

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513

#7 (242), 2025

часть II

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2025 • № 7 (242)

Часть II

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазович, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, проректор по учебным делам (Гулистанский государственный педагогический институт)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хайтова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

НЕФТЯНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Дзебоев Г.У.

УЧЁТ ПАРАМЕТРОВ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА ПРИ ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКОМ РАЗВЁРТЫВАНИИ СИЛ И СРЕДСТВ РЕАГИРУЮЩИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА НА ОБЪЕКТАХ ХРАНЕНИЯ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ 6

ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Стеценко В.О., Зуйкова Д.К.

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА БИОСФЕРНЫЙ ЦИКЛ АЗОТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ..... 9

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

Ахмед Наваф Ахмед макбол

РОЛЬ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В АВИАСТРОЕНИИ: КАК ОНИ ПРОИЗВЕЛИ РЕВОЛЮЦИЮ В ДИЗАЙНЕ САМОЛЕТОВ?..... 12

Гарина А.Г.

МЕТОДИКА НАНЕСЕНИЯ ПИГМЕНТОВ ПРИ ПЕРМАНЕНТНОМ МАКИЯЖЕ ГЛАЗ С ЭФФЕКТОМ РАСТУШЕВАННЫХ СТРЕЛОК 15

СОЦИОЛОГИЯ

Шинкаренко Е.Е.

ВЛИЯНИЕ РЫНКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ НА ИЗБИРАТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 20

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Андриянов Л.С., Сандальникова Е.В.

ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ОБЪЕКТОВ ТОВАРНОЙ ПОЗИЦИИ 0106 ТН ВЭД ЕАЭС 26

Вальчук К.М.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ 29

Гилёва Ю.В.

УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 34

Киселёв Д.Г.

ПРОБЛЕМЫ РОЗЫСКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, СКРЫВАЮЩИХСЯ ОТ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ, СЛЕДСТВИЯ И СУДА 37

Липявкина В.В.	
ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	40
Немченко Д.П.	
ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ	44
Салихова А.Е.	
АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ О ДОГОВОРАХ С ЭЛЕМЕНТОМ КОНКЛЮДЕНТНЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	48
Хвостов К.К.	
ОСОБЕННОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	55

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Гинатулина М.Д.	
ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИТИКИ ДАННЫХ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЁ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ	58
Касьянова Н.Т.	
ПРОБЛЕМА ВОЗВРАТА ТОВАРА ПОСЛЕ ПРАЗДНИКОВ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ.....	61
Николашина С.С., Рудакова С.И.	
РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА	63
Шагдурова В.В.	
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ	67

ПЕДАГОГИКА

Залоско А.А.	
РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ	72
Погореленко А.П., Мишурова Г.В., Евдокимова И.В., Хватова С.А.	
ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	76
Симонова Н.Ю., Катаева Н.А.	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПРИ ПРОДУЦИРОВАНИИ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	79

НЕФТЯНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ДЗЕБОВЕВ Герман Урузмагович

магистрант, Академия государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Россия, г. Москва

УЧЁТ ПАРАМЕТРОВ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА ПРИ ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКОМ РАЗВЁРТЫВАНИИ СИЛ И СРЕДСТВ РЕАГИРУЮЩИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА НА ОБЪЕКТАХ ХРАНЕНИЯ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

***Аннотация.** Исследование показало, что учет параметров пожароопасных факторов (температуры, ветра, химического состава) существенно улучшает оперативное реагирование на пожары на нефтехранилищах, сокращая время тушения на 20–40% благодаря автоматизированным системам, моделированию сценариев и обучению персонала. Ключевыми факторами успеха являются эффективное распределение ресурсов, использование современных технологий мониторинга, а также профессиональная подготовка персонала, учитывающая риски человеческого фактора и неполадок оборудования. Данные рекомендации направлены на повышение безопасности и эффективности противопожарных операций на нефтехранилищах.*

***Ключевые слова:** пожарная безопасность, хранение нефти и нефтепродуктов.*

Пожары на объектах хранения нефти и нефтепродуктов представляют собой значительные угрозы для общественной безопасности, экологической обстановки и экономической стабильности региона. Основная цель данного исследования заключается в изучении того, как учет параметров опасных факторов пожара может улучшить оперативно-тактическое развёртывание сил и средств реагирующих подразделений, обеспечивая тем самым эффективность операций по тушению таких пожаров.

Текущая ситуация на рынке противопожарной безопасности объектов хранения нефти и нефтепродуктов характеризуется высоким уровнем технологий и сложностью интеграции различных систем реагирования. Основными игроками в этой области являются специализированные компании по разработке противопожарного оборудования, такие как «Ansul», «Tyco Fire Protection Products», а также компании, предоставляющие услуги по управлению и обучению персонала в экстремальных ситуациях. Ключевые тренды включают в себя развитие автоматизированных систем контроля и

анализа пожароопасных факторов, использование дронов и роботизированных систем для разведки очагов пожаров и моделирования динамики их распространения.

Для сбора данных использовалась комбинация методов, включающая анализ документации (отчёты о пожарах на объектах хранения нефти и нефтепродуктов), экспертное интервьюирование сотрудников противопожарных служб и сбор данных сенсорами на реальных объектах. Анализ данных осуществлялся с использованием статистических методов и моделирования сценариев с акцентом на динамику развития пожара и оценку воздействия различных факторов, таких как химический состав горючих материалов, скорость ветра, температура и структура объектов на территории объектов хранения нефти и нефтепродуктов.

Анализ данных был проведен на основе трёх источников: исторической статистики пожаров на нефтехранилищах, современных сенсорных технологий и экспертных оценок от специалистов в области пожарной безопасности. Использовались статистические методы анализа и моделирование сценариев с упором на

идентификацию ключевых факторов, таких как диапазон температур, степень воспламеняемости, концентрация токсичных веществ и структура объекта. Методология также включала моделирование пожаров с использованием программного обеспечения для предсказания динамики их распространения.

Результаты анализа показали, что критическими параметрами, влияющими на процесс тушения пожара, были идентифицированы:

- высокая температура воспламенения нефти и нефтепродуктов, требующая использования специальных огнегасящих составов;
- возможность распространения пожара на близлежащие зоны хранения, что требует быстрой изоляции очага возгорания;
- высокая токсичность дымовых газов, что имеет значительное влияние на здоровье и безопасность персонала;
- влияние атмосферных условий, таких как ветер, на динамику распространения огня.

Исследование показало, что оперативное моделирование сценариев пожара и наличие автоматизированных систем управления могут сократить время ожидания тушения на 40%.

Так же было подчеркнуто, что наиболее критическими факторами, влияющими на успешное тушение пожара на объектах хранения нефти и нефтепродуктов, являются:

- скорость и направление ветра (влияют на распространение пламени и токсичных веществ);
- доступность и эффективность пожаротушающих веществ (пена, порошки, вода);
- подготовка персонала и способность координации действий в условиях ограниченного времени;
- структурная устойчивость объектов хранения нефти и нефтепродуктов.

Подробно изучен процесс взаимодействия данных факторов, и выявлено, что оптимальное распределение ресурсов и сценарное планирование могут сократить время тушения пожара на 20–30%.

Интерпретация полученных результатов подтверждает гипотезу о важности учета параметров опасных факторов для эффективного управления действиями при тушении пожара на объектах хранения нефти и нефтепродуктов. Уровень подготовки персонала и использование современных технологий мониторинга и разведки могут значительно улучшить общую способность системы к быстрой реакции. Введение в эксплуатацию автоматизированных

систем и разработка сценариев на основе моделей машинного обучения могут обеспечить дополнительную защиту и предсказуемость в кризисных ситуациях.

Исследование подчеркивает необходимость интеграции различных датчиков и систем анализа данных, включая метеорологические станции и сенсоры утечек, в общую систему пожарной безопасности объектов хранения нефти и нефтепродуктов. Рекомендуется регулярное обучение персонала новым методикам и участие в симуляциях, что позволит улучшить навыки координации и анализа ситуации. Разработка и внедрение программного обеспечения для моделирования пожаров и анализа человеческого фактора могут значительно повысить эффективность противопожарных операций.

Также необходимо учитывать риски, такие как неполадки оборудования и человеческую ошибку, которые могут отрицательно сказаться на эффективной ликвидации пожара. Минимизация этих рисков достигается за счет внедрения резервных систем и обучения персонала основам самоконтроля и управления состоянием в стрессовых ситуациях.

Литература

1. Швырков С.А. [и др.] Статистика квазимгновенных разрушений резервуаров для хранения нефти нефтепродуктов // Пожаровзрывобезопасность. 2007. № 6. С. 48-52.
2. Швырков А.Н. Волна прорыва на нефтебазе плюс эффект «Домино» Техногенные катастрофы при разрушении резервуаров и защита от них / А.Н. Швырков, С.А. Швырков, С.А. Горячев // Охрана труда и социальное страхование. – 1997. – Вып. 11. – С. 42-45.
3. Петрова Н.В., Чешко И.Д., Галишев М.А. Анализ практики экспертного исследования пожаров на объектах хранения нефти и нефтепродуктов, [Электронный ресурс] / <http://vestnik.igps.ru/wp-content/uploads/V83/7.pdf>.
4. Сучков В.П. Пожары резервуаров с нефтью и нефтепродуктами / В.П. Сучков [и др.]. М.: ЦНИИТ Энефтехим, 1992. 100 с.
5. Петрова Н.В., Чешко И.Д. Анализ экспертной практики по исследованию пожаров, произошедших на объектах хранения нефти и нефтепродуктов // Проблемы и перспективы судебной пожарно-технической экспертизы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2015. С. 78-81.

DZEBOEV German Uruzmagovich

Master's student, Department of Fire Engineering, Academy of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Russia, Moscow

**CONSIDERATION OF THE PARAMETERS OF FIRE HAZARDS
DURING THE OPERATIONAL AND TACTICAL DEPLOYMENT OF FORCES
AND MEANS OF RESPONDING UNITS TO ORGANIZE FIRE EXTINGUISHING
AT OIL AND PETROLEUM PRODUCTS STORAGE FACILITIES**

Abstract. *The study showed that taking into account the parameters of fire-hazardous factors (temperature, wind, chemical composition) significantly improves the rapid response to fires in oil storage facilities, reducing extinguishing time by 20-40% thanks to automated systems, scenario modeling and staff training. The key success factors are the efficient allocation of resources, the use of modern monitoring technologies, as well as professional training of personnel that takes into account the risks of human factors and equipment malfunctions. These recommendations are aimed at improving the safety and effectiveness of fire-fighting operations at oil storage facilities.*

Keywords: *fire safety, storage of oil and petroleum products.*

ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

СТЕЦЕНКО Виктория Олеговна

студентка, Государственный университет по землеустройству, Россия, г. Москва

ЗУЙКОВА Дарья Константиновна

студентка, Государственный университет по землеустройству, Россия, г. Москва

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА БИОСФЕРНЫЙ ЦИКЛ АЗОТА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные аспекты действия и происхождения азотного цикла в природе, влияние человека на этот процесс, а также основные реакции азота в почве.*

***Ключевые слова:** азот, круговорот азота, антропогенное воздействие, управление азотом.*

Введение

Без запаха, без цвета и без вкуса, самая важная задача азота – поддерживать жизнь растений и животных. Этот газ имеет решающее значение для выживания на Земле, потому что он поддерживает метаболические процессы, которые передают энергию в клетки. Растения в нижней части пищевой цепи помогают обеспечить азотом животных и людей, которые едят растения [4].

Одну из главных проблем, связанных с азотом, можно описать одной фразой «везде и незаметно». Выбросы азота трудно заметить, скажем ли мы о «диффузном загрязнении» в сельском хозяйстве, сточных водах или выбросах оксидов азота при сжигании ископаемого топлива [3].

Эти особенности вещества делают актуальным изучение биосферного цикла азота, так как в настоящее время под воздействием человеческой деятельности его ход претерпел существенные изменения.

Теории возникновения азота в атмосфере Земли

На данный момент учёные не имеют точных данных о возникновении азота в атмосфере Земли, однако можно выделить основные теории:

1. Исследователи полагают, что азот попадает в атмосферу из-за извержений

вулканов, но важно сказать, что на Венере вулканическая активность гораздо выше, чем на Земле, однако содержание азота ниже, чем в атмосфере нашей планеты.

2. Существует предположение, что этот газ занесён на нашу планету метеоритами и астероидами [7].

Круговорот азота в природе

Круговорот азота – биогеохимический цикл, который обусловлен действием живых организмов.

Азот является самым распространённым веществом в нашей атмосфере (80% атмосферы состоит из газа азота). Под воздействием электрических зарядов в атмосфере азот N_2 преобразуется в оксид азота II NO , который при взаимодействии с кислородом может образовывать оксид азота IV NO_2 . Эти оксиды могут усваиваться цианобактериями, которые поставляют азот в почву и воду клубеньковыми бактериями. Причем цианобактерии возвращают азот сразу в почву, а клубеньковые бактерии способствуют накоплению азота в растениях. Чаще всего клубеньковые бактерии встречаются на корнях бобовых растений. В свою очередь в растениях азот образует соединения, которые входят в состав белков, которые и потребляют животные. Животные также накапливают азот, но после смерти азот возвращается в почву в виде нитратов и аммиака. При

этом нитраты также могут поглощаться растениями или через почву вновь становятся атмосферным азотом.

Антропогенное воздействие на круговорот азота

С развитием земледелия, растениеводства и животноводства круговорот азота существенным образом изменился. На круговорот азота оказывало влияние внесение местных органических удобрений (навоза), но это воздействие было незначительным. С помощью навоза возмещали потери азота при выносе его из почв с урожаем. Потом стали использовать азотные минеральные удобрения, полученные на химических предприятиях. В мире ежегодно производится и вносится в почвы в форме минеральных удобрений 30–35 млн т азота. Азот удобрений сорбируется почвами слабо, он может легко вымываться водами и поступать в водоемы. Во многих странах мира отмечены локальные загрязнения нитратами вод рек, родников, озер, подземных бассейнов.

Круговорот азота в биоценозе может быть изменен в результате загрязнения окружающей среды отходами животноводческих комплексов и птицефабрик. Такие отходы могут стать причиной возникновения кратковременных или длительно сохраняющихся геохимических аномалий с высоким содержанием соединений азота в почвах, ручьях, реках, озерах и других водоемах.

В геохимических аномалиях, характеризующихся увеличением нитратов в почвах и воде, нередко возникают энзоотии и эндемии. Также геохимические аномалии, обуславливающие заболевания животных, могут возникать при уменьшении концентрации азотистых веществ в среде. При снижении концентрации азотистых соединений в почве нарушается азотное питание растений. Урожайность сельскохозяйственных культур и кормовых трав снижается. Ухудшается качество корма, так как в растениях уменьшается содержание протеина. При недостаточном протеиновом питании у животных понижаются упитанность, продуктивность и воспроизводительная способность, изменяются обменные процессы, главным образом белковый обмен.

При сжигании угля, нефти, мазута, бензина, торфа, сланцев образуются газы и аэрозоли азотных соединений, загрязняющих среду. Окисление аммиака и трансформация окислов азота приводят к образованию азотной кислоты и отчасти аммонийных солей,

выпадающих на сушу и на поверхность водоемов. Под влиянием «кислотных» дождей снижается рН почв и вод. Подкисление среды способствует усиленному выносу из почв кальция, магния и других химических элементов [1].

Управление азотом

Успешное управление азотом способно улучшить урожайность сельскохозяйственных культур, повысить рентабельность и минимизировать потери азота в окружающую среду.

Для определения рационального подхода к управлению азотом в агропромышленном комплексе необходимо иметь базовое понимание реакций азота в почве.

Нитрификация – процесс превращения аммония NH_4^+ в почве из навоза, растительных остатков или иных удобрений в нитраты NO_3^- . Этот процесс происходит в теплых и влажных условиях и занимает от нескольких дней до недель. Для многих растительных культур образовавшиеся нитраты служат основным источником питания азотом [6].

Обратный вышеописанному процессу – денитрификация. В этом случае нитраты превращаются в газообразные формы и улетучиваются в атмосферу, образуя потери азота, что в последствии выразится не только в потерях ценного питательного вещества для растений, но и в возможном загрязнении воздуха. Этот процесс особенно активен в условиях высокой влажности и недостатка кислорода в почве.

Внесение азотосодержащих удобрение – один из самых понятных способов управления азотом в почвах. В данной статье этот способ рассматривается на примере мочевины – наиболее часто используемом концентрированном и легко усеваемом удобрении в мире. В почве она расщепляется ферментом уреазой на аммоний, который затем преобразуется в нитраты через нитрификацию.

Время применения азота – одна из главных проблем во время принятия решения о применении программы внесения азотных удобрений. В системах интенсивного растениеводства идеальным было бы частое внесение азотных удобрений, но в строго ограниченных дозах в соответствии с потребностями каждой культуры [5].

Риск утечки в воздух в виде газа также существует и для аммиака, содержащегося в удобрениях и навозе, что также негативно повлияет и на сам урожай, и на окружающую среду. Для минимизации потерь необходимо контролировать условия почвы и методы орошения.

Минерализация – процесс преобразования органических азотосодержащих соединений в аммоний и нитраты почвенными микроорганизмами. Скорость минерализации влияет на доступность азота для растений и зависит от условий окружающей среды и свойств органического материала [6].

Утечки азота в атмосферу и воду можно рассматривать как своего рода пробоины в системе, представляющей собой почвенную среду, насыщенную различными формами азота, включая иммобилизованный азот – азот, связанный с органическими веществами. Задача управления азотом заключается в том, чтобы максимально преобразовать поступающий азот в восстанавливаемый азот, минимизируя при этом его утечки из системы.

Заключение

Таким образом, очень важно изучать и контролировать круговорот азота, особенно в антропогенных биоценозах, потому что небольшой сбой в части цикла может привести к серьёзным последствиям: сильным химическим загрязнениям почв, зарастанию водоемов и загрязнению их продуктами разложения отмершей органики (аммиак, амины и др.), высокому содержанию растворимых соединений азота в питьевой воде. Было бы целесообразно разработать методы разложения нитратов и нитритов на безопасные химические элементы, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду [2].

Литература

1. Антропогенные геохимические аномалии // StudRef [Электронный ресурс]. URL:

https://studref.com/691680/agropromyshlennost/antropogennye_geohimicheskie_anomalii (дата открытия: 05.03.2023).

2. Круговорот азота в природе // MyUniverCity (дата размещения: 21.03.2013) [Электронный ресурс]. URL: https://www.myuniversity.ru/География/Круговорот_азота_в_природе/187460_2336813_страница2.html (дата открытия: 05.03.2023).

3. Мнение: для чего необходимо заботиться об азоте [Электронный ресурс]. URL: <https://www.decadeonrestoration.org/ru/stories/mnenie-dlya-chego-neobkhodimo-zabotitsya-ob-azote-i-vosstanovlenii-ekosistem> (дата открытия: 05.03.2023).

4. Одна из причин, почему азот имеет значение // Sciencing [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sciencing.com/one-reason-nitrogen-crucial-sustaining-life-earth-18409/> (дата открытия: 05.03.2023).

5. Правильное управление азотом – залог богатых урожаев // АГРОXXI [Электронный ресурс]. URL: <https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-rastenii/zrast/pravilnoe-upravlenie-azotom-zalog-bogatyh-urozhaev.html> (дата открытия: 05.03.2023).

6. Управление азотом в почве // [Электронный ресурс]. URL: <https://direct.farm/post/upravleniye-azotom-v-pochve-11267> (дата открытия: 08.02.2024).

7. Что является источником азота в атмосфере // Большой вопрос.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bolshoyvopros.ru/questions/3620262-chto-javljaetsja-istochnikom-azota-v-atmosfere-zemli.html> (дата открытия: 05.03.23).

STETSENKO Victoria Olegovna

Student, State University of Land Management, Russia, Moscow

ZUIKOVA Darya Konstantinovna

Student, State University of Land Management, Russia, Moscow

ANTHROPOGENIC IMPACT ON THE BIOSPHERE NITROGEN CYCLE IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Abstract. *This article discusses the main aspects of the action and origin of the nitrogen cycle in nature, the human influence on this process, as well as the main reactions of nitrogen in the soil.*

Keywords: *nitrogen, nitrogen cycle, anthropogenic impact, nitrogen management.*

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

Ахмед Наваф Ахмед макбол

студент, Уфимский университет науки и технологий, Россия, г. Уфа

РОЛЬ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В АВИАСТРОЕНИИ: КАК ОНИ ПРОИЗВЕЛИ РЕВОЛЮЦИЮ В ДИЗАЙНЕ САМОЛЕТОВ?

Аннотация. В статье рассматриваются основные виды композитных материалов, такие как углеродное волокно (CFRP), стекловолокно (GFRP), композиты на основе кевлара и металлической матрицы (MMC), их преимущества и особенности использования в авиационной промышленности. Также анализируются изменения в дизайне современных самолетов, вызванные внедрением композитов, и рассматриваются вызовы, связанные с их применением, включая высокую стоимость производства, сложность ремонта и чувствительность к температуре.

Ключевые слова: композитные материалы, авиастроение, углеродное волокно, стекловолокно, кевлар, металлическая матрица, топливная эффективность, аэродинамика, инновации в авиации, Boeing 787, Airbus A350.

Введение

Авиастроение значительно развивалось на протяжении последнего века, и важную роль в этом прогрессе сыграли инженерные инновации и технологические достижения. Одним из ключевых прорывов стало внедрение композитных материалов (Composite Materials), которые представляют собой сочетание нескольких компонентов для достижения улучшенных механических свойств.

Композитные материалы сегодня широко используются в авиации благодаря их малому весу, высокой прочности, устойчивости к коррозии и улучшенной аэродинамике.

Эти свойства способствуют снижению расхода топлива, повышению эффективности полетов и увеличению безопасности. В этой статье мы рассмотрим, что представляют собой композитные материалы, почему они используются в самолетах, как они изменили современный дизайн воздушных судов, а также какие вызовы и перспективы связаны с их развитием.

Что такое композитные материалы?

Определение композитных материалов

Композитные материалы представляют собой комбинацию двух или более веществ, соединенных для создания нового материала с

улучшенными механическими характеристиками по сравнению с его отдельными компонентами. В авиастроении такие материалы позволяют значительно улучшить эксплуатационные характеристики самолетов и снизить их вес без потери прочности.

Виды композитных материалов, используемых в авиации

Существует несколько типов композитных материалов, активно применяемых в авиационной промышленности:

1. Углеродное волокно, армированное пластиком (CFRP – Carbon Fiber Reinforced Polymer). Обладает чрезвычайно высокой прочностью при малом весе, что делает его идеальным для конструктивных элементов самолета, таких как крылья и фюзеляж.

2. Стекловолокно (GFRP – Glass Fiber Reinforced Polymer). Имеет хорошую устойчивость к коррозии и высоким температурам, используется в компонентах, не требующих столь высокой механической прочности, как углеродное волокно.

3. Композиты на основе кевлара (Kevlar Composites). Отличаются высокой ударопрочностью и малым весом, применяются в топливных баках и других критических частях конструкции.

4. Композиты на основе металлической матрицы (ММС – Metal Matrix Composites). Представляют собой сочетание металлов и других компонентов, используются в двигателях и частях конструкции, подвергающихся высоким температурам.

Почему композитные материалы используются в авиации?

Авиастроение активно использует композитные материалы благодаря их многочисленным преимуществам, улучшающим характеристики воздушных судов.

1. Снижение веса и повышение топливной эффективности. Малый вес – один из ключевых факторов, влияющих на эффективность полетов. Чем легче самолет, тем меньше топлива он потребляет и тем дальше может лететь. Например, углеродное волокно примерно на 50% легче алюминия, что значительно снижает массу самолета. Такие самолеты, как Boeing 787 Dreamliner и Airbus A350, содержат более 50% композитных материалов, что помогает уменьшить расход топлива на 20%.

2. Высокая прочность и долговечность. Несмотря на свою легкость, композитные материалы обладают высокой механической прочностью, что делает конструкции самолетов более устойчивыми к нагрузкам, изменениям давления и динамическим воздействиям.

3. Устойчивость к коррозии и неблагоприятным условиям. В отличие от металлов, композитные материалы не подвержены коррозии и окислению, что уменьшает необходимость частого технического обслуживания и продлевает срок службы самолетов.

4. Улучшенная аэродинамика. Композиты позволяют конструкторам создавать более обтекаемые формы, уменьшая сопротивление воздуха и повышая эффективность полета.

5. Снижение затрат на обслуживание и ремонт. Благодаря высокой прочности и устойчивости к внешним воздействиям, самолеты из композитных материалов требуют меньше технического обслуживания, что снижает эксплуатационные расходы.

Как композитные материалы изменили дизайн современных самолетов?

Внедрение композитов позволило создать легкие, прочные и эффективные конструкции, используя передовые технологии, такие как 3D-печать и аддитивное производство.

1. Boeing 787 Dreamliner:

- В конструкции самолета 50% композитных материалов, что делает его легче и эффективнее на 20% по сравнению с традиционными моделями.

- Использование углеродного волокна снижает сопротивление воздуха и улучшает аэродинамику.

2. Airbus A350:

- Содержит 53% композитных материалов, что делает его одним из самых топливно-эффективных самолетов.

- Облегченная конструкция улучшает дальность полетов.

3. Военные и беспилотные летательные аппараты (БПЛА):

- В истребителях, таких как F-35, композитные материалы повышают маневренность и снижают вес без ущерба для прочности.

Проблемы, связанные с использованием композитных материалов

Несмотря на многочисленные преимущества, композитные материалы сталкиваются с рядом вызовов:

1. Высокая стоимость. Производство композитных материалов более сложное и дорогостоящее по сравнению с традиционными металлами.

2. Сложность ремонта и технического обслуживания. Поврежденные композитные конструкции сложнее ремонтировать, так как требуется специализированное оборудование.

3. Чувствительность к температуре и «невидимые» повреждения. Некоторые композиты могут терять прочность при высоких температурах, а повреждения иногда трудно обнаружить без специального оборудования.

Заключение

Композитные материалы произвели настоящую революцию в авиастроении, сделав самолеты легче, прочнее и эффективнее. Хотя их использование сопряжено с определенными вызовами, продолжающиеся исследования и инновации позволят преодолеть существующие ограничения. В будущем, вероятно, появятся полностью электрические и экологически чистые самолеты, основанные на передовых композитных технологиях. Эти разработки помогут сделать авиацию более безопасной, экономичной и устойчивой.

Ahmed Nawaf Ahmed Makbol

Student, Ufa University of Science and Technology, Russia, Ufa

THE ROLE OF COMPOSITE MATERIALS IN THE AIRCRAFT INDUSTRY: HOW DID THEY REVOLUTIONIZE AIRCRAFT DESIGN?

