

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513

#27 (262), 2025

часть II

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2025 • № 27 (262)

Часть II

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абдуллин Тимур Zufарович, кандидат технических наук (Высokотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А. А. Бочвара)

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазоевич, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, доктор сельскохозяйственных наук (Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, проректор по учебным делам (Гулистанский государственный педагогический институт)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН, профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Битюцких И.В.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНФОРМАЦИОННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ 6

Зуев Д.Ю.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА МЧС РОССИИ 10

Рукавишников Р.А.

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЫ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 13

Садовая С.А.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНОВ ВЛАСТИ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ 16

Сазонов А.В.

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВООТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ 20

Сазонов А.В.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВООТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ 24

Сафронова А.С.

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
ПО РАЗВИТИЮ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ..... 28

Улыбина С.С.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ 32

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Shulga E.A.

DEVELOPMENT STRATEGY SELECTION FOR ADVANCED SPECIAL ECONOMIC
ZONES (ASEZ) IN THE RUSSIAN FAR EAST: A SWOT-ANP APPROACH 35

Беклямишев М.О.

АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА НА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТАХ
РОССИИ..... 42

Татаринцев А.В.

ВЛИЯНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ НА ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК.....	48
--	----

ПЕДАГОГИКА

Козабаранова И.Е.

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО РЕКВИЗИТА «ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ» И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТ С ОНР III УРОВНЯ	52
--	----

Некрасова Н.В.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ	58
--	----

Хвоина Т.И.

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	61
---	----

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Денисенко С.В., Лихошерстов А.В., Стародубцев Е.И.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	64
--	----

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

БИТЮЦКИХ Ирина Владимировна

магистрантка, Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации – Оренбургский филиал, Россия, г. Оренбург

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНФОРМАЦИОННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем информационного освещения реализации государственной молодежной политики на региональном уровне. Объект исследования – департамент молодежной политики Оренбургской области. Предмет исследования – механизмы информирования молодых граждан о мероприятиях, программах поддержки и инициативах молодежных организаций региона. Цель исследования заключается в выявлении недостатков существующего подхода и разработке предложений по совершенствованию информационных каналов взаимодействия власти и молодого поколения.

Ключевые слова: молодежная политика, информационная освещенность, механизмы информирования, социальные сети и молодежь.

Государственная молодежная политика является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Она направлена на создание условий для всестороннего развития молодежи, повышение ее активности и участие в общественной жизни страны. Одной из ключевых составляющих успешной реализации молодежной политики является эффективная информационная работа. Именно информация позволяет молодым людям получать доступ к мероприятиям, программам поддержки и возможностям саморазвития.

Оренбургская область представляет собой интересный пример регионального опыта организации мероприятий и проектов, направленных на развитие молодежи. Анализ существующих механизмов информационного сопровождения позволит выявить слабые стороны и предложить рекомендации по улучшению ситуации.

Рассмотрим детально на примере департамента молодежной политики Оренбургской области – исполнительного органа, ответственного за разработку и реализацию молодежной

политики в регионе. Департамент активно занимается организацией различных мероприятий, конкурсов, грантов и программ поддержки молодежи. Однако эффективность функционирования системы зависит от качества информационного обмена с целевой аудиторией.

Анализ официальных источников показал следующие особенности:

- Наличие официального сайта с информацией о мероприятиях и конкурсах;
- Использование социальных сетей («ВКонтакте», «OK.ru»);
- Периодическая рассылка новостей через электронную почту.

Несмотря на наличие основных элементов информационной инфраструктуры, остаются проблемы, связанные с низким уровнем осведомленности молодежи о предоставляемых возможностях. Причины этого явления разнообразны:

- Недостаточная активность ведения страниц в социальных сетях;
- Сложность навигации на официальном сайте;

- Ограниченный охват аудитории вследствие отсутствия таргетированной рекламы и продвижения материалов;

- Кроме того, важно учитывать возрастающую конкуренцию за внимание молодых людей, что делает необходимым внедрение новых подходов к привлечению и удержанию интереса к проводимым мероприятиям.

Для повышения эффективности информационного сопровождения предлагается ряд мер:

1. Создание единого портала: Разработка специализированного онлайн-ресурса, объединяющего всю необходимую информацию о проводимых мероприятиях, условиях участия и поддержке талантливой молодежи. Портал должен быть удобным, интуитивно понятным и регулярно обновляемым.

2. Активизация присутствия в социальных медиа: Регулярное обновление страниц в популярных социальных сетях, использование визуальных эффектов и мультимедийных материалов для привлечения внимания пользователей.

3. Организация мобильной версии ресурса: Создание мобильного приложения или адаптивной версии сайта, позволяющей быстро находить нужную информацию даже с мобильных устройств.

4. Обратная связь и взаимодействие с пользователями: Внедрение интерактивных сервисов (опросы, форумы), позволяющих собирать обратную связь от участников программы и оперативно реагировать на запросы и пожелания молодежи.

5. Повышение квалификации сотрудников: Организация тренингов и семинаров для специалистов, занимающихся информационным сопровождением мероприятий, с целью улучшения профессиональных компетенций и освоения современных технологий.

6. Привлечение экспертов и лидеров мнений: Сотрудничество с известными блогерами, экспертами и общественными деятелями для популяризации мероприятий и акций.

7. Поддержка локального контент-маркетинга: Стимулирование производства интересного и полезного контента о реализуемых проектах, активностях и успехах отдельных лиц и коллективов.

Реализация данных мер обеспечит значительное улучшение информационного поля и повысит доверие молодежи к органам власти, что положительно скажется на развитии активной гражданской позиции молодого поколения Оренбуржья.

Современные реалии требуют постоянного усовершенствования способов доведения информации до широкой молодежной аудитории. Сегодня традиционные средства массовой информации уступают место новым технологиям и цифровым каналам коммуникации. Поэтому особую роль приобретают социальные сети, мобильная связь, электронные почтовые рассылки и специализированные площадки в Интернете.

Для сравнения возьмем ситуацию в Оренбургской области и сопоставим ее с аналогичными показателями в ряде соседних регионов Приволжского федерального округа:

- Республика Татарстан: широко развитый информационный ресурс, активная интеграция с цифровыми технологиями, многочисленные региональные молодежные акции, публичные обсуждения с использованием социальных сетей;

- Самарская область: высокий уровень подготовки официальных изданий, крупные мероприятия проходят с большим резонансом в средствах массовой информации;

- Нижегородская область: сильная информационная база, хорошая координация с федеральными структурами, активная поддержка стартап-проектов;

- Пермский край: уделяется большое внимание созданию молодежных ассоциаций и клубов, широко используется мобильное приложение для уведомления молодежи о предстоящих событиях;

- Удмуртия: традиционно сильны народные праздники и культурные мероприятия, однако отсутствуют яркие цифровые инициативы;

- Башкортостан: особое внимание уделено проведению массовых мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием и поддержкой национальных традиций;

- Чувашия: относительно низкий уровень активности в социальных сетях, слабо развита цифровая инфраструктура;

- Ульяновская область: присутствует стремление развивать цифровые платформы, проводятся мероприятия с широким информационным покрытием;

- Пензенская область: недостаток целенаправленных усилий по продвижению молодежной политики, малое количество публичных обсуждений и дебатов;

- Кировская область: недостаточность информации о программах поддержки молодежи, слабость координации и планирования мероприятий;

- Саратовская область: низкие показатели активности на платформах digital-информации, узкая аудитория традиционного телевидения и прессы;

- Оренбургская область: достаточный объем официальных заявлений и публикаций, но недостаточно активно внедряются современные технологичные решения.

Выводы и перспективы:

Сравнивая Оренбургскую область с соседними регионами, мы видим определенные преимущества и ограничения. Несмотря на значительные усилия, предпринятые областью, наблюдается отставание от ряда регионов по качеству и количеству каналов передачи информации. Преодолеть данное отставание возможно путем масштабного переосмысления подходов к работе с молодежью и активации цифровых каналов коммуникации.

Это позволит сократить разрыв между Оренбургской областью и ведущими регионами Приволжского федерального округа, такими как Татарстан и Башкортостан, и способствовать дальнейшему укреплению позиций Оренбургской области в вопросах информационной открытости и прозрачности.

Анализируя официальный сайт департамента молодежной политики Оренбургской области (<https://molodezh56.orb.ru>), можно определить уровень информационного освещения молодежной политики по следующим критериям:

1. Структура и навигация: Сайт имеет простую структуру с основными разделами, такими как «Новости», «События», «Противодействие коррупции», «Проектная деятельность» и другие. Навигация удобная, однако глубина информации различается по разделам. Например, некоторые страницы имеют исчерпывающие данные, тогда как другие выглядят пустыми или редко обновляются.

2. Контент и оформление: Основное наполнение сайта составляют новости и описания мероприятий, однако значительная часть контента устарела или носит формальный характер. Графика и мультимедиа материалы минимальны, что уменьшает интерес и доступность информации для пользователей.

3. Актуальность и актуализованность: Информация на сайте периодически обновляется, но многие страницы не отображают недавних событий или новшеств. Последние новости датируются разными годами, что свидетельствует о нерегулярности обновлений.

4. Ясность и понятность: Формат подачи информации преимущественно официальный

и бюрократичный, что может снизить привлекательность для целевой аудитории (молодежи). Язык документа сложный и иногда трудно воспринимаемый без специального контекста.

5. Интерактивность и обратная связь: Имеется электронная приемная и возможность отправить обращение, однако функциональность ограничена отсутствием живой обратной связи, опросов или дискуссионных площадок. По сути, это односторонний канал информации, который не стимулирует участие и взаимодействие.

6. Совместимость с устройствами: Сайт адаптирован для просмотра на разных устройствах, однако визуально он довольно простой и статичен, что снижает впечатление от посещения.

7. Нормативно-правовая база: Представленная нормативно-правовая информация является важной частью ресурса, однако документация зачастую написана сухим языком, не доступным массовому читателю. Важные нормы и правила могли бы сопровождаться простыми пояснениями или инфографиками.

8. Интеграция с госуслугами: Важной частью функционала сайта является возможность регистрации через Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА), что создает дополнительный канал связи между властями и гражданами.

9. Развитие волонтерства и социальных инициатив: Акцентируется внимание на важности добровольчества и волонтерских движений, что поддерживает идеи здорового образа жизни и сознательного отношения к обществу.

Недостатки и возможные риски:

1. Низкая интерактивность: Нет удобной формы обратной связи, которая бы позволяла пользователям выразить свое мнение о проводимых мероприятиях или инициативах.

2. Редакция текстов: Иногда встречаются грамматические и стилистические погрешности в описаниях мероприятий, что снижает общее впечатление от ресурса.

3. Минимум цифровых услуг: Помимо базовых функций (регистрация, новости), практически отсутствуют полезные сервисы для молодежи, такие как электронная запись на мероприятия, автоматические подписки на обновления и прочие удобные опции.

4. Малое внимание к уникальным местным особенностям: Информация носит общий характер и не подчеркивает уникальности региона, историю, традиции и специфику

местности, что могло бы добавить привлекательности для молодых жителей региона.

Рекомендации по улучшению:

- Добавление блока интерактивных комментариев и обсуждения, что позволит организовать живой диалог между органами власти и молодежью, а также увеличить больше способов быстрой коммуникации, таких как чаты или горячие линии;
- Постоянный контроль качества публикуемых текстов и тщательная проверка каждого материала перед публикацией;
- Ввести регистрацию на мероприятия через интернет-сайт, облегчить процедуру записи на мероприятия, повысить удобство пользования сервисом;
- Больше внимания уделять местной специфике, создавая уникальный контент, раскрывающий культурные, исторические и природные богатства региона;
- Ввести глоссарий юридических и иных терминов для ознакомления.

Выводы: Официальный сайт департамента молодежной политики Оренбургской области качественно решает основную задачу – информирует население о направлении и содержании государственной молодежной политики. Но для полного соответствия современным требованиям и интересам молодежи необходимо расширение функциональности, усиление

интерактивности и введение полезных сервисов, облегчающих взаимодействие с жителями региона. Таким образом, улучшения приведут к росту числа активных пользователей, повышению эффективности мероприятий и большей вовлеченности молодежи в дела региона.

Литература

1. Грибанов А.В., Федотов Н.Н. Информационные ресурсы государственной молодежной политики // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». № 2/2019.
2. Дмитриенко Т.А. Проблемы реализации молодежной политики в регионах России // Государственное управление. Электронный вестник. № 54/2017.
3. Кочнева Е.М. Роль СМИ в процессе формирования гражданского общества в России // Среднерусский вестник общественных наук. № 3/2018.
4. Медведев Д.А. Национальная стратегия действий в интересах детей на период до 2025 года // Российская газета. № 112/2012.
5. Щербаков П.П. Цифровые инструменты государственного управления и социальная ответственность // Политика и общество. № 6/2019.
6. Департамент молодежной политики Оренбургской области, <https://molodezh56.orb.ru>.

BITYUTSKIKH Irina Vladimirovna

Master's Student,

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration –
Orenburg Branch, Russia, Orenburg

IMPROVING THE MECHANISM OF INFORMATION COVERAGE OF THE IMPLEMENTATION OF STATE YOUTH POLICY AMONG YOUNG PEOPLE ON THE EXAMPLE OF THE DEPARTMENT OF YOUTH POLICY OF THE ORENBURG REGION

Abstract. The article is devoted to the study of the problems of information coverage of the implementation of state youth policy at the regional level. The object of the study is the Department of Youth Policy of the Orenburg region. The subject of the research is the mechanisms for informing young citizens about events, support programs and initiatives of youth organizations in the region. The purpose of the study is to identify the shortcomings of the existing approach and develop proposals for improving information channels of interaction between the government and the younger generation.

Keywords: youth policy, information coverage, information mechanisms, social networks and youth.

ЗУЕВ Дмитрий Юрьевич

студент,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации – Оренбургский филиал,
Россия, г. Оренбург

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА МЧС РОССИИ

Аннотация. В настоящее время в Российской Федерации Федеральный Государственный пожарный надзор осуществляют свою непосредственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Положением о федеральном государственном пожарном надзоре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290. предметом которого является: а) соблюдение контролируруемыми лицами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми контролируемые лица владеют и (или) пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности, б) соблюдение контролируемыми лицами требований пожарной безопасности в зданиях, помещениях, сооружениях, на линейных объектах, территориях, земельных участках, которыми контролируемые лица владеют и (или) пользуются и к которым предъявляются требования пожарной безопасности, а также оценка их соответствия требованиям пожарной безопасности. Основной целью данной статьи является исследование основных направлений совершенствования деятельности органов Государственного пожарного надзора МЧС России, направленных на предупреждение несчастных случаев в связи с нарушением требований пожарной безопасности.

Ключевые слова: органы государственного пожарного надзора, пожарная безопасность, пожар, защита людей и имущества от пожаров.

Одним из основных направлений Государственного пожарного надзора МЧС России с начала его основания в 1927 года является профилактика пожаров.

Пожарно-профилактическая работа – это деятельность, направленная на предупреждение пожаров на объектах, в населенных пунктах и создание условий для их успешного тушения.

Целью пожарно-профилактической работы является поддержание высокого уровня пожарной безопасности в городах, населенных пунктах, местах концентрации материальных ценностей и на объектах хозяйствующих субъектов путем приведения их в образцовое противопожарное состояние. Основными задачами профилактической работы являются: разработка и осуществление мероприятий, направленных на устранение причин, которые могут вызвать возникновение пожаров; ограничение распространения возможных пожаров и создание

условий для успешной эвакуации людей и имущества в случае пожара; обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара.

Основными задачами профилактической работы являются:

- разработка и осуществление мероприятий, направленных на устранение причин, которые могут вызвать возникновение пожаров;
- ограничение распространения возможных пожаров и создание условий для успешной эвакуации людей и имущества в случае пожара;
- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара.

Основной метод профилактической работы – устранение выявленных в ходе проверки недочетов на месте, а при отсутствии таковой возможности – в кратчайший срок.

Пожарно-профилактическая работа на объектах и в населенных пунктах проводится по следующим направлениям:

1. Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием;
2. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Пожарно-профилактическая работа в населенных пунктах сводится к целому комплексу пожарно-профилактических мер, а именно:

- широкое применение в строительстве огнестойких строительных материалов, упорядочение застройки сельских населенных пунктов;
- своевременное осуществление предупредительных мер в пожароопасный период;
- приспособление и использование для тушения пожаров сельскохозяйственной техники;
- обучение населения мерам пожарной безопасности.

Изначально необходимо понять, что такое пожарная безопасность.

Пожарная безопасность – это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Большая часть произошедших пожаров происходит в жилом секторе. Учитывая специфику работы органов государственного пожарного надзора МЧС России, контроль за выполнением требований пожарной безопасности сформирован на общественные и производственные объекты и территории. К частному владению физическими лицами, прав на проведение надзорных мероприятий у органов государственного пожарного надзора МЧС России отсутствуют, но при этом имеют право осуществлять проверку в отношении органов местной власти (органы местного самоуправления), которые в свою очередь должны обеспечивать граждан, располагающихся на своей подконтрольной территории необходимыми условиями, которые обеспечивают пожарную безопасность.

Для того чтобы изначально проработать вопрос в части обеспечения пожарной безопасности в частном секторе, необходимо привлекать государственный пожарный надзор на начальной стадии проектирования жилых территорий по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности. А на стадии получения

права собственности на строения, привлекать также специалистов органов государственного пожарного надзора для дачи заключения по имеющимся возведенным строениям. Таким образом будут исключены моменты допущения элементарных нарушений требований пожарной безопасности к зданиям и сооружениям расположенных в жилом секторе.

Также в части совершенствования государственного пожарного надзора будет являться сфера пожарной пропаганды населения, данная работа в настоящее время проводится с помощью интернет-ресурса, но не все знают про мессенджеры (группы), в которых размещается информация по основным нормам соблюдения требований пожарной безопасности. С этой целью должны быть сосредоточены усилия на следующих направлениях:

- принять и реализовать региональные целевые программы по финансированию мероприятий противопожарной подготовки различных слоев населения;
- усилить внимание на роль средств массовой информации и, прежде всего, телевидения и радиовещания;
- принять меры по совершенствованию подготовки учащихся в образовательных учреждениях в целях противопожарной безопасности;
- организовать распространение печатной продукции (буклетов) по тематике основные меры по обеспечению пожарной безопасности.

Населению страны необходимо обеспечить свободный доступ к любым сведениям и знаниям в сфере пожарной безопасности.

Все это необходимо сделать для того, чтобы была достигнута самая главная задача по обеспечению пожарной безопасности в части сохранения жизни и здоровья людей, а также сохранения их имущества.

Литература

1. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О пожарной безопасности».
3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил

противопожарного режима в Российской Федерации».

4. Макаркин С.В., Пустовалова Е.И., Шемятихин В.А., Коробова Н.А. Государственный пожарный надзор. Учебное пособие Рекомендовано методическим советом УрФУ для

студентов, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность» Екатеринбург, 2015 г.

5. Сметанкина Г.И., Вытовтов А.В. Проведение противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности // Материалы II научно-практической конференции. Воронеж, 2007. С. 287-291.

ZUEV Dmitry Yuryevich

Student,

Russian Academy of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation – Orenburg Branch,
Russia, Orenburg

IMPROVING THE ACTIVITIES OF THE FEDERAL STATE FIRE SUPERVISION BODIES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

Abstract. *Currently, in the Russian Federation, Federal State Fire Supervision carries out its direct activities in accordance with Federal Law No. 248-FZ dated July 31, 2020 "On State Control (Supervision) and Municipal Control in the Russian Federation" and the Regulation on Federal State Fire Supervision, approved by the Decree of the Government of the Russian Federation dated April 12, 2012, No. 290. the subject of which is: a) compliance by controlled persons with fire safety requirements in buildings, premises, structures, linear objects, territories, land plots that controlled persons own and (or) use and to which fire safety requirements are imposed, as well as assessment of their compliance with fire safety requirements, b) compliance with controlled compliance with fire safety requirements in buildings, premises, structures, linear objects, territories, land plots, which controlled persons own and (or) use and which are subject to fire safety requirements, as well as an assessment of their compliance with fire safety requirements. The main purpose of this article is to study the main directions for improving the activities of the State fire supervision authorities of the Ministry of Emergency Situations of Russia, aimed at preventing accidents in connection with violations of fire safety requirements.*

Keywords: *state fire supervision authorities, fire safety, fire, protection of people and property from fires.*

РУКАВИШНИКОВ Роман Александрович

студент,

Иркутский государственный университет,

Россия, г. Иркутск

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и перспективы формирования благоприятной молодёжной среды в муниципальных образованиях Российской Федерации. Актуализирована проблема снижения вовлечённости молодёжи в общественные процессы на местах. Проанализированы действующие механизмы реализации молодёжной политики и барьеры, мешающие эффективной интеграции молодёжи в социальную и политическую жизнь. Предложены направления развития системы поддержки молодёжных инициатив и формирования устойчивых моделей взаимодействия между властью и молодым поколением.

Ключевые слова: молодёжная среда, муниципальная молодёжная политика, вовлечённость молодёжи, социальная активность молодёжи, проблемы реализации программ, инфраструктура для молодёжи, кадровый потенциал.

Введение

Молодёжная среда представляет собой совокупность условий и факторов, определяющих характер социализации и активности молодого поколения в обществе. Формирование здоровой и продуктивной молодёжной среды – важнейшая задача государственной политики, особенно на муниципальном уровне. Несмотря на наличие стратегий, программ и федеральной поддержки, практика реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях сталкивается с рядом проблем: низкий уровень вовлечённости молодёжи, слабая информированность о возможностях участия, недостаток инфраструктуры и кадрового потенциала. Цель данной статьи – рассмотреть ключевые барьеры и ресурсы формирования молодёжной среды, обозначить перспективные механизмы развития и предложить практико-ориентированные решения для муниципального уровня.

Проблемы формирования молодёжной среды на муниципальном уровне

Одной из главных проблем является разрыв между формальными мерами поддержки и реальными потребностями молодёжи. Многие муниципальные программы ориентированы на отчётность, а не на результат. В результате проекты не воспринимаются молодыми людьми как значимые или полезные. По данным опросов, проведённых в нескольких субъектах РФ,

около 40% молодёжи не вовлечены в какие-либо формы общественной или проектной деятельности, а более 30% не осведомлены о существующих возможностях участия.

К числу дополнительных проблем можно отнести недостаток системного подхода в работе с молодёжью: отсутствует межведомственная координация, не осуществляется мониторинг эффективности программ, отсутствуют базы данных активной молодёжи, слабо используются информационные технологии и современные каналы коммуникации.

