



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513

#36 (271), 2025

часть II

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2025 • № 36 (271)

Часть II

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абдуллин Тимур Зуфарович, кандидат технических наук (Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А. А. Бочвара)

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазоевич, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, доктор сельскохозяйственных наук (Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, проректор по учебным делам (Гулистанский государственный педагогический институт)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН, профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МАН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Баширов Н.Е. ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИНДИЦИРОВАННОГО КРЕДИТА (ЗАЙМА) В РОССИЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ПРАВЕ	7
Баширов Н.Е. ИМУЩЕСТВЕННЫЙ ИММУНИТЕТ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ГРАЖДАНИНА: ПРОБЛЕМА СОБЛЮДЕНИЯ БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ ДОЛЖНИКОВ И КРЕДИТОРОВ	10
Баширов Н.Е. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К СУБЪЕКТАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
Баширов Н.Е. НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ БАНКРОТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО БАНКРОТСТВА).....	16
Баширов Н.Е. ОСНОВАНИЯ И ПРЕДЕЛЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
Баширов Н.Е. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СИНДИЦИРОВАННОГО КРЕДИТОВАНИЯ	23
Баширов Н.Е. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	27
Баширов Н.Е. ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	30
Баширов Н.Е. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ОСНОВАНИЙ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК В РАМКАХ ДЕЛА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	33
Баширов Н.Е. ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА	36
Баширов Н.Е. СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО И ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39
Ивашкина Е.В. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	42
Питиримов Д.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО АУДИТА И ПРОЦЕДУР ОБЖАЛОВАНИЯ ЗАКУПОК В УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	46
Синькевич И.И. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЖИМА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ ЗАКУПОК	51

Чечеткина Д.Д.	
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЙСТВИЯ ПОДСТРЕКАТЕЛЯ	56
Чечеткина Д.Д.	
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ИДЕАЛЬНОЙ СОВОКУПНОСТИ	63
Шулунов В.И.	
ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70

ПЕДАГОГИКА

Барабашова А.В., Бережная В.И.	
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР	74
Головкина Т.Е.	
ТЕХНИКИ И ПРИЕМЫ ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ НАТЮРМОРТОВ ИЗ ГИПСОВЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ	76
Давыденко Т.Г., Савицкая М.А., Лебеденко М.В.	
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС).....	79
Иженбина З.А.	
АГРЕССИЯ КАК КРИК О ПОМОЩИ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ	82
Казанцева Т.Н., Калинина Е.И.	
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА КАК ОСНОВНОЙ ПОМОЩНИК ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	85
Краснобородько Е.В., Клименко Н.А., Титовская Ж.С.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ЛЭПБУК «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ» В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	88
Молчанова Л.Е., Евсюкова Е.А.	
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	91
Поркуян Ю.С.	
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	93
Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Шестакова А.А.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЗАВИСИМОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	96
Ряднова С.В., Зубова Н.Н., Шестакова А.А.	
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТФИЛЬМОВ.....	99
Степнова Н.С.	
ЭВОЛЮЦИЯ КЛАССИЧЕСКОГО И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФАКТОРОВ.....	102

Чувылкина О.В., Скочко Е.В.

КАК ОБРАЗ ТАНЦА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ И СОХРАНЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКАМ 106

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Миронова Т.А., Монтус В.С.

ПОЛИАТЛОН: КОМПЛЕКСНЫЙ ПУТЬ К ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ
ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ 108

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИНДИЦИРОВАННОГО КРЕДИТА (ЗАЙМА) В РОССИЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы правового регулирования преддоговорного этапа в сделках синдицированного кредитования, в частности институт договора об организации синдицированного кредита (займа) в российском праве. Автор анализирует эволюцию использования регулируемых английским правом мандатных писем (на основе типовых форм LMA) и переход к отечественному договору в связи с санкционными ограничениями. Подчеркивается, что предмет договора в российском законодательстве ограничен действиями по формированию синдиката, в то время как мировая практика знает два типа мандатных писем: «best efforts» и «underwriting». Обосновывается необходимость расширения предмета договора об организации за счет включения обязательства банка-организатора предоставить финансирование в случае неудачи синдикации. Также исследуются проблемы исполнения обязательств банка-организатора при заключении двустороннего кредитного договора и пределы его ответственности за достоверность информации в информационном меморандуме. Делается вывод о необходимости дальнейшего развития правового регулирования и судебной практики для устранения пробелов и противоречий.

Ключевые слова: синдицированное кредитование, преддоговорный этап, мандатное письмо, договор об организации синдицированного кредита, банк-организатор, формирование синдиката, информационный меморандум, ответственность, LMA, английское право.

Преддоговорный этап в сделках синдицированного кредитования является одним из наиболее важных, поскольку именно на данном этапе стороны впервые обсуждают коммерческие условия предоставления финансирования потенциальному заемщику. Для закрепления коммерческих условий и порядка действия банка-организатора по формированию синдиката организаций, готовых предоставить финансирование заемщику в требуемом размере, банк-организатор и потенциальный заемщик заключают особое соглашение. В мировой практике подобным соглашением выступает регулируемое английским правом мандатное письмо, форма которого была разработана Ассоциацией участников кредитного рынка (Loan Market Association) («LMA») [3]. Типовая форма мандатного письма на протяжении продолжительного периода выступала определенным ориентиром для участников

рынка синдицированного кредитования по вопросам порядка их действий на преддоговорном этапе сделок. За время своего существования форма значительно изменялась и дорабатывалась участниками LMA, что позволяло учитывать текущие условия осуществления сделок синдицированного кредитования. Российские кредитные организации ранее в крупных сделках синдицированного кредитования также предпочитали заключение регулируемого английским правом мандатного письма, в котором согласовывали индикативные условия сделки и порядок действий банка-организатора по формированию синдиката, а также ответственность сторон при неисполнении предусмотренных письмом обязательств. Однако в настоящее время, в связи с особенностями санкционного регулирования, заключение подчиненных иностранному праву соглашений представляется менее эффективным

инструментом регулирования отношений сторон. Подобное положение повлияло на увеличение популярности предусмотренного отечественным законодателем договора об организации синдицированного кредита (займа) («Договор об организации»). Данный договор является относительно новым, в связи с чем многие доктринальные и практические вопросы его регулирования, в том числе условия и порядок его исполнения, остаются дискуссионными и требующими дополнительного осмысления. Одним из наиболее актуальных вопросов является предмет Договора об организации. Согласно действующему определению, банк-организатор обязуется осуществить определенные действия с целью заключения договора синдицированного кредита (займа) на определенных в Договоре об организации условиях, а потенциальный заемщик обязуется оплатить данные услуги [4]. Отметим, отечественный законодатель ограничивает предмет Договора об организации исключительно действиями банка-организатора по формированию синдиката, а также порядком ведения переговоров, в случае включения таких условий. Однако мировая практика предусмотрела выделение двух типов мандатных писем:

1. Оказание исключительно услуг по формированию синдиката, также именуемое «письмом о приложении максимальных усилий» (bestefforts);

2. Оказание услуг и обязательство предоставить финансирование банком-организатором в установленном размере, даже если синдикат не был сформирован – «письмо с гарантированным размещением» (underwriting) [2].

Предполагаем, отечественному законодателю следуют также предусмотреть возможность закрепления обязательства банка-организатора предоставить финансирование в установленном в Договоре об организации размере, в случае если синдикат не был сформирован. Подобный подход позволит улучшить положение заемщика, который сможет гарантировано получить средства в требуемом размере. Также в настоящее время прямо не урегулирован и не был предметом обсуждений в правовой литературе вопрос исполнения банком-организатором своих обязательств по Договору об организации в случаях заключения обычного двустороннего кредитного договора по результатам оказания услуг по формированию синдиката. Отечественный законодатель в настоящее время говорит, что банк-

организатор обязан оказать услуги по формированию непосредственно синдиката; данное обязательство считается исполненным в момент заключения договора синдицированного кредита (займа), если стороны не пришли к соглашению об ином. Принимая во внимание потребности коммерческого оборота, а также основную цель заемщика по получению финансирования в необходимом размере, решимся предложить, что заключение двустороннего кредитного договора также должно считаться надлежащим исполнением банком-организатором своих обязательств по Договору об организации, что в свою очередь, влечет к возникновению обязательства заемщика оплатить данные услуги. Также отметим, данный вопрос прямо не был урегулирован и типовой формой мандатного письма LMA. Особую роль на преддоговорном этапе на возможность успешной синдикации оказывает подготавливаемый банком-организатором информационный меморандум, в котором описывается финансовое состояние заемщика и который представляется потенциальным участникам синдиката. В связи с особой ролью возникает вопрос об ответственности банка-организатора за достоверность изложенных в нем сведений. Л. А. Попкова говорит о полной ответственности банка-организатора за указанную в меморандуме информацию [1, с. 45]. Решимся частично не согласиться с подобной позицией, поскольку банки-организаторы не могут отвечать за достоверность предоставляемой ему заемщиком информации. Следовательно, представляется разумным говорить о необходимости установления определенных пределов ответственности банка-организатора. Полагаем, подобные пределы могут выражаться в ответственности банка-организатора исключительно за указание заведомо недостоверных или отличающихся от предоставленных заемщиком сведений. Подводя итоги, можно справедливо сказать, что Договор об организации во многом унаследовал определенные положения типовых форм мандатных писем LMA, однако отсутствие обширной практики его заключения и исполнения на настоящий момент, а также определенные проблемы изучения его правовой природы создают основу для дискуссий по таким важным вопросам как сущность обязательств сторон, момент и порядок их исполнения, а также размер ответственности сторон.

Литература

1. Попкова Л.А. Правовая конструкция синдицированного кредита: монография. М.: Проспект. 2018. С. 136.
2. Guide to Mandate letter: arranging and underwriting mandate [Электронный ресурс]: Официальный сайт СПС Thomson Reuters. URL: [https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/9-203-2151?originationContext=knowHow&transitionType=KnowHowItem&contextData=\(sc.DocLink\)&comp=pluk](https://uk.practicallaw.thomsonreuters.com/9-203-2151?originationContext=knowHow&transitionType=KnowHowItem&contextData=(sc.DocLink)&comp=pluk).
3. Официальный сайт Loan Market Association (LMA) [Электронный ресурс]: URL: <https://www.lma.eu.com/about-us>.
4. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ в ред. от 22.12.2020 «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 01.01.2018, № 1 (Часть I), ст. 70.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

AGREEMENT ON THE ORGANIZATION OF A SYNDICATED LOAN IN RUSSIAN AND ENGLISH LAW

Abstract. *The article discusses current issues of the legal regulation of the pre-negotiation stage in syndicated lending transactions, in particular, the institution of a syndicated loan agreement in Russian law. The author analyzes the evolution of the use of letters of mandate regulated by English law (based on standard LMA forms) and the transition to a domestic contract in connection with sanctions restrictions. It is emphasized that the subject of the agreement in Russian legislation is limited to actions to form a syndicate, while world practice knows two types of letters of mandate: "best efforts" and "underwriting". It justifies the need to expand the subject matter of the organization agreement by including the obligation of the organizing bank to provide financing in case of syndication failure. The problems of fulfilling the obligations of the organizing bank when concluding a bilateral loan agreement and the limits of its responsibility for the accuracy of information in the information memorandum are also investigated. It is concluded that further development of legal regulation and judicial practice is necessary to eliminate gaps and contradictions.*

Keywords: *indexed lending, pre-contractual stage, letter of mandate, agreement on the organization of a syndicated loan, organizing bank, syndicate formation, information memorandum, responsibility, LMA, English law.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ИМУЩЕСТВЕННЫЙ ИММУНИТЕТ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ГРАЖДАНИНА: ПРОБЛЕМА СОБЛЮДЕНИЯ БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ ДОЛЖНИКОВ И КРЕДИТОРОВ

Аннотация. В статье рассматривается проблема достижения баланса интересов кредиторов и должников в законодательстве о банкротстве граждан через призму института имущественного иммунитета. Автор анализирует эволюцию позиции Конституционного Суда РФ, которая привела к принятию Постановления от 26.04.2021 № 15-П, установившего критерии ограничения безусловного иммунитета единственного жилья должника. Ключевыми критериями являются: оценка качественных и количественных характеристик жилья, соразмерность требований кредиторов его стоимости и наличие злоупотребления правом со стороны должника. Подчеркивается социальная направленность института банкротства и необходимость защиты конституционных прав обеих сторон. В работе предлагается усовершенствовать законодательство путем установления четких критериев отнесения жилья к «роскошному» (с учетом региональных нормативов) и закрепления гибкого механизма его реализации, при котором кредиторы приобретают должнику замещающее жилье, соответствующее социальным нормативам, до продажи спорного объекта. Это позволит соблюсти права кредиторов, не умаляя достоинства должника и его право на жилище.

Ключевые слова: банкротство граждан, имущественный иммунитет, единственное жилье, конкурсная масса, интересы кредиторов, Конституционный Суд РФ, злоупотребление правом, замещающее жилье, социальные нормативы, реализация имущества.

Одной из основных задач законодательного регулирования несостоятельности граждан является достижение баланса между интересами кредиторов и должников. В то же время институт банкротства гражданина обладает особой социальной направленностью, призван защищать более слабую сторону правоотношений гражданина [11, с. 117]. Проявлением чего и является существование института имущественного иммунитета. В соответствии с п. 3 ст. 213.25 Федерального Закона «О несостоятельности (банкротстве)» из конкурсной массы при реализации имущества должно быть исключено имущество, на которое не может быть обращено взыскание в соответствии с гражданским процессуальным законодательством [3]. Его перечень определен ст. 446 Гражданского процессуального кодекса РФ [2]. Данные нормы являются гарантией социально-экономических прав лиц в сфере жилищных правоотношений [10]. Согласно законодательству Российской Федерации, имущественный иммунитет

имеет безусловный характер, что обостряет проблему столкновения конституционных прав должника (право на достойную жизнь и свободное развитие человека, право на жилище [1]) и кредитора (права на судебную защиту кредитора [1]), осложняет соблюдение принципа соразмерности в сфере защиты прав и законных интересов кредитора и должника. В силу чего возникает необходимость установления пределов применения имущественного иммунитета, особенно в ситуациях с единственным, но «роскошным» жильем гражданина. Позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу формировалась с 2003 года [6] и выражена в необходимости установления пределов действия имущественного иммунитета и внесения изменений в соответствующее законодательство, а пока этого не произойдет оно должно применяться в конституционно-правовом смысле [4, 7, 8, 9]. В 2021 году Конституционным судом РФ было принято «переломное» Постановление от 26.04.2021 № 15-П [5],

ограничившее при определенных условиях безусловную конструкцию имущественного иммунитета. Были установлены следующие критерии для возможности исключения из конкурсной массы спорного имущества:

1. Оценка количественных и качественных характеристик жилья;
2. Соразмерность требований кредиторов стоимости имущества;
3. Наличие злоупотребления правом со стороны должника [5].

Последнее, как видится, связано с важностью соблюдения принципа добросовестности участников гражданского оборота [12, с. 31]. Для обеспечения интересов гражданина ухудшение жилищных условий должника возможно только относительно единственного жилья при условии обеспечения его другим жильем, необходимым для нормального существования без умаления достоинства человека, и при соблюдении обозначенных Конституционным Судом РФ критериев.

Для достижения же баланса интересов должника и кредиторов при таком ограничении имущественного иммунитета, необходимо установление оптимальной процедуры реализации спорного имущества. Реализация жилья, а затем приобретение «нового», выдача должнику денежных средств для найма жилого помещения являются неликвидными и чрезмерно ограничивающими права должника моделями. Видится, что эффективным бы был механизм, при котором собрание кредиторов на основе своего решения приобретает менее дорогостоящее жилье, соответствующее социальным нормативам, в которое осуществляется переселение должника, и только после этого «роскошное жилье» реализовывается. Так кредиторы смогут удовлетворить свои требования, а право на жилище гражданина не будет ограничено. При этом так и не установлены законодательные пределы действия имущественного иммунитета, в связи с чем можно предложить усовершенствовать законодательство следующим образом: - установление законодателем критериев «роскошного жилья». Произойти это может с отсылкой на региональные социальные нормативы, на определенный в регионе минимальный уровень жилья на человека. При покупке нового жилья должны быть учтены базовые потребности личности и не нарушена свобода передвижения. Не

должно происходить ухудшение доступности важных для человека учреждений (образовательных, дошкольных, медицинских, потребительских); – определение механизма реализации имущества, защищенного имущественным иммунитетом, в отдельной статье Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Такая процедура может быть проведена по предложенному нами алгоритму: кредиторы покупают замещающее жилье, а «роскошное» реализуют. Однако, в данном случае нужно отдать достаточную компетенцию судам, чтобы в зависимости от обстоятельств дела применялся наиболее удачный для обеих сторон механизм реализации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. 2020. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. N 43. Ст. 4190.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2012 г. № 11-П // СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2021 № 15-П // СПС «КонсультантПлюс».
6. Определение Конституционного Суда РФ от 4 декабря 2003 г. № 456-О // СПС «КонсультантПлюс».
7. Определение Конституционного Суда РФ от 20 октября 2005 г. № 382-О // СПС «КонсультантПлюс».
8. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2008 г. № 956-О-О // СПС «КонсультантПлюс».
9. Определение Конституционного Суда РФ от 17 января 2012 г. № 10-О-О // СПС «КонсультантПлюс».
10. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 23.01.2020 № 308-ЭС19-18381 по делу N А53-31352/2016 // СПС «КонсультантПлюс».

11. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) / Под ред. Е.П. Губина, С.А. Карелиной. М., Статут, 2018. С. 117.

12. Харитонов Ю.С. Исполнительский иммунитет единственного жилья гражданина и доктрина добросовестности участников оборота // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019, № 5. С. 31.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

PROPERTY IMMUNITY IN CASE OF INSOLVENCY (BANKRUPTCY) CITIZEN: THE PROBLEM OF BALANCING THE INTERESTS OF DEBTORS AND CREDITORS

Abstract. *The article examines the problem of achieving a balance of interests of creditors and debtors in the legislation on bankruptcy of citizens through the prism of the institution of property immunity. The author analyzes the evolution of the position of the Constitutional Court of the Russian Federation, which led to the adoption of Resolution No. 15-P dated 04.26.2021, which established criteria for limiting the unconditional immunity of the debtor's sole residence. The key criteria are: an assessment of the qualitative and quantitative characteristics of housing, the proportionality of creditors' claims to its value, and the presence of abuse of rights on the part of the debtor. The social orientation of the bankruptcy institution and the need to protect the constitutional rights of both parties are emphasized. The paper proposes to improve legislation by establishing clear criteria for classifying housing as "luxury" (taking into account regional regulations) and establishing a flexible mechanism for its implementation, in which creditors purchase replacement housing for the debtor that meets social standards before selling the disputed property. This will ensure that creditors' rights are respected without diminishing the debtor's dignity and right to housing.*

Keywords: *bankruptcy of citizens, property immunity, sole housing, competitive mass, interests of creditors, Constitutional Court of the Russian Federation, abuse of law, substitute housing, social standards, sale of property.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К СУБЪЕКТАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается система мер административного принуждения, применяемых к субъектам предпринимательской деятельности, в условиях повышенной потребности в правовой поддержке малого бизнеса. Автор анализирует существующий правовой массив и обосновывает необходимость разработки новых нормативных документов для решения проблемных вопросов развития малого и микропредпринимательства. Центральное место в работе занимает классификация мер административного принуждения на два взаимосвязанных комплекса: пресекаательно-наказательный (карательный) и пресекаательно-восстановительный (контрольно-надзорный). Подробно раскрываются основания для применения мер каждого комплекса, включая нарушения обязательных требований законодательства и возникновение угроз различного характера. Особое внимание уделено внедрению риск-ориентированного подхода, который оптимизирует контрольно-надзорную деятельность. В заключение предлагается систематизировать все меры административного принуждения в отношении бизнеса в едином процессуальном федеральном законе, что позволит унифицировать процедуры их применения и повысить эффективность государственного контроля.

Ключевые слова: меры административного принуждения, субъекты предпринимательской деятельности, малое предпринимательство, контрольно-надзорная деятельность, административная ответственность, риск-ориентированный подход, пресекаательно-наказательный комплекс, пресекаательно-восстановительный комплекс, обязательные требования, проверки.

Несмотря на то, что отношения в сфере малого предпринимательства регулируются большим количеством законодательных актов (законами, указами Президента, постановлениями и распоряжениями Правительства), в условиях экономических кризисов этот вид деятельности требует большей правовой поддержки, что способствовало бы дальнейшему развитию малого предпринимательства как на уровне страны в целом, так и на уровне отдельных ее регионов. Обусловливается необходимость принятия ряда новых нормативных и инструктивных документов, которые урегулируют проблемные вопросы развития малого и микропредпринимательства, функционирования малых и микропредприятий и тому подобное.

Среди мер административно-правового принуждения, применяемые к субъектам предпринимательской деятельности можно выделить два взаимосвязанных комплекса: пресекаательно-наказательный (карательный);

пресекаательно-восстановительный (контрольно-надзорный).

Основаниями применения административно-принудительных мер к индивидуальному предпринимателю либо юридическому лицу в порядке производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого контрольно-надзорным органом исполнительной власти, можно назвать: наличие повода к возбуждению дела об административном правонарушении, предусмотренного ст. 28.1 КоАП РФ и относимого по смыслу к деятельности индивидуального предпринимателя либо юридического лица; установленный состав административного правонарушения, которое совершено индивидуальным предпринимателем либо юридическим лицом.

А.И. Стахов предлагает выделять в структуре пресекаательно-наказательного комплекса административно-принудительных мер следующие виды однородных мер:

1. Обеспечительные пресекаательно-наказательные меры.

2. Меры административной ответственности.

3. Ретроспективные наказательные меры.

Основанием применения мер, применяемых в ходе проверок государственного контроля (надзора), являются:

- нарушения обязательных требований законодательства, совершенное юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем. Например, нарушение лицензионных требований, нарушение антимонопольного законодательства, нарушение законодательства о налогах и сборах и пр.;

- угрозы безопасности природного, техногенного, иного характера, связанные с нарушениями обязательных законодательных требований. Например, угроза причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда окружающей среде, объектам культурного наследия, безопасности государства, угроза чрезвычайных ситуаций техногенного и природного и пр.

Необходимо отметить, что с 2020 года в РФ внедрен риск-ориентированный подход, который, с одной стороны, снизил нагрузку на бизнес и на контрольно-надзорные органы, а с другой стороны, позволил уделить большее внимание при проверке субъектов предпринимательской деятельности, чья деятельность может принести к угрозам жизни и здоровью людей, а также к иным потенциально опасным последствиям в случае их несвоевременного выявления

Нарушение обязательных требований, совершаемое юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем, в данном контексте, понимается как выявляемый в ходе

контрольно-надзорной деятельности самостоятельный вид неправомерного поведения в форме неисполнения либо же ненадлежащего исполнения обязательных.

Таким образом, комплекс применяемых органом исполнительной власти в ходе проверки юридического лица или индивидуального предпринимателя контрольно-надзорных мер направлен на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, а также нейтрализацию вреда.

Поэтому, в таком случае неблагоприятные последствия, наступающие для юридического лица либо предпринимателя являются восстановительными, а не наказательными.

Таким образом, разделение административно-принудительных мер, применяемых к предпринимателям, на два комплекса (карательный (пресекаательно-наказательный) и контрольно-надзорный (пресекаательно-восстановительный)), позволяют говорить о перспективах систематизации мер административного принуждения в административно-правовом регулировании.

Предполагается, что данные комплексы пресекаательно-восстановительных и пресекаательно-наказательных мер, применяемых к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, можно систематизировать в едином процессуальном федеральном законе, также закрепив и процедуры их применения.

Литература

1. Стахов А.И. Административно-публичное обеспечение безопасности в Российской Федерации / А.И. Стахов – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. – 199 с.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

ADMINISTRATIVE COERCION MEASURES APPLIED TO BUSINESS ENTITIES

Abstract. *The article examines the system of administrative enforcement measures applied to business entities in conditions of increased need for legal support for small businesses. The author analyzes the existing legal framework and substantiates the need to develop new regulatory documents to address problematic issues of small and microenterprise development. The central place in the work is occupied by the classification of administrative coercion measures into two interrelated complexes: preventive and punitive (punitive) and preventive and restorative (control and supervisory). The reasons for the application of measures of each complex are revealed in detail, including violations of mandatory legal requirements and the emergence of threats of various kinds. Special attention is paid to the implementation of a risk-based approach that optimizes control and supervisory activities. In conclusion, it is proposed to systematize all measures of administrative coercion against businesses in a single procedural federal law, which will allow to unify the procedures for their application and increase the effectiveness of state control.*

Keywords: *administrative coercion measures, business entities, small business, control and supervisory activities, administrative responsibility, risk-based approach, preventive and punitive complex, preventive and restorative complex, mandatory requirements, inspections.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ БАНКРОТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО БАНКРОТСТВА)

Аннотация. В статье рассматривается расхождение между первоначальной социальной целью института потребительского банкротства – защитой беднейших слоев населения – и реальной практикой его использования состоятельными гражданами для списания долгов. Автор анализирует зарубежный опыт США и Канады, где введение обязательных курсов финансовой грамотности стало ключевым механизмом предотвращения злоупотреблений процедурой банкротства и способом поддержки финансовой стабильности граждан. Предлагается внедрение аналогичного подхода в российское законодательство о банкротстве, что позволит снизить необоснованное использование дорогостоящих процедур, повысить финансовую грамотность должников и обеспечить баланс между интересами кредиторов и должников. Подчеркивается долгосрочная цель таких мер – устойчивое экономическое развитие и предотвращение «эффекта безбилетника».

Ключевые слова: потребительское банкротство, финансовая грамотность, реструктуризация долгов, злоупотребление правом, зарубежный опыт, курсы финансовой грамотности, экономическая стабильность, устойчивое развитие, «эффект безбилетника», законодательство о банкротстве.

Применительно к потребительскому банкротству проф. С. А. Карелина отмечала, что относительно цели потребительского банкротства было сформировано следующее представление – вводимые правила банкротства граждан предназначены для бедных и обездоленных слоев населения [1, с. 86]. При этом практика применения положений Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве) в части потребительского банкротства показала обратную сторону медали: вместо наиболее бедных и социально незащищенных граждан новейшим правовым средством начали пользоваться состоятельные граждане, заинтересованные в списании накопившейся задолженности и реструктуризации своих обязательств. Следовательно, изначально заложенная концепция потребительского банкротства как помощи бедным оказалась нивелированной практикой применения данного института. В частности, для целей снижения долгового бремени гражданам следует помнить о возможности реструктуризации кредитного обязательства, возможности получения

кредитных каникул и отсрочки по платежам, а также о наличии кредитного рейтинга, из которого вычисляется кредитный риск для кредитной организации. Таким образом, национальная концепция потребительского банкротства должна исходить из возможности введения обязательных курсов финансовой грамотности, которые должны снизить необоснованное использование института банкротства посредством планирования своей финансовой активности. Развивые правовые порядки (Соединенные Штаты Америки и Канада) нашли механизм предотвращения чрезмерного использования института банкротства и самостоятельного решения гражданами собственных финансовых проблем в курсах финансовой грамотности, которые помогают гражданам реструктурировать свою задолженность без обращения к достаточно дорогой процедуре банкротства. По мнению ряда американских СМИ, в условиях долговой запутанности почти всего населения государства центры кредитного консультирования de facto выполняют роль социальных учреждений, способных легальным образом произвести реструктуризацию или

способствовать проведению самостоятельной реструктуризации долгов граждан [2]. В законодательстве США прохождение курсов финансовой грамотности для неплатежеспособных должников предусмотрено как до подачи в суд заявления о личном банкротстве гражданина, так и в течение процедуры банкротства гражданина (до освобождения гражданина от долгов). Механизм прохождения обязательных курсов финансовой грамотности для неплатежеспособных должников был комплексно введен в Кодекс США о банкротстве в 2005 году (в часть, посвященную общим положениям о банкротстве, была введена статья 111, касающаяся вопросов деятельности организаций, предоставляющих услуги по проведению курсов финансовой грамотности, а также внесены соответствующие поправки в статью 1328 Кодекса, посвященную процедуре освобождения от долгов в процедуре личного банкротства). В законодательстве Канады прохождение курсов финансовой грамотности для неплатежеспособных должников также предусмотрено как при подаче заявления о принятии плана реструктуризации (consumer proposal), так и для списания долговых обязательств гражданина. Данный механизм был введен Законом о банкротстве 1992 года [3, с. 370-371], а уже в 1993 году была принята первая Директива, регулирующая вопросы оказания услуг по финансовой консультации для граждан в рамках производства по делу о банкротстве [4]. Конечной целью таких курсов должно стать обеспечение условий для достижения лицами значительных индивидуальных финансовых целей как в настоящем, так и в будущем [3, с. 375-376]. Модель регулирования соответствующих курсов в Канаде во многом схожа с моделью США, однако имеет ряд отличий. По итогам

рассмотрения концептуально нового для отечественного потребительского банкротства решения – введения обязательных курсов финансовой грамотности для должников и потенциальных должников – следует сказать, что данная мера исходит из цели устойчивого развития, направленной на поддержание экономической стабильности как всего общества, так и отдельных ее членов. Представляется, что иностранный опыт – так или иначе учитывающий данную цель устойчивого развития – позволит достичь поставленной цели. Кроме того, подобные меры могут в долгосрочной перспективе ограничить злоупотребление инструментами банкротства некоторыми лицами, заинтересованных в реализации т. н. «эффекта безбилетника».

Литература

1. Карелина С.А. Институт несостоятельности (банкротства) граждан как средство защиты прав в условиях рыночной экономики // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2016. № 6.
2. There Are Now 200 Credit-Counselling Centers for Millions of Americans // URL: <https://www.nytimes.com/1977/11/20/archives/there-are-now-200-creditcounseling-centers-for-millions-of.html>.
3. Berry R.E., McGregor L.T. Counselling Consumer Debtors under Canada's Bankruptcy and Insolvency Act // Osgoode Hall Law Journal. Vol. 37. № 1, 2.
4. Directive № 1R Counselling in Insolvency Matters, 1 June 1993 // URL: <https://ised-isde.canada.ca/site/office-superintendent-bankruptcy/en/licensed-insolvency-trustees/directives-and-circulars/directive-no-1r2>.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

**THE NATIONAL BANKRUPTCY CONCEPT IN THE RUSSIAN FEDERATION
AS A MEANS OF ENSURING SUSTAINABLE DEVELOPMENT
(ON THE EXAMPLE OF CONSUMER BANKRUPTCY)**

Abstract. *The article examines the discrepancy between the initial social purpose of the institution of consumer bankruptcy - protection of the poorest segments of the population – and the actual practice of its use by wealthy citizens to write off debts. The author analyzes the foreign experience of the USA and Canada, where the introduction of mandatory financial literacy courses has become a key mechanism for preventing abuse of bankruptcy proceedings and a way to support the financial stability of citizens. It is proposed to introduce a similar approach into Russian bankruptcy law, which will reduce the unjustified use of expensive procedures, increase debtors' financial literacy, and ensure a balance between the interests of creditors and debtors. The long-term goal of such measures is emphasized - sustainable economic development and prevention of the "stowaway effect".*

Keywords: *consumer bankruptcy, financial literacy, debt restructuring, abuse of law, foreign experience, financial literacy courses, economic stability, sustainable development, "stowaway effect", bankruptcy legislation.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ОСНОВАНИЯ И ПРЕДЕЛЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы и трансформации механизма административно-правового регулирования в условиях современных изменений в государственном управлении. Автор анализирует эволюцию административно-правовых институтов, вызванную возрастанием роли субъектов предпринимательства, видоизменением функций государственных органов и ослаблением государственного контроля в административно-хозяйственной сфере. Центральное внимание уделяется исследованию многогранности механизма административно-правового регулирования, его понятию, элементам и целям. На основе анализа научных подходов различных правоведов (С. С. Алексеева, В. А. Юсупова, А. П. Коренева и др.) предлагается авторское определение данного механизма как единого сочетания административно-правовых средств и способов, нормативно организованных для воздействия на коммерческую деятельность. Статья подчеркивает смену парадигмы регулирования, при которой на первый план выдвигаются права и свободы человека и гражданина, а не интересы государства.

Ключевые слова: механизм административно-правового регулирования, государственное управление, субъекты предпринимательства, административно-правовые нормы, административные правоотношения, правоприменение, публичная администрация, права и свободы граждан, корпоративные правоотношения, правосубъектность, государственный контроль, нормотворчество.

В последние годы в регламентирующей деятельности в сфере государственного управления произошли значительные изменения и продолжает происходить они и сегодня. Была сформирована достаточная правоприменительная практика.

Данное совершенствование обусловлено тем, что:

- возрастает роль субъектов предпринимательства;
- видоизменяются функции и задачи государственных органов в пользу договорных и обслуживающих;
- был внедрен риск-ориентированный подход.

Такое происходящее на всех уровнях публичной власти активное нормотворчество обуславливает повышенный интерес к проблемам, которые связаны с реализацией уполномоченными органами норм административного права.

Многогранность механизма административно-правового регулирования рассмотрим с уяснением его понятия.

С. С. Алексеев впервые ввел термин «механизм правового регулирования, он считал, что под ним: «следует понимать взятую в единстве всю совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается правовое воздействие на общественные отношения» [1, с. 25].

Как средство правового регулирования, государственное управление, непосредственно связано с механизмом государственного при-
нуждения.

Отметим, что в настоящее время не решена проблема определения предмета административно-правового регулирования, другими словами, сферы действия административно-правового механизма [3, с. 6-12].

В настоящее время просматривается управленческая парадигма в научных воззрениях.

Проблемы совершенствования управления социально-экономическими системами различных сфер активности, масштабом и уровнем позиционирования в общественной иерархии были, есть и никогда не перестанут быть предметом непрерывных научных, методологических и прикладных исследований в связи с

тем, что и мир, и общество являются объектами постоянных эволюционных или революционных изменений, требующих интеллектуального обеспечения через осмысление, научное обобщение и формулирование рекомендаций по их практической реализации с целью получения положительных результатов и последствий.

Основополагающие принципы Конституции РФ относительно построения государственного аппарата и правового статуса граждан является основой административного законодательства, нормы которого охватывают общественные отношения, возникающие в сфере функционирования публичной администрации и ее должностных лиц.

Как показывает практика, значительную часть таких отношений составляют административно-правовые отношения с участием граждан. Каждый день с органами исполнительной власти и их должностными лицами контактируют миллионы граждан.

