



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2713-1513



#18 (97)

2022

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2022 • № 18 (97)

Издается с ноября 2019 года

Выходит еженедельно

ISSN 2713-1513

Главный редактор: Ткачев Александр Анатольевич, канд. социол. наук

Ответственный редактор: Ткачева Екатерина Петровна

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Альборад Ахмед Абуди Хусейн, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Аль-бутбахак Башшар Абуд Фадхиль, преподаватель, PhD, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Альхаким Ахмед Кадим Абдуалкарем Мухаммед, PhD, доцент, Член Иракской Ассоциации спортивных наук (Университет Куфы, Ирак)

Асаналиев Мелис Казыкеевич, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО РФ (Кыргызский государственный технический университет)

Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, проректор по научной работе, профессор, директор НИИ биогеографии и ландшафтной экологии (Дагестанский государственный педагогический университет)

Бафоев Феруз Муртазович, кандидат политических наук, доцент (Бухарский инженерно-технологический институт)

Гаврилин Александр Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник образования (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой)

Галузо Василий Николаевич, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник (Научно-исследовательский институт образования и науки)

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент (Арктический государственный агротехнологический университет)

Губайдуллина Гаян Нурахметовна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии педагогического образования (Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова)

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)

Жилина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Ильина Екатерина Александровна, кандидат архитектуры, доцент (Государственный университет по землеустройству)

Каландаров Азиз Абдурахманович, PhD по физико-математическим наукам, доцент, декан факультета информационных технологий (Гулистанский государственный университет)

Карпович Виктор Францевич, кандидат экономических наук, доцент (Белорусский национальный технический университет)

Кожевников Олег Альбертович, кандидат юридических наук, доцент, Почетный адвокат России (Уральский государственный юридический университет)

Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент (Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова)

Копалкина Евгения Геннадьевна, кандидат философских наук, доцент (Иркутский национальный исследовательский технический университет)

Красовский Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН и АИН (Уральский технический институт связи и информатики)

Кузнецов Игорь Анатольевич, кандидат медицинских наук, доцент, академик международной академии фундаментального образования (МАФО), доктор медицинских наук РАГПН,

профессор, почетный доктор наук РАЕ, член-корр. Российской академии медико-технических наук (РАМТН) (Астраханский государственный технический университет)

Литвинова Жанна Борисовна, кандидат педагогических наук (Кубанский государственный университет)

Мамедова Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова)

Мукий Юлия Викторовна, кандидат биологических наук, доцент (Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины)

Никова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный областной университет (МГОУ))

Насакаева Бакыт Ермекбайкызы, кандидат экономических наук, доцент, член экспертного Совета МОН РК (Карагандинский государственный технический университет)

Олешкевич Кирилл Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент (Московский государственный институт культуры)

Попов Дмитрий Владимирович, PhD по филологическим наукам, доцент (Андижанский государственный университет)

Пятаева Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент (Российская государственная академия интеллектуальной собственности)

Редкоус Владимир Михайлович, доктор юридических наук, профессор (Институт государства и права РАН)

Самович Александр Леонидович, доктор исторических наук, доцент (ОО «Белорусское общество архивистов»)

Сидикова Тахира Далиевна, PhD, доцент (Ташкентский государственный транспортный университет)

Таджибоев Шарифджон Гайбуллоевич, кандидат филологических наук, доцент (Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова)

Тихомирова Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник ВПО РФ, академик МААН, академик РАЕ (Самарский государственный социально-педагогический университет)

Хаитова Олмахон Саидовна, кандидат исторических наук, доцент, Почетный академик Академии наук «Турон» (Навоийский государственный горный институт)

Цуриков Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент (Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС))

Чернышев Виктор Петрович, кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер РФ (Тихоокеанский государственный университет)

Шаповал Жанна Александровна, кандидат социологических наук, доцент (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского)

Эшонкулова Нуржахон Абдужабборовна, PhD по философским наукам, доцент (Навоийский государственный горный институт)

Яхшиева Зухра Зиятовна, доктор химических наук, доцент (Джиззакский государственный педагогический институт)

СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Лукичёва Е.А.

ОБСИДИАН: ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЕ7

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Карелина О.В.

РОЛЬ ERP-СИСТЕМЫ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ 10

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Пияйко П.И., Каткина Е.С.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КЕФИРА НА ПРИЛАВКАХ ГОРОДА ПЕНЗА..... 13

Пияйко П.И., Каткина Е.С.

СЛОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕСТОРАННОЙ ИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ РОССИИ.... 17

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

Валлис И.С.

САМОПОВРЕЖДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ И EMDR 19

Карпикова Т.С., Дорохов Е.В., Семилетова В.А.

ИЗМЕНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПАССИВНОЙ ОРТОСТАТИЧЕСКОЙ ПРОБЫ 25

Козлова А.Д., Семилетова В.А.

ВЛИЯНИЕ АРОМАТЕРАПИИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА 28

Семилетова В.А., Волынкина Е.А., Кунгурова Д.М.

ВЛИЯНИЕ SAND-ART ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СЕАНСА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА..... 31

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

Калугина Т.В., Харахалилова Э.Д.

ТОПОНИМ КАК КЛАСС ИМЕН СОБСТВЕННЫХ 36

Рахимов И., Чино А., Халимова А.А.

ЭКВИВАЛЕНТЫ КИТАЙСКИХ ПОСЛОВИЦ НА ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА 40

Рашидова Д.А., Махмуджон М.

СТРУКТУРА ПАССИВНОГО ЗАЛОГА В ПЕРФЕКТНЫХ ВРЕМЕНАХ..... 43

Рашидова Д.А., Султонов С.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МОРФОЛОГИИ)	46
Урунова М.Р., Хакназаров Б.	
ОБРАЗ ЮСУФА В ГАЗЕЛЯХ МАВЛОНО	49

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

Сифатова Р.Ш.	
ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫЕ ТРУДНОСТИ. СЛАБОРАЗВИТОЕ ЧУВСТВО РИТМА.....	52

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Монгуш Д.А., Ооржак Б.Ч.	
«ДОМ С МЕЗОНИНОМ»: ОПЫТ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ г. КЫЗЫЛА.....	55
Монгуш Д.А.	
СТАТИСТИКА ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА РАБОЧИХ В СИБИРИ НА ОСНОВАНИИ ВСЕОБЩЕЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1897 г.	59

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Леонов В.О.	
КОДЕКС КОРРУПЦИИ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА, ПРОЯВЛЕНИЕ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ.....	62
Леонов В.О.	
КАРТЕЛИ – ПРЯМАЯ УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ: ДЕСТАБИЛИЗАЦИЯ ОСНОВ ЧЕСТНОГО СОРЕВНОВАНИЯ, КОНКУРЕНЦИИ	66
Леонов В.О.	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ЖИЛЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	71
Леонтьев А.Д., Кудюрова С.С.	
КОНЦЕПЦИЯ ОСОЗНАННОГО НЕПОДЧИНЕНИЯ КАК ПУТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЗАЩИТНИКА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	76
Леонтьев А.Д., Кудюрова С.С.	
ВПРАВЕ ЛИ АДВОКАТ-ЗАЩИТНИК ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПРИНЯТОЙ НА СЕБЯ ЗАЩИТЫ (К ВОПРОСУ О НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА).....	82

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Жумагулов Е.Е.	
ВИЗУАЛЬНЫЙ МЕРЧАНДАЙЗИНГ И НОВЫЕ ПУТИ КОММУНИКАЦИИ	90

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

Хмурович А.М.

- ПРИМЕНЕНИЕ И СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ЧИСТОЙ ПРИВЕДЕННОЙ СТОИМОСТИ
И ВНУТРЕННЕЙ НОРМЫ ДОХОДНОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ
ОБ ИНВЕСТИРОВАНИИ В КОМПАНИЮ 93

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

Беседина Е.В., Нужная Г.В., Тупика О.Н., Тупика В.И.

- ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ПРОБЛЕМАМИ
В РАЗВИТИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 98

Ескаирова А.Н.

- СУЩНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕГО
РЕАЛИЗАЦИИ..... 102

Иванова Е.А.

- ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ
КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ТЯЖЕЛЫМИ
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ..... 105

Прудникова Ю.В.

- ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПРИ ИНТЕРАКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЧТЕНИЯ 108

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Козенко Е.Ю., Журавлёва Т.В., Беляевская И.А.

- ВЫБОР ИДЕАЛЬНОГО ПЕРИОДА ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ОТНОСИТЕЛЬНО
МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА 111

АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

Мухаметханов Р.И.

- АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МНОГОУРОВНЕВЫХ
ПАРКОВ 114

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

ЛУКИЧЁВА Екатерина Андреевна

студентка, Самарский государственный технический университет,
Россия, г. Самара

ОБСИДИАН: ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЕ

Аннотация. В данной статье рассказывается природа происхождения обсидиана. Приведена небольшая классификация его разновидностей и перечислены места добычи. Перечислен ряд сфер, в которых минерал нашел свое применение.

Ключевые слова: обсидиан, вулкан, ювелирное дело, интерьер, лезвие.

Многие минералы и их свойства, используемые в современности, были известны и широко применялись еще в древние времена: яшмой украшали свои тела, делая из нее амулеты и бусы, нефрит, кварц и сланец использовали для изготовления орудий труда и охотничьих принадлежностей. Но особое значение имели минералы, найденные вблизи вулканов. Многие из них получили вторую жизнь в наши дни.

Обсидиан – буквально нутро планеты, которое можно подержать в руках (рис.). Он образуется в результате отвердевания лавы при извержении вулканов. Этот камень, иначе называемый оксидом кремния (SiO_2), имеет аморфную структуру. Продукты извержения, изначально имеющие жидкое состояние, затвердевают, и по прошествии миллионов лет приобретают устойчивое кристаллическое строение.



Рис. Необработанный обсидиан

Своим названием обсидиан обязан греческому воину Обсидию, который первый оценил красоту вулканического стекла и привез его в Рим. Однако археологические раскопки доказывают, что использовать этот камень начали еще в каменном веке.

Цвет вулканического стекла обуславливается большим количеством магнетита, входящего в его состав. Минерал обладает раковистым изломом, стекляннным блеском. Твердость по шкале Мооса равна 5, что сравнимо с апатитом, то есть он царапается ножом.

Камень, созданный вулканической лавой, обладает глубоким черным цветом, однако, вопреки распространённому мнению, он может похвастаться разнообразием оттенков и узоров. Обычно выделяют 3 основные разновидности:

- Снежный обсидиан. Такое название данный вид получил отнюдь не за белый оттенок. Он так же как и другие обсидианы, обладает насыщенным черным цветом, но в его структуре присутствуют мелкие белесые вкрапления кристалла кристобалита, при ближайшем рассмотрении напоминающие снежинки.

- Радужный обсидиан. Такие камни считаются самыми редкими из данной группы, поэтому ценятся выше. Внешне такой минерал напоминает капельку нефти или обработанный электрическим током титан из-за переливов, отдающими самыми разнообразными оттенками - от красного до фиолетового. Особенно хорошо цветовая палитра будет проследиваться на срезе.

- Арахисовый обсидиан. Подобно снежному, довольно распространен. Свое название получил за необычные точечные крапления, по форме напоминающие арахис.

Ввиду того, что обсидиан представляет собой продукт извержения вулканов, понятно, что его добыча производится в сейсмически активных зонах. Наиболее значимые месторождения находятся в Японии на острове Хоккайдо, который может похвастаться залежами огромного количества минералов. Также его добыча ведется в Эквадоре, Мексике, Перу, Новой Зеландии. Но самые ценные образцы, например, радужный, в основном заводят из США. В России этот фантастический минерал тоже встречается. Он обнаружен вблизи вулканов на Камчатке, и, как ни странно, в республике Карелии, на территории которой на данный момент никакой вулканической активности не происходит, однако около 3-х миллиардов лет назад там находился вулкан, остатки которого сейчас можно наблюдать на реке Суна.

Еще с древних времен вулканическое стекло пользовалось популярностью при изготовлении амулетов, браслетов и бус. При обработке обсидиан тщательно шлифуют и полируют. В результате он приобретает необычный блеск и гладкость поверхности. В силу своей обрабатываемости, этот минерал очень популярен в изготовлении ювелирных изделий в альянсе как с благородными металлами, такими как серебро и платина, так и с металлами, менее

полуполярными в ювелирном деле, например, титан и вольфрам. Обсидиановые серьги и подвески отлично подходят для повседневной носки, они не отличаются броскостью и вычурностью, однако притягивают взгляд.

Но ювелирное дело – не единственная сфера применения этого необычного минерала. Податливость в обработке сделала обсидиан очень востребованным в оформлении интерьеров. Его используют для облицовки ванных комнат и кухонных пространств наряду с мрамором. Черное вулканическое стекло с разнообразными включениями и разводами смотрится очень эффектно и современно. Имеет большую популярность изготовление обсидиановых туалетных и журнальных столиков, а также других декоративных предметов интерьера – ваз, подставок, бокалов.

Также обсидиан ценится в прикладном искусстве. Многие скульпторы активно использовали вставки из вулканического стекла в своих работах, которые сейчас можно встретить по всему миру. Самое древнее произведение искусства с использованием обсидиана - изваяния Моаи на острове Пасхи. Активно использовал вулканическое стекло один из известнейших ювелиров мира Карл Фаберже.

Помимо необычного внешнего вида, обсидиан при сколе образует режущий край на молекулярном уровне. Используя это, древние охотники делали из него наконечники копий и стрел. Это свойство высоко ценили и более поздние оружейники при изготовлении сверхострых ножей. Лезвия из обсидиана имеют гладкую кромку толщиной всего в несколько нанометров, потому режущая способность такого ножа будет такая же, как у скальпеля.

Так, удивительные визуальные составляющие обсидиана и его необычные свойства делают этот минерал уникальным в своем роде камнем, находящим место во многих сферах человеческой жизни.

Литература

1. Киевленко, Е.Я. Геология месторождений поделочных камней / Е.Я. Киевленко, Н.Н. Санкевич – Москва, «Недра», 1983г.
2. Мигачева, Л.А. Материалы для изготовления ювелирных изделий: учебное пособие / Л.А. Мигачева, Е.А. Морозова, В.С. Муратов. – Самара: ООО «Офорт»; Самарский Государственный Технический Университет, 2010г.
3. Шуман В. Мир камня. Драгоценные и поделочные камни / В. Шуман. – М.: Мир, 1986г.

LUKICHEVA Ekaterina Andreevna
student, Samara State Technical University,
Russia, Samara

OBSIDIAN: ITS VARIETIES AND USES

Abstract. *This article describes the nature of the occurrence of obsidian. A small classification of its marks and places of production is given. The listed number of spheres has found its application in minerals.*

Keywords: *obsidian, volcano, jewelry, interior, blade.*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

КАРЕЛИНА Ольга Владимировна

студентка факультета программной инженерии и компьютерной техники,
Национальный исследовательский университет ИТМО,
Россия, г. Санкт-Петербург

РОЛЬ ERP-СИСТЕМЫ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ

***Аннотация.** Программное обеспечение баз данных – это основное на сегодняшний день программное средство управления большими объемами информации. Система управления базой данных (СУБД) должна быть способна надежно управлять большими объемами данных в многопользовательской среде, обладать высокой производительностью, быть защищенной от несанкционированного доступа и предоставлять эффективные решения для восстановления от сбоев. В своей статье мне хотелось бы рассмотреть основные плюсы и минусы интеграции подобных систем в бизнес-процессы.*

***Ключевые слова:** система управления базой данных, бизнес-процесс, ERP-система.*

Развитие и распространение компьютерной обработки информации привели к возникновению в середине XX века потребностей в технологиях, позволяющих машинам осуществлять распознавание в обрабатываемой ими информации. Разработка методов машинного распознавания позволяет расширить круг выполняемых компьютерами задач и сделать машинную переработку информации более интеллектуальной.

В современном мире сложно представить компании, организации и предприятия без развитой информационной системы, благодаря которой можно автоматизировать сбор и обработку большого объема данных. Как правило для хранения и работы с данными, содержащим определенные сведения о некоторой предметной области, создается база данных.

База данных (БД) – именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области.

Под предметной областью принято понимать некоторую область человеческой деятельности или область реального мира, подлежащих изучению для организации управления и автоматизации, например, предприятие, вуз и т.д.

Одно из основных свойств БД – независимость данных от программы, использующих эти данные. Работа с базой данных требует решения различных задач, основные из них следующие:

- создание базы;
- запись данных в базу;
- корректировка данных;
- выборка данных из базы по запросам пользователя.

Система управления базами данных (СУБД) – совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, наполнения, обновления и удаления баз данных.

Основополагающими понятиями в концепции баз данных являются обобщенные категории «данные» и «модель данных».

Понятие «данные» в концепции баз данных – это набор конкретных значений, параметров, характеризующих объект, условие, ситуацию или любые другие факторы. Данные не обладают определенной структурой, данные становятся информацией тогда, когда пользователь задает им определенную структуру, то есть осознает их смысловое содержание. Поэтому центральным понятием в области баз данных является понятие модели.

Если мы говорим о современном виде использования базы данных – то тут следует отметить, что в мире технологий появились различные ERP-системы – это своего рода программное обеспечение, которое внедряется в структуру крупной организации и позволяет структурировать, использовать и хранить необходимую информацию.

ERP – планирование ресурсов предприятия (англ. Enterprise Resource Planning).

ERP-система – это корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации основных бизнес-процессов компании, учета и управления (планирование, контроль и анализ) ресурсами [1, с. 3].

Любое программное обеспечение содержит язык программирования, в данном случае – это декларативный язык программирования SQL. Он позволяет создавать, работать и поддерживать ERP-систему.

Основным назначением ERP-системы является то, что она позволяет достичь конкурентных преимуществ за счет оптимизации бизнес-процессов предприятия и снижения издержек [2, с. 16].

Рассмотрим на конкретном примере, в любой крупной компании есть отдел управления персоналом. В данной структуре хранятся все персональные данные сотрудников организации. Каждый день hr-admin работает с данным «инструментом» – оформляет отпуск, перевод, увольнение и т.д.

Безусловно, на скорость обработки задачи влияет такой показатель – как поиск необходимых данных работника. Для этого и были придуманы автоматизированные базы данных, как раз ERP-системы, могут предоставить такую функцию которые помогают оптимизировать и автоматизировать многие бизнес-задачи, при работе с большим объемом информации.

ERP – это, в первую очередь, информационная система, благодаря которой можно хранить и обрабатывать большинство критически важных для работы компании данных.

Рынок ERP систем растет из года в год, причем как в денежном выражении, так и в количестве автоматизированных рабочих мест. Об этом говорят многочисленные исследования рынка. Основные преимущества, которые может дать интегрированная в корпорации ERP-система:

- Более глубокое и системное понимание процессов, осуществляющихся в компании и сокращение времени выполнения каких-либо

изменений. Благодаря консолидации всех основных данных в единой системе, открывается возможность оперативного формирования управленческой отчетности по всем направлениям деятельности компании в режиме реального времени;

- Одним из преимуществ консолидации операций и данных в одной системе является обеспечение сопоставимости данных, исключения дублирования и формирование единообразного видения происходящих процессов по всем направлениям бизнеса;

- Актуальные ERP-системы состоят из встроенных инструментов прогнозирования, которые мы можем применить для принятия обоснованных решений о дальнейших шагах по развитию бизнеса;

- Уменьшение издержек за счет интеграции единых сквозных бизнес-процессов, автоматизации рутинных задач, исключение избыточных операций, а также оптимизацию процедур обучения и адаптации новых пользователей;

- Благодаря единообразному IT-ландшафту ERP-система позволяет повысить безопасность при хранении информации, оптимизировать задачи ограничения доступа и тем самым увеличить уровень информационной безопасности.

Но любая оптимизация бизнес-процессов, влечет за собой финансовые издержки. Поэтому прежде, чем внедрять систему в корпорацию, следует детально ознакомиться какие конкретно задачи и процессы будет покрывать выбранное программное обеспечение, насколько это сократит время и ресурсы, которые затрачиваются на обработку, хранение и работу с данными. После чего будет понятно насколько ERP-система будет окупаема для компании. Далее я хотела бы выделить несколько тезисов, которые можно отнести к минусам внедрения, это:

- Высокая стоимость.

До сих пор традиционная схема интеграции в бизнес ERP-системы, подразумевает большие первоначальные затраты при внедрении. Как правило деньги нужно потратить еще до того, как система начнет приносить прибыль компании.

- Высокие риски внедрения.

Существует большое количество сложностей при внедрении, здесь и тяжелое наследие в виде особенностей работы старого программного обеспечения, которые надо учесть при переходе, и сопротивление персонала

изменениям, и отсутствие квалифицированных специалистов внутри компании, способных организовать процесс перехода и последующего администрирования системы, и многое другое. На сегодняшний день задачи внедрения ERP-систем в крупных компаниях являются одними из самых рискованных для бизнеса.

- Недостаточная универсальность ERP-решений.

Несмотря на то, что ведущие производители пытаются сделать свои решения максимально гибкими и подходящими под любые требования бизнеса, тем не менее, реальность далека от теории. На рынке может просто отсутствовать полностью подходящее решение, поэтому зачастую происходит адаптация продукта под конкретную организацию, что значительно увеличивает стоимость проекта.

ERP-системы способны внести свой вклад в работу крупной организации не только с точки зрения экономической выгоды, но и с точки зрения структуризации работы и процессов, и с точки зрения экономии человеко-ресурсов.

На сегодняшний день подобных систем достаточно много. В процессе анализа я определила основные характеристики и функционал. Рассмотрела внутреннюю архитектуру.

В России ERP используются достаточно часто для решения множества бизнес-процессов. Из минусов системы можно подчеркнуть экономическую составляющую, т.е. прежде чем вводить в эксплуатацию – нужно определить рентабельность внедряемого продукта. Такие системы достаточно затратны в своем обслуживании.

Литература

1. Бобровников А.Э. Введение в управление проектами внедрения ERP-систем Электронная книга в формате ePub; ISBN 978-5-9677-3019-1. URL: <https://iknigi.net/avtor-a-bobrovnikov/204634-vvedenie-v-upravlenie-proektami-vnedreniya-erp-sistem-a-bobrovnikov/read/page-1.html>
2. Учебное пособие по дисциплине: «Введение в ERP-системы» : Проспект, 2007 167 с.

KARELINA Olga Vladimirovna

Student of the Faculty of Software Engineering and Computer Technology,
ITMO National Research University, Russia, St. Petersburg

THE ROLE OF THE ERP SYSTEM IN BUSINESS PROCESSES

Abstract. Database software is the main software tool for managing large amounts of information today. A database management system (DBMS) should be able to reliably manage large amounts of data in a multi-user environment, have high performance, be protected from unauthorized access and provide effective solutions for disaster recovery. In my article, I would like to consider the main pros and cons of integrating such systems into business processes.

Keywords: database management system, business process, ERP system.

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ПИЯЙКО Павел Игоревич

студент, Пензенский государственный технологический университет, Россия, г. Пенза

КАТКИНА Елизавета Сергеевна

студентка, Пензенский государственный технологический университет, Россия, г. Пенза

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА КЕФИРА НА ПРИЛАВКАХ ГОРОДА ПЕНЗА

Аннотация. Молоко и молочные продукты являются важной продукцией пищевой промышленности. Кисломолочное производство активно развивается. Очень важно в данной ситуации уметь оценить качество продукта для того, чтобы сформировать понимание о его воздействии на организм. В данной работе представлена товароведная экспертиза кефира, продающегося на городе Пенза.

Ключевые слова: кефир, товароведная экспертиза, кисломолочные продукты.

Молоко и молочные продукты являются важной продукцией пищевой промышленности. Производство кисломолочных продуктов активно развивается. Регулярно увеличивается ассортимент и количество производителей. Так же разрабатываются новые технологии производства, которые способствуют усовершенствованию готового продукта.

Кисломолочные продукты имеют немалую значимость для человека. В частности, тщательно изученный в данной статье кефир, обладает хорошим составом, со стороны наличия белка, незаменимых аминокислот, содержанием важных макро и микроэлементов, энергетической ценностью, витаминным составом, который включает в себя порядка 12 необходимых человеку витаминов, которые воздействуют положительно на здоровье населения.

Кисломолочные продукты содержат большое количество необходимых биологически активных элементов. Они включают в себя аминокислоты (казеин, глобулин, валин и т.д.), углеводы и лактозу, жиры, 12 витаминов, молочнокислые бактерии, холестерин, макро и микроэлементы (кальций, хром, железо, цинк и т.д.)

Известна огромная польза кефира, который обладает большей усвояемостью, чем молоко. Также он содержит достаточное количество белка, кальция, удовлетворяющие потребности человека, положительно влияющие на сердечно-сосудистую систему, регуляцию обмена веществ, состояние кожного покрова, иммунную систему.

Следовательно, кисломолочный продукт кефир достаточно сбалансированный и имеет оптимальную энергетическую ценность. Она рассмотрена в рисунке 1.



Рис. 1. Энергетическая ценность кефира в 100 г.

В состав кефира входят все необходимые витамины, которые нужны для роста и развития

организма. На рисунке 2 представлен витаминный состав кефира.

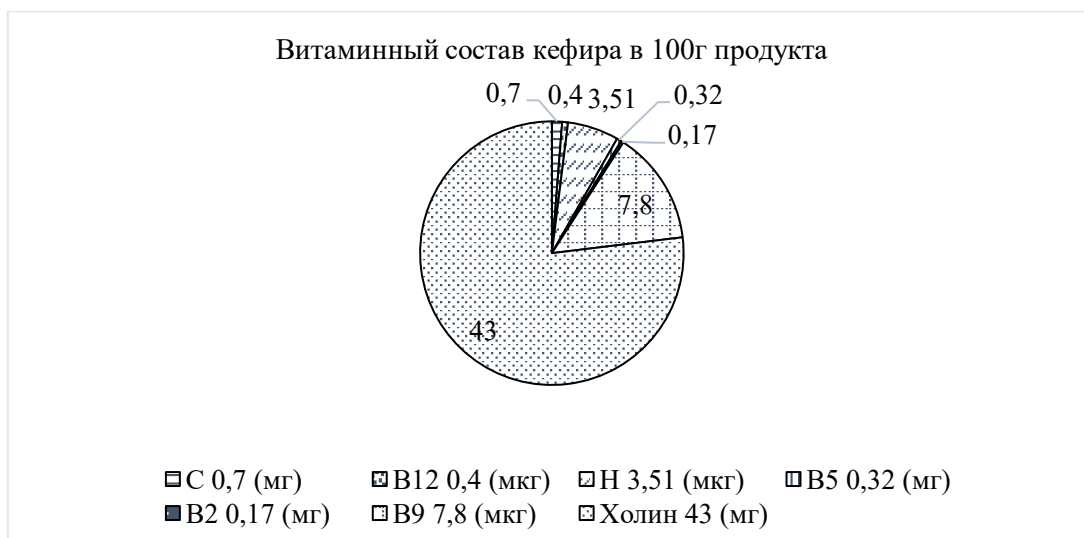


Рис. 2. Витаминный состав кефира

Объектами исследования являются 3 вида кефира. Объект №1 «Простоквашино», объект №2 «Молком», объект №3 «Домик в деревне».

Была проведена органолептическая оценка качества образцов кефира. Результаты оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1

Органолептическая оценка товара

Наименование показателя	Характеристика образца 1	Характеристика образца 2	Характеристика образца 3
Консистенция и внешний вид	Однородная, с ненарушенным сгустком. Наблюдается газообразование, вызванное действием микрофлоры кефирных грибков.	Однородная, с ненарушенным сгустком. Наблюдается газообразование, вызванное действием микрофлоры кефирных грибков.	Не однородная, с нарушенным сгустком. Наблюдается газообразование, вызванное действием микрофлоры кефирных грибков.
Цвет	Молочно-белый, равномерный по всей массе	Молочно-белый, равномерный по всей массе	Молочно-белый, равномерный по всей массе
Вкус и запах	Чистые кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов. Вкус кисловатый.	Чистые кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов. Вкус кисловатый, слегка острый.	Чистые кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов. Вкус кисловатый, имеется дрожжевой привкус

Также для достоверности результата, было принято решение провести органолептическую оценку с помощью комиссии, которая содержит в себе бальное оценивание

исследуемых образцов. Была использована 5-ти бальная система оценки. Результаты приведены в таблице 2 и рисунке 3.

Таблица 2

Органолептическая оценка кефира экспертами

Наименование показателя	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Внешний вид	4,6	4,6	4,6
Консистенция	4,6	5	3,6
Цвет	5	5	5
Запах	5	4,6	5
Вкус	4,6	4,6	4,6
Итоговая оценка	4,76	4,76	4,56

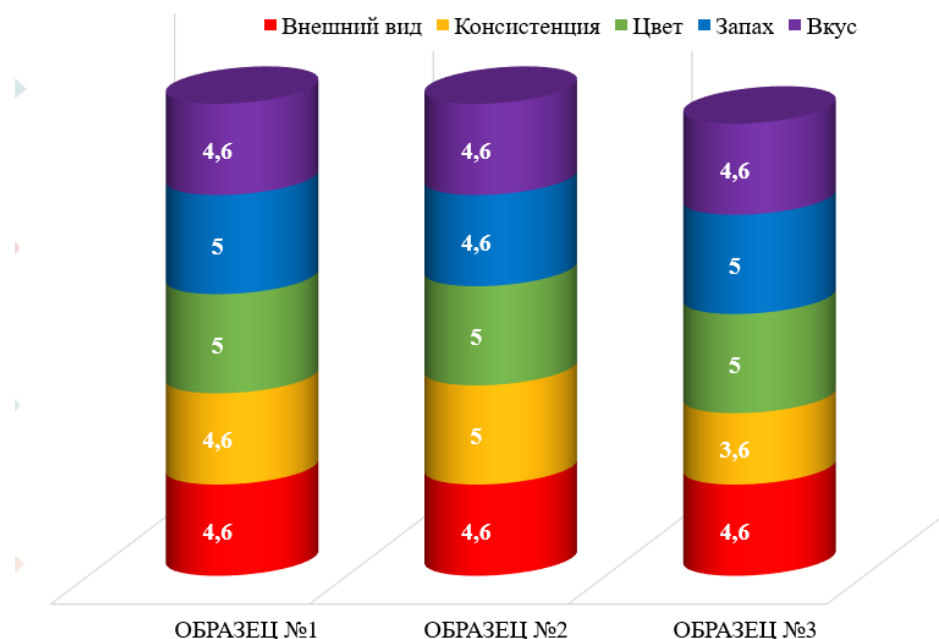


Рис. 3. Результаты балловой оценки органолептических показателей

Подводя итог можно сделать вывод, что кисломолочные продукты соответствуют государственным стандартам, и в целом весьма схожи между собой.

Кисломолочные продукты имеют большую значимость в питании человека. Они пользуются спросом благодаря своему составу и положительному влиянию на организм. Характеристики готового продукта конечно же зависят от процесса производства. Технология приготовления и отдельные ее этапы должны реализовываться в соответствии с нормативными документами и тщательно контролироваться.

На данный момент производится большое количество кисломолочной продукции, которая подразделяется на виды исходя из используемого сырья, наличия сахара, массовой доли жира и т.д. Готовый продукт должен проходить проверку на безопасность, соответствие требований качества, органолептические,

микробиологические, физико-химические показатели.

Литература

1. Григорян, Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. – М.: Инфра-М, 2017. – 320 с.
2. Коник, Н.В. Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов: Учебное пособие / Н.В. Коник, И.С. Киселева, Е.А. Павлова. – М.: Альфа-М, 2017. – 704 с.
3. Гранаткина, Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: Учебное пособие для начального профессионального образования / Н.В. Гранаткина. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 256 с.
4. Брилевский О.А. Товароведение продовольственных товаров. Учебное пособие. Минск: БГЭУ, 2001. – 577с.
5. ГОСТ 33491–2015. Кефир. Технические условия. – Введ. 2013–07–01.– М.: Стандартинформ, 2018.

PIYAIKO Pavel Igorevich

student, Penza State Technological University, Russia, Penza

KUTKINA Elizaveta Sergeevna

student, Penza State Technological University, Russia, Penza

COMPARATIVE EVALUATION OF KEFIR ON THE SHELVES OF PENZA

Abstract. *Milk and dairy products are important products of the food industry. Dairy production is actively developing. It is very important in this situation to be able to assess the quality of the product in order to form an understanding of its effect on the body. This paper presents a commodity expert examination of kefir sold in the city of Penza.*

Keywords: *kefir, commodity expertise, fermented milk products.*

ПИЯЙКО Павел Игоревич

студент, Пензенский государственный технологический университет, Россия, г. Пенза

КАТКИНА Елизавета Сергеевна

студентка, Пензенский государственный технологический университет, Россия, г. Пенза

СЛОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕСТОРАННОЙ ИНДУСТРИИ В РЕГИОНАХ РОССИИ

***Аннотация.** Ресторанная индустрия, как и вся индустрия общественного питания, развивается с огромной скоростью. С каждым годом появляются всё новые и новые технологии, идеи и возможности, позволяющие повысить качество обслуживания и создать совершенно новые вариации блюд. К сожалению, новшества крайне тяжело приживаются в регионах нашей страны. Будучи успешными в Москве и Санкт-Петербурге, они встречают большое количество трудностей в менее крупных городах. В данной статье будут рассмотрены сложности развития региональной ресторанной кухни, и причины их возникновения.*

***Ключевые слова:** ресторанный бизнес, высокая кухня, кулинарные технологии, предприятия общественного питания.*

Развитие ресторанной индустрии влечёт за собой появление новых технологий в сфере общественного питания, направленных на повышение качества обслуживания и выпускаемой продукции. Постоянно появляются новые технологии, идеи и решения, способствующие этому процессу. К сожалению, будучи успешными в крупных городах, они не находят отклика в регионах. И порой для их качественного внедрения требуется много времени, иногда настолько, что технология становится не актуальной, либо у неё появляется более эффективная замена.

Посещая всероссийские форумы, посвящённые индустрии общественного питания такие как «Завтрак шефа» и «Pig-exro», становится очевидна пропасть, образовавшаяся между мегаполисами и регионами России.

Даже имея все возможности для внедрения той или иной технологии, рестораторы порой отказываются от неё, боясь понести убытки. Как пример можно привести технологию *Sous vide*, которая успешно применялась в столичных ресторанах уже более 10 лет, но в Пензе начала активно применяться лишь с приходом второго десятилетия двадцать первого века.

Рассмотрим примеры новых технологий и сложности внедрения с которыми они сталкиваются.

В современном мире достаточно развито направление молекулярной гастрономии. В

частности, это касается мегаполисов, где подобные заведения находят своего потребителя. Однако, данные направления слабо развиваются в провинциальных городах.

Ресторан «White Rabbit». Концепция данного заведения заключается в необычном пересечении элементов молекулярной и русской кухни.

Ресторан «Nobu Moscow». Концепция: японская кухня с добавлением южноамериканских продуктов и некоторых составляющих, которые можно найти только в Японии.

Технология, которая получила название термомиксинг (Thermomix) – это смешивание и одновременное измельчение ингредиентов для блюда современной кухни при непрерывном нагревании. Важна особенность термомиксера – автоматическое взвешивание продукта в чаше. Это инновационный кухонный комбайн, который нашел свое применение в зарубежной кухне. На данный момент вводится на российский рынок, но находит своего потребителя только в мегаполисах.

Так происходят по нескольким причинам.

Во-первых, из-за количества населения города. В городах многомиллионным населением, шансов что люди посетят определенное заведение выше, чем в городах 300-500 тыс. человек.

Во-вторых, заведения молекулярной и авторской кухни берут во внимание зарубежных

гостей, которые регулярно посещают мегаполисы с целью деловых встреч, туризма. В мегаполисах как правило большое количество туристических объектов. Туристы приезжают из разных стран для изучения русской культуры и наверняка не откажутся попробовать молекулярную или авторскую кухню в России.

В-третьих, средняя зарплата в провинциях России 25-30 тыс. рублей. Люди не готовы платить за изысканные блюда, нет стремления попробовать что-то новое и необычное. В крупных городах больше людей интересуется инновациями, в то время как в провинциальных городах придерживаются классики и не готовы ее на что-то променять.

В-четвертых, немалую роль играет менталитет и ритм жизни людей. В мегаполисах жизнь «кипит», человек живет в режиме многозадачности и чаще заглядывает в заведения с целью порадовать себя чем-то необычным и вкусным. В провинциях же большее количество населения работает на заводах, предприятиях и у них отсутствует желание посетить какое-либо заведение, их выбор домашняя еда.

Подводя итог можно ответить, что далеко не все проблемы вызваны плотностью населения. Именно поэтому при открытии заведения необходимо учитывать менталитет жителей конкретного города, а также рынок в целом. К счастью, индустрия не стоит на месте и нововведения так или иначе добираются до регионов, пусть и с опозданием.

Литература

1. Кенджи Дж. Лаборатория еды / Дж. Кенджи Лопес-Альт. – Хлеб-Соль, 2021. - 944 с.
2. Нимченко В.В., Ганоченко Л. Молекулярные секреты / Нимченко В.В., Ганоченко Л. - М: Самиздат, 2019. - 280 с.
3. Гостиничное и ресторанное дело, туризм. Сборник нормативных документов. - М.: Феникс, 2020. - 448 с.
4. Белоцерковская Н. Гастрономические Рецептыши / Белоцерковская Ника. - М.: Эксмо, 2020. - 345 с.
5. Долгополова, С.В. Новые кулинарные технологии / С.В. Долгополова. - М.: Ресторанные ведомости, 2017. - 183 с.

PIYAIKO Pavel Igorevich

student, Penza State Technological University, Penza, Russia

KUTKINA Elizaveta Sergeevna

student, Penza State Technological University, Penza, Russia

DIFFICULTIES IN THE DEVELOPMENT OF THE RESTAURANT INDUSTRY IN THE REGIONS OF RUSSIA

Abstract. *The restaurant industry, like the entire catering industry, is developing at a tremendous speed. Every year there are more and more new technologies, ideas and opportunities to improve the quality of service and create completely new variations of dishes. Unfortunately, innovations are extremely difficult to take root in the regions of our country. Being successful in Moscow and St. Petersburg, they encounter a large number of difficulties in smaller cities. This article will consider the difficulties of the development of regional restaurant cuisine, and the reasons for their occurrence.*

Keywords: *restaurant business, haute cuisine, culinary technologies, public catering enterprises.*

МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ

ВАЛЛИС Ингеборг Сольвек

психиатр, психотерапевт, психотравматолог, PhD,
действительный член ассоциации EMDR EUROPE, Россия, г. Москва

САМОПОВРЕЖДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ И EMDR

Аннотация. В статье рассматривается терапия EMDR в качестве одного из приоритетных видов психотерапии при работе с самоповреждающим поведением подростков.

Ключевые слова: психотерапия, EMDR, подростки, самоповреждения, селфхарм.

Селфхарм – это собирательный термин для действий, связанных с самоповреждением или самоотравлением. Это может происходить с суицидальным намерением или без него. Такое поведение часто встречается в подростковом возрасте, но имеет много общих факторов риска. Взаимосвязанные суицидальные и несуйцидальные формы самоповреждения рассматриваются как качественно отличные друг от друга. Международные экспертные и систематические обзоры оценивают, что около 30% подростков имеют суицидальные мысли [1], примерно 4% пытаются покончить с собой [2] и около 18% совершали не суицидальные самоповреждения [3].

Факторы селфхарма

Ниже мы рассмотрим основные факторы возникновения данного явления среди молодежи, такие как психологические и социальные.

Социальные факторы

В нескольких исследованиях сообщалось о социальных факторах, связанных, в частности, с самоповреждением (DSH), в то время как в одном рассматривались социальные факторы среди проблем функционирования семьи. Маклафлин и др. [4] сообщили, что у подростков с самоповреждающим поведением в целом значительно больше проблем с семьей, друзьями, мальчиками/подругами и школой, чем в контрольной группе. Когда измерялись только серьезные проблемы, группа DSH показала значительно больше проблем в семье и школе. Это исследование также показывает, что подростки DSH воспринимают своих родителей как значительно менее понимающих, чем

контрольная группа сообщества. Хотя, как показывают данные, эти подростки не получают большей родительской критики, чем другие группы. Качественные данные свидетельствуют о том, что характер школьных проблем касался больше издевательств, чем учебы.

На основании эпидемиологического исследования 1996 года [5], были выявлены значительные показатели результатов, касающихся проблем с семейными отношениями, друзьями и учебой. Проблемы с наркотиками или алкоголем были редкостью. В этом исследовании не рассматривалось взаимодействие между этими факторами, хотя проблемы в отношениях были отмечены у 91,5% участников группы. Однако, нет никаких указаний на то, что это было бы неверно для общей популяции подростков. Из более поздней популяции, Hawton et al. (1997) [6] отмечают значительные различия в сообщаемых проблемах на основании пола: у девочек наблюдались проблемы с членами семьи, в то время как проблемы у мальчиков включали занятость/учебу, алкоголь, наркотики и финансы, с некоторыми значительными проблемами в отношении сексуального партнера.

Керфут и др. [7] сравнили проблемы подростков с передозировкой с психиатрическим и общественным контролем, обнаружив значительное количество сообщений об издевательствах, исходящих из неблагополучного дома и семьи, получающей пособие, что отличает группу передозировки от психиатрической группы. Обе эти группы значительно отличались от контрольной группы сообщества социальной изоляцией, плохой посещаемостью

школы, плохими отношениями с матерью, семейным событием в прошлом году, судимостью и знакомством с кем-то, кто принял передозировку.

Психологические факторы

В нескольких исследованиях попытались выявить психологические характеристики, которые связаны с повторением подростками преднамеренного самоповреждения, что может послужить основой для терапевтических вмешательств для этой все более многочисленной популяции [8]. Это представляется особенно важным, поскольку повторение подростками преднамеренного самоповреждения является распространенным [9]. Оно связано с повышенным риском самоубийства, вызывает сильное беспокойство у родственников и других лиц и представляет собой значительное бремя для больниц общего профиля и психиатрических служб. Кроме того, большинство факторов, выявленных ранее [10], не имели очевидных терапевтических последствий. Подростки, которые были рецидивистами с точки зрения наличия в анамнезе предыдущего преднамеренного самоповреждения и / или повторения в течение года отличались от не рецидивистов гораздо более высокими показателями депрессии и безнадежности, которые были отражены в большинстве случаев. Повторявшие самоповреждения также имели более низкую самооценку и несколько более высокие показатели гнева. У них также, по-видимому, были более низкие навыки решения саморегуляции с точки зрения их самооценки в решении проблем. Прогнозируемая разница в показателях импульсивности обнаружена не была. Основное влияние импульсивности в отношении преднамеренного селфхарма может заключаться в определении того, происходит ли оно в первую очередь, а не повторяется ли оно. Однако, когда анализ был повторен, контролируя показатели депрессии по шкале BDI, все существенные различия исчезли. Это указывает на то, что депрессия была подавляющим фактором, связанным с повторением [11]. Можно сделать вывод о повторении подросткового самоповреждения. Депрессия является чрезвычайно важным фактором в отношении повторения преднамеренного селфхарма подростками. Также было обнаружено, что депрессия является лучшим предиктором будущего преднамеренного самоповреждения в репрезентативной выборке подростков из сообщества.

Прочие факторы

Некоторые подгруппы подростков подвергаются еще большему риску самоповреждения. Например, молодежь геев, бисексуалов, лесбиянок или трансгендеров (GBLT) примерно в 2-4 раза чаще причиняет себе вред, чем молодежь, не являющаяся GBLT. Этнические меньшинства (в первую очередь женщины) также подвержены риску, как и подростки, которые идентифицируют себя с молодежными субкультурами, такими как готические или Эмо. В то время как группы меньшинств часто подвергаются дополнительным факторам риска самоповреждения, таким как виктимизация или низкий социально-экономический статус, повышенный уровень самоповреждений часто объясняется "стрессом меньшинства" как следствием стигматизированной идентичности. Причины, по которым определенные молодежные субкультуры более склонны к селфхарму, до сих пор остаются неясными.

Травма как еще один фактор самоповреждения

Психологическая травма – это эмоциональная реакция на ужасное событие или серию событий, таких как несчастные случаи, изнасилования или стихийные бедствия. Типичны такие реакции, как психологический шок и психологическое отрицание. Долгосрочные реакции включают непредсказуемые эмоции, воспоминания, трудности в межличностных отношениях, а иногда и физические симптомы, включая головные боли или тошноту [12]. В настоящее время изучается связь психологической травмы с селфхармом.

