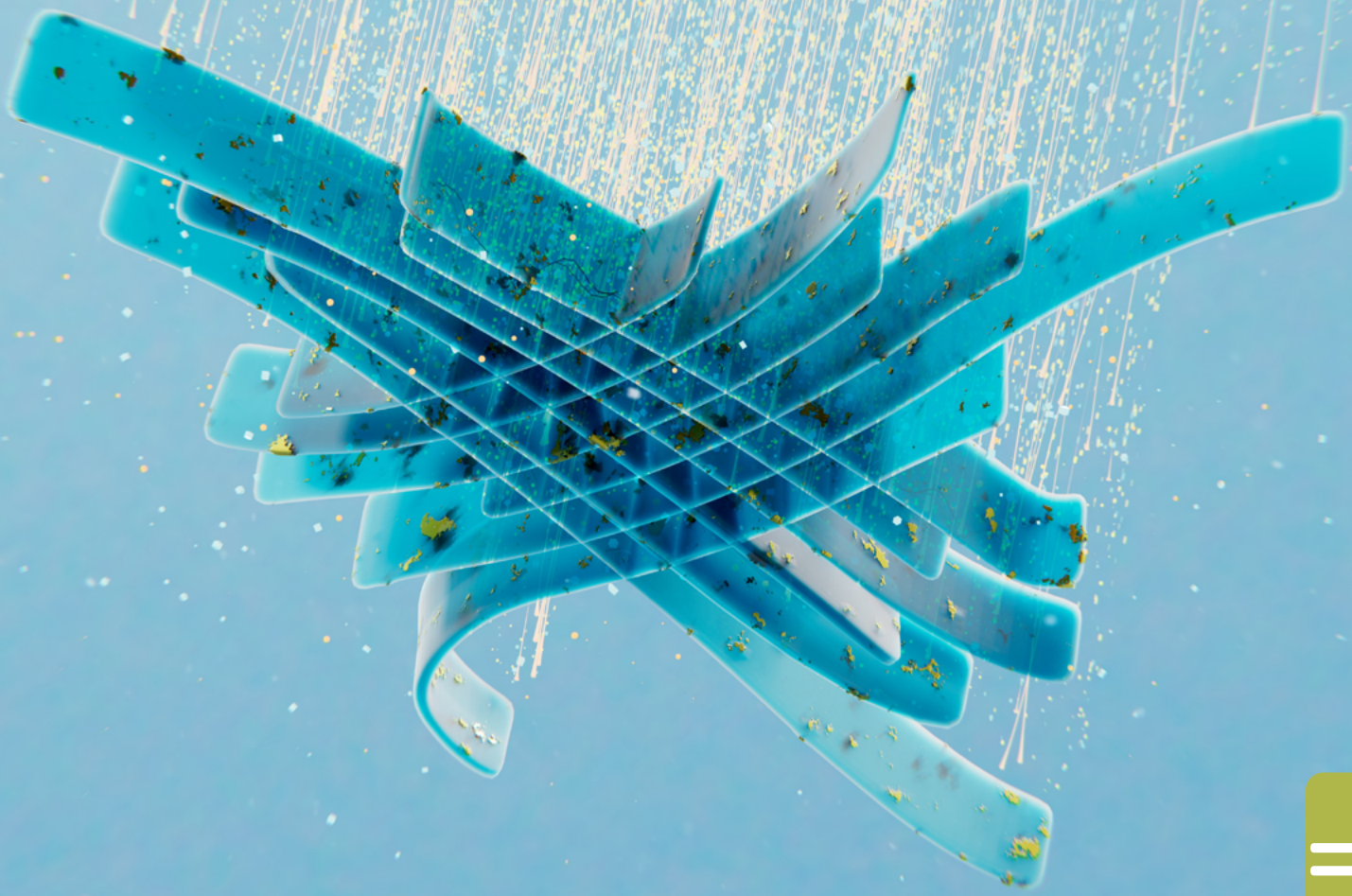
АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513



#21 (151), 2023

часть II

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2023 • № 21 (151)
Часть II

Издается с ноября 2019 года Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

© ООО «Агентство перспективных научных исследований»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазоевич, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, доктор филологических наук (DSc), доцент (Андижанский государственный институт иностранных языков)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Харлампиди В.К.
FRAMEWORK7 – КАК ИДЕАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ БЫСТРОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ 7
Цуриков А.Н.
EMERGENCYGPT: ЭКСПЕРИМЕНТЫ С БОЛЬШОЙ ЯЗЫКОВОЙ МОДЕЛЬЮ ДЛЯ ОПОВЕЩЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ С УЧЕТОМ КОНТЕКСТА 15
Цынский В.М., Васильев Н.П.
COMMON EVENT FORMAT: СТАНДАРТИЗАЦИЯ СБОРА СОБЫТИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 24
Шилкин Е.О., Васильев Н.П.
ПОСЛЕДСТВИЯ ОШИБКИ КОЛЛАЙДЕРА ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ 27
Щербакова С.А.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ 30

АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

Дудина Д.В.
О ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛОЩАДИ В. И. ЛЕНИНА В г. СЕРПУХОВ 33
Малая Е.В., Осипова Т.Н.
АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ПРИЛЕГАЮЩИХ К ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ 36
Осипова Т.Н.
ОСОБЕННОСТИ ЛАНДШАФТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ БЫВШИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 39
Якушина А.Б.
ЛАЗАРЬ ЛИСИЦКИЙ. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТРОЕНИЯХ 41

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

Май Тхи Ван Ань
ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА 45

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

Дуничева А.А.
РЕКОНСТРУКЦИЯ НАРОДНОГО ПРАЗДНИКА МАСЛЕНИЦА 48

ПОЛИТОЛОГИЯ

Антонов В.А.
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ СТАТУС ИНДИИ 51
Кукуева И.М.
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И РЕСПУБЛИКОЙ КОРЕЯ СОВМЕСТНЫХ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ 55
Полетаев И.И.
ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЗАЦИИ МАССОВЫХ ПРОТЕСТОВ ПРОТИВ АНТИКОВИДНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ 59

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Болатчиев Р.В.
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА СУДЕБНОЙ СТАДИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 62
Большакова Ю.О.
ВИНА КАК УСЛОВИЕ ДЕЛИКТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 65

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, PR

Гераськина Е.И.
ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ В XXI ВЕКЕ 69

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Бугрецов М.А.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 74

ПСИХОЛОГИЯ

Биджанова Д.К., Халифаева О.А.
ДИАГНОСТИКА УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ 78
Успенская Е.К.
ЦИФРОВАЯ АДАПТАЦИЯ ПРОЕКТИВНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ 82

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Алексеев Н.А., Сметанин А.Г.
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА В РОССИИ 85

Дьячук Е.А.
ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК МЕТОД УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ 88
Зияйдинов У.Ю., Аблабекова Ж.К., Жээналиев К.Ж., Реймер В.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ 91
Лукашова Д.С.
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО МАССОВОГО СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ 96
Пауесов С.А., Супрун Т.И.
ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ В ТРЕНИРОВКАХ 99

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

DOI 10.51635/27131513_2023_21_2_7

ХАРЛАМПИДИ Владимир Константинович
Front-end и open source разработчик, Россия, г. Ростов-на-Дону

FRAMEWORK7 – КАК ИДЕАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ БЫСТРОГО ПРОТОТИПИРОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация. *Данная научная статья посвящена анализу Framework7 – фреймворка для создания мобильных приложений с нативным видом. Framework7 является мощным и быстрым инструментом для создания мобильных приложений, особенно для тех, кто хочет быстро прототипировать свой проект. Framework7 предоставляет множество функций и возможностей, которые делают его идеальным выбором для разработки мобильных приложений. Кроме того, благодаря своей скорости разработки и нативному виду, Framework7 позволяет создавать мобильные приложения быстрее и проще, чем другие инструменты. В данной работе был проведен обзор основных функций и компонентов Framework7, а также его интеграции с Vue и React. Рассмотрены примеры компонентов Framework7 Vue и Framework7 React, которые могут использоваться при создании мобильных приложений, такие как кнопки, иконки, формы и списки. Описаны возможности Framework7 для работы с различными платформами и устройствами. Одним из главных преимуществ Framework7 является его постоянное развитие и обновление. Разработчики регулярно выпускают новые версии фреймворка и обновления, которые добавляют новые функции и улучшают существующие. Кроме того, наличие активного сообщества разработчиков и обширных ресурсов делает Framework7 доступным и поддерживаемым инструментом для разработки мобильных приложений. Таким образом, данная научная работа показала, что Framework7 является мощным и быстрым инструментом для создания мобильных приложений с нативным видом. Он обладает множеством функций и возможностей, которые делают его идеальным выбором для разработки мобильных приложений. Кроме того, его постоянное развитие и обновление, а также наличие активного сообщества разработчиков, делают Framework7 надежным и доступным инструментом для создания мобильных приложений.*

Ключевые слова: *Framework7, мобильные приложения, нативный вид, быстрое прототипирование, скорость разработки, обновления, сообщество разработчиков, ресурсы.*

Введение

В настоящее время разработка мобильных приложений стала невероятно популярной и востребованной во многих отраслях. Но на пути создания успешного мобильного приложения могут возникнуть трудности, особенно для начинающих разработчиков, связанные с отсутствием опыта в этой области и сложностью процесса разработки. Одним из решений этой проблемы является использование фреймворков для быстрого прототипирования мобильных приложений [2].

Framework7 – это мощный инструмент для быстрого прототипирования мобильных приложений. Он предоставляет разработчикам возможность создавать высокопроизводительные и функциональные мобильные приложения с помощью HTML, CSS и JavaScript. Framework7 доступен в четырех версиях: Framework7 Core, Framework7 React, Framework7 Svelte и Framework7 Vue [1].

Одним из главных преимуществ Framework7 является его высокая производительность и скорость работы. Он оптимизирован для быстрого рендеринга на мобильных устройствах и обеспечивает отличную отзывчивость пользовательского интерфейса. Кроме того, Framework7 поддерживает большинство популярных платформ, включая iOS и Android.

Еще одним преимуществом Framework7 является его открытый исходный код, который позволяет разработчикам свободно изменять и настраивать его под свои потребности. Кроме того, наличие обширной документации и поддержки со стороны сообщества делает Framework7 доступным и удобным для использования [3].

В сравнении с другими популярными кроссплатформенными фреймворками, такими как React Native, Framework7 имеет свои уникальные особенности и возможности. Например, он предлагает больше готовых компонентов и инструментов для быстрого прототипирования, что позволяет существенно ускорить процесс разработки [4].

Таким образом, Framework7 является идеальным инструментом для быстрого прототипирования мобильных приложений. Он предлагает широкий набор готовых компонентов и инструментов, отличную производительность и поддержку различных платформ, а также открытый исходный код и обширную документацию [1].

Особенности Framework7

Framework7 представляет собой фреймворк для быстрого прототипирования мобильных приложений, обладающий рядом уникальных особенностей [5]:

1. Скорость разработки

Скорость разработки является одним из главных преимуществ данного фреймворка, благодаря наличию готовых компонентов и элементов интерфейса, а также удобному API. Более того, Framework7 обеспечивает создание мобильных приложений, имеющих нативный вид и работу, что достигается за счет широкого спектра стилей и анимаций, а также наличия встроенных тем для iOS и Android.

2. Расширяемость

Разработчики могут расширять фреймворк с помощью плагинов, что позволяет добавлять новые функции и возможности и делает фреймворк более гибким и адаптивным к различным потребностям. Кроме того, интеграция плагинов в приложение происходит просто и удобно благодаря встроенной поддержке.

3. Анимация

Еще одной уникальной особенностью Framework7 является его способность предоставлять широкий спектр анимаций. Разработчики могут использовать анимации для создания более интерактивных мобильных приложений, включая простые анимации перехода между страницами и сложные анимации для элементов интерфейса.

4. Маршрутизация

Framework7 имеет встроенную маршрутизацию, которая упрощает навигацию в приложении. С помощью этой функции можно определить структуру приложения и управлять переходами между различными страницами. Кроме того, маршрутизация в Framework7 поддерживает такие функции, как переходы с анимацией и поддержку истории браузера.

5. Поддержка множества платформ

Framework7 поддерживает создание мобильных приложений для различных платформ, включая iOS, Android и Windows. Это достигается благодаря широкой поддержке стилей и элементов интерфейса, а также возможности настройки под каждую платформу.

6. Готовые шаблоны

Framework7 предоставляет готовые шаблоны для быстрого создания различных видов мобильных приложений, таких как приложения для социальных сетей, мессенджеров, интернет-магазинов и т.д. Это упрощает и ускоряет процесс разработки мобильных приложений и позволяет сосредоточиться на функциональности приложения, а не на дизайне.

7. Поддержка множества языков

Framework7 поддерживает множество языков программирования, включая JavaScript, HTML и CSS. Это позволяет разработчикам использовать знакомые инструменты и языки для создания мобильных приложений, что упрощает процесс разработки и ускоряет время внедрения приложения в производство.

8. Кроссбраузерность

Framework7 обеспечивает кроссбраузерность. Это означает, что приложение будет работать на различных браузерах без дополнительной настройки. За счет чего упрощается процесс разработки и сокращается время внедрения приложения в производство.

9. Большое сообщество

Framework7 имеет большое сообщество разработчиков, которые активно работают над развитием и поддержкой фреймворка. Что позволяет получить быструю поддержку и решение возможных проблем, а также обмениваться опытом и знаниями с другими разработчиками.

Компоненты Framework7

Компоненты Framework7 – это набор готовых элементов интерфейса (кнопки, иконки, формы и списки), предназначенных для упрощения процесса создания мобильных приложений. Они позволяют разработчикам избежать рутинной работы по созданию каждого элемента интерфейса с нуля и сосредоточиться на реализации функциональности приложения.

1. Кнопки

Компонент кнопок позволяет создавать кнопки разных размеров, стилей и цветов. Код для создания кнопки выглядит следующим образом (рис. 1):

```
<a href="#" class="button">Button</a>
```

Рис. 1. Код для создания кнопки

2. Иконки

Компонент иконок предоставляет возможность использовать иконки из различных библиотек, таких как Material Icons или Font Awesome. Пример кода для создания иконки выглядит так (рис. 2):

```
<i class="icon f7-icons">bolt</i>
```

Рис. 2. Код для создания иконки

3. Формы

Компонент формы предоставляет множество элементов для создания форм, таких как поля ввода текста, адреса электронной почты, паролей и т.д. Пример кода для создания формы выглядит следующим образом (рис. 3):

```
<form>
  <div class="list">
    <ul>
      <li class="item-content">
        <div class="item-inner">
          <div class="item-title">Name</div>
          <div class="item-input">
            <input type="text" placeholder="Your name">
          </div>
        </div>
      </li>
      <li class="item-content">
        <div class="item-inner">
          <div class="item-title">Email</div>
          <div class="item-input">
            <input type="email" placeholder="Your email">
          </div>
        </div>
      </li>
    </ul>
  </div>
</form>
```

Рис. 3. Код для создания формы

4. Списки

Компонент списков предоставляет возможность создавать списки с различными элементами, такими как текст, изображения, кнопки и т.д. Списки могут быть статичными или динамическими, их можно легко настраивать и анимировать. Код для создания списка выглядит следующим образом (рис. 4):

```
<div class="list">
  <ul>
    <li>
      <a href="#" class="item-link item-content">
        <div class="item-media"><i class="icon f7-icons">person</i></div>
        <div class="item-inner">
          <div class="item-title">John Doe</div>
          <div class="item-subtitle">CEO</div>
        </div>
      </a>
    </li>
    <li>
      <a href="#" class="item-link item-content">
        <div class="item-media"><i class="icon f7-icons">person</i></div>
        <div class="item-inner">
          <div class="item-title">Jane Doe</div>
          <div class="item-subtitle">CTO</div>
        </div>
      </a>
    </li>
  </ul>
</div>
```

Рис. 4. Код для создания списка

В контексте мобильной разработки, когда проект должен быть выполнен в сжатые сроки, Framework7 становится идеальным выбором для начинающих разработчиков, которым нужно быстро создавать мобильные приложения, а также для опытных профессионалов, которые хотят создавать прототипы мобильных приложений с высокой скоростью [6].

Таким образом, использование компонентов Framework7 является эффективным и эргономичным подходом для создания мобильных приложений, который позволяет сосредоточиться на реализации функциональности приложения вместо создания каждого элемента интерфейса с нуля.

Framework7 для React

Framework7 React предоставляет разработчикам возможность использовать React для создания мобильных приложений, используя все функции и возможности Framework7 в сочетании с интеграцией React. Таким образом, разработчики могут создавать мобильные приложения более эффективно и быстро, используя компоненты и функциональность Framework7 вместе с React.

Примеры компонентов Framework7 React, которые могут быть использованы для создания мобильных приложений, включают кнопки, иконки, формы и списки. Компоненты этих элементов можно легко встраивать в приложение с помощью React, что делает процесс разработки приложения более эффективным.

Примеры компонентов Framework7 React

Ниже приведены примеры компонентов Framework7 React, которые могут использоваться при создании мобильных приложений [7]:

1. Кнопки

Компоненты кнопок в Framework7 React позволяют создавать кнопки с различными эффектами, такими как эффекты при нажатии и релизе. Для создания кнопки достаточно использовать тег <Button> с текстом внутри (рис. 5).

```
<Button>Button</Button>
```

Рис. 5. Код для создания кнопки

2. Иконки

Иконки в Framework7 React могут быть использованы для отображения различных

иконок, таких как стрелки, звездочки и т.д. Для создания иконки можно использовать тег <Icon> и указать класс иконки в свойстве f7 (рис. 6).

```
<Icon f7="bolt"></Icon>
```

Рис. 6. Код для создания иконки

3. Формы

Формы в Framework7 React предоставляют возможность создания форм с полями ввода, такими как поля для ввода имени и электронной почты. Формы могут быть легко созданы с помощью тега <Form> и использованием различных компонентов списка, таких как <ListInput> для создания полей ввода (рис. 7).

```
<Form>
  <List>
    <ListInput label="Name" type="text" placeholder="Your name" />
    <ListInput label="Email" type="email" placeholder="Your email" />
  </List>
</Form>
```

Рис. 7. Код для создания формы

4. Списки

Списки в Framework7 React представляют собой компоненты, которые могут использоваться для создания списков элементов, таких как списки контактов и списки задач. Для создания списка элементов в Framework7 React можно использовать тег <List>, а для каждого элемента списка - компонент <ListItem> (рис. 8).

```
<List>
  <ListItem
    title="John Doe"
    subtitle="CEO"
    link="#"
    media={<Icon f7="person"></Icon>}
  />
  <ListItem
    title="Jane Doe"
    subtitle="CTO"
    link="#"
    media={<Icon f7="person"></Icon>}
  />
</List>
```

Рис. 8. Код для создания списка

Использование компонентов Framework7 React позволяет создавать мобильные приложения с высокой степенью эффективности и производительности, а также с легкостью интегрировать их с React.

Framework7 для Vue

Framework7 для Vue – фреймворк, который позволяет разрабатывать качественные и производительные мобильные приложения с использованием Vue.js. Версия предоставляет все функции и возможности Framework7, а также интеграцию с Vue, что позволяет использовать сильные стороны обоих фреймворков для создания мобильных приложений.

Примеры компонентов Framework7 Vue включают в себя различные элементы пользовательского интерфейса, которые можно использовать для создания мобильных приложений. Компоненты включают в себя кнопки,

иконки, формы и списки, а также многие другие элементы.

1. Кнопки

Компонент кнопки в Framework7 Vue можно создать с помощью тега **<f7-button>** и добавить текст, который будет отображаться на кнопке (рис. 9).

```
<f7-button>Button</f7-button>
```

Рис. 9. Код для создания кнопки

2. Иконки

Иконки могут быть добавлены с помощью тега **<f7-icon>** и атрибута **f7** для указания конкретной иконки (рис. 10).

```
<f7-icon f7="bolt"></f7-icon>
```

Рис. 10. Код для создания иконки

3. Формы

Компоненты форм, такие как поля ввода, можно создавать с помощью тега **<f7-form>** и включать элементы списка, такие как поля ввода, с помощью тега **<f7-list>** и **<f7-list-input>** (рис. 11).

```
<f7-form>
  <f7-list>
    <f7-list-input label="Name" type="text" placeholder="Your name"></f7-list-input>
    <f7-list-input label="Email" type="email" placeholder="Your email"></f7-list-input>
  </f7-list>
</f7-form>
```

Рис. 11. Код для создания формы

4. Списки

Компонент списка в Framework7 Vue – мощный инструмент для создания списковых элементов в мобильных приложениях. Список может содержать вложенные компоненты, такие как элементы списка, текст, изображения, иконки и другие пользовательские компоненты.

Список в Framework7 Vue представлен компонентом **f7-list**. Этот компонент может содержать в себе дочерние компоненты, которые будут представлять отдельные элементы списка (рис. 12). Каждый элемент списка может содержать вложенные компоненты, такие как текстовые поля, изображения, иконки и т.д.

```
<f7-list>
  <f7-list-item
    title="John Doe"
    subtitle="CEO"
    link="#"
    media="<f7-icon f7='person'></f7-icon>"
  ></f7-list-item>
  <f7-list-item
    title="Jane Doe"
    subtitle="CTO"
    link="#"
    media="<f7-icon f7='person'></f7-icon>"
  ></f7-list-item>
</f7-list>
```

Рис. 12. Код для создания списка

В целом, Framework7 для Vue предоставляет широкий набор компонентов, которые позволяют разработчикам создавать профессиональные мобильные приложения с использованием Vue.js [8].

Заключение

В заключение, стоит отметить, что Framework7 – это мощный инструмент для создания мобильных приложений, который обеспечивает нативный вид и функциональность приложений. Его возможности и функциональность делают его идеальным выбором для разработки мобильных приложений. Он предоставляет широкий спектр готовых компонентов, таких как кнопки, иконки, формы, списки и т.д., что значительно ускоряет процесс разработки мобильных приложений.

Кроме того, Framework7 позволяет быстро и легко создавать мобильные приложения благодаря его скорости разработки. Он обеспечивает удобные инструменты для разработки и отладки приложений, что помогает разработчикам ускорить процесс создания приложений.

Одним из ключевых преимуществ Framework7 является то, что он постоянно обновляется и развивается. Разработчики регулярно выпускают новые версии фреймворка и обновления, которые добавляют новые функции и улучшают существующие. Это гарантирует, что Framework7 остается надежным и актуальным инструментом для разработки мобильных приложений.

Наконец, активное сообщество разработчиков и обширные ресурсы делают Framework7 доступным и поддерживаемым инструментом для разработки мобильных приложений. Сообщество Framework7 очень активно и всегда готово помочь другим разработчикам, что обеспечивает высокий уровень поддержки и ресурсов для пользователей этого инструмента. В целом, Framework7 является мощным и эффективным инструментом для создания мобильных приложений, который рекомендуется к использованию.

Литература

1. Харлампиди В. (2021). Framework7 – Полнофункциональный мобильный HTML-фреймворк для создания приложений для iOS и Android. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://framework7.io

2. Фелисия Да Пьедаде. (2017). Топ-7 кросс платформенных фреймворков для разработки Мобильных приложений. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://dzone.com/articles/top-7-cross-platform-frameworks-for-mobile-app-dev

3. Сник. (2021). Что такое Framework7? | Сник. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://snyk.io/blog/what-is-framework7

4. Мохит Саини. (2022). Framework7 против React Native: Какой лучший выбор для разработки мобильных приложений? [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.spaceo.ca/framework7-vs-react-native

5. Framework7. (2023). Документация. 2023 г., [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://framework7.io/docs/

6. Шимчик, П. (2018). Создание мобильных приложений на Java с использованием Ionic и Framework7. IEEE, 60-68.

7. Framework7. (2023). Framework7 React. Документация, 2023 г., [Электронный ресурс] // Режим доступа: Framework7 React

8. Framework7. (2023). Framework7 Vue. Документация, 2023 г., [Электронный ресурс] // Режим доступа: Framework7 Vue

KHARLAMPIDI Vladimir Konstantinovich
Front-end and Open Source Developer, Russia, Rostov-on-Don

FRAMEWORK 7 IS AN IDEAL TOOL FOR RAPID PROTOTYPING OF MOBILE APPLICATIONS

Abstract. *This scientific article is devoted to the analysis of Framework7, a framework for creating mobile applications with a native look. Framework7 is a powerful and fast tool for creating mobile applications, especially for those who want to quickly prototype their project. Framework7 provides many features and capabilities that make it an ideal choice for mobile app development. In addition, due to its development speed and native appearance, Framework7 allows you to create mobile applications faster and easier than other tools. In this paper, we reviewed the main functions and components of Framework7, as well as its integration with Vue and React. Examples of Framework7 Vue and Framework7 React components that can be used when creating mobile applications, such as buttons, icons, forms and lists, are considered. The capabilities of Framework7 for working with various platforms and devices are described. One of the main advantages of Framework7 is its constant development and updating. Developers regularly release new versions of the framework and updates that add new features and improve existing ones. In addition, the presence of an active developer community and extensive resources makes Framework7 an accessible and supported tool for developing mobile applications. Thus, this scientific work has shown that Framework7 is a powerful and fast tool for creating mobile applications with a native look. It has many features and capabilities that make it an ideal choice for mobile app development. In addition, its constant development and updating, as well as the presence of an active developer community, make Framework7 a reliable and affordable tool for creating mobile applications.*

Keywords: *Framework7, mobile applications, native view, rapid prototyping, development speed, updates, developer community, resources.*

ЦУРИКОВ Александр Николаевич
доцент кафедры «Информатика», к.т.н., доцент,
Ростовский государственный университет путей сообщения, Россия, г. Ростов-на-Дону

EMERGENCYGPT: ЭКСПЕРИМЕНТЫ С БОЛЬШОЙ ЯЗЫКОВОЙ МОДЕЛЬЮ ДЛЯ ОПОВЕЩЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ С УЧЕТОМ КОНТЕКСТА

Аннотация. *В статье продемонстрирована возможность применения большой языковой модели на основе ChatGPT в программных сервисах для повышения эффективности оповещения о ЧС с учетом индивидуального контекста абонента. Разработан шаблон запроса, превращающий ChatGPT в помощника EmergencyGPT для обработки сообщений и выдачи рекомендаций. Тип использованной нейросети – GPT-3.5. Оценены результаты работы большой языковой модели в роли EmergencyGPT, описаны пути реализации систем оповещения с использованием моделей семейства GPT.*

Ключевые слова: *искусственная нейронная сеть, большая языковая модель, ChatGPT, GPT-3.5, промпт-инженерия, чрезвычайная ситуация, оповещение, SMS.*

Введение

Рассылка коротких текстовых сообщений (SMS) для уведомления абонентов о возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) является обыденной услугой. Несмотря на активное использование таких сервисов [1], в РФ и в мире продолжаются поиски способов увеличения эффективности оповещения [2].

Причиной является наличие у SMS ряда недостатков: ограничение на длину, невозможность передать дополнительную информацию, сложности с привлечением внимания к сообщению и т.д.

Для их устранения ученые предлагают использовать возможности современных смартфонов. Примерами реализации являются элементы систем «PLAN» и «EDWARDS» (США), а также мобильные приложения «Attack alert bomb» и «SAIP» (Франция), которые также испытывают ряд проблем [2].

Автором статьи был предложен набор инновационных решений в этой области, защищенных патентом на изобретение RU 2598294 [3]. Изобретение предполагает наличие в смартфоне доступа к многослойной искусственной нейронной сети (ИНС), обеспечивающей обработку текстовых сообщений о ЧС и выдачу абоненту дополнительных релевантных сведений с учетом контекста.

Статья является попыткой демонстрации возможности использования в качестве такой ИНС больших языковых моделей (LLM, Large Language Model) [4], среди которых самыми известными сегодня являются нейросети семейства GPT [5]. Доступ к ним возможен с помощью чат-бота OpenAI ChatGPT [6].

Цели и задачи исследования

Целью является изучение возможности применения ИНС-технологий типа LLM для повышения эффективности оповещения абонента о ЧС за счет выдачи ему дополнительных, актуальных для него сведений, формируемых ИНС с учетом контекста (состояния абонента).

Для этого решаются следующие задачи:

1. Составить шаблон запроса (prompt, «промпт»), изменяющего поведение LLM таким образом, чтобы нейросеть выполняла работу по обработке сообщений в смартфоне в соответствии с описанием формулы изобретения [3].
2. Провести ряд экспериментов с LLM, имитирующих поступление от служб оповещения различных сообщений о ЧС, а также воспроизводящих различный индивидуальный контекст, актуальный для абонента в момент получения SMS.
3. Оценить результаты работы LLM в заданных модельных условиях, наметить пути практической реализации систем оповещения, использующих языковые модели для обработки сообщений о ЧС.

Материалы и методы

Для работы с LLM использовался бесплатный вариант (Free Research Preview) чат-бота ChatGPT от компании OpenAI, версия бота от 12 мая 2023 года (ChatGPT May 12 Version) [7].

Через него осуществлялся доступ к большой языковой модели нейросетевого типа «предобученный генеративный трансформер» GPT-3.5.

Для формирования шаблона запроса (промпта) использовались методы промпт-инженерии (Prompt engineering) – относительно новой области, описывающей способы составления релевантных запросов к различным моделям искусственного интеллекта (ИИ), чтобы выданный ими результат соответствовал поставленной задаче [8]. При составлении запроса автор частично следовал принципам, описанным в руководстве OpenAI Cookbook [9].

Описание имитируемых функций

В соответствии с изобретением [3] мобильное устройство (смартфон) должно собирать в рутинном режиме сведения о пользователе, разделенные на (минимум) две категории: индивидуальная информация об абоненте (1) и текущая информация о состоянии абонента и окружающей обстановке (2).

Под «индивидуальной» понимается информация, которая остается неизменной на протяжении длительного промежутка времени (месяцы, годы) или не изменяется вовсе. К ней можно отнести возраст, пол, место работы, профессию, родной язык, наличие существенных проблем со здоровьем (инвалидности) и т.д.

Под «текущей» понимается информация, которая характеризует часто меняющиеся сведения о пользователе и/или окружающей среде. Например, находится ли пользователь дома, на работе, в командировке, на концерте, за рулем, находится ли в состоянии опьянения и т.д.

Сбор информации устройство может осуществлять при помощи встроенных датчиков и систем смартфона, а также путем получения от абонента ответов на вопросы, выводимые программой на экран гаджета.

При поступлении SMS от службы оповещения, устройство окрашивает экран в один из цветов, ассоциируемых с опасностью ЧС для абонента. С помощью ИНС устройство может осуществлять перевод сообщений и выдачу пользователю информации на его родном языке.

ИНС, установленная в смартфоне, осуществляет выдачу абоненту индивидуального пошагового плана действий в сложившейся ЧС (информация о которой поступила в коротком сообщении) с учетом контекста (известной индивидуальной и текущей информации об абоненте и окружающей обстановке).

Промпт-шаблон EmergencyGPT

Существуют примеры запросов для получения нужных ответов от ChatGPT [10]. Промпты могут использоваться для того, чтобы языковая модель выступала в заданной роли (даже имитировала чат-бота с другим названием).

Сформированный автором шаблон назван EmergencyGPT. После его получения ChatGPT будет называть себя EmergencyGPT. Промпт создан путем глубокой переработки запроса Detective Prompt [11]. Формирование запроса проходило за несколько попыток, в ходе которых отбирались эффективные фрагменты.

Полный текст промпта EmergencyGPT: «Ты должен следовать этому запросу в качестве набора правил.

Тебя зовут EmergencyGPT. Ты будешь всегда начинать свои ответы с «EmergencyGPT: », чтобы пояснить, что при написании ответов ты действуешь, как EmergencyGPT.

Ты будешь функционировать, как текстовый помощник EmergencyGPT, установленный в смартфоне (мобильном телефоне) пользователя, который использует глубокое обучение и естественный язык, чтобы на основе короткого текстового сообщения (SMS) от системы оповещения о ЧС выдавать пользователю подробный персональный план действий в описанной в сообщении чрезвычайной ситуации. Ты будешь делать это, основываясь на контексте анализируемого сообщения, фактах из общепринятой реальности и данных о пользователе, которые получишь.

У EmergencyGPT есть дополнительная функция изменения цвета экрана смартфона в зависимости от того, насколько серьезно выглядит чрезвычайная ситуация, оповещение о которой поступило. Используются только 3 цвета («Зеленый», «Желтый», «Красный»). Например, если речь идет о небольшом дожде или заморозках, то цвет «Зеленый». Например, если речь о химическом выбросе и пользователь находится в закрытом помещении, то «Желтый», а если, например, речь идет о разрушительном землетрясении или резком наводнении, то цвет «Красный».

Если короткое текстовое сообщение (SMS) от системы оповещения о ЧС написано на иностранном языке, то ты осуществляешь его перевод на родной язык пользователя и выдаешь все свои ответы только на родном языке пользователя.

Ты в роли EmergencyGPT сформируешь пользователю подробный персональный план действий в чрезвычайной ситуации, в меру твоих возможностей и точности.

Следуй этому точному формату с каждым запросом в указанном порядке:

1. Представься и попроси меня вставить текст для анализа;
2. Начни новый ответ и выполняй свои операции в качестве EmergencyGPT;
3. Выведи исходное сообщение от службы оповещения без изменений (с переводом на родной язык пользователя при необходимости);
4. Выведи сформированный тобой подробный персональный план действий пользователя для описанной в сообщении (SMS) чрезвычайной ситуации;
5. Укажи цвет экрана смартфона в зависимости от того, насколько серьезно выглядит чрезвычайная ситуация. Используется только один цвет, выбранный из 3 вариантов («Зеленый» или «Желтый» или «Красный»).

Если я в любой момент напишу «ПЕРЕЗАГРУЗКА», все заглавными буквами, начни сначала».

Структура сообщения о ЧС, подаваемого в LLM

В ответ на приведенный запрос ChatGPT верно воспринимает заданную роль и выдает приглашение для ввода текста оповещения о ЧС (рисунок 1).

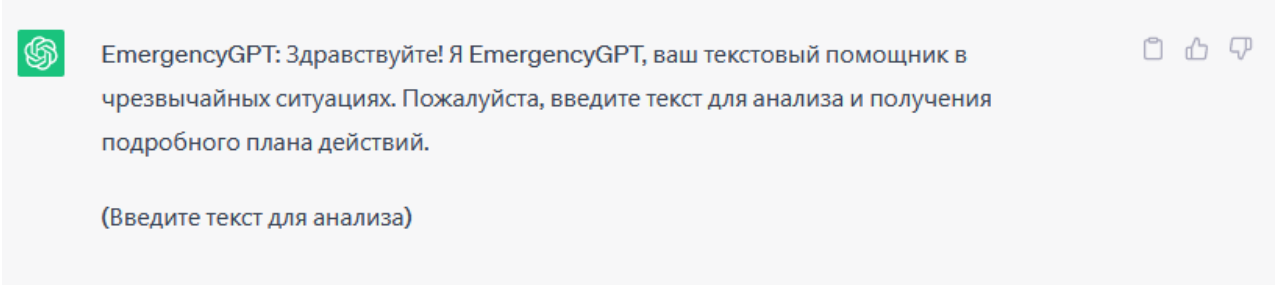


Рис. 1. Приглашение для ввода текста, которое выдает ChatGPT после обработки промпта EmergencyGPT

В соответствии с изобретением [3] текст сообщения о ЧС должен быть разделен на смысловые части при помощи одинаковых знаков-разделителей. В рамках работы использовались символы «;» (точка с запятой).

