



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513

#39 (221), 2024

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2024 • № 39 (221)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазоевич, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

ВОЕННОЕ ДЕЛО

Давыдов А.Н., Денисов А.Н., Сафронов П.А., Черненко А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПО РЕМОНТУ ВВСТ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ	7
--	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ситдикова Е.А. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ ПО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА.....	11
Стариков С.В. ПЛАТФОРМЫ LOW-CODE И NO-CODE.....	19

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

Акрамбаева Г.Т. ФОЛЬКЛОРНЫЕ МОТИВЫ ТВОРЧЕСТВА ПУШКИНА – ОСНОВА НАРОДНОСТИ ВЕЛИКОГО ПОЭТА.....	23
Боковели О.С. ПРИНЦИП ДВОЙНОЙ СЕГМЕНТАЦИИ ВЕРЛИБРА В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ ТУВЫ.....	27

ПОЛИТОЛОГИЯ

Бафоев Ф.М., Муртазоев Ф.Ф. ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЗБЕКИСТАНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	32
--	----

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ильина И.М., Киселев А.А. ПРОБЛЕМЫ ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЕЙ ПОЖАРА	36
Сиволапенко О.А. ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	39

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Касаткина А.А.	
ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ ПАССИВНОСТЬ И ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕСТВА	44
Соклаков Р.А.	
СФЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	47

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Ермолаева Н.А., Гаврилычев И.Е.	
МОДЕЛЬ ПОРТФЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ	51
Журавлева А.С.	
ОЦЕНКА НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПАО СБЕРБАНК	54
Иванова О.В.	
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К КОНКУРЕНТНОМУ АНАЛИЗУ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ.....	57
Шайф Б.Ф.Х., Хисамутдинов И.А.	
РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ	65

ПЕДАГОГИКА

Жанбуршина А.Е., Кайбарова А.А.	
ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ (ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	68
Журавлёва В.И.	
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	71
Попова В.Г.	
СУЩНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	75

ПСИХОЛОГИЯ

Волошина М.Ю.	
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА РОДИЛЬНОГО ДОМА.....	78
Волошина М.Ю.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РОДИЛЬНОМ КОРПУСЕ	80
Селезнев А.М.	
ЗНАЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СУБЪЕКТИВНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ КАДЕТОВ В ВОЗРАСТЕ 10–15 ЛЕТ	83

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Герасимова П.В.
ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ85

ВОЕННОЕ ДЕЛО

ДАВЫДОВ Алексей Николаевич

слушатель,

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала
армии А. В. Хрулева, Россия, г. Санкт-Петербург

ДЕНИСОВ Андрей Николаевич

слушатель,

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала
армии А. В. Хрулева, Россия, г. Санкт-Петербург

САФРОНОВ Павел Андреевич

преподаватель кафедры управления технического обеспечения факультета,
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала
армии А. В. Хрулева, Россия, г. Санкт-Петербург

ЧЕРНЕНКО Александр Николаевич

доцент, кандидат военных наук,

Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала
армии А. В. Хрулева, Россия, г. Санкт-Петербург

ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПО РЕМОНТУ ВВСТ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. Модульные участки по ремонту вооружения, военной и специальной техники (ВВСТ) в полевых условиях становятся всё более актуальными в современных геополитических реалиях. Они значительно облегчают процесс поддержания боеспособности вооруженных сил, обеспечивая быструю и качественную профилактику, текущий и капитальный ремонт техники. Данная статья охватывает ключевые аспекты применения модульных участков, их преимущества и недостатки, а также технику, которую они обслуживают.

Ключевые слова: модульные участки по ремонту, силы и средства, вооружение, военная и специальная техника.

Основная часть

Понятие модульных участков – модульные участки по ремонту ВВСТ представляют собой мобильные установки, которые включают в себя все необходимые инструменты и

оборудование для диагностики, ремонта и обслуживания техники. Эти модули часто имеют легковесную и компактную структуру, что облегчает их транспортировку и развертывание в любых условиях (рис. 1).



Рис. 1. Модульный участок по ремонту ВВСТ

Структура модульного участка может варьироваться в зависимости от типа техники, которую он обслуживает. Обычно он включает в себя:

- **Ремонтные зоны:** для диагностики, технического обслуживания и ремонта.
- **Складские помещения:** для запасных частей и инструментов.
- **Энергетическое оборудование:** генераторы и системы электроснабжения.

Комплектация модуля зависит от тактической задачи и может быть адаптирована под конкретные требования [2, 5].

Размещение модульных участков в полевых условиях позволяет сократить время, необходимое для ремонта техники, что критически важно при выполнении боевых задач. Благодаря своей мобильности модули могут быть развернуты вблизи зоны боевых действий, обеспечивая оперативное реагирование на возникшие неполадки.

Преимущества модульных участков заключаются:

- Оперативность.
- Автономность.
- Гибкость.
- Экономичность.

Оперативность

Одним из ключевых факторов является возможность быстрого расстановки и развертывания оборудования. Это позволяет избежать значительных временных затрат на

транспортировку техники в стационарные ремонтные базы [1, с. 79-81; 4, с. 81-88]. В некоторых случаях модули могут быть развернуты всего за несколько часов.

Автономность

Модульные участки спроектированы так, чтобы функционировать автономно. Наличие всех необходимых запасных частей, инструментов и оборудования позволяет специалистам ремонтникам проводить ремонтные работы без необходимости обращения в центральные базы.

Гибкость

Модульные участки легко адаптируются под разнообразные условия эксплуатации. Они могут быть использованы как для легкой техники, так и для более тяжелых образцов, таких как танки или бронетранспортеры.

Экономичность

Использование модульных участков значительно снижает финансовые затраты на транспортировку техники и логистику. Это позволяет оптимизировать бюджет вооруженных сил [5].

Несмотря на преимущества, у применения модульных участков есть и недостатки, о которых важно упомянуть (рис. 2).

- Ограниченная техническая возможность.
- Условия эксплуатации.
- Потребность в постоянных поставках.



Рис. 2. Модули ремонтного участка

Несмотря на широкий спектр возможностей, модульные участки могут не всегда полностью заменить стационарные базы. В некоторых случаях для сложного ремонта может потребоваться более специализированное оборудование, которое нельзя поместить в модульный участок ввиду их конструктивных особенностей [6].

Также не маловажным фактором работы в полевых условиях, ремонтные бригады должны быть адаптированы под те или иные боевые действия и высококвалифицированы. В условиях экстремальных температур, влажности и пыли работоспособность всех электронных и механических устройств может снижаться, тем самым это сказывается на процессе восстановления ВВСТ в модульных участках [2].

Несмотря на автономность модульных участков, для эффективного их функционирования необходимо обеспечить регулярные поставки запасных частей и расходных материалов, что может создать проблемы в условиях боевых действий или ограниченной логистики.

Обслуживаемая ВВСТ на модульных участках может быть различна, ввиду широкого спектра проведения ремонтных работ по восстановлению неисправной техники.

К ним относятся: танки, БТРы, Автомобильная техника и специальная техника.

На модульных участках могут быть развернуты посты по диагностики узлов, систем и агрегатов, постами по ремонту и техническому обслуживанию, зарядными станциями и даже полноценными покрасочными, что делает их весьма эффективными и полезными в полевых условиях.

Сегодня системы ремонта и обслуживания модульных участков продолжают совершенствоваться. Используются новейшие

технологии и методы для улучшения функциональности и эффективности [3, с. 368-372].

Одним из ключевых моментов для эффективного функционирования модульных участков является подготовка и обучение персонала. Специалисты должны обладать навыками работы с современным оборудованием и знанием технологий ремонта.

Вывод

Модульные участки по ремонту ВВСТ в полевых условиях предоставляют множество преимуществ, таких как оперативность, автономность и снижение затрат на логистику и ремонт. Однако, несмотря на их достоинства, необходимо учитывать недостатки и ограничения, связанные с их использованием. Эффективное функционирование модульных участков зависит как от технологических решений, так и от квалификации специалистов ремонтников. В современных условиях, когда временные ресурсы имеют решающее значение, применение модульных участков становится всё более оправданным и необходимым для обеспечения боеспособности армии.

Литература

1. Основные направления организации технического обеспечения группировки войск национальной гвардии в ходе развёртывания и применения её в специальной военной операции / Д.П. Поправко, В.В. Ахматовский, Д.А. Ивлёв, А.С. Рыжовцев // Наука и военная безопасность. – 2024. – № 2(37). – С. 79-81. – EDN XISGBA.
2. Методическое пособие по проведению оперативно-технических и тактико-технических расчетов при организации восстановления БТВТ и АТ – М.: ГАБТУ МО РФ, 2018 г.

3. Плотников В.А. Перспективы развития системы технического обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации / В.А. Плотников, А.С. Чемоданов, А.А. Ложкин // Сборник научных статей 2 межведомственной научной-практической конференции «Актуальные вопросы перспективных направлений применения вооружения, военной и специальной техники», ч. 2. – СПб.: ВИИТ ВА МТО МО РФ, 2020. – С. 368-372.

4. Воробьев И.В. Методики определения и повышения эффективности системы восстановления техники группировки войск / И.В. Воробьев, Д.А. Ивлев // Перспективы совершенствования технической подготовки

военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации: Межвузовский сборник научно-практических материалов, Пермь, 24 марта 2023 года. – Пермь: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 2023. – С. 81-88. – EDN OKUTPA.

5. Руководство по единым типовым требованиям к паркам воинских частей ВС РФ.

6. Приказ ФСВНГ РФ № 194 от 17.06.2017 г. «Об утверждении наставления по техническому обеспечению ВНГ РФ».

DAVYDOV Alexey Nikolaevich

Student, Military Academy of Logistics named after Army General A. V. Khrulev,
Russia, St. Petersburg

DENISOV Andrey Nikolaevich

Student, Military Academy of Logistics named after Army General A. V. Khrulev,
Russia, St. Petersburg

SAFRONOV Pavel Andreevich

Lecturer of the Department of Technical Support Management of the Faculty,
Military Academy of Logistics named after Army General A. V. Khrulev, Russia, St. Petersburg

CHERNENKO Alexander Nikolaevich

Associate Professor, Candidate of Military Sciences,
Military Academy of Logistics named after Army General A. V. Khrulev, Russia, St. Petersburg

THE USE OF MODULAR SECTIONS FOR THE REPAIR OF VVST IN THE FIELD

Abstract. *Modular sites for the repair of weapons, military and special equipment (IWT) in the field are becoming increasingly relevant in modern geopolitical realities. They greatly facilitate the process of maintaining the combat capability of the armed forces, providing fast and high-quality prevention, maintenance and overhaul of equipment. This article covers the key aspects of the use of modular sections, their advantages and disadvantages, as well as the equipment they serve.*

Keywords: *modular repair sites, forces and means, weapons, military and special equipment.*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



10.5281/zenodo.13852064

СИТДИКОВА Елена Александровна

менеджер проекта,

ООО «Сервисный центр Транстелематика», Россия, г. Москва

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ ПО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация. Оптимизация процессов разработки программного обеспечения (ПО) для повышения безопасности пассажирского транспорта является достаточно важным аспектом обеспечения надежности транспортных систем. В условиях роста городского населения и увеличения транспортных потоков, разработка и внедрение современных программных решений с акцентом на автоматизацию тестирования и непрерывную интеграцию позволяют сократить количество ошибок и минимизировать риски для пассажиров. Особое внимание уделяется гибким методологиям разработки, таким как Agile и Scrum, а также внедрению систем непрерывной интеграции и доставки (CI/CD), что позволяет ускорить процесс выпуска ПО и обеспечить его высокую стабильность. Примером успешной реализации является проект компании «СЦ Транстелематика», направленный на улучшение качества программных решений для наземного пассажирского транспорта в городах России.

Ключевые слова: оптимизация процессов разработки ПО, безопасность транспорта, тестирование, автоматизация.

Введение

Обеспечение безопасности пассажирского транспорта является одной из ключевых задач современного общества. Рост городского населения и увеличение транспортных потоков неизбежно приводят к повышению требований к безопасности транспортных систем. Программное обеспечение (ПО), используемое в транспортной сфере, играет важную роль в обеспечении стабильной и безопасной эксплуатации транспортных средств, управления потоками и мониторинга инфраструктуры.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения надежности и устойчивости транспортных систем в условиях возрастания рисков. Постоянное обновление транспортного ПО, его тестирование на всех этапах разработки и интеграция современных технологий являются важными элементами оптимизации этих процессов. Без надлежащего внимания к данным аспектам безопасность пассажирского транспорта может оказаться под угрозой.

Цель данной работы заключается в рассмотрении существующих методов оптимизации процессов разработки ПО для повышения безопасности пассажирского транспорта.

1. Особенности ПО используемого в отрасли пассажирского транспорта

Ежегодно каждый житель России в среднем около 130 раз использует городской пассажирский транспорт [1, с. 44-46]. Качество организации пассажирских перевозок оказывает значительное влияние на социальную и экономическую жизнь общества. Однако, в большинстве случаев, существующая система организации транспортных услуг нуждается в улучшении. Основной причиной возникающих сложностей в сфере пассажирских перевозок является отсутствие четкой стратегии и системного подхода к их организации. Сложившаяся ситуация требует внимания и кардинальных изменений [2, с. 5-8]. Так в настоящее время в целях реализации Стратегии научно-технологического развития России [3] и Транспортной стратегии Российской Федерации [4] для развития сферы

транспорта в конце 2021 года было принято Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли [5].

В свою очередь прогнозы на 2030 год указывают на значительные изменения в сфере общественного транспорта, что станет возможным благодаря широкому внедрению концепции MaaS (Mobility as a Service – мобильность как услуга) [6, с. 120-129].

Однако для того, чтобы удовлетворить ожидания пользователей на фоне растущего использования личного транспорта, традиционная система общественного транспорта должна активно интегрировать инновационные цифровые технологии для оптимизации операционных и финансовых процессов.

Одним из ключевых инструментов в управлении пассажирскими перевозками является специализированное программное обеспечение, которое автоматизирует различные операции, связанные с транспортной деятельностью. Системы такого типа обеспечивают контроль за движением, маршрутизацией, безопасностью и предоставлением актуальной информации пассажирам в реальном времени. Это ведет к повышению эффективности транспортной инфраструктуры, улучшению качества обслуживания и снижению операционных затрат.

Одним из центральных преимуществ современных программных решений является их интеграция с навигационными системами и системами мониторинга транспорта. Они позволяют отслеживать местоположение транспортных средств в режиме реального времени, что дает возможность оптимизировать маршруты, избегать перегрузок на дорогах и минимизировать задержки. Пассажиры, в свою очередь, получают своевременную информацию о прибытии транспортных средств, что способствует повышению доверия к транспортной системе.

Еще одним важным аспектом является разработка решений для оплаты проезда и управления доступом. Внедрение бесконтактной оплаты и электронных билетов позволяет интегрировать эти системы с банковскими платформами и другими транспортными сервисами, что упрощает процесс оплаты и ускоряет посадку пассажиров. Эти технологии обеспечивают прозрачность финансовых операций и создают возможности для сбора данных, что, в свою очередь, помогает улучшить транспортное обслуживание [6, с. 120-129].

Таким образом, программное обеспечение для управления пассажирским транспортом играет важнейшую роль в модернизации транспортной инфраструктуры. Оно способствует повышению эффективности управления, безопасности и комфорта пассажиров, что открывает перспективы для создания более устойчивых и надежных транспортных систем.

2. Подходы к оптимизации процессов разработки ПО

Оптимизация процессов разработки программного обеспечения (ПО) является ключевым элементом улучшения качества конечного продукта. Современные подходы к оптимизации базируются на использовании гибких методологий, автоматизации процессов и постоянного улучшения, что позволяет сократить временные затраты, минимизировать риски и увеличить производительность.

Одним из наиболее популярных подходов является внедрение гибких методологий разработки, таких как Agile и Scrum. Эти методологии фокусируются на итеративном и инкрементальном процессе создания ПО, что позволяет адаптироваться к изменениям требований и быстро реагировать на обратную связь. Гибкие методологии делают процессы разработки более гибкими и прозрачными, что способствует повышению эффективности командной работы и улучшению качества программных решений за счет постоянного контроля и коррекции [7, с. 11-14].

Еще одним значимым подходом является автоматизация процессов, включающая в себя внедрение инструментов непрерывной интеграции (CI) и непрерывной доставки (CD). Эти инструменты позволяют сократить время на ручное тестирование и развертывание приложений, а также минимизировать человеческий фактор. Благодаря автоматизации разработчики могут быстрее выпускать обновления, оперативно обнаруживать ошибки и обеспечивать высокую стабильность программного обеспечения.

Однако сам процесс оптимизации разработки программного обеспечения тесно связан с эффективностью обеспечения качества (QA). В следующем разделе будет рассмотрено, как процессы QA влияют на разработку программных решений для транспортной индустрии, где минимизация ошибок и высокая степень надежности имеют первостепенное значение.

3. Влияние процессов QA на индустрию разработки ПО для пассажирского транспорта

Обеспечение качества (Quality Assurance) – это способ предотвращения ошибок и дефектов в производимой продукции и избежания проблем при поставке продукции или услуг клиентам. В ISO 9000 дано легальное определение данного термина, под которым ГОСТ

понимает: «часть управления качеством, направленную на обеспечение уверенности в том, что требования к качеству будут выполнены» [8]. Различные методологии разработки предполагают свои подходы, однако можно выделить несколько универсальных стадий, на которых тестирование играет особую роль. В таблице будут описаны этапы разработки и их общая характеристика.

Таблица

Этапы разработки ПО и их общая характеристика [9, с. 146]

Этап разработки	Описание
Определение требований	На этом этапе происходит сбор и проверка требований к системе. Тестирование фокусируется на проверке полноты, точности и возможности проверки требований для предотвращения ошибок на ранней стадии.
Проектирование и создание прототипа	Разрабатывается архитектура системы и создается её макет. Тестирование прототипа помогает выявить потенциальные проблемы и оценить удобство использования, минимизируя ошибки в дальнейшей разработке.
Разработка	Команда разработчиков создает исходный код, а тестирующие проверяют отдельные компоненты системы. Тестирование модулей позволяет выявить и устранить ошибки до этапа интеграции.
Предрелизная проверка и развертывание	Финальная проверка перед выпуском продукта, включающая нагрузочное тестирование и проверку безопасности. Тестирование гарантирует стабильную работу системы при высоких нагрузках и устойчивость к угрозам.

На каждом из этапов тестирование играет важную роль в снижении затрат, улучшении качества и сокращении времени разработки [9, с. 146]. В разных компаниях подход к QA может варьироваться, но ключевые этапы процесса обычно остаются неизменными. Так одним из первых шагов в QA является анализ требований. На этом этапе специалисты по тестированию изучают и проверяют требования к программному продукту, а также его спецификации, чтобы убедиться, что они полны, ясны и поддаются тестированию. После анализа требований начинается фаза планирования тестирования, в ходе которой определяется стратегия, выбираются инструменты и оценивается объем работ [10, с. 50].

На этапе разработки тестов создаются сценарии и тест-кейсы, а также подготавливается среда для выполнения тестирования. Затем следует само тестирование, когда QA команда проводит различные проверки, выявляя ошибки и дефекты, которые затем устраняются разработчиками.

Когда дефекты исправлены, проводится повторное тестирование и регрессионное тестирование, чтобы удостовериться в правильной работе системы после внесенных изменений. Завершение тестирования сопровождается

составлением отчета, в котором подробно описываются выполненные тесты и их результаты.

Существуют различные типы тестов, применяемые в QA. Среди них функциональные тесты, проверяющие корректность работы приложения, и нефункциональные, которые анализируют, как программа функционирует при различных нагрузках и в разных условиях. Тесты могут проводиться вручную или автоматически, в зависимости от целей и задач конкретного проекта.

Каждый проект требует индивидуального подхода к выбору инструментов тестирования. Среди самых популярных инструментов – Selenium, который облегчает процесс автоматизации тестов, Jira для отслеживания ошибок, и BrowserStack, позволяющий проводить кроссплатформенные проверки [10, с. 50].

4. Практическая часть

В данном разделе будет представлен практический опыт реализации проектов ООО «СЦ Транстелематика». Основная цель проекта заключается в автоматизации процесса тестирования для улучшения качества программных решений. Данный проект направлен на улучшение качества программных продуктов, которые поставляются для наземного пассажирского транспорта крупным государственным и частным компаниям-перевозчикам в

различные города Российской Федерации, такие как Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Казань, Краснодар и другие. Проект также нацелен на создание сообщества инженеров по автоматизации тестирования, что способствует обмену опытом и повышению их профессиональных навыков, что в конечном итоге улучшает качество тестирования и выпущенных продуктов.

Ключевые достижения проекта включают:

1. Существенное повышение качества разработки программного обеспечения;
2. Ускорение выпуска релизных версий;
3. Улучшение контроля совместимости версий ПО в связанных проектах;
4. Оптимизация принятия решений по внедрению релизов;
5. Расширение охвата тестирования программных решений.

Далее рассмотрим в каких проектах, внедрено ПО «СЦ Транстелематика».

- 1) Программный комплекс, предназначенный для централизованного управления

данными о маршрутах передвижения транспортных средств, а также информационными сообщениями для многофункциональных навигационных терминалов (Далее – ПК ЦУМИ), представляет собой важное средство повышения качества обслуживания пассажиров. Его главная задача заключается в эффективном использовании современных технологий для управления маршрутной информацией и её своевременной доставки на специальные устройства, установленные на транспорте. Функционал комплекса включает разнообразные возможности, среди которых можно выделить доступ к объектам системы на основе распределения ролей, что обеспечивает надёжную дифференциацию прав пользователей. Также система позволяет импортировать нормативно-справочную и маршрутную информацию из внешних источников данных, включая ведомственные информационные системы [11]. Ниже на рисунке 1 будет отражен интерфейс ПК ЦУМИ.

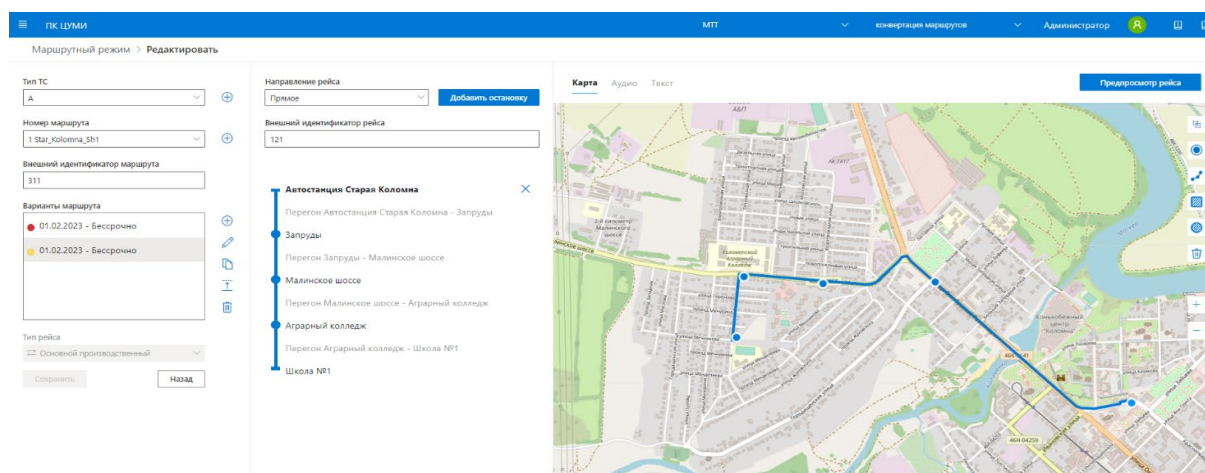


Рис. 1. ПК ЦУМИ [11]

- 2) Программное обеспечение для мониторинга и управления автоматизированными системами управления трансляциями в транспортных средствах (Далее – ПО мониторинга и управления АСУ УТ) было разработано для организации информационных потоков на общественном транспорте. Его основная задача – обеспечение своевременного и точного информирования пассажиров через медиа панели, размещенные в транспорте. Программное обеспечение входит в реестр отечественных программных продуктов и предназначено для централизованного контроля и управления всеми аспектами трансляции контента в транспортных средствах. Основные функции

программы включают управление планом трансляции, который отображается на медиа панелях, редактирование его содержимого, настройку условий воспроизведения и мониторинг статуса выполнения трансляций.

Программа обладает широкими возможностями по созданию и управлению контентом для медиа панелей. Кроме того, программное обеспечение поддерживает сбор и обработку диагностической информации с медиа панелей, а также дистанционное обновление их конфигураций [12]. Далее на рисунке 2 будет отражен интерфейс ПО мониторинга и управления АСУ УТ.

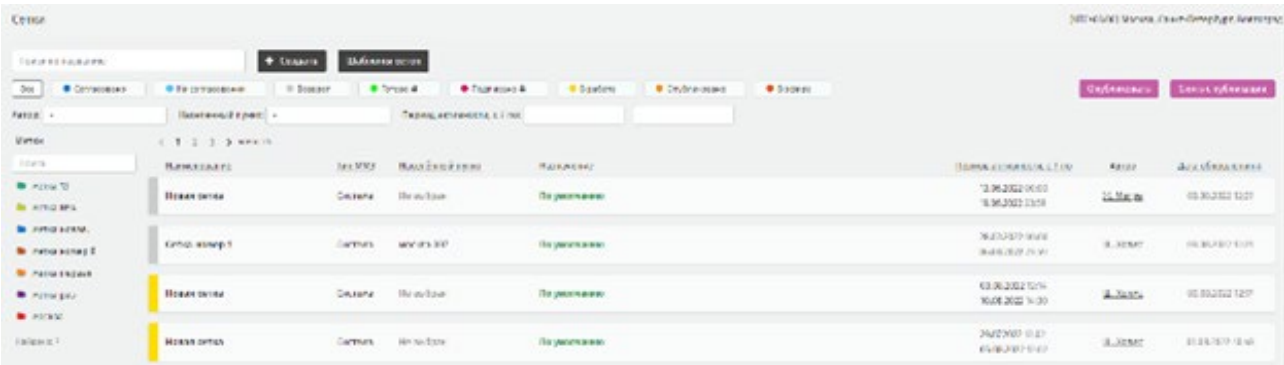


Рис. 2. ПО мониторинга и управления АСУ УТ [12]

3) Автоматизированная система управления «Универсальная мультисервисная платформа». Данная система разработана для усиления контроля, повышения уровня безопасности и анализа качества транспортных услуг, предоставляемых населению. Её использование направлено на улучшение экономической эффективности пассажирских перевозок городским

наземным транспортом за счет внедрения современных технологий взаимодействия с оборудованием транспортных средств и обработки данных, поступающих с этих устройств. Пример интерфейса программы (рис. 3) демонстрирует главное меню с активным разделом «Карта» [13].