Были проведены некоторые внутригрупповые сравнения, чтобы сравнить женщин, подвергшихся сексуальному насилию в детстве и занимающихся селфхармом, с теми, кто никогда не причинял себе вреда. В этом исследовании исключили попытки самоубийства на основе того, что они выражают разные клинические проблемы. Что касается факторов травмы детства, то несколько больше женщин, наносящих себе вред (53%), по сравнению с женщинами, не наносящими себе вреда (27%), подвергались физическому насилию дома, но разница не была существенной. Субъекты, наносящие себе вред, имели значительно более высокий балл за незаконное употребление наркотиков (3,9, по сравнению с 0,7 для субъектов, не наносящих себе вреда) ($F=4,5$, $df=1,33$, $p=0,04$) и с большей вероятностью когда-либо чрезмерно употребляли алкоголь (36,8%, по

сравнению с 6,7%) (отношение шансов=7,0, $p=0,09$). Почти все субъекты, причинившие себе вред (90%), впервые впали в депрессию в возрасте до 21 года, по сравнению с менее чем половиной (43%) субъектов, не причинивших себе вреда (отношение шансов =11,8, $p=0,01$). Неудивительно, что субъекты, причинившие себе вред, имели значительно более высокие оценки общего стиля личности, оцененные психиатром, по сравнению с субъектами, не причинившими себе вреда (34,2 против 19,7) ($F=5,8$, $df=1,33$, $p=0,02$). Таким образом, можно сделать вывод, что психологическая травма может выступать еще одним фактором самоповреждающего поведения.

Применение EMDR-терапии к самоповреждающему поведению

Как уже указывалось ранее, самоповреждение часто является вызванной травмой стратегией преодоления, которую можно понять с точки зрения модели адаптивной обработки информации (AIP) и лечить с помощью терапии десенсибилизации и переработки движений глаз (EMDR) [13]. Терапия десенсибилизации и переработки движений глаз (EMDR) состоит из структурированного набора протоколов и процедур, основанных на модели адаптивной обработки информации (AIP). EMDR был введен как EMD в 1987 году [14] в качестве лечения посттравматического стрессового расстройства и с течением времени превратился в комплексный терапевтический подход, названный EMDR-терапией. Самоповреждение часто связано с воспоминаниями о неблагоприятном и травмирующем жизненном опыте. Выявление и обработка этих воспоминаний с помощью EMDR-терапии может положить конец самоповреждающему поведению у подростков. Кроме того, самоповреждение часто основано на недостатке навыков регулирования, и этот дефицит навыков также может быть устранен с помощью EMDR-терапии. Мы опишем стратегии лечения самоповреждений на протяжении 8 этапов EMDR. Хотя не существует единого подхода, применимого ко всем случаям, терапевту необходимо тщательно изучить историю самоповреждения, его исторические истоки, а также его триггеры и функции в настоящем, чтобы сформулировать план лечения. Часто, по опыту авторов, самоповреждение функционирует как стратегия самоуспокоения, которая повторно связывает травматический аффект с детским поведением. В этой статье мы опишем, как исследовать,

выявлять и лечить различные типы саморазрушительного поведения на различных этапах терапии EMDR.

Фаза 1 EMDR: История

Одной из основных проблем, которые могут помешать адекватной концептуализации случая, является отсутствие информации о поведении, непосредственно связанной с селфхармом. Иногда клиницисты испытывают трудности с изучением этих аспектов поведения клиента, поскольку боятся, что клиент станет нестабильным. На самом деле это неправильное представление. Только исследуя эти модели поведения, врач может получить всестороннее понимание проблем клиента. Понимая функцию самоповреждения и то, как оно помогает каждому клиенту, врачи смогут разработать адекватный план лечения.

Хотя селфхарм часто называют попыткой манипуляции или призывом к вниманию, под каждым из них могут скрываться очень разные проблемы, которые необходимо выявить. Представление о самоповреждающем поведении как о манипуляции или призыве к вниманию может показаться преднамеренным, сознательным шантажом. Стоит помнить, что самоповреждение имеет много различных мотивов, из которых манипулирование и призывы о помощи - только два. Негативные моральные суждения терапевтов о самоповреждающем поведении не приводят к формированию лечебного альянса или формированию более здорового поведения и стратегий совладания. Чтобы понять этот тип поведения клиентов, нам нужно изучить причинение себе вреда с точки зрения истории клиента. Где этому поведению научились? Какова его функция? Как это помогает клиенту? Каких более здоровых ресурсов не хватает в наборе стратегий преодоления трудностей клиента?

Распространенные мотивы самоповреждения включают в себя желание почувствовать облегчение, “остановить боль”, почувствовать себя живым или “настоящим”, “показать, как сильно я страдаю”, попросить о помощи, получить “то, что я заслуживаю” (самонаказание), “очиститься” (очищение), чтобы убедиться, что “я не сплю” (обычно это связано с диссоциативными переживаниями), чтобы “снова почувствовать свое тело” и наказать себя или других. В дополнение к более очевидным упомянутым способам самоповреждения, многие клиенты используют множество саморазрушительных форм поведения, таких как

злоупотребление алкоголем или наркотиками, рискованное поведение, такое как неосторожное вождение, драки и импульсивный секс. Часто клиенты чувствуют себя плохо из-за такого поведения, и это усугубляет проблему, так как клиенты снова причиняют себе вред, чтобы избавиться от чувства вины за свое предыдущий селфхарм. Такое поведение усиливает само себя, потому что оно обеспечивает временное облегчение, отделяя человека от его или ее боли и конфликтов. Однако диссоциация эффективна лишь временно или частично; рано или поздно диссоциированные воспоминания и чувства вторгаются снова, а затем должны быть повторно диссоциированы путем дальнейшего самоповреждения.

Клиенты, которые выросли с ощущением, что никто не замечает их чувств или что они страдают, могут отчаянно нуждаться в том, чтобы другой “увидел” или “понял”. Иногда клиенты пытаются сделать свою боль “видимой” не только для других, но и для самих себя. Иногда, после многих неудачных попыток быть замеченным, воспитанным или заботливым, самоповреждение – это единственный способ, который человек находит, чтобы попросить о помощи или получить ее. Иногда оно может быть формой самонаказания за случаи, когда человек считал себя агрессивным, неправильным, плохим или неадекватным. Селфхарм, по нашему опыту, может быть способом выразить, насколько виноватым чувствует себя человек, и может быть своего рода извинением или искуплением [15].

Изучение суицидальных мыслей, предыдущих попыток самоубийства и поведения, причиняющего себе вред, должно быть включено в Фазу 1: Сбор анамнеза. Однако это не всегда просто в случаях сложных травм и расстройств. Подросток может не помнить деталей того, что привело к самоповреждению и мотивировало его из-за амнезии, или некоторые части могут не захотеть раскрывать эту информацию по разным причинам.

Когда самоповреждение становится привычным, поведение может стать автоматическим, и клиентам будет трудно размышлять о возможных триггерах, чувствах и мыслях, связанных с членовредительством. Важно помочь клиентам подумать о возможных триггерах и получить представление о них. Мы всегда должны исследовать, что произошло непосредственно перед нанесением себе увечий и эмоциональным состоянием, связанным с этим

поведением. Ответы на это исследование дадут терапевту соответствующую информацию о ресурсах, которые необходимо установить, и о психообразовании, которое необходимо ввести на этапе 2, а также о возможных целях, которые необходимо определить после этапа подготовки [16].

Фаза 2: Стабилизация

Когда самоповреждение основано на недостатке навыков саморегуляции, как это часто бывает, необходимо предложить клиентам более здоровые инструменты преодоления, в дополнение к работе над воспоминаниями, которые лежат в основе такой дисрегуляции. Чтобы организовать адекватную фазу 2, клиницисты должны понимать возникающие проблемы. В большинстве случаев установки ресурсов и переработки неблагоприятного жизненного опыта, связанного с самоповреждением, будет достаточно, чтобы стабилизировать состояние клиента. Но это будет успешным только в том случае, если мы проведем сбор анамнеза, который позволит нам получить глубокие знания о каждом конкретном случае.

Разработка и внедрение ресурсов (RDI) рекомендуется для расширения мер реагирования на этапе 2 [17, 18]. Линехан [19] предложила множество стратегий лечения самоповреждений в рамках своей диалектической поведенческой терапии. Они могут быть включены в первые два этапа EMDR независимо от того, соответствует ли клиент полным критериям Пограничного расстройства личности или нет. Клиницисты также должны иметь в виду, что длительные процедуры стабилизации не всегда необходимы или рекомендуются. Важно адаптироваться к потребностям каждого клиента и не пугаться тяжести симптомов.

Фазы 3-7

Одна из трудностей, с которой клиницисты могут столкнуться при работе с клиентами, наносящими себе вред или склонными к самоубийству, – это терпимость к эмоциональной интенсивности боли. Клиенты, не обладающие способностью к саморегуляции, часто боятся своих собственных реакций и нуждаются в ощущении безопасности и сдержанности со стороны врача. Многие клиенты не научились саморегуляции, потому что их опекуны были переполнены собственными эмоциями. Терапевтический контекст может стать новым опытом обучения для таких клиентов. В большинстве случаев можно использовать стандартный протокол EMDR, возможным исключением

являются сложные диссоциативные случаи. В сложных диссоциативных случаях на этапах стабилизации EMDR может потребоваться работа с внутренней системой и другие методы диссоциативного расстройства личности (DID). Однако, как только эта работа будет завершена, по нашему клиническому опыту, можно будет использовать стандартный протокол для этапов 3-7.

Одним из аспектов этапов 3-7, который может привести к путанице в отношении использования стандартных процедур терапии EMDR, является тип ассоциаций, которые могут возникнуть. Например, суицидальные мысли могут возникать во время повторной обработки, но ими можно управлять. Когда люди привыкли думать о самоповреждении как о решении проблемы, как только они почувствуют расстраивающие эмоции, они подумают о том, чтобы “причинить себе вред”. Это не означает, что у них есть план или желание умереть, просто они обычно так думают. С их точки зрения, для них имеет смысл рассмотреть вопрос о селфхарме, потому что это стало привычной стратегией преодоления, и во время переработки эта связь между эмоциями и самоповреждением будет активирована. Стандартные переплетения, такие как “это мысль, которая часто приходит вам в голову, все в порядке, соглашайтесь с этим”, могут быть полезны для сдерживания обработки и обеспечения возможности AIP.

Другим потенциальным осложнением, которое беспокоит врачей, является возможность того, что клиент может получить травму после выполнения травматологической работы и прибегнуть к селфхарму. Хотя это может произойти, это маловероятно, если врач знаком со сложной травматизацией. Одна из основных проблем связана с распространенной дилеммой, возникающей при проведении травматологической работы, а именно с амбивалентностью внутри клиента. Часть клиента может захотеть пойти туда (чтобы избавиться от симптомов, которые воспринимаются как навязчивые), в то время как другая часть может не чувствовать себя готовой выполнять эту работу. Настроенный терапевт будет внимателен к этому конфликту, помогая клиентам определить свои пределы и не выполнять больше работы, чем они готовы. Такое базовое вмешательство будет иметь решающее значение для дальнейших безопасных вмешательств.

Заключение

Селфхарм – серьезная проблема, с которой сталкивается большое количество подростков. Терапия EMDR может помочь подросткам справиться с этой проблемой. При работе с самоповреждающим поведением крайне важно исследовать и вмешиваться не только в сам симптом. Эмоции, чувства, убеждения и навязчивые воспоминания, возникающие до членовредительства, часто связаны с конкретными биографическими событиями, которые необходимо исследовать и учитывать. Когда самоповреждение основано на недостатке навыков саморегуляции, необходимо предложить пациентам инструменты саморегуляции в дополнение к работе над воспоминаниями, которые лежат в основе такой нездоровой саморегуляции.

Дисфункциональная модель самопомощи, усвоенная в детстве, часто сохраняется и во взрослой жизни. Изменение паттернов с помощью EMDR-терапии требует направленного вмешательства и не достигается исключительно обработкой конкретных воспоминаний или травмирующих событий. Клиенты должны научиться смотреть на себя другими глазами, чем те, с которыми они отождествляли себя, подвергаясь жестокому обращению со стороны своих основных опекунов. Они должны обращать внимание на свои потребности и учиться заботиться о себе и получать заботу от других сбалансированным, здоровым образом.

Литература

1. Nock M. K. et al. Suicide and suicidal behavior // *Epidemiologic reviews*. – 2008. – Т. 30. – № 1. – С. 133-154.
2. Nock M. K. et al. Prevalence, correlates, and treatment of lifetime suicidal behavior among adolescents: results from the National Comorbidity Survey Replication Adolescent Supplement // *JAMA psychiatry*. – 2013. – Т. 70. – № 3. – С. 300-310.
3. Muehlenkamp J. J. et al. International prevalence of adolescent non-suicidal self-injury and deliberate self-harm // *Child and adolescent psychiatry and mental health*. – 2012. – Т. 6. – № 1. – С. 1-9.
4. McLaughlin J. A., Miller P., Warwick H. Deliberate self-harm in adolescents: hopelessness, depression, problems and problem-solving // *Journal of adolescence*. – 1996. – Т. 19. – № 6. – С. 523-532.
5. Hawton K., Fagg J., Simkin S. Deliberate self-poisoning and self-injury in children and

adolescents under 16 years of age in Oxford, 1976–1993 // *The British Journal of Psychiatry*. – 1996. – Т. 169. – № 2. – С. 202-208.

6. Townsend E. et al. Substances used in deliberate self-poisoning 1985–1997: trends and associations with age, gender, repetition and suicide intent // *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*. – 2001. – Т. 36. – № 5. – С. 228-234.

7. Kerfoot M. et al. Correlates and short-term course of self-poisoning in adolescents // *The British Journal of Psychiatry*. – 1996. – Т. 168. – № 1. – С. 38-42.

8. Hawton K., Fagg J. Trends in deliberate self poisoning and self injury in Oxford, 1976-90 // *British Medical Journal*. – 1992. – Т. 304. – № 6839. – С. 1409-1411.

9. Hawton K., Fagg J. Deliberate self-poisoning and self-injury in adolescents: a study of characteristics and trends in Oxford, 1976–89 // *The British Journal of Psychiatry*. – 1992. – Т. 161. – № 6. – С. 816-823.

10. Hawton K. Suicide and attempted suicide among children and adolescents. – Sage Publications, Inc, 1986.

11. Webb L. Deliberate self-harm in adolescence: a systematic review of psychological and psychosocial factors // *Journal of advanced nursing*. – 2002. – Т. 38. – № 3. – С. 235-244.

12. Wilson J. P., Keane T. M. (ed.). *Assessing psychological trauma and PTSD*. – Guilford press, 2004.

13. Shapiro F., Laliotis D. EMDR and the adaptive information processing model: Integrative

treatment and case conceptualization // *Clinical Social Work Journal*. – 2011. – Т. 39. – № 2. – С. 191-200.

14. Shapiro F. Eye movement desensitization: A new treatment for post-traumatic stress disorder // *Journal of behavior therapy and experimental psychiatry*. – 1989. – Т. 20. – № 3. – С. 211-217.

15. Ross C. A., Halpern N. *Trauma Model Therapy: A Treatment Approach for Trauma Dissociation & Complex Comorbidity*. – Richardson, TX : Manitou Communications, 2009.

16. Mosquera D., Gonzalez A., Leeds A. M. Early experience, structural dissociation, and emotional dysregulation in borderline personality disorder: the role of insecure and disorganized attachment // *Borderline personality disorder and emotion dysregulation*. – 2014. – Т. 1. – №. 1. – С. 1-8.

17. Korn D. L., Leeds A. M. Preliminary evidence of efficacy for EMDR resource development and installation in the stabilization phase of treatment of complex posttraumatic stress disorder // *Journal of clinical psychology*. – 2002. – Т. 58. – № 12. – С. 1465-1487.

18. Leeds A. M. *A guide to the standard EMDR protocols for clinicians, supervisors, and consultants*. – Springer Publishing Company, 2009.

19. Linehan M. M. *Dialectical behavior therapy for treatment of borderline personality disorder: implications for the treatment of substance abuse* // *NIDA research monograph*. – 1993. – Т. 137. – С. 201-201.

VALLIS Ingeborg Solvek

psychiatrist, psychotherapist, psychotraumatologist, PhD,
full member of the EMDR EUROPE Association, Russia, Moscow

SELF-HARM IN ADOLESCENTS AND EMDR

Abstract. *The article considers EMDR therapy as one of the priority types of psychotherapy when working with self-harming behavior of adolescents.*

Keywords: *psychotherapy, EMDR, adolescents, self-harm.*

КАРПИКОВА Татьяна Сергеевна

студентка лечебного факультета,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

ДОРОХОВ Евгений Владимирович

заведующий кафедрой нормальной физиологии, кандидат медицинских наук, доцент,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

СЕМИЛЕТОВА Вера Алексеевна

доцент кафедры нормальной физиологии, кандидат биологических наук, доцент,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

ИЗМЕНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПАССИВНОЙ ОРТОСТАТИЧЕСКОЙ ПРОБЫ

Аннотация. В статье рассматривается влияние пассивной ортостатической пробы на динамические параметры показателей сердечно-сосудистой системы, изучается уровень активации вегетативной нервной системы. Пассивная ортостатическая проба представляет собой фиксацию испытуемого на ортостоле в горизонтальном положении с последующей вертикализацией на 75 градусов. В ходе проведенного исследования были выявлены изменения центральной гемодинамики, ЧСС, ЧД и кожной проводимости.

Ключевые слова: пассивная ортостатическая проба, кардиоритм, кожная проводимость, пневмограмма, центральный кровоток, реограмма.

Актуальность

Пассивная ортостатическая проба является одним из наиболее простых и доступных методов для мониторинга динамических показателей сердечно-сосудистой системы, а также уровня активации вегетативной нервной системы. Гемодинамический статус у каждого человека неповторим уже в состоянии покоя. Значительная его модификация происходит под влиянием изменений функционального состояния организма и факторов окружающей среды [1, с. 51]. Данная проба позволяет исследовать уровень мобилизации внутренних ресурсов организма в резко меняющихся условиях вертикализации испытуемых. Показатели, полученные при проведении пробы, являются ценным источником для дальнейшего изучения фармакологических способов влияния на компенсаторные реакции организма и могут быть использованы для дальнейшей диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Длительная пассивная ортостатическая проба

может быть полезной у больных с предполагаемой вазовагальной природой обмороков [3, с. 70].

Цель исследования

Цель данного исследования заключается в изучении изменений динамических физиологических параметров при проведении ортостатической пробы.

Задачи исследования

Задачей данного исследования являлось изучение динамики изменения показателей кожной проводимости (кПр), кардиоритма (ВКМ), кровотока, дыхания (пневмограмма) в условиях проведения пассивной ортостатической пробы и оценить уровень активации вегетативной нервной системы.

Материалы и методы

В ходе исследования были зарегистрированы показатели 10 студентов-добровольцев, обучающихся на 2 курсе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, возрастом от 18 до 20 лет. Все испытуемые были проинформированы о каждом этапе

проведения исследования и подписали информированное согласие на участие в нем. Базой для проведения исследования послужила кафедра нормальной физиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Перед началом регистрации показателей всем испытуемым было предложено пройти тест, который отражал необходимые критерии включения студентов в экспериментальную группу. Данными критериями являлись отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы и вестибулярного аппарата.

Пассивная ортостатическая проба представляла собой размещение испытуемого на специальном ортостоле, зафиксированном в горизонтальном положении. Испытуемые фиксировались двумя ремнями-удерживателями. Регистрация показателей производилась в горизонтальном положении в течение 3-х минут, далее следовала вертикализация испытуемого на 75 градусов и регистрация показателей в течение 3-х минут, после испытуемого вновь возвращали в исходное горизонтальное положение и регистрировали показатели в течение 3-х минут. Основными исследуемыми показателями при пассивной ортостатической пробе являлись: данные кожной проводимости (кПр), кардиоритма (ВКМ), кровотока, дыхания (пневмограмма). Определение кожной проводимости позволяет судить об активации ВНС по фазической и тонической компоненте, выраженности эмоциональной напряженности в процессе проведения исследования, оценить переходные процессы на воздействия [2, с. 106]. Анализ полученных данных проведен с помощью ПМО «Энцефалан-СА», программного пакета Excel 16 версии и IBM SPSS Statistics 26. Определена нормальность распределения признаков с использованием критерия Шапиро-Уилка.

Результаты

Проведен анализ поэтапной динамики исследуемых параметров: состояние покоя лежа (фон 1) – ортостатическая проба (Вертикаль) – состояние покоя лежа (фон 2). Выявлено, что параметры реографического индекса, частоты сердечных сокращений и частоты дыхания соответствовали нормальному распределению. В состоянии покоя исследуемые параметры соответствовали физиологической норме. Частота сердечных сокращений (ЧСС, уд/мин) пациентов в норме: $M=82.74$, $SD=10.94$. Частота дыхания (кол/мин): $M=16.97$, $SD=3.34$. Реографический индекс (Ом): $M=0.094$, $SD=0.029$.

Кожная проводимость (КПр, мкСм): $Me=25.2$, $Q1=21.3$, $Q3=34.3$.

При повороте пациентов в вертикальное состояние на 75 градусов РИ увеличивался, КПр уменьшалась, ЧСС увеличивалась, а дыхание менялось разнонаправлено. При нахождении пациентов пассивно в вертикальном состоянии (Вертикаль) РИ несколько снижалась, КПр увеличивалась, ЧСС снижалась. А после возвращения в состояние покоя лежа происходило увеличение РИ, уменьшение КПр; ЧСС у 70% пациентов уменьшалась, а у 30% увеличивалась. ЧД продолжала меняться разнонаправлено, периодически увеличиваясь в 3 раза в функциональном состоянии Вертикаль и в функциональном состоянии покоя после Вертикали.

Обсуждение

С помощью специального поворотного стола пациент после пребывания в горизонтальном положении переводится в полувертикальное, чем провоцируются вазо-вагальные (нейрокардиальные) изменения, что сопровождается либо резким урежением сердечного ритма (ЧСС), либо выраженным снижением артериального давления (АД), либо односторонним изменением ЧСС и АД. Нами выявлено, что перед урежением ЧСС (в 100%) случаев наблюдается скачок ЧСС, сопровождающий поворот пациента из горизонтального состояния в вертикальное. И наблюдаются изменения не только ЧСС, но и центральной гемодинамики, а также КПр.

Заключение

Выявлены изменения центральной гемодинамики, ЧСС, ЧД и кожной проводимости при проведении ортостатической пробы. Исследование центральной гемодинамики представляется наиболее перспективным при исследовании механизмов пассивного ортостаза.

Литература

1. Бапинаев А.А. Оценка влияния ортостатической пробы на вегетативные функции организма военнослужащих // Известия российской военно-медицинской академии. 2022. Т. 41. №S2.
2. Семилетова В.А., Дорохов Е.В. Изменение состояния регуляторных систем организма по параметрам кожной проводимости и вариативности сердечного ритма у взрослого здорового человека под влиянием спелеоклиматотерапии // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. 2021. № 4 (80).

3. Хеймец Г.И., Певзнер А.В., Рогоза А.Н.,
Голицын С.П. Пятиминутная пассивная орто-
статическая проба в алгоритме обследования

больных с обмороками // Кардиологический
вестник. 2017. Т. 12 № 3.

KARPIKOVA Tatyana Sergeevna

student of the Faculty of General Medicine,
Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Russia, Voronezh

DOROKHOV Evgeny Vladimirovich

Head of the Department of Normal Physiology, Ph.D. of Medical Sciences, Associate Professor,
Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Russia, Voronezh

SEMILETOVA Vera Alekseevna

Associate Professor of Normal Physiology, Ph.D. of Biological Sciences, Associate Professor,
Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Russia, Voronezh

**CHANGES IN PHYSIOLOGICAL PARAMETERS
DURING A PASSIVE ORTHOSTATIC TEST**

Abstract. *The article examines the effect of a passive orthostatic test on the dynamic parameters of the cardiovascular system, the level of activation of the autonomic nervous system is studied. A passive orthostatic test is a fixation of the subject on the orthostole in a horizontal position, followed by verticalization by 75 degrees. The study revealed changes in central hemodynamics, heart rate, respiratory rate and skin conduction.*

Keywords: *passive orthostatic test, heart rate, skin conductance, pneumogram, central blood flow, rheogram*

КОЗЛОВА Ангелина Дмитриевна

студентка 2 курса лечебного факультета,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

СЕМИЛЕТОВА Вера Алексеевна

доцент кафедры нормальной физиологии,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

ВЛИЯНИЕ АРОМАТЕРАПИИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация.** В современном мире, когда информационный стресс становится неотъемлемой частью нашей жизни, воздействие эфирных масел на людей рассматривается как одно из простых и доступных средств улучшения самочувствия и моделирования психофизического состояния. Целью данной работы является исследование влияния ароматерапии на функциональное состояние человека.*

***Ключевые слова:** зрительно-моторная реакция, ароматерапия, аромалампа, ароматические масла, масло апельсина, кардиоритм, электрокардиография.*

Введение

В современных реалиях происходит постоянная борьба за здоровье человека. Она связана как с возникновением новых вирусов, так и с ухудшением экологического состояния города, страны, планеты. Увеличивается темп жизни, а страдает, в первую очередь, психологическое, физиологическое состояние людей [1]. Проводится множество исследований на тему укрепления иммунитета, повышения выносливости, работоспособности и неустойчивости к факторам внешней среды.

Ароматерапия – один из самых простых методов воздействия на функциональное состояние человека. Она применима как в лечебных целях, так и для психоэмоционального контроля. Широкий выбор масел позволяет определять необходимый спектр действия того или иного запаха. Активация обонятельной сенсорной системы вызывает ряд физиологических реакций. Полагают, что некоторые ароматические вещества используются с целью профилактики болезней и симптомов (ОРВИ, ОРЗ, простуда, бронхит, одышка, кашель и т.д.); пихта и жасмин обладают антистрессовым действием; мята, лаванда – успокаивающим; различные цитрусовые – восстанавливающим. Стоит обратить внимание, что каждый запах не имеет точечного воздействия, а оказывает

комплексное влияние на организм человека [2, 3].

Зрительно-моторная реакция (ЗМР) является способом оценки скорости реакции на определенный стимул. Имеются две фазы: первая – сенсорная или латентная, вторая – моторная. Благодаря полученным показателям времени простой зрительно-моторной реакции человека, оцениваются интегральные характеристики центральной нервной системы, так как в сенсомоторную реакцию вовлекаются зрительные и двигательные анализаторные системы и их проводящие пути [4].

Исследование кардиоритма испытуемых позволяет оценить степень влияния выбранных масел на функциональное состояние человека, а именно роль парасимпатической и симпатической автономной нервной системы в регуляции жизненно важных функций.

Целью данной работы является исследование влияния ароматерапии на функциональное состояние человека.

Материалы и методы

Исследование проведено на базе кафедры Нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко». В нем приняли участие 16 студентов – добровольцев в возрасте до 18 до 21 года (12 девушек и 4 юноши). Каждый испытуемый подписывал информационное

согласие, проходил анкетирование, исследование кардиоритма на аппаратно-программном комплексе «Полиспектр-8» фирмы «Нейро-Софт», и простой зрительно-моторной реакции человека (пЗМР). Нормальность распределения оценена с помощью критерия Шапиро-Уилка. Значимость отличий определялась с помощью непараметрического критерия Уилкоксона.

Оценка пЗМР. При появлении стимула на экране необходимо было как можно быстрее нажать на клавишу со стрелкой вниз (число предъявлений – 120, количество фигур – 4 (№1 – красный квадрат, №2 – красный круг, №3 – красный ромб, №4 – красный треугольник). Оценивалось время реакции студентов и ошибочность (если длительность времени пЗМР была больше 600 мс), первые ответы исключались из оценивания.

После анкетирования, исследования кардиоритма и пЗМР студентам было предложено расслабиться и наслаждаться запахом апельсина в течение 25 минут (3-5 капель на одну аромалампу в небольшом помещении). После чего снова определяли пЗМР и ЭКГ.

Статистическая обработка полученных данных проведена с использованием программы Excel и IBM SPSS Statistics 26.

Результаты

Опрос участников исследования позволил установить, что студенты, посетившие ароматерапию (апельсин), почувствовали сонливость и лёгкую заторможенность.

При использовании в аромасеансе масла апельсина время пЗМР у девушек увеличилось в среднем на 31,77 мс после сеанса ароматерапии по отношению к функциональному состоянию до сеанса. Самая яркая положительная динамика обнаружена на фигуре №4 (красный треугольник) – увеличение времени ЗМР на 48,51 мс, а самая низкая – фигура №1 (квадрат) – увеличение ЗМР на 12,57 мс. Следует отметить, что у юношей время ЗМР увеличилось больше, чем у девушек после сеанса ароматерапии маслом апельсином – их время ЗМР реакции увеличилось в среднем на 77,6 мс. Причем при предъявлении фигуры №4 увеличение времени ЗМР после аромасеанса было максимальным (по отношению ЗМР на предъявление иных фигур) как у девушек, так и у юношей – в среднем на 118,11 мс; при предъявлении фигуры №3 (красный ромб) увеличение времени ЗМР после аромасеанса было наименьшим как у девушек, так и у юношей по сравнению с другими фигурами – в среднем на 25,21 мс.

После проведения исследования с использованием запаха апельсина увеличилась ошибочность ответов у девушек – на 12%, у юношей – на 6,7%.

В ходе изучения статистических показателей влияния запаха сладкого апельсина на сердечно-сосудистую систему наблюдалось увеличение медианы и снижение размаха квартилей рNN50 (Me=8.45% и Me=10.05%, Q1-Q3=4.48-30.9 и Q1-Q3=3.57-19.7, p=0.062); увеличение медианы и снижение размаха квартилей R-Rmax (Me=894 мс и Me=1013 мс, Q1-Q3=784.5-1113.5 и Q1-Q3=830.25-1013, p=0.093). Это свидетельствует об изменении в системах регуляции кардиоритма.

Значимо изменилась спектральная структура кардиоритма в области высокочастотного спектра: HF, HFmx, HFav. Медианы всех этих показателей значимо уменьшились. Так, по HF: Me=581 мс² и Me=454.5 мс², Q1-Q3=334.75-1483.25 мс² и Q1-Q3=254-887.75 мс², p=0.05*). HF – это преимущественно дыхательные волны с дыхательными движениями, являются отражением активности парасимпатического отдела автономной нервной системы, уменьшение HF свидетельствует о смещении баланса симпатических и парасимпатических влияний в сторону симпатического отдела автономной нервной системы человека.

Медиана коэффициента автокорреляционной функции CC1 (степень активности автономного контура регуляции) значимо увеличилась (Me=0.51 и Me=0.67, Q1-Q3=0.38-0.64 и Q1-Q3=0.52-0.72, p=0.05*).

Обсуждение

После проведения одного сеанса ароматерапии маслом апельсина увеличиваются показатели зрительно-моторной реакции людей, что может быть связано с расслабляющим влиянием масел, снижением концентрации внимания (фигуры с меньшей площадью воспринимаются хуже). Поскольку и ошибочность испытуемых достаточно высокая при вдыхании запаха апельсина, следует рекомендовать использование этого масла в ситуации продолжительного отдыха, перед сном. Изучение динамики пЗМР испытуемых под влиянием различных аромасел позволяет детально провести оценку функционального состояния человека с выходом на тонкие механизмы управления сенсорно-перцептивными процессами. Данное воздействие может быть связано с изменением нейрофизиологической активности структур лимбической системы, включением гипоталамо-аденогипофизарной системы.

По данным variability сердечного ритма выявлены изменения в системах регуляции кардиоритма после сеанса ароматерапии маслом апельсина с увеличением автономной регуляции кардиоритма со смещением баланса симпатических и парасимпатических влияний в сторону симпатического отдела автономной нервной системы человека.

Как отмечается в исследовании В.В. Николаевского [2], стимуляция запахами обонятельной сенсорной системы может сопровождаться изменением активности медиаторных катехоламин-, серотонин- и эндорфинергических звеньев центральной нервной системы. Поэтому возможен также непосредственно химический механизм воздействия запахов, когда молекулы пахучих веществ всасываются в капилляры слизистой оболочки носовой полости, а оттуда попадают в общий кровоток.

Заключение

Результаты исследования позволили выявить изменения в пСМР и кардиоритме испытуемых под влиянием ароматерапии. Установлены изменения в системах регуляции кардиоритма после сеанса ароматерапии маслом апельсина с увеличением автономной регуляции кардиоритма со смещением баланса симпатических и парасимпатических влияний в сторону симпатического отдела автономной нервной системы человека. Предположительно, масло апельсина устраняет психоэмоциональное возбуждение, снимает усталость,

увеличивая при этом зрительно-моторную реакцию и ошибочность в выполнении точных действий.

Полученные результаты показали актуальность изучения тонких механизмов аромавоздействий на психофизиологическое состояние человека с целью разработки индивидуальных рекомендаций по выбору запаха для проведения ароматерапии, соотносясь с целями, личностными особенностями и типом вегетативной регуляции пациента.

Литература

1. Семилетова В.А. Изменение психофизиологических показателей человека под влиянием некоторых ароматических веществ // Успехи современной науки и образования. 2016 Т. 4 № 8. С. 80-83.
2. Николаевский В.В. «Ароматерапия. Справочник». М.: Медицина, 2000 330 с.
3. Семилетова В.А. Исследование влияния некоторых ароматических веществ на изменение психофизиологических показателей человека // Национальное здоровье. 2018. № 3. С. 131-136.
4. Зрительно-моторные реакции как индикатор функционального состояния центральной нервной системы / Игнатова Ю.П., Макарова И.И., Яковлева К.Н., Аксенова А.В. // Ульяновский медико-биологический журнал. 2019. № 3. С. 38-51.

KOZLOVA Angelina Dmitrievna

Second-year medical student

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Russia, Voronezh

SEMILETOVA Vera Alekseevna

Associate Professor, Department of Normal Physiology,

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Russia, Voronezh

INFLUENCE OF AROMATHERAPY ON THE FUNCTIONAL STATE OF A PERSON

Abstract. *In the modern world, when information stress becomes an integral part of our lives, the impact of essential oils on people is seen as one of the simple and accessible means of improving well-being and modeling the psychophysical state. The purpose of this work is to study the influence of aromatherapy on the functional state of a person.*

Keywords: *visual-motor response, aromatherapy, aroma lamp, aromatic oils, orange oil, cardiorhythm, electrocardiography.*

СЕМИЛЕТОВА Вера Алексеевна

доцент кафедры нормальной физиологии, кандидат биологических наук,
доцент, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

ВОЛЫНКИНА Екатерина Аркадьевна

студентка кафедры нормальной физиологии,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

КУНГУРОВА Дарья Михайловна

студентка кафедры нормальной физиологии,
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко,
Россия, г. Воронеж

ВЛИЯНИЕ SAND-ART ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СЕАНСА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. Целью исследования является изучение влияния Sand-art терапевтического сеанса на функциональное состояние человека. Для оценки психологического статуса проводился тест Люшера и определялась простая сенсомоторная реакция до проведения Sand-art терапии и после неё. По результатам проведённого исследования были выявлены изменения показателей кардиоритма, а также результатов тестирования простой сенсомоторной реакции и теста Люшера. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о существенном влиянии Sand-art терапевтического сеанса на функциональное состояние человека.

Ключевые слова: мозг, рисунок, Sand-art терапия, песочный стол, простая зрительно-моторная реакция.

Введение. Современный человек находится под влиянием возрастающего количества стрессовых факторов, оказывающих негативное воздействие на функциональное состояние организма. Одним из методов, способствующих повышению работоспособности и влияющих на самочувствие в целом, является Sand-art терапия. При помощи этой методики происходит активизация правого полушария и синхронизация работы обоих полушарий головного мозга, что дает возможность человеку не только проявить свой творческий потенциал, но и существенно улучшить общее состояние. Применение песка особого качества оказывает непосредственное влияние на развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики и координации движений, также это оказывает расслабляющий эффект и способствует нормализации некоторых параметров сердечно-сосудистой системы. Помимо этого, воздействие света и тени способствует развитию

ассоциативного мышления, что в совокупности с другими механизмами оказывает положительное влияние на организм. Проведено комплексное исследование физиологических и психологических показателей 22 участников. Анализ изучаемых параметров производился до Sand-art терапевтического сеанса и после него. С целью оценки психологического статуса проводился тест Люшера и определялась простая сенсомоторная реакция до проведения Sand-art терапии и после неё. По результатам проведённого исследования были выявлены изменения результатов тестирования простой сенсомоторной реакции и теста Люшера. Полученные результаты свидетельствуют о существенном влиянии Sand-art терапевтического сеанса на функциональное состояние человека.

Объекты и методы исследования. Проведено комплексное исследование физиологических и психологических показателей 22 участников (9 юношей и 13 девушек), средний

возраст $20 \pm 1,2$ лет. Критериями включения в группу являлось отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы и дефектов цвето-восприятия. От каждого из участников было получено информированное согласие. Анализ изучаемых параметров производился до Sand-art терапевтического сеанса и после него. Рисование песком специальной фракции производилось на специальном столе, оборудованном подсветкой, создающей фон для процесса, длительность сеанса 20-40 минут. Испытуемым был предложена анкета, которая состояла из вопросов, позволяющих оценить своё состояние до проведения Sand-art терапии и после неё. С целью оценки психологического статуса проводился тест Люшера, используемый для диагностики внутреннего состояния человека, а именно психофизиологического состояния, стрессоустойчивости, активности и коммуникативных способностей, наличия и причин психологического стресса. С помощью теста определялся цвет, устанавливаемый в качестве фона во время Sand-Art терапии. Испытуемый по одной карточке выбирал 4 цвета, дважды до и после сеанса. Первый совпавший, в процессе обоих выборов цвет, устанавливался в качестве фонового цвета для Sand-Art терапии. Цвета разделяются на основные: синий, зеленый, красный и желтый и дополнительные: черный и серый – ахроматические, фиолетовый и коричневый – смешанные. Основные цвета символизируют базисные психологические потребности, поэтому они в норме и при полной уравновешенности должны находиться на первых позициях. Дополнительным цветам не придается значимость, приравниваемая потребностей сфере. Синий цвет характеризует спокойствие и удовлетворенность. Зеленый – уверенность, настойчивость и упрямство. Красный цвет символизирует силу волевого усилия, агрессивность, возбуждение. Желтый характеризует активность, стремление к общению, веселость. Также был проведен анализ первых и последних рисунков испытуемых, которые изображались в ходе Sand-art терапевтического сеанса, с помощью типологии рисунков по Г. Риду. Данная методика подразумевает под собой разделение рисунков на 8 основных типов, для каждого из которых характерен ряд признаков. Также существует смешанный тип рисунка, при котором имеются элементы сразу нескольких типов. При эмфатическом типе рисунка предпочтение отдается передаче атмосферы, непосредственному выражению

ощущений, впечатлений. При гаптическом типе рисунка предпочтение отдается изображению внутренних ощущений, часто болезненных, свидетельствующих о наличии каких-либо проблем. При ритмическом типе рисунка предпочтение отдается изображению движения. Структурный тип рисунка подразумевает изображение структуры целого. В органическом типе рисунка преобладают органически естественные и простые формы. Перечисляющий тип рисунка подразумевает наличие различных изображенных объектов, которые трудно объединить какой-либо связью. Декоративный тип рисунка, как правило, представляет собой какие-либо узоры, орнаменты, украшения. Имагинарный тип рисунка содержит какой-либо сюжет, который может быть, как заимствованным из различных источников, так и быть плодом фантазии испытуемого. Кроме того, определялась простая сенсомоторная реакция до проведения Sand-art терапии и после неё. Кардиоритм был определён с помощью ВНС-микро фирмы Нейрософт. Статистическая обработка выполнена с помощью программ Excel и IBM SSPS Statistics 26

Результаты и их обсуждение. В ходе Sand-Art терапии с помощью теста Люшера были выявлены изменения психического состояния участников. До проведения терапевтического сеанса 77% испытуемых отдавали предпочтение основным цветам теста. После проведения этот процент остался прежним, однако соотношение цветов изменилось. Изменения в результатах теста до и после сеанса Sand-Art терапии наблюдались в 33% случаев и из этого количества в 57% наблюдались изменения основного цвета на другой основной цвет. Преобладающим цветом до проведения сеанса являлся желтый, он был выбран в 29% случаев. После проведения сеанса Sand-Art терапии преобладающий цвет изменился на синий, который составлял 29%. Наиболее изменчивым цветом теста являлся зеленый, в 50% случаев он изменялся на синий, в остальных случаях цвет сохранялся. Стоит отметить, что замена доминирующего зеленого цвета в тестах на синий не отражалась на субъективной оценке самоуверенности испытуемого, но отражалась на показателях уровня стресса, которые свидетельствовали о его уменьшении. Необходимо отметить, что при наличии доминирующего желтого цвета до проведения сеанса не происходило снижение уровня стресса или наблюдался его рост при субъективной оценке

испытуемым. Красный цвет остался доминирующим в 75% и в 25% изменялся на другой основной цвет. Синий цвет сохранялся в 75% случаев, однако в 25% случаев изменялся на дополнительный цвет, при этом уровень счастья, настроения и уверенности при субъективной оценке уменьшился. При наличии доминирующего синего цвета после проведения сеанса Sand-Art терапии или при его сохранении наблюдалось значительное снижение уровня стресса при его субъективной оценке испытуемыми. Необходимо отметить, что у испытуемых, активно использовавших мелкую моторику в детстве, наблюдалось изменение доминирующего цвета после сеанса лишь в 20% случаев. У испытуемых, испытывающих недостаток сна или же имеющих нерегулярный режим сна, составлявшие 23% от всех испытуемых, не менялся доминирующий цвет в тестах до и после в 60% случаев, а также отсутствовал желтый цвет как до, так и после проведения сеанса Sand-Art терапии. У испытуемых, ведущих малоактивный образ жизни и также испытывающих недостаток сна или же имеющих нерегулярный режим сна, составлявшие 23% от всех испытуемых, отсутствовал доминирующий синий цвет в тестах как до, так и после проведения сеанса. Испытуемые, имеющие вредные привычки, а именно курение на постоянной основе, в качестве доминирующего цвета в тестах до и после сеанса Sand-Art терапии выбирали дополнительные цвета.

В ходе анализа первых и последних рисунков испытуемых, которые изображались в ходе Sand-art терапевтического сеанса, был выявлен ряд закономерностей. Первый рисунок, изображенный в ходе сеанса, в 77% случаев представлял собой простой рисунок. Из данных рисунков 59% являлись органическими, 24% имажинарными, 12% декоративными и 6% ритмическими. В 33% первыми рисунками являлись смешанные, в которых преобладали органические элементы в 80% смешанных рисунков. Также имелись эмфатические элементы, в 60%, декоративные, в 40% имелись элементы перечисляющих и ритмических рисунков в 20%. Первые рисунки являлись наиболее простыми, так как отмечено преобладание органических простых рисунков и органических элементов в смешанных. Последним рисунком, который изображали испытуемые, в 59% являлся простой рисунок и в 41% – смешанный, что указывает на усложнение рисунков в процессе сеанса. В простых последних рисунках

отмечалось наличие всех типов рисунков, в отличие от первых, и в 31% случаев преобладающим типом являлся органический. Из данных рисунков 23% составляли имажинарные, 23% эмфатические и 15% ритмические. Гаптические рисунки имелись в 8% случаев, что указывало на наличие внутренних проблем испытуемого. Также отмечалось появление гаптических элементов в 13% смешанных рисунков. Преобладающими элементами смешанных рисунков являлись в 88% изображений – декоративные и 75% – органические. В 25% рисунков имелись перечисляющие элементы.

Частота изменений первого простого рисунка на последний смешанный составляла 32%. Частота сохранения простого рисунка как в начале сеанса, так и по его окончании составляла 45%. Частота упрощения рисунка в ходе сеанса, когда первым рисунком являлся простой, а последний смешанным составляла 18%. Сохранение смешанного рисунка как до, так и после проведения сеанса было отмечено в 5% случаев, и встречалось у лиц, отдавших предпочтение дополнительным цветам в тесте Люшера, как до проведения сеанса, так и после.

