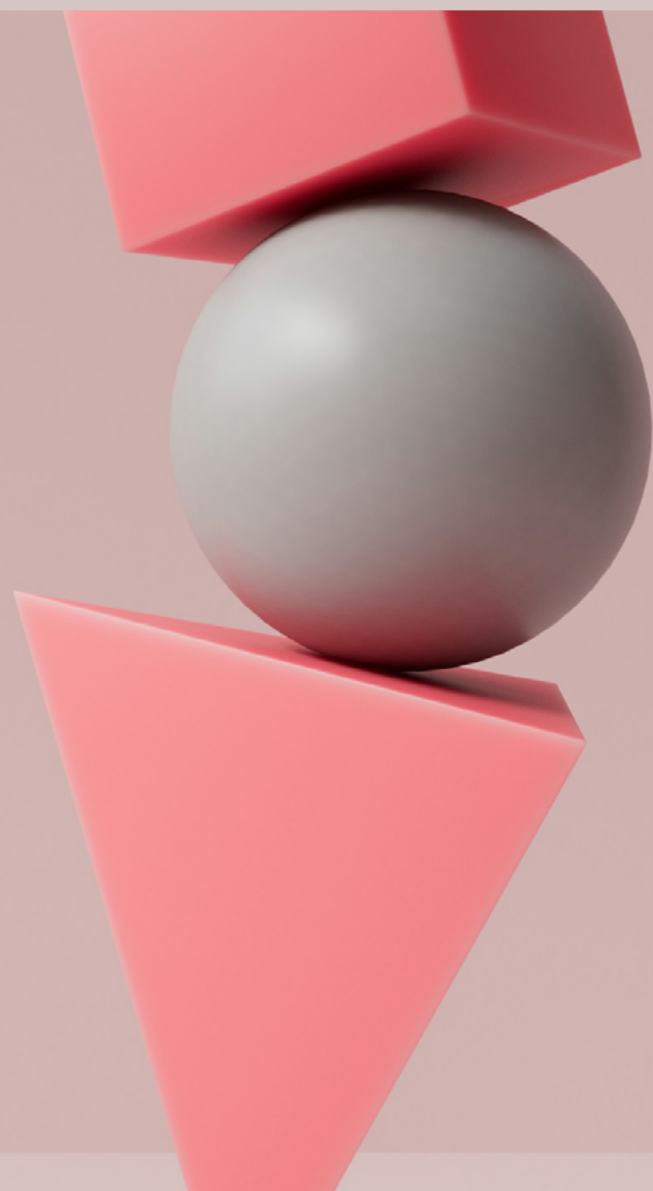




# АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513



#28 (210), 2024

# Актуальные исследования

Международный научный журнал  
2024 • № 28 (210)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

**Главный редактор:** Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

**Ответственный редактор:** Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.  
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Абидова Гулмира Шухратовна**, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

**Альборад Ахмед Абуди Хусейн**, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль**, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед**, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

**Асаналиев Мелис Казыкеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

**Атаев Загир Вагитович**, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

**Бафоев Феруз Муртазович**, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

**Гаврилин Александр Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

**Галузо Василий Николаевич**, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

**Григорьев Михаил Федосеевич**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

**Губайдуллина Гаян Нурахметовна**, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

**Ежкова Нина Сергеевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

**Жилина Наталья Юрьевна**, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

**Ильина Екатерина Александровна**, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

**Каландаров Азиз Абдурахманович**, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

**Карпович Виктор Францевич**, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

**Кожевников Олег Альбертович**, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

**Колесников Александр Сергеевич**, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

**Копалкина Евгения Геннадьевна**, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

**Красовский Андрей Николаевич**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

**Кузнецов Игорь Анатольевич**, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

**Литвинова Жанна Борисовна**, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

**Мамедова Наталья Александровна**, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

**Мукий Юлия Викторовна**, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

**Никова Марина Александровна**, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

**Насакаева Бакыт Ермекбайкызы**, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

**Олешкевич Кирилл Игоревич**, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

**Попов Дмитрий Владимирович**, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

**Пятаева Ольга Алексеевна**, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

**Редкоус Владимир Михайлович**, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

**Самович Александр Леонидович**, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

**Сидикова Тахира Далиевна**, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

**Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич**, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

**Тихомирова Евгения Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

**Хайтова Олмахон Саидовна**, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

**Цуриков Александр Николаевич**, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

**Чернышев Виктор Петрович**, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

**Шаповал Жанна Александровна**, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

**Шошин Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

**Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна**, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

**Яхшиева Зухра Зиятовна**, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>Le Cuong</b> SMART CONTRACT APPLICATION ON BLOCKCHAIN.....	6
--	---

### ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

<b>Рыскина С.Д.</b> ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ДОБЫЧУ И ЭКСПОРТ ТОПЛИВНО-СЫРЬЕВЫХ РЕСУРСОВ И ИНЫХ ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ РОССИИ .....	12
---	----

### ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

<b>Воргин С.Б.</b> НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА.....	14
<b>Максаков А.М.</b> ИСТОРИЯ РОССИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ .....	21
<b>Максаков А.М.</b> СМУТА: ЭПОХА ПОТряСЕНИЙ В ИСТОРИИ РОССИИ .....	24

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<b>Баитова А.И.</b> ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ .....	27
<b>Волкова М.О.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТИТУТА ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ .....	32
<b>Ершова О.А.</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО РЫНКА: ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ .....	36
<b>Закаргаев М.Т.</b> К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОРГАНОВ СЛЕДСТВИЯ, ПРОКУРАТУРЫ И СУДА В ХОДЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА .....	39
<b>Кармалин И.И.</b> ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ.....	43

### МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, РР

<b>Таёкин А.А.</b> ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.....	47
--	----

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

<b>Жуйков С.А.</b> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	50
<b>Кенден-оол Е.О.</b> СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СОХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ .....	53
<b>Сидорова В.Л.</b> ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДЖОНА ЛОККА И ТОМАСА ГОББСА НА РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В США .....	55
<b>Шилов И.С.</b> РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЖКХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....	61
<b>Шилов И.С.</b> СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ .....	63
<b>Шилов И.С.</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ПОЛЕ .....	66

## ПЕДАГОГИКА

<b>Катунина И.Н.</b> ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА РАЗВИТИЕ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	69
<b>Рыжкова О.Н., Гузеева А.А.</b> СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	72
<b>Рыжкова О.Н., Халяпина И.С.</b> ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ .....	75
<b>Серова Т.</b> РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМОВ) ДЛЯ ЕГЭ И ОГЭ ПО БИОЛОГИИ: ПОДХОДЫ, ПРИНЦИПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ .....	78
<b>Халяпина И.С., Гузеева А.А.</b> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	90

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Le Cuong**

PhD, Electric Power University,  
Vietnam, Hanoi

## SMART CONTRACT APPLICATION ON BLOCKCHAIN

**Abstract.** *The popularity of blockchain technology has brought remarkable developments to software implemented on blockchain, including smart contracts with many potential applications such as: from financial contracts to elections that cannot be deny its results. Smart contracts are shared pieces of data manipulation software stored in a blockchain, with the guarantee that no central authority can tamper with or manipulate its execution or results. This commitment nonetheless carries an important risk, since a bona fide user cannot easily recover from the unintended effects of errors or prevent other users from finding and exploiting vulnerabilities in the smart contract has been implemented. In this article, we will briefly introduce smart contracts as well as blockchain; comment on the main key factors and outline promising future directions.*

**Keywords:** *smart contract, blockchain, software.*

### I. Introduction

A study shows that the global blockchain technology market size achieved a valuation of 11.14 billion USD in 2022 and was valued at US\$ 315.1 million in 2023 and is anticipated to reach US\$ 1460.3 million by 2030, witnessing a CAGR of 24.2% during the forecast period 2024-2030.

The rapidly growing digital environment in most countries around the world is expected to boost the demand for blockchain technology in various industries. Similarly, the use of digital payment systems is expected to gain further traction with the effective application of this technology.

#### 1. What is Blockchain?

Simply put, block means block, chain means chain. Blockchain technology means a chain of interconnected blocks. The following block takes information from the previous block to form a chain that cannot be broken, changed or tampered with. Blockchain can be imagined as a Google Docs file, which is shared with everyone. Everyone is allowed to see what's inside. However, deleting or editing existing content is impossible.

Technically, Blockchain is a decentralized database called a digital ledger that records details of all transactions through a peer-to-peer (P2P - peer-to-peer) network system. Essentially, the network is a chain of computers that must all approve a transaction before it can be validated or recorded. Blockchains are best known for their

important role in cryptocurrency systems for maintaining secure and decentralized transaction records, but they are not limited to the use of cryptocurrencies. Blockchain can be used to make data in any industry immutable.

Because there is no way to alter a block, the only trust is placed with the user or the program entering the data. This aspect reduces the need for controls from third parties, often auditors or others, saving costs while ensuring reliability.

Since Bitcoin was introduced in 2009, blockchain usage has exploded through the emergence of many cryptocurrencies, decentralized finance (DeFi) applications, non-fungible tokens (NFT) and smart contracts.

#### 2. What is a smart contract?

Smart contracts simply mean programs stored on the blockchain run when pre-determined conditions are met. They are often used for the purpose of automating deal execution. Thanks to this, all participants in the contract can be immediately sure of the results without the involvement of any intermediaries. Smart contracts also have the ability to automate workflows, triggering further actions when previous conditions are met.

#### 3. How do smart contracts work?

Smart contracts work by following simple "If/when...then..." statement rules, written into code on the blockchain. A computer network performs actions when predetermined conditions are

met and verified. These actions include disbursing funds to the appropriate person, registering the vehicle, sending notices or issuing tickets, etc.

The blockchain smart contract will then update when the transaction is complete. That means the transaction cannot be changed and only authorized parties have the right to see the results. In a smart contract, it is possible to set as many stipulations as are necessary to satisfy the participants and commit that the task will be satisfactorily completed.

To establish terms, participants must define how their transactions and data appear on the blockchain, agree on the “if/when...then...” rules that govern those transactions, list all potential exceptions and identify the framework for dispute resolution. The smart contract is then programmed by the developer. Currently, the structure of smart contracts is also somewhat simplified because many organizations providing blockchain services for businesses create templates, web interfaces and many other online tools.

#### **4. Benefits of smart contracts**

Smart contracts are becoming increasingly popular thanks to many benefits:

##### **Speed, efficiency and precision**

When a condition is fully met, the contract will be executed immediately. Smart contracts are digital contracts and are completely automated. Participating parties do not need to process paperwork or waste time adjusting errors (which often occur due to manually drafting documents).

##### **Trust and transparency**

Because there is no third party involved and transaction records are encrypted and shared between participants, information cannot be altered for personal gain.

##### **Protect**

Transaction records on the blockchain are encrypted, making them very difficult to hack. Furthermore, since each record is connected to the previous and next records on the distributed ledger, hackers would have to change the entire chain to change a single record.

##### **Save**

Smart contracts eliminate the need to use a third party to process transactions. Thanks to that, participants save on related costs, as well as reduce wasted time.

#### **5. Application of smart contracts in practice**

Here are some ways businesses benefit from smart contracts today:

#### **Smart contracts in the financial industry**

Decentralized finance applications (DeFi DApps) represent an effective alternative to traditional financial services. This type of application is increasingly popular thanks to its trustworthy, immutable, transparent nature based on blockchain technology and smart contracts. DeFi DApp provides parallel services for the financial and banking industry, such as: Loans, savings, transactions and a number of other financial services. The decentralized business model can bring significant benefits and conveniences to both financial institutions and users. With high transparency, 24/7 functionality, and lower costs using smart contracts, DApps have the potential to lower the barrier to entry in the financial services sector for the global population. DeFi (decentralized finance) projects have raked in billions of US dollars in value. This trend is expected to continue as more and more people become familiar with the unique value propositions of this sector. Users can participate in this new generation of financial services without centralized custody or intermediary fees. Although the DeFi sector is only a few years old, with the number of innovative DApps that have provided a lot of value and convenience to consumers, the impact of DApps and smart contract support on The financial industry was clearly felt.

#### **NFTs and Smart Contracts: Blockchain Technology in the Game**

The global gaming industry is an ecosystem worth hundreds of billions of dollars. The gaming industry continues to grow rapidly, but the way value is created and distributed across the industry may be inequitable. Developers create and publish games, and players pay to participate and interact with those games. This maintains a one-way value flow, with players spending money to unlock access to in-game assets and game configurations.

In contrast, in-game blockchain technology allows players to capture the utility and value of in-game purchases, as well as redeem assets more efficiently. Blockchain technology in games is often driven by Non-Fungible Tokens (NFTs) - unique digital assets that represent in-game assets. NFTs are developed based on smart contracts. These tokens are unique, rare and indivisible, facilitating player ownership. Smart contract-based games have the potential to drive widespread adoption and create a more equitable value model.

Thanks to the implementation of blockchain technology in the gaming industry, players will save in-game purchases, sell them to others or transfer to supported related games. Because NFTs



are unique and can be designed to retain value beyond the game they originate from, NFT games and DApps built on blockchain have the potential to expand the gaming economy, driving development of new games. Some blockchains with significant gaming growth include Ethereum, TRON, EOSIO, and NEO.

### **Smart contracts and Blockchain in the legal industry**

One of the most promising real-world use cases for smart contracts is their potential to act as legally binding contracts. It is the type of contract that informs most business engagements today. Technology has driven innovation in the legal industry, most recently with the advent of electronic signatures. Smart contracts represent another new development in this space and are likely to soon become the choice for parties to legal agreements, contributing to reducing costs incurred from hiring lawyers and intermediate.

The widespread use of separate smart contracts for a multitude of transaction types could reduce costs and increase execution speed. To date, several countries have begun to allow the use of smart contracts and blockchain in the legal industry in certain contexts.

For example, a blockchain-based certificate authentication system can be solved the problem in The United States currently has 2 million fake degree certificates and 300 unauthorized universities [7, p. 673-693]

### **Blockchain in real estate**

Through tokenization, smart contracts are promoting partial ownership of assets. Therefore, it lowers the investment entry barrier for many people, reworking documents and transaction processes by merging blockchain and real estate transactions. In particular, there have been several successful attempts at tokenizing real estate through platforms such as RealT and SolidBlock.

Anyone who has purchased a home or other real estate knows the hidden costs associated with closing costs, title transfer and brokerage fees. These are costs that are reduced or even eliminated by leveraging smart contracts. Once a piece of assets is tokenized, much of the necessary record keeping can take place through the associated smart contract, thereby saving time and money for all parties.

### **Application of Smart Contracts in emerging technology**

One of the most exciting applications of blockchain technology and related smart contracts is its ability to facilitate complex computational tasks,

involving machine learning (ML) and artificial intelligence (AI).

By combining the data-intensive processing of AI with the decentralized, immutable security of blockchain technology, in the future, AI has the potential to create smart contracts on its own. As smart contract applications are deployed across different industries, they will become increasingly more complex to suit each sector. AI can enable the building of more complex, more responsive, modern smart contracts and enterprise-grade DApps with more utility.

Smart contracts can benefit from the advanced computing capabilities and adaptive systems of AI technology. While AI implementations use smart contract technology to automatically execute rule sets, while providing a secure existence environment for valuable, sensitive machine learning data.

Above are just some typical examples of smart contract applications. In addition to the fields mentioned above, smart contracts bring benefits to the healthcare industry, solve problems of Internet of Things (IoT) technology.

## **II. The Smart Contract Development – Key Factors to Consider**

Blockchain-based smart contracts are the latest innovation on the technology scene. These self-executing contracts with deal terms written directly into code have transformed traditional business processes, bringing transparency, security and efficiency. The importance of Smart Contracts continues to grow, pushing businesses to delve deeper into the development and implementation process. However, developing smart contracts is not an easy task despite successful basic research results. It requires an understanding of coding, rigorous testing, and careful consideration of various factors such as security, scalability, and interoperability. To be able to grow, it is important to have a comprehensive understanding of the Blockchain platform. Additionally, mastering the specifics of Smart Contracts, including logic, data structures, and potential risk situations, is essential for successful implementation. Smart contracts continue to reshape the digital landscape, offering unprecedented opportunities for automation, transparency and efficiency. By considering the essential factors listed below and leveraging trusted platforms, businesses can tackle the complexity of Smart Contract development in recent years and fully exploit potential of Blockchain technology. The 6 key factors are:

### 1. Determine purpose

Before diving into Smart Contract development, it is important to clearly define the purpose and scope of the contract. Identify the specific use case or business logic that the Smart Contract will address.

### 2. Choose the right Blockchain

When developing Smart Contracts, it is essential to consider the costs associated with different Blockchain platforms. Surprisingly, gas fees can have some impact on Blockchain platform costs. For example, Ethereum is a popular choice for Smart Contract development but can incur high gas fees during times of network congestion. Then Binance Smart Chain or Solana could be suitable alternative Blockchain platforms

### 3. Define rules

Smart contracts operate based on predefined rules and conditions that are encoded in the contract's code. It is important to define these rules correctly to ensure that the contract works as intended. Specify the conditions for contract execution, including input parameters, validation criteria, and actions to be taken when the conditions are met. Choosing programming languages such as Solidity for Ethereum or Rust for Polkadot will help in writing clear and concise Smart Contract code that accurately reflects the desired logic and rules.

### 4. Prioritize security

Security is an important factor when developing Smart Contracts, as vulnerabilities in the code can lead to serious consequences, including loss of funds or exploitation by bad actors. Follow best practices for Smart Contract security, such as input validation, access control mechanisms, and protection against common attack vectors like reentries and integer overflows. Use security tools and frameworks like MythX and OpenZeppelin to conduct automated security testing and identify potential vulnerabilities in code. Additionally, engage with the developer community and undergo peer review to receive feedback and improve the security posture of Smart Contracts.

### 5. Check the code

Thorough testing is essential to ensure the reliability and functionality of Smart Contracts. Implement a comprehensive testing strategy including unit testing, integration testing, and end-to-end testing to validate contract behavior under various conditions and in some cases testing frameworks like Truffle and Ganache will become very useful. Conduct rigorous testing on the test-net environment before deploying contracts to the

mainnet to proactively identify and resolve any issues or bugs.

### 6. Deployment environment

Choosing the right deployment environment is crucial for successful Blockchain Smart Contract development. Consider factors such as network scalability, decentralization, and governance when choosing a deployment environment.

#### Reliable platform for smart contract development

##### Ethereum

Launched in 2015 by Vitalik Buterin, Ethereum is one of the prominent and widely deployed Blockchain platforms for smart contract development, allowing developers to create decentralized applications and perform Programmable transactions. It is considered the ideal choice for building DApps, decentralized finance (DeFi) protocols, and non-fungible tokens (NFTs).

##### Hyperledger Fabric

Hyperledger Fabric, developed by the Linux Foundation, is an enterprise-grade Blockchain framework designed to build permissioned networks and business Blockchain solutions. Unlike public Blockchains like Ethereum, Hyperledger Fabric allows organizations to create private and consortium networks with controlled access and enhanced security features. With support for modular architecture, deployable consensus mechanisms, and Smart Contract implementations in familiar programming languages like Go and JavaScript, Hyperledger Fabric is well-suited for enterprise applications. requiring scalability, security, and regulatory compliance.

##### Corda

Corda, developed by R3, is another enterprise-focused Blockchain platform specifically designed for financial institutions and businesses. Built with a focus on privacy, scalability, and interoperability, Corda allows businesses to transact directly and securely without intermediaries. Corda's unique features include a "notarized" consensus mechanism, support for fine-grained access control, and compatibility with existing regulatory frameworks and financial systems. With an emphasis on enterprise-grade security and interoperability, Corda is the preferred choice for building Blockchain solutions in the financial, trade finance and supply chain sectors.

##### Binance Smart Chain (BNB)

Binance Smart Chain (BNB) is a Blockchain platform developed by cryptocurrency exchange Binance, providing Smart Contract functionality and compatibility with the Ethereum Virtual

Machine (EVM). As a parallel chain to Binance Chain, Binance Smart Chain supports fast transaction processing, low fees, and seamless interoperability with the Binance ecosystem. With a growing ecosystem of decentralized applications, decentralized finance (DeFi) protocols, and NFT markets, Binance Smart Chain offers developers an alternative platform to build solutions. Blockchain solutions are scalable and cost-effective.

### Cardano

Cardano developed by IOHK and led by Charles Hoskinson, one of the co-founders of Ethereum, is a Blockchain platform known for its scientific approach to development and emphasis on sustainability, extensibility and interoperability. Cardano aims to provide a secure and scalable infrastructure for building decentralized applications and Smart Contracts. With its unique Ouroboros consensus algorithm and support for formal verification methods, Cardano provides a powerful and secure platform for developing mission-critical applications in the fields of finance, healthcare, and governance.

### III. Some predictions for the trend of Smart contract

Smart contracts are poised to revolutionize the way transactions are traditionally done, providing a level of automation, transparency and security that traditional contracts cannot match. But what does the future hold for smart contracts? In this section, we will predict some trends that could shape the future of smart contracts.

#### Increasing adoption across industries

One of the most important trends in the world of smart contracts is their increasing adoption across many industries. From real estate to finance to supply chain management and healthcare, more and more sectors are recognizing the benefits of smart contracts and looking for ways to integrate them into their operations.

As blockchain technology continues to develop and become more accessible, we can expect this trend to continue. In the future, smart contracts could become a standard tool for executing transactions across many industries.

#### Integrate with IoT

The integration of smart contracts with the Internet of Things (IoT) is another interesting trend. IoT devices generate huge amounts of data, and smart contracts can provide a secure and efficient way to manage this data.

#### Improved security and privacy

Although smart contracts offer many security benefits, they are not immune to vulnerabilities.

As the use of smart contracts increases, improving their security will become increasingly important.

We can expect to see new security techniques and tools being developed to protect smart contracts from attacks. Additionally, privacy-preserving technologies, such as zero-knowledge proofs and secure multi-party computation, can be integrated with smart contracts to enhance their privacy.

#### Legal and regulatory developments

As smart contracts become more widely used, they will inevitably encounter legal and regulatory frameworks. With proper consideration this could lead to significant developments for the legal sector (for example, cryptocurrencies are already being seriously considered).

#### Interactive ability

Interoperability, or the ability of different blockchain platforms to interact with each other, is another important trend for the future of smart contracts. As the blockchain ecosystem becomes more diverse, the ability for smart contracts to operate across different platforms will become increasingly important. Interoperability could enable many new applications for smart contracts, from cross-chain financial products to decentralized data markets.

#### Buy and take home

The future of smart contracts is full of potential. With growing adoption, integration with IoT, improved security and privacy, legal and regulatory developments, and interoperability, smart contracts are set to change. how we make transactions.

**Conclusion:** However, realizing this potential will require continued research and development as well as collaboration between various stakeholders, including developers, businesses, regulators and experts. legal expert. By working together, we can overcome the challenges smart contracts face and realize their full potential.

### References

1. Udokwu C., Kormiltsyn A., Thangalimodzi K., Norta A., The State of the Art for Blockchain-Enabled Smart-Contract Applications in the Organization, 2018 Ivannikov Ispras Open Conference (ISPRAS), Moscow, Russia, 2018, P. 137-144.
2. <https://www.ibm.com/topics/smart-contracts>.
3. <https://www.gemini.com/cryptopedia/smart-contract-examples-smart-contract-use-cases#section-potential-smart-contract-advantages-in-other-industries>.

4. Shuohan W., Zihao L., Luyi Y., Weimin C., Muhui J., Chenxu W., Xiapu L., Hao Z., Are We There Yet? Unraveling the State-of-the-Art Smart Contract Fuzzers, ICSE '24, April 14–20, Lisbon, Portugal, 2024.

5. Deden R., Dennis R., Lucky W., Anang W.N., State of the Art Blockchain Enabled Smart Contract Applications in the University. Blockchain Frontier Technology, Vol. 2 №. 2 January 2023 DOI: <https://doi.org/10.34306/bfront.v2i2.229>.

6. Kesavamoorthy C.K.R., Evolution of Blockchain and Smart Contracts: A State-of-the-Art Review, 2023 International Conference on Intelligent Systems for Communication, IoT and Security (ICISCoIS), Coimbatore, India, 2023, P. 235-240, doi: 10.1109/ICISCoIS56541.2023.10100456.

7. Grolleau G., Lakhal T., Mzoughi N. (2008) An Introduction to the Economics of Fake Degrees. Journal of Economic, 42, P. 673-693.

### Лэ Кыонг

кандидат физико-математических наук, преподаватель,  
Электроэнергетический университет, Вьетнам, г. Ханой

## ПРИЛОЖЕНИЕ СМАРТ-КОНТРАКТА НА БЛОКЧЕЙНЕ

**Аннотация.** Популярность технологии блокчейн привела к замечательным разработкам программного обеспечения, реализованного на блокчейне, включая смарт-контракты со многими потенциальными приложениями, такими как: от финансовых контрактов до выборов, результаты которых невозможно отрицать. Смарт-контракты – это общие части программного обеспечения для манипулирования данными, хранящиеся в блокчейне, с гарантией того, что ни один центральный орган не сможет вмешаться или манипулировать их исполнением или результатами. Тем не менее, это обязательство несет в себе важный риск, поскольку добросовестный пользователь не может легко оправиться от непреднамеренных последствий ошибок или помешать другим пользователям находить и использовать уязвимости в реализованном смарт-контракте. В этой статье мы кратко представим смарт-контракты, а также блокчейн; прокомментируем основные ключевые факторы и наметим перспективные будущие направления.

**Ключевые слова:** смарт-контракт, блокчейн, программное обеспечение.

# ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

**РЫСКИНА Софья Денисовна**

студентка, Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации, Россия, г. Москва

## ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ДОБЫЧУ И ЭКСПОРТ ТОПЛИВНО-СЫРЬЕВЫХ РЕСУРСОВ И ИНЫХ ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ РОССИИ

**Аннотация.** Статья рассматривает влияние санкций на добычу и экспорт топливно-сырьевых ресурсов и природных богатств России. Описываются основные последствия санкций, введенных в 2014 и 2021 годах, на отрасль добычи нефти и газа, а также их влияние на экономику страны. Обсуждаются меры, принятые Россией для адаптации к новым условиям, включая поиск новых рынков сбыта и развитие отечественных технологий.

**Ключевые слова:** санкции, добыча и экспорт, топливно-сырьевые ресурсы, Россия, экономическое влияние, адаптация, отечественные технологии.

Санкции – это один из инструментов внешней политики, который может быть использован для достижения различных целей, включая обеспечения национальной безопасности и защиты прав человека. В последние годы многие страны применяют санкции в отношении других стран, в том числе в отношении России, занимающейся добычей и экспортом топливно-сырьевых ресурсов и иных природных богатств.

Одним из основных последствий санкций является снижение объемов экспорта топливно-сырьевых ресурсов и иных природных богатств. Санкции могут ограничивать доступ к технологиям и оборудованию, необходимым для добычи и экспорта этих ресурсов, а также приводить к сокращению инвестиций в отрасль и ухудшению экономического климата. Рассмотрим влияние санкций на добычу и экспорт топливно-сырьевых ресурсов и иных природных богатств в России.

Санкции, введенные в 2014 году, ограничили доступ к технологиям и оборудованию, необходимым для добычи нефти и газа, что привело к снижению объемов добычи и экспорта нефти и газа и негативно сказалось на экономике России. Также санкции привели к сокращению инвестиций в отрасль, что

привело к снижению объемов добычи и экспорта в будущем.

Санкции, введенные в 2021 году против России, оказали не меньшее влияние на добычу и экспорт топливно-сырьевой продукции. В частности, были введены новые ограничения на экспорт нефти и газа в Европу, что повлияло на снижение объемов экспорта российской продукции. В данном случае санкции привели к ограничению доступа российских компаний к международным рынкам капитала, что заметно затрудняет финансирование новых проектов по добыче и экспорту топливно-сырьевой продукции.

В результате этих ограничений Россия вынуждена была искать новые пути для экспорта своей продукции, к примеру, через Азию и Ближний Восток. Кроме того, Россия может увеличить объемы добычи нефти и газа на своей территории, чтобы компенсировать снижение экспорта.

Санкции привели к снижению объемов добычи и экспорта топливно-сырьевой продукции, Россия нашла способы адаптироваться к новым условиям и продолжает занимать лидирующие позиции на мировом рынке энергоносителей. Кроме того, санкции стимулируют развитие отечественных технологий и оборудования для добычи и переработки топливно-

сырьевых ресурсов, что может привести к улучшению экономического климата в России и укреплению ее позиций на мировом рынке.

В целом, санкции оказывают значительное влияние на добычу и экспорт топливно-сырьевых ресурсов и иных природных богатств России. Однако, Россия находит способы адаптироваться к новым условиям и продолжает занимать лидирующие позиции на мировом рынке энергоносителей. Кроме того, санкции стимулируют развитие отечественных технологий и оборудования, что может привести к улучшению экономического климата в России.

### Литература

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/import-i-eksport-nefti-i-gaza-rossii-do-sanktsiy-i-posle/viewer>.
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sanktsiy-na-rossiyskuyu-ekonomiku>.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-eksporta-nefti-i-gaza-v-rossii-do-i-posle-vvedeniva-sanktsiy>.
4. <https://mgimo.ru/upload/iblock/d19/d19e0e317f49b7f75a5835ad98d98d5c.pdf>.

### RYSKINA Sofya Denisovna

Student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
Russia, Moscow

## THE IMPACT OF SANCTIONS ON THE PRODUCTION AND EXPORT OF FUEL AND RAW MATERIALS AND OTHER NATURAL RESOURCES OF RUSSIA

**Abstract.** *The article examines the impact of sanctions on the production and export of fuel and raw materials and natural resources in Russia. The main consequences of the sanctions imposed in 2014 and 2021 on the oil and gas production industry, as well as their impact on the country's economy, are described. The measures taken by Russia to adapt to new conditions are discussed, including the search for new markets and the development of domestic technologies.*

**Keywords:** *sanctions, production and export, fuel and raw materials, Russia, economic impact, adaptation, domestic technologies.*

# ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ



10.5281/zenodo.12734276

**ВОРГИН Сергей Борисович**

кандидат химических наук, Россия, г. Москва

## НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА

**Аннотация.** В статье показана необходимость установления более тесного взаимодействия Христианской Церкви с потребностями верующих людей. Показана роль Христианства в объединении и сплочении языческих племён Руси и показаны пути для укрепления единства народа в настоящее время. Предложен способ, как сделать учение Спасителя более доступным для понимания прихожан.

**Ключевые слова:** язык Богослужения, молитва «Трисвятое», направление Крестного хода.

Существует три теории происхождения Душ людей:

1. Традучианизм (от лат. traduci - переводить) – Душа создаётся родителями ребёнка при зачатии его физического тела.

Недостатки теории:

- тогда все дети, у одних и тех же родителей, должны быть одинаковыми в поведении и наклонностях;
- если тело и душа человека неразрывно связаны при рождении, тогда как Душа покидает тело, после её смерти;
- от кого Душа, от отца или матери? Если от обоих, тогда непонятно каким образом Душа становится единой;
- находится в противоречии со словами Святого Иоанна Златоуста: «Душа (человека) не рождается и не рождает, и не знает какого-либо отца, кроме того, Кем сотворена»;

2. Креационизм (от лат. creatio - творение) - Бог создает каждый раз новую душу при зачатии человека.

Недостатки:

- тогда люди должны обладать бессмертием и праведностью Адама, ведь дети не вкушали «плодов» от древа познания добра и зла.
- в книге Бытие 2:2,3 указано, что после сотворения человека, Бог перестал творить.

- Бог не может творить «души» несовершенные и повреждённые, какие имеются у людей;

3. Бог создал все человеческие Души одновременно и хранит их на «небесном складе», и отправляет их на землю во время зачатия человека.

Недостатки:

- нигде в Библии не сказано о наличии «склада Душ» на небесах;
- при таком положении человек также не должен быть заражён первородным грехом при рождении;
- если невинные души посылаются в грешные тела, за что тогда они страдают?