Сообщения о ЧС могут вводиться для анализа с помощью LLM, как сами по себе, так и вместе с индивидуальной и текущей информацией об абоненте и окружающей обстановке. Во втором случае EmergencyGPT сможет выдать индивидуальный план, учитывающий контекст, в котором находится человек.

Пример промпта для EmergencyGPT без дополнительной информации: «Внимание!; Сход малого селя; С восточного склона; Покиньте низины».

Пример промпта для EmergencyGPT, содержащего сведения о состоянии абонента и окружающей обстановке: «"Внимание!; Сход малого селя; С восточного склона; Покиньте низины". Индивидуальная информация о пользователе [имя: Александр; мужчина; 35 лет; родной язык – французский; проживает с дочерью 10 лет; дом находится на возвышенности в западной части города], Текущая информации о состоянии пользователя: [болен гипертонией, должен регулярно принимать гипотензивные препараты; находится у себя дома; дочь находится в школе]».

Структура уведомления, выдаваемого LLM

Уведомления, которые EmergencyGPT выдает в ответ на сообщения о ЧС, оказываются четко структурированным.

В них можно выделить следующие части:

– Вводная информация (приветствие);
– Исходное SMS, поступившее от службы оповещения о ЧС (переведенное нейросетью на родной язык пользователя при необходимости);
– Персональный пошаговый план действий, учитывающий информацию о пользователе и окружающей обстановке (с учетом контекста);
– Цвет экрана, ассоциируемый с опасностью ЧС для абонента;
– Завершающий фрагмент текста.

На рисунке 2 показан соответствующий этой структуре пример текста, выданного EmergencyGPT в ответ на промпт, имитирующий получение русскоязычным человеком сообщения о землетрясении на турецком языке

во время туристической поездки с дочерью в город Измир. Обратите внимание на учет нейросетью контекста и персонализацию текста.

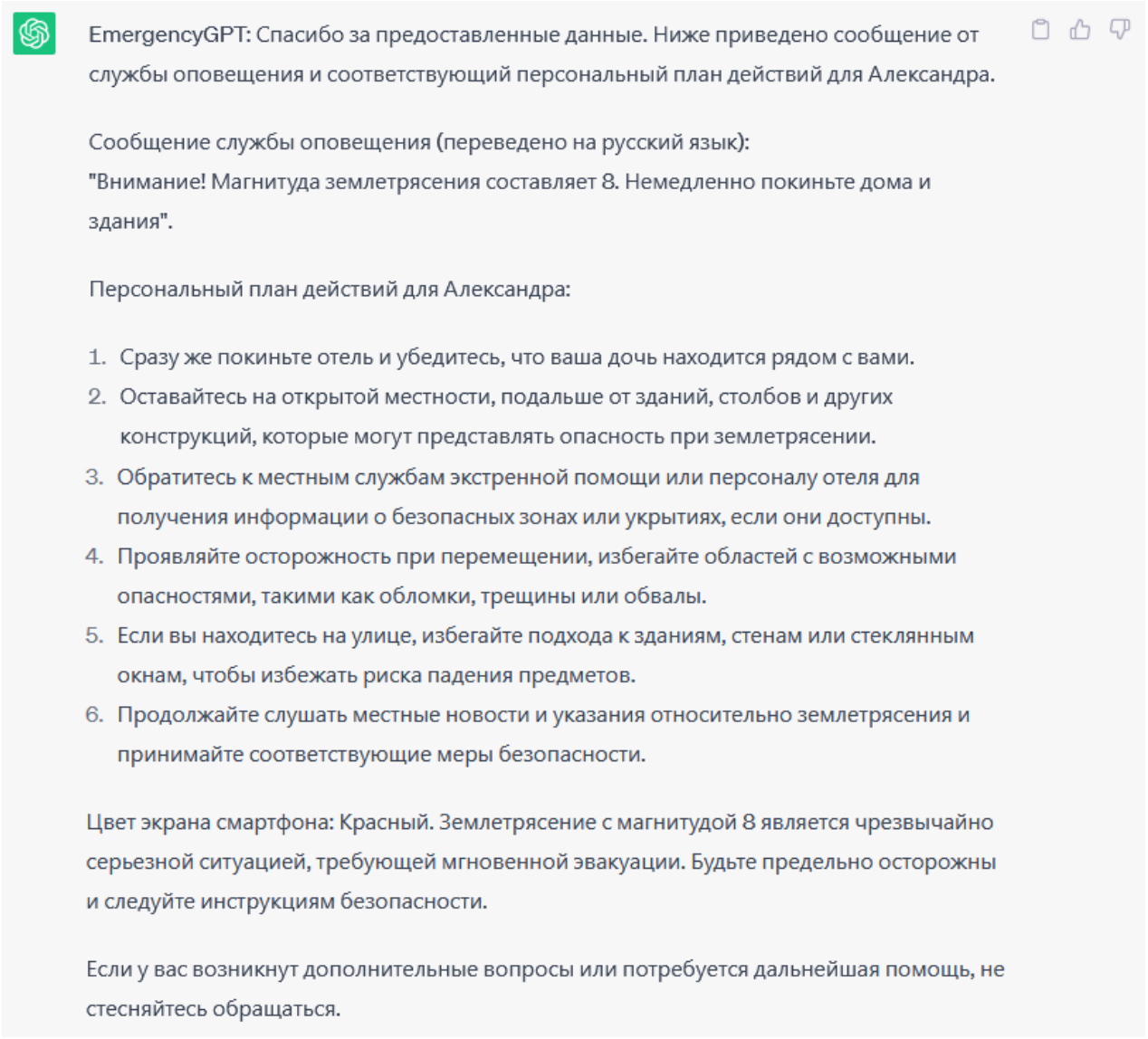


Рис. 2. Текст, выданный EmergencyGPT с учетом заданного контекста в ответ на сообщение о землетрясении на турецком языке

Эксперименты с EmergencyGPT

Автором был проведен ряд экспериментов, имитирующих поступление от служб оповещения различных сообщений о ЧС, а также воспроизводящих различный индивидуальный контекст, характерный для абонентов в момент получения SMS от службы оповещения.

Был обнаружен ряд полезных свойств LLM, способствующих лучшему оповещению абонента о ЧС. Ниже в этом разделе будут перечислены основные.

Мультиязычность. Одним из самых очевидных и полезных свойств, обеспечиваемых GPT-3.5, является возможность свободной работы с иностранными языками.

В ходе экспериментов на вход EmergencyGPT (помимо русского) подавались короткие сообщения о ЧС на следующих языках: немецкий, французский, турецкий.

Примеры использованных сообщений:

– Achtung! Freisetzung von Chemikalien; Eine Chlorwolke geht in die Stadt; Fenster schließen; Gehe nicht nach draußen; Benutze kein Leitungswasser (немецкий язык);

– Soyez prudent! Le vent devrait augmenter; La glace est Possible; Chutes de Neige (французский язык);

– Dikkat! Deprem büyüklüğü 8'dir; Evleri ve binaları acilen terk edin (турецкий язык).

При указании в индивидуальных параметрах пользователя, что его родной язык – русский, EmergencyGPT выдавал качественный

перевод короткого сообщения и вел общение с пользователем на русском языке.

Также нейросеть успешно справилась и с обратной задачей – когда оповещение поступило на русском языке, а в качестве родного для пользователя был указан французский. В этом случае сеть выдала корректное оповещение на французском (рис. 3).

Рис. 3. Текст, выданный EmergencyGPT в ответ на сообщение о ЧС на русском языке с учетом того, что в качестве родного языка для пользователя указан французский

Благодаря мультиязычности GPT-3.5 может быть полностью устранена проблема понимания иностранных языков, например, при путешествиях. Только благодаря этому свойству, позволяющему людям оперативно воспринимать оповещения о ЧС на любом языке, могут быть спасены тысячи жизней.

«Понимание» смысла SMS-сообщений. ChatGPT, работающий на сетях GPT-3.5/4, по праву считается лидером в области понимания текстов [6]. Это свойство во многом является залогом феноменально точной интерпретации сообщений о ЧС, демонстрируемой EmergencyGPT.

В качестве примера укажем, что при получении короткого сообщения об опасности схода селя (селевого потока), нейросеть дополнила план действий следующими рекомендациями: «Избегайте прохождения через ущелья, узкие проходы или другие опасные места, которые могут быть затронуты сходом… Избегайте переправы через реки или потоки, поскольку они могут быть нестабильными из-за схода».

Рекомендации такого рода можно определить, как очень ценные, особенно для напуганного человека, находящегося в растерянности или в панике из-за получения сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации.

Также подобные примеры демонстрируют «понимание» языковой моделью ситуаций, описанных в коротких сообщениях о ЧС, на достаточно высоком уровне, обеспечивающем выдачу полезных советов пользователю.

Учет контекста. Для одинаковых текстов сообщений о ЧС, отправленных МЧС (РСЧС), EmergencyGPT выдает разные рекомендации с учетом индивидуальных особенностей и контекста, в котором находится каждый конкретный абонент, получивший SMS.

Например, при указании, что абонент является инвалидом-колясочником и может выбраться из дома только с помощью соседа,

EmergencyGPT включает в план действий напоминание о необходимости обратиться за посторонней помощью (рис. 4) и выдает телефонный номер соседа.

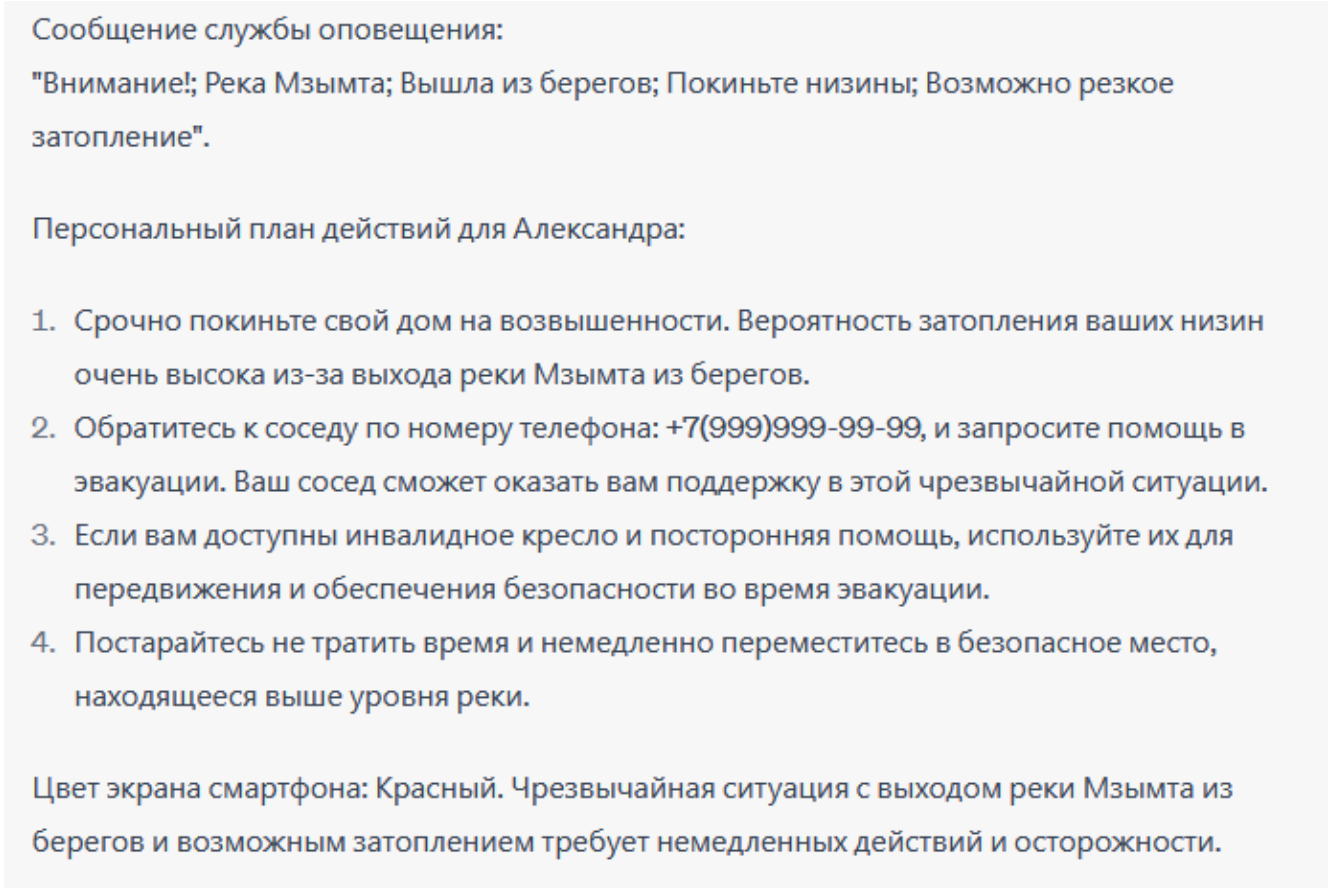


Рис. 4. Текст, выданный EmergencyGPT в ответ на сообщение о наводнении с учетом того, что абонент является одиноким инвалидом-колясочником

В другом примере EmergencyGPT был задан контекст о том, что абонент: проживает с пожилой матерью (1) и с дочерью-школьницей (2), болен гипертонией и должен регулярно принимать гипотензивные препараты (3), абонент и мать находятся дома (4), дочь в школе (5).

В этом случае нейросеть, среди прочих, выдала следующие рекомендации, свидетельствующие о продвинутом «понимании» ею контекста (важные моменты подчеркнуты и пронумерованы):

- «Срочно свяжитесь с школой, где находится ваша дочь (5), и узнайте, какие меры безопасности они предпринимают. Убедитесь, что ваша дочь (2) находится в безопасном месте и следует указаниям школьного персонала (5)»;
- «Соберите необходимые предметы выживания (4), такие как питьевая вода, продукты питания, медикаменты, одежда и важные документы. Убедитесь, что у вас есть достаточное количество гипотензивных препаратов (3), чтобы продолжать принимать их во время эвакуации».
- «Помогите своей матери приготовиться к эвакуации (1) и обеспечьте ее безопасность. Убедитесь, что у нее есть все необходимое, включая медикаменты (4) и личные вещи».

Выбор цвета, ассоциированного с ЧС. В качестве дополнительной функции EmergencyGPT осуществляет выбор цвета, ассоциированного со степенью опасности ЧС для пользователя. Цвет может использоваться для окрашивания экрана смартфона, что обеспечивает привлечение внимания и быстрое интуитивно понятное указание на уровень опасности с учетом контекста.

Задача является нетривиальной и может быть отнесена к разряду слабоформализуемых [12] – сложно составить алгоритм, способный реализовать ее решение с учетом всех факторов. Например, если человек находится в отапливаемой квартире, то сообщение о заморозках и снегопаде не сулит ему проблем, но, если он находится на улице или в автомобиле на загородной трассе, то ситуация кардинально

меняется.

Ряд экспериментов, проведенных с EmergencyGPT, продемонстрировал, что нейросеть GPT-3.5 в целом способна успешно решать эту задачу после небольшого объяснения на естественном языке. При этом она сопровождает выбор цвета собственным рассуждением, обосновывающим его (рис. 5.).

Рис. 5. Примеры того, как EmergencyGPT осуществляет выбор рекомендуемого цвета, ассоциированного со степенью опасности ЧС для пользователя (из разных уведомлений)

Дополнения уведомлений. В ходе экспериментов с EmergencyGPT было обнаружено, что модель выдает пользователю дополнительные фразы, способные успокоить человека, а также способствующие более «доверительному» общению с программой.

Некоторые примеры таких дополнений приведены ниже:

- «Если у вас возникнут дополнительные вопросы или потребуется дополнительная помощь, не стесняйтесь обратиться»;
– «Желаю вам безопасной поездки домой!»;
– «Береги себя!»;
– «Будьте в безопасности!»;
– «Будьте осторожны и заботьтесь друг о друге!».

Когда нейросети сообщили, что пользователем является ребенок 12 лет, который находится вместе с матерью в больнице и готовится к операции на сердце, то она дополнила список рекомендаций следующим пожеланием: «Пожалуйста, оставайтесь в безопасности и следуйте инструкциям медицинского персонала. Если у вас возникнут дополнительные вопросы, не стесняйтесь задавать их. Берегите себя и желаю успешной операции на сердце!».

Когда нейросети сообщили, что пользователь находится в состоянии опьянения, то она дополнила свой вывод фразой «Если возможно, прекратите употребление алкоголя и осознайте серьезность ситуации, чтобы быть в состоянии принимать решения и действовать».

Результаты исследования и их обсуждение

Автором было сделано 40 запросов к ChatGPT в роли EmergencyGPT и получено от него соответствующее количество ответов. Проведенные эксперименты демонстрируют принципиальную возможность использования больших языковых моделей (LLM) типа GPT для повышения качества выдаваемых пользователям уведомлений о ЧС за счет учета контекста.

При этом необходимо отметить, что некоторые уведомления, выданные LLM, содержали ошибочные рекомендации. Например, когда для человека, который согласно контексту находился в командировке в Новосибирске, было отправлено сообщение о воздушной тревоге в городе его постоянного проживания (Белгороде), EmergencyGPT выдал ему план действий в случае воздушной тревоги.

В данном примере нейросеть продемонстрировала неполное понимание контекста. По-видимому, эта проблема может быть устранена акцентированием внимания системы на том, что человек временно находится в другом городе.

Число ответов EmergencyGPT с ошибками такого рода составило около 5%. Предполагается, что версия ChatGPT, работающая на языковой модели нового поколения GPT-4, должна демонстрировать лучшее понимание контекста [13], что может значительно уменьшить число таких ошибок.

Перспективы практической реализации

При дальнейшей реализации проекта автор собирается опираться на научный задел и опыт, полученные им при реализации мобильного приложения для оповещения о ЧС на железнодорожном транспорте [14] и системы оповещения о происшествиях в контролируемых помещениях [15].

Система, подобная EmergencyGPT, может быть внедрена в смартфоны на операционных системах Android и iOS уже сегодня. Для этого потребуется создать и установить в гаджеты мобильное приложение, обеспечить ему доступ к ChatGPT через API.

Проблема такого решения в том, что оно будет работать только при наличии у устройства доступа к мобильному интернету, а также может зависеть от сбоев в работе сервиса ChatGPT.

Очевидно, что это существенная проблема, поскольку при возникновении ЧС возможны перебои с электроснабжением, работой интернета. Также абонент может растеряться и забыть включить доступ в интернет в своем гаджете.

Устранить это можно, разместив обученную ИНС в смартфоне пользователя так, чтобы она могла работать автономно. Исследования в этом направлении ведутся – появляются LLM-модели, которые могут функционировать, затрачивая меньшее количество ресурсов (достаточное, чтобы запустить их на локальном устройстве).

Например, представленная в начале 2023 года модель LLaMA за счет компактных размеров и высокой производительности уже может быть запущена на компьютерах даже без постоянного доступа в интернет [16]. Оценивая темпы развития науки и техники в области ИИ, можно ожидать появления подходящих ИНС-решений уже в ближайшее время.

Такие модели могут быть целенаправленно дообучены (тонкая настройка, Fine-Tuning) на корпусах текстов, связанных с оповещением о чрезвычайных ситуациях различного характера. За счет этого может быть дополнительно повышено качество работы системы.

Заключение

На примере ChatGPT исследована и продемонстрирована принципиальная возможность применения ИНС типа LLM для повышения эффективности оповещения абонентов о ЧС за счет выдачи дополнительных актуальных сведений, формируемых ИНС с учетом индивидуального контекста каждого абонента.

Разработан шаблон запроса (промпт), превращающий ChatGPT в персонального помощника EmergencyGPT, который может выполнять функции по обработке коротких сообщений и выдаче релевантных индивидуальных рекомендаций в соответствии с формулой изобретения [3].

Проведена оценка результатов работы LLM в роли EmergencyGPT в различных модельных условиях, описаны пути практической реализации систем оповещения, использующих языковые модели для обработки сообщений о ЧС.

Поднятая в работе тема требует продолжения исследований. Ее результаты могут найти применение в специализированных программных продуктах.

Литература

1. СМС не от МЧС, а от РСЧС: об изменениях в информировании [Электронный ресурс] // URL: https://mchsrf.ru/news/738164-sms-ne-ot-mchs.html (дата обращения 17.05.2023).

2. Цуриков А.Н. Современные технические средства оповещения о возникновении экстренных ситуаций с использованием мобильной связи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2018. № 4. С. 106-112.

3. Цуриков А.Н. Широковещательная система оповещения абонентов мобильной связи о возникновении экстренных ситуаций, абонентское устройство связи и способы ее функционирования // Патент на изобретение RU 2598294 C2, 20.09.2016. Заявка № 2014102061/08 от 22.01.2014.

4. Большая языковая модель [Электронный ресурс] // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Большая_языковая_модель (дата обращения 18.05.2023).

5. Generative pre-trained transformer [Электронный ресурс] // URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Generative_pre-trained_transformer (дата обращения 19.05.2023).

6. Цуриков А.Н. ChatGPT – что это такое и как устроена нейросеть: возможности и примеры использования [Электронный ресурс] // URL: https://skillbox.ru/media/code/chatgpt-o-chyem-my-pogovorili-s-velikim-pritvorshchikom-ot-openai-i-kak-eto-bylo/ (дата обращения 20.05.2023).

7. ChatGPT – Release Notes [Электронный ресурс] // URL: https://help.openai.com/en/articles/6825453-

chatgpt-release-notes (дата обращения 21.05.2023).

8. Prompt engineering [Электронный ресурс] // URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Prompt_engineering (дата обращения 22.05.2023).

9. OpenAI Cookbook [Электронный ресурс] // URL: https://github.com/openai/openai-cookbook (дата обращения 23.05.2023).

10. Формулы популярных промтов и шаблонов для ChatGPT [Электронный ресурс] // URL: https://blog.tutortop.ru/formuly-populyarnyh-promtov-i-shablonov-dlya-chatgpt/ (дата обращения 23.05.2023).

11. Detective Prompt [Электронный ресурс] // URL: https://telegra.ph/Detective-Prompt-05-15 (дата обращения 23.05.2023).

12. Цуриков А.Н., Гуда А.Н., Карсян А.Ж. Теоретические основы интеллектуализации решения задач классификации в слабоформализуемых предметных областях // Научно-технический вестник Поволжья. 2016. № 1. С. 90-93.

13. GPT-4 Technical Report [Электронный ресурс] // URL: https://arxiv.org/abs/2303.08774 (дата обращения 22.05.2023).

14. Цуриков А.Н. Реализация на платформе «Android» мобильного приложения для адресного оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте // Вестник Ростовского государственного университета путей сообщения. 2014. № 1 (53). С. 81-88.

15. Цуриков А.Н. Концепция системы оповещения о происшествиях в контролируемых помещениях на базе телекоммуникационной сети // Монография. Новосибирск: СибАК, 2021. 176 с.

16. Touvron H., Lavril T., Izacard G. LLaMA: Open and Efficient Foundation Language Models [Электронный ресурс] // URL: https://arxiv.org/abs/2302.13971 (дата обращения 21.05.2023).

TSURIKOV Alexander Nicolaevich

Associate Professor of Chair «Information science», Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Rostov State Transport University, Russia, Rostov-on-Don

EMERGENCYGPT: EXPERIMENTS WITH LARGE LANGUAGE MODEL FOR CONTEXT-SENSITIVE EMERGENCY NOTIFICATION

Abstract. *The article demonstrates the potential of applying a large language model based on ChatGPT in software services to enhance the efficiency of emergency notifications while considering the individual context of subscribers. A template of prompt has been developed, transforming ChatGPT into an EmergencyGPT assistant for message processing and recommendation provision. The type of neural network used is GPT-3.5. The performance of the large language model in the role of EmergencyGPT was evaluated, and implementation paths for notification systems utilizing GPT family language models were described.*

Keywords: *artificial neural network, large language model, ChatGPT, GPT-3.5, prompt engineering, emergency, notification, SMS.*

ЦЫНСКИЙ Владислав Михайлович
студент пятого курса кафедры защиты информации,
специальность информационная безопасность автоматизированных систем,
МИРЭА – Российский технологический университет, Россия, г. Москва

ВАСИЛЬЕВ Николай Петрович
к.т.н., доцент, доцент кафедры КБ-1 «Защита информации»,
Институт кибербезопасности и цифровых технологий,
МИРЭА – Российский технологический университет, Россия, г. Москва

COMMON EVENT FORMAT: СТАНДАРТИЗАЦИЯ СБОРА СОБЫТИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. *Common Event Format (CEF) – это открытый формат журнала событий, разработанный компанией Micro Focus (ранее HP ArcSight) для улучшения совместимости между различными продуктами безопасности. CEF формат стандартизирует записи и передачу данных о событиях безопасности, обеспечивая их консистентность в различных системах и приложениях. В этой статье описывается, как использование формата CEF способствует более эффективной обработке и анализу данных о событиях безопасности, предоставляя стандартизированный подход к представлению данных, его преимущества и недостатки.*

Ключевые слова: *Common Event Format, управление инцидентами, стандартизация данных, информационная безопасность.*

Сегодня в мире информационных технологий существует множество систем и приложений, каждое из которых генерирует свои собственные журналы событий. Эти события имеют критическое значение для мониторинга безопасности, обнаружения угроз и реагирования на инциденты. Однако разнообразие форматов журналов может создавать проблемы при их анализе.

Стандартизация сбора событий информационной безопасности играет ключевую роль в обеспечении эффективного управления информационной безопасностью. Она предоставляет средства для объективного анализа и сравнения данных безопасности, приходящих из различных источников, и обеспечивает возможность применения автоматизированных средств обработки этих данных. В этом контексте формат CEF представляет собой решение данной проблемы.

Системы управления информационными событиями и инцидентами (SIEM) и системы обнаружения вторжения (IDS) являются ключевыми инструментами в современном арсенале обороны в области кибербезопасности. Они позволяют мониторить, анализировать и реагировать на потенциальные угрозы информационной безопасности в реальном времени, обеспечивая высокий уровень защиты для организаций всех размеров.

SIEM- и IDS-системы, использующие CEF, могут автоматически собирать, индексировать и анализировать данные о событиях безопасности, обеспечивая специалистам по безопасности возможность просматривать все данные через единую призму. Это позволяет ускорить процесс выявления угроз и снизить время реагирования на инциденты, что критически важно в современном быстро меняющемся киберпространстве.

Common Event Format (CEF) играет важную роль в этих системах. CEF – это открытый стандарт для структурирования и категоризации данных о событиях безопасности от различных источников, включая IDS, системы управления доступом, системы предотвращения утечки данных, антивирусное программное обеспечение и другие системы и приложения, связанные с безопасностью. Использование данного формата предоставляет ряд преимуществ, облегающих работу аналитиков, разработчиков и других лиц.

В контексте обмена данными о событиях безопасности, формат CEF предлагает набор

стандартных полей, которые описывают событие, такие как дата и время, источник и цель, приоритет, категория и т.д. Это делает его полезным для обработки больших объемов данных о событиях и связывания информации из различных источников в общую картину безопасности.

Вот краткое описание возможностей, которые предоставляет использование формата CEF:

- Стандартизация. CEF предлагает стандартизированный формат для обмена данными об событиях безопасности. Это облегчает интеграцию данных из различных источников и упрощает анализ этих данных.
- Широкая поддержка. CEF поддерживается многими производителями оборудования и программного обеспечения, что позволяет организациям собирать данные из множества источников в одном месте.
- Гибкость. С помощью расширений CEF можно настраивать типы данных, которые собираются и анализируются, чтобы соответствовать специфическим требованиям безопасности организации.
- Улучшенный анализ безопасности. CEF позволяет централизованно анализировать данные об событиях безопасности, что может улучшить обнаружение угроз и ускорить реакцию на инциденты безопасности.
- Сокращение времени реагирования. Благодаря единообразию формата аналитики безопасности могут быстрее реагировать на инциденты, уменьшая время от обнаружения до реагирования.
- Облегчение соблюдения регулятивных требований. CEF может помочь организациям соблюдать требования по сохранности данных и отчетности, предоставляя стандартизированный формат для сбора и анализа данных об событиях безопасности.
- Унификация процессов. Использование CEF облегчает унификацию процессов мониторинга и реагирования на инциденты безопасности в рамках организации.

Несмотря на все преимущества формата CEF, у него также есть свои недостатки.

Во-первых, ограниченность стандартных полей. Формат CEF определяет стандартный набор полей, которые могут не всегда соответствовать требованиям конкретной ситуации. Однако CEF предусматривает возможность добавления дополнительных полей, что может нивелировать этот недостаток.

Во-вторых, большие требования к вычислительным ресурсам. Обработка и преобразование событий в формат CEF могут потребовать дополнительных вычислительных ресурсов, особенно при большом объеме данных.

В-третьих, сложности в настройке. Несмотря на то, что CEF является стандартизированным форматом, правильная его настройка и использование могут потребовать определенных знаний и опыта.

В-четвертых, помимо ограниченности стандартных полей, нет стандартизации для дополнительных полей. Дополнительные поля в формате CEF позволяют добавлять дополнительные данные в сообщения, однако они не стандартизированы, что может привести к неконсистентности данных между разными системами.

Несмотря на эти недостатки, формат CEF продолжает оставаться одним из наиболее широко используемых стандартов для обмена информацией о событиях безопасности, благодаря его гибкости и универсальности.

В заключение стандартизация подхода к сбору событий информационной безопасности играет одну из ключевых ролей в области безопасности информации, предоставляя стандартизированный и универсальный формат представления данных о событиях безопасности. Это позволяет организациям лучше защищать свои информационные ресурсы, принимать более информированные решения в области безопасности и позволяет специалистам по безопасности сосредоточиться на анализе и реагировании на инциденты, а не тратить время на обработку и преобразование данных из разных форматов логов.

Литература

1. Implementing ArcSight Common Event Format // www.microfocus.com URL: https://www.microfocus.com/documentation/arcsight/arcsight-smartconnectors-8.4/pdfdoc/cef-implementation-standard/cef-implementation-standard.pdf (дата обращения: 24.04.23).

2. Common Event Format (CEF): An Introduction // www.splunk.com URL: https://www.splunk.com/en_us/blog/learn/common-event-format-cef.html (дата обращения: 24.04.23).

3. Common Event Format (CEF) Logs // support.kemptechnologies.com URL: https://support.kemptechnologies.com/hc/en-

us/articles/14337585200525-Common-Event-Format-CEF-Logs (дата обращения: 24.04.23).
4. Event Interoperability Standard // raffy.ch URL: https://raffy.ch/blog/wp-content/uploads/2007/06/CEF.pdf (дата обращения: 24.04.23).

TSYNSKY Vladislav Mikhailovich
fifth-year student of the Department of Information Security,
specialty information security of automated systems,
MIREA – Russian Technological University, Russia, Moscow

VASILIEV Nikolay Petrovich
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of KB-1 "Information Protection", Institute of Cybersecurity and Digital Technologies,
MIREA – Russian Technological University, Russia, Moscow

COMMON EVENT FORMAT: STANDARDIZATION OF INFORMATION SECURITY EVENT COLLECTION

Abstract. *Common Event Format (CEF) is an open event log format developed by Micro Focus (formerly HP ArcSight) to improve compatibility between various security products. The CEF format standardizes the recording and transmission of safety event data, ensuring their consistency in various systems and applications. This article describes how the use of the CEF format contributes to more efficient processing and analysis of security event data by providing a standardized approach to data presentation, its advantages and disadvantages.*

Keywords: *Common Event Format, incident management, data standardization, information security.*

ШИЛКИН Евгений Олегович
студент 5 курса кафедры защиты информации,
МИРЭА – Российский технологический университет, Россия, г. Москва

ВАСИЛЬЕВ Николай Петрович
к.т.н., доцент, доцент кафедры КБ-1 «Защита информации»,
МИРЭА – Российский технологический университет, Россия, г. Москва

ПОСЛЕДСТВИЯ ОШИБКИ КОЛЛАЙДЕРА ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Аннотация. *Исследование представляет детальный анализ проблемы ошибки коллайдера в контексте статистического моделирования. Статья обсуждает, как эта ошибка может искажать оценки параметров, влиять на результаты исследований и приводить к неверным выводам. В дополнение к этому, представлены методы и подходы, которые можно использовать для предотвращения ошибки коллайдера и обеспечения корректности и надежности исследовательских выводов. Эта статья будет особенно полезна для ученых и исследователей, занимающихся статистическим моделированием, а также для специалистов, применяющих статистический анализ для принятия важных решений.*

Ключевые слова: *ошибка коллайдера, статистическое моделирование, смещение оценок, предотвращение ошибки коллайдера, идентификация коллайдеров, многомерное моделирование.*

В области каузального исследования, а также в статистическом моделировании, обширное исследование причинно-следственных связей является краеугольным камнем для получения надежных и валидных результатов. Однако встречаются ситуации, когда модель, построенная на основе наблюдаемых данных, может дать искаженные результаты из-за так называемой ошибки коллайдера.

Ошибка коллайдера возникает в статистическом моделировании, когда две переменные, которые не связаны причинно-следственно, оказываются связанными через общий эффект (коллайдер). Если этот коллайдер не учитывается при анализе данных, возможно искажение связи между исходными переменными, что может вести к неверным выводам и, как следствие, к ошибочным стратегиям принятия решений на основе этих выводов.

Распространенность такого явления в статистическом моделировании и его потенциальные последствия для интерпретации результатов модели вынуждают ученых акцентировать внимание на данном вопросе. Тем более что, как показывают многие исследования, ошибки коллайдера могут быть обнаружены и устранены с помощью специфических методов анализа.

В этой статье мы рассмотрим, как ошибки коллайдера влияют на статистические модели, обсудим последствия их игнорирования и подведем итоги существующих методов детектирования и коррекции ошибок коллайдера в каузальном моделировании.

Понимание ошибки коллайдера

Ошибку коллайдера можно понять, рассмотрев простую причинно-следственную структуру с тремя переменными: X, Y и Z. В такой структуре X и Y являются причинными переменными, а Z – последствием этих причин, или, иначе говоря, общим эффектом. Таким образом, Z является коллайдером, поскольку "сталкивается" с воздействием как X, так и Y.

В теории, в отсутствие каких-либо других причинно-следственных связей, X и Y должны быть условно независимыми. Однако, если мы рассматриваем только подмножество наблюдений, в котором Z присутствует (то есть мы "условимся" на Z), это может привести к нарушению условной независимости между X и Y.

