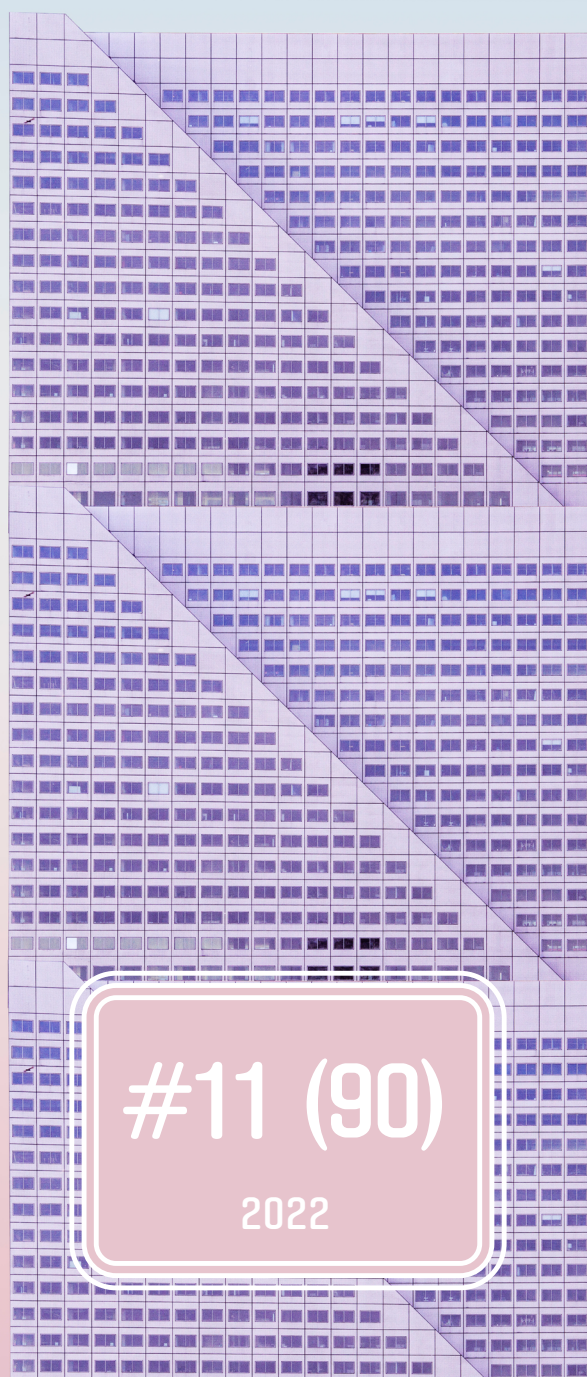




АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513



#11 (90)

2022

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2022 • № 11 (90)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазович, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Российский государственный университет правосудия)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, PhD по филологическим наукам, доцент (Андижанский государственный университет)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хайтова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

МАШИНОСТРОЕНИЕ

Зварыч Е.Б., Кожинов Д.А.

ВАРИАНТЫ ТЕРМИНАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ ЗАПОЛЯРНЫХ РАЙОНОВ7

Зварыч Е.Б., Мучкин А.А.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМИНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОЛЯРНОГО КРУГА 10

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Salimov V.H., Afandiyev R.N.

SELECTION OF A SERVER BASED ON THE FUZZY TOPSIS METHOD 15

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

Hojakuliev B.G., Elyasov M.A., Jumaev H.

CONDITION OF CORONARY ARTERIES IN THE PATIENTS SUFFERING FROM
CORONARY ARTERY DISEASE WITH CONCOMITANT TYPE 2 DIABETES MELLITUS
AND SILENT MYOCARDIAL ISCHEMIA 20

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

Азимова У.А.

СРАВНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ «ИСТОРИИ БАЙХАКИ» С СОВРЕМЕННЫМИ
ТАДЖИКСКИМИ ДИАЛЕКТАМИ..... 24

Ашрапов Б.П., Азимов Э.А.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛОЖНЫХ
НАРЕЧИЙ В КИТАЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ..... 27

Раджабова М.Т.

ПЕРСИДСКО-ТАДЖИКСКИЕ СЛОВА В АРАБОЯЗЫЧНОЙ ПОЭЗИИ XI-XII вв..... 30

Рашидова Д.А., Махмуджон М.

СТРУКТУРА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
АНГЛИЙСКИХ ТЕКСТАХ..... 34

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Мирзаханова Д.Р.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИБРАГИМ-БЕКА

ГАЙДАРОВА 37

Муравьева Е.П.

ПРОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ В РАБОТАХ МАБЛИ И

МОРЕЛЛИ 40

ПОЛИТОЛОГИЯ

Саркорбобоева М.М., Почоджонова М.С.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ КАК СРЕДСТВО ДИПЛОМАТИИ 43

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Гончарова А.П.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЖУРНОЙ ЧАСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО

ОРГАНА МВД РОССИИ ПО РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ С ДОСТАВЛЕННЫМИ ЛИЦАМИ .. 46

Цыганов А.К

ВЛИЯНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА ОБЩЕПРИЗНАННЫЕ

СТАНДАРТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА..... 49

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Овчинникова Л.Р.

РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ «КУЛЬТУРА» В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ (НА ПРИМЕРЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ) 52

Тихомиров М.А., Малявин А.Ю., Чанаев А.С.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ ОПТИМИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ..... 64

Филонова К.А.

ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ..... 67

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Медведев А.В.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО

РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ..... 71

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

Попов А.А., Трубачева А.А.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ОЦЕНКИ

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ..... 79

Соловьев М.В., Шевченко О.И.

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПОРТФЕЛЯ РОССИЙСКОГО ИНВЕСТОРА С УСЛОВИЕМ
ОТСУТСТВИЯ ДОСТУПА К ИНОСТРАННЫМ АКТИВАМ..... 84

Шестаков В.А., Будучин Р.С., Курин С.О.

ИНСТРУМЕНТЫ ФИБОНАЧЧИ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ 87

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

Аникеева А.Г., Калантарян Л.А.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ..... 91

Воробьева Я.А.

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СРЕДСТВАМИ
ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 93

Раджабова С., Холматова Д.Н.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ 96

Рашидова Д.А., Махкамова Ф.

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ,
ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ..... 99

Саркисян А.В.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА УРОКАХ
ИСТОРИИ 102

МАШИНОСТРОЕНИЕ

ЗВАРЫЧ Евгений Богданович

доцент кафедры транспорта и логистики, канд. техн. наук, доцент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
Россия, г. Новокузнецк

КОЖИНОВ Дмитрий Андреевич

студент кафедры транспорта и логистики,
Сибирский государственный индустриальный университет,
Россия, г. Новокузнецк

ВАРИАНТЫ ТЕРМИНАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ ЗАПОЛЯРНЫХ РАЙОНОВ

Аннотация. На сегодняшний день актуальной задачей развития транспортных перевозок нашей страны является освоение терминального обслуживания заполярных районов. Освоение новых заполярных территорий невозможно без терминальных перевозок. Предпочтение отдается автомобильному транспорту, за счет его высокой проходимости на труднодоступных территориях. Рассматривая терминальное обслуживание крайне важно учитывать не только динамику развития товаропроизводителей и собственников, но и системы, обеспечивающие хранение и переработку товарных ресурсов. Данная статья посвящена обзору и анализу вариантов терминального обслуживания автомобильным транспортом заполярных районов.

Ключевые слова: терминалы, подвижной состав, заполярные район, логистика, логистическая система, автомобиль, перевозки.

Введение

В последние годы произошли существенные изменения в движении товаров в ряде стран. В хозяйственной практике стали применяться новые способы и технологии доставки товаров. Они основаны на концепции логистики. Интерес к проблемам развития логистики в промышленно-развитых странах обусловлен в основном экономическими причинами. В условиях, когда рост объемов производства и расширение внутригосударственных и микроэкономических связей привели к увеличению издержек сферы обращения, внимание предпринимателей сосредоточилось на поиске новых форм оптимизации рыночной деятельности и снижения издержек в этой сфере.

При решении логистических задач крайне важно учитывать не только динамику развития производителей и владельцев товаров, но и системы, обеспечивающие хранение и переработку сырья. Такая схема необходима как для

цепочек поставок, так и для каналов сбыта, так как является важной частью логистических цепочек разной протяженности.

Терминал представляет собой набор устройств, расположенных в начале, конце и промежуточной точке транспортной сети. Терминалы обеспечивают взаимодействие различных видов транспорта в процессе продвижения материальных или пассажирских потоков. Они должны выполнять три основные функции:

- Обеспечить доступ к движущемуся подвижному составу по определенному каналу связи.
- Обеспечить беспрепятственную смену подвижного состава, курсирующего по данному пути или с другими видами транспорта.
- Содействовать трансформации материальных потоков (пассажиров).

Характеристика современных грузовых в логистических системах

Перевозка грузов через терминалы называется терминалом. Значение этого вида транспорта в современных микро- и макрологистических системах колоссально возросло, что в основном определяется интеграцией в него большого количества логистических мероприятий [1].

Грузовой терминал – это особая группа объектов, персонала, технических и технологических устройств, организационно связанных между собой и предназначенных для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузочно-разгрузочными работами, хранением, сортировкой, обработкой различных партий товаров, а также информационного обслуживания грузополучателей, перевозчиков и других логистических посредников в мультимодальных, интермодальных и других перевозках. Сегодня терминалы – это не только места сбора мелких грузов, но и крупные грузораспределительные центры и базы доставки, становящиеся все более важными звеньями в цепочках поставок производителей.

Организация терминальной перевозки

Технологический процесс терминальных перевозок состоит из трех основных этапов:

- доставка товаров на терминал и их доставка на терминал;
- обработка грузов на терминале;
- регулярные перевозки грузов между терминалами отправления и назначения.

При международных перевозках товары доставляются на терминалы, требующие таможенного оформления, группировки и хранения, а необходимость проведения тех или иных логистических операций определяется видом груза, размерами отправок (отделений), дальностью перевозки, временем обработки груза и т.п. Небольшие объемы партий от нескольких фунтов до трех-пяти тонн. Иностранцы транспортно-экспедиторские компании широко используют разделение грузов и автоматический сбор для розничных торговцев, которые используют высокомеханизированные (автоматизированные) сортировочные линии с автоматическим сканированием штрих-кода на ящиках, упаковках, таре.

Линейные (магистральные) перевозки между терминалами могут осуществляться разными видами транспорта и по разным схемам. В автомобильных перевозках чаще всего используются большегрузные автомобили, которые курсируют на регулярных линиях по

установленному графику. Погрузка на терминале обычно происходит вечером, а грузовик движется ночью, чтобы утром добраться до пункта назначения (терминала) для разгрузки [2].

Качество транспорта на терминалах характеризуется высокой скоростью доставки грузов и эффективным использованием транспортных средств.

В отличие от складов, выполняющих функции складирования и хранения товаров, в терминалах, наряду со сбором товаров, основной функцией является перемещение товаров, перевалка фасованных товаров (мелкие и крупные партии, малая, средняя и крупная тара), упаковка и паллетирование, маркировка товаров, реализация ряда коммерческих и деловых услуг и сервисов [3].

Технологические процессы, протекающие на терминалах

Технологический цикл грузового терминала состоит из следующих технологических процессов: импорт, экспорт и транзит.

Импорт включает в себя разгрузку груза, хранение груза на складе, а затем доставку его клиенту.

Экспорт включает в себя продажу транспорта отправителю товаров, прием товаров на склад, их доставку со склада и их погрузку.

Транзит представляет собой комбинацию первых двух процессов, часто с добавлением промежуточных операций [4].

Основные технологические процессы сопровождаются рядом вспомогательных процессов, таких как:

- планирование и прослеживаемость сроков выполнения всех фаз технологического цикла;
- следить за состоянием и подготовкой контейнеров;
- Предоставлять клиентам различные услуги, сборы и
- Поддержка работы большого складского хозяйства;
- Выявление транспортных нарушений, в том числе слежение за грузом и идентификация немаркированного груза;
- Осуществление таможенного контроля объектов временного хранения.

Основные критерии выбора и оценки грузового терминала

Основными критериями выбора грузовладельцами идеального терминала являются:

- качество транспортного обслуживания;
- регулярность доставки грузов;
- тариф на транспортные услуги;

- безопасность перевозимого груза и др.

Качество терминалов и качество транспортных услуг для грузовладельцев зависит от производственных или перерабатывающих мощностей отдельных звеньев транспортно-логистической цепи терминала в целом. Производительная сила системы – это способность производить определенное количество продукции (работ, услуг) определенного уровня качества в единицу времени (год, квартал, месяц, день и т. д.) и развиваться. Предполагается, что производство материальных благ и услуг осуществляется ритмично. Учитывая функции и структуру грузового комплекса, в качестве производительной силы рассматривается суммарная перерабатывающая способность совокупности транспортно-логистических цепочек, входящих в состав комплекса [5].

Таким образом, качество работы грузовых терминалов характеризуется производительностью и эффективностью основных фондов, простоями транспортных средств и грузов, рациональным использованием ресурсов.

В свою очередь, качество транспортных услуг, предоставляемых грузовладельцам, характеризуется достаточной пропускной способностью всех элементов грузового терминала; регулярное выполнение услуг, что

обеспечивает реализацию принципа «доставка в срок»; приемлемый (сбалансированный) уровень тарифов, обеспечивающий сохранность перевозимого груза.

Литература

1. Багинова, В. В. Основы складской логистики [Текст]: учебное пособие / В. В. Багинова, В. М. Николашин, А. И. Николаева, А. С. Синицына. – М.: МИИТ, 2010. – 86 с.
2. Баскаков, П. В. Совершенствование управления контейнерными перевозками на основе создания консолидированной компании [Текст]: дисс. канд. технич. наук: 05.22.01 / Баскаков Пётр Васильевич. – М., 2005. – 205 с.
3. Беспалов, Р. С. Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки [Текст] / Р. С. Беспалов. – М.: Вершина, 2008. – 384 с.
4. Боцвин, Д. В. Совершенствование организации контейнерных перевозок на основе консолидации участников транспортного процесса [Текст]: автореф. дисс. канд. технич. наук: 05.22.01 / Боцвин Дмитрий Васильевич – Ростов-на-Дону, 2012. – 22 с.
5. Дмитриевская, Е. Овощам комфортнее в фурах [Текст] / Е. Дмитриевская // РЖД Партнёр. – 2012. – N 16 (236). – С. 34-35.

ZVARYCH Evgeny Bogdanovich

Associate Professor of the Department of Transport and Logistics,
PhD, Associate Professor,
Siberian State Industrial University, Russia, Novokuznetsk

KOZHINOV Dmitry Andreevich

student of the Department of Transport and Logistics,
Siberian State Industrial University, Russia, Novokuznetsk

OPTIONS FOR TERMINAL SERVICE BY MOTOR TRANSPORT IN THE POLAR REGIONS

Abstract. Today, the urgent task of the development of transport transportation in our country is the development of terminal services for the polar regions. The development of new polar territories is not possible without terminal transportation. Preference is given to road transport, due to its high cross-country ability in hard-to-reach areas. Considering the terminal service, it is extremely important to take into account not only the dynamics of the development of commodity producers and owners, but also the systems that ensure the storage and processing of commodity resources. This article is devoted to the review and analysis of options for terminal service by road transport in the polar regions.

Keywords: terminals, rolling stock, polar regions, logistics, logistics system, car, transportation.

ЗВАРЫЧ Евгений Богданович

доцент кафедры транспорта и логистики, канд. техн. наук, доцент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
Россия, г. Новокузнецк

МУЧКИН Александр Александрович

студент кафедры транспорта и логистики,
Сибирский государственный индустриальный университет,
Россия, г. Новокузнецк

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМИНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОЛЯРНОГО КРУГА**

***Аннотация.** Транспортная логистика на сегодняшний день не стоит на месте. Одним из направлений развития является – использование терминальных технологий на территории заполярного круга. Эффективность терминальных систем зависит, в основном, от суточной выработки межтерминальных автопоездов. Данная статья посвящена обзору и анализу вариантов терминального обслуживания автомобильным транспортом заполярных районов.*

***Ключевые слова:** логистика, грузоперевозки, автопоезда, терминал, терминальные перевозки, подвижной состав, заполярье.*

Введение

Автомобильные перевозки грузов через терминалы стали основой всей системы междугородного автомобильного сообщения, а также системой транспортировки грузов на большие расстояния, практически вытеснив из них железную дорогу.

Терминальную технологию используют различные компании и предприятия. Через терминалы перевозятся самые разные грузы. Число и мощность терминалов являются важнейшим показателем престижности компаний, признаком ее высоких сервисных возможностей.

Автотранспортные компании могут иметь от 3-4 до 100 и более терминалов с различными объемами переработки грузов. Местоположение и мощность терминалов устанавливается в зависимости от фактических грузопотоков и с течением времени меняются. Потерявшие свое значение терминалы закрываются, а на маршрутах с возросшими грузопотоками организуются новые.

Перевозки грузов между терминалами осуществляются исключительно большегрузными крытыми автопоездами, состоящими из седельного автомобиля-тягача, полуприцепа и во многих случаях одного или нескольких прицепов. Средняя грузоподъемность линейного

автопоезда - 25 т, его суточный пробег может достигать 1500 км. Основной задачей при организации линейных перевозок считается обеспечение максимальной эффективности использования автомобиля-тягача как наиболее дорогостоящего элемента автопоезда.

Сущность терминальной технологии заключается в расчленении процесса доставки груза на три взаимосвязанных подпроцесса: подвоз-развоз мелкопартионных грузов между клиентами и грузовыми терминалами, формирование (расформирование) крупнотоннажных отправок на терминалах, межтерминальные перевозки грузов автопоездами большой грузоподъемности.

Важнейшими особенностями терминальной системы, отличающими ее от системы грузовых автостанций, являются:

- высокий уровень межтерминальных перевозок по постоянным графикам (до 60-80% всех отправок);
- централизованное оперативное управление перевозками.

Главное назначение терминальной системы состоит в расширении сферы деятельности транспорта общего пользования при резком улучшении использования большегрузных автопоездов.

Эффективность терминальных систем

зависит, в основном, от суточной выработки межтерминальных автопоездов. Наибольшей выработки можно достичь при максимальном использовании грузоподъемности, минимальном времени ожидания погрузочно-разгрузочных работ и учете ряда других факторов.

Терминальная система содержит четыре подсистемы:

- подвоза-развоза грузов на терминалы;
- переработки грузов на терминалах;
- перевозок между терминалами;
- сквозных перевозок.

При такой организации перевозок движение автомобилей на подвозо-развозочных маршрутах ограничено сферой деятельности терминала. Движение межтерминальных автопоездов ограничено протяженностью магистралей между терминалами.

Цель работы: решить план по оптимизации перевозочного процесса на заданном полигоне с помощью внедрения терминальной технологии.

Принципы формирования и развития терминальных систем

Одним из наиболее распространенных в мировой практике принципов формирования региональных систем грузодвижения является создание терминальных комплексов вокруг крупных городских агломераций в пригородных зонах [1].

Строительство терминалов, «закрывающих» крупные города, позволяет:

- разгрузить городскую уличную сеть за счет сокращения или полного запрета въезда в город большегрузных автомобилей;
- повысить эффективность использования подвижного состава и производительность работы автомобильного транспорта за счет подгруппировки на терминалах мелких отправок по направлениям и последующего вывоза их большегрузными автомобилями;
- улучшить экологическую обстановку в городе за счет уменьшения общего количества вредных выбросов в атмосферу автомобильными двигателями и повысить безопасность движения на основе рационализации перевозок грузов в пределах территории города;
- рационализировать использование земельного фонда города на основе высвобождения земельных участков под складскими площадями промышленных предприятий за счет передачи (полностью или частично) складских функций на близлежащие терминальные комплексы;

- улучшить условия труда водителей и работу подвижного состава за счет оснащения терминалов гостиницами, пунктами питания, площадками для стоянки автотранспорта, зонами технического обслуживания и ремонта подвижного состава и контейнеров;

- снизить грузонапряженность железнодорожных станций, находящихся в черте города, за счет организации перевозок в смешанном сообщении с пунктами перевалки грузов на автомобильно-железнодорожных терминалах, сооружаемых в пригороде;

- улучшить организацию и значительно увеличить объем перевозок грузов в международном сообщении на основе расширения рынка транспортно-экспедиционных услуг за счет подключения к нему развитых стран, в которых применение терминальной технологии грузодвижения нашло повсеместное распространение [2].

Формирование системы комплексного терминального обслуживания базируется на следующих принципах:

- 1) применение прогрессивной терминальной технологии перевозочного процесса, основанной на сооружении грузоперерабатывающих и грузонакопительных терминальных комплексов на основных магистральных направлениях и в транспортных узлах в пунктах взаимодействия магистральных видов транспорта и транспорта подвоза-развоза грузов клиентам;

- 2) организация комплексной системы транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры с обеспечением единой ответственности экспедиционной службы за доставку груза «от двери до двери» на всем пути его следования, предоставление клиентуре широкой гаммы дополнительных услуг и освобождение ее от технических, технологических и информационных операций, связанных с доставкой груза, предоставление клиентам складских услуг по хранению их продукции (в том числе долгосрочному хранению), позволяющих применять бесскладскую технологию ведения производства промышленных и торговых предприятий, а также коммерческих структур малого бизнеса, направленную на снижение транспортно-складских издержек и повышение качества обслуживания клиентуры;

- 3) создание единой системы экономико-правовых взаимоотношений участников системы терминального обслуживания на основе согласования экономических интересов всех

участников грузодвижения и введения взаимной материальной ответственности сторон;

4) обеспечение долевого финансирования объектов системы терминального обслуживания с привлечением бюджетных и внебюджетных источников, включая коммерческие структуры крупного и малого отечественного бизнеса и иностранный капитал;

5) создание информационного обеспечения грузодвижения, включая контроль за местоположением груза, системы внутри- и межтерминальной связи, системы страхования и проводки грузов;

6) создание системы государственной поддержки с обеспечением условий наибольшего благоприятствования участникам системы грузодвижения по терминальной технологии на основе введения государственного и муниципального регулирования, включая налогово-лицензионную систему, льготное кредитование инвестиций в объекты системы, льготное налогообложение, выделение земельных участков под строительство терминалов, нормативно-правовое регулирование;

7) применение логистического подхода к формированию терминальной системы, обеспечивающего непрерывность производственно-транспортно-распределительного процесса, ускорение движения товароматериальных потоков и максимизацию экономического эффекта у всех участников грузодвижения.

Разработка терминальных комплексов должна быть рассчитана как на увеличение объемов и ассортимента перерабатываемых грузов, так и на постепенное расширение функциональных возможностей, в особенности в части оказания снабженческо-сбытовых и экспедиционных услуг [3].

Расширение сферы деятельности терминальных систем является закономерным с технологической точки зрения явлением. Оно соответствует аналогичным тенденциям и в мировой практике. Терминальные системы в зоне крупных городских агломераций имеют многоцелевое назначение и содержат как собственно терминалы для группировки грузовых отправок, так и снабженческо-сбытовые и оптово-розничные склады. Примером может служить терминальный комплекс под Парижем, GARONOR, концентрирующий более 30 складов различного назначения, арендуемых различными частными и государственными компаниями. Принципы конструирования и

размещения подобных терминальных комплексов формировались в рамках более широких идей коммерческой логистики. Последние охватывают весь комплекс вопросов, связанных с движением материальных потоков хозяйственных систем. Таким образом, отличительной чертой логистической системы является акцент на согласование действий при приобретении, перемещении, складировании, реализации, а иногда и производстве сырья, полуфабрикатов, готовых изделий. В сферу действий логистической системы попадают и сфера производства, и сфера обмена. При этом критерием эффективности функционирования логистической системы является величина общих затрат на транспортно-распределительные операции.

Если последовательно рассмотреть все стадии движения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, то можно выделить ряд основных логистических подсистем:

– во-первых, сферу снабжения. В этой подсистеме осуществляется движение от пунктов приобретения материальных предметов к производственным предприятиям по их переработке;

– во-вторых, сферу производства, осуществляющую переработку поступающих материальных потоков;

– в-третьих, сферу сбыта полуфабрикатов и готовой продукции;

– отдельно следует выделить также сферу транспорта, обеспечивающую физическое перемещение продукции.

В рамках традиционных подходов управление движением материальных потоков и состоянием материальных запасов в этих сферах осуществлялось изолированно. Логистический подход требует согласованности процессов перемещения и хранения продукции, при этом особое внимание уделяется вопросу «стыковки» между сферами сбыта, производства, снабжения, хранения и транспортировки.

Несогласованность в действиях контрагентов движения продукции ведет к росту затрат в каждой их сфер и снижению качества предоставляемых услуг и изделий. Это связано с завышением величины запасов в сфере реализации продукции и в производстве, с технологическими «нестыковками» (связанными с упаковкой, особенностями погрузки-разгрузки и хранения, требованиями к транспортировке), несоответствиями органов и методов управления и др. Вместе с тем следует иметь в виду, что

на пути развития логистических методов есть определенные препятствия. Они связаны прежде всего с противоречивыми экономическими интересами участников процесса производства, транспортировки и распределения. Так, транспортные организации стремятся к более полному использованию грузоподъемности и пробега подвижного состава, снабженческо-сбытовые организации – к сокращению времени реализации заказа, росту нормы оборотов запасов. В производстве стремятся снизить удельные затраты на единицу продукции путем снижения величины резервов. Противоречивость экономических интересов проявляется в увеличении затрат у одной из сторон при выигрыше другой стороны.

Общие издержки при этом могут возрастать. В условиях организационной разобщенности участников процесса производства, транспортировки и хранения достижение сразу максимальной степени согласованности при движении материальных потоков и формировании запасов не представляется возможным. Мировой опыт развития логистических систем показывает, что в своем развитии они проходят, как правило, ряд этапов, различающихся степенью интегрированности рассматриваемых процессов. При этом эффективность всей логистической системы возрастает по мере ее развития.

На первом, наиболее простом этапе достигается увязка процессов хранения и транспортировки, как правило, в сфере сбыта готовой продукции. Логистическая система в этом случае охватывает хранение готовой продукции в сбытовых организациях, доставку их потребителям. На первом этапе в систему вовлекается также сфера производства. В этом случае логистика охватывает запасы у производителя продукции и технологические особенности производства. Наиболее развитые логистические системы включают в себя и сферу снабжения. Ясно, что технологическое согласование, достигаемое в логистических системах, базируется на согласовании управленческих процессов. Коммерческая логистика и означает, по сути, такое согласованное управление всеми стадиями движения материальных потоков и состояния запасов от получения сырья до потребления готовой продукции. Эта увязка достигается ценой определенных уступок взаимодействующих сторон, что невозможно без создания необходимых организационных предпосылок [4].

Опыт развития логистических систем позволяет говорить о том, что транспорт, как правило, занимает ключевое место в их структуре. С одной стороны, это позволяет транспортным организациям расширить сферу своей деятельности и закрепиться на рынке транспортных услуг, с другой – освобождает промышленные организации от несвойственной им деятельности. При этом снижаются затраты предприятий и открываются возможности концентрации усилий на их основных рынках.

При определении общих принципов и основных перспектив развития терминальной системы необходимо предусмотреть ее расширение в свете описанного выше логистического подхода. Возможность такого расширения вытекает из следующих обстоятельств.

Группа проблем, поддающихся решению по мере развития терминальной сети, также связана во многом с узлом. Это дефицит складских площадей в городе, вынуждающий грузовладельцев хранить грузы в местах прибытия. Дефицит земельных ресурсов в городе обуславливает необходимость вывода складов, не связанных с обслуживанием города, за черту города. Кардинальное решение проблемы складского хозяйства связано с созданием вокруг городов пояса транспортно-складских терминальных комплексов большой мощности. Это сняло бы остроту функционирования транспортного узла города и рационализировало бы работу хозяйственного комплекса.

Как уже отмечалось выше, одним из основных препятствий развития логистического подхода является проблема согласования интересов контрагентов системы товародвижения и создания необходимых организационных предпосылок для интеграции управления транспортно-распределительными процессами. Благоприятные условия для преодоления этих трудностей созданы в настоящее время становлением рыночных отношений. Основы организационно-экономического механизма, с одной стороны, должны обеспечивать самостоятельность всех участников процесса движения материальных потоков и создание конкурентной среды, а с другой – экономическими регуляторами подталкивать их к решениям, согласующимся с интересами города и области. К числу таких регуляторов относятся налоги, тарифы, штрафные санкции, кредиты, инвестиции, лицензии [5].

В основу механизма экономического регулирования должны быть заложены следующие экономические принципы:

- полное удовлетворение объективной потребности населения и хозяйственного комплекса региона в грузовых перевозках;
- равная экономическая выгода владельцев транспортных средств и обслуживаемой клиентуры;
- взаимная материальная ответственность за конечные результаты товародвижения;
- прямая зависимость экономического положения участников процесса перемещения материальных потоков от конечных результатов работы;
- равноправное сотрудничество владельцев транспортных средств с обслуживаемой клиентурой на основе договорных отношений;
- максимальное удобство пользования транспортом, предоставление широкого круга услуг, освобождение клиентуры от несвойственных ей функций.

Особенно перспективным является создание на базе рассмотренных логистических

концепций комплексных систем, охватывающих транспортное, складское и экспедиционное обслуживание.

Основой таких систем должны стать современные, отвечающие международным стандартам, высокомеханизированные грузонакопительные и грузоперерабатывающие терминальные комплексы многоцелевого назначения с широким комплексом услуг.

Литература

1. Кравченко Е.А., Бабий А.В., Урмаев Е.Н. Эффективность терминальной системы перевозок грузов // *Фундаментальные исследования*. – 2007. – № 12. – С. 61-65.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Академия, 2004 г.
3. Беляев В.М. Терминальные системы перевозок грузов автомобильным транспортом. М.: Транспорт, 1987.
4. Саркисов С.В. Контейнерные перевозки, Москва, 2000г.
5. Дмитриевская, Е. Овощам комфортнее в фурах [Текст] / Е. Дмитриевская // *РЖД Партнёр*. – 2012. – N 16 (236). – С. 34-35.

ZVARYCH Evgeny Bogdanovich

Associate Professor of the Department of Transport and Logistics,
PhD, Associate Professor,
Siberian State Industrial University, Russia, Novokuznetsk

MUCHKIN Alexander Alexandrovich

student of the Department of Transport and Logistics,
Siberian State Industrial University, Russia, Novokuznetsk

POSSIBILITIES OF USING TERMINAL TECHNOLOGIES IN THE ARCTIC CIRCLE

Abstract. *Transport logistics today does not stand still. One of the areas of development is the use of terminal technologies in the Arctic Circle. The efficiency of terminal systems depends mainly on the daily output of inter-terminal road trains. This article is devoted to the review and analysis of options for terminal service by road transport in the polar regions.*

Keywords: *logistics, cargo transportation, road trains, terminal, terminal transportation, rolling stock, Arctic.*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

SALIMOV Vagif Hasan oglu

Associate Professor of Computer Engineering Department,
Azerbaijan State Oil and Industry University, Azerbaijan, Baku

AFANDIYEV Rasul Nasir oglu

2nd course master's student,
Azerbaijan State Oil and Industry University, Azerbaijan, Baku

SELECTION OF A SERVER BASED ON THE FUZZY TOPSIS METHOD

Abstract. *The quick changes that occur nowadays enhance the uncertainty around business and make decision-making more difficult. Real-world issues typically have complicated structures and rely on various criteria and options. As a result, fuzzy and MCDM approaches are gaining popularity. The purpose of this research is to assist a small company in selecting the best server. The fuzzy TOPSIS approach is used to manage the linguistic factors utilized by decision-makers to address the company's difficulty in selecting a suitable server. The criteria established by the decision-makers were considered in the study and five servers were analyzed to find the most suited one.*

Keywords: *server selection, fuzzy logic, fuzzy decision-making, TOPSIS, fuzzy distance, closeness.*

Introduction

In today's dynamic environment, companies must make appropriate decisions to keep the organization stable, achieve and maintain any competitive advantage. Most businesses recognize the value of intercompany relationships in maintaining a competitive structure and increasing market share. As a result, companies began to re-establish their relationships with providers and consumers based on partnership and the creation of shared values. The partnership formed with suppliers provides advantages for both quality improvement and cost-saving, while also boosting production flexibility.

Choosing a server is a decision-making problem that considers many criteria to obtain a result. As the complexity of the problem increases, it is getting harder to make the correct decision. To solve this kind of problem, scientific methods have become a requirement.

The goal of this study is to help a company choose the right server considering the given criteria. For this problem, the TOPSIS problem is recommended, as this problem is one of multi-criteria decision-making methods. The Fuzzy TOPSIS

helps choose the right alternative based on the linguistic variables.

Definition of a problem

The selection of a server is a complex problem because we have to make a decision based on multiple criteria. There are two types of criteria. They are objective and subjective criteria.

Objective criteria are measurable. As objective criteria following are used in the server selection problem [2]:

- *Price (AZN)*
- *RAM capacity (GB)*
- *Processor speed (GHz)*
- *Number of cores*
- *Hard disk capacity (TB)*

Subjective criteria aren't measurable like objective ones. They are defined based on expert reviews and experience. As subjective criteria following are used in the server selection problem:

- *Reliability*
- *Security*
- *Scalability*
- *Quality of services*

To solve this problem, we propose the fuzzy TOPSIS method is used. There are 7 stages of the TOPSIS method. They are:

1. Define linguistic variables for both criteria and the decision (table 1, table 2).

Table 1

Linguistic variables for criteria

Linguistic variables	Triangular fuzzy numbers
Very Low(VL)	(1,1,3)
Low(L)	(1,3,5)
Medium(M)	(3,5,7)
High(H)	(5,7,9)
Very High(VH)	(7,9,9)

Table 2

Linguistic variables for decision

Linguistic variables	Triangular fuzzy numbers
Very Low(VL)	(0.1,0.1,0.1,0.3)
Low(L)	(0.1, 0.3, 0.5)
Medium(M)	(0.3, 0.5, 0.7)
High(H)	(0.5, 0.7, 0.9)
Very High(VH)	(0.7, 0.9, 0.9)

2. The decision matrix has to be normalized using the following formula [3, 4]:

$$r_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sqrt{\sum_{i=1}^m x_{ij}^2}}$$

3. This step is called a “normalized matrix”. The weight is defined as $w_j = (w_1, w_2, \dots, w_n)$. w_j is the criteria for all j from 1 to n . The normalization of the matrix is denoted with the V . $V_{ij} = w_j * r_{ij}$

4. In the 3rd step, we have to determine the ideal solution matrix of both the positive ideal and negative ideal [5]. The formula is as follows:

$$A^+ = \{(\max v_{ij} | j \in J), (\min v_{ij} | j \in J)\},$$

$$i = 1, 2, \dots m$$

$$A^- = \{(\min v_{ij} | j \in J), (\max v_{ij} | j \in J)\},$$

$$i = 1, 2, \dots m$$

5. In this step, the separation is calculated [6].

Ideal separation: $S_i^+ = \sqrt{\sum_{j=1}^n (v_{ij} - v_j^+)^2}$

Negative separation: $S_i^- = \sqrt{\sum_{j=1}^n (v_{ij} - v_j^-)^2}$

6. The positive ideal solution is calculated with the following formula [7, 8]:

$$CC_i = \frac{S_i^-}{S_i^+ + S_i^-}$$

7. In the final step, we have to rank the solution. The solution with the highest value of CC_i is the best solution.

8. Acceptance criteria (table 3).

Table 3

Acceptance criteria

Closeness Coefficient (CC _i)	Evaluation
$CC_i \in [0,0.2)$	Not recommended
$CC_i \in [0.2,0.4)$	Recommended with high risk
$CC_i \in [0.4,0.6)$	Recommended with low risk
$CC_i \in [0.6,0.8)$	Acceptable
$CC_i \in [0.8,1.0)$	Accepted and preferred

Practical example. In this example, we are going to consider server selection problem 9 criteria and 5 alternatives.

C1-Price (AZN)

C2- RAM capacity (GB)

C3-Processor speed (GHz)

C4-Number of cores

C5-Hard disk capacity (TB)

C6-Reliability

C7-Security

C8-Scalability

C9-Quality of services

1. Representation of linguistic decision matrix (table 4).

Table 4

Linguistic decision matrix

	A1	A2	A3	A4	A5
C1	L	M	H	L	VH
C2	M	H	VH	VL	H
C3	H	M	M	H	VH
C4	M	VH	H	M	VH
C5	L	M	VH	M	VH
C6	VL	H	M	L	VH
C7	M	VL	H	M	H
C8	H	M	L	M	L
C9	M	H	VH	H	M

The weight importance vector is: $w=(H,VH,M,L,H,M,VH,L,H)$

2. Convert linguistic variables into triangular fuzzy numbers (table 5).

Table 5

Triangular fuzzy numbers presentation

	A1	A2	A3	A4	A5
C1	(1,1,3)	(3,5,7)	(5,7,9)	(1,3,5)	(7,9,9)
C2	(3,5,7)	(5,7,9)	(7,9,9)	(1,1,3)	(5,7,9)
C3	(5,7,9)	(3,5,7)	(3,5,7)	(5,7,9)	(7,9,9)
C4	(3,5,7)	(7,9,9)	(5,7,9)	(3,5,7)	(7,9,9)
C5	(1,3,5)	(3,5,7)	(7,9,9)	(3,5,7)	(7,9,9)
C6	(1,1,3)	(5,7,9)	(3,5,7)	(1,3,5)	(7,9,9)
C7	(3,5,7)	(1,1,3)	(5,7,9)	(3,5,7)	(5,7,9)
C8	(5,7,9)	(3,5,7)	(1,3,5)	(3,5,7)	(1,3,5)
C9	(3,5,7)	(5,7,9)	(7,9,9)	(5,7,9)	(3,5,7)

3. Normalized fuzzy decision-matrix is calculated by the given formula (table 6).

Table 6

Normalized fuzzy decision-matrix

	A1	A2	A3	A4	A5
C1	(0.33,1,1)	(0.14,0.2,0.33)	(0.11,0.14,0.2)	(0.2,0.33,1)	(0.11,0.11,0.14)
C2	(0.33,0.56,0.78)	(0.56,0.78,1)	(0.78,1,1)	(0.11,0.11,0.33)	(0.56,0.78,1)
C3	(0.56,0.78,1)	(0.33,0.56,0.78)	(0.33,0.56,0.78)	(0.56,0.78,1)	(0.78,1,1)
C4	(0.33,0.56,0.78)	(0.78,1,1)	(0.56,0.78,1)	(0.33,0.56,0.78)	(0.78,1,1)
C5	(0.11,0.33,0.56)	(0.33,0.56,0.78)	(0.78,1,1)	(0.33,0.56,0.78)	(0.78,1,1)
C6	(0.11,0.11,0.33)	(0.56,0.78,1)	(0.33,0.56,0.78)	(0.11,0.33,0.56)	(0.78,1,1)
C7	(0.33,0.56,0.78)	(0.11,0.11,0.33)	(0.56,0.78,1)	(0.33,0.56,0.78)	(0.56,0.78,1)
C8	(0.56,0.78,1)	(0.33,0.56,0.78)	(0.11,0.33,0.56)	(0.33,0.56,0.78)	(0.11,0.33,0.56)
C9	(0.33,0.56,0.78)	(0.56,0.78,1)	(0.78,1,1)	(0.56,0.78,1)	(0.33,0.56,0.78)

4. The weighted normalized decision matrix is calculated (table 7).

Table 7

Weighted normalized decision matrix

	A1	A2	A3	A4	A5
C1	(0.17,0.7,0.9)	(0.07,0.14,0.3)	(0.06,0.1,0.18)	(0.1,0.23,0.9)	(0.06,0.08,0.13)
C2	(0.23,0.5,0.7)	(0.39,0.7,0.9)	(0.54,0.9,0.9)	(0.08,0.1,0.3)	(0.39,0.7,0.9)
C3	(0.17,0.39,0.7)	(0.1,0.28,0.54)	(0.1,0.28,0.54)	(0.17,0.39,0.7)	(0.23,0.5,0.7)
C4	(0.03,0.17,0.39)	(0.08,0.3,0.5)	(0.06,0.23,0.5)	(0.03,0.17,0.39)	(0.08,0.3,0.5)
C5	(0.06,0.23,0.5)	(0.17,0.39,0.7)	(0.39,0.7,0.9)	(0.17,0.39,0.7)	(0.39,0.7,0.9)
C6	(0.03,0.06,0.23)	(0.17,0.39,0.7)	(0.1,0.28,0.54)	(0.03,0.17,0.39)	(0.23,0.5,0.7)
C7	(0.23,0.5,0.7)	(0.08,0.1,0.3)	(0.39,0.7,0.9)	(0.23,0.5,0.7)	(0.39,0.7,0.9)
C8	(0.06,0.23,0.5)	(0.03,0.17,0.39)	(0.01,0.1,0.28)	(0.03,0.17,0.39)	(0.01,0.1,0.28)
C9	(0.17,0.39,0.7)	(0.28,0.54,0.9)	(0.39,0.7,0.9)	(0.28,0.54,0.9)	(0.17,0.39,0.7)

5. The distance between the decisions is calculated (table 8).

Table 8

Distance between the decisions

	C1	C2	C3	C4	C5
$d(A_1, A^+)$	0.44	0.46	0.36	0.34	0.66
$d(A_2, A^+)$	0.74	0.32	0.43	0.27	0.53
$d(A_3, A^+)$	0.79	0.21	0.43	0.30	0.32
$d(A_4, A^+)$	0.60	0.75	0.36	0.34	0.53
$d(A_5, A^+)$	0.81	0.32	0.29	0.27	0.32
$d(A_1, A^-)$	0.62	0.44	0.39	0.22	0.28
$d(A_2, A^-)$	0.15	0.62	0.28	0.31	0.42
$d(A_3, A^-)$	0.08	0.72	0.28	0.29	0.64
$d(A_4, A^-)$	0.50	0.13	0.39	0.22	0.42
$d(A_5, A^-)$	0.04	0.62	0.42	0.31	0.64

	C6	C7	C8	C9
$d(A_1, A^+)$	0.60	0.46	0.30	0.53
$d(A_2, A^+)$	0.36	0.75	0.34	0.41
$d(A_3, A^+)$	0.43	0.32	0.39	0.32
$d(A_4, A^+)$	0.52	0.46	0.34	0.41
$d(A_5, A^+)$	0.29	0.32	0.39	0.53
$d(A_1, A^-)$	0.12	0.44	0.31	0.33
$d(A_2, A^-)$	0.44	0.13	0.24	0.48
$d(A_3, A^-)$	0.33	0.62	0.16	0.54
$d(A_4, A^-)$	0.22	0.44	0.24	0.48
$d(A_5, A^-)$	0.48	0.62	0.16	0.33

As the final step, the closeness coefficient is calculated by the given formula (table 9.)

