

# ПЕДАГОГИКА

БАЗГУТДИНОВ Динар Ильшатovich

магистрант, Казанский федеральный университет, Россия, г. Заинск

## ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКАХ

**Аннотация.** Научные кружки в университетах играют важную роль в развитии профессиональных навыков и знаний студентов. В данной статье исследуются виды образовательных мероприятий, таких как лекции, семинары, мастер-классы и специализированные курсы, организуемые в рамках студенческих научных кружков. Проанализированы примеры из практики, проведено анкетирование участников для выяснения их мнения о влиянии этих мероприятий на их профессиональное развитие. Результаты показывают, что образовательные мероприятия способствуют углублению знаний, развитию критического мышления и приобретению практических навыков. В статье предложены рекомендации по улучшению организации таких мероприятий.

**Ключевые слова:** научные кружки, образовательные мероприятия, студенты, профессиональное развитие, мастер-классы, критическое мышление.

### Актуальность темы

В современных условиях стремительного научно-технического прогресса и глобализации образования роль студенческих научных кружков становится все более значимой. Одной из ключевых форм деятельности таких кружков являются образовательные мероприятия. Лекции, семинары, мастер-классы и специализированные курсы играют важную роль в формировании профессиональных навыков и расширении знаний студентов.

### Цель исследования

Исследовать виды образовательных мероприятий, организуемых в студенческих научных кружках, и выявить их влияние на профессиональное развитие студентов.

### Методы исследования

Анализ документации, анкетирование участников научных кружков, интервью с руководителями кружков.

### Организация образовательных мероприятий

**Лекции.** Организация лекций в рамках научного кружка предполагает приглашение экспертов в соответствующей области знания, что способствует расширению кругозора студентов и углублению их знаний. Пример: лекция профессора Смирнова «Современные

тенденции в генетике» для членов кружка по биологии.

**Семинары.** Семинары организуются с целью обсуждения определенных тем или проблем. Они часто включают в себя анализ и интерпретацию данных, что позволяет студентам улучшить навыки аналитического мышления. Пример: семинар «Методы работы с большими данными» для членов кружка по информатике.

**Мастер-классы.** Эти мероприятия предназначены для передачи практических навыков и компетенций. Мастер-классы часто проводят практикующие специалисты, что способствует практическому обучению. Пример: мастер-класс «Основы молекулярной биологии» с участием научных сотрудников института РАН.

**Специализированные курсы.** Иногда научные кружки организуют курсы, направленные на углубленное изучение определенных дисциплин или технологий. Пример: курс «Основы программирования на Python» для членов кружка программирования.

### Примеры из практики

**Экономический кружок.** В экономическом кружке ВУЗа были организованы лекции приглашенных профессоров из ведущих университетов страны. Средний балл по успеваемости участников кружка увеличился на 15% после

введения регулярных лекционных мероприятий.

**Инженерный кружок.** В инженерном кружке ВУЗа были организованы практические семинары по работе с современными CAD-системами. После прохождения данных семинаров студенты продемонстрировали улучшение навыков проектирования и значительно повысили качество своих курсовых и дипломных работ.

#### Анкетирование участников

В рамках исследования было проведено анкетирование 50 студентов, являющихся членами научных кружков различных направлений. По результатам анкетирования:

- 80% опрошенных отметили, что лекции помогают им лучше понимать учебные материалы.
- 70% указали, что семинары способствуют развитию критического мышления и аналитических навыков.
- 85% студентов считают мастер-классы самым полезным видом образовательных мероприятий с точки зрения приобретения практических навыков.

#### Выводы

Образовательные мероприятия, проводимые в рамках студенческих научных кружков, играют важную роль в профессиональном развитии студентов. Лекции, семинары и мастер-классы способствуют углублению знаний, развитию критического мышления и приобретению практических навыков. Результаты анкетирования подтверждают высокую

эффективность таких мероприятий в образовательном процессе.

#### Практические рекомендации

- Увеличить частоту лекций и семинаров. Регулярные образовательные мероприятия помогут студентам систематично углублять свои знания.
- Привлечение практикующих специалистов. Проведение мастер-классов с участием профессионалов позволяет студентам приобретать актуальные практические навыки.
- Разработка специализированных курсов. Предоставление студентам возможностей для углубленного изучения конкретных дисциплин или технологий.

#### Заключение

Образовательные мероприятия в студенческих научных кружках являются важным элементом профессионального и личностного развития студентов. Оценка и анализ их эффективности показали, что такие мероприятия способствуют всестороннему развитию студентов и помогают им достигать высоких учебных и профессиональных результатов.

#### Литература

1. Лагутенко А.В. Организация научно-исследовательской работы студентов.
2. Кузнецова Ю.Н. Современные подходы к управлению студенческими научными кружками.
3. Панкратов В.И. Методика проведения научно-исследовательских работ со студентами.

**BAZGUTDINOV Dinar Ilshatovich**

Graduate Student, Kazan Federal University, Russia, Zainsk

## EXPLORING EDUCATIONAL ACTIVITIES IN STUDENT SCIENTIFIC CLUBS

**Abstract.** *University scientific clubs play a crucial role in the development of students' professional skills and knowledge. This article explores the types of educational activities such as lectures, seminars, workshops, and specialized courses organized within student scientific clubs. Practical examples are analyzed and a survey of participants is conducted to determine their opinions on the impact of these activities on their professional development. The results show that educational activities contribute to deepening knowledge, developing critical thinking, and acquiring practical skills. The article provides recommendations for improving the organization of such activities.*

**Keywords:** *scientific clubs, educational activities, students, professional development, workshops, critical thinking.*