В связи с этим публичная администрация является одной из сфер государственно-общественной деятельности, где права, свободы и обязанности граждан рассматриваются чаще всего.

Изучая административную правосубъектность как отраслевую категорию, Т. А. Мацелик отмечает, что онтологически – это способность лица быть субъектом административного права. То есть специфика категории правосубъектности как определенной юридической формы заключается в том, что она фиксирует пределы правовой способности человека. Учитывая это правосубъектность в одном из ее аспектов ученый понимает как взаимосвязь личности и общества относительно будущих ее отношений со всеми третьими лицами-субъектами административного права [7, с. 92].

В. А. Юсупов отмечает, что «существенной особенностью современного механизма административно-правового регулирования общественных отношений является то, что этот механизм изменил свои целевые установки. На первый план выдвигаются не интересы государства, а права и свободы гражданина и человека. Это проявляется во всех сферах жизни общества» [12, с. 12].

Вопросы защиты прав, свобод и интересов при взаимодействии государства и бизнеса всегда были актуальными в процессе формирования идеи демократии и соответствующей идеологии. И с появлением новых социальных

институтов потребность содержательного толкования прав, свобод и интересов человека и гражданина не теряет актуальности. Теоретической проблемой остается неопределенность содержания терминологии «государственно-правовой ответственности», «конституционной ответственности», «ответственности государственных органов и их должностных лиц», «публично-правовой ответственности».

По канонам классической демократии государство самоограничивается для:

- обеспечения равенства в отношениях и гарантии прав и свобод человека;
- воплощение основополагающего демократического принципа конституционного права на власть в пределах прямого или делегированного участия [4].

Немецкая административно-правовая доктрина определяет, что важнейшей системообразующей задачей публичного права является нормирование основных (публично-правовых) отношений между капиталом и органами публичной администрации.

Организационно-хозяйственные правоотношения, как и большинство хозяйственных правоотношений, являются преимущественно сложными, то есть содержат несколько самостоятельных элементов, «которые составляют в системе единство направленного действия». Сложное правоотношение, по его мнению, «может быть рассмотрено как иерархическая система составляющих правоотношений с несколькими уровнями, объединяющих подсистемы и на низком уровне элементарные правоотношения» [10].

А. В. Малько выделяет следующие элементы и стадии процесса правового регулирования:

- акт реализации прав и обязанностей;
- нормы права;
- правоотношение;
- организационно-исполнительный правоприменительный акт (юридический факт или фактический состав с таким решающим показателем);
- охранительный правоприменительный акт, который является факультативным элементом [11, с. 728].

Е. А. Пахмутова указывает, что на весь механизм административно-правового регулирования оказывает негативное влияние правоприменительные ошибки, влекущие издание актов применения норм права [8, с. 88].

Е. Г. Антоновой [2, с. 10], в свою очередь, выделяют следующие основные элементы механизма:

- нормативная основа, под которой понимаются юридические нормы;
- правоотношения (субъективные права и обязанности);
- акты реализации таких прав и обязанностей.

Исследователь отмечает важность определения факультативной стадии использования правовых положений и норм. Так, признаются допустимыми такие элементы как толкование норм права, использование средств юридической техники, определение юридической ответственности и иные элементы.

Некоторыми авторами отмечена концептуальная важность факультативных элементов механизма правового регулирования, иными словами взаимозависимость состояния правовой культуры и правового сознания, а также влияние этих элементов в настоящее время на российское правопонимание [9, с. 4-5].

В состав механизма административно-правового регулирования А. П. Коренев относит такие составляющие как:

- отношения, носящие административно-правовой характер;
- получившие воплощение в нормативных правовых актах нормы и принципы административного права;
- акты толкования положений и норм системы административного права, подготовленные уполномоченными органами;
- акты применения норм административного права [5, с. 44].

Отметим, что наиболее существенными составляющими механизма регламентирования административно-правовых начал являются:

- административно-правовые нормы;
- правоотношения административного характера;
- связанные с осуществлением управленческой деятельности субъекта власти акты применения норм права.

Можно согласиться с мнением, высказанным А. С. Ложечко о том, что определение задач и целей правового регламентирования могут быть признаны основным в административно-правовом регулировании. Также важная роль отведена выбору юридических способов и средств правового регулирования, совершенствования правотворчества, а также правоприменения [6, с. 24].

Исходя из проведенного анализа можно предложить определение механизма административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования это единое сочетание административно-правовых средств и способов. Данные средства в последовательном воздействии могут быть признаны нормативно организованными в оказании влияния на коммерческую деятельность, с учетом функций, задачи, а также поставленных целей перед управлением.

В структуру механизма административно-правового регулирования в предпринимательской деятельности могут быть включены положения административного и других отраслей права, правоотношения и акты применения норм права, определенные реализацией управленческой деятельности в областях предпринимательского права.

Исходя из вышеизложенного, механизм административно-правового регулирования может характеризоваться особенностями режима регулирования; особенностями нормотворчества и статуса правоприменения управляющего органа; характеристикой области формирования общественных отношений в корпоративной сфере и др.

Литература

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М., 1966.
2. Антонова Е.Г. Механизм правового регулирования. М.: ИНИОН РАН. 1996. С. 10.
3. Воронов А.М. К предмету административного права современной России // Административное право и процесс. 2017. № 8.
4. Исследование практики Европейского суда по правам человека для определения Национальных стандартов компенсации нарушения государством прав человека. Информационно-аналитический отчет / М. Гнатовский, А. Федорова, К. Красовский, А. Власенкова. – М.: Атика, 2011.
5. Коренев А.П. Административное право России. Учебник. Часть 1. М.: МА МВД России. Изд-во «Щит-М». 2000.
6. Ложечко А.С. Проблемы управления в экономике в условиях неопределенности // EuropeaN^o research. 2015. № 7 (8).
7. Мацелик Т.А. Административная правосубъектность как онтологическая способность лица быть субъектом административного права. – 2011.

8. Пахмутова Е.А. Понятие и виды правоприменительных ошибок // Вестник науки и образования. 2015. № 8 (10).

9. Станкевич Г.В., Цапко М.И., Бабаян Р.А. Современное правопонимание в России: ситуация концептуальной неопределенности // Отечественная юриспруденция. 2015. № 1 (1).

10. Стеценко С.Г. Административное право: учеб. пособие. / С. Стеценко. – М., 2007.

11. Теория государства и права: Курс лекций. – 2-е изд. / Под. ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М.: Юристъ. 2000.

12. Юсупов В.А. Административное право и современность // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. М., 2003.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

GROUNDINGS AND LIMITS OF ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGULATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Abstract. *The article discusses the current problems and transformations of the mechanism of administrative and legal regulation in the context of modern changes in public administration. The author analyzes the evolution of administrative and legal institutions caused by the increasing role of business entities, the modification of the functions of government agencies and the weakening of state control in the administrative and economic sphere. The central attention is paid to the study of the versatility of the mechanism of administrative and legal regulation, its concept, elements and goals. Based on the analysis of scientific approaches of various legal scholars (S. S. Alekseev, V. A. Yusupov, A. P. Korenev, etc.), the author's definition of this mechanism is proposed as a single combination of administrative and legal means and methods that are normatively organized to influence commercial activity. The article highlights the change in the regulatory paradigm, in which the rights and freedoms of man and citizen are brought to the fore, rather than the interests of the state.*

Keywords: *mechanism of administrative and legal regulation, public administration, business entities, administrative and legal norms, administrative legal relations, law enforcement, rights and freedoms of citizens, corporate legal relations, legal personality, state control, rulemaking.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова,
Россия, г. Москва

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СИНДИЦИРОВАННОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Аннотация. В статье проведен комплексный анализ синдицированного кредитования как ключевого инструмента привлечения заемного финансирования, с акцентом на его правовое регулирование в российской и международной практике. Рассматривается исторический генезис и динамика развития рынка синдицированных кредитов в мире и в России, выделены ключевые этапы и факторы, повлиявшие на его объемы (финансовый кризис 2008 г., санкции 2014 г.). Центральное внимание уделяется правовой природе обязательств в рамках договора синдицированного кредита. Проводится сравнительно-правовой анализ моделей обязательств по английскому праву (*joint, several, joint and several*) и их соотнесение с конструкциями российского гражданского права (долевые и солидарные обязательства). Автор аргументирует позицию, согласно которой российский законодатель закрепил принцип самостоятельности (независимости) обязательств каждого кредитора перед заемщиком, что соответствует международной практике. Также исследуется правовая природа межкредиторского соглашения, критикуется его возможная квалификация в качестве договора простого товарищества и обосновывается необходимость развития более гибких подходов, аналогичных стандартам LMA. В заключении формулируются преимущества синдицированного кредитования для обеих сторон и определяются перспективы его дальнейшего развития на национальном рынке, включая необходимость совершенствования законодательной базы.

Ключевые слова: синдицированное кредитование, межкредиторское соглашение, правовая природа обязательств, английское право, российское гражданское право, распределение рисков, договор простого товарищества, LMA (Loan Market Association), санкции, финансовый рынок.

Синдицированное кредитование является одной из основных форм привлечения заемного инвестирования в мире. В 2015 г. по данным компании Dialogic в мире было предоставлено синдикаций в объеме 4.1 трлн долл. [3] США, что составляет примерно 2% процента от мировой экономики. Первые синдикации появились еще в древности, но развития и зрелости данный рынок получил сравнительно недавно.

Во времена СССР синдицированные кредиты не пользовались популярностью ввиду особенностей плановой экономики - единственным банком, который предоставлял синдикации иностранным экспортерам для замещения внутренней продукции, был Внешторгбанк. Первые синдицированные кредиты появились в России после перехода экономики на рыночные рельсы [1, с. 116]. Так Мосбизнесбанк стал первым банком, которого кредитовали на суммы 20 млн долл. и 22 млн долл. соответственно. Мосбизнесбанк также стал отправной точкой для развития данного рынка внутри нашей страны. Рекордные показатели объема привлеченных средств зафиксированы в 1997 г.

в размере 10 млрд долларов и в 2007 г. в размере 88 млрд долларов. Далее объемы рынка стали существенно уменьшаться ввиду мирового финансового кризиса 2008 г. и введения антироссийских санкций в 2014 г. [1, с. 118] Последнее событие имеет особое значение. Во-первых, до 2014 года основной объем финансирования предоставляли крупнейшие иностранные банки. Во-вторых, до 2014 большой объем финансирования привлекался иностранными заемщиками в лице финансовых организаций и компаний топливно-энергетического комплекса. После введения секторальных санкций все потеряли возможность участвовать в данном рынке, и вынуждены были его покинуть.

Институт синдицированного кредита в ретроспективе явление в России относительно новое. Сам термин «синдицированный» является калькой с английского «*sindicated loan*». Учитывая приведенный выше факт, представляется целесообразным начать изучение данного понятия с анализа иностранного понимания этого института и с опорой на механизмы английского права. Более того, само структурирование сделок синдицированного

кредитования до 2022 происходило, как правило, именно по английскому праву.

Реализация крупных инфраструктурных проектов, организация и развертывание производства, и некоторые иные задачи, такие как финансирование сделок слияний и поглощений (M&A) требует значительного объема финансирования. Одним из наиболее известных деловой практике является именно синдицированное кредитование, подразумевающая множественность на стороне кредиторов, которые, с одной стороны, распределяют собственные риски путем их диверсификации, предоставляя предмет договора кредита совместно и согласованно, снижая риск неполучения встречного исполнения со стороны должника, а также облегчают процессы управления задолженностью и взаимодействием с должником путем возложения посреднических функций на ведущий банк, являющийся основным источником финансирования.

Договор синдицированного кредита включает себя совокупность самостоятельных обязательств, и кредитные не являются исключением. В связи с этим к обязательствам по договору синдицированного кредита в рамках отношений между кредиторами и заемщиком применяются общее нормативное регулирование и доктринальные концепции, выработанные в рамках классического кредитного договора.

Особенностью данных кредитных отношений является наличие сразу нескольких кредиторов. Ключевым здесь является вопрос о пределах самостоятельности каждого из кредиторов в отношении заемщика.

Характерной чертой синдицированного кредитования по английскому праву является общее правило независимости (самостоятельности) обязательств каждого из кредиторов. В английском праве выделяются [5, с. 264]:

- совместные обязательства (англ. «joint obligations»), когда обязанные лица отвечают совместно, например, в случае невыдачи кредита одним из кредиторов, заемщик в данном типе обязательств сможет понудить других кредиторов выдать дополнительные денежные средства для покрытия не выданной части кредита;

- отдельные обязательства (англ. «several obligations»), где обязательства полностью независимы и, в случае невыдачи кредита одним из кредиторов, заемщик не сможет

понудить других кредиторов выдать недостающую часть;

- совместные и отдельные обязательства (англ. «joint and several obligations»), которые являются совмещением двух указанных выше моделей. В случае невыдачи денежных средств заемщик имеет право выбора – сразу обращаться ко всем кредиторам об истребовании недостающей части или же добиваться получения денег именно с одного не выдавшего кредитора (зачастую такое решение является более рациональным с точки зрения как экономических, так и временных издержек).

Английские исследователи отмечают, что отношения кредиторов в рамках синдицированного кредитования являются отдельными, иначе говоря, работают по принципу второй модели [4, с. 114].

Кроме того, в английской литературе указывается, что синдицированный кредит можно назвать стратегией, которая позволяет, с одной стороны, распределить риски кредиторов, а с другой, предоставляет заемщику доступ сразу к нескольким источникам финансирования.

И теперь необходимо рассмотреть, как регулируется данный вопрос по российскому законодательству. В российском праве существуют два вида обязательства: отдельные обязательства и единые обязательства с множественностью сторон. Последние в свою очередь делятся на солидарные и долевые.

Необходимо рассмотреть правовую природу кредитных отношений более подробно. В ч. 2 ст. 6 Федерального закона № 486-ФЗ предусмотрено, что, если иное не предусмотрено договором синдицированного кредита, каждый участник синдиката не отвечает перед заемщиком за неисполнение обязательства любым другим кредитором. Так законодатель в качестве основного принципа кредитных отношений предусматривает принцип самостоятельности обязательств кредиторов по отношению к заемщику. Данный подход, на мой взгляд, следует поддержать, потому что он в полной мере отражает интересы участников рынка, а также соответствует международному пониманию отношений кредиторов в рамках синдицированного кредита.

Кроме того, норма ч. 2 ст. 6 Федерального закона № 486-ФЗ сводит на нет возможность квалификации отношений кредиторов как единого солидарного обязательства, поскольку в таком случае они бы отвечали «друг за друга». В то же время, в российской доктрине ведутся

дискуссии относительного того, являются ли такие отношения полностью независимыми (т. е. совокупностью отдельных обязательств), или в данном случае присутствует одно обязательство с множественностью на стороне кредитора, но только не солидарной, а долевой. На мой взгляд, данная дискуссия имеет чисто теоретический характер. Иными словами, сложно представить, как изменится правовое регулирование синдицированного кредитования в случае выбора одной точки зрения.

Кроме того, исследователями отмечаются и иные функции, которые выполняет синдицированное кредитование, например возможность увеличения собственного дохода от кредитования за счет получения кредиторами дополнительных комиссий (например, за осуществление функций кредитного управляющего), получение высоколиквидного финансового актива, а также важный репутационный эффект (например, от участия в крупномасштабном проектном финансировании) [2, с. 51].

Кредиторы предоставляют средства заемщику совместно в рамках одного договора (притом, что их требования являются самостоятельными). В связи с этим у участников синдиката всплывает проблема регулирования отношений между собой. Федеральный закон № 486-ФЗ в ч. 3 ст. 4 говорит: «Договор синдицированного кредита (займа) должен предусматривать условие о порядке принятия кредиторами решений и исполнения ими обязанностей в отношении заемщика и иных лиц в связи с предоставлением заемщику синдицированного кредита (займа), его обслуживанием и возвратом (межкредиторское соглашение), при этом такое условие не создает обязанностей для заемщика». Таким образом, в качестве основы для регулирования отношений между кредиторами принято межкредиторское соглашение.

Правовая основа данного соглашения вызывает споры до сих пор. Однако самым основательным решением, на мой взгляд, представляется квалификация данного соглашения как договора простого товарищества.

Аналогичную квалификацию мы видим в правовых порядках континентальной Европы (Швейцария, Германия). В то же время этот довод нельзя считать убедительным, потому что договор простого товарищества в этих странах имеет больше вариаций, и он более гибкий, чем договор простого товарищества в России. Однако даже многообразие данного в договора в

Германии не смогло удовлетворить всех потребностей участников рынка, так как скоро назрела необходимость в более гибком инструментарии регулирования отношений по кредиту, и вскоре договор простого товарищества этих странах был вытеснен на стандартную документацию LMA, основанную на английском праве. Стандартная документация LMA по английскому праву указывает на неприменимость к межкредиторским отношениям норм о договоре простого товарищества. В качестве ключевых принципов в отношениях между участниками синдиката закреплены следующие: банки не состоят в лично-доверительных отношениях, не формируют общее имущество, могут свободно отчуждать принадлежащую им долю в кредите, а также несут самостоятельную ответственность (не солидарную) [1, с. 117].

Синдицированный кредит является одним из самых распространенных эффективных способов привлечения финансовых средств на международной арене, что обусловлено очевидными преимуществами, как для банков-кредиторов, так и для заемщиков.

Таким образом, позиции каждого банка использование синдицированного кредита способствует диверсификации рисков, повышению уровня ликвидности активов, расширению клиентской базы и накоплению собственного капитала.

С позиции заемщика использование синдицированного кредита способствует удовлетворению потребности в нужной сумме займа. Помимо этого, синдицированный кредит позволяет увеличить сроки погашения за счет большего числа кредиторов и снизить расходы, связанные с его оформлением.

Синдицированному кредитованию на национальном рынке необходимо дальнейшее развитие. В первую очередь необходимо провести дополнительные исследования в этой области, внести ряд изменений в законодательные акты, способствующие упрощению и сокращению расходов средств на его оформление, улучшение отношений, как между самими кредиторами, так и между синдикатом и заемщиком.

Литература

1. Иванов О.М. О свободе договора, синдицированном кредите и направлениях развития гражданского права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 1.

2. Попкова Л.А. Правовая конструкция синдицированного кредита: дисс. кандидата юрид. наук: 12.00.03 / М., 2017.

3. Челюскин А.Л. Актуальные вопросы синдицированного кредитования в РФ // URL: [https://qje.su/ekonomicheskaya-](https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2019-84/)

[teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2019-84/](https://qje.su/ekonomicheskaya-teoriya/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-10-2019-84/) (дата обращения: 27.08.2025.).

4. Huges M. Selected Legal Issues for Finance Lawyers // LexisNexis UK. 2003.

5. Wright S. International Loan Documentation. – Palgrave Macmillan.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

THE CONCEPT AND ESSENCE OF SYNDICATED LENDING

Abstract. *The article provides a comprehensive analysis of syndicated lending as a key tool for attracting debt financing, with an emphasis on its legal regulation in Russian and international practice. The article examines the historical genesis and dynamics of the syndicated loans market in the world and in Russia, highlights the key stages and factors that influenced its volume (financial crisis of 2008, sanctions of 2014). The central attention is paid to the legal nature of obligations under the syndicated loan agreement. A comparative legal analysis of the models of obligations under English law (joint, several, joint and several) and their correlation with the constructions of Russian civil law (equity and solidarity obligations) is carried out. The author argues for the position according to which the Russian legislator has fixed the principle of independence (independence) of obligations of each creditor to the borrower, which is consistent with international practice. It also examines the legal nature of the inter-loan agreement, criticizes its possible qualification as a simple partnership agreement, and justifies the need to develop more flexible approaches similar to LMA standards. In conclusion, the advantages of syndicated lending for both parties are formulated and the prospects for its further development in the national market are determined, including the need to improve the legislative framework.*

Keywords: *syndicated lending, inter-lender agreement, legal nature of obligations, English law, Russian civil law, risk allocation, simple partnership agreement, LMA (Loan Market Association), sanctions, financial market.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Аннотация. В статье исследуется феномен импортозамещения как комплексного экономико-правового явления, широко используемого в политике РФ, несмотря на отсутствие его легального определения. Автор анализирует импортозамещение в контексте протекционизма и выявляет его ключевые противоречия с принципами международного экономического права, в частности с режимом наибольшего благоприятствования (РНБ) в рамках правил ВТО. В работе подробно рассматриваются негативные правовые и экономические последствия политики импортозамещения, такие как сокращение иностранных инвестиций, ослабление конкуренции на внутреннем рынке и риск возникновения товарного дефицита. Особое внимание уделяется сравнению двух механизмов борьбы с дефицитом: параллельного импорта как краткосрочной меры и импортозамещения как долгосрочной стратегии. Делается вывод о необходимости комплексного подхода, сочетающего меры по стимулированию внутреннего производства с поддержкой здоровой конкуренции и использованием механизмов параллельного импорта для балансировки рынка.

Ключевые слова: импортозамещение, протекционизм, режим наибольшего благоприятствования (РНБ), Всемирная торговая организация (ВТО), иностранные инвестиции, конкуренция, товарный дефицит, параллельный импорт, экономическая политика, Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Законодательством Российской Федерации (далее – РФ) определение понятия «импортозамещение» не предусмотрено, тем не менее оно довольно часто встречается в нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней.

В современном экономическом словаре импортозамещение понимается как уменьшение или прекращение импорта определенного товара посредством производства, выпуска в стране того же или аналогичного товара [4, с. 479]. В таком понимании импортозамещение является основой протекционизма – внешнеторговой политики государства, направленной на ограничение ввоза импортных и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг [6, с. 7].

Импортозамещение как экономико-правовое явление может охватываться не только в пределах границ одной страны, но и на территории двух и более стран. Например, в соответствии с п. 1 ст. 1 Договора о Евразийском экономическом союзе (далее – Договор ЕАЭС) устанавливается «свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики».

Вместе с этим Договором ЕАЭС предусмотрены цели гармонизации законодательства

(сближение законов государств-членов, направленное на установление сходного (сопоставимого) нормативного правового регулирования в отдельных сферах (Ст. 2 Договора ЕАЭС)) и формирования единого экономического пространства. В таком понимании импортозамещение не может быть направлено на страны, в отношении которых применяются положения о создании схожей (сопоставимой) правовой базы и о формировании единого экономического пространства, потому как нормы о едином экономическом пространстве в рамках договора ЕАЭС одинаково соотносятся со ст. 8 Конституции РФ.

1. Соотношение протекционизма и равенства на международной арене

Данную проблему следует рассматривать через юридическое понимание режима наибольшего благоприятствования торговли (далее – РНБ).

РНБ означает установление в международных договорах и соглашениях положений, при которых стороны обязуются передать друг другу, физическим и юридическим лицам одинаковые или не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие одна из сторон предоставляет или предоставит в будущем третьему

государству, его физическим и юридическим лицам [2, с. 504].

РНБ как институт международного права регулируется Генеральным соглашением по тарифам и торговле (ГАТТ), Генеральным соглашением по торговле услугами (ГАТС), Соглашением по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Соблюдение всех перечисленных НПА является главным требованием участия ВТО, установленным Марракешским соглашения. РФ присоединилась к ВТО в 2012 г. и ратифицировала соглашение Федеральным закон от 21 июля 2012 года № 126-ФЗ, поэтому Россия применяет РНБ в отношении стран-участник ВТО.

2. Уменьшение совокупного объема иностранных инвестиций

Существуют две правовые формы осуществление инвестиционной деятельности в РФ: корпоративная и договорная [3, с. 49]. При корпоративной форме вложения осуществляются в уставный капитал, а при договорной форме вложения осуществляются через передачу определенной суммы денег одной стороной в целях исполнения договорных обязательств другой стороне. Субъектами могут являться иностранные граждане.

По общему правилу иностранные инвестиции обладают положительным эффектом для экономики страны, который может проявляться, например, в получении и распространении более передовых технологий управления и производства [1, с. 54]. Однако экономика государства через компании с долевым участием иностранных граждан становится более зависимой от их управленческих решений, так как иностранные инвестиции направлены на длительный контроль инвестора над хозяйственными операциями. В зависимости от организационно-правовой формы компании законодательством устанавливается соответствующее размер долевой собственности, предполагающее обязательные условия для принятия ключевых решений на корпоративном уровне.

3. Сокращение конкуренции

РФ является государством с рыночной экономикой. Поддержка конкуренции является приоритетным направлением политики, а в соответствии с ч.2 ст.34 Конституции РФ недобросовестная конкуренция запрещена. Кроме того, поддержка государством предусмотрен специальный орган по соблюдению антимонопольного законодательства, коим является

ФАС РФ. Развитие конкуренции в РФ предусмотрено Указом Президента РФ от 21.12.2017 № 618, что на данном примере преимущества могут направлены на них, так как они могут исполнить тот или иной контракт. В рамках импортозамещения данные меры препятствуют конкуренции, в результате чего в долгосрочной перспективе снижается эффективность. Становится очевидным, что для того, чтобы повысить эффективность необходимо развивать конкуренцию на внутренних рынках и всячески поддерживать новых участников.

4. Риск товарного дефицита

Под товарным дефицитом понимается недостаток отдельных товаров и услуг, которые покупатели не могут приобрести, несмотря на наличие денег [5, с. 240].

Данная проблема связана с запретом или ограничениями на импорт товаров зарубежного производства и по общему правилу решается двумя способами: импортозамещением и параллельным импортом. В Постановлении Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П дается определение понятию параллельный импорт, под которым понимается возможность импорта продукции независимо от согласия производителя товара или его официального дистрибьютора. В таком понимании импортозамещение и параллельный импорт – понятия взаимоисключающие. Их принципиальное отличие заключается, что параллельный импорт позволяет устранить дефицит товаров в краткосрочном периоде, а импортозамещение позволяет устранить дефицит товаров в долгосрочном периоде (связано с необходимостью создания соответствующих производств).

Зачастую проблема товарного дефицита решается государством комбинированно. В краткосрочном периоде используется механизм параллельного импорта, и в то же время государство предпринимает меры по стимулированию внутренних производителей для замещения импортной продукции в долгосрочном периоде.

Литература

1. Болаев А.В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации (рус.) Управление экономическими системами: электронный научный журнал.

2. Додонов В.Н., Ермаков В.Д., Крылова М.А. и др. Большой юридический словарь. М.: Инфра-М, 2001.

3. Доронина Н.Г. Инвестиционное законодательство и модернизация экономики. М: Журнал российского права. 2011. № 1.

4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М. С. 479.

5. Спиридонова Н.В. Теоретический анализ экономических систем: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. М.: Издательский дом «Питер», 2013. С. 123. С. 240.

6. Цедилин Л.И. Протекционизм в российской экономической политике: институциональный исторический опыт. М.: Институт экономики РАН, 2014.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

THE CONCEPT, GOALS AND PROBLEMS OF IMPORT SUBSTITUTION

Abstract. *The article examines the phenomenon of import substitution as a complex economic and legal phenomenon widely used in Russian politics, despite the lack of a legal definition. The author analyzes import substitution in the context of protectionism and identifies its key contradictions with the principles of international economic law, in particular with the most favored nation (MFN) regime under the WTO rules. The paper examines in detail the negative legal and economic consequences of the import substitution policy, such as the reduction of foreign investment, the weakening of competition in the domestic market and the risk of commodity shortages. Special attention is paid to the comparison of two mechanisms for combating shortages: parallel imports as a short-term measure and import substitution as a long-term strategy. The conclusion is drawn about the need for an integrated approach combining measures to stimulate domestic production with the support of healthy competition and the use of parallel import mechanisms to balance the market.*

Keywords: *import substitution, protectionism, most-favored-nation (MFN) regime, World Trade Organization (WTO), foreign investment, competition, commodity deficit, parallel imports, economic policy, Eurasian Economic Union (EAEU).*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Аннотация. В статье проводится комплексный анализ механизмов правового регулирования импортозамещения в Российской Федерации. Автор систематизирует и подробно рассматривает четыре ключевых направления государственной поддержки: финансово-экономические стимулы (субсидии, налоговые льготы, федеральные программы), особые правила в сфере госзакупок (запреты на допуск иностранных товаров, правила «второй/третий лишний»), особый режим в свободных экономических зонах (СЭЗ) и новые формы договорных отношений (специальные инвестиционные контракты СПИК 1.0/2.0, офсетные контракты). Исследование показывает, что эти механизмы действуют комплексно, обеспечивая синергетический эффект для стимулирования отечественного производства. Делается вывод о необходимости гибкого и сбалансированного подхода к правовому регулированию, учитывающего специфику различных секторов экономики, а также о перспективах развития международной кооперации в рамках ШОС и БРИКС для расширения рынков сбыта и доступа к технологиям.

Ключевые слова: импортозамещение, правовые механизмы, государственная поддержка, субсидии, налоговые льготы, федеральные программы, контрактная система, государственные закупки, свободные экономические зоны (СЭЗ), специальный инвестиционный контракт (СПИК), офсетный контракт, промышленная политика.

На основе анализа российского законодательства все механизмы правового регулирования импортозамещения можно классифицировать в следующем порядке:

1. Предоставление субсидии, освобождение от уплаты налогов и федеральные программы поддержки производителей

Субсидии

Основные положения о субсидиях установлены ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Примером предоставления субсидий является Постановление Правительства РФ от 28 июля 2022 г. № 1347, которым направлено на стимулирование продаж высокотехнологичной продукции за рубеж. При соблюдении требований, установленных п. 4 вышеуказанного постановления, лицо может претендовать на получение субсидии, покрывающие в размере до 80% от транспортных издержек высокотехнологичной продукции российских производителей.

Такая мера помогает разрешить конкретному производителю высокотехнологичной продукции аккумулировать свободные средства или направить в амортизационные фонды, из которых затем можно модернизировать производства и, как следствие, начать

выпускать больше высокотехнологичной продукции.

Налоги

Освобождение от уплаты налогов в рамках правового регулирования импортозамещения можно рассматривать как стимулирующую меру за счет сокращения налогового бремени для внутренних производителей.

Например, IT компании с российской аккредитацией, разрабатывающие программное обеспечение, на основании Федерального закона от 26.03.2022 № 67-ФЗ освободили от налогов. Учитывая то, что IT компании с российской аккредитацией разрабатывают программное обеспечение для внутреннего рынка, и этот факт подтверждается соответствующим Постановлением Правительства РФ от 22 августа 2022 г. № 1478 такой механизм способствует замещению зарубежного программного обеспечения.

Федеральные программы поддержки производителей

Исходя из смысла названия данной меры федеральные программы направлены на обеспечение материально-технической базой внутренних производителей.

Ярким примером является программа «Развитие промышленности и повышение ее

конкурентоспособности», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Документом утверждены планы развития импортозамещения в отечественных отраслях промышленности вплоть до 2024 года. На реализацию проекта ежегодно выделяются миллиарды рублей в качестве инвестиции (например, в 2021 году – более 330 млрд руб.).

Федеральные программы поддержки производителей охватываются не только производственным сектором. В зависимости государства импортозамещение может также применяться сельскохозяйственном секторе, высокотехнологичном, в сфере услуг и т. д.

2. Импортозамещение в законодательстве о закупках

Законодательство о контрактной системе регулируется Федеральными законами: «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ; «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ; «О государственном оборонном заказе» от 29.12.2012 № 275-ФЗ. В правового регулирования импортозамещения в контрактная система претерпела ряд изменений, которые связаны с:

1. Запретом на допуск товаров зарубежного производства при осуществлении закупок на государственные нужды, перечень которых установлен Постановлением Правительства РФ от 30.04.2020 № 616 (ред. от 03.10.2022). Исходя из того, что преимущественным правом на закупку пользуются товары, произведенные в РФ и ЕАЭС, это нововведение спадает конкуренции в контрактной системе за счет предоставления преференций соответствующим производителям в рамках РФ и ЕАЭС.

2. Введением правила «второй лишней». На данный момент это правило существует в форме законопроекта, разработанного Минпромторгом РФ, которое предполагает наличие только одного поставщика лекарств в борьбе с тяжелыми заболеваниями.

3. Введением правила «третий лишней», смысл которого заключается в том, что заявки со стороны зарубежных производителей автоматически отклоняются при наличии хотя бы 2 заявок со стороны отечественных производителей.

В рамках импортозамещения законодательство о контрактной системе ужесточатся, чтобы обеспечить более независимую экономику, но без ущерба для исполнений контрактов. Исполнение контракта в РФ благоприятствует развитию производственного сектора, а, следовательно, способствует импортозамещению товаров зарубежного производства и восполнению товарного дефицита.

Для увеличения общего количества участников закупки, эффективности и качестве исполнения контрактов интересным представляется предложение Кичика К. В. на VI Санкт-Петербургском международном форуме контрактных отношений по созданию единой закупочной системы в рамках ШОС и БРИКС. Такая мера позволит упростить допуск к участию в контрактной системе государств-членов как отечественным производителем, так и производителям стран-участников.

3. Особое правовое регулирование в свободных экономических зонах (далее – СЭЗ)

СЭЗ-сравнительно небольшие территории государства, на которых вводится льготный, по сравнению с общим, режим хозяйственной и внешнеэкономической деятельности для привлечения иностранных и отечественных инвесторов и создается вся необходимая для этого производственная и деловая инфраструктура [2, с. 394]. СЭЗ широко распространены в Китайской Народной Республике для привлечения иностранного капитала. Ярким примером СЭЗ является о. Хайнань.

В РФ ключевыми источниками правового регулирования свободных экономических зон в РФ являются: Таможенный Кодекс ЕАЭС, Соглашение по вопросам СЭЗ на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры СЭЗ от 18.06.2010 (далее – Соглашение), Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (далее – Закон об ОЭЗ), Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» (далее – Закон о ТОСЭР).

Правовая и экономическая суть СЭЗ сводится к следующему:

1. СЭЗ создаются в целях развития государством торговли, туризма, производства [3].
2. К резидентам СЭЗ применяются различные льготы.
3. На территории СЭЗ действуют специальные таможенные правила.

4. На территории СЭЗ активно развивается инфраструктура.

В ЕАЭС предусмотрены следующие общие условия функционирования СЭЗ:

1. На территории СЭЗ может применяться процедура свободной таможенной зоны. При этом не установлена возможность применения процедуры беспошлинной торговли.

2. Товары, ввезенные на территорию СЭЗ, на которой применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, и помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, рассматриваются как находящиеся вне таможенной территории таможенного союза для целей применения таможенных пошлин, налогов, а также мер нетарифного регулирования.