Также стоит отметить наличие территориального неравенства. В отдалённых населённых пунктах молодёжь имеет ограниченный доступ к культурным, образовательным и спортивным мероприятиям. Это способствует оттоку молодого населения в крупные города, где имеются более широкие возможности для самореализации.

Существующие механизмы и их эффективность

На федеральном и региональном уровнях реализуется ряд программ: «Росмолодёжь.Гранты», форумные кампании, платформа «Движение первых», «Большая перемена» и др. Муниципалитетам предоставляется возможность участвовать в этих инициативах, однако степень их адаптации к местным условиям остаётся ограниченной. Внедрение

молодёжных парламентов, молодёжных советов и школ актива показывает положительный эффект там, где обеспечена реальная поддержка и диалог с властью. Но в ряде случаев данные структуры превращаются в формальность и не обладают инструментами влияния. Одним из эффективных подходов является создание молодёжных пространств (точек притяжения), которые становятся центрами активности, самореализации и коммуникации. Также успешно применяются волонёрские центры, клубы по интересам, проектные мастерские, программы наставничества. Эффективность мероприятий во многом зависит от качества кадрового состава. Там, где работают мотивированные и компетентные специалисты, наблюдается устойчивый рост интереса со стороны молодёжи и увеличение охвата программ. Важную роль играет обучение и переподготовка таких кадров, обмен лучшими практиками.

Перспективные направления развития

Для формирования устойчивой молодёжной среды на уровне муниципалитетов необходимо:

- развивать партнёрские проекты между властью, бизнесом и молодёжными организациями;
- поддерживать локальные инициативы через микрогранты и открытые конкурсы;
- интегрировать молодёжную повестку в деятельность всех муниципальных структур;
- усиливать образовательную и методическую подготовку кадров в сфере молодёжной политики;
- продвигать форматы гибкого участия (онлайн-платформы, молодёжные технопарки, проектные школы);
- формировать культуру признания достижений молодёжи через медийные проекты, награды и наставничество.

Кроме того, необходимо учитывать культурные и исторические особенности конкретных территорий. Молодёжная политика должна быть гибкой, адресной и учитывать разнообразие интересов, идентичностей и уровней вовлечённости молодёжи. Эффективным инструментом может стать развитие локальных сообществ, объединённых вокруг конкретных проблем или целей: экология, урбанистика, цифровизация, культура, спорт и пр. Такие объединения способствуют не только социализации

молодёжи, но и раскрытию их потенциала в интересах родной территории.

Формирование молодёжной среды предполагает не только участие в мероприятиях, но и формирование собственного пространства, где молодые люди могут генерировать идеи, принимать решения и нести ответственность за результат. В этом контексте особенно важно развивать формы молодёжного самоуправления, инициативного бюджетирования и участия в проектной деятельности.

Особую роль играет поддержка молодёжного предпринимательства, особенно социально ориентированного. В условиях ограниченного количества рабочих мест и оттока населения в крупные города именно создание условий для самозанятости молодёжи может стать драйвером местного развития. Муниципалитетам стоит развивать систему поддержки: предоставление помещений, налоговых льгот, наставничества, запуск молодёжных бизнес-инкубаторов, проведение конкурсов и акселераторов.

Необходимо также формировать культуру общественного признания вклада молодёжи. Это может включать регулярные премии, публикации в СМИ, цифровые платформы, где представляются лучшие молодёжные практики. Молодые люди должны чувствовать, что их голос имеет значение, а результаты деятельности признаются обществом.

Развитие молодёжной среды не может быть краткосрочным. Требуется долгосрочная стратегия, в которой определены приоритеты, целевые индикаторы, ключевые партнёры и механизмы мониторинга. Эффективное планирование и участие самих молодых людей в разработке таких документов придаст реальный импульс развитию молодёжной политики на местах.

Заключение

Таким образом, создание условий для формирования молодёжной среды требует не только политической воли, но и постоянной, гибкой, адресной работы с молодёжью. Муниципальный уровень играет ключевую роль в этом процессе, поскольку именно здесь реализуются реальные механизмы вовлечения. Преодоление разрыва между мерами поддержки и реальными запросами молодёжи, развитие инфраструктуры, повышение квалификации специалистов и стимулирование инициатив – всё

это способствует построению живой и устойчивой молодёжной среды. Формирование молодёжной среды должно стать приоритетом муниципального развития, ведь именно активная, включённая и мотивированная молодёжь способна придать импульс социально-экономическим изменениям в регионе.

Литература

1. Молодёжная политика в Российской Федерации: вызовы, тенденции, перспективы. – М.: Научный мир, 2023.
2. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
3. Власова А.Г. Муниципальные механизмы вовлечения молодёжи в социальную деятельность // Государственная служба. – 2023. – № 4.
4. Федеральное агентство по делам молодёжи. Доклады и аналитика. – URL: <https://fadm.gov.ru>.
5. Савельева И.Н. Молодёжь и местное самоуправление: пути взаимодействия // Региональные исследования. – 2022. – № 1.
6. Степанов А.Ю. Новые форматы участия молодёжи в жизни территории // Муниципальное управление. – 2023. – № 2.

RUKAVISHNIKOV Roman Aleksandrovich
Student, Irkutsk State University, Russia, Irkutsk

CREATION AND DEVELOPMENT OF CONDITIONS FOR THE FORMATION OF A YOUTH ENVIRONMENT IN MUNICIPALITIES: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract. *The article discusses the problems and prospects of forming a favorable youth environment in the municipalities of the Russian Federation. The problem of reducing the involvement of young people in local social processes is actualized. The current mechanisms of youth policy implementation and barriers preventing the effective integration of youth into social and political life are analyzed. The directions of the development of the system of support for youth initiatives and the formation of sustainable models of interaction between the government and the young generation are proposed.*

Keywords: *youth environment, municipal youth policy, youth involvement, youth social activity, program implementation problems, youth infrastructure, human resources.*

САДОВАЯ Светлана Александровна

магистрантка,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации – Оренбургский филиал,
Россия, г. Оренбург

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы взаимодействия руководителей СОНКО и органов власти в Оренбургской области. Анализируются результаты опроса руководителей таких организаций, который позволил выявить актуальные и наиболее острые проблемы, возникающие в процессе сотрудничества. Автор предлагает ряд рекомендаций, направленных на минимизацию этих проблем.

Ключевые слова: социально ориентированные некоммерческие организации, проблемы взаимодействия, органы власти, некоммерческий сектор.

Некоммерческие организации (НКО) представляют собой один из ключевых элементов гражданского общества.

Опыт многих стран показывает, что наиболее эффективно справляться с социальными трудностями можно, объединяя усилия государства и негосударственных организаций. Многие социальные услуги, которые раньше предоставлялись исключительно государством, теперь передаются в ведение негосударственных структур.

Российское общество также признало важную социальную роль некоммерческих организаций (НКО). Это привело к формированию определённых ожиданий в отношении их деятельности. В 2010 году законодательно было закреплено понятие «социально ориентированные некоммерческие организации» [1], что способствовало созданию нормативно-правовой базы для межсекторного взаимодействия.

На данный момент в регионах Российской Федерации образовалась различная практика взаимодействия власти с СОНКО.

Оренбургская область по итогам регионального рейтинга третьего сектора «Регион-НКО 2024» заняла 31 место. По сравнению с 2022 годом позиция области изменилась на 11 пунктов, в 2022 году Оренбургская область занимала 42 место.

По результатам рейтинга в 2024 году Оренбургская область входит в топ 20 по 3

факторам: «Экономическая значимость СОНКО для региона», «Медиаактивность СОНКО», «Социальная значимость деятельности НКО».

В Оренбургской области в 2014 году принят закон «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Оренбургской области» определены 25 направлений деятельности СОНКО, при осуществлении которой в соответствии с учредительными документами, организации могут претендовать на предоставление государственной поддержки [2]. Постановлением Правительства Оренбургской области от 11.02.2015 № 92-п определено, что уполномоченными органами на осуществление государственной поддержки СОНКО являются органы исполнительной власти Оренбургской области в пределах своей компетенции, что позволило сконцентрировать усилия в соответствии с профильными направлениями деятельности организаций [3].

Но в современном обществе роль государства не ограничивается только системой управления и бюджетными средствами. Всё чаще мы обращаемся за помощью к общественности, благотворительным акциям и инициативам, которые способствуют решению социальных проблем.

В этой связи возникает вопрос об эффективности взаимодействия между различными секторами. Поэтому исследования, которые могут

раскрыть реальное положение дел в этой области, становятся особенно актуальными.

В мае 2025 года отдел по взаимодействию с общественными объединениями министерства региональной информационной политики Оренбургской области провёл исследование, целью которого было выявление основных проблем, возникающих в процессе взаимодействия органов власти Оренбургской области с социально ориентированными некоммерческими организациями (СОНКО) региона.

В ходе исследования были проинтервьюированы руководители 57 социально ориентированных НКО Оренбургской области, занимающихся такой деятельностью как социальная поддержка семьи, материнства и детства; реабилитация ветеранов боевых действий, ресурсная деятельность для НКО, социальная поддержка молодежи, развитие молодежного движения и студенческого самоуправления и другой деятельностью. В большинстве своем целевыми группами у организаций выступают: семьи, дети, подростки, молодежь, пожилые граждане, ветераны военных конфликтов, инвалиды, дети – инвалиды.

Общая информация об организациях, которые мы исследовали, следующая: большинство из них существует уже более десяти лет. 43% организаций не имеют сотрудников, 17% работают с одним сотрудником, а в 9% случаев в штате организации числятся 2-3 постоянных сотрудников. Это связано с финансовыми возможностями каждой конкретной организации. Кроме того, мы провели опрос среди руководителей некоммерческих организаций, чтобы узнать, насколько легко или сложно им было наладить взаимодействие с различными государственными органами.

Кроме того, мы опросили руководителей некоммерческих организаций, чтобы узнать, насколько легко или сложно было наладить взаимодействие с различными органами власти. 70,2% считают, что на данный момент в Оренбургской области между НКО и органами власти Оренбургской области установлен диалог. При этом 47,4% руководителей НКО считают, что созданы механизмы для обеспечения систематического диалога между государством и широким кругом самых разных организаций гражданского общества. 38,2% опрошенных не сталкивались с проблемами при взаимодействии или в процессе налаживания отношений

с органами власти, 13,5% отмечают, существуют разные взгляды на то, как решать проблемы, 10,1% пишут, что существуют определенные бюрократические барьеры, 6,7 отмечают отсутствие открытой информации, 4,5% – нежелание чиновников принимать усилия, 3,4% опрошенных говорят об отсутствии долгосрочной перспективы сотрудничества.

78% опрошенных руководителей некоммерческого сектора сотрудничают с представителями органов власти, 8,8 % сотрудничают время от времени, 5,3% практически не сотрудничают.

Как показал опрос НКО взаимодействуют со следующими исполнительными органами власти Оренбургской области: министерством архитектуры и пространственно-градостроительного развития Оренбургской области, министерством здравоохранения Оренбургской области, министерством культуры Оренбургской области, министерством образования Оренбургской области, министерством промышленности и энергетики Оренбургской области, министерством региональной и информационной политики Оренбургской области, министерством сельского хозяйства, торговли, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области, министерством социального развития Оренбургской области, министерством социального развития Оренбургской области, Министерство строительства, жилищно-коммунального, дорожного хозяйства и транспорта Оренбургской области, министерством труда и занятости населения Оренбургской области, министерством физической культуры и спорта Оренбургской области, министерством финансов Оренбургской области, министерством цифрового развития и связи Оренбургской области, министерством экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской, департаментом молодежной политики Оренбургской области. Взаимодействие с органами местного самоуправления «часто сотрудничают» (70%), «скорее часто» (25%), «скорее редко» (5%). области.

Помимо органов власти руководители некоммерческого сектора активно взаимодействуют с администрацией муниципальных образований г. Оренбурга, Октябрьского района. С Законодательным Собранием Оренбургской области, Общественной палатой области,

Уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской области, УМВД по Оренбургской области.

64,9% опрошенных ожидают помощи от органов власти Оренбургской области, 26,3% от органов местного самоуправления.

Основными формами взаимодействия с органами власти у 33,3% руководителей НКО являются: взаимный обмен информацией (получение информации), участие в совместных с органами власти общественных (координационных) советах – 14,7%, Взаимная методическая работа – 11,5%, Получение имущественной поддержки от власти – 9,6%, получение гранта – 9%, Участие в региональных программах без социального заказа – 8,3%. 1,9% опрошенных не взаимодействуют с региональными органами власти. При этом 63,2% удовлетворены результатами сотрудничества. 52,6% опрошенных уверены, что органы власти сотрудничают только с профильными НКО.

Опрошенные считают, что органам власти для улучшения взаимодействия с некоммерческими организациями следует: встречаться, обсуждать проблемы и технологии их решения (33%), добиться заинтересованности чиновников в улучшении взаимодействия (18,8%), стать более открытыми для взаимодействия с НКО (17%), прислушиваться к НКО (17%), сделать информацию более открытой (14,2%).

В ответ на вопрос: «Какая поддержка со стороны властей необходима для эффективной деятельности вашей НКО?» – 36,8% опрошенных отметили, что им требуется финансовая помощь. 26,3% указали на важность материально-технической поддержки. 17,5% респондентов указали на необходимость информационной поддержки. 15% опрошенных отметили, что для их успешной деятельности необходим административный ресурс. И лишь 3,5% считают, что им не хватает интеллектуальной поддержки.

Также в ходе опроса выяснилось, что многие организации испытывают необходимость в курсах повышения квалификации. Руководители выразили интерес к следующим темам: «Работа в команде, отчётность организации и взаимодействие с населением»; «Менеджмент, кризисный менеджмент и ведение документации»; Курсы для молодых руководителей среднего звена по теме «Ведение переговоров»;

Курсы для юристов, бухгалтеров, специалистов по SMM и делопроизводителей; Обучение навыкам управления коллективом.

В ответ на вопрос: «Возможна ли организация практики для студентов вузов и СПО на базе вашей организации?» – 52% руководителей выразили готовность принять студентов на практику. 8% сообщили, что студенты проходят практику в их организациях на постоянной основе. В то же время 28% опрошенных не поддерживали эту идею.

В ходе опроса были высказаны предложения по включению в дорожную карту по улучшению взаимодействия СО НКО. Вот некоторые из них: Развитие диалоговых площадок; Консультационная поддержка; Расширение сети ресурсных центров для НКО; Информационная поддержка; Улучшение базы финансирования; Образовательные и консультационные меры: – Обучение: программы по управлению проектами, юридическим и бухгалтерским вопросам. – Акселераторы: программы развития для перспективных СО НКО; Информационная и PR-поддержка: – Медиаподдержка: продвижение инициатив НКО в СМИ и социальных сетях. Специализированная поддержка: – Поддержка сельских НКО: отдельные программы для организаций в малых городах и селах.

Также была предложена поддержка в виде доступного и понятного информационного консультирования по грантам.

Анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что уровень взаимодействия с некоммерческим сектором в Оренбургской области находится на высоком уровне. Представители некоммерческих организаций готовы к конструктивному диалогу по вопросам, касающимся развития этого сектора. Для планомерной и эффективной работы по взаимодействию в регионе необходимо разработать дорожную карту, направленную на улучшение взаимодействия с некоммерческими организациями Оренбургской области.

Литература

1. Баталова Ю.В. Взаимодействие негосударственных некоммерческих организаций с органами государственной власти и управления в России / Дис. канд. полит. наук: 23.00.02: М., 2004. 249 с. РГБ ОД, 61:04-23/312.
2. Закон Оренбургской области от 06.05.2014 № 2263/649-V-ОЗ «О

государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Оренбургской области». Режим доступа URL: <https://msr.orb.ru/documents/active/25388/> (дата обращения 08.07.2025).

3. Постановлением Правительства Оренбургской области от 11.02.2015 № 92-п «Об

определении уполномоченных органов на осуществление государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» Режим доступа URL: <https://msr.orb.ru/documents/active/25425/> (дата обращения 08.07.2025).

SADOVAYA Svetlana Aleksandrovna

Undergraduate Student,

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration –
Orenburg Branch, Russia, Orenburg

ON SOME ASPECTS OF INTERACTION BETWEEN SOCIALLY ORIENTED NON-PROFIT ORGANIZATIONS AND THE AUTHORITIES OF THE ORENBURG REGION

Abstract. *The article discusses the issues of interaction between the leaders of SONKO and authorities in the Orenburg region. The results of a survey of the heads of such organizations are analyzed, which made it possible to identify the actual and most acute problems that arise in the process of cooperation. The author offers a number of recommendations aimed at minimizing these problems.*

Keywords: *socially oriented non-profit organizations, problems of interaction, government authorities, non-profit sector.*

САЗОНОВ Андрей Владимирович

специалист 1 разряда отдела предоставления государственных услуг работы с реестрами и аналитики, Федеральная служба по аккредитации, Россия, г. Москва

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация. Статья посвящена всестороннему анализу правоприменительной практики административных правоотношений в государственном управлении. Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения эффективности административного регулирования, усиления прозрачности взаимодействия государства с гражданами и устранения пробелов в правоприменении.

Ключевые слова: административные правоотношения, государственное управление, правоприменительная практика, нормативно-правовая база, административное право, эффективность правоприменения, контроль, прозрачность, правовая культура, государственные органы.

Введение

Актуальность исследования правоприменительной практики административных правоотношений в государственном управлении обусловлена несколькими ключевыми факторами, которые подчеркивают важность и необходимость глубокого анализа данной темы в современном контексте.

Правоприменительная практика в административных правоотношениях в государственном управлении представляет собой совокупность действий и решений государственных органов и должностных лиц, направленных на реализацию норм административного права. Это явление включает в себя анализ конкретных случаев применения законодательства, взаимодействие государственных структур с гражданами и организациями, а также оценку эффективности и справедливости принятых решений. Важными аспектами данного объекта являются процедуры административного регулирования, механизмы контроля за соблюдением норм, а также влияние правоприменительной практики на развитие правосознания и правовой культуры общества. В рамках правоприменительной практики административных правоотношений можно выделить несколько ключевых компонентов, которые способствуют более глубокому пониманию данного процесса. Во-первых, это нормативно-правовая база, которая включает в себя законы, подзаконные акты и другие источники административного права. Эти документы служат основой для принятия решений и

осуществления контроля со стороны государственных органов.

Исследовать правоприменительную практику административных правоотношений в государственном управлении, выявить основные тенденции и проблемы, а также оценить влияние данной практики на эффективность взаимодействия государственных структур с гражданами и организациями. Важным аспектом исследования является анализ текущей нормативно-правовой базы, которая регулирует административные правоотношения. Это позволит выявить недостатки и пробелы в законодательстве, а также оценить, насколько эффективно действующие нормы способствуют достижению целей государственного управления.

Изучение текущего состояния правоприменительной практики административных правоотношений в государственном управлении, включая анализ существующих нормативно-правовых актов и выявление основных тенденций и проблем.

Организация будущих экспериментов, направленных на анализ эффективности правоприменительных норм, с использованием качественных и количественных методов, таких как социологические опросы, интервью с экспертами и анализ статистических данных.

Разработка алгоритма практической реализации экспериментов, включая этапы сбора данных, их обработки и анализа, а также визуализации результатов для наглядного представления выводов.

Оценка полученных результатов и выработка рекомендаций по улучшению правоприменительной практики, основанная на выявленных недостатках и пробелах в законодательстве, а также на анализе влияния практики на взаимодействие государственных структур с гражданами и организациями. Введение в тему правоприменительной практики административных правоотношений в государственном управлении требует глубокого анализа существующих норм и их применения на практике. Важно отметить, что административные правоотношения охватывают широкий спектр взаимодействий между государственными органами и гражданами, а также юридическими лицами. Это взаимодействие должно быть основано на принципах законности, прозрачности и доступности.

1. Теоретические основы правоприменительной практики административных правоотношений в государственном управлении

Правоприменительная практика административных правоотношений в государственном управлении основывается на теоретических концепциях, которые определяют, как нормы административного права реализуются в реальной жизни. Административные правоотношения охватывают широкий спектр взаимодействий между государственными органами и гражданами, а также между различными государственными учреждениями. Важнейшими аспектами правоприменительной практики являются принципы законности, целесообразности, а также соблюдение прав и законных интересов граждан.

1.1. Понятие и сущность административных правоотношений

Административные правоотношения представляют собой специфическую категорию правовых отношений, возникающих в процессе реализации государственной власти и управления. Их сущность заключается в том, что они регулируют взаимодействие между органами государственной власти и гражданами, а также между различными государственными структурами. Эти отношения характеризуются публичным интересом, так как они направлены на обеспечение законности и порядка в обществе. В рамках административных правоотношений важную роль играют нормы административного права, которые определяют права и обязанности сторон, а также

процедуры, по которым осуществляется взаимодействие.

Ключевым аспектом административных правоотношений является их динамичность и изменчивость в зависимости от социально-экономических условий и политической ситуации. Это требует от правоприменителей высокой степени адаптивности и профессионализма, что подчеркивает актуальность изучения правоприменительной практики в данной сфере. Важным элементом является также наличие административных процедур, которые обеспечивают защиту прав граждан и организаций, а также способствуют эффективному функционированию органов власти.

В современных условиях административные правоотношения становятся все более сложными и многоуровневыми, что связано с развитием технологий и глобализацией. Это создает новые вызовы для правоприменительной практики, требуя от государственных органов не только знания законодательства, но и умения применять его в условиях быстро меняющейся реальности. В этом контексте исследование тенденций правоприменительной практики становится необходимым для понимания того, как административные правоотношения адаптируются к новым условиям и каким образом они могут быть оптимизированы для повышения эффективности государственного управления.

1.2. Нормативно-правовая база административных правоотношений

Нормативно-правовая база административных правоотношений представляет собой совокупность законов, подзаконных актов и других нормативных документов, регулирующих деятельность органов государственной власти и их взаимодействие с гражданами и юридическими лицами. Основным источником таких норм являются федеральные законы, которые устанавливают общие принципы и правила административного управления. К ним относятся, например, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Анализ состояния правоприменительной практики в государственном управлении

Анализ состояния правоприменительной практики в государственном управлении включает в себя исследование различных аспектов,

касающихся применения норм административного права в реальных условиях. Важным элементом данного анализа является понимание того, как действующие законы и нормативные акты реализуются на практике, а также выявление проблем и недостатков, которые могут возникать в процессе правоприменения.

2.1. Текущее состояние правоприменительной практики

Правоприменительная практика в государственном управлении в настоящее время демонстрирует ряд сложностей и противоречий, которые требуют внимательного анализа и поиска эффективных решений. Одной из ключевых проблем является недостаточная согласованность действий различных государственных органов, что приводит к правовым неопределенностям и затруднениям для граждан и организаций. В частности, наблюдается высокая степень вариативности в интерпретации норм законодательства, что затрудняет предсказуемость правоприменительных решений. Исследования показывают, что такие расхождения в практике могут быть связаны как с различиями в правоприменительных подходах, так и с недостатком квалификации у отдельных специалистов.

