

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513

#10 (140), 2023

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2023 • № 10 (140)

Издаётся с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазоевич, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Сайдовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржакон Абдулжабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

ВОЕННОЕ ДЕЛО

Кришталь Р.В., Ивлев Д.А., Леконцев А.С.

ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ НА ПОСТАХ ПУНКТА ПРИЕМА ТЕХНИКИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ АВТОТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ХОДЕ ОТМОБИЛИЗОВАНИЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ (СОЕДИНЕНИЯ) 7

Сеитов Е.С.

РАЗВИТИЕ ТАНКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 11

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Холодилин Ю.Д.

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ ПО ГОРНАМ – ЗВУКОВЫМ СИГНАЛЬНЫМ УСТРОЙСТВАМ 15

АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

Корси М.В.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ 19

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

Балтабай Перизат

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ АКРОМЕГАЛИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 24

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Кузьмин Н.В., Тимин Д.Д., Тихонов В.Е., Гудзенко К.С.

ОПЫТ ВОЕННО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (НА ПРИМЕРЕ ВЫЯВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ В ИНОЯЗЫЧНЫХ СЕГМЕНТАХ ВИКИПЕДИИ) 27

Снопок М.А.

ФЁДОР БАСМАНОВ И ЕГО СВЯЗЬ С ИВАНОМ IV ГРОЗНЫМ 31

ПОЛИТОЛОГИЯ

Сахипов М.М.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 33

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кирюхин С.О.

СРОК ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ 36

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, PR

Дзыгарь Е.М.

DIGITAL-МАРКЕТИНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 39

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Кузнецова К.С.

РОЛЬ ПРИУМНОЖЕНИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ 42

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Ахметшина С.Ф.

ОСОБЕННОСТИ КРАТКОСРОЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ 51

Варибрус И.В.

РЕВИЗИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ 54

Галабурда Н.А.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ СВЯЗКУ HR-МЕТРИК И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КЛИЕНТСКОГО ОПЫТА 57

Ефремова Т.Г.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНСТРУМЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ 64

Ишмухаметова Л.В.

ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 67

Князева Ю.Ю.

ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ 72

Лубсанова Ю.Б.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 78

Файзиев Р.М.

ПРАКТИКА ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ПЛАТЕЖНЫХ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ В УЗБЕКИСТАНЕ 86

ПЕДАГОГИКА

Боярова С.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ДИЗАЙНЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ 91

Чигвинцева А.В., Исабекова Е.В., Сотникова И.А., Суринова В.Н.ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ 94

ПСИХОЛОГИЯ

Турмышева В.Е.ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
САМООЦЕНКИ У ПОДРОСТКОВ 96**Чуйкова Т.С., Хайретдинова Л.Т.**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В СРЕДЕ
ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ 100

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Выборнова Е.Д.СОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ НАВЫКОВ
У ПОДРОСТКОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 104**Грановесов И.Д.**ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ 107**Захарова Д.О.**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 7-8 ЛЕТ 110**Кулаков А.Л., Вершков А.С., Ляхов А.В.**

ВЛИЯНИЕ КЕТОГЕННОЙ ДИЕТЫ НА СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ 113

ВОЕННОЕ ДЕЛО

КРИШТАЛЬ Руслан Васильевич

слушатель факультета войск национальной гвардии,
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева,
Россия, г. Санкт-Петербург

ИВЛЕВ Денис Александрович

слушатель факультета войск национальной гвардии,
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева,
Россия, г. Санкт-Петербург

ЛЕКОНЦЕВ Андрей Сергеевич

слушатель факультета войск национальной гвардии,
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева,
Россия, г. Санкт-Петербург

ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ НА ПОСТАХ ПУНКТА ПРИЕМА ТЕХНИКИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ АВТОТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ХОДЕ ОТМОБИЛИЗОВАНИЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ (СОЕДИНЕНИЯ)

Аннотация. В материалах статьи рассматривается процедура повышение автотехнического обеспечения в период отмобилизования с применением автоматизированных рабочих мест на пункте приема техники в войсках национальной гвардии Российской Федерации.

Ключевые слова: отмобилизование, пункт приема техники, автоматизированное рабочее место, автотехническое обеспечение.

Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации, Вооруженные Силы должны быть готовы к ведению локальных войн и к участию в вооруженных конфликтах. При этом Военная доктрина допускает, что локальные войны и вооруженные конфликты, при определенных условиях, могут перерасти в широкомасштабную войну. Подготовка страны к войне представляет собой сложный, непрерывный процесс, связанный с решением политических, военно-стратегических и экономических вопросов в интересах обеспечения обороноспособности страны. Основными составными частями подготовки страны к отражению возможного военного нападения и организации обороны являются мероприятия мобилизационной подготовки и мобилизации.

В Федеральном законе «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» определено, что под мобилизационной подготовкой в Российской Федерации понимается комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.

Под мобилизацией понимается комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

Мобилизационная подготовка и мобилизация проводятся в соответствии с Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», Федеральным законом «Об обороне», другими нормативными правовыми актами и являются составными частями организации обороны Российской Федерации.

Согласно ст. 9 Федерального Закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» организации обязаны:

- организовывать и проводить мероприятия по обеспечению своей мобилизационной готовности;
- создавать мобилизационные органы или назначать работников, выполняющих функции мобилизационных органов;
- разрабатывать мобилизационные планы в пределах своих полномочий;
- проводить мероприятия по подготовке производства в целях выполнения мобилизационных заданий (заказов) в период мобилизации и в военное время;
- выполнять мобилизационные задания (заказы) в соответствии с заключенными договорами (контрактами) в целях обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации;
- при объявлении мобилизации проводить мероприятия по переводу производства на работу в условиях военного времени;
- оказывать содействие военным комиссариатам в их мобилизационной работе в мирное время и при объявлении мобилизации, включая: - обеспечение своевременного оповещения и явки работающих (проходящих службу, обучающихся) в этих организациях граждан, входящих в состав аппарата усиления военных комиссариатов или подлежащих призыва на военную службу по мобилизации, на сборные пункты или в воинские части; - обеспечение поставки техники на сборные пункты или в воинские части в соответствии с планами мобилизации;

• предоставлять в соответствии с законодательством Российской Федерации здания, сооружения, коммуникации, земельные участки, транспортные и другие материальные средства в соответствии с планами мобилизации с возмещением государством понесенных ими убытков в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации;

• создавать военно-учетные подразделения, выполнять работы по воинскому учету и бронированию на период мобилизации и на военное время граждан, пребывающих в запасе и работающих в этих организациях, обеспечивать представление отчетности по бронированию.

Организации не вправе отказываться от заключения договоров (контрактов) о выполнении мобилизационных заданий (заказов) в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства, если с учетом мобилизационного развертывания производства их возможности позволяют выполнить эти мобилизационные задания (заказы). Возмещение государством убытков, понесенных организациями в связи с выполнением ими мобилизационных заданий (заказов), осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Организации обязаны предоставлять информацию, необходимую для разработки и осуществления мобилизационных мероприятий, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации [1].

Отмобилизование это – комплекс мероприятий по переводу органов военного управления соединений и воинских частей, организаций на организацию и штаты военного времени с доукомплектованием их личным составом, дообеспечением вооружением, военной техникой и др. материальными средствами и приведением в готовность к выполнению задач в установленные сроки; составная часть мобилизационного развертывания.

Объем доукомплектования личным составом и дообеспечения вооружением, военной и специальной техникой и другими материальными средствами определяется мобилизационным заданием, являющимся директивным мобилизационным документом, устанавливающим задание органу военного управления, соединению, воинской части по переводу их и возложенных на них формирований на штаты военного времени, а также предприятию, учреждению, организации по выпуску (поставке) продукции определенной номенклатуры и количества.

Отмобилизование начинается с получения приказа (сигнала, мобилизационной телеграммы) о приведении соединений и частей в соответствующие степени боевой готовности или распоряжения о мобилизации, завершается выполнением мероприятий по приведению вновь формируемых и развёртываемых частей и подразделений в готовность к выполнению задач по предназначению (завершением боевого слаживания); осуществляется в пунктах постоянной дислокации, районах со средоточения, боевого дежурства, на позициях, аэродромах, в учебных центрах [2].

Пункт приема техники предназначен:

- приема и учета прибывающей техники и водителей;
- проверки технического состояния техники, наличия запасных частей, инструмента, документов (военного билета с мобилизационным предписанием на водителя, паспорта транспортного средства (технического паспорта, формуляра), свидетельства о регистрации транспортного средства с мобилизационным предписанием на технику, удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории и перевозки опасных грузов (при необходимости) и определения ее годности к поставке в войска национальной гвардии;
- оформления приема техники и распределения по подразделениям воинской части военного времени;
- дозаправки принятой техники горючим и смазочными материалами (далее – ГСМ) и передачи в подразделения воинской части военного времени;
- дооборудования техники под перевозку личного состава и оказания помощи водителям в устранении неисправностей техники, выявленных в ходе приема.

Организационно в состав ППТ входят следующие элементы:

- отделение сбора прибывающей техники (с площадкой прибывшей техники и постом дозиметрического контроля);
- отделение приема и распределения техники (с местом выдачи и технической проверки противогазов, постом технического осмотра и постом распределения техники) – управление ППТ;
- пост дозаправки ГСМ;
- площадка принятой техники (с постом технического обслуживания и дооборудования принятой техники);
- площадка непринятой техники.

В целях обеспечения приема мобилизационных транспортных ресурсов в установленные сроки работа ППТ может быть организована в несколько потоков с оборудованием дополнительных постов технического осмотра, постов распределения техники и постов дозаправки ГСМ.

Пропускная способность одного потока должна обеспечить прием не менее 6 – 8 единиц техники в час, а время на осмотр и оформление приема одного транспортного средства в каждом отделении не должно превышать 10 минут, трактора – 15 минут, прицепа – 5 минут.

Таким образом в мирное время проводится колоссальная работа по накоплению и изучению ресурсов, содержанию материальной базы для организации работы пункта приема техники, но на этом подготовка и содержание мобилизационных ресурсов не заканчивается.

Работа с документацией, касающейся изучению мобилизационных ресурсов, мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности, это еще более кропотливый труд личного состава автотехнического обеспечения.

Документооборот очень большой и требует внимательности и точности, а также сокращения времени на заполнение всей документации в период проведения отмобилизования.

Для сокращения временных показателей, заполнения документации и качественной работы автотехнического обеспечения на пункте приема техники, а также работы на пункте управления в период отмобилизования воинской части (соединения) требуется ввести автоматизированные рабочие мести.

Вся работа, которая проводится по изучению мобилизационных транспортных ресурсов в мирное, будет обработана и внесена в базу данных на единый сервер, с которого будет передаваться информация на рабочее место каждого начальника отделения пункта приема техники и командный пункт. Контроль работы за начальниками отделений пункта приема техники будет организован с командного пункта, а также начальником пункта приема техники.

Принцип работы автоматизации пункта приема техники заключается в том, что автоматизированные рабочие места на постах (отделениях) будут находиться в компьютерной сети, которые зависят от сервера, где будет храниться информация по изученным мобилизационным транспортным ресурсам, которые поставляются от организаций в период мобилизации.

В период прибытия мобилизационных транспортных ресурсов на первый пост

(отделение сбора и прибывающей техники) начальник поста проводит проверку документов организации от которой прибыли транспортные средства, водительский состав и транспортные средства, делая определения пометки на автоматизированном рабочем месте (далее – АРМ) на которых была создана электронная база данных (далее – ЭБД) в мирное время в период изучения мобилизационных транспортных ресурсов, тем самым дает сигнал на все АРМы которые находятся в данной компьютерной сети.

Работа, которая выполняется на первоначальном этапе проверки на посту (отделение сбора и прибывающей техники) ППТ в период приема транспортных средств с помощью ЭБД, параллельно отображается на командном пункте, тем самым обеспечивает моментальный контроль о ходе приема транспортных ресурсов от организации для оперативного управления автотехническим обеспечением, и дает возможность оперативно отрабатывать ряд вопросов не дожидаясь информации которая поступит от начальника ППТ по средствам связи и документов в бумажном виде.

Таким образом применяя автоматизированные рабочие места на пункте приема техники обеспечит эффективность, оперативность и минимизировать количество ошибок при вводе данных вручную личным составом автотехнического обеспечения в ходе отмобилизования, что способствует уменьшению времени пребывания транспортных средств на постах, оперативную подготовку учетных данных, оперативности в формировании подразделения, проводить расчеты-потребности для оперативного планирования и истребования запасных частей, горюче-смазочных материалов и других материальных средств которые необходимы для дальнейшего выполнения служебно-боевых задач которые поставлены перед вновь сформированных подразделений.

Литература

1. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербург, 2017.
2. Военный энциклопедический словарь.

KRISHTAL Ruslan Vasilyevich

student of the Faculty of the National Guard Troops,
Military Academy of Logistics named after General of the Army A.V. Khrulev,
Russia, St. Petersburg

IVLEV Denis Alexandrovich

student of the Faculty of the National Guard Troops,
Military Academy of Logistics named after General of the Army A.V. Khrulev,
Russia, St. Petersburg

LEKONTSEV Andrey Sergeevich

student of the Faculty of the National Guard Troops,
Military Academy of Logistics named after General of the Army A.V. Khrulev,
Russia, St. Petersburg

THE USE OF AUTOMATED WORKPLACES AT THE POSTS OF THE EQUIPMENT RECEPTION POINT, AS A WAY TO INCREASE THE EFFICIENCY OF THE AUTOMOTIVE SUPPORT DURING THE MOBILIZATION OF A MILITARY UNIT (COMPOUND)

Abstract. The materials of the article discuss the procedure for increasing the autotechnical support during the period of mobilization with the use of automated workplaces at the point of reception of equipment in the troops of the National Guard of the Russian Federation.

Keywords: mobilization, equipment reception point, workstation, auto technical support.

СЕЙТОВ Еркин Серикович

старший преподаватель кафедры технического обеспечения,
Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики
Казахстан – Елбасы, Казахстан, г. Астана

РАЗВИТИЕ ТАНКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. В статье рассмотрены основные требования, предъявляемые к танкам в современных условиях, внедрение новых устройств и технологий в компоновке комплекса вооружения танка. Раскрыты основные направления дальнейшего развития танков.

Ключевые слова: бронетанковое вооружение, танки, модернизация, огневая мощь, комплекс вооружения.

Введение. Вооруженные конфликты последних лет возросла активность по анализу возможных направлений развития и применения танков в войнах будущего. С этой целью изучается и обобщается опыт боевого применения такой техники в нынешних войнах, разрабатываются новые тактические приемы для ведения боевых действий на открытой местности и в городских условиях со сложной инфраструктурой, в том числе при совместном применении робототехнических комплексов, разрабатываются различные варианты модернизации танков.

Характерной особенностью мероприятий, проводимых на современном этапе, стал переход от теоретических исследований, к практической реализации многих сложных и дорогостоящих программ развития и модернизации танков. Часть этих работ уже перешла из области НИОКР к созданию экспериментальных и демонстрационных образцов, а в ряде случаев – и серийных машин. В ходе научно – исследовательских работ на образцах танков внедряются современные технологии, направленные на повышение их боевых возможностей [2].

Опыт ведения военных действий конца XX и начала XXI века подтверждает выводы специалистов о сохранении места и роли Сухопутных войск в вооруженных конфликтах, локальных и региональных войнах современности. По взглядам командования Сухопутных войск, в первой половине XXI века танковые войска останутся их главной ударной силой основу, которых составляют танковые соединения и танковые батальоны механизированных бригад [3].

В настоящее время имеется достаточное количество признаков вступления существующего поколения зарубежных танков в фазу «морального старения». Это выражается в отсутствии возможностей скачкообразного повышения путем модернизации уровня основных боевых свойств (защищенности, огневой мощи, подвижности, командной управляемости) с опорой на имеющиеся принципиальные и технологические основы. Данное обстоятельство приобрело особую актуальность и в отношении отечественных танков, имеющих меньшие габариты, массу и, следовательно, потенциал для модернизации.

Не без основания, опасаясь значительных потерь личного состава и техники при ведении ближнего огневого боя, за рубежом ориентируются на возможности высокоточного оружия и дальнобойных противотанковых ракетных комплексов [4]. Предполагается, что танки будут массово поражаться еще до приближения подразделений к рубежу ближнего огневого боя, воздействие, главным образом, будет оказываться на верхнюю проекцию машин. В этой связи, до 2030 года технический облик и уровень основных боевых свойств танка будет формироваться под влиянием этой концептуальной установки.

Создание новых машин не означает отказ от модернизации танков, находящихся в войсках в рамках реализуемой государством научно-технической политики. В частности, проводится дальнейшее повышение характеристик серийных танков, в границах имеющегося модернизационного потенциала и с учетом критерия «эффективность – стоимость».

Основные требования к огневой мощи модернизируемых и перспективных танков обусловлены содержанием решаемых ими огневых задач в современном общевойсковом бою (операции). В различных условиях боевого применения комплексы вооружения танков должны последовательно или одновременно надежно поражать следующие цели:

- основные боевые танки, высокозащищенные боевые машины пехоты и бронетранспортеры;
- долговременные огневые точки и долговременные деревоземляные огневые точки;
- танкоопасную живую силу – пехоту (мотопехоту), имеющую противотанковые средства и находящуюся в средствах индивидуальной броневой защиты;
- подвижные наземные боевые бронированные машины легкой категории по массе;
- вертолеты, пилотируемые и беспилотные летательные аппараты тактического назначения [4].

Опыт военных конфликтов последних десятилетий свидетельствует, что отличительной чертой современного общевойскового боя (операции) с участием танковых частей и подразделений стало возрастание удельного веса задач, решаемых в городских условиях, лесистой и горной местности. Очевидно, что данная тенденция сохранится и в будущем, и это окажет существенное влияние на характеристики и тактико-технические требования к комплексам вооружения перспективных образцов бронетанкового вооружения и техники.

Как показывает анализ различных ситуаций, возникающих при ведении боя в городе, для танков существует угроза поражения с различных курсовых углов, углов места и направлений, в том числе и с воздуха, что обуславливает необходимость их оснащения многоканальными комплексами вооружения [1]. Кроме того, одна из особенностей применения комплекса вооружения танков в городе заключается в сокращении ближней границы диапазона дальностей появления целей и, как следствие, в необходимости существенного уменьшения потребного времени на их обнаружение и поражение. Решить данную проблему можно, путем внедрения новых (ранее не применявшимися) средств поиска и поражения целей, созданных на основе новейших технологий.

Подобные системы и устройства могут эффективно применяться на всех стадиях процесса поиска целей, обеспечивая в первую

очередь сокращение времени разведки. На этапе оценки фактического состояния цели, например для определения, ложная она или реальная, представляется целесообразным использовать системы на новых физических принципах, которые в состав комплексов вооружения серийных отечественных танков пока не внедрены. Это позволит сократить расход средств поражения, увеличить огневой ресурс, а также повысить защищенность танков. Для решения данной задачи вполне приемлемы устройства, работающие, например, в тегерцовом диапазоне волн электромагнитного спектра.

Новые устройства и технологии могут успешно применяться также при подготовке перспективного комплекса вооружения к воздействию, самом воздействии по целям и оценке их фактического состояния после поражения [2]. Например, использование лазерных каналов позволяет зондировать атмосферу и местность в целях получения исходных данных при подготовке и ведении стрельбы. В результате сокращается время воздействия и достигается более надежное (гарантированное) поражение цели по сравнению с традиционными видами оружия, что немаловажно с учетом возрастающей динамики современного общевойскового боя.

Системы на новых физических принципах и другие новейшие технологии целесообразно внедрять при разработке не только основного, вспомогательного и дополнительного оружия танка, но также приборов наблюдения и прицеливания, систем учета и ввода поправок, автоматического обнаружения и сопровождения целей, комплексов управляемого вооружения и поражения (боеприпасов). В составе основного оружия танков должны, получить широкое распространение системы дистанционного подрыва снарядов, что позволит существенно повысить надежность, точность поражения цели и могущество действия боеприпаса.

Для использования в качестве вспомогательного оружия танка определенный интерес вызывают установки «Metal Storm» (Австралия). Данная система, симметрично расположенная относительно продольной оси боевой машины с условием обеспечения кругового обстрела целей относительно корпуса образца бронетанкового вооружения и техники, обеспечивает высокую скорострельность за счет использования специальных боеприпасов: в стволе оружия одна за другой уложены пули,

разделенные воспламеняющейся смесью [4]. При помощи контроллера электронного воспламенения достигается идеальная точность задержки между выстрелами и плавное изменение скорострельности.

Представляется также целесообразной установка на танке пулеметов с безгильзовыми патронами [3]. В результате за счет изъятия емкостей для сбора стрелянных гильз освобождается дополнительный объем заброневого пространства, где дополнительно можно поместить другое необходимое оборудование.

Для борьбы с современными и перспективными танками потенциального противника в состав комплексов управляемого вооружения танков должны входить ракеты с tandemной боевой частью и повышенной бронепробиваемостью, а также с боевой частью типа «ударное ядро», позволяющей поражать бронеобъекты в уязвимое место – крышу башни [3]. Одним из перспективных средств противодействия противнику следует считать лазерное оружие, предназначенное для подавления и поражения оптических и оптико-электронных средств наблюдения и прицеливания, а также органов зрения человека. Применение подобного оружия позволяет осложнить противнику ведение наблюдение и прицеливания, снизить вероятность открытия ответного огня и тем самым создать условия для успешного поражения назначенных целей.

Тактические комплексы лазерного оружия, установленные на образцы бронетанкового вооружения и техники, обеспечат эффективное противодействие противнику в ближней тактической зоне, где широко используются оптические, созданные на основе электронно-оптических преобразователей, телевизионные и тепловизионные средства наблюдения и разведки целей, в том числе предназначенные для ведения стрельбы артиллерийскими управляемыми снарядами. Как показали исследования, наиболее целесообразным для тактических комплексов лазерного оружия является режим работы с автоматическим сканирующим излучением, когда поражающий импульс направляется в сторону цели в момент получения отраженного от нее сканирующего излучения [3]. Для максимального исключения возможности защиты от лазерного излучения, в частности с помощью фильтров постоянной оптической плотности, тактические комплексы лазерного оружия должны быть многоспектральными, т.е. с перестраиваемой длиной волны.

Основная причина возрастания требований к комплексам вооружения танков обусловлена постоянным совершенствованием характеристик образцов бронетанкового вооружения и техники потенциального противника и способов их боевого применения, а также изменением организационно – штатных структур воинских формирований Сухопутных войск.

На основании вышеизложенного можно определить основные цели и направления развития танков:

1. Обеспечение круговой, защиты путем бесконтактного воздействия на системы наведения и самонаведения боевых частей высокоточного оружия с целью их нейтрализации на безопасном удалении.
2. Исключение возможности точного измерения дальности до образца прицелами-дальномерами противника.
3. Обеспечение защиты радиоэлектронного оборудования танков от воздействия мощных одноразовых и многоразовых электромагнитных импульсов.
4. Обеспечение многократного дублирования и резервирования управления, включая ручное, оружием и силовой установкой.
5. Оснащение образцов системами дистанционной нейтрализации противотанковых мин.
6. Оснащение образцов системами активной защиты от гранат РПГ и боевых частей ПТУР наземного базирования.
7. Обеспечение автоматизированного поиска, идентификации и поражения малоразмерных танкоопасных целей на удалении до 1000 м от машины.
8. Обеспечение автоматизированного поиска и идентификации целей на удалении до 6000 м от машины с автоматизированной подготовкой варианта решения командира по их поражению.

В заключение можно сделать вывод, что развитие и совершенствование танков продолжается, ведется в различных направлениях и прогнозы многих военных специалистов о том, что в перспективном будущем роль танков в вооруженных конфликтах, ввиду их большой уязвимости, постепенно будет снижаться, преждевременны.

Даже с учетом изменения характера и тактики ведения боевых действий Сухопутных войск в современных условиях танки остаются и будут оставаться на ближайшие десятилетия единственным универсальным видом

вооружения способным выполнять широкий спектр боевых и вспомогательных задач в условиях непосредственного огневого воздействия противника.

Литература

1. Шевченко А.А. Перспективы развития бронетанкового вооружения и техники и военной автомобильной техники от 4 февраля 2019 г. // открытый источник интернет ресурса.

2. Степанов В.В. Развитие бронетанкового вооружения и техники, тенденции и перспективы от 11 января 2018г.// открытый источник интернет ресурса.

3. Потемкин Э. К., Вильховченко Н. Н. Развитие теории танка в современных условиях // Вестник бронетанковой техники. 1991г. № 4.

4. Основные гонки зарубежных стран. Краткий справочник // ЦНИИ информации 1989г.

SETOV Yerkin Serikovich

Senior Lecturer of the Department of Technical Support,
National Defense University named after the First President of the Republic
of Kazakhstan – El-Basy, Kazakhstan, Astana

DEVELOPMENT OF TANKS AT THE PRESENT STAGE

Abstract. *The article discusses the basic requirements for tanks in modern conditions, the introduction of new devices and technologies in the layout of the tank armament complex. The main directions of further development of tanks are revealed.*

Keywords: armored weapons, tanks, modernization, firepower, weapons complex.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХОЛОДИЛИН Юрий Дмитриевич

генеральный директор, ООО «Тюменские аэрозоли», Россия, г. Тюмень.

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ ПО ГОРНАМ – ЗВУКОВЫМ СИГНАЛЬНЫМ УСТРОЙСТВАМ

Аннотация. В настоящем исследовании рассмотрены вопросы научного обозрения по горнам. Автором отмечена сущность горнов, их предназначение, историческая справка, виды горнов. Также автором выделены крупные производители горнов.

Ключевые слова: горны, инструмент, ревун, сигнал, антидог, звук.

Исторически устоявшееся значение слова "горн" («horn») – это знакомая нам валторна, которая поначалу звалась «Немецкий рог» («German horn»). Впрочем, и валторны делятся на три основные группы: непосредственно валторна, её французский подвид («French horn») и австрийский рожок («Vienna horn»).

Горн очень похож на трубу, только без вентильного механизма, что делает игру на нем более легкой. Горн передает лишь естественный звукоряд. Регулировать мощность и высоту звука можно с участием амбушюра. Горн часто применяется в армейском звуковом оркестровом ансамбле, как средство излучения звукового потока. В обычном же оркестре горн не применяют.

Горн напоминает трубу, но полностью лишена вентильной системы. Инструмент в виде металлической цилиндрической трубы изготавливается из медных сплавов. Один конец трубы плавно расширяется и переходит в рас труб. Чашевидный мундштук вставляется с другого конца. Прототипом горна стал сигнальный рог. Учитывая изложенное, исследование исторической сущности горна, его предназначение и применение в разных отраслях хозяйства и обусловило актуальность темы исследования.

Целью статьи является проведение научного обозрения по горнам, как звуковым сигнальным устройствам или так называемым "ревунам".

Горн представляет собой узкий металлический ствол, изогнутый в вытянуто-овальную форму наподобие оркестровой трубы. Большая часть канала ствола имеет цилиндрическую форму, оставшаяся треть трубы постепенно расширяется и переходит на одном конце в растрруб. Другой конец имеет специальный мундштук для губ. Несмотря на сходство с трубой, исполнительные возможности горна ограничены из-за отсутствия механизма вентиляй и клапанов. Высота звука регулируется при помощи амбушюра – специального сложения губ и языка. В старину охотники в самых разных странах использовали для предупреждения опасности, загона или отпугивания диких животных или ориентации на местности сигнальные рожки, изготовленные из рогов животных. Они имели небольшой размер, форму изогнутого полумесяца или большого кольца, удобно помещались на пояс или плече охотника. Протяжный звук рожка был слышен на далеком расстоянии.

Позднее такие рожки стали использовать как сигнальные устройства – для предупреждения об опасности. Стражи на башнях крепостей и замков, заметив врага, трубили в рог и ворота форточек закрывались. В середине XVIII века горн появился в армейских соединениях. Для его изготовления использовались медь и латунь. Человек, играющий на горне, назывался горнистом. Он носил инструмент, повесив наперевес через плечо.

В 19 веке были разработаны вариации двух типов горнов:

1. Клапанный.
2. Клавишный.

Главное предназначение горна – подавать сигналы (а не быть частью духового оркестра). Подобные инструменты известны еще со времен Древнего Рима. На протяжении 19-го столетия горн обзаводился всевозможными «родственниками». Появился горн с клапанами и горн с клавишами. Клавишный горн получил большое распространение у англичан на протяжении первой половины XIX века. Но появился корнет, и клавишный горн отошел на второй план, а потом и вовсе забылся. А в Германии и Франции появление клапанов на горне, скрученном большими кольцами, породило валторну. А классический горн, не пригодившись в духовых оркестрах, отправился к сигнальщикам. Постепенно именно горн стал основным инструментом, так как от горниста требовалось не играть (а труба подразумевала умение обращаться с клапанами), но сигнализировать.

Туманные и воздушные горны являются более современными устройствами для подачи звуковых сигналов, их чаще всего можно встретить в катерах и лодках.

Первый автоматический паровой туманный горн был изобретен Робертом Фулисом, шотландцем, эмигрировавшим в Сент-Джон, Нью-Брансуик, Канада. Говорят, что Фулис услышал, как его дочь играет на пианино вдалеке туманной ночью, и заметил, что низкие ноты слышны лучше, чем высокие: затем он разработал устройство для воспроизведения низкочастотного звука, а также код системы для использования с ним. Фулис неоднократно представлял свою концепцию комиссарам маяков залива Фанди для установки на острове Партидж.

Туманный горн или туманный сигнал – это устройство, которое использует звук для предупреждения транспортных средств о навигационных опасностях, таких как скалистые береговые линии, или лодок о присутствии других судов в условиях тумана. Термин чаще всего используется в отношении морского транспорта. Когда визуальные навигационные средства, такие как маяки, закрыты, туманные горны обеспечивают звуковое предупреждение о выходах скал, отмелях, мысах или других опасностях для судоходства.

Все туманные горны используют вибрирующий столб воздуха для создания слышимого

тона, но метод настройки этой вибрации различается. В некоторых рожках, таких как труба Даболла, использовались вибрирующие пластины или металлические язычки, аналогичный принципу современного звукового сигнала электромобиля. Другие использовали воздух, нагнетаемый через отверстия во вращающемся цилиндре или диске, также, как сирена. Полуавтоматическая работа туманных горнов была достигнута за счет использования часового механизма (или «кодера») для последовательного открытия клапанов, подающих воздух к горнам; каждому рогу были даны свои временные характеристики, чтобы помочь морякам их идентифицировать.

Пневматический горн предназначен для подачи разнообразных сигналов. Его приводят в действие баллончик с сжатым газом (хладон, углеводородные пропелленты и т.д.), а крепление самого горна осуществляется стандартной горелочной резьбой (клапан Линдала). Звук выше, чем автомобильный и чем-то похож на поезд. Особенно если давать короткие гудки.

Основное их преимущество – высокая громкость и простота в использовании, в том числе в условиях отсутствия бортового электропитания.

На надводных кораблях и судах, не имеющих устройства для подачи сигнала с изменяющимся тоном звучания, сигнал «Боевая тревога» подается звонком (колоколом громкого боя) [1, с. 104].

Сигналы тревог, кроме боевой и учебной, объявляемые с учебными целями, в отличии от сигналов фактических тревог предваряются звонком – сигналом «Слушайте все» (№10 – один раз) и голосом по трансляции – словом «Учебная».

Корабельным уставом Военно-Морского Флота предусмотрено, что:

на кораблях устанавливаются следующие виды тревог:

а) «Боевая тревога»:

- для ведения боя;
- для фактического повышения боевой готовности.

Кроме того, в военное время: для выхода (входа) из базы (в базу), прохода узостей, плавания в сложных условиях, а также экстренного приготовления корабля к бою и походу.

б) «Учебная тревога»:

- для отработки действий экипажа корабля по боевой тревоге;

- для проведения корабельных боевых учений с практическим применением оружия;
- для проведения с экипажем корабельных боевых учений и тренировок на боевых постах, в том числе по борьбе за живучесть;
- для погрузки (выгрузки) боеприпасов;
- для выхода (входа) корабля из базы (в базу), прохода узкостей, плавания в сложных условиях;
- для экстренного приготовления корабля к бою и походу.

В остальных случаях – по решению командира корабля [2, с. 125].

Самыми крупными иностранными производителями горнов туманных пневматических являются: Attwood, Big Horn, Dekko, Biamp, EcoBlast, Easterner, Lalizas, Lavoce, Pro Audio, Zhenjiang Matchau Marine Equipment Co., Ltd., Jingjiang Trust Trading Co., Ltd.

Самыми крупными отечественными продавцами горнов являются ООО «АСИС ПРО», ООО «ТД «Автоматика», завод ООО «Тюменские аэрозоли», Техномарин, Дамано, СмеХторг и др.

Следует отметить, что впервые начали производить горны иностранные компании, в отличие от отечественных, но в основном как сигнальные устройства.

Одним из первых в России производителем пневматических горнов (ревунов), в которых удалось совместить и звуковое сигнальное устройство и отпугивателя животных стал завод ООО «Тюменские аэрозоли».

Принцип воздействия данного устройства происходит за счет акустического удара звуковой волной определенной частоты (инфразвука) вызывающее раздражение органов слуха.

Существует огромное количество прямых свидетельств воздействия инфразвука на животных и конечно же - на человека.

Достоверность такого воздействия выражена в нормативном документе – «Гигиенических нормах инфразвука на рабочих местах № 2274-80». Легкие человека работают с частотой 0,3-0,5 Гц, сердце бьется чуть чаще, с частотой около 1 Гц, резонансная частота сердца – 5-7 Гц. Резонансные частоты мозга, желудка, печени – 4-9 Гц. Мозг человека колеблется с несколькими разными частотами, зависящими от вида деятельности в данный момент. Например, дельта-ритм спящего человека – 0,3-4 Гц, а альфа-ритм бодрствующего человека – 9-13 Гц.

Инфразвук может вызывать у людей не только неприятные ощущения, но и многочисленные изменения в центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной системах, вестибулярном анализаторе. Например, звук с частотой 12 герц может вызывать сильные приступы морской болезни и головокружения.

Иногда возникает так называемый страх неопределенности. Не обычный страх, а состояние неизвестной опасности, сила страха экспоненциально возрастает во времени и заканчивается нервным срывом. Инфразвук частотой 7-12 Гц и интенсивностью 60-120 дБ вызывает такую реакцию у 10 % испытуемых. Возможна и другая реакция – оцепенение, каталептический синдром.

Главная проблема производства пневматических горнов под торговой маркой «РЕВУН» была в том, чтобы создать устройство, которое не только бы издавало громкие сигналы, но и стабильно воспроизводило инфразвуки определенной частоты – вызывающие у животных резкое раздражающее воздействие на органы слуха.

При таком сигнале ревуна - отпугивателя агрессивное животное будет либо держаться от вас на расстоянии, либо убежит. Данное устройство позволяет воздействовать на различных животных: медведей, волков, собак и т.д., на расстоянии до 6-15 метров [3, с. 93].

В результате доработок в течение нескольких лет получилось многофункциональное звуковое сигнальное устройство «РЕВУН», (т.н. «воздушный горн», «индивидуальная сирена») – которое может быть использовано как для подачи резких звуковых сигналов при эксплуатации машин и оборудования, маломерных судов, шлюпках и плотах, в условиях плохой видимости и тумана, при спасательных операциях, туристических походах, так и для отпугивания диких животных. Кроме того, может применяться на спортивных соревнованиях и различных публичных мероприятиях.

Таким образом, проанализировав научное обозрение по горнам можно отметить, что начиная свой путь в музыкальной отрасли и военных походах, современные пневматические горны эволюционировали и расширили свои функции как для применения в различных отраслях промышленности, так и в общественной жизни, а главное - для защиты жизни и здоровья граждан.

Литература

1. Газарян С. В мире музыкальных инструментов. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.
2. Кузнецов Л.А. Акустика музыкальных инструментов. – М.: Легпромбытизdat, 2013. – 368 с.
3. Малинковская А.В. Класс основного музыкального инструмента. Искусство фортепианного интонирования. – М.: Владос, 2015. – 384 с.

HOLODILIN Yury Dmitrievich

General Director, Tyumen Aerosols, Ltd, Russia, Tyumen.

SCIENTIFIC REVIEW ON BUGLES - SOUND SIGNAL DEVICES

Abstract. This study addresses the issues of scientific review on howler bugle. The author noted the essence of bugle, their purpose, historical background, types of horns. The author also identified large manufacturers of horns.

Keywords: horns, instrument, howler, signal, antidog, sound.

АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

КОРСИ Михаил Викторович

доцент кафедры архитектуры,

Государственный университет по землеустройству, Россия, г. Москва

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация. Виртуальная реальность (VR, англ. Virtual Reality, ВР, искусственная реальность) – мир, созданный техническими средствами, передаваемый человеку через его органы чувств. Философия абстрагирует идею виртуальной реальности от ее технической реализации. Виртуальную реальность можно интерпретировать как совокупность объектов, моделируемых реальными процессами. Компьютерную виртуальную реальность можно охарактеризовать как мультимодальное бытие, то есть бытие, допускающее множество вариантов и сценариев развития событий. Виртуальная реальность – это проект, идея и модель будущего здания, города, мира для жизни человека в целом. Архитектура – это часть культуры, в формах которой выражается общественное сознание общества, мира, в котором мы живем. Виртуальная реальность (ВР) – это мир, созданный техническими средствами, передаваемый человеку через его органы чувств. Для создания убедительного комплекса ощущений реальности осуществляется компьютерный синтез свойств и реакций виртуальной реальности в режиме реального времени.

Ключевые слова: виртуальная реальность, объекты виртуальной реальности, свойства и влияние виртуальной реальности на человека, моделирование образа архитектурного объекта.

«Каждый живет в собственном вымыщенном мире, но большинство людей этого не понимают. Никто не знает подлинного мира. Каждый называет Истиной свои личные фантазии. Я отличаюсь тем, что знаю: я живу в мире грез. Мне это нравится, и я не терплю, когда мне в этом мешают. Фантазии – единственная реальность»
(Федерико Феллини, кинорежиссер, Италия, 1920-1993 гг.)

Что есть виртуальная реальность? Это вопрос философский, потому что мы не можем знать, что есть сама реальность, все что мы видим и знаем является отражением реальности в нашем сознании. Общепринято на бытовом уровне называть виртуальной реальностью цифровые компьютерные модели и образы в виде мультимедиа, просматриваемого через очки виртуальной реальности, мониторы или любым другим способом.

Виртуальная реальность (VR, англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. Для создания убедительного комплекса ощущений реальности компьютерный синтез свойств и реакций

виртуальной реальности производится в реальном времени.

Объекты виртуальной реальности обычно ведут себя близко к поведению аналогичных объектов материальной реальности. Пользователь может воздействовать на эти объекты в согласии с реальными законами физики (гравитация, свойства воды, столкновение с предметами, отражение и т. п.). Однако часто в развлекательных целях пользователям виртуальных миров позволяет больше, чем возможно в реальной жизни (например: летать, создавать любые предметы и т. п.)

Не следует путать виртуальную реальность с дополненной. Их коренное различие в том, что виртуальная конструирует новый искусственный мир, а дополненная реальность лишь вносит отдельные искусственные элементы в восприятие мира реального.

Реализуется виртуальная реальность (ВР) системами «виртуальной реальности», которыми называются устройства, которые более полно по сравнению с обычными компьютерными системами имитируют взаимодействие с виртуальной средой, путём воздействия на все пять имеющихся у человека органов чувств.

В этот медиапродукт входит визуальный образ, звуки, тактильные ощущения. Дополнительно могут использоваться также запахи и вкусовые ощущения. В целом все это можно назвать определенной имитацией физической реальности, но проблема в том, что мы не можем до конца быть уверены в реальности физической реальности – ведь ее мы тоже познаем через наши ощущения. Это очень хорошо показано в фантастическом художественном кинофильме «Матрица».

Так что же мы можем называть виртуальной реальностью?