Предлагаемая концепция заключается в следующем - как известно, сначала Бог сотворил морских животных и птиц: «И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее» (Быт.1:21).

Затем Бог сотворил земных животных: «И создал Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их» (Быт.1:25).

Далее Бог создал мужчину и женщину «и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами

небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Быт.1:28).

Вероятно, здесь речь идёт о первобытных людях, так как Бог не дал им ни имени, ни Духа Своего. Моисей указывает, что Бог дал в пищу первым людям всё, что произрастало на земле, но люди сами землю не обрабатывали: «и не было человека для возделывания земли» (Быт.2:5). По рисункам на стенах пещер, в которых жили первобытные люди, видно, что изображались животные и сцены охоты на них, но нет сцен, связанных с обработкой земли, что подтверждает отсутствие этого занятия в деятельности тех людей.

Кроме этого, не все растения были даны Богом в пищу первым людям: «и всякий полевой кустарник, которого еще не было на земле, и всякую полевую траву, которая еще не росла» (Быт.2:5).

В дополнение, само слово «первобытный», вероятно означает, что это был человек, описанный в первой главе книги Бытия.

Далее, во второй главе Бытия показано, что вслед за этим, Бог сотворил человека из праха земного: «И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лице его дыхание жизни» (Быт.2:7), и поселил Творец этого человека (Адама) в саду, который Сам создал: «И насадил Господь Бог рай», и для которого собственноручно сотворил райские деревья с хорошими плодами: «И произрастил Господь Бог из земли всякое дерево, приятное на вид и хорошее для пищи» (Быт.2:9), а также «дерево познания добра и зла».

Бог поручил человеку ухаживать за садом, питаясь его плодами, но не вкушать плода от дерева познания добра и зла.

В Коране также указано, что Аллах вдохнул в человека Собственный Дух, и человек стал обладать большой разумностью и Аллах повелел всем ангелам поклониться человеку (поклонились все, кроме ангела Иблиса (Сатаны)): «И вот сказал Господь твой ангелам: «Я сотворю человека из звучащей, из глины, облеченной в форму. А когда Я выровняю и вдуну от Моего Духа, то падите, ему поклоняясь» (Сура 15:28,29).

Таким образом, процесс создания человека был двухэтапным, сначала был создан первобытный человек с душою животною. После того как Бог вдохнул Свой Дух во второго созданного Им человека, он стал обладать бессмертием, разумом и Богоподобной Душой.

Об этом пишет Святитель Феофан Затворник: «Было животное в образе человека, с душою животного. Потом Бог вдунул в него Дух Свой – и из животного стал человек» [1, с. 98].

Преподобный Серафим Саровский также говорил, что первый человек образован, как все другие животные, с душою животного и только после вдохновения в человека Духа от Бога, человек получил Богоподобие и бессмертие: «и Адам не мёртвым был создан, но действующим животным существом, подобно другим живущим на земле одушевлённым Божиим созданиям. ... но Духа Святого внутрь себя неимущим. Когда же вдунул Господь Бог в лицо Адамово дыхание жизни, тогда-то, по выражению Моисееву, и Адам бысть в душу живу, то есть во всём Богу подобную, как и Он, на века веков бессмертную» [2].

Это подтверждает Апостол Павел: «первый человек стал душою живущею; а последний Адам есть дух животворящий» (1 Кор. 15:45).

Интересно, что летоисчисление от сотворения мира до рождения Иисуса Христа, указано в основном в двух датах, или  $5500 \pm 300$  лет по Византийскому календарю, или  $3700 \pm 200$  лет по Иудейскому календарю, что вероятно исчисляется временем создания первобытного человека в первом случае, и сотворением современного, разумного человека, во втором.

Первобытный и современный разумный человек существовали на земле какое-то время совместно, но без каких-либо видимых причин, первобытный человек исчез. Также, до сих пор не нашлось промежуточных звеньев, подтверждающих происхождение путём эволюции современного человека из первобытного, как утверждают некоторые учёные.

Далее, Бог приводит к Адаму животных и поручает дать им имена: «Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных, и привел к человеку, чтобы видеть, как он назовет их, и чтобы, как наречет человек всякую душу живую, так и было имя ей. И нарек человек имена всем скотам и птицам небесным и всем зверям полевым» (Быт.2:19,20).

Показано, что Бог привёл к Адаму животных полевых и птиц (о водных обитателях не сказано).

После присвоения каждому полевому животному и птицам пернатым своего имени, упоминается о необратимости этого события: «чтобы, как наречет человек всякую душу живую, так и было имя ей» (Быт.2:19).



При наречении имён Адам вдохнул уже от своей бессмертной Души в уста животных, которых привёл к нему Бог (дельфины, киты, тюлени и т. д., это ранее полевые животные) и птицам пернатым. Таким образом бессмертная душа Адама стала материнской душой для всех полевых животных и птиц, а Души этих животных стали одухотворёнными и бессмертными (рыбы, другие водные обитатели, например, акулы, а также летучие мыши и др. остались неодухотворёнными), а Дух Адама стал называться животворящим (дающий жизнь, оживляющий – толк. словарь): «первый человек Адам стал душой живущей; а последний Адам есть дух животворящий» (1 Кор. 15:45).

О важности этого события также упоминается в Коране: Он (Аллах) сказал: «О Адам! Поведай им об их именах. Когда Адам поведал им об их именах, Он сказал: «Разве Я не говорил вам, что Мне известно все сокровенное на небесах и на земле?» (аль-Бакара 2:33 (ас-Саади)).

После, Бог сотворил женщину: «И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребр его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть» (Быт.2:21-24). В женщину «дыхание жизни» вдохнул Святой Дух, поэтому Ева имела различия в поведении с Адамом [3, с. 28].

После изгнания Адама и Евы из Рая, «одухотворённые» животные размножались, души в детёнышах этих животных, передавались от родителей физическим делением. После смерти этих животных, их души вселялись в зародыш человека, при этом души приобретали уже от людей «Дух Творца» или «ячейку Бога», на что указывал Апостол Павел: «сеется тело душевное, восстает тело духовное. Есть тело душевное, есть тело и духовное... Но не духовное прежде, а душевное, потом духовное» (1 Кор. 15:44,46).

«Душа человеческая во многом сходна с душой животных, но в высшей своей части она несравненно превосходит душу животных, именно благодаря сочетанию ее с духом, который от Бога» [4].

Архим. Иоанн (Крестьянкин) писал, что Душа человека идентична душе животных: «В низшей своей части она (душа человека) сходна

с душой животных, но ее одуховленность возвышает ее над душой животных и растений». О том, что бессмертный Дух всем людям дан Богом, (через прародителей Адама и Еву), указывал царь Соломон: «И возвратится прах в землю, чем он и был; а дух возвратится к Богу, Который дал его» (Екк.12:7).

«Ибо вот, все души – Мои: как душа отца, так и душа сына – Мои» (Иез. 18:4).

О наличии в каждом человеке «ячейки Бога», позже говорил Спаситель: «Царствие Божие внутри вас есть» (Лк. 17:21).

Косвенным подтверждением того, что Души людей произошли от душ «одухотворённых» (чистых) Адамом животных, является следующее событие – когда Творец решил очистить землю от греховных людей посредством всемирного потопа, он сказал Ною: «и всякого скота чистого возьми по семи, мужского пола и женского, а из скота нечистого по два, мужского пола и женского; также и из птиц небесных по семи, мужского пола и женского, чтобы сохранить племя для всей земли» (Быт.7:2,3), то есть указано, что Творец не говорит о сохранении племени животных на земле, а сказал о сохранении всего племени живущих на земле.

Также, если бы Господь хотел сохранить только животных на земле, тогда бы Он велел Ною взять с собой одинаковое количество всех пар животных и не разделял бы их по количеству и качеству.

Помимо этого, Творец мог спасти только Ноя, а животных снова создать, но Он повелел Ною спасти животных по семь «чистых» и «нечистых» по два, так как «чистые» животные, вероятно, и являлись первоисточником происхождения человеческих Душ.

Естественно, при таком процессе происхождения Душ людей от душ «чистых» животных, поведение людей должно было бы иметь сходство с поведением животных, от которых были первоначально образованы эти Души. Это заметили древние жители Китая 4600 лет назад, и классифицировали всех людей по поведению в 12 групп животных, создав свой гороскоп: Мышь, Бык, Тигр, Кролик/Кот, Дракон, Змея, Лошадь, Коза/Овца, Обезьяна, Петух, Собака и Свинья/Кабан, где образы животных были собирательными, например, в год быка входили зубры, носороги, слоны и др., в год тигра – пантеры, леопарды, львы и т. д.

Любопытно, что китайцы называли всех животных своего гороскопа – освящёнными.

Небезынтересно также, что двенадцать Патриархов, стали родоначальниками всех колен Израилевых, Церковь Нового Завета произошла от двенадцати Апостолов.

Таким образом, первоначально Души людей образовывались из душ «чистых» полевых животных и птиц, которых одухотворил Адам своим бессмертным Духом в процессе «присвоения имён». От прародителей эти души получили «Божественный Дух», мальчики – от Адама, девочки – от Евы. Бессмертная Душа людей начинала таким образом свой многоцикличный и многовековой путь, с целью избавления от первородного греха их прародителей и получения Спасения через Иисуса Христа в Царствие Небесном или Жизни Вечной [5]: «Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут» (1Кор.15:22).

Адам по своей природе был троичен – состоял из тела, бессмертной Души и Божественного Духа: «И благодаря такому соединению души с Богом – Адам был по благодати тройственным: состоял из тела, души и благодати Божественного Духа» (Симеон Новый Богослов).

Тогда возникает вопрос – каким образом у людей появилась лживость, ненависть, гордыня и т. д.?

Ни у Адама, ни у Евы этого дьявольского начала не было, в исламе Адама называют Сафиуллах – «чистота Бога». Все дети Адама были святы, его праправнука, и прадеда Ноя – Еноха, Бог взял на небо живым.

«Дьявольская ячейка» была только у Каина, так как его физическим отцом был ангел Денница [6, с. 29]. При «связях» святых детей Адама с детьми Каина, в людях образовались четыре начала: вверху – «Дух Бога», обретенный от Бога через прародителей Адама и Еву, внизу «дух сатаны», полученный через Каина, тело человека вместе с Душой, находятся между ними.

Душа и тело находятся как бы «в одной лодке», Душа сама физически не может «гresti» к своему Спасению, а может делать это только через принуждение тела: «Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» (Мф.11:12).

Душа находится в противоречии между своим стремлением подчинить тело для движения к родному ей «божественному началу» и намерением бесов, через соблазны плоти, ослабить и умертвить Душу: «ибо плоть желает противного духу, а дух – противного плоти:

они друг другу противятся» (Гал. 5:17). «Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное. Предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божия не наследуют. Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона. Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями» (Гал. 5:19-25).

То же говорит и русская пословица – «что телу любо, то душе грубо».

Чем ближе Душа к «Божьему Духу», тем выше Духовный уровень человека и тем сильнее он подчиняет себе телесную оболочку, что проявляется через следующие качества: милостыня, пост, целомудрие, смирение, терпение, любовь, мужество, молчание, трудолюбие, доброта, чистоплотность, мудрость, патриотизм, правдивость и т. д. Чем ниже Духовность человека, тем большую силу имеет плоть и тем больше человек подвержен плотским ценностям: жадность, чревоугодие, блуд, гордость, гнев, ненависть, трусость, многословие, лень, жестокость, неряшливость, неразумность, предательство, лживость и т. д.

Если Душа поддается искушениям плоти, находится в состоянии успокоения и прелести и захламляется грехами, то она становится слепой и слабой, и перестает видеть внутренний «Божественный маяк», тело начинает дрейфовать под влиянием своих страстей вниз. Но если человек старается жить по заповедям Божьим, кается, всех прощает, избавляется от греховных привычек, то Господь посылает Святого Духа, который усиливает Дух Божий в человеке и придает силы Душе, которая оживает, начинает видеть «свет Божественного маяка», и заставляет плоть усилием воли, двигаться вверх к своему спасению.

Преподобный Серафим Саровский говорил: «Истинная цель жизни христианской состоит в стяжании (приобретении) Духа Святого».

Почему в этом главная цель жизни человека? Потому, что сам человек спастись не способен, а может только через Бога: «Услышав это, ученики Его весьма изумились и сказали: так кто же может спастись? А Иисус, возрев, сказал им: человеку это невозможно, Богу же все возможно» (Мф.19:25,26).

Когда, в противостоянии Души и тела, побуждает плоть, нужно постом ослабить силы плоти и молитвой усилить власть Души. Иоанн Златоуст писал: «Сила молитвы всегда велика, но если молитва соединяется с постом, то делает душу еще более сильной».

Молитва пробуждает Душу и даёт ей силу, Спаситель говорил, что бодрствующая (неспящая) Душа с молитвой сильнее, чем искушения плоти: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна» (Мк.14:38), (Мф.26:41).

О силе молитве говорил Иоанн Златоуст: «Где молитва и благодарение, туда приходит благодать Святаго Духа, оттуда прогоняются демоны, и все вражеские силы отступают и обращаются в бегство».

Преподобный Силуан Афонский писал: «Для души нужен Господь и благодать Святаго Духа, без которой душа мертва».

Если Душа, находясь в прелести, не хочет «проснуться», тогда Бог для спасения человека посылает скорби и болезни, которые выводят Душу из этого состояния и она начинает побуждать тело двигаться к спасению. Архим. Иоанн (Крестьянкин) указывал: «настало время такое, когда надо каждой скорби в ножки поклониться и руку ее облобызать. Ведь только скорби и ходатайствуют о нашем спасении... То, что скорбите, – это хорошо, это ведь род молитвы. Только ропота не допускайте».

Паисий Святогорец говорил: «степень очищения от греха уравнивается степени страдания».

Если скорби не помогают, и человек продолжает упорно грешить и безумствовать, тогда Бог, чтобы не потерять его Душу, прерывает жизнь человека и даёт ему шанс начать всё сначала: «Не предавайся греху, и не будь безумен: зачем тебе умирать не в свое время?» (Еккл 7:17).

Как узнать, что человека начинает посещать Святой Дух?

О признаках Его присутствия писал Пророк Исаия - в человеке появляется разум, премудрость, мужество (крепость), знания (ведение), благочестие (исполнение нравственных порядков), страх Господний, человек исполняет дела по правде, руководствуясь истиной и сверяясь (советуясь) с Писанием (Ис. 11:2-5).

Как увидеть, что человек попадает в объятия сатаны?

По его делам: «прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение,

волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное.» (Гал: 5:19-21). Также и по внешнему виду - что внутри то и снаружи, человек покрывается татуировками, пирсингом, использует грайндеринг и др. Тело – это храм для Души, его нужно поддерживать в порядке и нельзя изменять и повреждать. Бесы стараются нарушить Божественное предназначение человека: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть» (Быт.2:24), например, могут повреждать его естественную половую ориентацию по следующему механизму – бесы неоднократно приходят во сне к мужчине в облике женщины и вступает с ним в связь, от которой мужчина испытывает оргазм (часто без семяизвержения). На утро сон может забыться, но условный рефлекс удовлетворения остаётся, и мужчина неосознанно, и против естества Души, начинает «тянуться» к мужчинам. Такой же дезорганизовывающий механизм и у женщин. Защитить может только призывание имени Бога: «Ни один демон не терпит и имени Христова, но едва слышит его, как предается бегству» (свт. Афанасий Великий).

Исходя из вышеизложенного, можно дать следующие определения:

Душа человека – это духовная субстанция, получившая бессмертный Дух через прародителя Адама, управляет телом, является носителем духовности, интеллекта, разума, воли и совести, способна чувствовать и переживать эмоциональную и физическую боль и страдать. Изменяет свой уровень духовности, через понуждение/не понуждение тела, на протяжении жизненного цикла личности и определяет сущность человека.

Чем ближе Душа к «ячейке Бога», тем выше её духовность и сила Духа, и наоборот. При воздействии Святого Духа способна преодолевать любые преграды врага. Обитает в тленном теле, после смерти которого, Душа исходит и уровень её духовности изменяться уже не может.

Тело человека – представляет собой физический организм, с совокупностью протекающих биохимических процессов, имеющий ограниченное время существования. Это храм для бессмертной Души. Стремится к удовлетворению своих животных инстинктов (размножению, самосохранению, чревоугодию, комфорту, лени и т. д.).

«Разве не знаете, что вы храм Божий, и Дух Божий живет в вас?» (1 Кор. 3:16)

«Ячейка Бога» – духовная сущность, полученная от Бога через прародителей Адама и Еву. Одухотворяет Душу и влечёт её к Богу, это «царство Бога» внутри человека: «Дух, как сила, от Бога исшедшая, ведаёт Бога, ищет Бога и в Нем одном находит покой» (Свт. Феофан Затворник).

«Дух Сатаны», получен людьми через Каина [6, с. 29], стремится увлечь Душу человека через искушения плоти и соблазны мира к её духовной деградации, лишению силы и воли, и полному прекращению связи с Богом.

«Если рассмотришь внимательно, то найдешь, что сети у врага помазаны медом и сладостями, и желающий вкусить меда попадается в сеть» (прп. Ефрем Сирий).

«(Диавол) лжет, чтобы обольстить, – льстит, чтобы вредить, – предлагает блага, чтобы причинить зло, – обещает жизнь, чтобы умертвить» (сщмч. Киприан Карфагенский).

«Алчут же они (демоны) того, чтобы человека ... соделать рабом своим (прп. Ефрем Сирий).

Когда Душа вселяется в тело?

Душа вселяется в плод до шестого месяца, как и Бог сотворил всё живое на земле за шесть дней, что подтверждается словами из Евангелия: «Вот и Елисавета, родственница Твоя, называемая неплодною, и она зачала сына в старости своей, и ей уже шестой месяц... Когда Елисавета услышала приветствие Марии, разыграл младенец во чреве ее; и Елисавета исполнилась Святаго Духа, и воскликнула громким голосом, и сказала: благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего! И откуда это мне, что пришла Матерь Господа моего ко мне? Ибо когда голос приветствия Твоего дошел до слуха моего, разыграл младенец радостно во чреве моем (Лк.1:36,41-44).

Духовный уровень ребёнка находится вблизи таковых уровней его родителей. Поэтому будущий родитель бессознательно стремится выбрать партнёра с более высоким духовным уровнем.

Ангелы выбирают родителей для каждой Души и знают заранее, какую Душу посылают в плод матери, об этом говорил Пророк Иеремия: «Прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятит тебя» (Иер.1: 5), «но Бог дает ему тело, как хочет, и каждому семени свое тело (1 Кор. 15:38).

После вселения Души в чрево матери, будущий ребёнок может влиять на характер и поведение матери. Если будущий ребёнок сильный Духом, то он может изменить поведение женщины, если у будущего ребёнка духовность выше, чем у матери, то она может отказаться от некоторых вредных привычек.

Если пол будущего ребёнка мужской, то мать может становиться более жесткой и неуступчивой по отношению к мужу, если женский, то мать делается более мягкой, женственной и естественной. Поэтому для гармоничной семейной жизни, было бы хорошо, чтобы в семье последний ребёнок был девочкой.

Душа ребёнка индивидуальна, сформирована на протяжении многих жизненных циклов, а тело достаётся от родителей и наследует черты их характера и греховные наклонности, которые сохраняются в детях до 3–4 поколения. Поэтому человек должен первоочередно исправлять в себе, переданные от родителей, их греховные наклонности и подчинять тело своей Душе.

Господь указывает, что будет прощать детям их собственные прегрешения, но показанные детям и неисправленные родовые грехи родителей, не оставит без наказания. Так Моисей пишет: «(Господь) сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину и преступление и грех, но не оставляющий без наказания, наказывающий вину отцов в детях и в детях детей до третьего и четвертого рода» (Исх.34:7).

Здесь приведён неправильный перевод, на иврите, глагол «наказывать» описывается 11-ю словами, каждое из которых имеет, в свою очередь, несколько значений, в том числе – обсуждать, перепоручать, управлять, обращать внимание и др., в Елизаветинской Библии (1751 г.) вместо слова «наказывающий» стоит слово – «наводай» (и правдоу хранай, и творай млтв въ тьсащы, ѿемлай беззаконїа и неправды и грѣхї, и повиннагw не ѿчтїть, наводай грѣхї ѿтцѣвъ на чада, и на чада чадъ, до третїагw и четвѣртагw рѣда), которое имеет также одно из значений, как – «показывающий» или «указывающий», и поэтому это выражение должно звучать так: «сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину и преступление и грех, но не оставляющий без наказания, показанную вину отцов детям и детям детей до третьего и четвертого рода» (Исх.34:7).

Любящий и Милостивый Бог не наказывает детей за вину родителей, а указывает детям, что у них имеются генетические изъяны от

родителей, которые нужно исправлять. в первую очередь, потому что они будут накапливаться из поколения в поколение по плоти.

То, что дети не несут вины родителей, говорил Пророк Иезекииль: «сын не понесет вины отца, и отец не понесет вины сына, правда праведного при нем и остается, и беззаконие беззаконного при нем и остается» (Иез.18:20), а также Пророк Моисей: «Отцы не должны быть наказываемы смертью за детей, и дети не должны быть наказываемы смертью за отцов; каждый должен быть наказываем смертью за свое преступление». (Втор.24:16).

В книгах Ветхого Завета имеется несколько высказываний о наказании детей за вину отцов, но там речь идёт о случаях, где отцы и дети делают себе кумиров, поклоняются языческим божествам и ненавидят Творца: «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня» (Исх.20:4,5), (Втор. 5:8,9).

Здесь речь идёт о наказаниях для израильтян и их детей, которые в бытность Пророка Моисея, стали свидетелями дел Истинного Бога, видели Его милость и силу (или слышали/читали о ней), но сменили веру на идолов, и стали испытывать ненависть к своему Творцу.

#### Литература

1. Феофан Затворник. Письма. Т. I, С. 98.
2. Беседа преподобного Серафима с Николаем Александровичем Мотовиловым. Архивная копия от 22 января 2010 на Wayback Machine; Православие и мир.
3. Журнал «Актуальные исследования», Первородный грех и его связь с современностью; 2024. № 13 (195), С. 28.
4. Закон Божий, сост. прот. Серафим Слободской. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2011. – 720 с.
5. Журнал «Актуальные исследования», Первородный грех и его связь с современностью; 2024. № 13 (195), С. 36-37.
6. Журнал «Актуальные исследования», Первородный грех и его связь с современностью; 2024. № 13 (195), С. 29.

**VORGIN Sergey Borisovich**

Candidate of Chemical Sciences, Russia, Moscow

## A NEW CONCEPT OF THE ORIGIN OF THE HUMAN SOUL

**Abstract.** *The article shows the need to establish closer interaction between the Christian Church and the needs of believers. The role of Christianity in uniting and uniting the pagan tribes of Russia is shown and ways to strengthen the unity of the people at the present time are shown. A way is proposed to make the Savior's teaching more accessible to the parishioners.*

**Keywords:** *language of Worship, prayer "Trisagion", direction of the procession.*

**МАКСАКОВ Александр Михайлович**

экскурсовод, Тульский военно-исторический музей – филиал Государственного учреждения культуры Тульской области «Тульское музейное объединение», Россия, г. Тула

**ИСТОРИЯ РОССИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ**

*Аннотация.* В статье дан краткий обзор ключевых этапов развития России.

*Ключевые слова:* история, развитие, этапы развития, торговые связи, культурные связи.

История России – это уникальное сочетание культурного богатства, политических переворотов и выдающихся исторических личностей, повлиявших на формирование не только самой страны, но и мировой истории. Рассмотрим основные этапы развития России, начиная с древней Руси и заканчивая современностью.

*Древняя Русь (IX–XIII века)*

Истоки российской государственности лежат в создании Древнерусского государства, которое начало формироваться в IX веке. Одним из ключевых моментов этого периода стало образование Киева как центра древнерусского государства. В 882 году князь Олег объединяет Новгород и Киев, закладывая основу будущей могущественной державы. Древняя Русь активно развивалась, укреплялись торговые и культурные связи с Византией, что сыграло важную роль в принятии христианства князем Владимиром в 988 году. Это событие стало ключевым для дальнейшего развития русской культуры и национальной идентичности.

*Московское государство (XIV–XVII века)*

После монголо-татарского нашествия, которое оставило глубокий след в истории Руси, начинается процесс объединения русских земель вокруг Москвы. В XIV веке князь Дмитрий Донской одерживает победу над ордынским войском в Куликовской битве, что стало символом возрождения русской государственности. В XV веке Иван III Великий объединяет под своей властью большинство русских земель, а его внук, Иван IV Грозный, становится первым русским царем. В этот период Россия значительно расширяет свои территории, начинается освоение Сибири.

*Петровские реформы и Российская империя (XVIII век)*

Период правления Петра I Великого (1682–1725) стал эпохой масштабных реформ, направленных на модернизацию России. Петр

I стремился превратить Россию в мощное европейское государство. Он проводит административные, военные и экономические реформы, создает современный флот и армию. В результате Северной войны (1700–1721) Россия получает выход к Балтийскому морю и основывает новую столицу – Санкт-Петербург.

В XVIII веке Россия продолжает расширять свои территории. Екатерина II Великая (1762–1796) проводит реформы, укрепляющие абсолютизм и развивающие экономику. При ней Россия присоединяет Крым и Черноморское побережье, что усиливает её влияние в Европе.

*XIX век: Реформы и революционные движения*

XIX век для России стал временем больших перемен и социальных потрясений. В 1861 году Александр II отменяет крепостное право, что становится важным шагом к модернизации общества и экономики. Однако реформы, проводимые им, не решают всех проблем, и страна продолжает сталкиваться с социальными и политическими конфликтами.

К концу XIX века в России усиливаются революционные движения. Популярность марксистских идей растет, что обусловлено тяжелыми условиями жизни рабочих и крестьян, а также влиянием европейских социалистических идей. Создаются различные революционные партии, такие как Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) и Партия социалистов-революционеров (эсеры), которые становятся главной силой в борьбе против самодержавия.

*Революции начала XX века и Советская Россия*

Начало XX века отмечено двумя крупными революциями. В 1905 году происходит первая русская революция, вызванная недовольством политикой царского правительства и тяжелыми условиями жизни. Эта революция приводит к созданию Государственной думы и

некоторым политическим реформам, однако основные проблемы остаются нерешенными.

Февральская революция 1917 года свергла монархию, и Россия стала республикой. Временное правительство, пришедшее к власти, не смогло стабилизировать ситуацию в стране, что привело к Октябрьской революции того же года, в результате которой большевики под руководством Владимира Ленина захватили власть. Началась гражданская война, завершившаяся победой красных и созданием Советского Союза в 1922 году.

#### *СССР: от становления до распада*

Советская Россия и позднее СССР стали новым этапом в истории страны. Первые годы Советской власти были посвящены восстановлению экономики и индустриализации. В 1924 году после смерти Ленина к власти приходит Иосиф Сталин, который проводит политику коллективизации и индустриализации, сопровождающуюся репрессиями.

Во время Великой Отечественной войны (1941–1945) СССР сыграл ключевую роль в разгроме нацистской Германии, что укрепило его позиции на международной арене. В послевоенные годы начинается Холодная война, которая определяет мировую политику на несколько десятилетий. Советский Союз становится супердержавой, активно развивая науку, технику и культуру.

Однако внутренние проблемы – экономические трудности, дефицит товаров, бюрократизм – к 1980-м годам приводят к глубокому кризису. Михаил Горбачев, пришедший к власти в 1985 году, инициирует реформы (перестройка и гласность), направленные на модернизацию системы. Однако эти реформы не достигают желаемого результата, и в 1991 году СССР распадается, образуются независимые государства, включая Российскую Федерацию.

#### *Современная Россия*

Современная Россия, находящаяся на рубеже веков, представляет собой сложное и многогранное государство, которое активно участвует в глобальных политических и экономических процессах. После распада Советского Союза в 1991 году страна столкнулась с серьезными экономическими и политическими вызовами, которые требовали глубоких реформ и адаптации к новым условиям.

В 1990-е годы Россия пережила тяжелый переход к рыночной экономике. Экономические реформы, инициированные правительством, привели к приватизации государственной

собственности и либерализации рынка. Этот период сопровождался значительными социальными потрясениями: спадом производства, высоким уровнем безработицы и инфляцией. Однако к началу 2000-х годов экономика начала стабилизироваться. На фоне роста цен на нефть и газ Россия смогла добиться значительных успехов в экономическом развитии. Восстановление промышленного производства, развитие малого и среднего бизнеса, привлечение иностранных инвестиций – все это способствовало экономическому росту. Стабилизационный фонд, созданный в 2004 году, позволил накапливать резервы и обеспечивать экономическую стабильность.

Политическая система современной России характеризуется сильной вертикалью власти. В начале 2000-х годов, с приходом к власти Владимира Путина, были проведены реформы, направленные на укрепление центральной власти и обеспечение политической стабильности. Введение института полпредов президента в федеральных округах, изменение системы выборов в Государственную Думу, усиление контроля за деятельностью региональных властей – все это способствовало укреплению управляемости страны.

На международной арене Россия стремится укрепить свои позиции как великая держава. Основные приоритеты внешней политики включают развитие отношений с ближайшими соседями, участие в международных организациях (таких, как ООН, СНГ, ШОС, БРИКС), а также активное участие в урегулировании глобальных и региональных конфликтов. В последние годы Россия активно занимается развитием сотрудничества с азиатскими странами, в частности с Китаем и Индией, что обусловлено изменением глобального экономического баланса.

Социальная политика современной России направлена на улучшение качества жизни граждан. Государство активно инвестирует в здравоохранение, образование и социальное обеспечение. Реализуются программы поддержки материнства и детства, развития жилищного строительства, повышения доступности медицинских услуг. Важное внимание уделяется модернизации системы образования, внедрению инновационных технологий и поддержке науки.

Современная Россия сохраняет и развивает свое культурное наследие. Государство поддерживает национальные традиции, искусство и

культуру. Важным элементом культурной политики является сохранение исторической памяти, увековечение подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Общественная жизнь России характеризуется многообразием мнений и позиций, развитием гражданского общества и активностью общественных организаций. Однако, наряду с этим, сохраняются вызовы, связанные с правами человека и свободой слова, что вызывает критику со стороны международных организаций.

Россия активно развивает инновационные отрасли, такие как информационные технологии, космическая промышленность, биотехнологии и нанотехнологии. Правительство стремится создать благоприятные условия для развития стартапов и привлечения высококвалифицированных специалистов. Важную роль в этом играет программа «Цифровая экономика», направленная на модернизацию инфраструктуры и цифровизацию различных отраслей экономики.

Сегодня Россия остается одной из ключевых мировых держав, играя важную роль в международной политике и экономике. Страна продолжает развиваться, сталкиваясь с новыми вызовами и стремясь к укреплению своей позиции в современном мире.

История России – это многовековой путь, полный побед и поражений, революций и

реформ. Каждый период оставил свой уникальный след, сформировал характер и культуру народа, его национальную идентичность. Понимание этой истории помогает лучше осознавать современное положение страны и ее роль в мире, а также извлекать уроки из прошлого для построения успешного будущего.

### Литература

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2023. – 304 с.
2. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / Е.В. Саплина, А.А. Немировский, Е.И. Соломатина, С.В. Тырин; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – Санкт-Петербург: СЗКЭО, 2017. – 1232 с. – Текст: непосредственный.
4. Соловьев С.М. История России с древнейших времён / С.М. Соловьев. – Москва: Эксмо, 2022. – 1024 с.
5. Барсенков А.С. История России. 1917–2009 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 846 с.