3. Особенности регулирования СЭЗ (создание, функционирование, прекращение, определение типов СЭЗ, определение допустимых видов деятельности и т. д.) устанавливаются государствами-членами Таможенного союза.

Опыт РФ и стран-членов ЕАЭС в области СЭЗ позволяет полагать, что данная практика является эффективной с точки зрения импортозамещения за счет предоставления льготных условий производителям.

4. Новые формы договорных отношений в рамках создания и/или модернизации производств

Специальный инвестиционный контракт форматов 1.0 (далее-СПИК 1.0) и 2.0 (далее-СПИК 2.0).

Приведенный перечень механизмов правового регулирования импортозамещения не является исчерпывающим.

Кроме того, основании вышесказанного можно сделать вывод, что импортозамещение имеет как плюсы, так минусы, а правовое регулирование должно с учетом особенностей каждого сектора экономики отдельно. При импортозамещении все правовые механизмы действуют одномоментно, обеспечивая наибольшую эффективность проводимой политики.

Литература

1. Новиков А.Б., Рагозина Н.А. Понятие и правовое обеспечение импортозамещения в Российской Федерации. М: Учёные записки СПб филиала РТА. № 3 (59). 2016 г.
2. Фаминский И.П. Внешнеэкономический толковый словарь. – М.: ИНФРА-М, Термика. 2001. С. 394.
3. Ст. 2 Соглашения по вопросам СЭЗ на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры СЭЗ от 18.06.2010.

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

LEGAL MECHANISMS FOR REGULATING IMPORT SUBSTITUTION

Abstract. The article provides a comprehensive analysis of the mechanisms of legal regulation of import substitution in the Russian Federation. The author systematizes and examines in detail four key areas of government support: financial and economic incentives (subsidies, tax incentives, federal programs), special rules in the field of public procurement (bans on the admission of foreign goods, "second/third superfluous" rules), special treatment in free economic zones (FEZ) and new forms contractual relations (special investment contracts SPIC 1.0/2.0, offset contracts). The study shows that these mechanisms operate in a complex manner, providing a synergistic effect to stimulate domestic production. It concludes that a flexible and balanced approach to legal regulation is necessary, taking into account the specifics of various sectors of the economy, as well as the prospects for the development of international cooperation within the SCO and BRICS to expand sales markets and access to technology.

Keywords: import substitution, legal mechanisms, government support, subsidies, tax incentives, federal programs, contract system, public procurement, free economic zones (SEZs), special investment contract (SPIC), offset contract, industrial policy.

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ОСНОВАНИЙ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК В РАМКАХ ДЕЛА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

Аннотация. В статье исследуется проблема оспаривания сделок в делах о банкротстве по корпоративным основаниям, в частности, вследствие их крупного размера или заинтересованности в сделке. Автор анализирует правоприменительную практику и выделяет три модели соотношения корпоративных оснований недействительности с общегражданскими и банкротными: гармоничное дополнение, поглощение общегражданскими основаниями и самостоятельное применение корпоративных оснований. Подчеркивается, что, несмотря на позицию высших судов о самостоятельности корпоративных оснований, суды часто пренебрегают ими в пользу более традиционных норм. Делается вывод о том, что оспаривание по корпоративным основаниям является перспективным инструментом защиты прав кредиторов, в том числе для привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности, и его значение в арбитражной практике будет возрастать.

Ключевые слова: оспаривание сделок, банкротство, недействительность сделок, корпоративные основания, крупная сделка, заинтересованность в сделке, субсидиарная ответственность, кредиторы, арбитражный управляющий, правоприменительная практика.

Оспаривание сделок в рамках дела о банкротстве возможно не только по основаниям, предусмотренным Законом о банкротстве [1]. Кредиторы, а также арбитражный управляющий могут прибегнуть как к общегражданским основаниям недействительности сделки, так и к основаниям, предусмотренным корпоративным законодательством [2]. Анализ правоприменительной практики обнаруживает два наиболее применимых корпоративных основания для признания сделки недействительной: заинтересованность в совершении сделки и ее крупность. Между тем применение указанных оснований сопровождается рядом спорных вопросов в части определения их соотношения с иными основаниями недействительности. Кроме того, правоприменителем до конца не решен вопрос о самостоятельности корпоративных оснований. Можно выделить три модели соотношения корпоративных оснований для признания сделки недействительной с общегражданскими и предусмотренными Законом о банкротстве. Первая модель предполагает гармоничную взаимосвязь, при которой наличие банкротных и общегражданских оснований не препятствует наличию

корпоративных оснований. При такой ситуации суды дополняют квалификацию недействительности сделки ссылкой на соответствующее положение корпоративного законодательства. Например, в рамках дел о банкротстве № А41-31167/2018 [3], № А41-9145/2016 [4] сделки признаны недействительными на основании п. п. 1, 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве, ст. 10, 168 ГК РФ [5] и ст. ст. 45 и 46 Закона об ООО [6] соответственно. В рамках второй модели суды напротив склонны не указывать корпоративные основания, хотя фактически оспаривают сделку именно на основании ее крупности, совершения с заинтересованностью. При этом, ссылаясь в обоснование недействительности на нормы Закона об ООО и Закона об АО [7], суд может как вовсе не упомянуть в своем выводе собственно корпоративные основания [8], так и прямо отнести их к общим основаниям оспаривания [9]. Встречаются также решения, в которых общегражданские основания «поглощают» корпоративные [10]. Вывод о признании сделок недействительными по общим основаниям при подтвержденном судом наличии критериев для оспаривания сделок по корпоративным основаниям противоречит

позиции п. 1 постановления Пленума ВАС РФ № 28, согласно которой п. 5 ст. 45, п. 5 ст. 46 Закона об ООО, п. 6 ст. 79, п. 1 ст. 84 Закона об АО являются специальными по отношению к правилам ст. 173.1 и п. 3 ст. 182, а не ст. 170 ГК РФ [11]. Мнимость и крупность являются равнозначными основаниями признания сделки недействительной. Суд может дать дополнительную квалификацию основанию оспаривания, но не вправе отменять корпоративное основание общегражданским. Третья модель соотношения является наиболее перспективной: корпоративные основания признаются самостоятельными, и оспаривание проводится исключительно по корпоративным основаниям (например: № А83-17343/2019 [12], № А40-243467/2017 [13]).

В таком контексте крупность сделки также становится содействующим инструментом при привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по пп. 1 п. 2 ст. 61.11 Закона о банкротстве, поскольку является, с одной стороны, сделкой должника, значительной для него (применительно к масштабам его деятельности) и одновременно существенно убыточной и, с другой стороны, позволяет точно установить субъекта, как правило, подписанта, принявшего решение о ее заключении. Оспаривание сделок в деле о несостоятельности (банкротстве) является одним из основных способов защиты прав и законных интересов кредиторов, в связи с чем правоприменителем справедливо расширен перечень оснований для признания сделок недействительными. Более того, Верховный суд Российской Федерации отмечал, что это способствует расширению субъектного состава конкурсного оспаривания, а, следовательно, предоставляет участникам правоотношений дополнительные гарантии защиты их прав [14]. В то же время суды необоснованно пренебрегают институтом оспаривания по корпоративным основаниям. Как показала практика, в большинстве случаев суды указывают в мотивировочной части решений основания недействительности сделок, предусмотренные ГК РФ или Законом о банкротстве, вопреки изложенной высшей судебной инстанцией позиции о самостоятельности корпоративных оснований. Судебные решения, удовлетворяющие требования о признании сделки недействительной на основании ее крупности, заинтересованности встречаются

все чаще. И, опираясь на опыт введения в практику общегражданских оснований, есть основания полагать, что оспаривание сделок в деле о банкротстве по корпоративным основаниям будет восприниматься судами так же органично, как по банкротным или общегражданским основаниям.

Литература

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 21.01.2020 № 10АП23368/2019 по делу № А41-31167/2018.
4. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 31.05.2021 № Ф05-18894/2017 по делу № А41-9145/2016.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 28.09.2020 № 310-ЭС20-7837 по делу № А23-6235/2015.
9. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 16.07.2021 № 09АП13479/2021, 09АП-17381/2021 по делу № А40-151982/2019.
10. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 01.06.2020 № Ф05-1858/2017 по делу № А40-140966/2015.
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16.05.2014 № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью».

12. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 12.05.2021 № 09АП14549/2021 по делу № А40-129395/2018.

13. Определение Верховного Суда РФ от 25.08.2021 № 310-ЭС21-13955 по делу № А83-17343/2019.

14. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2020)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020).

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

THE PRACTICE OF APPLYING CORPORATE GROUNDS FOR CHALLENGING TRANSACTIONS IN THE FRAMEWORK OF INSOLVENCY (BANKRUPTCY) PROCEEDINGS

Abstract. *The article examines the problem of challenging transactions in bankruptcy cases on corporate grounds, in particular, due to their large size or interest in the transaction. The author analyzes law enforcement practice and identifies three models of correlation of corporate grounds of invalidity with civil and bankruptcy grounds: harmonious complementation, absorption by civil grounds and independent application of corporate grounds. It is emphasized that, despite the position of the higher courts on the independence of corporate grounds, courts often neglect them in favor of more traditional norms. It is concluded that challenging on corporate grounds is a promising tool for protecting creditors' rights, including for bringing supervisors to subsidiary responsibility, and its importance in arbitration practice will increase.*

Keywords: *contesting transactions, bankruptcy, invalidity of transactions, corporate grounds, large transaction, interest in the transaction, subsidiary liability, creditors, arbitration administrator, law enforcement practice.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА

Аннотация. В статье исследуется проблема привлечения руководителей организаций к субсидиарной ответственности в условиях экономической нестабильности и внешнеэкономических санкций. Автор анализирует обязанности директора действовать разумно и добросовестно (ст. 53 ГК РФ) в контексте расширительного толкования, проводя параллели с германским правом («*treuepflicht*» – обязанность действовать в наилучших интересах компании и «*sorgfaltspflicht*» – обязанность проявлять осмотрительность). Особое внимание уделяется условиям наступления ответственности: противоправности действий, вине и причинно-следственной связи. В работе подчеркивается, что в условиях санкций пределы нормального предпринимательского риска расширяются, и действия директора, направленные на предотвращение большего вреда, не должны квалифицироваться как противоправные, даже если они привели к убыткам. Делается вывод о необходимости тщательного анализа судами конкретных обстоятельств принятия решений, включая влияние внешних факторов, и оценки степени осмотрительности и лояльности руководителя для исключения необоснованного привлечения к субсидиарной ответственности.

Ключевые слова: субсидиарная ответственность, руководитель организации, добросовестность и разумность, фидуциарные обязанности, предпринимательский риск, внешнеэкономические санкции, банкротство, противоправные действия, судебная практика, осмотрительность.

В условиях экономической турбулентности, на руководителя организации возлагается риск принятия неэффективных решений и наступления негативных последствий, в том числе в виде субсидиарной ответственности за доведение компании до банкротства. Директор выступает агентом «чужого дела», несет фидуциарную обязанность не просто не навредить компании, но и прилагать все усилия для достижения наилучших результатов хозяйственной деятельности [1, с. 20]. Гражданский кодекс обязывает руководителя действовать разумно и добросовестно (ст. 53). Современные исследователи, призывая расширительно толковать данную обязанность, по аналогии с иностранным подходом. Так, в Германии, наравне с общегражданским принципом «*treu und glauben*», используются термины «*treuepflicht*» – обязанность действовать в наилучших интересах общества, и «*sorgfaltspflicht*» – необходимость проявлять заботливость и осмотрительность. Данные термины в переводе на русский язык более емко очерчивают обязанности директора. Условиями ответственности руководителя перед кредиторами выступают противоправные

действия (бездействия), вина и причинно-следственная связь между поведением КДЛ и причиненными убытками [2, с. 5-6]. В качестве таковых следует квалифицировать принятие деловых решений с нарушением принципов добросовестности и разумности, в том числе совершение изначально убыточных сделок или с заведомо некредитоспособным лицом, дача указаний о совершении явно невыгодных транзакций, организация неэффективной системы управления компанией [5]. Недобросовестными, помимо прочего, предполагаются действия, сознательно направленные против интересов общества, то есть на сокращение прибыли либо на невозможность ее извлечения, уменьшение активов. К числу неразумных действий относится игнорирование значимых для сделки факторов [4]. Доктрина «*business judgement rule*» исключает признание противоправным решения, принятого в рамках нормального предпринимательского риска [3, с. 3-8]. При этом оценка деятельности руководителя относительно пределов предпринимательского риска невозможна в отрыве от обстоятельств, в которых принимаются те или иные решения. Экономико-политическая

обстановка склонна к динамике, что не может не влиять на деятельность российских компаний. Одним из ощутимых для бизнеса явлений является перманентное действие внешнеэкономических санкций. В таких условиях «растягиваются» пределы нормального предпринимательского риска. Например, считаются правомерными решения руководителя, наносящие вред имущественной массе компании, но направленные на предотвращение еще большего вреда, риск наступления которого имел место [6]. Аналогично, не влекут субсидиарную ответственность объективно разумные действия директора, но впоследствии, под влиянием непреодолимых обстоятельств негативно повлиявшие на имущественные права кредиторов [7]. Так, правомерно заключение ряда хозяйственных сделок в целях стимуляции производства и вывода компании из кризиса, но не приведшее к желаемым результатам, в том числе по причине действия санкций США и ЕС. Не несет ответственности директор, имеющий экономически обоснованный план хозяйственной деятельности, если возможность его реализации заблокирована из-за введения внешнеэкономических ограничений [8]. При этом заключение убыточных сделок в условиях финансового кризиса и экономических санкций не освобождает руководителя от субсидиарной ответственности, если сделки совершены с целью вывода денежных средств и, ущемления прав кредиторов. Исходя из приведенных теоретико-научных позиций, подходов правоприменительной практики, возможно очертить перспективы развития института ответственности руководителя организации на основании ст. 61.11 ЗоБ. Разрешение вопроса о субсидиарной ответственности руководителя подразумевает тщательное исследование судами обстоятельств, при которых руководитель принимал те или иные деловые решения, что демонстрирует уже сложившаяся практика. В текущем году значение такого исследования существенно возрастает. Прямое влияние санкций на финансовые показатели компании, ее дальнейшую несостоятельность в сочетании с отсутствием признаков противоправности в действиях директора свидетельствуют о необоснованности привлечения директора к субсидиарной ответственности. В целях справедливого и

законного правосудия судам предстоит тщательно оценивать с одной стороны степень влияния санкционных запретов на нормальный производственный цикл должника, а с другой стороны степень заботливости и лояльности руководителя, его стремление максимально сгладить негативный эффект внешнеэкономических ограничений.

Литература

1. Степанов Д.И., Михальчук Ю.С. Ответственность директора перед корпорацией за причиненные ей убытки в судебной практике. М.: Статут, 2018. 207 с.
2. Шишмарева Т.П. Основания и условия привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника и иных лиц в процедурах несостоятельности (банкротства) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 7. С. 3-8.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2004 № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 74 и 77 ФЗ «Об акционерных обществах» // «Собрание законодательства РФ», 01.03.2004, № 9, ст. 830.
4. Постановление Пленума от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» пункты 2 и 3. // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.03.2023).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» // «Российская газета», № 297, 29.12.2017.
6. Определение Арбитражного суда города Москвы от 16.04.2018 № А40-245181/16 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.03.2025).
7. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 25.09.2020 № 310-ЭС20-6760 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.03.2025).
8. Определение Арбитражного суда Смоленской области 08.08.2022 № А62-7425-47/2019 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 03.03.2025).

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

PROBLEMS OF BRINGING THE HEAD OF AN ORGANIZATION TO SUBSIDIARY RESPONSIBILITY IN BANKRUPTCY PROCEEDINGS

Abstract. *The article examines the problem of bringing the heads of organizations to subsidiary responsibility in conditions of economic instability and foreign economic sanctions. The author analyzes the duties of a director to act reasonably and in good faith (Article 53 of the Civil Code of the Russian Federation) in the context of an expansive interpretation, drawing parallels with German law ("treuepflicht" – the duty to act in the best interests of the company and "sorgfaltspflicht" – the duty to exercise prudence). Special attention is paid to the conditions of responsibility: illegality of actions, guilt and causality. The paper emphasizes that under the conditions of sanctions, the limits of normal business risk expand, and the actions of the director aimed at preventing greater harm should not be qualified as illegal, even if they led to losses. The conclusion is drawn about the need for a thorough analysis by the courts of the specific circumstances of decision-making, including the influence of external factors, and an assessment of the degree of prudence and loyalty of the head in order to exclude unjustified bringing to subsidiary responsibility.*

Keywords: *subsidiary responsibility, head of the organization, integrity and reasonableness, fiduciary duties, business risk, foreign economic sanctions, bankruptcy, illegal actions, judicial practice, prudence.*

БАШИРОВ Никита Евгеньевич

магистр,

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина,
Россия, г. Москва

СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье исследуется актуальный вопрос соотношения и взаимодействия административно-правового и гражданско-правового методов регулирования предпринимательской деятельности. Автор подчеркивает изначальную противоречивость этих методов: императивный характер административного права, основанный на предписаниях и запретах, и диспозитивный характер гражданского права, базирующийся на автономии воли и свободе договора. Отмечается современная тенденция к взаимопроникновению методов: административное право активно заимствует мягкие инструменты гражданского права, такие как убеждение, согласование и стимулирование. В работе анализируются атипичные для традиционного административного права явления, включая государственно-частное партнерство, государственную поддержку бизнеса и делегирование регуляторных полномочий саморегулируемым организациям. Делается вывод о том, что эффективное регулирование современной рыночной экономики требует комплексного подхода, сочетающего как императивные, так и диспозитивные методы, что отражает формирование новой конфигурации взаимоотношений между государством и бизнесом.

Ключевые слова: административно-правовое регулирование, гражданско-правовое регулирование, предпринимательская деятельность, императивный метод, диспозитивный метод, государственно-частное партнерство, саморегулируемые организации (СРО), взаимодействие государства и бизнеса, методы государственного регулирования.

Достаточно интересным является вопрос соотношения административно-правового и гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности в силу их противоречивости.

В частности, гражданско-правовое регулирование направлено на обеспечение безопасности в хозяйственной сфере, а не на реализацию политики государства в сфере экономики.

Оно характеризуется следующими принципами: автономия воли участников хозяйственных отношений; свобода договора; гражданско-правовая ответственность за свои действия и пр.

Административное право же влияет на субъектов предпринимательства способами ограничений, предписаний и запретов, оно в целях упорядочения предпринимательских отношений, руководит их действиями. В данном случае не действует действующий в гражданских правоотношениях принцип автономии воли, а используется императивным методом регулирования.

Следует отметить, что в настоящее время административное право пользуется заимствованными из гражданского права, не свойственными первому инструментами. Имеются в виду достаточно мягкие методы регулирования хозяйственной деятельности – убеждение, согласование и стимулирование.

Не относимой к предмету административного права является договорная форма нормативного регламентирования. Подобная форма свойственна, в том числе государственно-частному партнерству.

По мнению В. А. Лаптева «современные экономические отношения свидетельствуют об участии в них различных субъектов права. Разнообразие форм предпринимательства позволило предпринимателям выбирать удобную организационную модель субъекта предпринимательства» [1, с. 15].

Можно сделать вывод, что сегодня в административном праве благополучно соседствуют свойственные ему предписания и запреты, а также формы гражданско-правового

регулирования, поэтому оно имеет некоторые нехарактерные принципы: равные с участниками правоотношений начала, взаимовыгодное сотрудничество между субъектами предпринимательства и государственной властью.

Также совсем не соответствует властному регулированию государственная (финансовая либо материальная) поддержка субъектов предпринимательства. Примеры можно найти в рамках налогового и таможенного права, антимонопольного законодательства и пр.

Наиболее важной проблемой, характеризующей текущую ситуацию в российском обществе, признается, по мнению многих исследователей, оптимизация сложившихся отношений между государством и бизнесом.

Одним из важнейших факторов, признаваемых в современном экономическом обществе, является характер взаимоотношений государства и капитала. Отметим, что подобное взаимодействие оказывает воздействие как на экономические стороны социального развития, так и на социокультурные и политические направления развития.

В России политика государства ориентирована на обеспечение защиты именно представителей крупного бизнеса, это вытекает как результат слияния государства и капитала.

Экономические процессы, осуществляемые в мировом масштабе, в том числе интернационализация экономического сектора и глобализация в состоянии влиять на состояние характера взаимоотношений государства и крупного бизнеса как на мировом уровне, так и на уровне определенной нации.

Многие институты и дисциплины исследуют проблемы современности в основном в контексте взаимодействия двух институтов – рынка и государства. Очевидным является формирование новой конфигурации институтов, которые определяют, и все больше будут

определять, будущее развитие экономики и общества.

Отметим также применимый в административно-правовом регулировании предпринимательского права, как делегирование полномочий по регулированию хозяйственных отношений независимым от государственных органов субъектам (саморегулирующиеся организации). Такая форма не является в узком смысле слова административно-правовой, но деятельность таких организаций заключается в «установлении стандартов и правил» для субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности, а также «контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил». То есть речь здесь идет о деятельности по регулированию отдельных хозяйствующих субъектов их собственными средствами, что говорит о делегировании административно-правовых полномочий по регулированию экономики самим хозяйствующим субъектам, нехарактерным для административного права.

Таким образом, административно-правовое регулирование не может быть реализовано только использованием императивных средств оказания воздействия на отношения с представителями предпринимательства. А в данных отношениях могут быть реализованы также диспозитивные методы, в которых может быть проведено согласование и участниками предпринимательской деятельности. Данные правоотношения будут согласованы с природой как предмета, так и объекта регламентирования – отношениями в границах рыночной экономики.

Литература

1. Лаптев В.А. Федеральное законодательство о предпринимательстве: структура и регулятивная роль // Lex Russica. 2016. № 12 (121).

BASHIROV Nikita Evgenievich

Master's Degree, O.E. Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATIVE AND CIVIL LAW REGULATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Abstract. *The article explores the topical issue of the correlation and interaction of administrative law and civil law methods of regulating entrepreneurial activity. The author emphasizes the initial inconsistency of these methods: the imperative character of administrative law, based on prescriptions and prohibitions, and the dispositive character of civil law, based on the autonomy of the will and freedom of contract. There is a modern trend towards the interpenetration of methods: administrative law actively borrows soft instruments of civil law, such as persuasion, coordination and stimulation. The work analyzes phenomena atypical for traditional administrative law, including public-private partnerships, government support for business, and delegation of regulatory powers to self-regulatory organizations. It is concluded that effective regulation of the modern market economy requires an integrated approach combining both imperative and dispositive methods, reflecting the formation of a new configuration of relations between the state and business.*

Keywords: *administrative and legal regulation, civil law regulation, entrepreneurial activity, imperative method, dispositive method, public-private partnership, self-regulatory organizations (SRO), interaction between the state and business, methods of state regulation.*

ИВАШКИНА Елена Вадимовна

магистрантка, Международный юридический институт, Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация. В статье рассмотрены основные нормативно-правовые документы, которые регулируют проблемы развития малого и среднего бизнеса. Проведен анализ проблемных аспектов в правовом регулировании малого и среднего бизнеса в современных условиях и определены пути совершенствования законодательства в этой сфере.

Ключевые слова: субъекты малого и среднего предпринимательства, правовое обеспечение, предпринимательская деятельность, кредитно-финансовая система, инфраструктура поддержки предпринимательства.

Современную экономику невозможно представить без предпринимательства – деятельности граждан и юридических лиц, цель которых – получать прибыль, продавая товары, оказывая услуги или выполняя работы. Предпринимательская сфера представлена огромным числом субъектов, среди которых как крупнейшие государственные корпорации, так и мелкие предприятия. Особое место в предпринимательстве занимают субъекты, представляющие малый и средний бизнес, т. е. предприятия, которые не представляют собой крупные объединения и на которых трудится относительно небольшое количество человек [6, с. 113].

Современное российское законодательство регулирует правовое положение субъектов малого и среднего бизнеса (далее – МСП). Важнейшим нормативно-правовым актом выступает Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (далее – ФЗ «О развитии МСП в России») [1]. Этот нормативно-правовой акт содержит не только дефиницию малого и среднего бизнеса, но также устанавливает принципы государственной политики в отношении предпринимателей. Законодательная база включает механизмы и регламенты содействия субъектам предпринимательства, формируя правовое поле для развития данного сектора экономики.

Микропредприятия, малые и средние предприятия, которые соответствуют законодательно установленным критериям и внесены в специализированный реестр, признаются

субъектами МСП в соответствии с первым пунктом третьей статьи Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в России». Эти субъекты могут функционировать как в качестве ИП, так и юридических лиц [1].

Особого внимания заслуживает аспект защиты прав представителей малого и среднего бизнеса. Возможность использования правоохранительных механизмов для восстановления оспариваемых или нарушенных прав представляет собой право на защиту, которым, естественно, обладают субъекты МСП наравне с другими участниками правоотношений.

Защита прав малого и среднего предпринимательства включает несколько ключевых компонентов, учитывая возможность нарушения их законных интересов. Предприниматель может инициировать государственное принуждение через судебные инстанции, если его самостоятельные попытки решить проблему оказались безрезультатными [4, с. 62]. В арсенале защитных механизмов присутствуют различные инструменты воздействия на нарушителей, доступные бизнесмену. Кроме того, предприниматель имеет возможность использовать комплекс правоохранительных мер для отстаивания своих интересов при ведении бизнес-деятельности.

Субъекты малого и среднего предпринимательства обладают правом на защиту, схожим с правами других юридических субъектов, хотя существуют определенные особенности. Законодательство устанавливает, что государственное вмешательство в деятельность МСП

возможно только в строго регламентированных случаях, что является одной из фундаментальных гарантий их деятельности [3, с. 17].

Специфика правовой защиты различных категорий МСП определяется их правовым статусом: малые и средние предприятия как юридические лица могут защищать свою деловую репутацию, тогда как индивидуальные предприниматели имеют расширенные возможности защиты, включающие также честь и достоинство, поскольку они являются физическими лицами.

Российское законодательство детально регламентирует деятельность малого и среднего предпринимательства. Законом закреплены фундаментальные права граждан на создание юридических лиц, ведение бизнеса и отстаивание своих экономических интересов. Важно отметить, что предприятия защищены от произвольного списания средств с их счетов государственными органами контроля, за исключением случаев, четко определенных в законе. При возникновении разногласий с контролирующими инстанциями представители МСП имеют право оспорить их решения через судебную систему.

Законодательством определены особые гарантии и права для представителей малого и среднего предпринимательства, формирующие основу государственной политики в сфере бизнеса. Специфика предпринимательских взаимоотношений обуславливает наличие уникальных прав у бизнесменов, таких как защита от недобросовестной конкуренции. Учитывая особенности данной области, субъектам МСП требуются специализированные механизмы и инструменты защиты их интересов. Можно констатировать, что представители малого и среднего бизнеса выступают полноправными участниками экономического пространства, располагая обширным спектром прав и возможностей [2, с. 23].

Существуют две основные категории сложностей в сфере охраны интересов представителей малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного надзора. К первой относятся недостатки в законодательной базе, ко второй - некорректные практики и ошибочные решения властных структур в процессе применения права. Государственные контролирующие инстанции способны нарушить права субъектов МСП даже в

условиях отсутствия юридических коллизий и пробелов, что может проявляться, к примеру, в назначении необоснованно жестких санкций предпринимателям, допустившим нарушения.

Совершенствование механизмов защиты малого и среднего предпринимательства требует особого внимания. Нормальная деятельность бизнеса может существенно затрудняться даже при формальном соблюдении закона, как в случае с частыми внеплановыми проверками.

Решение системных проблем в данной области возможно через развитие специальных институтов. Эти организации, созданные для представительства интересов бизнес-сообщества, могут стать эффективным инструментом правовой защиты. Взаимодействие с законодательными органами через такие институты представляется одним из наиболее перспективных путей улучшения правового положения субъектов МСП в российских реалиях [7, с. 18].

Прежде всего, эффективность защиты прав бизнесмена значительно возрастает, когда Уполномоченный по защите прав предпринимателей выступает на его стороне, особенно в конфликтах с государственными контролирующими структурами. Такая поддержка крайне важна, поскольку в подобных ситуациях предприниматель находится в изначально невыгодном положении, сталкиваясь с властными органами.

Кроме того, необходимо найти баланс между стремлениями властей усилить контроль и увеличить налоговые поступления с одной стороны, и желанием представителей малого и среднего бизнеса минимизировать надзор и максимизировать свою прибыль с другой. Достижение такого компромисса возможно через вовлечение предпринимателей в процесс создания и обсуждения правовых документов и других механизмов взаимодействия.

Для совершенствования юридической защиты малых и средних предприятий предлагаются новые законодательные инициативы и подходы в правоприменении. Активнее следует использовать механизм счетов эскроу при наложении штрафов: средства будут списываться только если предприниматель не устранил выявленные нарушения по предписанию контролирующих инстанций. Важно снизить карательный финансовый аспект

ответственности, применяя денежные взыскания исключительно в случаях, когда нарушения невозможно исправить в адекватные сроки или когда уже нанесен ущерб потребителям, окружающей среде и другим сферам. Также рекомендуется чаще применять предупреждения вместо штрафов для субъектов МСП, особенно при первичных и несущественных нарушениях [5, с. 59].

Предлагается внедрение трехлетнего интервала между плановыми проверками одного субъекта малого и среднего предпринимательства конкретным контрольно-надзорным органом, что существенно сократит количество инспекций по категориям.

После согласования внеплановой проверки с прокуратурой должен действовать строгий запрет на модификацию её предмета и оснований, включая любые дополнения.

Административные дела против предпринимателей и юридических лиц не должны возбуждаться без предварительного проведения контрольно-надзорных мероприятий, что станет важной мерой защиты бизнеса.

Предлагается наделить Уполномоченных по защите прав предпринимателей в регионах дополнительными полномочиями, позволяющими им выступать в качестве защитника в административных делах по запросу представителей малого и среднего предпринимательства. Данные рекомендации, как представляется, способны улучшить механизмы правовой защиты малого и среднего бизнеса, повышая их результативность как на уровне институтов, так и в сфере государственного надзора за предпринимательской деятельностью.

На текущем этапе развития малого и среднего бизнеса в нашем государстве особенно актуальна проблема недостаточного совершенства законодательной базы и системы правового регулирования предпринимательской деятельности. Эффективное функционирование

предприятий в этом секторе возможно только при наличии правовых норм, которые не только регламентируют их работу, но и учитывают особенности малого и среднего бизнеса.

Литература

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 22.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
2. Артемов А.В. Малый и средний бизнес: понятие, критерии, категории субъектов, место и роль в рыночном хозяйстве / А.В. Артемов // Социально-политические науки. – 2021. – № 12. – С. 20-25.
3. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства: учебное пособие / В.А. Вайпан. – М.: Юстицинформ, 2020. – 92 с.
4. Домрачев Д.Г. Проблемы защиты прав субъектов предпринимательства при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти // Вестник Вятского государственного университета. – 2022. – № 8. – С. 60-63.
5. Палагина А.Н. Совершенствование условий для развития малого и среднего бизнеса через институт уполномоченного по защите прав предпринимателей // Российское предпринимательство. – 2023. – № 15. – С. 56-61.
6. Филимонова Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 222 с.
7. Хачак З.А. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства // Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 5. – С. 117-119.

IVASHKINA Elena Vadimovna

Graduate Student, International Law Institute, Russia, Moscow

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF ACTIVITIES OF SMALL AND MEDIUM BUSINESSES

Abstract. *This article examines the main regulatory documents that regulate the problems of small and medium-sized businesses development. An analysis of problematic aspects in the legal regulation of small and medium-sized businesses in modern conditions is conducted and ways to improve legislation in this area are identified.*

Keywords: *small and medium-sized businesses, legal support, entrepreneurial activity, credit and financial system, entrepreneurship support infrastructure.*

ПИТИРИМОВ Дмитрий Александрович

студент, Московский финансово-юридический университет, Россия, г. Москва

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО АУДИТА И ПРОЦЕДУР ОБЖАЛОВАНИЯ ЗАКУПОК В УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы правового регулирования закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц в Российской Федерации на примере закупочной деятельности ФГУП «РТРС». Особое внимание в данной статье уделялось правовой основе необходимости проведения обязательного аудита бухгалтерской и финансовой отчетности организаций, обжалование действие заказчика при проведении конкурентных закупочных процедур, порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов, принципы функционирования единой информационной системы в сфере закупок и проблемы интеграции с закупочным законодательством.

Ключевые слова: закупочная деятельность, правовое регулирование, обязательный аудит бухгалтерской и финансовой отчетности, проблема интеграции с закупочным законодательством.

Согласно Федеральному закону от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» бухгалтерская (финансовая) отчетность унитарного предприятия в случаях, определенных собственником имущества унитарного предприятия, подлежит обязательной ежегодной аудиторской проверке независимым аудитором. Унитарное предприятие в конце отчетного финансового периода направляет уполномоченным органам государственной власти годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Договор на проведение мероприятий по обязательному бухгалтерскому (финансовому) аудиту организаций, чей уставной капитал, в котором доля государственной собственности не менее 25 процентов, заключается не реже чем один раз в пять лет.

В связи с этим, ФГУП «РТРС» каждые три года проводит конкурсную процедуру на заключение договора по оказанию услуги аудиторской проверки независимым аудитором.

В случае, если участник закупки не согласен с действиями или бездействия заказчика при проведении конкретных процедур в закупочном законодательстве предусмотрена возможность подачи жалобы в курирующий орган государственных заказчиков. Данная норма содержится в Федеральном законе от 18.07.2011 № 223-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее 223-ФЗ, Федеральный закон), а именно в статье 3 часть 10 Федерального

закона. Также данная норма регулируется статьей 18.1 Федерального закона от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции», которая подразумевает порядок действия участников при несогласии с действиями (бездействиями) заказчика, комиссии по осуществлению закупок, интегратора торговой площадки, если такие действия нарушают принципы добросовестной конкуренции и законные интересы участника закупки.