Table 9

Closeness coefficients

	d_i^+	d_i^-	CC_i	Ranking
A_1	4.15	3.15	0.431	3
A_2	4.14	3.07	0.426	4
A_3	3.50	3.66	0.512	2
A_4	4.31	3.04	0.413	5
A_5	3.54	3.64	0.508	1

According to the acceptance criteria A_5 is the optimal decision.

Conclusion

The topic of MCDM for server selection is the focus of this essay. In today's environment, companies need to choose the right server among many decisions. The right server is a server that has the lowest price and the best quality. The selection process is complex because there are uncertainties as the decision-makers are individuals. An examination of known strategies for resolving this challenge is provided. The fuzzy TOPSIS approach is utilized to solve this problem. The challenges of the actual application of this approach are thoroughly examined. The server selection problem with 9 criteria and 5 choices is viewed as a practical challenge. The criteria were price, ram capacity, processor speed, number of cores, hard disk capacity, reliability, security, scalability, and quality of service. After the closeness coefficient is calculated, it shows that A_5 is the best alternative among other given alternatives. For that reason, it is recommended for small businesses to choose that alternative. The solution's findings at each stage are provided.

References

1. A comprehensive literature review on methodologies and applications. *European Journal Operational Research*, 200, 198–215.
2. Behzadian, M., Khanmohammadi Otaghsara, S., Yazdani, M., & Ignatius, J. (2012).
3. Čančer, V. Why and how to deal with complexity by quantitative computer-supported methods. In 17th International Conference on Information and Intelligent Systems, Conference Proceedings, pages 147-153, Faculty of Organisation and Informatics, Varaždin, 2010.
4. Čančer, V. A-Frame Procedure for Multi-criteria Decision-making: Formulation and Applications. *KOI 2008 Proceedings*, Croatian Operational Research Society, Pula, Zagreb, forthcoming.
5. Sridhar, P., Madni, A. M., Jamshidi, M. Multi-Criteria Decision Making in Sensor Networks. *IEEE Instrumentation & Measurement Magazine*, February: 24-29, 2010.
6. Interactive TOPSIS algorithms for solving multi-level non-linear multi-objective decision-making problems. *Applied Mathematical Modelling*, 38, 1417–1433. Baky, I. & Abo-Sinna, M. A. (2013)
7. An integrated multi-criteria decision-making methodology for outsourcing management. *Computers & Operations Research*, 34, 3738–3756. Ataei, M., Shahsavany, H., & Mikaeil, R. (2013).
8. Kelemenis, A. and Askounis, D. (2010). A New TOPSIS-Based Multi-Criteria Approach To Personnel Selection, *Expert Systems with Applications*, 37(7), 4999-5008
9. Seyedmohammadi, J., Sarmadian, F., Jafarzadeh, AA, Ghorban i, MA, & Shahbazi, F. Application of SAW, TOPSIS and fuzzy TOPSIS models in cultivation priority planning for maize, rapeseed and soybean crops. *Geoderma*, 310, 178-190, 2018.

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

HOJAKULIEV Bayram Geldievich

professor of the hospital therapy, including endocrinology course,
Doctor of Medical Science, State Medical University named after M. Garryyev,
Turkmenistan, Ashgabat

ELYASOV Mammetberdi Annamammedovich

Head of the medical sciences division, Candidate of Medical Science,
Academy of Sciences of Turkmenistan, Turkmenistan, Ashgabat

JUMAEV Hojanepes

X-ray endovascular surgeon,
Hospital with clinical research center of cardiology,
Turkmenistan, Ashgabat

CONDITION OF CORONARY ARTERIES IN THE PATIENTS SUFFERING FROM CORONARY ARTERY DISEASE WITH CONCOMITANT TYPE 2 DIABETES MELLITUS AND SILENT MYOCARDIAL ISCHEMIA

Abstract. According to the results of the analysis of coronary angiography in patients with pain-free myocardial ischemia, multiple lesions of the coronary arteries predominate, the right interventricular artery is most often affected, the middle and proximal segments predominate, the second-order coronary arteries are most often affected – the obtuse marginal branch.

Keywords: silent myocardial infraction, coronary angiography, coronary artery, lesion, with concomitant type 2 diabetes mellitus.

Silent myocardial infraction (SMI) – transient dysfunction of perfusion, metabolism, function or myocard electrical activity, which is accompanied by anginal attack or its equivalent [2]. The main cause of both SMI and angina is arterial sclerotic disease of coronary arteries (CA). According to P.F. Cohn, angina, myocardial infraction or sudden death are further developed in 34% of patients. SMI raises the risk of sudden death by 10 times, arrhythmia – by 2 times, development of IM and congestive heart failure – by 1-1.5 times [11].

Coronary angiography has become a routine diagnostic method of CAD and helps to determine type, degree and distribution of lesion of coronary arteries [6]. One of the key factors, which determine prognosis of the patients with SMI, is incidence of atherosclerotic coronary bed lesion. At the same time, the data available in the literature about connection of SMI with the nature of

obstructive lesion of coronary arteries are ambiguous.

The purpose of the study is detection of specific aspects of coronary artery disease in the patients suffering from CAD with concomitant type 2 diabetes mellitus according to coronary angiography data.

Documents and methods. Prospective analysis of 86 medical histories of the patients with SMI was conducted. The patients were undergoing treatment in cardiovascular care unit of the Hospital with clinical research center of cardiology and were examined by coronary angiography within the period from April 2020 to March 2022. All 86 patients, of which 74 men (86.0%) and 12 women (14.0%), were suffering from CAD with concomitant type 2 DM, aged from 30 to 71 (average age is 59.8±8.9). 46 patients (53.5%) had type 1 SMI, 40 patients (46.5%) – type 2 SMI. Duration of the

disease was from 0.4 to 15 years, i.e. 5.3 ± 1.5 on the average. The medical history of 33 (38.3%) patients with SMI contained a record of previous myocardial infarction. When analyzing comorbid diseases: 61 (70.9%) patients with SMI had high blood pressure, 38 (44.2%) patients had cardiac rhythm and conduction disorder. Coronary angiography was performed in the department of diagnosis X-ray surgery methods and treatment using “Artis Zee” device. In visual analysis of coronary angiograms, main coronary arteries were evaluated: Left main coronary artery (LMCA), right interventricular artery (RIVA), circumflex artery (Cx), right coronary artery (RCA). Presence of multiple arterial involvement and number of affected arteries were

evaluated. All patients passed clinical laboratory examination.

Results and their discussion Analysis of lesion frequency of main coronary arteries based on the coronary angiography results showed that 6 (7.0%) patients had slightly affected CA, 13 (15.1%) patients had single-vessel coronary artery disease, 27 (31.4%) patients – two-vessel, 40 (46.5%) patients – multiple-vessel. Average number of affected CA in the patients amounted to 2.5. It was established that RIVA is affected in most cases – 74 (86.0%) patients ($p > 0.05$), RCA – 25 (29.1%) patients, Cx – 17 (19.8%) patients, LMCA – 8 (9.3%). Herewith, hemodynamically relevant stenosis of RIVA averaged to $80.3 \pm 8.1\%$, Cx – $72.8 \pm 3.2\%$, RCA – $85.7 \pm 5.9\%$ (fig.).

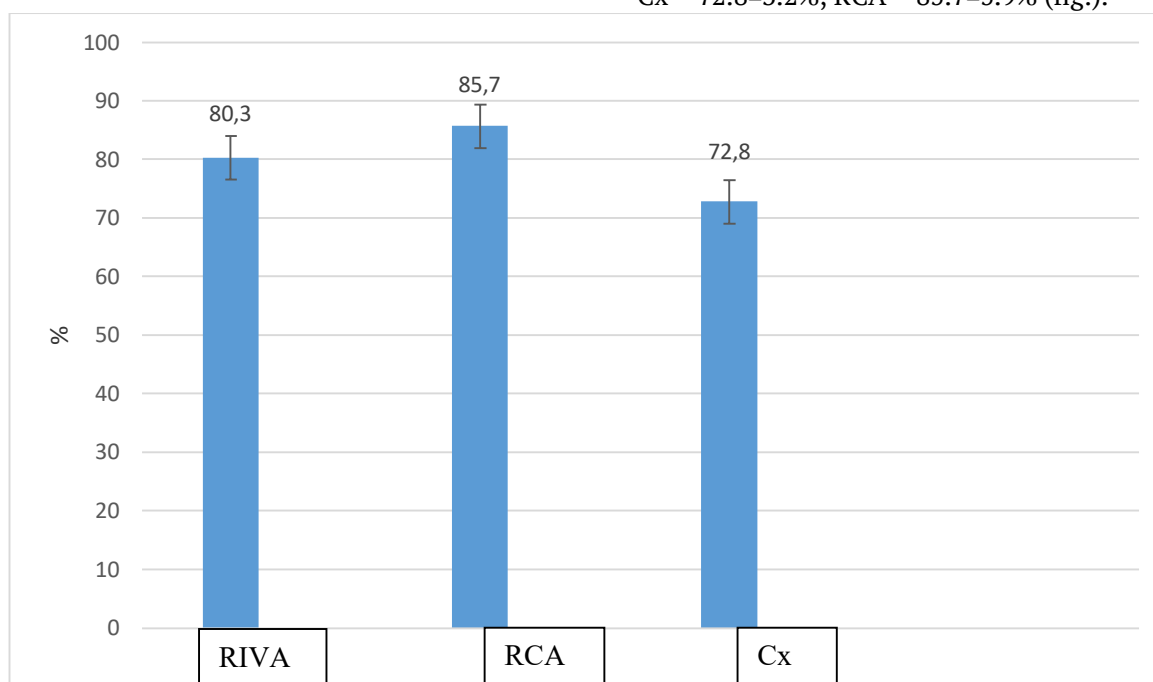


Fig. Lesion percent of main coronary arteries

Analysis of lesion level showed predominance of proximal and mid segments of RIVA (51.1% and 36.5% accordingly), RCA (44.0% and 24.0% accordingly), and Cx (35.3% and 47.1% accordingly). Hemodynamically relevant stenosis were observed in RIVA in 31 (41.9%) patients, RCA – 21 (84.0%) patients, Cx – 13 (76.5%) patients, LMCA – 5 (62.5%). In the analyzed group of patients, the most frequently affected second order coronary artery was obtuse marginal branch (OMB) – branch of LCA (32.5%), posterior descending coronary artery (PDA) – branch of RCA, and posterolateral branch (PLB) – branch of Cx (6.5%). Herewith, hemodynamically relevant stenosis in OMB were observed in 48.6% of cases; in 37.8% of cases lesion was observed in proximal compartment.

Some researchers believe that [9] in the patients with various clinical forms of CAD, the severity of coronary bed lesion is not the factor specifying presence or absence of SMI. However, other authors [7, 13] comparing lesions of CA in the patients suffering from painful myocardial ischemia (MI) with the patients suffering from SMI, marked these differences [4]. In comparison of the data of coronary angiography, close correlation between silent ischemia and severity of coronary atherosclerosis is observed. Herewith, the more coronary arteries are affected, the more episodes of SMI, both isolated and combined with MI, are observed [14].

Number of researchers discovered that in 50% of the patients suffering from CAD with SMI episodes, revealed at coronary angiography

examination, there were significant arterial sclerotic lesion of proximal compartments of CA [10] and hemodynamically relevant stenosis [4,5]. When studying peculiarities of coronary bed lesion in the patients suffering from SMI, two-vessel coronary bed lesion was observed significantly more common (50%) than in the patients with effort angina. In the patients suffering from SMI, prevailing lesion of RCA (84.0%) over lesion of other CA was observed.

In addition, there are contradictory data about distribution of obstructive lesions of CA in the patients suffering from SMI or MI. Some studies showed that 92% of the patients suffering from SMI had lesions in proximal segments of CA [1, 10]. Another studies showed no differences in incidence or allocation of stenosis of CA in the patients suffering from CAD with IM or SMI. Here-with, it is noted that lesion of proximal compartments of CA in the patients suffering from SMI is observed less common – only in 50% of patients [12]. It should be emphasized that lesion of only one vessel differs not only by distribution, but also by degree of stenosis. Now, there are several opinions regarding correlation between frequency and duration of SMI episodes and degree of lesion manifestation of CA. Therewith, with increase of CA obstruction, the frequency of SMI episodes raises [14]. The authors showed that in the patients with one, two or three affected vessels and clinical pattern of SMI, the frequency of ST segment displacement was raising in the course of increase of duration of CA stenosis [15].

Therefore, the obtained analysis data of the results of coronary angiography in the patients suffering from SMI confirm the data of some studies that in the patients suffering from SMI the multiple lesions of CA are prevailing, RIVA is affected most frequently, mid and proximal segments are prevailing, the most frequently affected second order CA is OMB. Inconsistency of the available data on intensity of coronary artery disease in the patients suffering from SMI requires further study.

References

1. Абдрахманова А.И., Амиров Н.Б., Сайфуллина Г.Б. Безболевая ишемия миокарда (обзор литературы) // Вестник современной клинической медицины. – 2015. – Т. 8, вып. 6. – С.103-115.
2. Абдрахманова А.И., Амиров Н.Б., Абдульянов И.В., Гайфуллина Р.Ф., Ослопова Ю.И. К вопросу о поражении коронарных артерий при безболевой ишемии миокарда // Вестник

современной клинической медицины. – 2018. – Т. 11, вып. 6. – С. 57-62.

3. Гуревич, М.А. Безболевая ишемия миокарда: вопросы патогенеза и лечения // Consilium medicum. – 2007. – № 11. – С.13-17.

4. Карпов Ю.А., Померанцев Е.В., Шиблева В.В. и др. Сопоставление данных суточного мониторинга ЭКГ и состояния коронарного русла у больных с различными вариантами течения нестабильной стенокардии // Кардиология–1992. №3. С.7–10.

5. Маянская С.Д., Тавкаева Д.Р. Особенности поражения коронарного русла у пациентов с безболевой ишемией миокарда // Вестник современной клинической медицины. – 2013. – Т. 6, вып. 4. – С.74–79.

6. Abdrakhmanova A.I., Oslopova J.V., Abdulyanov I.V. Coronary Artery Disease in Patients with Silent Myocardial Ischemia According To the Coronary Angiographic Data //International Journal of Advanced Biotechnology and Research. – 2016. – Vol. 7, № 4. – P.1564–1568.

7. Ahluwalia G., Jain P., Chugh S. et al. Silent myocardial ischemia in diabetics with normal autonomic function // Int. J. Cardiology. – 1995. – Vol. 48, № 2. – P.147-153.

8. Baroldi G. From atherosclerotic silent plaque to disrupted and activated plaque: histology versus angiographic, angioscopic and intravascular ultrasound imaging // Int. J. Cardiology. – 1998. – Vol. 65, suppl. 1. – P.3-6.

9. Bonaduce D., Petretta M., Arrichiello P. et al. The clinical characterization and prognosis significance of episodes of transient myocardial ischemia in patients with a recent myocardial infarct // Giornale Italiano di Cardiology. – 1990. – Vol. 20, № 7.P.599–606.

10. Carvalho M., da Cunha A.C., Soares R. et al. Silent ischemia in patients with previous myocardial infarct. Correlation of Holter and coronary angiography // Revista Portuguesa de Cardiologia. – 1989. – Vol. 8, № 12. – P.843-847.

11. Cohn P.F., Fox K.M. Silent myocardial ischemia // Circulation. – 2003. – Vol. 108. – P.12.

12. Gibson C.M., Ciaglo L.N., Southard M.C. et al. Diagnostic and prognostic value of ambulatory ECG (Holter) monitoring in patients with coronary heart disease: a review // J. Thromb. Thrombolysis. – 2007. – Vol. 23. – P.135-145.

13. Hecht H.S., De Bord L., Sotomayor N. et al. Truly silent ischemia and the relationship of chest pain and ST segment changes to the amount of ischemic myocardium: evaluation by supine bicycle

stress echocardiography // J. Amer. Coll. Cardiology. – 1994. – Vol. 23, № 2. – P.369-376.

14. Iturzalde P., Hernandez D., de Micheli A. et al. El valor de la prueba de esfuerzo en la

isquemia miocardica asintomatica // Arch. Iust. Cardiology Mexico. – 1990. – Vol.60, №1. P.45-51.

15. Shimokawa H., Yasuda S. Myocardial ischemia: Current concepts and future perspectives // J. Cardiology. – 2008. – Vol. 52. – P.67-78.

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

АЗИМОВА Умедаджон Абдумавлоновна

старший преподаватель кафедры гуманитарных наук и социологии,
кандидат филологических наук,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

СРАВНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ «ИСТОРИИ БАЙХАКИ» С СОВРЕМЕННЫМИ ТАДЖИКСКИМИ ДИАЛЕКТАМИ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос сопоставления прилагательных из «Истории Байхаки» с современными таджикскими диалектами. Подчеркнуто, что ряд прилагательных «Истории Байхаки» полностью сохранился в своем употреблении и значении до настоящего времени.

Ключевые слова: прилагательное, простые, производные и сложные прилагательные, современные таджикские диалекты.

Мукоисаи забони “Таърихи Байхақи” бо лаҳҷаҳои имрӯзаи тоҷикӣ нишон медиҳад, ки чанде аз калимаҳои марбут ба аломату хусусияти “умр”-и тӯлонидошта низ ба ҳамон шакли қуҳан ва маъноҳои алоҳидаашон дар лафзи маҳаллӣ боқӣ мондаанд. Вожаи *нав* аз қабилӣ ҳамин гуна унсурҳои луғавӣ аст, ки дар осори ниёгон ба ҷуз маънои зидди кӯҳнаро ифода намуданаш инчунин ба маъноҳои: 1) тару тоза; 2) корнакарда; 3) турфа; 4) ҷавон, тозасол; 5) тозақор; 6) ҳамчун истилоҳи низомӣ фармони такрори амале, ки қаблан иҷро нашудааст, ба қор мерафт [7, ҷ. 13, с. 20130-20131]. Абулфазли Байхақи воҳиди луғавии номбурдари ба маънои дуҷум истифода кардааст: Ва Хоҷа ҳанӯз дар ин қорҳо *нав* аст, магар рӯзгор барояд, маро некӯтар бишносад ва ҳарчанд чунин аст, фармони Хоҷаи бузургро дар ин боб ба ҳеч ҳол сабук надорам ва агар дар ин боб руқъате навсад, ба маҷлиси олии расонам ва агар пайгоме диҳад, низ бигӯям [5, с. 432].

Имрӯз «тоҷикони маҳалҳои гуногун» [1, 2, 3, 4] калимаи *нав*ро ғайр аз маънои маъмулаш инчунин дар ифодаи мафҳумҳои “ҳоло, ҳозир, акнун” ва “корнакарда, камтаҷриба” истифода мекунанд: Мън-ам *нав* хурда бӯдм, ки шӯмо умаде. *Нав* ӣа хона-ра қордевол-ӯш қардем,

ҳоли' бонг-ӯш ҳуй... [8, с. 472]. Ҳоли вай ин вазифа-ва қор қаран-ба *нав*, таҷриба-ш нест.

Калимаи *сахт*, ки гузаштаи дур дорад [7, ҷ. 8, с. 11900], дар осори ниёгон дар ифодаи нӯҳ маъно, аз ҷумла “бисёр, ғоят, ниҳоят” мавриди истифода қарор гирифтааст. Дар таърихномаи Абулфазли Байхақи низ ба маънои “ниҳоят” ба қор рафтани *сахт* ба назар мерасад: Ва ҳаво *сахт* гарм истод ва меҳтарону бузургон сардо-баҳо фармуданд қайлуларо [5, с. 179].

Ба маънои зикршуда истифодагарди вожаи номбурда дар лаҳҷаҳои шимолӣ ва ҷанубии тоҷикӣ дар шаклҳои *сахт* ва *сах* бисёр мушоҳида карда мешавад: Бухорӯя адиро-ву барҳой қуҳ *сахт* базоб меша-да. Тарафи Қулоб *сах* базев шидай. Хӯдо-вӯ ростӣ, *сах* малол-ӯт қадм, бароие ки бисёр беадаби' қадӣ. Ҳами бачоо *сах* нотарс бӯданда-е рафиқ малим [8, с. 614]. Йоши-ш-анда *сахт* тарсидагӣ ин бача, дард-аш қӯна шудагӣ.

Аз таҳлили чанд мисол аён аст, ки чунин унсурҳои луғавӣ «дар матнҳои даврони» [1, 2, 3, 4] пешазмелодӣ ба як маънои мушаххас ва дар осори хаттии баъдӣ ба чанд маъно дучор омадан мумкин аст. Чунончи, калимаи *покро* ниёгон ба панҷ маъно, аз ҷумла дар ифодаи мафҳуми “бақуллӣ, пурра, тамоман” истифода намудаанд [9, ҷ. 2, с. 79]. Дар ин ҷумлаи

«Таърихи Байхақӣ» истифодаи *покро* ба маънои тазакурёфта метавон дучор омад: Ва диг ар бародарону қавмашро ба ҷумла фуру гирифтанд ва ҳар ҷӣ доштанд, ҳама *пок* бистаданд [5, с. 139].

Ба чунин маъно истифодагардии *покро* таҳиягарони матн дар поварақи асар низ ишора кардаанд. Дар лаҳҷаҳои шимолӣ калимаи мавриди таҳлил ба ҷуз маънои маъмулаш, яъне “тоза, озода” инчунин дар ифодаи мафҳуми “бакуллӣ, тамоман” ба таври фаровон ба кор меравад: Набошад кори им бечорайа, *пок* расво шуда монда буд, ако [6, с. 47]. Дина мошин-мон *пок* чапа шуда бӯд-қуйа. Дина бикин-ъм-да мъшт зад, *пок* мурдудум [8, с. 551].

Дар осори ниёгон баъзе унсурҳои луғавӣ ҳам дар шакли меъёрӣ, ҳам шифоҳӣ зиёд истифода шудаанд. Гоҳо чунин ҳам шудааст, ки қорбурди гунаи шифоҳӣ назар ба шакли меъёрӣ бартарӣ пайдо кардааст. Чунин ҳолатро дар мисоли калимаи *бадтар*, ки муаллифони осори асри миёнагӣ онро ба гунаҳои *баттар* ва *батар* низ истифода намудаанд, мушоҳида намудан мумкин аст: Ва қисса беш накунам, ҳоли Ғозӣ бад-он ҷой расониданд, ки ҳар рӯз раъйи амир дар боби вай *батар* мекарданд [5, с. 289]. Ва аз он ман осон аст, ки бар ҷой дорам ва агар надораме, товон тавонаме дод ва он яксавора ва хурдаи мардум *батар*, ки бисёр гуфтору дарди сар бошад... [5, с. 312]. Панҷум он ки андешам, ки махлуқеро чун ман қор *батар* аз ин аст, шукр кунам [5, с. 379]. Шудан ба Омӯл ва омадан ин бало бор овард, ин рафтани ба Ҳиндустон *баттар* аз он аст [5, с. 563]. Бӯритагин *бадтар* аст аз туркмонон, ки фурсате ҷусту дартохт ва бештаре аз Хатлон ғорат қард ва агар мо пастар расидеме, вай он навоҳӣ хароб қардӣ [5, с. 592] ...агар як лаҳза аз қабзаи таваккул берун ояд ва қибру *баттарро* бар хештан роҳ диҳад, чизе бинад ба ҳеч хотире нагузашта ва авҳом бад-он норасида ва очиз монда ояд [5, с. 665].

Чунон ки дида мешавад, Абӯлфазли Байхақӣ ҳар се шакли вожаи мавриди таҳлиро ба қор бурдааст. Профессор А. Ҳасанов ба қайд ишораҳои фарҳангшиносони асри миёнагӣ тақия қарда, ҷараёни аз шакли *бадтар* пайдо гардидани гунаи *баттарро* чунин шарҳ додааст: ибтидо аз

бадтар дар натиҷаи ҳодисаи монандшавии овозҳои гунаи *баттар* ба вучуд омада, баъдан он ба шакли *батар* табдил ёфт [10, с. 177]. Имрӯз (шояд барвақттар) дар шакли *батар* истифодагардии *бадтар* на танҳо хусусияти лаҳҷавӣ, балки мақоми гуфтугӯи гирифтааст. *Норасида*

дар қатори калимаҳои қарор дорад, ки дар гузашта дорои маъноҳои: 1) вориднашуда, восилнагардида; 2) нопухта; 3) тозасол; 4) навруста; 5) ноболиғ; 6) наврасида, навзод ва м. инҳо будааст [7, ҷ. 13, с. 19545].

Ба чунин маъно ниёгон аз Фирдавсиву Хоқонӣ сар қарда, то Сӯзанӣ онро ба қор бурдаанд. Дар ҷумлаҳои зерини Байхақӣ ин калима дар ифодаи мафҳуми «ноболиғ» мавриди истифода қарор гирифтааст: Ва ин қӯдак *норасида* буд, то подшоҳи Боқалиҷор бигирад [5, с. 383]. Ду духтар буд амир Юсуфро: яке бузург шуда ва дигаре хурдтару *норасида* ва ин *норасидаро* ба номи амир Масъуд қард [5, с. 469].

Дар таърихномаи мазкур баъзе ифодаҳои истифода шудаанд, ки, ба назари мо, танҳо ҳоси забони ҳамин асар буда, онро аз осори аҳли адаби дигари асри миёнагӣ наметавон пайдо намуд. *Рӯза ба даҳан* аз ҷумлаи чунин унсурҳои забонӣ мебошад: Ва дигар рӯз...қӯс бизаданд ва амир роҳи Марв гирифт, аммо мутаҳайиру шикастадил мерафтанд,...гармое сахту тангии нафақа ва алаф ноёфту сутурон лоғар ва мардумон *рӯза ба даҳан* [5, с. 651]. Мардуми шимоли Тоҷикистон ин вожаи имрӯз дар шакли *бо даҳони рӯза / ба даҳани рӯза* бисёр ба қор мебаранд. Дар лаҳҷаҳои ҷанубӣ низ ифодаи ба он монанд (*даҳан / даан / даи руза / рузан-8*, с.223) дучор меояд, аммо он бо ибораи боло рофта надошта, асли адабияш *даҳони равзан* ба маънои «ҷои вуруди рӯшноӣ» аст.

Аз таҳлили мисолҳои фавқ маълум мешавад, ки дар лаҳҷаҳои муносири шимолӣ ва ҷанубии тоҷикӣ на танҳо калимаҳои қӯҳане боқӣ мондаанд, ки ҳоси забони осори асри XI ҳастанд, балки баъзе унсурҳои луғавии маҳфуз мондаанд, ки фақат ҳоси забони таърихномаи Байхақӣ мебошанд.

Литература

1. Ашрапов, Б. П. Грамматические особенности личных местоимений в "Тухфат-ул-хони" Мухаммада Вафаи Карминаги / Б. П. Ашрапов // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. – 2015. – № 2(63). – С. 109-119.

2. Ашрапов, Б. П. Морфологические особенности и уровень употребления сложных арабских наречий в таджикском литературном языке XVIII-го века / Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 1-7 (81). – С. 94-98.

3. Ашрапов, Б. П. Таҳлили муқоисавии маъноии пасванди -гоҳ дар забони адабии тоҷикии қарнҳои XVIII ва XX / Б. П. Ашрапов // Ахбори Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ. – 2021. – № 3(88). – Р. 93-99.

4. Ашрапов, Б. П. Уровень употребления предлога «ба=к» в таджикском литературном языке XVIII века / Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 1-7 (81). – С. 99-102.

5. Байҳақӣ, Хоча Абӯлфазл Муҳаммад ибни Ҳусайн. Таърихи Байҳақӣ / Байҳақӣ. Таҳиягари матн, муаллифи муқаддима, ҳавошӣ ва феҳристҳо Сайфуллоҳи Муллоҷон. – Душанбе: Бухоро, 2014. – 774 с.

6. Абдуллозода Р. Ибораҳои халқӣ / Абдуллозода Р. – Душанбе: Дониш, 1974. – 204 с.

7. Дехҳудо А. Луғатнома. Ҷ. 1, 1532 с.; ҷ. 2, 3068 с.; ҷ. 3, 4616 с.; ҷ. 4, 6170 с.; ҷ. 5, 7722 с.; ҷ. 6, 9274 с.; ҷ. 7, 10826 с.; ҷ. 8, 12378 с.; ҷ. 9, 13930 с.; ҷ. 10, 15482 с.; ҷ. 11, 17034 с.; ҷ. 12, 18586 с.; ҷ. 13, 20138 с.; ҷилди 14, 21149 / А. Дехҳудо. – Техрон: Муассисаи интишорот ва чопи Донишгоҳи Техрон, 1373.

8. Маҳмудов М. Фарҳанги лаҳҷаҳои ҷанубии забони тоҷикӣ / М. Маҳмудов, Ф. Ҷӯраев, Б. Бердиев. – Душанбе, 2012. – 946 с.

9. Фарҳанги забони тоҷикӣ. Ҷ. 1, -949 с.; ҷ. 2, -951 с. / Зери таҳрири М. Ш. Шукуров, В. А. Капранов, Р. Ҳошим, А. Маъсумӣ. – М.: Советская энциклопедия, 1969.

10. Ҳасанов А. Унсурҳои луғавӣ ва сарфию наҳви осори садаҳои XXIII дар лаҳҷаи шимоли (бахши Фарғонаи ғарбӣ). Монография / А. Ҳасанов. – Хучанд: Нури маърифат, 2003. – 253 с.

AZIMOVA Umedajon Abdumavlonovna

senior lecturer of the chair of humanities and sociology,

candidate of philological sciences,

Khujand State University, Tajikistan, Khujand

COMPARISON OF ADJECTIVES OUT OF “THE HISTORY OF BAYHAQI” WITH MODERN TAJIK VERNACULARS

Abstract. *The article given dwells on the issue concerned with comparison of adjectives out of “The History of Bayhaqi” with modern Tajik vernaculars. It is underscored that a number of adjectives of “The History of Bayhaqi” have been preserved up to date in term of their usage and meanings completely.*

Keywords: *adjective, simple, derived and compound adjectives, modern Tajik vernaculars.*

АШРАПОВ Баходурджон Пулотович

старший преподаватель кафедры английского языка,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

АЗИМОВ Эминджон Абдунабиевич

старший преподаватель кафедры персидского и китайского языков,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛОЖНЫХ НАРЕЧИЙ В КИТАЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос сравнительного анализа морфологических особенностей сложных наречий в китайском и английском языках. Подчеркивается, что исследуемая тема играет ключевую роль в обогащении словарного фонда сопоставительных языков.

Ключевые слова: сравнительный анализ, морфологические особенности сложных наречий, китайский и английский языки.

Тадқику омӯзиши роҳҳои ташаккули калима, билхоса калимаҳои мураккаб, ҳам барои омӯзандагони забони хоричӣ ва ҳам барои тарҷумонҳои касбӣ муҳим аст, зеро ин амал дар раванди забонмӯзиви тарҷума барои амиқ дарк кардани семантика, сохтор ва хасоиси сарфии хоҳ вожагони сохта ва хоҳ калимаҳои мураккаб имкон медиҳад. Мусаллам аст, ки ҳар як воситаи калимасозӣ ба таври хос корбаст мешавад. Яке аз воситаҳои сермахсултарини калимасозӣ ин ташаккули калимаҳои мураккаб мебошад, ба мисли **blue** – калима ва **blue-eyed** – 藍眼 (lán yǎn) – ро месозад.

Мураккабозии калима бо грамматика, лексикология ва дигар воситаҳои калимасозӣ алоқаи зич дорад. Дар қатори дигар аломатҳои умумии забонӣ, ин воситаи дорои хусусиятҳои илмӣ ва хосси забонҳои мавриди истифода мебошад ва забонҳоро аз ҳам фарқ мекунонад. Ба ҳамин васила, калимасозӣ табиати хосси забонро ифода мекунад. Бояд гуфт, ки зимни таҳлили сохторӣ дар забоншиносӣ асосан бо роҳи калимасозӣ ташаккул ёфтани калимаҳои нав чи дар шакли сохта ва чи дар шакли мураккаб фаҳмида мешавад, ки доир ба ин чихат дар забоншиносӣ корҳои зиёди илмӣ аз ҷониби муҳаққиқон ба анҷом расидааст [1, 2, 3, 4, 5].

Калимаҳои мураккаб метавонанд аз рӯйи шартҳои гуногун тасниф шаванд. Ҳар як намуди калимаҳои мураккаб бояд тибқи

махсулнокиашон тавсиф шаванд. Мувофиқи ин тавсиф қоидаҳои танзимшудаи сохторӣ ва семантикии сохтани калимаҳои мураккаб ошкор ва муқаррар карда мешаванд. Тибқи ин таснифот хусусияти фонетикӣ, морфологӣ, грамматикӣ, сохторӣ, семантикӣ ва таркибии калимаҳои мураккаб муайян карда мешаванд.

Табиист, ки калимаҳои мураккаб бо ин ё он воситаи грамматикӣ сохта мешаванд. Исмиҳои мураккаб ҳам бо роҳҳои гуногун, яъне бевосита ҳамроҳ кардани калимаҳо (точикдӯхтар, сартарош) ва ба воситаи миёнвандҳои (интерфикс) -у- ва -о- (омадурафт, даводав) сохта мешаванд. Аз ин рӯ, калимаҳои мураккаб аз рӯйи навъи алоқа ба ду гурӯҳи калон: *калимаҳои мураккаби пайваст ва калимаҳои мураккаби тобеъ* ҷудо мешаванд.

Вожагони мураккаб аз ду ва ё зиёда калимаҳои таркиб ёфта, аз рӯйи робитаи маъноӣ, ки дар байни ҷузъҳои (компонентҳои таркибашон мавҷуд аст, ба ду гурӯҳ ҷудо мешаванд: *вожагони хосси мураккаби навъи пайваст ва хосси мураккаби навъи тобеъ*.

Дар забони хитойӣ яке аз роҳҳои сохта шудани зарфҳои мураккаб ин тарзи (**uplicated 重叠式**) мебошад, яъне такрори калимаҳои ҳиссаҳои нутқ номидаанд. Бо ин тарзу равиш ташаккул ёфтани зарфҳои мавриди назар дар забони чинӣ басо маъмулу фаровон ба чашм мерасанд, аз қабили

а) такрори исму сифат, ки чун анъана исму сифат такрор омада зарфҳои тарзу амал месозад, амсоли 慢慢 *mànmàn* slowly: 她慢慢走 (Tā *mànmàn* zǒu) = She walked **slowly**; 快快 *kuàikuài* quickly: 她说话很快 (Tā shuōhuà hěn *kuài*) = She speaks **quickly**; 快快回来吧 (Kuài *kuài* huílái ba) = Come back **soon**.

Дар ҷумлаи ғавқ зарфи номбурда барои ташаккули унсури луғавии нави замони ба кор рафтааст, ки ин падида яке аз хасоиси мутафарриқа аз забони англисӣ маҳсуб мегардад.

明明 *míngmíng* clearly, evidently; 明明是他干的 (*Míngmíng* shì tā gàn de) = **Obviously** was his doing; 白白 *báibái* in vain, to no purpose, for nothing; 律师白白地寻找尸体; 消防人员白白地寻求帮助 (Lǚshī *báibái* de xúnzhǎo shītǐ; xiāofáng rényuán *báibái* de xúnqiú bāngzhù) = ...the lawmen searched **in vain** for bodies; the firefighters looked **in vain** for those to assist [6, с.196].

Дар ҷумлаи хитойӣ зарфи мураккаби номбурда аз такрори сифатҳои ифодагари ранг, яъне сафед сохта шуда, барои муайян намудани тарзи иҷрои кор мавриди истифода қарор гирифтааст.

好好 *hǎohǎo* thoroughly; 我现在好好时间完全感到困惑 (Wǒ xiànzài *hǎohǎo* shíjiān wánquán gǎndào kùnhuò) = I was now **thoroughly** confused as to time [6, с.294]; 万万 *wànwàn* = absolutely; used only with the negative; 万万不可粗心 *Wànwàn* bùkě cūxīn = **Must on no** account be careless.

Ногуфта намонад, ки зарфи мазкур дар забони хитойӣ барои ифодаи инкорӣ истифода мешавад. Ҳамчунин, барои сохтани зарфҳои чандомад мавриди истифода қарор гирифтааст, минҷумла:

往往写到深夜 (*Wǎngwǎng* xiě dào shēnyè) = **Often** writes late into the night; 常常 *chángcháng* often, frequently; 在丹尼尔醒来之前, 阿曼常常已经在房间里了 (Zài dānní'ěr xǐng lái zhīqián, āmàn *chángcháng* dé yǐjīng zài fángjiān lǐ) = **Often** Armand had been in the room some time before Daniel awakened [6, с.78].

Ба ҳамин тариқ, барои ташаккули зарфҳои мураккаби миқлору дараҷаи 大大 (*dàdà*) = **greatly** мавриди истифода қарор гирифтааст. 大大提高工作效率 (*Dàdà* tígāo gōngzuò xiàolǜ) = **Greatly** improve work efficiency.

б) такрори зарфҳои ҳаmrешагӣ, ки яке аз вежагиҳои бориз ва фарқунандаи забони чинӣ дар сохтани як силсила сзарфҳои мураккаб буда, одатан зарфҳои аслии ҳаmrешаи

муқаррар ба маънии ҷонишини таънии «*xap=every*» ба кор бурда мешавад.

天天 *tiāntiān* Every day: 天天我们村里的人都来咨询我们, 我们会把他们的问题提精神 (*Tiāntiān* wǒmen cūnlǐ de rén dōu lái zīxún wǒmen, wǒmen huì bǎ tāmen de wèntí tí jīngshén) = And **every day** the people of our village came to consult with us, and we would put their questions to the spirits [6, с.263].