**MAKSAKOV Alexander Mikhailovich**

guide, Tula Military Historical Museum – branch of the Tula Region State Cultural Institution "Tula Museum Association", Tula, Russia

## THE HISTORY OF RUSSIA: A BRIEF OVERVIEW OF THE KEY STAGES OF DEVELOPMENT

**Abstract.** *The article provides a brief overview of the key stages of Russia's development.*

**Keywords:** *history, development, stages of development, trade relations, cultural ties.*



**МАКСАКОВ Александр Михайлович**

экскурсовод, Тульский военно-исторический музей – филиал Государственного учреждения культуры Тульской области «Тульское музейное объединение», Россия, г. Тула

**СМУТА: ЭПОХА ПОТряСЕНИЙ В ИСТОРИИ РОССИИ**

*Аннотация.* В статье рассмотрены причины, ключевые события и последствия Смутного времени.

*Ключевые слова:* династия, власть, упадок, интервенция, ополчение.

Смута, или Смутное время, представляет собой один из самых трагических и в то же время переломных периодов в истории России. Это время, охватывающее последние годы XVI и первые десятилетия XVII века, характеризуется политическим хаосом, социальными потрясениями, экономическим упадком и иностранной интервенцией. В данной статье мы рассмотрим причины, ключевые события и последствия Смутного времени, а также значение этого периода для дальнейшего развития России.

*Причины Смутного времени*

Смутное время, или Смута, охватывает период в российской истории с конца XVI до начала XVII века, когда страна погрузилась в политический, социальный и экономический кризис. Это время характеризуется династическим кризисом, политической анархией, экономическим упадком и внешней интервенцией. Чтобы понять причины Смутного времени, необходимо рассмотреть несколько ключевых факторов, которые в совокупности привели к этому кризису.

**Династический кризис:** Одна из главных причин Смуты – династический кризис, вызванный пресечением рода Рюриковичей. Смерть царя Ивана IV Грозного в 1584 году ознаменовала конец эпохи одного из самых значимых правителей России. Его сын и наследник, Фёдор Иоаннович, оказался слабым и бездетным правителем, что создало вакуум власти. После смерти Фёдора в 1598 году династия Рюриковичей прервалась, и Россия оказалась перед лицом династического кризиса.

**Борьба за власть:** Вакантный престол вызвал острую борьбу за власть среди бояр и знатных родов. Борис Годунов, который фактически управлял государством во время правления Фёдора, был избран царём в 1598 году, но его правление было омрачено недоверием и интригами со стороны боярской аристократии.

Борьба за власть между различными фракциями приводила к политической нестабильности и ослаблению центральной власти.

**Экономический упадок:** Экономический упадок, начавшийся в последние годы правления Ивана Грозного и продолжившийся в период правления Бориса Годунова, стал одной из основных причин Смуты. Ливонская война (1558–1583) истощила ресурсы государства, привела к разрушению многих хозяйств и увеличению налогового бремени. Введение опричнины Иваном Грозным вызвало массовые репрессии и разорение многих земель, что отрицательно сказалось на экономике страны.

Неурожайные годы и голод начала XVII века усугубили экономический кризис. В 1601–1603 годах Россия пережила один из самых страшных голодов в своей истории, который привёл к массовой смертности и миграции населения. Экономический упадок ослабил государство и способствовал росту социального недовольства.

**Социальные противоречия:** Смутное время также было вызвано глубокими социальными противоречиями. Введение крепостного права в конце XVI века усилило эксплуатацию крестьян и вызвало массовое недовольство. Крестьяне, стремившиеся к свободе, бежали на окраины государства, что привело к росту казачества и усилению социальной напряжённости. Казачество, состоящее из беглых крестьян и служилых людей, становилось всё более влиятельной силой, часто выступающей против центральной власти.

**Религиозные противоречия:** Религиозные противоречия также сыграли свою роль в возникновении Смуты. Попытки Бориса Годунова наладить отношения с Западом и привлечь западноевропейских специалистов вызвали недовольство среди консервативных слоёв общества, которые видели в этом угрозу традиционным православным ценностям. Религиозные

противоречия усугубляли политическую нестабильность и усиливали общественное недовольство.

**Лжедмитрий I и самозванцы:** Появление самозванцев, таких как Лжедмитрий I, стало одним из катализаторов Смуты. Лжедмитрий I объявил себя чудом спасшимся сыном Ивана Грозного и претендентом на русский престол. Его поддержка со стороны польских магнатов и части русского населения привела к его успеху в захвате Москвы в 1605 году. Однако его правление оказалось недолговечным, и он был свергнут и убит в 1606 году.

**Внешняя интервенция:** Внешняя интервенция сыграла значительную роль в развитии Смутного времени. Польские и шведские войска воспользовались внутренней слабостью России для вмешательства в её дела. Польский король Сигизмунд III направил войска на помощь Лжедмитрию II и занял Смоленск в 1609 году, а затем двинулся на Москву. Польская оккупация вызвала массовое недовольство среди русского населения и способствовала росту патриотических настроений.

В совокупности все эти факторы – династический кризис, борьба за власть, экономический упадок, социальные и религиозные противоречия, появление самозванцев и внешняя интервенция – создали условия для Смутного времени. Этот период стал одним из самых сложных и драматических в истории России, но он также продемонстрировал силу и стойкость русского народа в борьбе за свою независимость и восстановление государственности. Уроки Смуты оказали значительное влияние на дальнейшее развитие страны и её политическую культуру.

#### *Ключевые события Смутного времени*

**Лжедмитрий I и интервенция:** Первый яркий эпизод Смуты связан с появлением самозванца Лжедмитрия I, объявившего себя чудом спасшимся сыном Ивана Грозного. В 1605 году Лжедмитрий I при поддержке польских войск и части русского населения вошёл в Москву и был провозглашён царём. Однако его правление оказалось недолговечным. В 1606 году он был свергнут и убит в результате заговора бояр во главе с Василием Шуйским, который занял трон.

**Восстание Болотникова:** Правление Василия Шуйского также оказалось нестабильным. В 1606 году в России началось восстание под предводительством Ивана Болотникова, которое объединило недовольных крестьян,

казаков и служилых людей. Восставшие, заявляя о поддержке «царевича Дмитрия», захватили ряд городов и угрожали Москве. Однако войска Шуйского сумели подавить восстание в 1607 году.

**Лжедмитрий II и продолжение интервенции:** В 1607 году появился новый самозванец, Лжедмитрий II, поддерживаемый польскими магнатами и частью русского населения. Он сумел собрать армию и осадить Москву, но не смог захватить столицу. В 1609 году польский король Сигизмунд III вмешался в российские дела, отправив армию на помощь Лжедмитрию II. Войска Сигизмунда осадили Смоленск, а затем двинулись на Москву.

**Семибоярщина и польская оккупация:** В 1610 году Василий Шуйский был свергнут, и власть перешла к группе бояр, известной как Семибоярщина. В это время польские войска вошли в Москву, и часть бояр присягнула на верность польскому королю Владиславу. Польская оккупация вызвала массовое недовольство среди русского населения и способствовала росту патриотических настроений.

**Первое и Второе ополчения:** Ответом на польскую интервенцию и оккупацию стали народные ополчения. Первое ополчение, возглавляемое Прокопием Ляпуновым, Дмитрием Трубецким и Иваном Заруцким, начало борьбу за освобождение Москвы в 1611 году. Однако внутренние разногласия и отсутствие координации привели к его распаду.

Второе ополчение, организованное нижегородским купцом Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским, стало решающим этапом борьбы за освобождение страны. В 1612 году ополченцы сумели освободить Москву от польских войск, что ознаменовало конец Смутного времени.

#### *Итоги и последствия Смутного времени*

**Политические изменения:** Смутное время привело к значительным политическим изменениям в России. В 1613 году Земский собор избрал на трон Михаила Фёдоровича Романова, положив начало новой династии. Воцарение Романовых способствовало восстановлению центральной власти и стабилизации политической ситуации. Смута также продемонстрировала необходимость создания эффективной системы управления и укрепления государственной власти.

**Социальные изменения:** Смутное время выявило глубокие социальные противоречия и напряжённость в обществе. Восстания

крестьян и казаков показали силу народного недовольства и стремление к свободе. В ответ на эти вызовы правительство Романовых начало постепенные реформы, направленные на улучшение положения крестьян и укрепление социальной стабильности. Одним из важнейших шагов стало постепенное смягчение крепостного права и ограничение произвола помещиков.

**Экономические изменения:** Экономический упадок, вызванный Смутой, требовал значительных усилий для восстановления хозяйства. Правительство Романовых приняло меры по восстановлению разрушенных городов и сёл, развитию торговли и промышленности. Введение новых налогов и таможенных тарифов способствовало наполнению государственной казны и стимулировало экономическую активность.

**Культурные изменения:** Смутное время оказало значительное влияние на культурное развитие России. В период Смуты возникли новые литературные и художественные произведения, отражающие драматизм и трагизм этого периода. Народные сказания, былины и песни, созданные в это время, стали важной частью культурного наследия России. Смута также способствовала росту национального самосознания и патриотических настроений, что нашло отражение в литературе и искусстве.

**Внешнеполитические изменения:** Смута привела к изменению внешнеполитической ситуации России. Несмотря на временные потери территорий и иностранную интервенцию, Россия сумела восстановить свои позиции на международной арене. Подписанные мирные договоры с Польшей (Деулинское перемирие

1618 года) и Швецией (Столбовский мир 1617 года) закрепили границы государства и способствовали стабилизации отношений с соседями.

Смута стала одним из самых сложных и драматических периодов в истории России. Этот период характеризуется политическим хаосом, социальными потрясениями и иностранной интервенцией. Однако, несмотря на все трудности, Россия сумела преодолеть кризис, восстановить государственность и продолжить своё развитие.

Смута оставила глубокий след в памяти народа и истории страны. Уроки Смутного времени стали важным опытом для последующих поколений, показав, что единство и патриотизм могут помочь преодолеть любые испытания. Правление Романовых, начавшееся после Смуты, положило основу для дальнейшего развития России как сильного и централизованного государства.

### Литература

1. Бутурлин Д.П. История Смутного времени в России в начале XVII века / Д.П. Бутурлин. – Москва: Кучково поле; Беркут, 2012. – 576 с.
2. Валишевский К.Ф. Смутное время / К.Ф. Валишевский. – Москва: АСТ, 2017. – 416 с.
3. Жукович П.Н. Смутное время и воцарение Романовых / П.Н. Жукович. – Москва: ARCHIVE PUBLICA, 2022. – 177 с.
4. Ключевский В.О. Русская история от древности до нового времени / В.О. Ключевский. – Москва: Эксмо, 2005. – 912 с.
5. Коваленский М.Н. Московская смута XVII века / М.Н. Коваленский. – Москва: Гос. изд-во, 1922. – 82 с.

**MAKSAKOV Alexander Mikhailovich**

guide, Tula Military Historical Museum – branch of the Tula Region State Cultural Institution "Tula Museum Association", Tula, Russia

## SMUTA: AN ERA OF UPHEAVAL IN THE HISTORY OF RUSSIA

**Abstract.** *The article examines the causes, key events and consequences of the Time of Troubles.*

**Keywords:** *dynasty, state power, decline, intervention, militia.*

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

БАИТОВА Алёна Игоревна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации, Россия, г. Москва

## ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО КАК СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Аннотация.** Основой противодействия коррупционным явлениям является человек с развитым чувством морали и этики. Его способность отказываться от коррупционных действий напрямую зависит от глубины понимания и принятия моральных принципов. Автор приходит к выводу, что, создавая и применяя этико-поведенческие нормы, государство попутно решает задачу стимулирования должного поведения государственных гражданских служащих и противодействия коррупции.

**Ключевые слова:** этика государственных гражданских служащих, мораль, этический кодекс, коррупция.

В условиях современных геополитических изменений возникает острая необходимость реагировать на угрозы безопасности, что влечёт за собой создание эффективных механизмов международного сотрудничества и координации экономической стратегии стран для предотвращения будущих экономических потрясений. Ни одно из этих направлений не может быть успешно реализовано без значительных успехов в борьбе с коррупцией. Коррупция оказывает разрушительное воздействие как на внутренние процессы в государствах, так и на их международные взаимоотношения: она приостанавливает прогресс в сфере международной торговли, усложняет привлечение иностранных инвестиций, оказывает негативное влияние на формирование конкурентного рынка, лишает страны и регионы возможности раскрыть свой экономический потенциал, а общество – возможности для социального прогресса.

Изучение ситуации в странах с различным уровнем инфраструктуры и политической стабильности показывает, что при эффективном управлении традиционные виды коррупции на низовом уровне, такие как взяточничество и вымогательство, постепенно исчезают. Вместо этого коррупция чаще проявляется в виде конфликта интересов или недобросовестного

использования информации. Однако продолжает существовать злоупотребление властными полномочиями, которое способно принимать множество форм: назначение на государственную должность, закупки в рамках государственного заказа, контроль и выдача разрешений и лицензий, оформление разрешений на строительство и др. Такие коррупционные действия могут происходить на разных уровнях управления, включая не только административные структуры, но и такие сферы, как здравоохранение, энергетика, образование, налоговые отношения и правосудие. Наиболее опасной формой коррупции считается та, которая направлена не на личную выгоду чиновника, а на поддержание существующей системы, например поддержка лиц, которые монополизировали получение выгодных государственных контрактов.

В Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» под коррупцией подразумевается: «Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде

денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица» [7]. В данном определении существует правовой пробел, поскольку оно не охватывает ряд важных форм коррупционных нарушений, которые несмотря на то, что они не приводят к непосредственной материальной выгоде отдельных лиц в короткий срок, все же имеют существенное значение. К таким действиям относятся, например, финансирование политических кампаний, предоставление услуг избирателям и другие подобные действия, которые не могут быть отнесены к традиционным видам коррупции.

В свете принятого законодательства, которое уже весьма устарело и не учитывает новые формы коррупционных нарушений, такие широко распространенные и общественно опасные действия, как коррупционный протекционизм и стремление к получению нематериальных преимуществ, не могут быть квалифицированы как коррупционные преступления, что является значительной проблемой в современном мире. Это приводит к необходимости глубокого переосмысления и обновления концепции коррупции в контексте динамично меняющихся международных отношений и новых форм коррупционных нарушений, которые становятся все более сложными и многогранными.

Правовед В. И. Лафитский отмечает: «Среди огромного количества способов социального регулирования, использование правовых регуляторов представляется наиболее эффективным и удобным. В то же время, регулирование с помощью жестких методов воздействия на ситуации и явления, которые являются отклонениями от нормы, не всегда может гарантировать достижение желаемой социальной цели. Угрозы уголовной ответственности или административного наказания в сфере коррупции могут быть легко устранены путем повышения платы за риск. Поэтому поиск новых ненормативных способов предотвращения коррупционных практик приобретает особую важность в данных условиях» [2, с. 91].

В начале XX в. на территории США были разработаны и официально утверждены первые стандарты, которые определяли основы административной морали. Эти нормы стали

фундаментом для формирования общепринятых правил поведения среди государственных служащих. С течением времени и в соответствии с изменяющимися социально-политическими реалиями, в 1989 г. были приняты дополнительные акты, подписанные Президентом страны, которые внесли изменения в предыдущие нормативные акты и уточняли требования к трудовой этике и юридическим ограничениям, которые должны неукоснительно соблюдаться чиновниками на государственной службе. В 1992 г. Управление по этике государственной службы также внедрило новые правила, которые были направлены на повышение этических стандартов и прозрачности работы государственных служащих. Данные правила были призваны укрепить доверие к государственным структурам и повысить эффективность их функционирования.

Спустя десятилетия после их введения, этические кодексы и правила, разработанные в США, стали образцом для многих развитых стран мира. Они были адаптированы и внедрены в законодательство различных государств, что свидетельствует о необходимости и важности соблюдения этических принципов в процессе осуществления государственной деятельности. Эти кодексы и правила помогают формировать корректное взаимодействие между государственными служащими и гражданами, а также способствуют созданию института доверия и ответственности в государственных структурах.

Государственные органы признают, что неофициальные нормы и правила, которые не имеют официального статуса, оказывают важное влияние на развитие в обществе отрицательного отношения к коррупции и активное противостояние ей в ежедневной деятельности управленческих и других социальных сфер. Среди этих неофициальных норм выделяются стандарты профессионального поведения, принципы создания и поддержания антикоррупционного этического климата, а также моральные критерии, которые должны быть внедрены и соблюдены как государственными органами, так и частными структурами, их руководителями и работниками.

В современном российском обществе, где сложилась уникальная и многогранная система социального контроля, ключевую роль играют этические нормы и правила, которые являются фундаментом для установления четких границ поведения в общественной среде. Эти нормы и

правила выступают в качестве неотъемлемой части общества, обеспечивая его стабильность и гармонию. Профессиональный этический кодекс, в свою очередь, представляет собой сложный и многоаспектный набор правил, который является основой для определения того, как должен вести себя профессионал в рамках своей деятельности. Этот кодекс включает в себя не только конкретные правила поведения, но и устанавливает ключевые принципы и нормы этики, которые являются необходимыми для достижения высоких профессиональных стандартов.

Следует подчеркнуть, что профессиональный этический кодекс не ограничивается исключительно ролью юридического документа, который устанавливает обязательные правила для специалистов. Он также выступает в качестве мощного инструмента, направленного на укрепление общих целей и задач, которые преследует профессия. Этот кодекс помогает создать и поддерживать эффективную систему взаимодействия между специалистами, что, в свою очередь, способствует повышению уровня доверия к профессии и укреплению её авторитета в обществе.

Снетков В. Н., Савельева А. П. пишут: «При установлении этических правил важным представляется вопрос о том, как будет гарантироваться приоритет требований профессиональной этики перед личными ценностями. Ведь нельзя не учитывать ставшую обыденной практикой неофициальных платежей и вознаграждений под видом подарков, иных подношений, которая широко распространена в «бытовой» сфере: в образовании, здравоохранении, ЖКХ и т. д. С такими проявлениями повседневной коррупции исключительно нормативными правовыми средствами, без обращения к чувствам и эмоциям сограждан, справиться затруднительно» [6, с. 35].

Вместе с тем А. В. Оболонский подчеркивает: «Ряд действий людей, в том числе и чиновников, по своей природе гораздо эффективнее регулируются не юридическими, а неформальными (но от этого не менее действенными) нормами групповой – в данном случае административной – морали и нормами индивидуальной нравственности. А групповые нормы на разных уровнях и в разных областях деятельности не во всем совпадают. Поэтому кодексы должны содержать как общую, единую для всех, часть, так и часть особенную, отражающую специфику вида деятельности и

регулируемой сферы. К тому же следует учитывать региональные и национальные особенности моральных норм и стандартов» [5, с. 28]. Так, в Канаде разработаны специализированные этические стандарты, которые применимы к руководителям государственных структур, сотрудникам различных уровней и депутатам парламента.

В современном мире, где коррупция остается одной из наиболее актуальных проблем, многие зарубежные страны активно внедряют и используют разнообразные формы и методы контроля за лицами, занимающими руководящие должности. Такие меры включают, в частности, тщательное наблюдение за соблюдением служебного соответствия, настойчивое преодоление формалистических тенденций и пр. Эти разнообразные методы правового контроля признаются ключевыми инструментами в борьбе с коррупционными явлениями и являются неотъемлемой частью антикоррупционной стратегии многих государств.

Тем не менее, существующая система контроля и отчетности по-прежнему остается недостаточно эффективной, что приводит к ряду нежелательных последствий. Прежде всего, это способствует возникновению и распространению случаев произвольного принятия решений, когда руководители нередко пытаются переложить на своих подчиненных ответственность за решения, которые должны быть приняты ими. Такой подход ведет к значительному дисбалансу между правовой системой и реальными общественными потребностями, что, в свою очередь, способствует дальнейшему распространению и укоренению коррупционных аспектов.

Понимание важности поддержания порядка в системе государственного управления в России актуализирует проблему нравственных устоев государственного гражданского служащего. Основы правильного поведения в сфере государственной службы или бизнеса уже начинают оформляться в виде рекомендаций, которые включают моральные принципы и этические стандарты. Предполагается, что наличие такого документа и его рассмотрение в рабочих коллективах государственных органов будет способствовать улучшению административного морального климата и, безусловно, борьбе с коррупцией.

Николаева А. А., Минакова С. С. убеждены: «В основе эффективной стратегии противодействия коррупционным явлениям лежит

комплексный подход, направленный на полное исключение возможности проявления коррупционного поведения» [4, с. 172]. В этом контексте особое значение приобретает тщательно продуманный и детально разработанный механизм бюджетного процесса, который включает в себя не только составление бюджета, но и его последующее утверждение, а также строгое следование заранее установленным правилам при его исполнении. Если все эти этапы пройдут под контролем, и каждый шаг прозрачен, то вероятность использования бюджетного процесса в качестве инструмента для злоупотреблений и личного обогащения значительно снижается.

Тем не менее, для достижения наивысшей степени эффективности в борьбе с коррупцией необходимо не только разрабатывать и внедрять новые правила, но и строго наказывать за их нарушение. Этот аспект является крайне важным, поскольку он создает необходимые условия для пресечения коррупционных действий. Однако, чтобы подход стал действительно всесторонним и результативным, он должен быть дополнен усилиями по укреплению моральных и этических оснований, лежащих в основе поведения каждого государственного гражданского служащего. Таким образом, сочетание строгого законодательства с нравственными и этическими принципами формирует комплексную систему противодействия коррупции, которая способна быть надежным барьером против коррупционных тенденций.

Левакин И., Трифонова Д. пишут: «Стратегия борьбы с коррупцией, если она базируется только на разработке более совершенных правил и более суровых наказаний для правонарушителей, чаще всего бывает дорогой и неэффективной: дорогой из-за необходимости создания «инфраструктуры правоприменения», которая заслуживала бы доверия и реагировала бы на все без исключения правонарушения; а неэффективной потому, что она может гарантировать только кратковременный результат» [3, с. 76]. В ситуации, когда коррупция широко распространена и борьба с ней становится ключевым направлением государственной политики, высока вероятность того, что общественность воспримет реальные меры по противодействию коррупции как попытку проведения политической кампании.

«Общественный прогресс включает в себя не только богатства, но и духовные стремления. Когда духовные цели истинные,

благополучие общества укрепляется. Однако, когда эти цели не соотносятся с реальностью, общество регрессирует» [1, с. 17], – пишут Гневко А. В., Макроменко В. Д. Безусловно, эффективность борьбы с коррупцией напрямую связана с моральными принципами общества и индивидуальной готовностью каждого отдельно взятого человека к трансформации правового и этического сознания.

Безусловно, процесс этического регулирования, а также всестороннее нравственное воспитание служащих государственных структур, являются лишь одним, хоть и весьма значимым элементом, в комплексе разнообразных мер, направленных на укрепление и поддержание правопорядка в области государственного управления. Этот элемент играет ключевую роль в формировании и поддержании высокоэтической модели поведения среди тех, кто не имеет на своем счету ни случаев нарушения этических норм, ни даже подозрений в коррупционных деяниях.

Таким образом, этическое регулирование и нравственное воспитание служащих государственных органов являются неотъемлемыми компонентами в системе мер, направленных на создание и поддержание устойчивой и прозрачной системы управления в стране.

### Литература

1. Гневко А.В., Макроменко В.Д. Бездействие в правотворчестве и законодательном процессе: общетеоретический аспект // Ленинградский юридический журнал, 2017. – № 3. – С. 14-18.
2. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. – М., 2019. – 180 с.
3. Левакин И., Трифонова Д. Этический кодекс в интересах развития службы // Государственная служба, 2015. – № 2. – С. 73-79.
4. Николаева А.А., Минакова С.С. Социологический аспект антикоррупционной политики в современной России // Дискурс, 2018. – № 7 (21). – С. 169-179.
5. Оболонский А.В. Кризис бюрократического государства: Реформы государственной службы: международный опыт и российские реалии. – М., 2011. – 116 с.
6. Снетков В.Н., Савельева А.П. Правовые ценности как проекция морально-этического императива в сфере регулирования общественных отношений // Правотворчество как индикатор правовых ценностей:

внутригосударственное, наднациональное и международное измерения: Коллектив. моногр. / Под ред. И.Л. Честнова. – СПб., 2018. – 148 с.

7. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023) [Электронный ресурс] // URL: <https://www.consultant.ru/>.

**БАЙТОВА Alina Igorevna**

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,  
Russia, Moscow

## **THE CODE OF ETHICS OF A PUBLIC CIVIL SERVANT AS A MEANS OF COUNTERING CORRUPTION IN MODERN RUSSIA**

**Abstract.** *The basis for countering corruption phenomena is a person with a developed sense of morality and ethics. His ability to refuse corrupt actions directly depends on the depth of understanding and acceptance of moral principles. The author concludes that by creating and applying ethical and behavioral norms, the state simultaneously solves the problem of stimulating the proper behavior of public civil servants and countering corruption.*

**Keywords:** *ethics of public civil servants, morality, code of ethics, corruption.*



**ВОЛКОВА Мария Олеговна**

магистрантка, Сибирский юридический университет, Россия, г. Омск

*Научный руководитель – заведующий кафедрой уголовного права и процесса  
Сибирского юридического университета, кандидат юридических наук,  
доцент Рагозина Ирина Григорьевна*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТИТУТА ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**Аннотация.** *Статья посвящена институту освобождения от уголовной ответственности, а именно вопросам законодательных пробелов. В статье приведены возможные пути решения законодательных пробелов для совершенствования института.*

**Ключевые слова:** *уголовная ответственность, освобождение от уголовной ответственности, основания освобождения, преступление, вина.*

**И**нститут освобождения от уголовной ответственности берет свое начало еще со времен Древней Руси, и с указанных времен развивается, тем не менее институт далеко не совершенен и нуждается в реформировании. Развитие указанного института является одним из актуальных направлений современной уголовной политики. Правоприменители, законодатели, ученые предлагают множество направлений, по которым возможно совершенствовать институт освобождения от уголовной ответственности, но единого мнения, по этому поводу пока не сложилось. Это связано не только с разностью мнений, но и с тем, что представители науки и практики по-разному смотрят на основу института, как выразился Е. Ю. Пудовочкин «отсутствует общая платформа», на основании которой можно и выработать политику развития уголовного права в целом и института освобождения от уголовной ответственности, в частности [9].

Обратимся к понятию «лицо, впервые совершившее преступление», так как это понятие является одним из условий освобождения от уголовной ответственности для многих видов. Исследователи не обоснованно критикуют указанное понятие, так как оно нуждается в развернутом толковании. Ученые предлагают следующим образом конкретизировать это понятие и заменить его следующим образом: «лицо, обвиняемое в совершении преступления» [10, с. 27], «лицо, впервые совершившее деяние, содержащее признаки преступления» [12, с. 9], «не имеющее судимости лицо,

совершившее общественно опасное деяние, предусмотренное статьями УК РФ» [1, с. 22], «лицо при отсутствии рецидива» [13, с. 8]. Обобщая мнения специалистов и соглашаясь с мнением доктора юридических наук Ю. Е. Пудовочкина, считаем, что описать понятие можно как лицо, которое не имеет судимости и подозревается или обвиняется в совершении преступления (запрещенного уголовным законом деяния). Введение в законодательство подобной формулировки способно исключить проблемы в толковании понятия «впервые совершившее преступление», институт освобождения от уголовной ответственности не будет рассматриваться применительно к лицам, в действиях которых отсутствуют признаки состава преступления, акцентирует внимание на процессуальном статусе лица и на стадии развития уголовного и уголовно-процессуального отношения, на котором происходит освобождение от ответственности [9].

Говоря о лицах, «впервые совершивших преступление» интересно отметить и то, что еще в 2019 году МВД предлагало внести изменения в УК РФ, как раз касающиеся института освобождения от уголовной ответственности. Законопроект предлагал дополнить статью 75 УК РФ примечанием, согласно которому действие части 1 статьи 75, частей 1 и 2 статьи 76, статей 76.1 и 76.2 УК не распространяется на лиц, которые уже освободились от уголовной ответственности по любому из оснований, предусмотренных уголовным законом. Таким образом, авторы законопроекта хотели

ограничить круг лиц, которые считаются «впервые совершившими преступление». Законопроект до настоящего времени не принят [5, 8]. Документ был подвергнут критике, так как многие посчитали его противоречащим презумпции невиновности. Но на наш взгляд позиция МВД обоснована, так как возможность неоднократного освобождения от уголовной ответственности приводит к ощущению безнаказанности и соответственно лицо, совершившее преступление не стремится к исправлению, что противоречит одной из главных задач уголовного права – предупреждение преступлений.

Считаем, что подобный законопроект вполне способен устранить двойственность при принятии судом решения об освобождении от уголовной ответственности, так как сейчас суд руководствуется как правило личными убеждениями, принимая решение об освобождении от уголовной ответственности в отношении лица, к которому ранее применялись указанные положения – отсюда противоречивая судебная практика.

Продолжая тему субъективизма в применении на практике видов освобождения от уголовной ответственности, остановимся на совершенствовании применения судебного штрафа. Как нами было замечено при рассмотрении судебного штрафа как одного из видов освобождения от уголовной ответственности, вопросы при применении следующие: как можно загладить вред, причиненный здоровью населения, общественной нравственности, общественному порядку, интересам государственной службы. Здесь опять же законодателю необходимо внести ясность и конкретику, а именно: закрепить условия применения судебного штрафа для того или иного преступления. Например, если это преступления в сфере незаконного оборота наркотиками, то какие конкретно действия способны загладить вред, либо при совершении этого преступления невозможно загладить вред, причиненный здоровью населения, общественной нравственности. Возмещение ущерба или заглаживание вреда, причиненного в результате преступления – условие, которое обязательно почти для всех видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных главой 11 УК РФ (исключение – истечение сроков давности). Указанное условие является выражением позитивного постпреступного поведения. Если трактовать понятие «поведение», то это

«совокупность внешне наблюдаемых проявлений активности человека...» [6], соответственно речь идет о проявлении самого человека. При этом, согласно положениям Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» возможно возмещение ущерба и заглаживания вреда иными лицами по просьбе или с согласия лица, совершившего преступление, в частности речь идет о несовершеннолетних, которые, как правило, не способны возместить самостоятельно имущественный вред [7]. При таком подходе ставится под сомнение соблюдение принципа справедливости. Также возникают вопросы к реализации воспитательной и профилактической функции института освобождения от уголовной ответственности, поэтому было бы разумно исключить возможность загладить вред иным лицом – не тем лицом, которое совершило преступление [2].

Применительно к такому виду освобождения от уголовной ответственности как судебный штраф, на законодательном уровне можно более конкретно закрепить сумму штрафа. Пока законом определено, что размер судебного штрафа не может превышать половину максимального размера штрафа, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ, либо, если штраф не предусмотрен санкцией, то судебный штраф не может быть больше 250 тысяч рублей. В остальном, суд, основываясь на тяжести преступления и на имущественном положении лица, устанавливает сумму штрафа, отсюда вновь вытекают большие различия в назначаемых решением суда суммах [2].

С целью улучшения функционирования такого вида освобождения от уголовной ответственности как освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия предлагаем на законодательном уровне закрепить условия применения, закрепить дифференциацию форм употребления мер (от чего зависит применение той либо иной меры воспитательного воздействия), что на наш взгляд опять же снизит влияние субъективных факторов при принятии решения в отношении особой категории – несовершеннолетних. Также целесообразно предоставить судам возможность корректировать,

назначенные меры воспитательного воздействия в том случае, если изначально возложенные в отношении определенного лица не способны привести к его исправлению.

Важно отметить и то, что перед принятием решения в отношении несовершеннолетнего необходимо определить психологические особенности личности конкретного подростка, что требует использования специальных знаний в области психологии и педагогики и предполагает проведение исследования, результатом которого станет формулирование прогноза на будущее. Проведение указанных процедур с целью исследования личности возможно закрепить как минимум на уровне судебных разъяснений. Исследовать психику несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) необходимо с использованием специальных знаний, соответственно высказаться об этом должны профессионалы путем оформления экспертного заключения. При этом необходимо отрегулировать вопрос, в каких случаях (при наличии каких выводов) судье необходимо принимать решение об освобождении от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия [11].