Обжалование осуществляется:

1. При несоответствии действий заказчика при проведении закупки, требованиям в разработанном, утверждённом и размещенном заказчиком положении в единой информационной системе в сфере закупок (далее ЕИС);
2. Нарушение интегратором торговой площадки при осуществлении закупки товаров, работ, услуг требований, установленных настоящим Федеральным законом;
3. При несоблюдении сроков размещения или не размещения в ЕИС сведений о проведенной закупке, а именно протоколов заседания закупочной комиссии, заключенного по результатам такой закупки договоров, документов подтверждающие выполнение обязательств поставщика перед заказчиком;
4. Установлении заказчиком требований к участникам закупки несоответствующие требованиям, установленных законодательством сфере проведения закупок товаров, работ и услуг;

5. Не публикация сведений об годовом объеме закупок в ЕИС, которые заказчики обязаны осуществить у субъектов малого и среднего предпринимательства;

6. Проведение закупочной деятельности заказчиком, при неразмещенном в ЕИС, утвержденного положения о закупке организации, участвующей в торгах.

Обжалование действий (бездействий) заказчика при проведении конкурентных процедур может осуществляться только лицами участвующими в данной процедуре, в случае если время на подачу заявок истекло.

Рассмотрение жалоб контролирующими органами, должно быть в рамках предмета обжалования, не выходить за пределы доводов жалобы по собственной инициативы, а также устанавливать иные нарушения в действиях (бездействиях) заказчика, не описанных в доводах жалобы.

Также при проведении конкурентных закупок, участник в соответствии с законодательством Российской Федерации имеет право обжаловать в судебном порядке действия (бездействие) субъектов контроля.

При подаче жалобы участник закупки направляет жалобу с использованием функционала площадки проведения торгов ЕИС с указанием следующей информации:

1. Наименование контрольного органа в сфере закупок, в который подается жалоба на действия (бездействие) субъекта (субъектов) контроля;

2. Наименование участника закупки в соответствии с информацией, включенной в единый реестр участников закупок;

3. Идентификационный код закупки, за исключением случаев, при которых в соответствии с настоящим Федеральным законом указание такого кода не предусмотрено, а также случаев подачи жалобы на действия (бездействие) оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки, совершенные при аккредитации участника закупки на электронной площадке, специализированной электронной площадке, при размещении на электронной площадке предварительного предложения;

4. Наименование субъекта (субъектов) контроля, действия которого (которых) обжалуются;

5. Указание на обжалуемые действия (бездействие) субъекта (субъектов) контроля, доводы жалобы;

6. Номер реестровой записи в реестре контрактов, заключенных заказчиками, или в реестре договоров, заключенных заказчиками, предусмотренных Федеральным законом, – в отношении контракта или договора, предусмотренных частью 2.1 статьи 31 Федерального закона, стоимость и срок исполненных обязательств по которым соответствуют требованиям указанной части (в случае установления требований в соответствии с частью 2.1 статьи 31 Федерального закона) и информация об исполнении которых в соответствии с настоящим Федеральным законом размещена в единой информационной системе.

Согласно Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О защите конкуренции» жалоба на акты и (или) действия (бездействие) организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии, уполномоченного органа и (или) организации, осуществляющей эксплуатацию сетей (далее – жалоба), подается в письменной форме в антимонопольный орган и должна содержать:

1. Наименование, указание на место нахождения, почтовый адрес, номер контактного телефона организатора торгов, оператора электронной площадки, уполномоченного органа и (или) организации, осуществляющей эксплуатацию сетей, акты и (или) действия (бездействие) которых обжалуются;

2. Наименование, сведения о месте нахождения (для юридического лица), фамилию, имя, отчество, сведения о месте жительства (для физического лица) заявителя, почтовый адрес, адрес электронной почты, номер контактного телефона, номер факса;

3. Указание на обжалуемые торги, если размещение информации об обжалуемых торгах на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, адрес сайта, на котором она размещена (указанная информация не представляется при обжаловании актов и (или) действий (бездействия) уполномоченного органа и (или) организации, осуществляющей эксплуатацию сетей);

4. Указание на обжалуемые действия (бездействие) организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии, акты и (или) действия (бездействие) уполномоченного органа и (или) организации, осуществляющей эксплуатацию сетей, на нормативный правовой акт, устанавливающий порядок осуществления в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, являющихся субъектами градостроительных отношений, мероприятий по реализации проекта по строительству, а также соответствующие доводы;

5. Перечень прилагаемых к жалобе документов.

Рассмотрим порядок рассмотрения жалобы антимонопольным органом на действие (бездействия) заказчика, на примере закупочной деятельности ФГУП «РТПС» (далее – Заказчик). По конкурентной процедуре закупка ЕИС № 0573100000124000001 (далее – Конкурс/Закупка), участником процедуры по выбору подрядчика на оказание услуги аудиторской проверки независимым аудитором организаций, была подана жалоба исх. № 591/М от 25.10.2024.

В адрес ФГУП «РТПС» было направлено уведомление от ФАС России о принятии к рассмотрению Московским УФАС России жалобы ООО «Интерком-Аудит» (исх. № 591/М от 25.10.2024) (далее – Участник) на действия Заказчика при проведении открытого конкурса в электронной форме на право заключения государственного контракта на оказание услуг по проведению обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности Федерального государственного унитарного предприятия «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» за 2024, 2025, 2026 по Закупке.

В уведомлении Московского УФАС России указано, что рассмотрение жалобы будет осуществляться в соответствии с частями 18, 19 статьи 18.1. Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (далее – Закон № 135-ФЗ).

Кроме того, установленные Московским УФАС России в уведомлении требования к РТПС обусловлены применением части 12 статьи 18.1 Закона № 135-ФЗ.

Необходимо отметить, что Заказчик организует свои закупки в соответствии с Законом № 223-ФЗ, но в силу требований части 4 статьи

5 Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» рассматриваемая в настоящем деле закупка осуществлялась в порядке, определенном Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ).

В соответствии с пунктом «1» части 1 статьи 18.1. Закона № 135-ФЗ указанный в данной статье порядок не применяется к жалобам, рассмотрение которых предусмотрено Законом № 44-ФЗ.

Таким образом, рассмотрение жалобы Участника должно осуществляться в порядке, предусмотренном Законом № 44-ФЗ.

Порядок подачи и рассмотрения жалоб определяется Законом № 44-ФЗ в статьях 105, 106 и 107, согласно которым должна соблюдаться следующая последовательность действий:

1. При проведении электронных процедур жалоба может быть подана исключительно с использованием ЕИС (часть 4 статьи 105 Закона № 44-ФЗ);

2. После подачи информация о жалобе автоматически размещается в реестре, предусмотренном частью 21 статьи 99 Закона № 44-ФЗ (часть 5 статьи 105 Закона № 44-ФЗ);

3. Информация о жалобе должна быть подписана усиленной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени участника закупки. Такая информация считается направленной с момента ее размещения в реестре, предусмотренном частью 21 статьи 99 Закона № 44-ФЗ (часть 7 статьи 105 Закона № 44-ФЗ);

4. Не позднее двух рабочих дней со дня, следующего за днем направления информации о жалобе, контрольный орган в сфере закупок размещает в реестре, предусмотренном частью 21 статьи 99 Закона № 44-ФЗ информацию о принятии жалобы к рассмотрению по существу с указанием даты, времени и места ее рассмотрения (часть 8 статьи 105 Закона № 44-ФЗ);

5. Не позднее трех часов с момента размещения в реестре, предусмотренном частью 21 статьи 99 Закона № 44-ФЗ, информации о принятии контрольным органом в сфере закупок жалобы к рассмотрению по существу, такая информация направляется заказчику чьи

действия обжалуются с использованием ЕИС (часть 9 статьи 105 Закона № 44-ФЗ).

Стоит отметить, что согласно ч. 2.1. ст. 15 Закона № 44-ФЗ, ФГУП «РПРС» содержится в перечне «федеральных государственных унитарных предприятий, имеющих существенное значение для обеспечения прав и законных интересов граждан российской федерации, обороноспособности и безопасности государства», согласно которому закупка товаров, работ и услуг производится по 223-ФЗ.

При принятии жалобы ООО «Интерком-Аудит» к рассмотрению никакие из вышеперечисленных требований выполнены не были. Жалоба, а также информация о принятии/об отказе в принятии жалобы к рассмотрению Московским УФАС России в реестре не содержится. Исходя из вышесказанного жалоба ООО «Интерком-Аудит» была подана и принята Московским УФАС России к рассмотрению с нарушением предусмотренного законодательством порядка, что является существенным нарушением.

Порядок функционирования ЕИС в сфере закупок закреплен Постановлением Правительства РФ от 19.09.2019 № 1202 «о порядке взаимодействия участника закупки и оператора электронной площадки в целях обеспечения доступа к участию в закупках отдельных видов товаров, работ, услуг, в отношении участников которых правительством российской федерации установлены дополнительные требования и внесении изменений в правила функционирования единой информационной системы в сфере закупок», согласно которому ЕИС обеспечивает:

1. Формирование, обработку, хранение и предоставление данных участникам закупок;

2. Осуществление контроля за соответствием информации об идентификационных кодах закупок и не превышением объема финансового обеспечения для осуществления закупок в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации;

3. Использование для подписания электронных документов электронной подписи, вид которой предусмотрен Законом № 44-ФЗ;

4. Формирование и ведение каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

5. Возможность получения информации и документов, содержащихся в ЕИС,

предназначенных для осуществления контроля, предусмотренного статьей 99 Закона № 44-ФЗ;

6. Возможность проведения анализа и оценки информации о закупках в целях проведения аудита закупок в соответствии с Законом № 44-ФЗ.

В целях обеспечения доступа к участию в проводимых на электронной площадке закупках отдельных видов товаров, работ, услуг, в отношении участников которых Правительством Российской Федерации установлены дополнительные требования в соответствии с частями 2 и 2.1 статьи 31 Закона № 44-ФЗ, участник закупки формирует на электронной площадке и подписывает электронной подписью, вид которой предусмотрен Законом № 44-ФЗ, следующие информацию и документы:

а) уникальный номер реестровой записи, присвоенный в соответствии с правилами регистрации участников закупок в ЕИС товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

б) наименование, фирменное наименование, фамилия, имя, отчество (если участником закупки является физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель);

в) идентификационный номер налогоплательщика участника закупки или в соответствии с законодательством соответствующего иностранного государства аналог идентификационного номера налогоплательщика участника закупки (для иностранного лица);

г) ценовое предложение исполнителя контракта (договора);

д) копии документов, подтверждающие соответствие участников закупки дополнительным требованиям.

Но также стоит отметить и недочеты ЕИС в интеграции с законодательством РФ в сфере закупок. В качестве примера рассмотрим ситуацию с жалобой исх. № 591/М от 25.10.2024, в которой жалоба была подана с использованием функционала ЕИС в рамках 223-ФЗ.

При подаче жалобы на действия (бездействия) заказчика по закупочной процедуре происходит блокировка дальнейших действий на ЕИС, а именно блокируется заключение договора с участником закупки, который был признан победителем на основании решения закупочной комиссии. Но в случае, когда закупочная процедура проводится заказчиком по

правилам и нормам Закона № 44-ФЗ, сама жалоба подается на субъект контроля, который не является заказчиком по Закону № 44-ФЗ, в данном случае ЕИС не имеет технической возможности ограничить действия субъекта контроля, в части принятия решений закупочной комиссии и/или заключения договора/контракта. Тем самым, не реализуется мера принятия санкций к субъекту контроля, действия (бездействия) которого рассматривает ФАС России.

Литература

1. Интернет-сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18843>.
2. Интернет-сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/28747>.
3. Интернет-сайт Правительство России: <http://government.ru/docs/all/139132/?page=2>.
4. Издательство «Центрмаг» «Порядок пользования единой информационной системой в сфере закупок 2023 год». 2023. – 28 с.

PITIRIMOV Dmitry Alexandrovich

Student, Moscow University of Finance and Law, Russia, Moscow

LEGAL REGULATION OF MANDATORY AUDIT AND APPEAL PROCEDURES FOR PURCHASES IN UNITARY ENTERPRISES

Abstract. *The article discusses the problems of legal regulation of procurement of goods, works, and services by certain types of legal entities in the Russian Federation on the example of procurement activities of FSUE "RTRS". Special attention in this article was paid to the legal basis of the need for mandatory audit of accounting and financial statements of organizations, the appeal of the action of customers in conducting competitive procurement procedures, the procedure for the antimonopoly authority to consider complaints on violation of the bidding procedure, the principles of functioning of the unified information system in the field of procurement and the problems of integration with the procurement legislation.*

Keywords: *procurement activities, legal regulation, mandatory audit of accounting and financial statements, and the problem of integration with procurement legislation.*

СИНЬКЕВИЧ Ирина Игоревна

магистрантка, Сибирский юридический университет, Россия, г. Омск

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЖИМА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ ЗАКУПОК

Аннотация. Публикация посвящена актуальным вопросам применения национального режима в закупках отдельных видов юридических лиц – субъектов Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ (далее – № 223-ФЗ), а также заказчики и участники закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд – субъекты Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ (далее – № 44-ФЗ), и связанные с этим методические проблемы определения критериев отбора поставщиков и характеристик приобретаемых товаров. Актуальность исследования связана с регулярными нововведениями и изменениями положений Постановления Правительства РФ № 1875 от 23.12.2024г. «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее – ПП № 1875). Целью исследования является сравнение параметров норм национального режима в законах № 44-ФЗ и 223-ФЗ, а также выявления неоднозначности применения норм ПП № 1875 в сфере закупок. В статье анализируются текущие нормы контрактной системы, законодательства о корпоративных закупках и нормы ПП № 1875. На основе проведенного анализа применения норм ПП № 1875 предложены пути устранения пробелов, обозначены направления нормативно-методического закрепления предложений.

Ключевые слова: закупки, приоритет российских товаров, ЕАЭС, нацрежим, запрет, ограничение, преференции, 22-ФЗ, 44-ФЗ, ПП № 1875.

В качестве одного из инструментов стимулирования экономики нашего государства является национальный режим (далее – нацрежим) при проведении регламентированных закупок как государственными, так и корпоративными заказчиками.

Национальный режим закупок – это система правил запретов, ограничений и преимуществ, установленных в процессе отбора поставщиков товаров с акцентом на обеспечение наилучших параметров для российских изготовителей по отношению к иностранным товарам, иностранным исполнителям и подрядчикам.

С 1 января 2025 г. установлен унифицированный порядок применения национального режима для закупок по законам № 44-ФЗ и 223-ФЗ. Постановлением Правительства РФ № 1875 утверждены перечни товаров, работ и услуг иностранного происхождения, для которых устанавливаются запреты, ограничения или преимущества для отечественной продукции. Для некоторых корпоративных заказчиков

предоставление нацрежима не вводится, однако, сохраняет свою значимость установленное требование о минимальной части закупок товаров, произведенных на территории Российской Федерации.

В целях достижения суверенности государства в сфере технологий, стимулирования производства отечественных товаров, Правительство Российской Федерации в Законе о контрактной системе (Закон № 44-ФЗ) и законе о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (Закон № 223-ФЗ) установило ряд требований к поставщикам товаров, работ, услуг для корпоративных и государственных и муниципальных нужд.

Система национального режима представлена триадой мер – запрет, ограничение и преимущество. Нормы национального режима представлены как непосредственно в Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральном законе

«О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ, так и рядом постановлений Правительства РФ.

Но, изучив детально Постановление № 1875, в реализацию положений 44-ФЗ и 223-ФЗ я бы выделила 4 меры, определяющие исключения из национального режима, предоставляемого при проведении закупок (далее при совместном упоминании – «защитные» меры):

- запрет закупок иностранных товаров (в том числе поставляемых при выполнении, оказании закупаемых работ, услуг), работ, услуг (далее – запрет), соответственно выполняемых иностранными гражданами или юр. лицами по Приложению № 1 ПП 1875. В Приложение № 1 в основном вошли: большая часть импортных промышленных товаров; программное обеспечение (ПО); базы данных; аудиторские, бухгалтерские и налоговые услуги.

Для подтверждения происхождения товара из Приложения № 1 ПП № 1875 требуется в основном номер записи в одном из реестров: российской промышленной продукции (РРПП), евразийской продукции (ЕРПП), российского или евразийского ПО. При исполнении контракта (договора) замена такого товара на происходящий из иностранного государства товар не допускается, аналогично по работам (услугам).

- ограничение закупок иностранных товаров (в том числе поставляемых при выполнении, оказании закупаемых работ, услуг), работ, услуг (далее – ограничение), выполняемых иностранными лицами, по Приложению № 2 ПП 1875, в который попали: промышленные товары; радиоэлектроника; продовольственные товары; медицинские изделия; лекарства из списка ЖНВЛП.

Подтверждение происхождения товара (кроме продовольственных) – в основном номер записи в реестрах российской или евразийской продукции. При исполнении контракта замена товара на импортный, если контракт предусматривает поставку российского товара, не допускается.

- преимущество в отношении российских товаров (в том числе поставляемых при выполнении, оказании закупаемых работ, услуг) (далее – преимущество), работы и услуги под этот режим не подпадают.

Постановлением № 1875 «защитная» мера в виде преимущества введена исключительно в отношении товаров (товаров российского происхождения, в том числе поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг).

Соответственно, преимущество не применяется, если объектом закупки (предметом закупки) являются исключительно работы, услуги, при выполнении, оказании которых поставка товара заказчику не осуществляется.

- минимальная обязательная доля закупок товаров российского происхождения (далее – минимальная доля) по Приложению № 3 при осуществлении закупок отдельными заказчиками, п. 2 ПП № 1875.

Пункт 4 ПП № 1875 говорит о том, товары, работы и услуги (далее – ТРУ) из государств ЕАЭС имеют равные условия с ТРУ российского происхождения. Государства ЕАЭС: Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия.

Это положение создает единое экономическое пространство, в котором поставщики из стран ЕАЭС конкурируют на равных условиях с российскими производителями при участии в государственных закупках и других формах поддержки, оказываемых российским предприятиям. Такая политика направлена на стимулирование взаимной торговли и экономического роста внутри Евразийского экономического союза.

Важно отметить, что для подтверждения соответствия ТРУ требованиям о происхождении из стран ЕАЭС необходимо предоставление соответствующих документов, таких как сертификаты о происхождении товара. Эти документы позволяют заказчикам и контролирующим органам убедиться в соблюдении установленных правил и в том, что товары действительно произведены на территории ЕАЭС.

В практическом плане это означает, что при проведении закупок государственные и муниципальные заказчики должны учитывать предложения от поставщиков из стран ЕАЭС наравне с российскими предложениями, при условии соответствия предлагаемых ТРУ установленным требованиям и критериям. Это способствует развитию конкуренции, расширению выбора для заказчиков и, в конечном итоге, повышению эффективности использования бюджетных средств.

Иными словами, если поступили заявки на поставку товара, имеющего российское происхождение, работы и услуги, выполняемой, оказываемой российским лицом, зарегистрированным на территории государства, и в отношении товара, происходящего из государства – члена Евразийского экономического союза, работы, услуги, соответственно выполняемой, оказываемой иностранным лицом, зарегистрированным на территории государства – члена Евразийского экономического союза, то при рассмотрении, сопоставлении и оценки таких заявок преимущество (преференции) не применяются.

«Защитные» меры введены Правительством Российской Федерации с учетом заключенных Российской Федерацией международных договоров, следовательно, применение «защитных» мер в процессе закупок варьируется в зависимости от типа организации-заказчика.

В Информационном письме Минфина России от 31 января 2025 г. № 24-01-06/8697 «О применении положений постановления Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1875», с учетом положений Постановления № 1875 условно выделяют три группы заказчиков:

- первая группа: заказчики, к закупкам которых применяются запрет, ограничение, преимущество, но не применяется минимальная доля;
- вторая группа: заказчики, к закупкам которых применяется минимальная доля, а запрет, ограничение, преимущество применяются только при осуществлении закупок в отдельных случаях;
- третья группа: заказчики, к закупкам которых применяется минимальная доля, но не применяются запрет, ограничение, преимущество.

К первой группе относятся все заказчики по Закону № 44-ФЗ и большинство видов заказчиков по Закону № 223-ФЗ. Ко второй или третьей группе относятся заказчики по Закону № 223-ФЗ из числа хозяйственных обществ, указанных в пунктах 1–3 части 2 статьи 1 Закона № 223-ФЗ (государственные корпорации, государственные компании, публично-правовые компании, дочерние хозяйственные общества).

Хотелось бы отметить, что действующий национальный режим (Постановление

Правительства № 1875) допускает включение в один лот как товаров, подпадающих под полный запрет (согласно Приложению № 1 ПП № 1875), так и товаров, на которые распространяются ограничения (согласно Приложению № 2 ПП № 1875). Я считаю, что такой подход не совсем корректен и может рассматриваться как форма ограничения конкуренции.

По моему мнению, такое объединение создает неопределенность для потенциальных участников закупок, которые специализируются на определенных категориях товаров. С одной стороны, производители или поставщики, чья продукция полностью подпадает под запрет согласно Приложению № 1 ПП № 1875, не смогут участвовать в таком лоте, даже если в нем присутствуют товары из Приложения № 2 ПП «1875. С другой стороны, поставщики, чья продукция соответствует ограничениям Приложения № 2 ПП № 1875, могут оказаться в невыгодном положении, поскольку им придется конкурировать не только с аналогичными товарами, но и с товарами, которые, по сути, не могут быть допущены к ввозу. Это может привести к тому, что такие лоты будут привлекать ограниченное число участников, снижая тем самым конкуренцию и, как следствие, потенциально увеличивая стоимость закупаемых товаров или услуг. Более того, такая практика может затруднить анализ рынка и оценку предложений, поскольку критерии допуска и требования к товарам в рамках одного лота становятся разнородными и противоречивыми. В конечном итоге это может подорвать саму цель национального режима, которая заключается в поддержке отечественных производителей и обеспечении равных условий для всех участников рынка.

Более того, подобный подход может способствовать формированию монополий или олигополий на рынке. Компании, которые имеют возможность поставлять широкий спектр товаров, включая те, что подпадают под ограничения, могут получить необоснованное преимущество перед более узкоспециализированными поставщиками. Это, в свою очередь, может привести к снижению качества предлагаемой продукции или услуг, поскольку отсутствует должная конкурентная стимуляция.

С точки зрения прозрачности и предсказуемости закупочного процесса, такая практика также вызывает вопросы. Потенциальные

участники не могут четко определить, на каких именно товарах им следует сосредоточить свои усилия и ресурсы, поскольку правила игры меняются в зависимости от состава лота. Это усложняет подготовку предложений и увеличивает риски для бизнеса.

Вместо того чтобы стимулировать развитие отечественного производства и обеспечивать эффективное расходование бюджетных средств, такое смешение запретов и ограничений в рамках одного лота может привести к обратному эффекту. Это создает барьеры для входа на рынок, снижает уровень конкуренции и, в конечном итоге, может негативно сказаться на доступности и стоимости товаров для конечного потребителя. Поэтому представляется целесообразным пересмотреть существующую практику и обеспечить более четкое разделение лотов в соответствии с режимами регулирования, установленными Приложениями № 1 и 2 к Постановлению Правительства № 1875.

В моей практике я неоднократно сталкивалась с ситуациями, когда смешение товаров, подпадающих под различные режимы регулирования, в рамках одной закупки, приводило к неоднозначным толкованиям и затруднениям в процессе исполнения контрактов. Это касается не только Постановления № 1875, но и других нормативных актов, устанавливающих преференции или ограничения в сфере государственных закупок.

Кроме того, такой подход создает предпосылки для манипуляций со стороны недобросовестных заказчиков, стремящихся ограничить круг потенциальных поставщиков или продвинуть интересы конкретных производителей. Включение в один лот товаров с разными режимами регулирования усложняет задачу контроля за соблюдением законодательства и создает дополнительные возможности для коррупционных схем.

В связи с этим, представляется целесообразным пересмотреть действующие правила формирования лотов и установить четкие критерии, определяющие допустимость включения в один лот товаров, подпадающих под различные режимы регулирования. Необходимо стремиться к максимальной прозрачности и предсказуемости в сфере государственных закупок, чтобы обеспечить равные условия для всех участников рынка и предотвратить злоупотребления.

Литература

1. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1875 «О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изменениями и дополнениями).
4. Информационное письмо Минфина России от 31 января 2025 г. № 24-01-06/8697 «О применении положений постановления Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1875».
5. Образование. Наука. Научные кадры. 2024. № 3. Национальный режим при осуществлении закупок: проблематика и перспективы новаций. М.В. Мякинкова. С. 109-112.
6. Национальный режим в закупках отдельных видов юридических лиц: оценка перспективных изменений. Созаева Д.А. С. 113-126.

SINKEVICH Irina Igorevna

Graduate Student, Siberian Law University, Russia, Omsk

PROBLEMATIC ISSUES OF THE APPLICATION OF THE NATIONAL REGIME IN THE IMPLEMENTATION OF GOVERNMENT AND CORPORATE PROCUREMENT

Abstract. *The publication is devoted to topical issues of the application of the national regime in the procurement of certain types of legal entities - subjects of the Federal Law "On Procurement of Goods, Works, and Services by Certain Types of Legal Entities" dated July 18, 2011 No. 223-FZ (hereinafter referred to as No. 223-FZ), as well as customers and participants in procurement to ensure state subjects of the Federal Law "On the Contract System in the field of Procurement of Goods, Works, and Services for State and Municipal Needs" dated 05.04.2013 No. 44-FZ (hereinafter referred to as – No. 44-FZ), and the related methodological problems of determining the criteria for selecting suppliers and the characteristics of the purchased goods. The relevance of the research is related to regular innovations and changes in the provisions of the Decree of the Government of the Russian Federation No. 1875 dated December 23, 2024. "On measures to provide national treatment for the procurement of goods, works, and services to meet State and Municipal Needs, and for the procurement of Goods, works, and Services by Certain Types of Legal Entities" (hereinafter – PP No. 1875). The purpose of the study is to compare the parameters of the norms of the national regime in laws No. 44-FZ and 223-FZ, as well as to identify the ambiguity in the application of the norms of PP No. 1875 in the field of procurement. The article analyzes the current norms of the contract system, legislation on corporate procurement and the norms of PP No. 1875. Based on the analysis of the application of the norms of PP No. 1875, ways to eliminate gaps are proposed, and directions for normative and methodological consolidation of proposals are outlined.*

Keywords: *procurement, priority of Russian goods, EAEU, national regime, prohibition, restriction, preferences, 22-FZ, 44-FZ, PP No. 1875.*

ЧЕЧЕТКИНА Дарья Дмитриевна

студентка, Челябинский государственный университет, Россия, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЙСТВИЯ ПОДСТРЕКАТЕЛЯ

Аннотация. Статья посвящена комплексному анализу института подстрекательства как одной из форм соучастия в преступлении в российском уголовном праве. Автор рассматривает соотношение различных теоретических подходов к пониманию подстрекательства, выявляет противоречия между акцессорной теорией и концепцией личной ответственности соучастников, а также подчеркивает сложность его квалификации в судебной практике.

Ключевые слова: уголовное право, соучастие, подстрекательство, акцессорная теория, личная ответственность, умысел, способы склонения, квалификация преступления, судебная практика, уголовная ответственность.

Актуальность темы статьи заключается в том, что проблема соучастия в преступлении традиционно является самой сложной частью учения о преступлении в российском уголовном праве. В их регулировании сталкиваются несколько противоположных взглядов и тенденций: с одной стороны, необходимость усиления превентивного действия уголовного закона, а с другой – убеждение в криминализации лишь наиболее общественно опасных деяний; преимущества акцессорной теории соучастия и тенденции к реализации теории личной ответственности партнеров; понимание соучастия как института общеуголовного права в условиях усиливающейся практики самокриминализации индивидуального соучастия. Все это создает сложную предметную область, объединяющую корпус доктринальных и нормативных положений, системно связанных практически со всеми другими положениями теории уголовного права.

Подстрекатель является одним из видов соучастников преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ). В уголовно-правовой науке представлены разные позиции о квалификации действий подстрекателя, основаниях его ответственности и наказании этого лица. Эти проблемы возникают не только в теории, но и на практике.

Подстрекательство охватывает все случаи причастности кого-либо к совершению преступления. Поэтому подстрекательство возможно не только в отношении исполнителя, но и в отношении других соучастников –

организатора, пособника, а также против другого подстрекателя [2, с. 124]. Соответственно, фраза «подстрекательство к любому виду соучастия» может быть понята как «побуждение кого-либо стать исполнителем, организатором или пособником».

Таким образом, нудно сказать, что важнейшим признаком подстрекательства является то, что у лица до подстрекателя не было умысла на совершение преступления, то есть такой умысел появился у лица только после воздействия подстрекателя.

Подстрекательство как один из элементов института соучастия в преступлении имеет определенные пределы, объем которых определяется назначением и правовой природой этого института. Согласно УК РФ, подстрекателем является лицо, склоненное к совершению преступления путем уговоров, подкупа, угрозы или иных способов. Общественная опасность подстрекателя как соучастника преступления заключается во вредном воздействии, которое он оказывает на людей, возбуждая в них умысел на совершение общественно опасного деяния. Он выступает инициатором преступления. Как правило, подстрекатель сам всегда вступает в контакт с потенциальным исполнителем преступления и воздействует на его волю и совесть, пытаясь вызвать у него желание совершить преступление. Однако зачинщиком может выступать не только исполнитель, но и сообщник. В этом случае подстрекатель склоняет лицо к соучастию, например, убеждая владельца оружия продать его будущему агрессору. Действия подстрекателя всегда

предшествуют преступным действиям исполнителя. Однако в Особенной части УК РФ имеется множество статей, нормы которых содержат указание на действия, тождественные или сходные с подстрекательством, но в то же время получившие рассмотрение самостоятельной уголовной юстиции. Возникает вопрос, какие из них действительно являются подстрекательством и насколько такое законодательное решение оправдано. Практическая значимость такого исследования обусловлена необходимостью выработки единого подхода к квалификации деяний, предусмотренных конкретной статьей особенной части УК РФ. Для выделения составов преступления необходимо выделить признаки подстрекательства. К ним относятся: умышленный характер воздействия, целенаправленность и направленность на причастность к совершению преступления. В первую очередь обращают на себя внимание нормы Особенной части УК РФ, в диспозиции которых содержится указание на склонение как на способ совершения преступления, поскольку именно через этот термин определяется подстрекательство.

К объективным признакам соучастия относится показатель, характеризующий минимальное количество лиц, действующих совместно, «участие двух и более лиц». Каждый из этих субъектов должен обладать качествами субъекта преступления: быть вменяемым и достигать возраста, установленного законом для лиц, подлежащих уголовной ответственности [4, с. 72]. Вторым объективным признаком соучастия являются совместные действия соучастников. При толковании конъюнктуры действий соучастников обычно подчеркивается, что «конъюнктура, о которой идет речь в определении соучастия, в основном характеризует объективные признаки соучастия: «Сочетаемость означает, что действия соучастников «совмещены», взаимно обусловлены и взаимосвязаны, действия одного создают, подготавливают условия для действий других соучастников, необходимые для достижения общего результата их совместной преступной деятельности. Соучастником не может быть признано лицо, действия которого были бы безразличны к достижению общего преступного результата.

Вина соучастников должна быть выражена в умысле. С принятием УК РФ в научной литературе стало преобладать мнение о возможности

как прямого, так и косвенного умысла в поведении партнеров. Формула прямого умысла сводится к тому, что лицо, действующее с прямым умыслом, осознает опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий и действий других партнеров и желает их начать. Косвенное намерение характеризуется осознанием партнером общественной опасности своего поступка, предвосхищением возможности наступления общественно опасных последствий, неприятием их наступления, но сознательным допущением или равнодушием к возможности их наступления [9, с. 116].

Российское уголовное законодательство перечисляет наиболее распространенные способы подстрекательства: убеждение, подкуп, угрозы. Убеждение как средство склонения встречается на практике чаще других: виновному внушается мысль о наличии прямой или косвенной заинтересованности, материальной или иной, в совершении преступления. Юридически не имеет значения, может ли подстрекатель этим воспользоваться или он обманут. Убеждение – это настойчивая и неоднократная просьба совершить общественно опасное действие. Коррупция – это обман человека с обещанием материальных благ: передачи денежных средств или имущества, высвобождения имущества и других обязательств. Угроза должна быть реальной и достаточно серьезной, например, прибегнуть к физическому насилию, лишению имущества, имущественных прав.

В настоящее время выделяются все новые и новые способы подстрекательства, например применение гипноза, внушения, кодировки, продвижение по службе или иное улучшение личных отношений, половая связь, обольщение, злоупотребление влиянием или властью, подзадоривание.

Установление способов подстрекательства имеет немаловажное значение для индивидуализации ответственности и назначения справедливого наказания. Это может выявить мотивы, которыми руководствовался исполнитель, совершая преступление. Что, в свою очередь, дает возможность определить степень вины конкретного лица и назначить ему соответствующее наказание. Вероятна и такая ситуация, когда подстрекатель совершает

преступление, боясь мести со стороны подстрекателя, если при этом отсутствует состояние крайней необходимости. Правильно установив, с помощью каких способов подстрекатель достиг цели, можно точно установить и то, чем руководствовался исполнитель, и правильно квалифицировать его действия [3, с. 17].

Если способы, которыми пользуется подстрекатель, достаточно разнообразны, то формы, в которые он облачает свою деятельность, сужены рамками видов общения между людьми. Таким образом, все способы подстрекательства могут быть выражены словесно, а также посредством конклюдентных действий.

С помощью слова подстрекатель воздействует на лицо, добиваясь от него совершения преступления путем вызова в нем определенных образов, ассоциаций, которые могли бы стать мотивами деятельности исполнителя.

Слово может быть использовано в устной речи и с помощью письменной формы. В ряде случаев устная речь оказывается наиболее эффективной, и наоборот. Это будет зависеть, прежде всего, от личности подстрекаемого, от особенностей его восприятия окружающей действительности.

Иногда при осуществлении своей деятельности подстрекатель может обходиться и без слов, заменяя их мимикой и жестами, т. е. так называемыми конклюдентными действиями.

Особенности деятельности отдельных видов соучастников накладывают свой отпечаток на характер причинной связи. Подстрекатель непосредственно действий, которые вызывают наступление преступного результата, не совершает. Вся его деятельность направлена на то, чтобы, воздействуя на психику исполнителя, склонить его к совершению преступления. Трудность установления причинной связи заключается в том, что исполнитель не является прочным орудием совершения преступления. Он обладает сознанием и волей, а это позволяет ему самостоятельно принимать решения, выбирать различные варианты поведения. Для того чтобы подстрекатель смог включиться в общую для него и исполнителя цель причинности, его деятельность должна преломиться в сознании исполнителя, стать мотивом его будущего поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что объективная сторона подстрекательства к преступлению – в активных действиях

подстрекателя, в процессе которых ему удается склонить другое лицо к совершению преступления. Подстрекательство к совершению преступления возможно только путем совершения активных действий. Актуальным на данное время является вопрос об исключении перечня способов подстрекательства из ч. 4 ст. 33 УК РФ, так как в законодательном определении подстрекательства невозможно охватить все способы совершения подстрекательства, а выделение лишь некоторых из них смещает акцент на названные в законе способы.