2.2. Методы исследования эффективности правоприменительных норм

Исследование эффективности правоприменительных норм в контексте государственного управления представляет собой многогранный процесс, включающий в себя разнообразные методы и подходы. Одним из ключевых аспектов является использование количественных и качественных методов оценки, которые позволяют получить объективные данные о функционировании правоприменительных норм. К количественным методам относятся статистические анализы, позволяющие выявить закономерности в применении норм, а также оценить их влияние на различные аспекты государственного управления. Качественные методы включают в себя экспертные оценки, интервью с практиками и анализ кейсов, что позволяет глубже понять, как нормы действуют в реальных условиях и какие проблемы возникают в процессе их реализации.

3. Предложения по улучшению правоприменительной практики

Правоприменительная практика в области административных правоотношений играет ключевую роль в обеспечении эффективного функционирования государственного

управления. Однако, несмотря на существующие достижения, она сталкивается с рядом проблем, требующих системного подхода к их решению. Важным аспектом улучшения правоприменительной практики является необходимость повышения квалификации государственных служащих, которые непосредственно занимаются применением административного законодательства. Это может быть достигнуто через регулярные обучающие программы, семинары и тренинги, направленные на изучение изменений в законодательстве и современных тенденций в правоприменении.

3.1. Разработка алгоритма практической реализации экспериментов

Разработка алгоритма практической реализации экспериментов в правоприменительной практике представляет собой важный этап, который требует тщательного подхода и системного анализа. В первую очередь, необходимо определить цели и задачи эксперимента, что позволит четко сформулировать его рамки и ожидаемые результаты. На этом этапе важно учитывать специфику правоприменительной сферы, а также существующие проблемы и недостатки, которые требуют решения.

Заключение

В данной работе была проведена комплексная исследовательская работа по правоприменительной практике административных правоотношений в государственном управлении. Основное внимание было уделено анализу существующей нормативно-правовой базы, выявлению основных тенденций и проблем, а также оценке влияния правоприменительной практики на взаимодействие государственных структур с гражданами и организациями.

1. Выводы по поставленным задачам:

- Изучение текущего состояния правоприменительной практики: Анализ показал, что существуют значительные недостатки в правоприменении, включая неэффективность некоторых норм и недостаточную прозрачность взаимодействия между государственными органами и гражданами.
- Организация будущих экспериментов: Разработаны методы исследования, включая социологические опросы и интервью с экспертами, которые позволят более глубоко изучить эффективность правоприменительных норм.
- Разработка алгоритма практической реализации экспериментов: Создан четкий алгоритм, который включает этапы сбора, обработки и анализа данных, что позволит

визуализировать результаты и сделать их более доступными для восприятия.

- Оценка результатов и выработка рекомендаций: На основе выявленных недостатков были сформулированы конкретные рекомендации по улучшению правоприменительной практики, направленные на повышение эффективности взаимодействия государственных структур с гражданами и организациями.

2. Общая оценка достижения цели: Цель исследования была достигнута, так как удалось не только выявить основные проблемы в правоприменительной практике, но и предложить пути их решения.

3. Практическая значимость результатов исследования: Результаты работы имеют высокую практическую значимость, так как они могут быть использованы для совершенствования законодательства и практики применения норм административного права. Выработанные рекомендации могут послужить основой для разработки новых подходов в управлении и взаимодействии с гражданами, что в свою очередь будет способствовать повышению доверия к государственным органам.

4. Рекомендации по дальнейшему развитию темы: Важно продолжать исследование правоприменительной практики, уделяя особое внимание динамическим изменениям в

законодательстве и практике его применения. Рекомендуется также проводить регулярные мониторинги и оценку эффективности правоприменительных норм, что позволит своевременно вносить изменения и улучшения. Кроме того, стоит рассмотреть возможность расширения исследования на другие сферы государственного управления, что может дать более полное представление о состоянии административных правоотношений в стране.

Таким образом, проведенное исследование подчеркивает важность правоприменительной практики в административных правоотношениях и необходимость постоянного анализа и улучшения этой сферы для достижения более эффективного взаимодействия между государственными органами и обществом. В заключение, данное исследование правоприменительной практики административных правоотношений в государственном управлении позволило глубже понять как действующие нормы, так и их применение на практике. В ходе работы была проведена всесторонняя оценка текущего состояния правоприменительной практики, что дало возможность выявить основные проблемы и тенденции, влияющие на взаимодействие государственных структур с гражданами и организациями.

SAZONOV Andrey Vladimirovich

1st Class Specialist of the Department of Public Registry Services and Analytics,
Federal Accreditation Service, Russia, Moscow

LAW ENFORCEMENT PRACTICE OF ADMINISTRATIVE LEGAL RELATIONS IN PUBLIC ADMINISTRATION

Abstract. *The article is devoted to a comprehensive analysis of the law enforcement practice of administrative legal relations in public administration. The relevance of the topic is due to the need to increase the effectiveness of administrative regulation, enhance transparency of government interaction with citizens and eliminate gaps in law enforcement.*

Keywords: *administrative legal relations, public administration, law enforcement practice, regulatory framework, administrative law, effectiveness of legal application, control, transparency, legal culture, government agencies.*

САЗОНОВ Андрей Владимирович

специалист 1 разряда отдела предоставления государственных услуг работы с реестрами и аналитики, Федеральная служба по аккредитации, Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные аспекты административных правоотношений в государственном управлении как один из ключевых факторов, влияющих на эффективность взаимодействия между государственными структурами и гражданами. Анализируются современные вызовы, связанные с недостаточной прозрачностью административных процедур, коррупционными рисками, а также фрагментарностью координации между различными уровнями власти. Отдельное внимание уделяется правовым нормам, регулирующим административные процессы, их соответствию актуальным требованиям общества и перспективам совершенствования.

Ключевые слова: административные правоотношения, государственное управление, прозрачность процедур, доверие граждан, административное законодательство, цифровизация, эксперименты в управлении, правовые нормы, коррупционные риски, эффективность взаимодействия.

Введение

Актуальность исследования проблемы административных правоотношений в государственном управлении обусловлена несколькими ключевыми факторами, которые подчеркивают важность и необходимость глубокого анализа данной темы в современном контексте.

Административные правоотношения в государственном управлении, включая их структуру, функции и взаимодействие между различными государственными органами и гражданами. Рассматриваются проблемы, возникающие в процессе реализации административных процедур, а также влияние законодательства на эффективность управления. Анализируются случаи злоупотребления властью, коррупции и недостатков в правоприменительной практике, а также их последствия для граждан и общества в целом. Особое внимание уделяется правовым нормам, регулирующим административные процессы, и их соответствию современным требованиям общества. Введение в тему административных правоотношений в государственном управлении позволяет выявить ключевые аспекты, которые требуют особого внимания. Одним из главных элементов является структура этих правоотношений, которая включает в себя как вертикальные, так и горизонтальные связи между различными уровнями власти. Важно отметить, что

эффективное взаимодействие между государственными органами и гражданами является основой для успешного функционирования административной системы.

выявить проблемные аспекты в организации административных правоотношений в государственном управлении, исследовать их влияние на эффективность управления и взаимодействие между государственными органами и гражданами, а также обосновать необходимость улучшения правовых норм, регулирующих административные процессы. В процессе исследования проблемных аспектов административных правоотношений в государственном управлении необходимо обратить внимание на несколько ключевых вопросов. Во-первых, это недостаточная прозрачность административных процедур, что может приводить к недоверию со стороны граждан и увеличению случаев коррупции. Граждане часто сталкиваются с бюрократическими барьерами, которые затрудняют доступ к информации и услугам, предоставляемым государственными органами.

Изучение текущего состояния проблемных аспектов административных правоотношений в государственном управлении, включая анализ существующих правовых норм и практик, а также выявление основных факторов, влияющих на их эффективность.

Организация будущих экспериментов, направленных на изучение влияния недостаточной прозрачности административных процедур на доверие граждан к государственным органам, с использованием качественных и количественных методов исследования, таких как опросы, интервью и анализ статистических данных.

Разработка алгоритма практической реализации экспериментов, включающего этапы сбора и обработки данных, а также методику оценки результатов, с акцентом на взаимодействие между государственными органами и гражданами.

Оценка полученных результатов экспериментов и анализ их влияния на существующие административные правоотношения, с целью выработки рекомендаций по улучшению правовых норм и повышению эффективности государственного управления. В рамках исследования также следует рассмотреть влияние современных технологий на административные правоотношения. Внедрение цифровых решений и электронных услуг может значительно повысить уровень прозрачности и доступности административных процедур. Однако, несмотря на потенциал цифровизации, существуют риски, связанные с кибербезопасностью и защитой персональных данных, которые необходимо учитывать при разработке новых систем.

1. Проблемные аспекты административных правоотношений в государственном управлении

Административные правоотношения занимают центральное место в системе государственного управления, обеспечивая взаимодействие между различными государственными органами и гражданами. Однако, несмотря на их важность, существует ряд проблемных аспектов, которые затрудняют эффективное функционирование этих правоотношений.

1.1. Анализ текущего состояния административных правоотношений и их проблемных аспектов

Анализ текущего состояния административных правоотношений показывает, что в современном государственном управлении существует множество проблемных аспектов, требующих внимания и решения. Одной из ключевых проблем является неэффективность взаимодействия между различными уровнями власти, что приводит к затруднениям в

реализации административных процедур и нарушению прав граждан. Это подтверждается исследованиями, которые указывают на необходимость улучшения координации между федеральными, региональными и местными органами власти, чтобы обеспечить более прозрачное и оперативное управление.

1.2. Недостаточная прозрачность административных процедур и ее влияние на доверие граждан

Недостаточная прозрачность административных процедур является одной из ключевых проблем, влияющих на уровень доверия граждан к государственным институтам. Когда граждане сталкиваются с неясными и запутанными процессами, это вызывает у них чувство недовольства и недоверия к власти. Прозрачность в административных процедурах способствует созданию открытого и доступного для граждан пространства, где они могут легко получать информацию о своих правах и обязанностях, а также о действиях государственных органов. Исследования показывают, что высокая степень прозрачности напрямую связана с ростом доверия граждан к государству, поскольку она позволяет им лучше понимать, как принимаются решения и на каких основаниях осуществляется управление.

Когда административные процессы непрозрачны, это может приводить к коррупции, произволу и неэффективности, что, в свою очередь, подрывает доверие граждан. Граждане начинают сомневаться в том, что их интересы учитываются, и это может привести к социальной напряженности и протестным настроениям. Поэтому важно, чтобы государственные органы стремились к улучшению прозрачности своих процедур, что, как показывает практика, может значительно повысить уровень доверия и удовлетворенности граждан.

Таким образом, недостаточная прозрачность административных процедур не только затрудняет взаимодействие граждан с государством, но и создает барьеры для эффективного управления. Для повышения доверия граждан необходимо внедрять механизмы, которые обеспечивают открытость и доступность информации, а также позволяют гражданам участвовать в процессе принятия решений.

2. Методы исследования и организация экспериментов

Методы исследования и организация экспериментов в контексте проблемных аспектов административных правоотношений в

государственном управлении требуют тщательного подхода. Важно учитывать, что административные правоотношения охватывают широкий спектр взаимодействий между государственными органами и гражданами, а также между различными государственными учреждениями. Поэтому выбор методов исследования должен быть многогранным и учитывать специфику рассматриваемых вопросов.

2.1. Разработка алгоритма проведения экспериментов

Разработка алгоритма проведения экспериментов представляет собой ключевой этап в исследовательской деятельности, который требует внимательного подхода и системного анализа. На начальном этапе важно определить цель эксперимента, что позволит сформулировать гипотезу и выбрать соответствующие методы исследования. Алгоритм должен включать в себя последовательность действий, начиная от подготовки необходимых материалов и оборудования до сбора и анализа данных.

Следующим шагом является выбор экспериментального дизайна, который может варьироваться от простых наблюдений до сложных многомерных исследований. Важно учитывать такие факторы, как контроль переменных, случайность выборки и репликация, чтобы обеспечить надежность и валидность полученных результатов. Например, использование методов случайной выборки может помочь устранить предвзятости и повысить достоверность выводов.

Кроме того, необходимо разработать четкие инструкции для участников эксперимента, чтобы минимизировать влияние человеческого фактора на результаты. Это включает в себя объяснение целей исследования, процедур и возможных рисков, что особенно актуально в условиях цифровизации, когда взаимодействие с участниками может происходить в онлайн-формате.

После завершения эксперимента следует провести тщательный анализ собранных данных, используя статистические методы для проверки гипотезы. Важно не только интерпретировать результаты, но и учитывать возможные ограничения исследования, что позволит сделать обоснованные выводы и предложить рекомендации для дальнейших исследований. Таким образом, алгоритм проведения экспериментов является основой для достижения научной объективности и надежности в исследовательской практике.

2.2. Использование качественных и количественных методов исследования

В исследовательской практике важно применять как качественные, так и количественные методы, поскольку каждый из них предоставляет уникальные возможности для анализа и интерпретации данных. Качественные методы, такие как интервью и фокус-группы, позволяют глубже понять восприятие и мнения участников, что особенно актуально в контексте изучения сложных социальных явлений. Они помогают выявить нюансы, которые могут быть упущены при использовании исключительно количественных подходов. Например, в исследовании административных правоотношений качественные методы могут помочь раскрыть мотивации и ожидания граждан от государственных служб.

С другой стороны, количественные методы, включая анкетирование и статистический анализ, позволяют собрать и обработать большие объемы данных, что дает возможность выявить закономерности и тренды. Эти методы обеспечивают более строгую и обоснованную интерпретацию результатов, что особенно важно для принятия управленческих решений на основе фактических данных. Например, использование статистических моделей может помочь в оценке эффективности различных административных практик и выявлении факторов, влияющих на их успешность.

Комбинирование этих методов в одном исследовании может значительно повысить его надежность и валидность. Качественные данные могут служить основой для формирования гипотез, которые затем могут быть проверены с помощью количественных методов. Таким образом, интеграция качественных и количественных подходов создает более полное и комплексное представление об исследуемом объекте, что является ключевым аспектом в организации экспериментов и анализе полученных результатов.

3. Рекомендации по улучшению административных правоотношений

Эффективное функционирование административных правоотношений является ключевым аспектом успешного государственного управления. Важно рассмотреть рекомендации, направленные на улучшение этих отношений, что может способствовать более эффективному взаимодействию между государственными органами и гражданами.

3.1. Оценка результатов экспериментов и их влияние на административные процессы

Оценка результатов экспериментов в административных процессах играет ключевую роль в выявлении их эффективности и влияния на управление. Проведение экспериментов позволяет не только протестировать новые подходы, но и собрать данные, которые могут служить основой для дальнейших реформ. Важно учитывать, что результаты экспериментов могут варьироваться в зависимости от контекста и специфики административных правоотношений, что подчеркивает необходимость тщательной оценки каждого случая. Например, исследования показывают, что применение экспериментальных методов может значительно улучшить качество взаимодействия между государственными органами и гражданами, что, в свою очередь, способствует повышению доверия к государству.

Кроме того, результаты экспериментов могут выявить недостатки в существующих административных процедурах, что позволяет корректировать их и адаптировать к современным требованиям. Эффективная оценка таких результатов требует разработки четких критериев и показателей, которые помогут в анализе и интерпретации данных. В этом контексте, применение методов оценки, предложенных в исследованиях, может привести к более

глубокому пониманию административных процессов и их динамики.

Таким образом, интеграция результатов экспериментов в административные процессы не только способствует их оптимизации, но и создает основу для формирования более эффективных и прозрачных правоотношений между государственными структурами и обществом. Это, в свою очередь, может привести к улучшению качества государственного управления и повышению удовлетворенности граждан.

Заключение

В ходе выполнения работы на тему «Проблемные аспекты в организации административных правоотношений в государственном управлении» была проведена комплексная исследовательская деятельность, направленная на выявление ключевых проблем в административных правоотношениях и анализ их влияния на эффективность государственного управления и взаимодействие с гражданами. В ходе выполнения работы на тему «Проблемные аспекты в организации административных правоотношений в государственном управлении» была проведена комплексная исследовательская деятельность, направленная на выявление ключевых проблем в административных правоотношениях и анализ их влияния на эффективность государственного управления и взаимодействие с гражданами.

SAZONOV Andrey Vladimirovich

1st Class Specialist of the Department of Public Registry Services and Analytics,
Federal Accreditation Service, Russia, Moscow

PROBLEMATIC ASPECTS IN THE ORGANIZATION OF ADMINISTRATIVE LEGAL RELATIONS IN PUBLIC ADMINISTRATION

Abstract. *The article examines problematic aspects of administrative law relations in public administration as one of the key factors affecting the effectiveness of cooperation between government agencies and citizens. The article analyzes current challenges related to insufficient transparency of administrative procedures, corruption risks, as well as fragmented coordination between different levels of government. Special attention is paid to the legal norms governing administrative processes, their compliance with the current requirements of society and the prospects for improvement.*

Keywords: *administrative legal relations, public administration, transparency of procedures, trust of citizens, administrative legislation, digitalization, experiments in management, legal norms, corruption risks, effective interaction.*

САФРОНОВА Алина Сергеевна

магистрантка,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации – Воронежский филиал,
Россия, г. Воронеж

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена анализу текущего состояния и проблем реализации государственной политики в сфере туристско-рекреационного развития в Российской Федерации. Туризм рассматривается как приоритетное направление социально-экономического развития, оказывающее влияние на занятость, экономику регионов и имидж страны в целом. В ходе исследования выявлены основные барьеры, препятствующие эффективному развитию отрасли и предложены меры по модернизации инфраструктуры, стимулированию инвестиций, совершенствованию законодательной базы и продвижению туристического продукта.

Ключевые слова: туризм, туристско-рекреационная сфера, государственная политика, инфраструктура, инвестиции, кадровый потенциал, нормативно-правовое регулирование, региональное развитие, межведомственное взаимодействие, внутренняя туристская активность.

Развитие туристско-рекреационной сферы в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений государственной политики, поскольку оно оказывает прямое влияние на экономическое развитие регионов, занятость населения, сохранение культурного и природного наследия, а также формирование положительного имиджа страны. Несмотря на активное внимание со стороны государства и значительный туристический потенциал, реализация данной политики сталкивается с рядом проблем, обусловленных как системными, так и локальными факторами [1].

Проблемы, связанные с реализацией государственной политики по развитию туристско-рекреационной сферы в Российской Федерации, могут быть разнообразными, такими, как (рис.) [2]:

1. Недостаточное развитие туристической инфраструктуры в ряде регионов. Во многих субъектах Российской Федерации отсутствует необходимая база для полноценного туристического сервиса – это касается транспортной доступности, качественного размещения, санитарной и рекреационной инфраструктуры.

2. Низкий уровень межведомственного и межрегионального взаимодействия. Туристская политика нередко реализуется фрагментарно, что снижает эффективность использования ресурсов и приводит к отсутствию единой стратегии продвижения территорий.

3. Слабая инвестиционная активность. Отсутствие гарантий возврата инвестиций, высокая административная нагрузка и нестабильность условий затрудняют привлечение частного капитала, особенно в новые и нестоличные туристические направления.

4. Недостаточное продвижение национального туристического продукта. Множество уникальных туристических маршрутов и объектов остаются малоизвестными как внутри страны, так и за её пределами. Визуальная и информационная представленность регионов слабо развита.

5. Кадровый дефицит и низкое качество обслуживания. Туризм требует высокого уровня культуры сервиса, знания языков, гибкости и профессионализма, чего зачастую не хватает из-за слабой подготовки специалистов и нехватки мотивации в отрасли.

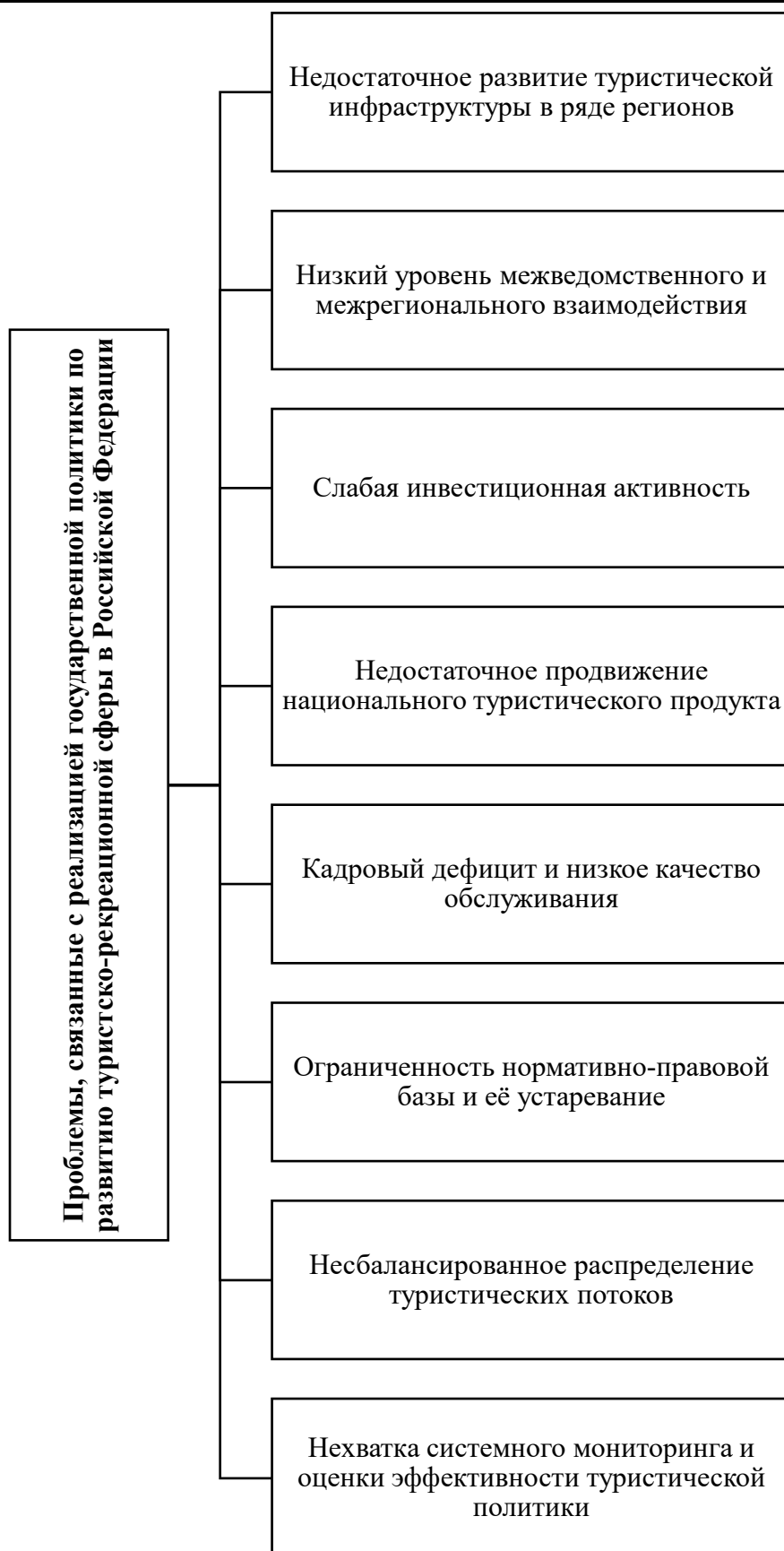


Рис. Проблемы, связанные с реализацией государственной политики по развитию туристско-рекреационной сферы в Российской Федерации

6. Ограниченность нормативно-правовой базы и её устаревание. Некоторые правовые

акты не учитывают современные реалии туризма, что тормозит развитие новых форм

отдыха, особенно самостоятельного и экологического туризма.

