно, с 90-х годов XX века электоральное поведение значительной части молодежи определяется как «нестабильное», «подвижное». Молодые люди слабо разбираются в политике, часто меняют свои политические идеалы, чем могут воспользоваться различные политические силы. В связи с этим, особую значимость приобретает комплексное изучение электорального поведения молодежи, её электоральных предпочтений, факторов, оказывающих влияние на её политический выбор» [2, с. 38].

В целях выявления особенностей электорального поведения молодежи российской провинции, тенденций эволюции ее электоральной активности в ходе предстоящих избирательных кампаний и влияния на процессы правовой и политической социализации молодежи кафедрой менеджмента Старооскольского филиала НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» было проведено социологическое исследование «Молодежь и выборы: перспективы, ожидания (электоральная активность молодежи в Старооскольском городском округе и Губкинском городском округе Белгородской области)» (1-30 ноября 2014 г.) [3, с. 51].

Результаты социологического опроса, среди прочего, позволяют выявить мнение молодых избирателей о месте и роли института выборов в процессе социализации. А именно: степень влияния выборов на личную жизнь и перспективы дальнейшей социализации; уровень участия и готовности к активному участию в избирательном процессе в различных социальных статусах (члены комиссий, наблюдатели, кандидаты и иных акторов).

В исследовании приняли участие 500 молодых респондентов Старооскольского и Губкинского городских округов Белгородской области в четырех возрастных категориях: 16-17 лет, 18-19 лет, 20-24 года, 25-30 лет. Социологический опрос проводился в виде анкетирования молодежи по специальной анкете, включающей 20 вопросов.

По вопросу № 1 «Как Вы считаете, влияют ли результаты выборов на жизнь страны, региона, города?» были даны следующие ответы: Да – 229 чел.

(45,8%); Скорее да, чем нет – 126 чел. (25,2%); Скорее нет, чем да – 65 чел. (13%); Нет – 53 чел. (10,6%); Затрудняюсь ответить – 27 чел. (5,4%). Следовательно, 71% респондентов высоко оценивают значимость выборов для страны, что свидетельствует о позитивном отношении молодежи к институту выборов. Вместе с тем, 23,6 % придерживаются негативной позиции, затруднились с ответом – 5,4%, что в целом составляет более четверти респондентов. Женщины в большей степени согласны с данным мнением – 75,3% против 66,9% у мужчин. Также мужчины более категоричны с отрицательным ответом – 12,6% против 8,5% у женщин.

Интересные данные получены при возрастном анализе ответов респондентов. Выявлена следующая положительная закономерность: по мере повышения возраста отмечена положительная динамика оценки респондентов по позиции «Да»: 35,2% (16-17 лет) – 44,9% (18-19 лет) – 47,8% (20-24 года) – 49,2% (25-30 лет).

По вопросу № 2 «Как Вы считаете, влияют ли результаты выборов на жизнь таких людей, как Вы?» были получены следующие ответы: Да – 166 чел. (33,2%); Скорее да, чем нет – 107 чел. (21,4%); Скорее нет, чем да – 84 чел. (16,8%); Нет – 90 чел. (18%); Затрудняюсь ответить – 53 чел. (10,6%). Вопрос уточнял, конкретизировал предыдущий вопрос. Анализ ответов респондентов показал, что, если в отношении страны молодежь отмечает значимость выборов, то в отношении самой молодежи такой уверенности у респондентов нет. Только 54,6% высказались утвердительно, а отрицательных ответов дано 34,8%. Таким образом, треть молодежи непосредственно не связывает значимость выборов с личной жизнью, своим положением в обществе. Сходная позиция по данному вопросу отмечена в ответах мужчин и женщин. Например, положительные ответы у мужчин составляют 54,1%, у женщин – 55,1%. Следует отметить достаточно высокий процент женщин затруднившихся с ответом – 12,6% (против 8,6% у мужчин). Позитивная динамика отмечена при анализе возрастных показателей. По трем возрастным группам (кроме 18-19 лет) ответ «Да» варьируется в пределах 33-35%, то есть треть респондентов полностью согласны с данным утверждением.

По вопросу № 3 «Согласны ли Вы с мнением, что активное участие молодежи в выборах может способствовать решению молодежных проблем?» даны следующие ответы: Да – 160 чел. (32%); Скорее да, чем нет – 125 чел. (25%); Скорее нет, чем да – 79 чел. (15,8%); Нет – 75 чел. (15%); Затрудняюсь ответить – 61 чел. (12,2%). Данные вопрос уточнял, конкретизировал мнение респондентов о степени влияния выборов на их личную жизнь (при условии их активного участия в выборах). В целом, полученные результаты аналогичны данным предыдущего вопроса. Как и в предшествующем вопросе положительно ответили чуть более половины респондентов – 57%, а отрицательные ответы дали 30,8%. Мужчины склонны несколько в большей степени (59,6%), чем женщины (54,5%) оценивать значимость личного участия в выборах и их последующего влияния на личную жизнь.

Таким образом, более 50% молодых людей осознают значимость и важность института выборов для общества и государства в целом. Каждый

третий респондент (более 30%) осознает роль и влияние выборов на личную жизнь, считает выборы эффективным средством защиты его личных интересов и интересов молодежи. В целом, женщины более высоко оценивают значимость выборов для общества и государства. Мужчины в большей степени отмечают взаимообусловленность личного активного участия в выборах и влияния выборов на их жизнь. Сравнение возрастных групп респондентов прослеживает положительную динамику в определении своей четкой позиции в отношении выборов и сокращении количества ответов «Затрудняюсь ответить». Возрастные группы 20-24 лет и 25-30 лет характеризуются четкой электоральной позицией, которая по преимуществу конструктивна. Показатели ответов респондентов на вопросы 1-3 по отдельным территориям практически совпадают. Причем ответы представителей городской и сельской молодежи данных муниципальных территорий также совпадают.

Ряд вопросов, заданных респондентам, позволял оценить степень значимости для молодежи роли избирательных комиссий в рамках организации и проведения выборов, уровень доверия молодежи данному правовому институту, в целом роль избирательных комиссий в процессах социализации молодежи как канала социальной мобильности.

Анализ вопроса № 9 «Приходилось ли Вам участвовать в избирательной кампании в качестве кандидата, представителя избирательного штаба, наблюдателя, члена избирательной комиссии?» показал слабый уровень вовлеченности молодежи в работу избирательных комиссий. Только 31 респондент из 500 опрошенных (6,2%) имеет опыт работы в качестве члена избирательной комиссии (табл. 1). Соотношение мужчина-женщина по вопросу приблизительно одинаково. 2 респондента в возрасте 16-17 лет отметили опыт работы в избирательных комиссиях при проведении выборов органов ученического самоуправления, что также является недостаточным уровнем и характеризует слабую вовлеченность молодежи в работу данного избирательного института.