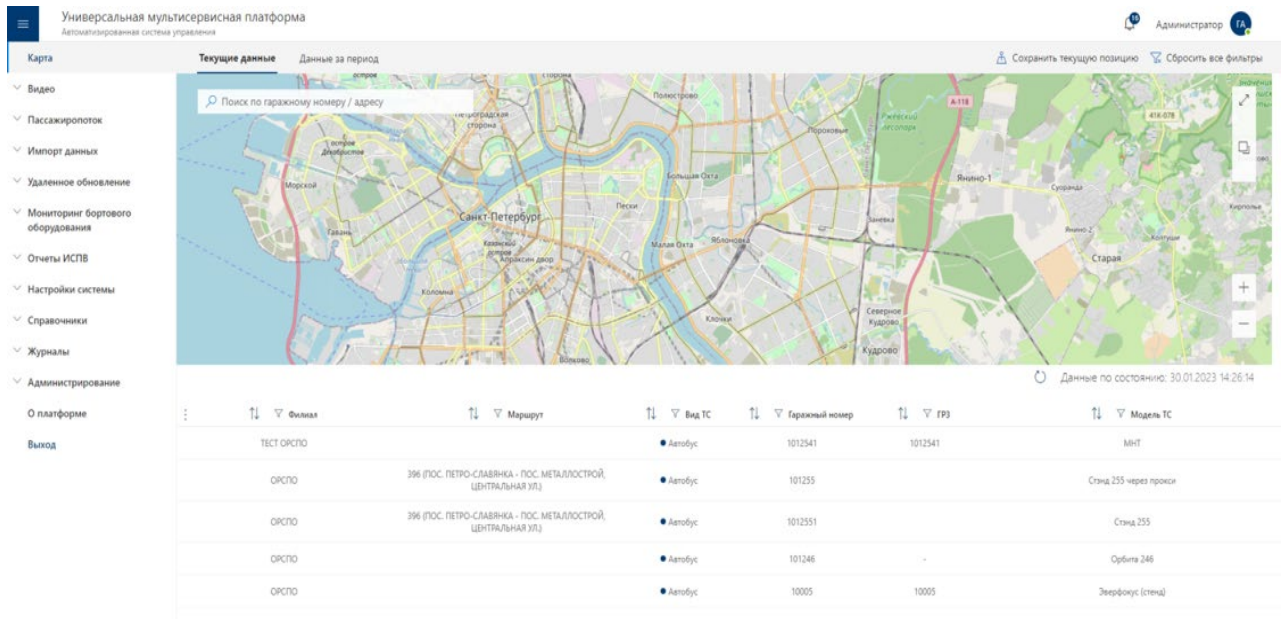


Рис. 3. Пример интерфейса автоматизированной системы управления «Универсальная мультисервисная платформа» [13]

4) Программное обеспечение многофункционального навигационного терминала (ПО МНТ) разработано для обеспечения комплексного контроля над безопасностью пассажирских перевозок на наземном транспорте, оптимизации управления транспортными процессами и минимизации эксплуатационных расходов на транспортные средства и бортовое оборудование.

Особенностью ПО является его высокая адаптивность и многофункциональность, что позволяет обеспечить безопасную эксплуатацию транспортных средств, повысить их

эффективность и снизить затраты на обслуживание. Многофункциональность системы реализована благодаря использованию микросервисной архитектуры [14].

5) Программное обеспечение для медиапроигрывателей в транспортных средствах разрабатывается с целью улучшения осведомленности пассажиров в ходе поездки. Оно служит для приема и воспроизведения мультимедийного контента. Программный комплекс функционирует в двух основных режимах.

Автономный режим предусматривает предварительную загрузку контента и рекламных

материалов на информационные экраны для их последующего воспроизведения согласно заданному расписанию.

Режим Online с использованием 3G/LTE-сетей обеспечивает передачу и обновление медиаконтента, который также воспроизводится в соответствии с установленным расписанием.

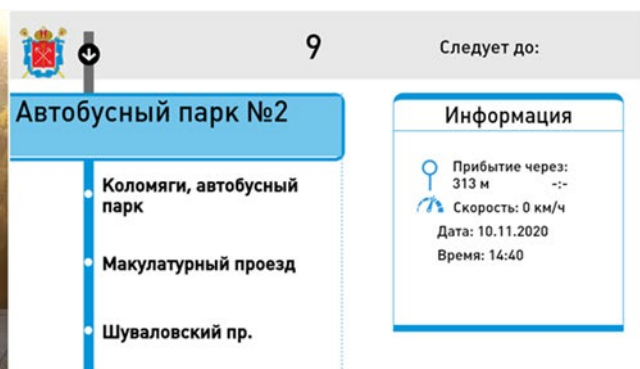


Рис. 4. Пример интерфейса ПО «Медиапроигрыватель для транспортных средств» [15]

Практическая реализация проектов компанией «СЦ Транстелематика» показала значительные достижения в автоматизации тестирования программного обеспечения для наземного пассажирского транспорта, что повысило качество разработки, оптимизировало выпуск релизов и обеспечило контроль версионной совместимости между проектами. Представленные программные комплексы – ПК ЦУМИ, ПО мониторинга и управления АСУ УТ, «Универсальная мультисервисная платформа», ПО МНТ и медиапроигрыватель для транспортных средств – стали ключевыми инструментами для повышения качества обслуживания пассажиров и эффективности управления транспортными процессами, предоставляя централизованное управление данными и актуальную информацию в реальном времени. Таким образом, проекты компании способствуют развитию аналогичных решений на национальном уровне и повышают качество услуг в транспортной отрасли Российской Федерации, подтверждая эффективность внедрения автоматизации тестирования для улучшения программных решений и оптимизации процессов разработки.

Заключение

Оптимизация процессов разработки программного обеспечения для повышения безопасности пассажирского транспорта является важным стратегическим направлением в обеспечении надежности транспортных систем. В условиях постоянного роста городского

Такой медиаплеер позволяет не только эффективно информировать пассажиров, но и поддерживать высокую надежность в управлении контентом и данными, даже при возможных сбоях связи или других непредвиденных обстоятельствах. Для большей наглядности интерфейс медиаплеера будет отражен на рисунке 4.

населения и увеличения количества транспортных потоков, ошибки в ПО могут привести к значительным последствиям, поэтому внедрение современных методологий разработки, таких как Agile и Scrum, становится необходимостью. Эти подходы позволяют не только сократить сроки разработки, но и гибко реагировать на изменения требований, обеспечивая высокое качество конечного продукта.

Автоматизация тестирования и внедрение систем непрерывной интеграции (CI) и доставки (CD) играют ключевую роль в минимизации рисков и улучшении безопасности транспортных систем. Эти инструменты позволяют эффективно управлять релизами, выявлять и устранять ошибки на ранних стадиях разработки, что значительно повышает устойчивость и стабильность программного обеспечения.

Практический пример компании «СЦ Транстелематика», которая успешно внедрила автоматизацию тестирования и оптимизацию процессов разработки, демонстрирует, как подобные решения могут значительно повысить безопасность пассажирских перевозок. В результате проектирования и реализации автоматизированных систем тестирования компания смогла улучшить качество ПО, сократить временные затраты на выпуск новых версий и повысить уровень безопасности пассажиров на транспорте. Эти достижения подчеркивают важность использования современных подходов в разработке ПО и подтверждают, что

качественное программное обеспечение является залогом безопасных и надежных транспортных услуг.

В дальнейшем развитие автоматизации тестирования может существенно повысить качество программных решений. Компании, активно применяющие инновационные технологии в процессе разработки ПО, смогут не только укрепить свои позиции на рынке, но и значительно повысить безопасность и комфорт пассажиров, создавая более эффективные и устойчивые транспортные системы будущего.

Литература

1. Стефаненко С.В. Использование Автоматизированных систем управления на пассажирском транспорте на примере г. Хабаровск / С.В. Стефаненко. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 46.1 (232.1). – С. 44-46.
2. Эркин К., Жамолдинов С. Х., Бурунов Б. А. У. Результаты внедрения современных информационных продуктов в сфере пассажирского транспорта // Universum: технические науки. – 2018. – №. 2 (47). – С. 5-8.
3. Стратегия научно-технологического развития России: Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642. [Электронный ресурс] Режим доступа: base.garant.ru/71551998/ (дата обращения 13.09.2024).
4. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: Распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 г. № 3363-р. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403056321/ (дата обращения 13.09.2024).
5. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли РФ до 2030 г.: Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3744-р. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403211610/ (дата обращения 13.09.2024).
6. Коробейникова О.М. и др. Экосистемный подход к цифровизации пассажирского общественного транспорта // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2022. – №. 1 (58). – С. 120-129.
7. Бредихина А.В. Цифровизация транспортной отрасли / А.В. Бредихина, Ю.И. Милёшкина, А.А. Хисамова // Молодой ученый. – 2024. – № 2 (501). – С. 11-14.
8. Системы менеджмента качества. ГОСТР ИСО9000 – 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rustestm.ru/wp-content/uploads/2021/10/gost-r-iso-9000-2015-sistemy-menedzhmenta-kachestva-osnovnye-polozheniya-i-slovar.pdf> (дата обращения 13.09.2024).
9. Карпухин В.Б. Игровой метод анализа эффективности принимаемых решений по обеспечению надежности сложной технической системы // ББК 39.2 Р764. – 2023. – С. 146.
10. Жуматова Н.М. Современные методы оценки рисков при принятии инвестиционных решений // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения. – 2021. – С. 50.
11. ПК ЦУМИ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://transtelematica.ru/projects/programmnoe-obespechenie/pk-tsumi/> (дата обращения 13.09.2024).
12. ПО мониторинга и управления АСУ УТ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://transtelematica.ru/projects/programmnoe-obespechenie/po-monitoringa-i-upravleniya-asu-ut/> (дата обращения 13.09.2024).
13. Автоматизированная система управления «Универсальная мультисервисная платформа». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://transtelematica.ru/projects/programmnoe-obespechenie/avtomatizirovannaya-sistema-upravleniya-universalnaya-multiservisnaya-platforma/> (дата обращения 13.09.2024).
14. Программное обеспечение многофункционального навигационного терминала. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://transtelematica.ru/projects/programmnoe-obespechenie/programmnoe-obespechenie-MNT/> (дата обращения 13.09.2024).
15. Медиаплеер для транспортных средств. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://transtelematica.ru/projects/programmnoe-obespechenie/mediapleer-dlya-transportnykh-sredstv/> (дата обращения 13.09.2024).

SITDIKOVA Elena

Project Manager, Service Center Transtelematica LLC,
Russia, Moscow

OPTIMIZATION OF SOFTWARE DEVELOPMENT PROCESSES TO IMPROVE PASSENGER TRANSPORT SAFETY

Abstract. *Optimization of software development processes to improve the safety of passenger transport is a fairly important aspect of ensuring the reliability of transport systems. In the context of urban population growth and increased traffic flows, the development and implementation of modern software solutions with an emphasis on test automation and continuous integration can reduce the number of errors and minimize risks for passengers. Special attention is paid to flexible development methodologies such as Agile and Scrum, as well as the implementation of continuous integration and delivery systems (CI/CD), which allows you to speed up the software release process and ensure its high stability. An example of successful implementation is the project of the company "SC Transtelematics", aimed at improving the quality of software solutions for ground passenger transport in Russian cities.*

Keywords: *optimization of software development processes, transport security, cyber threats, artificial intelligence, testing, automation.*

СТАРИКОВ Сергей Викторович

системный архитектор,

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
Республика Беларусь, г. Минск

ПЛАТФОРМЫ LOW-CODE И NO-CODE

Аннотация. Развитие сферы программирования приводит к появлению новых технологий, поскольку при классической разработке программного обеспечения требуются значительные затраты, в том числе и временные. Платформы Low-code и no-code можно рассматривать как следующий логический шаг в развитии техники программирования. Если раньше разработчик сам разрабатывал интерфейс, логику, структуру базы данных и т. д., используя язык программирования, то теперь многие из этих задач взяли на себя такие фреймворки для разработчиков, как Bootstrap или Laravel. No-code и low-code идет на шаг дальше и значительно сокращает усилия по разработке, позволяя пользователю полностью сосредоточиться на решении проблем и разрабатываемых процессах.

В данной статье рассматриваются эти технологии с разных точек зрения, их преимущества и недостатки, в каком контексте они могут быть наиболее эффективно использованы, описывается использование платформ low-code и no-code определенными компаниями.

Ключевые слова: программирование, код, low-code, no-code, разработка, языки программирования.

Программирование является сложным занятием, требующим достаточно длительного времени и усилий для овладения им с профессиональной точки зрения. В последние годы появились технологии, которые обещают сделать программирование намного проще. Некоторые из этих платформ позволяют разрабатывать приложения с минимальным объемом кода, другие позволяют делать то же самое без необходимости написания кода вообще [1].

No-code и low-code – это сравнительно новые методы разработки, которые позволяют людям разрабатывать собственные приложения или процессы. Как следует из названий, основная идея заключается в том, что это должно быть возможно для людей с небольшим опытом программирования или вообще без него, и что для разработки требуется лишь малая часть обычного времени.

Некоторые считают, что за ними будущее программирования, другие утверждают, что эти платформы могут быть полезны, только если речь идет о разработке некоторых базовых однообразных приложений, но они ограничены, когда речь идет о написании сложных программ, и из-за этого традиционный способ написания программного обеспечения не может быть заменен, по крайней мере, в ближайшее время [1].

Программирование посредством no-code – это способ написания программного

обеспечения без фактического написания кода. Это позволяет людям без опыта программирования возможность разрабатывать приложения, которые традиционно разрабатывались путем написания кода. Это достигается с помощью визуального программирования, где пользователям предоставляется графический пользовательский интерфейс, позволяющий им перетаскивать компоненты для манипулирования кодом [2].

Таким образом, No-code обещает, что разработка программного обеспечения в будущем станет проще и быстрее. Если технически заинтересованные сотрудники смогут самостоятельно оцифровывать процессы без знания программирования, это приведет к сокращению сроков разработки и снизит нагрузку на ИТ-отдел. В будущем роль ИТ-отдела значительно изменится благодаря No-Code, поскольку ему не придется так много беспокоиться о закупке и сопровождении программного обеспечения, а вместо этого он сможет взять на себя контролирующую и стратегическую роль.

В то время как No-Code подразумевает отсутствие необходимости в знаниях программирования, Low-Code позволяет вам частично программировать собственные компоненты, чтобы получить дополнительные строительные блоки для вашего собственного решения.

Оба подхода имеют свои преимущества и недостатки, при том, что и преследуют одну и ту же цель – ускорить и облегчить разработку программного обеспечения.

Можно привести следующие их отличительные особенности:

1. No-Code стремится быть доступным для всех. Low-Code, с другой стороны, в первую очередь ориентирован на разработчиков и людей с базовыми знаниями языка программирования.

2. No-Code работает в основном с drag-and-drop и веб-формами для поддержки пользователя в создании дизайна и программной логики. Low-Code также может использовать рукописный код или пользовательские функции.

3. No-Code определяет большие части конструкции для упрощения работы. С одной стороны, это ограничивает, но с другой – позволяет быстро освоиться. Low-code обеспечивает большую гибкость при проектировании пользовательского интерфейса. В некоторых случаях вы можете добавлять новые элементы или редактировать элементы с помощью собственного кода. Однако совершенно их разделить невозможно, поскольку различные решения предлагают инструменты как из области low-code, так и no-code.

В целом, даже можно сказать, что платформы no-code – это специализированный тип платформ low-code, в которых необходимые визуальные компоненты выполняют отраслевые функции, определенное направление бизнеса или поддерживают корпоративный бренд конкретной компании.

Платформы low-code, однако, могут потребовать помощи собственных разработчиков для внесения небольших изменений в код бэкенда, чтобы новое приложение соответствовало другим бизнес-программам [3].

Инструменты low-code также нацелены на то, чтобы решить проблему нехватки разработчиков, привлекая людей с нетехническим образованием, которые могут иметь небольшой опыт в программировании.

Low-code описывает использование различных визуальных, гибких и основанных на правилах инструментов разработки и предварительно настроенных элементов для ускорения процесса разработки приложений и прототипирования. Многие аспекты разработки системы могут быть приведены в действие

посредством low-code для устранения избыточности и затрат.

Благодаря инструментам low-code разработчики больше не должны индивидуально кодировать каждый пользовательский интерфейс, рабочий процесс или процедуру нового приложения. Системы могут быть построены с меньшим риском написания кода, и самые опытные разработчики могут сосредоточиться на более сложных задачах [4].

Рассматривая популярность платформ low-code и no-code, можно привести следующие примеры их использования на практике.

Salesforce имеет долгую историю внедрения платформ, ориентированных исключительно на нетехнических бизнес-пользователей, и её решения low-code и no-code не являются исключением. Платформа Salesforce теперь включает в себя ряд инструментов компании, предназначенных для помощи в разработке бизнес-приложений, включая Salesforce Lightning, Force.com, и облачная платформа приложений Salesforce. Мобильный издатель компании позволяет разработчикам публиковать приложения в магазинах приложений Apple и Google [5].

OutSystems рассматривает растущий спрос на непрерывную разработку, предлагая решение, в котором используется искусственный интеллект, чтобы помочь разработчикам создавать приложения с помощью визуальной среды разработки, основанной на моделях. Доступ пользователей основан на персоне, что позволяет разрабатывать на уровне комфорта пользователей, начиная от профессиональных и заканчивая начинающими разработчиками. Сервисы платформы, улучшенные с помощью искусственного интеллекта, обеспечивают автоматизацию для улучшения жизненного цикла приложений. Платформа использует шаблоны, а также настраиваемые приложения [5].

Microsoft Power Apps – основная платформа разработки low-code и no-code от компании Microsoft, предназначена для того, чтобы помочь пользователям создавать мобильные и веб-приложения. Это решение тесно интегрировано с рядом продуктов Microsoft, построенных на Common Data Service, которая подключается к бизнес-данным, хранящимся либо в базовой платформе данных (Microsoft Dataverse), либо в различных сетевых и локальных источниках данных (SharePoint, Microsoft 365, Dynamics 365, SQL Server) [5].

Платформы low-code и no-code имеют много преимуществ, к основным из которых можно отнести:

- Экономия средств;
- Быстрое создание и развертывание приложений;
- Может быть реализована программистами-непрофессионалами или технически заинтересованными людьми;
- Межкомандное сотрудничество;
- Простая интеграция с другими платформами через API;
- Фокус на решении проблем, меньше на дизайне и поверхностях.

Вместе с тем эти платформы имеют и недостатки. При традиционном программировании существует огромный опыт и надежные сообщества. Во многих отношениях платформы low-code/no-code находятся в зачаточном состоянии, хоть разработка, управляемая моделями, и существует уже давно, особенно с платформами по управлению бизнес-процессами [6].

Следует отметить такие основные проблемы для low-code и no-code:

1. Изменение культуры организации: платформы low-code и no-code требуют изменения культуры организации, будь то крупное предприятие или стартап, а это требует видения и одобрения со стороны руководства [7].

2. Изучение платформ требует времени и усилий: no-code и low-code повышают скорость и производительность, но это нелегко. Эти платформы не являются тривиальными, и развитие определенного уровня знаний требует времени. Сложные конструкции программирования, такие как вложенные циклы, не являются простыми на любой платформе [7].

3. Ресурсы и поддержка сообщества ограничены: многие платформы являются относительно незрелыми. Существуют миллионы разработчиков – иногда десятки миллионов – для обычных языков программирования. Многие курсы, книги и материалы легко доступны для таких языков, как Java или C#. Совершенно другой сценарий для платформ low-code и no-code – особенно для более поздних платформ [7].

4. Ценообразование может сбивать с толку: корпоративные платформы low-code и no-code, как правило, неоправданно дороги. Платформы среднего и малого рынка менее затратные, но, как правило, менее масштабируемые. Привлечение нескольких платформ для

комплексного решения еще больше усложняет вопросы ценообразования [7].

Заключение

Платформы без кода предлагают захватывающие возможности для предприятий и команд любого размера. Правильно выбранная платформа дает вашей команде возможность быстро и легко разрабатывать собственные бизнес-процессы. Они помогают повысить инновационность и снизить нагрузку на ваш ИТ-отдел. Можно выделить четыре важные характеристики, которым должна соответствовать платформа no-code:

- No-Code – это визуальный метод разработки на основе моделей для моделей данных, бизнес-логики или пользовательских интерфейсов. Так, если в классических языках программирования, например, вы в равной степени начинаете с нуля, то в No-Code вам не нужно об этом думать.

- No-Code фокусируется на возможности повторного использования благодаря использованию готовых шаблонов, виджетов, плагинов и компонентов. Они доступны в виде строительных блоков и могут быть использованы напрямую.

- No-Code охватывает весь жизненный цикл разработки программного обеспечения. То есть, от разработки и развертывания до последующего расширения приложения.

- Последней особенностью является автоматическое предоставление и управление приложением через облако или непосредственно в виде локальной системы. Вместо того чтобы создавать новый сервер для каждого приложения, приложения работают непосредственно на соответствующей платформе.

Платформы, в основе которых лежит концепция low-code, объединяют ИТ и бизнес, обеспечивая быструю разработку и внедрение изменений. Они содержат инструменты визуального моделирования, значительно упрощающие разработку приложений и сокращающие объем кода, необходимого для их создания.

Конечно, low-code и no-code не заменят традиционную разработку приложений, но делают этот процесс проще и доступнее для нетехнических людей. Разработчики всегда будут востребованы, но с платформами low-code и no-code любой, у кого есть хорошая идея, сможет выполнить ее самостоятельно. Эти платформы изменяют разработку приложений в более широкой схеме, позволив процессу работать более эффективно. Не стоит недооценивать такие

основные преимущества данных платформ, как снижение времени на цикл разработки, легкость модификации, прозрачность, наглядность, низкая итоговая стоимость.

Литература

1. Рыков И.А. Что такое low-code/no-code платформа и CRM, CRM+, ERP [Электронный ресурс] / И.А. Рыков // Хабр. – 2019. – URL: <https://habr.com/ru/post/456710/> (дата обращения: 24.04.2021).
2. Иванов С. Что такое no-code и как он устроен [Электронный ресурс] / С. Иванов // Хекслет. – 2020. – URL: <https://ru.hexlet.io/blog/posts/chto-takoe-no-code-i-kak-on-ustroen> (дата обращения: 24.04.2021).
3. Гутрова О. Нехватку программистов закроют low-code платформы? [Электронный ресурс] / О. Гутрова // CNews Клуб. – 2021. – URL: https://club.cnews.ru/blogs/entry/nehvatku_programmistov_zakroyut_lowcode_platformy_ (дата обращения: 24.04.2021).
4. Глащенко А. Low-code платформы: панацея или рискованная ставка? [Электронный ресурс] / А. Глащенко // Cuba.platform. – 2019. – URL: <https://www.cuba-platform.ru/blog/low-code-platforms-a-dangerous-bet/> (дата обращения: 24.04.2021).

STARYKAU Siarhei

System Architect, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics,
Republic of Belarus, Minsk

LOW-CODE AND NO-CODE PLATFORMS

Abstract. *The development of the programming field leads to the emergence of new technologies, since classical software development requires significant costs, including time. Low-code and no-code platforms can be seen as the next logical step in the development of programming techniques. If earlier the developer himself developed the interface, logic, database structure, etc. using a programming language, now many of these tasks have been taken over by developer frameworks such as Bootstrap or Laravel. No-code and low-code go one step further and significantly reduce development efforts, allowing the user to fully focus on problem solving and development processes.*

This article discusses these technologies from different points of view, their advantages and disadvantages, in what context they can be most effectively used, describes the use of low-code and no-code platforms by certain companies.

Keywords: *programming, code, low-code, no-code, development, programming languages.*

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

АКРАМБАЕВА Гулбахор Тухтаевна

преподаватель русского языка и литературы,

РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П.Чехова», Таджикистан, г. Худжанд

ФОЛЬКЛОРНЫЕ МОТИВЫ ТВОРЧЕСТВА ПУШКИНА – ОСНОВА НАРОДНОСТИ ВЕЛИКОГО ПОЭТА

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о том, что фольклорные мотивы произведений Пушкина являются основой народности великого поэта. Отмечается, что исследуемая тема считается одной из актуальных в сравнительном языкознании.

Ключевые слова: фольклорные мотивы, произведения Пушкина, основа народности, великий поэт.

Пушкин был первым русским писателем, который обратил внимание на народное творчество и ввел его в литературу, не искажая в угоду государственной идее «народности» и лицемерным тенденциями придворных поэтов. Он украсил народную песню и сказку блеском своего таланта, но оставил неизменным их смысл и силу.

А.М. Горький

Фольклор и литература – две художественные системы, каждая из которых имеет свою специфику. Связь литературы и фольклора и сейчас представляет большой методологический и теоретический интерес.

Спецификой фольклора является: а) *устность происхождения бытования*; б) *изменяемость текста*; в) *устойчивая традиционность и нормативность поэтических понятий*; г) *коллективность*.

Литературное творчество отличается совокупностью эстетических принципов, принципами художественного отбора и типизации жизненных явлений, «техникой создания героя» (по Горькому), творческой индивидуальностью, письменностью текста. В фольклоре нет отношения автора к материалу, в литературе же, есть логика авторского отношения к материалу и об авторской его трактовке. Для фольклора характерны лексические повторы, элементы фантастики, есть мораль, символическими являются цифры «3», «7» (трое – сыновей, 3 дворца и т.д.). Сознательное обращение писателей к фольклорной эстетике называется фольклоризмом.

Фольклоризм А.С. Пушкина – явление неоспоримое, интерес к фольклору писатель испытывал в течение всей жизни. Еще в детстве няня Арина Родионовна привила ему любовь к русским народным сказкам, песням, пословицам и поговоркам. И это воспитание няни он ставил выше всех иностранных гувернеров, которые тогда были модными и учили всех «чему-нибудь да как-нибудь». Пушкин впервые в истории русской литературы стал писать на чисто русском, понятном народу языке. Пушкинские записи песен послужили толчком к изучению фольклорной стихии, некогда отраженной великим поэтом. Исследователи – пушкинисты стремились получить максимально полные сведения фольклорной предистории сказок, об обстоятельствах, времени и месте записи песен. Метод установления необходимых фактов заключается в сравнении пушкинских текстов с современными записями фольклора в тех местах, где поэт встречался или мог встретиться с народными певцами, сказателями, сказочниками. Начиная с 20 годов XX столетия в пушкинских местах побывали исследователи В.И. Чернышев,

С.А. Богословский, сотрудники Пушкинского дома. В результате проделанной этой огромной работы явились книга «Песни и сказки Пушкинских мест» - Л: Наука, 1979, где сопоставляются материалы произведений Пушкина с собраниями фольклора исследователей – пушкиноведов. В третьем томе собрания сочинений А.С. Пушкина представлены 58 песен, записанных поэтов во время путешествий. Это песни о Степане Разине, свадебные песни, в своем творчестве.

Использование фольклора в «Истории Пугачева» и «Капитанской дочке»

Эпиграфом к повести Пушкин выбрал народную пословицу – «Береги платье снова, а честь смолоду». В повести «Капитанская дочка» очень много пословиц и поговорок- «Утро вечера мудренее», «Казнить так казнить, миловать, так миловать» и т.д. сказку про ворона и орла. Значит, Пушкин хорошо знал устное народное творчество других народов. Подобранные архивные документы, записи на допросах показали ему мало, не могли дать поэту всего, что он хотел, - а хотел он видеть освещения восстания с другой, народной стороны. Путешествие Пушкина продолжалось 3 месяца, записи Пушкина сохранились в маленькой записной книжке, которой он пользовался во время поездки. Не использованы были записи народных поговорок («слова Мордвина» и др.), а также название какого-то племенного бога. В этой записной книжке находился текст единственной записанной Пушкиным песни, связанной с пугачевским движением:

*Из Гурьева городка
Протекла кровью река
Из крепости из Зерной
На подмогу рассыпной
Выслан капитан Сурин
Со командою один
Он нечаянно в крепость выехал,
Начальников перевешал*

Что это за песня? Пушкин привел из нее 4 строчки в «Истории Пугачева», поместив их в примечание 9 главы второй. Наверное, это была «солдатская», а не казачья песня, правительственный характер довольно ясен. Далее приводится:

*Они, сердце свое разъяря,
Пошли искать царя...
Донского казака
Донского казака
Емельяна Пугача!*
Как свидетельствуют современники – Даль

Кайдалов, Блинова, Воронина, - спела Пушкину старуха Бунтова в Бедах. Пушкин умел, как никто, беседовать с людьми из народа, научившись этому давно, в путешествиях по южной России и особенно в Михайловском. Поэт любил и умел беседовать с крестьянами. Он шел, впереди, не дожидаясь, пока заложат ему лошадей, и не пропускал ни одного встречного мужика или бабы, чтобы не потолковать с ним о хозяйстве, о семье, о нуждах и т.д.:

*Не шуми, мати зеленая дубравушка,
Не мешай мне доброму молодцу думу думати,
Что за утра доброму молодцу на допрос итти,
Перед грозного судья, самого царя.*

И устами Гринёва поэт говорит: «Невозможно рассказать, какое действие произвела на меня это простонародная песня про виселицу, распеваемая людьми, обреченными к виселице».