С субъективной стороны подстрекатель всегда осознает все фактические обстоятельства, составляющие состав конкретного преступления, и наличие причинно-следственной связи между его действиями и совершением преступления виновным, то есть с прямым умыслом. Возбуждение с неопределенным умыслом возможно, когда виновный склоняет другое лицо к совершению преступления, допускающего наступление последствий различной степени тяжести. Например, совершение преступления против жизни и здоровья человека, при причинении вреда здоровью потерпевшего, допускается как тяжкий вред здоровью, так и вред средней тяжести [5]. В этом случае подстрекатель, как и исполнитель, несет ответственность за фактические последствия.

Подстрекатель, как одна из разновидностей партнеров, является наиболее противоречивым. Нормы, предусматривающие его ответственность, содержатся как в Общей части УК РФ, так и в Особенной части. Кроме того, существует множество способов подстрекательства, отсюда и правильные вопросы о том, как квалифицировать действие. Проблемы, возникающие при рассмотрении института подстрекательства, актуальны и на сегодняшний день. Многие преступления, предусмотренные УК РФ, совершаются при их активном участии.

Подстрекательство как элемент института соучастия в преступлении имеет четко определенные границы в каждой правовой системе, учитывая функциональное назначение и правовую природу этого института. В России эти пределы определяются, как показано в предыдущем изложении, главным образом объективными и субъективными признаками соучастия и их ограниченной принадлежности, в совокупности и по отдельности устанавливаемыми

пределы, за которыми возможно применение норм УК РФ становится невозможным.

Юридически уголовная характеристика подстрекательства включает в себе ряд взаимосвязанных актуальных проблем, не получивших пока однозначного решения в отечественной науке [14]. Это обстоятельство во многом объясняет сложность и противоречивость конструкции подстрекательства в действующем законодательстве и наличие квалифицирующих ошибок в судебной практике. Это и определяет настоятельную необходимость организации постоянного научного мониторинга такой, традиционной проблемы, как ответственность за подстрекательство к преступлению.

Российское уголовное законодательство не выявляет отступлений от требований и рекомендаций международно-правовых документов в части обоснования и пределов реализации ответственности виновных в совершении преступления при изучении положений УК РФ. В связи с международно-правовыми представлениями об исполнении приказа и провокации уголовных правонарушений указывается на наличие определенных лазеек, которые в определенной степени влияют на качество уголовно-правового разрешения вопросов, связанных с подстрекательством к преступлениям. Правовая оценка действий лица, отдавшего заведомо незаконный приказ, по нормам международного права возможна: организация преступления; построение отдельных составов преступлений, включающих в себя действия, связанные с отдачей незаконного приказа. Российское уголовное право выявляет пробел, который требует дальнейшего анализа и восполнения, связанный с отсутствием специальных норм об ответственности лиц, отдавших незаконный приказ, если речь не идет о совершении преступлений против мира и безопасности человечества [1].

В ч. 4 ст. 34 УК РФ установлена ответственность за преступление, совершенное лицом, не являющимся субъектом преступления, специально указанным в соответствующей статье Особенной части УК РФ, участвовавшим в совершении преступления, предусмотренного данной статьей.

Указанные нормативные предписания, казалось бы, просты и понятны и должны однозначно применяться на практике. Однако это не так.

Подтверждением этого являются дела о соучастии в убийстве новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

В частности, если муж подстрекает жену, являющуюся матерью их новорожденного ребенка, убить этого ребенка, и мать убивает его, то налицо соучастие в каком преступлении. На первый взгляд, ответ очевиден – в убийстве матерью новорожденного ребенка, предусмотренного ст. 106 УК РФ, ведь лица соучаствуют в конкретном преступлении (ст. 32 УК РФ).

Однако, закон связывает убийство матерью новорожденного ребенка с обстоятельствами, относящимися исключительно к матери: с ее психофизиологическим состоянием во время родов или сразу после их окончания либо с ее психическим расстройством, не исключающим вменяемости либо с объективной психотравмирующей ситуацией. В связи с этим, если привлечь мужа-подстрекателя за соучастие в данном преступлении, то на него распространится «значительное смягчение наказания матери за убийство ею своего новорождённого ребёнка» [11, с. 225], но эти факторы не относятся к личности мужа-подстрекателя и не должны оказывать смягчающего влияния на квалификацию его действий.

В связи с этим действия подстрекателя должны квалифицироваться как подстрекательство не к убийству матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), а к убийству лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии, предусмотренному п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Такого мнения придерживается ряд ученых: Э. Ф. Побегайло, В. В. Ераксин.

Первый, правда, пишет применительно к данному случаю о соисполнителях, действия которых следует квалифицировать по ст. 105 УК РФ, так как обстоятельства, на основании которых смягчается ответственность матери, на них не распространяются [10].

В. В. Ераксин же пишет обо всех соучастниках, отмечая, что поскольку субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, может быть только мать новорожденного, достигшая 16 лет, все остальные участники преступления несут ответственность по ст. 105 УК РФ [5].

Вместе с тем, такая квалификация, справедливая по своей сути, нарушает положения ст. 32 УК РФ. Чтобы этого не было, вероятно,

необходимо внести коррективы в редакцию ст. 32 УК РФ. Однако, прежде чем это пытаться сделать, представим данный пример с теми же соучастниками, но выполняющими иные роли, и рассмотрим его.

Подстрекателем к убийству новорожденного является его мать, а исполнителем ее муж-отец данного ребенка.

Мать зачастую в силу эмоциональной и физической истощенности, хотя и желает наступления общественно опасного последствия в виде смерти своего новорожденного ребёнка, но не может добиться этого самостоятельно по объективным причинам. В связи с этим она просит осуществить задуманное своего мужа, что последний «собственноручно» и делает.

Муж будет являться исполнителем преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, его действия будут квалифицироваться без ссылки на ст. 33 УК РФ. Однако возникают те же вопросы о квалификации соучастия: то есть как квалифицировать действия матери. Как подстрекательство к убийству, предусмотренному п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, или как подстрекательство к убийству матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), ведь она является субъектом этого преступления. В каком преступлении мать соучаствовала – в предусмотренном «в» ч. 2 ст. 105 или 106 УК РФ.

В первом случае квалификации (ч. 4 ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ) ответственность существенно строже (лишение свободы на срок от 8 до 20 лет либо пожизненное лишение свободы), чем во втором (ч. 4 ст. 33 и ст. 106 УК РФ) – лишение свободы до 5 лет.

Однако, если допустить такую квалификацию, то не учитываются смягчающие обстоятельства, связанные с матерью, как со специальным субъектом иного преступления (ст. 106 УК РФ). Да и, фактически получается, что матери лучше убить своего новорожденного ребенка самостоятельно, нежели кого-то уговаривать совершить это преступление за неё, поскольку ответственность по ст. 106 УК РФ гораздо мягче.

Квалифицировать действия матери как подстрекательство к убийству матерью новорожденного ребенка по ч. 4 ст. 33 и ст. 106 УК РФ также не представляется правильным и логичным, поскольку соучастник преступления не может привлекаться к ответственности за

соучастие по другой статье, нежели привлекается исполнитель этого преступления.

Между тем, практика пошла именно по этому пути.

Так, Челябинский областной суд осудил Широкову А. А. и Качинскую С. Н. за соучастие в убийстве новорождённого ребёнка. В конце марта 2024 года Широкова родила жизнеспособного ребёнка. Роды прошли нормально, Качинская помогала Широковой и принимала ребёнка, который родился живым, кричал и дышал нормально. По указанию Широковой она перерезала ножницами пуповину и передала ребёнка Широковой, которая во что-то завернула его, и сказала, что ребёнка нужно выбросить на помойку, так как он ей не нужен. По просьбе Широковой Качинская завернула ребёнка в кофту, он был жив и кричал. Широкова попросила ее, Качинскую, отнести пакет с ребёнком на помойку и выбросить, так как самой ей после родов было трудно сделать это. Она согласилась выполнить просьбу Широковой, понимая, что на улице ребёнок обязательно умрет, и в пакете вынесла его и выбросила в мусорный контейнер возле дома.

Действия Широковой были квалифицированы судом по ч. 4 ст. 33, 106 УК РФ, а действия Качинской по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Судебная коллегия Верховного суда РФ по уголовным делам оставила квалификацию без изменений [6].

Однако данная квалификация не является обоснованной и правильной. На основе ранее изложенного, можно сделать вывод о том, что правильной будет в данном случае квалификация действий Широковой по ст. 106 УК РФ без ссылки на ч. 4 ст. 33 УК РФ.

Также не меньший интерес вызывает иной приговор, вынесенный Челябинским областным судом. Так, Ермакова А. С. и Запольских Д. В. были осуждены за соучастие в убийстве новорождённых детей. В утреннее время 7 октября 2021 года Ермакова А. С., находясь в доме родила живого младенца мужского пола. Роды у Ермаковой принимал ее сожитель Запольских Д. В.

После рождения мальчика Ермакова, осознавая, что не имеет средств на его содержание, и, не желая воспитывать ребенка, решила его убить, также осознавая, что мальчик в силу своего возраста находится в беспомощном состоянии, Ермакова уговорила своего сожителя

Запольских совершить убийство новорожденного.

Выполняя указания и советы Ермаковой, осознавая, что мальчик в силу своего возраста находится в беспомощном состоянии, Запольских, действуя с целью убийства новорожденного мальчика, взял находящийся в доме таз, наполнил его водой, принял у Ермаковой новорожденного мальчика. После чего на длительное время поместил новорожденного мальчика в таз с водой лицом вниз, тем самым перекрыв доступ воздуха в организм младенца.

Во второй декаде августа 2023 года в утреннее время Ермакова А. С., находясь в доме родила живого младенца женского пола. Роды у Ермаковой принимал ее сожитель Запольских Д. В.

Ермакова уговорила своего сожителя Запольских совершить аналогичное убийство новорожденной.

Суд квалифицировал действия Ермаковой как подстрекательство к убийству лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (по ч. 4 ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ), а действия Запольских как оконченное убийство, к которому его подстрекала Ермакова (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Коллегия Верховного суда РФ по уголовным делам также оставила квалификацию без изменений в кассационной инстанции [7].

Неполноценность квалификации, данной судом, а также ее формальное противоречие положениям ст. 32 УК РФ было отмечено ранее. В целях устранения этого с точки зрения необходимого закона нужно предложить следующую редакцию ч. 4 ст. 34 УК РФ: «Лицо, не являющееся субъектом преступления, специально указанным в соответствующей статье Особенной части настоящего Кодекса, участвовавшее в совершении преступления, предусмотренного этой статьёй, несёт уголовную ответственность за данное преступление в качестве его организатора, подстрекателя либо пособника, *если действия (бездействие) этого лица не образуют самостоятельный состав преступления*».

Таким образом, можно сделать вывод, что в деятельности правоприменителя имеются серьезные пробелы, связанные с неточным определением роли подстрекателя в преступлении. Эти неточности вызваны как отсутствием теоретических и практических разработок

проблемы подстрекательства, так и неоднозначным толкованием норм Уголовного кодекса РФ, которые касаются понятия и ответственности данного соучастника. Кроме того, обилие способов совершения подстрекательства различны, отсюда возникают справедливые вопросы, как квалифицировать данное деяние [8, с. 301-303]. Наличие проблем повышает интерес к данному явлению, а его изучение является актуальным и востребованным на сегодняшний день.

Совершенствование правоприменительного процесса настоятельно требует разработки и внедрения методики криминальной оценки подстрекательских действий, которую необходимо понимать как научно обоснованный алгоритм и соотносить с потребностями удобного для последовательного решения важных квалификационных задач, что может упорядочить интеллектуальную юридическую работу, оптимизировать ее и сократить затраты ресурсов при сохранении результата.

Литература

1. Алехин В.П. Подстрекатель в террористической деятельности / В.П. Алехин // Общество и право. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podstrekatel-v-terroristicheskoy-deyatelnosti>. (Дата обращения: 22.11.2024).
2. Арутюнов А.А. Подстрекатель преступления / А.А. Арутюнов // Государство и право. – 2022. – № 11. – С. 122-128.
3. Безбородов Д.А. Ответственность соучастников за преступления с двумя формами вины / Д.А. Безбородов // Закон и право. – 2023. – № 11. – С. 17-18.
4. Белов М.Н. Теоретические и практические вопросы понятия «соучастие» в уголовном праве / М.Н. Белов // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2024. – № 1. – С. 69-75.
5. Ераксин В.В. Ответственность за преступления / В.В. Ераксин. – Москва: Юридическая литература, 2022. – 128 с.
6. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 17 марта 2024 г. по делу № 34-О08-3 // СПС КонсультантПлюс. (Дата обращения: 25.11.2024).
7. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 29 мая 2024 г. по делу № 48-008-25 //

СПС КонсультантПлюс. (Дата обращения: 25.11.2024).

8. Колесников В.В. Подстрекательство к преступлению: вопросы теории и практики / В.В. Колесников // Молодой ученый. – 2021. – № 47 (285). – С. 301-303. – URL: <https://moluch.ru/archive/285/64320/> (дата обращения: 21.11.2024).

9. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений / В.Н. Кудрявцев. – Москва: Проспект, 2024. – 302 с.

10. Побегайло Э.Ф. Избранные труды / Э.Ф. Побегайло // Юридический центр Пресс. – URL: <https://www.litres.ru/book/eduard-pobegaylo/izbrannye-trudy-11197326/> (Дата обращения: 25.11.2024).

11. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. Монография / А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2021. – 232 с.

12. Саблина М.А. Подстрекательство: терминологический и квалификационный аспекты / М.А. Саблина // Право. Журнал Высшей школы экономики. – URL: <https://m.eruditor.one/file/2108537/> (Дата обращения: 22.11.2024).

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. от 20.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

14. Шарапов Р.Д. Соучастие в преступлении: закон, теория, практика / Р.Д. Шарапов // Lex Russica. (Дата обращения: 22.11.2024).

CHECHETKINA Darya Dmitrievna

Student, Chelyabinsk State University, Russia, Chelyabinsk

PECULIARITIES OF QUALIFICATION OF THE INSTIGATOR'S ACTION

Abstract. *The article is devoted to a comprehensive analysis of the institution of incitement as one of the forms of complicity in a crime in Russian criminal law. The author examines the relationship between different theoretical approaches to understanding incitement, identifies contradictions between accessory theory and the concept of personal responsibility of accomplices, and highlights the complexity of its qualification in judicial practice.*

Keywords: *criminal law, complicity, incitement, accessory theory, personal responsibility, intent, methods of persuasion, qualification of crime, judicial practice, criminal liability.*

ЧЕЧЕТКИНА Дарья Дмитриевна

студентка, Челябинский государственный университет, Россия, г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ИДЕАЛЬНОЙ СОВОКУПНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается проблематика квалификации преступлений при идеальной совокупности как одного из наиболее дискуссионных институтов уголовного права. Автор анализирует отсутствие единообразных подходов в судебной практике, сложность разграничения идеальной совокупности и конкуренции норм, а также практические последствия ошибок в квалификации, ведущих к назначению наказаний, не соответствующих принципу справедливости.

Ключевые слова: идеальная совокупность преступлений, квалификация преступлений, конкуренция норм, уголовное наказание, принцип справедливости.

Актуальность темы статьи связана с необходимостью разработки единых подходов к квалификации идеальной совокупности преступлений, что поможет избежать ошибок в назначении наказания и способствовать достижению социально значимых целей уголовного наказания. Актуальность темы квалификации преступлений при идеальной совокупности обусловлена рядом факторов:

1. **Отсутствие единых правил в правоприменительной практике.** Это не позволяет обеспечить единообразную правоприменительную практику, что противоречит важнейшему принципу уголовного права - принципу справедливости.

2. **Проблемы разграничения идеальной совокупности от конкуренции норм.** Например, совокупность квалифицирующих признаков должна быть исключена в случаях, когда это конкурирующие признаки и если они имеют взаимоисключающий характер.

3. **Важное практическое значение правильной квалификации.** Ошибки в квалификации влекут назначение наказания либо необоснованно строгого, либо необоснованно мягкого, не соответствующего степени опасности личности преступника.

Под идеальной совокупностью понимают совершение одного действия или бездействия, которое содержит признаки сразу нескольких преступлений. На практике идеальная совокупность образуется преимущественно нетождественными преступлениями, а именно, преступлениями, которые имеют различный состав, однако бывают и исключения. Например, если одним деянием совершаются преступления, которые предусмотрены одной статьей

Уголовного кодекса РФ. В качестве примера можно привести ситуацию, в рамках которой при убийстве, совершенном общеопасным способом, погибает не тот человек, на которого покушался виновный. Очевидно, что в данном случае действия виновного лица охватываются составом убийства.

Одновременно с этим, идеальная совокупность также может находить выражение в деянии, которое состоит из нескольких действий, совершаемый длительный период времени. Примеров таких ситуаций множество, достаточно подробно их описывал В. П. Малков [6, с. 150]. Однако в данном аспекте стоит учитывать тот факт, что сложный характер не будет лишать действия, выполняемые длительное время, характера единого деяния. Как следствие, в данном случае идеальная совокупность не будет превращаться в совокупность реальную.

При идеальной совокупности два преступления или более совершаются одним действием субъекта: например, лицо незаконно дома хранило огнестрельное оружие, которым случайно воспользовались дети, и во время игры один ребенок был застрелен (в данном случае речь идет о совокупности ст. 222 и 224). То есть специфика идеальной совокупности заключается в том, что, начавшись одним и тем же действием, преступление затем как бы разделяется: одно действие приводит к двум разным последствиям, не охватываемым одной статьей Особенной части; страдают различные объекты уголовно-правовой охраны. В итоге возникают два преступления. В рассматриваемом примере – это общественная безопасность и жизнь человека.

Идеальную совокупность образуют только такие преступления, составы которых различны. Тем не менее исходя из особенностей конструкции некоторых составов преступлений, можно утверждать о возможности наличия идеальной совокупности, если лицо совершает преступление, предусмотренное одной статьей Особенной части УК РФ. Например, оскорбление судьи (ч. 1) и участника судебного разбирательства (ч. 2 ст. 297). Не образуют идеальной совокупности преступления, относящиеся к одному составу с альтернативными признаками (например, ст. 222 УК) и к разновидностям одного состава (кража в крупном размере с незаконным проникновением).

В уголовно-правовой науке и сложившейся в судах практике отсутствует надежное обоснование ряда аспектов регулирования и правоприменения норм об идеальной совокупности. Проблемная ситуация, в связи с этим видится состоящей в недостаточной предсказуемости и справедливости применения законодательных положений об идеальной совокупности преступлений.

Ввиду сложности поставленных вопросов представляется необходимым обратиться к исходным уголовно-правовым основаниям института как значимым для его содержания обстоятельствам. Очень кратко расшифровывая этот тезис, обозначим состав указанных оснований:

- Наличие двух преступлений как необходимых элементов идеальной совокупности, когда одним деянием лицо или группа лиц нарушают несколько уголовно-правовых норм и для квалификации данных нарушений требуется их сопоставление как минимум с двумя самостоятельными составами. Об идеальной совокупности можно говорить, если содержание признаков осуществленных составов не полностью выводимо из одного состава преступления, отсутствуют эффекты замещения или исключения одного состава другим, иные обстоятельства, исключающие множественность преступлений;

- Выполнение общественной опасностью в уголовно-правовой оценке идеальной совокупности преступлений нескольких функций: во-первых, функции легитимации обоснованности применения уголовной ответственности за каждое из опасных деяний; во-вторых, функции критерия-меры соразмерности наказания не только отдельно каждого совершенного преступления, но и факта их

множественности. Таким образом, общественная опасность ограничивает действие норм уголовного закона о совокупности действительно необходимыми случаями и позволяет избежать при применении наказания формализма, не имеющего материально-правовых предпосылок [17, с. 218];

- Принципиальное значение принципа «никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление» (пункт 7 статьи 14 Международного пакта о гражданских и политических правах, часть 1 статьи 50 Конституции РФ, часть 2 статьи 6 УК РФ) как при квалификации, так и при назначении наказания виновным.

Именно последнее обстоятельство объясняет почему, хотя в поле зрения Конституционного Суда Российской Федерации проблемы материального уголовного права попадают относительно нечасто, толкование принципа «non bis in idem» (принцип прав человека и уголовного права, согласно которому не должно быть двух взысканий за одну провинность; в расширенном смысле – довольно и одного раза), как он регулируется уголовным законодательством Российской Федерации, нашло отражение в ряде его постановлений и определений. Коснулся Конституционный Суд и проблемы соразмерности (справедливости) назначения наказания при идеальной совокупности преступлений.

Прежде всего, обратим внимание на то, что, вырабатывая правовые позиции, Конституционный Суд ни разу не подверг сомнению конституционность оспариваемых заявителями положений статьи 17 УК РФ. Исходя из определений идеальной совокупности, Суд констатировал, что применение части 2 статьи 17 УК Российской Федерации не предполагает повторное осуждение за одно и то же преступление [8].

Хотя во всех случаях заявители оспаривали конституционность уголовно-правовых норм (ч. 2 ст. 105, ч. 4 ст. 111, п. «в» ч. 2 ст. 162, ч. 1 ст. 222 УК РФ и др.), по существу они подвергали сомнению сложившуюся по данным нормам судебную практику квалификации и назначения наказаний по идеальной совокупности преступлений:

- умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (часть 4 статьи 111 УК РФ) и разбойного нападения, совершенного с причинением тяжкого вреда здоровью

потерпевшего (пункт «в» части 4 статьи 162 УК РФ) [9];

- убийства, сопряженного с разбоем (пункт «з» части 2 статьи 105 УК) и разбоя, совершенного с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (пункт «в» части 4 статьи 162 УК) [10];
- разбойного нападения с применением оружия (часть 2 статьи 162 УК) и его незаконного приобретения и ношения (часть 1 статьи 222 УК) [11];
- умышленного причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего, совершенного группой лиц по предварительному сговору (пункт «а» части 3 статьи 111 УК) и превышения должностных полномочий с причинением тяжких последствий (пункт «в» части 3 статьи 286 УК) [12].

Не признавая нарушения конституционных прав заявителей квалификацией их действий по совокупности преступлений, Конституционный Суд всегда мотивировал свою позицию тем, что входящие в идеальную совокупность деяния образуют самостоятельные составы преступлений, содержащие отличные друг от друга элементы: объект уголовно-правовой охраны, характер посягательства, направленность умысла. А потому назначение за них наказания по совокупности не может рассматриваться как противоречащее части 1 статьи 50 Конституции Российской Федерации, гарантирующей каждому право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление, и не только не нарушает принцип справедливости, но напротив, отвечает требованию справедливого наказания за совершенные преступления. Так, отказывая гражданину Зарипову А. Р. в просьбе признать неконституционными нормы части 4 статьи 111 и пункта «в» части 4 статьи 162 УК РФ в той мере, в которой они, по мнению заявителя, в случае наступления смерти потерпевшего при причинении ему тяжкого вреда здоровью в процессе разбоя допускают двойную квалификацию деяния, предъявление двух тождественных обвинений и назначение двух однородных наказаний за одно и то же деяние, Конституционный Суд отметил, что данные преступления имеют разные объекты (здоровье и жизнь в одном случае, собственность и здоровье – в другом), разные последствия (смерть и вред здоровью) с разным психическим отношением к этим последствиям (двойная форма вины в одном случае и умышленная форма вины – в другом). Суд

далее указал, что часть 4 статьи 111 и пункт «в» части 4 статьи 162 УК Российской Федерации содержат, в конечном счете, описание разных преступлений, которые хотя и имеют общий признак – причинение тяжкого вреда здоровью, не соотносятся между собой как часть и целое: наступление смерти потерпевшего не включено в признаки состава разбоя, совершенного с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. К тому же часть 4 статьи 111 Уголовного кодекса предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 15 лет со штрафом, а часть 4 статьи 162 УК – на срок от 5 до 15 лет. Следовательно, причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего его смерть (преступление против жизни), не может поглотить разбой (преступление против собственности), как и разбой не может поглотить причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего его смерть.

Пункт «в» части 4 статьи 162 и часть 4 статьи 111 УК Российской Федерации не соотносятся между собой как общая и специальная норма, а потому действия виновных в разбойном нападении, в ходе которого потерпевшему причиняется тяжкий вред здоровью, повлекший его смерть, подлежат, заключает Конституционный Суд, квалификации по совокупности преступлений. Такой смысл данным нормам придается и правоприменительной практикой (пункт 21 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое») [13].

Приведенные выводы требуют специального анализа с позиций выделенных ранее оснований норм Уголовного кодекса об идеальной совокупности. По существу выводов установление и оценка идеальной совокупности требует обязательного решения трех групп вопросов (трех шагов):

а) обращения к положениям статьи 8 УК РФ, поскольку уголовно-правовой запрет любого из деяний, предусмотренных Особенной частью кодекса, установлен по модели состава преступления;

б) различения на этой основе совершенных деяний исходя из особенностей отдельных (как в приведенных примерах) признаков и элементов их составов (прежде всего, объекта и признаков объективной стороны). Данный подход соответствует легальному определению идеальной совокупности как одного действия

(бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса (часть 3 статьи 17 УК). Идеальная совокупность может быть вызвана нарушением одним действием (бездействием) нескольких объектов уголовно-правовой охраны (жизнь и собственность, здоровье и общественная безопасность). Ответственность за наступающие в результате посягательства на разные объекты преступные последствия обычно предусмотрены статьями Уголовного кодекса, находящимися в разных его разделах и главах. В некоторых случаях последствия могут быть юридически однородными. Так, идеальную совокупность может дать случай умышленного убийства одного человека и случайного лишения жизни этим же выстрелом другого;

в) учета наличия в обоих составах общих признаков деяния, но в определенных отношениях: для проверки, что составы не соотносятся между собой как часть и целое, что отсутствует ситуация, когда лицом осуществлено несколько составов преступлений лишь формально, поскольку присутствует специальная норма, из содержания которой полностью выводится противоправность содеянного.

Позиции Конституционного Суда и их аргументация ещё раз показывают, что в качестве важнейшего базового инструмента реализации предписаний, содержащихся в уголовном законе и обязательных к применению в процессе уголовно-правовой оценки идеальной совокупности, практика воспринимает состав преступления. В литературе это иногда объясняется тем, что «многообразие форм преступных деяний, их связь и зависимость приводят к тому, что выделить из событий и фактов, происшедших в действительности, одно или несколько деяний бывает значительно труднее, чем квалифицировать любое единичное преступление.

Для признания того или иного преступления необходимо, чтобы составляющие его, связанные между собой в реальной жизни противоправные действия были зафиксированы, выделены в законе в качестве одного состава преступления» [14, с. 53].

У такого подхода есть слабые места. В соответствии со статьей 8 УК РФ состав преступления характеризует основание уголовной ответственности, то есть он необходим и достаточен для того, чтобы лицо могло быть привлечено к уголовной ответственности. Но состав

недостаточен для оценки материального содержания оснований ответственности. Отмечается, что «совершенно неясно, должен ли и в каких пределах субъект деяния осознавать повышенную общественную опасность при идеальной совокупности, при том, что очень часто квалификация идеальной совокупности зависит от редакции закона, нередко случайной, или определяется решениями, относящимися к отдельным нормам уголовного закона. Это особенно плохо, если учесть, что усиление наказания при идеальной совокупности, без которого легко обходился советский уголовный закон, было введено осознано и без каких-либо методических гарантий, то есть безответственно» [2, с. 109].

В связи с исследованием оснований применения норм об идеальной совокупности преступлений, в частности, принципиальный интерес представляет вопрос о том, может ли ориентация на состав обеспечить справедливость избрания наказания при установлении данного вида множественности.

Уголовное правоприменение при идеальной совокупности преступлений начинается с признания существующими нескольких запрещенных Уголовным кодексом деяний. В отражающих их упорядоченной совокупности признаков, то есть соответствующих составах, находятся достаточные для того аргументы. Но это лишь начало. Правоприменитель обязательно переходит к определению последствий содеянного. Назначение наказания при идеальной совокупности преступлений определяется двумя основными правилами статьи 69 УК РФ.

1. Наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление. Реализация данного правила, на первый взгляд, особой сложности не представляет: необходимо выполнение всех предписаний, определяющих назначение основного наказания, в т. ч. обязательно статьи 60 УК РФ. Однако, когда одним действием (бездействием) выполнены два или более самостоятельных состава преступления, каждый из них будет включать некоторые совпадающие признаки, соотносимые с признаками деяния по ст. 14 УК РФ. Складывается противоречивая ситуация. В соответствии с частью 3 статьи 60 УК РФ учет характера и степени общественной опасности преступления необходим для назначения справедливого наказания. Но в качестве объекта оценки и основания назначения наказания материальное

содержание общественной опасности каждого из совершенных преступлений, будучи в части совпадающим, получит в этой части оценку дважды. Например, при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (часть 4 статьи 111 УК РФ), причиненном при разбое (пункт «в» части 4 статьи 162 УК РФ), требованию справедливого наказания за каждое совершенное преступление соответствует учет последствия в виде тяжкого вреда здоровью. Причем, «вес» данного фактора более значим при оценке общественной опасности первого из названных деяний, что учтено законодателем при установлении санкции. Подобное положение не содержало бы в себе препятствий реализации принципа справедливости, если бы в Уголовном кодексе присутствовали правила, корректирующие «оценку дважды».

2. Уголовный кодекс РФ закрепил свой подход к назначению окончательного наказания по идеальной совокупности преступлений. Сохранены принципы назначения наказания:

- Поглощения менее строгого наказания более строгим (если все преступления, совершенные по совокупности, являются преступлениями небольшой или средней тяжести, либо приготовлением или покушением на тяжкое или особо тяжкое преступление). Идеальная совокупность не оказывает влияния на материальное измерение общественной опасности содеянного;

- Частичного или полного сложения наказаний (во всех случаях совокупности). При сложении наказаний суд имеет право выходить за пределы санкций, предусмотренных за преступления, входящие в идеальную совокупность. Если он это делает, то окончательное наказание не может превышать более чем наполовину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений. Для лишения свободы установлен особый максимум – 25 лет. Законодатель, видимо, согласен с тем, что совершение лицом более чем одного оконченного тяжкого или особо тяжкого преступления всегда свидетельствует, а совершение преступлений иного категорийного состава или неоконченного тяжкого, или особо тяжкого преступления может свидетельствовать о его повышенной общественной опасности.

Но достаточно внятная и убедительная аргументация оснований отягчения наказания при идеальной совокупности отсутствует. Нельзя

же её видеть в том, что совершение одним и тем же лицом двух или более преступных деяний свидетельствует о большей его социальной развращенности, об устойчивой его антиобщественной жизненной позиции... [5, с. 445]. «Винновный нередко и не думает о том, что его деяние заключает в себе посягательство на несколько норм» [15, с. 290]. Невозможно предположить, что идеальная совокупность может быть мотивом и целью совершения преступлений. Наличие идеальной совокупности не отражается в объективных признаках обоих составов. Совокупность не входит в число обстоятельств, отягчающих наказание. Следует отметить, что статья 69 УК РФ не только не показывает, но даже не дает никаких особых критериев, которые нужно учитывать при назначении окончательного наказания. Скорее всего, они не поддаются определению и оценке, позволяющим понять, насколько установленное возможное усиление окончательного наказания необходимо и ценно. Окончательное наказание, полученное путем частичного или полного сложения наказаний, получает, таким образом, «добавку» преимущественно за голый факт – наличие самой совокупности преступлений. Автор данной статьи в этой связи полагает, что введение окончательного наказания в рамки санкции наиболее тяжкого из совершенных преступлений является той разумной платой, которая соответствует неизбежному двойному учету элементов деяния, являющихся общими для образующих идеальную совокупность преступлений.

В дальнейшем обсуждении нуждается не вписывающаяся в установленные рамки проблема идеальной совокупности преступлений при нарушении предписаний, относящихся к основным составам. Например, в случае совершения изнасилования, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей (пункт «б» части 3 статьи 131 УК РФ) санкцией предусматривается наказание в виде лишения свободы сроком от 8 до 15 лет. Если при изнасиловании насильственными действиями тяжкий вред здоровью потерпевшей будет причинен умышленно, действия виновного, при отсутствии иных квалифицирующих признаков, будут квалифицированы по совокупности преступлений: части 1 статьи 131 (наказывается лишением свободы на срок от 3 до 6 лет) и части 1 статьи 111 УК (наказывается лишением свободы на срок до 8 лет). Причинение при изнасиловании тяжкого вреда

здоровью потерпевшей по неосторожности может повлечь более строгое наказание. Видно несоответствие возможного окончательного наказания по идеальной совокупности преступлений принципу справедливости [1, с. 208]. Для приведенного и иных случаев, когда второе преступление, совершенное тем же самым действием, значительно увеличивает степень общественной опасности основного преступления, возможно введение специальных оговорок, что, как было отмечено, требует специального обсуждения.

Из сказанного можно сделать вывод, что идеальная совокупность преступлений будет лишь в том случае, когда различные наступившие преступные последствия не предусмотрены одной уголовно-правовой нормой и относятся к различным непосредственным объектам, ни один из которых не подчинен другому и не является его частью [4, с. 183].

На основе изучения судебной практики делается вывод, что в правоприменительной практике отсутствуют единые правила квалификации преступлений при идеальной совокупности, а также возникают проблемы при разграничении преступлений при идеальной совокупности. В таких условиях невозможно обеспечить единообразную правоприменительную практику, что противоречит важнейшему принципу уголовного права – принципу справедливости.