年年 *niánnián* Every year: 年年我们一起去山上 (*Niánnián* wǒmen yìqǐ qù shānshàng) = **Every year** we go to the mountain together.

月月 *yuèyuè* Every month: 月月我们都会派英语派对 (*Yuèyuè* wǒmen dūhuì yǒu yīngyǔ pàiduì) = **Every month** we have English party in our faculty.

岁岁 *sùisù* Every year (of one's life):

в) такрори зарфи замони ҷиҳати созмони зарфҳои замону чандомад баромад мекунад, минҷумла: «ҳозира ҳудаш» - 刚刚 (*gānggāng*) = just now; 刚刚吃完饭 (*Gānggāng* chī wán fàn) = **Just** finished eating; «тадриҷан, пай дар пай» - 渐渐 (*jiànjiàn*) = gradually; 渐渐热了起来 (*Jiànjiàn* rèle qǐlái) = **Gradually** got hotter.

Ба ҳамин минвол, барои созмони зарфи модалии «ҳақиқатан» - 恰恰 (*qiàqià*) = exactly истифода гардидааст.

г) такрори шумори миқдорӣ барои сохтани зарфҳои мураккаби тарзи амал истифода шудааст. 一一加以说明 (*Yīyī* jiāyǐ shuōmíng) = **Explain one by one**. Гуфтани он ҷоиш аст, ки ин гуна вежагӣ «*як-як*» дар забони адабии тоҷикӣ роиҷ буда, вале дар забони англисӣ бошад такрори шумораҳо аз рӯи қолаби *шумора* + *пешояд* + *шумора* дар ташаккули зарфӣ таркибӣ баромад мекунад, ки ҷумлаи дар болозикршуда далали ин гуфтаҳо аст.

Тадқиқи назарияи мураккабсозии калима дар забоншиносӣ падидаи нав нест. Новобаста аз ин, ҳанӯз назарияи муназзамии мураккабсозии калима мавҷуд нест. Принсипҳои ягонаи таҳқиқи мураккабсозии калима то ба ҳол дақиқ муқаррар нагардидаанд, қонуниятҳои умумии онҳо муайян нашудааст. Ақидаҳои мухталифи олимони забоншинос оид ба мураккабсозии калима гувоҳи гуфтаҳои боло мебошанд.

Литература

1. Аракин, В.Д. Сравнительное типологии английского и русского языков / В.Д. Аракин. - Ленинград: Просвещение, 1979. - 264с.
2. Ашрапов, Б. П. Морфологические особенности и уровень употребления сложных

арабских наречий в таджикском литературном языке XVIII-го века / Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 1-7 (81). – С. 94-98.

3. Ашрапов, Б. П. Уровень употребления предлога «ба=к» в таджикском литературном языке XVIII века / Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 1-7 (81). – С. 99-102.

4. Ашрапов, Б. П. Употребление производных арабских наречий в таджикском

литературном языке XVIII-го века / Б. П. Ашрапов // Заметки ученого. – 2022. – № 2. – С. 42-45.

5. Ван Ляо-и. Основы китайской грамматики / Ван Ляо-и. пер. с кит. яз. Г. Н. Райской, под ред. А. А. Драгунова и Чжоу Сун-Юаня. - М.: Издательство иностранной литературы, 1954. – 262 с.

6. Anne Rice. The Queen of the Damned. – London: Oxford Press, 1990. – 410 pp.

ASHRAPOV Bahodurjon Pulotovich

Senior lecturer of the department of English language,
Khujand State University, Tajikistan, Khujand

AZIMOV Eminjon Abdunabiyevich

Senior lecturer of the department of Persian and Chinese languages,
Khujand State University, Tajikistan, Khujand

COMPARATIVE ANALYSIS OF MORPHOLOGICAL PECULIARITIES OF COMPOUND ADVERBS IN CHINESE AND ENGLISH LANGUAGES

Abstract. *The article under consideration dwells on the issue beset with comparative analysis of morphological peculiarities of compound adverbs in Chinese and English languages. It is underscored that the theme explored plays a key role in word stock enrichment of the correlative languages.*

Keywords: *comparative analysis, morphological peculiarities of compound adverbs, Chinese and English languages.*

РАДЖАБОВА Мархабо Тухтасуновна

доцент кафедры арабской филологии, кандидат филологических наук,
Таджикский национальный университет, Таджикистан, г. Худжанд

ПЕРСИДСКО-ТАДЖИКСКИЕ СЛОВА В АРАБОЯЗЫЧНОЙ ПОЭЗИИ XI-XII вв.

Аннотация. В данной статье обсуждается употребление персидско-таджикских слов в арабоязычной поэзии XI-XII вв. Подчеркивается, что большинство арабоязычных поэтов исследуемого столетия знали персидско-таджикский язык в совершенстве, так как он являлся их родным языком.

Ключевые слова: Иран, Хорасан, Мавереннахр, Саманиды, Тугрои, Низамулмулк, нарцисс.

Шуарои эрониасли арабизабон худ аз забони форсӣ бахрамандии комил дошта, он барояшон забони модарӣ маҳсуб мешуд. Аз ин хотир, дар ашъори арабӣ калимаҳои форсӣ-тоҷикӣ хеле зиёд ба кор рафта, дар назми арабизабони давраи мавриди таҳқиқ низ ҳамин вижагӣ барҷаста ба назар мерасад. Таъйиди ин гуфтаҳоро метавон дар нигоштаҳои Муҳаммад Алтунҷӣ пайдо намуд: “Дар мавриди қорбурди калимаҳои форсӣ суҳан ба дарозо мекашад, зеро шоирони Машриқзамин ҷиҳати густариш додани он дар ҳамаи соҳаҳо кӯшиш мекарданд, чунки он забони диниву адабӣ баъди забони арабӣ маҳсуб меёфт. Қисме аз ин калимаҳо маъруфу муарраб гашта буданд, вале қисмати дигар, ки бештари он калимаҳоро ташкил мекунад, қаблан ба кор гирифта нашудаанд. Ағлаби он шоирон асли форсӣ доштанду зулусонайн буданд ва дар маърифати забони аслии хеш хеле забардаст маҳсуб меёфтанд” [3, 1, 2, 4, 8, 9, 11, 13].

Воқеан, қорбурди калимаҳои форсӣ-тоҷикӣ дар адабиёти араб решаи амиқи таърихӣ дошта, ҳанӯз дар адабиёти аҳди ҷоҳилӣ дучор мешаванд. Мисоли равшани он байти зерини муаллақои Ҳорис ибни Ҳиллиза мебошад, ки калимаи “гуноҳ”-и тоҷикиро дар шакли муарраби он “ҷуноҳ” мавриди истифода қарор додааст:

أَعْلَيْتَا جُنَاحُ كَنْدَةَ أَنْ يَغْتَمَّ غَازِيَهُمْ وَمِنَّا الْجَزَاءُ

[Оё агар чангҷӯёни Кинда бар шумо пирӯз шуда, ғаниматҳое ба даст оварда бошанд, мо бояд подоши гуноҳи онҳоро бидиҳем] [7, 156].

Дар назми давр низ истифодаи калимаи جناح [5, 247] ба маънии “гуноҳ” дида мешавад. Чунончи, дар дар байти зерини Имод ибни Шараф Ансории Исфаҳонӣ вожаи мазкур ба маънии гуноҳ қорбаст гардидааст:

وَبَانَ لَدِي جُنْحِ اللَّيْلِ حَتَّى تَعْدَى السَّرَّ؟ مَفْصُوصِ الْجِنَاحِ

[Пеши ман зулмоти шаб зухур кард, то ин ки сирр фош гардид, гуноҳро бурида] [5, 257].

Дар эҷодиёти шоирони давраи мазкур истифодаи зиёди муарработи калимаҳои серистеъмоли форсӣ-тоҷикӣ ифодакунандаи маводи хушбӯикунанда ба мушоҳида мерасад. Аз ҷумла, мушку анбар дар ашъори шоирон бисёр дучор мешаванд: مسك [5, 46; 6, 334;], عنبر [5, 197; 6, 346].

Чунончи, дар байти зайли Ато ибни Яъқуби Ғазнавӣ калимаи мушк мавриди истифода қарор гирифтааст:

كذلك دم الغزال يصير مسكاً بأكل الحنظل المرّ المذاق

[Ҳамонанди ин “хуни ғизол мушк гардад”, бо хӯриши ҳанзали тези обдор] [5, 155].

Дар байти мазкур як мисраъ шеъри Мутанаббӣ “الغزال فأنّ المسك بخص دم الغزال” Дарвоқеъ мушк аз хуни ғизол аст” [10, 268] тазмин гардидааст.

Дар байти зерини Абевардӣ ҳам мушк ва ҳам анбар ба кор гирифта шудаанд:

كالمسك في لؤن وفي أرج يُمتاز منه العنبر الشَّمْلُ

[Ранги пӯсташ ҳамчу мушк буда, анбар муаттариро аз ӯ бигрифта ва нақҳати хуш паҳн бинмуда] [6, 346].

Дар ин байт ранги ҷавони сиёҳпӯст ба “мушк” ва бӯи хушаш ба анбар ташбеҳ қарда шудааст.

Дар назми давр ҳамчунин қорбурди хӯроку шириниҳои мухталиф, ба монанди сикбоҷ, қанду набот, шахд, фониз (оби набот), тарёк (позаҳр) ва ғ. дида мешаванд: سكباج [6, 114], شهد [6, 14], قند [6, 13], فانيد [6, 13], طوماج [5, 135], تزيق [5, 259; 6, 117]. Чунончи, дар яке аз шеърҳои Қозӣ Ҳаравӣ чунин омадааст:

وشادنِ خلِّوْ أحاديثه كقندِ أهوازِ و فانيدِه

[Ширинии гуфтори ҷавоне, ки охубарро мемонад, ба монанди қанду оби наботи Аҳвон аст] [6, 13].

Дар назми арабизабони давр вожаҳои марбут ба давлату давлатдорӣ, аз қабиле шоҳ - [5, 211; 6, 141], тоҷ - [5, 135; 6, 256], муарраби хусрав - [5, 206; 6, 335], хусравӣ - [6, 280] ксрӯи бисёр дучор мешаванд.

Лозим ба ёдоварист, ки шоирон танҳо бо қорбурди вожаҳои шоҳу хусрав ва монанди инҳо иктифо наварзида, муфрадотро низ хеле зиёд ба қор бурдаанд. Одатан ин гуна калимаҳо (аз қабиле вазир, чаноб) хоси лақабҳои салотину вузаро буданд. Аз ҷумла, калимаи чаноб, ки решаи форсӣ-тоҷикӣ дорад, дар ашъори Туғроӣ зиёд истифода шудааст. Дар байти зайл Туғроӣ дар ситоиши Низомулмулк ҳамин калимаро ба қор гирифтааст:

جَنَابُ نِظَامِ الْمَلِكِ بَحْرٌ وَرِدْنُهُ عَلَى ظَمَأٍ مَنِيٍّ وَأَنْتَ لَهُ جِسْرٌ

[Чаноби Низомулмулк баҳрест, ки баҳри шикастани ташнагии хеш воридаш гаштам,

Пас ту дар роҳи расидан бар он баҳр пули раҳгузар ҳастӣ] [12, 53].

Номи бештари маъдану санғҳои қиматбаҳо, ба монанди пӯлод, зумуррад, гавҳар ва ғ. аз вожаҳои форсӣ-тоҷикӣ гирифта шуда, муарработи онҳо дар забони арабӣ васеъ истифода мегарданд. Дар назми давр низ чунин муарработ бисёр мушоҳида мешаванд: [5, 149], [5, 110; 6, 11,12], [6, 29], [5, 56], [5, 111; 6, 12], [5, 115], [6, 362].

Қозӣ Ҳаравӣ дар байти зерин гавҳараки чашмо бо бадеияти хос васф намуда, калимаҳои форсии “зумуррад” ва “сабаҷ - шаддаи сиёҳи марворид”-ро мавриди истифода қарор додааст:

وَلَمَّا نَقَى الْبَاقُوثُ وَالدُّرُّ وَالسَّبَّجُ مِنَ الْخَدِّ وَالْأَسْنَانِ وَالصَّدْغِ
ذِي الْعَوْجِ
أَتَاخَ لَهَا الْبَارِي زُمْرَدٌ عَيْنِيهَا
فَتَمَّ بِهِ عَقْدُ الْمَلَاخَةِ وَ
ازدوج

[Вақте ёкуту гавҳар ва шаддаи сиёҳи марворид бо рухсораву дандонҳову зулфи шикани маъшуқа ба ҳам омаданд,

Худованд барои ӯ зумурради чашмонашро ато бинмуд ва бо ин гавҳари малоҳат комил гашт] [6, 11-12].

Дар шеъри болоӣ рухсора ба ёкут, дандонҳо ба дурдона ва зулф ба шаддаи сиёҳи марворид, гавҳараки чашм ба зумуррад ташбеҳ дода шудаанд.

Яке аз вижагиҳои ҷолиби тавачҷуҳ дар ашъори шоирони аҳди мазкур табиқ додани калимаи форсӣ-тоҷикӣ ба феъл ва ё масдари арабӣ мебошад. Дар байти зерини Туғроӣ шоир аз калимаи “зар”-и форсӣ-тоҷикӣ масдари “зарзӯр” ба маънии заррин, зарҳалин сохтааст:

وَقَدْ لَاحَ فَوْقَ قَمِيصِهِ الْمَزْرُورِ. لَاحِظُهُ وَالْبَدْرُ لَيْلَةَ تَمِهِ

[Шабонгаҳе моҳи тобонро наззора қардам, ки бар болои пирӯҳани заррини худ медурахшид] [12, 113-114].

Ё худ дар байти зерини Абулмаолии Варқонӣ аз ҳамин калима феъли “зарзӯр” сохта шудааст:

فَرَمٌ مَلَابِسُهُ زُرْزُرٌ عَلَى بَدْرِ عَلَى بَحْرِ عَلَى جَبَلٍ

[Либоси меҳтаре заррин гардидаву бидурахшад, бар моҳу ҳам бар баҳру ҳам бар кӯҳ] [5, 191].

Бештари номҳои гулу растаниҳо низ муарраб гардида, дар адабиёти араб зиёд мавриди қорбурд қарор гирифтаанд. Ҳамин гуна унвони гулу раёҳин дар назми давр низ бисёр ба чашм мерасанд: [5, 110,111], [5, 273; 6, 319], [6, 152]

Дар байти зерини Ато ибни Яъқуби Ғазнавӣ дар қорбурди санъати тазод муарраби калимаи бунафша мавриди истифода қарор гирифтааст:

أَصْحَبْتُ مَغْمُومًا فَرَادَ خَلَاتِي طَيِّبًا وَمَغْمُومٌ الْبَنْفَسَجِ أَطْيَبُ

[Гирифтори ғам гаштаму дар сириштам нақӯи бештар гашт, ки бунафша дар андӯхгини бештар муаттар шавад] [6, 152].

Унвони ҷому қадаҳҳои шароб низ дар назми аҳд зиёд дучор мешаванд. Чунончи, калимаҳои [6, 118], [6, 63], [5, 260], [5, 248], [5, 248].

Дар радифи шоирони дигари давр Абдуллатиф ибни Муҳаммад ибни Абдуллатиф дар ҳамриёти худ калимаи ҷому қосаро бисёр истифода бурдааст:

سَكَرَانٌ وَلَمْ يَذُقْ شَرَابًا نَشْوَانٌ وَمَا أُدِيرُ جَانِ

[Сармаст, вале ҳеҷ шаробе нанӯшида, махмур, вале ҳеҷ ҷоме нагардонид] [5, 246].

Дар ашъори шоирони давр, ҳамчунин, номи парандагон, аз қабиле булбулу боз ва монанди инҳо низ истифода гардидаанд: [5, 261, 263], [5, 193; 6, 103]. [6, 114], [5, 193; 6, 103]. Аз ҷумла, дар байти зерини Имомуддини Исфохонӣ калимаи булбул дида мешавад:

إِسْمَعِ مَا قَالَ عَنْدَلَيْبِ الْوَرْدِ فَالْبُلْبُلُ فِي الرَّوْضِ خَطِيبِ الْوَرْدِ

[Бишна, ки чӣ гуфт андалеби садбарг: булбул дар бустон хагиби садбарг аст] [5, 263].

Дар ашъори баъзе аз шоирони давр муарработи камистеъмол, ба мисли абрешим, дебӯчи ва монанди инҳо низ ба назар мерасанд: [5, 201], [5, 113], [5, 144]. Чунончи, Туғроӣ дар шеъри худ афлесуни туршро ба абрешим шабоҳат додааст:

نَارِنَجْنَا فِي لَوْنِهِ وَشَكْلِهِ الْمَتَوَّرِ...
إِبْرَيْسَمٌ لَبْنَةٌ مَبْلُولَةٌ لَمْ تُعْصَرَ

[Афлесуни турш дар ранг ва дар шакл мудаввар аст,

Доҳилаш ҳамонанди абрешим ва тар аст, лек қафида намешавад] [5, 113].

Калимаи дебо дар шеъри Муҳаззаб Исмоил ибни Абунаsr ба маънии пироҳан ба кор гирифта шудааст:

شَيْمٌ كَدِيحِ الرِّيَاضِ نَوَاضِرًا أَضْحَىٰ بِهَا نَادَى النَّدى مُنْعَطِرًا

[Хислатҳои ӯ ҳамчу дебои бустон шукуфону ботароват аст ва накхати муруввату бахшандагӣ аз ӯ муаттар гардидааст] [5, 144].

Дар байти зерини Имод ибни Шараф Ансории Исфаҳонӣ вожаи аҷамӣ ва тозӣ ба ҳам оварда шуда, “يُغْرِبْنَ” ва “مُغْرِبًا”, “أَعَجَمٌ” ва “أَعَجَمٌ” таҷниси зойид гардидаанд:

و يُغْرِبْنَ عَنْ حَالِي وَ هُنَّ أَعَجَمٌ أَلَا هَلْ رَأَيْتُمْ مُغْرِبًا وَ هُوَ أَعَجَمٌ

[Қисса кунанд аз ҳоли ману пас онон занҳои аҷамӣ бошанд,

Оё магар дидаед арабгуфтореро, ки худ аҷамӣ бошад] [5, 260].

Аз мисолҳои болоӣ бармеояд, ки вожаҳои форсӣ-тоҷикӣ дар шакли муарработ дар назми арабизабони давр фаровон истеъмол шудаанд. Корбурди ин вожаҳо дар назми давр, аз як тараф, таҷассумгари таъсири муҳити Эронзамин ба шеъри арабизабон аст, аз ҷониби дигар, ин падида идомаи суннати корбурди вожаҳои форсӣ-тоҷикӣ дар шеъри арабӣ аст, ки ҳанӯз аз давраи тоисломӣ оғоз гардида, дар шеъри давраи Аббосиён ва дар ашъори шуарои арабисарои аҳди Сомониён ривоч дошт.

Литература

1. Абдуллаев, И. Поэзия на арабском языке в Средней Азии и Хорасане X-начала XI вв / И. Абдуллаев. - Ташкент: Фан, 1984. - 294 с.
2. Аззом, Абдулваҳҳоб. Ас-Силот байна-л-араб ва-л-фурс ва одобухумо фи-л-ҷоҳилияти ва-л-ислом / Абдулваҳҳоб Аззом. - ал-Қоҳира, 2013. - 66 с.
3. Алтунҷӣ, Муҳаммад. Ҳаула-л-адаб фи-л-асри-с-Салҷуқӣ / Муҳаммад Алтунҷӣ. - Мактаба Қурино, 1974. - 292 с.
4. Бертельс, Е.Э. История персидско-таджикской литературы // Избранные труды, том I / Е.Э. Бертельс. - Москва: Изд-во восточной литературы, 1960. - 556 с.

5. Ал-Исфаҳонӣ, Имодуддин ал-Котиб. Харидат-ул-қаср ва ҷаридат-ул-аср фӣ зикр фузало аҳл Исфаҳон. Тақдим ва таҳқиқ ад-Дуктур Аднон Муҳаммад Ол Туъма / Имодуддин ал-Котиб ал-Исфаҳонӣ. - Техрон: Дафтари нашри мероси мактуб, Ойинаи мерос (Миръот-ут-турос), 1419/1999. - 366 с.

6. Ал-Исфаҳонӣ, Имодуддин ал-Котиб. Харидат-ул-қаср ва ҷаридат-ул-аср фӣ зикр фузало аҳл Хуросон ва Ҳирот. Тақдим ва таҳқиқ ад-Дуктур Аднон Муҳаммад Ол Туъма / Имодуддин ал-Котиб ал-Исфаҳонӣ. - Техрон: Дафтари нашри мероси мактуб, Ойинаи мерос (Миръот-ут-турос), 1419/1999. - 406 с.

7. Аз-Завзанӣ, Абуабдуллоҳ ал-Ҳусайн ибн Аҳмад. Шарҳ ал-Муаллақот-ус-сабъ / Абуабдуллоҳ ал-Ҳусайн ибн Аҳмад аз-Завзанӣ. - Байрут-Лубнон: Лачнат-ут-таҳқиқ фи-д-Дори-л-оламия, 1413/1992. - 167 с.

8. Зоҳидов, Н. Адабиёти форсу тоҷик дар асрҳои VIII-IX (давраи арабизабонӣ) / Н. Зоҳидов. - Душанбе: “Бухоро”, 2014. - 444 с.

9. Мардони, Т.Н. Влияние арабской поэзии на творчество персидско-таджикских поэтов XI-XII вв / Т.Н. Мардони. - Душанбе: Дониш, 2020. - 380 с.

10. Ал-Мутанаббӣ, Абутаййиб Аҳмад ибн ал-Ҳусайн. Дивон ал-Мутанаббӣ / Абутаййиб Аҳмад ибн ал-Ҳусайн ал-Мутанаббӣ. - Байрут: Дор Байрут ли-т-тибоъа ва-н-нашр, 1403/1983. - 583 с.

11. Раҷабова М.Т. Тазкираи “Харидат-ул-қаср ва ҷаридат-ул-аср”-и Имодуддини Исфаҳонӣ ва аҳаммияти адабии он // М. Т. Раҷабова. Монография. - Душанбе, 2021 – 200 с.

12. Ат-Туғроӣ, Абуисмоил. Дивон ат-Туғроӣ / Абуисмоил ат-Туғроӣ. - Матбаъа ал-Ҷавоиб би-л-Қустантиния, 1881/1300. - 145 с.

13. Нигматов, Н. И. Арабские слова в «Диван»-е Алишера Навоӣ / Н. И. Нигматов, Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2022. - № 2-6 (82). - С. 148-153.

RAJABOVA Markhabo Tukhtasunovna

Associate Professor of the department of Arabic philology, PhD in philological sciences,
Tajik National University, Tajikistan, Khujand

**PERSIAN-TAJIK WORDS IN ARABIC POETRY REFERRING
TO THE XI-th – THE XII-th CENTURIES**

Abstract. *The article under consideration dwells on Persian-Tajik words in Arabic poetry referring to the XI-th – the XII-th centuries. It was underscored that most of the Arabic-speaking poets who lived in the period explored had a full enjoyment of the Persian-Tajik language, which was their mother tongue.*

Keywords: *Iranzamin, Khuroson, Movarounnahr, Somoniyon, Tugrai, Nizamulmulk, nargis.*

РАШИДОВА Дилафруз Абдукаюмовна

заведующая кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

МАХМУДЖОН Максудзода

магистрант второго курса,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

СТРУКТУРА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ АНГЛИЙСКИХ ТЕКСТАХ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема, связанная со структурой действительного залога в научно-технических английских текстах. Подчеркивается, что рассматриваемая тема играет ключевую роль в совершенствовании научно-технических англоязычных текстов в процессе перевода.

Ключевые слова: действительный залог, времена, научно-технические английские тексты, перевод, грамматические категории.

Категория тарзи фоил дар матнҳои илмӣ-техникӣ бисёр ҳам бахспазиранд, инак дар бораи мушкилиҳои он дар ин намуди матнҳо дида мешаванд. Маъноӣ ин муносибат ҳамин аст, ки дар як ҳолат мубтадо ба субъекти амал далолат менамояд, вале дар ҳолати дигар субъект на мубтадо, балки пуркунанда аст. Мисли ин мо метавонем, дар рафти мутолиа дарёбем, ки ҳамаи ин хусусиятҳои тарзи фоил дар матнҳои илмӣ техникаи душворҳои зиёдеро пайдо намоем. Ин душворҳои барои мо муаммо аст, ки мо онро дар ин қори илмӣ худ барассӣ хоҳем, қард. Дар шакли фоил мо конструксияи зеринро мушоҳида қардем, ки он ҳам бе истифодаи феъли ёридохандаи “To be” сохта мешаванд. Мисол: Jeck London **wrote** M. Eaden=M. Eaden **was written** by Jeck London.

Ба тоҷикӣ чунин тарҷума мешавад. *Чек Лондон М. Иденро навиштааст. М. Иден аз тарафи Чек Лондон навишта шудааст.*

Дар ҳолати яқум амали «wrote» навишта-астро мубтадо иҷро қардааст ва ҳамин шакли феъли ду забонро шакли фоили мегӯянд. Дар ҳолати дигар амали «was written» - ро мубтадо иҷро мекунад, бо вучуди он ки ҳамин исми мубтадои ҷумла аст. Чунин шакли феълиро «was written»- навишта шудааст, шакли мафъулии феъл менаманд, чунон ки мебинем, шакли мафъулии феъли забони англисӣ аз шаклҳои тасрифии «to be» (am, is, are, were, was, shall be, will be) ва P.II- и дигар феъли маънодор

сохта мешавад. Дар забони тоҷикӣ бошад, шакли мафъулии феъл аз шаклҳои тасрифии феъли «шудан» ва сифати феълии қабляти дигар феъли маънодор сохта мешавад.

На ҳамаи феълҳои ду забон шакли мафъули доранд. Дар забони тоҷикӣ танҳо феълҳои шакли мафъули дошта метавонанд, ки онҳо гузаранда бошанд. Феъли гузаранда чунин феълест, ки аз онҳо саволҳои киро, чиро, чӣ бармеояд, хондан- чиро хондан, дидан- киро дидан, ёфтани чиро ёфтани. Маҳз ҳамин навъ феълҳо шакли ҳам фоили ва мафъули дошта метавонанд.

Мисол: Ман романи «Дохунда»-ро хондам (фоил).

Романи «Дохунда» аз тарафи ман хонда шуд. (мафъул).

Вале нишастан, нигоҳ қардан, баргаштан ва амсоли онҳо мафъули дошта метавонанд, зеро ба онҳо саволҳои навъи киро?, чиро?, кӣ?, чӣ? Гузоштан имконпазир аст, зеро онҳо феълҳои монда мебошанд. Феълҳои забони англисӣ бошад, дар вақти сохтани шакли мафъулии феъл онҳоро ба гузарандаю монда тақсим намекунам, балки феълҳоро ба объектӣ ва субъектӣ ҷудо мешаванд. Феълҳои объектӣ ононанд, ки пуркунанда қабул менамоянд. Ва аз онҳо саволҳои навъи киро? Чиро? Ба кӣ? Ба чӣ? Дар бораи кӣ? Дар бораи чӣ? анд. Феълҳои забони англисӣ бошад, дар вақти сохтани шакли мафъулии феъл онҳоро ба гузарандаю монда тақсим намекунам, балки феълҳоро ба

объектӣ ва субъектӣ чудо мешаванд. Феълҳои объектӣ ононд, ки пуркунанда қабул менамоянд. Ва аз онҳо саволҳои навъи киро? Чиро? Ба кӣ? Ба чӣ? Дар бораи кӣ? Дар бораи чӣ?

Феълҳои субъектӣ ва ғайриобъектӣ ононд, ки ягон пуркунанда ҷабул карда наметавонанд. Феълҳои навъи “to come”, “to live”, “to go” ягон пуркунанда қабул карда наметавонанд. Феълҳои ғайриобъектӣ шакли мафъули дошта наметавонанд, алалхусус “I come home” - ро дар шакли мафъули “Whom was come by me” - гуфтан мумкин нест, ё худ “I arrived in London” -ро In London was arrived by me - гуфтан мумкин нест.

Роҳи дигари ифода кардани шакли мафъули феълҳои мондаи забони англисӣ ба забони тоҷикӣ мавҷуд аст, ки ин ҳам бошад, феъл дар шакли номуаяншахс гузошта мешаванд: Those people were looked after during the war. Дар давоми ҷанг ба ин одамоне нигоҳубин кардаанд.

Таърихи тадқиқотҳои лингвистӣ шаҳодат медиҳанд, ки дар системаи забонҳо чунин категорияҳо ва воҳидҳои, дучор мешаванд, ки ҳамаҷониба ва чуқур тадқиқ гаштаанд, лекин дар шарҳу эзоҳи он ақидаҳои мухталифанд. Проблемаи диатеза ва тарз аз зумраи ин гуна ҳодисаҳо [4, 5]. Он диққати бисёр забоншиносонро ба худ ҷалб кардааст ва ҳатто равиҳои илмию тадқиқотии як гурӯҳи забоншиносон гаштааст [6, 7]. Аз байни ақидаҳои дар забоншиносии умумӣ изҳоршуда андешаҳои профессорон В.С. Храковский ва А.А. Холодович оид ба ин масъала ҷолиби диққат аст. Бинобар ин барои равшан соختани масъалаҳои назарие, ки ба системаи категорияи тарз ва диатеза доир аст, ба хулосаҳои ин ду олимони шинохтаи рус назаре меафканем [8, 9].

Категорияи тарз дар кори В.С. Храковский дар асоси омилҳои ситуатсия (вазъият, лаҳза) баррасӣ шудааст. Аҳбори асосии ситуатсия дар феъл - предикат, ки маркази ҷумла аст, маҳфуз аст. Калимаи предикат ба ёрии партисипантҳои (иштирокчиёни лаҳзаи тасвиршаванда) ки маънои конкретии субъект, объект, восита, олот инчунин сирконстантро дарбар мегиранд ва мақсад, натиҷа, сабаб макон ва дигар ҷузъиётро ифода мекунанд, маънидод карда мешавад. Шартҳои асосии он татбиқи парадигмаи ба худ хоси системаи ҷумлаҳо ва ҷанд созмонҳои синтаксисӣ мебошад, ки онҳо ҳамаи як вазъиятро ифода мекунанд; ғайр аз ин, яке аз созмонҳоро ки дар грамматикаи фойл меноманд, ҳамчун ибтидо қабул карда мешавад [8; 9].

Асосгузори грамматикаи илмии забони англисӣ Ҳенри Суит таҳти мафҳуми самти амал роҳҳои мухталифи ифодаи муносибати байни феълӣ гузаранда ва субъекту объекти онро фаҳмида, ду шакли категориалии онро (Active and passive voice)-ро нишон додааст. Дар корҳои А.А. Холодович бошад, диатезаҳо дар асоси ангори махсус, яъне таносуби байни ситуатсияи семантикӣ ва ифодаи морфологияи он муайян карда мешавад, ки ин дар назариёти А.А. Холодович тавассути истилоҳҳои «раванди амал» ва «ҳадафи амал» номгирӣ шудаанд. Ҳар ҷузъи ҷудогонаи «раванди амал» дар ҷузъиёти ҷудогонаи «ҳадафи амал» бояд ба иҷро расад. Омилҳои забонӣ бошанд, аз номтаносибияти ҷузъиятҳо шаҳодат медиҳад. Масалан: Ҷумлаҳои, ки дар онҳо феъл бо маънои умумии нафсӣ истифода мешавад [3].

Аз ин нуқтаи назар системаи категорияи тарзҳои феълӣ забони англисӣ ва тоҷикӣ аз рӯи ангори А.А. Холодович ва аз рӯи назариёти таҷзияи актуалӣ бояд шарҳу баён кард. Дар забони англисӣ системаи категорияи тарз асосан дорои ду шакли категориалист: тарзи фойлӣ (active voice) ва тарзи мафъули (passive voice): Barbara and Basil planted trees in the garden after lunch [2, с.20]. The old preacher walked away and was soon swallowed by the night [1, с.120].

Категорияи тарз дар қатори шаклҳои тасрифии феъл шаклҳои ғайритасрифии онро низ дарбар мегирад. Алалхусус масдар, сифати феълӣ 1 ва герундий дорои ду шакли категориалии тарз аст. Масалан: We arranged to meet at 5 o'clock [1, с.150]. If somebody fell down he had to be dragged laboriously to his feet [2, с.200].

Литература

1. Abrahams P. The path of thunder. - М., 1971. - 350 pp.
2. Dickens Ch. The adventures of Oliver Twist. - М., 1955. - 450 pp.
3. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков, - Л., 1979. - 400 с.
4. Ашрапов, Б. П. Грамматические особенности числительных в таджикском литературном языке XVIII в / Б. П. Ашрапов // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. - 2016. - № 4(49). - С. 194-200.
5. Ашрапов, Б. П. Морфологические особенности и уровень употребления сложных

арабских наречий в таджикском литературном языке XVIII-го века / Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 1-7 (81). – С. 94-98.

6. Ашрапов, Б. П. Способы образования суффиксальных наречий в "Тухфат-ул-хони" Мухаммадвафо Карминаги / Б. П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2015. – № 4-2(163). – С. 86-90.

7. Ашрапов, Б. П. Уровень употребления предлога «ба=к» в таджикском литературном языке XVIII века / Б. П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. –

2022. – № 1-7 (81). – С. 99-102.

8. Бойматов, А. Ирование коммуникативного умения и его использования в научных исследованиях профессора Гарвардского университета США В. Райверс и система упражнений К.Б. Паулстона / А. Бойматов, Д. А. Рашидова // Вестник Педагогического университета. – 2018. – № 4(76). – С. 83-87.

9. Бурхударов Л. С. Очерки по морфологии современного английского языка - М., 1975. – 350 с.

10. Маъсумӣ Н. Катеорияи тарзи феълӣ - дар китоби забони адабии ҳозираи тоҷик. – Душанбе, 1982. – 250 с.

PASHIDOVA Dilafroz Abduqayumovna

head of the department of English language candidate of philological sciences,
Associate Professor, Khujand State University, Tajikistan, Khujand

MAHMUDJON Maksudzoda

second-year student master degree, Khujand State University,
Tajikistan, Khujand

STRUCTURE OF ACTIVE VOICE IN SCIENTIFIC-TECHNICAL ENGLISH TEXTS

Abstract. *The given article dwells on the issue beset with structure of active voice in scientific-technical English texts. It is underscored that the theme under consideration plays a key role in improvement of scientific-technical English texts in the course of translation.*

Keywords: *active voice, tenses, scientific-technical English texts, translation, grammatical categories.*

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

МИРЗАХАНОВА Диана Рабадановна

магистрант второго курса,

Дагестанский государственный университет, Россия, г. Владикавказ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИБРАГИМ-БЕКА ГАЙДАРОВА

Аннотация. В советское время из нашей истории были стерты имена многих известных политических деятелей, хотя на самом деле они были достойными сынами своих народов. Одним из них является Ибрагим-бек Гайдаров. В начале XX века он играл важную роль в общественно-политической жизни Дагестана и Кавказа. Ибрагим-бек Гайдаров, родом из города Дербента, являлся известным представителем тюркской интеллигенции и политической элиты Дагестана и Азербайджана.

Ключевые слова: общественная деятельность, политика, межнациональные отношения, переселенческая политика, Государственная дума, фракция, образование, просвещение.

Ибрагим-бек Исабекович Гайдаров, по происхождению лезгин бекского сословия, родился 3 августа 1879 года в городе Дербенте Дагестанской области. Ибрагим-бек учился в гимназии в тогдашнем областном центре г. Темир-Хан-Шуре, которую успешно окончил в 1897 г., а потом учился в известном на всю страну институте инженеров путей сообщения в г. Санкт-Петербурге. Учебу он завершил в 1907 году. В студенческие годы Гайдаров приобщился к революционной деятельности. Трудовая биография молодого инженера-путейца началась в многонациональном городе Баку.

Ибрагим-бек являлся сторонником прогрессивных идей, был волевым и целеустремленным человеком, ратовал за просвещение своего народа. Здесь он возглавил Бакинское общество «Нашри-маариф» («Просвещение») [1].

Насыщенной страницей биографии Ибрагим-бека Гайдарова была его работа в III Государственной Думе Российской империи (1907–1912), куда он был избран 14 октября 1907 г. «28-летний инженер Ибрагим-бек Гайдаров, как весьма влиятельное лицо, был избран депутатом в 3-ю Государственную Думу Российской империи (1907–1912 гг.) от Дагестанской области и Закатальского округа и отправился в Петербург» [1]. Несмотря на то, что в III Думе в

большинстве были представлены депутаты из правых политических партий и умеренных либералов, благодаря новому избирательному закону от 3 июня 1907 года, Гайдаров представлял здесь социал-демократическую фракцию. «Следует отметить, что Гайдаров по своим убеждениям являлся социал-демократом. Исследователи, изучающие историю общественно-политической мысли в Дагестане, отмечают, что Дербентская организация РСДРП(б) была создана Ибрагим-беком вместе с Муслимом Исрафиловым и другими лицами. Поэтому, находясь в Думе, Гайдаров сначала примкнул к социал-демократической (большевистской) фракции» [1]. В этой фракции он находился в течение двух сессий. Однако затем он покинул её и во время 3-й сессии перешёл в мусульманскую фракцию. По словам Гайдарова, он покинул социал-демократическую фракцию, так как программа партии не отвечала насущным интересам дагестанских мусульман, его избирателей, особенно решению религиозных вопросов, которые он надеялся отстаивать в стенах думы. В Думе Гайдаров был членом рабочей и земельной комиссий.

М.А. Абдуллаев, исследователь культурно-философского наследия народов Дагестана, рассматривает Ибрагим-бека Гайдарова как

видного деятеля общественно-политической мысли общероссийского масштаба, представителя и пропагандиста прогрессивной идеологии [2]. Проф. Абдуллаев отмечает, что и после ухода из социал-демократической фракции Гайдаров продолжал считать себя социал-демократом, признавал историческую миссию пролетариата, подчеркивал, что даже в сельской местности зарождается пролетариат, который борется не только против правительственной политики, но и против буржуазной идеологии своих сородичей [3, с 464]. В диссертации А.А. Афаунова «Национальная политика России и проблемы межнациональных отношений на Северном Кавказе: исторический опыт (1906–1921 гг.)» [4] достаточно подробно освещены основные линии деятельности парламентской деятельности Ибрагим-бека Гайдарова. Мы почерпнули из данной работы наиболее важные моменты выступлений И.-Б. Гайдарова в Думе. Важное место в работе Гайдарова в Думе получили проблемы просвещения и образования. Во время обсуждения проекта закона о разделении начальных училищ фракция мусульман отвергла постановку вопроса об изучении родного языка в иногородских школах только по степени возможности. Проект выдвинула фракция октябристов, получившая на выборах в Думу большинство. По ее мнению, интернациональный состав учеников в подобных школах не позволил бы сделать родной язык обязательным. Разработчики законопроекта обращали внимание депутатов также и на возможное нежелание учащихся или их родителей его изучать. Депутат Ибрагим-бек Гайдаров указывал, что в таком виде законопроект направлен против «иногородцев», их языков и культур [5, с. 78]. Гайдаров в стенах Думы выступал за расширение прав нерусских народов, с требованием демократически решить национальный вопрос в России. Он не питал иллюзии относительно способности фракций правительственного блока решить национальный вопрос. Его выступления в Думе – один из приемов критики национальной политики царизма и господствующих классов. Он отличал русский народ от официальной России. Если стремление кавказского населения к национальному равноправию «вызывает недоверие со стороны правительства, – говорил Гайдаров, – то мы уверены, что со стороны русского народа мы заслуживаем только симпатию». Он высказывал мысль о единстве интересов трудовых масс русских и других народов России, о том, что

низшие слои населения среди русских и казаков не менее жестоко угнетаются в России, чем инородцы.