Abstract. *The article discusses the main types of composite materials, such as carbon fiber (CFRP), glass fiber (GFRP), composites based on kevlar and metal matrix (MMC), their advantages and features of use in the aviation industry. The changes in the design of modern aircraft caused by the introduction of composites are also analyzed, and the challenges associated with their use, including high production costs, repair complexity, and temperature sensitivity, are considered.*

Keywords: *composite materials, aircraft construction, carbon fiber, fiberglass, kevlar, metal matrix, fuel efficiency, aerodynamics, innovations in aviation, Boeing 787, Airbus A350.*

ГАРИНА Анна Григорьевна

мастер перманентного макияжа,

Студия перманентного макияжа Анны Гариной, Россия, г. Калининград

МЕТОДИКА НАНЕСЕНИЯ ПИГМЕНТОВ ПРИ ПЕРМАНЕНТНОМ МАКИЯЖЕ ГЛАЗ С ЭФФЕКТОМ РАСТУШЕВАННЫХ СТРЕЛОК

Аннотация. В данной статье представлена авторская методика выполнения перманентного макияжа глаз в технике «стрелки с растушевкой». Описывается алгоритм процедуры, включающий подготовку, выбор пигментов, а также технику нанесения пигмента. Результаты демонстрируют эффективность предложенной методики, обеспечивающей создание естественного и стойкого перманентного макияжа глаз.

Ключевые слова: перманентный макияж, технологии макияжа, татуаж, пигменты, эстетическая коррекция.

Введение

Перманентный макияж (ПМ), являясь одним из востребованных направлений современной косметологии, позволяет корректировать эстетические недостатки и подчеркивать природную красоту. Особое место занимает ПМ глаз, способный визуально изменить форму и разрез глаз, создать эффект густых ресниц и выразительный взгляд. Блефаропигментация (ПМ век) представляет собой косметическую процедуру, направленную на коррекцию контура век, визуальное увеличение объема и густоты ресниц. Целевой аудиторией данной процедуры являются, в частности, те женщины, которые испытывают затруднения в использовании декоративной косметики вследствие физических ограничений или нарушений зрения. Особый интерес к ПМ век проявляют женщины, использующие контактные линзы, а также женщины с гиперметропией. Методика также показана при аллергических реакциях на традиционные средства макияжа глаз. ПМ век также применяется для коррекции формы и моделирования ресничного края век. Наиболее часто к процедуре прибегают женщины, стремящиеся к косметическому удобству, характерному для ПМ век. К этой категории относятся женщины, ведущие активный образ жизни (включая спорт и работу на открытом воздухе), женщины с жирной кожей, склонной к быстрому стиранию макияжа, и женщины, предпочитающие всегда выглядеть безупречно [5, с. 335-348].

В настоящее время татуаж преимущественно выполняет декоративную функцию и осуществляется при помощи электромеханических аппаратов. За последние годы наблюдается значительный прогресс в технологиях нанесения татуировок, включая совершенствование оборудования, пигментов, методик и предоставляемых услуг. ПМ демонстрирует стремительный рост популярности в индустрии красоты, привлекая внимание тысяч женщин, стремящихся к коррекции внешности и следованию эстетическим трендам [1, с. 4272].

Временный характер ПМ обусловлен естественным обновлением эпидермиса. В течение нескольких недель пигмент, внедренный в эпидермальный слой, постепенно элиминируется по мере отшелушивания и замещения клеток кожи. Ведение пигмента осуществляется посредством многократных микропроколов кожи иглой татуировочного аппарата. Возникающий при этом эффект вакуума способствует проникновению пигмента в дермальный слой, обеспечивая необходимую плотность и равномерность покрытия [6, с. 1-6]. Конфигурация игл, от одиночных до кластеров из тридцати и более, подбирается для достижения необходимого эффекта. Выбор параметров аппарата, типа иглы и техники исполнения отражает профессиональный опыт и предпочтение специалиста в области ПМ [3, с. 1183-1191; 4, с. 72-78].

Глубина внедрения пигмента играет определяющую роль в формировании

окончательного цветового оттенка ПМ. Более глубокое расположение пигмента приводит к преимущественному отражению коротковолновых цветов (синего) по сравнению с длинноволновыми (красного). Это объясняет появление холодного, голубоватого оттенка, часто наблюдаемого при татуаже бровей или век, если пигмент введен слишком глубоко [2]. В отличие от декоративных татуировок, где вариации глубины цвета не оказывают существенного влияния на рисунок, в ПМ глубина проникновения пигмента критически важна для достижения желаемого цветового результата. Например, черные чернила в татуаже могут приобретать различные оттенки вследствие взаимодействия света с кожей, сохраняя при этом первоначальный дизайн [7, с. 73-82].

Среди техник ПМ глаз особое место занимает техника «растущеванных стрелок», которая позволяет достичь естественного результата. Однако сложность этой техники заключается в необходимости точного дозирования пигмента, контроля глубины его проникновения и создания плавного градиента цвета. Недостаточная проработка методики, отсутствие алгоритма действий приводят к неравномерному распределению пигмента, резким переходам оттенка, асимметрии и другим нежелательным последствиям. В данной работе представлена методика выполнения ПМ глаз в технике «стрелки с растушевкой», разработанная с учетом анатомических особенностей области глаз и современных требований к безопасности и эстетике процедуры. Описывается алгоритм, включающий подготовку, выбор пигментов, технику нанесения и растушевки пигмента. Предложенная методика направлена на достижение предсказуемого и эстетически привлекательного результата.

Материалы и методы

Для реализации предложенной техники перманентного макияжа глаз с эффектом растущеванных стрелок использовались следующие материалы: роторная машина (Solong E-96), иглы 1RL для прорисовки контура стрелки и 3RS/5RS для растушевки (Biomaser), пигменты на минеральной/органической основе

черного, темно-коричневого, графитового, дымчато-черного, серого и шоколадного оттенков (Etalon Mix), анестезирующий гель на основе лидокаина (концентрация лидокаина 10,56%, производитель J-Cain), хлоргексидин для дезинфекции, заживляющий крем (производитель Innoderm).

Предлагаемая методика перманентного макияжа век с эффектом растущеванных стрелок включает три этапа.

На этапе *предпроцедурной подготовки* проводится консультация с клиентом, визуальная оценка анатомических особенностей области глаз, выявление противопоказаний к процедуре. Собирается анамнез на предмет наличия аллергических реакций, заболеваний кожи и глаз, хронических патологий (сахарный диабет, аутоиммунные заболевания). Беременность и период лактации также являются относительными противопоказаниями. Учитывается форма глаз, век (наличие птоза, асимметрии), расположение складок и морщин, тип кожи (сухая, жирная, комбинированная), в соответствии с этим выстраивается эскиз и выбирается подходящая техника пигментирования. На данном этапе создается эскиз стрелки с учетом формы глаз и пожеланий клиента, после чего проводится местная анестезия с помощью аппликационного анестетика.

Этап *пигментирования* включает двухступенчатую технику нанесения пигмента и обеспечивает четкий контур и естественный эффект растушевки. На первом этапе (прорисовка контура) используется игла 1RL. Тонкая линия проводится вдоль ресничного края от внутреннего уголка глаза к внешнему, формируется основа будущей стрелки. «Хвостик» стрелки выводится под углом. Нажим иглы должен быть минимальным, в целях обеспечения равномерного распределения пигмента. На втором этапе (растушевка) с помощью игл 3RS/5RS пигмент растушевывается от четкого контура стрелки вверх, при этом создается плавный градиент. Движения иглы должны быть легкими, «напыляющими», чтобы достичь эффекта мягкой дымки. Схема нанесения пигментов показана на рисунке 1.



Рис. 1. Схема нанесения пигментов на веко

Этап *постпроцедурного ухода* включает обработку века антисептическим раствором хлоргексидина и нанесение заживляющего крема. Рекомендации по уходу за кожей в период заживления стандартные: избегать механического воздействия на веки, ультрафиолетового излучения, использования декоративной косметики, посещения сауны, бассейна, солярия. Повторная процедура (коррекция) проводится через 4–6 недель после первичного пигментирования.

Для создания четкой линии стрелки целесообразно использовать пигменты глубокого черного или темно-коричневого цвета. Растушевка выполняется с применением пигментов графитового, дымчато-черного, серого или шоколадного оттенка. Предпочтение отдается минеральным пигментам, обладающим меньшим риском цветовой деформации в процессе биодеградации в коже, а также высоким удобством в работе и эффективностью удаления лазером или ремувером. Несмотря на более приглушенный цвет и меньшую стойкость по сравнению с органическими аналогами, простота

нанесения и удаления минеральных пигментов делает их оптимальным выбором. Для усиления интенсивности цвета и достижения пудрового эффекта возможно использование минеральных пигментов с высокой концентрацией пигментных частиц. Учитывая различия в тональности кожи верхнего и нижнего века, рекомендуется применение пигментов с более теплым подтоном на верхнем веке для достижения естественного результата. Выбор между минеральными и органическими пигментами определяется желаемым результатом: органические пигменты обеспечивают более насыщенные и стойкие цвета за счет меньшего размера частиц и лучшего проникновения в кожу. Рекомендуется комбинировать минеральные и органические пигменты разных оттенков. Для контура стрелки используется минеральный черный пигмент, для растушевки – смесь из органических пигментов графитового и дымчато-черного оттенков. При наличии нависающего века предпочтение отдается более светлым оттенкам в зоне растушевки, чтобы визуально «приподнять» веко.

Результаты и обсуждение

В ходе исследования техники введения пигментных составов для перманентного макияжа глаз с эффектом растушеванных стрелок, было установлено, что выбор типа пигмента влияет на эстетический результат и стабильность цвета. Использование минеральных пигментов, несмотря на потенциально менее интенсивную начальную окраску, продемонстрировало меньшую вероятность развития нежелательных цветовых искажений (появление синих или зеленых оттенков) в долгосрочной перспективе (наблюдение за 6 месяцами после процедуры). Это подтверждает гипотезу о более предсказуемом поведении минеральных пигментов в кожных покровах. Наблюдалась корреляция между глубиной введения иглы и интенсивностью цвета, при этом чрезмерное углубление иглы приводило к повышенному риску развития нежелательных синеватых оттенков в результате рассеивания пигмента в более глубоких слоях дермы.

Двухэтапная техника нанесения пигмента, включающая первоначальную прорисовку контура иглой 1RL (рис. 2) и последующую растушевку иглами 3RS/5RS (рис. 3), позволила добиться четких границ стрелки и плавного перехода цвета, имитирующего эффект профессионального макияжа.



Рис. 2. Прорисовка контура стрелки иглой 1RL



Рис. 3. Растушевка контура иглами 3RS/5RS

Техника «напыления» при растушевке обеспечивает более естественный переход между контуром стрелки и растушевкой, в сравнении с подходами, предполагающими более плотное нанесение пигмента. Разработанная методика, предполагающая послойное нанесение пигмента с промежутками для оценки степени «усвоения» пигмента, позволила минимизировать риск перенасыщения пигментом и появления эффекта «грязной» растушевки. Учет типа кожи и наличия возрастных изменений являются факторами, влияющими на выбор пигмента и глубину его введения.

Заключение

Результаты подтверждают, что правильное сочетание типа пигмента и техники нанесения является определяющим фактором для достижения естественного и долговременного эффекта перманентного макияжа век.

Литература

1. Becker S., Proctor M., Cassisi J.E. The Application of Medical Tattooing in Cosmetic Breast Surgery // Plastic and Reconstructive Surgery–Global Open. – 2022. – Vol. 10. – №. 4. – P. 4272.
2. Dahlgren M., Serup J. Color Biophysics and the Human Color Perception in Relation to Pigments and Tattooed Skin // Current problems in de.
3. Grant C.A. et al. Tattoo ink nanoparticles in skin tissue and fibroblasts // Beilstein journal of nanotechnology. – 2015. – Vol. 6. – №. 1. – P. 1183-1191.
4. Pachten A., Scherkowski D., Kluge J. Equipment Used for Cosmetic and Medical

Tattooing // Current problems in dermatology. – 2022. – Vol. 56. – P. 72-78.

5. Patipa M. Eyelid tattooing // Dermatologic clinics. – 1987. – Vol. 5. – №. 2. – P. 335-348.

6. Rudraiah P.S. et al. Deep tattoo ink depth profiling in ex vivo porcine skin using diffuse reflectance spectroscopy //IEEE Journal of Selected

Topics in Quantum Electronics. – 2022. – Vol. 29. – №. 4: Biophotonics. – P. 1-6.

7. Serup J. et al. Identification of pigments related to allergic tattoo reactions in 104 human skin biopsies // Contact Dermatitis. – 2020. – Vol. 82. – №. 2. – P. 73-82.

GARINA Anna Grigorievna

Permanent Makeup Artist,

Anna Garina Permanent Makeup Studio, Russia, Kaliningrad

THE TECHNIQUE OF APPLYING PIGMENTS FOR PERMANENT EYE MAKEUP WITH THE EFFECT OF SHADED ARROWS

Abstract. *The article presents the original method of performing permanent eye makeup in the technique of «arrows with shading». An algorithm of the procedure is described, including preparation, selection of pigments, as well as the technique of applying pigments. The results demonstrate the efficiency of the proposed technique, which ensures the creation of natural and long-lasting permanent eye makeup.*

Keywords: *permanent makeup, makeup technologies, tattooing, pigments, aesthetic correction.*

СОЦИОЛОГИЯ



10.5281/zenodo.14906007

ШИНКАРЕНКО Елена Евгеньевна

преподаватель, кандидат социологических наук,

Мелитопольский государственный педагогический университет, Украина, г. Мелитополь

ВЛИЯНИЕ РЫНКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ НА ИЗБИРАТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ

Аннотация. Настоящее исследование направлено на анализ влияния рынка политической рекламы на избирательную кампанию в условиях цифровизации и расширения коммуникационных каналов. Основная цель работы заключается в выявлении ключевых факторов, определяющих эффективность агитационных стратегий, и оценке перехода от традиционных средств массовой информации (СМИ) к цифровым платформам. В исследовании применён сравнительный анализ источников, контент-анализ и обобщение эмпирических данных, что позволило обнаружить значительное усиление роли социальных сетей и видеороликов в формировании электоральных предпочтений. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости интеграции классических и цифровых методов для повышения эффективности избирательных кампаний и обеспечения прозрачности информационного воздействия.

Ключевые слова: политическая реклама, избирательная кампания, электорат, цифровые технологии, социальные сети, манипуляция, каналы коммуникации.

Введение

Актуальность рассматриваемой темы связана с тем, что современные политические силы активно используют расширенный набор средств агитации, и рынок политической рекламы претерпевает существенные изменения из-за цифровизации и повышения интерактивности. Кроме того, снижается доверие к традиционным медиа, что требует переноса части агитации на онлайн-площадки и делает необходимым тщательный анализ новых технологий.

Цель настоящего исследования – выявить и проанализировать факторы, влияющие на эффективность политической рекламы в контексте современной избирательной кампании.

Для достижения данной цели предполагается решить следующие задачи:

1. Охарактеризовать основные каналы распространения и ключевые форматы политической рекламы.

2. Изучить трансформацию рекламных стратегий под воздействием цифровых технологий.

3. Сопоставить результаты анализа с имеющимися данными других авторов и оценить степень их согласованности.

Новизна работы состоит в рассмотрении синтеза классических методов политической рекламы и инновационных инструментов (микротаргетинг, блогерские коллаборации и т. д.) на базе научных публикаций, охватывающих широкий диапазон электоральных циклов и географических примеров.

Материалы и методы

Для обоснования выводов использован широкий круг научных источников. Так, И. О. Бальнская и О. С. Пищугина [1] проанализировали механизм формирования имиджа власти при помощи политической рекламы. М. L. Moglie и G. Turati [2, с. 140-157] выявили влияние СМИ на электоральные циклы. Т. Н. Никитина выявила этапы создания политической рекламы, их характеристику, критерии эффективности воздействия на электоральное поведение. С. Ш. Казданян, П. А. Енгоян и Г. А. Акопян [4] обратились к психологическим аспектам влияния агитации на

политическое поведение. В. Н. Никитюк [5] рассмотрела историческую эволюцию политической рекламы на Украине. Е. П. Мурашова [6, с. 26-35] провела сравнительный анализ американских электоральных кампаний 2008 и 2016 годов в контексте сетевой рекламы. К. М. Поликарпов [7] описал влияние цифровых технологий на продвижение и PR. Д. Ю. Романова [8] показала механизмы формирования общественного мнения на базе рекламных инструментов. М. Д. Межидов [9] сопоставил специфику новых технологий в зарубежной рекламе. Е. Ю. Сычева [10] исследовала роль масс-медиа в формировании электоральных установок.

В качестве методов исследования применялись сравнительный анализ имеющихся источников, контент-анализ приводимых статистических данных, а также обобщение и типологизация выявленных стратегий. Столь многоплановый подход позволил системно рассмотреть динамику рынка политической рекламы,

определив ключевые закономерности ее влияния на избирательную кампанию.

Результаты

Собранные данные свидетельствуют о том, что структура рынка политической рекламы затрагивает все типы коммуникационных площадок, включая прессу, радио, телевидение и социальные сети, это формирует широкое поле для конкуренции между политическими субъектами. Это устанавливается при сопоставлении материалов, где подробно анализируются динамика рекламных кампаний, содержание рекламных сообщений и их влияние на электорат [1, 4, 8]. В исследованиях обнаружена тенденция к росту активности цифровых каналов, поскольку в них достигается более адресное воздействие на аудиторию [6, с. 26-35; 9]. Воздействие усиливается за счет привлечения публичных лиц, онлайн-трансляций и нативных форматов, позволяющих предъявлять политический продукт как элемент повседневности (рис.).

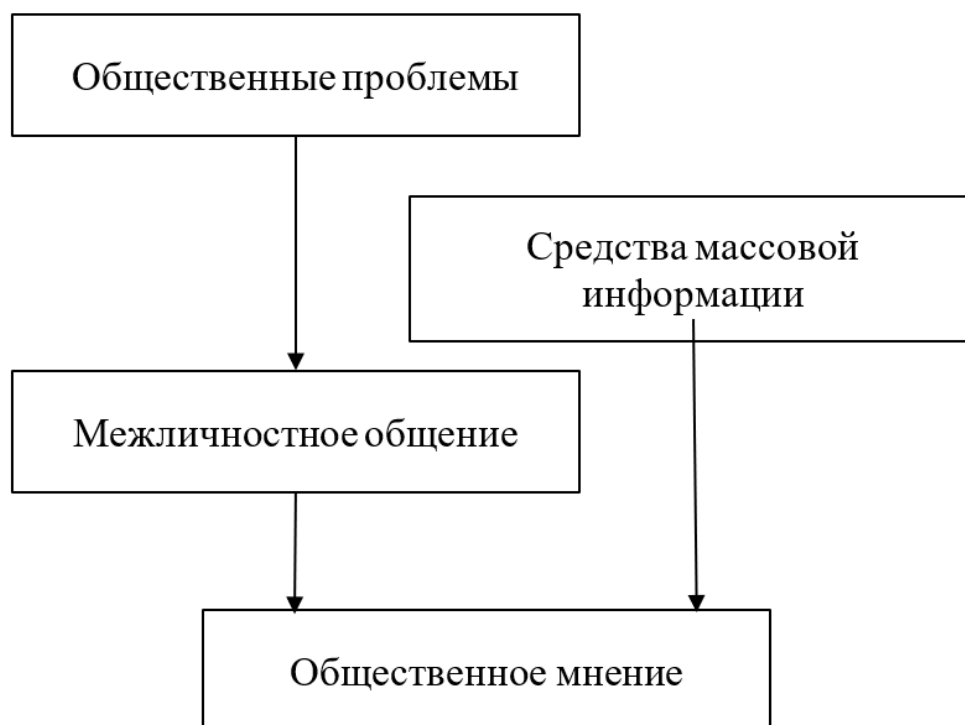


Рис. Источники информации электората [10]

Для лучшего понимания каналов, по которым распространяется политическая реклама, и их функциональной нагрузки уместно

рассмотреть сводную информацию в виде короткого перечня, ориентированного на основные форматы.

Таблица 1

**Каналы распространения политической рекламы
(составлено автором на основе собственного исследования)**

Канал	Особенности	Пример
Телевидение	Охватывает массовую аудиторию, соединяет видеоряд и вербальное слово	Длинные предвыборные ролики в прайм-тайм
Радио	Передача голосовых сообщений, ориентирована на слушателей в движении	Интервью кандидатов в новостных выпусках или утренних эфирах
Печатные издания	Предполагают текст и иллюстрации, подходят для старших возрастных групп	Политические колонки, газетные объявления
Социальные сети	Позволяют адресное общение, имеют гибкие форматы интерактивного контента	Страницы кандидатов во «ВКонтакте», публикации в Instagram
Видеохостинги	Даёт доступ к широкому спектру роликов различной длительности	Канал политика на YouTube, где выкладываются обращения и дебаты
Наружная реклама	Визуальные плакаты в городской среде	Баннеры вдоль дорог, билборды с агитационными сообщениями

Из представленной сводки следует, что выбор конкретного канала связан с типом аудитории, бюджетом и целями кампании. Одни форматы подходят для краткого эмоционального сообщения, другие рассчитаны на подробное объяснение программы.

При сравнительном рассмотрении динамики рекламных кампаний в разные годы становится заметным смещение акцентов в сторону цифровой среды. Для наглядности приводим обзор параметров, отражающих данные изменения.

Таблица 2

**Изменения в стратегиях политической рекламы
(составлено автором на основе собственного исследования)**

Критерий	Период (пример)	Особенности
Основной упор	2008: офлайн-средства	Широкая закупка эфиров на ТВ, ограниченное использование таргетинга в сети
Финансовые затраты	2008: преобладает ТВ реклама 2016: возрастает доля интернет-рекламы	Рост адресного воздействия через соцсети, микротаргетинг и улучшение статистической аналитики
Манипулятивные приёмы	2008: очернение конкурентов 2016: комбинированные схемы	Интеграция негативных роликов на YouTube, агитация у популярных блогеров, анализ пользовательских данных
Технологическое оснащение	2008: простые рекламные сайты 2016: многоуровневые платформы	Создание интерактивного контента, появление мобильных приложений, быстрый фандрайзинг в цифровой среде
Участие аудитории	2008: ограниченная обратная связь 2016: комментарии, лайки, репосты	Прямой диалог, дискуссии в соцсетях, привлечение волонтеров онлайн

Сопоставление стратегий указывает на то, что в XXI веке политические силы всё чаще прибегают к продвинутым цифровым методам, постепенно снижая зависимость от односторонних каналов и усиливая интерактивность агитации.

Социологические замеры, отраженные в рассмотренных публикациях, зафиксировали преобладающий интерес избирателей к

видеороликам и прямому цифровому контенту, где используется визуальная и эмоциональная составляющая. Данный вывод опирается на анализ частоты просмотров политических рекламных сообщений, публичных дискуссий вокруг них и количества обращений к интернет-ресурсам кандидатов [10]. Наблюдается высокая активность субъектов, ориентированных на молодежную аудиторию,

поскольку для нее цифровая среда служит основным пространством потребления информации [7].

На ряде эмпирических примеров подчеркивается, что повысилась общая конкурентность между партиями за привлечение внимания избирателя в социальных сетях. В частности, при низком доверии к традиционным каналам наблюдался сдвиг рекламных бюджетов в онлайн-сегмент, где сформировались новые способы продвижения: таргетированная реклама, вирусные клипы, блогерские коллаборации [2, с. 140-157]. При этом сохраняется повышенная уязвимость электората к избыточному рекламному давлению: избираемые лица и партии используют манипулятивные приемы, обращаясь к массовому сознанию через образ доступного лидера, либо через противопоставление оппонентам. «Все без исключения политические силы, вступившие в борьбу за власть, тратят средства на собственную рекламу, признавая при этом ее эффективность и способность влиять на общественное мнение граждан» [3]. На этой основе рекламодатели стремятся включить разнообразные каналы и формировать большой объем месседжей, укрепляя лояльность групп избирателей.

Параллельно фиксируется высокая вовлеченность СМИ в политическую рекламу и рост заказных информационных материалов. По данным ряда авторов, подобное финансирование заметно изменяет редакционные приоритеты, влияя на формирование повестки в новостных выпусках [5]. Усиление подобной практики фиксировалось, к примеру, во время острых предвыборных циклов, когда часть медиаструктур ориентировалась на конкретные политические силы. «Согласно исследованиям американцев М. Харропа и У. Миллера, выделяются четыре предпосылки, указывающие на высокое влияние СМИ на электорат» [10]. Этот тезис согласуется с данными анкетных опросов, выявляющими доверие многих групп населения к телевидению и интернет-изданиям, когда те подают информацию как объективное отражение реальности.

При детальном рассмотрении выявляется, что рынок политической рекламы ориентируется на синтез краткосрочных агитационных мероприятий и долгосрочного брендинга партийных структур и конкретных политических лидеров. В результате складывается система, в которой доминируют крупные заказчики с обширным бюджетом, тогда как более

мелкие игроки стремятся задействовать необычные форматы контента и прямое общение в цифровой среде. Опираясь на многолетний анализ электоральных циклов, авторы указывают, что данная тенденция не снижает роли внешней рекламы и телеэфира: эти каналы сочетаются с новыми интернет-инструментами, укрепляя общую эффективность кампаний [9].

Обсуждение

Рынок политической рекламы прошел трансформацию: от преимущественного использования телевидения и печатных изданий к более гибким цифровым каналам. Значимость онлайн-инструментов растет в условиях снижения доверия электората к традиционным медиа. Материалы, описывающие предвыборные кампании в разных странах, доказывают, что цифровые технологии позволяют адресовать агитацию конкретным социальным группам и индивидуальным запросам [7, 8, 10].

При этом наблюдается частое применение эмоционально окрашенных сообщений, что связано с тем, что быстрая смена контента в социальных сетях создает атмосферу непрерывного информационного воздействия. Сравнительный анализ указываемых в статье показателей охвата, расходов на цифровую рекламу и вовлеченности пользователей в дискуссии демонстрирует явное стремление субъектов к использованию комбинации классических и инновационных методов. Таким образом, телевидение не теряет значимости, но находится в тесной связке с новыми платформами: организаторы избирательных кампаний охотно интегрируют элементы офлайн-рекламы в онлайн-среду и наоборот.

Связь между политическими акторами и обществом в описанных работах нередко отражается как процесс двусторонних коммуникаций: от простого информирования граждан перешли к постоянному взаимодействию в реальном времени. Комментарии, системы лайков, репостов оказывают влияние на адаптацию агитационных материалов под определенные ожидания электората. Подобное явление, с одной стороны, укрепляет коммуникацию, а с другой – делает ее уязвимой для агрессивных манипуляций: растет число случаев негативной кампании и заказных «мемов», призванных дискредитировать оппонентов.