Литература

1. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации: теоретико-правовые аспекты. Монография / А.В. Арендаренко. – Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2022. – 359 с.
2. Жалинский А.Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ / А.Э. Жалинский. – Москва: Проспект, 2023. – 400 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – Текст: электронный // URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.11.2024).
4. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений: Монография / Кудрявцев В.Н. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 324 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/752319> (дата обращения: 27.11.2024).
5. Малков В.П. Энциклопедия уголовного права. Т.3. Понятие преступления / В.П. Малков, Э.Г. Шкредова. – Санкт-Петербург, 2022. – 691 с.
6. Малков В.П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву / В.П. Малков // Избранные труды. В 3 т. Т. 3. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – 339 с.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). – URL: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15025&dst=1000000001&cacheid=4062AC40AB5BAE151FD59F4C6641F595&mode=splus&rnd=Ivdhlg#lSk5PVUOmSWitY0E1> (дата обращения: 28.11.2024).
8. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2008 г. № 511-0-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Жирнова Александра Вадимовича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 17 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/1789019/> (дата обращения: 28.11.2024).
9. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 845-0-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зарипова Арсения Рамилевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 111 и пунктом «в» части четвертой статьи 162 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/1792589/> (дата обращения: 27.11.2024).
10. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2011 г. № 578-0-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сербиненко Вячеслава Владимировича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 17 и пунктом «з» части 2 статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также абзацем 3 пункта 11 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) и пунктом 22 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – URL: <https://legalacts.ru/doc/opredelenie->

konstitutsionnogo-suda-rf-ot-21042011-n-578-o-o-ob/ (дата обращения: 27.11.2024).

11. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 13 октября 2009 г. № 1237-0-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Юрова Александра Сергеевича на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 162 и частью 1 статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/1793062/> (дата обращения: 27.11.2024).

12. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июля 2010 г. № 838-0-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Муллина Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом «в» части 3 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/1795804/> (дата обращения: 27.11.2024).

13. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 845-0-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зарипова Арсения Рамилевича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 111 и пунктом «в» части четвертой статьи 162 Уголовного кодекса

Российской Федерации» // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – URL: <https://legacts.ru/doc/opredelenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-19052009-n/> (дата обращения: 27.11.2024).

14. Рогова Н. Отдельное (единичное) преступление как составная часть совокупности преступлений / Н. Рогова // Уголовное право. – 2020. – № 4. – С. 52-57.

15. Таганцев Н.С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н.С. Таганцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 446 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541396> (дата обращения: 28.11.2024).

16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. от 20.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 354 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1862668> (дата обращения: 28.11.2024).

CHECHETKINA Darya Dmitrievna

Student, Chelyabinsk State University, Russia, Chelyabinsk

FEATURES OF THE QUALIFICATION OF CRIMES WITH AN IDEAL AGGREGATE

Abstract. *The article deals with the problem of the qualification of crimes in an ideal aggregate as one of the most controversial institutions of criminal law. The author analyzes the lack of uniform approaches in judicial practice, the difficulty of distinguishing the ideal set and competition of norms, as well as the practical consequences of errors in qualifications leading to the imposition of punishments that do not comply with the principle of fairness.*

Keywords: *ideal set of crimes, qualification of crimes, competition of norms, criminal punishment, principle of justice.*

ШУЛУНОВ Виктор Иванович

студентка, Восточно-Сибирский институт экономики и права, Россия, г. Иркутск

ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. *Статья посвящена исследованию договора простого товарищества (далее – ДПТ) как инструмента организации предпринимательской деятельности. Рассматриваются теоретические аспекты, нормативно-правовое регулирование, а также практические преимущества и недостатки использования ДПТ в современных условиях экономического развития. Особое внимание уделяется анализу судебной практики и выявлению проблемных вопросов, возникающих в процессе заключения и исполнения ДПТ.*

Ключевые слова: *простое товарищество, совместная деятельность, консенсуальный договор.*

Введение

В условиях динамично развивающейся экономики субъекты предпринимательской деятельности постоянно находятся в поиске оптимальных форм сотрудничества для достижения общих целей. ДПТ, предусмотренный Гражданским кодексом РФ, предоставляет широкие возможности для объединения усилий и ресурсов нескольких лиц без образования юридического лица.

Целью настоящей статьи является комплексное исследование ДПТ как правового инструмента организации предпринимательской деятельности в России. Статья ставит перед собой задачу выявить потенциал ДПТ в современных экономических условиях, проанализировать его преимущества и недостатки, а также определить факторы, сдерживающие его широкое применение.

ДПТ представляет собой распространенный механизм для объединения физических и юридических лиц, включая тех, кто ведет предпринимательскую деятельность. В отличие от иных гражданско-правовых форм объединения, фокусирующихся на консолидации лиц и капитала, простое товарищество не влечет за собой образование юридического лица, что обеспечивает определенную гибкость для участников экономической деятельности.

Участники простого товарищества сохраняют статус самостоятельных субъектов. Привлекательность данной правовой структуры подтверждается ростом популярности договоров простого товарищества. В деловой практике соглашения о совместной деятельности востребованы среди разных категорий экономических агентов. В их числе как крупные

корпорации, обладающие ресурсами для юридически грамотного составления договоров и прибегающие к услугам квалифицированных юристов, так и мелкие предприниматели, которые нередко не располагают достаточной информацией о правильном оформлении подобных сделок. В связи с этим, обеспечение стабильности договорных отношений и доступность правового регулирования в данной области приобретают особую важность.

Основной массив нормативных положений, касающихся совместной деятельности, закреплен в главе 55 второй части Гражданского кодекса Российской Федерации. Статьи 1041–1054 ГК РФ содержат исчерпывающее регулирование, относящееся к деятельности простого товарищества, что способствует корректному и удобному применению данных норм всеми заинтересованными сторонами [1].

Анализ указанных нормативных положений позволяет заключить, что законодатель стремился максимально упростить требования к договорам о совместной деятельности, облегчая тем самым процесс их заключения.

ДПТ, заключаемое между сторонами, не влечет за собой безусловной необходимости регистрации в государственных учреждениях. Для придания ему юридической силы достаточно оформления в виде обычного письменного документа, хотя участники вправе удостоверить договор нотариально для укрепления его легитимности в соответствии с пунктом 2 статьи 163 Гражданского кодекса.

В соответствии со статьей 432 Гражданского кодекса Российской Федерации, ДПТ должен содержать ряд обязательных положений. К ним относятся условия, определяющие предмет

соглашения, условия, которые законодательно определены как существенные или необходимые для договоров данного типа, а также любые условия, по которым одна из сторон выразила необходимость достижения консенсуса [7].

Следовательно, при заключении договора о совместной деятельности необходимо четко определить предмет договора, цели создания простого товарищества и порядок внесения вкладов участниками. Отсутствие согласованности по указанным пунктам может повлечь признание договора незаключенным. Данные условия являются ключевыми для определения прав и обязанностей сторон, а также для эффективной реализации совместной деятельности.

К примеру, суд признал незаключенным ДПТ, в котором стороны договаривались о соединении вкладов и совместных действиях без создания юридического лица для получения прибыли, поскольку деятельность сторон не была конкретизирована. Согласование предмета возможно путем детального определения обязанностей сторон и описания конечной цели совместной работы [2].

В другом случае суд отказал в удовлетворении иска о признании незаключенным ДПТ, где предметом было «совместное инвестирование сторонами проектирования, строительства здания и реконструкции объекта на условиях договора», так как в договоре были установлены все необходимые условия. Суд установил, что стороны согласовали характеристики строительных объектов, определив основные понятия в договоре и конкретизировав взаимные обязанности в сфере строительства [3].

В ДПТ стороны именуется единообразно – участники или товарищи. Кроме того, в отношении сторон, заключивших указанный договор, допустимо использование термина «контрагенты».

В ДПТ в качестве сторон могут выступать физические лица, организации, государственные органы, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования. Структура участников данного соглашения может быть разнородной, что подразумевает одновременное участие в договоре как граждан, так и юридических лиц, а также государства.

Участие граждан в любых соглашениях о простом товариществе не имеет ограничений. Однако, для заключения ДПТ с целью осуществления предпринимательской

деятельности, гражданину необходимо приобрести статус индивидуального предпринимателя. Это требование обусловлено необходимостью соблюдения законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Получение статуса предпринимателя позволяет гражданину легально осуществлять коммерческую деятельность в рамках ДПТ и нести ответственность по обязательствам товарищества в соответствии с законом.

Для правомерного заключения сделок юридическим лицам необходимо соответствовать требованиям дееспособности. Организация, не обладающая правосубъектностью, не может выступать стороной в договорных отношениях. Несоблюдение данного условия влечет за собой признание сделки недействительной. Согласно пункту 2 статьи 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации, участниками ДПТ, заключаемого для осуществления коммерческой деятельности, могут быть исключительно индивидуальные предприниматели или коммерческие организации. Это положение детализирует статью 2 ГК РФ, определяющую, что предпринимательскую деятельность ведут лица, официально зарегистрированные в данном качестве.

Таким образом, когда стороны, заключающие ДПТ, намереваются осуществлять предпринимательскую деятельность, круг потенциальных участников ограничивается предпринимателями. В иных случаях перечень участников не является строго ограниченным. При этом коммерческие организации также могут быть участниками (пункт 3 статьи 50 ГК РФ).

Участники вправе заключить ДПТ, указав в качестве цели деятельность, требующую лицензирования. Достижение этой цели возможно, если как минимум один из участников обладает необходимой лицензией, либо только после ее получения. Участники договора простого товарищества могут делегировать полномочия по ведению общих дел в соответствующей сфере предпринимательства исключительно тому из товарищей, который имеет лицензию. Например, для осуществления деятельности по оказанию услуг связи один участник может обладать лицензией, другой – осуществлять финансирование и предоставлять оборудование, а третий – предоставлять помещение.

В соответствии с положениями статьи 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации, ключевыми элементами ДПТ являются

условия, определяющие порядок объединения вкладов и осуществления совместной деятельности участниками.

В этой связи представляет интерес дело по иску о признании договора простого товарищества незаключенным. Судом было выявлено, что стороны в договоре указали наименование видов вкладов («...участники обязуются путем объединения денежных средств, иных материальных ресурсов, своего профессионального опыта, а также деловой репутации и деловых связей.»), а также согласовали порядок несения расходов в процессе совместной деятельности в процентном соотношении, но не определили размер и порядок внесения вкладов, что повлекло признание договора незаключенным [4].

Условие об объединении вкладов подразумевает достижение согласия между участниками относительно видов вкладов, которые каждый из них обязуется внести, а также определение процедуры и сроков внесения этих вкладов. Определение размеров вкладов каждого участника имеет важное значение и может рассматриваться как существенное условие. Однако, согласно пункту 1 статьи 1042 ГК РФ, стороны имеют право не оговаривать размеры вкладов, в таком случае предполагается, что вклады равны по стоимости. Следовательно, данное условие не всегда является существенным. Тем не менее, если хотя бы одна из сторон выразит необходимость согласования размера вклада каждого участника, условие о размере вклада может быть признано существенным.

Соглашение о совместной деятельности предполагает формирование участниками определенного организационного единства. Это выражается в принятии обязательств по непосредственному и личному участию в деятельности товарищества. При заключении договора о негласном товариществе участники особо подчеркивают конфиденциальный характер их сотрудничества [5].

В любом случае, объединившиеся участники ДПТ стремятся к достижению конкретной цели. Эта цель может быть обозначена в договоре в общем виде, например, как предпринимательская или какая-либо иная деятельность. Наличие четко определенной цели является обязательным условием. Стороны вправе установить, что прекращение действия ДПТ наступит после достижения поставленной цели. В соответствии с положениями Гражданского

кодекса Российской Федерации, эта цель должна быть законной.

Права и обязанности участников ДПТ подразделяются на личные и имущественные. К личным правам относится право на участие в управлении общими делами и связанное с ним право на получение информации. Также к ним относится право на ведение дел товарищества. Личные права товарищей направлены на реализацию принадлежащих им имущественных прав.

В число вещных прав входят правомочия участника на часть общего имущества при выходе из товарищества или прекращении действия соглашения, а также право на получение доли прибыли, генерируемой деятельностью товарищества. Указанным правам соответствуют определенные обязательства, включая обязанность внесения заранее установленного вклада в общее дело, покрытие расходов, связанных с поддержанием общего имущества, и несение части убытков.

Анализ судебной практики свидетельствует о том, что корректное применение норм о существенных условиях при заключении договора простого товарищества представляет собой сложную задачу для субъектов экономической деятельности, требующую специализированной юридической поддержки. При рассмотрении дел, связанных с договорами о совместной деятельности, судебные органы вынуждены в значительной степени полагаться на оценочные критерии, что затрудняет прогнозирование динамики развития договорных отношений.

В связи с этим, можно констатировать, что действующее правовое регулирование, предусматривающее необходимые механизмы защиты прав и интересов сторон договора о совместной деятельности, не является в достаточной степени понятным и доступным для всех участников.

Литература

1. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996г. № 14-ФЗ// Собрании законодательства Российской Федерации – 1996 г. – № 5 – ст. 410.
2. Постановление ФАС Дальневосточного округа № Ф03-А04/07-1/6156 от 22.01.2008 по делу № А04-2837/07-12/171 – [Электронный ресурс]. – URL: <https://consultant.ru>. дата обращения: 04.09.2025).

3. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 02.07.2009 по делу № А56-10568/2008 – [Электронный ресурс]. – URL: <https://consultant.ru>. дата обращения: 05.09.2025).

4. Постановление ФАС Уральского округа № Ф09-2139/07-С4 от 27.03.2007 по делу № А60-15569/2006 – [Электронный ресурс]. – URL: <https://consultant.ru>. дата обращения: 05.09.2025).

5. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов. Под

общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2025. 350 с.

6. Щенникова Л.В. Вещное право: Учебное пособие. Пермь: Изд-во Пермского университета, 2021. 240 с.

7. Николюкин С.В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебник для вузов / С.В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – М: Издательство Юрайт, 2025. 300 с.

SHULUNOV Viktor Ivanovich

Student, East Siberian Institute of Economics and Law, Russia, Irkutsk

A SIMPLE PARTNERSHIP AGREEMENT IN BUSINESS ACTIVITIES

Abstract. *The article is devoted to the study of the contract of simple partnership (hereinafter referred to as the DPT) as a tool for organizing entrepreneurial activity. The theoretical aspects, legal regulation, as well as the practical advantages and disadvantages of using DPT in modern conditions of economic development are considered. Special attention is paid to the analysis of judicial practice and the identification of problematic issues that arise in the process of concluding and executing the DPT.*

Keywords: *simple partnership, joint activity, consensual agreement.*

ПЕДАГОГИКА

БАРАБАШОВА Алла Викторовна

воспитатель,

МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка», Россия, Белгородская область, с. Нагольное

БЕРЕЖНАЯ Валентина Ивановна

воспитатель,

МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка», Россия, Белгородская область, с. Нагольное

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Аннотация. В статье идет речь о важности использования народных подвижных игр для совершенствования двигательных умений и навыков и развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста, а также приводится собственный опыт работы по организации данных игр с использованием ЦОР.

Ключевые слова: двигательная активность, народные подвижные игры, «зашифрованные» подвижные игры.

За последние годы в отечественной литературе появилось немало научных трудов, посвященных решению проблемы формирования двигательных умений и навыков и развитию физических качеств детей дошкольного возраста.

«Здоровое поколение – основа любого государства» – этот лозунг как никогда актуален в современном обществе, заложнике тотальной гипокинезии. Закладывание основ физического и психического здоровья, становление двигательных способностей, как известно, начинается с самого раннего детства. Крепкий, физически полноценный ребенок не только меньше подвергается заболеваниям, но и лучше развивается психически. Недаром образовательная программа «От рождения до школы» рекомендует создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности.

Во время поиска средств развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста я обратила внимание на народные подвижные игры с речевым содержанием.

Почему игры? Потому что игра – это прекрасный способ заинтересовать ребенка в выполнении каких-либо часто повторяющихся

действий. Подвижная игра – это естественный спутник жизни ребенка, источник положительных эмоций, обладающий огромной воспитательной силой. Именно в подвижных играх можно ненавязчиво упражнять детей в многократном повторении нужных движений, развивая тем самым различные физические качества: силу, ловкость, выносливость и др. Но сама по себе игра, которая не контролируется педагогом, не приносит ожидаемых результатов. К. Д. Ушинский говорил о том, что придумать детскую игру есть, может быть, одна из труднейших задач взрослого человека.

Почему народные? Потому что народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков люди отражали в них свой образ жизни: быт, труд и отдых. Очень ярко передаются в народных играх устои той или иной национальности, их представления о чести и мужестве. Народные игры ненавязчиво вызывают желание обладать силой, ловкостью, быстротой движений, а также заставляют проявлять смекалку и выдержку, находчивость и стремление к победе. Недостаток двигательной активности тормозит не только физическое развитие детей, но и

развитие их умственных способностей. И вот как раз в народных играх и особенно в народных играх с речевым содержанием радость активных движений сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется уважительное отношение к культуре родной страны, начинает закладываться прочная основа для развития патриотических чувств.

Наряду с этим в народных играх много юмора, шуток, задора. Очень часто они сопровождаются любимыми детьми считалками, жеребьевками, речевками.

Так, например, для того чтобы быстро организовать игроков, настроить их на объективный выбор водящего и беспрекословное выполнение правил, в народных играх с речевым содержанием используются зачины и забавные распевки, ритмичность и напевность которых доставляет детям немало удовольствия. Также они имеют место и в самом содержании игр.

Для поддержания интереса детей к народным подвижным играм, а также для интеграции образовательных областей я использую различные методы и приемы, один из которых я назвала «Игра в игре». Суть его заключается в том, что прежде, чем поиграть в подвижную

игру, детям требуется отгадать ее название. Название игры зашифровано при помощи трех-четырех предметных картинок на одном слайде презентации (можно использовать и обычные картинки на бумаге, но на экране более удобно, эстетично и очень нравится детям). Народные игры хорошо поддаются «шифрованию» из-за наличия в них речевок и потешек. Также можно зашифровывать считалки к этим играм, если нужно выбрать водящего. И самое главное – все игры и считалки должны быть знакомы детям, чтобы они могли использовать свою память, внимание и логическое мышление для разгадывания «шифра».

Литература

1. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя детского сада / А.В. Кенеман; под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.
2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: Моzaика-Синтез, 2016. – 352 с.

BARABASHOVA Alla Viktorovna

Mentor, MBDOU "Nagolensky kindergarten "Berezka", Russia, Belgorod region, Nagolnoye

BEREZHNYAYA Valentina Ivanovna

Mentor, MBDOU "Nagolensky kindergarten "Berezka", Russia, Belgorod region, Nagolnoye

DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE WITH THE HELP OF FOLK OUTDOOR GAMES

Abstract. *This report discusses the importance of using folk outdoor games to improve motor skills and abilities and develop physical qualities of older preschool children, and also provides our own experience in organizing these games using digital educational resources.*

Keywords: *physical activity, folk outdoor games, “encrypted” outdoor games.*

ГОЛОВКИНА Татьяна Евгеньевна

педагог, МБУДО «Детская художественная школа», Россия, г. Владимир

ТЕХНИКИ И ПРИЕМЫ ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ НАТЮРМОРТОВ ИЗ ГИПСОВЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ

Аннотация. В работе проведён анализ основ работы с гипсовыми фигурами, разобраны ключевые моменты композиции в натюрморте. Представлен перечень необходимых действий для грамотного анализа форм. При помощи исследования специальной литературы сформулированы этапы работы и дополнительные графические упражнения на основании чего написание натюрморта гипсовых фигур структурируется и упрощается.

Ключевые слова: педагогика, гипсовые геометрические формы, академический рисунок, образование, графика, изобразительное искусство.

Зачастую, перед художником-графиком стоит задача создать изображение: лаконичное, достоверное, выразительное. Однако, хороших результатов можно добиться лишь обладая накопленными в процессе изобразительной деятельности навыками и знаниями, усвоенными не только через практику, но и через искусствоведческую и методическую литературу.

Основные средства выразительности в графике – штрих, пятно и линия, кажущиеся простыми, но сложные и интересные в изучении. На основе трудов искусствоведов (Могилевцева Н. П., Бесчастнова Н. Н., Ли В. Н., Ростовцева Н. Н. и др.) были сформулированы этапы написания гипсовых постановок и разработаны упражнения для улучшения изобразительных навыков. Композиция – это система правил и приёмов гармоничного расположения элементов в единое целое, являющаяся одной из первоначальных стадий работы над рисунком.

Для положительного результата композиционное решение постановки требует последовательности:

1. Определить смысл и особенности постановки;
2. Изучить натуру и выбрать точку зрения;
3. Выявить масштаб предметов и расположить лист;
4. Равномерно распределить предметы, обозначив центр;
5. Пропорционально построить предметы с учетом перспективы;
6. Передать объем светотенью;
7. Обобщить изображение.

Работа над постановкой начинается с взаимосвязанного размещения фигур на листе. Важно изучить натуру с разных сторон, понять характер формы и положение элементов в пространстве, учитывая перспективу и влияние каждого элемента на композиционное решение. Освещение также влияет на композицию: со стороны света рекомендуется оставлять больше пространства. Размер изображения определяется пропорциями постановки. Важно красиво заполнить лист, не придерживаясь шаблонов и решая композицию индивидуально. Далее определяется характер формы, пропорции и расположение элементов. Затем выполняется объёмно-конструктивное построение, выявляющее особенности строения фигур, что помогает передать объём и положение в пространстве. Дальнейшие этапы: пластическая моделировка формы, переход от общего к частному, прорисовка деталей, тональная проработка и передача материальности. В завершении проверяется общее состояние рисунка, детали подчиняются целому, придавая работе законченный вид.

Также важной задачей при написании натюрморта гипсовых фигур является понимание формы каждой отдельной фигуры, умение видеть и анализировать её характер. Так как гипсовые фигуры в основе своей имеют чёткие ясные конструктивные линии, на их примере наиболее удобно изучать основы академического рисунка. Простые формы гипсовых фигур учат понимать и анализировать форму, давая возможность постепенно и грамотно переходить от простых, базовых этапов анализа и написания рисунка к более сложным. Поэтому

следует подробнее рассмотреть характерные особенности отдельных гипсовых тел.

Стоит оговорить, что любая форма, так или иначе, состоит из плоских фигур: различных многоугольников, ограничивающих форму предмета от окружающего пространства. На основе данных плоских фигур гораздо проще анализировать перспективные особенности предмета, его расположение в пространстве.

Куб – простой пример для анализа и изображения. Для проверки перспективного рисунка используйте сравнение и визирование для точной передачи соотношений, углов и искажений. Начните с композиционного расположения и разметки граней с учетом ракурса и пропорций. Затем наметьте общую форму, уточните перспективу, определите тени и выявите объём. Завершите светотеневой проработкой и проверкой. Аналогично изображаются призмы, с учетом количества граней и особенностей основания.

Далее стоит рассмотреть шар, который является основным сферическим телом, присутствующим во многих более сложных объектах. При построении шара сложнее всего выявить его форму и светотень. Самым главным и самым сложным является точная передача светотеневых градаций, рефлексов, чёткого и ясного обозначения собственных теней и изображения закругляющейся формы шара, выявления разницы в тоне между его контуром и фоном.

Цилиндр и конус включают в себя элементы не только плоских геометрических тел, но и сферических. Однако работу, как над цилиндром, так и над конусом следует начинать с определения размеров и расположения основания, и только после этого переходить к пропорциональному построению высоты и ширины, конструктивной и светотеневой проработки формы.

Для построения гипсовой фигуры необходимо усвоить закономерности строения формы, строго соблюдая методическую последовательность работы над рисунком. Затем можно переходить к постановкам из нескольких фигур. Важно овладеть разными видами штриховки (прерывистой, перекрестной и т. д.). Для отработки навыка рекомендуется регулярно тренироваться в нанесении различных штрихов на бумаге, что способствует уверенности и аккуратности штриха.

Упражнения на овладение приёмами работы графитным карандашом:

В первую очередь студентам необходимо овладеть основами грамотной штриховки. Стоит отметить, что штрих может быть разным: прерывистым, перекрестным, горизонтальным, вертикальным, по форме, в виде клетки или точек и др. Для отработки навыка штриховки предлагается периодически брать листы бумаги и последовательно покрывать их разного рода штрихами. Повторение данного упражнения способствует выработке уверенного, аккуратного штриха.

Не менее удобна техника нанесения графитного карандаша с использованием растушёвки. В качестве материалов, способствующих более удобному использованию данной техники, могут служить специальные растушевки или бумажные салфетки. Стоит заметить, что сочетание двух вышеназванных техник поможет выполнить работу, которая в конечном итоге будет выполнена грамотно и интересно. Методом растушёвки художнику удастся быстрее набрать нужную тональность, а штриховка позволит точнее смоделировать и уточнить детали изображаемого объекта.

Упражнения на освоение композиции:

Первое предлагаемое упражнение, направленное на развитие композиционного видения, включает в себя визуальное рассмотрение пейзажа, открывающегося, например, из окна дома. Таким образом можно изучать многочисленные объекты, постройки, элементы растительности. При рассмотрении объектов необходимо выделять среди них какой-то один, наиболее заинтересовавший, ставя его в центр внимания. Все остальные предметы при том становятся второстепенными, являются элементами окружения, уходят на второй, третий и т. д. планы. Периодически проделывая подобное упражнение, учащиеся учатся быстро и точно определять наиболее удачное композиционное решение.

Упражнения на отработку изобразительных навыков: для того, чтобы набраться опыта в художественной деятельности, отработать свои навыки и умения, следует регулярно дополнительно самостоятельно рисовать. Объектами для изображения могут выступать любые заинтересовавшие предметы быта, животные, люди, пейзажи, элементы архитектуры и т. д. Но, чтобы процесс создания дополнительных рисунков был вдумчивым и последовательным, необходимо задавать определённые сроки, в которые должны быть выполнены те

или иные упражнения в рамках конкретного задания.

Таким образом, предложенные рекомендации и упражнения по написанию натюрморта гипсовых фигур позволяют учащимся успешно осваивать основы рисунка. Изучение различных техник и приёмов рисования графическими материалами обеспечивает необходимые навыки для грамотного рисования и является залогом успеха начинающего художника.

Литература

1. Кузин В.С. наброски и зарисовки [Текст]: учебное пособие / В.С. Кузин. – М.:

Издательский центр «Академия», 2013. – 232 с. – ISBN 978-5-7695-5878-8.

2. Ли Г.Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка [Текст]: учебное пособие / Г.Н. Ли. – М.: «Эксмо», 2017. – 480 с. – ISBN 978-699-25049-

3. Могилевцев В.А. Основы рисунка [Текст]: учебное пособие / В.А. Могилевцев. – СПб.: АРТИНДЕКС, 2007. – 72 с.

4. Милюков А.А., Организация натуральных постановок на уроках изобразительного искусства в школе [Текст]: учебное пособие / А.А. Милюков. – Ленинград: ЛГПИ, 1978. – 80 с.

GOLOVKINA Tatiana Evgenyevna

Teacher, MBUDO "Children's Art School", Russia, Vladimir

TECHNIQUES AND TECHNIQUES OF GRAPHIC IMAGE OF STILL LIVES FROM PLASTER GEOMETRIC FORMS

Abstract. The work analyzed the basics of working with gypsum figures, analyzed the key points of the composition in still life. A list of necessary actions for competent analysis of forms is presented. With the help of research of special literature, the stages of work and additional graphic exercises are formulated on the basis of which the writing of still life of gypsum figures is structured and simplified.

Key words: pedagogy, plaster geometric forms, academic drawing, education, graphics, fine arts.

ДАВЫДЕНКО Татьяна Геннадьевна

тьютор,

ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»,
Россия, г. Новый Оскол

САВИЦКАЯ Мария Александровна

тьютор,

ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»,
Россия, г. Новый Оскол

ЛЕБЕДЕНКО Мария Валериевна

тьютор,

ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»,
Россия, г. Новый Оскол

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования навыков самообслуживания у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) как одного из ключевых этапов их социализации и адаптации в обществе. Подчёркивается, что данный процесс является сложным, но достижимым при условии системного подхода, терпения и учета индивидуальных особенностей ребёнка.*

***Ключевые слова:** дети с РАС, самообслуживание, социализация, адаптация, сенсорные особенности, ригидность.*

Формирование навыка самообслуживания у детей с РАС – важный этап их социализации и адаптации в обществе.

Это сложный, но абсолютно достижимый процесс, требующий системного подхода, терпения и понимания особенностей ребенка.

Особенности, которые важно учитывать при работе с детьми с РАС:

1. Сенсорные особенности:

- ребенка может раздражать текстура полотенца, вкус зубной пасты, температура воды, звук воды или фена. Это не каприз, а реальная трудность.

2. Коммуникативные трудности:

- ребенок может не понимать вербальные инструкции или не уметь выразить свой дискомфорт.

3. Нежелательное поведение:

- протест, истерики, агрессия могут быть единственным доступным способом сообщить о стрессе или невозможности выполнить требование.

4. Ригидность и приверженность рутинам:

- с одной стороны, это препятствие (нежелание делать по-новому), с другой – мощный инструмент для обучения через создание предсказуемых алгоритмов.

5. Трудности с имитацией:

- дети с РАС часто не учатся через наблюдение за другими, как это делают нейротипичные дети. Им нужно прямое, структурированное обучение.

6. Нарушение обобщения навыков:

- навык, выученный в ванной дома, может не перенестись автоматически в школьный туалет. Нужно учить в разных условиях.

Процесс формирования навыка самообслуживания у детей с РАС требует индивидуального подхода, терпения и последовательности. Вот несколько шагов и стратегий, которые могут помочь в этом:

1. Определение уровня навыков:

- проведите оценку текущих навыков самообслуживания у каждого ребёнка. Это может

включать в себя умение одеваться, умываться, есть, пользоваться туалетом и т. д.

- определите, какие навыки уже сформированы, а какие требуют развития.

2. Создание структурированной среды:

- установите чёткий распорядок дня, чтобы ребёнок мог привыкнуть к последовательности действий.

- используйте визуальные подсказки (картинки, схемы) для помощи в выполнении задач.

3. Поэтапное обучение:

- разбивайте сложные задачи на более мелкие шаги. Например, обучение одеванию можно начать с обучения застёгивать пуговицы или завязывать шнурки.

- начните с простых задач и постепенно усложняйте их.

4. Использование положительного подкрепления:

- поощряйте ребёнка за каждое достижение, даже самое маленькое. Это может быть словесная похвала, объятия, любимая игрушка или лакомство.

- система поощрений должна быть последовательной и понятной для ребёнка.

5. Терпение и настойчивость:

- помните, что формирование навыков самообслуживания может занять больше времени у детей с РАС. Будьте терпеливы и не сдавайтесь при первых трудностях.

- поддерживайте ребёнка на каждом этапе, даже если он делает ошибки.

6. Вовлечение в повседневные задачи:

- включайте ребёнка в выполнение повседневных задач, таких как уборка постели, мытьё посуды, приготовление простых блюд.

- это поможет ему научиться выполнять рутинные действия и чувствовать себя более самостоятельным.

7. Сотрудничество со специалистами:

- работайте вместе с педагогами, психологами и другими специалистами, чтобы разработать индивидуальный план обучения для каждого ребёнка.

- регулярно обсуждайте прогресс и корректируйте план при необходимости.

8. Создание комфортной атмосферы:

- обеспечьте спокойную и поддерживающую атмосферу во время обучения. Избегайте стрессовых ситуаций и давления на ребёнка.

- учитывайте индивидуальные особенности и предпочтения каждого ребёнка.

9. Практические занятия:

- проводите практические занятия в привычной для ребёнка обстановке, например, дома или в классе.

- постепенно можно переходить к выполнению задач в других местах, например, в общественных туалетах или на кухне в кафетерии.

10. Обратная связь и коррекция:

- регулярно предоставляйте ребёнку обратную связь о его действиях. Это поможет ему понять, что он делает правильно, а что нужно исправить.

- будьте готовы корректировать методы обучения в зависимости от реакции ребёнка.

Важно помнить, что каждый ребёнок с РАС уникален, и то, что работает для одного, может не подойти другому. Поэтому важно адаптировать стратегии и подходы в соответствии с индивидуальными потребностями каждого ребёнка.

DAVYDENKO Tatiana Gennadievna

Tutor,
GBOU "Novooskolskaya Special Comprehensive Boarding School",
Russia, Novy Oskol

SAVITSKAYA Maria Alexandrovna

Tutor,
GBOU "Novooskolskaya Special Comprehensive Boarding School",
Russia, Novy Oskol

LEBEDENKO Maria Valerievna

Tutor,
GBOU "Novooskolskaya Special Comprehensive Boarding School",
Russia, Novy Oskol

FORMATION OF SELF-SERVICE SKILLS AMONG STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD)

Abstract. *The article discusses the problem of developing self-service skills in children with autism spectrum disorders (ASD) as one of the key stages of their socialization and adaptation in society. It is emphasized that this process is difficult, but achievable with a systematic approach, patience and consideration of the individual characteristics of the child.*

Keywords: *children with ASD, self-care, socialization, adaptation, sensory characteristics, rigidity.*

ИЖЕНБИНА Зинаида Андреевна

студентка, Томский государственный педагогический университет, Россия, г. Томск

АГРЕССИЯ КАК КРИК О ПОМОЩИ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ

Аннотация. В статье рассматривается феномен агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста как многогранная проблема, лежащая на стыке психофизиологии, социальной адаптации и педагогического взаимодействия. В статье анализируются ключевые детерминанты агрессии, выделяя как внутренние (возрастные кризисы, незрелость эмоционально-волевой сферы), так и внешние факторы (семейные, средовые). Особое внимание уделяется дифференциации нормативных поведенческих реакций от деструктивных. В качестве результата предлагается модель педагогического сопровождения, включающая профилактические и коррекционные стратегии, направленные на перевод деструктивной энергии в конструктивное русло. Статья адресована воспитателям, педагогам-психологам ДООУ и студентам педагогических специальностей.

Ключевые слова: агрессивное поведение, старший дошкольный возраст, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, кризис 5–7 лет, игровая терапия, педагогическая коррекция.

Введение

Агрессивное поведение ребенка-дошкольника – один из наиболее тревожащих и дестабилизирующих факторов в образовательной среде. Воспринимаемое часто как «плохое поведение» или недостаток воспитания, оно на самом деле является сложным посланием, которое ребенок не может донести иным способом. Старший дошкольный возраст (5–7 лет) – ключевой период для понимания истоков этой агрессии, так как она тесно связана с интенсивным развитием эмоциональной сферы, произвольности и усложнением социальных взаимодействий. Цель данной статьи – перевести фокус с осуждения агрессии на ее понимание и деконструкцию, предложив педагогам практический инструментарий для работы.

1. Сущность и причины агрессии: за чем стоит «плохое» поведение? Агрессию в данном контексте следует понимать как мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования и направленное на причинение вреда объектам или людям.