И.Гайдаров осуждал Государственную Думу за неспособность решать вопросы демократического устройства государства, так как в ней в едином блоке выступают крайне правые депутаты, представляющие фракции монархистов и октябристов, проводя угодные им решения. Критикуя правых, к которым примкнули, по мнению Гайдарова, и октябристы, депутат подчеркивал: «Таким образом, та фракция, которая начертала на своем знамени Манифест 17 октября, фактически слилась теперь в один блок с правой для ликвидации всех приобретенный освободительного времени».

Однако еще большей критике левых депутатов подвергалась группа монархистов, которая проявляла крайнюю нетерпимость по отношению к депутатам от нерусских народов, к их предложениям о равноправии народов, расширении прав местного самоуправления и т.д. Эту группу Гайдаров называл также «рыцарями с весьма смутными и туманными политическими воззрениями». Ибрагим-бек Гайдаров отмечал её неспособность в решении проблем народов Кавказа: «Они с пафосом именуют себя русскими националистами, говоря, что «Россия для русских», а политический багаж их состоит из крох, падающих со стола, – Союза русского народа, – что тоже думские крайне правые» [6, с. 35].

Резко критически выступал Гайдаров против политики царизма по крестьянскому вопросу. Он внес в 3-ю Думу законопроект о немедленном освобождении крестьян без всяких условий, в том числе их временной зависимости и о переходе зависимым категориям крестьян фактически используемых ими наделов. Ибрагим-бек Гайдаров подчеркивал классовую сущность законопроектов о выходе крестьян из общины и их переселения. Задача переселенческой политики «подтолкнуть малоземельных крестьян к переселению, с тем чтобы отвлечь их от революционной борьбы. Поскольку переселение осуществлялось без учета всех нужд и возможностей, оно не могло не привести к разорению переселенных крестьян и столкновению их с местными народами». Он говорил, что переселенческая политика царизма на Кавказе способствует межнациональному противостоянию.

16 марта 1910 г. комиссия III Государственной Думы по запросам стала разбираться в

заявлении № 89 о запросе наместнику на Кавказе И.И. Воронцову-Дашкову по вопросу выяснения степени превышения казачьими отрядами своих полномочий в Чечне и Ингушетии при поимке знаменитого абрека Зелымхана Гушмазукаева. О насилиях в отношении безвинных чеченцев и ингушей, которые будто бы скрывали «харачоевского разбойника» и его единомышленников, говорил в своем выступлении основной докладчик. Повторное обсуждение состоялось 4 мая 1910 г. в присутствии первого из подписавших заявление № 89 депутата Ибрагим-бека Гайдарова, который в выступлении подчеркивал необходимость объективного разбирательства фактов насилия в отношении мирных ингушей, чеченцев и других местных народов. Кавказские депутаты отмечали небольшую эффективность парламента, как для решения данного вопроса, так и в целом задач государственной и общественно-политической жизни.

В 1917 г. при Временном правительстве И. Гайдаров недолгое время являлся комиссаром Дагестанской области, на этом посту его вскоре сменил в прошлом депутат Государственной думы Четвертого созыва М.М. Далгат. В ноябре 1917 года И. Гайдаров был избран в Учредительное Собрание России. в январе 1918 г. большевики разогнали Учредительное Собрание. В начале 1918 г. был создан Закавказский Сейм, в который вошли лица, прежде избранные в Учредительное Собрание. Ибрагим-бек Гайдаров вошёл в мусульманский социалистический блок в Сейме и представлял Дагестан. Последующие события на Кавказе вынудили Гайдарова переехать в Турцию, где прошли последние годы его жизни. Здесь он

придерживался социалистических взглядов исламского толка.

Таким образом, Ибрагим-бек Гайдаров являлся видным общественно-политическим деятелем Кавказа. Он сыграл большую роль в политическом пробуждении народов Кавказа, в их освободительной и революционной борьбе, в развитии общественно-политической мысли края. В развитии своего мировоззрения он прошел путь от социал-демократа марксистского, затем правосоциалистического направления. Живя в Турции, он перешел к социализму исламского толка.

Литература

1. Албанви Али. Лезгинский социал-демократ Ибрагим Гайдаров <https://zen.yandex.ru/media/albanvi/lezginskii-socialdemokrat-i-b-gaidarov-5eb918dc7d92e95817306c70> (дата обращения 31.10 2021.)
2. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке. – Наука: 1968.
3. Абдуллаев М.А. Актуальные проблемы философской науки. – Махачкала, 1999. - 480 с.
4. Афаунов А.А. Национальная политика России и проблемы межнациональных отношений на Северном Кавказе: исторический опыт: 1906-1921 гг.: дис. ...канд. ист. наук: 07.00.02 : Владикавказ, 2004. - 220 с.
5. Кавказские депутаты в III Государственной думе. – Баку, 1912. - 237 с.
6. Сергеев В.Н. Кавказский запрос в III думе: борьба фракций (1907-1912 гг.) // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки. – 2011. С. 34-37.

MIRZAKHANOVA Diana Rabadanovna

second-year master's student,
Dagestan State University, Russia, Vladikavkaz

PUBLIC AND POLITICAL ACTIVITY OF IBRAHIM-BEK GAIDAROV

Abstract. *In Soviet times, the names of many famous political figures were erased from our history, although in fact they were worthy sons of their peoples. One of them is Ibragim-bey Gaidarov. At the beginning of the twentieth century, he played an important role in the social and political life of Dagestan and the Caucasus. Ibrahim-bek, originally from Derbent, was a well-known representative of the Turkic intelligentsia and the political elite of Dagestan and Azerbaijan.*

Keywords: *social activities, politics, interethnic relations, resettlement policy, State Duma, faction, education, enlightenment.*

МУРАВЬЕВА Елизавета Петровна

студентка 5 курса Института истории, социальных коммуникаций и права,
Алтайский государственный педагогический университет, Россия, г. Барнаул

ПРОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ В РАБОТАХ МАБЛИ И МОРЕЛЛИ

***Аннотация.** В статье рассматривается зарождение и развитие первых прямо социалистических идей в работах Морелли и Мабли. Они раскрываются в контексте конкретного этапа жизни Франции – середина XVIII в., последние десятилетия перед Великой французской буржуазной революцией. Показано влияние теорий Морелли и Мабли на будущих французских революционеров и мыслителей, разрабатывавших данное политическое и социальное направление.*

***Ключевые слова:** социализм, французский социализм, политическая мысль Франции XVIII в., Морелли, Мабли.*

Испокон веков человек мечтал создаться для себя наиболее благоприятные условия жизни, организовать общество в соответствии со своими идеалами. На определённом этапе человеческого развития умы людей начали захватывать социализм ещё в ранней своей форме. Так, в трудах «Государство» и «Законы» древнегреческого философа Платона можно встретить главенство идеи справедливости в государстве или теория о естественном праве Жана-Жака Руссо. Однако именно незадолго до и во время Великой французской буржуазной революции формируются основополагающие идеи социализма в том виде, в каком мы привыкли их видеть.

В современное время необходимо понимать, в каких условиях формировался и развивался социализм, его основные идеи и течения. Это важно, т.к. и наша страна прошла через социалистический/коммунистический этап, и страны Запада и Востока в той или иной степени связаны с левыми идеями (например, еврокоммунизм или «социализм с китайской спецификой»).

Своё начало социализм берёт во Франции середины XVIII века. XVIII век в истории Франции является периодом расцвета рационалистической философии эпохи Просвещения, пронизанной критическим переосмыслением многих ранее обывденных вещей и нерушимых теорий.

Также, XVIII век характеризуется формированием рабочего класса в целом. В интересующей нас Франции в середине данного столетия рабочий класс находился в стадии зарождения

и постепенного развития. На данном этапе он включал в себя представителей разных дел и профессий: рабочие мануфактур, ремесленные подмастерья и ученики, представители кустарного производства деревень и большое количества сезонных рабочих. Объединяли их тяжёлые условия труда (рабочий день мог длиться от 12 до 18 часов) и низкая заработная плата (в среднем рабочие получали 18 су в день при следующих расценках на продукты питания: 17 су за 400 г мяса и 15 су за 2 кг хлеба [5, с. 61]). В массах формирующегося рабочего класса, а также третьего сословия происходило постоянное брожение, т.к. люди были недовольны сформировавшимся жизненным укладом (например, крестьянство обременяли феодальные повинности). Периодически в разных провинциях Франции возникали народные выступления.

В таких условиях постепенно складывается идея о том, что для перехода общественного развития на новый уровень уже недостаточно устаревшей церковной идеологии с её не оправдывающим себя всеобщим равенством перед богом. Народные массы начали выдвигать требования равенства прав и земель. В этих идеях мы можем увидеть первые зачатки социалистических идей в том виде, в котором привыкли его видеть.

Первыми признанными Фридрихом Энгельсом основателями утопического социализма, одного из направлений социалистической мысли, были Этьен-Габриэль Морелли и Мабли [6, с. 191].

Главной работой Этьена-Габриэля Морелли является «Кодекс природы», выделяемый В. П. Волгиным как яркий представитель «рационалистического» социализма [1, с. 15]. Дело в том, что «рационалистический» социализм главной своей идеей ставит главенство разума и науки, способных наиболее эффективно и справедливо организовать общество. В «Кодексе природы» как раз делается упор на то, что человек разрушил разумный строй общества из-за своего невежества и для возвращения к старому идеальному порядку должен «рассеять тьму неведения».

Морелли подчёркивает то, что человек обязан постоянно развиваться, т.к. его это заставляет делать природа на том основании, что все люди изначально разны и всем присущи одинаковые потребности. Эти потребности могут быть удовлетворены имеющимися ресурсами, дарованными природой, а их наиболее эффективное использование возможно лишь коллективно с другими людьми. При таком устройстве общественной жизни наступает всеобщее равенство, которое входит в состав признаков социализма. Данное утверждение иллюстрируется следующей цитатой из «Кодекса природы»: «Мир – это стол, на котором достаточно пищи для всех сотрапезников, и она принадлежит либо всем, потому что все голодны, либо лишь некоторым, потому что остальные уже насытились. Никто поэтому не является неограниченным хозяином мира и не имеет права притязать на это» [4, с. 155].

Автор утверждает, что именно частная собственность привела ко всем масштабным человеческим проблемам (войнам, переделам земель, восстаниям). По мнению Морелли, частная собственность появилась в тот момент, когда народы двинулись в путь переселения, и между ними начали рушиться близкие кровные отношения и связывающая их общность имуществ. Эти отношения складывались между первыми «семьями», являвшими собой первые нации.

Можно согласиться с данной теорией, т.к. с расширением общин и их земельных владений появлялась необходимость выделять отдельные участки наиболее зажиточным членам общины, способным самим себя прокормить и не помогать общине. Морелли умело манипулирует сведениями о прошлом, сравнивая идеальное прошлое и современное ему порочное настоящее. Для того, чтобы вернуться к всеобщему равенству и обществу разума Морелли

составил определённые законы, содержащие в себе: избавление от частной собственности, обязанность каждого трудиться во имя общественного блага, введение системы общин, отмену товарно-денежных отношений и запрет роскоши.

Эти положения прочно закрепятся в общественном сознании настолько, что станут основой для будущих мыслителей. Особенно отчётливо узнаются они в идеях Гракха Бабефа и его «Заговоре во имя равенства».

В целом, Габриель Бонно де Мабли повторяет идеи Морелли. Это наглядно прослеживается в его работе «О законодательстве или принципы законов». Отличительной особенностью Мабли настаивает на радикальном способе установления нового строя, доходя до оправдания гражданской войны: «гражданская война является благом, когда общество без помощи этой операции подвергается гибели от гангрены и, говоря без метафор, подвергается риску погибнуть от деспотизма» [3, с. 149]. Он вверяет право начать и вести гражданскую войну народу, т.к. именно народ создал государство и законы для своей безопасности и всеобщего блага.

Проблемой для Мабли являлось отсутствие на то время (1776 г.) силы, способной избавить общество от назревших противоречий и вернуть его к истинному состоянию. Он пришёл к выводу о том, что далеко не обязательно абсолютно уничтожать частную собственность, т.к. она прочно вошла в повседневную жизнь. Наиболее рациональным было бы создание общества равных собственников.

Историк В. И. Герье указывал на то, что идеи Мабли смогли подтолкнуть революционно настроенных социалистов на попытку воплощения их теорий в жизнь, ярчайшим примером чего является «Заговор во имя равенства» [2, с. 43].

Таким образом, Этьен-Габриель Морелли и Габриель Бонно де Мабли по праву считаются основателями утопического социализма и социализма в целом, т.к. в их идеях прослеживаются основные положения об общности имуществ, отмене товарно-денежных отношений и т.д.

В середине XVIII века в основном авторы предлагали только формальные рассуждения о будущем. Однако Морелли и Мабли смогли предложить реальные возможные пути достижения их идеала общественного устройства.

Литература

1. Волгин, В. П. Французский утопический коммунизм / В. П. Волгин. – Москва : Изд-во АН СССР, 1960. – 184 с.
2. Иванова, Т. Н. Идеи г. Мабли в оценке русского историка / Т. Н. Иванова // Вестник ЧГУ. – 2011. – № 1. – С. 41-45.
3. Мабли, Г. Б. О законодательстве или принципы законов / Г. Б. Мабли // Утопический социализм: Хрестоматия / под общ. Ред. А. И. Володина. – Москва : Политиздат, 1982. – С. 140-150.
4. Морелли, Э.-Г. Кодекс природы / Э.-Г. Морелли // Утопический социализм: Хрестоматия / под общ. Ред. А. И. Володина. – Москва : Политиздат, 1982. – С. 154-173.
5. Рогинская, А. Е. Очерки по истории Франции (XVII-XIX вв.) / А. Е. Рогинская. – Москва : Изд-во ИМО, 1958. – 358 с.
6. Энгельс, Ф. Развитие социализма от утопии к науке / Ф. Энгельс // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. Т. 19. – 2-е изд. – Москва : Государственное изд-во политической литературы, 1961. – С. 185-230.

MURAVIEVA Elizaveta Petrovna

5th year student of the Institute of History, Social Communications and Law,
Altai State Pedagogical University, Russia, Barnaul

THE MANIFESTATION OF THE FIRST SOCIALIST IDEAS IN THE WORK OF MABLY AND MORELLI

Abstract. *The article deals with the origin and development of the first directly socialist ideas in the works of Morelli and Mably. They are revealed in the context of a specific stage in the life of France - the middle of the 18th century, the last decades before the Great French bourgeois revolution. The influence of the theories of Morelli and Mably on the future French revolutionaries and thinkers who developed this political and social direction is shown.*

Keywords: *socialism, French socialism, political thought of the XVIII century France, Morelly, Mably.*

ПОЛИТОЛОГИЯ

САРКОРБОБОВА Мунзифа Муминджоновна

старший преподаватель общеуниверситетской кафедры политологии,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ПОЧОДЖОНОВА Мутрибахон Содиковна

ассистент кафедры истории и религиоведении,
Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики,
Таджикистан, г. Худжанд

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ КАК СРЕДСТВО ДИПЛОМАТИИ

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос о международных переговорах как средстве дипломатии. Подчеркивается, что рассматриваемая тема играет ключевую роль в правильном развитии как внутренних, так и внешних дел страны.*

***Ключевые слова:** международные переговоры, дипломатия, внутренние и внешние дела.*

Международные переговоры – это организованный процесс межличностного взаимодействия иностранных партнеров, ориентированный на разрешение конфликтов или развитие сотрудничества и предполагающий совместное принятие определенного решения, имеющего международное значение. Сегодня теоретики разных направлений предлагают весьма противоречивые ответы на эти вопросы. Но все согласны с тем, что переговоры есть особый вид взаимодействия между людьми, которому можно и нужно обучаться. Однако искусство овладения переговорными стратегиями приходит только на практике, и в этом случае, как всегда, прав великий Гёте: «Суша теория, мой друг, а древо жизни пышно зеленеет». Если говорить о международных переговорах как об искусстве, нельзя не заметить, что это в первую очередь искусство возможного: оно балансирует на тонкой грани между «убедить» и «победить», что всегда связано с определенным риском. С этой точки зрения специфика переговоров наиболее полно открывается в теории игр. Участие в переговорной игре, как и в любой другой, имеет смысл лишь постольку, поскольку ее результаты не предопределены и, следовательно, каждый из игроков имеет свой шанс.

Переговоры – форма рискованной деятельности, в ходе которой участники оспаривают друг у друга возможность определять характер будущих деловых соглашений [1, с.14]. Решающим здесь является принцип неопределенности, отраженный в понятии риска, а искусство опытного переговорщика состоит в том, чтобы этот риск максимально уменьшить. Рассматривать международные переговоры как искусство компромисса, важно обратить внимание на приемы тонкого лавирования и маневра, на искусство толерантности (терпимости), что особенно важно при кросскультурных коммуникациях. Каждому переговорщику необходимы тонкая интуиция и высокое мастерство, знание особенностей культурных традиций партнеров по переговорам, чтобы претворить задуманные идеи в жизнь. Если же подойти к международным переговорам с позиций науки, то необходимо прежде всего отделить эту форму деловых коммуникаций от других взаимодействий в сфере политики и бизнеса. Сравнивая переговоры с другими деловыми практиками: консультациями, совещаниями, деловыми встречами, – можно заметить, что переговоры отличается выраженный процессуальный аспект. Переговоры как процесс представляют собой целостное единство содержания (предмет

переговоров), процесса общения и определенных процессуальных процедур, несмотря на различия национальных культур их участников. Процессуальный аспект переговоров – это регламент, повестка дня, порядок обсуждения, т.е. соглашение участников о правилах ведения переговоров. И все же научное направление по изучению процесса переговоров начинает складываться только со второй половины XX столетия. В 1950-е – начале 1960-х годов активно изучаются не только международные, но и торговые переговоры, переговоры предпринимателей с профсоюзами и т.д. с использованием методов сравнительного анализа, что позволяет выявить общие закономерности построения переговорной деятельности. Этот период связан с такими именами, как С. Сиджел и Л. Фурежер; Ч. Осгуд; А. Лол. Вначале исследования процесса ведения переговоров оказались под значительным влиянием бихевиористской парадигмы, и в основном изучалось, как должно строиться поведение на переговорах, чтобы выигрыш на них был максимальным. В это время появляется много работ, в которых на экспериментальных игровых моделях пытались выявить поведенческие закономерности процесса ведения переговоров. В конце 1970-х – начале 1980-х годов появляются новые тенденции в изучении процесса международных переговоров. Во многом они обусловлены событиями, происходившими на мировой арене, – прежде всего процессами разрядки международной напряженности и усилением европейской интеграции.

Таким образом, в современной науке развивается множество подходов к переговорам, которые взаимно дополняют друг друга. Политические переговоры ведутся на высшем (саммиты) и высоком уровне – между главами государств и правительств, министрами иностранных дел. Отличительная черта такого рода переговоров состоит в том, что их участники в силу занимаемого положения вправе самостоятельно принимать решения, не расходящиеся с национальными интересами страны. На них решаются наиболее сложные, спорные, принципиальные вопросы межгосударственных отношений.

В соответствии со спецификой обсуждаемой проблемы можно говорить о переговорах по экономическим, военно-политическим, экологическим, гуманитарным и иным вопросам. Безусловно, предложенная типология международных переговоров не является полной.

Вместе с тем, несмотря на существование разнообразия типов переговоров, большинство исследователей приходит к выводу о существовании определённой структуры переговорного процесса вне зависимости от сферы проведения. Как отмечает автор книги о международных переговорах К. Ли, для представителей разных типов компаний необходимы одинаковые умения ведения деловых интеракций, фактически переговоров [5, 6].

В свою очередь, международные переговоры трактуют как одну «из основных форм контакта между представителями разных государств в целях обмена мнениями, решения вопросов, представляющих взаимный интерес, урегулирования разногласий, развития сотрудничества в различных областях, выработки и заключения международных соглашений» [3] и т.д.

М.Хрусталёв выделяет три подхода к исследованию международных переговоров:

- Психологический.
- Подход, основанный на логических процедурах, в котором «упор делается на технологию ведения переговоров».
- Методологический подход [2, с.66].

Существуют разные подходы к анализу сложившейся ситуации и подготовке к переговорам. Так, например, К. Ли выделяет 5 основных составляющих процесса подготовки к международным переговорам, характерные и для других типов переговоров:

- Формулирование цели переговоров.
- Поиск сильных сторон, подготовка властного ресурса.
- Выявление и ранжирование проблем по степени их значимости.
- Определение параметров решения проблем (максимально и минимально приемлемых решений).
- Поиск альтернативных вариантов решения.

Как отмечает К. Ли, при разработке собственного плана важно также попытаться предположить, какой может быть план и требования другой стороны. Рассмотрение потребностей других участников переговоров и «пригрывание» их возможных реакций позволит лучше подготовиться к переговорам [3, 4, 5, 6].

В целом же следует отметить, что любые переговоры многофункциональны и предполагают одновременную реализацию нескольких функций. Но при этом функция поиска совместного решения должна оставаться

приоритетной. Подводя итог, необходимо отметить, что участникам переговоров следует приступать к выполнению взятых на себя обязательств как можно скорее. Поскольку отсрочка выполнения может вызвать сомнения и недоверие сторон друг к другу.

Литература

1. Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике: стратегия, тактика, технологии. Учебное пособие. - М., 2011. - 424 с.
2. Хрусталева М. А. Методология анализа международных переговоров // Международные процессы. 2006. Т. 4. № 13. - 78 с.
3. Шеретов С.Г. Ведение международных переговоров. Учебное пособие. 2-е изд. Алматы, 2007. - 350 с.
4. Ashrapov, B. P. Communicative culture and its sway over students` personal development / B. P. Ashrapov // 30 декабря 2021 года, 2021. - P. 66-71.
5. Lee C. The New Rules of International Negotiation: Building Relationships, Earning Trust, and Creating Influence Around the World. The Career Press, USA. 2007. - 400 pp.
6. Rashidova, D. The role and contribution of the leader of the nation Emomali Rahmon in the study and tuition of foreign languages / D. Rashidova, B. P. Ashrapov // 30 декабря 2021 года, 2021. - P. 44-48.

SARKORBOBOEVA Munzifa Muminjonovna

Senior lecturer of the all-department of polytology,
Khujand State University, Tajikistan, Khujand

POCHOJONOVA Mutribakhon Sodikovna

Assistant of the department of history and religion studies,
Tajik State University of Law, Business and Politics,
Tajikistan, Khujand

INTERNATIONAL NEGOTIATIONS AS A MEANS OF DIPLOMACY

Abstract. *The article dwells on the issue concerned with international negotiations as a means of diplomacy. It is underscored that the theme explored plays a key role in suitable development of both internal and external affairs of the country.*

Keywords: *international negotiations, diplomacy, internal and external affairs.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ГОНЧАРОВА Анна Петровна

слушатель, Белгородский юридический институт МВД РФ им. И.Д. Путилина,
Россия, г. Белгород

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЖУРНОЙ ЧАСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОРГАНА МВД РОССИИ ПО РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ С ДОСТАВЛЕННЫМИ ЛИЦАМИ

***Аннотация.** Статья посвящена организации деятельности дежурной части территориального органа МВД России по разбирательству с доставленными лицами.*

***Ключевые слова:** дежурная часть, гражданин, органы внутренних дел, разбирательство.*

Законодатель под доставлением понимает осуществление принудительного препровождения граждан в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение» [3].

Все граждане, которые доставляются в орган внутренних дел, должны быть направлены в дежурную часть для выяснения обстоятельств факта их задержания и доставления. Обязанности оперативных дежурных территориального органа МВД России после доставления граждан регламентированы Наставлением о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан, утвержденным приказом МВД России от 30 апреля 2012 года №389, которое утверждает последовательность действий оперативного дежурного после доставления в дежурную часть территориального органа МВД России граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для выполнения необходимых процессуальных действий, предусмотренных законом [1].

Доставление осуществляется в кратчайший срок. Обязательно составление протокола доставления (соответствующая запись в протоколе об административном правонарушении или в протоколе об административном задержании). По просьбе гражданина ему выдается копия указанных протоколов. После доставления гражданина в дежурную часть

территориального органа внутренних дел оперативный дежурный выясняет предшествующие доставлению обстоятельства. Разбирательство должно происходить в специальном помещении. Оперативный дежурный принимает от сотрудника, осуществившего доставление, письменный рапорт или протокол о доставлении. Оперативный дежурный территориального ОВД устанавливает личность доставленного лица адрес регистрации по месту жительства (месту пребывания). Далее дежурный должен зарегистрировать факт доставления в Книге учета лиц, доставленных в дежурную часть территориального органа МВД России [1].

Установив обстоятельства задержания и доставления гражданина, оперативный дежурный обязан принять одно из следующих решений:

- о помещении гражданина в специальное помещение дежурной части, предназначенное для содержания лиц, задержанных полицией;
- об освобождении;
- при необходимости оказания гражданину медицинской помощи в стационаре – о направлении гражданина в медицинскую организацию;
- о передаче несовершеннолетнего компетентному сотруднику полиции (органа предварительного следствия или дознания, сотруднику ПДН), родителям (законным представителям), должностным лицам специализированных учреждений для несовершеннолетних,

нуждающихся в социальной реабилитации, образовательных или учебно-воспитательных учреждений, учреждений органов здравоохранения;

– о передаче представителю воинской части военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы и лиц, имеющих специальные звания или соответствующего органа (учреждения);

– об освобождении лица, обладающего в соответствии с законодательством Российской Федерации неприкосновенностью.

Оперативный дежурный в отношении доставленных должен быть вежлив, тактичен, обеспечить их содержание их в условиях, исключающих какие-либо угрозы, а также их самовольный уход из органа внутренних дел.

Оперативный дежурный обязан незамедлительно освободить задержанного: в случае если при установлении личности доставленного лица выяснится, что в соответствии с законодательством Российской Федерации данное лицо обладает иммунитетом от задержания, при этом в Книге учета лиц, доставленных в дежурную часть территориального органа МВД России, производится соответствующая запись.

В течение трёх часов с момента задержания гражданину, доставленному в дежурную часть ОВД, дают возможность позвонить близким (делается отметка в протоколе о задержании), чтобы сообщить о факте задержания и месте своего нахождения, либо (по просьбе данного лица) произвести указанные уведомления лично.

Если гражданин задержан незаконно – его немедленно освобождают, при этом старший в смене сотрудник должен извиниться.

Граждан, доставленный в ОВД в соответствии с законом, должен быть помещен в помещение для задержанных, которое должно быть оборудовано в соответствии с правилами, предусмотренными приложением №2 к Наставлению о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурную часть территориального органа МВД России после доставления граждан.

Перед помещением в комнату для задержанных доставленные лица, а также находящиеся при них вещи и документы, подвергаются досмотру.

Личный досмотр, досмотр вещей – это «обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности» [2]. Досмотр производят лицом одного пола с

досматриваемым в присутствии двух понятых того же пола. Досмотр любых вещей проводится уполномоченными должностными лицами в присутствии двух понятых или такой досмотр может быть осуществлен с применением видеозаписи. Если имеются основания полагать, что при гражданине имеются оружие (предметы, используемые в таком качестве) личный досмотр и досмотр вещей, могут быть проведены без понятых. При необходимости может применяться фото- и видеосъемка.

В случае проведения личного досмотра, досмотра вещей должен быть составлен соответствующий протокол или в протоколе об административном задержании или о доставлении должна быть сделана соответствующая запись. В протоколах в обязательном порядке должны быть указаны дата и место составления, должность, ФИО сотрудника, составившего протокол, данные о досмотренном гражданине, о реквизитах документов, обо всех идентификационных признаках вещей, обнаруженных при досмотре. В протоколе делается отметка о применении фото- и киносъемки. Все полученные при досмотре материалы прилагаются к соответствующему протоколу. Протокол должен быть подписан составившим его должностным лицом, досмотренным гражданином либо владельцем вещей, подвергнутых досмотру, понятыми (в случае их участия). Если досмотренный гражданин или владелец вещей отказываются от подписания протокола, то в нем делается об этом запись. Если у доставленных обнаружены предметы, запрещенные к хранению федеральным законом, то в установленном порядке должно быть принято решение о привлечении виновных к ответственности.

Изъятые у доставленного документы и вещи, являющиеся орудием или объектом правонарушения, хранятся в специальном шкафу в дежурной части вместе с протоколом. При передаче материалов сотруднику, ответственному за их учет, дежурный под расписку передает изъятые документы, вещи. Исключение составляют оружие и боеприпасы, которые хранятся в дежурной части в специальном металлическом шкафу, и передаются сотруднику, проводящему дальнейшее разбирательство.

Дежурный обязан узнать у задержанного о наличии хронических заболеваний и жалоб на здоровье. Если гражданин имеет видимые ранения или ему требуется срочная медицинская помощь, дежурный вызывает бригаду скорой помощи, и до прибытия медиков оказывает

доставленному гражданину первую помощь, а также обеспечивает за ним постоянное наблюдение. Обстоятельства возникновения ранений дежурный обязан выяснить и занести их в протокол задержания.

Таким образом, нами рассмотрены основные обязанности оперативного дежурного территориального органа по обеспечению прав доставленных лиц. Анализируя эти меры, можно прийти к мнению о том, что все закреплённые в законодательстве обязанности сотрудника дежурной части направлены не только на защиту государственных интересов, но также и на защиту жизни, здоровья и законных интересов доставленного лица.

Литература

1. Приказ МВД России от 30.04.2012 №389 «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части тероргана МВД России после доставления граждан. //Консультант плюс: комп. справ. правовая система (Электронный ресурс). – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 19.03.2022).
2. КоАП РФ от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ. Статья 27.7. // Консультант плюс: комп. справ. правовая система (Электронный ресурс). – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 20.03.2022).
3. Фролов С.В., Лабутин В.В. Задержание и доставление правонарушителей в ОВД: отчет о научно-исследовательской работе. - Нижний Новгород. 2017. С. 3.

GONCHAROVA Anna Petrovna

listener, Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after I.D. Putilin, Russia, Belgorod

ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES OF THE DUTY UNIT OF THE TERRITORIAL BODY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN THE PROCEEDINGS WITH THE DELIVERED PERSONS

Abstract. *The article is devoted to the organization of the activities of the duty unit of the territorial body of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the proceedings with the delivered persons.*

Keywords: *duty unit, citizen, internal affairs bodies, proceedings.*

ЦЫГАНОВ Андрей Константинович

магистрант кафедры гражданского права и процесс,
Академия управления и производства, Россия, г. Москва

ВЛИЯНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА ОБЩЕПРИЗНАННЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные аспекты международных стандартов в области защиты прав и свобод человека, которые на сегодняшний день приобрели поистине мировое значение. Данная тема актуальна тем, что в обществе растет общий уровень преступности по нарушению прав человека в различных сферах жизнедеятельности ввиду сложной геополитической обстановки на мировой арене.*

***Ключевые слова:** права человека, международные документы, норма международного права, практика международных органов.*

Права человека на сегодняшний день приобрели поистине мировое значение. В своих проявлениях они стали показателем цивилизованности государств и уровня благосостояния их граждан, источником решения важнейших общесоциальных и личностных проблем. Главная идея, представленная в статье, – концентрация важнейших знаний о правах человека в их историческом, теоретическом и практическом аспектах. Все проблемы в области защиты прав и свобод человека и гражданина требуют глубокого изучения и освоения, поскольку без этого невозможна культура гуманитарного мышления, человеческое измерение всех процессов, происходящих внутри общества и в современном мире в целом.

Углубляясь в проблематику, можно предположить, что основным камнем преткновения послужило отсутствие контроля по обеспечению соблюдения основных прав и свобод человека в том числе международных прав и свобод.

Международное сообщество признает в качестве международных стандартов совокупность документов, процедур и организаций, принятых и закрепленных на международном уровне, которые в своей деятельности руководствуются принципом Уважения прав человека и обязательством государств не только представлять определенные права отдельным лицам, но и не нарушать их.

В настоящее время эти стандарты действуют исходя из того, что каждое несоблюдение этих норм, закрепленных в рассматриваемых нами документах, влечет за собой деформацию общества и Ущемление прав и свобод

человека, независимо от пола, возраста, вероисповедания и принадлежности к какому-либо государству.

Наряду с нашим государством, можно отметить, что последние десятилетия воплощаются в жизнь серьезные общественные преобразования. Россия уверенно, и неуклонно идет по пути построения правового государства. Ускорение этому движению задается глубокими реформами, которые проводятся во всех эшелонах власти, практическая реализация принятых Федеральных Законов и Указов Президента, направленных на создание независимой судебной системы. Рыночная экономика не может быть успешной, если не соблюдаются базовые права человека и гражданина, если до конца не сформировано гражданское общество. Защита базовых прав человека должна быть обеспечена с одной стороны законодательством России, с другой стороны сформированным обществом высокой гражданской ответственности.

Каков же выход? Нужно начать с совершенствования самого закона, потому что в его недоработках и прячутся основные проблемы. Федеральный Закон на то и федеральный, что должен изначально регулировать все вопросы, которые он призван решать. Особое внимание стоит обратить на формулировки. Никакой абстракции и никаких терминов, не имеющих юридического толкования. А когда закон работает в полной мере, приступить к отлаживанию на местах всей системы оказания бесплатной юридической помощи. Возможно, потребуется установить контроль со стороны социальных служб, возможно, что-то еще. Данные

действия должны быть направлены на сокращение количества возможных злоупотреблений в данной сфере. В качестве стимула нужно разработать систему поощрений для тех, кто применяет закон на практике, и на деле оказывает нуждающимся лицам бесплатную юридическую помощь.

Но следует понимать, что права человека останутся пустым звуком, если широким слоям населения будет недоступна бесплатная правовая защита со стороны квалифицированных юристов. Наличие такого права на бесплатную юридическую помощь особенно важно, потому что на его основе реализуются другие, закрепленные в Конституции РФ, права и свободы. В частности, это гарантия равенства всех людей перед законом, выраженная в ч. 1, ст. 19 основного источника государства. Право на бесплатного квалифицированного юриста, предоставляемое государством, уравнивает возможности наиболее обеспеченных людей и малоимущих граждан в ходе судебных разбирательств, поэтому можно отметить что на территории нашего государства законодательная система обеспечивает каждого человека находящегося на ее территории обязанностями а самое главное правами воспользовавшись которыми он сможет без особого труда и специальной юридической подготовки обеспечить и отстаивать свое суверенное право гражданина которое охраняется основным законом Конституцией Российской Федерации и общепризнанными пактами международного права.

Если обратиться к истории, то государственные структуры, оказывающие бесплатную правовую поддержку, стали появляться почти 20 лет назад, с 2002 года. Сначала этим занимались исключительно адвокаты, многие по собственной инициативе. Но в 2005 году Правительство России приняло на этот счет специальное постановление, которое послужило очередным шагом в направлении обеспечения конституционного права граждан на юридическую защиту. Постановление № 534 было направлено на создание в рамках государства целой системы оказания безвозмездной правовой помощи для малообеспеченных слоев населения.

Закон устанавливает типы бесплатной юридической помощи, ее цели и оговаривает принципы оказания. Определяется, кто может являться субъектом в данном случае, и кто имеет право оказывать бесплатную юридическую поддержку, а также описаны требования, предъявляемые к юристам в вопросе оказания бесплатной юридической помощи. Но есть в ФЗ № 324 ряд недочетов, которые выявились со временем. Самый важный пробел – отсутствие критериев, по которым можно понять качество оказываемой бесплатной юридической помощи.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что мероприятия, проведенные в масштабах нашей страны по реализации данного постановления, показали, что затронутая тема очень актуальная и болезненная, имеет большой социальный отклик. Накопленный опыт позволил в итоге создать и принять Федеральный закон от 21.11.2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Это произошло в 2011 году. Данный закон подробно расписывает механизмы предоставления малообеспеченным слоям населения квалифицированной правовой защиты на безвозмездной основе.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14 марта 2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 4 июля 2020. (дата обращения 13 сентября 2020).
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Бюллетень международных договоров. – № 3. – 2001.
3. Загвязинский В.Г. Проблемы современного общества // Народное образование. – 2021. – №3. – С. 81-97.
4. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

TSYGANOV Andrey Konstantinovich

Undergraduate, Department of Civil Law and Procedure,
Academy of Management and Production, Russia, Moscow

THE IMPACT OF FREE LEGAL AID ON UNIVERSALLY RECOGNIZED STANDARDS OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS

Abstract. *This article discusses the main aspects of international standards in the field of protection of human rights and freedoms, which today have acquired truly global significance. This topic of work is relevant because the general level of crime in violation of human rights in various spheres of life is growing in society due to the complex geopolitical situation on the world stage.*

Keywords: *human rights, international documents, norms of international law, practice of international bodies.*

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

ОВЧИННИКОВА Любовь Романовна

студентка,

Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС,
Россия, г. Хабаровск

РАЗВИТИЕ ОТРАСЛИ «КУЛЬТУРА» В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)

Аннотация. В статье диагностируется состояние культурной сферы Хабаровского края. Определены положительные и отрицательные тенденции развития, а также выявлены основные проблемы исследуемой отрасли.

Ключевые слова: культура, отрасль, учреждение, мероприятие министерство культуры Хабаровского края, проблема, развитие.

Деятельность министерства культуры Хабаровского края регламентируется постановлением Правительства Хабаровского края от 24 октября 2008 г. № 245-пр «О утверждении положения о министерстве культуры края» [1].

Министерство культуры Хабаровского края в рамках реализации собственных полномочий взаимодействуют с организациями различных форм собственности.

1. На базе министерства действует 15 подведомственных организаций, выполняющих различные функции и задачи:

2. Театрально-концертные (КГАУК «Хабаровская краевая филармония», КГАУК «Хабаровский краевой музыкальный театр», КГАУК «Хабаровский краевой театр драмы», КГБУК «Хабаровский театр юного зрителя», КГБУК «Хабаровский театр кукол»).

3. Культурно-досуговые (КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры», КГБУК «Краевой Дворец Дружбы «Русь»).

4. Библиотечные (КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека», КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д. Наволочкина», КГБУК

«Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых»).

5. Музейные (КГБУК «Дальневосточный художественный музей», КГБНУК «Хабаровский краевой музей им. Н. И. Гродекова»).

6. Образовательные (КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»).

7. Парковые (КГБУК «Хабаровский краевой парк имени Н.Н. Муравьева-Амурского»).

8. Зоологические (КГБУК «Зоосад Приамурский им. В.П. Сысоева»).

Все учреждения принимают активное участие в реализации различных программ и проектов министерства.

В соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 28 июля 2012 г. № 216-пр «Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Культура Хабаровского края» [2] министерство совместно с краевыми учреждениями взаимодействуют с муниципальными учреждениями всех видов деятельности.

Хабаровский край обладает богатым культурно-историческим наследием. В крае в 2021 году насчитывалось 627 учреждений культуры, представляющие различные группы.

Таблица 1

Виды учреждений культуры, расположенные на территории муниципальных образований Хабаровского края в период с 2018 по 2021 годы

Вид учреждения	2018	2019	2020	2021
Культурно-досуговые	263	261	259	260
Музейные	19	19	19	19
Библиотечные	326	311	305	299
Образовательные	40	40	40	40
Театрально-концертные	6	6	6	6
Парковые	1	1	1	1
Зоологические	2	2	2	2

Источник: составлено автором самостоятельно

Таким образом из вышеуказанных данных можно составить график, по которому можно

проследить динамику развития видов учреждений культуры в Хабаровском крае.