Тематика политических роликов и рекламных слоганов постепенно смещается от универсальных призывов к конкретным проблемам и интересам групп населения. Если раньше

усилия концентрировались на общих заседаниях о социальных благах и экономической стабильности, то сейчас подчеркиваются точечные инициативы и эксклюзивные предложения. Результаты подтверждаются данными эмпирических работ, где анализировалось предпочтение молодежи к интерактивным форматам. При этом остаются незакрытыми вопросы достоверности статистики по вовлеченности и влиянию заказных аналитических центров, поскольку часть электората не декларирует реальные установки в опросах.

Остается малопроработанным вопрос о том, насколько действительно цифровые каналы приравнивают шансы между участниками кампании, учитывая, что бюджеты крупных сил выше, а значит, они способны оплачивать многоуровневый таргетинг, ангажированных блогеров и заказные исследования. Подобная неравномерность ведет к асимметричному доступу к аудитории, что может исказить конкурентную среду. Спорными выглядят и оценки по поводу прозрачности сбора данных о предпочтениях избирателей: с одной стороны, доступные инструменты аналитики помогают лучше понять настроение общества, с другой – создаются условия для технологического давления и пренебрежения приватностью.

Вклад этого исследования в общую картину знаний об электоральных кампаниях и влиянии рекламы заключается в расширении понимания того, как интегрировать аналитический подход к политической рекламе, если исходить из реальных потребностей и поведенческих характеристик населения. Полученные выводы побуждают к новым размышлениям относительно баланса между свободой агитации и возможными рисками при внедрении автоматизированных технологий микронацеливания. В будущем исследователям стоит уделить особое внимание сравнению долговременных эффектов политической рекламы через онлайн и офлайн-каналы на различных сегментах общества, а также оценке этических последствий использования алгоритмов, управляющих показом агитационного контента.

Заключение

Проведенное исследование позволило заполнить поставленные задачи:

1. Выявлены и охарактеризованы ключевые каналы (телевидение, радио, пресса, социальные сети, видеохостинги и т. д.) и форматы политической рекламы, каждый из которых выбирается исходя из аудитории и бюджета.

2. Проанализированы стратегические изменения политических кампаний, связанные с цифровизацией и возможностью адресного воздействия на избирателя; наметился сдвиг к большему использованию сетевых технологий, блогосферы и механизмов микротаргетинга.

3. Сопоставление различных эмпирических материалов свидетельствует о том, что интеграция классических и инновационных подходов усиливает эффективность агитации, но одновременно повышает риск манипуляций, роста неравномерности политических возможностей и непрозрачности сбора данных.

Так, можно сделать вывод, что рынок политической рекламы оказывает все более существенное воздействие на электоральные процессы, изменяя способы коммуникации и потребления агитационного контента. Перспективными направлениями для будущих исследований становятся оценка долгосрочных последствий цифровой трансформации в политической рекламе, а также анализ этических и правовых норм, регулирующих данный сегмент.

Литература

1. Балынская Н.Р., Пищугина О.С. Использование политической рекламы в формировании имиджа власти [Электронный ресурс] // Социум и власть. – 2015. – № 6 (56). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-politicheskoy-reklamy-v-formirovanii-imidzha-vlasti> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Le Moglie M., Turati G. Electoral cycle bias in the media coverage of corruption news // Journal of Economic Behavior & Organization. – 2019. – Vol. 163. – P. 140-157. – ISSN 0167-2681.
3. Никитина Т.И. Политическая реклама в электоральном процессе [Электронный ресурс] // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2007. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-reklama-v-elektoralnom-protseste> (дата обращения: 15.02.2025).
4. Казданян С.Ш., Енгоян П.А., Акопян Г.А. О влиянии рекламы на политическое поведение личности [Электронный ресурс] // Бюллетень науки и практики. – 2017. – № 1 (14). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vliyanii-reklamy-na-politicheskoe-povedenie-lichnosti> (дата обращения: 14.02.2025).
5. Никитюк В.Г. Негативная политическая реклама в Украине: специфика и

ефективність = Негативна політична реклама в Україні: специфіка та ефективність = Negative political advertising in Ukraine: specificity and effectiveness: дипломна робота бакалавра / В.Г. Никитюк; науч. рук. Е.С. Огаренко; ОНУ ім. І.І. Мечникова, ІСН, Каф. політології. – Одеса, 2017. – 48 с.

6. Мурашова Е.П. Сетевая политическая реклама в современной предвыборной борьбе (сравнительный анализ президентских кампаний 2008 и 2016 гг. в США) // Международная аналитика. – 2017. – № 3. – С. 26-35. – DOI: 10.46272/2587-8476-2017-0-3-26-35.

7. Поликарпов К.М. Влияние цифровых технологий на рекламу и PR [Электронный ресурс] // Экономика и социум. – 2023. – № 5-1 (108). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovyyh-tehnologiy-na-reklamu-i-pr> (дата обращения: 14.02.2025).

8. Романова Д.Ю. Технологии формирования общественного мнения на основе средств и

методов политической рекламы [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=18434> (дата обращения: 14.02.2025).

9. Межидов М.Д. Информационное обеспечение выборов: предвыборная агитация (зарубежный опыт) [Электронный ресурс] // Скиф. – 2019. – № 11 (39). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-vyborov-predvybornaya-agitatsiya-zarubezhnyy-opyt> (дата обращения: 15.02.2025).

10. Сычева Е.Ю. Масс-медиа как инструмент влияния на электоральное поведение: основные подходы [Электронный ресурс] // Экономика. Социология. Право. – 2018. – № 1 (9). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mass-media-kak-instrument-vliyaniya-na-ekonomika-sotsiologiya-pravo> (дата обращения: 14.02.2025).

SHYNKARENKO Olena Evgenievna

Lecturer, Candidate of Sociology,
Melitopol State Pedagogical University, Ukraine, Melitopol

THE IMPACT OF THE POLITICAL ADVERTISING MARKET ON THE ELECTION CAMPAIGN

Abstract. *This study aims to analyze the impact of the political advertising market on the election campaign in the context of digitalization and expansion of communication channels. The main objective of the work is to identify key factors that determine the effectiveness of campaigning strategies and assess the transition from traditional media (mass media) to digital platforms. The study uses a comparative analysis of sources, content analysis and generalization of empirical data, which made it possible to detect a significant increase in the role of social networks and video hosting in the formation of electoral preferences. The results obtained indicate the need to integrate classical and digital methods to improve the effectiveness of election campaigns and ensure transparency of information impact.*

Keywords: *political advertising, election campaign, electorate, digital technologies, social networks, manipulation, communication channels.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

АНДРИЯНОВ Лев Станиславович

студент, Ульяновский государственный университет, Россия, г. Ульяновск

САНДАЛЬНИКОВА Елена Владимировна

доцент, кандидат юридических наук,
Ульяновский государственный университет, Россия, г. Ульяновск

ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ОБЪЕКТОВ ТОВАРНОЙ ПОЗИЦИИ 0106 ТН ВЭД ЕАЭС

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы таможенного контроля объектов товарной позиции 0106 Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС). Анализируются проблемы, возникающие при контроле перемещения объектов СИТЕС через таможенную границу ЕАЭС, а также предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: таможенный контроль, ТН ВЭД, объекты СИТЕС, внешнеэкономическая деятельность, таможенное дело, Евразийский экономический союз.

Таможенный контроль является важнейшим элементом регулирования внешнеэкономической деятельности, особенно в отношении объектов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. Одной из сложных категорий товаров являются объекты, относящиеся к товарной позиции 0106 ТН ВЭД ЕАЭС, включающей в себя редкие виды животных и растений, находящихся под охраной Конвенции СИТЕС. Неправильная идентификация таких объектов может привести к серьезным последствиям как с точки зрения охраны природы, так и экономической безопасности государства.

Товарная позиция 0106 ТН ВЭД включает в себя широкий спектр живых животных, в том числе редкие виды, находящиеся под международной охраной. В частности, сюда относятся приматы, дельфины, различные виды черепах, крокодилов, змей, экзотических птиц и насекомых, используемых в научных целях. Наиболее часто ввозимыми объектами СИТЕС являются обезьяны, змеи, крокодилы, черепахи, вараны. Однако в данную товарную позицию не включаются животные, предназначенные для сельскохозяйственного производства, такие как крупный рогатый скот, овцы, свиньи и домашняя птица, поскольку они классифицируются в других разделах ТН ВЭД. Классификация

животных в данной категории имеет важное значение, так как от правильного определения кода ТН ВЭД зависят таможенные пошлины, условия ввоза и вывоза, а также необходимость получения специальных разрешений, включая сертификаты СИТЕС. Ошибочная классификация может привести к серьезным правовым последствиям, включая нарушение международных соглашений по охране редких видов и наложение санкций на участников внешнеэкономической деятельности [4].

Объектами СИТЕС, которые наиболее часто ввозятся на территорию ЕАЭС, чаще всего являются экзотические животные и растения из Китая, Малайзии, Вьетнама, Таиланда.

Проблема незаконного оборота объектов СИТЕС особенно остро стоит в дальневосточном регионе. В связи, что в регионе обитает большое количество редких и ценных видов живых существ и растений, существует проблема браконьерства, контрабанды в огромных количествах, что негативно отражается на их популяции, что в дальнейшем приводит к сокращению видов и их вымиранию по вине человека.

Основная задача таможенного контроля заключается в предотвращении незаконного ввоза и вывоза охраняемых объектов. Однако,

на практике возникают значительные трудности, связанные с подтверждением законности перемещения данных объектов. Часто перевозчики предоставляют документы, которые не всегда являются полными и достоверными. Отсутствие четких данных о происхождении, идентификации и законности транспортировки редких видов значительно затрудняет работу таможенных органов. Это приводит к тому, что даже при наличии формальных разрешительных документов контроль оказывается недостаточно эффективным, а риск незаконного перемещения объектов существенно возрастает [1].

Одной из ключевых проблем является недостаточная идентификация объектов СИТЕС. В большинстве случаев у перевозчиков отсутствуют четкие документы, подтверждающие происхождение и законность перемещения животных и растений. Это приводит к сложностям в таможенном контроле и увеличивает риски контрабанды [5, с. 16].

Еще одной проблемой является использование поддельных сертификатов СИТЕС. Недобросовестные участники внешнеэкономической деятельности часто подделывают документы, что затрудняет выявление незаконно перевозимых объектов. Например, в 2023 году в одном из аэропортов РФ были выявлены десятки случаев ввоза редких змей и рептилий с фальшивыми разрешительными документами.

Кроме того, существует проблема слабого взаимодействия между таможенными и природоохранными органами. Несмотря на наличие регламентов, часто возникают разногласия в трактовке норм и процедур контроля, что приводит к задержкам и сложностям в проведении экспертиз.

Для решения вышеуказанных проблем необходимо внедрение единой цифровой платформы для проверки и верификации сертификатов СИТЕС в режиме реального времени. Такая система позволит таможенным органам оперативно сверять данные, исключая возможность использования поддельных документов [6, с. 54].

Другим важным направлением является усиление контроля за транспортировкой живых объектов. Таможенные органы должны проводить дополнительные проверки условий перевозки и содержания животных, привлекая экспертов в области биологии и экологии.

Также требуется введение обязательной маркировки объектов СИТЕС с помощью

современных технологий, таких как чипирование и ДНК-анализ. Это позволит значительно упростить процесс идентификации и контроля.

Повышение осведомленности участников ВЭД также является важным шагом. Организация обучающих семинаров и информационных кампаний поможет снизить количество непреднамеренных нарушений.

Таможенный контроль объектов товарной позиции 0106 ТН ВЭД ЕАЭС требует комплексного подхода, включающего совершенствование нормативной базы, использование современных технологий идентификации и ужесточение мер по предотвращению незаконного оборота редких видов животных и растений. Внедрение предложенных мер позволит повысить эффективность контроля и сократить случаи незаконного перемещения объектов СИТЕС через границу ЕАЭС. Также необходима дальнейшая гармонизация законодательства стран ЕАЭС в области регулирования оборота объектов СИТЕС, что позволит минимизировать правовые разногласия и повысить эффективность борьбы с незаконной торговлей редкими видами флоры и фауны.

Литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org> (Дата обращения 20.02.2025).
2. Конвенция по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) (Вашингтон, 3 марта 1973 г.) – ст. 3. // URL: <https://www.alt.ru/tamdoc/73kcitec> (Дата обращения 20.02.2025).
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024) // URL: <https://base.garant.ru/72005502/?ysclid=lt9vgqip4i856237414> (дата обращения 20.02.2025).
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 80 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза, а также об изменении и признании

утратившими силу некоторых решений Совета Евразийской экономической комиссии» (ред. от 26.11.2024) // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. URL: <https://eec.eaeunion.org> (дата обращения: 20.02.2025).

5. Земдиханова Л.Н. Таможенный контроль трансграничного перемещения редких и исчезающих видов растений и животных, охраняемых государствами-членами Евразийского экономического союза / Л. Н. Земдиханова // Первые шаги в науке: Альманах научных работ студентов. Том Выпуск XXVIII. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова

филиал Российской таможенной академии, 2022. 20 с.

6. Ронжина Н.А. Таможенный контроль трансграничного перемещения биоресурсов, попадающих под действие конвенции СИТЕС / Н.А. Ронжина, Д.А. Головань, Е.А. Кузнецов // Современная наука в условиях модернизационных процессов: проблемы, реалии, перспективы: Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции, Уфа, 12 января 2022 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр «Вестник науки», 2022. 59 с.

ANDRIYANOV Lev Stanislavovich

Student, Ulyanovsk State University, Russia, Ulyanovsk

SANDALNIKOVA Elena Vladimirovna

Associate Professor, Candidate of Law Sciences, Ulyanovsk State University,
Russia, Ulyanovsk

PROBLEMS OF CUSTOMS CONTROL OF ITEM 0106 OF THE CN FEA EAEU

Abstract. *The article examines the issues of customs control of item 0106 of the Commodity Nomenclature of Foreign Economic Activity of the Eurasian Economic Union (CN FEA EAEU). The problems arising during the control of CITES objects crossing the EAEU customs border are analyzed, and possible solutions are proposed. The article discusses the main regulatory legal acts governing this process, as well as the practice of their application.*

Keywords: *customs control, CN FEA, CITES objects, foreign economic activity, customs operations, Eurasian Economic Union.*

ВАЛЬЧУК Кирилл Маркович

магистрант, Байкальский государственный университет, Россия, г. Иркутск

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

***Аннотация.** Выполнение и достижение задач уголовного судопроизводства в определенной мере возложены на государственного обвинителя, участие которого в судебном разбирательстве приобретает важнейшую роль при судопроизводстве уголовных дел с участием присяжных заседателей. В статье исследованы ведомственные указания Генеральной прокуратуры РФ по участию прокуроров в суде присяжных заседателей, судебная практика и статистика, позволяющие определить особенности судопроизводства. Автор приходит к выводу, что производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей, является специфичной формой отправления правосудия, как для стороны обвинения, так и для иных участников уголовного судопроизводства, требующая постоянного правового совершенства.*

***Ключевые слова:** прокуратура, государственное обвинение, присяжные заседатели.*

Институт государственного обвинения в Российском уголовном судопроизводстве служит средством выполнения и достижения задач уголовного судопроизводства, сформулированных в статье 6 УПК РФ. Реализуя свои полномочия, государственный обвинитель способствует вынесению судебным органом законного, обоснованного и справедливого приговора.

Особого внимания заслуживает производство по уголовным делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции с участием присяжных заседателей. Институт присяжных заседателей в современной истории столкнулся с многими реалиями судебной системы, в результате чего в Российской Федерации появилась реальная возможность рассматривать уголовные дела в соответствии с главой 42 УПК РФ.

Рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей представляет собой особую форму судебного разбирательства, при которой правосудие осуществляется с непосредственным участием граждан – присяжных заседателей. Данные граждане не являются специалистами в области юриспруденции; руководствуются не нормами права, а сложившимся внутренним убеждением по конкретному делу. Иными словами, присяжный заседатель – обычный гражданин, не имеющий какого-либо отношения к подсудимому и незаинтересованный в исходе дела в чью-либо пользу.

В этой связи государственный обвинитель должен обладать отличительными способностями и умениями в своей профессиональной

сфере, ведь именно от того, как присяжные заседатели поймут и интерпретируют те или иные факты, доказательства при непосредственном рассмотрении уголовного дела судом, зависит и выносимый вердикт суда и виновности либо невиновности подсудимого.

Согласно официальным статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, в 2023 году в результате рассмотрения судами уголовных дел с участием присяжных заседателей оправдано 24,88% от общего количества подсудимых (из 1447 подсудимых: осуждено – 945, оправдано – 360). Сопоставляя статистику рассмотрения в аналогичный период уголовных дел в общем порядке, можно прийти к выводу, что оправдательные приговоры вынесены в отношении лишь 0,25% подсудимых [1].

Вышеприведенная статистика позволяет сделать вывод о том, что производство в суде с участием присяжных заседателей является специфичной формой отправления правосудия, требующей повышенного внимания как со стороны правоприменителя, так и законодателя.

Высокий процент оправдательных приговоров (в части рассмотрения уголовных дел судами с участием присяжных заседателей) сказывается на имидже правоохранительных (следственных) органов, координацией и надзором которых и занимается прокуратура, вследствие чего падает уровень доверия населения к государственным институтам в целом.

В настоящее время действует приказ Генеральной прокуратуры РФ от 30.06.2021 № 376 (ред. от 13.12.2023) «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (далее – Приказ), согласно которому «заместителям Генерального прокурора Российской Федерации, прокурорам субъектов Российской Федерации, городов, районов, приравненным к ним военным и иным специализированным прокурорам участие в судебных стадиях уголовного судопроизводства считать одной из важнейших функций прокуратуры» [2].

Кроме того, Генеральная прокуратура РФ делает акцент на том, что поддержание государственного обвинения по делам, рассматриваемым судами с участием присяжных заседателей, необходимо поручать прокурорам, обладающим соответствующими личностными и профессиональными качествами [2].

В Приказе не раскрывается, что следует понимать под «соответствующими личностными и профессиональными качествами». Представляется, что под личностными и профессиональными качествами в этом случае следует понимать прежде всего стаж работы прокурора и наличия опыта участия при рассмотрении судами уголовных дел данной категории, ведь именно из практического опыта складываются навыки общения с присяжными заседателями (в том числе умение выступать публично, убеждения присяжных), поскольку, как уже ранее отмечалось в настоящей статье, присяжные заседатели опираются именно на собственное сложившееся мнение.

Таким образом, со стороны надзорного органа отмечается значимость государственного обвинения в суде присяжных заседателей.

В связи с особой сложностью и спецификой данной категории дел законодатель предоставил дополнительные полномочия прокурору уже на стадии предварительного слушания.

Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей может быть заявлено обвиняемым как после ознакомления с материалами дела на предварительном следствии (ч. 5 ст. 217 УПК РФ), так и после направления прокурором уголовного дела с обвинительным заключением в суд в течение 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения [3]. Также обвиняемый не лишен права заявить соответствующее ходатайство непосредственно на предварительном слушании.

Для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей назначается предварительное слушание.

Обязательным участником предварительного слушания, является непосредственно сам подсудимый. Предварительное слушание в данном случае проводится при установлении прокурором следующих обстоятельств:

1. Подсудность. Прокурор проверяет, возможно ли рассмотреть данное уголовное дело с участием присяжных;

2. Соблюдение законности заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Так, обвиняемый имеет право заявить ходатайство как на стадии предварительного следствия, так и непосредственно после направления уголовного дела в суд в течение трех суток после получения копии обвинительного заключения;

3. В случае, если в уголовном деле подсудимых два и более – отсутствуют ли возражения подсудимых на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Следует отметить, что ещё на стадии предварительного следствия следователем должен быть разрешён вопрос о выделении уголовного дела в отдельное производство при наличии возражений одного из обвиняемых на суд присяжных заседателей.

По окончании предварительного слушания судом выносится постановление о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей. В ходе судебного заседания суд должен удостовериться в действительном волеизъявлении подсудимого, так как в силу части 5 статьи 325 УПК РФ такое постановление является окончательным, то есть последующий отказ подсудимого от заявленного ранее ходатайства не будет принят судом [8].

В этой связи, Верховный Суд Российской Федерации разъяснил, что судья в каждом случае при проведении предварительного слушания должен выяснить у обвиняемого, подтверждает ли он заявленное им на предварительном следствии ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей, понятны ли ему особенности рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, права в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения [3].

Уголовно-процессуальный закон должен подлежать буквальному толкованию,

поскольку в ходе его применения могут существенно затрагиваться конституционные права и свободы личности и гражданина. Проанализировав ч. 4 ст. 325 УПК РФ, можно сделать вывод, что законодатель позволяет суду единолично принимать решение о количестве привлеченных к участию в деле кандидатов в присяжные заседатели, которые подлежат, вызову в судебное заседание, что в своей перспективе может повлечь нарушение принципа состязательности в уголовном судопроизводстве. Представляется, что в приведенной норме необходимо законодательно закрепить указание на то, что в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию судом с участием присяжных заседателей суд должен мотивированно указать, в связи с чем назначено именно такое количество присяжных заседателей, с обязательным указанием мнения сторон процесса по количеству присяжных заседателей.

После того как суд назначил рассмотрение уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей, сотрудник аппарата суда (помощник судьи, секретарь судебного заседания) осуществляет выборку (отбор) и составление предварительного списка присяжных заседателей по правилам ст. 326 УПК РФ в целях последующего формирования коллегии присяжных заседателей.

В целях отбора присяжных заседателей судом проводится отдельное судебное заседание. На данной стадии прокурору также необходимо проявлять исключительные профессиональные качества, ведь присяжные, как верно отмечает Бондаренко О.Г., «имеют определенный жизненный опыт, свои взгляды, профессиональные знания, прошлые заслуги и поражения, вполне могут испытывать как негативные, так и положительные эмоции, которые в их жизнь внесли представители правоохранительных, судебных органов или, может быть, адвокатского корпуса» [4, с. 49-55]. Прокурору необходимо грамотно сформулировать вопросы присяжным для выявления потенциально заинтересованных присяжных с предубеждениями для последующих мотивированных отводов.

По мнению Спасова М. А., особое внимание также необходимо уделять на тех присяжных заседателях, уже ранее участвовавших в отправлении правосудия, поскольку если «кандидат участвовал в коллегии, которая вынесла оправдательный приговор, тем более по делу об убийстве либо ином преступлении против

личности, это может свидетельствовать о его склонности к вынесению оправдательного приговора» [5, с. 58-64].

Представляется интересной судебная практика, указывающая на нарушения норм процессуального права участниками уголовного судопроизводства в суде присяжных.

Так, в определении Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.08.2022 № 8-УД22-8СП-А1 Верховный Суд Российской Федерации указал на ошибки государственного обвинителя и председательствующего, которые привели к отмене вердикта присяжных заседателей:

1. Учитывая особенности судебного следствия с участием присяжных, в присутствии коллегии подлежат исследованию только те фактические обстоятельства уголовного дела, доказанность которых устанавливается заседателями в соответствии с их полномочиями. Государственный обвинитель, нарушая эти требования, неоднократно ссылаясь на другое преступление, якобы совершенного подсудимым, которое ему не вменялось, тогда как председательствующий на это не реагировал;

2. В соответствии с ч. 8 ст. 335 УПК РФ данные о личности подсудимого исследуются с участием присяжных заседателей лишь в той мере, в какой они необходимы для установления отдельных признаков состава преступления, в совершении которого он обвиняется. Верховный Суд Российской Федерации указал, что запрещается исследовать факты, выходящие за пределы обвинения, поскольку они могут сформировать неверное предубеждение присяжных заседателей в отношении подсудимого. Государственный обвинитель при рассмотрении данного уголовного дела охарактеризовал подсудимого как «насильника», что противоречило закону и было способно сформировать у присяжных заседателей предубеждение к личности подсудимого.

3. Также, было указано на особенности использования в речи специальных терминов. Государственный обвинитель в прениях употреблял юридические и специальные медицинские термины: «прямой и косвенный умысел», «синдром Белоглазова». Кроме того, он разъяснял основания квалификации по конкретной статье, затрагивал процессуальные моменты участия понятых.

Кроме того, председательствующим судьей также были допущены нарушения закона – в нарушение ст. 334 УПК РФ в вопросный лист

были включены вопросы, затрагивающие характер и степень причиненного вреда, однако присяжные заседатели не вправе разрешать вопросы правового характера, в частности вопросы о степени тяжести вреда здоровью [6].

Также наличествует проблема беспристрастности присяжных заседателей к подсудимым. Так, старшина присяжных голосовала за невиновность подсудимого, а затем заявила самоотвод. Своими действиями старшина присяжных заседателей пыталась оказать воздействие на присяжных путем подкупа с целью оправдания подсудимого. После задержания женщина признала свою вину в полном объеме, в отношении неё было возбуждено уголовное дело по статье «Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования» [7].

Вышеизложенное позволяет заключить, что производство по уголовным делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции с участием присяжных заседателей, является специфичной формой отправления правосудия, как для стороны обвинения, так и для иных участников уголовного судопроизводства, требующая постоянного правового совершенства.

В целях единообразного толкования и использования уголовного закона, предлагается внести изменения в ч. 3 ст. 325 УПК РФ, дополнив её тем, что при вынесении постановления о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей, суд должен указать причины назначения данного количества присяжных заседателей с обязательным указанием мнения сторон процесса.

Литература

1. Данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=8688> (дата обращения: 01.06.2024).
2. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ

Генпрокуратуры России от 30.06.2021 № 376 (ред. от 03.07.2024) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389969/ (дата обращения: 10.05.2024).

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 28.06.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=204002861&collection (дата обращения: 10.02.2025).

4. Бондаренко О.Г. Ошибки прокурора, допускаемые на стадии формирования коллегии присяжных при опросе кандидатов в присяжные заседатели / О.Г. Бондаренко // Криминалистика. – 2022. – № 3 (40). – С. 49-55.

5. Спасов М.А. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей по уголовному делу об убийстве / М.А. Спасов // Криминалистика. – 2023. – № 3 (44). – С. 58-64.

6. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 04.08.2022 № 8-УД22-8СП-А1. – URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-04082022-n-8-ud22-8sp-a1/> (дата обращения: 25.12.2024).

7. «На Кубани присяжная из-за любви пыталась оправдать подсудимого». Российская газета. Проект: в регионах от 29.10.2018 г. – URL: <https://rg.ru/2018/10/29/reg-ufo/nakubani-prisiazhnaia-iz-opravdat-podsudimogo.html>. (дата обращения: 11.06.2024).