Таблица 1

**Приходилось ли Вам участвовать в избирательной кампании
в качестве члена избирательной комиссии?**

Вопрос № 9	16-17 лет	18-19 лет	20-24 года	25-30 лет	Итого		
					М	Ж	Всего
В качестве члена избирательной комиссии	2 (2,8%)	4 (3,7%)	10 (5,6%)	15 (10,6%)	15 (5,9%)	16 (6,5%)	31 (6,2%)

Вместе с тем, результаты вопроса № 11 «Хотели ли Вы принять участие в будущих выборах в качестве члена избирательной комиссии?» выявили значительный интерес молодежи к работе избирательных комиссий (табл. 2). Утвердительные ответы дали 113 чел. (22,6%), что более чем в 3,5 раза выше показателей вопроса № 9. Во всех возрастных категориях отмечены соответствующие общим показатели: более 21% по желанию работать в избирательной комиссии. Наивысший показатель – 28,2% отмечен у 16-17-летних респондентов, что свидетельствует о положительных перспективах их вовле-

чения в работу комиссий. Опрос показал, что женщины активнее выражают желание работать в качестве членов избирательных комиссий – 23,7% (мужчины – 21,6%).

Данный факт свидетельствует об адекватной оценке возможностей участия женщин в выборах в ином правовом статусе, нежели в качестве кандидата, а также признанием роли института избирательных комиссий как доступного канала социальной мобильности.

Таблица 2

**Хотели ли Вы принять участие в будущих выборах
в качестве члена избирательной комиссии?**

Вопрос № 11	16-17 лет	18-19 лет	20-24 года	25-30 лет	Итого		
					М	Ж	Всего
А. Да	20 (28,2%)	24 (22,4%)	38 (21,1%)	31 (21,8%)	55 (21,6%)	58 (23,7%)	113 (22,6%)
Б. Нет	34 (47,9%)	72 (67,3%)	115 (63,9%)	91 (64,1%)	159 (63,4%)	153 (62,4%)	312 (62,4%)
В. Пока не решил	17 (23,9%)	11 (10,3%)	27 (15%)	20 (14,1%)	41 (16%)	34 (13,9%)	75 (15%)
Всего	71	107	180	142	255	245	500

Важные для общей оценки значимости избирательных комиссий в работе по правовой и политической социализации и уровня их эффективности дают ответы респондентов на *вопрос № 17* «Доверяете ли Вы избирательным комиссиям?». Как показали предыдущие вопросы, молодежь особо не стремится работать в избиркомах, однако ей доверяют – 56,8% респондентов. Категорично ответивших отрицательно – лишь 81 респондент (16,2%). Так что, во мнении большинства молодежи избиркомы являются легитимным механизмом формирования власти и действенным способом работы по повышению правовой грамотности и электоральной активности молодежи. Девушки в большей степени, чем юноши доверяют избирательным комиссиям – 60,7% против – 52,9% у юношей. По возрастным категориям положительная оценка работы избирательных комиссий прослеживается во всех возрастных группах. Интересно, что худшие показатели отмечены у 18-19-летних респондентов: 22,4% – не доверяют избирательным комиссиям. В то время, как в категории более старших избирателей (от 20 до 30 лет) негативные оценки дали только 13-14% опрошенных. Аналогично, только 15,9% 18-19-летних доверяют избирательным комиссиям.

Данная тенденция является серьезным сигналом недовольства молодежи (особенно, голосующих впервые) в отношении избирательных комиссий о необходимости системной и качественной работы с 18-летними избирателями, поиска новых и эффективным методов и форм привлечения молодежи в избирательный процесс. В данном случае, молодежь протестует не против самого института выборов, она высказывает недовольство сложившимся процессам и технологиям работы с впервые голосующими, который зачастую выражаются в простом правиле: использовании административных рычагов воздействия на учащуюся молодежь. В итоге, 18-летний избиратель при наделении его важнейшим правом гражданина России – правом избирать ор-

ганы власти чувствует себя объектом властного воздействия, а не гражданином с конституционными правами и свободами.

В целом, наряду с рядом обозначившихся проблем, данные социологического опроса показали достаточный уровень доверия молодежи к институту выборов, деятельности избирательных комиссий, что позволяет более активно использовать потенциал системы выборов в работе по включению молодежи в общественно-политические процессы.

Результаты социологического опроса молодежи позволили сделать ряд выводов:

1. Анализ электорального опыта респондентов по различным сравнительным показателям (возраст, пол) свидетельствует о значительном электоральном потенциале молодых избирателей, реальной возможности повышения электоральной активности молодежи в предстоящих избирательных кампаниях.

2. Анализ мотивов электорального поведения респондентов свидетельствует о том, что поведение молодежи становится все более целерациональным. Молодежь все чаще при определении своего выбора пытается рассчитывать на собственные выгоды, хотя ее расчет в выборах редко приводит к успеху в силу недостаточности знаний и жизненного опыта.

3. Молодые люди все чаще смотрят на избирательный процесс под углом зрения собственной выгоды, в том числе возможности построения карьеры, приобретения новых связей или получения материального возмещения. И судя по полученным данным (в сравнении с данными социологического опроса 2006 г.), молодежь постепенно начинает считать политику выгодной и перспективной, рассматривает возможность более активного участия в ее осуществлении [2, с. 197]. В частности, юноши в большей степени, чем в начале XXI в. хотели бы выступать на выборах в качестве кандидатов. Девушки в большей степени нацелены на работу в качестве наблюдателей и членов избирательных комиссий.

4. В отличие от данных социологического исследования электоральной активности молодежи Белгородской области 2006 года, характеризующиеся уходом молодежи от социальной ответственности, утратой молодого поколения ощущения социального призвания и готовности принимать участие в решении общественных дел, в настоящее время наблюдается принципиально иная динамика [2, с. 197]. Потенциальный рост желания молодежи занять более активную позицию в ходе избирательного процесса отражает тенденции последних лет, связанные с общим ростом общественно-политической активности молодежи, её осознанием особого места в развитии страны.

Список литературы

1. Елишев С.О. Молодёжь как объект социализации и манипуляций. М., 2015. 37 с.
2. Молодежь и выборы сегодня: перспективы, ожидания. Материалы областной научно-практической конференции. Белгород, 2006. 258 с.
3. Мочалин А.В., Беликова Т.П., Чумаков А.Н., Шамрина Е.А. Институт выборов как фактор социализации молодежи российской провинции. Старый Оскол, 2015. 200 с.
4. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М., 2001. 117 с.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Никулина Т.В.