Философия абстрагирует идею виртуальной реальности от её технического воплощения. Виртуальную реальность можно толковать как совокупность моделируемых реальными процессами объектов, содержание и форма которых не совпадает с этими процессами. Существование моделируемых объектов сопоставимо с реальностью, но рассматривается обособленно от неё – виртуальные объекты существуют, но не как субстанции реального мира. В то же время эти объекты актуальны, а не потенциальны. «Виртуальность» (мнимость, ложная кажимость) реальности устанавливается по отношению к обусловливающей её «основной» реальности. Виртуальные реальности могут быть вложены друг в друга. При завершении моделирующих процессов, идущих в «основной» реальности, виртуальная реальность исчезает.

Независимо от реализации виртуальной реальности, в ней можно выделить следующие свойства (по Н. А. Носову):

- порождённость (виртуальная реальность производится другой, внешней к ней реальностью);
- актуальность (существует актуально, в момент наблюдения, «здесь и сейчас»);
- автономность (имеет свои законы бытия, времени и пространства);
- интерактивность (может взаимодействовать с другими реальностями, тем не менее, обладая независимостью).

По философской концепции С. С. Хоружего компьютерную виртуальную реальность

можно характеризовать как многомодусное бытие, то есть бытие, допускающее множество вариантов и сценариев развития событий.

Это означает возможность создания неограниченного количества разных реальностей и обитания в них. Ограничение составляет пока физическая оболочка, тело, природа человека. Ежедневные физические потребности сегодня являются для нас наивысшим уровнем реальности и поэтому мы можем отличать сон от бодрствования, цифровые модели реальности от естественных физических.

В целом видимо нужно различать разные уровни реальности, мы не можем однозначно утверждать, что является виртуальной или искусственной реальностью, а что физической и объективной, просто они различные по уровню создателя, уровню воздействия на сознание через наши органы чувств, и соответствуя нашей физической оболочки, которая является мерилом уровня реальности. Более сильное воздействие говорит о более высоком уровне реальности. Более слабое воздействие, затрагивающее меньшее количество органов чувств и в меньшей степени говорит о низком уровне реальности, реальности более низкого уровня.

Интереса к такому эксперименту добавляет тот факт, что мы не можем доказать научно и однозначно, гарантуя истинность утверждения, как все есть в объективной реальности, мы ограничены своим восприятием. А следовательно, в широком и идеальном смысле, этот вопрос не имеет окончательного ответа и является философским вопросом, который во все исторические эпохи волновал философов.

Сущность бытия есть важнейший фундаментальный философский вопрос и вопросы виртуальной реальности в целом и в архитектуре в частности должны быть рассмотрены с именно этой точки зрения, как элементы и составляющие бытия в философском смысле.

Бытие научно трактуется как основная категория философского мышления, является предметом изучения онтологии, в самом своем широком значении определяется как существование. С древнейших времен, с расцвета философских учений, фундаментальным вопросом являлось именно бытие. Одновременно с этим и понятие архитектуры греческими мыслителями воспринималось как проявление творчества. Именно поэтому в античный период искусство начинает подразумеваться под определением зодчества.

В связи с данными рассуждениями, можно отметить, что онтология отвечает на вопросы «Каков наш мир и как он устроен?», а архитектура создает, моделирует, «строит» и организовывает его. Поэтому в функциях философии и архитектуры также можно выделить общую особенность – описание мира. Однако если рассматривать с философской точки зрения, архитектура отображает окружающую среду, проектно воссоздавая ее, а философия также описывает человека, его мировосприятие, изучает законы развития общества и т.д. Виртуальная реальность есть проект, идея и модель будущего здания, города, мира для жизни человека в целом.

В подтверждение данных рассуждений можно привести статью А.Г. Раппопорта, российского архитектора и теоретика архитектуры, "Архитектура и онтология", в которой он затрагивает проблемы современной теории архитектуры и которая дополняет и раскрывает эту точку зрения:

«Иногда приходится читать, что архитектура "моделирует" образ мира или онтологическую действительность. Что это значит? Это значит, что отношение архитектуры к миру не исчерпывается тем, что архитектура составляет часть этого мира, что архитектура входит в мир или включается в него. Это значит еще и то, что, не будучи равной всему миру по объему и составляя лишь часть мира, архитектура символически отражает его структуру в целом».

Следовательно, как уже было упомянуто выше, архитектура – это часть культуры, в формах которой выражается общественное сознание общества, мира, в котором мы живем. А проект архитектурного объекта любого масштаба – от здания до города или целого мира – это сегодня для человека виртуальная реальность до момента физической реализации – строительства. Но с использованием технологий уже сегодня можно предположить возможность превращения цифровой компьютерной модели архитектурного проекта в объективную реальность для человека, минуя процесс традиционной физической реализации в форме строительства.

На философском уровне мы видим возможность появления многоуровневых реальностей высокого уровня по степени воздействия на человека, практически сливаясь с объективной реальностью и порождая многомерные пространства и меняя сознание общества и человека в целом.

Рост интенсивности информационного взаимодействия обусловлен созданием и распространением информационных технологий, включающих в себя определенные технические системы и каналы передачи информации. Количество способов создания, преобразования и потребления информации, а также каналов обмена ею, определяет «мерность» информационного пространства. И пока виртуальная реальность не имеет своей сущности и является формальным идеальным воплощением и отражением различных мыслеформ человека посредством технологических установок, но, с дальнейшим развитием технологий биохакинга и стремлением некоторых научных сообществ к развитию кибернетического человека, виртуальная реальность может обрести свое сущностное бытие.

Таратута Е.Е. в монографии «Философия виртуальной реальности» писал:

«В задачи виртуальной реальности не входит преодоление реальности или выход за ее пределы, это – лишь декларация, призванная обеспечить виртуальной реальности необходимую свободу маневра. Виртуальная реальность конструируется именно внутри реальности «основной», виду ее, по ее образу – и различию. Это означает, что при таком конструировании момент сходства важен не менее, чем момент различия, – и в количественном соотношении момент различия оказывается минимальным.

Конструирование виртуальной реальности обладает таким огромным обаянием не потому, что оно позволяет убежать от реальности, а потому, что позволяет изменить ее, откорректировать, совершить над ней некоторое магическое действие, которое, увы, невозможно в реальности. Магическое заклинание направлено на исполнение какого-то конкретного, определенного желания, и, таким образом, момент различия будет действительно минимален. В этом смысле, например, экран компьютера, при помощи которого может конструироваться виртуальная реальность, имеет нечто общее со щитом, в который смотрел Персей во время своей битвы с Медузой Горгоной.»

Отношение творчества и культуры с виртуальной реальности и ее взаимодействия с человеком отлично описывает Хоружий С.С.:

«Философии и культурологии еще предстоит раскрыть, сколь тесно и глубоко идеи и представления виртуалистики сплетены с сегодняшними культурными и антропологическими процессами. Несомненно и явно, эти

процессы отражают нарастающую тенденцию к восприятию реальности человеком – как реальности многомирной, реальности сценарной и вариантной, реальности, где все большее место принадлежит модельной и игровой, подвижной, пластичной и проблематичной стихии. И не менее несомненно, что все эти виды или предикаты реальности весьма близки к чертам реальности виртуальной, если не прямо принадлежат ей. В известном смысле мы уже близимся к появлению «виртуалистского мировосприятия» и человека, ориентированного на виртуальность – ориентированного на всех уровнях своей организации, начиная с телесного. В сфере компьютерных технологий и масскультуры, культуры рока и клипа, моментально-дискретных, вспыхивающих и сменяющихся эстетических блоков, перцептивный аппарат человека весь перестраивается и настраивается на виртуальность, входит в особый виртуальный режим. И глубина, масштаб этой перцептивной и иной трансформации психосемиотики – тем паче, ее последствия – по всей вероятности, проявились еще далеко не до конца.

Виртуальный мир не создает своих форм и вынужденно ограничивается манипулированием с готовыми формами, их всевозможным дроблением и комбинированием; и эта вторичная, зависимая позиция по отношению к миру наличного имеет психологические последствия: влечет фрустрацию, протест и тягу к освобождению, которая может выразиться лишь в разрушении форм и норм – разумеется, виртуальном разрушении, бесконечное разыгрывание которого составляет главное занятие масскультуры. Другой виртуалистский стереотип – «виртуальное творчество», широкий разлив которого мы наблюдаем: творчество без принятия ответственности и без притязаний на истинность, творчество полу-понарошку, творчество для пробы, для понта, для стеба, для прикола... – творчество, постулирующее, что все существующее, будь то в сфере материальной или духовной, есть только виртуальность.

Однако все существующее не есть виртуальность. В бытии-действии виртуальная реальность – только недород бытия, низший

горизонт минимальных недо-обналиченных событий; тогда как человек – Нексус, действующая связь между всеми горизонтами. Горизонты имеют порядок, и, наряду с низшим горизонтом, между ними есть высший. И эти простые вещи достаточно ясно говорят, какими же должны быть отношения человека и виртуальной реальности».

Литература

1. Азиян И.А., Добрицына И.А., Лебедева Г.С. Теория композиции как поэтика архитектуры. – М., 2002.
2. Иванов А.Ф. Об онтологическом статусе виртуальной реальности // Серия “Symposium”, Виртуальное пространство культуры. , Выпуск 3 / Материалы научной конференции 11–13 апреля 2000 г Санкт-Петербург : Санкт-Петербургское философское общество, 2000. С.14-16.
3. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М., 1985.
4. Микешина А. А. Философия науки. – М., 2006.
5. Некрасов А. И. Теория архитектуры. – М., 1994.
6. Носов Н. А. Виртуальная психология. – М.: «Аграф», 2000.
7. Россохин А. В., Измагурова В.Л. Личность в измененных состояниях сознания. М.: Смысл, 2004, С. 516-523.
8. Раппопорт А.Г. Архитектура и онтология - М., 1985.
9. Таратута Е.Е. Философия виртуальной реальности, СПб.: СПГУ, 2007 г. – 147 с.
10. Терехова Г.Л. Философия архитектуры: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГГУ, 2007.
11. Хоружий С. С. Род или недород? Заметки к онтологии виртуальности / О старом и новом. – СПб.: Алетейя, 2000.
12. Калашникова, А.С. Роль философии в архитектуре и профессиональной деятельности архитектора / А. С. Калашникова. – Текст: электронный // NovaInfo, 2015. – № 39. – URL: <https://novainfo.ru/article/4105>

KORSI Mikhail Viktorovich
Associate Professor of the Department of Architecture,
State University of Land Use Planning, Russia, Moscow

THEORETICAL FOUNDATIONS OF VIRTUAL REALITY

Abstract. *Virtual reality (VR, English Virtual Reality, VR, artificial reality) is a world created by technical means, transmitted to a person through his senses. Philosophy abstracts the idea of virtual reality from its technical implementation. Virtual reality can be interpreted as a set of objects modeled by real processes. Computer virtual reality can be characterized as a multimodal existence, that is, a being that allows for a variety of options and scenarios for the development of events. Virtual reality is a project, idea and model of a future building, city, world for human life in general. Architecture is a part of culture, in the forms of which the public consciousness of society, the world in which we live, is expressed. Virtual reality (VR) is a world created by technical means, transmitted to a person through his senses. To create a convincing complex of sensations of reality, a computer synthesis of the properties and reactions of virtual reality is carried out in real time.*

Keywords: *virtual reality, virtual reality objects, properties and influence of virtual reality on a person, modeling the image of an architectural object.*

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

Балтабай Перизат

резидент первого года обучения,

Медицинский университет Семей, Казахстан, г. Семей

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ АКРОМЕГАЛИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В настоящем исследовании рассмотрены особенности клинической картины акромегалии в современных условиях. Автором отмечен тезис о том, что акромегалия является редким заболеванием и может быть сложно диагностирована на ранних стадиях. Выделены основные причины повышенной смертности в результате акромегалии.

Ключевые слова: акромегалия, гормоны, заболевание, пациент, лечение.

Акромегалия – это хроническое заболевание, которое характеризуется избыточным выделением гормона роста, что приводит к увеличению размеров костей и тканей, а также к ряду других патологических изменений.

Представленная тема исследования является актуальной, поскольку данное заболевание продолжает быть проблемой для многих людей во всем мире. Несмотря на значительный прогресс в лечении и диагностике акромегалии, эта болезнь до сих пор остается под диагностированной и подлеченной. Кроме того, изменение образа жизни и демографические изменения могут повлиять на характеристики заболевания и подчеркнуть его особенности в современных условиях.

Поэтому изучение особенностей клинической картины акромегалии в современных условиях может помочь улучшить диагностику и лечение этого заболевания, а также разработать более эффективные стратегии профилактики и контроля заболевания.

Акромегалия – это редкое эндокринное заболевание, вызванное избыточным выделением гормона роста взрослым организмом. Она встречается у менее чем 1 человека на 10 000 и может приводить к различным осложнениям, таким как сахарный диабет, гипертония, кардиомиопатия, нарушения зрения и другие. В связи с этим, понимание особенностей клинической картины акромегалии и ее диагностика являются важными задачами врачей.

Современные методы лечения, такие как хирургическое удаление опухоли гипофиза, медикаментозная терапия и радиотерапия, позволяют добиться более успешного контроля над этим заболеванием [1, с. 43].

Основные клинические проявления акромегалии включают следующее:

Увеличение размера костей: пациенты с акромегалией могут иметь увеличение размера носа, ушей, рук, ног, челюсти и черепа. Кожа может стать толще и жестче.

Изменения внешности: увеличение размера носа и челюсти может изменить внешность пациента. Верхние зубы могут выступать вперед, что приводит к открытому прикусу.

Потливость: избыток гормона роста может вызвать повышенную потливость, особенно в ночное время.

Риск развития других заболеваний: акромегалия может увеличить риск развития других заболеваний, таких как диабет, артериальная гипертензия, сердечно-сосудистые заболевания и рак.

Головные боли: пациенты с акромегалией могут испытывать головные боли, вызванные повышенным давлением в головном мозге.

Расстройства зрения: увеличение размера опухоли гипофиза может привести к нарушению зрения.

Мышечная слабость: избыток гормона роста может вызвать мышечную слабость и уменьшение мышечной массы.

Потеря сексуальной функции: у мужчин акромегалия может вызвать уменьшение либидо, импотенцию и снижение уровня тестостерона. У женщин может произойти нарушение менструального цикла и снижение либидо [2, с. 128].

В целом, клиническая картина акромегалии в современных условиях не сильно отличается от традиционной картины, но благодаря развитию медицины и новым методам лечения, пациенты могут получать более эффективное лечение, что позволяет добиться лучшего контроля над симптомами заболевания и уменьшить риск возникновения осложнений. Также современные методы диагностики, такие как магнитно-резонансная томография и компьютерная томография, позволяют более точно определить размер опухоли гипофиза и ее расположение, что помогает выбрать оптимальный метод лечения.

Однако, несмотря на современные методы лечения, акромегалия все еще является серьезным заболеванием, требующим индивидуального подхода к каждому пациенту. Раннее обнаружение и диагностика заболевания, а также своевременное лечение позволяют достичь наилучших результатов и улучшить качество жизни пациентов.

Кроме того, важно отметить, что акромегалия является редким заболеванием и может быть сложно диагностирована на ранних стадиях. Пациенты могут обращаться к врачам с различными симптомами, такими как головные боли, увеличение размера конечностей или изменения внешности, и диагностика может занять продолжительное время [3, с. 123].

При подозрении на акромегалию врач может назначить специальные тесты на уровень гормона роста и других гормонов, а также провести обследование гипофиза при помощи магнитно-резонансной томографии или компьютерной томографии.

Основные причины повышенной смертности в результате акромегалии:

1. Сахарный диабет (СД) и его осложнения.
2. Сердечно-сосудистая патология.
3. Заболевания органов дыхания.
4. Злокачественные новообразования.

Обычно первыми проявлениями акромегалии являются увеличение размеров языка, носа, губ, надбровных дуг, утолщение кожи, потливость, себорея, снижение работоспособности, повышенная утомляемость, огрубение

голоса, головные боли, боли в суставах и позвоночнике, расстройства менструального цикла, снижение менструального цикла, отечность рук и лица.

Диагностика акромегалии на первый взгляд не очень сложна, поскольку заболевание имеет характерные признаки, но вследствие их медленного развития заболевание в течение многих лет остается нераспознанным и диагноз таким больным устанавливается уже при наличии у них множества необратимых осложнений [4, с. 39].

Смертность среди больных акромегалией превышает в десять раз таковую в популяции. Приблизительно 50% нелеченых больных умирают в возрасте до 50 лет. Основными причинами повышенной смертности и сокращения продолжительности жизни являются осложнения, вызванные длительной гиперпродукцией гормона роста: сердечно-сосудистая патология, диабет и его осложнения, заболевания органов дыхания, злокачественные новообразования желудочно-кишечного тракта и некоторые другие. В свою очередь, своевременная диагностика и адекватное лечение акромегалии позволяет сократить риск смертности в 2-5 раз. Постепенное появление симптоматики часто означает, что акромегалия впервые диагностируется лишь в достаточно зрелом возрасте, т.е. средний возраст на момент первичной диагностики заболевания составляет 40 лет. Учитывая столь медленную динамику развития симптомов, было отмечено, что изменение внешности заметили лишь 13% пациентов из обратившихся за медицинской помощью [5, с. 22].

Таким образом, современные условия диагностики и лечения акромегалии позволяют более точно определить ее признаки и лучше контролировать ее проявления. Современные методы лечения акромегалии включают хирургическое удаление опухоли гипофиза, медикаментозную терапию, радиотерапию и комбинированные методы. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, и выбор метода лечения зависит от индивидуальных особенностей пациента и степени развития заболевания.

Литература

1. Белова Ю.Ю. Патология сердечно-сосудистой системы при акромегалии (обзор литературы) / Ю.Ю. Белова, Н.Н. Молитвословова, Е.И. Марова // Проблемы эндокринологии. – 2004. – Т. 50, № 2. – С. 39-47.

2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1. – М.: БИНОМ, 2017. – 361 с.
3. Древаль А.В. Эндокринология. Руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – С. 117-129.
4. Молитвословова Н.Н. Роль аналога соматостатина, соматулина, в лечении акромегалии / Н.Н. Молитвословова // Фармата-тека. – 2005. – № 12. – С. 36-42.
5. Пронин В.С. Акромегалия: клиническое течение в зависимости от пола и возраста / Пронин В.С., Мельниченко Г.А., Молитвословова Н.Н. и др. // Клиницист. – 2006. – № 3. – С. 16-24.

Baltabay Perizat

first year resident, Semey Medical University,
Kazakhstan, Semey

FEATURES OF THE CLINICAL PICTURE OF ACROMEGALY IN MODERN CONDITIONS

Abstract. *In the present study, the features of the clinical picture of acromegaly in modern conditions are considered. The author noted the thesis that acromegaly is a rare disease and can be difficult to diagnose in the early stages. The main causes of increased mortality due to acromegaly are identified.*

Keywords: acromegaly, hormones, disease, patient, treatment.

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

КУЗЬМИН Никита Владимирович

курсант факультета радиолокационных станций малых высот,
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Россия, г. Ярославль

ТИМИН Даниил Дмитриевич

курсант факультета радиолокационных станций малых высот,
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Россия, г. Ярославль

ТИХОНОВ Вячеслав Евгеньевич

курсант факультета радиолокационных станций малых высот,
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Россия, г. Ярославль

ГУДЗЕНКО Кирилл Сергеевич

курсант факультета радиолокационных станций малых высот,
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, Россия, г. Ярославль

ОПЫТ ВОЕННО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (НА ПРИМЕРЕ ВЫЯВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ В ИНОЯЗЫЧНЫХ СЕГМЕНТАХ ВИКИПЕДИИ)

Аннотация. В статье анализируются причины, итоги, основные события, понятия Второй мировой войны, отраженные в иноязычных сегментах Википедии (языки стран Антигитлеровской коалиции). Сравнение коллективных представлений бывших союзников СССР позволяют определить акценты моделей восприятия Второй мировой войны за рубежом, оценить степень расхождения с позицией по данному вопросу официальной России.

Ключевые слова: Вторая мировая война, википедия, интернет, восприятие, память.

Военно-научная работа по истории является важной составляющей внеучебной деятельности курсантов в военных вузах России. Она способствует патриотическому воспитанию, вырабатыванию гражданственности будущих офицеров, чувства ответственности за свои действия, наконец, развитию познавательной деятельности и когнитивных способностей. Вместе с тем проведение исследований для курсантов сопряжено с определенными трудностями, например, ограниченным ресурсом времени, отсутствием доступа даже в местные архивы, не говоря уже о центральных,

отсутствием специальной научной литературы в провинциальных библиотеках. В итоге таковая работа часто носит формальный характер и представляет собой компиляцию текстов сети Интернет по заданным темам. Это приводит к серьезным проблемам с научной новизной и актуальностью исследования. Это неудивительно: вряд ли можно найти свежую информацию на сайтах с готовыми рефератами и докладами.

Следует ли из сказанного, что занятия научно-военной работой по истории обречены на профанацию? Отнюдь нет. Например,

большой интерес вызывает тематика семейных историй, в основе которых лежат личные архивы, а также анализ литературы и источников из открытого доступа. И, конечно, уже упомянутая сеть Интернет, является неисчерпаемым источником для исследований при правильной постановке предмета исследования. В данной статье мы хотим представить опыт сбора информации для исследования в рамках военно-научной работы в сети Интернет. Целью нашего исследования было выявление современных коллективных представлений о Второй мировой войне в странах антигитлеровской коалиции.

В 1945 году страны Антигитлеровской коалиции разгромили Германию и ее сателлитов, плечом к плечу, забыв про политические разногласия, смогли спасти мир от нацизма. Казалось бы, еще живы ветераны и жертвы войны, доступны для историков масса документов, воспоминаний очевидцев, за годы существования Антигитлеровской коалиции было выработано однозначное отношение к событиям середины XX века, отношение к нацизму и совершенным ими преступлениям против человечности, доказательства их преступлений зафиксированы в материалах Нюрнбергского процесса. Однако чем больше мы отдаляемся от 1945 года, тем неоднозначнее воспринимаются события 1939–1945 гг.

Во-первых, былое единство стран-участниц Антигитлеровской коалиции кануло в Лету сразу после завершения войны. Политические разногласия вернулись, началась Холодная война. Преуменьшение вклада СССР в общую победу стало выгодным политическим приемом антисоветской риторики. После распада Варшавского блока и Советского Союза эти приемы только расширились обвинениями России в оккупации Восточной Европы, ограблении стран соцлагеря, насилии по отношению к немецкому населению [3].

Во-вторых, проводя коммеморативную политику Второй мировой войны, страны-победители стремятся преувеличить собственную роль в победе [4].

В-третьих, для Великобритании, США и Франции вполне логичным является акцент на близкие им события, перенос внимания на те фронты, где сражались их армии. В результате действия РККА остаются за рамками их школьных и университетских программ [5].

В-четвертых, нельзя забывать о попытках ревизионизма. Все чаще стали звучать тезисы,

преувеличивающие влияние внешней политики И.В. Сталина на начало войны, возлагающие на СССР ответственность за развязывание Второй мировой наравне с Третьим рейхом. К сожалению, такие работы появляются и за авторством российских историков [2]. Причем, подобных исследователей не смущает отсутствие документальной базы их теории. Ревизионистские настроения весьма сильны как среди стран, входивших в фашистский блок, так и в ряде бывших советских республик [1, с. 24].

В связи с вышеперечисленным у нас возник интерес определить, насколько разошлись за семь с половиной десятков лет представления о Второй мировой войне в массовом сознании представителей стран-победительниц. В силу того, что в рамках данного исследования мы не имели возможности провести широкое социологическое исследование с привлечением зарубежных респондентов, мы остановили выбор на методе контент-анализа иноязычного сегмента Википедии (материалы о Великой Отечественной и Второй мировой войнах). Википедия – многоязычный веб-сайт, позиционирующийся как «общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом». Данный ресурс представил для нас интерес по ряду причин. Так, по правилам функционирования Википедии, авторами статей являются все желающие пользователи сети Интернет. Следовательно, контент этой электронной энциклопедии отражает интересы массового пользователя в соответствующих языковых сегментах. С другой стороны, Википедия выступает универсальным справочником по ряду вопросов, к которому прибегают не только учащиеся и студенты, но и обычные и даже, к сожалению, специалисты гуманитарных и социальных наук. Учитывая неограниченную аудиторию Википедии, можно утверждать, что она является одним из важных элементов формирования общественного мнения по ряду вопросов, а также механизмом политического управления. В ходе исследования было установлено, что несмотря на декларацию создателей Википедии о нейтральности ресурса, подходы к освещению одних и тех же событий Второй мировой войны в разноязычных сегментах не совпадают.

Нами были рассмотрены статьи «Вторая мировая война» и связанные с ними в русскоязычном, англоязычном и франкоязычном сегментах. Анализ статей показал следующее. Масштабы сражений и список участников по

блокам даны во всех статьях. В англо- и русскоязычных статьях даны ссылки на отдельные материалы, посвященные участию в войне основных стран, в том числе стран Большой тройки. Франкоязычная статья ограничивается констатацией стран-участниц. Предпосылки войны во всех статьях показаны начиная с Версальского договора, однако при этом по-разному оцениваются действия стран в предвоенный период. Например, Чемберлен и Даладье в подписании Мюнхенского соглашения в иноязычных статьях выступают миротворцами, в то время как русскоязычная Википедия называет Мюнхенский говор пиком политики умиротворения, показывает агрессивные устремления не только Германии, но и Венгрии, Польши. События первого этапа Второй мировой (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.) представлены одинаково.

Иключение составляет оценочные характеристики действий СССР: в русскоязычной статье дается обширное обоснование шагов, предпринятых после подписания пакта Молотова-Риббентропа, иноязычные статьи подчеркивают факты агрессии СССР, насилиственной аннексии польских, а затем и прибалтийских территорий. Еще одно отличие фигурирует во франкоязычной статье, уделившей много внимания Великобритании как центру сопротивления, стране, «ставшей домом для ряда правительств в изгнании, представивших остатки своих вооруженных сил (польских, чешских, югославских, бельгийских, голландских и французских)». Сведения о втором этапе войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.) в «разных» Википедиях отличаются значительно. Разумеется, наиболее полными и объемными в иноязычных версиях являются описания событий в Западной Европе, Средиземноморье, Тихом океане. То, что в русскоязычной Википедии является началом (и первым этапом) Великой Отечественной войны, в иноязычных именуется Восточным фронтом и не превышает по важности прочие подразделы. Англоязычный вариант содержит ссылку на основную статью «Восточный фронт» (на этой страничке также приводится ряд ссылок на отдельные материалы по основным операциям Восточного фронта, описания нацистских преступлений на территории СССР, развитие военной промышленности в годы Второй мировой войны). При всей обширности, факты, изложенные на данной веб-странице, не формируют у читателя отношение, тождественное понятию Великая

Отечественная война – «The Great Patriotic War». Франкоязычный вариант приводит ссылки на ряд статей о Восточном фронте: на основной ресурс, на полемику о подготовке и планировании СССР войны с Германией, о плане «Барбаросса» и о блокаде Ленинграда. Третий, переломный этап войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.) также освещается неодинаково. Англоязычная Википедия концентрирует внимание на создании ООН, тихоокеанских событиях, тогда как битвам Великой Отечественной отводятся всего 8 предложений. Французский вариант также приводит сжатые факты о Сталинградской и Курской битвах. Описания четвертого (июнь 1944 – май 1945 гг.) и пятого (май 1945 – сентябрь 1945 гг.) периодов Второй мировой войны в целом одинаковы. Во французском варианте ожидаемо много места уделяется высадке союзников в Нормандии и освобождению Франции, в английском – военным операциям против Японии и применению атомного оружия, в русском – освобождению стран Восточной Европы. В русскоязычной Википедии изложение материала по Второй мировой оканчивается очень кратким изложением итогов и попыткой определить вклад основных стран Антигитлеровской коалиции в общую победу. Более подробный анализ итогов этой катастрофы проводится в соответствующих статьях – «Последствия Второй мировой войны» и «Потери во Второй мировой войне». Англоязычная статья о Второй мировой завершается обширными описаниями холокоста и анализом научно-технического прогресса, связанного с военным конфликтом 1939–1945 гг. Подробный разбор вооружений стран-участниц войны приводится и во франкоязычной версии ресурса. Кроме того, статью завершают подразделы о геноциде евреев, нацистских преступлениях, коллaborационизме и антифашистском сопротивлении в Европе, влиянии войны на колониализм. Французская статья уделяет чрезвычайно много внимания итогам войны для основных стран, Европы и мира в целом. Таким образом, сравнение основных статей русско- и иноязычного сегмента Википедии показало, что говорить о намеренной фальсификации истории Второй мировой войны было бы преувеличением. Конечно, акценты в статьях, написанных бывшими союзниками, разнятся. Для каждой из стран главными являются те события, в которых они принимали максимальное участие. Для Великобритании это события в Африке и Атлантике.

Для США – Тихоокеанский театр военных действий, для Франции – концентрация внимания на антифашистском сопротивлении. Существенные различия наблюдаются в оценках причин конфликта и довоенных событий, а также некоторых итогов. Также значительно отличается восприятие войны. Для нас она все же Великая и Отечественная, в то время как для наших бывших союзников, особенно США, вопрос так не стоит.

Литература

1. Вилков А.А. Информационные сражения на полях исторической памяти Второй мировой и Великой Отечественной войнах // Вестник Поволжского института управления. Т. 20. № 2. 2020. – С. 19–26.
2. Кикнадзе В. Г. «Превентивный» характер нападения Германии на СССР как попытка

оправдания агрессии и фальсификации истории Великой Отечественной войны (1960-е – начало 1990-х годов) // Наука. Общество. Оборона. № 2 (5). 2015. – С. 1–8.

3. Морозов Ю.В. Фальсификация итогов Второй мировой войны в рамках информационной борьбы против России // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. № 25 (310). 2015. – С. 50–63.

4. G. Kurt Piehler, Sidney Pash. The United States and the Second World War: new perspectives on diplomacy, war, and the home front. New York: Fordham University Press, 2010. 400 p.

5. Victor Davis Hanson. The Second World Wars: How the First Global Conflict Was Fought and Won. Basic Books; Reprint edition (January 28, 2020). 720 p.

KUZMIN Nikita Vladimirovich

Cadet of the Faculty of Low-altitude radar stations,
Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

TIMIN Daniil Dmitrievich

Cadet of the Faculty of Low-altitude radar stations,
Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

TIHONOV Vyacheslav Evgenievich

Cadet of the Faculty of Low-altitude radar stations,
Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

GUDZENKO Kirill Sergeivich

Cadet of the Faculty of Low-altitude radar stations,
Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

IMPACT OF ATMOSPHERIC TURBULENCE ON AIRCRAFT FLIGHT

Abstract. The article analyzes the causes, results, main events, concepts of the Second World War, reflected in the foreign language segments of Wikipedia (languages of the countries of the Anti- Hitler coalition). Comparison of the collective views of the former allies of the USSR makes it possible to determine the accents of the models of perception of the Second World War abroad, to assess the degree of discrepancy with the position of official Russia on this issue.

Keywords: World War II, Wikipedia, Internet, perception, memory.

СНОПОК Милана Андреевна

ученица 11 «А» класса,

МБОУ Школа «КвантУм» им. Героя Советского Союза Василия Фабричнова,
Россия, г. Звенигород

ФЁДОР БАСМАНОВ И ЕГО СВЯЗЬ С ИВАНОМ IV ГРОЗНЫМ

Аннотация. Статья посвящена анализу исторических источников и источников иностранных периода правления Ивана (Иоанна) IV Грозного. Проводится исследование биографий одних из главных предводителей опричнины, приближенных царя. Особое внимание уделяется биографии такого значимого лица, как Басманов Фёдор Алексеевич. Анализируются подвиги, положение при Великом князе московском и всяя Руси, личная жизнь и сведения из иностранных источников.

Ключевые слова: опричник, кравчий, боярин, дворянский род, рында, стольников, разрядных книги.

Фёдор Алексеевич

Фёдор Алексеевич Басманов (1550-1571гг.) впервые упомянут в 1562 году в разрядных книгах (книги записи официальных распоряжений в Русском государстве [1]). В истории известен, как опричник, приближённое доверенное лицо Ивана Грозного и его фаворит, боярин, сын Алексея Даниловича Басманова, боярина и воеводы, одного из предводителей опричнины.

Дата рождения точная так и не установлена, приблизительно установлен год – 1550.

Отец юноши, Алексей Данилович, был прославлен, как мужественный воевода. Так, например, в 1564 году организовал оборону Рязани, благодаря чему крымцы, несмотря на ветхие, слабые укрепления города, не смогли захватить город. Организовав преследование врагов, Алексей Данилович пленил мурзу Мамая и ещё пятьсот татар, разбив один из отрядов хана.

Будучи предводителем опричников, от имени царя совершал многочисленные злодеяния, в том числе изгнание из храма митрополита Филиппа, о лишении сана которого в 1568 году объявил сам Фёдор Басманов, младший сын Алексея.

В то же время Басманов Старший был известен в кругах как личный собутыльник царя, любитель грязных и грубых шуток и маскарадов. И именно Басманов Старший советовал Ивану Грозному казнить всех немилосердно за малейшее подозрение в измене.

В 1566-1567гг. Алексеем Даниловичем была возведена Никитская церковь в его вотчине в селе Елизарово.

Зимой предположительно в 1570 году был обвинён в подготовке передачи Пскова и

Новгорода польскому королю Сигизмунду Августу. Бытуют мнения, что смерть Басманова было делом Малюты Скуратова [2] и Василия Грязного [3].

Князь Андрей Курбский писал, что Алексей был убит своим сыном Фёдором: «Фёдор Басманов, своей рукой зарезал отца своего Алексея, преславного льстеца, а на деле маньяка (безумца) и погубителя как самого себя, так и Святорусской земли» – Андрей Курбский. «История о великом князе Московском»

Фёдор Алексеевич также был прекрасным воеводой, полководцем, как его отец. В 1564 году вместе с отцом участвовал в отражении наступления татар на Рязань, о чём были отправлены донесения царю, а Басмановы были награждены наградными «золотыми» [4]. После Басманов младший, в 1566 году, получает чин кравчего. Теперь Фёдор был ответственен за комнатных (стольников) и за подачу, качество еды и напитков, подаваемых за приёмом пищи царя и придворных. Через три года Фёдор Алексеевич командовал опричными войсками на юге.

Как ранее упоминалось в статье, когда Алексей Данилович впал в опалу, по сообщениям князя Андрея Курбского Фёдор отца убил.

Как считает М. Геллер, своего отца Фёдор Басманов убил, чтобы доказать любовь к царю. В рассказе Н. М. Карамзина отец и сын были брошены в темницу вместе, и царь заявил, что помилует того из них, кто сумеет убить другого. Фёдор убил отца, но Иван Грозный сказал: «отца своего предал, предашь и царя!» и приказал его казнить [1].

Фёдор – любовник

Семья Басмановых не была обделена вниманием Великого князя московского. Фёдор

быстро смог завоевать доверие государя и стать приближённым. У Ивана Грозного Фёдор был любимчиком, и ему много сходило с рук.

Из-за дружбы Басманова Младшего и государя, в кругах начали зарождаться слухи о том, что Фёдор является не только любимцем, но и любовником царя, о чём сообщали и князь Курбский и служившие тогда в Москве иностранцы.

Действительно, на Фёдора Алексеевича был обвален шквал клеветы. Да, как и отец, Фёдор любил развлечения и маскарады, пользовался любовью царя, но это не значит, что у государя и Басманова была интимная связь. Однако иностранцы говорят об обратном.

Интимный характер отношений Ивана Грозного с Фёдором Басмановым отмечали в своих записках иностранцы, посещавшие в то время Московское царство. Немецкий наёмник Генрих Штаден, служивший в России в 1564–1576 годах опричником, в своих «Записках о Московии» отмечал: «Алексей [Басманов] и его сын [Фёдор], с которым великий князь предавался разврату (pflegte Unzucht mitzutreiben), были убиты» [1].

Курбский, враждя с Иваном Грозным, Басманова называл прямо – «царёв любовник», – намекая, что таким «способом» Басмановы и добивались своего высокого положения при дворе.

Семейная жизнь фаворита

Фёдор Алексеевич Басманов был женат на племяннице покойной Анастасии Романовны – княжне Варваре Сицкой. В браке родилось двое сыновей – Иван (в источниках – сподвижник Годунова, а затем Лжедмитрий I) и Пётр, на которых и прервался род Басмановых-Плещеевых. Имение передалось дочери Ивана,

Фетунье, позже вышедшей замуж за кравчего стола Василия Сулемова.

В Родословном сборнике русских дворянских фамилий В. В. Руммель указывает, что Фёдор Алексеевич был женат на Соломониде Григорьевне Желябужской, в иночестве София, игуменья Вознесенского монастыря в Кремле (до 1613), умерла (1623/25). Вторым браком замужем за боярином и князем Василием Юрьевичем Голицыным († 1584) [1].

Падение Басмановых

Изучив более детально историю «любимчиков» царя, можно сделать вывод, что ни у одного из них судьба не сложилась благополучно, и Фёдор Басманов не стал исключением.

По данным источников Фёдор вместе с другими руководителями опричнины, включая Алексея Даниловича, были обвинены в государственной измене.

С 1571 года имя Фёдора Басманова нигде не упоминалось, и в боярских списках он числился выбывшим. Существуют две версии смерти Фёдора: опричник был казнён или сослан на Белозеро, где умер в одной из монастырских тюрем.

Позже род Басмановых-Плещеевых упоминается в «Синодике опальных» Ивана Грозного.

Литература

1. Википедия – <https://clck.ru/33hLh6>
2. Ред.-сост. д.и.н. М. Ю. Мягков. Ред. к.и.н. Н. А. Копылов. Полководцы Ивана Грозного и Смутного времени. Статья доц. Сарат.гос.унвер. к.и.н. Е. В. Смыков. Басманов Алексей Данилович. М., 2014 г. Изд: Российское военно-историческое общество. С. 3-19. ISBN 978-5-87107-870-9.

SNOPOK Milana Andreevna

Student of 11 «A» class,

MBOU School «Quantum» named after. Hero of the Soviet Union Vasily Fabrichnov,
Russia, Zvenigorod

FEDOR BASMANOV AND HIS CONNECTION WITH IVAN IV THE TERRIBLE

Abstract. The article «Fyodor Basmanov and his connection with Ivan IV the Terrible» is devoted to the analysis of historical and foreign sources during the reign of Ivan (John) IV the Terrible. A study of the biographies of one of the main leaders of the oprichnina, close to the king, is being carried out. Particular attention is paid to the biography of such a significant person as Fedor Alekseevich Basmanov. The exploits, the situation under the Grand Duke of Moscow and All Rus', personal life and information from foreign sources are analyzed.

Keywords: oprichnik, kravchiy, boyar, noble family, rynda, stolnikov, bit books.

ПОЛИТОЛОГИЯ

САХИПОВ Максим Маратович

курсант, Новосибирский военный институт ордена Жукова имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Россия, г. Новосибирск

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы сущности и содержания терроризма как специфического социального явления и угрозы безопасности России, основные принципы и направления борьбы с терроризмом в условиях современной России, анализируются полномочия органов государственной власти и управления, федеральных министерств, ведомств и силовых структур по борьбе с терроризмом.

Ключевые слова: террор, терроризм, противодействие, СССР, контроль, боевики, проблема.

В российском законодательстве терроризм характеризуется как «насилие или угроза его применения и отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения ею государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений».

Терроризм можно рассматривать как ненадекватный способ разрешения социально-политических противоречий в области

классовых, межэтнических, религиозных и иных социальных отношений соответствующими субъектами последних [9, с. 38]. При этом в силу своего преимущественно насильтственного характера терроризм представляет серьезную угрозу для личной и государственной безопасности – важнейших элементов национальной безопасности. В настоящее время на содержание и терроризма серьезное влияние оказывает формирование новых политических стратегий и технологий т.н. гуманитарного вмешательства, «бархатных» (цветных) революций и др.