Нужно заметить, что пугачевское восстание было для уральского казачества запретной темой, и нелегко было зависит стариков и старух о нем говорить: нужно было заслужить их доверие и уметь их расспрашивать. В основном сохранились сведения, записанные из уст крестьянок – Матрены, старухи Бунтовой, рассказы неизвестных людей. Слова мятежников 1771г. Пушкин использует в «Капитанской дочке», вложив их в уста Пугачева: «Дай срок, толи еще будет, как пойду на Москву». «Калмыкская сказка» об Орле и Вороне – в «Капитанской дочке» - этот великолепный образец народной поэзии и вместе выражение глубоких народных мыслей и настроений. Так вплетаются устные рассказы современников восстания и мотивы фольклористики, - весь этот материал, воспринял Пушкин непосредственно из народной среды. Запись Пушкина: «Пугачев на Дону таскался в длинной рубаше. Он нанялся однажды рыть гряда у казачка – вырыл 4 могилы». Пушкин чрезвычайно тщательно и полно использовал как свои записи, так и материал устных рассказов, опуская лишь то, что было неприемлемо для цензуры, или противоречило его взглядам, и придавала событиям и лицам ложное освещение. По материалам, приведенным Н.В. Измайловым в книге Пушкин. Исследования и материалы под редакцией М.Алексеева можно сказать, что Пушкин придавал устным рассказом первостепенное значение и им доверял, предмету устного рассказа и правительственного документа – Пушкин всегда отдает предпочтение первому, т.е. устному рассказу. На этом материале, идущем из народных

глубин, настоящем фольклорный характер, строятся Пушкиным картины движения, охватывающего широким махом народа, строительный образ вождя восстания, человека из народа и кровно связанного с народом – Е.Пугачева, ставшего последним героем творческой жизни Пушкина. Образ печи – домашнего очага неразрывно связан с семейным благополучием, с брачными узами. Очень душевно описывает в романе поэт святки:

*«Настали святки. То-то радость!
Гадает старость сквозь очки
У гробовой свей доски,
Все потеряв невозвратно»*

В описании сна Татьяны (строфа XXVII стр.134) приведен элемент из сказок:

*«Вот рак верхом на пауке,
Вот череп на гусиной шее».*

В строфе XXVI используются «говорящие» фамилии, приводится сатирическое описание соседей, гостей – толстый Пустяков, Скотинин, уездный франтик Петушков Буянов, Гвоздин и т.д. В главе 7 (строфы XXXI–XIII) Татьяна прощается с деревенской жизнью и едет в город: три кибитки везут домашние пожитки: кастрюли, стулья, сундуки и т.д. В описании родственных обедов приводится много живой народной речи.

Пушкин не скрывает своей любви к Татьяне:

*«Татьяна милая Татьяна!
С тобой теперь я слезы лью!»*

Она воспитана была на «преданьях простонародной старины». Именно эта близость к народной почве и явилась прелестью всего ее облика, высоких моральных качеств, верности долгу.

Таким образом, в романе «Евгений Онегин» перед нами проходит жизнь и высшего света, и провинциального дворянства, и крепостнического крестьянства. Это действительно «энциклопедия русской жизни». В романе очень много элементов из фольклора. Ведь это жизнь народа того времени.

Сказки Пушкина

Фольклорные источники нашли свое отражение и в предисловии поэмы

*«Руслан и Людмила»:
«У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем, и ночью кот ученый».*

В этом прологе мы можем увидеть почти всех главных героев русских народных сказок! Русалку, Бабу-Ягу, Царевну, 33 богатыря и т.д. Пушкинские строки уводят нас в яркий мир сказочных персонажей:

«Там русский дух, там Русью пахнет!»

Интерес к сказкам появляется у Пушкина уже в конце его поэтической деятельности, в 30-е годы из более опытов известен только отрывок «Сказки о царе Никитине и его сорока дочерях» 1822 года сказка эта, написанная на нескромный сюжет, была уничтожена Пушкиным.

Сохранился лишь черновик ее начала.

Царь Никита жил когда-то

Славно, мирно и богато

Не творя добра, ни зла

И земля его цвела.

Следующей сказкой является «Жених» 1825г. Начиная с 1827-1828г. Пушкин проявляет усиленный интерес к народному творчеству. Еще до этого, во время прибывания в Михайловском, он охотно слушал песни и сказки крестьян и записывал их. С 1827 он сам начинает писать «в народном вкусе». Сказки Пушкина являются точным переложением народных сказок. Русские сказки Пушкин слушал в Михайловском в рассказах своей няни Арины Родионовны. Однако лишь немного из этих сказок няни попало в его стихотворные сказки. Выбирая занимательный сказочный сюжет и переделывая его свободно во вкусе русских народных сказок, Пушкин совершенно не заботился о подлинности рассказываемых сказок. Сказки Пушкина – а всего их 7: «Жених» (1825), «Сказка о Царе Салтане» (1831), «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (1833), «Сказка о золотом петушке» (1834), «Сказка о Рыбаке и рыбке» (1833), «Сказка о Попе и его работнике Балде» (1832), начало сказки «О Медведе» (1830).

Пушкин очень любил сказки. «Что за прелесть эти сказки!» – с восхищением восклицал он. Прочитав «Сказку о Попе и его работнике Балде» Н.В.Гоголь писал Данилевскому: «У Пушкина сказки русские, народные... Одна написана даже без размера, только с рифмами и прелесть невообразимая!».

Пушкин – величайший народный поэт, он осознал свою задачу народного поэта, творить для народа и в его интересах. Так перед Пушкиным встал вопрос об общепонятности, общенародности литературного языка, и он его создал. С детства, приобщившись к чудесному миру народной сказки, Пушкин позднее расширил и углубил свой интерес к народному творчеству и в его прошлом и настоящем. Это ярко отразилось уже на творчестве Пушкина 1817-1820 годов.

Литература

1. Пушкин. Исследования и материалы под ред. М.П. Алексеева-М:Изд. Ленинградской Академии наук СССР, 1953г.
2. Песни и сказки пушкинских мест. (Фольклор Горьковской области): «Наука» 1979.
3. А.С. Пушкин в 10-ти томах, - Л: «Наука» 1977.
4. Русская литература и фольклор (2-л половина) 1961: «Наука» 1982.

AKRAMBAEVA Gulbahor Tukhtayevna

teacher of Russian language and literature,

Republic of Tajikistan State Budgetary Educational Institution "Secondary School
in Khujand named after A.P. Chekhov", Tajikistan, Khujand

FOLKLORE MOTIFS OF PUSHKIN'S WORKS ARE THE BASIS OF THE NATIONALITY OF THE GREAT POET

Abstract. *The article dwells on the issue beset with folklore motifs of Pushkin's works are the basis of the nationality of the great poet. It is noted that the theme explored is considered to be one of the actual ones in comparative linguistic studies.*

Keywords: *folklore motifs, Pushkin's works, basis of nationality, great poet.*

БОКОВЕЛИ Ольга Сергеевна

профессор кафедры русского языка,
Новосибирское высшее военное командное училище ордена Жукова,
Россия, г. Новосибирск

ПРИНЦИП ДВОЙНОЙ СЕГМЕНТАЦИИ ВЕРЛИБРА В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ ТУВЫ

Аннотация. В статье рассматривается двойная сегментация верлибризованной поэзии в творчестве современных тувинских поэтов.

Ключевые слова: верлибр, двойная сегментация, инонациональная литература, взаимодействие языковых культур.

В статье предпринята попытка изучить некоторые элементы функционирования такого литературного явления как верлибр в национальной среде. Верлибр на сегодняшний день – понятие, которое, с одной стороны, литературоведы понимают и принимают полностью, с другой, до сих пор не существует однозначного мнения по этому поводу. В то же время уже несколько десятилетий отечественная литературная наука пытается осознать с позиции языка, философии, менталитета и т. п. такое явление как русскоязычная литература.

В работе «Понятия русская и русскоязычная литература в литературоведении и литературной критике второй половины XX – начала XXI века» Ч. А. Джолбулакова, исследуя предыдущий опыт анализа данных понятий, справедливо отмечает, что термин «русскоязычная литература» у всех исследователей сводится к единому пониманию: это «творчество писателей, относящихся к различным этносам и литературным культурам» [1, с. 65], но пишущих на русском языке. Автор статьи указывает на разность в подходах литературоведов к данному явлению и на то, с какой позиции следует анализировать тексты, написанные инонациональными авторами. В этом и кроется сама суть сложности поставленного вопроса. Поскольку тогда не совсем понятно, что нужно учитывать при литературоведческом анализе подобных текстов: языковую личность автора, его ментальность, приверженность к другим культурным явлениям и пр.

Вместе с тем, в след за Н. Л. Лейдерманом, наиболее полно рассмотревшем факторы необходимые при анализе русскоязычной литературы, Ч. А. Джолбулакова пишет о том, что

ключевым является образ автора – именно как самый яркий атрибут выражения национального характера в русскоязычном творчестве [1, с. 66].

Следует отметить, что созданные тувинскими поэтами на русском языке произведения неразрывно связаны с русской литературной традицией, оставаясь генетически творением национальной культуры. Именно в этой ментальной предопределенности кроется самобытность русскоязычной поэзии писателей Тувы.

Можно утверждать, что в Туве верлибр отличается взаимодействием двух языковых культур. В их среде созданы произведения, отражающие действительность как в ее национально-специфическом варианте, так и в глобальном культурном пространстве полиэтнического общества.

Тувинская поэзия на русском языке – является значительным событием в культурной жизни Тувы. Поэтика верлибра русскоязычных поэтов Тувы также оказывает благотворное влияние как на русскоязычную, так и тувинскоязычную литературу.

Важным фактором, который позволяет анализировать и сравнивать верлибры, написанные авторами инонациональными, является образ автора. В теории верлибра, как видно из исследований последних лет, важным становится творческая индивидуальность. Также и для русскоязычной литературы, включающей не только авторство русских творцов на территории национальных субъектов РФ, но и поэтов и писателей инонациональных, пишущих на русском языке, образ автора – ведущий принцип анализа текста. Поэтому говоря о

русскоязычной поэзии Тувы вполне справедливо сравнивать литературное творчество, например Эдуарда Мижита и Инны Принцевой.

В целом верлибр – явление мировое. Сам по себе свободный стих не вызывал вопросов у теоретиков как стих только конкретно национальный, хотя в традиции литературоведения заложен принцип формирования национальных форм и жанров, поскольку для каждой страны, для каждого этноса характерно свое национальное своеобразие не только идейно-образного ряда текста, но и структурно-семантического уровня произведения: «Вполне реальную величину являют собой и национальные формы верлибра, складывающиеся в зависимости от обстоятельств эволюции стиховой культуры того или иного народа» [7, с. 294]. Поэтому, например, в литературоведении говорят об европейском верлибре, о русском верлибре, о немецком верлибре и т. п. В настоящее время литературоведы России выделяют верлибры

бурятские, тувинские, казахские и т. д., подчеркивая, что верлибр, как форма стиха межнационального общения, проникает во все национальные литературы нашей страны.

По сути, верлибр – «просто возможность. Сегодня автор работает с рифмой, белым стихом, верлибром, гетерогенным стихом – все зависит от требований конкретного текста» [6, с. 273]. Возможность выразить мысль, образ, сюжет. Выразить то, что неподвластно рифме и строфике. Такой возможностью воспользовались и русскоязычные поэты Тувы.

Важной структурной составляющей верлибра является двойная сегментация, иначе двойное кодирование текста. Суть этого принципа в том, что в рамках стихотворной речи происходит наложение обычного синтаксического членения речи на ритмическое, которое в свою очередь может не совпадать с первым. Так, например, верлибр Эдуарда Мижита «Пусто и больно...» [2]:

Таблица 1

<i>Текст/количество строк</i>	<i>Количество слоговых сочетаний</i>	<i>Количество синтаксических единиц (предложений)</i>
1. Пусто и больно	5	
2. в душе,	2	
3. дерзнувшей постичь	5	
4. вечность.	2	2
5. Пусто и больно,	5	
6. как в рукаве	4	
7. безрукого солдата	7	
8. побежденной армии.	7	

В данном верлибре наблюдается полное несовпадение ритмического членения с синтаксическим: всего 8 строк, в каждой из них можно отметить изменение слогового количества сочетаний, 2 предложения. Переведя стихотворную форму данного текста в прозу, получим следующее: «Пусто и больно в душе, дерзнувшей постичь вечность. Пусто и больно, как в рукаве безрукого солдата побежденной армии». Поэт, сегментируя текст, акцентирует читательское внимание на определенных моментах. Обращая внимание на слоговое деление, можно заметить, что строки 2 и 4 совпадают, а строка 6 дает в математическом плане их сумму. Если сложить их воедино, получим: «в душе – вечность – как в рукаве». Смысловой ряд этих строк создает метафору: очерченное пространство мира (рукав) сопряжено с вечным одиночеством души. В обычном же прозаическом состоянии текстовой структуры

не возникает того глубинного смысла, который появляется лишь при несовпадении синтаксического и поэтического членения.

Ю. Б. Орлицкий отмечает: «От прозы его (верлибр) отличает только авторское деление текста на строки (то есть постановка пауз там, где считает необходимым поэт, зачастую в отличие от правил языка, что и создает особую напряженность и выразительность речи), ну и, разумеется, поэтичность выражаемых мыслей и переживаний. Такой стих может существовать только на фоне вековой традиции «несвободного» стихосложения, отталкиваясь от нее (но, разумеется, не отрицая)» [4]. По сути, именно авторское видение и делает верлибр верлибром.

Подобной двойной сегментацией представлен верлибр и у Инны Принцевой «Ангел мой» [5]:

Таблица 2

Текст/количество строк	Количество слоговых сочетаний	Количество синтаксических единиц (предложений)
1. Ангел мой,	3	
2. в белом, зеленом, розовом	8	
3. три века уже нарисованный,	10	
4. трубящий сборы,	5	
5. взламывающий гробницы,	8	
6. осушающий слезы,	7	
7. бесстрастный,	3	
8. во всех грехах неповинный.	8	3
9. Бедный ангел мой	5	
10. в скудной копии	5	
11. рядом с подлинником Тициана	10	
12. посреди дождливого моря,	9	
13. в провинции океана.	8	
14. Бедный, бедный мой ангел	8	
15. с пушистыми крупными крыльями,	10	
16. без которых не функционален...	10	

В свободном стихе Инны Принцевой не находим такого полного несовпадения ритмического членения с синтаксическим, как у Эдуарда Мижита: всего 3 предложения, но почти все строки (текст насыщен причастными и деепричастными оборотами) членятся по принципу синтаксического членения. То есть сегментация предложения по законам синтаксиса (постановка знаков препинания) в некоторых строках совпадает с ритмической. Поэтесса «разбивает» текст на смысловые импульсы, позволяющие ей акцентировать внимание на отдельных элементах образа ангела.

Так, строки 1 и 7 – ключевые в сознании лирической героини. Ей важен сам факт бесстрастности, объективности ангела. Ключевыми эти строки делает препозиция первой строки, с которой и начинается стихотворение.

Следуя логике слогового деления, далее поэтесса создает образные ряды, позволяющие ей перейти от обобщенного образа ангела к его конкретным реализациям в сознании лирической героини. Причем при соединении смыслов конкретных строк с конкретным слоговым делением автор не отходит от образа, наоборот в каждой такой смысловой композиции этот образ проявлен вербально или гипотетически:

1. Строки 1, 7 – 3 слоговых деления: «Ангел мой – бесстрастный».

2. Строки 2, 5, 8, 13, 14 – 8 слоговых делений: «в белом, зеленом, розовом –

взламывающий гробницы – во всех грехах неповинный – в провинции океана – Бедный, бедный, мой ангел».

3. Строки 3, 11, 15, 16 – 10 слоговых делений: «три века уже нарисованный – рядом с подлинником Тициана – с пушистыми крупными крыльями – без которых не функционален».

4. Строки 4, 9, 10 – 5 слоговых делений: «трубящий сборы – Бедный ангел мой – в скудной копии».

5. Строка 5 – 7 слоговых делений: «осушающий слезы».

6. Строка 12 – 9 слоговых делений: «посреди дождливого моря».

Следует заметить, что каждый такой образ выходит за рамки синтаксического деления текста на предложения, равно как и в верлибре Эдуарда Мижита. То есть синтаксис текста в целом не совпадает с образной структурой. За счет авторского деления текста на уровне образной системы возникают семантические поля, которые по своей природе не могут быть ограничены графикой, синтаксисом или метрикой и т. п.; они могут быть только концентричными, сосредоточенными на конкретном образе, что и наблюдается в стихотворении Инны Принцевой. Строки 5 и 12 стоят особняком, на первый взгляд, в общей семантической системе стиха. Однако их слоговое деление, не совпадающее ни с какими другими строками,

наоборот, ставит их в центр смыслового ряда текста. И в той и другой строке центральным становится образ воды – слезы и дождливое море – это метаметафора, передающая внутреннее состояние лирической героини. Дождливое море – мир, заставляющий человека страдать, а ангел – образ утешителя. Его метафизическая сущность запечатлена в копии Тициана, но образ, нарисованный на картине,

всего лишь картина, сам же ангел бессмертный – «бесстрастный, взламывающий, неповинный», существующий вне времени и пространства.

В другом верлибре Эдуарда Баировича «Стрела» [3] так же, как и у Инны Павловны, синтаксическое членение текста (речь идет о запятых, не о точках) почти совпадает с его ритмическим членением:

Таблица 3

Текст/количество строк	Количество слоговых сочетаний	Количество синтаксических единиц (предложений)
1. Стрела,	2	
2. выпущенная тетивой,	8	
3. летит туда,	4	
4. куда ее направили –	8	
5. так прошлое	4	
6. повелевает будущим.	8	
7. Но перед выстрелом	6	3
8. выбирают цель –	5	
9. так будущее	5	
10. повелевает прошлым.	7	
11. Но кто выбирает цель	7	
12. и натягивает	6	
13. тетиву?	3	

В отдельные строки автор выделяет два ключевых образа стихотворения: строка 1 – стрела и строка 13 – тетива. В целом, хотя и нет смыслового совпадения по значению в этих лексемах, можно утверждать, что в стихотворении на уровне композиции зашифрован образ круга, кольца. Эту смысловую заданность несут интонационно вынесенные в первую и последнюю строки образы стрелы и тетивы. Причем эти образы создают диалогические образные системы следующего характера: тетива/прошлое, стрела/настоящее.

Таким образом, принцип двойной сегментации верлибра – ключевой для обоих поэтов, поскольку это первичный признак свободного стиха, позволяющий записать текст графически в виде стихотворной формы. По-разному проявлена интонационная пауза в текстах Инны Принцевой и Эдуарда Мижита. У Э. Б. Мижита она иногда совпадает, но чаще не совпадает с внутренним синтаксическим членением речи (запятые, тире, точки с запятыми). У И. П. Принцевой в большей степени происходит совпадение внутреннего синтаксического членения с интонационными паузами. Каждое такое членение сугубо индивидуально, придает авторский характер, создает особую

структуру образной и семантической системы текстов, позволяет воссоздать метаметафоры.

Литература

1. Джолбулакова Ч.А. Понятия русская и русскоязычная литература в литературоведении и литературной критике второй половина XX – начала XXI века // Вестник Псковского государственного университета. 2018. № 7. С. 64-68.
2. Мижит Э. Обрывки времен // Огни Кузбасса. 2012. № 4. URL: www.ognikuzbassa.ru/category-poetry/739-eduard-mizhit-obryvki-vremjon (дата обращения: 14.01.2022).
3. Мижит Э. Расколотый миг // Радуга Тувы: детский литературный сайт. Российский сетевой ресурс. Кызыл, 2011. URL: www.tuvacheleesh.ru/612 (дата обращения: 15.02.2022).
4. Орлицкий Ю. История с верлибром // Арион. 2006. № 1. URL: <https://magazines.gorky.media/arion/2006/1/istoriya-s-verlibrom.html>. (дата обращения: 14.02.2022).
5. Принцева И. Острова в океане // Сибирские огни. 2010. № 3. URL: <https://сибирскиеогни.рф/content/ostrova-v-okeane> (дата

обращения: 14.01.2022).

6. Современный русский верлибр / сост. Л.Р. Газизова. М: Воймега, 2021. 428 с.

7. Федотов О.И. Основы русского стихосложения. Метрика и ритмика. М: Флинта, 1997. 336 с.

BOKOVELI Olga Sergeevna

Professor of the Russian Language Department,
Novosibirsk Higher Military Command School of the Order of Zhukov, Russia, Novosibirsk

THE PRINCIPLE OF DOUBLE SEGMENTATION OF THE VERLIBRA IN THE WORKS OF THE POETS OF TUVA

Abstract. *The article examines the double segmentation of verlibrarized poetry in the works of modern Tuvan poets.*

Keywords: *verlieb, double segmentation, foreign literature, interaction of linguistic cultures.*

ПОЛИТОЛОГИЯ

БАФОЕВ Феруз Муртазоевич

доцент, кандидат политических наук,
Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан, г. Бухара

МУРТАЗОВЕВ Фирдавс Ферузович

преподаватель, Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан, г. Бухара

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЗБЕКИСТАНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. В рамках статьи попытаемся проанализировать энергетический сектор экономики Узбекистана и выявить оптимальные варианты для обеспечения энергетической безопасности.

Ключевые слова: мировая политика, международные отношения, энергетическая безопасность, инновация, цифровая трансформация, зеленая экономика.

Как известно, продолжающиеся в разных точках мира вооруженные конфликты дестабилизируют торговые и инвестиционные потоки, усугубляют проблемы обеспечения энергетической безопасности [1].

Угрозы энергетической безопасности провоцируют социальные потрясения и нестабильность во многих регионах мира [2].

В подобной ситуации с новыми вызовами и возможностями у многосторонних организаций имеются отличные перспективы для трансформации и роста, не только за счет количественного пополнения, но и через открытие новых стратегических векторов. Это – транспорт и взаимосвязанность, энергетическая, продовольственная и экологическая безопасность, инновации, цифровая трансформация и зеленая экономика [3].

К сожалению, темпы развития энергетической инфраструктуры как в регионе, так и в Узбекистане не успевают за скоростью индустриализации и урбанизации, а также демографическим ростом. Сегодня это серьезный вызов долгосрочному устойчивому развитию страны.

В этих условиях руководство и лидер Узбекистана выступают за дальнейшее расширение взаимодействия отраслевых министерств и национальных компаний в области проведения геологоразведочных работ и освоения перспективных месторождений, расширения

действующей и создания современной инфраструктуры хранения и поставок энергоносителей.

Кроме того, важным направлением становится строительство новых магистралей для передачи электроэнергии.

Как известно, Узбекистан обладает значительным потенциалом для развития гидроэнергетики.

Вместе с тем, в руководстве Узбекистана полагают, что устойчивое развитие страны невозможно без диверсификации источников энергии, привлечения инвестиций и технологий в сферу альтернативной энергетики и производство «зеленого» водорода [4].

Принятая в феврале 2019 г. Концепция развития атомной энергетики в Республике Узбекистан на период 2019–2029 гг. предусматривает реализацию следующих основных приоритетных направлений:

- развитие национальной ядерной инфраструктуры, включая формирование нормативно-правовой базы, участие Республики Узбекистан в глобальном режиме ядерной безопасности, обеспечение деятельности эксплуатирующей организации атомной электростанции (далее – АЭС), создание регулирующей основы атомной энергетики, обеспечение прозрачности и открытости для общественности

ядерно-энергетической программы, обеспечение квалифицированными кадрами;

- сооружение первой АЭС, включая выбор площадки и лицензирование размещения, проектирование, строительство и ввод в эксплуатацию АЭС;
- обеспечение охраны окружающей среды и радиационной защиты людей при использовании атомной энергии;
- организация безопасного и экономически эффективного ядерного топливного цикла, включая долгосрочное обеспечение атомной энергетики ядерным топливом, создание условий для безопасного обращения с отработавшим топливом, организацию его переработки и утилизацию отходов;
- обеспечение долгосрочного развития атомной энергетики, включая развитие атомной науки и технологий, приобретение отечественными организациями проектных, конструкторских, экологических и других знаний и опыта для поддержки строительства и эксплуатации АЭС, изучение тенденций ядерных технологий для выбора референтной технологии будущих АЭС.

«Практически все ведущие государства мира обеспечивают свою энергетическую безопасность и устойчивое развитие за счет атомной энергетики, – подчеркивает Президент Шавкат Мирзиёев. – Имея большие собственные запасы урана, и экспортируя его в третьи страны, для нас этот проект является жизненно важным, если мы думаем о перспективах выхода на новый этап развития Узбекистана» [5].

Как известно, Стратегия «Узбекистан – 2030» предполагает обеспечение энергетическими ресурсами на уровне, необходимом для макроэкономической стабильности и экономического развития страны.

Важным представляется также бесперебойное обеспечение отраслей экономики и населения необходимыми энергоресурсами.

Необходимо также достижение устойчивой работы энергетической системы Узбекистана с энергетическими системами соседних государств.

Предстоит отмена 17 видов государственной монополии в республике, широкое привлечение частного сектора в данные сферы, сохранение в ведении государства исключительно магистральных энергетических и транспортных сетей, сфер, связанных с государственным управлением и безопасностью.

Среди приоритетных мер по реализации в 2024 году реформ по основным направлениям, определенным в Стратегии «Узбекистан – 2030»:

1. Приведение норм законодательства, регулирующих энергетическую отрасль, в соответствие с проводимыми в сфере реформами;
2. Определение правовых основ регулирования процессов лицензирования энергетической деятельности, требований и правил выдачи лицензий на отдельные виды деятельности по выработке и поставке электроэнергии, а также выдачи разрешений на определенные действия;
3. Определение целевых показателей и стратегических задач в электроэнергетической отрасли, диверсификация источников производства, повышение энергоэффективности;
4. Осуществление публичных торгов пакетами акций 18 крупных предприятий нефтегазовых, химических, энергетических, транспортных и банковских отраслей на международном рынке, публичного предложения акций первичного (IPO) и вторичного (SPO) размещения в 2024-2025 годах.

Мерами по обеспечению безопасности электроснабжения в Узбекистане служат:

1. Надежное обеспечение потребителей безопасной и стабильной электрической энергией в Республике Узбекистан;
2. Формирование и функционирование конкурентного оптового и розничного рынка электрической энергии;
3. Обеспечение эффективности систем передачи и распределения электрической энергии, регулярное техническое обслуживание и в необходимых случаях, обновление, строительство и реконструкция этих систем;
4. Разработка соответствующих технических документов в соответствии с технологическими регламентами, утвержденными в установленном порядке;
5. Прямое привлечение капитальных вложений в системы передачи и распределения для удовлетворения спроса на электрическую энергию;
6. Развитие производства электрической энергии из возобновляемых источников энергии, а также совместного производства электрической и тепловой энергии;
7. Создание достаточных мощностей для передачи электрической энергии и резервных мощностей с целью обеспечения стабильной работы сферы электроэнергетики;

8. Поддержание баланса между спросом на электрическую энергию и производственными мощностями;

9. Повышение энергоэффективности, внедрение новых технологий и стимулирование мер по энергосбережению;

10. Продвижение мер по экономии электрической энергии.

Спрос на энергоресурсы в стране растет из года в год. В соответствии с этим строятся новые станции и наращиваются генерирующие мощности. Вместе с тем в начале 2024 г. в регионах были определены целевые показатели по экономии электроэнергии и природного газа.

Учитывая, что 10–11% общего потребления электричества приходятся на предприятия водного хозяйства, лидером страны поставлена задача в ближайшие три года сократить потребление электроэнергии минимум на 25%.

Еще одним важным источником энергоэффективности является энергия солнца.

В 2024 г. планируется установить альтернативные источники энергии общей мощностью 182 МВт для населения и 791 МВт для предпринимателей.