Условно все причины можно разделить на три группы:

1. Психофизиологические: Возрастной кризис 6–7 лет, стремлением к взрослости и независимости при ограниченных возможностях. Незрелость нервной системы, высокая утомляемость, соматические заболевания.

2. Социально-психологические: Семейные факторы (авторитарный или попустительский стиль воспитания, конфликты в семье, отсутствие единых требований, эмоциональное отвержение). Средовые факторы (неблагоприятная атмосфера в группе, отвержение сверстниками, низкий социометрический статус ребенка).

3. Педагогические: Неадекватные или непоследовательные требования педагога, отсутствие понятных правил и границ в группе, публичные негативные оценки, провоцирующие чувство унижения.

2. Формы проявления: от открытого конфликта до тихого саботажа. Агрессия у дошкольников редко бывает однородной. Важно различать ее формы:

- Физическая (ударить, толкнуть, отобрать);
- Вербальная (оскорбление, угрозы, драгилки);
- Косвенная (направленная на другого, но не прямо: сломать чью-то поделку, пожаловаться);
- Пассивная (тихий саботаж, игнорирование просьб, упрямство).

Последние две формы часто остаются незамеченными, но их разрушительный потенциал для коллектива и самого ребенка не менее велик.

3. Стратегии педагогического вмешательства: от реакции к профилактике Работа с агрессией должна быть системной и последовательной.

Алгоритм моментальной реакции на инцидент:

1. Спокойное вмешательство. Прервать агрессивный акт уверенно, но без гнева. («Я не могу разрешить тебе бить Машу»).

2. Обозначение чувств. Помочь ребенку назвать эмоцию, которая привела к срыву. («Я вижу, ты очень разозлился, потому что она взяла твой совок без спроса»).

3. Напоминание о правилах. Четко и коротко озвучить норму. («У нас в группе правило: решаем проблемы словами, а не кулаками»).

4. Предложение альтернативы. Научить способу решения конфликта. («Давай скажем ей: «Я злюсь, верни, пожалуйста, мой совок»).

Профилактическая и коррекционная работа:

- Введение ритуалов и четких правил. Дети чувствуют себя безопаснее, когда мир понятен.

- Обучение эмоциональному интеллекту. Использование «уголков настроения», «куклы-злючки», дневников эмоций (где ребенок может рисовать свое состояние), чтение и обсуждение терапевтических сказок.

- Создание ситуаций успеха. Поручение важных заданий, публичная похвала за усилия, а не только за результат. Это повышает самооценку и снижает потребность самоутверждаться через агрессию.

- Игровые технологии. Сюжетно-ролевые игры, где ребенок может легально

выплеснуть напряжение (игра в «волка», «разбойников»), игры с правилами на развитие самоконтроля («Море волнуется раз...», «Громко-тихо»).

- Работа с детским коллективом. Формирование эмпатии через обсуждение поступков и чувств героев книг, проведение кругов, где каждый может высказаться.

Агрессия старшего дошкольника – это не приговор, а крик о помощи, который нужно услышать. Это сигнал о внутреннем неблагополучии, неумении справляться с нахлынувшими чувствами и сложностями социальной навигации. Задача педагога – не подавить ее силой, а помочь ребенку понять свои эмоции, принять их и найти цивилизованные формы их выражения. Переведя деструктивную энергию в конструктивное русло через игру, диалог и принятие, мы не просто решаем сиюминутную проблему поведения, а закладываем фундамент психологически здоровой и социально адаптированной личности.

Литература

1. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. – СПб.: Речь, 2007.
2. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция. – М.: ВЛАДОС, 2005.
3. Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. – Мн.: Ильин В.П., 1996.
4. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия развития, 1996.

IZHENBINA Zinaida Andreevna

Student, Tomsk State Pedagogical University, Russia, Tomsk

**AGGRESSION IS LIKE A CRY FOR HELP:
IDENTIFICATION OF THE CAUSES OF AGGRESSIVE BEHAVIOR
IN CHILDREN AGED 5–7 YEARS**

Abstract. *The article examines the phenomenon of aggressive behavior in older children of preschool age as a multifaceted problem lying at the junction of psychophysiology, social adaptation and pedagogical interaction. The article analyzes the key determinants of aggression, highlighting both internal (age-related crises, immaturity of the emotional-volitional sphere) and external factors (family, environmental). Special attention is paid to the differentiation of normal behavioral reactions from destructive ones. As a result, a model of pedagogical support is proposed, which includes preventive and corrective strategies aimed at transferring destructive energy into a constructive channel. The article is addressed to educators, teachers-psychologists of preschool educational institutions and students of pedagogical specialties.*

Keywords: *aggressive behavior, senior preschool age, emotional intelligence, communication skills, crisis of 5-7 years, play therapy, pedagogical correction.*

КАЗАНЦЕВА Татьяна Николаевна

тьютор,

Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат,
Россия, г. Новый Оскол

КАЛИНИНА Елена Ивановна

учитель начальных классов,

Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат,
Россия, г. Новый Оскол

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА КАК ОСНОВНОЙ ПОМОЩНИК ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация. Статья посвящена проблеме сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через использование физкультминуток в образовательном процессе. В условиях роста числа хронических заболеваний у детей и распространённости малоподвижного образа жизни особое значение приобретает формирование привычки к двигательной активности с раннего детства.

Ключевые слова: здоровье дошкольников, физическая активность, физкультминутка, профилактика утомления, здоровье сберегающие технологии, двигательная активность детей.

«Здоровье – это главное жизненное благо», – так гласит народная мудрость.

В современном обществе наблюдается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Число заболеваний увеличивается с каждым годом, большинство детей страдают хроническими заболеваниями, нарушением опорно-двигательного аппарата.

Причин сложившейся ситуации множество, но одна из основных – малоподвижный образ жизни.

Здоровье, как известно, на 50% определяется образом жизни, а модель образа жизни формируется в детстве. Поэтому так важно формировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте. Роль движений для развития психики чрезвычайно велика. Физические упражнения повышают общий тонус, активизируют защитные силы организма. Учёными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Чем старше ребёнок, тем больше движений он должен совершать для нормального дальнейшего формирования.

Если ребёнок мало двигается в этот период, это может привести к проблемам его

психического и речевого развития. К сожалению, за последние годы увеличилось количество детей, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, речевыми патологиями. Дети, имеющие речевые нарушения, имеют проблемы с моторикой, координацией движений, плохо ориентируются в пространстве. Все это сказывается на общем физическом развитии и состоянии здоровья и может привести к гиподинамии.

Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, является тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Они быстро утомляются, снижается устойчивость внимания, у детей теряется интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияет на ее эффективность.

Одним из самых эффективных способов предотвратить переутомление является смена деятельности, включение в образовательный процесс физических упражнений. Которые мы называем физкультминутками. Они снимают напряжение мышц, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают

нервную систему и восстанавливают работоспособность детей.

Физкультминутка это – кратковременное (в течение 1-2 минут) мероприятие, которое способствует укреплению организма ребёнка, повышает его работоспособность, в процессах, требующих интеллектуального напряжения (развитие речи, рисование, математика и др.).

Физкультминутка проводится, с целью активно изменить деятельность детей и этим ослабить утомление, а затем снова переключить их на продолжение занятия.

Значение физкультминуток: помогают отдохнуть, развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки, улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции и повышают интерес к занятиям.

Формы проведения физкультминуток бывают следующих видов:

- Общеразвивающие упражнения – подбираются по тем же признакам, что и для утренней гимнастики. Используется 3-4 упражнения для разных групп мышц, закончить физкультминутку можно прыжками, бегом на месте или ходьбой;
- В форме подвижной игры – подбираются игры средней подвижности, не требующие большого пространства, с не сложными, хорошо знакомыми детям правилами;
- В форме дидактической игры с движениями – хорошо вписываются в занятия по ознакомлению с природой, по математике;
- В форме танцевальных движений – используются между структурными частями занятия под звукозапись. Больше всего подходят мелодии умеренного ритма. Негромкие, иногда плавные;
- В форме выполнения движений под текст стихотворения;
- В форме любого двигательного действия и задания: отгадывание загадок не словами, а движениями; использование

различных имитационных движений: спортсменов (лыжник, конькобежец, боксер, гимнаст), отдельных трудовых действий (рубим дрова, заводим мотор, едем на машине).

Из этого может сделать выводы:

- Физкультминутка не является обязательным режимным моментом, но опыт показывает, что введение ее в режим дня детей разных возрастов дает положительные результаты.
- Физкультминутка способствует укреплению организма ребенка, повышает его работоспособность.
- Физкультминутка носит активизирующий характер, не требует сложной координации и силовой нагрузки.
- Проведение физкультминуток может привести к сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Комплекс здоровьесберегающих мероприятий поможет осуществить теснейшую связь между деятельностью мышц, состоянием внутренних органов и психическим состоянием ребёнка, а значит, и реализовать истину: «Здоровому – всё здорово!».

Литература

1. Алямовская В.Г. «Профилактика психоэмоционального напряжения средствами физического воспитания Москва – 2022 г.
2. Ввозная В.И., Коновалова И.Т. «Организация воспитательной и оздоровительной работы для детей с РАС», М.: ТЦ Сфера, 2020 г.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия для детей с РАС. – М.: М.: Мозаика- Синтез, 2021 г.
4. Рунова М.А. «Двигательная активность школьников с РАС» Москва, Мозаика – Синтез – 2021 г.
5. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества детей с РАС. Игры, упражнения, конспекты занятий / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 176 с.

KAZANTSEVA Tatiana Nikolaevna

Tutor,
Novooskolskaya Special Comprehensive Boarding School,
Russia, Novy Oskol

KALININA Elena Ivanovna

Primary School Teacher,
Novooskolskaya Special Comprehensive Boarding School,
Russia, Novy Oskol

PHYSICAL EDUCATION AS THE MAIN HELPER FOR THE UPBRINGING OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Abstract. *The article is devoted to the problem of preserving and strengthening the health of preschool children through the use of physical education in the educational process. In the context of the growing number of chronic diseases in children and the prevalence of a sedentary lifestyle, the formation of habits of physical activity from early childhood is of particular importance.*

Keywords: *preschool children's health, physical activity, physical training, fatigue prevention, health-saving technologies, children's motor activity.*

КРАСНОБОРОДЬКО Елена Викторовна

воспитатель,
МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка»,
Россия, Белгородская область, с. Нагольное

КЛИМЕНКО Наталья Александровна

воспитатель,
МБДОУ «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида»,
Россия, Белгородская область, п. Ровеньки

ТИТОВСКАЯ Жанна Сергеевна

воспитатель,
МБОУ «Ясеновская СОШ, Ровеньского района» – Структурное подразделение «Детский сад»,
Россия, Белгородская область, с. Ясены

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ЛЭПБУК «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ» В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Статья посвящена вопросу актуальности использования методического пособия «Лэпбук «Юный финансист» в ходе формирования финансовой грамотности дошкольников; его понятие, описание, наполнение, преимущество, способы применения, опыт использования, а также планируемый результат применения данной технологии.

Ключевые слова: лэпбук, финансовая грамотность, экономия, деньги, личные финансы, семейный бюджет, экономическое воспитание, образовательная деятельность.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть со сформированным представлением о финансовой грамотности. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают зарождаться в дошкольном возрасте.

Цель: формирование у дошкольников интереса к экономическому анализу, потребности в его познании. Расширение экономических понятий, которые будут служить основой для формирования у детей таких качеств, как трудолюбие, экономность, бережливость, хозяйственность.

Методы исследования: диагностика детей, с целью определения уровня знаний экономических понятий и представлений. Работа с детьми по наглядному материалу Лэпбука «Юный финансист». Настольные, дидактические игры. Интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные,

практические, игровые задачи. Задачи-шутки. Логические задачи для развития логики, воображения. Беседы. Чтение сказок, стихов. Заучивание поговорок и пословиц.

По мнению А. А. Бодалева, главной из задач экономического воспитания считается помощь человеку в основании познании того, что представляет собой новейшие экономические взаимоотношения для того, чтобы отыскать свое законное место, чтобы сформировать надлежащие навыки экономического поведения.

В дошкольной педагогике экономическое воспитание детей дошкольного возраста рассмотрено в контексте решения проблем нравственного и трудового воспитания. Об этом свидетельствуют работы таких ученых, как О. В. Дыбина, И. Жуковская, Л. В. Загик.

Для определения у детей уровней финансовой грамотности мною была проведена диагностика. В диагностике участвовало 20 детей в возрасте 5-6 лет (10 девочек и 10 мальчиков). Детям задавались следующие вопросы:

1. Знаешь ли ты, что такое деньги?

2. Что такое покупка?
3. Что такое цена?
4. Что такое копилка?
5. Есть ли у тебя дома копилка?
6. Зачем тебе нужна копилка?
7. Как расходуют деньги в семье?
8. Что такое реклама?
9. А какие профессии ты знаешь?
10. Как ты думаешь, кто такие богатые и бедные люди?

Полученные результаты показали, что у 10 детей старшего дошкольного возраста экономические представления соответствуют низкому уровню их сформированности. Их представления неполные, неточные, поверхностные, разрозненные. Они затруднялись объяснить смысл экономических понятий, у них отсутствовал интерес к потребностям своей семьи, труду родителей.

Методическое пособие: «Лэпбук «Юный финансист» – интересное и универсальное пособие, ставшее необычайно востребованным и желаемым у родителей дошкольников, педагогов, да и среди самих детей.

Методическое пособие: «Лэпбук «Юный финансист» активизирует у детей интерес к познавательной деятельности, позволяет самостоятельно собирать нужную информацию, развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь, помогает разнообразить занятия, помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребенок визуал), позволяет сохранить собранный материал, объединяет педагогов, детей и родителей.

Информационное наполнение лэпбука по экономике включает в себя разнообразные блоки:

1. История возникновения денег, деньги зарубежных стран, деньги России, монеты.
2. Денежные купюры.
3. Азбука финансов.
4. Сундук сокровищ.
5. Семейный бюджет.
6. Экономический словарь.
7. Азбука экономии.
8. Лото «Магазин».
9. Экономические игры.
10. Загадки. Ребусы, пословицы и

поговорки о труде.

11. Стихи, фольклор о труде.
12. Рассказы по финансовой грамотности.

На основании полученных результатов было выявлено, что при систематическом использовании методического пособия «Лэпбук «Юный финансист» материал по финансовой грамотности усваивается детьми легче. Пособие способствует формированию финансовой грамотности, позволяет выработать у детей умение преобразовывать теоретические знания в способы действия в реальных, жизненных ситуациях.

Таким образом, лэпбук на финансовую тему – уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать для проведения занятий, индивидуальной работы с детьми, но и мероприятий с родителями. К этому интерактивному пособию ребятам хочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.

Литература

1. Бодалев А.А. Психология личности / А.А. Бодалев. – М.: Академия, 2001. – С. 113-118.
2. Власова И.В. Готовим ребенка к жизни / И.В. Власова // Детский сад от А до Я. – № 4. – 2013. – С. 140-142.
3. Глазырина Л.Д. «Экономическое воспитание дошкольника» // справ. и метод. Материалы / Л.Д. Глазырина, Н.В. Зайцева, В.М. Теленченко. – Мозырь: Содействие, 2014. – 243 с.
4. Дыбина О.В. Играем вместе с детьми / О.В. Дыбина, Е.А. Сидякина, Н.П. Паленова; под ред. О.В. Дыбиной. – Тольятти: ТФСамГПУ, 2001. – 89 с.
5. Жуковская Р.И. Воспитание бережного отношения к личным вещам и общественному достоянию. Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста / Р.И. Жуковская. – М.: Просвещение, 2001. – 261 с.
6. Загик Л.Р. Работа детского сада с родителями / Л.Р. Загик // Нравственное воспитание в детском саду: пособие для воспитателей / под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 51 с.

KRASNOBORODKO Elena Viktorovna

Mentor,
MBDOU "Nagolensky Kindergarten "Berezka",
Russia, Belgorod Region, Nagolnoye

KLIMENKO Natalia Alexandrovna

Mentor,
MBDOU "Rovensky Kindergarten No. 3 of Combined Type",
Russia, Belgorod Region, Rovenki

TITOVSKAYA Zhanna Sergeevna

Mentor,
MBOU Yasenovskaya Secondary School, Rovensky district –
A structural Subdivision of Kindergarten, Russia, Belgorod Region, Yaseny

USE OF THE METHODOICAL MANUAL LAPBOOK "YOUNG FINANCIER" IN THE PROCESS OF FORMATION OF FINANCIAL LITERACY OF PRESCHOOLERS

Abstract. *The article is devoted to the relevance of the use of the methodical manual "Lapbook" Young financier "in the course of the formation of financial literacy of preschoolers; its concept, description, content, advantage, methods of application, experience of use, as well as the planned result of using this technology.*

Keywords: *laptop, financial literacy, savings, money, personal finance, family budget, economic education, educational activities.*

МОЛЧАНОВА Людмила Евгеньевна

воспитатель,

МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка», Россия, Белгородская область, с. Нагольное

ЕВСЮКОВА Елена Александровна

воспитатель,

МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка», Россия, Белгородская область, с. Нагольное

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

***Аннотация.** Подвижные игры обогащают любой вид деятельности детей дошкольного возраста. Надо только правильно подобрать игры, соответствующие задачам, которые поставил педагог перед собой, планируя совместную работу воспитателя и детей в течение дня.*

***Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, подвижные игры, правила дорожного движения.*

Обеспечение безопасности детей на дорогах становится особенно актуальным в наше время, когда автомобилей на улицах стало больше, чем пешеходов. Очень важно на эту проблему обратить внимание заблаговременно и правильно подойти к работе по подготовке самых маленьких наших пешеходов – детей.

Ужесточение требований соблюдать правила дорожного движения чаще всего оказывается неэффективными. Поэтому следует определить такие правила поведения, которые дети должны строго соблюдать, так как от этого зависят их жизнь и здоровье. Для этого очень важно найти доступный и понятный способ объяснения детям этих правил, а взрослым не только контролировать соблюдение этих правил, но и самим быть примером законопослушания.

Обучение правилам дорожного движения даст положительный результат, если оно взаимосвязано с другими разделами основной образовательной программы дошкольного образования, если на занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физическому развитию, в играх у детей дошкольного возраста формируются навыки безопасного поведения на дороге, поддержка, дисциплина. Знания, которые дети получили во время целевых прогулок, тематических экскурсий по улицам города, наблюдений за поведением пешеходов, движением транспорта, затем анализируются, дополняются,

применяются во время разнообразных занятий и игр.

Особое место в этой работе занимает подвижная игра, которая не только укрепит здоровье детей, доставит им огромное удовольствие, но и поможет в игровой форме закрепить знания, полученные во время образовательной деятельности.

По определению П. Лесгафта, подвижная игра является упражнением, с помощью которого ребенок готовится к активной жизни.

Картотека подвижных игр на закрепление знаний правил дорожного движения в нашем детском саду оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей. В картотеку вошли игры, как давно используемые в детских садах, так и авторские. В играх для младшего дошкольного возраста закрепляются такие навыки, как правильное движение пешеходов, транспорта, закрепляются цвета светофора, названия частей автомобиля (кабина, колеса, двери и др.). Например, игра «Цветные автомобили» учит малышей не сталкиваться во время движения, не создавать «аварийной ситуации». Добавляя задания, изменяя правила игры, воспитатель решает больше образовательных задач, чем было предусмотрено в игре изначально. В более старшем возрасте дети знакомятся с дорожными знаками, с регулированием движения сотрудниками ДПС. Подвижные игры для старших дошкольников «К своим знакам», «Сигналы светофора»,

«Передай жезл», «Зебра», «Грузовики» и др.

побуждают детей активно пользоваться терминами, повторять уже знакомые правила, закреплять знания дорожных знаков.

К играм были изготовлены или приобретены специальные атрибуты: дорожные знаки, разноцветные «рули для автомобилей», жезл, детская форма сотрудника ДПС, светофоры из картона, фанеры.

Цель настоящей методической разработки – оказать помощь воспитателям в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения, одновременно увеличить двигательную активность, закрепить основные виды движений. Педагогам проведение таких подвижных игр помогает выявить, насколько свободно дети оперируют полученными знаниями, сделать

образовательную деятельность по физическому развитию более интересной, разнообразной.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что правильный подбор приемов физического воспитания в разные возрастные периоды позволит вырастить ребенку здоровым и всесторонне развитым.

Литература

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2–7 лет: учебно-методический комплект. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 144 с.
2. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «Детство-Пресс», 2007.

MOLCHANOVA Lyudmila Evgenievna

Mentor,

MBDOU "Nagolensky kindergarten "Berezka",
Russia, Belgorod region, Nagolnoye

EVSYUKOVA Elena Aleksandrovna

Mentor,

MBDOU "Nagolensky kindergarten "Berezka",
Russia, Belgorod region, Nagolnoye

OUTDOOR GAMES AS ONE OF THE FORMS OF TEACHING PRESCHOOL CHILDREN TRAFFIC RULES

Abstract. *Outdoor games enrich any kind of activity for preschool children. It is only necessary to choose the right games that correspond to the tasks that the teacher has set for himself, planning the joint work of the teacher and children during the day.*

Keywords: *preschool children, outdoor games, traffic rules.*

ПОРКУЯН Юлия Сергеевна

учитель-логопед, МБСОШ № 3, Россия, Красноярский край, п. Березовка

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Аннотация. В статье автор рассматривает проблемы обучения осознанного чтения детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ и сохранным слухом при помощи дополнительных специальных дидактических приемов. Приводятся примеры дидактических упражнений.

Ключевые слова: дети с ОВЗ, обучение чтению, звук, буква, слог, правильность чтения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования чтение рассматривается как средство, которое служит для личностного развития ученика, его умения адаптироваться в обществе. Чтение способствует решению задачи воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина.

Условием овладения читательской деятельностью является знание способов чтения, способов смысловой обработки текста, владение определенными умениями и навыками, которые не должны развиваться спонтанно.

Актуальность работы состоит в том, что навык чтения формируется, развивается и совершенствуется как сложный комплекс умений и навыков, которые носят обучающий и развивающий характер при изучении всех школьных предметов. На протяжении многих лет эти умения и навыки играют огромную роль в воспитании, образовании и развитии человека. Но, при всем этом, чтение не перестает оставаться важнейшим видом умственной и речевой деятельности. Для того чтобы навык чтения совершенствовался, необходима целенаправленная и систематическая работа.

Особое внимание важно уделять формированию и развитию правильности чтения детей. Так, из результатов исследования Н. А. Князевой следует, что при проверке навыков чтения у младших школьников обнаружилось, что 73% обучающихся допускают ошибки при чтении (пропуск букв, изменение окончаний, неправильная постановка ударения, пропуск строки).

Правильно сформированный навык чтения представляет собой основную базу для последующего обучения остальным учебным

предметам и является важной предпосылкой для своевременного получения объективной информации.

Становление правильности чтения протекает в двух направлениях:

1. Использование определенных тренировочных упражнений, направленных на совершенствование зрительного восприятия, регуляции дыхания и развития артикуляционного аппарата;

2. Применение принципа многократного чтения при изучении художественных произведений. Предложен он был М. И. Оморковой.

Данный принцип заключается в том, чтобы при анализе текста обучающийся постоянно возвращался к перечитыванию отрывков, важных в смысловом отношении. Таким образом, многократное чтение обеспечивает не только понимание идеи произведения, но и позволяет достигать быстрого и правильного чтения.

Приведем специальные приемы работы над качеством правильности чтения. Работа над правильностью чтения предусматривает:

1. Использование специальных тренировочных упражнений, совершенствующих зрительное восприятие, развитие артикуляционного аппарата, регуляцию дыхания;

2. Совершенствование зрительного восприятия применяются:

- чтение пар слов с отличием одной буквы: козы – косы, ветер – вечер, вбежал – взбежал;
- чтение слов, в которых парные по твердости-мягкости фонемы выполняют смысло-различительную функцию: есть – ест, уголь – угол, полка – полка;
- упражнения, совершенствующие регуляцию дыхания (например, считать на одном

дыхании как можно дольше: 1, 2, 3, 4, 5...; после глубокого вдоха, на медленном выдохе произносятся буквы алфавита (без й, ъ, ь): а, б, в, г, д, е, ё и т. д.);

- упражнения, совершенствующие развитие артикуляционного аппарата (тщательно артикулируя каждую букву, надо медленно по слогам прочитать: о-т т-о п-о-т-а к-о-п-ы-т п-ы-л-ь п-о п-о-л-ю л-е-т-и-т; читать медленно, пока не почувствуешь, что может медленно прочитать скороговорку без запинки; читать громко и уверенно: гарь – парь – жарь; дверь – зверь – червь)

- применение при чтении художественных произведений принципа многочтения, то есть при анализе текста стимулировать обучающегося к перечитыванию отрывков, важных в смысловом отношении, тем самым добиваться правильного и беглого чтения.

На уроках учитель может использовать принцип многочтения в виде заданий. Например, чтение слов, начинающихся на определенную букву или слог; чтение слов, начинающихся с большой буквы, либо слов – названий (деревьев, овощей и т. д.), читать двухсложные слова и т. д. Эффективен принцип многочтения при ответе детей на вопросы, когда ребенок возвращается к тексту в поисках ответа на поставленный вопрос, или ищет предложения, подкрепляющие его мнения относительно текста.

Немаловажное значение имеет информированность педагога. Так, формирование правильного чтения у младших школьников в период обучения будет более результативным, если:

- учитель будет знать группы типичных ошибок в чтении и причины их возникновения у младших школьников;
- на уроках литературного чтения будут систематически использоваться дидактические игры, подобранные и разработанные с учетом результатов диагностики чтения;
- дидактические игры будут направлены на совершенствование зрительного восприятия, обогащение лексического состава речи, развитие смысловой догадки, повышение уровня осознанности чтения.

Эффективно использовать задания и упражнения, способствующие развитию правильности чтения – не сложно. Эти задачи легко вписываются в структуру урока литературного

чтения, и их можно давать детям для домашней самостоятельной работы.

Для тренировок в правильности чтения можно использовать прием взаимопроверки: ученик читает 1-2 абзаца своему соседу, тот следит за правильностью и отмечает ошибки. Затем роли меняются – другой ученик читает следующие два абзаца.

Также на уроках можно вводить дидактические игры, способствующие формированию правильного чтения обучающихся. Игры должны быть подобраны с учетом выявленных частотных нарушений чтения (искажений слогов и слов, ошибок в постановке ударения пропусков, замен) а также предусматривают тренировку зрительного восприятия, обогащение речи обучающихся новыми словами и новыми значениями уже известных им слов, дидактические игры будут способствовать развитию смысловой догадки, совершенствованию понимания прочитанного текста.

Примеры дидактических игр:

1. Игра «Наоборот», способствующая обогащению речи детей на уровне лексики и преодолению искажений, акцентологических ошибок. Оборудование: карточки слов. Суть игры: учитель называет слова, дети из карточек слов, выставленных на доске, выбирают те, на которых даны слова с противоположным значением.

2. Игра «Парашюты», предусматривающая развитие смысловой догадки, осознанности чтения, направленная на преодоление пропусков, замен, нарушений орфоэпических норм. Оборудование: бумажные парашюты, к стропам которых прикреплены буквы. Суть игры: на доске столбик слов с пропущенными буквами. На наборном полотне парашюты, количество которых соответствует количеству слов в столбике. Вызванный ученик прикрепляет нужный парашют, к слову, таким образом, чтобы буква точно «приземлилась» на своем месте, и читает слово.

Таким образом, на основе изученной литературы, следует, что в образовательном процессе необходимо использовать разные методы и средства обучения, направленные на формирование правильности чтения, с учетом часто допускаемых ошибок.

Литература

1. Алферова О.А. Когда ребенок плохо читает // Начальная школа. 2011. № 7. С. 111-113.
2. Вегера Е.Н. Особенности формирования читательского интереса младших школьников на уроках внеклассного чтения // 2017. № 4. С. 13-17.
3. Волков Б.С. Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2016. 348 с.
4. Волкова Т.В. Динамика психологической структуры смыслового чтения как деятельности у учащихся начальной школы // Ярославский педагогический вестник. 2013. № 2. С. 200-204.
5. Гаджиева А.А. Правильность как важное качество формирования навыков чтения // Русский язык в полилингвальной среде: актуальные вопросы, достижения и инновации: мат. III Всеросс. науч.-практич. Конференции с междунар. уч. Махачкала, 2019. С. 102-110.
6. Глизерина Н.Д. Формирование правильного чтения первоклассников на основе применения дидактических игр в период обучения грамоте // Мир детства в современном образовательном пространстве: сб. статей студентов, магистрантов, аспирантов. Витебск, 2012. С. 65-68.

PORKUYAN Yulia Sergeevna

Speech Therapist Teacher,

MBSOSH No. 3, Russia, Krasnoyarsk Territory, Berezovka

FORMATION OF CONSCIOUS READING SKILLS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH DISABILITIES

Abstract. *In the article, the author examines the problems of teaching conscious reading to children with disabilities and preserved hearing with the help of additional special didactic techniques. Examples of didactic exercises are given.*

Keywords: *children with disabilities, learning to read, sound, letter, syllable, correctness of reading.*

РЯДНОВА Светлана Викторовна

заместитель директора,

МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина», Россия, Белгородская область, с. Айдар

ЗУБОВА Наталья Николаевна

воспитатель,

МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина», Россия, Белгородская область, с. Айдар

ШЕСТАКОВА Анастасия Александровна

воспитатель,

МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина», Россия, Белгородская область, с. Айдар

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЗАВИСИМОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы особенностей влияния нарушений детско-родительских отношений на зависимость дошкольников от социальных сетей. Основное внимание уделяется системе детско-родительских отношений и зависимости детей от социальных сетей. Научная новизна заключается в изучении нарушений отношений в системе «родители-дети» и их влияние на зависимость от социальных сетей. В результате определено, что очень важно изучать специфику нарушений внутри-семейного взаимодействия в отношении детей.

Ключевые слова: зависимость, младшие школьники, детско-родительские отношения, взаимодействие.

Большое влияние на формирование личности ребенка оказывает семья. Ведь, основную информацию об обществе и о себе дошкольник получает от родителей и родственников, которые обладают прекрасной возможностью повлиять на своих детей в связи с их физической, эмоциональной и социальной зависимостью от них.

Многие специалисты по психологии из разных направлений давно заинтересовались важностью отношений между родителями и ребенком. Последнее десятилетие активно используют понятия нарушение внутрисемейного взаимодействия и конфликт в системе «родители-дети» (Е. Фромм, А. И. Варга, О. А. Карабасова, Л. Ф. Обухов, В. Столин) [1]. Однако, несмотря на большое количество публикаций по вопросу предотвращения нарушений взаимодействия в семье, специфика не была достаточно изучена в отношении детей дошкольного возраста. А особенно влияние нарушений «детско-родительских отношений» на зависимость дошкольника от социальных сетей.

Отношения между ребенком и родителем –

это система различных чувств, эмоций, действий, которые проявляются через взаимодействие родителя и ребенка. В системе детско-родительских отношений родитель является ведущим звеном и от него в большей мере зависит, как складываются эти отношения. Семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка. Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующие о том, что без ущерба для развития личности ребенка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку оно дает ребенку всю гамму чувств, широчайший круг представлений о жизни. Кроме того, его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или в школе. Проблема взаимоотношений родителей и детей остается неизменно острой на протяжении всего развития психологической науки и практики. Взаимодействие ребенка с родителем – это первый опыт взаимодействия с внешним миром. Этот опыт фиксирует и формирует определенные модели поведения с другими

людьми, которые передаются из поколения в поколение. В каждом обществе развивается определенная культура отношений и взаимоотношений между родителями и детьми, появляются социальные стереотипы, определенные взгляды и точки зрения относительно воспитания в семье, и вряд ли можно без преувеличения сказать, что цивилизованное общество определяет не только его отношение к женщинам, но и к детям. Авторы, занимающиеся этой проблемой (Р. В. Бортон, Ю. Б. Гиппенрейтер, И. А. Логинова, Л. Г. Матвеева, О. В. Переломова, О. Е. Смирнова, М. В. Быкова и др.), отводят важную роль раннему опыту воспитания ребенка в конкретной культурной среде, семейным традициям и эмоциональному фону отношений родителей к ребенку. Вопросы семейного воспитания и влияния взаимоотношений в семье на ребенка стали разрабатываться в рамках психолого-педагогического подхода (К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, Е. А. Аркин, А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Н. И. Лисина, В. К. Копырло и др.). Признание за ребенком права на выбор, собственную позицию дает понимание и лучшее взаимодействие в семье. И если взаимодействие внутри семьи нарушается, то ребенок начнет искать общение и получение нужных ему эмоций на стороне, что приводит к социальной зависимости детей дошкольного возраста [2, 6].

Сейчас активно исследуется проблема зависимости молодежи и подростков от социальных сетей, но мало придают значения дошкольному и младше школьному возрасту. Почти в каждом доме есть компьютер, планшет или смартфон с доступом в интернет. Эти устройства так легко вошли в нашу повседневную жизнь, что есть даже у маленьких детей. Именно дошкольники и социальная сеть – это одна из актуальных тем нашего времени, так как они начинают постигать все возможное. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния социальных сетей на подрастающее поколение. Их основными преимуществами являются возможность пользователей отстаивать свои интересы и делиться ими с другими. Именно это привлекает детей в пользование социальными сетями, там они находят общение, нужную им поддержку и внимание. Стремясь уйти от реальности, дети пытаются искусственным путем изменить свое психическое состояние, что дает им иллюзию безопасности, для здоровья и межличностных отношений. Вопросы зависимости от социальных сетей

представляют собой еще более узкую область работ. Виртуальную коммуникацию изучали С. А. Беличева, О. Е. Ванина, Д. Е. Чеснокова. Зависимость от социальных сетей и механизмы психологической защиты представлены в работах Г. Э. Брынина, М. Орзак, изучались взаимосвязи механизмов психологической защиты с вовлеченностью личности в социальные сети и влияния семьи, самочувствия, настроения и активности на характер пользования социальными сетями. Что касается феномена интернет-аддикции, то данный вопрос был подробно изложен в работах А. В. Гоголевой, Е. Ю. Сироты. А. Е. Войскунский выделил поведенческие характеристики интернет-зависимой личности. По мнению С. А. Беличевой, к развитию аддиктивного поведения ведет деформация ценностных ориентаций и ценностно-нормативных представлений. Это определяет особую притягательность общения в социальных сетях для детей. Ведущими причинами зависимости от социальных сетей являются возможность удовлетворения потребностей в общении в любое время вне зависимости от места нахождения, самовыражения, самоутверждения, поднятия самооценки, а также возможность получения любой информации [4, 5].