При освобождении от уголовной ответственности с применением акта амнистии, на наш взгляд, законодателю следует подумать о потерпевших, которые пострадали от совершения преступления. Если в постановлении Государственной Думы об объявлении амнистии не содержится прямого указания на возмещение как на обязательное условие освобождения, то тогда потерпевшие должны самостоятельно в суде восстанавливать свои нарушенные права. Поэтому считаем возможным закрепить в уголовном законе обязанность амнистируемых загладить вред, причиненный потерпевшим.

Кроме того, отсутствие нормативной базы, регулирующей порядок применения амнистии, а также устанавливающей критерии реализации амнистии в отношении определенных категорий преступлений или лиц, совершивших преступления, приводит к низкой эффективности амнистии при реализации основных задач уголовного права.

Также при решении вопроса об амнистировании следует уделить внимание анализу характера и степени общественной опасности совершенных преступлений, возможностям рецидива среди лиц, совершивших

преступления, чтобы не подрывать авторитет государственных органов среди населения [3].

Решения об амнистии, как правило, встречают неоднозначную реакцию общества и соответственно выступает серьезным инструментом воздействия на общественное мнение, поэтому стоит задуматься об отнесении решения вопроса об амнистии к ведению Федерального Собрания Российской Федерации с предварительным обсуждением в обеих палатах парламента – Государственной Думе и Совете Федерации [3].

Институт освобождения от уголовной ответственности – это проявление гуманизма в современном обществе, который вместе с тем согласуется с политическими и экономическими реалиями государства. Развитие этого института – желание государства найти возможности для минимизации негативных последствий после совершения преступления, в тех случаях, когда это возможно. При этом освобождение от уголовной ответственности не должно характеризоваться широкими масштабами применения [4], установление условий применения того или иного вида освобождения от уголовной ответственности должно четко регламентироваться законом, в котором должны быть учтены принципы и задачи уголовного законодательства. Повышение результативности в области применения уголовной политики возможно, в том числе при дальнейшем развитии, совершенствовании института освобождения от уголовной ответственности.

### Литература

1. Галстян И.Ш. Освобождение от уголовной ответственности в связи с положительным постпреступным поведением виновного: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.08 / Рост. юрид. ин-т МВД РФ. – Ростов-на-Дону, 2007. – 27 с.
2. Дубровина Е.С. Проблемы совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в условиях гуманизации уголовного законодательства в Российской Федерации / Е.С. Дубровина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 24 (314). – С. 268-277. – URL: <https://moluch.ru/archive/314/71603/>.
3. Зейналбдыева А.В. Проблемные вопросы реализации институтов амнистии и помилования в Российской Федерации // Вестник БелЮИ МВД России. 2020. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye->

voprosy-realizatsii-institutov-amnistii-i-pomilovaniya-v-rossiyskoy-federatsii.

4. Кругликов Л.Л. Дифференциация уголовной ответственности: соотношение со смежными понятиями // Legal Concept. 2017. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsiatsiya-ugolovnoy-otvetstvennosti-sootnoshenie-so-smezhnymi-ponyatiyami>.

5. Павлова З. Планируется ужесточить порядок освобождения от уголовной ответственности [Текст] / Зинаида Павлова // Адвокатская газета. – 2019. – № 8. URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/planiruetsya-uzhestochit-poryadok-osvobozhdeniya-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti/>.

6. Повеждение / Д.А. Леонтьев, Е.Ю. Федорович // Большая российская энциклопедия 2004–2017. – URL: <https://old.bigenc.ru/philosophy/text/3147357?yclid=lybtzt2fjm475329390>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]: сайт правовой системы Консультант Плюс: <https://www.consultant.ru>.

8. Проект о внесении изменения в статью 75 Уголовного кодекса Российской Федерации (в части совершенствования института освобождения от уголовной ответственности) // Федеральный портал нормативных правовых актов. – URL:

<https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=90296>.

9. Пудовочкин Ю.Е. Теоретические вопросы совершенствования законодательства об освобождении от уголовной ответственности // вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2021. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-voprosy-sovershenstvovaniya-zakonodatelstva-ob-osvobozhdenii-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti>.

10. Сверчков В.В. Концептуальные основы решения проблем освобождения от уголовной ответственности: автореф. дис. д-ра юрид. наук / В.В. Сверчков. – Н. Новгород, 2008. – 60 с.

11. Таболина К.А., Джейранова З.Р. Совершенствование процедуры применения принудительных мер воспитательного воздействия // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 9 (106). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-protsedury-primeneniya-prinuditelnyh-mer-vospitatelnogo-vozdeystviya>.

12. Чернова М.Б. Деятельное раскаяние как институт освобождения от уголовной ответственности: ст. 75 УК РФ: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.08 / С.-Петерб. юрид. ин-т. – Санкт-Петербург, 2006. – 23 с.

13. Шакиров Х.С. Общий и специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.08 / Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина. – Казань, 2005. – 23 с.

**VOLKOVA Maria Olegovna**

Graduate Student, Siberian Law University, Russia, Omsk

*Scientific Advisor – Head of the Department of Criminal Law and Procedure at Siberian Law University, Candidate of Law, Associate Professor Ragozina Irina Grigorievna*

## IMPROVING THE INSTITUTION OF EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY

**Abstract.** *The article is devoted to the institution of exemption from criminal liability, namely the issues of legislative gaps. The article presents possible ways to solve legislative gaps for the improvement of the institute.*

**Keywords:** *criminal liability, exemption from criminal liability, grounds for exemption, crime, guilt.*

**ЕРШОВА Олеся Александровна**

студентка, Московский финансово-юридический университет, Россия, г. Москва

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО РЫНКА: ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ

**Аннотация.** Статья о цифровом рубле представляет собой обзор новой цифровой валюты, созданной Центральным банком России. В ней основные принципы функционирования цифрового рубля, его основные характеристики и преимущества по сравнению с традиционной наличной и безналичной валютой.

**Ключевые слова:** цифровой рубль, криптовалюта, центральный банк, цифровые технологии, блокчейн, электронные платежи, цифровизация, цифровая валюта, цифровые платежи.

Появление и распространение цифровых финансовых инструментов стали объективным и неизбежным процессом активного внедрения цифровых технологий в нашу повседневную жизнь. Их легализация и интеграция в национальную экономику являются частью этого процесса. С ростом значимости цифровых активов на мировой арене возникает необходимость в использовании цифровой национальной валюты. Государства также стремятся использовать новые финансовые инструменты для повышения эффективности платежных систем и расширения сфер традиционной и инновационной экономики в условиях цифровой трансформации.

В России, как и в других странах по всему миру в последнее время постоянно происходят серьезные изменения в сфере платежных технологий. Возрастает спрос граждан и предпринимателей на удобные, быстрые и при этом безопасные платежи и переводы.

Цифровой рубль представляет собой новую электронную форму российской валюты, предлагаемую в качестве альтернативы традиционным наличным и безналичным деньгам. Они могут быть использованы для различных транзакций и имеют такую же стоимость, как обычные рубли. Однако, их применение в повседневных расчетах вызывает определенные вопросы.

С 1 августа 2023 года начал действовать закон, который утверждает цифровой рубль в России в качестве нового актива и устанавливает правила работы новой платформы. Банк России становится единственным оператором электронной системы, в то время как коммерческие банки, принимающие участие в проекте, обеспечивают доступ своим клиентам к её функционалу. Таким образом, для

использования расчетов в цифровых рублях пользователи не будут обязаны загружать новые банковские приложения или приобретать новые устройства.

Каждому клиенту, независимо от его статуса (физического или юридического лица), будет доступен только один электронный кошелек. Это позволит уменьшить нагрузку на систему и облегчит контроль за ее использованием. Для физических лиц будет установлен лимит пополнения кошелька в 300 тысяч рублей в месяц. Однако они смогут проводить транзакции без комиссии, в то время как юридическим лицам придется платить 0,3% от суммы операции.

В настоящее время платформа проходит закрытое тестирование и настраивается для включения различных функций. Ожидается, что к 2024 году будут совершены первые транзакции между компаниями, а к 2025 году все пользователи смогут использовать цифровые рубли для расчетов.

Основные преимущества цифрового рубля для физических лиц включают:

1. Отсутствие комиссий за переводы и транзакции
2. Использование унифицированной платформы Центробанка РФ для всех операций
3. Возможность проведения офлайн расчетов благодаря блокчейн-технологии, обеспечивающей стабильность и безопасность средств.
4. Сохранность денежных средств гарантирована, даже при проблемах с работой отдельных банков, так как цифровые рубли хранятся на платформе Центробанка.

Основные преимущества для юридических лиц и государства:

1. Возможность использования смарт-контрактов, которые позволяют выполнять автоматизированные сценарии с использованием цифровых рублей без участия посредников. Это обеспечивает прозрачность и эффективность сделок.

2. Благодаря технологии блокчейн Центробанк имеет доступ к информации о денежных операциях, что позволяет бороться с незаконным оборотом денежных средств.

3. Цифровые рубли могут быть привязаны к определенным типам транзакций, что позволяет контролировать их целевое использование.

На первый взгляд, цифровой рубль может показаться просто еще одной криптовалютой, которая заменит обычные рубли. Однако это не совсем верно. Хотя цифровой рубль также основан на технологии блокчейн и существует только в виртуальной форме, он выпускается Центробанком РФ, связан с конкретными лицами и регулируется непосредственно Банком России. Это означает, что Центробанк имеет полный контроль над цифровой валютой, обеспечивает безопасность ее использования и регулирует все процессы, связанные с ней. В отличие от криптовалют, цифровой рубль подчиняется строгим правилам и не обладает такой же степенью анонимности.

Одновременно с этим, обычные операции с использованием электронных и цифровых средств платежа будут практически неотличимы друг от друга. Цифровые рубли, подобно электронным средствам, будут храниться на личном счете, открытие которого является добровольным.

Отличие использования цифровых рублей от наличных и электронных денег будет заключаться в определенных специфических аспектах: так как цифровой рубль предназначен для проведения платежей и переводов, а не для накопления средств. Каждый цифровой рубль будет иметь свой уникальный цифровой идентификатор, что является главным отличием от безналичных средств. Схожесть заключается в том, что, подобно нумерации рублевых банкнот, цифровые рубли также будут иметь свой уникальный код.

Архитектура цифровых рублей позволит гибко контролировать использование средств

(путем привязки к определенным видам транзакций) и автоматизировать его (при помощи смарт-контрактов). В отличие от электронных денег, цифровые рубли можно будет использовать в офлайн-режиме.

Несмотря на то, что цифровые рубли будут храниться на платформе Центробанка, открыть электронный кошелек можно будет через приложение любого другого банка, где пользователь является клиентом. Таким образом, банки будут выступать в роли посредников между пользователями и их электронными счетами в Банке России. Процесс покупки цифровых рублей также очень прост: после открытия электронного счета в банке, пользователь сможет легко конвертировать деньги в цифровые рубли в соотношении один к одному. Обратная конвертация также возможна без ограничений.

ЦБ рассматривает цифровой рубль как дополнение к существующим формам денег, а не как замену наличным или безналичным рублям, обладающее уникальными функциями.

В заключении хотелось бы сказать, что хотя цифровой рубль и обладает неоспоримыми преимуществами, его ценность в основном ощущается государством, а не гражданами. Он способен сделать экономику более прозрачной и финансовую систему более управляемой. Это также поможет более строго контролировать целевые расходы, выявлять мошенников и нелегальные операции.

Кроме того, внедрение цифрового рубля может снизить интерес людей к криптовалютам и другим альтернативным формам денег. Главным показателем ценности новой валюты станет спрос граждан. Центробанк обещает не принуждать к использованию цифровых рублей, а создавать условия для их добровольного использования.

### Литература

1. Положение Банка России от 3 августа 2023 г. № 820-П «О платформе цифрового рубля».
2. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О национальной платежной системе».
3. Письмо Банка России от 11 сентября 2023 г. № 04-45/8582 «О вопросах, связанных с цифровым рублем».

**ERSHOVA Olesya Aleksandrovna**

Student, Moscow University of Finance and Law, Russia, Moscow

## **DIGITALIZATION OF THE BANKING MARKET: DIGITAL RUBLE**

**Abstract.** *The article on the digital ruble is an overview of the new digital currency created by the Central Bank of Russia. It contains the basic principles of the functioning of the digital ruble, its main characteristics and advantages compared to traditional cash and non-cash currency.*

**Keywords:** *digital ruble, cryptocurrency, central bank, digital technologies, blockchain, electronic payments, digitalization, digital currency, digital payments.*

**ЗАКАРГАЕВ Мурад Тамирмударович**  
слушатель, Академия управления МВД России, Россия, г. Москва

## **К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОРГАНОВ СЛЕДСТВИЯ, ПРОКУРАТУРЫ И СУДА В ХОДЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы разграничения компетенций между органами следствия, прокуратуры и суда в Российской Федерации. Российское уголовно-процессуальное законодательство устанавливает необходимость взаимодействия между тремя рассматриваемыми субъектами на разных стадиях уголовного процесса, как на досудебном, так и на судебном его этапах. Взаимодействие этих субъектов влечет за собой неизбежные коллизии и противоречия в их компетенциях. Автор акцентирует внимание на необходимости дифференцирования досудебного и судебного уголовного процесса, а также дифференцирования процессуальных и надзорных функций на досудебном этапе уголовного процесса.*

***Ключевые слова:** уголовный процесс, следствие, прокуратура, суд, взаимодействие, компетенции.*

Органы следствия в Российской Федерации выступают основным субъектом досудебного производства по уголовным делам. Именно от работы следователя зависят эффективность и качество установления обстоятельств совершенного преступления, причастных лиц, сбора доказательств, и как конечный результат – привлечения виновных к ответственности, возмещения ими причиненного вреда потерпевшим. В связи с этим органы следствия наделены широким спектром полномочий, связанных с самостоятельными действиями в ходе проводимого расследования. Эти полномочия подразумевают инициирование и проведение различных следственных действий и сопутствующих либо предшествующих им оперативно-розыскных мероприятий.

В свою очередь, проводимые по инициативе следователя следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия неизбежно влекут за собой ущемление тех или иных конституционных прав и свобод граждан, являющихся их фигурантами. Таким образом для сохранения принципа законности при проведении расследования полномочия следователя необходимым образом ограничиваются, а за соблюдением этих ограничений стоят такие органы исполнительной власти как прокуратура и суд.

Орган прокуратуры вправе осуществлять проверку законности действий следователя на основе изучения как отдельных документов, образующихся в ходе следствия, так и

материалов всего завершеного расследования. По результатам проверки уголовное дело может быть направлено на доследование, изменение объема обвинения и квалификации действий обвиняемых. Прокуратура вправе также передавать расследование по уголовным делам от одного органа предварительного следствия другому или в Следственный комитет Российской Федерации. Кроме того, прокуратура одобряет или не одобряет выбираемую следователем меру пресечения в отношении обвиняемого лица.

Суд в свою очередь в ходе предварительного следствия избирает по ходатайству следствия меру пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого, выполняет разрешительные функции при назначении отдельных видов следственных действий, таких как обыск, выемка, контроль и запись телефонных и иных переговоров, наложение ареста на имущество, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Учитывая сказанное, эффективная работа следователя не представляется возможной без налаживания рационального взаимодействия между следствием, прокуратурой и судом. Результатом организации рационального взаимодействия между тремя рассматриваемыми субъектами должно выступать, с одной стороны, предоставление следователю всей, находящейся в рамках законности, полноты инструментов для сбора доказательств по уголовному делу, с другой стороны, обеспечение всей



полноты законных прав и свобод граждан, оказавшихся его фигурантами.

Значительный вклад в развитие современной отечественной юридической мысли относительно деятельности по расследованию преступлений внесли В. П. Божьев, Л. И. Беляева, А. В. Победкин, Б. Я. Гаврилов, В. А. Лазарева, С. В. Валов, Н. И. Калугин, А. Ю. Винокуров, В. В. Дорошков и многие другие.

Проблемные вопросы взаимодействия следствия с прокуратурой и судом рассматриваются в значительном количестве работ, где акцент делается на преодолении проблем, возникающих у следственного аппарата во взаимодействии с прокуратурой. В качестве примера можно привести труды Головки Л. В., Колоколова Н. А., А. М. Багмета, Ю. А. Цветкова, И. А. Антонова, А. А. Давлетова, Н. В. Азаренка, С. В. Валова, Е. Н. Арестовой, В. В. Артемовой, В. И. Батюка.

С точки зрения проблем надзорной деятельности и вопросов ее совершенствования подходят к проблеме В. А. Лазарева, С. А. Шейфер, П. П. Фантров, В. М. Шинкарук А. А. Агеев, А. Ю. Винокуров, Агутин А. В., О. Я. Баев и другие.

Вопросы организационной деятельности руководства следственных подразделений широко рассмотрены в трудах А. А. Нечаева, А. В. Красильникова, В. В. Урбана, В. В. Кожокаря, О. А. Малышевой, Н. И. Калугина, Ю. В. Астафьева и других ученых.

Анализ литературных источников показывает, что в научной среде нет однозначного понимания ни пределов, в которых должно осуществляться взаимодействие между органами следствия, прокуратуры и суда, ни о компетенциях, которые должны быть отведены каждому из субъектов взаимодействия. Впрочем, с главенствующей ролью судебной инстанции при определении виновности лица и избранию меры пресечения, а в последствии, если вина доказана в суде, и меры наказания, спорить сложно и, по сути, никто этого не делает. Основные проблемы возникают как в науке, так и в практике при определении пределов взаимодействия и компетенций органов следствия и органов прокуратуры.

Так, например, В. А. Лазарева выдвигает тезис о том, что, и органы следствия, и органы прокуратуры образуют не что иное, как отдельную ветвь государственной власти – обвинительную, в которой главенствующую роль играет, несомненно, прокуратура [1, с. 14-18; 2,

с. 41-48]. С критикой современного статуса прокуратуры в досудебном производстве, который связан с передачей процессуальных полномочий прокурора руководителю следственного органа в связи с поправками к УПК РФ, внесенными Федеральным законом от 05.06.2007 № 87-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» выступал и выступает сегодня ряд ученых, например, А. Б. Соловьев [3, с. 10-16], Л. Г. Татьяна [4]. О расширении прав и повышении статуса органов прокуратуры на этапе досудебных разбирательств высказывается Н. А. Колоколов [5, с. 244-255], который, впрочем, не отмечает необходимости расширения (возврата) процессуальных прав прокурора, справедливо отмечая главенствующую роль прокуратуры и необходимость наличия единой позиции стороны обвинения в суде, которые и так предусмотрены действующим правовым полем.

Позиции того, что действующая система правовых актов хоть и нуждается в совершенствовании, но в достаточной мере определяет разграничение прав между прокуратурой и следствием в целом придерживается Б. Я. Гаврилов [6, с. 102-111; 7, с. 74-91], по мнению которого принятые в связи со вступлением в силу ФЗ от 05.06.2007 №87 поправки способствовали повышению количественных и качественных показателей предварительного следствия. При этом качество надзорной деятельности прокуратуры также повышается [8, с. 12], что и является первоочередной функцией данного органа государственной власти.

С другой стороны, в ходе осуществления прокуратурой своих надзорных функций, неизбежны противоречия последней с органами следствия, которые могут касаться квалификации совершенного деяния, доказанности причастности к совершенному обвиняемых, необходимых мер пресечения.

Отдельные исследователи, например, В. В. Абрамочкин полагают нормальной практикой вынесение подобных противоречий на решение суда [9, с. 32-34]. Аргументом в пользу такой точки зрения, конечно, может выступать возможная корыстная или иная личная заинтересованность в результатах досудебного следствия, которую суд в состоянии преодолеть, склонившись в пользу следствия или прокуратуры. Однако, в функции суда подобные разбирательства явно не входят.

Так в работе Н. А. Колоколова [5, с. 244, 247, 249] приводятся весьма показательные примеры уголовных дел, при расследовании которых на досудебном этапе противоречия между следствием и прокуратурой не были преодолены и по сути рассматривались в суде, и суд был вынужден принимать решение в пользу одной из сторон – следствия или прокуратуры, что касалось мер пресечения, правомерности приобщения к делу документов, квалификации содеянного. При том, что суд должен рассматривать при принятии решения аргументы обвинения и защиты, в приведенных делах, также суд рассматривал внутренний конфликт стороны обвинения. Во всех рассмотренных Н. А. Колоколовым примерах пострадали фигуранты рассматриваемых уголовных дел, в отношении которых либо были нарушены процессуальные сроки, либо иным образом нарушены их права и свободы.

Следует согласиться, что преодоление противоречий между следствием и прокуратурой должно полностью осуществляться на основе взаимодействия на досудебном этапе. И сегодня такая тенденция очевидна, с каждым годом возрастает удельный вес уголовных дел, направленных на доследование прокуратурой в органы следствия, при снижении удельного веса уголовных дел, возвращаемых судом в прокуратуру, что, несомненно, свидетельствует о повышении уровня надзорной деятельности прокуратуры.

Необходимо также отметить и другую сторону взаимодействия органов следствия, прокуратуры и суда, которая заключается в том, что для органов следствия и прокуратуры количество возвращенных уголовных дел (прокуратурой – следствию, прокуратуре – судом) формирует негативные оценочные показатели, которые отрицательно характеризуют уровень осуществляемой деятельности. На взгляд автора такая система оценивания влечет за собой установление крайне негативной для общества формы взаимодействия между всеми тремя рассматриваемыми субъектами уголовного процесса, а именно – их «сращение». При существующей форме оценивания результатов деятельности прокуратуры и следствия последним выгодно, а суду проще придерживаться в ходе уголовного процесса на досудебной и на судебной стадии единой точки зрения, как правило, о виновности подозреваемых, обвиняемых. Такое положение дел на взгляд автора недопустимо. Возврат дел на доследование является

нормальной практикой, закрепленной законодательно, и не может выступать негативным оценочным показателем.

Представляется весьма обоснованной и аргументированной точка зрения, высказанная В. А. Лазаревой [2, с. 63] о необходимости строгого дифференцирования досудебного и судебного уголовного процессов с одной стороны, в сочетании с позицией Б. Я. Гаврилова [10, с. 48-49] о закономерности дифференцирования процессуальной и надзорной функций на досудебном этапе уголовного процесса.

Таким образом, кратко подводя итог сказанному, следует констатировать необходимость более четкого, хотя и уже постулированного законодательного разграничения компетенций органов следствия, суда и прокуратуры. Основная компетенция следствия – качественное проведение расследования преступления на досудебном этапе. Компетенции прокуратуры – надзор за законностью предварительного расследования и представление обвинения в суде. Компетенции суда – вынесение справедливого вердикта по уголовному делу, выдача разрешений следствию на проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, затрагивающих права и свободы лиц, являющихся фигурантами уголовного преследования.

Совершенствование существующих и выработка новых перспективных организационно-правовых форм взаимодействия органов предварительного следствия с органами прокуратуры и суда позволит более полно раскрыть потенциал возможностей органов следствия по расследованию уголовных дел, с соблюдением законности и всей полноты конституционных прав и свобод граждан, выступающих фигурантами этих уголовных дел.

### Литература

1. Лазарева В.А. Обвинительная власть // Уголовное судопроизводство. – 2012. – № 1. – С. 14-18
2. Лазарева В.А. Взаимодействие следователя, руководителя следственного органа и прокурора при возбуждении и осуществлении уголовного преследования // Правовая парадигма. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 41-48.
3. Соловьев А.Б. Проблема обеспечения законности при производстве предварительного следствия в связи с изменением процессуального статуса прокурора // Уголовное судопроизводство. – 2007. – № 3. – С. 10-16.

4. Татьяна Л.Г. Уголовно-процессуальные правоотношения прокурора и руководителя следственного органа: проблемы и пути их решения. Уголовное судопроизводство: теория и практика: монография; под ред. Н.А. Колоколова. – М.: Юрайт, 2011.

5. Колоколов Н.А. Великое противостояние: следователь vs прокурор // Библиотека криминалиста. – 2014. – № 5 (16). – С. 244-255.

6. Гаврилов Б.Я. О процессуальных и надзорных полномочиях прокурора в досудебном производстве: возможен ли возврат к старому // Информационный бюллетень СК при МВД России. – 2008. – № 4. – С. 102-111.

7. Гаврилов Б.Я. Роль уголовно-процессуального закона в повышении эффективности роли прокурора в уголовном

судопроизводстве: мифы и реалии // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2019. – № 4(45). – С. 75-91.

8. Гаврилов Б.Я. О некоторых проблемах повышения роли прокурора в уголовном судопроизводстве: видение ученого и практика // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 1. – С. 8-14.

9. Абрамочкин В.В. Исследование материалов при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу // Уголовный процесс. 2013. № 9. С. 32-34.

10. Гаврилов Б.Я. Современное досудебное производство по уголовным делам требует реформирования // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 2. – С. 47-56.

#### ZAKARGAEV Murad Tamirmudarovich

student, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
Russia, Moscow

### ON THE ISSUE OF DELINEATION OF COMPETENCIES IN THE INTERACTION OF INVESTIGATIVE BODIES, THE PROSECUTOR'S OFFICE AND THE COURT DURING THE CRIMINAL PROCESS

**Abstract.** *The article examines the issues of differentiation of competencies between the investigative, prosecutor's office and court authorities in the Russian Federation. Russian criminal procedure legislation establishes the need for interaction between the three subjects under consideration at different stages of the criminal process, both at the pre-trial and judicial stages. The interaction of these subjects entails inevitable collisions and contradictions in their competencies. The author focuses on the need for differentiation of pre-trial and judicial criminal proceedings, as well as differentiation of procedural and supervisory functions at the pre-trial stage of the criminal process.*

**Keywords:** *criminal process, investigation, prosecutor's office, court, interaction, competence.*

**КАРМАЛИН Игорь Игоревич**

магистрант, Государственный университет просвещения, Россия, г. Москва

*Научный руководитель – профессор кафедры конституционного и гражданского права  
Государственного университета просвещения Давитатзе Мевлуд Демуралович*

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ**

**Аннотация.** Статья посвящена проблематике правового регулирования комплексного развития территорий в части финансово-экономической эффективности проектов комплексного развития территории.

**Ключевые слова:** комплексное развитие территорий, финансы, экономика, экономическое обоснование, КРТ, финансово-экономическая эффективность, девелопмент, внебюджетные источники финансирования, бюджетные средства.

В современном мире вопросы комплексного развития территорий становятся все более актуальными и значимыми. Особенно важным аспектом при реализации проектов развития является оценка и обеспечение их финансово-экономической эффективности. Финансовая составляющая играет ключевую роль в успешной реализации проектов, направленных на улучшение инфраструктуры, социальной сферы, экологии и других аспектов жизни на определенной территории.

Данная статья посвящена анализу финансово-экономической эффективности проектов комплексного развития территорий с целью выявления факторов, влияющих на успешность и устойчивость данных проектов. Тщательное изучение и оценка финансовых показателей позволят выявить оптимальные стратегии финансирования, а также способы повышения доходности и снижения рисков при реализации проектов.

Полученные результаты будут способствовать более глубокому пониманию важности финансово-экономической составляющей в процессе развития территорий и разработке рекомендаций для оптимизации финансовых ресурсов при реализации подобных проектов.

Наиболее существенной проблемой в правовом регулировании комплексного развития территорий, на мой взгляд, является отсутствие правовых норм, каким-либо образом затрагивающих финансово-экономическую сторону рассматриваемого механизма.

С позиции экономики ключевым риском является низкая экономическая эффективность проекта и высокие расходы, которые могут возникнуть в результате отсутствия тщательной проработки проекта и учета особенностей территории, на которой реализуется комплексное развитие. Следовательно, на этапе принятия решения о проекте необходимо формировать полное обоснование проекта, чтобы избежать дополнительных затрат при его реализации. Экономической рентабельности проектов комплексного развития территорий также способствует высокая цена на жилье в кварталах, попадающих под комплексное развитие территорий, обширность территории и низкая плотность застройки, невысокая капитализация кварталов ветхого и аварийного жилья [8, с. 38-53].

Вместе с тем, в процессе подготовки проектов комплексного развития территорий экономическая составляющая является ключевой при формировании границ территории, определении основных технико-экономических параметров и определении способа реализации проекта. На практике финансово-экономическое обоснование имеет ключевое значение, на котором основываются все иные градостроительные параметры проекта, поскольку, если проект будет убыточным для инвесторов, то реализовать его возможно только силами государственных органов за счет бюджетных средств.

Базовым подходом к выбору проекта комплексного развития территорий является

подбор такой площадки преобразования, которая позволяет в рамках имеющихся градостроительных ограничений (плотность и функционал застройки) сформировать экономически состоятельный и устойчивый проект, а значит, привлечь частные инвестиции и минимизировать бюджетные расходы, с одной стороны, и максимизировать выгоды собственников недвижимости, с другой стороны. Это обеспечивается за счет создания прироста стоимости (капитализации) территории в результате реализации проекта комплексного развития территории.

Например, основным принципом проектов комплексного развития территорий жилой застройки является обеспечение устойчивой доходности проекта в целом, что также важно для всех ключевых участников – владельцев недвижимости (как текущих владельцев сносимой недвижимости, так и будущих владельцев нового жилья), а также застройщика и муниципалитета. С экономической точки зрения это означает необходимость расчета и обеспечения минимального уровня прироста стоимости территории, который гарантирует минимальные ожидаемые выгоды для всех ключевых участников проекта. Если хотя бы одна из групп участников решит, что проект не выгоден, то его не реализуют (или уровень риска невыполнения этого проекта будет крайне высок).

При успешной реализации жилищных проектов комплексного развития территорий различные косвенные пользы получают и другие участники проекта, такие как предприниматели, размещающие свои бизнесы на этой территории, владельцы объектов, которые останутся в пределах застройки, а также собственники недвижимости на прилегающих территориях и даже все жители города в целом. Однако, для реализации проектов жилищной застройки комплексного развития территорий необходимо гарантировать возможность получения приемлемой выгоды именно для ключевых участников – владельцев недвижимости, застройщика и муниципалитета [7, с. 670-677].

В целях определения оптимальных параметров проекта комплексного развития территорий (плотность и функционал застройки), обеспечивающих требуемый уровень доходности проекта, необходимо провести итерационное моделирование этих параметров и оценить показатели эффективности проекта в целом и

для ключевых участников. Эти показатели можно объединить в четыре группы:

1. Показатели инвестиционной эффективности проекта в целом и для застройщика;
2. Показатели эффективности для муниципального бюджета и для экономики города;
3. Показатели эффективности для владельцев недвижимости;
4. Показатели эффективности расходов на переселение из аварийного жилья (включая средства долевого финансирования и средства из бюджета субъекта Российской Федерации или местных бюджетов).

Экономическая обоснованность жилищных проектов комплексного развития определяется, прежде всего, по показателям инвестиционной эффективности проекта в целом. Только при достижении уровня инвестиционной эффективности в целом проект может быть признан эффективным для всех участников (хотя это условие обязательно, но недостаточно). Если результаты оценки показателей инвестиционной эффективности проекта комплексного развития территорий показывают, что проект неудовлетворителен с точки зрения данных показателей (например, имеет низкую доходность или слишком долгий срок окупаемости), то требуется пересмотр планировочных решений.

Также при расчете финансово-экономической эффективности проекта необходимо учитывать и транспортную доступность территории, что в значительной степени определяет местоположение территории комплексного развития, поскольку строительство объектов транспортной инфраструктуры является дорогостоящим и в редких случаях государство готово взять на себя такие расходы. Так экономическая эффективность проекта учитывает не только мероприятия в границах проекта комплексного развития территорий, но и за их пределами. Вместе с тем государственные органы оценивают и бюджетный, в том числе налоговый, эффект и городскую пользу от реализации каждого отдельно взятого проекта.

При этом, ни одна правовая норма ГрК РФ, либо иного нормативного правового акта федерального уровня никак не регулирует экономическую модель проекта, данная сфера также не урегулирована нормативными правовыми актами передовых субъектов, активно применяющих механизм комплексного развития

территорий – города Москвы и Московской области.