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 28 декабря 2024 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

VALCHUK Kirill Markovich

Master's Student, Baikal State University, Russia, Irkutsk

CURRENT ISSUES OF MAINTAINING PUBLIC PROSECUTION IN THE JURY TRIAL

Abstract. *The fulfillment and achievement of the tasks of criminal proceedings are to a certain extent entrusted to the public prosecutor, whose participation in the trial acquires an important role in the trial of criminal cases involving jurors. The article examines the departmental instructions of the Prosecutor General's Office of the Russian Federation on the participation of prosecutors in the trial by jury, judicial practice and statistics, which make it possible to determine the specifics of the proceedings. The author comes to the conclusion that the criminal proceedings considered with the participation of jurors are a specific form of administration of justice, both for the prosecution and for other participants in criminal proceedings, requiring constant legal perfection.*

Keywords: *prosecutor's office, public prosecution, jurors.*

ГИЛЁВА Юлия Викторовна

магистрантка,

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
Россия, г. Москва

УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация. Исследование концепции условного осуждения в уголовном праве, его правовые основы, цели и функции. Анализ применения условного осуждения в судебной практике, а также его влияние на реабилитацию осужденных и снижение рецидивной преступности. Данная работа будет включать обзор законодательства.

Ключевые слова: условное осуждение, назначение условного осуждения, испытательный срок, обязанности осужденного, судебная практика.

Условное осуждение – это достаточно сложный институт в уголовном праве, несмотря на кажущуюся простоту. Как такового нормативного определения условного осуждения закон не содержит, но исходя из своей сути условное осуждение представляет собой меру уголовно-правового характера, заключающуюся в установлении для осужденного, исправление которого может быть достигнуто без реального отбывания наказания, испытательного срока, в течение которого осужденный должен доказать свое исправление.

В случае признания гражданина виновным в совершении преступления суд выносит обвинительный приговор. Осужденному назначается наказание, но указывается, что назначенное наказание следует считать условным.

При назначении условного осуждения суд устанавливает испытательный срок, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление. В случае назначения лишения свободы на срок до 1 года или более мягкого вида наказания испытательный срок должен быть не менее 6 месяцев и не более 3 лет, а в случае назначения лишения свободы на срок свыше 1 года – не менее 6 месяцев и не более 5 лет. Испытательный срок исчисляется с момента вступления приговора в законную силу. В испытательный срок засчитывается время, прошедшее со дня провозглашения приговора [1, ч. 3 ст. 73 УК РФ].

Условное осуждение не препятствует назначению, осужденному дополнительных видов наказаний это как штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы, лишение специального, воинского

или почетного звания, классного чина и государственных наград, кроме того, суд возлагает на условно осужденного с учетом его возраста, трудоспособности и состояния здоровья исполнение определенных обязанностей не менять постоянного места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего контроль, за поведением условно осужденного, не посещать определенные места, пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании или венерического заболевания, трудиться (трудоустроиться) либо продолжить обучение в общеобразовательной организации. Этот перечень не является исчерпывающим, суд может возложить на условно осужденного исполнение и других обязанностей, способствующих его исправлению [2, ч. 5 ст. 73 УК РФ]. Соответствие этих обязанностей целям исправления условно осужденного и предупреждения совершения им новых преступлений должно быть мотивировано судом и указано в приговоре [3, п. 27 Обзора судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2024)].

На специализированный орган-инспекцию, а в отношении военнослужащих на командование воинской части и учреждения возлагается законом обязанность осуществлять контроль, за поведением условно осужденных [4, ч. 6 ст. 73 УК РФ]. Согласно [5, ч. 1 ст. 188 УИК РФ] уголовно-исполнительные инспекции осуществляют персональный учет условно осужденных в течение испытательного срока, контролируют с участием работников соответствующих служб органов внутренних дел соблюдение условно осужденными общественного

порядка и исполнение ими возложенных судом обязанностей. Однако достижение целей уголовного наказания в виде исправления осужденного при соблюдении принципов справедливости и соразмерности наказания посредством условного осуждения имеет важное социальное значение, выраженное в первую очередь в корректировке и приведении в соответствие с действующим уголовным законодательством существующих правоотношений и недопущении их разрушения. Сложившаяся правоприменительная практика свидетельствует о наличии целого комплекса проблем при реализации данного уголовно-правового института. Очевидной проблемой реализации данного института является недостижение в полной мере главной цели уголовного наказания – не исправления осужденного. В соответствии с разделом VII Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной приказом Минюста РФ от 20 мая 2009 года № 142, содержатся требования о проведении беседы профилактического характера при надзоре за действиями лиц, осужденных условно, однако отсутствуют указания о необходимости проведения мероприятий по правовому образованию и информированию осужденных, которые являются действенной формой профилактического воздействия, нацеленной на повышение уровня правосознания, искоренение правового нигилизма, а также пропаганду правопослушного поведения [6, с. 72-79]. Отчасти указанная проблема компенсируется посредством проведения профилактических мер с условно осужденными лицами субъектами профилактики правонарушений в порядке и формах, предусмотренными Федеральным законом от 23 июня 2016 года № 182 «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации» [7]. Программы, реализуемые учреждениями уголовно-исполнительной системы в сотрудничестве с органами, задействованными в профилактике правонарушений, могут оказывать определенное профилактическое влияние на лиц, отбывающих условное наказание, однако не могут в полной мере гарантировать повышения уровня их правосознания ввиду нерегулярности подобных мероприятий и сложности их организации. Но в то же время у должностных лиц уголовно-исполнительных органов есть реальная возможность оказывать профилактическое воздействие на условно осужденных лиц в рамках

осуществления контроля, за их поведением, используя в этих целях имеющуюся информацию из характеризующих материалов, что позволит добиться большей эффективности путем индивидуализации оказываемого воздействия. Условное осуждение рассматривается как наказание, является наложением на осужденного полного спектра последствий судимости, которая выражается не только в «общественном порицании», но и в определенных уголовным законодательством правовых последствиях, например, судимость за ранее совершенное умышленное преступление может быть учтена в установленных законом случаях при признании рецидива преступлений. Таким образом, институт условного осуждения, который должен быть воплощением уголовно-правовых принципов как законность, справедливость и гуманизм, в правоприменительной практике зачастую не в полной мере соответствует целям уголовного наказания в части исправления осужденных. Основания назначения условного осуждения являются исчерпывающими и закреплены в [8, ч. 1 ст. 73 УК РФ], устанавливающей, что если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до 8 лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать назначенное наказание условным. Но при этом условное осуждение не назначается осужденным за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста; осужденным за преступления, предусмотренные, ч. 1 и 2 ст. 205.1, ст. 205.2, ч. 2 ст. 205.4, ч. 1 - 3 ст. 206, ч. 4 ст. 210, ст. ст. 210.1, 360 УК РФ; при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления в течение испытательного срока при условном осуждении, назначенном за совершение умышленного преступления, либо в течение неотбытой части наказания, назначенного за совершение умышленного преступления, при условно-досрочном освобождении, при опасном или особо опасном рецидиве.

Литература

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025).

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025).

3. П. 27 Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2024), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2024.

4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025).

5. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ

(ред. от 25.10.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2024).

6. Филиппова О.В. Состояние рецидивной преступности в Сибирском Федеральном округе / О.В. Филиппова // Сибирский юридический вестник. – 2023 – № 1 (100). – С. 72-79.

7. Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации: закон от 23 июня 2016 года № 182 // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26. ст. 3851.

8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025).

GILEVA Yulia Viktorovna

Graduate Student, Moscow University of Finance and Industry "Synergy",
Russia, Moscow

SUSPENDED SENTENCE: THEORY AND PRACTICE

Abstract. *The study of the concept of probation in criminal law, its legal foundations, goals and functions. Analysis of the application of probation in judicial practice, as well as its impact on the rehabilitation of convicts and the reduction of recidivism. This work will include a review of legislation.*

Keywords: *suspended sentence, probation, probation period, duties of a convicted person, judicial practice.*

КИСЕЛЁВ Дмитрий Геннадьевич

магистрант,

Московский финансово-промышленный университет Синергия, Россия, г. Москва

ПРОБЛЕМЫ РОЗЫСКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, СКРЫВАЮЩИХСЯ ОТ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ, СЛЕДСТВИЯ И СУДА

***Аннотация.** Проблемы организации розыска скрывающихся военнослужащих относятся к досудебной стадии уголовного процесса. Недостатки могут быть устранены до судебного разбирательства.*

***Ключевые слова:** скрывающийся военнослужащий, военная полиция.*

Под скрывающимися лицами понимаются подозреваемые, обвиняемые, подсудимые и осужденные, скрывающиеся от органов дознания, следствия и суда, совершившие побег из изолятора временного содержания, из-под конвоя полиции, из исправительных колоний, тюрем, лечебных исправительных учреждений, СИЗО, уклоняющиеся от исправительных работ, самовольно оставившие воинские части (места службы).

Информация о военнослужащих, скрывающихся от органов дознания военной полиции, следствия, суда, поступает в региональное управление военной полиции.

Для эффективного осуществления розыска военная полиция должна иметь как можно больше информации о разыскиваемом военнослужащем, о его семье, связях, склонностях, характеристиках психики, поведении, методах сокрытия и тому подобное.

Перед началом розыскных мероприятий орган дознания военной полиции выносит приказ о розыске военнослужащего, скрывающегося от дознания, следствия и суда, либо получает решение от следователя или суда о привлечении обвиняемого в качестве ответчика и выборе превентивной меры; запрашивает сведения о личности разыскиваемого лица. Эти документы передаются в базу поиска РУВП (региональное управление военной полиции) и служат основой для розыска.

Основными мерами розыска военнослужащих являются:

- получение справок, характеристик, иных документов и сведений от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций;

- опрос военнослужащих, проведение опроса родственников, соседей, знакомых с целью установления местонахождения, связей, маршрутов движения разыскиваемого военнослужащего;

- получение фотографий, видео, образцов почерка, группы крови военнослужащего;

- направление поисковых ориентиров на другие территории, где может появиться военнослужащий;

- обследование местности в целях отыскания военнослужащих, самовольно оставивших воинские части (места несения службы), а также предметов и следов, имеющих отношение к совершенному преступлению или дисциплинарному проступку;

- организацию в необходимых случаях преследования правонарушителей;

- оцепление (блокирование);

- проверка возможности обнаружения военнослужащего среди задержанных;

- информирование других подразделений (патрульных и контрольно-пропускных пунктов, ГИБДД, ВАИ, паспортно-визовой службы) о приметах разыскиваемого военнослужащего;

- анализ карточек отпечатков пальцев информационного центра с отпечатками пальцев и другой идентификационной информацией;

- обращение через средства массовой информации с просьбой о помощи в поиске военнослужащего;

- в необходимых случаях наложение ареста следователем на почтовую и телеграфную корреспонденцию, адресованную военнослужащему.

В процессе осуществления основных видов деятельности может быть получена

дополнительная ориентирующая информация о военнослужащем, на основе которой предлагаются варианты и может быть разработан план дополнительных мер.

Наиболее эффективными и распространенными организационными формами поиска являются совместное планирование с подразделениями, участвующими в поиске, взаимное направление поисковых задач, ориентации, систематическое совместное проведение мер по розыску (рейды, операции).

Поскольку розыск военнослужащих, скрывающихся от органов дознания, следствия, суда является сложным процессом, его эффективность во многом зависит от степени участия в нем различных подразделений, что в значительной мере проявляется в сложных операциях.

В последние годы по розыску лиц, скрывающихся из органов дознания, следствия и суда накопился ряд проблем. Некоторые из них могут быть решены доступными средствами, другие требуют законодательного урегулирования.

Одна из них относится к этапу досудебного уголовного производства и включает вопросы взаимодействия следователя (дознавателя) с группами розыска.

Другая – на стадии судебного разбирательства по уголовному делу и затрагивает вопросы взаимодействия суда, прокурора. В соответствии с пунктом 2 ч. 2 ст. 209 Уголовно-процессуального кодекса следователь определяет место нахождения подозреваемого (обвиняемого), а если он скрылся, принимает меры по его розыску.

Таким образом, роль следователей (дознавателей) в организации и проведении розыска скрывающихся военнослужащих на досудебной стадии уголовного дела является основополагающей.

Типичными недостатками в работе следователей (дознавателей) по организации розыска военнослужащих, являются:

- непредставление исчерпывающей информации о разыскиваемом лице подразделениям розыска;
- отсутствие документов, подтверждающих, что следователь (дознаватель) принял меры по розыску подозреваемого (обвиняемого) и привлечению его к следственным действиям (повесток, постановления о дисквалификации, отчетов);

- неспособность уведомить или несвоевременное уведомление органа, осуществляющего розыск военнослужащего или получить информацию о его местонахождении;

- несвоевременное объявление в розыск;
- необоснованное объявление в розыск.

Существенной проблемой взаимодействия групп розыска со следователями и дознавателями в розыске скрывающихся военнослужащих является невозможность предоставить исчерпывающую информацию о военнослужащем, когда он находится в розыске. Зачастую информация о возможном местонахождении военнослужащего, его связях, особых приметах, одежде, характеристиках (поведенческие особенности) не отправляется в группы розыска, что отрицательно сказывается на своевременности комплекса мер по розыску.

Постановления следователей о розыске подозреваемых (обвиняемых) в этих случаях характеризуются неполными сведениями о таких военнослужащих и местах их предполагаемого нахождения, что лишает группы розыска возможности организовывать и эффективно выполнять свои розыскные мероприятия.

Зачастую розыск военнослужащего не основывается на факте его уклонения от явки к следователю (дознавателю) до окончания предварительного следствия, что приводит к несвоевременному началу его розыска и фактически дает военнослужащему время, чтобы получить возможность скрыться от органов дознания военной полиции, следствия и суда.

Таким образом, для решения проблемы установления местонахождения разыскиваемых военнослужащих, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, необходимо внести изменения в правовом регулировании.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кузнецов Е.В., Ступницкий А.Е., Шишкина Н.Э. «Типовые меры по розыску лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда» // Сибирский юридический вестник. – 2-23.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Указ Президента РФ от 25.03.2015 № 161 (ред. от 01.03.2024) «Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. Черенков Е.Н. «Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда» // Молодой ученый. – 2024. – № 34 (553). – С. 110-113.

KISELYOV Dmitry Gennadievich

Master's Student, Moscow Financial and Industrial University of Synergy,
Russia, Moscow

THE PROBLEMS OF SEARCHING FOR MILITARY PERSONNEL HIDING FROM THE BODIES OF INQUIRY, INVESTIGATION AND COURT

Abstract. *The problems of organizing the search for fugitive military personnel relate to the pre-trial stage of the criminal process. The deficiencies can be eliminated before the trial.*

Keywords: *hiding soldier, military police.*

ЛИПЯВКИНА Виталина Викторовна

студентка, Всероссийский государственный университет юстиции – Ростовский филиал,
Россия, г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель – доцент Всероссийского государственного университета юстиции –
Ростовского филиала, кандидат юридических наук Бирюкова Татьяна Петровна*

**ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ СПЕЦИАЛИСТА
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Аннотация. В данной статье рассматривается участие специалиста в уголовном судопроизводстве. Акцентируется внимание на необходимости тщательно проверять уровень компетенции таких специалистов, поскольку это впоследствии влияет на то, будут ли результаты их работы использоваться в качестве доказательств.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, специалист, следственные действия, специальное знание, судебная практика, формы участия, правоприменение.

В современном мире важно, чтобы все участники уголовного судопроизводства, в том числе и специалисты, четко понимали свои права и обязанности. Специалисты играют большую роль в расследовании преступлений, ведь именно они помогают следователям и суду правильно разобраться в сложных обстоятельствах дела. Однако их правовой статус до сих пор вызывает много вопросов: какие у них права, какие ограничения, какую ответственность они несут за свои действия. Все это делает тему изучения правового положения специалистов в уголовном судопроизводстве актуальной.

История участия специалистов в уголовном судопроизводстве уходит своими корнями далеко в прошлое. С давних времён люди прибегали к помощи тех, кто обладал особыми знаниями и умениями, чтобы разобраться в сложных вопросах и разрешить споры. Впервые необходимость участия специалистов в процессе расследования преступлений стала оформляться на законодательном уровне в более развитых правовых системах, таких как Древний Рим или средневековая Европа [1, с. 55].

Первый законодательный шаг к определению этих понятий был сделан только с принятием Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2001 году. В этом документе статьей 58 был обозначен статус специалиста лишь формально: закреплены его права, обязанности и ответственность, а также определено, что

заключение и показания специалиста рассматриваются как отдельный источник доказательств [2].

Сегодня участие специалистов играет значительную роль в расследовании преступлений. Оно помогает не только эффективнее обнаруживать и сохранять доказательства, но и выдвигать следственные версии, выявлять преступников и способствовать состязательности сторон в суде.

Права и обязанности участников уголовного судопроизводства в России регулируются положениями глав 5–8 Уголовно-процессуального кодекса. То, что называется процессуальным статусом участника, включает в себя не только совокупность его прав и обязанностей, но и гарантии их реализации. Это понятие рассматривается с точки зрения правовых норм и научного подхода [3, с. 52].

У специалиста есть ряд прав. Например, согласно статье 58 УПК РФ он может, с согласия суда или следователя, задавать вопросы участникам процесса, отказаться от работы, если понимает, что не обладает необходимыми знаниями, ознакомиться с протоколом действий, сделанных в его присутствии, и добавлять к нему замечания. Ещё он может подавать жалобы на действия или решения должностных лиц, если считает, что те ущемляют его права [2].

Обязанности у специалиста тоже есть. Он должен обязательно являться по вызову следователя, дознавателя или суда. Также он не

имеет права разглашать информацию, которая стала ему известна в ходе участия в деле. За нарушение этого правила он может быть привлечён к уголовной ответственности (ст. 310 УПК) [4, с. 141].

Понятие специалиста в уголовном процессе закреплено в статье 58 УПК РФ. Так, специалист – это человек, который обладает особыми знаниями и привлекается к участию в различных следственных и судебных действиях в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом. Его задача – помочь следствию, суду или сторонам разбираться в тех вопросах, которые требуют профессиональных знаний. В каких именно вопросах может пригодиться специалист? Речь идёт о таких задачах, как помощь в поиске и изъятии доказательств, использовании специального оборудования для изучения материалов дела, формулировке вопросов эксперту, а также пояснении сложных тем, которые относятся к его компетенции.

Однако не всё так однозначно. Некоторые моменты в деятельности специалистов вызывают споры. Например, как именно они должны применять технические средства для исследования материалов дела. Это действительно дискуссионный вопрос. Некоторые считают, что такие действия сродни работе экспертов, поэтому результаты могли бы включаться в заключение специалиста. Но здесь есть нюанс. Некоторые учёные разделяют понятие «исследования», упоминаемое в УПК, на два аспекта: это может быть научное изучение, а может быть просто осмотр [5, с. 332].

Специалист имеет право отказаться от участия в процессе, если понимает, что у него недостаточно знаний для выполнения задачи. Он также может задавать вопросы участникам следственных действий, но только с разрешения следователя, дознавателя или суда. После окончания он вправе ознакомиться с протоколом своего участия, а также вносить замечания, которые должны быть занесены в документ. Если специалист считает, что его права ограничили, он может подать жалобу на действия следователя, дознавателя, прокурора или суда.

Специалист в рамках уголовного судопроизводства имеет право узнать причину своего вызова, а также вправе рассчитывать на компенсацию затрат, связанных с его участием в процессе, и на оплату труда, если участие в деле не входит в список его должностных обязательств. Такие права прописаны, в том числе, в части 2 статьи 131 УПК РФ.

Закон предоставляет специалисту и другие гарантии для выполнения своих функций. Так, нормы предусматривают, что следователь перед началом следственного действия должен убедиться в его компетентности, уточнить отношение к участникам дела и разъяснить права и ответственность. Это закреплено в статьях 164 и 168 УПК РФ. Если специалист участвует в судебном заседании, председатель суда также обязан разъяснить ему его права и ответственность. Специалист подтверждает это распиской, которая прилагается к протоколу заседания. Причем важно заранее уведомить специалиста, по какому делу он вызывается и с какой целью.

Помимо прав, специалист несет и определенные обязанности, которые изложены в статье 58 УПК РФ. Он обязан прийти по вызову следователя, дознавателя или в суд. Ему также запрещено разглашать данные предварительного следствия, если его заранее предупредили об этом. Сюда же входят обязанности участвовать в процессуальных действиях, использовать свои профессиональные знания и технические средства, помогать в поиске и исследовании следов преступления и давать пояснения касательно своих действий. Важно, чтобы специалист придерживался порядка на этапе следствия и в суде [6, с. 129].

Закон предусматривает ответственность специалиста за выполнение его обязанностей. Например, он может понести наказание, если разгласит данные следствия (статья 310 УК РФ), проявит халатность в выполнении своих обязанностей или нарушит установленный порядок в суде (статья 117 УПК РФ). В некоторых ситуациях специалист должен быть отведён от участия в процессе, если это предусмотрено законом. Такой подход помогает обеспечить качественное выполнение специалистом своих задач.

Специалист в уголовном производстве является самостоятельной стороной, что исключает возможность объединения в одном лице нескольких процессуальных ролей. Однако на практике могут возникать ситуации, когда один и тот же человек выступает как специалист и как эксперт. Такое случается в связи с нехваткой специалистов в экспертно-криминалистических подразделениях [7, с. 52].

Итак, права и обязанности специалиста прописаны в главе 8 УПК. Главная его задача – помогать в поиске следов преступления, их фиксации и изъятии. Также он консультирует

следователей и суд, рассказывает о специфических моментах, применяет свои знания для анализа ситуации. Однако специалист не проводит самостоятельных экспертиз или исследований. Его суждения основываются только на уже известных фактах и его профессиональном опыте.

Процессуальный статус специалистов регулируется нашим законодательством, в частности нормами Уголовно-процессуального кодекса.

Одним из ключевых этапов, где востребованы специалисты, является доследственная проверка. На этом этапе их знания могут быть использованы для проведения экспертиз, анализа вещественных доказательств или консультаций, которые помогают определить дальнейший ход дела. Примером этому могут послужить уголовные дела, связанные с мошенничеством или экономическими преступлениями, в данном случае участие аудиторов, экономистов и бухгалтеров становится важным компонентом.

Не менее значима их роль и на стадии предварительного следствия. Здесь специалисты могут участвовать при проведении следственных действий. Это может проявляться в виде помощи при участии в обысках, осмотре места происшествия, а также экспертизе, связанной с особенностями конкретного дела. Составление субъективного портрета также играет важное значение в поиске предполагаемого преступника. Знания специалиста в этой области помогут составить наиболее полный портрет по словесному описанию потерпевшего или свидетелей, что даст возможность установить и задержать преступника в наиболее оптимальные сроки [8].

При рассмотрении дела в суде специалисты также играют значимую роль. Их участие помогает суду глубже разобраться в специфике некоторых вопросов. Свидетель-специалист может быть вызван для разъяснения выводов экспертизы, значимости отдельных операций или результатов, которые имеют отношение к делу. Это делает судебное разбирательство более профессиональным и прозрачным.

Однако их участие не всегда реализуется без проблем. На практике встречаются случаи недостатка должного правового регулирования, устаревания подходов или же слабой

координации между специалистами и другими участниками процесса. Важно отметить, что специалист не имеет права вступать в противоречие с основными принципами уголовного судопроизводства, такими как объективность и соблюдение сторон. Главная точка внимания – это баланс между использованием профессиональных знаний и соблюдением прав всех участников судебного процесса.

Литература

1. Верхотурова С.В., Соболевская С.И. О роли специалиста в уголовном процессе // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2021. № 1 (55). С. 55-58.
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002 г. № 52, ст. 4921.
3. Кириллова Н.П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел: моногр. СПб.: Издательский Дом С.-Петербурга. гос. ун-та, издательство юридического факультета СПбГУ, 2017. С. 52.
4. Комиссарова Я.В. К вопросу об основаниях разграничения процессуального статуса эксперта и специалиста как участников уголовного судопроизводства // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 5 (33). С. 141.
5. Смирнова Д.А. Участие специалиста при проведении допроса / Д.А. Смирнова // Молодой ученый. – 2022. – № 48 (443). – С. 332-334.
6. Гришина Е.П. Концептуальные и правовые проблемы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве России: моногр. М.: Юрлитинформ, 2018. С. 129-133.
7. Кириллова Н.П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел: моногр. СПб.: Издательский Дом С.-Петербурга. гос. ун-та, издательство юридического факультета СПбГУ, 2017. С. 52.
8. Бирюкова Т.П. Бирюков В.В. Криминалистическая габитоскопия: учебное пособие для вузов / В.В. Бирюков, Т.П. Бирюкова; под общей редакцией Т.П. Бирюковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

LIPYAVKINA Vitalina Viktorovna

Student, All-Russian State University of Justice – Rostov Branch, Russia, Rostov-on-Don

*Scientific Advisor – Associate Professor of the All-Russian State University of Justice – Rostov Branch,
PhD in Law Biryukova Tatiana Petrovna*

FEATURES OF A SPECIALIST'S PARTICIPATION IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Abstract. *This article examines the participation of a specialist in criminal proceedings. Attention is focused on the need to carefully check the level of competence of such specialists, as this subsequently affects whether the results of their work will be used as evidence.*

Keywords: *criminal proceedings, specialist, investigative actions, special knowledge, judicial practice, forms of participation, law enforcement.*

НЕМЧЕНКО Дарья Павловна

студентка, Всероссийский государственный университет юстиции – Ростовский филиал,
Россия, г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
Всероссийского государственного университета юстиции – Ростовского филиала,
кандидат юридических наук Бирюкова Татьяна Петровна*

**ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РОССИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Аннотация. Экспертная деятельность играет ключевую роль в обеспечении справедливости и объективности судебных и иных процессов. Однако, в России данная сфера сталкивается с рядом проблем, включая проблему унификации судебно-экспертной деятельности, а также возникновения противоречий при даче заключений и показаний экспертов. В данной статье рассматриваются основные проблемы экспертной деятельности в России и предлагаются возможные пути их решения, включая совершенствование нормативно-правовой базы, внедрение новых технологий и повышение квалификации экспертов.

Ключевые слова: эксперт, экспертная деятельность, экспертиза, уголовное судопроизводство.

Эксперт – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения [1]. То есть в уголовном судопроизводстве эксперт выступает лицом, обладающим специальными знаниями в определенной области науки, техники, искусства или ремесла. Эксперт не является участником уголовного процесса со стороны обвинения или защиты, а выступает как независимое лицо, чья задача – предоставить объективное заключение на основе проведенного исследования.

В последние годы наметился заметный рост объемов назначения и осуществления широкого спектра судебных экспертных исследований, охватывающих разнообразные аспекты социальной деятельности. В первую очередь, это обусловлено достижениями научного прогресса, технологическими инновациями, а также изменениями в структуре общественных отношений. В частности, увеличилась потребность в проведении комплексных, масштабных и высокоспециализированных экспертиз.