Итак, в новых геополитических реалиях взаимодействие в сфере энергетики должно служить укреплению национальных экономик, способствовать решению приоритетных социальных задач, повышению качества жизни людей.

Предстоит согласовать общие для государств Центральной Азии принципы справедливого энергетического перехода, наметить пути для упрочения роли региональных и глобальных структур в глобальном энергетическом диалоге.

Литература

1. Мирзиёев Ш.М. Самаркандский саммит ШОС: диалог и сотрудничество во взаимосвязанном мире. 12 сентября 2022 г. //

Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан – www.president.uz;4.

2. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на заседании Совета Глав Государств-участников Содружества Независимых Государств. 14 октября 2022 г. // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан – www.president.uz.

3. Мирзиёев Ш.М. Самаркандский саммит ШОС: диалог и сотрудничество во взаимосвязанном мире. 12 сентября 2022 г. // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан – www.president.uz.

4. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на Консультативной встрече глав государств Центральной Азии. 14 сентября 2023 г. // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан – www.president.uz.

5. Переговоры Президентов России и Узбекистана прошли в традиционно открытой, конструктивной и дружеской атмосфере. 27 мая 2024 г. // Официальный веб-сайт Президента Республики Узбекистан – www.president.uz.

6. Бафоев Ф.М. Современные тенденции мировой политики в контексте Римской декларации G20 //Актуальные исследования. – 2021. – С. 10.

7. Feruz B. Mid-term stimuli, basic principles, and readjustments: America in Central Asia //Central Asia and the Caucasus. – 2015. – Т. 16. – №. 2. – С. 26-35.

8. Бафоев Ф.М. Современные тенденции мировой политики в контексте Коммюнике саммита G7 в Карбис Бэй (2021) //Актуальные исследования. – 2021. – С. 47.

9. Bafoev F.M. О некоторых контурах нового мирового порядка: эволюция, прогнозы, перспективы //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 12. – С. 388-390.

BAFOYEV Feruz Murtazoevich

Associate Professor, Candidate of Political Sciences,
Bukhara Institute of Engineering and Technology, Uzbekistan, Bukhara

MURTAZOEV Firdavs Feruzovich

Teacher, Bukhara Institute of Engineering and Technology, Uzbekistan, Bukhara

ISSUES OF ENSURING THE ENERGY SECURITY OF UZBEKISTAN AT THE PRESENT STAGE

Abstract. *Within the framework of the article, we will try to analyze the energy sector of the Uzbek economy and identify the best options for ensuring energy security.*

Keywords: *world politics, international relations, energy security, innovation, digital transformation, green economy.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ИЛЬИНА Ирина Михайловна

доцент, кандидат педагогических наук,

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Россия, г. Санкт-Петербург

КИСЕЛЕВ Андрей Александрович

студент, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Россия, г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМЫ ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЕЙ ПОЖАРА

Аннотация. Статья посвящена важной проблематике допроса свидетелей пожара. Проанализированы имеющиеся проблемы при производстве дознания сотрудниками МЧС России, предложены пути решения. Качественная подготовка дознавателей, использование ими эффективных тактических приемов проведения допроса свидетелей позволит получить и зафиксировать достоверные сведения об обстоятельствах пожара.

Ключевые слова: допрос свидетелей пожара, тактика допроса при пожаре, производство по уголовному делу о пожаре, профессиональная подготовка дознавателя МЧС России, мониторинг надзорной деятельности МЧС России.

За 12 месяцев 2023 года произошло 360 688 пожаров (на 2,3% больше, чем в 2022 году), на которых погибло 7755 человек (на 0,1% больше), получили травмы 8494 человека (на 4,3% больше). Зарегистрированный материальный ущерб составляет 18,9 млрд рублей (на 1% больше) [1, с. 102-119]. Расследование уголовных дел, связанных с пожарами, остается крайне важной задачей органов дознания государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы МЧС России. Расследование данных дел осложняется уничтожением (значительным изменением) первоначальной обстановки, следов преступления и иной важной для разрешения дела информации в результате воздействия пламени и высокой температуры на месте пожара.

Допрос, как известно, является самым распространенным следственным действием, целью которого является получение от лица показаний об обстоятельствах, имеющих значение для установления истины по расследуемому или рассматриваемому судом уголовному делу, и фиксация их в установленной законом процессуальной форме [2, с. 97].

При этом, решение существенных вопросов по делу о пожаре зависит от профессиональной подготовки следователя (дознавателя), его

работы по установлению всех обстоятельств, включая осмотр места происшествия, изъятие вещественных доказательств, проведение допросов потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, назначение экспертиз для дальнейшего анализа полученной информации и правильной квалификации преступления.

Так, Генеральной прокуратурой Российской Федерации на основании анализа практики расследования органами дознания МЧС России уголовных дел в 2023 году указано на системные упущения в работе по собиранию, проверке и оценке доказательств на досудебной стадии расследования [3]. Указано на проведение поверхностных допросов свидетелей и потерпевших, в рамках которых существенная информация по делу не получена. Часто планирование допроса не проводится, выбирается его неверная тактика исходя из выдвинутых дознавателем версий. Указанные обстоятельства в ряде случаев повлекли невозможность установления очага пожара экспертным путем, причин пожара и как следствие нарушение уголовно-процессуального законодательства.

В частности, в Республике Марий Эл при наличии в материалах уголовного дела информации о нахождении лесного участка, на

котором произошло возгорание, в аренде у коммерческой организации, ее работники не допрошены, версия об их возможной причастности к преступлению в ходе расследования не отработана. Подобные нарушения выявлены также по другим делам.

Сложившаяся обстановка свидетельствует о слабой профессиональной подготовке дознавателей МЧС России, формальном подходе к исполнению служебных обязанностей дознавателей, ненадлежащем ведомственном контроле.

Общие процессуальные правила проведения допроса, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ, заключаются в проверке личности допрашиваемого лица, разъяснении ему прав, обязанностей и ответственности, выяснении знаний языка, который используется при допросе. Запрещено задавать наводящие вопросы, в остальном дознаватель свободен при выборе тактики допроса. Во время проведения допроса недопустимо применение противоправных мер, создающих угрозу жизни и здоровью допрашиваемого. В ходе допроса могут проводиться фотографирование, аудио-и(или) видеозапись.

Тактика проведения допроса не ограничена уголовно-процессуальным законодательством, при этом требования к тактическим приемам и методам, известные как принципы или общие условия тактических приемов, изложены в значительном количестве научных трудов [4, 5, 6, 7].

При изучении протоколов допросов из материалов уголовных дел в Главном управлении МЧС России по Пермскому краю замечено, что зачастую дознаватели используют тактику свободного рассказа допрашиваемого. Это дает больше логичности в показаниях допрашиваемого. При этом в протоколе допроса отсутствуют поставленные дознавателем вопросы, что свидетельствует об ограниченной подготовке к допросу, об отсутствии приема тактики - ответы на конкретные вопросы, что не менее актуально после изложения свободного рассказа.

Целесообразно проводить тщательную подготовку к допросу: проанализировать исходные данные, определить предмет допроса, изучить личность допрашиваемого и его взаимоотношение с другими участниками уголовного дела, подобрать материалы дела, которые могут быть использованы при допросе, определить и обеспечить внешние условия

проведения допроса (время, место, способ вызова, очередность допроса, обстановка допроса), выбрать тактические приемы, подготовить план допроса.

В ходе проведения допроса важно установить психологический контакт с допрашиваемым. Фиксировать ответы и вопросы необходимо в той последовательности, в которой они задавались во время допроса. Вопросы также должны быть зафиксированы и в случае отказа допрашиваемого лица дать ответ.

Согласно электронной системе Мониторинг надзорной деятельности МЧС России численность подразделений ГПН ФПС МЧС России составляет 11763 человека. Из них правами дознавателя обладают около 40% (около 4700 сотрудников). При этом численность сотрудников со стажем службы до 10 лет составляет 33% (около 1550 сотрудников). Из них имеют юридическое образование лишь 27% (около 420 сотрудников).

Анализ данных сведений позволяет сделать вывод, что относительно небольшой процент сотрудников со стажем службы до 10 лет подготовлены и способны провести грамотное производство по уголовному делу, сделать юридически правильные выводы по нему.

Данная проблематика накладывается на большую загруженность сотрудников, уполномоченных проводить дознание по преступлениям, предусмотренным ст. 168, ч. 1 ст. 219, ч. 1 ст. 261 УК РФ. Дознаватели наряду с уголовно-процессуальной функцией органа дознания проводят проверки по сообщениям, профилактическую работу, вносят сведения о пожарах в информационные системы, проводят административную практику, формируют отчетные данные.

Наиболее продуктивным является проведение допроса свидетелей грамотным подготовленным специалистом. В этом случае удается получить своевременно наиболее подробные сведения о происшествии и обстоятельствах пожара, событиях, ему предшествовавших, так как допрашиваемому лицу весьма трудно избежать детального изучения поставленных вопросов.

Предложения по совершенствованию деятельности дознавателей органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы видятся нами в прохождении курсового обучения в образовательных организациях в период первого года службы на соответствующей должности, повышение

квалификации с периодичностью не реже одного раза в 5 лет по программам в области дознания, применение руководителями органов дознания методов мотивации и стимулирования сотрудников.

Качественная подготовка дознавателей, использование ими эффективных тактических приемов проведения допроса свидетелей позволит получить и зафиксировать достоверные сведения об обстоятельствах пожара, о его очаге и причине, а также о виновных лицах.

Литература

1. Чечетина Т.А., Гончаренко В.С., Матюшин Ю.А., Надточий О.В. Обстановка с пожарами в Российской Федерации в 2023 году // Пожарная безопасность. – 2024. – № 1(114). – С. 102-119. – EDN JRHVXK.
2. Баев О.Я. Тактика следственных действий: учебное пособие. – Воронеж: НПО «Модэк», 1995. С. 97.
3. О нарушениях уголовно-процессуального законодательства № 69-09-2023/Ид17947-23 // Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 05.12.2023. Вх. МЧС России № В-50133 от 08.12.2023.
4. Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Следственная тактика: Научно-практическое пособие – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 432 с.
5. Бачиева А.В., Веренич Н.С., Виноградова А.Н., Виноградова О.С., Сотников К.И. Тактика допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых. Учебно-практическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 40 с.
6. Бахин В.П., Когамов М.Ч., Карпов Н.С. Допрос на предварительном следствии (уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы) – Алматы, 1999. – 208 с.
7. Зорин Г.А. Руководство по тактике допроса / Г.А. Зорин. – М.: Юрлитинформ, 2001. – 320 с.

ILYINA Irina Mikhailovna

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences,
St. Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Russia, St. Petersburg

KISELYOV Andrey Alexandrovich

Student, St. Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, St. Petersburg

THE PROBLEMS OF INTERROGATING FIRE WITNESSES

Abstract. The article is devoted to the important issue of interrogation of witnesses in case of fires. The existing problems during the investigation by employees of the Ministry of Emergency Situations of Russia are analyzed, solutions are proposed. High-quality training of interrogators, their use of effective tactical techniques for interrogating witnesses will allow them to obtain and record reliable information about the circumstances of the fire.

Keywords: interrogation of witnesses in case of fire, tactics of interrogation in case of fire, criminal proceedings on fire, professional training of the investigator of the Ministry of Emergency Situations of Russia, monitoring of supervisory activities of the Ministry of Emergency Situations of Russia.

СИВОЛАПЕНКО Оксана Александровна

студентка, Московский университет «Синергия», Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные аспекты процессуальной самостоятельности следователя в российском уголовном судопроизводстве. Автором изучаются положения уголовно-процессуального законодательства на предмет наличия ограничений процессуальной самостоятельности следователя. В заключении делаются предложения по совершенствованию УПК РФ.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, следователь, прокурор, процессуальная самостоятельность.

Первым и самым главным фактором, сдерживающим процессуальную самостоятельность следователя, является наличие противоречий и пробелов в уголовно-процессуальном законодательстве. Противоречия в уголовно-процессуальном законе вызваны, в первую очередь, конкуренцией общих и специальных норм. Например, в главе 20 «Порядок возбуждения уголовного дела» УПК РФ постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и постановление прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела являются разными процессуальными документами. И в данной ситуации встает вопрос, а имеет ли право следователь, при получении отказа прокурора на возбуждение уголовного дела, воспользоваться своей процессуальной самостоятельностью и возбудить уголовное дело. Но данный вопрос нормами УПК РФ не урегулирован, следовательно, не решен.

Одним из проблемных вопросов правового статуса следователя является вопрос о его независимости и процессуальной самостоятельности.

Вне зависимости от того, к какому ведомству относятся следователи, они обладают равными процессуальными права и обременены одинаковыми процессуальными обязанностями, это следует из ст. 38 УПК РФ, которая распространяется в одинаковой степени на всех следователей. Таким образом, разница состоит только в компетенции следователей различных ведомств.

На протяжении многих лет в нашей стране активно обсуждается вопрос о том, что следствие должно быть выделено в одно отдельное ведомство, объединяющее всех следователей,

однако, данный вопрос окончательно не решен до настоящего времени [2, с. 99-101].

Основным аргументом в пользу необходимости объединения следователей трех разных ведомств в один орган выступают следующее: в случае включения следственного органа в какое-либо ведомство достаточно сложно вести речь о процессуальной самостоятельности следователя, поскольку он фактически подчиняется руководителю данного ведомства и, соответственно, в определенной мере скован ведомственными интересами и показателями. В действительности, если следователи Следственного комитета не подчиняются никому, кроме руководителя следственного органа, они более независимы в плане производства расследования, в то время как в системе МВД и ФСБ, где, несмотря на провозглашение отмены «палочной» системы, она все же продолжает негласно действовать, следователям ставятся конкретные задачи, какие уголовные дела должны быть окончены в конкретный отчетный период, поскольку от этого зависят отчетные показатели ведомства.

Противники объединения в единый следственный орган следователей различных ведомств, ссылаются на то, что:

- производство по уголовным делам, подследственным следователям ФСБ, обычно связано с необходимостью обеспечения сохранности государственных секретов, в связи с чем, риск утечки информации существенно меньше, когда следственные подразделения включены в структуру органов безопасности;
- расследование соответствующих преступлений может быть эффективным только тогда, когда следователи осуществляют предварительное следствие в тесном взаимодействии

с оперативными подразделениями, начиная со стадии доследственной проверки и заканчивая окончанием уголовного дела, в связи с чем, оперативное сопровождение является более качественным в том случае, когда оперативные и следственные подразделения действуют в рамках одного ведомства;

- расследование уголовных дел в настоящее время осуществляется в соответствии с правилами подследственности, в связи с чем, следователями каждого ведомства наработан определенный опыт в расследовании таких деяний, а в рамках единого следственного органа следователь должен будет быть универсальным [4, с. 250-252].

Следует предположить, что, такие аргументы вряд ли можно рассматривать как обоснованные. Так что касается необходимости сохранения государственных секретов, она нередко имеет место и при расследовании преступлений, подследственных другим органам. То же самое можно сказать и по поводу взаимодействия с оперативными подразделениями, практика свидетельствует о том, что у следователей Следственного комитета РФ не возникает особых проблем при взаимодействии с оперативниками системы МВД и ФСБ. Что касается третьего аргумента противников создания единого следственного органа, то тут можно отметить, что и в настоящее время в силу наличия альтернативной подследственности нередко возникает необходимость расследования уголовных дел, которые не относятся к прямой подследственности следователей того или иного органа.

В силу этого, необходимо отметить, что все же целесообразно создание на территории Российской Федерации единого независимого следственного органа, который находился бы в прямом подчинении исключительно у его руководителя и не был бы связан ведомственными интересами с другими правоохранительными органами. Если же говорить о специализации следователей, то в рамках единого следственного органа вполне можно создать отделы, специализирующиеся на расследовании конкретных видов преступлений [4, с. 250-252].

В научной литературе достаточно много внимания уделяется данному вопросу, имеется мнение о том, что ограничение самостоятельности следователя должно касаться решений и действий следователя, затрагивающих конституционные права и свободы граждан, в то время как все основные решения и действия по

уголовному делу следователь должен принимать самостоятельно, в связи с чем, он наделен правом не согласиться с руководителем следственного органа.

Предлагается ограничить административную зависимость следователя от руководителя следственного органа, при сохранении строгого дисциплинарного подчинения.

Однако, в настоящее время, при сохранении обвинительного уклона предварительного расследования реализация данных предложений невозможна. Следователь поставлен в зависимость не только от руководителя следственного органа и руководителя территориального органа внутренних дел, как мы уже говорили выше, но и от прокурора. Очевидно, что каждый следователь желает избежать этого, в связи с чем, прокурор имеет рычаги воздействия на следователя, а, значит, может и навязать ему свое видение результатов расследования. Таким образом, в настоящий момент вряд ли можно вести речь хоть о какой-то процессуальной независимости следователя, последний вынужден согласовывать свои действия с руководителем следственного органа, прокурором, подчиняться требованиям последних, которые, как правило, высказываются устно.

В определенной степени независимость следователя, может быть повышена путем создания единой независимой следственной структуры, таким образом, следователь не будет зависеть от показателей органов внутренних дел, однако, проблему подчиненности руководителю следственного органа и прокурору это не решит. Представляется, что требуется совместная разработка ученых и правоприменителей с учетом всех проблем, возникающих на практике, целью которой должно стать не только внесение изменений в законодательство, но и выработка механизма по их реализации.

Также одним из проблемных институтов реализации полномочий следователя является вопрос о его отводе. Сложности здесь обусловлены прежде всего тем, что законодательно данный институт четко не урегулирован. Однако, практикой выработаны определенные правила, которые надлежит соблюдать.

Так, ходатайство об отводе не может быть немотивированным, в нем в обязательном порядке должно быть указано, в связи с чем следователь, по мнению заявителя, подлежит отводу, какие имеются данные о том, что он имеет заинтересованность по делу [3, с. 124-128].

Имеются примеры того, что в качестве обоснования необходимости отвода следователя ссылаются на то, что им была высказана угроза подозреваемому или обвиняемому об избрании суровой меры пресечения и т. д. Данный факт в обязательном порядке должен находить свое фактическое подтверждение, например, о таком факте должны иметься свидетельские показания, либо аудиозапись.

В том случае, если участник уголовного судопроизводства просто не разделяет позицию следователя, не соглашается с принимаемыми им решениями либо с действиями, рассматривать данный факт в качестве основания отвода нельзя.

Основания отвода сосредоточены в ст. 61 УПК РФ, в качестве них выступают:

- наличие у следователя статуса иного участника судопроизводства (например, когда следователь уже был допрошен в качестве свидетеля по данному уголовному делу, либо должен быть допрошен в качестве такового, поскольку обладает важными сведениями об обстоятельствах преступления, а расследование уголовного дела поручается ему);
- у следователя имеются родственные или дружеские отношения с иным участником судопроизводства;
- у следователя имеется личная заинтересованность в исходе дела.

Как видно, приведенные основания являются достаточно общими, а о необходимости мотивированного содержания ходатайств об отводе следователя законодатель вообще ничего не говорит. В советском уголовно-процессуальном законе указывалось, что при заявлении ходатайства об отводе судьи, должна приводиться соответствующая мотивировка. Не вызывает сомнений, что подобное требование, причем применительно к любому участнику уголовного судопроизводства, должно быть закреплено законодательно. Сейчас же по данному поводу имеются только разъяснения Конституционного Суда РФ, о том, что помимо приведения в ходатайстве основания для отвода, требуется его «конкретное фактическое наполнение» [5, с. 146-150].

Таким образом, несомненно, что в ходатайстве об отводе должны приводиться мотивы этого, более спорным является вопрос о необходимости предоставления доказательств. Это далеко не всегда возможно, поэтому, видится неверным отказ по причине отсутствия

доказательств, когда ходатайство об отводе мотивировано.

Запрет на повторное заявление об отводе следователя тем же участником судопроизводства и по тем же основаниям, которые указывались в ранее заявленном ходатайстве, оставленном без удовлетворения, в уголовно-процессуальном законе появился недавно. Такой подход законодателя видится абсолютно верным.

УПК РФ не требует от следователя в ходе производства им проверки сообщения о преступлении разъяснять ее участникам о наличии права заявления отвода, в связи с чем, не разрешен вопрос о наличии либо отсутствии такого права в стадии возбуждения уголовного дела.

Из анализа ч. 2 ст. 42 и ч. 4 ст. 46 УПК РФ следует, что у потерпевшего и подозреваемого имеется право заявления ходатайства об отводе следователя на любом этапе судопроизводства, в связи с чем, видится необходимым наделение правом заявления ходатайства об отводе следователя любым участником уголовного судопроизводства на любой досудебной стадии, в том числе и в ходе проверки сообщения о преступлении.

Проблемы, связанные с процессуальной самостоятельностью следователя, являются одними из актуальных проблем в науке и на практике уголовного процесса. Практически все значимые для уголовного дела решения следователя, затрагивающие конституционные права граждан, принимаются при непосредственном участии суда и предварительно согласовываются руководителем следственного органа.

Таким образом, несмотря на закрепленные в УПК РФ положения о процессуальной самостоятельности следователя, их реализация на практике затруднена в силу значительного числа проблем. Их решение, безусловно, требует внесения изменений в действующее процессуальное законодательство.

Представляется необходимым законодательное введение и закрепление процессуальной самостоятельности следователя как принципа уголовного судопроизводства.

Для того чтобы исключить зависимость следователя от устоявшегося контроля за ходом расследования уголовного дела со стороны прокурора и тем самым обеспечить его

процессуальную самостоятельность требуются серьезные изменения УПК РФ. Такой механизм представляется должен выглядеть следующим образом:

- по окончании предварительного следствия, следователь составляет, подписывает и направляет уголовное дело с обвинительным заключением руководителю следственного органа;
- на руководителя следственного органа возлагается обязанность по принятию решения по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением;
- государственное обвинение, по указанным уголовным делам должен поддерживать следователь, производивший предварительное следствие по рассматриваемому уголовному делу в суде.

Необходимо также внести изменения в п. 4 ст. 221 УПК РФ, дополнить перечень решений прокурора по результатам рассмотрения ходатайств следователя об отмене решения нижестоящего прокурора следующим решением: «Частично удовлетворить ходатайство следователя об отмене решения нижестоящего прокурора». Также отметим и вопрос о решении возвращения уголовного дела прокурору по основанию, предусмотренному п. 6 ч. 1 ст. 237 УПК РФ. Представляется, что такое решение суд должен принимать только на основании заявленного стороной ходатайства.

В силу изложенных обстоятельств необходимо внести изменения в ч. 1 ст. 237 УПК РФ, исключив из нее п. 6, а ч. 1.2 ст. 237 УПК РФ дополнить п. 3 содержанием, идентичным содержанию действующей редакции п. 6 ч. 1 ст. 237 УПК РФ.

Как недостаток действующего законодательства, видится необходимым обозначить отсутствие у следователя возможности обжалования решений суда в апелляционной и кассационной инстанциях. Для его устранения предлагается:

- наделить следователя и руководителя следственного органа правом на обжалование решений суда, принятых по результатам рассмотрения ходатайств следственных органов;
- закрепить в УПК РФ право следователя на участие в судебных заседаниях по рассмотрению его ходатайств, и право в таком случае обжалования решения суда в вышестоящую инстанцию путем подачи представления с согласия руководителя следственного органа.
- Данные изменения позволят не только обеспечить процессуальную самостоятельность следователя, но также и улучшать качество государственного обвинения.

Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001 г. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
2. Гаджирамазанова П.К., Карибова К.Н. Проблемы реализации процессуальной самостоятельности следователя // Закон и право. 2021. № 2. С. 99-101.
3. Гущин А.Н. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2022. № 8-1. С. 124-128.
4. Левин А.А. Проблемы понимания процессуальной самостоятельности следователя в уголовном судопроизводстве // Научное образование. 2023. № 3 (20). С. 250-252.
5. Непрокина Я.А. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя в уголовном судопроизводстве России // Трибуна ученого. 2022. № 12. С. 146-150.
6. Шагарова М.Н. Процессуальная самостоятельность следователя: проблемы реализации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2020. № 4 (78). С. 113-119.
7. Шайхутдинова А.Д. Проблема процессуальной самостоятельности следователя // Молодой ученый. 2023. № 39 (486). С. 126-129.

SIVOLAPENKO Oksana Aleksandrovna

Student, Moscow University "Synergy", Russia, Moscow

PROBLEMS OF PROCEDURAL INDEPENDENCE OF THE INVESTIGATOR IN THE RUSSIAN CRIMINAL PROCESS

Abstract. *The article examines the problematic aspects of the investigator's procedural independence in Russian criminal proceedings. The author studies the provisions of the criminal procedure legislation for the presence of restrictions on the procedural independence of the investigator. In conclusion, proposals are made to improve the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation.*

Keywords: *criminal proceedings, investigator, prosecutor, procedural independence.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

КАСАТКИНА Алена Александровна

магистрантка, Иркутский государственный университет, Россия, г. Иркутск

ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ ПАССИВНОСТЬ И ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье проведено исследование электронной пассивности и дезинтеграции общества. В условиях усиления социальной поляризации наблюдается рост недоверия к институтам власти, что в свою очередь сказывается на участии граждан в выборах. Определено, что электоральная пассивность становится проявлением не только личной апатии, но и более глубоких системных проблем, таких как отсутствие прозрачности в политике и коррупция. В частности, становится очевидным, что дезинтеграция общества непосредственно связана с выращиванием чувства отчуждения среди граждан. Индивиды начинают воспринимать государство как врага, вынуждая их дистанцироваться от политического процесса. В статье подчеркивается, что общество, лишённое сплочённости и доверия, теряет способность к конструктивному диалогу, что угрожает стабильности демократических институтов. Автор приходит к выводу, что для преодоления электоральной пассивности необходимы комплексные меры, направленные на восстановление доверия к власти, активизацию гражданской позиции и создание условий для участия всех слоев населения в формировании политической повестки.

Ключевые слова: пассивность, дезинтеграция общества, недоверие к институтам власти, общество, электоральная пассивность.

Актуальность темы настоящей статьи обусловлена тем, что электоральная пассивность и дезинтеграция общества являются взаимосвязанными феноменами, отражающими кризис демократических институтов и утрату доверия граждан к власти.

В электоральных процессах современного российского общества происходят трансформации, которые приводят к обновлению моделей поведения, изменению роли и значения электорального поведения. Эти изменения обусловлены не только внутренними факторами, такими как политическая культура и исторический контекст, но и внешними влияниями, включая глобализацию и активное использование цифровых технологий [1, с. 119].

Интерес к данной проблеме на современном этапе объясняется несколькими обстоятельствами. С одной стороны, электоральные процессы служат индикатором степени политической активности граждан и их вовлечённости в принятие решений, касающихся общественной жизни. С другой стороны, в условиях глобализации и информационных технологий,

которые трансформируют способы коммуникации и обмена мнениями, электоральные механизмы становятся более прозрачными и доступными, что подталкивает население к более активному участию в выборах. Ещё одним важным аспектом является влияние социальных сетей, которые оказывают значительное воздействие на формирование общественного мнения [2, с. 41]. Упрощение доступа к информации создает новые возможности для повышения осведомлённости граждан о кандидатах, их программах и политической ситуации в стране. Важно отметить, что электоральные процессы также подвержены влиянию различных факторов, таких как экономические кризисы, социальные изменения и уровень доверия к государственным институтам. Поэтому изучение этих процессов становится не только актуальным, но и необходимым для понимания современных политических реалий. В конечном итоге, электоральное поведение – это отражение мнения и стремлений общества, что дополнительно подчеркивает важность его анализа в контексте демократий.

Следует заметить, что для теоретического и методологического осмысления проблемы электоральной пассивности и дезинтеграция общества большое значение имеют труды российских ученых: Е. В. Аршинова, М. А. Билан, М. М. Горбатова [1, с. 119-127], И. А. Кирюшин, Н. Ю. Жуковская [10, с. 186-202], Н. Л. Орехова [7, с. 57-68], Е. И. Шурупова [10, с. 186-202] и др.