По результатам проведенного исследования было выявлено изменение времени простой сенсомоторной реакции (СМР) и процент ошибки (ПО) у испытуемых до и после арт-терапевтического сеанса. В исследовании простой сенсомоторной реакции были использованы разные фигуры (1- квадрат, 2-круг, 3- ромб, 4- треугольник), и результаты СМР и ПО по каждой из них отличались. Так, в ответ на появление красного квадрата время реакции до Sand-art терапии у девушек составило в среднем $423,48 \pm 1,993$ мс, что практически не отличалось от времени после, которое составило $423,46 \pm 1,789$ мс. У исследуемых мужского пола среднее время реакции на эту фигуру до сеанса составило $448,96 \pm 3,716$ мс, а после – $429,81 \pm 3,994$ мс. Говоря о времени реакции на круг до Sand-art терапевтического сеанса, как у девушек, так и у представителей мужского пола можно отметить уменьшение СМР. У девушек до – $434,73 \pm 1,586$ мс, а после – $427,1 \pm 2,237$ мс. У юношей до – $459,82 \pm 3,209$ мс, после – $438,16 \pm 3,918$ мс. Время реакции при появлении ромба у представительниц женского пола до терапии в среднем составляло $415,41 \pm 1,433$ мс, а после уменьшалось и составляло $405,59 \pm 2,016$ мс. У представителей мужского пола до терапии оно равнялось $435,78 \pm 3,333$ мс, после – $426,19 \pm 4,111$ мс. В ответ на появление красного

треугольника, время реакции у девушек до рисования на песке составляло $439,57 \pm 2,298$ мс, после – $413,94 \pm 1,921$ мс. У юношей время реакции на эту фигуру в среднем до сеанса составляло $451,88 \pm 3,929$ мс, а после прохождения терапии – $436,67 \pm 4,230$ мс.

У девушек до сеанса Sand-art терапии ПО на первую фигуру (красный квадрат) составил в среднем $0,07 \pm 0,0086$, после – $0,08 \pm 0,0056$. У юношей ошибочность до рисования на песке составила в среднем $0,17 \pm 0,0057$, а после – $0,14 \pm 0,007$. У девушек ПО на круг до терапевтического сеанса составила в среднем $0,1 \pm 0,0069$, а после – $0,096 \pm 0,0058$. У юношей: до – $0,16 \pm 0,0067$, а после – $0,15 \pm 0,0076$. До Sand-art терапии цифры ошибочности при появлении ромба у девушек равнялись в среднем $0,085 \pm 0,007$, после же – $0,07 \pm 0,006$. У юношей: показатели до составили $0,15 \pm 0,0069$, после – $0,13 \pm 0,007$. Тенденция ошибочности при исследовании реакции на треугольник у юношей и девушек неоднозначна. У девушек ошибочность в среднем уменьшалась с $0,095 \pm 0,0088$ до $0,075 \pm 0,0064$, что нельзя сказать о результатах юношей: средняя ошибочность изначально равнялась $0,13 \pm 0,0041$, а затем после сеанса рисования песком увеличилась до $0,15 \pm 0,0093$.

В результате анализа индекса вегетативного равновесия, который отражает соотношение между активностью симпатического и парасимпатического отделов автономной нервной системы, и вегетативного показателя ритма сердца (ВПР), который позволяет судить о влиянии парасимпатической системы выявлено, что у ваготоников повысилась роль симпатической нервной системы в регуляции кардиоритма пациентов. У симпатотоников же, наоборот, увеличилось влияние парасимпатической нервной системы.

Также при анализе кардиоритма проведен спектральный анализ. Оценены: высокочастотный волновой диапазон (High Frequency – HF) или быстрые волны – это преимущественно дыхательные волны с дыхательными движениями, являются отражением активности парасимпатического отдела автономной нервной системы; низкочастотный волновой диапазон (Low Frequency – LF) или медленные волны 1-го порядка имеют смешанное происхождение и связаны, преимущественно, с активностью симпатического отдела автономной нервной системы; очень низкочастотный диапазон (Very Low Frequency – VLF) или медленные волны 2-го порядка отражают влияние

ренин-ангиотензин-альдостероновой системы, концентрации катехоламинов в плазме, системы терморегуляции и других факторов (центральный и гуморально-электролитный контуры регуляции).

В нашем исследовании выявлено, что у ваготоников мощность дыхательных волн, медленных волны 1-го порядка, медленных волны 2-го порядка после воздействия «песочного» стола снизилась. Соответственно, понизилось воздействие парасимпатической нервной системы и центрального контура регуляции, но при этом лидирующим установилось влияние симпатического отдела автономной нервной системы (на что указывает уменьшение мощности HF). У второй группы студентов (нормотоники) низкочастотный и очень низкочастотный диапазоны увеличиваются, а высокочастотный диапазон несколько уменьшается после проведения Sand-art-сеанса, что говорит о смещении баланса в сторону симпатической нервной системы. У испытуемых третьей группы (симпатотоники), как и у предыдущей, наблюдалось повышение VLF и LF, но HF не изменился, что может свидетельствовать об увеличении тонуса сосудов из-за повышения действия симпатической нервной системы.

У 100% испытуемых время прохождения простой сенсомоторной реакции имеет тенденцию к уменьшению, а значит, скорость их реакции возрастает. Анализ показателей до Sand-art терапевтического сеанса и после выявил, что как у девушек, так и у юношей ПО реакции на три фигуры из четырёх уменьшился. По результатам теста Люшера было выявлено, что наиболее стабильным цветом являлся желтый, который остался доминирующим в тестах до и после сеанса Sand-Art терапии и сохранялся в 80% случаев. Наиболее изменчивым цветом теста был выявлен зеленый. Исследование также показало, что образ жизни и качество сна оказывали влияние на выбор цвета. При проведении оценки изображений испытуемых в процессе Sand-art терапии следует отметить, что для рисунков девушек характерно усложнение, а у юношей – упрощение. Первыми рисунками девушек в 85% случаев являлись простые рисунки тогда, как после сеанса их процент составлял 46%. Первыми рисунками юношей в 67% случаев являлись простые рисунки, тогда как после сеанса их процент составлял 89%.

Выводы. На основании полученных данных можно сказать, что активность автономного

контура регуляции увеличивается у ваготоников и уменьшается у нормо- и симпатотоников. Уровень центральной регуляции сердечнососудистой системы снижается у ваго- и симпатотоников. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о существенном положительном влиянии Sand-art терапии на психологическое состояние человека, в частности, улучшалось самочувствие, настроение, увеличивалась работоспособность и коэффициент полезного действия, кроме того, уменьшался уровень стресса. Основываясь на этом, можно утверждать, что Sand-art терапевтический сеанс является действенным методом к уменьшению пагубного влияния факторов стресса на функциональное состояние организма современного человека.

Литература

1. Семилетова, В. А. Sand-art терапия: влияние на организм человека / В. А. Семилетова. – Воронеж : Издательство Истоки, 2019. – 124 с.
2. Исследование изменений психологических и физиологических параметров испытуемых с разным вегетативным статусом под влиянием sand-art терапии / Семилетова В.А., Машинская З.В., Деревянкин А.В. // Национальное здоровье. 2020. № 3. С. 40-45.
3. Ендриховский С.Н., Шамшинова А.М., Соколов Е.Н. и др. Время сенсомоторной реакции человека в современных психофизических исследованиях // Сенсорные системы. - 1996, Т.10, N 2.- С. 13-29.
4. Крылов А.А., Пахомов А.Ф. Влияние величины интервала времени между световыми сигналами на продолжительность простой сенсомоторной двигательной реакции человека // Проблемы инженерной психологии. Л.: 1965, Вып. 2.-С.231.
5. Копытин А. И. Основы арт-терапии. СПб.: Лань, 1999. - 256 с.

SEMILETOVA Vera Alekseevna

Associate Professor of the Department of Normal Physiology, Cand.Sci.(Biology),
Associate Professor, Voronezh N.N. Burdenko State Medical University, Russia, Voronezh

VOLYNKINA Ekaterina Arkadyevna

Student of the Department of Normal Physiology,
Voronezh N.N. Burdenko State Medical University, Russia, Voronezh

KUNGUROVA Darya Mikhailovna

Student of the Department of Normal Physiology,
Voronezh N.N. Burdenko State Medical University, Russia, Voronezh

THE EFFECT OF SAND-ART THERAPEUTIC SESSION ON A PERSON'S FUNCTIONAL STATE

Abstract. *The aim of the investigation is to examine the influence of Sand-art therapy to the functional state of the body. The Luscher color test and simple visual-motor reaction were carried out before and after the therapy with the view of assessment of psychological status. According to the results some changes in those tests and heart rate characteristics have been identified. To sum up, these results evidence that Sand-art therapy has a great impact to the functional state of the body.*

Keywords: *brain, picture, Sand-art therapy, sand table, heart rate, simple visual-motor reaction.*

ФИЛОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ЖУРНАЛИСТИКА

КАЛУГИНА Татьяна Васильевна

доцент кафедры русской филологии, кандидат филологических наук (PhD),
Крымский инженерно-педагогический университет, Россия, г. Симферополь

ХАРАХАЛИЛОВА Эльмаз Дилаверовна

студентка, Крымский инженерно-педагогический университет,
Россия, г. Симферополь

ТОПОНИМ КАК КЛАСС ИМЕН СОБСТВЕННЫХ

Аннотация. Рассматривается понятие «топоним». Выявлено, что любой топоним (независимо от своей разновидности и типа объекта, к которому он относится) образуется по одному из двух путей.

Ключевые слова: ономастика, топоним, номинация, топономинация.

Географическое наименование (*топоним*) понимается в данном исследовании в качестве символа естественного языка, который означает любой топологический объект, находящийся на нашей планете: от гипертонимов (больших географических и административно-территориальных районов) до микропонимов (маленьких внутригородских объектов). К топонимической лексике относятся наименования природных объектов (реки, озера, моря, океаны, горы, леса, равнины, острова и др.), а также объектов, созданных человеком, в том числе: населенные пункты (деревни, города, поселки), административные единицы (штаты, районы, округа), а также искусственного происхождения сооружения (строения, мосты, аэропорты, дороги), местности и районы, имеющие значимость для местных обитателей (пастбища, святые места). Кроме того, если познавать топоним в более широком смысле, то настоящий термин имеет возможность относиться к названиям инопланетных объектов, а именно, к названиям объектов на Луне либо на иных планетах [1, с. 82].

Цель статьи – рассмотреть топоним как класс имен собственных.

Топонимы составляют существенную долю ономастического лексического фонда языка. Согласно подсчетам ученых, топонимический

пласт составляет около 2-3 % общеупотребительной лексики [2, с.761].

У каждого географического названия есть своя история, своя судьба. Внимательному и опытному исследователю оно может многое поведать. В последние десятилетия советские и зарубежные ученые, работающие в области изучения географических названий, из этого материала извлекают важные сведения о былом расселении племен и народов, о путях колонизации различных территорий, о перемещениях отдельных этнических групп. Географические названия зачастую могут служить серьезным дополнением к тем далеко не безупречным и не полным документальным свидетельствам о веках минувших, которые ученые имеют в своем распоряжении. топоним русскоязычный река.

Любой географический объект обладает как географическим термином, называющим тип объекта, так и *топономинацией*, следовательно, называемый топографический объект оказывается «поименованным дважды, в силу чего семантика топонима оказывается дополнительно обогащенной» [9].

Топонимы характеризуются вторичностью языковых элементов, которые участвуют в их создании, а также большой длительностью существования многих из них [7, с. 19].

Топонимация, выполняя кумулятивную функцию, может надолго закрепиться в памяти людей, переходя из поколения в поколение и от народа к народу. Дошедшие до нас топонимы могут сохраняться в неизменном виде в течение многих веков, в то время как язык, культура, опыт определенной группы людей, а также сами физико-географические объекты постоянно меняются. Таким образом, информация, утраченная для определенного языкового или культурного коллектива, может быть сохранена в географическом названии. Тем самым топонимы представляют собой ценный материал, позволяющий судить о жизненном устое людей в глубокой древности.

В силу своей «консервативности» топонимации содержат большую лингвистическую и экстралингвистическую информацию, могут помочь изучению путей передвижения этносов, определению пространств их бывшего обитания, установлению более древнего состояния отдельных языков, выявлению языковых и культурных контактов различных этносов, стезей их исторического становления.

Топонимы рассматриваются как «плод познавательной деятельности человека, устанавливающего взаимоотношения меж разными сущностями в находящемся вокруг его мире и выражающего эту связь в формируемом названии».

Топонимические номинации, которые «эксплицитно или имплицитно включают географические или социально-исторические реалии, являются результатом осмысленного процесса номинации, что, в свою очередь, ведёт к формированию этноязыковой картины мира» [10, с. 175].

Таким образом, в топониме прослеживается связь между субъектом и объектом топонимического наречения. Л. М. Дмитриева, по аналогии с понятиями языковой личности и диалектной личности, вводит понятие топонимической личности, под которым понимается «отражённость индивида в топонимической системе» и «восприятие географического названия членами конкретного языкового коллектива» [6, с. 39].

Антропоцентрический подход к процессу топонимической номинации дает возможность оценивать топонимы как результат познавательной работы человека.

Специфика географических названий заключается в том, что одновременно с названием и идентификацией объекта они

отражают, запечатлевают и сохраняют в себе социальные и исторические факторы развития общества, привнося идеологические послания из прошлого в нашу повседневную жизнь. Они представляют собой своего рода «символические памятники, которые имеют большое влияние на национальную память» [7, с. 26].

Очень часто в составе топонимов сохраняются такие слова, которые ныне уже исчезли из русского языка или активно не употребляются. Одни названия могут повеждать о древних обычаях, занятиях, быте наших предков, мы можем узнать об их промыслах, ремеслах. Другие топонимы – рассказать, какой была природа края в ушедшие века, какие росли деревья и травы, какие звери и птицы водились в лесу. Есть названия, в которых мы обнаруживаем корни слов или целые слова из других языков; они свидетельствуют о торговых, военных связях наших предков с другими странами и народами, о миграциях племен. Многие топонимы, например названия некоторых рек, корнями уходят глубоко в седую старину и могут вести свое происхождение даже из каменного века [3].

Давний интерес, который привлекают топонимы, можно объяснить не только их необычными функциями, загадочным происхождением большинства из них, отличительными чертами их грамматических признаков от других классов слов, т. е. апеллятивов. Кроме этого, они богаты информацией, необходимой для решения этногенетических задач.

Каждый топоним несёт различную информацию – историческую, географическую, культурологическую и лингвистическую [4, с. 624].

Топонимы очень разнообразны, как разнообразны и сами географические объекты; река Волга и город Челябинск, гора Магнитная и деревня Починки, Чертово ущелье и озеро Круглое, ручей Студенец и Симферопольское шоссе, Сенькино иоле и Каспийское море [5, с. 139].

Ученый-топонимист в качестве материала для своих исследований имеет: названия населенных пунктов – ойконимы (город Кострома, поселок Силикатный, деревня Лысково, Семенов хутор); названия элементов земной поверхности – оронимы (Уральский хребет, пик Коммунизма, Каспийская низменность, Чертов овраг); названия водных объектов, как природных, так и созданных человеком, – гидронимы (река Ока, Белое море, Чудское озеро, Красный пруд, Пинские болота); названия

внутригородских объектов (улица Кибальчича, Столешников переулоч, площадь Восстания, Мичуринский проспект, Теплый Стан). Топонимика изучает также собственные имена земельных наделов, полей, пашен, путей сообщения, лесов, природных подземных образований и иных объектов. Совокупность географических названий определенной территории принято именовать топонимией: топонимия Центральной России, топонимия Подмоскoвья и т. д.

Как показывают исследования лингвистов, любой топоним (независимо от своей разновидности и типа объекта, к которому он относится) образуется по одному из двух путей. Первый путь – это переход готового наименования с одного объекта на другой, когда топонимом становятся или уже существовавшее географическое название, или имя, фамилия человека, или название церкви, или название учреждения, предприятия, или название праздника и т. п. Приведем несколько примеров образования топонимов: фамилия Чехов – город Чехов, прозвище Вороной – село Вороново, река Волга – город Волжский, церковь Троицы – село Троицкое, фабрика «Пролетарий» – поселок Пролетарский и т. д. По второму, пути топоним образуется от нарицательного слова; это слово превращается в имя собственное и служит для выделения, индивидуализации данного географического объекта. Например, от слова лука – «большая длинная излучина реки; полуостров на реке, образуемый ее изгибом» – образовано название деревни Луковня; слово варщце, имеющее значение «место, где получали соль, выпаривая ее из соляного раствора», стало основой наименования деревни Варищи; словосочетание красный путь – «революционный путь, дорога к социализму» – превратилось в название поселка Красный Путь. Даже по этим отдельным примерам вы можете заметить, что каждое географическое название имеет свое лицо, связано с историей общества, географической средой, с историей языка.

Очень точно и справедливо высказывание доктора филологических наук А. В. Суперанской: «Каждое название исторично, а топонимию можно назвать зеркалом истории. Топонимы... несут на себе отпечаток времени и места своего возникновения» [9, с. 35].

Классификация топонимических единиц до сих пор является актуальной на современном этапе исследования. Об этом свидетельствуют

многочисленные работы последних двух десятилетий.

Все топонимические классификации на настоящий момент остаются спорными и противоречивыми в связи с большим разнообразием ономастических явлений и их различными параметрами. Но именно классификации группируют названия, учитывают многообразие материала и, соответственно, различные подходы к его изучению. Отечественные топонимисты до настоящего времени не смогли прийти к единому подходу систематизации топонимов, так как необходимо учитывать данные не только языка, истории, а также и географии.

Литература

1. Алексеева Е. А. Имя собственное в аспекте перевода / Е. А. Алексеева // Вестник Московского университета. Сер. 22. Теория перевода. – 2014. – № 2. – С. 77–87.
2. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека (изд. 2-е, исправленное) / Н. Д. Арутюнова // Языки русской культуры. – М.: 1999. – 896 с.
3. Арутюнова Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования: (на материале испанского языка) / Н. Д. Арутюнова // Языки славянских культур. – М., 2007. – 288 с.
4. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале русского языка. – М.: Языки славян. культуры, 2002. – 736 с.
5. Воробьева И. А. Язык Земли. О местных географических названиях Западной Сибири. – Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1973 (а). – 152 с.
6. Дмитриева Л. М. Топонимическая картина мира: отражение бытийных ценностей // Язык Человек. Картина мира: Материалы всероссийской конференции. – Омск. – 2000. – С. 37–41.
7. Ермолович Д. И. Имена собственные на стыке языков и культур / Д. И. Ермолович. – М.: Р. Валент, 2001. С. 25–28.
8. Суперанская А. В. Ономастика. Типология. Стратиграфия. АН ССР. Институт языкознания. Отв. ред. А. В. Суперанская. – М.: Наука, 1988. – 264 с.
9. Суперанская А. В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – Изд. 2-е, испр. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 368 с.
10. Суперанская А. В. Что такое топонимика? Из истории географических названий / А. В. Суперанская. – М., 2011. – 178 с.

KALUGINA Tatyana Vasilevna

Associate Professor of the Department of Russian Philology,
Candidate of Philological Sciences (PhD),
Crimean Engineering-Pedagogical University, Russia, Simferopol

KHARAKHALILOVA Elmaz Dilaverovna

student, Crimean Engineering-Pedagogical University,
Russia, Simferopol

TOPONYM AS A CLASS OF PROPER NAMES

Abstract. *The concept of "toponym" is considered. It is revealed that any toponym (regardless of its variety and the type of object to which it belongs) is formed in one of two ways.*

Keywords: *onomastics, toponym, nomination, toponomination.*

РАХИМОВ Исломжон

декан факультета восточных языков, кандидат филологических наук, доцент,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ЧИНО Абдусаттор

преподаватель кафедры китайского и персидского языков,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ХАЛИМОВА Азиза Амирхоновна

магистрант первого курса,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

**ЭКВИВАЛЕНТЫ КИТАЙСКИХ ПОСЛОВИЦ НА ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ
И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА**

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос изучения эквивалентов китайских пословиц в таджикском языке и их использования в процессе перевода. Отмечается, что рассматриваемая тема играет ключевую роль в изучении коррелятивной литературы.*

***Ключевые слова:** китайские пословицы, эквиваленты, коррелятивная литература, перевод.*

Барои дарки мардум, хислати миллии онҳо таърих, фарҳанг, забон ва фолклори онҳоро бодикқат омӯхтан лозим аст. Ба андешаи мо, яке аз иттилоотитарин, ки таҷрибаи иҷтимоию таърихино инъикос мекунад, зарбулмасалҳо мебошанд. Маҳз дар ин ибораҳои пураарзише, ки дорои «ҳикмати халқӣ» мебошанд, таҷрибаи андӯхтаи мардум дар тӯли асрҳо инъикос хоҳад ёфт. Ин барои касе пӯшида нест, ки барои мардуми Чин қор чузъи асосии ҳаёт аст, ба меҳнат, сабр, истодагарӣ, саъй хос аст, «Дар забони чинӣ калимаи 生活[shenghuo] аз ду лексема иборат аст. Аввалин 生 маънои таваллуд шудан, пайдо шудан, дар ҷаҳон пайдо шуданро дорад, лексемаи дуюм 活 маънои қор қардан, қор қарданро дорад» [3, с. 35].

Дар байни мардуми Чин сарчашмаи ибтидоии ғояҳо ва анъанаҳои меҳнатдӯсти насли ҷавон аз қадим сарчашма мегирад, ки ҳуди калимаи зиндагӣ таваллудро барои меҳнат дар назар дорад. Ҳамаи ин хусусиятҳои хислати миллии дар зарбулмасалҳои зиёд инъикос ёфтаанд. Мо тасмим гирифтем, ки зарбулмасалҳои чиниро дар бораи меҳнат ҷамъоварӣ ва таҳлил намоем ва онҳоро бо зарбулмасалҳои тоҷикӣ муқоиса намоем, то

муносибати ҷуфти ҳарду халқро ба меҳнат ошқор намоем. Мо 100 зарбулмасали чинӣ ва зиёда аз 300 муодили тоҷикии онҳоро ёфтем, матни зарбулмасалу мақолҳои чиниро ба тоҷикӣ тарҷума қардем. Тарҷума ва таҳлили зарбулмасалҳои дар поён овардашуда барои тасдиқи он асос мегарданд, ки меҳнат дар ҳаёти чинӣ ҳақиқатан муҳимро ишғол мекунад ва табиати ҳатмии меҳнат тасдиқ мешавад.

Аз ҳама маъмултарин дар забони чинӣ зарбулмасалҳои тарғибӣ мебошанд, ки инсонро дар руҳияи ҷавонмардӣ, пуртоқатӣ, далерӣ, маҳорат ва меҳнатдӯстӣ тарбия мекунад, масалан: Меҳнат устодро ба дунё меорад. Агар шумо як порай оҳанро муддати дароз суфта кунед, шумо метавонед аз он сӯзан соzed. Як гурӯҳи зарбулмасалҳо, ки мегӯянд, ки қор ва меҳнат ҳамеша ободӣ, сарват ва ёшиками сер мукофот медиҳад: Ҳар касе, ки қор қарданро медонад, ҳамеша пул дорад. Оё шумо мехоҳед, ки қоратонро хуб ба анҷом расонед [5, с.19].

Дар забони чинӣ зарбулмасалҳои зиёде дар бораи эҳтиром ба қори дигарон ва қасоне, ки маҳорат меомӯзанд, мавҷуданд: Ҳангоми обнӯшидан онҳоеро, ки хоҳро кофтанд, фаромӯш

накунед. Дар ҳар донаи биринч қатрае арақ аст. Шитоб ва миқдор ҳамчун сифати асар муҳим нестанд: Сад хунар дар як хунар ба камол намерасад. Барои иҷрои ҳама кор ба шумо барвақт хеста, дер хоб рафтани, бе истироҳат кор кардан лозим аст; Агар хоҳед, ки қуттиҳо пур шаванд, бо бонги хурӯс хезед ва рӯзе бекор нанишинед.

Дар бораи саривақтии кор зарбулмасалҳои зиёде мавҷуданд: То омадани об сарбандҳо созад. Дар зимистон пулҳо ва роҳҳо таъмир карда шаванд. Ҳар кас бояд танҳо ба худаш, ба кори худ таъя кунад; Ба ҷои он ки ба кӯҳи тиллоӣ таъя кунад, ба дасти худ таъя кунад. Бехтараш кореро кунад, ки касе дар бораи он бипурсад.

Зарбулмасалҳои ҷолиб дар бораи муҳолифати кори идрок ва воқеӣ. Зарбулмасалҳои зиёде мавҷуданд, ки ақл, дониш, омӯзиширо васф мекунанд: Дониш сарват аст, аммо дар айни замон, агар меҳнати ҷисмонии ҳисшавандаро муқоиса кунем, бартарӣ ба дуввумӣ дода мешавад. Қисми зиёди фонди зарбулмасалҳоро дар бораи кор бо забони тоҷикӣ зарбулмасалҳое ишғол мекунанд, ки меҳнатдӯстиро таълим медиҳанд. Меҳнат одамро зеб медиҳад. Шумо наметавонед ба осонӣ аз ҳавз моҳӣ бигиред.

Дар фарҳанги тоҷикӣ, чун дар забони чинӣ, танбали, бекорӣ танқид карда мешавад, дар бораи муқовимати кор ва танбали зарбулмасалҳо мавҷуданд: Сӯҳбатро калима мебинад ва сайёд сайдро. Бекорӣ модари ҳама бадҳост. Мо инчунин зарбулмасалҳоро дар бораи зарурати меҳнати шахсӣ вохӯрдём: Агар шумо чизеро хуб кардан хоҳед, худатон кунад. Меҳнат бояд саҳт ва тӯлонӣ омӯзад: Дастони тиллоӣ касе, ки хуб омӯхтааст. Агар шумо муддати дароз азоб кашед, чизе ба амал хоҳад омад.

Дар забони тоҷикӣ зарбулмасалҳои дорои муносибати бадбинона ба кор, дар бораи вазнинии ҷисмонӣ ҳастанд меҳнат ва подоши ночиз: Шумо наметавонед ҳама чизро тағйир диҳед. Аз кор (шудгор) шумо сарватманд нахоҳед шуд, аммо шумо камбағал хоҳед буд [2, с.127].

Баъзе зарбулмасалҳо кашидани асарро пешниҳод мекунанд: Кор гург нест, вай дар ҷангал зиндагӣ намекунад. Пас аз кор шумо наметавонед дам гиред: Агар шумо коре карда бошед - далерона роҳ равед. Ҳамин тавр, барои таҳлили зарбулмасалҳои чинӣ ва тоҷикӣ шумо наметавонед хусусиятҳои умумӣ ва хосро муайян

кунед: ҳам тоҷикҳо ва ҳам чинӣҳо меҳнатро ташвиқ мекунанд, сабр, тобоварӣ ва малакаҳои сайро меомӯзонанд: аммо дар айни замон, дар забони тоҷикӣ зарбулмасалҳое ҳастанд, ки аҷибро маҳкум мекунанд кор, инчунин кори каммуздгиранда, дар ҳоле ки ин ҳислатро дар паремияҳои Чин нишон намедиҳад, ҳар гуна меҳнат самар медиҳад, баръакс, меҳнати вазнинии ҷисмониро мардум бештар қадр мекунанд. Барои тоҷикҳо истироҳат кардан пас аз кор, хеле муҳим аст, ки ин дар фарҳанги Чин чунин нест. Ҳар як кор бояд саривақт иҷро карда шавад - ин хусусияти муштараки ҳарду фарҳанг. Зарбулмасалҳои ҳарду халқ таълим медиҳанд, ки барвақтгар хезанд, барои ба даст овардани натиҷаҳои олии ҳар як шахс бояд ба худаш таъя кунад. Умуман, таҳлили зарбулмасалҳо нишон дод, ки кор чизест, ки инсонро рӯҳбаланд мекунанд, ки ин яке аз ҷузъҳои асосии ҳаёти ӯ, арзиши иҷтимоии ӯст. Аз ҷониби дигар, бекористӣ ва танбалиро бечунуҷаро рад мекунанд. Ҳама бояд танҳо худаш таъя куна два ба меҳнати худ. Ба ҷои таъя ба кӯҳи тиллоӣ, ба дасти худ таъя кунад. Барои ба даст овардани чизи бештар ба шумо барвақт хестан лозим аст. Агар шумо хоҳед, ки қуттиҳо пур шаванд, бо садои хурӯс хезед. Хулоса, дар бораи дараҷаи баланди эҳтироми хитойӣ ба меҳнат, инчунин нисбат ба коргароне, ки кори худро моҳирона ва саривақтӣ иҷро мекунанд, гуфтан лозим аст. Натиҷаҳои меҳнат барои зарбулмасалҳои тоҷикӣ ва чинӣ маъмуланд. Дар ҳарду фарҳанг бекориро маҳкум мекунанд, аҳамияти истодагарӣ, меҳнатдӯстиро таъкид мекунанд, зарбулмасалҳо барои ноил шудан ба натиҷаҳо барвақт меҳезанд. Фарқиятҳо дар он аст, ки дар тасвири забонҳои дунёи пурсидашудагони Тоҷикистон кор наметавонад ба таъхир гузошта шавад, баъдтар иҷро карда шавад, истироҳат пас аз кор ҳатмӣ аст - ин як қисми таркибии ҳаёт аст. Ин унсурҳо дар тасвири лингвистии олами мусоҳибони чинӣ ошкор нашудаанд. Мусоҳибони чинӣ аксар вақт робитаи меҳнат ва шукуфоиро таъкид мекунанд, натиҷаи меҳнат сарват аст. Дар манзараи лингвистии олами мусоҳибони тоҷик чунин робита алоқаманд нест. Ҳеҷ гуна ишорае ба муносибати ба ягон асар сазовор ва мӯҳтарам вучуд надорад, зарбулмасалҳои тоҷикӣ вучуд надоранд, ки дар бораи эҳтиром ба устодон сухан меронанд, аз ин рӯ, омӯзиш ва муқоисаи зарбулмасалҳо дар бораи меҳнат ба мо имкон дод, ки хусусиятҳои монандӣ ва тафовути назаррасро кашф кунем, дар баъзе мавқеъҳои

маъноӣ дар тасвирҳои Тоҷикистон ва Чин дар ҷаҳон мебошад.

Пайнавишт

1. Алексеев, В.М. Из области китайского храмового синкретизма Текст. / В.М. Алексеев // Восточные записки. JL, 1927.-Т.1. - С. 283-296.

2. Дилшод Раҳимов. Гулчини зарбулмасалу мақолҳои халқҳои ҷаҳон: Душанбе, «Истеъдод» – 2012, - 136 с.

3. Даль, Вл. Пословицы русского народа / Вл.Даль. – М.: Художественная литература, 1989. – Т.1. – 430 с.

4. Китайско-русский и русско-китайский словарь: около 17000 слов. - М.: Лингва, 2007. - 648 с.

5. Пословицы и поговорки народов Востока [Текст] / отв. ред. И.С. Брагинский. сост. Ю.Э. Брегель, предисл. В.П. Аникина, - М : АН СССР, 1961. 736 с.

6. Прядохин, М. Г Китайские недоговорки-иносказания [Текст] / М. Г. Прядохин, - М : Наука, 2007. - 145 с.

7. Нигматов, Н.И. Арабские слова в «Диван»-е Алишера Навои / Н.И. Нигматов, Б.П. Ашрапов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 2-6 (82). – С. 148-153.

8. Ashrapov, B.P. Comparative analysis of morphological peculiarities of self-emphasis pronouns in the Tajik literary language appertaining to the XVIII-th and XX-th centuries / B.P. Ashrapov // Заметки ученого. – 2022. – No 2. – P. 39-41.

9. Ashrapov, B.P. The Level of Usage of Particles in the historical work entitled as “Tuhfat-ul-khoni” by Muhammadvafoi Karminagi / B.P. Ashrapov // Филологический аспект. – 2022. – No 3(83). – P. 136-141.

RAHIMOV Islomjon

dean of the faculty of Oriental languages, candidate of philological sciences, Associate Professor, Khujand State University named after academician B. Gafurov, Tajikistan, Khujand

JINO Abdusattor

lecturer of the department of Chinese and Persian languages, Khujand State University named after academician B. Gafurov, Tajikistan, Khujand

HALIMOVA Aziza Amirkhonovna

first-year student master degree, Khujand State University named after academician B. Gafurov, Tajikistan, Khujand

CHINESE PROVERBS EQUIVALENTS IN TAJIK AND THEIR USAGE IN THE COURSE OF TRANSLATION

Abstract. *The article dwells on the issue beset with the study of Chinese proverbs equivalents in Tajik and their usage in the course of translation. It is noted that the theme under consideration plays a key role on the exploration of correlative literature.*

Keywords: *Chinese proverbs, equivalents, correlative literature, translation.*

РАШИДОВА Дилафруз Абдукаюмовна

заведующая кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова, Таджикистан, г. Худжанд

МАХМУДЖОН Максудзода

магистрант второго курса,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова, Таджикистан, г. Худжанд

СТРУКТУРА ПАССИВНОГО ЗАЛОГА В ПЕРФЕКТНЫХ ВРЕМЕНАХ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о структуре страдательного залога в перфектных временах. Отмечается, что исследуемая тема играет ключевую роль в совершенствовании научно-технических англоязычных текстов в процессе перевода.

Ключевые слова: страдательный залог, времена, группа времен совершенного вида, грамматические категории.

Категория тарзи фоил дар матнҳои илмӣ-техники бисёр ҳам бахспазиранд, инак дар бораи мушкилиҳои он дар ин намуди матнҳо дида мешаванд. Маънои ин муносибат ҳамин аст, ки дар як ҳолат мубтадо ба субъекти амал далолат менамояд, вале дар ҳолати дигар субъект на мубтадо, балки пурқунанда аст. Шакли мафъули Present Perfect тавассути се феъл сохта мешавад: **have (has) + been+ Participle II**-и феъли мустақилмаъно: *I (we, they) have been given a present.* - Ба ман (мо, онҳо) тӯҳфае доданд; *You have been given a present.* - Ба ӯ (вай) тӯҳфае доданд; *He (she, it) has been given a present.* - Ба ӯ (вай) тӯҳфае доданд.

Дар ҷумлаи саволи феъли ёвари «**have (has)**» пеш аз мубтадо гузошта мешавад: *Have I been given a present?* - Yes, you have. *Has she been given a present?* - No, she has not.

Ҳангоми инкор кардани амали мафъул баъди «**have (has)**» ҳиссаҳои «**not**» гузошта мешавад: *They haven't been given a present.*

Passive Present Perfect амали ба мубтадо нигаронадашудаеро мефаҳмонад, ки дар ягон нуқтаи вақти гузашта оғоз шуда, пеш аз лаҳзаи нутқ ба охир расидааст: *I have been thought how wars have been made about them (W. M. Thackeray).* - Ман ба фикр ғўта задам, ки чӣ тавр барои онҳо (ҷавохирот) шуда ин қадар ҷангҳо ба вуқӯъ омадаанд (гузаронида шудаанд); *He has been judged the winner (E. Waugh).* - Ӯ ғолиб ҳисобида шуд; *My son has been injured in the foot (Ibid).* - Писарам аз пояш ярадор карда шуд.

Шакли мафъули Past Perfect низ тавассути ду феъли ёвар (**had** ва **been**) ва Participle II-и феъли

мустақилмаъно сохта мешавад. Ин ду феъли ёвар тағйирнопазир менамояд: *The journey had been spent in an ordinary third-class railway carriage (E. Waugh).* - Сафар дар вағони муқаррарии дараҷаи сеюм гузаронида шуда буд.

Дар ҷумлаҳои саволи «**had**» пеш аз мубтадо ҷойгир мешавад: *Had a nice modern house been taken for the summer?* - Yes, it had (E. Waugh) - Магар барои гузаронидани тобистон як хонаи зебои замонавие ба иҷро гирифта шуда буд? - Ҳа.; *Had their plans been laid years in advance?* (E. Waugh) - Магар нақшаҳои онҳо сол пеш таҳрези шуда буданд?

Вақти инкор кардани амали мафъул баъди феъли ёвари «**had**» ҳиссаҳои «**not**» гузошта мешавад: *Miss Grifts hadn't been recalled to the studio (E. Waugh).* - Хонум Грифтс ба студия аз нав даъват карда нашуда буд.

Passive Past Perfect амали ба мубтадо нигаронадашудаеро ифода менамояд, ки дар ягон нуқтаи вақти гузашта оғоз гардидааст ва то нуқтаи дигар дар замони гузашта ба анҷом расидааст: *By the end of the week the clothes had been sent with him from Blackstone (E. Voynich).* - То охири ҳафта либосҳо ҳамроҳи ӯ аз Блекстоун фиришода шуда буданд; - *His supper had already been served out to him (Ibid).* - Ҳуҷраи шоми ӯ аллакай ба ӯ дода шуда буд; *He knew by that time that many arrests had been made in both Leghorn and Pisa (E. Voynich).* - То он дам ӯ медонист, ки қабсҳо ҳам дар Легорн ва ҳам Пиза гузаронида шуда буданд.

Passive Future Perfect аз чор феъл таркиб меёбад: феъли ёвари «**shall**» (барои шахси I

танҳою ҷамъ) ё «**will**» (шахсу шумораҳои дигар) + **have** + **been** + **Participle II**- и феъли мустақилмаъно: *I shall have been sent there by that time.* - То он вақт ман ба он ҷо фирӯстадо хоҳам шуд.

Дар ҷумлаи саволи феъли ёвари «**shall ã will**» пеш аз мубтадо ҷойгир мешавад: *Shall I have been sent there by that time? - No, I shall not.* - Вақте ки инкори амал зарур мегардад, пас аз «**shall ã will**» ҳиссаҳои «**not**» гузошта мешавад: *I shall not have been sent there by that time.*

Шакли мафъули Future Perfect Tense амали ба мубтадо нигаронидашудаеро ифода менамояд, дар оянда пеш аз ягон нуқтаи вақти муайян ба анҷом мерасад: *I'll just have been honoured to let him attack again (E. Voynich).* - Маро танҳо ба он мушарраф мегардонанд, ки онро (сагро) барои аз нав ҳамла кардан сар медиҳад; *Nothing of the kind will have been done by the time you come back (Ibid)* - То баргаштани ту ин хел ҳодиса ҳаргиз ба вуқӯъ нахоҳад омад. - *It will have been already gathered from the conversation of these worthies (Ch.Dickens).* - Ин маълумот аллакай аз сӯҳбати ин шӯҳратмандон гирд оварда хоҳад шуд.

Passive Future – in –the– Past– Perfect низ аз чор феъл бунёд меёбад: **should** (барои шахси I танҳо ва ҷамъ) ё **would** (барои дигар шахсу шумораҳо) + **have** + **been** + **Participle II**-и феъли мустақилмаъно: *He said that a cheque would have been written to you to buy another copy (J. Galsworthy).* - Ӯ гуфт, ки барои харидани нусхаи дигаре ба ту чек навишта хоҳад шуд.

Азбаски ин шакли феъли асосан дар таркиби ҷумлаи пайрави пурқунанда ба назар мерасад, он шакли саволи надорад. Шакли инкорияш тавассути ҳиссаҳои «**not**», ки баъди «**should**» ё «**would**» гузошта мешавад, созмон меёбад: *We thought that we should't have been forgiven by the time we return the money (J.Galsworthy).* - Мо фикр мекардем, ки то баргардонидани моро пул нахоҳад бахшид.

Ин шакли феъли амали ба мубтадо нигаронидашудаеро ифода менамояд, ки дар гузашта пешбинӣ шудаасту то як нуқтаи вақти минбаъда анҷом мепазирад: *The judge pointed out that they would have been justified by the end of the year (J. Galsworthy).* - Судя қайд кард, ки то охири ҳамин сол онҳо беғуноҳ доништа хоҳанд шуд.

Категорияи тарз дар қатори шаклҳои тасрифии феъл шаклҳои ғайритасрифии онро низ дарбар мегардад. Алалхусус масдар, сифати феълии 1 ва герундий дорои ду шакли

категориалии тарз аст. Масалан: *We arranged to meet at 5 o'clock [1, с.150]. If somebody fell down he had to be dragged laboriously to his feet [2, с.200].*

Литература

1. Abrahams P. The path of thunder. - М., 1971. – 350 pp.
2. Dickens Ch. The adventures of Oliver Twist. - М., 1955. – 450 pp.
3. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков, - Л., 1979. – 400 с.
4. Ашрапов, Б.П. некоторые соображения, связанные с морфологическими особенностями частиц таджикского литературного языка, относящихся к XVIII веку / Б.П. Ашрапов // Заметки ученого. – 2022. – № 3-2. – С. 53-56.
5. Ашрапов, Б.П. Морфологические особенности и уровень употребления нумеративов и счётных слов в таджикском литературном языке XVIII века (на примере исторического произведения «Тухфат-уль-хони») / Б.П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2022. – № 5. – С. 98-105.
6. Ашрапов, Б.П. Морфологические особенности и уровень употребления арабских вџсов в сложных прилагательных таджикского литературного языка XIX-XX вв. / Б.П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2022. – № 6. – С. 66-72.
7. Бойматов, А. Ирование коммуникативного умения и его использования в научных исследованиях профессора Гарвардского университета США В. Райверс и система упражнений К.Б. Паулстона / А. Бойматов, Д. А. Рашидова // Вестник Педагогического университета. – 2018. – № 4(76). – С. 83-87.
8. Бурхударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка - М., 1975. – 350 с.
9. Исмоилов, О.Б. Морфологические особенности и уровень употребления именных суффиксов, обозначающих абстрактные существительных, в таджикском литературном языке XVIII века / О.Б. Исмоилов, Б.П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2022. – № 5. – С. 32-39.
10. Маъсумӣ Н. Категорияи тарзи феълӣ - дар китоби забони адабии ҳозираи тоҷик. – Душанбе, 1982. – 250 с.

11. Рашидова, Д.А. Структура действительного залога в научно-технических английских текстах / Д.А. Рашидова, М. Махмуджон // Актуальные исследования. – 2022. – № 11(90). – С. 34-36.

12. Рашидова, Д.А. Использование существительных в английских пословицах и поговорках (с точки зрения морфологии) /

Д.А. Рашидова, С. Султонов // Актуальные исследования. – 2022. – № 12(91). – С. 44-46.

13. Рашидова, Д.А. Развитие компетенций и навыков разговорной речи у студентов, изучающих английский язык как вторую специальность / Д.А. Рашидова, Ф. Махкамова // Актуальные исследования. – 2022. – № 11(90). – С. 99-101.

RASHIDOVA Dilafruz Abduqayumovna

head of the department of English language, candidate of philological sciences,
Associate Professor, Khujand State University named after academician B. Gafurov,
Tajikistan, Khujand

MAHMUDJON Maksudzoda

second-year student master degree,
Khujand State University named after academician B. Gafurov,
Tajikistan, Khujand

STRUCTURE OF PASSIVE VOICE IN PERFECT TENSES

Abstract. *The article dwells on the issue beset with structure of passive voice in perfect tenses. It is noted that the theme explored plays a key role in the improvement of scientific-technical English texts in the course of translation.*

Keywords: *passive voice, tenses, group of perfect tenses, grammatical categories.*

РАШИДОВА Дилафруз Абдукаюмовна

заведующая кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова, Таджикистан, г. Худжанд

СУЛТОНОВ Саидмахмуд

магистрант второго курса,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МОРФОЛОГИИ)

Аннотация. В статье рассматривается вопрос употребления прилагательных в составе английских пословиц и поговорок (с точки зрения морфологии). Подчеркивается, что морфологические особенности пословиц и поговорок редко изучаются паремологами.

Ключевые слова: прилагательные, пословицы и поговорки, паремологи, морфологические особенности.

Мусаллам аст, ки вежагиҳои сарфии зарбулмасалу мақолҳо хело кам мавриди таҳлилу тадқиқи махсуси паремологҳо қарор гирифтааст. Аз ин рӯ, низоми наҳви зарбулмасалу мақолҳо нишон медиҳад, ки як қатор хасоиси боризе ҳастанд, ки онҳо фарқияти зарбулмасалу мақолҳоро аз дигар жанрҳои фолклорӣ равшан нишон медиҳанд. Қайд кардан бамаврид аст, ки ҷумла ҷун воҳиди итилоотӣ имкониятҳои коммуникативию сохториро доро буда, он дар навбати худ муносибатҳои сохториро дарбар мегирад. Фарқияти ҷумла аз зарбулмасал дар он аст, ки зарбулмасал назар ба ҷумла маҳдудтар мебошад. Лекин зарбулмасалу мақол бошад, ба ҳамаи нишонаҳои ҷумла ҷавобгӯӣ буда, хусусиятҳои синтаксисию морфологиро дорад [4]. Сохтори гамматикии зарбулмасалу мақолҳо ба сохтори морфологӣ ва синтаксисӣ ҷудо мешаванд. Таҳлили сохтори морфологии зарбулмасалу мақолҳои англисӣ собит менамояд, ки қариб дар ҳамаи онҳо ҷунин ҳиссаҳои нутқ, ба монанди исм, сифат, феъл, шумора ва ғайраҳо истифода гардидаанд [1, 2, 3].