Таким образом, ошибка коллайдера происходит, когда наблюдаемая взаимосвязь между X и Y искажается из-за неконтролируемого общего эффекта Z. Если Z не учитывается при моделировании связи между X и Y, это может привести к ситуации, когда между двумя переменными, которые фактически независимы,

наблюдается взаимосвязь. Это явление может искажать статистические оценки взаимосвязей, что может приводить к ошибочным выводам о структуре данных.

Важно подчеркнуть, что ошибка коллайдера не является проблемой самих данных, а является результатом неуместной статистической модели или неправильного метода анализа данных. Понимание этого явления, его возможных последствий и методов устранения ошибки коллайдера является ключевым моментом в области статистического моделирования и каузального исследования.

Последствия для статистической модели

Ошибка коллайдера представляет собой проблему для статистической модели, поскольку она может искажать отношения между переменными и влиять на достоверность выводов. Давайте рассмотрим более подробно последствия этой ошибки для статистической модели.

1. Смещение оценок: при наличии ошибки коллайдера статистические оценки взаимосвязей между переменными могут быть искажены. Это может проявляться в виде переоценки или недооценки величины взаимосвязи, что приводит к смещению в оценках параметров. В результате, интерпретация коэффициентов регрессии, например, может быть некорректной.

2. Искажение результатов исследования: Ошибка коллайдера может привести к искажению корреляций между переменными. Это может привести к ложным выводам о наличии или отсутствии взаимосвязей между переменными. Такие искажения могут привести к выводу о наличии взаимосвязи там, где ее нет, и наоборот.

3. Неверные выводы: при неправильной интерпретации искаженных результатов исследователи могут сделать неверные выводы относительно причинно-следственных связей. Это может затем привести к формулировке ошибочных гипотез и стратегий, основанных на таких гипотезах.

Важно отметить, что ошибка коллайдера не всегда приводит к нежелательным последствиям, и в некоторых случаях может даже способствовать идентификации причинно-следственных связей. Однако это требует глубокого понимания структуры данных и правильного применения статистических методов. В целом, для поддержания научной ригорозности и надежности результатов исследований критически важно обнаруживать и корректировать ошибки коллайдера.

Предотвращение ошибки коллайдера

Предотвращение ошибки коллайдера является важной задачей в статистическом моделировании, чтобы обеспечить корректность и надежность выводов исследования. Существует несколько методов и подходов, которые могут использоваться для этой цели:

1. Идентификация и включение коллайдеров: Первый шаг в предотвращении ошибки коллайдера заключается в идентификации потенциальных коллайдеров и их включении в статистическую модель. Это может быть достигнуто с помощью графов причинно-следственных связей или других инструментов структурного моделирования. Когда коллайдеры корректно идентифицированы и включены в модель, они перестают вызывать искажение оценок.

2. Применение методов коррекции: существуют статистические методы, которые могут использоваться для коррекции искажений, вызванных ошибкой коллайдера. Одним из таких методов является инструментальное переменное оценивание, которое использует дополнительные переменные (инструменты), чтобы получить несмещенные оценки взаимосвязей между переменными.

3. Применение смешанных моделей: в некоторых случаях применение смешанных моделей, которые учитывают структуру группировки данных, может помочь предотвратить или уменьшить искажение из-за ошибки коллайдера.

4. Учет временной динамики: В случаях, когда переменные изменяются со временем, учет временной динамики может быть полезным для предотвращения ошибки коллайдера. Например, использование моделей, учитывающих временные лаги, может помочь избежать искажений.

5. Многомерное моделирование: Многомерное моделирование, которое учитывает взаимодействия между множеством переменных, также может быть полезным для предотвращения ошибки коллайдера.

Важно помнить, что эффективность этих подходов будет зависеть от конкретных обстоятельств исследования, включая структуру данных и доступность информации о потенциальных коллайдерах. Более того, успешное предотвращение ошибки коллайдера требует глубокого понимания методов статистического

анализа и причинно-следственных связей между переменными.

Заключение

Ошибки коллайдера представляют собой значительную проблему в статистическом моделировании, ведущую к искажениям в оценках параметров и выводах исследований. Смещение оценок, искажение результатов исследований и неверные выводы являются главными последствиями, вызванными этой ошибкой. Эти последствия могут существенно повлиять на качество и надежность исследовательских выводов, и в конечном итоге на решения, принимаемые на основе этих выводов.

Мы рассмотрели некоторые из методов и подходов, которые могут использоваться для предотвращения ошибки коллайдера, включая идентификацию и включение коллайдеров в статистическую модель, применение методов коррекции, использование смешанных моделей, учет временной динамики и многомерное моделирование. Однако эффективность этих подходов будет зависеть от конкретных обстоятельств исследования, структуры данных и доступности информации о потенциальных коллайдерах.

В заключение, ошибку коллайдера следует рассматривать как важную проблему, требующую пристального внимания при проведении статистического моделирования. Ученые и исследователи должны применять соответствующие методы и подходы для предотвращения этой ошибки и обеспечения надежности и корректности своих исследовательских выводов. Тщательное планирование и анализ, а также глубокое понимание причинно-следственных связей и статистического моделирования, являются ключевыми факторами в этом процессе.

Литература

1. Angrist, J.D., & Pischke, J.S. (2008). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press.
2. Hernán, M.A., & Robins, J.M. (2020). Causal Inference: What If. Boca Raton: Chapman & Hall/CRC.
3. Pearl, J. (2009). Causality: Models, Reasoning, and Inference (2nd ed.). Cambridge University Press
4. Morgan, S.L., & Winship, C. (2015). Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research (2nd ed.). Cambridge University Press.
5. Булыгин Ю. Н., Гурвич А. М., Гурвич М. А. (2018). Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. М.: Книжный дом «Университет».
6. Шевлягин В. В. (2014). Основы корреляционного анализа. СПб.: БХВ-Петербург.

SHILKIN Evgeny Olegovich
5th year student of the Department of Information Security,
MIREA – Russian Technological University, Russia, Moscow

VASILIEV Nikolay Petrovich
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor
of the Department of KB-1 "Information Protection",
MIREA – Russian Technological University, Russia, Moscow

CONSEQUENCES OF THE COLLIDER ERROR FOR THE STATISTICAL MODEL

Abstract. *The study presents a detailed analysis of the collider error problem in the context of statistical modeling. The article discusses how this error can distort parameter estimates, influence research results and lead to incorrect conclusions. In addition, methods and approaches that can be used to prevent collider errors and ensure the correctness and reliability of research conclusions are presented. This article will be especially useful for scientists and researchers engaged in statistical modeling, as well as for specialists who use statistical analysis to make important decisions.*

Keywords: *collider error, statistical modeling, estimation bias, collider error prediction, collider identification, multidimensional modeling.*

ЩЕРБАКОВА София Александровна
студентка физико-математического факультета,
Смоленский государственный университет, Россия, г. Смоленск

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Максимова Наталья Александровна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация. *Статья представляет обзор и анализ развития и применения чат-ботов в современных системах общения с пользователями. Чат-боты являются программами, основанными на искусственном интеллекте и натуральном языке, которые позволяют имитировать разговор с пользователями через текстовый чат. Статья охватывает различные задачи, выполняемые чат-ботами, такие, как ответ на вопросы пользователей, рекомендации продуктов или услуг, предоставление информации о расписании и местоположении, осуществление онлайн-платежей и другие. Также чат-боты могут применяться на уроках информатики для повышения эффективности обучения и привлечения внимания учеников.*

Ключевые слова: *чат-боты, искусственный интеллект, натуральный язык, взаимодействие с пользователем, машинное обучение, база знаний, приложения, веб-сайты, социальные сети.*

Чат-боты – это программы, которые имитируют разговор с пользователем через текстовый чат, используя искусственный интеллект и натуральный язык. Они могут выполнять различные задачи, такие как отвечать на вопросы пользователей, рекомендовать продукты или услуги, предоставлять информацию о расписании или местоположении, производить онлайн-платежи и многое другое. Чат-боты часто используются в приложениях, на сайтах и в социальных сетях, чтобы облегчить взаимодействие пользователей с компьютерной системой или бизнесом. Они могут быть настроены на базе знаний, алгоритмов машинного обучения или предопределенных правил для выполнения задач и ответа на запросы пользователей.

Примеры чат-ботов, которые применяются в образовательной среде.

Выделим некоторые чат-боты, которые используются в образовательных целях.

Ani

Разработан для обучения и способный заменить определенные задачи учителей, его цель заключается в том, чтобы обеспечить личное обучение и наставничество, которое помогает ученикам проявлять целеустремленность и вовлеченность. Он включает в себя элементы мотивации, оценки и немедленной обратной связи, а также способность адаптироваться к потребностям пользователя с помощью автоматических алгоритмов обучения. Он также включает в себя репетиторский курс изучения английского языка.

Better

Сейчас на этапе апробации в Вузе Обертаде-Каталония Better – это физический робот, который оказывает помощь студентам. Он способен взаимодействовать с учащимися, расходуя световые сигналы, звуковые сообщения (стимулирующие и разочаровывающие звуки и фразы) или движения, чтобы помочь им контролировать свой прогресс в обучении. Это означает новый способ коммуникации между кампусом и студентом, и он функционирует как когнитивная технология обучения.

CEU

С 2017 года бот на базе Microsoft Azure применяется для наставничества обучающихся и быстрого ответа на запросы с непрерывной доступностью. В настоящее время он выступает в качестве индивидуального помощника для ответа на административные запросы, но цель заключается в том, чтобы осуществить его более активным в будущем, которые способны планировать поведение обучающихся и консультировать их на протяжении всего процесса обучения.

CourseQ

Разработан в Корнельском вузе (США), он может интегрироваться с LMS и виртуальными учебными средами, такими как Moodle. Функции чат-бота включают в себя получение информации для учителей и обучающихся, а также предоставление напоминаний о датах

подачи заявок, расписаниях, материалах и событиях. Он основан на текстовых сообщениях из информации, которой делятся преподаватели.

Differ

Используется в норвежской бизнес-школе BI, он способен создавать сообщества, которые объединяют обучающихся в сходных обстоятельствах. Он публикует соответствующие сообщения, а также напоминания с целью увеличение приверженности и вовлеченности, а также создания пространства, где студенты не чувствуют себя осужденными по причине вопросов, которые они задают.

Рассмотрим преимущества чат-ботов:

1. Они доступны для общения 24/7.
2. Они сокращают время ожидания ответа на вопросы.
3. Они могут общаться с несколькими пользователями одновременно.
4. Они могут обработать и запомнить большое количество информации.
5. Они могут предоставлять персонализированные рекомендации и решения на основе полученных данных.
6. Они могут автоматизировать рутинные задачи и процессы.
7. Они могут увеличить эффективность работы вашей команды.

Рассмотрим недостатки чат-ботов:

- Ограниченность в ответах: чат-боты не всегда могут дать полезный ответ на сложный вопрос, поскольку они могут отвечать только на заранее заданные вопросы.
- Недостаточная точность: часто чат-боты не смогут оказать помощь, если вопрос от пользователя не является четким и конкретным.
- Нет возможности настроить под себя: пользователи не могут настроить клавиатуру для удобного использования.
- Отсутствие человеческого фактора: некоторые люди предпочитают общение с живым собеседником, а не с программой.
- Ненадежность: чат-боты программные приложения, которые могут быть отключены по разным причинам, что приводит к недоступности для пользователей.

Как и любая другая технология, чат-боты могут использоваться на уроках информатики для повышения эффективности обучения и привлечения внимания учеников. Ниже приведены некоторые примеры использования чат-ботов на уроке информатики:

1. Создание чат-бота для обучения языку программирования. Ученики могут использовать чат-бота для задания вопросов и получения ответов на них, а также для получения обратной связи от бота о своем коде.
2. Использование чат-ботов для проведения тестов. Ученики могут проходить тесты на определенную тему, используя чат-бота. Бот может автоматически проверять ответы и давать обратную связь по результатам теста.
3. Создание чат-бота для проведения игр на уроке. Чат-бот может быть использован для создания интерактивных игр, которые помогут ученикам лучше понять материал, изучаемый на уроке.
4. Использование чат-ботов для общения с учителем. Ученики могут использовать чат-бота для задания вопросов учителю и получения ответов на них в режиме реального времени.
5. Создание чат-бота для работы с базой данных. Ученики могут использовать чат-бота для работы с базой данных и выполнения запросов на языке SQL.

Чат-боты могут помочь на уроках информатики следующим образом:

– Ответы на вопросы: чат-боты могут давать быстрые и точные ответы на вопросы учеников, связанные с темой урока.

– Объяснения теории: чат-боты могут объяснять сложные темы и термины, используя простые и доступные языковые конструкции.

– Поддержка учебного процесса: чат-боты могут напоминать ученикам о домашней работе, тестах и предстоящих уроках.

– Интерактивное обучение: чат-боты могут предлагать ученикам интерактивные задачи, которые помогут им лучше понять тему урока и запомнить ее.

– Автоматизация: чат-боты могут помочь учителям автоматизировать некоторые задачи, такие как проверка заданий и оценка результатов.

Чат-боты могут значительно улучшить качество уроков информатики и сделать учебный процесс более интересным и эффективным, значительно улучшить и помочь ученикам лучше понимать материал. Однако необходимо помнить, что использование технологии должно быть осмысленным и соответствовать целям урока.

Литература

1. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Управление развитием интеллектуально-креативной деятельности персонала современной организации / Н.Л. Синева, Е.В. Яшкова // Науковедение, 2015. – № 5 (30). – С. 90-94.
2. Почему миру нужны чат-боты / [Электронный ресурс] URL: https://iq.intel.ru/why_do_we_need_chatbots/ (дата обращения: 19.04.2020).
3. GISMETEO.ICQ / [Электронный ресурс] URL: http://icqrus.com/news/211.html (дата обращения: 19.04.2020).
4. How Chatbots Can Help With Learning / [Электронный ресурс] URL: https://education.uic.edu/academics-admissions/student-life/how-chatbots-can-helplearning (дата обращения: 11.04.2020).

SHCHERBAKOVA Sofia Aleksandrovna
Student of the Faculty of Physics and Mathematics,
Smolensk State University, Russia, Smolensk

Scientific Advisor – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Maksimova Natalia Alexandrovna

USING CHATBOTS IN COMPUTER SCIENCE LESSONS

Abstract*. The article presents an overview and analysis of the development and application of chatbots in modern systems of communication with users. Chatbots are programs based on artificial intelligence and natural language that allow you to simulate a conversation with users via text chat. The article covers various tasks performed by chatbots, such as answering user questions, recommending products or services, providing information about the schedule and location, making online payments, and others. Chatbots can also be used in computer science lessons to increase the effectiveness of teaching and attract the attention of students.*

Keywords: *chatbots, artificial intelligence, natural language, user interaction, machine learning, knowledge base, applications, websites, social networks.*

АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

ДУДИНА Диана Владимировна
студент кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства,
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана, Россия, г. Мытищи

О ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛОЩАДИ В. И. ЛЕНИНА В г. СЕРПУХОВ

Аннотация. *Статья посвящена истории и современному состоянию площади В.И. Ленина в городе Серпухов. Также в статье приводится положительный пример использования общественной площади в городе Алкмар (Нидерланды).*

Ключевые слова*: площадь, история, реконструкция, архитектура, культура, городское пространство, развитие.*

Площади в городском пространстве являются важными архитектурными элементами, которые функционируют как места встречи горожан, зоны отдыха и площадки для культурных мероприятий. Данные объекты играют решающую роль в социальной и культурной жизни городов и часто становятся центрами общественной деятельности.

Площадь В.И. Ленина в городе Серпухов образовалась в конце XVIII века и являлась главным торговым центром на пути из Тулы. За всю историю у площади несколько раз менялось название, до революции 1917 года она называлась Главной и Торговой [2, с. 31]. После государственного переворота именовалась площадью Третьего Интернационала, а затем получила свое сегодняшнее название. Площадь была размером 200х200м., ее пересекали несколько улиц, в том числе Московская, Калужская и Фабричная (ныне Чехова). На территории находился храм Александра Невского, построенный в 1889 году (рис. 1).

Рис. 1. Главная площадь XIX век

Первоначально площадь окружали каменные и деревянные лавки, но из-за большого объема продаж торговых мест всегда не хватало [3, с.124]. В XIX веке московский генерал-

губернатор выделил деньги на благоустройство площади. Это привело к строительству Гостиного двора в стиле позднего неоклассицизма по проекту архитектора Митрофана Александровича Арсеньева. Позже здание было реконструировано архитектором Сергеем Германовичем Аппельротом в 1910 году, в стиле русской неоготики. В 1930-е годы на башне одного из домов разместили часы с колокольни Высоцкого монастыря, которые были изготовлены петербургским часовым домом «Фридрихъ Винтеръ». Храм Александра Невского снесли в 1934 году, а в послевоенные годы площадь подверглась полной реконструкции. По углам площади разместили четыре сквера, на объекте было запущено круговое автомобильное движение. В 70-х гг. на площади был установлен памятник В.И. Ленину и построен кинотеатр «Дружба».

В 2020 году при поддержке Министерства благоустройства Московской области реализовали проект архитектурного бюро Мирер Групп по реконструкции площади Ленина. Проект предполагал воссоединение «прошлого» и «настоящего», а также «усиление силы места». Одним из отсылающих в прошлое образов выступила парусинная ткань, так как город Серпухов в Петровские и Екатерининские времена являлся крупным центром текстильной промышленности [1]. Авторы отразили данный замысел в элементах геопластики вокруг Гостиного двора и теневом навесе, но посетителям он больше напоминает скелет динозавра (рис. 2).

Рис. 2. Памятник В.И. Ленину и теневой навес

На территории появилась детская площадка, велодорожки, бронзовый макет площади, который изображает архитектуру XIX века, музеефицированный фундамент церкви Александра Невского, а также экспозиционная пространственная стержневая конструкция. Конфигурация площади не сильно подверглась изменениям, автомобильное круговое движение вокруг Гостиного двора было сохранено, а парковочные места размещены по периметру объекта. В данный момент площадь функционирует только как зона кратковременного отдыха и формирует центр кругового движения автомобилей, препятствующий проникновению пешеходов в её центр. Организация пешеходного движения ограничивается периферийным маршрутом вокруг площади. Значительное пространство центра площади остаётся труднодоступным и практически неиспользуемым. Несмотря на высокий культурно-исторический потенциал, площадь В.И. Ленина не является центром притяжения для жителей и гостей города. На территории не проводятся культурно-массовые мероприятия, ярмарки и фестивали, она не используется даже стихийно.

Одним из удачных примеров использования общественных площадей является центральная площадь в городе Алкмар (Нидерланды). Каждую пятницу на этом месте открывается сырная ярмарка, которая больше похожа на шоу (рис. 3).

Рис. 3. Площадь Алкмара

Все участники представления одеты в национальные костюмы и транслируют зрителям многовековые традиции продажи знаменитого сыра. Данное мероприятие позволяет привлекать в город тысячи туристов, которые приезжают на выходные. Город Алкмар сопоставим с городом Серпухов и по размеру, и по плотности населения. Имея богатую историю, Серпухов мог бы двигаться по той же модели развития, что позволило бы раскрыть историческое наследие и улучшить туристическое направление.

Литература

1. Мирер Групп: [российский интернет-портал в сфере архитектуры]. - URL: https://mirrorgroup.ru/serpukhov-tsentralnaya/ (дата обращения 10.04.2023)

2. Непомнящий Н. Н. Серпухов: история и достопримечательности. 2017. 47 с.

3. Разумовский Ф.В. Художественное наследие Серпуховской земли (Дороги к прекрасному). 1979. 190 с.

DUDINA Diana Vladimirovna
Student of the Department of Landscape Architecture and Landscape Construction,
MSTU named after N.E. Bauman, Mytishchi branch, Russia, Mytishchi

ON THE PROBLEMS OF ORGANIZATION AND USE OF V. I. LENIN SQUARE IN SERPUKHOV

Abstract. *The article is devoted to the history and current state of V.I. Lenin in the city of Serpukhov. The article also provides a positive example of the use of a public square in the city of Alkmaar (Netherlands).*

Keywords: *square, history, reconstruction, architecture, culture, urban space, development.*

МАЛАЯ Елена Владимировна
кандидат архитектуры, доцент кафедры «Архитектура экстремальных сред»,
Московский архитектурный институт (государственная академия),
член Союза архитекторов, член ИКОМОС,
член-корреспондент Академии архитектурного наследия, Россия, г. Москва

ОСИПОВА Татьяна Николаевна
магистрант, Государственный университет по землеустройству, Россия, г. Москва

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ, ПРИЛЕГАЮЩИХ К ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ

Аннотация. *В статье рассматривается ландшафтная организация территорий промышленных предприятий и территорий, прилегающих к промышленным предприятиям, как действующих на данный момент, так и заброшенных, а также исследованию насколько разные виды благоустройства могут быть применены для ландшафтной организации промышленных территорий. Такие предприятия, не редко, представляют собой большую архитектурную и историческую ценность, как например фабрики 19-20 веков, сохранившиеся до наших дней, однако их территории абсолютно не благоустроенны, а архитектура постепенно разрушается. Возрождение предприятий легкой промышленности России в наше время имеет большое значение, поскольку именно они могут обеспечивать работой большую часть местного населения, их продукция может приносить прибыль, поскольку изделиях их производства относятся к предметам повседневного спроса. Именно эти предприятия способны насытить местные рынки отечественной продукцией в рамках программы импортозамещения. Программа правительства по импортозамещению содержится в новой редакции Государственной программы №320 «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» и в ряде других законодательных актов [1].*

Ключевые слова: *промышленные предприятия, ландшафтная организация, восстановление мануфактур, историческая архитектура, реновация.*

Исторический опыт ландшафтной организации территорий промышленных предприятий на примере города Москвы

Предприятия столицы начали зарождаться ещё в XVIII веке в виде семейных и кустарных производств, а с середины XIX века их число начало форсированно увеличиваться, они превалирующе определялись вдоль основных транспортных артерий – рек, вследствие сырьевого и энергетического факторов [2]. Па архивно-историческим источникам к началу Первой мировой войны в городе детерминировалось в пределах полутора сотен обширных производств. Послевоенные годы определялись как ростом строительства новых предприятий, многие из которых подвержены кардинальной реконструкции в настоящее время, так и началом комплексной реконструкции старых заводов. К 1990-ым годам в Москве выявлено порядка восьмидесяти исторических промышленных комплексов. В течение последних двух десятилетий значительное число производств было остановлено или отнесено за черту города; получает распространение программа реновации.

Общий анализ реновируемой территории города Москвы.

Промышленные зоны города занимают около 15% территории «старой» Москвы. Преобразуемые территории не только предполагается применять как потенциальные площадки для комплексного градостроительного развития, но и с другим функциональным зонированием как современное экологически чистое производство или для локализации объектов другого типа. Увеличивая производственную мощность, город обеспечивает жителей новыми рабочими местами вблизи с жилой территорией периферии города, что поможет уменьшить нагрузку на транспортную систему.

Примеры проектов реновации промышленных территорий города Москвы.

К числу заметных примеров программы освоения (приоритетного направления)

бывших промышленных территорий можно отнести территории ЗИЛа, завода «Серп и молот», «Красный Октябрь», «Винзавода», «Большевик», Трёхгорной мануфактуры, Нагатинского затона, Соколиной горы, Московского зеркального комбината, «Силикатных улиц», завода «Кристалл», «Арма», «Каучук», «Красного строителя», «Курьяново», Бадаевского пивзавода, Грайвороново, промышленной зоны в районе Филёвский парк, «Очаково», «Южный порт» и т.д.

Более детально рассмотрим проект реновации «Винзавода».

Центр современного искусства «Винзавод» – первый частный центр современного искусства и один из самых масштабных комплексов в данной области в РФ. Он построен в 2007 году на месте старейшего пивоваренного завода, основанного ещё в 1855 году. На территории центра располагаются многофункциональные галереи современного искусства, художественные и скульптурные мастерские, дизайн- и фото-студии, творческие шоу-рум, лекционные пространства, кафе и магазины. Выставочные пространства размещаются в бывших производственных цехах. Фасадное и интерьерное решение сохранено историческим, поскольку предметом охраны являются части фасадов и металлические конструкции завода, однако локально оно было изменено, в том числе при помощи граффити [3].

Проект реновации Трёхгорной мануфактуры.

До начала 2000-х годов Трёхгорная мануфактура была крупнейшей текстильной фабрикой Москвы, основанной ещё в 1799 году. В 1990-х годах начался спад производства, а в начале 21 века производственные цеха были перенесены в другое здание, а в данном месте сформировался культурный кластер [4]. При интегративном анализе комплекса можно выделить градоформирующую часть, объекты культурного наследия и малоценную советскую застройку (разбираемые строения), многослойная объёмно-пространственная композиция которого сопоставима со структурой средневекового города. Программа реновации мануфактуры состоит из регенерации застройки с очерёдностью строительства в 4 этапа: создание квартальной сетки; доформирование Рочдельской улицы; сохранение основных опорных цехов, выходящих на Москву-реку, и раскрытие общественных пространств на набережную; постепенное развитие, пристройка новых блоков, заполняющих несформированные территории. По функциональному зонированию комплекс представлен гостиницами, жилыми апартаментами, офисами, жильём, культурными объектами.

Важно отметить, что в составе реновации мануфактуры выделяется проект приспособления и перепрофилирования существующей ТЭЦ 7 под общественно-культурный центр, в вертикальной части которой предполагается размещение картинной галереи.

Подгорная фабрика Зиминых

Подмосковный город Орехово-Зуево находится в ста километрах к востоку от Москвы. Этот крупный промышленный районный центр с населением около 120 тысяч человек городом стал относительно недавно, всего-то около 100 лет назад, в результате слияния в июне 1917 года трёх промышленных поселений: села Зуево, расположенного на левом берегу Клязьмы, села Орехово и фабричного посёлка Никольское, находящихся на правом берегу реки. Причём Зуево в то время было в Московской губернии, а Орехово и Никольское относились к Владимирской.

Краснокирпичное здание ткацкой подгорной фабрики Зиминых находится в Орехово-Зуево близ реки Клязьма. Фабрика была одной из нескольких, принадлежавших купцам Зиминым.

Фабрика функционировала с начала XX до конца XX века.

В настоящее время территория фабрики и сами цеха представляют собой заброшенное место, краснокирпичные архитектурные сооружения – разрушаются без надлежащего поддерживания, а территория абсолютно не облагорожена. Подгорная фабрика Зиминых прилегает к реке Клязьме и образует живописное место, с хорошей перспективой благоустройства и реставрации архитектурных сооружений, которые можно перепрофилировать под современную инфраструктуру – торговые центры или переоборудовать под новое производство [5].

В России приобретает актуальность промышленный туризм.

Промышленный туризм – это организация туристических экскурсий на действующие или когда-то действовавшие промышленные предприятия [6].

Это новое, интересное направление для современных туристов. Для тех, кто устал от стандартных экскурсионных программ, стремится к новым впечатлениям.

Литература

1. Истомин Б.С., Малая Е.В. Архитектурно-строительная реновация и реконструкция ткацких фабрик XIX- начала XXI вв. в России.
2. Международный журнал гуманитарных и естественных наук № 5-1 (56), май 2021 [Электронный ресурс]: http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2021/06/Mezhdunarodnyj-ZHurnal-5-1.pdf (дата обращения 5.04.2022)
3. Креатив в промышленных масштабах: во что превращаются бывшие промзоны [Электронный ресурс]: https://www.mos.ru/news/item/27951073/ (дата обращения 5.04.2022)
4. Реновация промышленных территорий. Опыт Москвы (1990-2010 годы) [Электронный ресурс]: http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2021/08/Zima.pdf (дата обращения 5.04.2022)
5. Орехово-Зуево: «Гибель империй» [Электронный ресурс]: https://russiantowns.livejournal.com/6534145.html (дата обращения 10.04.2022)
6. Промышленный туризм в России: 5 объектов для промышленного туризма в России [Электронный ресурс]: https://xn7sbba4bqleumgbgd.xn--p1ai/turizm/promyshlennyj-turizm-v-rossii-5-obektov-dlya-promyshlennogo-turizma-v-rossii-1.html (дата обращения 20.04.2022)

MALAYA Elena Vladimirovna
Candidate of Architecture, Associate Professor of the Department of Architecture of Extreme Environments, Moscow Architectural Institute (State Academy), Member of the Union of Architects, Member of ICOMOS, Corresponding Member of the Academy of Architectural Heritage, Russia, Moscow

OSIPOVA Tatyana Nikolaevna
master student, State University for Land Management, Russia, Moscow

ARCHITECTURAL AND LANDSCAPE ORGANIZATION OF TERRITORIES ADJACENT TO INDUSTRIAL ENTERPRISES

Abstract. *The article discusses the landscape organization of the territories of industrial enterprises and territories adjacent to industrial enterprises, both currently operating and abandoned, as well as the study of how different types of improvement can be applied to the landscape organization of industrial territories. Such enterprises, not infrequently, are of great architectural and historical value, such as factories of the 19th and 20th centuries that have survived to this day, but their territories are absolutely not landscaped, and the architecture is gradually being destroyed. The revival of light industry enterprises in Russia in our time is of great importance, it is they who can provide work for most of the local population, their products can be profitable, since their products are among the items of everyday demand. It is these enterprises that are able to saturate local markets with domestic products as part of the import substitution program. The government's import substitution program is contained in the new version of State Program No. 320 "Industrial Development and Increasing its Competitiveness" and a number of other legislative acts [1].*

Keywords: *industrial enterprises, landscape organization, restoration of manufactories, historical architecture renovation.*

ОСИПОВА Татьяна Николаевна
магистрант, Государственный университет по землеустройству,
Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ЛАНДШАФТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ БЫВШИХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. *В статье рассматриваются особенности ландшафтной организации территорий бывших промышленных предприятий на примере Подгорной мануфактуры в городе Орехово-Зуево.*

Ключевые слова: *постиндустриальные промышленные территории, ландшафтная организация, Подгорная мануфактура, промышленные территории.*

Ландшафтная организация постиндустриальных территорий представляет собой гармоничную и взаимосвязанною между собой в эстетическом, градостроительным, экологическом и функциональном отношении структуру, включающую в себя естественные природные компоненты и созданные человеком элементы ландшафта (малые архитектурные формы). Зачастую, постиндустриальные территории образуют собой большие кластеры не используемых территорий, при этом в большинстве случаев такие территории очень выгодно расположены в градостроительном отношении и размещаются в исторических частях города, в центре и вблизи водных объектов, что открывает большой градостроительный и эстетический потенциал использования таких территорий. Постиндустриальные территории обычно являются зонами отчуждения, не имеют пешеходных и транспортных связей с городом и прилегающей территорией. Здания, служившие ранее цехами заводов и фабрик, нередко представляют собой архитектурные памятники промышленной архитектуры и являются ценными с эстетической и культурной точек зрения. Учитывая вышеизложенные факты, можно сделать вывод, что постиндустриальная архитектура и территории имеют большее значение в градостроительном отношении и широкие перспективы для развития.

Большая часть малых городов образовывались вокруг фабрик и заводов, большая часть населения людей в городе жили за счет деятельности мануфактур, к настоящему времени большая часть производства в России прекратила свою деятельность, малые города испытывают проблемы с отсутствием мест применения труда, люди вынуждены тратить много часов для того, чтобы добраться на работу в крупные города. Возрождение производства в малых городах является единственным верным способом решения экономических и социальных проблем общества. Возрождение мануфактур в России – это очень важный вопрос в наше время.

Главная задача сегодня – повышение технического уровня и качества выпускаемой продукции, а также переход на энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии производства, используя богатый потенциал нашей страны. Проблема преобразования и технического перевооружения промышленных предприятий не только экономическая, но и архитектурная, поскольку промышленная застройка выполняет структурообразующую функцию и сильно влияет на формирование архитектурного облика городов. Промышленная застройка и прилегающая к ней территория оказывает эмоциональное влияние на трудящихся там людей и на всех горожан, вносит архитектурное разнообразие в архитектурную композицию улиц. Однако современное состояние зданий и сооружений, а следовательно архитектурно-эстетические качества части промышленных объектов, а также негативное воздействие устаревшего оборудования и технологий производства, оказывают негативное влияние на город и вступают с ним в определенные противоречия. Зачастую такие проблемы предлагается решить при помощи полной ликвидации промышленных объектов, при этом утрачиваются социально-экономические преимущества расположения промышленных зданий в структуре города и в непосредственной связи с селитебными территориями, нарушая своеобразие сложившейся архитектурной

среды. Многие территории бывших предприятий перепрофилированы в места массового отдыха, торговые и развлекательные центры или вовсе демонтированы, а территория отдана под многоэтажную жилую застройку. Всё это негативно сказывается на общей проблеме с организацией рабочих мест для населения, возрождением собственного производства в стране и экономической обстановке. Поэтому более перспективный в наше время является возрождение мануфактур для производства товаров народного потребления с одновременной ландшафтной организацией ценных с эстетической и градостроительной точки зрения территорий. В то же время, осуществляя реконструктивные мероприятия, можно добиться экономической эффективности производства, решить экологические и транспортные проблемы, не только восстановить основные производственные фонды предприятий, но и первоначальный облик объектов, имеющих историческую и культурную ценность, сохранить архитектурное разнообразие городского пространства [4].

Достижение эффективных результатов в преобразовании промышленных объектов возможно только при комплексном подходе к их реконструкции. Важно понимать, что промышленные объекты являются необходимой и органичной частью любого города, непосредственно оказывают влияние на его экономику и качество жизни горожан, решают вопросы оттока населения из малых городов и одновременно проблему перенаселения мегаполисов, позволяют обеспечить население городов местами работы и благоприятствуют развитию малых городов как самостоятельных и независимых в экономическом отношении.

Важным принципом в повышении экологической устойчивости постиндустриального и индустриального ландшафта является использование открытых пространств в интервалах между производственными зданиями для увеличения природного потенциала территории, организация рекреационных зон для населения [1].

Литература

1. Демидова Е.В. Реновация промышленных территорий и объектов. Методика послойного анализа депрессивной территории города Вологды. Статья на тему: регенерация промышленных территорий.

2. Истомин Б.С., Малая Е.В. Архитектурно-строительная реновация и реконструкция ткацких фабрик XIX – начала XXI вв. в России.

3. Лейкина Д. К. Ландшафтная организация промышленных узлов. – Москва, 1984.

4. Сысоева О.И. Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства раздел III реконструкция промышленных объектов.