Тем не менее на сегодняшний день, несмотря на широкий спектр исследований, обращенных к различным аспектам проблемы, вопросы электоральной пассивности и дезинтеграция общества остаются или без должного внимания или недостаточно конкретизированы, т. е. находятся на стадии «недоисследованности».

В условиях растущей политической конкуренции и социального разнообразия, избиратели все чаще становятся активными участниками политического процесса, а не просто пассивными наблюдателями. Это выражается в росте интереса к кандидатам, новым формам гражданской активности и волонтерской деятельности. С одной стороны, усиливается влияние независимых медиа и социальных сетей, которые предоставляют платформу для обмена мнениями и расширяют доступ к информации [3, с. 79]. С другой стороны, наблюдается и усиление попыток контроля над информационными потоками. Электоральная дезинтеграция становится вызовом, требующим комплексного подхода. В связи с этим, необходимо отметить, что дезинтеграция общества – это сложный процесс, который находит свое выражение в разрушении социальных связей, утрате культурных ценностей и ослаблении институциональных структур. Люди, погруженные в виртуальную реальность, все чаще испытывают чувства одиночества и поиска идентичности, что приводит к возникновению новых форм изоляции [4, с. 14].

Социальные сети, будучи инструментом общения, одновременно способствуют формированию пузырей информации, в которых мнения и идеи не пересекаются, а социальные группы становятся все более фрагментированными. Растущее недоверие к институтам власти, научным фактам и общественным нормам вызывает кризис легитимности, что в свою очередь провоцирует рост радикальных идеологий и антисоциальных настроений.

В результате, мир, который когда-то был объединен общими ценностями, начинает на глазах раскалываться на множество осколков.

Дезинтеграция общества порождает необходимость переосмысления взаимодействия, восстановления связей и поиска новых путей для достижения гармонии в многообразии [5, с. 119].

Касаясь вопроса о доверии или недоверии общества к избирательной системе, хочется сказать, что большинство представителей молодежи не верят в соблюдение законов и правил и считают, что все происходит в обход их интересов. Эта настороженность порождена не только историческими примерами манипуляций на выборах, но и современными реалиями, где информация о коррупции, фальсификациях и давлении на избирателей становится обычным делом. Молодежь, осознавая свою роль в будущем страны, жаждет перемен и ожидает от избранников честности и открытости [6, с. 179]. Однако столь же значимо то, что зачастую они не чувствуют, что их голос может что-то изменить. Из сказанного становится очевидным то, что общество, представляющее новое поколение, ищет адекватных механизмов для выражения своих мнений и взглядов, но сталкивается с системой, которая кажется устоявшейся и безразличной к их проблемам [7, с. 58].

Одной из главных причин низкой электоральной активности в обществе является утрата доверия к политическим институтам. Граждане, наблюдая за систематическими скандалами, коррупцией и недостаточной прозрачностью выборных процессов, начинают воспринимать голосование как бессмысленное действие [8, с. 350].

Кроме того, отсутствие четкой программы и предсказуемости со стороны кандидатов также отпугивает избирателей. Когда выборы сводятся к борьбе личностей, а не идей, многим кажется, что их выбор не имеет значения. К тому же, информационный шум и манипуляции общественным мнением в цифровую эпоху лишь усугубляют эту проблему.

В такой атмосфере важно возродить интерес к политической жизни, предоставив гражданам возможность не только слышать, но и влиять на принимаемые решения. Возврат доверия требует комплексного подхода, включая реформы, направленные на увеличение прозрачности выборов и подотчетности власти [9, с. 27].

Н. Ю. Жуковская, Е. И. Шурупова справедливо отмечают, что недоверие к избирательной системе становится острой проблемой в современном обществе: нежелание и невозможность

участвовать в политическом процессе приводит к апатии, что, в свою очередь, еще больше укрепляет сомнения в его справедливости и значимости [10, с. 186].

Вместе с тем следует подчеркнуть, что для преодоления этой проблемы необходимо не только восстановить доверие к избирательным процессам, но и создать условия для активного вовлечения граждан в общественные дела, формируя новые механизмы взаимодействия между властью и обществом.

Литература

1. Аршинова Е.В., Билан М.А., Горбатова М.М., Рассохина И.Ю. Ценностные аспекты электорального поведения студенческой молодежи // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 1(33). – С. 119-127.
2. Гайченя М.И. Электоральное поведение граждан как форма политического поведения // Социально-политические науки. – 2019. – № 1. – С. 41-43.
3. Сергеев В.Ю. Конституционные цели и пределы допустимости ограничений прав и свобод человека в демократическом государстве // Государственная власть и местное самоуправление. – 2021. – № 11. – С. 7-12.
4. Сисакьян А.К. Конституционные преобразования системы публичной власти и их влияние на формирование положительного конституционного правосознания //
- Конституционное и муниципальное право. – 2021. – № 3. – С. 14-17.
5. Костин С.А., Тыртышный А.А., Касс К.Г. Современные подходы к правовому просвещению молодежи в Российской Федерации: опыт реализации проектных технологий // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 7. – С. 55-61.
6. Доценко А.С. О понятии правового просвещения // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – № 1. – С. 179-188.
7. Орехова Н.Л. Деформации правового сознания: разновидности, исторические и социокультурные причины // Ленинградский юридический журнал. – 2019. – № 1 (55). – С. 57-68.
8. Анохина А.А. Социальное самочувствие и поведение молодежи в условиях современных макро- и микроугроз в России // Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО ИГУ. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – С. 350-359.
9. Кирюшин И.А. Влияние социальных факторов на электоральное поведение российских граждан // Социология. – 2024. – № 1. – С. 27-32.
10. Жуковская Н.Ю., Шурупова Е.И. Динамика факторов электорального поведения россиян в 2018–2021 годы // Гражданин. Выборы. Власть. – № 3(25). – 2022. – С. 186-202.

KASATKINA Alena Alexandrovna

Undergraduate Student, Irkutsk State University, Russia, Irkutsk

ELECTORAL PASSIVITY AND DISINTEGRATION OF SOCIETY

Abstract. *The article studies electronic passivity and disintegration of society. In the context of increasing social polarization, there is a growing distrust of government institutions, which in turn affects citizens' participation in elections. It is determined that electoral passivity is becoming a manifestation of not only personal apathy, but also deeper systemic problems, such as lack of transparency in politics and corruption. In particular, it becomes obvious that the disintegration of society is directly related to the cultivation of a sense of alienation among citizens. Individuals begin to perceive the state as an enemy, forcing them to distance themselves from the political process. A society deprived of cohesion and trust loses the ability to constructive dialogue, which threatens the stability of democratic institutions. The author concludes that in order to overcome electoral passivity, comprehensive measures are needed to restore trust in the government, activate civic position and create conditions for the participation of all segments of the population in shaping the political agenda.*

Keywords: *passivity, disintegration of society, distrust of government institutions, society, electoral passivity.*

СОКЛАКОВ Роман Андреевич

магистрант, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,
Россия, г. Железногорск

*Научный руководитель – профессор кафедры Сибирской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России, доктор экономических наук Якимова Людмила Анатольевна*

СФЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация. Цифровая трансформация МЧС России направлена на увеличение оперативности и точности принятия решений, улучшение координации действий различных служб и организаций во время чрезвычайных ситуаций. С помощью цифровых технологий можно собирать и анализировать большие объемы данных для прогнозирования возможных ЧС, а также эффективно управлять ресурсами и координировать действия спасателей на месте происшествия.

Внедрение цифровых технологий также позволяет улучшить систему мониторинга и контроля за состоянием объектов повышенной опасности, ускорить процессы автоматического оповещения и эвакуации населения, а также расширить возможности обучения и подготовки профессиональных спасателей.

Ключевые слова: система обеспечения пожарной безопасности, цифровизация, информационные технологии, информационная система.

На сегодняшний день система обеспечения пожарной безопасности регулируется в т. ч. Федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика», которая предполагает проведение цифровизации процессов предоставления государственных услуг в сфере обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах физическим лицам, субъектам малого и среднего предпринимательства, индивидуальным предпринимателям.

Также в рамках проекта запланировано обеспечение мониторинга пожарной безопасности объектов защиты. На соответствующие мероприятия в период до 2024 г. из федерального бюджета будет выделено 3,83 млрд руб. Ответственными ведомствами являются Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) и Минцифры.

Для реализации этих мероприятий предусмотрены следующие действия [3]:

1. Разработка и принятие специального нормативного акта «Об особом порядке осуществления федерального государственного пожарного надзора». В этом акте будут определены основные принципы и процедуры

осуществления пожарного надзора, включая использование электронных технологий.

2. Развитие и внедрение информационных систем для государственных услуг в электронной форме. Такие системы будут позволять гражданам и организациям получать государственные услуги через интернет, без необходимости посещения офисов и заполнения бумажных форм.

3. Создание информационных систем для обработки и мониторинга данных по поднадзорным объектам в области пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Эти системы будут автоматизировать процессы сбора, анализа и предоставления информации о состоянии безопасности и рисках в данных областях.

4. Обеспечение цифровизации процессов предоставления государственных услуг. Для этого будут разработаны и внедрены новые электронные услуги, упрощена процедура их предоставления, а также создана единая информационная платформа для обмена данными между государственными органами и пользователями.

5. Усиление механизмов применения риск-ориентированного подхода и электронного декларирования. Будут разработаны и внедрены специальные алгоритмы и

инструменты для определения рисков и эффективного управления ими, а также создана электронная система декларирования, позволяющая представлять информацию о безопасности объектов в электронной форме.

Вся эта работа будет проводиться с участием соответствующих государственных органов, экспертов и общественных организаций.

Основной целью является улучшение качества государственных услуг и повышение безопасности в области пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Цифровизация и анализ собранных цифровых данных может повысить обоснованность стратегических решений в области повышения эффективности профилактических мер, проводимых государственным пожарным надзором (ГПН).

Так, например, специализированное приложение позволяет сотрудникам ГПН эффективно оценивать соответствие объектов требованиям пожарной безопасности, принимать меры по результатам проверки и улучшать результативность работы. Система оценки соответствия объектов требованиям пожарной безопасности позволяет осуществлять проверку и оценку объектов с использованием заранее определенных критериев и шаблонов. Кластер информации содержит все необходимые документы, формулы, расчеты, данные для обеспечения правильной и эффективной работы ГПН. База данных содержит информацию о проведенной работе на inspected объекте и принятых мерах по ее результатам. Система оценки работы сотрудника ГПН позволяет оценить эффективность его деятельности и принимать соответствующие меры для повышения качества работы.

Приложение Supervision 2.0 значительно упрощает и оптимизирует работу сотрудников ГПН, позволяя им проводить проверки объектов более эффективно, оперативно принимать решения и улучшать результативность работы. Это позволяет повысить уровень пожарной безопасности и обеспечить более эффективную предотвращение пожаров и аварийных ситуаций.

На форме проверочного листа инспектор может отметить выполнение требований, задавать вопросы, заполнять поля с информацией о выявленных нарушениях и о мерах по их устранению. При необходимости инспектор может прикрепить фотографии или другие документы к проверочному листку. В конце

проверки инспектор ГПН подписывает проверочный листок электронной подписью, что подтверждает его окончание [2, с. 6-11].

Система Supervision 2.0 также предоставляет возможность вести аналитику проведенных проверок и составлять отчеты по выявленным нарушениям, их устранению и общей статистике работы инспекторов ГПН. Таким образом, система обеспечивает эффективность и прозрачность процесса проведения пожарных инспекций, упрощает взаимодействие между инспекторами и inspected объектами, а также позволяет оперативно реагировать на выявленные нарушения и контролировать их устранение.

Таким образом, программа автоматизирует процесс составления акта проверки, предписаний по устранению несоответствий и отчетов о проведенной деятельности. Она также позволяет инспектору ГПН быстро и удобно отслеживать выполнение предписаний и контролировать соблюдение требований пожарной безопасности.

Специальная информационная система МЧС позволит автоматизировать процессы обмена информацией, что значительно упростит работу государственных инспекторов по пожарному надзору и предприятий. Благодаря этому информация о состоянии противопожарной безопасности предприятий будет более актуальной и доступной, что позволит более эффективно и оперативно реагировать на возможные угрозы.

Также, цифровая информация, собранная МЧС, будет использоваться для проведения различных аналитических исследований. На основе собранных данных можно будет выявить тенденции и причины возникновения пожаров, разработать методы и меры по их предотвращению, а также оптимизировать ресурсы и улучшить планирование и прогнозирование действий МЧС [2, с. 6-11].

Таким образом, разработка специальной информационной системы МЧС позволит не только улучшить обмен информацией и взаимодействие между различными организациями и ведомствами, но и использовать цифровую информацию на благо безопасности и снижения рисков возникновения пожаров. Указанная информационная система эксплуатируется в некоторых органах управления, входящих в структуру МЧС.

Еще одним инструментом для профилактики и предупреждения дальнейшего

распространения уже возникших пожаров является улучшение доступности и скорости предоставления государственных услуг, включая предоставление картографической информации о пожарных рисках и предупреждению пожаров. Одним из примеров такой услуги является предоставление цифровых топографических карт всех населенных пунктов, особенно в зонах повышенного риска пожаров. Это позволит ГПС России и другим организациям, занимающимся противопожарной деятельностью, быстро и эффективно планировать, и проводить превентивные мероприятия.

Кроме того, МЧС России продолжает работу над созданием единой цифровой среды предоставления государственных услуг в электронном виде. Это означает, что люди смогут обращаться за необходимыми услугами и получать информацию о пожарах и предупреждениях через электронные платформы. Это значительно упростит процесс получения необходимой информации и поможет в срочных ситуациях.

В целом, наличие цифровых топографических карт и электронных услуг помогут в предотвращении и борьбе с пожарами в России, улучшая эффективность противопожарной деятельности и сокращая время реагирования на возникшие пожары.

Например, с 2020 г. МЧС России начало участвовать в эксперименте по досудебному обжалованию решений контрольного (надзорного) органа в электронном виде [4].

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – 248-ФЗ) решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа могут быть обжалованы контролируемым лицом, его представителем в установленном порядке.

В соответствии со ст. 17 248-ФЗ в целях информационного обеспечения государственного контроля (надзора), муниципального контроля создается информационная система (подсистема государственной информационной системы) досудебного обжалования (подсистема досудебного обжалования).

В соответствии со ст. 36 248-ФЗ контролируемое лицо при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля имеет право обжаловать действия

(бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, решения контрольного (надзорного) органа, повлекшие за собой нарушение прав контролируемых лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, в досудебном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии со ст. 39 248-ФЗ [1]:

1. Правом на обжалование решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц обладает контролируемое лицо, в отношении которого приняты решения или совершены действия (бездействие), указанные в ч. 4 ст. 40.

2. Судебное обжалование решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц возможно только после их досудебного обжалования, за исключением случаев обжалования в суд решений, действий (бездействия) гражданами, не осуществляющими предпринимательской деятельности.

3. Досудебное обжалование решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц осуществляется в соответствии с гл. 9.

В соответствии со ст. 40 248-ФЗ контролируемые лица, права и законные интересы которых, по их мнению, были непосредственно нарушены в рамках осуществления государственного контроля (надзора), имеют право на досудебное обжалование:

1. Решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий;

2. Актов контрольных (надзорных) мероприятий, предписаний об устранении выявленных нарушений;

3. Действий (бездействия) должностных лиц контрольного (надзорного) органа в рамках контрольных (надзорных) мероприятий.

Также важным аспектом цифровизации является установка современных систем защиты информации, включая системы автоматического обнаружения и проникновения, контроля доступа, шифрования данных и т. д. Формирование сознательной культуры безопасности у сотрудников организации и проведение обучения по вопросам кибербезопасности также являются неотъемлемой частью процесса цифровизации.

Предиктивная аналитика и анализ больших данных позволяют выявлять потенциальные

угрозы и предотвращать атаки заранее. Это важно для обеспечения безопасности информационных систем и защиты данных организации от утечек и других угроз.

Анализ событий безопасности в реальном времени и управление уязвимостями и инцидентами позволяют оперативно реагировать на атаки и минимизировать их последствия.

Обеспечение непрерывного контроля и аудита состояния защищенности ИТ-ландшафта позволяет выявлять слабые места и уязвимости в системах безопасности и принимать необходимые меры для их устранения.

В целом, полноценная цифровизация невозможна без обеспечения надежной кибербезопасности. Использование современных технологий и методов защиты информации является ключевым фактором успеха в процессе цифровизации предприятия.

Литература

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. – 03.08.2020. – № 31. – ст. 5007.
2. Савенкова А. Е. Применение цифровых технологий при обеспечении пожарной безопасности в работе надзорных органов / А.Е. Савенкова, Д.Е. Завьялов, Д.Р. Шимов // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». 2020. № 1. С. 6-11.
3. Официальный портал d-russia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: d-russia.ru.
4. Официальный портал МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mchs.gov.ru>.

SOKLAKOV Roman Andreevich

Graduate Student,

Siberian Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, Zheleznogorsk

Scientific Advisor – Professor of the Department

*of the Siberian Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Doctor of Economics Yakimova Lyudmila Anatolyevna*

THE SPHERE OF FIRE SAFETY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Abstract. *The digital transformation of the Russian Ministry of Emergency Situations is aimed at increasing the efficiency and accuracy of decision-making, improving the coordination of the actions of various services and organizations during emergency situations. With the help of digital technologies, it is possible to collect and analyze large volumes of data to predict possible emergencies, as well as effectively manage resources and coordinate the actions of rescuers at the scene of an incident.*

The introduction of digital technologies also makes it possible to improve the system of monitoring and control over the condition of high-risk objects, speed up the processes of automatic notification and evacuation of the population, and also expand the possibilities for training and training professional rescuers.

Keywords: *fire safety system, digitalization, information technology, information system.*

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ЕРМОЛАЕВА Наталья Александровна

магистрантка, Российский государственный гуманитарный университет, Россия, г. Москва

ГАВРИЛЫЧЕВ Иван Евгеньевич

магистрант, Российский государственный гуманитарный университет, Россия, г. Москва

*Научный руководитель – доцент Российского государственного гуманитарного университета,
кандидат экономических наук Катков Юрий Николаевич*

МОДЕЛЬ ПОРТФЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается проблема управления корпоративными структурами в современных экономических условиях. Описывается актуальность портфельного управления проектами с долгосрочной перспективой, которое позволяет рационально использовать ресурсы, сохранять баланс между участниками системы и достигать стратегических целей.

Ключевые слова: корпоративное управление, долгосрочные цели, портфельное управление, проекты, ресурсы, эффективность, стратегическое планирование, национальные проекты, программы, согласование интересов, развитие экономики, конкурентоспособность.

На сегодняшний день структуры корпоративного характера играют большую роль в экономике. В связи с этим появляется большое количество проблем в управлении данными структурами. Большинство корпоративных структур со своей стратегией не могут достичь целей, поставленных на долгосрочную перспективу. Причинами, ведущими к этому, могут быть следующие:

- ошибки в управлении;
- неверно выбранные инструменты достижения поставленных целей и другие.

В связи с этим на сегодняшний день популярным становится портфельное управление проектами с долгосрочной перспективой. Такой инструмент помогает привести работу к системе в области различных проектов, помогает в рациональном использовании ресурсов, помогает сохранить баланс между всеми участниками системы [1, с. 25].

Модель портфельного управления заключается в переводе объединенной экономической системы из состояния на сегодняшний день в будущее состояние, которое управляющий желает видеть. Портфель проектов в данном случае представляет собой несколько проектов,

которые предприятие выполняет в условиях ограниченных ресурсов, которые и помогают в достижении долгосрочных целей.

Стратегические планы на государственном уровне реализуются с помощью национальных проектов, а также программ целевого характера. Ресурсы на их выполнения заложены в бюджет Российской Федерации. Выполнение планов в данном случае происходит благодаря портфелю проектов – методам организации управления деятельностью на основе использования концепции управления проектами. Характеристиками данной системы являются:

1. Наличие проектов, которые как могут быть связаны как-либо между собой или могут не иметь связи.
2. Большая часть неопределенных моментов в эффективности проектов как частей портфеля.
3. Подход к реализации портфеля, который предполагает отношение к портфелю как к системе нескольких проектов.
4. Ограниченные сроки.
5. Эффективное распределение ресурсов, которые являются ограниченными.

6. Важность согласования всех интересов участников портфеля.

7. Стремление к достижению результата со стратегическим эффектом.

Модель портфельного управления предполагает решение следующих задач:

1. Формирование модели будущего управленческого объекта.
2. Правильная постановка целей.
3. Разработка развития стратегии.
4. Реализация стратегии.
5. Оценка полученных результатов и их корректировка при необходимости [2].

Модель портфельного управления является базовой основой для развития экономики в Российской Федерации. Но данная модель имеет свои сложности и проблемы использования в России.

Основная проблема применения портфельного управления в России заключается в том, что долгосрочных целей может быть несколько. Для достижения данных целей требуется реализация проектов, которые могут быть связаны, а могут и не быть связаны между собой. Именно здесь и применяется модель портфельного управления. Методы портфельного управления проектами могут улучшить результативность достижения долгосрочных целей [1, с. 25].

Другой проблемой в данной области является низкая конкурентоспособность портфельного управления в различных организациях Российской Федерации. В связи с этим одной из задач экономики в Российской Федерации на сегодняшний день и в перспективе является обеспечение конкурентоспособности системы такого характера.

Еще одной проблемой в данной сфере является обеспечение перехода организаций от

одного уровня развития к более высокому. Проблема подразумевает связь следующих циклов развития: экономического, цикла в области отрасли, цикла непрерывного развития организации, а также цикла совершенствования товара или услуги.

При использовании модели управления с помощью портфеля очень важно обращать внимание на цели, поставленные с учетом долгосрочной перспективы, а также на проекты, задачами которых и является достижение данных целей. Нельзя забывать о трудностях, которые оказывают большое влияние на эффективность работы предприятия [3, с. 58].

Для того чтобы достичь высоких результатов в деятельности предприятия, важно совершенствовать деятельность проектного характера. Важно поддерживать и не упускать выполнение проектов вспомогательного характера. Все проекты должны представлять собой единую систему или структуру, которая выполняет мероприятия для повышения общей конкурентоспособности предприятия.

Литература

1. Афоничкин А.И., Пустынникова Е.В. Процессы интегрированного управления в корпоративных системах: Монография. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 348 с.
2. Интервью Н. Мор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zr.ru/content/articles/902642-kuda-idet-avtovaz/>.
3. Мошкова Т.А. Управление портфелем инвестиционного развития экономических систем. Монография / Под науч. ред. д.э.н., проф. А.И. Афоничкина. – Самара: АНО «Издательство СНЦ», 2017. – 234 с.

ERMOLAEVA Natalia Alexandrovna

Graduate student,
Russian State University for the Humanities, Russia, Moscow

GAVRILYCHEV Ivan Evgenievich

Undergraduate, Russian State University for the Humanities,
Russia, Moscow

*Scientific Advisor – Associate Professor of the Russian State University for the Humanities,
Candidate of Economic Sciences Katkov Yuri Nikolaevich*

THE MODEL OF PORTFOLIO MANAGEMENT IN RUSSIA

Abstract. *The article deals with the problem of corporate governance in modern economic conditions. The relevance of portfolio management of projects with a long-term perspective is described, which allows for rational use of resources, maintaining a balance between system participants and achieving strategic goals.*

Keywords: *corporate governance, long-term goals, portfolio management, projects, resources, efficiency, strategic planning, national projects, programs, alignment of interests, economic development, competitiveness.*

ЖУРАВЛЕВА Анастасия Сергеевна

студентка, Забайкальский государственный университет, Россия, г. Чита

ОЦЕНКА НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПАО СБЕРБАНК

Аннотация. В статье рассматривается роль и место ПАО «Сбербанк» в банковской системе России. Анализируется современное состояние банка, его конкурентные позиции на рынке кредитования, вкладов, дебетовых карт и эквайринга.

Ключевые слова: банки, эффективность, цифровая экономика.

1. Роль и место ПАО «Сбербанк» в банковской системе

В настоящее время банковская система является не только системой по осуществлению кредитных и депозитных операций. Развитые и высоко конкурентоспособные банки дают значительный импульс для развития и улучшения рыночной экономической политики страны.

Следовательно, можно сказать, что успех экономического развития Российской Федерации недостижим без эффективно функционирующей банковской сферы. Залогом успешной и энергично развивающейся банковской системы является активная конкуренция, складывающаяся между коммерческими банками в условиях рыночной экономики.

Ввиду этого перед каждым коммерческим банком стоит следующая значимая цель: привлечь как можно больше клиентов (физических и юридических лиц) в свой банк путем повышения качества обслуживания и установления привлекательных для клиентов процентных ставок, как по кредитным, так и по депозитным операциям, для того чтобы оставаться конкурентоспособным.

Наиболее конкурентоспособным и лидирующим коммерческим банком на территории Российской Федерации является ПАО «Сбербанк России». Данный банк – самый крупный, стабильный и надежный во всех регионах России в странах СНГ.

Сбербанк России обладает самой обширной сетью подразделений, которые предоставляют широкий ассортиментный круг всех банковских услуг.

По данным официального сайта ПАО «Сбербанк России», банк имеет 12 территориальных банков и 17493 подразделения в 83 субъектах Российской Федерации. Около 70% населения Российской Федерации пользуются услугами Сбербанка России.

Более того, ПАО Сбербанк ведет активную политику по развитию зарубежной деятельности, посредством расширения своей банковской сети и ее размещение на территориях зарубежных стран. На 2018 год сеть банков Сбербанк распространилась на территории 20 стран и обзавелась десятью миллионами клиентов.

По данным сайта «banki.ru», занимает первое место по РФ банк «Сбербанк России» с объемом активов на 01.01.2024 года в размере 26 895 млрд рублей.

Позиции ПАО Сбербанк сильны на рынках кредитования, особенно жилищных кредитов, рынке вкладов, рынке дебетовых карт и эквайринга – здесь он занимает доминирующее положение, но заметно слабее на рынке потребительского кредитования, где больше игроков, а конкуренция гораздо выше. Кроме того, не стоит забывать, что в различных банках может сильно отличаться методика оценки рисков, что напрямую влияет на количество выданных кредитов. Банк ведет активную операционную деятельность и осуществляет большой объем банковских операций по предоставлению кредитов.

2. Современное состояние и приоритетные направления развития

Как показывают данные годового отчета, в котором размещено обращение президента и председателя правления Германа Грефа, 2017 год стал важной вехой в жизни ПАО Сбербанк и Группы Сбербанк. Руководство ПАО Сбербанк и Группы Сбербанк подвело промежуточные итоги трансформации, которыми банк занимался последние 10 лет, и утвердило новые стратегические приоритеты развития Группы Сбербанк.

Руководство ПАО Сбербанк оценило внешние условия, которые существовали в 2017 году как неоднозначные. При этом оно отмечает, что они в целом соответствовали ожиданиям,

которые спрогнозировали аналитические службы ПАО Сбербанк: российская экономика вышла из рецессии, показав умеренный рост в 1,5% на фоне восстановления внутреннего спроса.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию в России, прибыльные банки по итогам 2023 года заработали рекордный доход. Показатель чистой прибыли ПАО Сбербанк вырос с 2021 года с 222,9 млрд. руб. до 748,7 млрд. руб. Чистая прибыль ПАО Сбербанк выросла более чем в три раза.

Что касается показателя, отражающего прибыль на обыкновенную акцию, то за период с 2021 по 2023 годы он вырос с 10,4 до 34,6 руб. на акцию. Абсолютный рост показателя составил на 24,2 руб. В относительном выражении рост показателя составил 232,6%. Это положительно характеризует деятельность ПАО Сбербанк относительно акционеров предприятия, так как это говорит о высоком доходе в расчете на одну акцию банка.