Эффективная организация и выполнение судебных экспертиз играют ключевую роль в обеспечении обоснованности, всестороннего рассмотрения и успеха как в ходе судебных слушаний, так и на стадии предварительного следствия.

Однако, реальная практика выявляет значительные недостатки в текущем законодательстве, регулирующем область судебно-экспертной деятельности, приводящие к возникновению проблем и пропусков при назначении и проведении таких экспертиз.

Судебная экспертиза является индивидуальным процессуальным мероприятием с целью сбора доказательств, требующих специализированных знаний в конкретной области знаний, науке или технике. Процедура назначения и проведения этого типа экспертиз строго регламентирована законодательством, включая процессуальное положение эксперта.

Основным Федеральным законом, регламентирующим экспертную деятельность в Российской Федерации, выступает Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [2].

Следует отметить, что специфика оценки достоверности результатов работы эксперта состоит прежде всего в том, что она требует учета компетентности эксперта и его незаинтересованности в исходе дела. В соответствии с п. 2 ч. 2 ст. 70 УПК РФ и ст. 7 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» при производстве судебной экспертизы эксперт не может находиться в какой-либо зависимости от органа или лица, назначивших судебную

экспертизу, сторон и других лиц, заинтересованных в деле. Наряду с заключением эксперта законодатель предусматривает показания эксперта и тем самым объединяет их в один вид доказательств – заключение и показания эксперта (п. 3 ч. 2 ст. 73 и ст. 80 УПК РФ) [3].

Также следует отметить, что значение судебных экспертиз при расследовании преступлений велико, и, по сути, является чуть ли не единственным доказательством, к тому же, одним из самых точных, особенно на стадии проверки поступившего сообщения, когда существует определенный дефицит информации [4, с. 70-79].

Процесс назначения судебной экспертизы предусматривает выполнение следующих шагов:

- принятие обоснованного решения о необходимости экспертизы;
- подбор и подготовка материалов дела, формирующих объект исследования;
- формирование вопросов для эксперта, определяющих направление экспертизы;
- создание процессуального документа (постановления или определения) о назначении экспертизы;
- ознакомление с этим документом всех участников процесса и уведомление эксперта.

Несмотря на важность экспертной деятельности, в России существует ряд проблем, связанных с работой экспертов. Одной из основных проблем экспертной деятельности в Российской Федерации выступает проблема отсутствия унификации терминов и определений, обеспечении технической совместимости экспертных методик и стандартов.

Так, на собрании Совета Федерации 24 ноября 2022 года, основной темой которого выступал вопрос недостатков в организации деятельности экспертов. Доктор юридических наук Галяшина Е. И. отметила, что коренные проблемы, связанные с качеством судебно-экспертной деятельности, напрямую зависят от организации и производства судебной экспертизы. По ее мнению, организация судебной экспертизы не может рассматриваться как услуга, эта деятельность должна осуществляться только в рамках судебного производства и должна отвечать современным научным знаниям и принятым стандартам, пока эти стандарты носят лишь рекомендательный характер [5].

В последние годы судебно-экспертная деятельность претерпела значительные

изменения. Эти изменения обусловлены рядом факторов, включая появление новых объектов, требующих специальных знаний для их анализа. В результате общественного прогресса сформировались новые виды судебных экспертиз и соответствующие экспертные специальности. Это, в свою очередь, привело к изменениям в организационной структуре государственных судебно-экспертных учреждений и расширению сектора частных организаций, осуществляющих деятельность по проведению экспертиз и подготовке заключений.

В контексте проблемы унификации судебно-экспертной деятельности заслуживает внимания Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013–2024 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406 (далее – Программа) [6].

Одной из основных задач указанной Программы была задача модернизации судебно-экспертной деятельности, осуществляемой государственными судебно-экспертными учреждениями Министерства юстиции Российской Федерации.

Исходя из положений, указанных в Программе, необходимо как можно скорее внедрить современные информационно-коммуникационные технологии в судебно-экспертную деятельность, что в свою очередь позволило бы сформировать инновационный подход к их развитию, улучшить качество и сроки осуществления правосудия, повысить качество и оперативность проводимых судебно-экспертными учреждениями экспертиз, а также обеспечить эффективное исполнение судебных решений.

Вопрос о назначении и проведении судебной экспертизы на стадии судебного разбирательства, учитывая особенности данного этапа судопроизводства, требует дополнительного научного анализа. Исследование теоретических и практических аспектов, связанных с использованием заключения эксперта как вида доказательства, также является важной задачей.

Для повышения эффективности уголовного судопроизводства, необходимо совершенствование системы уголовно-процессуальных норм, регулирующих использование института судебной экспертизы в уголовном процессе. Изучение и решение проблем судебной практики, возникающих при осуществлении экспертной деятельности на стадии судебного

разбирательства, а также определение доказательственной значимости заключения эксперта могут способствовать более эффективному использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в целом.

Еще одной, не мало важной проблемой в осуществлении экспертной деятельности, является проблема возникновения противоречий в заключении и показаниях эксперта.

Существенные противоречия в заключении и показаниях эксперта – это вопрос, который в современной юридической практике вызывает немало споров и сложностей. В правоприменительной деятельности экспертиза является одним из ключевых инструментов установления истины, и от качества экспертного заключения во многом зависит исход дела. Однако, нередко возникают ситуации, когда выводы эксперта противоречат друг другу, что приводит к серьезным проблемам в процессе доказывания.

Судебная практика показывает, что нередко возникают ситуации, при которых противоречия в заключении и показаниях эксперта могут привести к возникновению существенного нарушения уголовно-процессуального закона, что напрямую может повлиять на исход дела. Таким образом, подобные существенные нарушения могут являться основанием для отмены судебных решений и передачи уголовного дела на новое судебное рассмотрение.

Указанная позиция подтверждается Определением Первого кассационного суда общей юрисдикции от 01.09.2022 № 77-4395/2022, согласно материалам уголовного дела, в заключении эксперта и данных им показаниях имелись существенные противоречия, что явилось основанием для назначения повторной экспертизы, отмены решения суда первой инстанции, апелляционного определения, передачи дела на новое рассмотрение [7].

В заключении изложенного, следует отметить, что многие вопросы экспертной деятельности имеют ряд проблем, касающихся правового регулирования и практики применения. Анализ деятельности экспертов позволяет выявить такие проблемы, как отсутствие должной

нормативно-правовой базы деятельности экспертных учреждений и иных экспертных организаций, недостаточная профессиональная квалификация экспертов, а также деловой репутации экспертов [8, с. 9-12].

Литература

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025).
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ (последняя редакция).
3. Мельников В.Ю. Процесс доказывания на отдельных этапах уголовного судопроизводства (учебник) / В.Ю. Мельников, Г.Б. Магомедов, М.О. Саидов // – Ростов н/Д:РАП, 2020.
4. Бирюкова Т.П. Современные возможности информатизации производства криминалистических экспертиз. / Бирюкова Т.П., Бирюков В.В. // Казанские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения: материалы Междунар. науч-практ. конф. (Казань, 28 апр. 2022 г.). 2022. – Ч. 1. С. 70-79.
5. Недостатки в организации деятельности судебных экспертов // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. – Режим доступа: <https://fparf.ru/news/fpa/nedostatki-v-organizatsii-deyatelnosti-sudebnykh-ekspertov/> – Загл. с экрана.
6. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2020–2024 годы» // СЗ РФ. 2013.
7. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 01.09.2022 № 77-4395/2022 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
8. Исаенко В.Н. О криминалистическом подходе к оценке допустимости заключения эксперта / Исаенко В.Н. // Законность. 2016. № 4. С. 9-12.

NEMCHENKO Daria Pavlovna


Student, All-Russian State University of Justice – Rostov Branch, Russia, Rostov-on-Don

Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics of the All-Russian State University of Justice – Rostov Branch, PhD in Law Biryukova Tatiana Petrovna

THE PROBLEMS OF EXPERT ACTIVITY IN RUSSIA AND THE POSSIBILITIES OF THEIR SOLUTION

Abstract. *Expert activity plays a key role in ensuring the fairness and objectivity of judicial and other processes. However, in Russia, this area faces a number of problems, including the problem of unification of forensic expertise, as well as the emergence of contradictions when giving expert opinions and testimony. This article examines the main problems of expert activity in Russia and suggests possible solutions, including improving the regulatory framework, introducing new technologies, and improving the skills of experts.*

Keywords: *expert, expert activity, expertise, criminal proceedings.*

 10.5281/zenodo.14905774

САЛИХОВА Асель Ергалиевна
директор, юридический консультант,
ТОО «Anteris Partners», Казахстан, г. Алматы

АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ О ДОГОВОРАХ С ЭЛЕМЕНТОМ КОНКЛЮДЕНТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация. В статье проводится исследование понятия конклюдентных действий в договорном праве Республики Казахстан, основанное на анализе судебной практики и нормах Гражданского кодекса РК. Автор указывает на сложившееся отсутствие прямой законодательной регламентации конклюдентных действий, несмотря на их потенциальную применимость при заключении, исполнении и расторжении договоров. Рассмотрены два судебных решения (первая инстанция и апелляция), демонстрирующие преимущественно формальный подход судов и нежелание квалифицировать поведение сторон в качестве «молчаливого согласия». Выявлены проблемы правоприменения, связанные с недоказанностью наличия оферты и акцепта в случаях, когда действия сторон имеют характер фактического исполнения. В заключении сформулирован вывод о том, что суды, как правило, игнорируют нормы ст. 396.3 ГК РК, предпочитая более привычную концепцию письменной формы сделки, а также подчеркивается необходимость дальнейшего доктринального и законодательного развития института конклюдентных действий.

Ключевые слова: конклюдентные действия, молчаливое согласие, договорное право, судебная практика, гражданское законодательство, ГК РК, письменная форма сделки.

Введение

Правовая система Республики Казахстан (далее – Казахстан) представляет собой сравнительно молодую правовую структуру, эволюционирующую с момента провозглашения независимости государства и непрерывно обогащающуюся новыми правовыми институтами. Несмотря на исторически короткий период развития по сравнению с иными правовыми порядками, гражданское право Казахстана уже успело вобрать в себя концептуальные основы, заимствованные из зарубежных систем, и адаптировать их к текущим социально-экономическим реалиям. При этом оно активно дополняется новыми правовыми элементами, направленными на достижение оптимальной регуляции общественных отношений и поддержку существующего государственного строя.

Одним из наиболее показательных инструментов проверки жизнеспособности правовых норм на практике выступает судебная деятельность. Именно судебная практика демонстрирует, насколько эффективно и последовательно применяются правовые институты, в том числе институт конклюдентных действий.

Последний, будучи относительно редко встречающимся в судебных спорах, играет, тем не менее, весьма существенную роль в формировании и толковании договорных отношений. Однако его теоретическая основа в казахстанском праве и степень осведомлённости правоприменителей о конклюдентных действиях остаются недостаточно проработанными.

Ввиду малой освещённости и сложности идентификации споров, связанных с конклюдентными действиями, в настоящей статье будет рассмотрена и проанализирована логика вынесения решений по двум конкретным делам, находящимся в открытом доступе. Такой выбор обусловлен возможностью наглядного иллюстрирования того, как суды оценивают фактические обстоятельства, потенциально указывающие на «молчаливое согласие», и на каких правовых нормах основывают свои выводы.

Цель исследования – определить степень практической применимости института конклюдентных действий и его оценку судами при рассмотрении споров о заключении и исполнении договоров. Для достижения этой цели в работе уделяется особое внимание

анализу правовой природы конклюдентных действий и особенностям их доказывания, а также изучаются возникающие у судов затруднения при вынесении решений в указанной категории дел.

1. Теоретическая часть

1.1. Понятие конклюдентных действий, теория и обстоятельства их совершения

Конклюдентные действия в цивилистике обычно определяются как поступки лица, которые ясно указывают на его намерение совершить сделку, не сопровождаясь при этом прямым (устным или письменным) волеизъявлением [1]. В казахстанском законодательстве данная категория прямо не закреплена, однако её смысловое содержание следует из толкования части 3 статьи 396 Гражданского кодекса Республики Казахстан (ГК РК), где говорится, что совершение адресатом оферты действий, подтверждающих принятие предложения, признаётся акцептом (ГК РК, 1994/2022). При этом сам термин «конклюдентные действия» чаще встречается в уголовном законодательстве РК, описывая «молчаливое согласие» либо совместные намерения нескольких лиц, – тем не менее, подобные конструкции применимы и в гражданском праве, когда стороны своими поступками демонстрируют волю к заключению или исполнению договора.

Одним из типичных примеров использования конклюдентных действий служит двусторонняя сделка, для совершения которой необходимо выражение согласованной воли обеих сторон (ГК РК, ст. 148.3). Иногда такая «воля»

подтверждается не путём подписания формального соглашения, а фактически совершаемыми поступками. Классической иллюстрацией являются отношения купли-продажи, особенно в формате публичной оферты (ГК РК, ст. 395.5): владелец магазина выставляет товар, указывая его цену; покупатель, в свою очередь, выбирает нужную вещь и молча передаёт деньги продавцу, тем самым подтверждая своё намерение приобрести товар на предложенных условиях.

При этом конклюдентные действия отнюдь не идеальны и могут порождать риски непонимания сторонами ключевых нюансов сделки. Как замечают практикующие юристы, отсутствие документированного соглашения порождает сложности при разрешении потенциальных споров: суду зачастую сложнее установить, действительно ли стороны достигли согласия по всем существенным условиям сделки (ГК РК, ст. 393.1). Тем не менее практика свидетельствует, что в отдельных сферах (розничная торговля, бытовые услуги) подобная форма «молчаливого согласия» хорошо прижилась и воспринимается как «обычное дело», позволяя упростить и ускорить процесс совершения сделок.

Для наглядного понимания и систематизации основных моментов приведём таблицу, в которой отражены ключевые критерии, позволяющие отграничить конклюдентные действия от иных форм волеизъявления и уточнить их смысл.

Таблица

Основные критерии и характеристики конклюдентных действий

Критерий	Описание
1. Явная демонстрация намерения	Действия должны объективно выражать волю лица (напр., передача денег, выставление счёта, фактическое пользование вещью)
2. Отсутствие прямого письменного/устного соглашения	Конклюдентные действия совершаются без формального подписания договора или устной договорённости, что отличает их от классического оформления сделки.
3. Возможность одностороннего и двустороннего проявления	Иногда «молчаливое согласие» подразумевает согласованную волю обеих сторон (двусторонняя сделка), но встречаются ситуации, когда от одной стороны требуется лишь пассивное одобрение (публичная оферта) (ГК РК, ст. 395.5).
4. Риск неоднозначного толкования	Отсутствие формальных письменных подтверждений порождает сложности в доказывании в суде факта достижения соглашения по всем существенным условиям (ГК РК, ст. 393.1).
5. Широкое распространение в быту	Примеры конклюдентных действий чаще всего встречаются в повседневных ситуациях (купля-продажа, приём услуг, оплата товаров), где стороны предпочитают «быструю сделку» без оформления формальных соглашений.

В обобщённом виде можно сказать, что конклюдентные действия упрощают процесс заключения сделок, но одновременно требуют более внимательного подхода к фиксации существенных условий. Поскольку любые договорные отношения в сфере гражданского оборота должны основываться на чётко выраженном согласии участников, важно, чтобы «молчаливое согласие» не превратилось в инструмент споров о том, имелась ли вообще воля на заключение договора или нет.

1.2. Критерии поиска и анализа судебной практики

В контексте настоящего исследования задача состоит в том, чтобы максимально адекватно отразить реальное правоприменение института конклюдентных действий. Для этого был определён ряд критериев отбора судебных актов:

1. Наличие решений в открытом доступе, позволяющее проверить их содержание любому заинтересованному лицу.

2. Период вынесения решения – не ранее мая 2022 года, что обеспечивает актуальность и соответствие современным законодательным изменениям и правовым тенденциям.

Кроме того, с целью оценки именно практической применимости конклюдентных действий в судебном процессе были выделены три дополнительных критерия анализа:

1. Наличие в деле фактов, которые могли бы быть расценены как конклюдентные. Например, выставление счета, передача имущества, молчаливое принятие оферты и т. д.

2. Количество существенных условий (ГК РК, ст. 393.1), определяемых или исполняемых посредством фактических действий сторон. Это помогает понять, действительно ли «молчаливое согласие» охватывает все ключевые аспекты сделки.

3. Признание судом сделки заключённой (или прекращённой) именно в связи с совершением конклюдентных действий. Иными словами, была ли такая позиция сторон подтверждена судом в итоговом судебном акте.

При подготовке настоящей работы выяснилось, что официальные сайты судов и правовых систем содержат крайне ограниченное количество решений, где прямо или косвенно фигурирует понятие «конклюдентные действия». Этот факт указывает на невысокую распространённость или, точнее, на редкую процессуальную артикуляцию подобных доводов сторонами. Суды же, со своей стороны, нередко стремятся

основывать выводы на более формальных и однозначно документированных аспектах спора, избегая детального рассмотрения «молчаливого согласия» и нормы ст. 396.3 ГК РК.

Тем не менее даже те немногочисленные дела, которые удалось отобрать для анализа, позволяют обнаружить общий подход судов к рассмотрению конклюдентных действий. Как будет показано далее, этот подход зачастую сводится к формальному признанию действия сторон недостаточным для заключения или расторжения договора – по причине отсутствия чёткого волеизъявления в письменном виде либо по причине неочевидности того, что фактические действия действительно совершены в целях договориться, а не просто как часть исполнения текущих обязательств.

2. Практическая часть

2.1. Решение по делу № 7527–22-00-2/6896 от 19 октября 2022 года (СМЭС г. Алматы, судья Исмаилбаева Л. А.)

1. Фактические обстоятельства спора

Из материалов дела следует, что 8 июля 2021 года истец (ИП) и ответчик (ТОО) заключили договор имущественного найма роторной дробильной установки (далее – «Установка») сроком на 12 месяцев. Согласно условиям договора (далее – «Договор»), ИП являлся арендодателем, а ТОО – арендатором. ТОО обязалось помимо уплаты ежемесячного арендного платежа в размере 15 000 000 тенге также обеспечивать надлежащее содержание и ремонт Установки.

Фактическая передача исправной Установки произошла 10 июля 2021 года на основании соответствующего акта приёма-передачи. Однако уже к апрелю 2022 года ТОО оказалось в просрочке по арендной плате, что послужило причиной возврата Установки в неисправном состоянии 30 апреля 2022 года. Общая сумма уплаченных за период действия договора платежей составила 55 000 000 тенге, что, по мнению истца, не покрывало всех задолженностей. Поэтому ИП обратился в суд с требованиями (1) о взыскании долга и (2) о компенсации за ремонт Установки (Решение по делу № 7527–22-00-2/6896, 2022).

2. Встречный иск и аргументация ответчика (ТОО)

В ответ на требования ИП ТОО подало встречный иск, в котором просило:

1. Признать Договор расторгнутым с 11 ноября 2021 года (дата направления письма («Письмо») в адрес ИП).

2. Признать недействительным акт приёма-передачи Установки от 30 апреля 2022 года.

Интерес с точки зрения конклюдентных действий представляет как раз позиция ТОО о том, что ИП своим поведением (выставлением счёта на 10 000 000 тенге) якобы подтвердило «новую договорённость» о прекращении Договора. По утверждению ТОО, к 11 ноября 2021 года арендованная Установка не использовалась и была нерентабельна. В Письме содержалось предложение либо изменить условия договора (уменьшить аренду, перевести расчёты на фактические часы работы Установки), либо расторгнуть его. ТОО утверждало, что в ходе неформальных переговоров достигнута «устная договорённость» о расторжении Договора при условии уплаты 10 000 000 тенге и принятия на себя обязательства по ремонту Установки.

3. Ссылка на конклюдентные действия (выставление счёта)

В Решении суда указывается, что ИП действительно выставило ТОО Счёт №5 на сумму 10 000 000 тенге. ТОО интерпретировало это действие как доказательство принятия ИП новых условий: если бы ИП не было согласно расторгать Договор, логично предположить, что счёт должен был быть выставлен на полную ежемесячную ставку (22 500 000 тенге, учитывая предполагаемый размер платежей на момент октября 2021 года). Следовательно, по мнению ТОО, выставление счёта на 10 000 000 тенге свидетельствует о «молчаливом согласии» ИП расторгнуть Договор (Решение по делу №7527-22-00-2/6896, 2022).

4. Позиция суда в мотивировочной части

Суд первой инстанции не поддержал доводы ТОО по ряду причин:

1. Отсутствие подтверждения направления Письма. ТОО не представило доказательств надлежащего вручения (или получения) ИП спорного Письма от 11 ноября 2021 года.

2. Нет подтверждения заключения письменного соглашения о расторжении. Хотя стороны вели переговоры, ТОО не предоставило суду проект соглашения о расторжении либо доказательство того, что ИП согласилось на предложенные изменения.

3. Недостаточность переписки и обстоятельств для расторжения. Суд подчеркнул, что

сама по себе переписка не свидетельствует об изменении или прекращении договора, особенно при отсутствии «существенных нарушений» условий (ГК РК, ст. 401.2).

Существенно то, что суд избежал детального анализа аргументов ТОО о том, что выставление счёта на 10 000 000 тенге может быть расценено как конклюдентное действие (ГК РК, ст. 396.3). Суд ограничился указанием на то, что ТОО не доказало наличие у ИП намерения расторгнуть Договор; формально же ИП лишь счёт выставило, при этом письменное соглашение о прекращении договора так и не было оформлено.

5. Анализ Решения: признаки и оценка конклюдентности

Факты, потенциально указывающие на конклюдентность:

Встречный иск ТОО базируется на том, что выставление ИП счёта на 10 000 000 тенге следует расценивать как согласие расторгнуть Договор. С учётом ст. 395.1 ГК РК (оферта) и ст. 396.3 ГК РК (акцепт путём совершения действий), мы можем говорить о наличии элементов поведения, которые ТОО трактует как «молчаливое согласие».

Количество существенных условий:

ТОО настаивало, что главное существенное условие – расторжение договора – было якобы согласовано, а сумма в 10 000 000 тенге являлась своеобразной «компенсацией» ИП. Однако суд пришёл к выводу, что нет надлежащих доказательств согласования всех ключевых аспектов (в частности, условий и сроков ремонта, порядка окончательных расчётов).

Итог: признал ли суд сделку заключённой (или расторгнутой) по конклюдентным действиям?

Суд не признал Договор расторгнутым. Формально суд сослался на отсутствие письменного соглашения и доказательств оферты, хотя аргумент о «конклюдентном акцепте» прямо вытекает из ст. 396.3 ГК РК. Данную норму суд в решении не проанализировал.

В выводе по делу СМЭС г. Алматы фактически не учёл возможность признания выставления счёта в качестве конклюдентных действий, сосредоточившись на формально-доказательственных аспектах.

2.2. Постановление № 2а-12715/2022 от 23 февраля 2023 года (Судебная коллегия по гражданским делам Алматинского

городского суда, председательствующий судья Баратбеков Т. К.)

1. *Обстоятельства рассмотрения в апелляционной инстанции*

После вынесения решения СМЭС г. Алматы ИП обратилось в Алматинский городской суд с апелляционной жалобой, не соглашаясь с выводами суда первой инстанции по части удовлетворённых или неудовлетворённых исковых требований (Постановление №2а-12715/2022, 2023). При этом часть дела, связанная с «конклюдентными действиями» и расторжением Договора, вновь была затронута, так как ТОО продолжало настаивать, что Договор фактически считался расторгнутым ещё в ноябре 2021 года.

2. *Аргументация ТОО о «молчаливом согласии» ИП*

Как и ранее, ТОО утверждало, что выставление ИП счёта на 10 000 000 тенге и последующая уплата этой суммы свидетельствуют о фактическом акцепте оферты расторгнуть Договор. ТОО дополнительно ссылалось на деловой оборот, существовавший между сторонами, и утверждало, что подобная практика (разовая оплата без детального описания) была согласованным способом прекращения обязательств.

3. *Позиция суда апелляционной инстанции*

Апелляционная коллегия подтвердила позицию первой инстанции:

- В качестве правового основания был вновь процитирован принцип обязательной письменной формы дополнительного соглашения к договору (ГК РК, ст. 402).

- Суд указал, что нет достаточных доказательств направления оферты о расторжении и её принятия (акцепта) со стороны ИП именно в форме выставления счёта (ГК РК, ст. 396.3).

- Платёж в 10 000 000 тенге мог относиться к погашению текущего долга, а не обязательно означать расторжение.

- Суд отдельно подчеркнул, что акт от 26 ноября 2021 года (на 10 000 000 тенге), упомянутый ТОО, на самом деле подтверждал лишь исполнение части обязательств, но не прекращал договорных отношений (Постановление № 2а-12715/2022, 2023).

4. *Анализ постановления: оценка конклюдентных действий*

Факты, потенциально указывающие на конклюдентность:

Как и в первом случае, единственное обстоятельство, которое можно было бы трактовать как «конклюдентное поведение», – это выставление счёта и оплата 10 000 000 тенге.

Существенные условия:

Суд апелляционной инстанции посчитал, что наличие устного согласования размера платежа не заменяет письменной формы договора и не даёт оснований признать расторжение с 11 ноября 2021 года. По мнению суда, стороны не зафиксировали в письменном виде ни момент прекращения, ни порядок ремонтных работ, ни окончательные расчёты.

Решение суда:

Апелляционная коллегия согласилась с тем, что Договор был расторгнут позднее (не с 11 ноября 2021 года), причём причины и дата фактического прекращения обязательств стали предметом иного толкования в пользу подтверждения задолженности ТОО перед ИП. Ключевой момент: суд не признал наличие «молчаливого согласия» со стороны ИП, сосредоточившись на требованиях ГК РК о письменной форме.

В итоге, как и суд первой инстанции, апелляционная инстанция избежала подробного анализа возможного применения ст. 396.3 ГК РК относительно «конклюдентных действий».

3. **Общие выводы по двум рассмотренным судебным актам**

1. Ограниченность использования категории «конклюдентных действий». Оба судебных органа (СМЭС г. Алматы и Алматинский городской суд) не сочли возможным признать выставление ИП счёта на 10 000 000 тенге подтверждением расторжения Договора. Хотя логика ст. 396.3 ГК РК подразумевает признание действий (исполнения оферты) в качестве акцепта, суды сосредоточились на формальных аспектах: отсутствии письменного дополнительного соглашения или неопровержимых доказательств оферты [1, 2].