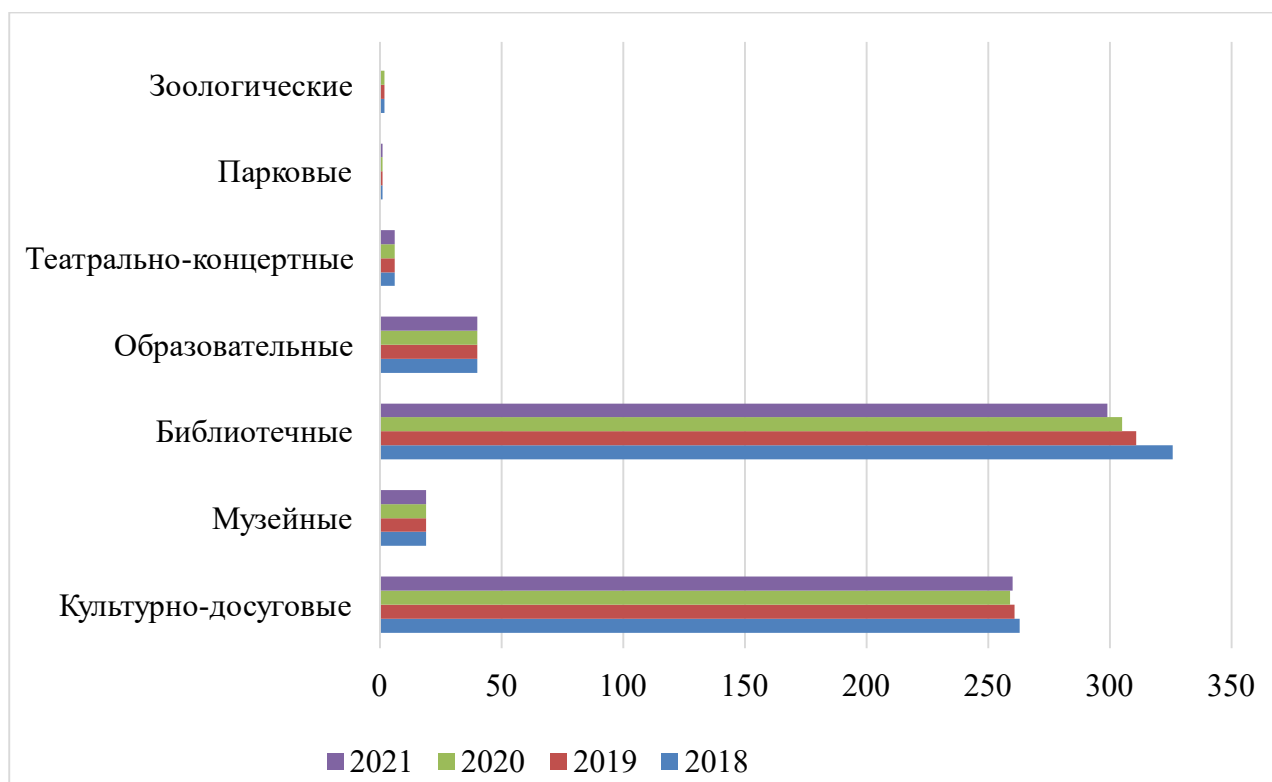


Рис. 1. Виды учреждений культуры, расположенные на территории муниципальных образований Хабаровского края в период с 2018 по 2021 годы (источник: составлено автором самостоятельно)

Данный рисунок иллюстрирует, что в период с 2018 по 2021 году изменения произошли в культурно-досуговых и библиотечных учреждениях, к сожалению, их количество уменьшилось. Это связано с тем, что учреждения муниципальной собственности признаны аварийным и нуждаются в капитальном ремонте или стройке. При этом учреждения других видов остались неизменным. При этом необходимо учитывать, что автором учитывались учреждения краевой и муниципальной собственности.

В 2019 и 2021 годах в рамках национального проекта «Культура» Хабаровский край стал победителем конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек.

Модельные библиотеки были созданы на базе:

- муниципального казенного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека

Хабаровского муниципального района Хабаровского края»;

- центральной библиотеки муниципального бюджетного учреждения культуры «Верхнебуреинская централизованная библиотечная система»;

- библиотеки-филиала № 10 пос. Березовый муниципального бюджетного учреждения культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Солнечного муниципального района Хабаровского края;

- межпоселенческой центральной библиотеки МБУК «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района;

- библиотеки семейного чтения поселка Мухен МБУК «Библиотечный координационный центр муниципального района имени Лазо».

Создание модельных библиотек включает в себя следующие мероприятия:

- обеспечение доступа пользователей муниципальной библиотеки к современным отечественным информационным ресурсам научного и художественного содержания, оцифрованным ресурсам периодической печати;

- оснащение муниципальных библиотек высокоскоростным широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- создание точек доступа к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»;

- создание современного библиотечного пространства;

- формирование и поддержка деятельности дискуссионных клубов, кружков и консультационных пунктов и другие.

Общий объем финансирования составил 40,0 млн. рублей (25,0 млн. рублей в 2019 году и 15,0 млн. рублей в 2021 году).

Также в рамках национального проекта и по итогам конкурсного отбора в 2019 году Министерством культуры Российской Федерации министерству были выделены денежные средства на приобретение муниципальными

образованиями края многофункциональных передвижных культурных центров (автоклубов) отечественного производства.

В рамках конкурсного отбора Верхнебуреинский и Комсомольский районы получили по два автоклуба для большего охвата населения, особенно в труднодоступных населенных пунктах, мероприятиями. По одной машине получили Вяземский, Ванинский, Николаевский, Солнечный районы и самый северный – Охотский.

Все автоклубы оборудованы звуковым, световым и видеооборудованием с автономным источником электроэнергии, который позволяет проводить мероприятия на любой доступной для проезда территории. Таким образом, у муниципалитетов появится возможность проводить культурно-массовые акции в тех местах, где отсутствуют стационарные учреждения культуры.

На приобретение машин из федерального бюджета выделено 42,832 млн рублей. Не менее 5% от стоимости одного автомобиля (4,76 млн рублей) добавлены муниципальными районами.

Ежегодно краевыми библиотеками проводится ряд научных, культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие библиотечного дела в Хабаровском крае, пропаганду книги и чтения среди населения, в первую очередь у подрастающего поколения, например:

- Межрегиональная передвижная выставка-фестиваль «День Красноярской детской и юношеской книги в Хабаровском крае»;

- информационно-просветительская программа «Книги, которые меняют жизнь» в рамках Дней православной книги в Хабаровском крае;

- межнациональный литературно-поэтический проект «Поэзия – чудесная страна», посвященный Всемирному дню поэзии и многие другие.

Всего в 2018 году в данных мероприятиях приняли участие 8 тыс. человек, в 2019 году – 12 тыс. человек, в 2020 году – 490,2 тыс. человек, в 2021 году – 519,0 тыс. человек.

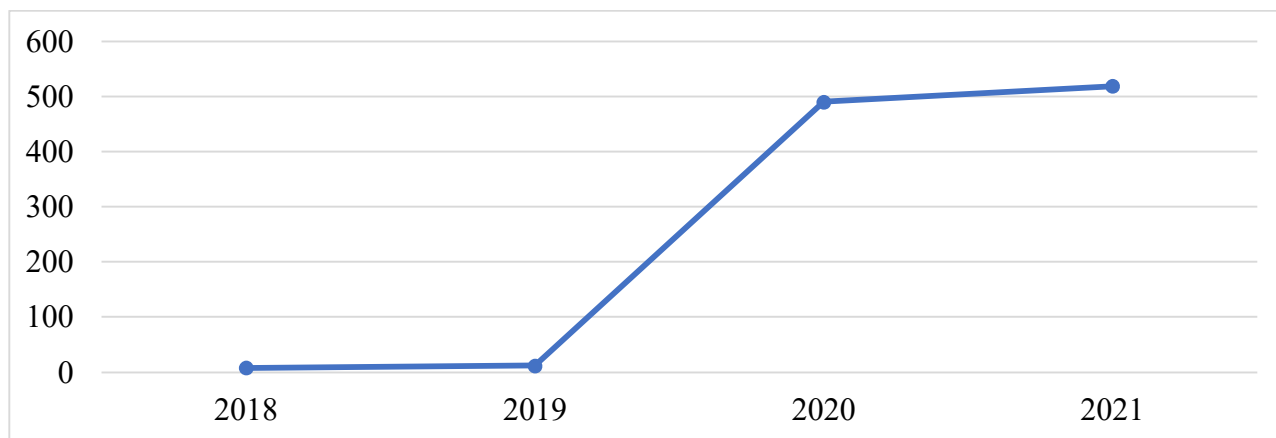


Рис. 2. Количество человек, участвующих в мероприятиях (источник: составлено автором самостоятельно)

Необходимо отметить, что в связи с введением ограничительных мер в рамках распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 краевыми учреждения культуры ряд мероприятий были проведены в формате онлайн, соответственно количество зрителей было увеличено в разы.

Также в рамках своей деятельности музейные организации проводят передвижные выставки в муниципальных образованиях края.

Всего краевыми музеями организованы и проведены следующие значимые выставочные проекты: федеральный выставочный проект «Чёрное и белое» из фондов Государственного музейно-выставочного центра «РОСИЗО» (г. Москва), федеральные выставочные

проекты «Прекрасное средневековье» и «Александр Невский» из фондов Новгородского государственного объединённого музея-заповедника (г. Новгород Великий), выставка «Японский сувенир» из фондов федерального государственного бюджетного учреждения «Музейно-выставочный центр РОСФОТО» (г. Санкт-Петербург) и другие.

В рассматриваемом периоде было проведено 2 883 выставок (2018 год – 762 ед., в 2019 год – 708 ед., 2020 год – 705 ед., 2021 год – 708 ед.) в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, имени Лазо, Верхнебуреинского, Амурского, Бикинского, Ванинского, Советско-Гаванского, Нанайского, Солнечного и Хабаровского муниципальных районов.

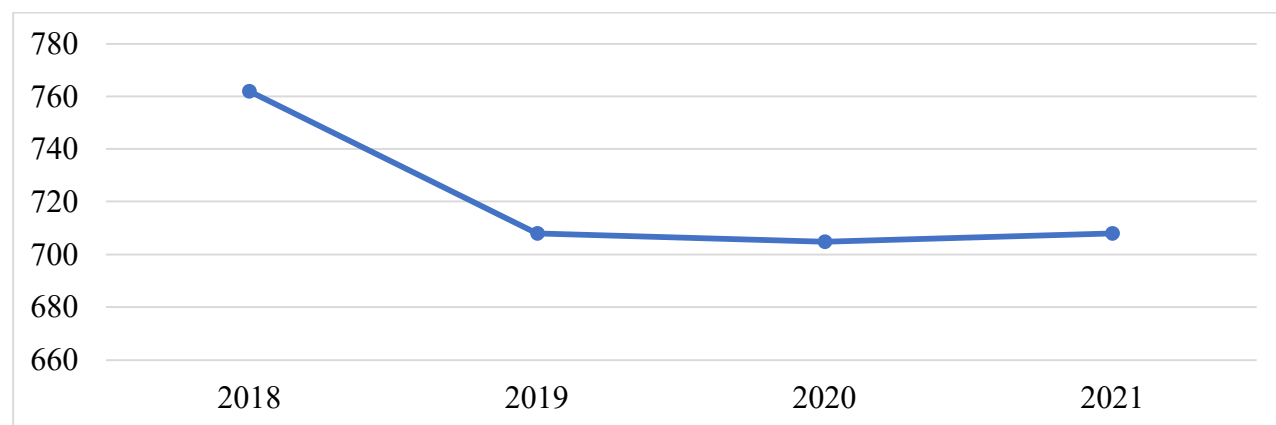


Рис. 3. Количество проведенных выставок (источник: составлено автором самостоятельно)

В соответствии с Концепцией долгосрочного развития театрального дела в Хабаровском крае, утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 июня 2012 г. № 401-рп [3], основными направлениями развития театрального дела в Хабаровском крае являются: краевая поддержка гастрольной деятельности; совершенствование репертуара;

обеспечение условий для повышения уровня профессионального образования, квалификации кадров театральных учреждений; решение вопросов кадровой политики; социальная поддержка работников театральной сферы; модернизация материально-технической базы театров.

На удовлетворение духовных потребностей населения края в профессиональном сценическом, художественном и музыкальном искусстве направлена деятельность краевых театров и филармонии.

За отчетный период краевыми и муниципальными учреждениями искусства дано свыше 1 198 гастрольных, выездных спектаклей и концертов (2018 год – 900 ед., 2019 год – 185 ед., 2020 год – 36 ед., 2021 год – 77 ед.).

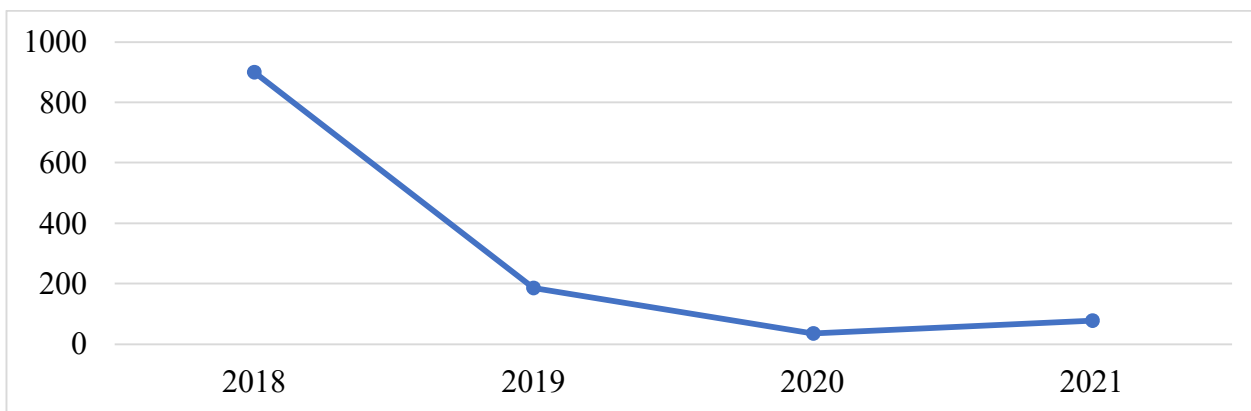


Рис. 4. Гастрольная деятельность (источник: составлено автором самостоятельно)

Культурно-досуговые учреждения (далее – КДУ) – Дворцы культуры, Дома культуры, клубы остаются центрами массовой, общедоступной досуговой деятельности, позволяющими реализовать населению свои интересы и развивать творческие способности.

Приоритетными направлениями в их работе являются: организация работы клубных формирований, творческих коллективов, содержательного досуга детей и подростков, патриотическое, духовно-нравственное и правовое

воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений.

В 2018 году в КДУ функционировало 2 393 клубное формирование (кружки, творческие коллективы, любительские объединения и клубы по интересам, школы и курсы прикладных знаний и навыков, секции), в 2019 году – 2 422 ед., в 2020 году – 2 450 ед., в 2021 году – 2 464 ед.

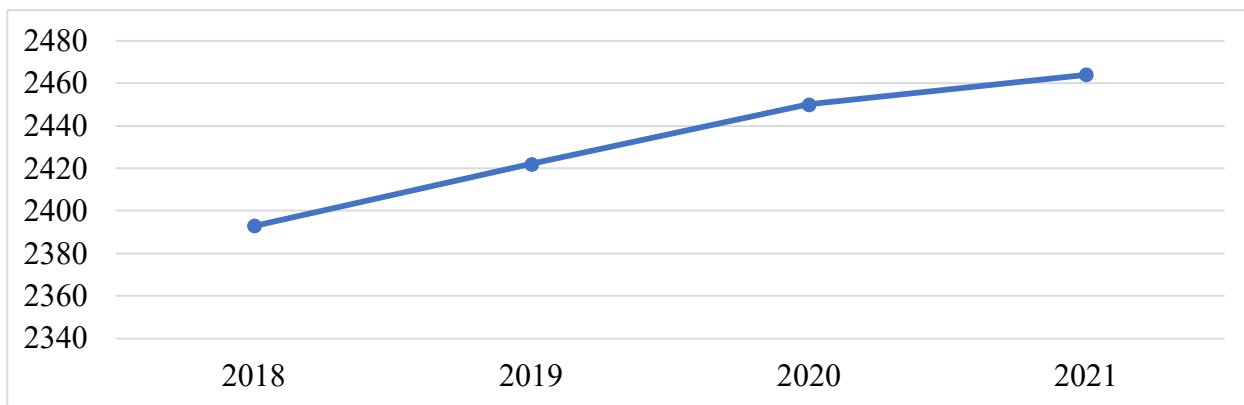


Рис. 5. Количество клубных формирований, действующих на территории края (источник: составлено автором самостоятельно)

За отчетный период на территории края проведено 211 683 культурно-досуговых мероприятий (в 2018 году – 54 282 ед., в 2019 году –

52 267 ед., в 2020 году – 45 475 ед., в 2021 году – 59 659 ед.).

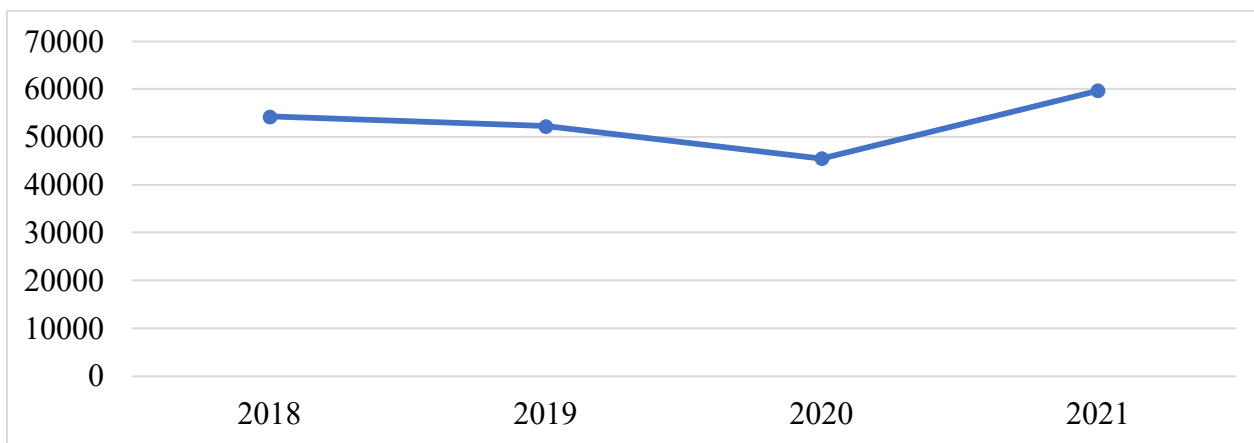


Рис. 6. Количество мероприятий, проведенных на территории Хабаровского края (источник: составлено автором самостоятельно)

В рассматриваемом периоде в Краевом колледже искусств обучалось студента 1 125 человек (в 2018 году – 224 чел., в 2019 году – 217 чел., 2020 год – 335 чел., в 2021 году – 349 чел.) по различным специальностям (2018 – 2019 гг. – 10 специальностей, 2020 – 2021 гг. – 17

специальностей.). В 17 муниципальных образованиях (кроме Аяно-Майского и Тугуро-Чумиканского) действовало 40 детских школ искусств (включая филиалы), в том числе 19 городских, 21 – поселковых и сельских.

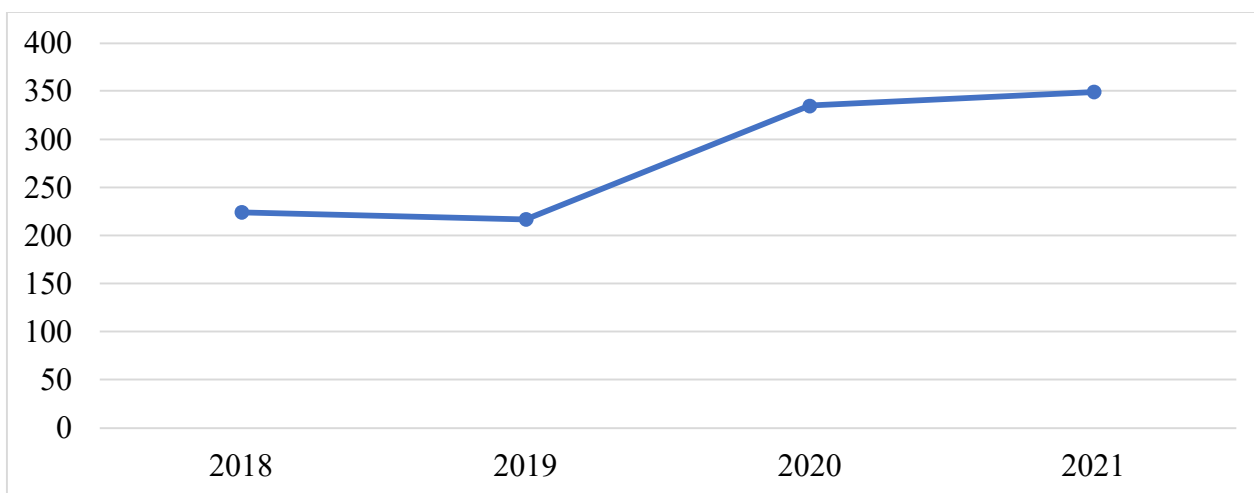


Рис. 7. Количество обучающихся в Краевом колледже искусств (источник: составлено автором самостоятельно)

Для улучшения деятельности министерства проводятся заседания коллегии координационного совета руководителей органов управления культуры городских округов и муниципальных районов края.

Так, коллегии были проведены в феврале, июне 2018 года и в сентябре 2020 года. На общественных коллегиях обсуждаются основные достижения, направления деятельности, проблемы отрасли «Культура» в крае. А также предлагаются пути решения.

Также ежегодно министерством проводятся общественные слушания обсуждения региональных проектов, реализуемых на территории Хабаровского края, в которых принимают

участие специалисты министерства культуры, органов управления, в которых проводятся слушания, а также общественные деятели. Общественные слушания может посетить любой житель края.

Цель данных выездных мероприятий – ответить на вопросы населения, а также популяризация деятельности органа исполнительной власти.

В 2018 году общественные слушания были проведены в Амурском муниципальном районе. В 2019 году, к сожалению, в связи с введенными ограничительными мерами, выезды не были проведены. При этом в 2020 году слушания состоялись в трех муниципальных

образованиях: Амурский, Солнечный, Хабаровский, а также в двух городских округах: г. Хабаровск и г. Комсомольск-на-Амуре.

В рамках реализации подпрограммы Хабаровского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в Хабаровском крае» государственной программы края «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 29 декабря 2012 г. № 482-пр [4], на территории Хабаровского края организовываются и проводятся мероприятия, направленные на развитие межэтнического взаимопонимания, продвижение идей межнациональной толерантности, укрепление традиционных духовных

ценностей, а также укрепление общероссийского гражданского единства.

Данные мероприятия проводятся краевыми учреждениями культуры: КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры», КГБУК «Краевой Дворец Дружбы «Русь», КГБНУК «Хабаровский краевой музей им. Н. И. Гродекова», КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека».

Ежегодно министерством утверждается план мероприятий, в рамках реализации вышеуказанного постановления, в котором указаны наименование, сумма финансирования, количество участников мероприятий.

Всего в рассматриваемом периоде было проведено 158 мероприятий (в 2018 году – 40 ед., в 2019 году – 40 ед., в 2020 году – 38 ед., в 2021 году – 40 ед.).

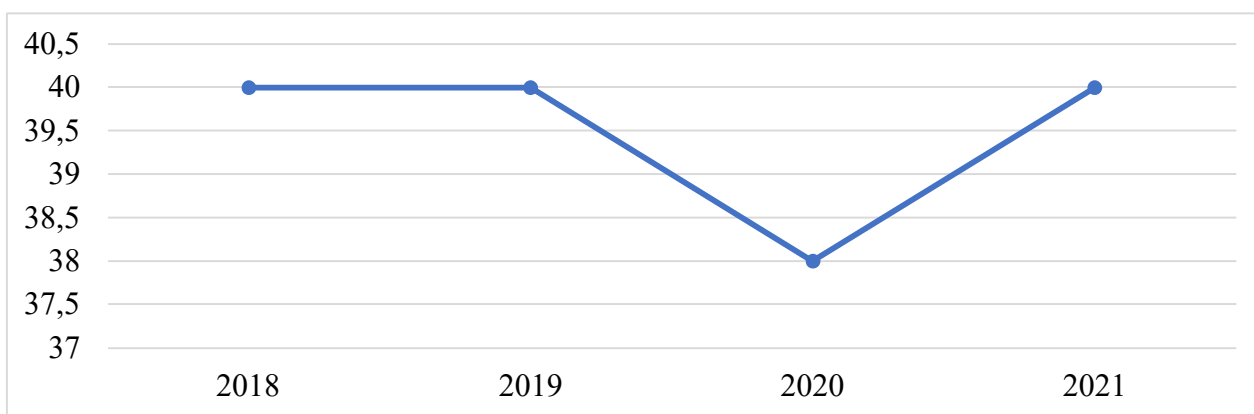


Рис. 8. Количество мероприятий, проведенных на территории Хабаровского края в рамках ФАДН (источник: составлено автором самостоятельно)

Для проведения мероприятий учреждения активно взаимодействуют с различными ассоциациями и ассамблеями, например: ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Хабаровской краевой общественной организацией «Молодежная ассамблея народов Хабаровского края», Еврейской национально-культурной автономией и другими.

В марте 2020 года все учреждения культуры, расположенные на территории Хабаровского края, в связи с введением ограничительных мер в рамках распространения новой коронавирусной инфекции, были закрыты на неопределенный срок. В связи с этим программы проводимых ими были существенно сокращены или изменены. Так, многие мероприятия были проведены в формате онлайн с помощью различных цифровых платформ.

К сожалению, учреждения культуры не смогли сразу же перестроиться на работу в

новых условиях, но к концу 2020 года всеми учреждениями культуры были заведены социальные сети, в которых транслировалась их деятельность.

В 2020 году при поддержке министерства культуры Хабаровского края были реализованы ряд творческих (креативных) проектов:

- «Письма нашей Победы». Данный проект был приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В реализации участвовали: телеканал «6ТВ», Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова (далее – музей), Хабаровский краевой музыкальный театр (далее – музыкальный театр). В рамках проекта на канале «6ТВ» в период с мая по июль состоялось 10 телевизионных выпусков, в которых артистами музыкального театра были прочитаны письма военных лет из фонда музея;

- детское YouTube-шоу «Театр на ушах». Данным проектом был реализован Хабаровским краевым театром кукол и включает в себя

еженедельное пятничное шоу, в котором главный герой – Заяц Сергуня (кукла) проводит встречи с детьми, рассказывая им о театре, его целях, различных тематических праздниках, и другое;

– семейный библиоканал «Читаем сказки вместе!». Проект был реализован Дальневосточной государственной научной библиотекой совместно с телеканалом «6ТВ» и включал в себя художественное чтение хабаровских детских писателей, русских народных сказок и сказок коренных народов края. В программе библиоканала принимали участие известные хабаровские писатели, актеры, журналисты;

– «Классика на дом». Проект был реализован Хабаровской краевой филармонией совместно с телеканалом «Хабаровск». В прямом эфире телеканала «Хабаровск» состоялись концерты Дальневосточного академического симфонического оркестра.

Так же в рамках мультимедийного проекта Хабаровского музыкального театра #ХМТ-наСВЯЗИ в свободном (бесплатном) доступе публикуются полные видеoverсии постановок прошлых лет, а также отрывки из спектаклей текущего репертуара, публикуются тематические видеоролики и клипы: ко Дню Победы, ко Дню города, ко Дню молодежи и т.д.

В формате телевизионной записи в эфире телеканала «6ТВ», состоялась премьера спектакля «Небесный Тихоход», а также состоялся онлайн-концерт деятелей искусств «Музыка против вируса».

В эфире регионального Телеканала «Губерния» в рамках празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Ответственной войны создан телевизионный концерт «Песни Победы» при участии ведущих артистов края.

Среди наиболее крупных онлайн-проектов этого периода можно выделить:

– еженедельное детское ток-шоу «Театр на ушах» Хабаровского краевого театра кукол;

– онлайн-проекты Хабаровского театра драмы «ЧтенияВслух», «Домашний инста-спектакль», «Домашний театр», «Сказки детям!»;

– онлайн показ концерта Дальневосточного академического симфонического оркестра и спецпроект «Классика на дом» Хабаровской краевой филармонии;

– онлайн фестиваль-лаборатория «Наша тема», реализуемый Хабаровским краевым театром юного зрителя.

На канале YouTube и в социальных сетях размещены спектакли и концертные

программы, видеоролики зрелищных, культурно-массовых мероприятий.

Всего с момента введения ограничительных мер проведено более 160 онлайн-мероприятий, которые размещены на официальных сайтах театрально-концертных учреждений и министерства культуры края.

Краевыми культурно-досуговыми учреждениями культуры проведено более 60 онлайн мероприятий, зрителями которых стали около 100 тыс. человек:

– мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

– мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры;

– краевой фестиваль музыки и песни народов, проживающих в Хабаровском крае «Карагод» и другие.

В рамках празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне краевыми учреждениями культуры проведено более 20 онлайн мероприятий (викторины, акции, спектакли, литературные конкурсы, выставки фотографий и художественного творчества, конкурсы патриотической песни и пр.).

Таким образом можно сделать вывод, что экстремальная ситуация, вызванная пандемией, напомнила о фундаментальной значимости творчества в жизни общества. Сохранение культуры как средства неформального взаимодействия между людьми крайне важно для их психологического комфорта.

Важным направлением деятельности государственных ведомств в сфере искусств в период пандемии стало обеспечение доступа к объектам культуры в условиях «новой нормальности», что придало импульс активному развитию цифровизации данной сферы, формированию и обновлению культурной онлайн-среды. Музеи, галереи и библиотеки создают виртуальные туры и расширяют доступ к электронным версиям книг. Театры и концертные залы организуют прямые онлайн-трансляции выступлений, а артисты исполняют свои произведения для поклонников через социальные сети.

Традиционные средства массовой информации, такие как местное радио, телевидение и печатная пресса, должны оставаться жизненно важной частью правительственных ответных мер, в особенности, в развивающихся странах.

Краевые учреждения культуры оказывают содействие СОНКО в рамках реализации творческих проектов и предоставляют: аппаратуру, помещения, существующие площадки для проведения концертных программ, выставочных проектов, конкурсов, мастер-классов и др.

На сегодняшний день министерство тесно взаимодействует с 20 СОНКО: Хабаровское региональное объединение Российского союза писателей, Хабаровское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз писателей России», некоммерческое партнерство «Театр юного зрителя «Зеркало теней» и другие.

В соответствии с приказом министерства культуры края «Об утверждении Критериев доступа к выставочным площадям государственных учреждений культуры от 24 марта 2017 г. № 69/01-15 краевыми музеями предоставляется доступ к выставочным площадям для некоммерческих организаций в целях проведения выставочных проектов. В 2018 – 2020 гг. в краевых музеях организовано проведено свыше 30 выставок с общим количеством зрителей около 50 тыс. человек.

В 2019 – 2020 гг. Хабаровским краевым музеем им. Н.И. Гродекова организовано взаимодействие с Хабаровской краевой общественной организацией «Амурский Рубеж» по участию в проведении военно-исторического фестиваля «Гроза над Ситой», посвященного событиям Гражданской войны на Дальнем Востоке 1917 – 1922 гг.

В рамках данного взаимодействия Хабаровским краевым музеем им. Н.И. Гродекова осуществляется подготовка писем поддержки реализации проекта для участия в конкурсах фонда Президентских грантов, экспонирование музейных выставок на территории проведения Фестиваля, консультирование участников по вопросам истории Гражданской войны на Дальнем Востоке, освещение проведения Фестиваля на официальном сайте музея и страницах социальных сетей.

В 2018 – 2021 гг. краевыми государственными библиотеками совместно с НКО реализовано более 30 информационно-просветительских проектов, направленных на сохранение культурного наследия народов Дальнего Востока, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию чтения среди детей и подростков, развитие и укрепление институтов гражданского общества и гражданской активности

местного профессионального сообщества в сфере культуры.

Так, Дальневосточной государственной научной библиотекой (далее – ДВГНБ) при поддержке Правительства Хабаровского края, с участием представителей национальных объединений в составе ХКОО «Ассамблея народов Хабаровского края», иных некоммерческих организаций проведены:

- национальный фестиваль «Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родного языка;
- VI межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»;
- литературные чтения «Писатели Крыма» и другие.

Хабаровской краевой детской библиотекой имени Н.Д. Наволочкина совместно с Автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «ТОЧКА РОСТА» в отчетном периоде реализованы проекты: «Школа гражданских активистов «Провинциальный эксперимент», «Школа гражданских активистов «Арт-сообщество», «ПРО-движение «Умное будущее», «Фабрика гражданских инициатив», «Культурно-просветительский фестиваль для юношества «Время всегда хорошее», «Театр в книге – юным жителям села» и др.

Хабаровская краевая библиотека им. Н. Д. Наволочкина при взаимодействии с Хабаровским благотворительным фондом «Счастливое детство» реализован проект «Через творчество к жизненной силе» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых совместно с Хабаровской региональной организацией Всероссийского общества слепых, Хабаровской краевой общественной организацией «Аридонс» реализованы и реализуются в настоящее время проекты: «Кино для всех», «Дорога к храму», «Старый граммофон», «Я знакомлюсь с Хабаровском, Хабаровск знакомится со мной» и другие, количество участников которых составило более 300 человек с ограниченными возможностями здоровья.

С 2017 года министерством ежегодно, в соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 28 сентября 2017 г. № 388-пр «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим

организациям на предоставление услуг в сфере культуры» выделяет финансовые средства на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивали, семинары, выставки, мастер-классы, показ концертов и концертных программ). Размер субсидии составляет 500,0 тысяч рублей. За период 2018 – 2021 годы по итогам конкурсного отбора профинансированы 24 мероприятия (2018 году – 7 ед., 2019 году – 3 ед., 2020 году – 7 ед., 2021 году – 7 ед.).

На сегодняшний день существует множество конкурсов, в которых могут принимать

участие СОНКО, в том числе и отрасли «Культура», помимо конкурса на получение субсидии министерства, а именно: конкурсы Фонда Президентских грантов, гранты Губернатора Хабаровского края, субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям Хабаровского края и другие.

Как уже ранее упоминалось, министерство тесно взаимодействует с 20 СОНКО. При этом на территории края действует и ведется работа большего количества организаций.

Таблица 2

Анализ деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность на территории края по отрасли «Культура»

Сравнительная характеристика	2018	2019	2020
Количество СОНКО в крае (ед.)	1927	2022	1843
Количество СОНКО отрасли «Культура» в крае (ед.)	246	251	267
Доля СОНКО отрасли культуры в общем количестве СОНКО в крае (ед.)	12,7 %	12,4 %	14,4 %

Источник: составлено автором самостоятельно

Таким образом из выше представленной таблицы можно сделать вывод, что на сегодняшний день в Хабаровском крае действует не более 300 СОНКО, реализуемых деятельность по направлению отрасли «Культура», что составляет не более 15 % от общего числа СОНКО в Хабаровском крае.

Для проведения более детального анализа работы министерства с СОНКО необходимо рассмотреть качественные и количественные характеристики деятельности СОНКО по отрасли «Культура» в крае.

Таблица 3

Анализ качественных и количественных характеристик социально ориентированных некоммерческих организаций отрасли «Культура», расположенных в Хабаровском крае

Сравнительная характеристика	2018	2019	2020
Количество СОНКО отрасли «Культура» в крае	246	251	267
Количество поданных заявок на участие в конкурсе, проводимым министерством	7	3	12
Количество выигранных заявок в конкурсе, проводимым министерством	7	3	7
Количество поданных заявок по направлению «Поддержка культуры и искусства» Фонда Президентских грантов	27	30	20
Количество выигранных заявок по направлению «Поддержка культуры и искусства» Фонда Президентских грантов	8	6	2
Количество поданных заявок по отрасли «Культура» на конкурс среди муниципальных образований края на право получения иных межбюджетных трансфертов	20	18	23
Количество выигранных заявок по отрасли «Культура» на конкурс среди муниципальных образований края на право получения иных межбюджетных трансфертов	4	5	3

Источник: составлено автором самостоятельно

В связи с вышеуказанными данными можно выделить ряд проблем, которые прослеживаются в деятельности министерства при работе

с социально ориентированными некоммерческими организациями:

1. Низкое качество предоставляемых проектов на получение грантовой поддержки.

2. Низкое число выигранных проектов по отрасли «Культура» в разрезе общей численности поданных проектов на участие в грантовых конкурсах.

Чаще всего большинство ошибок допускается при создании проекта и заполнении пакета документов. Это подтверждает тот факт, что не все организации, имея определенную идею, могут правильно оформить ее в готовый проект, который в дальнейшем может принять участие в конкурсе.

Таким образом, проведя качественный и количественный анализ деятельности министерства культуры Хабаровского края, автором было выделено, что на сегодняшний день существует проблема при взаимодействии с социально ориентированными некоммерческими организациями, что не позволяет развиваться отрасли культура качественнее и стремительнее.

Литература

1. Об утверждении Положения о министерстве культуры Хабаровского края : постановление Правительства Хабаровского края от 24.10.2008 N 245-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2008. – № 10.

2. Об утверждении государственной целевой программы Хабаровского края «Культура Хабаровского края» : постановление Правительства Хабаровского края от 28.06.2012 № 216-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2012. – № 6.

3. Об утверждении Концепции долгосрочного развития театрального дела в Хабаровском крае на период до 2020 года : распоряжение Правительства Хабаровского края от 28.06.2012 № 401-рп // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2012. – № 6.

4. О государственной целевой программе Хабаровского края «Содействие развитию институтов и инициатив гражданского общества в Хабаровском крае» на 2013 - 2020 гг.» : постановление Правительства Хабаровского края от

29.12.2012 № 482-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2012. – № 12.

5. О реализации полномочий органов государственной власти Хабаровского края в области культуры : закон Хабаровского края от 26.07.2005 № 287 // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2005. – № 8.

6. О конкурсах общественно полезных проектов (программ) в области государственной молодежной политики : постановление Правительства Хабаровского края от 4 мая 2012 г. № 144-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. 2012. № 5. Ст. 142.

7. Бирюкова Т.С. Цифровизация в сфере культуры: конфликт выбора / Т.С. Бирюкова // Энигма. 2021. № 30. С. 116-121.

8. Бурова Е. В. Анализ феномена социально-технологической культуры будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления : научная статья / Е. В. Бурова // Наука и современность, 2019. – 173 с.

9. Гафиуллина Л.Ф. Парадигма управления учреждениями социально-культурной сферы в новых условиях хозяйствования : научная статья / Л.Ф. Гафиуллина // Известия Регионального финансово-экономического института. – 2015. – № 1.

10. Губченкова А. С., Чеснова О. А., Еникеева Л. А. Проблемы цифровизации сферы культуры Российской Федерации : научная статья / А. С. Губченкова, О. А. Чеснова., Л. А. Еникеева // Петербургский экономический журнал, 2019. – 52 с.

11. Дудник О.С. Финансовые аспекты реализации услуг сферы культуры в условиях цифровизации / О.С. Дудник // Заметки ученого. – 2020. – № 10. – С. 213-218.

12. Мызникова Д. Цифровой ландшафт культуры: как меняется диалог человека и культуры. Rusbase. URL: <https://rb.ru/story/onlineculture-and-museums/>

13. Петров С. Как выживает культура на карантине и что ее ждет. Федеральное агентство новостей. URL: <https://riafan.ru/1262176-kakvyzhivaet-kultura-na-karantine-i-chto-ee-zhdet-fan-tv>

OVCHINNIKOVA Lyubov Romanovna
student, Far Eastern Institute of Management - RANEPA branch,
Russia, Khabarovsk

**DEVELOPMENT OF THE "CULTURE" INDUSTRY IN THE KHABAROVSK
TERRITORY (ON THE EXAMPLE OF THE MINISTRY OF CULTURE
OF THE KHABAROVSK TERRITORY)**

Abstract. *The article diagnoses the state of the cultural sphere of the Khabarovsk Territory. Positive and negative development trends are identified, as well as the main problems of the industry under study are identified.*

Keywords: *culture, industry, institution, event, Ministry of Culture of the Khabar region, problem, development.*

ТИХОМИРОВ Максим Алексеевич

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны,
Россия, г. Ярославль

МАЛЯВИН Антон Юрьевич

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны,
Россия, г. Ярославль

ЧАНАЕВ Антон Сергеевич

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны,
Россия, г. Ярославль

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ ОПТИМИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ

***Аннотация.** Любое решение, принимаемое нами, происходит в условиях некоторых ограничений. Именно по этой причине необходимо оптимизировать, сделать его обоснованным и правильным. В данной статье рассматривается актуальная проблема оптимизации принятия решения и различные методы достижения поставленной цели.*

***Ключевые слова:** метод, оптимизация, решение, уравнение, бизнес, задачи, инструменты, прибыль, ограничения, решение.*

Разработкой методов оптимизации управления и принятия решений занимается раздел прикладной математики «Исследование операций». В нем рассматриваются модели и методы научного менеджмента. Все эти модели и методы возникли как ответ науки на прямой заказ от бизнеса, поэтому их распространенность в реальной деловой практике исключительно велика.