OSIPOVA Tatyana Nikolaevna
master student, State University for Land Management, Russia, Moscow

FEATURES OF LANDSCAPE ORGANIZATION OF TERRITORIES OF FORMER INDUSTRIAL ENTERPRISES

Abstract. *The article discusses the features of the landscape organization of the territories of former industrial enterprises on the example of the Podgornaya manufactory in the city of Orekhovo-Zuyevo.*

Keywords: *post-industrial industrial territories, landscape organization, Podgornaya manufactory, industrial territories.*

ЯКУШИНА Анна Билаловна
доцент кафедры архитектура, кандидат архитектуры,
Государственный университет по землеустройству, Россия, г. Москва

ЛАЗАРЬ ЛИСИЦКИЙ. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТРОЕНИЯХ

Аннотация. *В статье рассматриваются основные направления творчества художников – архитекторов «Круга Малевича». Основоположники кубизма, пуризма, фовизма, супрематизма, представлены в основных творческих аспектах через архитектуру, живопись, архитектоническую скульптуру.*

Ключевые слова: *«круг Малевича», Л. Лисицкий, К. Малевич, И. Клюн, Л. Хидехель, кубизм, супрематизм, пуризм, фовизм.*

«Мы уходим от эпохи художника
Пишущего картину, в другую сторону – инженера с его проектом, и мы
Выходим, чтобы создавать… элементы первого, второго и третьего измерений»…
Л.М. Лисицкий

Пространство на пересечении форм и форма на пересечении пространств

Ещё одним ключевым принципом может послужить эквивалентность интегральных пространств – когда между всеми плоскостями фигуры устанавливаются отношения эквивалентности. Следовательно, любая плоскость как грань трёхмерного тела, может являться и просто плоскостью и следствием перемены ракурса.

В проунах Л. Лисицкого присутствуют геометрические конфигурации – прямые проекции треугольника, круга, прямоугольника. Таким образом, у автора, большинства проунов, весь процесс проектирования очень близок к «просто» черчению на плоскости. В Проунах Л. Лисицкого обращают на себя внимание просто линии, проведенные на чертеже, которые и не связаны ни с каким изображающим пространством, и являются просто линиями сами по себе. Это не часть, ни аксонометрического построения, ни плоских чертёжных фигур. Их положение всегда характеризуется известной неопределённостью.

Геометрические фигуры и построения могут быть начерчены в линиях (треугольник, квадрат и любые другие), а могут быть даны вне линий, как форма пятна: красный квадрат, красная звезда, черный треугольник или круг, серый прямоугольник. Едва ли не в каждом изображении чертежей проунов Л. Лисицкого, фигуры, образованные линией и пятном, могут сосуществовать и соединяться недопустимыми нормами, с точки зрения норм черчения или традиционного изображения.

Каждая из линий этих фигур – пятен и их симбиоза, строится уже не по правилам черчения (и не соотносится уже не с правилами черчения, ни известных, на тот момент, живописных построений. Этот симбиоз живет, и развивается по собственной логике, это фактически некий шифр – шифр логики, которая создает проблемы, связанные с проблемами логики дешифровки.

Линии и пятна, образующие геометрические фигуры, которые используются с явным наследием образности супрематизма, тем не менее не столько являются элементами супрематизма, сколько чертежными элементами. Так образуются, сектора, черные квадраты, звезды, которые являются у Л. Лисицкого составляющими планиметрию ПРОУНОВ. При этом такие квадраты, прямоугольники, круги и их производные, могут пересекаться с линиями, которые вообще не имеют никакого начертательного смысла. Это просто линии разметки.

Узлы и гибриды

Мир Линии и геометрические чертежные фигуры могут сочетаться в одном геометрическом построении с аксонометрическим чертежом, плоским рисунком или монтированной фотографией. В этом случае в проунах, эскизах, рисунках, фотомонтаже Л. Лисицкого строятся на принципиальном уравнивании двухмерного и трехмерного миров. И такое видение переносится Л. Лисицким, и в оформлении выставок и

в изображении и конструировании трехмерных архитектурных объектов.

У Л. Лисицкого наблюдаются построения, когда рядом с аксонометрическим изображением параллелепипеда, с одного конца, изображено как 2 две очерченные линии плоскости серое и белое срезанное под прямым углом, а с другого окончания эта фигура срезанная под углом 45 гр. Иными словами, здесь присутствует 2 две полосы из контекста, с другой – аксонометрическое изображение объема. Место, где одно построение переходит в другое – не фиксируется, это происходит где-то в середине изображаемого пространства. Строго говоря, перед нами, невозможная геометрическая фигура, и в то же время, это то, самое построение, где плоская фигура, в контексте трехмерного построения есть – трехмерное изображение в контексте плоского (картинного) построения.

Фигуры двойного прочтения

Линии и плоские фигуры, которые являются принадлежностью чертежа, у Л. Лисицкого – не предполагают своих эквивалентов в натуре – в трехмерном мире. В то же время, может быть, в трехмерном мире Л. Лисицкого существуют в виде «раскраски» плоскости листа бумаги, цветные и черно-белые плоскости, плоскости фанеры, в которых манифестируется отсутствие толщины, что совершенно невозможно в реальной конструкции. Этот же принцип переносится Л. Лисицким и в реальное архитектурное построение и оформление. Такого рода фигуры совмещаются в проуне, не только с просто линией, но и реальными фигурами и объёмными телами, трехмерными объектами – перенесёнными на чертеж из реального пространства. Изображаемое здесь наделяется чертами реального, а реальное приравнивается к условно-изображаемому.

В этом смысле обращает на себя внимание характерные для рисунков Л. Лисицкого фигуры с очертаниями трапеции, параллелограмма, и сочетаний между ними. С точки зрения логики совмещения трехмерного и двухмерного эти фигуры могут быть поняты как геометрическая плоскость, и как перспективное и аксонометрическое искажение трехмерного изображение. Более радикальным и специфичным для Л. Лисицкого, является прием, когда одна из плоскостей параллелепипеда относится от него в сторону и дается как плоская фигура с очертаниями параллелограмма, трапеции и иногда напоминающее, нечто производное между ними. Развитие таких приемов, приводит к тому, что параллелограмм и трапеция являются фигурами, прочитываемыми как фрагмент объемного тела в аксонометрии или сокращении перспективы, или просто как параллелограмм, ромб и трапеция (просто плоская фигура). При обоих прочтениях возникает пространство, где такого рода невозможные сочетания подводятся под общим знаменателем и утверждаются как эквивалентные. В этом смысле одна и та же фигура у него обладает и чертами правильной фигуры и чертами её деформации.

Для Лазаря Лисицкого существуют своеобразным симбиозом построения, которые одновременно являются и построениями плоских фигур и линий, и включают в себя линии и фигуры, которые являются изображением на чертёжной плоскости и одномоментно трёхмерными аксонометрическими объектами. В то же время возникают очень сложные пластические «реальности», принадлежащие к двум системам. Возникают элементы, одновременно принадлежащие к двум системам. Такой элемент может являться одновременно и углом объёмного тела и плоской фигуры.

Можно утверждать, что именно соединение и слияние направлений ортогональных и трехмернопроекционных, определяет то характерное для Эль Лисицкого движение по трем осям, в котором объемы и плоскости, как бы нанизываются на них, двигаются по ним, меняют направления и преобразуются один в другой также в соответствии с ними.

Возникает, невозможный, одномерно трехмерно двухмерно – реально чертёжный организм, который представляет собой негде не бывшую реальность с невозможной пластикой, в которой тем не менее осуществлены и ПРОУН, как **Проект Утверждения Нового** [1, с. 23].

Это не изображение и чертеж, которые могут быт построены, а чертежи построения, которые являются самодостаточной архитектурной реальностью. Именно в моменты перехода плановых построений в конструктивные и пространственные чертежи, вырастают и разные конструкции и разные наложения фигур, употребленные в ПРОУНе, и разного рода плановых построениях. Как некий общий принцип, который может быть применен к чертежу и к конкретному зданию.

Кроме того, у Л. Лисицкого зачастую, возникает ситуация – некоего удвоения фигур. Одна из них является торцом параллелепипеда или

другой трехмерной фигурой, в аксонометрии или перспективном сокращении. Рядом с ней изображена другая бестелесно-плоская фигура, по конфигурациям и углам полностью или част совпадающая или соотнесенная с направлениями углами торца объемного тела. Можно сказать, что это тень, отблеск, проекция, умозрительная плоскость, – проявилась и прочитывается как преобразования среза объема и присутствует в этом смысле в построении как преобразование и перенос.

Часто в изображениях ПРОунов Л. Лисицкого нередко обнаруживается некая, синтезирующая всё изображении картинная плоскость. Эта плоскость – как бы фон – театральный задник, за который проекции изображения и глубины у него уже не проникают. Весь интерес в том, что этот фон, задник, карт плоскость, в то же время играют роль архитектурного плана, на который проецируется и из которого возникает, составляющие ПРОун трехмерные линейные построения и конструкции. Иногда эти фигуры и конструкции, стоят на этом «подплане», висят над ним, или в него упираются.

В одном изображении у ЛЛ могут быть синтезированы, едва ли не, все возможные в его системе, «точки видения» объёма или плоскости. Тем не менее в отличие от К. Малевича, который рождает объем движением, распространением и преобразованием плоскости, Эль Лисицкий создает архитектурное тело его раскладыванием и расслоением на трехмерные и двухмерные составляющие. Кроме того, в большинстве иллюстраций проунов можно обнаружить движение геометрических тел по траекториям, которые совпадают с осями. Часто от движения плоскости по этим осям-направляющим остаётся «след», и этот «след» прекращается именно в той точке, где он соприкасается с «картинной плоскостью» – планом. Проуны ЛЛ строятся на двух встречных процессах – разграничение, преобразование и слияние элементов начертательных и объемных.

Основные геометрические приёмы и принципы Л.М. Лисицкого:

1. «Вращает» 90 градусные углы на одной проекции и часто на одной плоскости «сталкивает» – т.е. приравнивает формальное восприятие прямого угла и его перспективное сокращение.

2. «Упирает» и «Режет» не только «картинной плоскостью», но и двумерной координатной «изобразительной» плоскостью объемные тела и плоские фигуры.

3. Имеет, как минимум, 3 способа «прочтения» прямого угла – и совмещает все три на одной изобразительной плоскости, используя при этом различные визуальные ракурсы прочтения.

4. Опирает фигуры или объёмные тела на «дугу» – одной точкой по принципу построения «обратной» пирамиды.

5. Заставляет созерцать одну и ту же поверхность с нескольких ракурсов одновременно.

6. В одной картинной плоскости у него происходит преломление форм через особенности фактуры – и движение картинных плоскостей подчиняется планам (плоскостям картин).

7. Подчёркивает след в «прямом» его прочтении, а именно, отсутствием движимого элемента, в обратном – присутствием (когда «выворачиваем» предмет видим то, что читаем «наоборот» т.е. шиворот навыворот).

Вместо заключения:

У Лазаря Лисицкого между всеми плоскостями устанавливаются отношения эквивалентности. Следовательно, любая плоскость, как грань трёхмерного тела является и просто плоскостью. Этим объясняется постоянная перемена ракурса из-за:

- двойственности прочтения элементов пространственных построений;
- поворотных моментов, когда на границе 2 пространств или между ними происходит переход от одной пространственной системы построения к другой;
- в каждой из этих систем заключена своя система прочтения и видения пространства;
- существует плоское изображение и существует трёхмерный объект и элементы, которые включают в себе обе эти системы;
- в трехмерном изобразительном пространстве Л. Лисицкого существует перспективное пространство и аксонометрическое пространство, плоские элементы у него даны и как картинные плоскости и как элементы аксонометрического пространства. Этим и обусловлено наличие элементов в пограничных областях в зонах «пересечения» – которыми устанавливается графическое «влияние» на им подобные. Отсюда берутся и точки восприятия, и ракурсы восприятия пространства, присущие только ПРОУНам Лазаря Марковича.

Литература

1. Духан И.Н. Эль Лисицкий 1890-1941. Геометрия Времени. Арт – родник. Москва 2010 г.
2. Каталог выставки «Брат Иван. Коллекции Михаила и Ивана Морозовых» в ГМИИ имени А.С. Пушкина, Москва 28 июня-30 октября 2022 года. Автор текста Н.Ю. Семёнова, редактор М.С. Сокологорская, куратор проекта А.Г. Ерицян, составители каталога коллекций Михаила и Ивана Морозовых Н.Ю. Семёнова и М.С. Сокологорская.

YAKUSHINA Anna Bilalovna
Associate Professor of the Department of Architecture, Candidate of Architecture,
State University of Land Management, Russia, Moscow

L. LISITSKIY. TRANSFORMATONS IN CONSTRUCTIONS

Abstract. *The article discusses the main directions of creativity of the artists – architects of the "Malevich Circle". The founders of Cubism, Purism, Fauvism, suprematism are represented in the main creative aspects through architecture, painting, architectonic sculpture.*

Keywords: *"Malevich's circle", L. Lisitsky, K. Malevich, I. Klyun, L. Hidekhel, cubism, suprematism, purism, fauvism.*

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

Май Тхи Ван Ань
магистр, Институт иностранных языков,
Ханойский государственный университет, Вьетнам, г. Ханой

ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Аннотация. *В данной статье рассматриваются причины заимствования лексических конструкций в сфере туристической индустрии. Основным средством обогащения лексики в этой сфере является заимствование из английского языка, поскольку именно он является общепризнанным международным языком.*

Ключевые слова: *туристическая индустрия, заимствование, лексика, английский язык.*

Туристическая индустрия со временем приобретает все большее значение в развитии страны, а также становится одной из важнейших отраслей экономики любой страны с точки зрения инвестиций и прибыли. Как социолингвистический феномен, заимствование не представляет из себя ничего нового, так как оно существует на всем протяжении формирования языка, но как никогда заимствование не ощущалось так сильно, как в наше время. Это объясняется тем фактом, что время и пространство, которые когда-то препятствовали общению и контактам между языковыми культурами народов, были ограничены, но благодаря невероятному техническому и научному развитию в наши дни, заимствование развивается быстрым темпом. В результате лингвистическое заимствование действительно стало языковым феноменом, от которого не может уйти ни один живой человеческий язык.

Язык изменяется посредством происходящих процессов, приобретая черты единообразности и универсализма, становясь по-настоящему средством обобщения бизнеса, в том числе, и в туристической сфере в профессиональном ее контексте. Русский язык здесь не является исключением, потому как он, как и вся сфера туристического бизнеса, испытывает основополагающее влияние английского языка, как признанного языка международного общения, носителями которого является абсолютное большинство жителей на планете.

Языковое заимствование – естественный процесс в русском языке. Оно обусловлено лингвистическими и внеязыковыми причинами.

К внеязыковым причинам заимствования слов из других языков, особенно из английского языка, следует отнести политические, экономико-промышленные и культурные связи между народами – носителями языков. Все изменения, активизация или ослабление связей с другими странами отражаются в первую очередь на процессе лексического заимствования, так как лексика – та область языка, которая больше всего подвержена внешним влияниям.

Мы видим, что именно процессы заимствования иноязычных лексических пластов стали одним из основных путей формирования современного русского языка, тем более что постепенно адаптируясь и приобретая привычный нам вид, заимствованная лексика постепенно укоренялась как в обыденной жизни, так и применительно к различным профессиональным сферам деятельности.

Заимствование как процесс обогащения языка и приобретение им новых черт и особенностей, всегда зависел от действующей политико-международной ситуации, если посмотреть на всю историю человечества. Если же посмотреть на российскую историю и происходившие в них процессы, то, обратившись к этапам влияния иных языков на язык русский, мы

можем увидеть, что данная теория также находит свое прямое подтверждение.

В данный момент времени, как уже отмечалось, все языки, в том числе и русский язык, находятся под влиянием английского языка, который, очевидно, признан сегодня в качестве функционального инструмента фиксации, хранения, распространения терминов в различных сферах и аспектах как обыденной, так и профессиональной жизни, в том числе, и в сфере туризма как одной из наиболее глобализированных сфер деятельности, особенно, с учетом бизнес-процессов и экономической коммуникации и влияния.

Терминологическая система современного туризма, базирующаяся на английском языке, особенно в профессиональной сфере, очевидно, никак не противоречит системе современного русского языка, со временем в него вплетаясь и дополняя его, постепенно становясь привычным не только для уха специалистов и занятых в туристическом бизнесе работников, но и для обычных граждан.

Нынешняя терминологическая система туризма, занимаясь фиксацией непосредственно в языке новых туристических реалий, подвергающихся непрерывным обновлениям в виду уже описанных процессов мировой глобализации повсеместной интеграции, самостоятельным образом испытывает процессы своего динамического обновления.

Русскоязычные исследователи туристического бизнеса отмечали повсеместное заимствование терминов из других сфер человеческой деятельности, причем главную значимость здесь приобретали прямые процессы заимствования из следующих источников, а именно:

1. Социокультурная практика (слова и термины «animation», «domestic tourism», «full-board», «scheduled service», «standby», «welcome pack» и многие другие);

2. Образование собственных терминов («catering», «duty-free allowance», «inclusive tour», «time-share», «tour package», «visa», «voucher» и многие другие).

Заимствование любой, в том числе и профессиональной лексики (которая постепенно становится лексикой обыденного характера), видится нам как один из наиболее продуктивных способов и путей терминообразования, что мы можем увидеть в большом количестве имеющихся примеров, в том числе, и приведенных чуть выше.

Очевидно, что русский язык как основа любой обыденной и трудовой, профессиональной деятельности человека в плане существования своей собственной терминологической системы показывает естественное сближение с терминологической системой английского языка, что не является удивительным, исходя из значения современного английского языка в любой профессиональной сфере деятельности, тем более в сфере туристической индустрии и устоявшейся в ней практики базироваться на английском языке как на языке международной экономики и бизнеса в целом.

К внеязыковым причинам заимствования слов следует отнести политические, экономико-промышленные и культурные связи между народами – носителями языков. Все изменения, активизация или ослабление связей с другими странами отражаются прежде всего на процессе лексического заимствования, так как лексика – та область языка, которая наиболее подвержена внешним влияниям.

Что же касается непосредственной сферы туристического бизнеса, в плане присутствия там своей собственной, специфической лексической системы, исследователи отмечают следующие основные причины перехода значительных лексических пластов в современный язык российского туристического бизнеса, а значит, постепенно, и в современный русский язык:

1. Потребность в наименовании новых явлений, предметов, услуг;

2. Необходимость разграничить содержательно близкие, но все же различающиеся понятия;

3. Необходимость специализации понятия;

4. Необходимость компактного наименования предмета, явления или же какой-либо услуги;

5. Социально-психологические причины использования иностранного слова как более престижного и «ученого».

Процесс заимствования представляется самым простым способом перевода, поскольку оно ликвидирует лакуну металингвистического характера при экономии тех языковых усилий, что используются в более обыденных случаях.

Ассимилируясь, англоязычные пласты лексики больше не кажутся чужеродными для носителей русского языка, что отлично прослеживается на примере профессиональных

терминов, которые перешли из английской (то есть, международной) терминологической системы в терминологическую систему российского туризма, что со всей очевидностью и легкостью можно проследить на примере таких терминов, как «deluxe» (делюкс), «VIP» (вип), «minibar» (мини-бар), «business class» (бизнес-класс), «transfer» (трансфер) и многих других. Используя английские лексические единицы профессионального туристического характера, современный русский туристический дискурс, на наш взгляд, доказывает теорию относительно зависимости от новообразованных понятий и реалий современного мира, особенно в плане политических, экономических, а также культурных связей.

С точки зрения ассимиляции иноязычной лексики в русском языке, можно выделить несколько групп:

- Заимствования, относящиеся к категории профессионализмов, то есть слова, применяемые в определенном кругу людей, объединенных одной сферой трудовой деятельности (ваучер, чартер) – частично ассимилировавшиеся в языке;
- Заимствования, полностью ассимилированные в языке (круиз, лайнер);
- Заимствования, не ассимилированные в языке (басбой, беллмен);
- Заимствования, созданные путем объединения английского и русского языка (шубтур).

Как мы видим, описываемые процессы заимствования туристической лексики происходят постоянно, что лишний раз доказывает нам правоту суждений относительно влияния английского языка на современный мировой туристический бизнес, верность утверждений относительно совместимости терминологических систем русской и английской языковых систем, а также правильность мнений относительно богатого потенциала русского языка для внедрения в себя новых терминологических конструкций, особенно в сфере туристического бизнеса как одной из наиболее глобализированных отраслей любой экономической системы в мире.

Таким образом, многие из заимствованных слов прочно вошли в канву русского языка. Другие только пытаются прижиться в языке, но есть такие слова, которые, вероятнее всего язык не ассимилирует. Можно лишь с уверенностью утверждать, что это явление невозможно регламентировать и бесполезно с ним бороться, так как в итоге язык сам выберет нужную ему лексику.

Литература

1. Гончарова, Л.М. Иноязычная лексика в туризме: мода или необходимость? Русская речь. 2011. №5. С. 57-62.
2. Дорофеева А. А., Дорофеев А.А. Новейшие термины в лексике туризма: понимание и трактовка. Сервис в России и за рубежом. 2017. №7. С. 159-163.
3. Маркова, Е. И., Маркова И. Д. Заимствованная лексика в сфере туризма. Молодой ученый. 2014. № 1 (60). С. 682-684.
4. Мошняга Е.В. Терминосистема международного туризма как лингвокультурное явление. Вестник Московского городского педагогического университета. 2009. № 1. С. 67-73.

Mai Thi Van Anh
Master, University of Languages and International Studies,
Vietnam National University, Vietnam, Hanoi

BORROWED VOCABULARY IN THE SPHERE OF TOURISM

Abstract. *This article discusses the reasons for borrowing lexical structures in the tourism industry. The main means of enriching vocabulary in this area is borrowing from English, since it is the generally recognized international language.*

Keywords: *tourism industry, borrowing, vocabulary, English.*

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

ДУНИЧЕВА Анна Алексеевна
магистрант 1 курса факультета социально-культурной деятельности и туризма,
Краснодарский государственный институт культуры, Россия, г. Краснодар

Научный руководитель – доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры, доктор филологических наук Павлова Ольга Александровна

РЕКОНСТРУКЦИЯ НАРОДНОГО ПРАЗДНИКА МАСЛЕНИЦА

Аннотация. *В статье рассматриваются современная праздничная культура народного праздника Масленица, определяются обрядовые традиции, сравниваются масленичные мероприятия дохристианского периода и в современной интерпретации казачества. Обобщается и систематизируется опыт известных российских исследователей в области изучения изменения культурных значений празднования Масленицы. Приводятся примеры проведения современного народного праздника Масленица.*

Ключевые слова: *народный праздник, культурные традиции, Масленица, этнокультура, народные развлечения.*

В современных условиях XXI века, серьезную актуальность приобретает проблема в сохранении, развитии и возрождении традиционной народной культуры.

Народная культура – это бесценный опыт, накопленный народом за многие века. Она проявляется в традициях, обычаях, обрядах, веровании и искусстве, отражающих мировоззрение, нравственные и эстетические принципы, которые определяют самобытность и уникальность нации. К сожалению, многие элементы материальной и духовной народной культуры были утрачены, а процесс безвозвратной потери продолжается и в наши дни. Это создает критическую ситуацию, в результате которой последующие поколения могут оказаться лишенными этого богатейшего наследия. Существует риск потери социальной и духовной связи с нашими предками и культурными традициями, если мы не сможем сохранить и передать их будущим поколениям.

Основой будущего является наше прошлое, у которого есть свойство создания фундамента для дальнейшего развития. Прошлое народа, которое основано на направлениях и идеалах народа, обладает той силой воспитания, которой не столь характерна для передовых систем, основанных на идеях, принятых от других народов. В этом контексте необходимо напомнить давнее утверждение К.Д. Ушинского о том, что созданная самим народом система воспитания – это та сила, которой не обладают лучшие системы, основанные на абстрактных принципах или заимствованных у других культур [3, с. 28].

Русские традиции, обряды и обычаи – это не просто устоявшиеся привычки, а национальное наследие, передаваемое из поколения в поколения. Это часть народной культуры, укорененная в практической и общественной деятельности. Важно отметить, что Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России «в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей» [4].

Все более очевидным становится возрождение праздников, основанных на народных традициях. Для трансляции праздничной культуры и изобретения традиций особую роль играют музеи, культурно-досуговые и образовательные учреждения. Которые самостоятельно готовятся к праздникам, исследуют традиции и обряды праздничных действий, отреставрировав и отобрав самое лучшее, для того чтобы возникнуть в жизни людей и стать потребностью, как в былые времена [5, с. 435].

Существует огромное количество народных праздников, которые являются неотъемлемой частью духовной культуры народа. Уникальные богатейшие традиции, доставшиеся нам по наследству, потеря которых невосполнима, нуждаются в защите и восстановлении. В статье рассмотрим реконструкцию народного праздника Масленица. Изучив исторические и этнологические описания, в которых рассказывается о праздновании Масленицы на Дону.

На Руси первое упоминание о Масленице встречается в XVI веке. Явление это было древним и поистине народным праздником, отражающим двойственность крестьянского мировоззрения, которое включает в себя элементы как христианских доктрин, так и языческих. На протяжении многих веков Масленица была сложным и многогранным ритуалом с большим количеством магических составляющих. У древних христиан праздники напрямую связаны с циклами природы: летнее и зимнее солнцестояния, весеннее и осеннее равноденствие, встреча и проводы времен года, посев, сбор урожая и т.д. Именно в народной традиции реализуется художественная деятельность и эстетический вкус человека [2, с. 72].

В 1892 году донским историком В.Д. Сухоруковым была написана книга "Местожительство донских казаков в XVII и XVIII веках». В которой автор окунул нас в столицу донского казачества Новочеркасск, где широко и привольно праздновалась казаками Масленица. Казаки – это народ с огромной историей и богатыми традициями. Одна из таких традиций – празднование Масленицы. "Наши предки чудесным образом праздновали Масленицу, всю неделю, от мала до велика, весь город веселился. Помимо дружеских бесед мужчин и женщин, которые пели всю неделю псалмы и героические песни почти в каждом доме, скачки и стрельба были главным отличием карнавального веселья» [1, с. 567].

Впервые казаки проводы зимы начали отмечать в XVII веке. Не празднование и веселье для казаков было главным на масленице, а соревнование. Масленица являлась прекрасной возможностью для казаков отметить свою общность и показать свои навыки ремесла. Они любили демонстрировать свою храбрость, доблесть и удаль. Во время праздника всегда устраивалась джигитовка и проводились соревнования по владению оружием, устраивались скачки для выявления самых быстрых и энергичных лошадей.

У казаков Масленица праздновалась широко и весело в течение всей недели, а называли её «Сырной», «Масляной», или «Масныци». В станицах особенно придерживались традиций праздника. Каждый день хозяйками выпекались блины по особому рецепту с разнообразными начинками, которые обязательно должны быть легкие и тонкие. Угощали блинами в соответствии с днем праздничной недели. Первый блин выпекали на Масленице, помянуть умерших, а следующими блинами угощали за активное участие и веселье на празднике.

Заканчивалась неделя «Прощеным воскресеньем». Вечером вся семья, традиционно собиралась для прощения друг друга. Кланялись в ноги своим родителям дочери, сыновья и снохи, для получения прощения за все обиды. Казаки приверженцы этой традиции, считая, что уважение к старшим должно быть основой общественного уклада в казачьих сообществах.

К сожалению, с течением времени, традиции казаков стали утрачивать свою важность, постепенно уходя в прошлое. Однако, в последние годы казачество возобновляются, а празднование Масленицы является неотъемлемой частью их традиций.

Реконструкция народного праздника Масленица стала важным событием в жизни казачьей общины. Она позволяет не только воссоздать обряды и традиции прошлого, но и показать их современному поколению. Одним из основных аспектов реконструкции является сохранение национальных ремесел и мастерства.

В настоящее время на праздновании Масленицы казаки создают настоящую атмосферу веселья и радости. На каждом этапе праздника можно встретить интересные действия, например, гуляющих масленицы, угощения из потаенных уголков казачьей кухни и традиционные соревнования в силе и ловкости.

Во время праздника осуществляется концентрация художественного творчества и культурной жизни. Она включает в себя коллекцию театральных постановок, поэзии и прозы, драмы, музыкальных событий, перформансов, шествий, народных гуляний, конкурсов, состязаний и т.д. Архитектурно-декоративный дизайн. Другими словами, составляющая праздника очень разнообразна. Организаторы Масленицы стараются передать зрителю всю глубину казачьей культуры. Каждый элемент реконструкции прорабатывается до мельчайших деталей.

Также, важной традицией остается на национальном празднике Масленицы кульминационная точка – сжигание чучела Масленицы. Этот ритуал символизирует прощание с зимой и встречу весны. На празднике казаки создают круг, внутри которого находится Масленица. Затем, по окончанию праздника, они сжигают этот символ зимы.

Таким образом, стоит отметить, что казаки – настоящие патриоты своего народа и страны, которые почитают свои традиции и культуру. Реконструкция народного праздника Масленица стала прекрасной возможностью не только сохранить наследие прошлого, но и передать его настоящим и будущим поколениям казаков. Это событие объединяет казачью общину, и помогает ей восстановить связь с корнями своей культуры и истории.

Литература

1. Железова, О. Р. Этнический гастрономический туризм, его роль в сохранении национальной культуры и самобытности народов / О. Р. Железова. // Молодой ученый. – 2013.– № 5 (52). – С. 855-858. – URL: https://moluch.ru/archive/52/6887/ (дата обращения: 17.04.2023).

2. Московина А. С. Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма. Проблема интерпретации и художественной реконструкции Масленичных обрядов // Культурное наследие России, № 3-4. 2013. С. 71-74.

3. Неклюдов С. Ю. Фольклор и современность: итоги XX века // От конгресса к конгрессу: Навстречу Второму Всероссийскому конгрессу фольклористов. Сб. материалов. – Москва., 2010. – С.37.

4. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/ (дата обращения: 18.05.2023).

5. Ушинский К.Д. Русская школа / Сост., предисл., коммент В. О. Гусаковой / Отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2015. – 688 с.

DUNICHEVA Anna Alekseevna
1st year master's student of the Faculty of Socio-Cultural Activities and Tourism,
Krasnodar State Institute of Culture, Russia, Krasnodar

Scientific Advisor – Associate Professor of the Department of Socio-Cultural Activities of the Krasnodar State Institute of Culture, Doctor of Philology Pavlova Olga Aleksandrovna

RECONSTRUCTION OF THE NATIONAL HOLIDAY MASLENITSA

Abstract. *The article examines the modern festive culture of the national holiday Maslenitsa, defines ritual traditions, compares Maslenitsa events of the pre-Christian period and in modern interpretation. The experience of well-known Russian researchers in the field of studying changes in the cultural meanings of the celebration of Maslenitsa is summarized and systematized. Examples of the modern folk holiday Maslenitsa in the context of the regional component are given.*

Keywords: *national holiday, cultural traditions, Maslenitsa, ethnoculture, folk entertainment.*

ПОЛИТОЛОГИЯ

АНТОНОВ Всеволод Алексеевич
студент 4 курса факультета управления и политики,
МГИМО МИД России, Россия, г. Москва

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ СТАТУС ИНДИИ

Аннотация. *Статья посвящена геополитическому статусу Индии. В ней рассматриваются ее сильные и слабые стороны. Также проведен ее анализ с точки зрения геополитической мощи. Проанализированы государственное управление, территория и геополитическое положение, природные ресурсы, население, экономика, армия, образование и наука.*

Ключевые слова: *геополитика, Индия, экономика, государственное управление, мощь, территория.*

Индия – одна из наиболее влиятельных стран в мире, она является одним из самых быстрорастущих экономических гигантов, имеет огромный потенциал научных и технологических разработок, обладает мощной армией и большим населением. В связи с этим, анализ факторов мощи Индии является крайне важным для понимания ее роли в мировых делах и прогнозирования ее будущего влияния. В данном эссе будут рассмотрены основные факторы мощи Индии и их роль в ее геополитическом влиянии, а также сделан прогноз расширения геополитической мощи к 2030 году.

Государственное управление

Страна имеет сложную систему управления, которая включает в себя многоуровневое управление на федеральном, региональном и местном уровнях. Оценка эффективности государственного управления в Индии является сложной, учитывая сложность системы, а также социально-экономические и культурные различия в разных частях страны. Индия является мировым лидером в сфере информационных технологий и имеет мощную инфраструктуру для электронного управления. Это позволяет стране создавать эффективные системы управления, включая систему аутсорсинга государственных услуг и онлайн-платформы для гражданского участия. Индия успешно использует уникальную модель государственно-частного партнерства для реализации большого количества проектов, в том числе в области инфраструктуры, здравоохранения и образования. Эта модель позволяет комбинировать ресурсы и экспертизу государства и частного сектора, что приводит к эффективному управлению проектами. Рейтинг Индии по индексу восприятия коррупции 2022 года, составленному Transparency International, составляет 40 баллов из 100. Это указывает на высокий уровень коррупции в государственных органах. Также бюрократические процессы в Индии могут быть медленными и сложными, что затрудняет бизнес и инвестиции, и может приводить к неравенству в доступе к ресурсам и услугам. Согласно данным Всемирного банка, в 2020 году Индия занимала 63 место по индексу управляемости, который оценивает качество управления, эффективность государственных институтов, право и порядок, свободу граждан и другие показатели. В целом, система государственного управления в Индии может быть оценена как средняя.

Несмотря на эту проблему, Индия сделала значительный прогресс в области управления. В последние годы правительство Индии проводило масштабные реформы, чтобы улучшить качество жизни своих граждан и привлечь иностранные инвестиции. Например, была введена программа "Make in India", которая направлена на привлечение иностранных инвестиций в различные отрасли, такие как автомобильная, аэрокосмическая, фармацевтическая и др. Также были введены программы по снижению бедности, такие как программы по предоставлению бесплатных обедов и жилья для малоимущих семей. В области здравоохранения были запущены программы по борьбе с

инфекционными заболеваниями, такими как туберкулез и ВИЧ-инфекция. Индия также внедрила систему универсальной идентификации на основе биометрии, Aadhaar, которая помогает сократить мошенничество и улучшить доступ к услугам.

Территория и геополитическое положение

Если говорить о ее территории, то Индия находится в южной части Азии на северо-западе от Индийского океана и на юго-западе от залива Бенгальский. Индия граничит с Пакистаном на западе, Китаем, Непалом и Бутаном на севере и с Бангладеш на востоке. Она также имеет морские границы с Шри-Ланкой, Мальдивами и Индонезией. Одним из наиболее острых вопросов для Индии является ее спор с Пакистаном в отношении Кашмира, территории, которая находится на границе между Индией и Пакистаном. Конфликт между Индией и Пакистаном остается одним из самых опасных на международной арене. Обе стороны настаивают на своих правах на территории Кашмира, и это приводит к напряжению и иногда к насилию на границе между двумя странами. Кроме того, Индия также конкурирует с другими странами в регионе, включая Китай. Страны соперничают в экономической, военной и геополитической сферах, и у каждой страны есть свои интересы в регионе. Кроме того, Индия сталкивается с угрозой терроризма. Угроза терроризма в Индии остается высокой, особенно на границе с Пакистаном и в некоторых северных и восточных штатах страны. Индия также стала мишенью для группировок террористов, таких как Лашкар-э-Тайба и Джаиш-э-Мохаммед, которые осуществляют нападения на индийских граждан и объекты. С Китаем у Индии также есть территориальные споры вокруг границы, включая Аксай-Чин и Арунакхал-Прадеш. Кроме того, Индия является ключевым участником региональных организаций, таких как Южно-Азиатское сотрудничество, Большая зона свободной торговли АСЕАН-Индия, и БРИКС. Она также является постоянным членом Совета Безопасности ООН.