По показателю рентабельности капитала ПАО Сбербанк занимает 30 место среди наиболее крупных банков мира. При этом показатель рентабельности достиг пятилетнего максимума при значении в 24%. Значение показателя рентабельности капитала (ROE), выраженное в процентах выросло с 14,8% в 2015 году до 24,2% в 2017 году на 9,4 %. В относительном выражении данный показатель вырос более чем в 1,6 раза.

Улучшение клиентской базы, внедрение новейших технологических решений, осуществления мероприятий по повышению эффективности бизнеса позволило достигнуть таких значительных результатов хозяйственной деятельности ПАО Сбербанк.

По данным годового отчета коммерческого банка по итогам 2023 года банк обслуживает 151 млн клиентов, из которых 134,7 млн в России. Что касается активных пользователей юридических лиц, то количество ежемесячных активных пользователей (MAU) в 2017 году составляет 1,63 млн, ежедневных активных пользователей 784 тыс. (DAU). Отношение этих показателей DAU/MAU составляет 48%.

Таким образом, мероприятия, реализуемые руководством Группы в части использования опыта обслуживания клиентов, а также осуществления внедрения новейших решений в области банковских технологии и обеспечения повышения эффективности деятельности коммерческого банка.

Подводя итоги оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности ПАО Сбербанк можно сделать следующие выводы:

- ПАО Сбербанк является быстрорастущей и эффективной финансовой организацией. Показатели объемов кредитования и чистой прибыли достаточно быстро растут. ПАО Сбербанк является одним из крупнейших российских банков. На долю Сбербанка приходится 28,9% совокупных активов российского банковской системы.

- по итогам 2023 года все показатели, характеризующие деятельность банка, показали рост. Это относится как к динамике изменения объемов кредитования, так и к объемам депозитов юридических лиц на счетах банка. Показатель активов ПАО Сбербанк увеличились на 6,9%. Рост совокупного кредитного портфеля составил 6,6%. Показатель чистой прибыли по итогам 2023 год составил 748,7 млрд. руб., этот показатель на 38,2% превысил показатель 2022 года. В 2023 году также выросли показатели, отражающие рентабельность активов, собственного капитала, снижаются удельные показатели отражающие расходы банка.

3. Проблемы и перспективы развития надежности ПАО Сбербанк

Надежность коммерческого банка – это выполнение обязательств в полном объеме перед клиентами, которые им доверяют.

Ликвидность можно считать важной составляющей понятия надежности банка. Ликвидными активами банка являются те средства банка, которые можно достаточно быстро превратить в денежные средства, чтобы вернуть их клиентам-вкладчикам.

Проблема надежности банка – это сложность выведения интегрированного показателя надежности, а также сведения всех показателей, их интерпретирование. Еще проблема в том, что не всем показателям можно дать оценку надежности, то есть сложно подвести к общему знаменателю. Также на надежность банка влияет качество управления, которому нельзя дать качественную оценку.

На сегодняшний день к проблемам оценки надежности банка можно отнести необходимое ведение учета – синтетического и аналитического, а также развитие банковской системы России.

Проблем в проверке надежности и достоверности банка очень много, до сих пор нет конкретной методики по этому вопросу. Это является проблемой не только самого банка при

проверке своей деятельности, но и для банков, которые оценивают своих контрагентов. Методика анализа, которая используется при составлении рейтингов, у всех компаний самая различная, хотя финансовая отчетность одинаковая. Это возникает из-за того, что ни одна из методик на сегодняшний день не является достоверной, так как они учитывают либо количественные, либо качественные показатели. Иногда рейтинговые оценки одной и той же кредитной организации показывают совершенно противоречащие показатели. В результате этого как самим банкам, так и клиентам очень сложно оценить реальное состояние и стабильность банка.

Доля депозитов физических лиц неизменно занимает главное место в структуре привлеченных средств последние несколько лет.

Следуя тенденциям рынка, ПАО «Сбербанк России» в течение 2022–2023 гг. повысил ставки по вкладам населения, что соответственно отразилось на показателях ресурсной базы. И это несмотря на повышение процентных ставок, вызванный изменением процентной политики ПАО «Сбербанк России» в сторону повышения, в целом наблюдалась тенденция снижения уровня процентных ставок по депозитам физических лиц.

Отметим, что для надежности банка необходимо уделять внимание показателю «общей экономической эффективности (рентабельности) обслуживания» клиентов и целевых клиентских сегментов в банке, обеспечив возможность его автоматизированного расчета и регулярного (не реже 1 раза в месяц) мониторинга.

Отметим, что в условиях постоянного воздействия множества кризисных факторов на

банковскую систему вопрос анализа показателей деятельности банков востребован в полной мере. Однако, проводя оценку деятельности отечественных банков, необходимо учитывать специфику банковской системы РФ.

Таким образом, Сбербанк занимает первое место по рейтингу надежности. Несмотря на суровое отношение к клиентам, отличается повышенной надежностью, в частности для депозитов.

Литература

1. Кредиты для бизнеса на любые цели // официальный сайт Сбербанка России [сайт]: URL: https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/credits (дата обращения: 12.07.2024).
2. Сберегательные вклады // официальный сайт Сбербанка России [сайт]: URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person/contributions/depositsnew> (дата обращения: 12.07.2024).
3. Сбербанк сегодня // официальный сайт Сбербанка России [сайт]: URL: <https://www.sberbank.com/ru/about> (дата обращения: 12.07.2024).
4. Информация по кредитным организациям // официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [сайт]: URL: <https://www.cbr.ru/credit/> (дата обращения: 12.07.2024).
5. Аникина И.Д. Проблемы обеспечения надежности российских банков // Экономика развития региона: проблемы, поиски, перспективы: ежегодник. 2023. № 12.
6. Вотрин М.Д., Савинов О.Г. Анализ банков в условиях кризиса // Молодой ученый. 2022. № 29.

ZHURAVLEVA Anastasia

student, Zabaikalsky State University, Russia, Chita

ASSESSMENT OF THE DEVELOPMENT DIRECTIONS OF SBERBANK

Abstract. The article examines the role and place of Sberbank PJSC in the Russian banking system. The current state of the bank and its competitive positions in the lending, deposits, debit cards and acquiring market are analyzed.

Keywords: banks, efficiency, digital economy.



10.5281/zenodo.13852234

ИВАНОВА Ольга Викторовна

магистр,

Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ,
Россия, г. Москва

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К КОНКУРЕНТНОМУ АНАЛИЗУ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИЙ

Аннотация. Конкурентный анализ является важным инструментом для определения стратегий развития интернет-сервисов в условиях высокой рыночной конкуренции. Данная работа рассматривает основные методы и подходы к проведению конкурентного анализа для сервисов, включая SWOT-анализ и анализ пяти сил Портера. Исследуются ключевые аспекты анализа, такие как выявление прямых и косвенных конкурентов, оценка их сильных и слабых сторон, а также определение рыночных возможностей и угроз. В работе акцентируется внимание на важности регулярного мониторинга конкурентной среды и использования полученных данных для адаптации стратегии развития интернет-сервиса. Также в рамках данной статьи были рассмотрены практические примеры, в частности сравнение опыта исполнителей в различных интернет-сервисах экспресс-доставки и сравнение цен на услуги грузоперевозок. В результате исследования подчеркивается, что грамотный и систематический подход к конкурентному анализу позволяет интернет-сервисам не только сохранить конкурентоспособность, но и занимать лидирующие позиции на рынке.

Ключевые слова: конкурентный анализ, интернет-сервисы, SWOT-анализ, анализ пяти сил Портера, стратегическое планирование, конкурентоспособность, рыночная среда.

Введение

В условиях современного рынка сервисные компании сталкиваются с постоянно возрастающей конкуренцией, что требует от них непрерывного совершенствования своих услуг и стратегий. Динамичные изменения в потребительских предпочтениях, инновации в технологиях и появление новых участников рынка делают задачу поддержания конкурентоспособности сложной и многогранной. В связи с этим, важнейшим аспектом управления сервисами становится проведение конкурентного анализа, который позволяет не только оценить текущую позицию компании на рынке, но и выявить возможные направления для ее дальнейшего развития.

Актуальность конкурентного анализа для интернет-сервисов обусловлена динамично развивающимся цифровым пространством. Современные интернет-платформы сталкиваются с постоянным ростом конкуренции, что

требует от компаний оперативного реагирования на новые вызовы. Конкурентный анализ позволяет определить сильные и слабые стороны конкурентов, их стратегии развития, а также выявить рыночные тренды и предпочтения потребителей. Это помогает интернет-сервисам не только адаптироваться к текущим условиям, но и прогнозировать изменения на рынке, что является важным аспектом для долгосрочного планирования. Кроме того, понимание конкурентной среды способствует разработке уникальных предложений и улучшению качества услуг, что напрямую влияет на уровень удовлетворенности клиентов и их лояльность.

Целью работы является исследование методов и подходов к проведению конкурентного анализа для интернет-сервисов, а также анализ их влияния на стратегическое планирование и конкурентоспособность компаний.

Материалы и методы

Конкуренция в рыночной экономике, по классическому определению, представляет собой процесс взаимодействия между хозяйствующими субъектами, функционирующими на рынке, с целью достижения наилучших условий производства и сбыта продукции, что, в свою очередь, направлено на максимизацию прибыли.

В различных сферах бизнеса нередко возникают ситуации, требующие тщательного анализа конкурентной среды. К таким случаям можно отнести:

- разработку маркетинговых стратегий;
- планирование объемов продаж;
- определение продуктового ассортимента и стратегий его сбыта;
- формирование ценовой политики с учетом ценовых стратегий конкурентов;
- запуск новых товаров на рынок, с акцентом на выявление их ключевых потребительских характеристик в условиях текущей и прогнозируемой конкурентной обстановки;
- выбор наиболее эффективных каналов и методов продвижения, учитывая коммуникационные стратегии, применяемые конкурентами.

Существуют многочисленные методы оценки конкурентоспособности, которые можно разделить на две основные категории. Первая включает продуктовые методы, оценивающие конкурентоспособность на основе анализа отдельных видов продукции. Однако такой подход не учитывает всех факторов, влияющих на деятельность предприятия, что снижает его обоснованность. Вторая группа методов основывается на системном подходе и включает в себя выбор комплекса показателей (экономических, финансовых, социальных) для комплексной оценки конкурентоспособности.

Некоторые методы предполагают использование экономических коэффициентов, характеризующих финансовое состояние компании. Интегральная оценка конкурентоспособности

рассчитывается как взвешенная сумма частных показателей, определяемых на основе различных аспектов деятельности предприятия.

Мнения экспертов по поводу того, какие факторы следует включать в интегральный показатель, могут сильно различаться. Использование экспертных оценок может также влиять на объективность результатов анализа, вызывая сомнения в их достоверности.

Матричные методы, такие как SWOT-анализ или матрица Бостонской консалтинговой группы, позволяют наглядно представить конкурентные позиции компании и разработать соответствующую стратегию. Преимущество таких методов заключается в их наглядности и простоте, однако они могут упрощать реальную картину, что затрудняет принятие управленческих решений.

Операционные методы, которые основываются на оценке эффективности выполнения конкретных операций, позволяют более точно оценить конкурентоспособность предприятия. Однако их недостатком является субъективность выбора показателей и трудоемкость расчетов.

Комбинированные методы, сочетающие продуктовый и операционный подходы, позволяют учитывать как текущую, так и потенциальную конкурентоспособность компании. Основное их преимущество заключается в учете динамики развития предприятия, однако они также унаследовали недостатки обоих подходов.

Одним из наиболее удобных способов оценки конкурентоспособности и сравнения с конкурентами является построение графиков, таких как многоугольник конкурентоспособности, где разные аспекты деятельности компании оцениваются по баллам. Несмотря на субъективность экспертных оценок, этот метод позволяет легко интерпретировать и сравнивать результаты анализа [1, с. 60-65]. Ниже на рисунке 1 будет отражен пример использования многоугольника конкурентоспособности.



Рис. 1. Многоугольник конкурентоспособности

1. Одним из наиболее распространенных методов анализа конкурентной среды является модель пяти сил Майкла Портера. Эта модель рассматривает пять ключевых факторов, определяющих уровень конкуренции в отрасли:

- Угроза появления новых конкурентов.
- Сила покупателей.
- Сила поставщиков.
- Угроза появления товаров-заменителей.
- Интенсивность внутриотраслевой конкуренции.

Анализ этих факторов позволяет компании оценить привлекательность отрасли и разработать стратегии для повышения своей конкурентоспособности.

2. SWOT-анализ является ещё одним широко используемым инструментом стратегического планирования. Он позволяет компании идентифицировать свои сильные и слабые стороны (внутренние факторы), а также возможности и угрозы (внешние факторы). Однако ключевая ценность SWOT-анализа заключается не только в идентификации этих факторов, но и в разработке стратегий, которые используют сильные стороны и возможности, одновременно минимизируя влияние слабых сторон и угроз.

Например, если компания обладает сильной экспертизой в области технологий (сильная сторона) и наблюдает рост спроса на цифровые продукты (возможность), то она может инвестировать в разработку новых цифровых сервисов. Если же на рынке появляется сильный конкурент (угроза), компания может рассмотреть стратегии дифференциации или нишевого маркетинга.

3. PEST-анализ, напротив, фокусируется на оценке влияния политических, экономических, социальных и технологических факторов на деятельность компании. Этот метод особенно полезен при анализе макросреды и помогает компании адаптировать свою стратегию в соответствии с изменяющимися внешними условиями.

4. Модель маркетинг-микс 4Р, разработанная во второй половине XX века, до сих пор остается актуальной. Этот подход позволяет оценивать деятельность компании по четырем ключевым параметрам: продукт, цена, место и продвижение. В зависимости от ситуации компания может сосредоточиться на одном или нескольких из этих элементов для достижения наилучших результатов.

5. Анализ конкурентной среды с использованием различных маркетинговых инструментов приобретает особую актуальность в

современных условиях. Как отмечает О. А. Волкова, маркетинговый анализ играет ключевую роль в процессе принятия управленческих решений, включая разработку маркетинговых стратегий. Различные авторы подчеркивают важность учета как управляемых, так и неуправляемых факторов при анализе рынка, что позволяет компании лучше адаптироваться к изменениям внешней среды и повысить свою конкурентоспособность.

6. Customer Journey Map (CJM) – карта пути клиента. CJM позволяет визуализировать взаимодействие клиента с компанией на каждом этапе его потребительского пути, начиная с первого контакта и заканчивая этапом после продажи. Этот метод фокусируется на выявлении ключевых точек взаимодействия клиента с брендом, что помогает выявлять болевые точки, а также возможности для улучшения клиентского опыта.

7. Service Blueprint – является методом, который используется для анализа процессов обслуживания клиентов, акцентируя внимание на внутренних процессах компании. Service Blueprint помогает компаниям понять, какие

внутренние механизмы необходимо оптимизировать, чтобы улучшить клиентский сервис. В отличие от CJM, который сосредоточен на восприятии клиента, Service Blueprint рассматривает как видимую, так и невидимую для клиента часть обслуживания.

8. Для цифровых бизнесов активно применяются такие методы, как User Experience (UX) и User Interface (UI) анализ. Эти методы ориентированы на создание удобных и интуитивно понятных интерфейсов, которые облегчают взаимодействие пользователя с продуктом. UX-исследования включают в себя проведение тестов с реальными пользователями, анализ их поведения на сайте или в приложении, а также выявление потребностей и проблем, с которыми они сталкиваются при взаимодействии с продуктом. Визуализация данных в виде тепловых карт и аналитика взаимодействий помогает компаниям на основе собранной информации улучшать пользовательские интерфейсы [3, с. 116-123]. SWOT-анализ, представленный в таблице, демонстрирует сильные и слабые стороны интернет-сервисов в целом.

Таблица

SWOT-анализ интернет-сервисов [4]

Наименование SWOT-фактора	Описание
Strengths (Сильные стороны)	• Широкая доступность и удобство для пользователей. • Высокая скорость взаимодействия с клиентами. • Возможность персонализации услуг. • Широкий охват аудитории без географических ограничений.
Weaknesses (Слабые стороны)	• Зависимость от стабильности интернет-соединения. • Высокий уровень конкуренции на рынке. • Низкий уровень доверия к онлайн-транзакциям у некоторых пользователей. • Необходимость постоянных технических обновлений и поддержки.
Opportunities (Возможности)	• Расширение услуг за счет внедрения новых технологий, таких как искусственный интеллект. • Возможность выхода на новые рынки через цифровизацию. • Увеличение спроса на онлайн-услуги, особенно в условиях удаленной работы и цифровой трансформации.
Threats (Угрозы)	• Угроза кибератак и утечек данных. • Быстрое изменение технологических тенденций, что требует постоянного обновления. • Правовые и регуляторные ограничения в различных странах. • Потенциальная зависимость от крупных технологических игроков и платформ.

Результаты и обсуждение

В процессе исследования были проведены два практических исследования, демонстрирующих применение методов конкурентного анализа в сфере интернет-сервисов.

Пример 1: Сравнение опыта исполнителей в различных сервисах экспресс-доставки

Целью данного исследования было улучшение сервиса для исполнителей с целью повышения их удовлетворенности (индекс NPS) и увеличения времени сотрудничества с платформой (LTV). Для достижения этой цели был выбран самостоятельный подход к анализу, что позволило глубже изучить продукт и специфику взаимодействия с исполнителями без привлечения внешних агентств.

В рамках исследования проведено анкетирование исполнителей, работающих в разных сервисах экспресс-доставки. Анкета была разработана с учетом сочетания количественных и качественных вопросов. Количественные вопросы касались статистики заказов и показателей эффективности, в то время как качественные вопросы были направлены на глубокое понимание этапов взаимодействия исполнителей с сервисом, их предпочтений и оценки значимости различных аспектов сотрудничества.

Для повышения отклика и удобства респондентов была создана компактная и интуитивно понятная онлайн-форма, оптимизированная для мобильных устройств. Это позволило увеличить количество собранных данных и улучшить их качество. На основе результатов анкетирования был сформирован продуктовый бэклог, отражающий выявленные потребности и предложения исполнителей. Кроме того, установлен регулярный процесс обновления этого бэклога, что способствует непрерывному улучшению сервиса и повышению удовлетворенности исполнителей.

Пример 2: Сравнение цен на услуги грузоперевозок

Второй пример был посвящен определению оптимальной ценовой политики на услуги грузоперевозок в различных регионах присутствия сервиса. Цель заключалась в том, чтобы установить конкурентоспособные цены, соответствующие специфике каждого регионального рынка.

Для этого в каждом регионе был идентифицирован пул ключевых игроков рынка

грузоперевозок. Сбор данных осуществлялся через обратную связь от партнеров в регионах и организацию переговоров с различными компаниями, предоставляющими данные услуги. Такой подход позволил собрать актуальную и релевантную информацию о ценах и условиях предоставления услуг.

На основе собранных данных проведено сравнение стоимости коротких, средних и дальних поездок для грузовиков разного размера. Для систематизации и облегчения анализа была разработана система, позволяющая сравнивать цены по трем ключевым параметрам: длина маршрута, размер кузова и регион. Визуализация данных в этой системе способствовала более легкому выявлению ценовых тенденций и принятию обоснованных решений по установлению оптимальных цен для клиентов в каждом регионе.

Оба практических примера подчеркивают важность клиентоориентированного подхода при проведении конкурентного анализа в сфере сервисных компаний. В первом примере фокус на исполнителях как внутренних клиентах сервиса позволил выявить ключевые факторы, влияющие на их удовлетворенность и лояльность. Использование сочетания количественных и качественных методов исследования обеспечило всестороннее понимание их потребностей и ожиданий.

Во втором примере акцент на специфике региональных рынков и непосредственное взаимодействие с партнерами и конкурентами позволили собрать детализированные данные, необходимые для формирования эффективной ценовой стратегии. Разработка системы визуализации ценовых данных облегчила анализ и способствовала более точному определению оптимальных ценовых точек, учитывающих региональные особенности и конкурентную среду.

При проведении конкурентного анализа особое внимание следует уделять следующим аспектам:

- Перспектива клиента: Исследования должны проводиться среди респондентов, уже пользующихся соответствующими услугами, что обеспечивает релевантность и точность получаемых данных.
- Методологическая гибкость: Сочетание количественных и качественных методов позволяет не только определить, что важно для

клиентов, но и понять глубинные причины их предпочтений и готовность платить за определенные сервисы.

- Простота инструментов сбора данных: Создание интуитивно понятных и удобных для респондентов опросников повышает уровень участия и качество собранной информации.

- Инвестиции в анализ и внедрение результатов: Регулярное подведение итогов и обновление продуктового бэклога на основе полученных данных обеспечивают непрерывное улучшение сервиса и укрепление конкурентных позиций.

Кроме того, эффективный конкурентный анализ требует тщательного определения конкурентов с использованием разнообразных источников информации. Это могут быть: социальные сети, включая группы и рекламные кампании; специализированные отраслевые рейтинги; сайты с отзывами; результаты поиска – как органического, так и платного, с использованием инструментов, таких как Яндекс.Вордстат, Google Keyword Planner, Google Trends; анализ интернет-трафика конкурентов через платформы SemRush и SimilarWeb; участие в тематических выставках и конференциях; данные бесплатных и платных социологических исследований рынка.

Далее следует формулирование целей анализа. Целью анализа должно быть определение эффективных каналов продвижения продукта, оценка ценовой политики, исследование позиционирования и программ лояльности на рынке, а также улучшение клиентского опыта. Важно помнить, что цели могут быть различными, и, заранее определив конкретную цель, можно сосредоточиться на релевантных данных и избежать избыточного информационного шума [6, с. 126-147].

После чего осуществляется сбор и анализ информации о конкурентах. Важно обратить внимание на несколько ключевых аспектов: ассортимент предлагаемых услуг, цены, пользовательский опыт (UX/UI), качество обслуживания клиентов, маркетинговые стратегии и их позиционирование на рынке. Информация может быть получена из публичных источников,

таких как веб-сайты конкурентов, отзывы пользователей, статьи и отчеты. На данном этапе также проводится оценка сильных и слабых сторон конкурентов. Для этого можно использовать SWOT-анализ, который позволяет выявить ключевые преимущества и недостатки конкурентов по сравнению с анализируемым онлайн-сервисом. Особое внимание следует уделить уникальным торговым предложениям (УТП) конкурентов и их способности удерживать клиентов.

Третьим этапом является анализ рыночных тенденций и прогнозирование возможных изменений. В рамках данного этапа крайне важно учитывать внешние факторы, такие как изменения в потребительском поведении, новые технологии, экономическая ситуация и законодательные изменения, которые могут повлиять на развитие рынка онлайн-сервисов.

Этап подготовки рекомендаций является неотъемлемой составляющей конкурентного анализа, так как именно на этом этапе формируются конкретные действия, направленные на улучшение позиции онлайн-сервиса на рынке. Этот этап включает несколько последовательных шагов, направленных на устранение выявленных разрывов («гэпов») и реализацию улучшений.

Последним этапом является мониторинг. В его рамках настраиваются процессы для регулярного сбора и анализа ключевых показателей эффективности (KPI), что позволяет оценивать достигнутые результаты в сравнении с поставленными целями. При необходимости рассматриваются методы сбора данных и автоматизируются процессы мониторинга для обеспечения их непрерывности и точности. Регулярный мониторинг позволяет своевременно выявлять изменения рыночных условий, поведение конкурентов и потребности клиентов, что способствует гибкому и оперативному реагированию на возникающие вызовы и корректировке стратегий в режиме реального времени [7, с. 69-102]. Ниже на рисунке 2 будут представлены этапы проведения конкурентного анализа.



Рис. 2. Этапы конкурентного анализа

Заключение

Таким образом, конкурентный анализ является неотъемлемым элементом стратегического планирования для сервисов, позволяя эффективно ориентироваться в динамично изменяющейся рыночной среде. Применение различных аналитических инструментов, таких как SWOT-анализ и анализ пяти сил Портера, способствует глубокому пониманию конкурентной ситуации, что, в свою очередь, обеспечивает основу для принятия обоснованных управленческих решений. Регулярный мониторинг конкурентов и корректировка стратегии развития на основе анализа данных позволяют сервисам адаптироваться к новым вызовам и оставаться конкурентоспособными. В конечном итоге, систематический подход к конкурентному анализу обеспечивает сервисам устойчивое положение на рынке и способствует их долгосрочному успеху.

Литература

1. Кормильцева Е.А., Головкина Е.В. Анализ методов оценки конкурентоспособности компании // *Фундаментальные исследования*. – 2022. – № 10-1. – С. 60-65.
2. Ленюк К.М. Методы конкурентного анализа // *Форум молодых ученых*. – 2018. – №. 12-3 (28). – С. 41-43.
3. Суворова Т.В., Баранов И.С. Маркетинговый инструментальный анализ конкурентной среды и его практическое использование // *Вестник Алтайской академии экономики и права*. – 2023. – № 9. – С. 116-123.
4. Кузьменко О.В. Конкурентный анализ как элемент стратегического управления / О.В. Кузьменко, Д.С. Чернышов, К.Н. Задорожная // *Международный научно-исследовательский журнал*. – 2019. – № 11 (89). – URL: <https://research-journal.org/archive/11-89-2019-november/konkurentnyj-analiz-kak-element-strategicheskogo-upravleniya> (дата обращения: 24.08.2024). – doi: 10.23670/IRJ.2019.89.11.032.
5. Ивахник Д.Е. Методика оценки конкурентоспособности программных продуктов // *Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент»*. – 2022. – №. 4. – С. 13-24.
6. Герасименко В.В., Слепенкова Е.М. Трансформация методов и инструментов конкурентного анализа в условиях цифровой экономики // *Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*. – 2019. – №. 6. – С. 126-146.
7. Михайлова Ю.Е. Конкурентный анализ российского рынка онлайн-банкинга // *Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал*. – 2020. – Т. 12. – №. 2 (36). – С. 69-102.

IVANOVA Olga Viktorovna

Student, National Research Nuclear University MEPhI, Russia, Moscow

COMPREHENSIVE APPROACH TO COMPETITIVE ANALYSIS OF INTERNET SERVICES IN THE CONTEXT OF STRATEGIC PLANNING AND INCREASING THE COMPETITIVENESS OF COMPANIES

Abstract. *Competitive analysis is an important tool for determining strategies for the development of Internet services in conditions of high market competition. This paper examines the main methods and approaches to conducting competitive analysis for services, including SWOT analysis and Porter's Five Forces analysis. Key aspects of the analysis are explored, such as identifying direct and indirect competitors, assessing their strengths and weaknesses, and identifying market opportunities and threats. The paper focuses on the importance of regular monitoring of the competitive environment and the use of the data obtained to adapt the development strategy of the Internet service. Also, within the framework of this article, practical examples were considered, in particular, a comparison of the experience of performers in various Internet express delivery services and a comparison of prices for cargo transportation services. As a result of the study, it is emphasized that a competent and systematic approach to competitive analysis allows Internet services not only to remain competitive, but also to occupy leading positions in the market.*

Keywords: *competitive analysis, Internet services, SWOT analysis, Porter's five forces analysis, strategic planning, competitiveness, market environment.*

ШАЙФ Башар фахд хайл

студент,

Уфимский государственный нефтяной технический университет,
Россия, г. Уфа, Россия

ХИСАМУТДИНОВ Ирек Ахметович

профессор,

Уфимский государственный нефтяной технический университет,
Россия, г. Уфа, Россия

РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Аннотация. Статья рассматривает разработку методологии управления инновационным развитием хозяйственных систем, выделяя принципы, модели и методы управления проектами. Акцент делается на целенаправленности, комплексности подхода и эффективности контроля для успешной реализации инноваций.

Ключевые слова: инновации, проектное управление, методология, модели управления, эффективность, стратегии.

В мире наблюдается большое развитие производственного процесса с точки зрения объемов производства и количества инноваций, поскольку производственный процесс стал причиной большой конкуренции в различных областях. Все это развитие и конкуренция вынуждают организацию принимать стратегии и методы для получения максимальной выгоды от своих инноваций и пытаться продлить жизнь инноваций на как можно более длительный период, и это зависит в первую очередь от навыков руководителя и сотрудников по внедрению методологии учреждения и его административно-инвестиционной политики.