доцент кафедры социальной работы, канд. пед. наук,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

Никулина Т.Н.

специалист по социальной работе, Областное государственное
бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольский наркологиче-
ский диспансер», Россия, г. Старый Оскол

В статье профилактика наркомании рассматривается как комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин, условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления психоактивными веществами.

Ключевые слова: наркомания, социализация, социально-ориентированная политика, здоровьесбережение.

В Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (КАПР), утвержденной приказом Министерства образования России от 28.02.2000 года и одобренной решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими веществами и их незаконному обороту, профилактика злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) определяется как «комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половыми путями и т. д.)» [1].

Социальную профилактику можно классифицировать по различным признакам. Основным критерием является целевая группа (объект профилактического воздействия). В соответствии с этим выделяют следующие виды профилактики: первичная профилактика; вторичная профилактика; третичная профилактика; Первичная профилактика – это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению наркотиков [1].

В условиях социально-экономических и политических изменений, происходящих в обществе, особенно трудно приходится молодежи, с ее еще не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. В силу этого, внимание к молодежи, ее социальным проблемам должно быть резко усилено.

но. Определение средств, форм и методов работы с молодежью находится в прямой зависимости от знания экономических, возрастных, психологических и социальных особенностей данной группы населения, ее социального статуса, проблем и основных тенденций развития молодежной субкультуры в современных условиях.

Проанализировав научную литературу, мы изучили понятие, причины, факторы и тенденции роста наркомании в молодежной среде. Такие авторы как Аменд А. Ф., Дюндик Н. Н., Курек Н. С., Лапко А. Н., Медведева Е. В., Чернышова В. Н. выделяют социальные и индивидуально-психологические факторы, влияющие на формирование наркотической зависимости. Основными причинами, приводящими к употреблению наркотиков, становятся любопытство и скука, компания сверстников и уход от реальности и проблем.

Задача профилактики наркомании чрезвычайно сложна и актуальна. Белгородский государственный университет в этом плане действует комплексно и разносторонне [2]. В качестве социально-педагогических условий профилактики наркомании мы рассматриваем следующее:

- повышение профессиональной компетентности организаторов воспитательной работы и специалистов в сфере профилактики наркомании;
 - обеспечение воспитательного процесса профилактической работы научной и учебно-методической литературой;
 - выполнение программы «Здоровьесбережение»;
 - выполнение программ по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - формирование у студентов мотивации к здоровому образу жизни;
 - изучение динамики ценностных ориентаций студентов;
 - постоянно действующий мониторинг состояния здоровья студентов.
- Организационные условия профилактики наркомании являются:
- ресурсное (финансовое, материально-техническое) и кадровое обеспечение воспитательного процесса;
 - насыщение воспитательного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями;
 - создание базы данных по различным аспектам воспитательного процесса.

Вопросы профилактики наркомании в университете рассматривались на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Центральное место в программах по профилактике и устранению рисков занимает информация. Она – стратегический и педагогический элемент, благодаря которому решается проблема потребления наркотиков.

Основная реальная работа по профилактике наркомании проводится кураторами студенческих групп. Вопросы профилактики наркомании обсуждаются на заседаниях ректората, на совещаниях с заместителями деканов по социально-воспитательной работе, на кураторских часах. Кураторы академических групп постоянно посещают студентов, проживающих в общежитиях. В каждом из шести общежитий введены также должности заместителей заведующего по социально-воспитательной работе, что значительно способствует

ет предупреждению правонарушений и асоциального поведения. Обучение современным методам работы по профилактике наркомании ведется в Школе кураторов, Школе молодых преподавателей.

Одним из ключевых аспектов социально-ориентированной политики университета стало здоровьесбережение. Здоровьесберегающие технологии охватывают все сферы жизни студентов и преподавателей: непосредственно образовательный процесс, каждодневный отдых, отдых в выходные дни, в период отпуска и каникул.

Большое внимание в университете уделяется развитию физкультуры и спорта. Спортивный клуб университета организует и проводит спартакиады между факультетами, вузами, фестивали физической культуры и спорта. Значительную роль в духовно-нравственном, эстетическом воспитании студентов играет Молодежный культурный центр НИУ «БелГУ» – место проведения культурно-массовых мероприятий и досуга студентов. В университете, на факультетах и кафедрах созданы и работают клубы, кружки, секции по следующим направлениям: научно-технические, патриотическое, эстетическое, этическое, профессиональное, экологическое, спортивно-оздоровительное. Всего в университете таких объединений 124, с общим охватом студентов около 4000 чел.

В университетах внедряются разнообразные формы и методы работы со студентами по профилактике наркомании: анкетирование (выявление факторов и групп риска), профилактические тренинги, беседы, деловые игры, круглые столы, тематические встречи студентов со специалистами (наркологами, психологами, сотрудниками оперативной службы по контролю за оборотом наркотиков), просмотр документальных фильмов, проведение единого дня правовых знаний, индивидуальные консультации. Студенты участвуют в благотворительных акциях, акциях-марафонах, акциях-концертах. Активно в вузе развивается волонтерское движение.

Значительное место в пропаганде здорового образа жизни занимает совместная работа НИУ «БелГУ» с Белгородско-Старооскольской епархией. При университетском Храме Архангела Гавриила создан Православный клуб «Благовещение». Миссионерская деятельность храма реализуется в проведении конференций, семинаров, лекций, бесед и круглых столов со студентами и преподавателями БелГУ и других вузов Белгорода на различные темы, связанные с духовно-нравственным возрождением личности, семьи, нации и государства.

Такая многоаспектная комплексная деятельность по профилактике наркомании среди студентов способствует развитию положительных моментов, выявленных в процессе исследования «Специфика восприятия наркоситуации студентами НИУ «БелГУ». По итогам исследования можно сделать следующие выводы:

- значительная часть респондентов обладает объективной информацией о влиянии наркотиков и токсических веществ на человека (91,67 %);
- около 83 % студентов считают недопустимым употребление наркотиков и токсических веществ;

- 90 % учащихся не имеют опыта употребления наркотических веществ;
- по словам 86 % опрошенных, они ни при каких условиях не стали бы пробовать наркотики.