Мо тасмим гирифтаем, ки вачҳи корбурд ва вежагиҳои сарфии сифат дар таркиби зарбулмасалу мақолҳо батафсил мавриди баррасии ҳаматарафа қарор дода бошем, ки ҳиссаи номии нутқи номбурда яке аз ҳиссаҳои дигари калонтарин дар грамматикаи забони англисӣ маҳсуб мешавад. Чӣ тавре, ки дар

китобҳои грамматика зикр гаштааст, сифат ҳиссаи мустақили нутқ буда, ба аломати предмет далолат мекунад.

Аз рӯи маъно сифатҳои забони англисӣ ба ду гурӯҳ ҷудо мешаванд. Сифатҳои асли, ҷунин сифатҳои мебошанд, он ба аломатҳои далолат мекунад, ки дараҷа доранд. Истифодаи онҳоро дар мисолҳо дида мебароем.

Dumb dog are dangerous.

An empty sack cannot stand upright.

Дар зарбулмасалҳои боло “*dumb, dangerous, an empty*” сифатҳои асли мебошанд.

Сифатҳои нисбӣ ба аломате далолат мекунад, ки ба ҷизе нисбат доранд.

Дар забони англисӣ онҳо бо морфемаи “*en*” сохта мешаванд [4, с. 42].

Дар мақолҳои зерин “*an open*” ва “*drunken*” сифатҳои нисбӣ мебошанд.

An open door may tempt a saint.

Drunken days have all their tomorrow.

Чӣ хеле ки дар боло қайд кардем, категорияи дараҷаи аломат хоси сифатҳои асли мебошанд. Ин муносибат се навъ мешавад:

1. Шакли дараҷаи оддӣ (*The form of the positive degree*), ки аломати предметро бе қиёс зикр мекунад.

Good clothes open all doors.

Great boast, small roast.

Дар ин мақолҳо “*good, great, small*” сифати асли буда, дар шакли дараҷаи оддӣ мебошанд ва дорои морфемаи сифрӣ мебошанд.

2. Шакли дараҷаи қиёсӣ (*The form of*

comparative degree), ки аломати баландтари предмет нисбат ба аломати предмети дигар манзур мегардад. Истифодаи онро дар мисолҳо дида мебароем.

From bad to worse.

Easier said than done.

Дар зарбулмасали аввал ду сифат дида мешавад, ки яке “*bad*” дар шакли дараҷаи оддӣ ва дуомаш “*worse*” дар шакли дараҷаи қиёсӣ, ки решаи сифат куллан тағйир ёфтааст, ки ин мерос аз забони қадимии англисӣ ва ин шаклҳои категориалии ин навъ сифатҳоро бояд дар хотир нигоҳ дошт, мисли *good - better - best; bad - worse - worst*;

Дар мисоли дуом “*easier*” сифати асли дар шакли дараҷаи қиёсӣ омадааст ва он тавассути морфемаи “-er” сохта шудааст.

3. Шакли дараҷаи олий (The form of superlative degree), ки авлотарин будани аломати предмет нисбат ба аломати дигар предметҳо номбар мешавад. Шакли дараҷаи олий тавассути морфемаи “*est*” сохта мешавад, лекин дар баъзе ҳолатҳо решаи сифат куллан тағйир меёбад. Зарбулмасалҳои воҷеҳӣ, ки дар онҳо ду сифат истифода шудаанд:

Empty vessels make the greatest sound.

Дар ин мисол ду сифат “*empty*” сифати дараҷаи оддӣ ва “*greatest*” сифати аслии дараҷаи олий буда, тавассути морфемаи “*est*” сохта шудааст.

Cheapest is the dearest.

Сифатҳои “*cheapest, dearest*” дар ин зарбулмасал низ шакли дараҷаи олий доранд.

Дар ин ду мақоли зерин бошад, “*best*” ва “*worst*” шакли дараҷаи олий доранд, ки дар он решаи сифатҳо тағйир ёфтааст.

East or West home is best.

The cobbler’s wife is the worst shod.

Ҳамин тариқ, мушоҳидаҳои нишон медиҳанд, ки дар зарбулмасалу мақолҳои забони англисӣ сифати асли хеле зиёд ба назар мерасад, аммо сифати нисбӣ бошад, башумор мебошад. Аз рӯи шакл дараҷаҳои бошад, аз ҳама зиёд шакли дараҷаи оддӣ мебошад, шакли дараҷаи қиёсӣ ва олий он қадар зиёд истифода намешаванд. Дар диссертатсияи номзодии худ М.М. Раҷабова низ қайд менамояд, ки дар зарбулмасалу мақолҳои тоҷикӣ ба сифати компонентҳои (ҷузъи) асосӣ қариб ҳамаи ҳиссаҳои мустақили нутқ меоянд ва истифодаи ҳар яки онҳо хусусияти худро дорад [4, с. 14].

Лекин қайд кардан ҷои аст, ки ӯ оид ба феъл бошад фақат истифодаи ду замони феълӣ: замони ҳозира ва оянда ва шакли фоили феъл

зиер гардидааст. Аз ин лиҳоз, мо тасмим гирифтём, ки истифодаи феъл, феълҳои модалӣ ёридиҳандаро дар зарбулмасалу мақолҳои англисӣ ва тоҷикӣ таҳлил карда бароем.

Хулоса, истифодаи сифат, ки яке ҳиссаи калонтарини нутқ буда, дар зарбулмасалу мақолҳои англисӣ фаровон ба назар мерасад. Аз мушоҳидаҳои ба чунин хулосае омадем, ки сифатҳои ҳам асли ва ҳам нисбӣ хеле бамаврид қорбасти шудаанд.

Литература

1. Ашрапов, Б.П. Морфологические особенности и уровень употребления нумеративов и счётных слов в таджикском литературном языке XVIII века (на примере исторического произведения «Тухфат-уль-хони») / Б.П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2022. – № 5. – С. 98-105.
2. Мирмухамедов О.Т. Некоторые соображения, связанные со словообразовательными элементами в литературном таджикском языке XVIII века (на примере глагольных приставок) / О.Т. Мирмухамедов, Б.П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2022. – № 4. – С. 59-67.
3. Мирмухамедов, О.Т. Арабская форма образования множественного числа в литературном таджикском языке XVIII и XX (на примере арабской формы множественного числа) / О.Т. Мирмухамедов, Б.П. Ашрапов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2021. – № 6. – С. 53-59.
4. Раҷабова, М.М. Структурно-семантические особенности коммуникативных фразеологических единиц в таджикском и английском языках. Автореферат диссертации. – Худжанд, 2010. – 27с.
5. Рашидова, Д.А. Некоторые взгляды на жизнь и творение Абубакрия Хоразми / Д.А. Рашидова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 2-6 (82). – С. 174-179.
6. Рашидова, Д.А. Место Абульмузафара Абеварди в формировании арабоязычной литературы эпохи сельджуков / Д.А. Рашидова, П.С. Ризоева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 2-6 (82). – С. 180-184.
7. Рашидова, Д.А. Взгляды на творческую

деятельности поэзии "Бади-аз-заман Хамадони (на тадж.) / Д.А. Рашидова // Вестник Педагогического университета. – 2012. – № 4(47). – С. 5-10.

8. Рашидова, Д. Влияние Корана на произведения современных поэтов / Д. Рашидова // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук. – 2015. – № 4-6(177). – С. 221-225.

9. Рашидова, Д. Кратко о тематике и стиле

писем Бадеуззамана Хамадани / Д. Рашидова // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. – 2011. – № 1(25). – С. 54.

10. Усмонов К.У. Грамматикаи муқоисавии забонҳои англисӣ ва тоҷикӣ. Хуҷанд, 2017. – 379 с.

11. Фозилов М. Фарҳанги ибораҳои рехтаи забони тоҷикӣ. Ҷ.1 Душанбе, 1963. – 952 с.

RASHIDOVA Dilafruz Abduqayumovna

head of the department of English language, candidate of philological sciences,
Associate Professor, Khujand State University named after academician B. Gafurov,
Tajikistan, Khujand

SULTONOV Saidmahmud

second-year student master degree,
Khujand State University named after academician B. Gafurov,
Tajikistan, Khujand

USAGE OF ADJECTIVES IN ENGLISH PROVERBS AND SAYINGS COMPOSITION (IN TERM OF MORPHOLOGY)

Abstract. *The article dwells on the issue beset with usage of adjectives in English proverbs and sayings composition (in term of morphology). It is underscored that the morphological peculiarities of proverbs and sayings are rarely studied by paremiologists.*

Keywords: *adjectives, proverbs and sayings, paremiologists, morphological peculiarities.*

УРУНОВА Мавжуда Рустамовна

заведующая кафедрой таджикской классической литературы,
кандидат филологических наук, доцент,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ХАКНАЗАРОВ Бахтовар

магистрант первого курса,
Худжандский государственный университет им. акад. Б. Гафурова,
Таджикистан, г. Худжанд

ОБРАЗ ЮСУФА В ГАЗЕЛЯХ МАВЛОНО

Аннотация. Статья посвящена проблеме изучения образа Юсуфа в газелях Мавлоно. Подчеркивается, что исследуемая тема имеет большое значение для изучения теоретической литературы.

Ключевые слова: таджикская литература, образ, газели, поэты, жанр.

Мавлоно Чалолуддин Муҳаммади Балхӣ, яке аз барҷастатарин шоирони порсигӯӣ аст, ки осори ӯ то ба имрӯз дар миёни мардуми кишварҳои Шарқ ва бисёре аз кишварҳои дигар ҷараёни фикрӣ меофарад. Мавлоно Чалолуддини Балхӣ таҳаввулоти куллие дар равиши ғазалсароии форсӣ-тоҷикӣ ворид кард. Зеро он дорои хусусиятҳои ба худ хос буда, ифодагари ҷаҳоншиносии суханваранд, ки бо перояҳои бадеӣ тарҳандозӣ гардидаанд. Яке аз хусусиятҳои назарраси адабии ғазалиёти Мавлоно истифодаи санъатҳои бадеӣ, мисли ташбеҳ, тамсил, ирсоли масал, таҷоҳули ориф, муболиға, тазод ва амсоли инҳо мебошад. Мавлоно дар истифода аз санъати талмех дасти воло дошта, ашъори ноби хешро басо ҷаззобу таъсирбахш гардондааст.

Масалан, ҷоё фармудааст:

*Ку яке бурҳон, ки он аз рӯи ту равшантар аст,
Каф набуррад куфрҳо, 3-ин Юсуфи Канъон
чаро?*

Дар ин байт Мавлоно мегӯяд, рӯи ту мисли рӯи пайғамбарон хуб асту ҳусни Худодод аст, пас чаро ман бо ин ҳама бурҳон, яъне далел ба ту имон наёварам, ин имон овардан ба Худо аст. Яке аз далелҳои бешак, ки аз рӯи ту равшантар аст, ин ҳусни бемисоли Юсуф аст, ки боиси имони ман аст. Пас аз ин, аз дастбурии занони ашрофзодаи Миср ёдовар мешавад, ки бо хости онҳо ва Зулайхо зиёфате ороста мешавад ва тамоми занони ашрофзода даъват карда мешаванд. Зулайхо бошад, аз Юсуф хоҳиш мекунад, ки як табақ мевачотро гирифта

ба ин зиёфат дарояд. Дар ин лаҳза, ки занони ашрофзода дар даст корд барои буридани меваи турунҷ шуғл доштанд, ҳангоми ворид шудани Юсуф, аз ҳусни беназири ӯ мадҳуш ва шайдо мешаванду ба ҷои мева дастони худро мебуранд. Мавлоно ба ҳамин лавҳаи қисса талмех зада, маънии ҷолиберо ба ҳам овардааст. Ҷӣ гунае ки дар боло баён намудем, Мавлоно дар ғазалиёти хеш аз санъати талмех ва анвои он фаровон истифода намуда, дар истифодаи он хело маҳорати оли зоҳир намудааст. Талмехоти ирфонӣ дар ғазалиёти Мавлоно бисёр истифода шуда, асосан ба қиссаҳои қуръонӣ, саргузашти паёмбарон, каромати авлиё ва ғайра ишора менамоянд. Байни талмехоти ирфонии суханвар қиссаи Юсуф (а) басомади зиёд дорад. Қиссаи Юсуф паёмбар авалан дар Қуръон зикр шудааст ва баъдан ба ашъори шоирони форсу тоҷик роҳ ёфтааст. Юсуф дар адабиёти мо тимсоли зебоӣ буда, аз ҳамаи ҳисоли разилаи инсонӣ дур мебошад ва ҳамеша дар мушкилиҳои худ танҳо назди Парвардигор илтиҷо менамояд.

Мавлоно дар ғазалиёташ аз ин образи ҷовидонии адабиёт фаровон истифода намудааст ва тавонистааст, ки бо истифода аз образи Юсуф ба ғазалиёташ ҳусни нав зам намояд. Дар зер намуна аз байтҳои меорем, ки бо истифода аз санъати талмех тарҳрезӣ шуда, ба симои Юсуф ишора намудааст.

*Ин абр чун Яъқуби ман в-он гул чу Юсуф дар
чаман,*

Бишкуфта рӯи Юсуфон аз ашкафшорони мо.

Дар ин байт абре, ки аз ӯ борон меборад, мисли гирия Яъқуб ба қалам омадааст, яъне дидагони ӯро ба абр монанд намудааст, гули чаманро ба чеҳраи Юсуф тамсил задааст ва шоир мехоҳад баён созад, ки то чӣ андоза дар ҳаҷри маъшуқи худ гирияҳо мекунад ва дар мисраи дувум аз зебогии Юсуф ёдоварӣ намудаасту шукуфтани “рӯи Юсуфон” аз ашки Яъқуб мебошад, ки пас аз чандин соли фиروق дида ба дидор расиданро баён намуда, талмех задааст.

*Яъқубвор во асафоҳо ҳамезанам,
Дидори хуби Юсуфи Канъонам орзуост.*

Мавлоно мехоҳад орзуи хешро бо образи офарида ва дар тимсоли қиссаи бани Исроилӣ зебо баён менамояд, талмехан ба орзуи Яъқуб, ки дидани дидори писари зебочамолаш Юсуф буд, ёдоварӣ намудааст:

Чун ғарқи дарё мешавад, дарё-и бар сар мешавад,

Чун Юсуфи чоҳӣ, ки ӯ аз чоҳ сӯи чоҳ шуд.

Мавлоно дар ин байт мехоҳад ҳикматеро ба мо расонад, яъне вақте ки инсон ба дарёи ғам ғарқ мешавад, набояд аз ин дилтангӣ кунад, зеро ин ҳама гузарандааст гӯён, боз ба ҳамон қиссаи Қуръонии Юсуф пайғамбар талмехан назар менамояд. Дар ин байт аз чоҳ озод шудани Юсуф ва аз ин чоҳ ба чоҳ расидан, яъне бо амру тақдири Худованд ба соҳибмулкӣ расидани ӯро ба мо баён намудааст.

*Яъқубсифат, кӣ бувад, к-аз пирахани Юсуф,
Ӯ бӯи писар чӯяд, худ нури басар ёбад.*

Дар ин байт Мавлоно ба қиссаи Юсуфи бани Исроил талмехан назар карда, аз бино шудани чашми Яъқуб ёдовар мешавад. Ҳангоме ки Юсуф зиёда аз 30 сол аз падар дур буд ва бародаронаш вақте ба Миср мераванд аз Юсуф ҳамон пирахане, ки аз бобояш ба падараш ва аз падар ба ӯ мерос монда буд, ба воситаи онон ба падараш мефиристонанд ва аз иштимом кардани пирахан чашмони падар бино мешаванд. Мавлоно бо ибораи “нури басар ёфтани”, яъне бино шудани чашмони Яъқубро дар назар дорад.

*Шамси Табрзӣ, ба чоҳе рафтаӣ чун Юсуфе,
Ай ту оби зиндагонӣ, чун расан пинҳон шудӣ.*

Дар ин байт Мавлоно дарди фиروқи худро тасвир намуда, талмехан аз дӯст ва устоди деринааш Шамси Табрзӣ ёдовар шудааст ва ӯро оби зиндагонии худ ҳисобидааст ва чун тори “расан пинҳон шудай”- гӯён киноя бар фируқи Шамс намудааст.

Навмед машав, эй чоң, дар зулмати ин зиндон,

К-он шоҳ, ки Юсуфро аз ҳабс харид омад.

Мавлоно бо байти хеш ба мо ҳикматеро баён намуда, моро огоҳ менамояд, ки аз дори навмедӣ рӯ ба сӯи умед ниҳем ва аз ин “зулмати зиндон”, яъне чаҳони тангу торик навмед шуданро расониданист, ки бо талмех задан ба қиссаи Юсуфи Канъон ва аз чоҳ бурун овардани шоҳ Юсуфро тасвир намуда, ин байтро шеърӣ бахшидааст.

*Яъқуб бурун омад аз пардаи мастурӣ,
Юсуф, ки Зулайҳоро парда бидарид, омад.*

Дар ин байт бино шудани чашми Яъқуби канъонии падари Юсуф оварда шудааст, ки аз “парда бурун” омадан, яъне аз бӯи пирахани Юсуф бино гаштани Яъқуб баён гардидааст. Дар мисраи дувум бошад, ҳамон воқеаи “... ба хилватгаҳ ба хонаи шахсии худ даъват намудани Зулайҳо Юсуфро ва коми дил хостани ӯ ва ҳангоми норозигӣ баён кардани Юсуф, даронидани пирахани Юсуф аз ҷонибаи Зулайҳо ба василаи санъати талмех ба тасвир кашида шудааст.

Ҳамин тавр, Мавлоно дар ғазалиёташ асосан дар мавзӯёте, ки дар боло шарҳ додем, ишора ба симои Юсуф намудааст ва байтҳои дигарро мо бо шарҳи мухтасар ҳамчун намуна меорем.

*Он гург бад-он зиштӣ, бо чаҳлу фаромуштӣ,
Нак, Юсуфи Канъон шуд, то бод, чунин бодо!*

Чои дигар боз ба симои Юсуф ишора менамояд:

*Омад баҳори ҷонҳо, ай шоҳи тар ба рақс о,
Чун Юсуф андаромад, Мисру шакар ба рақс о.*

Тимсоли Юсуф дар ин байт барои ифодаи мазмуни ирфонӣ хизмат кардааст:

*Дар ин чаҳӣ ту чу Юсуф, хаёли дӯст расон,
Расан туро ба фалакҳои бартарин кашадо.*

Боз Мавлоно ёди Юсуф намудааст:

*Ёри мо дилдори мо, олами асрори мо,
Юсуфи дидори мо, равнақи бозори мо.*

Қиссаи дар бозор фурухта шудани Юсуф дар мадди назари шоир аст:

*Хабар омад, ки Юсуф шуд бозор,
Ҳало, ку Юсуф, ар бозор ин аст.*

Лавҳаи ба подшоҳи расидани Юсуф таваҷҷуҳи шоирро ба худ кашидааст:

*Бас набувад Мисри маро ин шараф,
Ин ки шаҳаш Юсуфи Канъони мост.*

Ҳамин тариқа, метавон натиҷа гирифт, ки Мавлоно дар қорбурди воситаҳои тасвири бадеӣ, хосатан, талмех маҳорати хуб нишон додааст. Дар байни талмехоти шоир симои Юсуф ҷойгоҳи хоса дошта, дар баёни мақоми ирфонии Мавлоно Ҷалолиддини Балхӣ хизмати шоиста доранд.

Адабиёт

1. Абдулманони Насриддин. Чалолуддини Румӣ. Силсилаи “Садбарги ғазал. –Хучанд: Нури маърифат, 2007.
2. Абдулманони Насриддин. Куллиёти осор. Ҷилди 4. – Хучанд: Хуросон, 2013.
3. Бадеъуззамони Фурӯзонфар. Шарҳи аҳвол ва осори Мавлоно. Бо кӯшиши Ҷаъфар Ранҷбар ва Масъуд Миршоҳ. –Душанбе: Ирфон, 2007.
4. Зехнӣ, Тӯрақул. Санъати суҳан. – Душанбе: Маориф, 1992.
5. Мавлоно Чалолуддини Румӣ. Девони Кабир (дар ҷаҳор ҷилд). – Душанбе: Дониш, 2007.
6. Мавлоно Чалолуддини Балхӣ. 800 ғазали дилошӯб. - Душанбе: Адиб, 2007.
7. Мирзозода Холиқ. Таърихи адабиёти тоҷик (асрҳои XII-XV), китоби 2. –Душанбе: Маориф, 1997.
8. Чалолуддини Румӣ. Мунтахаби ғазалиёт. – Душанбе: Адиб, 2013.

URUNOVA Mavjuda Rustamovna

head of the department of Tajik classical literature, candidate of philological sciences,
Associate Professor,
Khujand State University named after academician B. Gafurov, Tajikistan, Khujand

HAQNAZAROV Bakhtovar

first-year student master degree,
Khujand State University named after academician B. Gafurov,
Tajikistan, Khujand

YUSUF’S IMAGE IN MAVLONO’S GHAZALS

Abstract. *The article dwells on the issue concerned with the study of Yusuf’s image in Mavlonon’s ghazals. It is underscored that the theme explored is of great importance to canvass the theoretical literature.*

Keywords: *Tajik literature, image, ghazals, poets, genre.*

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, ДИЗАЙН

СИФАТОВА Рухафзо Шакармамадовна

магистрант кафедры музыкального искусства института культуры и искусств,
Московский городской педагогический университет, Россия, г. Москва

ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫЕ ТРУДНОСТИ. СЛАБОРАЗВИТОЕ ЧУВСТВО РИТМА

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются трудности, с которыми чаще всего сталкиваются в вокально-хоровых коллективах. Это проблема слабо развитого чувства ритма. В статье рассматриваются различные способы и подходы к устранению этой проблемы, практическое применения различных упражнений для учащихся с такими трудностями. Также рассматриваются разные варианты проявления этих трудностей, с разной степенью выраженности. В статье рассматривается проблема слабо выраженного чувства ритма, методы устранения этой проблемы. Также рассмотрена разница проявления этой проблемы в разновозрастных коллективах, приведены сравнения вокально-хоровых ансамблей разного профессионального уровня.*

***Ключевые слова:** чувство ритма, интонационность, вокальные коллективы, вокально-хоровые трудности.*

Чувство ритма само по себе очень важный навык при занятии и обучении музыкой. Этот навык бывает хорошо развитым, еще при рождении ребенка. В таком случае, начиная заниматься музыкой, такой ученик быстрее своих сверстников справится с различными ритмическими фигурами, новыми знаниями в этой области, будет увереннее держать темп, метр и ритм при исполнении любого произведения.

Ученики, которые не наделены врожденным хорошим чувством ритма сталкиваются зачастую с трудностями на начальном этапе обучения. Им тяжело даются различные ритмические упражнения, изучения новых темпов и ритмических рисунков.

Но существует огромное количество различных методик, с помощью которых можно улучшить внутреннее чувство ритма. В детских музыкальных учреждениях это различные игровые формы обучения, с использованием шумовых инструментов, собственных ног и ладошек. Дети разучивают новые ритмические рисунки, связки, запоминают ритмические последовательности и таким образом развивается чувство ритма.

В вокально-хоровом ансамбле отсутствие чувства ритма может очень сильно помешать развитию. В хоре присутствует множество разных голосов, разных участников, это может быть большой хор, малый хор или просто вокальный ансамбль. В большом составе слабо развитое чувство ритма у нескольких участников возможно будет не так заметно, потому что дети смогут ориентироваться на общее звучание и исполнение и скрывать свои ритмические погрешности за голосами других исполнителей [3].

В коллективе малой формы или в вокальном ансамбле слабое чувство ритма заметно у каждого участника. В таком коллективе более ярко можно слышать каждый голос, каждую партию, а следовательно, и каждого участника с его исполнительскими данными и любыми погрешностями.

Слаборазвитое чувство ритма в данной ситуации может сбивать общее звучание ансамбля, выделять одного участника среди всех остальных. Да, безусловно, с любым вокальным коллективом работает дирижер, он задает темп произведения, контролирует все исполняемые партии, корректирует исполнение каждого голоса и именно на дирижера, как правило,

ориентируются исполнители в любом коллективе, не только в вокально-хоровом. Но тем не менее дирижер не может полностью устранить все погрешности, если у исполнителя имеются трудности с чувством ритма. Дирижер лишь задает метр и темп, а внутри этого метра исполнителям необходимо озвучивать свои партии в определенном ритме, с определенной ритмической последовательностью [4].

Иногда встречаются такие ситуации, когда исполнитель со слабо развитым чувством ритма начинает звучать не в темпе и не в ритме, но при этом обладает сильным мощным голосом и уверенно ведет партию. В таком случае остальной коллектив может ритмически последовать именно за этим исполнителем и начать звучать совсем не в том метре и темпе, который был изначально. В таких ситуациях следует больше внимания уделить индивидуальным занятиям с этим учеником, постараться различными упражнениями улучшить его чувство ритма, но не погасить уверенное звучание голоса.

Зачастую встречаются ситуации обратные, когда исполнитель со слабым чувством ритма следует за всем ансамблем или хором. Он при этом не обладает ярким голосом, еще пока не умеет вести уверенно свою партию и поддается на более уверенное звучание всего коллектива. В таком случае это не критично, потому что ритмические погрешности слышны минимально, у одного музыканта и очень быстро исправляются, так как этот музыкант подхватывает общую волну звучания и идет за ней. С таким учеником также важно заниматься индивидуально и развивать чувство ритма, потому что, если не уделять этому внимания, то такому ученику невозможно будет давать какие-либо сольные фрагменты общего вокального произведения, а это в свою очередь может сказаться на неполноценном развитии музыканта в вокально-хоровом коллективе.

Среди более старших возрастов – старшие школьные коллективы, хоры и ансамбли музыкальных колледжей, вузов – такая проблема встречается намного реже, так как трудность с чувством ритма обычно устраняют на начальном этапе обучения юного музыканта. Либо это

чувство ритма развивается и усиливается, либо музыкант прекращает обучение, в силу отсутствия интереса и мотивации и, соответственно, не идет далее по музыкальным этапам образования.

Но тем не менее иногда можно встретить на этапе высшего музыкального образования такую проблему. Если у студента слабо развитое чувство ритма, то любая ансамблевая деятельность осуществляется лишь в малых составах, для устранения этой проблемы, либо в больших оркестрах или хорах для того, чтобы музыкант мог следовать за общим звучанием всего коллектива, подхватывать ритм. Партии такого исполнителя всегда продублированы, поэтому он всегда может в звучании опереться на музыкального партнера.

Таким образом может очень быстро решиться проблема слабо развитого чувства ритма.

В целом ощущение и восприятие ритма, его развитие у всего вокально-хорового коллектива необходимо. Поэтому иногда на репетициях стоит включать метроном, чтобы ученики могли автоматически под него подстраиваться, корректировать свое звучание, свои ритмические партии и слушать темп произведения, уметь исполнять музыкальную композицию под метроном.

Литература

1. Апраксина О. А., Орлова Н. Д. Выявление неверно поющих детей и методы занятий с ними // Музыкальное воспитание в школе. – М., 1961. Вып. 1.
2. Багадуров В. А. Вокальное воспитание детей. – М., 1953.
3. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов. – М., 2011. – 337 с.
4. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. – М., 2004. – 120 с.
5. Ломпшер И., Гулаш Р. Развитие способностей // Психологические основы формирования личности в педагогическом процессе. – М., 1981. 180 с.

SIFATOVA Rukhafzo Shakarmamadovna

Master's student of the Department of Musical Art of the Institute of Culture and Arts,
Moscow City Pedagogical University, Russia, Moscow

**VOCAL AND CHORAL DIFFICULTIES.
AN UNDERDEVELOPED SENSE OF RHYTHM**

Abstract. *This article discusses the difficulties that are most often encountered in vocal and choral groups. This is a problem of an underdeveloped sense of rhythm. The article discusses various ways and approaches to eliminate this problem, the practical application of various exercises for students with such difficulties. Different variants of the manifestation of these difficulties are also considered, with varying degrees of severity. The article deals with the problem of a weakly expressed sense of rhythm, methods of eliminating this problem. The difference in the manifestation of this problem in different age groups is also considered, comparisons of vocal and choral ensembles of different professional levels are given.*

Keywords: *sense of rhythm, intonation, vocal groups, vocal and choral difficulties.*

ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

МОНГУШ Дан-Хаяя Аймировна

студентка, Тувинский государственный университет,
Россия, г. Кызыл

ООРЖАК Бай-Белек Чимитович

студент, Тувинский государственный университет,
Россия, г. Кызыл

Научный руководитель – доцент кафедры отечественной истории Тувинского государственного университета, к.и.н. Стороженко Алена Александровна

«ДОМ С МЕЗОНИНОМ»: ОПЫТ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ г. КЫЗЫЛА

Аннотация. В данной статье рассматривается история «Дома с мезонином» как объекта историко-культурного наследия г.Кызыла. В целях сохранения объекта используют 3D моделирование. Развитие в сфере компьютерных технологий привело к появлению программ 3D моделирования. В исследовательской работе по созданию 3D модели «Дома с мезонином» была использована программа Blender 3D. Созданная виртуальная модель является точной копией дома и по сей день считается объектом историко-культурного наследия Республики Тыва и охраняется государством.

Ключевые слова: моделирование, памятник историко-культурного наследия, Тува, Кызыл, ТНР.

Памятники культуры недолговечны, одни сносятся или перестраиваются до неузнаваемости, другие просто не дошли до нас, о них можно узнать только по сохранившимся немногочисленным описаниям. Сохранить или восстановить эти памятники не всегда представляется возможным в силу объективных причин. До недавнего времени реконструкция облика объектов историко-культурного наследия нередко проводилась на бумаге в виде зарисовок, чертежей или настольных макетов, которые достаточно приближённо отображали общий вид объектов.

Переселение русских крестьян в Туву началось в конце XIX и продолжалось вплоть до образования Тувинской Народной Республики. За сорок лет в Туву переселилось несколько десятков тысяч крестьянских семей. Русские основали новые населенные пункты и принесли в Туву плужное земледелие, оседлое

скотоводство, различные ремесла, солеварение. Между Тувой и Россией, несмотря на земельные споры и неэквивалентный торговый обмен, установились тесные экономические связи. Именно русские крестьяне принесли в Туву деревянное домостроительство.

В начале XX века, после освобождения Тувы от колониального господства Китая, группа влиятельных тувинских нойонов обратилась к российскому императору Николаю II с просьбой о покровительстве. В апреле 1914 года царское правительство объявило протекторат России над Тувой, и она как Урянхайский край вошла в состав Енисейской губернии Иркутского Генерал-губернаторства [8].

Так весной 1914 года был основан Белоцарск. Название, как узнаем из письма Габаева начальнику переселенческого управления Григорию Глинке, «дано в честь Державного Вождя русского народа, известного урянхам

под именем «Цаган-Хан», что означает в переводе Белый Царь». У истоков его основания стояли Владимир Габаев и топограф Максим Крючков, который разработал генеральный план нового города [6].

Будущую столицу Тувы строили рабочие и крестьяне из Томска, Красноярска, Минусинска, Иркутска и других городов и сел Сибири. Одним из первых построенных зданий стал «Дом с мезонином», известный как ТываПечать. В 1915 году в Белоцарске уже было 18 казенных и 54 частных строений, открыты школа, больница, почта, метеостанция, появились небольшие промышленные мастерские. С 1 августа 1916 года в городе начала работать лесопилка, а с 1 декабря того же года – кожевенный завод [6].

С 13-го по 16 августа 1921 года в селе Суг-Бажы прошёл Всетувинский учредительный хурал (съезд), в работе которого принимали участие более 300 представителей всех кожуунов Тувы, присутствовали также делегации Советской России и представители Дальневосточного секретариата Коминтерна в Монголии. 14 августа была провозглашена независимость Республики Танну-Тува [6].

История «Дома с мезонином» как памятника историко-культурного наследия Кызыла.

Дом построен в 1914 году, вскоре после объявления протектората России над Урянхайским краем и основания города Белоцарска – нынешнего Кызыла.

Первый его владелец – купец Гусев, русский переселенец, торговавший лошадьми по всему Урянхайскому краю (имевший заимку и магазин в Знаменке – ныне поселок Сарыг-Сеп). В 1921 году дом перешел в собственность купца Хабибулина Рунбаева, которому принадлежал вплоть до 1937 года. На территории владения, занимавшего довольно обширный участок старейшей части города, стояли также не дошедшее до наших дней два небольших жилых строения, службы и конюшни.

В декабре 1925 года здесь проходил первый съезд Тувинского Революционного Союза молодежи. Событие это связывают историю здания с историей Русской самоуправляющейся трудовой колонии – РСТК, которая была образована в июле 1921 года XII краевым съездом русского населения Тувы. Съезд постановил: «Создать власть по типу конституции РСФСР, признав обязательным для себя все ее декреты,

и объявить русское население в Урянхае Советской колонией». В июле 1922 года правительство РСФСР официально утвердило положение о самоуправлении русского населения Тувы и о непосредственном его подчинении Советскому союзу. РСТК просуществовала более 10 лет, объединяя трудовое крестьянство и приглашенных правительство Тувы советских специалистов – советников и технических экспертов. В РСТК были созданы различные общественные, культурные и спортивные организации.

С 1920 годов и начала 1930-х годов в доме размещалось полпредство СССР, позже – различные учреждения (в конце 1940-х годов – детская больница, в 1960-х годов – Тувинская государственная филармония), с 1976 года вплоть до настоящего времени он был занят конторскими помещениями Союзпечати – Тывапечать [2].

Характеристика «Дома с мезонином».

Сохранившийся до нашего времени главный дом был первоначально меньше, имел несколько иную планировку и оформление интерьеров. Жилыми являлись лишь комнаты в передней – восточной – части дома; остальные использовались как торговые помещения. В 1930 годах в северо-восточном углу дома сделан бревенчатый, в две оси прируб, позже, по видимому, в 1960-1970 е годы – низкие деревянные отштукатуренные по фасадам пристройки вдоль всей северной стены дома.

Деревянный одноэтажный с мезонином жилой дом стоит в центральной – старейшей – части Кызыла, на углу улиц Ленина и Комсомольской. План имеет форму квадрата/ 14,5 м x 14,45 м/ к северу-западу углу которого примыкает небольшой прямоугольник пристройки. Главный вход в здании расположен на южном фасаде по улице Ленина. На одной оси с ним, на северной стене – выход во двор. Они связаны поперечным коридором, в который входят двери периметрально расположенных комнат, меньше к западной, больших – восточной частях дома. В коридоре находится лестница на мезонин с балконами по обоим – уличному и дворовому - фасадам/ дворовый скрыт поздней пристройкой на крыше. Пространственную композицию здания составляют два объема: основной/ включающий жилой дом 1910 годов и пристройку 1930 годов, повышенный по центральной оси узким поперечным мезонином, и

низкой пристройки под самостоятельной крышей.

Основной объем – сруб в обло на фундаменте из плитняка. Перекрытия плоские, деревянные по матицам. Переемычки дверных и оконных проемов прямые. Покрытие стропильное. Крыши железные. Фасады бревенчатые, мезонин обшит весом, поздние дворовые пристройки оштукатурены. Наружный декор составляют сильно вынесенный профилированный карниз, наличник окон, рисунки которых ощущаются на влияние стиля модерн, фигурные столбы и пропиленное ограждение балкона. Частично сохранились старые дверные полотна, профилированные наличники окон и дверей. В мезонине – старая столярка окон, круглая печь [2].

Характеристика виртуальной модели.

В результате технических работ создан дом, содержащий 1692 объектов: кубов – 1531, цилиндров – 344, плоскостей – 17, вершин – 87005, граней – 59321. Использовано программное обеспечение Blender 3D, версия 2.80. Размер: 33,2 МБ (34 857 100 байт).

Таким образом, архитекторы и строители периода ТНР и СССР очень бережно, тактично строили новые дома, создавая неповторимый облик столицы Тувы. Но, к сожалению, большая часть объектов культурного пространства Кызыла разрушена или находится на консервации. В целях сохранения и актуализации историко-культурного наследия и формирования цифровой базы данных решается задача виртуальной реконструкции объектов культурного наследия на основе технологии трехмерного моделирования.

Изучение архивных и музейных материалов, исторических и культурологических работ позволило выявить перечень объектов для изучения и реконструкции. Виртуальная реконструкция в рамках данного проекта позволит совершить виртуальную прогулку по историческим местам и достопримечательностям г. Кызыла, проводить экскурсии и различные исследования.

Литература

1. Бородкин Л.И., Жеребятъев Д.И. Технологии 3D-моделирования в исторических исследованиях: от визуализации к аналитике // Историческая информатика. №2, 2012. С.49-63.
2. БТИ, Технический паспорт инв.№ 2798.
3. Доржу З.Ю., Ондар О.Н. Историческое и культурное наследие Тувы и его государственная охрана в начале XX века // Гуманитарные науки в Сибири, 2016 г., том 23, № 4, С. 99-104.
4. Жеребятъев Д.И. Методы трёхмерного компьютерного моделирования в задачах исторической реконструкции монастырских комплексов Москвы. Москва: МАКС-Пресс, 2014. – 224 с.
5. Памятники истории и культуры периода ТНР <http://license.rtyva.ru/content/178361>; <https://www.nbcrs.org/regions/respublika-tyva/pamyatniki-istoricheskie-zdaniya-i-sooruzheniya>
6. Под общей ред С.И. Ванштейна, М.Х. Манай-оола. История Тувы Том 1. - Новосибирск. : Изд-во Наука, 2001. - 367с.
7. Постановление Правительства Республики Тыва от 29 октября 2004 г., № 968, от 21 июля 1998 г. № 447 «О внесении дополнений в Государственный список памятников истории и культуры Республики Тыва», а также постановление Правительства Республики Тыва «Об утверждении перечня объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Республики Тыва» от 22 января 2010 г. № 12 (в редакции от 23.08.2011г. № 51; от 23.01.2013 г. № 10; от 13.12.2012 г. № 691; от 28.8.2013 г. № 531; от 31.12.2013 г. № 772; от 18.08.2014 г. № 404 и от 02.02.2015 г. № 157.) // Тувинская правда. 2010 26 февр.; Шын. 2010 4 марта.
8. Татаринцева М.П. Старообрядцы в Туве в начале XX в. и в период Тувинской Народной Республики // Журнал. Новые исследования Тувы. – 2016. - № 3. – С. 6.

MONGUSH Dan-Khaya Amirovna
student, Tuvan State University, Russia, Kyzyl

OORZHAK Bai-Belek Chimitovich
student, Tuvan State University, Russia, Kyzyl

Scientific supervisor – Associate Professor of the Department of National History of the Tuvan State University, Candidate of Historical Sciences Storozhenko Alyona Alexandrovna

HOUSE WITH A MEZZANINE: EXPERIENCE OF 3D MODELING OF OBJECTS OF HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE OF KYZYL

Abstract. *This article examines the history of the "House with a Mezzanine" as an object of historical and cultural heritage of Kyzyl. In order to preserve the object, 3D modeling is used. Development in the field of computer technology has led to the emergence of 3D modeling programs. In the research work on the creation of a 3D model "Houses with a mezzanine", the Blender 3D program was used. The created virtual model is an exact copy of the house and to this day is considered an object of historical and cultural heritage of the Republic of Tuva and is protected by the state.*

Keywords: *modeling, historical and cultural heritage monument, Tuva, Kyzyl, TNR.*

МОНГУШ Дан-Хаяя Аймировна

студентка, Тувинский государственный университет,
Россия, г. Кызыл

Научный руководитель – старший преподаватель отечественной кафедры Тувинского государственного университета Ондар Евгения Михайловна

СТАТИСТИКА ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА РАБОЧИХ В СИБИРИ НА ОСНОВАНИИ ВСЕОБЩЕЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1897 г.

Аннотация. В данной статье рассматривается численность и состав рабочих в Сибири на основании Всеобщей переписи населения Российской Империи 1897 года.

Ключевые слова: рабочие, состав, Сибирь, исторические источники, история, анализ, первая всеобщая перепись населения.

Перепись населения, представляющая собой статистический учет каждого жителя страны по специально разработанной программе, проводится, как правило, через определенные промежутки времени и позволяет получить сведения о численности, составе и размещении населения, его демографические и социально-экономические характеристики. Важное преимущество такой информации состоит в том, что на ее основе можно проводить комплексный экономический анализ состояния населения любой территориальной совокупности, как по отдельным признакам, так и в целом на определенный момент времени.

В дореволюционной России была лишь одна всеобщая перепись населения Российской империи в 1897 г., которая охватила всю империю, в том числе и Сибирь. Эта перепись расширила и углубила знания о народонаселении в области и оказала огромное влияние на формирование общественного мнения о важности учета населения для социально-экономического развития региона. Её материалы стали главным и постоянным источником демографической статистики и составили часть истории демографической науки. Ни одна работа по истории, в которой затрагиваются демографические процессы, не обходится без использования данных Первой всеобщей переписи 1897 г.

Целью работы является изучение и анализ численности и состава рабочих по данным Первой Всеобщей переписи населения Российской Империи 1897 г.

Достижение поставленной цели потребовало решения ряда следующих задач: анализировать массовые статистические источники России конца XIX – начала XX вв. и статистику численности и состава рабочих в Сибири по данным.

При производстве Первой Всеобщей переписи населения Российской Империи в число вопросов, предложенных населением, был поставлен также вопрос о положении занятости населения.

Под редакцией Н. А. Тройницкого в 1906 году составлен источник в 2 томах по поручению Министерства Финансов, Торговли и Промышленности, под названием «Численность и состав рабочих в России» на основании данных Первой Всеобщей переписи населения Российской Империи 1897 г.

По данным Численности и состава рабочих в России всего рабочих в Сибири занятых в экономике, т.е. лиц, имеющих самостоятельные занятия, в том числе не указавших род своей деятельности, в Сибири составляло 1 581 731 чел., а всего населения в то время в Сибири 5 727 090 человек по данным переписи населения 1897 г [1].

Общее число рабочих, сведения о которых были разработаны по поручению Министерства финансов т.е. о рабочих в горной промышленности, о рабочих на железных дорогах и др. путях сообщений, а также строительных рабочих и о рабочих в торговых предприятиях составляет в Сибири 110987 человек. Рабочих

мужчин составляло 106659 человек и женщин намного меньше, чем мужчин 4328 человек.

В Енисейской губернии рабочих составляет 19552 чел., то есть наибольшее число рабочих проживает в этой части Сибири, а наименьшая часть рабочих составляет в Сахалине [3, с.40].

Рабочее население в Сибири в основном занимается добычей горной промышленности, их число составляет 29733 чел., в том числе мужской пол составляет 29280 чел. Больше количество рабочих добывали золото, платину и горную промышленность в общем. Наименьшее число рабочих составляет в области выплавки металла, их количество 678 чел.

А также в промышленном производстве обрабатывают волокнистые вещества, здесь количество женского пола намного больше, чем в других областях промышленности и их численность 607 чел. Численность рабочих в сфере обработки дерева 5128 чел., обработки металла 6126 чел, обработка минеральных веществ 2783 чел., обработка химических веществ 1121 чел.

По производстве, обработке растительных и живых пищевых продуктов количество рабочих 3904 чел., сюда входят производство крахмала, сахароварение, производство колбас, сыров и т.д. Здесь тоже преобладание мужской силы. Производство инструментов, оптики, игрушки и т.д., в этой области в Сибири численность рабочего населения маленькая всего 74 рабочих. А в ювелирной, живописной делах тоже меньшее количество 203 рабочих [3, с.154].

Число населения, которые занимаются торговлей 2914 чел., гостиничным, мебельными делами занимались 696 чел. А те кто работали

в почте, телеграфе 194 чел., а в водных сообщениях 2200 чел., а также были работники заведений, касающиеся чистоты и гигиены тела (бани, сауны, парикмахерская и т.д.).

Далее анализ по группам занятий, по семейному состоянию и по отношению семей. По данным Численности и состава рабочих в России мужчин в браке составляет 52364 чел., а женщин в браке 1719 чел. Также холостых мужчин было 78941 чел., женщин 2251 чел.

Грамотное население рабочих в Сибири по результатам переписи населения 1897 г. составляло 39797 из них количество мужского пола 39015 чел., а женский пол составляет 782 чел. А также грамотное рабочее население в основном занимались добычей руда, золота, платины и т.д.

Число работающих до 12 лет составляло 778 чел., обрабатывали волокна и пищевые продукты. От 13 до 14 лет работало 1770 чел., от 15 до 16 лет 3173 чел., в меньшей количестве рабочие в этом возрасте начинали добывать руду. С 17 до 19 лет 7187 рабочих, от 20 до 39 лет 64975 рабочих из них 62953 мужская рабочая сила, 2022 женский пол (в целом они занимаются добычей руды, поваренной соли, золота и т.д.). От 40 до 59 лет численность рабочих уменьшается до 28603 чел. От 60 и старше составляет 4325 рабочих. 176 рабочих с неизвестным возрастом [3, с.283].