Компетенция субъектов, осуществляющих противодействие экстремизму и борьбу с терроризмом:

1. Президент Российской Федерации:

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и борьбы с терроризмом;

б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по противодействию экстремистской деятельности и борьбе с терроризмом.

2. Правительство Российской Федерации:

а) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет в

области противодействия экстремистской деятельности и борьбы с терроризмом;

б) организует разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской и террористической деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений;

в) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по противодействию экстремистской деятельности и борьбе с терроризмом необходимыми силами, средствами и ресурсами.

3. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности и борьбе с терроризмом в пределах своей компетенции и на своей территории соответственно.

4. В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию экстремистской деятельности и борьбе с терроризмом по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и иных лиц. Для реализации решений этих органов могут издаваться акты (совместные акты) указанных органов, представители которых входят в состав соответствующего органа.

5. Федеральная служба безопасности Российской Федерации и ее территориальные органы в субъектах Российской Федерации осуществляют противодействие экстремизму и борьбу с терроризмом посредством предупреждения, выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического характера, в том числе преступлений, преследующих политические цели, а также посредством предупреждения, выявления и пресечения международной экстремистской и террористической деятельности, в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством проводят предварительное расследование по уголовным делам о таких преступлениях, а также осуществляет противодействие экстремизму и борьбу с терроризмом посредством обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов.

Федеральная пограничная служба ФСБ РФ осуществляет противодействие экстремизму и терроризму посредством предупреждения, выявления и пресечения попыток пересечения экстремистами и террористами Государственной границы Российской Федерации, а также незаконного перемещения через Государственную границу Российской Федерации оружия, взрывчатых, отравляющих, радиоактивных веществ и иных предметов, которые могут быть использованы в качестве средств совершения преступлений экстремистского и террористического характера, участвует в обеспечении безопасности национального морского судоходства в пределах территориальных вод, исключительной экономической зоны Российской Федерации, в проведении антиэкстремистской деятельности и контртеррористических операций.

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации осуществляет противодействие экстремизму и борьбу с терроризмом посредством предупреждения, выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического характера, преследующих корыстные цели.

7. Служба внешней разведки Российской Федерации и другие органы внешней разведки Российской Федерации осуществляют противодействие экстремизму и борьбу с терроризмом посредством обеспечения безопасности учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами территории Российской Федерации, их сотрудников и членов семей указанных сотрудников, а также осуществляют сбор информации о деятельности иностранных и международных экстремистских и террористических организаций.

8. Министерство обороны Российской Федерации обеспечивает защиту находящихся на вооружении оружия массового поражения, ракетного и стрелкового оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, защиту военных объектов, а также принимает участие в обеспечении безопасности национального морского судоходства, воздушного пространства Российской Федерации, в проведении антиэкстремистской деятельности и контртеррористических операций. Одной из важнейших задач ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах является разгром и ликвидация незаконных вооруженных формирований, бандитских, экстремистских и террористических групп и организаций, уничтожение их баз, центров подготовки,

складов, коммуникаций. В соответствии с Федеральным Законом РФ от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями 31.12.2014 г.) и Федеральным законом от 25.07.2012 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 23 ноября 2015 г.) в борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

а) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами;

б) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства;

в) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом (контртеррористические операции против международного терроризма в Чечне);

г) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации (по приглашению законного правительства Сирийской Арабской Республики).

Использование ВС РФ:

а) привлечение ВС к урегулированию различных конфликтов и пресечению террористических акций;

б) использование вооруженных сил во внутреннем вооруженном конфликте, как правило,

должно быть ограничено и осуществляться специально подготовленными частями.

Вооруженные Силы РФ в соответствии с международными договорами РФ осуществляют пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ посредством:

а) применения вооружения с территории РФ против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз;

б) использования формирований Вооруженных Сил РФ для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РФ.

Решение о применении Вооруженными Силами РФ вооружения с территории РФ против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз принимается Президентом РФ.

Литература

1. Асеевский А.Н. Кто организует и направляет международный терроризм? Из послужного списка ЦРУ. М., 1982.
2. Бартуш А.А. «Трение» и «износ» гибридной войны // Военная мысль. 2018. № 1. С. 5–13.
3. Богатырев И. Цена человека: Заложник чеченской войны. М., 2015.
4. Борьба с НВФ. СССР, Россия, НАТО в локальных конфликтах. Мн., 2010.
5. Григорьев М. Обыкновенный фашизм. Военные преступления украинских силовиков (2014–2016). М., 2016.

SAKHIPOV Maxim Maratovich

cadet, Novosibirsk Military Institute of the Order of Zhukov named after General of the Army I.K. Yakovlev of the National Guard of the Russian Federation, Russia, Novosibirsk

BASIC PRINCIPLES AND DIRECTIONS OF THE FIGHT AGAINST TERRORISM IN THE RUSSIAN FEDERATION IN MODERN CONDITIONS

Abstract. This article examines the issues of the essence and content of terrorism as a specific social phenomenon and threat to the security of Russia, the basic principles and directions of combating terrorism in modern Russia, analyzes the powers of state authorities and management, federal ministries, departments and law enforcement agencies to combat terrorism.

Keywords: terror, terrorism, counteraction, USSR, control, militants, problem.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КИРЮХИН Семен Олегович

студент, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
Россия, г. Москва

СРОК ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация. В данной статье дается характеристика, прежде всего законодательного подхода в том, что из себя представляет такое процессуальное явление, как срок исковой давности. Отдельной строкой автор выделяет особенности их соблюдения в потребительских отношениях, а также проблемы, возникающие на фоне их применения со стороны судов и других участников гражданского производства. Основным выводом стало то, что законодательное регулирование сроков исковой давности производится на основании действующего законодательства, а вот причиной их нарушения является слабость профессиональной подготовки участников и некоторые особенности исчисления рассматриваемых сроков.

Ключевые слова: сроки давности, потребитель, нарушение, гражданское регулирование, неустойка.

Срок исковой давности по защите прав потребителей является понятием, которое характеризуется как период, на протяжении которого покупатель либо получатель той или иной услуги наделен правом подать исковое заявление в суд на основании того, что интересы рассматриваемых лиц были нарушены посредством действий продавца (производителя) либо того, кто данную информацию об услуге или товаре представляет.

При этом исковая давность выступает в качестве особого срока защиты права. Трактовка исковой давности приводится в статье 195 Гражданского Кодекса РФ (далее по тексту – ГК РФ) [1], где под таковой понимается срок, предоставляемый лицу для обеспечения защиты его нарушенного субъективного права. Сущность исковой давности заключается в том, что она направлена на обеспечение интересов не только конкретного гражданина, выступающего в качестве одной из сторон гражданских отношений, но и правопорядка в целом [2, с. 377].

Между тем для более объективного представления об использовании указанного гражданско-правового явления именно потребителям следует опираться на законодательную основу в виде следующих норм права:

1. Статья 196 ГК РФ, устанавливающая общий срок исковой давности.

2. Статья 197 ГК РФ, регламентирующая специальные сроки исковой давности.

3. Положения Закона РФ «О защите прав потребителей» относительно норм, которые устанавливают понятие и виды гарантийного обслуживания товаров [3].

Вместе с тем исчисление сроков исковой давности по делам о защите прав потребителей характеризуется рядом особенностей. В первую очередь, стоит упомянуть о том, что срок исковой давности рассматриваемой сферы, как правило, зависит от предмета претензии, которая предъявляется к продавцу. Гражданский кодекс РФ в своих нормах установил общие сроки исчисления исковой давности. Так, ч.1 статьи 196, а также статьей 200 ГК РФ определено, что относительно споров на предмет защиты прав потребителей применению подлежат правила о трехлетнем сроке исковой давности, относимые законодателям ко всем гражданским спорам.

Однако следует отметить, что дела о защите прав потребителей характеризуются определенными особенностями, о чем свидетельствует порядок, который действует именно на основании норм Закона РФ «О защите прав потребителей». Помимо этого, истцы при подаче искового заявления в суд должны учитывать судебную практику по рассматриваемой теме, а также определения, которые вынесены Верховным Судом РФ [4].

К примеру, в том случае, если потребитель пропустит установленный срок исковой давности, то он вправе подать ходатайство в суд о восстановлении такого срока. Следует учесть, что для подачи такого ходатайства необходимо иметь веское основание. В частности, в качестве причины пропуска срока указать отсутствие возможности подать исковое заявление в суд в результате болезни (статья 205 ГК РФ).

Отсчет исковой давности по делам о защите прав потребителей начинается со дня, когда продавец отказался выполнять требование, которое ему было направлено покупателем. Помимо этого, срок исковой давности может исчисляться со дня пропуска сроков для исполнения требований, которые устанавливаются российским законодательством. Данное обстоятельство является следствием действия статьей 19 и 29 Закона РФ «О защите прав потребителей», где на указанное обстоятельство обращено отдельное внимание.

Что касается такого аспекта правоприменительной деятельности, как судебная практика, то здесь, при рассмотрении исковых заявлений, суды ориентируются на порядок установления сроков по поступившим исковым заявлениям. Важным моментом в рассматриваемом вопросе является то, что необходимо учитывать не только пропуск срока исковой давности, что может быть причиной для отказа в удовлетворении искового заявления, но и данный факт может произойти в результате пропуска срока для подачи претензии продавцу. Исходя из этого, можно сделать вывод, что особенностью дел о защите прав потребителей является сочетание претензионного срока и установленного законодательством срока исковой давности.

Так, положениями ст. 18 и 29 Закона «О защите прав потребителей» установлено, что потребитель наделен правом в виде требования безвозмездного ремонта, возврата денежных средств, соразмерного уменьшения стоимости, обмена на качественный товар на протяжении установленного гарантийного периода по тем товарам, на которые была установлена гарантия. В случае, если продавец отказался от выполнения требований гарантии, потребитель вправе обратиться в суд в течение трех лет с момента получения такого отказа.

Таким образом, исчисление срока производится не с той даты приобретения товара, которая указана в договоре купли – продажи. Однако следует учитывать, что потребителю

необходимо подавать исковое заявление в течение гарантийного периода на товар или срока службы товара, в противном случае продавец не наделен обязанностью по удовлетворению его требования.

Пункт 6 статьи 19 Закона РФ «О защите прав потребителей» допускает в случае выявления существенных недостатков товара за пределами гарантийного срока возврат товара изготовителю, либо потребитель вправе требовать возврат уплаченных денежных средств, если его требование о безвозмездном устраниении недостатков не было удовлетворено изготовителем в двадцатидневный срок. В таком случае на потребителя возложена обязанность по возврату такого товара изготовителю.

Примером такой ситуации является Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 6 ноября 2018 г. № 46-КГ18-54. Л. подала исковое заявление в суд с целью взыскать стоимость сотового телефона, неустойку, компенсацию морального вреда, штраф, в том числе расходы на оплату услуг эксперта и представителя. Основой иска послужила поломка сотового телефона в течение установленного на него срока службы. Суд установил, что сотовый телефон имеет производственный брак, который устраним посредством замены системной платы. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска, так как дефект устраним, а истец не заявила требование о безвозмездном устраниении найденного недостатка товара, что приводит к исключению возможного удовлетворения иска о возврате уплаченной денежной суммы [5]. Впоследствии данное решение было отменено, однако ВС РФ встал на сторону продавца, указав, что апелляционная инстанция не учла должным образом некоторые обстоятельства, одним из которых стало, что потребитель не вернул товар импортеру. Необходимо помнить, что если такая обязанность потребителем не выполнена, то исключена возможность удовлетворения его требования о возврате уплаченной за товар суммы. В данном ключе в литературе уделяется немаловажное значение проблемам подготовки гражданского дела к судебному разбирательству в гражданском процессе по законодательству Российской Федерации [6, с. 26].

Таким образом, мы видим, что российским законодательством производится ограничение предъявления любых требований общими сроками исковой давности. В том случае, если в

определенный законодательством период потребитель не обратится с исковым заявлением в суд, он может упустить возможность реализовать право на получение компенсации. В то же время законодательное регулирование сроков исковой давности производится на основании ГК РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301.
2. Субботин И.Д. Теоретические основы формирования и развития института сроков исковой давности / И.Д. Субботин // Защита прав Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности военного и двойного назначения: Сборник статей научно-практической конференции, Москва, 16 октября 2020 года / Под научной редакцией А.П.
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. N 3. ст. 140.
4. Синцов Г.В. Ответственность за нарушение продавцом сроков передачи апартаментов: к вопросу о защите прав потребителей / Г.В. Синцов, А.А. Прохоров // Правовые вопросы недвижимости. – 2021. – № 1. – С. 21-24.
5. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей: утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 октября 2020 года [Электронный ресурс] // URL: <https://www.vsrif.ru/documents/all/29317/> (дата обращения 22.04.2022).
6. Судебные процедуры в гражданском процессе / Р. А. Курбанов, Е.В. Богданов, В.А. Гуреев [и др.]. – Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2016. – 105 с.

KIRYUKHIN Semyon Olegovich

student, Moscow Financial and Industrial University "Synergy",
Russia, Moscow

LIMITATION PERIOD FOR CONSUMER PROTECTION

Abstract. This article describes, first of all, the legislative approach in what constitutes such a procedural phenomenon as the statute of limitations. In a separate line, the author highlights the peculiarities of their observance in consumer relations, as well as problems arising from their application by courts and other participants in civil proceedings. The main conclusion was that the legislative regulation of the limitation periods is carried out on the basis of the current legislation, but the reason for their violation is the weakness of the professional training of participants and some features of the calculation of the considered terms.

Keywords: statute of limitations, consumer, violation, civil regulation, penalty.

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, PR

ДЗЫГАРЬ Егор Максимович

студент первого курса магистратуры,
Российский университет дружбы народов, Россия, г. Москва

DIGITAL-МАРКЕТИНГ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация. В статье рассматривается Digital-маркетинг и то, как он используется для продвижения продукции в современном мире.

Ключевые слова: маркетинг, Digital-маркетинг, экономика, экономическое развитие.

В первую очередь следует обратиться к переводу словосочетания «Digital-marketing», в переводе на русский данные термин означает «Цифровой маркетинг».

Так что же под собой подразумевает «Цифровой маркетинг»? Цифровой маркетинг, также известный как онлайн-маркетинг, относится ко всем маркетинговым мероприятиям, проводимым в Интернете. Предприятия используют цифровые каналы, такие как поисковые системы, социальные сети, электронная почта и другие веб-сайты для связи с существующими и потенциальными клиентами. Он также включает в себя общение посредством текстовых и мультимедийных сообщений [2, с. 9].

Как бизнес определяет цифровой маркетинг?

На данном этапе цифровой маркетинг является жизненно важным для бизнеса и узнаваемости бренда. Кажется, что у каждого второго бренда есть веб-сайт, а если нет, то, по крайней мере, присутствие в социальных сетях и стратегия цифровой рекламы. Цифровой контент и маркетинг настолько распространены, что потребители теперь ожидают и полагаются на него как на способ узнать о бренде. Цифровой маркетинг обладает огромным потенциалом, позволяя вам проявить творческий подход и экспериментировать с различными маркетинговыми тактиками в рамках бюджета.

В целом цифровой маркетинг подразумевает использование различных цифровых тактик и каналов для установления контакта с клиентами там, где они проводят большую часть своего времени - в Интернете. Хорошие

цифровые маркетологи имеют четкое представление о том, как каждая цифровая маркетинговая кампания способствует достижению их общих целей. Затем, в зависимости от целей маркетинговой стратегии, маркетологи могут использовать доступные им бесплатные и платные каналы для поддержки более широкой кампании.

Например, специалист по контент-маркетингу может создать серию постов в блоге, чтобы привлечь внимание к электронной книге. Специалист по маркетингу в социальных сетях может продвигать эти блоги с помощью платных или органических постов на своих аккаунтах в социальных сетях. Более подробная информация об этих специалистах по цифровому маркетингу будет предоставлена в свое время [1, с. 51].

Почему важен цифровой маркетинг?

Цифровой маркетинг охватывает больше людей, чем традиционные методы, и может нацеливаться на потенциальных клиентов, которые с большей вероятностью купят товар или услугу. Он также более эффективен, чем традиционная реклама, и его успех можно измерять ежедневно и вносить соответствующие корректировки.

К основным преимуществам цифрового маркетинга относятся следующие:

Он позволяет сосредоточить свои усилия только на потенциальных клиентах, которые с наибольшей вероятностью купят ваш продукт или услугу.

Он более эффективен, чем методы исходящего маркетинга.

Цифровой маркетинг выравнивает игровое поле в отрасли, поэтому вы можете конкурировать с более крупными брендами.

Цифровой маркетинг поддается измерению.

Стратегии цифрового маркетинга легче корректировать и изменять.

Цифровой маркетинг позволяет повысить конверсию и качество лидов.

Цифровой маркетинг способен вовлечь аудиторию на всех этапах.

Виды цифрового маркетинга

1. Поисковая оптимизация (SEO)
2. Контент-маркетинг
3. Маркетинг в социальных сетях
4. Оплата за клик (PPC)
5. Партнерский маркетинг
6. Нативная реклама
7. Автоматизация маркетинга
8. Маркетинг по электронной почте
9. Онлайн-ПИАР
10. Входящий маркетинг
11. спонсируемый контент
12. Маркетинг в поисковых системах (SEM)
13. Маркетинг мгновенных сообщений [1, с. 22].

Что делает специалист по цифровому маркетингу?

Специалисты по цифровому маркетингу отвечают за повышение узнаваемости бренда и привлечение потенциальных клиентов через все бесплатные и платные цифровые каналы, доступные компании. К таким каналам относятся социальные сети, веб-сайты компаний, поисковые системы, электронная почта, реклама в СМИ и блоги компаний.

Цифровые маркетологи фокусируются на ключевых показателях эффективности (KPI) для каждого канала и измеряют эффективность соответствующим образом. Например, цифровой маркетолог, отвечающий за SEO, будет измерять органический трафик на сайт.

В небольших компаниях один человек может заниматься несколькими из вышеперечисленных цифровых каналов и тактик, в то время как в крупных компаниях обычно есть специалист, который занимается одним или двумя каналами бренда.

Входящий маркетинг против Цифровой маркетинг: что это такое?

Входящий маркетинг – это методология, использующая ресурсы цифрового маркетинга для привлечения, вовлечения и восхищения клиентов в Интернете. Цифровой маркетинг, с

другой стороны, это просто зонтичный термин для всех типов тактик онлайн-маркетинга, как входящего, так и исходящего.

Цифровой маркетинг часто сравнивают с входящим маркетингом, но между "входящим" и "исходящим" маркетинговыми методами нет никакой разницы. Напротив, это зонтичный термин, который относится к маркетингу в целом, включая цифровые коммуникации, в то время как входящий маркетинг носит более стратегический характер.

Цифровые методы исходящего маркетинга гарантируют, что маркетинговые сообщения дойдут до как можно большего количества людей в Интернете, независимо от того, являются ли они уместными или желанными. Примером может служить вспомогающая баннерная реклама, часто встречающаяся на веб-сайтах, которая продвигает продукты и предложения людям, которые не обязательно готовы их получить.

Маркетологи, использующие тактику цифрового входа, используют онлайн-контент для привлечения целевых клиентов, предоставляя им полезные ресурсы. Одним из самых простых и в то же время мощных инструментов цифрового маркетинга является блог, который позволяет веб-сайтам использовать термины, которые ищут их идеальные клиенты.

Работает ли цифровой маркетинг для всех компаний?

Цифровой маркетинг может быть использован для любой компании в любой отрасли. Независимо от того, что продает компания, цифровой маркетинг по-прежнему заключается в создании персон покупателей, определении потребностей аудитории и создании центрального онлайн-контента. Однако это не означает, что все компании должны применять стратегии цифрового маркетинга одинаково [2, с. 56].

Цифровой маркетинг B2B

Если ваша компания ориентирована на бизнес для бизнеса (B2B), то ваша деятельность в области цифрового маркетинга, скорее всего, будет направлена на привлечение онлайн-лидов, конечная цель которых – заставить кого-то поговорить с торговым представителем. Цель вашей маркетинговой стратегии заключается в привлечении и конвертации высококачественных лидов для продавцов через ваш веб-сайт и вспомогательные цифровые каналы.

В дополнение к веб-сайту рекомендуется сосредоточиться на каналах, ориентированных на бизнес, таких как LinkedIn [2, с. 63].

Цифровой маркетинг B2C

Если ваша компания ориентирована на потребителей (B2C), в зависимости от цены вашего продукта, целью вашей деятельности в области цифрового маркетинга, скорее всего, будет привлечение людей на ваш сайт и превращение их в клиентов без необходимости общения с продавцом.

Вы, скорее всего, будете меньше внимания уделять "лидам" в традиционном смысле этого слова, а больше - ускорению процесса продвижения клиента с момента посещения им вашего сайта до совершения покупки. Поэтому в маркетинговых каналах атрибуты продукта могут быть выше, чем в компаниях B2B, а для мотивации покупки могут потребоваться более сильные призывы к действию.

Для компаний B2C такие каналы, как Instagram и Pinterest, могут быть более ценными, чем платформы, ориентированные на бизнес, такие как LinkedIn [2, с. 79].

Как заниматься цифровым маркетингом

1. Определите свои цели.
2. Определите свою целевую аудиторию.
3. Определите бюджет для каждого цифрового канала.
4. Соблюдайте хороший баланс между платными и бесплатными цифровыми стратегиями.
5. Создавайте привлекательный контент.

6. Оптимизируйте свои цифровые активы для мобильных устройств.

7. Проведите исследование ключевых слов.

8. Выполняйте итерации на основе аналитики, которую вы измеряете [1, с. 117].

Заключение

После изучения вышеизложенной информации можно прийти к выводу, что на данный период времени цифровой маркетинг не перестает развиваться и набирает все большую популярность среди производителей продукции, так как с его помощью реклама и распространение информации происходит в разы быстрее и охватывает куда более обширную аудиторию, нежели классические маркетинговые методы. Ввиду данной информации можно прийти к четкому пониманию важности и весомости интернет-маркетинга в реалиях прогрессивно развивающегося мира и повышающихся тенденций на соцсети, проморолики и рекламу с помощью блогеров и звезд шоу-бизнеса.

Литература

1. Воронюк А., Полищук А. Актуальный интернет-маркетинг, 2020. 160с.
2. Кульпин С. В. [под ред. Е. В. Попова] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. 100 с.

DZIGAR Egor Maksimovich

first-year master's student, Peoples' Friendship University of Russia,
Russia, Moscow

DIGITAL MARKETING AND ITS IMPORTANCE IN THE MODERN WORLD

Abstract. The article discusses Digital marketing and how it is used to promote products in the modern world.

Keywords: marketing, Digital marketing, economy, economic development.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

КУЗНЕЦОВА Ксения Сергеевна

студентка 3 курса факультета бизнес-коммуникаций,
Университет при МПА ЕврАЗЭС, Россия, г. Санкт-Петербург

РОЛЬ ПРИУМНОЖЕНИЯ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В последнее десятилетие демографические процессы, происходящие в нашей стране, имеют ярко выраженный негативный характер. Низкая рождаемость в сочетании с высокой смертностью привели к эффекту депопуляции, выразившемуся в естественной убыли населения в подавляющем большинстве регионов страны и в России в целом.

Ключевые слова: народонаселение, приумножение, миграция, урбанизация.

Введение

В конце 20-го века ученые сформулировали новую парадигму социальной динамики, основанную на приоритете человеческой жизни, основная идея которой заключается в том, что объемы производства являются лишь условием экономического роста. Таким образом, новые концепции полностью исключают рассмотрение людей только в рамках человеческого капитала [3-5]. Нет сомнений в том, что экономика расширяет возможности человека в жизнедеятельности людей, но люди – это не просто средство расширения производства. В связи с этим жизнь ценна не потому, что человек создает материальные товары и всевозможные услуги. В настоящее время каждому важно понимать, что каждый человек бесценен. Во-первых, главы государства должны знать, что его главное богатство – это люди, и нет другого приоритета. В XXI веке понятие человеческого капитала утратило приоритет. Целью устойчивого развития является не только и не столько постоянное увеличение производства, а открытие для человека новых пространств выбора [11]. В настоящее время необходимы новое видение природы человека и мира, новые прочтения ценностей и значения человеческой жизни, взаимодействие человека и общества с природой. Угрозы и проблемы, с которыми цивилизация столкнулась в XXI веке, не имеют

аналогов в прошлом, как по масштабу, так и по возможным последствиям. Фундаментальными факторами формирования трудового потенциала являются процессы рождения и смерти, которые влияют на население и трудовые ресурсы страны, а также урбанизация, приводящая к перераспределению населения между городами [9].

Данная тема является актуальной в 21 веке. Для исследования темы автором статьи было проведено исследование, с целью определения роли приумножения народонаселения России.

Численность постоянного населения России на 1 января 2021 года, по предварительной оценке, Росстата, составила 146,24 млн. человек, что на 510 тыс. человек меньше, чем на 1 января 2020 года (146,75 млн. человек) [10]. Более масштабное сокращение наблюдалось в России по итогам 2005 года: тогда население страны уменьшилось на 564,5 тыс. человек [10].

В статье будут выяснены, основные причины убыли населения на основании вторичных данных и рассмотрены возможные способы решения данной проблемы, непопадающие в рамки национальных проектов России.

Материалы и методы

Цель исследования: Целью данной работы является определение роли приумножения народонаселения России.

Исходя из вышесказанного, автором была поставлена следующая задача – проведение анализа изменений численности населения в России по компонентам за 2016-2021 год. на основании статистических данных (отслеживание демографической динамики за 5 лет).

В соответствии с поставленной задачей в проводимом исследовании были определены следующие характеристики:

Объект исследования: народонаселение.

Предмет исследования: народонаселение России.

За научную основу исследования были взяты данные с сайта Росстата и паспорта национального Проекта Демография.

Гипотеза. Согласно поставленным задачам, и исходя из научных работ по данной тематике, автором была выдвинута гипотеза, что умножение народонаселения является значимым в экономике, так как для развития страны нужны ресурсы (трудовые).

Демографические процессы приводят к трансформации трудового потенциала интеграционных объединений, а значит, оказывают существенное влияние на их развитие и конкурентоспособность.

Этапы и методы исследования

В качестве метода сбора данных, исходя из поставленной задачи, использовался метод контент анализа. В ходе исследования использовалась информация из СМИ, официальных документов и статистика (Росстат).

Методом контент анализа было изучено изменение численности России в период с 2016 года по 2021. В процессе исследования было проведено сравнение численности населения по годам и регионам.

Теоретическая часть

Демография (от греч. *demos* – народ и *grapho* – пишу) – наука, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений, взаимосвязь социально-экономических факторов и изменений в населении. Демография – наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса [2].

Демография имеет свой четко очерченный предмет исследования – народонаселение.

Демография изучает численность, территориальное размещение и состав населения, закономерности их изменений на основе социальных, экономических, а также биологических и географических факторов. Единицей совокупности в демографии является человек, который обладает множеством признаков – пол, возраст, семейное положение, образование, род занятий, национальность и т. д. Многие из этих качеств меняются в течение жизни. Поэтому население всегда обладает такими характеристиками, как численность и возрастно-половая структура, семейное состояние. Изменение в жизни каждого человека приводит к изменениям в населении. Эти изменения в совокупности составляют движение населения.

Обычно движение населения подразделяют на две группы:

- Естественное – включает в себя брачность, рождаемость, смертность, изучение которых является исключительной компетенцией демографии.

- Миграционное – это совокупность всех территориальных перемещений населения, которые, в конечном счете, определяют характер расселения, плотности, сезонную и мятниковую подвижность населения.

Итак, рождаемость, наряду со смертностью, является основным демографическим процессом. Именно она в настоящее время в нашей стране и других индустриальных странах оказывает решающее влияние на характер воспроизводства населения. От нее, главным образом, зависит то, как в обществе осуществляется процесс замещения поколений.

Численность населения – довольно важный фактор устойчивого функционирования России. Кроме того, для России, входящей в интеграционные и экономические объединения, население является основой национальной самоидентификации и источником трудовых ресурсов, основным элементом системы обеспечения социально-экономического развития.

Сравнение статистики. Результаты исследования

В 2017 году начался процесс депопуляции, а именно процесс снижения числа жителей [12]. Вызвано это было уменьшением количества рожденных младенцев (табл.).

Таблица
Статистические данные с 2016 по 2020 год

год	Численность населения	Количество родившихся	Количество умерших	Естественный прирост населения	Общий прирост населения
2016	146 544 710	1 888 729	1 891 015	- 2 286	259 662
2017	146 804 372	1 690 307	1 826 125	- 135 818	76 060
2018	146 880 432	1 604 344	1 828 910	- 224 566	-99 712
2019	146 780 720	1 481 074	1 798 307	- 317 233	-32 130
2020	146 748 590	1 435 750	2 124 479	- 688 729	-510 405

Основные причины снижения численности населения России (по данным Росстат):

1. Небольшая рождаемость (рис. 1)



Рис. 1. Коэффициент рождаемости

2. Большое количество переезжающих жителей (урбанизация – переезд жителей из малонаселенных пунктов в большие) (рис. 2).

ВНУТРИРОССИЙСКАЯ МИГРАЦИЯ



Рис. 2. Внутрироссийская миграция (данные за 2019 год)

3. Эпидемии. В России в 2020 году скончалось 144 691 человек, а именно 6,8% к общему числу умерших в прошлом году [7].

4. Отсутствие выделения средств из гос. бюджета на здравоохранение.

Тенденция сокращения населения России катастрофическими темпами объясняется, прежде всего, социально-экономическими причинами.

На рост убыли населения, прежде всего, влияет состояние нашего здравоохранения. После так называемой оптимизации эта социальная отрасль стала сильно недофинансирована. Вообще по уровню государственных расходов на здравоохранение. Россия сейчас занимает одно из последних мест в мире. В расчете на одного жителя страны на медицину тратится всего 864 доллара в год.

Например, другая нефтяная страна – Норвегия – тратит на медицину 5,289 долларов на человека, Германия – 5056 долларов, Франция – 4141 доллар, Япония – 4008 долларов [1].

Россия, в отличие от развитых стран, тратится на эти цели всего около 4 % валового внутреннего продукта, тогда как развитые

страны – в среднем 8% ВВП, то есть в два раза больше.

Низкая покупательная способность населения, падение уровня доходов и рост безработицы

На убыль населения непосредственным образом влияет падение уровня доходов и рост безработицы (рис. 3). Это, прежде всего, влияет на рождаемость. Многие молодые семьи в настоящих экономических условиях все чаще принимают решение не иметь детей, или всячески оттягивают рождение ребенка из-за трудностей с финансами и неуверенности в завтрашнем дне. И это несмотря на то, что для них введены многочисленные льготы, программы поддержки, материнские капиталы и льготные ипотеки. Получается, все эти меры в решении вопроса демографии не работают, так как для будущих родителей главное не какие-то одноразовые выплаты, а постоянная стабильность и материальная поддержка в стране. Люди не видят никакой стабильности в экономике страны, поэтому рожать детей они не хотят.

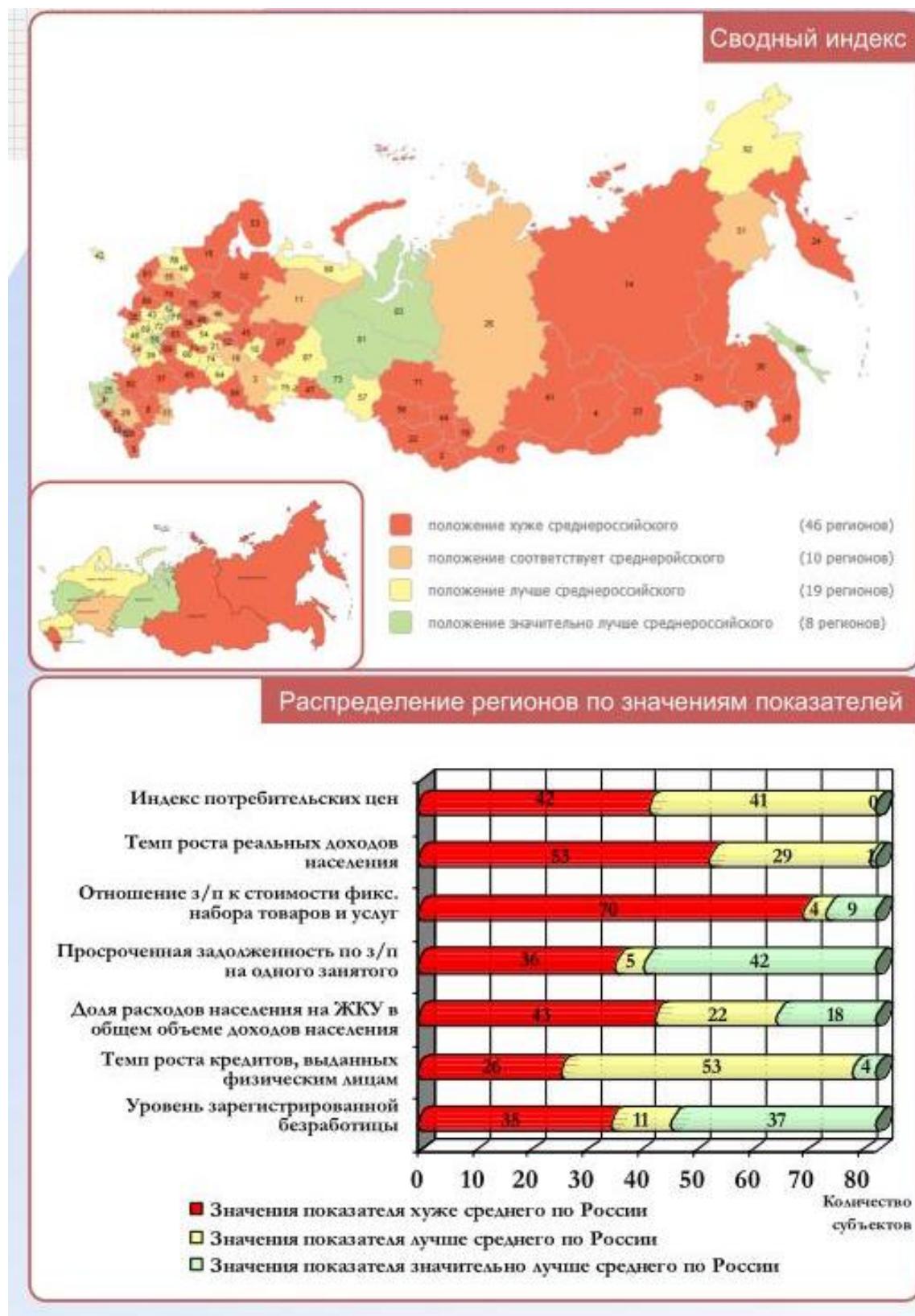


Рис. 3. Сводный индекс доходов и занятости населения.
 Распределение регионов по значениям показателей

Далее обратим внимание на таблицы смертности (рис. 4), коэффициента естественного прироста населения и коэффициента убыли населения (рис. 5). Мы можем заметить общую черту у всех таблиц. Мы видим, что восточная

часть России является наиболее проблемной. Восточная часть России является малонаселённой, рождаемость в восточной части России падает и также происходит сильная убыль населения. Также мы видим катастрофически плохое

экономическое положение (положение хуже среднероссийского) в отличие от европейской части России. Из этого следует, что стоит выделять особенное внимание этой части России её

демографии (улучшить социально-экономическое положение, повысить уровень медицины, разработать программы для улучшения качества жизни) [13].

РОССТАТ



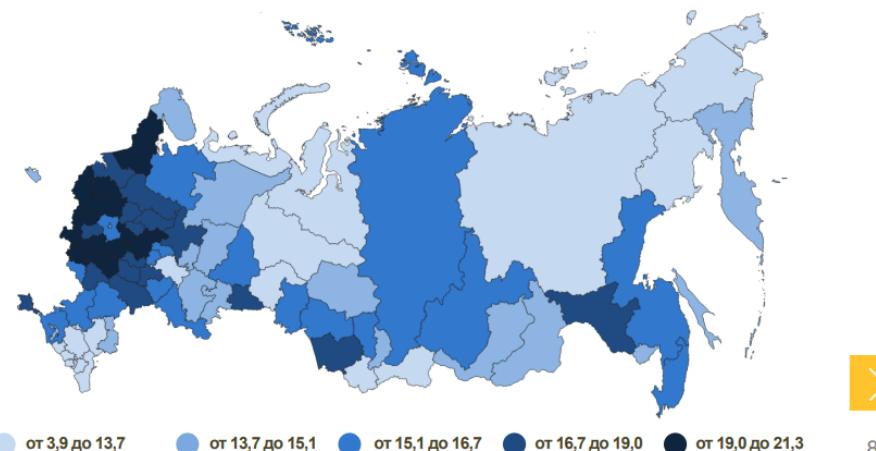
КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ НА 1000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ

Регионы с наибольшими и наименьшими значениями

Новгородская область	21,3
Тверская область	21,1
Псковская область	20,9
Тульская область	20,4
Курская область	20,3
Российская Федерация	15,5
Ханты-Мансийский АО Югра	7,6
Республика Дагестан	5,6
Ямало-Ненецкий АО	5,5
Чеченская Республика	4,9
Республика Ингушетия	3,9

37 субъектов РФ
значение показателя
меньше, чем по России

48 субъектов РФ
значение показателя
больше, чем по России



8

Рис. 4. Коэффициент смертности

РОССТАТ



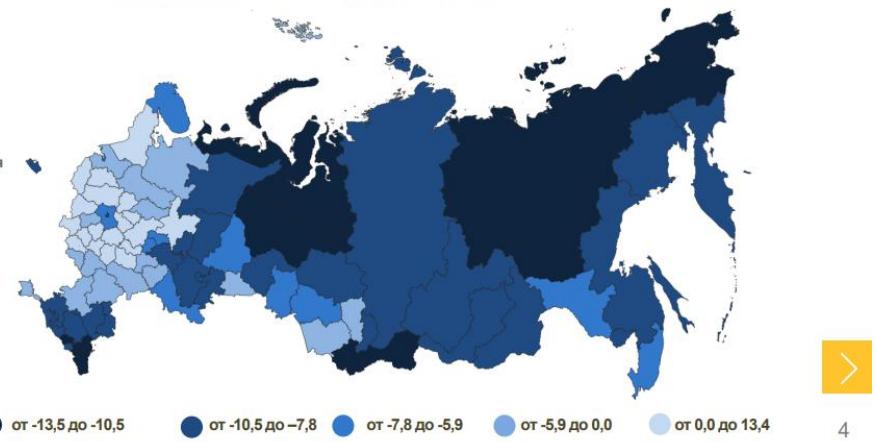
КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА (УБЫЛИ) НАСЕЛЕНИЯ НА 1000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ

Регионы с наибольшими и наименьшими значениями

Чеченская Республика	13,4
Республика Ингушетия	11,5
Республика Тыва	11,0
Республика Дагестан	7,9
Ямало-Ненецкий АО	7,0
Российская Федерация	-6,0
Псковская область	-12,6
Владимирская область	-12,7
Тульская область	-13,3
Новгородская область	-13,3
Тверская область	-13,5

40 субъектов РФ
значение показателя
больше, чем по России

44 субъекта РФ
значение показателя
меньше, чем по России



4

Рис. 5. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения

Теперь рассмотрим рис. 6 – график трудоспособного населения России. Мы видим тенденцию к сокращению этой основной категории населения.

Основной причиной низкой продолжительности жизни населения в Российской Федерации является высокая смертность граждан трудоспособного возраста. Из общего числа

умерших почти треть составляют граждане трудоспособного возраста, около 80 процентов из них – мужчины. Смертность от заболеваний сердечно-сосудистой системы, составляющая 55 процентов смертности от всех причин, в России в 3-4 раза выше, чем в европейских

странах. Среди причин смерти в трудоспособном возрасте значительную долю (более 30 процентов) составляют внешние причины – случайные отравления, самоубийства, убийства, транспортные происшествия, прочие несчастные случаи [8].