7. Несбалансированное распределение туристических потоков. Туристический поток сосредоточен преимущественно в крупных и известных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Краснодарский край), в то время как многие регионы с высоким потенциалом остаются мало посещаемыми.

8. Нехватка системного мониторинга и оценки эффективности туристической политики. Недостаточно механизмов для анализа, оценки результатов и адаптации реализуемых программ по развитию туризма.

Задачи, реализующие государственной политики по развитию туристско-рекреационной сферы в Российской Федерации, включают [4]:

Для решения недостаточного развития туристической инфраструктуры в ряде регионов могут быть реализованы комплексные программы по модернизации и строительству туристической инфраструктуры, в том числе с учётом природных и климатических условий, а также обеспечить её соответствие международным стандартам качества.

Для решения низкого уровня межведомственного и межрегионального взаимодействия может быть обеспечена координация действий между органами исполнительной власти всех уровней, внедрение единых цифровых платформ управления и мониторинга, а также создать горизонтальные связи между регионами для обмена успешными практиками.

Для решения слабой инвестиционной активности могут быть разработаны эффективные инструменты стимулирования инвесторов, включая льготное кредитование, субсидирование, налоговые преференции и снижение бюрократической нагрузки.

Для решения недостаточного продвижения национального туристического продукта можно создать современную маркетинговую стратегию, ориентированную на целевые аудитории, продвигать туристические маршруты через цифровые технологии, социальные сети и международные туристические платформы. Важно развивать брендинг регионов и событийный туризм.

Для решения кадрового дефицита и низкого качества обслуживания стоит усилить подготовку и переподготовку кадров через профильные учебные заведения, ввести систему

стажировок и практик, внедрить стандарты качества обслуживания и аттестацию персонала.

Для решения ограниченности нормативно-правовой базы и её устаревания стоит обновить законодательную базу с учётом развития цифровых технологий, нестандартных форм туризма (глэмпинг, событийный, аграрный туризм и др.), а также обеспечить гибкость в регулировании, сохраняя при этом баланс между развитием и экологической безопасностью.

Для решения несбалансированного распределения туристических потоков можно предложить продвижение новых туристических направлений и маршрутов, развивать малые города и сельские территории, включая их в федеральные и региональные туристические программы, стимулировать развитие внутренних перевозок и логистики.

Для решения проблемы нехватки системного мониторинга и оценки эффективности туристической политики стоит внедрить системы мониторинга и аналитики, позволяющие отслеживать эффективность мер государственной поддержки, уровень удовлетворённости туристов, экономический эффект и социальное влияние [3].

Таким образом, были идентифицированы проблемы реализации государственной политики по развитию туристско-рекреационной сферы в Российской Федерации. По итогам идентификации общих проблем были систематизированы задачи, которые необходимо решить для решения данных проблем. Решение обозначенных задач требует системного подхода, включающего модернизацию инфраструктуры, усиление межведомственного взаимодействия, активизацию инвестиционной политики, совершенствование образовательных программ и адаптацию законодательства к современным условиям. Только при условии комплексного и целенаправленного подхода возможно создать устойчивую модель развития туристско-рекреационного сектора, способствующую экономическому росту, формированию благоприятного имиджа страны и улучшению качества жизни населения. Таким образом, выработка и реализация эффективных управленческих решений в ответ на существующие проблемы является неотъемлемым условием успешного развития туристско-рекреационной сферы в Российской Федерации.

Литература

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ // «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. URL: – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения: 01.07.2025).

2. Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Грозный, 28 апреля 2023 года. – Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. – 265 с.

3. Российская Федерация. Правительство Российской Федерации. Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма»: Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2439 // «Гарант». – [Электронный ресурс]. URL: – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403236467/> (дата обращения: 20.05.2025).

4. Туризм в субъектах Российской Федерации: региональные особенности и перспективы развития // «Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. URL: – <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/29495/> (дата обращения: 01.07.2025).

SAFRONOVA Alina Sergeevna

Graduate Student,

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration –
Voronezh Branch, Russia, Voronezh

PROBLEMS AND OBJECTIVES OF THE IMPLEMENTATION OF THE STATE POLICY FOR THE DEVELOPMENT OF THE TOURISM AND RECREATION SECTOR IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. *The article is devoted to the analysis of the current state and problems of the implementation of state policy in the field of tourism and recreational development in the Russian Federation. Tourism is considered as a priority area of socio-economic development, which has an impact on employment, the economy of the regions and the image of the country as a whole. The study identified the main barriers hindering the effective development of the industry and proposed measures to modernize infrastructure, stimulate investment, improve the legislative framework and promote the tourism product.*

Keywords: *tourism, tourism and recreation sphere, state policy, infrastructure, investments, human resources, regulatory and legal regulation, regional development, interdepartmental interaction, domestic tourist activity.*

УЛЫБИНА Светлана Сергеевна

магистрантка,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, Среднерусский институт управления,
Россия, г. Орёл

*Научный руководитель – доцент кафедры истории, политологии и государственной политики
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, Среднерусского института управления,
кандидат исторических наук Теряева Евгения Вячеславовна*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена актуальным вопросам модернизации процесса обучения муниципальных служащих в условиях активного внедрения цифровых технологий. Рассматриваются основные тенденции и современные подходы к развитию компетенций государственных служащих на муниципальном уровне.

Ключевые слова: цифровизация, инновационное обучение, государственные и муниципальные служащие, электронные ресурсы, повышение квалификации.

В эпоху стремительных технологических изменений и цифровых трансформаций система муниципального управления сталкивается с необходимостью непрерывного повышения квалификации своих специалистов. Традиционные методы обучения начинают уступать место новым, инновационным подходам, которые позволяют не только ускорить процесс освоения знаний, но и сделать его более эффективным и адаптированным к современным реалиям.

Использование цифровых платформ и инструментов дает возможность обучаться в любое время и в любом месте, что особенно важно для занятых специалистов. Онлайн-курсы, виртуальные тренинги, интерактивные модули, видеолекции и мобильные приложения – все это создает гибкую и доступную образовательную среду. Кроме того, такие технологии позволяют собирать и анализировать данные о прохождении обучения, чтобы персонализировать программы и повышать их эффективность.

В современном мире есть большой выбор инновационных методов обучения:

1. Модели смешанного обучения: сочетание онлайн-курсов и очных семинаров. Такой формат позволяет сочетать самостоятельное освоение материала с практическими занятиями и обсуждениями.

2. Геймификация обучения: внедрение элементов игры – баллов, сертификатов, рейтингов – стимулирует мотивацию и делает процесс обучения более увлекательным.

3. Виртуальная и дополненная реальность: позволяют моделировать ситуации реальной работы муниципальных служащих, что способствует развитию практических навыков в безопасной среде.

4. Обучающие платформы с искусственным интеллектом: персонализация программ обучения на основе анализа прогресса и предпочтений каждого специалиста.

Несмотря на преимущества, внедрение инновационных подходов требует преодоления определенных барьеров: технических ограничений, нехватки компетенций у преподавателей, сопротивления изменениям. Необходимо создавать условия для развития инфраструктуры, проводить обучение кадров, адаптировать программы под специфику муниципального управления и учитывать потребности конкретных групп специалистов.

Инновационные цифровые подходы к обучению муниципальных служащих кардинально меняют логику профессионального развития. Внедряя современные технологии, органы муниципального управления смогут повысить компетентность своих кадров, оперативно реагировать на вызовы времени и обеспечивать

более качественное выполнение своих функций. В условиях цифровизации именно инновации становятся ключом к эффективному управлению и развитию муниципальных образований.

Мы провели опрос о современных способах обучения среди муниципальных служащих Павловского района Воронежской области. Данные приведены ниже (табл.).

Таблица

Вопрос	Варианты ответов	Процент голосов	Количество респондентов	Выводы
Насколько вы знакомы с современными цифровыми обучающими платформами?	а) Очень хорошо; б) В меру; в) Не знаком.	а) 40% б) 35% в) 25%	150	Большинство имеет базовые знания, однако есть простор для повышения квалификации.
Какие инновационные методы обучения вы уже использовали?	а) Онлайн-курсы; б) Виртуальная реальность; в) Геймификация; г) Модели смешанного обучения; д) Не использовал.	а) 55% б) 30% в) 20% г) 40% д) 15%	150	Наиболее популярны онлайн-курсы и смешанное обучение. Виртуальная реальность менее распространена.
Какие из методов вам кажутся наиболее эффективными?	а) Виртуальные тренинги; б) Интерактивные симуляции; в) Персональные программы ИИ; г) Мобильные приложения.	а) 50% б) 25% в) 15% г) 10%	150	Большинство считает, что виртуальные тренинги и симуляции наиболее эффективны.
Какие из методов вам кажутся наиболее эффективными?	а) Виртуальные тренинги; б) Интерактивные симуляции; в) Персонализированные программы ИИ; г) Мобильные приложения.	а) 50% б) 25% в) 15% г) 10%	150	Большинство считает, что виртуальные тренинги и симуляции наиболее эффективны.
Какие трудности возникают при внедрении методов?	а) Недостаток технических средств; б) Нехватка времени; в) непонимание преимуществ; г) Скептицизм коллег.	а) 45% б) 40% в) 35% г) 20%	150	Наиболее часто отмечают нехватку ресурсов и скептицизм коллег.
Насколько инновационные подходы помогают в управлении?	а) Очень помогают; б) Средне помогают; в) Не помогают.	а) 65% б) 20% в) 15%	150	Большинство видит значительную пользу от новых методов.
Готовы ли вы обучаться?	а) Да; б) Нет; в) Не уверен(а).	а) 70% б) 10% в) 20%	150	Высокий уровень готовности к активной работе с новыми подходами.

Большинство муниципальных служащих хорошо знакомы с современными цифровыми платформами и активно используют такие методы обучения, как онлайн-курсы и модели смешанного обучения. Они считают

виртуальные тренинги и интерактивные симуляции наиболее эффективными для повышения квалификации, что говорит о высокой заинтересованности в инновационных методах. Несмотря на это, основной барьер –

недостаток технических ресурсов и скептицизм коллег, что требует дополнительной поддержки и мотивирующих программ. Большинство участников готовы обучаться новым подходам и видят в них значительную пользу для управления. В целом, есть хорошие предпосылки к активному внедрению и развитию инновационных методов обучения в муниципальных службах, при условии преодоления текущих трудностей.

Несмотря на очевидные преимущества цифровой трансформации, существуют проблемы, препятствующие внедрению инновационных методов обучения:

- **Недостаточная техническая оснащённость:** не во всех регионах имеется необходимая инфраструктура для полноценного перехода на цифровые формы обучения.
- **Низкий уровень цифровой грамотности:** многие сотрудники нуждаются в повышении своей компьютерной компетенции.
- **Отсутствие мотивации:** без поддержки руководства инициатива изменения привычных форм обучения может столкнуться с сопротивлением персонала.
- **Проблемы финансирования:** разработка и внедрение электронных ресурсов требуют значительных финансовых вложений.

Таким образом, обучение муниципальных служащих в условиях цифровизации

становится необходимым условием эффективной реализации государственной политики на местном уровне. Инновационные методы позволяют обеспечить доступность качественного образования, повысить эффективность работы сотрудников и улучшить взаимодействие между органами власти и обществом. Однако успешное внедрение инноваций зависит от комплексного подхода, включающего подготовку кадров, создание инфраструктуры и поддержку изменений руководством учреждений.

Литература

1. Борисова О.В., Карпов А.С. Информационно-коммуникационные технологии в управлении образованием // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 8-16.
2. Воробьев Г.П., Пархоменко Л.А. Модели электронного обучения для подготовки муниципальных служащих // Муниципальное управление и экономика региона. – 2023. – № 2. – С. 34-45.
3. Жаворонкова Н.Г., Маликов Ю.М. Организация дистанционного обучения муниципальных служащих: российский опыт и перспективы // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика и информатика. – 2022. – № 3 (68). – С. 112-121.

ULYBINA Svetlana Sergeevna

Master's Student,

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
Central Russian Institute of Management, Russia, Orel

*Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of History, Political Science
and Public Policy of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
Central Russian Institute of Management, Candidate of Historical Sciences*

Teryaeva Evgeniya Vyacheslavovna

INNOVATIVE APPROACHES TO TRAINING MUNICIPAL EMPLOYEES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Abstract. The article is devoted to topical issues of modernizing the training process of municipal employees in the context of the active introduction of digital technologies. The main trends and modern approaches to the development of civil servants' competencies at the municipal level are considered.

Keywords: digitalization, innovative training, state and municipal employees, electronic resources, professional development.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

SHULGA Evgenii Alexandrovich

Master's Student, Northeast Forestry University, China, Harbin

*Scientific Advisor – Professor of the Chair of International Trade major Northeast Forestry University,
Doctor of Philosophy Ma Guo-yong*

DEVELOPMENT STRATEGY SELECTION FOR ADVANCED SPECIAL ECONOMIC ZONES (ASEZ) IN THE RUSSIAN FAR EAST: A SWOT-AHP APPROACH

Abstract. *The development of the Russian Far East has been inferior to that of the European region, so in recent years, Russia has taken a series of important measures and proposed the construction plan of the Far East Advanced Special Economic Zones (ASEZ) to speed up the economic development of the Far East and improve the investment environment. The construction plan of the Far East ASEZ will enable Russia to achieve balanced development and accelerate its integration into the Asia-Pacific economic system. The construction and development of the Far East ASEZ not only meets the needs of its own people, but also is a new strategic policy put forward by Russia to get rid of the dilemma of economic development, which plays a huge role in promoting the economic cooperation and exchanges between China and Russia. However, in the development process of the Far East ASEZ at this stage, it is faced with problems such as weak foundation and complex international environment. To solve these problems in the development process, it is necessary to further strengthen the analysis and research of relevant aspects and find out scientific and reasonable coping strategies.*

Keywords: *Advanced Special Economic Zones of the Russian Far East, SWOT-AHP approach, strategy selection.*

1. Introduction

In 2014, Russian President Vladimir Putin proposed the concept of advanced economic development Zone, which was formally established in 2015, and then more than 22 Far East Advanced development zones were established [1]. The government has attracted the attention of domestic and foreign investors through a series of policy measures, trying to build the original region into an economic development zone suitable for production and life.

The development of the Russian Far East has unique advantages, the region has rich reserves of resources, a wide variety of oil, natural gas, coal and other resources in the world's top reserves, but due to the economic development and imbalance in Russia, its population, economy and politics are concentrated in the west of Russia near Europe, the Far East relative to the development of the region. Problems such as a small population and underdeveloped transportation have constrained the development of the Far East. At present, the Far

East has opened the door to investment from all over the world, and the government has introduced a series of preferential policies and established a special project management department in the local area.

In the long run, the Far East Advanced Development Area will encounter many problems in the development process, such as the sustainable development of infrastructure, that is, the road, water, electricity, gas, to improve the existing port throughput is not enough; The problem that local government departments have insufficient restrictions on the supervision and use of funds granted by the Russian government to investment enterprises; How to innovate the existing ways of attracting investment more effectively; How to control energy conservation and emission reduction and reduce environmental pollution while developing; How to increase the local people's confidence in the government, reduce the population outflow and so on. All these problems need to be combined with and learn from foreign policies and

means for targeted research. Therefore, in view of the above problems, this paper hopes to explore a more suitable development strategy path for the future development of the advanced development area of the Russian Far East through in-depth research.

2. Methodology

The SWOT analysis theory, based on previous research and represented by the resource school, analyzes the internal resources of enterprises and combines the analysis of the external competitive environment of enterprises to form its own structured balanced system analysis system. By constructing the SWOT structure matrix, different regions can be endowed with different meanings, and thereby different strategic combinations can be formed. SWOT mainly consists of four parts: strengths, weaknesses, opportunities, and threats. According to the concept of enterprise competitive strategy, the strategy should be based on what the enterprise "can do", that is, the strengths and weaknesses within the organization, and also on what the enterprise "may do", that is, the combination of environmental opportunities and threats, so as to determine the marketing strategy of the enterprise. The SWOT analysis theory mainly conducts a detailed analysis of the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the research object, and arranges them in a matrix form through investigation and listing. Then, by using the idea of systematic analysis, various factors are matched in all aspects to ultimately draw a conclusion.

The AHP analysis method was first proposed by the American research expert Satty T. L. in 1971. It has been widely applied to solve complex and multi-level decision-making problems in various social fields at present. When applying this method, the key lies in how to scientifically and reasonably break down the problem layer by layer, and then analyze each small problem or key element after decomposition, analyze the logical hierarchical relationship among them, identify the goals to be achieved and the implementation guidelines in the solution process, and only then can detailed countermeasures and plans be formulated. The AHP analysis method can more easily separate diverse and complex problems, reduce the difficulty of problem handling, and provide a clearer idea for problem-solving.

In order to overcome the shortcomings of the SWOT analysis method, in the 1970s, Thomas L. Saaty, an American operations research expert, proposed the Analytic Hierarchy Process (AHP). This method conducts a comprehensive analysis of the strategy-related influencing factors by constructing a hierarchical model, which is divided

into the goal layer, the criterion layer and the plan layer, and adopts an analysis method combining qualitative and quantitative approaches. Solve complex multi-factor problems efficiently. The SWOT-AHP analysis method can conduct qualitative analysis of the four dimensions of S, W, O and T more accurately, and carry out specific quantitative analysis, achieve accurate and objective analysis of the problem, and precisely formulate the solution strategy of the problem. This analytical method can effectively improve the accuracy of strategic decisions. Therefore, in this paper, the SWOT analysis method is combined with the Analytic Hierarchy process and applied to the research on the development strategy of the advanced development zone in the Russian Far East. A relatively complete systematic framework combining qualitative analysis and quantitative analysis is established to analyze some key factors influencing the advanced development zone in the Far East (including factors of advantages, disadvantages, opportunities and threats).

Table 1 presents SWOT matrix proposed for the research, based on the existing studies. In order to ensure the authenticity and rationality of the evaluation system, it is proposed to send the preliminary development indicator system of the Russian advanced development zone to the experts in the industry by means of a questionnaire to optimize it. First of all, from the four aspects of the Strengths, Weaknesses, opportunities and threats of the development of the advanced development area in Russia, the influential factors of the advanced development area were preliminarily screened. The questionnaire was sent online to people in research fields related to the Russian economy, and 75 responses were collected over three months. In order to ensure the accuracy of the questionnaire, we sorted out the collected questionnaires and eliminated some wrong questionnaires. The remaining 68 questionnaires were valid, with an effective rate of 90.66%.

After analyzing and organizing these effective questionnaires, 14 indicators with a high percentage of votes were finally selected and used as a final evaluation criterion, that is, as shown in table 1, the development strategy of the advanced development area of the Russian Far East was taken as the overall objective of the analytic Hierarchy Process (AHP) model, and the advantages, disadvantages, opportunities and challenges were taken as the decision-making objectives. Taking each specific influencing factor in SWOT analysis as the scheme level, the analytic hierarchy process model of the development of the ASEZ of the Russian Far East is established.

Table 1

SWOT matrix of Advanced Special Economic Zones of the Russian Far East

Research object	SWOT solution layer	SWOT indicator layer	Symbol	Reference
Russian Far East Advanced devel- opment zone	Strengths (S)	Strong political support (National priority for the XXI century)	S1	[2, p. 106- 115]
		Sound public support	S2	[3, p. 44-66]
		Rich in natural resources	S3	[4]
		Economic complementarity with China and other neighboring countries	S4	[5]
	Weaknesses (W)	The economic structure is not perfect	W1	[6, p. 60-62]
		Underinvestment	W2	[7, p. 34-38]
		There are disadvantages in the development of finan- cial market	W3	[8, p. 101- 110]
	Opportunities (O)	Build an open platform	O1	[9, p. 20-25]
		Strong support of preferen- tial policies	O2	[10, p. 17-19]
		There are many opportuni- ties for cooperation in en- ergy development	O3	[11, p. 79-83]
		Bilateral trade cooperation enjoys broad prospects	O4	[12, p. 1-3]
	Threat (T)	Europe and the United States and other countries external sanctions	T1	[13, p. 75-78]
		The Far East has a rela- tively low level of economic development	T2	[14]
		Workforce shortage	T3	[15, p. 221- 222]

When constructing the judgment matrix, we can use the 1-9 scale method in the analytic hierarchy process to scale, and then combine the expert scoring method (see Appendix B questionnaire) to obtain the corresponding judgment matrix, specifically: Development strategy comparison matrix A, advantage comparison matrix S, disadvantage comparison matrix W, opportunity comparison matrix O, challenge comparison matrix T (following formulas 1-5).

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1/4 & 1/6 & 1/2 \\ 4 & 1 & 2 & 4 \\ 6 & 1/2 & 1 & 7 \\ 2 & 1/4 & 1/7 & 1 \end{bmatrix}, \quad (1)$$

$$S = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1/5 & 1/4 \\ 1/2 & 1 & 1/3 & 1/5 \\ 5 & 3 & 1 & 1/3 \\ 4 & 5 & 3 & 1 \end{bmatrix}, \quad (2)$$

$$O = \begin{bmatrix} 1 & 1/3 & 1/6 & 2 \\ 3 & 1 & 1/4 & 3 \\ 6 & 4 & 1 & 5 \\ 1/2 & 1/3 & 1/5 & 1 \end{bmatrix}, \quad (3)$$

$$W = \begin{bmatrix} 1 & 1/7 & 1/5 \\ 7 & 1 & 3 \\ 5 & 1/3 & 1 \end{bmatrix}, \quad (4)$$

$$T = \begin{bmatrix} 1 & 1/6 & 1/3 \\ 6 & 1 & 5 \\ 3 & 1/5 & 1 \end{bmatrix}, \quad (5)$$

3. Results and discussion

The eigenvector of the maximum eigenvalue corresponding to the judgment matrix A, S, W, O and T is the sequence of the relative importance of each factor at the same level after normalization, and their maximum eigenvalue $\lambda_{\max}$ and corresponding eigenvector are calculated according to the judgment matrix listed in formulas 1-5 (tab. 2). It can be seen from the table that the CR of these five judgment matrices is less than 0.1, so they all pass the one-time test.