Учитывая вышеизложенное, предлагается внести изменения в ГрК РФ и дополнить порядок подготовки решений о комплексном развитии территорий положениями, устанавливающими обязательный этап, на котором уполномоченными государственными органами в обязательном порядке будет прорабатываться экономическое обоснование проекта комплексного развития территорий.

В целях определения единой методики также целесообразно после внесения изменений в ГрК РФ на федеральном уровне закрепить основные принципы, методы расчета финансово-экономического обоснования и устойчивости проекта комплексного развития территорий. Данный нормативный правовой акт закрепляет основные подходы к расчету финансово-экономического обоснования проектов комплексного развития и позволит наиболее эффективно разрабатывать новые площадки для редевелопмента территорий.

Также для наиболее масштабных проектов комплексного развития территорий с продолжительным сроком реализации (более 10 лет) предлагается разработать механизмы государственной поддержки инвесторов на начальном этапе строительства, поскольку основная финансовая нагрузка ложится на инвестора именно в первые 2–3 года реализации. Возможно рассмотреть поэтапное раскрытие эс-кросчетов, разработать систему предоставления бюджетного кредитования на строительство объектов социальной и инженерной инфраструктуры с минимальным процентом.

Вышеуказанные меры позволят привлечь большее количество инвесторов и повысит конкуренцию на рынке недвижимости, что в свою очередь увеличит неналоговые бюджетные поступления (например, от продажи на аукционе права на заключение договора о комплексном развитии территорий) и минимизирует риски банкротства застройщиков, что в свою очередь уменьшит количество нереализованных проектов комплексного развития.

## Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] – СПС «КонсультантПлюс».
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024) [Электронный ресурс] – СПС «КонсультантПлюс».
3. Земельный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.02.2024, с изм. от 11.06.2024) [Электронный ресурс] – СПС «КонсультантПлюс».
4. Федерального закона от 30.12.2020 № 494-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий» [Электронный ресурс] – СПС «КонсультантПлюс».
5. Алексеев М.С., Арутюнян Л.В., Васильева А.В. и др. Юридический справочник застройщика, 7-я редакция / Под ред. Д.С. Некрестьянова. – СПб, 2023. – 411 с.
6. Анистратенко М.А., Баринов В.Н., Васильчикова Е.В. Инструменты государственно-частного партнерства при финансировании проектов комплексного развития территории // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 74. – С. 39-44.
7. Ширинкина А.Ю. Инвестиционная привлекательность комплексного развития территории / А.Ю. Ширинкина, С.А. Астафьев, А.А. Макарова. // Известия Байкальского государственного университета. – 2019. – Т. 29, № 4. – С. 670-677.
8. Попкова А.А. Комплексное развитие территорий: современное состояние и проблемы реализации / А.А. Попкова, Ю.М. Конев, М.В. Канюков. // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. – 2023. – № 2. – С. 38-53.

**KARMALIN Igor Igorevich**

Master's student, State University of Education, Russia, Moscow

*Scientific Advisor – Professor of the Department of Constitutional and Civil Law  
of the State University of Education Davitatzte Mevlud Demuralovich*

## **FINANCIAL AND ECONOMIC EFFICIENCY OF THE INTEGRATED TERRITORIAL DEVELOPMENT PROJECT**

**Abstract.** *The article is devoted to the problems of legal regulation of complex development of territories in terms of financial and economic efficiency of projects of complex development of the territory.*

**Keywords:** *integrated development of territories, finance, economics, economic justification, KR, financial and economic efficiency, development, extra-budgetary sources of financing, budgetary funds.*

# МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, PR

ТАЁКИН Андрей Алексеевич

магистрант, Челябинский государственный университет, Россия, г. Челябинск

*Научный руководитель – доцент Челябинского государственного университета,  
кандидат филологических наук Лубожева Лионелла Николаевна*

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Аннотация.** Данная статья исследует влияние социальных медиа на поведение потребителей. Рассматриваются платформы, такие как социальные сети, мессенджеры, форумы, блоги, видеохостинги и маркетплейсы, и их роль в принятии решений потребителями. Основой анализа служат теории социального доказательства Роберта Чалдини и собственного восприятия Дэрила Бема.

**Ключевые слова:** социальные медиа, инфлюенсер, бренд, имидж, потребитель, маркетинг.

Социальные медиа – это интернет-ресурсы, которые предоставляют на основе онлайн-технологий возможность производства пользовательского контента в интернете и интерактивного взаимодействия пользователей друг с другом.

Социальные медиа зародились в 1970-х годах вместе с появлением электронной почты и возможностью размещения объявлений в интернете.

К социальным медиа относятся:

- социальные сети,
- мессенджеры,
- форумы,
- блоги,
- видеохостинги,
- маркетплейсы и др.

Социальные медиа также служат инструментом маркетинговой политики компаний, помогая им в продвижении товаров, повышении популярности брендов и расширении аудитории. Данным термином подразумеваются площадки, которые предоставляют возможности для:

- обмена мнениями;
- налаживания сотрудничества;
- распространения и получения информации.

Современные социальные медиа активно влияют на потребительское поведение. Охваты и уровень воздействия у данных площадок зачастую превышают таковые у традиционных

СМИ.

Современное потребительское поведение неразрывно связано с использованием социальных сетей. В течение последних 15–20 лет они стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. Эти площадки оказывают значительное влияние на их принятие решений в области потребления.

Основой, объясняющей влияние социальных сетей на поведение потребителей, является теория социального доказательства американского психолога Роберта Чалдини, которую он описывал в книге «Психология влияния». Ее суть заключается в том, что люди склонны принимать решения на основе действий и мнений других людей в соцсетях. Например, если пользователь видит, что его друзья или знакомые покупают определенный товар или используют конкретный сервис, он склонен повторять их действия.

Также маркетологами выделяется теория собственного восприятия, предложенная психологом Дэрилом Бемом. В соответствии с ней, люди оценивают свою значимость и ценность на основе того, что о них думают друзья и подписчики в социальных сетях. Потребители стремятся создать и поддерживать свой образ на данных площадках, что влияет на их покупательское поведение.

Масштабное исследование на данную тематику проводилось в США компанией NM Incite, а Nielsen McKinsey company. Анализ помог



прийти к однозначным результатам. Более 60% людей, которые активно сидят в интернете, узнают о брендах через социальные сети. Порядка 48% клиентов из Всемирной паутины откликнулись на предложение из Twitter или Facebook. В связи с этим, крупные компании просто не могут игнорировать крупны платформы в своей деятельности.

### **Ключевые аспекты влияния социальных медиа**

Для понимания темы следует обратиться к исследованиям центра ИМС Шпигельского университета. В отчете указано, что отзывы в соцсетях влияют не только на доверие покупателей. От рецензий зависят продажи компании и конверсия. Доверительное отношение повышает вовлеченность потребителя.

Сотрудничество с популярными блогерами (инфлюенс-маркетинг) стал важной частью многих маркетинговых стратегий. Результатом коллаборации с инфлюенсерами может стать:

- увеличение продаж;
- повышение узнаваемости бренда;
- укрепление имиджа компании.

Маркетолог Дмитрий Денисов отмечает, что эффективность во многом зависит от правильного выбора инфлюенсера. При его подборе нужно учитывать целевую аудиторию, репутацию, сферу интересов.

Как происходит взаимодействие брендов и потребителей через социальные медиа.

Компании активно используют популярные площадки для установления контакта с потребителями. Здесь они могут выкладывать рекламные посты, проводить конкурсы и акции, а также отвечать на вопросы клиентов. Пользователи получают возможность получить более полную информацию о продукции или услуге, а также обратиться к представителям компании в случае необходимости.

Одним из главных преимуществ взаимодействия брендов и потребителей через социальные медиа является скорость и удобство общения. Клиенты могут задать вопросы или оставить отзывы в любое удобное для них время, не ограничиваясь рабочими часами компании. Бренды, в свою очередь, оперативно отвечают на запросы и помогают клиентам решать возникшие проблемы.

### **Воздействие социальных медиа на решения потребителей**

Почему соцсети стали активным инструментом для многих компаний? Это связано с тем, что на таких площадках путь человека к

покупке заметно короче. Раньше люди смотрели по телевизору, им приходилось одеваться и идти в магазин, чтобы потратить свои деньги. Сегодня же весь процесс занимает не более нескольких минут. Статистика Deloitte (опубликована в Search Engine Watch) показывает, что 29% пользователей совершают покупку в день, когда видят товар или услугу в социальных медиа.

Платформы существенно повысили уровень доверия потребителей к коммерции в интернете. Сегодня можно не только совершить приобретение за несколько кликов. Обычно на сайтах возможно сразу же получить всю информацию о товаре или услуге.

Нельзя не затронуть тему психологических аспектов воздействия социальных медиа. Далее они будут перечислены.

1. Сравнение с другими. Постоянное изучение жизни третьих лиц вызвать чувство недостаточности, зависть и недовольства собой.
2. Фильтрация жизни. Люди часто представляют себя в социальных медиа в лучшем свете.
3. Влияние медиа. Платформы могут оказывать влияние на установки и убеждения людей через рекламу, ложные новости и манипуляции. Это влияет на мнение человека и его поведение.

### **Проблемы и вызовы**

Социальные медиа приносят не только пользу. Используя данный инструмент, следует помнить о потенциальных негативных влияниях социальных медиа. Они следующие:

- зависимость;
- влияние на психологическое здоровье;
- повсеместное распространение ложных новостей, влияние на общественное мнение.

Существует ряд юридических и этических аспектов использования социальных сетей в маркетинге. Площадки дают четкое определение тематик, которые запрещено рекламировать. В частности, нельзя продвигать культ насилия, табачную и алкогольную продукцию, психотропные вещества, азартные игры и прочее.

Социальные медиа сегодня являются эффективными инструментами для продвижения товаров и увеличения продаж. Со временем пользователи все больше и больше будут совершать покупок в интернете, поэтому бюджеты рекламных кампаний будут увеличиваться. Это делает исследования в данной сфере более перспективными в будущем.

Эксперты советуют маркетологам придерживаться следующих рекомендаций при использовании социальных медиа:

- быть честными с аудиторией и избегать громогласных обещаний;
- перед воздействием на поведение нужно тщательно изучить аудиторию;
- нужно создавать позитивный и интересный контент;
- следует использовать инструменты для отслеживания результатов маркетинговых кампаний.

### Литература

1. Шиловский С.В. Влияние отзывов в социальных медиа на доверие, вовлеченность потребителей и продажи розничных сетей [Электронный ресурс] // Cyberleninka – 2018 г. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-otzyvov-v-sotsialnyh-media-na-doverie-vovlechennost-potrebiteley-i-prodazhi-roznicnyh-setey>.

2. Едакин А. Что такое социальные медиа и какое место в них занимают соцсети [Электронный ресурс] // SMMPlanner – 2022 г. – Режим доступа: <https://smmplanner.com/blog/cto-takoie-sotsialnyie-miedia-kakoie-miesto-v-nikh-zanimaiut-sotssieti-razbiraiemsia/>.

3. Власов П. Какое место занимают соцмедиа в процессе принятия потребителем решения о покупке? [Электронный ресурс] // «Лайкни» – 2014 г. – Режим доступа: <https://www.likeni.ru/analytics/kakoe-mesto-zanimayut-sotsmedia-v-protssesse-prinyatiya-potrebitелем-resheniya-o-pokupke/>.

### ТАЕКИН Andrey Alekseevich

undergraduate student, Chelyabinsk State University, Russia, Chelyabinsk

*Scientific Advisor – Associate Professor of Chelyabinsk State University,  
Candidate of Philological Sciences Lubozheva Lionella Nikolaevna*

## THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON CONSUMER BEHAVIOR

**Abstract.** *This article explores the impact of social media on consumer behavior. Platforms such as social networks, messengers, forums, blogs, video hosting and marketplace are considered, and their role in consumer decision-making. The analysis is based on the theories of social proof by Robert Cialdini and Daryl Boehm's own perception.*

**Keywords:** *social media, influencer, brand, image, consumer, marketing.*

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**ЖУЙКОВ Сергей Александрович**

магистрант,

Уральский государственный экономический университет,  
Россия, г. Екатеринбург

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Аннотация.** В статье рассматривается нормативно-правовое регулирование создания территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в Российской Федерации. Анализируются законодательные акты, определяющие правовой статус и особенности функционирования ТОСЭР. Освещаются полномочия органов государственной власти различных уровней в принятии решений о создании, функционировании и прекращении деятельности ТОСЭР. Рассматриваются особенности правового положения резидентов территорий опережающего развития, их права и обязанности, а также предоставляемые им меры государственной поддержки.

**Ключевые слова:** территории опережающего социально-экономического развития, правовой статус, резиденты ТОСЭР, государственная поддержка, полномочия органов власти, управление и контроль.

В современных условиях развития российской экономики одним из ключевых инструментов региональной политики становится создание территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). Такие территории призваны стимулировать приток инвестиций, развитие промышленности и инфраструктуры, а также повышение уровня и качества жизни населения в отдельных регионах страны. Для эффективного функционирования системы ТОСЭР необходимо соответствующее нормативно-правовое обеспечение.

### Правовой статус территорий опережающего развития

Основополагающим нормативным правовым актом, регулирующим вопросы создания и функционирования ТОСЭР, является Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [1]. Данный закон определяет правовой статус территорий опережающего развития, устанавливает требования к их созданию, а также

полномочия органов государственной власти различных уровней в этой сфере. В соответствии с законом, территория опережающего социально-экономического развития – это часть территории субъекта Российской Федерации, на которой установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения.

Создание ТОСЭР осуществляется Правительством Российской Федерации по предложению уполномоченного федерального органа исполнительной власти. При этом законом установлены требования к территориям, на которых возможно создание ТОСЭР, а также основные ограничения по видам деятельности, которые могут осуществляться на данных территориях. ТОСЭР ассоциируются, прежде всего, с частью государственной территории. При этом термин «территория» сам по себе

характеризуется неоднозначностью. Этот термин трактуется как часть территории государства, то есть естественная географическая среда, где проживает население [4].

Территория, по мнению В. Г. Вишнякова, является объектом хозяйствования, условием и основой хозяйственной деятельности [3, с. 23-27]. Помимо экономического развития государства, ТОСЭР выполняют важную функцию - улучшение благосостояния населения Российской Федерации, то есть характеризуются наличием социального элемента, что и отличает ТОСЭР от смежных категорий. В числе инструментов современной государственной политики, направленных на обеспечение развития территорий опережающего социально-экономического развития, важная роль отводится документам стратегического планирования Правительства РФ (Концепция долгосрочного социально-экономического развития, Схемы территориального планирования, Государственные программы Российской Федерации), определяющие приоритеты, цели, задачи и меры в области социально-экономического развития. Кроме того, инструментами государственного стратегического управления, выполняющими роль организационно-экономических механизмов реализации документов стратегического планирования, являются особые экономические зоны, зоны территориального развития, территориальные кластеры, технопарки, государственно-частное партнерство. Применение данных инструментов территориального развития ориентировано прежде всего на привлечение отечественных и зарубежных инвестиций для развития приоритетных с точки зрения содержания документов стратегического планирования Российской Федерации видов экономической деятельности и регионов страны [3, с. 23-27].

Таким образом, правовое регулирование института территорий опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации осуществляется на основе системы взаимосвязанных нормативных правовых актов, ключевым из которых является Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Данные правовые нормы определяют статус ТОР, механизмы их создания и функционирования, полномочия органов власти, специальные условия для резидентов, а также меры контроля и ответственности. Совершенствование правового регулирования ТОР будет способствовать повышению эффективности региональной политики, направленной на ускоренное социально-экономическое развитие отдельных территорий.

#### Литература

1. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_190449/7cbcd59da5f46c58edbb2a13908a8f023c5ac29e/?ysclid=lt1ia3283j890213849](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190449/7cbcd59da5f46c58edbb2a13908a8f023c5ac29e/?ysclid=lt1ia3283j890213849) (дата обращения: 16.02.2024).
2. Богуславский М.М. Международное частное право / М.М. Богуславский. – 5-е издание. – М.: Юрист, 2019. – 462 с.
3. Вишняков, В.Г. Особые экономические зоны: правовые проблемы и пути развития / В.Г. Вишняков // Журнал российского права. – 2020. – № 1. – С. 23-27.
4. Литвак, Б.Г. Государственное управление. Лучшие мировые практики / Б.Г. Литвак. – М.: МФПУ Синергия, 2021. – 624 с.

**ZHUIKOV Sergey Alexandrovich**  
Undergraduate Student,  
Ural State University of Economics, Russia, Yekaterinburg

## **THE LEGAL BASIS FOR THE CREATION OF TERRITORIES OF ADVANCED SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT**

**Abstract.** *The article examines the legal regulation of the creation of territories of advanced socio-economic development in the Russian Federation. Legislative acts defining the legal status and features of the functioning of the TOCER are analyzed. The author highlights the powers of public authorities at various levels in making decisions on the creation, operation and termination of the TOCER. The features of the legal status of residents of the territories of advanced development, their rights and obligations, as well as the measures of state support provided to them are considered.*

**Keywords:** *territories of advanced socio-economic development, legal status, residents of TOSER, state support, powers of authorities, management and control.*

**КЕНДЕН-ООЛ Евгения Олеговна**

магистрантка,

Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СОХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**Аннотация.** *Статья посвящена исследованию стратегических приоритетов и направлений сохранения и развития сельских территорий в современных условиях. В работе проанализированы основные проблемы, с которыми сталкиваются сельские территории, в том числе сокращение численности сельского населения, низкий уровень социально-экономического развития, деградация социальной инфраструктуры. Особое внимание уделено роли государственной стратегической политики в решении данных проблем.*

**Ключевые слова:** *сельские территории, сельское хозяйство, социально-экономическое развитие, государственная политика, стратегические приоритеты, диверсификация экономики, социальная инфраструктура, качество жизни, государственное управление.*

Сельские территории являются неотъемлемой частью единого территориального пространства России, играют большую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны, сохранении культурно-исторического наследия, рациональном использовании природных ресурсов. Основным правовым актом, закрепляющим основы проведения аграрной политики на современном этапе, является Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» [1], который содержит указание на основную цель и задачи аграрной политики страны, принципы, из которых необходимо исходить при ее реализации, а также на систему правового регулирования аграрного сектора. Тем не менее в последние десятилетия развитие сельских территорий в России сопровождается острыми социально-экономическими проблемами. В этой связи определение стратегических приоритетов сохранения и развития сельских территорий приобретает особую актуальность.

В современных условиях основной причиной расхождения траекторий развития городских и сельских территорий является ослабление разнообразных связей между ними. При сохранении сложившихся тенденций в развитии сельских территорий, характеризующихся низким качеством и уровнем жизни, отток наиболее перспективных молодых кадров продолжится, что подтверждается социологическими исследованиями, согласно которым 50 процентов молодежи имеют намерения уехать

из сельской местности, в которой постоянно проживают [2].

Кроме того, анализ современного состояния сельских территорий России показывает наличие ряда ключевых проблем, требующих незамедлительного решения. К ним относятся:

1. Сокращение численности сельского населения и его старение. Данная тенденция обусловлена как объективными демографическими процессами, так и низким уровнем социально-экономического развития села.

2. Отставание села от города по уровню и качеству жизни населения. Существенный разрыв сохраняется в доходах, доступности социальных услуг, развитии инженерной инфраструктуры.

3. Деградация социальной инфраструктуры на селе. Происходит сокращение сети образовательных, медицинских, культурных учреждений, ухудшение их материально-технической базы.

4. Низкая диверсифицированность сельской экономики. Сельское хозяйство остается доминирующей отраслью, недостаточно развиты альтернативные виды деятельности.

5. Ограниченный доступ к рынкам сбыта сельхозпродукции и финансовым ресурсам.

На сегодняшний день в России реализуется Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия) [1].

Основные направления реализации стратегии заключаются в повышении уровня и качества жизни сельского населения, развитии

социальной и инженерной инфраструктуры села, поддержке и модернизации сельскохозяйственного производства, диверсификации сельской экономики, сохранении природного и культурного наследия сельских территорий, а также в совершенствовании системы государственного управления и финансовой поддержки. Таким образом, Стратегия нацелена на комплексное развитие сельских территорий, повышение их вклада в решение общенациональных задач при обеспечении устойчивого повышения уровня и качества жизни сельского населения.

Важным направлением развития сельских является внедрение инноваций, – в условиях коренной трансформации общества и производства экстенсивный путь развития значительно более эффективен интенсивного. Инновации охватили почти все производственные сферы, в том числе, производство в сельском хозяйстве [3, с. 151-153].

Реализация обозначенных стратегических приоритетов будет способствовать обеспечению устойчивого развития сельских территорий, повышению качества жизни сельского

населения, сохранению культурно-исторического и природноресурсного потенциала села. Комплексный подход к решению накопившихся проблем позволит сформировать благоприятные условия для поступательного развития российской глубинки.

### Литература

1. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства России от 02 февраля 2015 г. № 151-р [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 16.06.2024).
2. О развитии сельского хозяйства от 29.12.2006 № 264-ФЗ: Федеральный закон [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 16.06.2024).
3. Майер В.С. Устойчивое развитие сельских территорий как приоритетное направление аграрной политики Российской Федерации // Молодой ученый. 2022. № 2 (397). С. 151-153.

**KENDEN-OOL Evgeniya Olegovna**

Undergraduate Student, Ural State University of Economics,  
Russia, Yekaterinburg

## STRATEGIC PRIORITIES FOR RURAL CONSERVATION

**Abstract.** *The article is devoted to the study of strategic priorities and directions of conservation and development of rural areas in modern conditions. The paper analyzes the main problems faced by rural areas, including a decrease in the rural population, a low level of socio-economic development, and the degradation of social infrastructure. Special attention is paid to the role of state strategic policy in solving these problems.*

**Keywords:** *rural areas, agriculture, socio-economic development, public policy, strategic priorities, economic diversification, social infrastructure, quality of life, public administration.*

**СИДОРОВА Виктория Леонидовна**

студентка, Московский государственный лингвистический университет,  
Россия, г. Москва

## **ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ДЖОНА ЛОККА И ТОМАСА ГОББСА НА РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В США**

***Аннотация.** Данная работа посвящена определению влияния политической мысли Томаса Гоббса и Джона Локка на реализацию принципа разделения властей в современных Соединенных Штатах Америки.*

***Ключевые слова:** разделение властей, система сдержек и противовесов, Джон Локк, Томас Гоббс, США.*

В семнадцатом веке огромный интерес для ученых того времени представляла тема власти и государственности. Проблема разделения властей являлась наиболее актуальной в период революции и гражданской войны, которые оказали большое влияние на формирование политической мысли современников этих событий. Среди них можно выделить двух важнейших английских философов и политических мыслителей – Т. Гоббса и Дж. Локка. Многие историки, среди которых К. Ю. Милованов, И. В. Немченко, Л. М. Энтин отмечают, что их взгляды послужили толчком для развития политической мысли эпохи Просвещения, имели ведущую роль в становлении науки Нового времени, а также повлияли на современное разделение властей в США. В работе будут рассмотрены идеи Джона Локка и Томаса Гоббса, а также будет дан ответ на вопрос, как реализуется теория разделения властей в современных Соединенных Штатах Америки.

**Актуальность** данной работы состоит в том, что политическая идея Т. Гоббса и Дж. Локка была положена в основу создания и функционирования всех существующих правовых государств, поэтому изучение обозначенной тематики представляет собой особую важность. Анализирование их политических учений поможет вернуться ко времени, когда зарождалось современное разделение властей, что важно для понимания причин необходимости разветвления государственной власти в США в наши дни.

**Цель работы** – оценить, какое влияние оказали политические идеи Джона Локка и Томаса Гоббса на современное разделение властей в США.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи**: изучить

политическую мысль Джона Локка и Томаса Гоббса, изучить современную концепцию разделения властей, сравнить ее с теорией этих мыслителей и сделать выводы.

### **Обзор литературы**

О политических учениях Т. Гоббса и Д. Локка написано множество монографий и статей. Теория разделения властей представляет интерес для таких авторов, как Р. В. Акоева, И. В. Левакин, Л. М. Энтин. Большое количество научных трудов посвящено эволюции этой теории, а также современному устройству США, например, можно выделить таких историков, как Н. Л. Гордиенко, Ж. А. Миряева.

Для написания зачётной работы была выбрана монография российского историка, кандидата юридических наук Барнашова А. М. «Теория разделения властей: становление, развитие и применение». В монографии детально описана эта теория. Для анализа современности в работе были взяты за основу монография «Принцип разделения властей в конституционном механизме США» А. А. Мишина, советского и российского политолога, доктора юридических наук, а также использована научная статья «Концепция правового государства в философско-исторической мысли просвещения» Милованова К. Ю., которая поможет сравнить политико-правовые идеи Т. Гоббса и Д. Локка. Данные источники дают наиболее полную характеристику теории разделения властей и ее реализации в современных Соединенных Штатах Америки.

### **Глава 1**

Выделенная тема важна для понимания причины необходимости разделения властей в государстве. Рассмотрим основные политико-правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка, а также



сходства и различия взглядов этих двух мыслителей.

Важнейшим событием, повлиявшим на политическую мысль его современников, является Английская революция. Именно изменение политической ситуации оказало огромное влияние на политико-правовые представления Дж. Локка и Т. Гоббса. Эти представления, как и взгляды на революцию у каждого были разные. Рассмотрим их по отдельности.

Своеобразным было отношение к революции одного из наиболее выдающихся английских мыслителей Томаса Гоббса (1588–1679). Известны его близость в некоторые периоды его жизни к роялистским кругам, боязнь революционных перемен, приверженность к абсолютной политической власти. Философ внес огромный вклад в развитие социального подхода по изучению правового государства. В своих работах – «О гражданине», «Левиафан» и «Бегемот, или Долгий парламент» мыслитель излагает концепцию построения образцового государства. Он считает, что изначально все люди созданы равными и каждый имеет одинаковое с другими «право на все». Однако человеческая жадность и эгоизм приводит к неизбежности в обществе «войны всех против всех». Государство учреждается людьми для того, чтобы покончить с этой войной, избавиться от страха незащищенности. При полном подчинении индивида абсолютной власти государства Т. Гоббс оставляет право на восстание в случае, если суверен, вопреки естественным законам, обязывает индивида вредить самому себе, а также запрещает защищаться от нападения врагов [4].

Т. Гоббс был первым мыслителем, который из системы естественного права выделил и разработал полное учение о правовых основах государственной власти, положив начало созданию английской историко-теоретической модели правового государства.

У Гоббса уже можно увидеть представление о совокупности прав и свобод, признаваемых за гражданином, которые одновременно становятся ограничителями воли суверена. Эти права человека и гражданина на свободу (убеждений), жизнь и собственность, которые в дальнейшем у Джона Локка и в политико-юридических декларациях последующих буржуазных революций получают более глубокое содержание [4].

Признак государства, выделенный Гоббсом, – политическая власть, организованная как

единый субъект. В «Левиафане» Гоббс дал развернутое определение государства: «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и защиты». Критериями определения полномочий верховной власти для Гоббса являлось, прежде всего, ее способность преодолеть «войну всех против всех». Мы видим, что Гоббс решительно отвергал концепцию разделения властей. В то же время он признавал другой аспект этой теории, а именно необходимость в своеобразном разделении труда в государственном механизме как гарантии упорядоченности и контроля.

Дж. Локк (1632–1704 гг.) полностью разделял идеи естественного права, общественного договора, народного суверенитета, неотъемлемых индивидуальных свобод, баланса властей, законности восстания против тирана и т. д. Локк был сыном капитана эскадрона в армии О. Кромвеля, выступающего за свободу человека и за суверенитет народа через парламент, и под влиянием его политических идеалов, у Локка начали формироваться первые собственные представления о государственном устройстве. Позднее он напишет произведение «Два трактата о правлении», где опишет свое восприятие государственного и гражданского состояний, а также теорию разделения властей.

Реалистичность политического мышления проявляется в выборе Дж. Локком средств, нацеленных на осуществление изменений в государстве – законность, разделение властей, оптимальная для нации форма правления, право народа на восстание в связи со злоупотреблениями властью и др.

Имя Джона Локка занимает особое место не только в ряду великих философов эпохи Нового времени, но и во всемирном историко-философском процессе. Мыслитель выступал выразителем умонастроений тех слоев английского общества, которые были заинтересованы в дальнейшем развитии буржуазных отношений.

В отличие от Т. Гоббса Дж. Локк полагает, что и в естественном состоянии человек, преследуя свои интересы и отстаивая свою свободу и собственность, стремится не навредить другому, но имеющихся в этом состоянии неорганизованных индивидуальных средств защиты недостаточно для обеспечения соблюдения его прав. У Локка «основой происхождения

Государства является здравый смысл, а не дикий инстинкт, как у Гоббса» [1, с. 6-17]. По договору об учреждении государства люди не полностью отказываются от своих естественных прав. В организованном сообществе граждан передает свои права под защиту государственным органам. Это положение отчасти обосновывает право народа уничтожить любую власть, угрожающую ему, его свободе, собственности и другим естественным благам. В этом проявляется суть гражданской позиции Д. Локка.

Отстаивая «идею разделения властей и главенствующей роли в государстве законодательной власти, Д. Локк тем самым отвергал такую форму государственного правления, как абсолютная монархия». И в этом одно из главных отличий его политико-правовых взглядов от теории Т. Гоббса [4]. Система разделения властей была гарантией недопущения реставрации абсолютистских режимов. Для того чтобы государство оставалось «сторожем» и не посягало на права и свободы личности, Дж. Локк выдвинул идею разделения властей. В своих произведениях, в частности «О государстве», он разделил государственную власть на законодательную, исполнительную и союзную. Законодательная власть принадлежит парламенту, издающему законы, исполнительная – королю, который обеспечивает исполнение законов, а также осуществляет союзную (федеративную) власть, то есть решает вопросы «войны и мира» и международные отношения. Он считал, что свобода невозможна, когда законодательные и исполнительные силы объединены в одном человеке или органе, так как монарх сможет ввести тиранические законы. Причем законодательная власть имеет более высокий статус, чем исполнительная, поскольку именно она призвана определять политику государства. Независимые ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения законов – это так называемая «система сдержек и противовесов».

По Локку, законодательная власть является высшей властью в государстве, она основана на согласии и доверии подданных. Локк являлся сторонником представительной системы, принятия законов представительным учреждением, избираемым народом и ответственным перед ним, так как народу принадлежит верховная власть отстранять или изменять состав законодательного органа, когда он видит, что

законодательная власть действует вопреки оказанному ей доверию. Целью закона является сохранение свободы. Помимо этого, существуют пределы, установленные для законодательной власти любого государства и во всех формах правления. По словам Локка, необходимо управлять посредством опубликованных, установленных законов, которые не должны меняться в каждом отдельном случае, то есть все люди должны быть равны перед законом, независимо от статуса или социального положения.

Исполнительная власть, по сути, включает в себя две – исполнительную, отвечающую за исполнение законов внутри государства, и федеративную, отвечающую за внешнюю безопасность.

Законодательная и исполнительная власти не должны находиться в одних руках, рассуждал Локк, в противном случае носители власти могут использовать свои политические привилегии в своих частных интересах, к ущербу для общего блага, мира и безопасности, естественных прав подданных.

Кроме законодательной и исполнительной, Локк выделяет федеративную ветвь власти, которая представляет государство как целое во взаимодействиях с другими государствами.

Форма правления в государстве зависит от того, у кого находится верховная власть, которая является законодательной. По Локку, формой правления будет демократия, если законодательная власть находится в руках самого общества; если она находится в руках нескольких избранных лиц и их наследников или преемников, тогда это будет олигархия; если же в руках одного лица, тогда это – абсолютная монархия; если в руках одного лица и его наследников, то это наследственная монархия; если же власть передана лицу пожизненно, а после его смерти право назначить преемника принадлежит большинству, то это выборная монархия [1, с. 6-17].

Согласно теории Локка, абсолютная монархия – одна из худших форм правления, так как по общественному договору суд и закон должны быть равными для всех, а над абсолютным монархом судьи нет, что противоречит естественному праву и закону. Все ветви власти, по теории Локка, подчиняются законодательной, но в то же время оказывают на нее активное воздействие. Таким образом, каждая из ветвей регулируется со стороны двух других, что в итоге

позволяет сохранять естественные права и свободы граждан.