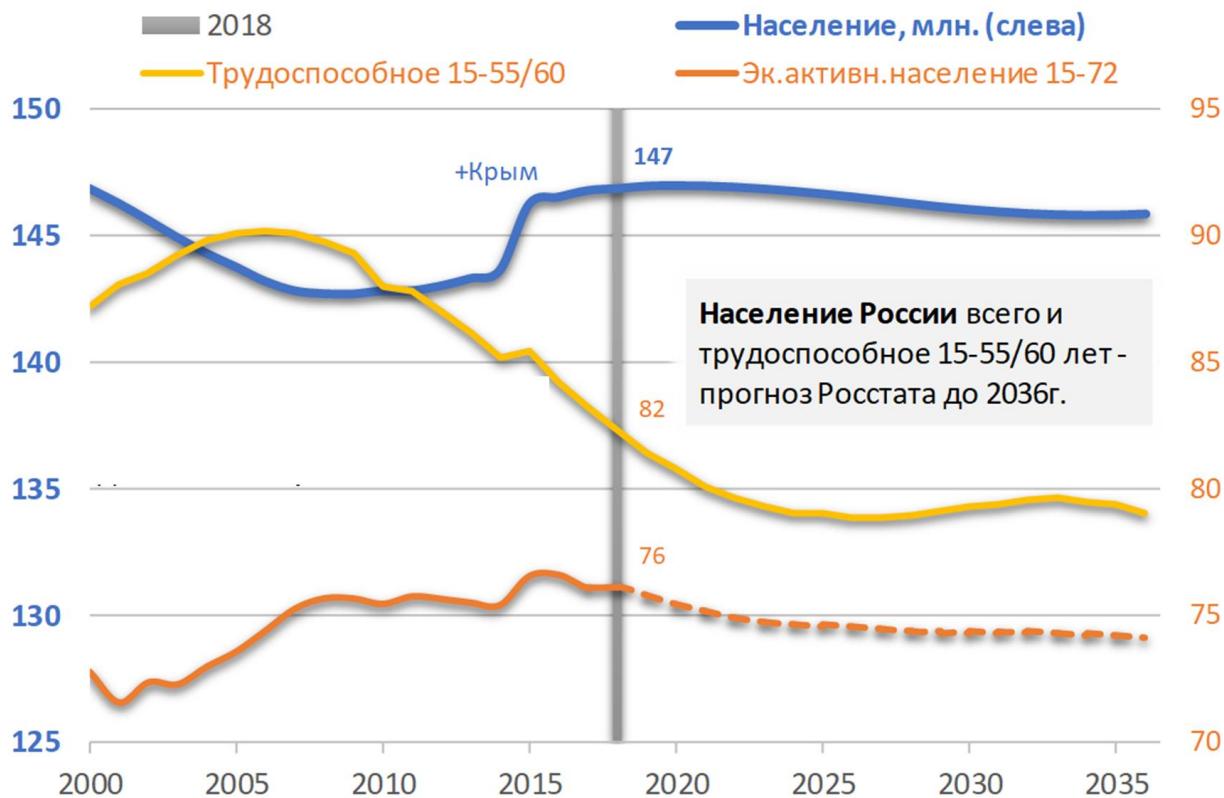


Рис. 6. Трудоспособное население России

Преждевременная смертность

Уровень смертности обусловлен также высоким уровнем заболеваемости населения, распространностью алкоголизма, наркомании, табакокурения. Не созданы условия, побуждающие людей бережно относиться к собственному здоровью и здоровью своих детей. Недостаточно развиты формы досуга, способствующие ведению здорового образа жизни (физическая культура, спорт, туризм, активный отдых и другие).

Так или иначе мы снова приходим к тому, что основным недофинансированным подходом к сохранению численности является здравоохранение.

Наряду с общими демографическими тенденциями, характерными для Российской Федерации в целом, имеются значительные различия между регионами. В ряде субъектов Российской Федерации демографическая ситуация требует незамедлительного реагирования.

В России проблемы с демографией во многом объясняются общей ситуацией в стране,

которая остается довольно непредсказуемой. В России нет гарантий в стабильной работе и зарплате. Если открыть паспорт нацпроекта «Демография», утвержденного в декабре 2018 года, то мы увидим все недостатки современного российского подхода. Среди основных заложенных в нем мер по повышению рождаемости – стимулирование через финансовые выплаты («материнский капитал»), ЭКО за счет бюджета. Эти меры, конечно, нужны, но они недостаточны (как было сказано ранее, нужна постоянная денежная стабильность, а не временные денежные выплаты).

Остальные же мероприятия из нацпроекта выглядят малоэффективными. Например, предлагается организовать «не менее 2,5 миллионов просмотров телевизионных и радиопрограмм, телевизионных документальных фильмов, интернет-сайтов, направленных на сохранение семейных ценностей, поддержку материнства и детства». Или чтобы «тираж периодических печатных изданий, реализовавших проекты, направленные на сохранение

семейных ценностей, поддержку материнства и детства, составил не менее 500 тысяч экземпляров». Вероятнее всего, большинство жителей России просто не будет смотреть эти фильмы, для людей стоит более острая проблема – финансовая.

Возможные варианты решения проблемы

Одно из возможных решений демографической проблемы в России – комплексное улучшение качества жизни. Чтобы это отражалось не на бумаге – с соответствующими приписками и фальсификацией статистики, а реально ощущалось людьми. Работа по улучшению демографии должна быть частью социальной политики, основные направления которой не меняются в зависимости от ухода-прихода правительства. Если государство осуществляет ее на протяжении полувека – как во Франции – то у населения появляется чувство стабильности, оно понимает ее не конъюнктурный, не сиюминутный характер, и соответственно, планирует деторождение. Также необходимо рассмотреть выделение средств на здравоохранение, так как важно сохранять трудоспособное население. Далее необходимо создать условия для экономического развития восточной части России (повышение средней заработной платы в восточных регионах страны). Ввести новые меры по воспитанию здорового образа жизни.

Заключение

Численность населения – довольно важный фактор устойчивого функционирования России. Кроме того, для России, входящей в интеграционные и экономические объединения, население является источником трудовых ресурсов, основным элементом системы обеспечения социально-экономического развития. На основе исследования был выведен результат. На основании статистических данных мы видим, что численность населения России падает, что приводит к нехватке трудовых ресурсов (основных элементов системы обеспечения социально-экономического развития). Местом, где идет наиболее высокая тенденция к сокращению населения, является восточная часть России. Демографическая ситуация в этом регионе требует незамедлительного реагирования.

Главным и возможным способом решения данной проблемы является выработка долгосрочной, единственной демографической политики, основанной на реальных статистических показателях и опирающейся на все имеющиеся

возможности – на примере Франции, а также незамедлительное комплексное улучшение качества жизни населения (выделение гос. средств на медицину, повышение среднего уровня зарплаты).

Благодарность

Автор выражает благодарность за помощь в написании статьи научному руководителю – А.С. Гонашвили, доценту кафедры коммуникативных технологий и сервисной деятельности Университета при МПА ЕврАЗЭС, к.с.н.

Литература

1. «Отдел народонаселения» // United Nation. 2022 Доступно из: <https://www.un.org/development/desa/pd/> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Вишневский А.Г. Россия: демографические итоги двух десятилетий. // Мир России. Социология. Этнология. Т. 21. №. 3. 2012, С. 3-40.
3. Гонашвили А.С. Социальная стратификация российского общества. // Общество: социология, психология, педагогика. 2015. № 1. С. 13-16.
4. Гонашвили А.С. Определенные тенденции развития социального неравенства в России в начале XXI века. // Молодежная галактика. 2017. № 13. С. 106-112.
5. Гонашвили А.С. Социальное неравенство и преодоление бедности в России и постсоветских странах. // Общественное мнение. Права человека. 2019. №1. С. 33-40.
6. Евразийская экономическая комиссия «Методика расчета макроэкономических показателей, определяющих устойчивость экономического развития государств – членов Евразийского экономического союза». // Евразийская экономическая комиссия. 2022. Доступно из: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/econ-stat/Pages/population.aspx (дата обращения: 09.03.2023).
7. Евразийский экономический союз ЕАЭС. // Евразийский экономический союз (ЕАЭС) РИА новости 11.12.2020. Доступно из: <https://ria.ru/20201211/eaes-1588547815.html> (дата обращения: 09.03.2023).
8. Естественная убыль населения Статистика и показатели. Региональные и федеральные. 2020. Доступно из: <https://rosinfostat.ru/estestvennaya-ubylnaseleniya/> (дата обращения: 09.03.2023).

9. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М.: Прогресс. Т. 3. 1993. С. 334.
10. Паспорт национального проекта «Демография». Правительство России Доступно из: <http://government.ru/info/35559/> (дата обращения: 09.03.2023).
11. Савинков В.И. Сбережение и умножение народонаселения России – главная задача XXI века. // Материалы Афанасьевских чтений. №2 (15). 2016. С. 14-19.
12. Щербаков, А. И., Мдинарадзе, М. Г., Назаров, А. Д., Назарова, Е. А. Демография. Учебное пособие. Издательство: Инфра-М. 2017. 216 с.
13. Январь: социально-экономическая ситуация в Волгоградской области (2014). РБК. Доступно из: <https://www.rbc.ru/volg/06/03/2014/55928f369a794751dc833669> (дата обращения: 09.03.2023).

KUZNETSOVA Ksenia Sergeevna

3rd year student of the Faculty of Business Communications,
University under the IPA EurAsEC, Russia, St. Petersburg

THE ROLE OF POPULATION MULTIPLICATION IN RUSSIA

Abstract. *In the last decade, the demographic processes taking place in our country have a pronounced negative character. The low birth rate, combined with high mortality, led to the effect of depopulation, expressed in the natural decline of the population in the vast majority of regions of the country and in Russia as a whole.*

Keywords: population, multiplication, migration, urbanization.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

АХМЕТШИНА Светлана Флюровна

студентка, Башкирский государственный университет, Россия, г. Уфа

Научный руководитель – доцент кафедры финансов и налогообложения Башкирского государственного университета, канд. экон. наук, доцент Сукиасян Асатур Альбертович

ОСОБЕННОСТИ КРАТКОСРОЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные особенности краткосрочного кредитования в России.

Ключевые слова: кредитование, кредит, банк, договор.

На рынке краткосрочных займов у населения России сейчас большой спрос, поэтому финансовые организации разработали большое количество предложений. Но банкам невыгодно выдавать деньги на небольшой срок из-за большого риска и небольшой прибыли. Поэтому они страхуют себя и изменяют условия тарифов. Что нужно знать заемщику, прежде чем подписать договор и не столкнуться с проблемами.

Краткосрочный кредит – это самое популярное кредитование в непредвиденных обстоятельствах с возвратом средств за год, чаще от месяца до трех. Когда необходимо срочно:

- сделать ремонт жилья, техники
- оплатить обучение, лечение
- внести взнос за кредит
- приобрести товар.

В отличие от длительного займа, быстрые деньги можно получить без задержек, с минимумом документов. Иногда без справки о доходах. При повышенном риске, потребуют оформить в залог автомобиль, недвижимость и другие ценности.

Есть возможность получить небольшой заем при условии погашения от дня до недели.

Формы срочного кредитования бывают для:

- юридических лиц, предприятий с лицензией
- коммерсантов при помощи безналичного расчета
- физических лиц с определением цели
- определенных отраслей, частных банков в форме государственной поддержки

– торговых и остальных отношений международного характера.

Перед подписанием договора нужно ознакомиться с положительными и негативными особенностями операции. Взвесить все за и против, определить финансовые перспективы, чтобы не ухудшить материальное положение в будущем.

Плюсы:

1. Доступность получения денег для клиента с любой кредитной историей.
2. Возможность решить свои проблемы безработным, учащимся, женщинам в декретном отпуске.
3. Минимальное количество документов.
4. Небольшое количество отказов.
5. Быстрое оформление заявки и получение финансов.

Минусы.

Среди главных недостатков – завышенная процентная ставка, но согласно постановлению 2020г., не более 1% в день. За год набежит 365%. А также увеличенный платеж для погашения и, наоборот, короткий отрезок времени для погашения по сравнению с традиционным кредитом.

Не исключено, что навязывают дополнительные платные услуги, например, страхование. Поэтому следует внимательно изучить соглашение, удалить ненужные опции и только потом визировать.

Условиями для получения в МФО клиентам предъявляют следующие требования:

- возрастной порог – 18-80 лет

- прописка и гражданство РФ
- дееспособность, наличие дохода
- несудимость
- активная почта и телефон.

Банковский дивиденд зависит от разновидности тарифа и кредитной репутации клиента. Он намного ниже, чем в МФО и обычно не превышает 12%. И соответственно – более строгие правила:

- возраст старше 20 лет
- отсутствие долговых обязательств
- необходимый для ссуды доход
- стаж от 3-х месяцев
- прописка в РФ.

Финансовые организации предлагают разные программы. Они различаются по сумме, сроку, ставке, периоду погашения.

Микрозайм

Оформляют в микро финансовой организации, МФО, в течение получаса, сроком на месяц. Средства тут же перечисляют на счет, карту или выдают на руки. Ставка не превышает 1% за каждый день.

Ломбардный кредит

Выдают под залог ценных вещей. Лимит до 2 млн. рублей, зависит от стоимости имущества. Ежемесячные проценты составят 2-7%. Обязательно потребуют паспорт. При просрочке платежа ломбард забирает личную вещь, вырученные деньги за продажу считает компенсацией за нарушение договора и клиенту не возвращает.

Товарный кредит

Представляют прямо в магазине, который заключает с банком партнерские отношения. Ставка примерно такая же, как и обычном потребительском кредите. Сумма займа равна стоимости товара. Сделка выгодна и экономит время всем сторонам

Экспресс-кредит

Имеет высокий процент, до 30, но зато клиент не отчитывается перед кредитором и может тратить до 500 тыс. рублей по своему усмотрению на любые нужды. Для оформления запрашивают не только паспорт, но и другие документы.

Частный кредит

Финансируется частными лицами или образованиями. Транш бывает огромным, ставка, порядок погашения и другие аспекты регулируются индивидуально по согласию сторон. Кредит от банка бывает трех видов.

Кредитная карта

Самый дорогостоящий банковский продукт. Достаточно оформить платежную карту, на которую перечислят средства в объеме по договору.

Выгоды для клиента:

- нет залога
- нет графика погашения
- деньги тратятся на любую цель
- есть льготный период без начислений
- можно совершать разные операции.

Задолженность появляется, когда заканчивается основной лимит. Льготный промежуток у некоторых банков достигает сейчас 100 дней.

Офердрафт

Позволяет совершать операции даже с нулевым и минусовым балансом. Офердрафт привязывают к основной карте, на которую поступает доход. Иногда подключают кредитку, но достаточно реже.

Особенности:

- небольшой срок до 2 месяцев
- пропорциональность доходу – размер не более, чем в 2 раза
- автоматические списания
- не нужна специальная карта
- высокая ставка.

Деньги вместе с процентами списуют с карты сразу после зарплаты и других перечислений. Переплата будет не очень ощутимой.

Опция овердрафта – «скорая помощь» при форс-мажорных обстоятельствах. Подключается единожды, помогает постоянно. Не только физическим, но и предпринимателям разного уровня.

Разовый заем

Актуален для коммерсантов, когда нужна единовременная услуга для увеличения оборотных капиталов, ликвидации производственных вопросов, выхода из сложных экономических положений, реализации проектов. Время погашения и ставку, штрафные санкции строго фиксируют.

Краткосрочное кредитование

Оформить заявку на краткосрочное кредитование можно не только на месте, но и онлайн.

Порядок проведения:

- разузнать по возможности о финансово-вом состоянии структуры
- выбрать тариф
- заполнить бланк заявки
- предоставить паспорт или другие документы

- подождать пока банк рассмотрит заявление
- согласовать условия сделки
- изучить и подписать договор
- получить средства.

Заключение

Огромный спрос на краткосрочное кредитование побудил финансовые структуры разработать разнообразные планы для займов. Простым потребителям, коммерсантам, бизнесменам, банкам, отраслям с разными потребностями и возможностями. Главное, не выбрать первое встречное банковское предложение, а изучить и подобрать самый оптимальный тариф. Чтобы пользоваться плюсами, а не тормозить из-за минусов программы.

Литература

1. Фролова Т.А. Административно управленический портал. Банковское дело: конспект

лекций. – Таганрог: 2020. Кредитные операции. Сущность кредита и его принципы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru>. (дата обращения: 04.03.2017).

2. Банковское право Российской Федерации: учеб. пособие / отв. ред. Е. Ю. Грачева. – 2-е изд. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 399 с.

3. Банки.ру. Кредитование малого и среднего бизнеса в России: «Ставка на качество». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru>. (дата обращения: 26.03.2017).

4. Банковское дело. О банках, о кредитах, о деньгах. Сущность, функции, виды кредита и принципы кредитования. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki-delo.ru>. (дата обращения: 29.03.2017).

5. Гражданский кодекс РФ (часть 1,2), гл. 42, ст.807 «Заем и кредит». – М.: Омега-Л, 2016. – 89с.

AKHMETSHINA Svetlana Flurovna
student, Bashkir State University, Russia, Ufa

Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of Finance and Taxation of Bashkir State University, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor Sukiasyan Asatur Albertovich

FEATURES OF SHORT-TERM LENDING IN RUSSIA

Abstract. *The article discusses the main features of short-term lending in Russia.*

Keywords: *lending, credit, bank, contract.*

ВАРИБРУС Илья Витальевич

студент кафедры финансов и бизнес-аналитики,
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Краснодар

*Научный руководитель – доцент Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Касьянова Светлана Амеровна*

РЕВИЗИИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы влияния понятия ревизия в современное время.

Ключевые слова: ревизия, контроль, аудит, современное время, социум, исследования, бухгалтерский учет, бухгалтерия, предприятие, анализ.

Внутренний контроль оценивает систему внутренней ревизии и контроля компании, включая процессы корпоративного управления и бухгалтерского учета. Эти средства внутреннего контроля могут обеспечить соблюдение законов и правил, а также точную и своевременную финансовую отчетность и сбор данных. Они помогают поддерживать операционную эффективность, выявляя проблемы и исправляя недостатки до того, как они будут обнаружены в ходе внешнего аудита.

Нет двух одинаковых систем внутреннего контроля, но многие основные принципы финансовой честности и бухгалтерского учета стали стандартной управленческой практикой. Несмотря на то, что они могут быть дорогостоящими, правильно реализованные внутренние средства контроля могут помочь упростить операции и повысить операционную эффективность, а также предотвратить мошенничество.

Система внутреннего контроля компании должна включать следующие компоненты:

Среда контроля: среда контроля устанавливает для всех сотрудников важность честности и приверженности выявлению и устранению нарушений, включая мошенничество. Совет директоров и руководство создают эту среду и подают пример. Руководство должно внедрить внутренние системы и персонал для облегчения целей внутреннего контроля.

Оценка риска: компания должна регулярно оценивать и выявлять возможность или наличие риска или убытков. На основе результатов таких оценок могут быть реализованы дополнительные усилия и уровни контроля для

обеспечения сдерживания риска или наблюдения за риском в связанных областях.

Мониторинг: компания должна контролировать свою систему внутреннего контроля на предмет постоянной жизнеспособности. Таким образом, благодаря обновлению системы, добавлению сотрудников или необходимому обучению сотрудникам можно обеспечить постоянную способность внутреннего контроля функционировать по мере необходимости.

Информация/коммуникация: надежная информация и последовательная коммуникация важны на двух фронтах. Во-первых, ясность целей и ролей может заложить основу для успешного внутреннего контроля. Во-вторых, облегчение понимания и приверженности шагам, которые необходимо предпринять, может помочь сотрудникам выполнять свою работу наиболее эффективно.

Действия по контролю: они относятся к процессам, политикам и другим направлениям действий, которые поддерживают целостность внутреннего контроля и соответствие нормативным требованиям. Они включают профилактические и оперативно-розыскные мероприятия.

Внутренний контроль обычно состоит из контрольных действий, таких как авторизация, документация, согласование, безопасность и разделение обязанностей. Их условно можно разделить на профилактические и оперативно-розыскные.

Действия по превентивному контролю направлены в первую очередь на предотвращение ошибок или мошенничества и включают тщательное документирование и методы

авторизации. Разделение обязанностей, являющееся ключевой частью этого процесса, гарантирует, что ни один человек не сможет санкционировать, регистрировать и хранить финансовую транзакцию и полученный в результате актив. Утверждение счетов-фактур и проверка расходов являются внутренними средствами контроля.

Кроме того, превентивные меры внутреннего контроля включают ограничение физического доступа к оборудованию, инвентарю, денежным средствам и другим активам.

Детективный контроль – это резервные процедуры, предназначенные для обнаружения элементов или событий, которые были пропущены первой линией защиты. Здесь наиболее важным действием является сверка, которая используется для сравнения наборов данных. При обнаружении существенных различий предпринимаются корректирующие действия. К другим средствам детективного контроля относятся внешние аудиты бухгалтерских фирм и внутренние аудиты таких активов, как товарно-материальные запасы.

Независимо от политики и процедур, установленных организацией, внутренний контроль может только обеспечить достаточную уверенность в том, что финансовая информация компании верна.

Эффективность внутреннего контроля может быть ограничена человеческим суждением. Например, бизнес может дать персоналу высокого уровня возможность игнорировать внутренний контроль по соображениям операционной эффективности.

Более того, внутренний контроль можно обойти путем слова, когда сотрудники, чья рабочая деятельность обычно разделена внутренним контролем, тайно работают вместе, чтобы скрыть мошенничество или другие неправомерные действия.

Внутренний контроль – это механизмы, правила и процедуры, применяемые компанией для обеспечения целостности финансовой и бухгалтерской информации, обеспечения подотчетности и предотвращения мошенничества. Помимо соблюдения законов и нормативных актов и предотвращения кражи активов или совершения мошенничества сотрудниками, внутренний контроль может помочь повысить эффективность работы за счет повышения точности и своевременности финансовой отчетности. Внутренний контроль в целом подразделяется на превентивную и оперативно-

розыскную деятельность. Действия по превентивному контролю направлены в первую очередь на предотвращение ошибок или мошенничества и включают тщательное документирование и методы авторизации. Детективный контроль – это резервные процедуры, предназначенные для обнаружения элементов или событий, которые были пропущены первой линией защиты.

Разделение обязанностей, являющееся ключевой частью превентивного процесса внутреннего контроля, гарантирует, что ни одно лицо не сможет санкционировать, регистрировать и хранить финансовую транзакцию и полученный в результате актив. Авторизация счетов, проверка расходов, ограничение физического доступа к оборудованию, запасам, денежным средствам и другим активам являются примерами превентивного внутреннего контроля. Детективный внутренний контроль пытается найти проблемы в процессах компании после их возникновения. Они могут использоваться в соответствии со многими различными целями, такими как контроль качества, предотвращение мошенничества и соблюдение законодательства. Здесь самым важным действием является сверка, которая сравнивает наборы данных. Другие средства детективного контроля включают внутренний и внешний аудит. Успех внутреннего контроля может быть ограничен персоналом, который урезает контрольную деятельность ради операционной эффективности, и теми сотрудниками, которые работают вместе, чтобы скрыть мошенничество.

Управление, соблюдение нормативных требований, контроль и аудит традиционно считались второстепенными или даже раздражающими факторами в финансовых модулях классического программного обеспечения «большой ERP». Было легко и, к сожалению, часто игнорировать эту тему при планировании, создании и оценке корпоративного программного обеспечения для бизнеса. Концепции управления не так безотлагательны, как обработка транзакций, не так наглядны, как финансовая отчетность, и не так интересны, как аналитика, поэтому о них почти всегда забывают.

Подход «послепродажного обслуживания» имеет ряд недостатков:

- Добровольный – пользователь должен выбирать, а затем применять каждый элемент управления, что требует осознанного мышления и значительных усилий, ведущих к внедрению минимального, а не оптимального набора

элементов управления. Добровольность – очень плохая функция в элементе управления.

• Неэффективность. Системы контроля послепродажного обслуживания добавляют веса процессам, которые никогда не были расчитаны на обработку нагрузки, что приводит к тому, что пользователи отключают элементы управления системой и вручную контролируют соблюдение требований.

1. Внутренняя ревизия. Группа или отдельный сотрудник в организации может проводить внутренние ревизии. Они могут помочь руководителям и заинтересованным сторонам получить точное представление о пригодности компании. Владельцы или акционеры компании обычно заказывают внутреннюю ревизию, которая может быть сосредоточена на следующих типах расследований: Финансовый учет и отчетность; Соответствие политике и законодательству; Эффективность текущих процедур; Операционные проблемы.

2. Внешняя ревизия. Беспристрастные третьи стороны, такие как государственные органы и финансовые компании, проводят внешний аудит. Аудиторы должны придерживаться Общепринятых стандартов аудита (GAAS) при работе с информацией компании. Внешний аудит может быть более официальным, чем внутренний аудит, и часто используется для демонстрации надежности финансовых и операционных отчетов компаний.

3. Судебно-медицинская ревизия. После пандемии стала актуальна внешняя ревизия на предприятиях.

Судебно-медицинские

роверки – это высокотехнологичные проверки, часто проводимые в рамках уголовного или гражданского расследования или просто желание предприятия соответствовать внутренним моральным стандартам компании. Судебные аудиторы применяют как бухгалтерские знания, так и следственные процедуры. Результаты этих проверок могут быть использованы в качестве доказательств в судебных разбирательствах или для разрешения разногласий между корпорациями или акционерами компаний. Например, агентство по борьбе с мошенничеством может провести расследование в отношении инвестиционной компании, чтобы проверить законность управления всеми корпоративными и клиентскими активами.

Следует отметить, что ревизии могут иметь разные цели, а также иметь внешних характер, ссылаясь на авторитет в данном конкретном вопросе.

Литература

- Правило (стандарт) № 1. Цели и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности : утв. постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696 в ред. пост. Правительства РФ от 07.10.2004 г. № 532 // Консультант плюс (текущая версия)
- Шубцов А.И. Готовимся к аудиторской проверке, "Статус-Кво 97", 2005г.
- Подольский В. И. Аудит, Юнити, 2010 г.
- Сотникова Л. В. Бухгалтерская отчетность организации / Л. В. Сотникова; ред. А. С. Бакаев. - М. : ИПБР-БИНФА, 2006. - 597 с.

VARIBRUS Ilya Vitalievich

student of the Department of Finance and Business Analytics,
Krasnodar branch of Plekhanov Russian University of Economics, Russia, Krasnodar

Scientific Advisor – Associate Professor of the Krasnodar branch of Plekhanov Russian University of Economics Kasyanova Svetlana Amerovna

REVISIONS AND THEIR SIGNIFICANCE IN MODERN TIMES

Abstract. The article deals with topical issues of the influence of the concept of revision in modern times.

Keywords: revision, control, audit, modern times, society, research, accounting, bookkeeping, enterprise, analysis.

 10.5281/zenodo.18086723

ГАЛАБУРДА Наталья Анатольевна
независимый исследователь, Россия, г. Москва

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ СВЯЗКУ HR-МЕТРИК И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КЛИЕНТСКОГО ОПЫТА

Аннотация. В статье рассматривается проблема доказательной оценки эффективности корпоративного обучения в условиях, когда во многих организациях доминируют формальные показатели, не позволяющие подтвердить влияние обучения на результаты работы и качество сервиса. Обосновывается целесообразность построения модели оценки через связку HR-метрик и показателей клиентского опыта, отражающей цепочку «обучение → изменения в человеческом капитале → изменения в клиентских оценках и поведении». Систематизируются распространённые подходы к оценке обучения и уточняются их методологические ограничения с точки зрения доказательства вклада обучения в организационные результаты. Предлагается практический контур внедрения системы оценки: унификация терминов и правил расчёта метрик, построение «каркаса» HR-показателей по областям отчётности о человеческом капитале и фиксация связи CX-метрик с точками контакта, где применяются обученные навыки. Показано, что надёжность выводов обеспечивается предварительным планированием измерений, учётом временных лагов и сопоставимостью данных между подразделениями.

Ключевые слова: корпоративное обучение, эффективность обучения, оценка результатов обучения, HR-метрики, человеческий капитал, клиентский опыт, CX-метрики, сервисное качество, трансфер обучения.

Актуальность исследования

Актуальность исследования обусловлена тем, что корпоративное обучение остаётся одним из наиболее затратных и одновременно наиболее сложно измеримых управленческих инструментов: во многих организациях результаты обучения по-прежнему фиксируются через формальные показатели (прохождение курсов, удовлетворённость участников), тогда как управленческий запрос смещается к доказуемому влиянию на рабочие результаты и качество сервиса. Современные подходы в области аналитики обучения ориентируют организации на использование данных из разных источников и на принятие решений о развитии программ корпоративного обучения на основе измеримого влияния на бизнес-результаты и ключевые процессы, а не только на основе «внутренних» показателей обучения.

Дополнительную значимость проблеме придаёт то, что конкурентоспособность сервисных и клиентоориентированных организаций всё чаще определяется качеством клиентского опыта: исследования и практики управления CX показывают связь характеристик клиентских «путешествий» с экономическими

результатами, из-за чего руководителям важно понимать, какие управленческие воздействия реально улучшают опыт клиента. При этом качественный клиентский опыт во многом является «производной» поведения сотрудников на фронт-линии и устойчивости внутренних процессов, что делает логичным анализ цепочки «обучение → изменения в HR-метриках (компетенции, вовлечённость, текучесть, производительность) → изменения в CX-показателях». Идея такой причинной связки соответствует логике сервис-прибыльной цепочки, связывающей удовлетворённость сотрудников, качество сервиса и результативность организации.

Наконец, актуальность темы усиливается ростом требований к прозрачности управления человеческим капиталом: международные стандарты раскрытия информации о человеческом капитале ориентируют организации на использование сопоставимых HR-метрик и на подтверждение того, каким образом инвестиции в персонал связаны с результативностью и устойчивостью деятельности организации. В этих условиях разработка и апробация методики оценки эффективности обучения через связку HR-метрик и показателей клиентского

опыта становится востребованной как для научного обоснования причинно-следственных зависимостей, так и для практики управлеченческих решений (оптимизация программ обучения, приоритизация навыков, контроль устойчивости изменений и обоснование инвестиций).

Цель исследования

Целью данного исследования является обоснование и описательная разработка модели оценки эффективности корпоративного обучения на основе связки HR-метрик и показателей клиентского опыта, позволяющей фиксировать и интерпретировать изменения человеческого капитала и их проявление в результативных метриках сервиса.

Материалы и методы исследования

Материалами исследования выступили открытые научные и методические источники по оценке обучения, аналитике обучения и управлению человеческим капиталом, а также общедоступные подходы к измерению клиентского опыта и качества сервиса.

Применены методы теоретического анализа и систематизации литературы, сравнительный анализ моделей оценки обучения, логическое моделирование причинно-следственной связки «обучение → HR-метрики → CX-показатели», а также метод проектирования системы показателей (определение метрик,

источников данных, уровней агрегации и требований к сопоставимости).

Результаты исследования

Эффективность корпоративного обучения в научной и прикладной литературе рассматривается как степень достижения запланированных результатов обучения и последующих изменений в трудовом поведении и показателях деятельности организации. В методологическом смысле важно различать «результативность» обучения (достигнуты ли нужные изменения) и «эффективность» в управлеченческом понимании (какой результат получен на единицу затрат), поскольку во многих организациях оценка ограничивается фиксацией факта прохождения программ и удовлетворённости участников, не переходя к проверке переноса навыков в рабочую практику.

Перед выбором инструментария оценки корпоративного обучения целесообразно сопоставить наиболее распространённые модели по единой логике: какой именно результат они предлагают измерять, какими данными это подтверждается и в чём заключаются методологические ограничения. Такое сравнение снижает риск подмены оценки эффективности формальными показателями (например, «понравилось/не понравилось») и помогает заранее спланировать сбор данных под выбранную модель (табл. 1).

Таблица 1

Распространённые модели оценки обучения и измеряемые результаты (разработка автора на основе [2, 3, 4, 6])

Подход	Фокус оценки	Типичные источники данных	Ключевое ограничение
Уровневая модель	Реакция → обучение → поведение → результаты	Анкеты обратной связи, тестирование/ проверка знаний, наблюдение и оценка поведения на рабочем месте, KPI/показатели результатов	Сложно корректно доказать вклад обучения в организационные результаты без продуманного дизайна оценки (сравнения, контроль факторов, временные лаги)
ROI-подход	Те же уровни + финансовая отдача (ROI)	KPI + данные о затратах программы и о выгодах/эффектах (с переводом в денежные показатели)	Требуется план «изоляции» эффекта обучения и обоснованный расчёт выгод и затрат, иначе ROI будет недостоверным
CIPP-модель	Контекст → ресурсы (вход) → процесс → продукт (результаты)	Документы и данные о потребностях, дизайн и ресурсы программы, мониторинг реализации, метрики процесса и результата, интервью/опросы стейкхолдеров	Высокая трудоёмкость при полном применении модели и необходимости собирать данные на всех стадиях программы

Подход	Фокус оценки	Типичные источники данных	Ключевое ограничение
Метод обоснования успеха	Что сработало/ не сработало и почему (через анализ наиболее успешных и наименее успешных случаев)	Кейс-отбор, интервью, подтверждающие документы и показатели по кейсам	Не предназначен как единственный инструмент для статистической оценки «среднего эффекта», зато хорошо выявляет условия результата и барьеры
Трансфер-подход	Условия переноса и устойчивости применения результатов обучения на рабочем месте	Сценка рабочей среды (поддержка, возможности применения), данные о применении навыков после обучения, наблюдение/ опросы, замеры во времени	Требует «полевых» измерений после обучения и учёта временного лага; без этого нельзя надёжно оценить перенос и устойчивость эффекта

HR-метрики используются как количественные индикаторы изменений в человеческом капитале и позволяют фиксировать, как управленческие решения (в том числе обучение) отражаются на кадровых процессах и результатах. Обычно их группируют по ключевым блокам: подбор (скорость закрытия вакансий, стоимость найма, качество найма), адаптация (доля прошедших испытательный срок, время выхода на плановую результативность), вовлённость (индекс вовлечённости/удовлетворённости, eNPS), производительность (выработка на сотрудника, выполнение норм/планов, эффективность времени), удержание (текущесть, удержание в первые 3–12 месяцев, уровень увольнений по ключевым ролям) и качество (ошибки, рекламации, соблюдение стандартов, результаты аттестаций/оценки компетенций).

В развитие HR-метрик как внутренних индикаторов изменений человеческого капитала показатели клиентского опыта выступают внешними результативными метриками сервиса и показывают, как эти изменения отражаются на клиенте. Клиент оценивает совокупность взаимодействий в точках контакта (скорость, точность, удобство, вежливость, решение вопроса с первого раза), поэтому CX-метрики фиксируют итоговое восприятие качества сервиса. Улучшение вовлечённости, соблюдения стандартов и снижение текучести обычно повышают стабильность обслуживания и уменьшают ошибки, что отражается в NPS/CSI, CSAT, CES, доле решений с первого контакта, числе жалоб и повторных обращений.

Модель оценки эффективности обучения через связку HR- и CX-показателей означает

переход от формальной «учебной отчётности» к доказательной оценке управленческого эффекта. Обучение рассматривается как вмешательство, которое должно приводить к измеримым изменениям HR-метрик, а затем подтверждаться динамикой CX-показателей в тех точках контакта, где сотрудники применяют полученные навыки.

Методологической опорой для такой связки может служить подход к раскрытию и управлению человеческим капиталом, в рамках которого показатели систематизируются по логике «вложения – деятельность – результаты (эффекты)», а набор метрик подбирается так, чтобы он был сопоставимым и пригодным для управленческих решений. В материалах по ISO 30414 отмечается, что система метрик может включать как показатели обучения и развития (например, охват обучением, средние часы обучения, затраты на обучение и развитие), так и показатели удержания и текучести, вовлечённости, а также продуктивности (в том числе через экономические показатели на одного сотрудника). Именно эти переменные чаще всего выступают теми каналами, через которые обучение проявляет свой эффект на уровне организации.

В сервисных организациях обучение выступает частью внутренней «инфраструктуры качества» и влияет прежде всего на показатели персонала: уровень готовности к роли, стабильность исполнения стандартов, удержание, производительность и качество работы. Эти изменения, в свою очередь, проявляются во внешних результатах – в том, как клиент воспринимает сервис в точках контакта (скорость, точность, удобство, решение проблемы), что отражается в показателях клиентского опыта

(удовлетворённость, лояльность, жалобы и повторные обращения). Рисунок 1 показывает такую последовательность: внутренние условия и управленческие воздействия через изменения

у сотрудников формируют ценность сервиса, а затем – клиентские оценки и поведенческие результаты клиента, которые уже связаны с итоговыми показателями организации.

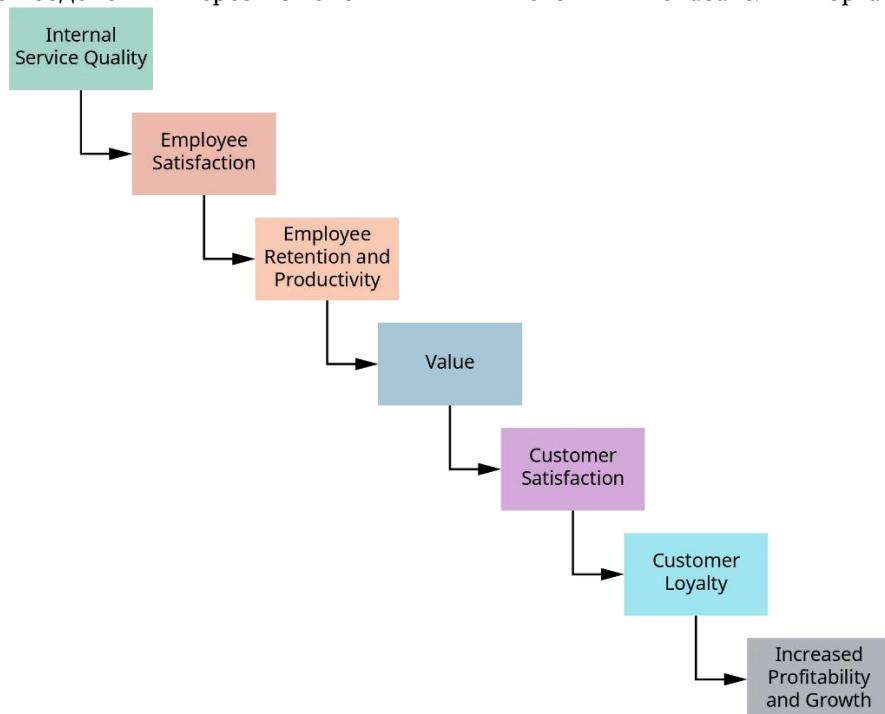


Рис. 1. Готовая концептуальная схема связи внутренних факторов (включая обучение) → HR-метрик → показателей клиентского опыта [5]

Для практического внедрения системы оценки корпоративного обучения важно опираться на признанные стандартизированные подходы, где обучение рассматривается как управляемый циклический процесс. Это позволяет не «добавлять оценку в конце», а закладывать её на этапе выявления потребностей,

проектирования и проведения обучения, а затем использовать результаты для корректировки следующих программ. Представленная ниже схема отражает последовательность этапов цикла обучения по ISO 10015 и подчёркивает необходимость постоянного мониторинга на всех стадиях (рис. 2).