Table 2

Hierarchical sorting and one-time check

matrix	$\lambda_{\max}$	CI	RI	CR	Normalized eigenvectors
A	4.2538	0.0846	0.90	0.0940<0.10	(0.0710, 0.439, 0.3953, 0.0955) T
S	4.2404	0.0813	0.90	0.0903<0.10	(0.1067, 0.0811, 0.2838, 0.5283) T
W	3.0649	0.0325	0.58	0.0560<0.10	(0.0719, 0.6491, 0.2790) T
O	4.1579	0.0526	0.90	0.0584<0.10	(0.1042, 0.2211, 0.5975, 0.0771) T
T	3.0940	0.0470	0.58	0.0810<0.10	(0.0881, 0.7172, 0.1947) T

The results of single ranking of all levels in the same level and the weights of all factors in the previous level were used to calculate the weights of all factors in the relative target level, and consistency test was carried out (tab. 3), reflecting the importance of internal factors in each group to the strategy. The total ranking random consistency ratio CR was as follows:

$$CR = \frac{\sum_{j=1}^n CI(j)aj}{\sum_{j=1}^n RI(j)aj}, \quad (6)$$

The value of CR calculated by the formula is 0.0621, which is less than 0.10, so the consistency

ratio CR passes the consistency test, and the result can reflect the strength of each group of factors on the development strategy selection of the advanced development area of the Russian Far East. As can be seen from table 3, the largest weights in each group are: S4 (economic complementarity with China and other neighboring countries) = 0.0371, W2 (insufficient capital investment) = 0.2851, O3 (more cooperation opportunities in energy development) = 0.2362, T2 (low level of economic development in the Far East) = 0.0685.

Table 3

Hierarchical sorting and one-time check

factor	S	W	O	T
factor1	0.0075	0.0316	0.0412	0.0084
factor2	0.0057	0.2851	0.0874	0.0685
factor3	0.0199	0.1225	0.2362	0.0186
factor4	0.0371		0.0305	

The composition of the selected SWOT strategy can be expressed as the SWOT matrix (tab. 4).

Table 4

SWOT matrix

Strengths(S)	Weaknesses(W)
Opportunity SO strategy (growth strategy) (O) relies on internal strengths and utilizes external opportunities.	WO strategy (turnaround strategy) utilizes external opportunities to overcome internal weaknesses.
Threat ST strategy (diversification strategy) (T) utilizes internal advantages to avoid external threats.	WT strategy (defensive strategy) reduces internal weaknesses and avoids external threats.

Growth strategy (based on Strengths and Opportunities)

To accelerate the development of Advanced Special Economic Zones (ASEZs) in the Russian Far East, a growth strategy should leverage strong political and public support to ensure sustained commitment and rapid implementation. The region's rich natural resources and economic complementarity with neighboring countries like China provide a solid foundation for deepening energy cooperation and fostering regional trade. By building open, transparent platforms supported by preferential policies and streamlined regulations, ASEZs can attract foreign direct investment and serve as hubs for Asia-Pacific integration. Developing industry-specific clusters, enhancing cross-border infrastructure, and promoting value-added processing within ASEZs will not only diversify the economy but also embed the region in regional value chains, maximizing the benefits of bilateral trade and strategic partnerships.

Diversification strategy (based on Strengths and Threats)

To diversify the development of Advanced Special Economic Zones (ASEZs) in the Russian Far East amid external sanctions and internal challenges, the strategy should capitalize on strong political and public backing to drive investment into non-resource sectors such as manufacturing, logistics, agribusiness, and high-tech industries. Leveraging economic complementarity with China and other neighboring countries, the region can pivot toward Asian markets to reduce dependency on Western economies. Addressing the workforce shortage through targeted education programs, labor mobility incentives, and international partnerships will be key to supporting new industries. Additionally, channeling natural resource revenues into infrastructure, SME development, and innovation hubs can help elevate the region's economic base and build long-term resilience against geopolitical and structural risks.

Turnaround strategy (based on Weaknesses and Opportunities)

To implement a successful turnaround strategy for the Advanced Special Economic Zones (ASEZs) in the Russian Far East, efforts should focus on addressing structural weaknesses – such as

underinvestment and an underdeveloped financial market – by leveraging strong preferential policies and international cooperation opportunities. Building open, investor-friendly platforms with transparent governance and streamlined regulations can attract both domestic and foreign capital, while strategic partnerships in energy and trade with neighboring countries can serve as catalysts for broader economic activity. Establishing financial incentives, improving access to credit, and introducing public-private investment mechanisms will help stimulate diverse sectors and gradually strengthen the region's financial infrastructure. This approach can transform ASEZs into dynamic, multi-sector growth engines integrated into regional value chains.

Defensive strategy (based on Weaknesses and Threats)

A defensive strategy for the development of Advanced Special Economic Zones (ASEZs) in the Russian Far East should focus on minimizing vulnerabilities by strengthening internal economic foundations and reducing exposure to external shocks. To counter underinvestment and financial market weaknesses, the strategy should prioritize domestic investment mobilization, including state-backed funds, sovereign wealth resources, and public-private partnerships, while gradually developing regional financial institutions. To mitigate the impact of sanctions and economic isolation, ASEZs should shift focus toward self-sufficiency and deepen ties with neutral or friendly regional partners. Additionally, addressing workforce shortages through targeted education, vocational training, and migration incentives is essential to support sustainable development. This strategy aims to build resilience by reinforcing core economic structures, reducing reliance on Western markets, and stabilizing the local economic environment.

Development Strategy Selection

According to figure, the triangular areas of each quadrant are calculated respectively:

$$S_{\Delta SAO} = 1/2 \times 0.0371 \times 0.2362 = 0.0044;$$

$$S_{\Delta WAO} = 1/2 \times 0.2851 \times 0.2362 = 0.0337;$$

$$S_{\Delta WAT} = 1/2 \times 0.2851 \times 0.0685 = 0.0098;$$

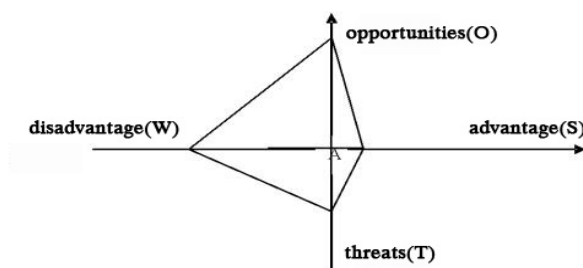
$$S_{\Delta SAT} = 1/2 \times 0.0371 \times 0.0685 = 0.0013.$$


Fig. Strategic choice of SWOT quadrilateral in Russia's ASEZ

Through comparison, it is found that the area size of the above four triangles is sorted as follows: $S_{\Delta WAO} > S_{\Delta WAT} > S_{\Delta SAO} > S_{\Delta SAT}$. Therefore, the development strategy selection sequence of Russia's advanced development area is: WO strategy, WT strategy, SO strategy and ST strategy.

Strategy choice

SWOT analysis and AHP analytic hierarchy process are used to analyze the strategic environment of the advanced development area of the Russian Far East, and then the overall strategic conception and selection direction are proposed. According to the SWOT analysis results of the Far East advanced development area, the development strategy selection sequence of Russia's advanced development area is WO strategy, WT strategy, SO strategy and ST strategy. From the perspective of the internal and external environment of the advanced development area of the Russian Far East at this stage, the advantages of supporting the development of the advanced development area of the Russian Far East are relatively limited, and the disadvantages and threats are relatively many, it is difficult to eliminate these disadvantages in a short time. Therefore, under the background of accelerating the economic development of Russia, the advanced development area of the Russian Far East should be based on the WO strategy – the torsion strategy, that is, the use of external opportunities to overcome internal weaknesses as a breakthrough. However, according to the gradual development trend of things, the Russian Far East advanced development area should gradually develop from the tightening strategy to the expansion strategy direction, and it should go through three development stages in the specific development strategy selection. The first stage is the "disadvantage + threat" stage. In the first stage, Russia's Far East advanced development area needs to pay attention to its own weaknesses and threats, not only to actively change its own shortcomings, but also to avoid possible threats. At this stage, the main implementation strategy should focus on the strategic guarantee of funds, the limited funds should be used in the construction of the Far East advanced development zone, and the development of the financial market should be improved, through the optimization of economic structure, to enhance their overall development capacity. Of course, in order to avoid possible threats, on the one hand, it is necessary to publicize the public in the process of implementing the development of the Far East Advanced Development Zone, at the same time, strengthen cooperation with China and

other neighboring countries, resist sanctions from Europe and the United States and other countries, and weaken trade competition with neighboring countries by promoting bilateral negotiations. The second stage is the "advantage + threat" stage. In this stage, the main purpose is to make use of the advantages of the Russian Far East advanced development Zone, fully tap its own potential, and at the same time, explore internal advantages, avoid external threats, achieve rapid development of the entire development zone, further increase social support for the development of the Russian Far East advanced development Zone, and accelerate the realization of cluster development. Integrate all aspects of resources in the advanced development zone of the Russian Far East. The third stage, "disadvantage + opportunity" stage. This stage is mainly to overcome the internal disadvantages, and gradually transform the internal disadvantages into advantages, and continue to integrate with the original advantages, and finally form new advantages. Therefore, from this point of view, accelerate the strategic direction of economic structural transformation and the development of financial markets. Make full use of external opportunities to achieve their own rapid development, and ultimately achieve comprehensive advantages. Through the continuous accumulation of financial capital, gradually support and maintain the rapid and stable development of the Russian Far East advanced development area.

4. Conclusion

This paper mainly analyzes the development environment of the Russian Far East advanced development area systematically, and used SWOT-AHP combined analysis methods to fully understand the development environment of the Russian Far East advanced development area. Russia's Far East Advanced development zone has a good political and legal environment in the process of development, but there are shortcomings in the economic environment. The public generally has a high degree of recognition for the construction of the Far East advanced development Zone, and the technology cannot keep up with the requirements of the development zone construction. On the whole, Russia's Far East advanced development area has good public opinion and resource advantages in China, but there are disadvantages in terms of financial support and economic environment. From the perspective of the external market, with the rapid development of the Asia-Pacific economy, the development opportunities are constantly increasing. However, the hostile attitude of

Europe and the United States and Russia has brought some external threats to the development of the advanced development area of the Russian Far East. In addition, on the basis of SWOT analysis method and AHP analytic hierarchy process, this chapter also analyzes the selection of development strategies of the Far East advanced development area of Russia, and finds that the development of the Far East advanced development area of Russia should give priority to WO strategy-tor-sion strategy, that is, make use of external opportunities, overcome internal weaknesses, and actively promote the rapid development of the Far East advanced development area. Finally, the strategic choice of the advanced development area of the Russian Far East is analyzed and studied. In the future development of the advanced development area of the Russian Far East, different strategies should be adopted for different stages and strategic adjustment should be done according to the development requirements of different stages.

References

1. Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39279>.
2. Xu Yongji, Xu Linshi. Research on the joint development of the revival of the old Industrial zone in Eastern China and Russia. *Journal of Harbin University of Commerce (Social Science Edition)*, 2019(03). P. 106-115.
3. Guo Xiaoqiong. China Russia Economic and Trade Cooperation: New Developments and Trends. *Russian Journal*, 2020, 10 (58). P. 44-66.
4. Chen Jianqiong. Research on Advanced Economic and Social Development Area of the Russian Far East. Master thesis of Heilongjiang Academy of Social Sciences, 2023.
5. Zhu Beibei. Research on the Development Strategy of Russia's Far East Region and Sino-Russian Regional Cooperation. Jilin University, 2019 PhD thesis.
6. Новоселова Л.В. Российско-китайское инвестиционное сотрудничество: Состояние и перспективы. *Азия и Африка сегодня*, 2016(1). С. 60-62.
7. Kang Jia. Research on agricultural trade between China and Russia's Far East Federation. *Northern Economics and Trade*, 2024 (01). P. 34-38.
8. Liu Feng. Analysis of Investment attractiveness in the Russian Far East under the model of advanced development zones. *Journal of North-east Asia*, 2019(2). P. 101-110.
9. Cheng Yunjie, Yan Xin. Study on the trade competitiveness and complementarity of grain products between China and Russia. *Food Issues Research*, 2024 (01). P. 20-25.
10. Liu Xin. Status and Significance of Chinese Learning in the Russian Far East from the perspective of the Belt and Road Initiative. *Journal of Heihe University*, 2019, 10(03). P. 17-19.
11. Bagenova E.C., Chen Qiujie. Development and population development Trend of the Russian Far East under the background of the Belt and Road Initiative. *Siberian Research*, 2019, 46(02). P. 79-83.
12. Jiang Zhenjun, Zhao Dongxu. Problems and opportunities of economic cooperation between Northeast China and the Russian Far East in the perspective of the "the Belt and Road Initiative". *Business Economics*, 2019 (04). P. 1-3.
13. Ai. Yu. Bray, S. B. Gleizke, ZHONG Jianping. Russia's new policy of Far East Development and its economic and trade cooperation with Northeast Asian countries. *Siberian Studies*, 2019, 46(02). P. 75-78.
14. Chen Jianqiong. Research on Advanced Economic and Social Development Area of the Russian Far East. Master thesis of Heilongjiang Academy of Social Sciences, 2023.
15. Tao Li A Brief Analysis of the Outline for the Development of Sino Russian Far East Cooperation (2018–2024). *Modern Communication*, 2019 (10). P. 221-222.

БЕКЛЯМИШЕВ Максим Олегович

аналитик, Центр «Открытое образование», Россия, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТАХ РОССИИ

Аннотация. В статье представлены результаты оценки потенциала межрегиональных национальных туристических маршрутов Российской Федерации в контексте развития промышленного туризма. На основе анализа данных Минэкономразвития России, индексов туристской привлекательности регионов и экспертных оценок спроса выявлено, что маршрут «Государева дорога» обладает наибольшим потенциалом для реализации инновационных туристских программ с промышленными объектами показа. Однако для всех маршрутов характерны диспропорция туристской привлекательности регионов и сезонность спроса, требующие кластерного подхода, мастер-планирования и специализации туроператоров.

Ключевые слова: промышленный туризм, национальный туристический маршрут, межрегиональное сотрудничество, туристическая привлекательность, кластерный подход.

Введение

Национальные туристические маршруты – это готовые брендовые программы для туристов с экспертной оценкой. Отправиться в путешествие по ним можно самостоятельно или обратившись к региональным туроператорам. Межрегиональные туристические продукты дают возможность представить хорошо известные направления, но в новом контексте и с обновленными возможностями за счет адаптации маршрутов и (или) объектов показов, которые могут быть объединены одной общей темой. Помимо взаимодействия на государственном уровне представителей субъектов РФ ключевым участником процесса формирования национальных туристских маршрутов является сообщество туроператоров, задача которого – поиск новых форматов туристского продукта для клиентов, которые уже посещали традиционные российские направления, представленные на туристическом рынке. Неравномерное развитие промышленного туризма (промтуризма) в рамках межрегиональных национальных туристических маршрутов России, обусловленное диспропорцией туристской привлекательности регионов внутри маршрутов (различия в инфраструктуре, управлении, объектах показа) сезонностью спроса (спадом активности в 1-м и 4-м кварталах), недостаточным использованием потенциала промышленных объектов в существующих программах и отсутствием комплексных подходов к межрегиональной координации и адаптации маршрутов для всесезонного промтуризма является комплексной проблемой исследования.

Объекты и методы исследования

Объектами исследования являются межрегиональные туристические маршруты, включенные в туристический реестр Национальных туристических маршрутов Минэкономразвития России. Предмет исследования – туристская привлекательность регионов в рамках маршрутов для развития промышленного туризма с целью выравнивания социально-экономического положения регионов.

Использованы анализ нормативно-статистических данных – официальные данные Минэкономразвития РФ (перечень маршрутов, характеристики), индексы туристской привлекательности регионов (2024 г.); экспертные оценки спроса (Росстат); сравнительный анализ для оценки потенциала промтуризма на разных маршрутах, диспропорций в туристской привлекательности регионов внутри маршрутов и сезонной динамики спроса; контент-анализ для описаний маршрутов, концепций и объектов показа; кластерный подход для оценки территориального планирования маршрутов.

Результаты и обсуждение

Национальные туристические маршруты утверждаются на федеральном уровне, в 2024 г. в реестр Минэкономразвития России включены 56 национальных туристических маршрута, из которых только 4 являются межрегиональными проектами, реализуемыми в общей сложности в 14 регионах, Ленинградская область входит сразу в два маршрута «Государева дорога» и «Энергия Ладogi» (табл.).

Таблица

Межрегиональные национальные туристские маршруты [1]

Название	Регионы	Описание маршрута
№ 7 «Государева дорога»	Москва, Санкт-Петербург, Ленинградская, Московская, Новгородская и Тверская области	Туристам предлагается повторить путь царских особ и посетить города Москва, Клин, Тверь, Торжок, Вышний Волочек, Валдай, Великий Новгород, Любань, Тосно, Гатчина, С.-Петербург, деревни Шахматово, Василево, село Марьинское, поселки Круженкино и Крестцы. Осмотр старинных усадеб, музеев, дворцов, мастерских. 1 место в ТОП-10 национальных маршрутов по продажам. Продолжительность 6 дней / 5 ночей, стоимость на 1 чел. 49 900 руб.
№ 22 «Сибирские каникулы»	Республика Хакасия, Красноярский край, Республика Тыва	Туристам предлагается познакомиться с бытом кочевников и посетить природные парки и города Абакан, Саяногорск и Кызыл. Осмотр курганов, буддийских святынь, юрт, сплав по рекам, поход в горы. Продолжительность 8 дней / 7 ночей, стоимость на 1 чел. 65 000 руб.
№ 43 «Великий Волжский путь»	Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Чувашская Республика	Туристам предлагается познакомиться с наследием Великого Волжского пути и посетить города Казань, Чебоксары, Йошкар-Ола. Осмотр культурных и природных достопримечательностей, дегустация блюд национальной кухни. Продолжительность 4 дня / 3 ночи, стоимость на 1 чел. 55 960 руб.
№ 56 «Энергия Ладоги»	Ленинградская область, Республика Карелия	Туристам предлагается путешествие вокруг Ладожского озера с посещением городов Приозерск, Сортавала, Лодейное поле, поселка Рускеала, двух сел Старая Слобода и Старая Ладога. Посещение заповедных мест, горного парка, крепости, монастыря, знакомство с карельским бытом и фольклором. Продолжительность 4 дня / 3 ночи, стоимость на 1 чел. 61 900 руб.

По данным таблицы следует, что два (№ 22 и № 56) из четырех межрегиональных маршрутов ориентированы на экологический туризм и проходят по местам, не характерным для промышленного туризма. Концепция маршрута «Великого Волжского пути» (№ 43) ориентирована на рекреационные ресурсы и знакомство гостей с разнообразием культур, национальной кухни и традициями народов Поволжья. Маршрут является зонтичным брендом для 14 направлений туристских маршрутов. Несмотря на то, что в регионах есть интересные для туристов объекты показа – автомобильный завод

«КАМАЗ» и Вертолетный завод в Казани, Музей истории трактора и экскурсии на мусороперегрузочной станции АО «Ситиматик» в Чебоксарах, фабрика развивающих игрушек Alatoys в Йошкар-Оле – в планах развитие на маршрутах экологического, сельского и детского туризма. Проект протуризма в 2020 г. разрабатывался только в Чувашской республике, но развития не получил. Согласно индексу туристской привлекательности регионов России, в 2024 г. места распределены следующим образом (рис. 1).

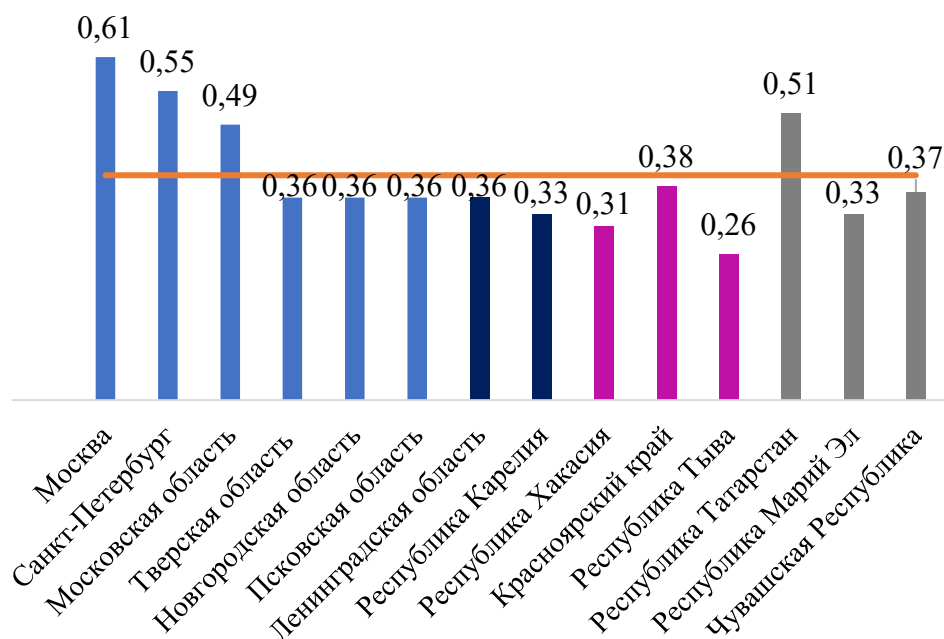


Рис. 1. Индекс туристской привлекательности регионов России-2024, по которым проходят межрегиональные национальные туристские маршруты. Составлено автором по [2]

Наиболее перспективным для развития промышленного туризма является национальный маршрут № 7 «Государева дорога», проходящий по развитым промышленным регионам и имеющий наибольшее, по сравнению с другими маршрутами, количество объектов показа промтуризма. На каждом из маршрутов отмечается неравномерность распределения индекса. Так, на маршрутах «Сибирские каникулы» и «Великий Волжский путь» особо привлекательными для туристов являются Красноярский край и Республика Татарстан соответственно. На маршруте «Энергия Ладоги» привлекательными для туристов в равной степени являются оба региона – Ленинградская область и республика Карелия. Но если рассматривать их как часть маршрута «Государева дорога», то

данные регионы проигрывают Московской области, Санкт-Петербургу и Москве как традиционно более привлекательным регионам для туристов. Среднее значение индекса в 2024 г. составляет 0,40. Выше среднего значения только 4 региона из 14. Следовательно, на трех из четырех межрегиональных маршрутах присутствует диспропорция туристской привлекательности по масштабам развития туристской индустрии, состоянию инфраструктуры, уровню управления туристской привлекательностью и др.