Одним из наиболее активно используемых направлений является «Операционный менеджмент» – раздел менеджмента, занимающийся рассмотрением каждодневных операций компании, не важно, работает ли компания в сфере производства, торговли или в сфере услуг.

Количественные методы предоставляют мощные инструменты анализа в области финансового планирования, оптимизации инвестиционных портфелей, для оценки и управления финансовыми рисками, прогнозирования ценообразования производных ценных бумаг и т. д.

Одним из наиболее широко используемых на практике методов является метод линейной оптимизации. С помощью линейных оптимизационных моделей рассматриваются задачи, целью которых является формирование оптимальных планов. Речь может идти об

оптимальных планах производства, продаж, закупок, перевозок, об оптимальном финансовом планировании, оптимальной организации рекламной кампании или об оптимальном плане инвестиционного портфеля фирмы. Планирование – это одна из основных функций менеджмента.

При постановке любой задачи оптимизации необходимо, прежде всего, определить количественную характеристику цели, которую необходимо достичь в процессе оптимизации – целевую функцию. Это может быть максимум прибыли или минимум издержек (в денежном, временном или каком-либо другом выражении). Целевая функция показывает, почему одно рассматриваемое решение лучше или хуже другого.

Целевая функция зависит от величин, называемых переменными параметрами. Цель оптимизации найти такие значения переменных параметров, при которых целевая функция максимальна или минимальна.

Любая оптимизация всегда проводится при наличии некоторых ограничений – условий, ограничивающих изменения переменных решения при поиске максимальной или минимальной целевой функции. Эти ограничения могут диктоваться вторичными целями. Например, минимизируя риск

инвестиционного портфеля, мы одновременно хотим добиться ожидаемой прибыли не хуже заданной. Обязательно учитывается ограниченность ресурсов, находящихся в нашем распоряжении (денежных, временных, материальных). Так же в качестве ограничений выступают установленные «правила игры»: рыночные ограничения, нормативные акты, лимитирующие ту или иную характеристику или любые требования субъекта, принимающего решения.

Линейная оптимизация имеет дело с моделями, в которых целевая функция линейно зависит от переменных параметров, и ограничения представляют собой линейные уравнения или неравенства относительно переменных

параметров. Фактически, это означает, что целевая функция и ограничения могут представлять собой только суммы произведений постоянных коэффициентов на переменные решения в первой степени, то есть выражения типа:

$$F = c_1 x_1 + c_2 x_2 + \dots + c_n x_n$$

Для решения задач линейной оптимизации можно использовать надстройку к программе электронных таблиц MS Excel, которая называется «Поиск решения».

В качестве примера рассмотрим задачу о принятии оптимального решения по реализации сырья и производства продукции на условной кондитерской фабрике с целью получения максимальной прибыли. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сырьё	Запасы, кг	Продукты (расход сырья), кг				
		Ореховый звон	Райский вкус	Батончик	Белка	Ромашка
Тёмный шоколад	1411	0,8	0,5	1	2	1,1
Белый шоколад	149	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Сахар	815,5	0,3	0,4	0,6	1,3	0,05
Карамель	466	0,2	0,3	0,3	0,7	0,5
Орехи	1080	0,7	0,1	0,9	1,5	0
Прибыль на единицу продукции, ден. ед.		1	0,7	1,1	2	0,6

Переменные решения в данном случае – это количество единиц каждого и продукта, выпускаемого фабрикой. При этом целевую функцию – прибыль от производства – можно записать как сумму произведений количества произведенных единиц каждого продукта на норму прибыли каждого продукта.

Ограничения состоят в том, что расход каждого из сырьевых ресурсов на весь производственный план не должен превышать запас данного ресурса.

Результат применения функции Поиск решения представлен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование продукции	Ореховый звон	Райский вкус	Батончик	Белка	Ромашка
Количество единиц продукции	454,48	58,78	0	503,99	9,13
Значение целевой функции:	1509,09				

Переменные, определяющие количество единиц продукции, должны принимать целые значения. Поэтому округлим значения

переменных, соблюдая ограничения на ресурсы, получим реальный план производства, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Наименование продукции	Ореховый звон	Райский вкус	Батончик	Белка	Ромашка
Количество единиц продукции	454	59	0	504	9
Значение целевой функции:	1508,7				

В установках надстройки Поиск решения существует возможность потребовать целочисленности переменных решения. Результат

введения ограничения целочисленности представлен в таблице 4.

Таблица 4

Наименование продукции	Ореховый звон	Райский вкус	Батончик	Белка	Ромашка
Количество единиц продукции	450	60	10	500	10
Значение целевой функции:					1509

При этом итоговая прибыль целочисленного решения чуть выше того, что получается при простом округлении решения. Фактически целочисленное решение очень мало отличается от обычного решения. При этом следует иметь в виду, что добавление этого ограничения исключает использование эффективных методов решения задач линейного программирования. В частности, при целочисленных ограничениях невозможно получить отчет об устойчивости, который, дает чрезвычайно важную информацию для анализа вопросов «что если», обеспечивает общий взгляд на исследуемую проблему и более глубокое ее понимание. Задача с целочисленными переменными гораздо более сложна для исследования, а алгоритмы ее решения гораздо менее

универсальны и эффективны. Это особенно важно, когда исследуется большая модель (несколько десятков и сотен переменных и ограничений). Наличие целочисленного ограничения в подобной задаче приведет к серьезному увеличению времени поиска решения.

Литература

1. Зайцев М. Г., Варюхин С. Е. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. - 664 с.
2. Орлов А. И. Теория принятия решений. Учебное пособие. - М.: Издательство «Март», 2004.

TIKHOMIROV Maxim Alekseevich

Yaroslavl Higher Military School of Air Defense,
Russia, Yaroslavl

MALYAVIN Anton Yurievich

Yaroslavl Higher Military School of Air Defense,
Russia, Yaroslavl

CHANAEV Anton Sergeevich

Yaroslavl Higher Military School of Air Defense,
Russia, Yaroslavl

METHODS OF DECISION-MAKING OPTIMIZATION

Abstract. Any decision we make takes place under certain restrictions. It is for this reason that it is necessary to optimize, make it reasonable and correct. This article discusses the actual problem of optimizing decision-making and various methods of achieving this goal.

Keywords: method, optimization, solution, equation, business, tasks, tools, profit, constraints, solution.

ФИЛОНОВА Ксения Алексеевна

студентка факультета технологического менеджмента и инноваций,
Национальный исследовательский университет ИТМО,
Россия, г. Санкт-Петербург

ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются наиболее успешные способы продвижения бренда среди потенциальных потребителей. Описываются социальные сети, которым стоит уделить наибольшее внимание при продвижении бренда.

Ключевые слова: маркетинг, бренд, узнаваемость бренда, социальные сети, реклама, Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, Telegram, VKontakte, продвижение в социальных сетях.

Быстраивать тактику в социальных сетях – это отличный способ охватить миллиард людей, который ежедневно заходит на различные платформы по всему миру. Социальные сети позволяют пользователям со всего мира общаться и делиться историями, заводить новых друзей и находить новые интересы. Что это значит для владельца бизнеса? Хороший способ использовать возможности социальных сетей для продвижения контента целевой аудитории, поскольку весь материал будет появляться между сообщениями от друзей и семьи пользователей, что увеличит вероятность конечной «встречи» с продуктом. Стоит помнить, что стратегия цифрового контента, которая может помочь достичь бизнес-целей, должна включать социальные сети, так как используя алгоритмы, которые генерируют контент в социальных сетях, компания может охватить свою целевую аудиторию гораздо эффективнее, чем если бы она использовала только традиционные методы рекламы.

Большинство социальных сетей позволяют легко создавать, планировать и запускать рекламную кампанию всего за несколько минут. В сочетании с регулярными публикациями объявления могут стать отличным способом привлечения наибольшего внимания. Однако каждая компания должна иметь в виду несколько вещей при создании стратегии продвижения и разработке маркетинговой кампании в социальных сетях.

Во-первых, необходимо помнить, что компания не может направлять на потенциального потребителя только рекламный контент. Предположим, что пользователи выбирают подписаться на страничку бренда, а затем

оказываются «заваленными» рекламным контентом несколько раз в день. Это постепенно приводит к ситуации, когда пользователи очень быстро начинают испытывать негативные чувства к бренду, что впоследствии влияет на то, что потребитель отписывается от странички.

На сегодняшний день у маркетологов существует правило, что для предотвращения «усталости» пользователя от бренда необходимо ограничиться максимум одним рекламным постом в день. А для того, чтобы быть уверенным в том, что выбранное сочетание рекламного и развлекательного контента выбрано правильно, грамотные специалисты прибегают к составлению календаря социальных сетей. Такое планирование также благоприятно сказывается и на стрессе, который каждый из маркетологов может испытывать во время своей работы, когда необходимо ежедневно генерировать идеи для контента. Также хорошим решением будет использование рекламной аналитики для того, чтобы определить лучшее время для запуска рекламного контента по сравнению с контентом, который повысит вовлеченность и осведомленность [3].

Во-вторых, не стоит забывать, что с появлением Snapchat, Instagram и TikTok в последние годы социальные сети все больше строятся на изображениях и видео. Если компания продвигает продукт, то быстрое видео, демонстрирующее, как используется данный продукт, с гораздо большей вероятностью заставит пользователя задержать свое внимание, чем словесная реклама, которая зачастую даже не дочитывается подписчиками. С другой стороны, если организация хочет опубликовать не

рекламный, а развлекательный пост, то она может сделать это, опираясь на свои чувства и свое видение, тем самым показав, насколько релевантен бренд для той или иной аудитории.

Но стоит помнить, что даже если привлекательное изображение или видео заставит пользователя прекратить листать ленту социальной сети, бренду все равно необходимо закрепить свою рекламную кампанию, чтобы дать аудитории больше информации о продукте. Ничто не заставит пользователя прокручивать ленту быстрее, чем «стена текста» с подробным описанием того, почему кто-то должен инвестировать свое время в прочтение поста. Для этого каждый текст необходимо делать коротким и «легким» для прочтения, чтобы подписчик после пары строк уже загорелся покупкой бренда [3].

В-третьих, если бренд когда-то добился успеха в определенной рекламе, он может использовать данные макеты, адаптировав под новые реалии, для этого нужно просмотреть аналитику социальных сетей, чтобы увидеть, какие платные объявления были успешными, и обновить их, сделав актуальными для сегодняшнего дня.

В-четвертых, каждая компания процветает благодаря отличным отзывам от потребителей, так как никто и ничто не может заставить потенциального потребителя выбрать продукт быстрее, чем реальный пример обычного человека, использующего продукт, в виде видео или отметки в социальных сетях. Этот пользовательский контент может стать благом для каждого бренда. Преимущество пользовательского контента заключается в том, что люди, которые его публикуют, получают большое доверие со стороны своих подписчиков. Это доверие означает, что пользователи социальных сетей с большей вероятностью попробуют предоставляемый брендом продукт, нежели его аналог, который не был прорекламирован. Для того чтобы убедиться в данной теории, можно вбить в быстрый поиск Google «Продукты TikTok» и увидеть целую страницу продуктов, которые приобрели популярность благодаря пользовательскому контенту.

Самое важное, что нужно помнить, когда бренд делится контентом пользователя, – это также означает и то, что он автоматически делится и всем профилем этого человека. Поэтому, прежде чем решиться использовать контент потребителя, необходимо убедиться, что в

его профиле нет ничего, что могло бы повредить бренду.

В-пятых, лучший способ заставить алгоритмы социальных сетей работать в свою пользу – использовать хэштеги. Хэштеги помогают связать пользователей с правильным контентом, а использование правильных хэштегов и релевантных ключевых слов может увеличить шансы бренда попасть в ленту новостей или на страницу для пользователей, которые могут взаимодействовать с контентом.

В-шестых, не стоит забывать про влияние на аудиторию инфлюенсеров – блогеров, звезд, спортсменов, лидеров мнений в разных отраслях. Влиятельные люди – это пользователи социальных сетей, у которых часто есть сотни тысяч или даже миллионы подписчиков, которые ежедневно просматривают их контент. Маркетинг влияния включает в себя «передачу» продукта в руки инфлюенсера и последующая платная реклама от него.

Теперь, когда было рассмотрено несколько возможностей, как бренд может начать коммуницировать со своей аудиторией в социальных сетях, необходимо понять, какие платформы существуют и кто их использует.

Facebook – крупнейшая в мире платформа социальных сетей, на которой ежемесячно насчитывается около трех миллиардов пользователей. Реклама в Facebook – отличный способ привлечь продукт в новостные ленты целевой группы пользователей. Единственным недостатком рекламы в Facebook является то, что она обычно требует большого бюджета и довольно большого количества проб и ошибок.

Instagram начинался как платформа для обмена фотографиями, которая теперь предлагает другие функции, включая Stories и Instagram Live. Основная проблема с Instagram заключается в том, что бренду нужно часто публиковать сообщения, чтобы убедиться, что публикуемый контент попадает в целевую аудиторию. Однако, когда компания запускает объявление на Facebook, она может связать его с запуском в Instagram одновременно, что помогает облегчить бремя частых публикаций.

Twitter идеально подходит для тех создателей контента, которые преуспевают в остроумных «однострочниках». Когда дело доходит до маркетинга, «твиты» являются эквивалентом «речи лифта»: у компании есть определенное количество символов для продвижения бренда, и каждый из них должен быть учтен. Twitter – отличный способ поделиться быстрыми

лакомыми кусочками новостей без тщательного кураторства графики для каждого поста. Он также является популярным местом, чтобы начать разговор, провести опрос и спросить мнение потребителя. Единственным недостатком Twitter является то, что, как и Instagram, он ориентирован на тех, кто ищет мгновенного удовлетворения спроса.

TikTok – это платформа видеоконтента, популярность которой в последние годы растет в геометрической прогрессии. Если у компании есть функциональный продукт, или бренд предлагает получить определенный навык, TikTok – отличный способ показать продукт и его пользу в действии. Однако, как и Twitter, TikTok ограничивает объем текста, который бренд может поместить в сообщение, поэтому компания должна быть осторожна с каждым словом и хэштегом, которые использует.

YouTube – отличный способ поделиться видеоконтентом на нескольких платформах, не требуя от пользователей посещения сайта или приложения YouTube. Встроенные видеоролики предлагают прекрасную возможность продемонстрировать продукт, дать информативный контент или поделиться другой значимой информацией. Это отличный способ завершить все маркетинговые стратегии, потому что они дают больше деталей. Одним из самых больших недостатков YouTube является то, что пользователи возлагают большие надежды на более длинные видео, поэтому бренду нужно убедиться, что контент сделан на высшем уровне.

Нельзя не упомянуть, что 4 марта 2022 года Facebook был полностью заблокирован на территории Российской Федерации, 1 марта – Twitter, а 14 марта – Instagram. Несмотря на блокировку социальных сетей пользователи из России продолжают пользоваться данными каналами, о чем свидетельствуют данные Mediascope. Однако количество посетителей из России снижается, так, например, если в Facebook до 24 февраля аудитория превышала 9,6 млн человек старше 12 лет, то 5 марта было 9 млн, а 10–15 марта – 5,5–6,9 млн человек. У Instagram максимальная ежедневная аудитория была зафиксирована 14 марта, в первый день блокировки. Тогда в приложение зашли почти 40,9 млн россиян, на следующий день число пользователей стало 34,2 млн человек из России. Платформа TikTok 6 марта объявила о приостановлении прямых трансляций и загрузки нового контента на территории

Российской Федерации, объяснив это новыми поправками в российское законодательство, вводящими уголовную ответственность «за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации» о действиях Вооруженных сил РФ. Однако 8 марта было зафиксировано увеличение ежедневной аудитории до 41 млн человек, затем она снизилась до привычных показателей – примерно до 33 млн пользователей в сутки.

По данным исследования Mediascope снижение аудитории самых востребованных социальных сетей поспособствовало увеличению других, таких как Telegram и VKontakte. Telegram – площадка с возможностью мгновенного обмена информацией, включающая дополнительные инструменты для бизнеса, например, создание «telegram-каналов», которые владельцы используют в качестве блога или информативной странички бренда. Telegram-канал представляет собой сообщество, в котором публикуется контент для подписчиков. Его создают для передачи данных от одного источника (определенной компании) до широкого круга подписчиков (ее аудитории). По мнению экспертов, канал напоминает публичную страницу в социальной сети: на него можно подписаться, а потом регулярно читать тематические публикации [2].

При создании telegram-канала бренду обязательно нужно обратить внимание на яркую аватарку, цепляющую взгляд, на интересное, но короткое описание в информации и, конечно же, на публикуемый контент. Не нужно использовать навязчивую рекламу услуг или товара, на первом месте должна быть польза контента для аудитории, необходимо сочетать маркетинговую линию с интересными нейтральными данными о сфере деятельности. Каждый бренд обязан активно продвигать сообщество, используя разные методы для привлечения пользователей – промо-посты в смежных каналах, комментинг в разных блогах, взаимопиар, таргет, упоминания в СМИ. Также очень хорошо помогает использование имеющегося интерактива (опросы), повышая охваты и вовлеченность потребителя. Однако стоит помнить, что не нужно присылать сообщения в канал слишком часто, так как чрезмерная навязчивость раздражает подписчиков. Оптимальная периодичность для рекламных постов – 1–2 раза в неделю. И также, как и в других социальных сетях, необходимо создавать разнообразный контент:

информационный, развлекательный, продающий. Например, интернет-магазин косметики может постить публикации о разновидностях кремов или средств по уходу за кожей лица, советы по выбору средства для той или иной кожи, актуальные акционные предложения, подборки популярных позиций. К посту можно прикреплять ссылку на сайт и кнопку с переходом в чат-бот, в котором принимаются заказы [2].

Vkontakte – российский аналог Facebook, где пользователи создают свою страничку, могут взаимодействовать с друзьями, публиковать видео- и аудио- записи, фотографии, оценивать материалы, которые скидывают другие люди, создавать группы и сообщества. Помимо фотографий, интересных постов и использование пользовательского контента на данной платформе можно создавать трансляции, которые помогут вовлечь аудиторию. Трансляции – удобный способ делиться опытом и общаться с подписчиками в режиме реального времени. Проводить трансляции можно от имени сообщества как с компьютера (для этого нужно перейти в раздел «Видео» и выбрать «Создать трансляцию»), так и с мобильного (для этого нужно выбрать «Прямой эфир» в редакторе историй). Продвижение групп через трансляции подойдет для тех, кто проводит обучающие вебинары, ведет репортажи с событий, показывает техники прохождения видеоигр, презентует товары. К трансляциям можно прикреплять ссылки на товары, опросы и другие материалы – они будут открываться прямо во время эфира. Также если компанию интересует эффективная раскрутка групп VKontakte,

специалистам быстро реагировать на тренды и популярные новости. Так называемый «нюсджекинг» или «новостное пиратство» – прием, который сообщества и блогеры используют для получения дополнительного трафика. Реагируя на горячие новости, компания сможет привлекать в группу тех, кто ищет информацию о нашумевшем событии, и побуждать действующих подписчиков незамедлительно делиться публикацией со своей аудиторией.

Подытожив все вышесказанное, стоит отметить, что несмотря на блокировку нескольких социальных сетей на территории Российской Федерации специалисты рекомендуют на сегодняшний день все же продолжать их развивать в силу возможностей, однако переводить аудиторию на другие площадки, чтобы не потерять связь с подписчиками и предотвратить все риски для бизнеса.

Литература

1. Акимова, Д.Ю. Интернет-маркетинг и его влияние на развитие бизнеса [Текст] / Д.Ю. Акимова // Научные идеи в контексте модернизации современного общества: Материалы международной научно-практической конференции. – 2017.
2. Гогохия, И. Продвижение в Telegram, WhatsApp, Skype и других мессенджерах [Текст] / И. Гогохия. – М.: Бомбора. – 2019. – 320 с.
3. Кеннеди Д., Уэлш-Филлипс К. Жесткий SMM. Выжать из соцсетей максимум [Текст] / Д. Кеннеди, К. Уэлш-Филлипс. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 344 с.

FILONOVA Ksenia Alekseevna

Student of the Faculty of Technology Management and Innovation,
ITMO University, Russia, Saint Petersburg

PROMOTION OF BRANDS IN SOCIAL NETWORKS

Abstract. *The article discusses the most successful ways to promote a brand among potential consumers. Social networks are described, which should be given the most attention when promoting a brand.*

Keywords: *marketing, brand, brand awareness, social network, Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, Telegram, VKontakte, PR, promotion in social network.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

МЕДВЕДЕВ Александр Викторович

студент кафедры государственного и муниципального управления и служебного права,
Дальневосточный институт управления, Россия, г. Хабаровск

*Научный руководитель – доцент кафедры государственного и муниципального управления
и служебного права Дальневосточного института управления,
канд. социол. наук, доцент Шуляева Алефтина Владиславовна*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В статье территориальное общественное самоуправление представляет собой комплекс формальных и неформальных принципов, правил, норм, обуславливающих и регулирующих деятельность населения по самостоятельному и под свою ответственность осуществлению собственных инициатив по вопросам местного значения. В статье ТОС рассматривается как форма гражданского участия на местном уровне, как социальный институт и сфера реализации интересов населения; дается характеристика вовлеченности жителей региона в ТОС, в повседневные практики самоорганизации по месту жительства.

Ключевые слова: территориальное общественное самоуправление, местное самоуправление, Хабаровский муниципальный район.

Развитие системы конструктивного взаимодействия населения и органов местного самоуправления, создание условий для внедрения общественных инициатив в практику управления муниципальным образованием невозможно без создания и системного развития института территориального общественного самоуправления (далее – ТОС) [1]. Территориальное общественное самоуправление является формой самоорганизации населения для решения проблем муниципальных образований и основывается на активности населения, осознании своей ответственности за управление местными делами [2]. Именно поэтому без системного развития территориального общественного самоуправления, без грамотной самоорганизации населения и осознания жителями ответственности за управление местными делами невозможно эффективное и полноценное функционирование любого муниципального образования.

В состав территории Хабаровского муниципального района входят 27 муниципальных образований (одно городское и 26 сельских поселений), в границах территорий которых расположены 70 населенных пунктов. Административный центр района расположен в городе Хабаровске – в месте нахождения представительного органа – районного Собрания депутатов. Здесь же находится администрация Хабаровского района и районные подразделения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих администрирование, контроль и надзор за реализацией законодательства на территории района. Вопросами создания и деятельности ТОС в городском, сельских поселениях Хабаровского муниципального района занимается отдел по организационно-методической работе и контролю управления по обеспечению деятельности администрации Хабаровского муниципального района.

Полномочиями отдела в области создания и деятельности ТОС являются:

1. Осуществление методического и консультационного обеспечения создания и деятельности ТОС, участия в конкурсах ТОС и т.п.
2. Контроль за состоянием процессов создания и деятельности ТОС района.
3. Организационное обеспечение и проведение заседаний методического совета при администрации муниципального района, выпускает информационно-методические материалы области создания и деятельности ТОС.
4. Мониторинг общественно-политической ситуации в муниципальном районе, организует взаимодействие с ТОС, осуществляющими свою деятельность на территории муниципального района по компетенции отдела.

Цель ТОС Хабаровского муниципального района Хабаровского края – решение проблем и вопросов местного значения,

благоустройство, повышение уровня и качества жизни населения на своей территории [3]. Для ТОС предметом деятельности, разрешенным законодательством, являются инициативы граждан в вопросах местного значения. Территориальному общественному самоуправлению на территории Хабаровского муниципального района присущи следующие черты:

1. Существование инициативных групп – возникли органы ТОС в городе не на пустом месте, был опыт работы, многие председатели и актив органов ТОС проработали не один год, некоторые уже возглавляли комитеты при деятельности Советов народных депутатов, поэтому инициативные жители были, имели некоторый опыт работы, осознавали ее необходимость.
2. Многообразие уровней. В структуре ТОС на территории Хабаровского муниципального района поселковые, уличные, домовые, микрорайонные и дворовые комитеты (рис. 1).



Рис. 1. Структура ТОС на территории Хабаровского муниципального района

Динамика формирования ТОС на территории Хабаровского муниципального района

(рис. 2; табл. 1).

Таблица 1

Динамика развития ТОС Хабаровского муниципального района

Показатель	2018	2019	2020	темп роста, %
Число ТОС Хабаровского муниципального района	142	180	185	102,78
Темп роста к предыдущему году, %		126,76	102,78	
Динамика роста к предыдущему году, ед.		38	5	

Источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района

Как видим, число ТОС постоянно растет, но в 2020 году он замедлился (снижение до 102,78 % от показателя 126,76 % в 2019 году), что связано как с установлением ограничений связанных с пандемией КОВИД-19 и смещением

вектора внимания населения на связанные с ней проблемы, а также с уже достаточно широким охватом инициативной части населения этой формой организации граждан в Хабаровском муниципальном районе.



Рис. 2. Динамика формирования ТОО на территории Хабаровского муниципального района (источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района)

За 2016-2020 годы ТОО Хабаровского муниципального района принимали участие в 8 краевых конкурсах, ими было подано 364 проекта, и запрошено финансирование на сумму 61 млн. рублей. При этом за анализируемый период победило 134 проекта. Первый конкурс проектов ТОО проведен в 2016 г. От муниципальных образований Хабаровского муниципального

района поступила 1 заявка на участие в конкурсе. Проект ТОО был признан Победителем, на реализацию которого из краевого бюджета было выделено 42 тыс. рублей. Динамика участия ТОО Хабаровского муниципального района в краевых конкурсах (число конкурсов, в которых ТОО района приняли участие (рис. 3))



Рис. 3. Динамика участия ТОО Хабаровского муниципального района в краевых конкурсах (источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района)

В 2017 г. проведено три конкурса проектов ТОО. На участие в конкурсах от Хабаровского района поступило 76 заявок. По результатам конкурсов победителями признаны 40 проектов (7 - в первом, 20 - во втором и 13 - в третьем

конкурсах). На реализацию проектов выделено из краевого бюджета 6,7 млн. рублей. Динамика числа заявленных проектов ТОО Хабаровского муниципального района в краевых конкурсах (рис. 4).



Рис. 4. Динамика числа заявленных проектов ТОС Хабаровского муниципального района в краевых конкурсах (источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района)

В 2018 г. проведено 2 конкурса ТОС. На участие в конкурсах ТОСы муниципальных образований Хабаровского района направили 96 заявок (43 в первом конкурсе, 53 во втором). По итогам конкурсов победителями признаны 48 проектов (18 - в первом, 30 - во втором). На

реализацию проектов выделено из краевого бюджета более 12 млн. рублей. Динамика запрошенных сумм на реализацию проектов ТОС Хабаровского муниципального района в краевых конкурсах за 4 года (рис. 5).



Рис. 5. Динамика запрошенных сумм на реализацию проектов ТОС Хабаровского муниципального района в краевых конкурсах (источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района)

Динамика проектов-победителей в краевых конкурсах ТОС от Хабаровского

муниципального района за 4 года (рис. 6).

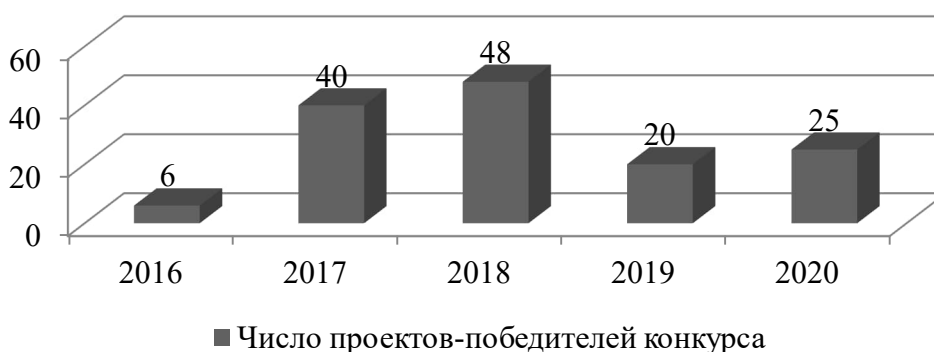


Рис. 6. Динамика проектов-победителей в краевых конкурсах ТОС от Хабаровского муниципального района (источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района)

В 2019 г. в Хабаровском крае проведен 1 конкурс проектов ТОС, на который ТОСами Хабаровского района было направлено 96 проектов.

Победителями признаны 20 проектов ТОС, на реализацию которых выделено из краевого бюджета 6,5 млн. рублей (рис. 7).



Рис. 7. Динамика средств, полученных на реализацию проектов ТОС Хабаровского муниципального района в рамках краевых конкурсов (источник: составлено автором по материалам Администрации Хабаровского муниципального района)

В 2020 г. проведен 1 конкурс проектов ТОС. На участие представители ТОС Хабаровского муниципального района направили 97 проектов. Победителями признаны 25 проектов ТОС, на реализацию которых выделено из краевого бюджета 7,8 млн. рублей.

Как видим, динамика по числу победителей и финансированию схожая, наиболее активно ТОС муниципального района участвовали в региональных конкурсах в 2018 году, после этого их активность значительно снизилась.

Администрация оказывает активное содействие ТОС по участию в конкурсах: участие в конкурсах строго регламентировано,

подготовка к нему предполагает тщательную проработку проекта и документационное обеспечение, в этой связи на сайте Администрации муниципального района размещены документы и материалы в помощь ТОСам в подготовке к конкурсам.

На территории муниципального района в качестве ежегодных мероприятий со стороны Администрации района принимается и реализуется ряд действий и выделяется финансирование. В 2020 году по сравнению с 2019 и 2018 годами финансирование ТОС из муниципального бюджета значительно увеличилось (табл. 2).

Таблица 2

Финансирование деятельности ТОС (тыс. рублей)

Наименование	Годы		
	2018	2019	2020
Оказание содействия общественным организациям Хабаровского муниципального района	300,0	360,0	360,0
Проведение торжественного собрания актива ТОС «О подведении итогов работы ТОС за год и задачах ТОС в решении вопросов социально-экономического развития на следующий год», награждение лучших активистов ТОС	260,0	298,85	300,0
Поддержка актива ТОС, чествование юбиляров, поздравление актива ТОС с календарными праздниками	20,0	50,0	33,0
Средства на оплату коммунальных услуг помещений для работы комитетов ТОС	81,0	90,0	120,0
Изготовление и издание брошюр, буклетов, сборников по итогам деятельности ТОС	75,0	66,0	33,0
Организация и проведение конкурса «Лучший комитет»	50,0	50,0	50,0

Наименование	Годы		
	2018	2019	2020
Организация и проведение конкурса «Лучшая дворовая территория Хабаровского муниципального района»	50,0	49,97	49,73
Проведение социологического опроса населения «Оценка качества деятельности органов ТОС»	80,0	-	-
Обучение представителей инициативных групп, желающих создать товарищества собственников жилья	-	20,0	-

Таким образом, администрацией Хабаровского муниципального района реализуется методическая, документационная и финансовая помощь ТОСам района. Тем не менее, в 2019 и 2020 годах не проводится опросов и иной исследовательской деятельности по вопросам развития ТОС и участия в нем населения, то есть не выявляются существующие проблемы, а, следовательно, и не ведется работа по их устранению. Для повышения активности органов территориального общественного самоуправления немаловажным является формирование положительного имиджа ТОС, и поэтому основная работа по организации территориального общественного самоуправления должна освещаться в СМИ и в сети Интернет, но в настоящее время такой работы почти не ведется.

Отдел по организационно-методической работе и контролю управления по обеспечению

деятельности администрации Хабаровского муниципального района способствует выделению помещений комитетам ТОС для организации работы с населением. Силами активистов в помещениях проведены ремонтные работы. Также данный отдел способствует организации взаимодействия социального партнерства с бизнесом и общественными организациями.

Большая часть домов, входящих в ТОС, – это частный сектор Хабаровского муниципального района, отсюда и специфика работы. Именно благодаря настойчивости активистов ТОС и их постоянному взаимодействию с Администрацией Хабаровского муниципального района была проведена большая работа по благоустройству улиц поселков – подсыпка, грейдерование и освещение, по очистке и ремонту колодцев, а также по установке аншлагов и номерных знаков на дома (табл. 3).

Таблица 3

Реализованная деятельность Администрации Хабаровского муниципального района по благоустройству ТОС (тыс. рублей)

Наименование	Годы		
	2018	2019	2020
Установка опор освещения, ед	17	21	22
Доля ТОС, подавших запрос на освещение, %	5	14	19
Грейдерование и отсыпка дорог	138	154	175
Доля ТОС, подавших запрос на отсыпку дорог, %	12	27	30
Очистка и ремонт колодцев, ед	2	6	8
Доля ТОС, подавших запрос на ремонт колодцев, %	3	6	9
Доля ТОС, не получивших запрашиваемые средства или работы по благоустройству, %	5	13	18

Тем не менее, часть ТОС не получили запрашиваемые суммы или работы в связи с ограниченностью бюджета муниципального района (18 % в 2020 году). Результаты исследования управления деятельностью ТОС Хабаровского муниципального района позволили выявить

ряд существующих в этой сфере проблем. В первую очередь – низкая активность населения, для оценки которой, а также оценки доверия к ТОС проведен опрос, опрошено 100 человек – жителей Хабаровского муниципального района (табл. 4).

Таблица 4

Реализованная деятельность Администрации Хабаровского муниципального района по благоустройству ТОС (тыс. рублей)

Показатель	число ответов	доля ответов, %
Информированность населения о ТОС		
знаю	69	69,00%
не знаю	31	31,00%
Доверие населения ТОС		
доверяю	54	54,00%
не доверяю	29	29,00%
не знаю	17	17,00%
Готовность к участию в общественной деятельности		
Готов	35	35,00%
не готов	49	49,00%
не знаю	16	16,00%

Из 91 285 человек, проживающих на территории района в деятельности 185 ТОС участвуют 2775 человек (3,04% от общего числа жителей), охвачено деятельностью ТОС территориально 60125 человек (65,87 % от общего числа жителей). При этом высокий процент не

информирован о деятельности ТОС и еще более высокий – не готов участвовать в их деятельности.

Исходя из вышеизложенного, актуальными представляются следующие предложения в адрес органов местной власти (рис. 8).

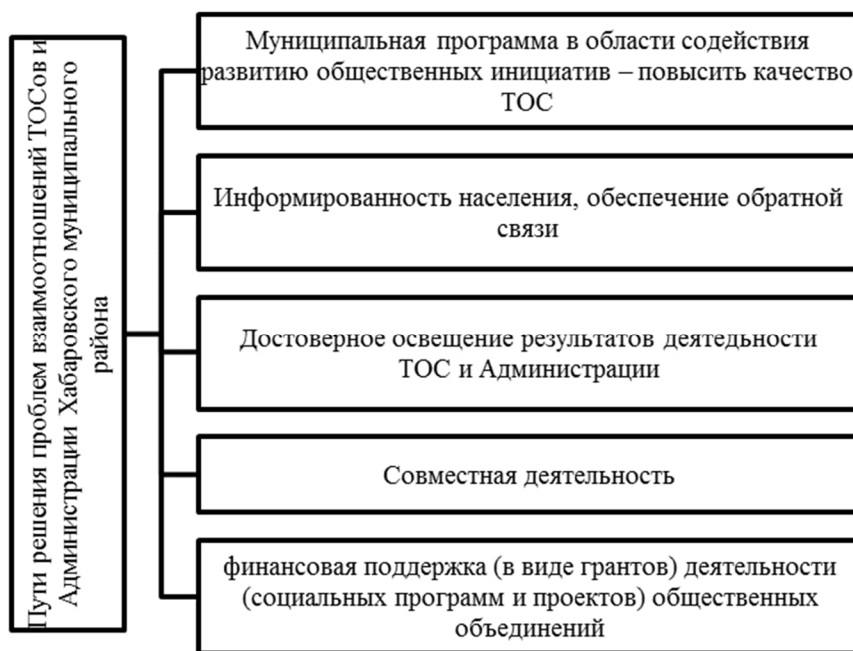


Рис. 8. Пути решения проблем взаимоотношений ТОСов и Администрации Хабаровского муниципального района

Существующие в настоящее время проблемы в развитии ТОС на территории Хабаровского муниципального района требует комплексного решения: проведение информационной работы среди студентов и школьников; проведение обучающих семинаров; моральное и материальное поощрение; предоставление некоторых льгот. Даже решив некоторые из перечисленных задач, будет сформирована возможность значительно поднять престиж ТОС.

Литература

1. Максимова Н.В. Самоорганизация населения как важнейший фактор эффективности местного самоуправления/ Н.В. Максимова // Государственная власть и местное самоуправление. - 2018./ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://yandex.ru/turbo/s/wiselawyer.ru/poleznoe/31629-samoorganizaciya-naseleniya-vazhnejshij-faktor-ehffektivnosti-mestnogo->

самоуправления

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации.: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // СЗ РФ 2003. №40. - [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: URL: http://www.consultant/document/cons_dos.

3. Бобкова М.В. Тенденция развития территориального общественного

самоуправления: научная статья / Бобкова М.В. М. : Ассоциация органов ТОС Рязанской области – Рязань.: 2020 / [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://131fz.ranepa.ru/uploads/files/2020/08/M._Bobkova._MP-1-2020.pdf

4. Официальный сайт Администрации Хабаровского муниципального района [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://khabrayon.khabkrai.ru/>

MEDVEDEV Alexander Viktorovich

Student of the Department of State and Municipal Management and Service Law,
Far Eastern Institute of Management, Russia, Khabarovsk

*Supervisor – Associate Professor of the Department of State and Municipal Administration
and Civil Law of the Far Eastern Institute of Management,
Cand. Sci. (Soc.), Associate Professor Shulyaeva Alefina Vladislavovna*

ACTIVITIES OF THE ADMINISTRATION OF THE Khabarovsk MUNICIPAL DISTRICT OF THE Khabarovsk TERRITORY ON THE ORGANIZATION OF THE DEVELOPMENT OF TERRITORIAL PUBLIC SELF-GOVERNMENT

Abstract. *In the article territorial public self-government (TOC) is a set of formal and informal principles, norms, rules that determine and regulate the activities of the population for the independent and responsible implementation of their own initiatives on issues of local importance. The article considers CBT as a form of civic participation at the local level, as a social institution and the sphere of realization of the interests of the population; the characteristic of the involvement of residents of the region in CBT, in the daily practices of self-organization at the place of residence is given.*

Keywords: *territorial public self-government, local self-government, Khabarovsk municipal district.*

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

ПОПОВ Александр Андреевич

студент 5 курса, МИРЭА - Российский технологический университет,
Россия, г. Москва

ТРУБАЧЕВА Анастасия Александровна

студентка 5 курса, МИРЭА - Российский технологический университет,
Россия, г. Москва

Научный руководитель – доцент кафедры финансового учета и контроля МИРЭА - Российский технологический университет, кандидат экономических наук Дыхова Алла Леонидовна

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье авторами рассматриваются вопросы оценки экономической безопасности предприятия на основе проведения анализа его финансового состояния. В работе анализируются основные показатели финансового состояния предприятия, используемые для оценки экономической безопасности.

Ключевые слова: экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, финансовое состояние, показатели финансового состояния, угрозы экономической безопасности.

Современное состояние российской экономики, усиление воздействия внутренних и внешних угроз экономическому развитию предприятий обуславливают внимание к проблемам обеспечения экономической безопасности любого предприятия. Актуальность темы заключается в необходимости управления экономическими рисками и обеспечения экономической безопасности организации в рамках ее производственной деятельности.

В настоящее время в российском законодательстве нет единого закрепленного понятия «экономическая безопасность хозяйствующего субъекта», помимо этого ученые-экономисты также не приходят к единой трактовке данного понятия и вкладывают в него свой особый смысл [2].

Согласно мнению Е.А. Олейникова, экономической безопасностью предприятия является такое состояние предприятия, при котором наиболее эффективно используются его ресурсы с целью предотвращения различных угроз для обеспечения стабильной работы предприятия в настоящем и в будущем» [5].