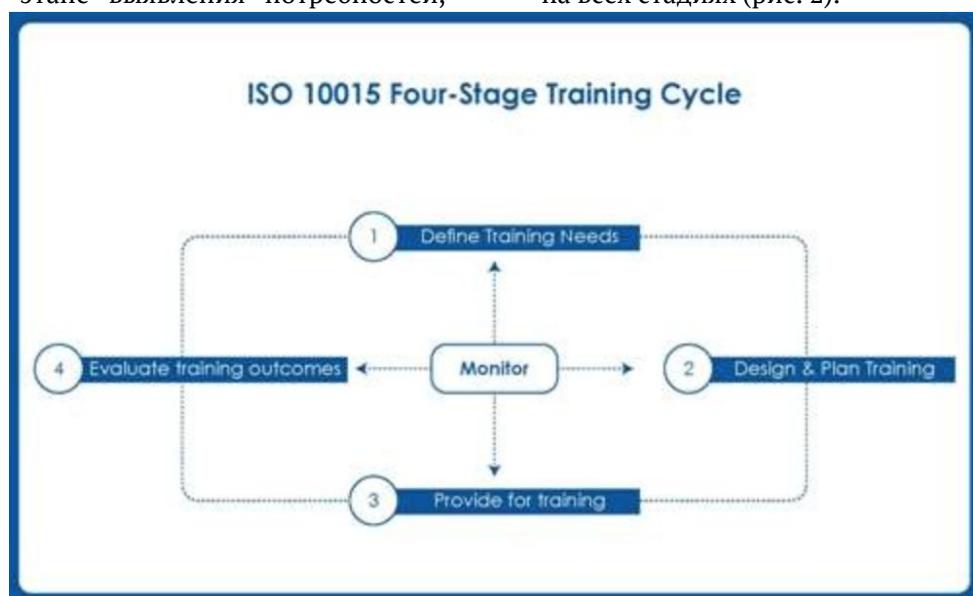


Рис. 2. Четырёхэтапный цикл обучения по ISO 10015 (определение потребностей, проектирование и планирование, проведение, оценка результатов) с непрерывным мониторингом [1]

Смысл практического применения такого цикла в системе HR–СХ связи состоит в том, что оценка закладывается заранее: ещё на этапе определения потребностей и дизайна обучения фиксируются ожидаемые изменения поведения и выбираются измеримые показатели, а после внедрения программы результаты используются для улучшения следующей итерации обучения, а не остаются «итоговым отчётом».

Следующий шаг внедрения – унификация «словаря метрик» и правил расчёта. Для сопоставимости HR-метрик во времени и между подразделениями необходимы единые определения показателей (например, что именно относится к текущести, как рассчитывается

производительность, какие компоненты включаются в показатель качества работы, как учитываются ошибки и повторные обращения), а также единые правила обработки исключений (сезонные колебания, изменения графиков, организационные перестройки). На этом этапе целесообразно опираться на логику отчётности о человеческом капитале.

Чтобы «каркас» HR-метрик работал в связке HR–СХ, его удобно строить не как набор разрозненных показателей, а как систему по ключевым областям человеческого капитала (табл. 2). Такой подход упрощает выбор метрик, закрепляет единые смыслы и помогает видеть, какие блоки данных уже закрыты, а какие требуют донастройки.

Таблица 2

Базовые области отчётности о человеческом капитале, на которые можно опирать «каркас» HR-метрик в системе оценки (разработка автора)

Область	Что измерять (примеры HR-метрик для «каркаса»)
Соблюдение норм и этика	доля завершивших обязательное обучение, результаты проверок/аудитов, зарегистрированные нарушения и инциденты, сроки закрытия инцидентов
Затраты на персонал	фонд оплаты труда, затраты на найм, затраты на обучение и развитие, стоимость текущести (внутренний расчёт), затраты на льготы
Разнообразие и равные возможности	структура персонала по категориям, доля женщин/мужчин в руководстве (если применимо), показатели найма/продвижения по группам, разрыв в оплате труда (при наличии данных)
Лидерство	охват руководителей оценкой, результаты оценки управленческих компетенций, доля команд с регулярной обратной связью, показатели удержания в командах руководителей
Организационная культура	результаты опросов климата/вовлечённости, eNPS, индикаторы доверия и коммуникаций, участие в улучшениях (предложения/инициативы)
Охрана труда, безопасность и благополучие	частота и тяжесть происшествий, травматизм, показатели отсутствий, участие в программах благополучия, уровень выгорания по опросам (если применяется)
Производительность	выработка на сотрудника, выполнение планов/нормативов, эффективность времени (например, АНТ/штучные нормы), качество при производительности (без «перегона» показателей)
Подбор, мобильность и текущесть	срок закрытия вакансии, стоимость найма, доля закрытий внутренними кандидатами, общая и ранняя текущесть (первые 3–12 месяцев), причины увольнений
Навыки и способности	матрица компетенций, доля сотрудников с подтверждённой квалификацией, результаты аттестаций/оценки навыков, доля прошедших обучение по критическим навыкам
Кадровый резерв и преемственность	доля ключевых ролей с преемником, готовность преемников, закрытие вакансий по ключевым ролям, время замещения
Доступность рабочей силы	укомплектованность, вакантность, доля сверхурочных, текущее/прогнозное покрытие смен и пиков, коэффициент нагрузки на персонал

Для «стыковки» с клиентским опытом важно не только определить СХ-показатели, но и закрепить, какие именно точки контакта они отражают и как связаны с действиями

сотрудников после обучения. На практике это оформляется как матрица соответствия «навык/стандарт поведения – HR-индикатор – СХ-индикатор – источник данных», которая

заполняется до запуска программы. При этом рекомендуется выбирать такие CX-показатели, которые напрямую реагируют на качество исполнения сценариев обслуживания (точность, скорость, вежливость, решение проблемы), а затем проверять динамику в тех подразделениях, где обучение реально проводилось. Для обоснования применимости CX-метрик как проверяемых результативных показателей сервиса можно использовать открытые отраслевые индексы удовлетворённости.

Третья практическая рекомендация – обеспечить качество данных и технологическую связность контуров HR и CX. На уровне внедрения это означает, что для каждого показателя определяется «система-источник» (LMS/HRIS/CRM/система качества), владелец данных и минимальные требования к качеству (полнота, актуальность, непротиворечивость). Без этого связка HR-CX часто «ломается» из-за несоответствия идентификаторов (сотрудник/смена/точка), разных периодов обновления и неполных выборок по клиентским опросам.

Отдельного внимания требует организационная поддержка переноса обучения в практику, поскольку именно здесь возникает основной разрыв между «усвоили на курсе» и «делают в работе». В системе оценки это решается тем, что вместе с обучением внедряются измеряемые элементы закрепления: контроль соблюдения стандартов, регулярная обратная связь, наставничество, доступ к подсказкам/скриптам и управляемая поддержка применения. Для HR-части связки полезно включать метрики вовлечённости и устойчивости команд, поскольку они связаны со стабильностью сервиса.

Выводы

Таким образом, эффективная оценка корпоративного обучения требует перехода от фиксации формальных учебных результатов к проверке изменений в трудовом поведении и сервисных исходах. Связка HR-метрик и показателей клиентского опыта позволяет построить

проверяемую цепочку влияния обучения: обучение должно отражаться в измеримых изменениях человеческого капитала (например, в показателях качества исполнения стандартов, удержания, производительности), а затем в метриках клиентского опыта в соответствующих точках контакта. Практическая реализуемость подхода обеспечивается управляемым циклом обучения, унификацией «словаря метрик» и правил расчёта, закреплением источников данных и учётом временных лагов. Такой контур повышает обоснованность управляемых решений по развитию программ обучения и делает вклад обучения в качество сервиса более прозрачным и сопоставимым между подразделениями.

Литература

1. ISO 10015:2019 – Quality management – Guidelines for competence management and people development [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iso.org/standard/69459.html>.
2. ROI Methodology – ROI Institute [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://roiinstitute.net/roi-methodology>.
3. Success case method [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.betterevaluation.org/methods-approaches/approaches/success-case-method>.
4. The CIPP Model for Evaluation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-010-0309-4_4.
5. The Service-Profit Chain Model and the Service Marketing Triangle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openstax.org/books/principles-marketing/pages/11-2-the-service-profit-chain-model-and-the-service-marketing-triangle>.
6. Transfer of training: a review and directions for future research [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1744-6570.1988.tb00632.x>.

GALABURDA Natalia
Independent Researcher, Russia, Moscow

EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF CORPORATE TRAINING THROUGH A COMBINATION OF HR METRICS AND CUSTOMER EXPERIENCE INDICATORS

Abstract. *The article discusses the problem of evidence-based assessment of the effectiveness of corporate training in an environment where many organizations are dominated by formal indicators that do not allow them to confirm the impact of training on work results and service quality. The expediency of building an evaluation model through a combination of HR metrics and customer experience indicators reflecting the chain "learning → changes in human capital → changes in customer assessments and behavior" is substantiated. Common approaches to learning assessment are systematized and their methodological limitations are clarified in terms of proving the contribution of learning to organizational outcomes. A practical outline for the implementation of the assessment system is proposed: unification of terms and rules for calculating metrics, building a "framework" of HR indicators in areas of human capital reporting, and fixing the connection of CX metrics with points of contact where trained skills are applied. It is shown that the reliability of the conclusions is ensured by preliminary planning of measurements, taking into account time lags and comparability of data between departments.*

Keywords: corporate training, learning effectiveness, evaluation of learning outcomes, HR metrics, human capital, customer experience, CX metrics, service quality, learning transfer.

ЕФРЕМОВА Татьяна Геннадьевна
студентка 4 курса Института экономики, финансов и бизнеса,
Башкирский государственный университет, Россия, г. Уфа

*Научный руководитель – доцент кафедры финансов и налогообложения
Башкирского государственного университета Сукиасян Асатур Альбертович*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНСТРУМЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы отечественного и зарубежного опыта управления финансовой политикой. Проанализированы инструменты финансовой политики, обеспечивающие наполнение бюджета и его распределение на различные сферы жизнедеятельности государства.

Ключевые слова: финансовая политика, госдолг, налоговая база, социальная сфера.

Одним из наиболее мощных экономических инструментов государства в реализации финансовой политики является монетарная (денежно-кредитная) политика. С ее помощью можно организовать эффективное воздействие на целый ряд макроэкономических компонентов: объем денежной массы, кредитная активность, волатильность национальной валюты [2].

Монетарная политика заключается в действиях и сообщениях Центробанка, направленных на достижение экономических целей, к которым стремится государство в своей деятельности.

За реализацию финансовой политики несет ответственность специальный финансовый институт, с высоким уровнем независимости. В РФ это Центробанк, в США – ФРС (Федеральная резервная система), в ЕС ECB (Европейский центральный банк). Именно при наличии автономности центробанки имеют определенную защищенность от внутригосударственного давления.

Функции финансовой политики разных стран обладают рядом схожих черт. В них входят:

- профилактика инфляции;
- стимулирование экономического роста;
- реализация антикризисных мероприятий.

Конечно, имеются и внутригосударственные различия: так, американская ФРС ведет политику поддержания высокого уровня занятости населения, а у Центробанка РФ главной

целью является обеспечение устойчивости курса рубля.

Главные акценты финансовой политики в РФ определяются Центробанком совместно с Правительством. Ежегодно, не позднее 1 декабря, они передаются на рассмотрение в Госдуму (согласно ст. 45 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г.).

Для формирования стратегии деятельности ЦБ применяется специальный документ, содержащий основные ориентиры денежно-кредитной политики. Он содержит [4]:

- цели политики;
- анализ её текущего состояния;
- прогнозы и сценарии;
- методы политики.

Подобные документы, имеющие длительную перспективу, разрабатываются и Центробанками других государств.

Так, 27 августа 2020 г. ФРС США составила Заявление о долгосрочных целях и стратегии финансовой политики, в котором говорится, что раз в пять лет должен быть реализован глобальный пересмотр её инструментов и направлений.

Важный компонент таких документов заключается в публикации целевого показателя инфляции, поддержание которого обеспечивают инструменты денежно-кредитной политики государства. В РФ этот ориентир установлен на уровне 4%, а в США и Великобритании он составляет 2%.

Инструменты финансовой политики государства

Финансовая политика – это один из основных инструментов, используемых на уровне государства для регулирования экономики. Вторым таким же важным инструментом является бюджетно-налоговая политика, находящаяся в управлении Минфина. Координация налогового бремени и регулирования параметров бюджета с монетарной политикой способствует поддержанию стабильности государственной экономики.

Перечень актуальных инструментов денежно-кредитной политики ЦБ содержится в Главе VII Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. В их число входят:

1. Ключевая процентная ставка – она влияет на цену кредитов ЦБ для коммерческих банков.

2. Нормы обязательного резервирования – с их помощью происходит регулирование, какой процент своих капиталов банки должны хранить в ЦБ.

3. Операции на открытых рынках – деятельность ЦБ по купле-продаже ценных бумаг, в основном – гособлигаций. Понятие «открытый рынок» подразумевает, что Центробанк работает не с определёнными агентами, а со всеми дилерами [1].

4. Рефинансирование – предоставление кредитов от ЦБ коммерческим банкам.

5. Операции с валютой – купля-продажа Центробанком долларов и евро для стабилизации курса рубля.

6. Отслеживание показателей денежной массы – установка ЦБ соответствующих индикаторов и их мониторинг.

7. Прямые количественные ограничения – определение границ для операций кредитных организаций.

8. Эмиссия облигаций ЦБ.

Инструменты монетарной политики Центробанка работают в комплексе.

Для мягкой политики характерны следующие составляющие:

- низкая базовая ставка ЦБ;
- низкие нормы резервирования;
- скупка гособлигаций.

В данном случае происходит стимулирование экономического роста, но при этом отмечается и ускорение инфляционных процессов

В таких случаях часто применяется политика сдерживания:

- высокая базовая ставка ЦБ;
- повышенные нормы резервирования;
- продажа гособлигаций.

В результате наступает уменьшение денежной массы и повышение стоимости кредитов. Появляется ужесточение финансовой дисциплины в экономике [3].

Именно такая политика проводилась ведущими центробанками в недавних кризисных ситуациях.

Специфика сегодняшнего дня заключается в том, что органы денежно-кредитного регулирования столкнулись с межвременной дилеммой: в какой мере можно пожертвовать долгосрочными интересами поддержания государственной финансовой стабильности ради решения текущих задач экономической и социальной политики.

Большая часть стран старается вести политику сокращения бюджетных расходов, что обусловлено имеющимися опасениями по поводу замедленного восстановления экономики. Однако часть стран возврат к предкризисным уровням социальных расходов и расходов на здравоохранение даже не заложен в планах. Основными сценариями финансирования антикризисных и посткризисных расходов является планирование повышения налогов на богатых (США, Великобритания), наращивания госдолга (США, Великобритания), сбор «инфляционного налога» (Бразилия), сокращение расходов до предкризисных уровней (Китай).

В России объем «оставшихся после кризиса» расходов можно охарактеризовать как небольшой: продолжат сокращение доли расходов на здравоохранение и социальную политику в ВВП.

В Великобритании в планах имеется повышение налогов на крупный бизнес. Адаптивная денежно-кредитная политика будет в первую очередь направлена на сохранение рабочих мест и доходов населения, что будет являться причиной наращивания госдолга страны в среднесрочной перспективе.

В США дополнительное финансирование также планируется обеспечить путем повышения налогов на богатых и на корпорации, а также за счет наращивания госдолга.

Китай планирует продолжать сокращение долга, который начал накапливаться еще с кризиса 2008-2009 гг.

Литература

1. Заверюха Я.О. Зарубежный опыт формирования доходов бюджетов и возможности его использования в практике Российской Федерации. Журнал: *Economics: Yesterday, Today and Tomorrow*. 2019, Vol. 9, Is. 3A. – С. 364–372.
2. К вопросу сравнительного анализа финансовых систем и бюджетов России и Японии. Журнал: *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-sravnitelnogoanaliza-finansovyh-sistem-i-byudzhetov-rossii-i-yaponii> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Передовая практика стран ОЭСР в области бюджетирования, ориентированного на результат. [Электронный ресурс]. URL: https://www.pempal.org/sites/pempal/files/event/2019/files/oecd_good_practices_in_performance_budgeting_final_rus.pdf (дата обращения: 01.03.2023)
4. Сартанова Н.Т. Финансы зарубежных государств: учебное пособие. Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2017. – 172 с.

EFREMOVA Tatiana Gennadievna

4th year student of the Institute of Economics, Finance and Business,
Bashkir State University, Russia, Ufa

*Scientific supervisor – Associate Professor of the Department of Finance and Taxation
of Bashkir State University Sukiasyan Asatur Albertovich*

COMPARATIVE ASSESSMENT OF FINANCIAL POLICY INSTRUMENTS IN RUSSIA AND ABROAD

Abstract. The article discusses the issues of domestic and foreign experience in financial policy management. The financial policy instruments that ensure the filling of the budget and its distribution to various spheres of the state's life are analyzed.

Keywords: financial policy, public debt, tax base, social sphere.

ИШМУХАМЕТОВА Лиля Виловна

студентка, Башкирский государственный университет, Россия, г. Уфа

Научный руководитель – доцент кафедры финансов и налогообложения Башкирского государственного университета, кандидат экономических наук Сукиасян Асатур Альбертович

ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается основное понятие потребительского кредита. Проведен анализ современного состояния потребительского кредитования в России. Проанализирована деятельность субъектов кредитования за 2022 год. На основе данного анализа выявлены определенные проблемы в некоторых отраслях рынка потребительского кредитования.

Ключевые слова: потребительский кредит, кредитор, заемщик, рынок потребительского кредитования.

Потребительский кредит занимает особое место в современной рыночной экономике, представляя собой быстрорастущую отрасль банковского сектора в России. Потребительский кредит (заем) – денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в том числе с лимитом кредитования [1].

Нередко потребительский кредит оформляется в форме рассрочки оплаты, когда проценты по кредиту фактически не выделяются, будучи включенными в цену товара. При этом ссуда выдается торговой точкой, а не банком, не являясь полноценным кредитом, так как отсутствуют его формальные признаки в виде процентов за использование заемных средств и заключения кредитного договора.

Существует несколько видов потребительских кредитов, которые могут быть классифицированы по их различным параметрам [2]:

- Нецелевой. Такие займы выдаются наличными или на дебетовую карту. Важными особенностями таких кредитов выступает высокая процентная ставка, а также маленький размер ссуды. Несмотря на это, данный вид потребительских заемов является самым распространенным;

- Целевой. Выдается банком для приобретения определенного товара или услуги. Нередко оформление происходит именно в магазине, где заемщик уже подобрал необходимый

ему товар. Также, данный вид кредита применяется для оплаты различных услуг, например, лечения или туристической поездки;

- Экспресс-займ. Это новый вид кредитования, который предоставляется в большинстве случаев в онлайне, выступая улучшенной и более выгодной для потребителя версией микрозаймов. Основными особенностями таких ссуд выступают высокая процентная ставка и маленький размер кредита;

- Кредитная банковская карта. Это вариант оформления кредита, когда заемные средства при оформлении пластиковой карты хранятся у клиента. Причиной большой популярности данного вида кредита выступает простота, безопасность и удобство погашения задолженности, например, через онлайн-приложение и т.д. Но есть и минусы: присутствуют ограничения в использовании кредитной карты такие, как невозможность снять наличные или перевести на другую карту без комиссии, при этом беспроцентный льготный период перестает действовать на всю задолженность по данной карте.

Функции кредита относятся к кредитным отношениям в целом. Принято выделять три функции [3]:

- Распределительная функция заключается в том, что благодаря кредитным отношениям временно свободные денежные средства перераспределяются в пользу тех, кто в них нуждается. Таким образом осуществляется переход активов в более эффективные отрасли экономики. Существует внутриотраслевое и

межотраслевое перераспределение. В современном мире, когда кредитование происходит большинство через банковскую систему, основным является межотраслевое перераспределение средств;

- Эмиссионная функция. Кредитные средства в обращении создаются не отдельным банком, а экономической системой в целом. Данный эффект также называют «банковским мультиликатором»;

- Контрольная функция заключается в осуществлении контроля за эффективностью деятельности финансовых субъектов.

Объем потребительских кредитов за первые три квартала 2022 года по России увеличился на 1,12% (или на 142,39 млрд. руб.).

Данная положительная динамика является рекордно-минимальной с 2019 года. Например, в 2020 году, в связи с появлением в России заболевания COVID-19 выдача потребительских кредитов существенно уменьшилась, рост по итогу трех кварталов составил 5,18%.

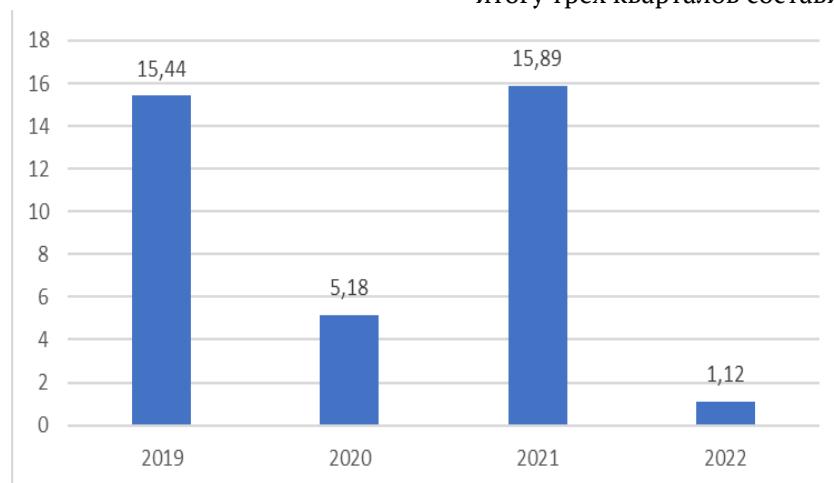


Рис. 1. Динамика роста потребительских кредитов за первые три квартала, в % [4]

Также, можно отметить еще один негативный момент. Он возникает при анализе региональных субъектов РФ. Есть 26 регионов, у

которых в 2022 году потребительское кредитование показало сокращение объема долговых обязательств.

Таблица 1

Рейтинг субъектов РФ по объему портфеля потребительских кредитов [5]

Место	Федеральный округ	Объем портфеля (млрд. руб.)	Динамика (%)
1	Центральный федеральный округ	3801,15	1,84
2	Приволжский федеральный округ	2292,51	0,02
3	Сибирский федеральный округ	1560,65	2,03
4	Северо-Западный федеральный округ	1443,73	0,52
5	Уральский федеральный округ	1259,27	0,40
6	Южный федеральный округ	1232,16	1,06
7	Дальневосточный федеральный округ	844,62	2,10
8	Северо-Кавказский федеральный округ	419,65	-0,11

В 2019-2021 гг. такой ситуации не было. Имеет место кризис данного сектора, так как прослеживается минимальный рост выдачи потребительских кредитов и уменьшение их объема портфеля в некоторых субъектах.

Единственный положительный момент – в 2022 году увеличение портфеля в денежном выражении больше, чем в 2019. Но стоит

учитывать и то, что в 2019-2021 гг. цены на товары были значительно меньше.

Еще один негативный факт в потребительском кредитовании в 2022 году – просроченная задолженность граждан. Их размеры безостановочно росли, уже на 1 октября объем просроченной задолженности достиг 1 006,35 млрд. руб.

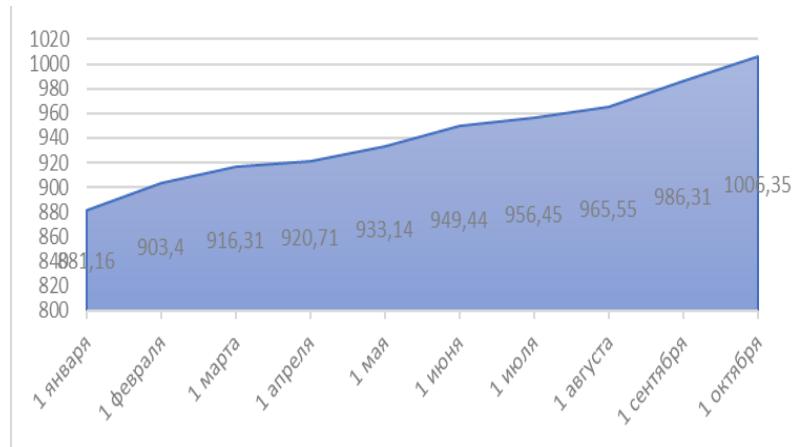


Рис. 2. Объем просроченной задолженности по потребительским кредитам в 2022 году, в млрд. рублей [6]

По итогу первых трех кварталов 2022 года объем просроченной задолженности по потребительским кредитам увеличился на 14,21% (или на 125,19 млрд. руб.). В сравнении с изучаемыми периодами данная динамика была не рекордной. Например, в 2019 году за первые девять месяцев этот показатель достиг 17,35%. Но это только в процентном отношении, так как в денежном выражении она была меньшей и составляла 114 млрд. руб.

Также, если смотреть по разграничению на субъекты, можно увидеть негативную тенденцию по объемам просроченной задолженности, так как ни один регион не смог сократить данный показатель. Хотя, например, в 2021 году и даже в 2020 году было зафиксировано по два субъекта с уменьшением объема просроченной задолженности за первые три квартала. В 2019 году их было 57.

Таблица 2

Рейтинг субъектов РФ по объему просрочки потребительских кредитов [6]

Место	Федеральный округ	Сумма просрочки (млрд. рублей)	Динамика (%)
1	Центральный федеральный округ	299,54	11,89
2	Приволжский федеральный округ	185,04	16,26
3	Сибирский федеральный округ	119,49	14,59
4	Южный федеральный округ	110,29	13,57
5	Северо-Западный федеральный округ	95,30	13,36
6	Уральский федеральный округ	91,38	14,30
7	Дальневосточный федеральный округ	62,80	19,80
8	Северо-Кавказский федеральный округ	42,51	16,63

Если смотреть на долю просроченной задолженности в портфеле, то здесь можно выделить один положительный факт – она не рекордная даже за анализируемый период. Доля

просрочки в потребительском кредитовании на 1 октября 2022 года составляет 7,83%, а максимально зафиксированный показатель за 2019-2022гг. составил 8,36%.

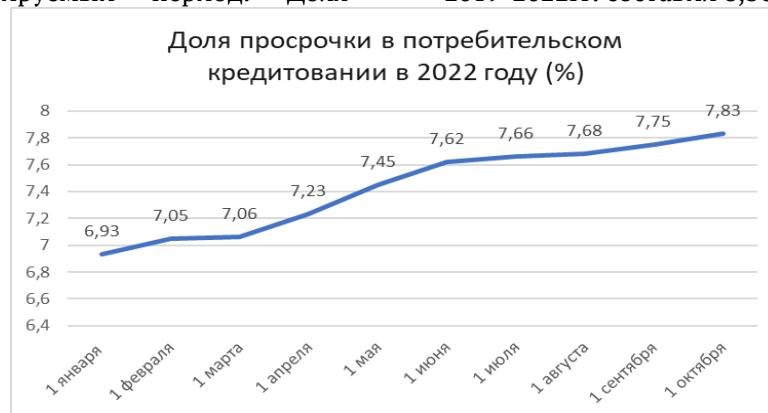


Рис. 3. Доля просрочки в потребительском кредитовании в 2022 году [6]

Также, стоит отметить еще один негативный момент. Доля несвоевременно выплаченных долгов граждан в 2022 году безостановочноросла. За первые три квартала она увеличилась на 0,9%, то есть сама динамика составила

12,99%. К примеру, в г. Санкт-Петербурге потребительские кредиты на 01.10.2022 формируют 41,17% всех долговых обязательств населения.

Таблица 3

Рейтинг субъектов РФ по доле потребительских кредитов [7]

Место	Федеральный округ	Доля потребительских кредитов (%)	Изменение (%)
1	Северо-Кавказский федеральный округ	57,25	-2,88
2	Южный федеральный округ	54,51	-3,01
3	Сибирский федеральный округ	52,95	-1,91
4	Приволжский федеральный округ	50,06	-2,23
5	Уральский федеральный округ	49,18	-2,28
6	Дальневосточный федеральный округ	49,08	-3,15
7	Центральный федеральный округ	47,10	-2,31
8	Северо-Западный федеральный округ	46,97	-2,33

Таким, образом, основными проблемами потребительского кредитования в РФ являются увеличение просроченной задолженности граждан, и недостаточность регулирования кредитования физических лиц на уровне законодательных актов.

Несмотря на большое количество трудностей, которые возникают на рынке потребительского кредитования, он является одним из быстрорастущих в банковской деятельности в России благодаря тому, что потребительское кредитование имеет большой спрос среди граждан, что в свою очередь позволяет им удовлетворять социальные потребности, повышает платежеспособный спрос. Поэтому, коммерческие банки столкнулись с высокой конкуренцией и потребностью постоянного совершенствования своей системы.

Литература

1. Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 № 353-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/
2. СОВКОМБЛОГ: Виды и особенности потребительских кредитов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sovcombank.ru/blog/krediti/vidi-i-osobennosti-potrebiteskih-kreditov?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F

3. Banki.ru: Функции кредита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.banki.ru/wikibank/funktsii_kredita/

4. «Прогноз банковского сектора на 2022 год: передышка после рекордов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://raexpert.ru/researches/banks/bank_forecast_2022/

5. Бробанк.ру. «Рейтинг регионов России по объему потребительских кредитов физлиц по итогу III квартала 2022 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://brobank.ru/wp-content/uploads/2022/11/regiony-rossii-po-obem-potrebiteskih-kreditov-fizicheskikh-lic-po-itogu-iii-kvartala-2022-goda_2.pdf

6. Бробанк.ру. «Рейтинг регионов России по сумме просрочки в потребительских кредитах физлиц по итогу III квартала 2022 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brobank.ru/wp-content/uploads/2022/11/regiony-rossii-po-summe-prosrochki-potrebiteskih-kreditov-fizicheskikh-lic-po-itogu-iii-kvartala-2022-goda.pdf>

7. Бробанк.ру. «Рейтинг регионов России по доле потребительских кредитов в общем объеме долговых обязательств физлиц по итогу III квартала 2022 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://brobank.ru/wp-content/uploads/2022/11/regiony-rossii-po-dole-potrebiteskih-kreditov-v-dolgah-fizlic-po-itogu-iii-kvartala-2022-goda_2.pdf

ISHMUKHAMETOVA Lilya Vilovna
student, Bashkir State University, Russia, Ufa

*Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of Finance and Taxation
of the Bashkir State University, candidate of economic sciences Sukiasyan Asatur Albertovich*

FEATURES OF CONSUMER LENDING IN MODERN RUSSIA

Abstract. *The article deals with the basic concept of consumer credit. The analysis of the current state of consumer lending in Russia has been carried out. The activity of lending entities for 2022 was analyzed. Based on this analysis, certain problems were identified in some sectors of the consumer lending market.*

Keywords: consumer credit, lender, borrower, consumer credit market.

КНЯЗЕВА Юлия Юрьевна

студентка 3-го курса кафедра финансы, налогообложение и финансовый учет,
Московский финансово-юридический университет, Россия, г. Москва

ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация. Статья посвящена описанию этапов становления системы регулирования банковского сектора в России, сравнительному анализу с системами регулирования других стран, выявлению характерных отличительных черт системы регулирования банковского сектора нашей страны. В данной статье раскрываются такие понятия как плоское и дифференцирование банковское регулирование, критерии дифференцированного регулирования, особенности российской практики пропорционального банковского регулирования.

Ключевые слова: регулирование банковского сектора, плоское банковское регулирование, дифференцированное банковское регулирование, норматив достаточности капитала, норматив ликвидности, норматив минимальных размеров риска, норматив обязательных резервов.

Банковская деятельность как основной элемент функционирования финансовой системы любого государства является объектом наиболее жесткого регулирования со стороны государственно-властных структур по сравнению с любой другой формой экономической деятельности. Это объясняется теми характеристиками банков, которые объективно присущи им и определяют их положение в качестве ключевых элементов финансовой системы. В юридической науке выделяют три таких характеристики: высокий уровень финансовой взаимозависимости, базирование на легко изымаемых денежных средствах и недостаточная открытость.

Полномочия по регулированию банковской деятельности в большинстве стран принадлежат центральным банкам, которые, опираясь на национальное банковское законодательство, определяют его инструменты и порядок.

Чаще всего выделяют два типа банковского регулирования: плоское и дифференциированное [3]. Для плоского типа характерно единство экономических и правовых нормативов для всех кредитных организаций, что не зависит от размера, условий функционирования, расположения, размера активов и капитала. Дифференцированный тип в свою очередь отличается пропорциональностью подхода к регулированию банков в зависимости от определенных критериев и признаков.

Впервые трансформация банковской системы России происходила в период

становления рыночных отношений, что было отражено в появлении двухуровнего типа банковского устройства. В качестве правовой основы для создания частных коммерческих банков был принят закон 1986 года «О кооперации», который в целом позволял создавать частные предприятия.

Так выделился полноценный второй уровень системы банков советского типа. Далее возникла необходимость в создании соответствующих экономических условий в РСФСР, а затем и в России, для обеспечения устойчивого функционирования банковской системы, которые удалось успешно реализовать принятием ряда экономических нормативов. Инструкция №1 1991 года «О порядке регулирования деятельности коммерческих банков» устанавливала несколько нормативов: норматив достаточности капитала; норматив ликвидности; норматив минимальных размеров риска; норматив обязательных резервов.

Считается, что регуляторная система Банка России по отношению к кредитным организациям началась с этого года и вышеуказанного правового акта. Чтобы более эффективно и точно воздействовать на показатели функционирования банков, необходимо было распределить их в некоторую иерархию. Поэтому в Инструкции №1 выделили три вида банков по типу организационно-правовой формы. В основу классификации был заложен размер уставного капитала: 0,5 млн. рублей, 5 млн. рублей и 25 млн. рублей. Дифференцированное

применение нормативов деятельности коммерческих банков исходили из данной градации. Как итог, начиная с 1990-х годов в России была создана основа для дальнейшего формирования дифференцированного регулирования деятельности банков, где критериями выступали минимальный размер уставного капитала и организационно-правовая форма, и у каждой группы банков существовала своя функциональная, территориальная, клиентская и операционная направленность.

Позднее, в 1997 году, данное направление развития банковского регулирования было расширено, и с принятием Инструкции Банка России № 1 «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» стали выделять две категории банков в зависимости от размера уставного капитала: до 5 миллионов евро и свыше 5 миллионов евро. К первой группе банков отнесли малые и средние банки и, чаще всего, регионального типа. Такие банки занимались обслуживанием хозяйствующих субъектов в пределах территории их расположения, поэтому их стали называть «региональные банки», несмотря на отсутствие законодательного закрепления такого статуса. Значения экономических нормативов для указанной категории банков применялись более низкие.

Противоположная картина наблюдалась у банков с величиной капитала свыше 5 млн.евро. Сюда относились более крупные банки федерального уровня, которые специализировались на обслуживании крупного бизнеса, в основном, промышленного. Такие банки имели представительство в иностранных государствах и осуществляли операции с инфраструктурными проектами национальной экономики и международного сотрудничества, поэтому и экономические нормативы для них были выше. Группировка нормативов в зависимости от категории банка обусловлена разным уровнем риска банковской деятельности не только для их клиентов, но и для экономики и банковской системы. Также крупные банки сильнее интегрированы в отдельные сектора национальной экономики, что означает зависимость макроэкономической стабильности от их устойчивости.

Как следствие, по отношению к банкам, величина капитала которых превышает 5 млн. евро, возникает необходимость применять высокие требования в виде нормативов достаточности капитала и ликвидности, а также допустимого размера рисков. Даже при наличии

очевидных преимуществ дифференциированного подхода к регулированию деятельности банков, в нашей стране с 2004 года ее сменила плоская система.

Тогда же и вступила в силу Инструкция Банка России № 110-И «Об обязательных нормативов банков», в которой не было градации банков и пропорционального использования нормативов, то есть регулирование банковской системы становится однородным, несмотря на неоднородность самой системы. Также и в следующей редакции, Инструкции Банка России № 139-И «Об обязательных нормативов банков» от 2012 года, остается принятая концепция плоской системы банковского регулирования. До тех пор, пока в стране существовал дифференцированный подход к банковскому регулированию, в условиях пространственной экономической неравномерности регионов было возможным сохранять комфортную нормативную среду для развития региональных банков. Однако после перехода на плоскую систему появилась тенденция к сокращению количества банков в стране, которая наблюдается и по сей день.

Трудно сказать, насколько решающее воздействие на сокращение количества банков оказал уход Банка России от дифференцированного регулирования, но данные последних лет показывают отрицательный тренд. Банки регионального типа из-за недостаточных капитальных возможностей оказались не в состоянии выполнять растущие требования к объему собственного капитала, а следовательно, нормативу достаточности капитала. Данное явление стало основной причиной отзыва банковских лицензий.

Необходимо отметить, что при условии огромного разрыва между регионами России по финансовым и социально-экономическим показателям введение количественного норматива касающегося минимального размера уставного капитала сложно назвать рациональным решением. Провести докапитализацию до нужного значения данного норматива в ограниченных региональных условиях средним и малым кредитным организациям бывает практически невозможно, поэтому им приходится либо ликвидироваться, либо присоединяться к крупным банком федерального значения.

В большом количестве стран мира пропорциональное, или дифференцированное регулирования банковской деятельности стало постоянной практикой. В подходах к

дифференцированному регулированию для каждой отдельной взятой страны существуют свои различия, и выражаются они в выборе критериев, которые закладывают основы такой дифференциации. Среди таких критериев выделяют: специализацию банка (функциональную, клиентскую, территориальную, отраслевую); финансовое состояние банка; качество

риска-менеджмента банка; величину банка по объему активов и капитала; рейтинг банка по общей величине риска.

Ниже приведен обзор мирового опыта подходов к дифференцированному регулированию банковской деятельности, который позволил систематизировать их по основным ключевым критериям.

Таблица

Подходы зарубежных стран к дифференцированному регулированию банковской деятельности*

№	Страна	Критерии дифференциации	Типы банков	Регулятор
1.	США	Размер активов и собственного капитала, суммарная величина рисков	Национальные банки в федеральном подчинении, система банков штатов и локальные городские банки под надзором органов власти штатов (плюс множество специализированных банков и кредитно-финансовых организаций)	Федеральная резервная система, Комиссия по ценным бумагам и биржам, Управление по валютному контролю Министерства финансов, органы власти штатов
2.	Германия	Размер капитала и форма собственности	Государственные, частные и кооперативные, банки федеральных земель	Федеральная служба финансового надзора, также все банки входят в саморегулируемые организации
3.	Япония	Размер банка по активам и капиталу, территориальные границы деятельности	Крупные национальные банки, региональные банки, городские банки, также специализированные банки по функциональному назначению	Центральный банк Японии, Корпорация гарантии банковских вкладов, Министерство финансов
4.	Франция	Размер банка и уровень финансовой устойчивости	Крупные банки с представительством в других странах, специализированные банки, народные банки	Центральный банк Франции, ЕЦБ, Финансовый регулятор Франции
5.	Финляндия	5 групп банков исходя из качества внутреннего контроля рисков	Национальные и иностранные банки	Центральный банк Финляндии
6	Швейцария	5 категорий банков исходя из объема активов и активов под управлением	Глобально и национально значимые банки	Национальный орган регулирования и надзора над финансовым рынком

*Составлено по данным: [1].

Как видно, самым распространенным критерием дифференцированного регулирования выступает размер банка по его активам или капиталу. Второй по значимости критерий – величина рисков и качество управления ими в банке [2]. Наблюдаются отличия по

концентрации регулятивных функций на уровне институтов надзора и контроля за деятельностью банков.

Для одних систем регулирования банковской деятельности основные регулирующие функции сосредоточены в руках центрального

банка, при этом в других странах может работать смешанная система с разделением полномочий между органами, регулирующими финансовый рынок. Во всех подходах, представленных в таблице, присутствуют градация банков, закреплённая законодательством, которая формируется исходя из установленных критериев. Похожими чертами представленных выше подходов являются инструменты, применяемые к различным категориям кредитных организаций (речь идёт об экономических нормативах, определяющих требования к группам банков). В большинстве случаев уровень таких требований возрастает с ростом размера банка и сумм рисков. Ещё один похожий признак – это децентрализация регулирующих полномочий между органами исполнительной власти и центральными банками. Что позволяет совместно принимать решения, касающиеся направлений развития банковской системы через комплекс принимаемых мер и регуляторный механизм, а также разделить зоны ответственности между собой, соблюдая при этом баланс интересов каждой стороны. В нашей стране необходимость внедрения дифференцированного подхода к регулированию банковской деятельности обсуждается уже много лет.