Решению проблемы профилактики наркомании среди студенческой молодежи могло бы способствовать создание центра в университете по профилактики наркомании, в котором будут работать ведущие учёные университета в области юриспруденции, психологии, социологии, медицинские работники и другие специалисты. Работа Центра может проводиться в следующих направлениях:

- нормативно-правовом;
- научно-методическом, для создания комплекса научно-обоснованных методов по управлению противодействием наркотизации;
- содержательно-социальном, который обеспечивает необходимые социальные и материальные условия развития образовательной среды.

Список литературы

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приложение 1 к приказу Минобразования России от 28.02.2000 №619. М., 2000.
2. Никулина, Т.В. Об опыте работы Белгородского государственного университета по организации профилактики наркомании среди студенческой молодежи // Правовое регулирование и профилактика злоупотребления психоактивными веществами и пропаганда здорового образа жизни в образовательных учреждениях : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 4 декабря 2009. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – С. 76-80.

О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОССИЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Новиков А.В.

профессор кафедры «Прикладная социология», д-р социол. наук, профессор,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Россия, г. Москва

Барковская Е.В.

канд. социол. наук, Россия, г. Москва

В статье авторы анализируют методологические подходы к оценке качества медицинского обслуживания российского населения в современных условиях.

Ключевые слова: качество жизни российского населения, качество медицинского обслуживания российского населения, критерии качества оказываемых населению медицинских услуг, система показателей качества медицинских услуг, методика оценки качества медицинских услуг, экономический рост.

Действенную и качественную медицинскую помощь нуждающимся российским гражданам способно оказать эффективное функционирование

системы здравоохранения страны на различных уровнях (Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; российские города с населением свыше 1 млн. чел., свыше 500 тыс. чел., свыше 100 тыс. чел.; сельские поселения), имеющей в своем распоряжении необходимые ресурсы в виде кадров, финансовых средств, информационного обеспечения, оборудования, материалов и транспорта.

До настоящего времени отечественными учеными не выработаны единые критерии для определения системы из объективных и субъективных показателей для исследования качества медицинского обслуживания населения, в том числе населения российских городов, а также общая методика измерения качества лечебного обслуживания населения.

Известно, что качество жизни населения определяется в виде интегральной оценки системы из объективных показателей и субъективных индикативных показателей. В соответствии с этим, анализ качества медицинского обслуживания населения методологически целесообразно также осуществлять в виде интегральной оценки системы из объективных показателей и субъективных индикативных показателей, при этом объективные показатели формируются на основе официальных статистических данных, а субъективные индикативные показатели – на основе результатов социологических опросов населения по территориальному признаку (город, регион) о качестве медицинского обслуживания.

Поэтому в современных условиях важнейшей социальной проблемой становится контроль качества оказываемых медицинских услуг, и этот фактор работает на сохранение и поддержание высокого качества жизни россиян. Таким образом, разработка и введение в научный практический оборот единой системы критериев качества оказываемых населению медицинских услуг, разработка на основе этих критериев единой эффективной системы субъективных и объективных показателей для оценки качества оказываемых населению медицинских услуг, разработка единой методики оценки качества медицинских услуг населению становятся частями единого комплекса мер по повышению качества жизни населения страны.

Понятие «качество медицинского обслуживания населения» является одним из составляющих понятия «качество жизни».

При этом в масштабах страны нельзя говорить о едином для всех российских граждан качестве медицинского обслуживания, так как в России отсутствует единое пространство оказания медицинских услуг. Они отличаются от территории к территории, от города к городу в связи с различной оснащенностью медицинских учреждений, численностью врачей и уровнем их квалификации, который, как правило, прямо связан с уровнем оплаты труда медицинских работников. Поэтому для оценки качества оказываемых населению медицинских услуг следует применять дифференцированный подход, основанный на раздельном анализе качества здравоохранения на отдельных обособленных территориях. Например, этот подход можно применить для анализа качества медицинского обслуживания в отношении населения российских городов с населением более 500 тыс. человек, таких как Астрахань, Барнаул, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Ижевск, Иркутск,

Кемерово, Казань, Краснодар, Красноярск, Липецк, Махачкала, Москва, Набережные Челны, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Оренбург, Пенза, Пермь, Ростов-на-Дону, Рязань, Санкт-Петербург, Самара, Саратов, Тольятти, Томск, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск, Челябинск, Ярославль. По данным о положении медицинского обслуживания в этих городах, предоставленных Росстатом, и данных, собранных с использованием социологических инструментов, можно сформировать систему для оценки качества медицинских услуг российскому населению, состоящую из объективных и субъективных индикативных показателей, используя в виде объективных показателей среднестатистические данные о медицинском обслуживании населения в указанных городах, а в виде субъективных индикативных показателей – данные социологических опросов населения этих городов о качестве медицинского обслуживания.

Основным показателем работы национальной системы здравоохранения, по мнению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), является продолжительность жизни человека, свободная от серьезных заболеваний. В докладе этой организации за 2014 год показатели эффективности работы здравоохранения сводятся к трем основным параметрам:

- доступ населения к разнообразным медицинским услугам,
- приемлемый уровень цен на медицинское обслуживание (отсутствие финансовых рисков при пользовании этими услугами),
- качество медицинских услуг, выражаемое, например, уровнем смертности в стационарах при возникновении одного и того же заболевания (в отчете в качестве такого «модельного» заболевания рассматривается ишемический инсульт).

В соответствии с Двухгодичным соглашением о сотрудничестве между Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Европейским региональным бюро Всемирной организации здравоохранения на 2006/2007 гг., Независимым институтом социальной политики по заказу Европейского бюро Всемирной организации здравоохранения в декабре 2007 года была разработана Методика оценки эффективности территориальных систем здравоохранения в Российской Федерации, целью которой являлось проведение оценки эффективности функционирования систем здравоохранения субъектов Российской Федерации и муниципальных систем здравоохранения¹. При этом отмечалось, что предложенный ВОЗ подход от-

¹ Методика была предназначена для использования Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственными органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. В качестве исходных данных для проведения оценки эффективности территориальных систем здравоохранения предполагалось использовать официальные статистические данные Федеральной службы государственной статистики, данные ведомственной статистики и статистики системы обязательного медицинского страхования, результаты опросов населения. Методика разработана Независимым институтом социальной политики по заказу Европейского бюро Всемирной организации здравоохранения. Авторский коллектив: С. В. Шишкин (руководитель разработки), С. П. Ермаков, Е.П. Какорина, Л. Д. Попович, Э. М. Фрид, И. М. Шейман.

крывает возможности не только сопоставления друг с другом полученных комплексных оценок эффективности работы территориальных систем здравоохранения, но и сравнений с другими странами. Дело в том, что в большинстве субъектов Российской Федерации на тот момент ежегодно проводилась оценка эффективности деятельности муниципальных систем здравоохранения на основе самостоятельно разработанных в этих регионах методик оценки, в которых использовались разные критерии и, соответственно, разные показатели. Это приводило к невозможности объективного сравнения эффективности их деятельности.