Исходя из этого, очень важно изучать специфику нарушений внутрисемейного взаимодействия в отношении детей дошкольного возраста. А особенно влияние нарушений на зависимость дошкольника от социальных сетей. Формирование ценностно-смыслового образа жизни невозможно без комфортного внутрисемейного взаимодействия в системе «родители-дети», без осознания родителями, что это необходимо для здоровья дошкольников.

Литература

1. Валуйская Л.А. Стратегия взаимодействия родителей с детьми как фактор психического здоровья членов семьи. [Электронный ресурс] / Л.А. Валуйская, И.Я. Стоянова // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2013. – Вып. 3. – Режим доступа: <http://medpsy.ru>
2. Данилина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольника с семьей [Текст] // Дошкольное воспитание. 2000. – №1. – С. 41-48.
3. Жукова М.В. Психология семьи и семейного воспитания: конспекты лекций: учеб.-метод. пособие [Текст] / М.В. Жукова, В.Н. Запорожец, К.И. Шишкина. – Челябинск: ЗАО

«Цицero», 2014. – 223 с.

4. Зотова Е. Российские и европейские школьники: проблемы онлайн- социализации [Текст] / Е. Зотова, Г. Солдатова // Дети в информационном обществе. – 2011. – №7. – С. 46-55.

5. Садыгова Т.С. Социально-психологические функции социальных сетей [Текст] / Т.С. Садыгова // Вестник науки ТГУ. – 2010. – №3. – С. 192-194.

6. Семейная психология и профилактика

конфликтов / С. Ключников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kluchnikov.ru/> (дата обращения: 10.03.2020).

7. Родители могут изменить влияние социальных сетей на подростков [Электронный ресурс] – Babyreporter. – URL: <http://babyreporter.eu/roditeli-mogut-izmenit-vliyanie-sotsialnyh-setej-napodrostkov> (дата обращения: 10.03.2020).

RYADNOVA Svetlana Viktorovna

Associate Director,

Aidar Secondary School named after Hero of the Soviet Union Boris Grigoryevich Kandybin,
Russia, Belgorod region, Aidar

ZUBOVA Natalya Nikolaevna

Mentor,

Aidar Secondary School named after Hero of the Soviet Union Boris Grigoryevich Kandybin,
Russia, Belgorod region, Aidar

SHESTAKOVA Anastasia Aleksandrovna

Mentor,

Aidar Secondary School named after Hero of the Soviet Union Boris Grigoryevich Kandybin,
Russia, Belgorod region, Aidar

THE ORETICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF THE IMPACT OF VIOLATIONS OF PARENT-CHILD RELATIONSHIPS ON THE DEPENDENCE OF THE PRESCHOOLER ON SOCIAL NETWORKS

Abstract. *The article discusses the features of the impact of violations of parent- child relationships on the dependence of preschoolers on social networks. The main attention is paid to the system of parent-child relations and the dependence of children on social networks. Scientific novelty lies in the study of violations of relations in the system of “parents-children” and their impact on dependence on social networks. As a result, it was determined that it is very important to study the specifics of violations of family interaction in relation to children.*

Keywords: *addiction, elementary schoolchildren, parent-child relationships, interaction.*

РЯДНОВА Светлана Викторовна

заместитель директора,

МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина», Россия, Белгородская область, с. Айдар

ЗУБОВА Наталья Николаевна

воспитатель,

МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина», Россия, Белгородская область, с. Айдар

ШЕСТАКОВА Анастасия Александровна

воспитатель,

МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина», Россия, Белгородская область, с. Айдар

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ПРИЕМЛЕМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТФИЛЬМОВ

Аннотация. В статье раскрываются особенности мультипликационного кино как вида искусства, его влияния на личность и здоровье дошкольников, приведены рекомендации по подбору мультипликационных фильмов для формирования у старших дошкольников социально приемлемых форм поведения.

Ключевые слова: мультфильм, воспитание, культура поведения, личность.

Мультипликация представляет собой сложный процесс, построенный на объединении нескольких видов искусств, который воздействует на личность ребенка. Мультипликационные фильмы обладают высоким потенциалом художественно-эстетического, нравственного воздействия на детей дошкольного возраста, обладают широкими воспитательными возможностями. Особенно сильно они влияют на воображение ребенка. Во время просмотра мультфильма у дошкольника появляется возможность эмоционально контактировать с персонажами, в чем ребенок в силу своего возраста очень нуждается.

Родители и педагоги часто недооценивают возможности мультипликационных фильмов в развитии культуры поведения детей. Они включают детям мультфильм, порой даже не задумываясь о его содержании, и заранее его не просматривают. Это негативно сказывается на физическом и психическом здоровье современных детей. Психологи считают, что любой эмоционально значимый объект не может быть нейтральным для психики ребенка. Его воздействие может быть либо разрушительным, либо благотворным [1, с. 180-193].

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, дети до 7 лет могут

смотреть мультфильмы по телевизору или на компьютере не более 7 часов в неделю, а продолжительность одного сеанса должна составлять не более получаса. Однако, по данным ЮНЕСКО в действительности около 93% детей в возрасте от 3 до 5 лет смотрят мультипликационные фильмы на любых носителях 28 часов в неделю. Вспышки света и резкая и частая смена кадров в мультфильме при частом просмотре могут неблагоприятно воздействовать на детскую психику. Последствиями таких многочасовых просмотров могут стать: развивающиеся неврологические заболевания, отставание в психическом и физическом развитии, соматические заболевания. Дети могут стать плаксивыми, раздражительными, тревожным, начать плохо спать [2, с. 12-15].

Как отметил один из основателей советской мультипликации И. Иванов-Вано, искусство мультипликации не имеет границ, так же как не имеет границ фантазия. Дошкольники, не имея жизненного опыта, воспринимают окружающую действительность через происходящее на экране. Ребенок еще не умеет отличить вымысел от реальности, для него все герои мультипликационного кино реальны.

Именно их поведение ребенок будет копировать в своем поведении и в играх.

Очень важно, чтобы ребенок четко разделял, где положительные, а где отрицательные герои. Бывает так, что в мультфильме есть такие персонажи, которые изображены милыми, симпатичными, но они совершают отрицательные поступки. Дети могут начать воспринимать их положительными героями, а их поступки квалифицировать как правильные. И если значимыми для ребенка людьми – родителями, педагогами, воспитателями – подобный образ действий не опровергается, он усваивается как образец, пример для подражания [5, с. 27-31].

Поэтому взрослому, будь то педагог или родитель, очень важно заранее просматривать мультфильм, который он хочет показать своему ребенку. Роль мультипликационных фильмов в нравственном воспитании состоит не только в формировании нравственных представлений и понятий у старших дошкольников, но и в возможности у ребенка сопереживать происходящему на экране, формировать оценочные суждения по поводу поведения каждого героя мультфильма. Педагог помогает ребенку выявить суть переживания героя, учесть причины его поведения, эмоционального состояния, конкретизирует и дополняет высказывания ребенка.

Если ребенок смотрит мультфильмы, адекватные психолого-педагогическим особенностям дошкольного возраста, это способствует становлению и развитию ряда качеств, составляющих важнейшие характеристики данного возрастного периода – любознательность, наблюдательность, стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие у ребенка вопросы [3].

Также мультипликационные фильмы должны учить любить животных (героями мультфильмов часто являются животные), ценить дружбу, стараться помогать окружающим. В зарубежных и российских мультфильмах часто встречается образ матери и ребенка, присутствуют трогательные и добрые сцены отношений между ними. В качестве примера можно привести мультфильмы «Бемби», «Король Лев», «Мама для мамонтенка» [4, с. 12-13].

Самым главным является образ женщины, девушки или девочки. Это образ будущей матери. Через образы мультипликационных героинь транслируются внутренние душевные качества настоящей женщины: целомудрие, скромность, любовь к детям. Например, персонажи Василисы, Царевны-Лебедь, так хорошо

знакомые нам с детства, выглядят воздушными, их женственность выражается и в их внешности, и в их духовных качествах.

Лучшими отечественными мультфильмами считаются небольшие притчи. В них под непродолжительной историей скрыт глубокий духовный смысл. Через образы героев этих мультипликационных фильмов транслируется программа воспитания в себе качеств настоящего человека. Такие мультфильмы учат осмысливать происходящее, сочувствовать героям, помогать своим родным и окружающим [6, с. 130-134].

Именно поэтому, задача родителей и педагогов дошкольного образования – помочь ребенку осознанно относиться к происходящему в мультфильме, верно трактовать свои впечатления по поводу увиденного, проводить оценочные суждения о поведении героев. Это возможно при систематическом и целенаправленном процессе медиаобразования детей дошкольного возраста, формировании у них медиаграмотности, что способствует становлению личности ребенка.

Литература

1. Батенова Ю.В. Детство в ракурсе информационной среды визуальной инфокоммуникации [Текст] / Ю.В. Батенова // Мир психологии. – 2019. – № 2. – С. 180-193.
2. Батенова Ю.В. Компьютерная игра дошкольника и ее психодиагностический потенциал [Текст] / Ю.В. Батенова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2011. – Вып. 14. – № 29. – С. 12-15.
3. Дейкина А.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе медиаобразования [Текст]: дис. канд. пед. наук: 13.00.01 / Дейкина Анна Юрьевна. – Барнаул, 2000. – 184 с.
4. Каспарова Ю. Мультфильмы и дети [Текст] / Ю. Каспарова // Лиза. Мой ребенок. – 2004. – № 5. – С. 12-13.
5. Корепанова М.В. Использование воспитательного потенциала мультфильмов в процессе социально-личностного развития старших дошкольников [Текст] / М.В. Корепанова, О.В. Куниченко // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – № 12. – С. 27-31.
6. Чельшева И.В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности [Текст] / И.В. Чельшева. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – С. 130-134.

RYADNOVA Svetlana Viktorovna

Associate Director,

Aidar Secondary School named after Hero of the Soviet Union Boris Grigoryevich Kandybin,
Russia, Belgorod region, Aidar

ZUBOVA Natalya Nikolaevna

Mentor,

Aidar Secondary School named after Hero of the Soviet Union Boris Grigoryevich Kandybin,
Russia, Belgorod region, Aidar

SHESTAKOVA Anastasia Aleksandrovna

Mentor,

Aidar Secondary School named after Hero of the Soviet Union Boris Grigoryevich Kandybin,
Russia, Belgorod region, Aidar

THE FORMATION OF SOCIALLY ACCEPTABLE FORMS OF BEHAVIOR IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN THROUGH CARTOONS

Abstract. *The article reveals the features of animated cinema as an art form, its impact on the personality and health of preschool children, provides recommendations on the selection of animated films for the formation of socially acceptable formation of behavior among older preschool children.*

Keywords: *cartoon, education, culture of behavior, personality.*

СТЕПНОВА Наталья Станиславовна

студентка,

Приволжский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара

*Научный руководитель – доцент кафедры лингвистики
Приволжского государственного университета путей сообщения
Ермакова Юлия Дмитриевна*

ЭВОЛЮЦИЯ КЛАССИЧЕСКОГО И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФАКТОРОВ

Аннотация. Теории образования, такие как когнитивное развитие Пиаже, социальное обучение Бандуры, конструктивизм Выготского и бихевиоризм Скиннера, лежат в основе разработки эффективных методов преподавания. Они помогают учитывать мотивацию, когнитивные уровни, социальные взаимодействия и практический опыт учащихся, создавая среду для их целостного развития.

Ключевые слова: когнитивное развитие, социальное обучение, конструктивизм, бихевиоризм, стратегии обучения.

Теория образования является важной основой для развития эффективных методов и стратегии обучения. Глубокое понимание теории образования очень важно для педагогов перед лицом все более сложных и динамичных задач, стоящих перед образованием 21 века [1, с. 2471-2479]. Одной из очень влиятельных теорий образования является теория когнитивного развития, предложенная Жаном Пиаже. Согласно Пиаже, когнитивные способности детей проходят четыре стадии развития, каждая из которых имеет свои особенности и возможности. Такими стадиями являются сенсомоторная, предоперационная, конкретная операционная и формальная деятельность. В дополнение к теории когнитивного развития представлена теория социального обучения. Автор Альберта Бандуры также вносит значительный вклад в сферу образования. Бандура утверждает, что люди многому учатся, наблюдая за поведением других и последствиями такого поведения. Эта теория подчеркивает важность социальной среды и взаимодействия между учащимися в процессе обучения познающий.

Теория конструктивизма, популяризированная Львом Выготским, и Жан Пиаже, также был одним из ведущих теоретиков, широко применявших свои знания в образовании. Конструктивисты считают, что учащиеся сами активно накапливают знания посредством взаимодействия со своим окружением. Эта теория

подчеркивает важность непосредственного опыта и контекстуального обучения для развития понимания учащимися. Такой подход требует от преподавателей разработки учебных мероприятий, что позволяет студентам самостоятельно исследовать и открывать для себя новые концепции [2, с. 5-10]. Бихевиоризм – еще одна теория, имеющая большое влияние в области образования, разработана Б. Ф. Скиннером. Эта теория подчеркивает роль подкрепления и наказания во влиянии на поведение учащихся. Согласно бихевиоризму, поведение может формироваться и контролироваться путем систематического использования положительного и отрицательного подкрепления.

В дополнение к этим теориям существуют также теории гуманизма, которые подчеркивают важность внутренней мотивации и индивидуального потенциала в процессе обучения. Гуманизм фокусируется на целостном развитии учащихся и предполагает, что каждый человек обладает уникальным потенциалом для развития.

Также актуальны другие подходы – когнитивная теория, которая фокусируется на вовлеченных в процесс обучения психических процессах. Эта теория охватывает различные концепции, такие как обработка информации, запоминание и решение проблем. Понимание того, как мозг обрабатывает информацию, может помочь учителю разработать более

эффективную стратегию обучения. Когнитивная теория учит, что учащиеся лучше усваивают информацию, когда они находят способы систематизировать и интегрировать новую информацию с существующими знаниями [3]. При наличии различных теорий образования у преподавателей есть множество инструментов и стратегий, которые можно использовать для улучшения процесса обучения. Глубокое понимание теорий позволяет преподавателям выбирать подход, который наилучшим образом соответствует потребностям и особенностям их учеников.

В контексте образования 21-го века, когда проблемы и потребности учащихся продолжают развиваться, гибкость и адаптивность при применении различных теорий образования является ключом к успеху в создании эффективной учебной среды, способствующей целостному развитию учащихся [4, с. 1468-1476]. Теория образования не только служит руководством в практике преподавания, но и дает основу для исследований и разработок в области образования. Понимая и применяя эти теории, педагоги могут внести свой вклад в повышение качества образования в целом.

Перед лицом вызовов 21-го века педагогам необходимо сочетать различные теории образования, чтобы создать всеобъемлющий и целостный подход. Например, сочетание когнитивной теории развития с теорией социального обучения может помочь педагогам понять, как личность и социальные взаимодействия влияют друг на друга в процессе обучения. В целом, теоретическое образование обеспечивает преподавателям прочную основу для разработки эффективных стратегий и методов обучения.

В рамках данного исследования был использован метод изучения литературы для изучения различных теорий образования и их влияния на изучение языка в 21 веке. Процесс исследования начинается с выявления и отбора источников заслуживающих доверия и актуальная литература. К таким источникам относятся книги, журнальные статьи, отчеты об исследованиях и источники других ученых, которые обсуждают теорию образования. После сбора соответствующей литературы следующий шаг – прочитать и понять содержание каждого из этих источников. Исследователи анализируют содержание литературы, чтобы выявить ключевые концепции, основные теории, а также важные выводы, связанные с темами исследований. Этот анализ был проведен путем изучения

взаимосвязи между различными теориями образования и того, как эти теории применяются в контексте изучения языка в 21 веке. Затем исследователь объединяет выводы из литературы в соответствующие категории, такие как теория когнитивного развития, теория обучения, социальный конструктивизм, теория бихевиоризма и теория гуманизма. Каждая категория подробно анализируется, чтобы понять, как эти теории соотносятся с образовательной практикой.

Теории образования играют важную роль в руководстве практикой изучения и преподавание. Понимание теорий образования, как классического, так и современного, очень важно для педагогов при создании учебной среды эффективной. Эксперты и практики в области образования часто называют классическое образование одной из старейших концепций в области образования. Эта концепция основана на идее о том, что культурное наследие, которое включает в себя знания, достижения, идеи и систему ценностей, разработанную людьми в прошлом, должно сохраняться и передаваться будущим поколениям. Классическая теория образования включает в себя такие философии, как перениализм, эссенциализм и экзистенциалистка рассматривают образование как попытку сохранить культурное наследие.

Одной из наиболее влиятельных классических теорий является теория когнитивного развития, предложенная Жаном Пиаже. Пиаже утверждал, что дети проходят четыре стадии когнитивного развития: сенсомоторную, предоперационную, общенациональную конкретные и формальные операции. Каждый этап имеет свои особенности и различные когнитивные способности. В этой теории подчеркивается, что обучение должно быть адаптировано к уровню развития когнитивных навыков учащихся для обеспечения эффективности обучения [5, с. 69-86]. Бандура также является влиятельной классической теорией. Бандура подчеркивал, что обучение происходит посредством наблюдения и имитации. Теория бихевиоризма, разработанная Б. Ф. Скиннером, является еще одной очень влиятельной теорией в области образования. Скиннер подчеркивал, что поведение может формироваться с помощью положительного и отрицательного подкрепления. В контекстном образовании эта теория применяется посредством поощрения и наказания для формирования поведения учащихся. Теория конструктивизма,

популяризированная Жаном Пиаже и Львом Выготским, подчеркивала, что учащиеся активно наращивают свои знания.

Это исследование подтверждает важность понимания и применения различных теорий образования в педагогической практике. Теории образования, как классические, так и современные, дают преподавателям ценную информацию для создания эффективной учебной среды и поддержки целостного развития учащихся. Понимая такие теории, как когнитивное развитие, социальный конструктивизм, бихевиоризм и гуманизм, преподаватели могут разрабатывать стратегии обучения, соответствующие потребностям и особенностям учащихся.

Теория когнитивного развития Джина Пиаже подчеркивала важность корректировки методов обучения с учетом этапов когнитивного развития учащихся. Это помогает преподавателям организовать актуальную и эффективную учебную программу. Между тем, теория социального обучения Альберта Бандуры подчеркивает важную роль наблюдения и социального взаимодействия в процессе обучения, поощряя преподавателей к созданию совместной и интерактивной среды в классе. Популяризированный конструктивизм Льва Выготского и Жана Пиаже служит руководством для педагогов в области развивающего обучения опыт и контекст. Этот подход подчеркивает важность активного участия учащихся в самостоятельном приобретении знаний посредством взаимодействия с окружающей средой. С другой стороны, теория бихевиоризма Б. Ф. Скиннер дает представление о том, как положительное и отрицательное подкрепление может быть использовано для формирования поведения учащихся, хотя этот подход в большей степени ограничивается только поведенческими аспектами. Современные теории, такие как когнитивная и гуманистическая, предлагают дополнительные перспективы, которые фокусируются на аспектах ментального и эмоционального обучения.

Когнитивная теория помогает преподавателям понять, как информация обрабатывается и интегрируется в сознании учащихся, в то время как теория гуманизма подчеркивает важность внутренней мотивации и личностного развития учащихся. Обе теории обогащают подход

преподавателей к созданию учебной среды, поддерживающей академическое развитие и личностные качества учащихся. В целом, сочетание различных образовательных теорий и соображений, таких как окружающая среда, преподаватели, учебная программа, методы обучения и технологии, является ключом к созданию эффективных стратегий обучения и актуальность. Понимая, что все это основано на образовательных теориях, преподаватели могут решать задачи улучшения образования в 21 веке, обеспечения того, чтобы у каждого учащегося были возможность максимально раскрыть свой потенциал.

Литература

1. Культура К., Заим М. и Тахар, его превосходительство. (2023). Теории образования и Влияние на процесс обучения Язык 21 века. Журнал Исследования в области образования, № 4 (4), С. 2471-2479.
2. Хартати Т., Пангабин Э.М. (2023). Характеристики теорий Обучение. Научные журналы, образование и преподавание: JPPP, № 4(1), С. 5-10.
3. Херианто Х., Марсигит М. (2023). Философия, идеология, парадигма, теория, образовательные модели и инновации. Журнал Математическое образование. <https://osf.io/e4ahb/download>.
4. Мукоди. (2018). Значение Философии Образование И факторы, влияющие На Него Образование В области Педагогических Наук. Журнал образовательных исследований, № 10 (2), С. 1468-1476.
5. Субхаш Б. (2022). Учебный план по развитию и теории, изучаемые в рамках Программы изучения религиозного образования Исламского Университета Ибн Халдуна в Богоре. Идара Тарбавия Менеджмент в исламском образовании, № 3(2), С. 69-86.
6. Суриади С., Мурсидин М. (2020). Теория развития педагога: Обзор Научных исследований в Области образования Ислам. Журнал «Аль-Киям», № 1 (1), С. 51-62.
7. Эштон И.Н. (2016). Теории в современном мире образования. Журнал обеспечения качества, № 1 (1), С. 67. <https://doi.org/10.25078/jpm.v1i1.40>.

STEPNOVA Natalia Stanislavovna

Student, Volga State University of Railway Transport, Russia, Samara

*Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of Linguistics
at the Volga State University of Railway Ermakova Yulia Dmitrievna*

THE EVOLUTION OF CLASSICAL AND MODERN EDUCATION AND THE STUDY OF EDUCATIONAL FACTORS

Abstract. Educational theories such as Piaget's cognitive development, Bandura's social learning, Vygotsky's constructivism, and Skinner's behaviorism underpin the development of effective teaching methods. They help to take into account students' motivation, cognitive levels, social interactions, and practical experiences, creating an environment for their holistic development.

Keywords: cognitive development, social learning, constructivism, behaviorism, learning strategies.

ЧУВЫЛКИНА Ольга Владимировна

музыкальный руководитель,
МБОУ «Айдарская СОШ им. Б. Г. Кандыбина»,
Россия, Белгородская область, с. Айдар

СКОЧКО Елена Викторовна

музыкальный руководитель,
МБДОУ «Новоалександровский детский сад»,
Россия, Белгородская область, с. Новоалександровка

КАК ОБРАЗ ТАНЦА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКАМ

Аннотация. В статье свобода движения рассматривается как основа развития речи ребенка, являющегося одной из основных задач ФГОС в ДОУ.

Ключевые слова: основные задачи ФГОС в ДОУ, свобода движения, механизм развития речи.

Развивать речь и способствовать сохранению здоровья у дошкольников – это одни из основных задач ФГОС в ДОУ. А для развития важно, чтоб у ребенка была свобода. Свобода движения в том числе. Итак, может ли музыка помочь развить речь – да, при помощи песни. А активизация дыхания во время пения также способствует и поддержанию физического здоровья. А может ли то и другое танец? Очень важно взаимовлияние этих областей друг на друга именно в решении задач развития речи.

Безусловно, механизм развития речи тесно связан с физическим развитием, со степенью развития мелкой моторики ребенка. В ДОУ ступенчато – начиная с потешек, пальчиковых игр, затем приступая к образным стихам, звукоподражательным и ролевым, – ребенку дают вектор в направлении пересказа текстов, развития речи.

Со средней группы мы активно, взаимодействуя со специалистами, внедряем логоритмические песни, танцы. Прочитав ту или иную сказку, начинаем ставить ее. Но, нет-нет, это не театральная постановка, – это больше. Ребята, прослушав сказку, повесть, в исполнении воспитателя, а потом протанцевав ее вместе с педагогом, а затем самостоятельно прожив танец, – раскрывают всю сущность эмоциональной отзывчивости. Отрадно, что наши воспитанники уже привыкли к этой практике. И, программные сказки, рассказы всегда слушают с

интересом, при помощи посылок педагога, сочиняя в мыслях образ услышанного. Т. е. любую сказку мы танцуем. Побуждая ребят к пересказу, педагог сталкивается с тем, что детям, речь которых не так связна, не очень хорошо развита, колоссально помогает танец! Образ танца (эмоция восприятия) помогает им вспомнить порядок смены действия в сказке, характер героя, его реакцию на какое-либо действие.

Потенциал подбора музыкального оформления сказок велик и разнообразен. Поэтому, кроме того, что образ танца помогает ребятам при пересказе, у наших детей отлично развито чувство ритма, координация движений. А при музыкальном прослушивании программных тематических произведений дети являются, так сказать, активными слушателями. Погружения в танец-образ «птички-жаворонки», осенний листопад и ветер (М. Глинка, П. Чайковский), а также протанцовывание и проговаривание русско-народных хороводных танцев, игр – дает решение и еще одной задачи ФГОС – сохранение пласта национальной культуры.

При пересказе литературных произведений или описании бытовых, жизненных моментов дети опираются на танцевальный образ как на опорный сигнал. Предположим, мы протанцовываем характер или смену настроения героев, хода событий, т. е. активизируем наглядно-действенное восприятие ребенка. Наглядным в

данном случае является яркость эмоции движения, а действенным – сам вектор и ритм движения.

Этот прекрасный положительный опыт хотелось бы продолжить и в проектной деятельности.

В заключение позволю отметить, важно еще и то, какие виды танцевального движения мы прививаем подрастающему поколению. Ведь танец за долгую историю человечества менялся, отражая культурное развитие. И в многообразии существующих форм, видов, стилей и образов, современному педагогу-воспитателю важно помнить о классике, об основной базе программных образов.

Литература

1. Арсенина Е. Развлечения со значением. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Методика музыкального воспитания в детском саду: дошко. воспитание / Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.
3. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль: Академия развития, 1997.
4. Музыкальные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2010.

CHUVILKINA Olga Vladimirovna

Music Director,

MBOU "Aidar Secondary School named after B. G. Kandybin",
Russia, Belgorod region, Aidar

SKACHKO Elena Viktorovna

Music Director,

MBDOU "Novoalexandrovsky Kindergarten",
Russia, Belgorod region, Novoalexandrovka

HOW THE IMAGE OF DANCE CONTRIBUTES TO THE DEVELOPMENT OF SPEECH AND THE PRESERVATION OF HEALTH FOR PRESCHOOLERS

Abstract. *The article examines freedom of movement as the basis for the development of a child's speech, which is one of the main tasks of the Federal State Educational Standard in preschool educational institutions.*

Keywords: *main tasks of the Federal State Educational Standard in preschool educational institutions, freedom of movement, mechanism for speech development.*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

МИРОНОВА Татьяна Александровна

кандидат педагогических наук, доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,

Россия, г. Белгород

МОНТУС Валерия Сергеевна

магистрантка,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,

Россия, г. Белгород

ПОЛИАТЛОН: КОМПЛЕКСНЫЙ ПУТЬ К ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Статья посвящена проблеме гиподинамии среди школьников и предлагает полиатлон как эффективное решение для вовлечения их в спорт и гармоничного развития физических способностей. Рассматриваются различные виды полиатлона, правила соревнований, необходимое оборудование, влияние на развитие детей разного возраста и преимущества этого вида спорта перед узкоспециализированными. Предлагаются конкретные способы внедрения полиатлона в школьную программу, включая включение элементов в уроки физкультуры, организацию спортивных секций и проведение соревнований. Обозначены перспективы развития полиатлона в школе.

Ключевые слова: полиатлон, школьники, физическое развитие, гиподинамия, спорт, двигательная активность, многоборье, летний полиатлон, зимний полиатлон, школьная программа, спортивные секции, соревнования, здоровье, выносливость, сила.

Введение

В современном мире, где гаджеты и виртуальная реальность все больше захватывают внимание подрастающего поколения, проблема недостаточной физической активности стоит особенно остро. Гиподинамия приводит к ослаблению здоровья, ухудшению успеваемости и снижению общей жизнеспособности. В этой связи поиск эффективных и интересных способов вовлечения школьников в занятия спортом является актуальной задачей.

Что такое полиатлон и чем он привлекателен для школьников?

Полиатлон – это многоборье, включающее в себя несколько видов спорта, как правило, циклических (бег, плавание, лыжные гонки) и стрелковых. Полиатлон имеет богатую историю, уходящую корнями в военно-прикладные виды спорта. Варьируя количество и состав этих видов спорта, можно адаптировать

полиатлон к разным возрастным группам и условиям.

Существуют различные виды полиатлона, практикуемые в школах или доступные для школьников:

- **Летний полиатлон:** бег на короткую (60–100 м) и длинную дистанции (800–3000 м), плавание (50–100 м), стрельба из пневматической винтовки (10–25 м).
- **Зимний полиатлон:** лыжные гонки (2–5 км), стрельба из пневматической винтовки (10–25 м), силовая гимнастика (подтягивания, отжимания, наклоны).
- **Военно-прикладной полиатлон:** метание гранаты, полоса препятствий, бег (100–3000 м).

Для занятия полиатлоном часть оборудования (например, спортивный зал, лыжи и винтовки) может предоставить школа, а часть (например, спортивная одежда и обувь) необходимо приобретать самостоятельно.

Привлекательность полиатлона для школьников обусловлена рядом факторов:

- **Разнообразие и отсутствие монотонности:** полиатлон позволяет избежать однообразных тренировок, характерных для узкоспециализированных видов спорта.
- **Комплексное развитие:** полиатлон способствует гармоничному развитию силы, выносливости, ловкости, координации и меткости.
- **Возможность выбора:** существуют различные виды полиатлона, отличающиеся составом дисциплин.
- **Соревновательный дух:** участие в соревнованиях воспитывает целеустремленность, волю к победе, умение работать в команде и справляться с трудностями.
- **Доступность:** полиатлон также ценен тем, что может быть адаптирован для детей с разными уровнями физической подготовки и даже с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, виды спорта в полиатлоне могут варьироваться в зависимости от времени года и доступности инфраструктуры (например, летом – плавание, зимой – лыжные гонки). Это делает полиатлон гибким и приспособленным к разным условиям.

Полиатлон как инструмент развития физических способностей школьников

Регулярные занятия полиатлоном оказывают комплексное положительное воздействие на организм школьника:

- **Улучшение сердечно-сосудистой системы:** циклические нагрузки, такие как бег и плавание, тренируют сердечную мышцу, укрепляют стенки сосудов и улучшают кровообращение.
- **Укрепление опорно-двигательного аппарата:** разнообразные упражнения, входящие в состав полиатлона, укрепляют кости, суставы и мышцы, формируют правильную осанку и предотвращают развитие сколиоза.
- **Развитие дыхательной системы:** занятия полиатлоном улучшают вентиляцию легких, увеличивают жизненную емкость легких и способствуют более эффективному усвоению кислорода.
- **Совершенствование двигательных навыков:** полиатлон развивает ловкость, координацию, гибкость и точность движений, необходимые для успешной деятельности в различных сферах жизни.

Внедрение полиатлона в школьную программу

Внедрение полиатлона в школьную программу возможно различными способами:

- **Включение элементов полиатлона в уроки физкультуры:** на уроках физкультуры можно проводить эстафеты, включающие в себя различные упражнения из полиатлона, например, бег, плавание (при наличии бассейна), метание мяча, стрельбу из пневматической винтовки (под строгим контролем учителя).
- **Организация спортивных секций по полиатлону:** в каждой школе желательно создать спортивную секцию по полиатлону, где школьники могли бы заниматься под руководством опытного тренера.
- **Проведение внутришкольных соревнований по полиатлону:** регулярное проведение внутришкольных соревнований по полиатлону способствует повышению интереса к этому виду спорта и выявлению талантливых спортсменов.
- **Участие в районных, городских и республиканских соревнованиях по полиатлону:** участие в соревнованиях более высокого уровня позволяет школьникам повысить свой спортивный уровень и получить ценный соревновательный опыт.

План поэтапного внедрения может выглядеть следующим образом:

- **1 этап:** включение элементов полиатлона в уроки физкультуры (эстафеты с бегом, метанием, упражнениями на координацию).
- **2 этап:** организация спортивной секции (набор школьников, составление программы тренировок, приобретение оборудования).
- **3 этап:** проведение внутришкольных соревнований (разработка положения о соревнованиях, подготовка судейской коллегии, награждение победителей).

Важна поддержка администрации школы, которая может обеспечить финансирование, предоставить помещение и оборудование, организовать обучение тренеров.

Перспективы развития полиатлона в школе:

- Создание школьной команды по полиатлону для участия в соревнованиях различного уровня.

- Развитие сотрудничества с другими школами и спортивными организациями для проведения совместных мероприятий.
- Привлечение спонсоров для финансирования спортивных секций и соревнований.

Заключение

Полиатлон – это не просто вид спорта, это комплексный инструмент для гармоничного развития физических способностей школьников. Он позволяет комплексно развивать силу, выносливость, ловкость, координацию и меткость, формирует здоровый образ жизни, укрепляет здоровье и готовит к успешной деятельности в различных сферах жизни. Внедрение полиатлона в школьную программу – это перспективный шаг в направлении воспитания

здорового, сильного и гармонично развитого поколения.

Литература

1. Боген М.М. Физическое воспитание и спорт: современный взгляд. – М.: СпортАкадемПресс, 2005.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.
3. Сидоров А.А. Полиатлон: Теория и практика. – Москва: Физкультура и спорт, 2015.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

MIRONOVA Tatiana Aleksandrovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

MONTUS Valeria Sergeevna

Master's Student, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

POLYATHLON: A COMPREHENSIVE PATH TO THE HARMONIOUS DEVELOPMENT OF PHYSICAL ABILITIES OF SCHOOLCHILDREN

Abstract. *The article is devoted to the problem of physical inactivity among schoolchildren and suggests polyathlon as an effective solution for involving them in sports and the harmonious development of physical abilities. Various types of polyathlon, competition rules, necessary equipment, the impact on the development of children of different ages and the advantages of this sport over highly specialized ones are considered. Specific ways of introducing polyathlon into the school curriculum are proposed, including the inclusion of elements in physical education lessons, the organization of sports sections and the holding of competitions. The prospects for the development of polyathlon at school are outlined.*

Keywords: *polyathlon, schoolchildren, physical development, physical inactivity, sports, motor activity, all-around, summer polyathlon, winter polyathlon, school curriculum, sports sections, competitions, health, endurance, strength.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2025 • № 36 (271)

Часть II

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.

Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135

Email: info@apni.ru

Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».

Номер подписан в печать 16.09.2025 г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40