Начало пропорциональному регулированию банковской деятельности было положено в 2015 году с принятием Указания Банка России от 13.04.2015 N 5778-У «О методике определения системно значимых кредитных организаций». Банком России был утверждён перечень

системно значимых кредитных организаций, на долю которых приходилось более 60% совокупных активов российского банковского сектора.

Организации, которые отвечали требованиям системной значимости, были выделены отдельным уровнем кредитных организаций банковской системы России, что говорила об их особом статусе. Так как данная группа банков оказывала значительное влияние на всю банковскую систему и на отрасли народного хозяйства, такая ситуация могла оказать негативное влияние на безопасность и стабильность всего банковского сектора. Чтобы повысить устойчивость банковской системы и возможность выполнения требований Базеля III, в зарубежной практике была выделена данная группа банков. К началу 2020 года их было 11. Дифференцированность регулирования системно значимых банков заключается в повышении норматива достаточности капитала (Н1) на: –0,35 с 2017 года; –0,65 с 2018 года; –1 единицу за системную значимость с 01.01.2020 года.

На втором этапе развития пропорционального регулирования банковской деятельности в нашей стране выделили две группы лицензий: базовую и универсальную. Резюмируя представленные данные по категоризации банков в целях их пропорционального регулирования, можно систематизировать критерии дифференциации.

Таблица 1

Параметры дифференцированного регулирования банковской деятельности в России*

Параметр	Системно значимые банки	Базовая	Универсальная
Минимальный размер уставного капитала, пассивов или активов	Объем привлеченных средств от нерезидентов выше 100 млрд. рублей	300 млн. руб.–7 млрд. рублей	1 млрд. руб.
Операционные ограничения на банковскую деятельность	–	Запрет на выполнение ряда банковских операций с нерезидентами. Запрет на открытие корреспондентских счетов в иностранных банках. Запрет на внешнее фондирование	–
Территориальные ограничения деятельности	–	Открытие структурных подразделений в регионе, где расположен головной офис и в соседних регионах	–
Банковское	Повышенное	Упрощенное – отсутствие	Все нормативы и

Параметр	Системно значимые банки	Базовая	Универсальная
регулирование и надзор	требование к нормативам банковской деятельности (+1): H1 – 9% H1.1 – 7% H1.2 – 5,5% Норматив структурной ликвидности H28 – 100%	требований к выполнению нормативов: -H1.1 -H2 -H4 -H7 -H9.1 -H10.1	требования обязательны
Управление работой внутреннего контроля банка	-	Одно лицо может совмещать должности и функции руководителя отдела управления рисками и службы внутреннего контроля	-

*Составлено по данным: [1].

Российская практика пропорционального банковского регулирования значительно отличается от зарубежных подходов, представленных в первой таблице. В отечественной методике основное внимание уделяется размеру собственного капитала в абсолютном значении, даже несмотря на то, что Базельский комитет выделял относительные значения достаточности капитала как главный критерий контроля и надзора.

Ещё одно отличие заключается в том, что в мировом опыте уделяется внимание показателям риска и качеству контроля риск-менеджмента банка. В нашей стране этот аспект практически не учитывается. Что касается размера активов как дифференцирующего критерия, Банком России установлен минимальный удельный вес активов системно значимых банков в общем их объеме банковской системы не ниже 60%.

Особый интерес представляет выполнение обязательных нормативов деятельности банков, они выступают основным инструментом регулирования банковской деятельности, контроля и надзора. Понятно, что российский подход пропорциональному регулированию банковской деятельности будет корректироваться с учётом негативных аспектов международного опыта. Но не стоит забывать про отрицательные стороны существующей системы регулирования. Базовая лицензия рассматривается в качестве фактора снижения конкурентоспособности небольшого банка, так как ограничения, накладываемые на банк, оказывают отрицательное влияние на рентабельность активов, что, как следствие, сказывается на уровне

конкуренции.

После реформы по выделению двух лицензий, небольшие банки, которые не имели возможности нарастить свой собственный капитал до 1 млрд. рублей перешли на базовую лицензию. Этот процесс продолжался до начала 2019 года. В последующий период наблюдается сокращение количества банков с базовой лицензией более интенсивно, если рассчитывать по темпу убыли, нежели банков с универсальной лицензией. Дифференцированное регулирования банковской деятельности создаёт справедливые условия функционирования кредитных организаций и этим обеспечивает высокую устойчивость банковской системы. Если механизм регулирования банковской системы не совершенен, а в стране существует множество условных групп и категорий кредитных организаций, то такая система не может эффективно выполнять свои экономические функции.

Для России характерно высокая степень пространственной экономической неравномерности, что является причиной существования множества барьеров обеспечение качественного развития банковской системы и обеспечение её устойчивости. Региональные банки, которые функционируют в слаборазвитых или депрессивных регионах, не обладают объективными возможностями для формирования большого объема собственного капитала для соответствия возрастающим требованиям регулятора к минимальному размеру капитала или нормативам ликвидности.

Проблема заключается не в том, что подобный банк неустойчив: в своем уровне

финансовых возможностей и операционной деятельности он эффективен и надёжен для своего территориального образования и выполняет важные функции в региональном хозяйстве. Проблема заключается в том, что учтённые критерии дифференциации включают показатели банков, развивающихся в равных условиях, однако на практике условия развития таких банков в силу их пространственной экономической неравномерности совершенно разные. Основным дифференцирующим критерием регулирования должна выступать система показателей, которая будет включать в себя связь нормативов банков с регионом, где осуществляется деятельность этого банка.

Исходя из этого можно сделать вывод, что главное влияние на кредитную организацию оказывает среда, следовательно, от региона должны зависеть требования, формирующие пропорциональное регулирование банковской деятельности.

Литература

- Беспалов Д.В. Дифференцированное регулирование банковских систем в риск-ориентированной парадигме // «Журнал Russian Economic Bulletin» – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, 2018. С. 4-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37006489>
- Ермоленко О.М. Теоретические подходы к определению сущности банковской системы и банковского надзора // Вестник Академии знаний №31 (2), 2019, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-opredeleniyu-suschnosti-bankovskoy-sistemy-i-bankovskogo-nadzora/viewer>
- Таштамиров М.Р. К вопросу о подходах к разработке дифференцированной методики регулирования деятельности кредитных организаций в России // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 100-летию ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» – ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Грозный, 2020, URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43976029&pf=1>

KNYAZEVA Yulia Yurievna

3rd year student, Department of Finance, Taxation and Financial Accounting,
Moscow University of Finance and Law, Russia, Moscow

EXPERIENCE IN REGULATING THE BANKING SECTOR IN RUSSIA AND ABROAD

Abstract. The article is devoted to the description of the stages of the formation of the banking sector regulation system in Russia, comparative analysis with the regulatory systems of other countries, identification of the characteristic distinctive features of the banking sector regulation system of our country. This article reveals such concepts as flat and differentiated banking regulation, criteria of differentiated regulation, features of the Russian practice of proportional banking regulation.

Keywords: regulation of the banking sector, flat banking regulation, differentiated banking regulation, capital adequacy ratio, liquidity ratio, minimum risk ratio, mandatory reserves ratio.

ЛУБСАНОВА Юлия Борисовна

магистрант, Педагогический университет Внутренней Монголии, Китай, г. Хух-Хото

Научный руководитель – Донг Е Лу

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные проблемы современной пенсионной системы и представлены возможные пути их решения, а также рассмотрены условия, в которых становится очевиден и понятен процесс реформирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Результаты проведенного исследования могут быть использованы для разработки основных направлений совершенствования пенсионной системы России. Рассмотрев состояние и актуальные проблемы действующей системы пенсионного обеспечения, можно сделать следующие выводы: в последнее время не наблюдается ощутимого улучшения материального положения пенсионеров. Таким образом, основными проблемами существующей пенсионной системы являются: расширяющийся дефицит бюджета Социального фонда России и низкий уровень обязательного пенсионного страхования. Поэтому пенсионное обеспечение с каждым годом приобретает все более актуальный характер. По мере изменения условий пенсионного обеспечения требуется его совершенствование, в противном случае общество столкнется с серьезными социальными проблемами, масштаб которых трудно переоценить.

Ключевые слова: пенсия, Социальный фонд Российской Федерации, пенсионный возраст, пенсионная система, негосударственный пенсионный фонд.

Введение. В современных социально-экономических условиях, характеризующихся ухудшением демографической ситуации, снижением экономической активности, ростом безработицы, расширением сектора теневой экономики, проблемы национальных пенсионных систем, в том числе и отечественной, обостряются и требуют поиска новых направлений укрепления их финансовой устойчивости. В ходе модернизации пенсионной системы, которая продолжается на протяжении трех десятилетий, были достигнуты некоторые успехи, однако желаемых результатов по достижению ее финансовой устойчивости и повышению уровня пенсионного обеспечения граждан достичь не удается [1].

Изучению закономерностей развития отечественной пенсионной системы, ее сущности, проблемам эффективного формирования и использования пенсионных средств посвящены исследования таких ученых, как Гонтмахер Е.Ш., Роик В.Д., Гурвич Е.Т., Соловьев А.К. и др. [1, 3, 4, 5, 6, 7]

Одним из ключевых ориентиров модернизации пенсионного обеспечения, определенных стратегией долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030

года, является развитие негосударственного пенсионного обеспечения (НПО), которое, по мнению многих экспертов, может стать драйвером развития отечественной пенсионной системы. В последнее время отмечается активизация исследований в данной области, обусловленная в том числе введением моратория на накопительную часть пенсии [7].

Теоретические и практические аспекты развития негосударственного пенсионного обеспечения в России рассматривались в работах Солдатова А.А., Тузиной И.Д., Дмитриевой О.Г., Петуховой Н.Р., Неценко Н.А., Соловьева А.К. и др. [5, 6, 7, 8, 11]

Интересным представляется исследование Шмиголь Н.С., в котором конкретизируется роль накопительной составляющей в условиях трансформации отечественной пенсионной системы, обоснована необходимость развития частных корпоративных программ как основного механизма повышения уровня трудовых пенсий на основе грамотного сочетания налоговых и неналоговых инструментов стимулирования участников с учетом зарубежного опыта [11].

Заслуживают внимания работы Фатхлисламовой Г.Ф., в которых автор на основе анализа

инвестирования пенсионных накоплений за период с 2005 по 2020 год полагает, что накопительная компонента обязательного пенсионного страхования менее устойчива к изменениям рыночной конъюнктуры, чем пенсионные резервы негосударственного пенсионного обеспечения, что говорит о его эффективности в условиях рыночной экономики. Также автором показана роль негосударственных пенсионных фондов в системе доверительного управления пенсионными накоплениями, рассматривается система государственного регулирования деятельности НПФ, проводится оценка эффективности их деятельности в современных условиях [8].

Вопросы теории и практики функционирования пенсионной системы исследованы достаточно полно, но дискуссии по поводу ее эффективности продолжаются, что обусловлено изменениями, происходящими в социально-экономическом положении страны, оказывающими непосредственное влияние на формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Вместе с тем, недостаточно внимания уделяется комплексному анализу зарубежного опыта организации негосударственного пенсионного обеспечения и возможности его применения в России, а также разработке новых инструментов повышения финансовой устойчивости пенсионной системы [12].

Целью статьи является выявление проблем современной пенсионной системы Российской Федерации и предложения по ее совершенствованию и определению перспективных направлений ее развития.

Научная гипотеза. На протяжении последних трех десятилетий отечественная пенсионная система находится в процессе трансформации, но желаемого эффекта данные преобразования не принесли. В связи с этим представляется целесообразным активизировать развитие негосударственного пенсионного обеспечения, включающего в себя корпоративное добровольное пенсионное страхование и индивидуальное пенсионное страхование физических лиц, нацеленное на средне - и высокоплачиваемые категории граждан. Но для того чтобы в корне решить проблемы пенсионной системы необходима модернизация экономики России, политика протекционизма для отечественной продукции и эффективное управление доходами полученными от экспорта природных ресурсов. Все остальные реформы в пенсионной системе лишь способны немного улучшить материальное положение пенсионеров, для

обеспечения уровня жизни сравнимого с развитыми странами, необходимо комплексное развитие экономики страны.

Методология. Исследование проведено на основе изучения научной литературы, материалов официальных сайтов Министерства финансов Российской Федерации, Министерства экономического развития РФ, Центрального банка России, данных Федеральной службы государственной статистики.

Основная часть. Существующая в настоящий момент нормативно-правовая база в области пенсионного обеспечения населения РФ, которая, так или иначе, сложилась благодаря реформаторской деятельности в 90-х годах, позволяет сформировать многоуровневую систему пенсионного обеспечения с участием как государственного, так и не государственного элементов [8].

Чтобы понимать особенности развития современной пенсионной системы РФ необходимо знать процесс ее становления. Так, развал СССР и переход страны на рыночную форму хозяйственных отношений, сделали невозможным дальнейшее функционирование механизма распределения пенсионного страхования, действовавшего ранее. В связи с этим, началось коренное преобразование пенсионной системы. Следует отметить, что толчком к данным преобразованиям так же послужил и демографический кризис, обусловленный повышением смертности в трудоспособном возрасте и снижением рождаемости. На данном этапе существовали следующие варианты решения проблемы дефицита пенсионных денежных средств: увеличить возраст выхода на пенсию; сделать пенсионную систему постоянным реципиентом федерального бюджета, при этом каждый год повышая ставки страховых взносов; или использовать финансовые ресурсы самой пенсионной системы [8].

В итоге был выбран вариант перехода на накопительные принципы страхования прав пенсионеров, который устанавливал взаимосвязь между величиной вознаграждения и трудовым стажем.

Пенсионная система накопительного типа обеспечивает работнику формирование социальных гарантит с учетом принципа соответствия социальной поддержки его вкладу в общественный результат. Помимо этого, негосударственное пенсионное обеспечение является еще и дополнительным финансовым инструментом для развития хозяйства работодателя.

Это достигается за счёт реинвестирования пенсионных резервов в долгосрочные проекты.

Современная пенсионная система России представляет собой многоуровневую систему, сочетающую в себе элементы как распределительной модели существовавшей ранее, так и накопительной модели формирования пенсионного обеспечения населения. Как уже было отмечено ранее, необходимость перехода от распределительной модели (которая была исключительной прерогативой государства) была вызвана неспособностью государства сформировать достойный размер пенсионных выплат [15].

Начиная с 2015 года, с обязательных страховых отчислений в пенсионный фонд каждого работающего гражданина формируется страховая пенсия, которую он может по собственному желанию дополнить пенсионными накоплениями.

На сегодняшний день государством выделяются три вида пенсий: во-первых, это трудовая пенсия по старости; во-вторых – трудовая пенсия по инвалидности, и в-третьих – пенсия, получаемая согласно потере кормильца.

В 2023 году налицо проблема небольшого размера пенсий, и это несмотря на увеличившиеся в последние годы расходы на их выплату, а также повышение пенсионного возраста. Плохо то, что пенсии практически неотличимы от прожиточного минимума и достаточно далеки от средней зарплаты. К тому же, такие пенсии не способны возместить хотя бы часть утраченного заработка для ранее высокооплачиваемых работников, которые теперь вышли на пенсию [2].

Решить данную проблему, не разрушив и без того шаткого баланса пенсионной системы, можно за счет увеличения процента финансирования пенсионной системы, для чего необходимо наладить внутренние механизмы распределения ВВП и управления страховыми

взносами, а также увеличить влияние негосударственных пенсионных фондов в пенсионной системе [6].

Современное состояние российской экономики характеризуется как достаточно неустойчивое несмотря на увеличение цен на нефть, в связи с большими расходами на проведение Специальной военной операции и отсутствием информации о сроках ее окончания, а также эпидемией вируса Covid-19.

Пенсионеры представляются одной из самых незащищенных категорий населения в социальном плане. Каждый год их количество увеличивается, так, по приблизительным подсчетам пенсии получают около 42,5 млн. человек (включая население Республики Крым) – основная часть приходится на выплаты пенсии по старости – их получают 80 % населения пенсионного возраста. В то же время современная пенсионная система не в силах справиться с такими тенденциями, обозначившийся дефицит в ней становится все более очевиден [10].

При этом единого мнения и комплекса мер по разрешению возникших проблем в пенсионной системе на федеральном уровне не разработано. Государством было принято решение данного вопроса с помощью повышения пенсионного возраста. Сегодня данный возраст зафиксирован на отметке 55 лет у женщин и 60 лет у мужчин, но положения дел в стране это не изменит, пенсионеры все также будут далеки от уровня жизни пенсионеров стран с развитой пенсионной системой, где образ пенсионера – это отдающий и путешествующий человек. В нашей стране средняя пенсия составляет 15 431 рубль, в то время как в Исландии в 2023 году средняя пенсия в переводе на рубли составляет 93 000 рублей, а в США 99 000 рублей, что в 6 раз выше, даже с учетом уровня цен в разных странах. [15]. Информация по размеру пенсий в 2023 году в ряде стран представлена в таблице.

Таблица

Средний размер пенсий в 2023 году в ряде стран

№ п/п	Страна	Средний размер пенсии (в руб.)
1.	Россия	15 431
2.	США	99 000
3.	Исландия	93 000
4.	Германия	93 000
5.	Япония	100 000
6.	Турция	30 000
7.	Швейцария	128 000
8.	Польша	40 000
9.	Нидерланды	94 000

По данным таблицы отображающей средний размер пенсий в 2023 году в ряде стран можно сделать вывод, что пенсионная система Российской Федерации остро нуждается в ее совершенствовании и реформировании.

В данном направлении высшее руководство страны планирует произвести повышение пенсионного возраста на 3 года, т.е. до 58 и 63; более радикальный вариант предполагает прибавку к существующим нормам еще 5 лет; или же ввести уравнение пенсионного возраста для мужчин и женщин на уровне 60 лет. Так же из вариантов присутствует повышение пенсионного возраста каждый год на 6 месяцев в течение нескольких лет.

Данная мера имеет место быть и, думается, вполне себе способна принести определенные плоды, если пообещать населению более высокую пенсию при таком раскладе.

Такие изменения были бы в полной мере оправданы с позиции их экономической эффективности. Повышение пенсионного возраста представляется реальной возможностью устранения дефицита бюджета для Социального фонда страны, но все равно не решит проблем Российских пенсионеров и даже близко не приблизит их к уровню жизни людей пенсионного возраста развитых стран.

Для дальнейшей реализации таких преобразований на сегодняшний день есть непреодолимые барьеры, на устранения которых могут уйти годы. Это, в первую очередь категорическое не поддержание таких мер среди населения, что может в последующем негативно повлиять на социально-политическую сферу. И, кроме этого, низкий уровень жизни и здоровья населения, а также отсутствие должных стандартов медицинского обслуживания, по сравнению со странами, где действует норма пенсионного возраста выше наших, к тому же проводится Специальная военная операция, что существенно сокращает количество потенциальных пенсионеров.

Таким образом, для реализации такой меры, как повышение пенсионного возраста, вкупе необходимо провести довольно существенные экономические и социальные реформы, которые в нашей стране, как правило, продвигаются чрезвычайно медленно. В связи с чем прогноз неутешительный. Ситуацию подогревает все еще действующая заморозка пенсионных накоплений.

Обозначившийся бюджетный дефицит Социального фонда России (СФР) не является

следствием реформ пенсионной системы, а представляется результатом иных преобразований, и, прежде всего, в налоговой политике. Так же, это результат действия государства по принятию на себя дополнительных социальных обязательств, которые находятся вне пенсионной системы, например, как выплаты по дополнительному ежемесячному материальному обеспечению (ДЕМО) и ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ). Но это никак не результат появления такого элемента, как накопительная часть пенсии, на что уже много раз хотели возложить всю ответственность за образовавшийся дефицит [3].

Например, в 2013 г. выпадающие доходы Пенсионного фонда, связанные с изъятием средств на формирование источников для финансирования накопительной части, составляет 83,7 млрд. руб. Так как на государство возложена субсидиарная ответственность по обязательствам ПФР, то планировалось покрыть этот дефицит из средств федерального бюджета. Однако, данному действию помешало одно обстоятельство, которое так же связано с возникновением дефицита в том же бюджете ПФР, который почти в два раза превосходил первый. Этот второй дефицит возник как результат снижения ставок по страховым выплатам и выразился в недостаче средств на выплату базовой и страховой части пенсий. Скорее всего, сложившаяся ситуация – результат несогласованности действий разных структур исполнительной власти, нестыковки их приоритетов. [9].

Важным условием для дальнейшего эффективного преобразования российской пенсионной системы является исследование теоретических и методологических вопросов и проблем функционирования негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Проблемы в данной сфере, на сегодняшний день, в основном связаны с неопределенностью роли субъектов негосударственного пенсионного сектора в социально-экономической сфере, а также с дефицитом информации о пенсионных преобразованиях. К этому можно добавить существующие пробелы в пенсионном законодательстве, недостаточную конкретизацию функций НПФ и государства в части пенсионного обеспечения населения, неразвитость процедур информационного обмена между пенсионными фондами, потребность в минимизации рисков и расширении гарантий надежности НПФ и

неэффективность системы пенсионного налогообложения граждан.

Отсутствие концепции развития дополнительного пенсионного страхования, не принятие государством мер по созданию статуса НПФ, который бы позволял гражданам воспринимать его как равноправного участника пенсионного рынка, наравне с Социальным фондом России (СФР), не позволяет создать эффективный механизм пенсионного обеспечения населения, что успешно практикуется в экономически развитых странах мира [11].

В качестве мер для совершенствования деятельности НПФ, можно предложить следующие рекомендации:

- повышение надежности НПФ через развитие риск-менеджмента;
- формирование в обязательном пенсионном страховании системы гарантирования прав застрахованных лиц при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счёт средств пенсионных накоплений;
- способствование созданию ситуации выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения и места формирования пенсионных накоплений, гарантирование соблюдения прав и волеизъявления граждан при его осуществлении;
- развитие корпоративных пенсионных систем;
- повышение эффективности инвестирования пенсионных средств, развитие системы контроля за инвестированием пенсионных накоплений за счет внедрения показателей оценки качества инвестирования и стандартов осуществления указанной деятельности.
- повышение финансовой грамотности граждан [11].

Разумеется, что все эти меры будут эффективны только на фоне повышения общего уровня жизни граждан, что позволит увеличить вложения в систему негосударственного пенсионного обеспечения. К тому же, стоит отметить, что предложенный комплекс мер по повышению эффективности деятельности НПФ не может быть реализован без активного участия со стороны государства.

Учитывая ограниченные возможности по поддержанию относительно высокого размера государственной пенсии в перспективе, очевидно, что государство должно более активно поддерживать становление добровольного пенсионного обеспечения [6].

С учётом бюджетных ограничений и пока скромной динамики масштабов участия в программе государственного софинансирования дополнительных пенсионных накоплений, представляется, что больше усилий следует сконцентрировать на развитии по-настоящему добровольных корпоративных и индивидуальных планов негосударственного пенсионного обеспечения. С точки зрения стимулирования участия работодателей и работников, речь должна идти об увеличении налоговых вычетов работодателям и гражданам [8].

Основным ограничением для достойной пенсии является не только низкий уровень средней зарплаты, но и высокая дифференциация работников по уровню доходов. По состоянию на 2022 год на 20% высокооплачиваемых работников приходилось 53% фонда оплаты труда, а на 20% самых низкооплачиваемых – всего 3,7%, но по-прежнему остается недопустимо высокой: 20% работников с низким уровнем заработной платы располагают 5,7% фонда оплаты труда, а 20% с высоким уровнем – 47,7%. При этом половина наемных работников получают зарплату меньше 74% от средней в экономике, а 10 лет назад – меньше, чем 70% от средней зарплаты [7].

В таких условиях чтобы заработать пенсию в размере 1,0 ПМП, самым низкооплачиваемым работникам из группы, в которой средняя зарплата составляет 14 % от средней в экономике, необходимо работать 125 лет (расчет выполнен с предположением, что все 26% тарифа страховых взносов, установленных законом, будут учитываться в пенсионных правах). В то же время для работников с зарплатой, которая составляет треть средней в экономике, необходимый стаж, чтобы заработать пенсию в размере 1,0 ПМП, должен быть 54 года. Сотрудники с зарплатой, равной средней, должны работать приблизительно 25 лет, чтобы заработать тот же 1,0 ПМП, или 50 лет – для пенсии в 2,0 ПМП и 75 лет – для пенсии в 3,0 ПМП [6].

Таким образом, причина низких пенсий – не низкий пенсионный возраст, а в низкий уровень оплаты труда. Только при зарплате, равной и выше средней в экономике, человек может заработать себе пенсию в 1,0 ПМП за 16,4 года, чем и было обосновано внедрение нового установленного минимального стажа в 15 лет, 2,0 ПМП – за 33 года, т.е. актуальный для нынешних пенсионеров среднестатистический стаж.

Однако чтобы заработать 3,0 ПМП, придется работать уже 49 лет [8]. Пока проблема низкой заработной платы не будет решена, какие-либо параметрические изменения в пенсионной системе не принесут желаемого эффекта. Немаловажным является увеличение с каждым годом численности пенсионеров. Низкий уровень рождаемости приводит к разнице между трудоспособным населением и гражданами пенсионного возраста, что приводит к старению населения, увеличению нагрузки на пенсионную систему и впоследствии – к дефициту Социального фонда России.

Солидарная ответственность поколений эффективно решает проблему пенсионного обеспечения при благоприятных демографических условиях (простое или расширенное воспроизведение населения), стабильном росте уровня оплаты труда и отсутствии значительных и долговременных изменений в доле занятого населения. Если же население стареет, а экономический рост во многом зависит от экономических условий, появляется проблема нехватки финансовых ресурсов для выплаты пенсий будущим поколениям. Переход к накопительной пенсионной системе полностью не решает проблему, так как он требует не только дополнительных ресурсов для финансирования «двойного платежа» работающих граждан во время переходного периода, а также высокий уровень макроэкономической стабильности и развитие эффективных инструментов для инвестирования пенсионных накоплений [12].

Наблюдается высокая доля досрочного выхода на пенсию, зачастую роль не столько пенсионного страхования, сколько усиления конкуренции на рынке труда определенных профессий, которые считаются важными для той или иной причине. Если за рубежом право на досрочную пенсию имеют 3–4 профессиональные группы, то в России число профессий и производств, работа в которых дает право на досрочную пенсию, составляет около 2 тысяч, объединенных в 27 групп получателей.

Другой аспект проблемы состоит в том, что существуют принципиальные различия в структуре потребностей пенсионеров разных возрастов. Это наряду с денежно-кредитной политикой требует не денежных форм поддержки в течение пенсионной жизни. Если относительно «молодым» пенсионерам в большей степени нужны деньги, то в старшем возрасте выхода на пенсию резко возрастает спрос на оказание услуг социального сектора

(здравоохранение, лекарственные средства, услуги по уходу), которые не могут быть удовлетворены на основе умеренного повышения пенсий или их индексаций [12].

Именно поэтому после валоризации пенсионных прав, которая в максимальной степени отражается на росте пенсий лиц старших возрастов, доля пессимистично настроенных пенсионеров не только не уменьшилась, но даже возросла по сравнению с молодыми социальными группами.

Таким образом, реформа пенсионной системы должна сопровождаться реформами в сфере здравоохранения и формированием рынка социальных услуг, адресованных пожилым людям [6].

Пенсионный фонд имеет огромное влияние на экономику страны, так как его главной целью является обеспечение достойного уровня жизненных благ с помощью перераспределения и накопления средств во времени и в пространстве. Независимо от места жительства человек своим трудом и с помощью взносов на социальное страхование гарантирует себе определенный прожиточный уровень в будущем [11].

Сегодня становится необходимостью глубокое реформирование пенсионной системы в РФ с включением в нее и активным развитием такого института как негосударственное пенсионное обеспечение.

Организационную основу для негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации должны составлять негосударственные пенсионные фонды, то есть организации с правом юридического лица на введение исключительно пенсионного вида деятельности [5].

Накопилось множество недостатков и несовершенств в старой модели пенсионной системы РФ, что может оказать негативное влияние на экономику страны и предотвратить ее развитие. Именно поэтому реформирование на данном этапе является необходимым.

Заключение. Таким образом, в современной российской реальности сложилась такая ситуация, при которой положение граждан пенсионного возраста, да и всех, для кого единственным средством к существованию являются социальные выплаты, достаточно шаткое. Большинство пособий и компенсационных выплат, которые сегодня существуют, очень мало. Проблема пенсий в этом списке выходит на одно из первых мест, ведь достойное

пенсионное обеспечение является важнейшим элементом социального благополучия населения. Поэтому пенсионная система России требует дополнительного реформирования. В свою очередь успех этого реформирования зависит от множества условий и факторов, и в частности от экономической ситуации в стране и грамотной экономической политики. Задача государства в данном случае заключается в разработке и реализации комплекса мер, призванных отрегулировать пенсионную систему с целью повышения эффективности её функционирования.

Для повышения уровня жизни российских пенсионеров необходима комплексная модернизация экономики России, развитие наукоемких производств, а не экономика, направленная на экспорт природных ресурсов, внедрение новых технологий в производство для создания конкурентоспособной продукции, политика протекционизма для собственных производителей. В условиях рыночной экономики наша продукция не выдерживает конкуренции с более дешевой продукцией Юго-Восточной Азии, куда стекается весь мировой капитал, в связи с сурвым климатом России и нежеланием эффективно работать за низкую заработную плату, по этим и ряду других причин наша продукция имеет в разы большую себестоимость в сравнении с продукцией стран Юго-Восточной Азии, не смотря на достаточность природных ресурсов, что не позволяет конкурировать нашей продукции и повысить уровень заработной платы работников, а следовательно и процент отчислений в Социальный фонд России.

Литература

1. Гурвич Е.Т. Пенсионная политика и старение населения // Журнал новой экономической ассоциации. – 2019. – № 2. – С. 177-185. – doi: 10.31737/2221-2264-2019-42-2-10.
2. Ефимов О. Н. Социальное страхование в России: учебное пособие/– Саратов: Вузовское образование, 2019.– 165 с.
3. Роик В.Д. Пенсионное страхование в России: «Институциональная недостаточность» и как ее преодолеть? // Эко. – 2017. – № 6. – С. 178-189.
4. Роик В.Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт. / Монография. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 336 с.
5. Соловьев А.К., Попов В.Ю. Актуарное исследование демографических факторов

повышения пенсионного возраста // Вестник Финансового университета. 2019. № 4 (94).

6. Соловьев А.К. Пенсионная реформа: проблемы достижения целевых ориентиров // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. – 2019. – № 5-2. – С. 47-53.

7. Соловьев А.К. Проблемы реализации накопительной модели пенсионного страхования в Российской Федерации // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 6. – С. 17-25.

8. Фатхлисламова Г.Ф. Сравнительный анализ развития накопительной компоненты пенсионной системы и негосударственного пенсионного страхования России // Экономическое развитие России. – 2019. – № 7. – С. 65-75.

9. Филипповская О.В. Анализ действующей пенсионной системы России и взгляд на её будущее// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. Изд. «Финансы и кредит», М., 2021, №39.

10. Филипповская О.В. Эволюция страховых взносов государственных внебюджетных фондов России// Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 3 (13). С. 112-116.

11. Тузина И.Д. О некоторых аспектах негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Science Time. – 2019. – № 12. – С. 667-671.

12. Шмиголь Н.С. Зарубежный опыт стимулирования участия населения в добровольных накопительных системах и возможности его применения в России // Экономика. Налоги. Право. – 2018. – № 6. – С. 57-67.

13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/ (дата обращения: 08.03.2023).

14. Новая российская пенсионная реформа: причины и последствия [Электронный ресурс] URL: <http://www.pensiemarket.ru/forum/default.aspx?g=posts&t=367> (дата обращения: 07.03.2023).

15. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2022 года [Электронный ресурс] URL: <http://im.kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf> (дата обращения: 09.03.2023).

16. Пояснительная записка проекту федерального закона «Об исполнении бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации за 2022 год». Sozd.duma.gov.ru. (дата обращения: 09.03.2023).

17. Годовой отчет ПФР за 2022 год. Социальный фонд России. [Электронный ресурс] (дата обращения: 07.03.2023).

LUBSANOVА Iuliia Borisovna

master's student, Inner Mongolian Normal University, China, Hohhot

Scientific Advisor – Dong Ye Lu

PROBLEMS OF THE MODERN PENSION SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION AND PROPOSALS FOR ITS IMPROVEMENT

Abstract. *This article discusses the main problems of the modern pension system and presents possible ways to solve them, as well as the conditions under which the process of reforming the pension provision in the Russian Federation becomes obvious and understandable. The results of the study can be used to develop the main directions for improving the Russian pension system. Having considered the state and current problems of the current pension system, we can draw the following conclusions: there has been no tangible improvement in the financial situation of pensioners lately. Thus, the main problems of the existing pension system are: the growing budget deficit of the Social Fund of Russia and the low level of compulsory pension insurance. Therefore, pension provision is becoming more and more relevant every year. As the conditions of pension provision change, its improvement is required, otherwise society will face serious social problems, the scale of which is difficult to overestimate.*

Keywords: *pension, Social Fund of the Russian Federation, retirement age, pension system, non-state pension fund.*



ФАЙЗИЕВ Рустам Муроджонович
заместитель генерального директора по развитию, ООО «CLICK»,
Узбекистан, г. Ташкент

ПРАКТИКА ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ПЛАТЕЖНЫХ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация. В настоящем исследовании рассмотрена практика технической реализации процесса внедрения платежных банковских систем в Узбекистане. Выделены популярные электронные платежные системы Узбекистана. Определены обязательные структурные элементы платежной системы. Представлена авторская модель создания платежной системы CLICK в Узбекистане, а также дана её качественная характеристика.

Ключевые слова: платежная система, CLICK, Узбекистан, банк, клиент, транзакция, денежные средства.

Актуальность исследования

Для результативной государственной финансовой политики в Узбекистане, направленной на улучшение социально-экономического состояния общества, важным является теоретическое и практическое обоснование технических возможностей реализации процесса внедрения платежных банковских систем в стране.

Платежная система создается преимущественно по инициативе платежной организации (например, банка, небанковского учреждения, оператора платежной системы – зависит от законодательства государства, где создается определенная платежная система).

Основным функциональным назначением платежной системы является проведение бесперебойного и надежного перевода средств, что выражает публичный интерес. В связи с чем надлежащая техническая реализация платежных систем в Узбекистане, приводящая к бесперебойной работе таких систем, и обусловило актуальность темы исследования.

Цель исследования

Целью исследования является определение практических аспектов технической реализации процесса внедрения платежных банковских систем в Узбекистане.

Следует отметить, что регулирование применения платежных банковских систем в Узбекистане осуществляется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Закон Республики Узбекистан «О Центральном банке Республики Узбекистан»;

2. Закон Республики Узбекистан «О платежах и платежных системах»;

3. Закон Республики Узбекистан «О банках и банковской деятельности»;

4. Закон Республики Узбекистан «Об электронной коммерции»;

5. Закон Республики Узбекистан «Об электронном документообороте» и другими нормативными правовыми актами.

Стратегия реформирования банковской системы Республики Узбекистан на 2020-2025 годы предполагает реализацию системы мер повышения эффективности и обеспечения финансовой стабильности банковской системы, снижение государственной доли в банковском секторе, повышение доступности и качества финансовых услуг.

Согласно действующему законодательству Республики Узбекистан платежной системой является совокупность отношений, обеспечивающих осуществление платежей путем взаимодействия оператора, участника и платежных организаций посредством применения процедур, инфраструктуры и правил платежной системы, установленных оператором платежных систем.

За последние годы в Узбекистане получили широкую популярность электронные платежные системы, предоставляющие современный подход проведения денежных транзакций через банкоматы посредством пластиковых карт и электронных кошельков. В Узбекистане функционируют множество электронных платежных систем: Payme, Uzum, ООО СП

«Uzpaynet»; ООО «Better Chirchik»; ООО «Click»; ЧП «Ekonet Mobile»; ИНДП «Euro Mebel»; МИЦ УП «SSP-Maroqand»; ООО «Сабина Алока Бизнес»; ООО «Тошкентгазсавдо» [1, с. 87].

Обязательными структурными элементами платежной системы можно считать: 1) платежную организацию платежной системы; 2) участников (членов) платежной системы; 3) расчетный банк; 4) операторов услуг платежной инфраструктуры.

Банки – участники платежных систем могут заключать договоры с другими банками-резидентами, не являющимися участниками этих платежных систем, о выдаче последними наличными по электронным платежным средствам через собственные кассы или банкоматы.

Платежную систему можно раскрыть через две составляющие: 1) национальную систему безналичных расчетов по розничным платежам, действующую на основе платежных карт, которые в большинстве случаев выпускаются в обращение для решения внутренних проблем и за пределами государства не обслуживаются, и 2) функционирующую национальную систему межбанковских расчетов на основе механизма валовых расчетов в режиме реального времени (RTGS – Real-Time Gross Settlement) [2, с. 1602].

На рис. 1 представлен типовой алгоритм проведения оплаты в электронной платежной системе.



Рис. 1. Типовой алгоритм проведения оплаты

Учитывая значимость и популярность платежных систем в Узбекистане, целесообразно остановиться на технических характеристиках таких систем. Одной из таких систем является разработанная нами система CLICK.

Так, в 2011 году нами была начата работа над стартапом под названием CLICK, который был запущен в 2012 году. В настоящее время данная платежная система является самой популярной в Узбекистане, не имеющей аналогов по разнообразию интерфейсов, предоставляемых клиенту во всем мире. Была подробно разработана и проанализирована

архитектура системы и подобрана соответствующая команда.

Работу над ядром системы и первой версией CLICK (USSD-технология) выполняли самостоятельно с привлечением четырех программистов (специалистов Национального банка). В то время в Узбекистане еще не было подобных систем, в результате чего нами был получен патент и проведен запуск, который стал ноу-хау, позволяющим принимать платежи с охватом по всей Республике.

Запуск системы произошел успешно, была решена проблема километровых очередей, жители Узбекистана смогли воспользоваться в

полной мере абсолютно новой для них возможностью – в любое время суток пополнять баланс мобильных телефонов, без необходимости приезжать в офисы операторов. Далее целеобразно было интегрировать другие популярные сервисы, проводить обучение и развивать систему для дальнейшего обеспечения бесперебойной оплаты новых сервисов.

Также были организованы и проведены обучающие семинары для сотрудников успешных узбекских банков, на которых были освещены вопросы о преимуществах онлайн оплат (удобство, скорость, безопасность и др.), при этом первая реклама системы CLICK была запущена только в 2014 году, все это время пользователи узнавали о ней от своих знакомых и друзей.

Мной и моей командой был внесен существенный вклад в формирование команды, создающей продукт, была проведена оценка рисков для принимаемых решений по модернизации текущих и разработке новых модулей системы, сгенерированы идеи по развитию CLICK.