Таким образом, численность рабочего населения Сибири составляет 27% от всего населения Сибири. По промышленному производству в целом добывали руду, золото, платину, поваренную соль. Наименьшее число рабочих составляло по химическому производству.

Таблица

	Всего рабочих			В % к общему числу рабочих по Империи	На 1000 мужчин приходится женщины
	муж	Жен	Оба пола		
Сибирь	106.659	4.328	110.987	3,4	40

Литература

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.2003. С. 118-151.
3. Основные публикации материалов переписи: Первая всеобщая перепись населения

Российской империи 1897 г. СПб., 1898–1905. Вып. I–VIII; Первая всеобщая перепись Российской империи (по губерниям). СПб., 1903–1905. Т. 1–89; Общий свод по империи результатов разработки всеобщей переписи населения, произведенной 28 января 1897 г. СПб., 1905. Т. 1-2.

MONGUSH Dan-Khaya Amirovna
student, Tuvan State University, Russia, Kyzyl

*Scientific supervisor – Senior Lecturer of the National Department of Tuvan State University
Ondar Evgeniya Mikhailovna*

**STATISTICS ON THE NUMBER AND COMPOSITION OF WORKERS
IN SIBERIA BASED ON THE GENERAL POPULATION CENSUS
OF THE RUSSIAN EMPIRE IN 1897**

Abstract. *This article examines the number and composition of workers in Siberia based on the General Population Census of the Russian Empire in 1897.*

Keywords: *workers, composition, Siberia, historical sources, history, analysis, the first general population census.*

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЛЕОНОВ Владислав Олегович

аспирант кафедры теории и истории права и государства,
Международный юридический институт, Россия, г. Москва

КОДЕКС КОРРУПЦИИ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА, ПРОЯВЛЕНИЕ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ

***Аннотация.** В данной статье понятие коррупция представлено как острое социальное явление, порождающее общее обеднение населения, как в финансовом, так и в духовно-нравственном плане. Масштабы последствий катастрофические, способные снизить эффективность государственных институтов, подорвать авторитет власти и в целом престиж страны. Активная позиция общества к этой проблеме, тесное взаимодействие народа и государства способны если не искоренить коррупцию, то существенно снизить её влияние и распространение в масштабах русского государства.*

***Ключевые слова:** коррупция, преступность, противодействие коррупции, должностное лицо, виды коррупции, дача взятки, получение взятки, низкая социальная ответственность.*

Более тысячи лет прошло с тех времён, когда была заложена основа в появление Русского государства. С тех пор, за всю многовековую историю, Россия пережила достаточно много исторических событий, повлиявших на судьбы миллионов людей. Хлебнула горя она сполна, но выстояла, не сломалась. Сегодня Россия вступила в новое тысячелетие, вступила надо сказать с большим стремлением к созданию наиболее мощного, рационального и демократического государства, в котором не будет места для людского ужаса и страха за свою жизнь, за жизнь своих детей. Любовь к своему народу, к своей Отчизне – вот тот нравственный ориентир, который должен быть заложен в политическом фундаменте Современной России.

Казалось бы, с таким направлением не должно быть преград для дальнейшего прогресса в инфраструктуре, экономике, в увеличении социального благосостояния населения в стране. Но как показывает статистика и социальные опросы, проведенные среди населения, значительная часть рабочего класса до сих пор проживают за чертой бедности. Главным звеном в финансовом обнищании российского общества выступает коррумпирующая составляющая, которая проникла и закрепилась в законодательных, судебных, исполнительных

органах государственной власти и во всех сферах общественных правоотношений.

Понятие коррупция, как и методы борьбы с этим нарицательным явлением существовали на всём протяжении человеческой эпохи. Термин коррупция в переводе с латинского «*curruptio*», трактуется как подкуп, порча, искажение, растление должностным лицом своих властных полномочий с целью личной выгоды. Одним из характерных признаков коррупции является конфликт, вызванный действиями должностного, выборного лица с интересами общества. По субъективным и объективным признакам в части состава преступления действия коррупционного характера аналогичны мошенничеству и относятся к категории преступлений против государственной власти.

В Российской Федерации понятие коррупция закреплено в федеральном законе «О противодействии коррупции». В нём закреплены главные антикоррупционные меры по борьбе, предупреждению и выявлению такого рода общественно опасного деяния. Отечественное уголовное законодательство выделяет следующие виды коррупционных правонарушений: злоупотребление должностными полномочиями (ст.285УК.РФ); получение и дача взятки (ст.290 и 291УК.РФ); коммерческий подкуп (ст.304УК.РФ); служебный подлог

(ст.292УК.РФ); подкуп свидетеля, эксперта, потерпевшего, переводчика (ч.1 ст.309 УК.РФ).

За последние десятилетия коррупция претерпела значительные изменения, приобрела сложную устойчивую форму, с более изощренной и алчной кастой неприкосновенных. Теперь это социальный институт изучением которого занимаются не только органы, направленные на борьбу с ней, но и большинство учёных, историков, авторов публицистов, юристов практиков с целью разработать меры по снижению её к максимально низкому порогу распространения.

В широком распространении коррупции в России убеждено большинство граждан страны, о чем свидетельствуют все без исключения социологические опросы по данной проблеме. В повседневной жизни некоторая категория людей, при решении каких-либо житейских вопросов, считают это явление привычным делом, без которого решить тот или иной вопрос просто не реально либо придется потратить большее количество времени и нервов. Поэтому им проще преступить свои принципы и приспособиться к этому непорочному злу. Отсюда следует, что развитию коррупции способствует общее снижение духовно-нравственного потенциала общества, правовой нигилизм и неверие в неотвратимость наказания, избыточное государственное администрирование и несовершенство законодательства. При этом люди привыкли требовать от государства пресекать коррупционные схемы и действия тех или иных органов, не задумываясь о том, что, выступая одной из сторон такой сделки, гражданское общество вместо того, чтобы повлиять на ситуацию сами же и порождают коррупцию на местах.

В 1999 году бывший Генеральный прокурор Российской Федерации Ю.Я. Чайка в одном из своих выступлений заявил, что Россия входит в десятку наиболее коррумпированных стран мира и что коррупция является одной из самых деструктивных сил в российском государстве. По нашему мнению, этому явлению способствовало становление нового государства после развала СССР, проводимая внутренняя политика, нестабильное время более известное в народных массах, как лихие 90-е, где у чиновников и других органов власти денежная единица заняла первое место в их жизненном цикле, а нравственные, сугубо-моральные и деловые качества отошли далеко назад, за их шикарные особняки и автомобили премиум

класса. Никто не говорит, что стремится к обогащению это - чуждо, но многие должностные лица часто выходят за границы дозволенного, которые устанавливаются нашим законодательством, а именно за рамки УК. РФ.

Российское уголовное законодательство предусматривает штрафы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на определенный срок. Конфискация - как мера уголовно-правового характера позволяет изъять у коррупционера незаконные деньги либо имущество купленное или врученное в качестве взятки другим лицом. Прокуратура РФ имеет право инициировать проведение проверок за достоверностью и полнотой сведений о доходах и расходах чиновников, соответствием доходов чиновников их расходам.

На протяжении последних лет в России принят целый ряд мер, направленных на борьбу с коррупцией. В частности, в соответствии со статьей 13.3. Федерального закона «О противодействии коррупции» организации обязаны разрабатывать и принимать меры, в том числе «разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации». Тем не менее, на практике отсутствует перечень документов, описание стандартов и процедур, необходимых для соблюдения данного Закона.

Контроль гражданского общества, будет возможен и весьма эффективен, если исходить из принципов прозрачности, доступа к информации, нетерпимости в отношении коррупции и повышения знаний в обществе о коррупции и борьбы с ней.

Особое внимание следует уделять антикоррупционному воспитанию в образовательных организациях, начиная со школьной скамьи, тем самым задачей государства является выработка в обществе политики нетерпимости к коррупционным правонарушениям.

Данная политика должна, прежде всего, включать такие мероприятия как лекции, семинары, разработка и внедрение в общество раздаточных материалов, публичность судебных процессов по коррупционным правонарушениям, внедрение в политику судов назначения реальных сроков наказания за коррупционные преступления, назначение значительных штрафов, политика порицания, изъятие в пользу государства имущества коррупционера.

Отечественное антикоррупционное законодательство помимо указанных законов имеет

значительные возможности уголовно-правового порядка.

Исчерпывающий перечень коррупционных преступлений весьма важен, поскольку любая неопределенность в решении этой проблемы открывает возможности, как для политических спекуляций, так и для шельмования неугодных чиновников, от которых в условиях системной коррупции нередко избавляются посредством провокации взяток и фальсифицированных документов.

Тем самым как нам представляется коррупционная политика в большей степени направлена на защиту государственного аппарата от проявлений коррупции в сравнении с коммерческой стороной экономики и жизни общества.

Это можно объяснить тем, что именно в полномочиях государственных органов аккумулированы основные механизмы государственной власти, которыми в свою очередь и обращаются коммерческие структуры.

Важнейшим внутригосударственным направлением в борьбе с коррупцией является разработка механизмов в борьбе с коррупционными преступлениями сотрудников полиции. Принято считать, что для эффективности борьбы с коррупцией в органах внутренних дел первое, что необходимо создать это эффективную систему социальной защиты сотрудников МВД, в частности повышение денежного довольствия, обеспечение жилыми помещениями и многое другое в плане социальных выплат и гарантий.

Другим направлением эффективной борьбы с коррупцией как в органах внутренних дел, так и в принципе в системе государственной службы является совершенствование кадровой политики при приеме на государственную службу.

При этом на государственную службу должны приниматься лица только с высшим образованием, имеющие безупречную репутацию как в быту, так и в служебной деятельности.

В нашем понимании, перспективными мерами для борьбы с коррупцией также является применение дисциплинарных мер в отношении государственных служащих.

Российская Федерация является участницей четырех антикоррупционных конвенций, но российское законодательство далеко от совершенства, так как необходимо ввести уголовную ответственность за предмет взятки если он представляет собой благ неимущественного

характера, а также ввести уголовную ответственность за обещание и предложение взятки.

Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией регламентировано значительным числом нормативных правовых актов, данная ситуация обусловлена прежде всего многоплатностью такого явления как коррупция, определенными сложностями в поисках единого подхода, который бы удовлетворял все государства, а также многоаспектностью взятых на себя государствами обязательств.

Следует сделать ряд выводов о работе российских властей в области международного антикоррупционного взаимодействия.

а) Международное сотрудничество становится для России все более весомым вектором в деле борьбы с коррупцией. Открытое обсуждение с зарубежными партнерами широкого спектра вопросов антикоррупционной тематики позволяет российской стороне последовательно и поэтапно, с учетом международных требований выстраивать действенную национальную систему противодействия коррупции.

б) Российские власти склонны придерживаться прагматического подхода к международному аспекту антикоррупционной борьбы, ориентируясь на взвешенную оценку зарубежных наработок и их избирательное использование.

в) Курс российских властей на активное взаимодействие с антикоррупционными национальными и региональными службами и с профильными структурами ООН и Евросоюза будет содействовать практическому решению следующих приоритетных для России на данном этапе проблем:

- выработка объективной характеристики состояния коррупции в системах государственной службы;
- анализ эффективности существующей системы мер по предупреждению коррупции;
- разработка предложений и рекомендаций по дальнейшему совершенствованию системы антикоррупционного мониторинга.

г) в конечном итоге практические шаги руководства РФ по предметному сравнению своей антикоррупционной практики с зарубежным опытом и расширению масштабов совместных программ закладывают солидную основу как для коррекции национальной антикоррупционной стратегии, так и для ее успешного перевода в плоскость практической реализации.

Смоленская область является родиной известных, выдающихся личностей, таких как Твардовский, Юрий Гагарин, Исаковский,

Беляев и т.д. Смоленская область имеет огромный запас земель сельскохозяйственного назначения. Не зря соседние регионы называют Смоленщину землями мастеров, хлебопашцев. Да недавнего времени она славилась производством и заготовкой льна, как для внутренней торговли, так и для внешней. Но с приходом коррумпированных чиновников к власти всё изменилось. Земли стали зарастать лесными массивами, сельское хозяйство ушло в бытие и забвение. Деревенские жители начинают вести антисоциальный образ жизни из-за нехватки работы. Русская деревня начинает вымирать. А про дороги в области лучше не говорить. Смоленск - город ключ для всей России. Это именно тот город, перед которым восхвалялся сам Наполеон. Это Смоляне сидели в окопах, понимая, что фашистов уже не сдержать, но не сдали дорогу на Москву. Она восстала из пепла, но не сломалась. Но, к сожалению, коррупционные действия чиновников в 90-х начале 2000-х изменили былое величие Смоленщины...

Подводя определённую черту отмечаем, что коррупция в настоящее время приобрела системный характер, проникла во все сферы жизнедеятельности человека, распространилась во всех структурах государственных органов. Коррупционные действия наносят вред всем субъектам РФ без исключения, подрывая финансовую, политическую, духовно-нравственную силу и возможности страны. Антикоррупционная политика государства должна быть направлена на вовлечение любой категории граждан, вне зависимости от их социального статуса в

обществе в процесс противодействия коррупции. Для достижения такого результата необходимо постоянно совершенствовать механизм общественного контроля, тесно взаимодействовать гражданскому обществу с государством, координировать усилия структур, участвующих в борьбе с коррупцией. Большая трагедия в будущем может ждать поколение новых Россиян, если сегодня народ не включится в активную фазу противодействия коррумпированности, начиная в первую очередь с самих себя. Важно правильно понимать, что коррупция есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам.

Россия великая страна, не нужно повторять ошибок прошлого столетия. Только вместе, во едино народ и президент смогут искоренить коррупцию.

Литература

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс// <http://www.consultant.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Ягодин Р.С., Волков П.А. Противодействие коррупции // Ленинградский юридический журнал. 2017. №2 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-korrupsii> (дата обращения: 13.05.2022).

LEONOV Vladislav Olegovich

Postgraduate student of the Department of Theory and History of Law and State,
International Law Institute, Russia, Moscow

THE CODE OF CORRUPTION: LEGAL NATURE, MANIFESTATION, COUNTERACTION

Abstract. *In this article, the concept of corruption is presented as an acute social phenomenon that generates a general impoverishment of the population, both financially and spiritually. The scale of the consequences is catastrophic, capable of reducing the effectiveness of state institutions, undermining the authority of the authorities and the prestige of the country as a whole. The active position of society towards this problem, close interaction of the people and the state are capable, if not to eradicate corruption, then significantly reduce its influence and spread on the scale of the Russian state.*

Keywords: *corruption, crime, anti-corruption, official, types of corruption, bribery, receiving a bribe, low social responsibility.*

ЛЕОНОВ Владислав Олегович

аспирант кафедры теории и истории права и государства,
Международный юридический институт, Россия, г. Москва

КАРТЕЛИ – ПРЯМАЯ УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ: ДЕСТАБИЛИЗАЦИЯ ОСНОВ ЧЕСТНОГО СОРЕВНОВАНИЯ, КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация. В статье проанализировано антимонопольное законодательство РФ о защите конкуренции. Объектом исследования является понятие недобросовестной конкуренции, создание монополизаций в виде злоупотребления доминирующим положением хозяйствующих субъектов. Особое внимание уделено понятию картель как наиболее опасной формы ограничения конкуренции. В статье рассмотрены виды наказания, предусмотренные за нарушения антимонопольного законодательства через призму уголовного судопроизводства. Приведены статистические данные по 178 статье уголовного кодекса РФ.

Ключевые слова: конкуренция, недобросовестная конкуренция, монополия, картель, синдикат, уголовное судопроизводство, органы ФАС.

За всю свою многовековую историю Россия претерпела достаточно много изменений и преобразований в сфере её экономического роста и развития. Из истории эволюции развития мировых экономических систем, наиболее успешными оказываются те системы, фундаментом которых является рыночная конкуренция, т.е. «честное соревнование» хозяйствующих субъектов. Рыночная конкуренция, как сердце человека определяет «здоровье» всей экономической системы, являясь своеобразным «двигателем», обеспечивающим прогресс в различных сферах экономики и прикладной науки, а также гарантирует потребителю оптимальный уровень цены, качества и количества товара в условиях нерегулируемого спроса и предложения.

В Российской Федерации законодателями в области защиты и охраны основ рыночной экономики разработан ряд специальных мер, по раскрытию и недопущению недобросовестной конкуренции. Одним из таковых является антимонопольное законодательство, которое регулируется Федеральным законом от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции». На сегодняшний день в юридической литературе и официальных продуктах законотворческого процесса есть четко сформулированное определение термину «недобросовестная конкуренция». Так в вышеупомянутом Федеральном законе сказано, что под недобросовестной конкуренцией понимается любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые

направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности и разумности и справедливости и причинили убытки другим хозяйствующим субъектам конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации. Исходя из этого определения можно подчеркнуть, что именно действия, противоречащие антимонопольному законодательству, будут являться актом недобросовестной конкуренции.

Федеральной Антимонопольной службой отмечается, что одним из распространенных нарушений антимонопольного законодательства на рынке спроса и предложения является злоупотребление доминирующим положением хозяйствующим субъектом, чьи незаконные действия способны привести к негативным последствиям, как для рядовых потребителей, так и для экономической дестабилизации в стране. Искусственный рост цен, снижение качества товара, исчезновение с прилавков определенной категории товаров, стагнации рынка, падение уровня жизни населения — вот тот не полный перечень возможных последствий в связи с искусственным удержанием зоны торговли в руках одного «монополиста».

Для выявления и пресечения недобросовестной конкуренции в России разработана система мер антимонопольного регулирования. В структуру этой системы вошли

законодательные и экономические меры. Экономические меры подразделяются на косвенное и прямое регулирование, включающие в себя налогообложение продукции, налогообложение сверхприбыли, регулирование государственными органами ценовой политики на товары повседневного спроса и первой необходимости. Законодательные меры подразумевают под собой запрет на установление розничных цен, контроль за слияниями, запрет соглашений о разделе рынков, ограничение контроля над рынком.

Антимонопольное законодательство предупреждает и о более изощрённом способе ведения недобросовестного бизнеса, создание монополии, например, в определенном регионе, округе. К примеру, несколько крупных компаний конкурентов, чья доля на рынке значительно преобладает в конкретной нише оказания услуг, заключают между собой соответствующие формальные или неформальные соглашения, дающие возможность контролировать ценообразование, количество поставляемой продукции в угоду собственного кошелька в обход государственных норм и предписаний. Исходя из позиции отечественного конкурентного права и судебной практики такая, коллизия порождает наиболее общественно опасные для легализованной и чистой конкуренции «компанейские» связи, которые на законодательном уровне закреплены как Картели и Синдикаты.

Картели – наиболее опасная форма ограничения конкуренции, представляет собой взаимовыгодный союз предпринимателей на заранее обговоренных условиях взаимодействия и содружества, с целью увеличения притока доходов. При заключении картельного договора (соглашения), сторонами устанавливаются обязательные для всех сторон условия, как по отношению к ценовой политике, объёму производства, условиях найма рабочего персонала, так и доле на рынке сбыта. По данным Организации экономического сотрудничества и развития, такой сговор способствует повышению цен на товары и услуги массового потребления от 15 до 20%. Монополисты, получая сверх прибыли снижают качество производимого товара, отказываясь от развития и новых инноваций, не допуская новые компании конкуренты на рыночную площадку. За 2017 год 80% возбужденных дел органами ФАС отнесены к сговорам на торгах.

Картельные организации распространены во всех экономически развитых странах мира, невзирая на антимонопольное законодательство. Обращаясь к исторической хронологии зарождение первых национальных картелей относят к 18 столетию, после кризиса 1873 года. Так первые соглашения были заключены между английскими владельцами каменно-угольных предприятий. В Соединенных Штатах Америки первые прообразы картелей, которые именовались как «пул» отнесены к 1860 году. Россия столкнулась с таким явлением к концу 18 века, где обозначило такое проявление термином «синдикат». Экономический подъём конца 19 столетия и экономический кризис 1900-1903 гг. привели к массовому образованию картелей. Владимир Ильич Ленин в 4 и 5 главе книги «Империализм, как высшая стадия капитализма» выявил, что союз капиталистов, картелей, синдикатов, трестов приведут к разрушающим последствиям для всей мировой экономики. Для заключения обоюдного соглашения между участниками таких «нелегальных» объединений оформлялся договор в письменном виде. Сегодня же зачастую достаточно устной договоренности в форме «джентельменского соглашения».

С распространением недобросовестной конкуренции законодатель в каждом из пострадавших от теневого сговора государств стал разрабатывать ряд мер по установлению и ужесточению политики в отношении антимонопольного законодательства. Так в 1845 году действующая власть Российской империи опубликовало «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных», где глава 13 «о нарушении торговых уставов» устанавливала наказание в виде уголовной ответственности для торговцев и промышленников, намеренно поднимающих или занижающих цены с целью оттеснения конкуренции и установления монополизации.

На сегодняшний день в Российской Федерации за картельный сговор, если это будет доказано соответствующими государственными органами установлено наказание в виде административного либо уголовного судопроизводства. В частности, статья 178 Уголовного кодекса РФ «Ограничение Конкуренции» предусматривает не только финансовые санкции, но и реальное лишение свободы. Одним из оснований возбуждения уголовного дела может стать результат рассмотрения заявления о преступлении, поданного должностными лицами

антимонопольного органа. Как видно из графика 1 приведенного ниже, в последние годы отмечается существенный рост количества материалов, которые были направлены ФАС

России в правоохранительные органы (по признакам преступлений, предусмотренных статьей 178 УК РФ).

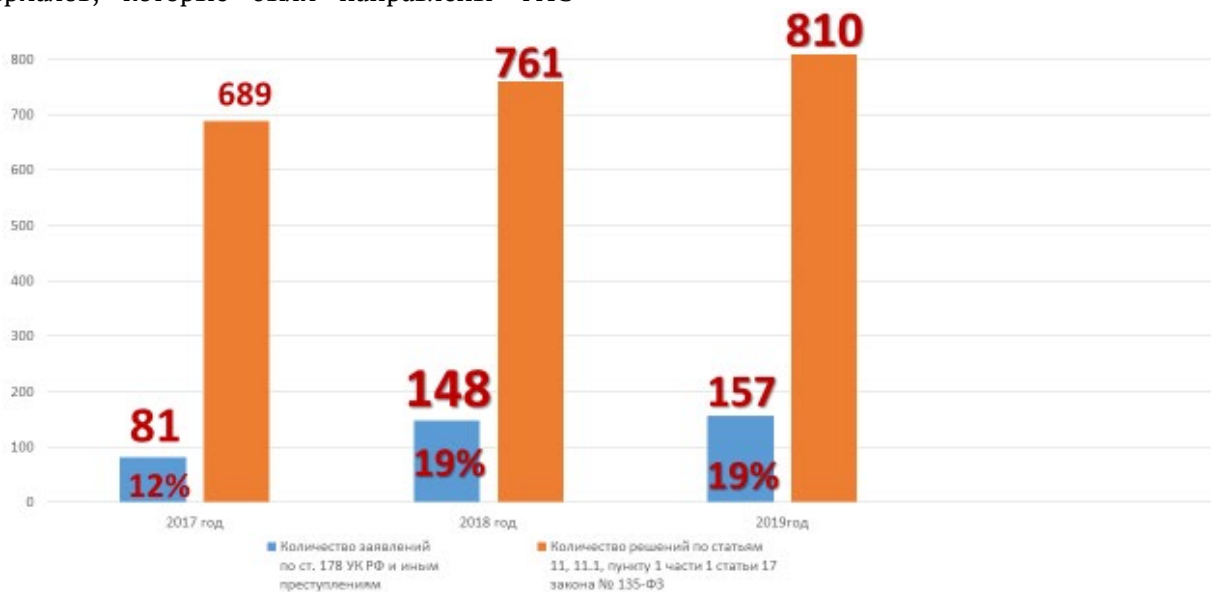


Рис. 1. Количество заявлений о преступлении (статья 178 УК РФ и иные составы), направленных антимонопольными органами

Безусловно, картели оказывают весьма негативное влияние как на экономическую, так и на социальную сферы жизни. Достаточно вспомнить нашумевшую историю между известными компаниями по продаже горючего топлива, произошедшего на территории Северной столицы в 1999 году. Это был первый доказанный случай картельного сговора на территории России. Розничные цены за сутки подскочили вдвое на бензин вопреки государственному ценообразованию у девяти компаний трейдеров. В процессе годового расследования соответствующими органами был доказан сговор с целью повышения цен и установления монополизации. Незаконно полученная прибыль была взыскана в установленном законе порядке.

Судебная практика выделяет множество отрицательных последствий подобных соглашений. Во-первых, это дискриминация различных участников рынка. Особенно такая картина проявляется в тех случаях, когда производителей на рынке не так уж и много. Объединившиеся в картель компании давят на другие предприятия – все для того, чтобы они также вошли в сделку. Налицо прямое нарушение прав. Во-вторых, это навязывание каких-то определенных условий компаниям, что решили войти в сговор. Здесь можно наблюдать отсутствие самостоятельности производителей. И в-третьих, это создание чрезмерно

завышенной цены и, как правило, некачественного продукта. В этом случае картель напрямую вредит простым гражданам потребителям.

Ежегодный ущерб составляет сотни миллиардов рублей. Ущерб от всех картелей (на товарных рынках, при проведении государственных закупок и закупок госкомпаний, при торгах по отчуждению государственного имущества и прав) с учетом их латентности может достигать до 1,5-2% ВВП. Разработка сметных индексов для строительства космодрома "Восточный", строительство дорог и больниц, добыча водных биологических ресурсов, поставка медикаментов и медицинского оборудования, обеспечение населения продуктами питания – это еще не полный список примеров стратегически важных отраслей отечественной экономики, в которых были выявлены картели. Картели проникли в сферу государственного оборонного заказа. В списке "потерпевших" от сговоров на торгах оказались такие ведомства, как ФСБ, МВД, Счетная палата, таможня, Федеральная налоговая служба, Центризбирком. Картели стали одной из угроз экономической безопасности государства. Картели начали меняться качественно: "срок жизни" картеля увеличился в среднем до двух, трёх лет и если раньше количество аукционов, охватываемых деятельностью одного картеля, исчислялось единицами и в редких случаях десятками, то

сейчас "нормой" стали десятки и сотни аукционов, поглощаемых одним картелем.

К наиболее подверженным картелям и иным антиконкурентным соглашениям относятся рынки поставок лекарственных средств и

медицинских изделий, а также рынки строительных и ремонтных работ, включая строительство, ремонт и обслуживание автомобильных дорог, что представлено в диаграмме (рис. 2).

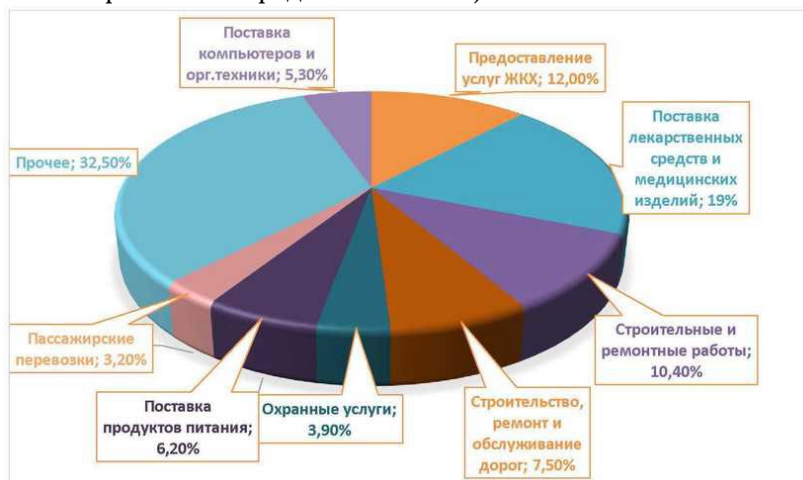


Рис. 2

Деятельностью картелей охвачено 85 субъектов Российской Федерации. Комиссия Ингушского УФАС России завершила расследование картельного сговора, которое продолжалось почти 2 года и затронуло около 7 тысяч закупок по всей стране. Сотрудники ведомства выявили в действиях ООО «МЕДСПБ», ООО «Оптomed», ООО «Прайм» и двух индивидуальных предпринимателей картельный сговор на общую сумму порядка 9 млрд рублей. Это только статистика одной республики, и это лишь вершина айсберга.

На 15% возросло количество дел о нарушении статьи 16 закона о защите конкуренции – об антиконкурентных соглашениях с участием органов государственной власти.

Общественная опасность антиконкурентных соглашений, в которых участвуют чиновники, облеченные властью, очень высока, так как ущерб в подобных случаях наносится не только конкуренции, и интересам государственной службы, но и в плане общего финансового состояния Российской Федерации, как во внутреннем, так и на внешнем уровне развития.

На рынке конкурируют две фирмы (ситуация дуополии), рыночный спрос постоянен и имеет вид линейной функции, фирмы производят однородную продукцию и имеют одинаковые издержки ($MC_1=MC_2$). С учетом этих допущений модель картеля может быть представлена, как на рис 3.

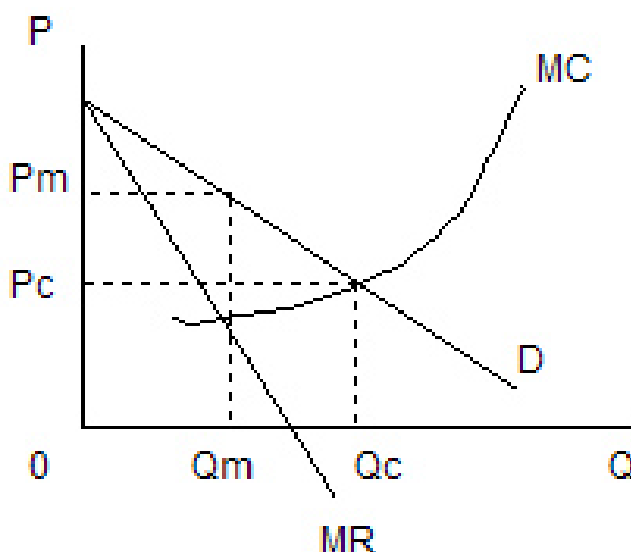


Рис. 3. Модель картеля

Если фирмы находятся в состоянии жесткой конкуренции, то наименьшая возможная цена равна конкурентной цене (P_c) и определяется точкой пересечения кривой спроса D и кривой предельных издержек MC . При цене P_c дуополисты (подобно совершенным конкурентам) будут иметь в долгосрочном периоде нулевую экономическую прибыль.

Если же рассматриваемые фирмы сформируют картель и ограничат свой выпуск для максимизации общей прибыли объемом Q_m , то оптимальная цена картеля (монопольная цена) составит P_m . Это максимально возможная цена при данном рыночном спросе за предлагаемый объем, которая обеспечивает участникам картеля монопольную прибыль.

Сегодня в 2022 году Российская Федерация сделала серьезный рывок в развитии и совершенствовании антимонопольного законодательства. Усиление государственной политики в области защиты конкуренции через призму неотвратимости наказания в области административного и уголовного законодательства является значимым фактором в поддержании укрепления и процветания российской экономической системы. Ликвидация недобросовестной конкуренции, картелей и синдикатов на отечественном рынке спроса и предложения позволит создать доступные условия деловой

справедливости и взаимоуважение в предпринимательском кругу, привлечение новых производителей и инвестиций в различные секторы экономики, ограждение рядовых потребителей от незаконного повышения цен на товары как повседневного спроса, так и на товары первой необходимости.

Литература

1. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации ст.178: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ст.14.33: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
4. Дикая А.С. Картели и их влияние на экономическую безопасность страны// научный журнал Молодой учёный №23 (209) июнь 2018.
5. Кинёв А.Ю. Борьба с картелями в России// Научный сборник Современная конкуренция №6 (24) 2010.
6. Федеральная Антимонопольная служба (ФАС России)//<https://fas.gov.ru>

LEONOV Vladislav Olegovich

Postgraduate student of the Department of Theory and History of Law and State,
International Law Institute, Russia, Moscow

CARTELS ARE A DIRECT THREAT TO THE COUNTRY'S ECONOMIC SECURITY: THEY DESTABILIZE THE FOUNDATIONS OF FAIR COMPETITION

Abstract. *The article analyzes the antimonopoly legislation of the Russian Federation on the protection of competition. The object of research is the concept of unfair competition, the creation of monopolizations in the form of abuse of the dominant position of economic entities. Particular attention is paid to the concept of a cartel as the most dangerous form of competition restriction. The article considers the types of punishment provided for violations of antimonopoly legislation through the prism of criminal proceedings. Statistical data on Article 178 of the Criminal Code of the Russian Federation are given.*

Keywords: *competition, unfair competition, monopoly, cartel, syndicate, criminal proceedings, FAS bodies.*

ЛЕОНОВ Владислав Олегович

аспирант кафедры теории и истории права и государства,
Международный юридический институт, Россия, г. Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ЖИЛЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация.** В статье рассмотрены практические проблемы правового регулирования отношений, связанных со строительством жилья в РФ. Проведен анализ возникающих проблем при участии государства в правоотношениях в сфере строительства. Рассмотрены критерии и специальные условия подбора кадровых специалистов для строительства многоквартирных домов. В статье дана правовая оценка законодательству, регулирующее качество строительства жилья. Внесены рекомендации по улучшению жилищной политики и выдвинуты предложения по совершенствованию законодательства РФ в области жилищной сферы.*

***Ключевые слова:** жилищная сфера, качество строительства, качество жизни, потребности в жилье, социальное государство, проблема кадров, удовлетворенность жильем, экономика.*

Статья 7 действующей Конституции Российской Федерации гласит, что Россия является социальным государством, политика которого нацелена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человеку и гражданину. Жильё-базовая потребность человека. Отсюда следует, что одним из ключевых направлений государственных органов является жилищная политика по обеспечению любой категории населения доступным, но качественным жильём. С незапамятных времён проблема в этой области всегда занимала главную роль для россиян, находясь на одной ступени с проблемами здравоохранения и безработицы. Ключевая тенденция постиндустриальной эпохи требует немедленного рассмотрения актуальных вопросов в ближайшем будущем по увеличению объёмов жилищного строительства не только в городах федерального значения, но и в каждом субъекте нашей необъятной родины.

С повышением социально-экономического уровня жизни населения общество предъявляет более строгие требования к доступному, комфортному и качественному жилью. Президент Российской Федерации Путин В.В. в ходе заседания совета по стратегическому развитию и нацпроектам заявил, что одним из фундаментальных условий нормальной жизни человека и российской семьи является обеспечение жильём каждого, поэтому необходимо кардинально решить жилищный вопрос. Проработка аспектов, касающихся установления

гражданской, административной и уголовной ответственности организаций отвечающих за качество объектов строительства-немаловажный вопрос в направлении деятельности законодателей и экспертов.

Если подходить к определению термина некачественное жильё через призму буквы закона отечественного права в узком смысле, то это жильё несоответствующее строительным нормам и правилам, противоречащее установленным государством нормативам. В широком понятии таким жильём признаётся морально устаревшее, некомфортное, не имеющее собственной инфраструктуры, противоположное понятию «современный жилой комплекс» жильё. Новостройки от недобросовестного застройщика с явными признаками постройки «на скорую руку»: неровные стыки, трещины в стенах и фундаменте, неработающие коммуникации также признаются некачественным жильём. К этой категории стоит отнести вторичное жильё: старые, ветхие и аварийные постройки. Например, сталинки и хрущёвки не соответствующие современным государственным стандартам.

Острая нехватка жилья не позволяет расселить значительное количество граждан до сих пор в 2022 году проживающих в общежитиях, коммуналках и бараках. Поэтому люди годами вынуждены стоять в списках на расселение, продолжая существовать в жильё непредназначенным для нормальной социальной жизни, что прямо сказывается на отрицательной

демографической ситуации в стране. Социальное благополучие как отдельной семьи, так и общества в целом напрямую зависит от наличия собственного и отвечающего современным требованиям жилья.

По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в 2014 году 62% россиян были удовлетворены своим жильём, что является сравнительно не высоким показателем по отношению к некоторым европейским странам. Например, в Германии показатель составил 93%, что характеризуется очень хорошим результатом. Российская Федерация заняла лидирующее место в мире по доле населения, живущего в собственном жилье. Таких показателей удалось достигнуть благодаря государственной политике, начатой первым президентом РФ Ельциным Б.Н. в области приватизации в 1990-е гг.

Дома в России по сравнению с США и Европой отличаются большей прочностью и лучше подготовлены под суровые погодные условия. Жилищные постройки Европейского типа имеют менее толстые стены и подвержены большим разрушениям в случае непогоды и природных катаклизмов.

Полноценное отопление позволяет россиянам переживать зиму с комфортом, в жарко натопленных квартирах, а не в полухолодных помещениях, как часто приходится делать европейцам с их крайне дорогой коммуналкой (а также с их более мягкими зимами, что приводит к тому, что во многих районах вообще практически полностью отказываются от отопления, а осенне-весенние холода и редкие случаи мороза терпят как неизбежное бедствие – по дому ходят и спят в теплой одежде). Вместе с тем, повышенные требования к теплоизоляции и прочности строений удорожают строительство, что сказывается на начальной цене квартиры при покупке рядовым потребителем.

Ситуация с коммунальными услугами в России достаточно изменчивая. Рост платы за ЖКУ зачастую превышает рост заработной платы и пенсий. Значительную долю жилищных расходов граждан составляют расходы за отопление. Но тем не менее россияне тратят в разы ниже на коммуналку чем соседи с запада. Средние расходы полноценной семьи, проживающей в Смоленской области за услуги ЖКХ в месяц равны 4500-5000 тысяч рублей, что в половину ниже, чем у жителей Таллина (Эстония) 10 тысяч рублей в месяц. Так же российским семьям со статусом «малоимущие» положена

компенсация за расходы на ЖКУ в виде субсидий.

Формирование комфортной городской среды является одним из ключевых направлений в улучшение качества жизни на уровне любого города России. Для большинства многоквартирных сооружений, возведенных до развала Советского Союза характерно низкое качество городской среды в рамках условий современного государства. Так называемые «спальные районы» проектировались по принципу минимальной необходимости. Например, кухня должна быть, а то, что менее трёх квадратных метров вопросов не у кого не возникает. Если только у новых собственников. Да и то, граждане были рады и таким параметрам, так как для большей части населения жилплощадь выдавалась бесплатно. Сейчас во время развитой рыночной экономики, человек сам, за свои заработанные денежные средства либо в ипотеку приобретает себе квартиру. Отсюда и планка требуемого качества жилья возрастает.

В субъектах РФ за последние 22 года ведения застройки современными жилыми комплексами наблюдаются противоречивые решения в отношении качества жилья и придомовой инфраструктуры. С одной стороны, районы окраины, например, Подмосковье представляют собой каменные джунгли высотой в 20 этажей, практически не имеющие озеленения внутри жилой зоны, лишённые из-за частоты застроек мест для парковок автомобилей. А с другой стороны в центрах городов около возведенных новостроек, домов элитного типа воссоздаются памятники архитектуры, парки озеленительного характера, подземные паркинги. В сельской местности проявляется высокая тенденция к урбанизации по отношению к европейским меркам. Сотни деревень, сёл исчезают с карт России ежегодно. Однако, если сельская местность расположена вблизи крупных городов, то и здесь проявляется пик строительства частных загородных домов. В сёла проникают цифровые технологии, интернет, Wi-Fi. Проходит всероссийская политика газификации.

Нельзя не согласиться, что безусловного прогресса в техническом отношении строительная отрасль достигла, а именно:

1. Улучшенная планировка новых квартир, величина полезной площади, улучшенная тепло и шумоизоляция, возможность выбора этажа проживания;

2. Материалы, из которых построены современные жилые комплексы более качественные и энергоэффективные;

3. Огромный выбор цветовой палитры фасадов домов, черепицы и шифера, различные виды крыш от панорамных до висячего сада.

В связи с острой необходимостью общества в качественном и доступном жилом помещении и увеличения темпов строительства жилья обострилась проблема дефицита квалифицированных кадров в строительной отрасли. Сегодня компании вынуждены заниматься переманиванием специалистов у конкурентов, принимать на работу граждан СНГ и граждан ближайшего зарубежья или использовать кадровый резерв, специалистов советской школы.

Истоки обозначенной проблемы берут своё начало в 1990-е гг., когда строительная отрасль пришла в упадок из-за отсутствия финансовой поддержки со стороны органов власти и переходе России от социалистического государства к социальному(капиталистическому).

В начале 00-х гг. профессия строителя тоже не пользовалась особой популярностью у народа. Тогда большей востребованностью было получение среднего профессионального или высшего гуманитарного образования по экономическому или юридическому направлению. Строительные специальности стали мало востребованы. Как следствие – появление в России большого числа частных учебных заведений гуманитарного профиля и создание платных отделений в государственных вузах, техникумах и училищах.

Начиная с середины 2000-х годов государство под руководством нового Президента РФ Путина В.В. взялось за решение проблем строительной отрасли, объявив строительство жилья одним из национальных приоритетов, но количество квалифицированных строителей, архитекторов, проектировщиков не соответствовало потребностям строительной отрасли. По данным кадровых агентств, сегодня в строительстве большой дефицит прорабов, архитекторов, инженеров-проектировщиков, конструкторов, специалистов по управлению проектами.

Таким образом актуальная проблема дефицита кадров заключается в решении трёх ключевых задач:

1. Социальный характер, то есть демографический показатель увеличения численности населения;

2. Образовательный рост умений и навыков квалифицированных специалистов;

3. Программа по обеспечению эффективного трудоустройства молодых кадров.

Строительство доступного и комфортного жилья выступает одной из задач и одновременно важнейшим средством реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», в котором реализация права граждан на жилище и соответственно жилищное строительство признаны ключевыми вопросами государственной политики.

Согласно ч. 3 ст. 40 Конституции Российской Федерации, государство обязано предоставлять малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, бесплатно или за доступную плату жилье из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами. В состав нормативных правовых актов по регулированию отношений в сфере организации и строительства жилья для государственных нужд входят следующие кодифицированные законы - Гражданский кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Градостроительный кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.

Строить – это искусство, которым отечественные специалисты владеют в совершенстве или так, чтобы кирпич на голову не упал... С появлением рынка жилья и увеличения объемов коммерческого строительства число нарушений - от финансовых до чисто технологических - выросло в разы. Что не могло конечно, не отразиться на качестве строительства. Сегодня, проехав по улицам любого крупного города, становятся заметными креативные архитектурные творения со статусом «элитных застроек». Строители «профессионалы», набранные из стран ближнего зарубежья, не имея квалифицированного опыта и стажа с удовольствием берутся за самые сложные объекты. При чём качество самих стройматериалов тоже оставляет желать лучших результатов. Те ответственные лица, которые отвечают за проекты будущих работ и подбору подрядчиков скорее всего руководствуются не нормами и предписаниями государственных органов, а ценными бумажками с портретом Франклина для увеличения собственного кошелька. В

итоге в каждом субъекте РФ сегодня есть своя «Пизанская башня».

К слову, в г. Смоленск из-за нечестных на руку застройщиков пострадало местное население. Этим ответственным организаторам оказались чужды СНИПЫ и генеральный план городских застроек. Люди, проживающие в девятиэтажной новостройке каждый день, испытывают ужас из-за того, что она постепенно сползает в овраг и в будущем дом может обвалиться. Дело в том, что в нескольких метрах от их дома, на незаконных основаниях проводятся земельные работы по возведению нового многоквартирного дома. Прямо под окнами ведутся строительные работы, расстояние настолько ничтожно, что люди будут прямо из своих окон пожимать руки новым соседям из построенной новостройки. Естественно о каком солнечном свете для пострадавшего дома может идти речь. Когда люди покупали квартиры, застройщик обещал, что на месте этого оврага будет дорога с объездом придомовой территории с выездом на главную проезжую часть. В итоге люди лишились хорошего подъезда на придомовую территорию, выпиленной березовой рощи и веры в добросовестных застройщиков.

«Не каждому дано так щедро жить- на память людям города дарить». Строительная отрасль в СССР всегда характеризовалась проектами, которые носили грандиозный характер, великие ударные стройки. Советское – значит качественное... Стандарты Советского Союза были и остаются шедеврами научно-технического мастерства. Сделать их такими позволили десятилетия целенаправленной и хорошо финансируемой государством работы. Они послужили основой для нормативных баз многих государств. Конечно, советские стандарты несколько устарели и требуют адаптации к современным условиям, но это не должно означать их забвение.