Инновационные возможности управления проектами:

Проекты и идеи уникальны и направлены на достижение конкретных результатов с использованием определенного набора ресурсов и возможностей.

Можно сказать, что управление инновациями зависит от следующих принципов:

- Ориентация на цель и определение взаимосвязи между потребностями учреждения в инновациях и возможностью их реализации.

- Циклы контроля завершаются с учетом рабочих составляющих.
- Комплексное развитие процессов, связанных друг с другом, и определение структуры плана.
- Доступность ресурсов на каждом этапе работ.

Модели управления проектами:

На основе различных исследований были разработаны две модели управления проектами, поскольку каждый проект должен основываться на одной модели управления для его реализации.

1. Модель каскадного управления:

Эта модель разрабатывалась с 1970 по 1980 год и представляет собой постепенную реализацию намеченных этапов рабочего пакета. Непрерывный переход от одного этапа к другому позволяет уделять больше внимания каждому из них и более точно рассчитывать риски и затраты, связанные со следующим этапом. К недостаткам можно отнести необходимость остановки работы для исправления недостатков и ошибок, возникших на предыдущем этапе.

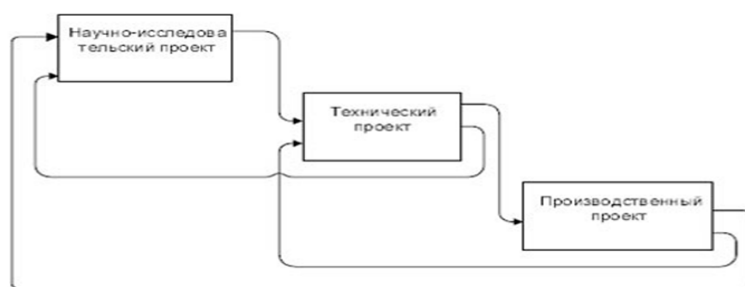


Рис. 1

2. Спиральная модель:

Прототип предполагал начальное прохождение всех этапов работы, сначала в виде прототипа, начиная от разработки и заканчивая выпуском образца и оценкой с точки зрения продаж. Затем выявляются дефекты прототипа и вносятся необходимые изменения в бизнес-

план. Процесс идет «вихрем»: от научных исследований к разработке, производству и оценке промежуточных результатов с точки зрения маркетинга; от корректировки деталей разработки до полномасштабного производства и маркетинга.



Рис. 2

Методы управления:

Управление проектами это еще один метод, который включает в себя несколько методов, так как руководитель проекта должен выбрать метод, который достигает целей его проекта и который, по его мнению, является более подходящим и эффективным для управления проектом, поскольку для управления используются следующие методы.

1. По назначению:

Этот метод зависит от целей проекта, которые определяются реальными числами и конкретными периодами времени, а это означает, что ожидаемые результаты определяются заранее и работают над их достижением, а также от выявления препятствий, которые могут препятствовать прогрессу проекта, и работы по их устранению.

2. По затратам и расходам:

Это зависит от подготовки бюджета, детализированного в проекте, заранее на период в

один год и подлежит ежемесячному мониторингу, который способствует постоянному мониторингу и возможности немедленно увидеть отклонения для более быстрого выявления различных нарушений.

3. По отклонениям:

Для работы с этим методом менеджеры должны тщательно разрабатывать планы, отслеживать и оценивать фактическую производительность проекта и степень соответствия ранее установленным планам, а также работать над исправлением отклонений, как только они возникают, а это означает, что этот метод в значительной степени зависит от точного мониторинга реализации проекта и гибкости в исправлении отклонений.

Литература

1. Development of methods for managing innovation activities of economic systems Nina Volkov.

2. Инновационный менеджмент / под ред. С.Д. Ильенковой. М.: ЮНИТИ, 1998.

3. Л.А. Развитие инновационно-инвестиционной деятельности в регионе / Л.А. Семина // – Барнаул: Азбука, 2010.

SHAIF Bashar fahd kyle

student, Ufa State Petroleum Technical University, Russia, Ufa

HISAMUTDINOV Irek Akhmetovich

Professor, Ufa State Petroleum Technical University, Russia, Ufa

DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR PROJECT MANAGEMENT OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ECONOMIC SYSTEMS

Abstract. *The article examines the development of a methodology for managing the innovative development of economic systems, highlighting the principles, models and methods of project management. The emphasis is on the purposefulness, complexity of the approach and effectiveness of control for the successful implementation of innovations.*

Keywords: *innovations, project management, methodology, management models, efficiency, strategies.*

ПЕДАГОГИКА

ЖАНБУРШИНА Алина Ерлановна

студентка, Международный университет Астана, Казахстан, г. Астана

КАЙБАРОВА Аружан Арманқызы

студентка, Международный университет Астана, Казахстан, г. Астана

*Научный руководитель – преподаватель Международного университета Астана
Бейбитова Айдана Сымбатовна*

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ (ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация. В статье рассматривается роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении иностранным языкам. Описаны основные преимущества, такие как доступ к большому объему материалов, индивидуализация обучения и повышение мотивации учащихся через интерактивные платформы и видеоконференции. Также затрагиваются вызовы, связанные с техническими сложностями и перегрузкой информацией.

Ключевые слова: ИКТ, обучение иностранным языкам, интерактивные платформы, видеоконференции, цифровые технологии, мотивация, образовательные приложения.

Введение

Современное образование невозможно представить без использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В эпоху цифровизации ИКТ становятся неотъемлемой частью учебного процесса, особенно в сфере изучения иностранных языков. Они не только облегчают доступ к учебным материалам, но и способствуют повышению качества обучения за счет мультимедийных инструментов, интерактивных платформ и других цифровых ресурсов. Эта статья направлена на изучение роли ИКТ в процессе изучения иностранных языков, их преимуществ, вызовов и практических аспектов их применения в образовательной деятельности.

Преимущества использования ИКТ в обучении иностранным языкам

Одним из главных преимуществ использования ИКТ в изучении иностранных языков является доступ к неограниченному объему материалов. Раньше учащиеся были ограничены учебниками, преподавателями и аудиторными занятиями, но сегодня они могут использовать различные онлайн-ресурсы, такие, как

видеолекции, аудиоподкасты, электронные книги и статьи, а также языковые форумы. Это позволяет обучающимся развивать все аспекты владения языком: аудирование, чтение, говорение и письмо.

Кроме того, ИКТ способствуют индивидуализации процесса обучения. Многие цифровые платформы предлагают адаптивные программы, которые учитывают уровень подготовки ученика, его темп и потребности. Например, такие приложения, как Duolingo и Babbel, предлагают задания разной сложности в зависимости от уровня знания языка. Это позволяет ученикам учиться в комфортном для них темпе, повторяя материалы по мере необходимости.

Мультимедийные технологии также оказывают значительное влияние на мотивацию учащихся. Интерактивные задания, возможность общаться с носителями языка через видеоконференции или чаты, а также участие в виртуальных языковых клубах делают процесс изучения более увлекательным и динамичным.

Интерактивные платформы и их роль в изучении языков

Интерактивные платформы и приложения занимают центральное место в современном обучении иностранным языкам. Такие ресурсы, как Duolingo, Memrise, Quizlet и LinguaLeo, предоставляют обучающимся возможность изучать языки с использованием игровых элементов, что значительно повышает мотивацию. Геймификация – это использование игровых механик в образовательных целях. Например, на Duolingo учащиеся получают баллы за правильно выполненные задания, что стимулирует их проходить больше уроков и совершенствовать навыки.

Quizlet, в свою очередь, позволяет учащимся создавать собственные наборы карточек для запоминания новых слов и грамматических структур. Эти наборы можно использовать как для самостоятельной работы, так и для работы в группах, что делает процесс обучения более гибким и интерактивным.

Эти платформы также позволяют учащимся развивать навыки аудирования и говорения через аудиозаписи и диалоговые симуляции. Более того, современные платформы обеспечивают мгновенную обратную связь, что помогает ученикам исправлять ошибки в реальном времени и улучшать результаты.

Видеоконференции и виртуальные классы

Видеоконференции стали особенно популярными в период пандемии COVID-19, когда образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционное обучение. С помощью платформ, таких как Zoom, Microsoft Teams и Google Meet, преподаватели смогли продолжать обучение, используя видеосвязь для проведения уроков. Это позволило учащимся участвовать в живом общении, тренировать разговорные навыки и даже практиковать язык с носителями.

Использование видеоконференций не только облегчает доступ к обучению для учащихся из отдаленных регионов, но и дает возможность им участвовать в международных языковых клубах и проектах.

Более того, это создает условия для совместной работы над заданиями, что улучшает коммуникативные навыки и помогает в преодолении языкового барьера.

Одним из важнейших аспектов использования видеоконференций является возможность мгновенной корректировки ошибок и получения обратной связи от преподавателя. Однако стоит отметить, что этот формат требует

определенных технических навыков и стабильного интернет-соединения, что может быть проблемой в некоторых регионах.

Образовательные приложения и игры для мобильных устройств

Мобильные приложения являются мощным инструментом для изучения иностранных языков. Такие приложения, как Babbel, Duolingo и Drops, дают учащимся возможность заниматься в любое время и в любом месте. Это позволяет интегрировать обучение в повседневную жизнь, что делает процесс более естественным и доступным.

Особую роль играют обучающие игры, такие как Mondly и Elevate, которые используют игровой формат для тренировки лексики, грамматики и даже произношения. Игры развивают навыки через решение задач, участие в викторинах и симуляциях реальных разговорных ситуаций. Они помогают снизить стресс и тревожность при изучении языка, что особенно важно для начинающих.

Мобильные технологии позволяют учащимся не только изучать новые слова и выражения, но и тренировать разговорную речь с помощью распознавания голоса и интерактивных упражнений. Это делает процесс обучения более увлекательным и способствует регулярной практике, что особенно важно для достижения успеха в изучении языка.

Использование ИКТ для оценки знаний

ИКТ предоставляют множество возможностей для оценки знаний и контроля прогресса учащихся. Онлайн-тесты, задания и автоматизированные системы проверки (например, на платформах Kahoot и Socrative) позволяют учителям оценивать знания учеников в реальном времени. Это упрощает процесс тестирования и анализа успеваемости, давая возможность отслеживать прогресс каждого ученика.

Такие платформы, как Google Classroom и Moodle, также позволяют преподавателям создавать онлайн-курсы, размещать задания, а ученики могут сдавать работы в электронном виде. Это облегчает процесс организации учебного процесса и делает его более прозрачным.

Тем не менее важно учитывать, что автоматизированные системы оценки имеют свои ограничения, так как они не всегда могут учесть субъективные аспекты владения языком, такие как интонация, произношение и креативное использование языка. Поэтому преподавателям важно комбинировать использование ИКТ с традиционными методами оценки, чтобы получить полное представление о навыках учеников.

Проблемы и вызовы при использовании ИКТ в обучении

Несмотря на многочисленные преимущества, использование ИКТ в обучении иностранным языкам связано с рядом проблем. Одной из них является техническая сложность. Не все учащиеся имеют доступ к высокоскоростному интернету или необходимым устройствам, что создает неравные условия для обучения. Проблема цифрового неравенства особенно актуальна для регионов с низким уровнем технологического развития.

Также существует опасность перегрузки информацией. Слишком большое количество цифровых инструментов и ресурсов может запутать учащихся и привести к снижению их концентрации и мотивации. Поэтому важно грамотно планировать учебный процесс и не перегружать его излишними элементами.

Кроме того, некоторые преподаватели могут испытывать трудности с использованием новых технологий. Это требует дополнительных навыков и времени для адаптации, что не всегда возможно в условиях быстрого темпа обучения.

Заключение

Информационно-коммуникационные технологии открывают новые возможности для изучения иностранных языков. Они способствуют индивидуализации обучения, повышают мотивацию учащихся и делают процесс изучения более интерактивным и доступным.

Однако при их использовании важно учитывать технические и психологические аспекты, чтобы избежать перегрузки и проблем с доступом к ресурсам.

В будущем роль ИКТ в образовании будет только расти, что требует от преподавателей и учащихся готовности к непрерывному освоению новых инструментов и технологий.

Литература

1. Brown H.D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson Education.
2. Chapelle C.A. (2003). *English Language Learning and Technology: Lectures on Applied Linguistics in the Age of Information and Communication Technology*. John Benjamins Publishing Company.
3. Dudeney G., Hockly N. (2016). *ICT in ELT: How to Use Information and Communication Technology in the Language Classroom*. Oxford University Press.
4. Levy M. (1997). *CALL: Context and Conceptualization*. Oxford University Press.
5. Mishan F., Timmis I. (2015). *Materials Development for TESOL*. Edinburgh University Press.
6. Beatty K. (2010). *Teaching and Researching Computer-Assisted Language Learning*. Routledge.
7. Reinders H. (Ed.). (2012). *Digital Games in Language Learning and Teaching*. Palgrave Macmillan.

ZHANBURSHINA Alina Yerlanovna

Student, Astana International University, Kazakhstan, Astana

KAIBAROVA Aruzhan Armankyzy

Student, Astana International University, Kazakhstan, Astana

Scientific Advisor – teacher Astana International University Beibitova Aidana Symbatovna

THE USE OF ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES) IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Abstract. *The article discusses the role of information and communication technologies (ICT) in foreign language learning. It describes the main advantages, such as access to a large amount of materials, individualized learning, and increased student motivation through interactive platforms and video conferencing. Challenges related to technical difficulties and information overload are also addressed.*

Keywords: *ICT, foreign language learning, interactive platforms, video conferencing, digital technologies, motivation, educational applications.*

ЖУРАВЛЁВА Валентина Ильинична

воспитатель высшей квалификационной категории,
МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Б. Г. Кандыбина»,
Россия, Белгородская область, с. Айдар

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье раскрывается тема развития мелкой моторики дошкольников посредством театрализованной деятельности в рамках детского сада. Проанализированы такие аспекты, как пальчиковые игры, виды театров, организация театральной деятельности и содержание занятий по театрализованной деятельности. Сделаны выводы о положительном влиянии театральной деятельности на мелкую моторику дошкольников.

Ключевые слова: ранний дошкольный возраст, мелкая моторика рук, развивающая среда, образовательный процесс, театрализованная деятельность, игра-ведущий вид деятельности, пальчиковые игры, театрализация.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Одним из факторов успешности обучения является хорошо развитая мелкая моторика рук и зрительно-моторная координация. И именно вопрос развития мелкой моторики на сегодняшний день стоит довольно остро, что неоднократно подчеркивается педагогами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Развитие мелкой моторики рук начинается с самого раннего детства ребёнка. Мелкая моторика тесно связана со зрением, памятью, восприятием, вниманием ребёнка. Чем лучше развита мелкая моторика, тем эффективнее работает нервная система ребёнка. От развития мелкой моторики зависит ловкость и гибкость движений рук, скорость реакции ребёнка на внешние раздражители. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. В. М. Бехтеров доказал, что «простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребёнка».

В. А. Сухомлинский утверждал, что ум ребёнка находится на кончике пальцев. Над правильным формированием мелкой моторики у

детей необходимо работать и родителям, и педагогам.

Одним из методов развития мелкой моторики является театр. Театрализованная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Поскольку ведущим видом деятельности является игра, то в рамках художественно-эстетического развития театрализованной деятельности отводится главное место, так как она включает в себя игры с куклами и инсценировки, кукольные спектакли и сюжетно-ролевые игры, даёт возможность в игровой форме организовать совместную и самостоятельную деятельность. Театр для ребёнка – это всегда праздник, яркие и незабываемые впечатления.

По мнению С. Н. Томчиковой, «театрализованная деятельность дошкольников – это специфический вид художественно-творческой деятельности, в процессе которой её участники осваивают доступные средства сценического искусства».

Уже в группе раннего возраста начинается знакомство с театральной куклой. Малыши смотрят небольшие кукольные спектакли и драматизации. Встреча с театральными куклами помогает детям расслабиться, снять напряжение и создаёт радостную атмосферу.

Так как речь напрямую зависит от уровня развития мелкой моторики, мы решили уделить этому особое внимание с самого раннего детства. А именно через театрализованную деятельность, так как в дошкольном возрасте

дети принимают активное участие: обыгрывают потешки, сказки, стихи, а для этого необходимо участие не только речи, но и общая координация движения кисти рук.

Мы поставили перед собой цель: развивать мелкую моторику рук детей через театрализованную деятельность.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

1. Создать в группе насыщенную развивающую среду по театрализованной деятельности;
2. Организовать работу с детьми, направленную на развитие координации, точности движения пальцев рук в театрализованной деятельности;
3. Развивать у детей навыки кукловождения, использование разных видов театра в совместных и самостоятельных видах деятельности;
4. Активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

В дошкольном возрасте дети принимают активное участие в театрализованной деятельности. В ходе игры в театр детям часто приходится управлять куклами, а для этого необходимо развивать ловкость и координацию своих пальцев.

Свою работу нужно строить на основе основных принципов дидактики, систематичности, последовательности, учёте индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Важной частью по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Пальчиковые игры – это весёлые и интересные импровизации потешек, стихов с помощью пальцев рук. Любое детское произведение может стать основой для пальчиковой игры. Эти игры отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе игр дети повторяют движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. В нашем детском саду мы играем в такие пальчиковые игры: «Моя семья», «Капуста», «Апельсин», «Домик», «Киска», «Зайчик», «Помощники» и др. Пальчиковые игры помогают разогреть руки ребёнка для работы с театральной атрибутикой, настроить его на взаимодействие с взрослым. Универсальность театрализованной игры позволяет решать практически все образовательные задачи в работе с детьми.

Театрализованная деятельность у детей раннего возраста формируется постепенно. Наша задача взрослых – вовремя создать условия для её появления и развития. Первые занятия с малышами проходят в виде иллюстрационных представлений, которые показывает воспитатель, а дети в этом случае являются зрителями, затем дети уже сами принимают участие в показах, что делает их более смелыми и решительными, помогает преодолеть застенчивость, неуверенность в себе.

У нас в группе создан театральный уголок, где имеются различные виды театров: пальчиковый, перчаточный, платочный, теневой, настольный, фланелеграф, Би-Ба-Бо, вязанный театр, театр резиновых игрушек, конусный театр, театр из бросового материала и др. В адаптационный период куклы-игрушки помогают отвлекать детей, расслабиться, снять напряжение, вызывают у детей положительные эмоции. Также используем персонажи-игрушки как сюрпризные моменты во время занятий; для организации сюжетно-ролевых, подвижных игр.

В работе широко использовались театры, способствующие развитию мелкой моторики рук.

Пальчиковый театр – это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи. Пальчиковый театр – это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять роль любого героя. Это куклы, сшитые из ткани, склеенные из бумаги, связанные из шерстяных ниток. В ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Игры с маленькими персонажами из сказок «Колобок», «Репка», «Теремок» позволяют стимулировать речевую активность, так как вовлекает ребёнка в сказочный мир. Пальчиковый театр способствует:

- развитию мелкой моторики;
- развивает выразительность и точность, координацию движений;
- стимулирует развитие внимания и памяти;
- повышает усидчивость и концентрацию внимания.

Развитию мелкой моторики способствуют куклы – топотушки. Эти куклы приводят детей в восторг. Театр топотушек способствует развитию творческих способностей детей.

Применение кукол Би-Ба-Бо создаёт условия для развития творческих способностей. Этот вид деятельности требует от детей: внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. Ребёнок учится действовать, подчиняя свои действия определённому образцу, правилам поведения, учится жить, проживая жизнь своих героев.

Театр картинок и фланелеграф – уникальные средства речевого и познавательного развития. Игры на фланелеграфе развивают у детей мелкую моторику рук и сенсорного развития, развивают внимание, память, речь, воображение. Занимаясь на фланелеграфе, мы стараемся не просто перемещать фигурки или картинки, а даём детям возможность подумать о своих действиях, порассуждать, поэкспериментировать.

Вязаный театр – прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи. В ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Самым любимым театром для наших детей стал настольный театр. Он доступен и прост. Дети сами действуют игрушками-персонажами (колобок, заяц, лиса, волк и др.), пытаются передать характер героя, повторяют запомнившиеся фразы. Игра – драматизация способствует воспитанию и развитию самостоятельной творческой личности и обеспечивает проявление индивидуальных склонностей каждого ребёнка, меняет поведение детей: застенчивые становятся более активными, раскрепощёнными.

Театрализация сказок очень увлекает детей. Ребёнок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Малыши третьего года жизни быстро запоминают слова всех персонажей, часто импровизируют. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Работа над мелкой моторикой через театральную деятельность действительно имеет

множество положительных аспектов. Используя театральные игры и упражнения, дети не только развивают свои руки, но и обучаются самовыражению, укрепляют командный дух, развивают воображение и креативность.

Актерская игра способствует формированию художественных навыков, таких как чувство ритма, музыкальности и персонажного воплощения, что, в свою очередь, помогает детям лучше понимать эмоции и чувства других людей. Повышение словарного запаса и активное использование новых слов в речи также являются важными аспектами обучения, поскольку язык становится средством общения и самовыражения.

Кроме того, театральная деятельность помогает детям преодолевать стеснительность и развивать уверенность в себе, что положительно сказывается на всех сферах их жизни. С помощью игры они учатся работать в коллективе, слушать и понимать друг друга, что развивает социальные навыки.

Таким образом, интеграция театра в образовательный процесс создает яркую и насыщенную атмосферу, в которой дети могут не только учиться, но и радоваться каждому моменту творчества. Подобные занятия открывают для них новые горизонты и помогают развивать целый ряд жизненно важных навыков.

Литература

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду / Е.А. Антипина. – М., 2003. – 134 с.
2. Артемова Л.В. Театрализованные игры / Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 2006. – 67 с.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников / А.Е. Белая. – М., 2009. – 143 с.
4. Лыкова И.А. Театр на пальчиках / И.А. Лыкова // Цветной мир. – 2013. – 154 с.
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1–3 года) / Е.А. Янушко // Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М., 2011. – 56 с.

ZHURAVLEVA Valentina Ilyinichna

educator of the highest qualification category,
MBOU "Aidar secondary school named after B. G. Kandybin",
Russia, Belgorod region, Aidar

THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS THROUGH THEATRICAL ACTIVITIES OF PRESCHOOLERS

Abstract. *The article reveals the topic of the development of fine motor skills of preschoolers through theatrical activities within the kindergarten. Such aspects as finger games, types of theaters, organization of theatrical activities and the content of theatrical activities are analyzed. Conclusions are drawn about the positive influence of theatrical activity on the fine motor skills of preschoolers.*

Keywords: *early preschool age, fine motor skills of hands, developing environment, educational process, theatrical activity, game-leading activity, finger games, theatricalization.*

ПОПОВА Венера Георгиевна

магистрантка, Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар

СУЩНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. Статья посвящена проблеме организационных конфликтов в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ). Рассмотрена сущность конфликта, его причины и виды в коллективе ДОУ, а также условия эффективного управления конфликтами в педагогическом процессе образовательной организации.

Ключевые слова: конфликт, конфликтная ситуация, организационные конфликты, дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), педагоги, педагогический процесс, условия профилактики, управление конфликтами.

Модернизация системы образования, согласно «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 г.», как социальная инновация ставит перед психологом новые проблемы, в том числе поиск путей снижения рисков, сопровождающих реформирование образования. Сущностной характеристикой социальных инноваций является конфликт. Следовательно, в системе образования концентрируются многочисленные противоречия, усугубляющие эмоциональные нагрузки на всех субъектов образовательных отношений.

Дошкольная образовательная организация, как и всякая педагогическая среда, конфликтно-генна. Административные, межличностные конфликты возникают, время от времени в коллективе: среди педагогов, между администрацией и подчиненными, между родителями воспитанников и педагогами, администрацией. Детский коллектив в процессе общения также подвержен конфликтам.

Чтобы понять сущность конфликта, рассмотрим его составляющие. Выделяют следующие компоненты конфликта: предмет конфликта – это объективно существующая или воображаемая проблема, служащая основой конфликта. Это то противоречие, из-за которого и ради которого возникает конфликт; объект конфликта – является ядром проблемы, центральным звеном конфликтной ситуации, рассматривается как причина, повод к конфликту; участники конфликта – субъекты, их устремления, восприятие конфликтной ситуации и поведение в конфликте.

Конфликты выполняют разнообразные функции. Основными из них диагностическая, разрушительная и созидательная.

1. Диагностическая функция конфликта связана с пониманием причин возникшего противоборства, мотивов поведения его участников.

2. Разрушительная и созидательная функции характеризуют последствия (негативные и позитивные) конфликтов [1, с. 40-48].

Рассмотрим наиболее часто встречающиеся конфликты в дошкольном учреждении и причины их возникновения:

- Воспитатель – воспитатель

Причины: личная антипатия, несовпадение точек зрения по профессиональным вопросам, ревность к отношениям с родителями, детьми, ощущение собственной нереализованности.

- Старший воспитатель – воспитатель

Причины: недостаточная заинтересованность педагога в реализации образовательных программ и в их результатах, игнорирование воспитателем предложений старшего воспитателя, новых разработок. Отсутствие конструктивной модели взаимодействия старший воспитатель – воспитатель.

- Заведующий – старший воспитатель

Разногласия по поводу внедрения различных программ, игнорирование педагогических принципов и взглядов друг друга.

- Администрация – воспитатель

Завышенные требования и неадекватная оценка труда. Несоответствие деятельности воспитателя ожиданиям администрации, неудовлетворенность стилем руководства.

- Воспитатель – родитель

Разногласия по поводу психологических особенностей ребенка, неадекватного поведения ребенка в группе. Завышенные требования к ребенку, неадекватная оценка способностей ребенка, недостаточное внимание к ребенку.

- Родитель – Администрация

Недостаточная осведомленность родителя о деятельности ДОУ, специалистах и их деятельности. Недостаточная информированность администрации о семье.

Любой из перечисленных конфликтов может оказать положительное влияние на самоорганизацию, достижение цели, развитие педагогического коллектива или, напротив, спровоцировать нестабильность, дезорганизацию, разрушить устоявшиеся взаимоотношения и традиции.

Говоря о прогнозировании конфликтов в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), следует учитывать личностные особенности воспитателей, разногласия по поводу профессиональной деятельности, наличие стрессовых факторов у воспитателя.

Управление конфликтами – это целенаправленное влияние по устранению (минимизации) причин, породивших конфликт, или на коррекцию поведения участников конфликта.

В. Е. Щербак под управлением конфликтов понимал способность руководителя в сложившейся ситуации осуществить все необходимые действия по её решению.

В своей работе он утверждал, что в управлении конфликтов существует несколько стадий:

1. Восприятие конфликта и первичная оценка ситуации (на этой стадии происходит первичное осмысление конфликтной ситуации всеми участниками).

2. Исследование конфликта и поиск причин его возникновения (данная стадия подразумевает, что все стороны конфликта пытаются найти причину его возникновения для принятия дальнейших решений).

3. Поиск путей решения конфликта (в этом случае все стороны начинают совместными усилиями искать способы решения проблемы и обсуждают их на собраниях, педагогических советах).

4. Организационные меры по осуществлению принятых решений на совместных обсуждениях [2, с. 10-12].

В ДОУ существуют несколько объектов управления. Так, основными считаются: образовательный процесс, материально-техническая база, педагогический коллектив, качество

образования и др. Следует отметить, что инструментом эффективного управления коллективом являются утвержденные правила внутреннего трудового распорядка и официально установленный перечень должностных обязанностей каждого сотрудника ДОУ. Однако в силу разных позиций, взглядов, интересов, мотивации, поставленных целей и т. п. проблема конфликтов в коллективе остается, что, в свою очередь, влияет на качество образования в ДОУ [1, с. 40-48].