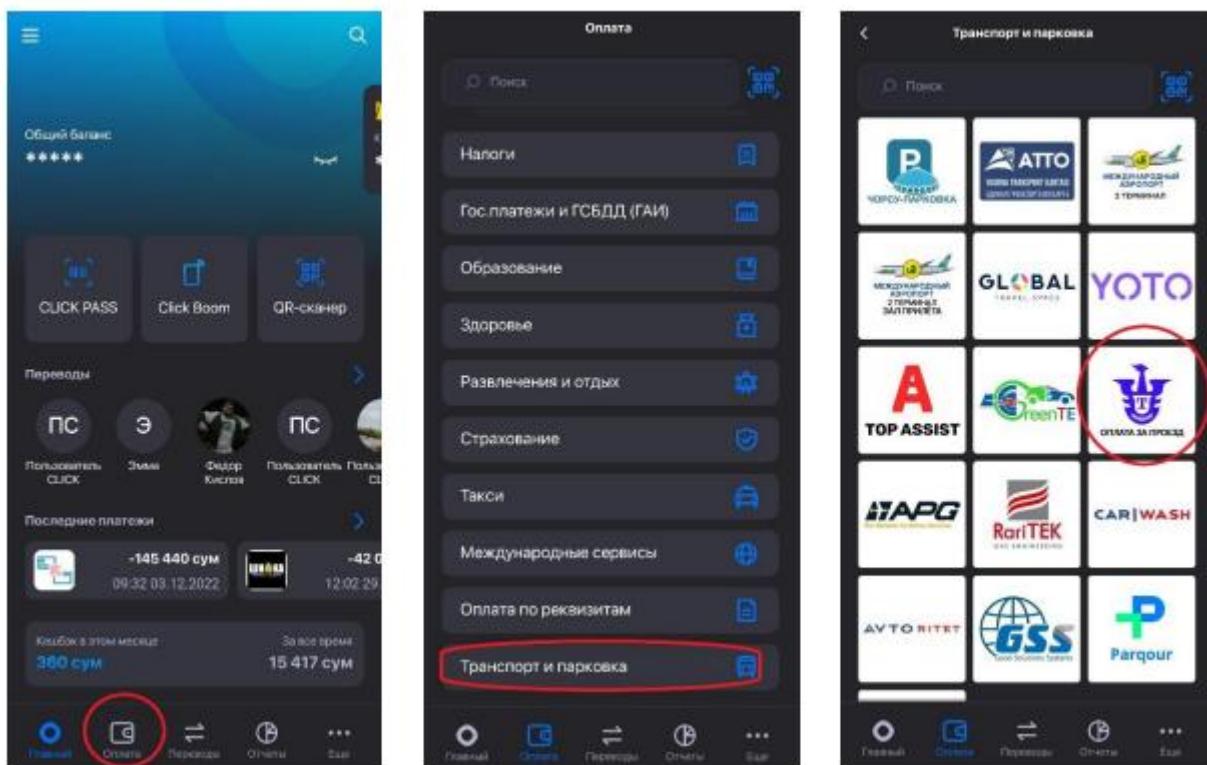


Рис. 2. Способ оплаты за общественный транспорт

CLICK – это своеобразная экосистема, в которой удобно размещены для использования разнообразные сервисы, позволяющие оперативно и просто оплачивать клиентам-физическими лицам всевозможные услуги, счета, устанавливать напоминания, получать отчеты по проведенным оплатам, открывать валютные карты, заказывать «живые» квитанции с

Уникальность CLICK, как программного продукта, состоит в том, что в зависимости от предпочтений пользователя он может представить ему на выбор пять интерфейсов для проведения онлайн-оплат и управления своими банковскими картами и виртуальным кошельком:

- USSD-меню;
- Мобильное приложение CLICK UP;
- Телеграм-бот <https://t.me/clickuz>;
- Веб-кабинет my.click.uz;
- Мобильное приложение для детей и подростков CLICK Start.

Независимо от того, какая модель мобильного телефона у клиента, есть ли у него подключение к Интернету, находится ли он за пределами Узбекистана, было сделано так, чтобы функционал CLICK был ему доступен всегда. Стоит отметить, что в настоящее время еще нет аналогов данному продукту.

Например, в платежной системе CLICK существует возможность оплаты за общественный транспорт.

печатью по оплаченным коммунальным счетам, скачивать купленные авиабилеты и билеты на городской транспорт, переводить деньги и выставлять счет на перевод и многое другое. Для клиентов CLICK доступно открытие виртуального счета, на который начисляются проценты за успешно проведенные оплаты и переводы (кешбэк) электронными деньгами,

которые можно потратить в Системе CLICK на оплату различных сервисов, предоставляемых нашими поставщиками (мерчантами).

Для поставщиков услуг, которых уже более 15 000, также созданы комфортные условия для размещения сервисов в Системе CLICK, представлена им возможность участия в интересных и выгодных акциях, направленных на популяризацию их бренда. Постоянно ведется работа над улучшением персонального кабинета поставщика, делая все для того, чтобы взаимодействие было комфортным, а получение необходимой информации по проведенным оплатам было простым и удобным.

На сегодняшний день платежной системой CLICK пользуется более 8 миллионов человек, получен ряд наград, подтверждающих высокую оценку трудов и профессионализма, а также отмечен коммерческий успех, рост прибыли компании ежегодно составляет 60%, насчитываются более 320 сотрудников и состав команды продолжает расти.

Если оценивать индустрию онлайн-платежей, в 2015-2017 годах, в Узбекистане 90% платежей проходили через CLICK, компания практически не имела конкурентов, а по состоянию на текущий день, 63% онлайн-платежей и переводов в Узбекистане проходят через CLICK, а это 4,5 млрд. долларов в год.

Учитывая ряд факторов, направленных на развитие онлайн-коммерции, как, например, принятие закона о платежах и платежных системах и развитие банковских приложений, позволяющих принимать онлайн-оплату – это достойный важный показатель развития [3, с. 61].

В Узбекистане действует ряд правил для обеспечения безопасности и стабильности финансового сектора, и организации должны обеспечить соответствие своих платежных систем этим правилам. Это может потребовать дополнительных инвестиций в технологии и персонал для соблюдения этих правил. В Узбекистане Центральный банк работает над развитием необходимой технологической инфраструктуры для поддержки платежных систем.

Важно отслеживать и оценивать эффективность платежных систем после их внедрения. Это работа включает в себя отслеживание их использования, оценку удовлетворенности пользователей и выявление любых технических проблем, которые необходимо решить. Регулярные оценки помогут убедиться, что платежные системы удовлетворяют потребностям пользователей и способствуют развитию экономики страны [4, с. 17].

Главное направление в решении финансово-экономических задач в Узбекистане – это возможность управлять банковскими счетами с помощью Интернета. Для управления счетами, пользователи используют мобильные телефоны и Интернет. Интерактивный режим, удобная форма взаимодействия клиента с банком в режиме online.

В качестве нового инновационного формата рыночной торговли в Узбекистане предлагается использовать платежные системы, которые имеют большое значение в использовании электронных сетей, добавляя ей гибкость и деловые отношения в Интернете и сопутствующие сетевые компьютерные технологии [5, с. 86].

Следует отметить, что Центральный Банк Узбекистана относит платежную систему к значимой, если:

- ее бесперебойная работа способствует стабильному функционированию рынка платежных услуг;
- остановки (сбои) в ее работе могут привести к появлению рисков на рынке платежных услуг;
- если она занимает сегмент рынка платежных услуг выше значения, установленного Центральным Банком для данного рынка.

Стоит отметить, что в Республике поддерживается здоровая конкурентная среда. Так, в 2018 году была запущена платежная система «Humo». Humo представляет собой совокупность участников расчетов, платежных инструментов и средств платежа, программно-технических средств, а также межбанковских систем перевода денежных средств, обеспечивающих движение денежных средств внутри страны и взаимодействие с зарубежными платежными системами. Функцию Банка, осуществляющего расчеты в национальной валюте в платежной системе «HumoCard», осуществляет Расчетно-клиринговый центр Центрального банка Республики Узбекистан. Её запуск способствует созданию конкуренции в сфере предоставления розничных платежных услуг на основе банковских карт, значительному увеличению масштабов безналичных расчетов в экономике и минимизации рисков, связанных с деятельностью розничных платежных систем на основе банковских карт [7, с. 68].

Для определения возможностей технической реализации процесса внедрения платежных банковских систем, необходим анализ тех услуг, которые не относятся к платежным услугам. Так, к таким платежным услугам не относятся услуги по:

- передаче наличных денежных средств лицом, производящим платеж, лицу, перед которым плательщик имеет обязательства, осуществляемые без участия поставщика платежных услуг;
- инкассации банкнот, монет и ценностей;
- осуществлению обменных операций с наличной иностранной валютой без открытия расчетного счета;
- обеспечению информационно-коммуникационного и технологического взаимодействия между бенефициаром и поставщиком платежных услуг при произведении последним переводов средств в пользу бенефициара по принятым платежам без участия третьих лиц [8, с. 129].

Заключение

Таким образом, внедрение платежных банковских систем в Узбекистане – это сложный процесс, требующий тщательного планирования и исполнения. Следуя шагам, изложенным в этой статье, можно обеспечить плавное и успешное внедрение, которое будет способствовать развитию экономики страны и улучшению деловой среды. Внедрение платежных банковских систем также будет способствовать расширению доступа к финансовым услугам и расширению доступа к финансовым услугам для всех граждан. Одним из основных факторов, определяющих развитие экономики в Узбекистане, является электронный бизнес, ее перспективное развитие и увеличение возможностей. В настоящее время в Узбекистане существуют платежные системы, которые имеют широкую популярность. Например, CLICK, или те, которые проходят процесс становления. Актуальность внедрения и развития платёжной системы CLICK не вызывает сомнений, что

подтверждается коммерческим успехом и объемом рынка платежных систем Узбекистана.

Литература

1. Джурбаев А.А. Совершенствование механизма электронных платежей в Республике Узбекистан / Экономика и управление. – 2008. – № 4 (36). – С. 85-92.
2. Кайимова З.А., Таирова М.М. Инвестиционная деятельность коммерческих банков Республики Узбекистан // Современные тенденции развития аграрного комплекса. – 2016. – С. 1602-1603.
3. Кайимова З.А., Темиров Ш. Роль иностранных инвестиций в модернизации экономики республики Узбекистан // International scientific review. – 2016. – № 2 (12). – С. 58-67.
4. Ниязов Ф. Банковско-финансовая система – основа экономического потенциала Узбекистана // Рынок, деньги и кредит ежемесячный научно-практический журнал. – 2016. – № 8. – С. 16-19.
5. Романов Э. Деньги перетекают в виртуальное пространство / Экономическое обозрение. – 2008. – № 6. – С. 81-93.
6. Таирова М.М., Гиязова Н.Б. Поддержка предпринимательской деятельности в Узбекистане // International scientific review. – 2016. – № 2 (12). – С. 61-72.
7. Шуббар Х. Содержание и принципы устойчивости банковской системы / Х. Шуббар // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2019. – Т. 27. – № 1. – С. 63-71.
8. Юсуфалиев О.А. Тенденции и перспективы развития банковской системы Республики Узбекистан / О.А. Юсуфалиев // Молодой ученый. – 2017. – № 26 (160). – С. 129-130.

FAYZIEV Rustam Murodzhonovich

Deputy General Director for Development, CLICK LLC,
Uzbekistan, Tashkent

THE PRACTICE OF TECHNICAL IMPLEMENTATION OF THE PROCESS OF INTRODUCING PAYMENT BANKING SYSTEMS IN UZBEKISTAN

Abstract. This research analyzes the practice of technical implementation of the implementation of payment banking systems in Uzbekistan. Popular electronic payment systems of Uzbekistan are highlighted. The obligatory structural elements of the payment system are determined. The author's model of creating the CLICK payment system in Uzbekistan is presented, as well as its qualitative characteristics.

Keywords: payment system, CLICK, Uzbekistan, bank, client, transaction, cash.

ПЕДАГОГИКА

БОЯРОВА Светлана Владимировна

магистрант, Саратовский национальный исследовательский государственный
университет им. Н.Г. Чернышевского, Россия, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ ДИЗАЙНЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация. В статье говорится о формировании дизайнерской компетентности обучающихся на уроках технологии. Определены понятия «компетентностный подход», «компетенция», «компетентность», «дизайн». На формирование дизайнерской компетентности прямое влияние имеет специфика творческой работы, определяемая художественно-эстетической, конструктивно-технологической видами деятельности.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенция, компетентность, структура дизайнерской компетентности.

Современный этап развития социально-экономических отношений в нашей стране, отложил свой отпечаток на систему современного образования. Перед нами встает задача в обучении и воспитании творческой и активной личности, умеющей адаптироваться и развиваться в быстро меняющемся современном мире. Выпускники школы должны быть конкурентоспособными, креативными. Это приводит к возрождению идей ранней профессиональной ориентации, в русле компетентностного подхода, обозначенного в программных документах федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность постановки проблемы формирования дизайнерских компетенций, обучающихся на уроках технологии в школе конкретизируется тем, что российское школьное образование, определяя профильное обучение одним из приоритетных направлений модернизации современного образования, предусматривает необходимость формирования ключевых компетенций, а также уточнения целеполагания, обновления содержания, организации образовательного процесса в школе.

Известно, что среди обучающихся все большую популярность приобретают художественно-дизайнерские и технические виды деятельности, неотъемлемой частью которых является творческий труд. Занятия

художественного конструирования, проектной деятельности формируют дизайнерское мышление учащихся, вооружают их техническими и эстетическими знаниями, развивают дизайнерские, конструкторские и технологические компетенции. Это ведет к психологической и практической подготовке к труду, к выбору профессии.

Понятие «дизайн» включает различные виды проектной деятельности (идею или замысел, чертеж или рисунок, практическую часть проекта). Выполненный проект в предметной среде обязательно должен учитывать функциональность и эстетику [1].

Дизайн – это органическое единство пользы и красоты, функции и формы. Он во многом определяет внешний и внутренний вид городов, построек, транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели и многое другое. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи [2].

Идей профориентации и трудового воспитания школьника должно происходить в русле компетентностного подхода. В основе данного подхода закладываются компетенции учащихся, которые должны быть сформированы по ходу реализации образовательного процесса, на каждом этапе, в течение сего периода обучения. Эти компетенции служат

ориентирами для составления образовательных программ и планирования учебно-воспитательной процесса.

Компетентностный подход – это совокупность принципов и закономерностей постановки целевого назначения, задач, отбора содержания образования, организации образовательной деятельности и подведения итогов ее реализации [8].

На сегодняшний день, на рынке труда восребованы не столько знания, сколько способности выполнять определенные виды деятельности, т. е. использование знаний в деятельности, то главная идея компетентностного подхода – подготовить выпускника выполнять профессиональные функции. Мобильность выпускника становится одной из ведущих составляющих компетентности. Вся система образования постепенно переориентируется со знаниево-ориентированной на деятельностно-ориентированную парадигму, а желаемые качества выпускника стали представлять в виде компетенций.

Ожегов С.И. даёт следующее понятие: «компетенция» -и, ж. (книжн.).

1. Круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен.

2. Круг чьих-н. полномочий, прав» [9].

Наибольшее распространение в педагогике получило определение академика А.В. Хуторского, который так определяет термины:

1. Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определённому кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним (наперед заданное требование к обязательной подготовке ученика).

2. Компетентность – владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Компетентность – совокупность личностных качеств ученика (ценостно-смысовых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социальной и личностно-значимой сфере» [10].

На формирование дизайнерской компетентности прямое влияние имеет специфика творческой работы, определяемая художественно-эстетической, конструктивно-технологической видами деятельности.

Структура дизайнерской компетентности школьников включает следующие виды деятельности:

- научно-исследовательские;
- художественные;
- проектные;
- информационно-технологические.

Основу дизайнерской компетенций обучающихся, составляют компоненты личных качеств, сформированные у него на этапе обучения в школе на уроках технологии.

Характеристика компонентов:

- Личностно-мотивационный – личные мотивы, цели, потребности, ценностные установки обучающихся.
- Креативно-деятельностный – способность генерировать большое количество идей, обладание пространственным и образным мышлением, способность критически мыслить.
- Рефлексивный – умение контролировать результаты своей деятельности и личностных достижений.

Логическое дизайнерское мышление школьника на уроках технологии может сформироваться в процессе создания алгоритмов проектирования и изготовления объекта с учетом использования современных материалов и технологий.

Для формирования дизайнерской компетентности необходимо формировать дизайнерское мышление, через целенаправленное ведение деятельности обучающихся. Основное внимание обращать на изучение приемов и средств, правил композиции, основ формообразования, макетирования и комплексного проектирования, цветоведения и моделирования. Упражнения с двух и трехмерным пространством закрепляют знания о композиции, развивают ощущение ритма, движения и пространства.

В заключение отметим, что с учетом основных правил дизайна разрабатывается содержание курса Технологии, его задача сводится к вооружению обучающихся в школе специальными знаниями из области дизайна для формирования у них дизайнерских компетенций. Что бы школьники в будущем стали профессионалами в своем деле, могли занять свое место в жизни, могли эффективно работать в команде, найти себя и приносить пользу обществу.

Литература

1. Лазарева Т.Ф. Дизайн в технологическом образовании школьников НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия. – 2009.
2. Арсентьева Е.М. О понятии профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения (дизайн) // Современная высшая школа. Научно-методический журнал. – 2009. – № 3.
3. Тимошенко Г.Р. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа, а области образовательного искусства. Программа по учебному предмету: Основы дизайна. Детская художественная школа «Художка»: Петрозаводск, 2020.
4. Еременко Т.А. формирование профессиональной компетентности будущих педагогов дизайна средствами самостоятельной работы. 13.00.08. Автореферат дис. на соискание уч. ст. канд. пед. наук, 2008 г.
5. Маркова, А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М., 1996. – 308 с.
6. Соловьева А.В. Формирование профессиональной компетентности будущих дизайнеров в негосударственных вузах. 13.00.08. Автореферат дис. на соискание уч. ст. канд. пед. наук, 2010.
7. Ткаченко, Е. В. Дизайн-образование в России / Е. В. Ткаченко, С. М. Кожуховская // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 1. – С. 156-164.
8. Интернет ресурс – URL: <https://spravochnick.ru/> Афонина НН статья Компетентностный подход в обучении Автор 24 / (дата обращения: 11.01.2023).
9. Сергей Иванович Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир И образование, 2015. – 1375 с.
10. Интернет ресурс – <http://khutorskoy.ru/books/> Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Книги и статьи – компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования.

BOYAROVA Svetlana Vladimirovna

Master's student,

Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky,
Russia, Saratov

FORMATION OF DESIGN COMPETENCE AMONG STUDENTS WITHIN THE SUBJECT AREA OF TECHNOLOGY

Abstract. The article talks about the formation of design competence of students in technology lessons. The concepts of "competence approach", "competence", "competence", "design" are defined. The formation of design competence is directly influenced by the specifics of creative work, determined by artistic and aesthetic, constructive and technological activities.

Keywords: competence approach, competence, competence, structure of design competence.

ЧИГВИНЦЕВА Алла Викторовна

учитель-логопед, МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка», Россия, г. Старый Оскол

ИСАБЕКОВА Евгения Владимировна

воспитатель, МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка», Россия, г. Старый Оскол

СОТНИКОВА Ирина Алексеевна

воспитатель, МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка», Россия, г. Старый Оскол

СУРИНОВА Вера Николаевна

учитель-логопед, Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»,
Россия, г. Губкин

ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Аннотация. Одним из важнейших условий эффективности логопедической работы является ранняя и целенаправленная коррекция речевого и психического развития дошкольников, обеспечения готовности детей к обучению грамоте и школьной адаптации в целом.

Ключевые слова: дисграфия, профилактика дисграфии, общее недоразвитие речи, психические функции.

Значимость проблемы профилактики дисграфий обусловлена тем, что у детей с общим недоразвитием речи выявляются определённые особенности формирования речевых и не речевых функций и процессов, связанных с овладением письмом. В специальной литературе имеется лишь небольшое число исследований, в которых рассматривается эта проблема. Значительным препятствием для её эффективного решения служит несовершенство процесса комплектования коррекционных групп. В них принимаются дети с нарушенным формированием всех компонентов речевой системы, а также с разным уровнем речевого развития. Воспитанники таких групп имеют различный патогенез речевого расстройства: алалия, дизартрия, ринолалия. Неоднородность детей, влияние речевого расстройства на развитие познавательной деятельности, теоретическая неразработанность дифференциированного подхода в структуре указанной проблемы затрудняют её практическую реализацию [1, с. 25]. Необходимо изучать динамику развития речи детей с ОНР в процессе специально организованного обучения, чтобы выяснить, какие симптомы компенсируются легче и быстрее, а какие нуждаются в дальнейшей коррекции и с чем это связано. В подготовительных группах для детей с ОНР важно проводить

индивидуальные занятия, направленные на коррекцию нарушенных у детей психических функций. Эта работа включает в себя установки на развитие памяти, внимания, зрительно-пространственных функций, аналитико-синтетической деятельности, формирование языкового анализа и синтеза, лексики, грамматического строя речи, устранение нарушений звукопроизношения, развитие моторики. Все вышесказанное в целом свидетельствует о том, что проблема профилактики дисграфий у дошкольников с ОНР относится к числу актуальных, теоретически и практически значимых [2, с. 17]. Учитывая, что у детей с ОНР комплексно нарушено формирование всех компонентов речевой системы, а также имеет место недоразвитие познавательной деятельности, можно полагать, что у них не сформировано речевые и неречевые предпосылки овладения письмом. В связи с этим логопедическая работа по профилактике дисграфий в условиях речевого детского сада должна быть направлена на формирование как речевых, так и неречевых психических функций и процессов, обуславливающих нормальный процесс овладения письмом. Дифференцированный подход должен учитывать различные варианты неполноценности рассматриваемых функций и процессов, их соотношения, доминирующие нарушения в

структуре психологических предпосылок письма.

Нарушение письменной речи у обучающихся старшего дошкольного возраста является одной из актуальных проблем логопедии, ведь овладение письмом – это одно из наиболее сложных видов учебной деятельности. На начальных этапах формирования навыка письма отмечается большое напряжение сил ребенка, особенно, если это обучающийся с ОНР, у которого наблюдаются нарушения всех компонентов речевой системы. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму и предупреждение нежелательных последствий, а не обучение ему [3, с.7].

Отсутствие моторной координации, точности движений, напряженность служат препятствием в формировании навыка письма. Это приводит к ослаблению внимания и появлению ошибок в правильном начертании букв. Непонимание значений слов, из каких звуков состоят слова, чем отличаются те или иные звуки, плохая дифференциация фонем – это все приводит к плохому запоминанию букв, так как каждый раз ребенок соотносит букву с разными звуками [4, с. 38]. Отсюда и затруднения в делении слова на части. На письме эти все нарушения выражаются в заменах, пропусках, смешении букв, неправильном формировании слово сочетаний, далее предложений.

Литература

1. Алексеева, А. Е. Подготовка детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) к овладению письменной речью [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / А. Е. Алексеева: Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2007. – 194 с.
2. Артемова, Е. Э. Особенности формирования просодики у дошкольников с речевыми нарушениями. Монография [Текст] / Е. Э. Артёмова. – М. : МГТУ им. М. А. Шолохова, 2008. – 123 с.
3. Бабина, Г. В. Программа педагогической практики студентов младших курсов отделения логопедии [Текст] / Ю. Ф. Гаркуша, Т. В. Волосовец, Р. Е. Идее. – М., 1997.
4. Батагова, А. В. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения [Электронный ресурс] // Логомаг, 2015. URL: <http://logomag.ru/blog/disgrafia/664/> (дата обращения: 20.03.2017).
5. Безруких, М. М., Крещенко, О. Ю. Психофизиологические механизмы формирования навыка письма у детей 6-7 и 9-10 лет [Текст] / М. М. Безруких, О. Ю. Крещенко // Журнал Новые исследования. – 2013. – Вып. № 4. – С. 4-19.

CHIGVINTSEVA Alla Viktorovna

speech therapist, MBDOU DS No. 29 "Ryabinushka", Russia, Stary Oskol

ISABEKOVA Evgenia Vladimirovna

educator, MBDOU DS No. 29 "Ryabinushka", Russia, Stary Oskol

SOTNIKOVA Irina Alekseevna

educator, MBDOU DS No. 29 "Ryabinushka", Russia, Stary Oskol

SURINOVA Vera Nikolaevna

teacher-speech therapist, Kindergarten of care and rehabilitation No. 13 "Solnyshko", Russia, Gubkin

PREVENTION OF DYSGRAPHIA IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH GENERAL SPEECH IMPAIRMENT

Abstract. One of the most important conditions for the effectiveness of speech therapy is the early and targeted correction of the speech and mental development of preschoolers, ensuring that children are ready for literacy and school adaptation in general.

Keywords: dysgraphia, prevention of dysgraphia, general underdevelopment of speech, mental functions.

ПСИХОЛОГИЯ

ТУРМЫШЕВА Вера Егоровна

студентка, Московский институт психоанализа, Россия, г. Москва

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация. Самооценка в подростковом возрасте характеризуется рядом аспектов: непостоянством и несбалансированностью, присутствием отрицательной самооценки. Такая самооценка возникает как защитный элемент в подростковой психике. Родительское отношение к детям является многофункциональным образованием, в составе которого выделяются следующие компоненты: интегральное эмоциональное принятие или отвержение ребенка; межличностная дистанция в общении с ребенком; форма и направление контроля над поведением ребенка. Родительские установки способны как завышать, так и занижать самооценку подростка. При этом родители по-разному могут интерпретировать образ подростка, который обуславливает природу их взаимодействия, помогает взрослому понять и проанализировать детские эмоции и чувства в разных жизненных обстоятельствах, распознать реакции подростка на поведение родителей, а все это позволяет сформировать благоприятный способ коммуникации с детьми и формировать адекватную самооценку подростка.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, самооценка, родительские установки, подростки.

Анализ научной литературы позволяет сформулировать обобщающее определение самооценки как сложносоставной системы, обуславливающей самоосознание человеком его самого, учитывающей оценивание индивидом себя в общем, отображающей самоотношение человека: насколько он принимает или не принимает себя, уважает или не уважает себя в целом, а также включает отдельные аспекты личности, отражающие его выборочные оценки конкретных поступков, качеств, сторон, успешного достижения каких-либо целей. Самооценка в подростковом возрасте характеризуется рядом аспектов: непостоянством и несбалансированностью, присутствием отрицательной самооценки. Такая самооценка возникает как защитный элемент в подростковой психике.

По мнению автора, детско-родительские отношения следует характеризовать как один из важнейших факторов формирования самооценки у подростков. Семья – это самое первое пространство, в котором ребенок проходит социализацию: в отношениях с членами семьи и родителями у ребенка формируются основные личностные черты. По мнению А.Я. Варги,

можно описать тип отношения родителей к своим детям как единство трех компонентов: «стиль общения (отношений), эмоциональное отношение к детям, детские когнитивные функции» [3, с. 86].

Детско-родительские отношения формируются в семье, в основной своей части посредством отношений между взрослыми членами семьи в качестве примера для ребенка.

Большое значение имеют в жизни человека его установки – данное понятие определено российским ученым Д.Н. Узладзе, который определил их как подвижное внутреннее состояние решительности в отношении конкретного активного поведения, определяемое установленными в социуме принципами и правилами, шаблонными решениями поведенческих реакций, стандартными фразами, реальными действиями и др. [8]. Автор отмечал, что установки выступают главным направляющим механизмом человеческого поведения, которое имеет определенную направленность и выборочные активные шаги.

Как отмечают А.Г. Асмолова и В.А. Ядова, у каждого человека установки развиваются в связи с его поведением, а также «определяются

его личностными характеристиками, ценностными ориентирами и стремлениями в жизни. Каждая установка – это четкий механизм, объединяющий свойства личности и ее поведенческий компонент» [1, с. 25].

Разные школы психологии, действующие сегодня, по-своему описывают отношения родителей к своим детям, используя для их трактовки различные определения, в связи с этим на данный момент не признано единообразного термина, полноценно и конкретно описывающего отношения детей и родителей, при этом принимая во внимание их взаимное влияние друг на друга. Но почти в каждой из них наблюдается дуалистичность, отражающая поляризацию отношения с родительской стороны.

В процессе исследования детско-родительских отношений можно встретить различные понятия, употребляемые специалистами: А.Я. Варга использует «родительское отношение»; А.С. Спиваковская – «родительская позиция»; А.В. Петровский – «родительские установки и представления»; в работах Э.Г. Эйдемиллер и А.И. Захарова говорится о стилях воспитания, используемого родителями.

С точки зрения Р.В. Овчаровой, поведение взрослых в отношении со своими детьми обусловлено их родительской позицией, которая рождается и развивается за счет их личных родительских установок, представлений, предложений, намерений, стремлений [4].

Поддерживая мнение А.В. Петровского, специалисты (А.Б. Орлов, А.А. Бодалев, В.В. Столин), говорят о первостепенном значении родительских установок, определяя их как стереотипное восприятие детей, устойчивые методы реакции на них, личное отношение, основанное на эмоциях и чувствах [5; 6; 7]. В общем, родительские установки интерпретируются именно так в большей части психологических концепций.

Зачастую в работах российских и зарубежных специалистов можно встретить применение термина «родительские представления», охватывающего различные составляющие: восприятие ребенка, понимания о детском развитии, нормах воспитания, установки, владение знаниями о психологии воспитания детей, ценности, представления об общении).

В данном контексте установки родителей выступают базовой компонентой для ранжирования детских особенностей поведения и личностного развития. Они охватывают оценку

детского развития, социализации и адаптации ребенка, его познавательной деятельности, самооценку при реализации разных действий и задач, методы учреждения в семье дисциплины, цели саморазвития детей.

Многие специалисты (А.Я. Варга, Д. Боулби, О.Коннер и т.д.) в отношении содержания родительских установок подчеркивают существование 2-х характерных им основных составляющих: инструментальный элемент (контролирование и требования) и эмоциональный (эмоции и чувства). Подавляющее большинство отмечает ведущую роль эмоционального компонента. Обусловлено это тем, что именно он в отношениях детей и родителей по большей части определяет нормальное детское психическое развитие, в том числе становление у ребенка его самооценки и эмоционально-волевой сферы.

Отношение родителей выражается посредством общения, различных коммуникационных методов, воспитательного процесса. Последний является собой взаимодействие двух сторон – родителя (воспитателя) и ребенка (воспитуемого) в рамках коммуникации, при этом оно трансформирует субъективные параметры этих сторон (действия, поведение, отношение), т.к. данный процесс является двусторонним, с взаимным воздействием.

Контролирующий тип воспитательного процесса характеризуется большим количеством ограничений для ребенка, в том числе, в подростковом возрасте, со стороны родителей, которые подросток должен соблюдать, что чаще приводит к заниженной самооценке. Если же речь идет о требованиях, то их дети воспринимают как рациональное замечание, имеющее свои доводы, обоснования – они являются постоянными и определенными.

Воспитание в демократическом стиле характеризуется тем, что дети принимают непосредственное участие в семейной жизни (важные вопросы и проблемы). Они являются полноценными членами семьи, в которой всегда могут получить от родителей поддержку и понимание, готовность выслушать их и веру в их способности. Данный тип воспитательного процесса считается наиболее приемлемым, позитивно влияющим на личностное развитие детей, что соответственно, создает предпосылки для адекватной самооценки.

Разграничение стилей воспитания родителями стало предметом исследований Д. Баумринд (Baumrind, 1977), которая способствовала созданию более четкой их классификации.

Специалист определила те качества детей, что находятся в зависимости от контролирующей деятельности родителей, разделив детей на незрелых, избегающих и компетентных. А также выделила характеристики поведенческих изменений взрослых, которые воздействуют на эти качества (требования родителей, стимулирующих взросление; контролирование; методы коммуникации с ребенком; поддержка в эмоциональном плане). Руководствуясь практическими исследованиями, Д. Баумринд определила несколько типов детских качеств с учетом типа воспитательного поведения родителей [2].

Выступая субъектом действия в рамках отношений «родители+дети», подросток с высокой самооценкой определяет для себя тактику поведения в разных случаях, жизненных ситуациях, условиях взаимодействия, принимая на себя активную позицию действий.

Инициативные, нацеленные и сознательные действия ребенка помогают ему включаться в семейный мир, единое семейное пространство, становясь его активным участником.

В данном случае активность является детской способностью, становится настоящим субъектом действий и отношений с родителями, устанавливать лично для себя долю вовлеченности в отношения с родителями, то есть оказывать на них свое влияние, и влияние на межличностные отношения самих родителей, согласно обстоятельствам выбирать поведенческую тактику.

Активность со временем становится более «подкованной» интеллектуально, т.е. ребенок действует все более сознательно, размышляя и планируя действия. Характерные отличия в детской активности оставляют свой след на отношения ребенка со своими родителями.

Как отмечает в своей исследовательской работе В.В. Халикова, в отношениях детей и родителей действия обеих сторон направлены друг на друга, оказывая взаимное влияние [9]. В этом смысле не только действия ребенка выступают реакцией на родительские действия, но и взаимно – поведение родителей является собой ответ на детское поведение. Такое взаимное «кольцевое» движение инициирует процессы детского развития, за счет которых формируются особенности и качества личности, субъектные свойства маленького человека.

Таким образом, родительское отношение к детям является многоплановым образованием, в составе которого выделяются следующие

компоненты: интегральное эмоциональное принятие или отвержение ребенка; межличностная дистанция в общении с ребенком; форма и направление контроля над поведением ребенка.

Родительские установки способны как завышать, так и занижать самооценку подростка. При этом родители по-разному могут интерпретировать образ подростка, который обуславливает природу их взаимодействия, помогает взрослому понять и проанализировать детские эмоции и чувства в разных жизненных обстоятельствах, распознать реакции подростка на поведение родителей, а все это позволяет сформировать благоприятный способ коммуникации с детьми и формировать адекватную самооценку подростка.

Литература

1. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания; методологические проблемы неклассической психологии. М.: Смысл, 2020. 480 с.
2. Баумринд Д. Практическая психология. - М., 1995. – 411 с.
3. Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию. Н.-Новгород: Нижегородский Гуманитарный Центр, Нижегородский ресурсный центр «Детство без насилия и жестокости», 2012. – 300 с.
4. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен: учеб. пособие. М.: Московский психолого-социальный институт, 2018. 496 с.
5. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики: Учеб. пособие для студ. психол. фак. вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 272 с
6. Петровский А.В. Дети и тактика семейного воспитания. М., 2018. 216 с.
7. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика, 2019. 208 с.
8. Узнадзе Д.И. Экспериментальные основы исследования установки (к 50-летию публикации) // Психологические исследования. М. 2016. С. 81-102.
9. Халикова В.В. Отличие позиций в детско-родительских отношениях у детей с выраженной и невыраженной субъектностью // Перспективы науки и образования 2019. №7-2. С.15-18.

TURMYSHEVA Vera Egorovna
student, Moscow Institute of Psychoanalysis, Russia, Moscow

CHILD-PARENT RELATIONS AS A FACTOR IN THE FORMATION OF SELF-ESTEEM IN ADOLESCENTS

Abstract. *Self-esteem in adolescence is characterized by a number of aspects: impermanence and imbalance, the presence of negative self-esteem. Such self-esteem arises as a protective element in the adolescent psyche. Parental attitude to children is a multifaceted education, which includes the following components: integral emotional acceptance or rejection of the child; interpersonal distance in communication with the child; the form and direction of control over the child's behavior. Parental attitudes can both overestimate and underestimate a teenager's self-esteem. At the same time, parents can interpret the image of a teenager in different ways, which determines the nature of their interaction, helps an adult to understand and analyze children's emotions and feelings in different life circumstances, recognize a teenager's reactions to parents' behavior, and all this allows forming a favorable way of communication with children and forming an adequate self-esteem of a teenager.*

Keywords: *child-parent relations, self-esteem, parental attitudes, adolescents.*

ЧУЙКОВА Татьяна Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент,

профессор кафедры общей и педагогической психологии,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,

Россия, г. Уфа

ХАЙРЕТДИНОВА Ляйсан Талгатовна

студентка магистратуры,

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,

Россия, г. Уфа

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В СРЕДЕ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация. В данной статье рассмотрена тема эмоционального выгорания школьных учителей, определены причины появления эмоционального выгорания, рассмотрены различные факторы эмоционального выгорания, изучены признаки эмоционального выгорания, описаны основные симптомы эмоционального выгорания, приведена психологическая профилактика, даны рекомендации для предотвращения эмоционального выгорания.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, причины появления эмоционального выгорания, факторы эмоционального выгорания, признаки эмоционального выгорания, симптомы эмоционального выгорания, профилактика эмоционального выгорания, рекомендации для предотвращения эмоционального выгорания

Эмоциональное выгорание – симптом нашего времени, это состояние истощения, которое крадет наши силы и эмоции, мы теряем радость жизни.

Эмоциональное истощение проявляется в чувствах эмоционального перенапряжения и в ощущении опустошенности, истощения собственных эмоциональных ресурсов. Человек чувствует, что он не может заниматься работой так, как раньше. Возникает ощущение «приглушенных», «притупленных» эмоций, при особо тяжелых проявлениях возможны эмоциональные расстройства [5, с. 158].

Как писал Л.С. Выготский: «обучение означает организацию жизни» [7, с. 536]. В этом смысле, однако, неоспоримо, какая жизнь организована и кем она организована – какими педагогами. Точно так же, как среди неблагополучных родителей нет успешных детей, учитель, попавший в неблагоприятную профессиональную и личную ситуацию, не может создать условия для безопасного развития детей в общеобразовательных учреждениях.

В.В. Бойко, В.Е. Орел причины синдрома эмоционального выгорания представляют двумя группами факторов:

1. Внешние (организационные) факторы:

- условия работы: повышенная нагрузка, сверхурочная работа, продолжительный рабочий день, низкая заработка плата;

- содержание труда: количественные и качественные моменты работы с учениками: их количество, частота обучения, высокая степень коммуникации;

- социально-психологические факторы: атмосфера в коллективе учащихся и их отношение к преподавателю и процессу обучения [2, с. 101].

2. Внутренние (индивидуальные) факторы:

- личностные особенности: особенности ценностно-мотивационной сферы педагога, эмоциональные характеристики личности являются биогенетическими, которые являются причиной излишней чувствительности к определенным и, в большой степени, естественным трудностям деятельности; и социогенными – навыки и умения субъекта использовать приемы и способы саморегуляции эмоционального состояния, в первую очередь отрицательные [10, с. 95].

Рассмотрев различные категории факторов, можно сделать вывод, что основной фактор развития синдрома эмоционального

выгорания – это работа в социальной сфере («человек-человек») [5, с. 154].

Причинами синдрома эмоционального выгорания, как уже отмечалось ранее, могут быть: увеличивающаяся нагрузка на работе; однообразная деятельность; противоречивые требования руководителей; отсутствие единой цели в команде; обособленность сотрудников; отсутствие соответствующего вознаграждения; несоответствие заработной платы выполненной работе. Неумелое управление коллективом может привести к выгоранию целых отделов и структур.

Признаки эмоционального выгорания в коллективе: «одинаковость» сотрудников; общая апатия к происходящему; «отбывание на работе» всей командой; частые перерывы, чаепития и т.д.; непонимание сотрудниками содержания целей учреждения; большая текучесть кадров; неспособность и нежелание руководителя и его сотрудников брать на себя ответственность за происходящее и выполняемую работу.

Важно отметить, что такие условия труда, как ненормированный рабочий день, отсутствие хорошо оборудованного рабочего места и четко определенного обеденного перерыва часто являются причиной синдрома хронической усталости, который является предвестником эмоционального выгорания, и руководителям следует уделять внимание данному фактору.

Но даже если условия труда хорошие, а начальник внимательный, человек все равно может «перегореть» из-за особенностей личности. Это характерно, с одной стороны, для людей с сильно развитым чувством сопереживания, с другой стороны – для интровертов, людей с низкой самооценкой и повышенной готовностью к конфликтам [4, с. 154].

Рассмотрим симптомы синдрома эмоционального выгорания:

1. **Физические симптомы:** это признаки, которые человек воспринимает как болезненные, ему приходится обращаться к специалистам, в связи и с тем, что он думает, что серьезно болен. Нередко пациент обращается к одному врачу, к другому, проходит полное обследование, но причины плохого самочувствия не устанавливаются. Подобные жалобы включают бессонницу, физическое истощение, слабость, тошноту, головокружение, головную боль, одышку, высокое кровяное давление.

2. **Эмоциональные симптомы:** эмоциональная ригидность (недостаток

эмоциональных проявлений, одиночество), или заметные эмоциональные проявления (истерики, агрессия, «душевные страдания», повышенная тревожность даже по несущественным поводам).