Следует учитывать также экспертное мнение Росстата, представленное балансом оценки спроса на услуги в сфере внутреннего туризма (рис. 2).

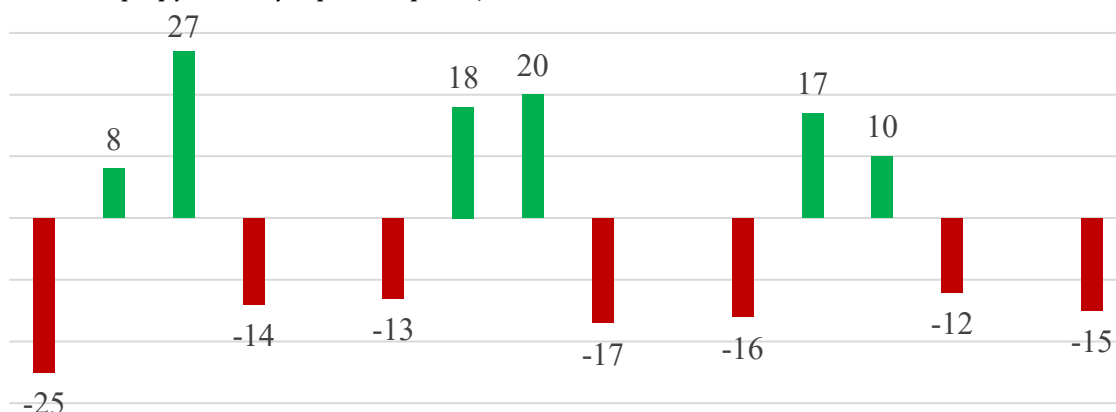


Рис. 2. Поквартальная оценка спроса на услуги в сфере внутреннего туризма в период с 2022 по 2025 гг. [4; 5, с. 56-65]

Данные рисунка 2 подтверждают наличие циклического спроса в сфере внутреннего туризма с подъемом во 2-3 кварталах и спадами в 1 и 4 кварталах. На рассматриваемых межрегиональных маршрутах, проходящих по Северо-западному федеральному округу сложно изменить сложившуюся цикличность из-за климатических условий (холодная зима и дождливая осень традиционно характеризуются спадом туристической активности). Чтобы привлечь туристов в 1 и 4 квартале, нужно развивать все-сезонные курорты и предлагать полноценные индустриальные туры.

Оценивая межрегиональные туристские маршруты, следует обратить внимание и на тот факт, что они находятся в границах 12 туристских макротерриторий, утвержденных Правительством РФ с учетом потенциала развития туризма в России, представленных в [3, 4].

По административному делению туристские макротерритории не соответствуют границам макрорегионов, и либо занимают часть макрорегиона (до 50% субъектов), либо охватывают части нескольких макрорегионов. Причина в том, что при формировании перечня туристских макротерриторий разработчики объединяли субъекты РФ по муниципальным

образованиям, которые являлись привлекательными с точки зрения развития туризма как для отечественных, так и для туристов, приезжающих из-за рубежа (принцип единого туристского маршрута, в котором совмещена совокупность точек притяжения туристов). При формировании туристских макротерриторий также были рассмотрены такие критерии, как объем въездного туристского потока, количество объектов ЮНЕСКО, объем туристских услуг, темп прироста числа размещенных туристов в коллективных средствах размещения [5, с. 56-65].

Маршрут «Государева дорога» проходит по 6 из 8 регионов макротерритории «Из г. Москвы в г. Санкт-Петербург», в то время как в Центральный и северо-западный регионы входят 21 субъект РФ. Развитие протуризма на маршруте «Государева дорога» имеет потенциал роста, если концепции новых маршрутов рассматривать в контексте развития всех 8 регионов макротерритории и, в дальнейшем, самого масштабного из современных межрегиональных проектов – маршрута «Серебряное ожерелье России». Основные города маршрутов отмечены на рисунке 3.

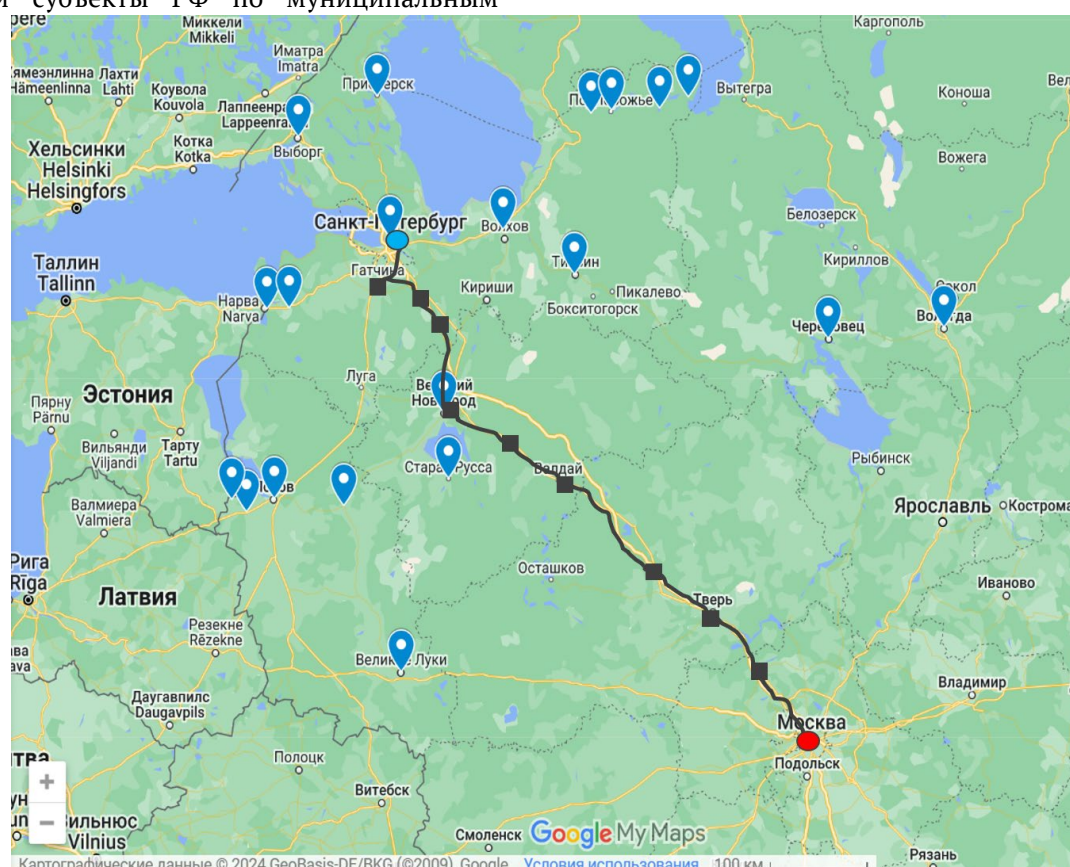


Рис. 3. Федеральный туристический проект «Серебряное кольцо России» и маршрут «Государева дорога» на карте

Маршрут раскрывает уникальность и аутентичность Русского Севера. В него входят 11 субъектов РФ, протяженность маршрута составляет свыше 3000 км. Самая западная точка «Серебряного кольца» – Калининградская область, восточная – Ненецкий автономный округ.

В рамках нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в целях предсказуемости развития туристической инфраструктуры и повышения привлекательности для инвесторов компания «ПроГород» в 2022–2024 гг. разрабатывала туристические мастер-планы макротерриторий и схему развития туризма России. Например, разработана схема туристского мастер-плана по направлению макрорегиона «Из г. Москва в г. Санкт-Петербург», куда вошли не только две столицы, но и 6 субъектов между ними [6, с. 68–77], чтобы предложить варианты переформатирования турпотока из транзитного в туристический.

Ряд исследователей отмечает важность мастер-планов для предварительной оценки туристического потенциала регионов перед формированием межрегионального туристического маршрута, чтобы выявить наиболее сильные факторы, которые и сделают его конкурентоспособным [7, с. 134–140; 8; 9, с. 377–391]. Подобная оценка позволит выделить, исходя из наличия объектов показа, инфраструктуры, в том числе транспортной, те виды туризма, развитие которых не потребует дополнительных государственных вложений. Такой подход позволит не только сконцентрироваться на определенных видах туризма, но и обеспечит достижение высоких результатов.

Отметим, что особенность межрегиональных национальных туристских маршрутов в том, что в их рамках активно развиваются региональные туристические маршруты, направленные на позиционирование и продвижение туристического потенциала конкретного региона, демонстрация его уникальности и соответствия ряду основополагающих критериев, среди которых всесезонность туризма, единая концепция с национальным маршрутом, наличие фирменного логотипа и символики, соответствие стандартам туристских услуг и т. д. Например, концепция бренда «Великий Новгород – Родина России» опирается на исторический факт призвания новгородцами в 862 г. на княжение легендарного варяжского князя Рюрика, основателя первой княжеской династии, правившей на Руси более 700 лет. Именно эта

дата и считается отправной точкой в формировании российской государственности, о чем свидетельствует Указ Президента РФ о проведении празднования 1150-летия России в 2012 г. Информационный повод федерального уровня закрепил позиционирование Великого Новгорода в статусе Родины России в сознании широких слоев населения. Разработан комплекс мер по интеграции территориальных ресурсов в туристическую межрегиональную деятельность, которая позволяет использовать ресурсы территории с высокой доходностью [10].

Выводы

Межрегиональные проекты сложные, поэтому при их создании (в первую очередь технологически и концептуально) следует учитывать:

1. Организационные изменения: туроператорам необходима отвечающая за проект структурная единица, например отдел по связям и сотрудничеству с органами исполнительной власти, экспертами и партнерами;
2. Проектный подход: создание межрегиональных программ на внутреннем туристском рынке целесообразно осуществлять на принципах проекта по единому концептуальному алгоритму;
3. Кластерный подход к территориальному планированию межрегионального маршрута: туристская дестинация состоит из отдельных кластеров, в которых сосредоточена туристская привлекательность для определенной целевой аудитории путешественников. Использование сложившейся кластерной инфраструктуры и схемы организационного взаимодействия позволит экономить на издержках.

Литература

1. Национальные туристические маршруты // Официальный сайт Минэкономразвития России. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/reestry_turizm/nacionalnye_turisticheskie_marshruty/?ysclid=mb6xahwp6o698130347 (дата обращения: 11.07.2025).
2. Индекс туристской привлекательности регионов России-2024. URL: <https://russiacb.com/upload/iblock/e98/46p8eqt8qvn1b3083o3bgreav9im0exl.pdf> (дата обращения: 11.07.2025).
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2439 (ред. от 16.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» // База

документов информационно-правовой системы ГАРАНТ. URL: <https://base.garant.ru/403336467/?ysclid=m5preyw030550583611> (дата обращения: 11.07.2025).

4. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://base.garant.ru/72174066/> (дата обращения: 11.07.2025).

5. Варивода В.С. Туризм как приоритетное направление пространственного развития регионов Российской Федерации // Сервис в России и за рубежом. 2022. Т. 16. № 5(102). С. 56-65.

6. Беклямишев М.О. Проблемы и перспективы развития межрегиональных туристских программ // Вестник индустрии

гостеприимства: междунар. науч. сб. СПб.: СПбГЭУ, 2024. С. 68-77.

7. Бакеев Д.А. Разработка мастер-планов как фактор успешного развития туризма в регионах (на примере Московской области) // XXXIII международные Плехановские чтения: сб. ст. аспирантов и молодых ученых. Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. С. 134-140.

8. Путеводитель по городам российской энергетики. URL: <https://eplus.media/spec-projects/energid> (дата обращения: 11.07.2025).

9. Пенкина Н.В. Мастер-план как основа формирования туристской территории // Московский экономический журнал. 2022. Т. 7. № 7. С. 377-391.

10. Региональные, муниципальные, территориальные бренды Новгородской области // Министерство промышленности и торговли Новгородской области. URL: <https://minpromtorg.novreg.ru/userfiles/> (дата обращения: 11.07.2025).

BEKLYAMISHEV Maxim Olegovich

Analyst,
Open Education Center,
Russia, Saint-Petersburg

INDUSTRIAL TOURISM DEVELOPMENT PROSPECTS ON RUSSIA'S NATIONAL CROSS-REGIONAL ROUTES

Abstract. *The article presents an assessment of the potential for industrial tourism development along interregional national tourist routes in the Russian Federation. Analysis of data from the Ministry of Economic Development of Russia, regional tourism attractiveness indices, and expert demand assessments reveals that the «Gosudarev Road» route holds the greatest potential for implementing industrial tourism programs. However, all routes exhibit disparities in regional tourism appeal and seasonal demand fluctuations, necessitating a cluster approach, master planning, and specialized units within tour operators.*

Keywords: *industrial tourism, national tourism route, interregional cooperation, tourism appeal, cluster approach.*

ТАТАРИНЦЕВ Артём Викторович

магистрант,

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
Россия, г. Москва

ВЛИЯНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ НА ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Аннотация. В статье рассматривается воздействие геополитической нестабильности на функционирование финансового рынка. Анализируются ключевые каналы влияния внешнеполитических кризисов и санкционных мер на валютный курс, фондовые индексы, инвестиционные потоки и поведение участников рынка. Особое внимание уделено примерам из мировой и российской практики, включая санкции 2022 года, торговые конфликты и региональные кризисы. Приводятся методы количественной оценки геополитического риска (GARCH-модели, VAR-анализ, индекс GPR). Делается вывод о нарастающей роли геополитики как системного фактора финансовой нестабильности, требующего адаптивных стратегий со стороны государств и инвесторов. Работа может быть полезна студентам, исследователям и специалистам в сфере международных финансов и макроэкономики.

Ключевые слова: геополитическая нестабильность, финансовый рынок, валютный курс, фондовый рынок, инвестиционные потоки, санкции, волатильность, глобальные риски, GARCH-модель, VAR-анализ, индекс геополитического риска (GPR), политические шоки, отток капитала, международные конфликты, защитные активы.

Влияние геополитической нестабильности на финансовый рынок

В условиях современной экономики финансовые рынки представляют собой ключевой элемент функционирования хозяйственной системы, обеспечивая эффективное распределение капитала, стимулируя инвестиционную активность и формируя темпы экономического роста. Вместе с тем их устойчивость и поведение во многом зависят от влияния множества внешних факторов, среди которых особо значимыми являются **политико-правовые события и геополитические процессы**.

Такие явления, как избирательные кампании, изменения в законодательных и нормативных актах, обострение международных отношений и политическая дестабилизация, способны вызывать резкие и порой непредсказуемые колебания в стоимости активов, снижать доверие участников рынка и менять ожидания инвесторов относительно будущего экономической среды.

Политические процессы сохраняют своё влияние на финансовую сферу и в долгосрочной перспективе. При этом краткосрочные рыночные флуктуации, вызванные политической неопределённостью, не отменяют того, что фундаментальные экономические показатели

продолжают оставаться основным фактором формирования устойчивых трендов.

Современный финансовый рынок – это динамичная система, чувствительно реагирующая не только на экономические показатели, но и на политические события. **Геополитическая нестабильность** – одно из ключевых явлений XXI века, способное за считанные часы изменить направление движения мировых финансовых потоков.

Дополнительное воздействие на финансовые рынки оказывают следующие макрофакторы:

- Цифровая трансформация и инновации. Развитие цифровых технологий, внедрение блокчейна, криптовалют и алгоритмической торговли существенно меняют структуру финансового рынка. Эти инновации одновременно открывают **новые горизонты для инвестиций** и повышают сложность оценки рисков.
- Экологический фактор и переход к зелёной экономике. Реализация климатической повестки и переход к устойчивому развитию обостряют влияние экологических решений на фондовый и товарный рынки. Особенно чувствительными к таким изменениям

оказываются **энергетический, транспортный и промышленный сектора**.

- Демографические сдвиги и социальная политика. Изменение численности и структуры населения влияет на потребительские тренды, систему занятости и распределение государственных расходов, что также оказывает опосредованное воздействие на финансовые потоки и динамику рынков.

Санкции, вооружённые конфликты, международные кризисы, торговые войны – всё это становится важным фактором, определяющим поведение инвесторов, курс национальных валют, стоимость активов и объёмы инвестиций. В условиях нарастающей глобальной взаимозависимости влияние геополитических факторов на финансовый сектор становится не просто ощутимым, а системообразующим.

Для начала важно установить, чем же являются геополитические риски. Геополитические риски – это угроза финансовым интересам, вызванная изменением международной политической среды. Ключевые примеры последних лет:

- Конфликт в Украине и санкции против России (2014, 2022).
- Торговая война США и Китая.
- Брекзит и неопределённость в Евросоюзе.
- Эскалация напряжённости на Ближнем Востоке.

Такие события сопровождаются нестабильностью рынков, утечкой капитала, ростом волатильности и изменением настроений инвесторов.

Остановлюсь на существующих реакциях со стороны финансового рынка на нестабильность:

1. **Валютный рынок.** Курс национальной валюты – один из первых индикаторов реакции. Пример: в 2022 году российский рубль в течение нескольких недель пережил резкое ослабление, а затем укрепился на фоне валютных ограничений и перехода к расчётам в рублях.

2. **Фондовый рынок.** На фоне геополитических шоков фондовые индексы часто снижаются. Иностранные инвесторы фиксируют убытки и выводят капиталы. Это снижает капитализацию компаний, особенно в странах с высокими рисками.

3. **Инвестиции.** Геополитическая нестабильность ограничивает приток **прямых**

иностранных инвестиций (FDI). При этом внутри страны растёт спрос на «защитные» инструменты: золото, валюту, государственные облигации.

4. **Поведение инвесторов.** В периоды политической нестабильности инвесторы склонны действовать иррационально – под влиянием эмоций и слухов. Это усиливает волатильность и может привести к формированию спекулятивных «пузырей» или обвалов.

Перейду к практическим мировым примерам. В 2022 году на фоне усиления внешнеполитической напряжённости в отношении России был введён комплекс жёстких санкционных ограничений. Одним из наиболее значимых шагов со стороны западных стран стало блокирование международных резервов Центрального банка РФ и отключение ряда российских банков от системы SWIFT. Эти меры вызвали острую реакцию на финансовом рынке: произошло резкое обесценивание рубля, торги на фондовых площадках были временно приостановлены [1]. Лишь после прямого вмешательства со стороны государственных органов началась частичная стабилизация валютного и фондового сегментов.

В 2023 году обострение геополитической обстановки в Восточной Азии, связанное с усилением напряжённости между Китаем и Тайванем, привело к резкому снижению котировок на фондовых рынках региона. Инвесторы стремились минимизировать риски, что вызвало перераспределение капиталов в сторону более стабильных активов, в частности долларовых инструментов.

В 2024 году новая волна дестабилизации возникла на Ближнем Востоке. Военное обострение между Израилем и Ираном вызвало значительное повышение мировых цен на нефть. Это, в свою очередь, спровоцировало корректировки валютных курсов в государствах, сильно зависящих от импорта энергетических ресурсов [2].

В качестве методов анализа влияния нестабильности на финансовый рынок современные исследователи используют:

GARCH-модели – это эконометрические модели, используемые для анализа и прогнозирования **волатильности** (то есть изменчивости) временных рядов, особенно в финансовых данных: например, колебаний цен акций, валютных курсов или процентных ставок.

VAR-модели (от англ. *Vector Autoregression* – векторная авторегрессия) – это эконометрический инструмент, который используется для анализа **взаимосвязей между несколькими переменными во времени**. Идея VAR-модели заключается в том, что **каждая переменная зависит не только от собственных прошлых значений, но и от прошлых значений других переменных** в системе.

Индекс геополитического риска (Geopolitical Risk Index, GPR) – это количественный показатель, отражающий уровень геополитической напряжённости в мире в определённый период времени. Он используется для оценки влияния политических и военных событий на экономику и финансовые рынки [6].

Контент-анализ новостей – это метод количественного и/или качественного анализа текстов, применяемый для выявления, измерения и интерпретации определённых информационных паттернов, тем, категорий или тональности в содержании новостей. Он широко используется в экономике, политологии, социологии и медиа-исследованиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что геополитическая нестабильность оказывает **мощное и многогранное воздействие** на финансовый рынок, а именно:

- Увеличивает риски и неопределённость;
- Провоцирует утечку капитала;
- Снижает инвестиционную привлекательность стран;
- Усиливает спекулятивную активность [5].

Тем не менее степень устойчивости рынков во многом зависит от **институциональной зрелости, политики центральных банков и способности государства адаптироваться** к внешним вызовам.

В условиях усложняющегося глобального мира задача управления геополитическими рисками становится неотъемлемой частью стратегий как государства, так и бизнеса. Финансовая стабильность требует не только гибкой макроэкономической политики, но и развития механизмов предсказуемости, доверия и прозрачности.

Для России, как государства с открытой и уязвимой экономикой, важно развивать

внутренние источники устойчивости, расширять международные партнёрства и снижать зависимость от глобальных политических процессов.

Литература

1. Глазьев С.Ю. Геоэкономика: стратегии глобального лидерства. – М.: Экономика, 2021.
2. Афанасьев А.Л. Финансовые рынки и геополитика: точки пересечения // Вопросы экономики. – 2022. – № 5.
3. Центральный банк РФ. Обзор финансовой стабильности. – М.: Банк России, 2022–2024.
4. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Геополитические риски и экономика России. – М.: ИНП РАН, 2023.
5. Мещерякова О.С. Влияние международных санкций на фондовый рынок России // Финансы и кредит. – 2023. – № 3.
6. РАНХиГС. Доклады о мировом развитии: экономические и политические риски. – 2022.
7. Caldara D., Iacoviello M. (2017). Measuring Geopolitical Risk. FEDS Working Paper No. 2017-15. <https://www.matteoiacoviello.com/gpr.htm>.
8. Bekaert G., Hoerova M., Lo Duca M. (2013). Risk, Uncertainty and Monetary Policy. *Journal of Monetary Economics*, 60(7), P. 771-788.
9. Taleb N.N. (2007). *The Black Swan: The Impact of the Highly Improbable*. New York: Random House.
10. Bloom N. (2009). The Impact of Uncertainty Shocks. *Econometrica*, 77(3), P. 623-685.
11. Engle R. (2002). Dynamic Conditional Correlation: A Simple Class of Multivariate GARCH Models. *Journal of Business and Economic Statistics*, 20(3), P. 339-350.
12. Reinhart C.M., Rogoff K.S. (2009). *This Time is Different: Eight Centuries of Financial Folly*. Princeton University Press.
13. Kilian L., Vega C. (2011). Do Energy Prices Respond to U.S. Macroeconomic News? *Journal of Political Economy*, 119(2), P. 452-484.
14. World Bank. *Global Economic Prospects*. <https://www.worldbank.org>.
15. IMF. *World Economic Outlook*. <https://www.imf.org>.
16. BIS. *Geopolitical Risk and Financial Markets*. Bank for International Settlements, 2023.