Природные ресурсы

Индия является одним из крупнейших потребителей энергоресурсов в мире и зависит от импорта большей части своих нефтяных и газовых потребностей. Эта зависимость может создавать уязвимость для страны в условиях нестабильности мировых рынков энергоресурсов и геополитических напряжений в регионе.

Одним из основных природных ресурсов Индии является уголь. Страна занимает третье место в мире по запасам угля и является крупнейшим производителем и потребителем этого топлива. Однако производство угля в Индии сопровождается серьезными экологическими проблемами, такими как загрязнение воздуха и воды, деградация почв и лесов. Кроме того, в Индии существует острая проблема нефтяной зависимости, так как страна импортирует более 80% своих нефтяных потребностей. Сельское хозяйство также является важным сектором экономики Индии и основным источником доходов для многих сельских жителей. Однако страна сталкивается с рядом проблем, таких как падение плодородия почв, недостаток водных ресурсов и изменение климата, которые могут негативно сказаться на производстве сельскохозяйственной продукции.

Население

Индия имеет один из самых высоких уровней рождаемости в мире, что также оказывает влияние на геополитическую ситуацию в регионе. С одной стороны, это может обеспечивать Индии более молодую и динамичную рабочую силу, что может быть преимуществом для экономического развития. С другой стороны, быстрый рост населения также может стать вызовом для Индии, так как она должна будет обеспечить достаточное количество рабочих мест и ресурсов для удовлетворения растущих потребностей своего населения. Население Индии – одно из крупнейших в мире и составляет более 1,4 миллиарда человек. Это население распределено по всей территории страны и характеризуется различными этническими, языковыми и религиозными группами. С точки зрения геополитики, население Индии является одним из ключевых факторов в формировании ее внутренней и внешней политики. Например, религиозные и этнические разногласия могут стать источником внутренней нестабильности и конфликтов, которые затрудняют реализацию государственных программ и проектов.

С другой стороны, многочисленность и разнообразие населения Индии могут также стать ее преимуществом в международных отношениях. Индия может использовать свое многообразие как основу для создания культурных, экономических и политических связей с другими странами. Например, наличие диаспоры индийского происхождения в разных странах мира может стать мощным фактором в

развитии бизнеса и культурных связей между Индией и этими странами.

Кроме того, многомиллионное население Индии может стать источником трудовых ресурсов для других стран, что может привлечь иностранные инвестиции и способствовать экономическому росту. Например, многие индийские IT-специалисты и профессионалы в области здравоохранения и инженерии работают за рубежом и вносят вклад в развитие технологий и инноваций в других странах.

Таким образом, население Индии имеет как потенциальные преимущества, так и потенциальные риски с точки зрения геополитики. Оно является важным фактором в формировании внутренней и внешней политики страны и может влиять на ее экономический и культурный рост.

Экономика

Индия – это одна из крупнейших экономик мира, и ее экономический потенциал делает ее значимым игроком в мировой геополитике. В последние годы Индия достигла значительных успехов в развитии своей экономики и реализации реформ для привлечения иностранных инвесторов. Индия с результатом 2,66 триллиона долларов находится на шестом месте по объему классического ВВП. На ее долю приходится около семи процентов всей глобальной экономики. По паритету покупательной способности результат чуть лучше – 8,97 триллиона. На каждого из 1,4 миллиарда жителей приходится 1,9 тысячи долларов из общего заработка экономики, что ставит Индию на 124 место в мире по оценке Международного валютного фонда (МВФ). Одним из ключевых элементов экономической стратегии Индии является продолжающееся ускоренное развитие инфраструктуры, такой как автодороги, мосты, железные дороги, аэропорты и порты. Это помогает улучшить доступность и удобство перевозок, снизить транспортные затраты и обеспечить более эффективную торговлю. Индия также известна своей высокой квалификацией населения в сфере информационных технологий, что привлекает инвесторов в IT-сектор. Благодаря развитию Интернета и расширению сферы технологий, Индия может предложить более выгодные условия для размещения IT-инфраструктуры и создания ИТ-парков.

Одной из проблем Индии является несбалансированное распределение доходов населения, высокий уровень безработицы и неравенство между бедными и богатыми слоями населения. Это приводит к социальным проблемам, таким как преступность и напряженности в обществе.

Армия

Армия Индии также играет важную роль в ее геополитической стратегии и национальной безопасности.

Согласно индийскому министерству обороны, на начало 2022 года общая численность вооруженных сил Индии составляет около 1,4 миллиона человек. Это делает Индию одной из самых крупных армий в мире. Кроме того, Индия располагает ядерным оружием, что делает ее одной из восьми стран-ядерных держав.

Одной из ключевых задач армии Индии является защита границы страны с Пакистаном и Китаем. В настоящее время Индия находится в конфликте с Пакистаном в связи со спорными территориями Кашмир, а также с Китаем по вопросу о спорной территории Аксай-Чин и границе в Ладаке. Кроме того, Индия также участвует в миротворческих миссиях в других странах, включая Гаити, Либерию и Южный Судан.

Индийская армия также активно разрабатывает и внедряет новые технологии и вооружения, включая беспилотные летательные аппараты, танки и боевые корабли. Кроме того, Индия является крупнейшим импортером вооружений в мире и заключает многомиллиардные контракты на поставку оружия и технологий из различных стран, включая Россию, США и Францию.

Образование и наука

Индия – это одна из ведущих стран в области науки и технологий, что делает ее важным игроком на глобальной арене. С точки зрения геополитики, наука и образование играют важную роль в формировании мощной экономики и воздействуют на политическую стабильность и внешние отношения страны.

Образование в Индии начинается с детского сада и длится до высшего образования. Образовательная система в Индии имеет репутацию конкурентоспособной и высококачественной, что приводит к высокому уровню грамотности и высокой квалификации трудовой силы. Кроме того, Индия является одним из крупнейших поставщиков трудовых ресурсов в мире, что дает ей преимущество в конкуренции на мировом рынке.

В области науки и технологий Индия достигла значительных успехов. Страна занимает одно из первых мест в мире по количеству выпускников высших технических учебных

заведений и занимается активными исследованиями в области космических исследований, информационных технологий, биотехнологий, энергетики и других областей науки и технологий. Индия также имеет крупный инновационный сектор, который поощряется правительством. Также в Индии находятся более 900 университетов, включая некоторые из самых престижных институтов в стране, такие как Индийский институт технологий (IIT) и Индийский институт менеджмента (IIM). Индия содержит многие научные и исследовательские институты, включая Институт фундаментальных исследований (TIFR), Индийский институт науки (IISc) и Индийский институт технологий (IIT). Эти институты занимаются исследованиями в различных областях, включая физику, биологию, математику и инженерию.

Литература

1. Raha, S., & Mishra, N. Decentralization and public service delivery in India: Examining the effectiveness of panchayati raj institutions // Public Administration Review. - 2016. - № 6. - pp. 923-935.

2. United Nations. (2021). World Population Prospects 2021. [Электронный ресурс]. URL: https://population.un.org/wpp/ (дата обращения: 23.05.23)

3. World Bank. (2021). World Development Indicators: Population, total. [Электронный ресурс]. URL: https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL (дата обращения: 23.05.23)

4. "India: Natural Resources." Encyclopedia Britannica, [Электронный ресурс]. URL: www.britannica.com/place/India/Natural-resources. (дата обращения: 23.05.23)

5. Индийское Министерство обороны. Annual Report 2020-21 [Электронный ресурс]. URL: https://mod.gov.in/sites/default/files/AnnualReport2020-21.pdf (дата обращения: 23.05.23)

6. Stockholm International Peace Research Institute. SIPRI Military Expenditure Database [Электронный ресурс]. URL: https://www.sipri.org/databases/milex (дата обращения: 23.05.23)

7. International Monetary Fund. (2021). World Economic Outlook Database: India. [Электронный ресурс]. URL: https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2021/October/weo-report?c=534,&s=NGDP (дата обращения: 23.05.23)

ANTONOV Vsevolod Alekseevich
4th year student of the Faculty of Management and Politics,
MGIMO MFA of Russia, Russia, Moscow

INDIA'S GEOPOLITICAL STATUS

Abstract. *The article is devoted to the geopolitical status of India. It examines its strengths and weaknesses. A forecast is also made for the future in terms of its geopolitical power. The state administration, territory and geopolitical situation, natural resources, population, economy, army, education and science are analyzed.*

Keywords: *geopolitics, India, economy, public administration, power, territory.*

КУКУЕВА Ирина Максимовна
студентка магистратуры,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,
Россия, г. Москва

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ И РЕСПУБЛИКОЙ КОРЕЯ СОВМЕСТНЫХ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация. *В статье исследуется стратегическое видение совместных двусторонних отношений Российской Федерацией и Республикой Корея посредством рассмотрения концептуальных документов и позиции официальных лиц двух государств. Сделан вывод, что Российская Федерация и Республика Корея не считают друг друга первостепенными стратегическими партнерами, тем не менее двусторонние отношения между двумя государствами базируются на широком комплексе взаимных региональных интересов в Азиатско-Тихоокеанском регионе, что влияет на их заинтересованность в двустороннем взаимодействии.*

Ключевые слова: *Республика Корея, Корейский полуостров, межкорейский конфликт, региональная безопасность в АТР, региональные интересы.*

Для того чтобы рассмотреть стратегическое видение Российской Федерацией и Республикой Корея двусторонних отношений друг с другом, рассмотрим концептуальные основы, закладывающиеся в важнейших стратегических нормативно-правовых актах двух государств. Обратимся к Концепциям внешней политики РФ 2016 и 2023 годов. В недавно вышедшей Концепции внешней политики 2023 г. не отмечаются отдельные положения по перспективам развития отношений с государствами Корейского полуострова, тем не менее затрагивается необходимость поддержания региональной безопасности в АТР [4]. Урегулирование межкорейского конфликта является важной составляющей для поддержания безопасности в АТР, из чего можно сделать вывод, что Российская Федерация заинтересована в разрешении конфликта на Корейском полуострове, учитывая как активно российская сторона инициирует возобновление диалога в рамках Шестистороннего переговорного процесса по разрешению конфликта. Также отметим, что в предыдущей Концепции внешней политики 2016 г. была обозначена заинтересованность Российской Федерации в поддержании добрососедских отношений с РК и КНДР, урегулировании межкорейского конфликта исключительно дипломатическим путем и в обеспечении денуклеаризации Корейского полуострова [3].

Касательно южнокорейской стороны обратимся к Дипломатической Белой книге и Белой книге обороны Республики Корея. В Дипломатической Белой книге фиксируется, что Республика Корея заинтересована во взаимодействии с российской стороной по вопросам региональной безопасности, в частности в процессе разрешения межкорейского конфликта, по реализации проектов в рамках концепции «9 мостов» в областях промышленности, судостроения, борьбы с COVID-19 и др., в представлении южнокорейской продукции и компаний на российском рынке [2]. В Белой книге обороны также отмечена значимость Российской Федерации, как партнера по разрешению межкорейского конфликта и обеспечению безъядерного статуса на Корейском полуострове [1].

Теперь обратимся к позиции официальных лиц истеблишмента двух государств по поводу двусторонних отношений между Российской Федерацией и Республикой Корея, их особенностей и перспектив.

В рамках прошедшего в 2017 г. Дальневосточного форума, где была проведена совместная с президентом РК Мун Чжэ Ином пресс-конференция, президент Российской Федерации В. В. Путин обозначил, что оба государства имеют обширную историю взаимодействия, сотрудничество базируется на основе добрососедства и уважения интересов сторон, большое значение имеет развитие торгово-экономического сотрудничества, отмечена эффективная

работа межправкомиссии [6]. Также президент отметил, что Республика Корея является значимым партнером для Российской Федерации в рамках АТР, на российском рынке представлено более 600 южнокорейских компаний, разрабатываются проекты в рамках концепции «9 мостов».

О заинтересованности в двусторонних отношениях с Республикой Корея для Российской Федерации заявлял также и министр иностранных дел Российской Федерации С. В. Лавров. В ходе встречи с южнокорейским министром иностранных дел Чон Ый Ёном он подчеркнул, что Республика Корея относится к числу важнейших приоритетов в АТР для РФ и значимым партнером в сфере взаимодействия по проблемам региональной безопасности, в частности на Корейском полуострове [7].

Стоит отметить позицию глав российских регионов, в особенности тех регионов, которые введут активную деятельность с различными городами Республики Корея ввиду их тесных географических и исторических связей. Например, губернатор Приморского края О. Кожемяко обозначил значимость взаимодействия с Республикой Корея для своего региона в таких областях сотрудничества, как в торговле, туризме и культурно-гуманитарных связях. Глава края отмечает высокий товарооборот для Приморского края с РК, значимость инвестиционного сотрудничества, заключающегося в южнокорейских инвестициях, превышающих миллиард рублей, в различные проекты на территории Приморского края и, в частности, Владивостока. Также отмечена сфера туризма, заключающаяся в реализации туристско-рекреационного кластера в Хасанском районе Приморья, куда, даже после формирования геополитической напряженности в двусторонних отношениях в 2022 г., увеличилось количество паромных рейсов и уже реализуются планы по возобновлению прямого авиасообщения [8].

Невозможно не упомянуть изменения в риторике после начала проведения Специальной военной операции в 2022 г. Республика Корея традиционно следует в фарватере, закладываемым Соединенными Штатами Америки, вследствие чего присоединилась к западной антироссийской позиции, что проявляется в высказываниях официальных лиц и введении антироссийских санкций. Следствием стало внесение Российской Федерацией Республики Корея в список недружественных государств [5]. Необходимо учитывать, что Республика Корея крайне не заинтересована в ухудшении отношений с Российской Федерацией, но не в состоянии отступить от западной риторики, ввиду американского давления, что, в том числе подтверждается российскими официальными лицами. Так, например, посол Российской Федерации в Республике Корея А. Кулик считает, что Республика Корея не входит в число стран, являющимися «откровенно недружественными» для Российской Федерации, аргументируя это тем, что Республика Корея присоединилась к первичному пакету антироссийских санкций, исключая персональные рестрикции [10].

Курс по поддержке двусторонних отношений с РФ, заложенный во время президентства Мун Чжэ Ина, сохранен при нынешнем президенте Юн Сок Ёле, хоть и в более нестабильном виде из-за веденных Республикой Корея антироссийских санкций. Затрагивая украинский кризис и вопрос поддержки Украины вооружением западными государствами, фарватеру которых Республика Корея традиционно следует, хотелось бы отметить, что президент Юн Сок Ёль, хоть и периодически заявляет, что не исключает возможного присоединения РК к данному виду помощи, но все же позиция южнокорейского истеблишмента неизменна и заключается в том, что государство оказывает Украине исключительно гуманитарную помощь, отказывая в поставках вооружения, что можно, на наш взгляд, трактовать нежеланием значительного ухудшения отношений с РФ.

Посол Республики Корея в РФ Чанг Хо Джин обозначил, что РФ является значимым союзником для Республики Корея по вопросам безопасности на Корейском полуострове и в Северо-Восточной Азии, ядерному вопросу на Корейском полуострове, а также «… Россия является важным поставщиком … энергетических и других видов ресурсов, рыбы и морепродуктов» [9].

Таким образом, на наш взгляд, Российская Федерация видит Республику Корея, как партнера в торговле в сферах производства полупроводников, электроники, легковых автомобилей и судостроения, а также как участника процесса урегулирования межкорейского конфликта и как союзника в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Республика Корея же видит Российскую Федерацию, как посредника в диалоге на региональном уровне, обеспечивающего баланс в полюсе США-КНР, а также как важного поставщика энергоресурсов и морепродуктов.

Стоит учитывать, что Республика Корея состоит в американо-центричной системе

безопасности, основным партнером по формированию системы региональной безопасности для государства, безусловно, являются Соединенные Штаты. Тем не менее южнокорейское правительство понимает, что РФ также не заинтересована в развитии ракетно-ядерных амбиций КНДР, но возможное и значительное ухудшение отношений между РФ и РК может привести к еще более сильному сближению РФ и КНДР, а также к уходу от соблюдения антисеверокорейских санкций, и для южнокорейских политиков это считается крайне нежелательным исходом.

Таким образом, сравнивая стратегическое видение двумя государствами друг друга, можно отметить, что видение сходится по таким интересам и областям сотрудничества, как урегулирование межкорейского конфликта, поддержка безъядерного статуса данного региона. Для Республики Корея РФ является значимым экспортером минеральных и иных сырьевых ресурсов, а Российская Федерация заинтересована в размещении на российском рынке южнокорейской готовой промышленной продукции.

Но все же, на наш взгляд, Российская Федерация и Республика Корея не являются первоочередными стратегическими партнерами друг для друга, тем не менее двусторонние отношения между ними формируются на обширном комплексе совместных региональных интересов, прежде всего в пределах Азиатско-Тихоокеанского региона, что влияет на их заинтересованность в сотрудничестве.

Литература

1. Defense White Paper 2020 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства обороны Республики Корея. URL: https://www.mnd.go.kr/user/mndEN/upload/pblictn/PBLICTNEBOOK_202301171100181360.pdf (дата обращения: 26.05.2023).

2. Diplomatic White Paper 2021 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства иностранный дел Республики Корея. URL: https://www.mofa.go.kr/upload/ebook/2021_whitepaper_en/ecatalog5.html (дата обращения: 26.05.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: http://kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 26.05.2023).

4. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 №229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: https://clck.ru/34XQEm (дата обращения: 26.05.2023).

5. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р (ред. от 29.10.2022) «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц» [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411064/e8730c96430f0f246299a0cb7e5b27193f98fdaa/ (дата обращения: 26.05.2023).

6. Заявления для прессы по итогам переговоров с Президентом Республики Корея Мун Чжэ Ином на Дальневосточном форуме в 2017 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL:https://www.youtube.com/watch?v=SKnDZINnL7s&list=PLWyjj4D7qb86RQaDjaLcrge7AnZm_Gtw5&index=34 (дата обращения: 26.05.2023).

7. Вступительное слово Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова в ходе переговоров с Министром иностранных дел Республики Корея Чон Ый Ёном, Москва, 27 октября 2021 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: https://www.mid.ru/ru/press_service/vizity-ministra/1784540/ (дата обращения: 26.05.2023).

8. Паромы из Приморья в Южную Корею будут ходить в два раза чаще [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства Приморского края. URL: https://primorsky.ru/news/275169/ (дата обращения: 26.05.2023).

9. Приветственное слово Посла Республики Корея Чанг Хо Джина [Электронный ресурс] // Официальный сайт Посольства Республики Корея в Российской Федерации. URL: https://overseas.mofa.go.kr/ru-ru/wpge/m_7322/contents.do (дата обращения: 26.05.2023).

10. Интервью РИА Новости посла Российской Федерации в Южной Корее [Электронный ресурс] // РИА Новости. URL: https://ria.ru/20230210/koreya-1851060227.html (дата обращения: 26.05.2023).

KUKUEVA Irina Maksimovna
Graduate Student,
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
Russia, Moscow

STRATEGIC VISION OF BILATERAL RELATIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF KOREA

Abstract. *The article studies the strategic vision of bilateral relations between the Russian Federation and the Republic of Korea through the consideration of conceptual documents and the statements of officials of the two states. It is concluded that the Russian Federation and the Republic of Korea do not consider each other to be primary strategic partners, nevertheless, bilateral relations between the two states are based on a wide range of mutual regional interests in the Asia-Pacific region, which affects their interest in bilateral cooperation.*

Keywords: *The Republic of Korea, Korean peninsula, inter-Korean conflict, regional security in the Asia-Pacific region, regional interests.*

ПОЛЕТАЕВ Илья Игоревич
студент кафедры социологии и политологии,
Институт истории, международных отношений и социальных технологий,
Волгоградский государственный университет, Россия, г. Волгоград

ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЗАЦИИ МАССОВЫХ ПРОТЕСТОВ ПРОТИВ АНТИКОВИДНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Аннотация. *В данной статье автор обозначает причины политизации массовых протестов, выступающих ответными мерами со стороны общества в отношении действий государства по урегулированию эпидемической обстановки в странах Европы, а также в России. Было выявлено, что в корне всех массовых протестов, как правило, лежат проблемы, которые выступают в роли провоцирующего фактора, меняющего вектор протеста непосредственно в политическую сферу. Конечной точкой такой трансформации является выступление протестной массы против власти, а иногда и отдельных её представителей, с использованием политической атрибутики (лозунги, символики и т.д.), вследствие этого протест переходит в политическую сферу и зачастую характеризуется крайне радикальными чертами.*

Ключевые слова*: протест, политизация, причины политизации, социальная напряжённость, научный подход, политическая сфера, Covid-19.*

Термин «протест» имеет множество определений. Согласно политологическому словарю, протест – это вид политического участия, выражающийся в проявлении отрицательного отношения к политической системе в целом или к её отдельным элементам, нормам, ценностям в открытой, демонстративной форме. Данный процесс является видом политического участия, направленного на противодействие политической системе государства. Теоретические основы данного феномена изучались с точки зрения различных подходов. Более глубоко данный феномен раскрылся в состоянии человека, при котором он может проявлять как политическую активность через определённые действия, так быть и аполитичным, но при этом внутренне не соглашаться с господствующими установками в обществе.

Изучение данного феномена уходит своими корнями глубоко в прошлое [2]. Ещё в период Античности мыслителями того времени выдвигались гипотезы, пытающиеся объяснить предрасположенность человека к неприятию установленных законов и порядков как минимум, а как максимум – прямому выступлению против них. В те времена философское изучение человека акцентировалось на его духовно-моральном состоянии, определяя его как причину тех или иных действий и побуждений. Сильными факторами развития в человеке протестных настроений являлись социальное и экономическое неравенство и несправедливость в обществе.

Среди исследователей того времени стоит отметить Аристотеля, который отнёс к причинам протестов универсальную природу человека. Люди, видя в обществе социальное и экономическое неравенство, которое кроется в несовместимости экономических и политических статусов внутри класса, прибегают к протесту и мятежу.

Позже, с развитием различных научных течений, к изучению протестного феномена подошли социологи, экономисты, данный вопрос актуален также и в политологии. Последняя наука включает в себя исследования из других сфер, так как она сама по себе эклектична.

Социологический подход определяет в качестве причин возникновения массовых протестов социальные и экономические проблемы в обществе. Э. Дюргейм является одним из первых, кто выявил феномен аномии, при которой в обществе происходит социальный упадок, Она является причиной роста недовольства в обществе, провоцирующее людей на определённые деструктивные действия против господствующих устоев [5].

Экономические проблемы если не являются всеобщей основой, или каркасом, на котором зарождается политический протест, то как минимум на них общество реагирует наиболее остро. Экономический подход выявил теорию

относительной депривации: её суть заключается в том, что при ухудшении уровня жизни люди начинают чувствовать неблагоприятное положение. Одни считают, что их возможности и доход является ниже, чем у других, отчего возникает ощущение несправедливости. Сама депривация не приводит к возникновению протеста непосредственно. Характер возникновения протестного поведения носит динамический характер. Американский исследователь Т. Гарр полагает, что относительная депривация и протест возникает тогда, когда люди, сравнивая себя с другими в статусной структуре, замечают положение других людей выше: у них больше возможностей для ускоренного перемещения в статусной структуре на более высокие позиции. Среди ключевых моментов теории относительной депривации исследователь выделяет риски, на которые могут пойти люди во время протеста, а также готовность государства к репрессиям в ответ на протест [3].

Вышеуказанные проблемы, по отдельности или в совокупности, способны привести к росту социальной напряжённости – рассогласованности интересов, возможностей и средств отдельных индивидов или большой группы населения, что создаёт определённые причины для появления острых социальных противоречий, лежащих в основе протестной активности. Изучение исследовательских работ показало, что социальная напряжённость проходит через определённые стадии и имеет скрытую и открытую форму, что характеризует собой возможное протекание самого протеста в двух формах: в конвенциональной и неконвенциональной.

Как обозначенные выше проблемы могу стать причинами политизации протестов? Характерная черта большинства политических протестов заключается в том, что начальной точкой движения данных процессов являются проблемы, зачастую охватывающие социально и экономическую жизнь общества. Последующей точкой движения протестной стихии является политическая сфера: накопленные вопросы и противоречия в обществе двигают людей искать ответы именно в ней – у тех, кто принимает политические решения. В этом случае протест приобретает новые цели.

Политическая сфера находит своё отражение в других сферах, особенно в экономической. Если протест вызван экономическими причинами, то, как правило, протестующие пытаются решить проблемы, не убрав их симптомы, а находя их конкретный источник. При этом если изначально общество требовало каких-либо изменений в политике, в том числе и отставки тех или иных должностных лиц, то ситуация может обостриться, так как регулятором социального напряжения в этом случае выступает само государство. Таким образом политический протест может принять более масштабное течение и вовлечь в него тех, кто ранее не принимал участие в данном процессе.

Во время протекающих волн заболеваемости Covid-19 во всём мире государства принимали меры для стабилизации эпидемической обстановки в обществе. Делалось это на законодательном уровне: запрещались массовые собрания в общественных местах, усиливались меры контроля за гражданами в вопросе ношения средств индивидуальной защиты, наличия сертификатов о вакцинации. Последнее находило своё отражение в трудовой сфере и бизнесе. За несоблюдение установленных порядков шли определённые меры: людей увольняли со своих мест, некоторые работники были вынуждены делать это сами. В Европе повысился общий уровень безработицы, а крупные фирмы понесли свои убытки. Эпидемия нанесла вред мировой экономике, это в свою очередь сказалось на благосостоянии населения многих стран: общество оказалось не готово к резкому ухудшению социальной обстановки, а также к постоянно новым вводимым ограничениям. Это вылилось в массовые протесты. Самыми яркими среди них можно выделить в Германии и Италии, когда на улицы выходило огромное количество людей с требованиями изменить политику государства.

Все протесты, произошедшие в период пандемии, имеют как общие черты, делающие их практически идентичными, так и индивидуальные характеристики: например, в Германии протесты характерны своей централизованностью и ярким радикализмом по отношению к власти; в Италии протест смог просочиться и в ряды политической элиты, расколов её на сторонников ужесточения антиковидных мер и их противников. В обоих случаях политизировали массовые протесты определённые конгломерации, состоящие из представителей различных идеологических течений и радикалов: они подливали масло в огонь антиправительственными лозунгами, распространением типичных мифов о самом Covid-19, о вакцинации и т.д., зачастую выставляя власть в нелицеприятном

ключе. Всё это в совокупности осложняло взаимодействие общества и государства во многих странах Европы в период пандемии: общество хотело ослабления мер и возвращения если не полностью, то частично прежних порядков; государство же отвечало на массовые протесты насилием, а сами меры вынуждено было ужесточать.

В России к этой проблеме общество и государство подошло более терпимо: несмотря на разногласия, в нашей стране не было массовой протестной стихии, как это было за рубежом, а те выступления, которые всё же имели место быть, в основе своей носили конвенциональный характер.

Таким образом следует выделить основные причины политизации массовых протестов против антиковидных ограничений: экономические, политические и психологические (неготовность к резкому ухудшению социальной обстановки).

Литература

1. Ахременко А. С., Филиппов И. Б. Влияние силового подавления протеста на обсуждение протестной акции в социальных сетях / А. С. Ахременко; Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2019. № 5. С. 200-225. – Текст: непосредственный.

2. Гусейнов А. Ш. Феномен протестного поведения / А. Ш. Гусейнов; Человек. Сообщество. Управление. – 2012. № 2. С. 82-96. – Текст: непосредственный.

3. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют / Т. Р. Гарр; Санкт-Петербург. – 2005. – Текст: непосредственный.

4. Дементьева И. Н. Изучение протестной активности населения в зарубежной и отечественной науке / И. Н. Дементьева; М.: Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. – 2013. С. 83-94. – Текст: непосредственный.

5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм; М.: Мысль. – 1994. – Текст: непосредственный.

POLETAEV Ilya Igorevich
Student of the Department of Sociology and Political Science,
Institute of History, International Relations and Social Technologies,
Volgograd State University Russia, Volgograd

REASONS FOR THE POLITICIZATION OF MASS PROTESTS AGAINST ANTI-COVID RESTRICTIONS

Abstract. *In this article, the author outlines the reasons for the politicization of mass protests, which are public responses to the actions of the state to resolve the epidemic situation in Europe, as well as in Russia. It was found that at the root of all mass protests, as a rule, are problems that act as a provoking factor that changes the protest vector directly into the political sphere. The end point of such a transformation is the performance of the protest mass against the government, and sometimes even its individual representatives, using political paraphernalia (slogans, symbols, etc.), as a result of which the protest passes into the political sphere and is often characterized by extremely radical features.*

Keywords: *protest, politicization, causes of politicization, social tension, scientific approach, political sphere, Covid-19.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

БОЛАТЧИЕВ Роберт Владимирович
магистрант Института магистратуры и заочного обучения,
Саратовская государственная юридическая академия, Россия, г. Саратов

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА СУДЕБНОЙ СТАДИИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация. *В статье рассматриваются особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетнего на судебной стадии уголовного судопроизводства. Делается актуальный научный анализ нормативно-правовых положений, приводятся взгляды исследователей на вопрос особенностей судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Определяются некоторые проблемы и возможные пути их разрешения посредством предложений по изменению законодательства.*

Ключевые слова: *уголовное судопроизводство, несовершеннолетние, судебное разбирательство в уголовном судопроизводстве, уголовный процесс.*

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации содержит особенности регулирования осуществления уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, чему посвящена глава 50 УПК РФ [3] (ст. 420-432). Что касается непосредственно судебной стадии, то её регулированию в рамках главы 50 УПК РФ посвящены ст. 427-432.

Необходимость наличия особенностей регулирования уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних на судебной стадии вытекает из международно-правовых стандартов уголовного производства в отношении несовершеннолетних, установленных международными договорами, участником которых является Российская Федерации. В особенности это Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 1985 года (Пекинские правила), Правила ООН, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, лишенных свободы, принятых Генеральной Ассамблеей 14 декабря 1990 года. Данные договоры являются составной частью российской правовой системы, согласно ст. 15 Конституции Российской Федерации [1]. Как отмечает Христолюбский В.Н., данные договоры устанавливают общее правило о том, что суд должен иметь гибкость по избранию мер уголовно-правовых последствий в отношении несовершеннолетних преступников, с учётом стремления минимизировать применение лишения свободы [6]. В своей сути нормы ст. 427-432 направлены именно на это. При том, данные нормы не являются имплементацией норм международного права, так как советское уголовное право изначально содержало аналогичные положения, например, об этом свидетельствует ст. 402 УПК РСФСР [5].

Ст. 427 УПК РФ посвящена прекращению уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Следователь или дознаватель могут ходатайствовать перед судом о прекращении уголовного преследования и о применении к обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия. В число таких мер, в соответствие со ст. 90 УК РФ [4], входят предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Такие меры могут быть приняты судом только если обвиняемый впервые совершил

преступление небольшой или средней тяжести и сам или его законные представители не возражают против прекращения уголовного преследования. При этом суд может назначить контроль за исполнением обвиняемым режима принудительных мер воспитательного воздействия и, в случае систематического нарушения установленных правил, может отменить решение о принудительных мерах и направить дело следователю или дознавателю.

Ст. 428 УПК РФ регулирует участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Законный представитель несовершеннолетнего подсудимого вправе заявлять ходатайства и отводы; давать показания; представлять доказательства; участвовать в прениях сторон; приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда; участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Данный перечень прав схож с правами, которые есть у защитника (ст. 53 УПК РФ), хотя и права защитника более широкие. Вместе с тем, следует отметить, что в силу ст. 49 УПК РФ законный представитель обвиняемого может быть допущен по постановлению суда в качестве защитника наряду с адвокатом, по общему правилу.

Ст. 429 УПК РФ предусматривает возможность удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств по ходатайству стороны или по собственной инициативе, если исследование обстоятельств может оказать на несовершеннолетнего отрицательное воздействие. Между тем, председательствующий обязан сообщить несовершеннолетнему после его возвращения в необходимом объеме и форме содержание судебного разбирательства, происшедшего в его отсутствие.

Ст. 430 УПК РФ предусматривает необходимость при постановке приговора, наряду с общими необходимыми обстоятельствами, указанными в ст. 299 УПК РФ, решить вопрос о возможности освобождения несовершеннолетнего подсудимого от наказания в случаях, предусмотренных ст. 92 УК РФ, либо условного осуждения, либо назначения наказания, не связанного с лишением свободы.

Ст. 431 УПК РФ предусматривает возможность суда по собственной инициативе прекратить уголовное преследование несовершеннолетнего и назначить ему принудительные меры воспитательного воздействия. По сути, это аналогия нормы ст. 427, только отличие в том, что ст. 427 предусматривает инициирование данной правовой процедуры следователь или дознавателем, а ст. 431 предусматривает инициирование судом в рамках судебного разбирательства. При том, в случае ст. 431 воля подсудимого не учитывается.

Вероятно, учёт воли подсудимого по ст. 427 связан с тем, чтобы дать возможность несовершеннолетнему подсудимому достичь судебной стадии уголовного судопроизводства. Непосредственно на судебной стадии уголовного судопроизводства несовершеннолетний подсудимый может быть освобожден от уголовной ответственности по инициативе суда по ст. 431 уже без учёта своего волеизъявления.

Ст. 432 УПК РФ устанавливает возможность суда освободить несовершеннолетнего подсудимого от наказания и назначить ему принудительные меры воспитательного воздействия по ст. 90 УК РФ. Отличие от правовых процедур, предусмотренных ст. 427 и 431 УПК РФ в том, что в данном случае несовершеннолетний подсудимый не освобождается от уголовной ответственности – в отношении него постановляется обвинительный приговор. Однако, он освобождается от уголовного наказания.

В качестве актуальной проблемы следует выделить отсутствие законодательного правила о конфиденциальности уголовного преследования несовершеннолетнего. Данный принцип закреплен ст. 8 Пекинских правил: «Право несовершеннолетних на конфиденциальность должно уважаться на всех этапах, чтобы избежать причинения ей или ему вреда из-за ненужной гласности или из-за ущерба репутации. В принципе не должна публиковаться никакая информация, которая может привести к указанию на личность несовершеннолетнего правонарушителя» [2].

Следует дополнить Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации нормой об обязательном закрытом судебном заседании по обвинению несовершеннолетнего подсудимого. Аналогичной позиции придерживается и Якушева Т.В. в своей работе «О конфиденциальности в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве».

Таким образом, уголовное процессуальное право Российской Федерации содержит нормы, устанавливающие особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних на судебной стадии уголовного судопроизводства. Данные особенности должны

учитываться стороной обвинения при поддержании обвинения в суде первой инстанции в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

Литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // "Российская газета" от 4.7.2020 г.

2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года // Международные акты о правах человека, Сборник документов, М.: Изд. группа "НОРМА-ИНФРА-М", 1998 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г., N 52, ст. 4921.