Несмотря также на ряд проблем, тормозящих возведение жилых домов, строительный бизнес продолжает развиваться. Одним из главных препятствий строительного бизнеса является земельный вопрос: с ростом темпов жилищного строительства все меньше остается участков, на которых возможна постройка. Как правило, центры крупных городов уже застроены, участки распроданы. Участникам строительного бизнеса остается довольствоваться кусками земли на окраине, что приводит к

разрушению дома в короткое время за счет неровности земли.

Жилищная политика в России, история до наших дней... До революции все жилищное хозяйство в России находилось в руках частных предпринимателей. Как аграрная страна, большая часть ее населения (82%) проживало в сельской местности, в избах, соответственно без удобств. Дальнейшее развитие промышленности, строительства и городского хозяйства привело к росту городского населения страны, что повлекло за собой новые масштабные вложения в жилищное строительство. Наши цели ясны, задачи определены, за работу, товарищи! Великая Отечественная война резко затормозила темпы развития жилищного хозяйства. К 1971 году жилищный фонд увеличился в 8.5 раз по сравнению с дореволюционными годами. Советский Союз занимал одно из лидирующих мест в мире по количеству построенных квартир на 1000 человек, но жилищная проблема от этого не решалась. В период перестройки 14 млн. семей стояли на очереди на получение жилья, при том что 30 млн. м² – это более 17 % жилищного фонда России, были в аварийных постройках, а 14% нуждалось в срочном ремонте. Затем произошел стремительный переход к рыночной экономике. Здесь уже считалось, что жилье должно приобретаться за счет собственных средств населения, а не за счет общественных фондов

Коротко о главном: Жилищная проблема в России существовала на протяжении всего времени. Страна – организм, в котором все между собой связано, меняются показатели одного, меняются показатели и другого. Государство должно создавать условия для возможности развития молодой семьи, обеспечив минимальными жилищными условиями, которые семья будет иметь в собственности, что предоставит возможность для дальнейшего роста молодых семей, и стимулирует к улучшениям жилищных условий. Ведь от того, как и в каких условиях воспитываются дети, зависит и будущее нашей страны. Жилищная проблема не может быть решена сама по себе, это должно быть сбалансированное реформирование не только этой проблемы, но и политического, и экономического направления страны.

Строительство нового жилья ведётся по всей России, хотя и не так активно, как в докризисные времена. По данным Росстата, за 2017 год введено в эксплуатацию 1131,4 тыс. квартир общей площадью 78,6 млн кв. метров, что

составило 97,9% к соответствующему периоду предыдущего года (в 2016 году было введено 80,2 млн кв. метров жилья, что составило 94,0% к 2015 году). Наибольшие объемы сдачи жилья в эксплуатацию зафиксированы в Московской области (11% от общей площади сданного жилья в России), Краснодарском крае (6,7%), Санкт-Петербурге (4%), Республике Башкортостан (3,7%), Москве (3,6%), Ленинградской области (3,5%), Республике Татарстан (3,5%), Ростовской (3,2%), Тюменской (3%), Свердловской (2,6%) и Воронежской области (2%).

Таким образом, жилищный вопрос в Российской Федерации до сих пор является частично не решенным и имеет сложный широкомасштабный характер. Анализ спроса по обеспечению населения собственными квадратными метрами является приоритетной социальной, политической и экономической задачей стратегического характера. От выбора тех или иных подходов к решению этой

проблемы в значительной мере зависит общий масштаб и темпы жилищного строительства, реальное благосостояние людей, их моральное и физическое самочувствие, политические оценки и мотивация поведения.

Литература

1. Методический подход к измерению качества жизни населения региона / О. А. Козлова, Т. В. Гладкова, М. Н. Макарова, Е. Х. Тухтарова // Экономика региона. – 2015. – № 2 (42). – С. 182–193.
2. Сайфидинов Б., Фокин Д.Е. Проблемы развития жилищного строительства в Российской Федерации // Наука, техника и образование. 2018. №8 (49).
3. Стратегия развития жилищной сферы. Российской Федерации на период до 2025 года // <http://www.consultant.ru/>
4. Сетевое СМИ
[Smolnarod.ru/https://smolnarod.ru/](http://Smolnarod.ru/)

LEONOV Vladislav Olegovich

Postgraduate student of the Department of Theory and History of Law and State,
International Law Institute, Moscow, Russia

ACTUAL PROBLEMS OF HOUSING CONSTRUCTION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. *the article discusses the practical problems of legal regulation of relations related to housing construction in the Russian Federation. The analysis of emerging problems with the participation of the state in legal relations in the field of construction is carried out. The criteria and special conditions for the selection of personnel specialists for the construction of multi-storey buildings are considered. The article gives a legal assessment of the legislation regulating the quality of housing construction. Recommendations have been made to improve housing policy and proposals have been put forward to improve the legislation of the Russian Federation in the field of housing.*

Keywords: *housing sector, construction quality, quality of life, housing needs, welfare state, personnel problem, housing satisfaction, economy.*

ЛЕОНТЬЕВ Анастас Дмитриевич

магистрант кафедры уголовного процесса,
Юридический факультет им. А. А. Хмырова,
Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар

КУДЮРОВА Светлана Сергеевна

магистрант кафедры уголовного процесса,
Юридический факультет им. А. А. Хмырова,
Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар

КОНЦЕПЦИЯ ОСОЗНАННОГО НЕПОДЧИНЕНИЯ КАК ПУТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЗАЩИТНИКА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье рассматривается правило о недопустимости занятия защитником позиции по уголовному делу, которая бы отличалась от позиции подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Указываются примеры судебной практики относительно возможных форм выражения таких различий. Фиксируется предложение о разработке концепции осознанного неподчинения, выработанной в рамках науки криминологии.

Ключевые слова: защитник, обвиняемый, позиция по делу, расхождение в позициях, нарушение права на защиту, справедливость закона.

Правоприменительная практика судов различного уровня изобилует примерами того, как нарушается право на защиту, исходящее из положений Международного пакта о гражданских и политических правах [13] (ст. 14), Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод [10] (ст. 6), Конституции РФ [11] (ст. 48), Уголовно-процессуального кодекса [28] (далее – УПК РФ, УПК) (ст. 16), некоторых иных норм национального и международного законодательства. Одним из общих случаев таких нарушений является расхождение позиций защитника и подозреваемого, обвиняемого (далее для удобства весь спектр процессуальных статусов уголовно преследуемого лица будет обозначаться термином «обвиняемый»).

Исходными положениями недопустимости такого расхождения является нормы ч. 7 ст. 49 УПК РФ, п. 3, 4 ч. 4 ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [29] (далее – Закон об адвокатуре), п. 2 ч. 1 ст. 9, ч. 2 ст. 13 Кодекса профессиональной этики адвоката [9] (далее – КПЭА). Что подразумевается под позицией, которая идёт вразрез с позицией обвиняемого, закон не поясняет.

Единственным чётким выражением того, что может представлять собой расхождение в позициях, является норма п. 3 ч. 1 ст. 9 КПЭА: «защитник не вправе делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает». Любое другое событие подлежит индивидуальной субъективной оценке участниками уголовно процесса.

Несмотря на то, что защитник является самостоятельным участником уголовного процесса, его полномочия определяются через принадлежность к стороне защиты необходимость отстаивать права и интересы подозреваемого, обвиняемого, указывает Верховный Суд РФ [2].

Расхождение позиций защитника и подзащитного может быть выражено следующим:

1. Защитник косвенно признал доказанной позицию государственного обвинителя тем, что не стал прямо её опровергать, утверждать о невиновности подзащитного, а строил свою речь из необходимости доказать наличие смягчающих обстоятельств [2]. В некоторых случаях та же позиция признаётся отказом от защиты [20].

2. Защитник в рамках кассационного обжалования поддерживал доводы кассационной

жалобы доверителя, но вместе с тем указал на факт, что осуждённый отрицает причастность к одному из инкриминируемых эпизодов, хотя он заключил досудебное соглашение о сотрудничестве и обязана признать обвинение в полном объёме [24].

3. Защитник не озвучил или не поддержал отдельные доводы кассационной жалобы, изложенные подзащитным [24]. Аналогично могут не поддерживаться доводы обвиняемого в ходе прений в суде первой инстанции [15].

4. Подзащитный в период судебного производства свою вину фактически не признал, в прениях участвовать отказался. Защитник в прениях указал, что вина подсудимого доказана, его действия формируют состав преступления [5].

5. Защитник в прениях указывал на частично доказанную вину подсудимого, просил изъять из квалификации действие «хранение», не поддержал позицию подзащитного о том, что тот в момент совершения инкриминируемого деяния являлся невменяемым, пережил приступ эпилепсии, инкриминируемых событий не помнит. Причём суд апелляционной инстанции в данном случае не усмотрел нарушений закона и признал доказанной виновность лица в совершении преступления [6].

6. Подсудимый ни в ходе досудебного производства, ни в суде первой инстанции свою вину не признавал, утверждал, что инкриминируемое деяние совершил в состоянии аффекта, защитник позицию не поддержал, считал квалификацию правильной, просил назначить минимальное наказание [7].

7. Подзащитный вообще не давал никакие показания в ходе досудебного производства, в суде признал вину лишь частично (судом не выяснялось, в какой именно части), защитник озвучил мнение о причастности доверителя к совершению инкриминируемого деяния, но указал на недоказанность обвинения [4].

8. Защитник просил о переквалификации обвинения на менее тяжкое преступление, но подсудимый возражал, хотя подзащитный не отрицал факта нанесения ударов потерпевшему в рамках вменения совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ [22]. Производство в отношении лица по факту совершения данного преступления довольно часто заканчивается тем, что позиции подсудимого и защитника признаются разошедшимися [26].

9. Защитник в прениях указывал, что «убийство потерпевшей – страшное преступление», «защита не оправдывает действия Ш.», хотя обвиняемый настаивал, что умыслом не охватывалось причинение смерти, она наступила вследствие случайного стечения обстоятельств [2].

10. Защитник ходатайствовал о возвращении дела прокурору для переквалификации обвинения на более тяжкое, хотя обвиняемая вообще отрицала свою вину [17].

11. Обвиняемый признаёт вину, но не согласен с квалификацией, в том числе с доказываемой формой вины, наличием отягчающих обстоятельств и т. д. [18]

12. Показания обвиняемого по сути указывает на признание вины, фактически напрямую такое признание не заявлялось, защитник говорит о факте признательных показаний [19].

13. Обвиняемый в прениях вину не признал, защитник утверждал, что она доказана [16].

Это лишь малая часть не только фактически найденных авторами настоящей статьи, но и потенциально существующих примеров тех действий, которые судами признаются расхождением позиций защитника и обвиняемого и нарушения прав на защиту последнего.

Как относятся теоретики к рассматриваемым положениям закона и существующей практике в доктрине уголовного процесса?

А. В. Рагулин указывает, что защитник не должен действовать *во вред (здесь и далее выделено нами – А. Л., С. К., если не оговорено иное)* своему подзащитному [27].

По мнению Ольги Полетило одним из факторов, определяющих справедливость приговора, является то, «насколько подсудимый доверяет защитнику, насколько согласована позиция и стратегия защиты» [1], то есть автор перекладывает ответственность за соответствие приговора предъявляемым к нему законным требованиям на субъекта, который не имеет прямого отношения к формированию содержания приговора *суда*. Этим же автором утверждается, что адвокату не пристало «руководствоваться никакими «благими намерениями», не разделяя позицию подсудимого, независимо от причин». Причём в числе таких возможных причин названы в той же статье избрание защитником позиции по делу, сформированной на досудебном производстве, после изменения позиции подзащитного в судебных стадиях, хотя позиция, выработанная ранее,

более благоприятна для обвиняемого. То есть: защитник избирает более «выгодную» для подзащитного позицию, но автором и судами во многих случаях это признаётся противоправным поведением со стороны адвоката, хотя в этом случае требования п. 1 ч. 1 ст. 7 Закона об адвокатуре об обязанности для адвоката «...добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя...» исполняются, а не нарушаются! Фактически многие источники свидетельствуют о том, что адвокату вменяется обязанность слепо (это наречение выбрано не случайно) следовать мнению доверителя.

По действующему законодательству, определяющему правовое положение защитника в уголовном судопроизводстве защитник может занимать позицию вопреки воле доверителя только в тех исключительных случаях, когда есть основания оспаривать предполагаемый самооговор подзащитного, а в ситуации, когда вина лица очевидно наличествует, а само лицо вину отрицает, защитник вынужден искать пути доказать, что подзащитный невиновен. Логично ли это? Справедливо ли это по отношению к потерпевшим, к самому защитнику?

В своей работе А. Д. Бойков, Н. И. Капинус, Е. Г. Тарло рассуждают о возможности разработки неких допустимых пределов признания защитником доказанной вину обвиняемого в случаях, если доказательства обвинения действительно неоспоримы [2].

К. А. Осипов пишет, что защитник может отступить от позиции подзащитного и не мотивировать причины одного [25], поскольку возможна ситуация, соглас клиент и адвокат не достигли соглашения, но от услуг защитника лицо не отказывается, а самостоятельно защитник выйти из дела не может. При этом акцентируется внимание на том, что защитник не должен занимать позицию государственного обвинителя.

М. Наникашвили считал, что действовать следует в превентивном порядке, то есть при получении заявки на осуществление защиты выписать ордер только на ознакомление с материалами уголовного дела и выяснение позиции обвиняемого [14]. Если позиции по итогу не сходятся – отказаться от заключения соглашения. Но эта позиция противоречит конфиденциальности материалов дела, требованию о разумных сроках производства по делу.

Есть мнение, что расхождения не должно быть лишь по принципиальным вопросам

(квалификация деяния, признание вины и проч.) [12].

Предлагаются некоторые скорее косметические изменения в закон для некоторого улучшения положения защитника: сформулировать ч. 7 ст. 49 УПК РФ в следующем виде: «Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого до принятия уголовного дела судом на рассмотрение»; п. 3 ч. 4 ст. 6 Закона об адвокатуре так: «Адвокат имеет право занимать позицию вопреки воле доверителя, если считает, что его вина не доказана в материалах уголовного дела и убежден в наличии самооговора доверителя» [8].

Мы считаем, что вопрос о допустимости возможности для защитника отступить от мнения обвиняемого следует решать несколько более радикально. Ситуации, в которых защитник и обвиняемый не сходятся во мнениях, действительно представляет собой существенную проблему в рамках оказания юридической помощи. Позиции могут не сходиться по мелким вопросам, но тем не менее это будет расхождение; могут возникать противоречия, когда обвиняемый или иные участники дела меняют показания по разным причинам, и в ходе обсуждения новых обстоятельств адвокат и клиент не могут прийти к консенсусу. Возможных ситуаций и примеров десятки и сотни, и во многих, очень многих случаях защитник оказывается бессильным, поскольку обвиняемый естественным образом отрицает свою вину, не хочет отправляться в места не столь отдалённые или выплачивать крупный штраф, но материалы дела свидетельствуют о доказанности причастности лица к преступному деянию и виновности, а защитник не может прилагать усилия к **смягчению** наказания, по закону он должен из кожи вон лезть, но как-то убедить суд и всех остальных участников в том, что обвиняемые невиновны. Это не просто постановка адвокатов в весьма странное положение, но и фактически установленная законом невозможность применения судом норм о смягчении наказания с учётом признания вины, содействия следствию и суду и так далее. Закон создаёт условия, в которых защитник не может улучшить положение подзащитного, а фактически вынужден его ухудшать, пытаясь доказать невиновность в условиях, когда она практически очевидна. Это лишь показывает неуважение к суду, но никак не обеспечивает защиту обвиняемого.

Для устранения обозначенной проблемы мы предлагаем воспринять концепцию осознанного неподчинения, которая существует в рамках специализированной подготовки собак-поводырей [30]. Собак учат всегда и во всём слушаться хозяина, за исключением тех случаев, когда хозяин в силу имеющихся ограничений здоровья не может адекватно оценить окружающую обстановку. Собак учат при таком стечении обстоятельств самостоятельно оценивать степень опасности сложившейся ситуации и при наличии угрозы сопротивляться командам, ища более благоприятный путь.

Мы считаем возможным разработать аналогичный механизм для урегулирования отношений защитника и подзащитного, который будет работать на базе общего принципа «защитник вправе действовать вопреки воле доверителя, если позиция защитника является более благоприятной для подозреваемого, обвиняемого».

Данная статья не имеет своей целью разработать и предложить указанный механизм в его полном и завершённом виде. Такая задача будет решена авторами в дальнейшем. Настоящая же работа является средством закрепления пальмы первенства в разработке подобной концепции, так как авторами ранее не обнаруживалось схожих предложений в уголовно-процессуальной доктрине.

Литература

1. Адвокат не вправе занимать позицию вопреки воле доверителя (18.11.2019) / Ольга Полетило. – URL: <https://fparf.ru/polemic/opinions/advokat-ne-vprave-zanimat-pozitsiyu-vopreki-vole-doveritelya/> (дата обращения: 28.04.2022).
2. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам ВС РФ от 18.12.2014 по делу № 19-АПУ14-38 // Верховный Суд Российской Федерации. – URL: <https://www.vsrif.ru/files/15005/> (дата обращения: 12.05.2022).
3. Бойков, А. Д. Адвокатура России: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. Д. Бойков, Н. И. Капинус, Е. Г. Тарло; Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова (ИМПЭ). – 2. изд., перераб. и доп. – Москва: Омега-Л, 2002. – 428 с.
4. Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 22.11.2021 по делу № 77-4058/2021 // Второй кассационный суд общей юрисдикции. – URL: https://2kas.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=2173193&delo_id=2450001&new=2450001&text_number=1 (дата обращения: 12.05.2022).
5. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Пятого кассационного суда общей юрисдикции от 18.01.2022 по делу № 77-164/2022 // Пятый кассационный суд общей юрисдикции. URL: https://5kas.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=270639&case_uid=01d84732-3086-4fde-a715-9bef2c0392aa&delo_id=2450001&new=2450001 (дата обращения: 12.05.2022).
6. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Пятого кассационного суда общей юрисдикции от 14.02.2022 по делу № 77-485/2022 // Пятый кассационный суд общей юрисдикции. URL: https://5kas.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=269999&case_uid=062b5280-7eb3-4f25-a9ba-b6b379013f2a&delo_id=2450001&new=2450001 (дата обращения: 12.05.2022).
7. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Четвёртого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2021 № 77-2982/2021 // Четвёртый кассационный суд общей юрисдикции. – URL: https://4kas.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=8314090&case_uid=4dbb0880-06b7-4b3f-aace-9f74e40557d8&delo_id=2450001&new=2450001 (дата обращения: 12.05.2022).
8. Коваль, В. А. Проблема расхождения позиций адвоката (защитника) и обвиняемого (подсудимого) / В. А. Коваль // Молодой ученый. – 2018. – № 20 (206). – С. 310-312. – URL: <https://moluch.ru/archive/206/50460/> (дата обращения: 11.05.2022).
9. Кодекс профессиональной этики адвокатов // Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/> (дата обращения: 05.05.2022).
10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в

г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

12. Кречетова, Л. В. Механизм функции защиты в судебном разбирательстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2000. – 18 с.

13. Международный пакт о гражданских и политических правах // Сайт Организации Объединённых Наций. Конвенции и соглашения. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 12.05.2022).

14. Наникишвили, М. Позиция адвоката в уголовном процессе // Социалистическая законность. – Москва: Известия, 1965. – № 6. – С. 35-37.

15. Обзор апелляционной практики по уголовным делам Верховного Суда Республики Крым за I полугодие 2019 года // Верховный Суд Республики Крым. – URL: http://vs.krm.sudrf.ru/modules.php?name=document_sud&id=126 (дата обращения: 12.05.2022).

16. Обзор апелляционной практики по уголовным делам Верховного Суда Республики Крым за II полугодие 2019 года // Верховный Суд Республики Крым. – URL: http://vs.krm.sudrf.ru/modules.php?name=document_sud&id=146 (дата обращения: 12.05.2022).

17. Обзор судебной практики по уголовным делам Верховного Суда Республики Мордовия за II полугодие 2019 года (утв. 17.02.2020) // Верховный Суд Республики Мордовия. – URL: http://vs.mor.sudrf.ru/modules.php?name=document_sud&id=673 (дата обращения: 12.05.2022).

18. Обзор судебной практики по уголовным делам Приморского краевого суда за II полугодие 2017 года (утв. 26.02.2018) // Приморский краевой суд. – URL: http://kraevoy.prm.sudrf.ru/modules.php?name=document_sud&id=572 (дата обращения: 12.05.2022).

19. Обзор судебной практики по уголовным делам Приморского краевого суда за II полугодие 2019 года (утв. 10.02.2020) // Приморский краевой суд. – URL: [\[docum_sud&id=591\]\(#\) \(дата обращения: 12.05.2022\).](http://kraevoy.prm.sudrf.ru/modules.php?name=</p></div><div data-bbox=)

20. Обзор судебной практики рассмотрения уголовных, гражданских и административных дел апелляционной и кассационной инстанциями Верховного Суда Республики Татарстан за III квартал 2017 года // Зеденодольский городской суд Республики Татарстан. – URL: http://zelenodolsky.tat.sudrf.ru/modules.php?name=document_sud&id=241 (дата обращения: 12.05.2022).

21. Обзор судебной работы гарнизонных военных судов по рассмотрению уголовных дел за 2004 год (подписан 23.06.2005) // Судебная система Российской Федерации. – URL: http://sudbiblioteka.ru/vs/text_big2/verhsud_big_32090.htm (дата обращения: 12.05.2022).

22. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции № 77-842/2021 от 23.03.2021 // Первый кассационный суд общей юрисдикции. – URL: https://1kas.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srvc_num=1&name_op=case&case_id=16356302&case_uid=2de83a47-5c7e-4fdc-ac60-f68617845ea7&delo_id=2450001&new=2450001 (дата обращения: 12.05.2022).

23. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 18.12.2014 № 19-АПУ14-38 (Извлечение) // Верховный Суд Российской Федерации. – URL: <https://www.vsrfr.ru/files/15005/> (дата обращения: 11.05.2022).

24. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 06.10.2020 № 127-УД20-9 [Электронный ресурс] URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoikollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogosuda-rossiiskoi-federatsii-ot-06102020-n-127-ud20-9/> (дата обращения: 20.02.2022).

25. Осипов, К. А. Вопросы защитительной речи: (Метод. пособие для адвокатов) / Под ред. адвоката Б. А. Тиховского; Изд. президиума Свердлов. обл. коллегии адвокатов. – Свердловск: [б. и.], 1968. – 75 с.

26. Постановление президиума Пермского краевого суда от 02.03.2018 № 44у-48 // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/aDCCOiAeeFrl/> (дата обращения: 12.05.2022).

27. Рагулин, А. В. Противоречия между законодательством об адвокатуре и уголовно-процессуальным законодательством России в части регламентации профессиональных прав

адвоката-защитника и их преодоление / А. В. Рагулин // Евразийская адвокатура. – 2014. – № 2(9). – С. 31-47.

28. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

29. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

30. Чейлефф А. Осознанное неподчинение // Альпина Диджитал, 2015.

LEONTIEV Anastas Dmitrievich

undergraduate of the Chair of criminal procedure,
A.A. Khmyrov Faculty of Law, Kuban State University, Russia, Krasnodar

KUDYUROVA Svetlana Sergeevna

undergraduate of the Chair of criminal procedure,
A.A. Khmyrov Faculty of Law, Kuban State University, Russia, Krasnodar

**THE CONCEPT OF DELIBERATE DISOBEDIENCE AS A WAY
TO REFORM THE LEGAL STATUS OF A DEFENSE COUNSEL
IN RUSSIAN CRIMINAL PROCEDURE**

Abstract. *The article discusses the rule on the inadmissibility of a defender taking a position in a criminal case that would differ from the position of the suspect, the accused, the defendant. Examples of judicial practice regarding possible forms of expression of such differences are indicated. A proposal is made to develop the concept of conscious disobedience, developed within the framework of the science of cynology.*

Keywords: *defender, accused, position on the case, divergence of positions, violation of the right to defense, justice of the law.*

ЛЕОНТЬЕВ Анастас Дмитриевич

магистрант кафедры уголовного процесса,
Юридический факультет им. А.А. Хмырова,
Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар

КУДЮРОВА Светлана Сергеевна

магистрант кафедры уголовного процесса,
Кубанский государственный университет,
Юридический факультет им. А.А. Хмырова, Россия, г. Краснодар

ВПРАВЕ ЛИ АДВОКАТ-ЗАЩИТНИК ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПРИНЯТОЙ НА СЕБЯ ЗАЩИТЫ (К ВОПРОСУ О НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА)

Аннотация. В статье рассматривается возможность защитника отказаться в одностороннем порядке от принятой на себя защиты в рамках производства по уголовному делу. Отмечается несправедливость действующего законодательства, которое фактически исключает такую возможность для защитника.

Ключевые слова: защитник, соглашение об оказании юридической помощи, отказ от защитника, отказ от принятой на себя защиты, справедливость закона.

Право на защиту является одним из фундаментальных положений уголовного судопроизводства, этот институт существовал ещё задолго до принятия не только Уголовно-процессуального кодекса РФ 2001 г. (далее – УПК РФ, УПК) [31], но и Конституции РФ [15]. Защита может реализовываться в нескольких формах: самостоятельно и с помощью профессионального юриста-адвоката (защитника). Вторая форма имеет два вида: защита по соглашению и защита по назначению. Право пользоваться юридической помощью установлено на конституционном уровне (ст. 48 Конституции РФ). При этом законодательством устанавливаются случаи, когда за оказание такой помощи платит государство в связи с тем, что без участия профессионального юриста уголовное преследование лица будет незаконным. Случаи такого привлечения защитников указаны в ст. 51 УПК РФ, всего их там 9 (для сравнения: в УПК РСФСР 1960 г. [32] таковых имелось всего 6). Некоторыми авторами предлагается внести дополнительные основания [16]. В п. 1 ч. 1 ст. 51 УПК РФ указано такое основание обязательного участия защитника, как отсутствие отказа от его помощи со стороны подозреваемого, обвиняемого (далее весь комплекс процессуальных статусов лица, в отношении которого

ведётся уголовное преследование будет именоваться «обвиняемый»), то есть пока нет такого отказа, выраженного в надлежащей форме, защитник в деле должен быть и точка.

Вопросам взаимоотношений адвоката-защитника (далее – защитник) и клиента-обвиняемого посвящено несколько ключевых нормативных актов: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) (далее – Закон об адвокатуре) [34], Кодекс профессиональной этики адвоката (далее – КПЭА) [11], УПК РФ и ряд иных.

Согласно ч. 1, 2 ст. 49 УПК защитником является лицо, которое в установленном порядке оказывает юридическую помощь обвиняемым в рамках уголовного судопроизводства, при этом в качестве защитников в первую очередь рассматриваются адвокаты.

Адвокатом согласно абз. 1 ч. 1 ст. 2 Закона об адвокатуре является лицо, получившее в установленном порядке соответствующий статус и право осуществлять адвокатскую деятельность (квалифицированную юридическую помощь на профессиональной основе в установленном законом порядке физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и

интересов, а также обеспечения доступа к правосудию; адвокатская деятельность не является предпринимательской (ч. 1, 2 ст. 1 Закона об адвокатуре)).

Адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем (ч. 1 ст. 25 Закона об адвокатуре). По своей правовой природе такое соглашение является гражданско-правовым договором (абз. 1 ч. 2 ст. 25 Закона об адвокатуре). Закон не указывает конкретную видовую принадлежность такого договора, хотя в изначальной редакции недолгое время такое упоминание имелось: «Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами **только на основании договора поручения** (здесь и далее выделено нами – А. Л., С. К.). Иные виды юридической помощи адвокат оказывает **на основании договора возмездного оказания услуг**» (абз. 2, 3 ч. 2 ст. 25, признаны утратившими силу Федеральным законом от 20.12.2004 № 163-ФЗ [33]). Указание на то, что представительство доверителя в судебных процессах реализуется на основании договора поручения, подчёркивало фидуциарный характер отношений и позволяло применять нормы о возможности расторжения договора любой из сторон в одностороннем порядке (п. 2 ст. 977 ГК РФ [6]). Сейчас такой возможности нет, но вопросы расторжения соглашения всё ещё регулируются гражданским законодательством с учётом изъятий, предусмотренных Законом об адвокатуре (абз. 2 ч. 2 ст. 25 в действующей редакции).

Нельзя признать соглашение об оказании юридической помощи строго договором поручения в силу, например, пояснений Государственной Думы. В Заключении Правового управления Аппарата Госдумы от 11.0.2003 по законопроекту «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"» сказано, что объём юридической помощи по смысловому содержанию гораздо шире тех юридических действий, которые подразумеваются в нормах о договоре поручения [9]. Поэтому из ст. 25 Закона об адвокатуре

было изъято указание на договор поручения, что в какой-то степени похвально, так как соответствует следованию принципу свободы договора (ст. 421 ГК РФ [7]).

Смешанная природа соглашения об оказании юридических услуг отмечается учёными [26] и судебной практикой [2].

Ключевой нормой в вопросах расторжения рассматриваемого соглашения в нашем случае выступает ст. 450 ГК РФ, которая позволяет изменять и расторгать договор по соглашению сторон, если иное не предусмотрено самим Кодексом, другими законами или договором. Изъятие из этого правила относительно рассматриваемого соглашения установлена в ряде норм нескольких нормативных актов, а именно в п. 6 ч. 4 ст. 6 Закона об адвокатуре, ч. 7 ст. 49 УПК РФ, ч. 2 ст. 13 КПА, ст. 17 Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве [30] (далее – Стандарт), запрещающих адвокату отказаться от принятой на себя защиты (читай – расторгнуть соглашение в одностороннем порядке по собственной инициативе).

Мы считаем такое положение вещей несправедливым, поскольку права односторонне расторгнуть рассматриваемое соглашение не лишён доверитель (обвиняемый или третье лицо, действующее в его интересах). Равным образом доверитель вправе отказаться от защитника по назначению (ст. 52 УПК РФ). Причём подзащитный может отказаться от услуг **любой момент**.

Если обвиняемый ходатайствует об отказе от защитника по назначению, то следователь должен незамедлительно разрешить этот вопрос и вынести по итогу мотивированное постановление в письменной форме. Если должностное лицо этого не делает, защитнику следует подать на имя следователя заявление о необходимости рассмотрения ходатайства. В случае, если следователь продолжает бездействовать, защитник должен заявить о невозможности продолжать участвовать в процессуальном действии и покинуть место его производства, вправе обжаловать это в порядке, установленном гл. 16 УПК РФ. Когда жалоба остаётся без удовлетворения, защитник обязан продолжать участие в производстве по делу в силу того, что отказ от защитника не является обязательным для должностного лица (ст. 52 УПК РФ) – сказал Генри Резник [10].

В «Системном правоприменительном комментарии к статье 52 Уголовно-

процессуального кодекса РФ "Отказ от защитника"» [21], подготовленном Советом АП Санкт-Петербурга в 2013 г. указано, что единственным обоснованным основанием для отказа в удовлетворении ходатайства лица об отказе от защитника, оформленного надлежащим образом, является высокая вероятность того, что такой отказ является вынужденным и может причинить вред самому лицу. В противном случае отказ следователя в удовлетворении ходатайства и продолжение участия в деле защитника будет являться незаконным. То есть существует условная обязанность должностных лиц удовлетворить отказ обвиняемого от защитника при отсутствии некоторых обстоятельств. Примерно аналогичные положения содержатся в Определениях КС РФ от 17.10.2006 № 424-О [17], от 21.10.2008 № 488-О [18]. Мнения о недопустимости неудовлетворения заявленного отказа от защитника придерживаются и многие учёные [26]. Причём такой отказ может иметь место в любой момент.

Если формальным доверителем является не сам подзащитный, а его знакомые, родственники, которые по его просьбе нашли адвоката, то эти лица в обход мнения подзащитного точно так же могут отказаться от услуг адвоката в силу положений п. 2 ст. 430 ГК РФ.

Иногда высказывается мнение о том, что нормы ст. 430 ГК РФ в рассматриваемом случае неприменимы, поскольку ст. 52 УПК РФ называет в качестве субъекта отказа от защитника лишь подозреваемого, обвиняемого [10]¹.

Б. Т. Безлепкин считает, что недопустимость отказа от принятой на себя защиты наполнена «глубоким нравственным и юридическим содержанием: нельзя допустить, чтобы адвокат, для которого оказание юридической помощи – профессиональный долг, мог в критическую минуту оставить своего подзащитного наедине с обвинителями и тем самым, по сути дела, предать его, поставив под угрозу и судьбу человека, и интересы правосудия» [3]. Аналогичное мнение выражено в статье нижегородского адвоката «Отказ от защиты и форма соглашения» [23].

Мы с такой позицией в корне не согласны, поскольку рассматриваемый запрет полностью игнорирует не менее важные интересы защитника. Согласно ч. 3 ст. 17 Конституции РФ осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы

других лиц; ч. 1, 2 ст. 19 – все равны перед законом и судом; государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от ... имущественного и должностного положения ... принадлежности к общественным объединениям ...; запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной ... принадлежности.

Запрет отказаться от исполнения сложных по своей природе обязанностей для защитника означает ущемление его прав по социальному признаку, только лишь в силу его принадлежности к адвокатскому сообществу, которое должно помогать простым гражданам в обеспечении и защите их прав и свобод. При этом положения ч. 3 ст. 55 Конституции РФ считаем недостаточным аргументом в пользу ограничения прав адвоката, поскольку в рамках уголовного процесса обязанность обеспечить обвиняемого защитником лежит в первую очередь на государстве (ст. 48 Конституции РФ, ст. 16 УПК РФ), а не на самом защитнике.

Отказ защитника от принятых на себя обязательств сложно рассматривать как противный нормам этики поступок. Подтверждением тому может служить, например, тот факт, что судом не признаётся основанием для взыскания компенсации морального вреда некачественное оказание юридических услуг [1], даже если вследствие этого лицо было осуждено к лишению свободы, поскольку основанием для назначения наказания служит совершение преступления, а не некачественная работа защитника.

Согласно Разъяснению № 3 Совета Адвокатской палаты г. Москвы защитник может быть освобожден от участия в деле постановлением (определением) суда, прокурора, следователя, дознавателя **в случае принятия отказа от помощи защитника, заявленного самим обвиняемым** (подозреваемым), а также **по обстоятельствам, предусмотренным** ст. ст. 72, 258 УПК РФ.

Ещё менее справедливым выглядит положение о невозможности защитника в одностороннем порядке отказаться от принятой на себя защиты в свете интересного прецедента, когда защитник не только должен бы сложить с себя полномочия в связи с отказом от него подзащитного, но и вынужден был поддержать ходатайство обвиняемого и убедить должностных лиц в том, что он (защитник)

¹ Генри Резник такую позицию жёстко называет «отрыжкой» «розыскного советского правосудия с его

взглядом на адвоката в процессе как объект неограниченного государственного пользования» [10].

действительно должен выйти из дела по воле обвиняемого, чтобы его действия не были признаны односторонним отказом от защиты со стороны адвоката [8].

Если подзащитный заявляет отказ от использования помощи защитника, последнему надлежит убедиться в том, что такой отказ является свободным, добровольным и осознанным процессуальным действием лица. Если у защитника есть сомнения о том, как трактовать конкретные обстоятельства отказа, он может и должен обратиться в Совет адвокатской палаты для получения разъяснений, которые Совет обязан предоставить в силу положений КПЭА. Если прибывший по заявке адвокат убедиться, что обвиняемый обеспечен другим защитником, адвокат отказывается от осуществления защиты в силу Решения ФПА РФ о «двойной защите» [29].

В силу Разъяснения № 3 адвокат обязан самостоятельно и незамедлительно уведомить в письменной форме о факте расторжения соглашения должностных лиц дознания, следствия, суда. Невыполнение этого требования является основанием для привлечения к дисциплинарной ответственности в силу ст. 12 Кодекса профессиональной этики адвоката.

Частью 8 ст. 10 КПЭА установлена тождественность обязанностей защитников (адвокатов) как нанятых за гонорар, так и назначенных в установленном порядке за счёт бюджетных средств. Поэтому любой защитник при отсутствии исключительных оснований должен осуществлять свои полномочия непрерывно от момента вступления в дело до полного исполнения всех принятых на себя обязательств.

Частью 2 той же статьи установлена обязанность защитника участвовать не только в процессуальных действиях по расследованию уголовного дела, но и в процессуальных действиях по судебному контролю как пределах рассмотрения уголовного дела по первой инстанции, так и при дальнейшем обжаловании решений и действий должностных лиц.

На то, что защитник должен участвовать в деле вплоть до отказа от него, указано также в п. 3 ПП ВС РФ от 05.03.2004 № 1 [25].

Прямое обязывание защитника участвовать в производстве по уголовному делу в суде апелляционной инстанции установлена п. 3 Разъяснения № 13 Совета Адвокатской палаты города Москвы по вопросам профессиональной этики адвоката «Об обеспечении непрерывности защиты по назначению» [28], ст. 16 Стандарта.

Аналогичные выводы наличествуют в части невозможности отказа от кассационного обжалования [19].

Равным образом защитник принуждается участвовать в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции, если он принял на себя обязанности по защите в ходе предварительного расследования (ч. 2 ст. 13 КПЭА).

Невозможность защитника отказаться от принятой на себя защиты особенно остро встаёт, когда подзащитный или третьи лица, взявшие на себя обязательство уплачивать вознаграждение адвокату и компенсировать расходы по ведению защиты, не исполняют эти обязательства, защитник действует за свой счёт. Генри Резник предлагал предусматривать условие о возможности выхода из дела защитника в самом соглашении об оказании юридической помощи. Автор считает целесообразным внедрить в УПК РФ норму, согласно которой должностные лица в таких условиях получат возможность принудить защитника продолжать своё участие на условиях участия защитника по назначению либо предложить компенсировать расходы защитника из средств региональной адвокатской палаты в на основании п. 10 ст. 25 и пп. 6 п. 3 ст. 31, однако рассматриваемый формат участия защитника не относятся в чистом виде ни к защите по назначению, ни к оказанию бесплатной помощи. Более того, такой компенсаторный механизм ещё больше развяжет руки недобросовестным подзащитным, которые вообще перестанут оплачивать услуги адвоката.

Схожий рычаг давления предложен и в другом источнике: автор предлагает в случае, когда лицо не в состоянии продолжать платить защитнику в суде первой инстанции, заключить дополнительное соглашение о том, что подзащитный отказывается выплачивать дальше вознаграждение, а защитник продолжает участвовать в деле на условиях ст. 51 УПК РФ [20].

Для предотвращения таких проблем автор предлагает включить в соглашение условия об обеспечении обязательства в соответствии с положениями гл. 23 ГК РФ. Но проблема включения такого условия заключается в том, что «адвокату запрещается принимать от доверителя какое-либо имущество в обеспечение соглашения о гонораре, за исключением денежных сумм, вносимых в кассу адвокатского образования (подразделения) в качестве авансового платежа» (п. 5 ст. 16 КПЭА), поскольку не

всегда есть возможность обеспечить исполнение обязательств именно в формате авансирования. Могут быть, конечно, применены норма о поручительстве или банковской гарантии, но их реализация возможна в куда меньшей степени, нежели передача в залог ценного имущества.

Что интересно, зачастую перестают платить люди обеспеченные после того, как понимают, что ситуация в деле складывается в их пользу, давая понять защитнику, что в курсе о том, что он не сможет отказаться от участия в деле.

Те адвокаты, которые выступают за возможность при таких условиях отказаться от принятой на себя защиты, ссылаются нередко на нормы о запрете принудительного труда (ч. 2 ст. 37 Конституции РФ). Также следует обратить внимание на нормы международных актов, как то: Конвенции Международной организации труда № 29 [13]; Конвенции о защите прав человека и основных свободах [14]; Конвенции Международной организации труда № 105 [12].

Принудительный, или обязательный труд определён в Конвенции МОТ № 29 как всякая работа или служба, требуемая от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, для которой это лицо не предложило добровольно своих услуг (ч. 1 ст. 2).

ЕСПЧ, рассматривая жалобы адвокатов в связи с положениями указанной Конвенции в делах в делах № 08919/80 *Van Der Musselle v. Belgium*, постановление от 1983.11.23 [5] и № 31950/06 *Graziani-Weiss v. Austria*, постановление от 18.10.2011 [24], указал, что при заключении соглашения адвокаты знали о вероятности того, что в какой-то период времени им возможно придётся работать бесплатно, и, подписав соглашение, они тем самым дали на это своё согласие. То есть по сути факт заключения соглашения между обвиняемым и адвокатом ликвидирует возможность признания бесплатного труда защитника принудительным. Вместе с тем ЕСПЧ указал, что бремя должно быть соразмерным, то есть адвокаты не должны были быть поставлены в условия, когда выполнение обязанностей станет для них чрезмерно ресурсо- и времязатратным. Если же такое бремя является несоразмерным, то обязанность продолжать ведение защиты может расцениваться как принудительный труд, а это уже является нарушением ст. 4 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В связи с недобросовестностью или неплатёжеспособностью многих обвиняемых, закон должен позволять адвокатам включать в соглашение условие о том, что при неоплате услуг или при отсутствии компенсации дополнительных расходов, защитник вправе отказаться от исполнения своих обязанностей с письменным уведомлением за 5 суток до фактического выхода из дела.

В законе можно усмотреть несколько легальных способов отказаться от защиты. Так, например, основанием к тому может послужить требование о недопустимости одновременного представления интересов двух лиц с противоположным интересом – абз. 5 п. 2 ч. 4 ст. 6 Закона об адвокатуре, ч. 1 ст. 11, ст. 13 КПЭА, ч. 6 ст. 49 УПК. Если защитник усматривает такое противоречие, он должен отказаться от представительства (защиты) лица, которое обратилось к нему позже, а если такое противоречие установлено уже в момент заключения соглашения, то адвокат не вправе принимать поручение.

В силу системности положений законодательства защитник из-за положений ч. 7 ст. 49 и п. 5 ч. 4 ст. 6 Закона об адвокатуре не сможет отказаться от принятой на себя защиты в условиях, когда только он один знает о наличии противоречий между двумя защищаемыми им подозреваемыми (обвиняемыми).

Легальной выйти из дела защитник сможет также в случае обнаружения обстоятельств для (само-)отвода (ст. 72 УПК РФ). Некоторыми региональными палатами допускается отказ от принятой на себя защиты в силу тяжёлой или продолжительной болезни [22].

Защитник может легально отказаться от принятой защиты на основании ч. 2 ст. 13 КПЭА при наличии исключительных обстоятельств. Такими обстоятельствами являются случаи, когда защитник слагает с себя полномочия отнюдь не по доброй воле и не по своему желанию (смерть, продолжительная болезнь, приостановление или лишение статуса адвоката).

То есть защитник по сути связан по рукам и ногам обязательством оказывать юридическую помощь, что, на наш взгляд, существенно ущемляет его права.

Для повышения справедливости уголовного процесса в части участия защитника считаем необходимым разработать чёткие нормы, которые напрямую разрешали бы защитнику отказаться от обязанностей по ведению защиты в установленных на законодательном уровне

случаях. В качестве таких случаев возможно предусмотреть в должной формулировке следующие положения:

1. Отсутствие взаимопонимания между доверием и защитником, что может выражаться в конфликтах, нежелании доверителя действовать в соответствии с рекомендациями защитника.

2. Потеря доверия к клиенту.

3. Неподобающее поведение доверителя, выражающееся в угрозах причинения физического или имущественного вреда кому-либо из участников процесса или их близким лицам [4].

4. Возложение на защитника несвойственных поручений (передать письмо, посылку, сообщение, приобрести что-то для кого-то).

5. Болезнь защитника, отпуск, переезд, командировка и т. п.

6. Установление адвокатом недостаточности его квалификации для обеспечения надлежащей защиты.

7. Пропуск срока оплаты услуг защитника, непредоставление компенсации дополнительных расходов, понесённых адвокатами в связи с осуществлением защиты.

Литература

1. Апелляционное определение Омского областного суда от 27.01.2016 г. по делу № 33–614/2016 / Некачественная юридическая помощь. Как возместить убытки // Клерк.ру. – URL: <https://www.klerk.ru/law/articles/452177/> (дата обращения: 07.05.2022).

2. Апелляционное определение СК по гражданским делам Кемеровского областного суда от 01.07.2021 по делу № 33-5863/2021 // СПС «Гарант».

3. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие (8-е изд., перераб. и доп.). – Проспект, 2016 г. // СПС «Гарант».

4. Бургер Б. М. Процессуальные формы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2010. 26 с.