3. **Поведенческие симптомы:** заметная перемена в поведении человека для других: отказ от пищи, чрезмерное потребление алкоголя, лекарств, табака, возникновение усталости в течение рабочего дня (даже в начале работы и при невысокой нагрузке), проявление несчастных случаев на производстве и нервное поведение на работе и в повседневной жизни.

4. **Интеллектуальные симптомы:** утрата интереса ко всему новому, к саморазвитию, к тому, что было интересно раньше, к общению, участию в обучающих семинарах и тренингах.

5. **Социальные симптомы:** изоляция сотрудника от коллектива, утрата интереса к своему хобби. Человек не чувствует понимания и поддержки со стороны близких людей, перестает общаться с друзьями и родственниками.

Следовательно, синдром эмоционального выгорания затрагивает все сферы жизни человека и выражается сочетанием симптомов в соматической, психической и социальной сферах [3, с. 207].

Профилактика эмоционального выгорания является актуальным направлением психологической службы.

Огромная роль в борьбе с эмоциональным выгоранием принадлежит, прежде всего, самому человеку, но не стоит забывать и о руководстве, ведь именно руководитель, директор может помочь своим сотрудникам побороть или предотвратить эмоциональное выгорание [8, с. 11].

Семь наиболее поразительных последствий для образовательного учреждения, если в нем есть «выгорающие» учителя:

1. Учитель, подверженный эмоциональному выгоранию, чаще болеет и поэтому может отсутствовать на рабочем месте.

2. Его плохое настроение заражает весь коллектив.

3. Выгорающий учитель раздражен и безразличен, и если он общается, например, с родителями учеников, то впечатление от общения с ним может распространиться на всю общеобразовательную организацию в целом.

4. Кроме того, у тех, кто склонен к эмоциональному выгоранию, снижена производительность, а это значит, что они смогут

принести учреждению гораздо меньше пользы в течение рабочего дня, чем могли бы.

5. На фоне стресса и общего истощения все мыслительные процессы заторможены. И это не исключает увеличения количества ошибок в работе.

6. Такие сотрудники менее мотивированы к работе, у них наблюдается негативное отношение к работе в целом, и в результате может снизиться лояльность к учреждению.

7. И, наконец, как крайняя степень развития синдрома – увольнение сотрудника.

Здесь стоит отметить, что все те, кто склонен к эмоциональному выгоранию, чаще всего являются ответственными сотрудниками, которые работают с воодушевлением. Поэтому, заблаговременно не заметив эти симптомы и не приняв мер, директор может потерять ценных сотрудников [10, с. 187].

Рассмотрим несколько рекомендаций по предотвращению эмоционального выгорания для учителей:

1. Не нужно бояться сделать что-то не так, не нужно принимать все близко к сердцу, следует избегать чрезмерной эмоциональности.

2. Необходимо выделять достаточное количество времени для сна и отдыха

3. Как вариант, ведите дневник достижений и радостей, в конце каждого дня записывайте, чему вы научились и как этот опыт может помочь вам в будущем, записывайте, как вы меняете мир в лучшую сторону благодаря вашей работе.

4. Составьте список задач, выполнение которых приносит радость.

5. Составьте методичку лайфхаков по вашей работе, подумайте, как бы вы могли интересно рассказать в социальных сетях о том, чем вы занимаетесь.

6. Перестаньте жить чужой жизнью, не завидуйте другим, а лучше развивайте себя, чтобы завидовали вам.

7. Балуйте себя какими-либо мелочами: вкусный ужин после работы, любимое хобби, спорт, танцы, прогулка, встреча с друзьями и т.д. [1, с. 122].

Обезопасить сотрудников от эмоционального выгорания на работе – означает предоставить своему учреждению благополучие и продуктивную работу на долгие годы [9, с. 30].

В итоге можно сделать вывод, что целенаправленная работа по профилактике и исправлении эмоционального выгорания должна стать одной из важных характеристик

профессиональной компетентности. Представляя достаточные знания об общих профессиональных деформациях и разрушениях, риск эмоционального выгорания может быть в значительной степени снижен. Исследование ситуации возникновения синдрома эмоционального выгорания имеет огромное значение, потому что позволит четко определить границы этого случая и разработать подходы и методы его преодоления. Руководству школы важно предотвращать эмоциональное выгорание своих сотрудников, хорошее управление образовательным учреждением профилактирует эмоциональное выгорание.

Литература

1. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения / О.И. Бабич. М.: Учитель, 2014. 122 с.
2. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания в профессиональном общении / В.В. Бойко. СПб.: 1999, С. 99-105.
3. Бойко В.В. Социально-психологический климат коллектива и личность / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. СПб.: Питер, 2009. 207 с.
4. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. М.: Наука, 2010, 154 с.
5. Введенский В.Н. Профессиональная компетентность педагога: пособие для учителя / В.Н. Введенский. СПб.: Просвещение, 2014. 158 с.
6. Водопьянова Н.Е. Исследование профессиональных деформаций представителей профессий, относящихся к типу «человек-человек» / Н.Е. Водопьянова, Н.С. Ковальчук. СПб.: СПбГУ, 2008. 154 с.
7. Выготский Л.С. Педагогическая психология / под ред. В.В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1999. 536 с.
8. Котова Е.В. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Учебное пособие / Е.В. Котова. Изд-во Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, 2013. С. 6-14.
9. Корытова Г.С. Эмоциональное выгорание как проявление защитного поведения в профессиональной деятельности / Г.С. Корытова. Фундаментальные исследования. 2013. № 4. С. 29-32.
10. Овчарова Р.В. Технологии работы школьного психолога с педагогическим

коллективом / Р.В. Овчарова. Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. 187 с.

11. Орел В.Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы // Психологический журнал. 2001. № 1. С. 90-101.

CHUIKOVA Tatiana Sergeevna

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Professor of the Department of General and Pedagogical Psychology,
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Russia, Ufa

HAYRETDINOVA Laysan Talgatovna

graduate student, Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla,
Russia, Ufa

THEORETICAL FOUNDATIONS OF EMOTIONAL BURNOUT AMONG SCHOOL TEACHERS

Abstract. *In this article, the topic of emotional burnout of school teachers is considered, the causes of the appearance of emotional burnout are determined, various factors of emotional burnout are considered, signs of emotional burnout are studied, the main symptoms of emotional burnout are described, psychological prevention is given, recommendations for the prevention of emotional burnout are given.*

Keywords: *emotional burnout, causes of emotional burnout, factors of emotional burnout, signs of emotional burnout, symptoms of emotional burnout, prevention of emotional burnout, recommendations for preventing emotional burnout.*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ВЫБОРНОВА Екатерина Дмитриевна

инструктор по ФК, Всероссийский детский центр «Орлёнок»,
Россия, Краснодарский край, п. Новомихайловский

СОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ НАВЫКОВ У ПОДРОСТКОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Статья посвящена вопросу организации такой формы работы с подростками, как соуправление в условиях временного детского объединения ВДЦ «Орлёнок». Изучение соуправления подростков как инструмента формирования его личности, развития творческих, интеллектуальных способностей и лидерского потенциала. В статье раскрывается значимость совместной работы педагога и подростка как средство развития организаторских способностей.

Ключевые слова: соуправление, подростки, личность, потенциал, временный детский коллектив.

Основным направлением работы каждого педагога в ВДЦ «Орлёнок» является не просто работа с детьми, а раскрытие его потенциала, реализации сильных качеств личности подростка, его талантов. В условиях временного детского коллектива у педагога на это есть 21 день смены. Одним из инструментов является организация органов соуправления/самоуправления – это форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Соуправление детей и взрослых и собственно детское самоуправление – близкие по духу, но все-таки разные вещи. Если в первом случае дети и взрослые являются равноправными партнерами в общей деятельности, то во втором случае у взрослых есть только право помочь детям, у детей же есть право, как запросить помочь взрослых, так и обойтись без нее. Вмешательство взрослых в самоуправляющую деятельность детей возможно только в том случае, если эта деятельность начинает угрожать безопасности детей (их жизни, физическому или психологическому здоровью).

Организация соуправления является одним из направлений воспитательной и образовательной работы в ВДЦ «Орлёнок». Такая форма организации деятельности подростков способствует формированию личности, стимулирует ребенка к социальному творчеству, умению

проявлять и совершенствовать себя в интересах общества. Участвуя в организации соуправления подростки включаются в различную деятельность, деловое общение со взрослым на равных, высказывание своей точки зрения и своего мнения. Также, соуправление позволяет ребенку попробовать себя в новой, сначала не-привычной роли организатора и приобрести организаторский опыт. В рамках соуправления подростки получают возможность влиять на процесс организации как отрядных дел, так и событий, мероприятий лагеря, а также при поддержке и сотрудничестве со взрослыми реализовывать эти мероприятия. У подростка появляется ответственность за свои действия и решения. Значимым становится развитие навыка формулировать и решать не только собственные проблемы, но и проблемы отряда, лагеря. Так же соуправление учит к проявлению активной позиции. Подросток может предложить идею или задумку коллективу и реализовать ее.

Педагогический коллектив «Орлёнка», включаясь в обеспечение данной потребности, оказывает влияние на развитие у ребенка способности к обладанию открытым, нестандартным сознанием, умением рефлексировать себя и других, оказывать влияние на себя и других, приобрести комплекс разнообразных знаний и навыков организационной работы, расширить возможности интеллектуальной и творческой

деятельности, следовательно, развивать лидерскую позицию и раскрывать свой потенциал. Социальная активность детей, непрерывное стимулирование лидеров, которые в ближайшем будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономических, политических, культурных и спортивных вновь стали объективной потребностью нашего общества.

ВДЦ «Орлёнок» за годы своего существования накопил богатый опыт по работе с органами соуправления. В каждой педагогической программе отдельного лагеря присутствует аспект включения детей в соуправление жизнедеятельностью в условиях временного детского коллектива, но понимание активной позиции, лидерства, детского соуправления/самоуправления временных детских объединений за последние время изменилось.

В рамках реализации программ физкультурно-спортивной направленности работает «совет физоргов» – это одно из направлений работы органов соуправления, который координирует оздоровительную деятельность, организует физкультурно-спортивные мероприятия, УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика) и т.д.

Целью Совета является создание условий для получения новых знаний о технологиях организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, актуализировать знания подростков о здоровом образе жизни, как одного из условий социальной успешности.

Совет создается и действует на уровне детского лагеря, осуществляет работу по следующим направлениям:

- теоретические основы об организации и качественном проведении спортивно-массовых мероприятий и дел физкультурно-оздоровительной направленности;
- практический опыт в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий и дел физкультурно-оздоровительной направленности;
- работа с информацией (ознакомление с планом на предстоящий день, составление краткой характеристики своих соотрядников, работа со стендом и т.д.).

Совет физоргов состоит из 16 часов (14 занятий), которые включают в себя:

- вводный блок, где дети знакомятся с содержанием деятельности работы совета, знакомятся с образом Физорга;

– подготовительный блок: на занятиях идет разговор о значимости физической культуры, форм ее организации: УГГ (утренней гигиенической зарядки), где дети высказывают свою точку зрения и обсуждают вместе с педагогом (инструктором по ФК), учатся разрабатывать свою зарядку, но перед этим знакомятся с ее разнообразием (УГГ в парах, танцевальная, игровая, с предметом); ставят задачи на смену, а также проводят опрос в отрядах; спортивный час, как форма физкультурно-спортивного занятия по видам спорта и спортивно-массовые мероприятия (соревнования, спортивные праздники, турниры и т.д.);

– основной блок включает разработку содержания и критериев «Конкурсной зарядки», положений спортивно-массовых мероприятий и т.д.;

– в практическом блоке дети готовятся провести свое первое мероприятие: УГГ или спортивно-массовое мероприятие, например, «Орлятский норматив» (адаптирован в соответствии с ВФСК ГТО), на данном этапе идет знакомство с нормативами, распределение судейских и организационных обязанностей. Еще один пример практической деятельности физоргов – организация мероприятия «Веселые старты», проходит знакомство с правилами организации эстафет; формирование команд, критерии оценок, определение судейской бригады; в организации Спартакиады физорги осваивают обучение основам судейства, работа над программой соревнований д/л по избранным видам спорта: разработка положения, правила судейской жестикуляции, подсчёт очков, определение победителей по круговой и олимпийской системе соревнований;

– итоговый блок работы Совета: анализ деятельности Совета в целом и каждого участника отдельно.

Также, в течение смены физорги работают со своими отрядными уголками и со стендом лагеря, где появляется информация о пользе ЗОЖ, правильного питания, двигательной активности, расписание утренних пробежек и т.д.)

Временные детские объединения, структура органов соуправления зависят от направления деятельности, особенностей каждого конкретного лагеря. В зависимости от этого формируются детские структурные объединения, постоянно действующие в течение смены, активизирующие деятельность каждого участника смены. Программы объединений формируются

педагогами с учетом возрастных, индивидуальных особенностей участников и строятся следующим образом:

1 этап – заезд, оргпериод

Знакомство с программой смены. Формирование детских структурных объединений. Выбор, направления деятельности объединений. Самоопределение участников смены относительно программы смены. Игровая диагностика возможностей участников смены. Формирование мотивации включения в поисковую деятельность по решению проблем временных детских объединений.

2 этап – основной период

Проведение дел, мероприятий, соревнований, конкурсов, состязаний. Практическая деятельность участников смены по решению выдвинутых проблем. Самореализация и оценка творческого потенциала участников смены. Реализация моделей органов соуправления, предложенных педагогом или выработанных участниками. Отбор разнообразных детских идей и предложений по организации деятельности органов соуправления. Сравнительная диагностика изменений, произошедших с участниками смены.

3 этап – итоговый период

Итоговая диагностика. Подведение итогов работы объединений, смены. Разработка

индивидуальных программ последействия, самоопределение участников к дальнейшей деятельности. Вручение удостоверений об освоении программы.

ВЫВОДЫ

1. Соуправление позволяет за небольшой временной промежуток раскрыть в ребенке лидерскую позицию, сформировать организаторские навыки, актуализировать знания в области физической культуры и спорта.

2. Работа органов соуправлений является универсальной и может иметь любую направленность деятельности: физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, экологическую, военно-патриотическую.

3. Данная форма работы применима как во временном детском коллективе, так и в постоянном, например школьном классе.

Литература

1. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах // Москва: ВЛАДОС, 2002. – С. 25.
2. Степанов Е.Н. Самоуправление в коллективе класса: теоретические основы // Псков: ИПКРО, 2006. – С. 5.

VYBORNOVA Ekaterina Dmitrievna

FC instructor, All-Russian Children's Center "Orlyonok",
Russia, Krasnodar Territory, Novomikhailovsky

SELF-GOVERNMENT AS A MEANS OF DEVELOPING ORGANIZATIONAL SKILLS IN ADOLESCENTS OF MIDDLE SCHOOL

Abstract. The article is devoted to the issue of organizing such a form of work with teenagers as co-management in the conditions of a temporary children's association of the All-Russian Children's Center "Orlyonok". The study of co-management of adolescents as a tool for the formation of his personality, the development of creative, intellectual abilities and leadership potential. The article reveals the importance of the joint work of a teacher and a teenager as a means of developing organizational skills.

Keywords: self-government, teenagers, personality, potential, realization.

ГРАНОВЕСОВ Илья Дмитриевич

студент, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Россия, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности формирования и функционирования механизма государственного управления физической культурой и спортом. Обоснована роль спортивных федераций в процессе повышения эффективности управления физической культурой и спортом в регионе. Представлены инструменты повышения эффективности управления физической культурой и спортом.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, управление, федерация, массовый спорт, сетевое взаимодействие, результативность.

Актуальность темы обусловлена тем, что сегодня, в условиях беспрецедентных для Российской Федерации вызовов, необходимость автономного и эффективного развития общества, государства требует повышенного внимания к обеспечению не только здоровья нации, но и поддержанию ее морального духа, национальной гордости, что делает вопросы развития физической культуры и спорта в стране крайне важными. Именно спорт во многом выступает «лицом» государства, возможность побеждать в соревнованиях, обеспечивать спортивные достижения – это труд сотен людей, системная ежечасная работа, требующая финансовых, материально-технических, а также, что особенно важно, кадровых и управленических ресурсов.

Проблема исследования заключается в наличии противоречия между острой необходимостью повышения эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта, наличием потребности у общества как с массовым спорте, физической культуре, так и в спорте высоких достижений, в ощущении гордости за государство на международных соревнованиях любого уровня, олимпийских играх и недостаточно эффективным механизмом управления спортом, часто не позволяющим должным образом активизировать ресурсы государства, общества, спортивных организаций, образовательных учреждений.

Объект исследования: государственное управление в сфере физической культурой и спортом в современных условиях.

Следует отметить, что государственное и муниципальное управление в сфере

физической культуры и спорта – это деятельность органов государственной власти и местного самоуправления целью которой является обеспечение устойчивого и результативности развития по различным направлениям физической культуры, массового спорта, спорта высоких достижений, спортивной науки, педагогики, менеджмента при помощи всей совокупности инструментов государственного и муниципального управления.

Современный механизм государственного управления в сфере физической культурой и спортом сталкивается с рядом неблагоприятных вызовов, которые можно укрупненно представить в виде двух блоков:

Первый блок – проблемы, связанные с использованием спорта как инструмента международной политики, в том числе, недружественными странами. В данный блок входят следующие проблемы:

а) усиленное внимание к российским спортсменам со стороны международных спортивных организаций, предвзятое отношение и политизированная система выставления оценок;

б) недопуск российских спортсменов к крупных международным соревнованиям, что снижает возможности в сфере мотивации, подготовки спортсменов;

в) санкционное экономическое давление, повышающее стоимость оборудования, инвентаря, формы, которые часто невозможно заменить отечественными аналогами;

г) усиленный допинг контроль, отсутствие объективности и беспристрастности в отношении спортивной международной политики;

д) закрытие авиационных коридоров, сложности с получением виз и удорожание билетов

часто мешают спортсменам посещать международные соревнования, затраты ложатся на родителей, самих спортсменов, тренеров и федерации и т.д.

Данные проблемы дифференцируются в зависимости от вида спорта, федерации, региона, но, в целом, отражаются на всей совокупности отношений в сфере физической культуры и спорта [1].

Второй блок проблем характеризуется системным кризисом, сложившемся в управлении физической культурой и спортом после распада советской системы, доказавшей свою эффективность как в сфере спорта высоких достижений, так и в сфере массового спорта. В данный блок входят, с одной стороны, проблемы, которые выступают скорее «индикаторами» состояния отрасли в целом, а именно:

а) острая нехватка спортивных сооружений в регионах и муниципальных образованиях, оборудованных в соответствии с современными требованиями;

б) недостаток бесплатных детских спортивных школ, секций, что часто не позволяет реализовать себя спортсменам различных направлений, закрывает доступ к занятиям спортом населению;

в) кадровый голод: недостаточное количество тренеров, помощников тренеров, молодых тренеров, мотивированных к воспитанию молодежи, настроенных на карьеру тренера;

г) большая дифференциация привлечения ресурсов в различные виды спорта в зависимости от моды;

д) часто слабая вовлеченность молодежи в занятия физической культурой и спортом, что часто обусловлено современным образом жизни: засилье виртуальной реальности, атомизация.

Данные проблемы, при этом, вызваны, на наш взгляд, системным кризисом спортивной отрасли в целом, который вызван рядом причин, в том числе:

а) разрушение системы детского спорта, бесплатных детских и юношеских школ, что приводит, особенно в «дорогих» видах спорта, к невозможности отбора и отсева спортсменов;

б) недостаточно эффективная система мотивации, идеологическая и профессиональная подготовка спортивных чиновников, бюрократия и инертность в структурах управления;

в) недостаточная мотивация для молодых тренеров к данному виду карьеры;

г) неэффективная и бессистемная информационная политика в сфере занятий физической культурой и спортом, часто демонстрационный характер поддержки спорта;

д) неэффективная интеграция власти, бизнеса и общества в сфере поддержки физической культуры и спорта;

е) снижение эффективности спортивной науки, что также обусловлено системными проблемами и др.

Выявленные проблемы формируют системный кризис в спортивной сфере, что требует повышения внимания государства к проблеме управления физической культуры и спорта, а именно:

а) совершенствование инструментов финансирования физической культуры и спорта, в том числе, за счет повышения престижа спортивных соревнований, привлечения новых инструментов, в том числе лотерей и т.д. [3];

б) развитие системы сетевого взаимодействия (на основе современных технологий, сети Интернет обеспечивается активное, часто в реальном времени, скоординированное взаимодействие органов власти, населения, спортивных федераций и бизнеса в решении проблем в сфере спорта и физической культуры);

в) формирование института социально-ответственной власти, мотивированных к достижениям спортивных менеджеров и государственных служащих, снижение бюрократизма, перекладывания ответственности и замалчивания проблем в сфере спортивного государственного управления.

Важнейшей задачей, как отмечают многие авторы [2], является информационная политика государства в отношении физической культуры и спорта: системная пропаганда здорового образа жизни, спортивных достижений должна быть выстроена с учетом всех возможностей государства, бизнеса и образования. От уроков физической культуры и ОБЖ в школе, до художественных фильмов различных категорий, прославляющих спортивный труд, мотивирующих к спортивным достижениям. Можно отметить, что применительно, например, к единоборствам существует целая плеяда «фильмов – мотиваторов», которые направляют молодежь в додзе, залы борьбы и ММА. К сожалению, подобные мотиваторы являются пока результатом работы Голливуда, а не отечественных производителей кинопродукции. Важно прославлять именно спортивный труд, который приводит к высоким достижениям,

усилия тренеров, педагогов, самих спортсменов. Важно сформировать образ спортсмена-труженика, примера для порастающего поколения и мотиватора для взрослых.

Повышение эффективности государственного и муниципального управления, исходя из вышесказанного, должно носить комплексный характер, обеспечиваться всеми видами ресурсов – от кадровых, до информационных.

Литература

1. Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Юнити-Дана. – 2015. – 234 с.
2. Ганин П.А. Проблемы развития массового спорта в России // Омский научный вестник. – 2015. – №4. – С. 239-241.
3. Ларионов В.А. О перспективах и источниках финансирования развития спорта в России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-perspektivah-i-istochnikah-finansirovaniya-razvitiya-sporta-v-rossii> (дата обращения: 09.03.2023).

GRANOVESOV Ilya Dmitrievich

student, Siberian Institute of Management – branch of RANEPA,
Russia, Novosibirsk

PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AS OBJECTS OF STATE AND MUNICIPAL GOVERNMENT

Abstract. The article considers the features of the formation and functioning of the mechanism of state management of physical culture and sports. The role of sports federations in the process of increasing the efficiency of physical culture and sports management in the region is substantiated. The tools for increasing the efficiency of physical culture and sports management are presented.

Keywords: physical culture, sports, management, federation, mass sports, networking, performance.

ЗАХАРОВА Дарья Олеговна

инструктор по физической культуре управления морских, туристских и физкультурно-спортивных программ, Всероссийский детский центр «Орлёнок»,
Россия, Краснодарский край, п. Новомихайловский

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ СПОРТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 7-8 ЛЕТ

Аннотация. Статья посвящена актуальности организации двигательной деятельности детей 7-8 лет через такую форму, как подвижные игры с элементами спорта. Проведенное исследование позволяет утверждать, что необходимость поднятия уровня двигательной деятельности детей важно начинать именно с дошкольного и младшего школьного возраста и продолжать на протяжении всей жизни.

Ключевые слова: подвижная игра с элементами спорта, дети, подростки, спорт, здоровье, игра.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению здоровья детей. Об этом свидетельствуют исследования, согласно которым большинство недугов взрослых – заложены в детском возрасте. И частой причиной этого является низкий уровень двигательной активности в большей степени в дошкольном возрасте и является первоочередной проблемой ухудшения состояния здоровья. Именно в этом возрасте закладываются базовые процессы физического, психического так и интеллектуального развития детей. Поэтому актуальность и практический аспект данной проблемы состоит в том, что поднятие уровня двигательной деятельности важно начинать именно с дошкольного и младшего школьного возраста и продолжать поддерживать его на протяжении всей жизни.

Обеспечение необходимого уровня двигательной активности в значительной степени оказывает благотворное влияние на весь организм и особенно на деятельность мозга. Доказано, что двигательная деятельность способствует повышению умственной работоспособности, речевому развитию, полноценному формированию произвольных движений и действий, лежащих в основе двигательного поведения человека. Как свидетельствуют специальные исследования ряда авторов: Мильнер Е.Г., Волковой Л.М., Еременко В.Н., в этой области, именно прогресс в развитии движений (двигательного анализатора) в большой мере определяет прогресс развития функций мозга человека. Таким образом, движения являются не только фундаментом настоящего и будущего здоровья и физического развития

ребенка, но и представляют собой условие и средство его гармоничного развития личности [10, с. 185].

В литературе по теории и методике физического воспитания и развития ребенка: Адашкевичене Э.И., Стапаненковой Э.Я., Холодова Ж.К., Кармановой Л.В., Осокиной Т.И., подчеркивается, что подвижные игры доступны детям в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте и являются одним из ведущих средств и методов физического воспитания детей 7-8 лет [5, с. 231].

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» существует такая форма двигательной деятельности, как «спортивный час». Проведено параллельное наблюдение и оценка двигательных навыков детей 7-8 лет и подростков 14-17 лет. Выявлено, что дети и подростки слабо развиты физически и не владеют навыками и правилами спортивных игр. Большинство подростков ссылаются на недостаток образовательного процесса в сфере физического развития в своих образовательных учреждениях. При проведении спортивных часов и отборочных соревнований, по таким видам спорта, как баскетбол, футбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, инструкторы по физической культуре сталкиваются с тем, что лишь небольшой процент подростков имеет навыки и владеет правилами спортивных игр. В условиях смены, которая длится 21 день крайне сложно сформировать навыки спортивной игры, необходимые для успешной реализации себя в спорте. На спортивных часах большинство только знакомятся с правилами спортивных игр. Из-за отсутствия навыков и знаний - у подростков

развивается неуверенность в себе и незаинтересованность в двигательной активности, двигательном развитии. Это связано с возрастными психологическими особенностями подростков [12].

Исходя из опытного наблюдения в своей работе мной были интегрированы элементы упражнений из различных видов спорта в организацию подвижных игр с детьми 7-8 лет, таких как: «Обведи точно», «Гол в ворота», «Подвижная цель», «Гонка мячей», «У кого больше мячей», «За мячом», «Мяч капитану». В общепринятой классификации подвижных игр для детей выделяют простые (подвижные игры с правилами) и сложные (упрощенные спортивные игры). К последним относятся городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей и другие [4, с. 168].

Для таких игр характерна определенная специфика и точность техники двигательных действий, определенный состав участников, распределение функций, четкая организация игровых условий (разметка площадки, подбор инвентаря). Некоторые из них, например, городки по признаку преобладающего движения можно отнести к играм с метанием. Однако такие игры как баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис построены на многообразных двигательных действиях. В различных комбинациях здесь используются ходьба, бег, прыжки, метание. Эти действия требуют сохранения устойчивого положения в заданной позе после приседаний, поворотов, наклонов. При этом двигательные действия могут выполняться различными способами, в разных сочетаниях, с изменениями темпа и скорости.

Эти игры требуют от детей большей самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентировки в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение мяча, шайбы), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их. Все это требует от играющих развития определенных умений и навыков.

Проведя наблюдения, за самостоятельной двигательной деятельностью детей 7-8 лет в г. Зеленогорск, Красноярск, Железногорск, Санкт-Петербург на дворовых площадках, в условиях образовательных учреждений на занятиях физической культурой (детские сады, школы) – прослеживается, что у детей в подвижных

играх с элементами спорта движения с мячом не координированные, однообразные и, как правило, они играют не командами, а по 2-3 человека. В данном игровом формате редко можно заметить включенность девочек.

При подборе подвижных игр с элементами спорта стоит обратить внимание на возраст, состояние здоровья, индивидуальную склонность и интерес ребенка. В них используются лишь некоторые элементы техники спортивных игр, доступные и полезные детям данной возрастной категории. На основе этих, разученных детьми, элементов, могут быть организованы и спортивные игры, которые проводятся по упрощенным правилам [5, с. 231].

Подвижные игры с элементами спорта по своему содержанию могут быть направлены на достижение как индивидуального, так и командного результата. Сложность при организации и проведении командных подвижных игр с элементами спорта состоит в том, что дети должны не только ориентироваться на систему требований, но и осуществлять командные взаимодействия. В них проявляется истинная произвольность поведения, которая заключается, прежде всего, в сдерживании желаний и подчинении своего поведения целям коллектива, так как в ходе игры ребенок вынужден понимать, что не он один хочет действовать с мячом, попадать им в ворота (корзину), его действия должны быть направлены на успех всей команды. Ради интересов команды ребенку часто приходится отказываться от мяча, передавать его партнеру, который имеет более благоприятные условия для успешного завершения игровой ситуации [13].

Подводя итоги интеграции элементов спорта в формат подвижных игр следует вывод, что привлечение детей к осознанной двигательной деятельности следует начинать в дошкольном и младшем школьном возрасте. Основным видом деятельности детей в данном возрасте является игра и только начинает развиваться учебная деятельность. Именно через подвижные игры с элементами спорта педагоги и учителя могут привлечь детей и дать им мотивацию к дальнейшим занятиям спортом. Всё закладывается с детства, поэтому так важно своевременно и грамотно выстроить работу по физическому воспитанию детей. Это позволит создать ситуацию успеха для них в подростковом возрасте, развить уверенность в себе, заинтересованность и включенность в физкультурно-спортивный процесс.

Перспектива исследовательской работы предполагает разработку и аprobацию дополнительной общеобразовательной программы интегрированной в образовательную работу с детьми 7-8 лет по физическому развитию, содержанием которой будет углубленное ознакомление детей с историей, особенностями игровых видов спорта, правилами игр.

Литература

1. Адашкявицене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: «Просвещение», 1992.
2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье. – М.: «Аркти», 2004.
3. Подвижные игры для дошкольников / Авт. – сост. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АРКТИ, 2008.
4. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Виленская Т.Е. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. – М.: Ли-тагент «Неоглори», 2006.
7. Волкова Л.М. Влияние упражнений различной направленности на развитие физических качеств младших школьников. – Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2003.
8. Савченков Ю.И., Шилов С.Н., Солдатова О.Г. Возрастная физиология (физиологические особенности детей и подростков). – Издательство «Владос», 2018.
9. Соломахин О.Б. Формирование осознанной потребности и мотивации в регулярных занятиях физической культурой учащихся начальных классов // Теория и практика физической культуры, 2010.
10. Мильнер Е.Г. Формула жизни / Е.Г. Мильнер. – М.: Физкультура и спорт, 1991.
11. Еременко В.Н. Роль физической культуры в жизни человека / В.Н. Еременко, А.С. Медведева, А.А. Лебедева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – М, 2019.
12. Матвеева М.А., Самойленко Е.В. К проблеме неуверенности в себе в юношеском возрасте. – Международный научно-исследовательский журнал: Издательство ООО «Логика+», 2015.
13. Сабуркина О.А. Использование командных игр в физическом воспитании детей., Диссертация кандидата наук, 2020.

ZAKHAROVA Daria Olegovna

Instructor in Physical Culture of the Department of Marine, Tourist and Physical Education and Sports Programs, All-Russian Children's Center "Orlyonok",
Russia, Krasnodar Territory, Novomikhailovsky

OUTDOOR GAMES WITH ELEMENTS OF SPORTS AS A FORM OF ORGANIZING MOTOR ACTIVITY WITH CHILDREN 7-8 YEARS OLD

Abstract. The article is devoted to the relevance of the organization of motor activity of children 7-8 years through such a form as outdoor games with elements of sports. The conducted research suggests that the need to raise the level of motor activity of children should begin with preschool and primary school age and continue throughout life.

Keywords: outdoor games with elements of sports, children, teenagers, sport, health, game.

КУЛАКОВ Александр Леонидович

сотрудник, Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации,
Россия, г. Орёл

ВЕРШКОВ Алексей Станиславович

сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент,
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, Россия, г. Орёл

ЛЯХОВ Андрей Викторович

сотрудник, Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации,
Россия, г. Орёл

ВЛИЯНИЕ КЕТОГЕННОЙ ДИЕТЫ НА СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы улучшения снижающихся в процессе старения и болезни митохондриальной массы и функций скелетных мышц человека за счет применения кетогенной диеты. Обращено внимание на то, что у спортсменов качество митохондрий высокое и важно дополнительно выяснить механизмы возможностях поддержания мышечной массы и функций скелетных мышц человека с возрастом.

Ключевые слова: возрастные особенности, кетогенная диета, мышечная масса, саркопения, физическая активность, спорт.

С возрастом мы теряем скелетную мышечную массу даже при отсутствии заболеваний (саркопения), увеличивая риск смерти. Низкая митохондриальная масса и активность способствуют саркопении. Гипотеза заключается в том, что кетогенная диета улучшает митохондриальную массу и функцию скелетных мышц, когда они снижаются из-за старения или болезни, но не у спортсменов, у которых качество митохондрий высокое.

Ключевые моменты

- Кетогенная диета (КД) увеличивает продолжительность жизни на 13,6 % у мышей.
- КД увеличивает митохондриальную массу и активность скелетных мышц, а также показатели мышечной силы (сила захвата) и выносливости (подвешивание на проволоке) у старых мышей.
- КД активирует семейство факторов транскрипции, активируемых рецептором, активирующим пролиферацию пероксисом (ПП), что приводит к увеличению ферментов, необходимых для транспортировки и окисления жирных кислот в качестве топлива.
- ПП также увеличивают киназы пируватдегидрогеназы, которые ограничивают скорость окисления углеводов, что приводит к нарушению использования глюкозы и

снижению производительности.

В 2000 году было подсчитано, что прямые затраты на саркопению в Соединенных Штатах составляли 18,5 миллиардов долларов в год, и это число быстро росло, что подчеркивает важность поддержания мышечной массы на протяжении всей нашей жизни. Эта потеря мышечной массы у людей с возрастом сопровождается преимущественной потерей площади волокон II типа. Это важное различие, потому что волокна типа IIa способны поддерживать высокую силу лучше, чем другие типы волокон. Одним из способов обеспечить сохранение массы и силы скелетных мышц на протяжении всей жизни являются физические упражнения; однако многие не могут или не хотят тренироваться с интенсивностью, необходимой для достижения физиологической адаптации, необходимой для поддержания улучшенного качества жизни.

Одним из многих физиологических факторов, которые могут инициировать или усиливать саркопению как у людей, так и у грызунов, является снижение массы митохондрий или активности в скелетных мышцах. Помимо саркопении, здоровье митохондрий играет важную роль в различных заболеваниях скелетных мышц. Одним из основных последствий

старения является снижение биоэнергетики митохондрий, независимо от изменений обезжиренной массы. Исследования с использованием биопсий мышц человека у здоровых пожилых людей показывают возрастное снижение митохондриальной массы, О₂ потребление, контроль качества митохондрий и активность окислительного фосфорилирования по сравнению с молодыми контрольными группами. Эти данные свидетельствуют о том, что возрастные изменения в функции митохондрий вызваны уменьшением как количества, так и качества митохондрий. Поэтому крайне важно подумать о том, как поддерживать здоровье и активность митохондрий с возрастом. В 2017 году Робертс изучал влияние кетогенной диеты на продолжительность жизни и продолжительность здоровья у самцов мышей; в частности, измеряя функции мышц и мозга в зависимости от возраста и диеты. В этом контексте мы увидим, что КД увеличила продолжительность жизни на 13,6 % с сопутствующим увеличением митохондриальной массы скелетных мышц и активности ферментов в конце жизни, а также сохранил мышечную силу (силу захвата) и выносливость (подвешивание на 4 конечности). Как и у мышей, КД у людей увеличивает функцию митохондрий, предполагая, что метаболический сдвиг, необходимый для адаптации к КД, приводит к увеличению массы митохондрий и функции скелетных мышц [1].

Поскольку выработка окислительной энергии является ключом выносливости, диеты с высоким содержанием жиров также были предложены в качестве инструмента для повышения спортивных результатов. Тем не менее улучшение мышечной функции у старых животных на КД не привело к улучшению результатов у элитных спортсменов. Фактически, многочисленные исследования показали, что либо нет пользы, либо, возможно, ухудшение результатов при КД [2].

КД улучшает митохондриальную массу и функцию скелетных мышц только тогда, когда качество митохондрий снизилось из-за старения или болезни, но у спортсменов, у которых качество митохондрий уже высокое, КД не улучшает митохондриальную массу и активность дальше. В этом обзоре мы обсуждаем доказательства в пользу и против этой гипотезы и то, как эти эффекты КД опосредованы на молекулярном уровне. КД определяется как диета, состоящая из менее 50 г углеводов (СНО) в день у людей, тогда как у грызунов потребность составляет менее 5 % и менее 10 % от общего количества калорий, поступающих из СНО и

белка, соответственно. Более низкое потребление белка необходимо из-за повышенной способности к глюконеогенезу у крыс и мышей [2].

Выработка кетоновых тел (КТ), таких как ацетоацетат (АсАс) и β-гидроксибутират (βНВ), посредством кетогенеза является эволюционно сохраненным процессом, который играет важную роль в выживании млекопитающих в условиях стресса ограниченной доступности пищи. КТ – это молекулы липидного происхождения, которые в основном вырабатываются в печени в ответ на дефицит глюкозы. В ответ на КД, голодание или длительные физические упражнения КТ распределяются в скелетных мышцах, которые в среднем составляют 41,3 % и 33,1 % массы тела у взрослых мужчин и женщин соответственно (11). КТ, а именно βНВ, импортируются в митохондрии скелетных мышц с помощью монокарбоксилатных транспортеров и окисляются в АсАс с помощью D-β-гидроксибутиратдегидрогеназы, которая быстро генерирует две молекулы ацетил-кофермента А (КоА) (12). Вместе с увеличением βНВ скелетные мышцы также становятся более зависимыми от жирных кислот для выработки аденоzinтрифосфата (АТФ), что приводит к резкому изменению метаболизма

При ограниченных стратегиях смягчения возрастной потери скелетных мышц у людей КД и сопутствующее ему увеличение поглощения и окисления жирных кислот, а также уровней ацетилирования остается интересной областью исследований, и на сегодняшний день большая часть захватывающих данных, полученных в исследованиях на грызунах, нуждается в переводе на людей. Учитывая возможность поддержания мышечной массы и функции, а также биогенеза и контроля качества митохондрий с возрастом, будет важно дополнительно выяснить механизмы действия, приводящие к этим полезным изменениям, наблюдаемым у грызунов [3].

Литература

1. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник. Москва: Спорт, 2017. 432 с.
2. Самсонова А.В. Факторы, определяющие саркопению // Труды кафедры биомеханики университета имени П.Ф. Лесгатта, 2019. Вып. 13. С. 39-44.
3. Харченко А.А., Яловенко О.В. Актуальность использования и особенности применения спортивного питания // Современные тенденции развития науки и технологий, 2016. Т. 6, № 4. С. 149-154.

KULAKOV Aleksandr Leonidovich

Employee, Federal Guard Service Academy of the Russian Federation, Russia, Orel

VERSHKOV Aleksey Stanislavovich

Employee, Candidate of Pedagogics Sciences, Assistant professor,
Federal Guard Service Academy of the Russian Federation, Russia, Orel

LYAKHOV Andrey Viktorovich

Employee, Federal Guard Service Academy of the Russian Federation, Russia, Orel

THE EFFECT OF KETOGENIC DIET ON SKELETAL MUSCLES

Abstract. *The article deals with the issue of improving the mitochondrial mass and functions of human skeletal muscles that decrease during aging and disease through the use of a ketogenic diet. Attention is drawn to the fact that the quality of mitochondria in athletes is high and it is important to further elucidate the mechanisms of the possibility of maintaining muscle mass and functions of human skeletal muscles with age.*

Keywords: *age characteristics, ketogenic diet, muscle mass, sarcopenia, physical activity, sports.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2023 • № 10 (140)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинала-макета: Орлова М.Г.
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135

Email: info@apni.ru

Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».

Номер подписан в печать 13.03.2023г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40