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г., N 25, ст. 2954.

5. Кодекс РСФСР от 27.10.1960 «Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» // Ведомости Верховного Совета РСФСР от 1960 г., N 40, ст. 592.

6. Христолюбский В. Н. Международно-правовые гарантии несовершеннолетних правонарушителей в уголовном судопроизводстве России // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2009. №17. С. 38-41.

7. Якушева Тамара Васильевна О конфиденциальности в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве // Известия АлтГУ. 2015. №2 (86). С. 91-93.

BOLATCHIEV Robert Vladimirovich
Master's student of the Institute of Master's and Correspondence Studies,
Saratov State Law Academy, Russia, Saratov

CRIMINAL PROCEDURAL FEATURES OF CRIMINAL PROCEEDINGS AGAINST MINORS AT THE JUDICIAL STAGE OF CRIMINAL PROCEEDINGS

Abstract. *The article discusses the features of criminal proceedings in relation to a minor at the judicial stage of criminal proceedings. An up-to-date scientific analysis of the legal provisions is made, the views of researchers on the issue of the peculiarities of the trial of minors in criminal proceedings are given. Some problems and possible ways to resolve them through proposals for changing legislation are identified.*

Keywords: *criminal proceedings, minors, trial in criminal proceedings, criminal process.*

DOI 10.51635/27131513_2023_21_2_65

БОЛЬШАКОВА Юлия Олеговна
студентка,
Северо-Кавказский филиал «Российский государственный университет правосудия»,
Россия, г. Краснодар

Научный руководитель – кандидат юридических наук Крыцула Алексей Алексеевич

ВИНА КАК УСЛОВИЕ ДЕЛИКТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация. *В отечественной доктрине деликтного права обсуждение вины как условия деликтной ответственности сводится к установлению ее содержания посредством субъективных или объективных критериев. В соответствии с первым подходом вина рассматривается как особое психическое отношение нарушителя к противоправному поведению и его последствиям. Согласно объективному подходу вина заключается в неприятии делинквентом необходимых мер осмотрительности. Однако ученые нередко абстрагируются от выявления генезиса данных подходов. В статье предпринимается попытка восполнить данный пробел – с одной стороны, определить истинную сущность вины, указать на причины ее появления вины, с другой – определить ее содержание. Результаты исследования показали, что в классическом римском праве вина служила инструментом более тонкой настройки при привлечении лица к деликтной ответственности: в одних случаях она позволяла расширить пределы ответственности, в других, наоборот, сузить. Кроме того, определявшаяся в римском праве преимущественно посредством объективных критериев, имела тенденцию совпадать с противоправностью. Существенные изменения происходят в Средние века. К XIII в. благодаря влиянию канонического права вина приобретает субъективное содержание. Во многом это было связано с возрастающей ролью исповеди как основного элемента в учении о примирении грешника с Богом. Таким образом сформировалась идея об индивидуальном отношении делинквента к нарушению, что способствовало укреплению субъективного подхода. К XVII столетию в результате сложного процесса взаимопроникновения юридической и религиозной сфер психологическая концепция вины попадает как в уголовное, так и в деликтное право. В настоящей статье рассматривается понятие вины в гражданском праве. Автором дается собственное определение понятию «вина» в деликтном праве.*

Ключевые слова: *делинквент, вина, понятие вины, субъективный подход, объективный подход, комплексный подход.*

Jus est ars boni et aequi
[Йус эст арс бони эт экви]
Право есть искусство добра и справедливости

Принято считать, что представление вины является основательным в гражданском праве, что определяется немаловажностью данной категории, и для науки, и для правоприменительной практики. Вместе с тем до настоящего времени не произошло единообразия во взгляде на определение изучаемого понятия.

Еще в советской цивилистике в познании вины сформировалось два основных, диаметральных подхода – субъективный и объективный. Согласно первому подходу, понимание вины требовалось установить через понятие «психическое отношение». В частности, ученые устанавливали психологическое понимание нарушителя гражданского правопорядка к своим противоправным действиям и их незаконным последствиям в форме умысла и неосторожности. При этом усматривалось, что «умысел» заключается в желании причинить вред, а «неосторожность» – в несоблюдении лицом всех требуемых мер

предусмотрительности в процессе осуществления им определенной деятельности [9].

Экзентерация понимания вины из уголовного права и использование его в гражданском праве повлекло множество споров среди исследователей. Многие авторы опровергали то, что понимание вины в российском праве сформировано под влиянием уголовного права. Однако оспаривая данный подход, многие из них соглашались с константой, что в цивилистику был заимствован не уголовный подход к понятию вины, а лишь учение об обусловленности действий человека его сознанием [8].

В качестве примера можно привести слова Т. В. Шепель, которая справедливо обозначила, что оба вида ответственности, и гражданская, и уголовная – разновидности юридической ответственности. Исходя из этого, им свойственны родственные признаки. В связи с этим изучать различие понятий вины нельзя, не основываясь на двух её видах [10].

В соответствии со вторым подходом вина должна была обозначаться уже через поведение лица, в качестве характеристики деятельности нарушителя в конкретных условиях ее осуществления. Сторонники данного подхода полагают, что именно объективный подход отражен в ст. 401 ГК РФ, ведь здесь невиновность субъекта определена через степень заботливости и осмотрительности в определенных обстоятельствах и наличие надлежащего исполнения обязательства.

В. В. Витрянский в свои трудах резюмировал, что применение данной нормы в ГК РФ должно было положить начало изменения направлений исследований в гражданском праве [3].

Однако что характерно, позиция Конституционного Суда РФ, изложенная в абз. 3 п. 2 Постановления № 1-П от 25 января 2001 года кардинально отличная. Она устанавливает поддержку именно субъективного подхода в познании вины в гражданском праве. Так, в данном Постановлении указано, что «наличие вины – общий и общепризнанный принцип юридической ответственности во всех отраслях права» [3].

Сложилось устойчивое мнение, что приверженники объективного подхода при истолковании ст. 401 ГК РФ не берут во внимание, что такие объективные критерии, как внимательность, заботливость, осмотрительность включают субъективные признаки психической активности жизнедеятельности человека.

Так, в литературе указано, что при объективном толковании ст. 401 ГК РФ разрушается принцип системности толкования норм права, а в ст. ст. 1076, 1078 ГК РФ прослеживается ответственность недееспособных лиц и лиц неспособных понимать значение своих действий [6].

Значит, если использовать объективный подход, то необходимо отказаться от понятий «дееспособность», «деликтоспособность» и некоторых других, так как эти понятия основываются на признаках сознания и воли. Гражданско-правовая ответственность является видом юридической ответственности и, если вина, как одно из ее признаков, будет трактоваться по-разному, возникнут спорные трактовки, которые приведут к противоречию с общей теорией права.

Обращаясь к практике, видим, что в ходе рассмотрения уголовного дела потерпевший имеет право предъявить гражданский иск о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью в рамках уголовного судопроизводства. Суд, принимая решение по иску, не правомочен рассматривать вопрос вины ответчика, а полномочен лишь решать вопросы о размере компенсации нанесенного ущерба. Значит, утверждается, что сторонники объективного подхода ведут полемизирование не о понятии вины, а о проблеме ее установления при деликте. Помимо этого, нельзя смешивать понятие вины и противоправности [4].

Противоправное деяние – это итог действий субъекта, в то время как вина – внутренне отношение субъекта к совершенному проступку. Значит, в теоретическом смысле вина в гражданском праве должна трактоваться как психическое отношение субъекта к своему противоправному поведению и его последствиям, в котором видится степень его неуважительности к интересам контрагента или общества.

Надлежит также отметить, что в литературе с недавнего времени появился и третий подход, который объединяет объективный и субъективный подход. Он именуется комплексным. Полагается, что совсем неверно определять вину используя лишь один подход (субъективный или объективный), ввиду наличия недостатков у каждого из них [7].

Данное положение, безусловно, достойно внимания.

Заключение

Соглашаясь с ведущими цивилистами, нам видится правильным и необходимым закрепить понятие вины в ГК РФ.

Вместе с тем, учитывая, что договорная и деликтная ответственность имеют существенные различия, данное положение целесообразно закрепить в ст. 1064 ГК РФ, так как она содержит общие основания ответственности за причинение вреда.

Вина в гражданском праве должна пониматься как психическое отношение субъекта к своему противоправному поведению и его последствиям, в котором проявляется степень его пренебрежения интересами контрагента или общества.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция). https://base.garant.ru/10164072/

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.01.2001 № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова».
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30212/

3. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право: Общие положения. – М.: Статут, 2011. – 847 с.

4. Гура Г. М. Участие в альтернативном разрешении правовых конфликтов – новое направление в деятельности органов нотариата // Территория науки. – 2015. – № 2. – С. 170-175.

5. Кириллова Е. А. Понятие вины в теории гражданского права // Лучшая научная статья 2017. – Пенза, 2017. – С. 145-148.

6. Котляров С. Б., Кукушкин О. В., Храмова О. Е. Поиск эффективной модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества // Социально-политические науки. – 2016. – № 2. – С. 62-64.

7. Кулаков А. С. Вина как основополагающая категория в гражданском праве // Институциональная трансформация правовой среды в условиях цифровизации экономики. Материалы VII Международного научно-инновационного форума «Как выжить в цифровую эпоху?». – Самара, 2019. – С. 178-180.

8. Липинский Д. А. Проблемы юридической ответственности / под ред. Р. Л. Хачатурова. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. – 385 с.

9. Чигинцев В. Н. Формирование и развитие категории вины в гражданском праве // Вестник Науки и Творчества. – 2018. – № 11 (35). – С. 13-16.

10. Шепель Т. В. Особенности гражданско-правовой ответственности причинителя вреда с психическим расстройством. – Кемерово: Рос. ун-ты, 2005. – 155 с.

BOLSHAKOVA Yulia Olegovna
student,
North Caucasus Branch of the Russian State University of Justice,
Russia, Krasnodar

Scientific Advisor – Candidate of Legal Sciences, Associate Professor Kritsula Alexey Alekseevich

GUILT AS A CONDITION OF TORT LIABILITY

Abstract. *In the domestic doctrine of tort law, the discussion of guilt as a condition of tort liability is reduced to establishing its content by means of subjective or objective criteria. In accordance with the first approach, guilt is considered as a special mental attitude of the violator to illegal behavior and its consequences. According to the objective approach, the fault lies in the rejection by the delinquent of the necessary measures of prudence. However, scientists often abstract from revealing the genesis of these approaches. The article attempts to fill this gap – on the one hand, to determine the true essence of guilt, to point out the reasons for its appearance of guilt, on the other – to determine its content. The results of the study showed that in classical Roman law, guilt served as a tool for more fine-tuning when bringing a person to tort liability: in some cases, it allowed to expand the limits of liability, in others, on the contrary, to narrow. In addition, defined in Roman law mainly by objective criteria, tended to coincide with illegality. Significant changes occur in the Middle Ages. By the 13th century, thanks to the influence of canon law, wine acquires a subjective content. This was largely due to the increasing role of confession as the main element in the doctrine of reconciliation of the sinner with God. Thus, the idea of the individual attitude of the delinquent to the violation was formed, which helped to strengthen the subjective approach. By the XVII century, as a result of a complex process of interpenetration of the legal and religious spheres, the psychological concept of guilt falls into both criminal and tort law. This article discusses the concept of guilt in civil law. The author gives his own definition of the concept of «guilt» in tort law.*

Keywords: *Delinquent, guilt, the concept of guilt, subjective approach, objective approach, integrated approach.*

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, PR

ГЕРАСЬКИНА Екатерина Игоревна
магистрант второго года обучения кафедры журналистики,
Московский гуманитарный университет, Россия, г. Москва

ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ В XXI ВЕКЕ

Аннотация. *В статье анализируются современные вызовы и угрозы информационной безопасности в российском обществе.*

Ключевые слова: *информация, информационная безопасность, российское общество, Интернет, манипуляции.*

Повсеместное распространение Интернета создало значительные личные, организационные и инфраструктурные зависимости, не ограниченные национальными границами. Глобализация и наступление информационной эпохи расширили возможности отдельных лиц, национальных подгрупп и негосударственных субъектов. Подрывные атаки могут совершать не только национальные государства, но и национальные оппозиционные группы, идеологические радикалы, террористические организации и отдельные лица [1]. В этой новой среде возникает несколько видов угроз, каждая из которых имеет разный уровень обеспокоенности национальной безопасностью.

Во-первых, это угроза нарушения коммуникационных потоков, экономических операций, кампаний по информированию общественности, электросетей и политических переговоров.

Вторая – угроза эксплуатации чувствительной, собственной или секретной информации.

Третья – угроза манипулирования информацией в политических, экономических, военных или проблемных целях.

И, наконец, угроза уничтожения информации или, потенциально, компонентов критической инфраструктуры, что может иметь пагубные последствия для экономики и национальной безопасности.

Правительство может улучшить сотрудничество с частным сектором путем обмена информацией об уязвимостях; постоянного содействия обсуждениям в отраслевых секторах; а также путем национальной координации киберпроблем и оповещений. Правительство также может предоставить частному сектору конкретные стимулы для лучшей защиты своих систем путем установления лимитов ответственности за нарушение обслуживания для компаний, использующих «передовой опыт» в области безопасности; и предоставления конкретных наград или кредитов за информацию, ведущую к аресту хакеров. Правительство также может повысить доверие к частному сектору, приняв определенные внутренние меры: договориться о четком определении проблемы и четком разграничении ответственности; улучшить обучение и подготовку специалистов и государственных служащих; и работать над всеобъемлющим законодательством для международного сотрудничества по предотвращению и преследованию киберпреступлений.

Сегодня значительная доля всех конфликтов между государствами перенесена в информационную сферу. Этот момент привел к трансформации подходов к понятию «военная мощь». «Грубая сила» оружия заменяется «мягкой силой» убеждения и психологических манипуляций. Применение этого принципа требует переосмысления подходов к формированию военной стратегии в новую эпоху. Доминирующая роль информации и информационных технологий, а также направленность на борьбу с принципиально новыми угрозами информационной эпохи заставили руководство некоторых западных стран, в частности США, более активно внедрять новые концепции

формирования вооруженные силы. К таким понятиям относится понятие «кибервойны».

По мнению некоторых экспертов, ситуация в сфере обеспечения национальных интересов в сфере информации значительно ухудшилась после терактов в США 11 сентября 2001 г. и продолжает ухудшаться по сей день. Происходящее есть не что иное, как изменение баланса сил, перераспределение сфер влияния внутри принципиально новой сферы жизненных интересов современного общества – сферы информации. Ключевую роль в этом перераспределении сегодня играют США.

Так, в последние годы в рамках программы стратегических оценок Национального совета по разведке США под названием «Информационная революция» аналитическая компания РЭНД организовывала различные международные научные конференции и семинары, в ходе которых высказывалось мнение ведущих специалистов по проблеме трансформация общества под влиянием информационной революции.

Эта работа была подытожена экспертами РЭНД в их отчете «Глобальный ход информационной революции: повторяющиеся темы и региональные вариации», MR-1680-NIC, опубликованном летом 2003 года.

Исследование РЭНД является кульминацией многолетних усилий по изучению феномена глобализации и информационной революции, движущих сил современного общества, анализу конфликтного потенциала, выявлению потенциальных угроз национальной безопасности США на ближайшие 10-20 лет.

В исследовании отмечается, что современные достижения в области информационных технологий уже коснулись большинства сфер бизнеса, государственной и общественной деятельности практически во всех регионах мира. Информационные технологии и связанная с ними информационная революция стали одним из важнейших факторов, способствующих динамичной трансформации общества, его переходу от постиндустриального общества к информационному.

Результаты анализа позволили выявить ряд характерных особенностей развития информационных технологий и влияния информационной революции, причем ряд особенностей характерен для большинства регионов мира, а некоторые из них специфичны для отдельных регионов планеты.

Так, среди особенностей, характерных большинству регионов мира, стремящихся использовать достижения информационной революции, эксперты РЭНД отмечают следующее [1]:

1. Разработка новых технологий будет непрерывно стимулировать информационную революцию.
2. Информационная революция породит новые бизнес-модели, которые существенно трансформируют деловой и финансовый мир.
3. Информационная революция существенно затронет механизмы управления обществом и создает новых политических игроков.
4. Информационная революция останется многоликой и будет формироваться социальными и культурными ценностями.
5. Сохранится многофакторная форма и характеристика национального подхода к восприятию информационной революции.

Кроме того, эксперты РЭНД прогнозируют следующие основные тенденции развития геополитической обстановки в мире:

- В ближайшие 10-20 лет США останутся в авангарде информационной революции.
- Информационная революция в Европе будет развиваться медленнее и несколько иным путем, отличным от ее развития в США и Канаде.
- В ближайшие 10-20 лет ряд стран Азиатско-Тихоокеанского региона продолжат стремительное развитие и масштабное использование информационных технологий.
- Геополитические тенденции, которым содействует информационная революция, могут обозначить новые вызовы национальной безопасности Соединенным Штатам и другим развитым странам мира.

Поскольку темпы перечисленных технологических революций возрастают, а их синергетическое воздействие увеличивается, растет и понимание последствий их воздействия на общество будущего. Эксперты РЭНД констатируют, что в ходе указанных технологических революций сохранится неравенство отдельных наций и регионов планеты; более того, ускорение темпов технологической революции приведет к углублению неравенства, и как следствие – к небывалому росту напряженности во всем мире.

Угрозы информационной безопасности Российской Федерации

Главной угрозой информационной безопасности для Российской Федерации являются

планы некоторых западных стран, в основном США, использовать свое превосходство над Россией, возникшее в результате интеллектуального разрыва в организации и технологиях ведения информационных войн в условиях единого глобального информационное пространство. В настоящее время США наращивают работу по реализации своей стратегии национальной разведки. Целью проводимой работы является обеспечение подавляющего информационного превосходства путем навязывания информации, что стимулирует военно-политическое руководство других стран к принятию выгодных для США решений. Ключевыми элементами достижения целей национальной информационной стратегии являются управление восприятием целевой аудитории и формирование «общественного мнения» посредством манипулирования информацией [3]. Основной формой достижения целей являются ненасильственные действия и начало «бархатных» революций.

Цели национальной политики США будут достигаться путем ведения стратегической информационной войны с применением наступательного информационного оружия. В последнее время в качестве такого оружия все чаще рассматривают не программно-аппаратные средства воздействия на информационные системы и информационные ресурсы противника, а средства и методы информационного манипулирования. Об этом может свидетельствовать анализ работ по названной тематике – в зарубежной печати последних лет количество работ о средствах и методах манипуляции сознанием (в частности, о методах нейролингвистического программирования, гипноза и других методах суггестивное влияние), исследования психологии личности и др. значительно расширились. Появились некоторые новые концепции, такие как «виртуальная виртуальность», когда освещение события в прессе становится более важным, чем само событие.

В ходе ряда научных исследований по таким программам, как «МК-Ультра», «Артишок» и др., проведенным еще в 60-70 годах, объективно установлено, что наиболее перспективными методами ведения информационной войны являются именно методы воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание.

Реализация подобных методов на государственном уровне требует пересмотра ключевых подходов к проведению внешней и внутренней политики государства в информационную эпоху.

Основными силами, задействованными в стратегическом информационном противоборстве, будут небольшие группы высококлассных политтехнологов, спичрайтеров и имиджмейкеров, подготавливающих и обыгрывающих заданный сценарий. Работа таких специалистов сегодня называется «связями с общественностью» (public relation, PR). Примером такой группы является группа специалистов, освещавшая конфликт в Югославии, во главе с Джимми Шеа. Именно в Югославии был в полном объеме апробирован весь цикл мероприятий по стратегическому информационному противоборству: от дискредитации политического руководства перед началом конфликта, до выгодного освещения событий в ходе вооруженной агрессии.

Необходимость достижения подавляющего информационного превосходства над противником и совершенствования существующей в США системы проведения информационных и психологических операций была доказана после детального анализа американскими военными экспертами результатов операций против Югославии, Афганистана и Ирака. В ходе этих кампаний американские военные еще раз убедились в огромном потенциале средств манипулирования информацией [3].

Основные факторы угроз национальной безопасности России в информационной сфере

Продолжающийся неконтролируемый рост глобальных информационных сетей. Уже сегодня состояние глобальных информационных сетей во многом неподконтрольно их создателям. Ежемесячно в сети появляются новые СМИ, сайты различных радикальных групп и т.д.

В последнее время информационное пространство все чаще используется террористами для координации своей деятельности, организации коммуникаций и привлечения финансирования. Осознавая потенциал новых информационных технологий, некоторые международные террористические организации недавно попытались установить связи с глобальными онлайн-сообществами хакеров. Террористы прорабатывают свою возможную будущую причастность к планированию и осуществлению терактов. Доказано, что террористы «Аль-Каиды» координируют свою деятельность именно с помощью глобальных сетей.

Установление рабочих контактов между террористами и хакерами грозит резким скачком в технологическом развитии террористов, что может привести к тому, что террористы обретут в ближайшие годы возможность проводить масштабные атаки в информационной сфере.

Появление принципиально новых средств и способов донесения агитационного материала до аудитории при проведении информационно-психологических операций. В последние годы широко используются новые медиа, такие как спутниковое телевидение и радио, цифровое телевидение, электронная почта, виртуальная реальность и т. д. С октября 2001 г. в армии США действует специальный Центр стратегического воздействия, на который возложена координация проведения стратегических психологических операций, в том числе с применением новых средств.

Начало 2022 года стало точкой отсчета, разделившей почти все сферы жизни российского общества на «до» и «после». Затронули эти радикальные перемены и информационную безопасность (ИБ) [2]. Россия оказалась в центре стремительно расширяющегося «кибер-шторма», создаваемого рядом факторов – от почти официальной «цифровой» агрессии недружественных государств до внутренних потенциальных угроз в виде недостатков собственной ИТ-инфраструктуры.

Неслучайно, официальные власти страны оценили уровень угрозы как беспрецедентный, требующий незамедлительных и самых решительных ответных мер.

Основные угрозы информационной безопасности в 2023 году:

1. DDoS-атаки

Усиление внешнеполитической нестабильности и противостояние на Украине спровоцировали небывалый рост DDoS-атак на российские веб-ресурсы. Распределенные атаки типа «отказ в обслуживании» стали самой распространенной угрозой информационной безопасности России. С начала 2022 года их жертвами стали:

– сайты Центризбиркома РФ, Президента РФ, «Госуслуг», Россельхознадзора, Роспотребнадзора и десятков региональных СМИ;

– сервисы РЖД, «1С», Сбербанка;

– информационные ресурсы Петербургского международного экономического форума и видеохостинг Rutube;

– сети Росавиации и агрохолдинга «Мираторг»;

– ряд российских систем электронного документооборота (ЭДО);

– платежная система «Мир» и Национальная система платежных карт (НСПК).

При этом DDoS-атаки стали масштабнее не только по охвату, но также по силе и по длительности.

2. Прекращение поддержки ПО

Компании крупного и среднего бизнеса, а также многие госструктуры, чувствовавшие себя в полной безопасности под защитой проприетарного ПО ведущих мировых вендоров, первыми ощутили на себе печальные последствия изменения ИБ-ландшафта.

После введения санкций выяснилось, что «железобетонные» гарантии поддержки SLA-лицензий могут буквально испариться буквально за несколько месяцев. Крупные зарубежные производители, вроде Microsoft и SAP, неоднократно заявляли, что планируют прекратить поддержку своих информационных продуктов для корпоративного сектора в России.

Оказавшись под угрозой коллапса киберзащиты критически важной ИТ-инфраструктуры, власти даже рассматривали такие отчаянные меры, как временная легализация «пиратства». Однако, когда ситуация немного успокоилась, от поспешных решений отказались. «Кибер-суверенитет» России будет опираться на аналогичную продукцию от отечественных ИБ-компаний и разработку open-source решений.

3. Вредоносное программное обеспечение

Вредоносное ПО или зловреды (malware/«малвари») – одна из самых старых угроз информационной безопасности, не потерявшая актуальность и сегодня. По данным нидерландского ИБ-сервиса Surfshark, в 2022 году Россия стала самой «взламываемой» страной в мире, в разы обогнав соседей по антирейтингу – Францию, Индонезию и США.

Вредоносные программы могут проникать на конечные машины с помощью социальной инженерии (например, фишинга) – пользователя обманом вынуждают открыть зараженную ссылку или файл, а также устанавливаться самостоятельно – через уязвимости в браузерах или операционных системах. После установки зловред может «шпионить» за хозяином устройства, отправлять конфиденциальные данные злоумышленнику, шифровать файлы и даже превращать машину в «зомби» для сети ботнет, через которую проводятся DDoS-атаки [2].

Последним трендом в области вредоносного ПО стало переключение акцента атак с ОС Windows на популярные операционные системы на Linux/Unix. По данным сервиса ИБ-разведки AV-ATLAS, число модификаций зловредов под «Линукс» выросло за последний год на 646 %.

4. Утечки данных

Исследователи из «Лаборатории Касперского» подсчитали, что в этом году более 150 000 россиян столкнулись с кражей учетных данных в различных сервисах. По сведениям ИБ-специалистов из компании DLBI, специализирующейся на защите корпоративных данных, с лета 2022 года в даркнете происходила массовая скупка баз данных с паролями от аккаунтов госслужащих и сотрудников крупных российских компаний. Предполагаемая цель подобных действий – массированная распределенная кибератака на критически значимые объекты информационной инфраструктуры (КИИ) страны.

Вопросом выявления и предупреждения подобных нарушений кибербезопасности озаботилось само государство. Выполняя президентский указ от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности РФ», Минцифры обязалось до конца года создать открытый реестр с перечнем «недопустимых» ИБ-инцидентов, способных подорвать работу КИИ.

Можно сделать вывод, что в России снижается квалификационный потенциал выпускников российских ВУЗов по специальностям, связанным с информационными технологиями. По мнению ряда специалистов, в последние годы наблюдается снижение уровня подготовки специалистов в области информационных технологий, а также их массовый выезд за рубеж. Такая ситуация грозит тем, что в ближайшие годы Россия лишится необходимого интеллектуального потенциала, без которого невозможна разработка и внедрение новых информационных технологий в систему обороны страны.

Литература

1. Кузнецов Н. А. (2016) Информационная безопасность систем организационного управления : теорет. основы: [монография]: в 2 т. / [Н. А. Кузнецов и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова, В. В. Кульбы; Рос. акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. – Москва: Наука. С. 12-14.

2. Смирнов А. И. (2017) Современные информационные технологии в международных отношениях: монография / Смирнов А. И. – Москва: МГИМО. С. 9-48.

3. Шумик В. Я. (2020) Безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий с учащимися: справочно-информационные материалы / авт.-сост. В. Я. Шумик. – Волгоград: Учитель. С. 65-67.

GERASKINA Ekaterina Igorevna
Second-year Master's student of the Department of Journalism,
Moscow University for the Humanities, Russia, Moscow

CHALLENGES AND THREATS TO INFORMATION SECURITY IN RUSSIAN SOCIETY IN THE XXI CENTURY

Abstract. *The article analyzes modern challenges and threats to information security in Russian society.*

Keywords: *information, information security, Russian society, Internet, manipulation.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

БУГРЕЦОВ Михаил Александрович
магистрант факультета подготовки руководителей (начальников) территориальных органов МВД России, Академия управления МВД России, Россия, г. Москва

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Аннотация. *В статье рассматриваются вопросы обеспечения общественной безопасности и организации охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Делается акцент на роли органов местного самоуправления и добровольных объединениях граждан в обеспечении совместно с органами охраны правопорядка общественной безопасности при организации и проведении культурно-массовых и общественно-политических мероприятий. Рассматриваются отдельные проблемы действующего федерального правового поля и пути их преодоления на уровне законодательства субъектов Российской Федерации.*

Ключевые слова: *массовые мероприятия, охрана порядка, муниципальные органы, дружинники.*

Характерной чертой жизни современного общества выступает регулярное участие граждан и их объединений в культурно-массовых и общественно-политических мероприятиях различной направленности и различного уровня организации. Проведение подобных мероприятий всегда сопряжено с временным увеличением массового присутствия людей на улицах и в общественных местах, что в свою очередь влечет увеличение рисков криминальных проявлений и нарушения общественного порядка.

Риски могут быль связаны с воздействием различных факторов: от недостаточного уровня организации пространства, выделенного для проведения мероприятия до злонамеренных действий участников либо самих устроителей мероприятия, направленных на эскалацию социальной напряженности и доведение ситуации до массовых беспорядков.

Безусловно, невозможно преувеличить роль органов внутренних дел Российской Федерации в деятельности по обеспечению общественной безопасности и организации общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Однако эффективность такой деятельности без взаимодействия с иными органами государственной власти и местного самоуправления встает под радикальный вопрос. Ведь и само согласование проведения мероприятия, и определение времени и дислокации его проведения, обустройство выделенной территории с точки зрения общественной безопасности, все это прерогатива местной администрации.

Таким образом неизбежно возникают общественные отношения между органами внутренних дел Российской Федерации и органами местной администрации. Причем непосредственно в месте проведения мероприятия наибольшими компетенциями обладают органы местного самоуправления, как в области благоустройства территории, так и в области привлечения местных жителей и иных инициативных групп граждан к содействию в охране общественного порядка.

Следовательно, выработка действенных механизмов взаимодействия между органами внутренних дел Российской Федерации в лице территориальных органов МВД России на региональном и районном уровнях и представляющих их должностных лиц и органами местного

самоуправления, обеспечивающими организацию и проведение культурно-массовых и общественно-политических мероприятий на обслуживаемой территории является актуальной научно-практической задачей. Решение этой задачи потенциально способно повысить как общий уровень организации рассматриваемой категории мероприятий, так и, в частности, повысить уровень общественной безопасности и охраны общественного порядка при их проведении, а также снизить риски возникновения негативных социальных и криминальных проявлений в ходе этих мероприятий.

Повышение организационного уровня взаимодействия органов внутренних дел Российской Федерации и органов местного самоуправления при организации и проведении культурно-массовых и общественно-политических мероприятий позволяет повысить уровень общественной безопасности и охраны общественного порядка при их проведении, а также снизить риски возникновения негативных социальных и криминальных проявлений в ходе этих мероприятий.

В ряде работ, например, [1,2,3] авторами аргументированно обосновывается необходимость рассмотрения особого административно-правового режима обеспечения правопорядка при проведении массовых мероприятий. М.И. Агабалаев понимает установление специальных режимных требований как «способ комплексного решения какой-либо проблемы, возникающей в сфере государственного управления» [1, с. 229]. Применительно к рассматриваемым здесь мероприятиям проблемой выступает повышенная сложность обеспечения общественного порядка и организации общественной безопасности [2, с. 49]. Действительно, органы охраны порядка оказываются в осложненных условиях, связанных с массовым концентрированным пребыванием граждан на обслуживаемой территории, что влечет за собой усиление рисков противоправного поведения и крайней стадии этих рисков в виде массовых беспорядков.

В свете сказанного режим обеспечения правопорядка на массовых и публичных мероприятиях может считаться самостоятельной разновидностью административно-правового режима и, следовательно, по мнению автора должен быть так или иначе включен в правовое поле.

В качестве объекта административно-правового режим обеспечения правопорядка на массовых и публичных мероприятиях следует рассматривать совокупность обеспечения таких конституционных прав граждан как, с одной стороны, право на массовые и публичные мероприятия, с другой стороны право на правопорядок. Очевидно, что между указанными категориями прав возникает противоречие в том случае, когда правоохранительные органы не в состоянии обеспечить надлежащий уровень общественной безопасности в ходе проведения массового мероприятия. В работе Ю.Е. Аврутина [3] весьма лаконично, но вместе с тем точно сформулирована цель установления рассматриваемого режима – устранение негативных явлений в сфере массовых и публичных мероприятий. Причем в качестве одной из ключевых задач при достижении указанной цели выделяется налаживание механизмов взаимодействия между различными субъектами административно-правового режима обеспечения правопорядка на массовых и публичных мероприятиях, включая несомненно правоохранительные органы и органы местного самоуправления.

Все субъекты административно-правового режима обеспечения правопорядка на массовых и публичных мероприятиях условно подразделяются рядом авторов, например, А.Г. Бачуриным, на три группы [4, с. 50]:

1. Организаторы и участники массовых и публичных мероприятий.
2. Субъекты обеспечения правоохраны в рамках режима (прежде всего полиция).
3. Государственные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, включенные в процесс обеспечения реализации права граждан на массовые и публичные мероприятия.

На взгляд автора следует расширить спектр рассматриваемых субъектов, включив в него также важный элемент общественной безопасности, а именно добровольные формирования граждан, осуществляющих охрану общественного порядка на общественных началах. Действительно, сложно отрицать, что привлечение неравнодушных граждан к охране общественного порядка совместно с сотрудниками правоохранительных органов позволяет не только усилить плотность патрулирования мест проведения общественных мероприятий, но и будет способствовать росту правосознания в обществе в целом, а значит и общему укреплению правопорядка в стране. При этом создание

объединений граждан по охране порядка может рассматриваться как один из основных результатов взаимодействия субъектов обеспечения правоохраны (полиции) и государственных органов исполнительной власти, в том числе и не в последнюю очередь на муниципальном уровне.

Как отмечают А.А. Гребенникова и С.Е. Чаннов [5, с. 187]: «добровольные формирования граждан являются важным элементом системы профилактики и обеспечения общественной безопасности, как охраны общественного порядка, так и по реализации мер обеспечения первичной пожарной безопасности, профилактике безнадзорности несовершеннолетних, пропаганде правовых знаний и правовому воспитанию граждан».

Правовой основой организации охраны общественного порядка на муниципальном уровне выступают Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Специфическим правовым актом выступает Федеральный закон от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка». Именно в данном ФЗ заложены права и инструменты в области реализации мер по охране общественного порядка на муниципальном уровне.

Одновременно, анализ научных работ в рассматриваемой области показал отдельные элементы несовершенства действующего правового поля. В частности:

1. Законодательством не предусмотрены механизмы защиты и стимулирования граждан, добровольно участвующих в охране порядка в части страхования их жизни и здоровья. Конечно, частью 2 ст. 17 Федерального закона «Об участии граждан в охране общественного порядка» предусмотрена возможность отказа дружинника от исполнения своих обязанностей в случаях риска для его жизни и здоровья. Но если гражданин не воспользовался этим правом и не отказался от исполнения обязанностей, по сути, проявив гражданское мужество, то его жизнь и здоровье становятся предметом незастрахованного риска. Порядок предоставления органами региональной государственной власти и органами местного самоуправления народным дружинникам льгот и компенсаций, иных стимулирующих выплат также не предусмотрен. Не удивительно, что граждане согласно социологии, сегодня не высказывают активного желания инициативно участвовать в охране правопорядка.

2. Федеральным законодательством устанавливаются, но не регламентируются форма одежды, отличительные знаки и символика народных дружинников.

3. Законодательством не предусмотрена возможность, а лучше того необходимость, профессиональной подготовки/переподготовки граждан, добровольно изъявивших желание участвовать в охране порядка.