2. Приоритет письменной формы и прямых доказательств. В обоих решениях подчёркивается необходимость соблюдения ст. 402 ГК РК, согласно которой дополнительное соглашение о расторжении (либо существенном изменении) договора должно быть заключено в той же форме, что и основной договор. Несоблюдение данного требования расценивается судами как препятствие к признанию факта «молчаливого согласия».

3. Исключение для «молчаливого согласия». Судебная практика показывает, что при наличии альтернативных способов доказать согласие (например, конкретно подписанного сторонами акта о расторжении, допсоглашения либо переписки в официальном формате) суды предпочитают именно их. Если же доказательства носят косвенный характер (выставление неполного счёта, устные переговоры, предполагаемая «устная» договорённость), суды обычно признают их недостаточными.

4. Причины отсутствия подробного анализа ст. 396.3 ГК РК. Как следует из мотивировочных частей решений, судьям проще оперировать консервативными положениями о необходимости письменной формы, нежели использовать более гибкую конструкцию «конклюдентных действий», требующую анализа совокупности обстоятельств. Суды тем самым избегают потенциально спорного вопроса: действительно ли ИП, выставив счёт на 10 000 000 тенге, хотело расторгнуть Договор или это было лишь частичное погашение долга.

Таким образом, оба рассмотренных судебных акта демонстрируют характерную линию казахстанской судебной практики, которая предпочитает формальный подход и не расширяет применение института конклюдентных действий (ГК РК, ст. 396.3), даже когда фактические обстоятельства позволяют хотя бы рассмотреть возможность «молчаливого согласия» как вариант толкования действий сторон.

Заключение

Несмотря на очевидно возможную распространённость такого явления, как «совершение конклюдентного действия», доступная судебная практика показывает, что суды не только стараются избегать рассмотрения подобного

вопроса, но и в целом не стремятся установить совершение таких действий, фокусируя свое внимание на куда более однозначных и очевидных аспектах дела. Подобный подход не является деструктивным или не приемлемым, однако, он точно указывает на недостаточное развитие этого направления гражданского права. Как результат, в случае если какая-либо сторона какого-либо спора решит избрать конклюдентные действия в качестве основной своей позиции, нежелание судов исследовать данный вопрос, а также отсутствие широкой судебной практики в этом направлении могут не только усложнить защиту такой позиции, но и в целом представить куда более слабые, в понимании суда, аргументы.

Литература

1. Farnsworth E.A. (2010). Farnsworth on Contracts (4th ed.). Aspen Publishers.
2. Blum B. (2007). Contracts: Examples & Explanations (5th ed.). Aspen Publishers.
3. Гражданский кодекс Республики Казахстан [ГК РК]. (1994/2022). Общая часть от 27 декабря 1994 года № 268-ХІІІ (с изм. и доп.).
4. Постановление № 2а-12715/2022. (2023). Алматинский городской суд. [Дата вынесения: 23 февраля 2023 года].
5. Решение по делу № 7527–22-00-2/6896. (2022). Специализированный межрайонный экономический суд г. Алматы. [Дата вынесения: 19 октября 2022 года].
6. Статья 148.3 ГК РК.
7. Статья 395.5 ГК РК.
8. Статья 393.1 ГК РК.
9. Статья 402.1 ГК РК.
10. Статья 396.3 ГК РК.

SALIKHOVA Assel

Director, Legal Consultant,
Anteris Partners LLP, Kazakhstan, Almaty

ANALYSIS OF JUDICIAL PRACTICE OF RESOLVING DISPUTES ON CONTRACTS WITH AN ELEMENT OF EXCLUSIVE ACTIONS

Abstract. *This article presents a study of the concept of conclusive (or “tacit”) actions in contract law of the Republic of Kazakhstan, based on an analysis of judicial practice and provisions of the Civil Code of the Republic of Kazakhstan. The author notes the lack of explicit legislative regulation of conclusive actions, despite their potential applicability for contract formation, performance, and termination. Two judicial decisions (trial and appellate instances) are examined, illustrating the courts’ predominantly formal approach and their reluctance to classify the parties’ behavior as “tacit consent.” The research reveals enforcement challenges associated with proving the existence of an offer and acceptance in cases where the parties’ actions imply actual performance. In conclusion, the study highlights that courts often overlook Article 396.3 of the Civil Code, favoring the more conventional requirement of written form, and emphasizes the need for further doctrinal and legislative refinement of conclusive actions.*

Keywords: *conclusive actions, tacit consent, contract law, judicial practice, civil legislation, Civil Code of Kazakhstan, written form of contract.*

ХВОСТОВ Константин Константинович

магистрант,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

Научный руководитель – профессор Белгородского государственного национального исследовательского университета, доктор юридических наук Беляева Галина Серафимовна

ОСОБЕННОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются меры по противодействию коррупции в образовательных организациях.

Ключевые слова: коррупция, противодействие, антикоррупционная деятельность, образование.

Проблема коррупции в образовании активно обсуждается на страницах научных журналов, сети Интернет, на телевидении, в иных средствах массовой информации.

Методы и средства борьбы с коррупцией с развитием цивилизации менялись. При этом достижение эффективности в системе противодействия коррупции возможно только на основании четко выстроенной системы антикоррупционного законодательства и подзаконных нормативных актов.

В настоящее время в России, во всех сферах деятельности, с целью реализации мер по противодействию коррупции, которые включают в себя выявление, предупреждение и профилактику, сформирована правовая база. Она включает в себя обширный перечень законов и подзаконных актов.

Правовая основа предупреждения и борьбы с коррупцией была заложена в Российской Федерации в 2008 году, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ. В указанном законе определено понятие коррупции, сформулированы принципы, правовые и организационные основы, меры по предупреждению коррупции, обозначен ряд антикоррупционных обязанностей, установлены запреты и ограничения для определённого круга лиц. Началось активное развитие российского законодательства о противодействии коррупции.

Противодействие коррупции – это, согласно части 2 статьи 1 Федерального закона «О противодействии коррупции», «деятельность федеральных органов государственной власти,

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

1. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

2. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных нарушений (борьба с коррупцией).

3. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений».

Кроме того, немаловажное значение для противодействия коррупции, имеют внутриведомственные правовые акты, принимаемые непосредственно в органах исполнительной власти на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.

Одним из наиболее значимых антикоррупционных актов является Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы». Данный «Национальный план противодействия коррупции на 2018–2020 годы» направлен на совершенствование нормативно-правовой базы в данной сфере. В указанном документе Президентом страны особо обращено внимание вопросам повышения эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих,

популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания. Кроме того, согласно Указу Президента «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Правительству РФ необходимо «обеспечить включение в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, среднего профессионального и высшего образования положений, предусматривающих формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности – содействовать пресечению такого поведения» [2, с. 44-50].

В ходе реализации Национального плана намечено проведение большого количества семинаров, круглых столов по актуальным вопросам реализации государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции, научных конференций. Национальный план предусматривает государственную поддержку разработки и издания научно-популярных антикоррупционных трудов, просветительских мероприятий, направленных на информирование граждан о требованиях законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям и недопустимости легитимации.

Национальная стратегия противодействия коррупции содержит целый ряд антикоррупционных направлений, реализация которых предусматривает широкое участие научного и преподавательского сообщества. К их числу можно отнести:

- расширение системы правового просвещения населения;
- периодическое исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней как в стране, так и в отдельных регионах;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.

Работники образовательных учреждений подвержены большим коррупционным рискам. В связи с этим в последнее время образовательные учреждения ведут активную работу, направленную на противодействие коррупции [1, с. 323-325].

Для успешной борьбы с коррупционными явлениями целесообразно широкое распространение объективной информации о состоянии коррупции в системе образования, практических способах и методах борьбы с ней.

Главной целью всех антикоррупционных мер должно стать создание атмосферы нетерпимости к коррупции в образовательной и научной среде. Достижение этого результата потребует в ближайшие годы использования большого количества ресурсов. Важно отметить, что данной работой необходимо заниматься в постоянном режиме, и начинать формировать правосознание и правовую культуру обучающихся с первых ступеней получения образования.

Рассмотрим особенности антикоррупционной деятельности через призму воспитания обучающихся. Целью антикоррупционного воспитания обучающихся является формирование ценностей, необходимых для гражданского позиции непринятия коррупционного поведения.

Основными задачами антикоррупционного воспитания являются:

1. Ознакомление обучающихся с понятием коррупции, причинами ее возникновения, последствиями коррупционного поведения.
2. Формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям.
3. Ознакомление с методами борьбы с коррупцией и видами правовых последствий при совершении коррупционных правонарушений.

Реализация этих задач возможна на собственном примере как педагогов, так и образовательных учреждений, которая заключается в отсутствии случаев коррупционных правонарушений.

На сегодняшний день одним из наиболее действенных и перспективных методов решения проблемы борьбы с коррупцией является антикоррупционное просвещение. На законодательном уровне понятие «антикоррупционное просвещение» не закреплено, при этом часто упоминается в подзаконных актах. Просвещение представляет собой распространение знаний, образования, культуры. Таким образом, антикоррупционное просвещение есть распространение антикоррупционных знаний, осуществление антикоррупционного образования и формирование антикоррупционной культуры.

Повышение уровня правовой грамотности целесообразно начинать у обучающихся, их родителей и законных представителей с начальных классов. Необходимо с юных лет планомерно прививать подрастающему поколению нетерпимость к проявлению коррупционных действий. Отметим, что антикоррупционное образование в образовательных учреждениях профессионального и высшего образования Российской Федерации должно реализовываться вне зависимости от направления подготовки. Повышение уровня антикоррупционной грамотности должно происходить вне зависимости от выбранной профессии.

Среди мероприятий антикоррупционной направленности можно отметить создание плакатов, социальных видеороликов, которые наглядно демонстрируют все проблемы, связанные с коррупцией. И, безусловно, особое внимание уделяется взяточничеству, как наиболее распространенному виду коррупционных нарушений. Важно отметить, что в рамках проведения работы по противодействию коррупции образовательные организации на своих официальных сайтах в сети Интернет активно ведут работу по борьбе с коррупцией. На каждом сайте отводится раздел, посвященный борьбе с коррупцией, в котором любой гражданин (обучающийся, сотрудник, иное заинтересованное лицо), в целях предупреждения либо выявления совершенных коррупционных правонарушений, могут оставить сообщение для последующей проверки по заявленному факту.

Эффективная антикоррупционная политика должна основываться на создании системы

предупреждения и выявления коррупционных правонарушений, включающей в себя обучение и информирование, а также создание механизмов обратной связи. Важно, чтобы образовательные учреждения не только реагировали на коррупционные проявления, но и активно работали над их предотвращением через значительное участие преподавателей и студентов в разработке и реализации соответствующих инициатив.

Таким образом, антикоррупционная деятельность в образовательной организации требует комплексного подхода, направленного на создание культуры добросовестности, открытости и ответственности, что, в свою очередь, будет способствовать повышению доверия к образовательным учреждениям и улучшению качества образовательного процесса.

Литература

1. Алексенко Г.Ю. Меры по противодействию коррупции в деятельности образовательных организаций / Г.Ю. Алексенко. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 16 (150). – С. 323-325. – URL: <https://moluch.ru/archive/150/42460/> (дата обращения: 07.02.2025).
2. Калымова Г.С. Уголовно-правовой аспект взяточничества / Г.С. Калымова. – Текст: электронный // Исследования молодых ученых: материалы XLV Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2022 г.). – Казань: Молодой ученый, 2022. – С. 44-50. – URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/460/17420/> (дата обращения: 12.01.2025).

KHVOSTOV Konstantin Konstantinovich

Graduate Student, Belgorod State National Research University, Russia, Belgorod

*Scientific Advisor – Professor of Belgorod State National Research University,
Doctor of Law Belyaeva Galina Serafimovna*

FEATURES OF ANTI-CORRUPTION ACTIVITIES IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract. *The article discusses measures to combat corruption in educational institutions.*

Keywords: *corruption, counteraction, anti-corruption activities, education.*

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ГИНАТУЛИНА Мария Денисовна

студентка,

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Россия, г. Санкт-Петербург

*Научный руководитель – доцент кафедры информатики и математики
Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов,
кандидат педагогических наук Мокрый Валерий Юрьевич*

ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИТИКИ ДАННЫХ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЁ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы и примеры использования аналитики данных в управлении персоналом, а также обсуждаются ключевые проблемы и перспективы дальнейшего развития этого направления.

Ключевые слова: аналитика данных, управление персоналом, подбор персонала, оценка эффективности найма, анализ данных.

Современный мир характеризуется высокой динамичностью изменений, что оказывает значительное влияние на деятельность организаций различных сфер экономики. В этих условиях особую актуальность приобретает эффективное управление персоналом, которое включает в себя множество аспектов, начиная от подбора сотрудников до их профессионального развития и мотивации. Важнейшую роль в этом процессе играет аналитика данных, которая позволяет организациям принимать взвешенные и обоснованные решения, основываясь на объективной информации [5, с. 440-449]. В данной работе рассматриваются теоретические основы и примеры использования аналитики данных в управлении персоналом, а также обсуждаются ключевые проблемы и перспективы дальнейшего развития этого направления.

Применение анализа данных в управлении персоналом представляет собой стратегически важный инструмент для повышения эффективности организации. Этот процесс включает в себя сбор, обработку и интерпретацию разнообразных данных, касающихся сотрудников, их производительности, удовлетворенности работой, потенциала развития и других факторов, влияющих на успех компании [1, с. 140-146]. На основании полученных данных принимаются

управленческие решения, направленные на улучшение условий труда, повышение мотивации сотрудников, оптимизацию затрат на персонал и увеличение прибыли предприятия.

Одной из ключевых областей применения анализа данных в управлении персоналом является оценка производительности труда. Используя современные системы и базы данных, руководители могут отслеживать рабочие показатели каждого сотрудника, сравнивать их с установленными нормативами и выявлять отклонения. Это позволяет своевременно корректировать рабочие процессы, перераспределять задачи между сотрудниками и повышать общий уровень продуктивности коллектива. Такой подход способствует снижению издержек и повышению конкурентоспособности компании на рынке [4].

Еще одним важным направлением является прогнозирование текучести кадров. Анализируя данные о предыдущих увольнениях, причинах ухода сотрудников и их удовлетворенности условиями труда, можно создать модели, позволяющие предсказать вероятность ухода конкретного работника. Разработка подобных моделей дает возможность заранее принять меры по удержанию ценного специалиста или подготовить замену на случай его ухода. Такая

стратегия позволяет минимизировать потери времени и средств, связанные с поиском и обучением нового персонала.

Не менее значимым аспектом является использование анализа данных для разработки программ обучения и развития сотрудников. Оценивая текущие компетенции работников и сопоставляя их с потребностями компании, можно определить, какие именно знания и навыки требуют дополнительного развития. Это позволяет создавать индивидуальные планы обучения, максимально соответствующие интересам и возможностям каждого сотрудника [6, с. 26-35]. Такой персонализированный подход к обучению способствует повышению мотивации и вовлеченности персонала, что положительно сказывается на общей эффективности.

Также стоит упомянуть о применении аналитики данных для создания систем поощрения и мотивации сотрудников. Изучая информацию о результатах работы, уровне удовлетворенности и мотивации персонала, можно разработать гибкую систему вознаграждений, учитывающую индивидуальные особенности каждого работника [2, с. 196-198]. Это поможет стимулировать сотрудников к достижению высоких результатов и поддерживать высокий уровень лояльности к компании.

Наконец, нельзя не отметить важность анализа данных при подборе персонала. Современные рекрутинговые платформы позволяют собирать и обрабатывать большие объемы информации о потенциальных кандидатах, что существенно упрощает процесс поиска и отбора подходящих специалистов. Использование аналитических методов при подборе персонала помогает снизить риск ошибок и ускорить процесс заполнения вакансий [2, с. 196-198].

Аналитика данных представляет собой комплекс методов и инструментов, направленных на сбор, обработку и интерпретацию большого объема информации с целью выявления значимых закономерностей и трендов. В контексте управления персоналом аналитика данных позволяет оценивать производительность труда, выявлять факторы, влияющие на мотивацию сотрудников, разрабатывать программы их обучения и развития, а также прогнозировать возможные кадровые изменения. При этом важно отметить, что аналитика данных не ограничивается лишь количественными методами анализа, она также охватывает

качественные исследования, такие как опросы, интервью и фокус-группы.

Для проведения эффективного анализа данных используются различные статистические методы, включая регрессионный анализ, кластерный анализ, факторный анализ и другие [5, с. 440-449]. Кроме того, широкое распространение получили специализированные программные продукты, такие как VK People Hub Talent, FriendWork Recruiter, GoTalent, HeadHunter [4], которые предоставляют мощные инструменты для автоматизации процесса анализа данных и визуализации полученных результатов. Важно подчеркнуть, что выбор конкретных методов и инструментов зависит от специфики задач, стоящих перед организацией, а также от уровня подготовки специалистов, занимающихся аналитикой данных.

Несмотря на значительные успехи в использовании аналитики данных, существуют и некоторые трудности, связанные с этим процессом. Одной из основных проблем является недостаточная квалификация специалистов, работающих в этой области. Для успешной реализации проектов в сфере аналитики данных необходимы специалисты, обладающие глубокими знаниями в области математики, статистики, информационных технологий. Кроме того, важной проблемой остается защита конфиденциальной информации, поскольку обработка данных о сотрудниках должна соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации [3, с. 200-204].

Однако перспективы развития аналитики данных в управлении персоналом выглядят достаточно позитивными. С развитием технологий и увеличением доступности данных, компании будут иметь возможность получать все более точные и надежные результаты, что позволит им принимать более обоснованные и эффективные решения. Также ожидается дальнейшее совершенствование программного обеспечения и повышение уровня квалификации специалистов, что будет способствовать широкому распространению аналитики данных в различных сферах деятельности [3, с. 200-204].

Таким образом, аналитика данных занимает важное место в современном управлении персоналом, позволяя организациям принимать взвешенные и обоснованные решения на основе объективной информации. Практическое применение аналитических методов продемонстрировало высокую эффективность в

повышении производительности труда, улучшении мотивации сотрудников и снижении уровня текучести кадров. Однако для успешного внедрения аналитики данных требуется решение ряда проблем, связанных с квалификацией специалистов и защитой конфиденциальной информации. Тем не менее перспективы развития данного направления выглядят достаточно оптимистично, и в будущем можно ожидать еще большего распространения аналитических методов в управлении персоналом.

Литература

1. Алиева Г.И., Семина В.Д. Автоматизация работы HR-специалиста // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. – 2022. – № 4. – С. 140-146.
2. Бузник В., Грабовская Л. HR-аналитика как один из трендов в управлении персоналом // Материалы международной научно-практической конференции. Московский авиационный институт. – М., 2021. – С. 196-198.
3. Мугаева Е.В. Цифровая трансформация технологий управления человеческими ресурсами // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 51. – С. 200-204.
4. Системы анализа персонала (HRA) // Soware – портал о программном обеспечении для бизнеса: [сайт]. – 2025. – URL: <https://soware.ru/categories/head-resources-analytics-systems> (дата обращения 01.02.2025).
5. Хороших А.А., Федорова А.Э. HR-аналитика как ключевой тренд управления человеческими ресурсами // Eromen. Global. – 2023. – № S34. – С. 440-449.
6. Чуланова О.Л. Классификация данных и показателей для HR-аналитики // Материалы Афанасьевских чтений. – 2020. – № 2 (31). – С. 26-35.
7. Яворский Н.К. HR-аналитика как один из трендов управления персоналом // Молодой ученый. 2020. № 19 (309). С. 262-264.

GINATULINA Maria Denisovna

Student, St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Russia, St. Petersburg

Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of Computer Science and Mathematics at St. Petersburg University of Trade Unions for the Humanities, Candidate of Pedagogical Sciences Mokry Valery Yurievich

THE IMPORTANCE OF DATA ANALYTICS IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND ITS PRACTICAL APPLICATION

Abstract. *The article examines the theoretical foundations and examples of the use of data analytics in personnel management, as well as discusses key issues and prospects for further development of this area.*

Keywords: *data analytics, personnel management, recruitment, evaluation of hiring effectiveness, data analysis.*

КАСЬЯНОВА Наталья Талгатовна
предприниматель, Россия, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМА ВОЗВРАТА ТОВАРА ПОСЛЕ ПРАЗДНИКОВ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема возврата товаров на маркетплейсах после Нового года и гендерных праздников. Это время традиционно связано с увеличением объемов покупок и, как следствие, ростом числа возвратов. Анализируются факторы, влияющие на возвраты, стратегические подходы маркетплейсов к их обработке и варианты улучшения процесса.

Ключевые слова: маркетинг, маркетплейсы, предпринимательство.

Введение

Новогодние и гендерные праздники – это период повышенной активности на маркетплейсах, когда потребители совершают множество покупок, от подарков до товаров для дома. Увеличение объемов продаж сопровождается ростом числа возвратов, что представляет собой значительную проблему для управления товарными потоками. Возвраты могут снижать рентабельность торговли, вызывать логистические затруднения и негативно сказываться на удовлетворенности клиентов.

Основные причины возврата товаров:

1. Несоответствие ожиданиям: часто товары не оправдывают ожидания потребителей по качеству или функциям. Это может быть связано с недостаточной информацией о товаре или обманчивой рекламой.
2. Заказы по ошибке: в спешке праздничного шопинга покупатели могут совершать ошибки в выборе товаров.
3. Подарки не подошли: после праздников многие находят подарки неподходящими, что побуждает к возврату.
4. Проблемы с доставкой: ущерб товарам в процессе доставки или их задержка может также стать причиной возврата.
5. Потребительский экстремизм: возврат товара после их использования.

Процент возврата елок, елочных игрушек, костюмов деда мороза и красивых платьев растет с каждым годом. Становится не выгодно продавать товары для нового года, когда всё продано перед праздником, зафиксировал прибыль, а после Нового года «ушел» в убыток. Приходится либо забирать товар со склада маркетплейса, либо распродавать ниже себестоимости. Продавцам приходится менять стратегии, чтобы завершать продажи за пару

недель до Нового года. Самим маркетплейсам нужно тоже что-то делать, чтобы выявлять потребительский экстремизм.

Потребители стали более информированными и требовательными, однако данное усиление контроля также приведет к появлению экстремистских форм поведения, которые требуют внимания и понимания. Культура потребления в целом, социальные влияния и другие психологические факторы влияют как на потребительское поведение, так и на жизненные принципы. Социальные сети и общественное мнение могут усиливать агрессивные поведенческие модели, создавая давление на потребителей для выполнения определенных норм.

Недостаток информации и обилие рекламы в соц. сетях с призывами купить, влияют на потребителя негативно. Потребители, не обладая полной информацией о товаре или услуге, могут принимать спонтанные решения, что влечет за собой недовольство и разочарование. Эмоциональные реакции на неудачные покупки могут приводить к экстремальным действиям, направленным на «справедливость» или компенсацию.

Управление возвратами на маркетплейсах:

Продавцы на маркетплейсах применяют различные стратегии для минимизации негативного влияния возвратов:

- Улучшение товарных карточек: Обеспечение детальной информации и качественных изображений для снижения уровня несоответствия ожиданиям.
- Отзывы и рейтинги: Поощрение оставлять отзывы и оценки товаров поможет другим покупателям принимать более взвешенные решения.
- Упрощение процесса возврата: Прозрачные и простые процедуры возврата

стимулируют лояльность клиентов и решают вопросы быстрее.

- **Аналитика данных:** Использование аналитики для выявления типов товаров с высоким процентом возвратов и разработки методов их улучшения. А также регулярный сбор отзывов потребителей для анализа их потребностей.

В принципе, стратегия не быть в топе, а соответственно не тратиться сильно на рекламу, тоже сокращает процент возврата. Логика такая: чем, «труднее» достался покупателю товар, тем меньше он захочет его вернуть.

Заключение

Возвраты после новогодних и гендерных праздников – это вызов для маркетплейсов, требующий комплексного подхода. Стратегии

улучшения взаимодействия с клиентами, точность подбора товаров могут помочь снизить объемы возвратов, повысить эффективность операций и укрепить доверие покупателей. Осведомленность о причинах и последствиях данного явления, наряду с активными действиями по его профилактике, являются ключом к снижению негативных последствий.

Литература

1. Kotler P., Keller K.L. (2016). Marketing Management. Pearson.
2. Solomon M.R. (2017). Consumer Behavior: Buying, Having, and Being. Pearson.
3. Blackwell R.D., Miniard P.W., Engel J.F. (2006). Consumer Behavior. Cengage Learning.

KASYANOVA Natalia Talgatovna
Entrepreneur, Russia, Novosibirsk

THE PROBLEM OF RETURNING GOODS AFTER THE HOLIDAYS ON MARKETPLACES

Abstract. *This article examines the problem of returning goods on marketplaces after the New Year and gender holidays. This time is traditionally associated with an increase in the volume of purchases and, as a result, an increase in the number of refunds. The factors influencing returns, strategic approaches of marketplaces to their processing, and options for improving the process are analyzed.*

Keywords: *marketing, marketplaces, entrepreneurship.*

НИКОЛАШИНА Светлана Сергеевна

магистрантка,

Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург

РУДАКОВА Снежана Игоревна

магистрантка,

Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург

Научный руководитель – заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом Уральского государственного экономического университета, кандидат экономических наук, доцент Долженко Светлана Борисовна

РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА

Аннотация. В рамках настоящего исследования автору представляется важным проанализировать историко-философскую сущность термина «корпоративная культура», представить наиболее ёмкие и целостные определения понятия, изучить зарубежный и отечественный опыт, а также взаимосвязь между корпоративной культурой и её влиянием на совершенствование системы стимулирования труда.

Ключевые слова: корпоративная культура, организационная культура, культурное поле компании, мотивация, управление и стимулирование труда персонала.

Динамично изменяющейся конъюнктурой современного экономического пространства ставит компании перед необходимостью поиска различных стратегий управления, которые бы позволяли максимально быстро реагировать на изменения внешней среды, высокий уровень конкуренции среди коммерческих организаций, а также доверие организациям других секторов. В подобных условиях привычные практики управления персоналом оказываются недостаточно эффективными, что приводит к проблеме поиска новых способов формирования и поддержания корпоративной культуры, которые могут составить весомое конкурентное преимущество любой компании и помочь быстро адаптироваться к стремительно меняющейся внешней среде организации.

Термин «корпоративная» изначально происходил от лат. «corporatio» – сообщество, объединение, а не от «корпорации» (от лат. corpus – тело) как организационно-правового типа предприятия. В силу происхождения термина считается, что предпосылкой к созданию корпоративной культуры послужили правила поведения в средневековых гильдиях, нарушение которых грозило исключением из сообщества. Современное значение термин

«корпоративная культура» приобретает в 70–80-х гг. XX века [5, с. 35–47].