Согласно определению Гапоненко В.Ф.,

Беспалько А.А., Власков А.С. экономической безопасностью является свойство предприятия, которое характеризуется его способностью нормально функционировать для достижения определенных целей при существующих внешних условиях, а также их изменении до определенных пределов [3]. Под нормальным функционированием понимается такое функционирование предприятия, при котором при существующих внешних условиях обеспечивается достижение им поставленных целей оптимальным способом или достаточно близким к нему.

По мнению В.К. Сенчагова, под экономической безопасностью следует понимать определенное состояние объекта в системе его связей с точки зрения его способности к выживанию и совершенствованию в условиях различных внутренних и внешних угроз, а также действия трудно прогнозируемых и непредсказуемых факторов [1].

Обобщая различные трактовки понятия «экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» можно сказать, что экономическая безопасность хозяйствующего субъекта представляет собой состояние защищенности

экономических интересов и имущества предприятия от различных угроз, способных нанести ущерб его деятельности, при котором эффективно используются имеющиеся в распоряжении предприятия ресурсы, а также обеспечиваются его стабильное функционирование, рост и развитие.

На предприятии, независимо от его формы собственности, вида деятельности и

местонахождения, оказывают влияние различные угрозы и факторы, которые могут негативно повлиять на его финансово-хозяйственную деятельность и уровень его экономической безопасности.

Предприятия при проведении финансово-хозяйственной деятельности сталкиваются с различными угрозами, основные из них отображены на рисунке 1.

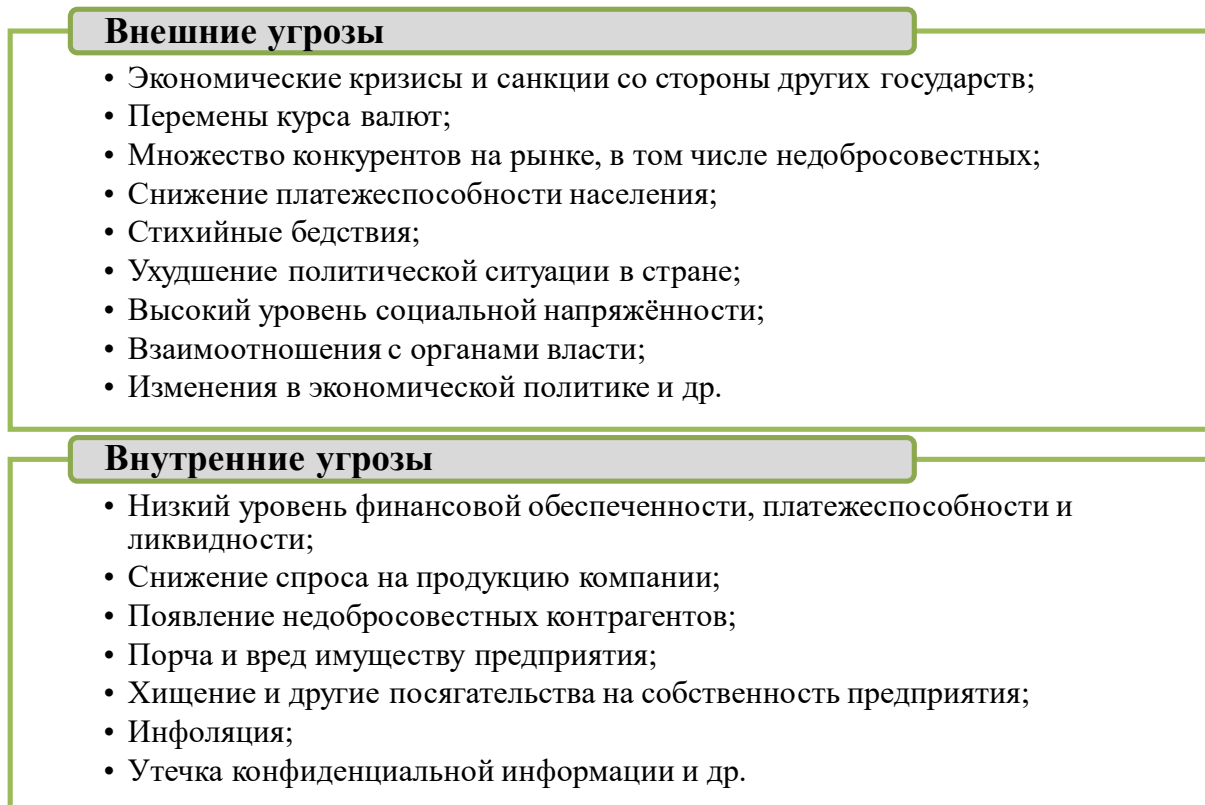


Рис. 1. Угрозы экономической безопасности предприятия по характеру их возникновения

Для своевременного выявления угроз и рисков, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, и принятия верных управленческих решений по их устранению и минимизации ущерба, необходимо осуществлять регулярный анализ финансового состояния компании. Что позволяет определить сильные и слабые стороны предприятия и дает возможность выстроить эффективный механизм управления его экономической безопасностью [6, 7].

Финансовое состояние представляет собой комплекс показателей, характеризующих состояние капитала, обеспеченность финансовыми ресурсами, необходимыми для функционирования компании, конкурентоспособность, финансовую устойчивость,

платежеспособность.

Главной целью анализа финансового состояния компании является своевременное обнаружение и устранение недостатков в финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также поиск резервов для его улучшения.

Анализ финансового состояния производится на основе данных, отраженных в бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия, данных аналитического и первичного бухгалтерского учета. Помимо информации в целом по организации, которая содержится в бухгалтерских отчетах, значительное внимание уделяется выявлению причин и факторов, влияющих на уровень финансового состояния, а также поиску решений, которые способствовали бы его улучшению.



Рис. 2. Основные блоки оценки финансового состояния организации

Под анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия следует рассматривать процесс углубленного исследования ключевых аспектов функционирования объекта с целью обоснования направлений, которые в дальнейшем обеспечат улучшение требовавшихся корректировки индикаторов.

Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия служат все производственные процессы и финансовые операции, которые в своей совокупности определяют функционирование экономического субъекта. При этом целью анализа выступает повышение эффективности деятельности изучаемого предприятия посредством выявления наиболее рациональных направлений ее совершенствования [8].

Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (рисунок 2) строится на изучении динамики изменения ключевых показателей его работы и установлении факторов, сдерживающих темпы прироста производства и продаж, которые отражаются в падении значений финансовых результатов экономического агента. На основании изученных аспектов разрабатывается план по повышению эффективности функционирования предприятия.

Основным из критериев эффективной деятельности предприятия считается устойчивое

финансовое состояние, которое, в свою очередь, зависит от того, как соотносятся собственные и заемные средства, основные и оборотные средства, а также от баланса активной и пассивной составляющей.

Даже при хороших финансовых результатах предприятие может испытывать трудности, если оно нерационально использовало свои финансовые ресурсы. В данном случае следует понимать значение финансовой устойчивости предприятия. Финансовая устойчивость – это способность экономического субъекта функционировать и развиваться, сохраняя при этом баланс активов и пассивов в условиях изменений внутренней и внешней среды. Соответственно, положительным фактором для финансовой устойчивости является наличие источников формирования запасов, а отрицательным – величина запасов. Именно устойчивое финансовое состояние является главным условием успешного функционирования фирмы [9].

Еще одним немаловажным фактором финансовой устойчивости является платежеспособность, которая определяется, как способность предприятия своевременно погашать свои обязательства. Не менее важным условием является уровень ликвидности. Данный показатель должен находиться на оптимальном уровне, так как недостаточная ликвидность активов может привести к

неплатежеспособности или банкротству, а избыточная – к снижению рентабельности.

Анализ финансового состояния является важным фактором оценки экономической безопасности предприятия в целом, так как обеспечивает баланс экономических интересов поставщиков и потребителей продукции компаний, создавая стабильные и благоприятные условия осуществления хозяйственной деятельности предприятия.

Можно сделать вывод о том, что одной из главных задач обеспечения экономической безопасности компании является его финансовая устойчивость, поскольку последняя является самым важным фактором, характеризующим стабильную деятельность организации в постоянно изменяющихся условиях. Именно с помощью оценки финансового состояния имеющихся у предприятия ресурсов осуществляется анализ экономической безопасности в целом.

Следовательно, оценка финансового состояния и экономическая безопасность предприятия неразрывно связаны между собой, более того, зависят друг от друга и дополняют. Только при условии устойчивого финансового развития обеспечивается процесс обеспечения экономической безопасности в полной мере. Ведь если на предприятии проводится оценка финансового состояния, то контролируются и все ее экономические показатели, а значит, предприятие способно быстро и эффективно адаптироваться к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды.

Для выявления и систематизации недостатков при ведении финансово-хозяйственной деятельности необходимо исследовать показатели финансовой устойчивости. Любой фактор, оказывающий негативное воздействие на показатели финансовой устойчивости, считается, в условия рынка, недостатком системы управления финансовыми ресурсами предприятия. Следовательно, недостатки, влияющие на процесс финансово-хозяйственной деятельности, реализацию товаров и услуг, уровень прибыли хозяйствующего субъекта, являются наиболее важными. Путей повышения финансовой устойчивости достаточно много. Зависят они как от внешних факторов и состояния рынка, так и от условий деятельности внутри предприятия, а также стадии жизненного цикла, на которой оно находится.

В качестве основного итога по выполненной работе можно сделать вывод о чрезвычайной

важности анализа финансового состояния предприятий т.к. это напрямую влияет на возможности предприятия стабилизировать свое положение на рынке и свести к минимуму влияние угроз и рисков, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, и принятия верных управленческих решений.

Литература

1. Бобарькина, Е. Н. Генезис понятия «экономическая безопасность предприятия» / Е. Н. Бобарькина, Н. Г. Черненко // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. – 2017. – № 2 (22). – С. 4–21.
2. Бухвальд Е.М., Валентик О.Н. Проблемы национальной безопасности России в свете конституционных новаций 2020 года // Экономическая безопасность. – 2021. – Том 4. – № 2. – С. 191-208.
3. Вестник Академии знаний №35 (6), 2019/ Модель эффективной системы управления финансовыми ресурсами организации. <http://academiyadt.ru/zhurnal-vestnik-akademii-znaniy-vaz-35-6-noyabr-dekabr-2019-1/>
4. Гапоненко В.Ф., Беспалько А.А., Власков А.С. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. М.: Ось-89, 2007.
5. Кучер В.О. Анализ российских и зарубежных методик оценки вероятности банкротства [электронный ресурс]// Академическая публицистика. – 2018. - №6. – С.47-52. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35168095>.
6. Международный журнал Естественнo-гуманитарные исследования №29(3), 2020/ Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и разработка направлений ее совершенствования. <http://academiyadt.ru/online-zhurnal-estestvenno-gumanitarnye-issledovaniya-egi-29-3-maj-iyun-2020/>
7. Олейников Е.А. Экономическая и национальная безопасность. М.: Экзамен, 2018. 766 с.
8. Шпилевская Е.В. ORCID: 0000-0003-0072-5717, кандидат экономических наук, Ростовский институт защиты предпринимателя / Экономическая безопасность страны: угрозы и пути ее обеспечения.
9. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития [Электронный ресурс]: материалы VI Международной практической конференции (19 февраля 2020 г.) /Пермский государственный

национальный исследовательский универси-
тет. – Пермь, 2020. – 8,57 Мб; 617 с.
<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborn>

iki/economicheskaya-bezopasnost-2019.pdf. –
Заглавие с экрана.

POPOV Alexander Andreevich

5th year student, MIREA - Russian Technological University,
Russia, Moscow

TRUBACHEVA Anastasia Aleksandrovna

5th year student, MIREA - Russian Technological University,
Russia, Moscow

*Scientific supervisor - Associate Professor of the Department of Financial Accounting and Control of
MIREA - Russian Technological University, Candidate of Economic Sciences Dykhova Alla Leonidovna*

**ANALYSIS OF THE FINANCIAL CONDITION AS AN ELEMENT
OF THE ASSESSMENT OF THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE**

Abstract. *In the article, the authors consider the issues of assessing the economic security of an enterprise based on an analysis of its financial condition. The paper analyzes the main indicators of the financial condition of the enterprise used to assess economic security.*

Keywords: *economic security of an economic entity, financial condition, indicators of financial condition, threats to economic security.*

СОЛОВЬЕВ Михаил Викторович

сотрудник, Академия ФСО России, Россия, г. Орёл

ШЕВЧЕНКО Оксана Ивановна

научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент,
сотрудник, Академия ФСО России,
Россия, г. Орёл

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПОРТФЕЛЯ РОССИЙСКОГО ИНВЕСТОРА С УСЛОВИЕМ ОТСУТСТВИЯ ДОСТУПА К ИНОСТРАННЫМ АКТИВАМ

***Аннотация.** Диверсификация – основной метод снижения рисков для консервативных и сбалансированных инвестиционных портфелей, рассматриваемые в статье методы и особенности данного процесса помогут начинающему инвестору избежать возможных ошибок, создавая портфель активов. Особенностью статьи является ее узко направленность на госслужащих, ввиду службы, не имеющих доступа к иностранным бумагам, в целом данный текст рассматривается как введение в инвестиционную деятельность для сотрудников госслужб и военных. Цель – обзор биржи Российской Федерации с целью определения перспективных активов для начинающего инвестора, рассмотрение классических методов диверсификации активов. Объект – диверсификация портфеля как возможность уменьшения влияния волатильности. Предмет – влияние рынка на активы частного инвестора. Тема исследования имеет междисциплинарный характер и предполагает привлечение источников как из сферы социологии, экономики и математики.*

Ключевые слова: биржа, диверсификация, экономика, финансы.

В ходе рассмотрения проблемы эффективного инвестирования примем как должное, что у вас есть брокерский счёт или ИИС, и мы готовы к сделкам с валютой и ценными бумагами. Следовательно, на данном этапе перед вами стоит проблема распределения средств по активам: нужно определить способ правильного разделения капитала, активы для приобретения в целях минимизации вероятности убытков.

Ответим на вопрос, что такое «диверсификация»? Простыми словами диверсификация портфеля – это когда капитал раскладывается по разным «корзинам»: с разным уровнем риска и в определённых пропорциях. Выделенные на инвестирование деньги из собственного бюджета вы вкладываете не только в акции или облигации одной-двух компании, а покупаете одновременно акции, облигации, драгоценные металлы, валюту, недвижимость, доли в бизнесе и другие активы. Если по одним доходность упадёт, то по другим вырастет, и шанс получить прибыль будет выше.

В чем причина возникновения убытков? Потому что доходность и риск в инвестировании всегда где-то рядом. И здесь есть корреляция: чем больше потенциальная доходность актива,

тем больше риск. Меньше доходность – меньше риск.

Сбалансированный инвестиционный портфель позволяет снизить убытки, которые может понести инвестор в результате экономического кризиса [1], нестабильной политической обстановки, падения котировок фондового рынка, снижения цен на недвижимость или спроса на продукцию эмитента, государственных запретов и ограничений на осуществление тех или иных видов деятельности и многих других факторов.

Следует сразу оговориться, что одним из первых шагов к диверсификации инвестиционного портфеля служит разнесение активов не просто по разным отраслям и видам, но и по рынкам. В случае локального кризиса в одной стране или влияния на рынок геополитики, активы в других экономиках помогут или сократить издержки, или вообще избавиться от потерь.

Однако рассматривать данный способ мы не будем, почему? Потому что части граждан страны недоступен данный подход. Примером могут выступать госслужащие, которым запрещен почти любой заработок кроме служебной деятельности, однако инвестиции – не

заработок, а лишь способ распорядиться заработанным «на работе», при условии, конечно, что российский инвестор вкладывается в экономику Российской Федерации. Именно для людей, по тем или иным причинам, не имеющих возможности или банально, не желающих, выходить на международный рынок ценных бумаг, и публикуется данная статья.

Рассмотрим доступные среднестатистическому инвестору виды активов и возможные стратегии действий.

Будем исходить из того, что нам доступны лишь акции, облигации и ПИФ с российскими активами, рассмотрим, как именно мы можем добиться диверсификации.

Нам доступно:

- Разбиение по секторам
- Разбиение по валютам
- Разбиение по активам
- Разбиение по странам

По условию задачи, операции с иностранными активами запрещены, поэтому от разбиения активов по странам придется отказаться. Рассмотрим остальные варианты по очереди.

Диверсификация по секторам – это разбиение купленного на разные сектора или отрасли экономики [2]. В чем эффективность такого подхода? При очередном кризисе или негативном воздействии геополитики на рынок ценных бумаг акции одних отраслей экономики утрачивают часть своей стоимости, иные же сектора могут не то, что остаться на том же уровне, но даже вырасти в цене. Именно это поможет выровнять общий баланс портфеля, позволит потерять как можно меньше доходности или не потерять ее вовсе.

Вкладываться во все отрасли не обязательно, достаточно выбрать несколько знакомых вам.

Эксперты советуют в «...каждой отрасли найти для себя наиболее перспективные с инвестиционной точки зрения акции компаний, и постепенно наполнять портфель этими бумагами. Выбирать лучше от одного до трех лучших представителей из каждого сектора»

Диверсификация по валютам – это не столько способ приумножить, сколько способ сохранить уже накопленное. Здесь все аналогично: резкое изменение стоимости одной валюты может быть скомпенсировано ростом другой, позволяя волатильности слабее влиять на общий баланс вашего портфеля.

С каждой зарплаты откладывайте определенный заранее процент, чтобы купить доллары или евро в любой момент, так вы не пропустите месяцы, когда курс наиболее выгоден.

Благодаря тому, что вы всегда будете покупать понемногу, ваш средний курс окажется выгодным.

Также нельзя не упомянуть влияние валют на российские компании, следует обращать внимание, в какой валюте они рассчитываются с поставщиками, платят по долгам, получают выручку и на каком рынке реализуют свою продукцию – все это является основой ценообразования любой акции.

Диверсификация по активам нужна для того, чтобы в периоды стагнации или падения экономики ваш портфель не проседал слишком сильно. Акции, облигации, депозиты, фонды – это основные инструменты, которые подойдут тем, кто знаком с фондовым рынком относительно недавно. В них вы сможете разобраться достаточно быстро, чтобы заработать, а не потерять деньги.

Часть читателей, возможно вспомнит про фьючерсы, то есть контракты на поставку ресурсов, однако данный вид активов не слишком подходит неподготовленному инвестору. Если инвестор не понимает, как именно работает инструмент – лучше не вкладываться в него.

Акции – наиболее рискованная, соответственно наиболее доходная часть портфеля. Доход от них можно получить разными путями: за счет роста цены акции или за счет дивидендных выплат. Акции растут во время роста экономики страны, во время кризиса цена на них, наоборот, падает.

Облигации и депозиты – наша защита в случае падения акций. Приносят стабильный доход во время стагнации рынка, однако их доход ввиду меньшего риска ниже, чем у облигаций.

Облигации обязательно должны быть в портфеле любого инвестора. И не высокорисковые, а крепкие корпоративные облигации, ОФЗ или гособлигации США. Перед тем, как покупать акции условного «Газпрома» познакомьтесь с его предложением по облигациям.

Фонды (ПИФ) – нечто среднее по доходности и риску между облигациями и акциями. Если у вас нет времени или желания разбираться в деталях в бизнесе компаний, вникать в трудности производства или логистики, профессионалы всегда готовы за определенный процент прибыли управлять вашим капиталом, анализируя рынок самостоятельно. Покупая долю фонда, вы приобретаете, по сути, совокупность частей всех акций, купленных им.

Главное – определить свою цель инвестирования. Так вы поймете, какой капитал вы хотите получить по итогу ваших инвестиций и

сколько времени займет его формирование. Также станет ясно, на какой уровень риска ради этого вы готовы пойти.

Чем дольше срок инвестирования, тем больше может быть в портфеле активов с высоким риском, но и с большей потенциальной доходностью – в первую очередь это те же акции. Если срок инвестиций небольшой, 2–3 года, лучше основную часть портфеля держать в активах с предсказуемой доходностью – чаще всего это облигации.

Безусловно, примеры и основные типы «классических» мало рискованных портфелей давно известны.

«Вечный портфель» – это самый простой вид сбалансированного портфеля, который появился еще в 1970-х. В «вечном портфеле» все средства инвестора делятся на четыре равные части и вкладываются в акции, облигации, валюту и золото. На каждый актив приходится по 25% вложенных средств.

Портфель 50/50 – в таком портфеле половина средств инвестируется в акции, вторая половина в облигации. При этом внутри этих групп ценные бумаги также диверсифицируются: например, большая часть акций может состоять из бумаг американских компаний, а большая часть облигаций – из российских государственных облигаций (ОФЗ).

«Продвинутый портфель» – отчасти он похож на «вечный», но с одним важным

отличием: в продвинутый портфель входит вложение в недвижимость, а также в так называемые альтернативные инвестиции – искусство, антиквариат, монеты, марки и даже криптовалюту.

Со временем соотношение частей внутри сбалансированного портфеля может меняться, потому что какие-то активы будут расти в цене быстрее, чем остальные. Если с этим ничего не делать, то однажды может оказаться, что основную часть стоимости вашего портфеля формирует только один класс активов – например, акции. Получится, что портфель перестанет быть сбалансированным, а значит, у него вырастут риски.

Чтобы такого не происходило, можно время от времени ребалансировать свой портфель – то есть возвращать его параметры к изначальным. Для этого стоит фиксировать прибыль по части подорожавших активов и на эти деньги докупать те, что росли не так активно или даже просели в цене.

Литература

1. Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли Инвестиции. – ИНФРА-М, 2007.
2. Гольдштейн Г. Я. Стратегический менеджмент: Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1995.

SOLOVEV Mikhail Viktorovich

employee, Academy of the FSO of Russia, Russia, Orel

SHEVCHENKO Oksana Ivanovna

Research Supervisor, Candidate of Economics, Associate Professor,
employee, Academy of the FSO of Russia, Russia, Orel

DIVERSIFICATION OF THE PORTFOLIO OF A RUSSIAN INVESTOR WITH THE CONDITION OF LACK OF ACCESS TO FOREIGN ASSETS

Abstract. *Diversification is the main method of reducing risks for conservative and balanced investment portfolios, the methods and features of this process discussed in the article will help a novice investor avoid possible mistakes when creating a portfolio of assets. The peculiarity of the article is its narrow focus on civil servants, the type of service that does not have access to foreign securities, in general, this text is considered as an introduction to investment activities for civil servants and the military. Objective – review of the stock Exchange of the Russian Federation in order to identify promising assets for a novice investor, consideration of classical methods of asset diversification. Object – portfolio diversification as an opportunity to reduce the impact of volatility. Subject – the impact of the market on the assets of a private investor. The research topic has an interdisciplinary nature and involves the involvement of sources from both the field of sociology, economics and mathematics.*

Keywords: *stock exchange, diversification, economy, finance.*

ШЕСТАКОВ Виталий Александрович

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны,
Россия, г. Ярославль

БУДУЧИН Роман Сергеевич

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны,
Россия, г. Ярославль

КУРИН Станислав Олегович

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны,
Россия, г. Ярославль

ИНСТРУМЕНТЫ ФИБОНАЧЧИ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

***Аннотация.** В статье рассмотрены инструменты Фибоначчи на финансовом рынке. Почти ни одна олимпиада не обходится без задач, содержащих последовательность Фибонначчи.*

***Ключевые слова:** инструменты, Фибоначчи, последовательность, последовательность Фибоначчи, задачи.*

Последовательность Фибоначчи была хорошо известна еще в древней Индии. Но имя свое она получила благодаря европейскому математику XII века Леонардо Пизанскому, более известному по псевдониму Фибоначчи.

Фибоначчи подробно исследовал и описал эту последовательность в труде «Книга Абака». Последовательность эта представляет из себя бесконечный ряд чисел, каждый следующий член которого равен сумме двух предыдущих. У этого ряда есть много замечательных математических особенностей, но главным является то, что отношение члена ряда к предыдущему стремится к знаменитому «Золотому сечению» – числу 1,618. Золотое сечение считается наиболее гармоничной пропорцией отношения целого к части. Эту пропорцию можно заметить в раковинах улиток, расстоянии между листьями на ветке, форме спиралей галактик и даже в среднестатистическом соотношении частей тела человека.

Идея искать золотое сечение в графиках биржевых котировок принадлежала американскому инженеру и управленцу Ральфу Нельсону Эллиотту, который увлекся анализом цен после серьезной болезни в начале 1930х гг. Эллиотт изучал годовые, месячные, недельные, дневные, часовые и получасовые графики различных фондовых индексов, охватывающих 75-летнюю историю поведения рынка. В процессе

исследования он заметил, что движения индексов подчинены определенным ритмам – волнам, в пропорциях которых прослеживаются те самые 1,618. Эллиот написал на эту тему ряд трудов, самым масштабным из которых стала книга «Закон природы – секрет вселенной», в которую он включил все свои наработки, касающиеся теории волн и соотношения Фибоначчи. После Эллиота многие трейдеры и исследователи рынка искали различные применения числам Фибоначчи в биржевой торговле. Развитие вычислительной техники позволило аналитикам далеко продвинуться в этом направлении.

Для торговли на российском фондовом рынке предлагается четыре инструмента технического анализа, основанных на последовательности золотого сечения. Это – уровни Фибоначчи, арка или дуги Фибоначчи, веер Фибоначчи и временные периоды Фибоначчи.

В техническом анализе используются числа, используемые в теории Фибоначчи. Они получены из математических отношений между числами в последовательности: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377... Основой «золотого» сечения Фибоначчи 61,8% является деление числа в ряду Фибоначчи на число, следующее за ним. Например, $89/144 = 0,6180$.

Отношение 38,2% получается из деления числа в ряду Фибоначчи на второе число справа. Например: $89/233 = 0,3819$.

Отношение 23,6% получается путем деления числа в ряду Фибоначчи на третье число справа. Например: $89/377 = 0,2360$.

Поэтому рассматриваемые инструменты технического анализа Фибоначчи используют уровни 23,6%, 38,2%, 61,8% и 78,6%. Некоторые трейдеры используют такой значимый уровень как 50%.

Одним из самых старых и надежных инструментов трейдера являются широко распространенные уровни поддержки и сопротивления. Участникам рынка нужны ценовые ориентиры,

чтобы понять, выгодно ли покупать сейчас, не пора ли продавать, и где цена может сменить свое направление. Однако не всегда удается точно определить, какой уровень отработает, а какой цена даже не заметит. Как раз эту проблему помогают решить уровни Фибоначчи.

Уровни Фибоначчи – это горизонтальные линии, которые указывают, на вероятные поддержки и сопротивления. Каждый уровень связан с процентом. Процент – это то, сколько из предыдущего своего движения восстановила цена (рис. 1).



Рис. 1. Уровни Фибоначчи

Дуги Фибоначчи учитывают как время, так и цену, также указывая на потенциальные области поддержки и сопротивления. Поиск максимума и минимума графика – это первый шаг к построению дуг Фибоначчи. Затем рисуются три изогнутые линии, похожие на полукруги, на расстоянии 38,2%, 50% и 61,8% от желаемой

точки. Полукруглые дуги показывают, где цена находит поддержку или сопротивление в будущем. После роста цены дуги показывают, до чего цена может откатиться, прежде чем снова начнет расти. После снижения цены дуги показывают, куда цена может подняться, прежде чем снова начнет падать (рис. 2).



Рис. 2. Дуги Фибоначчи

Веер Фибоначчи – это диагональные линии, образующие веер. Как и в предыдущих методах, сначала находятся максимум и минимум тренда. Если траектория возрастающая, то через точку максимума, если убывающая – через точку минимума условно проводится вертикальная линия. Затем на линии отмечаются уровни: 38,2%, 50% и 61,8%. Далее соединяются точки первого экстремума и точки,

условно отмеченные на невидимой прямой. Получившиеся диагональные линии также указывают на области поддержки и сопротивления.

В отличие от расположенных горизонтально уровней Фибоначчи, линии веера расположены под углом к друг другу, что является определением дополнительных коррекционных уровней (рис. 3).



Рис. 3. Веер Фибоначчи

Временные зоны или периоды Фибоначчи – это индикатор, основанный на той же последовательности чисел, на которой базируются уровни и веер Фибоначчи. Его отличие состоит в том, что построение основано не на движениях цены, а на периодах времени. Основываясь на промежутке времени между двумя пиковыми движениями графика, он выстраивает вертикальные периоды, в которых такие пики могут повторяться. Причем эти вертикальные линии могут указывать как на максимумы цены, так и ее минимумы. Строятся они в

соответствии с числовыми значениями ряда Фибоначчи. Не рекомендуется выстраивать торговлю целиком от этого индикатора, потому что он ориентирован на ось времени на графике, а не на значения цены, и поэтому его задача вспомогательная, а не основная. В качестве основы для торговой системы периоды Фибоначчи использовать не рекомендуется, но если их учитывать в торговле с использованием других технических индикаторов, это значительно увеличит точность работы (рис. 4).

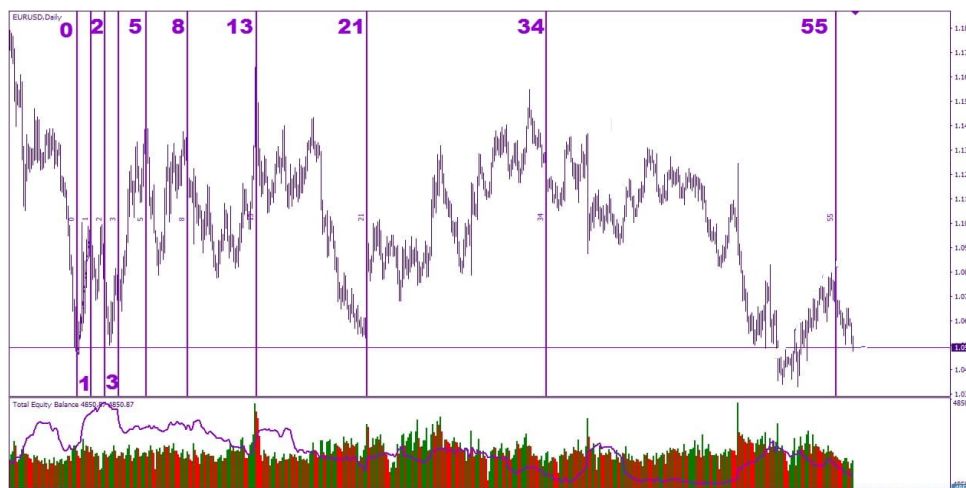


Рис. 4. Периоды Фибоначчи

Изучая предложенный материал, стало понятно, что в настоящее время уделяется мало внимания математическим теоремам и фактам, известным из истории развития науки. На примере чисел Фибоначчи можно увидеть, насколько они глобальны и широко применимы не только в математике, но и в повседневной жизни. Числа Фибоначчи универсальны и справедливы независимо от области применения.

Литература

1. Воробьев Н.Н. Числа Фибоначчи / Н.Н. Воробьев – Наука, 1978 – Т.39.
2. Электронный ресурс: <http://netnotes.narod.ru>.
3. Электронный ресурс: <https://ru.wikipedia.org>.
4. Электронный ресурс: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/urovnifibonachchi-cto-eto-i-kak-ikh-ispol-zovat-v-treidinge>

SHESTAKOV Vitaly Alexandrovich

Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

BUDUCHIN Roman Sergeevich

Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

KURIN Stanislav Olegovich

Yaroslavl Higher Military School of Air Defense, Russia, Yaroslavl

FIBONACCI INSTRUMENTS IN THE FINANCIAL MARKET

Abstract. *The article discusses fibonacci tools in the financial market. Not one Olympiad is complete without problems containing the Fibonnachi sequence.*

Keywords: *tools, Fibonacci, sequence, tasks.*

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

АНИКЕЕВА Анжелика Герасимовна

студентка 4 курса, Ставропольский государственный педагогический институт,
Россия, г. Ставрополь

КАЛАНТАРЯН Любовь Алексеевна

доцент кафедры музыки и социально-художественного образования,
Ставропольский государственный педагогический институт, Россия, г. Ставрополь

РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности образного мышления младших школьников, слушание как один из основных видов музыкальной деятельности. Особое внимание авторы уделяют методам активизации образного мышления младших школьников в процессе слушания музыки.*

***Ключевые слова:** образное мышление, слушание музыки, методы развития образного мышления.*

Образное мышление представляет собой форму творческого отражения человеком действительности. Мышление человека, также можно понимать как творческое преобразование имеющихся в памяти представлений и образов.

Как отмечает психолог В.В. Зеньковский, детское мышление является, с одной стороны, предметным, с другой стороны – конкретным. В то время как мышление взрослых имеет словесный характер, в детском мышлении имеют огромное значение наглядные образы и представления. Как правило, понимание общих положений достигается лишь тогда, когда они конкретизируются посредством частных примеров. Содержание понятий и обобщений определяется в основном наглядно воспринимаемыми признаками предметов [1].

А.Н. Зимина в своих исследованиях отмечает, что простейшая, а вместе с тем и основная форма мышления детей 6-7 – летнего возраста – это мышление по аналогии. Общая идея, которая направляет и регулирует работу мышления – это идея сходства, идея аналогии между всеми частями действительности. Принцип аналогии определяет собой работу фантазии у детей. Детские аналогии очень часто являются поверхностными, иногда даже бессмысленными, но работа, которая осуществляется в мышлении, огромна: ребенок стремится найти

единство в действительности, установить важнейшие сходства и различия [2].

Из мышления по аналогии развиваются у детей и другие формы мышления. Аналогия как бы прокладывает дорогу для мышления, подбирает материал для его работы, проводит сближение и различие. Любознательность ребенка постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимости.

Одним из ведущих видов деятельности на уроке музыки в школе является слушание музыки. Слушание музыки как вид музыкальной деятельности направлен, прежде всего, на освоение детьми глубины музыкальной культуры, на личностное, индивидуальное постижение высокохудожественных образцов музыки в разнообразных формах и жанрах, на углубление эмоциональной, эстетической и нравственной сфер личности учащихся [3].

Слушание музыки основывается на способностях учащихся, входящих в структуру музыкальности, а также включает их прошлый опыт, закрепленный в памяти в виде представлений и знаний о музыке.

При целенаправленном педагогическом руководстве школьники могут быть подготовлены к слушательскому общению с высокохудожественными образцами музыкального

искусства. При этом организация процесса слушания музыки требует от учителя знания психологических основ и закономерностей слушательской деятельности [4].

Учитель музыки призван решать целый комплекс педагогических проблем. В музыкально-педагогической практике известно, что процесс развития музыкально-образного мышления многогранен. Поэтому для его осуществления необходимо на уровне учителя музыки иметь целостную систему приемов и методов по развитию музыкально-образного мышления учащихся [5].

Учащиеся школьного возраста еще не всегда способны воспринимать музыку и откликаться на выразительность отдельных музыкальных элементов. Поэтому, на начальном этапе развития мышления можно использовать следующие методы:

Метод визуализации. Визуализировать – значит вывести наружу, сделать видимым. Действие осуществляется как перенос внутреннего ощущения в зрительный образ. Например, музыку можно выразить в движении, линиях, цвете и т.д. После прослушивания произведения детям предлагается отразить внутреннее ощущение различными зрительными моделями.

Данный прием позволяет визуализировать, т.е. перевести в зрительную модальность не только средства музыкальной выразительности, которые имеют графические обозначения, но и эмоциональное состояние, впечатления.

Метод система вопросов и заданий, помогающих раскрывать детям образное содержание музыкального искусства. Они представляют собой диалог и рожают у детей варианты творческих прочтений музыкальных сочинений.

Вопрос может выражаться и через сопоставление музыкальных произведений между собой и через сопоставление музыкальных произведений с произведениями других видов искусства.

Важна направленность вопроса: нужно, чтобы он заострял внимание ребенка не на вычленение отдельных средств выразительности (громко, тихо, медленно, быстро), а обращал бы его к его осознаваемым и неосознаваемым чувствам, мыслям, реакциям, впечатлениям, рождающимся в его душе под воздействием музыки [6].

Таким образом, развитие образного мышления через слушание музыки, даёт возможность наиболее полно раскрыть все внутренние психологические качества учащихся, воспитать эмоционально-чувственную сферу психики ребёнка, развить эстетический вкус, побудить к познавательной деятельности и, что самое главное это создать условия для творчества школьника.

Литература

1. Зеньковский В. В. Психология детства. 1924. – 348 с.
2. Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 304 с.
3. Психология музыкальной деятельности: Теория и практика / Под ред. Г.М. Цыпина. – М., 2003. – 366 с.
4. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей. – М., 1997. – 397 с.
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев, 1972 г. – 154 с.;
6. Сугоняева Е.Э. Музыкальные занятия с малышами. – Ростов-на-Дону, 2002. – 176 с.

ANIKEEVA Angelika Gerasimovna

4th year student, Stavropol State Pedagogical Institute,
Russia, Stavropol

KALANTARYAN Lyubov Alekseevna

Associate Professor of the Department of Music and Socio-Artistic Education,
Stavropol State Pedagogical Institute, Russia, Stavropol

DEVELOPMENT OF IMAGINATIVE THINKING OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN THE PROCESS OF LISTENING TO MUSIC

Abstract. *The article discusses the features of imaginative thinking of younger schoolchildren, listening as one of the main types of musical activity. The authors pay special attention to the methods of activating the imaginative thinking of younger schoolchildren in the process of listening to music.*

Keywords: *imaginative thinking, listening to music, methods of developing imaginative thinking.*

ВОРОБЬЁВА Яна Андреевна

магистрантка кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин,
Барановичский государственный университет,
Республика Беларусь, г. Барановичи

СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация.** В статье о сущности социально-коммуникативной компетенции средствами волонтерской деятельности рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений в образовательном пространстве университета.*

***Ключевые слова:** добровольчество, волонтерская деятельность, социально-коммуникативные компетенции, образовательное пространство университета.*

Волонтерство рассматривается как возможность самопомощи [1]. Помощь и решение проблем других людей позволяет волонтеру опосредованно решать собственные проблемы, то есть волонтерство значимо не только для людей, нуждающихся в помощи, но и для самих волонтеров. Выполняя общественно значимую работу в свободное время, человек тем самым получает новые знания, расширяет свой опыт, развивает коммуникативную культуру, чувствует себя нужным. Полученный опыт служит потом положительным фактором для социальной карьеры, профессионального роста, формирования ценностных ориентаций и социальных компетенций.

Следовательно, волонтерская деятельность определяется как деятельность или работа, которая по доброй воле выполняется одним человеком для другого человека (исключая членов одной семьи), без оплаты. Это естественный результат стремления человека принимать самостоятельные решения и претворять их в жизнь, создавать организации, имеющие своей целью помощь людям. С этой точки зрения волонтерство представляет собой специфическую форму социального движения [8].

Что же касается компетентности, то, согласно Ю.Н. Емельянову, «компетентность является уровнем обученности социальным и индивидуальным формам активности, которая позволяет индивиду в рамках своих способностей и статуса успешно функционировать в обществе» [2].

А.Ю. Петров рассматривает социальную компетенцию как компонент профессиональной компетентности педагога,

обеспечивающий реализацию индивидом различных социальных позиций, значимых для каждого современного человека [6].

Проблема коммуникаций и коммуникативной компетентности личности стоит на стыке социальной психологии и гуманистической педагогики. Коммуникативная компетентность педагога во многом определяет социально-психологическую атмосферу в образовании, состояние общественной морали, успех педагогической деятельности.

Межличностное коммуникативное взаимодействие обусловлено профессиональным владением лингвистическими, паралингвистическими средствами, механизмами психологического воздействия, многообразием воспитательных средств, приемов, методов и форм работы и осознанием индивидуальных экспрессивных возможностей – речевых, мимических, жестикуляционных, пантомимических.

Коммуникативная компетентность рассматривается многими авторами в связи с характеристикой взаимодействия людей; знаниями и умениями в области межличностных отношений; как личностное качество, проявляющееся в отношении с людьми; как коммуникативные и организаторские умения (связанные со взаимным обменом информации и познанием людьми друг друга; с формированием межперсональных взаимоотношений; с управлением собственным поведением и поведением других, организацией деятельности) [3].