5. Ван дер Мусселе (Van der Mussele) против Бельгии. Постановление Европейского Суда по правам человека от 23 ноября 1983 г. // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/167321/> (дата обращения: 07.05.2022).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ

(ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Действия адвоката, поддержавшего заявленный подзащитным отказ от него как назначенного защитника, признаны надлежащим исполнением профессиональных обязанностей (17.03.2019) [Электронный ресурс] URL: <https://advokat15ak.ru/действия-адвоката-поддержавшего-зая/> (дата обращения: 28.04.2022).

9. Законопроект № 320593-3 // Система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/320593-3> (дата обращения: 07.05.2022).

10. Когда правомерен отказ от защиты (06.02.2014) / Генри Резник // Адвокатская газета. – URL: <https://www.advgazeta.ru/arhivnyezapisi/kogda-pravomeren-otkaz-ot-zashchity/> (дата обращения: 28.04.2022).

11. Кодекс профессиональной этики адвокатов // Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer/> (дата обращения: 05.05.2022).

12. Конвенция № 105 Международной организации труда «Об упразднении принудительного труда» (Заключена в г. Женеве 25.06.1957) // СЗ РФ. 2001. № 50. Ст. 4649.

13. Конвенция № 29 Международной организации труда «Относительно принудительного или обязательного труда» (принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-й сессии Генеральной конференции МОТ) // Ведомости ВС СССР. 1956. № 13. Ст. 279.

14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

15. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

16. Макарова Е. С., Леонтьев А. Д. Основания и условия обязательного участия защитника при производстве по уголовному делу: проблемы теории и практики // Актуальные исследования. 2022. №13 (92). С. 46-52. – URL: <https://apni.ru/article/3929-osnovaniya-i-usloviya-obyazatelno-uchastiya> (дата обращения: 07.05.2022)

17. Определение Конституционного Суда РФ от 17.10.2006 № 424-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Побережьева Александра Вадимовича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 1 части первой статьи 51 и части первой статьи 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Архив решений Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision15446.pdf> (дата обращения: 07.05.2022).

18. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 № 488-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мозжухина Николая Яковлевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 297 Уголовного кодекса Российской Федерации и частью второй статьи 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/1788991/> (дата обращения: 07.05.2022).

19. Определение Конституционного Суда РФ от 30.06.2020 № 1380-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мягкова Алексея Борисовича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Архив решений Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision480106.pdf> (дата обращения: 07.05.2022).

20. Отказ адвоката от защиты (01.05.2020) // Сам себе адвокат. – URL: <https://pershickow.ru/otkaz-advokata-ot-zashchity/> (дата обращения: 28.04.2022).

21. Отказ от защитника // Адвокатская газета. – URL: <https://www.advgazeta.ru/arhivnye-zapisi/otkaz-ot-zashchitnika/> (дата обращения: 28.04.2022).

22. Отказ от защиты в связи с крайней необходимостью (21.06.2019) / Гаспарян Нвер // Адвокатская газета. – URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/otkaz-ot-zashchity-v-svyazi-s-krayney-neobkhodimostyu/> (дата обращения: 28.04.2022).

23. Отказ от защиты и форма соглашения // Палата адвокатов Нижегородской области. – URL: <http://apno.ru/press-tsentr/publikatsii/46399-otkaz-ot-zashchity-i-forma-soglasheniya> (дата обращения: 28.04.2022).

24. Постановление ЕСПЧ по делу «Грациани-Вейсс против Австрии» // РосЕвроСуд. – URL: <https://roseurosud.org/r/st-4/postanovlenie-espch-po-delu-gratsiani-vejss-protiv-avstrii> (дата обращения: 07.05.2022).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм УПК РФ» // БВС РФ. 2004. № 5.

26. Принуждение к реализации субъективных прав недопустимо: адвокат не вправе отказать от защиты, но подзащитный вправе отказать от защитника // Мудрый юрист. – URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/75316-prinuzhdenie-realizacii-subektivnykh-pravnedopustimo-advokat-vprave> (дата обращения: 28.04.2022).

27. Разъяснение № 3 Совета Адвокатской палаты г. Москвы по вопросам профессиональной этики адвоката // Адвокатская палата города Москвы. – URL: <https://www.advokatymoscow.ru/advocate/docs/elucidate/5515/> (дата обращения: 28.04.2022).

28. Разъяснение Совета Адвокатской палаты города Москвы по вопросам профессиональной этики адвоката «Об обеспечении непрерывности защиты по назначению» от 30.09.2019 № 13 (Утверждено Решением Совета Адвокатской палаты города Москвы от 30 сентября 2019 г. (Протокол № 11) // Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru/documents/papers-of-the-regional-ap/interpretation-no-13-of-the-council-of-the-chamber-of-lawyers-of-moscow-on-issues-of-professional-et/> (дата обращения: 05.05.2022).

29. Решение Совета ФПА РФ «О двойной защите» // Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-to-double-the-protection/> (дата обращения: 05.05.2022).

30. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (Принят VIII Всероссийским съездом адвокатов) // Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru/documents/fparf/documents-of-the-congress/standard->

implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings/ (дата обращения: 05.05.2022).

31. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

32. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (документ утратил силу) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592.

33. Федеральный закон от 20.12.2004 № 163-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5267.

34. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.05.2002) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=36945&base=LAW&from=36945-315-diff#YJYxx4TaANfmkr4I1> (дата обращения: 05.05.2022).

35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

LEONTIEV Anastas Dmitrievich

undergraduate of the chair of criminal procedure, A.A. Khmyrov Faculty of Law,
Kuban State University, Russia, Krasnodar

KUDYUROVA Svetlana Sergeevna

undergraduate of the chair of criminal procedure, A.A. Khmyrov Faculty of Law,
Kuban State University, Russia, Krasnodar

DOES A DEFENSE LAWYER HAVE THE RIGHT TO REFUSE THE DEFENSE HE HAS TAKEN ON (TO THE QUESTION OF THE INJUSTICE OF THE CURRENT LEGISLATION)

Abstract. *The article discusses the possibility of a defense counsel to unilaterally refuse the protection taken upon himself in the framework of criminal proceedings. The injustice of the current legislation is noted, which actually excludes such an opportunity for a defense lawyer.*

Keywords: *defender, legal aid agreement, waiver of defense counsel, waiver of assumed defense, fairness of law.*

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

ЖУМАГУЛОВ Ерлан Ералиевич

магистрант 2-го курса, Школа Менеджмента,
Алматы Менеджмент Университет, Казахстан, г. Алматы

Научный руководитель – кандидат экономических наук, доцент Смыкова Мадина Раисовна

ВИЗУАЛЬНЫЙ МЕРЧАНДАЙЗИНГ И НОВЫЕ ПУТИ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация. Во вновь созданных чрезвычайных обстоятельствах происходит трансформация трех принципов визуального мерчандайзинга от реального к виртуальному опыту зримого, тактильного (эмоционального) восприятия покупателя и свободы выбора. Поиск и адаптация новых методов визуального мерчандайзинга и коммуникационных моделей направлены на то, чтобы глобальные бренды были эффективными и имели быстрый доступ к каждому человеку; имели возможность вступить с ними в виртуальный диалог, чтобы потенциальный покупатель был активным участником и сделал определенный выбор.

Ключевые слова: визуальный мерчандайзинг, бренды, цифровые технологии.

Введение

Уже известно, что при планировании визуального мерчандайзинга необходимо рассматривать его с точки зрения маркетинга и несколько аспектов восприятия с точки зрения покупателя. Эти потребности клиентов сводятся к трем принципам, которым должны следовать розничные торговцы [1, с. 12]. Первая задача визуального мерчандайзинга – сделать товар видимым. Зрение является одним из наиболее доминирующих органов чувств, с помощью которых люди собирают информацию и создают «реальные» образы вещей и событий в их окружении, а в данном случае – о товарах, которые продаются. Чего они хотят и что говорят нам в этом случае «картинки» визуального мерчандайзинга (товары для продажи), и какие истории они рассказывают [2, с. 49] и описывают покупателям, чтобы они могли их выбрать. Доверие или недоверие тесно связаны со зрением, потому что человек склонен верить в первую очередь в то, что является предметом его непосредственного зрительного восприятия, и поэтому идея красивого визуального мерчандайзинга заключается в том, чтобы быть выбранным покупателем [2, с. 74].

Это визуальное восприятие сопровождается легкой доступностью и осязаемостью товаров. Хорошо известно, что покупателям часто

нравится прикасаться к товару перед его покупкой. Благодаря этой тактильности создается эмоциональная связь, как чувство комфорта, удовольствия от прикосновения к шелку или дискомфорта от прикосновения к грубому изделию. Следовательно, покупателям должен быть предоставлен хороший выбор, и одной из важных задач визуального мерчандайзинга было бы предоставление покупателям полной свободы выбора товаров, не принуждая потребителей к покупке любыми способами. Некоторые магазины предлагают ограниченный выбор в соответствии с принципом «дефицита», в то время как, напротив, есть магазины, которые предлагают непропорционально избыточное предложение, что перегружает покупателя. В этом случае покупатель вообще не выбирает товар и результат сводится к тому, что он уходит из магазина без покупки. Это приводит к принятию мер для достижения сбалансированного предложения и ассортимента товаров, которые будут удерживать потенциального покупателя в объекте и провоцировать его вторичное решение о покупке [1, с. 29]. Инструменты и средства, используемые визуальным мерчандайзингом, разнообразны и очень эффективны, направленных на завоевание покупателя и его решение о покупке. Неважно, находится ли покупатель снаружи или в торговом

зале одного из «храмов моды» [3, с. 15]. Этот процесс стратегически разрабатывается как розничными торговцами, так и производителями. Поэтому инвестиции в визуальный мерчандайзинг как ценный маркетинговый инструмент, направленный на оформление витрин и точек продаж.

В то время как в религиозных храмах верующие отмечают в молитве религиозные события, в других «храмах моды» «верующие» сторонники и последователи бренда заменяют молитву покупкой материальных благ. Таким образом, они проявляют лояльность к бренду, поддерживают его и тем самым создают новых «святых моды», оставляя деньги и генерируя бренду прибыль. С довольной улыбкой они беззаботно покидают «храм моды» с «ценным» предметом гардероба, который они оденут и продемонстрирует веру в своего нового «святого».

Трансформация в цифровой технологии

COVID-19 – синоним болезни, страха, беспоконья, неуверенности, смерти, но для большинства исцеление и выздоровление – рождение нового века и выживания в этой новой эпохе и среде, многое должно измениться, в том числе и методы визуального мерчандайзинга, о которых мы здесь говорим. Вот почему в новых обстоятельствах Covid-19 большое значение придается деталям: покупатель находится снаружи или в самом магазине? Введение понятия расстояния, безусловно, является одним из ограничивающих факторов в функционировании визуального мерчандайзинга и, в конечном счете, реализации продукции. Если покупатель находится вне магазина, его поле зрения перед витриной ограничено пропорционально количеству людей перед витриной. Когда мы говорим о выставлении товара в физическом смысле, когда покупатель находится в торговом зале, то имеется в виду сокращение торговой площади, т.е. доступность товара за счет упомянутого расстояния. Техники и инструменты визуальных продаж, которые были действительны ранее, также используются в человеческих условиях, но впоследствии трансформируются, особенно за счет акцента на технологии и цифровизацию. Таким образом преодолевается необходимое расстояние и значительная часть проблем, вызванных его внедрением. Адаптируясь к новым обстоятельствам, крупные мировые бренды также предлагают нам виды физического дистанцирования с новыми способами

коммуникации и новыми цифровыми визуальными перспективами, задавая вопросы об идентичности, природе, творчестве.

Новые цифровые подходы

Упомянутый новый креативный визуальный мерчандайзинг приводит воображение потенциального покупателя в действие. Новые технологии и технологические достижения открывают новые перспективы общения, которые направлены на обеспечение плавного и, что более важно, более персонализированного пользовательского опыта, направленного на индивидуума, а масса индивидуумов составляет коллектив. Известно, что таким образом новые технологии с применением новых устройств и систем не только контролируют покупателей, индивидуально и коллективно, но и собирают и анализируют данные об их поведении в магазине, а также об эффективности размещаемого контента. Следует иметь в виду, что это содержание подвергается подробному анализу, а затем трансформируется и заменяется покупателем, чтобы пробудить все пять его чувств и привести к решению о покупке. Коллекция SS 2021 кампаний Prada – это анонс событий и тенденций наступающего десятилетия. Коллекция построена на темах, связанных с технологиями и человечеством, задавая зрителю ряд вопросов, чтобы он задумался о самой жизни [4]. По сути, это новый способ коммуникации с миром моды – мода, требующая приспособления к новым глобальным изменениям, новым условиям и тенденциям, поскольку современная жизнь формируется технологиями, радикально переопределившими как личную индивидуальную, так и коллективную перспективу человека. Сама коллекция излучает некую простоту, пронизанную легкостью и элегантностью не только на физическом, но и на эмоциональном уровне, что было бы уместным и необходимым контрастом тяжелым и депрессивным условиям пандемического затворничества и дистанции. В некотором смысле это был бы вдумчивый и довольно честный ответ на вопрос: как пандемия может изменить то, как мы одеваемся? Нетипичные взгляды имеют и нетипичные акценты, такие как технический эффект ткани, выдающийся обнаженный силуэт или акцент на болезненно-провокационную тактильность, дающую поэтическое отражение момента пандемии, когда тело является переносчиком болезни. С другой стороны, необычные видения открывают

возможность новых разных ракурсов с упором на предельно простую одежду [5].

Заключение

Коллекция Prada является примером интерактивной кампании, инициирующей «разговор» – полемику на глобальном уровне с целью инициирования того, как цифровое пространство позволяет формировать более широкое сообщество, в котором будут разделяться идеи, убеждения и цели. Можно сказать, что это один из способов внедрения новых перспектив и методов визуального мерчандайзинга в изменившихся условиях пандемии коронавируса закрытия и дистанцирования, что позволяет быстрее, эффективнее и напрямую связывать бренд с покупателями и расширять его доступность в глобальном масштабе. Таким образом, несмотря на закрытие, бренд присутствует во всем мире, улучшает презентацию, улучшает продажи и посредством виртуального диалога с клиентами отслеживает свои потребности и то, что ему нужно, чтобы каждый предмет одежды давал чувство цели. Важно отметить, что при новом методологическом подходе камера заменяет непосредственное использование органов зрения. Это напрямую исключает возможность негативных последствий пандемии посещения большого собрания в помещении и в то же время позволяет не прямое видение в соответствии с уже упомянутыми тремя принципами.

Prada Dialogue, виртуальный журнал, представляет собой интерактивную кампанию как

анонс нового (виртуального и цифрового) подхода в новом веке, который не только вызывает вопросы, но и открывает многие важные вопросы. Вопросы, которые необходимо рассмотреть, требуют сложной методологии и применения нового подхода с использованием предыдущего опыта визуального мерчандайзинга и создания новых перспектив, возможностей и свобод для футуристических взглядов и прогнозов, связанных с модой и модной индустрией, на основе науки, основанной на новых цифровых и виртуальных коммуникациях. Моделей с целью более быстрого роста продаж, что является конечным результатом визуального мерчандайзинга.

Литература

1. Ebster C., Garaus M. (2015). Store Design and Visual Merchandising: Creating Store Space That Encourages Buying, Business Expert Press, New York.
2. Mitchell W.J.T. (2005). What do Pictures Want? The University of Chicago.
3. Gruendl H. (2007). The Death of Fashion. The Passage Rite of Fashion in Show Window, Springer, Wien-NewYork.
4. Things to Know About Prada's SS21 Show (<https://en.vogue.me/fashion/prada-spring-summer-2021/amp/>)
5. Different perspectives on Prada SS 2021 (<https://www.crash.fr/different-perspectives-on-prada-s-s-2021/>)

ZHUMAGULOV Yerlan Yergalievich

2nd year Master's student, School of Management,
Almaty Management University, Kazakhstan, Almaty

Scientific supervisor – PhD in Economic Sciences, Associate Professor Smykova Madina Raisovna

VISUAL MERCHANDISING AND NEW WAYS OF COMMUNICATION

Abstract. *In newly created extraordinary circumstances, three principles of visual merchandising are transformed from real to virtual experience of visible, tactile (emotional) perception of the buyer and freedom of choice. The search and adaptation of new methods of visual merchandising and communication models are aimed at ensuring that global brands are effective and have quick access to everyone; have the opportunity to enter into a virtual dialogue with them so that a potential buyer is an active participant and makes a certain choice.*

Keywords: *visual merchandising, brands, digital technologies.*

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ

ХМУРОВИЧ Анастасия Михайловна

студентка третьего курса факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства,
Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь, г. Минск

*Научный руководитель – доцент кафедры «Экономика и управление инновационными проектами в промышленности» Белорусского национального технического университета,
кандидат экономических наук, доцент Карпович Виктор Францевич*

ПРИМЕНЕНИЕ И СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ЧИСТОЙ ПРИВЕДЕННОЙ СТОИМОСТИ И ВНУТРЕННЕЙ НОРМЫ ДОХОДНОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ ОБ ИНВЕСТИРОВАНИИ В КОМПАНИЮ

Аннотация. От правильности выбора критериев оценки зависит обоснованность принимаемых инвестором решений. Целью работы явилось исследование и выработка рекомендаций о правомерности использования методов чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности при принятии инвестиционных решений.

Ключевые слова: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма прибыли, преимущества и недостатки, инвестиционное решение компании.

Введение. Чистая приведенная стоимость (ЧПС) – это финансовый показатель, который демонстрирует ожидаемый будущий доход проекта за вычетом его первоначальной стоимости. Проще говоря, ЧПС позволяет сравнить текущие деньги с будущими деньгами, которые из-за инфляции утратят свою первоначальную стоимость.

Когда инвестор решает инвестировать в проект, у него есть множество инвестиционных критериев для выбора, таких как чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности (ВНД) или срок окупаемости. Х. Эстрада подчеркивает важность расчетов ЧПС и ВНД, и указывает, что ни один инструментарий, используемый в инвестиционном проектировании, не был бы полным без них. М. Хайдасиньски переформулирует критерий срока окупаемости и находит метод решения проблемы, заключающейся в том, что традиционный подход к сравнению взаимоисключающих проектов с помощью критерия срока окупаемости оказался неадекватным. М. Осборн даже пытается использовать новый способ выяснить, является ли ЧПС или ВНД лучшими инвестиционными критериями. Что касается применения этих

критериев, то Д. Омотайо Браун пришел к выводу о целесообразности применения ЧПС и ВНД при анализе социальных затрат на туристические проекты в развивающихся странах. Таким образом, мы можем обнаружить, что эти три инвестиционных критерия имеют разные преимущества и недостатки, и должны использоваться в разных ситуациях.

Результаты и их обсуждение. Чистая приведенная стоимость как метод оценки инвестиций восходит, по крайней мере, к 19 веку. К. Маркс называл ЧПС виртуальным капиталом, а вычисления – «капитализацией». В своих исследованиях он определил, что «формирование фиктивного капитала называется капитализацией. Каждый периодически повторяющийся доход капитализируется путем расчета его по средней процентной ставке как доход, который был бы реализован капиталом при данной процентной ставке» [1, с. 476]. Это было самое раннее упоминание о чистой приведенной стоимости.

В господствующей неоклассической экономике ЧПС была формализована и популяризирована И. Фишером в книге «Ставка процента»

в 1907 году и была вошла в учебники по финансам начиная с 50-х годов прошлого века.

Хорошо известная и часто цитируемая сентенция о том, что из-за временной стоимости денег доллар сегодня стоит больше, чем доллар завтра, обрела статус аксиомы. Поэтому для принятия решения о целесообразности инвестирования достаточно рассчитать приведенную стоимость будущего денежного потока на основе нормы затрат – ставки дисконтирования [3]. Например, если ставка дисконтирования $D1 = 10\%$, то 100 долларов сегодня равны 110 долларам через год, $100 \times (1 + D1) = FV$. Следовательно, 110 долларов в будущем через один год имеют текущую стоимость 100 долларов, $110/(1+D1) = PV$. Исходя из этого, можем использовать P_n как приведенную стоимость денежного потока, D_n как ставку дисконтирования и C_n как денежный поток за n лет. И формула для приведенной стоимости равна:

$$P_n = C_n / (1 + D)^n \quad (1)$$

Можно прогнозировать, что инвестиционный проект имеет много разных денежных потоков каждый год, поэтому нужно получить чистую приведенную стоимость для проекта, чтобы оценить этот проект.

$$\text{ЧПС} = \sum_{t=0}^n C_t / (1 + D)^n \quad (2)$$

Если результат ЧПС положительный это показывает, что в проект стоит инвестировать, если отрицательный, инвестирование нецелесообразно.

При рассмотрении ВНД, именно ставка дисконтирования может сделать ЧПС для проекта равным 0. Потому, что для стоящего инвестиционного проекта норма прибыли должна быть выше, чем альтернативные издержки капитала. ВНД – это максимальная альтернативная стоимость капитала, которая может быть принята инвестором. Если ставка дисконтирования выше, чем ВНД, ЧПС будет отрицательным. Это означает, что в проект не стоит инвестировать [2]. Например, ВНД составляет 28%, ставка дисконтирования 30%, что выше, чем ВНД, тогда ЧПС будет отрицательным.

$$\text{ВНД} = \sum_{t=0}^n C_t / (+ \text{ВНД})^n = 0, \quad (3)$$

Правило окупаемости служит для определения, сколько времени необходимо для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции. Однако, когда фирма решает использовать это правило, она должна выбрать подходящую дату отсечения, поскольку правило будет игнорировать денежный поток после этой даты.

Также окупаемость можно достичь путем дисконтирования будущего денежного потока. Метод дисконтирования денежного потока сравнивает цену будущих денежных потоков проекта с их сегодняшней стоимостью. Для того чтобы вычислить дисконтированный денежный поток, нужно знать текущую стоимость инвестиций, т.е. PV , которое рассчитывается следующим образом:

$$PV = FV / (1+r)^2, \quad (4)$$

где FV – ожидаемая к поступлению сумма;

r – ставка.

Хотя ЧПС имеет широкий спектр применений, нам все же необходимо обратить внимание на случаи, в которых ЧПС подходит для принятия более эффективных инвестиционных решений:

1. Направление денежного потока меняется дважды или более.

2. Первоначальные инвестиции во взаимоисключающие проекты отличаются.

3. Временные ряды денежных потоков взаимоисключающих проектов различны.

Когда ЧПС больше 0, можно судить о прибыльности проекта. Когда ВНД больше или равна капитальным затратам, или целевой норме возврата инвестиций в проект, можно оценить прибыль проекта. Сравнивая два проекта, выбирается проект с более высокой внутренней нормой доходности. Рассмотрим это на примере. Предположим, что «JKL Media Company» хочет купить небольшую издательскую компанию. JKL определяет, что будущие денежные потоки, генерируемые издателем, при дисконтировании по 12% годовой ставке дают приведенную стоимость в размере 23,5 миллионов долларов. Если владелец издательской компании готов продать за 20 миллионов долларов, то ЧПС проекта составит 3,5 миллиона долларов ($23,5 - 20 = 3,5$). ЧПС в размере 3,5 миллионов долларов представляет собой внутреннюю стоимость, которая будет добавлена к JKL Media, если она осуществит это приобретение [3].

4. Метод чистой приведенной стоимости применяется для сравнительного принятия решений по нескольким взаимоисключающим схемам с одинаковым сроком реализации проекта и одинаковыми первоначальными инвестициями (одинаковыми денежными затратами).

5. Внутренняя норма прибыли и индекс приведенной стоимости являются относительными числами (т.е. относительными

коэффициентами). При оценке программ следует отметить, что абсолютное число программ с высокой долей участия не обязательно велико, и наоборот, если два показателя независимы друг от друга, следует использовать внутреннюю норму доходности и соответствующим показателям следует уделять приоритетное внимание проектам с высокой внутренней нормой доходности. Она является ставкой дисконтирования и может отражать отдачу от инвестиций, которую может достичь сама схема. Индексы ЧПС зависят от ставки дисконтирования и не могут отражать доходность, которую может достичь сам проект. Поэтому, когда пытаемся выяснить возврат, не нужно использовать ЧПС вместо использования внутренней нормы прибыли.

Метод чистой приведенной стоимости описывает общую прибыль и убытки инвестиционного проекта, но не объясняет выгоду от инвестиций, фактическую отдачу от капитала самого инвестиционного проекта. Поэтому не должны использовать данный метод, если нам нужна отдача от капитала.

Как ВНД, так и ЧПС могут быть использованы для определения того, насколько желательным будет проект и добавит ли он ценность для компании. В то время как один использует процентное соотношение, другой выражается в денежных единицах. Некоторые предпочитают использовать ВНД в качестве показателя составления бюджета капитала, это сопряжено с проблемами, поскольку не учитывает изменяющиеся факторы, такие как различные ставки дисконтирования. В этих случаях использование чистой приведенной стоимости было бы более предпочтительными [3].

В отличие от ЧПС, ВНД – это коэффициент, который нельзя использовать отдельно. Для того чтобы использовать метод ВНД для инвестиционного анализа, необходимо включить стоимость капитала компании и рассчитать стоимость капитала. Если рассчитанная ВНД превышает капитальные затраты компании, это показывает, что инвестиционный проект осуществим.

ЧПС отражает денежную стоимость чистого дохода проекта, рассчитанную в соответствии с денежным потоком. Это абсолютная сумма, которая имеет большие ограничения при сравнении проектов с разными суммами инвестиций.

Метод денежного потока заключается в вычитании притока денежных средств из денежных средств оттоков, чтобы увидеть, сколько

денег вы можете заработать. Это абсолютное число, а не соотношение. Пока чистая приведенная стоимость больше нуля проект осуществим и должен быть инвестирован [4].

ЧПС – это один из основных финансовых инструментов, который помогает инвесторам определить, следует ли им инвестировать в проект. Как это работает? В связи с тем, что деньги в будущем не стоят так, как деньги в настоящем, он использует такие факторы, как ставки дисконтирования и денежные потоки, для расчета денег, которые вы получите в будущем. ЧПС дает инвесторам некоторое общее представление о том, сколько денег они могут получить в общей сложности.

ЧПС имеет некоторые недостатки.

Неопределенная особенность. Есть два фактора, которые играют важную роль в расчете ЧПС, а именно денежные потоки и ставка дисконтирования. Эти два фактора обычно фиксируются в наборах задач, однако в реальной ситуации они, скорее всего, будут предсказаны, и никто не может гарантировать, что они останутся прежними в будущем. В результате потребуются больше вычислений, чтобы выяснить, какие проекты подходят для инвесторов. Кроме того, результат является лишь приблизительно точным, это не 100% правильно, поскольку в нем не учтены некоторые скрытые издержки, включая альтернативные и организационные. Чтобы получить более объективную оценку, необходимо определить какой год имеет самую высокую ЧПС, для чего могут потребоваться дополнительные данные и расчеты. Однако, в реальных условиях рисков встречается больше, нежели было идентифицировано. Так, например, темпы роста расходов на техническое обслуживание могут быть значительно выше, чем в прошлом году, машина или агрегат могут внезапно выйти из строя без возможности восстановления и так далее. Это все то, что невозможно предусмотреть в расчетах ЧПС.

Второе ограничение ЧПС заключается в том, что она может «заманить» в ловушку. Подробно остановимся на этой проблеме, первое, что нужно сделать, это снова дать определение ЧПС: «Чистая приведенная стоимость – это приведенная стоимость денежных потоков, при требуемой норме доходности проекта, по сравнению с первоначальными инвестициями», – говорит А. Кнайт. С практической точки зрения, это метод расчета рентабельности инвестиций для проекта или расходов.

«Посмотрев на все деньги, которые можно получить от инвестиций, и переведя эти доходы в сегодняшние доллары, можно решить, является ли проект стоящим» – утверждает Эми Галло. Основная цель ЧПС – показать величину денежных средств, которую инвестор ожидает получить от проекта, после того, как денежные притоки окупят его первоначальные инвестиционные затраты и периодические денежные оттоки, связанные с осуществлением проекта [5].

Например, у нашей компании есть много предложений по инвестиционным проектам, но мы можем выбрать только один для инвестирования. Что нам нужно делать? Используем ЧПС в качестве стандарта для сравнения друг с другом и выберем самый высокий. Однако только использование ЧПС не может обеспечить наилучший интерес, потому что при этом не учитывается время ожидания прибыли. ЧПС бесполезен для сравнения проектов разного размера, поскольку самые крупные проекты обычно приносят самую высокую доходность.

Внутренняя норма доходности – еще один полезный инструмент для расчета выгоды, которую можно получить от проекта, но между этими двумя инструментами есть много различий.

ЧПС использует приток денежных средств, который преобразуется в приведенную стоимость за разные периоды времени, за вычетом оттока денежных средств.

Преимущество использования ВНД вместо ЧПС заключается в том, что для получения результата не требуется ставка дисконтирования. Он просто использует приток и отток денежных средств для расчета.

Аналогичным образом, еще одним преимуществом ВНД является то, что он учитывает временную стоимость денег из будущего и учитывает весь денежный поток, который инвестируется в проект. В заключение следует отметить, что существует большое сходство в преимуществах между ЧПС и ВНД – все это стандарты для оценки проекта [6].

Однако ничто не идеально, при использовании ВНД существуют некоторые ограничения. Первый из них заключается в том, что ВНД обычно игнорирует размер проектов при проведении оценки. Таким образом, ВНД больше

не будет пригоден для использования при сравнении проектов разного размера, особенно для корпоративной компании.

Когда есть два разных размера проектов, которые позволяют инвестору выбирать, результат ВНД, скорее всего, подскажет вам выбрать краткосрочный проект, даже если более длительный проект более прибыльный и приносит вам больший приток денежных средств.

Второе ограничение для ВНД заключается в том, что при расчете существует определенное ограничение, то есть сначала должен быть отток денежных средств, затем весь оставшийся денежный поток должен быть положительным, в противном случае результат для ВНД будет отрицательным. Если быть точным, “когда есть проект, который определяется сочетанием положительных и отрицательных денежных потоков, результат ВНД будет неоднозначным.

Таким образом, рассмотрев основные инвестиционные стандарты, необходимо использовать данные методы в совокупности для получения точной информации. Анализируя их специфику, можно четко осознать важную роль на современном рынке.

Литература

1. Маркс, К. Капитал / К. Маркс. – Москва : Госполитиздат, 1951. – 927 с.
2. Виленский, П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика / П.Л. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – Москва : Дело, 2004. – 888 с.
3. Gallant, C. Net Present Value vs. Internal Rate of Return [Electronic resource] / C. Gallant // Investopedia. – Mode of access: <https://www.investopedia.com/ask/answers/05/npv-irr.asp>. – Date of access: 10.03.2022.
4. Липсиц, И.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа. Учебно-справочное пособие / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва: БЕК, 2004. – 304 с.
5. Староверова, Г.С. Экономическая оценка инвестиций / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев, И.В. Сорокина. – Москва : КНОРУС, 2006. – 312 с.
6. Брикхем, Ю. Финансовый менеджмент: Полный курс / Ю. Брикхем, Л. Гапенски. – В 2-х т. : пер с англ. под ред. В.В. Ковалева. – СПб. Экономическая школа, 1997. – Т. 2. – 669 с.

KHMUROVICH Anastasia Mikhailovna

3th year student of the Faculty of Marketing, Management, Entrepreneurship,
Belarusian National Technical University, Republic of Belarus, Minsk

Scientific supervisor – Associate Professor of the Economics and Management of Innovative Pro-
jects in Industry Department of the Belarusian National Technical University,
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor Karpovich Viktor

SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Abstract. *The correctness of the choice of evaluation criteria depends on the validity of the decisions made by the investor. The purpose of the work was to study and develop recommendations on the legality of using the methods of net present value and internal rate of return when making investment decisions.*

Keywords: *net present value, internal rate of return, advantages and disadvantages, investment solution of the company.*

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА

БЕСЕДИНА Елена Владимировна

заместитель директора,
Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат,
Россия, г. Новый Оскол

НУЖНАЯ Галина Васильевна

заместитель директора,
Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат,
Россия, г. Новый Оскол

ТУПИКА Ольга Николаевна

учитель, Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат,
Россия, г. Новый Оскол

ТУПИКА Владимир Иванович

учитель, Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат,
Россия, г. Новый Оскол

ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация.** Статья посвящена особенностям формирования самостоятельности у учащихся с проблемами в развитии в процессе обучения.*

***Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями, урок, педагогическая поддержка, учебный процесс.*

Для того чтобы обеспечить развитие творческих способностей детей с проблемами в развитии или ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в развитии их самостоятельности, неповторимой индивидуальности, необходимо стереть границы между обучением и воспитанием на уроке, воспитывать незаметно, ненавязчиво, без поучений, делиться знаниями и опытом в естественной форме, приятной для ученика. Свои отношения с учащимися строить на основе демократичности, открытости, диалогичности, любви, уважения, толерантности, стараться проникнуть во внутренний мир каждого ребенка, почувствовать его психическое состояние, понять мотивы его поведения. Стремиться к созданию на уроке атмосферы хорошего настроения и ситуации успеха, сделать любой урок лично

значимым для ученика. Цель трудового обучения в специальной (коррекционной) школе – овладение основами доступной профессии. Поэтому необходимо обеспечить включение ребенка во все доступные виды трудовой деятельности:

- уроки трудового образования;
- трудовая практика;
- самообслуживание;
- различные формы общественно-полезного и производительного труда в процессе внеклассной работы;
- трудовое воспитание на уроках по общеобразовательным предметам;
- кружковая деятельность;
- различные тематические внеклассные мероприятия (выставки, конкурсы);

– организация профориентационной работы.

Каждому ребёнку необходима педагогическая поддержка в учебном процессе. Чтобы этого добиться, необходимо выполнение следующих принципов:

1. «Разглядывать каждого, а не поле. Выращивать каждого, а не луг» (В.Солоухин). Это высказывание – об индивидуальном подходе: учитель должен помнить, что каждый сидящий перед ним в классе – личность.

2. «Непосильные задания только развращают, приучают к недобросовестному отношению к своим обязанностям». (Н.Крупская) Нельзя требовать от всех учеников знания всего материала, так как всегда есть ученики, которые не могут освоить весь материал, усваивают лишь базовые знания, поэтому я стараюсь не принуждать, а обеспечиваю дифференциацию обучения в соответствии их потребностями и интеллектуальными возможностями.

3. Обеспечение ученикам ситуации успеха в учении. На уроках создаю условия для того, чтобы все ученики усвоили учебный материал не хуже, чем на минимальную положительную оценку.

4. Доверительный контроль и «тактичность» оценки. Систематический контроль стимулирует добросовестность, при этом ученики имеют право на ошибку и «тактичное» оценивание результатов своей учебной деятельности.

5. Обеспечение каждого ученика на уроке «полем деятельности». Всё, что происходит на уроке, должно касаться каждого ученика. Поэтому на каждом уроке работают все учащиеся.

6. Сотрудничество в обучении. Каждый ученик мне интересен, я искренне заинтересован в его успехе, готов прийти на помощь, в то же время помогу выявить проблемы в знаниях и добиться их устранения.

7. Развитие интереса к уроку до него, во время урока и после его окончания.

Для самостоятельного выполнения задания учащемуся требуется не только владение операционными рабочими навыками, но и умение производить такие умственные действия, которых требует технология изготовления изделия. К числу таких умственных действий относятся ориентировка в задании и предварительное планирование хода выполнения задания, различные измерения, вычисления и разметки, ряд контрольных действий и т. п. Умственные действия являются обязательными

компонентами в структуре трудовой деятельности человека и придают труду характер целесообразной деятельности, присущей только человеку.

Умственные действия, входящие в состав трудовой и учебной деятельности, проявляются в различных умениях:

а) умения пользоваться инструкциями различного рода (устные, письменные, технологические карты, рисунки и чертежи, образцы, модели изделий т. п.);

б) умения спланировать порядок рабочих операций, определить технологически процесс изготовления изделия;

в) умения произвести разметку, необходимые измерения и вычисления;

г) умения постоянно контролировать свою работу (непосредственный контроль, например глазомерный; опосредованный – с помощью контрольных инструментов);

д) умения устанавливать различные причинные зависимости в процессе изготовления изделия (например, установление причины брака в изделии, причин неполадок в работе машинного оборудования, установление возможности ускорения хода работы и т. п.).

Все виды самостоятельной работы, применяемые в учебном процессе, можно классифицировать по различным признакам: по дидактической цели, по характеру учебной деятельности учащихся, по содержанию, по степени самостоятельности и элементу творчества учащихся.

В зависимости от целей самостоятельные работы можно разделить на следующие:

- обучающие,
- тренировочные,
- закрепляющие,
- повторительные,
- развивающие,
- творческие,
- контрольные.

С точки зрения организации самостоятельная работа может быть: фронтальной – учащиеся выполняют одно и то же задание; групповой – для выполнения задания учащиеся разбиваются на небольшие группы; парной – например, при проведении опытов, при сборке изделий, конструировании моделей; индивидуальной – каждый учащийся выполняет отдельное задание.

При постановке целей и задач самостоятельной работы учитывать следующие дидактические требования:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер.

2. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать ученика при её выполнении работать напряжённо.

3. На первых порах нужно сформировать простейшие навыки самостоятельной работы. В этом случае самостоятельной работе учащихся должен предшествовать наглядный показ приёмов работы с учителем, сопровождаемый чёткими объяснениями, записями на доске.

4. Самостоятельная работа не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации.

5. Задания, предлагаемые для самостоятельной работы, должны вызывать интерес у учащихся.

6. В организации самостоятельной работы необходимо учитывать, что для овладения знаниями, умениями, навыками различным учащимся требуется разное время.

7. Самостоятельные работы учащихся необходимо планомерно и систематически включать в учебный процесс.

8. При выполнении учащимися самостоятельных работ любого вида руководящая роль должна принадлежать учителю.

Активизация познавательных интересов и творческих способностей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья зависит в большей степени от методов обучения, которые мы используем на уроках.

Наглядные пособия в школе создают оптимальные условия для творческого характера учения, активизации умственной деятельности школьников. «Предмет, стоящий перед глазами ученика, сам собой, без посредства чужого слова пробуждает в учащихся мысль, исправляет её, если она ошибочна, дополняет, если она не полна, приводит её в естественную, т.е. правильную систему, если она расположена не логически...», – писал Ушинский.

Дифференцированный подход к учащимся предполагает наличие достаточного количества инструкционно-технологических карт, раздаточного материала, карточек-заданий, различных по степени трудности. Компьютер в школьных кабинетах – это не только помощник учителя в повышении эффективности обучения, но и средство, позволяющее развить новую информационную культуру деятельности для учеников с ОВЗ, повысить уровень

мотивации учащихся, применить различные способы активизации мыслительной деятельности учащихся, проводить словарную работу, активизировать максимальное творческое участие детей в учебном процессе. Использование компьютерных технологий помогает организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроке, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся. Ничто так не привлекает внимания и не стимулирует работу ума, как иллюстративно-объяснительный метод.

Для того чтобы сформулировать активизацию учебной деятельности учащихся, используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности – словесные, наглядные и практические методы, репродуктивные и поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы, а также методы самостоятельной работы.

Каждый из методов организации учебно-познавательной деятельности обладает не только информативно обучающим, но и мотивационным воздействием. В этом смысле можно говорить о стимулирующей-мотивационной функции любого метода обучения. Однако опытом работы учителей и наукой накоплен большой арсенал методов, которые специально направлены на формирование положительных мотивов учения, они стимулируют познавательную активность, одновременно содействуя обогащению школьников учебной информацией. Функция стимулирования в этом случае как бы выходит на первый план, содействуя осуществлению образовательной функции всех других методов.

Поворот от традиционного урока к нетрадиционным формам и методам урока: конкурс, викторина, деловая игра, пресс-конференция, диспут, турнир, эстафета, семинар, путешествие, зачет, игра.

Особый интерес представляют формы работы с учебником: репродуктивно-поисковая (составление плана, схемы, конспекта), сравнительно-аналитическая (таблиц, схем, рисунков) и творческая (тексты с ошибками, тесты, кроссворды).

Основным источником интересов к самой учебной деятельности является ее содержание. Для того, чтобы содержание оказало особенно сильное стимулирующее влияние, оно должно отвечать целому ряду требований, сформулированных в принципах обучения (научность,

связь с жизнью, систематичность и последовательность, и так далее).

За последние годы усложняются коррекционно-воспитательные задачи и сам процесс обучения, воспитания, социальной адаптации. Это обусловлено рядом социально-экономических, а также усложнением форм патологических отклонений у детей с нарушениями интеллектуального развития.

Наибольшая сложность обучения в коррекционной школе состоит в формировании обобщенных умений – способности выполнять трудовые задания не только в определенной ситуации, но и при изменении условий. Подготовленность выпускников к самостоятельной жизни и труду во многом определяется состоянием их умений действовать в новых условиях.

В основе таких умений лежат процессы психофизиологической регуляции и прежде всего процессы осознанной саморегуляции, самооценки и самоконтроля.

Литература

1. Богдаевская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. - Ростов-на-Дону, 2006.
2. Тихомирова Л.В. Развитие познавательных способностей детей, Ярославль, изд-во ТОО «Гринго», 2002.
3. Шевченко, С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-методические аспекты / С.Г. Шевченко. – М.: Владос, 2000. – 210 с.

BESEDINA Elena Vladimirovna

Deputy Director, Novooskolskaya special comprehensive boarding school,
Russia, Novy Oskol

NUZHAYAYA Galina Vasilyevna

Deputy Director, Novooskolskaya special comprehensive boarding school,
Russia, Novy Oskol

TUPIKA Olga Nikolaevna

teacher, Novooskolskaya special comprehensive boarding school,
Russia, Novy Oskol

TUPIKA Vladimir Ivanovich

teacher, Novooskolskaya special comprehensive boarding school,
Russia, Novy Oskol

FORMATION OF INDEPENDENCE IN STUDENTS WITH DEVELOPMENTAL PROBLEMS IN THE LEARNING PROCESS

Abstract. *The article is devoted to the peculiarities of the formation of independence in students with developmental problems in the learning process.*

Keywords: *children with disabilities, lesson, pedagogical support, educational process.*

ЕСКАИРОВА Азиза Нуржановна
 студентка филологического факультета,
 Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова,
 Казахстан, г. Уральск

Научный руководитель – старший преподаватель Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова, магистр педагогических наук Ситалиева Розалия Эдуардовна

СУЩНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается сущность инклюзивного образования, ее системы и подходы.

Ключевые слова: инклюзивное образование, сущность, принципы, системы, дети с ограниченными возможностями здоровья, иностранный язык.

Сегодня инклюзивный процесс в образовании понимается как специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду обычных сверстников в общеобразовательном учреждении, обучение по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками – это обучение разных детей в одном классе, а не в специально выделенной группе (классе) при общеобразовательной школе.

Сущность концепции инклюзивного образования и ее отличия от стандартного, специализированного и интегрированного образования представлена на рисунке 1.

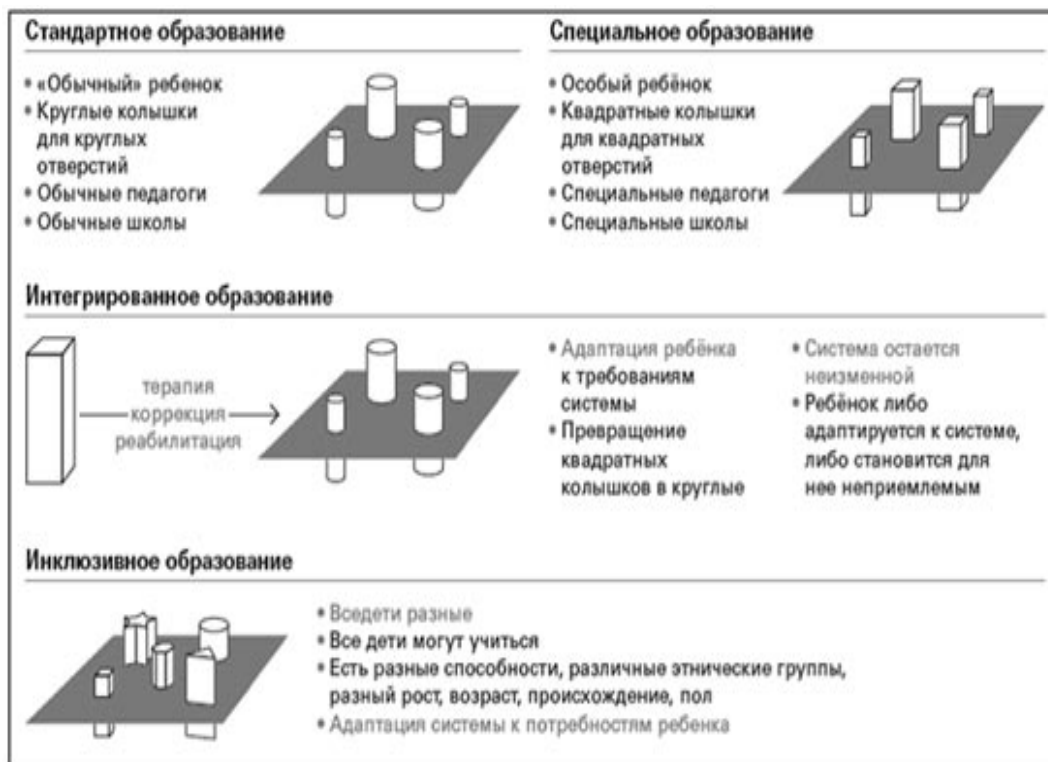


Рис. Специфика организации системы инклюзивного образования [1]

При инклюзивном подходе необходимо не адаптировать учеников с теми или иными трудностями в обучении к существующим требованиям стандартной школы, а реформировать школы и искать иные педагогические подходы к обучению таким образом, чтобы было возможно наиболее полно учитывать особые образовательные потребности всех тех учащихся, у которых они возникают.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта всех детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями [2].