Предложенная методика базировалась на методологии оценки эффективности деятельности систем здравоохранения, предложенной ВОЗ, и была адаптирована к особенностям организации системы здравоохранения и информационных систем в Российской Федерации, что позволяло оценить развитие системы здравоохранения Российской Федерации в достижении следующих целей ВОЗ:

- улучшение состояния здоровья населения;
- справедливость в распределении бремени финансирования здравоохранения;
- отзывчивость к ожиданиям людей в вопросах, не связанных с состоянием здоровья;
- эффективность использования ресурсов.

Понятие справедливости распределения расходов на здравоохранение отражает требования к ответственности за обеспечение защиты от финансовых рисков, связанных с получением медицинской помощи. Достижение справедливости в распределении расходов на здравоохранение понимается как распределение расходов с учетом реальных возможностей населения нести эти расходы.

Понятие отзывчивости связано с немедицинскими (неклиническими) аспектами работы системы здравоохранения: обеспечением уважения человека, конфиденциальности информации, внимания к пациентам, качеству условий оказания медицинской помощи, свободе выбора поставщиков медицинских услуг. Отзывчивость характеризует отношение здравоохранения к людям с точки зрения уважения к пациентам и ориентации на их запросы со стороны медицинских организаций.¹

В качестве исходных данных в данной Методике предлагалось использовать официальные статистические данные Федеральной службы государственной статистики, данные ведомственной статистики, статистики системы

¹ В докладе ВОЗ уровень отзывчивости систем здравоохранения измеряется с помощью социологических исследований, которые включают комплекс вопросов, ориентированных на оценку различных составляющих понятия отзывчивости: уважение достоинства пациентов, обеспечение конфиденциальности, уровень внимания, качества удобств, свободы выбора производителей медицинских услуг и др. На основе полученных данных рассчитывается интегральный показатель уровня отзывчивости для каждой национальной системы здравоохранения и показатель равномерности распределения отзывчивости для различных групп населения.

обязательного медицинского страхования (ОМС), результаты опросов населения. Тем не менее, использование данной методики в России оказалось затруднено из-за сложности доступа к данным, необходимым для расчетов показателей, предлагаемых в методике. К тому же сама методика явилась усложненной, непрозрачной и не отвечающей требованиям быстрой, эффективной оценки работы системы здравоохранения, доступной и понятной для населения.

В «Докладе о результатах и основных направлениях деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации как субъекта бюджетного планирования на 2008 год и на период до 2010 года» были определены следующие основные цели деятельности Минздравсоцразвития на период 2008-2010 гг.:

1) улучшение демографической ситуации и положения семей с детьми, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) повышение качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, особенно для малоимущих групп населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

Для оценки достижения первой цели использовались показатели числа родившихся и числа умерших в расчете на 1000 человек населения, а для оценки достижения второй – показатели ожидаемой продолжительности жизни при рождении и средней продолжительности жизни больных с хронической патологией, при этом для каждой цели разрабатывалась система подцелей со своими показателями, однако рамки оценки эффективности системы здравоохранения оказались более узкими, чем рамки, предложенные ВОЗ.

Указом Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», был установлен перечень показателей (в том числе для системы здравоохранения), на основании которого Комиссией при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования государственного управления и правосудия была разработана Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Однако, из-за слишком большого числа показателей практическое использование этой системы столкнулось с рядом методологических трудностей. Например, весьма сложным стало получение корректных интегральных выводов о сравнительной эффективности разных территориальных систем здравоохранения, на что оказывало достаточно большое влияние отсутствия методов свода частных оценок в интегральные. Несмотря на обилие показателей, не учитывались характеристики дифференциации состояния здоровья и бремени несения расходов на здравоохранение между социальными группами населения, отзывчивости территориальных систем здравоохранения к запросам населения, связанным с условиями получения медицинской помощи, а также оценки эффективности в использовании ресурсов данной территориальной системы здравоохранения.

Пунктом 1 Указа Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2012 г., 2 мая 2014 г., 16 января 2015 г.) утвержден новый Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, при этом п. 11 прилагаемого к Указу Перечня предусматривается наличие показателя «оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации». В качестве показателя, описывающего состояние системы здравоохранения, в перечень, прилагаемый к Указу, вошел единственный индикатор – ожидаемая продолжительность жизни при рождении.

Современное законодательное регулирование сферы здравоохранения осуществляется на основе Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Пункт 1 ст. 79.1 указанного правового акта устанавливает, что «независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг медицинскими организациями, а также в целях повышения качества их деятельности». Ст. 79.1 установлены права общественных советов по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями с учетом информации, представленной организацией-оператором, осуществляющей сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг медицинскими организациями по контрактам, заключаемых с организацией-оператором в установленном порядке уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления.

В ноябре 2014 года Министерством здравоохранения Российской Федерации утверждены показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями [1].

Министерством здравоохранения Российской Федерации утверждены правила организации и проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями [2], а также Порядок рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями [3].

Список литературы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 ноября 2014 г. N 787н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 240 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 марта 2016 года № 197 «Об утверждении порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями».

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ошкадерова Д.А.

аспирант кафедры социальных технологий, НИУ «БелГУ»,
Россия, г. Белгород

В статье рассматривается специфика управления вузом в современных условиях. Возрастание значения человеческого капитала и интеллектуального капитала приводят к необходимости использования информационных и информационно-коммуникативных технологий, которые создают новые возможности в процессе формирования управленческих команд в вузах и принятии решений.

Ключевые слова: интеллектуальный капитал, информационные и интеллектуальные технологии, модернизация образования, конфликты инновационного развития.

В современных условиях перед российскими высшими учебными заведениями многочисленны новые задачи, для решения которых традиционные схемы управления вузами оказываются недостаточно эффективными. Эти схемы должны учитывать ряд внешних обстоятельств:

1. Повышение роли знаний обществе, обусловленное тем, что определяющими факторами функционирования и развития мирового и национальных сообществ становятся человеческий и социальный капитал, а основным объектом управления – интеллектуальная собственность. Одновременно возрастает роль информационных, социальных, интеллектуальных технологий, которые должны быть использоваться при организации обучения.

2. Глобализацию, одним из следствий которой является интенсификация информационного обмена в сфере образования и появление возможности использовать опыт, накопленный в других странах.

3. Возрастание значения человеческого капитала и интеллектуального капитала, что требует перехода к субъект-субъектной парадигме управления [1, с. 170].