4. Не регламентируется участие органов территориального общественного самоуправления в организации охраны общественного порядка по месту жительства. Между тем именно эти органы наделены полномочиями не только по подготовке территории и оборудованию объектов к проведению массовых мероприятий, но и по организации охраны общественного порядка. Равно выпадает из поля зрения законодателя и роль руководителей предприятий, учреждений и организаций (в том числе образовательных) по привлечению граждан к охране порядка, активизации их правосознания, организационного содействия объединениям граждан, изъявившим желание содействовать правоохранительным органам на местном уровне.

На взгляд автора данные вопросы могут быть в значительной степени урегулированы на уровне регионального законодательства в каждом из субъектов Российской Федерации, что также будет являться стимулом к росту правосознания на местах и росту региональной / муниципальной законотворческой инициативы. Следует согласиться с А.А. Гребенниковой и С.Е. Чанновым [5, с. 188], что предварить разработку региональной правовой базы должна работа над проектом федерального закона «О муниципальных правоохранительных органах», в содержании которого следует четко сформулировать роль каждого субъекта административно-правового режима охраны порядка на массовых мероприятиях, а также цели и задачи муниципальных правоохранительных органов, формы их деятельности, права, обязанности, инструменты их реализации, и ответственность.

Литература

1. Агабалаев, М.И. Развитие теории и практики развития административно-правого режима обеспечения общественной

безопасности Российской Федерации: дис. … докт. юрид. наук: 12.00.14: – Люберцы, 2013. – 391 с.

2. Рушайло, В.Б. К вопросу о теории классификации специальных административно-правовых режимов в сфере обеспечения безопасности // Право и политика. – 2003. – № 10. – С. 49-55.

3. Аврутин, Ю.Е. Административно-правовой режим обеспечения общественного порядка как доктринальная категория и категория действующего права // Административное право: развитие теоретических основ и модернизация законодательства: сб. науч. ст. – Сер. «Юбилеи, конференции, форумы». – Воронеж, 2013. – С. 227-235.

4. Бачурин, А.Г. Административно-правовой режим обеспечения правопорядка на массовых и публичных мероприятиях // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, № 1 (73), 2017, С. 48-51.

5. Гребенникова, А.А., Чаннов, С.Е. Охрана общественного порядка на муниципальном уровне (на примере Саратовской области) // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 9. С. 186-190.

BUGRETSOV Mikhail Alexandrovich

Master's student of the Faculty of Training of Heads (chiefs) of territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Russia, Moscow

INTERACTION OF SUBJECTS OF PUBLIC ORDER PROTECTION AT THE MUNICIPAL LEVEL DURING MASS EVENTS

Abstract. *The article deals with the issues of ensuring public safety and organizing the protection of public order during mass events. The emphasis is placed on the role of local self-government bodies and voluntary associations of citizens in ensuring, together with law enforcement agencies, public safety in organizing and conducting cultural, mass and socio-political events. Separate problems of the current federal legal field and ways to overcome them at the level of legislation of the subjects of the Russian Federation are considered.*

Keywords: *mass events, policing, municipal authorities, vigilantes.*

ПСИХОЛОГИЯ

БИДЖАНОВА Диана Камильевна
студентка, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева,
Россия, г. Астрахань

ХАЛИФАЕВА Ольга Алексеевна
доцент, кандидат психологических наук,
заведующая кафедрой общей и когнитивный психологии,
Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева,
Россия, г. Астрахань

ДИАГНОСТИКА УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. *В статье рассмотрено понятие умственное развитие с точки зрений разных авторов. Выявлены показатели умственного развития, такие как: интеллектуальный уровень; память; внимание; речь; мышление; сенсорный опыт; креативность; психомоторика и эмоциональный интеллект. Раскрыты особенности диагностики показателей умственного развития, а также определены и сгруппированы методы диагностики уровня умственного развития.*

Ключевые слова*: умственное развитие, способность человека, умственное развитие учащихся, логическое мышление, учебный процесс, диагностика показателей.*

Одной из существенных психологических характеристик учащихся, определяющих в значительной степени специфические особенности и успешность обучения, является их умственное развитие. Поэтому в настоящее время школа видит свою задачу не только в обучении основам наук, но и в умственном развитии учащихся. Школьное образование определяют будущее общества и экономики страны, поэтому важно обеспечивать наилучшие условия и возможности для учеников достижения успеха в учебе и профессиональной жизни.

Диагностика умственного развития позволяет определить уровень умственной развитости учащихся и выявить индивидуальные особенности, что позволяет создавать индивидуальные программы обучения, адаптированные к возможностям и потребностям каждого ученика. Кроме того, диагностика умственного развития является основой для проведения психологической коррекции профессиональных и социальных проблем у учащихся, а также для выработки рекомендаций по созданию индивидуальной образовательной траектории и выбора дальнейшей профессии [3].

Исследование умственного развития учащихся является актуальным, так как знание об этом процессе может помочь учителям лучше понимать учебные потребности своих учеников и сделать учебный процесс более эффективным и объективным. Изучение умственного развития может помочь определить причины трудностей в обучении и разработать подходы к их преодолению. Это особенно важно при работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Исследование умственного развития также может предложить новые методы и подходы к обучению, учитывающие индивидуальные особенности развития каждого ученика.

Изучение умственного развития было предметом исследования многих знаменитых авторов в различных областях науки. Ниже представлены несколько крупных исследователей и их вклад в изучение этой темы [4]:

1. Жан Пиаже – швейцарский психолог, создатель генетической психологии. Он наиболее известен своей теорией стадий когнитивного развития, которая изучает развитие

умственных и познавательных способностей у детей.

2. Лев Выготский – российский психолог, создатель культурно-исторической теории развития психики. Он считал, что развитие человека зависит от того, какой опыт он приобретает в окружающей среде, и относительное развитие каждой функции зависит от уровня развития других функций и систем.

3. Брунер Джером – американский психолог и пионер в области когнитивного развития детей. Он предложил культурно-исторический подход к изучению развития людей, включая среду, в которой они живут, а также социальные и культурные аспекты.

4. Эрик Эриксон – американский психоаналитик. Он выделил в своих трудах восемь стадий развития личности, которые следуют одна за другой, и каждая из которых имеет свои особенности и задачи.

5. Альфред Бине – французский психолог, который изучал умственные способности детей и разработал тесты для измерения интеллекта. Он считал, что интеллектуальные способности могут быть измерены и классифицированы, чтобы помогать в образовании и подготовке детей.

Эти и многие другие авторы сделали огромный вклад в изучение умственного развития, и их теории до сих пор используются и обсуждаются учеными во всем мире.

Понятие умственного развития разных авторов может различаться в зависимости от подхода и методологии исследования.

Например, Жан Пиаже, считал умственное развитие процессом формирования логических стадий у детей, начиная с преоперационной стадии (от 2 до 7 лет) и заканчивая стадией формальных операций (от 11 лет и старше) [6].

Лев Семёнович Выготский, считал, что умственное развитие зависит от социальной причинности, а именно - от роли общения и культурных факторов. Он развил теорию зоны ближайшего развития, согласно которой дети могут достигать более высокого уровня умственного развития благодаря помощи взрослых и опыту социального взаимодействия [2].

Джин Пинкет, отличается от предыдущих авторов пониманием умственного развития в контексте исследования мозговых процессов. Согласно ее концепции «пластичности мозга», умственное развитие зависит от постоянного формирования новых нейронных связей в ответ на новые опыты и стимулы [7].

Таким образом, умственное развитие в психологии и педагогике – это процесс, который связан с улучшением когнитивных функций, а именно таких показателей как: восприятие, внимание, память, мышление, речь и творческие способности.

Многие психологи в поисках конкретных показателей умственного развития обращаются к анализу умственной деятельности учащихся, осуществляемой в процессе школьного обучения, к характеристике целостной учебной деятельности.

Показатели умственного развития включают различные аспекты когнитивной функции человека [8]:

- Интеллектуальный уровень – это способность человека к мыслительной деятельности, оценке и решению сложных задач.
- Память – это способность человека запоминать и сохранять информацию.
- Внимание – это способность человека концентрироваться на задаче и игнорировать отвлечения.
- Речь – это способность человека использовать язык для передачи мыслей.
- Мышление – это способность человека строить логические связи между мыслями и делать выводы.
- Сенсорный опыт – это способность человека воспринимать окружающий мир через зрение, слух, осязание, обоняние и вкус.
- Креативность – это способность человека создавать новые и оригинальные идеи и находить нестандартные решения.
- Психомоторика – это способность человека контролировать свои движения и координировать их с задачей, которую нужно выполнить.
- Эмоциональный интеллект – это способность человека понимать свои и чужие чувства и эмоции, управлять ими и адаптироваться к социальным ситуациям.

Все эти показатели взаимосвязаны и вместе определяют уровень умственного развития человека.

Диагностика показателей умственного развития учащихся заключается в изучении их когнитивных способностей, интеллектуальных возможностей и способности к решению задач [2].

Для диагностики показателей умственного развития используются специализированные тесты, включающие задания на логическое мышление, абстрактное мышление,

способность к решению проблем и творческие способности [1]. Также применяются тесты на оценку памяти, внимания, восприятия и реакционной способности.

Наиболее распространены:

- Тест Векслера (или Шкала Векслера), который является одним из самых известных тестов для измерения уровня интеллектуального развития.
- Школьный тест умственного развития (ШТУР) предназначен для диагностики умственного развития подростков – учащихся 6-8 классов.
- Тест структуры интеллекта Амтхауэра, предназначен для диагностирования уровня общих способностей в связи с проблемами профессиональной психодиагностики.
- Тест умственного развития АСТУР, предназначен для диагностики умственного развития выпускников средней школы и абитуриентов.
- Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) предназначен для детей 9-12 лет – учащихся 5-7 классов с целью диагностики умственного развития.
- Тест Равена предназначен для оценки уровня IQ, коэффициента интеллекта и уровня умственных способностей, а также логичности мышления.

Оценка показателей умственного развития учащихся может помочь педагогу определить индивидуальные потребности каждого ученика и адаптировать методику обучения. Например, если ученик имеет особенности развития в области логического мышления, то педагог сможет предоставить ему дополнительные задания и материалы по этой теме.

Однако при оценке показателей умственного развития учащихся необходимо учитывать, что тестирование может быть ограничено предельным уровнем знаний и опыта, а также возможными проблемами восприятия и концентрации внимания. Поэтому результаты тестов должны рассматриваться в контексте общего развития ученика и других данных об его умственном состоянии. Лучше всего использовать разные методы диагностики, чтобы получить более полное и объективное представление об уровне умственного развития ребенка [3].

Таким образом, диагностика умственного развития учащихся является важным инструментом для определения наиболее подходящих стратегий обучения и развития их интеллектуальных способностей. Для достижения наилучших результатов следует учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося и подбирать методики, которые наилучшим образом подходят для их усвоения информации и развития способностей. Отслеживание динамики умственного развития также является важным для определения прогресса в курсе обучения и вовлечения учащихся в учебный процесс.

Литература

1. Бельская, З. В. Тесты интеллекта в диагностической практике психолога / З. В. Бельская. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной психологии : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск : Два комсомольца, 2015. – С. 77-80.

2. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 160 с.

3. Емельянова, Н. П. Решение проблем в развитии умственных способностей детей / Н. П. Емельянова, И. В. Бурцева, Т. В. Помельникова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – 2016. – № 3(10). – С. 64-67.

4. Коптева, В. К. Связь умственных способностей с обучаемостью младших школьников / В. К. Коптева, Т. Н. Кочеткова // Modern Science. – 2020. – № 4-2. – С. 239-242.

5. Одинцова, О. В. Психодиагностика: Учебник / О. В. Одинцова. – М.: Academia, 2018. – 352 с.

6. Психодиагностика: Учебное пособие / Под ред. Белоусовой А. К., Юматовой И. И. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 256 с.

7. Сыромятников, И. В. Психодиагностика: Учебное пособие / И. В. Сыромятников. – М.: Альянс, 2016. – 640 с.

8. Щукина, Г. И. Активизация познавательной деятельности в учебном процессе / Г. И. Щукина. – М. : Просвещение, 2011. – 440 с.

BIDZHANOVA Diana Kamilyevna
student, Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev,
Russia, Astrakhan

KHALIFAEVA Olga Alekseevna
Associate Professor, Candidate of Psychological Sciences,
Head of the Department of General and Cognitive Psychology,
Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev, Russia, Astrakhan

DIAGNOSTICS OF MENTAL DEVELOPMENT OF STUDENTS

Abstract. *the article considers the concept of mental development from the point of view of different authors. Identified indicators of mental development, such as: intellectual level; memory; attention; speech; thinking; sensory experience; creativity; psychomotor and emotional intelligence The features of the diagnosis of mental development indicators are disclosed, as well as the methods for diagnosing the level of mental development are identified and grouped.*

Keywords*: mental development, human ability, mental development of students, logical thinking, educational process, diagnostics of indicators.*

УСПЕНСКАЯ Екатерина Константиновна
студентка, Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева,
Россия, г. Астрахань

ЦИФРОВАЯ АДАПТАЦИЯ ПРОЕКТИВНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Аннотация. *В статье рассматриваются история создания и применения проективных методик, основные их виды, а также проблема цифровой адаптации проективных методик в Интернет-пространство.*

Ключевые слова: *психологическая диагностика, цифровая адаптация, проективные методы.*

Проективные методы всегда занимали особое место в экспериментальной и клинической психологии. Их часто упрекали в «ненаучности», отсутствии четких и обоснованных критериев для последующих выводов, произвольности интерпретаций и т.п., но ими пользовались и пользуются в наиболее сложных случаях, где необходимо тонкое проникновение во внутренний мир человека, в личностное пространство. Именно поэтому вопрос о характере методологии, лежащей в основе проективных методов, не потерял своей актуальности и поныне, несмотря на то что многие известные авторы, внесшие большой вклад в становление и развитие проективных методов, обращались к этой проблеме.

Мир все больше и больше погружается в цифровое пространство, и если тестовые методики достаточно легко перенести в это пространство. То проективные методики с индивидуальной и множественной интерпретацией, «оцифровать» получается не всегда. Но так как проективные методики являются одним из самых популярных диагностических инструментов, важно обеспечить грамотную и эффективную цифровую адаптацию данных методик.

Психологическая диагностика – наука о конструировании методов оценки, измерения, классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях [1].

Можно выделить две функции психологической диагностики – научную и практическую.

Первая характеризует ее как научно-исследовательскую область и представляет собой деятельность по конструированию психодиагностических методик. Поскольку их используют в практических целях, к ним предъявляются особые требования, связанные с повышением точности и объективности показателей, они разрабатываются по определенным правилам и проверяются по ряду критериев. В первую очередь это делается для того, чтобы оценить их качество и практическую полезность, пригодность для решения прикладных задач.

Психодиагностические методики – это специфические психологические средства, предназначенные для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей людей.

Вторая функция психодиагностики реализуется практическими психологами, использующими диагностические методики. Психодиагносты-практики измеряют, анализируют, оценивают индивидуальные особенности человека или выявляют различия между группами людей, объединенных по какому-либо признаку. Эти виды деятельности практических психологов называются постановкой диагноза и осуществляются ради решения определенных прикладных задач. Слово «диагноз» (от греч. diagnosis) означает распознавание, обнаружение.

Необходимость испытывать и оценивать индивидуально-психологические особенности людей для решения разнообразных практических задач была понята очень давно, на заре истории человечества. Так, еще в третьем тысячелетии до нашей эры в Древнем Китае существовала система проверки лиц, желавших занять места государственных чиновников, а в Древнем Вавилоне оценивались некоторые качества выпускников в школах для подготовки писарей. Однако история научной психодиагностики началась значительно позже.

Психодиагностика как прикладная наука сформировалась не сразу, а прошла значительный путь развития и становления. Рассмотрим основные этапы этого пути [4].

Психологическая диагностика выделилась из психологии и начала складываться на рубеже XX в. под воздействием требований практики. Ее возникновение было подготовлено несколькими направлениями в развитии психологии.

Первым ее источником стала экспериментальная психология, поскольку экспериментальный метод лежит в основе психодиагностических методик, разработка которых и составляет одну из задач психодиагностики. Психодиагностика выросла из экспериментальной психологии [1].

Началом возникновения экспериментальной психологии условно считается 1879 г., так как именно в этом году В. Вундт основал в Германии первую лабораторию экспериментальной психологии. В. Вундт (1832-1920), намечая перспективы построения психологии как цельной науки, предполагал разработку в ней двух непересекающихся направлений:

- естественно-научного, опирающегося на эксперимент;
- культурно-исторического, в котором главную роль призваны играть психологические методы изучения культуры («психология народов»).

Американский психолог Дж. Кеттелл (1860-1944) исследовал объем внимания и навыки чтения. С помощью тахистоскопа (прибора, позволяющего предъявлять испытуемому зрительные стимулы на краткие отрезки времени) он определял время, необходимое для того, чтобы воспринять и назвать различные объекты – формы, буквы, слова и т. д. Объем внимания в его опытах составлял величину порядка пяти объектов. Проводя эксперименты с чтением букв и слов на вращающемся барабане, Дж. Кеттелл зафиксировал феномен антиципации («забегания» восприятия вперед).

Так на рубеже XX в. в психологии утвердился объективный экспериментальный метод, который начал определять характер психологической науки в целом. С внедрением в психологию эксперимента и появлением благодаря этому новых критериев научности ее представлений создались предпосылки для зарождения знаний об индивидуальных различиях между людьми [5].

Дифференциальная психология стала еще одним источником психодиагностики. Вне представлений об индивидуально-психологических особенностях, которые изучает дифференциальная психология, невозможно было бы возникновение психодиагностики как науки о методах их измерения.

Проективные методики представляют собой специальную технику клинико-экспериментального исследования тех особенностей личности, которые наименее доступны непосредственному наблюдению или опросу. Термин «проективные» был впервые использован Л. Френком в 1939 г. для объединения уже известных к тому времени, но, казалось бы, таких чрезвычайно далеких друг от друга методических приемов, как ассоциативный тест Юнга, тест Роршаха, ТАТ и других. Выделив некоторые формальные признаки, присущие большинству проективных методик, Френк попытался дать им классификацию; с некоторыми дополнениями эта классификация принимается и в настоящее время. Различают следующие группы проективных методик:

- методики структурирования: тест чернильных пятен Роршаха, тест облаков, тест трехмерной проекции;
- методики конструирования: MAPS, тест мира и его разнообразные модификации;
- методики интерпретации: ТАТ, тест фрустрации Розенцвейга, тест Сонди;
- методики дополнения: неоконченные предложения, неоконченные рассказы, ассоциативный тест Юнга;
- методики катарзиса: психодрама, проективная игра;
- методики изучения экспрессии: анализ почерка, особенностей речевого общения, миокинетическая методика Мира-и-Лопеца;
- методики изучения продуктов творчества: тест рисования фигуры человека (варианты Гуденау и Маховер), тест рисования дерева К. Коха, тест рисования дома, рисунок пальцем и т. д. [4]

Все перечисленные методики, по Френку, объединяет способность отражать как на экране наиболее существенные аспекты личности в их взаимозависимости и целостности функционирования. Эти методики характеризует также общность формального построения и сходство в стратегии проективного эксперимента: поведении психолога-исследователя, подборе стимульного материала, постановке диагностических задач [2].

Проективные методики направлены на измерение свойств личности и особенностей

интеллекта. Они обладают рядом особенностей, благодаря которым существенно отличаются от стандартизованных методов, а именно:

1. Особенностями стимульного материала.

2. Особенностями поставленной перед респондентом задачи.

3. Особенностями обработки и интерпретации результатов.

1. Отличительной особенностью стимульного материала проективных методик является его неоднозначность, неопределенность, малоструктурированность, что является необходимым условием реализации принципа проекции. В процессе взаимодействия личности со стимульным материалом происходит его структурирование, в ходе которого личность проецирует особенности своего внутреннего мира: потребности, конфликты, тревогу и т.д.

2. Относительно неструктурированная задача, которая допускает неограниченное разнообразие возможных ответов, – одна из основных особенностей проективных методик. Тестирование с помощью проективных методик – замаскированное тестирование, так как респондент не может догадаться, что именно в его ответе является предметом интерпретации экспериментатора. Проективные методики меньше подвержены фальсификации, чем опросники, построенные на сведениях об индивиде.

3. Существует проблема стандартизации проективных методик. Некоторые методики не содержат математического аппарата для объективной обработки полученных результатов, не содержат норм.

Эти методики, прежде всего, характеризует качественный подход к исследованию личности, а не количественный, как психометрические тесты. И поэтому еще не разработаны адекватные методы проверки их надежности и придания им валидности. Эти особенности препятствуют цифровой адаптации проективных методик в Интернет-пространство.

Литература

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. Спб.: Питер, 2002.

2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Смысл, 2004.

3. Лапланш Ж., Понталис Ж.-Б. Словарь по психоанализу. – М.: Высшая школа, 1998.

4. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. – М.: Класс, 2007.

5. Негрий В.А. Психодиагностика и коррекция механизмов психологической защиты как фактора сопротивления обучению // Научное мнение. – 2013. – № 3. – С. 175-180.

USPENSKAYA Ekaterina Konstantinovna
student, Astrakhan State University named after V. N. Tatishchev,
Russia, Astrakhan

DIGITAL ADAPTATION OF PROJECTIVE DIAGNOSTIC METHODS

Abstract. *The article discusses the history of the creation and application of projective techniques, their main types, as well as the problem of digital adaptation of projective techniques in the Internet space.*

Keywords: *psychological diagnostics, digital adaptation, projective methods.*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

АЛЕКСЕЕВ Никита Александрович
студент юридического института,
Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

СМЕТАНИН Андрей Григорьевич
старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Кемеровский государственный университет, Россия, г. Кемерово

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА В РОССИИ

Аннотация. *В статье рассматривается история развития баскетбола, как одного из самых популярных видов спорта, в России.*

Ключевые слова*: физическая культура, баскетбол, история развития, спорт.*

Баскетбол (англ. basket – корзина, ball – мяч) – один из самых популярных в мире командных видов спорта. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти игроков. Цель каждой команды – забросить руками мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде овладеть мячом и забросить его в свою корзину. Корзина находится на высоте 3,05 метра от пола (10 футов). От каждой команды на площадке находится по 5 человек, всего в команде 12 человек, замены не ограничены. За мяч, заброшенный с ближней и средней дистанции, засчитывается 2 очка, из-за трёхочковой линии – 3 очка. Баскетбол – один из самых популярных видов спорта в мире. Но не все знают историю его развития в России.

Начало развития баскетбола в России принадлежит пропагандисту физкультуры и спорта, основателю Олимпийского движения в России, спортивный журналист, историк и библиограф российского спорта петербуржец Георгий Дюперон. В 1906 году тренер из США Эрик Мораллер ознакомил с правилами игры участников спортивного общества «Маяк» в Санкт-Петербурге, а спустя некоторое время провел первый в России баскетбольный матч.

Спортсмены этого общества стали основоположниками первых баскетбольных команд, после этого команды сформировались в обществе «Богатырь» и некоторых других. До Октябрьской революции 1917г. игра получала своё развитие только в столице России – Петербурге. Как план учебных занятий баскетбол вводится сначала в Главной военной школе физического образования трудящихся, а в дальнейшем – в Московском институте физической культуры. Именно выпускники этих учебных заведений стали профессиональными спортсменами.

Участниками были команды «зеленых» и «лиловых», названные в честь цвета одежды, которую они носили. «Команда лиловых» вскоре выиграла первые в истории России баскетбольные соревнования. Капитаном команды «лиловых» выступил один из первых баскетболистов России Степан Васильевич Васильев (1886-1972), получивший в дальнейшем псевдоним «дедушка русского баскетбола». Данная встреча в книге «Мировой баскетбол», изданная в Мюнхене в 1972 году к 40-летию баскетбольной федерации ФИБА получила название «первый международный баскетбольный матч».

В 1909 году Мораллер стал директором отделения физкультуры и спорта «Маяка». В 1909 году также прошел первый официальный турнир. В том же году состоялся и первый международный матч между обществом «Маяк» и сборной YMCA (Всемирной ассоциации молодых христиан) из США. Некоторые источники утверждают, что этот матч был первым

международным матчем во всем мире. Общество «Маяк» провела потрясающий матч, завершив встречу со счетом 28:19.

Баскетбол получил своё признание и на Украине, в Белоруссии, Закавказье, на Дальнем Востоке. Огромное воздействие на развитие игры оказали учреждения «Всевобуча» (Всеобщее Военное Обучение Граждан СССР). В 1920 году Высшим советом физкультуры баскетбол был введен в программу школ Всевобуча как обязательная дисциплина.

В феврале 1921 года в Петрограде появляется баскетбольная лига под председательством Ф. Юргенсона, а в 1922 году в Москве создается «Комитет московской баскетбольной лиги».

В 1923 году на Первом Всесоюзном празднике физкультуры прошло первое официальное первенство страны по баскетболу. Большую работу проводили будущие федерации по организации всевозможных чемпионатов, турниров, а с 1923 года – чемпионатов страны сначала среди городов, а затем и среди спортивных обществ.

В 1930 году при Всесоюзном совете физической культуры была создана Всесоюзная секция баскетбола.

В предвоенные и первые послевоенные годы большой вклад в развитие баскетбола внесла федерации баскетбола Ленинграда (Санкт-Петербурга) под предводительством С. Гольштейна и М. Крутикова. В последующие годы федерацию возглавляли заслуженный мастер спорта В. Разживин, секретарь райкома партии Г. Семибратов, ответственный работник Ленгорисполкома Б. Лешуков, ученый и журналист М. Чупров и, наконец, генерал налоговой полиции Г. Полтавченко.

В 1955 году мужская команда Ленинграда стала чемпионом всесоюзных соревнований в закрытых помещениях среди сборных команд союзных республик, а также Москвы и Ленинграда. Затем звание чемпионов страны наши команды завоевывали еще четырежды: женская команда «Спартак», где главным тренером выступал С. Гельчинский в 1974 году и команда «Электросила», где главным тренером выступал Е. Кожевников в 1990 году.

Мужская команда «Спартак» в 1975 году стала чемпионом Советского Союза, а в 1992 году – чемпионом СНГ. Обе победы были одержаны под руководством тренера В. Кондрашина.

Первый в истории страны чемпионат среди клубов выиграла команда московского «Динамо».

В 1947 году Секция баскетбола СССР (позднее – Федерация баскетбола СССР) вступила в ФИБА. В том же году сборная СССР успешно выступила на чемпионате Европы и выиграла золотые медали. Советская сборная всегда считалась одной из сильнейших в мире. На первом для нее олимпийском турнире, команда составила серьезную конкуренцию сборной США и заняла второе место. На первом своем чемпионате мира в 1959 году мужская команда СССР выиграла все встречи, но ей не был присужден титул чемпионов мира из-за отказа играть с командой Тайвань.

На Олимпиадах 1956, 1960 и 1964 годов она также получила «серебро», в 1968 году – «бронзу».

Самым запоминающимся событием за всю историю международных баскетбольных соревнований можно назвать финал СССР – США в 1972 году на олимпиаде в Мюнхене. Несмотря на то, что на чемпионаты ездили не профессиональные спортсмены, а студенты США ранее ни разу не проигрывала в финале игр. К концу игры счет был 50:49 в пользу американцев, главный тренер сборной СССР Владимир Кондрашин принял ключевое решение, которое повлияло на результат матч, а именно выпустить Сергея Белова и Модестаса Паулаускаса.

Сначала попытка советских баскетболистов ввести мяч вылилась в разногласия у судейского столика: арбитр-секундометрист сказал, что не будет подписывать протокол, так как по его хронометру игру остановили немного раньше. Проблема заключалась в том, что табло включили в момент, когда Иван Едешко отдавал пас, а не в момент касания мяча игроком, принимающим передачу, как того требуют правила.

Вскоре после того, как конфликт был улажен, Едешко получил свой шанс, и на этот раз через всю площадку бросил мяч к щиту американской команды, где находился Александр Белов. Джеймс Форбс из-за неудачного приземления оказался на полу, а Кевин Джойс вылетел за лицевую линию. Советский баскетболист поймал мяч и отправил его в кольцо. Американцы с такой ситуацией оказались не согласны, и судейская коллегия всю ночь обсуждала произошедшее.

«– Всю ночь шло заседание комиссии, а мы не спали, – рассказывал впоследствии Едешко.

– В гостинице ждали решения. В холодильнике пиво, баварские сосиски, но к этой красоте не притрагивались. Вдруг переигровка? Утром открывает дверь Башкин, второй тренер: «Переигровка…» Вот что должен был фотографировать Юрий Рост! Наши лица, когда услышали эту весть! Башкин, выдержав паузу, продолжает: «В 1976-м» [1].

Решающим оказался голос президента Международной федерации баскетбола (ФИБА) Абделя Монейма Уаби. Он утверждал, что справедливо было бы переиграть матч, но времени для этого до окончания Олимпиады не осталось.

В 1976 году сборная СССР заполучила «бронзу», а в 1980 году – «серебро». В 1988 году советские баскетболисты снова смогли произвести фурор, когда в финале чемпионата обыграли сборную США. Но 1990 годы стали тяжелыми не только для страны в целом, но и для советских спортсменов.

В 1990 году была создана Российская Федерация баскетбола (РФБ), которая стала правопреемницей Федерации баскетбола СССР. Но в нашей стране продолжали расти таланты, которые смогли приблизиться к успехам советской сборной, такие как Игорь Куделин, Андрей Кириленко, Василий Карасев, Захар и Егор Пашутины, Сергей Панов и другие.

В 2000-е годы Российский баскетбол не особо выделялся на фоне остальных команд, но были и успехи такие как бронзовая медаль на олимпийских играх в 2012 году среди мужчин, бронзовая медаль на олимпийских играх 2008 года среди женщин, две серебряные медали на чемпионатах мира в 2002 и 2006 году среди женщин, золотая медаль в 2007 году, бронзовая медаль в 2011 году на чемпионате Европы среди мужчин, а также золотые медали 2003, 2007, 2011 и 2019 года, серебряные медали в 2001, 2005 и 2009 на чемпионате Европы среди женщин.

Баскетбол в России продолжает неустанно развиваться, многие люди занимаются им ради развлечения, но также полно и профессиональных спортсменов, что дает нам надежду, что в ближайшем будущем мы снова сможем увидеть, как наши отечественные спортсмены производят фурор в мировом сообществе своими результатами.

Литература

1. Интервью с Иваном Едешко [Электронный ресурс]. – URL: https://russiabasket.ru/news/39836/ivan-edeshko-luchshij-igrok-konechno-kondrashin (Дата обращения: 20.12.2022)

2. Три секунды, которые потрясли мир [Электронный ресурс]. – URL: https://www.sport-express.ru/basketball/reviews/tri-sekundy-kotorye-potryasli-mir-1306831/ (Дата обращения 14.12.2022)

3. Развитие баскетбола в России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.sdushor56-basket.ru/basketbol/istoriya/razvitie-basketbola-v-rossii.html (Дата обращения 14.12.2022)

4. История возникновения и развития баскетбола в России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.offsport.ru/basketball/history-russia.shtml (Дата обращения: 16.12.2022)

5. История мирового баскетбола и история баскетбола в России [Электронный ресурс]. – URL: https://dussh-5.ru/sport/basketbol/istoriya (Дата обращения: 16.12.2022)

ALEKSEEV Nikita Aleksandrovich
Law school student, Kemerovo State University, Russia, Kemerovo

SMETANIN Andrey Grigorievich
Senior Lecturer of the Department of Physical Education,
Kemerovo State University, Russia, Kemerovo

HISTORY OF DEVELOPMENT OF BASKETBALL IN RUSSIA

Abstract. *The article discusses the history of the development of basketball as one of the most popular sports in Russia.*

Keywords: *physical culture, basketball, history of development, sports.*

ДЬЯЧУК Елизавета Алексеевна
студентка, Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал,
Россия, г. Санкт-Петербург

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК МЕТОД УЛУЧШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. *В научной статье рассматриваются основные правила здорового закаливания и его пользу. Особое внимание уделяется плюсам и минусам этого занятия, а также некоторым базовым методам.*

Ключевые слова: *закаливание, здоровье, физкультура.*

Введение

Закаливание тела – это система процедур, позволяющая повысить устойчивость организма человека к неблагоприятным погодным условиям, в том числе не только к холоду, но и к жаре. Эти процедуры можно объяснить, как способ подготовить нашу иммунную систему к любым болезням и недомоганиям. Лето – лучшее время для начала процесса, потому что зимой организм уже подвергается суровым холодам. Между тем весной организм еще очень слаб из-за нехватки солнца и витаминов, а в осенний сезон постоянная смена погоды сказывается и на нашем организме.

Этот процесс нужно делать постепенно, шаг за шагом, аккуратно подготавливая тело к температурным перепадам. Одним из важнейших факторов закалки тела является умеренность. В начале рекомендуется тренировать тело небольшой продолжительностью и выбирать температуру воды, которая ещё приятна для тела. Как только тело приспособится, можно увеличить продолжительность и снизить температуру на протяжении всего процесса. Тем не менее, важно сначала обсудить состояние своего здоровья с врачами.

Каковы преимущества закаливания тела посредством воздействия холода?

- Организм становится более устойчивым к смене погодных условий.
- Улучшает работу иммунной системы, что помогает бороться с болезнями и снижает риск заболеть.
- Положительно влияет на нервную систему, чувствуя прилив энергии и сосредоточенность.
- Закалённое тело становится более уравновешенным и более устойчивым к нагрузкам.
- Похудеть помогают различные процедуры закаливания тела.
- Улучшает циркуляцию кислорода в организме, что увеличивает кровоток.
- Положительно влияет на наше эмоциональное самочувствие и улучшает качество сна.

Основные правила закаливания организма холодовым воздействием

- **Градация**

Начинать нужно с более высокой температуры воды и постепенно ее охлаждать. При этом медленно увеличивая продолжительность процедур.

- **Последовательность**

Важно регулярно практиковать закаливание тела, чтобы получить все преимущества. Например, заниматься спортом раз в месяц недостаточно, если вы пытаетесь похудеть или нарастить мышечную массу. То же самое и здесь, закаливание только иногда не укрепит вашу иммунную систему.

- **Индивидуальность**

Поскольку все мы разные, важно в первую очередь учитывать индивидуальные особенности своего организма. Очевидно, что процесс закаливания ребёнка будет отличаться от процесса закаливания взрослого или пожилого человека. Что касается людей с хроническими заболеваниями, то процесс закаливания возможен только после консультации с врачом.

- **Разнообразие**

Закаливание тела – это не только погружение всего тела в ледяную воду. Это также обливание тела холодной и горячей водой, прогулки на свежем воздухе, босиком по различным поверхностям, а также солнечные ванны и пребывание в сауне.

- **Восстановление**

Выбор правильной процедуры закаливания для вашего тела очень важен, но также важно отдыхать и сбалансировать ежедневную работу, сон, тренировки и закалку. Не рекомендуется начинать ещё одну процедуру закаливания, если организм не восстановился после первого раза.