Организационные условия детского сада должны быть ориентированы на формирование благоприятных отношений, как между педагогами, так между педагогами и родителями, основанных на взаимном доверии и тесном деловом контакте. Организационные условия управления конфликтами, в педагогическом коллективе детерминируется рядом социальных, социально-психологических, личностных и педагогических факторов. Данные организационные условия заключаются в формировании следующих форм управления конфликтами, такие как деловые игры, семинары – практикумы и тренинги. Например, во время выполнения антистрессовых упражнений восстанавливается нарушенное взаимодействие между полушариями головного мозга и активизируется нейроэндокринный механизм, обеспечивающий адаптацию к стрессовой ситуации и постепенный психофизиологический выход из нее.

В заключение формирование благоприятных организационных условий в дошкольном образовательном учреждении, как в педагогическом коллективе, так и между педагогами и родителями является одной из главных задач образовательного заведения. Это объясняется его влиянием как на профессиональную деятельность педагогов, так и эффективность учебно-воспитательного процесса в целом. Создание организационных условий, направленных на избежание конфликтов, как сложная интегрированная характеристика коллектива эмпирически оказывается в доминирующем относительно устойчивом групповом настрое, является результатом отражения педагогическими работниками межличностных и деловых отношений, которые опосредованные целями и содержанием совместной профессионально-педагогической деятельности в специфических условиях образовательного учреждения [3, с. 298-300].

Литература

1. Евдокимова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение конфликтных ситуаций в дошкольной образовательной организации / И.В. Евдокимова, В.А. Дегтерев // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. – 2020. – № 1. – С. 40-48.
2. Анализ подходов к решению проблемы управления конфликтами в педагогическом

коллективе в дошкольной образовательной организации / Е.В. Грязнова, А.Г. Гончарук, А.Д. Курмыскова, А.А. Соколова // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7, № 4(25). – С. 10-12.

3. Ганус М.А. Организационные условия управления конфликтами в дошкольном образовательном учреждении / М.А. Ганус // Молодой ученый. – 2020. – № 16(306). – С. 298-300.

POPOVA Venera Georgievna

Graduate Student, Kuban State University, Russia, Krasnodar

THE ESSENCE AND MANAGEMENT OF ORGANIZATIONAL CONFLICTS IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract. *The article is devoted to the problem of organizational conflicts in a preschool educational institution. The essence of the conflict, its causes and types in the preschool staff, as well as the conditions for effective conflict management in the pedagogical process of an educational organization are considered.*

Keywords: *conflict, conflict situation, organizational conflicts, preschool educational institution (pre-school), teachers, pedagogical process, prevention conditions, conflict management.*

ПСИХОЛОГИЯ

ВОЛОШИНА Мария Юрьевна

магистрантка, Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар

ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА РОДИЛЬНОГО ДОМА

Аннотация. В статье автор приводит список рекомендуемых мероприятий для профилактики синдрома эмоционального выгорания у среднего медицинского персонала родильного дома.

Ключевые слова: синдром эмоционального выгорания (СЭВ), роддом, средний медицинский персонал, профессиональная деформация, профилактика.

Термин «выгорание» (burn out) введен в обращение американским психиатром Гербертом Фрейденбергером, который работал в альтернативной службе, и наблюдал у себя и коллег признаки истощения, потери мотивации и снижения ответственности. Эмоциональное выгорание – это состояние, когда человек ощущает себя истощённым морально, умственно и физически.

Несколько позднее К. Маслач опубликовала ряд работ, в которых представлены результаты исследования когнитивных стратегий, используемых профессионалами для борьбы с эмоциональным возбуждением. Автором было установлено, что у людей, работающих в сфере «помогающих» профессий и вовлечённых в интенсивное и глубокое взаимодействие с другими людьми, наблюдаются определённые эмоционально-поведенческие нарушения (отрицательное отношение к работе, сниженная самооценка, утрата понимания и сочувствия по отношению к реципиентам).

Открытия Г. Фрейденбергера и К. Маслач положили начало многочисленным исследованиям в сфере эмоционального выгорания. Сам термин «выгорание» оказался очень удачным в прагматическом смысле, так как подходил для описания определённых состояний, наблюдаемых у многих других людей, работающих в системе профессий «человек-человек» [1, с. 45-47].

Эмоциональное выгорание наступает не сразу, оно носит стадийный характер. Первое, что наблюдается это значительные затраты личностных ресурсов, как следствие

повышенных затрат в профессиональной деятельности. Далее количество расходуемых ресурсов увеличивается без возможности стать прежними и появляется чувство усталости, с одним из первых проявлений в виде нарушения сна. После появляется чувство раздражения, проявляется оно в виде пренебрежительного отношения к людям, которые являются пациентами сотрудника. Сначала это незаметно, но с ростом затрат эмоций усиливается. Потом все труднее становится скрывать раздражение и в какой-то момент сотрудник просто может сорваться. И главное, что сорваться он может на ни в чем неповинном человеке, который ждал от медработника помощи, человечности, сочувствия. «Выгорание» может проявлять себя в избегании профессионалом своей деятельности в форме отклонения работы с пациентами в виде частых перекуров, отгулов, прогулов, перерывов на чай и кофе. Так же это отмечается чувством стойкой неприязни к пациентам или персоналу [2, с. 241-244].

Психозэмоциональное напряжение у медицинской сестры связано с постоянным нарушением динамического стереотипа и систематическими нарушениями суточных биоритмов, связанных с работой в разные смены (день/ночь). Сменная работа, вероятно, связана с широким спектром проблем общественного здравоохранения, начиная от сердечно-сосудистых заболеваний и других соматических патологий, до психического здоровья и несчастных случаев. Сменная работа может нарушить здоровье путем нескольких психологических, поведенческих и физиологических

механизмов. А частые смены, что зачастую бывает в медицине из-за нехватки персонала, ненормированный рабочий день у медсестер может приводить к тревожности, а именно, придя домой, ты будешь думать, что ты ещё на работе и вспоминать, не забыл ли ты что-то сделать. Так как медсестры ответственны в выполнении своей работы [3].

Поэтому для того, чтобы медицинская сестра профессионально работала на высоком уровне необходимо ее физическое и психологическое здоровье, положительные эмоции и адаптационные возможности – как физиологические, так и поведенческие. Большое значение на работе имеет коллектив, в который ты пришел работать, так как от атмосферы, опыта в данной сфере и слаженности работы зависит, как пройдет твоя смена.

Ниже дадим рекомендательный список по борьбе и профилактике синдрома эмоционального выгорания у специалистов среднего медицинского звена.

Профилактика синдрома эмоционального выгорания, рекомендованная для среднего и иного медицинского персонала включает в себя следующие мероприятия:

- обучение методам психоэмоциональной саморегуляции для специалистов медицинского профиля;
- организация психологической поддержки и помощи на рабочем месте;
- ведение дневника дел для систематизации жизненных сфер и разгрузки, избежание хаоса и понимания в какой точке находитесь и что требуется;
- сбалансированное питание не реже двух приемов пищи в день, содержащих белки, жиры, клетчатку и сложные углеводы;

- питье чистой воды и сон. В загруженные дни находить время на 20-минутный дневной сон, договорившись с коллегами;
- дыхательные практики;
- оптимальная физическая нагрузка. Ходьба-универсальный вариант;
- совершение расслабляющих процедур минимум раз в неделю (массаж, танцы, йога, игры, рисование и др.);
- организация пространства для пребывания в оздоравливающем одиночестве при надобности;
- формирование привычки выделять хорошее даже при самом тяжелом дне;
- признание и фиксация своих достижений за день, за месяц, за год;
- организация диагностики показателей психического и физического здоровья (сдача анализов, УЗИ) 1–2 раза в год.

В заключение отметим, что деятельность среднего медицинского персонала является очень ответственной, значимой и ресурсозатратной, и важно уметь замечать потребности и профилировать у себя дефицитные состояния.

Литература

1. Баксанский О.Е. Синдром эмоционального выгорания. Взгляд психолога и невролога (обзор литературы) / О.Е. Баксанский, О.Г. Сафоничева // Вестник новых медицинских технологий. – 2021. – Т. 28, № 2. – С. 45–57.
2. Селезнева Е.В. Особенности синдрома эмоционального выгорания у медиков среднего звена и пути их профилактики / Е.В. Селезнева, Ю.В. Сорокопуд, Т.П. Айсувакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 241–244.
3. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.

VOLOSHINA Maria Yurievna

Undergraduate student, Kuban State University, Russia, Krasnodar

PREVENTION OF BURNOUT SYNDROME OF THE NURSING STAFF OF THE MATERNITY HOSPITAL

Abstract. In the article, the author provides a list of recommended measures for the prevention of burnout syndrome among the nursing staff of the maternity hospital.

Keywords: burnout syndrome (CMEA), maternity hospital, nursing staff, occupational deformity, prevention.

ВОЛОШИНА Мария Юрьевна

магистрантка, Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РОДИЛЬНОМ КОРПУСЕ

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ профессиональной деятельности медицинской сестры в родильном корпусе, ее основные функциональные и психологические составляющие. Особый акцент автор ставит на личностные качества данного специалиста. Также автор выделяет значимость медицинской сестры, ее роли в процессе адаптации матери к новорожденному и наоборот, установлении первичного психологического климата после появления малыша на свет.

Ключевые слова: новорожденный, медицинская сестра, роддом, профессиональная деятельность, психологические аспекты, особенности.

Медицинская сестра – представитель среднего медицинского звена. Это помощник врача в лечебно-профилактических учреждениях, самостоятельный медицинский работник в рамках своей компетенции (уход, манипуляции и т. д.) [1]. Объектом деятельности медицинской сестры является пациент, а в нашем случае, по большей части маленький пациент, ведь он управляющее звено своей только родившей матери. Новорожденный является индивидуальной личностью, у которой хоть и маленькие и в простоте исполняемые, но потребности.

Медицинская сестра тщательно и неукоснительно выполняет все назначения лечащего врача, а в экстренных случаях – дежурного врача. Она обязана проследить, чтобы ребенок принял назначенные ему лекарственные средства, и при необходимости – помочь запить их водой и др. Она следит за санитарным состоянием закрепленных за ней палат, делает необходимые записи в медицинских картах стационарных больных о выполнении лечебных и гигиенических назначений. Медицинская сестра присутствует на врачебном обходе больных, сообщает врачу сведения о состоянии здоровья детей, получает дальнейшие указания по уходу за больными и выполняет их.

В обязанности медицинской сестры входят следующие знания и умения:

- знание основных особенностей развития новорожденного ребенка и признаки возникновения осложнений;
- знание санитарно-эпидемического режима отделения;

- умение владеть аппаратурой, применяемой на отделении;
- умение создавать необходимые условия для выхаживания новорожденных различной сложности и их матерей.

Основная работа медицинской сестры в отделении новорожденных включает, приведем несколько пунктов:

- Подмывание ребенка.
- Термометрия (утром и вечером).
- Антропометрия.
- Ежедневный туалет новорожденного.
- Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой.
- Пеленание детей и укладывание их в кровати.
- Вакцинация.
- Кормление детей.

И, конечно, обучение матерей навыкам ухода за малышом.

Также отметим, что роль медицинской сестры в адаптации матери к ребенку велика и качеств хорошего «исполнителя» крайне недостаточно для работы в таком отделении.

Медицинская сестра должна обладать различными навыками и соответствующими личностными качествами. Медицинская сестра должна обладать не только профессиональными знаниями, дисциплиной, но и быть практическим психологом – уметь создавать и поддерживать оптимальный психологический климат, который необходим в послеродовом периоде для родильницы. Среди качеств, которыми должна обладать хорошая медсестра, первое место занимает внимательность,

второе – трудолюбие, третье – терпимость. Также можно назвать такие личные качества, как реактивность, баланс, общительность и доброта [2]. Среди причин неудовлетворенности качеством работы медсестер можно выделить их безразличие к проблемам пациентов.

Постоянная смена контингента матерей, обучение их правилам ухода, часто наблюдаемая психологическая неподготовленность к материнству и некоторые другие проблемы, отсутствующие в обычном стационаре, требуют навыка, такта, терпения и ответственного выполнения персоналом и матерями своих обязанностей. Матери не только психологически не подготовлены, но и не имеют навыка в обращении с новорожденными, особенно первородящие, поэтому медсестра их главный помощник, которая покажет все моменты в уходе за детьми и объяснит поэтапно ход выполняемых действий [3]. Необходимо четко, доступно и доброжелательно разъяснить основные обязанности матери по уходу за новорожденным и соблюдению режима отделения. Желательно ответить на все вопросы матери в том объеме, который диктуется ее психологическим состоянием. Главная психологическая цель этих бесед – снижение стрессового напряжения у матери и формирование отношения доверия к персоналу отделения. Это не всегда легко, так как женщина поступает в отделение, не будучи достаточно подготовленной к выполнению материнских функций и в состоянии психологического стресса от родов. Рекомендации в проводимых беседах должны быть реальны и легко выполнимы [4, с. 12-140].

Заметим, что особой заботы и внимания требуют другие контингенты матерей: «пожилые», подростки и женщины, намеревающиеся отказаться от ребенка. «Пожилые» матери всего боятся (тип «встревоженной наседки»); школьницы-матери больше озабочены собственной судьбой; женщины, намеревающиеся отказаться от ребенка, нередко держатся воинственно-настороженно, как бы заранее

отрицая возможность переубедить их [5, с. 14-198]. При появлении установок, затрудняющих и блокирующих чувство материнства, сестра обязана сделать все возможное для создания условий, закрепляющих биологические и инстинктивные формы отношения матери к ребенку.

Таким образом, деятельность медицинской сестры родильного корпуса очень ответственная и многокомпанентная, в которой важным является наличие соответствующих личностных характеристик специалиста.

Медсестры являются хорошими психологами, умеют успокоить и настроить детей и их родителей на нужные манипуляции. Их профессия требует высокого уровня стрессоустойчивости, высокой концентрации внимания, аккуратности, четкости, умения самоорганизовываться, сопереживать, сострадать [6, с. 18-21].

Литература

1. Неонатология: национальное руководство: в 2 т. Том 1 / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с.
2. Кириллов В.Н., Алексеев Б.Р., Москевич К.В. Социально-психологические проблемы самосовершенствования личности (Учебное пособие). Чебоксары, 2012. – 283 с.
3. Греков И.Г. Отношение медсестер к своей профессиональной деятельности / И.Г. Греков // Медицинская сестра. – 2000. – № 1. – 442 с.
4. Брайт Д., Джонсон Д. Стресс, теория и мифы. СПб.: прайм. ЕВРОЗНАК, 2003. – Ч. I Гл. 1–3. – С. 12-140.
5. Безносков С.П. Профессиональная деформация личности (подходы, концепции, методы). Дис. доктора психол. наук. С-Птб., 1997. – С. 14-198.
6. Колова О.Е. Медсестра отделения неонатологии / О.Е. Колова, С.И. Демкина // Медицинская сестра. – 2018. – Т. 20, № 3 – С. 18-21.

VOLOSHINA Maria Yurievna

Undergraduate student, Kuban State University, Russia, Krasnodar

PSYCHOLOGICAL ASPECTS AND FEATURES OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A NURSE IN THE MATERNITY BUILDING

Abstract. *The article presents a theoretical analysis of the professional activity of a nurse in the maternity unit, its main functional and psychological components. The author places special emphasis on the personal qualities of this specialist. The author also highlights the importance of the nurse, her role in the process of adaptation of the mother to the newborn and vice versa, the establishment of the primary psychological climate after the birth of the baby.*

Keywords: *newborn, nurse, maternity hospital, professional activity, psychological aspects, features.*

СЕЛЕЗНЕВ Андрей Михайлович

студент, Новосибирский государственный педагогический университет,
Россия, г. Новосибирск

ЗНАЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СУБЪЕКТИВНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ КАДЕТОВ В ВОЗРАСТЕ 10–15 ЛЕТ

Аннотация. В данной статье исследуется актуальность субъективного благополучия детей, в частности кадетов в возрасте 10–15 лет. Последние исследования эмоционального интеллекта (ЭИ) как психологического феномена раскрывают важность содействия развитию эмоционального интеллекта у курсантов (Д. В. Люсин, Д. Гоулман). В статье также рассматривается важность формирования и развития гендерной идентичности у кадетов с учетом влияния на нее социальных, культурных и биологических факторов (Л. Янг и Д. Маккарти, М. Каплан). В статье делается вывод о том, что программы развития, направленные на ЭИ и формирование гендерной идентичности, играют решающую роль в продвижении субъективного благополучия детей среди кадетов.

Ключевые слова: субъективное благополучие, дети, кадеты, эмоциональный интеллект, гендерная идентичность, развивающие программы.

Субъективное благополучие – это оценка удовлетворенности себя жизнью, наличия положительных эмоций и отсутствия отрицательных. Субъективное благополучие имеет решающее значение для общего психического и эмоционального здоровья детей, особенно для кадетов в возрасте 10–15 лет. Учитывая уникальный опыт кадетов, понимание роли эмоционального интеллекта и гендерной идентичности в их субъективное благополучие имеет важное значение.

Субъективное благополучие является важной частью психического здоровья, особенно у детей, включая кадетов в возрасте 10–15 лет. Развитие эмоционального интеллекта, в частности, позволяет кадетам лучше управлять своими эмоциями и эффективно реагировать на стрессовые ситуации, что повышает СБ. Исследования также показывают связь между развитием ЭИ и гендерной идентичностью, поскольку построение личностной и социальной идентичности в раннем возрасте тесно связано с развитием навыков межличностной связи. Развитие навыков ЭИ у кадетов становится важным элементом их социальной адаптации.

Важность эмоционального интеллекта в развитии кадетов:

Эмоциональный интеллект (ЭИ) – это способность распознавать, понимать и регулировать свои эмоции, в том числе эмоции других людей. Исследования доказали, что кадеты с

хорошо развитым эмоциональным интеллектом лучше подготовлены к решению эмоциональных задач военной подготовки, тем самым способствуя развитию субъективного благополучия.

Значение формирования и развития гендерной идентичности в развитии кадетов:

Формирование гендерной идентичности – это сложный процесс, на который сильно влияют различные факторы, такие как социальные, культурные и биологические. Изучение роли гендерной идентичности в субъективном благополучии среди кадетов является важнейшим аспектом вмешательства. В то время как утверждение гендерной идентичности имеет важное значение, содействие эмоциональной регуляции, развитие навыков эмоционального интеллекта и когнитивно-поведенческая терапия остаются критически важными.

Заключение

В заключение программы развития эмоционального интеллекта и гендерной идентичности жизненно важны для развития субъективного благополучия среди кадетов в возрасте от 10 до 15 лет, предлагая поддержку и вмешательства для повышения устойчивости, психического благополучия и позитивного поведения, включая отношения со сверстниками. Будущие исследования должны быть направлены на поиск путей эффективного осуществления этих интервенций в военных условиях.

Литература

1. Люсин Д.В. (2016). Эмоциональный интеллект в теории и практике. СПб.: Питер.
2. Гоулман Д. (1995). Эмоциональный интеллект. Нью-Йорк: Bantam Books.
3. Янг Л., Маккарти Д. (2014). Справочник по гендерно-ориентированному лечению женщин. Нью-Йорк: Рутледж.
4. Каплан М. (2018). Справочник по гендерным вопросам и здоровью. Нью-Йорк: Рутледж.

SELEZNEV Andrey Mikhailovich

Student, Novosibirsk State Pedagogical University,
Russia, Novosibirsk

THE IMPORTANCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND GENDER IDENTITY IN THE SUBJECTIVE WELL-BEING OF CADETS AGED 10-15 YEARS

Abstract. *This article examines the relevance of the subjective well-being of children, in particular cadets aged 10-15 years. Recent studies of emotional intelligence (EI) as a psychological phenomenon reveal the importance of promoting the development of emotional intelligence among cadets (D. V. Lyusin, D. Goleman). The article also examines the importance of the formation and development of gender identity among cadets, taking into account the influence of social, cultural and biological factors on it (L. Young and D. McCarthy, M. Kaplan). The article concludes that development programs aimed at EI and the formation of gender identity play a crucial role in promoting the subjective well-being of children among cadets.*

Keywords: *subjective well-being, children, cadets, emotional intelligence, gender identity, educational programs.*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ГЕРАСИМОВА Полина Вячеславовна

студентка, Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

*Научный руководитель – старший преподаватель кафедры физического воспитания
Кемеровского государственного университета Сметанин Андрей Григорьевич*

ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация. В статье рассматривается значимость физической культуры для студентов в современном мире. Регулярные занятия спортом способствуют физическому развитию, формированию личности, укреплению здоровья и развитию коммуникативных навыков.

Ключевые слова: физическая культура, студенты, здоровье, физическая активность, социальные навыки.

Введение

Современный мир, с его скоростным темпом жизни, технологическими достижениями и разнообразным потоком информации, ставит перед студентами тяжелые задачи. От них требуется не только глубокое погружение в мир знаний, но и способность адаптироваться к изменяющимся условиям, эффективно управлять своим временем, сохранять психическое и физическое здоровье. Физическая культура и спорт играют важную роль в жизни каждого человека, особенно студентов. В современном мире, где множество профессий требуют высокой концентрации внимания и стрессоустойчивости, занятия физической культурой становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. В этой ситуации физическая культура выходит за рамки традиционного учебного предмета, превращаясь в жизненно важный инструмент для успешного обучения, профессиональной реализации и личного благополучия.

Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни

Студенчество – это период активного роста и развития, формирование личности и ценностных ориентиров. Конкретно в это время закладывается фундамент здорового образа жизни, который будет влиять на человека на протяжении всей его жизни. Физическая

культура играет в этом процессе ключевую роль, обеспечивая:

1. Сохранение и укрепление здоровья. Постоянные занятия физической культурой стимулируют укрепление иммунитета, улучшение работы сердечно-сосудистой системы, снижение риска развития хронических заболеваний.
2. Развитие физических качеств. Физические упражнения помогают развивать силу, выносливость, гибкость, координацию движений. Это необходимо для успешной адаптации к учебным нагрузкам и будущей профессиональной деятельности.
3. Формирование личностных качеств. Занятия физической культурой способствуют развитию воли, настойчивости, целеустремленности, ответственности. Эти качества важны не только в спорте, но и в учёбе, работе, личной жизни.
4. Социальная адаптация. Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, командных играх помогает студентам научиться работать в коллективе, находить общий язык с разными людьми, преодолевать трудности и достигать поставленных целей.

Физическое воспитание в высших учебных заведениях содержит в себе следующие формы:

1. Учебные занятия. Проводятся в соответствии с учебными планами по всем специальностям.

2. Утренняя гимнастика. Помогает организму настроиться на рабочий лад.

3. Физический труд. Включает в себя уборку территории, ремонт помещений и т. д.

4. Любительский спорт. Студенты могут заниматься бегом, ходьбой, фитнесом, йогой, плаванием и другими видами физической активности в свободное время.

Социальная значимость физической культуры

Физическая культура – это не только индивидуальное благо, но и важный фактор, формирующий социальную среду студенчества.

Командные виды спорта учат работать в коллективе, координировать свои действия с действиями других людей, находить компромиссы и уважать мнения других, что является важным навыком в профессиональной и личной жизни. Занятия спортом, а так же участие в соревнованиях и победы способствуют развитию самоуверенности, упорства, ответственности, что является необходимым условием для достижения успеха в любой сфере жизни. Взаимодействие с одноклассниками на тренировках и соревнованиях помогает развивать коммуникативные навыки, уверенность в себе и способность строить позитивные отношения с другими людьми.

Физическая культура в контексте цифровизации

Цифровая революция изменила образ жизни, в том числе и жизнь студентов. Однако, сидячий образ жизни, связанный с постоянным использованием компьютерами и мобильными устройствами, может привести к проблемам со здоровьем. В этой связи физическая культура становится еще более актуальной. Создание специальных приложений для отслеживания тренировок, онлайн-курсов по фитнесу и других цифровых сервисов делает физическую культуру более доступной и интересной для современных студентов. Развитие онлайн-платформ и социальных сетей позволяет студентам обмениваться опытом, мотивировать друг друга и вступать в виртуальные спортивные сообщества. Технологии виртуальной реальности делают тренировки более интересными и эффективными, позволяя погрузиться в игровую среду и пройти интерактивные тренировки.

Влияние физической культуры на профессиональную реализацию

Студенческие годы – это время не только для получения знаний, но и для формирования профессиональных навыков и подготовки к

будущей карьере. Физическая культура помогает студентам в профессиональной реализации:

1. Повышение уровня энергии и работоспособности: физически активные студенты более выносливы, у них лучше концентрация внимания, они более эффективно используют свое время и ресурсы.

2. Развитие стрессоустойчивости: физические нагрузки укрепляют нервную систему, делают студентов более устойчивыми к стрессам, что является важным качеством в современном динамичном мире.

3. Формирование лидерских качеств: успехи в спорте укрепляют самоуверенность студентов, улучшают их коммуникативные навыки и развивают лидерские качества, что важно для продвижения по карьерной лестнице.

Физическая культура так же способствует снижению утомляемости и повышению работоспособности, что важно для эффективной работы. Она укрепляет здоровье, что снижает риск возникновения заболеваний и улучшает общее состояние организма.

Таким образом, занятия физической культурой являются важным аспектом профессиональной реализации человека, помогая ему достичь лучших результатов в работе и улучшить качество жизни.

Рекомендации для студентов

Для того чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью студенческой жизни, необходимо:

1. Создать режим регулярных тренировок: начните с небольших нагрузок и постепенно увеличивайте их.

2. Выбрать вид спортивной активности, который вам интересен: это может быть классический вид спорта, фитнес-программа, танцы, йога, плавание и др.

3. Найти соратников и поддерживать друг друга: вместе тренироваться веселее и эффективнее.

4. Включить физическую активность в повседневную жизнь: прогулки пешком, велосипедные прогулки, игры на свежем воздухе, танцы дома – все это способы поддерживать себя в хорошей форме.

5. Не бойтесь пробовать новое: не ограничивайтесь одним видом спорта, экспериментируйте, находите то, что вам по-настоящему нравится.

Заключение

Физическая культура – это не просто пара в расписании, а необходимое условие для полноценной и успешной студенческой жизни. Таким образом, физическая культура играет важную роль в жизни студентов. Она способствует сохранению и укреплению здоровья, развитию физических и личностных качеств, социальной адаптации. Занятия физической культурой должны быть включены в образовательный процесс на всех этапах обучения в вузе. Включите физическую активность в свой повседневный график – это инвестиция в ваше здоровье, успех и счастье.

Литература

1. Актуальные вопросы физической культуры и спорта студентов высших и средне-специальных учебных заведений: Материалы

межрегионального научно-практического семинара 15–16 апреля 2003 г. [Текст]. – Орел: Орел ГТУ, 2003. – С. 360.

2. Зыкун Ж.А. Значимость физической культуры для студентов в современном мире / Ж.А. Зыкун, А.И. Конон. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 46 (232). – С. 412-415. – URL: <https://moluch.ru/archive/232/53860/> (дата обращения: 05.12.2021).

3. Лотоненко А.В., Сысоева В.И. Физическая культура молодежи в XI веке [Текст] / А.В. Лотоненко, В.И., – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2001. – С. 360.

4. Шемерянкин С.В., Сметанин А.Г. Значение физической культуры и спорта в жизни человека // Актуальные исследования. 2021. № 19 (46). С. 74-76. URL: <https://apni.ru/article/2402-znachenie-fizicheskoy-kulturi-i-sporta>.

GERASIMOVA Polina Vyacheslavovna

Student, Kemerovo State University, Russia, Kemerovo

*Scientific Advisor – Senior lecturer of the Department of Physical Education
of Kemerovo State University Smetanin Andrey Grigoryevich*

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENTS IN THE MODERN WORLD

Abstract. *The article examines the importance of physical education for students in the modern world. Regular sports activities contribute to physical development, personality formation, health promotion and the development of communication skills.*

Keywords: *physical education, students, health, physical activity, social skills.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2024 • № 39 (221)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»
Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135
Email: info@apni.ru
Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».
Номер подписан в печать 29.09.2024г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40