В определении социально-коммуникативной компетенции интересным является опыт зарубежных учёных. Так Ч.Чиверс развивают целостную модель профессиональной

компетентности, включающую пять наборов связанных компетенций:

1. Когнитивные компетенции, включающие профессиональные теоретические и практические знания.

2. Функциональная компетентность, предполагающие профессиональные навыки.

3. Личностные компетенции, поведенческие характеристики личности, связанные с успешностью в профессиональной деятельности.

4. Этическая компетентность, профессиональные ценности, способность принимать основанные на них решения в рабочих ситуациях.

5. Метакомпетенции, способность справляться с неуверенностью и критикой.

Исследования последних лет показывают, что одномерные структуры (модели) компетенций не отвечают полностью реалиям практики, необходимо обращаться к многомерным структурам (моделям), объясняющим характер взаимодействия знаний, навыков и социально-коммуникативных компетенций, ключевых для выполнения профессиональной деятельности.

Компетенции, необходимые для эффективной работы, включают в себя личностные (когнитивные, знания и понимание) и профессиональные (функциональный, психомоторный и прикладной навык) компетенции. Компетенции, связанные с индивидуальной эффективностью, включают концептуальные и операционные (социальные компетенции, включающие поведение и отношения) аспекты [7].

Таким образом, знания и понимание относятся к когнитивным компетенциям, навыки к функциональным, собственно «компетенции» в узком смысле (поведения и отношения) – к социальным компетенциям.

Более полная модель отражает также участие регулятивного компонента психики в организации процесса решения практических задач и связана с идеей готовности как интегральной характеристики включенного в процесс решения субъекта.

В стратегии модернизации общего образования социально-коммуникативная компетенция характеризуется многофункциональностью, непрерывностью, междисциплинарностью, она требует значительного интеллектуального развития, саморефлексии, определение собственной позиции, самооценки, критического мышления [7].

По мнению С.Н. Краснокутской, в структуру социально-коммуникативной компетенции входят содержательно-деятельностный и личностный компоненты. Содержательно-деятельностный представлен сочетанием социальных знаний, умений и навыков, а в качестве личностной составляющей выступает сформированная позиция человека, осознание им необходимости приобретения социальных знаний для будущей самостоятельной жизнедеятельности [4].

Ж.В. Нурутдинова выделяет 3 составляющих социально-коммуникативной компетенции:

1. Знания, умения, которыми должен обладать будущий специалист;

2. Ценностные ориентации, готовность к действию;

3. Поведение, действия [5].

Для развития социально-коммуникативных компетенций будущих педагогов, в волонтерской деятельности, образовательный процесс должен быть направлен на формирование интеллектуально-гностической, эмоционально-рефлексивной и поведенческой составляющих компетенции в социально-педагогической деятельности. Необходимо создавать контекст будущей социальной жизни и деятельности будущих педагогов. Основным фактором, определяющим целенаправленное формирование и функционирование социальной компетенции, является деятельность, активность студента. Весь образовательный процесс подготовки будущего педагога, связанного с волонтерской деятельностью, должен носить коммуникативный, деятельностный, интерактивный характер. И содержание образования должно отбираться из контекста будущей профессиональной деятельности, которой будут заниматься будущие педагоги.

Потенциал волонтерской деятельности раскрывается через те изменения и внешние проявления свойств, качеств и поведения волонтеров, которые происходят в процессе осуществления ими добровольческого труда [9].

Делая вывод, следует обратить внимание, что многие современные и зарубежные исследователи, обращают внимание, что развитие социально-коммуникативной компетенции у студентов проявляется в способности работать в команде, в выносливости, умении выходить из конфликта.

Литература

1. Богданова, Е.В. Подготовка будущих социальных педагогов к волонтерской деятельности / Е.В. Богданова // Идеи и идеалы. – 2010. – № 1 (3). – С. 27–36.
2. Емельянов, Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю.Н. Емельянов. – Ленинград : Издательство Ленинградского университета, 1985. – 166 с.
3. Зеер, Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учеб. пособие / Э.Ф. Зеер, Ф.М. Павлова, Э.Э. Сыманюк. – М.: Изд-во Моск. пст.-соц. института, 2005. – 216 с.
4. Краснокутская, С.Н. Формирование социальной компетентности студентов вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.Н. Краснокутская. – Ставрополь, 2006. – 23 с.
5. Нурутдинова, Ж.В. Критерии социальной компетентности будущих педагогов профессионального обучения / Ж.В. Нурутдинова // Педагогика. – № 4. – 2009. – С. 109–111.
6. Петров, А.Ю. Компетентностный подход в непрерывной профессиональной подготовке инженерно-педагогических кадров / А.Ю. Петров. – Н. Новгород : Издательство ВГИПУ, 2005. – 407 с.
7. Рубцов, В.В., Забродин, Ю.М. Компетентностный подход как концептуальная основа связи / В.В. Рубцов, Ю.М. Забродин // Методологический семинар. – №3 (32) июль-сентябрь 2012. – С. 3–13.
8. Соколова, Т.В. Волонтерская деятельность студентов: социально-образовательный аспект: учеб.-метод. пособие для студентов соц.-гуманитар. профиля / Т.В. Соколова; под ред. А.Н. Сендер; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2014. – 148 с.
9. Бородаева, Г.Г., Руднева, И.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента [Электронный ресурс] / Г.Г. Бородаева // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – 2014. – № 4. – Режим доступа: <https://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=14037>. – Дата доступа: 10.03.2022.

VOROBYOVA Yana Andreevna

master's student of the Department of Pedagogy and Social and Humanitarian Disciplines,
Baranovich State University, Republic of Belarus, Baranovich

THE ESSENCE OF SOCIAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCE BY MEANS OF VOLUNTEER ACTIVITY

Abstract. *The article on the essence of social and communicative competence by means of volunteer activity is considered as one of the priority directions in the educational space of the university.*

Keywords: *volunteerism, volunteer activity, social and communicative competencies, educational space of the university.*

РАДЖАБОВА Саодат

заведующий кафедрой методики преподавания математики,
кандидат педагогических наук, доцент,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ХОЛМАТОВА Дилноза Назиржоновна

студентка второго курса факультета математики,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

***Аннотация.** В данной статье рассматривается вопрос использования мультимедийных средств в процессе обучения математике. Отмечается, что использование мультимедийных материалов в современное время способствует правильной и эффективной организации учебного процесса.*

***Ключевые слова:** мультимедийные средства, математика, организация учебного процесса.*

Истифодаи маводҳои мултимедиаӣ дар замони муосир, барои дуруст ва самаранок ба роҳ мондани раванди таълим мусоидат мекунад. Яке аз афзалиятҳои истифодаи компютер дар таълим ин истифодаи он ҳамчун воситаи идоракунии фаъолияти таълимии хонанда мебошад. Ҳар омӯзгорро зарур аст, ки барои рақобатпазир ва салоҳиятнок тарбия намудани шогирдони хеш қобилияти дар фаъолияти омӯзгории худ босаводона истифода намудани воситаҳои технологияи иттилоотиро аз худ намояд [3, 4].

Моро зарур аст, ки барои ҳамқадами замона будан, аз таҷрибаи методикаи таълими математика ва усулҳои салоҳиятнок муосири ба истифода гирифтани технологияҳои иттилоотӣ дар раванди таълим аз хоирҷиён омӯзем. Бо мақсади ба роҳ мондани истифодаи як навъи васоити муосири таълим ва барои беҳтар шудани сифати дарсҳо, истифодаи усули салоҳиятнок дар раванди таълими фанни математика дар мактабҳои кишварамон мавзӯи мазкурро мавриди омӯзиш қарор додем.

Технологияҳои мултимедиа аз ҳама бештар дар соҳаи маориф асари худро гузоштааст. Дараҷаи таъсири онҳо дар соҳаи эҳсосоти равони инсонӣ бошад, ҳоло дар раванди омӯзиши қарор дошта, фарогири донишҳои наву пурсамар мебошад. Ба таври таҷрибавӣ собит шудааст, ки дар раванди омӯзиши

шифоҳи дар як дақиқа то ҳазор воҳиди иттилоотро метавон қорнамуд намуд. Дар раванди омӯзиш бо истифода аз узвҳои дидорӣ метавонем дар як дақиқа то 120 ҳазор воҳиди иттилоотро қорнамуд намоем. Чанд сол қабл, то пайдо шудани дастгоҳҳои мобайли – телефони ҳамроҳ, iPhone, iPod, iPad, планшет ва ғайра воситаи асосии мултимедиаӣ компютер ҳисобида мешуд [5].

Компютер дар қорнамуди иттилоот воситаи ҳамкор мебошад. Вай метавонад якбора иттилооти мултимедиавии гуногунро қорнамуд намуд. Бо баробари ин вай метавонад танҳо бо як навъ иттилоот – иттилооти рақами қор кунед. Компютер бо дастгоҳҳои ҳамроҳи бешумораш метавонад тамоми вазифаҳои техникаи мултимедиаӣ ба хуби иҷро намояд. Дастгоҳи мултимедиаӣ бисёр қорқоро иҷро намуда метавонанд. Ин дастгоҳ бо ёрии воситаи намоиши худ метавонад ҳам иттилооти матнӣ, ҳам иттилооти тасвири ва ҳам иттилооти дидорӣ намоиш диҳад. Вай инчунин метавонад иттилооти савти ва мусиқии гуногунро қабул кунанд, захира созад ва шунавонанд. Яке аз муаммои асосӣ дар ҷараёни таълим, ин тарзи баландбардории сифати таълим. салоҳияти хонандагонро нисбати мавзӯи дарсӣ ташаккул дода онҳоро ба эҷодкорӣ равона намудан мебошад.

Истифодаи васоити мултимедиаӣ имкон медиҳад, ки ҳар як хонандаро ба дарс ҷалб

намуда, раванди омӯзиширо шавқовар ва дастрас намоянд. Таҳлили маҳсулоти воситаҳои мултимедиявӣ нишон медиҳанд, ки ҳанӯз ин навъи маводи таълимӣ ба забони тоҷикӣ хеле кам ба мушоҳида мерасад ва он ба таври бояду шояд омода нагаштааст [6, 7].

Афзоиши истифодаи компютерҳо имкон медиҳад, ки ҳангоми мураттаб сохтани намудҳои гуногуни асбобҳои аёни кори мураккаби муаллим автоматӣ ва содда карда шавад. Компютерҳои давраи нав барои коркарди намудҳои гуногуни иттилоот имкониятҳои назаррас фароҳам меоранд, алахусус бо рушди технологияҳои мултимедиявӣ, истифодаи презентатсияҳои мултимедиявӣ дар соҳаҳои гуногуни фаъолияти инсон торафт маъруфият пайдо мекунанд. Презентатсияҳои мултимедиявӣ дар раванди таълим васеъ паҳн гаштанд, зеро истифодаи онҳо ба мо имкон медиҳад, ки принципи возеҳиятро пурра татбиқ намоем.

Бисёре аз муаллимон афзалияти кор бо Microsoft Power Point –ро иброн мебаранд ва аз ин рӯ имрӯз Power Point яке аз маъмултарин барномаҳои таҳияи презентатсияҳои мултимедиявӣ мебошад. Ин барнома ба мо имкон медиҳад, ки маводҳои аёниро барои дарс якҷоя намуда, намудҳои гуногуни аёниро афзоиш диҳем. Дар Microsoft Power Point, видеокадр як маҷмӯи слайдҳост, ки бо зеркунии муш ё ба таври худкор, пас аз вақти муайян, мувофиқи танзим тағйир дода мешавад. Ҳар як слайд метавонад аксҳо, расмҳо, диаграммаҳо, пораҳои матн, инчунин видео ва аниматсияҳоро дар бар гирад. Намоиши слайдро бо сабти овоз ҳамроҳӣ кардан мумкин аст (нақл, композитсияи мусиқӣ). Презентатсияи мултимедиявӣ ба диққати хонандагон дар экрани монитор ё агар проекторе, ки ба компютер пайваست карда шудааст, ба ҳама) синф дар экрани проексияи калон пешниҳод карда мешавад. Имкониятҳои ин барнома он қадар гуногунанд, ки барои эҷоди возеҳӣ беҳтарин аст: бо графикаи рангоранг, сюжетҳои видеоӣ, ороиши садо, аниматсия. Презентатсияҳои мултимедиявие, ки дар муҳити Microsoft Power Point сохта шудаанд, метавонанд ҳамчун визуализатсия ва ҳамроҳии дарсҳо-лексияҳо ва тайёр кардани маводҳои иловагӣ истифода шаванд, ки хонандагон пас аз соати дарс истифода баранд [6, 7].

Презентатсияҳои мултимедиявӣ қисми таркибии ҳаёти мактаб гашта, қариб ҳар як

омӯзгоре, ки дорои малакаҳои амалии технологияи иттилоотӣ мебошад, онҳоро дар кори ҳаррӯзаи худ истифода мебаранд. Муаррифӣ шаклҳои гуногун дошта метавонанд, ки татбиқи онҳо аз дониш, омодагии муаллифон ва инчунин шунавандагони пешбинишуда вобаста аст.

Вобаста ба марҳилаҳои дарс, бисёр муаллимон презентатсияҳои мултимедиявиро ҳамчун визуализатсия дар марҳилаи омӯзиши дониши нав, ташаккули малакаҳои нав истифода мебаранд. Аммо презентатсияҳои мултимедиявӣ метавонанд ҳамчун возеҳӣ дар марҳилаҳои гуногуни дарс истифода шаванд, ин ҳама аз ҳадафҳо ва вазифаҳои вобаста аст, ки бояд иштирокчиёни раванди омӯзгорӣ ба даст оранд.

Истифодаи презентатсияҳо дар дарс нисбат ба таълими анъанавии дарс афзалиятҳои зеринро дорад:

- қобилияти таъмин намудани на танҳо дарки шунавоӣ, балки дарки визуалии иттилоот;
 - мутобиқати баррасии мавзӯро таъмин менамояд;
 - тасвирҳо барои ҳама хонандагон дастрасанд, акс дар экран имкон медиҳад, ки чӯзӣи хурдро бубинанд;
 - истифодаи технологияҳои нави компютерӣ ба суръат бахшидан ба раванди таълим ва тавачҷӯхи кӯдакон, баланд бардоштани шиддати дарс имконият медиҳад;
 - вақте, ки муаллим дар дарси муқаррарӣ дар тахтаи синф сарф мекунад, кам мешавад;
 - ба слайди қаблӣ баргаштан имконпазир аст, агар кӯдак ягон нуқтаи дарсро гум карда бошад;
 - тавачҷӯхи хонандагон ба пешниҳоди мавод меафзояд, зеро тамоми ҳисси кӯдак ба дарс ҷалб карда мешавад, аёният ба дарки мураккаб ва беҳтар азхудкунии материал мусоидат мекунад;
 - замимаҳои компютерӣ бо истифодаи технологияи мултимедия имкон медиҳанд, ки ҳатто падидаҳо ва равандҳое, ки бо таҷрибаи мустақим дар синф нишон дода намешаванд, ба таври визуалӣ намоиш дода шаванд [1, 2].
- Слайдҳое, ки тавассути Microsoft Office дар якҷоягӣ бо аниматсия, унсурҳои интерактивӣ таҳия шудаанд, сатҳи сифатан нави пешниҳоди иттилоотро таъмин мекунанд. Аккомпаниҳои садо, қобилияти рушд дар қитъаҳои бозӣ ва вақтхушии Power Point ба дарки эҳсосии хонандагон таъсири калон мерасонад ва ба

азхудкунии амиқи маводи таълимӣ мусоидат мекунад. Ҳар як омӯзгори фанни математика, метавонад аз дастурҳои мултимедиявӣ истифода барад ё презентатсияҳои электронии худро (маҳз дар мавзӯи дар дарс зарурӣ) эҷод кунад, инчунин барои дарсҳои худ тестҳо тартиб диҳад (бо айнан ҳамон саволҳои, ки муаллим ба онҳо ниёз дорад). Маҳз истифодаи технологияҳои муосир дарсро барои хонандагон муосир, шавқовар ва ҷолибтар мекунад.

Ҳамин тариқ, истифодаи презентатсияҳои мултимедиявӣ ба унвони визуализатсия дар дарсҳои информатика имкон медиҳад, ки сатҳи фаъолияти маърифатӣ васеъ ва амиқтар карда шавад, ба шумо имкон медиҳад, ки ҳавасмандии мусбӣ барои омӯзиш, пеш аз ҳама бинобар баланд будани нишондиҳии иттилоот ва ҷорӣ намудани унсӯри навигарӣ, васеъ кардани сатҳи инфиродии таълим, дар хонандагон бедор кардани хоҳиши омӯхтани амиқи маводи таълимӣ, инкишоф додани қобилиятҳои эҷодии хонандагон ва муҳимтарин шарт баланд бардоштани сифати маориф. Мусаввараҳои равшан ва равандроҳои аниматсионӣ диққати хонандагонро ба худ ҷалб мекунад, таваҷҷӯҳи онҳоро ба мавзӯи баррасишаванда зиёд мекунад.

Литература

1. Карпов Г. В., Кейлина Р. Д. Применение экранных пособий в начальной школе / Г. В. Карпов, Р. Д. Кейлина, В.А. Романин. - Государственное учебно-педагогическое

издательство министерства просвещения РСФСР. - М., 1962. - 200 с.

2. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – Учеб. пособие для учеников высш. пед. учеб. заведений. – М.: издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.

3. Розов Н.Х. Некоторые проблемы методики использования информационных технологий и компьютерных продуктов в учебном процессе средней школы. – Информатика. - 2005. - №6. – С 26-29.

4. Ashrapov, B. P. Usage of video materials for teaching a foreign language / B. P. Ashrapov, E. A. Azimov // Высшая школа: научные исследования : материалы Межвузовского международного конгресса, Москва, 23 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 86-90.

5. Ashrapov, B. P. Distance tuition for foreign languages teaching / B. P. Ashrapov // Высшая школа: научные исследования : материалы Межвузовского международного конгресса, Москва, 23 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 91-95.

6. Ashrapov, B. P. Some views on students' self-sufficient work organization on the system of credit tuition / B. P. Ashrapov, N. I. Nigmatov // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 2-5 (82). – С. 14-17.

7. Rashidova, D. The role and contribution of the leader of the nation Emomali Rahmon in the study and tuition of foreign languages / D. Rashidova, B. P. Ashrapov // 30 декабря 2021 года, 2021. – Р. 44-48.

RAJABOVA Saodat

head of the department of mathematics methods of teaching, candidate of pedagogical sciences, Associate Professor, Khujand State University, Tajikistan, Khujand

KHOLMATOVA Dilnoza Nazirjonovna

second year student of the faculty of mathematics, Khujand State University, Tajikistan, Khujand

USAGE OF MULTIMEDIA MEANS IN THE PROCESS OF MATHEMATICS TEACHING

Abstract. The given article dwells on the issue concerned with the usage of multimedia means in the process of mathematics teaching. It is noted that the use of multimedia materials in modern times promotes the educational process organization correctly and effectively.

Keywords: multimedia means, mathematics, educational process organization.

РАШИДОВА Дилафруз Абдукаюмовна

заведующая кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

МАХКАМОВА Фарзона

магистрант второго курса,
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

**РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ
У СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
КАК ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Аннотация. В статье рассматривается проблема, связанная с развитием компетенций и устных навыков у студентов, изучающих английский язык как вторую специальность. Отмечается, что обучение подчиняет себе все стороны образования.

Ключевые слова: разговорная речь студентов, образовательный процесс, аспекты обучения.

Принципи коммуникативият истифодаи маводи омӯташавандаро аз давраҳои аввали таълим барои мақсадҳо ва вазифаҳои муоширати табиӣ ва ё ба онҳо наздик дар назар дорад. Коммуникативият ҳамаи ҷиҳатҳои таълимро ба худ тобеъ менамояд: мазмуни вазифаҳои умумимаърифатӣ ва тарбиявӣ, таносуби донишҳо, малакаву маҳорат, интиҳоби роҳҳои таълим, усули додан ва фаҳмонидани мавод, характери машқҳо ва маводҳо. Коммуникативият намудҳои фаъолияти нутқро, ки ба азхудкунӣ тавсифи микдор ва сифати маводи таълимии интиҳобшаванда (дар таълими намудҳои гуногуни фаъолияти нутқ), сатҳи забондонӣ тобеанд, муайян менамояд, ки дар ҳар як намуди фаъолияти нутқ бояд ноил гарданд [1, 8, 9].

Самти коммуникативии таълим иҷроӣ як қатор нишондодҳои методиро талаб мекунад, ки ба онҳо тааллуқ доранд: 1) самти амалии мақсадҳои таълим; 2) муносибати амалӣ (функционалӣ) дар интиҳоб ва додани мавод; 3) пешниҳоди шароити мавзӯии мавод; 4) омӯзиши лексика ва морфология дар заминаи синтаксис; 5) ба таври ҳаммарказ ҷойгир намудани маводи таълимӣ ва ҷудо кардани якҷанд давраҳои таълим. Тадқиқоти илмӣ нишон дод, ки самаранокии пешрафти донишҷӯён аз забони англисӣ аз шаш омил

вобастагӣ дорад: 1) мақсад ва мундариҷаи таълим; 2) самаранокии маводи таълим; 3) дараҷаи касбии педагогии омӯзгор; 4) омодагии донишҷӯён ба фаъолияти таълимӣ; 5) тадбиқи усулҳои фаъоли таълим; 6) соатҳои таълим. Муайян намудани мақсад ва мундариҷаи таълим аз навъи муассисаи таълимӣ вобаста аст. Масалан, мақсад ва мундариҷаи таълими фанни «ИНЗХ» (забони англисӣ аз рӯи ихтисоси дувум) дар курсҳои 1-5-уми факултети забонҳои шарқ аз мақсад ва мундариҷаи таълими забони англисӣ дар макотиби миёна, дар факултетҳои ғайритаҳассусӣ куллан фарқ мекунад. Дар факултети забонҳои шарқ забони англисӣ чун ихтисоси дувум омӯзонида мешавад. Ин маъноӣ онро дорад, ки донишҷӯён дар давоми панҷ соли таҳсил ба ҷуз аз ихтисоси якум, ки он забонҳои арабӣ ва ё форсӣ мебошад, забони англисиро низ бо се мақсад азхуд мекунанд: а) бо мақсади соҳиб шудан ба салоҳияти лингвистӣ донишҷӯён бояд дониши амиқу васеъ оид ба фонетикаи амалӣ, грамматикаи амалӣ ва лексикаи амалӣ дошта бошанд; б) бо мақсади соҳиб шудан ба салоҳияти муоширати донишҷӯён бояд бо забони англисӣ раван ва озод муошират карда тавонанд; в) бо мақсади соҳиб шудан ба салоҳияти методӣ талаб мекунад, ки донишҷӯён роҳ ва усулҳои таълими забони хориҷиро азбар намоянд [2, 3, 4].

Самаранокии маводи таълим тақозо мекунад, ки маводи таълим, яъне китоби дарсӣ, матнҳо, машқҳо ва дастуралалҳои ёрирасон ба талаботи муносибати муоширатӣ ҷавобгӯ бошад. Дар шароити мо бодарназардошти дараҷаи дониш, забон ва фарҳанги донишҷӯён маводи таълимӣ худро тартиб додем. Дар маводи таълимӣ омилҳои зерин ба инобат гирифта шуд. Дараҷаи дониш, малака ва маҳорати муоширатии донишҷӯён ба эътибор гирифта шуд. Маводи таълим яке аз омилҳои асосии ташкили ҷараёни таълим ба ҳисоб меравад. Пешрафти донишҷӯён аз дараҷаи касбии педагогии омӯзгорони забони англисӣ вобастагӣ дорад. Мушоҳидаи мо нишон дод, ки аксарияти омӯзгорони забони англисӣ дарсро бо усули анъанавӣ, яъне бо методи хониш ва тарҷума мегузаронанд. Барои ин ба онҳо дар асоси натиҷаҳои тадқиқоти илмӣ тавсияҳои методи зеринро пешниҳод карданӣ ҳастем.

- дарсро бо методи коммуникативӣ ташкил карда бо забони англисӣ гузаронед;
- дар ташаккули малакаи нутқи монологӣ аз усули ҷумлавӣ истифода баред;
- дар ташаккули малакаи нутқи монологӣ аз се зинаи он истифода баред: а) гуфта тавони-стани як ҷумла дар асоси мавзӯ; б) таҳияи ду ҷумлаи мазмунан вобастанд, дар асоси мавзӯ; в) орогани се ва аз он зиёд ҷумлаҳо дар мавзӯи азбаршаванда.
- дар зинаи дуум ва сеум истифодаи матнҳо барои устувор ва инкишофи малакаи нутқи монологии донишҷӯён ба мақсад мувофиқ аст;
- истифодаи усули ҳамфаъл (интерактивӣ) дар дарсҳои «ИНЗХ» аҳамияти калон дорад;
- дар дарсҳо забони модарии донишҷӯёнро дар ҳолате зарурӣ истифода баред, масалан, дар шарҳдиҳии маънои абстраксии баъзе калимаҳои забони англисӣ истифода бурдан мумкин аст, вале машқи тарҷумаро истифода набаред;
- саривақт дараҷаи малака ва маҳорати муоширатии донишҷӯёнро санҷида пешрафти онҳоро муайян кунед;
- дар дарсҳо аёнӣ таълимӣ ва техникиро васеъ истифода баред;
- дар ҷараёни дарс гуногунии зеҳнии хонандагонро ба эътибор гирифта фаъолияти таълимии онҳоро ташкил кунед;
- шавқу завқи донишҷӯёнро нисбати омӯзиши забони англисӣ ҳамеша дастгирӣ

кунед ва ҳавасманд кунед;

- муколамаҳои тайёрро азёд накунонед зеро азёдкунии муколамаҳо барои муколамаи озод оростан кумак намерасонад.

Инкишоф ва рушди давлат ва ҷомеа аз самаранокии системаи маориф вобаста аст. Мавқеи омӯзиши забонҳои хориҷӣ, алаҳусус забони англисӣ русӣ ҷӣ дар макотиби олии ва ҷӣ дар макотиби миёна хеле баланд шуд. Аз ин рӯ ҷустуҷуи усулҳои фаъоли таълим баҳри баланд бардоштани сифати таълим тақозаи замон ва давлат аст. Ба омӯзгори муосири забони хориҷӣ талаботи мукамал азхуд кардани забони англисӣ чун воситаи муошират пешниҳод карда мешавад. Дар Барномаи фаннӣ «Инкишофи нутқи забони хориҷӣ» навишта шудааст, ки хатмкунандаи зинаи якуми факултети забонҳои шарқ бояд бо забони англисӣ озод ва раван ҳарф зада, шунида фаҳмида, хонда фаҳмида ва навишта тавонад. Мушоҳидаҳо ва таҳлили ҷараёни таълим нишон дод, ки дар омӯзиши фаннӣ «ИНЗА» баъзе камбудихо ҷо доранд.

Ҳарфзанӣ яке аз чор рӯки фаъолияти муоширатии буда, механизму хусусияти ҳосаи азбаркунии худро дорад. Ҳарфзанӣ мақсади асосии таълими забони англисӣ буда, раванди репродуктивӣ дорад: 2. Ҳарфзанӣ ба се ҷиз тақия мекунад: зарурат (тақон), ягон лаҳзаи ҳаётӣ (ситуатсия) ва мавзӯи гуфтор: 3. Механизмҳои ҳарфзанӣ ва хусусиятҳои лингвистии он аз дигар ҷанбаҳои фаъолияти муоширатӣ фарқ мекунад. Ҳарфзанӣ дар ду шакл - якҷониба ва дуҷониба зоҳир мешавад. Нутқи якҷониба дорои хусусиятҳои лингвистӣ ва психологӣ буда, характери омодабошӣ дорад. Вичагиҳои асосии нутқи якҷониба инҳоянд: а) Паиҳами мантиқӣ; б) Вазъи муоширатӣ доштан; в) Комилан риоя шудани қоидаҳои забон.

4. Машқҳо барои ташаккул ва инкишофи гуфтори якҷониба се навъ мешаванд: 1. Созмонӣ; 2. Маъновӣ; 3. Муоширатӣ.

Машқҳои созмонӣ дар шакли машқҳои тақлидӣ, ҷойивазкунӣ, табодули, омехта ва ғайраҳо зуҳур меёбанд [8, 9, 7, 6].

5. Дар муколама асосан ду кас иштирок мекунанд, вале баъзан он метавонад ранги гуруҳӣ гирад. Муколама ҳамеша бе тайёрии пешакӣ ҷараён мегирад ва характери ситуативӣ дорад.

Малакаи нутқи дуҷониба тавассути машқҳои маъновӣ ва муоширатӣ ба даст меояд. Дар инкишофи малакаи нутқи дуҷониба гузаронидани бозичаҳои саҳнавӣ аҳамияти хеле калон дорад. Машқҳои, ки барои инкишофи

харфзании дучониба истифода мешаванд, ба-рои азбаркунии маводи забонӣ низ хуб мусоидат мекунад.

Литература

1. Ashrapov, B. P. Communicative culture and its sway over students` personal development / B. P. Ashrapov // Наука и инновации - современные концепции : сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 30 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 66-71.
2. Ashrapov, B. P. Distance tuition for foreign languages teaching / B. P. Ashrapov // Высшая школа: научные исследования : материалы Межвузовского международного конгресса, Москва, 23 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 91-95.
3. Ashrapov, B. P. Principles towards inter-ethnic tolerance formation among students of higher educational establishments / B. P. Ashrapov, N. Madumarov // Наука и инновации - современные концепции: сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 30 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 49-53.
4. Ashrapov, B. P. Some views on students` self-sufficient work organization on the system of credit tuition / B. P. Ashrapov, N. I. Nigmatov // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 2-5 (82). – С. 14-17.
5. Ashrapov, B. P. Students` self-sufficient work organization on the system of credit tuition / B. P. Ashrapov, A. Halimova // Наука и инновации - современные концепции : сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 30 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 54-59.
6. Ashrapov, B. P. The role and place of the notion of teaching methods in the system of didactic ones / B. P. Ashrapov, M. Karimova // Наука и инновации - современные концепции : сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума, Москва, 30 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 60-65.
7. Ashrapov, B. P. Usage of video materials for teaching a foreign language / B. P. Ashrapov, E. A. Azimov // Высшая школа: научные исследования : материалы Межвузовского международного конгресса, Москва, 23 декабря 2021 года. – Москва: Инфинити, 2021. – Р. 86-90.
8. Rashidova, D. The role and contribution of the leader of the nation Emomali Rahmon in the study and tuition of foreign languages / D. Rashidova, B. P. Ashrapov // 30 декабря 2021 года, 2021. – Р. 44-48.
9. Бойматов, А. Ирование коммуникативного умения и его использования в научных исследованиях профессора Гарвардского университета США В. Райверс и система упражнений К.Б. Паулстона / А. Бойматов, Д. А. Рашидова // Вестник Педагогического университета. – 2018. – № 4(76). – С. 83-87.

PASHIDOVA Dilafruz Abduqayumovna

head of the department of English language candidate of philological sciences,
Associate Professor, Khujand State University, Tajikistan, Khujand

МАХКАМОВА Farzona

second-year student master degree, Khujand State University,
Tajikistan, Khujand

DEVELOPMENT OF COMPETENCIES AND STUDENTS SPEAKING SKILLS WHO STUDIES ENGLISH AS THE SECOND SPECIALITY

Abstract. *The article under consideration dwells on the issue beset with development of competencies and students speaking skills that studies English as the second speciality. It is noted that communication subordinates all aspects of education.*

Keywords: *students speaking skills, educational process, aspects of education.*

САРКИСЯН Анаида Ваниковна

преподаватель ОД (история, обществознание и география),
Северо-Кавказское суворовское военное училище, Россия, г. Владикавказ

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Аннотация. В статье раскрывается необходимость реализации военно-профессиональной составляющей в ходе учебного процесса в условиях довузовских военных образовательных учреждений. Приведены примеры практической реализации военно-профессиональной составляющей на уроках истории и обществознания.

Ключевые слова: военно-профессиональная деятельность, воспитание патриотизма, внеурочная деятельность, профессиональные компетенции, военно-профессиональная составляющая.

Актуальность обращения к вопросу реализации военно-профессиональной составляющей в образовании обусловлена необходимостью военного учебного заведения способствовать становлению профессиональной компетенции своих воспитанников. Обучая воспитанников суворовского училища, мы ставим цель подготовить выпускников к будущей военной профессии, вооружить их необходимым уровнем знаний и умений, чтобы управлять сложной техникой, а также воспитать те качества личности, которые помогут добиться выполнения поставленной цели. Известно, что сфера военно-профессиональной деятельности военного специалиста predetermined требованиями государственного образовательного стандарта профессионального образования. Но какую бы специализацию ни выбрал суворовец по окончании училища, одним из направлений деятельности любого офицера будет работа с личным составом. Она включает в себя как способность осуществлять руководство воинским коллективом, так и обучать, и воспитывать подчиненных. Осознание данного факта потребовало от нас выработки и внедрения новых приемов и методов обучения, которые были бы нацелены на активизацию военно-профессиональных навыков.

История и обществознание, являясь социально ориентированные предметами, обладают колоссальным потенциалом для формирования личности будущего офицера. Одной из важнейших задач преподавания истории является воспитание патриотизма как неотъемлемой части общекультурной подготовки будущего офицера – защитника Отечества.

Патриотическая направленность занятий базируется на формировании чувства гордости за достижения родной страны, её военные победы, горечи за неудачи и поражения, интереса и уважения к её историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Все вышеперечисленные задачи в деятельности преподавателя истории реализуются в различных формах и с использованием различных методов и приемов.

Огромную роль в реализации военно-профессиональной составляющей играют уроки истории. Темы, связанные с военными событиями оказывают на воспитанников особое эмоциональное воздействие. Например, в 6-х, 10-х классах – «Невская битва», «Ледовое побоище», «Куликовская битва», в 7-х классах – «Северная война», в 8-х классах – «Отечественная война 1812 года», в 9-х, 11-х классах – «Великая Отечественная война» и другие. При проведении уроков по данным темам всегда используется наглядность: репродукции картин, презентации, видеофильмы, музыка, отрывки из песен или стихи, посвященные данным событиям. Приведу примеры таких заданий.

На уроках, посвященных истории Великой Отечественной войны привлекаются отрывки из литературных произведений, памятники архитектуры, картины художников.

Примеры заданий.

Задание 1. Прочтите стихотворение Юрия Воронова «Песнь победы» и ответьте на вопрос: «О каком событии войны идет речь в тексте и какую награду получили ее участники».

В тех страшных днях
Мы так и не узнаем!
Меж юностью и детством где черта?
Нам в 43 выдали медали
И только в 45 паспорта.
И в этом нет беды, поверьте,
Но взрослым людям,



Уже прожившим многие года,
Вдруг страшно от того,
Что мы не будем
Ни старше, ни взрослее, чем тогда.

Задание 2. Назовите памятники, которые представлены на рисунках. Вспомните, где они находятся



Задание 3. Определите, какие события Великой отечественной войны отражено на



картинах.



Такое эмоциональное воздействие помогает формировать у суворовцев чувство любви к Родине, гордость за страну, армию и народ. Использование на уроках подлинных документов, знакомство с различными точками зрения дают возможность составить собственное мнение о том или ином событии, аргументировать свою точку зрения.

К этим урокам подбирается не только иллюстративный материал, но и готовятся репродуктивные задания, требующие от суворовцев применения военной смекалки, знаний о тактике и стратегии ведения военных сражений, о характеристиках отдельных видов вооружений, умение пользоваться картами.

Примеры.

Задание 1. Перед Второй мировой войной большая часть миномётов в европейских армиях имела калибр 81,4 мм. Как обосновали советские конструкторы предложение о разработке отечественных миномётов калибром 82 мм?

(Этот миномёт сможет стрелять трофейными минами, а миномёты противника не смогут использовать его снаряды.)

Задание 2. Во время Великой Отечественной войны наши фронтовики называли самоходную артиллерийскую установку СУ-152 (позже ИСУ-152) «зверобоем». За что?

(За то, что они пробивали броню немецких танков «Тигров».)

Задание 3. К 60-летию Победы на Поклонной горе Москвы установлен памятник, изображающий четырёх солдат. Что символизирует каждый из них?

(Союзническую армию. Это фигуры советского, французского, американского и английского солдат.)

Задание 4. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А лётчики получали орден автоматически: стоило только дважды сделать именно это. Что?

(Сбить вражеский самолёт.)

Задание 5. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой

Отечественной войны и выполните задание



1. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

Сформировать образ настоящего офицера-патриота, преданного своей Родине, настоящего профессионала помогают уроки истории, на которых изучается жизнь великих полководцев: Суворова, Кутузова, Румянцева, Ушакова, Баграциона, Жукова, Рокоссовского;

прославленных выпускников Омского кадетского военного корпуса: Л.Г. Корнилова, Д.М. Карбышева.

Серьезное значение в формировании облика будущего офицера и патриота имеет проектная деятельность. Суворовцы нашего училища принимают активное участие в различных конкурсах регионального, федерального уровня, а также в конкурсах по линии ГУК.

Включение суворовцев в учебно-исследовательскую работу позволяет им освоить не только компоненты учебной деятельности, но и постановку учебной задачи, выполнение учебных действий, контроль их выполнения, способы и умения работать с информацией, формирование исследовательского и прогностического стиля мышления. Всё это является необходимым условием воспитания личности будущего офицера, его готовности ставить цели, планировать свою деятельность, брать ответственность за свои поступки.

Тематика учебных проектов многообразна: роль личности в истории; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества; история создания вооруженных сил, видов и родов войск, боевых традиций армии и флота; изучение государственной и военной символики и т.д. Работа над проектами помогает суворовцам лучше освоить учебный материал, расширить

свои знания по истории родного края, приобрести умения и навыки, необходимые для продолжения обучения в военных образовательных учреждениях.

Например, в ходе работы над индивидуальным учебным проектом суворовец Копасов К. заинтересовался судьбой своего прадеда, участника Великой Отечественной войны. В работу по сбору материала включилась вся семья, затем близкие и дальние родственники. Привлекались материалы из семейных архивов, ресурсы интернета, воспоминания старших родственников. Результатом этой работы стал красочно иллюстрированный альбом, в который вошла информация не только о прадеде, но и других близких родственниках-фронтовиках. Альбом повествует о биографии, боевом пути и трудовых подвигах воинов освободителей, которые защитили свою родину и отстроили разрушенные города. Теперь этот альбом размножен и хранится в домах близких родственников суворовца. Участие в этом проекте позволило суворовцу внести свой вклад в сохранение памяти о Великой войне, осознать причастность к судьбе своей страны, способствовало воспитанию уважительного отношения к ветеранам.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является внеурочная деятельность,

в рамках которой можно использовать викторины и киномарафоны по отечественным и зарубежным фильмам, посвященным военным действиям.

В условиях суворовского военного училища на преподавателя истории возлагается задача нравственного воспитания личности, формирование патриотизма и гражданской ответственности у будущих защитников Отечества. Выполнение этой задачи может осуществляться только при комплексном подходе к её реализации, использовании различных средств и приёмов по созданию устойчивой мотивации суворовцев к продолжению обучения в военно-образовательных учреждениях РФ.

Литература

1. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе// Вопросы психологии. – 2003. – №5.
2. Кашлев С.С. Современные технологии педагогического процесса: Пособие для педагогов. – М.: Университетское, 2000.
3. <https://hist-ege.sdangia.ru/>

SARKISYAN Anaida Vanikovna

teacher of OD (history, social studies and geography),
North Caucasian Suvorov Military School, Russia, Vladikavkaz

IMPLEMENTATION OF THE MILITARY-PROFESSIONAL COMPONENT IN HISTORY LESSONS

Abstract. *The article reveals the need to implement the military-professional component during the educational process in the conditions of pre-university military educational institutions. Examples of the practical implementation of the military-professional component in the lessons of history and social studies are given.*

Keywords: *military-professional activity, education of patriotism, extracurricular activities, professional competencies, military-professional component.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2022 • № 11 (90)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»
Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135
Email: info@apni.ru
Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».
Номер подписан в печать 28.03.2022г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1