В начале 1990-х годов американский исследователь Э. Шейн в своем труде «Организационная культура и лидерство» обобщил накопленные знания и сформулировал достаточно четкую концепцию организационной культуры, после чего интерес к понятию «корпоративная культура» стал возрастать во всем мире, включая и Россию [2, с. 15].

Как показывает международная практика, компании, которым удается создать сильную организационную культуру, добиваются более высокой производительности и эффективности в своей деятельности. Исследования американских ученых показывают, что укрепление организационной культуры без изменения прочих равных условий труда часто сопровождается повышением производительности работников на 15–25%. Многие компании со слабой и противоречивой культурой оказываются неэффективными в рыночных условиях и проигрывают в конкурентной борьбе.

Если до недавнего времени считалось, что в конкурентной борьбе побеждает сильнейший и усилия менеджеров направлялись на то, чтобы стать лучшей компанией, то сейчас конкурентные усилия направляются на то, чтобы стать

уникальной компанией. В обеспечении уникальной конкурентоспособности компании особая роль принадлежит организационной культуре, которая относится к редким и наиболее сложно имитируемым нематериальным стратегическим ресурсам. Всякая организация имеет свои культурные особенности, которые отличают ее от других организаций, потому что она является результатом взаимодействия уникальных людей – сотрудников фирмы. Влияние личности руководителя, сильного лидера на формирование ценностей, правил, традиций, принятие управленческих решений придает определенную уникальность компании [6, с. 306].

Формирование корпоративной культуры предполагает создание персоналу организации таких трудовых, социальных, бытовых, психологических и других условий, в которых он чувствовал бы себя комфортно. Создает корпоративную культуру, как правило, формальный лидер (руководитель компании), но ее выразителем является весь персонал компании. Организаторами работы по формированию и развитию корпоративной культуры обычно становятся специалисты по управлению персоналом совместно со специалистами по связям с общественностью.

Корпоративная культура – одно из самых эффективных средств привлечения и мотивации сотрудников. Как только человек удовлетворяет потребности первого уровня («чисто материальные»), у него возникают потребности иного плана: в достижении достойного положения в коллективе, признании, самореализации и т. п. И здесь на первый план выходит корпоративная культура, одной из важных функций которой является поддержка каждого члена коллектива, раскрытие его индивидуальности, талантов [4, с. 277].

Ранее уже говорилось о том, что в отношении термина «корпоративная культура» нет единого определения, рассмотрим лишь некоторые из них:

Корпоративная культура (культура организации) – совокупность норм, правил, стандартов, программ, направленная на создание сильной команды единомышленников и обеспечение конкурентоспособности организации на рынке.

Корпоративная (управленческая) культура – совокупность типичных для менеджера ценностей, точек зрения и идей, которые сознательно формируют образец его поведения.

Корпоративная (организационная) культура – мощный стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения организации и отдельных лиц на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников, обеспечивать преданность, облегчить общение.

Корпоративная культура – это разделяемые всеми ценности, представления, ожидания, нормы, приобретенные по мере вхождения в компанию и за время работы в ней [3, с. 43].

Американский менеджмент популяризирует индивидуалистскую корпоративную культуру, в основе которой лежат личные достижения члена коллектива. Японский менеджмент популяризирует коллективистскую корпоративную культуру, которая опирается на групповую деятельность и победу коллектива.

В современных быстро меняющихся рыночных условиях российские организации стали применять комбинированную корпоративную культуру, в основе которой лежит симбиоз личных достижений членов коллектива и позиционирование общественно-значимых проектов с участием всего коллектива.

Организационная культура каждой организации уникальна. Именно данный системообразующий элемент то, что отличает одну организацию от другой, даже если они производят одни продукты, работают в одной отрасли, близки по размерам, используют стандартные технологии. Не существует двух организаций с одинаковой культурой. Организационная культура отражает философию компании, она создает определенную неповторимую атмосферу, влияние которой на деятельность неоднозначно, его трудно исследовать и описать. Даже если ценности, убеждения, обычаи, принятые в одной компании, например у конкурентов, понятны членам другой организации, то попытки перенять их связаны с большими сложностями и сопротивлением персонала.

Корпоративная культура – это неуловимая, неосоздаваемая, невыраженная категория, наличие которой не требует доказательств. Каждая организация разрабатывает набор правил и предписаний, управляющих повседневным поведением сотрудников на своем рабочем месте. До тех пор, пока новички не усвоят эти правила поведения, они не смогут стать полноценными членами коллектива [6, с. 29].

Корпоративная культура аналогична личностной характеристике человека: это некий нематериальный, но всегда присутствующий образ, который придает значение,

направление и основу жизнедеятельности организации. Корпоративная культура – это разделяемые всеми ценности, представления, ожидания, нормы, приобретенные по мере вхождения в компанию и за время работы в ней. Подобно тому, как характер влияет на поведение человека, корпоративная культура влияет на поведение, мнения и действия людей в компании.

В общем смысле корпоративная культура может быть определена как совокупность ценностей, норм, идей и правил, принятых корпорацией и разделяемых ее сотрудниками, вне зависимости от уровня их иерархии.

Сегодня, как никогда, актуальным является фактор социально-психологическое состояние персонала. Чем выше уровень общей удовлетворенности сотрудников от рабочего процесса в представленных организацией условиях, тем выше их уровень работоспособности, что оказывает позитивное воздействие на развитие и экономический рост организации. Сотрудникам необходимо чувствовать психологическую защищенность и понимать, что ради них компания готова меняться, поскольку главный потенциал любой компании – это ее сотрудники.

Главная цель управления персоналом – эффективное формирование, использование и развитие имеющихся кадров предприятия и привлеченных впервые [1, с. 10]. Одной из важнейших задач в управлении персоналом является совершенствование системы стимулирования труда. Система управления персоналом является составной частью общей системы управления организацией, и в современных условиях от успешности ее построения и эффективности работы зависит достижение главных целей функционирования организации на экономическом пространстве.

Система стимулирования персонала является важным инструментом управления, который помогает предприятиям достигать поставленных целей и задач. Эффективная система мотивации, как материальной, так и нематериальной, способствует повышению производительности, снижению текучести кадров и созданию благоприятного климата в коллективе. В современном мире, где высококвалифицированные специалисты на вес золота, правильный подход к системе стимулов может стать конкурентным преимуществом компании.

Таким образом, корпоративная культура оказывает большое воздействие на деятельность организации и не сводится, в бытовом представлении, к проведению корпоративных праздников, соревнований или иных развлекательных мероприятий. Целенаправленное формирование корпоративной культуры, может позволить эффективно использовать человеческие ресурсы для реализации стратегии организации, повысить уровень управляемости организацией, усилить сплоченность команды сотрудников, использовать как стратегический мотивирующий фактор, направляющий сотрудников на достижение целей компании.

Литература

1. Управление персоналом в цифровой экономике [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Долженко С.Б. Долженко, А.Ю. Коковихин и др.; под общ. ред. Р.А. Долженко; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2018. – 235 с. С. 10.
2. Корпоративная культура: учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 167 с. – (Высшее образование). С. 15.
3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О.А. Лапшовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 406 с. – (Профессиональное образование). С. 43.
4. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.М. Маслова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 451 с. С. 277.
5. Окатов А.В., Соловьев Д.А. Понятие и виды корпоративной культуры // Вестник Тамбовского университета. Серия Общественные науки. Тамбов, 2017. Т. 3. Вып. 3 (11). С. 35-47.
6. Корпоративная культура: учебник / Т.Н. Персикова. – М.: Логос, 2020. – 288 с. – (Новая университетская библиотека). С. 28-29.
7. Организационная культура: учебник и практикум для вузов / В.Г. Смирнова [и др.]; под редакцией В.Г. Смирновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 306 с. С. 16-17.

NIKOLASHINA Svetlana Sergeevna

Graduate Student, Ural State University of Economics, Russia, Yekaterinburg

RUDAKOVA Snezhana Igorevna

Graduate Student, Ural State University of Economics, Russia, Yekaterinburg

*Scientific Advisor – Head of the Department of Labor Economics and Personnel Management
of the Ural State University of Economics, PhD in Economics,
Associate Professor Dolzhenko Svetlana Borisovna*

DEVELOPMENT OF CORPORATE CULTURE AS A TOOL FOR IMPROVING THE LABOR INCENTIVE SYSTEM

Abstract. *In the framework of this research, it seems important to the author to analyze the historical and philosophical essence of the term "corporate culture", to present the most comprehensive and holistic definitions of the concept, to study foreign and domestic experience, as well as the relationship between corporate culture and its impact on improving the system of labor incentives.*

Keywords: *corporate culture, organizational culture, cultural field of the company, motivation, management and stimulation of staff.*

ШАГДУРОВА Валерия Владимировна

ведущий специалист, ГБУ «Республиканский центр по поддержке изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности», Россия, г. Улан-Удэ

**АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ
НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ**

Аннотация. В статье анализируется влияние западных санкций на российскую экономику на основе данных о динамике производства, импорта и цен по различным видам экономической деятельности. Рассматриваются как положительные эффекты, связанные с ростом производства в отдельных секторах, так и негативные последствия, проявляющиеся в снижении объемов производства в других отраслях. Внимание уделяется анализу последних пакетов санкций и оценке их потенциального воздействия на российскую экономику.

Ключевые слова: санкции, российская экономика, импортозамещение, производство, импорт, цены, динамика, ограничения, адаптация.

Введение

Россия – страна, против которой введено рекордное количество санкций. Так, по состоянию на 21 февраля 2025 года, в отношении России введено 19932 санкций. В список стран с самым высоким количеством введенных санкций наша страна занимает первое место. Иран находится на втором месте с 1395 введенных в отношении страны санкций.

В условиях беспрецедентного санкционного давления, когда общее количество ограничений, введенных против Российской Федерации, достигает аномально высоких значений, значительно превосходящих аналогичные показатели в отношении других стран, актуальность всестороннего и углубленного анализа влияния западных санкций на различные секторы российской экономики приобретает первостепенное значение для разработки эффективных стратегий адаптации и обеспечения устойчивого развития.

Объект и методы исследования

Объектом исследования выступает российская экономика в условиях западных санкций.

Предмет исследования: влияние западных санкций на различные секторы российской экономики.

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение научной литературы по вопросам

влияния западных санкций на российскую экономику, сравнительный анализ, системный анализ, контент-анализ, ретроспективный анализ, математический метод, метод количественно-качественной обработки данных.

Результаты и их обсуждение

В рамках анализа влияния западных санкций на российскую экономику была использована методология анализа, предложенная В. В. Ереминым и С. Н. Сильвестровым [3, с. 162]. Предложенная авторами методология представляет собой ценный инструмент для оценки влияния санкций на экономику России.

В рамках указанной методологии осуществляется анализ влияния санкций на объемы потребления определенных видов продукции, а также на формирование ресурсного потенциала, необходимого для импортозамещения. Помимо этого, для оценки косвенных эффектов предлагается использование мультипликатора инвестиций, позволяющего оценить распространение эффектов от снижения объемов производства на широкий круг отраслей российской экономики.

Динамика объема отгруженной продукции в России по основным видам деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Объем отгруженной продукции по основным видам деятельности,
Российская Федерация, млрд руб.**

Код ОКВЭД2	Вид деятельности	2018	2019	2022	2023
10	Продукты питания	5585.34	5934.52	8711.26	10022.57
11	Напитки	7205.23	7710.65	9908.76	12238.68
13	Текстильные изделия	211.78	237.53	342.49	396.62
14	Одежда	179.35	201.03	256.28	325.94
21	Лекарства	521.21	570.76	1402.31	1136.05
22	Резиновые и изделия	1060.21	1201.22	1865.83	2071.91
27	Электрооборудование	943.38	1034.65	1411.33	1519.14

Рассматривая динамику изменения показателей, можно отметить общую тенденцию к увеличению объемов отгруженной продукции в период с 2018 по 2023 год, что свидетельствует о расширении производственной базы страны. Особенно значительный рост наблюдается в секторах производства продуктов питания и напитков, что может быть обусловлено, как изменениями в потребительском поведении, так и государственной политикой поддержки отечественных производителей. Вместе с тем темпы роста в различных секторах существенно различаются. Так, сектор производства

текстильных изделий и одежды демонстрирует более умеренный рост по сравнению с секторами, связанными с продуктами питания и электрооборудованием. Сектор фармацевтической продукции показывает уникальную динамику: рост до 2022 года, затем заметное снижение в 2023 году. Данное обстоятельство может быть связано с насыщением рынка или изменениями в регулировании [4, с. 42].

В таблице 2 представлена динамика объема импорта Российской Федерации по основным видам деятельности [1].

Таблица 2

Объем импорта Российской Федерации по видам экономической деятельности, млн долл.

Код ОКВЭД2	Вид деятельности	2018	2019
10	Продукты питания	6476.54	6723.86
11	Напитки	2732.66	3088.37
13	Текстильные изделия	164.72	170.61
14	Одежда	7208.59	7494.34
21	Лекарства и материалы	8403.03	10840.1
22	Резиновые и изделия	1925.39	2010.57
27	Электрооборудование	30514.5	30265.8

Сравнение объемов импорта между 2018 и 2019 годами показывает умеренный рост в большинстве секторов, что свидетельствует об увеличении потребностей российской экономики в импортной продукции. Особенно выделяются секторы производства лекарственных средств и электрооборудования, демонстрирующие наибольшие объемы импорта, что указывает на высокую зависимость этих отраслей от зарубежных технологий и компонентов.

Умеренные объемы импорта текстильных изделий говорят о развитости внутреннего производства. Анализ импортной зависимости позволяет определить приоритетные направления для развития отечественного производства и снижения уязвимости российской экономики к внешним шокам [1].

Основные индексы цен производителей по отдельным видам продукции представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Индексы цен производителей по отдельным видам продукции
(конец декабря к соответствующему периоду предыдущего года, %)**

Вид продукции	2018	2019	2021	2022	2023
Мясо и мясные продукты	119.6	84.2	119.1	98.5	119.6
Безалкогольные напитки	109.3	102.8	102.7	123.1	104.7
Табачные изделия	108.8	107.1	102.9	127.1	121.4
Специализированная одежда	107.2	104.1	113.5	126.0	110.7
Инсектициды	104.6	103.5	101.9	128.7	101.3
Шины для легковых автомобилей (новые)	103.9	100.4	117.9	120.5	102.4

Обращает на себя внимание значительный рост цен на табачные изделия и специализированную одежду в 2022 году, что может быть связано с изменениями в налоговой политике или нарушением логистических цепочек. Снижение индексов цен на мясо и мясные продукты в

2019 году может свидетельствовать о перенасыщении рынка или изменении потребительских предпочтений [5, с. 73].

Доля импорта в объеме потребления видов продукции представлена в таблице 4 [2].

Таблица 4

Доля импорта в объеме потребления видов продукции, %

Код ОКВЭД2	Вид продукции	2018	2019	Среднее значение
10	Продукты питания	6.66	6.52	6.59
11	Напитки	18.79	19.91	19.35
13	Текстильные изделия	4.39	4.51	4.45
14	Одежда	71.46	72.53	72.00
15	Кожа и изделия	59.35	59.92	59.64
21	Лекарства и материалы	49.38	53.27	51.33
22	Резиновые и изделия	9.58	9.81	9.70
25	Металлические изделия	5.64	5.72	5.68
27	Электрооборудование	66.83	66.56	66.70
29	Автотранспорт	32.61	32.55	32.58
31	Мебель	30.59	31.33	30.96

Сравнение данных за 2018 и 2019 годы позволяет оценить динамику изменения импортной зависимости и выявить тенденции, требующие внимания со стороны государственных органов и бизнес-сообщества [2]. Секторы производства одежды и электрооборудования демонстрируют наибольшую зависимость от импорта, что свидетельствует о необходимости активизации усилий по развитию

отечественного производства в этих отраслях. В свою очередь, секторы производства продуктов питания и текстильных изделий характеризуются относительно невысокой импортной зависимостью, что может свидетельствовать об успешной реализации политики импортозамещения в этих отраслях.

Прирост производства представлен в таблице 5.

Таблица 5

Прирост производства к 2019 году по анализируемым видам продукции, %

Вид продукции	2022	2023	Среднее значение
Продукты питания	8.77	15.36	12.07
Напитки	16.86	18.51	17.69
Текстильные изделия	21.91	22.61	22.26
Одежда	17.86	22.77	20.32
Кожа и изделия	10.51	24.33	17.42
Лекарства и материалы	52.04	54.96	53.50
Резиновые и изделия	18.09	29.05	23.57
Металлические изделия	32.46	69.97	51.22
Электрооборудование	8.16	29.16	18.66
Автотранспорт	-44.90	-37.14	-41.02
Мебель	40.05	69.53	54.79

Секторы производства лекарственных средств и материалов, металлических изделий

и мебели демонстрируют наиболее высокие темпы роста, что может быть обусловлено как

увеличением внутреннего спроса, так и реализацией программ импортозамещения. Сектор производства автотранспорта характеризуется отрицательным приростом, что свидетельствует о сокращении объемов производства в этой отрасли и может быть связано с влиянием санкций и нарушением логистических цепочек. Анализ прироста производства позволяет определить приоритетные направления для государственной поддержки и стимулирования развития отечественного производства.

В феврале 2025 года Евросоюзом был согласован 16 пакет санкций. Евросоюз вводит новый пакет санкций против России, затрагивающий финансовый сектор, транспорт (танкеры), экспорт алюминия, хрома, химикатов, а также обслуживание нефтегазовой отрасли.

Новые санкции потенциально чувствительны для российской алюминиевой промышленности (из-за сокращения экспорта в Европу) и могут создать проблемы для газо- и нефтеперерабатывающих заводов (в связи с ремонтом и поставками комплектующих), хотя предприятия, возможно, уже приняли меры предосторожности.

Новый пакет санкций, скорее всего, не окажет существенного негативного влияния на российскую экономику, так как основные отрасли уже находятся под ограничениями, а существующие обходные пути позволяют минимизировать ущерб.

Однако, санкции против российских банков, включая запрет доступа к SWIFT, могут создать серьезные проблемы для российских авиакомпаний в случае чрезвычайных ситуаций в Европе, так как даже экстренная посадка и обслуживание самолета могут оказаться невозможными из-за запрета на проведение платежей.

Заключение

Таким образом, проведенный анализ динамики производства, импорта и цен в различных секторах российской экономики в условиях санкционного давления позволяет сделать вывод о неоднозначном влиянии западных ограничений. С одной стороны, наблюдается рост

производства в ряде отраслей, вероятно, связанный с политикой импортозамещения и адаптацией к новым экономическим условиям. С другой стороны, отдельные секторы, такие как автомобилестроение, демонстрируют снижение показателей. Новые пакеты санкций, такие как 16-й пакет санкций ЕС, могут оказать ограниченное дополнительное воздействие на российскую экономику в целом, поскольку большинство ключевых секторов уже подвергнуты ограничениям, и предпринимаются усилия по обходу введенных мер. Тем не менее потенциальные сложности для авиакомпаний и отдельных отраслей, связанных с экспортом и обслуживанием, указывают на необходимость дальнейшей адаптации и поиска новых возможностей для устойчивого развития российской экономики.

Литература

1. Доклад Росстат «Социально-экономическое положение России» [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/50801> (дата обращения: 21.02.2025).
2. Доклад Центрального банка России о денежно-кредитной политике № 4 [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/46552/2023_04_ddcp.pdf (дата обращения: 21.02.2025).
3. Еремин В.В., Сильвестров С.Н. Методология оценки прямого и косвенного влияния санкций на ресурсный потенциал национальной и региональных экономик // Проблемы прогнозирования. 2025. № 1. С. 162-174.
4. Соколова Е.Н., Якушев И.Л. Влияние западных санкций на экономику Российской Федерации и прогнозы ее развития на 2023/2024 годы // Экономические исследования и разработки. 2023. № 10. С. 39-57.
5. Экономика России в условиях новых вызовов: от адаптации к развитию: доклад / Отв. ред. М.Ю. Головнин, Е.Б. Ленчук. М.: Институт экономики РАН, 2023. 132 с.

SHAGDUROVA Valeria Vladimirovna

Leading Specialist,

GBU "Republican Center for the Support of the Study of National Languages
and other subjects of ethnocultural orientation", Russia, Ulan-Ude

ANALYSIS OF THE IMPACT OF WESTERN SANCTIONS ON THE RUSSIAN ECONOMY

Abstract. *The article analyzes the impact of Western sanctions on the Russian economy based on data on the dynamics of production, imports, and prices across various economic activities. It considers both positive effects associated with production growth in certain sectors and negative consequences manifested in production declines in other industries. Particular attention is paid to the analysis of recent sanctions packages and the assessment of their potential impact on the Russian economy.*

Keywords: *sanctions, Russian economy, import substitution, production, import, prices, dynamics, restrictions, adaptation.*

ПЕДАГОГИКА

ЗАЛОСКО Анастасия Алексеевна

учитель-логопед, МАДУ ДС № 19 «Земляничка», Россия, г. Бор

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация. Статья посвящена вопросам развития универсальных учебных действий (УУД) у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях дошкольного образования. В статье рассмотрены нормативно-правовые основы, лежащие в основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также значимость формирования УУД для успешной подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению и социальной адаптации. Автор акцентирует внимание на важности соблюдения преемственности дошкольного и начального образования, а также на необходимости индивидуализированного подхода в обучении детей с особыми потребностями. Приведены теоретические основы развития УУД, в частности, коммуникативных, познавательных и регулятивных действий, а также примеры заданий, способствующих их формированию. В заключение подчеркивается роль педагогической поддержки и взаимодействия с семьей в процессе подготовки детей с ОВЗ к успешной учебной деятельности. Статья ориентирована на педагогов, психологов и специалистов, работающих в области дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: универсальные учебные действия (УУД), дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дошкольное образование, Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), преемственность образования, коммуникативные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, индивидуализированный подход, педагогическая поддержка, социальная адаптация, образовательный процесс, дошкольное воспитание.

Необходимость развития универсальных учебных действий (УУД) у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяется нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса. В основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который акцентирует внимание на воспитании и развитии качеств личности, способствующих развитию универсальных учебных действий, а также на познании и освоении окружающего мира. Эти задачи составляют цель и основной результат образования, а также обеспечивают преемственность дошкольного и начального образования.

Слова Леонида Абрамовича Венгера, актуальны и в настоящее время: завершение дошкольного периода и поступление в школу – это сложный и ответственный этап в жизни ребенка. Успехи современного школьного обучения во многом зависят от уровня подготовки ребенка в дошкольные годы, в том числе от правильного формирования предпосылок

универсальных учебных действий согласно ФГОС ДО и ФООП ДОУ.

Необходимые условия реализации программы:

Необходимыми условиями реализации Федеральной образовательной программы являются: соблюдение преемственности между всеми возрастными группами дошкольного образования, а также единство требований к воспитанию ребенка как в дошкольных образовательных организациях, так и в семье.

Целевые ориентиры программы становятся основой преемственности дошкольного и начального общего образования. Это осуществляется через обеспечение равных стартовых возможностей на начальных этапах обучения в общеобразовательной организации. Развитие функциональной базы для формирования предпосылок УУД в коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах является важнейшей задачей дошкольного образования.

Одно из приоритетных направлений – **развитие нравственно-этической сферы**,

создание условий для эмоционально-личностного становления и социальной адаптации обучающихся. Такой подход способствует обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Что такое универсальные учебные действия (УУД)

Универсальные учебные действия – это способность ребенка к саморазвитию путем активного усвоения знаний через практическую деятельность. Это не только «умение учиться», но и использование знаний в повседневной жизни для решения практических задач.

В дошкольном возрасте различают четыре блока универсальных учебных действий:

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

У дошкольников коммуникативные УУД рассматриваются как элемент общения. Они включают:

- Взаимодействие – обмен информацией, получение знаний.
- Кооперация – умение договариваться, находить общее решение, убеждать, уступать, брать на себя инициативу.
- Морально-этические качества – способность сохранять доброжелательное отношение в ситуации спора и противоречия интересов.

Для формирования предпосылок коммуникативных УУД можно использовать следующие виды заданий:

- **«Составь рассказ», «Опиши предмет»** – дети составляют рассказ или описывают предмет с опорой на картинку или без нее.
- **Составление диалога (работа в парах)** – разыгрывание ситуации с использованием диалоговой речи.
- **«Составь задание»** – дети составляют задание для других.
- Обсуждение, рассуждение, спор – обсуждение определенных вопросов, выражение мнений и аргументация своей точки зрения.
- **Групповая работа** – работа в группе для формирования коммуникативных навыков.
- **«Объясни...»** – объяснение своих действий или комментариев по картинке.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные УУД включают:

Владение предметными знаниями – понятиями, определениями, терминами, правилами, логическими приемами и операциями в соответствии с возрастными требованиями.

Среди предпосылок для формирования познавательных УУД можно выделить:

- Навыки формирования сенсорных эталонов.
- Ориентировка в пространстве и времени
- Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности.
- Умение применять правила и пользоваться инструкциями.
- Умение создавать алгоритмы действий при решении задач (с помощью взрослого).
- Умение проводить анализ и синтез объектов. Умение устанавливать причинно-следственные связи и выделять существенные признаки объектов.

Для формирования познавательных УУД можно использовать следующие задания:

- **Классификация** – распределение объектов по группам.
- **Синтез** – объединение компонентов в целое.
- **Обобщение** – выделение общих признаков в сравниваемых объектах.
- **Исключение лишнего** – нахождение и объяснение, почему предмет является лишним.
- **Анализ** – выделение и расчленение объекта на составные элементы.
- **Сравнение** – нахождение сходств и различий между предметами.
- **Сериация** – выстраивание объектов в определенном порядке.
- **Решение логических задач** – решение задач, включая задачи с отрицанием.
- **Работа с таблицами** – игры и упражнения с таблицами, например, «Чего не хватает в таблице?», «Заполни таблицу» и т. п.

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД предполагают умение организовать и регулировать собственную деятельность, планировать свою работу, контролировать результаты.

Для детей с ОВЗ важно использовать задания, которые помогут развить эти навыки, например:

- Построение алгоритмов для выполнения действий.
- Оценка результатов собственной деятельности.
- Корректировка ошибок на основе самоконтроля.

- Планирование действий в процессе работы.

Заключение

Развитие универсальных учебных действий (УУД) у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой важнейшую задачу дошкольного образования, направленную на подготовку детей к дальнейшему обучению в школе и интеграции в общеобразовательную среду. Важнейшим аспектом этого процесса является создание условий для формирования у детей с ОВЗ ключевых универсальных учебных действий – коммуникативных, познавательных и регулятивных, что позволяет ребенку развивать способность к самообучению, адаптации в социуме и эффективному взаимодействию с окружающим миром.