Реализация системы инклюзивного образования предусматривает преодоление барьеров в обучении учеников с особыми образовательными потребностями:

- барьеров «архитектурного» окружения ученика – физическая недоступность окружающей среды (например, отсутствие пандусов и лифтов дома и в школе, недоступность транспорта между домом и школой, отсутствие звуковых светофоров на переходе через дорогу по пути в школу и т.д.).

- финансовый барьер в случае необходимости дополнительных расходов на организацию специальной педагогической поддержки;

- барьеры, возникающие в результате взаимоотношений учеников и социальных контекстов их бытия, – барьеры социальных отношений («отношенческие» или социальные барьеры) [3].

Наиболее значимыми для реализации системы инклюзивного образования являются социальные барьеры. Поэтому школа, которая выбрала для себя путь реализации инклюзивного процесса, прежде всего, должна принять, как свою школьную культуру, соблюдение основных принципов инклюзивного образования. Их восемь:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;

2. Каждый человек способен чувствовать и думать;

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;

4. Все люди нуждаются друг в друге;

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека [2].

Реализация основных принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях базируется на следующих содержательных и организационных подходах, способах, формах:

- индивидуальный учебный план и индивидуальная образовательная программа учащегося – ребенка с ОВЗ – по развитию академических знаний и жизненных компетенций;

- социальная реабилитация ребенка с ОВЗ в образовательном учреждении и вне его;

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации;

- психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения;

- индивидуальная психолого-педагогическая карта развития ребенка с ОВЗ;

- портфолио учащегося – ребенка с ОВЗ;

- компетентность учителя в области общего образования с элементами специального образования, в области социальной адаптации и реабилитации;

- повышение квалификации учителей общеобразовательного учреждения в области инклюзивного образования;

- рабочие программы освоения предметов образовательной программы в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами;

- тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения;

- адаптивная образовательная среда – доступность классов и других помещений учреждения (устранение барьеров, обеспечение дружелюбности среды учреждения);

- адаптивная образовательная среда – оснащение образовательного процесса ассистирующими средствами и технологиями (техническими средствами обеспечения комфортного и эффективного доступа);

- адаптивная образовательная среда – коррекционно-развивающая предметная среда обучения и социализации;

- сплочение ученического коллектива, развитие навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи;

- ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие

толерантного восприятия и отношений участников образовательного процесса [2].

Таким образом, школа сама должна измениться для того, чтобы стать инклюзивной, ориентированной на любого ребенка с любыми образовательными потребностями. Это сложный процесс, требующий организационных, содержательных, ценностных изменений. Нужно менять не только формы организации обучения, но и способы учебного взаимодействия учеников.

Традиция школьного преподавания как трансляции знаний, должна стать специально организованной деятельностью по коммуникации участников обучения, по совместному поиску новых знаний.

Профессиональная ориентировка учителя на образовательную программу неизбежно должна измениться на способность видеть индивидуальные возможности ученика и умение адаптировать программу обучения. Профессиональная позиция специалистов

сопровождения должна быть направлена на сопровождение учебного процесса, поддержку учителя на уроке, помощь ученику в овладении программным материалом и способами общения с другими детьми.

Литература

1. Воронич Е.А. Сущность инклюзивного подхода в образовании // Периодический журнал научных трудов «Фэн-наука» - 2013. - №1 (16). - С. 17-20.
2. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики: Методическое пособие / Под общ. ред. С.В.Алехиной, М.М.Семаго. - М.: МГППУ, 2012. - 156 с.
3. Перфильева М.Ю., Симонова Ю.П., Прушинский С.А. Участие общественных организаций инвалидов в развитии инклюзивного образования / под ред. Т.Г. Туркиной. - М.: Перспектива, 2011. - 57 с.

ESKAIROVA Aziza Nurzhanova
student of the Faculty of Philology,
M. Utemisov West Kazakhstan University,
Kazakhstan, Uralsk

*Scientific supervisor – Senior lecturer of the M. Utemisov West Kazakhstan University,
Master of Pedagogical Sciences Sitalieva Rosalia Eduardovna*

THE ESSENCE OF INCLUSIVE EDUCATION AND THE PRINCIPLES OF ITS IMPLEMENTATION

Abstract. *The article examines the essence of inclusive education, its systems and approaches.*

Keywords: *inclusive education, essence, principles, systems, children with disabilities, foreign language.*

ИВАНОВА Екатерина Александровна

магистрант, Московский государственный психолого-педагогический университет,
Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые теоретические аспекты особенностей формирования альтернативных способов коммуникации в работе с дошкольниками с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Ключевые слова: альтернативные способы коммуникации, тяжелые множественные нарушения развития.

Усиление гуманистических тенденций в современном обществе, закрепленное в международных документах и Законе об образовании Российской Федерации, привело к тому, что одним из главных направлений специальной педагогики стала необходимость подключения в систему образования тех детей, которые из-за тяжести нарушений не были охвачены процессом обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дает гарантию каждому ребенку с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) на реализацию права на образование и предполагает вариативность в организации коррекционно-образовательной деятельности. Дети с ТМНР, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся – разнородная группа по возможностям психологического, эмоционального, двигательного и речевого развития. В этой группе у детей присутствует сочетание двух и более тяжелых психофизических нарушений, например: сочетание тяжелых нарушений слуха и зрения, интеллектуальных нарушений и опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра и интеллектуальных нарушений и другие.

Проблемам обучения и воспитания детей с ТМНР посвящены работы отечественных ученых (Г.П. Бертынь, Е.М. Мастюкова, А.И. Мещеряков, М.С. Певзнер, Т.В. Розанова, И.А. Соколянский, В.Н. Чулков и др.) и зарубежных исследователей (Х. Барта, Р. Блаха, Я. ван Дайк, М. Затта, Д. Лолли, Тон ван Дер Меер,

Д. Фишер). В последние годы проведен ряд исследований (Т.А. Баилова, М.Г. Блюмина, М.В. Жигорева, И.Ю. Левченко, И.Ф. Марковская, Т.Н. Симонова, А.М. Царев, Л.М. Шипицына), раскрывающих вопросы диагностики высших психических функций у детей данной категории, включению их в образовательный процесс, обучению навыкам самообслуживания.

У детей с тяжелыми множественными нарушениями развития много проблем и направлений для формирования. Особенно актуален вопрос развития коммуникативных навыков в отношении детей дошкольного возраста с ТМНР. Коммуникация, в широком смысле, это сочетание вербального и невербального общения. Зачастую дети данной категории не могут овладеть вербальной коммуникацией, в связи с этим необходимо обучение дополнительной альтернативной коммуникации.

Дополнительная альтернативная коммуникация предполагает использование невербальных средств как приложение, или замена языку. Целью такой коммуникации является использование ручных и графических коммуникационных систем связи в общении людей с недостатками в развитии речи и языка.

Нарушение коммуникации у дошкольников с ТМНР является препятствием во взаимодействии с окружающим миром. У детей, имеющих множественные нарушения имеется развернутый спектр предметно-действенных средств, служащих для коммуникации.

М.В. Жигорева в своих работах отмечала: «На этапе раннего детства дети с ТМНР выражают себя нетрадиционными путями. Их

общение строится на мимике, двигательных реакциях, вокализациях, плаче». Таким образом ребенок будет обращать на себя внимание, громко плакать, даже кричать, проявлять элементы самоагрессии, одним словом, будет любыми доступными способами обращать на себя внимание, добиваться того, что ему необходимо в данную минуту. Окружающие ребёнка взрослые склонны видеть в этом поведении только негативную сторону и стараются это устранить, не задумываясь о том, что ребёнок таким образом пытается общаться, транслируя свои потребности.

Задача взрослого заключается в оценке поведения и определении целей этого поведения, и распознавании потенциальных коммуникативных навыков. Например, плач ребенка можно трактовать по-разному. «Расшифровав» причину плача, педагог может понять, что ребёнка что-то беспокоит, либо он таким образом говорит окружающим: «Хочу на ручки», «Дайте игрушку». Взрослый, понимая, что означает крик ребёнка, начинает с ним «осторожно» взаимодействовать.

«Дети с ТМНР имеют низкую мотивацию к речевому общению с окружающими» – было отмечено в ходе исследований М. В. Жигоревой. Указательный жест, мимика преобладает в коммуникации и служат для выражения получения бытовых потребностей, таких как пища, игрушки. Эти дети плохо взаимодействуют со взрослыми и другими детьми. У них снижено понимание речи окружающих, и их поведение не соответствует правилам и нормам, это обуславливает наличие неадекватных коммуникативных реакций, они не умеют связно высказать свои предложения или просьбы, не могут поддержать диалог, верно ответить на заданный им вопрос.

Недоразвитие коммуникативных навыков является одной из основных проблем психического развития дошкольников с ТМНР.

Затруднение коммуникации происходит из-за отличительных черт в эмоциональной сфере, низкого уровня самоконтроля и самоорганизации, неадекватной самооценки, низкой способности к эмоциональным контактам, которая в некоторых случаях может доходить до полного отсутствия стремлений к взаимодействию.

Из-за неумения усваивать навыки общения, ребёнок с ТМНР не идёт на контакт со взрослым и сверстниками. Жесты – тот инструмент, при помощи которого дети вступают в контакт

между собой или со взрослым. Взаимодействие стереотипно, истощаемо, не имеет содержания.

Эмоциональный контакт с матерью или взрослым ее заменяющим у ребенка с множественным нарушениям редуцирован. Может полностью отсутствовать интерес к игрушкам, подвешенным над кроваткой или находящимся в руках у взрослого. Совместные действия с игрушками не вызывают интерес, и как следствие не возникает переход к общению со взрослым свойственному младенческому возрасту в норме – нет не только гуления, но и лепета. В.Г. Петрова отмечает, что дети с нарушениями интеллекта не имеют навыков коммуникации даже к 6-7 летнему возрасту.

Предметно-практическая деятельность, знания об окружающем мире, фонематическая компетенция, являющиеся предпосылками речевого развития, также не сформированы.

Дошкольники с ТМНР – очень разнородная группа с точки зрения языкового развития. Среди них есть невербальные дети; дети, чей словарный запас состоит из повседневных слов и идиом; дети с формализованным «хорошим» языком, но привязанные к определенной ситуации. В то же время все они связаны сниженным объемом устной речи и языковой изоляцией от деятельности. Речь не является индикатором реальных интеллектуальных способностей детей, не может передавать им новые знания и опыт. Если они и общаются, то только при помощи хорошо заученных, стандартных фраз.

Помощь и поддержка в организации коммуникации постоянно необходима детям с ТМНР, особенно при наличии аутистического компонента. Они испытывают трудности в понимании того, что их окружает, а окружающие в свою очередь, не понимают их. Они являются слабыми партнерами по коммуникации, они либо уходят от контакта, либо испытывают страх, беспокойство, агрессию.

Практика отмечает, что даже самые трудные дети при правильном обращении предрасположены к общению и активности. Дети, которые не могут говорить, неправильно осознают язык других, они с интересом смотрят на окружающих их детей и взрослых и интересуются игрушками, в которые играют их ровесники. Простое действие в их распоряжении приводит к взаимодействию с учителем и обучает ребенка навыкам, которые впоследствии потребуются для его или ее успешной социализации.

В работе с детьми, имеющими множественные нарушения, на первый план выходит взаимодействие ребенка со взрослым. Педагогу необходимо устанавливать партнерские отношения с детьми, уходить от роли «няньки», чтобы не задерживать и без того замедленное развитие ребенка.

Литература

1. Левченко, И. Ю. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева. – М.: Издательство «Книголюб», 2008. – 160 с.
2. Жигорева, М. В. Дети с комплексными нарушениями развития: Диагностика и

сопровождение / М. В. Жигорева, И. Ю. Левченко. – М. : Национальный книжный центр, 2016. – 208 с.

3. Модель комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра [Текст] : методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т ; авт.-сост. И. А. Филатова, Е. В. Каракулова. – Екатеринбург : [б. и.], 2017. – 287 с.

4. Педагогика инклюзивного образования : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Т. Г. Богданова, А. М. Гусейнова, Н. М. Назарова и др. // Под ред. Н. М. Назаровой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 335 с.

IVANOVA Ekaterina Aleksandrovna

Master's student, Moscow State Psychological and Pedagogical University,
Moscow, Russia

FEATURES OF THE FORMATION OF ALTERNATIVE WAYS OF COMMUNICATION IN WORKING WITH PRESCHOOLERS WITH SEVERE MULTIPLE DEVELOPMENTAL DISORDERS

Abstract. *The article discusses some theoretical aspects of the peculiarities of the formation of alternative ways of communication in working with preschoolers with severe multiple developmental disorders.*

Keywords: *alternative ways of communication, severe multiple developmental disorders.*

ПРУДНИКОВА Юлия Владимировна
Ставропольский государственный педагогический институт,
Россия, г. Ставрополь

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИНТЕРАКТИВНОМ ОБУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЧТЕНИЯ

Аннотация. В статье раскрыта программа формирования читательского интереса у младших школьников при интерактивном обучении различным видам чтения, рассмотрены цели, задачи, условия, этапы реализации программы, а также тематическое планирование.

Ключевые слова: программа, читательские интересы, этапы, педагогические условия, динамика работоспособности, тематическое планирование.

В современном обществе в настоящее время наблюдается снижение интереса к чтению младших школьников, так как вместо чтения, учащиеся предпочитают просмотр телепрограмм и видеороликов, компьютерных игр, по этой причине уровень их грамотности снижается.

Изучение литературных произведений с использованием современных интерактивных средств, несомненно, только способствует активизации читательского интереса младших школьников.

Для формирования читательского интереса у младших школьников при интерактивном обучении различным видам чтения, нами была разработана экспериментальная программа

Цель программы: формирование интереса к чтению у младших школьников в процессе интерактивного обучения различным видам чтения.

Задачи программы:

- использовать интерактивное обучение с учащимися начальной школы на практике, чтобы вызвать интерес у читателей;
- развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном) путем использования различных форм с помощью интерактивных занятий;
- развивать мировоззрение читателя учащихся посредством организации литературных игр, творческих конкурсов, занятий с элементами театрализации с использованием интерактивных форм обучения;
- стимулировать творческие способности младших школьников, развивать творческие

способности в интерактивном обучении различным видам чтения;

- развивать навыки работы с различными художественными материалами [3].

При организации занятий по формированию читательского интереса у младших школьников при интерактивном обучении различным видам чтения учитывалась динамика работоспособности младших школьников:

- 3-5 минут – тренировка;
- 5-10 минут – оптимальный, период наивысшей эффективности;
- 2-3 минуты – период компенсаторной перестройки: организму необходимо скорректировать нагрузку, расслабиться (продолжение интенсивной работы приводит к резкому снижению работоспособности, утомлению организма);
- 5-10 минут – период средней успеваемости (остальное время урока – период непродуктивной работы, проявляется усталость).

С целью коррекции и повышения уровня сформированности читательского интереса у младших школьников при интерактивном обучении различным видам чтения необходимо создать следующие педагогические условия:

- создание творческой атмосферы, способствующей свободному проявлению творческого мышления учащихся;
- формирование дружеских отношений между всеми членами группы при совместной работе;
- использование в содержании занятий по формированию читательского интереса интерактивного обучения (доска, презентации и т.д.);

– разработка и внедрение тематических интерактивных занятий по литературному чтению, направленных на формирование читательского интереса учащихся.

Программа формирования читательского интереса у младших школьников при интерактивном обучении различным видам чтения предполагает реализацию следующих этапов [2]:

1. Исследовательский этап: изучение начального уровня формирования читательского интереса младших школьников;

2. Этап деятельности: реализация программы по формированию читательского интереса у младших школьников в ходе интерактивного обучения различным видам чтения, тренинг по совершенствованию: накопление информации;

3. Этап внедрения: внедрение полученных результатов на практике.

Эта программа рассчитана на 1 учебный месяц (10 уроков по 1 часу), 2-3 урока в неделю.

Тематическое планирование:

1. Произведение: С. Есенин «Черемуха».

Задачи:

– развитие интереса к чтению с помощью изобразительных средств (иллюстрации к стихотворению, макет черемухи и портрет С. Есенина);

– повышение уровня знаний в процессе ознакомления с работой;

– улучшение речи и обогащение словарного запаса младших школьников при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: демонстрация иллюстраций и макета черемухи и портрета С. Есенина.

2. Тема: «А Куприн «Слон»».

Задачи:

– развитие интереса к чтению с помощью изобразительных средств (иллюстрации диафильма, внезапная демонстрация персонажа – слона);

– повышение уровня знаний в процессе знакомства с автором;

– улучшение речи и обогащение словарного запаса младших школьников при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: просмотр диафильма.

3. Тема: «Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»».

Задачи:

– познакомить детей с жизненным и творческим путем писателя, продолжить работу над совершенствованием техники чтения;

– развитие интереса к чтению с помощью наглядных пособий (иллюстрации к диафильмам, фигурка лебедя);

– повышение уровня знаний в процессе ознакомления с работой;

– улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы [1].

Методы и приемы: просмотр диафильма и демонстрация фигурки лебедя.

4. Тема: «А.Н. Афанасьев «Белая уточка»».

Задачи:

– развитие интереса к чтению с помощью наглядных пособий (иллюстрации слайдов диафильма, демонстрация сказочных предметов – утки);

– повышение уровня знаний в процессе ознакомления с работой;

– улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: просмотр диафильма, демонстрация сказочных предметов (утка), анимационные картинки.

5. Тема: «Великие русские писатели».

Задачи:

– развитие интереса к чтению стихотворений писателей с помощью визуальных средств (иллюстрации портретов с подписями и стихотворениями);

– повышение уровня знаний в процессе ознакомления с произведениями;

– улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: Демонстрация портретов русских писателей и иллюстраций к их произведениям.

6. Тема: «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»».

Задачи:

– развитие интереса к чтению наглядными средствами (иллюстрации слайдов диафильма);

– повышение уровня знаний в процессе ознакомления с произведением;

– совершенствование речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответах на вопросы.

Методы и приемы: демонстрация блок-схемы, иллюстраций сказочных героев

7. Тема: «М.М. Пришвин «Выскочка»».

Задачи:

- развитие интереса к чтению с помощью визуальных средств (демонстрация блок-схемы);

- повышение уровня знаний в процессе ознакомления с работой;

- улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: просмотр презентации.

8. Тема: «А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Задачи:

- развитие интереса к чтению с помощью визуальных средств (иллюстрация сказки, демонстрация сказочных персонажей);

- повышение уровня знаний в процессе ознакомления с работой;

- улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: демонстрация иллюстраций из сказки, сказочных героев.

9. Тема: «К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».

Задачи:

- развитие интереса к чтению с помощью наглядных средств (книжные иллюстрации, демонстрация сказочного предмета - корзинки с шишками);

- повышение уровня знаний в процессе ознакомления с работой;

- улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы [4].

Методы и приемы: демонстрация иллюстраций на сказочную тему.

10. Тема: «Закрепление полученных знаний».

Задачи:

- развитие интереса к игре в кукольную инсценировку;

- повышение уровня знаний в процессе чтения;

- улучшение речи и обогащение словарного запаса детей при пересказе и ответе на вопросы.

Методы и приемы: кукольная инсценировка. Рефлексия.

Таким образом, нами была разработана программа формирования читательского интереса у младших школьников в ходе интерактивного обучения различным видам чтения. Данная программа содержит условия, этапы и тематическое планирование по ее реализации.

Литература

1. Батакова Е.Л. Использование интерактивных технологий обучения на уроках: учебное пособие / под.ред.Е. Л. Батакова, Е. В. Соболева. – К.: Радуга ПРЕСС, 2018. – 126 с.

2. Журина Т.В. Внедрение информационных технологий в учебный процесс / Т.В. Журина, Н.И. Захарова. – М.: Начальная школа, 2016. - С. 25-30.

3. Колганова Н. Е. Формирование читательских умений и навыков: 61 работа с книгой // Начальная школа, 2018. – 342 с.

4. Мусатова М.А. Технология интерактивного обучения младших школьников в учебно-воспитательном процессе // Теория и практика образования в современном мире. - СПб.: Заневская площадь, 2014. – 313 с.

PRUDNIKOVA Yulia Vladimirovna

Stavropol State Pedagogical Institute, Russia, Stavropol

FORMATION OF READING INTEREST AMONG YOUNGER SCHOOLCHILDREN DURING INTERACTIVE TEACHING OF VARIOUS TYPES OF READING

Abstract. *The article reveals the program of formation of readers' interest in younger schoolchildren during interactive teaching of various types of reading, discusses the goals, objectives, conditions, stages of the program, as well as thematic planning.*

Keywords: *program, reader's interests, stages, pedagogical conditions, performance dynamics, thematic planning.*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

КОЗЕНКО Елена Юрьевна

доцент кафедры физической культуры для гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кандидат педагогических наук, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, г. Ставрополь

ЖУРАВЛЁВА Татьяна Владимировна

старший преподаватель кафедры физической культуры для гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кандидат педагогических наук, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, г. Ставрополь

БЕЛЯЕВСКАЯ Ирина Андреевна

студентка кафедры неорганической химии, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, г. Ставрополь

ВЫБОР ИДЕАЛЬНОГО ПЕРИОДА ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ОТНОСИТЕЛЬНО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотация. В статье мы постараемся ответить на интересующий всех, увлекающихся спортом, женщин вопрос: «В какой период менструального цикла лучше всего заниматься спортом?». Целью данной работы является поиск ответа, а также анализ влияния гормонов на организм женщины. Рассмотрев множество материалов, мы наконец выделили самый лучший период, который пришелся на фазу овуляции: с 5-6 по 13-14 дни цикла.

Ключевые слова: менструальный цикл, менструация, овуляторная фаза, лютеиновая фаза, прогестерон, эстроген, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, гормоны.

Основные понятия

Менструальный цикл (от лат. *menstruus* «месячный «цикл»; ежемесячный») – это регулярное естественное изменение, которое происходит в женской репродуктивной системе. Цикл необходим для подготовки матки к беременности. Цикл средней длительности – 28 дней.

В менструальном цикле все фазы регулируются гормонами, в основном прогестерон и эстрогены, а также фолликулостимулирующий гормон и лютеинизирующий гормон. График изменения их количества и базальной температуры тела можно видеть на графике (рисунок).

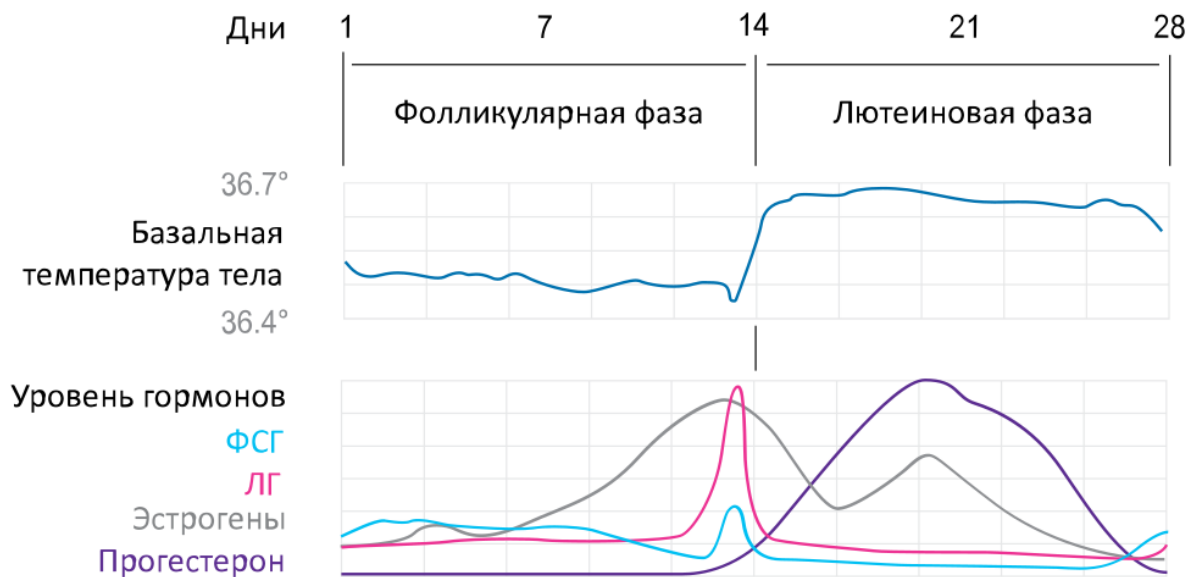


Рис. График изменения гормонов в течение менструального цикла

С 1 по 7 день проходит 1 фаза цикла - менструация (от лат. *mēnsis* – месяц, *mēnstruus* – ежемесячный), месячные – часть менструального цикла организма женщин и самок некоторых плацентарных млекопитающих.

Менструация является самой главной проблемой для девушек и женщин, занимающихся спортом. Первыми стоит рассмотреть крайне неприятные симптомы, связанные с началом или близостью менструации: предменструальный синдром (эмоциональные сдвиги за 2-10 дней до менструации), спазмы в нижней части живота, вздутие, тошнота, диарея, отечность и т.д.

Отсюда следует, что во время данной фазы занятия спортом будут тяжелее.

Далее идет овуляторная фаза, во время которой яйцеклетка, также называемая ооцитом, выпускается из яичника в маточную трубу, где она готова к оплодотворению, прежде чем отправиться в матку, где будет расти плод. Эта фаза длится 6-7 дней, но ее пик занимает лишь сутки.

И последняя фаза – лютеиновая, длящаяся оставшиеся 13-14 дней. Так как смена фаз менструального цикла полностью основана на изменениях уровня каждого из гормонов, то разберем воздействие каждого поочередно.

Прогестерон

Прогестерон является ключевым для беременности гормоном. Прогестерон подготавливает ткани матки к имплантации оплодотворенной яйцеклетки и сохранению беременности.

Стоит отметить такие особенности воздействия прогестерона на организм: небольшое повышение базальной температуры, увеличение скорости метаболизма на 2.5-10%, стимулирование ферментов запасаания жира. Тем не менее, после овуляции происходит падение уровня эстрагенов, что приводит к чувству голода во время этой фазы. Также, прогестерон снижает эффект тестостерона – главного для любых физических занятий гормона, из-за чего организм хуже наращивает мышцы.

Вывод: лютеиновая фаза менструального цикла плохо подходит для занятий спортом.

Эстроген

Эстрогены считаются главной группой гормонов для женщины, ведь именно они делают женщин непохожими на мужчин. Среди этой группы гормонов наиболее важным является 17-бета-эстрадиол.

Его воздействие можно описать несколькими пунктами:

- способствует распаду жиров в процессе их переработки на энергетическое «топливо»;
- улучшает эмоциональное состояние;
- повышает интенсивность процессов основного метаболизма.

Также, в ходе клинических исследований было установлено, что значения женских половых гормонов значительно возрастают после тренировок на выносливость и по прошествии 40 минут. При этом высокие концентрации этих биологически активных веществ у женщин остаются повышенными на протяжении четырех часов после завершения тренировки.

Вывод: фаза овуляции хорошо подходит для занятий спортом.

Фолликулостимулирующий гормон

Основное влияние гормона на организм связано с формированием репродуктивных функций человека, следовательно, этот гормон крайне слабо влияет на спортивную деятельность.

Лютеинизирующий гормон

Лютеинизирующий гормон является инициатором овуляции, во время которой выделяются вышеупомянутые эстрогены.

Вывод: по уровню лютеинизирующего гормона можно предугадать пик овуляции, что поможет более выгодно выбрать лучший период для тренировок.

Анализ данных

Так, проанализировав влияние гормонов на организм и график изменения их уровней, можно выделить самый благоприятный период для занятий спортом: с 5-6 дня цикла до 13-14.

Литература

1. Масловская А.А. Биохимия гормонов. - 6-е изд. - Гродно: ГрГМУ, 2012. - 44 с.
2. Жуков Д.А. Биология поведения: гуморальные механизмы. - СПб: Речь, 2007. - 443 с.
3. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко Гинекология: учебник. - 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
4. Электронный учебник «Практическая эндокринология» // ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России URL: <https://www.endocrincentr.ru/> (дата обращения: 25.04.2022).

KOZENKO Elena Yurievna

Associate Professor of the Department of Physical Culture for the Humanities and Natural Sciences, Candidate of Pedagogical Sciences, North Caucasian Federal University, Russia, Stavropol

ZHURAVLEVA Tatyana Vladimirovna

Senior Lecturer of the Department of Physical Culture for the Humanities and Natural Sciences, Candidate of Pedagogical Sciences, North Caucasian Federal University, Russia, Stavropol

BELYAEVSKAYA Irina Andreevna

student of the Department of Inorganic Chemistry, North Caucasian Federal University, Russia, Stavropol

CHOOSING THE IDEAL PERIOD OF PHYSICAL ACTIVITY RELATIVE TO THE MENSTRUAL CYCLE

Abstract. *In the article, we will try to answer the question of interest to all women who are fond of sports: "During what period of the menstrual cycle is it best to play sports?". The purpose of this work is to find an answer, as well as to analyze the effect of hormones on a woman's body. After reviewing a lot of materials, we finally identified the best period, which fell on the ovulation phase: from 5-6 to 13-14 days of the cycle.*

Keywords: *menstrual cycle, menstruation, ovulatory phase, luteal phase, progesterone, estrogen, follicle-stimulating hormone, luteinizing hormone, hormones.*

АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО

МУХАМЕТХАНОВ Рустам Ильдусович

руководитель группы проектирования раздела «Генеральный план»,
ГУП «Татинвестгражданпроект», Россия, г. Казань

АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МНОГОУРОВНЕВЫХ ПАРКОВ

Аннотация. Исследование посвящено концептуальному изучению архитектурных особенностей организации многоуровневых парков. Выделены основные принципы формирования многоуровневых парков, комфортных для жителей больших городов. Обоснована целесообразность применения пандуса как самостоятельного способа решения поставленных проблем – пешеходной связи отметок и одновременного развития паркового ландшафта по вертикали.

Ключевые слова: многоуровневые парки, ландшафт, пандус, архитектура, склоны.

Сложившаяся ситуация в центральных зонах самых крупных городов свидетельствует о нерациональном использовании городского пространства. Свободное от застройки городское пространство используется или как путь движения пешеходов и транспорта или не используется вовсе и превращается в «городской пустырь».

Однако существующие мировые тенденции свидетельствуют, что формирование многоуровневых парков является одним из альтернативных путей перспективного развития поселений.

Для создания вертикальных парков, таких как «висячие парки», необходимо использовать как традиционные приемы вертикальной планировки (откосы, подпорные стенки, террасы), но и возможно сочетать их с иными конструкциями и технологическими приемами озеленения.

Учитывая изложенное, выявление некоторых аспектов архитектурных особенностей организации представленных парков и обусловило **актуальность** темы исследования.

Целью исследования является определение основных особенностей архитектурно-планировочной организации многоуровневых парков в современном мире.

Практика градостроительства показывает, что заинтересованность в создании удобных условий для пешеходного движения увеличивается по мере роста автомобилизации. В

настоящее время существует большое количество реализованных проектов, сохраняющих баланс между пешеходами и транспортом.

Техника вертикального построения парковых ландшафтов, напрямую связанная с архитектурой, оказала значительное влияние на современную ландшафтную архитектуру: парки и сады в 21 веке перестали быть дорогими пространствами для пейзажной живописи дворцовых ансамблей. Сегодня городские парки – это сфера зеленых технологий, обеспечивающих условия не только для пассивного созерцания, но и для динамичных процессов (спорт, культура, информация и т.д.).

В наиболее общем понимании многоуровневые парки – это социальное пространство, которое является открытым и доступным для всех.

Можно выделить семь основных принципов формирования многоуровневых парков, комфортных для жителей города:

1. Жизнеспособность – способность формы поселения поддерживать жизненные функции и удовлетворять потребности человека.
2. Сознание – способность жителей воспринимать, мысленно расчленять и структурировать свое поселение во времени и пространстве.
3. Соответствие – способность формы делать роль каналов коммуникации и

соответствовать структуре и размеру действий, в которые вовлечены обитатели.

4. Доступность – способность обеспечить достижимость видов деятельности, ресурсов, обслуживания, информации.

5. Контролируемость – возможность влиять на функционирование отдельных элементов городской среды.

6. Эффективность – цена создания и поддержки поселения на определенном уровне указанных выше показателей качества среды.

7. Справедливость – способ, по которому материальные блага распределены между людьми по принципам равенства, удовлетворения потребностей, реализации способностей, платежеспособности, соответствия затраченным усилиям [1, с. 462].

Основным приемом освоения склонов является их террасирование. В настоящее время эта технология создания амфитеатра на склоне достаточно обширен и имеет различные версии производства.

В основе организации парка – террасирование с уклоном, необходимым для пандуса на подпорных стенах. Пространство парка включает площади для сельского хозяйства с системой управления водными ресурсами, амфитеатр, музыкальную школу с концертным залом, спортивные сооружения и пр. В этой ситуации подошва склона позволила не только создать пешеходные связи на пандусах, но и возможность озеленить их. Данный пример террасирования с озеленением поверхности пандуса показывает проект для уклонов Саннивейля в Калифорнии.

В ландшафтной ситуации с более крутыми склонами (меньшая площадь подошвы склона) отсутствует возможность организации озеленения традиционным способом высадки деревьев в грунт террасы.

Для формирования вертикального сада на основе террасирования склона может использоваться сочетание высадки растений в грунт и технологий вертикального озеленения на подпорных стенах, что дополнительно увеличит площадь озеленения даже для тех ситуаций, которые не позволяют провести озеленение обычным способом. Предотвращая дальнейшую эрозию и опасные оползни на крутых склонах, террасирование позволяет сформировать озелененную многофункциональную рекреацию в различных по типу ландшафтных и градостроительных ситуациях [2, с. 104].

Применение технологии имитации террасирования при освоении склонов также может стать механизмом эффективного озеленения архитектурных объектов с внутренними механическими средствами подъема.

Значительно расширить спектр приемов создания вертикальных парков позволяет имитация террасирования склона на основе применения современных конструктивных решений в архитектуре. Технология сочетания архитектурных конструкций и подпорных стен целесообразна для создания вертикального парка в сложных ситуациях, так как позволяет не только организовать вертикальную пешеходную связь, но и решить транспортные проблемы.

Также необходимо использовать пандус как самостоятельный способ решения поставленных проблем – пешеходной связи отметок и одновременного развития паркового ландшафта по вертикали.

В качестве аналога для оригинального решения вертикального парка (имитации откоса с пандусами на конструкциях) целесообразно рассмотреть проект художественного музея в Таоюане (Тайвань), созданный архитекторами Джо Ши и Рикен Ямамото. Озеленение крыши позволяет имитировать естественный откос с расположением пешеходной инфраструктуры на фасаде, одновременно формируя пространства многофункциональной рекреационной системы строения. Наклонная крыша здания покрыта травой и засажена деревьями, а дорожка-пандус развивается на конструкциях. Пандус применяется не только как смотровая площадка, но и для показа произведений искусства [3, с. 162].

Использование конструкции пандуса в сочетании с наклонной поверхностью, имитирующей озелененный откос, может стать новейшим приемом формирования вертикального парка. В ситуации недостаточной подошвы склона для террасирования, а также сложной транспортноградостроительной ситуации участка на всю высоту склона возможно создание подпорной стены, вдоль которой будет расположена конструкция пандуса с закрепленной на ней зеленой плоскостью фасада [10, с. 34].

Помимо пандусов существует ряд механических средств преодоления разности высот (подъемники, лифты, эскалаторы). В городской ситуации со сложным рельефом средства данного типа могут быть использованы для связи

пешеходной структуры на разных отметках [4, с. 73].

Бережливое отношение к природе, использование в качестве проектного ресурса рельефа местности приводит к формированию неординарных архитектурных решений общественных пространств. В качестве примеров использования рельефа можно привести такие как: парк «Зарядье» (Москва, бюро Diller Scofidio + Renfro, ландшафтный дизайн Hargreaves Associates, урбанисты Citymakers, 2017 год), «Сад космических размышлений» («Garden of Cosmic Speculation») (Дамфрис, Шотландия). Сады и парки – это метод увеличения зеленых территорий в условиях плотной застройки, дефицита земли. Вертикальные сады и парки представляют систему пространств, которые располагаются на разных уровнях здания. Они находятся на всех возможных поверхностях строений: на крыше, выступающих террасах [9, с. 85].

Ярким примером организации ярусных парков является многофункциональный комплекс «1000 деревьев» (Шанхай, Китай) (рис. 1). Данный проект получил название «Висячие сады Вавилона в Шанхае». Строения комплекса находятся между оживленной улицей и каналом. Именно со стороны канала располагаются деревья. Со стороны улицы строения украшают современная живопись.

Яркими примерами организации зеленых пространств, выстроенных по вертикали, также являются: террасный парк Namba Parks в Осаке (Япония, бюро Jerde Partnership, 2003 год), многоэтажный лес «Salón verde» (Мадрид, Испания, бюро MVRDV, 2021 год). Можно считать, что организация ярусных садов и парков является реакцией архитекторов и дизайнеров на новые требования горожан к уровню комфортности, экологичности, эстетичности среды, а также возросшей потребности человека в соседстве и общении с природой [5, с. 130].



Рис. 1. «Ярусный сад «1000 деревьев»

Парки галерейного типа – вертикальные зеленые рекреации, сформированные на архитектурных конструкциях в различных материалах (металл, дерево, железобетон) – сегодня широко распространены на плоском рельефе (рис. 2). Данный механизм стал популярен в крупных городах, так как позволяет развивать рекреационную систему по вертикали, сообщая ей многофункциональность.

Интересен пример блочного заполнения конструкции различными функциями и растительностью. Павильон «Thousand Yards» для Пекинской международной садоводческой выставки 2019 г. является уникальным примером инновационного решения создания многоярусного сада на основе применения системы небольших конструкций из деревянных панелей (CLT), покрытых облицовкой.



Рис. 2. Парк галерейного типа

Подобно шахматной доске строительные блоки и дворы чередуются друг с другом, создавая симбиоз архитектуры и природы. Все блоки заполнены различными функциями – от детских площадок для активных гостей до тематических садов со скамейками для усталых посетителей. Павильон «Thousand Yards» сконструирован таким образом, чтобы всю внешнюю часть павильона сделать также зоной для публики, где посетители могут проводить время, сажая семена или играя в одном из дворов, ожидая сеанса в кинотеатре, и т.д. [6, с. 97].

Структура под открытым небом служит опорой для вьющихся растений, в основном виноградных лоз, которые располагаются по металлическим конструкциям.

Создание рекреации, наделенной множеством функций в ограниченном пространстве, требует использования универсальных конструкций. Вьетнамская архитектурная компания «Farming Architects» спроектировала в Ханое (Вьетнам) деревянную конструктивную решетку, предоставив библиотеку для детей и одновременно клетку для кур [7, с. 31].

Библиотека представляет собой уникальный проект знакомства в городских районах с видами сельского хозяйства Вьетнама. Проект под названием «Vac-Library», охватывающий территорию площадью 55 квадратных метров, переосмыслил систему VAC в архитектуре, которая будет реализована в городской местности. Система VAC состоит из трех

основополагающих компонентов: садоводства, аквакультуры и животноводства [8, с. 84].

Таким образом, развитие рекреационного рельефа с помощью новейших технологий озеленения и архитектурных конструкций является не только вынужденной мерой, но и способом расширения границ ландшафтной архитектуры в область реконструкции городской транспортной и пешеходной инфраструктуры, полифункциональной организации представленных парков. Поверхности рельефа с большим перепадом отметок представляют интерес своим рекреационным потенциалом, поскольку предлагают различные уровни и разнообразные ракурсы восприятия городской среды, а также возможность многоуровневого функционального использования при развитии инфраструктуры. Формирование таким способом общественного пространства делает его привлекательным во всех сферах.

В ходе усовершенствования и перепрофилирования сложившегося архитектурного контекста многоуровневые парки способствуют улучшению экологической ситуации и повышению качества жизни человека. Внедрение новых проектных решений в таком случае придает архитектурному контексту местности характер уникальности. Дизайн-проектирование многоуровневых открытых городских пространств является актуальной сферой современной проектной культуры и способствует решению различных проектных задач.

Создание подобного рода многоуровневых парков позволит благоприятно влиять на городскую инфраструктуру, а также создать благоприятные экологические условия существования населения. Однако для реализации планов при формировании многоуровневых парков, целесообразно привлекать инвестиционные средства, а также использовать механизм концессии.

Литература

1. Баклыская Л.Е. Городские рекреации на сложном рельефе // Дальний Восток: проблемы развития архитектурно-строительного комплекса. – 2016. – № 1. – С. 460-464.
2. Вергунов А.П. Садово-парковое искусство России. От истоков до начала XX века (подарочное издание) / А.П. Вергунов, В.А. Горохов. – М.: Белый город, 2007. – 672 с.
3. Коваль М.О., Лапшина Е.А. Особенности цветосветовой организации пешеходных пространств в условиях сложного рельефа // Вестник Инженерной школы Дальневост. федерал. ун-та. – 2018. – № 3. – С. 159-170.
4. Кристофер А. Язык шаблонов. Города. Здания. / А. Кристофер, С. Мюррей, И. Сара. – М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2014. – 192 с.
5. Литовченко А.А., Лапшина Е.А. Комплексный подход к озеленению городской среды в условиях Приморского края // Вестник Инженерной школы Дальневост. федерал. ун-та. – 2018. – № 2(35). – С. 128-142.
6. Мазаник А.В. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: Учебное пособие / А.В. Мазаник. – М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013. – 320 с.
7. Сидорова В.В., Сорокина Н.А. Биопозитивные технологии, как основа развития устойчивой городской среды // Строительство и техногенная безопасность. – 2018. – Вып. 10 (62). – С. 27-40.
8. Смолицкая Т.А. Городской культурный ландшафт. Традиции и современные тенденции развития / Т.А. Смолицкая, Т.О. Король, Е.И. Голубева. – М.: Либроком, 2016. – 256 с.
9. Чекмарев В.М. Русско-английские связи в садово-парковом искусстве. Том 2 / В.М. Чекмарев. – М.: Либроком, 2013. – 448 с.
10. Шихова Н.С. Современное экологическое состояние зеленых насаждений г. Владивостока и пути совершенствования системы озеленения // Проблемы озеленения населенных пунктов. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011. – С. 31-41.

MUKHAMETKHANOV Rustam Ildusovich

Head of the design group of the section "Master Plan",
SUE "Tatinvestgrazhdanproekt", Russia, Kazan

ARCHITECTURAL FEATURES OF THE ORGANIZATION OF MULTI-LEVEL PARKS

Abstract. *The research is devoted to the conceptual study of the architectural features of the organization of multi-level parks. The main principles of the formation of multi-level parks that are comfortable for residents of large cities are highlighted. The expediency and expediency of using a ramp as an independent way to solve the problems posed – pedestrian connection of marks and simultaneous development of the park landscape vertically are substantiated.*

Keywords: *multilevel parks, landscape, ramp, architecture, slopes.*

Актуальные исследования

Международный научный журнал
2022 • № 18 (97)

ISSN 2713-1513

Подготовка оригинал-макета: Орлова М.Г.
Подготовка обложки: Ткачева Е.П.

Учредитель и издатель: ООО «Агентство перспективных научных исследований»
Адрес редакции: 308000, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135
Email: info@apni.ru
Сайт: <https://apni.ru/>

Отпечатано в ООО «ЭПИЦЕНТР».
Номер подписан в печать 16.05.2022г. Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.
308010, г. Белгород, пр-т Б. Хмельницкого, 135, офис 1