Эффективная модель управления должна опираться на представление о современном вузе как о специфической организации, характеризующейся рядом особенностей.

Во-первых, это сложная, иерархическая система, процесс управления которой дифференцирован по уровням и структурам. Учебную подсистему вуза, реализующую основную задачу высшего учебного заведения, можно охарактеризовать как дисциплинарную департаментализацию, поскольку группировка людей и ресурсов осуществляется вокруг учебных дисциплин. Отметим, что дисциплинарная департаментализация приводит к глубокой специализации деятельности, и порождает межфакультетские и межкафедральные организационные барьеры, что характеризует университет исключительно как «иерархическую бюрократию», означающую игнорирование содержательной составляющей его деятельности, отождествление его с производственными организациями или государственными структурами [2, с.78].

Организационная структура Университета имеет четыре уровня управления: уровень ректора; уровень первого проректора; уровень проректоров по направлениям деятельности; уровень структурных учебных подразделений (директоров институтов, деканов факультетов, директоров институтов-филиалов Университета).

Во-вторых, – это открытая образовательная система. В процессе коммуникации с внешней средой она задействует пять информационных подсистем: подсистему обеспечения доступа к глобальным информационным ресурсам (ворота в мир информации); подсистему удаленного доступа; образовательную систему; административную подсистему; транспортную подсистему [3, с. 30].

Все большее значение в развитии ВУЗов как открытых образовательных систем приобретает использование современных информационных технологий. К компонентам информационных технологий, используемым в настоящее время в вузах, относятся:

- научно-образовательные порталы, обеспечивающие доступ как глобальным информационным ресурсам со стороны вуза, так и доступ к внутренним информационным ресурсам вуза;
- системы дистанционного обучения, обеспечивающих экспорт образовательных процессов во внешний мир;
- системы автоматизации документооборота вуза, предназначенные для управления административной информацией;
- сетевые технологии, обеспечивающие доступ на аппаратном уровне к глобальным информационным ресурсам и транспортную систему для внутренней информации вуза.

В-третьих, управление вузом жестко детерминировано применением комплекса информационно-коммуникативных технологий, которые создают новые возможности для принятия и реализации решения. При этом их использование, с неизбежностью приводит к необходимости модернизации вуза как института, где формируются знания. С одной стороны, это усложняет и бюрократизирует процесс управления. С другой стороны, возрастает роль интеллектуального потенциала административного аппарата [4, с. 239].

В ходе саморегуляции вуза, перехода от неоправдавших себя моделей организации образовательной деятельности, устаревших к новым, наиболее адекватным вызовам современности неизбежно возникают конфликты, представляющие собой форму взаимодействия участников управления, при которой они руководствуются противоположными ценностями, имеют взаимоисключающие представления о содержании, форме и целях инновационного развития и противодействуют друг другу в ходе разработки и внедрения новшеств в учебную, научную и воспитательную деятельность. Конфликты, возникающие в ходе инновационного процесса в вузе, можно определить как конфликты инновационного развития [5, с. 12].

С одной стороны, это открытые и латентные конфликты дореформенного периода, которые получили новый импульс в нестабильной реформируемой среде; с другой стороны, вполне естественные конфликты, обусловлен-

ные массовым внедрением новшеств. Их комбинации и взаимное влияние обеспечивают своеобразный индуктивный эффект, многократно усиливая как позитивные, так и негативные следствия конфликтного развития и формируя систему новых вызовов практически для всех субъектов образовательной деятельности в высшей школе. Конфликты в образовательной среде вуза неизбежны, поскольку ее субъекты являются носителями различных социальных статусов, отличаются различием ролей и функций. Конфликты инновационного развития выступают как органический элемент инновационного процесса в вузе и могут анализироваться только с учетом его специфики [5, с. 14].

Конфликты в образовательной среде вуза классифицируются по параметрам:

- 1) причины (объективные, субъективные);
- 2) субъектам (межличностные, внутриличностные, межгрупповые, конфликты «личность-группа»);
- 3) последствиям (конструктивные, деструктивные); направленности (вертикальные, горизонтальные и смешанные);
- 4) области противоречия (социально-трудовые, организационные, педагогические конфликты ценностей) [6, с. 73].

Рациональное управление социальными конфликтами в образовательной среде вуза осуществляется на основе позитивного взаимодействия субъектов воспитательных и обучающих отношений. Субъекты образовательной среды представляют собой высококонфликтную социальную группу. Это обусловлено низкой конфликтологической компетентностью участников образовательных взаимодействий.

Основными путями профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде вуза являются программирование снижения уровня конфликтности; разработка новых социальных механизмов воздействия на конфликтные отношения. Являясь необходимыми элементами и результатом инновационного развития, конфликты способны дестабилизировать инновационный процесс в тех случаях, когда управление осуществляется неэффективно, при отсутствии продуманной стратегии, либо в тех случаях, когда такая стратегия недостаточно учитывает складывающиеся в течение длительного времени традиции функционирования института образования и его отдельных элементов.

Таким образом, специфика управления вузом в современных условиях заключается в решении ряда задач, порожденных процессом глобализации, а именно: повышение роли знаний обществе, интенсификация информационного обмена в сфере образования и возрастание значения человеческого и интеллектуального капитала. Управление вузом, как сложной иерархической и в то же время открытой образовательной системой должно строиться на основе использования информационных и информационно-коммуникативных технологий, которые создают новые возможности в процессе формирования управленческих команд в вузах и принятии решений.

Список литературы

1. Строгин Р.Г. Управление вузом в современных условиях (опыт Нижегородского университета)/ руководитель авторского коллектива. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2010. – 170 с.
2. Батова Н. С. Особенности вуза как субъекта предпринимательской деятельности в условиях развивающихся рыночных отношений [Текст] // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.). Т. II. – М.: РИОР, 2011. – С. 76-81.
3. Прокопенко С.А. Рыночный подход к реформированию университета// Университетское управление. 2006. №5 (45). С 27-32.
4. Бабинцев, В.П. Управление инновационными процессами в региональной системе образования / В. П. Бабинцев, Н. Н. Сегедина ; Белгор. гос. ун-т потребит. кооп. – Белгород : Издательство Белгородского университета потребительской кооперации, 2008. – 239 с. : ил. ; 20 см. – Библиогр.: с. 163-186. – 500 экз. – ISBN 5-8231-0157-0 : 60 р.
5. Тарабаева В.Б. Управление конфликтами инновационного развития вузов: автореф. дис. докт социол наук. Белгород, 2009. – С. 12-14.
6. Иванова В. А. Теории конфликта в современной социологии образования // Вестник Новгородского государственного университета. – 2005. – № 31. – С. 71-73.