И Т. Гоббс, и Д. Локк развивал собственные идеи общественно-государственного устоя, отталкиваясь от понятий естественного и гражданского состояний. Однако Т. Гоббс превозносил идею абсолютной монархии, Д. Локк категорически ее отвергал. Т. Гоббс не признавал разделение властей в государстве. Он был свидетелем ужасной гражданской войны в Англии, это помогло ему сделать вывод, что государство, разделенное в самом себе, не может сохраниться. В произведении «Левиафан» он проиллюстрировал свое мнение сравнением государства с живым существом, где суверен – душа государственности, гражданский мир – здоровье, а мятежи, гражданские войны – болезнь государства, влекущая за собой его распад и гибель. По его мнению, абсолютная монархия – единственный способ избежать хаоса и гражданской войны.

Аристократические представления о власти Гоббса не вписывались в государственное устройство Англии 17 века, потому что в ту эпоху многие люди перестали соглашаться с абсолютной монархией, но еще не были готовы вступить в демократию. Революция им дала нечто среднее – конституционную монархию, где государственные решения не будут ложиться на плечи только одного человека. И Локк, в свою очередь, это прекрасно понимал. Таким образом несмотря на то, что Локк развил идеи Т. Гоббса, можно заметить много различий в их взглядах. Тем не менее политические и правовые взгляды этих ученых очень весомы и имеют большую ценность и сегодня.

Историческое развитие теории разделения властей – богатый арсенал идей, без знания которых невозможна серьезная современная теоретическая разработка проблем, связанных с осуществлением государственной власти. Именно разделение властей стало основным исходным положением для организации государственной власти, важной особенностью устройства государственного механизма.

## Глава 2

Теперь рассмотрим, как выглядит разделение властей в современных Соединенных Штатах Америки, чтобы оценить влияние идей Т. Гоббса и Дж. Локка на его формирование.

Теория Дж. Локка оказались прогрессивнее, ведь он верно предполагал, что для правильного функционирования государства в нем должны существовать независимые друг от

друга власти. Именно поэтому, в настоящее время по принципу разделения властей построены конституции многих государств.

Основной смысл данной политической концепции состоит в предотвращении злоупотребления властью путем ее сосредоточения в одних руках. Средством для этого служит установление в государстве такого отношения различных властей между собой, при котором они могли бы сдерживать друг друга, не допуская перевеса одной из них. Данная система сдержек и противовесов предполагает четкое правовое определение компетенции и функций трех основных видов власти – законодательной, исполнительной и судебной.

Теория разделения властей проникла в американские колонии вскоре после выхода в свет «Двух трактатов о правительстве» Джона Локка (1689). Восприимчивость американской буржуазии к этой идее объясняется тем, что в британских колониях Северной Америки предреволюционного периода существовала примерно такая же политическая ситуация, как в Англии конца XVII в. и во Франции середины XVIII в. Американский вариант системы разделения властей основан не только на теоретическом наследии, но и на опыте самостоятельного государственного строительства независимых штатов с 1776 по 1787 г. В предшествующий этому времени период наиболее привлекательной для колоний оказалась теория Дж. Локка. Она соответствовала желанию американцев создать такую систему правления, при которой ненавистная им исполнительная власть, ассоциировавшаяся с британским королем, была бы лишена возможности перерасти в открытую тиранию, благодаря положению о неравноправности властей, ведь согласно Д. Локку законодательная власть является верховной и повелевает всеми другими властями. В этом американская политическая мысль видела в тот период гарантию от произвола исполнительной власти [5].

Практическое воплощение локковских идей привело к значительным изменениям в политическом сознании американцев. Созданные в штатах легислатуры захватили в свои руки огромные полномочия, полностью подчинив себе не только исполнительную, но и законодательную власть. Они конфисковывали собственность, взимали налоги, непрерывно изменяли и пересматривали свои законы, тем самым нарушая все запреты чистой теории разделения властей. Этот опыт привел к тому, что

политическая мысль штатов разочаровалась в этой модели разделения властей с ее британской концепцией верховенства парламента, которая является одним из основных постулатов британского конституционализма вплоть до настоящего времени. Более привлекательной для американцев оказалась схема разделения властей, предложенная французским мыслителем Шарлем Монтескье. Развитие идеи создания «более совершенного союза» привело к процессу перерастания теории разделения властей в конституционный принцип, который в конечном счете воплотился в американской практической схеме сдержек и противовесов.

В США власть разделена на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, которые отделены и независимы друг от друга, выполняют закрепленные за ними функции и, тем не менее, тесно взаимосвязаны между собой. Для разрешения противоречивых ситуаций действует фактически закрепленный в Конституции принцип «сдержек и противовесов», когда все ветви власти осуществляют взаимный конституционный контроль, чтобы избежать злоупотреблений властью [2, с. 80-98].

Учредители Конституции 1787 г. положили в основу организации, компетенции и взаимодействия высших органов государственной власти – Конгресса, Президента и Верховного суда свой собственный, американский вариант разделения властей, который впоследствии стал именоваться системой сдержек и противовесов. При этом если изначальная идея разделения властей, заимствованная у Д. Локка, не нашла детального выражения в тексте Конституции, то американская идея сдержек и противовесов разработана весьма основательно во всех ее проявлениях.

Все три ветви власти имеют различные источники своего формирования. Носитель законодательной власти – Конгресс состоит из двух палат, каждая из которых формируется особым образом. Палата представителей избирается народом, иными словами, избирательным корпусом, Сенат – легислатурами штатов. Носитель исполнительной власти – Президент избирается косвенным путем, коллегией выборщиков, которые, в свою очередь, избираются народом. Что касается носителя судебной власти – Верховного суда, то он формируется совместно Президентом и Сенатом. Все органы государственной власти, согласно Конституции, имеют различные сроки полномочий. В системе сдержек и противовесов создан

механизм, в рамках которого каждая из ветвей власти имеет возможность нейтрализовать узурпаторские поползновения другой. В соответствии с этой идеей Конгресс получил право отклонять законопредложения Президента, Сенат может отклонить любую кандидатуру, предложенную Президентом для занятия какой-либо высшей федеральной должности, поскольку в силу процедуры получения «совета и согласия» необходимо квалифицированное большинство в две трети голосов верхней палаты. Конгресс, наконец, может привлечь Президента к ответственности в порядке импичмента и отстранить его от должности до истечения срока его полномочий.

Важнейшим конституционным средством воздействия Президента на Конгресс является отлагательное вето. Если Президент мотивированным посланием отказывается в утверждении законопроекта или резолюции, одобренных обеими палатами Конгресса, то возражение главы государства может быть преодолено только в том случае, если соответствующие билли или резолюции будут повторно одобрены квалифицированным большинством обеих палат.

Носитель судебной власти – Верховный суд формируется совместно Президентом и Конгрессом. Члены Верховного суда назначаются Президентом «по совету и с согласия Сената», т. е. с одобрения двух третей присутствующих сенаторов при наличии кворума. Формально Верховный суд учреждается как высшая апелляционная инстанция и как суд первой инстанции по определенной категории дел [6, с. 38-42].

Наиболее мощные средства противодействия были нацелены на законодательную ветвь власти. В самом Конгрессе верхняя палата – назначаемый легислатурами штатов Сенат – была уравнена в правах с выборной Палатой представителей. Подобные предосторожности, как уже было сказано, объяснялись страхом учредителей Конституции перед возможностью установления тиранической диктатуры народного собрания.

Таким образом, можно сделать вывод, что Т. Гоббс, несмотря на то, что считал, что в государстве не должно быть разделения властей, имел большее влияние на развитие политической мысли Д. Локка, а уже тот в свою очередь через свои произведения, в особенности «Два трактата о правительстве» повлиял на идеи американской буржуазии, так как в британских

колониях Северной Америки предреволюционного периода существовала примерно такая же политическая ситуация, как в Англии конца XVII в. Однако, убедившись в несовершенстве идей этих мыслителей и невозможности их точной реализации в условиях их страны, американцы решили доработать теорию. В настоящее время мы видим, что теории Т. Гоббса и Д. Локка претерпели огромные изменения, но несмотря на это, их мысли определенно повлияли на формирование разделения властей в современных США.

### Заключение

В зачётной работе была изучена современная концепция разделения властей в США, оценено влияние на нее, оказанное политическими идеями Джона Локка и Томаса Гоббса и были получены следующие выводы: разделение властей – это одновременно политико-правовая доктрина и конституционный принцип, лежащий в основе организации власти любого демократического государства. Эти теории оказали существенное влияние на последующие развитие политико-правовой мысли. По мнению К. Ю. Милованова, государственно-правовые взгляды Т. Гоббса сыграли значительную роль в становлении буржуазной правовой государственности; им сформулированы понятия верховенства права, внутреннего единства власти, государственного суверенитета. Колоссальное влияние идей Д. Локка на формирование нормативной теории правового государства признается на сегодняшний день всеми ведущими отечественными и зарубежными исследователями. Локком развито и дополнено учения Гоббса; сформулирована классическая концепция разделения властей. Учение о правовом государстве, созданное Гоббсом и Локком, оказало огромное влияние на

английских просветителей, но будучи сторонниками разделения властей, они так и не смогли исправить изъян данной теории – проблемы координации и взаимодействия ветвей власти и провести их абсолютное разделение. Это повлекло за собой резкое падение авторитета государственного управления.

Что касается влияния их теорий на современную модель разделения властей в США, то по выводам А. А. Мишина и Д. А. Шевчука, Т. Гоббс и Д. Локк несомненно сыграли роль в процессе установления современной модели разделения властей США. Однако, нельзя говорить, что теория Локка реализуется в ее изначальном виде, ведь на практике стало понятно, что она несовершенна.

### Литература

1. Барнашев А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение, Томск, 1988. С. 6-17.
2. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. / отв. редактор Б. Никифоров. – М.: Наука, 1984. – С. 80-98.
3. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. – М.: Юрид. Лит., 1995. – С. 6-32.
4. Милованов К.Ю. Концепция правового государства в философско-исторической мысли Просвещения., дис. – М., 2009. – § 1- § 2.
5. Шевчук Д.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебное пособие. – Москва: ГроссМедиа, 2008. – § 12.
6. Миряева Ж.А. Разделение властей в Соединенных Штатах Америки // Научный журнал «Наука. Общество. Государство», 2021. – С. 38-42.

**SIDOROVA Victoria Leonidovna**

student, Moscow State Linguistic University, Russia, Moscow

## THE INFLUENCE OF THE POLITICAL THOUGHT OF JOHN LOCKE AND THOMAS HOBBS ON THE DEVELOPMENT OF THE THEORY OF SEPARATION OF POWERS IN THE UNITED STATES

**Abstract.** *This work is devoted to determining the influence of the political thought of Thomas Hobbes and John Locke on the implementation of the principle of separation of powers in the modern United States of America.*

**Keywords:** *separation of powers, system of checks and balances, John Locke, Thomas Hobbes, USA.*

**ШИЛОВ Игорь Сергеевич**

магистрант, Уральский государственный экономический университет,  
Россия, г. Екатеринбург

## **РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЖКХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы развития сферы жилищно-коммунального хозяйства в разрезе цифровой и информационной модернизации. Основной акцент делается на необходимости создания стратегических подходов и инструментов для эффективного использования информации в сфере жилищно-коммунального комплекса. В частности, существующие нормы и правила не всегда адаптированы к современной цифровой среде, что может быть препятствием для цифровизации жилищно-коммунального комплекса.

**Ключевые слова:** жилищно-коммунальный комплекс, стратегические приоритеты, цифровизация, информатизация, государственное регулирование, цифровая экономика.

Создание региональных систем, которые собирают и обрабатывают информацию в сфере ЖКХ, является важным аспектом развития жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) в России. Данное направление имеет высокую социальную значимость, так как обеспечивает основные потребности граждан и является ключевым фактором социально-экономического прогресса, и наблюдается как в регионах страны, так и во многих крупных городах, где созданы или находятся в процессе создания региональные системы для сбора и обработки информации по ЖКХ [2].

ЖКХ включает в себя такие аспекты, как строительство, эксплуатация и ремонт жилых помещений, предоставление коммунальных услуг и инфраструктуры, управление многоквартирными домами и общественными зданиями. Все эти процессы требуют взаимодействия множества участников, включая частные компании, организации общественного сектора, государственные и муниципальные органы [3, с. 73-83].

Однако на практике реализация процесса информатизации и цифровизации в сфере жилищно-коммунального хозяйства осуществляется с огромными сложностями. Одной из таких проблем является отсутствие единой информационной системы, объединяющей все аспекты ЖКХ. В настоящее время множество организаций и структур в этой сфере оперируют со своими собственными системами и базами данных, что затрудняет обмен

информацией и создание единого цифрового пространства.

Также существует проблема сложности и многоуровневости организационной структуры ЖКХ. Различные субъекты, как государственные, так и частные, принимают участие в управлении и предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Это ведет к отсутствию единого механизма принятия решений и координации действий [1, с. 18-22]. Еще одной проблемой является низкая степень автоматизации и использования информационных технологий в ЖКХ. Многие процессы до сих пор осуществляются вручную или на устаревших системах, что затрудняет эффективное взаимодействие и управление в этой отрасли.

Все эти проблемы требуют серьезного внимания и комплексного подхода к реформированию и развитию сферы ЖКХ. Правительство должно принять более активное участие в обновлении информационной инфраструктуры и цифровизации отрасли, а также разработать единые стандарты и нормативы для обмена информацией и координации действий между различными участниками, что в конечном итоге позволит решить многие нерешенные проблемы и сделать функционирование ЖКХ более эффективным и прозрачным.

Одним из таких решений может стать создание единой цифровой платформы для управления ЖКХ для СОБРа и хранения всех данных о домах, квартирах, коммунальных службах и прочей информации в едином месте для удобного доступа и анализа.

Разработка мобильных приложений для управления услугами ЖКХ позволила бы жителям легко и удобно получать информацию о состоянии своей квартиры, оплачивать коммунальные услуги, отправлять заявки на ремонт и обслуживание. Кроме того, целесообразно внедрение системы мониторинга и управления ресурсами (электричество, вода, газ). С помощью smart-счетчиков и сенсоров можно автоматизировать процесс учета и оплаты коммунальных услуг, а также контролировать и оптимизировать потребление ресурсов.

Важное значение в развитии цифровизации сферы ЖКХ имеет процесс обучения и повышения квалификации для специалистов ЖКХ по работе с информационными системами и новейшими технологиям, развитие облачных технологий для хранения и обработки данных ЖКХ, активное взаимодействие с разработчиками и ИТ-компаниями для создания

инновационных продуктов и услуг, способствующих развитию цифровизации в сфере ЖКХ.

### Литература

1. Клименко Г.В. Организация системы управления развитием сферы ЖКХ [Текст] // Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. – № 1 (7). – 2020. – С. 18-22.
2. Ластович Б.А. Информационно-коммуникационная инфраструктура цифровой экономики. Простые истины [Электронный ресурс] / Б. Ластович. – Режим доступа: [www.iksmedia.ru](http://www.iksmedia.ru) (дата обращения: 12.02.2024).
3. Сорокина Г.П. Цифровые технологии как фактор повышения эффективности государственного и муниципального управления // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2019. – № 2. – С. 73-83.

**SHILOV Igor Sergeevich**

graduate student, Ural State University of Economics,  
Russia, Yekaterinburg

## THE DEVELOPMENT OF INFORMATIZATION AND DIGITALIZATION IN THE HOUSING AND COMMUNAL SERVICES SECTOR: A THEORETICAL ASPECT

**Abstract.** *The article discusses the issues of the development of the housing and communal services sector in the context of information modernization. The main focus is on the need to create strategic approaches and tools for the effective use of information in the field of housing and communal services. In particular, the existing norms and rules are not always adapted to the modern digital environment, which may be an obstacle to the digitalization of the housing and communal complex.*

**Keywords:** *housing and communal services complex, strategic priorities, digitalization, informatization, government regulation, digital economy.*

**ШИЛОВ Игорь Сергеевич**

магистрант,

Уральский государственный экономический университет,  
Россия, г. Екатеринбург

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация.** В статье анализируются современные проблемы цифровизации жилищно-коммунального комплекса Свердловской области. Автор обращает внимание на то, что цифровизация и развитие новых технологий требуют правового регулирования, которое пока недостаточно разработано. Основной акцент делается на необходимости создания стратегических подходов и инструментов для эффективного использования информации в сфере жилищно-коммунального комплекса. В частности, существующие нормы и правила не всегда адаптированы к современной цифровой среде, что может быть препятствием для цифровизации жилищно-коммунального комплекса.*

***Ключевые слова:** жилищно-коммунальный комплекс, стратегические приоритеты, цифровизация, информатизация, государственное регулирование, цифровая экономика.*

Все больше стран осознают потенциал, который предлагает цифровая экономика, и активно проводят мероприятия по ее развитию. По определению Всемирного Банка цифровые преобразования – это «новая парадигма ускоренного экономического развития» [1]. Планомерный процесс цифровизации экономики представляет собой важный этап развития современного мира. Страны, осознавая потенциал цифровой экономики, активно работают над ее развитием, стремясь использовать все преимущества, которые она предлагает, и решить вызовы и проблемы, сопутствующие этому процессу. Кроме того, все государства переходят к регулированию и развитию цифровой среды с целью оптимизации информационных технологий в государственном управлении [2, с. 83-93].

В России наблюдается рост использования цифровых технологий в различных сферах общественной жизни и этот процесс продолжается. Переход к цифровой платформе открывает новые возможности и перспективы для нашего государства.

Например, доступность онлайн-торговли и онлайн-услуг к цифровым товарам и услугам, не выходя из дома. Это особенно важно в условиях ограничений, как например, во время пандемии Covid-19.

Кроме того, переход к цифровой платформе позволяет автоматизировать процессы подготовки документов на «Госуслугах».

Цифровизация также способствует открытости и прозрачности деятельности органов власти. Благодаря цифровым технологиям граждане имеют возможность более тесно взаимодействовать с государством, получать информацию о его деятельности и контролировать процессы принятия решений.

Еще одним важным преимуществом цифровизации является снижение уровня коррупции. Развитие цифровых технологий в общественной жизни России открывает перед нами большие перспективы и возможности для развития экономики, повышения эффективности государственных услуг и улучшения качества жизни граждан [3, с. 92-102].

Цифровизация – это процесс перехода от использования традиционных аналоговых технологий к использованию цифровых технологий. В контексте экономики и общества, цифровизация означает использование новых информационно-коммуникационных технологий, интернета и цифровых данных для улучшения процессов, увеличения эффективности и обеспечения доступа к информации и услугам через цифровые каналы связи. Цифровизация включает в себя такие аспекты, как автоматизация, электронная коммерция, интернет-платформы, облачные вычисления, большие данные и т. д. [4, с. 73-83].

Технологический прогресс и использование цифровых инструментов позволяют упростить



и автоматизировать бизнес-процессы в жилищно-коммунальной сфере.

Например, по данным на октябрь 2023 г., в Свердловской области задолженность юридических лиц за тепловую энергию составила 2 млрд руб. Задолженности за ЖКУ отмечаются также среди незащищенных слоёв населения, которые не имеют средств к оплате ЖКУ. Оптимальным решением может послужить внедрение единой цифровой площадки на базе системы «Госуслуги».

В современных реалиях принципиально меняются аспекты правового регулирования цифровизации в Российской Федерации. Приходится констатировать, что документов законодательного уровня, специально посвященных теме цифровой трансформации, в России нет. Только-только появились первые НПА – Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 гг.», Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, Поручения Президента РФ от 31 декабря 2020 г. № Пр-2242 «Перечень поручений по итогам конференции по искусственному интеллекту»).

Следует подчеркнуть, что цифровизация также сопровождается другими проблемами. Одна из них – цифровое разделение или «информационный разрыв». Некоторые группы населения могут быть отстранены от преимуществ информационного общества из-за отсутствия доступа к технологиям или низкой информационной грамотности, что приводит к неравенству и социальным проблемам. Также информационная безопасность и защита персональных данных является серьезной проблемой, требующей решения.

Хотя применение информационных технологий в жилищно-коммунальном комплексе имеет значительные достижения, все же существуют серьезные проблемы с правовым обеспечением этого процесса. Основные проблемы

связаны не с отсутствием системного подхода, а скорее с фрагментированным соответствием между правовой базой и развитием цифровизации. Существующие правовые нормы не всегда учитывают быстрое развитие информационных технологий и ввод новых цифровых решений в жилищно-коммунальный комплекс. Нечеткое разграничение прав и ответственности между субъектами цифровизации жилищно-коммунального комплекса приводит к нарушениям в защите персональных данных.

Таким образом, цифровизация – это неизбежный процесс, который меняет нашу жизнь и общество в целом, предоставляя нам широкие возможности для доступа к информации и знаниям, развития бизнеса и экономики, а также повышения эффективности и решения повседневных задач. Однако для успешного развития цифровизации необходимо решить проблемы, связанные с правовым обеспечением, информационной грамотностью граждан и безопасностью информационных потоков.

### Литература

1. Ластович Б.А. Информационно-коммуникационная инфраструктура цифровой экономики. Простые истины [Электронный ресурс] / Б. Ластович. – Режим доступа: [www.iksmedia.ru](http://www.iksmedia.ru) (дата обращения: 12.02.2024).
2. Рыжкова М.В., Спицын В.В., Скрыльникова Н.А. Развитие сектора ИТ в России: драйверы и методы стимулирования // Вестник университета. – 2021. – № 10. – С. 83-93.
3. Сергеев Г.С. Строительство цифровой экономики в России: геополитический аспект // Экономическое возрождение России. – 2018. – Т. 3 (57). – С. 92-102.
4. Сорокина Г.П. Цифровые технологии как фактор повышения эффективности государственного и муниципального управления // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2019. – № 2. – С. 73-83.

**SHILOV Igor Sergeevich**  
graduate student, Ural State University of Economics,  
Russia, Yekaterinburg

## **STRATEGIC PRIORITIES FOR DIGITALIZATION OF THE HOUSING AND COMMUNAL SERVICES COMPLEX OF THE SVERDLOVSK REGION**

**Abstract.** *The article analyzes modern problems of digitalization of the housing and communal services complex of the Sverdlovsk region. The author draws attention to the fact that digitalization and the development of new technologies require legal regulation, which has not yet been sufficiently developed. The main emphasis is on the need to create strategic approaches and tools for the effective use of information in the housing and communal services sector. In particular, existing norms and rules are not always adapted to the modern digital environment, which can be an obstacle to the digitalization of the housing and communal services sector.*

**Keywords:** *housing and communal services complex, strategic priorities, digitalization, informatization, government regulation, digital economy.*

**ШИЛОВ Игорь Сергеевич**

магистрант, Уральский государственный экономический университет,  
Россия, г. Екатеринбург

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ПОЛЕ**

***Аннотация.** Стремительное развитие цифровых технологий оказывает значительное влияние на сферу жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Цифровизация позволяет повысить эффективность, прозрачность и клиентоориентированность предоставления коммунальных услуг. В то же время, внедрение новых технологий в ЖКХ требует адекватного правового регулирования. В статье анализируется действующая нормативно-правовая база, регулирующая различные аспекты цифровой трансформации ЖКХ в Российской Федерации. Формулируются предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования цифровизации ЖКХ, направленные на создание благоприятных условий для внедрения инновационных технологий, обеспечение информационной безопасности и защиты прав потребителей.*

***Ключевые слова:** цифровизация, ЖКХ, правовое регулирование, «большие данные», информационные системы, персональные данные.*

**Ж**илищно-коммунальное хозяйство (далее – ЖКХ) является одной из важнейших сфер социально-экономического развития современной России. Данный сектор имеет огромное значение для обеспечения благополучия и комфортных условий жизни граждан, так как отвечает за предоставление коммунальных услуг, необходимых для жизнедеятельности людей.

Специфика функционирования системы ЖКХ обусловлена множественностью субъектов хозяйственного взаимодействия и их разнообразными интересами. В этой сфере задействованы коммерческие и некоммерческие организации, государственные и муниципальные структуры, физические лица и их сообщества. Вместе с тем, в современных условиях в данной сфере возникает ряд проблем, требующих комплексного научного анализа и выработки эффективных управленческих решений.

Как показывает анализ российского законодательства, понятие ЖКХ подлежит широкому применению. Так, Федеральный закон от 21.07.2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» [1], устанавливая основы финансирования субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в частности на проведение капитального ремонта многоквартирных домов, при этом не раскрывает исследуемое понятие.

Следует отметить, что в Жилищном кодексе РФ определение рассматриваемого термина не приводится. Однако, по тексту термин «жилищно-коммунальное хозяйство» употребляется со словом «сфера».

В Федеральном законе от 21.07.2014 г. № 209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства» урегулированы отношения, возникающие при создании, эксплуатации и модернизации государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства. По смыслу положений названного закона ЖКХ включает следующие сферы деятельности: жилищный фонд, управление общим имуществом в многоквартирных домах, содержание и ремонт общего имущества в многоквартирных домах, предоставление коммунальных услуг и поставка ресурсов.

Понятие ЖКХ используется в нормативно-правовых актах Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, согласно которым к сфере ЖКХ следует относить управление многоквартирными домами, капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах; обслуживание городских территорий; осуществление регулируемых видов деятельности в сфере поставки коммунальных ресурсов (предоставления коммунальных услуг) – теплоснабжения, горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, водоотведения, электро- и газоснабжения [2].

Анализ содержания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации показал, что понятие ЖКХ чаще всего рассматривается как вид экономической деятельности. Минфин России при расшифровке расходов на обеспечение деятельности и поддержание жилищно-коммунальной отрасли экономики к ЖКХ относит, в частности:

- жилищное хозяйство (жилищный фонд);
- коммунальное хозяйство (оказание коммунальных услуг населению);
- благоустройство (проведение мероприятий по содержанию территории муниципального образования, повышение комфортности условий проживания граждан) [3, с. 71-75].

Таким образом, понятие ЖКХ охватывает широкий спектр вопросов, связанных с обеспечением комфортных условий проживания граждан, эксплуатацией жилищного фонда и развитием инфраструктуры городов. Данное определение закреплено в нормативно-правовой базе, регулирующей сферу жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

В современных реалиях принципиально меняются аспекты правового регулирования цифровизации в Российской Федерации. Приходится констатировать, что документов законодательного уровня (указов Президента РФ, федеральных законов, отдельных статей в них), специально посвященных теме цифровой трансформации, в России нет. Только-только появились первые НПА уровня указов Президента РФ и постановлений (распоряжений) Правительства РФ, которые вводят в официальный оборот само понятие «цифровая трансформация» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 гг.», Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р, Поручения Президента РФ от 31 декабря 2020 г. № Пр-2242 «Перечень поручений по итогам конференции по искусственному интеллекту»).

Таким образом, обзор нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере ЖКХ, позволяет выделить её из всего правового массива и признать, что при данном объеме в ней крайне сложно ориентироваться. Без преувеличения можно сказать, что сфера ЖКХ затрагивает интересы каждого гражданина

независимо от возраста или имущественного положения, но с сожалением приходится констатировать тот факт, что в настоящее время отсутствует четкая, понятная, прозрачная и непротиворечивая система жилищного права. Однако документов законодательного уровня (указов Президента РФ, федеральных законов, отдельных статей в них), специально посвященных теме цифровой трансформации ЖКХ, в России нет.

В этой связи можно отметить следующее:

1. Отсутствие специализированных документов законодательного уровня, посвященных цифровизации ЖКХ, создает пробелы в правовом регулировании этой сферы затрудняет системное и комплексное внедрение цифровых технологий в отрасль.

2. Цифровая трансформация ЖКХ осуществляется на основе общих правовых актов, регулирующих вопросы информатизации, электронного взаимодействия, управления данными и т. д. Однако этого недостаточно для учета специфики жилищно-коммунального хозяйства.

3. Необходимо разработать и принять на федеральном уровне законодательные акты, которые бы определяли стратегию, принципы, механизмы и ответственных за цифровую трансформацию ЖКХ, что позволит создать правовые основы для повсеместного внедрения инновационных решений в отрасли.

4. В рамках такого законодательства следует урегулировать ключевые вопросы, связанные с цифровизацией ЖКХ: использование интеллектуальных систем учета ресурсов, функционирование государственных информационных систем, обработка персональных данных потребителей, переход на безналичные платежи и др.

5. Принятие специального законодательства будет способствовать упорядочению нормативной базы, устранению правовых пробелов и коллизий, а также созданию условий для ускорения цифровой трансформации жилищно-коммунального хозяйства.

### Литература

1. О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства: Федеральный закон от 21.07.2007 г. № 185-ФЗ. Текст: электронный. – URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения: 05.06.2024).

2. Ластович Б.А. Информационно-коммуникационная инфраструктура цифровой экономики. Простые истины [Электронный ресурс] / Б. Ластович. – Режим доступа: [www.iksmedia.ru](http://www.iksmedia.ru) (дата обращения: 12.02.2024).

3. Пыткин А.Н., Зарипова Г.Б. Современные аспекты реформирования ЖКХ [Текст] // Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. – № 1(7). – 2014. – С. 71-75.

**SHILOV Igor Sergeevich**

graduate student, Ural State University of Economics,  
Russia, Yekaterinburg

## **DIGITALIZATION OF THE HOUSING AND COMMUNAL SERVICES SECTOR IN THE REGULATORY FIELD**

**Abstract.** *The rapid development of digital technologies has a significant impact on the sphere of housing and communal services (housing and communal services). Digitalization makes it possible to increase the efficiency, transparency and customer orientation of the provision of public services. At the same time, the introduction of new technologies in housing and communal services requires adequate legal regulation. The article analyzes the current regulatory framework governing various aspects of the digital transformation of housing and communal services in the Russian Federation. Proposals are formulated to improve the regulatory and legal regulation of digitalization of housing and communal services, aimed at creating favorable conditions for the introduction of innovative technologies, ensuring information security and consumer protection.*

**Keywords:** *digitalization, housing and communal services, legal regulation, «big data», information systems, personal data.*

# ПЕДАГОГИКА

**КАТУНИНА Ирина Николаевна**

воспитатель, МБДОУ д/с № 19, Россия, г. Белгород

## ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА РАЗВИТИЕ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** Компьютерные игры – это элемент активности, а не просто развлечение. Через 15 минут после начала занятия (или игры) на компьютере необходимо провести с ребенком специальную гимнастику для снятия зрительного напряжения, а в конце занятия – минуту физкультуры для снятия мышечного напряжения. Необходимо проветривать помещение, в котором участвуют дети.

**Ключевые слова:** компьютерные игры, правила организации компьютерных игр.

Некоторые родители намеренно дарят своим детям гаджеты. Цели могут быть разными: успокоить ребенка, чтобы он не капризничал и не выходил из себя, взять его в длительную поездку, долго простоять в очереди в поликлинике или просто сделать перерыв. Конечно, в некоторых случаях вам нужно всего лишь использовать что-то, чтобы привлечь внимание малыша. Конечно, у вас под рукой есть смартфон или планшет, но вы не можете превратить это в систему. Родители знакомят своих детей с различными гаджетами с первых месяцев жизни. И все напрасно! Потому что с первых нескольких месяцев жизни у детей развиваются особые эмоциональные отношения со своими родителями и окружающими их людьми. Это период, когда роль заботливого и внимательного родителя незаменима. Любая «электронная няня» может безвозвратно навредить ребенку и разрушить его, сформировав аутичные черты в его поведении. В дошкольном возрасте ребенок осваивает важнейший навык, а именно ролевую игру, во время которой он отражает поведение других людей. В игре дети сначала усваивают всю систему межличностных отношений эмоционально, а затем и интеллектуально. Смысл поступков формируется из взаимоотношений с другим человеком. Например: мать кормит свою дочь с ложечки, а затем малышка учится самостоятельно пользоваться ложкой и играть с ней («Покормите куклу ложкой») точно так же, как это делала ее мать, ее поведение становится все более и более спланированным, кормление

становится заботливым, и это превращается в отношение к другому человеку. Компьютерные игры, в которые играют дошкольники, имеют особую психосоциальную структуру. Следующие характеристики являются отличительными чертами компьютерных игр:

- Преимущество в том, что, механически следуя сюжету игры, дети в полной мере участвуют в звуковых и ярких цветовых эффектах виртуального мира;
- Повторяющиеся действия для достижения результата;
- Продуманное прохождение уровня сложности;
- Старайтесь захватывать, классифицировать или собирать предметы, преодолевать однотипные препятствия и уничтожать те преграды, которые появляются на дороге.