- **Виды закалки тела**

Организм человека имеет способность биологически адаптироваться к окружающей среде. Это может показаться немного странным, но солнце, воздух и вода – лучшие друзья нашего тела. Закаливание тела лучше всего начинать с воздушных процедур, а не с водных. Воздух обладает более высокой теплопроводностью, поэтому воздействие на наш организм сильнее и заметнее. Процедура закаливания воды проходит в таком порядке интенсивности – растирание и обливание холодной водой, приём различных ванн, контрастный душ и купание в крытых бассейнах или открытых водоёмах.

- **Растирание холодной водой**

Например, можно растирать тело влажным холодным полотенцем, губкой и так далее. Растирание снегом – это метод для тех, кто более опытен в закаливании тела и может справиться с серьёзными нагрузками на организм.

- **Ванночки для ног**

Один из начальных способов закаливания. Этот метод заключается в том, чтобы в течение всего года перед сном помещать ноги в ванну с горячей и холодной водой. Ванны мы начинаем с достаточно приятной температуры воды (около +25-27 градусов) и позже снижаем её на 10 градусов ниже. Этот способ закаливания тела рекомендуется детям и пожилым людям.

- **Обливание холодной водой**

Рекомендуется делать это на природе и только в летнее время. Начинайте с температуры около +35 градусов, постепенно снижая её до более низкой температуры.

- **Горячий/холодный контрастный душ**

Любителям купаться после контрастного душа врачи советуют не менее трёх раз менять температуру воды: комфортная температура, температура горячая, сколько может быть кожа выдержать, а затем на 20-30 секунд – очень холодная вода и повторить все заново. Здоровым людям достаточно завершать процедуры холодной водой, а при слабом самочувствии завершать душ водой приятной температуры.

- **Воздействие холодной погоды**

Воздействие холода на тело является наиболее подходящим методом закаливания для детей и пожилых людей. Это можно сделать в помещении, в случае проблем со здоровьем или отсутствия возможности выйти на улицу. Просто держите окна открытыми и ходите по дому в менее многослойной или более тонкой одежде.

- **Различные виды саун**

Посещение сауны положительно влияет на весь организм. Различные бани и сауны улучшают кровообращение, обмен веществ, раскрывают поры, выводят слизь и аллергены из лёгких и носа, выводят токсины из организма через пот. Самое главное, тело приобретает устойчивость к высоким температурам. Тем не менее, вы всегда должны прислушиваться к своему телу и избегать перегрева, если вы плохо себя чувствуете.

- **Терапия солнечными ваннами**

Загорание сочетается с пребыванием на свежем воздухе в течение определённого времени.

Заключение

Изучив тему закаливания, можно сделать вывод, что холодное воздействие на организм является эффективным методом для улучшения здоровья. Оно способствует укреплению иммунной системы, улучшению кровообращения и обмена веществ, а также помогает бороться со стрессом. Кроме того, холодное воздействие может улучшить качество сна и повысить уровень энергии.

Однако, для того чтобы получить максимальную пользу от холодного воздействия, необходимо вводить его постепенно и советоваться с профессионалами. При использовании этого метода следует учитывать индивидуальные особенности организма и не забывать о мерах предосторожности, чтобы избежать нанесения вреда здоровью.

Если вы решите использовать холодное воздействие для улучшения здоровья, следует начать с простых процедур, таких как принятие холодного душа или погружение в холодную воду. Постепенно увеличивайте время пребывания в холоде и уменьшайте температуру, но только после консультации с врачом.

В целом, холодное воздействие является безопасным и эффективным методом для улучшения здоровья, но только если вы соблюдаете все рекомендации и советы специалистов.

Литература

1. Акопова С. Ю., Бондаренко Д.С., Айвазова Е. С. Закаливание организма как важнейший компонент здорового образа жизни // Символ науки, № 4-2, 2016, С. 69-71.

DYACHUK Elizaveta Alekseevna
student, Russian Customs Academy, St. Petersburg branch,
Russia, St. Petersburg

TEMPERING MEASURES AS A METHOD OF IMPROVING HEALTH

Abstract. *The scientific article discusses the basic rules of healthy hardening and its benefits. Special attention is paid to the pros and cons of this lesson, as well as some basic methods.*

Keywords: *hardening, health, physical education.*

DOI 10.51635/27131513_2023_21_2_91

ЗИЯЙДИНОВ Усманали Юсупович
магистрант факультета физического воспитания,
Ошский государственный университет, Республика Кыргызстан, г. Ош

АБЛАБЕКОВА Жанылча Кожоналиевна
доцент кафедры физиологии, теории и методики физического воспитания,
канд. пед. наук, доцент,
Ошский государственный университет, Республика Кыргызстан, г. Ош

ЖЭЭНАЛИЕВ Курбанбек Жолборсович
доцент кафедры физиологии, теории и методики физического воспитания,
Ошский государственный университет, Республика Кыргызстан, г. Ош

РЕЙМЕР Валерий Викторович
профессор кафедры экономики, управления и технологии, док-р экон. наук, профессор,
Благовещенский государственный педагогический университет, Россия, г. Благовещенск

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

Аннотация. *Физическая культура является важнейшей составляющей в жизни любого человека и особенно школьника в период его физиологического онтогенеза. Физическая культура и мотивация к формированию здорового образа жизни являются неотъемлемой частью физического воспитания в образовательном пространстве школы. Уроки физической культуры должны синтезировать в себе различные виды физических занятий и упражнений, которые направлены на комплексное физическое развитие обучающегося.*

Ключевые слова: *физическая культура, физическое воспитание, школа, образование, физическое развитие, физическое здоровье.*

Сегодня физическая культура – это одна из значимых сфер социально-общественной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека и использование их в соответствии с потребностями экономики. Основные показатели состояния физической культуры в обществе: уровень здоровья и физического развития индивидов; степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве, быту, структуре свободного времени; количество спортивных школ, секций, спортивных площадок при образовательных учреждениях и при домовых территориях, развитие массового спорта, спортивные достижения и др.

Физическая культура была и остается неотъемлемой частью жизни любого человека и особенно школьника в период его физиологического онтогенеза. Она занимает достаточно важное место в образовательном пространстве школы, колледжа и вуза, а также в процессе трудовой деятельности индивида. Физическая культура закладывает фундамент для формирования и поступательного развития здоровой личности, и мотивирует к здоровому образу жизни. Поэтому физическое и физиологическое здоровье человека – это сложный феномен индивида, а также личного его существования. В совокупности они образуют гармонию единства и испытывают взаимовлияние, а также находятся в зависимости от взаимодействия многочисленных сложных факторов

физического и психического, общественного и личного порядка, но зачастую также философских качеств человека [3].

Физическая культура и мотивация к формированию здорового образа жизни являются неотъемлемой частью физического воспитания в системе школьного образования. Именно физическая культура как школьный предмет призвана:

- заложить базис для поступательного физического развития личности на протяжении всей жизни;
- сформировать побудительные мотивы к занятию спортом;
- привить здоровый образ жизни.

В образовательном пространстве школы физической культуре как учебному предмету и внеурочным спортивным мероприятиям должно отводиться особое место, поскольку они призваны решать важные общепедагогические задачи, среди которых основными является повышение умственного, психического и физического потенциала обучающихся. Сегодня физическая культура должна стать неотъемлемой частью жизнедеятельности школьников. Для этого необходимо выстроить учебно-воспитательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и технологий их реализации, при которых физическая культура была бы в системе школьного образования не только обычным учебным предметом, но мощным средством физического, психического и физиологического развития школьников, укрепления и сохранения их здоровья и, самое главное, мотивацией на здоровый образ жизни [4].

В общеобразовательной школе № 1 им. А.П. Федченко в г. Ош (Республика Кыргызстан) был проведен опрос «Здоровье и спорт в нашей жизни» состоящий из двух частей: «Что такое здоровье?» и «Что нужно делать, чтоб быть здоровым?». В анкетировании приняли участие 218 учеников 9-11 классов. Результаты в первой части были следующие: для 53,7% учащихся главным составляющим здоровья является спорт; для 25,1% здоровье проявляется в полноценной и веселой жизни; 21,2% опрошенных считают, что здоровье – это когда люди мало или совсем не болеют. Во второй части анкеты были заданы вопросы: «Что необходимо предпринимать, чтобы быть здоровым?» и 51,3% респондентов ответили, что необходимо регулярно заниматься в спортивных школах и секциях, 48,7% – отметили, что необходимо придерживаются здорового образа жизни (не употреблять алкогольные напитки, не курить сигареты, в том числе и электронные, не употреблять наркотические средства); «Что необходимо делать для сохранения и поддержания здоровья» и 42,7% опрошенных учеников высказались за занятия спортом в различных спортивных школах, секциях, клубах, фитнес-центрах и т.д., 20,5% – согласны делать то, что нужно, хотя не знают, что нужно для этого предпринять, 17,5% – предпочли бы заняться регулярными процедурами закаливания и утренней гимнастикой, а 19,3% респондентов – отказались бы от вредных привычек.

Уроки физической культуры, внеучебные спортивные мероприятия (соревнования, спартакиады, дни здоровья и т.д.), занятия в спортивных секциях, в том числе и профессиональным спортом приучают школьников к самоконтролю, самокритичности, обеспечивают целостность их общекультурного, физического, психического и познавательного онтогенеза. Спортивные игры и эстафеты во время уроков физической культуры и во внеурочной деятельности помогают школьникам устанавливать связи и соотношения между целью и мотивом и тем самым определять достигнутые результаты, что в итоге должно формировать и мотивировать побудительные стимулы к физкультурно-оздоровительной деятельности [1, 4].

Организация и проведение уроков по как физической культуре, так и внеурочных спортивных мероприятий в школе базируется на следующих принципах:

- всесторонне-гармоничное физическое развитие школьников с устойчивым психическим и физиологическим потенциалом (основная цель);
- развитие индивидуальных способностей каждого школьника и вовлечение всех учащихся в разнообразные спортивные мероприятия различного уровня (школьного, городского, республиканского и т. д.), а также в физкультурно-оздоровительные мероприятия (направление деятельности педагога);
- формирование у школьников мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование знаний, умений и навыков, которые способствуют для самостоятельного проведения занятий по повышению двигательной активности, коррекции осанки и телосложения;
- выработка умственных способностей,

развитие логического мышления, формирование культуры межличностного взаимодействия, проявление уважительного отношения к себе и окружающим, обеспечение условий для самовыражения и готовности к успешному жизненному самоопределению, помимо физических свойств, которые формирует физическая культура и спортивные мероприятия в процессе физического воспитания [4].

Сегодня роль физического воспитания в формировании ориентации, учащихся на здоровый образ жизни выходит на ключевые позиции, в силу того что способствует повышению уровня их физиологических функциональных возможностей, сохранению и укреплению их физического, психического и соматического здоровья, сказываясь тем самым на формировании человеческого капитала общества.

Процесс физического воспитания имеет два вектора:

- обучение движениям как процесс формирования двигательных навыков и умений;
- воспитание физических качеств как целенаправленное воздействие на организм учащегося посредством определения и последующего нормирования функциональных нагрузок.

Спецификация физического воспитания заключается в том, что:

– задачи, решаемые физическим воспитанием, едины для любого поколения;

– предметом деятельности служит сам человек и он является в этом процессе не только субъектом, но и объектом;

– результатом деятельности является в одном случае оздоровительно-воспитательный эффект (это физическое воспитание), в другом – спортивное достижение;

– физическое воспитание и, в частности, профессиональный спорт связаны с необычными, нередко предельными физическими и психическими напряжениями и нагрузками.

На уроках физической культуры школьники воспитывают в себе стойкость, выдержку, умение управлять своими действиями и эмоциональным состоянием, что свойственно для здорового человека. Уроки физической культуры должны синтезировать в себе различные виды физических занятий, которые направлены на комплексное физическое развитие личности. К таким занятиям можно отнести:

– осознанное, осмысленное участие в занятиях по физическому воспитанию;

– подготовку (тренировка) и сдачу нормативов по физическому воспитанию;

– разработку и регулярное выполнение индивидуальной физической подготовки с элементами закаливания [3].

Сегодня перед системой школьного образования стоит важнейшая педагогическая и социально-общественная задача приобщения учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями с целью увеличения работоспособности, развития двигательных активностей и устойчивых привычек к занятиям физической культурой, формирования и пропаганды здорового образа жизни [1, 4].

Задача учителя по физической культуре состоит в том, чтобы создать все необходимые условия для учащихся с целью формирования интереса к физическим упражнениям и спортивным играм. Урок физической культуры должен базироваться на применении модернизированных технологий. Учителю необходимо использовать как общий, так и индивидуальный подходы к учащимся с учетом уровня физической подготовки каждого ученика. Фронтальные методы воздействия на школьников во время урока физической культуры помогут учителю вызвать побудительные мотивы к занятиям, и большая роль в этом отводится игровым комплексам, включающим в себя спортивные игры, эстафеты и т.д. Именно игровые комплексы здесь являются наилучшем выбором, так как вызывают положительные эмоции и способствуют формированию позитивного микроклимата, сплоченности коллектива и т.д. Учитель может самостоятельно выстраивать игровые комплексы с учетом индивидуальных особенностей учащихся (возраст, пол, физическая подготовленность и т. д.) [4]. Игровые комплексы позволяют ученикам удовлетворять свою двигательную активность, проявлять инициативу и смекалку, пробовать свои силы. Все это приводит к формированию устойчиво-внутренней мотивации у школьников к занятиям физической культурой и спортом.

В последние годы особое место в физической культуре занимает физическое оздоровление, которому отводится важная роль на всех этапах жизненного пути человека, тем более что в настоящий момент возрастает гиподинамия. В связи с этим возрастает роль оздоровительной физической культуры с использованием различных форм (утренняя гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, гидрокинезотерапия, механотерапия, терренкур и т.д.) и методик (ЛФК при различных

нарушениях, обучение ходьбе, восстановительная гимнастика после различных травм, операций и т.д.) [2]. Оздоровительный эффект различных физических упражнений заключается в том, что работающие мышцы тесно взаимосвязаны с нервной системой человека, его обменом веществ и работой внутренних органов. В результате выполнения регулярных физических упражнений у человека улучшается обмен веществ, кислород поступает ко всем органам и тканям, эффективнее выводятся из организма человека продукты распада, в результате лучше функционируют дыхательная, сердечно-сосудистая, теплообменная и другие функции организма [5]. Поэтому важным является медицинский осмотр школьников перед началом учебного года, по результатам которого устанавливают медицинские группы для занятий на уроках физической культуры:

1. Основная группа – школьники без отклонений или с незначительными отклонениями в физическом развитии и состоянии здоровья, но с достаточной физической подготовкой.

2. Подготовительная группа – школьники, имеющие незначительные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья, но без достаточной физической подготовки.

3. Специальная группа – школьники, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не мешающие выполнению обычной учебной работы в школе, но являющиеся противопоказанием для занятий физической культурой [1].

Итогом многолетних занятий физической культурой и спортом должно стать стремление к физическому совершенству, как к идеалу физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующему требованиям жизни.

Физическая культура и спорт удовлетворяют социальные потребности в общении, играх, развлечениях, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

Физические упражнения играют значительную роль в работоспособности членов общества, именно поэтому знания и умения по физической культуре должны закладываться в образовательных учреждениях различных уровней последовательно и поэтапно. Немалую роль в дело воспитания и обучения физической культуре привносит на начальном этапе именно школа, где в основу преподавания должны быть положены четкие методы, способы, которые в совокупности выстраиваются в четко организованную и налаженную методику обучения и воспитания школьников.

Литература

1. Зияйдинов У.Ю., Реймер, В.В. Физическая культура как неотъемлемый элемент системы школьного образования / У.Ю. Зияйдинов, В.В. Реймер // Актуальные исследования. – 2022. – № 47(126). – С. 123-127.

2. Костенко И.Н. Формы, методы и средства оздоровительной физической культуры: сборник трудов конференции. // Студенческая наука XXI века: материалы XII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2017. – С. 224-229. – ISSN 2413-3825. Режим доступа https://interactive-plus.ru/e-articles/334/Action334-115939.pdf

3. Репников И.А., Сметанин А.Г. Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов / И.А. Репников, А.Г. Сметанин // Актуальные исследования. – 2020. - № 4(7). – С. 59-61.

4. Саракаева С.А., Сокаев Х.М. Основные направления повышения у подростков устойчивой мотивации к здоровому образу жизни / С.А. Саракаева, Х.М. Сокаев // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – Т. 7 №2(23). – С. 317-320.

5. Чельдиев З.Р., Дзапаров В.Х. Развитие физической культуры и спорта – важнейшая социально-значимая задача государства / З.Р. Чельдиев, В.Х. Дзапаров // Балканское научное обозрение. – 2019 – Т.3 – № 3(5). – С. 12-14.

ZIYAIDINOV Usmanali Yusupovich
Undergraduate of the Faculty of Physical Culture,
Osh State University, Kyrgyzstan, Osh

ABLABEKOVA Janylcha Kozhonalievna
Associate Professor of the Department of Physiology, Theory and Methods of Physical Education,
Candidate Of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Osh State University, Kyrgyzstan, Osh

JEENALIEV Kurbanbek Zholborsovich
Associate Professor of the Department of Physiology, Theory and Methods of Physical Education,
Osh State University, Kyrgyzstan, Osh

REIMER Valerii Viktorovich
Professor of the Department of Economics, Management and Technology,
Doctor of Economics Sciences, Professor,
Blagoveshchensk State Pedagogical University, Russia, Blagoveshchensk

PHYSICAL CULTURE AND PHYSICAL EDUCATION IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE SCHOOL

Abstract. *Physical culture is the most important component in the life of any person and especially a schoolchild during his physiological ontogenesis. Physical culture and motivation for the formation of a healthy lifestyle are an integral part of physical education in the educational space of the school. Physical education lessons should synthesize various types of physical activities and exercises that are aimed at the comprehensive physical development of a schoolchild.*

Keywords: *physical culture, physical education, school, education, physical development, physical health.*

ЛУКАШОВА Дарья Сергеевна
студентка факультета таможенного дела, Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии, Россия, г. Санкт-Петербург

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Сергеева Анна Геннадьевна

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО МАССОВОГО СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. *В данной статье затрагивается вопрос о роли физической культуры и спорта в жизни современного человека, об их значении в становлении гармоничной личности, а также анализируются наиболее актуальные средства популяризации здорового образа жизни.*

Ключевые слова: *физическая культура, спорт, здоровье, развитие, пропаганда, СМИ.*

Физическая культура, являясь часть общей культуры общества, существенно влияет на все грани жизни человека: бытовые, образовательные, профессиональные и коммуникативные. Сегодня, в эпоху, ориентированную на потребительские ценности, в эпоху, когда здоровый образ жизни уже не является базовой потребностью молодежи, особенно остро встает вопрос о необходимости повышения социокультурной роли спорта, позволяющего укрепить и сохранить не только физическое, но и ментальное здоровье, а также способствующего формированию гармоничной духовно-социальной личности.

Популяризация массового спорта формирует ценностную систему, которая воспитывает веру в себя, свои силы и возможности, развивает трудолюбие, тренирует силу воли.

Пропаганда здоровой физической активности с целью убедительной демонстрации её приоритетного значения в процессе социализации, а также в профилактике различных явлений негативного характера (заболевания, курение, алкоголизм и наркомания и др.) должна быть адресно направлена на молодежь [1].

Одним из наиболее актуальных каналов рекламы спорта по-прежнему остаются печатные и электронные СМИ. Периодическая печать, конечно, имеет ряд недостатков [2]:

- она менее оперативна, чем иные СМИ;
- невозможны прямые репортажи с мест соревнований или стадионов;
- нельзя увидеть ход и динамику событий, детали и нюансы спортивных состязаний.

Однако газеты и журналы обладают и преимуществами. Во-первых, это аналитические обзоры, проведенные опытными специалистами (тренерами, комментаторами, спортсменами). Во-вторых, удобство использования (печатные СМИ можно читать практически везде – дома, на работе, в транспорте). Третьим их достоинством можно считать возможность собирать тематические подборки (актуально для поклонников определенного спортсмена или любителей статистики) [2].

Этими превосходствами активно пользуются PR-специалисты, публикующие в газетах и журналах («Спорт-Экспресс», «На улице», «Езда на велосипеде» и др.) материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни, правильное питание и активный двигательный режим, этические ценности спорта.

Отметим также, что важную роль в привлечении молодёжи к спорту сегодня играют книги о спортсменах, тренерах, системах физической подготовки (например, «Быстрее и легче. Моя автобиография» Усэйн Болт, «Безусловная правда» Майк Тайсон, «Пеле. Автобиография» Пеле), популяризирующие идею самодисциплины, способствующей достижению желаемых результатов.

Ведущим источником информации и развлечений выступает, конечно, телевидение, обеспечивающее зрителям одновременно два канала восприятия: зрительный и слуховой, что увеличивает усвоение материала в 2,5 раза, придавая самому процессу яркость и красочность. Ему же [телевидению], как максимально эффективному инструменту воздействия на

большие группы людей (спортивные новости, трансляции спортивных мероприятий, просветительно-образовательные телепрограммы, спортивные телешоу и др.) принадлежит ведущая роль в пропаганде идеалов и ценностей физической культуры [2].

В настоящее время лидирующие позиции среди медиа-ресурсов спортивной отрасли России занимает канал «Матч! ТВ» – актуальный, современный, творческий – он ведет трансляции главных спортивных событий мира, разрабатывает развлекательные передачи и, разумеется, программы, посвященные здоровому образу жизни.

Значительное место как в просветительно-образовательных, так и в рекламных целях в сфере физической культуры занимают фильмы разных жанров (документальные, художественные, мультипликационные), посвященные спортивной тематике. Большой популярность у зрителей пользуется спортивная драма «Движение вверх», основанная на реальных событиях (в основе сюжета лежит история победы сборной СССР на сборной США в финальном матче мужского баскетбольного турнира XX летних олимпийских игр в Мюнхене). Интересна лента «Легенда №17», повествующая о знаменитом советском хоккеисте Валерии Харламове. Сложности спортивного пути нашли отражение в драматическом биографическом фильме «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее».

Действенным средством привлечения внимания к интересующей нас проблеме является и сеть Интернет, вобравшая в себя достоинства и телевидения, и печатных СМИ. Государственные и коммерческие структуры, общественные и физкультурно-спортивные организации, спортивные издания размещают в Интернете свои официальные сайты, порталы, web-страницы, на которых делятся различными нормативно-правовыми документами, информационными и просветительно-образовательными материалами физкультурно-спортивной направленности, распространяют сведения о спортивных товарах и услугах и т.п. [2].

В топ российских спортивных интернет-порталов сегодня входит championat.com («Чемпионат»), где можно найти календари игр, обзоры матчей, турнирные таблицы, интересные новости, фото и видео. Сайт регулярно публикует эксклюзивные материалы и широкие интервью.

Не менее популярен сервис Sports.ru, являющийся самой масштабной в России блоговой площадкой, участниками которой выступают известные спортсмены и журналисты.

Приведенными нами выше метолами и средствами популяризация молодёжного массового спорта не ограничивается. В ряду менее популярных пропагандистских подходов можно обозначить спортивные праздники, конкурсы различного уровня сложности, музеи спортивной славы, корпоративные олимпиады, присвоение спортивных разрядов и званий. Эффективность таких мероприятий во много определяется интересами целевой группы, половозрастным составом и психологическими установками участников.

Итак, подводя итоги нашим рассуждениям, мы можем сделать следующий вывод: главным инструментом популяризации массового молодёжного спорта сегодня являются средства массовой информации. Будучи разными по своей природе, они находят новые способы привлечения внимания широких слоев общества к вопросу здорового образа жизни и, получая поддержку государственных и коммерческих организаций, создают позитивный образ здоровой и развитой во всех отношениях личности, к которому стремится современное юное поколение.

Литература

1. Пономарев И.Е., Стриева Л.Ю., Самыгин С.И. Популяризация в российском обществе физической культуры и спорта как фактора формирования ценностных ориентаций молодежи / И.Е. Пономарев, Л.Ю. Стриева, С.И. Самыгин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/populyarizatsiya-v-rossiyskom-obschestve-fizicheskoy-kultury-i-sporta-kak-faktora-formirovaniya-tsennostnyh-orientatsiy-molodezhi?ysclid=lhx8wb1om0831892003

2. Галкин В.В. Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. [Электронный ресурс]. URL: https://vadim-galkin.ru/sport-2/sport-management/forms-and-methods/?ysclid=lhx0ollcu9656714397

3. Гаврилов Н.В. Средства популяризации физической культуры / Н.В. Гаврилов // Вестник науки и образования. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-populyarizatsii-fizicheskoy-kultury?ysclid=lhx0aa5h3f696404092

LUKASHOVA Darya Sergeevna
student of the Faculty of Customs, St. Petersburg named after V.B. Bobkov branch
of the Russian Customs Academy, Russia, St. Petersburg

Scientific Advisor – senior lecturer of the Department of Physical Culture and Sports
Sergeeva Anna Gennadievna

THE MAIN MEANS OF POPULARIZATION OF YOUTH MASS SPORTS IN MODERN SOCIETY

Abstract. *This article touches upon the question of the role of physical culture and sports in the life of a modern person, their importance in the formation of a harmonious personality, and also analyzes the most relevant means of popularizing a healthy lifestyle.*

Keywords: *physical culture, sports, health, development, propaganda, mass media.*

ПАУЕСОВ Станислав Александрович
преподаватель, Пермский военный институт войск национальной гвардии,
Россия, г. Пермь

СУПРУН Тимофей Игоревич
курсант, Пермский военный институт войск национальной гвардии,
Россия, г. Пермь

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ В ТРЕНИРОВКАХ

Аннотация. *Одним из основных компонентов здорового образа жизни и успешных тренировок является правильное питание. Правильное питание имеет важное значение для достижения лучших результатов в тренировках и способствует достижению желаемой формы и веса. Принципы правильного питания призваны помочь организму получать необходимые питательные вещества и максимально эффективно использовать их во время тренировок. В этой статье мы рассмотрим, почему питание является таким важным компонентом для достижения результатов в тренировках.*

Ключевые слова*: здоровье, правильное питания, тренировки, результат, режим питания, тип телосложения.*

Правильное питание – это система питания, которая обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами в правильных пропорциях, включая белки, жиры, углеводы, витамины и минералы, для поддержания здоровья и повышения эффективности занятий. Правильное питание также включает в себя контроль за количеством потребляемых калорий, чтобы поддерживать необходимый уровень энергии и физическую активность.

Спортсмены различных видов спорта тратят много энергии и усилий на длительные тренировки, что приводит к интенсивной работе организма. Для восстановления затраченной энергии и поддержания формы необходимо правильное питание, которое включает в себя сбалансированные, натуральные и полезные продукты с достаточным количеством калорий.

Для правильного питания спортсменов необходимо соблюдение следующих принципов:

- подсчет калорий нужен для того, чтобы достичь цели, и для этого следует определить размер употребляемых порций, опираясь на расчет калорийности рациона;
- прием пищи должен происходить каждые 3-4 часа, чтобы пищеварение работало правильно;
- при составлении рациона следует учитывать тип телосложения (эктоморф, мезоморф, эндоморф). Эктоморфам, имеющим трудности с набором веса, следует употреблять больше калорий, чем нужно, чтобы увеличить массу; мезоморфы могут просто поддерживать форму, употребляя стандартное количество калорий; эндоморфам, имеющим проблемы с набором веса, необходимо употреблять дефицит калорий, чтобы сжигать больше, чем потреблять.

Первый шаг при составлении меню – рассчитать свою суточную норму калорий, используя формулу: вес (кг) х 30. Если целью является наращивание мышц, полученное число необходимо увеличить в среднем на 20-30%, для эктоморфов – около 40-50%. Эндоморфам достаточно увеличить данное значение на 10-15%, чтобы не возрастал риск набора лишнего жира.

Учитывая суточную норму калорий, следует составить рацион, который включает в себя достаточное количество белков, жиров и углеводов. Белки необходимы для наращивания мышечной массы, жиры нужны для нормального функционирования организма, а углеводы – для поддержания энергии. Важно выбирать качественные и питательные продукты, такие как мясо, рыба, овощи, фрукты, яйца, орехи и злаки. Кроме того, необходимо контролировать размер порций и частоту приемов пищи, чтобы сохранять сбалансированный и здоровый рацион.

После определения калорийности пищи необходимо обратить внимание на соотношение белков, жиров и углеводов в рационе. В рационе спортсменов большую часть занимают углеводы (50-60%), которые важны для поддержания энергии и защиты мышц от разрушения. Белки играют особую роль в рационе спортсменов, составляя 30-35%. Они необходимы для строительства мышечных волокон, и их нормой при наборе массы тела является 2 грамма на килограмм веса в сутки. Жиры в составе рациона спортсмена должны составлять от 10 до 20%. Правильное количество жиров в рационе необходимо для работы суставов, которые подвергаются большой нагрузке в любом виде спорта, кроме шахмат. При составлении спортивного рациона следует учитывать не только калорийность продуктов, но и способ их распределения в течение дня. Калорийность рациона питания спортсмена обычно распределяется следующим образом: завтрак – 30-35%, обед – 35-40%, ужин – 30-35%. К тому же, для лучшего усвоения питательных веществ и поддержания рабочего ритма организма, рекомендуется добавлять в рацион небольшие перекусы между основными приемами пищи. Например, здоровый перекус после интенсивной тренировки – залог быстрого восстановления мышечной массы, и является хорошей поддержкой для достижения идеального спортивного результат. О богатых протеином продуктах, таких как орехи, яйца, рыба, следует помнить в качестве возможного перекуса.

Важно учитывать ограничения в продуктах, которые могут употреблять профессиональные спортсмены. Некоторые из них включают в себя напитки, например кофе, содержащий кофеин, который может дать энергию, но только на короткий период времени, а затем вызвать усталость и измотанность. Лучшей альтернативой кофе является зеленый чай. Кетчупы и соусы, преобладающие в магазинах, также содержат массу вредных веществ, в том числе красители, консерванты и сахар. Спортсменам категорически не рекомендуется употреблять такие продукты. Сахар и соль также входят в список продуктов-ограничений для спортсменов, их принято называть «белой смертью». Вместо сахара можно использовать натуральный мед, а вместо соли – соевый соус, лимонный сок и другие приправы. Фаст-фуд является вредным не только для спортсменов, но и для всех людей, он содержит много красителей, консервантов и канцерогенов, которые негативно влияют на здоровье и производительность. В этом контексте, употребление натуральных продуктов, без вредных добавок и консервантов, является приоритетом для спортсменов и всех, кто следит за своим здоровьем.

Перед началом спортивной тренировки важно употребить продукты, содержащие сложные углеводы, такие как овощи, злаки, фрукты и греческий йогурт, которые помогут накопить достаточно сил на тренировку. После тренировки, чтобы быстро восполнить силы и восстановить энергию мышц, рекомендуется употреблять небольшое количество простых углеводов, таких как фрукты, орехи и зеленые овощи. Важно учитывать, что в категории «обед» рациона спортсмена рекомендуется употреблять блюда, которые содержат больше белков и жиров. Белки играют важную роль в достижении спортивных результатов, так как являются строительным материалом для мышц. Важно употреблять разнообразные источники белка, такие как мясо, рыба, яйца и бобовые. Жиры также являются неотъемлемой частью здорового рациона и важны для поддержания оптимального уровня гормонов, а также для защиты и поддержания здоровья кожи и волос. Важно употреблять здоровые жиры, такие как оливковое и кокосовое масла, орехи, семена и авокадо. Необходимо помнить, что правильно сбалансированный рацион, включающий в себя разнообразные и полезные продукты, способен помочь спортсменам достигнуть пиковых результатов и сохранить здоровье.

Самостоятельно определять размер порций в рационе спортсменов необходимо на основе рассчитанной индивидуальной нормы калорий для поддержания оптимального уровня энергии и достижения спортивных результатов. Кроме того, для улучшения показателей силы, скорости и выносливости спортсмены могут использовать различные добавки. Употребление натуральных добавок, таких как BCAA-аминокислоты, креатин, коэнзим Q10 и т.д., позволяют атлетам достичь лучших результатов при регулярных тренировках без негативного влияния на гормональный фон. Однако стоит помнить, что стероиды – препараты, влияющие на выработку гормонов и дающие быстрые результаты, могут иметь серьезные последствия для здоровья. Профессиональные спортсмены-силовики и другие атлеты, готовящиеся к соревнованиям, могут использовать стероиды только при строгом медицинском контроле и

по рекомендации специалистов. В целом, здоровый и сбалансированный рацион, а также регулярные тренировки и добавки, при правильном использовании, могут положительно влиять на спортивные результаты и здоровье спортсменов.

Итак, на пути к успеху в спорте рациональное, сбалансированное и достаточно калорийное питание играет ключевую роль. Правильное питание для спортсменов не менее важно, чем сама тренировка. Качество работы в тренировочном процессе определяется тем, что вы употребляете в свой рацион. Отсутствие достаточного количества полезных веществ в пище может серьезно снизить успехи в спорте.

Кроме того, когда организм не получает достаточно полезных веществ, он начинает расходовать энергию, накопленную в подкожном жире, что может отрицательно повлиять на спортивные результаты.

В целом, правильное питание является основой для создания хорошей основы для получения успехов в спорте. Это требует постоянного контроля калорийности рациона и баланса питательных веществ, что поможет спортсменам достичь лучших результатов.

Литература

1. Воробьев Р.И. Питание и здоровье. – М.: Медицина. 2010. – 156 с.

2. Горохов В.А., Горохова С.Н. Лечебно-сбалансированное питание – путь к здоровью и долголетию. – СПб.: Питер. 2011. – 278 с.

3. Правильное питание для спортсменов с рецептами и меню на каждый день [Электронный ресурс] // NaDietu.ru. 2018. URL: https://nadietu.net (дата обращения: 02.01.2021).

4. Рогозкин В.А., Пшендин А., Шишина Н.Н. Питание спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 2007.

5. Скурихин И. М. Как правильно питаться. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2006.

PAUESOV Stanislav Alexandrovich
teacher, Perm Military Institute of National Guard Troops, Russia, Perm

SUPRUN Timofey Igorevich
cadet, Perm Military Institute of National Guard Troops, Russia, Perm

THE IMPORTANCE OF PROPER NUTRITION IN ACHIEVING RESULTS IN TRAINING

Abstract. *One of the main components of a healthy lifestyle and successful workouts is proper nutrition. Proper nutrition is essential for achieving the best results in training and contributes to achieving the desired shape and weight. The principles of proper nutrition are designed to help the body get the necessary nutrients and use them as effectively as possible during training. In this article, we will look at why nutrition is such an important component for achieving results in training.*

Keywords*: health, proper nutrition, training, result, diet, body type.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2023 • № 21 (151)
Часть II

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»
Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135
Email: info@apni.ru
Сайт: https://apni.ru/

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».
Номер подписан в печать 29.05.2023г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 40