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ТРАНСФОРМАЦИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОНОРОДИТЕЛЬСКИХ СЕМЕЙ г. БЕЛГОРОДА

Цыганкова И.М.

студентка кафедры социологии и организации работы с молодежью,
НИУ «БелГУ», Россия, г. Белгород

В статье используются общие положения о влиянии экономического кризиса, о социальном положении монородительских семей, о факторах, которые обуславливаются неполными семьями в качестве механизмов, оказывающих негативное воздействие на социальную устойчивость.

Ключевые слова: семья, социальная адаптация, малообеспеченная семья, материальная помощь, неполная семья, неполная разведенная семья, осиротевшая семья, экономический кризис.

Неполная разведенная семья – это семья, в которой родители по какой-то причине не захотели или не смогли жить вместе. Ребенок, выросший в такой семье, получает психологическую травму, обуславливает появления чувства неполноценности, страха, стыда.

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания ребёнка. От родительского настроения на воспитание зависит родительская позиция, стиль воспитания, а от этого и эмоциональное состояние ребёнка.

Неполная семья образуется вследствие расторжения брака, внебрачного рождения ребенка, смерти одного из родителей или раздельного их проживания. В связи с этим различают следующие разновидности неполных семей: осиротевшая, внебрачная, разведенная, распавшаяся. В зависимости от того, кто из родителей занимается воспитанием ребенка, выделяют: материнские и отцовские неполные семьи.

В последние годы современная ситуация в России (экономический кризис, нагнетание социальной и политической напряженности, межэтнические конфликты, растущая материальная и социальная поляризация общества) обострила положение семьи. В самой тяжелой ситуации оказались неполные семьи (в которой только один родитель).

Экономический кризис – это явление для рыночной экономики, повторяющееся с определенной периодичностью и в зависимости от масштабов, может касаться, как определенного государства, так и иметь мировое значение, которое сопровождается резким спадом производства, а в следствии банкротством предприятий, падением валового национального продукта, масштабным ростом безработицы, а зачастую и обесцениванием национальной валюты (девальвацией).

В отечественной психологии исследованиями в этой области занимались ученые Л.И. Божович, И.В. Дубровина, В.С. Мухина, А.С. Спиваковская.

По мнению А.С. Спиваковской, неполной семье свойственны те же стили семейного воспитания, что и полной семье. Вместе с тем по одному только характеру стиля родительского отношения нельзя однозначно предсказать, как это отразится на внутреннем мире ребенка. Факторы, которые обуславливаются неполными семьями в качестве механизмов, оказывающих негативное воздействие на социальную устойчивость: бедность; низкий уровень образования; ценностная неоднородность; негативный социально-психологический фон; высокий уровень правонарушений.

В первую очередь, нестабильная экономическая ситуация для большинства монородительских семей приносит значительные финансовые потери. Последние в той или иной степени, влияют как на поведение человека, так и на мировоззрение личности. Привычный образ жизни, который включает в себя, в том числе, постоянную работу и определённый уровень достатка, может резко измениться в худшую сторону настолько, что у человека, который находится под грузом внезапно возникших проблем, наступает кризис личности в целом.

Экономический кризис несет за собой не только материальные потери: экономические кризисы опасны не только для кошелька, но и для здоровья. Финансовые потери или просто прекращение индексации доходов, тревога за своё будущее и будущее своих близких и семьи сокращают продолжительность жизни. Резкое снижение покупательной способности семьи, необходимость отказываться от тех товаров и услуг, которые были доступны ранее, негативно сказываются на эмоциональном фоне человека, что потенциально может привести к стрессу и депрессии. Как правило, краткосрочные и редкие стрессовые ситуации несут небольшой риск. Однако в случае глобального экономического кризиса, человек может находиться в стрессовом состоянии очень продолжительное время.

Экономический кризис негативно влияет на социальное положение монородительских семей. В первую очередь, нестабильная экономическая ситуация для большинства монородительских семей приносит значительные финансовые потери. Последние в той или иной степени, влияют как на поведе-

ние человека, так и на мировоззрение личности. Привычный образ жизни, который включает в себя, в том числе, постоянную работу и определённый уровень достатка, может резко измениться в худшую сторону настолько, что у человека, который находится под грузом внезапно возникших проблем, наступает кризис личности в целом. Кроме того, резкое снижение покупательной способности семьи, необходимость отказываться от тех товаров и услуг, которые были доступны ранее, негативно сказываются на эмоциональном фоне человека, что потенциально может привести к стрессу и депрессии.

Список литературы

1. Андрюшина Е.В. Семья и здоровье подростка – М. : Наука, 2010. – 322 с.
2. Антонов А. И. Социология семьи – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братья Карич»), 2010. – 304 с.
3. Гаврилюк В.В. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации – М.: Наука, 2012. – 254 с.
4. Данилова С. С. Одинокое материнство в общественном – М. : Наука, 2011. – 255 с.
5. Демидов А. М. Семья с одним родителем: социологические аспекты проблемы – М. : Наука, 2010. – 152 с.
6. Зуев К. Б. Психологические особенности подростков из неполных семей – М. : Наука, 2011. – 324 с.
7. Калабихина И. Е. Российская неполная семья: перспективы и реалии – М. : ТЕИС, 2013. – 264 с.
8. Цыглакова, Е. А. Монородительская семья в России – Саратов, 2002. – 347 с.

ИЗМЕРЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ

Шагиева Л.А.

младший научный сотрудник,

Институт социально-экономических исследований Уфимского НЦ РАН,
Россия, г. Уфа

В данной статье раскрывается значимость измерения социальных процессов для построения моделей управления развитием общественных систем. Автором предлагается методика измерения социального потенциала регионов, посредством показателей индексов развития человеческого, интеллектуального, трудового, инновационного и культурного потенциалов.

Ключевые слова: социальный потенциал, индекс развития человеческого потенциала, интеллектуальный потенциал, инновационный потенциал, индекс развития трудового потенциала, культурный потенциал.

В настоящее время разработано множество методик измерения различных социальных процессов и явлений, на основании которых можно строить прогнозные модели развития современного общества. Бесспорную актуальность при этом приобретает поиск оценочных параметров эффективности использования социального потенциала, а также его ключевых структурных

элементов. Выбор социального потенциала как объекта измерения обуславливается тем, что именно от показателей уровня его реализации зависит социальная устойчивость общества, развитие всех общественных систем, перспективы их дальнейших положительных изменений. В рамках данного исследования в качестве основных показателей уровня развития социального потенциала предлагается взять индексы развития человеческого, интеллектуального, инновационного, трудового и культурного потенциалов. Рассмотрим их более подробно.