TATARINTSEV Artem Viktorovich

Master's Student,
Moscow Financial and Industrial University "Synergy",
Russia, Moscow

THE IMPACT OF GEOPOLITICAL INSTABILITY ON THE FINANCIAL MARKET

Abstract. *The article examines the impact of geopolitical instability on the functioning of the financial market. The key channels of influence of foreign policy crises and sanctions measures on the exchange rate, stock indexes, investment flows and behavior of market participants are analyzed. Special attention is paid to examples from global and Russian practice, including the 2022 sanctions, trade conflicts and regional crises. Methods of quantitative assessment of geopolitical risk (GARCH models, VAR analysis, GPR index) are presented. The conclusion is made about the growing role of geopolitics as a systemic factor of financial instability, requiring adaptive strategies on the part of states and investors. The work can be useful for students, researchers and specialists in the field of international finance and macroeconomics.*

Keywords: *geopolitical instability, financial market, exchange rate, stock market, investment flows, sanctions, volatility, global risks, GARCH model, VAR analysis, geopolitical risk index (GPR), political shocks, capital outflow, international conflicts, protective assets.*

ПЕДАГОГИКА

КОЗАБАРАНОВА Ирина Евгеньевна

Томский государственный педагогический университет, Россия, г. Томск

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО РЕКВИЗИТА «ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ» И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТ С ОНР III УРОВНЯ

Аннотация. Статья посвящена анализу использования игрового реквизита «Волшебного мяча» дидактических технических элементов в коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста 5-6 лет.

Ключевые слова: использование, эксперимент, дошкольный возраст, общее недоразвитие речи III уровня, методика М. Монтессори «Волшебный мяч», положительная динамика.

В 2017 г. о проблеме увеличения количества речевой патологии заявила глава Минобрнауки Ольга Васильева. Она призвала регионы увеличить количество ставок школьных психологов и логопедов. По словам министра, на сегодняшний день 58% детей имеют логопедические проблемы. При этом на одного школьного педагога-психолога приходится 850 учащихся, а в детских садах – 420 детей.

В 2000-х г. более подробные исследования проводились в Санкт-Петербурге психолого-педагогическим центром «Здоровье». Обследовали 580 детей подготовительных групп (дети шести лет) из 44 обычных районных детских садов по единой схеме (состояние звукопроизношения, словарный запас, сформированность грамматики и словоизменения, простейший звуковой анализ слов).

«Результаты исследования показали, что дефекты звукопроизношения имелись у 52,5% детей, причем 16,7% из этого числа приходилось на полные звуковые замены, свидетельствующие о не исчезновении «возрастного косноязычия» и являющиеся несомненной предпосылкой артикуляторно-акустической дисграфии. Остальные 35,8% составили в основном стертые и выраженные дизартрии.

В отношении состояния звукопроизношения тревожным фактом является и то, что даже в младших группах детских садов теперь не отмечается только «возрастное косноязычие»,

поскольку почти у каждого третьего ребенка имеют место и патологические формы нарушений звукопроизношения. Так из 145 обследованных детей в возрасте от 3 до 4 лет у 20% отмечалась стертая форма дизартрии у 10,3% механическая дислалия, что в общей сложности составляет 30,3%.

Наряду с этим было выявлено, что у 21,5% детей подготовительных групп отставал от нормы словарный запас, у 25% отмечалась несформированность функции словоизменения (в норме она должна быть сформирована примерно к 4 годам) и 61,6% – функция словообразования (в норме основными способами словообразования ребенок овладевает к началу школьного обучения). Кроме того, даже простейшие формы фонематического анализа слов оказались недоступны 25% обследованных».

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) исследовательская деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии.

Одним из главных показателей нормального развития речи является словообразование. По мнению ряда исследователей, словообразование и словоизменение признаются «...мощнейшим стимулом, основной «пружиной» развития речи» (Богоявленский Д. Н.,

Эльконин Д. Б.). При нормальном речевом развитии дети старшего дошкольного возраста имеют достаточный словарный запас, правильное звукопроизношение, владеют навыками словообразования и словоизменения, свободно пользуются развёрнутой фразовой речью. Однако не во всех случаях вышеперечисленные процессы протекают благополучно.

Одним из часто встречающихся речевых дефектов является общее недоразвитие речи. Это нарушение характеризуется несформированностью всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

Трудности овладения способами словообразования относят к числу стойких проявлений в структуре общего недоразвития речи.

Вопросами изучения особенностей словообразования у детей дошкольного возраста с ОНР III уровня занимались такие исследователи, как Р. И. Лалаева, Р. Е. Левина, Н. В. Серебрякова, Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева, Н. А. Никашена.

Исследователями отмечено, что полноценное овладение ребенком словообразованием способствует развитию лексического запаса дошкольника, развитию его языковой компетенции, его речевой коммуникации и высших психических функций в целом.

Современные исследователи (Т. В. Туманова, Э. А. Федеравичене) выделяют определённые периоды формирования словообразования в онтогенезе. Это обусловлено разнообразием и сложностью словообразовательных аффиксов. Дети сначала усваивают наиболее частотные способы, а затем по аналогии производят образование других.

Первый период – первоначальное накопление словаря и формирование предпосылок словообразования (от 2,5 до 3,5–4 лет). Словообразование в этот период носит единичный характер.

Второй период – активного освоения словопроизводства, формирование обобщенных представлений (от 3,5–4 до 5,5–6 лет).

Третий период – усвоение норм и правил словообразования, самоконтроля, формирование критического отношения к речи, сопровождающееся снижением интенсивности словотворчества (от 5,5–6 лет).

Прохождение вышеперечисленных этапов овладения словообразованием будет

сопровождаться значительными отклонениями у детей с общим недоразвитием речи.

Дети, имеющие первый и второй уровень речевого развития, способами словообразования совсем не пользуются.

У детей, находящихся на третьем уровне речевого развития, наблюдается нарушение словообразования, которые проявляются в трудностях дифференциации родственных слов, в непонимании значения словообразующих морфем, в невозможности выполнения заданий на словообразование.

Недостаточное умение пользоваться способами словообразования задерживает развитие словарного запаса у детей. Они с трудом изменяют слова и образуют новые, что не может сказаться на их коммуникативной функции.

Лалаева Р. И. и Серебрякова Н. В. выделяют три этапа логопедической работы по формированию словообразования:

I этап. Закрепление наиболее продуктивных словообразовательных моделей.

II этап. Работа над словообразованием менее продуктивных моделей.

III этап. Уточнение значения и звучания непродуктивных словообразовательных моделей.

По исследованиям Р.Е. Левиной, дети I и II уровня речевого развития не могут овладеть словообразовательными навыками и умениями, а дети с III уровнем ОНР обладают ограниченной возможностью ориентировки в морфемной структуре, позволяющей им лучше понимать значение многих слов, и в частности, производных. В собственной речи дети справляются с образованием уменьшительно-ласкательных форм существительных, некоторых притяжательных и относительных прилагательных, названий некоторых профессий, приставочных глаголов и т. д., соответствующих наиболее продуктивным и частотным словообразовательным моделям (хвост – хвостик, учит – учитель, суп из курицы – куриный). Дети неполно или неверно раскрывают значение слова, поскольку не могут в полной мере опираться на анализ его словообразовательной структуры (уборщица – которая ведро и т. п.).

Всё вышеперечисленное мы можем отнести к нарушению словообразования.

Доказано, что от полноценного овладения словоизменением и словообразованием

зависит развитие языковой компетенции ребенка и его речевой коммуникации в целом.

Анализируя различные формы коррекционной работы по формированию словообразования у детей дошкольного возраста с ОНР III степени я искала такие методики, которые бы не только формировали словообразования, но и корректировали другие нарушения речи у таких детей, а именно ошибки звукопроизношения, искажение слоговой структуры сложных по звуконаполняемости слов, трудности звукового анализа и синтеза.

Игры способствуют расширению у детей словарного запаса, упражняют их в произношении уже знакомых слов и знакомятся с новыми словами. Вечерняя коррекционная работа. Благоприятными для развития речи являются все режимные моменты, но особое место среди них занимает время вечерней коррекционной работы по заданию логопеда, которое обязательно должно быть продуктивно использовано. Предлагаемый логопедом материал является особенно важным для ребенка именно в тот момент, когда речь идет, к примеру, об автоматизации поставленного звука, либо несет функцию подготовки к предстоящему логопедическому занятию. Беседы или занятия-коррекции обеспечивают прочность знаний, хорошее запоминание и новых, и ранее пройденных на занятиях логопеда слов. ... «Развитие речи по Монтессори-методу начинается с собственной практической деятельности ребенка с объектами окружающего мира. Используются специальные материалы и специальные виды работы, которые позволяют ребенку в процессе этой деятельности выделить для себя те свойства, признаки, особенности, связи и отношения, которые являются объектом изучения. Эти материалы и эти виды работы демонстрируются ребенку педагогом в специальных «безречевых» презентациях, с минимумом слов, развивая тем самым первую сигнальную систему. М. Монтессори рекомендует педагогу: «Веди счет словам своим!».

На основании выше сказанного пришла к выводу – связать логопедическую работу с игровыми технологиями на основании методика М. Монтессори и игровой картотеки на словообразования.

Используя методику М. Монтессори дидактических и технических элементов, я усовершенствовала игровой реквизит «Волшебный

мешочек». Мною был создан «Волшебный мяч», который более актуален для коррекционной работы современных детей, он более интересен и удобен для занятия логопеда. Имея три кармана, специалист может задавать любую тематику с помощью технического элемента и игровой картотеки. Разрабатывать не только одно занятие, но и совмещать три тематики для лексико-грамматического строя. Знакомив детей со словообразованием через сенсорное воспитание, дети позволяют быстрее усваивают образование новых слов, называемых производными и сложными, обычно на базе однокорневых слов.

При организации индивидуальных логопедических занятий, комплекс используется с учётом требований «Сан Пин» 2.4.1.2660-10, а именно не более трёх раз в неделю для детей 5 лет не более 10 мин (для детей 6-7 лет – не более 15 мин).

Целью является процесс формирования словообразования у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Эксперимент проходил на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 г. Томска.

Игровой комплекс соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС), а также осуществляет диагностическую, развивающую, коррекционную деятельность, позволяет проводить занятия в игровой форме, полностью вовлекая ребёнка в процесс благодаря игровым технологиям и техническим средствам.

В исследовании принимали участие 10 детей с ОНР III уровня (экспериментальная группа):

- на первом этапе в ходе констатирующего эксперимента проходило диагностирование дошкольников, где определялся исходный уровень сформированности навыков словообразования;
- вторым этапом исследования стал формирующий эксперимент, в ходе которого был апробирован игровой реквизит в логопедических занятиях по преодолению нарушений словообразования у детей с ОНР III уровня посредством специально подобранных технических элементов и картотеке игр на словообразования;

• третьим этапом исследования стал контрольный эксперимент, в ходе которого была проведена повторная диагностика с целью определения эффективности проведённой опытно-экспериментальной работы.

В ходе диагностирования дошкольного возраста было выявлено, что у большинства детей 10% было проблемы с уменьшительно-

ласкательными, 35% с образованием множественного числа существительных, 15% с образованием прилагательных от имен существительных, 15% с образованием существительных с суффиксами –ик-, -ищ, 15% с образованием притяжательных прилагательных, 10% с образованием существительных из различных частей речи (рис.).

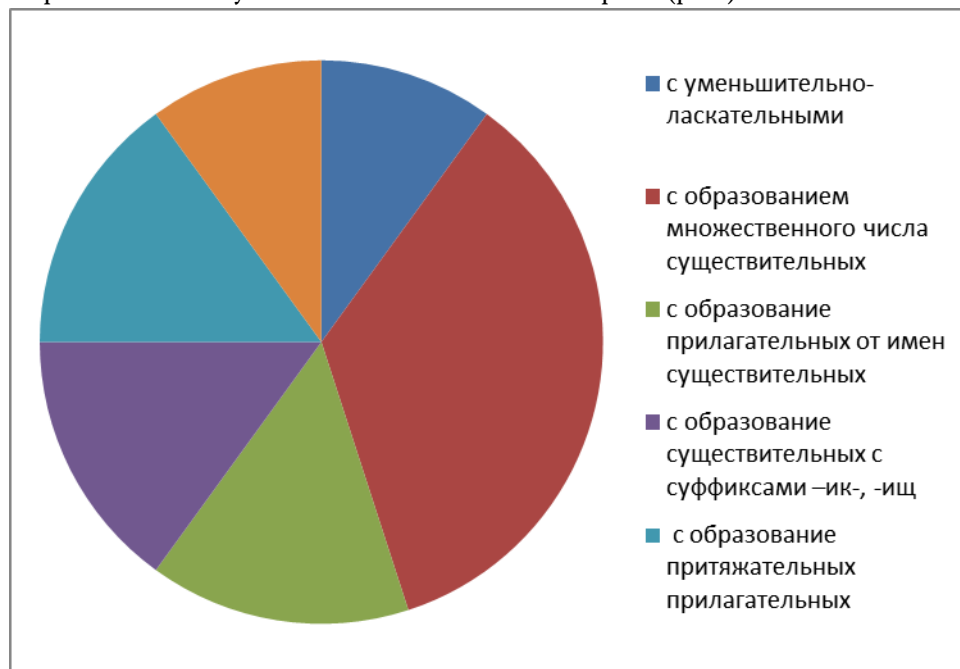


Рис.

Опытно-экспериментальная работа основана на общих принципах логопедического воздействия, разработано в соответствии принципа «от простого к сложному», принципе системности, принципе поэтапного формирования умственных действий, на принципе учёта ведущего вида деятельности.

Целью качественного развития навыков словообразования у дошкольников ОНР III уровня соблюдалось следующие условия: систематическое проведение специальных заданий; размещение упражнений в порядке нарастающей сложности; подчинённость заданий выбранной теме; вариативность упражнений, формирования словообразования у детей с общим нарушением речи III уровня предполагал акцентирование внимания на организации системы продуктивных словообразовательных моделей. Содержание логопедической работы предусматривало последовательное и системное формирование словообразования с уменьшительно-ласкательными, с образованием прилагательных от имен существительных, с образованием множественного числа

существительных, с образованием существительных с суффиксами –ик-, -ищ.

Для проведения опытно-экспериментальной работы был использован игровой реквизит «Волшебный мяч» с техническими элементами и словообразования дидактические игры на словообразования в логопедической работе с детьми с ОНР Н. В. Миккоевой, С. А. Мироновой, В. И. Селиверстова.

В коррекционной логопедической работе по формированию словообразования имён существительных осуществлялась с подбором игр «Зверята» у волка-волчонок, у белки бельчонок. Игра «Гномик» нос – носик..., уши – ушки, руки – ..., локти – ..., лоб – ..., глаз и т. д. Эти игры учит детей согласовывать род имён существительных с уменьшительно-ласкательными.

Образование существительных с суффиксами –ик-, -ищ.

«Два брата гномика» работы над суффиксами дети берут из мячика карандаши видя перед собой картинку двух гномиков большого гномика и маленького каждый рисует домик с

начала одному гному проговаривая у что у большого гномика домище, а у маленького домик, таким образом дети понимают и осваивают суффиксы.

«Лови и называй» – игра для работы с множественным числом предметов в родительном падеже. Позволяет отработать грамматические характеристики речи, а также потренироваться в правильном употреблении окончаний и координацию: (ед.ч. / мн.ч.) с числительными (1, 2, 3, 4, 5).

«Зоопарк» – игра для отработки глагольного словаря. С помощью сенсорного восприятия и тематических элементов игрушек (птиц, динозавров) можно показывать действия составлять многочисленные словосочетания и предложения. Игра учит понимать глаголы и озвучивать их. Например, птица Чайка (что делает?) летит.

Отработка использования прилагательных, описательных навыков.

«Чья вещь?» ребенок на ощупь из мяча отгадывает вещь, видел ее и перед собой картинку семьи, ищет, кому она принадлежит и озвучивает.

«Потерянный хвост» ребёнок на ощупь из мяча отгадывает вещь, должен смотреть на картинку и выбрать для каждого персонажа подходящий хвост, ответив на вопрос «Чей хвост?». Отработка притяжательных прилагательных.

Календарный план проведения заданий по развитию словообразовательных норм был разработан в соответствии с лексическими темами, которые изучаются в подготовительной к школе группе. Занятия по развитию навыков словообразования у детей с ОНР III уровня были проведены индивидуальным образом. Применение оптимальных игровых методов в индивидуальных логопедических занятиях, насыщенность их игровыми ситуациями вызвало огромный интерес к заданиям у детей экспериментальной группы, поддерживало их положительный настрой к обучению, стимулировало мыслительную деятельность, повышало общую мотивацию к получению новой информации. Кроме того, в процессе логопедических занятий использовалось экспериментирование и разбор проблемных ситуаций, что способствовало активизированию речевой и творческой деятельности детей.

После организованной коррекционно-логопедической работы по развитию навыков

словообразования у дошкольников с ОНР III уровня, была проведена повторная диагностика с целью определения эффективности предложенных мной занятий. Задания, предлагаемые ребёнку в ходе данного обследования, и оценка результатов обследования аналогичны заданиям и оценке, предлагаемым при первичном обследовании.

Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного эксперимента показал. Опираясь на собранные данные, можно сделать вывод о том, что после проведения логопедической работы с применением экспериментирования в игровой деятельности с применением реквизита «Волшебного мяча» дидактического и технического элементов усовершенствовав методику М. Монтессори «Волшебный мешочек». Развития словообразовательных норм у детей дошкольного возраста с общим нарушением речи значительно вырос: появились дети с высоким уровнем навыков словообразования (45,3%), возросло количество дошкольников со средним (50%) уровнем словообразования. Только у одного ребёнка (4,0%) был выявлен низкий уровень: он употреблял неправильную форму и отказывался от выполнения некоторых заданий. В отличие от результатов первичного обследования более или менее выраженные недостатки речи у детей экспериментальной группы проявлялись избирательно, лишь в некоторых видах заданий; отмечалась большая степень самостоятельности при выполнении всех видов заданий. У детей контрольной группы показатели уровня сформированности навыков словообразования остались без изменения.

Таким образом, количественный и качественный анализ данных результатов свидетельствуют об эффективности проведённой опытно-экспериментальной работы по развитию навыков словообразования у дошкольников с ОНР III уровня, посредством экспериментирования в игровой деятельности.

Литература

1. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи / А.Н. Гвоздев. – Москва, 2020.
2. Гончарова В.А. Нарушения словообразования у дошкольников с ФФН и ОНР / В.А. Гончарова. // Логопед в детском саду. – 2005. – № 1(4). – С. 9-15.

3. Лалаева Р.И. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. – Санкт-Петербург: Союз, 1999.
4. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии: учебное пособие / Р.Е. Левина. – Москва: АльянсС, 2013.
5. Жукова Н.С. Преодоление общего недоразвития речи у школьников: книга для логопедов / Н.С. Жукова., Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2020.
6. Мастюкова Е.М. Исследование внутренней речи у детей школьного возраста с различными речевыми нарушениями / Е.М. Мастюкова. // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 1971.
7. Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (Коррекция стертой дизартрии): учебное пособие / Н.В. Серебрякова, Л.В. Лопатина. – Санкт-Петербург: Союз, 2001.
8. Спирова Л.Ф. Особенности речевого развития учащихся с нарушениями речи / Л.Ф. Спирова. – Москва: Просвещение, 2006.
9. Туманова Т.В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т.В. Туманова. – Москва, 2017.
10. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста / Т.Б. Филичева. – Москва, 2015.

KOZABARANOVA Irina Evgenievna

Tomsk State Pedagogical University, Russia, Tomsk

THE METHODOLOGY OF USING THE "MAGIC BALL" GAME PROPS AND DIDACTIC GAMES IN CORRECTIONAL WORK ON THE FORMATION OF WORD-FORMATION SKILLS IN PRESCHOOLERS AGED 5-6 YEARS WITH ONR LEVEL III

Abstract. *The article is devoted to the analysis of the use of the "Magic Ball" game props and diagnostic technical elements in correctional activities with preschool children aged 5-6 years.*

Keywords: *usage, experiment, preschool age, general speech underdevelopment of level III, M. Montessori's "Magic Ball" technique, positive dynamics.*

НЕКРАСОВА Наталья Викторовна
воспитатель,
МДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Золотая рыбка»,
Россия, г. Валуйки

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ

Аннотация. В статье рассматривается опыт применения технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) в организации экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в МДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Золотая рыбка». Особое внимание уделяется методу «маленьких человечков» как инструменту моделирования физических и природных процессов в доступной для ребенка форме. Описываются конкретные примеры опытов, направленных на развитие у детей исследовательских и творческих способностей, а также формирование научного мышления. Методика позволяет детям не только понять суть изучаемых явлений, но и представить их через игровые образы, что способствует глубокому усвоению материала. В статье также подчеркивается значимость создания социальной ситуации развития и соблюдения логики научного познания в дошкольном образовании.

Ключевые слова: дошкольное образование, ТРИЗ, экспериментальная деятельность, метод маленьких человечков, моделирование, познавательная активность, исследовательская деятельность, инновационные технологии, детский сад, физические процессы.

Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, решая вопрос, чему и как обучать.

Поэтому перед педагогами ДОУ поставлена ключевая задача по обновлению содержания дошкольного образования:

- создать для ребенка социальную ситуацию развития через его содействия со взрослыми и сверстниками в основных видах детской деятельности;
- создать условия для развития инициативности и творческих способностей [1].

Решение данных задач по экспериментальной деятельности у дошкольников побуждает педагогов МДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Золотая рыбка» к использованию современных инновационных технологий, которые не только результативны, но и увлекательны для детей. К таким технологиям относится технология «ТРИЗ» – теория решения изобретательных задач.

В арсенале технологии ТРИЗ существует множество методов и приемов, которые хорошо зарекомендовали себя в работе с детьми дошкольного возраста:

- метод противоречий;

- метод мозгового штурма;
- системный оператор;
- моделирование маленькими человечками.