Такого рода игры не требуют высокого интеллектуального потенциала, креативности, умения говорить, вести переговоры и сотрудничать, проявлять личностные, психологические и моральные качества. В то же время он привлекает ребенка сенсорными эффектами, иллюзией управляемости («Я открою это, я закрою это»), оригинальным сценарием, без понятного текста, может самостоятельно заполнить ваш досуг, независимо от того, когда ребенок играет на планшете или смартфоне. Таким образом, он не нуждается в помощи родителей, их участии, что негативно скажется на взаимоотношениях и привязанности ребенка к мамой и папой. Роль родителей меняется: постепенно ребенок видит в них «хранителя

гаджетов» или сталкивается с досадными препятствиями на пути к своему любимому устройству. Поскольку всевозможные гаджеты сейчас стали незаменимыми «спутниками» в нашей жизни, мы не можем полностью оградить наших детей от «общения» с ними, но мы можем регулировать этот вид «общения». Это можно сделать следующими способами:

- Введение режима. Позволяет использовать гаджеты в течение 20–30 минут в день. И когда вы просите продлить время игры, не реагируйте на капризы и слезы вашего ребенка. Вы должны реагировать спокойно, твердым голосом и терпеливо объяснять установленные правила. Постарайтесь отвлечь своего ребенка другими занятиями (например, прогулкой).

- Поощрение и похвала. Не забывайте хвалить способность вашего ребенка расставлять игрушки, помогать по дому или самостоятельно наряжаться. Когда ребенок играет в какую-нибудь игру, его в конце концов похвалят за ловкость и изобретательность или вручат какие-нибудь призы. Есть игры, которые поддерживают маленького игрока даже в случае проигрыша, настраивают его на следующую попытку добиться успеха, а взрослые часто очень строго относятся к некомпетентности ребенка и даже наказывают. Однако именно похвала и доверие к нашим детям вселяют в них оптимизм и желание быть самыми умными, ловкими, смелыми и умелыми людьми.

- Будьте примером для подражания для своих детей. Не нарушайте правил, которые сами устанавливаете, и не увлекайтесь одними и теми же гаджетами.

- Стимулируйте разнообразную занятость детей. Учите их выполнять работу по дому, поощряйте семейное чтение, вместе играйте в настольные игры и знакомьте детей с играми, в которые вы играли в детстве.

Но, к счастью, не все так плохо. Многие детские сады оснащены компьютерами и планшетами. Они используются как для работы учителей, так и для групповых занятий (прослушивание музыки, радио презентации и т. д.). Существует также большое количество обучающих компьютерных программ для детей дошкольного возраста. Они могут развивать способности детей и исправлять нарушенные функции,

а также развивать когнитивные процессы и другие навыки детей. Существуют образовательные проекты по обучению детей иностранным языкам и развитию их творческих способностей. Например, программа, обучающая детей основам компьютерной графики, с помощью которой дети могут создавать свои собственные мультфильмы. Такого рода «общение» с компьютерами очень полезно детям с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью, эмоционально-волевыми расстройствами (агрессия, страх, тревожность, нерешительность), повышенной эмоциональной утомляемостью и многими другими. Этот метод развития детей в детском саду может быть использован в свободное от учебы время или в качестве дополнительной образовательной услуги. Крайне важно, чтобы вы соблюдали правила работы с компьютерами, а дети были осведомлены о пользе и вреде, которые это может принести. Компьютерные игры – это элемент активности, а не просто развлечение. Через 15 минут после начала занятия (или игры) на компьютере необходимо провести с ребенком специальную гимнастику для снятия зрительного напряжения, а в конце занятия – минуту физкультуры для снятия мышечного напряжения. Необходимо проветривать помещение, в котором участвуют дети.

Продолжительность компьютерного курса определяется гигиеническими нормами: 25 минут. – Дети в возрасте 5–6 лет, 30 минут. Подходит для детей в возрасте 6–7 лет. Поэтому, анализируя вред и пользу современных гаджетов для детей дошкольного возраста, мы должны сказать следующее: «Во всем должна быть мера. И соблюдайте основные правила».

### Литература

1. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Пособие для педагогов ДОУ. М.: 2011. Казаков И.С. Модель процесса формирования информационной компетентности у студентов педагогического вуза // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2010. № 1. С. 66-71.

**KATUNINA Irina Nikolaevna**  
educator, MBDOU d/s No. 19, Russia, Belgorod

## **THE IMPACT OF GADGETS ON THE DEVELOPMENT OF OLDER PRESCHOOL AGE**

**Abstract.** *Computer games are an element of activity, not just entertainment. 15 minutes after the start of the lesson (or game) on the computer, it is necessary to conduct special gymnastics with the child to relieve visual tension, and at the end of the lesson – a minute of physical education to relieve muscle tension. It is necessary to ventilate the room in which children participate.*

**Keywords:** *computer games, rules of organization of computer games.*



**РЫЖКОВА Ольга Николаевна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

**ГУЗЕЕВА Анна Александровна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

## **СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация.** Данная статья направлена на анализ влияния семейного воспитания на формировании чувств патриотизма у старших дошкольников. Авторы обращают внимание на важность семейного воспитания как активатора первичных чувств патриотизма: знакомство с понятием любви и уважения к семье, малой родине, стране, ее традициям и обычаям.*

***Ключевые слова:** семья, воспитание, патриотизм, чувство патриотизма, старшие школьники.*

Патриотическое воспитание является одной из первоочередных задач воспитательной работы в дошкольных учреждениях. Исследователи и педагоги неоднократно обращают внимание на проблему организации воспитательной работы по формированию чувств патриотизма, однако зачастую опускается важность семейного воспитания как одного из структурных компонентов гармонично развивающейся личности дошкольника. В связи с этим данная статья будет направлена на анализ значения семьи в процессе формирования чувств патриотизма у старших дошкольников.

Система патриотического воспитания детей сегодня представляет собой совокупность факторов и условий, которые формируют ребенка как социально значимую личность. Как правило, в большинстве случаев многие сегодня ключевым фактором формирования личности ребенка принято считать образовательное учреждение: детский сад, школа, университет и др. Однако в условиях современных реалий общество, особенно – молодые родители, – выпускают из вида факт первоначального института, закладывающего основы для формирования личности, – семью, которая выступает как микросоциальная среда для ребенка. В связи с этим актуализируется проблема переоценки семейного воспитания как института формирования личности.

Семья представляет собой определение, которое обладает многогранностью в области трактовки. Так, А. Г. Харчев под семьей понимал «малую социальную группу, основанную на браке или кровном родстве, члены которой

связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью». С. Л. Рубинштейн рассматривал семью как «духовно-нравственный союз (сообщество), состоящий из родителей и детей, обладающий устойчивым, постоянным характером и связанный в единстве не только жилищем и экономической зависимостью, но и чувствами, основанными на кровном родстве». Семья как представляет собой малую группу, основанную «на браке или кровном родстве... члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью». При этом, как социальное явление, семья может изменяться в зависимости от окружающей общественной среды, формирующейся под экономическими, политическими и социальными факторами.

Проблемой семейного воспитания занимались ряд исследователей, среди которых можно назвать Л. И. Божовича, М. И. Лисинцину, Л. С. Алексева, Л. М. Шипицину, которые рассматривали семью как ключевой институт социализации личности, при этом внутрисемейные отношения рассматриваются как основополагающий фактор формирования личности.

Как отмечает Л. В. Ларионова, «Влияние семьи на развитие личности ребенка осуществляется и проявляется следующим образом:

1. Семья обеспечивает чувство безопасности, гарантируя безопасность ребенку при взаимодействии с внешним миром, освоении новых способов его исследования и реагирования.
2. Дети учатся у родителей определенным способам поведения, усваивая определенные готовые модели поведения.

3. Родители являются источником необходимого жизненного опыта.

4. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания или допуская приемлемую для себя степень свободы в поведении ребенка.

5. Общение в семье позволяет ребенку вырабатывать собственные взгляды, нормы, установки и идеи. Развитие ребенка будет зависеть от того, насколько хорошие условия для общения предоставлены ему в семье; развитие также зависит от четкости и ясности общения ее членов».

Оценивая семейное воспитание как фактор патриотического воспитания, нужно отметить, что в семье ребенок получает первый опыт эмоционально-чувственного патриотизма. Семья представляет собой источник первичных идеалов и образов патриотизма как чувства любого человека: это любовь к семье, родителям, чувства уважения и поддержки. Именно в семье ребенок познает важность семьи, знакомится с первичными образами традиций, обычаев. Другими словами, семья задает основы опыта патриотического чувства, тем самым обеспечивая передачу духовной культуры патриотизма.

Семья играет важную роль в формировании у воспитанников действенного патриотизма. То, насколько родители обеспечивают ребенку возможность заниматься в библиотеках, посещать музеи, отдыхать на природе, зависит запаса детского восприятия родного края и его значимости. Также очень важно много беседовать с детьми на патриотические темы. Те дети, у которых большой жизненный опыт знакомства с традициями, обычаями, образцами искусства и историческим прошлым посредством участия родителей, будут быстрее других детей воспринимать и осознавать значимость Родины в целом.

Семья выступает важным фактором в формировании патриотического поведения у ребенка. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенные типы

поведения, а также применяя наказания или допуская приемлемую для себя степень свободы в поведении. Ребенок учится у родителей тому, что ему следует делать, как вести себя.

Подводя итог, мы можем сказать, что семья занимает одно из ведущих положений в системе патриотического воспитания. Именно в семье ребенок знакомится с первичными понятиями патриотизма через формирующиеся чувства любви и уважения к семье, знакомство с традициями и обычаями родного края на основе проводимых совместных праздников. В семье у старшего дошкольника формируется первичный опыт эмоционального, чувственного и действенного проявления патриотизма. Важно отметить, что дети, которых формирование чувств патриотизма осуществлялось посредством участия родителей, в будущем гораздо быстрее усваивают морально-нравственные нормы и понятия патриотизма в целом.

### Литература

1. Гасанова З.З. Патриотическое воспитание детей в семье / З.З. Гасанова // Известия ДГПУ. – 2019. – № 2.
2. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / авт.-сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016 – 104 с.
3. Найденова Е.А. Роль семьи в воспитании дошкольника / Е.А. Найденова, И.А. Багирова, И.А. Зембея [и др.] // Психология и педагогика: методика и проблемы. – 2017. – № 5. – С. 97-102.
4. Сидоренко Е.В. Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников / Е.В. Сидоренко // Интерактивная наука. – 2022. – № 11 (76). – С. 23-24.
5. Ёлкин С.М. О содержании понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» / С.М. Ёлкин, А.А. Косова // Вестник Новгородского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 14-17.

**RYZHKOVA Olga Nikolaevna**

educator, MDOU "Kindergarten No. 7 of combined type", Russia, Valuiki

**GUZEEVA Anna Alexandrovna**

educator, MDOU "Kindergarten No. 7 of combined type", Russia, Valuiki

## **THE FAMILY AS AN INSTITUTION OF PATRIOTIC EDUCATION FOR OLDER PRESCHOOLERS**

**Abstract.** *This article is aimed at analyzing the influence of family education on the formation of feelings of patriotism among older preschoolers. The authors draw attention to the importance of family education as an activator of the primary feelings of patriotism: familiarity with the concept of love and respect for the family, small homeland, country, its traditions and customs.*

**Keywords:** *family, upbringing, patriotism, sense of patriotism, high school students.*

**РЫЖКОВА Ольга Николаевна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

**ХАЛЯПИНА Ирина Сергеевна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

## **ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ**

***Аннотация.** На сегодняшний день в области патриотического воспитания наблюдается наиболее сложный период. В образовательной программе наблюдается тенденция к негативизму у обучающихся к историческому прошлому, героическим страницам, все чаще исключаются или минимизируются разделы в программе (несмотря на наличие в образовательном стандарте задач о патриотическом воспитании подрастающего поколения). Можно с уверенностью сказать, что сегодня военно-патриотическое воспитание дошкольников находится в процессе совершенствования методического обеспечения работы в данном направлении и имеет ведущее значение в формировании патриотизма подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** патриотизм, старшая возрастная группа, ДОО, формы воспитания.*

Исторический опыт человеческого общества свидетельствует, что особое значение патриотизм приобретает в сложные для общества моменты: социальные конфликты, внутренние гражданские противостояния, стихийные или техногенные чрезвычайные ситуации, военные действия. В такие моменты патриотизм играет огромную роль моральной поддержки народа, поднимая боевой дух, удерживая стабильность.

В современной литературе понятие «патриотическое воспитание» строится на двух отдельных терминах – «патриотизм» и «воспитание», и для получения наиболее точного определения патриотического воспитания мы разобрали сначала составляющие его термины.

На основе изученных определений мы пришли к выводу, что, несмотря на большое количество и разнообразие, они имеют общий смысл – любовь к Родине:

- «Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, народу» [7].
- «Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своей Отчизне, стремление служить ее интересам и готовность защищать его, вплоть до самопожертвования» [7].
- «Патриотизм – это любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей родине» [7].

В научной трактовке понятия патриотизм определяется следующим образом:

«Патриотизм – это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества. С.А. Сакун определяет историко-философский аспект патриотизма, предлагая его изучение как «общественно исторического явления, обусловленного социальными, политическими, религиозными, экономическими и культурными характеристиками общества. В силу характера исторического процесса любовь к Родине нашла яркое воплощение в воинском долге, который осознавался обязательным для любого мужчины. В традициях русского воинства – высокий боевой дух, отвага и бесстрашие на полях сражений, жертвенность и верность долгу и Отечеству».

Патриотическое воспитание «представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

по защите интересов Родины» [6]. Такое воспитание формирует патриотические взгляды, убеждения, основы гражданской культуры. Другими словами, патриотическое воспитание – это комплексная работа по формированию патриотических качеств личности. В соответствии с современными образовательными стандартами нового поколения цель такой воспитательной работы заключается в развитии социальной активности, гражданской ответственности, духовного мира, укрепление позиции гражданственности и государственности и желании дальнейшей его поддержки.

Особое внимание в патриотическом воспитании уделяется в системе дошкольного воспитания. В федеральном законе «Об образовании» в статье 3, п. 3. одним из основных принципов воспитательной работы отмечено «... воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» [1]. В п. 14.1 ФОП ДО отмечается, что «Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» [2].

Для достижения основной цели патриотического воспитания А.М. Климонтов руководствуется решением следующих задач:

- «утвердить социально значимые патриотические ценности, убеждения и взгляды, уважать историческое и культурное прошлое страны, ее традиции;
- создать условия для реализации конституционных прав и обязанностей человека, воспитать граждан в духе уважения к законам, нормам общественной и коллективной жизни;
- привить чувства гордости, уважения и почитания символики государства;
- создать условия для усиления патриотической направленности средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни;
- сформировать религиозную, национальную, расовую терпимости» [5, с. 6-11].

Чтобы работа по патриотическому воспитанию в старшей дошкольной группе дала положительные результаты, она должна отражаться во всех видах детской деятельности, а реализовать ее мне помогает развивающая предметно

– пространственная среда, созданная в группе. Именно она позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научит взаимодействовать с педагогами и сверстниками, поможет понять и оценить их чувства и поступки.

Особое место в ней занимают уголки нравственно-патриотического воспитания и краеведения, в которых ребенку предоставляется возможность:

- действовать с различными картами (России, Белгородской области, районов, родного города);
- знакомиться с информацией о символике страны, области, родного города;
- рассматривать:
  - а) альбомы, посвященные семье, детскому саду, родному городу, столице области, стране;
  - б) наборы открыток, рассказывающие о достопримечательностях и истории родного города и страны;
  - в) книги, иллюстрации, отражающие растительный и животный мир родного края;
- рисовать, создавать коллажи и макеты, играть с ними;
- вместе с педагогом знакомиться с различными видеоматериалами;
- со своими друзьями играть в дидактические и настольные игры.

Особое место занимают беседы со старшими дошкольниками об исторически значимых датах и событиях, о лицах, имеющих большое значение в истории страны. Не менее эффективным будет проведение совместных с родителями занятий проектной деятельности, в рамках которых воспитанники с помощью родителей будут проводить краткосрочные исследования по тем или иным вопросам, например: история родного города, война в памяти семьи, природа родного края и т. д.

Опираясь на вышеизложенные факты, можно с уверенностью сказать, что сегодня военно-патриотическое воспитание в системе дошкольного образования опирается на систематическую и разностороннюю работу по привитию любви и интереса воспитанников к Отечеству, его истории. Только систематическая, планомерная работа и совместное воздействие таких факторов, как семья и детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволят нам воспитать настоящего патриота своей Родины.

### Литература

1. Об образовании: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // КонсультантПлюс. – URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028 // Судебные и нормативные акты РФ. – URL:

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>.

3. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина. – СПб.: ООО Детство-Пресс, 2011.

4. Ёлкин С.М. О содержании понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание» /

С.М. Ёлкин, А.А. Косова // Вестник Новгородского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 14-17.

5. Нефедова А.С. Патриотическое воспитание как приоритетное направление образовательной политики / А.С. Нефедова // Современные подходы в образовании. Учёные записки ЗабГУ. – 2017. – № 5. – С. 6-11.

6. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». – Москва, 2022. – 73 с.

7. Понятие патриотизма // Национальный институт развития современной идеологии. Российский патриотизм патриотическое воспитание. – 2020. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://nirsi.ru/100>.

### **RYZHKOVA Olga Nikolaevna**

educator, MDOU "Kindergarten No. 7 of combined type", Russia, Valuiki

### **KHALYAPINA Irina Sergeevna**

educator, MDOU "Kindergarten No. 7 of combined type", Russia, Valuiki

## **THE PROBLEM OF IMPROVING PATRIOTIC EDUCATION IN THE SENIOR PRESCHOOL GROUP**

**Abstract.** Today, the most difficult period is observed in the field of patriotic education. In the educational program, there is a tendency for students to be negative about the historical past, heroic pages, and more and more often differences in the program are excluded or minimized (despite the presence of tasks on patriotic nutrition of the younger generation in the educational standard). It is safe to say that today the military-patriotic education of preschoolers is in the process of improving the methodological support of work in this direction and is of leading importance in the formation of patriotism of the younger generation.

**Keywords:** patriotism, older age group, preschool education, forms of education.



10.5281/zenodo.12736767

**СЕРОВА Татьяна**

почетный работник общего образования РФ, учитель биологии высшей категории,  
заведующая, МАОУ «Лицей № 9», Россия, г. Новосибирск

## **РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМОВ) ДЛЯ ЕГЭ И ОГЭ ПО БИОЛОГИИ: ПОДХОДЫ, ПРИНЦИПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Аннотация.** Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМов) для Основного Государственного Экзамена (ОГЭ) и Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) по учебному предмету «Биология» является важной составляющей образовательного процесса. В данной статье обсуждаются подходы и принципы эффективной разработки КИМов по биологии, а также перспективы улучшения существующих методик разработки. Анализируются ключевые аспекты разработки КИМов: соответствие ФГОС, разнообразие форматов, актуальность и практическая значимость заданий, опора на научные подходы к оценке знаний, создание условий для самостоятельной подготовки. В статье также рассматриваются преимущества разработки качественных КИМов по биологии: повышение качества образования, формирование компетенций учащихся и обеспечение справедливой оценки их знаний. Особое внимание уделяется развитию универсальных учебных действий (УУД) и применению современных педагогических технологий (СПТ) для повышения качества образования и формирования интереса к биологии у учащихся.

Эмпирическая база исследования представлена сборником аналитических материалов, содержащим результаты ЕГЭ в Новосибирской области в 2023 году и составленным Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В статье представлена авторская методика разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) по биологии, направленная на выявление и усвоение углубленного понимания биологических понятий и теорий, а также способности их применения в различных контекстах. В авторских КИМах реализован системный подход к оценке знаний, включающий проверку терминологической грамотности, логических связей между понятиями и способности анализировать информацию, что способствует развитию критического мышления и демонстрирует универсальность и применимость биологических знаний в реальной жизни. Статья может быть полезна учителям биологии, методистам, экспертам ГИА, а также всем, кто интересуется вопросами современного образования.

**Ключевые слова:** основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ), контрольно-измерительные материалы (КИМы), структура КИМ, КИМ ОГЭ по биологии, КИМ ЕГЭ по биологии, компетентностно-ориентированные задания, деятельностный подход, универсальные учебные действия (УУД), современные педагогические технологии (СПТ).

### **Введение**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным экзаменом, который завершает освоение образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации. В ГИА входят общий государственный экзамен (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ). Обучающиеся на этапе окончания основного общего (ООО), а затем среднего общего образования (СОО) должны продемонстрировать освоение программы учебных предметов в соответствии с требованиями к результатам образования

Федерального государственного образовательного (ФГОС). При проведении экзамена на всей территории России применяются однотипные задания и единые методы оценки качества выполненных работ. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в ВУЗы, при этом существует возможность повторной сдачи ЕГЭ в последующие годы. ЕГЭ проводится по русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), физике, химии, биологии, географии,

литературе, истории, обществознанию, информатике. Таким образом, ГИА является важнейшим этапом для учеников общеобразовательных учреждений в России. Ежегодно ученики всей страны занимаются подготовкой к данной аттестации для максимизации своих результатов.

ФГОС ООО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 [1]. Требования, обязательные при реализации основной образовательной программы основного общего образования, утвержденные данным стандартом, содержат: 1) необходимость предоставления результатов освоения основной образовательной программы ООО, 2) структуру основной образовательной программы ООО, а также 3) условиям реализации основной образовательной программы ООО [1]. ФГОС ООО разработан с учётом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации [1] и представляется актуальным в методическом поле.

Тем не менее ОГЭ был введен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» [2], что на 13 лет позже утверждения последних требований ФГОС ООО. Безусловно, требования ФГОС основного общего образования учитываются при проведении основного государственного экзамена (ОГЭ), поскольку проведение государственными экзаменационными комиссиями ОГЭ осуществляется непосредственно в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям ФГОС. Однако вопрос поддержания системы стандартов как самого ОГЭ, так и разработки контрольно-измерительных материалов к нему, актуален всегда.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ), в свою очередь, был введен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования» [3]. Что касается образовательной программы среднего общего образования, которую ЕГЭ призван подтвердить, она обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 [4]. Помимо существенной разницы во временных сроках актуализации стандартов, требований ЕГЭ и образовательной программы среднего общего образования, стоит учитывать, что все требования были разработаны в соответствии с обязательным минимумом того, что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать и уметь использовать в практической деятельности и повседневной жизни.

Однако минимум в современном динамичном обществе, диктующем принципы «Lifelong learning» (обучение на протяжении всей жизни), постоянно растет. Процесс получения знаний, навыков и компетенций теперь непрерывен, и это становится для нас, членов комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов, серьезным вызовом. Этот вызов необходимо принять, поскольку разработка актуальных контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ и ОГЭ обеспечивает качественную подготовку учащихся к экзаменам и гарантирует их право на получение качественного образования, закрепленное в 43 статье Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [5].

При этом вопрос ежегодного поддержания актуальности контрольно-измерительных материалов (КИМов) по предмету «Биология» представляется мне, как председателю комиссии экспертов ГИА по биологии в Новосибирской области, наиболее острым. И этот вопрос затрагивает не только разработку контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ, но и для единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии. В связи с этим, в данной статье я сосредоточусь на постановке и дальнейшем рассмотрении вопросов разработки контрольно-измерительных материалов (КИМов) для ЕГЭ и ОГЭ по биологии.

#### **Материалы и методы**

Методология исследования основывалась на анализе существующей литературы и практики разработки КИМов по биологии, а также на



систематизации и обобщении данных о результатах ЕГЭ по биологии в Новосибирской области в 2023 году. В рамках исследования были применены следующие методы:

1. Анализ нормативно-правовых документов (ФГОС), а также аналитических материалов, содержащих результаты ЕГЭ по биологии в Новосибирской области в 2023 году.

2. Анализ научной и методической литературы по теме разработки КИМов, универсальных учебных действий (УУД) и современных педагогических технологий (СПТ).

3. Систематизация и обобщение результатов анализа нормативно-правовых документов, а также научной и методической литературы для выявления ключевых аспектов эффективной разработки КИМов по биологии.

4. Формирование авторской методики разработки КИМов на основе анализа и обобщения данных по биологии, направленной на выявление и усвоение углубленного понимания биологических понятий и теорий, а также способности их применения в различных контекстах.

В результате исследования были выявлены ключевые аспекты эффективной разработки КИМов по биологии, разработана авторская методика, которая может быть использована учителями, методистами и экспертами ГИА для повышения качества образования в области биологии.

#### **Основное содержание исследования**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для основного государственного экзамена (ОГЭ) разрабатывает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – Рособнадзор. За разработку контрольно-измерительных материалов (КИМ) отвечают федеральные и региональные органы, которые контролируют и управляют образовательной сферой. Для создания КИМ по каждому предмету формируются специальные комиссии, члены которых действуют в соответствии с полномочиями, определенными законодательством. В состав данных комиссий входят методисты, ученые, учителя школ, а также преподаватели учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для ЕГЭ создаются Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) [12]. При разработке заданий специалисты опираются на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), регулируемый

законом об образовании. Единственным официальным государственным ресурсом для подготовки является открытый банк тренировочных заданий ГИА на сайте ФИПИ [12], где регулярно размещается и обновляется структура, количество заданий, демонстрационные модели, а также варианты КИМов прошлых лет, представленные на реальных экзаменах.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить, насколько эффективно учащиеся усвоили материал по определенной теме, разделу и всему предмету. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта [1], а также образовательной программы основного общего [2] и среднего общего [3] образования, все контрольно-измерительные материалы для выпускников должны создаваться на основе данных документов. Содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) определяется учебным планом, который разрабатывается учебным заведением с учетом уже упомянутых формальных документов. Вариативная часть учебного плана – это важная составляющая, которую также необходимо учитывать при создании КИМов. Эти документы служат основой для разработки, поэтому первым этапом в процессе создания КИМов является изучение и анализ данных нормативных документов.

Следующей стадией в разработке контрольно-измерительных материалов становится анализ рабочей программы учебной дисциплины. На данном этапе устанавливается соответствие между тематическим содержанием рабочей программы, ФГОС, примерной ООП основного общего образования и учебным планом. Далее на этапе формирования целей определяется, что именно нужно оценить в ходе выполнения учащимися контрольно-измерительных материалов. Кроме того, членам комиссии также предстоит выбрать оптимальное содержание для создания контрольно-измерительных материалов. Важно помнить о принципе репрезентативности: задания должны быть направлены на ключевые элементы, которые помогут определить уровень понимания темы или раздела. Далее следует выделить основных универсальных учебных действий (УУД), которые участвуют в формировании представленных компетенций.

Мне бы хотелось уделить особое внимание рассмотрению вопроса важности развития УУД. Универсальные учебные действия (УУД) – это базовый элемент умения учиться;

совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни. УУД предоставляют ученику возможность самостоятельно получать новые знания по предметам, ставить учебные цели, находить средства для их достижения, а также контролировать и оценивать свои результаты. Кроме того, именно они создают условия для гармоничного и всестороннего развития личности, помогают школьникам в дальнейшей самореализации, формируют способность и готовность к постоянному обучению, а также устраняют препятствия для самообразования и успешного освоения новых знаний во взрослой жизни.

Универсальные учебные действия можно разделить на четыре основные группы: познавательные, коммуникативные, регулятивные и личностные. К познавательным УУД действиям относятся общеучебные, логические действия и способность решать проблемы. Коммуникативные УУД включают в себя умение начинать и поддерживать диалог с учётом особенностей общения с разными людьми. Регулятивные УУД связаны с постановкой целей, планированием и коррекцией планов. Личностные УУД помогают учащимся определить свои ценности и цели, а также понять, как вести себя в социальных ситуациях и отношениях с другими людьми. Развитие универсальных учебных действий (УУД) является ключевым фактором эффективности образовательного процесса, обеспечивая не только усвоение предметных знаний, но и формирование компетенций, необходимых для дальнейшей жизни в современном обществе.

В контексте XXI века, характеризующегося быстрыми технологическими изменениями в обществе, развитие УУД становится критически важным. Умение самостоятельно учиться, анализировать информацию, решать проблемы и адаптироваться к изменениям является гарантией успеха в карьере и личной жизни. А недостаточное внимание к развитию УУД, напротив, может привести к усложнению процесса адаптации выпускников к реальным условиям, снижению их конкурентоспособности на рынке труда и невозможности качественно самореализоваться. УУД представляют собой основной механизм адаптации к изменяющимся условиям жизни, они обеспечивают гибкость мышления, способность к самостоятельному

обучению и решению нестандартных задач.

Заключительным этапом создания контрольно-измерительных материалов (КИМов) является составление диагностической карты для оценки уровня сформированности определенных компетенций. Диагностическая карта определяет структуру и содержание КИМов.

Далее рассмотрим, какие элементы входят в структуру контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2024 году. Модель контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ, как и модель КИМ ЕГЭ, включает в себя две части, которые содержат задания разной степени сложности. В обеих моделях используются схожие типы заданий, при создании заданий и системы их оценки применяется единый подход к определению уровня сложности заданий [6, 7, 8].

Касаясь характеристики структуры и содержания КИМа ОГЭ, каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей [9]. Часть 1 включает 21 задание. Они подразделяются на два типа: с кратким ответом и с выбором нескольких верных ответов. К заданиям первого типа относятся: 1 задание повышенной сложности, требующее написания одного слова или словосочетания; 1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня, где требуется выбрать одну цифру, соответствующую правильному ответу; 6 заданий на выбор нескольких верных ответов. Данные задания отражают как базовый, так и повышенный уровень сложности. Также 5 заданий повышенной сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов, включая задание на соотнесение морфологических признаков организма (или его отдельных органов) с предложенными моделями по заданному алгоритму. И 3 задания базового уровня, где требуется определить последовательность биологических процессов, явлений или объектов.

Во второй части КИМов ОГЭ предлагается выполнить 5 заданий. В первом задании – задание повышенного уровня сложности с текстом, требующая анализа информации и использования своих знаний для ответа на вопросы. Остальные четыре задания относятся к высокому уровню сложности и требуют проанализировать статистические данные, результаты эксперимента, а также применить собственные знания и умения для решения практических биологических задач.

Что касается распределения заданий КИМ ОГЭ по содержанию и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, экзаменационная работа ОГЭ по биологии состоит из пяти разделов, каждый из которых охватывает определенный круг знаний и умений, необходимых для успешного прохождения экзамена [9]. Первый блок «Биология как наука» проверяет знания о роли биологии и методах изучения живых объектов. Второй блок «Признаки живых организмов» – о строении, функциях и разнообразии клеток, органов и систем органов. Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» – о ключевых особенностях царств живой природы, их эволюции и биоразнообразии. Четвертый блок «Человек и его здоровье» – о происхождении человека, строении и функционировании органов, санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни. Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» – о системе живой природы, факторах, влияющих на живые организмы, формировании экосистем и пищевых связей в них, современных экологических проблемах и правилах поведения в окружающей среде.