1. Индекс развития человеческого потенциала. Данный индекс измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья и продолжительности жизни, уровня образования и фактического дохода граждан при помощи следующих показателей: индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс образования, индекс валового национального дохода на душу населения [2].

ИРЧП рассчитывается как среднеарифметическая величина трех равнозначных компонентов:

$$I_{Д\&I} = \frac{I_{\text{ж}} + I_{\text{о}} + I_{\text{д}}}{3} \quad [2]$$

2. Индекс развития интеллектуального потенциала.

Наиболее полно измерение данного индекса представлено в методике, разработанной В.К. Левашовым и М.Н. Руткевичем. Согласно точке зрения авторов предлагается объединить несколько показателей по двум взаимосвязанным областям: образование и наука. [3, с. 5-7]

Образовательный потенциал (EP) измеряется на основе трех индикаторов: уровень общей образованности населения страны старше 20 лет; роль образования в создании интеллектуального потенциала (численность студентов высших учебных заведений на 10 000 ч. населения); доля расходов на образование в ВВП.

Измерение научного потенциала (SP) базируется на следующих показателях: удельный вес персонала, занятого в сфере научного обслуживания и наук; удельный вес затрат на науку в процентах к ВВП [3, с. 5-7].

Интегральный индекс интеллектуального потенциала будет исчисляться, соответственно, по следующей формуле:

$$IP = \frac{SP + EP}{2} \quad [3, \text{с. 24} - 26]$$

3. Индекс развития инновационного потенциала.

Для выведения основных показателей данного индекса может быть использована методика исчисления индекса инновационного развития регионов. Потенциальный индекс инновационного развития (Ip), в этом случае, будет рассчитываться как среднее арифметическое региональных индексов отобранных факторов, входящих в его состав. К числу данных факторов относятся: индекс доли затрат на инновационные разработки в ВРП (P1), индекс количества организаций инновационной инфраструктуры (P2), индекс объема инвестиций в регион (P3), индекс численности студентов государственных вузов (P4), индекс количества заявок на патенты (P5), индекс числа

организаций, выполнявших исследования и разработки (P6), индекс численности персонала, занятого исследованиями и разработками (P7), индекс численности исследователей с учеными степенями (P8), индекс состояния основных фондов и степени их износа (P9).

Формула для расчета индекса инновационного развития будет иметь следующий вид:

$$I_p = \frac{P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6 + P_7 + P_8 + P_9}{9} \quad [4, \text{ с. 121–122}].$$

4. *Индекс развития культурного потенциала.* Исчисление данного индекса должно базироваться на двух группах показателей:

1. КР – Условия развития культурного потенциала, измеряемые с помощью показателей следующих индикаторов: уровень инвестирования в сферу культуры (КР1), количество работающих в сфере культуры (КР2), количество учреждений в сфере культуры (КР3), количество обучающихся творческим профессиям – (КР4), состояние основных фондов учреждений культуры и степень их износа (КР5).

2. КП – Уровень культурного развития населения, измеряемый на основе показателей: численность зрителей профессиональных театров в среднем на 1000 человек населения (КП1), число посещений музеев в среднем на 1000 человек населения (КП2), библиотечный фонд в среднем на 1000 человек населения (КП3). [5, с. 10 – 11]

Индекс развития культурного потенциала в этом случае будет равен:

$$I_{\text{кркп}} = (\hat{E}D + \hat{E}I) / 2$$

5. *Индекс развития трудового потенциала.*

За основу исчисления данного индекса предлагается ввести в использование методику, предложенную К.А. Гулиным, А.А. Шабуновой, Е.А. Чекомаревой. Данной группой авторов предлагается, что индекс развития трудового потенциала (ИРТП) рассчитывается на основе таких показателей, как: доля трудоспособного населения в общей численности населения (X1), уровень образования, профессиональной подготовки и переподготовки (X2), уровень заработной платы (X3), вооруженность труда необходимыми средствами (X4), уровень занятости, трудовой активности населения (X5).

$$\text{ИРТП} = \frac{x1+x2+x3+x4+x5}{5} \quad [1]$$

Используя вышеприведенные числовые показатели можно вывести обобщенный индекс развития социального потенциала (ISP), основываясь на данных пяти составляющих индексов.

$$ISP = \frac{I_{\text{рчп}} + IP + INP + I_{\text{рмн}} + I_{\text{ржн}}}{5}$$

Использование приведенной методики вычисления индекса развития социального потенциала позволит сделать сравнительный анализ показателей как на межрегиональном, так и на глобальном уровне [5, с. 185-192]. Выявление отстающих по системе показателей регионов позволит скорректировать систему инвестирования бюджетных средств в социально-экономическую сферу данных территориальных единиц, активизировать ра-

боту по улучшению уровня и качества жизни населения данных субъектов федерации.

Данное исследование выполнено в рамках госзадания ИСЭИ УНЦ РАН по теме № 0253-2014-0001 «Стратегическое управление ключевыми потенциалами развития разноуровневых социально-экономических систем с позиций обеспечения национальной безопасности (№ гос. регистрации 01201456661)».

Список литературы

1. Гулин К. А, Шабунова А. А, Чекмарева Е. А. Трудовой потенциал региона. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. 84 с.
2. Индекс развития человеческого потенциала. URL: <http://www.grandars.ru> (дата обращения: 23. 03. 2015 г.).
3. Левашов В. К. Интеллектуальный потенциал общества: социологическое измерение и прогнозирование. // Мониторинг общественного мнения №3 (87)
4. Лисина А. Н. Методика оценки уровня инновационного потенциала региона. // Вестник НГУ. Серия Социально-экономические науки. 2012. Том 12. выпуск 1. С. 115-126.
5. Третьякова Т. И. Методологические подходы к оценке интеллектуального потенциала. URL: <http://vestnik.samgtu.ru/uploads/series/1/26/313/2014-3-13-0014.pdf> (дата обращения: 23. 03. 2015 г.).
6. Шагиева Л. А. Методика измерения тенденций развития социального потенциала регионов. // Вестник ВЭГУ. №6 (80). 2015. С. 185-192.

Подписано в печать 11.06.2016. Гарнитура Times New Roman
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 9,53. Тираж 100 экз. Заказ № 167
ООО «ЭПИЦЕНТР»

308010, г. Белгород, ул. Б.Хмельницкого, 135, офис 1
ИП Ткачева Е.П., 308000, г. Белгород, Народный бульвар, 70а