Один из методов этой технологии позволяет наглядно увидеть и почувствовать весь окружающий мир. Это – метод маленьких человечков. Именно его выбрали педагоги для применения в экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Для объяснения изучаемых объектов используются ассоциативные рисунки, поэтому педагоги изготовили карточки с изображением разных человечков, а еще сами дети могут зарисовывать модель на бумаге, используя те же изображения. Этот метод дает возможность детям представить окружающий мир, состоящий из множества человечков. Очень часто слова «молекулы», «атомы» не дают ясного образа происходящих процессов [2]. А маленькие человечки, как сказочные герои, могут производить действия, думать, вести себя по-разному. При моделировании дети представляют себя на месте «маленьких человечков». Тем самым, через действия и ощущения, дети лучше чувствуют и понимают происходящие процессы.

«Маленькие человечки» ведут себя по-разному. В твёрдых веществах (лед, камень и т. д.) – крепко держатся за руки, в жидких (человечки-капельки) – руки у них на поясе, в газообразных (воздушные человечки) – они постоянно двигаются – куда-то бегут, летят [2].

В ходе совместного экспериментирования педагоги ДОУ придерживаются структуры, которая соответствует современным требованиям:

- ребенок определяет и ставит проблему;
- ищет возможные варианты решения;
- проверяет возможные решения, опираясь на данные;
- делает выводы, полагаясь на результаты проверки, анализирует;
- применяет выводы к новым данным;
- делает обобщение.

Для лучшего понимания метода «маленьких человечков» приведем несколько примеров.

При исследовании живой природы на этапе предварительной работы была прочитана сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». Ребята загорелись желанием вырастить своими руками волшебный цветок в подарок маме, который бы исполнял все её желания. Но не знали, как превратить сказку в жизнь. Используя знания о том, что растениям необходима вода, детьми старшего возраста была выдвинута гипотеза о том, что если использовать цветную воду, то можно получить разноцветные лепестки.

С этой целью был проведен эксперимент «Удивительные розы». В ходе эксперимента нужно было доказать, что растение проводит цветную воду к лепесткам цветка и поэтому лепестки окрашиваются в разные цвета. При помощи дополнительных вопросов выяснили, что нужно для решения этой проблемы (для этого черенок розы нужно разделить на три части и опустить части в ёмкости с водой разного цвета). По истечении двух недель дети проанализировали и самостоятельно подвели итог эксперимента о том, что стебель проводит воду к цветку и окрашивает лепестки в разные тона.

Результаты эксперимента были представлены детьми при помощи моделирования цветными человечками, которые изображены на карточках.

Воображая себя стеблем (твёрдые человечки), дети стали в два ряда взявшись за руки, а другие дети изображали цветную воду

(жидкие человечки), которые держали руки на поясе и двигались между рядами к девочке, которая изображала бутон цветка. Добравшись до бутона, они его окрасили в разные цвета.

Следующий эксперимент, доказывающий эффективность метода МЧ, был проведен по вопросу ребенка.

Однажды ребенок делился впечатлениями о рыбалке, на которую он ездил с отцом. Рассказывая о том, какую рыбу он поймал, один из детей вдруг спросил: А как плавают рыбы? Почему она не тонет? Что за пузырьки она выпускает?

Чтобы объяснить принцип действия плавающего пузыря у рыбы с детьми был проведен опыт «Рыбкам помогает плавать воздух» [3].

Большинство детей при решении проблемы высказывали свои предположения и домыслы о том, что рыбы держатся на плаву, с помощью плавника и хвоста. За основу гипотезы было взято это предположение. Для доказательства гипотезы дети экспериментировали с виноградкой, опущенной в газированную воду. Во время эксперимента каждый ребенок наблюдал в своей емкости, как происходит поднятие и опускание ягоды, окруженной пузырьками воздуха.

При анализе результатов опыта дети сделали вывод, что предмет, окруженный воздухом в воде, не тонет. При рассматривании строения рыбы дети узнали, что у неё есть плавающий пузырь с воздухом, который и не дает утонуть рыбе.

Таким образом, гипотеза, выдвинутая детьми в ходе эксперимента, была опровергнута.

При помощи карточек жидких, твердых и газообразных человечков дети построили модель, в которой отразили результаты опыта. Модель выглядит так: внутри толпы жидких человечков (вода), находятся твердые человечки (виноградина), которых окружили воздушные человечки (воздух) и поднимают их вверх.

Для закрепления результатов эксперимента была проведена игра «Рыбка плавает». Дети по собственной инициативе выбрали для себя роли жидких, твердых и газообразных человечков. Каждый ребенок действовал согласно взятой на себя роли, и тем самым объясняя, почему рыбы не тонут.

Детям очень нравится такая деятельность, где они психологически чувствуют себя

раскрепощенными, а значит, и думать начинают по-другому.

Таким образом, работа педагогов по организации экспериментальной деятельности с использованием технологии ТРИЗ является эффективной для развития познавательной активности дошкольников.

Литература

1. «Дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования (утв. распоряжением Правительства Белгородской области от 23 марта 2015 года № 147-рп). – 1 с.
2. Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду». – Гомель, 2014 г. – 26 с., 126 с.
3. Интернет ресурсы: <https://infourok.ru>.

NEKRASOVA Natalia Viktorovna

Educator,

MDOU "CRR – d/s No. 8 "Zolotaya Rybka",
Russia, Valuiki

DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF PRESCHOOLERS, THROUGH THE USE OF ELEMENTS OF TRIZ TECHNOLOGY IN EXPERIMENTATION

Abstract. *The article examines the experience of using TRIZ technology (theory of inventive problem solving) in the organization of experimental activities with older pre-school children in MDOU "CRR – d/s No. 8 "Zolotaya Rybka". Special attention is paid to the "little men" method as a tool for modeling physical and natural processes in a form accessible to a child. Specific examples of experiments aimed at developing children's research and creative abilities, as well as the formation of scientific thinking, are described. The methodology allows children not only to understand the essence of the phenomena being studied, but also to present them through playful images, which contributes to a deep assimilation of the material. The article also emphasizes the importance of creating a social situation of development and compliance with the logic of scientific knowledge in pre-school education.*

Keywords: *preschool education, TRIZ, experimental activity, little man method, modeling, cognitive activity, research activity, innovative technologies, kindergarten, physical processes.*

ХВОИНА Татьяна Игоревна

старший воспитатель,
ГБДОУ детский сад 22 Курортного района СПб,
Россия, г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы реализации научно-методического сопровождения в системе дошкольного образования с позиции актуальных требований официальных документов в сфере образования Российской Федерации.

Ключевые слова: научно-методическое сопровождение, дошкольное образование, непрерывное образование, концепция единой федеральной системы научно-методического сопровождения.

Актуальность научно-методического сопровождения в системе дошкольного образования обусловлена «общей рамкой системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально экономического развития страны» [1].

Федеральные нормативно-правовые документы, в том числе регионального значения, определяют дошкольные образовательные организации соисполнителем в порядке выполнения «профессиональной деятельности педагогов в достижении национальных приоритетных задач и обеспечения повышения качества образования» [2].

Официальные показатели в сфере дошкольного образования «Федеральной службы государственной статистики» [9] на конец 2022 и 2023 гг. и «составная часть Национального Доклада о реализации государственной политики в сфере образования за 2024 год» [7], отражают динамику отрицательных показателей по кадровому показателю: количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и ситуацию дефицита кадров.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что данные статистики и масштабная парадигма всей системы общего образования за последнее десятилетие, в своей совокупности является предпосылкой для изменения в организации методического сопровождения в системе дошкольного образования.

Т. И. Хвоина отмечает, в действительности не каждая дошкольная образовательная

организация, в силу независящих обстоятельств (территориальная отдаленность, отсутствие финансовых средств внебюджетного фонда, количество штатных единиц работников), может реализовать научно-методическое сопровождение посредством заключения договора с физическим или юридическим лицами из системы высшего образования. Тем самым преобладает риск формальных действий колллектива в период сдачи отчетных документов исполнительным органам сферы образования.

Распространенные практико-ориентированные причины формальных действий в системе дошкольного образования: идеология непринятия действующей системы образования; повышение квалификации путем прохождения обучения, с использованием дистанционного формата итогового тестирования; сомнительный медиа-онлайн формат (коммерческие научные руководители, блогеры, коучи, псевдопсихологи и пр.); вовлечением всех штатных сотрудников учреждения в период собраний и ориентирована на решение общих организационных процессов (Т. И. Хвоина).

Таким образом, в условиях непрерывной модернизации общего образования, «необходима систематическая работа, организованная и направленная на повышение профессиональной компетентности, должностного роста, которая позволит вывести педагогических работников на более высокий уровень» [3].

В современной педагогической теории научно-методическое сопровождение

подвергается интенсивному изучению со следующих базовых содержания образования:

- с позиции методического сопровождения: авторские коллективы: ГАОУДПО «ЛОИРО» [5] (2017), «СПб АППО» [6] (2020), В. П. Ларина, (2008), В. А. Новицкая, (2007), Л. И. Фалюшина (1992, 2005), А. А. Эрмиш, (2021) и мн. др.;

- с позиции научно-методического сопровождения: Е. А. Александрова (2020), О. В. Давлятшина, (2017), Н. В. Долгоаршинных (2022), С. В. Кирдянкина (2014), Л. В. Кочегарова (2010), Е. А. Медник (2015), Л. С. Обласова, (2010), М. Н. Певзнер (2001, 2002, 2010) и мн. др.;

- теоретического изучения отражающий факт противоречия (затруднения) организации научно-методического сопровождения: авторский коллектив «ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена» [10] (2023), Е. В. Коротаева (2015), О. С. Мамонова (2015) и мн. др.

Стоит отметить, что с 2020 года, с фиксацией внесений в изменения, научно-методическое направление, закреплено в «Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» [2], «Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» [8] и в др. официальных документах.

Однако во всех источниках, не исследуется возможность реализации научно-методического сопровождения с позиции теории и практики, адресованной дифференцированно для дошкольной системы образования, так же действующий факт отсутствия на 2025 календарный год научных статей и диссертационных исследований по заявленному направлению.

Т. И. Хвоина высказывает научное предположение о том, что научно-методическое сопровождение, будет полностью реализовано с позиции практико-ориентированной деятельности, если начиная с внутреннего уровня дошкольного образовательного учреждения, ответственным за реализацию данного направления, будут выполнены следующие последовательные действия:

1. Научно-методическое сопровождение рассмотрено как педагогическая проблема.

2. Определены: особенности научно-методического сопровождения в системе дошкольного образования; исходное состояние и

проблемы научно-методического сопровождения в системе дошкольного образования.

3. Реализована система научно-методического сопровождения дошкольного образования.

4. Определена результативность реализации системы научно-методического сопровождения в системе дошкольного образования, путем разработанных оценочных инструментов.

Исходя из представленных последовательных действий, автор солидарен с позицией Н. В. Берсенева: «Эффективность полученных знаний зависит не столько от объема сохранившейся в памяти информации, сколько от ее осознанности, осмысленности, насыщенности конкретным содержанием, умением объяснить изучаемые факты, делать выводы, применять на практике» [4] и таким образом, при грамотном методическом последовательном действия планирования и реализации - будет являться предпосылкой для эффективной реализации всех составных элементов современных требований в сфере общего (дошкольного) образования Российской Федерации.

Литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: – Текст: электронный // Официальный интернет – портал правовой информации. – URL: <https://clck.ru/3EyVjB> (дата обращения: 10.07.2024).

2. Распоряжение Министерство просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»: – Текст: электронный // Официальный интернет – портал правовой информации. – URL: <https://clck.ru/3EyWFP> (дата обращения: 10.07.2024).

3. Алферьева-Термсинос В.Б., Оптимизация выбора организационных форм для дистанционного обучения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. 11 с.

4. Берсенева Н.В. Организационно-педагогические условия развития методической

службы в колледже: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.08. – Екатеринбург, 2004. – 182 с.

5. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» // Официальный сайт – URL: <https://loiro.ru/> (дата обращения: 21.05.2025).

6. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского // Официальный сайт. – URL: <https://spbappo.ru/sveden/common/> (дата обращения: 26.03.2025).

7. Доклад о реализации государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых (составная часть национального доклада о реализации государственной политики в сфере образования) за 2024 год: – Текст:

электронный // Официальный сайт Правительство Российской Федерации – URL: <https://clck.ru/3MGebj> (дата обращения: 21.05.2025).

8. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством Российской Федерации 28.05.2014. № 3241п – П8): – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://clck.ru/3EyWNq> (дата обращения: 15.07.2024).

9. Федеральная служба государственной статистики – Текст: электронный // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.03.2025).

10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» // Официальный сайт. – URL: <https://www.herzen.spb.ru/sveden/common/> (дата обращения: 26.03.2025).

KHVOINA Tatyana Igorevna

Senior Teacher,

Kindergarten 22 of the Kurortny district of St. Petersburg,
Russia, St. Petersburg

THE PROBLEM OF IMPLEMENTING SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT IN THE PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM

Abstract. *The article considers the problems of implementing scientific and methodological support in the preschool education system from the standpoint of current requirements of official documents in the field of education of the Russian Federation.*

Keywords: *scientific and methodological support, preschool education, continuous education, concept of a unified federal system of scientific and methodological support.*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ДЕНИСЕНКО Сергей Владимирович

инструктор по физической культуре, МБДОУ д/с № 19, Россия, г. Белгород

ЛИХОШЕРСТОВ Андрей Викторович

инструктор по физической культуре, МБДОУ д/с № 19, Россия, г. Белгород

СТАРОДУБЦЕВ Евгений Игоревич

инструктор по физической культуре, МБДОУ д/с № 19, Россия, г. Белгород

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье представлен практический опыт физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, реализуемый в рамках исследовательской деятельности НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке системных профилактических технологий формирования здоровья обучающихся в образовательных организациях. В статье раскрыты основные направления и формы физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками детского сада. Описаны виды деятельности педагогов по здоровьесбережению детей, формы организации работы с родителями, охарактеризовано содержание инновационных направлений в работе, представлены некоторые результаты работы по здоровьесбережению воспитанников дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: образовательная организация, обучающиеся, физкультурно-оздоровительная работа, здоровый образ жизни.

Здоровье – это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, хорошего эмоционального тонуса, что создает фундамент будущего благополучия личности. Быть здоровыми, красивыми, полными сил желают и взрослые, и дети. На состояние здоровья дошкольников их физическое развитие влияет весь уклад жизни, как в детском саду, так и дома. Поэтому родители воспитанников – активные участники и помощники в работе детского сада по укреплению здоровья детей. Вместе с родителями заботиться о здоровьесбережении детей – принцип работы МБДОУ д/с № 19 «Антошка» г. Белгород.

Сложившаяся за многие годы практика физкультурно-оздоровительной работы с детьми направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. В своей работе воспитатели используют традиционные и инновационные формы и методы оздоровительной работы: беседы, педагогические наблюдения, оздоровительные занятия, закаливание, привитие правил личной гигиены, здоровьесберегающие технологии. Многие годы педагоги работают над созданием банка педагогических идей, размещенных на сайте организации (конспекты, сценарии, методические рекомендации), рабочих программ дополнительного образования по физическому воспитанию. В сотрудничестве с воспитателями медицинская сестра выполняет лечебные, контрольные и профилактические мероприятия, санитарно-просветительную и

противоэпидемическую работы. В учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на две инфекции, что является одним из факторов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников.

Раскроем более подробно приоритетные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками и формы её реализации:

1. *Создание условий для развития двигательной активности воспитанников.* Для всех возрастных групп разработан и соблюдается утвержденный двигательный режим, содержательная сторона которого направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей. Развитие двигательной активности детей реализуется на физкультурно-оздоровительных, учебных, самостоятельных занятиях детей в условиях детского сада, на прогулке, в процессе организации подвижных игр, динамических пауз, во время индивидуальной работы на детских спортивных тренажерах. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанниками по развитию движений, оценке эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, развитию детского фитнеса, черлидинга, гимнастике пробуждения после дневного сна, а также самостоятельной двигательной активности, использованию «контрастного душа» и сухого массажа с последующими играми в сухом бассейне. Последовательно решается задача оснащения физкультурного и музыкального залов, физкультурной площадки, спортивных центров в группах спортивным инвентарем, оборудованием. Реализуем гибкий режим дня, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. С целью развития двигательной активности детей они ежегодно принимают участие в Спартакиаде вне учреждения, в играх-соревнованиях между возрастными группами или со школьниками начальных классов.

2. *Питание.* Организуется в соответствии с действующими нормами группы с 12-часовым пребыванием. Сбалансированность питания достигается за счёт полноценного рациона ежедневного меню.

3. *Закаливание.* Данный вид оздоровления детей воспитатели реализуют через комплекс закаливающих мероприятий в теплое время года (солнечные ванны (в летнее время)); обширное умывание; полоскание горла солевым

раствором; ходьбу детей босиком по коррекционным дорожкам здоровья, ношение детьми облегченной формы одежды.

4. *Применение здоровьесберегающих технологий.* Воспитатели детского сада одни технологии реализуют, другие – планируют реализовать. В их числе:

- Технологии сохранения и укрепления здоровья (физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, стретчинг, ритмопластика, фитнес, динамическая гимнастика, корректирующая гимнастика);

- Восстановительные технологии (само-массаж, точечный массаж), – технологии обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, проблемноигровые игротренинги и игротерапия);

- Коррекционные технологии (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технология воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика);

- Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка-дошкольника (создание психологически комфортного климата в детском саду, обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности, личностно ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми, формирование основ коммуникативной деятельности у детей, диагностика и коррекция развития, психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период). Их реализация – перспектива нашей работы.

5. *Проведение тематических оздоровительных мероприятий.* В ходе работы по формированию у воспитанников представлений о здоровом образе жизни возникла идея организации мероприятий, которые способствуют эффективному оздоровлению детей. Вот их перечень:

- Экскурсии на природу, прогулки-походы по «Тропе здоровья», пешие прогулки за пределами организации, хождение на лыжах, соревнования между воспитанниками разных групп одного возраста;

- День подвижных игр, его проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп;

- Физкультурные досуги – это тематические событийные мероприятия с участием родителей, представителей организаций (МБУДО СШ-6, полиции, МЧС).

«День здоровья» проводится в детском саду ежемесячно. Сказочные герои, в которых воплощаются воспитатели, проводят игры, эстафеты, поют любимые песни, организуют просмотр мультфильмов на тему здорового образа жизни. День здоровья дарит детям положительные эмоции, даёт эмоциональную нагрузку. В этот день наблюдается двигательная активность детей в течение всего дня. «Неделя здоровья», как правило, насыщена культурно-гигиеническими и спортивными мероприятиями: беседы о здоровом образе жизни, дидактические игры, спортивные и игровые упражнения на прогулке и в режимных моментах, корригирующая гимнастика и гимнастика пробуждения, конкурсы рисунков «Спорт в семье», рекомендованное домашнее задание для родителей «Подвижные игры». Проведение Недели здоровья способствует совершенствованию уровня физической подготовленности детей, развитию волевых качеств и уверенности в себе, привитию интереса у всех участников образовательного процесса к активному образу жизни. В ходе акций «Здоровье – твоё богатство!» организатором которых является творческая группа педагогов, и проходят они на территории города, во дворах, парках, наши воспитанники своими рассказами, спортивными достижениями демонстрируют жителям города свою заинтересованность в здоровом образе жизни, предлагают присоединиться к ним. Участие в акциях вызывает интерес не только у дошкольников, но и у новых участников акций. Проведение недель психологического здоровья «Калейдоскоп положительных эмоций», суть которых в просвещении родителей, позволяет сохранить психологическое здоровье воспитанников, повысить интерес родителей и педагогов к вопросам психологического здоровья. В групповых помещениях размещены «Экран настроения», «Арт-мастерские», «Цвета грусти и радости», для воспитанников, родителей, педагогов, разработаны рекомендации, проводятся тренинги «Палитра

чувств». Воспитатели реализуют проекты физкультурно-спортивной направленности: «Эти разные мячи», «Космическое путешествие», «ГТО». Участие в проектах помогает дошкольникам узнать свой потенциал физической подготовленности в основных движениях, получить стимул для дальнейшего развития умений и навыков физического развития, а также укрепить своё здоровье. Для воспитанников, имеющих статус ОВЗ или относящихся к категории часто болеющих, для которых создан проект «Здоровячок», инструктор по физической культуре и воспитатели выстраивают индивидуальную траекторию развития физических качеств, исходя из данных диагностики уровня его физического развития.

6. *Работа с родителями.* В каждой возрастной группе идёт постоянное обновление информационных стендов для родителей (рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики)), информационные стенды медицинского работника о медицинской, профилактической работе с детьми. Родители активно участвуют во встречах детей с родителями-спортсменами, работниками спортивных учреждений, совместных акциях «Здоровый город», «На зарядку – всей семьей!», совместных экскурсиях и прогулках.

Литература

1. Ермулина Е.А. Построение единого здоровьесберегающего образовательного пространства развития ребенка в ДОУ и семье / Е.А. Ермулина, Т.В. Тараторкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. – № 4. – С. 20-23.
2. Морозова Т.Ю. О современных подходах к обеспечению здоровьесберегающей среды в условиях детского сада / Т.Ю. Морозова, И.Ю. Лебеденко // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 4-5.
3. Прохорова Г.Е. Технологии сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса / Г.Е. Прохорова // Воспитатель ДОУ – 2019. – С. 15-20.

DENISENKO Sergey Vladimirovich

Physical Education Instructor, MBDOU Secondary School No. 19, Russia, Belgorod

LIKHOSHERSTOV Andrey Viktorovich

Physical Education Instructor, MBDOU d/s No. 19, Russia, Belgorod

STARODUBTSEV Evgeny Igorevich

Physical Education Instructor, MBDOU d/s No. 19, Russia, Belgorod

PHYSICAL EDUCATION AND RECREATION ACTIVITIES WITH PRESCHOOL STUDENTS

Abstract. *The article presents the practical experience of physical culture and recreation activities with pupils of a preschool educational organization, implemented within the framework of the research activities of the Research Institute of Hygiene and Health Protection of Children and Adolescents of the Federal State Budgetary Educational Institution "National Medical Research Center for Children's Health" of the Ministry of Health of the Russian Federation on the development of systemic preventive technologies for the formation of the health of students in educational organizations. The article reveals the main directions and forms of physical culture and recreation activities with kindergarten students. The types of activities of educators on the health care of children, the forms of organization of work with parents are described, the content of innovative areas of work is characterized, and some results of work on the health care of pupils of a preschool educational organization are presented.*

Keywords: *educational organization, students, physical culture and recreation work, healthy lifestyle.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2025 • № 27 (262)

Часть I

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.

Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135

Email: info@apni.ru

Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».

Номер подписан в печать 15.07.2025 г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40