Структура варианта контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по биологии в 2024 году включает в себя 28 заданий, которые разделены на две части [10]. Части отличаются по форме и уровню сложности. 21 задание

первой части экзамена включает в себя шесть заданий с выбором одного варианта ответа, три задания на основе изображений, четыре задания на соответствие элементов множеств, четыре задания на установление последовательности, два задания по цитологии и генетике, два задания на дополнение таблицы и одно задание на анализ информации в графической или табличной форме. В первой части задания вопросы с 1 по 21 объединены по содержательным блокам, которые указаны в кодификаторе, что помогает выпускникам лучше понимать информацию. Часть 2 включает в себя 7 заданий, в которых требуется развернутый ответ. В этих заданиях экзаменуемый самостоятельно формулирует и записывает решение. Во второй части задания вопросы сгруппированы в зависимости от того, какие учебные действия они проверяют, в соответствии с тематикой. Цель этих заданий – выявить у выпускников высокий уровень биологической подготовки.

Анализ динамики результатов ОГЭ по биологии в 2022 и 2023 годах демонстрирует позитивную тенденцию к улучшению показателей (табл.). Однако, несмотря на заметный прогресс, для достижения более высоких результатов необходимо тщательно проанализировать причины, влияющие на успеваемость по биологии, и разработать эффективные стратегии улучшения качества обучения этой дисциплине.

Таблица

**Динамика результатов ОГЭ по предмету «Биология» в 2022 и 2023 годах**

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел. (6715)	%	чел. (7239)	%
«2»	261	3,9	224	3,1
«3»	3593	53,5	3458	47,7
«4»	2535	37,8	2976	41,1
«5»	326	4,9	581	8,1

Средний балл участников ЕГЭ Новосибирской области по биологии, в свою очередь, составляет 49,0, что свидетельствует о том, что уровень биологической подготовки выпускников области в целом находится на среднем уровне [11]. Важно понимать, что средний балл не отражает полную картину, поскольку включает в себя результаты как высокоподготовленных учащихся, так и тех, кто сдавал ЕГЭ по биологии без глубокого изучения предмета. Однако, большинство медалистов Новосибирской области, сдававших английский язык и биологию, также не получили высокий результат за

экзамены (соответственно 86% и 68%) [11]. Вероятно, школьная программа по английскому языку и биологии не в полной мере готовит учащихся к экзамену в формате ЕГЭ, либо наоборот, КИМы ЕГЭ не соответствуют школьной программе. К тому же средний балл 54,4 по математике профильного уровня среди выпускников Новосибирской области в 2023 году указывает на более высокий уровень подготовки по сравнению с биологией [11]. КИМы по математике, возможно, более эффективно проверяют навыки решения задач, логического мышления и абстрактного анализа, что может

стимулировать более глубокое и качественное изучение предмета. Представленные статистические данные указывают на необходимость тщательного анализа содержания и структуры контрольно-измерительных материалов (КИМ) по биологии.

Анализ изменений в структуре и содержании контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2024 года по биологии свидетельствует о тенденции к упрощению заданий в рамках установленной стратегии минимизации когнитивной нагрузки у выпускников. Исключение задания № 20 (по нумерации 2023 года), которое ранее представляло собой комплексную задачу с анализом разнообразных биологических процессов, указывает на переход от многоуровневого понимания к более простым концептуальным моделям. Сужение линии 4 до заданий на могибридное скрещивание и родословные свидетельствует о переориентации с глубокого анализа генетических механизмов на упрощенные алгоритмы решения задач в рамках классической генетики. Исключение задач на циклы развития растений может быть рассмотрено как попытка свести к минимуму сложность задания за счет уменьшения объема информации о разнообразии жизненных циклов в растительном мире. Сокращение количества заданий с 29 до 28 и снижение максимального первичного балла с 59 до 57 баллов также подтверждают тенденцию к упрощению КИМ и снижению требований к глубине и широте биологических знаний выпускников. В целом, изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года по биологии свидетельствуют о переходе от исследования глубоких биологических концепций к более поверхностному и прагматическому пониманию предмета. Данные изменения могут быть рассмотрены как попытка ограничить когнитивные возможности выпускников.

Что касается распределения заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, оно содержит семь разделов. Первый раздел «Биология как наука» посвящен достижениям биологии, методам исследования и основным уровням организации живой природы. Второй раздел «Клетка как биологическая система» проверяет знания о строении и функциях клеток и вирусов, связь между строением и функциями клеточных органоидов, процессы

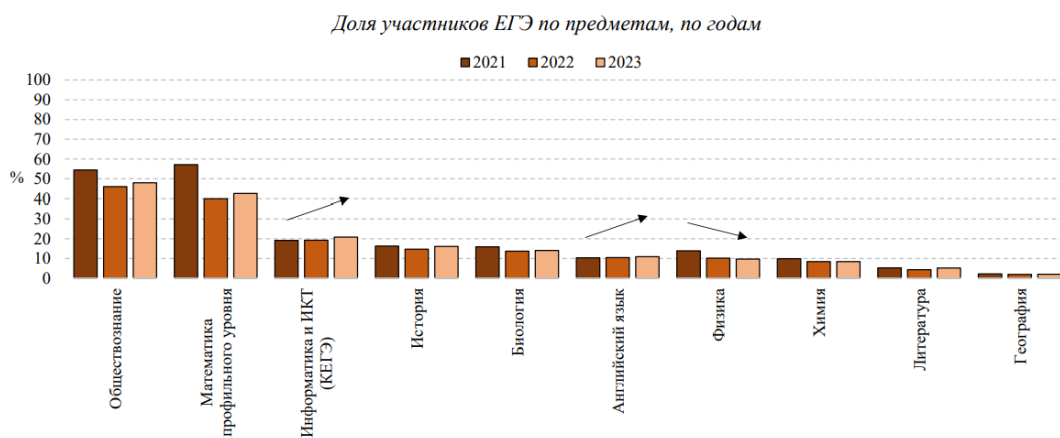
пластического и энергетического обмена. Третий раздел «Организм как биологическая система» включает задания о многообразии тканей, развитии организмов, их размножении, наследственности и изменчивости. Четвертый раздел «Система и многообразие органического мира» предполагает знание о строении, жизнедеятельности и размножении разнообразных организмов, а также умение их сравнивать и определять принадлежность к систематической группе. Пятый раздел «Организм человека и его здоровье» проверяет знания о строении и функционировании организма, а также о гигиене и первой медицинской помощи. Шестой раздел «Эволюция живой природы» содержит задания на проверку знаний о виде, движущих силах и направлении эволюции органического мира, а также на умение объяснить ароморфозы и идиоадаптации. В седьмом разделе «Экосистемы и их закономерности» проверяются знания об экологических закономерностях и круговороте веществ в биосфере. Необходимо установить взаимосвязи между организмами, определить причины, по которым экосистемы меняются, развиваются и остаются устойчивыми.

Изучив КИМы ОГЭ и ЕГЭ по биологии, мы получили представление о том, что они включают в себя широкий спектр тем, начиная от основных понятий биологии и клеточного уровня организации, до экологии и человека. Особое внимание уделяется знанию основных биохимических процессов, строению и функциям органов и систем организма, а также взаимосвязи организмов в экосистемах. КИМы ЕГЭ по биологии углубляют темы ОГЭ и включает более сложные задания, требующие от учащихся глубокого понимания биологических процессов и способности анализировать экспериментальные данные. В ЕГЭ большее значение придается генетике, эволюции и биотехнологиям, а также знанию основ биоэтики и экологических проблем. В целом, КИМы ОГЭ и ЕГЭ по биологии отражают современные требования к образованию и подготовке учащихся к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности. Они помогают сформировать у будущих студентов необходимые знания и умения для изучения биологических дисциплин на более глубоком уровне.

Согласно аналитике результатов ЕГЭ в Новосибирской области в 2023 году, как и в

предыдущие годы, наиболее востребованным предметом по выбору для участников ЕГЭ 2023 года стало обществознание. Этот предмет выбрали 48% выпускников (в 2022 г. – 46%). Каждый пятый выпускник (20,8%) сдавал на ЕГЭ

информатику и ИКТ (в 2022 г. – 19,3%) [11]. Доля выпускников, выбравших биологию в качестве предмета для сдачи ЕГЭ, составила менее 15 % (рис. 1).

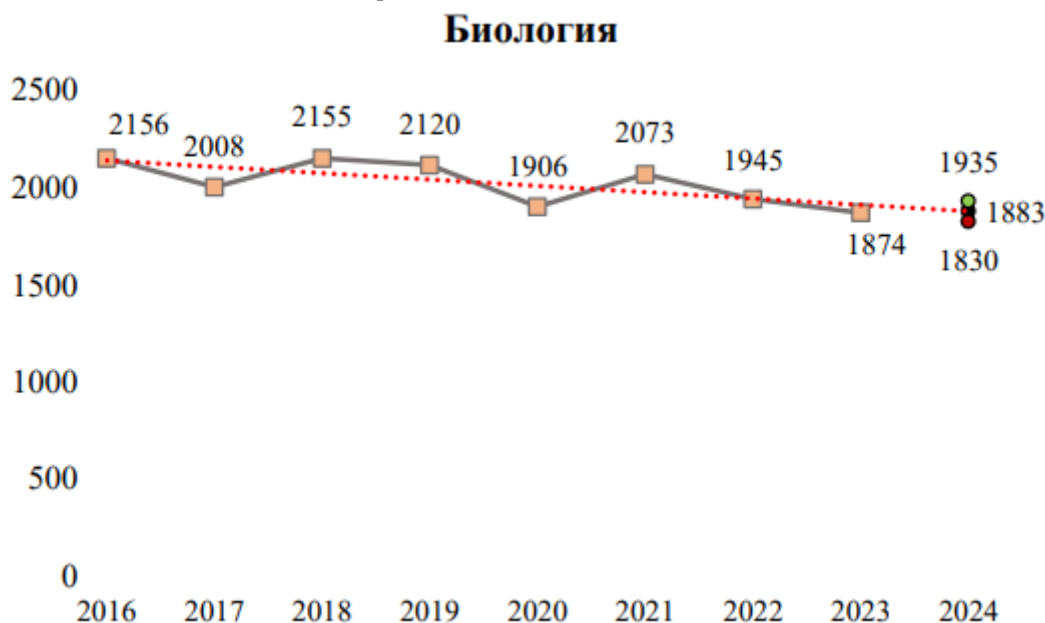


На протяжении трех лет доля участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) и английскому языку несколько увеличивалась, а по физике, наоборот, уменьшалась. В 2023 году зафиксировано незначительное увеличение доли выпускников, сдававших математику профильного уровня по сравнению с прошлым годом (в 2022 г. – 39,9%, в 2023 г. – 42,6%).  
 Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом по выбору для участников ЕГЭ 2023 года стало обществознание. Этот предмет выбрали 48% выпускников (в 2022 г. – 46%). Каждый пятый выпускник (20,8%) сдавал на ЕГЭ информатику и ИКТ (в 2022 г. – 19,3%).

*Рис. 1. Доля участников ЕГЭ по предметам, по годам в Новосибирской области [11]*

Кроме того, в Новосибирской области прогнозируется еще большее уменьшение количества участников ЕГЭ в 2024 году по математике профильного уровня, обществознанию, физике, биологии и химии (рис. 2). Эти факты свидетельствуют о том, что биология как предмет

для сдачи экзамена не вызывает интереса у школьников. На мой взгляд, вполне можно допустить, что это связано с особенностями структуры контрольно-измерительных материалов по биологии.



*Рис. 2. Прогноз количества участников ЕГЭ в Новосибирской области по биологии на 2024 год, чел. [11]*

При разработке контрольно-измерительных материалов по биологии основным принципом

является ориентация на оценку глубины понимания учениками ключевых понятий данного

предмета. Этот принцип не означает не только проверку знания определений и терминов, но включает в себя способность ученика применять эти понятия для объяснения биологических процессов, анализа данных и решения задач. КИМы должны включать:

1. Все ключевые понятия и теории биологии;
2. Задания на определение ключевых биологических терминов и объяснение их значения в контексте биологических процессов;
3. Задания на установку логических связей между понятиями, анализ информации и обобщения.

Важно также помнить о том, что современное образование ставит перед собой задачу формирования у учеников не только знаний, но и компетенций, необходимых для жизни в современном мире. Современная образовательная парадигма стремится к формированию компетентных личностей, способных самостоятельно решать проблемы, анализировать информацию и применять знания на практике. В контексте преподавания биологии контрольно-измерительные материалы (КИМы) могут стать не только инструментом оценки знаний, но и мощным стимулом развития самостоятельности, исследовательской активности и познавательного интереса у учеников. Последовательно проанализируем, как данные компетенции могут сформироваться при качественной разработке КИМов.

Развитие самостоятельности учащихся при помощи КИМов по биологии предполагает несколько подходов. КИМы должны предлагать разнообразные типы заданий, которые стимулируют учеников к самостоятельному поиску информации, анализу данных и логическому мышлению. Разработка КИМов с ключом ответов позволяет ученикам самостоятельно проверять правильность решения задач и определять разделы биологии, требующие дополнительного изучения. Это формирует ответственность за собственное обучение и способность

оценивать свой уровень знаний. КИМы также могут использоваться как инструмент для подготовки к контрольным работам и экзаменам, что развивает навыки самостоятельного планирования времени и организации учебного процесса. Таким образом, правильно разработанные КИМы по биологии могут стать не только инструментом оценки знаний, но и эффективным средством развития самостоятельности у учащихся. В синтезе с теоретическими знаниями самостоятельность приводит к развитию исследовательских навыков у учащихся. Усилить этот эффект поможет включение в содержание КИМов задач на анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблиц, графиков и схем. Такие задания способствуют развитию у учеников способности интерпретировать результаты исследований, делать выводы и формулировать гипотезы.

Реализация данных подходов и принципов в разработке КИМов по биологии обеспечивает комплексное оценивание уровня знаний и умений учеников, способствуя глубокому усвоению материала и развитию необходимых компетенций для дальнейшего обучения и жизни в современном мире. С учетом анализа результатов ЕГЭ по биологии 2023 года в Новосибирской области, который выявил определенные негативные тенденции в уровне подготовки выпускников, мной, Татьяной Серовой, были разработаны авторские контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии. Опираясь на более чем 30-летний опыт педагогической деятельности и глубокое понимание специфики проведения ЕГЭ по биологии в Новосибирской области, в том числе благодаря моей экспертной работе в составе комиссии государственной итоговой аттестации (ГИА), я уделила пристальное внимание всем нюансам разработки контрольно-измерительных материалов. В основе моего авторского подхода к итоговой аттестации лежит комплексное понимание ключевых этапов этого процесса (рис. 3).

<b>Этапы выбора предмета</b>	
1.	Причина выбора предмета
2.	Личностная степень готовности
3.	Личностная ответственность за процесс подготовки
<b>Этапы подготовки</b>	
1.	Соблюдение графика занятий
2.	Системная работа с заданиями КИМ
3.	Формирование навыков (уровень владения выпускниками предметным содержанием и метапредметными действиями):
	– Работы с рисунком
	– Работы с таблицей
	– Работы с текстом и смыслового чтения
	– Математических расчетов, сравнительного анализа, установление причинно-следственных связей
4.	Устранение профдефицитов в вопросах подготовки к ГИА по биологии
5.	Система деятельности: методические подходы на разных этапах подготовки

Рис. 3. Авторский подход к итоговой аттестации государственной итоговой аттестации (ГИА)

На начальном этапе выбора предмета для сдачи ГИА важно, чтобы учащиеся осознавали мотивы своего выбора и степень личной готовности к данному направлению. Анализ причин выбора предмета, оценка уровня предметной компетентности и личной ответственности за процесс подготовки позволяют выявить зоны риска и своевременно скорректировать стратегию. Следующий блок осуществляемых мной мероприятий связан с организацией систематической подготовки. Здесь важна четкая временная регламентация занятий, последовательная работа с различными типами заданий КИМ, а также целенаправленное формирование комплекса метапредметных навыков: анализа графиков и таблиц, смыслового чтения текстов, математических расчетов, сравнительного анализа и установления причинно-следственных связей.

В рамках системной деятельности по подготовке к ГИА я разрабатываю методические подходы, учитывающие специфику каждого этапа. Так, на начальном этапе целесообразно акцентировать внимание на мотивационно-ценностных аспектах выбора предмета, в ходе подготовки – на формировании предметных и метапредметных компетенций, а на завершающем этапе – на проведении тренировочных мероприятий и психологической поддержке выпускников.

Проводимая мною аналитика охватывает широкий спектр факторов, начиная с определения тематики заданий и заканчивая сравнением показателей с предыдущими годами. Особое внимание уделяется процентам выполнения каждого задания, а также распределению баллов оценки, что дает ценную информацию об уровне подготовки учащихся различных групп успеваемости. Анализ оценивания работ экспертами комиссии и разбор типичных ошибок учеников позволяют мне выявить как сильные, так и слабые стороны КИМ, а также определить области, требующие дополнительного внимания при дальнейшей разработке. Сопоставление данных показателей с предыдущими годами и анализ изменений в КИМах играют ключевую роль в совершенствовании экзаменационных материалов. Эти сведения помогают мне разработать более эффективные и актуальные задания, отражающие современные тенденции в преподавании биологии и учитывающие динамику знаний и умений учащихся. Результаты этой всесторонней аналитики систематически представляются мною в виде структурированных слайдов презентации, которые становятся основой для обсуждения и принятия решений на собраниях комиссии по проверке ГИА. Это позволяет мне выработать оптимальные пути улучшения качества КИМ и, в конечном итоге, повысить

эффективность оценки знаний и умений обучающихся по биологии.

Комплексный, научно обоснованный подход к организации подготовки к ГИА, безусловно, способствует повышению качества образовательных результатов и профессиональной компетентности педагогов. Высокая оценка коллегами и экспертами, а также их успешная апробация КИМов в образовательных учреждениях Новосибирской области на этапе пробной сдачи экзамена по биологии свидетельствуют о научно-практической ценности данной разработки. Для 2023 учебного года мною уже было разработано 6 вариантов КИМов для 9 классов и 6 вариантов КИМов для 11 классов. Мои авторские КИМы приняты Новосибирским Институтом Мониторинга и Развития Образования (НИМРО) [13], как официальный КИМ платного тренировочного тестирования. Уверена, что реализация моей авторской модели с решением разработанных мной КИМов по биологии не только позволит выпускникам продемонстрировать высокие показатели на государственной итоговой аттестации в 2024 году, но и будет способствовать дальнейшему повышению качества биологического образования в нашем регионе.

#### **Заключение**

В ходе исследования были проанализированы подходы и принципы эффективной разработки КИМов по биологии для ОГЭ и ЕГЭ. Было установлено, что ключевые аспекты разработки КИМов включают соответствие ФГОС, разнообразие форматов заданий, актуальность и практическую значимость, опору на научные подходы к оценке знаний, а также создание условий для самостоятельной подготовки учащихся. Исследование выявило, что разработка качественных КИМов по биологии способствует повышению качества образования, формированию компетенций учащихся и обеспечению справедливой оценки их знаний. Особое внимание было уделено развитию универсальных учебных действий (УУД) и применению современных педагогических технологий (СПТ) для повышения качества образования и формирования интереса к биологии у учащихся.

В рамках исследования была представлена авторская методика разработки КИМов по биологии, направленная на выявление и усвоение углубленного понимания биологических понятий и теорий, а также способности их

применения в различных контекстах. Авторские КИМы реализуют системный подход к оценке знаний, включая проверку терминологической грамотности, логических связей между понятиями и способности анализировать информацию, что способствует развитию критического мышления и демонстрирует универсальность и применимость биологических знаний в реальной жизни.

Подводя итоги, необходимо подчеркнуть, что разработка КИМов по биологии является важным элементом образовательного процесса. Качество КИМов определяет уровень образования и формирует компетенции учащихся. Это сложная задача, от качества выполнения которой зависит успех подготовки учащихся к экзаменам и формирование необходимых знаний и умений. Усовершенствование КИМов в контексте современных образовательных технологий и изменения требований к подготовке учащихся – это перспективное направление для повышения качества образования и формирования интереса к биологии.

#### **Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-17122010-n-1897/>, свободный. – Проверено 31.05.2024.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-n-232-rosobrnadzora-n-551-ot/>, свободный. – Проверено 31.05.2024.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».



[Электронный ресурс] URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406782488/>, свободный. – Проверено 31.05.2024.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/>, свободный. – Проверено 31.05.2024.

5. Статья 43 в Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. [Электронный ресурс] URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/), свободный. – Проверено 31.05.2024.

6. Рохлов В.С. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года / В.С. Рохлов, И.А. Бобряшова. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2024. – 91 с.

7. Рохлов В.С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по биологии / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2023. – 44 с.

8. Рохлов В.С. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым

ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года. Биология / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова, Т.В. Мазяркина, В.Б. Саленко. – М.: Федеральный институт педагогических измерений, 2023. – 44 с.

9. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по биологии. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс] URL: [https://bio-oge.sdamgia.ru/doc/spec/24sp9oge\\_bi.pdf](https://bio-oge.sdamgia.ru/doc/spec/24sp9oge_bi.pdf), свободный. – Проверено 31.05.2024.

10. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по биологии. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс] URL: [https://bio-ege.sdamgia.ru/doc/spec/24sp11ege\\_bi.pdf](https://bio-ege.sdamgia.ru/doc/spec/24sp11ege_bi.pdf), свободный. – Проверено 31.05.2024.

11. Результаты единого государственного экзамена в Новосибирской области в 2023 году (сборник аналитических материалов). – Новосибирск, Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 2023. – 98 с.

12. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». URL: <https://fipi.ru/>, свободный. – Проверено 31.05.2024.

13. Новосибирский Институт Мониторинга и Развития Образования (НИМРО). URL: <https://nimro.ru/>, свободный. – Проверено 31.05.2024.

**SEROVA Tatyana**

Honorary Worker of General Education of the Russian Federation,  
Biology Teacher of the Highest Category, Head, MAOU "Lyceum No. 9",  
Novosibirsk, Russia

## **DEVELOPMENT OF CONTROL AND MEASURING MATERIALS (CIM) FOR THE UNIFIED STATE EXAM AND OGE IN BIOLOGY: APPROACHES, PRINCIPLES AND PROSPECTS**

**Abstract.** *The development of control and measuring materials (CIMS) for the Basic State Exam (OGE) and the Unified State Exam (USE) in the academic subject "Biology" is an important component of the educational process. This article discusses approaches and principles for the effective development of biology CIMS, as well as prospects for improving existing development techniques. The key aspects of the development of CIM are analyzed: compliance with the Federal State Educational Standard, a variety of formats, relevance and practical significance of tasks, reliance on scientific approaches to knowledge assessment, creation of conditions for independent training. The article also discusses the advantages of developing high-quality biology CIMS: improving the quality of education, building students' competencies and ensuring a fair assessment of their knowledge. Special attention is paid to the development of universal educational actions (UDS) and the use of modern pedagogical technologies (SPT) to improve the quality of education and generate interest in biology among students.*

*The empirical base of the study is presented by a collection of analytical materials containing the results of the Unified State Exam in the Novosibirsk Region in 2023 and compiled by the Novosibirsk Region State-owned Institution "Novosibirsk Institute for Monitoring and Development of Education".*

*The article presents the author's methodology for the development of control and measuring materials (CMM) in biology, aimed at identifying and mastering an in-depth understanding of biological concepts and theories, as well as the ability to apply them in various contexts. The author's CIM implements a systematic approach to knowledge assessment, including checking terminological literacy, logical connections between concepts and the ability to analyze information, which contributes to the development of critical thinking and demonstrates the universality and applicability of biological knowledge in real life. The article may be useful for biology teachers, methodologists, GIA experts, as well as anyone interested in modern education.*

**Keywords:** *the main state exam (OGE), the unified state exam (USE), control and measuring materials (CIM), the structure of the CIM, CIM OGE in biology, CIM EGE in biology, competence-oriented tasks, activity-based approach, universal educational actions (UUD), modern pedagogical technologies (SPT).*

**ХАЛЯПИНА Ирина Сергеевна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

**ГУЗЕЕВА Анна Александровна**

воспитатель, МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида», Россия, г. Валуйки

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация.** Данная статья направлена на освещение вопроса патриотического воспитания в рамках дошкольного образования группах старшего дошкольного возраста. Проблема патриотического воспитания на сегодняшний день приобретает обостренный характер, в связи с чем государственная политика приобрела направление на воспитание таких качеств личности дошкольника, как уважение и любовь к Родине, ее культурным и традиционным особенностям и обычаям, интерес к историческому и героическому прошлому государства, любовь и уважение к малой родине и родной семье. Авторы статьи обращают внимание на комплексность реализации патриотического воспитания, структурность и многоаспектность работы воспитателей дошкольного учреждения. Особое внимание авторы обращают на проблемы взаимодействия родителей и воспитателей в данном направлении.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, старшие дошкольники, детский сад.*

**В** современных условиях кризиса духовно нравственных ценностей и тенденцией замены традиционных устоев на псевдокультуру воспитание патриотических чувств приобретает особое значение. В целом, патриотизм является важной духовной и социальной ценностью общества, а также связующей ячейкой идеологической картины единого государства, что обуславливает необходимость патриотического воспитания уже с раннего возраста.

Как одна из задач образования, патриотическое воспитание присутствует на всех ступенях обучения и берет начало уже в дошкольных учреждениях. Это обусловлено тем фактом, что дошкольный возраст является благотворной почвой для формирования гармонично развитой личности. В данном возрасте закладываются основы нравственности, мировоззрения, моральных качеств.

В целом, под патриотическим воспитанием в рамках дошкольного образования понимается взаимодействие педагогов и дошкольников в совместной деятельности, направленной на раскрытие и формирование в детях чувств патриотизма, любви и уважение к Родине, общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщении к национальной культуре, а также на воспитание эмоционально-действенного отношения к событиям в родной стране и городе.

Патриотическое воспитание дошкольников опирается на несколько аспектов:

- знакомство с традициями и историей страны;
- знакомство дошкольников с семьей, родословной, семейными традициями;
- приобщение дошкольников культурному наследию, праздникам, традициям и прикладному искусству родного края;
- знакомство дошкольников с родным городом/селом, его историческим прошлым, символикой, традиционными особенностями, достопримечательностями.

Исходя из этого, можно выделить следующие задачи воспитательной работы в рамках формирования патриотизма:

1. Воспитание чувств уважения и заботы к защитникам Отечества.
2. Формирование представления о стране как о родине.
3. Формирование чувств любви и уважения к своему родному краю, малой родине посредством приобщения дошкольников к родной природе, особенностями культуры и традиций.
4. Формирование чувств привязанности к своему дому, родному краю, родной стране.
5. Формирование интереса к культурному прошлому и традиционному укладу страны.

6. Знакомство с отечественными образцами музыки, изобразительного искусства, художественного слова.

Методика воспитания патриотических чувств у старших дошкольников опирается на многоаспектность. Главным образом, успешность патриотического воспитания зависит от нескольких принципов:

- «Принцип амплификации развития;
- онтогенетический принцип;
- принцип учета ведущей деятельности;
- принцип целостности и системности;
- принцип активности, инициативности

и субъективности в развитии ребенка, обращенный к организации и управлению его деятельностью с учетом направленности интересов и становления субъектности в условиях совместной деятельности со взрослым;

- принцип интеграции;
- принцип культуросообразности;
- принцип преемственности».

Важное место в патриотическом воспитании старших дошкольников занимает грамотно организованная предметно-развивающая среда, которая выстраивается в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями данного возраста. Так, в группе должны присутствовать уголки патриотической направленности, куда должны входить: материалы символикой России, образцы, содержащие особенности Отечественной культуры и традиций, примеры с декоративно-прикладного искусства, материалы символики родного края (карта, герб, флаг), фотографии достопримечательностей родного города. Не менее важным является грамотная подборка литературы в уголке библиотеки группы: при составлении библиографического списка важно подбирать литературу, которая будет отвечать не только возрастным особенностям старших дошкольников, но и представлять собой образцы художественного слова отечественных писателей и поэтов. Это могут быть рассказы и стихи о родной природе, любви к стране и родному краю, уважении к историческому и героическому прошлому.

Рассматривая календарно-тематическое планирование, важно отметить, что реализацию патриотического воспитания можно осуществлять не только на занятиях образовательной деятельности по конкретным темам, но и через внедрение различных дополнительных форм, например: проведение тематических недель, организация мероприятий и экскурсий

патриотической направленности, внедрение компонентов патриотического воспитания в ход занятий, не соприкасающихся в тематическом плане.

Важно учитывать, что ещё только формирующаяся личность ребенка развивается в нескольких референтных группах – семья, группа сверстников и дошкольное учреждение. В связи с этим важно понимать и учитывать единство этих трёх групп для комплексного воздействия на формирующуюся личность ребёнка. Так, целесообразным является не только осуществление воспитательная работа в рамках деятельности на занятиях образовательная деятельность в рамках учебного плана, но и активно вовлекать родителей в процесс патриотического воспитания, как в рамках воспитательной работы дошкольного учреждения, так и опираясь на самостоятельную работу родителей дома.

Рассматривая формы вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания в рамках дошкольного учреждения, можно привести такие примеры, как проведение совместных занятий (например, составление генеалогического древа), организация тематических праздников (например, праздник с совместным участием детей и родителей ко дню защитника Отечества), проведение совместных экскурсий в музеи. Также важно проводить дополнительные мероприятия по просвещению родителей о важности и особенностях патриотического воспитания дома, реализация чего может осуществляться посредством проведения круглых столов, консультаций, семинаров.

Таким образом, можно сказать, что процесс воспитания чувств патриотизма у старших дошкольников представляет собой сложный и многогранный процесс. Организация данной работы должна опираться на ряд принципов, сущность которых опирается на возрастные психолого-педагогические особенности старшего дошкольного возраста. Важно учитывать тот факт, что ребенок формируется как личность не только в рамках образовательной деятельности дошкольного учреждения, но и в условия взаимодействия внутри семьи. В связи с этим важно поддерживать постоянный контакт между деятельности воспитателей и родителей через осуществление различных форм взаимодействия, как совместного участия воспитанников и родителей, так и отдельного сотрудничества воспитателя и родителей.

### Литература

1. Акимова Е.С. Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Е.С. Акимова // Развитум.ру. – 2015. – URL: <https://razvitum.ru/articles/masters/2015-03-10-08-44-50>.
2. Воронцовская Л.Н. Семья и Родина едины. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Л.Н. Воронцовская // Пралеска. – 2014. – № 5. – С. 13-20.
3. Рудь О.П. К проблеме воспитания основ патриотизма у детей 5-6 лет в процессе игровой деятельности / О.П. Рудь, Т.В. Поздеева // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 9. – С. 47-52.
4. Шинкарёва Н.А. Особенности организационно-педагогических условий развития представлений о патриотизме у детей старшего дошкольного возраста / Н.А. Шинкарёва // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – № 4(33). – С. 166-171.

**KHALYAPINA Irina Sergeevna**

educator, MDOU "Kindergarten No. 7 of combined type", Russia, Valuiki

**GUZEEVA Anna Alexandrovna**

educator, MDOU "Kindergarten No. 7 of combined type", Russia, Valuiki

## PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS OF SENIOR PRESCHOOL AGE

**Abstract.** *This article is aimed at highlighting the issue of patriotic education in the framework of preschool education in groups of senior preschool age. The problem of patriotic education is currently becoming acute, and therefore state policy has acquired a focus on educating such qualities of a preschooler's personality as respect and love for the Motherland, its cultural and traditional features and customs, interest in the historical and heroic past of the state, love and respect for the small homeland and native family. The authors of the article pay attention to the complexity of the implementation of patriotic education, the structurality and multidimensional nature of the work of preschool teachers. The authors pay special attention to the problems of interaction between parents and educators in this area.*

**Keywords:** *patriotism, patriotic education, senior preschoolers, kindergarten.*

# Актуальные исследования

Международный научный журнал  
2024 • № 28 (210)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.  
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

*Учредитель и издатель:* ООО «Агентство перспективных научных исследований»  
*Адрес редакции:* 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135  
*Email:* info@apni.ru  
*Сайт:* <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».  
Номер подписан в печать 16.07.2024г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.  
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40