Как отмечает Л. С. Выготский, фундаментальным для детского развития является «зона ближайшего развития», в которой ребенок способен выполнить задание при помощи взрослого. В контексте детей с ОВЗ это особенно актуально, так как своевременная поддержка со стороны педагога и семьи способствует успешному освоению универсальных учебных действий и развитию ребенка.

Важно отметить, что педагогическое сопровождение должно быть индивидуализированным, что подтверждается исследованиями А. Н. Леонтьева и Т. В. Окишевой, которые утверждают, что развитие УУД возможно только в процессе организации активной деятельности, в которой ребенок играет основную роль.

Кроме того, как отмечают ученые Н. А. Сорокина и И. М. Седова, дошкольное образование должно обеспечить формирование не только знаний, но и необходимых навыков для того, чтобы ребенок мог успешно взаимодействовать с окружающим миром, решать практические задачи и строить свою деятельность на основе самостоятельных решений. Это особенно важно для детей с ОВЗ, так как у них часто есть особенности восприятия и усвоения информации, что требует особого внимания и подхода со стороны педагогов.

Выводы:

1. Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ требует особого подхода, который включает индивидуализацию образовательного процесса, учет специфических особенностей восприятия и усвоения материала.
2. Важной частью успешной подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению является

создание условий для формирования коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД, что способствует не только освоению знаний, но и социальной адаптации детей в социуме.

3. Преемственность дошкольного и начального общего образования, выраженная в формировании функциональной базы для развития универсальных учебных действий, является основой успешного обучения в начальной школе. Это подтверждается исследованиями педагогов, таких как В. В. Давыдов и Н. А. Сорокина, которые подчеркивают важность создания условий для последовательного перехода от дошкольного к школьному обучению.

4. Педагогическая поддержка, взаимодействие с семьей и создание разнообразных условий для деятельности детей являются важнейшими факторами, способствующими успешному развитию УУД у детей с ОВЗ.

Таким образом, интеграция принципов ФГОС ДО, а также подходов, основанных на теориях ведущих ученых в области педагогики и психологии, позволит создать эффективную систему подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению.

Литература

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – Москва: Педагогика, 1991.
2. Леонтьев А.Н. Психология развития. – Москва: Юрайт, 2003.
3. Давыдов В.В. Типы обобщенного действия и их роль в интеллектуальном развитии детей. – Москва: Издательство РАО, 1996.
4. Сорокина Н.А. Развитие познавательных универсальных учебных действий в дошкольном возрасте. – Санкт-Петербург: Речь, 2010.
5. Окишева Т.В. Дошкольная педагогика: Теория и практика. – Москва: Академия, 2007.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Минобрнауки России, 2013.
7. Шиян Н.В., Соловьёва И.Л. Социальная адаптация и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. – Москва: Издательство Московского университета, 2017.
8. Седова И.М. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования. – Санкт-Петербург: Питер, 2018.
9. Петрова Е.Н. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. – Москва: Просвещение, 2015.

10. Российская ассоциация детской психологии и психотерапии (РАДПП). Рекомендации

по развитию УУД у детей с особыми образовательными потребностями. – Москва, 2020.

ZALOSKO Anastasia Alekseevna

Speech Therapist Teacher, MADU DS No. 19 "Strawberry", Russia, Bor

DEVELOPMENT OF UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES FOR CHILDREN WITH DISABILITIES

Abstract. *The article is devoted to the issues of the development of universal learning activities in children with disabilities in pre-school education. The article examines the regulatory and legal foundations underlying the Federal State Educational Standards (FGOS), as well as the importance of the formation of a management system for the successful preparation of children with disabilities for schooling and social adaptation. The author focuses on the importance of observing the continuity of preschool and primary education, as well as the need for an individualized approach to teaching children with special needs. The theoretical foundations of the development of management systems, in particular, communicative, cognitive and regulatory actions, as well as examples of tasks that contribute to their formation are given. In conclusion, the role of pedagogical support and interaction with the family in the process of preparing children with disabilities for successful educational activities is emphasized. The article is aimed at teachers, psychologists and specialists working in the field of preschool education for children with disabilities.*

Keywords: *universal educational actions (UDS), children with disabilities (HIA), preschool education, Federal State Educational Standards (FGOS), continuity of education, communicative UDS, cognitive UDS, regulatory UDS, individualized approach, pedagogical support, social adaptation, educational process, preschool education.*

ПОГОРЕЛЕНКО Алина Петровна

учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород

МИШУРОВА Галина Викторовна

учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород

ЕВДОКИМОВА Ирина Викторовна

учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород

ХВАТОВА Светлана Алексеевнаинструктор по физической культуре,
МБДОУ детский сад № 19 «Антошка», Россия, г. Белгород**ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация. В статье говорится пользе плавания для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: обучение, дети, развитие, плавание, моторика, игровые упражнения.

Проблема обучения плаванию приобрела особую актуальность для большинства дошкольных образовательных организаций. Несмотря на широкую пропаганду физической культуры и спорта, по данным последних исследований, биологическая потребность в движении у ребенка в современном образовательном пространстве удовлетворяется менее чем на 60% [1, с. 87].

В современных исследованиях отмечается, что около 40% детей поступают в школу, не достигнув биологической зрелости, 30–40% составляют группу риска по развитию психических нарушений, 21% первоклассников имеют нарушения речи, 74% – нарушения опорно-двигательного аппарата [1, с. 98].

В связи с этим на занятиях в бассейне решается несколько взаимосвязанных задач – обучение плаванию детей дошкольного возраста, организация двигательной активности, профилактика гиподинамии, закаливание.

В связи с тем, что у детей с ограниченными возможностями здоровья двигательная активность снижена, то часто они не проявляют интерес и не хотят участвовать в подвижных мероприятиях. Решением данной проблемы могут стать игровые технологии, отвечающие следующим требованиям: опора на имеющийся у детей двигательный и игровой опыт, учет интересов и функциональных возможностей каждого

ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Более того, как отмечает Т. Н. Павлова, «ограничение мышечной деятельности не только задерживает гармоничное формирование и развитие организма, но и приводит к тому, что на последующих возрастных этапах ребенок не может овладеть теми или иными жизненно необходимыми навыками» [6, с. 23].

Плавание обладает незаменимым средством формирования «школы движений», воспитания и закаливания детей:

1. В медико-физиологическом аспекте – укрепление функций сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной и нервной систем детского организма;

2. В психологическом аспекте – формирование произвольной регуляции движений и действий, т. е. умения осознанно совершать и контролировать двигательные действия, исходя из сознательно поставленной цели;

3. В педагогическом аспекте – это не только обучение дошкольника сложноорганизованным действиям, но и способ становления навыков самоорганизации [6, с. 37].

По мнению Л. Н. Волошиной, двигательная активность является одним из ведущих направлений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом в качестве

показателей двигательной активности выступают: оптимальная двигательная деятельность, овладение всеми видами физических упражнений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, физическая подготовленность [1, с. 19].

Современные исследования, научные статьи и методические публикации [4, с. 47] не в полной мере отражают специфику обучения плаванию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим выявляются следующие трудности:

1. Недостаточная готовность инструкторов по физической культуре обучать плаванию дошкольников с особыми образовательными потребностями.

2. Отсутствие комплексного подхода в обучении плаванию детей с ОВЗ, включающего игровые технологии, способствующие эмоциональной насыщенности образовательного процесса и развитию двигательной культуры детей дошкольного возраста.

Важность игровой деятельности для формирования личностных качеств дошкольников убедительно доказана в исследованиях отечественных ученых Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконина, Л. А. Венгера и др.; подвижная игра как средство разностороннего влияния на личность ребенка (Н. В. Полтавцева, Э. Я. Степаненкова, Е. А. Сагайдачная). Данные исследователи констатируют тот факт, что игра (народная, подвижная, с элементами спорта) является средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния. Подвижная игра представляет собой первую доступную для дошкольников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение навыка движений, позволяет ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность и творчество [2, с. 39].

Игра повышает эмоциональность занятий плаванием, являясь хорошим средством переключения с однообразных монотонных движений, характерных для плавания. Плавание рассматривается как комплексный навык, требующий отдельной отработки каждого плавательного элемента: задержка дыхания, погружение, всплывание, лежание, скольжение, работа рук, работа ног, правильное дыхание. Во время игры происходит многократное повторение

предметного материала в его различных сочетаниях и формах [4, с. 62].

Игровые упражнения для освоения с водой детей с ТНР используются по пяти направлениям:

- игры для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды. «Полоскание белья», «Лодочка», «Футбол», «Пишем восьмерки» и др. вырабатывают «чувство воды»: умение опираться о воду, чувствовать ее ладонью, предплечьем, стопой, голенью, что является основой для постановки рационального гребка. В период освоения с водой возможно одновременное изучение простейших движений, которые впоследствии будут использованы как элементы техники спортивных способов плавания.
- игры для погружения в воду с головой, открывание глаз в воде. Этому способствуют игры «Найди предмет», «Тай, тай, налетай»;
- игры всплывания и лежания на воде «Поплавок»;
- игры для обучения выдохам в воду: «У кого больше пузырей», «Выдох в воду с произношением гласных звуков», «Придумай слово», «Качели» (выдохи в воду в парах). Умение выполнять выдох в воду и открывать глаза в воде, получаемое на первых занятиях, также является необходимой составляющей грамотного передвижения в воде;
- игры для скольжения и скольжения с элементами техники плавания «Дельфинчики».

Навыки погружения в воду с головой облегчают овладение такими элементами прикладного плавания, как ныряние в длину и глубину. «Найди букву», «Собери слово», «Ракета» (присед под воду с последующим выпрыгиванием вверх). Использование имитационных упражнений на суше и в воде позволяет более быстро и качественно осваивать основы техники плавания. Имитационные упражнения по своей структуре должны быть максимально приближены к «идеальной» структуре отдельных движений, составляющих изучаемый способ плавания.

Тематический блок «Плаваем как дельфинчики» (игры в воде) включал игры и упражнения в скольжении, которые содействуют выработке равновесия, горизонтального положения тела, улучшению обтекаемости тела при плавании, тренируют умение занимающихся напрягать мышцы туловища и вытягиваться вперед, увеличивая длину скольжения. Были

использованы игры: «Стрела на груди с досточкой», «Моторная лодка», «Торпеда».

Игры и развлечения на воде в обязательном порядке используются во время занятий плаванием с детьми. Игры вносят в занятие яркий эмоциональный компонент, который способствует повышению эффективности процесса обучения. Например, одной из наиболее интересной для детей является игра малой подвижности «Салки с упражнением поплавок». Сначала выбирается ведущий считалкой «Катилось яблочко по блюду, ты води, а я не буду». В ходе игры водящий старается поймать игроков, которые стоят на дне. Чтобы не быть пойманным, нужно сделать упражнение «поплавок». Пойманный игрок выходит из воды.

В зависимости от возраста и подготовленности детей, игры делятся на соревновательные, сюжетные и командные. Выбор игры зависит от педагогических задач обучения, количества участников, их возраста и уровня плавательной подготовленности, а также от условий проведения занятия. В играх желательно использовать инвентарь: шесты, доски, надувные круги и мячи, мелкие тонущие игрушки. Использование в тематическом блоке «Море волнуется

раз» (самостоятельная двигательная деятельности дошкольников в воде) разнообразных народных и подвижных игр способствовало закреплению навыков плавания у детей с ТНР.

Литература

1. Волошина Л.Н. Педагогические средства обогащения двигательного опыта дошкольников / Л.Н. Волошина, О.Г. Галимская. – Текст: непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2017.
2. Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры / Л.С. Выготский. – Текст: непосредственный. – Москва; Воронеж, 1996.
3. Лесгафт П.Ф. Педагогика: избранные труды / П.Ф. Лесгафт. – Текст: непосредственный. – Москва: Юрайт, 2019.
4. Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 1991.
5. Павлова Т.Н. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Методические рекомендации для тренеров, инструкторов и учителей физического воспитания. Серия: плавание – жизнь для всех. – Издательство МАКЦЕНТР. – Москва. 2012.

POGORELENKO Alina Petrovna

Teacher-Speech Therapist, MBDOU kindergarten № 19 "Antoshka", Russia, Belgorod

MISHUROVA Galina Viktorovna

Teacher-Speech Therapist, MBDOU kindergarten № 19 "Antoshka", Russia, Belgorod

EVDOKIMOVA Irina Viktorovna

Teacher-Speech Therapist, MBDOU kindergarten № 19 "Antoshka", Russia, Belgorod

KHVATOVA Svetlana Alekseevna

Physical Education Instructor,
MBDOU kindergarten № 19 "Antoshka", Russia, Belgorod

SWIMMING LESSONS FOR PRESCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES USING GAME TECHNOLOGIES

Abstract. *The article talks about the benefits of swimming for children with disabilities.*

Keywords: *learning, children, development, swimming, motor skills, play exercises.*

СИМОНОВА Наталья Юрьевна

учитель-логопед, Дошкольное отделение для детей с ТНР,
ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»,
Россия, г. Курск

КАТАЕВА Наталия Анатольевна

заместитель директора по УВР, учитель-логопед,
Дошкольное отделение для детей с ТНР, ОКОУ «Курская школа для детей
с ограниченными возможностями здоровья «Ступени», Россия, г. Курск

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПРИ ПРОДУЦИРОВАНИИ РЕЧЕВОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования грамматических преобразований при продуцировании речевого высказывания детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями (на примере словообразования). Приведены результаты эмпирического исследования по изучению уровня сформированности навыков словообразования на функциональном и операциональном этапе обследования.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи, грамматика, словообразование, языковая компетенция, речевая компетенция.

Традиционно при изучении расстройств речевой деятельности отечественная логопедия опирается на внутрисистемные и межсистемные связи, позволяющие получить знания

из разных областей науки. Это в полной мере относится к изучению грамматической подсистемы языка с точки зрения междисциплинарного подхода.

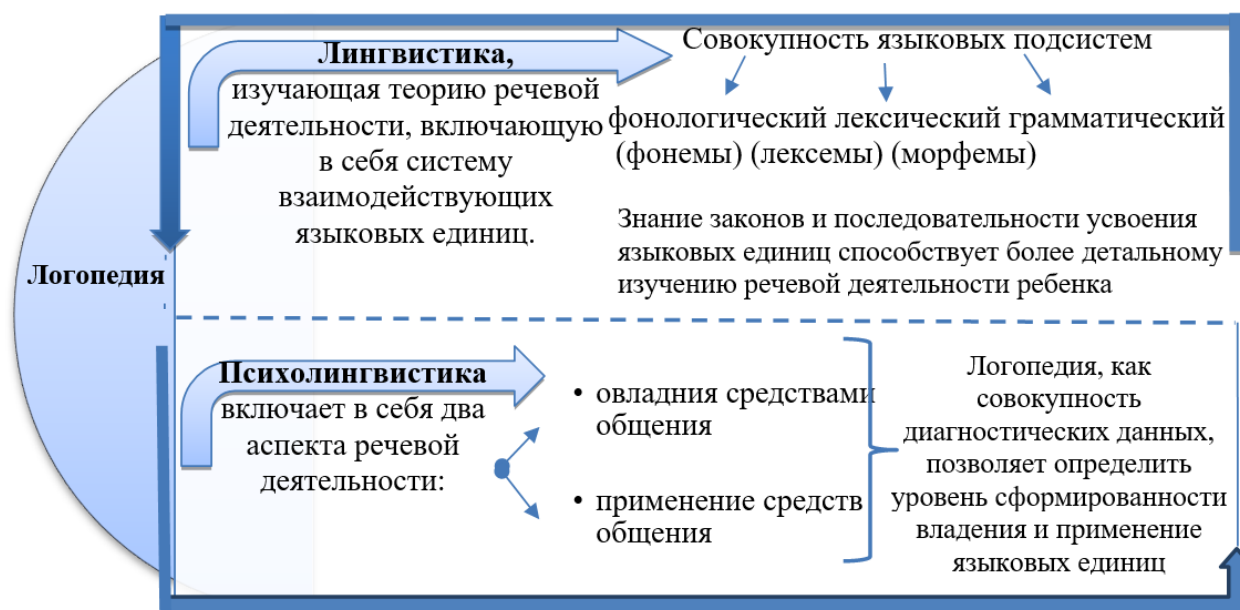


Рис. 1. Междисциплинарный подход к анализу грамматической подсистемы языка

Рассматривая грамматическую подсистему языка с точки зрения лингвистического аспекта, следует обратить внимание, на

двухуровневое строение грамматической системы: синтаксический и морфологический. На морфологическом уровне формируется умение

владеть и применять в речи навыки словообразования и словоизменения [3, с. 145].

Недостаточный уровень владения и применения словообразовательных моделей становится непреодолимым препятствием на пути к формированию «языковой и речевой компетенции» [2, с. 23-24]. Потому что с одной стороны, посредством словообразования происходит накопление словарного запаса, а с другой стороны развитие грамматической подсистемы языка. Причём данный процесс идёт в двух взаимосвязанных направлениях: овладения средствами общения и их применение в различных коммуникативных ситуациях, что позволяет говорить о «пассивной» и «продуктивной» грамматике.

Под языковой компетенцией, по мнению А. Н. Хомского рассматриваются врожденные представления о грамматике языка (системе языка), которая свойственна человеку как биологическому виду вне зависимости от опыта, среды обитания и т. д. [5, с. 124].

Ю. Д. Апресян выделил понятие «владение языком», что является условием осуществления различных видов речевой деятельности. В их основе лежат не наборы знаний и умений, а целые блоки мыслительных действий с языковым материалом (установление смысловых связей, выбор структуры высказывания и др.)

[1, с. 234].

Р. Е. Левина отмечает, что словообразование играет существенную роль в развитии языковой компетентности и речевой коммуникации ребенка, представляя собой особый путь формирования лексики (за счет производных слов), овладения грамматической системой языка, формирования предпосылок орфографически правильного письма [4, с. 324].

В логопедии есть традиционные диагностические методики, которые содержат в себе операциональные пробы, но не затрагивают прагматических аспектов, т. е. не направлены на обследование уровня сформированности навыков применения процессов словообразования в функциональном плане.

Для изучения особенностей умения владеть и применять в спонтанном речевом высказывании модели словообразования детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, было организовано и проведено экспериментально-педагогическое исследование на базе ОКОУ «Курская школа «Ступени» дошкольное отделение для детей с ТНР.

Программа констатирующего эксперимента включала в себя два блока, разработанных на основе аспектов рассмотрения речевой деятельности, указанных Г. В. Чиркиной [6, с. 98].

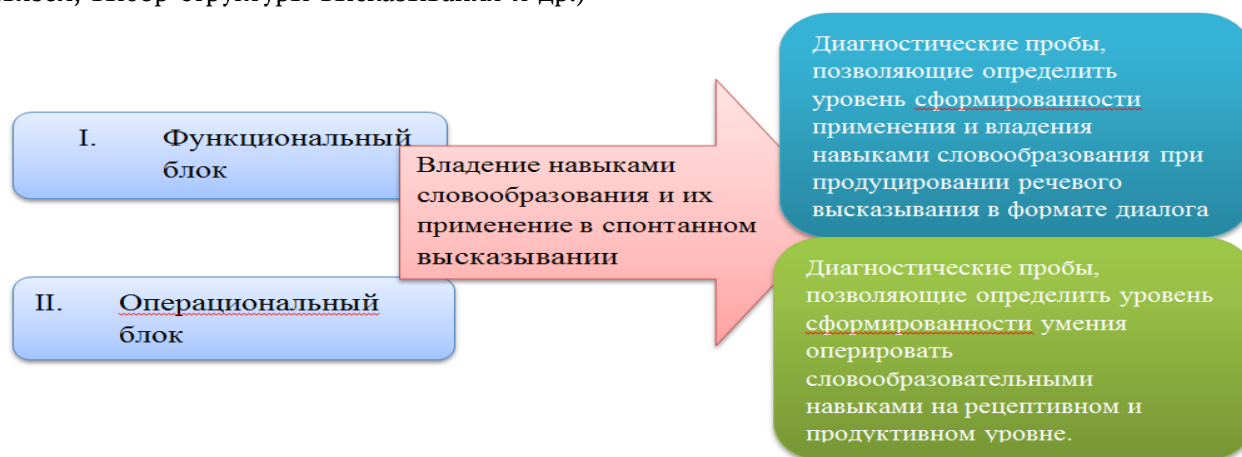


Рис. 2. Программа констатирующего эксперимента

В ходе исследования грамматической подсистемы языка в функциональном аспекте мы выявили, что уровень сформированности способности спонтанно использовать словообразовательные модели в процессе беседы обиходно-бытового плана, пересказа заданного текста или созданной игровой ситуации у детей с речевыми нарушениями, является, низким.

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что у детей с общим недоразвитием речи в ходе беседы обиходно-бытового

плана наблюдались трудности в умении поддержать и завершить общение в рамках выбранной темы. Отмечалась бедность, неточность лексики, трудности актуализации нужной словообразовательной модели.

При пересказе текста и в созданной игровой ситуации при построении самостоятельного высказывания дети с речевыми нарушениями «игнорируют» словообразовательные модели, соскальзывая на «опорные» слова, например, в игровой ситуации «профессии», дети описывали

функции, которые выполняют строители на стройке «они кладут кирпичики друг на друга, а ещё здесь работают дяди, они кисточкой красят дома». А при попытке пересказа текста под названием «строители», дети не использовали в своей речи, встречающиеся словообразовательные модели, заменяя их словами-основами или вовсе пропуская, например, представленную часть заданного текста: «Мальчик снова строил свой глиняный домик и, макая в

жестянку с водой красные руки, старательно возводил второй этаж», Вася В. с помощью наводящих вопросов пересказал так, «Мальчик опять делал дом из глины, макал руки в воду и уже делал второй этаж».

В ходе исследования грамматической подсистемы языка в операциональном аспекте, мы выявили уровень сформированности навыков владения и применения продуктивной грамматикой.



Рис. 3. Содержание заданий операционального блока

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что 60% детей из экспериментальной группы, выполняя задания, предназначенные для исследования прагматического словообразования, продемонстрировали средний уровень сформированности навыков использования по определенному заданию словообразовательных моделей, например, дети успешно выполняли задания на образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование названий некоторых профессий, но у всех детей вызвало затруднение задание на образование притяжательных прилагательных. Например, «гнездо вороны» дети называли: «воронное, вороное». Также все дети назвали посуду, в которой хранится масло «масленица», а солонку «солонница», а на вопрос «как называется профессия человека, который фотографирует?» дети отвечали «фотодядя, фототик» или говорили «не знаю».

Результаты выполнения задания предназначенного для выявления умения подобрать к картинке из предложенных вариантов словообразовательных моделей более подходящую, показали, что 70% детей из экспериментальной группы продемонстрировали средний уровень сформированности умения выбрать правильную языковую единицу, например, на вопрос

экспериментатора «посмотри внимательно на картинку и скажи, что делает птичка: вылетает, залетает или улетает?» к картинке на которой изображена птица, вылетающая из клетки, все дети ответили правильно «вылетает», а при ответе на вопрос к картинке, где кошка подпрыгивает за бантиком, дети испытали затруднения и почти все выбрали не правильную языковую единицу – «прыгает».

В ходе исследования результатов выполнения задания предназначенного для выявления умения отличать правильную языковую модель от не правильной, следует отметить, что 80% детей с речевыми нарушениями условно продемонстрировали низкий уровень сформированности умения дифференцировать на слух языковые единицы.

Анализируя полученные ответы детей, следует отметить следующие часто допускаемые ошибки:

- Неправильная словообразовательная модель опознавалась как правильная. Например, учитель-логопед: «мама Вани скрипачница. Правильно я сказала?» Ребенок: «да».

- Неправильная словообразовательная модель, заменялась такой же, не являющейся правильной. Например, учитель-логопед: «Водитель из машины подает сигнал. Значит он сигнализирует?» Ребенок: «нет он пикает».

В ходе исследования полученных результатов при выполнении задания направленного на выявление уровня сформированности понимания слов, образованных различными способами словообразования, можно сделать вывод о том, что 40% детей ЭГ от общего количества испытуемых продемонстрировали высокий уровень, успешно показывая на картинке заданную языковую единицу, однако у всех детей вызвало затруднение задание показать на картинке посуду, которая обозначает хранилища чего-либо, например, на просьбу показать супницу, многие дети показывали конфетницу.

Таким образом междисциплинарный подход к изучению грамматической подсистемы языка, позволяет оценить сформированность моделей словообразования не только с традиционной точки зрения в рамках специально созданной экспериментальной ситуации с набором определенных диагностических заданий, но и в формате продуцирования спонтанного речевого высказывания в процессе обиходно-бытовой беседы, созданной игровой ситуации или при пересказе текста.

Диагностические результаты, полученные в ходе экспериментального исследования, подтвердили необходимость использовать функциональные пробы, провокационные ситуации, которые предполагают формирование умения на слух от дифференцировать

правильную модель словообразования от не правильной, а также задания на формирование умения подобрать к картинке нужную словообразовательную модель в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи.

Литература

1. Апресян Ю.Д. Теоретические проблемы русского синтаксиса: Взаимодействие грамматики и словаря. М.: Языки славянских культур, 2010. 401 с.
2. Божович Е.Д. Структура, динамика и механизмы развития языковой компетенции дошкольников // Психологическая наука и образование. 2001. №5. С. 23-24.
3. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М.: Русский язык, 1947. 380 с.
4. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р.Е. Левиной. М.: Просвещение, 1967. 365 с.
5. Хомский Н. Язык и мышление. М.: Изд-во Московского университета, 1972. 279 с.
6. Чиркина Г.В. Коммуникативно-речевая деятельность детей с отклонениями в развитии: диагностика и коррекция. Принципы анализа и оценки сформированности коммуникативно-речевых умений детей с нарушениями речи. Архангельск, 2009. 189 с.

SIMONOVA Natalia Yurievna

Speech Therapist Teacher, Preschool Department for Children with Disabilities, OKOU "Kursk school for Children with Disabilities "Steps", Russia, Kursk

KATAEVA Nataliya Anatolievna

Deputy Director for Internal Affairs, Speech Therapist Teacher, Preschool Department for Children with Disabilities, OKOU "Kursk school for Children with Disabilities "Steps", Russia, Kursk

FEATURES OF THE FORMATION OF GRAMMATICAL TRANSFORMATIONS IN THE PRODUCTION OF SPEECH UTTERANCE IN CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Abstract. The article considers peculiarities of formation of grammatical change in the production of speech by preschool children with speech disorders (for example, derivation). The results of an empirical study on the level of formation of word formation skills at the functional and operational stage of the survey are presented.

Keywords: general underdevelopment of speech, grammar, word formation, language competence, speech competence.

Актуальные исследования

Международный научный журнал

2025 • № 7 (242)

Часть II

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.

Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»

Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135

Email: info@apni.ru

Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».

Номер подписан в печать 24.02.2025г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40